

## 2021年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

分类：教师资格/初中/高中

**一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）**

- 1 新中国建立初期，我国师范院校教育学课程普遍采用的教材是（ ）。
  - A、夸美纽斯的《大教学论》
  - B、赫尔巴特的《普通教育学》
  - C、凯洛夫的《教育学》
  - D、马卡连柯的《论共产主义教育》
- 2 学校教育具有促进个体发展和社会发展的功能。其中个体发展主要体现为（ ）。
  - A、个性化与道德化
  - B、社会化与个性化
  - C、社会化与标准化
  - D、个性化与趋同化
- 3 “跳一跳，摘到桃”主要强调教师在教学过程中尽可能挖掘每个学生的潜力，使其得到更好的发展。其理论依据是（ ）。
  - A、最近发展区理论
  - B、范例教学理论
  - C、合作教育学理论
  - D、教学过程最优化理论
- 4 马克思主义认为，实现人的全面发展的唯一途径是（ ）。
  - A、学校教育与社会教育相结合
  - B、脑力劳动与体力劳动相结合
  - C、教育与生产劳动相结合
  - D、知识分子与工人农民相结合
- 5 学校教育制度一般是指一个国家（ ）。
  - A、各级各类学校内部的各种制度
  - B、各级各类学校的领导管理体制
  - C、各级各类学校的办学体制
  - D、各级各类学校的总体系
- 6 学生在教师指导下通过实地测算、地形测绘、植物栽培和动物饲养等以获得相关学科知识的方法属于（ ）。
  - A、实验法
  - B、参观法
  - C、演示法
  - D、实习作业法
- 7 美国实用主义教育家杜威所倡导的课程理论是（ ）。
  - A、学科课程论
  - B、活动课程论
  - C、要素主义课程论
  - D、永恒主义课程论
- 8 学校教育中的教学过程对学生来说是一个特殊的认识过程，具有不同于人类总体认识的特点。它主要表现为（ ）。
  - A、以学习个体经验为主
  - B、以学习间接经验为主
  - C、以学习直接经验为主
  - D、以学习群体经验为主
- 9 王老师在讲授“磷及其化合物的性质”时，以磷化氢的“自燃”现象，说明民间俗称“鬼火”现象产生的原因，对学生进行了“无神论”教育。王老师在教学中主要贯彻的是（ ）。
  - A、循序渐进原则
  - B、直观性原则
  - C、科学性和思想性相结合原则
  - D、启发性原则
- 10 学校体育的根本任务是（ ）。
  - A、增强学生体质
  - B、传授体育运动的基础知识、培养基本技能
  - C、使学生养成锻炼身体的习惯
  - D、为国家输送优秀体育人才
- 11 孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是（ ）。
  - A、实际锻炼法
  - B、品德评价法
  - C、情感陶冶法
  - D、榜样示范法
- 12 教师向学生依次呈现一组单词，要求他们记住，随后进行自由回忆。结果发现，最后呈现的单词更容易被回忆起来。这种现象称为（ ）。
  - A、首因效应
  - B、近因效应
  - C、前摄抑制
  - D、倒摄抑制

- 13 阳慧在解决问题的过程中,常以老师、同学的建议作为参照做出决策。她的这种认知风格属于( )。
- A、场依存型 B、场独立型 C、继时型 D、同时型
- 14 赵敏课堂上不敢主动发言,有疑难问题也没有勇气向老师请教。为了改变她的这一弱点,老师给她更多的鼓励和机会,当她主动提问时,就及时给予表扬。这种促进行为改变的方法属于( )。
- A、行为强化法 B、精神分析法 C、榜样示范法 D、系统脱敏法
- 15 同学们正在教室里聚精会神地听老师讲课,突然从教室外飞进来一只小鸟,于是大家不约而同地把视线朝向小鸟,这种现象属于( )。
- A、随意前注意 B、随意后注意 C、无意注意 D、有意注意
- 16 欣怡能用规则来约束自己的行为,认为规则是绝对的,不可变更的,并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论,欣怡的道德发展水平处于( )。
- A、自我中心阶段 B、权威阶段 C、可逆阶段 D、公正阶段
- 17 李伟同学在上课前会对本节课的内容进行判断,如果认为自己能听懂老师讲述的知识,他就会认真听课,根据班杜拉的理论,这种现象是( )。
- A、结果期待 B、过程期待 C、社会期待 D、效能期待
- 18 在课堂教学中,张老师能考虑学生的不同需要,关注他们的个体差异。按福勒等人所划分的教师成长阶段,张老师的成长处于( )。
- A、关注生存阶段 B、关注学生阶段 C、关注情境阶段 D、关注结果阶段
- 19 晓东期中考试成绩不理想,其父母承诺如果期末考试优异成绩,就奖励一部华为手机。于是他学习更加努力。晓东的这种学习动机属于( )。
- A、近景、外部动机 B、近景、内部动机 C、远景、外部动机 D、远景、内部动机
- 20 伟华看见天上的浮云,脑中出现“骏马”“恐龙”等动物形象,这种现象属于( )。
- A、有意想象 B、无意想象 C、再造想象 D、创造想象
- 21 李利今天新学习了20个英文单词放学后,他就一遍一遍地背诵,直至背会全部单词。这种学习策略属于( )。
- A、监控策略 B、组织策略 C、计划策略 D、复述策略

## 二、辨析题。判断正误,并说明理由。(本大题共4小题,每小题8分,共32分)

- 22 教学评价就是某一学段结束后,对学生学业成绩的总评价。(8分)
- 23 教育具有自身的发展规律,不受社会发展的制约。(8分)
- 24 后继学习对先前学习产生负迁移作用。(8分)
- 25 气质由遗传决定。(8分)

## 三、简答题。根据题目要求,回答下列问题。(本大题共4小题,每小题10分,共40分)

- 26 简述教学工作的基本环节。(10分)
- 27 班主任培养班集体的主要方法有哪些?(10分)
- 28 简述建构主义学习理论。(10分)
- 29 培养学生创造性的主要途径有哪些?(10分)

## 四、案例分析题。阅读材料,并回答问题。(本大题共2小题,每小题18分,共36分)

### (一)

材料:

上学期初,我们班转来个学生叫王伟,他沉迷于网络游戏,导致学习不认真,对班级活动漠不关心,还常常旷课。我对王伟定期家访,在家访中了解到,早在王伟读小学的时候,父母为了不让他到处乱跑,便常给他零花钱去玩电子游戏,以至于形成了网瘾。鉴于此,我建议王伟的父母多抽些时间来与他交流、沟通,并控制好他的零花钱,尽可能地限制他玩网络游戏。同时,我发动了全班同学利用各种报刊、网络收集资料,并召开了一次题为

“网络游戏给我们带来什么”的主题班会。通过激烈辩论，最终同学们得出的结论是：中学生玩网络游戏的弊远远大于利，我们不能沉迷于网络游戏。王伟在班会课后感中写道：“通过主题班会，我才真正意识到经常旷课上网是多么愚蠢。过去我对学习一直不感兴趣，上课听不懂，整天无所事事，为了消磨时间，我就常常逃课去上网了……”针对王伟的情况，我语重心长地与他谈心。并为他采取了一项措施：他每坚持一天不上网，就会有一位同学给他写上一句祝福或鼓励的话。我们班共有50个同学，有四十九颗火热的心愿意帮助他。我希望他不要辜负同学们的期望，王伟爽快地说：“没问题。”此外，为了培养王伟对班集体的责任心，我与班委协商，让他担任学校清洁区卫生评分员，他也非常乐意地接受了。同时，同学们充分发掘王伟的特长，在每次出黑板报时，就把画报头和插图的任务交给他。班干部们也非常热心，主动担任王伟各科学习的辅导员，常常辅导他做作业。一学期过去了，他不再沉迷于网络游戏，学习成绩比以前明显提高，思想也有了很大进步。

30 问题：

材料中的“我”贯彻了哪些德育原则？（8分）结合材料加以分析。（10分）

（二）

材料：

初中开学的第一天，七年级（1）班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中看到了一个比较熟悉的名字。

“上官文俐？”

“到”。

“你是不是有个姐姐叫上官文伶？”

“是的。”

“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生，她学习很努力，成绩优秀，平时很有礼貌，大家都很喜欢她，我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像她一样优秀。”

两个月后，班主任推荐她参加学校的中学生创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说，“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样、像她姐姐一样优秀的学生。

31 问题：

结合案例阐述教师期望的作用（10分），及其对教育的启示。（8分）