

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে

কামিল (স্নাতকোত্তর) ১ম পর্ব: আল-ফিকহ বিভাগ
ফিকহ ৪র্থ পত্র: আল কাওয়াইদুল ফিকহিয়াহ (পত্র কোড-৬৩১১০৪)

মানবন্টন:

ক-বিভাগ : আল আশবাহ ওয়ান নাযাইর		
১. রচনামূলক প্রশ্ন:	৪টি প্রশ্ন থেকে ২টির উত্তর লিখতে হবে	২০×২=৪০
২. সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:	৬টি প্রশ্ন থেকে ৪টির উত্তর লিখতে হবে	১০×৪=৪০
খ-বিভাগ : উসুলুল কারখী		
* সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:	৬টি প্রশ্ন থেকে ৪টির উত্তর লিখতে হবে	৫×৪=২০
সর্বমোট নম্বর:		১০০

ক-বিভাগ: আল আশবাহ ওয়ান নাযাইর

مجموعة (أ) أجب عن اثنين فقط

[যে-কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে; মান- ২০×২=৪০]

রচনামূলক প্রশ্ন- গ্রন্থকার পরিচিতি

১. ما هو الاسم الكامل للعلامة ابن نجيم الحنفي، ومتى وأين كانت ولادته؟
وتحدث بالتفصيل عن نشأته العلمية والبيئة التي ساهمت في تكوينه الفقهي
والأصولي [আল-আল্লামা ইবন নুজাইম আল-হানাফীর পূর্ণ নাম কী? এবং কখন
ও কোথায় তাঁর জন্ম হয়েছিল? তাঁর ইলমী প্রতিপালন (academic
upbringing) এবং যে পরিবেশ তাঁর ফিকহি ও উসুলী গঠনে অবদান
রেখেছিল, সে সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।]

২. اذكر أهم رحلاته العلمية التي قام بها ابن نجيم لطلب العلم، وما هي
المدن أو المراكز العلمية التي زارها، وما تأثير هذه الرحلات على علمه
ومنهجه? [ইবনে নুজাইম জ্ঞান অর্জনের জন্য যে সকল গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাসফর
করেছিলেন, সেগুলো উল্লেখ কর। তিনি কোন কোন শহর বা ইলমী কেন্দ্র পরিদর্শন
করেছিলেন এবং এসব সফরে তার জ্ঞান ও পদ্ধতির উপর কী প্রভাব ছিল?]

৩. من هم أشهر شيوخ العلامة ابن نجيم الحنفي؟ اذكر أبرز ثلاثة منهم
واشرح إسهاماتهم في تكوينه العلمي والفكري [আল্লামা ইবনে নুজাইম আল-
হানাফীর সবচেয়ে প্রসিদ্ধ শিক্ষকগণ (শায়খ) কারা? তাঁদের মধ্যে তিনজন প্রধান

ব্যক্তির নাম উল্লেখ কর এবং তাঁর জ্ঞানগত ও বুদ্ধিবৃত্তিক গঠনে তাঁদের অবদান ব্যাখ্যা কর।]

৪. من هم أبرز تلاميذه الذين تخرجوا على يديه؟ وكيف ساهموا في نشر مذهب الحنفي وعلومه من بعده؟ [তাঁর হাতে গড়ে ওঠা সবচেয়ে বিশিষ্ট ছাত্রগণ কারা? এবং তাঁর পর তাঁর হানাফী মাযহাব ও ইলম প্রচারে তাঁরা কীভাবে অবদান রেখেছিলেন?]

৫. اشرح مكانة ابن نجيم العلمية بين علماء عصره والذين جاءوا بعده. ومبين الأسباب التي جعلته مرجعا في الفقه الحنفي وقواعده. [তাঁর সমসাময়িক এবং পরবর্তী আলেমদের মাঝে ইবনে নুজাইমের ইলমী অবস্থান ব্যাখ্যা কর এবং হানাফী ফিকহ ও তার নীতিমালার ক্ষেত্রে তাঁকে কেন কর্তৃপক্ষ (মারজা) হিসেবে গণ্য করা হয়, তার কারণগুলি বর্ণনা কর।]

গ্রন্থ পরিচিতি

৬. تحدث بالتفصيل عن كتاب "الأشباه والنظائر"; موضوعه، منهجه، [কিতাব 'আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর' সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর; এর বিষয়বস্তু, পদ্ধতি এবং হানাফী ফিকহ ও ফিকহি নীতিমালার ক্ষেত্রে এর ইলমী মূল্য কী?]

৭. متى وأين كانت وفاة العلامة ابن نجيم الحنفي؟ وما هي أبرز الأحداث التي سبقت أو صاحبت وفاته؟ وما هو الأثر الذي تركه في المكتبة [আল্লামা ইবনে নুজাইম আল-হানাফীর মৃত্যু কখন এবং কোথায় হয়েছিল? তাঁর মৃত্যুর আগে বা সে সময়কার প্রধান ঘটনাগুলো কী ছিল? এবং ইসলামী জ্ঞানভাণ্ডারে তিনি কী প্রভাব রেখে গেছেন?]

৮. ما هو التعريف بكتاب "الأشباه والنظائر" لابن نجيم، وما هو موضوعه. [ইবনে নুজাইমের কিতাব 'আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর'-এর সংজ্ঞা কী? এর প্রধান বিষয়বস্তু কী এবং এটি রচনার মূল উদ্দেশ্য কী ছিল?]

৯. اذكر أبرز ميزات (خصائص) كتاب "الأشباه والنظائر" التي تميزه عن غيره من مؤلفات القواعد الفقهية. [আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর' কিতাবের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ (খাসায়িস) উল্লেখ কর, যা একে ফিকহি কায়দার অন্যান্য রচনা থেকে আলাদা করেছে।]

১০. اشرح بالتفصيل منهج المؤلف ابن نجيم في ترتيب الكتاب وتصنيفه [কিতাবের বিন্যাস ও বিষয়বস্তু শ্রেণীকরণে লেখক ইবনে নুজাইমের পদ্ধতি (মানহাজ) বিস্তারিত ব্যাখ্যা কর এবং তিনি কীভাবে মৌলিক নীতিমালা (কুল্লী কায়দা) ও আংশিক মাসআলাগুলোর (জুযঈ আসইলা) মধ্যে সংযোগ স্থাপন করেছেন?]

১১. ما هي أقسام ومحتويات كتاب "الأشباه والنظائر" الرئيسية؟ وضح كيف [আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর' কিতাবের প্রধান বিভাগ ও বিষয়বস্তু কী কী? লেখক কীভাবে প্রতিটি অংশ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছেন, তা স্পষ্ট কর।]

১২. ما هي منزلة كتاب "الأشباه والنظائر" بين كتب أصول الفقه وكتب [হানাফী মাযহাবের উসুলুল ফিকহের কিতাব এবং ফিকহি কায়দার কিতাবগুলোর মধ্যে 'আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর' কিতাবের অবস্থান (মানযিলা) কী?]

১৩. كيف أثر كتاب "الأشباه والنظائر" على علماء الحنفية من بعده؟ وما [আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর' কিতাবটি তাঁর পরবর্তী হানাফী আলেমদের উপর কীভাবে প্রভাব ফেলেছিল? এবং এর উপর রচিত গুরুত্বপূর্ণ ভাষ্য (শরাহাত) ও টীকাগুলো (তালীকাত) কী কী?]

১৪. وضح عناية العلماء المعاصرين والقدامى بكتاب "الأشباه والنظائر". [আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর' কিতাবের প্রতি প্রাচীন ও সমসাময়িক আলেমদের মনোযোগ (ইনাযা) ব্যাখ্যা কর, এবং শরয়ী বিধান উদ্ভাবনে এটিকে কেন তারা সূত্র (মারজা) হিসেবে ব্যবহার করেন, তার কারণগুলো স্পষ্ট কর।]

১৫. كيف ساهم "الأشباه والنظائر" في حل المسائل الفقهية المعقدة في [হানাফী মাযহাবের জটিল ফিকহি মাসআলা সমাধানে "আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর" কীভাবে অবদান রেখেছে, তা ব্যাখ্যা কর এবং এটি স্পষ্ট করার জন্য একটি বাস্তব উদাহরণ দাও।]

القواعد الكلية القاعدة الأولى : لا ثواب إلا بالنية

১৬. اشرح مدلول قاعدة "لا ثواب إلا بالنية" بالتفصيل، وما هو دليلها. ১৬. (নিয়ত "লা সওয়াবা ইল্লা বিন-নিয়্যাতি" [অصلی من النصوص الشرعية؟ ব্যতীত কোনো সওয়াব নেই) কায়দাটির তাৎপর্য বিস্তারিত ব্যাখ্যা কর এবং শরীয়তের নস থেকে এর মূল দলিল কী?]

১৭. ما معنى النية؟ وما الفرق بين النية والإرادة؟ وكيف تؤثر النية في ১৭. [নিয়তের অর্থ কী? নিয়ত এবং ইচ্ছার (ইরাদা) صحة العبادة؟ بين بالوضاحة মধ্যে মৌলিক পার্থক্য কী? এবং নিয়ত কীভাবে ইবাদতের বিশুদ্ধতা ও তা চিহ্নিত করার উপর প্রভাব ফেলে?]

১৮. أكتب مسألة التعارض بين نيتين أو أكثر في فعل واحد، وكيف يتم ১৮. [এক কাজে দুই বা ততোধিক নিয়তের মধ্যে الترجيح بينهما عند الحنفية? সংঘাতের বিষয়টি আলোচনা কর এবং হানাফীদের মতে কীভাবে সেগুলোর মধ্যে অগ্রাধিকার দেয়া হয়?]

القاعدة الثانية : الأمور بمقاصدها

১৯. اشرح قاعدة "الأمر بمقاصدها" وما هو الدليل الشرعي الذي بنيت ১৯. (বিষয়াদি তার উদ্দেশ্যের দ্বারা "আল-উমূরু বিমাকাসিদিহা" [عليه هذه القاعدة? বিচার্য) কায়দাটি ব্যাখ্যা কর এবং কোন শরয়ী দলিলের ভিত্তিতে এই কায়দাটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে?]

২০. بين كيف تختلف هذه القاعدة "الأمر بمقاصدها" عن قاعدة النية من ২০. [প্রয়োগের ক্ষেত্র এবং ব্যাপকতার حيث مجال التطبيق والشمول، مع ذكر مثال দিক থেকে এই কায়দাটি কীভাবে নিয়তের কায়দা থেকে ভিন্ন, "আল উমূরু বিমাকাসিদিহা" একটি উদাহরণসহ স্পষ্ট কর।]

২১. وضح أهمية هذه القاعدة "الأمر بمقاصدها" في تفسير الألفاظ والعقود ২১. [হানাফী ফিকহে শব্দ ও وتحديد آثارها القانونية والشرعية في الفقه الحنفي চুক্তি ব্যাখ্যা করা এবং এর আইনগত ও শরয়ী প্রভাব নির্ধারণের ক্ষেত্রে "আল উমূরু বিমাকাসিদিহা" কায়দার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।]

২২. ما هي استثناءات قاعدة "الأمر بمقاصدها"? ومتى لا يعتد بالنية أو ২২. [আল উমূরু বিমাকাসিদিহা" কায়দার ব্যতিক্রমগুলো কী কী? والقصد في الأحكام? এবং কখন বিধানের ক্ষেত্রে নিয়ত বা উদ্দেশ্য গ্রহণযোগ্য হয় না?]

القاعدة الثالثة : اليقين لا يزول بالشك

১৩. اشرح قاعدة "اليقين لا يزول بالشك" وما هي الأدلة الشرعية والعقلية. [আল ইয়াকিনু লা যাউলু বিশ-শক্ক] (দৃঢ় বিশ্বাস সন্দেহের দ্বারা দূর হয় না) কায়দাটি ব্যাখ্যা কর এবং কোন শরয়ী ও যুক্তিনির্ভর দলিল এটিকে সমর্থন করে?]

১৪. بين أنواع الشك المختلف فيها عند الفقهاء، وما هو الشك المعتقد به. [ফকীহদের নিকট সন্দেহের প্রকারভেদগুলো সুস্পষ্ট কর এবং গ্রহণযোগ্য সন্দেহ কোনটি যা দৃঢ় বিশ্বাসকে দূর করে না?]

১৫. اذكر القواعد الفرعية التي تنفرع عن هذه القاعدة الكلية، مثل "الأصل". [এ কুল্লী কায়দা থেকে উদ্ভূত শাখা কায়দাগুলো (আল-কাওয়াইদ আল-ফার'ইয়্যাহ) উল্লেখ কর, যেমন "আল আসলু বাকাউ মা কানা আলা মা কানা" (যা ছিল তা সেভাবেই থাকার কথা)।]

১৬. ناقش مسألة الاستثناءات من قاعدة "اليقين لا يزول بالشك"، ومتى يقدم الشك على اليقين في المذهب الحنفي؟ [আল ইয়াকিনু লা যাউলু বিশ-শক্ক] কায়দা থেকে ব্যতিক্রমের বিষয়টি আলোচনা কর, এবং হানাফী মাযহাবে কখন সন্দেহের উপর দৃঢ় বিশ্বাসকে প্রাধান্য দেয়া হয়?]

القاعدة الرابعة : المشقة تجلب التيسير

১৭. وضح مدلول قاعدة "المشقة تجلب التيسير"، وما هو مستندها الأصلي. [আল মাশাক্কাতু তাজিলবুত তায়সীর] (কষ্ট স্বাচ্ছন্দ্য আনে) কায়দাটির তাৎপর্ষ্য ব্যাখ্যা কর এবং কুরআন ও সুন্নাহতে এর মূল ভিত্তি কী?]

১৮. ما هي أنواع المشقة التي تعتبر سببا للتخفيف في الشريعة وما هي المشقة التي لا يعتد بها؟ [শরীয়তে যে সকল কষ্টের প্রকারভেদ (মাশাক্কাহ) স্বাচ্ছন্দ্যের কারণ হিসেবে বিবেচিত হয়, তা কী কী এবং কোন কষ্ট গ্রহণযোগ্য হয় না?]

১৯. بين الرخص الشرعية السبعة التي تندرج تحت هذه القاعدة "المشقة". [আল মাশাক্কাতু তাজিলবুত তায়সীর] এ কায়দার অধীনে আসা সাত প্রকার শরয়ী রুখসা (সুবিধা) সুস্পষ্ট কর এবং প্রতিটি প্রকারের স্বাচ্ছন্দ্যের একটি করে উদাহরণ উল্লেখ কর।]

৩০. ناقش كيف يتم التقدير الصحيح للمشقة في القضايا المعاصرة وهل
 সমসাময়িক বিষয়গুলোতে মাশাক্কাহ বা কষ্টের
 সঠিক মূল্যায়ন (তাকদীর) কীভাবে করা হয় এবং এটি কি বিচারকের ইজতিহাদের
 উপর ছেড়ে দেওয়া হয়? আলোচনা কর।]

القاعدة الخامسة : الضرر يزال

৩১. اكتب قاعدة "الضرر يزال" وما هو الحديث الذي يعتبر أصلاً لهذه
 কায়দাটি ব্যাখ্যা কর (ক্ষতি দূর করতে হবে) "আদ-দারারু ইউযাল" [القاعدة؟
 এবং কোন হাদীসকে এই কায়দার মূলভিত্তি হিসেবে গণ্য করা হয়?]

৩২. بين القواعد الفرعية الأربعة التي تنفرع عن هذه القاعدة "الضرر
 "আদ-দারারু ইউযাল" কায়দা থেকে
 উদ্ভূত চারটি শাখা কায়দা স্পষ্ট কর, যেমন : "আদ-দারারু লা ইউযালু বিদ-দারার"
 (ক্ষতি দ্বারা ক্ষতি দূর করা যায় না)।]

৩৩. كيف تطبق هذه القاعدة "الضرر يزال" في باب الضمانات والمسؤولية
 [হানাফী ফিকহে ক্ষতিপূরণ
 (জামানাত) এবং ত্রুটিপূর্ণ দায়িত্বের (মাসউলিয়াহ তাকসিরিয়াহ) ক্ষেত্রে এ
 কায়দাটি কীভাবে প্রয়োগ করা হয়? একটি উদাহরণ দাও।]

৩৪. وضح العلاقة بين قاعدة "الضرر يزال" وقاعدة "الضرورات تبيح
 "আদ-দারারু ইউযাল" কায়দা এবং "আদ-দারারু তুবিহলু
 মাহজুরাত" (অপরিহার্যতা নিষিদ্ধ বিষয়কে বৈধ করে) কায়দার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা
 কর।]

القاعدة السادسة : العادة محكمة

৩৫. اشرح مدلول قاعدة "العادة محكمة"، وما هو دور العرف في استنباط
 [আল আদাতু মুহাক্কামাহ" (প্রথা ফয়সালাকারী)
 কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং হানাফীদের মতে বিধান উদ্ভাবনে প্রথার
 (উরফ) ভূমিকা কী?]

৩৬. ما هي الشروط التي يجب أن تتوفر في العادة لكي تكون محكمة في .
[ফিকহে ফয়সালাকারী হওয়ার জন্য প্রথার মধ্যে যে
সকল শর্ত থাকা আবশ্যিক, তা কী কী? তিনটি শর্ত উল্লেখ কর ।]

৩৭. كيف تطبق هذه القاعدة في باب المعاملات والعقود المالية؟ اذكر مثالا .
[লেনদেন (মুয়ামালাত) এবং আর্থিক চুক্তির
ক্ষেত্রে এ কায়দাটি কীভাবে প্রয়োগ করা হয়? ভাড়া নির্ধারণে প্রথার প্রভাবের একটি
উদাহরণ দাও ।]

৩৮. ناقش مسألة التعارض بين العرف والنص الشرعي، ومتى يترك .
[প্রথা এবং শরীয়তের নসের মধ্যে সংঘাতের বিষয়টি
আলোচনা কর এবং কখন প্রথা বর্জন করা হয় এবং তা অনুযায়ী কাজ করা হয়
না?]

مجموعة (ب) أجب عن أربعة فقط

ক-বিভাগ: সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

[যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে; মান ৫×৪=২০]

القاعدة الأولى : الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد

১. اشرح مدلول قاعدة "الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد" وما هو مستندها.
["আল ইজতিহাদু লা ইউনকাদু বিল ইজতিহাদ"
(ইজতিহাদ দ্বারা ইজতিহাদ বাতিল হয় না) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং
হানাফী ফিকহে এর মূলভিত্তি কী?]

২. اذكر أربعة من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، ووضح.
["আল ইজতিহাদু লা ইউনকাদু বিল ইজতিহাদ" এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে চারটি উল্লেখ
কর এবং সেগুলোর উপর কারখীর বিধান কীভাবে প্রযোজ্য হয়, তা ব্যাখ্যা কর।]

৩. ناقش مسألة الاستثناءات من هذه القاعدة، ومتى يجوز للقاضي أن
ينقض اجتهاد قاض آخر أو اجتهاده السابق?
[এ কায়দা থেকে ব্যতিক্রমের
বিষয়টি আলোচনা কর, এবং কখন বিচারকের জন্য অন্য বিচারকের ইজতিহাদ বা
নিজের পূর্বের ইজতিহাদ বাতিল করা বৈধ?]

القاعدة الثانية : إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام

৪. اشرح مدلول قاعدة : "إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام"، وما هي.
["ইজা ইজতামাআল হালালু ওয়াল হারামু গালাবাল হারাম"
(যখন হালাল ও হারাম একত্রিত হয়, তখন হারাম প্রবল হয়) কায়দাটির তাৎপর্য
ব্যাখ্যা কর এবং এর শরয়ী প্রজ্ঞার কারণ কী?]

৫. بين شروط تطبيق هذه القاعدة، وهل يشترط التساوي بين جهتي الحل
والحرمة?
[এ কায়দা প্রয়োগের শর্তাবলি সুস্পষ্ট কর, এবং হালাল ও হারামের
উভয় পক্ষের মধ্যে সমতা কি শর্ত?]

৬. اذكر القواعد الفرعية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل: "احتياط في
الحل والحرمة".
["ইজা ইজতামাআল হালালু ওয়াল হারামু..." এ কায়দার অধীনে
আসা শাখা কায়দাগুলো উল্লেখ কর। যেমন : "ফিল হালে ওয়াল হুরমাতি" (হালাল
ও হারামের ক্ষেত্রে সতর্কতা)।]

القاعدة الثالثة : هل يكره الإيثار بالقرب؟

৭. اشرح مدلول قاعدة: "هل يكره الإيثار بالقرب؟" وما هو الرأي المعتمد ৭. "হাল ইউকরাহুল ঈসারু বিল কুরাব?" [في المذهب الحنفي حول هذه المسألة؟] (ইবাদতে প্রাধান্য দেওয়া মাকরুহ কি না?) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং এ বিষয়ে হানাফী মাযহাবের নির্ভরযোগ্য অভিমত কী?]

৮. بين الفرق بين الإيثار في حقوق الله (العبادات وحقوق الأدميين) وبين الفرق بين الإيثار في حقوق الإنسان (العلاقات وحكم كل منهما) [আল্লাহর হক (ইবাদত) এবং মানুষের হক (মুয়ামালাত)-এর ক্ষেত্রে পার্থক্য সুস্পষ্ট কর এবং উভয়ের বিধান কী?]

৯. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية المتعلقة بهذه القاعدة، مثل: تقديم الغير ৯. "হাল ইউকরাহুল ঈসারু বিল কুরাব?" এ কায়দা সংশ্লিষ্ট ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন প্রথম কাতারে বা সদকার ক্ষেত্রে অন্যকে প্রাধান্য দেওয়া ।]

القاعدة الرابعة : التابع تابع

১০. اشرح مدلول قاعدة: "التابع تابع" وما هي حجيتها في الأحكام ১০. "আত্তাবিউ তাবি" (অনুসরণীয় বিষয়টি আনুষঙ্গিক) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং শরয়ী বিধানে এর প্রমাণ কী?]

১১. بين كيف تطبق هذه القاعدة في باب البيع والعقود؟ اذكر مثالا على ১১. [বিক্রয় এবং চুক্তির ক্ষেত্রে এই কায়দাটি কীভাবে প্রযোজ্য, তা সুস্পষ্ট কর? মূল বস্তুর সাথে আনুষঙ্গিক বস্তু অন্তর্ভুক্ত হওয়ার একটি উদাহরণ দাও ।]

১২. وضح الفرق بين التابع الذي يعتد به في الحكم والتابع الذي لا يعتد به، ১২. [উদ্দেশ্য ও প্রথা অনুসারে, যে আনুষঙ্গিক বিষয়টি বিধানে গ্রহণযোগ্য এবং যা গ্রহণযোগ্য নয়, তার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর ।]

১৩. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية المتعلقة بهذه القاعدة، مثل: أثر التابع ১৩. "আত্তাবিউ তাবি" এ কায়দা সংশ্লিষ্ট ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন দান বা ওয়াকফের উপর আনুষঙ্গিক বস্তুর প্রভাব ।]

القاعدة الخامسة : تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة

১৪. اشرح مدلول قاعدة : "تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة".
[তাসাররুফুল ইমামি আলার রায়িয়াতি
মানুতুন বিল মাসলাহা] (জনগণের উপর শাসকের কাজ জনস্বার্থের সাথে শর্তযুক্ত)
কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং শরীয়তে এর মূল ভিত্তি কী?]

১৫. بين الفرق بين تصرف الإمام (الحاكم) وتصرف الفرد (الشخص).
[জনস্বার্থের প্রতি বাধ্যবাধকতার দিক
থেকে শাসকের কাজ এবং সাধারণ ব্যক্তির কাজের মধ্যে পার্থক্য সুস্পষ্ট কর।]

১৬. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل:
[তাসাররুফুল ইমামি আলার রায়িয়াতি...]
"تحديد الأسعار أو فرض الضرائب"
এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন
মূল্য নির্ধারণ বা কর আরোপ করা।]

القاعدة السادسة : الحدود تدرأ بالشبهات

১৭. اشرح مدلول قاعدة : "الحدود تدرأ بالشبهات"، وما هو دليلها الأصلي.
[আল হুদুদু তুদরাউ বিশ শুবহাত] (সন্দেহ দ্বারা শাস্তি রহিত
হয়) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং সুন্নাহ থেকে এর মূল দলিল কী?]

১৮. بين أنواع الشبهة التي تعتبر مانعا من إقامة الحد، وما هي الشبهة.
[শাস্তি প্রয়োগে বাধা সৃষ্টিকারী সন্দেহের প্রকারভেদগুলো
(আশশুবহা) কী কী, এবং কোন সন্দেহ গ্রহণযোগ্য হয় না?]

১৯. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل:
[আল হুদুদু তুদরাউ বিশ শুবহাত] এই
"شبهة الملك في السرقة أو الزنا"
কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন চুরি
বা ব্যভিচারে মালিকানার সন্দেহ।]

القاعدة السابعة : الحر لا يدخل تحت اليد فلا يضمن بالغصب، ولو صبيا

২০. اشرح مدلول قاعدة : "الحر لا يدخل تحت اليد فلا يضمن بالغصب...".
[আল হুররু লা ইয়াদখুলু তাহতাল
ইয়াদি ফালা ইউদমানু বিল গাসবি...] (স্বাধীন ব্যক্তি কর্তৃত্বে আসে না, তাই

জবরদখলের কারণে তার ক্ষতিপূরণ দিতে হয় না...) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং শরীয়তে এর মূলভিত্তি কী?]

২১. **بين الفرق الجوهرية بين العين المغصوبة (المال) والحر المغصوب.** [হানাফী ফিকহে (الشخص) من حيث حكم الضمان في الفقه الحنفي ক্ষতিপূরণের বিধানের দিক থেকে জবরদখলকৃত বস্তু (সম্পদ) এবং জবরদখলকৃত স্বাধীন ব্যক্তি (ব্যক্তি) এর মধ্যে মৌলিক পার্থক্য সুস্পষ্ট কর।]

২২. **ناقش مسألة الضمان المالي في حال ترتب ضرر مالي على غصب.** [স্বাধীন ব্যক্তিকে (كفوات منفعة)، وهل هذا استثناء من القاعدة? জবরদখলের ফলে আর্থিক ক্ষতি (যেমন : মুনাফা হারানো) হলে আর্থিক ক্ষতিপূরণের বিষয়টি আলোচনা কর, এবং এটি কি কায়দাটির ব্যতিক্রম?]

القاعدة الثامنة : إذا اجتمع أمران من جنس واحد، ولم يختلف مقصودهما دخل أحدهما في الآخر غالباً

২৩. **اشرح مدلول قاعدة: "إذا اجتمع أمران من جنس واحد..."**، وما هو "ইজা ইজতামাআ আমরানি মিন জিনসিন ওয়াহিদ..." (যখন একই প্রকারের দুটি বিষয় একত্রিত হয়...) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর, এবং এর প্রধান প্রয়োগক্ষেত্র কোনটি (ইবাদতে নাকি মুয়ামালাতে)?]

২৪. **بين شروط انطباق هذه القاعدة، خاصة فيما يتعلق بـ "جنس واحد".** ["ইজা ইজতামাআ আমরানি মিন জিনসিন ওয়াহিদ..." প্রয়োগের শর্তাবলি সুস্পষ্ট কর, বিশেষত "একই প্রকার" এবং "উদ্দেশ্যের ভিন্নতা না থাকা" এর ক্ষেত্রে।]

২৫. **أذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تدرج تحت هذه القاعدة في باب** [লেনদেনের (যেমন : বিক্রয় ও ইজারা) ক্ষেত্রে এ (المعاملات (كالبیع والإجارة) কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর।]

২৬. **ناقش مسألة الاستثناءات من هذه القاعدة، ومتى لا يدخل أحد الأمرين** [এ কায়দা থেকে ব্যতিক্রমের বিষয়টি আলোচনা কর এবং প্রকারের মিল থাকা সত্ত্বেও কখন দুটি বিষয়ের একটি অন্যটির মধ্যে প্রবেশ করে না?]

القاعدة التاسعة : إعمال الكلام أولى من إهماله متى أمكن، فإن لم يمكن أهمل

২৭. اشرح مدلول قاعدة: "إعمال الكلام أولى من إهماله.." وما هي حكماتها. ২৭. "ইমালুল কালামি আওলা মিন ইতমালিহি..." (সম্ভব হলে কথাকে কার্যকর করা অবহেলা করার চেয়ে উত্তম...) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং উক্তি ও আচরণের ফিকহে এর প্রজ্ঞা কী?

২৮. بين شروط إعمال الكلام وما هو حد الإمكان الذي متى تجاوز تغذر. ২৮. [কথা কার্যকর করার শর্তাবলি সুস্পষ্ট কর, এবং সম্ভাবনার সীমা কী, যা অতিক্রম করলে কথা অবহেলিত হয়?]

২৯. وضح كيف تطبق هذه القاعدة في باب الأيمان والطلاق، خاصة عند ২৯. [শপথ এবং তালাকের ক্ষেত্রে এ কায়দাটি কীভাবে প্রযোজ্য, বিশেষত যখন শব্দে দ্বিধা বা স্ববিরোধিতা থাকে, তখন তা কীভাবে প্রযোজ্য হয় ব্যাখ্যা কর।]

القاعدة العاشرة : الخراج بالضمان

৩০. اشرح مدلول قاعدة: "الخراج بالضمان"، وما هو دليلها الأصلي من ৩০. "আল খারাজু বিদ দামান" (ফলন/লাভ ক্ষতির ঝুঁকি বহনকারী ব্যক্তির জন্য) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর, এবং সুন্নাহ থেকে এর মূল দলিল কী?

৩১. بين العلاقة بين الخراج (المنفعة/النماء) والضمان (تحمل ৩১. [ফিকহি মালিকানায় ফলন (খসার/দায়িত্ব) এবং ঝুঁকি (ক্ষতি বহন/দায়িত্ব)-এর মধ্যে সম্পর্ক সুস্পষ্ট কর।]

৩২. وضح كيف تطبق هذه القاعدة في باب البيوع الفاسدة والضمانات ৩২. [ফাসেদ ক্রয়-বিক্রয় (বাতিল চুক্তি) এবং ক্ষতিপূরণের (যেমন : জবরদখলকৃত বস্তুর ক্ষতিপূরণ) ক্ষেত্রে এ কায়দাটি কীভাবে প্রযোজ্য, তা ব্যাখ্যা কর।]

৩৩. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل: نتاج ৩৩. [আল খারাজু বিদ দামান" এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন হস্তগত করার আগে ক্রয়কৃত পশুর বাচ্চা।]

القاعدة الحادية عشرة : السؤال معاد في الجواب

৩৪. اشرح مدلول قاعدة: "السؤال معاد في الجواب"، وما هي أهميتها في ৩৪. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "আস-সুয়ালু মু'আদুন ফিল জওয়াব" [فقه الأيمان والإقرار؟] কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং শপথ ও স্বীকারোক্তির ফিকহে এর গুরুত্ব কী?

৩৫. اذكر ثلاثا من الفروع الفقهية التي تدرج تحت هذه القاعدة، مثل : ৩৫. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "আস-সুয়ালু মু'আদুন ফিল জওয়াব" এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন ক্রেতার মূল্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা।]

৩৬. ناقش مسألة قيود تطبيق هذه القاعدة؛ متى لا يعد السؤال معادا في ৩৬. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "আস-সুয়ালু মু'আদুন ফিল জওয়াব" এ কায়দা প্রয়োগের সীমাবদ্ধতা কী? কখন প্রশ্ন উত্তরে পুনরাবৃত্ত বলে গণ্য হয় না?

القاعدة الثانية عشرة : لا ينسب إلى ساكت قول

৩৭. اشرح مدلول قاعدة: "لا ينسب إلى ساكت قول"، وما هو مستندها ৩৭. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "লা ইউনসাবু ইলা সাকিতিন কাওল" (নীরব ব্যক্তির দিকে কোনো উক্তিকে সম্বন্ধ করা যায় না) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর, এবং শরীয়তে এর মূলভিত্তি কী?

৩৮. بين الاستثناءات التي تخرج عن هذه القاعدة، ومتى يعتبر السكوت ৩৮. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "এ কায়দা থেকে ব্যতিক্রমগুলো সুস্পষ্ট কর এবং ফিকহে কখন নীরবতা স্বীকারোক্তি বা সম্মতি হিসেবে বিবেচিত হয়?

৩৯. ناقش مسألة الفرق بين السكوت والإعراض، وكيف يختلف الحكم ৩৯. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "নীরবতা এবং উদাসীনতা (বিরত থাকা)-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর এবং উভয়ের উপর আরোপিত ফিকহি বিধান কীভাবে ভিন্ন হয়?

القاعدة الثالثة عشرة : الفرض أفضل من النفل إلا في مسائل

৪০. اشرح مدلول قاعدة: "الفرض أفضل من النفل..."، وما هو الأصل الذي ৪০. প্রশ্ন উত্তরে (প্রশ্ন উত্তরে) "আল-ফারদু আফদালু মিনান নাফলি..." (ফরজ

নফল অপেক্ষা উত্তম...) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং কোন মূলনীতির উপর এ শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত?

৪১. **بين الحكمة من تفضيل الفرض على النفل، وكيف يفسر ذلك أهمية**
[ফরজের উপর নফলকে অগ্রাধিকার দেওয়ার প্রজ্ঞা কী,
এবং আল্লাহ যা ওয়াজিব করেছেন তা মেনে চলার গুরুত্ব এর দ্বারা কীভাবে ব্যাখ্যা
করা হয়?]

৪২. **ناقش أثر هذه القاعدة في تنظيم سلوك المسلم وتوجيهه نحو الالتزام**
[এ কায়দাটির প্রভাব একজন মুসলিমের আচরণ বিন্যস্ত
করা এবং শরয়ী অগ্রাধিকারের প্রতি পরিচালিত করার ক্ষেত্রে কী, তা আলোচনা
কর।]

القاعدة الرابعة عشرة : ما حرم أخذه حرم إعطاؤه

৪৩. **اشرح مدلول قاعدة : "ما حرم أخذه حرم إعطاؤه" وما هو مستندها**
[মা হারুমা আখযুহু হারুমা
ই'তাউহু" (যা নেওয়া হারাম, তা দেওয়াও হারাম) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর
এবং শরীয়তে এর মূলভিত্তি কী (গোনাহের কাজে সহযোগিতা না করা)?]

৪৪. **بين حدود هذه القاعدة؛ هل تنطبق على الأموال التي يستعمل فيها**
[এ কায়দাটির সীমা সুস্পষ্ট কর; এটি
এমন সম্পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য যা হারাম কাজে ব্যবহৃত হয়, নাকি এমন সম্পদের
ক্ষেত্রে যা নিজেই হারাম?]

৪৫. **اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل: ثمن**
[মা হারুমা আখযুহু... এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি
শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর। যেমন : মদ বিক্রির মূল্য বা গায়িকার
পারিশ্রমিক।]

৪৬. **ناقش مسألة الاستثناءات من هذه القاعدة، ومتى يجوز دفع المال**
[এ কায়দা থেকে ব্যতিক্রমের বিষয়টি
আলোচনা কর এবং কখন নিরুপায় হয়ে বা বৃহত্তর ক্ষতি দূর করার জন্য হারাম
মাল দেওয়া বৈধ?]

القاعدة الخامسة عشرة : من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه

৪৭. اشرح مدلول قاعدة: "من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه".
[মান ইস্তা'জালাশ শাইয়া কবলা'ওয়ানিহি উকিবা বি-হিরমানিহি] (যে ব্যক্তি সময় হওয়ার আগে কোনো বিষয়ে তাড়াহুড়ো করে, সে তা থেকে বঞ্চিত হয়ে শাস্তি পায়) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং এর মূল দলিল কী?]

৪৮. وضح كيف تطبق هذه القاعدة في باب الميراث (كقتل الوارث مورثه).
[উত্তরাধিকার (যেমন : উত্তরাধিকারীর তার ওয়ারিশকে হত্যা করা) এবং দানপত্রে এ কায়দাটি কীভাবে প্রযোজ্য, তা ব্যাখ্যা কর।]

৪৯. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل:
[মান ইস্তা'জালা... এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন ক্ষতি করার উদ্দেশ্যে তালাক দেওয়া বা হালাল করার উদ্দেশ্যে বিবাহ করা।]

৫০. ناقش مسألة الجزاء المترتب على المخالفة؛ هل يعد الحرمان عقوبة.
[লজ্জনের ফলে শাস্তি (আল-জাযা) বিষয়টি আলোচনা কর; এ বঞ্চনা পার্থিব শাস্তি নাকি ফিকহি বিধান?]

القاعدة السادسة عشرة : الولاية الخاصة أقوى من الولاية العامة

৫১. اشرح مدلول قاعدة: "الولاية الخاصة أقوى من الولاية العامة" وما
[আল বিলায়াতুল খাসসাতু আকওয়া মিনাল বিলায়াতিল আম্মাহ] (বিশেষ কর্তৃত্ব সাধারণ কর্তৃত্বের চেয়ে শক্তিশালী) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং ব্যক্তি ও সমাজের ফিকহে এর মূল দলিল কী?]

৫২. بين الفرق بين الولاية الخاصة (كولاية الأب) والولاية العامة (كولاية
[বিশেষ কর্তৃত্ব (যেমন : বাবার কর্তৃত্ব) এবং সাধারণ কর্তৃত্বের (যেমন : বিচারক বা শাসকের কর্তৃত্ব) মধ্যে উৎসগত দিক থেকে পার্থক্য সুস্পষ্ট কর।]

৫৩. ناقش مسألة القيود على الولاية الخاصة؛ متى تنتقل الولاية من
[বিশেষ কর্তৃত্বের উপর সীমাবদ্ধতা কী কী? কখন কর্তৃত্ব বিশেষ থেকে সাধারণের দিকে স্থানান্তরিত হয়?]

القاعدة السابعة عشرة : لا عبرة بالظن البين خطؤه

৫৪. اشرح مدلول قاعدة : "لا عبرة بالظن البين خطؤه" وما هو الهدف من ৫৪. "লা ইবরাতা বিজ জান্নিল বাইয়্যিনি খাতাউহ্" [যে ধারণার ভুল সুস্পষ্ট, তা ধর্তব্য নয়] কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং প্রমাণ সংক্রান্ত ফিকহে এই কায়দাটির উদ্দেশ্য কী?

৫৫. اذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تدرج تحت هذه القاعدة، مثل : ৫৫. [এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন যে মুফতির ইজতিহাদ সুস্পষ্ট দলিল দ্বারা ভুল প্রমাণিত হয়েছে।]

৫৬. ناقش مسألة الظن الغالب؛ متى يكون الظن حجة ويعمل به في الأحكام؟ ৫৬. [প্রবল ধারণা (জান্ন গালিব)-এর বিষয়টি আলোচনা কর; কখন ধারণা প্রমাণ হিসেবে গণ্য হয় এবং এর দ্বারা বিধান অনুযায়ী কাজ করা হয়?]

القاعدة الثامنة عشرة : ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله

৫৭. اشرح مدلول قاعدة : "ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله" وما هي ৫৭. "জিকরু বাদি মা লা ইয়াতাজায্যাউ কাজিকরি কুল্লিহি" [যা অবিভাজ্য, তার অংশ উল্লেখ করা তার পুরোটাই উল্লেখ করার মতো] কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং উক্তির ফিকহে এর প্রমাণ কী?

৫৮. بين المراد من "ما لا يتجزأ" في هذه القاعدة، وما هو الفرق بينه وبين ৫৮. [এ কায়দায় 'যা অবিভাজ্য' বলতে কী উদ্দেশ্য এবং বিভাজ্য বস্তু থেকে এর পার্থক্য কী?]

৫৯. ناقش مسألة الاستثناءات من هذه القاعدة، ومتى لا يعد ذكر البعض ৫৯. [এ কায়দা থেকে ব্যতিক্রমের বিষয়টি আলোচনা কর এবং কখন অংশ উল্লেখ করা পুরোটা উল্লেখ করার মতো বলে গণ্য হয় না?]

القاعدة التاسعة عشرة :

إذا اجتمع المباشر والمتسبب أضيف الحكم إلى المباشر

৬০. اشرح مدلول قاعدة : "إذا اجتمع المباشر والمتسبب أضيف الحكم إلى ৬০. [ইজা ইজতামাআল মুবাশিরু]

ওয়াল মুতাসাববিবু..." (যখন সরাসরি কার্য সম্পাদনকারী ও পরোক্ষ কারণ একত্রিত হয়, তখন বিধান সরাসরি কার্য সম্পাদনকারীর দিকে সম্বন্ধ করা হয়) কায়দাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর এবং এর প্রধান প্রয়োগক্ষেত্র কোনটি?]

৬১. **بين الفرق بين الفعل المباشر والفعل المتسبب في فقه الضمانات والعقوبات** [ক্ষতিপূরণ ও শাস্তির ফিকহে সরাসরি কাজ (মুবাশির) এবং পরোক্ষ কারণ (মুতাসাববিব)-এর মধ্যে পার্থক্য সুস্পষ্ট কর ।]

৬২. **وضح شروط إضافة الحكم إلى المتسبب وحده، ومتى يترك المباشر؟** [কখন বিধান কেবল পরোক্ষ কারণের দিকে এককভাবে সম্বন্ধ করার শর্তাবলি কী এবং কখন সরাসরি কার্য সম্পাদনকারীকে বাদ দেওয়া হয়?]

৬৩. **أذكر ثلاثاً من الفروع الفقهية التي تندرج تحت هذه القاعدة، مثل: حفر** [ইজা ইজতামাআল মুবাশির..." এ কায়দার অধীনে আসা ফিকহি শাখা-প্রশাখার মধ্যে তিনটি উল্লেখ কর, যেমন রাস্তায় কূপ খনন করা এবং অন্য কারো নিক্ষেপ করা ।]

খ-বিভাগ: উসুলুল কারখী (সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন)

مجموعة (ج) أجب عن أربعة فقط

[যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে; মান- ৫×৪=২০]

১. ما هو الاسم الكامل للإمام أبي الحسن الكرخي، ومتى كانت وفاته؟ [ইমাম আবুল হাসান আল-কারখীর পূর্ণ নাম কী, এবং তাঁর মৃত্যু কখন হয়েছিল?]

২. ما هي مكانة الكرخي العلمية بين فقهاء الحنفية، وبماذا اشتهر؟ [হানাফী ফকীহদের মধ্যে কারখীর ইলমী অবস্থান কী, এবং তিনি কীসের জন্য বিখ্যাত ছিলেন?]

৩. ما هي طريقة الإمام الكرخي في تأليف كتاب "الأصول" (هل هي طريقة؟) [ইমাম কারখী তাঁর 'উসুল' কিতাবটি রচনায় কোন পদ্ধতি অনুসরণ করেছেন (ফকীহদের পদ্ধতি নাকি মুতাকাল্লিমীনের পদ্ধতি)?]

৪. اذكر موضوع كتاب "أصول الكرخي" باختصار. [‘উসুলুল কারখী’ কিতাবের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে উল্লেখ কর।]

৫. ما هي أول قاعدة أصولية بدأ بها الكرخي كتابه؟ [কারখী তাঁর কিতাবে প্রথম যে উসুলী কায়দা দিয়ে শুরু করেছেন, তা কী?]

৬. ما هو حكم الفرض والواجب عند الحنفية؟ وهل هناك اختلاف في الأصول؟ [হানাফীদের নিকট ফরজ ও ওয়াজিবের বিধান কী? এবং উসুলে কি কোনো পার্থক্য আছে?]

৭. متى يكون الأمر (صيغة الأمر) يفيد الوجوب في أصول الحنفية؟ [হানাফী উসুলে কখন আদেশ (صيغة الأمر) দ্বারা ওয়াজিব বোঝায়?]

৮. متى يحمل النهي (صيغة النهي) على التحريم في المذهب الحنفي؟ [হানাফী মাযহাবে কখন নিষেধ (صيغة النهي) দ্বারা হারাম বোঝায়?]

৯. بين العلاقة بين العام والخاص في استنباط الأحكام عند الكرخي. [কারখীর মতে বিধান উদ্ভাবনে আম (العام) ও খাস (الخاص)-এর মধ্যে সম্পর্ক সুস্পষ্ট কর।]

১০. ما هو المراد من قاعدة "الأصل في الأشياء الإباحة"؟ [‘আল আসলু ফিল আশয়াই আল-ইবাহা’ (বস্তুসমূহে মূল হলো বৈধতা) কায়দাটির উদ্দেশ্য কী?]

১১. ما هي حجة العمل بالاستحسان في المذهب الحنفي؟ [হানাফী মাযহাবে ইসতিহসান (পছন্দনীয় বিধান)-এর উপর আমল করার প্রমাণ কী?]

১২. متى يعتبر الظاهر (ظاهر النص) حجة عند الكرخي؟ [কারখীর মতে কখন প্রকাশ্য অর্থ (জাহিরুন নাস) দলিল হিসেবে গণ্য হয়?]

১৩. بين قاعدة الكرخي في تقديم الخاص على العام. [খাসকে আমার উপর প্রাধান্য দেওয়ার ক্ষেত্রে কারখীর কায়দাটি কী, তা সুস্পষ্ট কর।]

১৪. متى يكون العرف والعادة حجة في الأحكام عند الكرخي؟ [কারখীর মতে কখন প্রথা (উরফ) বিধানের ক্ষেত্রে দলিল হিসেবে গণ্য হয়?]

১৫. ما هي قاعدة الكرخي حول البيان بالسكوت؟ [নীর্বতা দ্বারা ব্যাখ্যার (আল-বায়ান বিস-সুকুত) বিষয়ে কারখীর কায়দাটি কী?]

১৬. ما هو تعريف "النسخ" في أصول الفقه؟ [উসুলুল ফিকহে "নাসখ" (রহিতকরণ)-এর সংজ্ঞা কী?]

১৭. هل يجوز نسخ الكتاب بـ خبر الواحد؟ وما هي قاعدة الكرخي في ذلك؟ [খবরে ওয়াহেদ দ্বারা কিতাবকে নাসখ করা কি বৈধ? এবং এ বিষয়ে কারখীর কায়দা কী?]

১৮. بين قاعدة الكرخي حول تعارض القياسين. [দুটি কিয়াসের বিরোধের বিষয়ে কারখীর কায়দাটি কী, তা সুস্পষ্ট কর।]

১৯. اذكر قاعدة "دخول البعض في الكل" عند الكرخي. [কারখীর মতে "দুখুলুল বা'দ ফিল কুল" অংশকে সমগ্রের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা কায়দাটি উল্লেখ কর।]

২০. بين قاعدة "الاحتياط في العبادات" في مذهب الكرخي. [কারখীর মাযহাবে "আল-ইহতিয়াতু ফিল ইবাদাত" (ইবাদতে সতর্কতা) কায়দাটি কী, তা সুস্পষ্ট কর।]

২১. ما هو دور سد الذرائع في أصول الكرخي؟ [কারখীর উসূলে সাদে যারাই (অনিষ্টের পথ বন্ধ করা)-এর ভূমিকা কী?]

২২. كيف يفرق الكرخي بين العقد الصحيح والعقد الباطل؟ [কারখী সহীহ চুক্তি এবং বাতিল চুক্তির মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করেন?]

২৩. بين قاعدة الكرخي حول البيان بالاستثناء. [ব্যতিক্রম দ্বারা ব্যাখ্যার (আল-বায়ান বিল ইসতিছনা) বিষয়ে কারখীর কায়দাটি কী, তা সুস্পষ্ট কর।]

২৪. ما هو حكم الخبر الواحد في إثبات أحكام الحدود (العقوبات المحددة)؟ [হুদুদের (নির্ধারিত শাস্তি) বিধান প্রমাণে খবরে ওয়াহেদ (একজনের বর্ণনা)-এর বিধান কী?]

২৫. ما هي قاعدة الكرخي في تقديم قول الصحابي على القياس؟ [কিয়াসের উপর সাহাবীর উক্তিকে প্রাধান্য দেওয়ার ক্ষেত্রে কারখীর কায়দাটি কী?]

২৬. ما هي قاعدة الكرخي فيما يتعلق ب المصلحة المرسلّة؟ [মাসলাহা মুরসালা (যার পক্ষে কোনো স্পষ্ট দলিল নেই)-এর বিষয়ে কারখীর কায়দাটি কী?]

تعريف القواعد

২৭. ما هو التعريف اللغوي للقاعدة الفقهية؟ وكيف تطور هذا المعنى [ফিকহি কায়দার আভিধানিক সংজ্ঞা কী? এবং এই অর্থ কীভাবে বিকশিত হয়ে সুপরিচিত পারিভাষিক সংজ্ঞায় পরিণত হয়েছে?]

২৮. اذكر التعريف الاصطلاحي الدقيق للقاعدة الفقهية عند الأصوليين، وما [উসূলীগণের নিকট ফিকহি কায়দার সুনির্দিষ্ট পারিভাষিক সংজ্ঞা কী? এবং এ সংজ্ঞার মূল উপাদান (রুকন) গুলো কী কী?]

২৯. بين الفرق بين القاعدة والضابط الفقهي، مع ذكر مثال يوضح كل منهما [কায়দা (নীতি) এবং ফিকহি দাবেত (নিয়ম)-এর মধ্যে পার্থক্য সুস্পষ্ট কর, এবং উভয়টির একটি করে উদাহরণ দাও।]

৩০. هل هناك فرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية من حيث [পারিভাষিক সংজ্ঞার দিক থেকে ফিকহি কায়দা এবং উসূলী কায়দার মধ্যে কি কোনো পার্থক্য আছে? দলিলসহ তা ব্যাখ্যা কর।]

৩১. هل يختلف تعريف القاعدة الفقهية باختلاف المذاهب الفقهية؟ وضح [ফিকহি মাযহাবের ভিন্নতার কারণে ফিকহি কায়দার সংজ্ঞায় কি ভিন্নতা আসে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।]

৩২. بين أهمية الضبط الاصطلاحي لمفهوم القاعدة الفقهية في دراسة علم [ফিকহ ও উসূলুল ফিকহ অধ্যয়নের ক্ষেত্রে ফিকহি কায়দার ধারণার পারিভাষিক সুনির্দিষ্টতা (যবত)-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।]

الفرق بين القواعد الأصولية والقواعد الفقهية

৩৩. ما هو الفرق الأساسي بين القواعد الأصولية والقواعد الفقهية من حيث الموضوع الذي تتناوله كل منهما؟ [উসূলী কায়দা এবং ফিকহি কায়দার মধ্যে বিষয়বস্তুর (মাওজু) দিক থেকে মূল পার্থক্য কী?]

৩৪. بين الفرق بين القواعد الأصولية والفقهية من حيث الهدف والوظيفة. [ফিকহি বিধান উদ্ভাবনের প্রক্রিয়ায় উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতা-এর দিক থেকে উসূলী ও ফিকহি কায়দার পার্থক্য সুস্পষ্ট কর।]

৩৫. هل يمكن اعتبار القواعد الأصولية أدوات والقواعد الفقهية نتائج؟ [উসূলী কায়দাকে যন্ত্র বা মাধ্যম (আদওয়াত) এবং ফিকহি কায়দাকে ফল (নাতাজ্জ) হিসেবে গণ্য করা যেতে পারে কি? এ উক্তিটি বিস্তারিত আলোচনা কর।]

৩৬. هات مثالاً للقاعدة الأصولية (كالأمر يقتضي الوجوب) ومثالاً للقاعدة الفقهية (كاليقين لا يزول بالشك)، ووضح كيفية استخدام كل منهما [একটি উসূলী কায়দার (যেমন : 'আদেশ আবশ্যকতার দাবি করে') এবং একটি ফিকহি কায়দার (যেমন : 'দৃঢ় বিশ্বাস সন্দেহের দ্বারা দূর হয় না') উদাহরণ দাও এবং উভয়ের ব্যবহারের পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।]

৩৭. ما هو الفرق في الاستثناءات؟ هل تقبل القواعد الأصولية الاستثناءات بنفس قدر قبول القواعد الفقهية لها؟ [ব্যতিক্রমের (ইসতিসনা) ক্ষেত্রে পার্থক্য কী? ফিকহি কায়দা যে পরিমাণে ব্যতিক্রম গ্রহণ করে, উসূলী কায়দা কি একই পরিমাণে গ্রহণ করে?]

৩৮. كيف يؤثر الخلط بين القواعد الأصولية والفقهية على عملية الاجتهاد؟ [উসূলী ও ফিকহি কায়দার মধ্যে মিশ্রণ ইজতিহাদের প্রক্রিয়ার উপর কীভাবে প্রভাব ফেলে? একটি উদাহরণসহ তা ব্যাখ্যা কর।]

أهمية القواعد الفقهية ومكانتها في التشريع الإسلامي

৩৯. ما هي الأهمية الكبرى للقواعد الفقهية بالنسبة لـ الفقيه المجتهد في عملية استنباط الأحكام؟ [বিধান উদ্ভাবনের প্রক্রিয়ায় মুজতাহিদ ফকীহগণের জন্য ফিকহি কায়দার সর্বোচ্চ গুরুত্ব কী?]

৪০. تحدث عن دور القواعد الفقهية في تحقيق وحدة الفروع الفقهية داخل المذهب الواحد، وأذكر مثالاً على ذلك [কোনো একটি মাযহাবের মধ্যে ফিকহি

শাখা-প্রশাখাগুলোর ঐক্য অর্জনে ফিকহি কায়দার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর এবং এর একটি উদাহরণ দাও।]

৪১. كيف تساهم القواعد الفقهية في ضبط الاجتهاد ومنع التناقض. ৪১. [শরয়ী বিধানের ইজতিহাদকে নিয়ন্ত্রণ করা এবং স্ববিরোধিতা ও বিশৃঙ্খলা রোধ করতে ফিকহি কায়দা কীভাবে অবদান রাখে?]

৪২. هل يمكن الاستغناء عن دراسة أصول الفقه بالكتفاء بـ القواعد الفقهية؟ ৪২. [ফিকহি কায়দার জ্ঞান অর্জন কি উসূলে ফিকহ অধ্যয়নকে অকার্যকর করে দিবে? আপনার উত্তরের কারণ ব্যাখ্যা কর।]

৪৩. كيف تؤكد القواعد الفقهية على صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ৪৩. [ফিকহি কায়দা কীভাবে প্রমাণ করে যে ইসলামী শরীয়ত প্রতিটি সময় ও স্থানের জন্য উপযোগী?]

৪৪. تحدث عن دور القواعد الفقهية في تقنين الفقه (تجميعه وصياغته. ৪৪. [আধুনিক যুগে ফিকহকে কোডিফাই (আইনের পাঠ্য হিসেবে সংগ্রহ ও প্রণয়ন) করার ক্ষেত্রে ফিকহি কায়দার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।]

أقسام القواعد الفقهية ومراتبها

৪৫. ما هي التقسيمات الرئيسية للقواعد الفقهية من حيث الشمول؟ وضح. ৪৫. [ব্যাপকতার দিক থেকে ফিকহি কায়দার প্রধান প্রকারভেদগুলো কী কী? কুল্লী কায়দা (ব্যাপক নীতি) এবং জুযঈ কায়দার আংশিক নীতি) মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।]

৪৬. اذكر القواعد الفقهية الكلية الخمس الكبرى (الأمهات) التي اتفق عليها. ৪৬. [ফকীহগণ যে পাঁচটি প্রধান কুল্লী ফিকহি কায়দা (উম্মাহাত) সম্পর্কে একমত, সেগুলো উল্লেখ কর, এবং সেগুলোকে কেন এই নামে নামকরণ করা হয়েছে, তার কারণ ব্যাখ্যা কর।]

৪৭. كيف تختلف مرتبة القاعدة الفقهية بناء على عدد الفروع الفقهية التي ৪৭. [একটি ফিকহি কায়দার শ্রেণি (মারতাবা) এর অধীনে আসা ফিকহি শাখাগুলোর সংখ্যার উপর ভিত্তি করে কীভাবে ভিন্ন হয়?]

৪৮. **وضح التقسيم القائم على الاتفاق والخلاف؛ ما هي القواعد المتفق**
عليها والقواعد المختلف فيها؟ [ঐকমত্য এবং মতপার্থক্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত
 শ্রেণীকরণটি ব্যাখ্যা কর; কোনগুলো সর্বসম্মত কায়দা এবং কোনগুলোতে
 মতপার্থক্য রয়েছে?]

৪৯. **ما هي أسباب خروج بعض الفروع الفقهية عن القاعدة الفقهية الكلية؟**
وهل هذا يضعف القاعدة؟ [কিছু ফিকহি শাখা-প্রশাখা কুল্লী ফিকহি কায়দা থেকে
 বেরিয়ে যাওয়ার কারণ কী? এবং এটি কি কায়দাকে দুর্বল করে দেয়?]

৫০. **تحدث عن أهمية تقسيم القواعد الفقهية في تسهيل دراستها وحفظها**
والتمييز بين مستوياتها [ফিকহি কায়দা অধ্যয়ন ও মুখস্থ করা সহজ করতে
 এবং সেগুলোর স্তরগুলোর মধ্যে পার্থক্য করতে শ্রেণীকরণের গুরুত্ব সম্পর্কে
 আলোচনা কর।]

৫১. **ما هو الضابط الفقهي، وكيف يختلف عن القاعدة الفقهية من حيث**
الخصوصية؟ وما هي مرتبته؟ [ফিকহি দাবের কী, এবং স্বাতন্ত্র্যের দিক থেকে
 এটি ফিকহি কায়দা থেকে কীভাবে ভিন্ন? এবং এর স্তর কী?]

الفرق بين الفقه وأصول الفقه وقواعد الفقه

৫২. **بين العلاقة بين أصول الفقه والفقه؛ هل أحدهما سابق للآخر؟ وما**
دور كل منهما في استنباط الأحكام؟ [উসুলুল ফিকহ এবং ফিকহের মধ্যে সম্পর্ক
 সুস্পষ্ট কর; এদের মধ্যে কি একটি অন্যটির পূর্ববর্তী? এবং বিধান উদ্ভাবনে উভয়ের
 ভূমিকা কী?]

৫৩. **كيف تختلف ثمرة (غاية) دراسة كل من الفقه وأصول الفقه وقواعد**
الفقه؟ [ফিকহ, উসুলুল ফিকহ এবং কায়াদুল ফিকহ অধ্যয়নের ফল (উদ্দেশ্য)
 কীভাবে ভিন্ন হয়?]

৫৪. **هل يمكن اعتبار قواعد الفقه جسرا يربط بين الفقه وأصول الفقه؟**
ناقش هذه الفكرة [কায়াদুল ফিকহ-কে কি ফিকহ এবং উসুলুল ফিকহ-এর মধ্যে
 একটি সেতু হিসেবে বিবেচনা করা যেতে পারে? এই ধারণাটি আলোচনা কর।]

৫৫. **اذكر الفرق بين الفقه وأصول الفقه وقواعد الفقه من حيث الاستدلال؛**
هل هي استدلالات كلية أو جزئية؟ [প্রমাণের দিক থেকে ফিকহ, উসুলুল ফিকহ
 এবং কায়াদুল ফিকহের পার্থক্য উল্লেখ কর; এগুলো কি কুল্লী (ব্যাপক) নাকি জুযঈ
 (আংশিক) প্রমাণ?]

৫৬. **وضح العلاقة بين قواعد الفقه وبين مقاصد الشريعة، وهل تخدم.** [কায়াদুল ফিকহ এবং শরীয়তের উদ্দেশ্য (মাকাসিদ) এর মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর, এবং এদের মধ্যে কি একটি অন্যটির সেবা করে?]

نشأة القواعد الفقهية وتطورها وتعريف أشهر المؤلفات فيها والمؤلفين

৫৭. **كيف كانت نشأة القواعد الفقهية في عصر الصحابة والتابعين؟ وهل** [সাহাবা ও তাবেরীগণের যুগে ফিকহি কায়দার উৎপত্তি কীভাবে হয়েছিল? এবং সে সময় কি তা লিপিবদ্ধ ছিল?]

৫৮. **تحدث عن دور الأئمة الأربعة (أصحاب المذاهب) في تأسيس القواعد** [শরীয়তের নস থেকে ফিকহি কায়দা প্রতিষ্ঠা করা এবং তা নিষ্কাশন করার ক্ষেত্রে চার ইমামের (মাযহাবের প্রতিষ্ঠাতা) ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।]

৫৯. **اذكر مراحل تطور تدوين القواعد الفقهية، مبينا خصائص كل مرحلة.** [ফিকহি কায়দা লিপিবদ্ধ করার বিকাশের পর্যায়গুলো উল্লেখ কর, এবং প্রতিটি পর্যায়ের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্ট কর।]

৬০. **عرف بكتاب "الأشباه والنظائر" لابن نجيم، مبينا أهميته في تاريخ** [ইবনে নুজাইমের কিতাব 'আল-আশবাহ ওয়ান-নাযাইর'-এর পরিচয় দাও এবং হানাফীদের নিকট ফিকহি কায়দা লিপিবদ্ধ করার ইতিহাসে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।]

৬১. **من هو أول من جمع القواعد الفقهية في كتاب مستقل؟ وما هو عنوان** [স্বয়ং সম্পূর্ণ কিতাবে ফিকহি কায়দা প্রথম কে সংগ্রহ করেছিলেন? এবং সেই কিতাবের শিরোনাম কী?]

৬২. **اذكر مؤلفا مشهورا في القواعد الفقهية لكل من المذهب المالكي** [মালেকী, শাফেয়ী এবং হাম্বলী মাযহাবের প্রত্যেকটির ফিকহি কায়দার একটি করে বিখ্যাত রচনার নাম এবং লেখকের নাম উল্লেখ কর।]

৬৩. **تحدث عن دور المجلات الفقهية (كالمجلة) في تطبيق القواعد الفقهية** [আধুনিক যুগে ফিকহি কায়দার প্রয়োগের ক্ষেত্রে ফিকহি সাময়িকীগুলোর (যেমন: আল-মাজাল্লা) ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।]

৬৪. ما هو دور ابن نجيم في تنقيح وتجميع القواعد الفقهية الحنفية؟ وما
[হানাফী ফিকহি কায়দা
পর্যালোচনা এবং সংগ্রহে ইবনে নুজাইমের ভূমিকা কী? এবং আল-আশবাহ
ওয়ান-নাযাইর কিতাবে তাঁর মৌলিক উৎসগুলো কী ছিল?]

৬৫. متى كانت ولادة الإمام الكرخي تقريبا؟ [ইমাম কারখীর জন্ম আনুমানিক
কখন হয়েছিল?]

৬৬. أين كانت ولادة الإمام الكرخي، وبأي مدينة نشأ؟ [ইমাম কারখীর জন্ম
কোথায় হয়েছিল এবং কোন শহরে তিনি বড় হয়েছিলেন?]

৬৭. اذكر اسم أشهر شيخ تتلمذ عليه الإمام الكرخي. [ইমাম কারখী যার কাছে
শিক্ষা গ্রহণ করেছিলেন, তাঁর সবচেয়ে বিখ্যাত শায়খের নাম উল্লেখ কর।]

৬৮. اذكر اسمي تلميذين مشهورين تخرجا على يد الإمام الكرخي. [ইমাম
কারখীর হাতে গড়ে ওঠা দু'জন বিখ্যাত ছাত্রের নাম উল্লেখ কর।]

৬৯. ما هي مكانة الكرخي العلمية في الفقه الحنفي؟ [হানাফী ফিকহে কারখীর
ইলমী অবস্থান কী ছিল?]

৭০. بماذا لقب الإمام الكرخي من الألقاب تشير إلى منزلته؟ [ইমাম কারখী তাঁর
মর্যাদার নির্দেশক কোন উপাধিতে ভূষিত হয়েছিলেন?]

৭১. اذكر منقبتين (فضيلتين) اشتهر بهما الإمام الكرخي. [ইমাম কারখী যে
দুটি গুণাবলী (সদগুণ) এর জন্য বিখ্যাত ছিলেন, তা উল্লেখ কর।]

৭২. ما هي قيمة كتاب "أصول الكرخي" في المذهب الحنفي؟ [হানাফী
মায়হাবে 'উসুলুল কারখী' কিতাবের মূল্য কী?]

৭৩. كيف ساهم الكرخي في خدمة وتدعيم المذهب الحنفي؟ [কারখী কীভাবে
হানাফী মায়হাবের সেবা ও একে মজবুত করার ক্ষেত্রে অবদান রেখেছিলেন?]

৭৪. ما هي أبرز خصيصة تميز فقه الإمام الكرخي؟ [ইমাম কারখীর ফিকহের
সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য কী যা তাঁকে আলাদা করে?]

৭৫. متى كانت وفاة الإمام أبي الحسن الكرخي؟ (اذكر العام) [ইমাম আবুল
হাসান আল-কারখীর মৃত্যু কখন হয়েছিল? (বছর উল্লেখ কর।)]

৭৬. أين دفن الإمام الكرخي؟ [ইমাম কারখীকে কোথায় দাফন করা হয়েছিল?]