

# MEMORIA

2 0 0 5



### Formar para transformar

El modelo de Cuarta Generación de ONGD, que hace su trabajo desde la sensibilización y la labor política en los países desarrollados, apuesta por cambiar el llamado Norte para cambiar el mundo, cambiar la vida para transformar. Ello implica oponerse a la idea de que las relaciones internacionales son algo complejo, los problemas complicados y que el ciudadano de a pie no sabe ni puede participar en ello. Pero también conlleva explicar las causas de la injusticia, conocer sus efectos, denunciar las situaciones y hacer que Occidente empatice con el resto de la humanidad.

La opinión pública puede influir en las políticas y para ello se precisan estudios e investigaciones con los que poder conocer la realidad sobre la que se quiere incidir, tanto en el Sur como en el Norte. Por ello, APY Solidaridad en Acción piensa que una labor importante de las ONGDs es la de informar y formar para transformar, empoderando y movilizándolo a la sociedad civil. Si realmente pretendemos que estas organizaciones sean un actor más dinamizador de este capital humano, es indispensable crear estos espacios de participación ante el monopolio de los conocimientos, su difusión y socialización.

El Plan Director de la Cooperación Española hasta 2008 indica que el aumento de la calidad de la cooperación hace necesario un aumento de la capacitación, siendo además una prioridad de la cooperación andaluza *“el fomento de la investigación y formación sobre la realidad de los países en vías de desarrollo y sobre la cooperación para el desarrollo”*.

Para la eficacia en la cooperación al desarrollo y para responder a la cada vez mayor profesionalización del trabajo en cooperación, pensamos que debería darse una mayor importancia a la promoción del conocimiento, la investigación y el debate. Si bien las Universidades son los principales actores en este punto con la organización de masters y cursos de especialista en este ámbito, otra verdad es que el coste para el alumnado es bastante alto, a lo que nuestra organización responde con una oferta de cursos gratuitos y de una alta calidad ya que por nuestras aulas han pasado personalidades de la relevancia de Carlos Taibo, Mbuyi Kabunda, Fran Sevilla, Carlos Martín Beristain, Cristina Monedero, Jesús Núñez o Inmaculada Caravaca.



En este contexto, APY-Solidaridad en Acción consolida el Aula Permanente de Formación con una estrategia diversificada anualmente entre formación básica (Introducción a la Cooperación Internacional al Desarrollo) y especializada (*“Análisis de Conflictos Internacionales”* y *“Desarrollo Sostenible”*) abarcando a un público heterogéneo y amplio.

Las campañas de sensibilización complementan las acciones del aula ampliando el radio de difusión del conocimiento, con lo que, al tiempo que damos respuesta a la necesidad de formar agentes de cooperación, proporcionamos fuentes de información alternativas al público en general creando las bases de una ciudadanía transformadora. Estas líneas, vistas integral y conjuntamente, convierten a la Educación para el Desarrollo en una estrategia imprescindible de cooperación.

Manuel Martínez Ocón  
Presidente de  
APY-Solidaridad en Acción

## Indice

Equipo de APY-Solidaridad en Acción.....	4
¿Quiénes somos?.....	5
Área de Cooperación Internacional al Desarrollo.....	6
EL SALVADOR.....	7
MARRUECOS.....	14
Área de Educación al Desarrollo.....	17
Área de Acción Social.....	22
Área de Inmigración.....	25
Nuestros colaboradores.....	28
APY en cifras.....	29
Balance anual.....	30



APY - Solidaridad en Acción  
Avda. República China, 34, portal 8, Local (Sevilla)  
Tlf. 954407754  
[cooperación@apysolidaridad.org](mailto:cooperación@apysolidaridad.org)

## Equipo de APY-Solidaridad en Acción

### Junta Directiva

#### Presidente:

Manuel Martínez Ocón

#### Secretaria:

Maria Isabel Cansino Robles

#### Tesorera:

Lupe Moreno Sáenz

#### Vocales:

M<sup>a</sup> del Mar Martínez Ocón,  
Juan José Toledo Aral,  
M<sup>a</sup> José Torres Rivero,  
Laura Martínez Merenciano

### Organigrama

#### Área de Cooperación

Carla Cingolani

#### Área de Formación y Educación al Desarrollo

Nagore Gardoqui  
Joaquina Casas

#### Área de Acción Social

Lourdes Medina Bejar  
Domingo Raya Pecellín  
Vanessa Castillo  
Alfonso Martínez Fabra  
Pilar Díaz Sobrino  
M<sup>a</sup> Ángeles Monje  
El Byari Touria

#### Área de Inmigración

Manuela López Arza  
Outanni El Mahjub

#### Área de Comunicación

Raquel Venegas López

### Personal Expatriado

#### El Salvador

Rafael Aguayo Cano  
Ana Isabel Fernández Sancho

#### Marruecos

Ana Isabel Lirola López

### Delegaciones provinciales

#### Almería

Manuel Camacho García

#### Córdoba

Francisco Javier Fimia

#### Granada

Cristina Rayo Ojeda

### Director de la Publicación

Manuel Martínez Ocón

### Coordinación y Edición

Raquel Venegas

### Diseño y maquetación

c a l c diseño  
omí@calcaxy.com

### Fotos

Equipo de  
APY-Solidaridad en Acción

### Impresión

Imprenta Acosta - Sevilla

### Foto Portada

Lidia Jiménez

## ¿Quiénes somos?

Hace ya cerca de 15 años que un grupo de amigos se pusieron de acuerdo para crear en Sevilla lo que sería la Asociación de Amigos de todos los pueblos que conformaban Yugoslavia (APY). Estábamos en plena guerra de los Balcanes y cualquier esfuerzo de la sociedad civil era necesario para acabar con el sufrimiento del antiguo pueblo yugoslavo y, especialmente, del pueblo bosnio. Nos pusimos a la tarea y fueron muchas acciones políticas, sociales, humanitarias las que llevamos a cabo. Fueron tiempos de mucha actividad. Desde la segunda guerra mundial, Europa no conocía una guerra de estas características en su propio seno.

De esta manera, el trabajo activo contra la guerra en Bosnia y la acción humanitaria marcaron nuestros primeros años de existencia continuando después nuestra colaboración en acontecimientos tan graves como los de Ruanda. A partir de esos momentos nos propusimos ampliar nuestro radio de acción y cambiar nuestro nombre, manteniendo nuestra identidad como APY y añadiendo Solidaridad en Acción.

Es así cómo se conforma APY-Solidaridad en Acción, una organización asociativa cuyas líneas de actuación se resumen, básicamente, en la promoción de proyectos de Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria; de Educación al Desarrollo y Sensibilización; y de Formación Profesional y de Acción Social, fomentando la participación e integración social de personas que se encuentren en situaciones generadoras de marginación y exclusión social. Todo esto, además de las tareas que [APY-Solidaridad en Acción](#) realiza en materia de promoción y participación social, educación no formal e integración sociolaboral, información, divulgación y movilización de recursos sociales.

De cualquier modo, y a cualquier colectivo que se dirija [APY-Solidaridad en Acción](#), su objetivo último es que los grupos a los que se dirige superen las barreras políticas, sociales o económicas que dificultan su integración e inserción en la sociedad a la que pertenecen.



## ÁREA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

La estrategia de Cooperación al Desarrollo de APY-Solidaridad en Acción se ha seguido centrando durante 2005 en dos países: El Salvador y Marruecos.

Los objetivos en El Salvador se centran en la reducción de la vulnerabilidad entendida ésta como el conjunto de factores de riesgo de una persona o grupo de personas afectados por la exposición a la amenaza de un daño, como pueden ser terremotos, inundaciones, sequías o incendios. Para disminuir el efecto de estos desastres naturales sobre las personas, el trabajo de la organización se plantea en función de la reducción de distintos factores de riesgo: físicos (como la precariedad de asentamientos humanos), ambientales (como el mal manejo de los residuos), sociales (poca participación de la sociedad civil, por ejemplo), y económicos (dificultad de acceso al mercado laboral, entre otras causas).

En Marruecos, por su parte, el motivo esencial de nuestras actuaciones se centra, sobre todo, en un fortalecimiento de la capacidad fáctica de las mujeres para actuar y para desarrollar un papel más justo y equitativo en la sociedad en la que viven. Es por eso que la lucha contra el analfabetismo favoreciendo la educación y formación de los niños, niñas y jóvenes se ha convertido en una de nuestras prioridades a la hora de trabajar con la población marroquí. La mejora de las condiciones de vida y el aumento de la capacidad humana concebidos como proyecto integral de desarrollo, es el impulso que nos mueve en el proceso de intervención en el país vecino.



## EL SALVADOR

El despojo de las tierras comunales indígenas, el autoritarismo oligárquico-militar, el terror y el terrorismo gubernamental como herramientas del ejercicio del poder, fueron el conjunto de factores que dieron origen a una guerra civil que no ha visto su fin sino hasta hace doce años. Sin embargo, corrupción institucional, inseguridad ciudadana, crimen organizado y una serie de gobiernos autoritarios de corte tributario han marcado, en la práctica, la pauta del camino hacia la democracia en El Salvador.

En el plano social, y auspiciado por un conjunto de políticas de corte neoliberal, el transcurso de los tres últimos gobiernos (1989-2003) ha estado caracterizado por unos niveles de pobreza cuyas cifras hablan por sí solas: un 21% de la población salvadoreña subsiste con unos ingresos inferiores a un dólar por día, siendo un 12% la cantidad de personas que sufre malnutrición, circunstancias

éstas que han hecho que El Salvador sea clasificado como un país de "alta prioridad" con relación al Hambre.

Por otra parte, las condiciones del sector rural salvadoreño, especialmente para los pequeños agricultores, han sido tradicionalmente adversas dada la falta de servicios básicos, la inaccesibilidad a los créditos, la tecnología, los mercados y la asistencia técnica. Es por esto que la formación, la capacitación y la organización social y productiva de las comunidades se vuelve un elemento fundamental para enfrentar los retos de la problemática rural y urbano marginal. Tanto desde las organizaciones locales como internacionales, la más alta prioridad es favorecer procesos de desarrollo local y municipal con visión de medio y largo plazo que brinden un sentido práctico a la participación de la población en la búsqueda de soluciones a su problemática.





## Mejora de las condiciones medioambientales e higiénico-sanitarias en el tratamiento de los residuos sólidos en el Municipio de Atiquizaya, El Salvador

LOCALIDAD: Atiquizaya  
CONTRAPARTE: Fundación  
para el Desarrollo (FUNDESA)  
FINANCIADOR:  
Junta de Andalucía  
(Consejería de Presidencia): 206.781,46 euros  
COSTE TOTAL: 260.459,61 euros

> finalizado en 2005 <

Antes de que el proyecto comenzara, el municipio de Atiquizaya estaba realizando la disposición de los desechos sólidos de una forma no aceptable en términos ambientales, ya que después de realizar la recolección de estos desechos en el sector urbano, eran transportados y depositados en un terreno propiedad de la Municipalidad, convirtiéndose prácticamente en un vertedero a cielo abierto.

Por otra parte, el 18% del total de viviendas no contaba con un lugar adecuado para la disposición final de los residuos biológicos, por lo que sus grupos familiares lo hacían al aire libre, lo que junto con las aguas residuales (el 76% de ellas, contaminante) traía como consecuencia la proliferación de moscas y otros insectos transmisores de enfermedades gastrointestinales que afectan la salud de la población.

A esto se sumaban dos hechos más: uno, que los suelos rurales, donde se cultivan maíz, café, maicillo y frijol, se habían destinado a la disposición final de los desechos sólidos, siendo un contribuyente al mal estado de la salud de las personas que se proveen de dichos alimentos; y dos, que el 69% de las familias no tenía acceso al agua potable, por lo que tenían que abastecerse de ríos, pozos, manantiales y otros contaminados dado que no se tenía ningún control sanitario.

Basado en el "Diagnóstico actual de gestión de desechos sólidos municipales del Municipio de Atiquizaya", (elaborado por la Universidad de El Salvador), el proyecto pretendió reducir los impactos ambientales que estos sistemas de disposición de residuos en vertederos a cielo abierto causaban en el entorno natural de la municipalidad de Atiquizaya, habiéndose conseguido los siguientes resultados:

1 > Construcción de un Relleno Sanitario manual que permitió bajar el coste por tonelada de desechos sólidos al 40% (del coste anterior que es de 27,20 dólares/tonelada, a 18 dólares/tonelada aproximadamente), procesando un volumen diario de desechos de 14,39 m<sup>3</sup>/día, con una vida útil mínima de 10 años y con un adecuado sistema de drenaje de líquidos y gases. Este Relleno Sanitario manual permitió el enterramiento sanitario de los residuos sólidos con sólo el empleo de mano de obra y herramientas simples.

2 > Programa de reforestación del antiguo

vertedero a cielo abierto, habiendo minimizado a través de la siembra de vegetación, los gases que expelen la materia orgánica en descomposición, y evitando al mismo tiempo los efectos de la erosión y de corrimiento de tierras.

3 > Programa de educación y capacitación medioambiental al personal docente del municipio y población en general, incluyendo clasificación de basuras y reciclaje. En este punto se realizaron dos tareas:

### Actividades de información y sensibilización

- > Talleres de charlas informativas dirigidas a la población sobre el manejo de residuos.
- > Producción de cartelera y boletines informativos con el fin de sensibilización.
- > Realización de una Feria Ecológica donde se combinaron actividades lúdicas (teatro, mimos, talleres de pintura, reciclaje de papel, de barro...) con stands informativos relacionados con la problemática medioambiental (relleno sanitario, compostaje, reciclaje de papel y plástico, reforestación y otros).
- > Curso de especialización dirigido a los docentes de los centros educativos del municipio y un proceso de apoyo técnico en los centros.

### Colocación de papeleras y contenedores para el reciclaje de papel y plástico

En colaboración con Eco Amigos del Plástico (programa de reciclaje de plásticos) y Repacesa/Kimberly Klarck (empresas dedicadas al reciclaje del papel), se colocaron en puntos estratégicos, contenedores y papeleras para el reciclaje y la reducción del volumen de residuos sólidos en el relleno sanitario.

En todo el transcurso del proyecto participaron de forma activa la Municipalidad de la comunidad, la Universidad de El Salvador, la Unidad Municipal de Salud, la Asociación de proyecto de Agua Potable, el Instituto Nacional Cornelio Azenón Sierra, la Asociación para el Desarrollo Municipal Zunca-Aguijuy, la Asociación Municipal para el Desarrollo y la Salud de las Comunidades de Atiquizaya (AMDESCA) y la Fundación Pro Diálogo Nacional.





## Desarrollo Integral Rural en comunidades del Sur de Zacatecoluca

LOCALIDAD: Zacatecoluca  
CONTRAPARTE: Fundación  
para el Desarrollo (FUNDESA)  
FINANCIADOR: Junta de Andalucía  
(Consejería de Presidencia): 175.886,43 euros  
Diputación de Huelva: 12.000,00 euros  
Diputación de Almería: 20.000,00 euros  
COSTE TOTAL: 282.611,71 euros

> en ejecución durante el 2005 <

Después del Huracán Mitch y los terremotos de 2001, la situación provocada por el efecto de estos fenómenos naturales ha sido especialmente grave en Zacatecoluca, teniendo en cuenta la especial situación de vulnerabilidad que ya afectaba a la población de los departamentos de La Paz, San Vicente y Usulután que ha hecho que la inseguridad alimentaria, las carencias habitacionales, la debilidad de la organización social y productiva y la ausencia de educación ambiental hayan sido características constantes hasta la fecha.



Como respuesta a las necesidades planteadas por las familias afectadas por los terremotos, donde la organización y la educación son un componente estratégico para permitir el desarrollo en las comunidades a mediano y largo plazo, se desarrolló junto con FUNDESA (nuestra contraparte local en Zacatecoluca) un proyecto integral que trataría de incidir en acciones que garantizaran una alimentación variada y la protección de los recursos naturales, los mantos acuíferos, el agua... aspectos éstos fundamentales para el proceso de reconstrucción social de la población en estas comunidades.

Con la construcción de viviendas permanentes basadas en un concepto de autoconstrucción a través de la promoción de la participación de la población afectada, se consigue trabajar sobre la disminución de carencias habitacionales y la capacitación en materia de construcción y albañilería, fortaleciendo la organización comunitaria.

La implantación y puesta en marcha de los módulos de aves y los huertos familiares, fueron las bases para la mejora y la diversificación de la dieta familiar y el comienzo del camino a posibles iniciativas futuras de comercialización de productos.

En síntesis, el proyecto está incidiendo en la mejora de la calidad habitacional, la dieta familiar, la diversificación productiva y la educación medioambiental, concretándose en una serie de actividades:

- > construcción de 76 módulos de producción (sistemas de micro-riego, huertos y módulos de aves familiares).
- > instalación de 60 bombas de mecate y troquelado de pozos.
- > autoconstrucción de 60 cocinas ahorradoras de leña.
- > autoconstrucción de 10 viviendas permanentes. Para su ejecución se han capacitado a las familias participantes en técnicas básicas de albañilerías con el objetivo de que en el futuro puedan ir haciendo mejoras en las viviendas construidas.
- > cierre de 60 viviendas y colocación de puertas y ventanas. En este marco se está elaborando un mapeo de recursos. Asimismo, se está realizando un diagnóstico social y se está impulsando campañas de educación ambiental con la población a nivel del municipio.

Estas actividades beneficiarán a 146 familias en todo el municipio de Zacatecoluca. Todo ello acompañado de la formación, capacitación promoción para el fortalecimiento organizativo social y productivo en las cuatro comunidades.



## Rehabilitación integral de lisiados y lisiadas de guerra en Usulután, El Salvador

LOCALIDAD: Usulután

CONTRAPARTE: Asociación de Lisiados de Guerra de El Salvador "Héroes de Noviembre del 89"

FINANCIADOR: Junta de Andalucía

(Consejería de Presidencia): 158.571,75 euros

COSTE TOTAL: 203.662,73 euros

> en ejecución durante el 2005 <

El propósito más importante de la filosofía de la ley derivada de la Comisión para los Acuerdos de Paz (COPAZ) es procurar la reinserción de la población discapacitada a consecuencia del conflicto a una vida productiva y social de acuerdo a su nivel de minusvalidez, así como brindar un apoyo económico similar a los hijos menores, padres de tercera edad e hijos y padres inválidos de cualquier edad de combatientes fallecidos en combate, que perdieron su sostén económico.

Así pues, el proyecto que desarrolla APY forma parte integral además del trabajo que realiza nuestra contraparte, la Asociación de Lisiados de Guerra de El Salvador, ALGES, a nivel nacional, trabajándose especialmente en dos áreas:

1 > Trabajo organizativo y de movilización social de sus bases. ALGES cuenta con 5,700 afiliados a nivel nacional y Directivas Departamentales en 13 de los 14 departamentos de la República.

2 > Lucha reivindicativa ante el Estado salvadoreño para que cumpla la legislación vigente que favorece a la población lisiada de guerra

3 > Capacitación laboral y reinserción productiva de la población lisiada de guerra. Brindando cursos vocacionales a la población lisiada que incluye la salud mental y la promoción de la participación de esta población a la vida familiar y comunitaria.

Los problemas con los que se encuentra ALGES a la hora de trabajar con la población lisiada de guerra, Son:

> es muy difícil trabajar la problemática de la salud mental en comunidades rurales, ya que los afectados muchas veces no reconocen problemática existente (ejemplos: alcoholismo, violencia intrafamiliar, conductas delincuenciales, problemas psicosomáticos).

> que la rehabilitación laboral constituye el paso decisivo para superar o mejorar problemas de orden mental/emocional.

> que sólo el fortalecimiento de las formas y estructuras organizativas de los mismos afectados garantiza la sostenibilidad de cualquier trabajo que se quiera realizar con y para ellos.

Dados estos factores, nuestro programa está pretendiendo apoyar al sector de discapacitados a partir tanto de la formación de grupos para su rehabilitación y reinserción laboral productiva, como a partir del acompañamiento psicosocial de estos grupos, de sus familiares y de las estructuras organizativas de los afectados.

El presente proyecto, por tanto, continúa las actuaciones del proyecto "Reinserción laboral de lisiados de guerra" en San Salvador, prestando a la comunidad los siguientes servicios:

\* Capacitación laboral: 90 personas de forma directa y sus familias de manera indirecta mejoran sus condiciones de vida al tener la oportunidad de insertarse laboralmente, después de su capacitación vocacional.

\* Mejora de la situación de salud mental y autoestima de la población lisiada y/o discapacitada: 200 beneficiarios directos reciben atención psicosocial individualizada, adecuada a su nivel de discapacidad, y contando con el apoyo de grupos de autoayuda que fortalecen el sentimiento de grupo.

\* Fortalecimiento organizativo: la Asociación de Lisiados de Guerra en Usulután (con 815 afiliados, según el último censo de diciembre de 2003), cuenta con mejores capacidades técnicas y recursos para enfrentar la labor organizativa del gremio y poder así responder a las inquietudes de sus afiliados.

\* Capacitación de líderes: Nuevos líderes departamentales de ALGES se han capacitado y cuentan con los conocimientos necesarios para asumir nuevas responsabilidades dentro del gremio.

\* Sensibilización: Autoridades locales y población civil se interesan por la situación de la población lisiada.





## Defensa Comunal de los Derechos Humanos, El Salvador

LOCALIDAD: San Salvador  
CONTRAPARTE: Fundación  
Pro Diálogo Nacional (FPDN)  
FINANCIADOR: Ayuntamiento de Sevilla  
(Delegación de Cooperación): 36.235,84 euros  
COSTE TOTAL: 45.295,84 euros

> proyecto en ejecución durante 2005 <

Se desconoce la cifra total de víctimas de violaciones de derechos humanos en El Salvador entre 1980 y 1991, aunque se calcula que unas setenta y cinco mil personas fueron víctimas de ejecuciones extrajudiciales, tortura, "desapariciones", y homicidios ilegítimos. Sin embargo, sólo un pequeño número de personas ha sido sancionado por la comisión de estas graves violaciones, imperando la impunidad por la falta de voluntad política.

En la actualidad, amplias mayorías de la población de El Salvador siguen siendo víctima de la violación de los derechos humanos.

Esto indica la necesidad de trabajar por difundir el conocimiento de los derechos como los de trabajo, la salud o la educación para poder hacer efectiva una demanda práctica de los mismos. De forma especial también se trata de un problema de género, ya que la mujer sufre los niveles más altos de analfabetismo y la actitud del hombre que la excluye de participar en actividades políticas, con lo que estas mujeres, sin educación ni capacitación laboral, ven violado su derecho al trabajo por causa de no tener acceso a sistemas formales de capacitación laboral.



En el proyecto que APY está desarrollando en estos momentos, tratamos de fortalecer las capacidades de conocimiento y denuncia de la población salvadoreña, contribuyendo con ello a la reconciliación nacional y a la normalización de las condiciones sociales y políticas de la población, fundamentalmente en su relación con las instancias administrativas y políticas del país. Es por ello que se pretende impulsar este proceso con un enfoque práctico, dotando de conocimientos teóricos y prácticos a líderes de organizaciones comunales en materia de Derechos Humanos e impulsando la creación de una figura concreta, como es la del Defensor Comunal, de manera que sean los propios ciudadanos los que, de una forma autogestionada, colaboren y actúen en la denuncia de situaciones de violación de sus derechos.

El primer paso por tanto es dotar de formación en esta materia. El hecho de que los beneficiarios sean personas que cumplen una función de liderazgo en sus organizaciones, o que, simplemente, sean miembros de una organización ciudadana, pretende aprovecharse para sacar mayor rendimiento de su papel como promotores por la lucha de los derechos laborales, de la mujer, etc.

El Comité de Seguimiento creado en FPDN es el encargado de acompañar el proceso de capacitación de estas personas, dirigido por el Coordinador, estableciendo un calendario de reuniones periódicas con los Defensores a fin de ayudarles a la resolución de las demandas que sus vecinos y conciudadanos le hayan expuesto, al mismo tiempo que se trabaja en su propia autoestima como seres humanos con derechos. El resultado final que esperamos será que 360 miembros de organizaciones ciudadanas obtengan formación sobre Derechos Humanos y que 20 líderes de organizaciones comunales reciban formación y capacitación como Defensores Comunales de los mismos.



## Mejora de la situación de salubridad y habitabilidad de Calderitas

LOCALIDAD: Calderitas  
CONTRAPARTE: Asociación Médica Solidaria de El Salvador (AMESOL)  
FINANCIADOR: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACI): 208.312,06 euros  
COSTE TOTAL: 260.612,22 euros

> proyecto aprobado durante 2005 <

Tras el paso de la tormenta tropical Mitch en 1998, y los terremotos de primeros de 2001, las viviendas de la comunidad de Calderitas quedaron afectadas, así como la escasa infraestructura comunal existente, cultivos y caminos. Dada la ausencia de infraestructura productiva adecuada para el desarrollo y diversificación de la producción, Calderitas se halla expuesta a la incidencia negativa de los fenómenos naturales como sequías, terremotos... que, por otra parte, son muy comunes en el país y en la región.

Durante los últimos años, y como resultado del apoyo de la cooperación internacional, y al esfuerzo mismo de la comunidad, se ha logrado reconstruir el 95% de las viviendas así como el acceso a agua potable, aunque debido al crecimiento de la comunidad es insuficiente.

Aunque la mayoría de las familias en la comunidad cuentan con energía eléctrica, todavía quedan, sin embargo, 27 que no cuentan con el acceso a la misma, por lo que con el proyecto se ampliaría el tendido eléctrico principal para que cada una de ellas realice la respectiva conexión domiciliar, quedando con esto completamente resuelto en la comunidad este servicio.

Así, el proyecto de APY pretende dar respuesta a cuatro cuestiones:

> Agua potable: sólo algunas familias disponen de acometida domiciliar, así que los beneficios no se perciben de forma generalizada. Este sistema se instaló hace varios años gracias a la intervención de una organización de cooperación internacional pero no nadie se hizo responsable de su mantenimiento y ahora el sistema ha llegado a su fin de vida útil y se enfrenta a serios problemas financieros.

La población utiliza pozos excavados, manantiales, ríos, agua de lluvia o compra de agua a proveedores para abastecerse, siendo generalmente las mujeres y las niñas, las que se encuentran con una serie de dificultades para obtener el agua en las zonas rurales: fuente alejada de la vivienda, inseguridad personal en el trayecto a la fuente, caminos accidentados, tiempo dedicado al transporte del agua que minimiza la participación de las mujeres en otras actividades.

Nuestro aporte para solventar el problema del agua viene determinado por la implantación de un sistema de agua potable compuesto de un sistema de conexiones domiciliarias para cada uno de los 157 lotes de vivienda. Así, cada vivienda dispondrá de un medidor de agua y una válvula de paso. Las tarifas serán establecidas por la propia Comunidad, y los recibos serán cobrados mensualmente.

> Saneamiento básico: ni una sola de las familias de la comunidad dispone de instalaciones en su vivienda para una correcta higiene familiar. Al mismo tiempo que supone un problema de higiene y salud pública para las personas de forma directa, también supone que sin un adecuado tratamiento de las aguas grises, se produce la contaminación de los acuíferos, lo que también acarrea a largo plazo la expansión de enfermedades infecto-contagiosas y gastrointestinales.

> conexión eléctrica domiciliar: el 17% de la población ve reducidas sus posibilidades de desarrollo de unas condiciones de habitabilidad dignas, ya que no disponen del servicio eléctrico. Las implicaciones de esto es que la gente no pueda desarrollar una vida familiar completa, ya que a determinadas horas debe utilizarse hogueras o vela. Con el proyecto se pretende insatallar el posteo y poner en funcionamiento el tendido eléctrico para 27 familias de la Comunidad.

> organización social: se pretende un fortalecimiento de la participación local atendiendo sobre todo a los Comités de Salud y del Agua, orientando las acciones hacia un modelo integral de desarrollo local y municipal.



## Autoconstrucción de 53 viviendas en Apastepeque

LOCALIDAD: Apastepeque  
CONTRAPARTE: FUNDESA (Fundación para el Desarrollo)  
FINANCIADOR: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACI): 230.312,19 euros  
COSTE TOTAL: 287.890,24 euros

> proyecto aprobado durante 2005 <

El terremoto que vapuleó el territorio salvadoreño a principios de 2001, afectó de forma significativa a numerosos municipios ubicados en los Departamentos de La Paz, San Vicente y Usulután, por lo que, dado que la carencia de viviendas permanentes dignas aumenta los niveles de vulnerabilidad física, económica y social de la población, el déficit habitacional y de servicios básicos han sido la principal preocupación de estas comunidades en los últimos años.

Las familias beneficiarias (muchas de las cuales están encabezadas por mujeres que subsisten de empleos informales o trabajos domésticos con ingresos inferiores a los 5 euros por día) forman parte de un numeroso grupo que no ha podido reconstruir sus viviendas por falta de seguridad jurídica en sus parcelas, de recursos económicos y de limitado apoyo gubernamental en el municipio por pertenecer éste a la oposición política.



El proyecto pretende dar respuesta a las necesidades prioritarias de la población, incidiendo en dos niveles:

> A nivel de infraestructura: Después del terremoto de 2001, todavía más de 667 familias (de las 18.783 de la población total) no han resuelto el problema habitacional, con lo cual se ven avocadas a unas condiciones de vida insalubres que afectan de manera especial a la población infantil, aquejada frecuentemente por enfermedades respiratorias o gastrointestinales, razón por la cual el proyecto pretende incidir en la mejora de las condiciones de vida habitacionales, saludables e higiénicas.

> A nivel de organización social: APY pretende dinamizar e implicar a la población de las comunidades de S. Nicolás Centro y S. Nicolás La Ermita con la ayuda de ADESCO, la forma de organización de la comunidad, reconocida por el gobierno municipal cuyo objetivo es trabajar para el desarrollo comunitario.

Así pues, el proyecto pretende trabajar en un aspecto fundamental como es la vivienda incidiendo en la mejora de las condiciones habitacionales, higiénicas y de salubridad de 53 familias del Cantón S. Nicolás Centro y S. Nicolás La Ermita (Municipio de Apastepeque) a través de la participación de las mismas comunidades. Para su ejecución se capacitará a las familias participantes en técnicas básicas de albañilerías con el objetivo de lograr una participación efectiva de las mismas en el proceso constructivo.

Con lo cual se prevé:

- > La construcción de 53 viviendas
- > La construcción de 53 letrinas abonera para el tratamiento adecuado de heces
- > La construcción de 53 cocinas tipo Finlandia.
- > Contribuir al descenso de la incidencia de enfermedades de índole respiratoria o gastrointestinal relacionadas con las condiciones de infravivienda.
- > Dotar a la población beneficiaria de capacitación en diferentes empleos relacionados con la construcción.
- > Dinamizar la participación e implicación de población beneficiaria en actividades comunitarias.

## MARRUECOS

Ocupando el puesto 125 según el Índice de Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con una esperanza de vida de 67 años y una tasa de alfabetización de adultos del 49% (36% en el caso de las mujeres), Marruecos está atravesando en los últimos años un periodo de crisis económica debida en gran parte al estancamiento del sector agrícola y la baja tasa de inversión.

Jóvenes (que han visto reducidas duramente sus expectativas laborales), mujeres (trabajando mayoritariamente en la industria manufacturera) y minoría amazigh (colectivo altamente marginado por razones políticas

y culturales durante el periodo de Hassan II), son los tres grupos que han contado con más dificultades en esta lucha por el desarrollo.

Por último, la situación queda agravada por la gran cantidad de emigrados hacia zonas urbanas, lo que ha hecho que las capacidades del estado marroquí para dar cobertura a las necesidades de su ciudadanía se hayan visto limitadas por la escasa voluntad política en algunos casos y, sobre todo, por las dificultades económicas que atraviesa Marruecos, llevando a miles de marroquíes a ver la emigración a Europa como su única alternativa de cambio personal.





## Promoción de la mujer y de la igualdad de género en el Rif Oriental

**LOCALIDAD:** Nador (Trogourt, Rif Oriental)

**CONTRAPARTE:** Centro de Estudios

**Cooperativos para el Desarrollo Local (CECODEL)**

**FINANCIADORES:** Junta de Andalucía

**(Consejería de Presidencia): 299.889,29 euros**

**Diputación de Sevilla: 20.400,00 euros**

**COSTE TOTAL: 377.034,96 euros**

> proyecto en ejecución en 2005 <

La vida diaria de una mujer rifeña ha sido resumida por el equipo de mujeres de CECODEL de la siguiente manera:

"Por la mañana hace las tareas de la casa como preparar el desayuno, lavar los platos, barrer y fregar, atender los animales domésticos, ir a la fuente para traer agua y también para lavar la ropa, tenderla. Después preparar el almuerzo, llevar comida al campo para su marido y sus compañeros, y aprovechar para coger hierba, el alimento de los animales.

Simultáneamente se dedica a la educación de sus hijos, cuyas necesidades varían según la edad de éstos. Aquí cabe señalar que no solamente satisface las necesidades de su familia, también las de su familia política. Fuera de casa, trabaja en el campo con el marido, participando en todas las etapas de la producción agrícola".

Atendiendo al estudio realizado por el Equipo de Mujeres de CECODEL, nuestra contraparte en Marruecos, basado en el trabajo con mujeres del Rif desde hace seis años, la problemática que se pretende abordar se define por:

> el analfabetismo: que alcanza en el medio rural el 95%. Esto es debido a la pobreza, el matrimonio joven, la enorme carencia de infraestructuras educativas, la necesidad de colaborar en la economía familiar desde muy niñas.

> La marginación: la mujer rifeña, siempre bajo la figura del hombre (el padre, el hermano, el marido), se considera como ser inferior que no tiene capacidad para pensar o proponer.

> El maltrato: bajo la dependencia económica del marido, y sin medios para sobrevivir por sí misma, el problema de la violencia de género en la sociedad del Rif es de primer orden.

> La falta de infraestructuras: malas carreteras, ausencia de servicios sociales..., la mujer pierde muchas horas fuera de casa para realizar sus tareas.

> La autoridad de la familia del marido: generalmente, la mujer rifeña cuando se casa comparte la vivienda con la familia de su marido, lo que influye negativamente en su libertad individual.

La construcción y puesta en funcionamiento de los Centros de la Mujer en Nador e Ilaazanen supone abrir puntos concretos de dinamización y de salida a las inquietudes que viven las mujeres rifeñas en su realidad. Así, los servicios resultantes de la acción aquí planteada son:

> Asesoría jurídica: donde las mujeres pueden obtener información en materia del derecho de familia (matrimonio, divorcio, custodia de los hijos, etc.) y derecho penal (malos tratos, agresiones sexuales, acoso sexual...) y cualquier problema de discriminación por razones de sexo. Esta asesoría se encargará además de detectar casos de mujeres maltratadas y de informar sobre los pasos a seguir en la resolución de un problema.

> Asesoría psicológica: donde se presta a las mujeres apoyo psicológico en situaciones de crisis personal, familiar o social.

> Asesoría laboral: el centro ayuda también a las mujeres en la búsqueda de empleo y autoempleo, fomentando la creación de cooperativas como recurso laboral y social útil para la participación de la mujer.

> Formación: para facilitar a las mujeres su entrada en el mercado de trabajo, se incide en dos aspectos: la capacitación meramente laboral (cursos de telares, bordado, informática o secretariado), y la capacitación de la mujer en materias básicas para su formación integral y su desarrollo personal, como es la alfabetización, la higiene socio-sanitaria, la educación sexual y los derechos de la mujer.

> Información: las mujeres pueden obtener información general sobre los recursos y servicios existentes en la ciudad, orientación profesional, empleo y asociaciones de mujeres.

> Servicios de guardería: para el Hogar de la Mujer Rural de Ilaazanen.



## Mejora de las condiciones socioeducativas y de infraestructuras de la escuela rural Mohamed Ben Abdellah de Farkhana

LOCALIDAD: Farkhana (Nador)  
CONTRAPARTE: Centro de Estudios  
Cooperativos para el desarrollo  
local-CECODEL  
FINANCIADORES: Agencia Andaluza  
de Cooperación Internacional  
(AACI): 275.139,04 euros  
COSTE TOTAL: 344.032,36 euros

> proyecto aprobado en 2005 <

La comunidad de Farkhana, como la mayor parte de la población del Rif marroquí, padece graves deficiencias de acceso a los servicios sociales básicos, principalmente de salud y educación. La mala situación del hábitat para la docencia, las pésimas condiciones higiénico-sanitarias y la poca participación social en el proceso educativo, aparecen como las causas fundamentales de las deficiencias en las condiciones educativas. Especial mención merece la poca participación e implicación en la evolución educativa del alumnado por parte de sus progenitores, pero también del profesorado en la gestión socioeducativa de los centros escolares.

La escuela Mohamed Ben Abdellah de Farkhana presenta graves déficits de infraestructuras y equipamientos. Las instalaciones se encuentran en situación de deterioro, las aulas (14 en total, 11 de ellas son prefabricadas) no disponen de los equipos necesarios y, o bien están en mal estado y no reúnen las condiciones de salubridad adecuadas para la impartición de clases (la escuela fue construida en 1948 por las antiguas autoridades coloniales españolas y desde entonces sólo se han realizado arreglos mínimos). El alumnado no se siente cómodo ni protegido cuando acude a la escuela, sino que encuentra un entorno frío, viejo, peligroso para su propia integridad personal y foco de enfermedades infecciosas por la carencia de condiciones salubres.

En segundo lugar, el profesorado se encuentra altamente desmotivado a causa de escaso apoyo institucional, la falta de medios para realizar sus funciones, añadido al desconocimiento del medio rural de Rif, así como de la minoría amazigh, con lo que se produce un relevante absentismo del profesorado.

En tercer lugar, las tasas de absentismo y deserción escolar son muy elevadas, especialmente en el caso de las niñas. Debido al rol que la mujer ocupa en la familia se ven obligadas a ayudar en las tareas domésticas desde muy temprana edad y estar al cuidado de sus hermanos. Esta situación se traduce en un mantenimiento de este rol y en la transmisión de la discriminación de generación en generación, además de la muy difícil inserción laboral de

la mujer por la escasa cualificación. La menor tasa de escolarización de las niñas es producto, por tanto, de una cultura rural tradicional que no otorga la misma importancia a la educación de las niñas que a la de los niños. Las expectativas de futuro para ellas suelen ser el matrimonio prematuro y el trabajo doméstico no remunerado, lo que lleva frecuentemente a los padres a preferir que sus hijas permanezcan en el hogar realizando las tareas propias del mantenimiento del mismo.



## ÁREA DE EDUCACIÓN AL DESARROLLO Y DE SENSIBILIZACIÓN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Para una mayor eficacia de la Cooperación al Desarrollo y con el objetivo de responder a la cada vez mayor profesionalización del trabajo en este ámbito, desde **APY-Solidaridad en Acción** pensamos que es esencial dar una mayor importancia a la promoción del conocimiento, la investigación y el debate sobre las condiciones actuales de desarrollo desde una perspectiva multidisciplinar a la vez que se difunden los problemas y retos fundamentales del progreso. Por ello, pensamos que es esencial invertir en capacidades analíticas, de modo que la práctica tenga un fundamento doctrinal y técnico lo más elaborado posible.

El crecimiento previsto en los recursos de Cooperación para el Desarrollo obliga a prestar especial atención a la eficacia y calidad de nuestras ayudas, incidiendo, sobre todo, en la coordinación, la coherencia y la complementariedad de las acciones de las diversas áreas de nuestra asociación.

Desde **APY-Solidaridad en Acción** pretendemos dar respuesta a estas necesidades formativas intercalando *cursos básicos*, dirigidos a la población en general y *cursos especializados*, donde el perfil de los alumnos es más cualificado dado el grado de profundidad de las materias a tratar. De esta forma, la identificación de las materias, la elección de foros, la celebración de congresos y la divulgación investigadora se convierten en puntos esenciales de nuestro plan para la Educación al Desarrollo.





## Cursos de formación especializada en "ANÁLISIS DE CONFLICTOS INTERNACIONALES" y "DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE"

Lugar: Formación en Sevilla. Prácticas sobre el terreno en El Salvador  
Nº beneficiarios directos: 40 alumnos  
Coste total: 81.153,86 euros  
Financiadores: Junta de Andalucía (Consejería de Presidencia): 59.880,06 euros y Ayuntamiento de Sevilla: 17.191,79 euros

> finalizado en 2005 <

Siguiendo con la estrategia formativa en temas relacionados con cooperación, desarrollo y acción humanitaria, se inicia este proyecto de formación especializada con dos cursos de 180 horas cada uno para mejorar la calidad de las propuestas de intervención en estos ámbitos y así sea más eficaz y eficiente el rendimiento de las inversiones económicas, políticas y personales realizadas, aprovechando el intercambio de experiencias y conocimientos con personal en el terreno tanto local como expatriado.

En el curso de Análisis de Conflictos Internacionales los contenidos versaron sobre Derecho Internacional Humanitario, Derechos Humanos, Feminismo y Paz, resolución de conflictos y cultura de paz, mapa de conflictos y geopolítica, migración e identidad cultural, organismos internacionales, medios de comunicación... Se analizaron con mayor detalle los conflictos en Palestina, Colombia, Guatemala, El Salvador, Repúblicas exsoviéticas y África. Los contenidos de Desarrollo Humano giraron en torno a la normativa jurídica, retos tecnológicos y política medioambiental como líneas principales.

Ambos cursos contaron con la posibilidad para los participantes de ampliar sus conocimientos en el terreno, a través de un programa de intercambio con contrapartes locales y oficinas en el exterior de organizaciones andaluzas de desarrollo en general y aquellas con las que APY trabaja en proyectos de cooperación en particular. Dos participantes por curso disfrutaron de estas prácticas, y otras cuatro personas ubicadas en estos países viajaron a España para intercambiar experiencias, conocimientos y comprobar in situ la percepción que desde el Norte se tiene de sus países y realidades.

Para profundizar en los temas reseñados en el programa, el alumno/a ha tenido a su disposición el material didáctico realizado por el coordinador y proporcionado por los expertos y el acceso al fondo bibliográfico de la asociación. El proyecto contempla, además, la edición y distribución de dos manuales compilando los módulos de cada uno de los cursos.



## Curso de formación básica en "COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO" II edición

Lugar: Formación en Sevilla. Prácticas en el terreno a determinar  
Nº beneficiarios directos: 40 personas  
Coste total: 62.017,30 euros  
Financiador: Junta de Andalucía (Consejería de Presidencia): 49.045,96 euros  
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación: 9.000,00 euros

> en ejecución en 2005 <

Fomentar el acercamiento a la realidad del trabajo diario de las ONGDs, (especialmente las radicadas en Andalucía), formar al voluntariado que busca ampliar sus conocimientos y mejorar su perfil profesional para acceder a puestos remunerados de mayor responsabilidad o proporcionar un conocimiento medio al resto de público interesado, son los objetivos principales con los que se planteó este curso.

Consolidando la estrategia formativa encaminada al establecimiento de un Aula Permanente de Formación, el curso de 144 horas, dirigido a dos grupos de 20 alumnos cada uno, pretende aunar teoría y práctica con un afán de mejorar la calidad de la formación actualizándola y dando respuesta a intereses y necesidades surgidas.

Así, se proporcionan conocimientos teóricos y prácticos básicos sobre: Cooperación al desarrollo, Acción humanitaria, Educación al Desarrollo y sensibilización, Género y desarrollo, Migraciones, ONGDs y voluntariado, formulación y gestión de proyectos. Paralelamente, se sigue un curso de Ofimática, basado en el aprendizaje práctico de los diferentes programas del paquete Office (Word, Access, Excel), con una duración de 48 horas en total.



Conjugando teoría y práctica, esta II edición contempla, también dos becas de experiencia en el terreno, un/a alumno/a por grupo, que tiene la oportunidad de viajar a los países donde **APY-Solidaridad en Acción** ejecuta proyectos de Cooperación al Desarrollo (El Salvador, Perú, Marruecos) y disfrutar de un periodo de prácticas.



## Cursos de formación especializada en "ANÁLISIS DE CONFLICTOS INTERNACIONALES" y "DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE", II edición

Lugar: Realización del curso en Sevilla. Prácticas sobre el terreno, en alguno de los países en los que APY-Solidaridad en Acción viene realizando proyectos de cooperación internacional al desarrollo (Perú, El Salvador y Marruecos principalmente).

Nº de beneficiarios: 40 (20 alumnos por cada curso).

Coste total: 94.643,62 euros

Financiador: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACI): 69.828,17 euros

Ayuntamiento de Sevilla: 20.000,00 euros

> proyecto aprobado en 2005 >

Esta propuesta continuará la estrategia de formación iniciada por APY con el Curso de Formación en Cooperación Internacional aprobado por la Junta de Andalucía en 2002, los Cursos de Especialización aprobados también por la Junta de Andalucía en 2003 y la II edición del Curso Básico de Cooperación Internacional financiado conjuntamente por la Junta de Andalucía y el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación en 2004. Siguiendo la línea formativa, se presenta ahora la segunda edición del Curso Especializado de "Análisis de Conflictos Internacionales" y "Desarrollo Sostenible" con las novedades que actualizan el curso con los contextos y realidades internacionales vigentes confiriéndole una mayor calidad.

Los cursos, de 180 horas cada uno, pretenden proporcionar formación especializada a personas que ya tienen conocimientos o experiencia en el campo de la Cooperación al Desarrollo, de forma que se pueda ampliar y profundizar, con criterios de calidad, su currículo formativo. Dígame por ejemplo: voluntarios o miembros de organizaciones humanitarias; docentes e investigadores; funcionarios de las administraciones financiadoras...

Así, en el curso de Análisis de Conflictos Internacionales, los contenidos versarán sobre Derecho Internacional Humanitario, Feminismo y Paz, Resolución de Conflictos y Cultura de Paz, mapa de conflictos y geopolítica, migración e identidad cultural, organismos internacionales, medios de comunicación... Se analizan con mayor detalle los conflictos árabe-islámicos, Colombia, Guatemala, El Salvador, países africanos y Asia Central. Los contenidos de Desarrollo Humano giran en torno a la normativa jurídica, retos tecnológicos y política medioambiental como líneas principales. Para el óptimo seguimiento de los mismos está previsto la elaboración del material didáctico elaborado entre el coordinador y los expertos. De otro lado, cada alumno realizará una memoria final sobre alguno de los puntos del curso en el que esté interesado de modo que se constate la formación recibida, el uso de los conceptos y se fomente de esta manera la reflexión de los puntos tratados. En esta labor investigadora, ponemos a su disposición el fondo bibliográfico constituido.

Conocedores de la importancia de tener experiencias (tanto a nivel laboral como personal), se pretende dotar esta formación de prácticas en y desde el terreno, durante un mes, planificando el intercambio de cuatro alumnos (dos por curso) a países en desarrollo y la llegada de otras cuatro personas procedentes de organizaciones andaluzas con oficinas en el exterior o de contrapartes locales que vivan "in situ" el día a día de la Cooperación en su lugar de ejecución.





## Campana de sensibilización "LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN EL MUNDO. LECTURA DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO"

Lugar: Comunidad Autónoma Andaluza,  
provincias de Sevilla, Córdoba, Granada,  
Cádiz, Huelva y Almería.

Nº beneficiarios: 2.500 personas

Coste total: 104.064,63 euros

Financiadores: Agencia Española de  
Cooperación Internacional (AECI):  
28.912,14 euros, Agencia Andaluza de  
Cooperación Internacional (AACI):  
69.909,29 euros

> proyecto aprobado en 2005 <

Con esta campaña, pretendemos acercar la situación de la mujer en el mundo, a través del debate y la reflexión sobre los Objetivos Del Milenio y su cumplimiento desde una perspectiva de género. Para ello, nos ayudamos de dos elementos: exposiciones y mesas redondas.

Con las exposiciones (en las que se usarán paneles explicativos, fotografías y gráficos) pretendemos acercar la temática al público en general y tratar de convertir al visitante de espectador en agente activo. Con este objetivo, haremos que el público se "caracterice" como mujer ayudándose de una guía-cuestionario que le ayuden a situarse en un determinado contexto y cuyas preguntas le hagan reflexionar sobre el tema de la campaña. Agradeciendo la motivación por la cumplimentación de la guía-formulario, se sorteará entre los participantes seis premios por valor de 100 euros canjeables en productos de Comercio Justo.

Las ochomesas redondas (pensadas para desarrollarse en las capitales de Sevilla, Ganada, Cádiz, Huelva, Almería y Córdoba) estarán compuestas cada una por cuatro expertos del ámbito universitario, ONGDs, funcionarios

públicos, asociaciones civiles y demás agentes sociales con conocimiento sobre las materias a tratar. En cada una de las mesas redondas se abarcará uno de los ODM desde la perspectiva de género añadiendo concepciones, indicadores y temas claves para el avance de los derechos humanos de las mujeres (derechos sexuales y reproductivos, la violencia contra las mujeres, la mujer en los conflictos y procesos de paz...). Las mesas redondas se convertirán así en el espacio idóneo para la reflexión sobre la importancia del enfoque de género no sólo como un objetivo en sí mismo, sino como el elemento clave para alcanzar el resto de los ODM.

1000 cuadernillos que recojan el análisis y la reflexión crítica del cumplimiento de estos objetivos y su influencia sobre las condiciones reales de las mujeres y sus demandas y 1000 ejemplares compilando las ponencias más relevantes de las mesas redondas, se distribuirán entre ONGD, universidades, organismos públicos y demás agentes sociales involucrados e interesados en el tema.



## ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

El Programa de Acción Social de **APY-Solidaridad en Acción** está dirigido a crear conciencia, ampliar saberes y vigorizar habilidades de los sectores más desfavorecidos de la población o aquellos colectivos en "riesgo de exclusión social".

El año 2005 se ha conformado como el año del entero afianzamiento de la Acción Social de nuestra ONGD de todos los sentidos, ya sean a nivel de algunos programas novedosos que se han desarrollado durante el año anterior como por el reconocimiento de **APY-Solidaridad en Acción** por parte de los colectivos para los que llevamos a cabo todas nuestras acciones.

Las metas sustanciales de **APY** siguen siendo las de convertirnos en punto de referencia y de apoyo a las personas de la zona donde trabajamos y de seguir pudiendo dar respuesta a sus necesidades mejorando la calidad de nuestros servicios, el acceso a los mismos, y nuestro radio de acción. Contribuir a la inclusión social trabajando por la igualdad de oportunidades y la libertad de todos los individuos es el eje principal de nuestra estrategia a largo plazo. Para esto, **APY** ha querido implicarse directamente para que todos y todas podamos tener un espacio en el que poder poner en común nuestras experiencias, sentimientos y conocimientos y fortalecer de este modo, el tejido social.



## Aulas Solidarias

### "AULAS SOLIDADARIAS II"

ÁREA DE ACCIÓN: Sevilla Este  
COSTE TOTAL: 52.057,40 euros  
FINANCIADOR: Consejería de Empleo y  
Desarrollo Tecnológico (Junta de Andalucía)  
con 33.240,00 euros  
NÚMERO TOTAL DE BENEFICIARIOS: 60 personas

"Aulas Solidarias" supone la continuación de la labor social que viene llevando a cabo [APY-Solidaridad en Acción](#) desde 2003, y que va dirigido, principalmente, a aquellas personas que residen en una zona deprimida de Sevilla Este, barrio donde se ubica la sede principal de APY, caracterizado por ser un colectivo de mayor riesgo y vulnerabilidad social como son las mujeres, adolescencia e infancia. El objetivo general es el de proporcionar a menores y adultos un conocimiento de la realidad al tiempo que unas herramientas para que se relacionen de forma constructiva y se capaciten para un buen desarrollo en el ámbito laboral, personal, familiar y social. Más específicamente, nuestras metas residen en promover el gusto por el aprendizaje y la creatividad, promover valores de compañerismo, trabajo en equipo y respeto a uno mismo y a los demás, prevenir la marginación a través de la participación social, incremento de la autoestima y la autoconfianza y crear una red de apoyo y un espacio de reflexión y desconexión con la vida cotidiana. Dentro de las actividades que se han desarrollado durante este último año, están:

#### TALLER DE APOYO ESCOLAR

34 menores, de edades entre 5 y 15 años han participado en las actividades de este taller: apoyo escolar de todas las asignaturas desde primaria hasta 4º de ESO, seguimiento personalizado para mejorar la atención del menor y actividades como fiesta de Navidad, de disfraces de Halloween, visitas a museos y jornada de "Cultura y Solidaridad".

#### TALLER DE INFORMÁTICA

Niños/as, jóvenes y mayores van adquiriendo capacidades que les permiten desenvolverse en los programas de informática (Word, Excel, Power Point), Internet y correo electrónico.

#### TALLER DE PRENSA

Las actividades (cómo hacer una entrevista, Internet como fuente de información periodística-informativa, redacción y colocación de temas en el medio prensa...) sirven como base fundamental para incrementar la autoestima y la integración personal creándose una red de apoyo social y ayuda mutua que fomenta el trabajo en equipo y promueve los valores de solidaridad.

**REUNIONES DE INFORMACIÓN Y COORDINACIÓN**, con los participantes y con los dispositivos sociales que actúan en la zona de intervención (Unidad de Trabajo Social Alcosa-Polígono Aeropuerto/Este, asociaciones de vecinos o Centro de Acogida de Ayuda al Refugiado).

### "AULAS SOLIDADARIAS III"

ÁREA DE ACCIÓN: Sevilla Este  
COSTE TOTAL: 47.816,94 euros  
FINANCIADOR: Consejería de Empleo y  
Desarrollo Tecnológico  
(Junta de Andalucía) 42.576,00 euros  
NÚMERO TOTAL DE BENEFICIARIOS: 60 personas

Reforzamos el proyecto de Aulas Solidarias con esta III edición manteniendo el objetivo de proporcionar a los menores y adultos herramientas para que se relacionen constructivamente y les capacite para un buen desarrollo en su ámbito laboral, personal, familiar y social, atendemos también a los intereses de estos grupos. Por ello, mantenemos las actividades de los talleres de apoyo escolar, informática básica e internet, pero en la III edición cambiamos los talleres de prensa por el de pequeños arreglos domésticos.





## Creciendo

ÁREA DE ACCIÓN: Sevilla Este  
COSTE TOTAL: 12.000,00 euros  
FINANCIADOR: Fundación IUVE  
NÚMERO TOTAL DE BENEFICIARIOS: 60 personas

Con el proyecto "Creciendo" se pretende ofrecer un servicio de ludoteca orientado a conseguir el desarrollo social de los menores en el contexto social que les rodea y en su grupo de iguales. Para la implementación de este programa partimos de la premisa de que la actividad lúdica es de suma importancia para el desarrollo humano rescatando espacios, medios y tiempos para jugar.

El proyecto sirvió también para la recuperación de juegos tradicionales, folklore y demás elementos culturales a la vez que se realizaron talleres de reciclaje, lectura, teatro, interculturalidad...



## ÁREA DE INMIGRACIÓN

Emigrar se ha convertido en una obsesión dentro del imaginario colectivo. La Península es la viva imagen de la tierra de las oportunidades, del dinero y vida fácil. El gobierno receptor ha creado una alarma social innecesaria, dejando correr el miedo a la delincuencia y a la invasión, presentándola como una avalancha incontenible. Desde el miedo, se culpabiliza al otro de todos los conflictos y se propician actitudes agresivas que dificultan la integración.

Pero la integración es una cuestión de todos. Hay que integrar el fenómeno migratorio como una realidad humana destinada a modificar la sociedad de acogida. En efecto, en este proceso juegan tres tipos de elementos: los dependientes del propio inmigrante, de la sociedad de acogida y de la interacción de ambos. Las condiciones para la integración son que la sociedad receptora considere la multiculturalidad como un valor importante, que los niveles de prejuicios sociales sean relativamente bajos, que exista un deseo de todos los miembros de contribuir al desarrollo de la comunidad en el que viven, y sobre todo, la propia voluntad de los inmigrantes para integrarse.

Distintas voces indican que no hay integración social sin empleo. Este es el eslabón que hace posible la propia estima del demandante, la necesaria retribución económica para su sostenimiento y la huida de la marginación, la consideración social de ser integrante en la misma sociedad. Se hace necesario dotar al inmigrante de herramientas instrumentales para la inserción laboral: técnicas de búsqueda de empleo, aprendizaje lingüístico y habilidades sociales siendo importante la capacitación profesional acorde a la demanda real del mercado de trabajo.

**Apy-Solidaridad en Acción** considera fundamental seguir la labor que diversos organismos institucionales están desarrollando en el tema de la orientación profesional e inserción sociolaboral. Poner en marcha este proyecto de inserción significa abrir un nuevo espacio de integración social en una ciudad que ya no es unicultural sino multicultural.





## Abre tus manos a la diversidad cultural

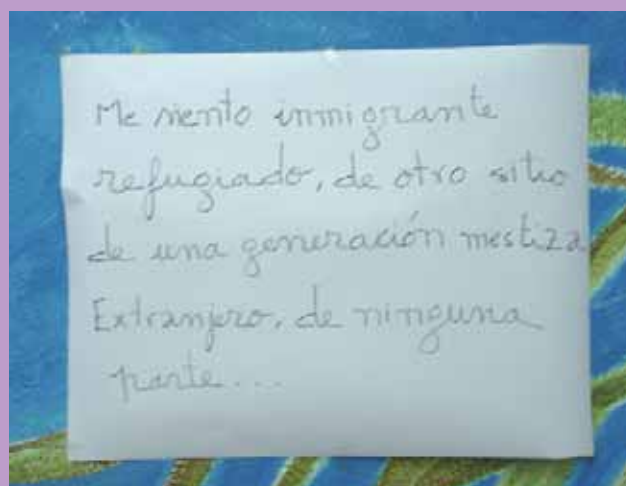
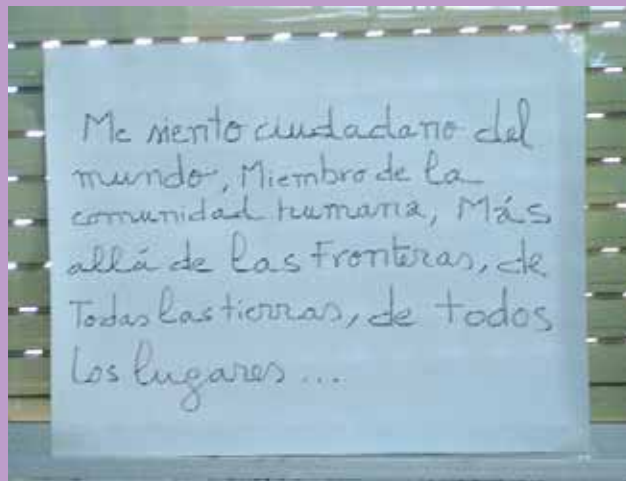
FINANCIADOR: Diputación de Sevilla  
(Área de Acción Social): 3.000,00 euros  
COSTE TOTAL: 9.600,00 euros  
Nº DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 600 personas

> finalizado en 2005 <

En Andalucía se conjuga el pasado histórico de la emigración de su población con el presente, receptor de inmigrantes. Esta presencia demanda conocer y saber relacionarnos con "los otros". Con este proyecto, tratamos de implicar y concienciar a los menores y jóvenes de entre 8 y 15 años del fenómeno de la inmigración en Andalucía. Para ello, el proyecto se basó principalmente en la realización de campañas de sensibilización y concienciación en cinco centros de formación:

- > Colegio "Argantonio",  
Castilleja de Guzmán
- > I.E.S. "Jacaranda", Brenes
- > I.E.S. "Castalla", Castilleja de la Cuesta
- > I.E.S. "Pepe Ruiz Vela", Villaverde del Río
- > I.E.S. "Cantillana", Cantillana

"La familia de Sol y Darío", "La exclusión", "El collage" o "La discriminación" fueron algunas de las actividades y temas que se dedicaron a descubrir el concepto de solidaridad, experimentar lo que significa ser el excluido del grupo y analizar conceptos como la diversidad cultural, el etnocentrismo y el relativismo cultural.





## Inserción sociolaboral para inmigrantes: ISLA

FINANCIADOR: Junta de Andalucía  
(Consejería de Empleo y Desarrollo  
Tecnológico): 29.423,04 euros  
COSTE TOTAL: 57.771,77 euros  
Nº DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 40 personas

> finalizado en 2005 <

Superar las barreras que impiden, limitan y dificultan la integración e inserción sociolaboral del colectivo de inmigrantes y en riesgo de marginación y exclusión social en el mercado de trabajo forman parte del objetivo que el Proyecto Isla se propuso para hacer posible la integración de los extranjeros al mercado laboral.

Las personas a la que se dirigió el proyecto pertenecían a algunos o a varios de los siguientes colectivos:

- > Población residente en España procedentes de otros países, colectivo de inmigrantes en general, cuyo objetivo era la inserción en el mercado laboral.
- > Personas que se encuentran en situación laboral activa, con vistas a mejorar su situación laboral actual.
- > Colectivos en riesgo de marginación y exclusión social que carecen de escasas relaciones sociales en su entorno o personas que presentan limitaciones o dificultades para acceder al mercado laboral.

Para todos ellos, fueron ideados una serie de cursos-talleres versando sobre los contenidos de:

1. Atención individualizada y adaptada a cada participante, recogiendo la información y perfil personal y profesional de cada participante mediante entrevista y ficha personal de datos.
2. Orientación profesional en la que se adecuan las habilidades, motivaciones, aspiraciones y posibilidades personales y profesionales de los implicados de cara al mercado laboral.
3. Técnicas de Búsqueda de Empleo para informar y formar a los participantes en las habilidades propias para la búsqueda de empleo, entre ellas, elaboración de una carta de presentación, de un curriculum vitae o cómo afrontar una entrevista de selección.
4. Información general sobre ofertas de empleo, bolsa de trabajo, formación ocupacional, donde se ofrece información general laboral y formación, desde cómo buscar trabajo o utilizar las oficinas de empleo, presentarse a oposiciones y contratos en la administración, hasta el modo en que pueden responder a anuncios en la prensa y cuestiones sobre la autocandidatura, procesos de selección...
5. Asesoramiento legal transmitiéndose todos aquellos conocimientos, tanto específicos para inmigrantes como generales, sobre derechos y deberes de los trabajadoras/es, características del mercado de trabajo, negociación del sueldo, contratos y tipos de contratos, información sobre autoempleo, empadronamiento...
6. Clases de Español de todos los niveles dirigido a colectivos de inmigrantes con escaso conocimiento del idioma.



## Nuestros colaboradores

### UNIVERSIDADES Y CENTROS DE ESTUDIOS

Universidad de Sevilla

Universidad Pablo de Olavide

Universidad de Granada

Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz  
de la Universitat Jaume I de Castellón

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad de Deusto en Bilbao

Instituto Hegoa de la Universidad del País  
Vasco

Instituto de Estudios de Conflictos y  
Ayuda Humanitaria (IECAH) de Madrid

Centro de Investigación para la Paz (CIP)

Uneskoetxea

IEPALA

Colegio "Argantonio" (Castilleja de  
Guzmán)

I.E.S. "Jacarandá" (Brenes)

I.E.S. "Castalla" (Castilleja de Cuesta)

I.E.S. "Cantillana" (Cantillana)

I.E.S. "Pepe Ruiz Vela" (Villaverde del Río)

### ONGDs y otros organismos

AECI (Dirección General de Cooperación  
con Iberoamérica, Programa Araucaria)

AACI (Agencia Andaluza de Cooperación  
Internacional)

Coordinadora Andaluza de ONGDs

Ingenieros Sin Fronteras

Mujeres en Zona de Conflicto (MZC)

Solidaridad Internacional - Andalucía

Médicos Sin Fronteras (MSF)

Andalucía Acoge

SODEPAZ

Educación Sin Fronteras

Intermón - Oxfam

### FINANCIAN

Junta de Andalucía

Ministerio de Asuntos Exteriores

Diputación de Almería

Diputación de Huelva

Ayuntamiento de Huévar

Ayuntamiento de Sevilla

Fundación IUVE

Y nuestro especial agradecimiento a  
todos nuestros voluntarios/as, socios/as y  
a todas aquellas personas que han  
contribuido a que [APY-Solidaridad en  
Acción](#) pueda seguir llevando a cabo sus  
proyectos.

## APY en cifras

ACTIVO	EJERCICIO 2005
<b>A) FUNDADORES/ASOCIADOS POR DESEMBOLSOS NO EXIGIDOS</b>	<b>0,00 €</b>
<b>B) INMOVILIZADO</b>	<b>8.913,58 €</b>
<b>I. Gastos de establecimiento</b>	<b>0,00 €</b>
<b>II. Inmovilizaciones inmateriales</b>	<b>0,00 €</b>
<b>III. Inmovilizaciones materiales</b>	<b>8.708,27 €</b>
1.Instalaciones técnicas y maquinaria	134,63 €
2.Otras instalaciones, utillaje y mobiliario	19.256,64 €
3.Elementos de transporte	1.502,04 €
4.Amortizaciones	-12.185,04 €
<b>IV. Inmovilizaciones financieras</b>	<b>205,31 €</b>
1. Depósitos y fianzas constituidos a largo plazo	205,31 €
<b>C) GASTOS A DISTRIBUIR EN VARIOS EJERCICIOS</b>	<b>0,00 €</b>
<b>D) ACTIVO CIRCULANTE</b>	<b>1.207.386,60 €</b>
<b>I. Deudores por la actividad propia de la organización</b>	<b>48.803,10 €</b>
1. Subvenciones entidades públicas (447, pendiente abono)	49.296,06 €
2. Provisiones por insolvencias	-492,96 €
<b>II. Deudores</b>	<b>298,74 €</b>
1. Deudores por comisiones CSF	298,74 €
<b>III. Tesorería</b>	<b>1.158.284,76 €</b>
<b>TOTAL GENERAL (A+B+C+D)</b>	<b>1.216.300,18 €</b>

PASIVO	EJERCICIO 2005
<b>A) FONDOS PROPIOS</b>	<b>38.216,33 €</b>
<b>I. Fondo Social</b>	<b>23.516,87 €</b>
<b>II. Remanente</b>	<b>5.690,50 €</b>
<b>III. Excedente del ejercicio= BENEFICIO</b>	<b>9.008,96 €</b>
<b>B) INGRESOS A DISTRIBUIR EN VARIOS EJERCICIOS</b>	<b>85.826,44 €</b>
1. Costes Indirectos Subvenciones Públicas	85.826,44 €
<b>C) PROVISIONES PARA RIESGOS Y GASTOS</b>	<b>0,00 €</b>
<b>D) ACREEDORES A LARGO PLAZO</b>	<b>0,00 €</b>
<b>I. Deudas con entidades de crédito</b>	<b>0,00 €</b>
<b>E) ACREEDORES A CORTO PLAZO</b>	<b>1.092.250,41 €</b>
<b>I. Beneficiarios subvenciones públicas(Costes Directos)</b>	<b>1.034.885,72 €</b>
<b>II. Otros Acreedores</b>	<b>57.371,69 €</b>
1. Acreedores por prestación de servicios	40.014,52 €
2. Remuneraciones pendientes de pago	9.563,87 €
3. Hacienda Pública Acreedor por conceptos fiscales	3.545,69 €
4. Organismos de la S.Social Acreedores	4.203,71 €
5. Deudas a c/p con entidades de crédito(Visa)	43,90 €
<b>TOTAL GENERAL (A+B+C+D+E)</b>	<b>1.216.300,18 €</b>

	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
<b>INGRESOS</b>	<b>1.680.786,12 €</b>	<b>21.011,09 €</b>	<b>1.701.797,21 €</b>
%	98,77 %	1,23 %	100,00 %

	FINANCIEROS	FUNCIONAMIENTOS	PROVISIONES 06	PROGRAMAS ACTUACION 05
<b>GASTOS</b>	<b>425,70 €</b>	<b>15.920,88 €</b>	<b>492,96 €</b>	<b>801.771,46 €</b>
%	0,05%	1,94%	0,06%	97,95%

	JUNTA ANDALUCÍA	DIPUTACIONES	AYUNTAMIENTOS	MIN EXTERIORES
<b>F.PÚBLICA</b>	<b>1.565.358,49 €</b>	<b>32.000,00 €</b>	<b>74.428 €</b>	<b>9.000,00 €</b>
%	93,13%	1,90%	4,43%	0,53%



## Balance anual

