

হাদিস বিভাগ ২য় বর্ষ

হাদিস ২য় পত্র: সহীহুল বুখারী (দ্বিতীয় খন্ড)

প্রশ্নোত্তর/সলিউশন

مجموعة (أ)

ترجم الأحاديث التالية مع التوضيح ثم أجب عن ثلاثة من الأسئلة
الملحقة بكل حديث

- ১- حدثنا أبو نعيم حدثنا إسرائيل عن مخارق عن طارق بن شهاب قال سمعت ابن مسعود رضي الله عنه يقول: شهدت من المقداد بن الأسود مشهداً، لأن أكون صاحبه أحب إلي مما عدل به. أتى النبي ﷺ وهو يدعو على المشركين فقال: لا نقول كما قال قوم موسى: اذهب أنت وربك فقاتلا، ولكننا نقاتل عن يمينك وعن شمالك وبين يديك وخلفك. فرأيت النبي ﷺ أشرق وجهه وسره يعني قوله .
- (أ) عرف الغزوة والسرية مع ذكر الفرق بينهما. ثم بين عدد غزوات الرسول ﷺ وسراياه.
- (ب) متى وقعت غزوة بدر وأين؟ اذكر عدد الفريقين مع بيان نتيجة هذه الغزوة.
- (ج) اذكر بعض الآيات القرآنية التي تدل على واقعة بدر.
- (د) اذكر أهمية غزوة بدر في الإسلام.
- (ه) اذكر نبذة من حياة سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

- ২- حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك عن حميد الطويل عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ أتى خيبر ليلاً، وكان إذا أتى قوماً بليل لم يغز بهم حتى يصبح فلما أصبح خرجت اليهود بمساحيهم ومكاتلهم فلما رأوه قالوا محمد والله محمد والخميس. فقال النبي ﷺ خربت خيبر، إنا إذا نزلنا بساحة قوم (فساء صباح المنذرين) .
- (أ) متى وقعت غزوة خيبر؟ وما كانت أسبابها؟ بين

- (ب) ما هي الآداب التي يراعيها النبي ﷺ للإغارة في الغزوة؟ بين
(ج) ما المراد بقوله: "والله محمد والخميس"؟
(د) هل خبير فتح عنوة أم صلحا؟ بين.
(هـ) اذكر نبذة من حياة سيدنا أنس بن مالك رضي الله عنه .

٣ - عن أبي سعيد بن المعلى قال كنت أصلي في المسجد فدعاني رسول الله ﷺ فلم أجبه. فقلت يا رسول الله ﷺ! إني كنت أصلي. فقال: ألم يقل الله تعالى: استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم؟ ثم قال لي لأعلمك سورة هي أعظم السور في القرآن قبل أن تخرج من المسجد ثم أخذ بيدي فلما أراد أن يخرج قلت له ألم تقل لأعلمك سورة هي أعظم سورة من القرآن؟ قال: "الحمد لله رب العالمين" هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته .

(أ) لماذا سميت سورة الفاتحة بالسبع المثاني؟ اذكر بعض أسماء هذه السورة.

- (ب) كيف قال عليه السلام هي أعظم السور؟ وإنها من قصار المفصل
(ج) هل يقطع المصلي صلاته لدعوة الغير؟ ومتى يقطع؟ بين.
(د) هل البسمة من الفاتحة أم لا؟ بين أقوال العلماء في هذه المسئلة.
(هـ) ما الفرق بين الرحمن والرحيم من أسماء الله تعالى؟ بين .

٤ - عن حميد الطويل قال سمعت أنس بن مالك قال: قدم عبد الرحمن بن عوف فأخى النبي ﷺ بينه وبين سعد بن الربيع الأنصاري وعند الأنصاري امرأتان. فعرض عليه أن يناصفه أهله وماله، فقال: بارك الله لك في أهلك ومالك، دلوني على السوق فربح شيئا من أقط وشيئا من سمن. فرآه النبي ﷺ بعد أيام وعليه وضْرٌ من صفرة. فقال: مهيم يا عبد الرحمن! فقال: تزوجت أنصارية. قال: فما سقت إليها؟ قال: وزن نواة من ذهب. قال: أولم ولو بشاة .

- (أ) عرف النكاح لغة واصطلاحاً. ثم بين الفرق بينه وبين البيع
(ب) بين أركان النكاح وشروطه
(ج) اكتب تعريف الأنصار وإيثارهم وفضائلهم في ضوء القرآن
والسنة
(د) عرف المهر ثم بين أقل مقدار المهر عند الفقهاء
(هـ) عرف الوليمة ثم بين حكمها وأهميتها .

٥ - عن عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ قلنا بلى يا رسول الله! قال: الإشرak بالله، وعقوق الوالدين، وكان متكئاً فجلس، فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور. ألا وقول الزور وشهادة الزور. فما زال يقولها حتى قلت: لا يسكت .

- (أ) بين حقوق الوالدين على الأولاد في ضوء القرآن والسنة
(ب) اكتب جرائم عقوق الوالدين وعواقبها في الإسلام
(ج) ما هي الكبيرة؟ عدد الكبائر بالإيجاز
(د) عرف الإشرak بالله مع ذكر عاقبته في ضوء القرآن والسنة
(هـ) ما معنى الزور؟ وما الفرق بين قول الزور وشهادة الزور؟ بين

٦ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: لما توفي رسول الله ﷺ واستخلف أبو بكر بعده، وكفر من كفر من العرب، قال عمر لأبي بكر: كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله ﷺ: أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قال: لا إله إلا الله عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله. فقال: والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال. والله لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعه. فقال عمر: فوالله ما هو إلا أن رأيت الله قد شرح صدر أبي بكر للقتال. فعرفت أنه الحق .

(أ) كيف استخلف أبو بكر رضي الله عنه؟ اذكر القصة في ضوء تاريخ الإسلام

(ب) اذكر مراد قوله: "وكفر من كفر من العرب". موضحا

(ج) عرف الزكاة ثم بين أهميتها في ضوء القرآن والسنة

(د) اكتب مناسبة الحديث بترجمة الباب "باب الاقتداء بسنن رسول الله ﷺ"

(هـ) اكتب نبذة من حياة سيدنا أبي هريرة رضي الله عنه .

٧ - عن يحيى بن محمد بن عبد الله بن صيفي أنه سمع أبا معبد مولى ابن عباس يقول: سمعت ابن عباس يقول: لما بعث النبي ﷺ معاذ بن جبل إلى نحو أهل اليمن قال له: إنك تقدم على قوم من أهل الكتاب. فليكن أول ما تدعوهم إلى أن يُوحّدوا الله تعالى. فإذا عرفوا ذلك فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في يومهم وليلتهم. فإذا صلوا فأخبرهم أن الله افترض عليهم زكاة في أموالهم، تؤخذ من غنيهم فترد على فقيرهم، فإذا أقرؤا بذلك فخذ منهم، وتوق كرائم أموال الناس .

(أ) متى بعث معاذ إلى اليمن؟ وهل بعث واليا أم قاضيا؟ بين

(ب) عرف التوحيد ثم بين أهميته في حياة الإنسان

(ج) عرف الزكاة ثم بين مصارف الزكاة مدلا

(د) هل يجوز نقل الزكاة من بلد إلى بلد آخر؟ بين المسئلة

(هـ) اكتب نبذة من حياة سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنه .

مجموعة (ب)

• اكتب ترجمة الإمام محمد بن إسماعيل البخاري مع ذكر

خدماته في علم الحديث مفصلا .

• بين خصائص الجامع الصحيح للإمام البخاري مع ذكر تاريخ

تأليفه وعدد أحاديثه مفصلا .

১. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (حدثنا أبو نعيم ... لا نقول)
(কমা قال قوم موسى : اذهب أنت وربك فقاتلا ... الخ)

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি মুসলিম বিশ্বের অন্যতম বিশুদ্ধ হাদিসগ্রন্থ ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘কিতাবুল মাগাযী’ (যুদ্ধবিগ্রহ অধ্যায়) বা ‘তাফসীর’ অধ্যায় থেকে সংকলিত হয়েছে। হাদিসটির রাবী হলেন বিশিষ্ট সাহাবী হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): বদর যুদ্ধের প্রাক্কালে মুসলিম বাহিনী যখন মক্কার কাফিরদের বিশাল বাহিনীর মুখোমুখি, তখন রাসূলুল্লাহ (সা.) সাহাবায়ে কেরামের মনোবল ও অভিমত যাচাই করার জন্য পরামর্শ চাইলেন। তখন আনসার ও মুহাজিরদের পক্ষ থেকে যে অকুতোভয় ও আনুগত্যের নজির স্থাপন করা হয়েছিল—বিশেষ করে হযরত মিকদাদ ইবনুল আসওয়াদ (রা.) যে বীরত্বপূর্ণ বক্তব্য দিয়েছিলেন—তা তুলে ধরাই এই হাদিসের মূল প্রসঙ্গ।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা.) হতে বর্ণিত, তিনি বলেন: আমি মিকদাদ ইবনুল আসওয়াদ (রা.)-এর এমন একটি দৃশ্য বা অবস্থান প্রত্যক্ষ করেছি, যা আমার কাছে অন্য যেকোনো (সমপরিমাণ) সম্পদের মালিক হওয়ার চেয়ে অধিক প্রিয়। (সেটি হলো) তিনি নবী করীম (সা.)-এর নিকট এসে বললেন—যখন নবীজি মুশরিকদের বিরুদ্ধে (যুদ্ধের জন্য) বদদোয়া করছিলেন— "হে আল্লাহর রাসূল! আমরা আপনাকে তেমন কথা বলব না, যেমনটা মুসা (আ.)-এর কওম মুসা (আ.)-কে বলেছিল: 'তুমি এবং তোমার রব গিয়ে যুদ্ধ কর'। বরং আমরা আপনার ডানে, আপনার বামে, আপনার সামনে এবং আপনার পেছনে থেকে যুদ্ধ করব।" বর্ণনাকারী বলেন, (তাঁর এই কথা শুনে) আমি দেখলাম নবী করীম (সা.)-এর চেহারা মোবারক উজ্জ্বল হয়ে উঠল এবং তাঁর কথাটি রাসূল (সা.)-কে অত্যন্ত আনন্দিত করল।

৪. উপসংহার (خاتمة): উক্ত হাদিস থেকে আমরা নিম্নোক্ত শিক্ষা পাই:

- সাহাবায়ে কেরামের অন্তরে রাসূল (সা.)-এর প্রতি অগাধ ভালোবাসা ও আনুগত্য ছিল।
- জিহাদের ময়দানে নেতার নির্দেশে জীবন বাজি রাখার শিক্ষা।
- বনী ইসরাইল নবীর নির্দেশ অমান্য করেছিল, কিন্তু উম্মতে মোহাম্মদী রাসূলের নির্দেশে জীবন দিতে প্রস্তুত ছিল—এটাই দুই উম্মতের পার্থক্য।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): গায়ওয়া ও সারিয়া কাকে বলে? উভয়ের পার্থক্য এবং রাসূল (সা.)-এর গায়ওয়া ও সারিয়ার সংখ্যা কত? (عرف الغزوة والسرية مع ذكر الفرق)
(بينهما. ثم بين عدد غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وسراياه)

উত্তর:

গায়ওয়া (الغزوة)-এর পরিচয়: ইসলামি ইতিহাসের পরিভাষায় ‘গায়ওয়া’ বলা হয় ঐ সকল যুদ্ধ বা অভিযানকে, যাতে রাসূলুল্লাহ (সা.) নিজে সশরীরে অংশগ্রহণ করেছেন এবং সেনাপতিত্ব করেছেন। চাই সেখানে প্রত্যক্ষ যুদ্ধ সংঘটিত হোক বা না হোক। যেমন: গায়ওয়ায়ে বদর, গায়ওয়ায়ে উহুদ।

সারিয়া (السرية)-এর পরিচয়: ‘সারিয়া’ বলা হয় ঐ সকল ক্ষুদ্র সেনাদল বা অভিযানকে, যা রাসূল (সা.) প্রেরণ করেছেন কিন্তু তিনি নিজে তাতে অংশগ্রহণ করেননি; বরং কোনো সাহাবীকে সেনাপতি (আমির) নিয়োগ করে পাঠিয়েছেন। যেমন: সারিয়ায়ে নখলা, সারিয়ায়ে মুতা।

গায়ওয়া ও সারিয়ার মধ্যে পার্থক্য: ১. **নেতৃত্ব:** গায়ওয়ায় প্রধান সেনাপতি থাকেন স্বয়ং রাসূলুল্লাহ (সা.)। পক্ষান্তরে, সারিয়ার নেতৃত্ব দেন রাসূল (সা.) কর্তৃক মনোনীত কোনো সাহাবী। ২. **পরিধি:** গায়ওয়ার পরিধি সাধারণত বড় ও ব্যাপক হয়। অন্যদিকে সারিয়া হলো মূলত ছোট টহল দল বা বিশেষ কোনো উদ্দেশ্যে পাঠানো ক্ষুদ্র বাহিনী। ৩. **গুরুত্ব:** গায়ওয়াগুলো ইসলামের ইতিহাসে বড় ধরনের মোড় পরিবর্তনকারী ঘটনা হিসেবে গণ্য হয়।

গাযওয়া ও সারিয়ার সংখ্যা: সিরাত রচয়িতা ও ঐতিহাসিকদের মতে সংখ্যার ক্ষেত্রে সামান্য মতভেদ থাকলেও বিশুদ্ধ ও প্রসিদ্ধ মত হলো:

- গাযওয়ার সংখ্যা: সর্বমোট ২৭টি। (মতান্তরে ২৩, ২৬ বা ২৯টি)। এর মধ্যে মাত্র ৯টিতে প্রত্যক্ষ যুদ্ধ হয়েছে।
- সারিয়ার সংখ্যা: সর্বমোট ৪৭টি। (মতান্তরে ৫৬ বা এর অধিক)।

প্রশ্ন (খ): বদর যুদ্ধ কখন ও কোথায় সংঘটিত হয়? উভয় পক্ষের সৈন্য সংখ্যা উল্লেখপূর্বক এই যুদ্ধের ফলাফল বর্ণনা কর। (متى وقعت غزوة بدر وأين؟)
(اذكر عدد الفريقين مع بيان نتيجة هذه الغزوة)

উত্তর:

ভূমিকা: ইসলামের ইতিহাসে হক ও বাতিলের চূড়ান্ত ফয়সালাকারী যুদ্ধ হলো ‘গাযওয়ায়ে বদর’। এটিই মদিনার ইসলামি রাষ্ট্রের প্রথম সশস্ত্র ও বড় যুদ্ধ।

সময় ও স্থান: ঐতিহাসিকদের বিশুদ্ধ মতানুযায়ী, বদর যুদ্ধ দ্বিতীয় হিজরি সনের ১৭ই রমজান, জুমাবার সংঘটিত হয়। মদিনা থেকে প্রায় ৮০ মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত ‘বদর’ নামক কূপের প্রান্তরে এই যুদ্ধ সংঘটিত হয়।

সৈন্য সংখ্যা:

- মুসলিম বাহিনী: মোট সৈন্য সংখ্যা ছিল ৩১৩ জন। এর মধ্যে মুহাজির ছিলেন ৮২-৮৬ জন এবং বাকিরা ছিলেন আনসার (আউস ও খায়রাজ গোত্রের)। তাঁদের সম্বল ছিল মাত্র ২টি ঘোড়া ও ৭০টি উট।
- কাফির বাহিনী: কুরাইশ বাহিনীর সংখ্যা ছিল প্রায় ১০০০ জন। তাদের কাছে ১০০টি ঘোড়া, ৬০০টি লৌহবর্ম এবং প্রচুর রসদসামগ্রী ছিল।

ফলাফল: আল্লাহ তায়ালা এই অসম যুদ্ধে মুসলিমদেরকে সুস্পষ্ট বিজয় দান করেন। ১. কাফিরদের শোচনীয় পরাজয় ঘটে। কুরাইশ নেতা আবু জাহল, উতবা, শায়বাসহ ৭০ জন কাফির নিহত হয় এবং ৭০ জন বন্দী হয়। ২. মুসলিমদের মধ্য থেকে ১৪ জন সাহাবী শাহাদাতবরণ করেন (৬ জন মুহাজির

ও ৮ জন আনসার)। ৩. এই বিজয়ের ফলে ইসলামি রাষ্ট্রের ভিত্তি সুদৃঢ় হয় এবং কুরাইশদের অহংকার চূর্ণ হয়।

প্রশ্ন (গ): বদর যুদ্ধ সম্পর্কে অবতীর্ণ কিছু কুরআনের আয়াত উল্লেখ কর।
(اذكر بعض الآيات القرآنية التي تدل على واقعة بدر)

উত্তর:

ভূমিকা: বদর যুদ্ধ ছিল আল্লাহর পক্ষ থেকে বিশেষ সাহায্যপুষ্ট একটি যুদ্ধ। পবিত্র কুরআনে এই যুদ্ধকে ‘ইয়াওমুল ফুরকান’ বা সত্য-মিথ্যার পার্থক্যকারী দিন হিসেবে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

বদর সম্পর্কে কুরআনের আয়াত: পবিত্র কুরআনের সূরা আলে-ইমরান এবং সূরা আনফালে বদর যুদ্ধের ঘটনা ও গায়েবি সাহায্যের কথা উল্লেখ রয়েছে। নিচে দটি আয়াত উল্লেখ করা হলো:

১. সূরা আলে-ইমরান (আয়াত ১২৩): আল্লাহ তায়ালা ইরশাদ করেন— (وَلَقَدْ أَنصَرَكُمْ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) অর্থ: "বস্তুত আল্লাহ তোমাদের বদরের যুদ্ধে সাহায্য করেছেন, অথচ তোমরা ছিলে দুর্বল। কাজেই আল্লাহকে ভয় কর, যাতে তোমরা কৃতজ্ঞ হতে পার।"

২. সূরা আল-আনফাল (আয়াত ৪১): আল্লাহ তায়ালা হিরশাদ করেন— (إِنْ (كُنْتُمْ أَمْنٌ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ النَّفْيِ الْجَمْعَانِ) অর্থ: "যদি তোমরা আল্লাহর প্রতি ঈমান রাখ এবং সে বস্তুর প্রতি যা আমি আমার বান্দার ওপর ফয়সালার দিনে (বদরের দিন) অবতীর্ণ করেছিলাম, যেদিন দুই দল পরস্পরের মুখোমুখি হয়েছিল।"

প্রশ্ন (ঘ): ইসলামে বদর যুদ্ধের গুরুত্ব বর্ণনা কর। (اذكر أهمية غزوة بدر)
(في الإسلام)

উত্তর:

ইসলামে বদর যুদ্ধের গুরুত্ব: ইসলামের ইতিহাসে বদর যুদ্ধের গুরুত্ব অপরিসীম। ঐতিহাসিক ও ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ থেকে এর কয়েকটি গুরুত্ব নিচে তুলে ধরা হলো:

১. **হক ও বাতিলের পার্থক্য (ইয়াওমুল ফুরকান):** এই যুদ্ধের মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালা সত্য ও মিথ্যার মধ্যে চিরস্থায়ী পার্থক্য গড়ে দিয়েছেন। প্রমাণ হয়েছে যে, সংখ্যাধিক্য নয় বরং ঈমানী শক্তিই বিজয়ের মূল হাতিয়ার।

২. **ইসলামের অস্তিত্ব রক্ষা:** এই যুদ্ধের গুরুত্ব অনুধাবন করে রাসূল (সা.) দোয়া করেছিলেন, "হে আল্লাহ! আজ যদি এই ক্ষুদ্র দলটি ধ্বংস হয়ে যায়, তবে কিয়ামত পর্যন্ত তোমার ইবাদত করার মতো কেউ থাকবে না।" বদরের বিজয় ইসলামের অস্তিত্বকে নিশ্চিত করেছিল।

৩. **আত্মবিশ্বাস ও মনোবল বৃদ্ধি:** মক্কার বিশাল বাহিনীর বিরুদ্ধে বিজয়ের ফলে মুসলিমদের মনোবল বহুগুণ বেড়ে যায়। আরব বিশ্বে মুসলিমরা একটি শক্তিশালী সামরিক শক্তি হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে।

৪. **গায়েবি সাহায্য:** বদর যুদ্ধে ফেরেশতাদের অংশগ্রহণের মাধ্যমে প্রমাণিত হয় যে, মুমিনদের জন্য আল্লাহর সাহায্য অবধারিত।

প্রশ্ন (ঙ): হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা.)-এর জীবনী সংক্ষেপে লিখ।
(اذكر نبذة من حياة سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه)

উত্তর:

ভূমিকা: হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা.) ছিলেন প্রথম সারির সাহাবী, প্রখ্যাত ফিকহবিদ এবং কুরআনের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কারী। আলোচ্য হাদিসটি (Source 1) তাঁর মাধ্যমেই বর্ণিত হয়েছে।

নাম ও পরিচয়: তাঁর নাম আব্দুল্লাহ, উপনাম (কুনিয়াত) আবু আব্দুর রহমান। পিতার নাম মাসউদ এবং মাতার নাম উম্মে আবদ। তিনি হুজাইল গোত্রের সন্তান ছিলেন।

ইসলাম গ্রহণ ও হিজরত: তিনি ইসলাম গ্রহণকারী প্রথম ৬ জন সাহাবীর একজন। তিনি হাবশা এবং মদিনা—উভয় স্থানেই হিজরত করেছিলেন। তাই তাঁকে ‘সাহিবুল হিজরাতাইন’ বলা হয়।

রাসূল (সা.)-এর খিদমত: তিনি সর্বদা রাসূল (সা.)-এর ছায়াসঙ্গী ছিলেন। তিনি নবীজির মিসওয়াক, নালইন (জুতো) ও বালিশ বহন করতেন। এজন্য তাঁকে ‘সাহিবুন নালইন’ বা ‘জুতা মোবারক বহনকারী’ বলা হতো।

ইলম ও মর্যাদা: তিনি ছিলেন ইলমে ফিকহ ও তাফসীরের সাগর। রাসূল (সা.) বলেছেন, "যে ব্যক্তি কুরআন সেভাবে পড়তে চায় যেভাবে তা নাজিল হয়েছে, সে যেন ইবনে উম্মে আবদ (ইবনে মাসউদ)-এর কিরাত পাঠ করে।"

ইন্তেকাল: এই মহান সাহাবী ৩২ হিজরিতে খলিফা উসমান (রা.)-এর শাসনামলে মদিনায় ইন্তেকাল করেন। তাঁকে জান্নাতুল বাকিতে দাফন করা হয় , ।

২. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (حدثنا عبد الله بن يوسف ...)
(الله أكبر خربت خيبر ... الخ)

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি বিশুদ্ধতম হাদিস সংকলন ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘কিতাবুল মাগাযী’ (যুদ্ধবিগ্রহ অধ্যায়) হতে সংকলিত হয়েছে। হাদিসটির রাবী হলেন খাদেমুল রাসূল খ্যাত সাহাবী হযরত আনাস ইবনে মালিক (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): সপ্তম হিজরিতে সংঘটিত ঐতিহাসিক খাইবার যুদ্ধের প্রেক্ষাপটে এই হাদিসটি বর্ণিত হয়েছে। মদিনার ইহুদিরা খাইবারে ঘাঁটি গেড়ে ইসলামের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্রে লিপ্ত ছিল। তাদের দমন ও ইসলামের বিজয় নিশ্চিত করার মুহূর্তে রাসূল (সা.)-এর রণকৌশল, সুল্লাত এবং আল্লাহর ওপর ভরসার বিষয়টি এখানে ফুটে উঠেছে।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হযরত আনাস ইবনে মালিক (রা.) থেকে বর্ণিত: নবী করীম (সা.) কোনো এক রাতে খাইবার প্রান্তরে পৌঁছলেন। তাঁর নিয়ম ছিল, তিনি যখন কোনো কওমের নিকট রাতে পৌঁছতেন, তখন সকাল না হওয়া পর্যন্ত তাদের ওপর আক্রমণ করতেন না। যখন ভোর হলো, ইহুদিরা তাদের কোদাল ও ঝুড়ি নিয়ে (ক্ষেতের কাজের জন্য) বের হলো। যখন তারা মুসলিম বাহিনীকে দেখল, তখন ভীতসন্ত্রস্ত হয়ে বলল, "মুহাম্মাদ ও তাঁর বাহিনী (এসে পড়েছে)!" আল্লাহর শপথ! মুহাম্মাদ ও তাঁর সেনাবাহিনী! তখন নবী করীম (সা.) স্লোগান দিলেন: "আল্লাহু আকবার! (আল্লাহ সর্বশক্তিমান), খাইবার ধ্বংস হলো। আমরা যখন কোনো কওমের আঙ্গিনায় অবতরণ করি, তখন সতর্কীকৃতদের সকাল কতই না মন্দ হয়!"

৪. উপসংহার (خاتمة): উক্ত হাদিস থেকে আমরা শিখতে পারি:

- ইসলামি জিহাদের আদব: অতর্কিত রাতে হামলা না করে ভোরের অপেক্ষা করা।

- শত্রুর মনোবল ভেঙে দিতে ‘তাকবীর’ (আল্লাহ্ আকবার)-এর প্রভাব।
- রাসূল (সা.)-এর ভবিষ্যদ্বাণী বা মোজেজা: তিনি যুদ্ধের আগেই বিজয়ের সুসংবাদ ঘোষণা করেছিলেন।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): খাইবার যুদ্ধ কখন সংঘটিত হয়? এবং এর কারণগুলো কী ছিল?

(متى وقعت غزوة خيبر؟ وما كانت أسبابها؟ بين)

উত্তর:

সময়কাল: ঐতিহাসিকদের বিশ্বুদ্ধ মতানুযায়ী, খাইবার যুদ্ধ ৭ম হিজরি সনের মহররম বা সফর মাসে সংঘটিত হয়। এটি হুদাইবিয়ার সন্ধির পর এবং মক্কা বিজয়ের আগে সংঘটিত একটি গুরুত্বপূর্ণ অভিযান।

যুদ্ধের কারণসমূহ: ১. ষড়যন্ত্রের কেন্দ্র: খাইবার ছিল ইহুদিদের ষড়যন্ত্রের মূল কেন্দ্র। মদিনা থেকে বিতাড়িত বনু নজির গোত্র এখানে আশ্রয় নিয়ে মক্কার কুরাইশ ও গাতফান গোত্রকে মুসলিমদের বিরুদ্ধে উত্তেজিত করত। ২. আহযাব যুদ্ধে ভূমিকা: খন্দক বা আহযাব যুদ্ধে কাফিরদের জোট গঠনে খাইবারের ইহুদিদের প্রধান ভূমিকা ছিল। ৩. নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ: মুসলিম রাষ্ট্রের উত্তর সীমান্তের নিরাপত্তা নিশ্চিত করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছিল।

প্রশ্ন (খ): যুদ্ধের ক্ষেত্রে রাসূল (সা.) কোন আদবগুলো রক্ষা করতেন? বর্ণনা কর। (ما هي الآداب التي يراعيها النبي صلى الله عليه وسلم للإغارة في الغزوة؟ بين)

উত্তর:

যুদ্ধের আদব: রাসূলুল্লাহ (সা.) যুদ্ধের ময়দানেও সর্বোচ্চ মানবিক ও নৈতিক আদব রক্ষা করতেন। আলোচ্য হাদিসের আলোকে তাঁর যুদ্ধের অন্যতম আদব হলো:

১. রাতে আক্রমণ না করা: হাদিসে বর্ণিত হয়েছে— (كان إذا أتى قوما بليل) অর্থাৎ, তিনি রাতে শত্রুর এলাকায় পৌঁছলে সকাল না হওয়া পর্যন্ত আক্রমণ করতেন না । ২. আযান ও নামাজের অপেক্ষা: অন্য বর্ণনায় এসেছে, তিনি সকালের অপেক্ষায় থাকতেন । যদি তিনি আজানের আওয়াজ শুনতেন, তবে আক্রমণ থেকে বিরত থাকতেন । আর যদি আজান না শুনতেন, তবে আক্রমণ করতেন । ৩. অতর্কিত হামলা পরিহার: ঘুমন্ত বা অপ্রস্তুত বেসামরিক লোকজনের ওপর অতর্কিত হামলা তিনি পছন্দ করতেন না, তাই ভোরের আলো ফোটা পর্যন্ত অপেক্ষা করতেন ।

প্রশ্ন (গ): "আল্লাহর শপথ! মুহাম্মাদ ও খামিস"—কথাটির উদ্দেশ্য কী? (ما المراد بقوله: "والله محمد والخميس")

উত্তর:

শব্দার্থ ও ব্যাখ্যা: ইহুদিরা যখন ভোরে মুসলিম বাহিনীকে দেখতে পেল, তখন তারা ভয়ে চিৎকার করে বলেছিল: (والله محمد والخميس) ।

• এখানে ‘আল-খামিস’ (الخميس) দ্বারা উদ্দেশ্য হলো সেনাবাহিনী ।

কেন সেনাবাহিনীকে ‘খামিস’ বলা হয়? আরবি ভাষায় সেনাবাহিনীকে ‘খামিস’ বলার কারণ হলো, তৎকালীন সময়ে সেনাবাহিনী পাঁচটি ভাগে বিভক্ত থাকত:

১. আল-মুকাদ্দিমাহ (অগ্রবাহিনী) ২. আল-কালব (মধ্যবাহিনী) ৩. আল-মায়মানাহ (ডান পার্শ্ব) ৪. আল-মায়সারাহ (বাম পার্শ্ব) ৫. আস-সাকা (পশ্চাদবাহিনী) অথবা, গনীমতের মালের এক-পঞ্চমাংশ (খুমুস) তাদের হক হওয়ার কারণেও এমন নামকরণ হতে পারে । ইহুদিরা এই শব্দ দ্বারা মুসলিম বিশাল বাহিনীর উপস্থিতিকে বুঝিয়েছিল ।

প্রশ্ন (ঘ): খাইবার কি ‘আনওয়াতান’ (শক্তি প্রয়োগে) নাকি ‘সুলহান’ (সন্ধির মাধ্যমে) বিজিত হয়েছিল? (هل خيبر فتح عنوة أم صلحا؟ بين)

উত্তর:

আলেমদের মতভেদ: খাইবার বিজয়ের ধরণ নিয়ে ফিকহবিদ ও ঐতিহাসিকদের মধ্যে মতভেদ রয়েছে।

বিশুদ্ধ অভিমত: অধিকাংশ আলেম ও ইমামদের মতে, খাইবারের অধিকাংশ এলাকা ‘আনওয়াতান’ (عنوة) বা শক্তি প্রয়োগে যুদ্ধের মাধ্যমে বিজিত হয়েছিল।

- **দলিল:** আলোচ্য হাদিসে রাসূল (সা.)-এর ঘোষণা: (الله أكبر خربت) "আল্লাহ্ আকবার, খাইবার ধ্বংস/বিজিত হলো"—এটি যুদ্ধের মাধ্যমে বিজয়ের ইঙ্গিত দেয়। তবে, কিছু দুর্গ ও এলাকা পরবর্তীতে সন্ধির মাধ্যমে মুসলিমদের হস্তগত হয়েছিল। তাই সামগ্রিকভাবে একে ‘আনওয়াতান’ বা শক্তি প্রয়োগে বিজিত ভূমি হিসেবেই গণ্য করা হয়।

প্রশ্ন (ঙ): হযরত আনাস ইবনে মালিক (রা.)-এর জীবনী সংক্ষেপে লিখ।
(اذكر نبذة من حياة سيدنا أنس بن مالك رضي الله عنه)

উত্তর:

পরিচয়: নাম আনাস, উপনাম আবু হামজা। পিতার নাম মালিক ইবনে নদর এবং মাতার নাম উম্মে সুলাইম (রা.)। তিনি খায়রাজ গোত্রের আনসার সাহাবী ছিলেন।

উপাধি: তাঁর উপাধি ছিল ‘খাদিমুর রাসূল’ (রাসূলের সেবক)। হিজরতের পর তাঁর মা তাঁকে মাত্র ১০ বছর বয়সে রাসূল (সা.)-এর খিদমতে পেশ করেন। তিনি টানা ১০ বছর নবীজির সেবা করেন।

ফযিলত ও বৈশিষ্ট্য: রাসূল (সা.) তাঁর জন্য বরকতের দোয়া করেছিলেন: "হে আল্লাহ! তার সম্পদ ও সন্তান-সন্ততি বৃদ্ধি করে দাও এবং তাকে দীর্ঘজীবী কর।" এই দোয়ার বরকতে তিনি ১০০ বছরের বেশি হায়াত পেয়েছিলেন এবং তাঁর সন্তান ও নাতি-নাতনির সংখ্যা শতাধিক ছিল। তাঁর খেজুর বাগানে বছরে দুইবার ফল ধরত।

হাদিস বর্ণনা: তিনি ‘মুকসিরুন’ সাহাবীদের অন্যতম (যাঁরা ১০০০-এর বেশি হাদিস বর্ণনা করেছেন)। তাঁর বর্ণিত হাদিস সংখ্যা ২২৮৬টি।

ইন্তেকাল: তিনি ৯৩ হিজরিতে বসরায় ইন্তেকাল করেন। বসরায় মৃত্যুবরণকারী সাহাবীদের মধ্যে তিনিই ছিলেন সর্বশেষ।

৩. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (عن أبي سعيد بن المعلى قال: كنت أصلي ... الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني ... الخ)

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি পবিত্র হাদিস গ্রন্থ ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘ফাযায়েলে কুরআন’ (কুরআনের ফযিলত) বা ‘তাফসীর’ অধ্যায় থেকে চয়ন করা হয়েছে। হাদিসটির বর্ণনাকারী হলেন বিশিষ্ট আনসারী সাহাবী হযরত আবু সাঈদ ইবনুল মুআল্লা (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): সূরা আল-ফাতিহার শ্রেষ্ঠত্ব এবং মর্যাদা বর্ণনা করা এই হাদিসের মূল উদ্দেশ্য। এছাড়া নামাজরত অবস্থায় রাসূল (সা.)-এর ডাকে সাড়া দেওয়া ওয়াজিব কি না—তা শেখানোর জন্যও এই ঘটনাটি ফিকহী দৃষ্টিকোণ থেকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হযরত আবু সাঈদ ইবনুল মুআল্লা (রা.) বলেন: আমি (মসজিদে) নামাজ পড়ছিলাম, তখন রাসূলুল্লাহ (সা.) আমাকে ডাক দিলেন। কিন্তু আমি (নামাজরত থাকায়) তাঁর ডাকে সাড়া দিলাম না। পরে আমি (তাঁর নিকট গিয়ে) বললাম, "হে আল্লাহর রাসূল! আমি নামাজ পড়ছিলাম।" তিনি বললেন: "আল্লাহ কি বলেননি—'হে ঈমানদারগণ! তোমরা আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের ডাকে সাড়া দাও যখন তিনি তোমাদেরকে ডাকেন?'" অতঃপর তিনি আমাকে বললেন: "মসজিদ থেকে বের হওয়ার আগেই আমি তোমাকে কুরআনের সবচেয়ে মহান সূরাটি শিক্ষা দেব।" এরপর তিনি আমার হাত ধরলেন। যখন তিনি বের হতে চাইলেন, আমি বললাম: "হে আল্লাহর রাসূল! আপনি যে বললেন আমাকে সবচেয়ে মহান সূরাটি শিক্ষা দিবেন?" তিনি বললেন: "(সেটি হলো) 'আলহামদুলিল্লাহি রাব্বিল আলামিন' (সূরা ফাতিহা)। এটিই সেই 'সাবউল মাছনি' (বারবার পঠিত সাতটি আয়াত) এবং 'কুরআনুল আযীম' (মহাগ্রন্থ) যা আমাকে দান করা হয়েছে"।

৪. উপসংহার (خاتمة): উক্ত হাদিস থেকে প্রতীয়মান হয়:

- সূরা ফাতিহা কুরআনের সর্বশ্রেষ্ঠ সূরা।

- রাসূল (সা.)-এর ডাকে সাড়া দেওয়া অন্যান্য সাধারণ মানুষের ডাকের মতো নয়; বরং তাঁর ডাকে সাড়া দেওয়া ওয়াজিব, এমনকি নামাজরত থাকলেও।
- সূরা ফাতিহাকে ‘সাবউল মাছানি’ বলা হয়।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): সূরা ফাতিহাকে ‘সাবউল মাছানি’ বলা হয় কেন? এই সূরার কয়েকটি নাম উল্লেখ কর। (لماذا سميت سورة الفاتحة بالسبع المثاني؟ اذكر بعض أسماء هذه السورة)

উত্তর:

‘সাবউল মাছানি’ (السبع المثاني) নামকরণের কারণ: ‘সাবউল’ অর্থ সাত এবং ‘মাছানি’ অর্থ বারবার পঠিত বা প্রশংসিত। সূরা ফাতিহাকে এই নামে ডাকার প্রধান কারণগুলো হলো: ১. **পুনরাবৃত্তি:** এই সূরাটি প্রতি নামাজের প্রতিটি রাকাতে বারবার পাঠ করা হয়। ২. **আয়াত সংখ্যা:** এই সূরার আয়াত সংখ্যা সাত। ৩. **প্রশংসা ও দোয়া:** এই সূরায় আল্লাহর প্রশংসা এবং বান্দার দোয়া—উভয় বিষয় দুটি ভাগে বর্ণিত হয়েছে। আল্লাহ তায়ালা নিজেই কুরআনে ইরশাদ করেন: (وَقَدْ أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي) — "আমি আপনাকে সাতটি বারবার পঠিতব্য আয়াত দান করেছি।" (সূরা হিজর: ৮৭)

সূরা ফাতিহার অন্যান্য নাম: মুফাসসিরগণ এই সূরার বহু নাম উল্লেখ করেছেন। প্রসিদ্ধ কয়েকটি নাম হলো: ১. **ফাতিহাতুল কিতাব:** কিতাব বা কুরআনের প্রারম্ভিকা। ২. **উম্মুল কুরআন:** কুরআনের জননী বা সারাংশ। ৩. **আশ-শিফা:** আরোগ্য দানকারী (দৈহিক ও আত্মিক রোগের)। ৪. **আস-সালাত:** নামাজ (হাদিসে কুদসিতে আল্লাহ একে সালাত বলেছেন)। ৫. **আল-কাফিয়া:** যা একাই যথেষ্ট।

প্রশ্ন (খ): রাসূল (সা.) কিভাবে বললেন যে এটি সর্বশ্রেষ্ঠ সূরা? অথচ এটি ‘কিসারে মুফাসসাল’ (ছোট সূরা)-এর অন্তর্ভুক্ত। (كيف قال عليه السلام هي) (أعظم السور؟ وإنها من قصار المفصل)

উত্তর:

ব্যাখ্যা: সূরা ফাতিহা দৈর্ঘ্যে ছোট বা ‘কিসারে মুফাসসাল’ (ছোট সূরাসমূহের) অন্তর্ভুক্ত হওয়া সত্ত্বেও রাসূল (সা.) একে ‘আজমুস সুওয়ার’ বা সর্বশ্রেষ্ঠ সূরা বলেছেন। কারণ, শ্রেষ্ঠত্ব বা মহানুভবতা কেবল শব্দসংখ্যার আধিক্য বা আয়াতের দৈর্ঘ্যের ওপর নির্ভর করে না; বরং তা নির্ভর করে ভাব, মর্ম ও বিষয়বস্তুর ওপর।

শ্রেষ্ঠত্বের কারণ: ১. কুরআনের সারসংক্ষেপ: এই ছোট সূরাটিতে পবিত্র কুরআনের সকল মৌলিক বিষয় (তাওহিদ, রিসালাত, আখিরাত, ইবাদত ও দোয়া) সংক্ষেপে সন্নিবেশিত হয়েছে। যা অন্য বড় সূরাগুলোতে বিস্তারিত এসেছে। ২. আল্লাহর সাথে কথোপকথন: এই সূরাটি বান্দা ও রবের মাঝে কথোপকথন স্বরূপ। তাই আকার বা আয়তনে ছোট হলেও অর্থ ও মর্মের দিক থেকে এটিই কুরআনের সর্বশ্রেষ্ঠ সূরা।

প্রশ্ন (গ): নামাজি ব্যক্তি কি অন্যের ডাকে সাড়া দিতে নামাজ ছেড়ে দেবে? এবং কখন ছাড়বে? (هل يقطع المصلي صلاته لدعوة الغير؟ ومتى يقطع؟ بين)

উত্তর:

সাধারণ বিধান: নামাজরত অবস্থায় কোনো মানুষের কথার উত্তর দেওয়া বা ডাকে সাড়া দেওয়া নামাজ ভঙ্গকারী কাজ (মুফসিদে সালাত)। তাই বিনা কারণে সাধারণ কারো ডাকে নামাজ ছেড়ে দেওয়া জায়েজ নয়।

কখন নামাজ ছাড়া বা সাড়া দেওয়া যাবে? ১. রাসূল (সা.)-এর ডাক: হাদিসের নির্দেশ অনুযায়ী, রাসূল (সা.) ডাকলে নামাজি ব্যক্তির জন্য সাড়া দেওয়া ওয়াজিব ছিল। এটি নবীজির বিশেষ বৈশিষ্ট্য (খুসুসিয়াত)। ২. পিতা-মাতার ডাক: নফল নামাজরত অবস্থায় পিতা বা মাতা যদি খুব বিপদে পড়ে ডাকেন, তবে নামাজ ভেঙে সাড়া দেওয়া ওয়াজিব। আর সাধারণ প্রয়োজনে ডাকলে নফল নামাজ ভেঙে উত্তর দেওয়া জায়েজ (তবে ওয়াজিব নয়), কিন্তু ফরজ নামাজ ভাঙা যাবে

না। ৩. **জরুরি অবস্থা:** যদি কারো প্রাণনাশের আশঙ্কা থাকে (যেমন অন্ধ ব্যক্তি কূপে পড়ে যাচ্ছে বা শিশু আগুনে যাচ্ছে), তবে ফরজ নামাজ ভেঙে হলেও তাকে বাঁচানো ওয়াজিব।

প্রশ্ন (ঘ): ‘বিসমিল্লাহ’ কি সূরা ফাতিহার অংশ না কি অংশ নয়? আলেমগণের মতামত উল্লেখ কর। (هل البسملة من الفاتحة أم لا؟ بين أقوال العلماء في هذه المسئلة)

উত্তর:

ভূমিকা: সূরা নামল ব্যতীত কুরআনের প্রতিটি সূরার শুরুতে ‘বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম’ লিখা থাকে। এটি সূরা ফাতিহার অংশ কি না—এ নিয়ে ইমামদের মধ্যে মতভেদ রয়েছে।

ইমাম শাফিয়ী (রহ.)-এর অভিমত: ইমাম শাফিয়ী (রহ.)-এর মতে, ‘বিসমিল্লাহ’ সূরা ফাতিহার একটি পূর্ণাঙ্গ আয়াত। তাই নামাজে সূরা ফাতিহা পাঠের সময় এটিও সশব্দে (জাহরি নামাজে) পাঠ করা ওয়াজিব। দলিল: উম্মে সালামা (রা.) থেকে বর্ণিত হাদিস যেখানে নবীজি বিসমিল্লাহকে আয়াত হিসেবে গণনা করেছেন।

ইমাম আবু হানিফা (রহ.)-এর অভিমত: হানাফি মাযহাব মতে, ‘বিসমিল্লাহ’ সূরা ফাতিহা বা অন্য কোনো সূরার অংশ নয়; বরং এটি বরকতের জন্য এবং দুটি সূরার মাঝে পার্থক্য করার জন্য অবতীর্ণ একটি স্বতন্ত্র আয়াত। দলিল: সহিহ বুখারী ও মুসলিমে বর্ণিত আছে, রাসূল (সা.) এবং খোলাফায়ে রাশেদীন নামাজে ‘আলহামদুলিল্লাহি রাব্বিল আলামিন’ দিয়ে কিরাত শুরু করতেন (অর্থাৎ বিসমিল্লাহ উচ্চস্বরে পড়তেন না)। তাই হানাফি মতে নামাজে বিসমিল্লাহ অনুচ্চস্বরে পড়া সুন্নাত।

প্রশ্ন (ঙ): ‘আর-রাহমান’ এবং ‘আর-রাহীম’ আল্লাহর এই দুটি নামের মধ্যে পার্থক্য কী? (ما الفرق بين الرحمن والرحيم من أسماء الله تعالى؟ بين)

উত্তর:

‘আর-রাহমান’ (الرحمن) এবং ‘আর-রাহীম’ (الرحيم) —উভয়ই ‘রহমত’ বা দয়া মূলধাতু থেকে নির্গত আল্লাহর গুণবাচক নাম। তবে উভয়ের মধ্যে সূক্ষ্ম পার্থক্য রয়েছে।

বিষয়	আর-রাহমান (الرحمن)	আর-রাহীম (الرحيم)
অর্থ	পরম করুণাময় (যার দয়া ব্যাপক)।	অতি দয়ালু (যার দয়া চিরস্থায়ী)।
পরিধি	এর দয়া দুনিয়াতে মুমিন ও কাফির সকলের জন্য ব্যাপক। আল্লাহ সবাইকে রিজিক ও আশ্রয় দেন।	এর দয়া পরকালে কেবল মুমিনদের জন্য খাস বা নির্দিষ্ট থাকবে।
ধরন	এটি আল্লাহর সত্তাগত বা জাতি গুণ (সিফাতে যাতিয়া)।	এটি আল্লাহর ক্রিয়াগত গুণ (সিফাতে ফেলিয়া)।
প্রয়োগ	এই নামটি আল্লাহ ছাড়া অন্য কারো ক্ষেত্রে ব্যবহার করা জায়েজ নেই।	এই গুণবাচক শব্দটি মানুষের ক্ষেত্রেও ব্যবহার হতে পারে (সীমিত অর্থে)।

সারকথা: ‘আর-রাহমান’ হলেন তিনি, যার দয়া ও রহমত দুনিয়ার সকল সৃষ্টিজীবের জন্য উন্মুক্ত। আর ‘আর-রাহীম’ হলেন তিনি, যার বিশেষ করুণা পরকালে শুধু ঈমানদারদের জন্য সংরক্ষিত।

৪. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (عن حميد الطويل قال سمعت)
(أنس بن مالك قال: قدم عبد الرحمن بن عوف ... أولم ولو بشاة)

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘কিতাবুন নিকাহ’ (বিবাহ অধ্যায়) বা ‘মানাকিবে আনসার’ অধ্যায় থেকে চয়ন করা হয়েছে। হাদিসটির রাবী হলেন খাদেমুর রাসূল হযরত আনাস ইবনে মালিক (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): হিজরতের পর মদিনায় মুহাজির ও আনসারদের মধ্যে যে ঐতিহাসিক ভ্রাতৃত্বের বন্ধন (মুওয়াত) স্থাপিত হয়েছিল, তার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত এবং আত্মমর্যাদাবোধ এই হাদিসের প্রেক্ষাপট। এছাড়া বিবাহ, মোহর ও ওলিমার বিধান বর্ণনা করাও এর উদ্দেশ্য।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হুমাইদ আত-তবিল (রহ.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি আনাস ইবনে মালিক (রা.)-কে বলতে শুনেছি: (হিজরতের পর) যখন আব্দুর রহমান ইবনে আউফ (রা.) মদিনায় আগমন করলেন, তখন নবী করীম (সা.) তাঁর ও সাদ ইবনে আর-রবি আল-আনসারী (রা.)-এর মধ্যে ভ্রাতৃত্বের বন্ধন স্থাপন করে দিলেন। আনসারী সাহাবীর (সাদের) দুজন স্ত্রী ছিল। তিনি (সাদ) আব্দুর রহমানকে প্রস্তাব দিলেন যে, তিনি তাঁর পরিবার (স্ত্রী) ও সম্পদ অর্ধেক ভাগ করে তাঁকে দিয়ে দিবেন। তখন আব্দুর রহমান (রা.) বললেন: "আল্লাহ আপনার পরিবার ও সম্পদে বরকত দান করুন। (আমার এসবের প্রয়োজন নেই), আমাকে শুধু বাজারের রাস্তাটি দেখিয়ে দিন।" অতঃপর তিনি বাজারে গিয়ে পনির ও ঘি-এর ব্যবসা করে কিছু মুনাফা অর্জন করলেন। কিছুদিন পর নবী করীম (সা.) তাঁকে দেখলেন, তাঁর শরীরে হলুদ রঙের (সুগন্ধির) চিহ্ন লেগে আছে। নবীজি বললেন: "হে আব্দুর রহমান! ব্যাপার কী (এই সাজসজ্জা কেন)?" তিনি বললেন: "আমি এক আনসারী নারীকে বিবাহ করেছি।" নবীজি বললেন: "তুমি তাঁকে মোহরানা হিসেবে কী দিয়েছ?" তিনি বললেন: "এক নওয়া (আঁটি) পরিমাণ স্বর্ণ।" তখন নবীজি বললেন: "একটি বকরি দিয়ে হলেও তুমি ওলিমা (বৌভাত) কর।"

৪. উপসংহার (خاتمة):

- আনসারদের ত্যাগের মহিমা ও মুহাজিরদের আত্মনির্ভরশীলতা।
- ব্যবসায়িক উদ্যোগ গ্রহণ ও ভিক্ষাবৃত্তি পরিহার করার শিক্ষা।
- বিবাহে মোহরানা প্রদান ও ওলিমা করার সূনাত।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থসহ ‘নিকাহ’ (বিবাহ)-এর সংজ্ঞা দাও।
অতঃপর নিকাহ ও বাই (ক্রয়-বিক্রয়)-এর মধ্যে পার্থক্য লিখ। (عرف النكاح)
(لغة واصطلاحاً. ثم بين الفرق بينه وبين البيع)

উত্তর:

নিকাহ-এর সংজ্ঞা:

- **আভিধানিক অর্থ:** ‘নিকাহ’ (النكاح) শব্দের অর্থ হলো একত্র হওয়া, মিলানো বা সংগম করা।
- **পারিভাষিক অর্থ:** শরিয়তের পরিভাষায়, ইজাব (প্রস্তাব) ও কবুল (গ্রহণ)-এর মাধ্যমে নারী ও পুরুষের মধ্যে এমন একটি বৈধ চুক্তি সম্পন্ন করা, যার ফলে একে অপরের থেকে যৌনতৃপ্তি লাভ করা এবং সন্তান গ্রহণ করা হালাল হয়।

নিকাহ ও বাই (ক্রয়-বিক্রয়)-এর পার্থক্য: ১. **উদ্দেশ্য:** নিকাহর উদ্দেশ্য হলো বংশবৃদ্ধি ও চারিত্রিক পবিত্রতা রক্ষা। আর ‘বাই’-এর উদ্দেশ্য হলো মালের মালিকানা স্বত্ব পরিবর্তন ও মুনাফা অর্জন। ২. **স্থায়িত্ব:** নিকাহ সাধারণত আজীবনের জন্য হয়। আর ক্রয়-বিক্রয় তাত্ক্ষণিক বিনিময়ের মাধ্যমে শেষ হয়ে যায়। ৩. **বিষয়বস্তু:** নিকাহ মানবীয় মর্যাদার সাথে সম্পৃক্ত, আর বাই জড় বস্তুর সাথে সম্পৃক্ত।

প্রশ্ন (খ): নিকাহ-এর রুকন ও শর্তগুলো বর্ণনা কর। (بين أركان النكاح) (وشروطه)

উত্তর:

নিকাহ-এর রুকন (Arkan): হানাফি মাযহাব মতে, নিকাহ-এর মূল রুকন হলো দুটি: ১. ইজাব (الإيجاب): প্রস্তাব পেশ করা। ২. কবুল (القبول): প্রস্তাব গ্রহণ করা।

নিকাহ-এর শর্তাবলি (Shurut): বিবাহ বিগত হওয়ার জন্য বেশ কিছু শর্ত রয়েছে। যেমন: ১. বর ও কনে উভয়ে 'আকেল' ও 'বালেগ' (জ্ঞানবান ও প্রাপ্তবয়স্ক) হওয়া (অথবা তাদের অভিভাবকের সম্মতি)। ২. কমপক্ষে দুজন পুরুষ অথবা একজন পুরুষ ও দুজন মহিলা সাক্ষী থাকা। ৩. একই মজলিসে ইজাব ও কবুল সম্পন্ন হওয়া। ৪. যাকে বিবাহ করা হচ্ছে, সে শরিয়তের দৃষ্টিতে হারাম না হওয়া (যেমন: মাহরাম না হওয়া)।

প্রশ্ন (গ): আনসারদের পরিচয় দাও এবং কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে তাদের 'ঈসার' (ত্যাগ) ও ফযিলত বর্ণনা কর। (اكتب تعريف الأنصار وإيثارهم) (وفضائلهم في ضوء القرآن والسنة)

উত্তর:

আনসারদের পরিচয়: 'আনসার' (الأنصار) শব্দের অর্থ সাহায্যকারী। মদিনার আউস ও খাযরাজ গোত্রের যেসব সাহাবী রাসূল (সা.) ও মুহাজিরদের আশ্রয় ও সাহায্য দিয়েছিলেন, তাঁদেরকে আনসার বলা হয়।

আনসারদের 'ঈসার' (আত্মত্যাগ): নিজেদের প্রয়োজন থাকা সত্ত্বেও অপরকে প্রাধান্য দেওয়াকে 'ঈসার' বলা হয়। আনসাররা মুহাজিরদের জন্য নিজেদের ঘর, সম্পদ এমনকি স্ত্রী তালাক দিয়ে বিয়ে দেওয়ার প্রস্তাব পর্যন্ত দিয়েছিলেন (যেমন হাদিসে সা'দ রা. এর ঘটনা)। আল্লাহ তায়ালা তাঁদের প্রশংসায় বলেন: (وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) অর্থ: "তারা নিজেদের ওপর

অন্যদের (মুহাজিরদের) প্রাধান্য দেয়, যদিও তারা নিজেরা অভাবগ্রস্ত হয়।" (সূরা হাশর: ৯)

ফযিলত: রাসূল (সা.) বলেছেন: "ঈমানের আলামত হলো আনসারদের ভালোবাসা আর মুনাফেকির আলামত হলো আনসারদের প্রতি বিদ্বেষ পোষণ করা" (বুখারী)।

প্রশ্ন (ঘ): মোহরের সংজ্ঞা দাও এবং ফিকহবিদদের মতে মোহরের সবনিম্ন পরিমাণ কত? (عرف المهر ثم بين أقل مقدار المهر عند الفقهاء)

উত্তর:

মোহরের সংজ্ঞা: বিবাহবন্ধনের ফলে স্বামীর ওপর স্ত্রীর যে বাধ্যতামূলক আর্থিক হক বা অধিকার সাব্যস্ত হয়, তাকে মোহর (المهر) বা সাদাক বলা হয়।

মোহরের সবনিম্ন পরিমাণ: মোহরের সর্বোচ্চ কোনো সীমা নেই। তবে সবনিম্ন পরিমাণ নিয়ে মতভেদ আছে: ১. **ইমাম আবু হানিফা (রহ.)-এর মতে:** মোহরের সবনিম্ন পরিমাণ হলো ১০ দিরহাম (রৌপ্য মুদ্রা)। বর্তমানে এর মান প্রায় ৩০.৬ গ্রাম বা ২.৬২৫ তোলা রূপার সমান। ২. **ইমাম মালিক (রহ.)-এর মতে:** ৩ দিরহাম। ৩. **ইমাম শাফি'রী (রহ.)-এর মতে:** মোহরের নির্দিষ্ট কোনো নিম্নসীমা নেই। যেকোনো মূল্যবান বস্তু বা সম্পদ মোহর হতে পারে। হাদিসে বর্ণিত "লোহার আংটি" বা "খেজুরের আঁটি পরিমাণ স্বর্ণ" দ্বারা তিনি দলিল দেন।

প্রশ্ন (ঙ): ওলিমা কাকে বলে? এর হুকুম ও গুরুত্ব বর্ণনা কর। (عرف الوليمة) ثم بين حكمها وأهميتها)

উত্তর:

ওলিমার পরিচয়: বিবাহ বা বাসর উদযাপনের শুকরিয়া স্বরূপ স্বামী বা বরের পক্ষ থেকে আত্মীয়-স্বজন ও গরিব-মিসকিনদের যে খাবারের আয়োজন করা হয়, তাকে 'ওলিমা' (الوليمة) বলে।

হুকুম: অধিকাংশ ফিকহবিদের মতে, বাসর রাতের পর ওলিমা করা ‘সুন্নাতে মুয়াক্কাদা’। সামর্থ্য অনুযায়ী ওলিমা করা উচিত। হাদিসে রাসূল (সা.) বলেছেন: (أولم ولو بشاة) "একটি বকরি দিয়ে হলেও ওলিমা কর।"

গুরুত্ব: ১. এটি রাসূল (সা.)-এর গুরুত্বপূর্ণ সুন্নাত। ২. এর মাধ্যমে বিবাহের ঘোষণা (এলান) হয় এবং সমাজের মানুষের কাছে বিষয়টি স্পষ্ট হয়। ৩. আত্মীয়তার সম্পর্ক দৃঢ় হয় এবং আনন্দের বহিঃপ্রকাশ ঘটে।

৫. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (عن عبد الرحمن بن أبي بكره) عن أبيه رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا أنبئكم (بأكبر الكبائر؟ ... الخ

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি বিশুদ্ধতম হাদিস সংকলন ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘কিতাবুল আদব’ (শিষ্টাচার অধ্যায়) বা ‘কিতাবুদ দিয়াত’ হতে সংকলিত হয়েছে। হাদিসটির রাবী হলেন প্রখ্যাত সাহাবী হযরত আবু বকরা (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): উম্মতকে ধ্বংসাত্মক ও কবিরা গুনাহসমূহ সম্পর্কে সতর্ক করা এবং বিশেষ করে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়ার ভয়াবহতা তুলে ধরা এই হাদিসের মূল উদ্দেশ্য।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হযরত আব্দুর রহমান ইবনে আবু বকরা (রহ.) তাঁর পিতা হযরত আবু বকরা (রা.) থেকে বর্ণনা করেন, তিনি বলেন: রাসূলুল্লাহ (সা.) ইরশাদ করেছেন: "আমি কি তোমাদেরকে সবচেয়ে বড় কবিরা গুনাহগুলো সম্পর্কে সংবাদ দেব না?" আমরা বললাম: "অবশ্যই, হে আল্লাহর রাসূল!" তিনি বললেন: "আল্লাহর সাথে শরিক করা এবং পিতা-মাতার অবাধ্য হওয়া।" বর্ণনাকারী বলেন, নবীজি (সা.) হেলান দিয়ে বসা ছিলেন, অতঃপর তিনি সোজা হয়ে বসলেন এবং বললেন: "গুনে রাখ! এবং মিথ্যা কথা বলা ও মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া (সবচেয়ে জঘন্য)।" তিনি এই কথাটি বারবার বলতে থাকলেন, এমনকি আমরা (মনে মনে) বললাম: "ইশ! তিনি যদি চুপ করতেন (অর্থাৎ, তাঁর অস্থিরতা দেখে আমরা ভীত হয়ে পড়লাম এবং তাঁর থামার কামনা করলাম)।"

৪. উপসংহার (خاتمة):

- শিরক ও পিতা-মাতার অবাধ্যতা সবচেয়ে বড় গুনাহ।
- মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া এতটাই জঘন্য যে, নবীজি হেলান দেওয়া অবস্থা থেকে সোজা হয়ে বসে বারবার সতর্ক করেছেন।

- উম্মতের প্রতি নবীজির দরদ ও শিক্ষার গুরুত্ব।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে সন্তানের ওপর পিতা-মাতার হক বা অধিকার বর্ণনা কর। (بين حقوق الوالدين على الأولاد في ضوء القرآن والسنة)

উত্তর:

পিতা-মাতার হক: ইসলামে আল্লাহর হকের পরেই পিতা-মাতার হকের স্থান। সন্তানের ওপর পিতা-মাতার প্রধান হকগুলো হলো:

১. **সদ্যবহার (ইহসান):** আল্লাহ তায়ালা বলেন: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) "পিতা-মাতার সাথে সদ্যবহার কর।" (সূরা বনী ইসরাইল: ২৩)। ২. **আনুগত্য:** গুনাহর কাজ ছাড়া সব কাজে তাঁদের আনুগত্য করা ওয়াজিব। ৩. **ভরণপোষণ:** পিতা-মাতা অভাবী হলে এবং সন্তান সামর্থ্যবান হলে তাঁদের ভরণপোষণ দেওয়া সন্তানের ওপর ফরজ। ৪. **ধমক না দেওয়া:** বার্ষিক্যে তাঁদের কোনো কথায় বিরক্ত হয়ে 'উফ' শব্দটিও না করা। ৫. **দোয়া করা:** জীবদ্দশায় ও মৃত্যুর পর তাঁদের জন্য দোয়া করা: (رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)।

প্রশ্ন (খ): ইসলামে পিতা-মাতার অবাধ্য হওয়ার অপরাধ ও এর শাস্তি সম্পর্কে লিখ। (اكتب جرائم عقوق الوالدين وعواقبها في الإسلام)

উত্তর:

অবাধ্যতার স্বরূপ: পিতা-মাতার শরীয়তসম্মত নির্দেশ অমান্য করা, তাঁদের মনে কষ্ট দেওয়া, গালমন্দ করা বা প্রয়োজনে সেবা না করাই হলো 'উকুকুল ওয়ালিদাইন' (عقوق الوالدين) বা অবাধ্যতা।

শাস্তি ও পরিণাম: ১. **কবিরাত গুনাহ:** হাদিসে একে শিরকের সাথে উল্লেখ করা হয়েছে। ২. **দুনিয়াতে শাস্তি:** রাসূল (সা.) বলেছেন, "আল্লাহ চাইলে সব গুনাহের

শাস্তি কিয়ামত পর্যন্ত বিলম্বিত করতে পারেন, কিন্তু পিতা-মাতার অবাধ্যতার শাস্তি মৃত্যুর আগেই দুনিয়াতে দিয়ে দেন।" ৩. **জান্নাত থেকে বঞ্চিত:** হাদিসে এসেছে, (لا يدخل الجنة عاق) "পিতা-মাতার অবাধ্য সন্তান জান্নাতে প্রবেশ করবে না।" ৪. **আল্লাহর অসন্তুষ্টি:** পিতার সন্তুষ্টিতে আল্লাহর সন্তুষ্টি এবং পিতার অসন্তুষ্টিতে আল্লাহর অসন্তুষ্টি।

প্রশ্ন (গ): 'কবিরা গুনাহ' কী? সংক্ষেপে কবিরা গুনাহগুলো গণনা কর। (ما هي الكبيرة؟ عدد الكبائر بالإيجاز)

উত্তর:

কবিরা গুনাহের সংজ্ঞা: যেসব গুনাহের ব্যাপারে কুরআন বা হাদিসে জাহান্নামের শাস্তি, আল্লাহর লানত (অভিশাপ) বা দুনিয়াতে হুদুদ (নির্ধারিত শাস্তি) প্রয়োগের কথা এসেছে, সেগুলোকে 'কবিরা গুনাহ' (Major Sins) বলা হয়।

কয়েকটি কবিরা গুনাহ: রাসূল (সা.) বিভিন্ন হাদিসে প্রধান প্রধান কবিরা গুনাহের তালিকা দিয়েছেন। যেমন: ১. আল্লাহর সাথে শিরক করা। ২. পিতা-মাতার অবাধ্য হওয়া। ৩. মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া ও মিথ্যা বলা। ৪. অন্যায়ভাবে মানুষ হত্যা করা। ৫. সতী-সাক্ষী নারীর প্রতি অপবাদ দেওয়া। ৬. ইয়াতিমের মাল ভক্ষণ করা। ৭. যুদ্ধের ময়দান থেকে পলায়ন করা। ৮. যাদু করা। ৯. সুদ খাওয়া। ১০. ব্যভিচার করা ইত্যাদি।

প্রশ্ন (ঘ): শিরকের সংজ্ঞা দাও এবং কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে এর পরিণাম উল্লেখ কর। (عرف الإشراف بالله مع ذكر عاقبته في ضوء القرآن والسنة)

উত্তর:

শিরকের পরিচয়: আভিধানিক অর্থ অংশীদার সাব্যস্ত করা। শরিয়তের পরিভাষায়, আল্লাহর সত্তা (জাত), গুণাবলি (সিফাত) বা ইবাদতের ক্ষেত্রে অন্য কাউকে সমকক্ষ বা অংশীদার মনে করাকে 'শিরক' বলে।

শিরকের পরিণাম: ১. ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ: আল্লাহ তায়ালা বলেন: "নিশ্চয়ই আল্লাহ তাঁর সাথে শিরক করার অপরাধ ক্ষমা করেন না, এছাড়া যাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন।" (সূরা নিসা: ৪৮)। ২. চিরস্থায়ী জাহান্নাম: যে ব্যক্তি শিরক অবস্থায় মৃত্যুবরণ করবে, তার জন্য জান্নাত হারাম এবং জাহান্নাম অবধারিত। ৩. আমল বরবাদ: শিরক করলে অতীতের সব নেক আমল নষ্ট হয়ে যায়। (সূরা যুমার: ৬৫)।

প্রশ্ন (ঙ): ‘জুর’ (الزور) অর্থ কী? ‘কওলুজ জুর’ (মিথ্যা বলা) এবং ‘শাহাদাতুজ জুর’ (মিথ্যা সাক্ষ্য)-এর মধ্যে পার্থক্য কী? (ما معنى الزور؟ وما الفرق بين قول الزور وشهادة الزور؟)

উত্তর:

‘জুর’-এর অর্থ: ‘জুর’ (الزور) শব্দের আভিধানিক অর্থ হলো মিথ্যা, বক্রতা বা সত্য থেকে বিচ্যুতি। পারিভাষিক অর্থে, সত্যকে গোপন করে মিথ্যাকে সুসজ্জিত করে প্রকাশ করা।

পার্থক্য: ১. কওলুজ জুর (قول الزور): এর অর্থ হলো সাধারণ মিথ্যা কথা বলা। এটি ব্যক্তিগত পর্যায়ে বা সাধারণ আলাপে মিথ্যা বলাকে বোঝায়। ২. শাহাদাতুজ জুর (شهادة الزور): এর অর্থ হলো মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া। অর্থাৎ বিচারকের সামনে বা কোনো অধিকার সাব্যস্ত করার ক্ষেত্রে অন্যের বিরুদ্ধে মিথ্যা তথ্য উপস্থাপন করা।

তুলনামূলক গুরুত্ব: উভয়টিই হারাম। তবে ‘শাহাদাতুজ জুর’ বা মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া অধিক ভয়াবহ। কারণ এর মাধ্যমে অন্যের হক নষ্ট হয়, জালিমের সাহায্য করা হয় এবং ন্যায়বিচার ভুলুপ্তি হয়। একারণেই হাদিসে রাসূল (সা.) সোজা হয়ে বসে এ ব্যাপারে বিশেষ সতর্ক করেছেন।

৬. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم واستخلف أبو بكر ... الخ)

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি পবিত্র হাদিস গ্রন্থ ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘কিতাবুল ই‘তিসাম’ (কুরআন ও সুন্নাহকে আঁকড়ে ধরা) বা ‘কিতাবুল যাকাত’ অধ্যায় থেকে সংকলিত হয়েছে। হাদিসটির রাবী হলেন সর্বাধিক হাদিস বর্ণনাকারী সাহাবী হযরত আবু হুরায়রা (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): রাসূলুল্লাহ (সা.)-এর ইন্তেকালের পর আরবের কিছু গোত্র ইসলাম ত্যাগ করে বা যাকাত দিতে অস্বীকার করে ‘মুরতাদ’ হয়ে যায়। এমতাবস্থায় তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা নিয়ে হযরত উমর (রা.) ও হযরত আবু বকর (রা.)-এর মাঝে যে ইজতিহাদি মতবিনিময় হয়েছিল এবং পরবর্তীতে আবু বকর (রা.)-এর অনড় সিদ্ধান্তের ফলে সাহাবায়ে কেরামের ইজমা (ঐকমত্য) প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল—তা বর্ণনা করাই এই হাদিসের প্রেক্ষাপট।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হযরত আবু হুরায়রা (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন: যখন রাসূলুল্লাহ (সা.) ইন্তেকাল করলেন এবং তাঁর পরে আবু বকর (রা.)-কে খলিফা নিয়োগ করা হলো, আর আরবের যারা কাফির (মুরতাদ) হওয়ার তারা কাফির হয়ে গেল, তখন উমর (রা.) আবু বকর (রা.)-কে বললেন: "আপনি মানুষের বিরুদ্ধে কীভাবে যুদ্ধ করবেন? অথচ রাসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন: আমাকে মানুষের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যতক্ষণ না তারা ‘লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ বলে। আর যে ব্যক্তি এটি বলল, সে আমার পক্ষ থেকে তার জান ও মাল নিরাপদ করে নিল—তবে ইসলামের হক বা বিধান ছাড়া (অর্থাৎ কেউ যদি ইসলামের বিধান অনুযায়ী দণ্ডনীয় অপরাধ করে)। আর তার অন্তরের হিসাব আল্লাহর ওপর ন্যস্ত।" তখন আবু বকর (রা.) বললেন: "আল্লাহর কসম! আমি অবশ্যই সেই ব্যক্তির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করব যে নামাজ ও যাকাতের মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করে। কেননা যাকাত হলো মালের হক (শারীরিক ইবাদত নামাজের মতোই গুরুত্বপূর্ণ)। আল্লাহর কসম! তারা যদি আমাকে একটি উটের রশি (বা উটের বাচ্চার রশি) দিতেও অস্বীকার করে—যা তারা রাসূলুল্লাহ (সা.)-কে প্রদান

করত—তবে এই অস্বীকারের কারণে আমি অবশ্যই তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করব।" উমর (রা.) বলেন: "আল্লাহর কসম! এরপর আমি দেখলাম যে, আল্লাহ তায়ালা যুদ্ধের জন্য আবু বকরের বক্ষ বা অন্তরকে প্রশস্ত করে দিয়েছেন। তখন আমি বুঝতে পারলাম যে, এটিই (তাঁর সিদ্ধান্তই) সত্য।"

৪. উপসংহার (خاتمة):

- ইসলামের স্তম্ভসমূহের মধ্যে কোনো পার্থক্য করা যাবে না; নামাজ ও যাকাত উভয়ই সমান গুরুত্বপূর্ণ।
- শরিয়তের বিধান রক্ষায় খলিফার কঠোর ও আপোষহীন ভূমিকা।
- হযরত আবু বকর (রা.)-এর ফিকহী দূরদর্শিতা এবং সত্য গ্রহণে হযরত উমর (রা.)-এর বিনয়।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): হযরত আবু বকর (রা.) কীভাবে খলিফা নির্বাচিত হয়েছিলেন? ইসলামের ইতিহাসের আলোকে ঘটনাটি উল্লেখ কর। (كيف استخلف أبو بكر)
(رضي الله عنه؟ اذكر القصة في ضوء تاريخ الإسلام)

উত্তর:

খলিফা নির্বাচন পদ্ধতি: রাসূলুল্লাহ (সা.)-এর ইন্তেকালের পর মদিনার আনসার সাহাবীগণ 'সাকিফা বনী সায়েদা' নামক স্থানে সমবেত হন এবং সাদ ইবনে উবাদা (রা.)-কে খলিফা বানানোর প্রস্তাব দেন। সংবাদ পেয়ে হযরত আবু বকর, উমর ও আবু উবাইদা (রা.) সেখানে উপস্থিত হন।

তর্ক ও সমাধান: আনসারগণ দাবি করেন, "আমাদের থেকে একজন আমির এবং তোমাদের (মুহাজিরদের) থেকে একজন আমির হোক।" তখন হযরত আবু বকর (রা.) অত্যন্ত প্রজ্ঞার সাথে রাসূল (সা.)-এর হাদিস উল্লেখ করেন—(الأئمة من قريش) "নেতৃত্ব কুরাইশদের মধ্য থেকে হবে।" তিনি উমর বা আবু উবাইদার হাতে বায়াত হওয়ার প্রস্তাব দেন। কিন্তু হযরত উমর (রা.) বলে ওঠেন, "যাকে রাসূল (সা.) আমাদের নামাজের ইমাম বানিয়েছেন, তাঁর আগে আমি নিজেকে

নেতা বানাতে পারি না।" এরপর উমর (রা.) আবু বকর (রা.)-এর হাত ধরে বায়াত গ্রহণ করেন। অতঃপর উপস্থিত আনসার ও মুহাজিরগণ বায়াত হন। পরদিন মসজিদে নববীতে 'বায়াতে আম্মাহ' (সাধারণ বায়াত) অনুষ্ঠিত হয়।

প্রশ্ন (খ): "আরবের যারা কাফির হওয়ার তারা কাফির হয়ে গেল"—কথাটির উদ্দেশ্য কী? ব্যাখ্যা কর। ("و كفر من كفر من العرب".)
(موضحا)

উত্তর:

মুরাদ বা উদ্দেশ্য: রাসূল (সা.)-এর ইন্তেকালের পর আরবের বিভিন্ন গোত্র তিনভাবে ইসলাম থেকে বিচ্যুত হয়ে 'মুরতাদ' বা কাফির হয়ে গিয়েছিল। হাদিসে 'কাফারা মান কাফারা' দ্বারা এদেরকে বোঝানো হয়েছে: ১. নবুওয়াতের মিথ্যা দাবিদার ও তাদের অনুসারী: মুসায়লিমা কাজ্জাব, আসওয়াদ আনাসী ও তুলাইহার অনুসারীরা। ২. মূর্তিপূজায় প্রত্যাবর্তনকারী: যারা ইসলাম ত্যাগ করে পুনরায় জাহেলি যুগের মূর্তিপূজায় ফিরে গিয়েছিল। ৩. যাকাত অস্বীকারকারী: যারা ইসলামের অন্যান্য বিধান মানত কিন্তু যাকাত দেওয়াকে অস্বীকার করত এবং বলত, "যাকাত কেবল রাসূল (সা.)-কে দেওয়া লাগত, এখন আর দেব না।" হযরত আবু বকর (রা.) এদের সকলকেই 'কাফির' বা ইসলামের বিধান লঙ্ঘনকারী হিসেবে গণ্য করে যুদ্ধের ঘোষণা দেন।

প্রশ্ন (গ): যাকাতের সংজ্ঞা দাও এবং কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে এর গুরুত্ব বর্ণনা কর। (عرف الزكاة ثم بين أهميتها في ضوء القرآن والسنة)

উত্তর:

যাকাতের সংজ্ঞা:

- **আভিধানিক অর্থ:** পবিত্রতা, বৃদ্ধি, বরকত।

- **পারিভাষিক অর্থ:** নেসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক কর্তৃক বছর শেষে নিজের মালের নিদিষ্ট অংশ আল্লাহ নির্ধারিত নিদিষ্ট খাতে (যেমন গরিব-মিসকিনকে) আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য প্রদান করাকে যাকাত বলে।

গুরুত্ব: ১. **ইসলামের রুকন:** যাকাত ইসলামের পঞ্চস্তম্ভের তৃতীয় স্তম্ভ। রাসূল (সা.) বলেন: "ইসলামের ভিত্তি পাঁচটি বিষয়ের ওপর..." তার মধ্যে যাকাত অন্যতম। ২. **মালের পবিত্রতা:** যাকাত দিলে মাল পবিত্র হয় এবং বরকত বৃদ্ধি পায়। আল্লাহ বলেন: "তাদের মাল থেকে সদকা (যাকাত) গ্রহণ করুন, যা দ্বারা আপনি তাদেরকে পবিত্র ও পরিশোধিত করবেন।" (সূরা তাওবা: ১০৩)। ৩. **যুগল উল্লেখ:** কুরআনে বিরাশি (৮২) জায়গায় নামাজের সাথে যাকাতের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে—(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ)।

প্রশ্ন (ঘ): ‘বাবুল ইজ্জিদা বি সুনানি রাসূলিল্লাহ’ (রাসূলের সুন্নাতের অনুসরণ অনুচ্ছেদ)—এর সাথে হাদিসটির ‘মুনাসাবাত’ (সম্পর্ক) লিখ। (اكتب مناسبة) ("الحديث بترجمة الباب "باب الاقتداء بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم")

উত্তর:

মুনাসাবাত বা সম্পর্ক: ইমাম বুখারী (রহ.) এই হাদিসটি ‘রাসূলের সুন্নাতের অনুসরণ’ অধ্যায়ে এনেছেন একটি বিশেষ সূক্ষ্ম কারণে। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়েছিল, যারা ‘লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ বলে, তাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা হাদিসের বিরোধী। কিন্তু হযরত আবু বকর (রা.) রাসূল (সা.)-এর সুন্নাত ও আমল থেকে ‘কিয়াস’ (তুলনা) করে দেখিয়েছিলেন যে, নামাজ ত্যাগকারীর বিরুদ্ধে যেমন রাসূল (সা.) কঠোর ছিলেন, তেমনি যাকাত ত্যাগকারীর বিরুদ্ধেও কঠোর হতে হবে। অর্থাৎ, তিনি রাসূল (সা.)-এর সামগ্রিক সুন্নাত ও দ্বীনের মেজাজকে অনুসরণ করেই যাকাত অস্বীকারকারীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। সুন্নাতের সঠিক বুঝ ও অনুসরণের দৃষ্টান্ত হিসেবেই এই হাদিসটি উক্ত অধ্যায়ে আনা হয়েছে।

প্রশ্ন (ঙ): হযরত আবু হুরায়রা (রা.)-এর জীবনী সংক্ষেপে লিখ। (اكتب نبذة)
(من حياة سيدنا أبي هريرة رضي الله عنه)

উত্তর:

নাম ও পরিচয়: জাহেলি যুগে তাঁর নাম ছিল আবদুশ শামস। ইসলাম গ্রহণের পর রাসূল (সা.) তাঁর নাম রাখেন আব্দুর রহমান (বা আব্দুল্লাহ) ইবনে সাখর আদ-দাওসী। তিনি বিড়ালের ছানা ভালোবাসতেন বলে নবীজি তাঁকে স্নেহ করে ‘আবু হুরায়রা’ (বিড়ালের পিতা) ডাকতেন, যা পরে তাঁর প্রসিদ্ধ নাম হয়ে যায়।

ইসলাম গ্রহণ: তিনি ৭ম হিজরিতে খাইবার যুদ্ধের সময় ইসলাম গ্রহণ করেন এবং মদিনায় হিজরত করেন।

ইলম ও হাদিস বর্ণনা: তিনি ‘আসহাবে সুফফা’র অন্তর্ভুক্ত ছিলেন এবং সর্বদা রাসূল (সা.)-এর সাহচর্যে থাকতেন। ক্ষুধা ও দারিদ্র্য সহ্য করে তিনি ইলম অর্জন করেছেন। সাহাবীদের মধ্যে তিনিই সর্বাধিক হাদিস বর্ণনাকারী। তাঁর বর্ণিত হাদিস সংখ্যা ৫৩৭৪টি।

ইন্তেকাল: তিনি ৫৭ অথবা ৫৯ হিজরিতে মদিনায় ইন্তেকাল করেন এবং জান্নাতুল বাকিতে সমাহিত হন।

৭. হাদিসের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা

প্রশ্ন: নিচের হাদিসটির ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ লিখ: (عن يحيى بن محمد بن عبد الله بن صيفي ... إنك تقدم على قوم من أهل الكتاب ... الخ)

উত্তর:

১. উৎস (Source): আলোচ্য হাদিসটি পবিত্র হাদিস গ্রন্থ ‘সহিহ বুখারী’-এর ‘কিতাবুল মাগাযী’ (যুদ্ধবিগ্রহ অধ্যায়) বা ‘কিতাবুল যাকাত’ থেকে চয়ন করা হয়েছে। হাদিসটির রাবী হলেন রইসুল মুফাসসিরীন হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রা.)।

২. প্রসঙ্গ (Context): ১০ম হিজরি সনে বিদায় হজের পূর্বে রাসূলুল্লাহ (সা.) বিশিষ্ট সাহাবী হযরত মুয়াজ ইবনে জাবাল (রা.)-কে ইয়েমেনের গভর্নর ও বিচারক হিসেবে প্রেরণ করেন। তখন তাঁকে দ্বীনের দাওয়াত দেওয়ার ক্রমধারা (Tartib) এবং যাকাত আদায়ের মূলনীতি শিক্ষা দেওয়াই এই হাদিসের মূল প্রসঙ্গ।

৩. ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ (ترجمة): হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন: নবী করীম (সা.) যখন মুয়াজ ইবনে জাবাল (রা.)-কে ইয়েমেনবাসীদের নিকট প্রেরণ করলেন, তখন তাঁকে বললেন: "নিশ্চয়ই তুমি আহলে কিতাব (ইহুদি ও খ্রিস্টান) সম্প্রদায়ের নিকট যাচ্ছ। সুতরাং তাদের প্রতি তোমার প্রথম আহ্বান হবে যেন তারা আল্লাহ তায়ালায় একত্ববাদ (তাওহিদ)-কে স্বীকার করে নেয়। যখন তারা এটা জেনে নেবে (মেনে নেবে), তখন তাদের জানাবে যে, আল্লাহ তায়ালা তাদের ওপর দিন-রাতে পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ ফরজ করেছেন। যখন তারা নামাজ পড়বে (নামাজের বিধান মানবে), তখন তাদের জানাবে যে, আল্লাহ তায়ালা তাদের সম্পদের ওপর যাকাত ফরজ করেছেন; যা তাদের ধনীদেব থেকে গ্রহণ করা হবে এবং তাদেরই দরিদ্রদের মাঝে ফিরিয়ে দেওয়া (বণ্টন করা) হবে। যখন তারা এ বিষয়টি মেনে নেবে, তখন তাদের থেকে যাকাত গ্রহণ করবে। আর সাবধান! মানুষের উত্তম (বেছে বেছে ভালো) সম্পদগুলো গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকবে।"

৪. উপসংহার (خاتمة):

- ইসলাম প্রচারে ধাপে ধাপে বা পর্যায়ক্রমিক পদ্ধতি (তাদরিজ) অবলম্বন করা আবশ্যিক।
- সর্বপ্রথম ঈমান বা তাওহিদের দাওয়াত, এরপর নামাজ, এরপর যাকাত।
- যাকাত স্থানীয়ভাবে বণ্টন করা উত্তম (ধনীদের থেকে নিয়ে স্থানীয় গরিবদের দেওয়া)।
- যাকাত আদায়ে বা শাসকের জন্য জনগণের সর্বোৎকৃষ্ট সম্পদ জোর করে নেওয়া হারাম।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (প্রশ্নপত্রের ক-ঙ পর্যন্ত)

প্রশ্ন (ক): মুয়াজ (রা.)-কে কখন ইয়েমেনে পাঠানো হয়? এবং তিনি কি শাসক নাকি বিচারক হিসেবে প্রেরিত হয়েছিলেন? (متى بعث معاذ إلى اليمن؟ وهل بعث واليا أم قاضيا؟ بين)

উত্তর:

প্রেরণের সময়কাল: ঐতিহাসিকদের বিশুদ্ধ মতানুযায়ী, রাসূলুল্লাহ (সা.) ১০ম হিজরি সনের রবিউল আউয়াল মাসে অথবা বিদায় হজের ঠিক পূর্ব মুহূর্তে হযরত মুয়াজ ইবনে জাবাল (রা.)-কে ইয়েমেনে প্রেরণ করেছিলেন।

দায়িত্বের ধরণ: হযরত মুয়াজ (রা.)-কে কেবল একটি পদের জন্য নয়, বরং সামগ্রিক দায়িত্ব দিয়ে পাঠানো হয়েছিল। তিনি একাধারে ছিলেন: ১. **ওয়ালি (শাসক):** প্রশাসনিক দায়িত্ব পালনের জন্য। ২. **কাজী (বিচারক):** মানুষের মাঝে বিচার ফয়সালার জন্য। ৩. **মুয়াজ্জিম (শিক্ষক):** ইয়েমেনবাসীদের কুরআন ও ফিকহ শিক্ষা দেওয়ার জন্য। রাসূল (সা.) তাঁকে ইয়েমেনের ‘জানাদ’ নামক অঞ্চলের দায়িত্ব দিয়েছিলেন।

প্রশ্ন (খ): তাওহিদের সংজ্ঞা দাও এবং মানবজীবনে এর গুরুত্ব বর্ণনা কর। (عرف التوحيد ثم بين أهميته في حياة الإنسان)

উত্তর:

তাওহিদের সংজ্ঞা: ‘তাওহিদ’ অর্থ একত্ববাদ। শরিয়তের পরিভাষায়, আল্লাহ তায়ালাকে তাঁর সত্তা (জাত), গুণাবলি (সিফাত) এবং ইবাদতের ক্ষেত্রে একক ও অদ্বিতীয় হিসেবে বিশ্বাস করা এবং তাঁর সাথে কাউকে শরিক না করাকে তাওহিদ বলে।

মানবজীবনে গুরুত্ব: ১. ঈমানের মূলভিত্তি: তাওহিদ ছাড়া ঈমান কল্পনা করা যায় না। এটিই জান্নাতে যাওয়ার প্রথম শর্ত। ২. মানুষের মুক্তি: তাওহিদ মানুষকে সৃষ্টিপূজা থেকে মুক্ত করে এক আল্লাহর গোলামে পরিণত করে, যা তাকে প্রকৃত স্বাধীনতা ও আত্মমর্যাদা দান করে। ৩. ঐক্য ও সাম্য: তাওহিদ মানুষে মানুষে ভেদাভেদ ভুলে এক স্রষ্টার অধীনে ভ্রাতৃত্ববোধ সৃষ্টি করে।

প্রশ্ন (গ): যাকাতের সংজ্ঞা দাও এবং দলিলসহ যাকাতের খাতসমূহ বর্ণনা কর।
(عرف الزكاة ثم بين مصارف الزكاة مدلا)

উত্তর:

যাকাতের সংজ্ঞা: নেসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক কর্তৃক বছর শেষে শরিয়ত নির্ধারিত নির্দিষ্ট খাতে সম্পদের নির্দিষ্ট অংশ আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য প্রদান করাকে যাকাত বলে।

যাকাতের খাতসমূহ (মাসারিফ): পবিত্র কুরআনের সূরা তাওবার ৬০ নং আয়াতে যাকাতের ৮টি খাতের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। দলিল: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ)

খাতগুলোর বিবরণ: ১. ফকির: যার কিছু সম্পদ আছে কিন্তু প্রয়োজনের তুলনায় নগণ্য। ২. মিসকিন: যার কিছুই নেই, নিঃস্ব। ৩. আমিলিন: যাকাত আদায়কারী কর্মচারী। ৪. মুয়াল্লাফাতুল কুলুব: নওমুসলিমদের মন জয় করার জন্য। ৫. রিকাব: দাসমুক্তির জন্য। ৬. গারিমিন: ঋণগ্রস্ত ব্যক্তি (যে ঋণ পরিশোধে অক্ষম)। ৭. ফি সাবিলিল্লাহ: আল্লাহর রাস্তায় জিহাদরত বা দ্বীনি কাজে লিপ্ত ব্যক্তি। ৮. ইবনুস সাবিল: মুসাফির (যে সফরে অসহায় হয়ে পড়েছে)।

প্রশ্ন (ঘ): এক দেশ থেকে অন্য দেশে যাকাত স্থানান্তর করা কি জায়েজ?
هل يجوز نقل الزكاة من بلد إلى بلد آخر؟ (بين)
(المسئلة)

উত্তর:

হাদিসের নির্দেশনা: আলোচ্য হাদিসে বলা হয়েছে: (تؤخذ من غنيهم فترد على) অর্থাৎ, "তাদের (ঐ এলাকার) ধনীদের থেকে নেওয়া হবে এবং তাদেরই গরিবদের মাঝে বণ্টন করা হবে।" এই বাক্যের ভিত্তিতে ফিকহবিদগণ ভিন্ন ভিন্ন মত দিয়েছেন।

হুকুম: ১. ইমাম শাফিয়ী (রহ.)-এর মত: এক এলাকার যাকাত অন্য এলাকায় স্থানান্তর করা জায়েজ নেই। বরং স্থানীয় গরিবদের হক আগে। ২. ইমাম আবু হানিফা (রহ.)-এর মত: মাকরুহে তানজিহী। অর্থাৎ, বিনা কারণে এক শহরের যাকাত অন্য শহরে পাঠানো অনুচিত। তবে নিম্নোক্ত ক্ষেত্রে জায়েজ এবং উত্তম:
* অন্য শহরে যদি দাতা ব্যক্তির নিকটাত্মীয় থাকে। * অন্য শহরের মানুষ যদি অধিক অভাবী বা দুর্গত হয়। * দ্বীনি প্রয়োজনে বা জিহাদের ময়দানে পাঠানোর জন্য। সারকথা, স্থানীয় অভাবী থাকলে তাদের দেওয়াই অগ্রাধিকার পাবে।

প্রশ্ন (ঙ): হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রা.)-এর জীবনী সংক্ষেপে লিখ।
(اكتب نبذة من حياة سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنه)

উত্তর:

পরিচয়: তিনি ছিলেন রাসূলুল্লাহ (সা.)-এর আপন চাচাতো ভাই। তাঁর পিতা আব্বাস ইবনে আব্দুল মুত্তালিব এবং মাতা লুবাবা বিনতে হারিস। হিজরতের ৩ বছর পূর্বে তিনি জন্মগ্রহণ করেন।

উপাধি: ইলম ও প্রজ্ঞার গভীরতার কারণে তাঁকে ‘হিবরুল উম্মাহ’ (উম্মতের মহাবিদ্বান) এবং ‘তুরজুমানুল কুরআন’ (কুরআনের ভাষ্যকার) বলা হয়।

ইলম ও মর্যাদা: রাসূল (সা.) তাঁর জন্য দোয়া করেছিলেন: "হে আল্লাহ! তাকে দ্বীনের ফিকহ (গভীর জ্ঞান) দান কর এবং তাকে কিতাবের ব্যাখ্যা (তাফসীর) শিক্ষা দাও ।" এই দোয়ার বরকতে তিনি তাফসীর শাস্ত্রের ইমামে পরিণত হন ।

হাদিস বর্ণনা: তিনি ১৬৬০টি হাদিস বর্ণনা করেছেন । তিনি ছিলেন বহু বর্ণনাকারী (মুকসিরুন) সাহাবীদের অন্যতম ।

ইন্তেকাল: তিনি ৬৮ হিজরিতে তায়েফে ইন্তেকাল করেন । জানাজা পড়ান মুহাম্মদ ইবনে হানাফিয়া ।

‘মাজযুআ (বা)’ বা ‘খ-বিভাগ’-এর অন্তর্ভুক্ত দুটি রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর

১. ইমাম বুখারী (রহ.)-এর জীবনী ও হাদিস শাস্ত্রে তাঁর অবদান

প্রশ্ন: ইমাম মুহাম্মদ ইবনে ইসমাইল আল-বুখারী (রহ.)-এর জীবনী লিখ এবং হাদিস শাস্ত্রে তাঁর অবদান বিস্তারিত আলোচনা কর। (اكتب ترجمة الإمام محمد)
(بن إسماعيل البخاري مع ذكر خدماته في علم الحديث مفصلاً)

উত্তর:

ভূমিকা: আকাশে যেমন সূর্য দেদীপ্যমান, তেমনি হাদিস শাস্ত্রের আকাশে ইমাম বুখারী (রহ.) হলেন মধ্যাহ্ন সূর্যের মতো উজ্জ্বল নক্ষত্র। তিনি ছিলেন আমিরুল মুমিনীন ফিল হাদিস। তাঁর সংকলিত ‘সহিহ আল-বুখারী’ পবিত্র কুরআনের পর পৃথিবীর বৃকে বিস্কৃততম গ্রন্থ হিসেবে স্বীকৃত।

নাম ও বংশপরিচয়: তাঁর পূর্ণ নাম মুহাম্মদ, উপনাম (কুনিয়াত) আবু আব্দুল্লাহ। লকব বা উপাধি হলো ‘আমিরুল মুমিনীন ফিল হাদিস’। তাঁর বংশলতিকা হলো—মুহাম্মদ ইবনে ইসমাইল ইবনে ইবরাহিম ইবনে মুগিরা ইবনে বারদিজবাহ আল-জু‘ফী আল-বুখারী। তিনি ১৯৪ হিজরি সনের ১৩ই শাওয়াল জুমাবার উজবেকিস্তানের বুখারা নগরীতে জন্মগ্রহণ করেন।

শৈশব ও শিক্ষাজীবন: শৈশবে তিনি পিতৃহারা হন এবং মা’র তত্ত্বাবধানে লালিত-পালিত হন। বাল্যকালে তিনি দৃষ্টিশক্তি হারিয়ে ফেলেছিলেন। কথিত আছে, তাঁর মা স্বপ্নে হযরত ইবরাহিম (আ.)-কে দেখেন, যিনি বলেন, "তোমার অধিক কান্নাকাটি ও দোয়ার কারণে আল্লাহ তোমার সন্তানের দৃষ্টিশক্তি ফিরিয়ে দিয়েছেন।" সকালে উঠে তিনি দৃষ্টিশক্তি ফিরে পান। তিনি অসাধারণ ধীশক্তি ও মেধার অধিকারী ছিলেন। মাত্র ১০ বছর বয়সে তিনি মক্তবের পড়া শেষ করেন এবং ১৬ বছর বয়সের মধ্যেই আব্দুল্লাহ ইবনে মুবারক (রহ.) ও ইমাম ওয়াকি (রহ.)-এর কিতাবগুলো মুখস্থ করে ফেলেন।

ইলম অন্বেষণে সফর (রিহ্লাহ): তিনি ২১০ হিজরিতে হজ পালনের উদ্দেশ্যে মক্কা গমন করেন এবং সেখানেই থেকে যান। এরপর তিনি ইলমে হাদিস অর্জনের জন্য মিশর, সিরিয়া, বসরা, কুফা, বাগদাদ ও হেজাজসহ তৎকালীন মুসলিম

বিশ্বের প্রায় সকল জ্ঞানকেন্দ্র সফর করেন। তিনি এক হাজারেরও বেশি শায়খের (শিক্ষক) নিকট থেকে হাদিস শ্রবণ ও গ্রহণ করেছেন।

হাদিস শাস্ত্রে তাঁর অবদান (খেদমত): ইলমে হাদিসে ইমাম বুখারী (রহ.)-এর অবদান অসামান্য ও অতুলনীয়। নিচে তাঁর কয়েকটি প্রধান অবদান উল্লেখ করা হলো:

১. সহিহ বুখারী সংকলন: তাঁর জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্তি হলো ‘আল-জামিউস সহিহ’ বা সহিহ বুখারী রচনা। তিনি প্রায় ৬ লক্ষ হাদিস থেকে যাচাই-বাছাই করে দীর্ঘ ১৬ বছর সাধনা করে এই গ্রন্থটি সংকলন করেন। এটিই সর্বপ্রথম কিতাব, যা কেবল বিশুদ্ধ (সহিহ) হাদিসের সমন্বয়ে রচিত। **২. জারহ ও তাদিল শাস্ত্র:** তিনি হাদিস বর্ণনাকারীদের জীবনী ও বিশ্বাসযোগ্যতা নিয়ে ‘আত-তারিখুল কবির’, ‘আত-তারিখুল আওসাত’ ও ‘আত-তারিখুস সগির’ রচনা করেন। এর মাধ্যমে তিনি সহিহ ও জয়িফ হাদিসকে পৃথক করার মানদণ্ড স্থাপন করেন। **৩. অন্যান্য গ্রন্থাবলী:** তিনি ‘আল-আদাবুল মুফরাদ’, ‘খালকু আফআলিল ইবাদ’, ‘জুবুউ রাফইল ইয়াদাইন’ সহ বহু মূল্যবান গ্রন্থ রচনা করেছেন। **৪. শিক্ষক হিসেবে:** তাঁর হাতে গড়া ছাত্ররাই পরবর্তী সময়ে হাদিস শাস্ত্রের কণ্ঠধার হয়েছেন। ইমাম মুসলিম, ইমাম তিরমিজি, ইমাম নাসাঈ (রহ.)-এর মতো জগৎবিখ্যাত মুহাদ্দিসগণ তাঁর সরাসরি ছাত্র ছিলেন।

ইন্তেকাল: জীবনভর হাদিসের খেদমত করার পর মহান এই মনীষী ২৫৬ হিজরি সনের ১লা শাওয়াল ঈদুল ফিতরের রাতে সমরকন্দের নিকটবর্তী ‘খরতাক্ক’ নামক গ্রামে ইন্তেকাল করেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৬২ বছর।

উপসংহার: ইমাম বুখারী (রহ.) মুসলিম উম্মাহর জন্য যে ইলমি ভাণ্ডার রেখে গেছেন, তা কিয়ামত পর্যন্ত উম্মাহর পথপ্রদর্শক হয়ে থাকবে। তাঁর নাম ইসলামের ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লেখা থাকবে।

২. সহিহ বুখারীর বৈশিষ্ট্য, সংকলন ইতিহাস ও হাদিস সংখ্যা

প্রশ্ন: ইমাম বুখারী রচিত ‘আল-জামিউস সহিহ’-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর এবং এর রচনার ইতিহাস ও হাদিস সংখ্যা বিস্তারিত উল্লেখ কর। (بين خصائص الجامع الصحيح للإمام البخاري مع ذكر تاريخ تأليفه وعدد أحاديثه مفصلاً)

উত্তর:

ভূমিকা: হাদিস শাস্ত্রের ইতিহাসে ‘সহিহ বুখারী’ এক অনন্য সাধারণ গ্রন্থ। মুসলিম উম্মাহর ঐকমত্য (ইজমা) হলো, "আল্লাহর কিতাবের পর আসমানের নিচে বিশুদ্ধতম কিতাব হলো সহিহ বুখারী" (أصح الكتب بعد كتاب الله صحيح البخاري)।

সংকলনের ইতিহাস (তালিফের ইতিহাস): ইমাম বুখারী (রহ.) এই মহান গ্রন্থটি কেন সংকলন করলেন, তার পেছনে দুটি প্রধান কারণ বা প্রেক্ষাপট রয়েছে: ১. শিক্ষকের অনুপ্রেরণা: একদিন তাঁর শিক্ষক ইসহাক ইবনে রাহওয়াইহ (রহ.) ক্লাসে আকাজ্জা প্রকাশ করে বলেছিলেন, "তোমাদের কেউ যদি রাসূলুল্লাহ (সা.)-এর কেবল সহিহ হাদিসগুলো নিয়ে একটি সংক্ষিপ্ত কিতাব সংকলন করত!" এই কথাটি ইমাম বুখারীর অন্তরে গেঁথে যায়। ২. স্বপ্ন: তিনি স্বপ্নে দেখলেন যে, তিনি রাসূলুল্লাহ (সা.)-এর সামনে দাঁড়িয়ে আছেন এবং তাঁর হাতে একটি পাখা, যা দিয়ে তিনি নবীজির শরীর থেকে মাছি তাড়াচ্ছেন। স্বপ্নের ব্যাখ্যাকাররা বললেন, "আপনি রাসূল (সা.)-এর হাদিস থেকে মিথ্যা ও জাল অংশগুলো দূর করবেন।" এই প্রেরণায় তিনি ২১৭ হিজরি থেকে ২৩৩ হিজরি পর্যন্ত দীর্ঘ ১৬ বছর কঠোর পরিশ্রম করে মক্কা, মদিনা, বসরা ও কুফায় বসে এই গ্রন্থটি সমাপ্ত করেন। তিনি প্রতিটি হাদিস লেখার আগে গোসল করে, দুই রাকাত নফল নামাজ পড়ে এবং ইস্তিখারা করে নিশ্চিত হওয়ার পরেই কেবল কিতাবে লিপিবদ্ধ করতেন।

হাদিস সংখ্যা: সহিহ বুখারীর হাদিস সংখ্যা নিয়ে মুহাদ্দিসদের গণনায় ভিন্নতা রয়েছে। হাফেজ ইবনে হাজার আসকালানী (রহ.)-এর মতে:

- পুনরাবৃত্তিসহ (তাকরার) মোট হাদিস সংখ্যা: ৭৩৯৭টি।
- পুনরাবৃত্তি ছাড়া (গাইরে তাকরার) মোট হাদিস সংখ্যা: ৪০০০-এর কিছু কম (প্রায় ২৬০২টি)।

- এছাড়া বহু ‘মুআল্লাক’ (সনদ বিচ্ছিন্ন) এবং ‘মুতাবি’ হাদিস এতে রয়েছে।

সহিহ বুখারীর বৈশিষ্ট্য (খাসায়েস): সহিহ বুখারীর বহু স্বকীয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে, যা একে অন্যান্য কিতাব থেকে আলাদা করেছে। যেমন:

১. **বিশুদ্ধতার কঠোর শর্ত:** ইমাম বুখারী (রহ.) হাদিস গ্রহণের ক্ষেত্রে সবচেয়ে কঠোর শর্ত আরোপ করেছেন। তিনি রাবীর (বর্ণনাকারীর) সমসাময়িক হওয়ার সাথে সাথে ‘সাক্ষাৎ’ (Liqa) হওয়াকেও শর্ত করেছেন, যা ইমাম মুসলিম শর্ত করেননি। ২. **ফিকহুল বুখারী:** বলা হয়, "ইমাম বুখারীর ফিকহ তাঁর অধ্যায় শিরোনামের (তারজামাতুল বাব) মধ্যেই নিহিত।" তিনি প্রতিটি অধ্যায়ের শিরোনাম দিয়ে হাদিসের সূক্ষ্ম মাসআলা ও ইস্তিহ্বাত (গবেষণা) তুলে ধরেছেন। ৩. **তাকরার বা পুনরাবৃত্তি:** তিনি একই হাদিস বিভিন্ন অধ্যায়ে ভিন্ন ভিন্ন সনদে বা শব্দে নিয়ে এসেছেন। তবে এই পুনরাবৃত্তি অহেতুক নয়; বরং প্রতিটি স্থানে তিনি নতুন কোনো ফিকহী মাসআলা বা সূক্ষ্ম হিকমত প্রমাণ করেছেন। ৪. **মুআল্লাক হাদিস:** তিনি কখনো কখনো সনদ ছাড়া সরাসরি সাহাবী বা তাবেয়ীর উক্তি উল্লেখ করেছেন, যা ‘তা’লিক’ বা মুআল্লাক নামে পরিচিত। এটি তাঁর কিতাবের বৈচিত্র্য ও ইলমি গভীরতার প্রমাণ। ৫. **তাকতি’ বা হাদিস খণ্ডন:** প্রয়োজনের খাতিরে তিনি দীর্ঘ হাদিসকে কেটে টুকরো টুকরো করে প্রাসঙ্গিক অধ্যায়ে উল্লেখ করেছেন।

উপসংহার: ‘সহিহ আল-জামিউস সহিহ’ কেবল একটি হাদিসের কিতাব নয়; বরং এটি ফিকহ, তাফসীর, ইতিহাস ও আকিদার এক বিশাল এনসাইক্লোপিডিয়া। এর গ্রহণযোগ্যতা ও মকবুলিয়াত আল্লাহর পক্ষ থেকে এক বিশেষ দান।