

¡Bienvenid@s!

Ecología CCAA

2021-2022



Mi nombre es Curro Bonet García y soy el profesor responsable de esta asignatura

UGR

fjbonet@uco.es

Ecoinformática

Twitter, Telegram, Skype: @fjbonet

Modelización
ecológica

Toma de decisiones
ambientales

Observatorio Sierra
Nevada

Interfaz ciencia-
gestión

Puedes ver mis aportaciones docentes aquí:
<https://aprendiendo-cosas.github.io/>

Y mis contribuciones científicas están aquí:
<https://scholar.google.com/citations?user=UEtD9nQAAAJ>



Bióloga de formación, me apasionan y preocupan las relaciones entre naturaleza y sociedad, tanto desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental como de la justicia social. Así que me dedico a investigar de manera interdisciplinar, sobre todo los agroecosistemas, en especial los asociados a la ganadería extensiva.

Algunas palabras que enmarcan mi trabajo:
agroecología,
sistemas socio-ecológicos,
resiliencia socio-ecológica,
ecología política,
perspectivas feministas.

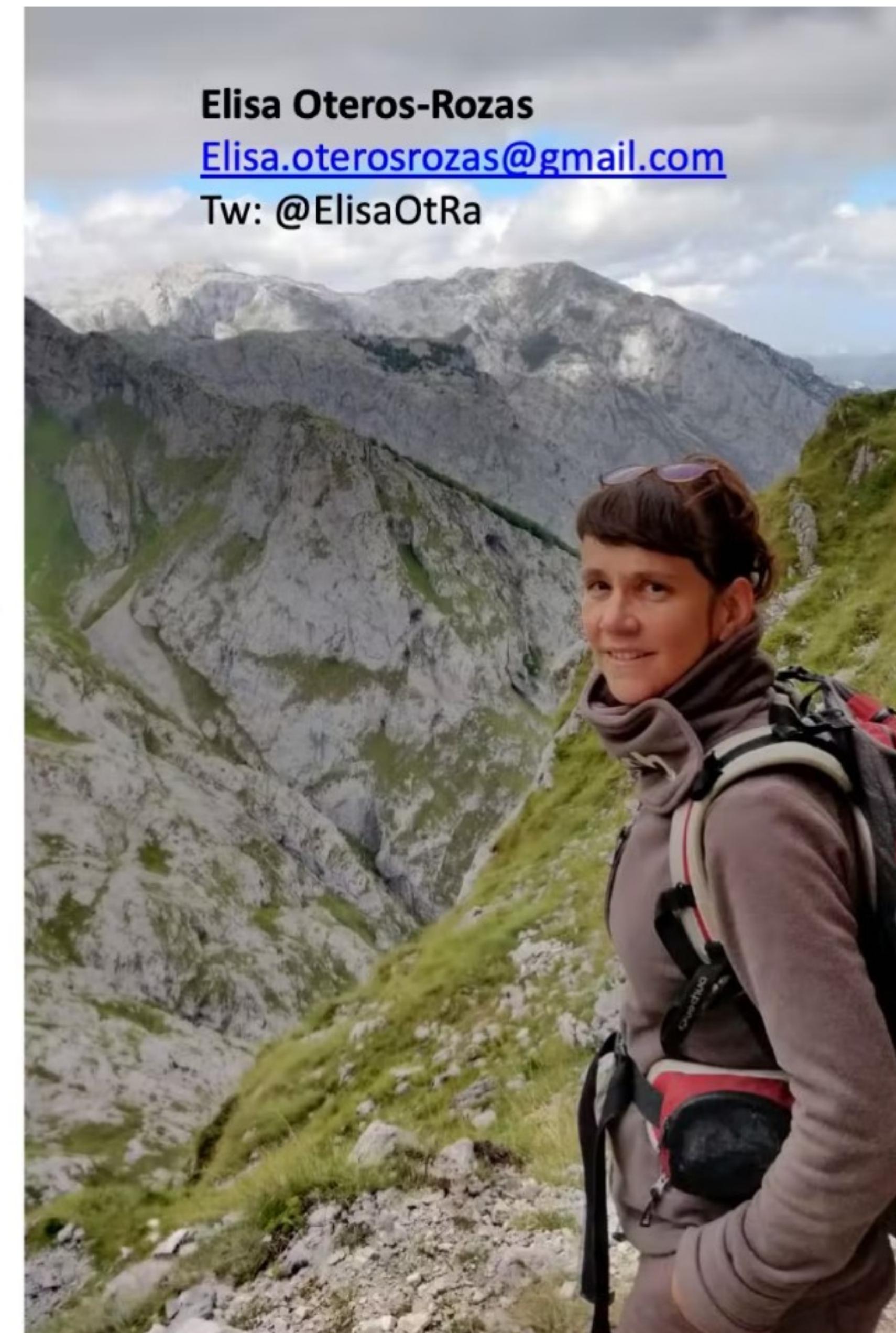
Podéis conocerme algo mejor en:

- <http://colectivofractal.org/elisaoterosrozas/>
- <https://scholar.google.es/citations?user=yPzIM0AAAAAJ&hl=es&oi=ao>

Elisa Oteros-Rozas

Elisa.oterosrozas@gmail.com

Tw: @ElisaOtRa



¿Para qué has venido? ¿Qué esperas de esta asignatura?

Ampliar mis conocimientos sobre esta rama científica y afianzar los que ya tengo

Para aprender, espero sacar información que me sirva en el futuro y que sea interesante

Descubrir conceptos interesantes sobre ecología y aplicables a un futuro profesional.

He venido para aprender todo lo que pueda sobre la asignatura y aprobar el grado para después entrar a la guardia civil con más conocimientos y poder entrar en el ceprona. Espero aprender todo lo que pueda

Se recula

Alcanzar los conocimientos necesarios para poder aplicarlos en algún momento a mi vida diaria y/o laboral

I hope to understand more about ecology because I think it is a crucial point of this years

Nunca he tomado una asignatura de ecología y quiero aprender más sobre esto

Espero poder aprender mucho más de este tema que tanto me apasiona como es la ecología y que tanto tiempo dedico. Me gustaría poder aprender sobre el campo.

¿Para qué has venido? ¿Qué esperas de esta asignatura?

Para aprender y espero aprobar

Aprobar la asignatura y sacarme la carrera

Aprender nuevos conceptos y afianzar los que ya tengo

Para empezar bien la asignatura y llevarla al dia y poder aprender de verdad ya que pienso que es realmente importante y bonita esta asignatura

Para que el año que viene me den beca

Me parece muy interesante

Es de las asignaturas más llamativas que veo de la carrera y además me han dicho que las actividades llevadas a cabo son diferentes al resto que hemos hecho. Tengo ganas pero también mucho miedo.

Me gustaria ampliar mis conocimientos sobre esta asignatura ya que opino que sera muy útil en mi futuro profesional.

Para darle una primera oportunidad a la asignatura.Espero que sea bonita e interesante , y sobre todo que me guste al menos lo suficiente para estudiarla con ganas

¿Para qué has venido? ¿Qué esperas de esta asignatura?

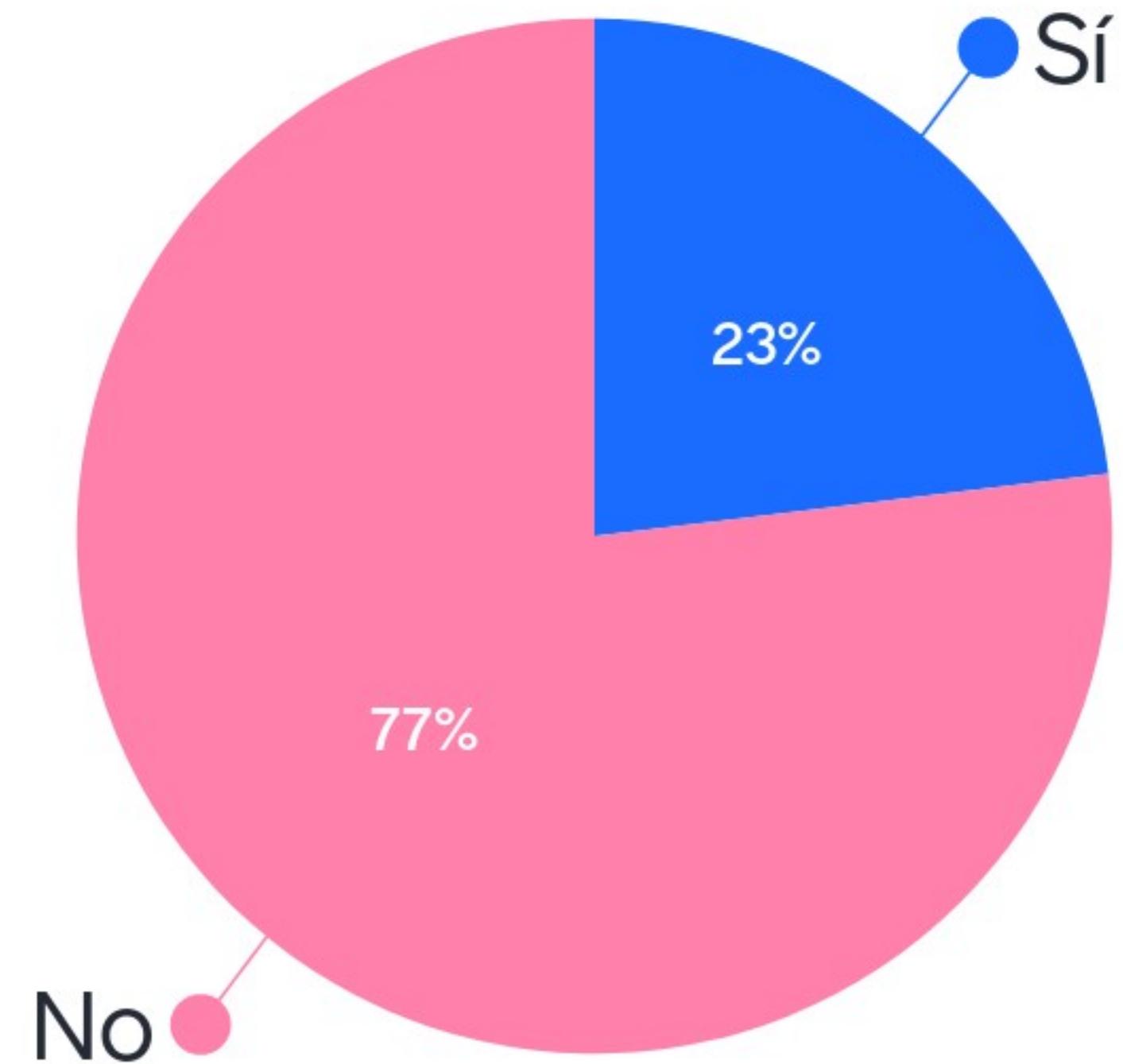
Me gustaria aprender algo nuevo e intentar darle uitiidad en mi trabajo

Para intentar aprobar y aprender acerca de la relación del ser humano con el medio ambiente para así poder aplicarlo posteriormente en el trabajo que quiero obtener

Aunque ya haya cursado está asignatura, creo que aún tengo por aprender del ámbito de la ecología



¿Fue CCAA tu primera opción?



Si dijiste no antes, ¿cuál fue tu primera opción?

optica

fisioterapia

ingeniería química

biología

fisica

biologia

veterinaria o biología



Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

Estudiar

Los suspensos y el horario

Horario y exámenes

Falta de información sobre nuestro futuro profesional

Que sea tan poco conocido y que no le den la importancia que tiene (poco valorado)

Cierto comportamiento de algunos profesores, la forma en la que se evalúa

Que haya cierta repetición en algunas asignaturas y el horarios

Legislacion y estadistica

La cantidad y duración de los seminarios



Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

Hay poco campo y algunas asignaturas que son de relleno

Los horarios de mañana y tarde y los exámenes justo después de la feria

Que haya asignaturas muy parecidas

Hay asignaturas que no son lo esperado

Horario y la sensación de que no sabemos qué pasa después de sacarnos la carrera

Las asignaturas al ser la mayoría cuatrimestrales, se dan muy rápido y no como se debería

Pocos animalitos

Poca gente conoce la carrera

Que los profesores den clase por obligación y no por tener ganas de enseñar. Que se pueda aprobar sin adquirir conocimientos.



Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

Como algunas asignaturas se organizan las clases y métodos de estudio. La falta de interés en enseñar de algunos profesores.

Que algunos profesores no expliquen solo lean las presentaciones y la forma en la que se hacen algunos exámenes

Que en algunas asignaturas los profesores vean en ti un número y no una persona

Forma de impartir las clases de ciertos profesores

Bastante física Pocas prácticas útiles

Se nota cuando un profesor habla desde el conocimiento y la experiencia, motiva mucho

Que en la univ pública solo se pueda estudiar cuando se requiere cierta infraestructura aun siendo pública si tienes un bajo nivel de ingresos.

Algunas asignaturas tienen muchas horas seguidas y cansan

Creo que es una carrera con bastantes oportunidades

Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

Las prácticas que son realmente útiles (no como la mayoría) las salidas para aprender de la vida real y no sólo numeros

Las salidas al campo ya que puedes aprender de forma práctica y las prácticas



Escribe las dos cosas que más te gustan del grado

Los laboratorios y la cafetería

Las prácticas y la aplicación de algunas de las asignaturas

La diversidad de asignaturas y que es muy bonita

Es un grado con poca gente con lo que los profesores son mas cercanos, y tambien que algunas asignaturas son muy bonitas

Hay asignaturas en las que he podido disfrutar y he acabado con la sensación de haber aprendido realmente y esto a la hora de estudiar se nota muchísimo

Algunas practicas son muy divertidas de hacer y tambien algunos temarios

Su interdisciplinariedad que conlleva a la vez que el aprendizaje variado mas opciones laborales de futuro

Las salidas al campo y todas las asignaturas relacionadas con la fauna y flora

Sentir que las asignaturas que estudió me son de utilidad y la diversidad de asignaturas que hay

Escribe las dos cosas que más te gustan del grado

Algunas salidas para aprender de verdad y ciertas prácticas útiles no como la mayoría

Los compañeros, algunos profesores y los conocimientos de muchas asignaturas

Las salidas al campo porque puedes aplicar tus conocimientos y las prácticas

Cacharrear en laboratorios y con microscopios n company

La considero una carrera distinta la demás

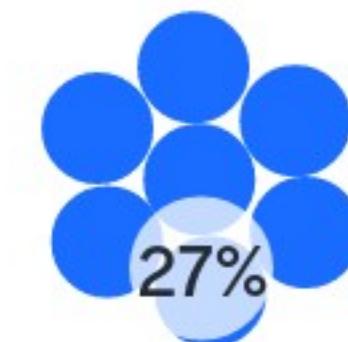
La interdisciplinariedad del grado que te permite conocer varias ramas de conocimiento de la ciencia y sobre todo la finalidad humanitaria de la carrera



¿Cuál es tu primera opción una vez que termines este grado?



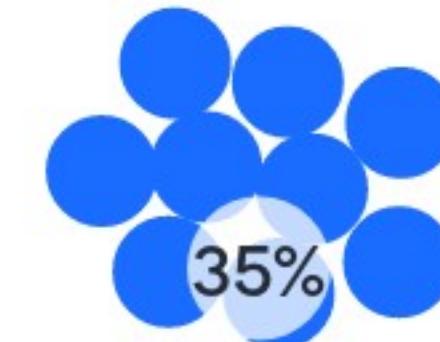
Estudiaré otro grado.



Estudiaré un master



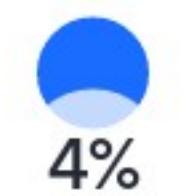
Buscaré trabajo en el ámbito privado



Me prepararé unas oposiciones



Haré una tesis doctoral



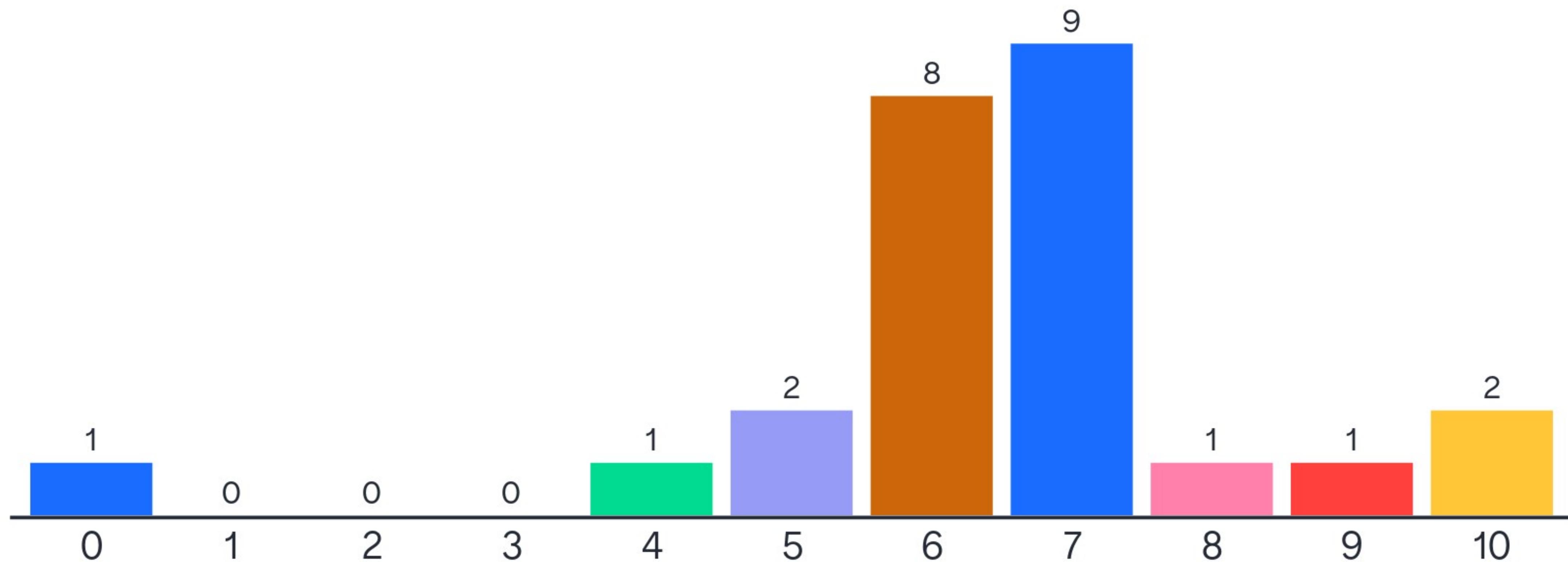
Me iré al extranjero a buscarme la vida



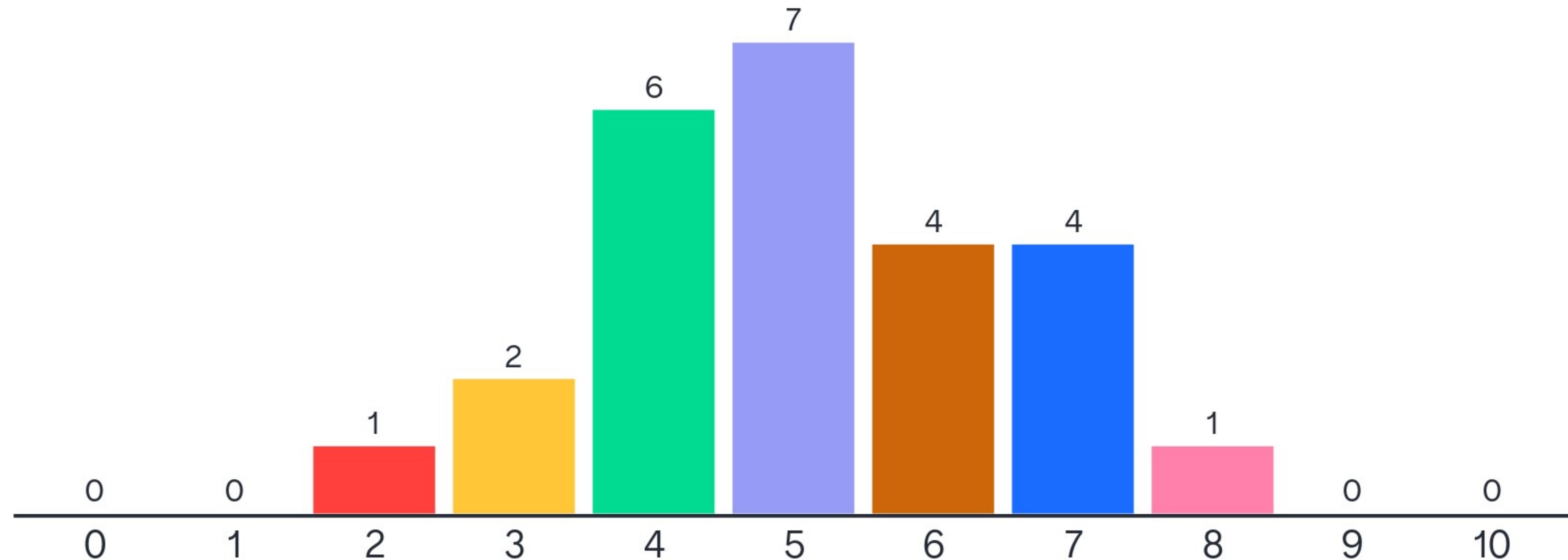
No lo he pensado aún.



¿Qué nota te darías como estudiante?



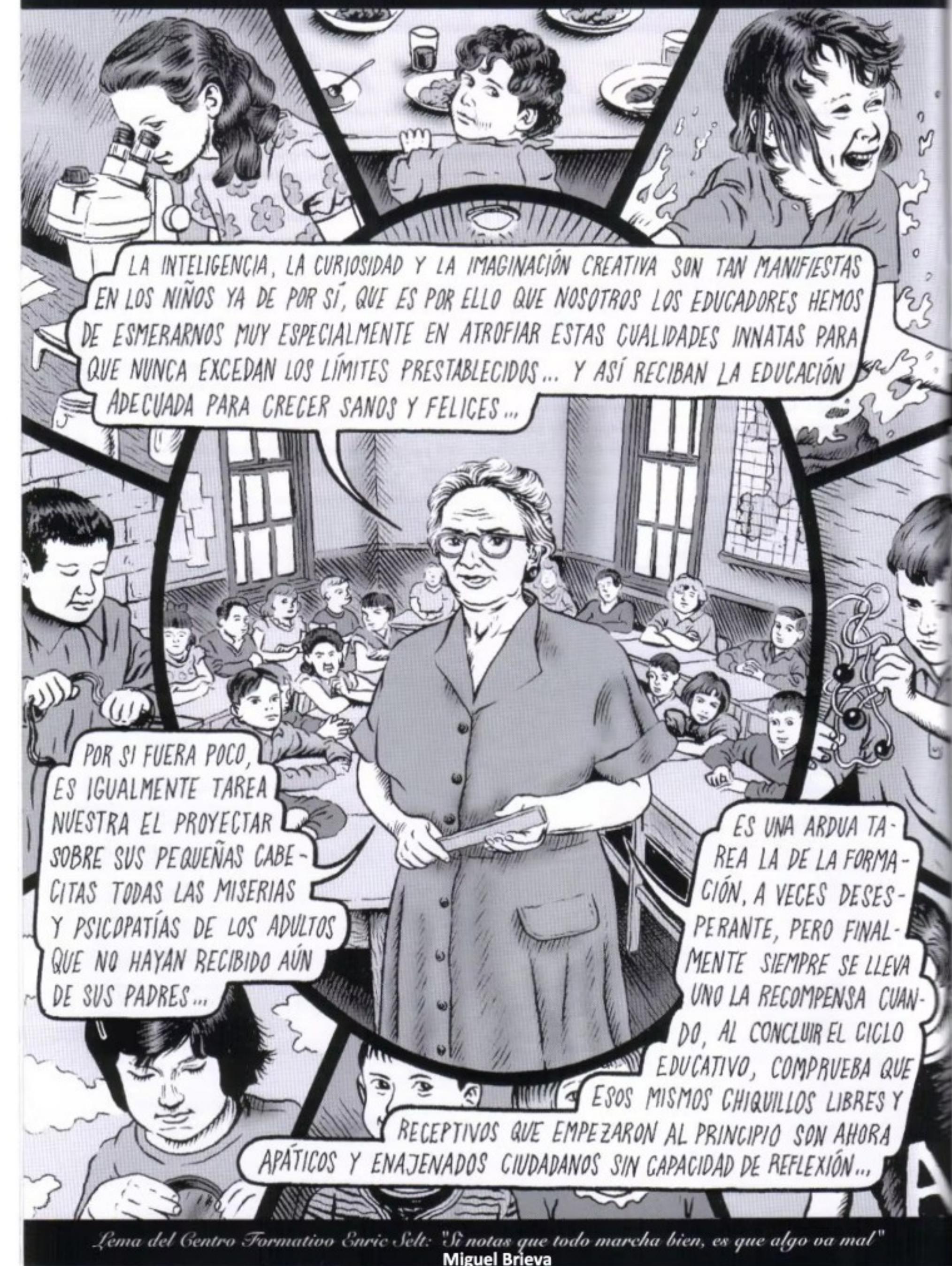
¿Cuál es tu nota media en lo que llevas de carrera?

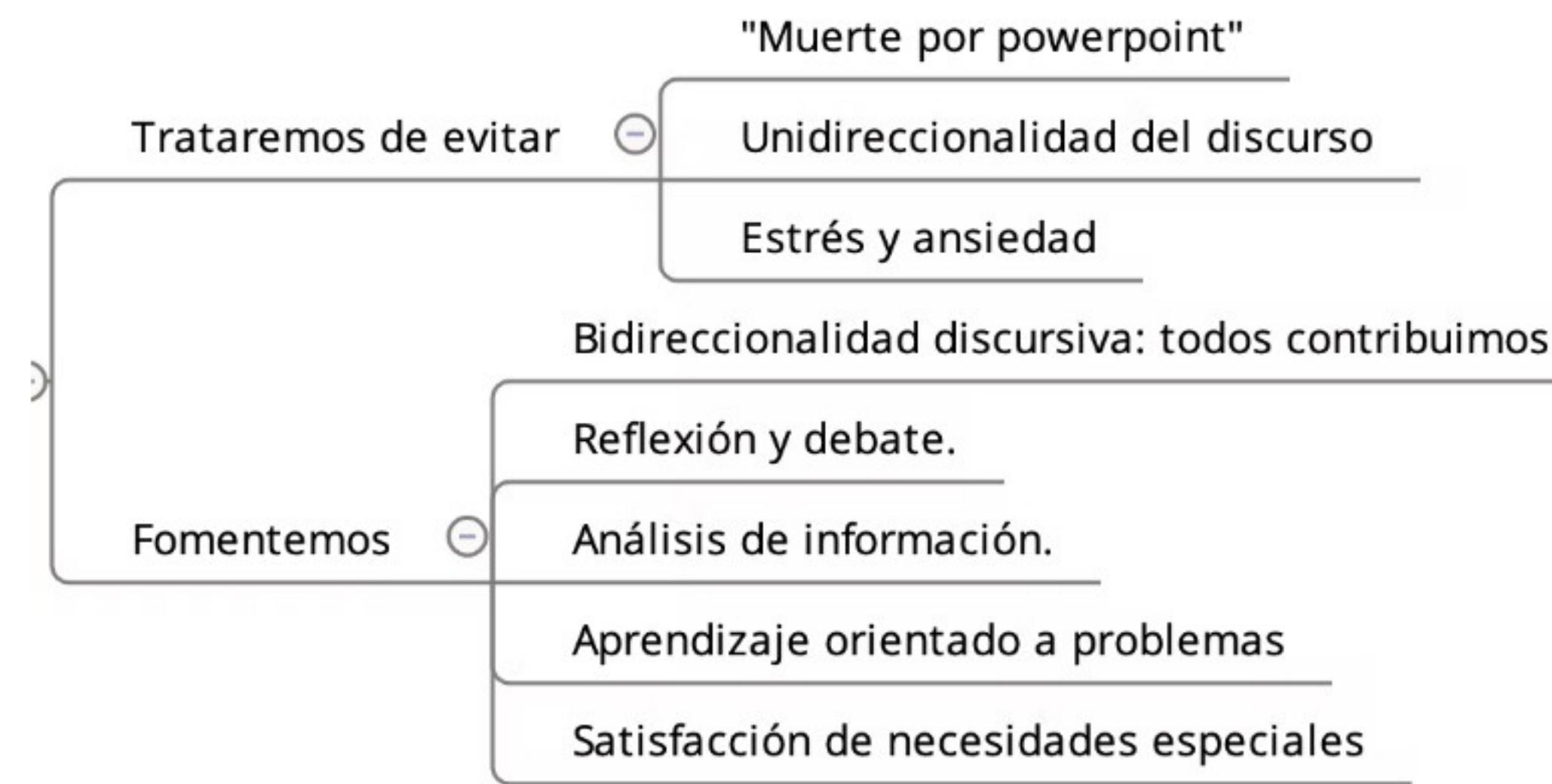


Objetivos de la asignatura

- Transmitir el valor de la ecología como ciencia útil para gestionar los recursos naturales
- Conocer y aplicar el método científico.
- Mejorar vuestra comprensión de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
- Fomentar la reflexión, el pensamiento crítico y la empatía.
- Toma de conciencia de cómo, qué y cuándo aprendemos.
- Aprender a usar herramientas digitales potencialmente útiles en vuestro futuro

Visita al Centro Estatal de Formación Enric Selt





Comunicación como elemento clave en el desarrollo de la asignatura

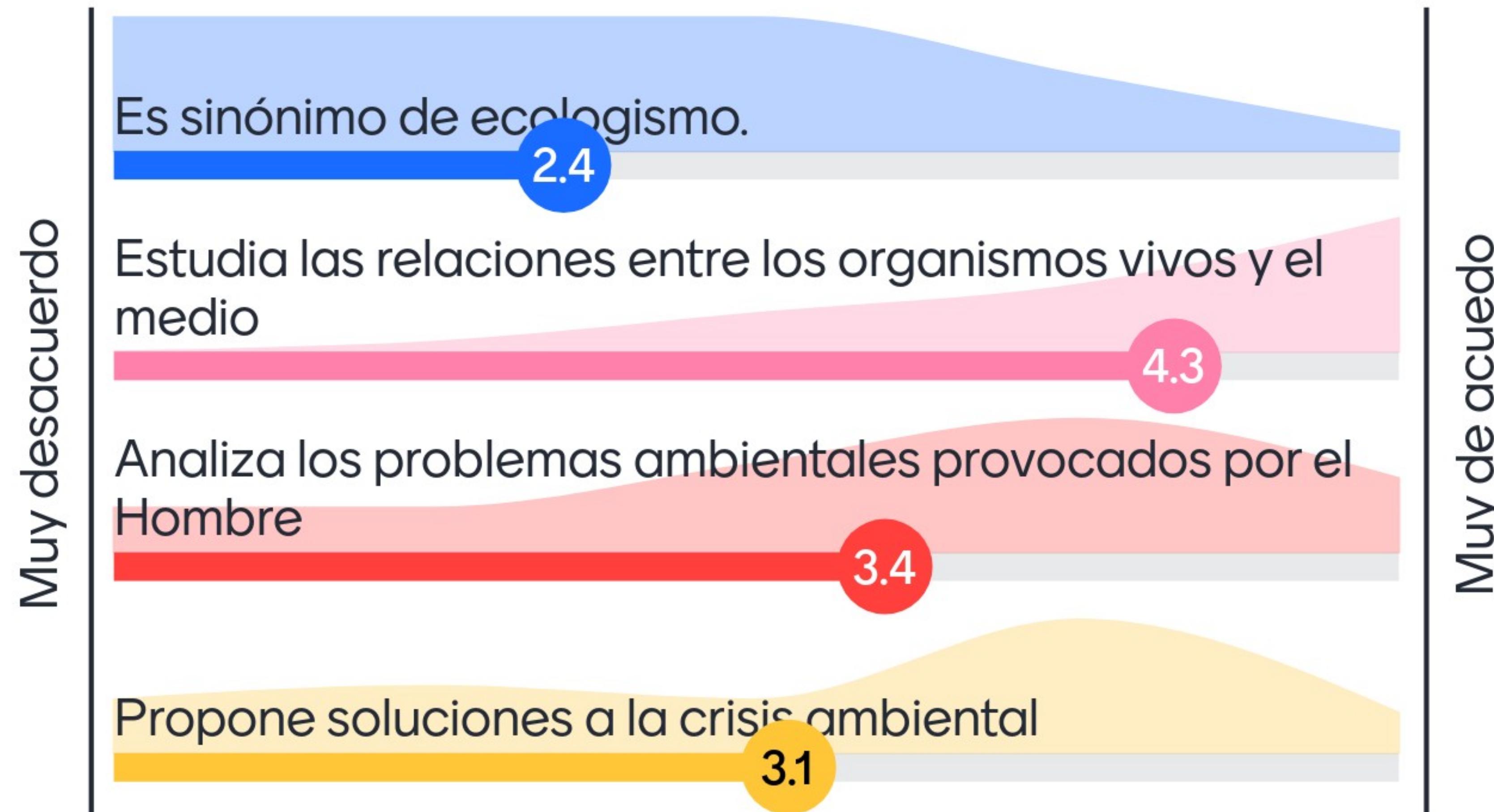




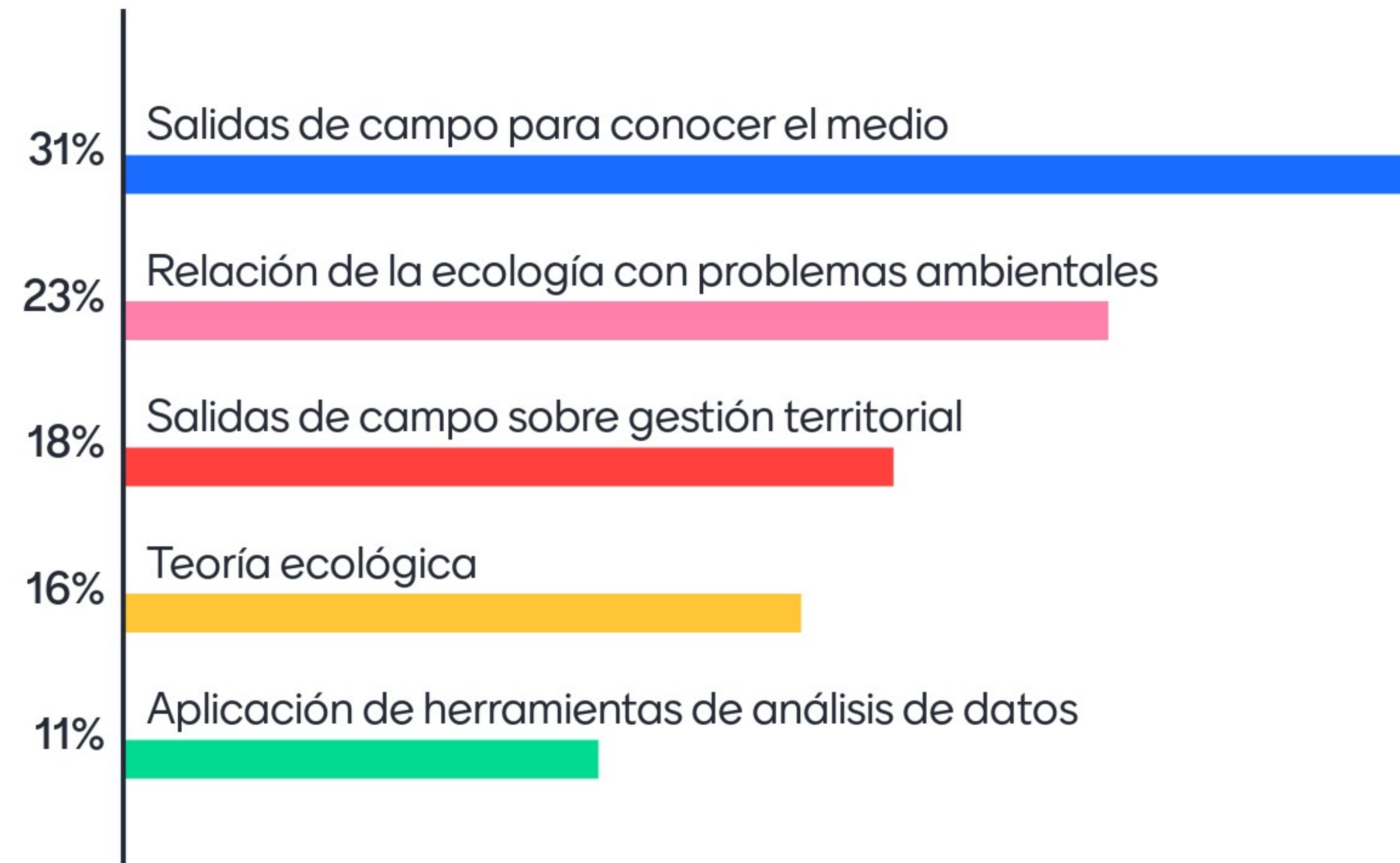
[https://t.me/+wMQo1
WiToxk1MTk8](https://t.me/+wMQo1WiToxk1MTk8)

Usaremos dos canales principales para comunicarnos. El ya conocido Moodle y un grupo de Telegram. Para entrar en dicho grupo tenéis que instalar esta App y luego acceder al enlace que veis arriba.

Tu concepto del término "ecología"



Asigna puntuación a los conceptos en función de tus preferencias de aprendizaje



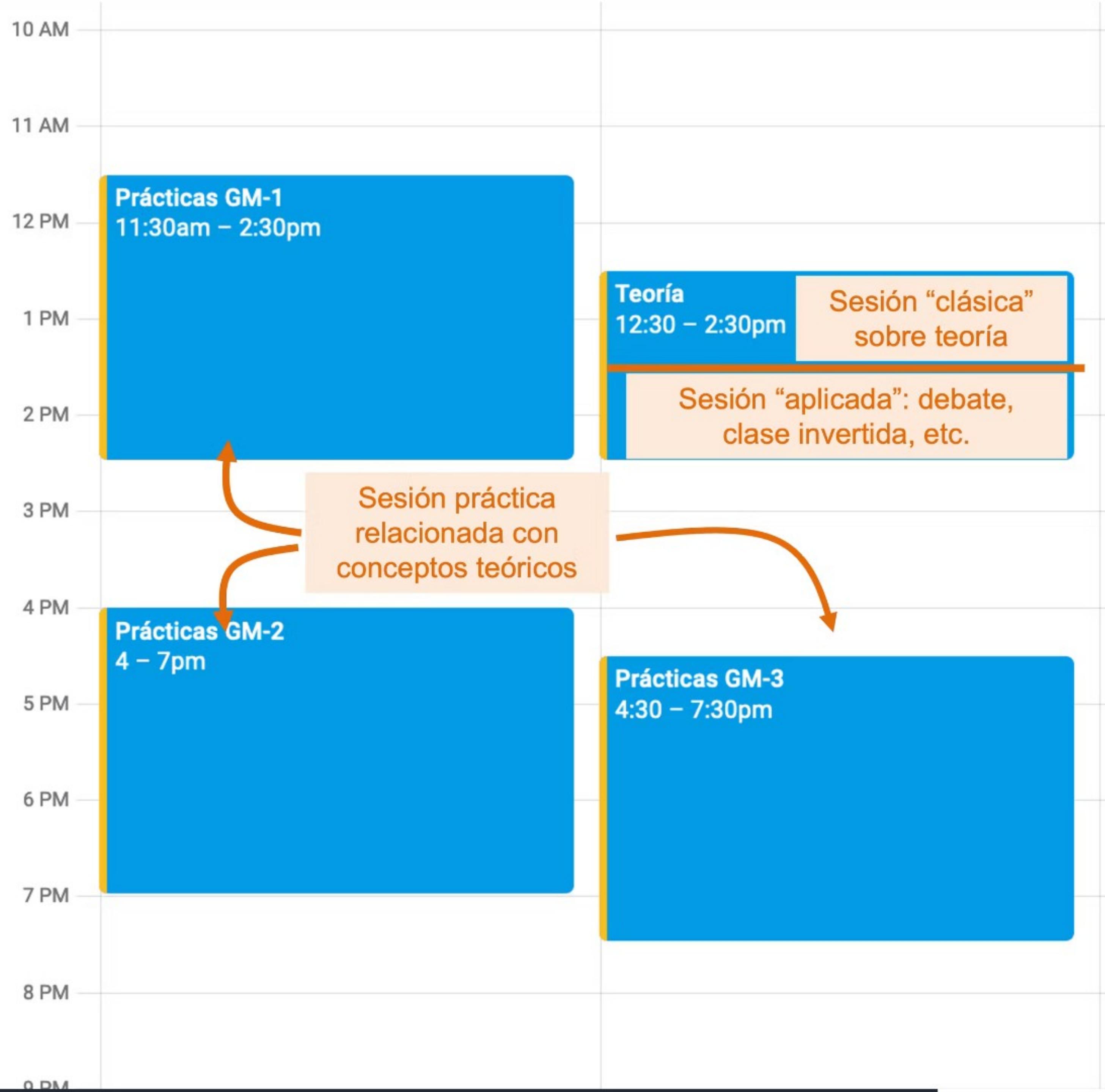
Si tienes algo que decir, es el momento.

0 questions
0 upvotes

Contenidos

- 15 sesiones "teóricas" de dos horas.
- 10 sesiones "prácticas" de 3 horas.
- Salida de campo: ENP Sierra Nevada

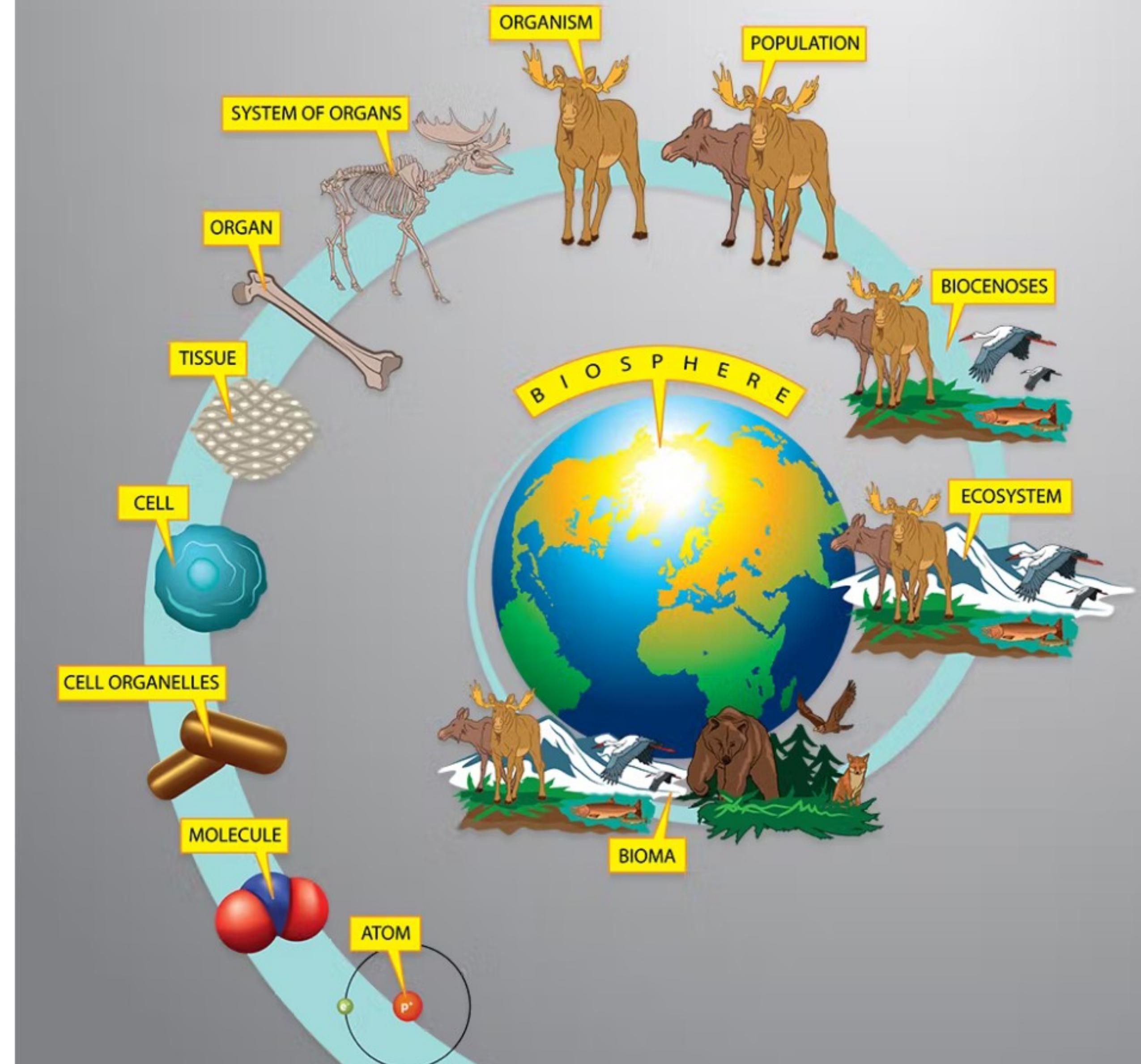






Excursión a Sierra Nevada el 25 de mayo

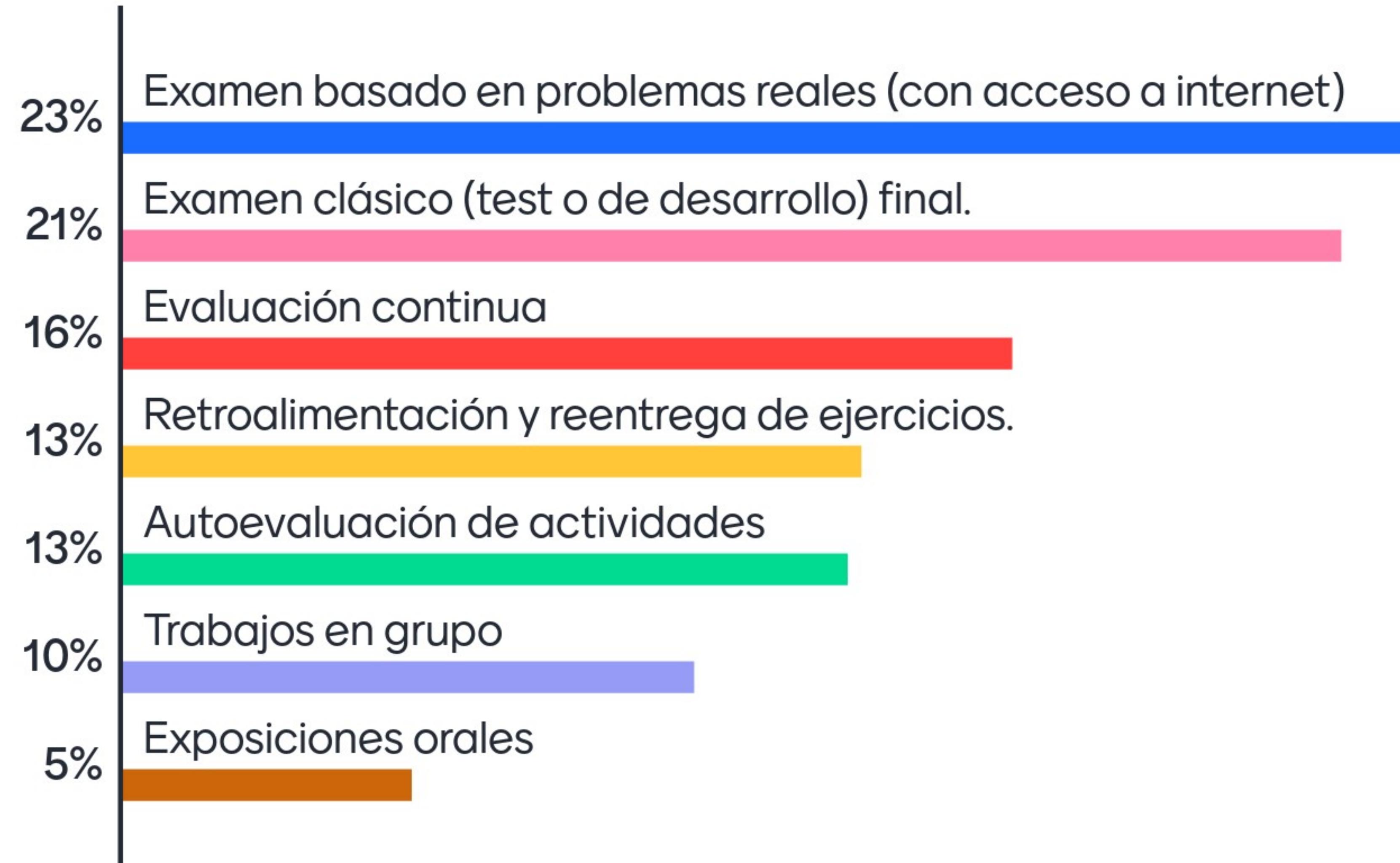
Levels of Organization in the Living World





Evaluación...

Prioriza los siguientes instrumentos de la calificación/evaluación dándoles puntos.



Si has tenido alguna buena experiencia de evaluación, descríbela aquí siquieres...

Exámenes orales

La evaluación continua me ha salvado
alguna vez más que otra

Kahoots para afianzar y repasar el temario

En vez de exámenes, evaluaba por tareas

Si, he aprendido

Exámenes para comprender y no
memorizar

Aprender de forma dinámica, divertida,
con juegos, o evaluación por tareas y
trabajos

Aplicar lo aprendido a cuestiones reales

Que no sea un 60% o más la nota total de
una asignatura



Si has tenido alguna buena experiencia de evaluación, descríbela aquí siquieres...

Parciales que eliminan materia, ya q te quita peso después al final y te obliga a estudiar a lo largo del curso

Que no se evalúe si la respuesta es exactamente igual sino que se vea que se ha entendido

Que entiendan que sabes los conocimientos básicos en sí, no memorizando el tema de memoria

Que vayamos saliendo porque no hemos hecho descanso



Otra forma de evaluar es posible

La evaluación es un proceso integral cuya finalidad es dar información a todos los participantes en el proceso educativo (al alumnado, por supuesto, pero también al profesorado, a la comunidad educativa y a la administración educativa) que les ayude a mejorar esos procesos de enseñanza y aprendizaje.

Filosofía de la evaluación

- Evaluación continua.
- Rúbricas de los trabajos solicitados.
- Pedagogía del error: corrección de trabajos.
- Exámenes para aprender.
- Evaluación continua del desempeño del profesor



	Escenario A (presencial o semipresencial)	Escenario B (no presencial)
Ejercicios sobre los temas	20%	20%
Actividades sobre las prácticas	25%	25%
Tarea "trabajo de investigación"	20%	20%
Portafolio	10%	10%
Examen	25%	25%

