





## 连续时间LTI系统的零输入响应

- ◆ 零输入响应的定义
- ◆ 零输入响应的形式
- ◆ 零输入响应的求解



## 1.零输入响应的定义

输入信号为零,仅由系统的初始状态单独作用而产生的响应称为零输入响应,记为 $y_{zi}(t)$ 。

#### 数学模型:

$$y^{(n)}(t) + a_{n-1}y^{(n-1)}(t) + \dots + a_1y'(t) + a_0y(t) = 0$$



## 2.零输入响应的形式

#### 零输入响应 $y_{zi}(t)$ 的形式

(1) 特征根是不等实根  $s_1, s_2, ..., s_n$ 

$$y_{zi}(t) = K_1 e^{s_1 t} + K_2 e^{s_2 t} + \dots + K_n e^{s_n t}$$

(2) 特征根是相等实根  $s_1 = s_2 = ... = s_n = s$ 

$$y_{zi}(t) = K_1 e^{st} + K_2 t e^{st} + \dots + K_n t^{n-1} e^{st}$$

(3) 特征根是成对共轭复根  $s_i = \sigma_i \pm j\omega_i$ , i = n/2

$$y_{zi}(t) = e^{\sigma_1 t} (K_1 \cos \omega_1 t + K_2 \sin \omega_1 t) + \dots + e^{\sigma_i t} (K_{n-1} \cos \omega_i t + K_n \sin \omega_i t)$$



## 3.零输入响应的求解

#### 求解过程

第一步: 求出微分方程对应的特征根;

第二步: 根据特征根确定零输入响应的形式;

第三步:将初始状态代入零输入响应表示式,

解出待定系数即得到零输入响应。



#### [例]已知描述某连续时间LTI系统的微分方程为

$$y''(t)+6y'(t)+8y(t)=x(t), t>0$$
  
初始状态 $y(0^-)=1, y'(0^-)=2$ ,求系统的零输入响应 $y_{zi}(t)$ 。

解: 系统的特征方程为  $s^2+6s+8=0$  系统的特征根为  $s_1=-2, s_2=-4$  (两不等实根)  $y_{zi}(t)=K_1e^{-2t}+K_2e^{-4t}$ 

$$y(0^{-})=y_{zi}(0^{-})=K_{1}+K_{2}=1;$$

$$y'(0^{-})=y'_{zi}(0^{-})=-2K_{1}-4K_{2}=2$$

$$K_{1}=3, K_{2}=-2$$

$$y_{zi}(t)=3e^{-2t}-2e^{-4t}, t \ge 0^{-}$$



## [例] 已知描述某连续时间LTI系统的微分方程式为:

y''(t)+4y'(t)+4y(t)=3x(t), t>0初始状态为 $y(0^-)=2$ , $y'(0^-)=-1$ ,求系统零输入响应 $y_{zi}(t)$ 。

**解**: 系统的特征方程为 
$$s^2 + 4s + 4 = 0$$

系统的特征根为  $s_1 = s_2 = -2$  (两相等实根)

$$y_{zi}(t) = K_1 e^{-2t} + K_2 t e^{-2t}$$

$$y(0^{-})=y_{zi}(0^{-})=K_{1}=2;$$

$$y'(0^{-}) = y'_{zi}(0^{-}) = -2K_1 + K_2 = -1$$

$$K_1 = 2, K_2 = 3$$

$$y_{zi}(t) = 2e^{-2t} + 3te^{-2t}, t \ge 0^{-}$$



### [例] 已知描述某连续时间LTI系统的微分方程式为:

y''(t)+2y'(t)+5y(t)=4x(t), t>0

初始状态为 $y(0^-)=1$ ,  $y'(0^-)=3$ , 求系统零输入响应 $y_{zi}(t)$ 。

#### **解**: 系统的特征方程为 $s^2 + 2s + 5 = 0$

系统的特征根为  $s_1 = -1 + 2j$ ,  $s_2 = -1 - 2j$  (两个共轭复根)

$$y_{zi}(t) = e^{-t}(K_1 \cos 2t + K_2 \sin 2t)$$

$$y(0^{-})=y_{zi}(0^{-})=K_{1}=1$$

$$y'(0^{-}) = y'_{zi}(0^{-}) = -K_1 + 2K_2 = 3$$
 $K_1 = 1, K_2 = 2$ 

$$y_{zi}(t) = e^{-t}(\cos 2t + 2\sin 2t), \quad t \ge 0^{-t}$$



## 连续时间LTI系统的零输入响应

# 谢谢

本课程所引用的一些素材为主讲老师多年的教学积累,来源于多种媒体及同事、同行、朋友的交流,难以一一注明出处,特此说明并表示感谢!