

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে

কামিল (স্নাতকোত্তর) আল-ফিকহ বিভাগ ২য় পত্র ফিকহ ৪৮ পত্র: উসুলুল ইফতা ওয়াল ফিকহুল মুকারান

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের কামিল (এমএ) ইন ফিকহ, ২য় পর্বের সিলেবাস
অনুযায়ী ৪৮ পত্রের সম্পূর্ণ বিবরণ নিচে একত্রে তুলে ধরা হলো:

৪৮ পত্র সিলেবাস

১. নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক (Prescribed Textbooks): সিলেবাসে এই পত্রের
জন্য তিনটি মূল কিতাব নির্ধারণ করা হয়েছে;

ক. আদাবুল মুফতি (Adabul Mufti) – মুফতি সাইয়িদ মুহাম্মদ আমীরুল
ইহসান আল-মুজাদেদী।

খ. শরহ উকুদি রাসমিল মুফতি (Sharhu Uqudi Rasmil Mufti) –
আল্লামা ইবনে আবেদিন শামী (র.)।

গ. মাদখাল ইলা দিরাসাতিল ফিকহিল মুকারান (Madkhal ila Dirasat
al-Fiqh al-Muqaran) – ড. মাসউদ ফলুসী।

২. মানবস্টৰ্টন (Marks Distribution)

এই পত্রটি দুটি বিভাগে বিভক্ত। মোট ১০০ নম্বরের পরীক্ষা নিম্নোক্ত পদ্ধতিতে হবে:

বিভাগ ‘ক’: উসুলুল ইফতা (ফতোয়া প্রদানের মূলনীতি) – ৭০ নম্বর

১) রচনামূলক প্রশ্ন:

৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৪টির উত্তর দিতে হবে। (মান: $15 \times 4 = 60$)

২) সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:

৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে। (মান: $5 \times 2 = 10$)

বিভাগ ‘খ’: ফিকহুল মুকারান (তুলনামূলক ফিকহ) – ৩০ নম্বর

১) রচনামূলক প্রশ্ন:

৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে। (মান: $10 \times 2 = 20$)

২) সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:

৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে। (মান: $5 \times 2 = 10$)

৩. বিস্তারিত পাঠ্যসূচি (Detailed Syllabus)

(ক) উসুলুল ইফতা (ফতোয়া প্রদানের মূলনীতি)

এই অংশে শিক্ষার্থীরা নিম্নোক্ত বিষয়গুলো অধ্যয়ন করবে: ১. ফতোয়ার সংজ্ঞা ও এর
সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়াবলি। ২. মুফতির সংজ্ঞা ও পরিচিতি। ৩. ইলমুল ফতোয়া বা
ফতোয়া শাস্ত্রের জ্ঞান। ৪. ফতোয়া প্রদানের আদব বা শিষ্টাচার। ৫. ফতোয়া প্রদানের

শর্তাবলি (Shara'itul Fatwa)। ৬. ফতোয়া প্রদানের যোগ্যতা ও মুফতির গুণাবলি। ৭. ফকিহগণের স্তরবিন্যাস (Tabaqat al-Fuqaha) এবং হানাফি ফকিহগণ। ৮. মাসআলার স্তরবিন্যাস (Tabaqat Masail)। ৯. হানাফি মাজহাবের নিভরযোগ্য বা গ্রহণযোগ্য কিতাবসমূহ (Al-Kutub al-Mu'tamadah)। ১০. যে সকল কিতাব ফতোয়ার জন্য নিভরযোগ্য নয়। ১১. আহকাম ও মাসায়েলের ক্ষেত্রে হানাফি পরিভাষাসমূহ। ১২. বিভিন্ন মতের মধ্যে প্রাধান্য দেওয়ার নীতিমালা (Rules of Tarjih)। ১৩. মাসআলা ও মত সংশোধনের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত পরিভাষা। ১৪. ‘মাফছুমে মুখালিফ’ (বিপরীত অর্থ)-এর ধারণা এবং শরিয়তে এর গ্রহণযোগ্যতা। ১৫. উরফ (সামাজিক প্রথা) ও আদত (অভ্যাস)-এর গুরুত্ব ও প্রয়োগ। ১৬. মুফতির ব্যক্তিগত শিষ্টাচার। ১৭. ফতোয়া লিখন পদ্ধতি (Adab Kitabat al-Fatwa)।
(খ) ফিকহুল মুকারান (তুলনামূলক ফিকহ)

এই অংশে নিম্নোক্ত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত: ১. ফিকহ: সংজ্ঞা, বিষয়বস্তু, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা। ২. মাজহাবি ফিকহ: সংজ্ঞা, মাজহাব অনুসরণের হুকুম, প্রয়োজনীয়তা এবং উৎপত্তি। ৩. ফিকহুল মুকারান (তুলনামূলক ফিকহ): সংজ্ঞা, বিষয়বস্তু, উদ্দেশ্য, গুরুত্ব এবং সাধারণ ফিকহ ও তুলনামূলক ফিকহের পার্থক্য। ৪. যুগে যুগে ফিকহুল মুকারানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ। ৫. ফিকহুল মুকারানের গবেষণা পদ্ধতি: * মাসআলার চিত্রায়ন (Taswir al-Mas'ala)। * বিবাদের মূল জায়গা নির্ধারণ (Tahriru Mahallin Niza)। * মতবিরোধের কারণ বিশ্লেষণ (Bayanu Mansha'il Khilaf)। * আলেমগণের মতামত ও দলিল উপস্থাপন এবং পর্যালোচনা (Ara'ul Ulama wa Munakasha)। * প্রাধান্য দেওয়া বা ‘তারজিহ’ (Tarjih)। ৬. ফিকহুল মুকারান বিষয়ক প্রসিদ্ধ গ্রন্থাবলি। ৭. ফিকহি মাজহাবসমূহের নিভরযোগ্য কিতাবসমূহ। ৮. ফিকহি মাজহাবসমূহের পরিভাষা।

৪. সহায়ক গ্রন্থাবলি (Reference Books)

মূল পাঠ্যবইয়ের পাশাপাশি গবেষণার জন্য নিম্নোক্ত বইগুলো সহায়ক হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে: ১. আল-মিসবাহ ফি রসমিল মুফতি – কামাল উদ্দিন আহমদ রাশেদী। ২. উস্লুল ইফতা ওয়া আদাবুল – মুফতি তাকি উসমানি। ৩. আদাবুল মুফতি ওয়াল মুস্তাফতি – ইমাম নববি (র.)। ৪. সিফাতুল ফাতওয়া – ইবনে হামদান আল-হাস্বলি। ৫. ই‘লামুল মুওয়াক্কিয়িন – ইবনুল কায়্যিম আল-জাওজিয়্যাহ। ৬. ফিকহুল মুকারান – আব্দুল ফাতাহ কুববারাহ। (সিলেবাসে মোট ২৮টি সহায়ক গ্রন্থের তালিকা দেওয়া আছে)।

ক বিভাগ : উস্লুল ইফতা - ৭০

১. রচনামূলক প্রশ্ন

ফতোয়ার সংজ্ঞা ও ফতোয়া সংশ্লিষ্ট বিষয়াবলি

প্রশ্ন-০১: পারিভাষিক অর্থে ফতোয়ার সংজ্ঞা দাও। ইসলামে এর বৈধতার عرف الفتوى اصطلاحاً، وما الحكمة من [] كي؟ وما هي الحكمة من []؟ [مشروعاً عيّتها في الإسلام؟]

প্রশ্ন-০২: ফতোয়া ও বিচার (কায়া)-এ মধ্যে পার্থক্য কী এবং এই পার্থক্যের কারণে ما الفرق بين الفتوى والقضاء (الحكم)، وما هي الآثار []؟ [المترتبة على هذا الفرق؟]

প্রশ্ন-০৩: 'ইলমুল ফতোয়া' কী? মুফতী যে সকল মূল উৎসের উপর নির্ভর করেন, ما هو "علم الفتوى"؟ وما هي أهم مصادره التي يعتمد عليها المفتى؟ []

প্রশ্ন-০৪: 'রসমুল মুফতী'-এর সংজ্ঞা কী? কখন এটি লিপিবদ্ধ করার প্রয়োজন দেখা [] ما هو تعريف "رسم المفتى"؟ ومتي نشأت الحاجة إلى تدوينه (كتابته)؟ []

প্রশ্ন-০৫: ইসলামী সমাজ সেবায় ফতোয়ার তিনটি প্রধান শরয়ী উদ্দেশ্য উল্লেখ কর। [].اذكر ثلاثة من أبرز المقاصد الشرعية لفتوى في خدمة المجتمع الإسلامي]

প্রশ্ন-০৬: আধুনিক যুগে ফতোয়া ও ইজতেহাদের মধ্যকার সম্পর্কের প্রকৃতি স্পষ্ট [].وضح طبيعة العلاقة بين الفتوى والاجتهداد في العصر الحديث]

প্রশ্ন-০৭: অযোগ্য ব্যক্তির জন্য ফতোয়া প্রদানের বিধান বর্ণনা কর, এর অবৈধতার [].[بین حکم الإفقاء لغير المؤهل، مع ذكر أدلة تحريم ذلك]

প্রশ্ন-০৮: মুফতীর জন্য কি মুজতহিদে মুতলাক হওয়া শর্ত? এ বিষয়ে হানাফীদের هل يشترط في المفتى أن يكون مجتهدا مطلقا؟ وما هو رأي []؟ [الحنفية في ذلك؟]

ফতোয়ার আদব ও শর্তাবলি

প্রশ্ন-০৯: মতভেদপূর্ণ মাসায়েলসমূহে অগ্রাধিকার প্রদানের সময় মুফতীর জন্য ما هي أهم القواعد التي يجب [] كي كي؟ [].[على المفتى الالتزام بها عند الترجيح في المسائل الخلافية؟]

প্রশ্ন-১০: এই মূলনীতিটি ব্যাখ্যা কর : মুফতী হলেন সংবাদাতা, আর ফকীহ হলেন বিধানদাতা (শরীয়ত প্রণয়নকারী)-এর উদ্দেশ্যমূলক অর্থ বর্ণনা কর। [].[اشرح القاعدة "المفتى مخبر والفقيه مشروع" مع بيان المعنى المقصود]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୧: ପ୍ରଶ୍ନକାରୀଙ୍କେ ବରଣ କରା ଓ ତାର ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଦାବୁଲ ଫତୋୟା ଉଲ୍ଲେଖ କର []
[باستقبال المستفتى والإجابة عن سؤاله]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୨: ପ୍ରଶ୍ନେର (ଇଞ୍ଜିଫତା)-ଏର ମଧ୍ୟେ କୀ କୀ ଶର୍ତ୍ତ ଥାକତେ ହବେ ଯାତେ ତା ଉତ୍ତର ଦେଓଯାର ଉପଯୋଗୀ ହୟ? []
[الشروط التي يجب توفيرها في السؤال (الاستفقاء) حتى يكون صالحا للإجابة؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୩: ମୁଫତୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ 'ଆଦାବୁଲ ମୁଫତୀ' ଏବଂ ଫତୋୟା ଲେଖାର ସାଥେ ମା ଫର୍ଦ୍ଦ ବିନ "ଆଦାବ" []
[المفتى الم المتعلقة بشخصه و"آداب الفتوى" المتعلقة بكتابه الفتوى؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୪: ଫକୀହଗଣ କର୍ତ୍ତକ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଫତୋୟାର ଶର୍ତ୍ତାବଲି-ଏର ମଧ୍ୟେ ପାଁଚଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣଶର୍ତ୍ତ ଗଣନା କର []
[الفقاء]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୫: ଯାମାନା ଓ ସ୍ଥାନେର ପରିବର୍ତନ (ପ୍ରଥାର ପରିବର୍ତନ) କୀଭାବେ ଫତୋୟାର ଶର୍ତ୍ତାବଲିର ଉପର ପ୍ରଭାବ ଫେଲେ? []
[كيف يؤثر تغير الزمان والمكان (تغير) على شروط الفتوى؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୬: 'ଆହଲିଇଯାତୁଲ ଫତୋୟା' କୀ? ଏଟି ଅର୍ଜିତ, ନାକି ଆଜ୍ଞାହ ପ୍ରଦତ୍ତ ମା ହି "ଅହ୍ଲୀ ଫତୋୟା"? ଓ ହେ ହି ମକ୍ତ୍ସବେ ଅମ []
[موهبة إلهية؟ وضح مع الدليل]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୭: ମୁଫତୀର ମଧ୍ୟେ ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ ଏମନ ପାଁଚଟି ମୌଳିକ ନୈତିକ ଗୁଣାବଳି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର []
[يتحلى بها المفتى]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୮: ଫତୋୟାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବକାଶ ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରା (ତାତାବୁଲ ରୋଖାସ)
ମା ହକ୍ମ []
(ତାତାବୁଲ)-ଏର ବିଧାନ କୀ? ମୁଫତୀର ଜନ୍ୟ କି ତା ଶରୀୟତଭାବେ ବୈଧ?
ତାକୁ ରଖି ପରିଚାରକ କରିବାକୁ ପରିଚାରକ କରିବାକୁ
ନାହିଁ
[الإطلاق؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୯: ଯେ ସକଳ ମାସାଲାଯ ମାଯହାବଣ୍ଡଲୋର ମଧ୍ୟେ ତୀର ମତଭେଦ ଥାକେ, ମୁଫତୀର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
[تتشدد فيها الخلافات بين المذاهب؟]

প্রশ্ন-২০: কোন নিয়মনীতিগুলো মুফতীকে ফতোয়া প্রদানের ক্ষেত্রে অতিরিক্ত কঠোরতা বা অতিরিক্ত শিথিলতা থেকে বাধা দেয়? [ما هي الضوابط التي تمنع المفتى من التشدد أو التساهل المفرط في الإفتاء؟]

মুজতাহিদদের স্তর ও হানাফী ফকীহগণ

প্রশ্ন-২১: হানাফীদের নিকট 'মুজতাহিদগণের স্তরসমূহ' বিস্তারিতভাবে উল্লেখ কর এবং প্রতিটি স্তরের প্রধান উদাহরণ দাও। [عند الحنفية بالتفصيل مع ذكر أبرز مثال لكل طبقة]

প্রশ্ন-২২: হানাফী পরিভাষায় 'মুজতাহিদুল মাযহাব' ও 'মুজতাহিদুল মাসায়েল'-এর মধ্যে পার্থক্য কী? [ما الفرق بين "مجتهد المذهب" و "مجتهد المسائل" في الاصطلاح الحنفي؟]

প্রশ্ন-২৩: মুজতাহিদুল মাযহাব স্তরের উক্তিগুলোর মধ্যে বিরোধ দেখা দিলে কীভাবে নির্ভরযোগ্য উক্তিটি নির্ধারণ করা হয়? [عند تعارض الأقوال في طبقة مجتهدي المذهب؟]

প্রশ্ন-২৪: হানাফী মাসয়ালাসমূহের তিনটি মৌলিক স্তর কী কী? এগুলো সংক্ষেপে স্পষ্ট কর কর এবং প্রতিটি স্তরের মাঝে পার্থক্য কি? [ما هي "طبقات مسائل الأحناف" الثلاثة الأساسية؟]

প্রশ্ন-২৫: 'যাহিরুর রিওয়ায়া'-এর সংজ্ঞা দাও এবং এ মাসয়ালাগুলো সংকলনকারী প্রধান কিতাবসমূহ কী কী? [ما هي "ظاهر الرواية" وما هي "أهم الكتب التي جمعت هذه المسائل؟"]

প্রশ্ন-২৬: 'মাসায়িলুন নাওয়াদের' কী? সরাসরি এ মাসায়েল অনুযায়ী ফতোয়া দেওয়া কি সঠিক? [ما هي "مسائل النوادر"؟ وهل يصح الإفتاء بها مباشرة؟]

প্রশ্ন-২৭: 'মাসায়িলুল ওয়াকিয়াত' দ্বারা কী উদ্দেশ্য? এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ লেখকগণ কারা? এর প্রতিটি প্রস্তাব কি কী? [ما المراد بـ"مسائل الواقعات"؟ ومن هم أشهر المؤلفين فيها؟]

প্রশ্ন-২৮: হানাফী মাযহাবের নির্ভরযোগ্য উক্তি ও দুর্বল উক্তির মধ্যে কীভাবে পার্থক্য নির্ণয় করা হয়? [كيف يتم التمييز بين القول المعتمد والقول في المذهب؟]

প্রশ্ন-২৯: হানাফীদের নিকট ‘মুজতাহিদুল ফতোয়া’ স্তরের চারজন প্রধান এবং ইমামের নাম উল্লেখ কর। [اذكر أربعة من أبرز الأئمة في طبقة مجتهدي]

[الفتوى عند الحنفية]

প্রশ্ন-৩০: হানাফী মাযহাবের বিধি-বিধানের অগ্রাধিকার ও মতপার্থক্যের উপর ফকীহগণের স্তরসমূহের প্রভাব আলোচনা কর। [نقش أثر طبقات الفقهاء]

[على ترجيح واختلاف الأحكام في المذهب الحنفي]

নির্ভরযোগ্য গ্রন্থসমূহ

প্রশ্ন-৩১: হানাফীদের নিকট ‘নির্ভরযোগ্য কিতাবসমূহ’-এর বৈশিষ্ট্য কী কী, যা সেগুলোকে অন্যদের চেয়ে অগ্রাধিকার দেয়? [ما هي خصائص "الكتب المعتمدة" عند الحنفية التي تجعلها مقدمة على غيرها؟]

প্রশ্ন-৩২: লেখকের নাম সহ হানাফী মাযহাবের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ নির্ভরযোগ্য কিতাবের নাম উল্লেখ কর। [اذكر خمسة من أهم الكتب المعتمدة في المذهب]

[الحنفي، مع ذكر مؤلفيها]

প্রশ্ন-৩৩: ‘আল-মারগীনানী’ কৃত হিদায়া কিতাবটি কেন ফতোয়ার ক্ষেত্রে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ নির্ভরযোগ্য কিতাব হিসেবে বিবেচিত? [لماذا يعتبر كتاب]

[”الهداية“ للمرغيناني من أهم الكتب المعتمدة في الإفتاء؟]

প্রশ্ন-৩৪: অ-নির্ভরযোগ্য কিতাবসমূহের প্রকারভেদ কী কী? প্রমাণ ছাড়া সেগুলোতে যা এসেছে, তদনুযায়ী ফতোয়া দেওয়ার বিধান কী? [ما هي أنواع]

[”الكتب غير المعتمدة؟“ وما حكم الإفتاء بما ورد فيها دون دليل؟]

প্রশ্ন-৩৫: বিরোধ দেখা দিলে হানাফী পরিভাষা “আল-আসাহ” এবং “আর-রাজীহ”-এর তাৎপর্য স্পষ্ট কর। [وضع دلالة المصطلح الحنفي "الأصح"]

[و"الراجح" عند التعارض]

প্রশ্ন-৩৬: হানাফী পরিভাষায় ‘মতন’, ‘শরাহ’ ও ‘হাশিয়া’-এর অর্থ কী এবং এগুলোর গুরুত্ব কী? [ما معنى "المتن" و"الشرح" و"الhashiya" في]

[الاصطلاح الحنفي، وما أهمية كل منها؟]

প্রশ্ন-৩৭: হানাফী ফিকহের কিতাবসমূহে ‘আশ-শাইখান’ ও ‘আত-ত্বারফান’ দ্বারা তাদের উদ্দেশ্য কী? [ما هو مرادهم بـ"الشيخان" و"الطرفان" في كتب]

[الفقه الحنفي؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୮: ଯେ ଉତ୍ତି ଇମାମ ଆବୁ ହାନୀଫା (ର)-ଏର ଦିକେ ସମ୍ପର୍କିତ, କିନ୍ତୁ ଦୂର୍ବଳ ବର୍ଣନାର ମାଧ୍ୟମେ ଏସେଛେ, ତାର ସାଥେ କୀଭାବେ ଆଚରଣ କରା ହୟ? [କିଫ ଯିତମ]

[التعامل مع القول المنسوب لأبي حنيفة ولكن برواية ضعيفة؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୯: ତାଦେର ଉତ୍ତି: ଫୁଲାନ ବଲେଚେନ (ଫଳାନ) - (ରାବୀ ଆନ ଫାଲାନ ଥେକେ ବର୍ଣିତ ହେଯେଛେ)-ଏର ଅର୍ଥ କୀ? ତାରଜୀହ (ଅଗ୍ରାଧିକାର)-ଏ ଏର ତାତ୍ପର୍ୟ କୀ? [ମା]

[معنى قولهم: "قال فلان" أو "روي عن فلان"؟ وما دلالته في الترجيح؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୦: ହାନାଫୀଦେର ଏମନ ଚାରଟି ପରିଭାଷା ଉଲ୍ଲେଖ କର ଯା ଉତ୍ତିର ଶକ୍ତି ଓ ତଦନ୍ୟାୟୀ ଆମଳ କରାର ଇଞ୍ଜିତ ଦେଯ । [ମା]

[اذكر أربعة من "مصطلحات الحنفية"] .

[التي تفيد قوة القول والعمل به]

ତାରଜୀହେର ମୂଳନୀତି

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୧: ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ହାନାଫୀ ମୁଫତୀ ଯେ ମୌଳିକ 'ତାରଜୀହେର ମୂଳନୀତି'-ଏର ଉପର ନିର୍ଭର କରେନ, ତା କୀ କୀ? [ମା]

[قواعد الترجيح]

[الأساسية التي يعتمد عليها المفتى الحنفي عند اختلاف الروايات؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୨: ଏ ମୂଳନୀତିଟି ସ୍ପଷ୍ଟ କର : ଯଦି ଯାହିରର ରିଓୟାଯା-ଏର ବର୍ଣନାଗୁଲୋ ସାଂଘର୍ଷିକ ହୟ, ତବେ ଇମାମ (ଆବୁ ହାନୀଫା)-ଏର ଉତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରା ଓ ପ୍ରଶ୍ନ କାହାର ଅଗ୍ରାଧିକାରଯୋଗ୍ୟ । [ମା]

[إذا تعارضت روايات ظاهر الرواية]

[فالأخذ بقول الإمام أولى]

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୩: 'ଆଲାଇହିଲ ଫତୋୟା' (ଏ ମତେର ଉପର ଫତୋୟା)-ଏର ପରିଭାସାଗତ ତାତ୍ପର୍ୟ କୀ? 'ଆଲ-ମୁଖତାର ଲିଲ-ଇଫତା' ଓ ଏର ମାଝେ ପାଥରକ୍ୟ କୀ? [ମା]

[ما دلالة 'عليه الفتوى'? وما الفرق بينه وبين "المختار للإفتاء"]

[مصطلح "عليه الفتوى"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୪: ହାନାଫୀ ମାଧ୍ୟାବିନୀତ ମାନ୍ୟମାନି ପରିଭାସାଗତ ତିନଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଭାଷା ଉଲ୍ଲେଖ କର । [ମା]

[اذكر ثلاثة من أهم المصطلحات]

[التي تفيد تصحيح المسألة واعتمادها في المذهب الحنفي]

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୫: ଉସ୍ଲୁଲବିଦଦେର ନିକଟ 'ମଫତ୍ତମ ମୁଖାଲାଫ'-ଏର ଅର୍ଥ ଓ ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ ଆଲୋଚନା କର । ହାନାଫୀଗଣ କି ଏଟିକେ ଦଲିଲ ହିସେବେ ବିବେଚନା କରେନ? [ମା]

[ما معنى "مفهوم المخلافة" عند الأصوليين، وهل يعتمد به الحنفية كدليل؟]

ପ୍ରଶ୍ନ-୪୬: "ମଫତ୍ତମ ମୁଖାଲାଫା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ବୋକାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତବେ ଶରୀୟତେର ବଜ୍ରବ୍ୟସମୁହେ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୟ" - ଏ ମୂଳନୀତିଟି କୀଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରା ହୟ?

كيف يتم تطبيق قاعدة "مفهوم المخالف معتبر في مفاهيم الناس، لا في [خطابات الشارع]؟"

প্রশ্ন-৪৭: (প্রথা ও রীতির স্বীকৃতি) এ মূলনীতিটি কী? উরুফ অনুযায়ী আমল করার শর্তবলি কী কী? [ما هي "قاعدة اعتبار العرف والعادة"؟ وما هي "شروط العمل بالعرف؟"]

প্রশ্ন-৪৮: প্রথা পরিবর্তনের কারণে ফিকহী বিধান পরিবর্তিত হয়েছে এমন তিনটি উদাহরণ উল্লেখ কর। [الفقيهي بسبب تغير العرف]

প্রশ্ন-৪৯: 'আদাবু কিতাবাতিল ফতোয়া' (ফতোয়া লেখার শিষ্টাচার) কী? কীভাবে ফতোয়ার বিন্যাস স্পষ্ট ও সংক্ষিপ্ত হবে؟ [ما هي "آداب كتابة"؟ وكيف تكون صياغة الفتوى واضحة ومختصرة؟]

প্রশ্ন-৫০: ফতোয়া লেখার সময় মুফতীর জন্য বর্জনীয় তিনটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় তিনটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় উল্লেখ কর। [كتابة الفتوى]

মুফতীর আদবসমূহ

প্রশ্ন-৫১: নতুন সৃষ্টি মাসায়েল (নাওয়াবিল) যেগুলো ফকৌহগণ সুস্পষ্টভাবে উল্লেখ করেননি, সেগুলোতে ফতোয়া দেওয়ার বিধান কী? [ما حكم الإفتاء]

[في القضايا المستجدة (النوازل) التي لم ينص عليها الفقهاء صراحة؟]

প্রশ্ন-৫২: মাযহাবের বহুত্বের সাথে মুসলিম উম্মাহর ঐক্য সাধনে মুফতীর ভূমিকা কী? [ما هو دور المفتى في تحقيق الوحدة بين الأمة الإسلامية مع]

[تعدد المذاهب؟]

প্রশ্ন-৫৩: যে ফতোয়ার ফলে সমাজে অকল্যাণ বা বিশৃঙ্খলা দেখা দিতে পারে, কীভাবে সমাধান করবেন? [كيف يتعامل المفتى مع الفتوى التي يتربّب عليها مفسدة أو فوضى في المجتمع؟]

প্রশ্ন-৫৪: ফতোয়া প্রদান ও বিধি-বিধান পরিবর্তনে 'জরুরত' (অপরিহার্যতা) ও 'হাজত' (প্রয়োজন)-এর প্রভাব আলোচনা কর। [و"الحاجة" على إصدار الفتوى وتغيير الأحكام]

<p>প্রশ্ন-৫৫: মুফতীর কাজের প্রেক্ষাপটে ‘আল-মাসআলা আল-ফিকহিয়াহ’ (ফিকহী মাসআলা) এবং ‘আল-ওয়াকিয়া’ (ঘটিত ঘটনা)-এর মধ্যে পার্থক্য [ما الفرق بين "المسألة الفقهية" و "الواقعة" في سياق عمل المفتى؟?]</p>
<p>প্রশ্ন-৫৬: হানাফী মাযহাবের নির্ভরযোগ্য উস্লুল (নীতি)-এর উপর বিধি-বিধান কীভাবে বের করা হয় (তাখরীজ করা হয়)? [কيف يتم تحرير الأحكام على []؟]</p> <p>[الأصول المعتمدة في المذهب الحنفي؟]</p>
<p>প্রশ্ন-৫৭: ফতোয়া প্রদানে ‘আল-কাওয়ায়েদুল ফিকহিয়াহ’ (ফিকহী মূলনীতিসমূহ)-এর গুরুত্ব সম্পর্কে মুফতী সাইয়েদ মুহাম্মাদ আমীরুল ইহসান-এর অভিমত উল্লেখ কর। [اذكر رأي المفتى السيد محمد عميم الإحسان في []]</p> <p>[أهمية "القواعد الفقهية" في الإفتاء]</p>
<p>প্রশ্ন-৫৮: সাধারণ মানুষের প্রশ্ন (ইস্তিফাতুল আম্মাহ)-এর জন্য শরয়ী নীতিমালা কী? [". ما هي الضوابط الشرعية لـ"استفتاء العامة[]؟]</p>
<p>প্রশ্ন-৫৯: মুফতী কর্তৃক হাদীসের পরিভাষা জানার ক্ষেত্রে মুজাদিদী (মুহাম্মাদ আমীরুল ইহসান)-এর গুরুত্ব স্পষ্ট কর। [أ أهمية "ميزان الأخبار" للمحددي في معرفة المصطلحات الحديثة للمفتى]</p>
<p>প্রশ্ন-৬০: সমকালীন মুফতী কীভাবে শরীয়তের মূলনীতির (নস) আনুগত্য এবং বাস্তবতার প্রতি যত্নশীলতার মধ্যে সমন্বয় সাধন করবেন? [كيف يمكن للمفتى []]</p> <p>[المعاصر أن يجمع بين الالتزام بالنصوص وبين مراعاة الواقع؟]</p>

২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

ফতোয়ার সংজ্ঞা ও ফতোয়া সংশ্লিষ্ট বিষয়াবলি

<p>প্রশ্ন-০১: ফতোয়ার শার্দিক সংজ্ঞা কী? [ما هو التعريف اللغوي للفتوى؟]</p>
<p>প্রশ্ন-০২: ফকীহদের নিকট ফতোয়ার পারিভাষিক সংজ্ঞা দাও। [عرف الفتوى]</p> <p>[اصطلاحا عند الفقهاء]</p>
<p>প্রশ্ন-০৩: ইসলামে ফতোয়া প্রবর্তনের হিকমত কী? [ما هي الحكمة من []]</p> <p>[تشريع الفتوى في الإسلام؟]</p>
<p>প্রশ্ন-০৪: ফতোয়া ও বিচার (ক্রায়া)-এর মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য উল্লেখ কর। [اذكر أهم فرق واحد بين الفتوى والقضاء (الحكم)]</p>
<p>প্রশ্ন-০৫: 'ইলমুল ফতোয়া' কী? [ما هو "علم الفتوى"؟]</p>

پرسش-۰۶: 'রসমুল মুফতী' লিপিবদ্ধ করার প্রয়োজন কখন দেখা দেয়? [متى]? [نَسْأَتُ الْحَاجَةِ إِلَى تَدوينِ "رَسْمِ الْمُفْتَيِّ"؟]
پرسش-۰۷: 'উকূদ রসমিল মুফতী' নামক মনজুমাহ-এর লেখক কে? [من هو]? [مَؤْلِفُ مِنْظُومَةٍ "عَقْدِ رَسْمِ الْمُفْتَيِّ"؟]
پرسش-۰۸: ইলমের দিকে থেকে অযোগ্য ব্যক্তির জন্য ফতোয়া দেওয়ার বিধান কী? [ما حكم الإفتاء لغير المؤهل علمياً؟] [ما حکم الإفتاء لغير المؤهل علمياً؟]
پرسش-۰۹: پرسش (ইস্তিফতা) ছাড়া ফতোয়া দেওয়া কি সঠিক? [هل تصح الفتوى]? [بغير سؤال (استفقاء؟)]
پرسش-۱۰: ফতোয়া ও ইজতিহাদের মধ্যে সম্পর্ক কী? [ما هي العلاقة بين]? [الفتوى والاجتهاد؟]

ফতোয়ার আদব ও শর্তাবলি

پرسش-۱۱: ফতোয়ার যোগ্যতা কী? [ما هي "أهلية الفتوى"]? [أَهْلِيَّةُ الْفَتْوَى]
پرسش-۱۲: মুফতীর দুটি মৌলিক ইলমি গুণ উল্লেখ কর। [اذكر صفتين علميتين] [أَسْاسَيْتَيْنِ لِلْمُفْتَيِّ]
پرسশ-۱۳: মুফতীর কাজে সৎ নিয়তের গুরুত্ব কী? [ما هي أهمية النية الصالحة] [في عمل المفتى؟]
پرسশ-۱۴: মুফতীর ব্যক্তিগত দুটি আদব উল্লেখ কর। [اذكر اثنين من "آداب"] [المفتى] المتعلقة بشخصه
پرسশ-۱۵: ফতোয়ার ক্ষেত্রে অবকাশ অন্বেষণ করা (তাতাকুর রূখাস)-এর বিধান কী? [ما حكم تتبع الرخص (التسهيلات) في الفتوى؟] [ما حکم تتبع الرخص (التسهيلات) في الفتوى؟]
پرسশ-۱۶: মুফতী ফতোয়াপ্রার্থীর সাথে কেমন আচরণ করবেন? [كيف يتعامل] [المفتى مع المستفتي (السائل)]
پرسশ-۱۷: প্রশ্নের সাথে সম্পর্কিত 'শারায়িতুল ফতোয়া' (ফতোয়ার শর্তাবলি)- এর একটি কী? [ما هي إحدى "شرائط الفتوى"] المتعلقة بالسؤال؟ [إِحْدَى "شَرَائِطِ الْفَتْوَى" الْمُتَعَلِّمَةِ بِالْسُّؤَالِ؟]
پرسশ-۱۸: মুফতীর জন্য হানাফী মাযহাবের হাফেয তথা ব্যাপক জ্ঞান রাখা কি শর্ত? [هل يشترط في المفتى أن يكون حافظاً للمذهب الحنفي؟] [ما هي شرط في المفتى أن يكون حافظاً للمذهب الحنفي؟]
پرسশ-۱৯: মসজিদে ফতোয়া দেওয়ার সময় যে শিষ্টাচারগুলো মেনে চলতে হয় তা কী কী? [ما هي الآداب التي يجب الالتزام بها عند الإفتاء في المسجد؟]

[ما معنى "آداب الفتوى"؟]-ଏର ଅର୍ଥ କୀ?]

ମୁଜତାହିଦଦେର ସ୍ତର ଓ ହାନାଫୀ ଫକୀହଗଣ

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୧: ହାନାଫୀଦେର ନିକଟ 'ମୁଜତାହିଦୁଲ ମାୟହାବ'-ଏର ସଂଜ୍ଞା ଦାଓ ।
[مجهود المذهب] عن الحنفية]

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୨: 'ମୁଜତାହିଦେ ମୁତଲାକୁ ମୁନତାସିବ'-ଏର ପ୍ରଧାନ ଉଦାହରଣ କେ? କେ?
[أبرز مثال لـ"مجتهد مطلق منتب"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୩: 'ମୁଜତାହିଦୁଲ ମାସାଯେଲ' ଓ 'ମୁଜତାହିଦୁଲ ମାୟହାବ'-ଏର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ
କୀ? [ما الفرق بين "مجتهد المسائل" و "مجتهد المذهب"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୪: 'ମୁଜତାହିଦେ ତାରଜୀହ' ସ୍ତରେର ଦୂଜନ ଇମାମେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
[اذكر] . [اثنين من الأئمة في طبقة "مجتهد التخريج"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୫: ହାନାଫୀ ମାୟହାବେ 'ମୁଜତାହିଦୁଲ ଫତୋୟା'-ଏର ଭୂମିକା କୀ?
[دور "مجتهد الفتوى" في المذهب الحنفي]

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୬: ହାନାଫୀ ମାସଯାଲାସମୁହେର ମୌଲିକ ସ୍ତରଗୁଲୋ କୀ କୀ?
[مسائل الأحناف] الأساسية؟

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୭: 'ଯାହିରଙ୍କ ରିଓୟାଯା'-ଏର ସଂକଷିପ୍ତ ସଂଜ୍ଞା ଦାଓ ।
[الرواية] بایجاز

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୮: 'ମାସାଯିଲୁନ ନାୟାଦେର' କୀ?
[ما هي "مسائل النوادر"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୯: 'ମାସାଯିଲୁନ ଓୟାକିଯାତ' କୀ?
[ما هي "مسائل الواقعات"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୦: ଯେ ମାସାଯେଲ ଯାହିରଙ୍କ ରିଓୟାଯା-ଏର ଅଭ୍ୟାସ ନଯ, ତା ଦିଯେ ଫତୋୟା
ଦେଓୟାର ବିଧାନ କୀ?
[ما حكم الإفتاء بالمسائل التي ليست من ظاهر الرواية]

ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ଗ୍ରହସମୂହ

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୧: ହାନାଫୀଦେର ନିକଟ 'ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ କିତାବସମୂହ'-ଏର ଦୁଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ
[اذكر اثنين من خصائص "الكتب المعتمدة"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୨: 'ଯାହିରଙ୍କ ରିଓୟାଯା'-ଏର ସବଚେଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କିତାବ କୋନଟି?
[أهم كتاب في "ظاهر الرواية"]

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୩: ହାନାଫୀଦେର ନିକଟ ଫତୋୟାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅ-ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ କିତାବେର
ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
[اذكر اسم كتاب واحد غير معتمد عند الحنفية في الإفتاء]

ما معنى المصطلح [الحنفي "الأصح"؟]
السؤال-৩৫: হানাফী ফিকহের কিতাবসমূহে 'আল-মুতামাদ' (নির্ভরযোগ্য)-এর তাৎপর্য কী? [ما دلالة المصطلح "المعتمد" في كتب الفقه الحنفي؟]
السؤال-৩৬: হানাফী ফকীহগণের পরিভাষায় 'আশ-শাইখান' (দুই শায়খ) কারা? [من هم "الشيخان" في اصطلاح فقهاء الأحناف؟]
السؤال-৩৭: মাযহাবের মধ্যে তাদের উক্তি: 'দাইফুন কওলুন' (দুর্বল উক্তি)-এর অর্থ কী? [ما معنى قولهم: "قول ضعيف" في المذهب؟]
السؤال-৩৮: 'আল-মুখতার লিল-ইফতা' (ফতোয়ার জন্য মনোনীত)-এর তাৎপর্য [ما هي دلالة مصطلح "المختار للإفتاء"؟]
السؤال-৩৯: ফিকহী সংকলনে 'মতন' (মূলপাঠ) ও 'শরাহ' (ব্যাখ্যা)-এর মধ্যে পার্থক্য কী? [ما الفرق بين "المتن" و "الشرح" في التصنيف الفقهي؟]
السؤال-৪০: মাযহাবের নির্ভরযোগ্য উক্তির বিপরীত ফতোয়া দেওয়ার বিধান কী? [ما حكم الإفتاء بما يخالف القول المعتمد في المذهب؟]

তারজীহের মূলনীতি

السؤال-৪১: 'কাওয়ায়েদু আত-তারজীহ' (অগ্রাধিকারের মূলনীতিসমূহ) কী? [ما هي "قواعد الترجيح"؟]
السؤال-৪২: বিভিন্ন উক্তিগুলোর মধ্যে অগ্রাধিকার প্রদানের একটি মূলনীতি উল্লেখ কর কাউন্ট একটি মূলনীতি উল্লেখ কর [اذكر قاعدة واحدة للترجيح بين الأقوال المختلفة] .
السؤال-৪৩: 'আলাইহিল ফতোয়া' (এ মতের উপর ফতোয়া)-এর তাৎপর্য কী? [ما هي دلالة مصطلح "عليه الفتوى"؟]
السؤال-৪৪: ফিকহী মাসায়েলের প্রেক্ষাপটে 'আত-তাসহীহ' (শুন্দ প্রমাণ)-এর অর্থ কী? [ما هو "التصحيح" في سياق المسائل الفقهية؟]
السؤال-৪৫: 'মফহুমুল মুখালাফ' (বিপরীত ধারণা) কী? [ما هو "مفهوم [المخالف"؟]
السؤال-৪৬: হানাফীগণ কেন শরীয়তের বক্তব্যসমূহে 'মফহুমুল মুখালাফ'-কে দলিল হিসেবে গণ্য করেন না? [لماذا لا يعتبر الحنفية "مفهوم المخالف" [حجة في خطابات الشارع؟]

প্রশ্ন-৪৭: ‘ইতিবারুল উরফ ওয়াল আদা’ (প্রথা ও রীতির স্বীকৃতি)-এর
মূলনীতিটি কী? [؟] ما هي "قاعدة اعتبار العرف والعادة"؟

প্রশ্ন-৪৮: ফতোয়ার ক্ষেত্রে উরফ অনুযায়ী আমল করার একটি শর্ত উল্লেখ
কর []. اذكر شرطاً واحداً للعمل بالعرف في الفتوى

প্রশ্ন-৪৯: যে প্রথার ভিত্তিতে বিধান দেওয়া হয়েছিল, যদি তা পরিবর্তিত হয়ে
যায়, তবে ফতোয়ার বিধান কী হবে? [ما حكم الفتوى إذا تغير العرف الذي] بنى عليه الحكم؟

প্রশ্ন-৫০: তাদের উক্তি: “যুগের পরিবর্তনে বিধানের পরিবর্তনকে অস্বীকার
করা যায় না”-এর অর্থ কী? [ما معنى قولهم: "لا ينكر تغيير الأحكام بتغيير الأزمنة"]

মুফতীর আদবসমূহ

প্রশ্ন-৫১: ‘আদাবু কিতাবাতিল ফতোয়া’ (ফতোয়া লেখার শিষ্টাচার) কী? [ما
هو "آداب كتابة الفتوى"؟]

প্রশ্ন-৫২: ফতোয়ার বিন্যাস সাধারণ মানুষের জন্য কীভাবে উপযুক্ত হবে?
[كيف تكون صياغة الفتوى مناسبة لعامة الناس؟]

প্রশ্ন-৫৩: অর্থ ক্ষুণ্ণ না করে ফতোয়া সংক্ষিপ্ত করার বিধান কী? [ما حكم]
[اختصار الفتوى دون إخلال بالمعنى؟]

প্রশ্ন-৫৪: ফতোয়া লেখার সময় মুফতীর জন্য বর্জনীয় একটি বিষয় উল্লেখ কর।
[اذكر أمراً يجب على المفتى تجنبه عند كتابة الفتوى]

প্রশ্ন-৫৫: ‘নাওয়াবিল’ (নতুন সৃষ্টি মাসায়েল)-এ মুফতীর ভূমিকা কী? [ما هو]
[دور المفتى في "النوازل" (القضايا المستجدة)]

প্রশ্ন-৫৬: ‘জরুরত’ (অপরিহার্যতা) কীভাবে ফিকহী বিধান পরিবর্তনের উপর
প্রভাব ফেলে? [كيف يؤثر "الضرورة" على تعديل الحكم الفقهي؟]

প্রশ্ন-৫৭: মাসায়েলে অগ্রাধিকারের (তারজীহ)-এ ‘আল-কাওয়ায়েদুল
ফিকহিয়াহ’ (ফিকহী মূলনীতিসমূহ)-এর গুরুত্ব কী? [ما هي أهمية "القواعد"
[الفقهية] في ترجيح المسائل؟]

প্রশ্ন-৫৮: যে ফতোয়ার ফলে অকল্যাণ (মাফসা দা) দেখা দেয়, তার বিধান
কী? [ما حكم الفتوى المترتب عليها مفسدة؟]

প্রশ্ন-৫৯: মুফতী কীভাবে ‘সহজতা’ (তাইসীর) এবং ‘শরয়ী মূলনীতি মেনে চলা’ (আল-ইলতিয়াম বিন নাস)-এর মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করবেন? [**كيف [يوازن المفتى بين "التبسيير" و "اللتزام بالنص"؟**]

প্রশ্ন-৬০: মুফতী সাইয়েদ মুহাম্মাদ আমীরুল ইহসান-এর কাওয়ায়েদুল
ফিকহিয়াহ (ফিকহী মূলনীতিসমূহ) বিষয়ক কিতাবের নাম কী? [ما هو اسم]
[كتاب المفتى السيد محمد عمير الإحسان في القواعد الفقهية؟]

খ বিভাগ: ফিকণ্ডল মুকারান – ৩০

১. রচনামূলক প্রশ্ন

ଆଲ ଫିକହ ଓ ଯାଳ ଫିକଭୁଲ ମାୟଦାବୀ

প্রশ্ন-০১: ফিকহ-এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দাও। শরয়ী অন্যান্য ইলম
থেকে একে আলাদা করার বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী? [لغة الفقه]
[واصطلاحاً، وما هي خصائصه التي تميزه عن غيره من العلوم الشرعية؟]

প্রশ্ন-০২: ফিকহের বিষয়বস্তু ও উদ্দেশ্য (লক্ষ্য) কী? মুসলিম উম্মাহর জীবনে ফিকহের গুরুত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব স্পষ্ট কর। [.] ما هو موضوع الفقه وغرضه [.]؟
[.] أوضح أهمية الفقه وفضله في حياة الأمة المسلمة [.]

پرسش-۰۳: فیکھرے سے اسی اپریلیہٗ بیشیوں لئے کی کی، یا چاڑا کونوں میں ہی ضروریات [الفقہ الی لا یستغنى عنها المسلم في عباداته و معاملاته؟] تاریخیات-۱۷

প্রশ্ন-০৮: ‘আল-ফিকহুল মাযহাবী’ (মাযহাবী ফিকহ)-এর সংজ্ঞা কী? যুগের
পর যুগ ধরে এর উৎপত্তি ও সংখ্যা বৃদ্ধির কারণগুলো কী কী? [ما تعریف]
”الفقه المذهبی“؟ وما هي العوامل التي أدت إلى نشأته و تعداده عبر
[العصور؟]

প্রশ্ন-০৫: চারটি ফিকই মাযহাবের (কুরআন, সুন্নাহ, ইজমা ও কিয়াস-এর মতো) সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মূলনীতিগুলো উল্লেখ কর। এই মূলনীতিগুলো ব্যবহারে প্রতিটি ইমামের পদ্ধতি আলোচনা কর। [ذكر أهم أصول المذهب]।

الفقهى الأربع (الكتب والسنن والإجماع والقياس)، وناقش منهج كل إمام في استخدام هذه الأصول.

প্রশ্ন-০৬: প্রতিটি ইমামের ফিকহী পদ্ধতি কীভাবে বিধি-বিধান উভাবন এবং
মাযহাবের ফিকহী মতামতের বৈচিত্র্যের ওপর প্রভাব ফেলেছে? [কিভাবে]
المنهج الفقهي لكل إمام على استنباط الأحكام وتنوع الآراء الفقهية في
[المذهب؟]

আল ফিকভুল মুকারান (তুলনামূলক ফিকহ)

প্রশ্ন-০৭: ‘আল-ফিকহুল মুকারান’ (তুলনামূলক ফিকহ)-এর সংজ্ঞা দাও।
উদ্দেশ্য ও পদ্ধতির দিক থেকে আল-ফিকহুল মাযহাবী থেকে এর পার্থক্য ব্যাখ্যা
কর কর এবং "الفقه المقارن", وشرح الفرق بينه وبين الفقه المذهبي في []
[الغرض والمنهج]

প্রশ্ন-০৮: আধুনিক যুগে একজন শিক্ষার্থীর জন্য তুলনামূলক ফিকহ অধ্যয়নের গুরুত্ব কী? এ অধ্যয়নের লক্ষ্য স্পষ্ট কর [।] ما هي أهمية دراسة الفقه المقارن [।] وضح الهدف من هذه الدراسة [الطلاب في العصر الحديث؟]

প্রশ্ন-১০: তুলনামূলক ফিকহে বিভিন্ন ইমামের মতামত ও তাদের দলীল
ما هي الفوائد []
অধ্যয়নের মাধ্যমে প্রত্যাশিত উপকারিতাগুলো কী কী?
[المرجوة من دراسة آراء الأئمة المختلفة وأدلةهم في الفقه المقارن؟

প্রশ্ন-১১: বিগত যুগগুলোতে তুলনামূলক ফিকহ বিজ্ঞান বিকাশে অবদান
রেখেছেন এমন প্রধান আলেমদের নাম উল্লেখ কর [] ।
[أَسْهَمُوا فِي تَطْوِيرِ عِلْمِ الْفَقْهِ الْمَقْارِنِ فِي الْعَصُورِ الْمَتَّخِرَةِ]

প্রশ্ন-১২: ফিকহী মাযহাবের সংখ্যাধিক্য সঙ্গেও তুলনামূলক ফিকহ কীভাবে
কীভাবে ইসলামী উম্মাহর একজকে সেবা করে? [وحدة الأمة]
[الإسلامية على الرغم من تعدد المذاهب الفقهية؟]

তুলনামূলক ফিকহ গবেষণার পদ্ধতি

প্রশ্ন-১৩: 'তুলনামূলক ফিকহে গবেষণার পদ্ধতি কী? এর মৌলিক ধাপগুলো
ما هي "طريقة البحث في الفقه المقارن"؟ و عدد [] .
ক্রমানুসারে গণনা কর [] .
خطواتها الأساسية يتسلسل

প্রশ্ন-১৪: তুলনামূলক গবেষণায় ‘মাসআলার চিত্রায়ণ’ অথবা ‘বিরোধের স্থান নির্ধারণ ও স্পষ্টকরণ’ ধাপটি ব্যাখ্যা কর। [تصویر المسألة] [!أو تحديد و تحرير محل النزاع أو الخلاف في البحث المقارن]

প্রশ্ন-১৫: একজন গবেষক কীভাবে কোনো মতভেদপূর্ণ মাসয়ালায় ‘আলেমগণের মতামত ও তাদের দলীলসমূহ বর্ণনা’ করবেন? এবং সংশ্লিষ্ট কিভাবে প্রক্রিয়া করবেন? [بـ"بيان آراء العلماء"]

প্রশ্ন-১৬: তুলনামূলক ফিকহে 'আলোচনা ও অগ্রাধিকার প্রদান (তারজীহ)'-
এর মূলনীতিগুলো কী কী? গবেষক কীভাবে অগ্রাধিকারযোগ্য মতের কাছে
মাহি ضوابط "المناقشة والترجح" في الفقه المقارن؟ وكيف [
يصل الباحث إلى القول الراجح؟

প্রশ্ন-১৭: প্রাচীন ও আধুনিক – উভয় সময়ের তুলনামূলক ফিকহে রচিত তিনটি
প্রধান ‘গ্রন্থাবলি’ এবং তাদের লেখকদের নাম উল্লেখ কর। ।
[أبرز المؤلفات في الفقه المقارن ” قدِيمًا و حديثًا ، مع ذكر مؤلفيها]

پرسش-۱۸: **ইমাম ইবনে রশদ তাঁর ‘বিদ্যায়াতুল মুজতাহিদ ওয়া নিহায়াতুল মুক্তাসিদ’** কিভাবে কী পদ্ধতি অবলম্বন করেছেন? এ কিভাবটি কীভাবে **ما هي منهجية الإمام ابن رشد في كتاب [تولنام]؟** করেছেন?

[**‘بداية المجتهد ونهاية المقصود’؟** وكيف يخدم هذا الكتاب الفقه المقارن؟]

প্রশ্ন-১৯: বর্তমান যুগে তুলনামূলক ফিকহে গবেষণা ও এন্থ রচনাকে সমৃদ্ধিরণে বিশ্ববিদ্যালয় ও বিজ্ঞান সাময়িকীগুলোর ভূমিকা আলোচনা কর।
ناقش دور الجامعات والمجلات العلمية في إثراء البحث والتأليف في [الفقه المقارن في العصر الحاضر]

پرسش-۲۰: تولنامہ مولک فیکھ کے شرط اول کی کی؟ شدید مایہ حاصل کرنے کا شرط اول کی کی؟ شدید مایہ حاصل کرنے کا شرط اول کی کی؟ شدید مایہ حاصل کرنے کا شرط اول کی کی؟

ଫିକହୀ ମାଘାବସମୂହେର ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ କିତାବସମୂହ

প্রশ্ন-২১: ‘ফিকহী মাযহাবের নির্ভরযোগ্য কিতাবসমূহ’ কী? মুফতী ও
ما هي "الكتب المعتمدة في المذاهب [الجنبية]"؟ وما هي أهميتها للمفتى والباحث؟

প্রশ্ন-২২: চারটি মাযহাবের (যেমন হানাফী, মালেকী, শাফিই ও হাম্বলী) আর অন্তের পুণ্য নির্ভরযোগ্য কিতাবসমূহের উদাহরণ দাও। [المعتمدة في المذاهب الأربع كالحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة]

প্রশ্ন-২৩: প্রতিটি মাযহাবে নির্ভরযোগ্য মত (আল-কওলুন মু'তামাদ) কীভাবে
নির্ধারণ করা হয়? এর মূলনীতি কী? [تحدید القول المعتمد فی کل
[مذهب، وما هو الضابط في ذلك؟]

أهمية معرفتها في الفقه المقارن؟

প্রশ্ন-২৫: হানাফীদের নিকট ‘আল-আসাহ’ ও ‘আর-রাজীহ’ এবং শাফেয়ীদের
নিকট ‘আল-মুতামাদ’ পরিভাষাগুলোর তাৎপর্য স্পষ্ট কর। [دلةً وضح
الصاغرين "الْأَصْحَ" و "الرَّاجِح" عند الحنفية و "الْمُعْتَمَد" عند الشافعية]

الفرق بين مصطلح "المشهور" و "المنصوص عليه" في المذهب المالكي؟

پرশ্ন-۲۷: হানাফী মাযহাবে 'আলাইহিল আমাল' (যদনুসারে আমল করা হয়) বা 'আল্লায়ী বিহিল ফতোয়া' (যা দিয়ে ফতোয়া দেওয়া হয়) পরিভাষাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। [الذى به] "عليه العمل" أو "الفتوى" في المذهب الحنفى.

معرفة المصطلحات الفقهية على عملية الترحح في الفقه المقارن؟

প্রশ্ন-২৯: প্রতিটি মাযহাবে 'ফকীহদের শরসমূহ' কী কী? পরিভাষা বোঝা ও
অগ্রাধিকার প্রদানের ক্ষেত্রে তাদের গুরুত্ব কী? [عند ما هي "طبقات الفقهاء" في كل مذهب؟ وما أهميتها في فهم المصطلحات والتراجمة؟]

প্রশ্ন-৩০: ‘ফিকহী মাযহাবের পরিভাষাসমূহ’ বোবা ও এগুলো দ্বারা দলীল পেশ করার ক্ষেত্রে ‘ক্ষাওয়ায়েদুল ফিকহ’ (ফিকহী মূলনীতি)-এর গুরুত্ব আলোচনা কর। [نقش أهمية "قواعد الفقه" في فهم "مصطلحات المذاهب الفقهية" . والاستدلال بها]

২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

আল ফিকহ ওয়াল ফিকহুল মাযহাবী

প্রশ্ন-০১: ফিকহের পারিভাষিক সংজ্ঞা কী? [ما هو التعريف الاصطلاحي للفقه؟]

প্রশ্ন-০২: ফিকহের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে উল্লেখ কর। [اذكر موضوع الفقه . بإيجاز]

প্রশ্ন-০৩: ফিকহ অধ্যয়নের মৌলিক উদ্দেশ্য কী? [من دراسة الفقه؟]

প্রশ্ন-০৪: ইসলামী শরীয়তে ফিকহের শ্রেষ্ঠত্ব কী? [ما هي فضيلة الفقه في الشريعة الإسلامية؟]

প্রশ্ন-০৫: ‘আল-ফিকহুল মাযহাবী’-এর সংজ্ঞা কী? [ما هو تعريف "الفقه المذهبي"؟]

প্রশ্ন-০৬: ফিকহের নির্ভরযোগ্য মূলনীতিগুলোর মধ্যে দুটি মূলনীতি উল্লেখ কর। [اذكر اثنين من أهم أصول الفقه المعتمدة]

প্রশ্ন-০৭: বিধি-বিধান উভাবনে কোনো একজন ইমামের পদ্ধতির একটি উদাহরণ উল্লেখ কর। [اضرب مثلاً واحداً منهج أحد الأنئمة في استنباط الأحكام]

প্রশ্ন-০৮: ফিকহুল মাযহাবী কখন সুনির্দিষ্ট আকার ধারণ করে ও প্রসার লাভ করে? [متى بدأ الفقه المذهبي في التبلور والانتشار؟]

প্রশ্ন-০৯: ফিকহ ও উস্লুল ফিকহের মধ্যে পার্থক্য কী? [ما هو الفرق بين الفقه وأصول الفقه؟]

প্রশ্ন-১০: ফিকহের অপরিহার্য বিষয়সমূহ (দরূরিয়াত) অধ্যয়নের গুরুত্ব কী? [ما هي أهمية دراسة الضروريات الفقهية؟]

আল ফিকহুল মুকারান

প্রশ্ন-১১:	‘আল-ফিকহুল মুকারান’-এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা দাও। [عرف "الفقه المقارن" لغة واصطلاحاً]
প্রশ্ন-১২:	[ما] তুলনামূলক ফিকহ ও মাযহাবী ফিকহের মধ্যে মূল পার্থক্য কী? [هو الفرق الجوهرى بين الفقه المقارن والفقه المذهبى؟]
প্রশ্ন-১৩:	[ما هو الهدف] তুলনামূলক ফিকহ অধ্যয়নের মৌলিক লক্ষ্য কী? [الأسايي من دراسة الفقه المقارن؟]
প্রশ্ন-১৪:	আলেমদের মতপার্থক্য অধ্যয়নের একটি উপকারিতা উল্লেখ কর। [اذكر فائدة واحدة من دراسة اختلاف العلماء]
প্রশ্ন-১৫:	[كيف] তুলনামূলক ফিকহ কীভাবে ইসলামী ঐক্যের সেবা করে? [يخدم الفقه المقارن الوحدة الإسلامية؟]
প্রশ্ন-১৬:	[متى] তুলনামূলক ফিকহের সমৃদ্ধি ও লিপিবদ্ধকরণের যুগ কখন ছিল? [كانت مرحلة الازدهار والتدوين في الفقه المقارن؟]
প্রশ্ন-১৭:	[ما] মাযহাবের বহুত্বের প্রভাব তুলনামূলক ফিকহ বিজ্ঞানের ওপর কী? [ما هو أثر التعدد المذهبى على علم الفقه المقارن؟]
প্রশ্ন-১৮:	মধ্যযুগে তুলনামূলক ফিকহের সবচেয়ে প্রধান লেখকের নাম উল্লেখ কর। [اذكر أبرز مؤلف في الفقه المقارن في العصور الوسطى]
প্রশ্ন-১৯:	[ما] তুলনামূলক ফিকহে আলেমদের দলীল অধ্যয়নের গুরুত্ব কী? [هي أهمية دراسة أدلة العلماء في الفقه المقارن؟]
প্রশ্ন-২০:	[ما] তুলনামূলক ফিকহে অনুসৃত পদ্ধতি কী? [الفقه المقارن؟]

তুলনামূলক ফিকহ গবেষণার পদ্ধতি

প্রশ্ন-২১:	তুলনামূলক ফিকহে গবেষণার পদ্ধতির প্রথম ধাপ কী? [ما هي أول] [خطوة في طريقة البحث في الفقه المقارن]
প্রশ্ন-২২:	‘তাসভীরুল মাসআলাহ’ (মাসআলার চিত্রায়ণ) বলতে কী বোঝানো হয়? [ماذا يقصد بـ“تصوير المسألة”؟]
প্রশ্ন-২৩:	‘তাহরীর মাহান্নিন নিয়া’ (বিরোধের স্থান স্পষ্টকরণ)-এর অর্থ কী? [ما معنى “تحrir محل النزاع أو الخلاف”؟]

প্রশ্ন-২৪:	তুলনামূলক গবেষণায় মতপার্থক্যের উৎস (মানশা'উল খিলাফ) [ما هي أهمية بيان منشأ الخلاف في البحث المقارن؟]
প্রশ্ন-২৫:	আলেমদের মতামত ও তাদের দলীল বর্ণনায় কী কী অন্তর্ভুক্ত থাকে? [ماذا يشمل بيان آراء العلماء وأدلتهم؟]
প্রশ্ন-২৬:	তুলনামূলক ফিকহে মুনাফশা (পর্যালোচনা)-এর গুরুত্ব কী? [أهمية "المناقشة" في الفقه المقارن؟]
প্রশ্ন-২৭:	'আত-তারজীহ' (অগ্রাধিকার প্রদান) বলতে কী বোঝানো হয়? [ماذا يقصد بـ"الترجح"؟]
প্রশ্ন-২৮:	ইবনে রুশদ-এর তুলনামূলক ফিকহের প্রধান কিতাবের নাম উল্লেখ কর। [اذكر اسم أبرز كتاب في الفقه المقارن لابن رشد]
প্রশ্ন-২৯:	‘বিদায়াতুল মুজতাহিদ’ কিতাবের পদ্ধতি কী? [ما هي منهجية كتاب "بداية المجتهد"؟]
প্রশ্ন-৩০:	তুলনামূলক ফিকহের একটি আধুনিক কিতাবের নাম উল্লেখ কর। [اذكر كتاباً حديثاً في الفقه المقارن]

ফিকহী মাযহাবসমূহের নির্ভরযোগ্য কিতাবসমূহ

প্রশ্ন-৩১:	ফিকহী মাযহাবের ‘নির্ভরযোগ্য কিতাবসমূহ’ কী কী? [ما هي الكتب المعتمدة في المذهب الفقهي؟]
প্রশ্ন-৩২:	হানাফী মাযহাবের একটি নির্ভরযোগ্য কিতাবের উদাহরণ দাও। [اذكر مثلاً لكتاب معتمد في المذهب الحنفي]
প্রশ্ন-৩৩:	মালেকী মাযহাবের একটি নির্ভরযোগ্য কিতাবের উদাহরণ দাও। [اذكر مثلاً لكتاب معتمد في المذهب المالكي]
প্রশ্ন-৩৪:	‘ফিকহী মাযহাবের পরিভাষাসমূহ’ কী কী? [ما هي "مصطلحات المذهب الفقيه"؟]
প্রশ্ন-৩৫:	হানাফী পরিভাষা ‘আল-আসাহ’-এর অর্থ কী? [ما معنى المصطلح "الحنفي"؟]
প্রশ্ন-৩৬:	‘শাফি’সে মাযহাবে ‘আল-মুতামাদ’ পরিভাষাটির তাৎপর্য কী? [ما معنى المصطلح "المعتمد" في المذهب الشافعي؟]