

2013年上半年教师资格证考试《综合素质》（中学）真题

分类：教师资格/初中/高中

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。

- 1 实现学校教育对学生发展的主导作用，其基本条件是（ ）。
A、学校的环境创设 B、教师的主导作用 C、家长的积极配合 D、学生的能动活动
- 2 有人建议邢老师对违纪学生进行罚款，邢老师拒绝了建议，体现了邢老师（ ）。
A、乐于奉献 B、因材施教 C、依法执教 D、廉洁从教
- 3 李老师为了赢得学生的喜爱，把大量时间花在如何与学生搞好关系上，从教师专业成长的角度来看，李老师的做法表明他着重关注的是（ ）。
A、教学情境 B、职业生存 C、学生发展 D、教学设计
- 4 王老师工作勤勤恳恳，每次上课都不辞辛苦地从上课到下课，但教学效果一直不理想，这令他百思不得其解，王老师最应该反思的是（ ）。
A、教学态度 B、教学方式 C、教学手段 D、教学组织形式
- 5 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》提出（ ），为切实解决进城务工人员子女平等接受义务教育。
A、以输入地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
B、以生源地政府管理为主，以全日制公办中小学为辅
C、以生源地政府管理为主，以全日制民办中小学为辅
D、以输入地政府管理为主，以全日制民办中小学为辅
- 6 下列现象中，可依法追究刑事责任的是（ ）。
A、故意不完成教育教学任务造成严重损失的
B、违反有关规定向受教育者收取费用的
C、侮辱、殴打教师，情节严重，构成犯罪的
D、侵犯学校校舍、场地和其他财产的
- 7 关于国家教育经费投入体制构成，正确的是（ ）。
A、财政拨款为主，其他渠道为辅 B、财政拨款为主，社会捐赠为辅
C、自筹经费为主，财政拨款为辅 D、自筹经费为主，收缴学费为辅
- 8 教师方某常给学生起侮辱性绰号，造成恶劣影响，对于方某的这种行为，所在学校或教育行政部门应当给予（ ）。
A、行政处分或解聘 B、行政警告或拘留 C、行政强制或拘留 D、行政处罚或解聘
- 9 根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着落的未成年人实施救助，承担（ ）。
A、临时监护责任 B、委托监护责任 C、教育管理责任 D、收留抚养责任
- 10 尽管工作压力大，事物繁杂，朱老师始终保持积极的工作态度，用微笑面对每一个学生，这体现了朱老师（ ）。
A、身体素质良好 B、职业心理健康 C、教学水平高超 D、学科知识丰富
- 11 刘老师很少留意那些考试成绩一般的学生，而把主要精力用于培养成绩优秀的学生，刘老师的做法（ ）。
A、有助于学生的个性发展 B、有助于教学任务完成
C、违背了公正施教的要求 D、违背了严慈相济的要求
- 12 为加强班级管理，班主任王老师经常查阅学生日记，侵犯的学生权利是（ ）。
A、隐私权 B、名誉权 C、财产权 D、受教育权
- 13 小海家长给刘老师送贵礼，托其给小海换座位，刘老师收礼并换了座位，其做法（ ）。

- A、体现礼尚往来的良好品德
B、体现关心学生
C、利用职权谋私
D、严慈相济
- 14 下列选项中,对民族乐器箫的归类,正确的一项是()。
- A、吹奏乐器
B、打击乐器
C、弹拨乐器
D、拉弦乐器
- 15 下列戏剧中,节选自折子戏“苏三起解”的是()。
- A、玉堂春
B、牡丹亭
C、望江亭
D、窦娥冤
- 16 下列朝代中,发生了“焚书坑儒”事件的是()。
- A、周
B、秦
C、汉
D、商
- 17 揭开中日全面战争序幕的是()。
- A、九·一八事变
B、淞沪会战
C、七七事变
D、华北事变
- 18 我国第一部编年体史书是()。
- A、《史记》
B、《春秋》
C、《资治通鉴》
D、《论语》
- 19 中国海洋从北到南的顺序是()。
- A、渤海 黄海 东海 南海
B、黄海 渤海 东海 南海
C、东海 黄海 渤海 南海
D、渤海 东海 黄海 南海
- 20 下列对丝绸之路的描述正确的是()。
- A、中国输出的商品以丝绸最具代表性
B、德国地理学家克里斯特勒将这条陆上交通路线称为“丝绸之路”
C、西汉汉武帝时班超首次开拓丝路
D、东汉时的张骞经营西域并再次打通延伸了丝绸之路
- 21 下列作品不是达·芬奇创作的是()。
- A、向日葵
B、最后的晚餐
C、岩间圣母
D、蒙娜丽莎
- 22 游击队之歌的作者是()。
- A、朱永宁
B、林耀基
C、贺绿汀
D、夏之秋
- 23 右图是2008年北京奥运会部分体育项目的图示,其借鉴的汉字字体是()。



- A、楷书
B、隶书
C、篆书
D、行书
- 24 下列选项中,未列入我国刺绣工艺中“四大名绣”的是()。
- A、苏绣
B、京绣
C、湘绣
D、蜀绣
- 25 联合国的徽标是()。



- A、A
B、B
C、C
D、D
- 26 Word中,可多次重复进行格式复制的操作步骤是()。
- A、左单击格式刷按钮
B、右单击格式刷按钮
C、左双击格式刷按钮
D、右双击格式刷按钮

Excel 中, 利用条件“数学 > 70”与“总分 > 350”对考生成绩数据进行筛选后, 显示的结果是 ()。

- A、所有数字 > 70 的记录
- B、所有总分 > 350 的记录
- C、所有数学 > 70 并且总分 > 350 的记录
- D、所有数学 > 70 或者总分 > 350 的记录

28 下列选择中, 与“王静和李跃是军人”的判断类型不同的是 ()。

- A、舒婷和海子是诗人
- B、张继科和王储是冠军
- C、王山和李强是战友
- D、腾格尔和韩红是歌手

29 下列句子中, 对“并非‘清者自清, 浊者自浊’”的理解正确的是 ()。

- A、或者清者没自清, 或者浊者没自浊
- B、不但清者没自清, 而且浊者没自浊
- C、虽然清者已自清, 但浊者没能自浊
- D、尽管清者没自清, 但浊者已经自浊

二、材料分析题。根据材料, 回答对应的问题。

(一)

今天语文课的学习内容是一篇文言文课文。上课伊始, 老师说: “这篇课文比较长, 我们将用两节课学完”。说完, 便转过身去板书。他刚写完课文题目, 便听到有同学喊: “报告!” “什么事?” 老师问。 “老师, 我不同意用两节课的时间学习这篇课文。”喊报告的那位同学站起来说。 “为什么不同意呢?” 老师和蔼地问。 “我认为这篇课文虽然长, 但语言比较好懂, 即使有些难懂的句子, 课文下面都加了详细的注解, 而且我们已经按照您的要求预习了课文, 查阅了很多相关资料, 大部分同学应该基本掌握了这篇课文的内容, 似乎没有必要再花两节课了。”

老师听了该同学的解释后, 便向大家问道: “你们还有谁赞成他的意见?” 结果同学们都赞成。于是, 老师说: “很好! 我也赞成大家的意见。那我们就用一节课的时间来学习这篇课文吧。” 同学们立刻发出满意的欢呼声。

30 问题: 请从学生观的角度, 评析这位老师的教学行为。

(二)

莉莉是进城务工人员子弟, 一直在班上借读。订教材时, 考虑到家里的经济条件以及马上要转回老家读书的实际情况, 我没有为她订新教材, 而是帮她找了一套用过的教材。有几个同学看到她的教材, 不禁问道: “怎么新书上写了这么多字?” “你的教材怎么是旧的?” 她也以为是我弄错了, 跑过来换新教材, 我没多想, 就当着大家的面讲明了原委。她嘟囔了几句, 用力把教材扔进了课桌。我心里有一丝不高兴, 但也没计较。没想到, 下课后, 她气冲冲地来到我的办公室, 当着许多同事的面, 把教材甩到了我的办公桌上, 并说道: “我不要你的怜悯!” 我非常尴尬, 一气之下, 说了她“不仅不知恩图报, 还不知好歹”一类的话。她当即哭了, 一口咬定我歧视她, 嫌弃她是农村来的, 是在想方设法赶她走。

摘自一位中学教师的教学札记

31 问题: 请从教师职业道德的角度, 评析材料中“我”的教育行为。

(三)

高贵施与

汽车大王福特不是一个很吝啬的人, 但他却很少捐款, 他顽固地认为, 金钱的价值并不在于多寡, 而在于使用方法。他最担心的就是捐款经常会落到不善于运用它们的人手里。有一次, 乔治亚州的马沙·贝蒂校长为了扩建学校来请求福特捐款, 福特拒绝了她。她就说: “那么就请捐给我一袋花生种子吧。”于是福特买了一袋花生种

子送给了她。福特后来就忘了这件事情，没想到一年后，贝蒂女士又上门了，交给他 600 美元。原来学生们播种了当初的那一袋花生种子，这就是一年的收获。

福特什么都没说，立即拿出 600 万美元交给了贝蒂。我赞赏福特的顽固。他的顽固中有一种对受施者的老辣调教。福特的担心绝不是多余的，太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面潜隐着的苦与智；我更赞赏贝蒂对点滴施与的至高的尊重，她带领孩子们播撒下的其实是足以证明他们有能力领受他人恩惠的资格。彼此的信任，为“慷慨”培植了一个堪慰心怀的伟大理由。我们时常赞美慷慨无私的捐助，尤其在意捐助的数额的大小，以为一个数字所昭示的正是与这个数字等值都等量的一颗爱心。我们很少见到捐助者与受助者相得益彰的完美辉映，更何为双方心灵的深度契合。其实，善意是不能标价的，恩惠也不必承载过多的酬酢——懂得了善的真谛，受助者与就捐助者通过对一袋花生种子的精妙阐释与透辟理解，灵魂都获得了神圣的濯浼与提升。

32 (1) 文章阐述的中心句是什么？请简要概括。

(2) 结合文章，对画线的句子中“精妙阐释”与“透辟理解”作简要分析。

三、作文题。根据题意要求，回答问题。

33 阅读下面文字，根据要求写一篇论述文。

总统当选后不久，记者采访他的母亲：“有哈里这样的儿子，你一定感到十分自豪。”母亲赞同地说：“是这样。不过我还有一个儿子，也同样使我感到很自豪，他现在正在地里挖土豆。”

要求：用规范的现代汉语写作；

自定立意，自拟题目；

观点明确，分析具体，条例清楚，语言流畅，不少于 1000 字。