

¡Bienvenid@s!
Ecología CCAA



Mi nombre es Curro Bonet
García y soy el profesor
responsable de esta asignatura

UGR

fjbonet@uco.es

Ecoinformática

Twitter, Telegram, Skype: @fjbonet

Toma de decisiones
ambientales

Modelización
ecológica

Interfaz ciencia-
gestión

Observatorio Sierra
Nevada



Puedes ver mis aportaciones docentes aquí:
<https://aprendiendo-cosas.github.io/>

Y mis contribuciones científicas están aquí:
<https://scholar.google.com/citations?user=UEtD9nQAAAAJ>



¿Para qué has venido? ¿Qué esperas de esta asignatura?

Para poder trabajar con animales en un futuro. Estudiar todo relacionado con los seres vivos sobretodo con animales

porque es una asignatura obligatoria

Para demostrar que si podía conseguir la carrera

1. Aprender una cosa muy importante por el futuro 2. Estudiar las relaciones entre animales/plantas y medio

Porque me interesa el medio ambiente. Aprender conceptos de botánica de las que me pueda acordar a lo largo del tiempo y curiosidades para saber más del propio medio ambiente

Aprender sobre animales y temas relacionados

Sinceramente he venido porque hay que venir. Pero espero que sea una asignatura amena y en la que aprenda cosas que realmente me interesen y me creen curiosidad

Me llama la atención ecología, me gustaría aprender y poner en práctica lo que aprenda de esta asignatura en un futuro

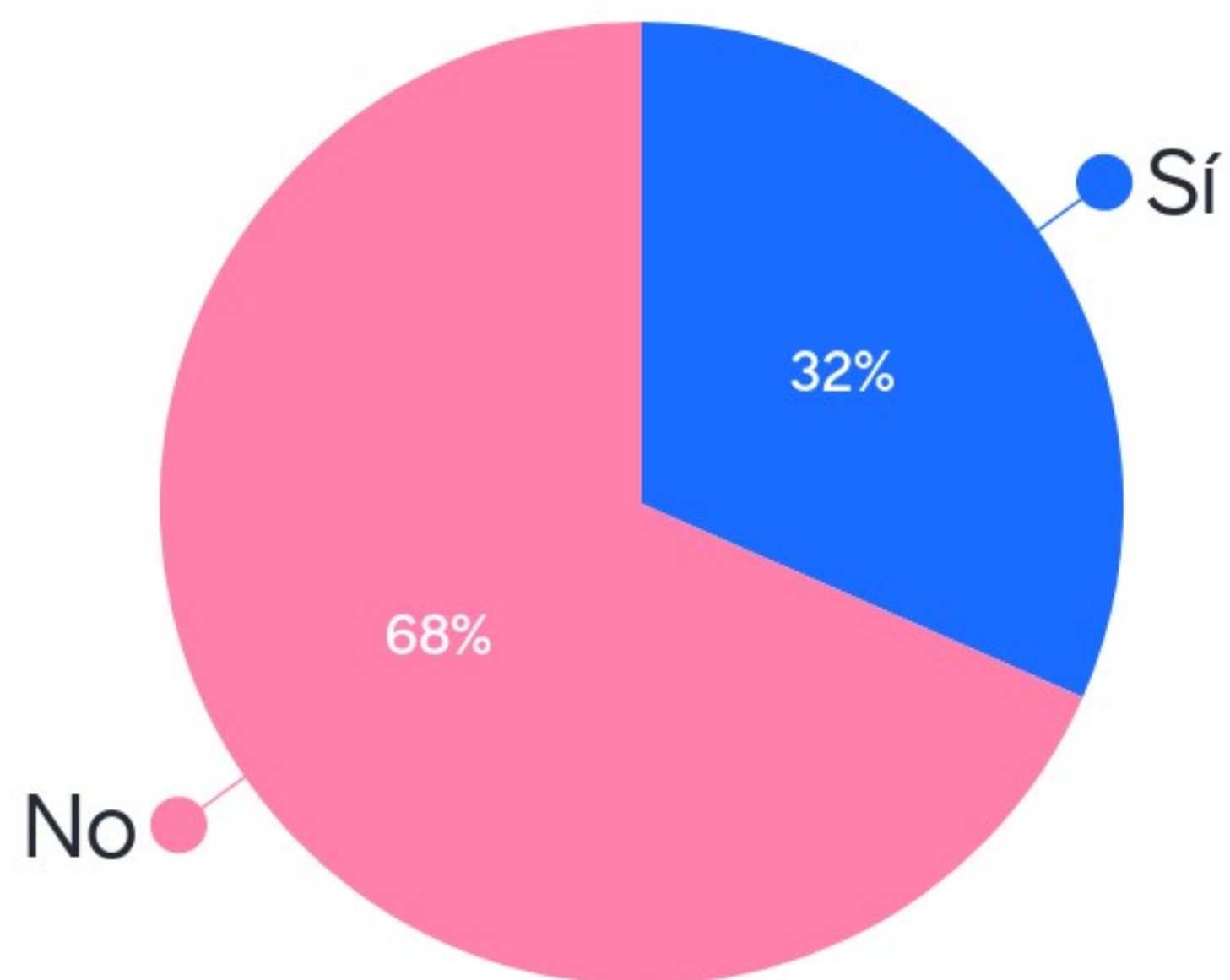
1. Para aprender y terminar la carrera 2. Espero aprobar

¿Para qué has venido? ¿Qué esperas de esta asignatura?



Para aprender el dinamismo de las poblaciones, cómo se comportan los seres vivos entre ellos y la relación que tienen

¿Fue CCAA tu primera opción?



Si dijiste no antes, ¿cuál fue tu primera opción?

 Mentimeter

psicologia economia
biología
bioquímica cyta
psicología
ciencias naturales

Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

Física y el profesor de física

Química y legislación

Física y estadística

El modo de educación está muy desfasado y no está hecho para todo el mundo

Cálculos

Zoología, SIG, estadística, etc

El horario Física

Estudias asignaturas que no tienen que ver con la rama

algunos profes

Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

1. que hay muchas matemáticas y se me dan mal
2. la parte legislativa que tampoco me gusta

asignaturas centradas a los ordenadores por ejemplo SIG y cartografía

La forma de dar clases de algunos profesores (vieja escuela) y el poco tacto al corregir

Legislación y algunos profesores 👁👁

Que estoy especializándome en una cosa que me gusta mucho

Prácticas de laboratorio

las prácticas y las partes más centradas en la biología

Escribe las dos cosas que más te gustan del grado

Las prácticas

Prácticas de laboratorio

Las diversas salidas profesionales

Las salidas y los laboratorios

Descubres conocimientos que no sabías que te interesaban en principio

Las prácticas y asignaturas relacionadas con el medio ambiente y todo lo que conlleva

Haber aprendido sobre temas que me llamaban la atención y aprender más sobre el compañerismo

Las prácticas y las salidas

Abarcar grandes campos del conocimiento

Escribe las dos cosas que más te gustan del grado

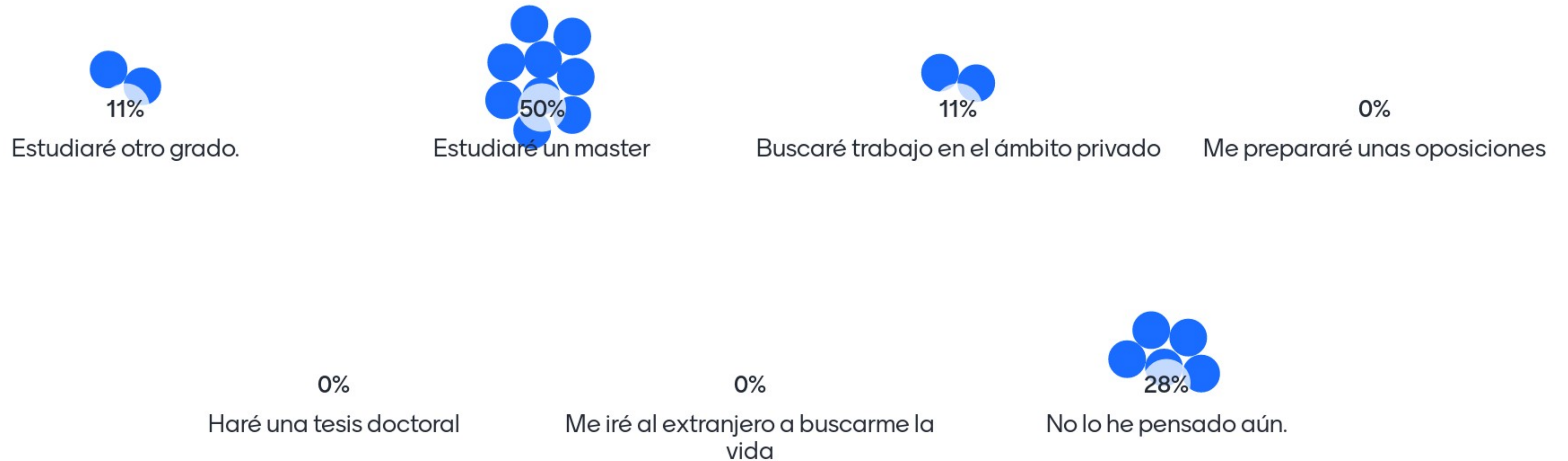
Las practicas, los ompañeros y las carpas 🤖🤖

Que estoy especializándome en algo que me gusta

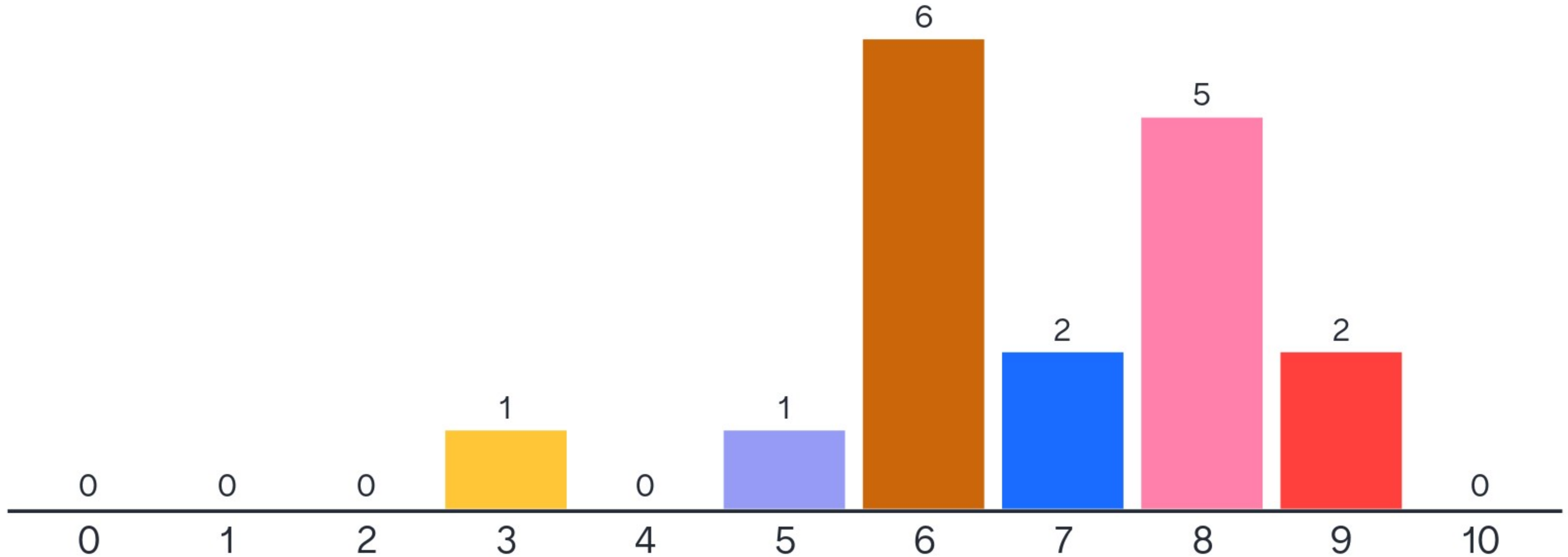
lo amplia que es la carrera en el sentido de no ser tan especifica como quimica o biologia, y la manera que te hace ver el medioambiente y las repercusiones que tiene cada acto

✨Melchor ✨

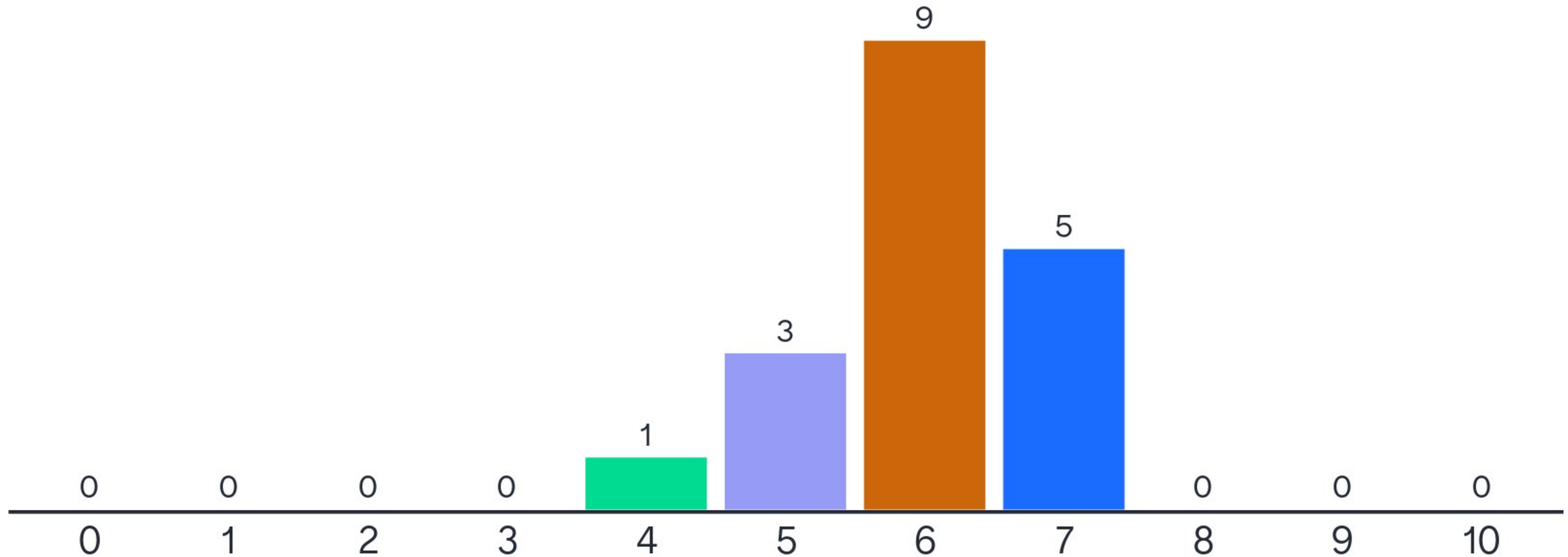
¿Cuál es tu primera opción una vez que termines este grado?



¿Qué nota te darías como estudiante?



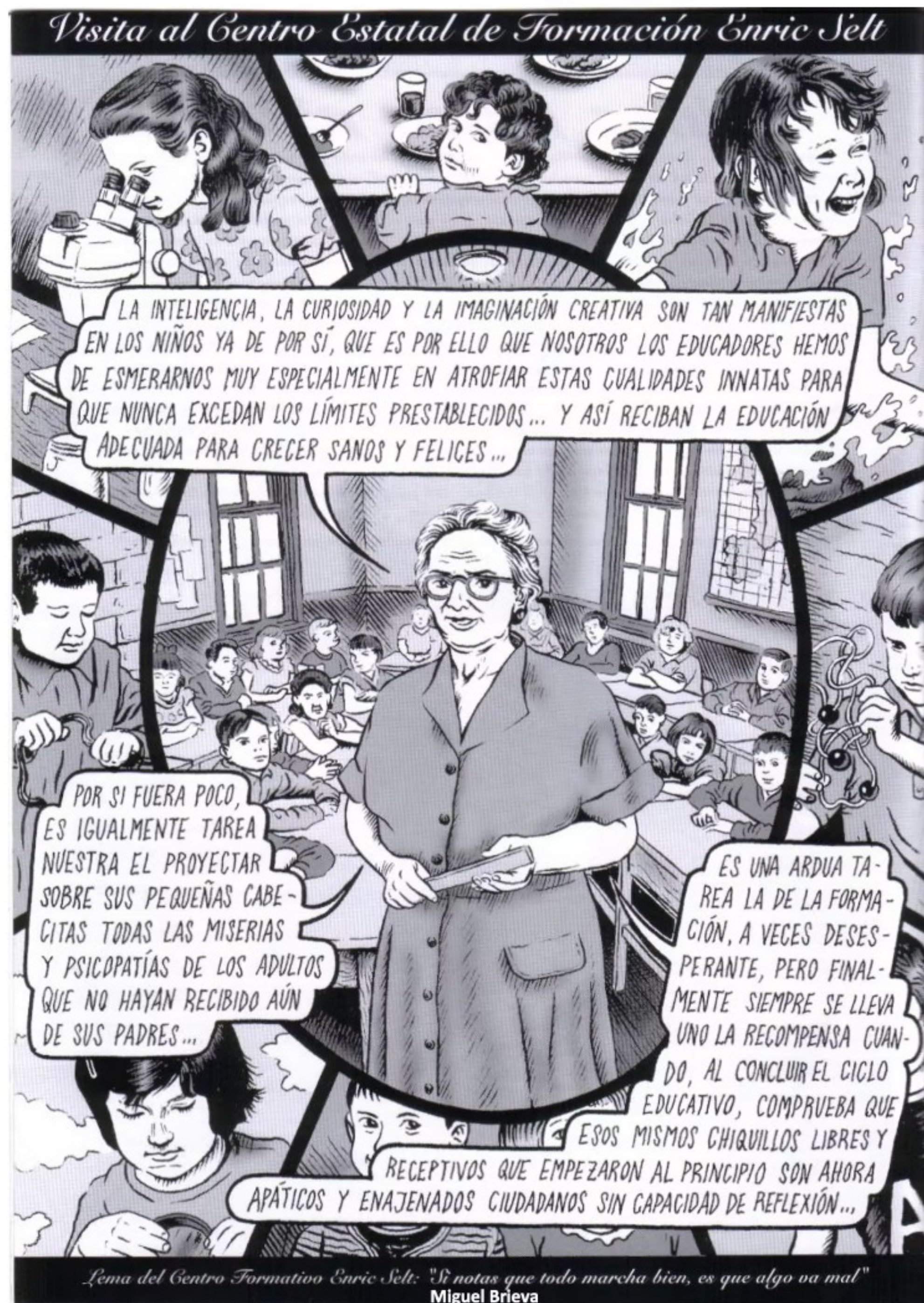
¿Cuál es tu nota media en lo que llevas de carrera?

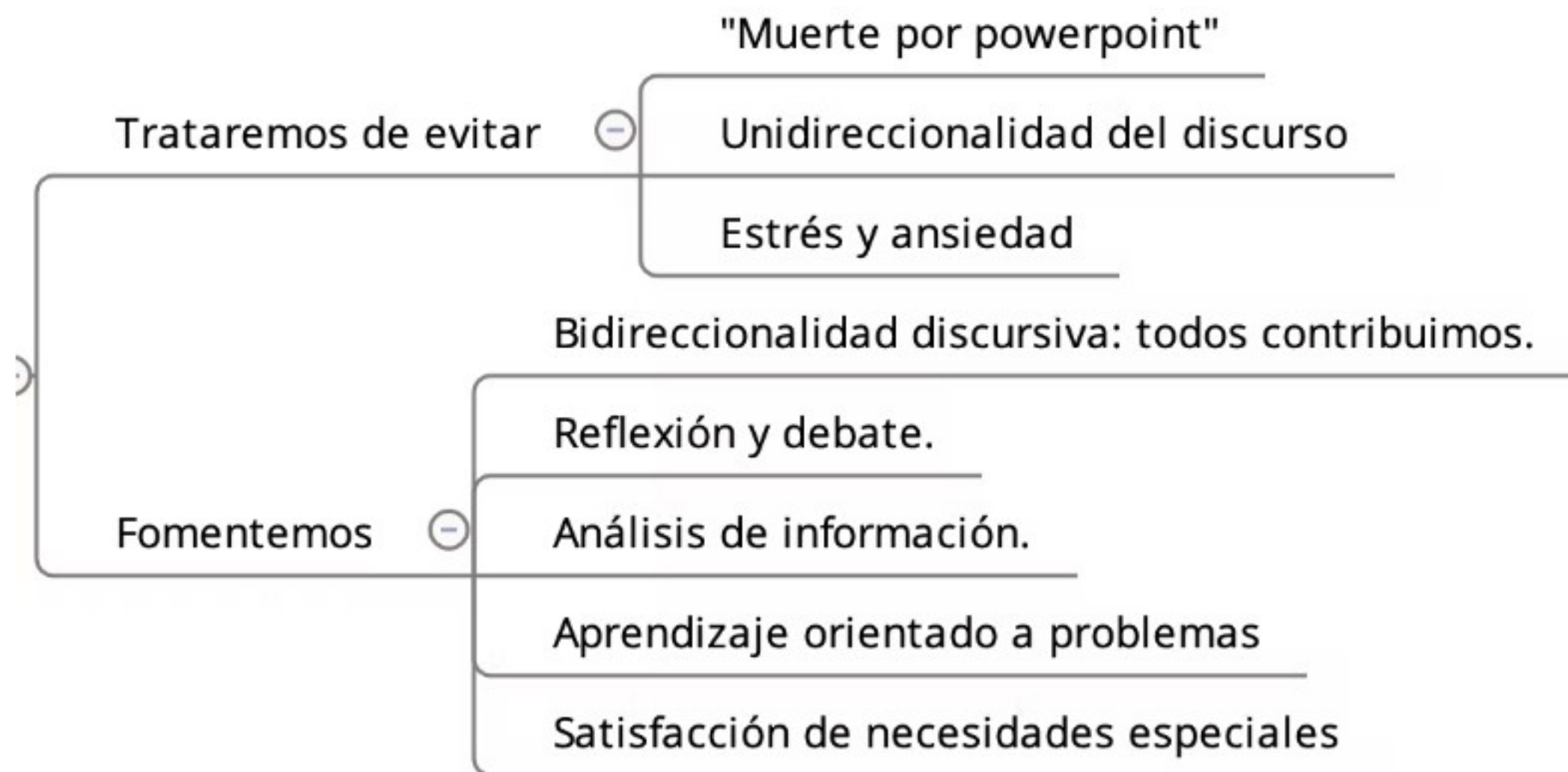




Objetivos de la asignatura

- Transmitir el valor de la ecología como ciencia útil para gestionar los recursos naturales
- Conocer y aplicar el método científico.
- Mejorar vuestra comprensión de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
- Fomentar la reflexión, el pensamiento crítico y la empatía.
- Aprender a usar herramientas digitales potencialmente útiles en vuestro futuro
- Sentar las bases para entender mejor la asignatura de "gestión de ecosistemas"





Comunicación como elemento clave en el desarrollo de la asignatura



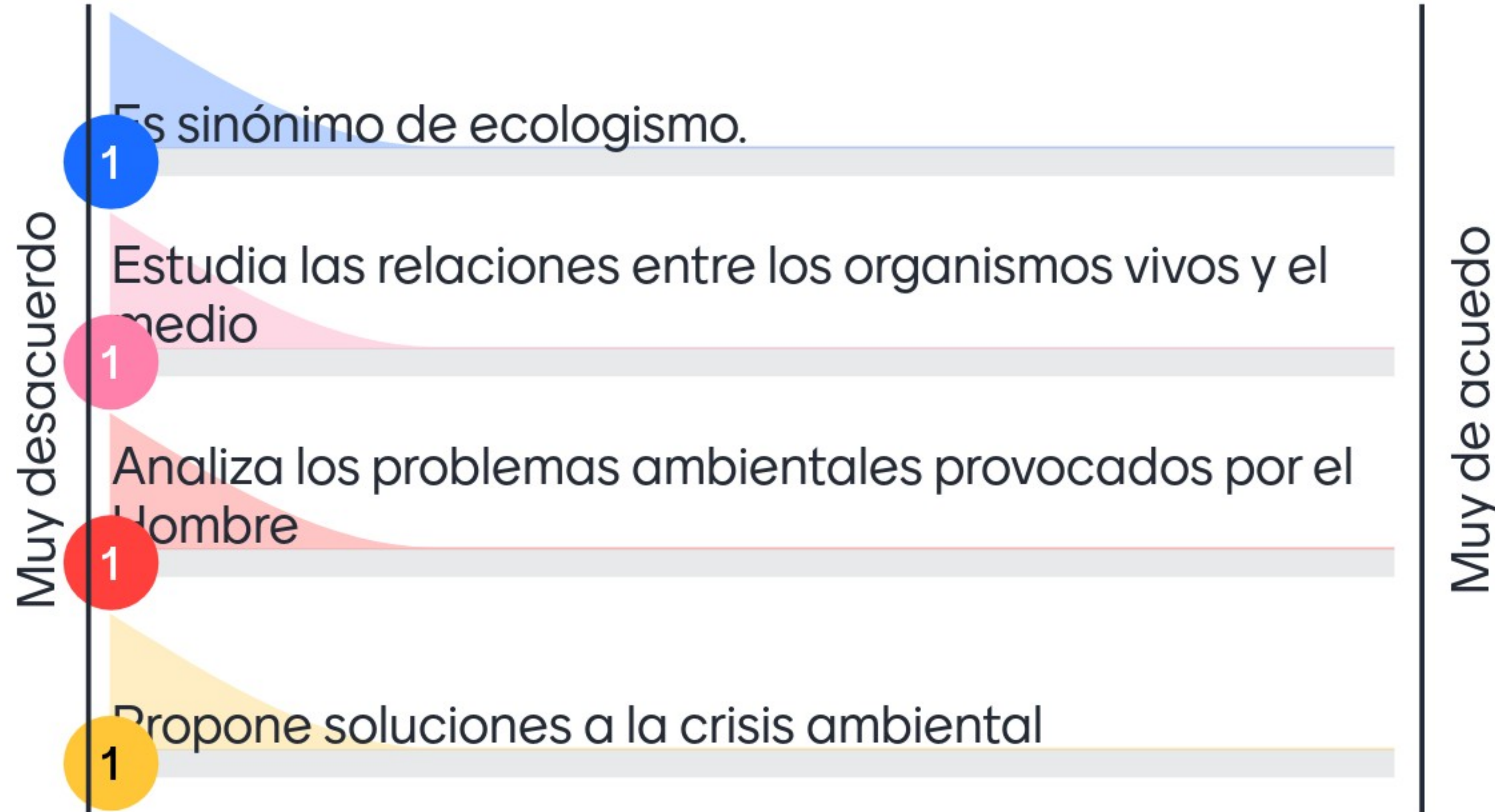


<https://t.me/+dAX8Fdmb1QQzZGFk>

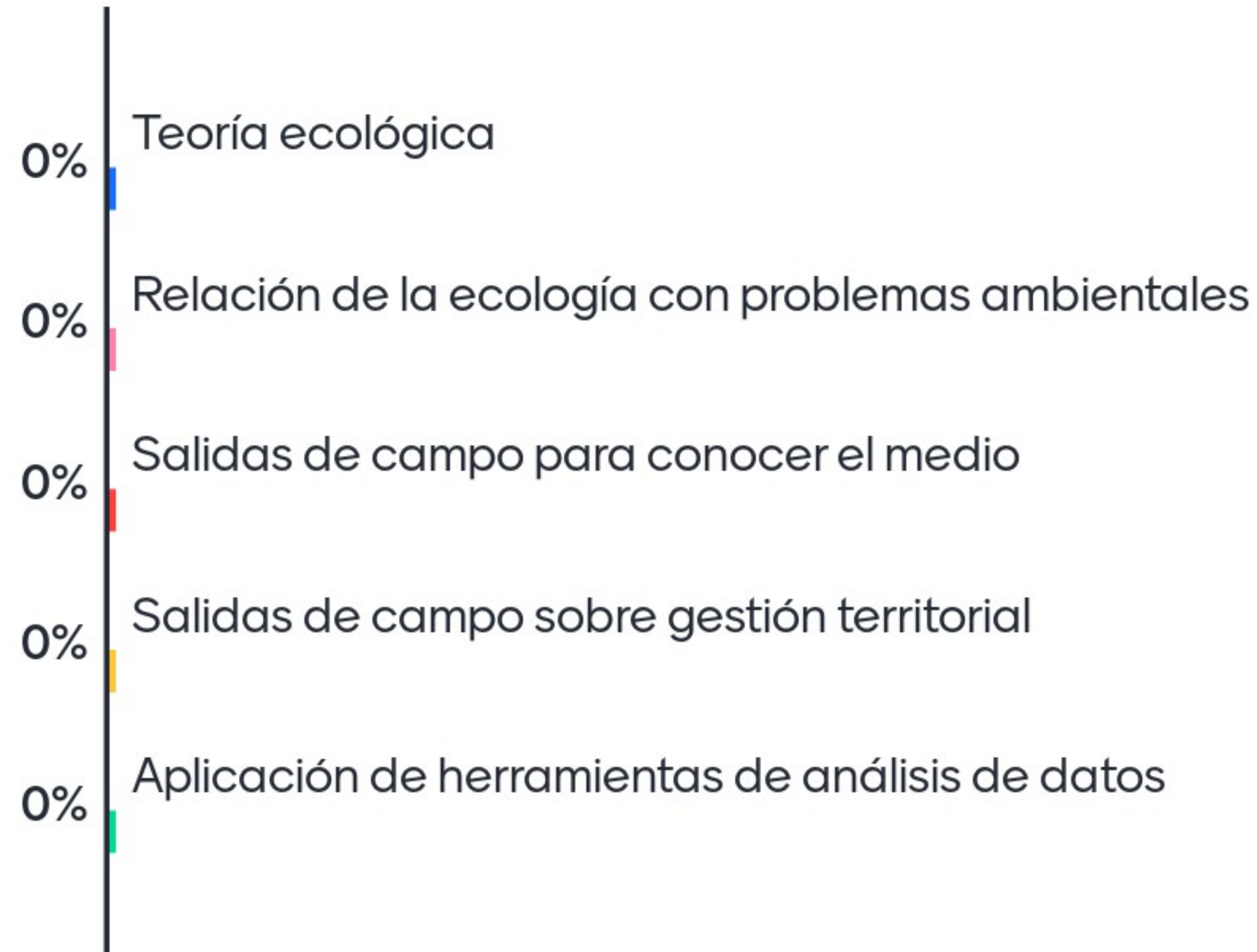
Usaremos dos canales principales para comunicarnos. El ya conocido Moodle y un grupo de Telegram. Para entrar en dicho grupo tenéis que instalar esta App y luego acceder al enlace que veis arriba.



Tu concepto del término "ecología"



Asigna puntuación a los conceptos en función de tus preferencias de aprendizaje



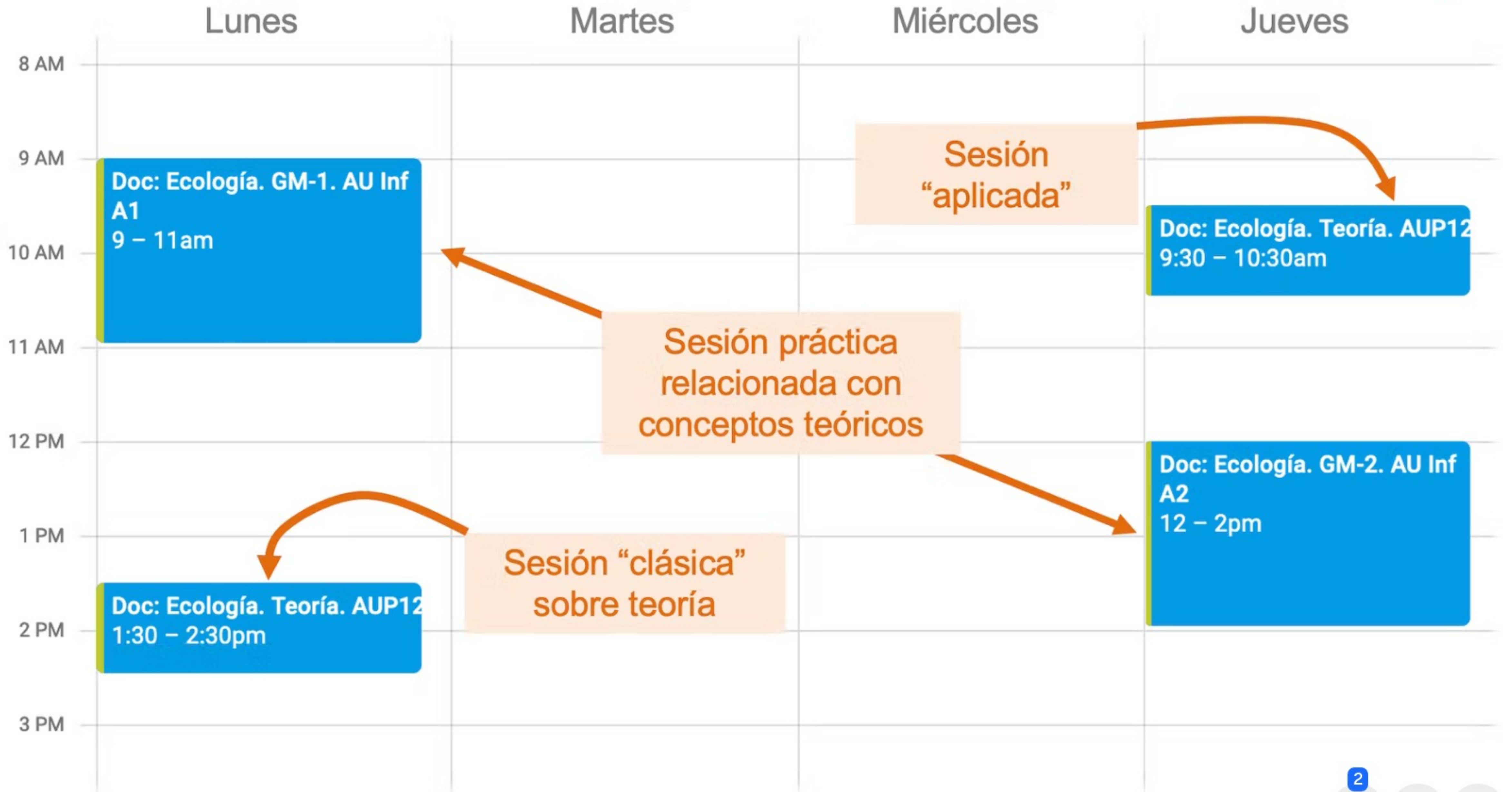
Si tienes algo que decir, es el momento.

0 questions

0 upvotes

Contenidos

- 25 sesiones "teóricas" de una hora.
- 11 sesiones prácticas de 2 horas.
- 1 Salida de campo 3 horas (alrededores Rabanales)
- 1 Salida de campo 1.5 días (ENP Sierra Nevada)



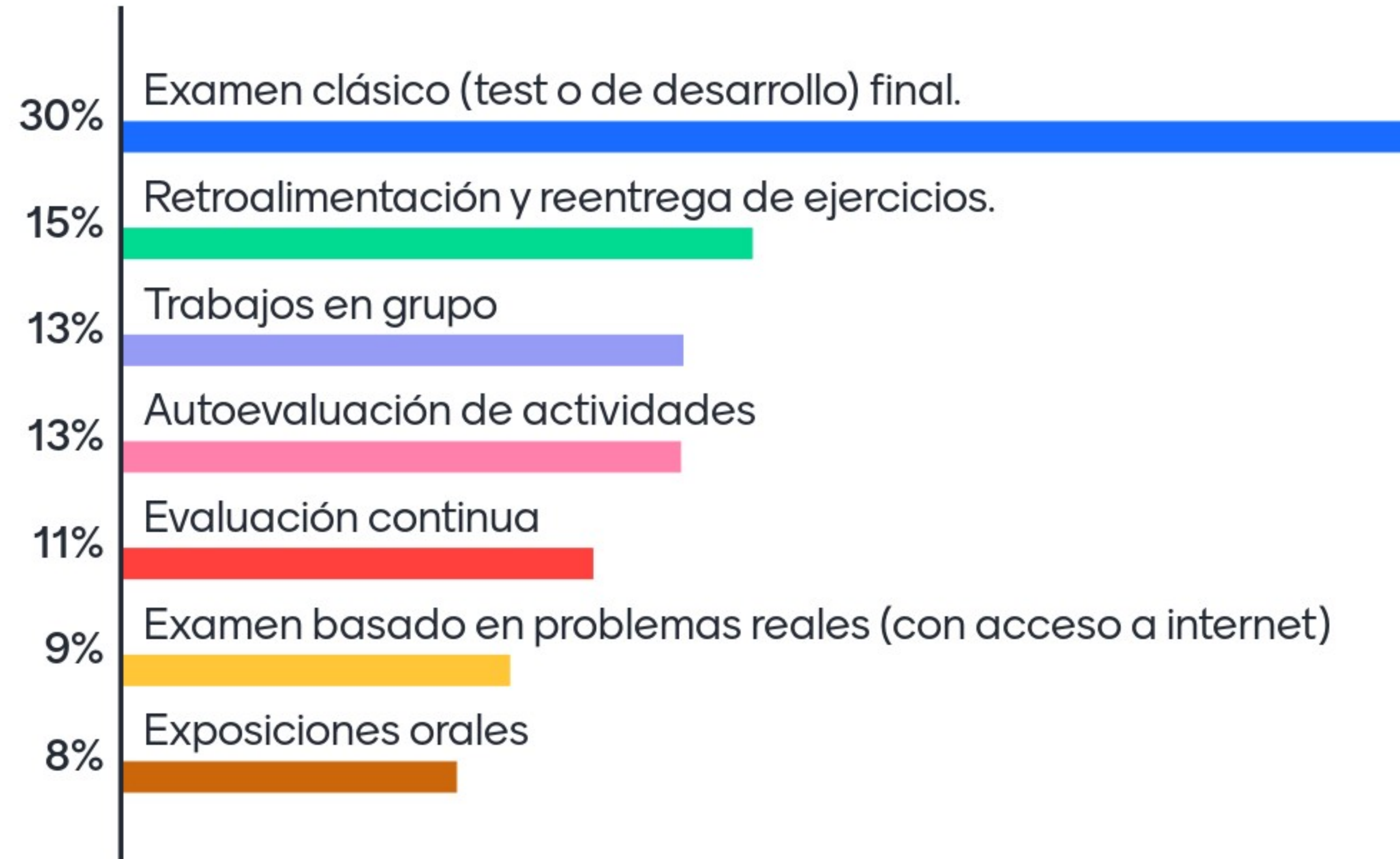


Excursión a Sierra Nevada el 18-19 de mayo



Evaluación y calificación

Prioriza los siguientes instrumentos de la calificación/evaluación dándoles puntos.



Si has tenido alguna buena experiencia de evaluación, descríbela aquí si quieres...

 Mentimeter

Parciales

parciales

Comentario crítico sobre un artículo científico

Cuestionarios/ test para subir nota o ver lo aprendido

formularios con varios intentos con preguntas tipo del examen y explicaciones

Modelo de examen

Otra forma de evaluar es posible

La evaluación es un proceso integral cuya finalidad es dar información a todos los participantes en el proceso educativo (al alumnado, por supuesto, pero también al profesorado, a la comunidad educativa y a la administración educativa) que les ayude a mejorar esos procesos de enseñanza y aprendizaje.

Filosofía de la evaluación en esta asignatura

- Evaluación continua.
- Rúbricas de los trabajos solicitados.
- Pedagogía del error: corrección de trabajos.
- Exámenes para aprender.
- Evaluación continua del desempeño del profesor
- Adaptación a las necesidades del estudiante



	Escenario A (presencial o semipresencial)	Escenario B (no presencial)
Ejercicios sobre los temas	20%	20%
Actividades sobre las prácticas	25%	25%
Tarea "trabajo de investigación"	20%	20%
Portafolio	10%	10%
Examen	25%	25%