



北京交通大学

信号与系统



主讲人：陈后金
电子信息工程学院

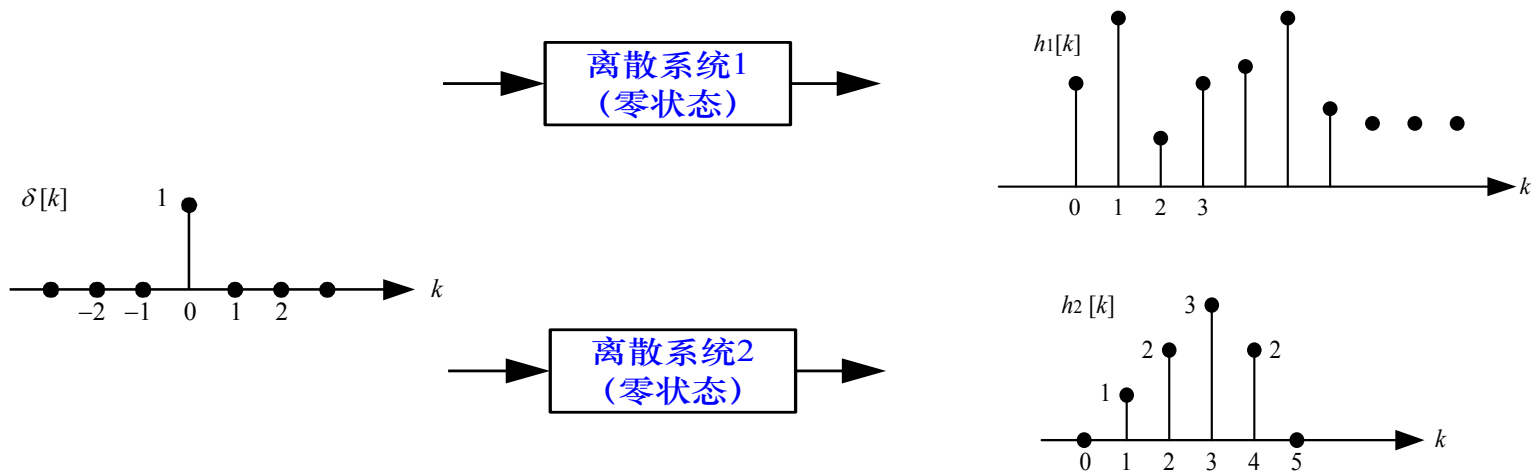


单位脉冲响应表示的系统特性

- ◆ 级联系统的单位脉冲响应
- ◆ 并联系统的单位脉冲响应
- ◆ 单位脉冲响应与系统因果性
- ◆ 单位脉冲响应与系统稳定性



单位脉冲响应表示的系统特性



系统不同则其单位脉冲响应 $h[k]$ 也不同，
利用 $h[k]$ 表示离散系统的时域特性。



单位脉冲响应表示的系统特性

几个常见系统的单位脉冲响应

无失真传输系统

输入: $\delta[k]$ \longrightarrow $h[k] = K \cdot \delta[k - k_d]$
 K 为正常数, k_d 是输入信号
通过系统后的延迟时间。

求和器

输入: $\delta[k]$ \longrightarrow $h[k] = u[k]$

差分器

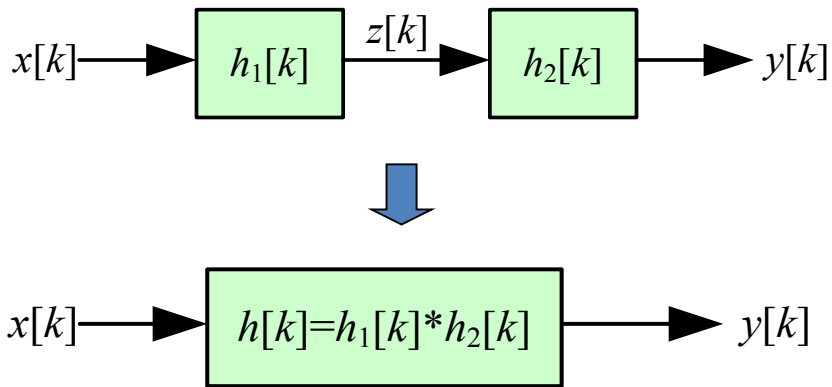
输入: $\delta[k]$ \longrightarrow $h[k] = \delta[k] - \delta[k - 1]$

单位延迟器

输入: $\delta[k]$ \longrightarrow $h[k] = \delta[k - 1]$



1. 级联系统的单位脉冲响应



$$z[k] = x[k] * h_1[k]$$

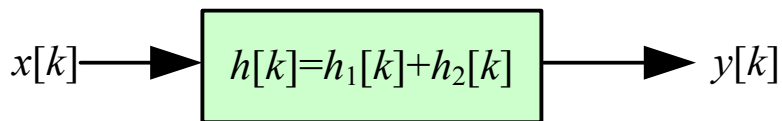
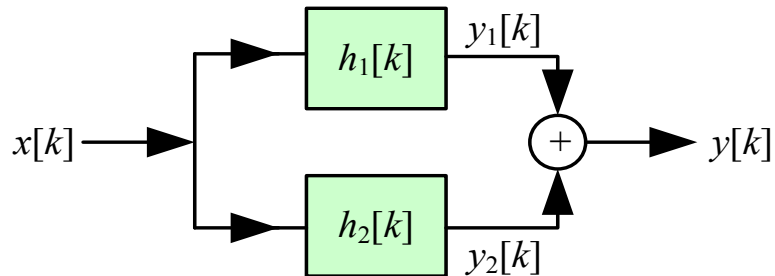
$$y[k] = z[k] * h_2[k]$$

$$y[k] = x[k] * \{ \underline{h_1[k] * h_2[k]} \}$$

$h[k]$



2. 并联系统的单位脉冲响应



$$y_1[k] = x[k] * h_1[k]$$

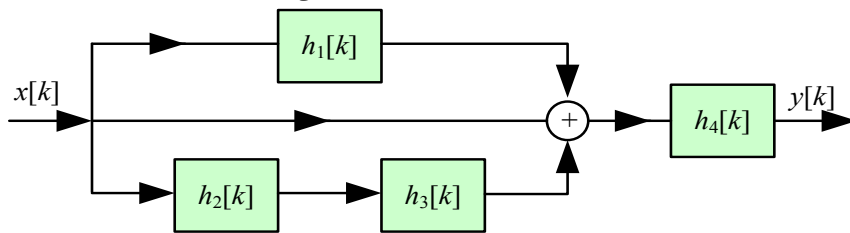
$$y_2[k] = x[k] * h_2[k]$$

$$y[k] = x[k] * \{h_1[k] + h_2[k]\}$$

$h[k]$



[例] 求图示系统的单位脉冲响应，其中 $h_1[k] = 2^k u[k]$ ， $h_2[k] = \delta[k-1]$ ， $h_3[k] = 3^k u[k]$ ， $h_4[k] = u[k]$ 。



解： 子系统 $h_2[k]$ 与 $h_3[k]$ 级联， $h_1[k]$ 支路、全通支路与 $h_2[k]$ $h_3[k]$ 级联支路并联，再与 $h_4[k]$ 级联。

全通支路满足 $y[k] = x[k] * h[k] = x[k]$

全通离散系统的单位脉冲响应为 $\delta[k]$

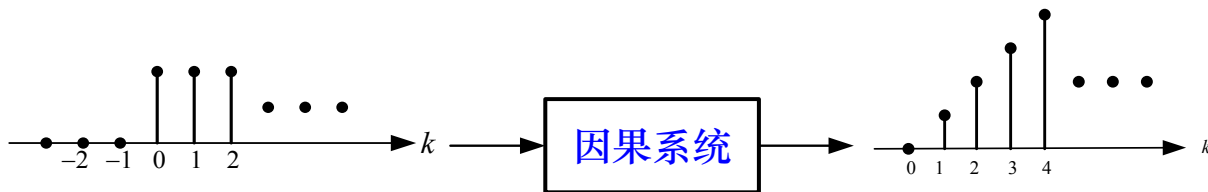
$$\begin{aligned} h[k] &= \{h_1[k] + \delta[k] + h_2[k] * h_3[k]\} * h_4[k] \\ &= 2(2)^k u[k] + [1.5(3)^{k-1} - 0.5]u[k-1] \end{aligned}$$



3. 单位脉冲响应与系统因果性

因果系统定义：

若系统 k_0 时刻的输出只和 k_0 时刻及以前的输入信号有关，则称该系统是因果系统。



离散时间LTI系统是因果系统的充分必要条件

$$h[k] = 0, \quad k < 0$$



3. 单位脉冲响应与系统因果性

[例] 判断下面的LTI系统是否为因果系统。

$$h[k] = \cos\left[\frac{\pi}{2}k\right]u[k]$$

解： 由于当 $k < 0$ 时， $u[k] = 0$

故此时 $\cos\left[\frac{\pi}{2}k\right]u[k] = 0$

因此满足 $h[k] = 0, k < 0$ 。

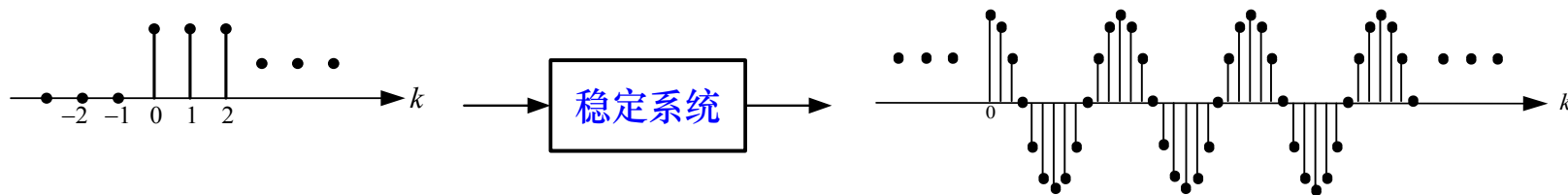
该系统是因果系统。



4. 单位脉冲响应与系统稳定性

稳定系统定义：

若系统对任意的有界输入其输出也有界，则称该系统是**稳定系统**(BIBO稳定)。



离散时间LTI系统是BIBO稳定系统的充分必要条件是

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} |h[k]| = S < \infty$$



4. 单位脉冲响应与系统稳定性

[例] 判断下面的LTI系统是否为稳定系统。

$$h[k] = 2^k \{u[k] - u[k-3]\}$$

解： 根据判断稳定性的充要条件 $\sum_{k=-\infty}^{\infty} |h[k]| = S < \infty$

$$\sum_{k=-\infty}^{\infty} |h[k]| = \sum_{k=0}^2 |2^k| = 1 + 2 + 4 = 7 < \infty$$

满足稳定性的充要条件， 该系统是稳定系统。



单位脉冲响应表示的系统特性

谢 谢

本课程所引用的一些素材为主讲老师多年的教学积累，来源于多种媒体及同事、同行、朋友的交流，难以一一注明出处，特此说明并表示感谢！