【上課內容】

- 1. 講稿 X2
- 2. 課本 p.85~85

【問問題分組】

*見附件檔案

【作業】

1. 査:取り組む/取りかかる

2. 查:上達

【必背句子】

	心 育句于】
1	大学院二年生として、研究に取り組んでいたら、あっという間に時間が
	せん そつぎょう しょん げっぱん 過ぎ、卒業まであと四か月半ぐらいとなりました。
2	が、かえ 振り返ってみると、大学の頃は自分の専攻にあまり興味がなく、多分私
	まわ は周りに流されやすい人だったんです。
3	「人はなれるものになるんじゃなくて、なりたいものになるんだ!」と
	ゕゟゟゔ゠゠゠ゟ゠ゟゕ゠゠゚ゔ゙゠゠ いう感想が心に深く刻み込まれ、もう「どうでもいい、どうにもなら
	ない」とか言いません。
4	神は乗り越えられる試練しか与えない。
5	お調べしてから、またご報告いたします。
6	どこにしぼればいいか分からない。
	どうやって教えればいいか分からない。
	^{なに か} 何か買えばいいか分からない。
	15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/1

7 _{**1} 教えてくれませんか。

^{ぉぃ} 教えてもらえませんか。

^{おし} 教えてくださいませんか。

^{*}教えていただけませんか。

8 ホテルを予約してもらってもいいですか。 ミネラルウォーターをいただいてもよろしいでしょうか。

【文法】

*仮定形請見附件檔案

他動詞→自動詞

~を 行 う→~が 行 われる

Vて・Vに

手紙を出して来て(寄信完再來)

てがみ だ き 手紙を出しに来て(來寄信)

否定中止形ず

^{かんが}考えないで=考えず

條列式舉例說明

まず→次には→最後は

^{▽と}つは→もう^{▽と}つは

^{たと}例えば→それから

【講義補充單字】

属す:屬於	示す:展示	主な:主要的
~とか~とか:條列舉例	素晴らしい:精彩的	

【補充單字】

^{ひた} を浸す:(物)浸泡	でた に浸る: 沉浸、(人) 浸 泡(全部)	に浸かる:浸泡(一部分)
今まで:以前	_{性んかい} 先回:上一次	女装ショー: 男扮女裝秀
たんとう 担当:負責人	しぼる:聚焦	<u>與~不同:</u> ~と一番異なる特徴は
*振り回される:被牽著鼻 子走	^{かて} 糧:糧食	〜と一番異なる特 徴 は 〜と違って
意 気が滅入る: 喪氣、被潑 冷水	みうしな 見失う:迷失	[ౣ] れ 見落とす:漏看、看輕
~を求める: 請求	~に就く:從事、到達	強化 (語言):
*** 情けない: 悲哀、有失身 分	話し合う:討論	~を強める アップさせる
賞う:補償	** ^{ぎな} 補 う:補充	高める
グループわけ:分組討論	に通じる:精通	上げる
ミネラルウォーター:礦泉水	を通じる:透過	強化する
もうぶ 毛布:毛毯	ぐたいてき 具体的:具體的	向上させる
作り出す:創造	話し合う:商談	^{み お} 見落とす:漏看

【補充句子】

1	そと ひと おし 外の人に教えることができません。
	キャー ひと おし かん かん かん かん かん に 教えられません。
2	ぜひ見に来るのをお勧めします。
3	最初日本語を勉強しようと決めたきっかけは~
4	やりたいことをやれる人になりたい。
	やりたいことをやれるようになりたい。
5	言いたいを言えるよになりました。
6	te to
7	この靴は履けば履くほど大くになる。
8	た 食べれば食べるほどやみつきになる。
	た 食べれば食べるほどやめられなくなる。
9	ちょっと聞きたいんですが
	ちょっと聞きたいことがあるんですが
	ちょっとお聞きしたいんですが
10	^{なん} 何のご用でしょうか?
	ご用件は?
	ご来店いただき、誠にありがとうございます。