SILABUS

1) Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah : Sistem Informasi Manajemen

Nomor kode

Jumlah SKS : 3 SKS Semester : 5

Kelompok mata kuliah : MKK - Program Studi Program Studi / Program : Manajemen / S-1

Status mata kuliah : Wajib

Prasyarat : -

Dosen : Sri Mujiasti, M. Kom

2) Tujuan

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini selama satu semester, mahasiswa diharapkan:

- a. Memahami konsep-konsep teoritis tentang sistem informasi manajemen
- b. Mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi
- c. Memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek sistem informasi dalam organisasi.

3) Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas: konsep dasar sistem, konsep dasar informasi dan sistem informasi, konsep sistem informasi manajemen, komponen sistem informasi manajemen, data base sistem informasi manajemen, analisis dan pengembangan sistem informasi, sistem informasi akuntansi, sistem informasi pemasaran, sistem informasi sumber daya manusia, sistem informasi manufaktur, sistem informasi keuangan, sistem informasi eksekutif, sistem pendukung keputusan.

4) Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode: ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah dan observasi

· Tugas : laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi

Media: whiteboard, OHP, LCD projector

5) Evaluasi

- a. Kehadiran/presensi
- b. Tugas-tugas
- c. Presentasi/diskusi
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Perhitungan Nilai Akhir (NA) diperoleh sebagai berikut :

$$NA = \frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 2) + (Rata - rata Tugas \times 1)}{5}$$

6) Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Penyampaian Silabus dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan

Gambaran Umum Sistem Informasi Manejemen (SIM)

Pertemuan 2 : Konsep Dasar Sistem

Pertemuan 3 : Konsep Dasar Informasi dan Sistem Informasi

Pertemuan 4 : Konsep Sistem Informasi Manajemen

Pertemuan 5 : Komponen Sistem Informasi Manajemen

Pertemuan 6 : Data Base

Pertemuan 7 : Analisis dan Pengembangan Sistem Informasi

Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 9 : Sistem Informasi Akuntansi
Pertemuan 10 : Sistem Informasi Pemasaran

Pertemuan 11 : Sistem Informasi Sumber Daya Manusia

Pertemuan 12 : Sistem Informasi Manufaktur Pertemuan 13 : Sistem Informasi Keuangan Pertemuan 14 : Sistem Informasi Eksekutif Pertemuan 15 : Sistem Pendukung Keputusan Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7) Daftar buku

Buku utama:

- 1. McLeod Raymond. 2001. *Sistem Informasi Manjemen*, Jilid 1, Edisi Ketujuh. Prenhallindo. Jakarta.
- 2. McLeod Raymond. 2001. *Sistem Informasi Manjemen*, Jilid 2, Edisi Ketujuh. Prenhallindo. Jakarta.
- 3. McLeod Raymond. 2004. *Sistem Informasi Manajemen*, Edisi Kedelapan. Prenhallindo. Jakarta.
- 4. Azhar Susanto. 2002. Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya. Linga Jaya. Bandung.

Referensi:

- 5. Davis, Gordon B. dan Margarethe H. Olson. 1984. *Management Information System:* Conseptual Foundations, Structure and Development. Second edition. McGraw-Hill Kogakusha. Tokyo.
- 6. Jogiyanto HM. 2003. Sistem Teknologi Informasi. Andi. Yogyakarta.
- 7. Jogiyanto HM. 2003. *Analisis dan Desain Sistem Informasi. Edisi kedua*. Andi. Yogyakarta.
- 8. Kroenke. 1989. Management Information System. McGraw-Hill.
- 9. Scott, George M. 1986. Principles of Management Information System. McGraw-Hill.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : MJ212 Sistem Informasi Manajemen (3 SKS)

Topik bahasan : Gambaran umum sistem informasi manajemen

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memperoleh gambaran mengenai pokok-pokok bahasan yang akan dipelajarinya dalam satu semester

& memahami tujuan serta aturan dalam kegiatan perkuliahan SIM

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|---|--|--|--|---|
| 1 | Mahasiswa memahami dan mengerti tentang informasi, organisasi, manajemen & SIM, SIM & SIA, SIM & keunggulan bersaing, kualitas produk/jasa, pentingnya mempelajari SIM | Informasi, organisasi, manajemen & SIM SIM & SIA SIM & keunggulan bersaing, Kualitas produk/jasa Pentingnya mempelajari SIM | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya Kuis lisan di akhir jam pembelajaran | Whiteboard, OHP, LCD Bab 1 Susanto, 2002 |

Topik bahasan : Konsep dasar sistem

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami konsep dasar sistem dan beberapa hal yang terkait dengannya

(Kompetensi)

(Kompetensi)

| Perte- | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan dan | Proses pembelajaran | Tugas & evaluasi | Media & |
|--------|---|---|--|--|---|
| muan | (performansi/idikator) | rincian materi | (kegiatan mahasiswa) | | buku sumber |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami tentang; sistem, ciri-ciri sistem, klasifikasi sistem, model dan modeling sistem, bahasa sistem pendekatan sistem dan penerapannya, sistem dalam kehidupan, penggunaan konsepkonsep sistem | Sistem Ciri-ciri sistem Klasifikasi sistem Model dan modeling sistem Bahasa sistem Pendekatan sistem dan penerapannya Sistem dalam kehidupan Penggunaan konsep-konsep sistem | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya Kuis lisan di akhir jam pembelajaran | Whiteboard, OHP, LCD Bab 2 McLeod, 2001 McLeod, 2004 Bab 2 Susanto, 2002 |

Topik bahasan : Konsep dasar informasi dan sistem informasi

Tujuan pembelajaran umum

(Kompetensi)

Mahasiswa memahami konsep dasar informasi dan sistem informasi

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 3 | Mahasiswa dapat memahami | 1. Data | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | tentang; data, informasi, hubungan | 2. Informasi | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | data & informasi, definisi sistem | 3. Hubungan data & informasi | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | informasi, sistem informasi dan | 4. Definisi sistem informasi | berdiskusi | berikutnya | Bab 3 |
| | organisasi | 5. Sistem informasi dan organisasi | | | Susanto, 2002 |
| | _ | | | Kuis lisan di akhir | |
| | | | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : Konsep dasar sistem informasi manajemen

Tujuan pembelajaran umum

(Kompetensi)

Mahasiswa memahami konsep dasar sistem informasi manajemen

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 4 | Mahasiswa dapat memahami | 1. Manajemen & SIM | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | tentang; manajemen & SIM, | 2. Evolusi SIM | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | evolusi SIM, sistem informasi | 3. Sistem informasi manajemen & | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | manajemen & fungsi bisnis | fungsi bisnis | berdiskusi | berikutnya | Bab 12 |
| | | | | - | McLeod, 2004 |
| | | | | Kuis lisan di akhir | |
| | | | | jam pembelajaran | Bab 4 |
| | | | | | Susanto, 2002 |

Topik bahasan : Komponen sistem informasi manajemen

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang komponen sistem informasi manajemen

(Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 5 | Mahasiswa dapat memahami | 1. Hardware | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | tentang komponen sistem | 2. software | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | informasi manajemen yang | 3. Brainware | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | meliputi; hardware, software, | 4. Prosedur | berdiskusi | berikutnya | Bab 6-9 |
| | brainware, serta prosedur. | | | | Susanto, 2002 |
| | | | | Kuis lisan di akhir | |
| | | | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : Sistem manajemen database

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang sistem manajemen database

(Kompetensi)

| Perte- | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan dan | Proses pembelajaran | Tugas & evaluasi | Media & |
|--------|---|---|--|--|---|
| muan | (performansi/idikator) | rincian materi | (kegiatan mahasiswa) | | buku sumber |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami tentang; database, media & sistem penyimpanan dara, sistem pengolahan, dan organisasi database | Database Media & sistem penyimpanan data Sistem pengolahan Organisasi database | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya Kuis lisan di akhir jam pembelajaran | Whiteboard, OHP, LCD Bab 9 McLeod, 2004 Bab 10 Susanto, 2002 |

Topik bahasan : Analisis dan pengembangan sistem informasi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang analisis dan pengembangan sistem informasi

(Kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|-----------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 7 | Mahasiswa dapat memahami | 1. Analis dan analisis sistem | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | tentang; analis dan analisis sistem; | 2. Tugas, tanggung jawab, dan | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | tugas, tanggung jawab, dan | kedudukan analis sistem dalam | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | kedudukan analis sistem dalam | organisasi | berdiskusi | berikutnya | Bab 17-19 |
| | organisasi; siklus, teknik, dan | 3. Siklus, teknik, dan metodologi | | | Susanto, 2002 |
| | metodologi pengembangan sistem; | pengembangan sistem | | Kuis lisan di akhir | |
| | pemeriksaan sistem informasi | 4. Pemeriksaan sistem informasi | | jam pembelajaran | Jogiyanto, |
| | manajemen | manajemen | | | 2003 |

Topik bahasan : UJIAN TENGAH SEMESTER

| Perte- | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan dan | Proses pembelajaran | Tugas & evaluasi | Media & |
|--------|----------------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-------------|
| muan | (performansi/idikator) | rincian materi | (kegiatan mahasiswa) | | buku sumber |
| 8 | | | | | |

Topik bahasan : Sistem Informasi Akuntansi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi akuntansi dalam

(Kompetensi) lingkup organisasi

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 9 | Mahasiswa memahami dan mampu | 1. Gambaran umum sistem informasi | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | menggambarkan serta melakukan | akuntansi | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | analisis sistem informasi akuntansi | 2. Ruang lingkup sistem informasi | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | dalam lingkup organisasi yang | akuntansi | berdiskusi | berikutnya, | Bab 11 |
| | terkait dengan; | 3. Karakteristik sistem informasi | | presentasi hasil | McLeod, 2004 |
| | gambaran umum, ruang lingkup, | akuntansi | | observasi | |
| | karakteristik, model, dan contoh | 4. Model sistem informasi akuntansi | | | Bab 5 |
| | penerapannya | 5. Contoh sistem informasi akuntansi | | Kuis lisan di akhir | Susanto, 2002 |
| | | dalam organisasi | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : Sistem Informasi Pemasaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi pemasaran dalam

(Kompetensi) lingkup organisasi

| Perte- | Tujuan pembelajaran khusus | Sub pokok bahasan dan | Proses pembelajaran | Tugas & evaluasi | Media & |
|--------|---|--|--|--|---|
| muan | (performansi/idikator) | rincian materi | (kegiatan mahasiswa) | | buku sumber |
| 10 | Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi pemasaran dalam lingkup organisasi yang terkait dengan; gambaran umum, ruang lingkup, karakteristik, model, dan contoh penerapannya | Gambaran umum sistem informasi pemasaran Ruang lingkup sistem informasi pemasaran Karakteristik sistem informasi pemasaran Model sistem informasi pemasaran Contoh sistem informasi pemasaran dalam organisasi | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya, presentasi hasil observasi Kuis lisan di akhir jam pembelajaran | Whiteboard, OHP, LCD Bab 17 McLeod, 2004 Bab 4 Susanto, 2002 |

Topik bahasan : Sistem Informasi SDM

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi SDM dalam

(Kompetensi) lingkup organisasi

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------|
| 11 | Mahasiswa memahami dan mampu | 1. Gambaran umum sistem | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | menggambarkan serta melakukan | informasi SDM | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | analisis sistem informasi SDM | 2. Ruang lingkup sistem informasi | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | dalam lingkup organisasi yang | SDM | berdiskusi | berikutnya, | L-E |
| | terkait dengan; | 3. Karakteristik sistem informasi | | presentasi hasil | McLeod, 2004 |
| | gambaran umum, ruang lingkup, | SDM | | observasi | |
| | karakteristik, model, dan contoh | 4. Model sistem informasi SDM | | | Bab 4 |
| | penerapannya | 5. Contoh sistem informasi SDM | | Kuis lisan di akhir | Susanto, 2002 |
| | | dalam organisasi | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : Sistem Informasi Manufaktur

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi manufaktur dalam

(Kompetensi) lingkup organisasi

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 12 | Mahasiswa memahami dan mampu | 1. Gambaran umum sistem informasi | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | menggambarkan serta melakukan | manufaktur | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | analisis sistem informasi | 2. Ruang lingkup sistem informasi | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | manufaktur dalam lingkup | manufaktur | berdiskusi | berikutnya, | L-C |
| | organisasi yang terkait dengan; | 3. Karakteristik sistem informasi | | presentasi hasil | McLeod, 2004 |
| | gambaran umum, ruang lingkup, | manufaktur | | observasi | |
| | karakteristik, model, dan contoh | 4. Model sistem informasi manufaktur | | | Bab 4 |
| | penerapannya | 5. Contoh sistem informasi | | Kuis lisan di akhir | Susanto, 2002 |
| | | manufaktur dalam organisasi | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : Sistem Informasi Keuangan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi keuangan dalam

(Kompetensi) lingkup organisasi

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 13 | Mahasiswa memahami dan mampu | 1. Gambaran umum sistem | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | menggambarkan serta melakukan | informasi keuangan | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | analisis sistem informasi keuangan | 2. Ruang lingkup sistem informasi | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | dalam lingkup organisasi yang | keuangan | berdiskusi | berikutnya, | L-D |
| | terkait dengan; | 3. Karakteristik sistem informasi | | presentasi hasil | McLeod, 2004 |
| | gambaran umum, ruang lingkup, | keuangan | | observasi | |
| | karakteristik, model, dan contoh | 4. Model sistem informasi keuangan | | | Bab 4 |
| | penerapannya | 5. Contoh sistem informasi | | Kuis lisan di akhir | Susanto, 2002 |
| | | keuangan dalam organisasi | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : Sistem Informasi Eksekutif

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan mampu menggambarkan serta melakukan analisis sistem informasi eksekutif dalam

(Kompetensi) lingkup organisasi

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|--|---|---|---------------------|------------------------|
| 14 | Mahasiswa memahami dan mampu | 1. Gambaran umum sistem | Menyimak kuliah dari | Membaca bahan | Whiteboard, |
| | menggambarkan serta melakukan | informasi eksekutif | dosen, bertanya-jawab, | perkuliahan untuk | OHP, LCD |
| | analisis sistem informasi eksekutif | 2. Ruang lingkup sistem informasi | mengerjakan tugas, | pertemuan | |
| | dalam lingkup organisasi yang | eksekutif | berdiskusi | berikutnya, | Bab 16 |
| | terkait dengan; gambaran umum, | 3. Karakteristik sistem informasi | | presentasi hasil | McLeod, 2004 |
| | ruang lingkup, karakteristik, | eksekutif | | observasi | |
| | model, dan contoh penerapannya | 4. Model sistem informasi eksekutif | | | Bab 4 |
| | | 5. Contoh sistem informasi eksekutif | | Kuis lisan di akhir | Susanto, 2002 |
| | | dalam organisasi | | jam pembelajaran | |

Sistem Pendukung Keputusan Topik bahasan

Mahasiswa memahami dan memiliki dasar teoritis yang lebih luas untuk mengerti pengambilan keputusan dan Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi)

konsep sistem pendukung keputusan (decision support system / DSS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

| Perte- muan | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/idikator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas & evaluasi | Media & buku sumber |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 15 | Mahasiswa memahami sistem pendukung keputusan, yang terkait dengan; konsep, tujuan, model, dan penerapannya dalam organisasi | Konsep sistem pendukung keputusan Tujuan sistem pendukung keputusan Model sistem pendukung keputusan Penerapan sistem pendukung keputusan | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya, presentasi hasil observasi | Whiteboard, OHP, LCD Bab 13 McLeod, 2004 Bab 12 Susanto, 2002 |
| | | | | jam pembelajaran | |

Topik bahasan : UJIAN AKHIR SEMESTER

| Perte | | Sub pokok bahasan dan | Proses pembelajaran | Tugas & evaluasi | Media & |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------------|-------------|
| muai | (performansi/idikator) | rincian materi | (kegiatan mahasiswa) | | buku sumber |
| 16 | | | | | |