

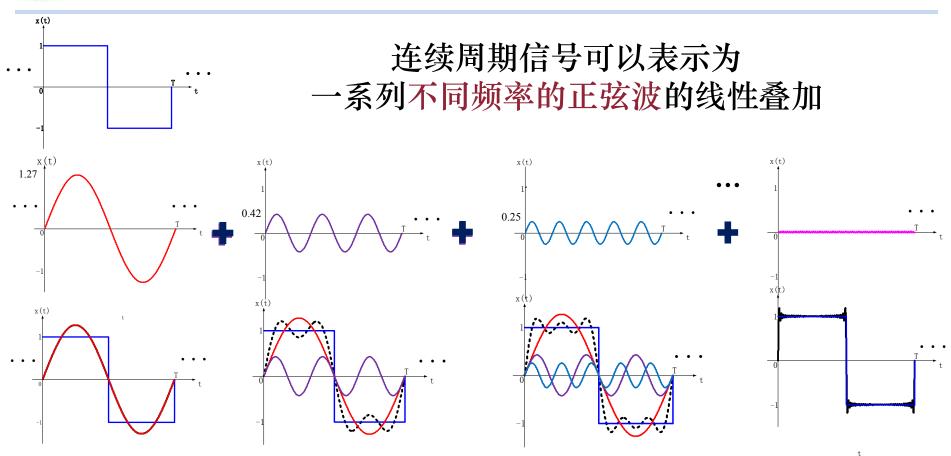




连续周期信号的频域分析

- ◆ 连续周期信号的频域表示
- ◆ 连续周期信号的频谱
- ◆ 连续傅里叶级数的性质







傅里叶 (Fourier, 1768-1830)



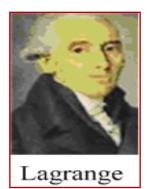


法国数学家、物理学家。主要贡献是在研究热的传播时创立了一套数学理论。

1807年向巴黎科学院呈交《热的传播》论文,推导出 著名的热传导方程,并在求解该方程时发现函数可以由 三角函数构成的级数形式表示,从而提出周期函数可以 展成三角函数的无穷级数。1822 年在代表作《热的分析 理论》中解决了热在非均匀加热的 固体中分布传播问题, 成为分析学在物理中应用的最早例证之一,对19世纪数 学和理论物理学的发展产生深远影响。傅立叶级数(即 三角级数)、傅立叶分析等理论由此创始。



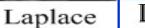
周期函数可以表示为三角函数的无穷级数





Fourier













※ 指数形式的傅里叶级数

$$\tilde{x}(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} C_n e^{jn\omega_0 t}$$

- ◆ 周期信号x̃(t)可以表示为无数个虚指数信号的线性叠加
- ◆ T_0 为周期信号 $\tilde{x}(t)$ 的周期, ω_0 为 $\tilde{x}(t)$ 的角频率
- ◆ C_n 是 $n\omega_0$ 的函数 $C_n = C_n(n\omega_0)$,简写为 C_n



周期信号 $\tilde{x}(t)$ 展开为傅里叶级数(Dirichlet)条件:

(1) 在一个周期内绝对可积,即满足

$$\int_{-T_0/2}^{T_0/2} \left| \widetilde{x}(t) \right| \mathrm{d}t < \infty$$

- (2) 在一个周期内只有有限个不连续点;
- (3) 在一个周期内只有有限个极大值和极小值。



$$\tilde{x}(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} C_n e^{jn\omega_0 t}$$

$$\tilde{x}(t) = \dots + C_{-N} e^{-jN\omega_0 t} + \dots + C_{-1} e^{-j\omega_0 t} + C_0 + C_1 e^{j\omega_0 t} + \dots + C_N e^{jN\omega_0 t} + \dots$$

 $** e^{\pm jN\omega_0 t}$ 的周期为 T_0/N ,函数集在区间 $[0, T_0]$ 上相互正交。

$$\int_0^{T_0} e^{jN\omega_0 t} e^{-jM\omega_0 t} dt = \begin{cases} T_0, & N = M \\ 0, & N \neq M \end{cases}$$

$$C_{n} = \frac{1}{T_{0}} \int_{0}^{T_{0}} \tilde{x}(t) e^{-jn\omega_{0}t} dt = \frac{1}{T_{0}} \int_{t_{1}}^{t_{1}+T_{0}} \tilde{x}(t) e^{-jn\omega_{0}t} dt$$



正交分解与傅里叶级数

◆ 正交函数集 $\{\cdots, f_1(t), f_2(t), f_3(t), \cdots\}$ 相互正交

$$\int_{t_1}^{t_2} f_i(t) f_j^*(t) dt = \begin{cases} m & i = j \\ 0 & i \neq j \end{cases}$$

◆ 信号x(t)可以用正交函数集表示为:

$$x(t) = \sum_{n = -\infty}^{\infty} c_n f_n(x) = \dots + c_1 f_1(x) + c_2 f_2(x) + \dots + c_N f_N(x) + \dots, \qquad t_1 < t < t_2$$

$$c_n = \frac{\int_{t_1}^{t_2} x(t) f_n^*(t) dt}{\int_{t_1}^{t_2} f_n(t) f_n^*(t) dt}$$
(基函数)



正交分解与傅里叶级数

◆ 若只用有限项表示信号x(t), 其近似表示为:

$$x(t) \approx c_1 f_1(t) + c_2 f_2(t) + \dots + c_N f_N(t) = \sum_{n=1}^{N} c_n f_n(t) = \hat{x}(t)$$

$$MSE = \frac{1}{t_2 - t_1} \int_{t_1}^{t_2} [x(t) - \hat{x}(t)]^2 dt = \frac{1}{t_2 - t_1} \int_{t_1}^{t_2} [x(t) - \sum_{n=1}^{N} c_n f_n(t)]^2 dt$$

◆ 当选取下列系数时,由正交函数集近似表示的信号 $\hat{x}(t)$ 与信号 x(t) 之间的均方误差(MSE)为最小

$$c_n = \frac{\int_{t_1}^{t_2} x(t) f_n^*(t) dt}{\int_{t_1}^{t_2} f_n(t) f_n^*(t) dt}$$



正交分解与傅里叶级数

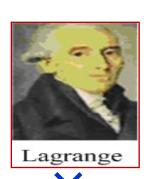
根据均方误差最小准则,可求得 C_n

$$C_{n} = \frac{\int_{t_{1}}^{t_{2}} x(t) f_{n}^{*}(t) dt}{\int_{t_{1}}^{t_{2}} f_{n}(t) f_{n}^{*}(t) dt} = \frac{\int_{t_{1}}^{t_{1}+T_{0}} x(t) e^{-jn\omega_{0}t} dt}{\int_{t_{1}}^{t_{1}+T_{0}} e^{jn\omega_{0}t} e^{-jn\omega_{0}t} dt} = \frac{1}{T_{0}} \int_{t_{1}}^{t_{1}+T_{0}} x(t) e^{-jn\omega_{0}t} dt$$



$$\widetilde{x}(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} C_n e^{jn\omega_0 t}$$

$$C_n = \frac{1}{T_0} \int_0^{T_0} \tilde{x}(t) e^{-jn\omega_0 t} dt$$

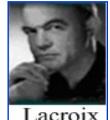




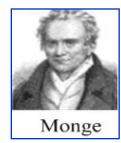
Fourier



Laplace



Lacroix







三角形式傅里叶级数

若 $\widetilde{x}(t)$ 为实信号,则 C_n 具有共轭偶对称性。即 $C_n = C_{-n}^*$

$$\tilde{x}(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} C_n e^{jn\omega_0 t} = C_0 + \sum_{n=-\infty}^{-1} C_n e^{jn\omega_0 t} + \sum_{n=1}^{\infty} C_n e^{jn\omega_0 t}$$

$$= C_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left(C_n e^{jn\omega_0 t} + C_{-n} e^{-jn\omega_0 t} \right)$$

$$\Leftrightarrow C_n = \frac{a_n - jb_n}{2}$$
 则有 $C_{-n} = \frac{a_n + jb_n}{2}$



三角形式傅里叶级数

$$\tilde{x}(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} C_n e^{jn\omega_0 t} = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos n\omega_0 t + b_n \sin n\omega_0 t)$$

其中:
$$a_0 = \frac{2}{T_0} \int_{t_1}^{t_1+T_0} \tilde{x}(t) dt$$

$$a_n = \frac{2}{T_0} \int_{t_1}^{t_1+T_0} \tilde{x}(t) \cos(n\omega_0 t) dt \qquad (n = 1, 2 \cdots)$$

$$b_n = \frac{2}{T_0} \int_{t_1}^{t_1+T_0} \tilde{x}(t) \sin(n\omega_0 t) dt \qquad (n = 1, 2 \cdots)$$



三角形式傅里叶级数

$$\tilde{\mathbf{x}}(t) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos n\omega_0 t + b_n \sin n\omega_0 t)$$

$$=\frac{a_0}{2}+\sum_{n=1}^{\infty}A_n\cos(n\omega_0t+\phi_n) \qquad (纯余弦形式)$$

其中
$$A_n = \sqrt{a_n^2 + b_n^2}$$
 $\phi_n = \arctan\left(\frac{b_n}{a_n}\right)$

 $a_0/2$ 称为信号的直流分量,

 $A_n \cos(n\omega_0 t + \phi_n)$ 称为信号的n次谐波分量。



谢谢

本课程所引用的一些素材为主讲老师多年的教学积累,来源于多种媒体及同事、同行、朋友的交流,难以一一注明出处,特此说明并表示感谢!