

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Señala con una X el efecto que tuvo cada causa.

Causa	Efecto
Esmeraldina cuenta su historia	<input type="checkbox"/> Los animales del bosque se alejan de Esmeraldina. <input type="checkbox"/> Los animales del bosque se acercan a Esmeraldina.
El viento sopló muy fuerte.	<input type="checkbox"/> Todo el cielo se alumbraba. <input type="checkbox"/> Las ramas volaban por el aire.
Se oían los truenos.	<input type="checkbox"/> El ruido asustaba a los animales. <input type="checkbox"/> El viento soplabo fuerte.
El huracán se alejó.	<input type="checkbox"/> Regresó la calma al bosque. <input type="checkbox"/> Todo el cielo se alumbró.
Los animales trabajaron con voluntad.	<input type="checkbox"/> El árbol de Esmeraldina resistió. <input type="checkbox"/> El bosque renació.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Escribe una oración **interrogativa** y una oración **declarativa** relacionada con cada ilustración. Sigue el ejemplo.



**¿Quién es Esmeraldina?**

**Esmeraldina es una cotorra puertorriqueña.**



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Señala con una X la mejor contestación.

---

1. La oración que indica la idea más importante de este cuento es:

- \_\_\_\_ El cielo se nubló y el viento sopló.
- \_\_\_\_ Cada criatura trabajó con voluntad.
- \_\_\_\_ El bosque renació con la ayuda de sus habitantes.

2. El animal más importante de este cuento es la:

- \_\_\_\_ reinita                      \_\_\_\_ cotorra                      \_\_\_\_ rana

3. Otro título para este cuento puede ser:

- \_\_\_\_ Un hermoso bosque
- \_\_\_\_ Los pájaros del bosque
- \_\_\_\_ Renace el bosque

4. El primer suceso que Esmeraldina describió fue:

- \_\_\_\_ el azote de los vientos
- \_\_\_\_ la llegada de la calma
- \_\_\_\_ el trabajo de los animales

5. Este cuento nos demuestra la importancia de:

- \_\_\_\_ los amigos                      \_\_\_\_ los huracanes                      \_\_\_\_ el trabajo

6. Este cuento se escribió en el año 2005. Es posible que los autores se refieran al huracán:

- \_\_\_\_ Irma                      \_\_\_\_ María                      \_\_\_\_ Hugo

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **Instrucciones:**

---

1. Reúnete en un grupo pequeño y comenten oralmente los siguientes aspectos del cuento.

Ambiente	¿Dónde se desarrolla el cuento?
Personajes	¿Quiénes realizan las acciones que se narran en el cuento?
Problema	¿Cuál es la situación que se narra en el cuento?
Solución	¿Cómo se resuelve el problema?

2. Estudia las partes del “libro de solapa” que vas a recibir.  
Redacta en tu libreta las contestaciones relacionadas a cada parte.
3. Muestra tu trabajo a tu maestro o maestra y pide que te corrija.
4. Cuando tu trabajo esté listo prepara tu libro de solapa.  
Debes ilustrar la portada. Puedes incluir alguna ilustración en el interior.

*¡Adelante!*

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Subraya el verbo de cada oración. Escribe el presente y el futuro

**Instrucciones:** del verbo. Sigue el ejemplo.

Oraciones	Presente	Futuro
1. Los animales <b><u>escucharon</u></b> a Esmeraldina.	<u>escuchan</u>	<u>escucharán</u>
2. Esmeraldina vivía en El Yunque.	_____	_____
3. El huracán llegó de lejos.	_____	_____
4. El viento sopló fuerte.	_____	_____
5. El árbol de Esmeraldina resistió.	_____	_____
6. El huracán huyó.	_____	_____
7. La rana decía: - cro, cro.	_____	_____
8. El bosque renació.	_____	_____
9. El verdor le dio felicidad.	_____	_____
10. Los animales estaban felices.	_____	_____