

2023年下半年教师资格证考试《综合素质》（中学）题参考答案及解析

1. 本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面发展的教育，社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等的有机融合，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。题干中，某中学增设了国学经典、体能运动、科技发明等校本课程供同学们选择，说明该中学关注到了学生的全面发展。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D

2. 本题考查“以人为本”的学生观。学生是完整的人，学生不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。在教育活动中，作为完整的人而存在的学生，不仅具备全部的智慧力量和人格力量，而且体验着全部的教育生活。题干中，学校建立起“过程性数据”与“关键事件”相结合的学生评价系统，用以跟踪学生在品格、学业、体质等方面的发展，就做到了完整性的评价。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C

3. 本题考查教师的专业素养。在教师成长发展过程中，教师的专业素养是从事教育教学工作所必须具备的特质。一般而言，教师专业素养主要由四部分构成，即专业精神、专业知识、专业能力和专业实践。题干中，马卡连柯说的这句话正是体现了教师的专业知识、专业态度和专业能力方面的内容，并未体现教师专业自主的内容，D项当选。

A、B、C三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D

4. 本题考查教师劳动特点的长期性。教师劳动的长期性是指人才培养的周期比较长，教育影响具有滞后性。首先，教师的劳动成果是人才，而人才培养的周期比较长。其次，教师对学生所施加的影响，往往要经过很长的时间才能见效果。题干中，许多优秀校友在回忆录中都谈到“自己的成长凝聚着各学段许许多多教师的辛勤劳动”就表明了劳动成果的长期性。C项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

5. 本题考查《中华人民共和国各级人民代表大会常务委员会监督法》相关规定。根据《中华人民共和国各级人民代表大会常务委员会监督法》的规定，县级以上地方各级人大常委会有权撤销本级人民政府发布的不适当的决定和命令。乡镇人大无权改变或撤销本级人民代表大会常务委员会不适当决定。A 项表述有误，与题干相符，当选。

B、C、D 三项：均属于有权改变或撤销本级人民代表大会常务委员会不适当决定的机构。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

6. 本题考查学生作为受教育者享有的权利。受教育权是公民在教育领域接受文化、科学等教育培训的权利。学生的受教育权包括：受完法定教育年限权、学习权和公正评价权。题干中，取消低于一定分数线学生中考资格，违反了学生受完法定教育年限的权利，C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

7. 本题考查教师的权利。教师的权利包括：教育教学权、科学研究权、指导评价权、获取报酬待遇权、民主管理权、进修培训权。其中，教育教学权是教师为履行教育教学职责而必须具备的基本权利。根据《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师有进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验的权利，任何个人或部门都无权干涉。题干中，学校以影响升学率为由予以制止侵犯了教师的教育教学权。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

8. 本题考查教师的权利。《中华人民共和国教师法》第七条规定了教师享有的权利：“（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教

育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。”可见，《中华人民共和国教师法》并未赋予教师罚款的权利。另外罚款是行政处罚手段，是行政执法单位对违反行政法规的个人和单位给予的行政处罚。班主任孙某并非行政执法单位，不可以罚款。C项正确。

A、B两项：班主任孙某让学生缴纳罚款用于班级文化建设的行为不合法。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

9. 本题考查《中华人民共和国教育法》相关内容。《中华人民共和国教育法》第九章第七十二条规定：“结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。”B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

10. 本题考查学生的公民权。荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。题干中，中学生赵某获得的荣誉，应归赵某本人。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

11. 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012年修正本）》第四十三条第一款规定：“县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助，承担临时监护责任；公安部门或者其他有关部门应当护送流浪乞讨或者离家出走的未成年人到救助场所，由救助场所予以救助和妥善照顾，并及时通知其父母或者其他监护人领回。”B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

12. 本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；（五）学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；（六）学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；（七）学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；（八）学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；（九）学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；（十一）对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；（十二）学校有未依法履行职责的其他情形的。”D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D

13. 本题考查的是《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的相关规定。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第七条规定：给予教师处理按照以下权限决定：（一）警告和记过处分，公办学校教师由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定。民办学校教师由所在学校决定，报主管教育部门备案。题干中，林老师是公办学校的教师且受到的是警告处分，应当由所在学校提出建议。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

14. 本题考查的是教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，面对学生莎莎遇到的成绩下降问题，作为教师应该及时给予关心，并加以引导和帮助。B 项中“你觉得在学习中哪些方面遇到了困难”，体现了老师对学生的关心和爱护，B 项为正确答案。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

15. 本题考查的是教师职业道德的相关知识点。题干中，李老师和方老师因为是好朋友，在互评时只评价优点，对彼此存在的不足轻描淡写，单从主观的情感方面出发，不够客观公正，没有做到主观性与客观性的统一。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

16. 本题考查的是教师职业道德的相关内容。题干中，“闻斯行诸”出自《论语》，原文讲述的内容是：子路和冉由问孔子一个相同的问题，孔子却给出了不同的回答。原因是子路和冉由的性格特点不同，即教育对象之间存在着巨大的差异性。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

17. 本题考查世界历史。索姆河战役是第一次世界大战中规模最大的一次会战，时间发生在 1916 年 6 月 24 日到 11 月 18 日间，英、法两国联军为突破德军防御并将其击退到法德边境，于是在位于法国北方的索姆河区域实施作战。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

18. 本题考查建筑学家。梁思成，建筑学家和建筑教育家，毕生从事中国古代建筑的研究和建筑教育事业，系统地调查、整理、研究了中国古代建筑的历史和理论，是这一学科的开拓者和奠基者。1950 年梁思成带领清华大学建筑系的教师设计了中华人民共和国国徽。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

19. 本题考查史蒂芬·霍金的著作。英国剑桥大学的史蒂芬·霍金教授是当代国际著名物理学大师，也是杰出的科普作家。《时间简史》是他撰写的一本有关宇宙学的经典著作，是一部将高深的理论物理通俗化的科普范本。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

20. 本题考查中国地理标志产品。

A 项：福鼎白茶是福建省宁德市福鼎市特产，中国国家地理标志产品。

B 项：郫县豆瓣是四川省成都市郫都区（旧称郫县）的特产，也是中国地理标志产品。C 项：文登苹果是山东省威海市文登区特产，全国农产品地理标志。

D 项：兴隆咖啡是海南省万宁市特产，中国国家地理标志产品。A 项对应错误。

本题为选非题，故正确答案为 A

21. 本题考查素三彩的相关知识。素三彩，瓷器釉彩名，在未上釉的素胎上，施以绿、黄、茄紫三色而烧成。始于明正德年间，清康熙时继续烧制。陶瓷界还有另外一种“素三彩瓷”的定义，即“素三彩瓷是瓷器釉上彩品种之一，是以黄、绿、紫三色为主的瓷器，其实并不限于此三色，但不用红色，D 项当选。

本题为选非题，故正确答案为 D

22. 本题考查艺术常识。古希腊三大悲剧作家分别是古希腊时期的埃斯库罗斯、索福克勒斯和欧里庇得斯。而埃斯库罗斯的《被缚的普罗米修斯》、索福克勒斯的《俄狄浦斯王》和欧里庇得斯的

《美狄亚》，则被称为“三大悲剧”。阿里斯托芬被称为“喜剧之父”，不属于三大悲剧作家之一。C项与题干相符，当选。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C

23. 本题考查音乐常识。《沂蒙山小调》是一首山东省的经典民歌，属于小调。诞生于山东临沂沂蒙山望海楼脚下的费县薛庄镇上白石屋村。它的前身是 1940 年由驻沂蒙山区抗大文工团团员李林和阮若珊等人采集创作的《反对黄沙会》。D 项与题干相符，当选。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D

24. 本题考查体育图标。冬季两项包含射击与越野滑雪两个项目，运动员需要在滑行过程中在指定的位置完成射击动作，是一个“动→静→动”的运动过程。运动员不仅要熟练掌握射击要领，更要具备调节心理状态的能力。B 项正确。

A、C、D 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 B

25. 本题考查世界科技常识。1884 年，法国人夏尔多内发明了人造纤维，开辟了新的纺织品生产领域。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。

故正确答案为 D

26. 本题考查 Excel 公式的应用。中位数的公式为 MEDIAN 函数，公式为 MEDIAN(A2:An)，公式中的 A2 是该列第一个数，An 则是该列最后一个数。因为甲班学生的成绩数据在 A 列，所以在 E2 单元格中输入=MEDIAN(A2:A21)，即可求出甲班 20 名学生成绩的中位数。B 项正确。

A、C、D 三项：属于干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

27. 本题考查 Powerpoint 的应用。模板是一张幻灯片或一组幻灯片的图案或蓝图，可以包含版式、主题颜色、主题字体、主题效果和背景样式，甚至还可以包含内容，即模板是事先定义好格式的一批演示文稿方案。因此，在 PPT 的幻灯片中，通过对其模板的设置，可实现的功能是统一整套幻灯片的风格。A 项正确。

B、C、D 三项：属于干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A

28. 本题考查类比关系。题干中，“出席-缺席”是反义关系。C 选项，“取件-派件”是反义关系。C 项正确。

A、B、D 三项：均非反义关系，属于干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C

29. 本题考查图形推理。观察题干中的图形发现，每张图片都由六个面组成。观察选项，B 选项图片的面的个数为 6。B 项正确。

A 项：选项中的图形有 7 个面。与题干不符，排除。

C 项：选项中的图形有 4 个面。与题干不符，排除。

D 项：选项中的图形有 7 个面。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

30. 正确答案是：

韦老师的教育行为是恰当的，体现了新课改背景下教师角色和行为的转变，值得我们学习。

首先，从教师与学生的关系看，新课程要求教师要成为学生学习的引导者和发展的促进者。材料中，韦老师认真查阅自制教具的文献，引导同学们讨论实验现象背后的原理，培养了学生的动手实践能力，提高了学生们对物理的兴趣，促进了学生的发展。

其次，从教学与课程的关系看，新课程要求教师要成为课程的建设者和开发者。材料中，韦老师为了改变学生“背物理”的现状，积极寻找解决问题的办法，通过查阅自制教具的文献，收集矿泉水瓶子、镜子、木条、气球等材料设计了一些微型实验，丰富了课程资源。

最后，在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。材料中，为了改变学生学习物理时面临的困境，韦老师主动向老教师请教，进而采取一系列的措施改变了学习物理的现状，做到了与其他教育者的合作。

综上所述，教师只有在教育教学过程中运用新课程理念看待教师职业，实现教师角色和教学行为的转变，树立正确的教师观，才能更好地教书育人。

31.正确答案是：

从教师职业道德的角度看，廖老师的做法是不正确的，违背了教师职业道德的基本要求，需要我们反思。

首先，廖老师的行为违背了爱国守法。爱国守法要求老师贯彻国家教育方针，依法履行教师职责权利，自觉遵守教育法律法规。材料中，面对综合实践活动课的劳动成果被破坏，廖老师禁止李超参加后续养花的集体活动，侵犯了李超的受教育权，违背了爱国守法。

其次，廖老师的行为违背了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，廖老师不仅大声斥责李超弄坏了花，伤害了学生的自尊，在教室里不搭理李超，没有做到公平公正对待学生，违背了关爱学生。

再次，廖老师的行为违背了为人师表。为人师表要求教师做到严于律己，以身作则，语言规范，举止文明，团结协作。材料中，廖老师无论是当众发火，还是当着学生的面不搭理李超，都没有做到严于律己，以身作则，做了不好的示范，违背了为人师表。

最后，廖老师的行为违背了教书育人。教书育人要求教师做到循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行。材料中，廖老师在李超犯错时并没有进行耐心教育，没有采取针对性的教育方法，导致李超变得没有以前活泼了，违背了教书育人。

总之，廖老师的做法不符合教师职业道德的相关要求，需要在今后的教育教学过程中及时反思并改进。同时作为教师，我们也要引以为戒。

32.正确答案是：

（1）①报人有意为之，希望从语言运用方面冲破旧有文言格局、建立新文法。

②汉语的意合性为成语改换构成要素形成异体成语提供了客观基础。

③单音词的双音化发展迅速，成语构成语素中的单音语素受到双音化影响。

（2）异体成语体现了语言发展的规律如下：

一方面，语言发展有社会性、时代性与经济性原则。社会不断发展，新事物不断产生，旧事物不断被取代，与此相应，新事物新现象的出现会产生新词，在语言表达上自然会产生更准确、更精细的词语来描绘客观事物。此外，语言总是在追求更为经济的表达，因而人们在成语的正体与异体间不断抉择，逐渐淘汰了一部分异体成语。

另一方面，成语自身有均衡性与和谐性特征，以及通俗性与典雅性的相互作用。很多成语历经数千年发展，有其自身的特点与规律，一些构成要素不对称、韵律不和谐的往往遭到淘汰。并且，成语总是在典雅性与通俗性相互碰撞、相互制衡的条件下发展，过于通俗的成语往往会向典雅性靠拢，而过于文言典雅的成语在发展过程中也会向通俗性靠拢

33.正确答案是：

怀玉之才 终放光芒

被称为“现代遗传学之父”的孟德尔，其实早在 1865 年就已经发现了著名的遗传学定律，但直到 1900 年，有三个人几乎同时分别独立地重新发现该规律时，才引起全世界的关注。迟到了 35 年的功成名就，隐含了孟德尔对研究的专注、对寂寞的抗衡、对信念的坚守。正如尼采所说：“闪光的东西并不一定是金子，但是金子总会发光。”

让金子发光，要专心致志。“蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。”小小的蚯蚓没有锋利的爪子和牙齿、强壮的筋骨，却能上下自由，它的成功在于心无旁骛、专心致志。正如孟德尔为了验证猜想，种植了数万株豌豆，他的专注与严谨为后来的成功打下了坚实的基础；董仲舒当年为了能够专心读书，三年时间没有进园观赏过一眼，最终成为了西汉著名的思想家；屈原为了能够避开长辈的反对，躲到山洞里偷读《诗经》数百篇，最终开创了“香草美人”的修辞方式。面对五彩斑斓的世界，诱惑纵横的生活环境，唯有专心致志才能具备“金子”的价值，释放金子的光芒。

让金子发光，要耐住寂寞。“寂寞与繁华，是每个人都要经历的，只不过有些人匆匆瞥一眼，他们没能耐得住寂寞，最后繁华到来之时，也很快与之擦肩而过。”而寂寞就像黎明前的那段黑暗时光，只有撑到破晓，才能看见光明。正如居里夫妇一样，他们为了专心研究，将工作日延长成了工作月，又将工作月变成了工作年：两年变成了三年，三年变成了四年。在这漫长的岁月中，夫妻俩每天都干着同样的活，做着同样的事，但他们却从未感到枯燥，耐得住寂寞，经得住时间的考验，最终成功提炼出了“镭”和“钋”。正是因为他们在寂寞中不断磨练意志和品格，在寂寞中不断累积，养精蓄锐，才突破了自己，取得了成功。

让金子发光，要坚守信念。所谓“吹尽狂沙始到金”，在等待发光的道路上，惟有信念和忍耐能开辟出康庄大道。孟德尔当年发现遗传定律之后，将自己的论文复印了数十份，寄给当时很有名的一些生物学家，然而很多都是石沉大海。尽管如此，孟德尔依旧充满自信地对他的好友说：“看吧，我的时代终将到来。”无独有偶，琴纳当年提出接种牛痘来免除天花时，也是遭到了强烈的反对。但琴纳不为所动，坚信自己的理论是正确的，最终成功打开了免疫学的大门。信念是对一件事情必将达成的信心，是一种精神力量，正是对信念的坚守，让科学的殿堂里多了无数颗璀璨的明星。每个人都是一座待挖掘的金矿，正如蜜蜂不必羡慕雄鹰能够搏击长空，自己也可让自然五彩缤纷；砂砾不必羡慕大树能够遮天蔽日，自己也可成就平坦大道。作为未来的教育工作者，自当坚守信念，专心于教师育人的伟大事业，在时间长河中耐住寂寞，为实现学生的梦想而砥砺前行！

解析

立意分析：

这是一则故事类材料，可以采用主体分析法进行审题立意。故事的主人公是孟德尔，早在 1865 年他就发现了遗传定律，但直到 35 年之后有三个人做了同样的工作，孟德尔的研究理论才被世人关注和认可。由此，本篇材料可以立意为：在功成名就之前要耐得住寂寞，经住时间的考验，是金子总会发光等。