【上課內容】

- 1. 講稿兩篇
- 2. 聽想說 p.83~84

【作業:造句】

私は 意量型 と思います。

【必背句子與講稿補充單字】

請參考附件檔案

**因上學期有同學反應,直接貼在 iLms 會造成格式問題,故每週資訊會直接附上 PDF 檔案供大家下載,新的句子也直接更新在每週的附件檔案上。

【配音比賽】

若有意參加配音比賽的同學,請參考詳細的比賽辦法,報名完成後告訴助教 PANDA,可以在期末總平均加五分。

【上課重點整理】

- *意量型上學期做過整理囉!若不會的人請向舊生請教♡
- *お/ご的用法請參考附件檔案

文法

使役動詞せる/させる 譲…/使…							
<u>S</u> は <u>O(人) を</u> 使役動詞 。							
<u>S は O(人) に O(物) を 使役動詞</u> 。							
*大部分是上對下使用:息子、娘、子供、学生…							
五段	有る	V1+せる	作る→作らせる	息子を作らせます。			
				息子に料理を作らせます。			
	no る		書く→書かせる	先生は学生を書かせます。			
				学生に作文を書かせます。			
上一段		去る+させる	借りる→借りさせる	学生を借りさせました。			
				学生に本を借りさせました。			
下一段		去る+させる	食べる→食べさせる	子供を食べさせる。			
				子供に野菜を食べさせる。			
カ行		来る→来させる		娘を来させます。			
				娘に傘を持って来させます。			
サ行		する→させる		先生は学生を勉強させます。			
				学生に歴史を勉強させます。			

~Vたり、~Vたり する f	故做這個,做做那個				
用動詞タ形做變化					
無時間先後順序感					
私は毎日ギターを練習したり、歌ったり	我每天彈彈吉他,唱唱歌。				
しています。					
土曜日、友達とご飯を食べたり、ショッ	星期六,和朋友吃吃飯,逛逛街。				
ピングをしたりしました。					

兩者都 / 全部都					
	兩者之間	三者(以上)			
人	どちらも	三人ども			
物	どちらも	どれも/どれでも			

文

1	ただによって、味が違います。
2	ー生忘れないで、心に刻みます。
3	貴重な思い出は一生の宝物です。
4	もみじ饅頭は紅葉の形に似せて、作ります。
5	やって見せてくれてください。
6	^{ざせっかん} かん 挫折感を感じるそういうものあります。
7	までゅん。 基準が決まっています。/ 基準を決められています。
8	***・かん の で れんしゅう 挫折感を乗り越える練習として、いいかなぁと思っています。

単語

~は趣味です:	~に興味 <mark>が</mark> ある:	~に興味を持つ:
~是(我的)興趣	對~有興趣	對~有興趣
~に向かう:朝著…	でと りゅう 一つの理由として:	抑える:抑制
	作為一個理由	
^{ゆき} 雪だるま:雪人	ゅきがっせん 雪合戦:打雪仗	だるまさんが転んだ:
		123 木頭人
たまた がた	^{たけ} 忘れられない:難忘的	かち合う:分享
雙頭:饅頭	~に似せる:模仿…	きっかけ:以…為契機
~を広げる:推廣	~を行き渡らせる:	~を ^{ś・きゅう} ~を普及させる:
	使…普及	使…普及
幸い:幸好	~に通じる:精通	~を通す:穿過
きょ の こ た機を乗り越える:	*** こくかく 壁を克服する:克服困境	危機を脱する: 擺脫危機
度過危機		
* 。 寄付:捐贈	詳しい違い:詳細的不同	ただ:免費
	之處	
検定試験:検定考試	つぶれる:倒閉	