

2014年下半年教师资格证考试《综合素质》（中学）

题解析

1 答案:A

解析： 本题考查的是职业理念中素质教育的基本内涵。素质教育强调培养学生在德、智、体、美等方面全面发展，为此《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”题目中吴老师对学习成绩一般的晓丽在舞蹈比赛中获奖进行了表扬，说明吴老师没有将学习成绩作为评价学生好坏的唯一标准，而是关注学生在除智育以外的德育、美育、体育等其他方面的发展，具体地说就是关注晓丽在美育上的发展，体现了吴老师关注学生的个性发展的素质教育理念。综上表明 A 项正确。

B 项：品行发展是素质教育在德育方面的要求。与题意不符，排除。

C 项：知识习得是素质教育在智育方面的要求。与题意不符，排除。

D 项：身心健康是素质教育在体育方面的要求。与题意不符，排除

2 答案: D

解析： 本题考查的是职业理念中全面发展的素质教育观。《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”题目中班主任老师为了提高学生的语文、数学、英语成绩，把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课的做法，显然是违背了全面发展的素质教育观的，班主任过分关注学生的智育的发展，而忽视了学生其他方面的教育，非常不利于学生自身的全面发展，所以班主任的做法是不正确的。综上表明 D 项正确。

A 项：如果教师只看成绩不关注学生在德育、美育、体育等方面的发展，学生很可能会被培养成“书呆子”，教育就会陷入应试教育的泥潭。因此本选项说法错误，排除。

B 项：班级教学质量提高与教师自身专业素质密切相关，但这不是牺牲学生的全面发展教育的理由。与题意不符，排除。

C 项：教师专业发展是指教师作为专业人员，在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程，终身学习、躬身实践、丰富积累及研究创新都是教师提高自身专业素质的途径。与题意不符，排除。

3 答案: B

解析： 本题考查的是教师观中的现代教师角色的转换。作为老师，要确立正确的教师观，首先就要理解教师职业的社会角色和教师在教育教学活动中的角色特征。与传统的教师角色相比，现代教师角色的转换要求为：①教师是学生学习的引导者和发展的促进者；②教师应该是教育教学的研究者；③教师是课程的开发者和研究者；④教师应是社区型的开放教师；⑤教师应该是终身学习的践行者。本题中周老师积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动，跟踪学科前沿发展动态，学习新知识新方法，不断更新知识结构，这种做法正是体现了周老师具有终身学习的意识。综上表明 B 项正确。

A 项：尊重学生是指教师要关心、爱护全体学生，尊重学生的个性与人格尊严，使学生更倾心于教师，更加乐于接近、尊重教师，乐于相互交往。与题意不符，排除。

C 项：教学管理能力体现的是教师通过一定的管理手段，使教学活动达到学校既定的人才培养目标的过程。与题意不符，排除。

D 项：课程开发的能力是指教师要开发教育资源，根据实际情况调整课程进度和结构；要有设计教学活动的的能力，根据实际情况确定课程目标，再根据这一目标选择与教学内容相关的教学活动，以达到课程目标的整个工作过程。与题意不符，排除。

4 答案：B

解析：本题考查的是学生观中教育公正与学生发展。教师在日常的教育生活中应该本着“以学生为本”的思想，在教育教学中公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景、身心缺陷和成绩好坏等歧视学生。教师是学生的主要影响者，教师的一言一行都影响着学生对于自我的判断和评价。因为教师的歧视和偏心，很可能会打击他们的学习积极性、挫伤自尊心，从而导致他们产生逆反心理，甚至会自暴自弃。本题中赵老师排座位的做法很显然违背了平等待生的理念。综上表明 B 项正确。

A 项：家庭和学校要有意识地培养学生的竞争意识，给学生创造活力，激励他们进步和成长，但这不能违背素质教育中对于公平对待学生的要求。排除。

C 项：因材施教，就要贯彻以人为本的原则，认真地分析每一个教育对象的发展情况及发展可能性，针对不同个性的学生采取不同的教育方法。与题意不符，排除。

D 项：分班教学题目中未涉及。排除。

5 答案：A

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中的加强教师队伍建设。该纲要第十七章指出：“以农村教师为重点，提高中小学教师队伍整体素质。创新农村教师补充机制，完善制度政策，吸引更多优秀人才从教。积极推进师范生免费教育，实施农村义务教育学校教师特岗计划，完善代偿机制，鼓励高校毕业生到艰苦边远地区当教师。完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对教师实行每五年一周期的全员培训。加大民族地区双语教师培养培训力度。加强校长培训，重视辅导员和班主任培训。加强教师教育，构建以师范院校为主体、综合大学参与、开放灵活的教师教育体系。深化教师教育改革，创新培养模式，增强实习实践环节，强化师德修养和教学能力训练，提高教师培养质量。”综上表明 A 项正确。

B、C、D 三项都不是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中的内容。不符合题意，排除。

6 答案：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》第二十八条的规定。根据该法条规定，学校及其他教育机构可以行使“聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分”的权利，但学校不是行政主体，不具有罚款的权力。本题中学校对教师实施罚款的行为侵犯了教师的权利。综上表明 C 项正确。

7 答案：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国教师法》第十四条的规定。该法条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”因此题目中曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某不能获得教师资格。综上所述 D 项正确。

8 答案：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定。该法条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点校和非重点校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。”题目中某初级中学在初一的六个班级中设了一个重点班的行为，违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定。综上表明 C 项正确。

9 答案：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条第一款的规定。该法条规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。”题目中班主任李某将全班学生的期末考试成绩

排名张贴在教室里的行为违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，因为学生的分数也属于学生的个人隐私，所以，不可以公开披露。综上表明 D 项正确。

10 答案：C

解析： 本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第十九条第二款的规定。该法条规定：“普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。”题目中当地普通学校以小强腿有残疾为由，拒绝其入校学习的行为违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定。综上表明 C 项正确。

11 答案：D

解析： 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第三十六条规定：“中小校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入，经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。”题目中王某在距某初级中学不足百米处，开了一家营业性电子游戏厅，并允许该校学生出入，王某的做法违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的规定。综上表明 D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

特殊说明：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的规定。关于“未成年人活动场所限制”，《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第五十八条规定，学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入；游艺娱乐场所设置的电子游戏设备，除国家法定节假日外，不得向未成年人提供。经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

12 答案：B

解析： 本题考查的是《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定。该法条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”题目中 15 岁的小杰在骑自行车上学途中与同学打闹将小亮的眼睛碰伤的行为，学校是不承担责任的，但由于小杰还是未成年人，所以该责任应当由其监护人依法承担。综上表明 B 项正确。

13 答案：B

解析： 本题考查的是教师观中教师职业特点的内容。教师是社会的一员，这就决定了教师在社会上具有多重角色。在家庭中，教师是子女的第一任教师，是家庭的主要劳动力；在学校，教师是教育教学工作的主导者，对学生负有教育的责任；在社会上，尽管教师是普通公民，但教师的一言一行特别是教师怎样同别人交往，同什么样的人交往，怎样对待邻居朋友和其他人，无不受到人们的关注。由于教师兼具这些角色，社会、学校及家庭都对教师期望高、要求严，这就无形中给教师增添了许多心理压力。题干中张老师一心扑在工作上，没有时间辅导自己的孩子学习，他既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚，说明张老师对家庭和工作上的“家长”和“教师”的双重角色没有兼顾好，需要进行工作和生活上的角色调适。综上表明 B 项正确。

A 项：“行为取向的义利调适”是指当行为者的义与利发生冲突时，行为者通过自我心理的调适、价值取向的调适以及外在环境的调适可以化解行为者义利的冲突以达到义利的统一。与题意不符，排除。

C 项：“行为选择的动机调适”体现在教师身上，就是教师在教育教学行为上的动力和目标的调适，当教师缺乏教育教学愿望，兴趣丧失，教学行为处于混日子、敷衍的状态时，需要进行此类调适。与题意不符，排除。

D 项：“师生之间的人际调适”是指当师生之间在心理上互不容纳，即不理解对方，不接受对方，不能互相信任、互相尊重时，需要进行“人际调适”。与题意不符，排除。

14 答案：C

解析：本题考查的是教师职业道德规范。依据《中小学教师职业道德规范》第五条的规定，教师职业的内在要求是为人师表。为人师表具体的行为要求是“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。以身作则，体现在为人作风上，就是“廉洁奉公”。这一行为要求教师不从学生那里谋取自己的利益，就是“廉洁从教”。题干中该教师将参加自己的婚礼作为学生的作业，显然在利用职权之便谋取私利，不符合《中小学教师职业道德规范》中关于廉洁从教的要求。综上表明 C 项正确。

A 项：家校合作体现的是家庭和学校之间建立的共同承担学生教育的责任。与题意不符，排除。

B 项：师生之间是互相平等、尊重的关系，教师将参加自己的婚礼作为学生的作业，是利用职权之便谋取私利，不利于拉近师生距离。排除。

D 项：教师工作的重要性和特殊性，要求教师要排除各方干扰和诱惑，深刻理解教师工作的意义，不断提高自身的职业道德素养，做学生的楷模。与题意不符，故排除。

15 答案：A

解析：本题考查的是教师行为规范的内容。教师行为规范中规定教师的人际行为规范要求教师无论面对什么样的对象，都要注意作为教师应有的行为，学会与各种人员相处时的态度和技巧。现代教育观点提倡教师要具有合作的精神和素养，这是教师劳动合作性的体现，也是新时期教师专业素养的要求。教师之间应互相尊重、互相学习，切勿相互嫉妒和对立，要以学校的工作、特别是学生的发展为大局，建立和谐的人际关系，愉快合作，共同提高。本题中张老师作为资历老的老师，对于新同事的请求，采取适当的帮助方法，让新同事明白教学是需要因材施教的，是要在平时相互学习和研究的一种教育活动。综上表明 A 项正确。

B 项：张老师和新同事约定周末一同探讨，体现了他团结协作的工作态度。排除。

C 项：教师之间是存在竞争关系的，但这种竞争是教师之间相互学习、相互促进的过程，题干并没有表现出张老师缺乏良性竞争的能力。与题意不符，排除。

D 项：与题目内容不符，排除。

16 答案：A

解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》的内容。《中小学教师职业道德规范》的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。教师对待工作的态度，就是在终身学习理念下，不断进取，继续学习。终身学习是教师专业发展的动力。教师要认识到终身学习的意义，抓住一切机会提高自己的专业能力，以胜任不断发展的教育改革的要求。题干中五十多岁的胡老师多次拒绝学校要他参加的暑期培训，这表明胡老师缺乏终身学习的理念，不符合教师职业道德规范的要求。综上表明 A 项正确。

B 项：热爱学生是指教师要尊重学生人格，平等对待学生，关心、体贴学生，同时也要严格要求学生，严慈相济，只有这样的爱才是真正的爱、理性的爱，是为学生着想的爱。与题意不符，排除。

C 项：诲人不倦是指教师在教育学生时要有足够的耐心。与题意不符，排除。

D 项：教书育人是教师最基本的职责，传授知识是教育教学工作的主要内容。作为教师要以严谨的态度对待工作，兢兢业业，不断加强专业知识的学习。教师严谨治学具体表现在认真备课、认真修改作业和辅导学生，耐心细致，不敷衍塞责等方面。与题意不符，排除。

17 答案：D

解析： 本题考查的是杜甫诗句中现代城市的古代别称。诗句“丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森”出自《蜀相》，全诗如下：

丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森。
映阶碧草自春色，隔叶黄鹂空好音。
三顾频频天下计，两朝开济老臣心。
出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。

《蜀相》是唐代诗人杜甫定居成都后，翌年游览武侯祠时创作的一首咏史怀古诗。此诗借游览古迹，表达了诗人对蜀汉丞相诸葛亮雄才大略、辅佐两朝、忠心报国的称颂以及对他出师未捷而身死的惋惜之情。三国蜀汉王朝已设有“锦官”一职，以保护蜀锦生产，故成都又称“锦官城”。由此可知“锦官城”指成都。综上表明 D 项正确。

18 答案：C

解析： 本题考查的是“荆轲刺秦王”这一历史故事。《荆轲刺秦王》选自《战国策·燕策三》，“秦王谓轲曰：‘起，取舞阳所持图。’轲既取图奉之。发图，图穷而匕首见。”公元前 227 年，荆轲带燕督亢地图和樊於期首级，前往秦国刺杀秦王嬴政。荆轲来到秦国后，秦王在咸阳宫召见了。荆轲在献燕督亢地图时，图穷匕见，刺秦王不中，被杀死。“图穷匕见”后比喻事情发展到最后，真相或本意显露了出来。综上表明 C 项正确。

A 项：四面楚歌，出自《史记·项羽本纪》：项王军壁垓下，兵少食尽，汉军及诸侯兵围之数重。夜闻汉军四面皆楚歌，项王乃大惊，曰：‘汉皆已得楚乎？是何楚人之多也！’”比喻陷入四面受敌，到达孤立无援的窘迫境地。与题意不符，排除。

B 项：投笔从戎，出自《后汉书·班超传》：大丈夫无他志略，犹当效傅介子、张骞立功异域，以取封侯，安能久事笔砚间乎？”意为扔掉笔去参军，指文人从军。与题意不符，排除。

D 项：完璧归赵，出自《史记·廉颇蔺相如列传》：城入赵而璧留秦；城不入，臣请完璧归赵。”本指蔺相如将和氏璧完好地自秦送回赵国，后比喻把原物完好地归还本人。与题意不符，排除。

19 答案：C

解析： 本题考查的是我国古代的科学成就。根据沈括在《梦溪笔谈》中的描述，可以看出“极为神速”是由于胶泥活字印刷的诞生，这项技术使得印十本百本的东西效率更高。综上表明 C 项正确。

20 答案：D

解析： 本题考查的是世界地理常识。直布罗陀海峡位于西班牙最南部和非洲西北部之间（西经 5 度 36 分，北纬 35 度 57 分），最窄处在西班牙的马罗基角和摩洛哥的西雷斯角之间，宽仅 13 千米，是沟通地中海与大西洋的海峡。

A 项：巴士海峡位于中国台湾和菲律宾吕宋岛之间，是太平洋和南海的天然分界线。不符合题意，排除。

B 项：马六甲海峡是位于马来半岛与苏门答腊岛之间的海峡。马六甲海峡呈东南—西北走向。它的西北端通印度洋的安达曼海，东南端连接南中国海。不符合题意，排除。

C 项：麦哲伦海峡是南美洲大陆南端同火地岛等岛屿之间的海峡，是沟通南大西洋和南太平洋的通道。不符合题意，排除。

21 答案：D

解析： 本题考查的是中国文学常识。老舍，原名舒庆春（1899—1966 年），字舍予，中国现代小说家、著名作家，杰出的语言大师、人民艺术家，新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家。著有长篇小说《小坡的生日》《猫城记》《牛天赐传》《骆驼祥子》《四世同堂》等，中篇小说《月牙儿》《阳光》等，短篇小说《赶集》等，剧本《龙须沟》《桃李春风》《残雾》《茶馆》等。老舍的文学语言通俗简易，朴实无华，幽默诙谐，具有较强的北京韵味。D 项《林家铺子》是茅盾的作品，符合题意，当选。

A、B、C 三项：都是老舍的作品，与题干不符，排除。

22 答案：B

解析： 本题考查的是文化修养中的艺术鉴赏素养。《致爱丽丝》原名《a 小调巴加泰勒》，是贝多芬在 1810 年创作的一首独立钢琴小品。此曲以单纯的回旋曲式作成，结构是 A-B-A-C-A。不论是具有淡淡哀愁感的优雅回旋曲主题，流露甜蜜憧憬的第一副题，或是看破尘世般音响沉郁的和声式第二副题，都相当悦耳动听。全曲似乎都隐藏着贝多芬的悲痛恋情及对爱情的憧憬。路德维希·凡·贝多芬是德国著名的作曲家、钢琴演奏家、指挥家，维也纳古典乐派代表人物之一，被尊称为“乐圣”。综上表明 B 项正确。

A 项：弗里德里克·弗朗索瓦·肖邦，19 世纪波兰作曲家、钢琴家，欧洲 19 世纪浪漫主义音乐的代表人物，被誉为“浪漫主义钢琴诗人”，其主要作品有《幻想即兴曲》《辉煌的大圆舞曲》《离别》《升 C 小调圆舞曲》《夜曲》《第一叙事曲》《葬礼进行曲》《玛祖卡舞曲》等。与题意不符，排除。

C 项：弗朗茨·泽拉菲库斯·彼得·舒伯特，奥地利作曲家，早期浪漫主义音乐的代表人物，也被认为是古典主义音乐的最后一位巨匠。舒伯特在音乐史上被誉为“歌曲之王”。其最有代表性的歌曲有《魔王》《野玫瑰》《圣母颂》《菩提树》《小夜曲》、声乐套曲《美丽的磨坊女》《冬日的旅行》等。与题意不符，排除。

D 项：弗朗茨·李斯特，著名的匈牙利作曲家、钢琴家、指挥家，伟大的浪漫主义大师，是浪漫主义前期最杰出的代表人物之一，他因在钢琴上的巨大贡献而获得了“钢琴之王”的美称。其代表作品有交响曲《浮士德》《但丁》，钢琴曲《匈牙利狂想曲》。与题意不符，排除。

23 答案：A

解析： 本题考查的是人文修养中的节气与季节的关联。一年有 24 个节气，每个季节有 6 个节气，人们按照季节划分编了一首《节气歌》：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。“春雨惊春清谷天”分别指立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨，它们都在春季；“夏满芒夏暑相连”分别指立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑，它们都在夏季；“秋处露秋寒霜降”分别指立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降，它们都在秋季；“冬雪雪冬小大寒”分别指立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒，它们都在冬季。综上所述，题目选项中不在夏季的节气是惊蛰，它在春季。

B、C、D 三项：芒种、夏至和小满都在夏季，排除。

24 答案：A

解析： 本题考查的是文化修养中的古代文化常识。年龄称谓是古代指代年龄的称呼，古人年龄有时候不用数字表示，而是用其他称谓来表示。襁褓：指未满周岁的婴儿；孩提：指 2~3 岁的儿童；垂髫：三四岁至八九岁的儿童；总角：八九岁至十三四岁的少年，代指人的幼童阶段。童髻：指人的儿童少年时期。豆蔻：特指女子十三四岁至十五六岁（豆蔻是一种初夏开花的植物，初夏还不是盛夏，比喻人还未成年，故称未成年的少年时代为“豆蔻年华”）；束发：男子十五岁（到了十五岁，男子要把原先的总角解散，扎成一束）；及笄：年满十五岁的女子；弱冠：男子二十岁（古代男子二十岁行冠礼，表示已经成人，因为还没达到壮年，故称“弱冠”）。男女成年的标志分别为“加冠”“加笄”。而立：男子三十岁（立，“立身、立志”之意）。不惑：男子四十岁（不惑，“不迷惑、不糊涂”之意）。知命：男子五十岁（知命，“知天命”之意）。花甲：六十岁。古稀：七十岁。耄耋：指八九十岁。期颐：指一百岁。综上所述 B、C、D 三个选项是正确的。

25 答案：C

解析： 本题考查的是我国古代著名爱情故事。题型为图片辨识题。

A 项：根据图片的认知，可以看出其中的三个人分别是许仙、白娘子和小青，故表现的是白蛇传。

B 项：两个人化作蝴蝶可知他们分别是梁山伯和祝英台，故表现的是梁祝。

C 项：一男一女在鹊桥的两端，可知表现的是牛郎织女。

D 项：女子哭泣，城墙倒塌，可知表现的是孟姜女哭长城的故事。

26 答案：A

解析： 本题考查的是信息处理能力中 Word 的使用能力。在 Word 编辑状态下，能在 Word “字体”对话框中对文字进行“字符间距”“字形”“字体颜色”等的操作。故 B、C、D 三项排除。

A 项：“缩减”不能在“字体”对话框中操作，可以在“段落”对话框中操作。

27 答案：C

解析： 本题考查的是信息处理能力中 Word 的使用能力。在 Word 编辑状态下，双击“格式刷”，可将格式从一个区域一次复制到多个区域。

28 答案：C

解析： 本题考察矛盾命题。李教练说：这个组不会有人考满分，意思等同于：所有人都不会考满分。赵教练：有的会考满分。“所有都不”和“有的会”是一对矛盾命题，必有一真一假。因此，张教练说的一定是假的，否定“组长或副组长能考满分”，即：组长和副组长都没有考满分。C 项正确，A 和 D 两项错误。组长和副组长都没有考满分，不能必然推出全组都没考满分，B 项错误。故正确答案为 C。

29 答案：A

解析： 本题考查的是逻辑思维能力中的分析推理。由题意可知，本题属于“选项信息条件充分”类题目，故用排除法来解决。“我不像喜欢英语那样喜欢语文”，所以英语>语文，排除 B、C、D 三个选项，故 A 项为正确选项。继续分析后面的话，“也不像喜欢化学那样喜欢物理”，所以化学>物理，“不像喜欢语文那样喜欢化学”，所以语文>化学，“也不像喜欢数学那样喜欢英语”，所以数学>英语，最后结果是：数学>英语>语文>化学>物理。

30 答案： 材料中“我”的行为符合职业理念中素质教育观、教师观和学生观的要求，促进了学生的健康成长，是值得提倡的。

首先，素质教育是面向全体学生，促进学生全面发展的教育。材料中，班上学生邀请老师去参加生日聚会，班主任利用这次机会，展开主题班会，引导全班学生树立了正确的理想与信念，既体现了面向全体学生，又使学生在学习动力、身体素质、思想品德、人际关系等多方面都得到发展，体现了促进学生全面发展。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人，学生是完整的人，学生是具有独立意义的人。材料中，老师面对学生邀请的思考，充分考虑了学生身心发展的特点，召开了“18 岁，我们成人啦”主题班会，使学生在主题班会中畅所欲言，表达了自己的理想与目标，最终使学生各方面认识都得到了提高。

最后，新课程改革背景下的教师观要求教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中，老师利用开主题班会的形式，给“小寿星”过生日，不仅帮助学生树立了正确的人生观、价值观，有助于学生的未来长远发展，而且造就了融洽的师生关系。

因此，作为教师，不仅仅是让学生学到知识，更多的是促进学生成长，为此，教师要认真学习素质教育，在教育教学中践行素质教育的要求，帮助学生健康成长。

解析： 第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点是教师职业理念的内容，具体包括素质教育观、以人为本的学生观和新型的教师观；第二：回忆教育观、学生观和教师观的相关内容；第三：回到材料寻找与这三个方面内容相匹配的答题点；第四：按照总-分-总的结构合理组织语言。

31 答案： 材料中数学老师的做法是不恰当的，严重违背了教师职业道德规范的要求。

首先，老师的行为违背了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，数学老师当众给学生脸上画了鸭蛋，言语之间也透露着对学生的讽刺和挖苦，种种行为严重伤害了学生的自尊心。

其次，老师的行为违背了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的数学老师单纯以考试分数作为评价学生的唯一标准，在学生无法作答

出试卷时就对学生加以斥责与否定，而不去肯定学生之前拿满分时的付出与努力。此外，教师让学生在 10 分钟之内做完一份完整的卷子也是不符合教育规律的做法。

最后，老师的行为违背了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中的教师每次出考试题都是把课本里面的习题选几道，这是一种对待工作不负责的做法，也是导致学生前几次考试能得 100 分的原因。如果老师能够认真对待每次考试，精心设计考题，就不会让学生发现出题的秘密。

综上所述，材料中数学老师的行为严重地伤害了学生的自尊心，违背了教育规律，没有做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业。这需要引起我们的警醒，作为一名合格的老师必须严格遵守教师职业道德规范。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是《中小学教师职业道德规范》的内容；第二，回忆《中小学教师职业道德规范》的内容；第三，回到材料寻找与《中小学教师职业道德规范》内容相匹配的答题点；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

32 答案：（1）“没有任何借口”中的“借口”指的是告诉我们不能做某事或做不好某事的理由，他们好像是“理智的声音”“合情合理的解释”，冠冕而堂皇。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的挡箭牌，就是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。

（2）“没有任何借口”是一种重要的行为准则，它指学员要学会对自己的一切行为负责。其对人的品格有以下影响：想尽办法去完成一项任务，而不是为没有完成任务去寻找任何借口；学会适应压力，培养人们不达目的绝不罢休的毅力；让每个人都知工作中是没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生也没有任何借口；无论遇到什么样的环境，都必须学会对自己的一切行为负责；养成毫无畏惧的决心，坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。要经常反思自己哪里没做对，错在哪里了，认真总结，吸取教训，及时弥补，这样才能进步，才能有所担当，才能成为让人信赖的人。

解析：（1）细节理解题：寻找文段中的“借口”所在的位置，结合前后文，找出该词在文中的意思；

（2）结合自身题：分析“没有任何借口”，实际上就是考查对作者观点的理解，可以通过寻找引导词的方式找到观点所在，先谈作者的观点，再结合自身进行阐述。

33 答案：将幸福作为教育的终极目标进行到底

我们总是能听到这样的话，“要让孩子接受好的教育”。那么什么是好的教育呢？是办学历史悠久、师资力量雄厚的教育，是在每一次考试中中学生都能取得优异的成绩最终考取名校的教育，抑或是学校、老师耐心细致、有问必答的教育？教育家苏霍姆林斯基曾说过，教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人，幸福是现代教育的终极价值。我认为，教育学生学会追求幸福、享受幸福、感恩幸福的教育，才是好的教育，是先进的教育，是当之无愧的现代教育。（引论：议论文的三个重要组成部分：引论、本论、结论。本文通过设问的方式点出文章的论点——教育学生学会追求幸福、享受幸福、感恩幸福的教育，才是好的教育，是先进的教育，是当之无愧的现代教育。这种自问自答的设问方式能明确地点出论点所在，开门见山、清晰明了。）

“有灵魂的教育”从来都不是为了教育而教育，而是为了幸福而教育。教师在教给学生书本知识的同时，还应教会他们知识带来的幸福以及如何用所学到的知识去创造更大的幸福。曾经在网络上红极一时武汉科技大学的“齐全哥”，在大学入学时共带了 14 包行李，其中卫生纸就够用四年的。毫无疑问，通过接受教育，他已经获得了文化知识，凭借自己的实力走进象牙塔。可是我们能说教育的目标在他身上真正的完成并实现了吗，答案显然是否定的。现代教育不仅要求教师培养学生成为幸福的人，更要求将学生培养成追求幸福的人。《道德经》里这样说到：“授人以鱼，不如授之以渔”，所以，好的教育应是通过教育让学生们变得主动，主动追求幸福，主动追求生活中一切美好的事物，提高他们的幸福感。幸福会感染，如果每一位学生都学会了主动去追求幸福，我们的社会将会多么美

好。（观点一——教育学生成为幸福的人，本观点通过反例进行导入，引申出成为幸福的人的重要性，以及教师如何帮助学生成为幸福的人。）

现代教育要求教师将学生们培养成会享受幸福的人。学生通过接受全方面的教育，掌握了各项技能，认为自己成为了一个幸福的人。那么接下来要做的就是享受幸福。如果学生只是单纯地拥有幸福，而不会享受幸福，那么也不能称为教师成功地进行了现代教育。（观点二——教育学生成为享受幸福的人，通过说理的方式让学生在成为幸福的人之后进一步地学会享受幸福。）

现代教育要求教师将孩子们培养成感恩幸福的人。教师教会学生追求幸福、享受幸福还是不够，还差最重要的一点，那就是感恩幸福。央视主播李佳明是四川绵阳人，汶川地震时期他在荧幕前的一句“我们四川人不服输，我们四川人懂感恩”，激励了多少人义无反顾地向灾区帮助、捐款。感恩的力量是巨大的，教师教育学生感恩幸福更是一种真真切切的正能量，一种影响学生今后发展的正能量。（观点三——教育学生成为感恩幸福的人，教育本身需要促进学生全面进步，思想层面的提升也是很有必要的，在享受幸福的同时还要感恩幸福，教育的重要性也体现在传递感恩幸福的正能量上。）

将幸福作为教育的终极目标进行到底。抛弃干枯的、单纯的知识教育，赋予教育以灵魂、以血肉，让教育跑起来、动起来，教师作为这场马拉松中的领跑者，肩负着让接受教育的学生学会追求幸福、享受幸福并感恩幸福的重担。路漫漫其修远兮，我们的教师应做到的就是在这漫漫长路中努力地开展现代教育，做一个传播幸福的使者，让每一个接受教育的人都成为一个幸福的人。（结论——对全文进行总结，明确将幸福作为教育的终极目标进行到底。通过再次重申论点，明确议论文的重点。）

解析：第一，审题（审文体——本文明确说明是议论文；审主题——本文属于话题作文，这类作文的重点是要读懂材料，明确材料给出的重点内容；审要求——注意和材料的结合及字数的要求）；第二，列大纲（从成为幸福的人、享受幸福的人、感恩幸福的人三个层面层层递进论述“将幸福作为教育的终极目标进行到底”）；第三，组织语言（通过说理、举证、修辞手法等各种方式进行写作）；第四，着手写作。

文章的写作步骤为：

审题：文体——议论文

主题——将幸福作为教育的终极目标进行到底

要求——不少于 1000 字

列大纲：引论

本论

结论

组织语言：使用正确的表达方式

着手写作：字迹工整