

# 2012年下半年教师资格证考试《综合素质》（中学）真题

分类：教师资格/初中/高中

## 一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。

- 1 第斯多惠曾说：“教师本人是学校最重要的师表；是最直观的、最有教益的模范，是学生最活生生的榜样。”这说明教师劳动具有（ ）。
- A、创造性 B、示范性 C、长期性 D、复杂性
- 2 刘老师正在上课，学生路路突然站起来，指出刘老师讲解中的错误。刘老师板着脸说：“路路，老师不如你，以后就由你来上课好了！”说完，刘老师若无其事地继续上课。下列选项中，对该教师行为评价正确的一项是（ ）。
- A、维护了正常的教学秩序 B、漠视了学生的主导地位  
C、体现了教师的主导地位 D、挫伤了学生的积极性
- 3 人们常说“聪明早慧”、“大器晚成”，这表明人的身心发展具有（ ）。
- A、阶段性 B、互补性 C、顺序性 D、差异性
- 4 初中生小虎平时纪律松散，经常迟到，上课还总与邻座讲话。班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里一个人坐。下列选项中，对该班主任行为评价正确的一项是（ ）。
- A、激励了学生的学习积极性 B、没有发挥学生的主体性  
C、没有尊重学生的人格 D、维护了教师的权威
- 5 教师张某对学校给予的处分不服，依据相关法律，他可以采用的法律救济途径是（ ）。
- A、教师申诉 B、刑事诉讼 C、申请仲裁 D、民事诉讼
- 6 教师赵某违反学校管理制度，被校长在全校教师会议上点名批评。赵某的丈夫王某听说后，不辨是非，在校长下班的路上将其打成重伤，情节严重。依法应对王某追究（ ）。
- A、违宪责任 B、行政责任 C、刑事责任 D、一般责任
- 7 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列选项中，学校应当及时与其父母或法定监护人取得联系的学生行为是（ ）。
- A、上课聊天 B、多日旷课 C、不交作业 D、谈情说爱
- 8 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出，教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是（ ）。
- A、起点公平 B、机会公平 C、过程公平 D、结果公平
- 9 如右图中，教师的做法（ ）。



- A、正确，可以帮助学生养成良好学习习惯  
B、正确，教师有权利对学生进行适当处罚  
C、不正确，教师应详细了解情况后再罚站  
D、不正确，教师不能体罚或变相体罚学生

- 10 课间休息时,初中教师张某在教室吸烟。张某的行为( )。
- A、正确,吸烟是公民的自由权利  
B、正确,课间休息时教师可以吸烟  
C、不正确,违反了《中华人民共和国教师法》  
D、不正确,违反了《中华人民共和国未成年人保护法》
- 11 校运动会上,胡某等几位同学随裁判老师进入铅球区丈量结果。在他们尚未撤离投掷区时,参赛同学赵某投出的铅球砸中了胡某,致其肩部受伤。对胡某所受伤害应承担主要赔偿责任的主体是( )。
- A、学校  
B、裁判老师  
C、赵某的监护人  
D、赵某的监护人和裁判老师
- 12 依据《中华人民共和国教师法》,为保障教师完成教学任务,下列有关各级人民政府、教育行政部门有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法,不正确的一项是( )。
- A、提供教育教学设施和设备  
B、提供必需的图书、资料及其他教育教学用品  
C、对教师在教育教学、科学研究中的创造工作给以鼓励和帮助  
D、支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为
- 13 留守儿童小华身上有一些不良行为习惯,班主任老师应( )。
- A、关心爱护小华,加强对他的行为养成教育  
B、宽容理解小华,降低对他的要求并顺其自然  
C、严厉责罚小华,令其尽快改变不良行为习惯  
D、联系小华家长,责令其督促小华改变不良习惯
- 14 学校实施青年教师成长“导师制”,作为导师的李老师手把手地对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师( )。
- A、廉洁从教,勤恳敬业  
B、因材施教,乐于奉献  
C、团结协作,甘为人梯  
D、治学严谨,勇于创新
- 15 冯老师在家访时坚持“四多四少”的原则,即“多一点针对性,少一点随意性;多一点肯定,少一点求全责备;多一点情感交流,少一点情况汇报;多一点指导,少一点推卸责任”。冯老师的做法( )。
- A、不可行,仅报喜不报忧,一味迎合家长  
B、不可行,虽重情感交流,但回避了问题  
C、可行,体现了他注重沟通策略,尊重家长  
D、可行,体现了他严格要求自己,家长至上
- 16 刚被学校领导批评过的宋老师郁闷地走进教室,看见几个学生在大声喧哗,便不分青红皂白地将他们训斥了一番。该做法体现了宋老师( )。
- A、不能平等待生  
B、不能调适自我  
C、不能严慈相济  
D、不能有教无类
- 17 下列选项中,与典故“士别三日,当刮目相待”有关的一项是( )。
- A、吕布  
B、张飞  
C、吕蒙  
D、司马懿
- 18 下列选项中,属于著名“铜车马”出土地点的一项是( )。



- A、开封  
B、洛阳  
C、西安  
D、南京
- 19 下列选项中,属于大多数地震发生的类型的一项是( )。
- A、火山地震  
B、构造地震  
C、塌陷地震  
D、诱发地震
- 20 下列四种发电方式中,最低碳、最环保的一种是( )。

- A、水力发电

B、火力发电

C、核燃料发电

D、风力发电
- 21 下列作家中，以短篇小说创作而著称于世的一位是（ ）。
- A、莫泊桑

B、巴尔扎克

C、托尔斯泰

D、普希金
- 22 下列先秦思想家中，主张施仁政行王道的一位是（ ）。
- A、管子

B、墨子

C、荀子

D、孟子
- 23 下列节日中，“江边枫落菊花黄，少长登高一望乡”所描写的是（ ）。
- A、清明节

B、端午节

C、中秋节

D、重阳节
- 24 下列人物中，两耳失聪后仍坚持音乐创作的一位是（ ）。
- A、舒伯特

B、莫扎特

C、贝多芬

D、门德尔松
- 25 下列选项中，有关中国山水画的表述，不正确的一项是（ ）。

- A、山水画是以自然风景为主要表现对象的中国传统画类
- B、山水画不仅表现了自然美，也体现了中国人的审美观
- C、山水画的特点是创造形神一致情景交融的意境
- D、山水画只是呈现自然景观，而不呈现人物形象

- 26 下列选项中，有关 PowerPoint 演示文稿的表述，正确的一项是（ ）。
- A、演示文稿中幻灯片版式必须一致

B、模板可以为幻灯片设置统一外观

C、只能在窗口中打开一个演示文稿

D、用“新建”菜单可添加新幻灯片
- 27 下表为 Excel 学生成绩统计表，最右边的一列数据为总成绩排名,G2 单元格输入的公式为“=RANK（F2,\$F\$2: \$F\$10）”，则 G3 单元格与之对应的公式为（ ）。

	A	B	C	D	E	F	G
1	学号	姓名	语文成绩	数学成绩	外语成绩	总成绩	排名
2	0820030501	王晓林	75	73	68	216	8
3	0820030502	郭志斌	82	89	83	254	3
4	0820030503	王莹	70	73	79	222	7
5	0820030504	杜飞宇	85	82	79	246	4
6	0820030505	徐志敦	92	87	91	270	1
7	0820030506	李文强	78	81	84	243	5
8	0820030507	高思嘉	80	76	82	238	6
9	0820030508	吴新国	85	89	86	260	2
10	0820030509	林萌萌	73	71	68	212	9

- A、=RANK（F2，\$F\$3: \$F\$10）

B、=RANK（F3，\$F\$1: \$F\$10）

C、=RANK（F3，\$F\$2: \$F\$10）

D、=RANK（F3，\$F\$3: \$F\$10）
- 28 下列选项中，对概念所作概括，正确的一项是（ ）。
- A、将“启明星”概括为“太白星”

B、将“火焰山”概括为“吐鲁番”

C、将“中国文学”概括为“艺术哲学”

D、将“长篇小说”概括为“文学作品”
- 29 下列选项中，对“只有内正其心外修其行，才能表里如一”的理解，不正确的一项是（ ）。
- A、若能内正其心外修其行，则必能表里如一

B、不能内正其心外修其行，则不能表里如一

C、若能表里如一，则必能内正其心外修其行

D、要想表里如一,就必须内正其心外修其行

## 二、材料分析题。根据材料,回答对应的问题。

### (一)

赵峰是班里的数学科代表,不仅数学成绩好,其他各科成绩也都名列前茅。可是,他上课时发言积极,课余时间却不愿意与同学主动交流,也不喜欢参加班级活动,显得有些冷漠。每当有同学向他请教问题时,他总是先强调一下:“连这样的题你都不会做?……那好吧,就由我来教教你吧……”

久而久之,同学们渐渐疏远了他,他的成就感只能从老师的表扬和肯定中获得。虽然老师明知同学们都不喜欢赵峰,却视而不见。在学期评语中,班主任老师对他的学习成绩赞赏有加,对他其他方面的表现却只字不提。数学老师也认为他是班上最优秀的学生。

30 请从职业理念的角度评析材料中两位教师的教育行为。如果你是赵峰的老师,你会如何做?

### (二)

教师节前夕,许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信:

许老师,您还记得毕业前的那次主题班会吗?班会上您送给我们每人一张三年前刚入校时的照片,并在照片的背面写上您的赠言,送给即将走进考场的我们。我端详着照片中有些稚嫩的自己,翻看背面您的赠言:“相信自己,成功就在一步的坚持中!”心中涌动着一阵暖流,这句话给了我前进的动力,激励我实现了梦想。

我不会忘记,您陪我走过情绪低沉的时光。突如其来的重病使我一度那么的消沉与无助,是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气!等我身体恢复后,您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记,为了与同学们有更多的交流话题,年过半百的您学习制作视频,关注足球赛事,就连“超女快男”也略知一二;我不会忘记,为了拓展同学们的知识面,您带领我们一起快乐“悦读”;我不会忘记您在课余时间伏案学习的背影……

31 请从教师职业道德的角度,评析许老师的教育行为。

### (三)

①看我们这一支以应用科学作为自己专业的青年人的队伍,我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗,来颂扬应用科学已经取得的进步;并且无疑地,在你们自己一生中,你们将把它更加推向前进。我所以能讲这样一些话,那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来说。我倒想起一个娶了不称心的妻子的小伙子。当人家问他是否感到幸福时,他回答说:“如果要我说真心话,那我不得不扯谎了。”

②我的情况也正是这样。试设想,一个不很开化的印第安人,他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福?我想并不如此。一切文明国家的儿童都那么喜欢扮“印第安人”玩,这是值得深思的。

③这样了不起的应用科学,它既节约了劳动,又使生活更加舒适,为什么带给我们的幸福却那么少呢?坦率的回答是,因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

④在战争时期,应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期,应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调的劳动中得到多大程度的解放,反而使人成为机器的奴隶;人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着,他们在劳动中毫无乐趣,而且经常提心吊胆,惟恐失去他们哪一点点可怜的收入。

⑤你们会以为在你面前的这个老头子是在唱不吉利的反调。可是我这样做,目的无非是向你们提一点忠告。如果你们想使你们一生的工作有益于人类,那么,你们只懂得应用科学本身是不够的。关心人的本身,应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标,关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题,用以保证我们科学思想的成果会造福人类,而不致成为祸害。

⑥当你们埋头于图表和方程时,千万不要忘记这一点!

(摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》)

32 (1) 文章第②自然段,作者提到“不很开化的印第安人”,有何用意?

(2) 概括“在你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点”中加点词“这一点”的内容，并联系社会现实，谈谈你的思考。

### 三、作文题。根据题意要求，回答问题。

33 戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上做出过重大的贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时，戴维说，“最大的贡献是发现法拉第”。法拉第原是名书籍装订工，没有上过大学，戴维发现了他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

请根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇议论文。

要求：（1）用规范的现代汉语写作；（2）不要脱离材料内容或含义：题目自拟，立意自定；观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅；（3）不少于 1000 字。