ITEL – intelligent Teaching Easy Learning

Dalila Jiménez Hernández dalila.jimenez@itesm.mx Blanca A. Vargas Govea vargasgovea@itesm.mx Campus Cuernavaca

MOOC, aprendizaje adaptativo, recomendaciones

iTEL surgió como proyecto NOVUS 2013

- Se desarrolló el análisis y diseño del sistema.
- Experiencias obtenidas en clases durante el análisis y diseño.
- Conclusiones: las recomendaciones personalizadas requieren la identificación del perfil de aprendizaje de cada estudiante

Objetivo Ambicioso: Tener un MOOC adaptativo para temas abstractos que recomiende a los estudiantes el material adecuado a su perfil de aprendizaje.

- Aplicar instrumentos para identificar perfiles de aprendizaje en las materias impartidas en el semestre en curso.
- Con base en los resultados, formar grupos de estudiantes con diversas configuraciones de perfil y aplicar las actividades regulares del curso.
- Registrar observaciones.
- OElaborar un análisis.

- •Resultados esperados:
 - Identificar las asociaciones: perfil de aprendizaje actividades que generan mejor aprovechamiento en los estudiantes. Esta información servirá de entrada al MOOC.
 - Identificar la combinación de perfiles de aprendizaje con los que se obtiene mejor aprovechamiento en el trabajo colaborativo.

	2014				
Actividad	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Aplicación de					
instrumentos					
Organización de					
<u>equipos</u> con base a <u>los</u>					
perfiles					
Diseño y aplicación de					
actividades					
Análisis de los datos					
Obtención de resultados					
Elaboración de artículo					

Gracias

El avance lo pueden encontrar en

GitHub

https://github.com/aprendizaje-adaptativo/perfiles-de-aprendizaje

