

2019年上半年教师资格证考试《综合素质》（中学）真题

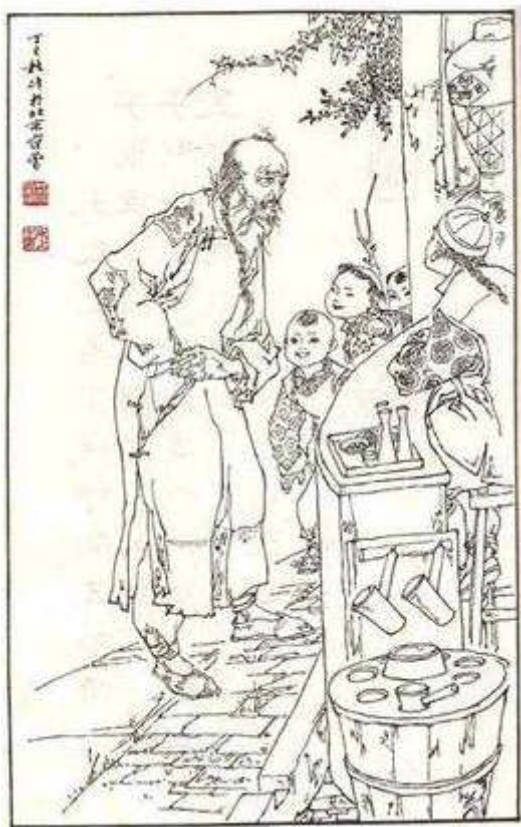
分类：教师资格/初中/高中

一、单项选择题。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。

- 1 某中学校长对素质教育检查组说：“我们学校对素质教育很是关注，学生的课外活动丰富多彩，组建了科技小组、美术小组、音乐小组……综合学生课外活动，请你们指导。”该校校长对素质教育的理解（ ）。
A、不正确，素质教育不等于课外活动
B、不正确，素质教育不等于兴趣小组
C、正确，素质教育是开展课外活动
D、正确，素质教育是组建兴趣小组
- 2 小明成绩不太好，但上课时总是爱举手回答问题，有时老师提问问题，小明把手高高的举了起来，让他回答他又不会，不时被其他同学讥笑，老师知道原因后给予鼓励。老师的做法（ ）。
A、正确，不得罪每一个学生
B、正确，不放弃每一个学生
C、不正确，损伤了其他同学的主动性
D、不正确，伤害了其他同学的正义感
- 3 “孟母三迁”是我国历史上著名的故事，它说明了环境对人的成长影响很大，关于学校优化育人环境，下列说法不恰当的是（ ）。
A、促进了人的认识的发展
B、促进了人的气质的发展
C、促进了人的精神的发展
D、促进了人的实践的发展
- 4 张老师在教学中经常考虑的问题是：“对班上不同层次的学生，我用哪些办法教学更有效呢？”“这些材料适不适合所有学生？”张老师所处的教师专业发展阶段是（ ）。
A、关注发展阶段
B、关注生存阶段
C、关注情境阶段
D、关注学生阶段
- 5 《中华人民共和国宪法》规定，我国的根本制度是（ ）。
A、人民协商制度
B、民主专政制度
C、人民代表大会制度
D、社会主义制度
- 6 某初中校向学生收取练习本费用，未向社会公开收费项目，该校做法（ ）。
A、不合法，义务教育学校不能收费
B、不合法，学校必须公开收费项目
C、合法，学校有自主管理权
D、合法，学校是按规定收费
- 7 某中学教师黄某认为自己学历和能力都已达标，拒绝参加教育行政部门利用假期组织的教师培训活动。黄某的做法（ ）。
A、正确，教师可以放弃个人权利
B、不正确，教师不能放弃培训的权利
C、正确，教师享有专业自主权利
D、不正确，提升业务水平是教师义务
- 8 大学毕业的陈某曾因故意犯罪被判处有期徒刑1年，刑满释放后，他前往某高级中学应聘。学校（ ）。
A、不得聘用
B、可以聘用
C、应当聘用
D、暂缓聘用
- 9 15岁的李明经常纠集他人结伙滋事、扰乱治安。其监护人提出申诉，将李明送往工读学校进行矫治和接受教育。对于这一申请具有审批权的是（ ）。
A、当地公安部门
B、教育行政部门
C、李明所在学校
D、当地人民政府
- 10 17岁的高中生江某涉嫌犯罪被采取刑事强制措施，案件尚在审理阶段，所在学校以此为理由取消了其学籍。该校做法（ ）。
A、合法，学校可以取消江某学籍
B、合法，学校有处罚学生的权力
C、不合法，判决生效学校也不得取消江某学籍
D、不合法，判决生效前学校不得取消江某学籍

初中生林某在参加学校组织的春游时不慎摔伤，经认定，学校有一定过错。对于该起事故，学校应当（ ）。

- A、对林某补偿经济损失
B、对林某补偿精神损失
C、对林某依法赔偿损失
D、与林某平均分担损失
- 12 某私人企业在某省投资兴建了一所中学，学校拟聘请一位外籍人担任学校校长。这所学校的做法（ ）。
- A、正确，我国学校的校长可以由外籍人士担任
B、正确，外籍人士经过许可可以担任民办学校的校长
C、错误，中国学校的校长只能由具有中国国籍的公民担任
D、错误，外籍人士必须在中国居住一段时间才可担任校长
- 13 初一语文单元测验中，王老师发现某学生抄袭了一道1分的题目。阅卷时，他在这个学生的试卷上打分为“90-1”。该生拿到试卷后非常惭愧，要求改为89分。王老师给他批了一个“89+1”，并对他说：“知错能改就好。这1分是对你能认识和改正错误的奖励。”王老师的做法所体现的教师劳动特殊性不包括（ ）。
- A、阶段的特殊性
B、任务的特殊性
C、对象的特殊性
D、工具的特殊性
- 14 对教师“廉洁从教”要求的具体内容不包括（ ）。
- A、不在学生面前抱怨自己的薪酬
B、不收取学生及家长的任何礼物
C、校外兼职不得影响本职工作
D、不贪占公共和他人钱物
- 15 方老师和家长联系紧密，要求家长每天检查孩子的学习情况，还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错，就把家长请到学校，共谋对策。方老师的做法（ ）。
- A、不可取，不应把家长当作教师的“助教”
B、不可取，不应把教育的责任推卸给家长
C、值得提倡，共同教育学生可以增强教育的效果
D、值得肯定，发挥了闻道在先，学有专攻的优势
- 16 新学期刚开学，王老师在点名时，被“肖德枨”这个名字难住了，前两个字已经读出口了，第三个字到底读什么呢？“枨”字虽然能看清但恰好打印不如前两字清晰，他想凭感觉读一下，又怕读错了，一时间觉得非常尴尬。王老师的做法恰当的是（ ）。
- A、承诺课后查字典
B、当场用手机查询
C、立即向学生请教
D、借打印不清掩饰
- 17 大航海时代，长期在海上航行的水手经常得坏血病，有些水手上岸后吃一些柑橘、菠菜，坏血病就痊愈了。科学家研究发现，果蔬中存在一种可治愈坏血病的物质。该物质是（ ）。
- A、叶酸
B、维生素C
C、谷氨酸
D、维生素B
- 18 直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方，这是平面几何的一条定理。下列选项中，不是用来指称这一定理的是（ ）。
- A、毕达哥拉斯定理
B、欧几里得定理
C、勾股定理
D、商高定理
- 19 1974年，考古学家发掘出一艘南宋时期的“福船”，发掘地点为“海上丝绸之路”的起点。当时世界上著名的大港口。这一发掘地所在的城市是（ ）。
- A、广州
B、福州
C、泉州
D、汕头
- 20 德国历史上长期处于城邦分治的封建割据状态，直至1871年才统一。下列人物中，领导德意志经过三次王朝战争实现统一的是（ ）。
- A、拿破仑
B、俾斯麦
C、黑格尔
D、希特勒
- 21 中国是丝绸的故乡。下列传说人物中，首创种桑养蚕之法、抽丝织绢之术，被后世奉为“先蚕圣母”的是（ ）。
- A、黄帝
B、神农
C、女娲
D、嫫祖
- 22 右图是（鲁迅小说插图集）中的一幅，与这一插图相关的小说是（ ）。



- A、《故乡》

B、《社戏》

C、《孔乙己》

D、《祝福》
- 23 甲骨文的发现极大地推动了殷商史的研究，学界将中国近代四位研究甲骨文的著名学者合称为“甲骨四堂”，下列人物中，属于“甲骨四堂”的是（ ）。
- A、王国维

B、孙诒让

C、季羨林

D、陈寅恪
- 24 1987版电视连续剧《红楼梦》的插曲《枉凝眉》《红豆曲》《醉花吟》等，风格各异而又主题鲜明。这些作品的曲作者是（ ）。
- A、谭盾

B、王立平

C、苏聪

D、徐沛东
- 25 某试题得分分布如下表所示，该试题得分的众数是（ ）。
- | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|----|
| 分值 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 频数 | 7 | 121 | 489 | 256 | 196 | 18 |
- A、1


B、2

C、3

D、4
- 26 在Word中，要实现在文档中添加特殊符号“※”，在默认设置下，首先选择的功能菜单是（ ）。
- A、“文件”

B、“编辑”

C、“格式”

D、“插入”
- 27 在Excel中，点击编辑栏上的功能按钮，可实现在工作表中插入的是（ ）。
- A、图表

B、数字

C、函数

D、文字
- 28 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项填入数列“101、169、305、577、（ ）、2209”空缺处的数字，正确的是（ ）。
- A、1118

B、1119

C、1120

D、1121
- 29 下列表述，与“并非”只有本地人当经理，才能把企业搞好”的判断一致的是（ ）。
- A、要想把企业搞好，必须由本地人当经理

B、只要把企业搞好了，谁来当经理都可以

C、不由本地人当经理，也可以把企业搞好

D、不由本地人当经理，就不能把企业搞好

二、案例分析题。阅读材料，并回答问题。

（一）

阅读材料，并回答问题。

下面是李老师的教学札记中的一篇。

上学期，在我任教的初三（2）班上，有一位男生特别聪明，但对我所教的物理不感兴趣，成绩较差，他特别喜欢换作计算机，有时装载一些新软件，有时诊断一下计算机运行中的问题，还时不时编写一些小程序……如果我能对这位学生加以引导，应该能调动其学习的积极性。恰好我也正在学习现代教育技术，于是我利用课间特意跑到班级，向他请教计算机方面的问题。一次又一次，时间长了，他被我这样努力学习的精神所感动，我借机开导他：“计算机方面你是老师，我是学生，在问你之前我对计算机方面的这些问题一窍不通，觉得很难，无从入手，但我觉得只要我多问多学，就一定能掌握计算机知识，同样的，如果你能把学习计算机的那股劲放在学习物理上，你的成绩也一定会像我的计算机水平一样突飞猛进，”经过多次谈心，他终于有所触动、不仅学习上积极主动，而且经常与我探讨物理知识，期末时他的物理竟考了95分。

30 请结合材料，从教师观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

（二）

初一新生刚刚离开小学，进入陌生的新环境，往往摸不着头绪。为了让他们尽快适应，我在接新班时，反复琢磨，采取了下列措施：

1.建立家长微信群，一拿到学生信息，我马上建立了班级家长微信群，让家长第一时间了解孩子于所在班级和班主任的情况，我也提前了解了学生和家长的的情况。

2.招募学生“志愿者”提前布置教室，为了让孩子们和家长第一次进教室就能有一种温馨的感觉，我在班级里招募“志愿者”，请住得较近的孩子提前一天来校打扫布置教室，还特别招募几名有特长的学生为班级出第一期黑板报，呈现我的带班理念及经验，还有家长和学生讨论通过的班训和班名，劳动过程中，我一一拍照，并将照片发到微信群里。

3.引导学生树立集体观念，对一个新班而言，让孩子们树立集体观念是首要任务。开学前，我在微信群里发起讨论和交流，耐心听取家长的意见。开学第一天，我不是先向孩子们宣布班规，而是先讲解我们的班训和班名。

同时，我还设立了各种为班服务的“志愿者”岗位，如领取教材“志愿者”、领取校服“志愿者”……孩子们积极报名认领岗位，每个学生都成了班级“志愿者”，班级每一项工作都有“志愿者”在服务。

这样，我班学生的几十颗心很快就凝聚在一起，成为了一个有灵魂的集体。

31 请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。

（三）

人的认识能力在很大程度上是受制于思想环境，不同的人会被不同的见识簇拥和包围，我们会发现，有些人一辈子也没有接触过重要的思想，那些在看历史上具有划时代意义的重要的思想家的著作，几乎没有稍稍深入地阅读，他们长期以来依赖和接受的所谓“思想”，不过是来自平时生活中人与人之间的交流，或者从各种小报、娱乐媒体上得到的各种“见解”。就是这些构成了一个人最基本的“思想”资源。虽然这其中也可能包含和掺杂了一些重要观念，如古老传统中的先哲思想之类，但大致都是多次转手之物，是凌乱的或被他人改造过的，与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。所有这一切都可以影响所谓的“思想”的形成，左右日常生活观念，长此以往，一个人看待事物的角度和高度，遵循的标准，不过是取自庸常的似是而非，对社会的判断，对文学艺术的判断，对人的判断，对时事的判断，对诸多问题的判断，不可能具备更高更清晰的思维坐标。

人的力量来自于思想。一般来说，我们需要最起码的阅读，否则就不知道世界之大、历史之长，思想之多，难免将自己封闭在平庸的见识中。求知者的痛苦来自交流的障碍，比如不能阅读其他民族的思想原著，或不能顺畅无碍地接受中国古典。有些译品确实难懂，只好勉强吞咽。许多思想家的原作是平易流畅的，经过译者翻译就变得疙疙瘩瘩了。获取古今中外的思想是我们的权利，获得这样的权利需要一些条件，比如语言的条件，好在我们生活在一个译事发达的时代，孔子、孟子、荀子、韩非子、墨子、程颢、朱熹、王阳明，这些古代哲人的著作虽然难懂，好在都有译文。这些重要的思想家说过什么，主要的观点是什么，当然应该知道，在生活中，有时我们会自认为有了深刻的发展，却不知早在几千年前他人就已经说过了。国外的思想家，康德、海德格尔、弗洛伊

德、达尔文，世界上的几大宗教等，其阅读意义与中国先哲相同。总之争取机会跟人类历史上最高的思想对话，哪怕是浅浅的理解，都是极其有益的事情。我们不会容忍自己的茫然无知，形同懵懂，不知道我们人类历史上有过这么多杰出的思想家、这么多了不起的见解和发现。

思想和知识与艺术理解紧密相连。比如谈到西方文学，有人读得很熟，开口即可历数其中的情节人物，但听起来总有点“隔”，总让人觉得不对劲，为什么？因为读者对基督教、天主教知识并没有入门，而西方文学大都滋生于基督教、天主教的文化土壤上，哪怕是反对这些宗教的人也同样如此。有人曾发出感慨：过去读托尔斯泰、陀思妥耶夫斯基，觉得一切都懂了，后来深入接触过基督教，回头再看他们的著作就有了更大的自由和方便，简直就是豁然开朗。这是因为真正的理解还要从文化开始。

生活中最重要的是反省，问自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。检点下来，我们会发现整体听来的一些见解、主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私偏狭的认识。即便是转引于思想家的，也往往没能真正地全面地传达出思想家的本意。就精神层面而讲，我们极容易生存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中，并以此构造其个人的思想基础，成为我们的思想来源。思想环境一旦破坏了，也就意味着长期处于低微的精神水准之下，

（摘编自张炜《海边兔子有所思》）

32 （1）文章第一段所言“见解”指什么？依据这些“见解”形成的“思想”来为人处世，有什么“后果”？请根据文意，分别做出简要概括，（4分）

（2）文章认为理想的“思想环境”是怎样的，有何意义？请简要分析。（10分）

三、写作题。阅读下面的材料，按要求作文。

（四）

阅读下面的材料，按要求作文。（50分）

丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第45分钟时，场上响起了清晰和响亮的哨声，伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球，准备交给裁判，裁判却立刻判他手球犯规，并示意丹麦队罚点球，原来，此前的哨声是球迷造假的“杰作”。

伊朗队队员追着裁判理论，企图说服裁判改变初衷。丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特招到场边，告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。韦格斯特重新回到罚球点，飞起一脚，将球故意踢飞，全场顿时一片哑然，继而爆发出雷鸣般的掌声。在掌声中，裁判吹响了上半场结束的哨音。

33 综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，标题自拟；不少于1000。