

2021 年下半年教师资格证考试《综合素质》（中学）

题解析

1 答案:A

解析： 本题考查的是教师职业理念。教师是课程资源的开发者。新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理政策，这就要求课程必须与教学相互整合，教师作为课程资源的开发者，必须在课程改革中发挥主体性作用。为此，教师要形成强烈的课程意识和变革意识。题干中，教师带领学生了解风土人情及地域文化，并开发了以本土文化为题材的课程资源，体现了李老师是课程资源的开发者。A 项正确。

B、C、D 三项：表述错误。教师是教育过程的主导，而不是学生；教师不仅是学科知识的传授者，还有促进学生能力和各方面的全面发展；学生是学习的主体而不是教育活动的主体。与题干不符，排除。

2 答案: D

解析： 本题考查教师的教学行为。钱老师为了环节的完整，延长了 5 分钟，但并不能保证学习的效果。D 项正确。

A、C 两项：钱老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

B 项：学习风格是指人们在学习时所具有的或偏爱的方式，钱老师的做法没有涉及到学习风格相关的内容。与题干不符，排除。

3 答案: A

解析： 本题考查教师职业的劳动特征。题干的表述中没有涉及学生学习习惯的相关内容。本题为选非题，A 项正确。

B、C 两项：题干中，老师始终坐在讲台上展示课件，没有注意和学生互动、调动学生的积极主动性，同时也没有注意到课堂教学的效果，B、C 两项说法正确。与题干不符，排除。

D 项：老师的工作的创造性体现在教学方法上应不断更新，同时老师要注意因材施教，但是题干中老师始终坐在讲台上操作多媒体，并没有做到关注老师的创造性，D 项表述正确。与题干不符，排除。

4 答案: D

解析： 本题考查对于学生观的理解。题干中，吴老师将学习原理与学情结合，总结指导学生展开微型实验设计与实施的注意事项。很好的照顾到了学生在学习过程中的体验。D 项正确。

A 项：丰富课程资源是指要引入新的资源，优化和开发课程，是教师观的主要内容。与题干不符，排除。

B 项：未涉及到师生关系相关的内容，且不属于学生观的内容。与题干不符，排除。

C 项：教学策略是教师在教学过程中，为达到一定教学目标而采取的一系列相对系统的行为。不属于学生观的内容。与题干不符，排除。

5 答案: C

解析： 《中华人民共和国未成年人保护法》第十一条规定：“任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。”C 项正确。

A、B 两项：学校不属于行政机关，无权给小秦的父亲警告、处分、训诫或罚款。

D 项：申诉主要运用于对行政机关的处分不服的时候，可以向有关部门提起申诉。与题干不符，排除。

6 答案: A

解析： 《中华人民共和国未成年人保护法》（2012 修订版）第三十二条规定：“国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民，创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报

刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等，国家给予扶持。”题干中，某出版社出版了关于未成年人阅读的书籍，对未成年人有利，国家应给予扶持。A 项正确。

B、C、D 三项：不符合法条规定。与题干不符，排除。

7 答案：B

解析：《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定：“普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。”12 岁的杨盼虽然右腿残疾，但是智力正常，具备接受普通教育的能力，因此学校不应当拒绝。B 项正确。

A 项：杨盼能否入学应该根据法条规定而不是由校长决定。与题干不符，排除。

C、D 两项：该校工作人员的做法错误。与题干不符，排除。

8 答案：B

解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十三条规定：“国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，其任教时间计入工龄。”张某的工龄应为 $2+6=8$ 年。B 项正确。

A、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。

9 答案：A

解析：《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”张某因恶意透支信用卡被判处有期徒刑一年，将永远丧失教师资格。A 项正确。

B、C、D 三项：不符合《教师法》的要求。与题干不符，排除。

10 答案：C

解析：《中华人民共和国教育法》第二十七条规定：设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。所以有合格的教师是举办学校的基本条件，因此，C 项正确。

A、B、D 三项：不符合法条规定。与题干不符，排除

11 答案：B

解析：《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的……”刘老师作为学校职工，在履行职务期间因意外受伤，学校可以适当补偿。B 项正确。

A、D 两项：天花板因地震脱落，学校行为并无不当，不需要承担法律责任，相关主管人员也不用承担刑事责任。与题干不符，排除。

C 项：自然灾害造成教师受伤，学生的监护人不用承担赔偿责任。与题干不符，排除。

12 答案：B

解析：《宪法》第五十六条规定，中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。他虽然在家待业，但是税收的种类是很丰富的，除了个人所得税外，还有城市房地产税、契税、烧油特别税、建筑税、屠宰税、车船使用牌照税等。所以李某也有纳税的义务。B 项正确。

A 项：待业是指青年接受完教育后却没找到工作，等待工作机会的行为。不涉及到接受义务教育权利的行使。说法正确。与题干不符，排除。

C 项：《宪法》第五十五条规定，依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。说法正确。与题干不符，排除。

D 项：《宪法》第四十七条规定，中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。说法正确。与题干不符，排除

13 答案：A

解析：本题考查职业道德的相关内容。（1）物欲型的错误，就是为满足强烈的物质欲望，以各种不正当手段占取公私财富的行为恶。（2）权欲型的错误，就是醉心权力，不择手段，或者把人民赋予的权力当成谋取私利的工具，把个人权力置于社会意志之上的恶。（3）情欲型的错误，就是为了满足自己的情欲而不择手段所导致的错误。（4）名欲型的错误，就是为了名誉而不择手段、伸手抢名、欺世盗名的道德恶。题干中，谭老师每当学校需要，谭老师总是找相关学生帮忙，体现了权欲型错误。A 项正确。

B、C、D 三项：不符合题干描述。与题干不符，排除

14 答案：C

解析：本题考查职业道德修养的特点。道德他律是对个体来说，就是由他人或外在力量约束和指导其行为。道德他律明确告诉个体不应该做什么。道德自律指个体对道德他律的认同。题干中，老师认可衣着整洁的要求，并内化为自身的价值体系的一部分，且用此标准来要求学生。证明教师已经处于自律阶段。内在性是指教师在理解和认同的基础上遵守师德原则和规范，而且内化为自身内在意志和信念。题干中，老师用内在的信念要求学生，体现内在性特点。C 项正确。

A、B、D 三项：道德他律具有约束功能、导向功能。选项中被动性、实在性、中介性属于他律阶段的特点，而非自律阶段。与题干不符，排除。

15 答案：C

解析：本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》。该法的第七条第二款：降低岗位等级或撤职处分，由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。C 项正确。

A、B、D 三项：不符合《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》的规定。与题干不符，排除。

16 答案：A

解析：本题考查教育公正的原则。教育公正的原则主要包括：保证原则、机会平等原则和补偿原则。其中，保证原则是指教育公正首先要保证的是每个人受教育权利的实现。在教育上，只有对儿童的最基本的受教育的权利给予切实的保证，才能够从最基本的意义上实现以人为本这一教育发展的基本理念。题干中，老师因为学生迟到就不要学生进校门，并没有保证每个学生的受教育权利。A 项正确。

B 项：补偿原则要做的是甄别出处于社会不利地位的阶层，根据他们自身特殊地位、不同的观念对教育的要求来看待问题、解决问题，以最大限度地满足这一不利阶层的利益为标准来确定教育资源的分配和利用。与题干不符，排除。

C 项：机会平等的原则要求社会平等地尊重每一个学生，让所有受教育者在平等条件下选择并吸收适合提高自身素质的养分，以使他们在适合自身发展的空间和领域更游刃有余地生存和发展。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

17 答案：B

解析：本题考查医学常识。病毒是一类个体微小，无完整细胞结构，含单一核酸型，必须在活细胞内寄生并复制的非细胞型微生物。细菌在人体内寄生，增殖并引起疾病的特性称为细菌的致病性或病原性。麻疹是儿童最常见的急性呼吸道传染病之一，麻疹病毒属副黏液病毒，通过呼吸道分泌物飞沫传播。只有麻疹属于病毒引起的疾病，B 项正确。

A 项：鼠疫是由鼠疫细菌引起。与题干不符，排除。

C 项：败血症是指各种致病菌侵入血液循环，并在血中生长繁殖，产生毒素而发生的急性全身性感染。与题干不符，排除。

D 项：破伤风是破伤风梭菌经由皮肤或黏膜伤口侵入人体，在缺氧环境下生长繁殖，产生毒素而引起肌痉挛的一种特异性感染。与题干不符，排除。

18 答案：D

解析： 本题考查多普勒效应。多普勒效应多用于医学领域和交通领域，测速摄像头测速的不是摄像头，是雷达。摄像头的作用，在接到雷达的信息后，进行抓拍。其中测速分为两种，一种为瞬间时速，一种为区间测速。雷达测速原理是雷达信号的多普勒效应，运动物体反射的雷达信号频率与发射频率之间有一个差值，称作多普勒频率。D 项正确。

A 项：电磁效应的科技应用有动圈式话筒、磁带录音机、汽车车速表、电动机、变压器。与题干不符，排除。

B 项：光电效应应用于制造光电倍增管、光电控制器、农业病虫害防治。与题干不符，排除。

C 项：美国物理学家康普顿在研究 x 射线通过实物物质发生散射的实验时，发现了一个新的现象，即散射光中除了有原波长 λ_0 的 x 光外，还产生了波长 $\lambda > \lambda_0$ 的 x 光，其波长的增量随散射角的不同而变化。这种现象称为康普顿效应。与题干不符，排除。

19 答案：B

解析： 本题考查近代人物成就。清朝末年，甲午海战的惨败，将中华民族推到了危亡的关头。此时，严复翻译了英国生物学家赫胥黎的《进化与伦理》，宣传了“物竞天择，适者生存”的观点。维新派领袖康有为见此译稿后，发出“眼中未见有此等人”的赞叹，称严复译《天演论》为中国西学第一者也”。B 项正确。

A 项：《原富》是严复翻译苏格兰经济学家、哲学家亚当·斯密的《The Wealth of Nations》的第一个译本起的书名，其他常见译名有《国富论》。与题干不符，排除。

C 项：《社会通论》是近代启蒙思想先驱严复翻译英国学者甄克思的《政治史》的译本名称。与题干不符，排除。

D 项：《群己权界论》是严复翻译英国思想家约翰·斯图亚特·密尔的名著《On Liberty》后确定的中文书名。与题干不符，排除。

20 答案：A

解析： 本题考查遗址文化。河姆渡遗址，位于浙江省宁波市余姚市河姆渡镇河姆渡村的东北，是中国南方早期新石器时代（约 7000—5000 年前）遗址，据地理勘测，河姆渡建筑遗址附近有一座小山，东北面是一片湖泊，这样的地理位置最适合“干栏式建筑”型式。干栏式住屋有许多特色，使居民能临水而居。地板在地面上通风凉快，也可防止大雨过后的泛滥，及不卫生的蒸气和低飞的昆虫聚集。A 项正确。

B 项：仰韶文化遗址，位于河南省三门峡市渑池县城北 9 公里处的仰韶村。在居住情况上，圆形房屋骤减，方形房屋仍有大中小之分，地穴较早期为浅，地面建筑木草结构的房屋数量增多，大型排房或成片房屋已经确立。与题干不符，排除。

C 项：大汶口遗址位于泰安城南 27 千米处的大汶河畔。为距今 4000-5000 年的新石器时代晚期父系氏族遗址。房屋多数属于地面建筑，但也有少数半地穴式房屋。在大墩子的大汶口文化墓葬中，还出土有陶房模型。与题干不符，排除。

D 项：龙山文化遗址，位于山东省济南市章丘区龙山街道附近，在遗址周围发现了一处平面为长方形的版筑夯土围墙遗迹，考古发掘者认为这可能是当时的城墙基址。与题干不符，排除。

21 答案：C

解析： 本题考查外国文学。《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集，并加入印度、阿拉伯及基督教故事，共 357 篇。伊索寓言大多是动物故事，如《狼和小羊》、《狮子与野驴》、《乌龟与兔》、《牧人与野山羊》。C 项正确。

A 项：古埃及文明发源于非洲东北部尼罗河中下游（今中东地区）。最早形成于约 7450 年前下埃及的法尤姆地区（约公元前 5450 年），终止于公元 639 年。与题干不符，排除。

B 项：苏美尔文明是指苏美尔地区以苏美尔语文献为主要标志的文明，苏美尔位于今伊拉克东南部幼发拉底河和底格里斯河下游。与题干不符，排除。

D 项：古罗马文明是西方文明的另一个重要源头，起源于意大利中部台伯河入海处。古罗马在建立和统治国家过程中，吸收和借鉴了先前发展的各古代文明的成就，并在基础上创建了自己的文明。与题干不符，排除

22 答案：B

解析：本题考查戏剧作品。评剧，流传于中国北方，是汉族传统戏曲剧种之一，20 世纪 30 年代以后，评剧表演在京剧、河北梆子等剧种影响下日趋成熟，1950 年以后，以《小女婿》、《刘巧儿》、《花为媒》、《杨三姐告状》、《秦香莲》等剧目为代表。B 项正确。

A 项：越剧为中国第二大剧种，有第二国剧之称，发源于浙江嵊州，发祥于上海。越剧长于抒情，以唱为主，声音优美动听，表演真切动人，唯美典雅，极具江南灵秀之气。代表剧目《梁山伯与祝英台》、《红楼梦》、《西厢记》等。与题干不符，排除。

C 项：黄梅戏，原名黄梅调、采茶戏等，起源于湖北黄梅，发展壮大于安徽安庆。黄梅戏唱腔淳朴流畅，以明快抒情见长，具有丰富的表现力；表演质朴细致，以真实活泼著称。代表剧目《天仙配》《女驸马》等。与题干不符，排除。

D 项：豫剧，发源于中原（河南开封）。是我国最大的地方剧种，居全国各地戏曲之首。豫剧以唱腔铿锵大气、抑扬有度、行腔酣畅、吐字清晰、韵味醇美、生动活泼、有血有肉、善于表达人物内心情感著称。代表剧目有《花木兰》、《穆桂英挂帅》、《程婴救孤》等。与题干不符，排除

23 答案：C

解析：傣族女性传统服饰为窄袖短衣和筒裙，孔雀舞是其民族舞蹈的典型代表。C 项正确。

A 项：图片中为黎族的服饰。传统黎族服饰中，黎族妇女常穿直领、无领、无纽对襟上衣，有的地方穿贯头式上衣，下穿长短不同的筒裙，束发脑后，插以骨簪或银簪，披绣花头巾，戴耳环、项圈和手镯。与题干不符，排除。

B 项：图片中为汉族的服饰。汉族服饰的特点是折叠交领右衽、褒衣广袖、折叠系带隐扣。与题干不符，排除。

D 项：图片中为羌族的服饰。古羌族以着袍服为主。女子衫长及踝，领镶梅花形银饰，襟边、袖口、领边等处绣有花边，腰束绣花围裙与飘带，腰带上也绣着花纹图案。未婚少女梳辫盘头，包绣花头帕。与题干不符，排除。

24 答案：A

解析：克劳德·莫奈，法国画家，印象派代表人物和创始人之一。莫奈擅长光与影的实验与表现技法。A 项正确。

B 项：学院派画派是美术史上十分重要的艺术流派，16 世纪源于意大利，而后流行于欧洲，18、19 世纪盛行于美术界。代表人物有霍加斯、密莱司等。与题干不符，排除。

C 项：古典主义形成并繁盛于 17 世纪的法国，从古希腊罗马文化里面吸取艺术形式和题材，主张拥护中央集权，尊崇王权，歌颂君主；崇尚理性，克制个人情欲，有严格的艺术规范和标准。与题干不符，排除。

D 项：浪漫主义是文艺的基本创作方法之一，与现实主义同为文学艺术上的两大主要思潮。浪漫主义在反映客观现实上侧重从主观内心世界出发，抒发对理想世界的热烈追求，常用热情奔放的语言、瑰丽的想象和夸张的手法来塑造形象。与题干不符，排除。

25 答案：B

解析：中位数是按顺序排列的一组数据中居于中间位置的数，如果观察值有偶数个，通常取最中间的两个数值的平均数作为中位数。题干数据一共 12 个，中位数为 103 和 107 的平均数，为 105。B 项正确。

A、C、D 三项：为干扰项。与题干不符，排除。

26 答案：A

解析： 本题考查的是计算机中 Excel 的操作。要想计算出张志刚的总成绩，需要用的是求和。求和的函数是 SUM。A 项正确。

B 项：RANK 函数可以对一系列数据进行排序后得出顺序。与题干不符，排除。

C 项：COUNT 函数是计数函数。COUNT 函数可以引用各种类型数据的参数 1 到 30 个。可以是单元格，数字、日期等，但必须是数字形式。与题干不符，排除。

D 项：AVERAGE 的意思就是求平均值，与题干不符，排除。

27 答案：A

解析： 本题考查的是计算机中 Word 的操作，悬挂缩进。在 Word 中，不缩进第一行，其余各行缩进的是指悬挂缩进。A 项正确。

B 项：首行缩进是将段落的第一行从左向右缩进一定的距离，首行外的各行都保持不变，便于阅读和区分文章整体结构。与题干不符，排除。

C 项：左缩进，意思是设置整个段落左端距离页面左边界的起始位置。与题干不符，排除。

D 项：右缩进，段落右端距离页面左边起始位置。与题干不符，排除。

28 答案：C

解析： 本题考查的是逻辑中概念间的关系，题干中医生和军人是交叉关系。C 选项青年和干部也是交叉关系。C 项正确。

A 项：青年和少年是全异关系，与题干不符，排除。

B 项：中年和老年是全异关系，与题干不符，排除。

D 项：明星和影星是包含关系，与题干不符，排除。

29 答案：D

解析： 本题考查的是逻辑中图形推理，首先第一行大图形跟里面的小图形是一样的图形，但是在里面摆放的角度略有不同。D 选项，大小图形一致，摆放方式不一致。D 项正确。

A 项：大图形、小图形虽然图形一致，但是摆放方式也一致。与题干不符，排除。

B、C 两项：大图形和小图形形状不一致。与题干不符，排除。

30 答案：从教师观的角度看，董老师的做法符合教师观的理念，是正确的。

首先，新课改的教师观强调教师要成为学生学习的引导者和发展的促进者。材料中，董老师能够分析学生的认知规律和学习特点的基础上，制作不同颜色的小纸片。体现了对学生学习的引导。

其次，在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。材料中，董老师教授王老师教育学生的技巧，并且在教学方法上和王老师积极探讨，做到了积极合作。

最后，新课改的教师观强调教师要成为教育教学的研究者。材料中，董老师能够注意到教育教学中的问题，如对于连贯性、整体性问题等如何解决，并且分析学生认知规律和学习特点，做到了教育教学的研究者。

因此，董老师的做法符合教师观的理念，体现了正确的教师观。作为一名教师，我们要在教育工作中践行教师观的理念，促进学生的发展。

【特殊说明】

答“在对待教学上，新课程强调帮助、引导。”也是可以的。

答“新课改的教师观强调教师要成为课程的建设者和开发者”也是可以的

解析：同上

31 答案：材料中王老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，王老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，王老师关心学生的身体和心理情况，每天询问学生的情况，体现了关爱学生。

其次，王老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到乐于奉献，对工作认真负责。材料中，王老师为了上好线上课就地取材，自制教学用具，为了保证教学效果，精心设计和讲解直播课，坚持在线批改作业等，体现了爱岗敬业。

再次，王老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，王老师强调自己应该做好带头作用，主动承担防疫值班工作等。践行了为人师表。

最后，王老师的行为体现了终身学习。终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，老师不断学习线上应如何授课，就地取材等，并且学到了许多新技能等，做到了终身学习。

因此，老师的做法是正确的，作为一名老师，应践行教师职业道德要求，做到“一切为了学生”。

【特殊说明】

以上四点，写其中三点即可

解析：同上

32 答案：（1）中国文化的特质是“礼”，“礼”无处不在。中国是文明礼仪之邦，礼仪与文明是相统一的，文明是礼仪的内涵，没有了礼仪，文明也就无所依附。所以，礼仪是文明的载体。

（2）“礼”的发展进程有以下几个阶段：

首先，这世上本来没有“礼”，只是因为集体生存、社会发展的需要，才产生了“礼”的仪式，造出了“礼”的汉字。“礼”在最初，与祭祀有关，是履行敬神祈福的仪式。

而后，“礼”在古代被看作是核心价值观，用来调整社会关系，具有制度属性和法律属性，是社会的典章制度和道德规范。鲁迅先生所抨击的“礼教”，其实质是封建礼法，而孔子倡导的礼教与封建礼法有着本质的区别。

最后，现代的“礼”，主要体现在外交与社交领域。

“礼”的存在意义有：

在中国传统文化中，礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起，并且包含了风俗习惯的文化形态，并其文化的传承不仅依靠语言文字，还依靠礼仪。

解析：同上

33 答案：莫向光阴惰寸功

无论是董遇的“三余”或是齐白石的“三余图”，都是强调在繁忙的日常生活中可以做的事，更是在强调要利用好生活中的时间。当我们在为人生奋斗之时，更容易明白，韶光易逝，莫等闲，白了少年头，对于未来，我们必须像挤海绵里的水那样去挤时间，时不我待，只争朝夕。

对个人而言，只争朝夕，方能获得一生所需。逝者如斯夫，不舍昼夜，世界文豪们用分秒必争的精神给了我们答案。正如董遇说的“三余”，冬天是一年的多余时间，夜晚是一天中的多余时间，下雨的日子是平时的多余时间，告诉后辈时间是由分秒积成的，只有善于利用这些零星时间的人，才会做出更好的成绩来。伟大的思想家和文学家鲁迅，有一句至理名言：时间就是生命，无端的空耗别人的时间，其实无异于谋财害命；法国作家巴尔扎克同样是以各种形式来鞭策自己珍惜时间，刻苦写作。他们无不是惜时如命，把别人喝咖啡、谈天的时间都用在工作和学习上。他们以著作立身，在世界中享有盛誉，都与珍惜时间、勤奋写作密不可分。

对企业而言，只争朝夕，方能筑牢发展之基。志士惜日短，愁人知夜长，华为企业用分秒必争的精神给了我们答案。研发芯片的核心技术，一直被西方国家牢牢把控，为了实现独立自主、自力更生，华为早在十年前就开始自主研发芯片，磨剑十年，朝乾夕惕，最终海思麒麟芯片以及鸿蒙系统破壳而生，如今面对西方国家断供芯片，华为才有十足底气，从中保证了企业可持续发展。任何一家企业的辉煌绝不能蹉跎时间，唯有与时间赛跑，每一步才精彩而饱满。

对国家而言，只争朝夕，方能实现民族复兴。落日无边江不尽，此身此日更须忙，航天人用只争朝夕的精神给了我们答案。近年来，科技领域不断实现重大突破，“嫦娥飞天”“蛟龙下海”“墨子升空”“复兴起航”“天宫合体”等重大科技成果相继问世，体现的正是这种分秒必争、只争朝夕的精神。尤其北斗二

号全球导航卫星的研制，更是把时间无限细分，让速度不断压缩，三年一腾飞，十年一跨越，几代人背负使命、矢志不移，才在第五十五颗吉星升上太空之时，照亮中国人的梦。从此山高水远有行迹，海阔天空知何处，几秒钟虽然不长，却能构成永恒长河中的伟大时代。

俗语有云，“一年四季春为首”，春天意味着起点和希望。草木蔓发、春山可望之时，此时更应“及时当勉励，岁月不待人”，青年一代要抓住光阴“撸起袖子加油干”。时间是慷慨的给予者，也是伟大的孕育者，更是永恒的评判者。在每个人生命的土地上，时间终归会给那些辛勤耕耘的人以丰收，给蹉跎虚度的人以荒芜，我们唯有珍惜时间，方能用时间勾勒出最美好的人生画卷

解析：材料一中的三余是读书三余，即强调读书要抓紧一切空余时间；材料二的三余是白石老人的三余，意思是在繁忙的日常生活中可以做的事，也是在强调要利用好生活中的时间。两个材料的结合点是利用好时间读书学习工作，充实自己。因此可以围绕“珍惜时间”“读书”“用心生活”“忙碌与从容”等来立意。