

# 2015上半年教师资格证考试《中学综合素质》真题及答案

分类：教师资格/初中/高中

## 一、单项选择题(本大题共29小题，每小题2分，共58分)在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。

- 1 班主任马老师常对学生说：“先学做人，后学做事，社会需要的是身体健康、和谐发展的建设者和接班人，而不是只会死读书的呆子。”这表明马老师具有（ ）。  
A、A、开拓创新的观念 B、B、素质教育的观念  
C、C、自主发展的观念 D、D、因材施教的观念
- 2 以下是钟老师班主任日志的一段话，这表明钟老师（ ）。  
“一个月了，尽管我对某某给予了更多的关心与鼓励。但依然看不到好转的迹象，是方法不对还是……?看来，我得再找他的父母和原班主任交流，再深入一点，再调整策略。”  
A、A、善于自我反思 B、B、缺乏探索精神  
C、C、善于引导学生 D、D、缺乏问题意识
- 3 某中学根据学生的学习成绩发不同颜色的校服。年级前60名学生是红色衣服，其他学生穿蓝色校服，这种做法（ ）。  
A、A、正确，便于分清教学  
B、B、正确，利于激励学生  
C、C、不正确，不能促进学生个性发展  
D、D、不正确，不能平等对待所有学生
- 4 物理教师李强结合课程教学内容，查阅资料，利用现有资源自制实验器材，开设了不少探究性物理实验，这表明李强老师具有（ ）。  
A、A、全面发展观念 B、B、和谐发展观念  
C、C、长善救失意识 D、D、课程开发意识
- 5 教师王某认为自己是师范毕业生，而且获得了教师资格证书，就能终身从教了，王某的想法（ ）。  
A、A、不符合统一城乡教师编制的准备要求  
B、B、不符合教师资格证定期登记制度的规定  
C、C、不符合统一中小学教师职称条例的规定  
D、D、不符合严格实施教师准入制度的要求
- 6 被学校行政处分后，张老师认为学校对自己很不公平，依据《中华人民共和国教师法》，张老师可以（ ）。  
A、A、向当地党委提出申诉  
B、B、向当地纪检部门提出申诉  
C、C、向当地法院提出诉讼  
D、D、向当地教育部门提出申诉
- 7 为了添置教育教学设备，某初级中学通过向学生推销学习和生活用品获取经费，学习这种做法（ ）。  
A、A、能促进自身发展，合情合理  
B、B、能解决自己困难，情有可原  
C、C、违反法律法规，应当追究责任  
D、D、违反法律规定，但可免于处理
- 8 某县教育局根据中考成绩，将全县初级中学分为普通初中和实验初中，并对后者从师资、经费等发面予以倾斜，该县义务教育没有做到（ ）。  
A、A、重点发展  
B、B、均衡发展  
C、C、协调发展  
D、D、优先发展
- 9 某教师对学校管理提出改进意见，被校长打击报复，校长所侵犯的教师权利是（ ）。  
A、A、学术研究权 B、B、教育教学权  
C、C、指导评价权 D、D、民主管理权

- 10 下列选项中，不属于可以解聘教师的法定事由的是（ ）。
- A、A、体罚学生，屡教不改的  
B、B、侮辱学生，影响恶劣的  
C、C、连续两年教学业绩排在末位的  
D、D、故意不完成教育教学任务造成损失的
- 11 初二学生小华染上不良行为习惯，学校可以对他依法采取的措施是（ ）。
- A、A、勒令退学  
B、B、开除学籍  
C、C、批评教育  
D、D、单独禁闭
- 12 放学后，12名学生到教师王某私自开设的学校附近的商店里，购买了过期食品，导致王某食物中毒，对这起事故应承担主要责任的是（ ）。
- A、A、王某  
B、B、学校  
C、C、政府  
D、D、家长
- 13 下列选项中不违背教师职业道德规范的做法是（ ）。
- A、A、教师节接受学生自绘贺卡  
B、B、出于爱心对学生严厉责骂  
C、C、规定学生买大量辅导资料  
D、D、家有喜事时接受家长贺礼
- 14 在编选校本教材时，尚老师一丝不苟地审查每一篇文章，即使插图的一点小瑕疵，都会改过来，这表明尚老师（ ）。
- A、A、诲人不倦  
B、B、公正待生  
C、C、勤恳敬业  
D、D、廉洁奉公
- 15 学校邀请专家来做教育理念辅导报告，李老师拒绝参加，他说学那些理论没有用，把自己的课上好才是老师的看家本领。李老师的说法（ ）。
- A、A、错，教师应该不断提高理论素养  
B、B、对，能把课上好就是优秀的中学教师  
C、C、错，教师应该把自我提升作为首要目标  
D、D、对，教育理念报告对实践教学没有任何帮助
- 16 晓茜写小说，想发表，孙老师知道了在班上公开批评：“话都说不利索就想当作家，不称称自己几斤几两！”晓茜当场羞红了脸，孙老师的做法违背的师德规范是（ ）。
- A、A、保护学生安全  
B、B、尊重学生人格  
C、C、善于探索创新  
D、D、认真备课上课
- 17 下列选项中，又称为“沈阳事变”的是（ ）。
- A、A、1.28  
B、B、7.7  
C、C、8.13  
D、D、9.18
- 18 中国古代三省六部制中“户部”职能是（ ）。
- A、A、掌管吏政  
B、B、掌管财政  
C、C、掌管军政  
D、D、掌管学政
- 19 世界上第一个修铁路的国家是（ ）。
- A、A、法  
B、B、英  
C、C、美  
D、D、德
- 20 中国南沙群岛中面积最大的是（ ）。
- A、A、太平岛  
B、B、南成岛  
C、C、中业岛  
D、D、黄岩岛
- 21 下列选项中，作品与国别对应不正确的是（ ）。
- A、A、《伊利亚特》-古希腊  
B、B、《源氏物语》-日本  
C、C、《格萨尔王传》-印度  
D、D、《百年孤独》-哥伦比亚
- 22 中国研制的第一台一万次巨型计算机是（ ）。
- A、A、银河1  
B、B、银河2  
C、C、巨浪1  
D、D、巨浪2
- 23 在我国既是农历节日又是节气的是（ ）。

- A、A、清明  
C、C、中秋
- B、B、谷雨  
D、D、重阳
- 24 下列选项中，不符合古代“无为”观念的是（ ）。
- A、A、顺天之时  
C、C、因人之心
- B、B、随地之性  
D、D、无所作为
- 25 图2所示为中国古代发明的一种仪器，其名称是（ ）。



- A、A、日晷  
C、C、地动仪
- B、B、司南  
D、D、浑天仪
- 26 在word编辑状态下，要将另一文档的内容全部添加在当前文件光标处，正确的操作是（ ）。
- A、A、单机“文件”——“打开”  
B、B、单击“文件”——“新建”  
C、C、单击“插入”——“文件”  
D、D、单击“插入”——“超级链接”
- 27 在PowerPoint中，能同时观看到多张幻灯片设计效果的“视图”的是（ ）。
- A、A、幻灯片备注视图  
C、C、幻灯片浏览视图
- B、B、幻灯片普通视图  
D、D、幻灯片大纲视图
- 28 班里要推选一位同学到校迎新晚会上表演。班长征询同学意见
- ①小王说：小刘很有艺术细胞，小刘合适  
②小白说：小张是舞林高手，小张合适  
③小刘说：小白唱歌非常好，小白也合适  
④小张说：小白过奖了，小白或小刘都合适
- 如果只有一个人的话与推选结果相符，则推选出来的同学是（ ）。
- A、A、小王  
B、B、小张  
C、C、小刘  
D、D、小白
- 29 俗话说，“舍不得孩子套不住狼”。下了各项中，对此句理解不正确的是（ ）。
- A、想套住狼，就要舍得孩子  
B、只要舍得孩子，就能套住狼  
C、舍得孩子，也许能套住狼  
D、只有舍得孩子，才能套住狼

## 二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

- 30 当学生在课堂上回答不出问题时，不同的老师有不同的处理方式，下面是两位老师的处理方式：
- 教师甲对学生说道：“一上课就发呆，开小差。你到学校干什么来了，这么简单的问题你都不会，真是一个笨蛋。”事后，学生非常沮丧的坐下，整节课都无精打采。
- 教师乙和蔼的对学生说：“不着急，我们一起回忆学过的内容和昨天的实验课，昨天你们小组实验很成功，你还能想起来实验过程吗？”学生思考片刻，答对了一部分，教师很兴奋的说：“对，只要我们动脑筋，就有思路，再想想，还有补充吗？”学生思考了一下，做了补充，教师又点了点头，“很好，请坐”，“其他学生 还有不同看法吗？”该生听的很认真。
- 问题：请从学生观的角度，评析以上两位老师的教育行为。(14分)
- 31 无论工作多忙，杨老师坚持每天读书。在工作中遇到难题，她就在教研组例会上提出来，与同事探讨。在教学方面，她大胆实践，“自主合作，当堂达标”，教学模式，把课堂实践尽可能多的还给学生，让学生体验课堂，享受课堂。学生文雪说：老师 让我们自己上台去讲，我们尽管很紧张，但是很喜悦。因为讲完后得到老师的夸奖会有很大成就感。在新教学模式中，学生学的很快乐，效果也很好。

杨老师发现王宇等几个同学学习很用功，但特别紧张，不敢说话，杨老师觉得应该给学生创造机会，让他们接触社会，锻炼人际交往能力。于是，她在班上组织演讲比赛，口语交际大赛等，还带领学生开展社会调查。王宇等同学逐渐变得开朗了。

晓丽同学身体虚弱，杨老师敦促她加强体育锻炼，并且提醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同努力下，晓丽再也不是以前的“病秧子”。

问题：请从教师职业道德的角度，评析材料中杨老师的教育行为(14分)

- 32 读书是意味着，利用别人的头脑来取代自己的头脑。自己思考出来的东西，尽管它不见得是严密紧凑，但总是个有脉络可寻的总体，我们可赖它向某种体系开展，比起看书吸收他人的思想，可说是利多害少。为什么呢？因为后者的思想是从各种形形色色的精神而得来，属于别人的体系，别人的色彩。它不能像自己思考的人，把自己的知识、个性、见解等融合成一个总体。他的脑子里三教九流，诸子百家的思想纷然杂陈，显得混乱不堪，这种思想的过度拥挤状态，攫夺了一个人的正确观察力，也使人失去主见，并且很可能导致精神秩序的紊乱，这种现象，我们几乎在所有的学者身上都可发现。所以，在健全的理解力和正当的批判力等方面来说，这类人远不如那些所学无几的人。
- 以读书终其一生的人，他的知识完全是从书本汲取而得，他们有如阅读了许多山水、游记之类的书籍，对于某地或某国的有关知识虽可粗枝大叶地说出来，但是甲地和乙地是如何地联络？人文、物产、习俗又是如何等等，则说不上来。反之，以思考终其一生的人，就像土生土长的父老，一打开话匣子便能把本地事物物的来龙去脉，以及各种事实或传说和事物的总体关系等，如数家珍般地道出来。

(摘编自叔本华《读书与思考》)

问题：

(1) 简要概括作者在文段中提出的观点 (4分)

(2) 结合作者对阅读与思考关系的阐述，谈谈你对这一问题的认识和看法 (10分)

### 三、写作题(50分)

- 33 阅读下列材料，根据要求写一篇论说文

山有山的高度，水有水的深度，没必要攀比，每个人都有自己的长处；风有风的自由，云有云的温柔，没必要模仿，每个人都有自己的个性。你认为快乐的，就去寻找；你认为值得的，就去守候；你认为幸福的，就去珍惜。没有不被评说的事，没有不被猜测的人。不要太在乎别人的看法，不要太盲目追求一些东西，做最真实、最朴实的自己，依心而行，无憾今生。

要求：用规范的现代汉语写作，自定主题，自拟题目，不少于1000字。