

بسم الله الرحمن الرحيم

Bismillahir Rahmanir Rahim



قسم الدعوة والدراسات الإسلامية

الجامعة الإسلامية العربية، داكا، بنغلاديش

Department of
Da'wah and Islamic Studies
Islamic Arabic University

Dhaka, Bangladesh

المنهج الدراسي
لمرحلة الكامل الماجستير (سنة واحدة)
قسم الدعوة والدراسات الإسلامية
الاعتبار من العام الدراسي: ٢٠١٤-٢٠١٥ م
عام الاختبار : 2015

Syllabus for
One-Year Kamil Master's Course

Department of
Da'wah and Islamic Studies

Effective from the Session: 2014-2015
Exam:2015

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

২০১৩ সালের ২৫ সেপ্টেম্বর ৩৭ নং আইন জাতীয় সংসদে পাসের মাধ্যমে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ২০১৪ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের প্রফেসর ড. আ.ন.ম. রহিতুল্লাহকে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য পদে নিয়োগ দান করা হয়। তিনি ২০১৪ সালে ৩ এপ্রিল উপাচার্য পদে যোগদান করেন। যোগদান করার কিছুদিন পর প্রফেসর ড. আ.ন.ম. রহিতুল্লাহ অসুস্থ হয়ে পড়েন। সুতরাং ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রম শুরু করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়নি। শারীরিক অসুস্থতার কারণে তিনি ২০১৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর পদত্যাগ করেনএবং ২০১৫ সালের ৭ মে তিনি মৃত্যুবরণ করেন। প্রফেসর ড. আ.ন.ম. রহিতুল্লাহনের পদত্যাগের পর উপাচার্য পদে নিয়োগ দেয়া হয় চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহকে। সে সময় তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে চেয়ারম্যান পদে কর্মরত ছিলেন। প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ ২০১৫ সালে ৫ জানুয়ারি ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য পদে যোগদান করেন।

প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ একজন সাহিত্যিক। বিভিন্ন বিষয়ে তাঁর বহু গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর লেখক নাম আহসান সাইয়েদ। তিনি শূন্য থেকে যাত্রা শুরু করেন। কেননা ইতোপূর্বে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনো কাজ শুরু হয়নি। প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে তোলার ব্যাপারে কার্যক্রম শুরু করেন।

২০১৫ সালের ১২ ফেব্রুয়ারি ঢাকার ১২/এধানমগ্নিশ শিক্ষাবোর্ড কম্পিউটার কেন্দ্র ভবনের কয়েকটি কক্ষে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্থায়ী অফিস চালু হয়। এ কক্ষগুলো ছিল মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে। মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের সম্মতি ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনার আলোকে এখানে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের দাঙ্গরিক কার্যক্রম শুরু হয়। ২০১৫ সালের ১ সেপ্টেম্বর শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রজ্ঞাপন অনুযায়ী কুষ্টিয়া ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় হতে দেশের সকল ফাজিল পাস, ফাজিল অনার্স ও কামিল মাদরাসা পরিচালনার দায়িত্ব ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ে ন্যস্ত হয়। ২০১৬ সালের ১ জানুয়ারি ঢাকা শহরের মোহাম্মদপুরস্থ বাছিলায় একটি সাত তলা বিশিষ্ট ভবন ভাড়া নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বিতীয় অফিস চালু করা হয়। পর্যায়ক্রমে বাছিলায় আরও দু'টি ভবন ভাড়া নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস সম্প্রসারিত করা হয়। এর মধ্যে বিধি মোতাবেক সিন্ডিকেট, একাডেমিক কাউন্সিল ও অন্যান্য কমিটি গঠিত হয়। এভাবে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের যাত্রা শুরু হয়।

Islamic Arabic University

Department of Da'wah and Islamic Studies

Syllabus for Kamil M.A Final (Session: 2014-2015)

Exam: 2015

Total Marks: 800

Written Courses	$7 \times 100 = 700$
Tutorial	50
Viva-Voce	50
Total	800

SL	Course Code	Couse Title	Full Marks	Credit	
1	503101	Study of al-Tafsir	دراسة التفسير	100	4
2	503102	Study of al-Hadith	دراسة الحديث	100	4
3	503103	Da'wah in the Holy Quran and Sunnah	الدعوة في القرآن و السنة	100	4
4	503104	History of Islamic Da'wah	تاريخ الدعوة الإسلامية	100	4
5	503105	Comparative Religion	مقارنة الأديان	100	4
6	503106	History of Islamic Civilization	تاريخ الحضارة الإسلامية	100	4
7	503107	Research and Teaching Methodology	منهج البحث والتدريس	100	4
8	503108	Tutorial	الاختبار الداخلي	50	2
9	503109	Viva-Voce	الاختبار الشفوي	50	2

Course : 503101: Study of AL- Tafsir
دراسة التفسير

Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)

Tafsir Al-Baydawi:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Translation and related questions: (2 out of 4) $2 \times 20 = 40$ | |
| (Translation=5, related questions=5+5+5) | |
| 2. Broad Questions (1 out of 2) | $1 \times 10 = 10$ |

Tafsir Al-Kasshaf:

- | | |
|---|--------------------|
| 3. Translation and related questions: (2 out of 4) $2 \times 20 = 40$ | |
| (Translation=5, related questions=5+5+5) | |
| 4. Broad questions (1 out of 2) | $1 \times 10 = 10$ |
| Total : 100 | |

Books Prescribed:(الكتب المقررة)

Part-A:

- 1) **Al-Baydawi** : Anwar ut-Tanzil wa Asrarut Tawil (Sura al Baqara : 1-48)
- 2) Life sketch of Imam Nasiruddin Al-Baydawi and his contribution to the Science of Tafsir.
- 3) Introduction of Anwar al-Tanzil wa Asrarut Tawil, its characteristics and position among the books of Tafsir.

Part-B:

- 1) Al Zamakhshari: Al Kasshaf un Haqaiqi Gawamidit Tanzil wa Uyunul Aqawil fi ujuhit Tawil: (Sura al Fatiha and Sura ale- Imran: 1-44).

- 2) Life sketch of Imam Jarullah Al Zamakhshari and his contribution to the Science of Tafsir.
- 3) Introduction of Tafsir Al Kasshaf, its characteristics and position among the books of Tafsir.

Books Prescribed:(الكتب المقررة)

(أ)-:

- 1) البيضاوي : أنوار التنزيل و أسرار التأويل (سورة البقرة: 48-1).
- 2) حياة الإمام ناصر الدين البيضاوي و مساهمته في علم التفسير .
- 3) أنوار التنزيل و أسرار التأويل، تعريفه ، خصائصه و منزلته بين كتب التفاسير .

(ب)-:

- 1) الزمخشري : الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقوايل في وجوه التأويل (سورة الفاتحة و سورة آل عمران: 44-1).
- 2) حياة الإمام جار الله الزمخشري و مساهمته في علم التفسير .
- 3) تفسير الكشاف: تعريفه ، خصائصه و منزلته بين كتب التفاسير .

Books Recommended:(المصادر والمراجع)

1. القاضي ناصر الدين البيضاوي : أنوار التنزيل و أسرار التأويل
2. جار الله الزمخشري : الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقوايل في وجوه التأويل
3. محمد بن جرير الطبرى : جامع البيان عن تأويل آي القرآن
4. أبو السعود بن محمد الحنفى : إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم
5. أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوى : معلم التنزيل
6. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقى: تفسير القرآن العظيم
7. ابن الجوزي : زاد المسير
8. محمد بن علي الشوكاني : فتح القدير
9. شهاب الدين الألوسي : روح المعانى
10. أبو بكر أحمد بن علي الرازى الجصائص : أحكام القرآن
11. الإمام القرطبي : الجامع لأحكام القرآن

12. عبد الله بن أحمد النسفي : مدارك التنزيل و حقائق التأويل
13. على بن الخازن : لباب التأويل في معاني التنزيل
14. أبو حيان : تفسير البحر المحيط
15. محمد فخر الدين الرازي : مفاتيح الغيب
16. محمد جمال الدين القاسمي : محاسن التأويل
17. إسماعيل حقي : روح البيان
18. قاضي ثناء الله الفانيني : التفسير المظهري
19. د. وهبة الزحيلي : التفسير المنير
20. السمين الحلبي : الدر المصنون في علوم الكتاب المكنون
21. مفتى محمد شفيع : معارف القرآن
22. أبو بكر الجزائري : أيسر التفاسير
23. عبد الرحمن السعدي : تيسير الكريم الرحمن
24. عصام الدين إسماعيل بن محمد : حاشية القونوي على تفسير البيضاوي
25. محى الدين شيخ زاده : حاشية القاضي البيضاوي
26. الإمام شرف الدين الطيّب : فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرّئب
(حاشية على الكشاف)
27. سعد الدين التقشاراني : حاشية التقشاراني على الكشاف
28. الدكتور محمد بلال حسين : القاضي ناصر الدين البيضاوي
29. ড. মুহাম্মদ জামাল উদ্দিন : তাফসীরগুল বায়বাভী (সূরা আল-ফাতিহা)
30. মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান : তাফসীর শাস্ত্রের ইতিহাস
31. ড. মুহাম্মদ এনামুল হক : কালজয়ী তিন তাফসীর
32. ড. মুহাম্মদ আহমদ উল্লাহ : আরবাসীয় স্বর্ণময় যুগে ইলমে তাফসীর, হাদিস ও ফিকহ শাস্ত্রের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

Course : 503102: Study of Hadith

دراسة الحديث

Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**Part-A: Sahih Al-Bukhari:**

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Translation and related questions: (2 out of 4) | $2 \times 20 = 40$ |
| (Translation=5, related questions=5+5+5) | |
| 2. Broad questions (1 out of 2) | $1 \times 10 = 10$ |

Part-B: Jame at-Tirmiji:

- | | |
|--|--------------------|
| 3. Translation and related questions: (2 out of 4) | $2 \times 20 = 40$ |
| (Translation=5, related questions=5+5+5) | |
| 4. Broad questions (1 out of 2) | $1 \times 10 = 10$ |

Total : 100 Marks

Books Prescribed: (الكتب المقررة)**Part-A:**

- 1) Muhammad Ibn Ismail Al-Bukhari : Sahih Al-Bukhari
(Kitab at-Tafsir)
- 2) Life sketch of Imam Muhammad Ibn Ismail Al-Bukhari and his contribution to the Science of Hadith.
- 3) Introduction of Sahih Al-Bukhari, its characteristics and position among the books of Hadith.

Part-B:

- 1) Abu I'sa Muhammad Ibn I'sa At-tirmiji : Jame at-Tirmiji (Kitab at-tafsir).

- 2) Life sketch of Imam Abu I'sa Muhammad Ibn I'sa At-Tirmiji and his contribution to the Science of Hadith.
- 3) Introduction of Jame at-Tirmiji, its characteristics and position among the books of Hadith.

(الكتب المقررة): Books Prescribed:

(أ):-

- 1) محمد بن إسماعيل البخاري : صحيح البخاري (كتاب التفسير).
- 2) حياة الإمام محمد بن إسماعيل البخاري و مساهمته في علم الحديث .
- 3) صحيح البخاري : تعريفه، خصائصه و منزلته بين كتب الأحاديث.

(ب):-

- 1) أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى : جامع الترمذى (كتاب التفسير).
- 2) حياة الإمام أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذى و مساهمته في علم الحديث .
- 3) جامع الترمذى: تعريفه، خصائصه و منزلته بين كتب الأحاديث .

(المصادر والمراجع): Books Recommended:

1. محمد بن إسماعيل البخاري : صحيح البخاري
2. أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى : جامع الترمذى
3. ابن حجر العسقلاني : فتح الباري
4. بدر الدين العيني : عمدة القاري
5. شمس الدين الكرمانى : الكواكب الدراري في شرح البخاري
6. شهاب الدين القسطلاني : إرشاد السارى لشرح صحيح البخاري
7. أنوار شاه الكشميري : فيض الباري على صحيح البخاري
8. يوسف البنورى : معارف السنن
9. عبد الرحمن المباركفورى : تحفة الأحوذى
10. أبو بكر بن العربي المالكى : عارضة الأحوذى
11. محمد تقى عثمانى : درس ترمذى

12. ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ : সহীহ বুখারীর ব্যাখ্যা আওনুল বারী
13. ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ : মুহাম্মদ ইব্ন ইসামাঈল আল-বুখারী (র) ও তাঁর আল-জামি'
14. ড. আহসান সাইয়েদ : হাদীস সংকলনের ইতিবৃত্ত
15. ড. মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান : আস্স-সিহাহ আস্স-সিন্দাহ : পরিচিতি ও পর্যালোচনা

Course : 503103: Da'wah in the Holy Quran and Sunnah**الدعوة في القرآن و السنة****Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6) | $4 \times 20 = 80$ |
| 2. Short questions (4 out of 6) | $4 \times 5 = 20$ |

Total: 100 Marks

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

1. Detailed translation of the verses concerning Da'wah from the following surah:
(Surah Ibrahim, Surah Taha, Sura Al-Saff, Surah Al-Qasas, Surah Yassin, Surah Nuh, Surah Al- Asr)
2. The importance of Islamic Dawah in the light of the Quran and Sunnah.
3. Characteristics of Preachers in the light of the Quran and Sunnah.
4. The most famous Preachers mentioned in the Quran
[Nuh alaihissalam, Ibrahim alaihissalam, Musa alaihissalam, Isa alaihissalam, Yunus alaihissalam, Yusuf alaihissalam]
5. Methods of Da'wah of Prophet Muhammad (sm).
6. Problems of Da'wah and its solution in the light of the Quran and Sunnah.
7. Some Hadiths on the Islamic Da'wah in light of Sunan-e Arb'aa.
8. Methods of Da'wah to the Non-Muslim in light of the Quran and Sunnah.

(الدروس المقررة)

1. الترجمة التفصيلية للآيات التي تتعلق بالدعوة من السور التالية:
(سورة إبراهيم، سورة طه، سورة القصص، سورة يس، سورة نوح، سورة العصر)
2. أهمية الدعوة الإسلامية على ضوء القرآن والسنة.
3. أوصاف الدعوة على ضوء القرآن والسنة.
4. أشهر الدعاة المذكورين في القرآن:
(نوح عليه السلام، إبراهيم عليه السلام، موسى عليه السلام، عيسى عليه السلام، يونس عليه السلام، يوسف عليه السلام).
5. مناهج دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
6. مشاكل الدعوة وحلها على ضوء القرآن والسنة.
7. الأحاديث النبوية المتعلقة بالدعوة الإسلامية على ضوء السنن الأربع.
8. أساليب الدعوة لغير المسلمين على ضوء القرآن والسنة.

(المصادر والمراجع)

1. القرآن الكريم
2. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي : تفسير القرآن العظيم.
3. محمد بن علي الشوكاني : فتح القدير
4. محمد فخر الدين الرازي : مفاتيح الغيب
5. القاضي ناصر الدين البيضاوي : أنوار التنزيل وأسرار التأويل
6. شهاب الدين الألوسي : روح المعانى
7. محمد بن إسماعيل البخاري : صحيح البخاري
8. مسلم بن الحاج القشيري : صحيح مسلم
9. أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى : جامع الترمذى
10. أبو داود سليمان بن الأشعث : سنن أبي داود
11. أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي : سنن النسائي
12. أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه : سنن ابن ماجه
13. محمد علي الصابوني : النبوة والأنبياء

14. عبد الكريم زيدان : أصول الدعوة
 15. الدكتور أحمد غلوس : الدعوة الإسلامية
 16. الدكتور محي الدين الألوسي : منهاج الدعوة
17. Syed Ameer Ali : The Spirit of Islam
 18. Alhajj Ahmadur Rahman : Islam a Glorious Teaching
 19. Rahman : Dawah Activities Throughout the World
 20. A. Z. M. ShamsulAlam : The Message of Tableege and Da'wah
 21. Mawlana Abdullah Ibn Syed Jalalabadi : Holy Prophet's Mission to Contemporary Rulers
 ২২. আল্লামা আলবানী আল-খাওলী : ইসলামের দাওয়াতের হৃদয়গ্রাহী পদ্ধতি
 ২৩. সায়িদ আবুল হাসান আলী নদভী : তারীখে দাওয়াত-ওয়া আযীমত
 ২৪. মুহাম্মদ ওমর আলী : সংগ্রামী সাধকদের ইতিহাস (অনুদিত)
 ২৫. সায়িদ আবুল হাসান আলী নদভী : হযরত মাওলানা মুহাম্মদ ইলিয়াস আওর উনকী দীনী দাওয়াত
 ২৬. ড. আব্দুর রহমান আনওয়ারী : ইসলামী দাওয়াহ : স্বরূপ ও প্রয়োগ

Course : 503104: History of Islamic Da'wah**تاريخ الدعوة الإسلامية****Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6) | $4 \times 20 = 80$ |
| 2. <u>Short questions (4 out of 6)</u> | $4 \times 5 = 20$ |

Total: 100 Marks

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

1. Islamic Da'wah: Its origin and development through the ages.
2. The stages of Da'wah of Muhammad (sm) in Makkah and Madinah.
3. Da'wah during the era of the Khulafa e Rashedin: its styles and methods
4. The most famous preachers among Sahaabah:

(a) Salman al-Farsi	(b) Abu Dhar al-Ghfari
(c) Ammar ibn Yassir	(d) Al-Zubayr ibn Al-Awwam
(e) Saad ibn Abi Waqqas	(f) Amr ibn al-aas
(g) Bilal ibn Rabah	(h) Usaid ibn Hudaer
(j) Musab ibn Omair	(k) Zaid ibn Haritha
(l) Khalid ibn walid	
5. Da'wah in the era of Tabeyeen: its styles and methods
6. The most famous preachers among Tabeyeen:

(a) Saeed ibn Musayyib	(b) Omar ibn Abdul Aziz
(c) Hasan Basri	(d) Abu Hanifa al-Nu'man
7. History of the entry of Islam in the Indian Subcontinent.

8. History of entry of Islam to Bangladesh.
9. Life sketch of Islamic preachers in India and Bangladesh with special care about the following personalities:
 - a) Shah Jalal
 - b) Shah Amanat
 - c) Khan Jahan Ali
 - d) Shah Waliullah Mahaddith Dehlawi
 - e) Sayyed Ahmad Al-Bereloby
 - f) Sufi Noor Mohammad Nizampuri
 - g) Haji Emdadullah Muhajir e Makki
 - h) Haji Shariatullah
 - i) Maulana Karamat Ali al-Jonpuri
 - j) Sheikh Abu Bakr Al-Siddiqi Al-Furfurabi
 - k) Ashraf Ali Thanobi
 - l) Hosien Ahmad al-Madani
 - m) Munshi Meher ullah
 - n) Sheikh Nesar Uddin Ahmad
 - o) Munir Uzzaman Islam Abadi
 - p) Sayed Mohammad Ishaq
 - q) Sheikh Abdul Latif Fultoli
 - r) Shah Makhdum
 - s) Sufi Fateh Ali Waisi
 - t) Mawlana Muhammad Abdul Zabbar
 - u) Shekh Sharfuddin Abu Tawama
 - v) Mawlana Shamsul Hoque Faridpuri

(الدروس المقررة) Topics to be Read:

1. الدعوة الإسلامية : نشأتها وتطورها عبر العصور.
2. مراحل دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة.
3. الدعوة في عهد الخلفاء الراشدين : وسائلها وأساليبها
4. أشهر الدعاة من الصحابة :
 - (أ) سلمان الفارسي
 - (ب) أبو ذر الغفاري
 - (ج) عمار بن ياسر
 - (د) الزبير بن العوام
 - (ه) سعد بن أبي وقاص
 - (و) عمرو بن العاص
 - (ز) بلال بن رباح
 - (ح) أسميد بن حضير
 - (ط) مصعب بن عمير
 - (ي) زيد بن حارثة
 - (ك) خالد بن الوليد
5. الدعوة في عصر التابعين : وسائلها وأساليبها
6. أشهر الدعاة من التابعين :
 - (أ) سعيد بن المسيب
 - (ب) عمر بن عبد العزيز
 - (ج) الحسن البصري
 - (د) أبو حنيفة النعمان بن ثابت
7. تاريخ دخول الإسلام في شبه القارة الهندية.
8. تاريخ دخول الإسلام في بنغلاديش.
9. نماذج من حياة الدعاة المسلمين في الهند وبنغلاديش خاصة الشخصيات التالية:
 - (أ) شاه جلال

- ب) شاه أمانت
- ج) خان جهان علي
- د) شاه ولی الله المحدث الدهلوی
- ه) السيد احمد البریلوی
- و) صوفی نور محمد نظامبوری
- ز) حاجی إمداد الله المهاجر المکی
- ح) حاجی شریعة الله
- ط) مولانا کرامت علی الجونبوري
- ی) الشیخ أبو بکر الصدیقی الفرفروی
- ک) أشرف علی تھانوی
- ل) حسین احمد المدنی
- م) منشی مهر الله
- ن) الشیخ نثار الدین احمد
- س) منیر الزمان إسلام آبادی
- ع) السید محمد إسحاق
- ف) الشیخ عبد اللطیف فلتولی
- ص) شاه مخدوم
- ق) الصوفی فتح علی الأوسی
- ر) مولانا محمد عبد الجبار
- ش) الشیخ شرف الدین أبو توامة
- ت) مولانا شمس الحق الغریدبوری

(المصادر والمراجع)

- .1 عبد الكرييم زيدان : أصول الدعوة
- .2 آدم عبد الله الوری : الدعوة بين الأمس واليوم
- .3 د. جميل عبد الله المصري : تاريخ الدعوة الإسلامية في زمن الرسول والخلفاء الراشدين.
- .4 أبو الحسن علي الندوی : النبوة و الأنبياء في ضوء القرآن

- أبو الحسن علي الندوي : رجال الفكر و الدعوة .5
 محمد علي الصابوني : النبوة و الأنبياء .6
 أبو محمد عبد الله بن هشام : السيرة النبوية .7
 محمد بن جرير الطبرى : تاريخ الأمم و الملوك .8
 الشيخ محمد أبو زهرة : الدعوة إلى الإسلام .9
 أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي : البداية و النهاية .10
 أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي : السيرة النبوية .11
 ابن الأثير : الكامل في التاريخ .12
 ابن عبد البر (أبو عمرو يوسف بن عبد الله) : الاستيعاب في معرفة الأصحاب .13
- خالد محمد خالد : رجال حول الرسول صلى الله عليه وسلم .14
 ابن حجر العسقلاني : تهذيب التهذيب .15
 محمد بن سعد بن منيع البصري : الطبقات الكبرى .16
 محمد بن جرير الطبرى : تاريخ الأمم و الرسل .17
 د. أكرم ضياء العمري : انتشار الإسلام في العهد النبوى .18
 سيد أحمد فؤاد : تاريخ الدعوة الإسلامية في عهد النبي والخلفاء الراشدين .19
- ابن بطوطة : رحلة ابن بطوطة .20
 غلام حسين سليم : رياض المسلمين .21
 مولانا محمد عبد القووس : لباب النقول في التاريخ الإسلامي .22
 شاه إسماعيل الشهيد : منصب إمامت و تقوية الإيمان .23
 محمد سكندر علي : جهود المحدثين في بنغلاديش و مكانتهم في التراث الإسلامي .24
- د. عبد الرحمن أنواري : منهج الدعوة و الدعابة في القرآن الكريم و تطبيق ذلك في المجتمع الحديث .25
 ابن الجوزي : عمر بن عبد العزيز .26
 محمد بشير سيلكتوي : شاه ولی الله: حياته و دعوته .27
28. Jorge Cauz : Encyclopedia of Britannica
 29. Hamilton Alexander Gibb : Encyclopedia of Islam
 30. W.Thomas Arnold : The Preaching of Islam
 31. Md. Ahsan Ullah : Haji Shariat Ullah's Faraizi Movement:

32. ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহীম : বাংলার সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস (মুহাম্মদ আসাদুজ্জামান অনূদিত)
33. মাওলান আকরাম খাঁ : মুসলিম বাংলার সামাজিক ইতিহাস
34. এম. ওবায়দুল হক : বাংলাদেশের পীর আউলিয়াগঠন
35. গোলাম সাকলায়েন : বাংলাদেশের সুফি সাধক
36. ড. এ. কে. এম ইয়াকুব আলী : রাজশাহীতে ইসলাম
37. ড. আব্দুল করীম : চট্টগ্রামে ইসলাম
38. আব্দুল্লাহ : বাংলায় শিক্ষা বিস্তারে মুসলমানদের অবদান
39. ড. আহসান সাইয়েদ : বাংলাদেশে হাদিস চর্চা : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
40. ড. মো: আব্দুল করীম : ময়মনসিংহ জেলায় ইসলাম

Course : 503105: Comparative Religion**مقارنة الأديان****Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Broad questions : (4 out of 6) | $4 \times 20 = 80$ |
| 2. Short questions (4 out of 6) | $4 \times 5 = 20$ |

Total: 100 Marks

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

1. Comparative Religion: Introduction, origin and development of religion.
2. The importance of religion in human life, civilization and culture, the value of religion.
3. Islam: its definition and basic beliefs.
4. Major Religions of the world pre-historic and historical
5. Totem and Taboo, Magic and Mana, animism
6. Judaism and its Holy Books with special reference to Tawrah and Talmud.
7. Christianity, Jesus Christ, The Gospels, New Testament.
8. Hinduism: Introduction, Major Characteristics and its scripture.
9. Gautam Buddha and his teachings, five Skandhas, Nirvana etc.
10. Jainism: Life and teachings of Mahabir, Swetambara and Degambara.
11. Shikism, Life and teachings of Guru Nank.

12. Comparative discussion between Islam and other traditional religions of the world.

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

1. مقارنة الأديان : تعريفها ونشأة الدين وتطوره.
2. أهمية الدين في الحياة البشرية والحضارة والثقافة وقيمة الدين.
3. الإسلام : تعريفه وأصوله الإيمانية.
4. الأديان الرئيسية في العالم ما قبل التاريخ وبعده.
5. الطوسم والتابو، السحر ومانا، أنيميسم.
6. اليهودية وكتبها المقدسة مع إشارة خاصة إلى القراءة والتلמוד.
7. المسيحية، عيسى المسيح، الأنجليل، العهد الجديد.
8. الهندوسية: تعريفها، الخصائص الرئيسية والكتاب المقدس.
9. غوتام بودا وتعاليمه، خمسة سكانداس، السكينة (نربان) الخ.
10. اليانية: حياة وتعاليم مهابير، سويتامbara وديغمبارا.
11. السيخية : حياة كورونانك و تعاليمه
12. المقارنة بين الإسلام والأديان الشهيرة الأخرى في العالم.

Books Recommended: (المصادر والمراجع)

1. شاه ولی الله الدهلوی : حجۃ اللہ البالغۃ
2. ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل
3. الشهريستاني : الملل والنحل
4. الدكتور يوسف القرضاوي : الخصائص العامة للإسلام
5. د. أحمد شلبي : مقارنة الأديان والإسلام
6. الإمام محمد أبو زهرة : مقارنات الأديان و الديانات القديمة
7. د. محمود بن الشريف : الأديان في القرآن.
8. د. محمد سيد طنطاوي : منهج القرآن في دعوة اليهود
9. سيد سابق : هذا إسلامنا
10. الندوة العالمية للشباب الإسلامي : الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب

والأحزاب المعاصرة

11. سعود الخلف : دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية
12. د. أحمد شلبي : مقارنة الأديان (اليهودية والنصرانية)
13. مجموعة من الباحثين : موسوعة الملل والأديان
14. أحمد العطار : أصلح الأديان للإنسانية عقيدة و شريعة
15. ناصر السوهاجي : تحذير أهل الإيمان من التقارب بين الأديان
-
16. Mohammad Ali : The Religion of Islam
17. Syed Mozaffaruddin : A comparative Study of Islam and other Religion.
18. M. Habibullah : Introduction to Islam
19. Kwod Edward : The Evaluation of religion Vol.1
20. H. Smith : The Religion of man
21. James Hastings : Encyclopedia of Religion and Ethics: Islam, Judaism, Budhdhism and Christianity.
-
22. ইসমাইল রাজী আল ফারুকী : ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম
23. ড. মাজহার উদ্দীন সিদ্দিকি : ইসলাম এবং ধর্ম
24. শিলাচারণশাস্ত্রী : বৌদ্ধ ধর্মদর্শন
25. প্রমোদবন্ধু সেনগুপ্ত : ধর্ম দর্শন :
26. আজিজুল্লাহার ইসলাম ও কাজী নূরুল ইসলাম : তুলনামূলক ধর্ম এবং অন্যান্য প্রসঙ্গ

Course: 503106: History of Islamic Civilization

تاريخ الحضارة الإسلامية

Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)

1. Broad Questions: (4 out of 6)	$4 \times 20 = 80$
2. Short Questions (4 out of 6)	$4 \times 5 = 20$
Total:	100 Marks

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

1. Cultural and political pattern of Arabia before the advent of Islam. Changes brought by Islam, Effect of the division among the Muslims after the Shahadat of Kalipha Uthman (R.), Economic and Administrative System and Development of learning and Sciences during the time of Prophet Muhammad (Sm.) and Al-Khulafa Ar-Rashidun.
2. Significance of Amir Muawiyah's accession to the khilafat, Reforms of Abdul Malik, The Mawali, Social and cultural condition under the Umayyads and foreign influences on the Art and Architecture. Umayyad administrative system, Causes of the downfall of the Umayyads.
3. Development of Islamic Civilization under the Abbasids, Intellectual awakening and its main aspects, Persian influence, Shu`ubiyyah movement, Social condition, Education system, Trade and Commerce, Fine Arts, Calligraphy, International relations, Theology and Sufism under the Abbasids, the downfall of the Abbasids.

4. Umayyad conquest of Spain and its effect, literary and scientific activities with special reference to poetry, Philosophy and medical science, art and architecture, influence of Hispano–Arab civilization on the Medieval Europe.
5. Fatimids in Egypt, development of Islamic movement, Scientific and literary activities, causes of the downfall of the Fatimid in Egypt.
6. Contribution of Muslims to Sciences, Technology, Theology, Law, Ethics, Philosophy, Historiography, Geography, Astronomy, Medicine and other Sciences.

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

1. النمط الثقافي والسياسي للجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام، التغيرات التي أحدثها الإسلام، أثر الخلاف بين المسلمين بعد استشهاد الخليفة عثمان (رضي الله عنه)، النظام الاقتصادي والإداري وتطور التعليم والعلوم في عهد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين .
2. أهمية انضمام أمير معاوية إلى الخلافة، إصلاحات عبد الملك، الموالي، الأحوال الاجتماعية والثقافية تحت الأمويين والتأثيرات الأجنبية على الفن والعمارة، النظام الأموي الإداري، أسباب انحطاط الأمويين.
3. تطور الحضارة الإسلامية تحت العباسين، الصحوة الفكرية والجوانب الرئيسية لها، التأثير الفارسي، حركة الشعوبية، الحالات الاجتماعية، نظام التعليم، التجارة، الفنون الجميلة، الخط، العلاقات الدولية، أصول الدين والصوفية تحت العباسين، انحطاط العباسين.
4. الفتح الأموي للأندلس وتأثيره، والأنشطة الأدبية والعلمية مع النظر الخاص إلى الشعر والفلسفة والعلوم الطبيعية والفن والعمارة، وتأثير الحضارة الأندلسية العربية في أوروبا في العصور الوسطى.

5. الفاطميون في مصر، تطور الحركة الإسلامية، الأنشطة العلمية والأدبية، أسباب انحطاط الفاطميين في مصر.
6. مساهمة المسلمين في العلوم والتكنولوجيا وعلم اللاهوت والقانون والأخلاق والفلسفة والتاريخ والجغرافيا وعلم الفلك والطب والعلوم الأخرى.

(المصادر والمراجع): Books Recommended:

1. ابن الأثير : الكامل في التاريخ
2. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير : البداية والنهاية
3. فؤاد سليمان : تاريخ التراث العربي
4. جرجي زيدان : تاريخ التمدن الإسلامي
5. محمود شاكر : تاريخ الإسلام

6. S.A. Bilgirami : Tamaddun-i-Arab.
7. S.Khuda Bakhsh : Islamic Civilization.
8. Arnold : The legacy of Islam.
9. Syed Ameer Ali : The spirit of Islam.
10. Joseph Hell : The Arab Civilization.
11. Gibb : Studies on the Civilization of Islam.
12. Levy : The Special Structure of Islam
13. W.M. Watt : Muhammad at Mecca.
14. W.M. Watt : Muhammad at Medina.
15. S.Q. Hossaini : Arab Administration.
16. A.M. Shustary : Outline of Islamic Culture
17. D.S. Macdonald : The Development of Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory,
18. G. Surton : Introduction to the History of

Science. Tr. Bangla Academy,
Dhaka.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 19. W.M. Watt | : Islam and the Integration of Society |
| 20. Muhammad Iqbal | :The Reconstruction of Religious Thought in Islam, |
| 21. P.K. Hitti | : History of the Arabs |
| 22. মাওলানা আব্দুর রহীম | : ইসলামের ইতিহাস দর্শন |
| 23. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান | : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি |
| 24. কে. আলী | : মুসলিম সংস্কৃতির ইতিহাস |
| 25. সৈয়দ আমীর আলী | : আরব জাতির ইতিহাস |
| 26. হাসান আলী চৌধুরী | : ইসলামের ইতিহাস |
| 27. গোলাম আহমদ মোর্তুজা | : ইসলামের ইতিহাস |
| 28. মাহবুবুর রহমান | : মুসলমানদের ইতিহাস |
| 29. মোহাম্মদ খাইরুল্ল ইসলাম | : ইসলামের ইতিহাস |

Course : 503107: Research and Teaching Methodology
منهج البحث والتدريس

Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)

Part-A: Research Methodology

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Broad questions: (2 out of 3) | $2 \times 20 = 40$ |
| 2. Short questions (2 out of 3) | $2 \times 5 = 10$ |

Part-B: Teaching Methodology

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 3. Broad questions: (2 out of 3) | $2 \times 20 = 40$ |
| 4. <u>Short questions (2 out of 3)</u> | <u>$2 \times 5 = 10$</u> |
| Total : 100 Marks | |

Topics to be Read: (الدروس المقررة)

Part-A: Research Methodology : (منهج البحث)

- Definition of research
- Aims, objectives and subject-matters of research
- Preparing research proposal
- Literature review
- Primary and Secondary source materials of research
- Collecting data by library work
- Interview method and fieldwork method
- Analyzing texts
- Producing and interpreting empirical data

- Evaluating and choosing between alternative academic approaches
- Presenting terminology, transliterations, citations, references, bibliography etc.

This course will specially highlight on the following issues:

Islamic Research: method and scope, role of hypothesis in Islamic Research, Islamic Research and its need, concepts and terms of Islamic Research etc.

Research Methodology: (منهج البحث)

- تعریف البحث
- غرض البحث وأهدافه و موضوعه
- إعداد خطة البحث
- مراجعة البحث العلمي
- مواد المصادر الأصلية والثانوية للبحوث
- جمع البيانات عن طريق استخدام المكتبة
- أسلوب المقابلة وطريقة العمل الميداني
- تحقيق النصوص
- إنتاج و تفسير البيانات التجريبية
- تقييم و اختيار مناهج أكاديمية بديلة
- عرض المصطلحات والتترجمة والاستشهادات والمراجع والمصادر

هذه المادة تولى اهتماما خاصا بالموضوعات التالية:
 البحث الإسلامي: المنهج والنطاق، أهمية الفرضية في البحث الإسلامي، البحوث الإسلامية و حاجتها و مفاهيمها و شروط البحث الإسلامي وما إلى ذلك.

Part-B: Teaching Methodology : (منهج التدريس)

- Origin and Development of teaching

- Introduction, Objects, Significance and Kinds of Teaching
- Technique, system and method of teaching
- Class room management
- Time management
- Examination management and evaluation
- Teachers-Students relationship
- Characteristics of a good teacher
- Duties of a teacher
- Qualities and duties of a good student
- Concept of teaching- Conventional and Islamic etc.

(ب) (منهج التدريس)

- نشأة التعليم وتطوره
- التدريس: تعريفه و هدفه و أهميته وأنواعه
- تقنية التدريس أساليبه و طرقه
- إدارة غرفة الصف
- إدارة الوقت
- إدارة الامتحان والتقييم
- العلاقة بين المعلمين والطلاب
- خصائص المعلم الجيد
- واجبات المعلم
- الخصائص والواجبات للطالب الجيد
- مفهوم التدريس: التقليدي والإسلامي وما إلى ذلك .

Books Recommended: (المصادر والمراجع)**A. Research Methodology:**

1. د. أحمد شلبي : كيف تكتب بحثاً أو رسالة
2. د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان: كتابة البحث العلمي صياغة جديدة
3. د. أكرم ضياء العمري : دراسات تاريخية
4. عبد السلام هارون : تحقيق النصوص ونشرها
5. شوقي ضيف : البحث الأدبي
6. علي جواد الطاهر : منهج البحث الأدبي
7. عبد العزيز عبد الله مختار : طرق البحث للخدمة الاجتماعية
8. عبد الرحمن البدوي : مناهج البحث العلمي
9. د. محمد عجاج الخطيب : لمحات في المكتبة والبحث
وال المصادر
10. د. محمد نغيش : كتابة الرسالة الجامعية

11. Kate L. Turabian : A Manual for writers of term Papers, Thesis & Dissertation
12. Dr. Zainul Abedin : A hand book of Research for the fellows of M.Phil. and Ph.D Programs.
13. Dr. M. Hamid Ullah : Ahd-e-Nabawi ke talimi Nizam
14. ড.মাহবুবুর রহমান ও অন্যান্য : ইসলামী গবেষণা পদ্ধতি
15. মুহাম্মদ মুকীম : গবেষণা পদ্ধতি : ইসলামী প্রেক্ষিত
16. শাহজাহান তপন : থিসিস ও এস্যাইনম্যান্ট লেখার পদ্ধতি
17. ড. রঞ্জল আমীন ও নেয়ামত উল্লাহ: ইসলামী ও আরবি বিষয়ে একাডেমিক গবেষণা রীতি ও পদ্ধতি
18. ড. রহমত আলী সিদ্দীকি : সামাজিক গবেষণা পদ্ধতি : তথ্য ও প্রয়োগ

B. Teaching Methodology:

1. عبد الفتاح أبو غدة : الرسول المعلم وأساليبه في التعليم
2. محمد عقوني : الأستاذ المتميز وطرق التدريس الفعالة
3. عبد الدين عبد الرحمن الخطيب : أساسيات طرق التدريس
4. عبد اللطيف بن حسين فرج : طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين
5. مارية جوسي ليرا : الإدارة الصافية
6. أ.د. فؤاد علي مصطفى العاجز : كتاب الإدارة الصافية
7. مركز نون للتأليف والترجمة : التدريس : طرائق و استراتيجيات
8. د. داود بن درويش حلس : محاضرات في طرائق تدريس التربية الإسلامية
9. عبد الله بن محمد بن أحمد نهاري : واقع العلاقة بين المعلم وطلابه في ضوء التربية الإسلامية
10. واثق غازي، جامعة البصرة : العلاقة بين المدرس والطالب : الواقع والطموح
11. د. كوثير حسين كوجاك : اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس (التربية الإسلامية)
12. محمد السيد علي : اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس.
13. Bc. Viera Boumová : Traditional vs. Modern
Teaching Methods:
Advantages and
Disadvantages of Each,
Master's Diploma Thesis
14. Damodharan,
Mr. Rengarajan : Innovative Methods of
Teaching
15. Suzanne Iruio : Teaching Techniques

16. David A. Jacobsen : Methods for Teaching
(Promoting Student Learning in
K–12 Classrooms)
17. নুরুল্ল ইসলাম নাহিদ : শিক্ষা: লক্ষ্য অর্জনে যেতে হবে বহুদূর,
চারলিপি, ঢাকা, ২০১৫
18. মাওলানা আশরাফ আলী থানভী : উস্তাদ শাগরিদের হক ও তালীম
তরবিয়াতের তরীকা (অনুদিত)
19. মাওলানা তকী উসমানী : দরসে নিজামীর পাঠদান পদ্ধতি(অনুদিত)
20. সমরেশ বসু : শিক্ষণ তত্ত্ব, কোলকাতা
21. নায়েম, ঢাকা : শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ
22. নায়েম, ঢাকা : স্কুল আরো ভালো করা যায় কিভাবে
23. নায়েম, ঢাকা : কলেজ আরো ভালো করা যায় কিভাবে
24. নায়েম, ঢাকা : শিক্ষক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল
25. মো. মুজিবুর রহমান : শ্রেণি পাঠদানের আধুনিক পদ্ধতি ও
কৌশল এবং শ্রেণি ব্যবস্থাপনা, প্রভাতী
লাইব্রেরী, ঢাকা
26. আফজাল হুসাইন : শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (তালীম ও তারবিয়াত),
ইসলামিক এডুকেশন সোসাইটি, ঢাকা
27. ড. মুহাম্মদ ইউসুফ : আরবি ভাষা শিক্ষাদান পদ্ধতি

Course	503108	Tutorial	الاختبار الداخلي
Course	503109	Viva-Voce	الاختبار الشفوي

(توزيع الدرجات)

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. A. Tutorial: | =50 |
| 2. <u>B. Viva-Voce</u> | =50 |
| | Total = 100 |

A. Tutorial: (الاختبار الداخلي) = 50

Internal Exam : $7 \times 5 = 35$

Attendance :15

TOTAL : 50

One tutorial of 5 marks will be held in each course of the written courses. Course teacher will take the tutorial and send the marks sheet to the Head of the Department. The Head of the Department will prepare a comprehensive marks sheet after adding the marks of attendance to the marks of tutorial and then send it to the Examination Section of the university after signing it along with the signature of Principal.

ينعقد اختبار داخلي في كل كورس لخمس درجات. يقوم معلم الكورس بالاختبار ثم يبعث كشف الدرجات إلى رئيس القسم، ورئيس القسم يقوم بإعداد قائمة شاملة للدرجات بعد إضافة درجات الحضور مع درجات الاختبارات الداخلية. ثم يرسلها بعد التوقيع عليها مع توقيع المدير إلى قسم الامتحانات بالجامعة.

B. Viva Voce: (الاختبار الشفوي) =50

An oral exam is held at 50 marks in the End of the year. The students will be tested by an external examiner and an internal examiner. The marks will then be sent to the controller of examination of the university after the signature of the examiners and principal.

ينعقد اختبار شفوي في خمسين درجة في نهاية السنة. يمتحن الطلاب ممتحن خارجي و ممتحن داخلي ثم ترسل الدرجات إلى مراقب الامتحانات للجامعة بعد توقيع الممتحنين وتوقيع المدير.





ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা, বাংলাদেশ

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় আইন-২০১৩ মোতাবেক প্রণীত
কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের রেগুলেশন

প্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতি অনুযায়ী

(কামিল মাস্টার্স ২০১৪-২০১৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

১. ডিপ্রিচর নাম :

এই ডিপ্রিচর নাম হবে “কামিল মাস্টার্স অব আর্টস” (কামিল এম.এ)।

২. প্রোগ্রামের মেয়াদ:

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের মেয়াদ হবে এক (০১) বছর।

৩. ভর্তির যোগ্যতা:

(ক) ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুত মাদরাসা হতে যে সকল ছাত্র/ছাত্রী
স্নাতক (সম্মান) পরীক্ষায় কৃতকার্য হয়েছে কেবলমাত্র সে সকল ছাত্র/ছাত্রী এই
বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুত মাদরাসাসমূহে কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামে ভর্তি হতে
পারবে।

(খ) কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামে ভর্তির বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক যে বিধি-বিধান ও
নির্দেশ জারী করা হবে তখন ছাত্র-ছাত্রী তা সেভাবে মেনে নিতে বাধ্য থাকবে।

৪. প্রোগ্রামের সময়সীমা:

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের শিক্ষাবর্ষ হবে জুলাই থেকে জুন। সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সিলেবাস
অনুযায়ী প্রতি শিক্ষাবর্ষে ক্লাশ আরম্ভ করার পর থেকে মোট ৩০ সপ্তাহ পাঠ্দান, ৪ সপ্তাহ
পরীক্ষার প্রস্তুতি এবং ৬ সপ্তাহ চূড়ান্ত/বার্ষিক পরীক্ষার কার্যক্রম চলবে। অবশিষ্ট সময়ের
মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে।

৫. কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ নিম্নরূপ:

Kamil Masters of Arts (Kamil M.A) এর অধীনে নিম্নবর্ণিত বিষয়সমূহ থাকবে:

১. আল-কুরআন এ্যান্ড ইসলামিক স্টাডিজ
২. আল-হাদিস এ্যান্ড ইসলামিক স্টাডিজ
৩. দাওয়াহ এ্যান্ড ইসলামিক স্টাডিজ
৪. আরবি ভাষা ও সাহিত্য
৫. ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

৬. রেজিস্ট্রেশন:

(ক) একজন শিক্ষার্থী একই শিক্ষাবর্ষে কেবলমাত্র একটি বিষয়ে ভর্তি হয়ে রেজিস্ট্রেশন করতে পারবে।

(খ) রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ ০৩ (তিনি) শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত বলবৎ থাকবে।

৭. ক্রেডিট-ঘণ্টা:

(ক) শিক্ষা কার্যক্রমসমূহ পরিচালিত হবে ক্রেডিট ঘণ্টার ভিত্তিতে।

(খ) প্রতি সপ্তাহে পাঠ্যান্তরের জন্য ব্যয়িত ০১ (এক) ক্লাশ-ঘণ্টাকে ০১ (এক) ক্রেডিট হিসেবে গণ্য করা হবে। প্রতিটি ক্লাশ-ঘণ্টার সময়কাল হবে ৪৫ মিনিট।

৮. শিক্ষা কার্যক্রমের জন্য নিম্নে বর্ণিত ক্লাশ-ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে:

ক) তত্ত্বীয় প্রতিটি ১০০ নম্বর বিশিষ্ট কোর্সের ক্রেডিট হবে ৪ (চার)।

প্রতি ৪ (চার) ক্রেডিট = প্রতি সপ্তাহ ৪ ক্লাশ-ঘণ্টা (৩০ সপ্তাহ ১২০ ক্লাশ-ঘণ্টা)

খ) টিউটোরিয়াল ও ভাইভা = ৪ (চার) ক্রেডিট

টিউটোরিয়াল = ২ (দুই) ক্রেডিট, ভাইভা = ২ (দুই) ক্রেডিট

৯. ক্রেডিট এর বিস্তারিত বিবরণ:

ক্রমিক	কোর্সের নাম ও সংখ্যা	ক্রেডিট	মোট ক্রেডিট
১	লিখিত কোর্স ৭টি	প্রতিটি কোর্স ৪ ক্রেডিট	২৮ ক্রেডিট
২	টিউটোরিয়াল পরীক্ষা	২ ক্রেডিট	০২ ক্রেডিট
৩	ভাইভা পরীক্ষা	২ ক্রেডিট	০২ ক্রেডিট
		সর্বমোট	৩২ ক্রেডিট

১০. পরীক্ষার সময়কাল ও পদ্ধতি:

- ক) তত্ত্বায় : বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ নির্ধারিত সময়ে পরীক্ষা গ্রহণ করবে। ৪ (চার) ক্রেডিট কোর্সের জন্য পরীক্ষার সময়কাল হবে ৪ (চার) ঘন্টা।
- খ) টিউটোরিয়াল পরীক্ষা: টিউটোরিয়াল পরীক্ষা গ্রহণ করবেন কোর্স শিক্ষক। প্রত্যেক কোর্সের জন্য ০৫ নম্বরের একটি টিউটোরিয়াল পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষক কোর্স চলাকালীন সময়ে তার সুবিধামত সময়ে পাঠ্য বিষয়ের উপর টিউটোরিয়াল পরীক্ষা গ্রহণ করে মার্কস শীট বিভাগীয় প্রধানের নিকট জমা দিবেন। বিভাগীয় প্রধান সকল কোর্সের নম্বর একত্র করে উপস্থিতির নম্বরসহ একটি সমন্বিত নম্বরপত্র তৈরি করে স্বাক্ষর করবেন। অতঃপর অধ্যক্ষ সীলসহ স্বাক্ষর দিয়ে নম্বরপত্রটি যথানিয়মে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক দণ্ডে প্রেরণ করবেন।

১১. উভরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি:

- ক. প্রত্যেক কোর্সের উভরপত্র মূল্যায়নের জন্য একজন ১ম পরীক্ষক ও একজন ২য় পরীক্ষক থাকবেন। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর দুটি গড় করে ফলাফল তৈরি করতে হবে।
- খ. ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের পার্থক্য ২০% বা ততোধিক হলে সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার্থীদের উভরপত্র ত্যও পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়ন করাতে হবে। ত্যও পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর প্রথম ও দ্বিতীয় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে যেটির নিকটতম হবে সোটি গ্রহণপূর্বক গড় করতে হবে।
- গ. ত্যও পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরটি যদি ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের সমান দূরত্ত্বে অবস্থান করে তাহলে ত্যও পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের সাথে ১ম অথবা ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে যেটি বেশি তার সাথে গড় করতে হবে।
- ঘ. অভ্যন্তরীণ ও বহিরাগত পরীক্ষক দ্বারা মৌখিক পরীক্ষা পরিচালিত হবে। পরীক্ষকগণ পরীক্ষা চলাকালীন সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের মৌখিক পরীক্ষা পরিচালনা করবেন এবং নম্বর প্রদান করবেন। মৌখিক পরীক্ষায় প্রাণ্ড নম্বরের হার্ড কপি বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা শাখায় প্রেরণ করতে হবে।

১২. পাঠ্যদান ও পরীক্ষার মাধ্যম:

পাঠ্যদানের মাধ্যম হবে আরবি বা বাংলা অথবা ইংরেজি। পরীক্ষার উভরপত্রে আরবি বা বাংলা অথবা ইংরেজি ভাষার যে কোনো একটি মাধ্যমে লিখতে হবে। উদ্ধৃতি ও

টেকনিক্যাল শব্দ ব্যতীত একই কোর্সের উভরপত্রে আরবি, বাংলা ও ইংরেজির মিশ্রণ গ্রহণযোগ্য নয়। তবে ভাষা সাহিত্যের বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে পাঠদান ও পরীক্ষার মাধ্যম সংশ্লিষ্ট ভাষায় হবে।

১৩. পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা:

- (ক) কামিল মাস্টার্স পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাশের ন্যূনতম ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম প্রণের সময় ১০০০ (একহাজার) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- (খ) পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীদের আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ণ করবেন যে-
- (i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক ;
 - (ii) লেকচার ক্লাশ, ব্যবহারিক ক্লাশ, ইন-কোর্স ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক ;
 - (iii) পরীক্ষার্থী মাদরাসার সকল অভ্যন্তরীন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।

১৪. গ্রেডিং সিস্টেম:

উভরপত্র নথরের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। একজন পরীক্ষার্থীর তত্ত্বায় পরীক্ষায় প্রাপ্ত নথরকে লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্টে (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। অনুরূপ ভাইভা ও টিউটোরিয়াল পরীক্ষার নথর যোগ করে মোট নথরকে লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্টে (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। পরীক্ষার্থীর ফলাফল মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত লেটার গ্রেড ও সংশ্লিষ্ট গ্রেড পয়েন্ট থাকবে। বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রদত্ত অভিন্ন গ্রেডিং পদ্ধতি অনুযায়ী গাণিতিক (numerical) নথর, লেটার গ্রেড ও গ্রেড পয়েন্ট হবে নিম্নরূপঃ

Numerical Grade	Letter Grade(LG)	Grade Point (GP)
80% or above	A+ (Plus)	4.00
75% to less than 80%	A (Plain)	3.75
70% to less than 75%	A- (Minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (Plus)	3.25
60% to less than 65%	B (Plain)	3.00
55% to less than 60%	B- (Minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Plus)	2.50
45% to less than 50%	C (Plain)	2.25
40% to less than 45%	D (Plain)	2.00
<40 %(less than 40%)	F (Fail)	0.00

১৫. পাশ গ্রেড:

কোর্সের ক্রেডিট	(৪ ক্রেডিট)	(২ ক্রেডিট)
পাস গ্রেড	D	D
গণনাযোগ্য ক্রেডিট	D	D

১৬. উত্তীর্ণ গ্রেড:

ক) ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে এবং মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সকল নির্ধারিত কোর্স ও মৌখিক পরীক্ষায় ৮০% বা D গ্রেড বা গ্রেড পয়েন্ট ২ পেয়ে পাশ করতে হবে। যে সকল কোর্সে D বাতদূর্ব গ্রেড অর্জিত হবে কেবলমাত্র সে সকল কোর্সের ক্রেডিট ফলাফলের গণনায় আনা হবে।

খ) পরীক্ষার্থীকে তত্ত্বাত্মক, টিউটোরিয়াল এবং ভাইভা পরীক্ষায় আলাদাভাবে পাশ করতে হবে।

গ) কোন কোর্সে অনুপস্থিতি বা F গ্রেড থাকলে উক্ত পরীক্ষার্থীর GPA গননা করা হবে না এবং তার ফলাফল অকৃতকার্য(Fail)দেখানো হবে।

১৭. সিজিপি� (CGPA) নির্ণয়:

মাস্টার্স প্রোগ্রাম এক বছরের কোর্স এবং ফলাফল প্রকাশের ক্ষেত্রে সিজিপিএ (CGPA)নির্ধারণ করা হবে। তত্ত্বায়, টিউটোরিয়াল এবং ভাইভা পরীক্ষায় প্রাপ্ত মোট গ্রেড পয়েন্ট ও ক্রেডিট এর ভিত্তিতে CGPA নির্ধারণ করা হবে। D গ্রেড এর নীচে থাপ্ট গ্রেডের জন্য কোনো ক্রেডিট অর্জিত হবে না এবং তা F (Fail) গ্রেডবলে বিবেচিত হবে। CGPA নির্ধারণের নিয়ম নিম্নে উপস্থাপন করা হল:

উদাহরণ :

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের একজন শিক্ষার্থী এক বছরে পেয়েছে :-

দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ					
Course Code No	No. of credits	Marks Obtained(%)	Letter grade(LG)	Earned Grade points(EGP)	Total Points Secured (TPS) = No of Credits X Grade Point
503101	4	80 (%)	A+	4.00	$4 \times 4.00 = 16.00$
503102	4	75 (%)	A	3.75	$4 \times 3.75 = 15.00$
503103	4	70 (%)	A-	3.50	$4 \times 3.50 = 14.00$
503104	4	80 (%)	A+	4.00	$4 \times 4.00 = 16.00$
503105	4	65 (%)	B+	3.25	$4 \times 3.25 = 13.00$
503106	4	60 (%)	B	3.00	$4 \times 3.00 = 12.00$
503107	4	75 (%)	A	3.75	$4 \times 3.75 = 15.00$
503108	2				
503109	2				
Total	32	587		29.25	= 117

$$\text{CGPA} = \frac{\text{Total Points secured in a year} = 117}{\text{Total credits earned in a year} = 32} = 3.65$$

১৮. ক্লাশে উপস্থিতির ভিত্তিতে নম্বর বর্ণন হবে নিম্নরূপ:

Attendance range (in percent)	Marks
90% or above	15.00
85% to less than 90%	12.50
80% to less than 85%	10.00
75% to less than 80%	7.50
70% to less than 75%	5.00
65% to less than 70%	2.50
less than 65%	0.00

১৯. মৌখিক পরীক্ষা:

(ক) ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুত সকল ফায়িল, কামিল এবং অনার্স ও মাস্টার্স মাদরাসার ফায়িল, কামিল, অনার্স ও মাস্টার্স পর্যায়ে পাঠদানকারী শিক্ষকদের কোড নম্বর সম্বলিত একটি শিক্ষক ডাটা বেইজ থাকবে। তত্ত্বায় ও মৌখিক সহ সকল পরীক্ষকের তালিকা উক্ত শিক্ষক ডাটা বেইজ হতে নির্ধারণ করা হবে। ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত প্রতিনিধি ছাড়া মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। এরূপ পরীক্ষা গ্রহণের জন্য মনোনীত কোনো শিক্ষক দায়িত্ব পালন না করলে বা করতে ব্যর্থ হলে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের পূর্বানুমতি গ্রহণপূর্বক নিকটবর্তী কোনো অধিভুত মাদরাসা হতে একজন উপযুক্ত শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা যাবে। তবে সঙ্গে সঙ্গে বিষয়টি লিখিতভাবে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রককে অবহিত করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্বানুমতি ছাড়া অন্য কোনো শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। প্রতিদিন অনধিক ৪০ (চাল্লাশ) জন পরীক্ষার্থীর মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে।

(খ) বিশেষ কারণবশত: একজন শিক্ষার্থী যদি মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হয়, তবে সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে উক্ত শিক্ষার্থী বিশেষ বিবেচনায় মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। সে ক্ষেত্রে পরীক্ষার্থীকে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত হারে মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠানের যাবতীয় খরচ বহন করতে হবে।

- (ج) مoitrixik parimuktayi UttoriG hata baryth hale ekjan shikshayi shudhmatra ekbar paribarti shikshabharer parimuktayi debar sare moitrixik parimuktayi UttoriG hata sanyog pabe .
- (د) Moitrixik parimuktayi shesh hoto hata sare moitrixik parimuktayi UttoriG hata sanyog pabe .

২০. গ্রেড উন্নীতকরণ:

- (ক) Ekjan shikshayi gred unniatkaraner janay shudhmatra C er D gred paang koresi thik paribarti bhatre parimuktayi smay chalati silobas anuyayi parimuktayi UttoriG hata karar sanyog pabe . Tabo kono parimuktayi C ba D gred paang ektri koresi ekbarer beshi gred unniatkaraner sanyog pabe na . Kono shikshayi yadi gred unniat kаратe baryth hay tahle ei koresi tar puer gred bhalan thakbe . Gred unniatkaraner kettre 1m arthoba 2y barer parimuktayi madhye ye gred uchit hove ta yogo kara hove er tabi bintiethi filafal nirdharan kara hove . F gred paang koresi rejistreশনের meyad thaka sapenkhe akadimikbar parimuktayi dey়া yabe . Ekjan shikshayi CGPA unniyane janay rejistreশনের meyad thaka sapenkhe shudhmatra chudrant fil pukashor paribarti bhatur serboch duhit koreser (C ba D paang) parimuktayi arsh nitte pararbe . Tabo sakul koresi gred unniyan kara yabe na .
- (খ) Moitrixik parimuktayi gred unniatkaran kono sanyog thakbe na .

২১. ডিপ্রি প্রাপ্তির যোগ্যতাসমূহ:

কামিল মাস্টার্স ডিপ্রি পেতে hale ekjan shikshayi kene niyomaek shartsmu h purnan karat hove .

- (ক) CGPA er bintiethi chudrant filafal pukash kara hove .
- (খ) Ekjan shikshayi kene sakul parimuktayi arsh hove arbyshai nynatam GPA2 pete hove . Anyothay se ukt pogramme akuktakarib lge ganjy hove .
- (গ) Moitrixik parimuktayi puthkababae gred payent 2 arjne karat hove . Kono barre moitrixik parimuktayi poyoznayi GPA arjne baryth hale rejistreশনের meyad thaka sapenkhe paribarti bhatre sare moitrixik parimuktayi UttoriG hata sanyog pabe .

(ঘ) সকল কোর্সের সকল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক এবং নূন্যতম গ্রেড পয়েন্ট 2.00 বা D গ্রেড পেয়ে পাস করতে হবে। কঙ্গিত গ্রেড পয়েন্ট (2.00) না পেলে অর্থাৎ F গ্রেড পেলে সেই ছাত্র-ছাত্রীকে রেজিস্ট্রেশনের তিন বছর মেয়াদের মধ্যে আবার পরীক্ষা দিয়ে গ্রেড পয়েন্ট 2.00 (D) অর্জন করার পর কামিল মাস্টার্স ডিপ্রি প্রাপ্ত হবে। উল্লেখ্য যে, এক বা একাধিক কোর্সে F গ্রেড পেলে কোনোক্রমেই তাকে ডিপ্রি দেয়া হবে না।

২২. ট্রান্সক্রিপ্ট:

বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি পরিশোধ সাপেক্ষে ফলাফলের ট্রান্সক্রিপ্ট ও সাময়িক সনদ প্রদান করা হবে। সর্বশেষ ট্রান্সক্রিপ্টে CGPA উল্লেখ্য থাকবে। ট্রান্সক্রিপ্টে কোন গাণিতিক নম্বর থাকবে না। ট্রান্সক্রিপ্টে সকল রেজিস্ট্রার্ড কোর্স দেখানো থাকবে।

বিঃদ্র:

শিক্ষার্থীদের স্বার্থে এই পাঠ্যসূচি নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দ্রুত প্রকাশ করা হলো। কোনো ভুল-ক্রটি পরিলক্ষিত হলে তা দ্রুত সংশোধন করা হবে।