

2022 上教资——综合素质（中学）试题

一、单项选择题（共 29 小题，每题 2 分，共 58 分）

1. 冯老师批改作业时常抱怨“讲了多少遍，可还是答不上！都不知道学生都怎么了！”这道明冯老师（ ）
A. 具有教学评价能力 B. 缺乏教学组织能力
C. 具有教学研究意识 D. 缺乏教学反思能力
2. 为满足学生的个性化学习需求，一所中学开发了一组研学旅行项目，安排本校地理老师作为研学导师全程指导学生完成相关的研学任务。该做法体现的教育观是（ ）
A. 关注学生的差异性 B. 关注育人的实践性
C. 发挥学生的能动性 D. 重视学生的操作性
3. 庄老师在教学日志中写道：“课前准备得好好的，就害怕学生提出一些问题打断我，学生一问问题我就感觉大脑一片空白。”庄老师所处的阶段是（ ）
A. 自我更新阶段 B. 虚拟阶段
C. 关注学生阶段 D. 关注生存阶段
4. 某校在初三年级实行两张课程表，一张公开的应对检查，一张不公开的实际执行，以提高升学率。对于该校做法，正确的是（ ）
A. 遵循了学科教学的基本规则
B. 降低了学生学习的效率
C. 漠视了学生全面发展的需要
D. 体现了学校办学的特色
5. 全国人民代表大会举行会议时，举办会议的是（ ）
A. 人大代表 B. 全国人民代表大会常委会
C. 人大主席团 D. 人大代表团
6. 张某为了找工作，购买了假冒硕士毕业证，构成违反治安管理行为，应对张某（ ）
A. 追究事责任 B. 予以治安管理处罚
C. 刑事责任 D. 教育行政处分
7. 李某大学毕业后，应聘到民办中学任教，他的工资待遇应由（ ）

- A. 国家确定并由举办者保障
B. 国家确定并保障
C. 举办者确定并由国家保障
D. 举办者自确定并予以保障
8. 初三学生雷鸣初判有期徒刑，根据《义务教育法》，其服刑期间接受义务教育的经费应由（ ）
A. 本人承担 B. 父母承担
C. 人民政府保障 D. 司法部门保障
9. 李某强迫未成年学生扮残疾人在地铁乞讨。对于李某应当由（ ）
A. 公安机关依法给予处罚
B. 人民法院依法提起公诉
C. 教育行政部门给予处罚
D. 社会公益组织提起公诉
10. 《未成年人犯罪法》对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任的是（ ）
A. 父母或监护人 B. 当地地区矫正机构
C. 当地人民政府教育执行部门 D. 学校
11. 初中生肖强倒数第一，班主任劝退，该做法（ ）
A. 不正确，侵犯了肖强的受教育权
B. 不正确，经家长同意后可以劝退学生
C. 正确，教师有教育学生的权利
D. 正确，教师有管理学生的权利
12. 初一学生余亮离校后故意将同学赵刚打伤，根据《学生伤害事故处理办法》，应对赵刚所受伤害承担赔偿责任的是（ ）
A. 监护人 B. 余亮的班主任
C. 余亮本人 D. 学校
13. 张老师在上课时发现一学生没认真听课，便停下讲课一直教育到下课。校长批评张老师。下列说法不正确的是（ ）
A. 没有处理好社会利益关系
B. 没有体现好教育对象的利益关系

C. 没有体现好行政管理的利益关系

D. 没处理好教师集体的利益关系

14. 王老师就下周公开课的教学设计询问几位学生的想法，大家提出了不少令王老师意想不到的好建议。下列选项与该案例体现的教师职业道德要求相符的是（ ）

A. “亲其师，信其道”

B. “君子博学而日三省乎己”

C. “学而不思则罔，思而不学则殆”

D. “是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

15. 疫情期间，某民办中学王老师没有报备批准就自行前往疫情严重的国家旅游，造成严重后果。学校决定解除王老师的聘任合同。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列说法不正确的是（ ）

A. 学校在处理决定前应当听取王老师的申辩

B. 学校在处理决定前应当听取家长委员会的意见

C. 学校在处理决定前应当报请主管教育部门批准

D. 学校在处理决定前应当准许王老师举行听证请求

16. 校运会报名时，喜欢跳绳的王伟报名参加跳绳比赛，喜欢跑步的李琪报名接力比赛。考虑到王伟跳绳水平不如李琪，为了班级荣誉，高老师在确定参赛名单时指定李琪参加跳绳比赛，并劝说王伟放弃参赛。这表明高老师的行为选择原则是（ ）

A. 目的原则

B. 功利原则

C. 关怀原则

D. 公正原则

17. 细菌是单细胞的微小原核生物，属于微生物的一大类，遍布土壤、空气、谁、有机物质中及生物体内和体表，对自然界物质循环和全球生物平衡起着巨大作用，有些细菌能引起人和植物病害。下列病害中，属于细菌引起的是（ ）

A. 疟疾

B. 麻疹

C. 乙型肝炎

D. 百日咳

18. 对意大利民族语言的统一有着重大贡献，并被恩格斯称为“中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”的文艺复兴时期先驱性人物是（ ）

A. 但丁

B. 薄伽丘

C. 彼特拉克

D. 马基雅维利

19. 太阳系中的一些行星在中国古代有独特的名称，这些名称反映了古人对其特

征的认识。其中公转周期接近 12 年，因用以纪年而被称为“岁星”的是（ ）

- A. 土星 B. 木星 C. 金星 D. 水星

20. 世界文学人物画廊中，不乏经典的女性形象。下列人物中，由英国作家哈代塑造的是（ ）

- A. 卡门 B. 简·爱 C. 娜拉 D. 苔丝

21. 我国的成语常与历史传说和人物有关，成语“入木三分”原指字迹的墨汁透入木板有三分深，后来形容书法笔力道劲，也常用以比喻见解、议论深刻确切。

与这个历史传说相关的书法家是（ ）

- A. 王献之 B. 王羲之 C. 颜真卿 D. 柳公权

22. 古人用一些特殊的名称指代不同的年龄或年龄段，正确理解这些名称，有助于阅读古代文化典籍。下列选项中，不用于指代老年的是（ ）

- A. 垂髫 B. 耳顺 C. 耄耋 D. 期颐

23. 国际电影节是国际性的电影展映评比活动，各大电影节都设置了自己的奖项。

下列选项中，属于柏林国际电影节的最高奖项是（ ）

- A. 金狮奖 B. 金鹰奖 C. 金马奖 D. 金熊奖

24. 下图为国家博物馆馆藏精品青铜冰鉴，是由一个方鉴和一件件方尊缶组成的青铜套器，方尊缶置于方鉴内，是古人用来冰酒的，堪称世界上最早的冰箱。下

列选项中，青铜冰鉴产生的时代是（ ）



- A. 夏朝 B. 战国 C. 三国 D. 唐朝

25. 中位数是一组统计数据中的代表性数值。在一次考试后采集到一组数据{54、66、87、74、69、76、81、78、73、83、77、71}的中位数是（ ）

- A. 73 B. 74 C. 75 D. 76

26. 如 Excel 数据所示，下列功能中，可使成绩单中只显示“项目二”成绩高于 85 分的运动员是（ ）

	A	B	C	D	E	F
1	成绩单					
2	序号	姓名	项目一	项目二	项目三	最终成绩
3	1	黄东	50	90	76	
4	2	张凡	53	78	82	
5	3	李青松	80	67	78	
6	4	夏小敏	59	81	75	
7	5	陆晓东	77	89	65	
8	6	史佳琪	67	93	93	
9		单项平均				

- A. 排序 B. 合并计算 C. 筛选 D. 分类汇总

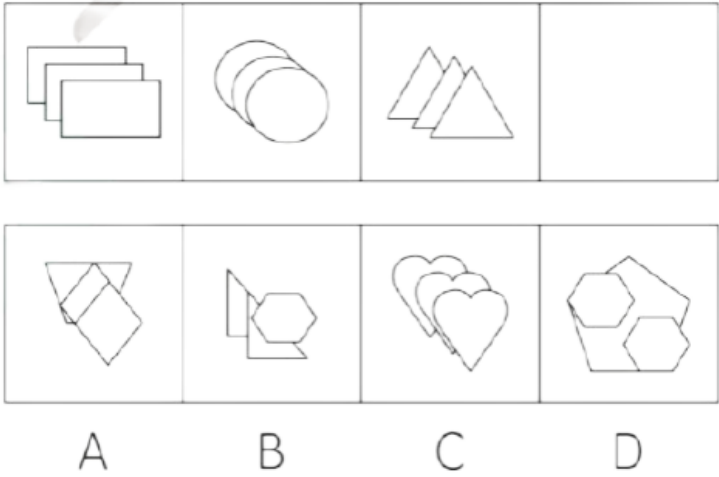
27. Word 中出现多处错误，出现了多处相同的错误，下列操作中，可一次性更正的是（ ）

- A. 使用“修订”命令
B. 使用“撤消”与“恢复”的命令
C. 使用“定位”命令
D. 使用“编辑”中的“替换”的命令

28. 下列选项中，与“大米——粮食”，逻辑关系一致的是（ ）

- A. “蜂蜜”和“蜂巢”
B. “花生油”和“食用油”
C. “面包”和“面粉”
D. “冷却液”和“润滑液”

29. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处恰当的是（ ）



二、材料分析题（共3小题，每题14分，共42分）

30. 材料：

晓华成绩差，很多老师认为她无可救药。一天，张老师发现她作文中的一段，这样写道：“零分，我的好友，你慢慢向我靠近，你如此多情……”张老师把晓华叫到办公室，帮她改正，重新组织后，张老师露出赞许的神情：

“看，好诗！”晓华听后露出笑脸。张老师说：“诗言志，从诗中看出你不甘与零分为伍，你有梦想！这诗你也能写。”晓华听后激动不已，并奋发向上。

从此，晓华学习进步大，两年后，顺利升入高中。

问题：请结合材料从学生观的角度，评析张老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

为深入了解同学们学习的状态，初三（6）班的班主任熊老师趁体育课仔细检查同学的课桌和书包，“收获”颇丰，搜出了很多游戏机、课外阅读本等。在搜的过程中还发现了李伟的书包里有一份写给班上另一位女同学的情书。这熊老师对学生说：“我先替你们保管，等考试后再还给你们。看你们学习还分心……”并且在全班通读了这份情书。周末时，特意去李伟家家访，和家长说明情况，需要家长配合学校进行教育。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度评析班主任老师的教育行为。

（14分）

32. 材料：

英国当代诗人西格夫里·萨松（Siegfried Sassoon, 1886— ）曾写过一行不朽的警句：“In me the tiger sniffs the rose.”译成中文，便是：

“我心里有猛虎在细嗅蔷薇。”

如果一行诗句可以代表一种诗派（有一本英国文学史曾举柯立芝《忽必烈汗》中的三行诗句：“好一处蛮荒的所在！如此的圣洁、鬼怪，像在那残月之下，有一个女人在哭她幽冥的欢爱！”为浪漫诗派的代表），我就愿举这行诗为象征诗派艺术的代表。每次念及，我不禁想起法国现代画家昂利·卢梭

（Henri Rousseau, 1844—1910）的杰作《沉睡的吉普赛人》。假使卢梭当日所

画的不是雄狮逼视着梦中的浪子，而是猛虎在细嗅含苞的蔷薇，我相信，这幅画同样会成为杰作。借乎卢梭逝世，而萨松尚未成名。

……“我心里有猛虎在细嗅蔷薇。”人生原是战场，有猛虎才能在逆流里立定脚跟，在逆风里把握方向，做暴风雨中的海燕，做不政颜色的孤星。有猛虎，才能创造慷慨悲歌的英雄事业；涵蕴耿介拔俗的志士胸怀，体贴入微；有蔷薇才能看到苍蝇搓脚，蜘蛛吐丝，才能听到暮色潜动，春草萌芽，才能做到“一沙一世界，一花一天国”。在人性的国度里，一只真正的猛虎应该能充分地欣赏蔷薇，而一朵真正的蔷薇也应该能充分地尊敬猛虎；微蔷薇，猛虎变成了菲力斯坦（Philistine）；微猛虎，蔷薇变成了懦夫。韩黎诗：“受尽了命运那巨棒的痛打，我的头在流血，但不曾垂下！”华兹华斯诗：“最微小的花朵对于我，能激起非泪水所能表现的深思。”完整的人生应该兼有这两种至高的境界。一个人到了这种境界，他能动也能静，能屈也能伸，能微笑也能痛哭，能像廿世纪人一样的复杂，也能像亚当夏娃一样的纯真，一句话，他心里已有猛虎在细嗅蔷薇。

（摘编自余光中《猛虎与蔷薇》）

问题：

（1）文中“猛虎”“蔷薇”各喻指什么？请结合文章，简要概括。（4分）

（2）文章“完整的人生应将这两种境界调和统一”依据是什么？结合文章简要分析。（10分）

三、作文（共1题，每题50分，共50分）

33. 材料：

有人说，我们所做的事情，无论好事还是坏事，99%都是习惯的杰作，在一个迅速变化的时代，旧的习惯和新规则同时并存。在新规则和新变化前，有的人或无动于衷，或手足无措，而有的人却能与时俱进，驾轻就熟。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论述文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选、立意自定，标题自拟；不少于1000字。