

2015上半年教师资格证考试《中学教育知识与能力》真题及答案

分类：教师资格/初中/高中

一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

- 1 国外最早的教育学著作是（ ）
A、《理想国》 B、《政治学原理》
C、《论雄辩家》 D、《论演说家的教育》
- 2 在近代教育史上，反对思辨，主张用实证方法研究知识价值，提出教育的任务是教导人们为完美生活做准备的教育家是（ ）
A、夸美纽斯 B、赫尔巴特
C、斯宾塞 D、卢梭
- 3 教育活动与其他社会活动最根本的区别在于（ ）
A、是否有目的的培养人
B、是否促进人的发展
C、是否促进社会发展
D、是否具有组织性和系统性
- 4 古希腊斯巴达教育目的是培养（ ）
A、演说家 B、智者
C、军人和武士 D、全面和谐发展的人
- 5 “唯上智与下愚不移”、“生而知之”等反映哪一理论（ ）
A、环境决定论 B、遗传决定论
C、教育万能论 D、儿童学理论
- 6 在当代，教育被人们视为一种投资，一种人力资本，这是因为教育具有（ ）。
A、政治功能 B、经济功能
C、文化功能 D、人口功能
- 7 我国新一轮基础教育课程改革中，课程评价功能更加强调的是（ ）。
A、甄别与鉴定
B、选拔与淘汰
C、促进学生分流
D、促进学生发展与改进教学实践
- 8 教学过程中学生掌握知识的中心环节是（ ）
A、感知与评价 B、理解教材
C、巩固知识 D、运用知识
- 9 教师不能满足“授之以鱼”，更要做到“授人以渔”。这强调教学应重视（ ）
A、传授知识 B、发展能力
C、培养个性 D、形成品德
- 10 王军写了保证书，决心遵守《中学生守则》，上课不再迟到，但是冷，王军冬天迟迟不肯钻出被窝，以至于再次迟到，对王军进行思想品德教育的重点在于提高其（ ）
A、道德认识水平 B、道德情感水平
C、道德意志水平 D、道德行为水平
- 11 班主任赵老师经常运用表扬、鼓励、批评和处分等方式引导和促进学生品德积极发展，这种方法属于（ ）
A、说服教育法 B、榜样示范法
C、情感陶冶法 D、品德评价法
- 12 在张老师组织的百人大合唱中，如果增加一至两个人，小红感觉不到音量的变化，如增加到十个人左右时，小红就能明显地感觉到音量的变化，这种刚刚能使小红感觉到的音量变化的最小差异称为（ ）。
A、绝对感觉阈限 B、绝对感受性
C、差别感觉阈限 D、差别感受性
- 13 学生小辉由于会打羽毛球，很快就学会了打网球，这种现象为（ ）。

- A、顺向正迁移
B、逆向正迁移
C、顺向负迁移
D、逆向负迁移
- 14 进入初中后，小磊为了赢得在班级的地位和满足自尊需要而刻苦学习，根据奥苏伯尔的理论，小磊的学习动机属于（ ）。
A、认识内驱力
B、自我提高内驱力
C、附属内驱力
D、生理内驱力
- 15 初中生晓敏在解决问题时，习惯于一步一步分析问题，每步只考虑一种假设或一种属性。提出的假设在时间上有明显的先后顺序，晓敏的认识方式属于（ ）。
A、冲动型
B、直觉型
C、继时型
D、同时性
- 16 初中生小黄热爱班集体，学习认真，对自己要求严格，小黄的这种性格特征属于（ ）。
A、态度特征
B、理解特征
C、情绪特征
D、意志特征
- 17 高三学生小辉因一次模拟考试失败，就认定自己考不上理想中的大学，感觉前途无望，根据理性情绪疗法原理，小辉的这种不合理信念属于（ ）。
A、主观要求
B、相对化
C、糟糕至极
D、片面化
- 18 小李认为服从、听话就是好孩子，对权威应绝对的尊敬和顺从。依据科尔伯格的道德发展理论，小李的道德发展处于（ ）。
A、服从与惩罚取向阶段
B、相对功利取向阶段
C、寻求认可取向阶段
D、遵守法则取向阶段
- 19 小强高考落榜了，他经过认真总结，分析考试失败的原因，发现自己努力程度不够，决定继续努力，明年再考，小强这种对待挫折的方式是（ ）。
A、情绪宣泄
B、精神升华
C、行为补偿
D、认知改变
- 20 张老师课前宣布：“今天讲的课非常重要，讲完后当堂进行测验。”随后学生们精神抖擞，全神贯注地投入听课，课堂秩序井然，这种情况下形成的纪律属于（ ）。
A、自我促成的纪律
B、任务促成的纪律
C、规则促成的纪律
D、集体促成的纪律
- 21 罗森塔尔效应说明，能对学生产生巨大影响的是（ ）。
A、教师的人格特点
B、教师的教学水平
C、教师对学生的期望
D、教师的威信

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）判断正误，并说明理由。

- 22 教育目的和培养目标是统一概念。
23 强调学生的主体地位必然削弱教师的主导作用。
24 液体智力属于人类的基本能力，它受文化教育的影响较大。
25 学习动机是学生进行学习活动的内部动力，学习动机越强，学习效率越好。

三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

- 26 简述传授知识和发展智力之间的辩证关系。
27 一个国家学制建立的主要依据有哪些？
28 影响遗忘的主要因素有哪些？
29 简述阿诺德的评定——兴奋情绪学说。

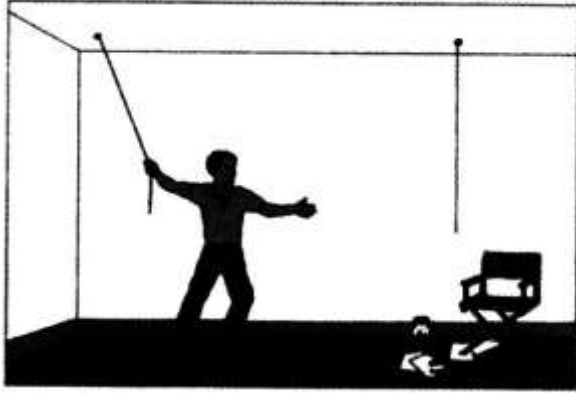
四、材料分析题（本大题共2小题，每小题18分，共36分）阅读材料，并回答问题。

30 材料

某校初二女生小芳，上课不遵守纪律，注意力不集中，听课不专心，有时还会发出怪叫声，故意破坏纪律引起他人的注意。当老师批评她或同学责备她时，她不仅毫无羞怯之意，反而感到高兴。平时，小芳和老师、同学们都很少沟通，不愿意交流，有些以自我为中心，她顽皮、好动，喜欢接老师的话茬，而且常常在当面或背地里给同学或老师起绰号，有时还无缘无故地欺辱同学。当然，小芳也有值得肯定的地方，她性格直率，敢作敢为，勇于承担任务，而且身强体壮，体育成绩好，是运动场上的风云人物，每次运动会都能给班里争光。

问题：如果你是班主任，根据材料小芳同学的表现，在对她的教育中，你认为应该贯彻哪些德育原则？(4分)运用哪些德育方法？(4分)请分别结合材料加以分析。(10分)

- 31 (2015年·上半年)材料：研究者设计了一个“两绳问题”的实验，在一个房间的天花板上悬挂两根相距较远的绳子。被试者无法同时抓住，这个房间里有一把椅子，一盒火柴，一把螺丝刀和一把钳子。要求被试者把两根绳子系住(如图所示)，问题解决的方法是：把钳子作为重物系在一根绳子上，从而把两根绳子系起来。结果发现只有59%的被试者能在10分钟内解决这个问题，大多数被试者认为钳子只有剪短铁丝的功能，没有意识到还可以当作重物采用的问题。



问题：(1)上述实验主要说明哪种因素影响问题的解决？该实验结果对教学工作有何启示？
(2)请指出问题解决还受到其他哪些因素的影响？