



con

voz

propia

باسانك

**Género y
Participación**
de las dos orillas

La libertad
es un derecho
de toda la
humanidad
para expresar
sus opiniones



Índice

1. El proyecto Con Voz Propia	2
• A quién nos dirigimos	2
• Actividades del proyecto	3
2. ¿Por qué esta guía?	4
• A quién nos dirigimos	4
• Qué queremos abordar	4
• DVD Con Voz Propia	5
3. Participación	6
• ¿Por qué participar?	6
• ¿Cómo participar?	6
• Asociacionismo	7
4. Género	8
• ¿Qué es el género?	8
• ¿Por qué participar con perspectiva de género?	10
5. ¿Qué queremos cambiar?	12

6. ¿Qué puedes hacer tú?.....	13
• Planifica tu acción	14
7. Comparte tu aportación.....	19
8. Contacta con nosotras.....	20
9. Fuentes consultadas.....	21

1. EL proyecto Con VOZ PROPIA

“Con Voz Propia” es un proyecto de Educación para el Desarrollo de la ONGD Mujeres en Zona de Conflicto.

CON VOZ PROPIA tiene como objetivo fomentar una sociedad civil activa y solidaria en Andalucía mediante el aumento de su nivel de conocimiento y concienciación sobre la igualdad de género, la participación y el ejercicio de la ciudadanía como instrumentos imprescindibles para el desarrollo local y de otras sociedades menos favorecidas.

Es además, un encuentro entre las dos orillas, acercándolas en pie de igualdad, un intercambio de aprendizajes y estrategias para la transformación de nuestra realidad local y global.

Pretendemos promover una ciudadanía crítica y activa que atienda a la equidad, como condición indispensable para un desarrollo humano y sostenible.

❖ ¿A quién nos dirigimos?

- Jóvenes que están cursando estudios de secundaria
- Jóvenes pertenecientes a asociaciones
- Mujeres y hombres pertenecientes a asociaciones

Motivados a participar en la promoción de la justicia social, así como crear una conciencia crítica como herramienta de transformación social, tanto en el Norte como en el Sur.

❖ Actividades del proyecto:

- Talleres con Asociaciones de Mujeres y Jóvenes

Los talleres con asociaciones de mujeres y con asociaciones juveniles se dividen en dos momentos en los que se trabajarán temas relacionados con la educación en valores: equidad de género, participación, y justicia social.

• Encuentro Con Voz Propia

El puente de Diciembre albergará un encuentro entre las personas que han participado en el proyecto: mujeres y jóvenes del Sur (Chaouen, Marruecos) y del Norte (Córdoba)

En este encuentro se facilitará el conocimiento mutuo desde la realidad, sin prejuicios externos que nos llegan por diversos canales. Además, se consensará y realizará una acción de sensibilización y transformación en su propio contexto.

Además...

• Talleres IES

Los talleres en los centros educativos están destinados a grupos de 4º ESO, con una duración de dos horas por taller y grupo.

Los materiales didácticos así como el desarrollo del mismo los aporta la organización sin coste alguno para el centro.

Los contenidos que abordan están relacionados con la educación en valores, tales como participación, justicia social y equidad de género, promoviendo y motivando la participación de cada persona en la transformación social.

• Materiales didácticos

La unidad didáctica "Con Voz Propia" y el DVD, están disponibles a cualquier asociación que desee trabajar con ellos. Si deseas recibir este material, solo tienes que mandar un e-mail a: educacion@mzc.es

2. ¿Por qué esta guía?

La guía Con Voz Propia pretende ser una herramienta útil para educar y motivar a la participación organizada, una participación justa y equitativa que

desarrolle valores, actitudes y acciones solidarias en la sociedad, en pos de un cambio real y necesario de nuestra realidad.

❖ ¿A quién nos dirigimos?

Mujeres y jóvenes motivados a participar en la promoción de la justicia social, así como crear una conciencia crítica como herramienta de transformación social, tanto en el Norte como en el Sur.

❖ ¿Qué queremos abordar?

Con esta guía pretendemos:

- Crear una herramienta útil para desarrollar acciones solidarias.
- Interiorizar los conceptos de participación en equidad como base hacia el cambio social.
- Fomentar la conciencia crítica como herramienta de transformación social, tanto en el Norte como en el sur.
- Visibilizar la construcción de género como obstáculo para el desarrollo.
- Motivar a la participación y creación de redes de aquellas personas, mujeres y jóvenes, con menor acceso a espacios de toma de decisiones.
- Dar a conocer otras formas de participación, así como la importancia de ésta para la transformación social en sociedades en vías de desarrollo (Marruecos)
- Promover una ciudadanía crítica y activa motivada a participar en la promoción de la justicia social.

❖ DVD Con Voz Propia

El material audiovisual que acompaña esta guía, tiene como objetivo conocer en primera persona las ideas y opiniones de los verdaderos protagonistas, agentes activos de desarrollo de los países empobrecidos: mujeres y jóvenes beneficiarios de los proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo que trabajan para el fortalecimiento de la sociedad civil y desarrollo rural.

Esta herramienta persigue mostrar la importancia de la participación en equi-

dad, así como otras formas de participación y los cambios realizados a través de ésta.

El video "Con Voz Propia" fue rodado en la provincia de Chef-Chaouen, al Norte de Marruecos, por el equipo de Educación para el Desarrollo de MZC, con una duración de 30 minutos, donde aparecen testimonios de personas aportando, su opinión sobre distintos temas: participación, igualdad, inmigración...

Es además, un acercamiento a su cultura, para que el conocimiento de ésta a través de sus protagonistas dejen a un lado los prejuicios y apostemos por el enriquecimiento mutuo.

3. PARTICIPACIÓN

❖ ¿Por qué participar?

Participar es desarrollar una acción colectiva, y por tanto organizada, en interés de terceros, orientada al bien común y a necesidades sociales.

Cuando se cumplen estas condiciones hablamos de...PARTICIPACIÓN SOCIAL

¿te faltan razones?..

- La participación constituye un valor en si misma.
- Es un medio hacia un fin concreto...es CONSTRUIR.
- Es una condición para la transformación social que queremos, para cambiar lo que no nos gusta
- Es una responsabilidad ciudadana que supone compromiso, entendiendo que los resultados de nuestras acciones, tienen una repercusión, positiva o negativa, sobre la sociedad en su conjunto.
- Es una dimensión positiva de libertad; no hay libertad sin participación, ni participación sin libertad.
- Es una forma de legitimar la democracia.
- Es un derecho fundamental, reconocido por la declaración Universal de

los Derechos Humanos y por la Constitución Española.

- Permite que todos y todas seamos protagonistas del mundo que habitamos y de la construcción de un mundo más digno y justo para todas las personas.

❖ ¿Cómo participar?

Se puede participar INDIVIDUALMENTE

- En propuestas puntuales realizadas por las asociaciones, los movimientos sociales
- A través de la vida diaria, en la toma de decisiones personales.

Se puede participar SOCIALMENTE

- Como voluntario/a en una organización de voluntariado o con voluntariado
- En grupos no institucionalizados y de carácter temporal, vinculados a un proyecto concreto

Además, se puede participar en grupos institucionalizados, en asociaciones juveniles que desarrollan su acción de manera estable.

❖ Asociacionismo

El asociacionismo es una forma de participación, en sentido estricto, que implica la institucionalización y la organización formal y democrática de un colectivo que se asocia libremente para responder, de manera estable y mediante una acción colectiva, a una necesidad. Pero esta necesidad no tiene porqué considerarse de interés general.

Implica por tanto:

- Un compromiso mayor que el de los grupos que se constituyen para desarrollar un proyecto puntual.
- Una estabilidad en el trabajo de la entidad
- Un sistema democrático: elección de representantes, socios/as, estatutos, derechos y deberes de los socios y socias.
- Participación colectiva

4. GÉNERO

❖ ¿Qué es el género?

Todos los seres humanos, nacemos con un sexo biológico: mujer u hombre, determinado por los cromosomas X e Y (XX mujer/ XY hombre).

Estos cromosomas hacen que algunas características biológicas sean diferentes las de chica que las de chico.

Según el sexo que tengamos, se pone en marcha una cadena de asociaciones que se producen cotidianamente a lo largo de nuestra vida. Decisiones tales como su nombre, su ropa, sus juguetes y juegos, la cantidad de alimentos que recibirá, y las expectativas específicas y actividades que les corresponderá desempeñar variarán según se trate de si es niño o niña.

El género es una construcción social que condiciona el conjunto de características, oportunidades y de expectativas que un grupo social asigna a las personas según sean mujeres u hombres, y que éstas asumen como propio.

Al ser producto de una construcción social – no natural – el género varía de un grupo social a otro y de una época a otra (lugar y tiempo). Se construye mediante procesos sociales de comunicación y a través de manejos de poder, y es transmitido a través de formas sutiles, durante los procesos de crianza y educación.

Las personas, las culturas y sociedades han definido “lo femenino” y “lo masculino”, y, dado que hace ya siglos que los discursos han producido y reproducido estas ideas, ya nos parece que siempre ha sido así...que es natural.

- ¿Es natural que todas las chicas sean dulces, delicadas y tiernas? Una chica que no se adapte a esos estereotipos ¿no es una chica? ¿es menos chica que otra?
- ¿Es natural que un chico sea fuerte, seguro y líder? Un chico que sea sensible, ¿no es un chico? ¿es menos chico que otro que sea más rudo?

Las cualidades de cada persona no dependen de su sexo, un chico y una chica pueden ser igualmente sensibles, fuertes, agresiv@s o dulces...el código genético no influye en las cualidades de una persona ni las segrega por sexos.

DIFERENCIAS ENTRE SEXO-GÉNERO



SEXO

- Es determinado biológicamente
- Se nace hombre ó mujer
- Es inmutable, no cambia



RELACIONES DE GÉNERO

- Son asignadas socialmente
- Las relaciones de género se aprenden
- Son dinámicas, pueden cambiar con el tiempo
- Están culturalmente determinadas
- Sufren influencia de clase, raza o etnia
- Genera distintas identidades, distintas expectativas sociales
- Hombres y mujeres se valoran de distinta forma
- Entre uno y otro se establecen relaciones de poder.

Además de que el género nos condiciona muchos de nuestros actos y pensamientos haciéndonos menos libres, genera desigualdad y violencias: tareas del hogar, salario menos remunerado y de menor prestigio (mujeres un 30% menos, sólo por ser mujeres), analfabetismo femenino (2/3 partes de los analfabetos del mundo), cuidado y alimentación de la familia, feminización de la pobreza (70% de los 1.300 millones de pobres), menor grado de acceso a servicios de salud y a la representación política y violencia de género (mutilaciones genitales, crímenes de honor, maltrato, abusos, asesinatos por la dote, violaciones durante la guerra, prostitución forzada).

No existe en el mundo de hoy día ninguna sociedad, cultura o etnia que exenta de las desigualdades provocadas por el hecho natural de nacer hombre o mujer.

❖ ¿Por qué participar desde la perspectiva de género?

Entendiendo la participación, como el desarrollo de una acción colectiva, no podemos obviar que las sociedades están formadas por mujeres y hombres.

Como parte fundamental de este colectivo, las mujeres tienen el derecho indis-

cutible de hacer uso de esta participación, sin ser cuestionadas o invisibilizadas por el hecho natural de ser mujer.

Hay que lograr plenamente la capacidad de participar, de trabajar juntos, la creatividad y la mirada del 50% de la población; para que las tareas, las profesiones y las responsabilidades no se dividan sexualmente; para que los espacios de pertenencia públicos (poder, política y producción) y los privados (casa, reproducción doméstica, afectos) sean compartidos.

Tenemos que crear y elaborar acciones y oportunidades para sensibilizar en la participación, así como movilizaciones de los sectores más dinámicos y comprometidos de la sociedad. Se trata, sobretodo, de conseguir una participación numerosa y el compromiso de tod@s en igualdad.

Distribución de los ámbitos por construcción de género = DESIGUALDAD



Distribución de equitativa de los ámbitos: EQUIDAD = DESARROLLO



5. ¿Qué queremos cambiar?

Apostamos por educar para una ciudadanía global, que significa educar con la intención que se produzca una transformación progresiva en los valores, actitudes y comportamientos de nuestro alumnado. Queremos fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la defensa del medio ambiente y el consumo responsable, el respeto de los derechos humanos individuales y sociales, la valoración del diálogo como herramienta para la resolución pacífica de los conflictos, la participación, la corresponsabilidad y el compromiso en la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria.

Por ello nuestro objetivo será promover y adquirir valores y actitudes, conocimientos y aptitudes que favorezcan la transformación social.

Analiza tu contextomás cercano..¿Qué te gustaría cambiar?

1. _____
2. _____
3. _____

Ahora amplíemos horizontes..¿Qué cambiarías del mundo?

1. _____
2. _____
3. _____

¿Has pensado que cada una de nuestras acciones repercute en nuestro entorno próximo y global?

PIENSA GLOBALMENTE, ACTÚA LOCALMENTE

6. ¿Qué puedes hacer tú?

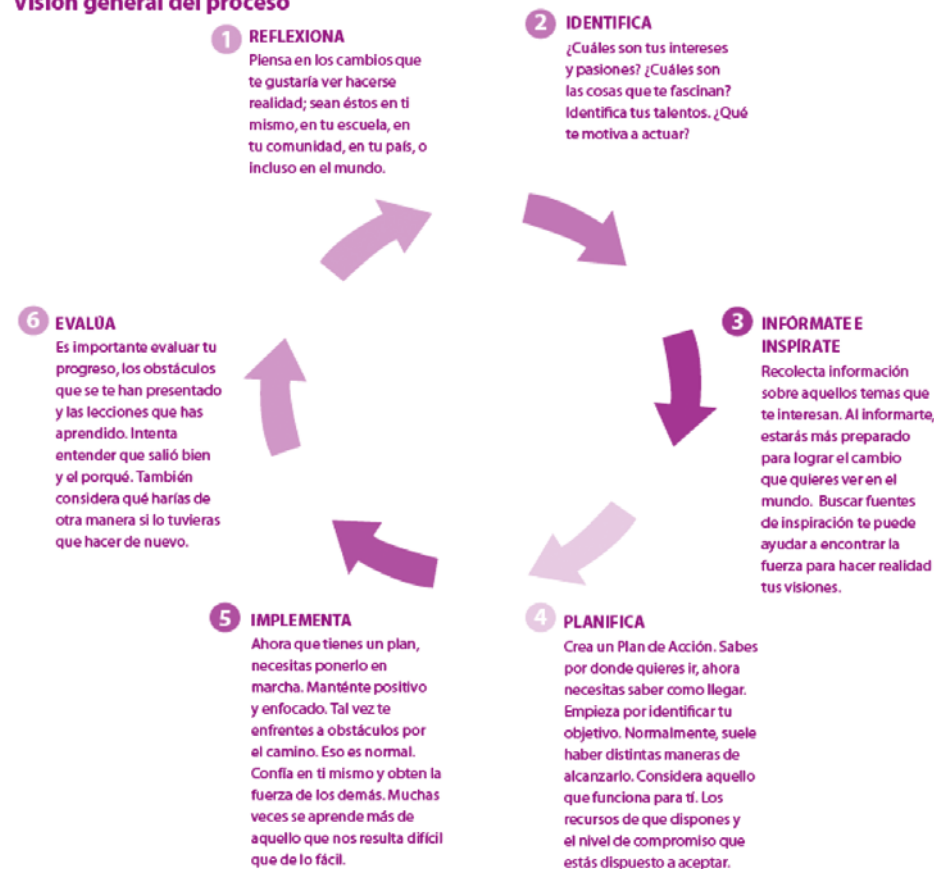
Tú eres parte de la sociedad, y por lo tanto, puedes ser un agente activo en el cambio social. ¿Cómo lograrlo? Con tu participación, haz que se escuche tu voz, así como proponiendo y desarrollando acciones que aseguren un mundo más justo y equitativo. Tu aportación también es importante: "Los granos de arena son los que forman las grandes montañas".

Llevar a cabo una acción solidaria es un proceso, un ciclo que continuamente se recicla y regenera.

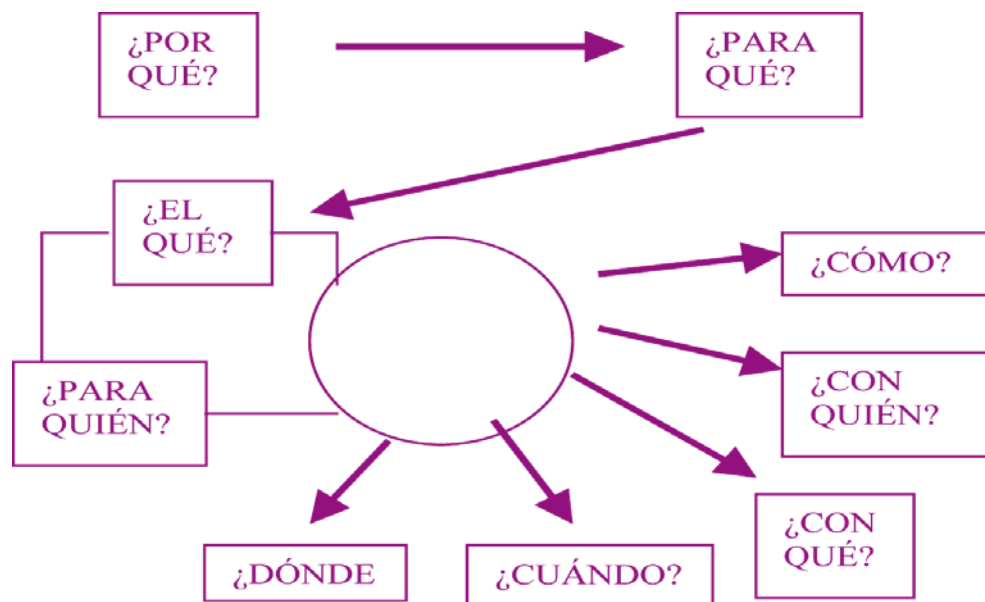
A continuación vamos a darte información sobre este proceso así como los pasos a seguir para desarrollar tu propuesta de acción.

Fuente: Guía para la Acción: Pasos sencillos hacia el Cambio. TAKINGITGLOBAL

Visión general del proceso



❖ Planifica tu acción: Responde a las 9 cuestiones



I. ¿Por qué?

Debes detectar necesidades e identificar el tema sobre el que te gustaría actuar. Para ello puedes informarte sobre las acciones que se realizan en tu barrio o ciudad (centros cívicos, casa de la juventud, IAM, IAJ, asociaciones y entidades, etc...) y localizar nuevas necesidades.

II. ¿Para qué?

En base a esa necesidad, vamos a definir el objetivo de tu acción, es decir, el resultado que quieres conseguir con tu acción.

III. ¿El qué?

Para llegar a tu objetivo, necesitas una serie de acciones/actividades que te permitan lograrlo..los pasos que debes dar para conseguir realizar tu fin. Enuméralos por orden de realización.

1.
2.
3.
4.
5.

IV. ¿Para quién?

Vamos a definir a qué grupo/colectivo diriges tu acción

Grupo/Colectivo:

¿Por qué?

V. ¿Cómo?

¿Qué necesitarías para realizar las actividades?

- Materiales

- Recursos humanos (amigos/as, vecinos/as, familiares..)

- Tiempo(planificación)

- Alianzas

VI. ¿Con quién?

Para que tu acción sea más efectiva, puedes involucrar y hacer participe a más personas. Busca entre tu núcleo de amig@s, familiares y conocid@s y anímales a participar en la transformación social. Recuerda que el primer paso es la MOTIVACIÓN.

Puedes anotar los nuevos miembros del equipo, así como sus capacidades y experiencias. En base a ello, podéis repartir las tareas/responsabilidades para realizar las actividades.

Miembros	Capacidades y experiencias	Actividades	Responsabilidades

VII. ¿Cuándo?

Es importante planificar cuando es más eficiente desarrollar tu acción. Recuerda que al ir dirigido a un grupo/colectivo, es necesaria la disponibilidad de ese grupo/colectivo. Reflexiona sobre ello.

VIII. ¿Dónde?

Elige el lugar en el que desarrollar tus acciones. Piensa un lugar en el que pueda acceder el grupo/colectivo al que te diriges para conseguir de esta forma más repercusión.

Para que te resulte más fácil, puedes completar la siguiente tabla:

	Objetivo:				
Actividades	1.	2.	3.	4.	5.
Grupo meta					
Materiales necesarios					
Recursos humanos					
Alianzas					
Tiempo					
Lugar					
Posibles problemas					

IX. Evaluación

Una vez desarrollado tu proyecto, es importante evaluar el resultado para medir el cambio conseguido.

¿Qué has logrado con tu participación? ¿Has logrado lo que esperabas?

¿Crees que es importante participar? ¿Por qué?

¿Se diferencia el objetivo marcado de lo conseguido?

¿Qué has aprendido con esta experiencia?

Lo positivo

Lo negativo

Ahora que has logrado algo, ¿cómo puedes hacer que dure?

ENHORABUENA POR TU APORTACIÓN AL CAMBIO SOCIAL.

Comparte tu aportación

Después de todo el trabajo realizado, puedes enviarnos tu acción para compartirla con más personas y así motivar a la participación.

¿Cuál fue la idea inicial?

De la idea a la acción...¿qué hiciste/hicisteis?

¿Cómo lo hiciste/hicisteis?

¿Para que lo hiciste/hicisteis?

¿Qué has logrado?

¿Te ha servido la guía de participación y género "Con Voz Propia"?

Contacta con nosotras:

Nos gustaría conocer tus ideas y las actividades que organices, nos encontrarás a tu disposición en:

- Mujeres en Zona de Conflicto

C/ Goya, nº 33
14006 – Córdoba
Tel: 957 08 20 00

- Correo electrónico:

educacion@mzc.es

- Visita nuestra página web:

www.mzc.es

Fuentes Consultadas:

- Guía para la Acción: Pasos sencillos hacia el Cambio

Creada por: TAKingITGlobal

www.takingitglobal.org/guidetoaction

- Guía Didáctica de Educación para la Participación

Consejo de la Juventud de España

- Unidad Didáctica “Vivir sin Violencia de Género”

Creada por: Mujeres en Zona de Conflicto

