

2018 年上半年教师资格证考试《综合素质》（中学）

题解析

1 答案:A

解析： 本题考查对素质教育的理解。素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。素质教育以提高国民素质为根本宗旨，是面向全体学生的，促进学生全面发展和个性发展，培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中，某校校长强调素质教育就是减负和增加课外活动，这种对于素质教育的认识非常片面，未考虑到学生的全面发展与个性发展。A 项正确。

B 项：素质教育与学科教学的结合体现在学科的课堂教学、教学目标等多方面，但题干中未涉及校长的认识体现素质教育与学科教学的结合。与题干不符，排除。

C 项：提升学校实力是一个系统的工程，需要从内涵建设、文化建设、环境建设、课程建设、师资队伍等多个方面出发，不能仅仅通过减负和增加课外活动来实现。与题干不符，排除。

D 项：学校办学特色是一所学校整体的办学思路或者在各项工作中表现出的积极的与众不同之处。题干中，该校长的认识较为片面，不能体现出凝练学校办学特色。与题干不符，排除。

2 答案: C

解析： 本题考查对学生全面发展的认识。中小学实施全面发展的教育，应当坚持以人为本，必须以促进学生全面发展为目标。新课改的核心理念是“一切为了每一个学生的发展”。学生全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展，其作用主要包括：（1）德育在全面发展教育中起着灵魂与统帅作用；（2）智育在全面发展教育中起着前提和支持作用；（3）体育是全面发展教育的重要物质基础；（4）美育在全面发展教育中起着动力作用；（5）劳动技术教育可以综合德育、智育、体育和美育的作用。题干中，周老师只重视了学生的智育发展，忽视了课外活动给学生带来的其他有益影响。故周老师的说法不合理，不利于学生的全面发展。C 项正确。

A、B 两项：周老师不让学生把时间花在课外活动上的做法与促进学生全面发展的教育目的相违背，做法是不合理的。与题干不符，排除。

D 项：周老师不让学生把时间花在课外活动上的做法，与学生的主动发展关联较小，为干扰项。与题干不符，排除。

3 答案: B

解析： 本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革要求教师的角色应当进行转变：（1）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的促进者；（2）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者；（3）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者；（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。因此，新课改背景下的教师，应当通过建设和开发各类课程资源，研究如何调动学生学习的主动性和积极性。题干中，张老师开展“分享知识”的活动，属于课程的开发行为，也是积极研究解决学生阅读问题的行为，拓展了学生学习的资源。B 项正确。

A 项：张老师开展的活动需要老师自身做好阅读知识储备，并没有减轻教师的教学负担。与题干不符，排除。

C 项：张老师开展的活动旨在鼓励学生进行课外阅读，丰富学生的课外生活，能培养良好的阅读习惯和学习习惯，并非加重了学生的学习负担。与题干不符，排除。

D 项：张老师开展的活动主要是引导学生增加阅读量，与自身的教师专业发展无关。与题干不符，排除。

4 答案：D

解析：本题考查对教师职业道德的认识。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中对中小学教师的职业道德规范作出了以下要求：（1）爱国守法；（2）爱岗敬业；（3）关爱学生；（4）教书育人；（5）为人师表；（6）终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂，要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，该班主任不让成绩在后 10 名的学生参选班干部的做法不正确，是不平等对待所有学生的做法。D 项正确。

A、B 两项：该班主任不让成绩在后 10 名的学生参选班干部的做法，容易造成学困生自暴自弃，不利于其安心学习和上进。与题干不符，排除。

C 项：促进学生的个性发展，教师应当根据每个学生的个性差异和成长规律，针对不同的特点，采取不同的措施进行教育。该班主任的做法与促进学生的个性发展无关，为干扰项。与题干不符，排除。

5 答案：C

解析：本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的相关内容。根据党的十七大关于“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，为促进教育事业科学发展，全面提高国民素质，加快社会主义现代化进程，制定了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。其中，在第二章“战略目标和战略主题”中明确指出，“到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”。因此，C 项表述错误。

A、B、D 三项：均属于《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中提出的教育战略目标。与题干不符，排除。

6 答案：A

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”题干中，该中学违规向学生收取补课费，应当由教育行政部门责令该校退还所收费用。A 项正确。

B、C、D 三项：依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，工商管理部门、纪检部门和公安部门均不属于责令该校退还所收费用的机关。与题干不符，排除。

7 答案：B

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”题干中，教师黄某认为当地教育行政部门侵犯其权利，其可以向该教育行政部门的同级人民政府提出申诉。B 项正确。

A、C、D 三项：根据《中华人民共和国教师法》的相关规定，同级教育行政部门、上级人民政府、同级纪律检查部门均不属于受理教师申诉的机关。与题干不符，排除。

8 答案：D

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定：“学校违反国家规定收取费用的，由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。”D 项中，应当是对其他直接负责人员依法给予处分，并非行政处罚。因此，D 项表述错误。

A、B、C 三项：均符合《中华人民共和国义务教育法》的规定。与题干不符，排除。

9 答案：A

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第五十七条规定：“对羁押、服刑的未成年人，应当与成年人分别关押。羁押、服刑的未成年人没有完成义务教育的，应当对其进行义务教育。解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视。”题干中，15 岁的初二学生梁某，属于没有完成义务教育的羁押、服刑的未成年人，应当对其进行义务教育。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

特殊说明：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的规定。关于“对羁押、服刑的未成年人的义务教育”，《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》已无相关规定。但在《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订本）》中，第五十三条规定，对被拘留、逮捕以及在未成年犯管教所执行刑罚的未成年人，应当与成年人分别关押、管理和教育。对未成年人的社区矫正，应当与成年人分别进行。对有上述情形且没有完成义务教育的未成年人，公安机关、人民检察院、人民法院、司法行政部门应当与教育行政部门相互配合，保证其继续接受义务教育。

10 答案：C

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第四十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。”题干中，初中生冯某经常夜不归宿，其父母对冯某放任不管，没有履行监护职责，应由公安机关对冯某的父母或者其他监护人予以训诫。C 项正确。

A、B、D 三项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》中规定不履行监护职责的家长应由公安机关给予训诫，所以拘留、罚款和劝诫均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

特殊说明：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的规定。关于“父母或者其他监护人不依法履行监护职责的法律责任”，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订本）》第六十一条规定，公安机关、人民检察院、人民法院在办理案件过程中发现实施严重不良行为的未成年人的父母或者其他监护人不依法履行监护职责的，应当予以训诫，并可以责令其接受家庭教育指导。

11 答案：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”题干中，该初中设立重点班和非重点班的做法违反了《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定，不合法。C 项正确。

A、B 两项：设立重点班和非重点班违反了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，所以学校的做法是不合法的。与题干不符，排除。

D 项：动态管理是指企业在经营管理过程中，通过对外部环境的预测和内部数据的分析，对经营策略、管理手段进行适时调整以及对计划进行修改和补充的一种管理模式。题干中没有体现动态管理，并且义务教育学校也是可以实行动态管理的。与题干不符，排除。

12 答案：B

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第三十六条规定：“受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。”题干中，孙某课间活动时摔伤，家长对学校处理的方式不

满而扰乱学校教育教学秩序，依照《学生伤害事故处理办法》，学校应当报告公安机关依法处理。B项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

13 答案：D

解析： 本题考查教师与学生的关系。教师在教学活动中要处理好与学生的关系，做到热爱学生、尊重学生、了解学生、公平公正地对待学生、严格要求学生。其中，尊重学生是教师建立师生间平等关系的表现。教师教学的过程，实质上是教师和学生之间的一种情感交流的过程。只有尊重学生的人格和尊严，公平对待每一个学生，才能拉近师生间的距离，成为学生的良师益友。题干中，刘老师因为学生李钰的恶作剧，从而对李钰不闻不问，没有做到公平地对待每一个学生，所以刘老师的做法是错误的，是对李钰的不当惩罚。D 项正确。

A、B 两项：刘老师的做法是不正确的，他对李钰不闻不问，没有做到关爱学生，并且这属于对李钰进行了变相体罚。与题干不符，排除。

C 项：个性指由于每个人先天禀性、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，因而存在多样的性格。因为学生的个性不同，老师就要做到因材施教，但是题干中没有涉及相关内容。与题干不符，排除。

14 答案：B

解析： 本题考查教师人际行为规范。教师的人际行为规范要求教师无论面对什么样的对象，都要注意作为教师应有的行为，学会与各种人员相处时的态度和技巧。现代教育观点提倡教师要具有合作的精神和素养，这是教师劳动合作性的体现，也是新时期教师专业素养的要求。教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。题干中，夏老师对教学能力差的同事不屑一顾，致使一些老师不愿意搭理他，这时他应该反思自己的不足，做到与同事互相尊重、互相学习、取长补短，想办法改善与同事的关系。B 项正确。

A、D 两项：置之不理和减少往来这两种做法比较消极，教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。与题干不符，排除。

C 项：团结同事表述正确，但是不应该降低自己对专业发展的要求，《中小学教师职业道德规范》中规定教师应潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。教师应当终身学习，这是教师专业发展的不竭动力。与题干不符，排除。

15 答案：D

解析： 本题考查教师专业发展的方法。教师作为专门从事人才培养的职业，从业者必须有高尚的道德情操、广博的专业知识、精湛的教学艺术，才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。教师专业发展具有多种途径，包括观摩和分析优秀教师的教学活动、开展微格教学、进行专门训练和反思教学经验。题干中，段老师特别重视外出学习，观摩别人的课堂，同时反思自己的教学方法，努力提高教育教学水平，追求自我进步和专业发展。因此，段老师具有追求进步的意识。D 项正确。

A 项：题干描述属于教师专业发展中观摩和分析优秀教师的教学活动这一途径，同时加上自我反思，并不是单纯模仿其他教师。与题干不符，排除。

B 项：题干没有体现关心学生，侧重点是教师的专业发展，为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：题干没有体现素质教育，为干扰项。与题干不符，排除。

16 答案：A

解析： 本题考查对《中小学教师职业道德规范》的理解。《中小学教师职业道德规范》中规定，要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，班主任开学时的一番话针对的是全体学生，强调新学期新面貌，体现了对学生的关心和爱护。同时，“以前的你是怎样的，我不想知道”体现了公平对待全体学生。因此，班主任的做法体现了关爱全体学生。A 项正确。

B 项：严慈相济中的“严”，即严厉、严格、威严之意；慈，即仁慈、慈祥，含侧隐之心。学校教育中的严慈相济指严格要求与慈爱的相互交融。题干中体现了班主任的严慈相济。与题干不符，排除。

C 项：没有体现“保护学生隐私”这一要点。与题干不符，排除。

D 项：因材施教是教学中一项重要的教学方法和教学原则，在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力和自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性地教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。与题干不符，排除。

17 答案：D

解析：本题考查科技常识。伽利略卫星导航系统是由欧盟研制和建立的全球卫星导航定位系统，该计划于 1999 年 2 月由欧洲委员会公布，欧洲委员会和欧空局共同负责。系统由轨道高度为 23616km 的 30 颗卫星组成，其中有 27 颗工作星和 3 颗备份星。卫星轨道高度约 2.4 万公里，位于 3 个倾角为 56 度的轨道平面内。截止 2016 年 12 月，已经发射了 18 颗工作卫星，具备了早期操作能力（EOC），并计划在 2019 年具备完全操作能力（FOC）。全部 30 颗卫星调整为 24 颗工作卫星和 6 颗备份卫星，计划于 2020 年发射完毕。D 项正确。

A 项：GPS 是英文 Global Positioning System（全球定位系统）的简称。GPS 起始于 1958 年美国军方的一个项目，1964 年投入使用。20 世纪 70 年代，美国陆海空三军联合研制了新一代卫星定位系统 GPS。与题干不符，排除。

B 项：中国北斗卫星导航系统（BeiDou Navigation Satellite System，BDS）是中国自行研制的全球卫星导航系统。是继美国全球定位系统（GPS）、俄罗斯格洛纳斯卫星导航系统（GLONASS）之后第三个成熟的卫星导航系统。与题干不符，排除。

C 项：格洛纳斯（GLONASS）是全球卫星导航系统。该系统最早开发于苏联时期，后由俄罗斯继续该计划。俄罗斯 1993 年开始独自建立本国的全球卫星导航系统。与题干不符，排除。

18 答案：A

解析：本题考查科技常识之世界科技成就。量子是现代物理的重要概念。最早是由德国物理学家普朗克在 1900 年提出的。他假设黑体辐射中的辐射能量是不连续的，只能取能量基本单位的整数倍，从而很好地解释了黑体辐射的实验现象。A 项正确。

B 项：洛伦兹是近代卓越的理论物理学家、数学家，经典电子论的创立者。他填补了经典电磁场理论与相对论之间的鸿沟，是经典物理和近代物理间的一位承上启下式的科学巨擘，是第一代理论物理学家的领袖。与题干不符，排除。

C 项：爱因斯坦为核能开发奠定了理论基础，开创了现代科学技术新纪元，被公认为是继伽利略、牛顿以来最伟大的物理学家。与题干不符，排除。

D 项：麦克斯韦被普遍认为是对物理学最有影响力的物理学家之一。与题干不符，排除。

19 答案：D

解析：本题考查历史常识之世界历史。拜占庭帝国即东罗马帝国，又称新罗马，帝国核心位于君士坦丁堡和欧洲东南部的巴尔干半岛，领土也曾包括亚洲西部和非洲北部，极盛时领土还包括现在的意大利、叙利亚、巴勒斯坦、埃及、高加索，以及西班牙南部沿海和北非的地中海沿岸，是欧洲最悠久的君主制国家。因此，东罗马帝国的首都是君士坦丁堡。D 项正确。

A 项：罗马是意大利的首都和最大城市，也是全国政治、经济、文化和交通中心。与题干不符，排除。

B 项：安条克是基督教的圣地，在《圣经》中，安条克是圣保罗在犹太人集会上第一次进行基督教布道的地方。与题干不符，排除。

C 项：大马士革是叙利亚首都，叙境内第二大城市，是世界有人居住的最古老城市之一。大马士革在历史上曾是阿拉伯帝国倭马亚王朝的首都，号称人间的花园，地上的天堂。与题干不符，排除。

20 答案：D

解析：本题考查春秋时代统治阶级内部阶层的划分。周代王公指的是天子（皇帝）和诸侯，后来是指被封为王爵和公爵者；大夫指的是古代官名，西周以后先秦诸侯国中，在国君之下有卿、大夫、士三级。大夫世袭，有封地，后世遂以大夫为一般任官职之称；士是统治阶级的最底层。因此，春秋时代统治阶级内部分为王、公、大夫、士。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，

21 答案：B

解析：本题考查艺术素养。“四鸟绕日”金饰于2001年在四川成都金沙遗址出土，画面是四只神鸟围绕着太阳飞行，专家也将其命名为“太阳神鸟”。这是21世纪中国考古的一个重大发现。专家认为，“四鸟绕日”图案是中华先民崇拜太阳艺术表现形式的杰出代表之作，将其作为中国文化遗产标志，所表达的追求光明、团结奋进、和谐包容的精神寓意，彰显了中国政府和人民保护祖国文化遗产的强烈责任心和神圣使命感。因此，它出土的地点是四川金沙三星堆遗址。B项正确。

A项：陕西半坡遗址是黄河流域一处典型的新石器时代仰韶文化母系氏族聚落遗址，距今5600~6700年，1953年春被发现，遗址面积约50000平方米。历时4年5次发掘，发现各种生产工具和生活用具约万件。与题干不符，排除。

C项：殷墟，原称“北蒙”，是中国商朝后期都城遗址，位于河南省安阳市，是世界文化遗产和5A级景区。与题干不符，排除。

D项：湖南长沙马王堆汉墓的发掘，震惊了中国乃至全世界。该墓葬保存完好的女尸，是世界上首次发现的湿尸，这具古尸入土已经2000多年，仍保持着栩栩如生的面容和弹性肌肤，令人不可思议。同时，马王堆汉墓还出土了一大批品种繁多、保存完整、价值极为珍贵的文物，堪称中华文明古国的瑰宝。与题干不符，排除。

22 答案：B

解析：本题考查文学常识。词又称为诗余、长短句、曲子、曲子词、乐府等。其特点为调有定格、句有定数、字有定声。根据字数不同可分为长调（91字以上）、中调（59~90字）和小令（58字以内）。词有单调和双调之分，双调就是分两大段，两段的平仄、字数是相等或大致相等的；单调只有一段。词的一段称一阙或一片，第一段称前阙、上阙、上片，第二段称后阙、下阙、下片。B项正确。

A项：诗是一种阐述心灵的文学体裁，诗人需要掌握成熟的艺术技巧，并按照一定的音节、声调和韵律的要求，用凝练的语言、充沛的情感和丰富的意象来高度集中地表现社会生活和人类精神世界。诗的本质特征是抒情美。无论是小说、散文、戏剧，其最优美之处，无不闪现出诗的光环来。因而诗是文学中的文学。在艺术领域中，诗无所不在。诗美是艺术美的最高体现。与题干不符，排除。

C项：曲又称为词余、乐府。元曲包括散曲和杂剧。散曲兴起于金，兴盛于元，体式与词相近。曲的特点是可以字数定格外加衬字，较多使用口语。散曲包括有小令、套数（套曲）两种。与题干不符，排除。

D项：赋是我国古代的一种文体，介于诗和散文之间，类似于后世的散文诗。它讲求文采、韵律，兼具诗歌和散文的性质。其特点是“铺采摘文，体物写志”，侧重于写景，借景抒情。与题干不符，排除。

23 答案：D

解析：本题考查作家与作品的对应。《女神》是郭沫若的第一部新诗集，也是中国现代文学史上第一部具有突出成就和巨大影响的新诗集。该作品收入了郭沫若从1919年到1921年之间的主要诗作，连同序诗共57篇。其中，代表诗篇有《凤凰涅槃》《女神之再生》《炉中煤》《日出》《笔立山头展望》《地球，我的母亲！》《天狗》《晨安》《立在地球边上放号》等。在诗歌形式上，该作品突破了旧格套的束缚，创造了雄浑奔放的自由诗体，为“五四”以后自由诗的发展开拓了新的天地，成为中国新诗的奠基之作。闻一多是新月派代表诗人，其作品主要收录在《闻一多全集》中。因此，D项表述错误，为正确选项。

A项：《原野》话剧改编自曹禺先生经典名著《原野》，《原野》是中国现代文学史上最杰出的戏剧大师曹禺先生的经典名著。与题干不符，排除。

B 项：《野草》是鲁迅的薄、美、再版多的一本散文诗集，写于“五四”退潮时期。作品以隐晦的象征表达了一个启蒙思想家在白色恐怖下孤军奋战的孤寂、迷茫与疑惧，同时表达出对“糊里糊涂生、乱七八糟死的”民众的失望与希望之情。与题干不符，排除。

C 项：沈从文于 1934 年创作中篇小说《边城》，它是一部充溢着浓浓湘西乡土味、乡土情的佳作。作者以清丽的笔触，描写了撑渡船的老人与他的孙女翠翠相依为命的纯朴生活，以及翠翠与船总的两个儿子的爱情悲剧。与题干不符，排除。

24 答案：C

解析：本题考查对画家绘画艺术特点的认识。意大利文艺复兴时期画家达芬奇的代表作包括《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》等。其中，《蒙娜丽莎》是达·芬奇于 1503-1505 年所作。画上的蒙娜丽莎长发披肩，端庄稳重，脸部稍侧，双目正视，嘴角微微上翘，露出一丝含蓄的笑容，给人以丰富的联想，艺术史上称之为“神秘的微笑”。达·芬奇不仅是艺术家，也是自然科学家和工程师，他的绘画把科学知识和艺术想像有机地结合起来，使当时绘画的表现水平发展到一个新阶段。在绘画理论方面，他把解剖、透视、明暗和构图等零碎的知识，整理成为系统的理论，对欧洲绘画的发展影响很大。C 项正确。

A 项：拉斐尔是意大利杰出的画家，与达·芬奇、米开朗琪罗并称“文艺复兴三杰”，也是三杰中最年轻的一位。他的作品博采众家之长，形成了自己独特的风格，是手法主义的代表人物，也代表了当时人们最崇尚的审美趣味，成为后世古典主义者不可企及的典范。其代表作有油画《西斯廷圣母》、壁画《雅典学院》。与题干不符，排除。

B 项：凡·高是荷兰后印象派画家，是后印象主义的先驱，并深深地影响了 20 世纪的艺术，尤其是野兽派与表现主义。凡·高早期只以灰暗色系进行创作，直到他在巴黎遇见了印象派与新印象派，融入了他们的鲜艳色彩与画风，创造了他独特的个人画风。其代表作《星夜》《向日葵》《有乌鸦的麦田》已跻身于全球最著名最珍贵的艺术作品的行列。与题干不符，排除。

D 项：毕加索是西班牙画家、雕塑家，法国共产党党员，是现代艺术的创始人，西方现代派绘画的主要代表。他于 1907 年创作的《亚威农少女》是第一张被认为有立体主义倾向的作品，是一幅具有里程碑意义的杰作。与题干不符，排除。

25 答案：C

解析：本题考查对《汉画像石》特种邮票的认识。汉画像石实际上是汉代地下墓室、墓地祠堂、墓阙和庙阙等建筑上雕刻画像的建筑构石。它在内容上包括神话传说、典章制度和风土人情等各个方面。1999 年 3 月 16 日，我国邮政发行《汉画像石》特种邮票（1999--2），全套六枚，展示了我国汉画像石的无比艺术魅力。其中，图 2 是所发行的第六枚邮票《嫦娥奔月》，面值 150 分。该画像石 1964 年出土于南阳西关，画像石高 64 厘米，长 119 厘米。画面左上方一轮明月，内有蟾蜍；中刻一人首蛇身的嫦娥，头梳高髻，身穿宽袖长襦，身后长尾屈曲蜿蜒，嫦娥拱手向月轮飞奔而去，画面有大小不等九星散布其间。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合邮票图案中所表示的内容。与题干不符，排除。

26 答案：B

解析：本题考查对 Word 文档的使用。Word 在编辑状态下，其对齐方式主要有左对齐、居中对齐、右对齐、两端对齐和分散对齐。其中，右对齐是让文本右侧对齐，左侧不考虑。点击题干中的图标可完成的操作是右对齐。B 项正确。

A 项：左对齐是让文本左侧对齐，右侧不考虑。左对齐的图标与题干中的图标不符。与题干不符，排除。

C 项：居中对齐是使文章两侧文字整齐地向中间集中，使整个段落或整篇文章都整齐地在页面中间显示。居中对齐的图标与题干中的图标不符。与题干不符，排除。

D 项：分散对齐是让文本在一行均匀分布。分散对齐的图标与题干中的图标不符。与题干不符，排除。

27 答案：D

解析： 本题考查对 Excel 文档的使用。Excel 中的 SUM 函数的主要功能是计算所有参数数值的和。其使用格式为 SUM (Number1, Number2)，其中 Number1、Number2 代表需要计算的值，可以是具体的数值、引用的单元格（区域）、逻辑值等。题干中的公式=SUM (A1:A4) 意为对 A1,A2,A3,A4 四个单元格区域进行求和，其等价于 SUM (A1+A2+A3+A4)。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

28 答案：C

解析： 本题考查概念间关系。概念间关系包括全同关系、全异关系、包含关系和交叉关系。其中，交叉关系是指对任意的两个概念 A、B，如果 A 的部分外延与 B 的部分外延相同，A 的部分外延与 B 的外延不相同，B 的部分外延与 A 的外延也不相同（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。因此，题干中“教授”与“科学家”是交叉关系。C 项中的“学生”和“运动员”也是交叉关系，即有的学生是运动员，有的学生不是运动员；有的运动员是学生，有的运动员不是学生。C 项正确。

A 项：包含关系又称属种关系。对任意的两个概念 A、B，如果 B 的外延完全在 A 的外延之中，而 A 的外延只有部分与 B 的外延相同（所有的 B 是 A，而有的 A 是 B，有的 A 不是 B），就称 A 与 B 之间是包含关系。“图书”和“英文书”是包含关系。与题干不符，排除。

B 项：全同关系又称同一关系。对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同，就称 A 和 B 之间是全同关系。昆明隶属云南省，有“春城”之美誉。“昆明”和“春城”是全同关系。与题干不符，排除。

D 项：全异关系是指对任意的两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不相同（所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“足球”和“篮球”是全异关系。与题干不符，排除。

29 答案：C

解析： 本题考查图形逻辑推理。题干中，第一幅图是由一个正方形和一个圆形组成。第二幅图是在第一幅图的基础上增加了一个正六边形。第三幅图是在第二幅图的基础上增添了一个小正方形。前三幅图图形位置结构不变，图形数量依次递增，因此，可以推理第四幅图是在第三幅图的基础上增加一个新图形。因此，C 项是在题干第三幅图的基础上增加了三角形，符合逻辑推理规律。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合题干中图形的逻辑推理规律。与题干不符，

30 答案：材料中的教师践行了“以人为本”的学生观，做到尊重学生，提升了课堂幸福感。

首先，学生观认为学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的；学生具有巨大的发展潜能；学生是处于发展过程中的人。材料中，教师在学生提出意见后，认真听取，及时组织班会活动让学生畅所欲言，充分发挥了学生的潜能，做到了促进学生在课堂中的发展。

其次，学生观认为学生是独特的人。学生是完整的人；每个学生都有自身的独特性；学生与成人之间存在着巨大的差异。材料中，教师在组织课堂时充分认识到了学生的差异，面对说话不流畅、胆小、内向的学生采取了不一样的措施，做到了因材施教。

再次，学生观认为学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；学生是学习的主体；学生是责权的主体。材料中，教师能及时听取意见，放手让学生去组织教学，做到了尊重学生意见，让学生成为学习的主人，提升了课堂效率。

最后，学生观强调教师应公平公正对待学生、面向全体学生。教师应在教育活动中，让所有的学生都能够获得同样的教育机会。材料中，教师意识到学生回答机会不均，及时召开了班会，让学生上课畅所欲言，尽量让每个学生能参与课题内外的活动，做到了教育公正。

因此，作为一名教师，要充分的认识学生的特点，不断的吸取学生意见，打造高效活跃的课堂。

解析： 第一，从问题出发寻找答题点,本题的答题点是教师职业理念的内容,并且题目中指明从学生观角度评析教师的教学行为；第二，回忆学生观的相关内容，包括以人为本的学生观、教育公正、促进学生共同发展和全面发展；第三，回到材料寻找与这三个方面内容相匹配的答题点；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

31 答案:材料中该老师的做法遵循了教师职业道德的要求,是值得我们学习的。

首先,教师的职业道德要求教师要关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生、平等公正对待学生。材料中,老师面对调皮的赵强并没有直接批评他,而是在课上善于发现他的闪光点,在课下也能积极和家长进行沟通,并不断鼓励他加强学习,体现了对学生的关爱。

其次,教师的职业道德教师要教书育人。教书育人要做到遵循教育规律,循循善诱,诲人不倦。材料中,胡老师面对学生遭到同学嘲笑的情况,能够因势利导、以鼓励的方式让学生充分发挥主观能动性,在教学中引导学生积极思考,参与教学。

最后,职业道德要求教师爱岗敬业。教师要对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中,老师能够认真对学生的回答进行分析和总结、专门辅导学生,说明他对待工作的态度十分认真;并且老师还能主动进行家访,可以看出他真心热爱自己的工作,做到了爱岗敬业。

因此,作为教师要遵守教师职业道德,努力做到关爱学生,教书育人、爱岗敬业,促进学生的健康成长。

解析: 第一,从题目出发寻找答题要点,本题的答题角度是教师职业道德,答题要求是评析教师的教育行为;第二,回忆教师职业道德相关内容;第三,回到材料寻找与教师职业道德相匹配的内容;第四,按照总一分一总的结构合理组织语言。

32 答案: (1) 艺术的普遍性可以超越时间与空间,诉之于永久的情操。

(2) ①诗人创造了诗,是诗人落笔写下的具体的诗句,而这样的诗句里又寄托了诗人自己的情感、自己的身世,所以说诗人也创造了自己。荆轲写下“风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还”亦是将个人的情感命运融入诗中,为我们创作出一个悲壮的英雄形象。

②诗人创造出的诗句,既属于诗人自己,也属于一切人们,因为我们通过艺术的普遍性,在各不相关的意象中找到了一致性,从而获得与人的相知、与自然的相得。因此诗人所创造出的诗句将我们带入到更辽阔的世界,找到共鸣,在艺术中得以永生,故这些诗句也属于一切人们。

解析: (1) 概括总结题:分析整篇文章的大意,思考作者引用古人与诗词真正的用意在于证明什么样的观点。解决了这个问题,答案便呼之欲出了。(2) 重点语句理解题:寻找文段中的重点语句,并通过寻找关键词的方式找到该句话所表达的意思。

33 答案: 【参考范文】

用努力浇灌成功之花

当中国女篮荣光不再,中国女足深陷困境,中国男排未能称霸亚洲,中国男篮和男足成为无法言说的悲哀时,在三大球项目里,所有的希望都面临着崩溃。也许我们在国乒中自我满足,在体操跳水里欢呼雀跃,但在世界的眼中,我们仍然是黯淡无光的弱者,至少在体育上是这样的。可是中国女排面对东道主巴西奋力搏杀赢下的那一场荡气回肠的胜利,让我们不禁流泪并为之感叹。正是中国女排让我们看到了中国体育的希望,也让我们看到了女排精神背后的真谛——努力。在教育中,作为教师,教会学生知识不如教会学生过程,教会学生一个努力的过程。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”努力是学生开启成功之门的钥匙。当我们一遇到解不开的事情时,有人常说的就是:“这一定是命中注定吧。”但我们是否想过,难道真有“命中注定”吗?难道我们的世界就要被“命中注定”所绑架吗?我们不是生命的宣判者,但我们是生命的经历者和享受者。我们需要教会学生做一个努力向上的人,做一个积极生活的人,做一个重视过程的人,只有重视了过程,发挥了努力,我们的生活才不会黯淡无光,我们也会为自己找到生活的钥匙,去开辟自己的小天地。

“只要功夫深，铁杵磨成针。”努力是学生实现理想的阶梯。理想的阶梯，属于在自己岗位上迎难而上的人。有的学生埋怨自己永远拿不到满意的成绩，这可能是事实，但光抱怨有什么用呢？一个会努力的人，离理想也就近了。爱迪生一生有 1000 多项发明，他最后的成功来自哪里？就是从常常连续工作两天、三天的极度紧张中拼出来的。巴尔扎克每天用十六七个小时如痴如狂地拼劲奋笔疾书，即使累得手臂疼痛，双眼流泪，也不肯浪费一点时间。他的巨著《人间喜剧》，有 94 部长篇小说，这些血汗的结晶不正是努力拼搏的光辉记录吗？所以，我们要引导学生在实现理想的道路上挥洒自己的汗水，相信终有一天，可以登上阶梯的最高端。

“精诚所至，金石为开。”努力是学生照亮人生之路的灯塔。一位哲人说过，世界上能登上金字塔的生物有两种：一种是鹰，一种是蜗牛。不管是天资奇佳的鹰，还是资质平庸的蜗牛，能登上塔尖，极目四望，俯视万里，都离不开两个字——勤奋。无数事实证明了这样一个真理：成功来自努力。智慧不是自然的恩赐，而是努力的结果。只有握住努力的钥匙，才能打开知识宝库的大门。在人成长河中，如果长期浑浑噩噩，那生活必然缺少荣耀；如果一个人持续拼搏与努力，那必然是生活的闪光者，能够寻找到那一道属于自己的光芒。而我们教师，就必须引导学生在大海的行驶中，努力找到每一个不一样的灯塔。

“再难的逆境也决不言弃”“可以被打败但是绝不会被打倒”“哪有什么洪荒之力，不过是在咬牙坚持”，女排精神在向我们传递着这样一种拼搏向上、在乎过程的精神。我们也许不被看好，我们也许正处于低谷，我们也许还未发现成功的真谛，但是，我们需要引导我们的学生明白努力的重要性，唯有努力，方能创造一片奇迹，让自己心潮澎湃。

解析：

（1）确定立意方法——关键词分析法

- ①找关键词：女排精神、努力、技术过硬。
- ②找逻辑关系：女排精神重要，但是努力换来的技术过硬更重要。
- ③解析关键词含义：努力是女排精神的具体实践，是学习时的刻苦求真，是遇到难题时的永不言弃。
- ④确定立意：教师要培养学生努力奋斗的精神。

（2）题目

《用努力浇灌成功之花》《业精于勤而荒于嬉》《锲而不舍，金石可镂》。

（3）分论点

- ①“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”努力是学生开启成功之门的钥匙。
- ②“只要功夫深，铁杵磨成针。”努力是学生实现理想的阶梯。
- ③“精诚所至，金石为开。”努力是学生照亮人生之路的灯塔。