

# 2019年上半年教师资格证考试《综合素质》（中学）真题（解析）

分类：教师资格/初中/高中

- 1 本题考查素质教育的内涵。素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中，校长把素质教育理解为组织课外活动和兴趣小组，把发展学生特长当成了素质教育的全部。但是培养合格的人才实施素质教育必须要达到的目标，受教育者的德、智、体、美、劳等方面都应得到良好的发展；发展特长是重要内容，是实施素质教育中应努力追求的目标之一，它主要是从实际出发，以受教育者的个体潜能为前提进行开发，二者缺一不可。素质教育的关键即主渠道是要建立一种灵活的课程体系，改变“应试教育”那种单一和呆板的结构，建立系统化、多样化的结构体系，并注意它们之间的统一协调关系。因此，该校校长对素质教育的理解不正确，素质教育不等于课外活动，开展课外活动仅仅是素质教育的重要途径之一。A项正确。

B项：该学校校长做法不正确，题干中主要提及了该校校长丰富了学生的课外活动而非兴趣小组。与题干不符，排除。

C、D两项：该校长做法不正确，没有正确理解素质教育的内涵。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

- 2 本题考查对素质教育及学生观的认识。素质教育是面向全体学生的教育。素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。因此，素质教育是面向全体学生的教育，也是全面发展与因材施教相统一的教育。题干中，老师的做法正确，不应放弃每一个学生。同时，以人为本的学生观认为学生是处于发展中的人，既是教育对象又是主体、独立的人、完整的人、具有社会意义的人，而且教师的本职是教书育人，所以教师应当学会关爱和维护学生，尊重和信任学生，研究和了解学生，并承认差异，引导学生。题干中，老师从尊重小明入手，积极鼓励小明，做法正确。B项正确。

A项：该教师的做法正确，做到了面向全体学生，不放弃每一个学生，这里和不得罪学生无关。与题干不符，排除。

C、D两项：该教师的做法正确，做到了面向全体学生，践行了“以人为本”的学生观，做到了尊重学生。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 3 本题考查影响人的身心发展的因素。影响人的身心发展的因素包括遗传、环境、个体主观能动性、学校教育。其中，环境泛指个体生活中影响个体身心发展的一切外部因素，学校创设的育人环境也包含在内。环境是人的身心发展的外部客观条件，为个体的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象等，使遗传提供的发展可能性变成现实。学校创设的育人环境可以促进人认识的发展、精神的发展以及实践的发展。气质是先天具有的，不是通过学校创设的育人环境可以轻易改变的。因此，B项表述错误，为正确选项。

A、C、D三项：学校教师在向学生传播间接经验中可以促进学生认识的发展。学校为学生创造育人环境，实行教育性教学，可以促进学生精神的发展；学校组织各项课外活动或兴趣小组，可以促进学生实践的发展。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

- 4 福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注学生阶段的教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。可以说，能否自觉

关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。题干中，张老师考虑到不同层次的学生，教学材料和方法是否适合，认识到不同学生存在不同发展水平和差异，说明张老师处于关注学生阶段。D项正确。

A项：关注发展阶段不属于教师专业发展的阶段，为干扰项。与题干不符，排除。

B项：关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

C项：关注情境阶段的教师一般是自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高，关心班集体的建设，关注自己备课是否充分等。一般来说，老教师比新手型教师更关注这个阶段。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 5 本题考查《中华人民共和国宪法》的相关规定。《中华人民共和国宪法》第一章第一条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。”D项正确。

A、B、C三项：均不属于《中华人民共和国宪法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 6 本题考查《教育法》的相关规定。《教育法》第九章第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”题干中，该初中学校未向社会公开收费项目而私自收取学生费用，做法不合法，违反了《教育法》的相关规定。B项正确。

A项：义务教育不是不能收费，只是不能乱收费。学校必须按照义务教育收费标准执行。与题干不符，排除。

C、D两项：该学校做法不合法，违反了《教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 7 本题考查《教师法》的相关规定。《教师法》第二章第八条规定：“教师应当履行下列义务：（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。”题干中，教师黄某拒绝参加培训活动，是没有履行不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。因此，黄某拒绝参加培训的做法不正确。D项正确。

A、C两项：该教师做法不正确，没有履行教师的义务。与题干不符，排除。

B项：该教师做法不正确，教师必须履行不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务，需要按时参加教育行政部门组织的培训。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 8 本题考查《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国教师资格条例》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三章第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”《中华人民共和国教师资格条例》第六章第十八条规定：“依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的，不能重新取得教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。”因此，学校不得聘用陈某。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国教师资格条例》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

- 9 本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四章第三十五条规定：“对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。”题干中，对将李明送往工读学校进行矫治和接受教育这一申请有审批权的是教育行政部门。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 10 本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第六章第四十四条规定：“对犯罪的未成年人追究刑事责任，实行教育、感化、挽救方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。司法机关办理未成年人犯罪案件，应当保障未成年人行使其诉讼权利，保障未成年人得到法律帮助，并根据未成年人的生理、心理特点和犯罪的情况，有针对性地进行法制教育。对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。”题干中，案件尚在审理阶段，江某所在学校以此为理由取消了其学籍，该校的做法不合法，在判决生效之前不得取消江某学籍。D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 11 本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的。”题干中，林某参加学校组织的春游时不慎摔伤，符合《学生伤害处理办法》第九条规定中的第四种情形。因此，学校应对林某依法赔偿损失。C项正确。

A、B、D三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 12 本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第三章第三十一条规定：“学校及其他教育机构的校长或者其他主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。学校的教学及其他行政管理，由校长负责。”题干中，学校拟聘请一位外籍人担任学校校长，这所学校的做法错误。C项正确。

A、B、D三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 13 本题考查对教师劳动特殊性的认识。教师劳动与工农业生产劳动不完全一样，它是一种特殊的劳动，是社会生活的特殊领域。教师劳动的特殊性对教师职业道德的形成和发展起着决定作用。主要表现在以下四个方面：（1）教师劳动的目的和任务的特殊性。教师劳动的目的是把青少年培养成为德、智、体、美、劳全面发展的人。因此，教师在劳动过程中，既要教书，又要育人；既要发展学生的智力和能力，更要培养学生正确的世界观、人生观、价值观、道德观。教师劳动的这一特点，决定了教师的道德比其他职业道德要更高远、更全面、更严格；（2）教师劳动对象的特殊性。教师劳动的对象，既不是无生命的自然物，也不是一般的动物或植物，而是有思想、有感情、有理性、有个性的活生生的人。教师劳动对象的这种特殊性，要求教师在职业活动中要尊重学生，与学生建立良好的信任关系；教师一定要具有高尚的思想品德，以便发挥为人师表的示范作用；（3）教师劳动工具的特殊性。教师所使用的劳动工具除了教材、教学设备等辅助性工具外，主要是教师的个性，既包括教师个人的思想、品德、情感、意志、信念、世界观、人生观、价值观，也包括教师个体的知识和才能以及传授知识的技巧和本领。因此，教师必须不断加强自身修养，提高自己的道德水准；（4）教师劳动结果的特

殊性；教师劳动的结果是产生掌握一定文化科学知识和形成一定思想品德的人才。这些劳动“产品”是活动着的、不断自我完善着的。教师劳动对学生的影响，并不因教育过程的结束而随之消失，而是继续对他们产生影响，甚至影响他们的一生及其下一代。因此，教师要对学生负责，对社会负责。题干中，老师面对学生对抄袭行为能及时改正的教学事件，采用教学机智，随机应变，因势利导，顺利完成了教学任务，促进了学生发展。故可以体现教师劳动对象、任务和工具的特殊性，并未体现出阶段性。因此，A项表述错误，为正确选项。

B、C、D三项：均属于教师劳动特殊性的体现。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

- 14 本题考查教师廉洁从教的职业道德要求。廉洁从教的职业道德要求教师要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。C项中，校外兼职不得影响本职工作不属于对教师“廉洁从教”的要求。因此，C项表述错误，为正确选项。

A、B、D三项：均属于对教师“廉洁从教”要求的具体内容。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

- 15 本题考查教师尊重家长的职业道德要求。尊重家长的职业道德要求教师要主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。因此，方老师的做法不可取，不应把家长当作教师的助教。A项正确。

B、C、D三项：均不符合教师尊重家长的职业道德要求。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

- 16 本题考查教师职业道德。教师职业道德要求教师终身学习。终身学习指教师要拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。教师也有知识的盲点和缺陷，应该和学生一样不断做新知识的学习者与追求者。教师行为规范要求教师进行课堂教学时，要注意活跃课堂气氛，激发学生的求知欲。教师要真诚面对学生，不能也不必虚伪，这样才能赢得学生的信任和爱戴。题干中，王老师遇到不会的字应该及时向同学请教，这样既能达到学习新知识的目的，也能活跃课堂气氛，激发学生的求知欲，赢得学生的尊重与爱戴。C项正确。

A、B、D三项：做法均不属于最恰当的处理形式，在一定程度上会引发学生对教师的不信任，也不利于教师个人成长。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 17 本题考查生活常识。维生素C是一种多羟基化合物，其分子中第2及第3位上两个相邻的烯醇式羟基极易解离而释出H<sup>+</sup>，故具有酸的性质，又称抗坏血酸。维生素C具有很强的还原性，很容易被氧化成脱氢维生素C，但其反应是可逆的，并且抗坏血酸和脱氢抗坏血酸具有同样的生理功能，但脱氢抗坏血酸若继续氧化，生成二酮古乐糖酸，则反应不可逆而完全失去生理效能。羟化反应是体内许多重要物质合成或分解的必要步骤，在羟化过程中，必须有维生素C参与，它能够促进胶原合成。当维生素C缺乏时，胶原合成障碍，从而导致坏血病。因此，果蔬中存在一种可治愈坏血病的物质，这种物质是维生素C。B项正确。

A项：叶酸也叫维生素B9，是一种水溶性维生素。有促进骨髓中幼细胞成熟的作用，人类如缺乏叶酸可引起巨红细胞性贫血以及白细胞减少症，对孕妇尤其重要。与题干不符，排除。

C项：谷氨酸是一种酸性氨基酸。分子内含两个羧基，化学名称为α-氨基戊二酸。谷氨酸是里素逊1856年发现的，为无色晶体，有鲜味，微溶于水，而溶于盐酸溶液，等电点3.22。大量存在于谷类蛋白质中，动物脑中含量也较多。谷氨酸在生物体内的蛋白质代谢过程中占重要地位，参与动物、植物和微生物中的许多重要化学反应。味精中含少量谷氨酸。与题干不符，排除。

D项：维生素B是B族维生素的总称，它们常常来自于相同的食物来源，如酵母等。属于水溶性维生素。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 18 本题考查算学的相关知识。勾股定理是人类早期发现并证明的重要数学定理之一，指的是直角三角形的两条直角边的平方和等于斜边的平方。中国古代称直角三角形为勾股形，并且直角边中较小者为勾，另一长直角边为股，斜边为弦，所以称这个定理为勾股定理，也有人称商高定理。在中国，商朝时期的商高提出了“勾三股四弦五”的勾股定理的特例。在西方，最早提出并证明此定理的为公元前6世纪古希腊的毕达哥拉斯学派，他用演绎法证明了直角三角形斜边平方等于两直角边平方之和，因此这个定律也称为毕达哥拉斯定理。题干中，直角三角形的平方和等于斜边的平方描述的就是勾股定理，也就是商高定理、毕达哥拉斯定理。而B选项欧几里得定理是数论中的基本定理，定理指出素数的个数是无限的。因此，B项表述错误，为正确选项。

A、C、D三项：均与题干表述相符，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 19 本题考查宋元时期的历史。宋元时期是中国封建社会民族融合进一步加强和封建经济继续发展时期，在宋末元初，泉州成为全国最大的对外贸易港口。根据新闻记载，1974年在福建泉州后渚港发掘出土的宋代古船，有13个水密隔舱，其船型和结构都与徐兢记载的福船一致，是福船的典型器物。因此，这一发掘所在的城市是泉州。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 20 本题考查德国王朝战争是1864年到1871年普鲁士为统一德意志进行的三次军事行动：(1) 1864年普鲁士联合奥地利对丹麦的战争；(2) 1866年普鲁士与奥地利的普奥战争；(3) 1870年普鲁士进攻法国的普法战争。在这三次军属行动中，涌现出威廉一世、俾斯麦、毛奇等杰出的军事指挥官。其中，俾斯麦是十九世纪德国最卓越的政治家，俾斯麦担任普鲁士王国首相期间，在1866年发动了普奥战争并取得胜利。1870年又进行普法战争，打败了法军。年底南德四邦加入了德意志联邦，成立了德意志帝国。因此，领导德意志经过三次王朝战争实现统一的是俾斯麦。B项正确。

A项：拿破仑出生于科西嘉岛，是十九世纪法国伟大的军事家、政治家，法兰西第一帝国的缔造者。历任法兰西第一共和国第一执政(1799年 - 1804年)，法兰西第一帝国皇帝。与题干不符，排除。

C项：黑格尔是德国19世纪唯心论哲学的代表人物之一。黑格尔出生于今天德国西南部巴登-符腾堡首府斯图加特；是柏林大学(今日的柏林洪堡大学)的校长。与题干不符，排除。

D项：阿道夫·希特勒是奥地利裔德国人，德意志第三帝国元首、总理，纳粹党党魁，第二次世界大战的发动者。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

- 21 本题考查手工艺相关的知识。在《史记·五帝本纪》中记载：“黄帝居轩辕之丘，而娶于西陵之女，是为嫫祖。嫫祖为黄帝正妃，生两子，其后皆有天下。其一曰玄嚣，是为青阳，青阳降居江水。其二曰昌意，降居若水。”嫫祖是我们先祖女性中的杰出代表，嫫祖倡婚嫁，母仪天下，福祉万民，和炎黄二帝开辟鸿蒙，告别蛮荒，功高日月，德被华夏，被后人奉为“先蚕圣母”，与炎帝、黄帝生活在同一时代，同为人文始祖。因此，被后世奉为“先蚕圣母”。D项正确。

A项：黄帝是古华夏部落联盟首领，中国远古时代华夏民族的共主。五帝之首，被尊为中华“人文初祖”。据说他是少典与附宝之子，本姓公孙，后改姬姓，故称姬轩辕。居轩辕之丘，号轩辕氏，建都于有熊，亦称有熊氏。也有人称之为“帝鸿氏”。与题干不符，排除。

B项：神农氏也就是炎帝，是中国上古时期姜姓部落的首领尊称，被道教尊为神农大帝，也称五穀神农大帝。与题干不符，排除。

C项：女娲，中国上古神话中的创世女神，又称娲皇、女阴，史记女娲氏，是华夏民族人文先始，是福佑社稷之正神。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

本题考查中国现当代文学。鲁迅原名周樟寿,后改名周树人,字豫山,后改豫才,“鲁迅”是他1918年发表《狂人日记》时所用的笔名。鲁迅是我国著名文学家、思想家,五四新文化运动的重要参与者,中国现代文学的奠基人。《孔乙己》是近代文学巨匠鲁迅所著的短篇小说,小说描写了孔乙己在封建腐朽思想和科举制度毒害下,精神上迂腐不堪,麻木不仁,生活上四体不勤,穷困潦倒,在人们的嘲笑戏谑中混度时日,最后被封建地主阶级所吞噬的悲惨形象。篇幅不长,但是深刻揭露了当时科举制度对知识分子精神的毒害和封建制度“吃人”的本质。具有强烈的反封建意义。题干中,插图选自《孔乙己》,真切展示出了孔乙己的形象。C项正确。

A项:《故乡》是现代文学家鲁迅于1921年创作的一篇短篇小说。小说以“我”回故乡的活动为线索,按照“回故乡”——“在故乡”——“离故乡”的情节安排,依据“我”的所见所闻所忆所感,着重描写了闰土和杨二嫂的人物形象,从而反映了辛亥革命前后农村破产、农民痛苦生活的现实;同时深刻指出了由于受封建社会传统观念的影响,劳苦大众所受的精神上的束缚,造成纯真的人性的扭曲,造成人与人之间的冷漠、隔膜,表达了作者对现实的强烈不满和改造旧社会、创造新生活的强烈愿望。与题干不符,排除。

B项:《社戏》是现代文学家鲁迅的短篇小说,这篇小说以作者少年时代的生活经历为依据,用第一人称写“我”20年来三次看戏的经历:两次是辛亥革命后在北京看京戏,一次是少年时代在浙江绍兴乡村看社戏。作者以饱含深情的笔墨,刻画了一群农家少年朋友的形象,表现了劳动人民淳朴、善良、友爱、无私的好品德,表达了作者对少年时代生活的怀念,特别是对农家朋友诚挚情谊的眷念。与题干不符,排除。

D项:《祝福》是民国时期文学家鲁迅创作的短篇小说,作品叙写一个离开故乡的知识分子“我”在旧历年底回到故乡后寄寓在本家四叔(鲁四老爷)家里准备过“祝福”时,见证了四叔家先前的女仆祥林嫂惨死的悲剧。与题干不符,排除。

故正确答案为C。

23 本题考查文字的演变。甲骨文是商周时期写在龟甲或兽骨上的文字,是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。字形柔弱纤细,形体结构还没有完全定型。对于甲骨文的研究专家数不胜数。其中,著名学者陈子展教授在评价早期的甲骨学家的时候写下“甲骨四堂,郭董罗王”的名句,“甲骨四堂”是指罗振玉(号雪堂)、王国维(号观堂)、郭沫若(字鼎堂)、董作宾(字彦堂)这四位中国著名学者,这一概括已为学界所广泛接受。唐兰曾这样评价他们的殷墟卜辞研究“自雪堂导夫先路,观堂继以考史,彦堂区其时代,鼎堂发其辞例,固已极一时之盛”。因此,属于“甲骨四堂”的是王国维。A项正确。

B项:孙诒让是清末著名经学家、文字学家、教育家和考据学大师,是“启后承前一巨儒”。他又是近代新教育的开创者之一,其治学严谨,论断精当,极受学界所推重。其为学不偏不党,务求其实,务求其真,既广存旧说,又匡谬纠失;既充分尊重他人之善,又确审证据之来源。尤其是他对《周礼》的训释成果远在汉唐注疏之上,其中许多问题都得到比较合乎情理的解决。孙诒让还是系统研究甲骨文的第一人。与题干不符,排除。

C项:季羨林是国际著名东方学大师、语言学家、文学家、国学家、佛学家、史学家、教育家和社会活动家。与题干不符,排除。

D项:陈寅恪是中国现代集历史学家、古典文学研究家、语言学家、诗人于一身的百年难见的人物,与叶企孙、潘光旦、梅贻琦一起被列为清华大学百年历史上四大哲人,与吕思勉、陈垣、钱穆并称为“前辈史学四大家”。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

24 本题考查《红楼梦》插曲的曲作者。王立平,国家一级作曲家,享受政府特殊津贴,中国电影乐团艺术指导,爱好音乐、文学、摄影;主要作品有《潜海姑娘》《鸽子》《海港之歌》等。1987版电视剧《红楼梦》的音乐,王立平前后写了四年半,其间他竭尽心力,去体味,去品味,去解味。《红楼梦》的歌曲中,许多都是描写人物命运的,如写香菱的《叹香菱》、叹晴雯的《晴雯歌》、惜探春的《分骨肉》、唱黛玉才情的《葬花吟》、写宝黛爱情的《枉凝眉》。因此,1987版电视连续剧《红楼梦》中的音乐作品——《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等是由王立平进行创作的。B项正确。

A项:谭盾,1957年8月出生于湖南长沙茅冲,中国音乐人、作曲、指挥。中央音乐学院硕士毕业,哥伦比亚大学博士毕业。1979年,创作了第一部交响乐作品《离骚》,1983年以交响曲《风雅颂》赢得国际作曲大奖。1989年,发布了以自制乐器演奏的作品《九歌》,并于翌年发行首张专辑《九歌》。1993年,发行专辑《六月雪》。1995年,成为慕尼黑国际音乐戏剧比赛评委。1997年,为香港回归创作《交响曲1997:天地人》,并发行专辑《鬼戏》。1999年,凭歌剧《马可波罗》获得格威文美尔作曲大奖。2001年,凭电影《卧虎藏龙》配乐获得奥斯卡金像奖最佳原创音乐奖。2002年,发行电影原声音乐专辑《英雄》,凭《卧虎藏龙》电影原声音乐获得格莱美奖最佳电影原创音乐专辑奖。与题干不符,排除。

C项:苏聪,旅德作曲家,祖籍广东东莞,1982年毕业于中央音乐学院作曲系,同年入德国慕尼黑高等音乐学院作曲系研究生班。毕业后从1985年起任教于该院作曲系,并在奥格斯堡大学音乐系授课。现任巴登州电影学院及斯图加特市音乐高等学院电影及媒介音乐联合制作专业教授。1987年,应聘为影片《末代皇帝》其中一曲作曲,获第六十届奥斯卡最佳原作音乐奖。曾得过30多个奖项,除第60届奥斯卡最佳电影作曲奖外,还有美国“广播音乐公司奖”、“格莱美”最佳背景音乐原作专辑、德国埃森“克鲁普基金会奖学金”等。与题干不符,排除。

D项:徐沛东,辽宁大连人,1970年参加工作,中央音乐学院作曲系毕业,大学学历。现任中国文联副主席,中国音乐家协会党组书记、常务副主席,中国音乐家协会高校联盟主席。第十一届、十二届全国政协委员。2015年6月18日,当选为第八届中国音协副主席。歌曲《亚洲雄风》(90年7月)获第“十一届”亚运歌曲传播奖第一名。舞剧《枣花》获1992年全国舞剧调演优秀音乐奖。电视剧《辘轳、女人和井》的音乐(91年4月)荣获第11届全国电视“飞天”奖最佳音乐奖。歌曲《篱笆墙的影子》(93年5月)收入二十一世纪华人音乐经典作品入选录。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

- 25 本题考查众数。众数是统计学名词,在统计分布上具有明显集中趋势点的数值,代表数据的一般水平(众数可以不存在或多于一个)。是指一组数据中出现次数最多的数值,简单的说,就是一组数据中占比最多那个数。题干中,已经列出分值和对应的频率,其中,频率最高的是“489”,即说明对应的分值出现最多次,因此,该试题得分的众数是2。B项正确。


A、C、D三项:均不符合众数定义,为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

- 26 本题考查计算机信息处理能力。在Word中,点击“插入”,该工作栏中会出现“符号”功能,在“符号”下拉菜单中点击“其他符号”,在“符号”对话框中我们就能看到众多特殊符号了,选中需要的符号,点击插入按钮,该符号就会被插入到正文中。题干中的特殊符号“※”,也可以找到。因此,默认设置下,首先选择的功能菜单是“插入”。D项正确。

A、B、C三项:均不属于首选的功能菜单键,为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

- 27 本题考查计算机信息处理能力。在Excel中,点击编辑栏上的  功能按钮,可实现在工作表中插入的是图表。A项正确。

B项:在Excel中,按住Ctrl+I快捷键打开单元格格式,选择数字—自定义,即可插入数字。与题干不符,排除。

C项:在Excel中,首先选择表格中的F3单击格,再单击公式编辑栏中的“输入函数”按钮(fx)。将会打开一个插入函数的对话框。在弹出的“插入函数”对话框中,你可以在“搜索函数”中输入你要插入的函数。当然,前提是你对函数要相当熟悉才行。如果你对函数不是很熟悉,你可以单击“或选择类别”右侧的下拉列表,从中选择你需要的函数所在的类。在“选择函数”下面的列表选择一个你需要插入的函数。选择好后,单击确定按钮。当你选择一个函数后,在下方有关于这个函数的文字说明,你可以通过文字介绍来了解选择的函数。与题干不符,排除。

D项:在Excel中,点击插入“文本框”即可插入文字。与题干不符,排除。



故正确答案为A。

- 28 本题考查数字推理。观察题干数据无明显数字特征，尝试和、差、商等运算规律，由后一项减去前一项得到：169-101=68，305-169=136，577-305=272，可以发现， $68 \times 2 = 136$ ， $136 \times 2 = 272$ ，即差值间存在2倍关系。因此，该数字填空填的规律是相邻两项的差值乘以2，等于后相邻两项的差值。所以， $272 \times 2 = 544$ ，即为577和空缺处的差值，空缺处=577+544，为1121。D项正确。

A、B、C三项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

- 29 本题考查逻辑思维。第一步：利用充分必要条件翻译题干。第一句：—（企业搞好 $\Rightarrow$ 本地人当经理）利用推导关系的矛盾命题继续推导，—（ $A \Rightarrow B$ ）= $A \wedge \neg B$ ，题干可翻译为：企业搞好 $\wedge$ 非本地人当经理。第二步：逐一翻译选项并判读选项的正确。A“必须由本地人当经理”表明本地人当经理是必要条件，放在箭头后面，即企业搞好 $\Rightarrow$ 本地人当经理，与题干翻译不符，A项错误；B表明的是企业搞好与任何人当经理的关系，与题干翻译无关，B项错误；C非本地人当经理 $\Rightarrow$ 企业搞好，其矛盾命题是非本地人当经理 $\wedge$ 企业搞好，与题干一致，C项正确；D非本地人当经理 $\Rightarrow$ 非企业搞好，利用否后必否前的原理，可表述为企业搞好 $\Rightarrow$ 本地人当经理，与题干翻译不符，D项错误。因此，C项正确。

A、B、D三项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

- 30 材料中李老师的做法是合理的，符合新课改下的教师观要求，是值得我们学习的。

首先，新课程背景下的教师观要求教师应该是学生学习和发展的促进者。教师要注重培养学生的发现和探究的能力以及实践动手能力，激发学生的创造潜能，使学生学会学习。材料中，李老师通过自己的做法影响学生，引导学生认识到如果自己把学习计算机的热情和努力用在学习其他学科上也可以学的很好，激发了学生学习的积极性。

其次，新课程背景下的教师观要求教师在对待师生关系上，强调尊重、赞赏。要求教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。材料中，当学生在物理方面没有兴趣，经常不及格之时，李老师并没有否定学生而是通过现身说法的形式给对学生进行引导、肯定和鼓励。

再次，新课程背景下的教师观要求教师在对待教学上，强调帮助、引导。引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。材料中，李老师引导学生让学生认识到在他的计算机方面的成功，还引导学生把这种进步变成学习各个学科的方法。

最后，新课程背景下的教师观要求教师在对待自我上，强调反思。教学反思是教师专业发展和自我成长的重要因素，促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。材料中，李老师针对学生的问题能主动进行反思，并想方设法的解决学生的问题，提升了自己的教育水平和专业素养。

综上所述，李老师的行为遵循了新课程背景下教师观的相关要求，我们应该不断地引导学生、帮助学生，对学生给予肯定和鼓励。

- 31 材料中，老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，该老师的教育行为体现了为人师表的职业道德。为人师表要求教师要坚守高尚情操，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，该老师在接受新的班级的时候首要措施就是建立家长微信群，通过和家长的及时沟通，促进教师和学生以及家长的相互了解，并达到了较好的教育效果，体现了为人师表中的教师职业道德。

其次，该老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，该老师为了让刚升入初中的学生够快速适应新的学习环境，做出了许多相应的教育措施，如让学生扮演“志愿者”的角色，使每个学生能够积极参与到班级建设中，体现了关爱学生的教师职业道德。

再次，该老师的教育行为体现了教书育人。教书育人要求教师要做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，该老师的教育措施中，招募学生“志愿者”提前来到教室布置温馨的教室环境，特别是选择了一些有



特长的学生为班级出版了第一期黑板报,这体现了教书育人教师职业道德。

最后,该老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠于人民教育事业,乐于奉献,工作时认真负责。材料中,该老师在学生小学升入初中的关键时期,关注学生的学习和情感适应性,组织了多样化的教学活动,这都说明老师对学生、对工作高度负责。体现了爱岗敬业的教师职业道德。

因此,作为一名教师,关心爱护每一位学生,在与家长充分合作的基础上,促进学生全面健康地成长。

- 32 (1) 文章第一段所说的“见解”是指来自于人们平时的交流或者来自于各种小报、娱乐媒体上的一些庸常的观点。依据这些“见解”来为人处世,看待事物的角度和高度、遵循的标准,不过是取自庸常的似是而非,对社会、对人等诸多问题的判断不可能具有更高更清晰的思维坐标。

(2) 文章认为理想的思想环境首先需要最起码的阅读,不要把自己封闭在平庸的见识中;其次要多读古今中外的名家作品,要争取机会跟人类历史上最高的思想对话;最后还要多了解世界文化,因为真正的理解还是要从文化开始。

意义:①如果我们闭塞与懒惰,就会使自己错过一些了不起的思想与智慧。久而久之会导致我们整体听来的一些见解、主意和方法,都是在世俗风尘中转来递去之物,这必定带有实用主义目的、个人的欲望和自私偏狭的认识。

②精神上,我们极易将庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵所交织的“见识”构造自己的思想基础,并将其作为思想来源。一旦思想环境被破坏,将长期处于低微精神水准之下。

### 33 学会尊重

上善若水,水善利万物而不争。夫唯不争,故无尤。”在如今这个高手云集的时代,我想没有人会做到不争吧!生命因拼搏而跌宕起伏,人生的激情因拼搏而喷发,要想生命有棱有角,必须竞争。尊重对手是智者的举措。在尊重对手的同时,你也拓展了生命的宽度。每个人都会有对手,或崇高或卑微,他总在你心中让你魂牵梦萦,时时挂念。有的人会丧失自信因为对手太强了,此时他的心中必定充满嫉妒与不甘,心里的矛盾越来越明显,结果可想而知。其实,他只要换一种角度思考,对对手怀一种尊重的态度,以之为奋斗的目标,在敬仰中超越,并驾齐驱又何尝不是件乐事呢?尊重对手是一个有德行的人的必修课。当直面对手时,要像苏辙一样有“使其中坦然,将何往而非快”的旷达,也要有“寄蜉蝣于天地,渺沧海之一粟”的胸襟。以包容的心态去面对对手,这既是对他人的尊重,也是对自己的尊重。

尊重对手其实很简单,然而这道心坎却曾经挡住了太多人。在古代,许多人甚至至今依然流传的悍将又有几个心怀坦荡?曹丕嫉妒其弟曹植的多才,竟“煮豆燃豆其”,逼其作《七步诗》。如果一个人有了对手之后,就不择手段地去击跨之,那么其本身的意义便也荡然无存。将对手当作自己的合作伙伴吧!这样你的心中就会多几分宽容,少几分愁绪,自己的潜能也将在竞争中不断提升,于己于人都是乐事一桩。

还记得羽毛球场上的“超级丹”,除了“超级丹”的霸气和实力让人惊叹之外,对手李宗伟的惜败更让观众生出“既生瑜,何生亮”的感慨。林丹在庆祝自己胜利的时候,同样也给予失落的李宗伟热情的拥抱,并在随后的采访中不吝赞美,称其为“伟大的对手”也就是这个“伟大的对手”才成就了今天的“超级丹”。

当我们学会了尊重,就会发现,这个世界上没有那么多的虚与委蛇,没有那么多的猜忌怀疑,多的是真心相助,多的是真诚互享。官渡之战袁绍的谋臣许攸投奔曹操,他竟顾不得穿衣服,打着赤脚慌忙出来迎接,对许攸十分尊重。许攸被曹操的诚心感动,于是为曹操出谋划策,帮了他的大忙,使他在与袁绍的战争中取得了胜利。

尊重对手是一个有德行的人的必修课。当直面对手时,要像苏辙一样有“使其中坦然,将何往而非快”的旷达,也要有“寄蜉蝣于天地,渺沧海之一粟”的胸襟。以包容的心态去面对对手,这既是对他人的尊重,也是对自己的尊重。