

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

*Bismillahir Rahmaniir Rahim*



قسم تاريخ الإسلام و ثقافته

الجامعة الإسلامية العربية، داكا، بنغلاديش

Department of Islamic History and Culture

**Islamic Arabic University**

Dhaka, Bangladesh

**المنهج الدراسي  
لمرحلة الكامل الماجستير (سنة واحدة)  
قسم تاريخ الإسلام و ثقافته**

**الاعتبار من العام الدراسي: ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م**

**عام الاختبار : 2015**

**Syllabus for  
One-Year Kamil Master's Course**

**Department of  
Islamic History and Culture**

**Effective from the Session: 2014-2015**

**Exam:2015**

## ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়

### সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

২০১৩ সালের ২৫ সেপ্টেম্বর ৩৭ নং আইন জাতীয় সংসদে পাসের মাধ্যমে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ২০১৪ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের প্রফেসর ড. আ.ন.ম. রহিতচুদ্দিনকে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য পদে নিয়োগ দান করা হয়। তিনি ২০১৪ সালে ৩ এপ্রিল উপাচার্য পদে যোগদান করেন। যোগদান করার কিছুদিন পর প্রফেসর ড. আ.ন.ম. রহিতচুদ্দিন অসুস্থ হয়ে পড়েন। সুতরাং ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রম শুরু করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়নি। শারীরিক অসুস্থতার কারণে তিনি ২০১৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর পদত্যাগ করেনএবং ২০১৫ সালের ৭ মে তিনি মৃত্যুবরণ করেন। প্রফেসর ড. আ.ন.ম. রহিতচুদ্দিনের পদত্যাগের পর উপাচার্য পদে নিয়োগ দেয়া হয় চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহকে। সে সময় তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে চেয়ারম্যান পদে কর্মরত ছিলেন। প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ ২০১৫ সালে ৫ জানুয়ারি ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য পদে যোগদান করেন।

প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ একজন সাহিত্যিক। বিভিন্ন বিষয়ে তাঁর বহু গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর লেখক নাম আহসান সাইয়েদ। তিনি শূন্য থেকে যাত্রা শুরু করেন। কেননা ইতোপূর্বে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনো কাজ শুরু হয়নি। প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে তোলার ব্যাপারে কার্যক্রম শুরু করেন।

২০১৫ সালের ১২ ফেব্রুয়ারি ঢাকার ১২/এধানমঙ্গিষ্ঠ শিক্ষাবোর্ড কম্পিউটার কেন্দ্র ত্বরণের কয়েকটি কক্ষে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্থায়ী অফিস চালু হয়। এ কক্ষগুলো ছিল মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে। মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের সম্মতি ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনার আলোকে এখানে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের দাঙ্গরিক কার্যক্রম শুরু হয়। ২০১৫ সালের ১ সেপ্টেম্বর শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রজ্ঞাপন অনুযায়ী কুষ্টিয়া ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় হতে দেশের সকল ফাজিল পাস, ফাজিল অনার্স ও কামিল মাদরাসা পরিচালনার দায়িত্ব ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ে ন্যস্ত হয়। ২০১৬ সালের ১ জানুয়ারি ঢাকা শহরের মোহাম্মদপুরস্থ বছিলায় একটি সাত তলা বিশিষ্ট ভবন ভাড়া নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বিতীয় অফিস চালু করা হয়। পর্যায়ক্রমে বছিলায় আরও দু'টি ভবন ভাড়া নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস সম্প্রসারিত করা হয়। এর মধ্যে বিধি মোতাবেক সিন্ডিকেট, একাডেমিক কাউন্সিল ও অন্যান্য কমিটি গঠিত হয়। এভাবে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের যাত্রা শুরু হয়।

# Islamic Arabic University

## Department of Islamic History and Culture

Syllabus for Kamil M.A Final (Session: 2014-2015)

Exam: 2015

**Total Marks : 800**

Written Courses	$7 \times 100 = 700$
Tutorial	50
Viva-Voce	50
Total	800

SL	Course Code	Couse Title	Full Marks	Credit	
1	505101	Social and Economic History of Islam up to 1258	التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للإسلام حتى عام 1258 م	100	4
2	505102	Social, Cultural and Economic History of Bengal (1200-1765)	التاريخ الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للبنغال (1200-1765)	100	4
3	505103	Socio-cultural and Economic History of Muslim India (712-1765)	التاريخ الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للهند الإسلامية (712-1765)	100	4
4	505104	Modern Muslim World and Globalization	العالم الإسلامي الحديث والعولمة	100	4
5	505105	Modern Egypt and the Arab States in North Africa	مصر الحديثة والدول العربية في شمال أفريقيا	100	4

6	505106	History of Muslim Philosophy and Political Thoughts	تاريخ الفلسفة الإسلامية والأفكار السياسية	100	4
7	505107	Research and Teaching Methodology	منهج البحث والتدريس	100	4
8	505108	Tutorial	الاختبار الداخلي	50	2
9	505109	Viva-Voce	الاختبار الشفوي	50	2

**Course: 505101: Social and Economic History of Islam up to 1258****التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للإسلام حتى عام 1258 م****Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6)       | $4 \times 20 = 80$                  |
| 2. <u>Short questions (4 out of 6)</u> | <u><math>4 \times 5 = 20</math></u> |

Total : 100 Marks

**Topics to be Read: (الدروس المقررة)**

1. Definition, origin and development of Society, Islamic conception regarding the formation and growth of Society, Jahiliya society of Arabia and its change in the Islamic Period.
2. The Charter of Medina and the farewell sermon of the Prophet (sm), Grant of fundamental rights, Social security and outlines of ideal society.
3. Concept of family in Islam: the marriage, the duties and responsibilities of the parents towards children, duties of the children towards the parents, the status of women.
4. Component units of Islamic Society, the slaves, the non-Muslims (Dhimmis),
5. Mawali : their rights, duties and social status.
6. Social stratification and the growth of new aristocratic society in Islam.
7. Social movements against Arab domination, the Shuubiyah movement, the Zanj movement.

8. Urf and Ad'at: their implication in the society and life of the Muslims.
9. An outline history of the Umayyad and Abbasid society
10. Social change and cultural dynamics in Muslim India.
11. Definition of wealth, the Islamic concept of wealth, the legal way of procurement and distribution.
12. The agrarian policy in Islam, the Prophet, pious caliphs, the Umayyads and the Abbasids.
13. Social and economic signification of Zakat, Ushr, Kharaj and al-ghanimah
14. Economic systems of capitalism, Socialism, Communism and Islam.
15. Business, banking, currency, Bai, Mudharabah, Musharakah, the Profit and the Riba.
16. Trade and commerce, items of imports and exports, international trade and trade routes during the Umayyad and Abbasid caliphates.

### **(الدروس المقررة) Topics to be Read:**

1. المجتمع : تعريفه ونشأته وتطوره والمفهوم الإسلامي حول تكوينه ونموه، والمجتمع الجاهلي في الجزيرة العربية وتغيره في العهد الإسلامي.
2. ميثاق المدينة المنورة وخطبة الوداع للنبي صلى الله عليه وسلم - إعطاء الحقوق الأساسية والأمان الاجتماعي والخطوط العريضة للمجتمع المثالي.
3. مفهوم الأسرة في الإسلام - الزواج - واجبات ومسؤوليات الوالدين تجاه الأطفال - واجبات الأطفال تجاه الوالدين - منزلة المرأة.
4. وحدات المكونات من المجتمع الإسلامي - العبيد، غير المسلمين (الذمي)،
5. الموالي - واجباتهم وحقوقهم ومنزلتهم الاجتماعية

6. الطبقات الاجتماعية ونمو المجتمع الأرستقراطي الجديد في الإسلام.
7. الحركات الاجتماعية ضد السلطة العربية - حركة الشعوبية، حركة الزنج.
8. العرف والعادة، آثارهما في المجتمع وفي حياة المسلمين.
9. لمحة تاريخية عن المجتمع الأموي والعباسي
10. التغيير الاجتماعي والألوان الثقافية في عهد المسلمين في الهند.
11. تعريف الثروة - المفهوم الإسلامي للثروة - الطريقة القانونية للشراء والتوزيع.
12. السياسة الزراعية في الإسلام - في عهد النبي، الخلفاء الراشدين، الأمويين والعباسيين.
13. أهمية الزكاة الاجتماعية والاقتصادية ، والعشر، والخراج، والغزية
14. النظام الاقتصادي للرأسمالية والاشتراكية والشيوعية والإسلام.
15. التجارة والمصرف والعملة، البيع، المضاربة، المشاركة، الربح والربا.
16. التجارة والتبادل التجاري ، الواردات وال الصادرات والتجارة الدولية والطرق التجارية خلال الخلافة الأموية والعباسية.

### **(المصادر والمراجع)**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Abu Yusuf           | : Kitab al-Kharaj, Cairo 1352 A.H.                                |
| 2. Aghnides            | : Mohammadan Theories of Finance Lahore, 1961.                    |
| 3. Syed Ameer Ali      | : The Spirit of Islam, London, 1922.                              |
| 4. S.A.Q Husaini       | : Arab Administration, Madras, 1949.                              |
| 5. Khuda Bakhsh        | : Orient under the Caliphs, Calcutta 1920.                        |
| 6. R. Levy             | : The Social structure of Islam, Cambridge University Press, 1957 |
| 7. Lokgaard            | : Islamic Taxation in the classical Period, 1950.                 |
| ৮. آলুমা ইফসুফ কারজাভী | : ইসলামের যাকাত বিধান (অনূদিত), ঢাকা।                             |
| ৯. এম.এ মান্নান        | : ইসলামী অর্থনীতি, তত্ত্ব ও প্রয়োগ, ঢাকা, ১৯৮৩                   |

১০. মফিজুল্লাহ কবির : মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ, বাংলা একাডেমি,  
ঢাকা
১১. মুহাম্মদ আব্দুর রহিম : ইসলামের অর্থনীতি, ঢাকা, ১৯৮৭।
১২. ড. ইউসুফ উদ্দীন : ইসলামের অর্থনৈতিক মতাদর্শ

**Course : 505102: Social, Cultural and Economic History  
of Bengal (1200-1765)****التاريخ الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للبنغال (1200-1765 م)****Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6)       | $4 \times 20 = 80$                  |
| 2. <u>Short questions (4 out of 6)</u> | <u><math>4 \times 5 = 20</math></u> |

Total : 100 Marks

**Topics to be Read:(الدروس المقررة)**

1. Origin and sources for the study of Socio-Economic History of Bengal.
2. Islam in Indian Environment, Foundation of Muslim Rule in Bengal,
3. Shifts in social dynamics, Ruling class, its components, Sultan/Subahdars/Nawabs, sovereignty, status, functions, Umara (Nobility) formation, social status, role and functions,
4. Ulama and Mashaikh (Sufi Saints): their role, status, and contributions to social advancement
5. Conversion-factors, involved-Non-Muslims under Muslim rule, Status, Rights and obligations, merit, gateway to state employment, status of women, Hindu caste system,
6. Influence of Islam on Bengal Society and language, Bengal as seen by foreigners and as reflected in accounts of travelers, Life in rural Bengal,

7. Inter communal relationship: Ruler-ruled relationship, religious policy of rulers,
8. Cultural life: Social and religious festivals, other amusements, Gardens, Tanks,
9. Judicial system and social justice, System of Education, Institutions and centers of learning's.
10. Land its classification and ownership, land policy and land reforms, Rayyats/Peasantry,
11. Agrarian system: Jaigirdari System, Quabliyat and Patta, Dahsala Bandobast, Land revenue,
12. Land-tax: Fixation, Imposition, modes of realization, Kinds of crops, Revenue Department official, Comparative Study of land policy of Sultanat and Mughal periods ,
13. Industries: Textile, Salt, Jewellery, Pottery, Silk, Embroidery, Dyeing,
14. Agrarian economy, Indian Feudalism, Trade and commerce, Items and volume of imports and exports, Cities, sea, land river ports, marts, currency, weights and measures,
15. Land and water transport, Communication system, Market/price control system, Supervision and Monitoring system, Public works, public welfare policy etc.

### (الدروس المقررة)

1. أصول ومصادر لدراسة التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للبنغال ،
2. الإسلام في البيئة الهندية - تأسيس الحكومة الإسلامية في البنغال ،

3. التحولات في الطبقات الاجتماعية - الطبقة الحاكمة - مكوناتها - سلطان / شعبة دار / نواب - السلطة العليا - الوضع - وظائف ، توظيف النساء ، الوضع الاجتماعي، الدور والوظائف ،
4. العلماء والمشائخ (الصوفية والأولياء) - دورهم، ووضعهم، ومساهماتهم في التقدم الاجتماعي -
5. قضية التحويل الديني ، الذين تحت الحكومة الإسلامية، الوضع والحقوق والالتزامات والميزات - البوابة إلى التوظيف الدولي ، منزلة النساء- النظام الطبقي الهنودسي-
6. أثر الإسلام على المجتمع البنغالي ولللغة والبنغال في نظر الأجانب وكما يتجلى في رواية الرحال ، الحياة الريفية للبنغال-
7. العلاقة بين الطوائف - العلاقة بين الحاكم والمواطنين - السياسة الدينية للحكام
8. الحياة الثقافية: الاحتفالات الاجتماعية والدينية - الملاهي الأخرى- الحدائق - البراك -
9. النظام القضائي والعدالة الاجتماعية - نظام التعليم والمؤسسات والمعاهد للتعلم.
10. الأرضي : تصنيفها وملكيتها - سياسة الأرضي وإصلاحات الأرضي - الفلاحون ،
11. النظام الزراعي: النظام الإقطاعي، قبولية و بانا ، داهسالا باندو باست (نظام كراء الأرض لعشر سنوات)- إيرادات الأرضي
12. ضريبة الأرضي: التعين والفرض، وأساليب تحقيق (خشب الأرضي) ، أنواع الغلة ، إدارة الإيرادات (الرسمية) دراسة مقارنة لسياسة الأرضي في السلطانات وعهد المغول ،
13. المصانع: النسيج والملح والجواهر والفخار والحرير والتطریز والصباغة
14. الاقتصاد الزراعي، النظام الإقطاعي الهندي، التجارة والتبادل التجاري - أنواع ومقادير الواردات و الصادرات - المدن، البحر، الأسواق والموانئ البحريّة والبحرية، العملات - الأوزان والمقاييس -

15. النقل البري والمائي - نظام الاتصالات - نظام مراقبة السوق / مراقبة الأسعار ونظام الإشراف والرصد. والأشغال العامة، سياسة الرعاية العامة، وما إلى ذلك.

### Books Recommended:(المصادر والمراجع)

1. Md. Akhtarruzzaman : Society and Urbanization in Medieval Bengal, Asiatic Society of Bangladesh, Dhaka, 2009.
2. M. Ashraf : Life and Conditions of People of Hindustan,
3. A. Karim : Social and Cultural History of Bengal,
4. A. Rahim : Social and Cultural History of Bengal,
5. Carpenter : Theism in Mediaeval India.
6. R.P Khosla: Mughal Kingship and Nobility.
7. S.A Khan : East India Company in the 17<sup>th</sup> Century.
8. N.N Law : Promotion Learning in India under Muslim rule,
9. A.Mahdi Husain: Rehla of ibn Battulah.
10. W. Moreland: India at the Death of Akbar.
11. T.R Choudhury: Cambridge Economic History of India
12. M.R. Tarafdar : Hosssain Shahi Bengal : A Socio-Political Study
13. Pant: Commercial Policy of Mughal India.
14. Titus: Indian islam.
15. Jaffar, S.M.: Education in Muslim India (1000-1800)
16. Irfan Habib: Agarian System of Mughal India
17. Irfan Habib: Atlas of the Mughal Empire
18. Tapan Roy Chowdhury: Cambridge Economic History of India
19. Tarachand: Influence of Islam on Indian Culture
20. Tapan Ray Choudhury: Bengal Under Akbar and Jahangir

21. S. Abdul Hai : India During Muslim Rule
22. S.C Ray Choudhary: Social cultural and Economic History of India (Medieval age)
23. H.K.Sherwani: Cultural, Trends In Medieval India.
24. Yusaf Hussain: Glimpses of Medieval Indian Culture.
25. Venkateswara : Indian Culture Through the Ages.
26. Khaliq Ahmad Nizami: Religion and Politics During the 13<sup>th</sup> Century in India.
27. S.M. Jaffar,: Some Cultural Aspects of Muslim Rule in India.
28. P.N Chopra: Studies in Islamic Culture in the Indian Environment.
29. Mohammad Enamul Haque: Sufism in Bengal, Asiatic Society of Bangladesh. Dhaka.
30. A.R. Desai: Social background of Indian Nationalism.
৩১. মনস্বিতা সান্যাল (অনুবাদ): ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সামাজিক পটভূমি, কে.পি. বাগচী এ্যান্ড কোং, কোলকাতা, দ্বিতীয় মুদ্রন, ১৯৯২।
৩২. এম এ রহিম: বাংলার সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস, ১ম ও ২য় খণ্ড, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৮২।
৩৩. সিরাজুল ইসলাম (সম্পা.), বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১, ৩য় খণ্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি, ঢাকা, ১৯৯৬।
৩৪. আব্দুল করিম : বাংলার ইতিহাস (সুলতানী আমল), বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৭৭
৩৫. রামেশ চন্দ্র মজুমদার : বাংলাদেশের ইতিহাস, জেনারেল প্রিস্টার্স, কলকাতা,
৩৬. এম. এ রহিম ও অন্যান্য : বাংলাদেশের ইতিহাস, নওরোজ কিতাবিস্তান, ঢাকা,
৩৭. এম. এ. রাহিম: বাংলার মুসলমানদের ইতিহাস, ঢাকা, ১৯৭৬
৩৮. মুহাম্মদ ইনাম-উল-হক : বাংলার ইতিহাস, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৯

## Course : 505103: Socio-cultural and Economic History of Muslim India (712-1765)

**التاريخ الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للهند الإسلامي (1765-712)**

### Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6)       | $4 \times 20 = 80$                  |
| <u>2. Short questions (4 out of 6)</u> | <u><math>4 \times 5 = 20</math></u> |

Total: 100 Marks

### Topics to be Read:(الدروس المقررة)

#### Socio-cultural History:

1. Sources for the Study, Physical Features , Muslim Traders and Sufis, Delhi Sultanat , Shifts In social dynamics , Social Stratification, Ruling Class, Court Life, Royal Household,
2. Umara, Ulama And Mashaikh, Principal Sufi Orders (Tariqah)
3. Conversion: Factors Involved–Non-Muslim, Subject, Caste System, Influence of Islam on India society and culture, Tamil Singers,
4. Bhakti Movement: Hindu Reformers, Indian Economy, Society and Culture as reflected in Foreign Traveler's Accounts,
5. Rural life, Inter-Communal Relationships , Ruler Subject relationships, Mansabdari System, Religious Policy of Muslim Rulers,
6. Cultural Life: Social and Religious Festivals,

7. Judicial System and Social Justice, System of Education, Institutions and Centers of Learning.

### **Economic History:**

1. Indian Feudalism, Pre-Muslim Land Administration and Land Revenue System,
2. Land: Its Classification and Ownership, Land Policy and Land Reforms, Peasantry
3. Agrarian System, Iqta System, Jaigirdari System, Qabuliyat and Patta, Dahsala Bandobast, Land Revenue System,
4. Industries: Trade and Commerce, Import and Export,
5. Urbanization: Cities and Ports, Market/Price Control System, Land Transport and Riverine communication System, Village Community, Economic Condition of the People.

### **Topics to be Read: (الدروس المقررة)**

#### **التاريخ الاجتماعي الثقافي:**

1. المصادر للدراسة - الخصائص المادية - تجار المسلمين والصوفية - سلطنة دهلي - التحولات في الألوان الاجتماعية - التقسيم الاجتماعي - طبقة الحكام - حياة المحكمة - الأسرة الملكية - النساء - العلماء والمشائخ - الطرق الصوفية الرئيسية -
2. التحويل: العوامل المتعلقة - شعوب غير المسلمين - النظام الطبقي الهنودي - تأثير الإسلام على المجتمع والثقافة الهندية - المغنوں التاميلية -
3. حرکة بهکاتی: المصطholون الهنودسیون - الاقتصاد والمجتمع والثقافة الهندية كما انعكس في رواية المسافرين الأجانب -

5. الحياة الريفية - العلاقات بين الطوائف - العلاقة بين الحكم والمواطنين - نظام المنصباري - السياسة الدينية للحكام المسلمين
6. الحياة الثقافية: الاحتفالات الاجتماعية والدينية
7. النظام القضائي والعدالة الاجتماعية - نظام التعليم والمؤسسات ومراكز التعلم.

### التاريخ الاقتصادي:

1. النظام الإقطاعي- نظام إدارة الأراضي والإيرادات البرية قبل المسلمين،
2. الأرضي : تصنيفها و ملكيتها، سياسة الأرضي وإعادة تقسيم الأرضي، الفلاحون ،
3. النظام الزراعي، النظام الإقطاعي، نظام قبولية وباتا – داهسالا باندو باست (نظام 租地 لعشر سنوات)، نظام إيرادات الأرضي
4. الصناعات، التجارة والتبادل التجاري ، الاستيراد والتصدير –
5. التمدن: المدن والموانئ - نظام مراقبة السوق / الأسعار - النقل البري ونظام الاتصالات النهرية - مجتمع القرية - الحالة الاقتصادية للشعب.

### (المصادر والمراجع)

1. Md. Akhtaruzzaman, Society and Urbanization in Medieval Bengal, Asiatic Society of Bangladesh, Dhaka, 2010.
2. K.M, Ashraf : Life and Condition of The People of Hindustan. Munshiram Manaharlal, New Delhi, 2<sup>nd</sup> edition, May 1970.
3. M. Athar ali: Mughal India, Studies in Polity, Ideas, Society and Culture, Oxford University press, New Delhi, 2006.
4. M. Athar ali : The Mughal Nobility Under Aurangzeb, Oxford University press, New Delhi, 1997

5. K.N.Chitnis: Socio-Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers and distributors, New Delhi, 2002.
6. P.N.Chopra, , Some Aspects of Society and Culture During The Mughal Age (1526-1707), Educational Publishers, Agra, 1955.
7. Tapan Ray Chaudhury: Cambridge Economic History of India, Cambridge University Press, 1982.
8. Satish Chandra: Parties and Politics at the Mughal Court; 1707-1740, Aligarh, 1959.
9. Irfan Habib: Agrariam System of Mughal India, Bombay, 1963.
10. Yusuf Husain: Glimpses of Medieval Indian Culture, Asia Publishing House, Bombay, 1962.
11. S.M.Jaffar: Education in Muslim India (1000-1800A.D.), Idarah Adabiyat, Delhi, 1973.
12. S.M. Jaffar: Some Cultural Aspects of Muslim Rule in India, Idarah Adabiyat Delhi, 1972.
13. R.C. Majumdar: (ed), The History and Culture of the Indian People, vol. III, The Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1944.
14. W. H. Moreland: Agrarian System of Muslim India, Low Price Publications, New Delhi, 1994.
15. S.B.P. Nigam: Nability under the Sultanat of Delhi, Oriental Publishers, Delhi, 1967.
16. K.A.Nizami: Some Aspects of Religion and Politics in India, During the 13<sup>th</sup> century, Idarah Adabiyat , Delhi, Reprint 1978.

17. D.Pant: The Commercial Policy of the Moghuls, Idarah Adabiyat, Delhi, 1978.
18. Ishitaq Hussain Qureshi: Mughal Administration, Calcutta, 1935.
19. S.C. Ray Choudhury: Social, Cultural and Economic History of India, (Medieval Age), Delhi, 1978.
২০. আবদুল করিম: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম শাসন, ৬ষ্ঠ সংক্রণ, বড়াল প্রকাশনী, ঢাকা, ২০০৭।
২১. এ.কে.এম.আবদুল আলীম: ভারতে মুসলিম শাসন ব্যবস্থার ইতিহাস, ৪ৰ্থ সংক্রণ, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ১৯৯৯।
২২. রনবীর চক্রবর্তী: প্রাচীন ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাসের সন্ধানে, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৩৯৮ বঙ্গাব্দ।
২৩. বিপান চন্দ্র: ভারতে অর্থনৈতিক জাতীয়তাবাদের উভব ও বিকাশ, কেপি বাগচী, কলকাতা, ১৯৯৮।
২৪. এ.কে.এম.আবদুল আলীম : ভারতে মুসলিম রাজত্বের ইতিহাস, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০১
২৫. মুহাম্মদ ইনাম-উল-হক : ভারতে মুসলিম শাসনের ইতিহাস, জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশন, ঢাকা, ২০০১
২৬. ড. গোলাম কিরিয়া ভুইয়া : বাংলাদেশের সমাজ রাজনীতি ও সংস্কৃতি
২৭. ড. মোহাম্মদ সেকান্দর চৌধুরী: বাংলার মুসলিম সমাজ ও রাজনীতি
২৮. ইমরান হোসেন : মুসলিম বুদ্ধিজীবি: চিন্তা ও কর্ম, বাংলা একাডেমি, ঢাকা
২৯. সুশোভন সরকার: বাংলার রেনেসাঁস

**Course : 505104: Modern Muslim World and Globalization****العالم الإسلامي الحديث والعالمية****Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6)       | $4 \times 20 = 80$                  |
| 2. <u>Short questions (4 out of 6)</u> | <u><math>4 \times 5 = 20</math></u> |

Total : 100 Marks

**Topics to be Read:(الدروس المقررة)****Part I: Modern Muslim World since 1799**

1. Invasion of Egypt by Napoleon Bonaparte, Muhammad Ali Pasha and his successors, British occupation of Egypt, Independence Movement of Egypt, Gamal Abdul Naser, Egypt after Naser
2. Impact of World War on the Ottoman Sultanate, Kamal Pasha, Turkey after Kamal Pasha
3. Mandatory rule in Middle-East, Establishment of the state of Israel, Arab-Israel wars and agreements, P.L.O., Fattah, Hamas,
4. Emergence and development of the Saudi Arabia, Syria, Lebanon, Yemen and the Gulf states, Independence movement of Iraq-1958, revolution of Iraq, Saddam Hossain, Gulf Wars, Liberation movements and development of the

state of Sudan, Libya, Tunisia, Algeria, Morocco and other Muslim state of Africa

5. Persia under the Kazar rule, Pahlavi era, Islamic revolution, Iran after the revolution
6. Afghanistan under the Barakhzais, Republican Afghanistan, Soviet occupation and Afghan resistance, emergence of the Taliban

## **Part II : Islam and Globalization**

1. Globalization, racism and globalization,
2. Muslims and contemporary world politics: 'War on Terrorism' (?)- Western projection of Muslims as terrorists, problems and remedies
3. Islam and Nationalism: Transnationalism in Islam, Cultural pluralism and Islam,
4. Islam and democracy: Western perceptions and Islamic views, The Jihad, Fundamentalism, Orientalism
5. Modern economic theories and Islam : Capitalism, Socialism, Communism,
6. Recent Movements in Islam: Wahabism, Ahl-i-Hadith (Salafiyah) movement, Pan-Islamism, Ikhwan-al-Muslemin, Sanusi Movement, Bahaism, Babi Movement, Muhammadiyyah Movement
7. Ahmadiyyah (Qadiani) Movement.

8. The role of world, regional and Islamic organizations: African Union, Arab League, ASEAN, D-8, EU, GCC, IDE, IMF, OIC, OPEC, SAARC, WTO, World Bank, UNO.

### Topics to be Read: (الدروس المقررة)

#### الجزء الأول: العالم الإسلامي الحديث منذ عام 1799

1. احتلال مصر بـ نابليون بونابرت - محمد علي باشا وخلفائه - الاحتلال البريطاني لمصر - حركة استقلال مصر - جمال عبد الناصر - مصر بعد ناصر
2. تأثير الحرب العالمية على السلطنة العثمانية - كمال باشا - تركيا بعد كمال باشا
3. القاعدة الإلزامية في الشرق الأوسط - إقامة دولة إسرائيل - الحروب والاتفاقات الإسرائيليّة والعربيّة - في إل و(منظمة تحرير الفلسطينيين) - الفتح - الحماس -
4. ظهور وتطور المملكة العربية السعودية وسوريا ولبنان واليمن ودول الخليج - حركة الاستقلال في العراق - ثورة 1958 م في العراق وصدام حسين ، الحروب الخليجية - حركات التحرير وتنمية دولة السودان ولibia و تونس والجزائر والمغرب وغيرها من الدول الإسلامية في أفريقيا
5. بلاد فارس تحت حكم كازار - عصر بهلوى - الثورة الإسلامية - إيران بعد الثورة
6. أفغانستان تحت مظلة بارخايز - أفغانستان الجمهورية - الاحتلال السوفيتي والمقاومة الأفغانية - ظهورطالبان

#### الجزء الثاني: الإسلام والعلمة

1. العولمة والعنصرية والعلمة،
2. المسلمين والسياسة العالمية المعاصرة: "الحرب ضد الإرهاب" (?) - تسمية الغرب المسلمين بالإرهابيين- المشاكل والحلول
3. الإسلام والشعبية: عبر الوطنية في الإسلام - التعددية الثقافية والإسلام،

4. الإسلام والديمقراطية: التصورات الغربية والآراء الإسلامية - الجهاد - الأصولية - الاستشراق
5. النظريات الاقتصادية الحديثة والإسلام: الرأسمالية - الاشتراكية - الشيوعية - الحركة الراهنة في الإسلام: الحركة الوهابية - حركة أهل الحديث (السلفية)
6. حركة عموم الإسلام - الإخوان المسلمون- الحركة السنوسية، حركة البهائية والبابية، حركة المحمدية.
7. حركة الأحمدية (القاديانية ) ، دور المنظمات العالمية والإقليمية والإسلامية: الاتحاد الأفريقي وجمعية الدول العربية ورابطة أمم جنوب آسيا و D-8 (رابطة الدول النامية الثمانية) والاتحاد الأوروبي ودول مجلس التعاون الخليجي و إيد و صندوق النقد الدولي و وايسى (منظمة التعاون الإسلامي) والأوبك (منظمة البلدان المصدرة للبترول) و سارك (رابطة جنوب آسيا للتعاون الإقليمي) ومنظمة التجارة العالمية و البنك الدولي ومنظمة الأمم المتحدة.

### (المصادر والمراجع): Books Recommended:

1. Feroz Ahmed: The Making of Modern Turkey, London, 1994.
2. Toprak Binnaz: Islam and Political Development in Turkey, Leiden, 1984.
3. R. Bullard: The Middle East, Oxford University Press, London, 1998. Deen Muhammad, Islam in North America, Chicago, U.S.A. 1988.
4. H.R.P Dickson: Kuwait and Her Neighbours, London, 1965.
5. Encyclopedia of the Middle East, n.d. Frye, R.N, Islam and the West, The Hague, Netherlands, 1956.
6. Peter Gaschere: Globalisation and the Power of Indeterminate Means, Dakar, 1997.

7. H.A.R Gibb: Modern Trends in Islam, London, 1946. Holt, P.M. (ed.), Political and Social Change in Modern Egypt, London, 1968.
8. A.H Hourani: Syria and Lebanon, London, 1958.
9. S.M Imamuddin: A Modern Political History of the Middle East and North Africa, Vol. I. & II, Dhaka, 1968.
10. M. Iqbal: The Reconstruction of Religious Thought in Islam, New Delhi, 1984.
11. M. Jameela: Islam and Modernism, London, 1958.
12. Charles W. Kegley: Global Agenda, New York, 2002.
13. George Lenczwicki: Middle East in the World Affairs, U.S.A. 1962.
14. B Lewis: The Emergence of Modern Turkey, London, 1961.
15. A.L Macfie: Ataturk, Ankara, 1982.
16. S. Mazharuddin: Modern Reformist Thought in the Muslim World.
17. Stephen and John Wisener, Globalization and Its Discontents, Mcbridge, Islamabad, Pakistan, 1982.
18. W. Ayubi Nazih: Political Islam Religion and Politics in the Arab World, London, 2000.
19. K. M. Panikar: Culture and Globalization' in Economic and Political, New York, London, 1991.
20. J.& C. Smith Parker: Modern Turkey, London, 1940.
21. M. Philips: A. History of Turkey, London, 1956.
22. Maghroobi Ray: Globalization versus Realism, Boulder, 1996.

23. B & S. Joseph Rivlin: (ed.), *The Contemporary Middle East*, New York, 1956.
24. Ronald Robertson: *Globalization: Social Theory and Global Culture*. London, 1992.
25. B. Spuler: *The Muslim World*, Vol. IV, Leiden, 1969.
26. Bertold Spuler: *The Muslim World- A Historical Survey*. Parts III-IV.
27. E. Joseph Stiglitz: *Making Globalization*, New York, 2005.
28. Percy Sykes: *A History of Afghanistan*, New Delhi, 1981.
২৯. মুসা আনসারী: আধুনিক মিসরের ইতিহাসিক বিকাশ ধারা, (সংশোধিত), ঢাকা, ১৯৯৭।
৩০. মোঃ আব্দুল কাদের: তুরকের ইতিহাস, ১ম খণ্ড, ঢাকা, ১৯৮৬।
৩১. সফিউদ্দিন জোয়ার্দার: আধুনিক মধ্যপ্রাচ্য ১ম ও ২য় খণ্ড, ঢাকা, ১৯৭৮, ১৯৮৭।
৩২. কৌশিক দেবেন্দ্র: আধুনিক মধ্য এশিয়া, মক্কা, ১৯৭০।
৩৩. এম. আব্দুল কাদের: তুরকের ইতিহাস, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা, ১৯৮৬।
৩৪. গোলাম রসুল: মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস, বাংলাদেশ বুক কর্পোরেশন, ঢাকা, ১৯৭৩।
৩৫. মো. আলী আসগর খান ও শেখ মুহাম্মদ লুৎফুর রহমান: মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস, ঢাকা, ১৯৮০
৩৬. ইয়াহইয়া আরশাজানী (অনু: মুহাম্মদ ইনাম-উল-হক): মধ্যপ্রাচ্য, অতীত ও বর্তমান, ঢাকা, ২০১১
৩৭. এ.বি. এম. হোসেন: মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস, ইউ.জি.সি. ঢাকা, ২০১১
৩৮. মো: ফজলুল হক: ইরাক-কুয়েত সংকট ও বাংলাদেশের কূটনীতি, ফেমাস বুক্স, ঢাকা, ২০১৭
৩৯. মো: ফজলুল হক (সম্পাদিত) : সমকালীন মধ্যপ্রাচ্য, ফেমাস বুক্স, ঢাকা, ২০১৭

**Course : 505105: Modern Egypt and the Arab States in  
North Africa****مصر الحديثة والدول العربية في شمال أفريقيا****Distribution of Marks:** (توزيع الدرجات)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Broad questions: (4 out of 6)       | $4 \times 20 = 80$ |
| 2. <u>Short questions (4 out of 6)</u> | $4 \times 5 = 20$  |

Total : 100 Marks

**Topics to be Read:** (الدروس المقررة)

1. **Egypt:** Conquest of Egypt by Napoleon and its result, rise of Muhammad Ali Pasha, Suez Canal-British Occupation, Cromer's Policy, Nationalist Movement, Wafd Party, Independence Movement from 1919-1936, Arab-Egypt treaty, background of the Egyptian Revolution 1952, Post Revolution New Egypt, Najib and Nasser, nationalization of Suez Canal, Suez war, United Arab Republic, Nasser's internal and foreign policy, Nasserism, Anwar Sadat, Camp David Agreement, Husni Mubarak, Arab spring in Egypt.
2. **Libya:** Emergence of Modern Libya, contributions of Emir Idris Revolution and rise of Muammar Gaddafi to power-Green Revolution, Present Political development.

3. **The Sudan:** Anglo-Egyptian Condominium till independence (1889-1956), Sudanese Republic, Revolution and its impact, Nile Water dispute and solutions- Present development.
4. **Tunisia:** The French Protectorate- the Husainid dynasty rule over Tunisia from 1881-1956: French colonization. Nationalist Movement. Old Dastur Party-Neo-Dastur party Independence Movement under Habib Bourguiba (1934-1956)-Struggle for independence-Declaration of the Republic of Tunisia March. 1956- President Bourguiba's internal and external Policy-outstanding reforms-modernization of Tunisia- The Bizerta Crisis, 1961, Deposition of Bourguiba, 1987. Revolutionary Republic and President Zaiul Abedin Bin Ali-Tunisia Headquarter of PLO-Present political development in Tunisia.
5. **Algeria:** French occupation and colonisation of Algeria, Algerian nationalist Movement- Opposition movement of Amir Abdal Qadir (1932-47), Algeria during the First World War, French exploitation, Struggle for independence and long bloody War of liberation (1954-1962) under the leadership of Farhat Abbas, Ahmed ben Bella, Yusuf-bin-Dhedda. Houeri Boumedin-National liberation front FLN and National liberation Army ALN. Provisional Government of the Algerian Republic on 19<sup>th</sup> September, 1958 in exille, at Cairo-Role of Frdench President General de Gaulle- Negotiations and dialogue Evians Agreement 1962 and declaration of Algerian independence and Sovereignty,

Algerian Republic, Ahmed ben Bella first President (1962-65), deposition of Ben Bella by counter revolution by Houare Boumedin (1965-76), President Chadly Benjadjid-Present political development in Algeria-Civil War.

6. **Morocco:** Franco-Spanish occupation of Morocco-Northern Morocco under Spain and South Morocco under France agreement of 1904 & 1912-Sharifan dynasty rule over Morocco under Spain & France (1904-1915) sultan Abdul Aziz-Sultan Abdul-Hafiz French colonization and exploitation of Morocco-Rise of nationalism-Revolt of Abd-al Karim, 1921-26, nationalist movement, Young leaders al Fasi and Haji Ahmed, Role of political parties-Isktiqlal and Neo-istiqlal party from 1934 to 1956-Independence Movement under Sultan Muhammad V and Neo Istiqlal party (1954-1956) Declaration of independence of the United Morocco in march-April, 1956 with Sultan Muhammad V as the first King-Present King Hasan II (1961 till now)-Present political development in Morocco with special reference to the role of OIC (Organization of Islamic conference)

### (الدروس المقررة)

1. مصر: فتح مصر بـ "نابليون" و نتيجتها - نهوض محمد علي باشا- قناة السويس- الاحتلال البريطاني- سياسة كروم - الحركة الشعبية - حزب الوفد - حركة الاستقلال من 1919-1936م، معاهدة مصر والعربية، أسباب الثورة المصرية سنة 1952م- بعد ثورة مصر الجديدة- نجيب وناصر- تأميم قناة السويس- حرب السويس- الجمهورية العربية المتحدة- السياسة الداخلية والخارجية لناصر،

**الناصرية- أنور السادات، اتفاق كامب ديفيد، حسني مبارك- الربيع العربي في مصر.**

**2. ليبيا: ظهور ليبيا الحديثة - مساهمات ثورة أمير إدريس ونهوض معمر القذافي إلى السلطة - الثورة الخضراء- تنمية السياسية الحاضرة.**

**3. السودان: سيادة المصرية الأنجلية حتى الاستقلال ( 1889-1956م ) - الثورة الجمهورية السودانية وأثرها، نزاع حول مياه النيل وحلها - التنمية الحالية.**

**4. تونس: المحمية الفرنسية - حكم سلالة الحسينية على تونس من 1881-1956م : الاستعمار الفرنسي. الحركة الشعبية. حزب داستور القديم ، حزب داستور الجديد، حركة الاستقلال تحت الحبيب بورقيبة ( 1934-1956م ) - الكفاح من أجل الاستقلال - إعلان الجمهورية التونسية مارس 1956 م سياسة الرئيس بورقيبة الداخلية والخارجية، إصلاحات السياسة المتميزة - تحديد تونس- أزمة بيزارتا، 1961م، عزل بورقيبة، 1987م . الجمهورية الثورية والرئيس زين العابدين بن علي، مقر منظمة التحرير الفلسطينية في تونس - التطور السياسي الحالي في تونس.**

**5. الجزائر: الاحتلال الفرنسي واستعمار الجزائر، الحركة الشعبية الجزائرية، حركة المعارضة للأمير عبد القادر ( 1932-1947م )، الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى، الاستغلال الفرنسي، الكفاح من أجل الاستقلال وحرب الدم الدامية الطويلة للاستقلال ( 1954-1962م ) تحت قيادة فرحات عباس، أحمد بن بيلا، يوسف بن ذيده. هويري بومدين- الحزب الوطني للتحرير ، وجيشه التحرير الوطني. الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية في 19 سبتمبر 1958 م في حالة النفي في القاهرة ، دور الرئيس الفرنسي جنرال دي جول، مفاوضات وحوار اتفاق الإيفانين عام 1962 وإعلان الاستقلال الجزائري والسلطة العليا والجزائر الجمهورية -أحمد بن بيلا الرئيس الأول ( 1962-1965م )، عزل بن بيلا من قبل الثورة المضادة ب هوير بومدين ( 1965-1976م )، الرئيس سادلي بنجاحيد - التطور السياسي الحالي في الجزائر - الحرب الأهلية.**

**6. المغرب : احتلال فرنسي-إسباني للمغرب والمغرب الشمالي تحت إسبانيا وجنوب المغرب بموجب اتفاق فرنسا 1904 و 1912م- سلالة شريفين على المغرب**

تحت إسبانيا وفرنسا (1904-1915م): السلطان عبد العزيز ، السلطان عبد الحفيظ ، الاستعمار الفرنسي واستغلال المغرب - نهوض الشعيبة - ثورة عبد الكرييم، 1921-26م، الحركة الشعبية - القادة الشباب الفاسي وال حاجي أحمد، دور الأحزاب السياسية - حزب استقلال وحزب استقلال الجديد من 1934 إلى 1956م - حركة الاستقلال تحت السلطان محمد الخامس وحزب الاستقلال الجديد (1954-1956م) إعلان استقلال المغرب المتحد في آذار / مارس 1956م مع السلطان محمد الخامس كأول ملك، حاضر الملك الحسن الثاني (1961م حتى الآن) - التطور السياسي الحالي في المغرب مع إشارة خاصة إلى دور منظمة التعاون الإسلامي .

### **(المصادر والمراجع):**

1. J.M. Ahmed: The Intellectual Origins of Egypt, Nationalism, London 1960.
2. A.Baddour,: Sudanese Egypt Relations, The Hague 1960.
3. J.S. Badean,: The Emergence of Modern Egypt, New York, 1963.
4. R.Baraway: The Military Coup in Egypt, Cairo, 1952.
5. A. Colvin.: The Making of Modern Egypt, 1960.
6. Earl Cromer : Modern Egypt (2 Vols.) London, 1960.
7. H.Dodwell: The founder of Modern Egypt, Cambridge, 1931.
8. C.P Harris: Nationalism and Revolution in Egypt, the Hague, 1964.
9. H. Worth: Religious and political Trends in Modern Egypt, Washington, 1960.
- 10.H. Worth: Political and Social change in Modern Egypt, Oxford University, Press.

11. Charles Issawi : Egypt in revolution, Oxford, 1963.
12. Joeston : Nasser-the Rise to Power London, 1960.
13. G.Young: Modern Egypt.
14. Jean and Simonne: Egypt in Tradition, London, 1958.
15. J.M. Landau: Parliaments and parties in Egypt, New York, 1954.
16. Z.N. Mahmoud. : Modern Egyptian Thought, London, 1946.
17. P.Mansfield: Nasser's Egypt, London, 1963.
18. J.Marlow: Anglo-Egyptian Relations, London, 1954.
19. Muhammad Najib: Egypt's Destiniy, London, 1954.
20. A.G.Nasser: Egypt's Liberation, the Philosophy of Revolution, Washington, 1955.
21. Refat bey : The Awakening of Modern Egypt, London, 1947.
22. N.Safran.: Egypt in Search of Political community, London, 1961.
23. R.L.Tignor,: Modernization and Colonial Rule in Egypt, 1882- 1914, Princeton, 1966.
24. P.L. Vitikiotis : A Modern History of Egypt, New York, 1966.
25. John Gunther : Inside Africa, London, 1960.
26. Nevill Barbour : A Survey of North Africa, London, 1962.
27. Doughlas E Ashford: Political change in Morocco, Princeton, 1961.
28. Edward Behr: The Algerian Problem, London, 1961
29. Geroge E King : The Middle East, R.I.I.A London, 1964.

৩০. জন গাহ্তার : আফ্রিকার অভ্যন্তরে
৩১. ইয়াহিয়া আরমাজানি: মধ্যপ্রাচ্য, অতীত ও বর্তমান, বাংলা একাডেমী, ঢাকা।
৩২. শফিউদ্দিন জোয়ারদার: মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস ১ম ও ২য় খণ্ড, বাংলা একাডেমী, ঢাকা।
৩৩. সেন, চানক্য: ধীরে বহে নীল।
৩৪. মো. হুমায়ুন কবির চৌধুরী: উত্তর আফ্রিকার আরব রাষ্ট্রসমূহের রাজনৈতিক ইতিহাস, সূচীপত্র, ঢাকা, ২০০৮।
৩৫. ইসলামী বিশ্বকোষ, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা।
৩৬. এ. এইচ. এম. শামসুর রহমান : উত্তর আফ্রিকা ও মিসরে ফাতেমীয়দের ইতিহাস, স্টুডেন্ট ওয়েজ, ঢাকা-১৯৯৩
৩৭. গোলাম কিবরিয়া ভুঁইয়া : উত্তর আফ্রিকা ও মিসরে মুসলিম শাসনের ইতিহাস, ঢাকা- ২০০৬
৩৮. গোলাম কিবরিয়া ভুঁইয়া : আধুনিক মিসর, সুদান ও লিবিয়ার রাজনৈতিক ইতিহাস

### **Journals & Periodicals:**

1. The Middle East Journal, Washington.
2. The Middle Eastern Affairs, London.
3. The World Today, London.
4. The Muslim World, New York.
5. The Political Horizon, Karachi.
6. Journal, BISS, Dhaka.
7. The Dhaka University Studies Dhaka.
8. The Islamic review, Working, London.
৯. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা, ঢাকা।
১০. বাংলাদেশ ইতিহাস পরিষদ পত্রিকা, ঢাকা।

**Course : 505106: History of Muslim Philosophy and Political Thoughts**

**تاريخ الفلسفة الإسلامية والأفكار السياسية**

**Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)**

1. Broad questions: (4 out of 6)  $4 \times 20 = 80$

2. Short questions (4 out of 6)  $4 \times 5 = 20$

Total : 100 Marks

**Topics to be Read:(الدروس المقررة)**

**1. Muslim Philosophy**

- a) Nature and scope, Internal factors and external influence,
- b) Rise of theological sects: the Qadrites and the Jabrites, the Mutazelites and the Asharites, their views and exponents al-Ghazzali-Falasifa,
- c) The philosophers: al-Kindi, al-Farab, Ibn Miskawayh, ibn Sina, ibn Hazam, ibn al-Haitam, ibn Bajja, ibn Tumar and ibn Rushd-Tasawuf (sufism): origin and development-Jamaluddin Afghani and Muhammad Abduh- Allama Iqbal.

**2. Political Thought**

- a) The conceptual foundation of Islamic political theory: State and society in Islam, Ummah, Ukhudat,

- b) Basis of Islamic state: Sovereignty of Allah, Khilafat, Justice, Economic Security, peace, Political power.
- c) Development of Muslim political thought: views of the Kharijites, Shiites and sunnites-some representative
- d) Political thinkers: al-Farabi, ibn Rushd, al-Mawardi, Nizamul Mulk, al-Ghazzali, ibn Khaldun, Abul Fazal.

### Topics to be Read:

#### 1. الفلسفة الإسلامية

- الطبيعة والنطاق - العوامل الداخلية والتأثير الخارجي –
- نهوض الطوائف اللاهوتية: القدرية والجبرية، والمعزلة والأشعرية - آرائهم ودعاتهم، فلسفة الغزالى،
- الفلاسفة: الكلبي والفرابي وابن مسكويه ، ابن سينا، بن حزم، ابن الهيثم، ابن باجة، ابن تمر و ابن رشد. التصوف (الصوفية): النشأة والتطور - جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده. العلامة إقبال.

#### 2. الفكر السياسي

- الأساس المفهومي للنظرية السياسية الإسلامية: الدولة والمجتمع في الإسلام- الأمة- الأخوة –
- أساس الدولة الإسلامية: السلطة العليا لله تعالى، الخلافة، العدالة، الأمن الاقتصادي، السلامة، السلطة السياسية.
- تطور الفكر السياسي الإسلامي: آراء الخوارج والشيعة والسننية –
- بعض المفكرين السياسيين الممثلين: الفارابي، ابن رشد، المواردي، نظام الملك، الغزالى، ابن خلدون، أبو الفضل.

### (المصادر والمراجع)

#### Muslim Philosophy:

1. M.M Sharif : A History of Muslim Philosophy.

2. S.A Hye : Muslim Philosophy: A Short Survey
3. W.M Watt: (i) Islamic Philosophy and Theology  
(ii) Free will and Pre-destination in early Islam
4. T.W Arnold : Legacy in Islam
5. O'Lery : Arabic Thought and its place in History
6. A.J. Arberry: An Introduction to the History of Sufism.
7. De Boer : History of Philosophy in Islam
8. S. Rahman: An introduction to Islamic Culture and Philosophy
9. Dr. M Iqbal: Reconstruction of Religious Thoughts in Islam.
১০. ড. রশিদুল আলম: মুসলিম দর্শনের ভূমিকা।
১১. আমিনুল ইসলাম: মুসলিম ধর্মতত্ত্ব ও দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা।
১২. মুসলিম দর্শন ও সংস্কৃতি, নওরোজ কিতাবিস্থান, ঢাকা।
১৩. নূর নবী: মুসলিম দর্শনের কথা।

## **Political Thought:**

1. M.Asad : Principles of state and Government in Islam
2. H.K. Sherwani: Studies in Muslim Political Thought and Administration.
3. H.Zaman : Political Science and Islam.
4. E.I.J Rosenthal : Medieval Muslim Political Thought.
5. M.M Sharif: Muslim Thought: Its origin and achievement.
6. R.Levy : Social Structure in Islam.
7. S.Numan: Islamic Hukumat.
8. S.Khuda Baksh. : Politics in Islam.
9. A.A Engineer: The Islamic state.
10. T.W Arnold: Preaching of Islam
11. M.A Enam.: Ibn Khaldun: His life and work.

12. W.M Watt: Muslim Intellectual: Faith and Practice of al-Ghazzali.
13. Abul Fazal: Ain-i-Akabri (Eng. Tr. by H.S. Jerret).
১৪. ড. রশীদুল আলম : মুসলিম দর্শনের ভূমিকা
১৫. মোহাম্মদ গোলাম রসূল : সূফীতত্ত্বের ইতিকথা, ঢাকা-২০১২
১৬. শেখ ফরীদ উদ্দিন আত্মার : তায়কেরাতুল আউলিয়া, ঢাকা-২০০৭
১৭. ড. মোহাম্মদ এনামুল হক : বঙ্গে সূফী প্রভাব, ঢাকা-২০০৬

**Course : 505107: Research and Teaching Methodology**  
**منهج البحث والتدريس**

**توزيع الدرجات:**

**Part-A: Research Methodology**

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. Broad questions: (2 out of 3) | $2 \times 20 = 40$ |
| 2. Short questions (2 out of 3)  | $2 \times 5 = 10$  |

**Part-B: Teaching Methodology**

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 3. Broad questions: (2 out of 3) | $2 \times 20 = 40$ |
| 4. Short questions (2 out of 3)  | $2 \times 5 = 10$  |
| Total :                          |                    |

100 Marks

**Topics to be Read:**

**Part-A: Research Methodology : منهج البحث**

- Definition of research
- Aims, objectives and subject-matters of research
- Preparing research proposal
- Literature review
- Primary and Secondary source materials of research
- Collecting data by library work
- Interview method and fieldwork method
- Analyzing texts
- Producing and interpreting empirical data

- Evaluating and choosing between alternative academic approaches
- Presenting terminology, transliterations, citations, references, bibliography etc.

**This course will specially highlight on the following issues:**

**Islamic Research:** method and scope, role of hypothesis in Islamic Research, Islamic Research and its need, concepts and terms of Islamic Research etc.

### (أ) (منهج البحث)

- تعریف البحث
- غرض البحث وأهدافه و موضوعه
- إعداد خطة البحث
- مراجعة البحث العلمي
- مواد المصادر الأصلية والثانوية للبحوث
- جمع البيانات عن طريق استخدام المكتبة
- أسلوب المقابلة وطريقة العمل الميداني
- تحقيق النصوص
- إنتاج وتقسيير البيانات التجريبية
- تقييم واختيار مناهج أكاديمية بديلة
- عرض المصطلحات والترجمة والاستشهادات والمراجع والمصادر

هذه المادة تولى اهتماما خاصا بالمواضيعات التالية:

البحث الإسلامي: المنهج والنطاق، أهمية الفرضية في البحث الإسلامي، البحوث الإسلامية و حاجتها و مفاهيمها و شروط البحث الإسلامي وما إلى ذلك.

## Part-B: Teaching Methodology : (منهج التدريس)

- Origin and Development of teaching
- Introduction, Objects, Significance and Kinds of Teaching
- Technique, system and method of teaching
- Class room management
- Time management
- Examination management and evaluation
- Teachers-Students relationship
- Characteristics of a good teacher
- Duties of a teacher
- Qualities and duties of a good student
- Concept of teaching- Conventional and Islamic etc.

## **(ب) (منهج التدريس)**

- نشأة التعليم وتطوره
- التدريس: تعريفه و هدفه و أهميته وأنواعه
- تقنية التدريس أساليبه و طرقه
- إدارة غرفة الصف
- إدارة الوقت
- إدارة الامتحان والتقييم
- العلاقة بين المعلمين والطلاب
- خصائص المعلم الجيد

- واجبات المعلم
- الخصائص والواجبات للطالب الجيد
- مفهوم التدريس: التقليدي والإسلامي وما إلى ذلك.

### المصادر والمراجع:(Books Recommended)

#### A. Research Methodology

1. د. أحمد شلبي : كيف تكتب بحثاً أو رسالة
2. د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان: كتابة البحث العلمي صياغة جديدة
3. د. أكرم ضياء العمري : دراسات تاريخية
4. عبد السلام هارون : تحقيق النصوص ونشرها
5. شوقي ضيف : البحث الأدبي
6. علي جواد الطاهر : منهج البحث الأدبي
7. عبد العزيز عبد الله مختار : طرق البحث للخدمة الاجتماعية
8. عبد الرحمن البدوي : مناهج البحث العلمي
9. د. محمد عجاج الخطيب : لمحات في المكتبة والبحث والمصادر : كتابة الرسالة الجامعية
10. د. محمد نغيش
11. Kate L. Turabian : A Manual for writers of term Papers, Thesis & Dissertation
12. Dr. Zainul Abedin : A hand book of Research for the fellows of M.Phil. and Ph.D Programs.
13. Dr. M. Hamid Ullah : Ahd-e-Nabawi ke talimi Nizam
14. ড.মাহবুবুর রহমান ও অন্যান্য : ইসলামী গবেষণা পদ্ধতি
15. মুহাম্মদ মুকীম : গবেষণা পদ্ধতি : ইসলামী প্রেক্ষিত
16. শাহজাহান তপন : থিসিস ও এস্যাইনম্যান্ট লেখার পদ্ধতি
17. ড. রঞ্জুল আমীন ও নেয়ামত উল্লাহ: ইসলামী ও আরবি বিষয়ে একাডেমিক গবেষণা রীতি ও পদ্ধতি

18. ড. রহমত আলী সিন্দীকি : সামাজিক গবেষণা পদ্ধতি : তথ্য ও প্রয়োগ

## B. Teaching Methodology:

1. عبد الفتاح أبو غدة : الرسول المعلم وأساليبه في التعليم
2. محمد عقوني : الأستاذ المتميز وطرق التدريس الفعالة
3. عبد الدين عبد الرحمن الخطيب : أساسيات طرق التدريس
4. عبد اللطيف بن حسين فرج : طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين
5. مارية جوسى ليرا : الإدارة الصافية
6. أبد. فؤاد علي مصطفى العاجز : كتاب الإدارة الصافية
7. مركز نون للتأليف والترجمة : التدريس : طرائق و استراتيجيات
8. د. داود بن درويش حلس : محاضرات في طرائق تدريس التربية الإسلامية
9. عبد الله بن محمد بن أحمد نهاري : واقع العلاقة بين المعلم وطلابه في ضوء التربية الإسلامية
10. واثق غازي، جامعة البصرة : العلاقة بين المدرس والطالب : الواقع والطموح
11. د. كوثير حسين كوجك : اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس (التربية الإسلامية)
12. محمد السيد علي : اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس.
13. Bc. Viera Boumová : Traditional vs. Modern  
Teaching Methods:  
Advantages and  
Disadvantages of Each,  
Master's Diploma Thesis

14. Damodharan,  
Mr. Rengarajan : Innovative Methods of  
Teaching
15. Suzanne Iruio : Teaching Techniques
16. David A. Jacobsen : Methods for Teaching  
(Promoting Student Learning in  
K–12 Classrooms)
17. নুরুল ইসলাম নাহিদ : শিক্ষা: লক্ষ্য অর্জনে যেতে হবে বহুদূর,  
চারলিপি, ঢাকা, ২০১৫
18. মাওলানা আশরাফ আলী থানভী : উত্তাদ শাগরিদের হক ও তালীম  
তরবিয়াতের তরীকা (অনুদিত)
19. মাওলানা তকী উসমানী : দরসে নিজামীর পাঠদান পদ্ধতি(অনুদিত)
20. সমরেশ বসু : শিক্ষণ তত্ত্ব, কোলকাতা
21. নায়েম, ঢাকা : শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ
22. নায়েম, ঢাকা : স্কুল আরো ভালো করা যায় কিভাবে
23. নায়েম, ঢাকা : কলেজ আরো ভালো করা যায় কিভাবে
24. নায়েম, ঢাকা : শিক্ষক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল
25. মো. মুজিবুর রহমান : শ্রেণি পাঠদানের আধুনিক পদ্ধতি ও  
কৌশল এবং শ্রেণি ব্যবস্থাপনা, প্রভাতী  
লাইব্রেরী, ঢাকা
26. আফজাল হুসাইন : শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (তালীম ও তারবিয়াত),  
ইসলামিক এডুকেশন সোসাইটি, ঢাকা
27. ড. মুহাম্মদ ইউসুফ : আরবি ভাষা শিক্ষাদান পদ্ধতি

<b>Course</b>	<b>505108</b>	<b>Tutorial</b>	<b>الاختبار الداخلي</b>
<b>Course</b>	<b>505109</b>	<b>Viva-Voce</b>	<b>الاختبار الشفوي</b>

### Distribution of Marks: (توزيع الدرجات)

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. A. Tutorial:        | =50         |
| 2. <u>B. Viva-Voce</u> | =50         |
|                        | Total = 100 |

#### A. Tutorial: (الاختبار الداخلي) = 50

Internal Exam :  $7 \times 5 = 35$

Attendance : 15

**TOTAL : 50**

One tutorial of 5 marks will be held in each course of the written courses. Course teacher will take the tutorial and send the marks sheet to the Head of the Department. The Head of the Department will prepare a comprehensive marks sheet after adding the marks of attendance to the marks of tutorial and then send it to the Examination Section of the university after signing it along with the signature of Principal.

ينعقد اختبار داخلي في كل كورس لخمس درجات. يقوم معلم الكورس بالاختبار ثم يبعث كشف الدرجات إلى رئيس القسم، ورئيس القسم يقوم بإعداد قائمة شاملة

للدرجات بعد إضافة درجات الحضور مع درجات الاختبارات الداخلية. ثم يرسلها بعد التوقيع عليها مع توقيع المدير إلى قسم الامتحانات بالجامعة.

### B. Viva Voce: (الاختبار الشفوي) = 50

An oral exam is held at 50 marks in the End of the year. The students will be tested by an external examiner and an internal examiner. The marks will then be sent to the controller of examination of the university after the signature of the examiners and principal.

ينعقد اختبار شفوي في خمسين درجة في نهاية السنة. يمتحن الطلاب ممتحن خارجي و ممتحن داخلي ثم ترسل الدرجات إلى مراقب الامتحانات للجامعة بعد توقيع الممتحنين وتوقيع المدير.





# ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা, বাংলাদেশ

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় আইন-২০১৩ মোতাবেক প্রণীত

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের রেগুলেশন

**গ্রেডিং ও ক্রেডিট পদ্ধতি অনুযায়ী**

(কামিল মাস্টার্স ২০১৪-২০১৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

## ১. ডিগ্রির নাম :

এই ডিগ্রিটির নাম হবে “কামিল মাস্টার্স অব আর্টস” (কামিল এম.এ)।

## ২. প্রোগ্রামের মেয়াদ:

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের মেয়াদ হবে এক (০১) বছর।

## ৩. ভর্তির যোগ্যতা:

(ক) ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত মাদরাসা হতে যে সকল ছাত্র/ছাত্রী স্নাতক (সম্মান) পরীক্ষায় কৃতকার্য হয়েছে কেবলমাত্র সে সকল ছাত্র/ছাত্রী এই বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুক্ত মাদরাসাসমূহে কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামে ভর্তি হতে পারবে।

(খ) কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামে ভর্তির বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক যে বিধি-বিধান ও নির্দেশ জারী করা হবে তখন ছাত্র-ছাত্রী তা সেভাবে মেনে নিতে বাধ্য থাকবে।

## ৪. প্রোগ্রামের সময়সীমা:

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের শিক্ষাবর্ষ হবে জুলাই থেকে জুন। সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সিলেবাস অনুযায়ী প্রতি শিক্ষাবর্ষে ক্লাশ আরম্ভ করার পর থেকে মোট ৩০ সপ্তাহ পাঠ্দান, ৪ সপ্তাহ পরীক্ষার প্রস্তুতি এবং ৬ সপ্তাহ চূড়ান্ত/বার্ষিক পরীক্ষার কার্যক্রম চলবে। অবশিষ্ট সময়ের মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হবে।

## ৫. কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ নিম্নরূপ:

Kamil Masters of Arts (Kamil M.A) এর অধীনে নিম্নবর্ণিত বিষয়সমূহ থাকবে:

১. আল-কুরআন এ্যান্ড ইসলামিক স্টাডিজ
২. আল-হাদিস এ্যান্ড ইসলামিক স্টাডিজ
৩. দাওয়াহ এ্যান্ড ইসলামিক স্টাডিজ
৪. আরবি ভাষা ও সাহিত্য
৫. ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

## ৬. রেজিস্ট্রেশন:

(ক) একজন শিক্ষার্থী একই শিক্ষাবর্ষে কেবলমাত্র একটি বিষয়ে ভর্তি হয়ে রেজিস্ট্রেশন করতে পারবে।

(খ) রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ ০৩ (তিনি) শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত বলবৎ থাকবে।

## ৭. ক্রেডিট-ঘণ্টা:

(ক) শিক্ষা কার্যক্রমসমূহ পরিচালিত হবে ক্রেডিট ঘণ্টার ভিত্তিতে।

(খ) প্রতি সপ্তাহে পাঠদানের জন্য ব্যয়িত ০১ (এক) ক্লাশ-ঘণ্টাকে ০১ (এক) ক্রেডিট হিসেবে গণ্য করা হবে। প্রতিটি ক্লাশ-ঘণ্টার সময়কাল হবে ৪৫ মিনিট।

## ৮. শিক্ষা কার্যক্রমের জন্য নিম্নে বর্ণিত ক্লাশ-ঘণ্টা অনুসরণ করা হবে:

ক) তত্ত্বায় প্রতিটি ১০০ নম্বর বিশিষ্ট কোর্সের ক্রেডিট হবে ৪ (চার)।

প্রতি ৪ (চার) ক্রেডিট = প্রতি সপ্তাহ ৪ ক্লাশ-ঘণ্টা (৩০ সপ্তাহ ১২০ ক্লাশ-ঘণ্টা)

খ) টিউটোরিয়াল ও ভাইভা = ৪ (চার) ক্রেডিট

টিউটোরিয়াল = ২ (দুই) ক্রেডিট, ভাইভা = ২ (দুই) ক্রেডিট

## ৯. ক্রেডিট এর বিস্তারিত বিবরণ:

ক্রমিক	কোর্সের নাম ও সংখ্যা	ক্রেডিট	মোট ক্রেডিট
১	লিখিত কোর্স ৭টি	প্রতিটি কোর্স ৪ ক্রেডিট	২৮ ক্রেডিট
২	টিউটোরিয়াল পরীক্ষা	২ ক্রেডিট	০২ ক্রেডিট
৩	ভাইভা পরীক্ষা	২ ক্রেডিট	০২ ক্রেডিট
		সর্বমোট	৩২ ক্রেডিট

## ১০. পরীক্ষার সময়কাল ও পদ্ধতি:

- ক) তত্ত্বায় : বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ নির্ধারিত সময়ে পরীক্ষা গ্রহণ করবে। ৪ (চার) ক্রেডিট কোর্সের জন্য পরীক্ষার সময়কাল হবে ৪ (চার) ঘণ্টা।
- খ) টিউটোরিয়াল পরীক্ষা: টিউটোরিয়াল পরীক্ষা গ্রহণ করবেন কোর্স শিক্ষক। প্রত্যেক কোর্সের জন্য ০৫ নম্বরের একটি টিউটোরিয়াল পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষক কোর্স চলাকালীন সময়ে তার সুবিধামত সময়ে পাঠ্য বিষয়ের উপর টিউটোরিয়াল পরীক্ষা গ্রহণ করে মার্কস শীট বিভাগীয় প্রধানের নিকট জমা দিবেন। বিভাগীয় প্রধান সকল কোর্সের নম্বর একত্র করে উপস্থিতির নম্বরসহ একটি সমন্বিত নম্বরপত্র তৈরি করে স্বাক্ষর করবেন। অতঃপর অধ্যক্ষ সীলসহ স্বাক্ষর দিয়ে নম্বরপত্রটি যথানিয়মে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক দণ্ডে প্রেরণ করবেন।

## ১১. উত্তরপত্র মূল্যায়ন পদ্ধতি:

- ক. প্রত্যেক কোর্সের উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য একজন ১ম পরীক্ষক ও একজন ২য় পরীক্ষক থাকবেন। ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর দুটি গড় করে ফলাফল তৈরি করতে হবে।
- খ. ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের পার্থক্য ২০% বা ততোধিক হলে সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার্থীদের উত্তরপত্র তৃয় পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়ন করাতে হবে। তৃয় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বর প্রথম ও দ্বিতীয় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে যেটির নিকটতম হবে সেটি গ্রহণপূর্বক গড় করতে হবে।
- গ. তৃয় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরটি যদি ১ম ও ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের সমান দূরত্বে অবস্থান করে তাহলে তৃয় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের সাথে ১ম অথবা ২য় পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে যেটি বেশি তার সাথে গড় করতে হবে।
- ঘ. অভ্যন্তরীণ ও বহিরাগত পরীক্ষক দ্বারা মৌখিক পরীক্ষা পরিচালিত হবে। পরীক্ষকগণ পরীক্ষা চলাকালীন সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের মৌখিক পরীক্ষা পরিচালনা করবেন এবং নম্বর প্রদান করবেন। মৌখিক পরীক্ষায় প্রাণ্ড নম্বরের হার্ড কপি বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা শাখায় প্রেরণ করতে হবে।

## ১২. পাঠ্যদান ও পরীক্ষার মাধ্যম:

পাঠ্যদানের মাধ্যম হবে আরবি বা বাংলা অথবা ইংরেজি। পরীক্ষার উত্তরপত্রে আরবি বা বাংলা অথবা ইংরেজি ভাষার যে কোনো একটি মাধ্যমে লিখতে হবে। উদ্ধৃতি ও

টেকনিক্যাল শব্দ ব্যতীত একই কোর্সের উভরপত্রে আরবি, বাংলা ও ইংরেজির মিশ্রণ গহণযোগ্য নয়। তবে ভাষা সাহিত্যের বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে পাঠ্যদান ও পরীক্ষার মাধ্যম সংশ্লিষ্ট ভাষায় হবে।

### ১৩. পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা:

- (ক) কামিল মাস্টার্স পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাশের ন্যূনতম ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ১০০০ (একহাজার) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- (খ) পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীদের আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ণ করবেন যে-
- (i) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক ;
  - (ii) লেকচার ক্লাশ, ব্যবহারিক ক্লাশ, ইন-কোর্স ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক ;
  - (iii) পরীক্ষার্থী মাদরাসার সকল অভ্যন্তরীন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।

### ১৪. গ্রেডিং সিস্টেম:

উভরপত্র নম্বরের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। একজন পরীক্ষার্থীর তত্ত্বায় পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরকে লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্টে (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। অনুরূপ ভাইভা ও টিউটোরিয়াল পরীক্ষার নম্বর যোগ করে মোট নম্বরকে লেটার গ্রেড (Letter Grade) ও গ্রেড পয়েন্টে (Grade Point) রূপান্তর করা হবে। পরীক্ষার্থীর ফলাফল মূল্যায়নের জন্য নিম্নলিখিত লেটার গ্রেড ও সংশ্লিষ্ট গ্রেড পয়েন্ট থাকবে। বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চনী কমিশন কর্তৃক প্রদত্ত অভিন্ন গ্রেডিং পদ্ধতি অনুযায়ী গণিতিক (numerical) নম্বর, লেটার গ্রেড ও গ্রেড পয়েন্ট হবে নিম্নরূপঃ

Numerical Grade	Letter Grade(LG)	Grade Point (GP)
80% or above	A+ (Plus)	4.00
75% to less than 80%	A (Plain)	3.75
70% to less than 75%	A- (Minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (Plus)	3.25
60% to less than 65%	B (Plain)	3.00
55% to less than 60%	B- (Minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Plus)	2.50
45% to less than 50%	C (Plain)	2.25
40% to less than 45%	D (Plain)	2.00
<40 %(less than 40%)	F (Fail)	0.00

#### ১৫. পাশ গ্রেড:

কোর্সের ক্রেডিট	(৪ ক্রেডিট)	(২ ক্রেডিট)
পাস গ্রেড	D	D
গণনাযোগ্য ক্রেডিট	D	D

#### ১৬. উত্তীর্ণ গ্রেড:

- ক) ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে এবং মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সকল নির্ধারিত কোর্স ও মৌখিক পরীক্ষায় ৪০% বা D গ্রেড বা গ্রেড পয়েন্ট ২ পেয়ে পাশ করতে হবে। যে সকল কোর্সে D বাতদূর্ব গ্রেড অর্জিত হবে কেবলমাত্র সে সকল কোর্সের ক্রেডিট ফলাফলের গণনায় আনা হবে।
- খ) পরীক্ষার্থীকে তত্ত্বায়, টিউটোরিয়াল এবং ভাইভা পরীক্ষায় আলাদাভাবে পাশ করতে হবে।
- গ)কোন কোর্সে অনুপস্থিতি বা F গ্রেড থাকলে উক্ত পরীক্ষার্থীর GPA গননা করা হবে না এবং তার ফলাফল অকৃতকার্য(Fail)দেখানো হবে।

## ১৭. সিজিপিএ (CGPA) নির্ণয়:

মাস্টার্স প্রোগ্রাম এক বছরের কোর্স এবং ফলাফল প্রকাশের ক্ষেত্রে সিজিপিএ (CGPA) নির্ধারণ করা হবে। তত্ত্বাত্মক, টিউটোরিয়াল এবং ভাইভা পরীক্ষায় প্রাপ্ত মোট গ্রেড পয়েন্ট ও ক্রেডিট এর ভিত্তিতে CGPA নির্ধারণ করা হবে। D গ্রেড এর নীচে প্রাপ্ত গ্রেডের জন্য কোনো ক্রেডিট অর্জিত হবে না এবং তা F (Fail) গ্রেডবলে বিবেচিত হবে।

CGPA নির্ধারণের নিয়ম নিম্নে উপস্থাপন করা হল:

উদাহরণ :

কামিল মাস্টার্স প্রোগ্রামের একজন শিক্ষার্থী এক বছরে পেয়েছে :-

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি					
Course Code No	No. of credits	Marks Obtained(%)	Letter grade(LG)	Earned Grade points(EGP)	Total Points Secured (TPS) = No of Credits X Grade Point
505101	4	80 (%)	A+	4.00	$4 \times 4.00 = 16.00$
505102	4	75 (%)	A	3.75	$4 \times 3.75 = 15.00$
505103	4	70 (%)	A-	3.50	$4 \times 3.50 = 14.00$
505104	4	80 (%)	A+	4.00	$4 \times 4.00 = 16.00$
505105	4	65 (%)	B+	3.25	$4 \times 3.25 = 13.00$
505106	4	60 (%)	B	3.00	$4 \times 3.00 = 12.00$
505107	4	75 (%)	A	3.75	$4 \times 3.75 = 15.00$
505108	2	82 (%)	A+	4.00	$4 \times 4.00 = 16.00$
505109	2				
Total	32	587		29.25	= 117

$$\text{CGPA} = \frac{\text{Total Points secured in a year} = 117}{\text{Total credits earned in a year} = 32} = 3.65$$

## ১৮. ক্লাশে উপস্থিতির ভিত্তিতে নম্বর বর্ণন হবে নিম্নরূপ:

Attendance range (in percent)	Marks
90% or above	15.00
85% to less than 90%	12.50
80% to less than 85%	10.00
75% to less than 80%	7.50
70% to less than 75%	5.00
65% to less than 70%	2.50
less than 65%	0.00

## ১৯. মৌখিক পরীক্ষা:

(ক) ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিভুত সকল ফায়িল, কামিল এবং অনার্স ও মাস্টার্স মাদরাসার ফায়িল, কামিল, অনার্স ও মাস্টার্স পর্যায়ে পাঠ্যদানকারী শিক্ষকদের কোড নম্বর সম্পর্কিত একটি শিক্ষক ডাটা বেইজ থাকবে। তত্ত্বায় ও মৌখিক সহ সকল পরীক্ষকের তালিকা উক্ত শিক্ষক ডাটা বেইজ হতে নির্ধারণ করা হবে। ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত প্রতিনিধি ছাড়া মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। এরপে পরীক্ষা গ্রহণের জন্য মনোনীত কোনো শিক্ষক দায়িত্ব পালন না করলে বা করতে ব্যর্থ হলে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের পূর্বানুমতি গ্রহণপূর্বক নিকটবর্তী কোনো অধিভুত মাদরাসা হতে একজন উপযুক্ত শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করা যাবে। তবে সঙ্গে সঙ্গে বিষয়টি নির্ধিতভাবে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রককে অবহিত করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পূর্বানুমতি ছাড়া অন্য কোনো শিক্ষককে দিয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে না। প্রতিদিন অনধিক ৪০ (চাল্লাশ) জন পরীক্ষার্থীর মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করা যাবে।

(খ) বিশেষ কারণবশত: একজন শিক্ষার্থী যদি মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণে ব্যর্থ হয়, তবে সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পূর্বে উক্ত শিক্ষার্থী বিশেষ বিবেচনায় মৌখিক পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। সে ক্ষেত্রে পরীক্ষার্থীকে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্ধারিত হারে মৌখিক পরীক্ষা অনুষ্ঠানের যাবতীয় খরচ বহন করতে হবে।

- (গ) মৌখিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে ব্যর্থ হলে একজন শিক্ষার্থী শুধুমাত্র একবার পরবর্তী শিক্ষাবর্ষের পরীক্ষার্থীদের সাথে মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।
- (ঘ) মৌখিক পরীক্ষা শেষ হওয়ার সাথে সাথে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ মৌখিক পরীক্ষার নম্বর যথানিয়মে কেন্দ্র হতে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করবেন এবং এর একটি কপি মাদরাসার অধ্যক্ষ নিজ দায়িত্বে গোপনীয়ভাবে সংরক্ষণ করবেন।

## ২০. গ্রেড উন্নীতকরণ:

- (ক) একজন শিক্ষার্থী গ্রেড উন্নীতকরণের জন্য শুধুমাত্র C এবং D গ্রেড প্রাপ্ত কোর্সে ঠিক পরবর্তী ব্যাচের পরীক্ষার সময় চলতি সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করার সুযোগ পাবে। তবে কোনো পরীক্ষার্থী C বা D গ্রেড প্রাপ্ত একটি কোর্সে একবারের বেশি গ্রেড উন্নীতকরণের সুযোগ পাবে না। কোনো শিক্ষার্থী যদি গ্রেড উন্নীত করতে ব্যর্থ হয় তাহলে ঐ কোর্সে তার পূর্বের গ্রেড বহাল থাকবে। গ্রেড উন্নীতকরণের ক্ষেত্রে ১ম অর্থাৎ ২য় বারের পরীক্ষার মধ্যে যে গ্রেড উচ্চতর হবে তা যোগ করা হবে এবং তার ভিত্তিতেই ফলাফল নির্ধারণ করা হবে। F গ্রেড প্রাপ্ত কোর্সে রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা সাপেক্ষে একাধিকবার পরীক্ষা দেয়া যাবে। একজন শিক্ষার্থী CGPA উন্নয়নের জন্য রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা সাপেক্ষে শুধুমাত্র চূড়ান্ত ফল প্রকাশের পরবর্তী বছর সর্বোচ্চ দুইটি কোর্সের (C বা D প্রাপ্ত) পরীক্ষায় অংশ নিতে পারবে। তবে সকল কোর্সে গ্রেড উন্নয়ন করা যাবে না।
- (খ) মৌখিক পরীক্ষায় গ্রেড উন্নীতকরণ কোনো সুযোগ থাকবে না।

## ২১. ডিগ্রি প্রাপ্তির যোগ্যতাসমূহ:

কামিল মাস্টার্স ডিগ্রি পেতে হলে একজন শিক্ষার্থীকে নিম্নোক্ত শর্তসমূহ পূরণ করতে হবে।

- (ক) CGPA এর ভিত্তিতে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করা হবে।
- (খ) একজন শিক্ষার্থীকে সকল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে অব্যশই ন্যূনতম GPA2 পেতে হবে। অন্যথায় সে উক্ত প্রোগ্রামে অকৃতকার্য বলে গণ্য হবে।
- (গ) মৌখিক পরীক্ষায় প্রথকভাবে গ্রেড পয়েন্ট ২ অর্জন করতে হবে। কোনো বর্ষে মৌখিক পরীক্ষায় প্রয়োজনীয় GPA অর্জনে ব্যর্থ হলে রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা সাপেক্ষে পরবর্তী ব্যাচের সাথে মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ পাবে।

(ঘ) সকল কোর্সের সকল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক এবং নূন্যতম গ্রেড পয়েন্ট 2.00 বা D গ্রেড পেয়ে পাস করতে হবে। কাঞ্জিত গ্রেড পয়েন্ট (2.00) না পেলে অর্থাৎ F গ্রেড পেলে সেই ছাত্র-ছাত্রীকে রেজিস্ট্রেশনের তিন বছর মেয়াদের মধ্যে আবার পরীক্ষা দিয়ে গ্রেড পয়েন্ট 2.00 (D) অর্জন করার পর কামিল মাস্টার্স ডিগ্রি প্রাপ্ত হবে। উল্লেখ্য যে, এক বা একাধিক কোর্সে F গ্রেড পেলে কোনোক্রমেই তাকে ডিগ্রি দেয়া হবে না।

## ২২. ট্রান্সক্রিপ্ট:

বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ফি পরিশোধ সাপেক্ষে ফলাফলের ট্রান্সক্রিপ্ট ও সাময়িক সনদ প্রদান করা হবে। সর্বশেষ ট্রান্সক্রিপ্টে CGPA উল্লেখ্য থাকবে। ট্রান্সক্রিপ্টে কোন গাণিতিক নম্বর থাকবে না। ট্রান্সক্রিপ্টে সকল রেজিস্ট্রার্ড কোর্স দেখানো থাকবে।

## বিঃদ্র:

শিক্ষার্থীদের স্বার্থে এই পাঠ্যসূচি নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দ্রুত প্রকাশ করা হলো। কোনো ভুল-ক্রচি পরিলক্ষিত হলে তা দ্রুত সংশোধন করা হবে।