# Лабораторная работа №3

«Создание классов. Создание экземпляров классов. Создание конструкторов»

### 1 Первая часть отчета

#### 1.1 Упражнение 2.1

Требуется разработать класс расстояния, включающий в себя переменные для метров и сантиметров, методы для ввода с клавиатуры, установки значений, вывода на экран атрибутов. Далее в коде необходимо создать три экземпляра класса, атрибутам одного из экземпляров задать значения и продемонстрировать что атрибуты в таком случае меняются у конкретных экземпляров класса, а не объекта в целом.

Далее приведен листинг программы. На рисунке 1 результат работы.

```
Код упражнения 2.1
class Dist:
  meters, centimeters = 0, 0.0
  def set dist(self, mt, ct):
     self.meters = mt
     self.centimeters = ct
  def get dist(self):
    self.meters = int(input("Введите число метров: "))
     self.centimeters = float(input("Введите число сантиметров: "))
  def show dist(self):
     print("{0} M {1} cm".format(self.meters, self.centimeters))
dist1 = Dist()
dist2 = Dist()
dist3 = Dist()
dist2.set dist(14, 25.)
dist3.get dist()
print("dist1 = ", end = " ")
dist1.show dist()
print("dist2 = ", end = " ")
dist2.show dist()
```

```
print("dist3 = ", end = " ")
dist3.show_dist()
```

```
Введите число метров: 44
Введите число сантиметров: 28.33
dist1 = 0 м 0.0 см
dist2 = 14 м 25.0 см
dist3 = 44 м 28.33 см
```

Рисунок 1 - результат работы упражнения 2.1

### 1.2 Упражнение 2.2

Требуется создать пустой класс, создать два его экземпляра. Далее необходимо создать атрибут объекта класса, и добавить атрибуты экземплярам класса. Вывести на экран атрибуты созданных экземпляров классов.

Далее приведен листинг программы. На рисунке 2 результат работы.

```
Код упражнения 2.2

class MyClass:
    pass

MyClass.x = 100

obj1, obj2 = MyClass(), MyClass()

obj1.y = 10

obj2.y = 20

print("obj1.x = {0} obj1.y = {1}".format(obj1.x, obj1.y))

print("obj2.x = {0} obj2.y = {1}".format(obj2.x, obj2.y))
```

```
obj1.x = 100 obj1.y = 10
obj2.x = 100 obj2.y = 20
```

Рисунок 2 - результат работы упражнения 2.2

# 1.3 Упражнение 2.3

Требуется создать класс, содержащий атрибут класса, и атрибут экземпляра. Продемонстрировать на их примере разницу между атрибутом

экземпляра класса и атрибутом объекта класса присвоением разных значений атрибутам и вывода результатов на экран.

Далее приведен листинг программы. На рисунке 3 результат работы.

```
Код упражнения 2.3
class MyClass:
  x = 10
  def init (self):
     self.v = 20
obj1, obj2 = MyClass(), MyClass()
print("obj1.x = \{0\} obj2.x = \{1\}".format(obj1.x, obj2.x))
MyClass.x = 50
print("obj1.x = \{0\} obj2.x = \{1\}".format(obj1.x, obj2.x))
print("obj1.y = \{0\} obj2.y = \{1\}".format(obj1.y, obj2.y))
obil.y = 90
print("obj1.y = \{0\} obj2.y = \{1\}".format(obj1.y, obj2.y))
obj2.x = 60
MyClass.x = 80
print("obj1.x = \{0\} obj2.x = \{1\} MyClass.x = \{2\}".format(obj1.x, obj2.x,
MyClass.x))
```

```
obj1.x = 10 obj2.x = 10
obj1.x = 50 obj2.x = 50
obj1.y = 20 obj2.y = 20
obj1.y = 90 obj2.y = 20
obj1.x = 80 obj2.x = 60 MyClass.x = 80
```

Рисунок 3 - результат работы упражнения 2.3

### 1.2 Упражнение 2.4

Требуется разработать класс расстояния с конструктором, принимающим значения метров и сантиметров. Данный класс должен включать в себя переменные для метров и сантиметров, методы для ввода с клавиатуры, установки значений, вывода на экран атрибутов. Далее в коде

необходимо создать три экземпляра класса, инициализировав один из них значениями отличными от нуля, а для другого ввести с клавиатуры. Результаты вывести на экран.

Далее приведен листинг программы. На рисунке 4 результат работы.

```
Код упражнения 2.4
class Dist:
  def init (self, mt, ct):
     self.meters = mt
     self.centimeters = ct
     print("Работает конструктор")
  def get dist(self):
    self.meters = int(input("Введите число метров: "))
     self.centimeters = float(input("Введите число сантиметров: "))
  def show dist(self):
     print("{0} M {1} cm".format(self.meters, self.centimeters))
dist1 = Dist(0, 0.0)
dist2 = Dist(14, 25.)
dist3 = Dist(0, 0.0)
dist3.get dist()
print("dist1 = ", end = " ")
dist1.show dist()
print("dist2 = ", end = " ")
dist2.show dist()
print("dist3 = ", end = " ")
dist3.show dist()
```

```
Работает конструктор
Работает конструктор
Работает конструктор
Введите число метров: 44
Введите число сантиметров: 28.33
dist1 = 0 м 0.0 см
dist2 = 14 м 25.0 см
dist3 = 44 м 28.33 см
```

Рисунок 4 - результат работы упражнения 2.4

### 2 Вторая часть отчета

#### 2.1 Задание

Разработать классы с методом-конструктором для расчета своего варианта лабораторных работ №1 и №2 с применением методов класса. Конструктор принимает в качестве аргумента входные параметры расчетных функций.

Для расчета кусочно-ломанной функции необходимо создать три метода, для расчета каждой из ветвей. В основной части программы осуществить проверку ветвей условия и вызвать соответствующие методы.

### 2.2 Решение ЛР №1 с помощью класса с конструктором

Для решения этой задачи требуется рассчитать значение арифметического выражения методом класса, где входные значения для функции заполняются с помощью конструктора. На рисунке 5 представлен результат работы программы, на рисунке 6 результат из ЛР №1 для сравнения выходных данных.

```
Листинг 1 — код решения ЛР №1 import math class lab1: def __init__(self, x, y): self.output = (1 - \text{math.e**}(x*y))/(0.7* \text{math.log10}(\text{math.fabs}(1 - x**2))) x = float(input("Введите x ")) y = float(input("Введите y ")) result = lab1(x, y).output
```

```
c = math.ceil(result)
t = math.trunc(result)
f = math.floor(result)
r = round(result, 3)
print("Результат работы программы: " + str(result))
print("Округленный до большего результат: " + str(c))
print("Усеченный до целого результат: " + str(t))
print("Округленный до меньшего результат: " + str(f))
print("Округленный с точностью до трех знаков результат: " + str(r))
f = open("lab1result.txt", "w")
f.write("Результат работы программы: " + str(result) + "\n")
f.write("Округленный до большего результат: " + str(math.ceil(result)))
f.write("\nУсеченный до целого результат: " + str(math.trunc(result)))
f.write("\nОкругленный до меньшего результат: " + str(math.floor(result)))
f.write("\nОкругленный с точностью до трех знаков результат: " +
str(round(result, 3)))
f.close()
```

```
Введите х 13
Введите у 0.54321
Результат работы программы: -748.1858229900707
Округленный до большего результат: -748
Усеченный до целого результат: -748
Округленный до меньшего результат: -749
Округленный с точностью до трех знаков результат: -748.186
```

Рисунок 5 – Результат работы программы из листинга 1

```
Введите х 13
Введите у 0.54321
Результат работы программы: -748.1858229900707
Округленный до большего результат: -748
Усеченный до целого результат: -748
Округленный до меньшего результат: -749
Округленный с точностью до трех знаков результат: -748.186
```

## 2.3 Решение ЛР №2 с помощью класса с конструктором

Для решения лабораторной работы №2 требуется рассчитать значение кусочно-ломанной функции с помощью трех методов класса, с использованием конструктора. Выбор метода будет происходить в основном коде программы при выборе ветви системы. На рисунке 7 изображена блоксхема программы.

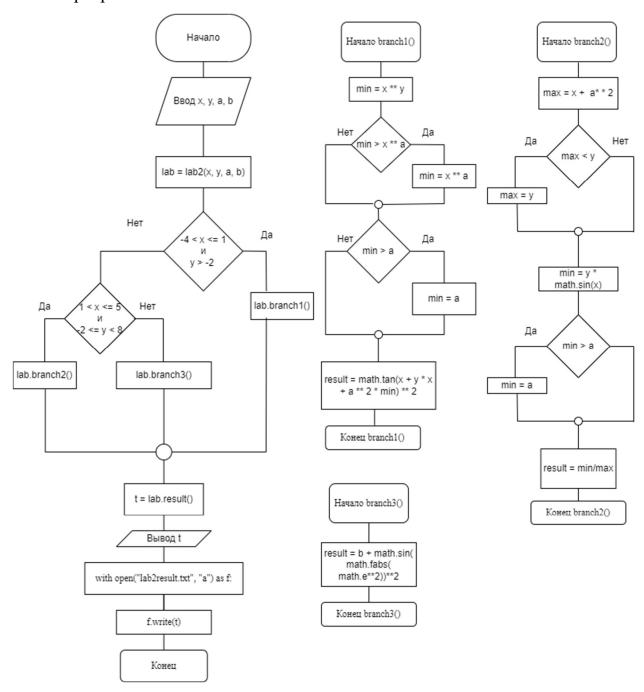


Рисунок 7 - Блок-схема программы для решения кусочно-ломанной функции методами класса

# Листинг 2 – код решения ЛР №2 import math import logging class lab2: def init (self, x, y, a, b): self.x = xself.y = yself.a = aself.b = bself.result = 0def branch1(self): min = self.x \*\* self.yif min > math.e \*\* self.x: min = math.e \*\* self.xif min > a: min = aself.result = math.tan(self.x + self.y \* self.x + self.a \*\* 2 \* min) \*\* 2 def branch2(self): max = self.x + self.a \*\* 2if max < self.y: max = self.ymin = self.y \* math.sin(x)if min > self.a: min = self.atry: self.result = max / minexcept Exception as e: print("Деление на ноль!") logging.error(str(e)) exit() def branch3(self): self.result = self.b + math.sin(math.fabs(math.e \*\* self.x)) \*\* 2 logging.basicConfig(filename="log.txt", level=logging.DEBUG) x = float(input("Введите x "))y = float(input("Введите у ")) a = float(input("Введите a ")) b = float(input("Введите b ")) lab = lab2(x, y, a, b)if -4 < x <= 1 and y > -2: lab.branch1() elif $1 < x \le 5$ and $-2 \le y < 8$ :

lab.branch2()

else:

```
lab.branch3()
t = lab.result
logging.info(str(t))
print("Результат программы: " + str(t))
try:
  with open("lab2result.txt", "a") as f:
  f.write("Результат работы программы: " + str(t) + "\n")
except Exception as e:
  logging.error(str(e))
```

Далее на рисунках 8 – 9 приведены результаты кода из листинга 2 и результаты из ЛР №2 соответственно, из которых можно сделать вывод о соответствии результатов.

```
Введите x 3
Введите y 5
Введите a 2
Введите b 6
Результат программы: 9.92063435403206
```

Рисунок 8 - результат работы программы из листинга 2

```
Введите x 3
Введите y 5
Введите a 2
Введите b 6
Результат программы: 9.92063435403206
```

Рисунок 9 - результаты из ЛР №2

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. Москва : ИНФРА-М, 2022. 343 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-017142-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1356003 . Режим доступа: по подписке. + библиотека МТУСИ
- 2) Дроботун, Н. В. Алгоритмизация и программирование. Язык Python: учебное пособие / Н. В. Дроботун, Е. О. Рудков, Н. А. Баев. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. 119 с. ISBN 978-5-7937-1829-5. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102400.html
- 3) Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство

Южного федерального университета, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-2649-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87461.html (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 4) Шелудько, В. М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули : учебное пособие / В. М. Шелудько. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. 107 с. ISBN 978-5-9275-2648-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/87530.html (дата обращения: 17.10.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5) Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 212 с. ISBN 978-5-8114-7564-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177030">https://e.lanbook.com/book/177030</a>