

# COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

## Curso de Formación Básica

### IV EDICIÓN

#### 1. Sistema económico mundial y su relación con el (sub)desarrollo de las naciones (20h)

- 1.1. Introducción histórica. Teorías del desarrollo.
- 1.2. Concepto y contenidos de la economía internacional.
- 1.3. La globalización capitalista como sistema económico actual:
  - 1.3.1. Relaciones comerciales: del GATT a la OMC.
  - 1.3.2. Relaciones financieras: FMI y Banco Mundial.
  - 1.3.3. Inversión – migraciones.
- 1.4. El subdesarrollo en el sistema económico mundial.

#### 2. El Desarrollo Humano Sostenible y sus retos (20h)

- 2.1. El paradigma del desarrollo.
  - 2.1.1. Desarrollo económico de las naciones.
  - 2.1.2. Teorías del Desarrollo.
  - 2.1.3. Desarrollo, pobreza y desigualdad: indicadores de la medición.
- 2.2. Del concepto de Desarrollo Económico a la concepción del Desarrollo Humano: Índice de Desarrollo Humano.
- 2.3. La perspectiva de los Derechos Humanos en el Desarrollo: el derecho al desarrollo como derecho humano.
- 2.4. Desarrollo Humano Sostenible.
  - 2.4.1. Concepto: desarrollo como expansión de oportunidades humanas.
  - 2.4.2. Derechos Humanos y Desarrollo.
  - 2.4.3. Desarrollo y Sostenibilidad Medioambiental.

#### 3. Cooperación al Desarrollo (30h)

- 3.1. Teoría de las Relaciones Internacionales: introducción al concepto De “Cooperación Internacional”.
- 3.2. Evolución del la Cooperación Internacional: desde la II Guerra Mundial hasta la arquitectura actual de la Cooperación al Desarrollo en el marco de la Globalización.
- 3.3. Agentes y Políticas de Cooperación al Desarrollo.
  - 3.3.1. Cooperación Multilateral (sistema de Naciones Unidas).
  - 3.3.2. Cooperación Bilateral (Unión Europea, España...).
  - 3.3.3. Cooperación Descentralizada.
    - 3.3.3.1. Las instituciones de la Comunidad Autónoma Andaluza como agentes de la Cooperación.
    - 3.3.3.2. Las entidades locales y la Cooperación al Desarrollo.
  - 3.3.4. Otros agentes de la cooperación: ONGD's, empresas,

- 3.4. Evaluación de la Cooperación Española: crítica a la eficacia de la AOD. Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda.

#### **4. Acción Humanitaria (15h)**

- 4.1. Crisis Humanitarias.
  - 4.1.1. Evolución de la concepción de los desastres: comprensión, gestión y reducción del riesgo.
  - 4.1.2. Conflictos armados y emergencias políticas complejas.
  - 4.1.3. Principales grupos vulnerables.
- 4.2. Conceptos básicos de la Acción Humanitaria:
  - 4.2.1. Asistencia – protección – testimonio.
  - 4.2.2. Principios de la Acción Humanitaria.
  - 4.2.3. Vinculación entre emergencia y desarrollo.
- 4.3. Actores de la Acción Humanitaria y mandato.
  - 4.3.1. Introducción al marco ético y jurídico de la Acción Humanitaria (Derecho Internacional Humanitario).
  - 4.3.2. Acción Humanitaria en contextos armados.
- 4.4. Cuestiones transversales:
  - . Género.
  - . Atención psicosocial.
  - . Participación de la población y empoderamiento.
  - . Gestión de la información.
  - . Gestión de la seguridad y protección.
  - . Testimonio y denuncia de violaciones de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.
- 4.5. Gestión del ciclo del proyecto en Ayuda Humanitaria:
  - . Valoración inicial.
  - . Formulación o diseño.
  - . Ejecución y seguimiento.
  - . Evaluación..
  - . Gestión de la seguridad y protección.
  - . Testimonio y denuncia de violaciones de los Derechos

#### **5. Género y Desarrollo (15h)**

- 5.1. La incorporación de la perspectiva de género a las políticas de Cooperación al Desarrollo: evolución histórica, dilemas y retos (enfoque MED / enfoque GED e impactos en la aplicación de uno y otro enfoque.
- 5.2. Estrategias para la incorporación de la perspectiva de género a las políticas, programas y proyectos de cooperación: mainstreaming, empoderamiento.
- 5.3. La planificación estratégica con dimensión de género.

#### **6. Educación al Desarrollo y Sensibilización (15h)**

- 6.1. Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo. Hacia la Educación para la Ciudadanía Universal. Las 5 generaciones de la Educación para el Desarrollo.

- 6.2. Funciones de la Educación para el Desarrollo en el marco de la Cooperación y la Solidaridad Internacional.
- 6.3. Agentes de la Educación para el Desarrollo. Ámbitos: sector formal, no formal e informal.
- 6.4. Dimensión pedagógica de la Educación para el Desarrollo
  - 6.4.1. Ejes cognitivos: conceptos y temáticas, procedimientos y valores.
  - 6.4.2. Acciones de la Educación para el Desarrollo. Tipología; lo que no es la Educación para el Desarrollo.
  - 6.4.3. Didáctica de la Educación para el Desarrollo.
- 6.5. Proyectos de Educación para el Desarrollo: formulación de proyectos, evaluación y sistematización.
- 6.6. Cuestiones transversales: perspectiva de género en la Educación para el desarrollo.

## **7. Migraciones y Codesarrollo (10h)**

- 7.1. Historia y teoría de los movimientos migratorios.
- 7.2. Globalización y migración.
- 7.3. Integración de los inmigrantes: teorías y retos.
- 7.4. Evolución de las políticas de inmigración en el marco de la Unión Europea.
- 7.5. Migración, cooperación al desarrollo y codesarrollo.
  - 7.5.1. Políticas de codesarrollo en España.
  - 7.5.2. Actores y acciones del codesarrollo.

## **8. Formulación y Gestión de Proyectos (40h)**

- 8.1. El ciclo del proyecto. Enfoque de Marco lógico.
  - 8.1.1. Formulación.
  - 8.1.2. Seguimiento.
  - 8.1.3. Evaluación.
- 8.2. Convocatorias públicas: modelo de solicitud.
  - 8.2.1. Caso práctico informático.

## **9. ONGD's y Voluntariado (10h)**

- 9.1. Movimientos sociales y participación social.
- 9.2. Las ONGD's: evolución, concepto, características, tipos, dimensión jurídica.
  - 9.2.1. Los dilemas de las ONGD's: financiación, dependencia institucional, organización...
- 9.3. Voluntariado: concepto e historia; motivaciones; características; tipología; campos de intervención; amparo legislativo.
- 9.4. Códigos éticos: código ético del voluntariado, de conducta de las ONGD's, sobre imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo.
- 9.5. La realidad de las ONGD's y el voluntariado en Andalucía.

## **10. La experiencia del cooperante y las ONGD's. Interacción transcultural (10h)**

- 10.1. La experiencia del cooperante.

10.1.1. Motivaciones, derechos y responsabilidades.

10.1.2. Aspectos psicosociales del trabajo en cooperación:  
gestión de equipos, "burning out".

10.2. Interacción transcultural.