

## 2019年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）真题

分类：教师资格/初中/高中

**一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）**

- 1 撰写于我国战国末期，被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。  
A、《学记》 B、《论语》 C、《大学》 D、《中庸》
- 2 “近朱者赤，近墨者黑”反映了下列哪一因素对人的发展的影响？（ ）  
A、遗传 B、环境 C、教育 D、个体活动
- 3 近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整。这主要反映了下列哪一因素对教育的影响？（ ）  
A、政治制度 B、经济制度 C、人口变化 D、文化传统
- 4 2015年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定，我国教育的性质和方向是（ ）。  
A、教育必须为社会主义现代化建设服务，为社会生活服务  
B、教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务  
C、教育必须为社会主义物质文明建设服务，为精神文明建设服务  
D、教育必须为社会主义建设服务，为人的发展服务
- 5 我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？（ ）  
A、继承性 B、等级性 C、历史性 D、民族性
- 6 我国古代教育内容中的“六艺”、欧洲古代教育内容中的“七艺”和工业革命以后出现的物理、化学等课程属于（ ）。  
A、学科课程 B、活动课程 C、综合课程 D、融合课程
- 7 2001年我国颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定，我国基础教育课程实行（ ）。  
A、国家一级管理  
B、国际、地方二级管理  
C、国家、地方、学校三级管理  
D、国家、地方、学校、教研室四级管理
- 8 近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是（ ）。  
A、以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主  
B、以理论教学为主还是以实践教学为主  
C、以学科教学为主还是以活动教学为主  
D、以传授知识为主还是以培养能力为主

9

班主任王老师在对学生评价的过程中，详细记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长。王老师的这种评价方式属于（ ）。



- A、形成性评价      B、终结性评价      C、诊断性评价      D、标准性评价
- 10 某中学在“每月一星”的活动中，将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上，以示奖励。并号召大家向他们学习。这种做法体现出的德育方法是（ ）。
- A、说服教育      B、情感陶冶      C、实际锻炼      D、榜样示范
- 11 “动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的做法主要反映了哪一德育过程规律？（ ）
- A、德育过程是具有多种开端的学生知、情、意、行的培养提高过程  
B、德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的过程  
C、德育过程是组织学生的活动与交往，统一多方面教育影响的过程  
D、德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程
- 12 课堂上，同学们的注意被突然飞进教室的一只小鸟所吸引。这种注意属于（ ）。
- A、无意注意      B、无意后注意      C、有意注意      D、有意后注意
- 13 晓斌认为自己学习成绩好全是刻苦努力的结果。根据韦纳的归因理论，晓斌的归因属于（ ）。
- A、稳定的内部归因      B、稳定的外部归因      C、可控的内部归因      D、可控的外部归因
- 14 根据耶克斯-多德森定律，学生解决困难和复杂的任务时，哪种动机水平最有利？（ ）
- A、中等偏下水平      B、中等水平      C、中等偏上水平      D、高水平
- 15 林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？（ ）
- A、形象记忆      B、情绪记忆      C、逻辑记忆      D、动作记忆
- 16 张丽在进行道德判断时，能够超越某种规章制度，更多考虑道德的本质，而非具体的原则。根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于那一阶段？（ ）

- A、社会契约                      B、相对功利                      C、遵守法规                      D、普遍伦理
- 17 韩老师常常说方琼勤奋努力, 孙彤细致严谨, 李冰诚实可信。韩老师描述的这些心理特征属于 ( )。
- A、能力                      B、性格                      C、气质                      D、情绪
- 18 刚进入高一, 赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢, 这么早想这个事根本没必要, 但就是控制不住, 以至于影响了正常学习。他的主要心理问题是 ( )。
- A、强迫观念                      B、强迫行为                      C、恐惧观念                      D、恐惧行为
- 19 谢晶在全校大会上受到表扬, 兴奋不已: 会议结束后, 当听到几个同学议论“她有什么了不起, 你看她长得那个样”时, 她又很快陷入极度苦恼之中。谢晶的表现典型地反映了中学生情绪的哪种特点? ( )
- A、两极性                      B、不平衡性                      C、阶段性                      D、爆发性
- 20 根据富勒等人的教师发展阶段论, 衡量教师发展成熟的重要标志是能否自觉关注 ( )。
- A、生存                      B、情境                      C、未来                      D、学生
- 21 王建在课堂上玩手机, 老师没有直接提出批评, 而是表扬了认真听讲的冯军。王建看了看冯军, 也开始认真听讲了。该老师使用的课堂管理方法是 ( )。
- A、直接干预                      B、替代强化                      C、团体警觉                      D、处理转换

## 二、辨析题。判断正误, 并说明理由。(本大题共4小题, 每小题8分, 共32分)

- 22 教材编写的直接依据是课程计划。
- 23 遗传在人的发展中起决定作用。
- 24 问题解决不受情绪影响。
- 25 心理健康的标准是相对的。

## 三、简答题。根据题目要求, 回答下列问题。(本大题共4小题, 每小题10分, 共40分)

- 26 一堂好课的基本标准有哪些?
- 27 简述学校美育的基本任务。
- 28 简述元认知策略的种类。
- 29 简述品德的心理结构。

## 四、案例分析题。阅读材料, 并回答问题。(本大题共2小题, 每小题18分, 共36分)

### (一)

王晓是我班一名对学习缺乏兴趣的学生。当其他同学在课堂上求知若渴地学习时, 他却经常开小差, 时而做出古怪的动作, 发出干扰的声音, 时而在教材上临摹插图, 毫不在乎老师的批评。在多次苦口婆心劝说无效后, 我决定换个思路。

经过细心观察, 我发现他在班上没有一个朋友, 谁也不爱理他。课间, 他四处溜达无所事事, 偶尔趁人不备拍打一个同学的背后迅速逃离。透过这一幕, 我看到了他自暴自弃的背后对友情的渴望。

为了转变他在同学中的不良形象, 我创造时机对他表扬。这种积极的评价果然有效。他的书写从“狂草”变“潦草”, 作文从数行到一页, 学习有了较明显的进步。过了一段时间, 我发现他的一篇作文有些新意, 就帮他输入电脑并加以润色, 在班级网页上展示, 结果被同学们热烈“点赞”; 他绘画有基础, 我请美术老师私下指点, 他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看, 他也找回了一些自信。

在此基础上, 我策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动, 先在班干部中讨论了与王晓交友的行动计划。班干部动起来了, 更多的同学参与进来, 关注他、帮助他、跟他交流、找他玩的同学渐多起来了, 被他欺负而打小报告的同学逐渐少了, 他为引发他人关注的恶作剧也逐渐没有了, 他终于融入了这个班集体, 成为班上积极的一员, 我们班也因此获得了“包容友善先进班集体”的称号。



30 材料中这位老师贯彻了哪些德育原则（8分）？请结合材料加以分析。（10分）

（二）

晓宁平时没有复习的习惯。还有一周就要期末考试了，他开始着急起来，并暗自发誓要考出好成绩。他觉得只要自己努力，反复背诵就一定能取得好成绩，所以。只要有时间他就去背——背外语单词。背课文、背语法、背数学、物理公式和化学方程式等，不会合理安排时间，连课间休息也不放过，从晚上背到深夜，早晨四、五点钟就起床接着背，以致到了头昏脑涨的地步。他从没有哪次考试像这次考试下这么大的功夫，自以为一定能考出好成绩。然而，完全出乎他的意料，各门功课成绩都很不理想，他很失望，百思不得其解，到底什么地方出了问

题？



31 问题：

- （1）简述学生应该如何有效进行复习。（12分）
- （2）请指出晓宁复习中存在的主要问题。（6分）