# বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে HSC Engl

## (Second paper)

#### **তথ্য S@ifur**'s-এর

বইয়ের সাথে আছে

**Mobile Sir:** 

01404 43 21 28 (SMS)

তার মানে, কোনো কিছু বুঝতে সমস্যা হলে বইয়ের নাম, পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নং

উল্লেখ করে SMS করো উপরের নাম্বারে।

#### Saifur Rahman Khan

Ex-lecturer, IBA, University of Dhaka Managing Director, S@ifur's

#### Md. Rajjob Hossain

BA (Hons.) English, DU & MA (English), DU MBA (Private)

Senior Writer & Research Associate

[ এই বই অথবা বইয়ের কোন অংশ pdf করে বিক্রি করা বা free সরবরাহ করা আইনত দণ্ডনীয় ]



#### YouTube চ্যানেল:

www.youtube.com/saifursofficial



#### S@ifur's-এর বই পেতে:

01713 43 20 62; 01713 43 20 16; 01713 43 20 50 **(10 am to 5 pm)** 



#### English ও ক্যারিয়ার নিয়ে বইয়ের অর্ভার করতে:

www.saifursbooks.com



#### পরিবেশনায়:

মামুন বুক হাউস - 01914 950 420

Price: Tk. 500/- only

## Table of Content

## HSC বোর্ড প্রশ্ন ও সমাধান (2<sup>nd</sup> Paper)

<b>♦</b>	HSC	Board Question:	2022 বিভিন্ন বোরে	র্ডর সমাধান	517 – 544
<b>♦</b>	HSC	Board Question:	2019 ও বিস্তারিত	সমাধান	418 – 516
<b>♦</b>	HSC	Board Question:	2018 ও বিস্তারিত	সমাধান	375 – 417
<b>♦</b>	Dhaka	Board Question:	2017 ও বিস্তারিত	সমাধান	341 – 374
•					
		Questi	on # 1 – 12 (Gra	immar)	
01.	বাক্যের অং	র্থ দিয়ে Articles		·····Question #	$\frac{1}{001}$ 001 – 034
<b>02</b> .				·····Question #	
<b>03</b> .				Question #	
<b>04</b> .				Question #	
<b>05</b> .				Question #	
<b>06</b> .				Question #	
				Question	
	হাতে কল	ম TRANSFORMA]	ΓΙΟΝ শেখা		135
<b>07</b> .	Passage	Narration-এর Latest	t ব্যাখ্যা ও সমাধান	Question #	± 07] 165 – 183
<b>08</b> .	বাক্য দিয়ে	Pronoun Reference	,	·····Question #	$\frac{1}{100}$ $184 - 202$
<b>09</b> .	বাক্যের অং	র্থ দিয়ে Modifier ব্যাখ্যা		Question #	$\frac{1}{409}$ 203 – 243
				Question	
	Intensif	ier as modifier			233
	Determi	iner as modifier			237
	Quantif				
10.				Question #	
11.	Antony	m & Synonym (with	n Charming Discu	ussion)Question #	$\frac{11}{2}$ $258 - 272$
<b>12</b> .	Punctua	tion and capitalizati	ion	·····Question #	$\frac{12}{12}$ $273 - 280$
		Question	# 13 – 16 (Com)	position)	
13.	Email &	Application Writin	g with format	•••••	281 – 299
14.		11	_		
<b>15</b> .	Paragra	ph Writing with for	mat	•••••	307 – 314
<b>16</b> .	Essay ও	Composition with f	format & writing	technique	315 – 339

#### **Marks Distribution**

#### For Classes 11-12

Subject: English (Paper Two)

Grammar: 60; Composition: 40; Total marks: 100

#### **Grammar test items**

- gap filling activities without clues (for articles)
- gap filling activities without clues (for prepositions)
- gap filling with clues (Special uses: was born, have to / has to, would rather, had better, let alone, what if, as if, as soon as, what's....like, what does....look like, introductory "there for it" etc.)
- completing sentences (use of conditionals, phrase, and clause)
- use of verbs (right form of verbs and subject verb agreement as per context)
- changing sentences (change of voice, sentence types, degrees)
- narrative style (direct to indirect and vice versa)
- pronoun reference / pronoun agreement
- use of modifiers
- use of sentence connectors
- use of synonym and antonym
- punctuation

**Note:** Question setters will use all items from the above list and make questions of 5 marks for each question item. Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the test items. No questions will be set from the textbook or land any help books.

Composition test items	Marks
• formal letter/email	08
• report writing (for newspapers)	10
• Paragraphs (based on one of the paragraph types: listing.	
Narration, comparison and contrast, cause and effect)	10
• Free writing: descriptive, narrative, persuasive / argumentative,	Imaginative
and creative writing of 200-250 words based On personal experience	ce, everyday
problems, familiar topics, Recent events and incidents etc.	14

## অধ্যায় # ০১

# Question # 01

## বাক্যের অর্থ দিয়ে Articles

ৰূ ন্থ	Madhusudan Dutt	was (a	a) popular 19 <sup>th</sup> century	Bengali poet and	dramatist.
	(মধুসূদন দত্ত ছিলেন ১৯	শতকের	ৰ (a) জনপ্ৰিয় বাঙালী কবি ও	ও নাট্যকার।)	ঢাকা বোর্ড
ऋदि	দর অর্থ popular = জনগ	थेग्न । dı	ramatist (ড্রামাটিস্ট) = নাট্যকার	<b>ा</b>	
			সমাধান		
		- ' -	ন দত্ত ছিলেন <u>একজন</u> । এই "এ প্রথম letter-টি <u>p</u> দিয়ে শুরু হওয়া		a/an I
					_
			popular 19 <sup>th</sup> century Beng		natist.
	(মধুসূদন দত্ত	<i>ছিলেন</i>	১৯ শতকের একজন জনপ্রিয় বাঙালী	কাব ও নাঢ্যকার।)	
			এরূপ আরো উদাহরণ	{ কারমাইকেল	কলেজ, রংপুর }
01.	Kazi Nazrul	was	<i>a</i> popular 20 <sup>th</sup> century	Baang-gaalee po	oet.
	(কাজী নজরুল ছিলেন ২০ ×	<b>াতকে</b> র	একজন জনপ্রিয় বাঙালী কবি।)		
02.	Robi Thakoor	was	<i>a</i> prominent 20 <sup>th</sup> century	Baang-gaalee no	ovelist.
	(রবী ঠাকুর ছিলেন ২০ শত	কর এক	জন বিখ্যাত বাঙালী ঔপন্যাসিক।)		
03.	William Wordsworth	was	a great 19 <sup>th</sup> century	English poet.	
	(উইলিয়াম ওয়ার্ডসওয়ার্থ ছি	লন ১৯	শতকের একজন বড় ইংলিশ কবি।)	)	ঢাকা কলেজ
		বা	ংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ো	ī	
		41	1-11 -1 1-1 70 11 70 11 10 01	<u></u>	
04.	John Milton	was	a great 19 <sup>th</sup> century	English poet.	
	(জন মিলটন	ছিলেন	১৯ শতকের একজন মহান	ইংরেজ কবি।)	
<b>05</b> .	Lord Tennyson	was	an eminent (য়েমিনেন্ট)	English poet.	1 '14
	(লর্ড টেনিসন	ছিলেন	একজন বিখ্যাত	ইংরেজ কবি।)	playwright   (প্লেই-রাইট্)
06.	T S Eliot	was	a renowned (রিনা-উ্ন্ড্)	British poet.	(১৯২ <sup>-</sup> রা২২) = নাট্যকার।
	(T S এলিয়ট ছিলেন	একজন	প্রখ্যাত	ব্রিটিশ কবি।) <sup>L</sup>	
<b>07</b> .	William Shakespeare	was	a well-known (ওয়েল্-নৌউন্)	) English playwri	ght.
	(উইলিয়াম শেক্সপিয়ার	ছিলেন	একজন সুপরিচিত	ইংরেজ নাট্যকার।)	
09.	Kabi Jassimuddin	was	a famous (ফেই্মাস্)	Bengali poet.	
	(কবি জসিমউদ্দিন	ছিলেন	একজন বিখ্যাত	বাঙালী কবি।)	

#### " বাক্যের মাধ্যমে বাংলা অর্থসহ শিখবে, পরীক্ষার প্রশ্ন সহজে solve করতে পারবে। " প্রশ্ন **noble virtue**. [ Use correct articles ] Patriotism is (a) [ চট্টগ্রাম বোর্ড : 2019 ] প্যাঠ্-রিও্-টিয্ম্ ইয্ (a) নৌবুল ভার্চূ ] অর্থ: দেশপ্রেম হয় (a) \_\_\_\_\_ গুণ। সহজ ব্যাখ্যা উপরের বাক্যে বলতে চাচ্ছে, দেশপ্রেম হলো একটি মহৎ গুণ। আর এই 'একটি' ইংলিশ হলো a/an। noble শব্দটির শুরুতে আছে consonant শব্দ, তাই শূণ্যস্থানে a বসবে। উত্তর Patriotism is a noble virtue. (দেশপ্রেম হলো একটি মহৎ গুণ।) বাংলা অর্থসহ জোরে জোরে পড়ো! **01**. Patriotism is <u>a</u> great (দেশপ্রেম হলো একটি virtue. মহৎ গুণ ।) **02**. Honesty virtue. (সততা হলো একটি মহৎ is $\underline{a}$ great গুণ ।) (অনেসটি) **03**. *Magnanimity* is *a* divine virtue. (উদারতা হলো একটি স্বর্গীয় গুণ ।) (ম্যাগন্যানিমিটি) (ডিভাইন) **04**. *Integrity* is <u>a</u> great virtue. (ন্যায়পরায়ণতা হলো একটি মহৎ গুণ ।) (ইনটে-গ্রিটি) **05**. *Morality* quality. (নৈতিকতা is <u>a</u> great হলো একটি গুণ ।) (মোরেলিটি) quality. (সাহসিকতা **06**. Bravery is *a* charming হলো একটি চমৎকার গুণ ।) (ব্রেইভারী = সাহসিকতা) (চারমিং) is <u>a unique</u> [ unique = younik-এর উচ্চারণের শুরুতে y বা **07**. *Generosity* quality. (জেন্-র্-সিটি) (অনন্য) 🥄 consonant। তাই <u>a</u> unique quality হলো ] profession (প্ৰফেশ্ন্ = পেশা). is <u>a</u> noble **08**. *Teaching* (ঠীচিং) **09**. Preaching (ধর্মপ্রচার হলো একটি বড় কাজ।) is *a* great task. (প্রিচিং) (ঘুষ গ্রহণ একটি অসম্মানজনক কাজ।) **10**. Bribery is *a* disgraceful task. (ব্রাইভেরী = ঘুষ গ্রহণ) (ডিস্-গ্রেইস্ফুল্) — [ admirable-এর শুরুতে **a** (vowel) থাকায় **an** হলো ]

is an admirable quality. (আন্তরিকতা একটি প্রশংসনীয় গুণ)

(সিন-সি-আরিটি = সততা ও আন্তরিকতার সাথে কাজ করা)

_	" মাঝে মাঝে, জোরে জোরে উচ্চারণ করে পড়লে শেখাটা মজ	বুত হবে।"
প্রদ	ন্ত প্রশ্ন Patriotism inspires (b) man to dedicate his lit	fe for the freedom
বাং	লা অর্থ দেশপ্রেম উৎসাহিত করে (b) মানুষকে উৎসর্গ করতে তার জী	বন জন্য স্বাধীনতার
	and development of his (c) country. [	চট্টগ্রাম বোর্ড : 2019 ]
	ও উন্নয়নের জন্য তার (c) দেশের।	
	সহজ ব্যাখ্যা	" পড়ো তোমার
	्रायुक्त गाम्गा <u>)</u>	পালনকর্তার নাম নিয়ে,
	inspire (ইন্স্পাই্আর্) = উৎসাহিত করা । freedom = স্বাধীনতা। dedicate (ডেডিকেইট্) = উৎসর্গ করা ।	যিনি তোমাকে
		সৃষ্টি করেছেন। "
	সাবলীল বাংলা	
Ç	দশপ্রেম <u>একজন</u> মানুষকে তার দেশের স্বাধীনতা ও উন্নয়নের জন্য তার জীবনকে উৎসগ	
	man শব্দটির প্রথমে consonant অক্ষর (m) হওয়ায়, (b)-এর gap-এ	
	আর (c)-এর gap-এ $his$ ( <u>x</u> ) $country$ (তার দেশ)-এর মাঝে কোনো $\epsilon$ <b>উত্তর:</b> (b) $a$ এবং (c) $x$	ırtıcle বসবে না।
	(b) a 4x (c) <u>x</u>	
	আরো উদাহরণ: জোরে জোরে পড়ো	
1.	Patriotism inspires <u>a</u> man to dedicate his life for the freedom	of his $\underline{\mathbf{x}}$ country.
	↓ ↓ ↓ (ইন্-স্-পাই-আর্) (ডেডিকেইট্) (ফ্রী-ড্ম্)	
	[ দেশপ্রেম উৎসাহিত করে একজন মানুষকে তার জীবনকে উৎসর্গ করতে তার দেশে	র স্বাধীনতার জন্য। ]
2.	Honesty inspires a man to work honestly for the developmen	t of his $\underline{\mathbf{x}}$ country.
	[ সততা উৎসাহিত করে একজন মানুষকে কাজ করতে সৎভাবে তার দেশের উন্নয়নে	র জন্য। ]
3.	Motivation inspires <u>an</u> employee to work for the development	at of his $\underline{\mathbf{x}}$ company.
4.	Sense of ethics inspires <u>a man</u> to work fairly for the growth	of his $\underline{\mathbf{x}}$ nation.
	(নৈতিকতাবোধ = নীতিজ্ঞান)   (ন্যায়ভাবে)   (গৌথ্ = উন্নতি	·)
5.	Sense of responsibility inspires a man to do his duties for the welfa	are of his $\underline{\mathbf{x}}$ family.
	্বিদায়িত্বজ্ঞান উৎসাহিত করে একজন মানুষকে কর্তব্য পালন করতে তার পরিবারের	মঙ্গলের জন্য।]
	(খন্-শিয়েন্স্)	-
6.	Sense of conscience leads a man to work for the prosperity	of his $\underline{\mathbf{x}}$ society.

[ বিবেকবোধ পরিচালিত করে একজন মানুষকে কাজ করতে তার সমাজের অগ্রগতির জন্য।]

#### " ইংরেজি বাক্যগুলি দেখে দেখে কমপক্ষে একবার লিখো।" **설취** (d) man without patriotism is no better than (e) beast. [ চউগ্রাম: 2019 ] (d) মানুষ ছাড়া দেশপ্রম হয় না অধিকতর ভালো চেয়ে (e) পশু। ব্যাখ্যা patriotism (প্যাট্-রিও-টিযম্) তার মানে. দেশপ্রেম ছাড়া **একজন** মানুষ অধিক ভালো নয় **একটি** পশুর চেয়ে। = দেশপ্রেম। আর এই 'একজন' শব্দটির ইংলিশ হলো: a / an। beast (বীস্ট্) আমরা জানি, man শব্দটির প্রথমে আছে m (এম) যেটি consonant, = পশু। তাই gap-এ article a বসবে ৷ ∴ (d)-এর উত্তর হবে: a ৷ A man without patriotism is no better than a beast. x is no better than y (দেশপ্রেম ছাড়া একজন মানুষ অধিক ভালো নয় একটি পশুর চেয়ে।) অর্থ x হলো y-এর মতো একই আরো উদাহরণ রকম বা সমান। 1. man without honesty (অনেস্টি) is no better than beast. বেশি ভালো নয় পশুর চেয়ে। [ **একজন মানুষ** সততা ছাড়া 2. without morality (মোরালিটি) is no better than A man beast. [ একজন মানুষ নৈতিকতা ছাড়া বেশি ভালো নয় পশুর চেয়ে।] 3. **A** person without ethics (য়েথিকুস্) is no better than beast. [একজন ব্যক্তি নীতিজ্ঞান ছাড়া বেশি ভালো নয় একটি পশুর চেয়ে।] A person without conscience is no better than 4. beast. **একজন ব্যক্তি** বিবেক ছাড়া বেশি ভালো নয় পশুর চেয়ে।] 5. without commonsense is no better than beast. A man স্বিভাবিকবোধ ছাড়া একজন মানুষ বেশি ভালো নয় একটি **পশুর চেয়ে**।] 6. **An** individual without patriotism is like (মতো) an animal. 7. An officer devoid of integrity is no better than beast. [একজন অফিসার সততা ও ন্যায়পরায়ণতা ছাড়া একটি পশুর চেয়ে ভালো না।]

is no

better than

একটি পশুর চেয়ে বেশি ভালো নয়।]

beast.

8.

A man without good manners

[একজন মানুষ ভালো আচরণ ছাড়া

#### " HSC-তে যেই ইংরেজি শিখতেছো, সেটা সারাজীবন কাজে লাগবে।"

প্রশ্ন A true patriot thinks for (g) betterment of his country. [ চট্টগ্রাম বোর্ড: 2019 ]

#### বাংলা অর্থ + ব্যাখ্যা

betterment (বেটার্-মেন্ট) = মঙ্গল।

একজন সত্যিকারের দেশপ্রেমিক ভাবেন জন্য (g) \_\_\_\_\_ মঙ্গল তার দেশের। তার মানে, তিনি তার দেশের মঙ্গলের কথা ভাবেন। আর এখানে এই 'মঙ্গলের' কথাটিকে ইংরেজিতে লিখতে betterment শব্দটির আগে article **the** বসাতে হয়। অর্থাৎ, ... **the** betterment of his country অর্থ তার দেশের মঙ্গলের কথা। উত্তর: **the**।

## আরো উদাহবণ ও বাক্য

- 01. A true patriot (প্যাঠ্-রি-ও্ট্) thinks for <u>the progress</u> of his country.

  [একজন সত্যিকারের দেশপ্রেমিক তার দেশের উন্নয়নের জন্য চিন্তা করেন।] [HSC: 2018]
- **02**. A truely honest man thinks for <u>the</u> betterment of his country.

  [একজন সত্যিকারের সং মানুষ তার দেশের মঙ্গলের কথা চিন্তা করেন ।]
- **03**. A sincere employee (য়েম্প্লয়ী) thinks for <u>the</u> welfare of his company.

  [কাজে-কর্মে আন্তরিক ও সৎ একজন কর্মী তার কোম্পানির কল্যাণের কথা চিন্তা-ভাবনা করেন।]
- **04**. A good citizen (ভালো নাগরিক) thinks for <u>the</u> betterment of his nation.
- **05**. A good leader (ভালো নেতা) thinks for <u>the</u> betterment of his people.

  [একজন ভালো নেতা তার দেশের লোকের মঙ্গলের কথা চিন্তা-ভাবনা করে কাজ করেন।]
- 06. A good writer (রাই-ঠার্) thinks for <u>the</u> benefits of his country.

  [একজন ভালো লেখক তার দেশের উপকারের কথা ভাবেন।]
- 07. A good employer (য়েম্-প্লয়ার্) thinks for <u>the</u> welfare of his employees.
- **08**. A responsible man (দায়িত্বানলোক) thinks for <u>the</u> members of his family.
- 09. An environmentalist (পরিবেশবিদ) thinks for the protection of biodiversity.

  (একজন পরিবেশবিদ চিন্তা করেন জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণের কথা।)

  (ভাই্-ও্-ডাই্ভার্সিটি = জীববৈচিত্র্য)
- 10. A philanthropist (পারোপকারী) seeks to promote <u>the</u> welfare of others. (ফিল্যান্-থ্ৰ-পিস্ট্) (সীক্ = চায়)
- 11. An unpatriotic man thinks only of his x interest. [চউগ্রাম বোর্ড: 2019]

  [একজন দেশপ্রেমহীন মানুষ শুধুমাত্র নিজের স্বার্থের কথা ভাবেন।]

অধ্যায় # ০১ Question # 01 : **Articles** প্রশ্ন Fill in the blanks in the following text with artic

Fill in the blanks in the following text with articles as necessary:

Ours is (c) \_\_\_\_ independent country.

অর্থ

আমাদেরটা হয় (c) স্বাধীন দেশ।

রাজশাহী বোর্ড: ২০১৯; ঢাকা বোর্ড: ২০১৮

#### সামাধান

এখানে ours = আমাদেরটা = আমাদের দেশ = our country।

তার মানে, আমাদের দেশটি হয় একটি স্বাধীন রাষ্ট্র। আর এই 'একটি' ইংলিশ হলো:  $a \, / \, an$ ।

আর independent শব্দটির প্রথমে আছে i (আই),

যেটি একটি vowel। তাই (c)-এর gap-এ an হবে। উত্তর: an।

#### পুরো বাক্য

Ours is *an* independent country = Our country is *an* independent one.

#### আরো উদাহরণ

01. Ours is an agricultural country. = আমাদের দেশটি হয় একটি কৃষিভিত্তিক দেশ।

02. Ours is a riverine country. = আমাদের দেশটি হয় একটি নদীমাতৃক দেশ।

03. Ours is a developing country. = আমাদের দেশটি হয় একটি উন্নয়নশীল দেশ।

04. Ours is a free country. = আমাদের দেশটি হয় একটি স্বাধীন দেশ।

05. Ours is a democratic country. = আমাদের দেশটি হয় একটি গণতান্ত্রিক দেশ।

06. Ours is a peaceful country. = আমাদের দেশটি হয় একটি শান্তিপূর্ণ দেশ।

07. Our country is a newly industrialized one. = আমাদের দেশটি হয় সদ্য শিল্পোন্নত দেশ।

#### প্রয়োজনে sms করো: 01404 43 21 28

08. Ours is *a* middle-income nation.

= আমাদের দেশটি হয় একটি মধ্যম আয়ের দেশ।

এই বাক্যে one মানে, একটি

= দেশটি = country।

09. Ours is a densely-populated country. = আমাদের দেশটি হয় একটি ঘনবসতিপূর্ণ দেশ।

10. Theirs is **a** socialist country. = তাদের দেশটি হয় একটি সমাজতান্ত্রিক দেশ।

11. Theirs is *a* land-locked country. = তাদের দেশটি হয় একটি স্থলবেষ্টিত রাষ্ট্র।

12. Theirs is an advanced country. = তাদের দেশটি হয় একটি উন্নত দেশ।

13. Our country is a land of rivers. = আমাদের দেশটি হয় একটি নদীর দেশ।

	Latest Article ব্যাখ্যা ও সমাধান!
প্রশ	The national flag plays $(j)$ vital role in the life of a nation.
অর্থ	] জাতীয় পতাকা পালন করে (j) গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা একটি জাতির জীবনে। রাজশাহী বার্ড :
	5015
	সামাধান
	তার মানে, জাতীয় পতাকা পালন করে একটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা।
	আর এই 'একটি' ইংলিশ হলো $a$ । $a$ $vital\ role=$ একটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা।
	∴ (j)-এর উত্তর হবে: a।
	The national flag plays $a$ vital role in the life of a nation.
	জাতীয় পতাকা পালন করে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা একটি জাতীয় জীবনে।
	আরো উদাহরণ
01.	Good governance plays <i>a</i> great role in the development of a nation. (সুশাসন একটি বিশাল ভূমিকা পালন করে একটি দেশের উন্নয়নে।) [রেসিডেন্সিয়াল কলেজ ]
02.	National health plays <i>a</i> vital role in the economy of a country. (জাতীয় স্বাস্থ্য একটি দেশের অর্থনীতিতে খুবই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।)
	a, e, i, o, u-এর আগে <i>an</i> বসে
03.	Human resource plays an important role in the economy of a country.  (মানব সম্পদ একটি দেশের অর্থনীতিতে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে।)  [রাজউক কলেজ]
	(মানব সম্পদ একটি দেশের অর্থনীতিতে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে।) <b>[রাজউক কলেজ</b> ]
04.	Garments sector plays $a$ significant contribution to the economy of our country.
	(গার্মেন্টস খাত আমাদের দেশের অর্থনীতিতে একটি তাৎপর্যপূর্ণ অবদান রাখছে।)  অর্থ বুঝে
05.	A griculture plays an assential role in the development of a country
	(কৃষি একটি দেশের গ্রামীণ উন্নয়নে একটি জরুরী ভূমিকা পালন করে থাকে।)
06.	ICT sector plays <i>a</i> leading role in the economy of our country.
00.	তি বি sector plays <b>u</b> reading force in the economy of our country.  (তথ্য-প্রযুক্তি সেক্টর আমাদের দেশের অর্থনীতিতে নেতৃষ্থানীয় ভূমিকা পালন করে থাকে।)
	u-এর উচ্চারণ শুরুতে ইউ = you। শুরুতে 'ইউ' ও 'ওয়া' হলে an না বসে,
	প্রথম v বা consonant থাকাতে a হবে ৷

প্রথমে y বা consonant থাকাতে ... a হবে।

a বসে। যেমন: a one dollar note

07. Remittance of migrant workers plays a useful role in the economy of our country.

(প্রবাসীদের অর্থপ্রেরণ আমাদের দেশের অর্থনীতিতে কার্যকরী ভূমিকা পালন করে থাকে।)

#### " ইংলিশ শব্দের বাংলা অর্থ শিখতে হবে।"

প্রস্কা Madhusudan Dutt contributed much to (j) development of Bengali literature.

#### শব্দের অর্থ

ঢাকা বোর্ড

contribute (খন্-ট্রি-বিউ্ট্) = অবদান রাখা। development (ডেভেলপ্মেন্ট) = উন্নয়ন।

সমাধান এই বাক্যে development শব্দটির আগে the বসাতে হবে। তার মানে, (j)-এর উত্তর হবে: the।

উত্তর Madhusudan Dutt contributed much to *the* development of Bengali literature. (মধুসূদন দত্ত বাংলা সাহিত্যের উন্নয়নে অনেক অবদান রেখেছিলেন।)

#### এরূপ আরো উদাহরণ

বাংলা অর্থসহ মন দিয়ে পড়ন

- **01**. Robi Thakoor (ঠাকুর) contibuted much to *the* development of Bengali Literature. (বাংলা সাহিত্যের উন্নয়নে রবি ঠাকুর অনেক অবদান রেখেছিলেন।)
- **02**. Kobi Nazrul contributed a lot to *the* development of Bengali Literature. (কবি নজরুল বাংলা সাহিত্যের উন্নয়নে প্রচুর অবদান রেখেছিলেন।)
- **03**. Nurul Momen contributed much to *the* development of drama and theatre. (নুরুল মোমেন নাটক ও থিয়েটারের উন্নয়নে অনেক অবদান রেখেছিলেন।)
- **04.** Manik Bandopadhyay contributed much to *the* improvement of realistic writing style. (মানিক বন্দোপাধ্যায় বান্তবধর্মী লেখার স্টাইল উন্নয়নে অনেক অবদান রেখেছিলেন।) { ঢাকা কলেজ}
- **05**. Akhteruzzaman Elias contributed much to *the* writing of Bengali fiction. (আখতারুজ্জামান ইলিয়াস বাঙালি ফিকশন লেখায় বেশ অবদান রেখেছিলেন।)
- 06. Satyajit Ray contributed much to *the* development of Bengali film industry. (সত্যজিৎ রায় বাংলা চলচ্চিত্র শিল্পের উন্নয়নে ব্যাপক অবদান রেখেছিলেন।) [ঢাকা রেসিডেন্সিয়াল কলেজ]
- 07. Bankim Chandra played a vital (ভাইঠ্যাল্) role in *the* development of Bengali Literature (বঙ্কিমচন্দ্র বাংলা সাহিত্যের উন্নয়নে অতিগুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিলেন।)
- 08. Shakespeare played a significant role in *the* development of English Literature. (শেক্সপিয়ার ইংরেজি সাহিত্যের উন্নয়নে উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রেখেছিলেন।) { রাজশাহী কলেজ }
- 09. Hazrat Omar (R.) played a leading role in *the* expansion of Muslim empire.

  ▼ ▼

  { হ্যরত ওমর (রা:) মুসলিম সাম্রাজ্যের প্রসারে নেতৃয়ানীয় ভূমিকা পালন করেছিলেন }

   expansion (য়েক্সপ্যান্শন্)

অর্থ বাংলাদেশের স্বাধীনতায় বঙ্গবন্ধু কেন্দ্রীয় ভূমিকা পালন করেছিলেন। lea

leading (লীডিং) = নেতৃস্থানীয়।

=			•	' ইংলিশ টু ই	ংলিশ শিখ	লে মৰ্লে	ৰ থাকবে না	۱"		
প্রশ	_			h) so		ed fan	nily.		ঢাকা বে	
	(তিনি জনে	ন্মছিলেন		সম্ভ্রান্ত পরিব	ারে।)				HSC: 2	018
প্র	গ্র উত্তর He	was t	orn	in a sophist	cicated far	mily. (	্তিনি জন্মেছিরে	লন <u>একটি</u> স্ট	ম্রান্ত পরিবারে।	)
	gap-এর প	র যেহেতু	<u>s</u> op	phisticated ভ	নাছে, তার ম	ানে, প্র	থম letter-টি	<u>s</u> , তাই gap	-এ <u>a</u> হয়েছে	)
		ত	ার g	ap-এর পর <u>a</u> r	istocratic	: থাকলে	answer <del>হ</del> ে	চা <i>an</i> ।		J
				Ce Ce	রিপ আরো	উদাহর	19			
Не	was born	in	an	aristocratic	family.	{ তিনি	জন্মেছিলেন		জাত পরিবারে কবি নজরুল ব	
Не	was born	in	a	rich	family.	{	জন্মেছিলেন		পরিবারে	
Не	was born	in	a	simple	family.	{	জন্মেছিলেন	একটি সাধার	রণ পরিবারে	1 }
Не	was born	in	a	zaminder	family.	{	জন্মেছিলেন	একটি জমিদ	ার পরিবারে	1 }
	1	কছু বুঝা sms ব 04 43 2	ক্রন:		একহ	কষ্ট	া অনেকগুলে করে রুল মুখস্থ করা	ৰা struc	ture	ালে
Не	was born	in	an	elite	family.	{	জন্মেছিলেন	একটি উচ্চবি	বৈত্ত পরিবারে	1 }
He	was born	in	an	extended	family.	{	জন্মেছিলেন	একটি বড়	পরিবারে	1 }
He	was born	in	a	poor	family.	{	জন্মেছিলেন	একটি গরিব	পরিবারে	1 }
He	was born	in	a	higher class	s family.	{ জ	ন্মেছিলেন	একটি উচ্চবি	বৈত্ত পরিবারে	1 }
He	came	from	an	affluent	family.	{ জ	ন্মেছিলেন / এসে	ছিলেন একটি	ধনী পরিবার থেটে	ক }
He	came	from	a	well-off	family.	{	এসেছিলেন	একটি স্বচ্ছল	ণ পরিবার	থেকে}
He	came	from	a	royal	family.	{	এসেছিলেন	একটি রাজব	গীয় পরিবার (	থেকে }
He	came	from	a	wealthy	family.	{	এসেছিলেন	একটি সম্পদ	শালী পরিবার (	থেকে }
She	descended	from	an	old Anglo-S	Saxon fam	ily. {	এসেছিলেন	একটি old	পরিবার ৫	থেকে }
Shal	Shakespeare's mother was <i>the</i> daughter of <i>a</i> prosperous farmer.									
His	wife Anne	Hathav	vay	was the	daughter	_	easant famil কৃষক)	y.	2018	

His father John Shakespeare was a farmer's son.

KHA set

#### " কোচিংয়ের জন্য বসে না থেকে এই বইটা পড়ে যাও ! " 외취 (b) person can prosper in life by doing hard work. ব্যক্তি পারে সফল হতে জীবনে কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা। (b) সমাধান আমরা বাংলায় সাধারণত বলি: একজন ব্যক্তি পারে ... দ্বারা। এই "একজন" ইংলিশ হলো: $a \ / \ an$ । person শব্দটির শুরুতে p (পি) থাকায় শুন্যস্থানে an না হয়ে, a বসবে। বাংলা অর্থসহ প্রশ্নের উত্তর A person can prosper in life by doing hard work. { একজন ব্যক্তি জীবনে সফল হতে পারে কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা } জোরে জোরে বুঝে বুঝে এরূপ আরো উদাহরণ পড়ন ! can succeed in life by working sincerely. **01**. A person (একজন ব্যক্তি পারে জীবনে সফল হতে আন্তরিকভাবে কাজ করার দারা।) { Police Lines College, Rangpur} can prosper in life by following discipline. **02**. A person পারে জীবনে উন্নতি করতে (একজন ব্যক্তি শৃঙ্খলা মানার দ্বারা।) can develop his health by doing exercise. **03**. A person দেখে (একজন ব্যক্তি পারে তার স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটাতে শারীরিক ব্যায়ামের দ্বারা।) **04**. *A* player can develop his career by intensive training. দেখে (একজন খেলোয়াড় পারে তার ক্যারিয়ারের উন্নতি ঘটাতে কঠোর প্রশিক্ষণের দ্বারা।) মোবাইল স্যার: 01404 43 20 28 (sms) 05. A can attain heaven by being religious. (একজন মানুষ জান্নাত পেতে পারে ধার্মিক হওয়ার দারা) { Dhaka College } **06**. A student can learn English by understanding meaning. (একজন ছাত্ৰ শিখতে পারে ইংলিশ অর্থ বোঝার দ্বারা।) **07**. An employee can earn enough money by doing hard work. পারে পর্যাপ্ত টাকা উপার্জন করতে (একজন কর্মী কঠোর পরিশ্রম করার দারা।) **08**. An industrious man can prosper in his life by doing hard work. যশোর বোর্ড: (একজন পরিশ্রমী মানুষ পারে উন্নতি করতে তার জীবনে কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা ) 2019 09. A person can prosper in his life by following the rules of sincerity. (একজন ব্যক্তি পারে তার জীবনে উন্নতি করতে আন্তরিকতার নিয়মগুলো মেনে চলার দারা।) 10. An honest man can abstain (বিরত থাকা) himself from corruption.

প্রস্থা Many (a) man is not conscious of (b) importance of (c) sincerity. চট্টগ্রাম বোর্ড: শব্দের অর্থ | conscious (কন্শাস্) = সচেতন। importance (ইম্-পর্ট্যান্স) = গুরুত্ব। 2016 sincerity (সিন্সিয়ারিটি) = (কাজে-কর্মে) আন্তরিকতা। যশোর বোর্ড: সমাধান ও ব্যাখ্যা 2019 তার মানে, অনেক লোক sincerity-র গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন না। ইংরেজিতে অনেক লোক = many men, আবার ইংরেজীতে  $Many\ a\ m\underline{a}n$  অর্থ হলো অনেক লোক। তাই (a)-এর উত্তর হবে  $\underline{a}$ । এরূপ আরো উদাহরণ { Police Lines College, Rangpur} (অনেক লোক সচেতন না ।)◀ **01**. Many *a* man is not aware. **02.** Many  $\times$  men are not conscious. (অনেক লোক সচেতন নয় ।) **03.** Many *a* visitor comes to visit. (অনেক দর্শনার্থী দেখতে আসে) { ঢাকা বোর্ড: 2019 } sincerity-এর অর্থ হলো আন্তরিকতা। প্রশ্নের বাক্যে সাধারণভাবে আন্তরিকতা সম্পর্কে বলা হয়েছে, তাই (c)-তে sincerity-র আগে the হবে না। কিন্তু যদি 'আন্তরিকতা' (sincerity)-কে নির্দিষ্ট করে বোঝানো হয় যেমন, যদি বলা হয় শিক্ষকটির আন্তরিকতা তাহলে হবে : The sincerity of the teacher। এরূপ আরো উদাহরণ 01. The sincerity of the teacher. (শিক্ষকটির আন্তরিকতা ।) [ সরকারি হরগংগা কলেজ ] (ছাত্রটির আন্তরিকতা **02**. **The** sincerity of the student. 1) of the officer. (অফিসারটির সততা **03**. **The** honesty 1) (b)-তে importance-এর আগে the বসাতে হবে, কারণ এখানে, একটা নির্দিষ্ট 'importance'-এর কথা বলা হচ্ছে, আর সেটা হলো, sincerity-র importance। তাই, (b)-তে the হবে। এরূপ আরো উদাহরণ যশোর বোর্ড: **01**. *the* importance of x diligence. (অধ্যবসায়ের গুরুত্ব 2019 **02**. *the* significance of x discipline. (শৃঙ্খলার তাৎপর্য **03**. *the* importance of x honesty. (সততার গুরুত্ব 1) পুরো বাক্য ও অর্থ Many  $\boldsymbol{a}$  man is not conscious of *the* importance of  $\boldsymbol{x}$  sincerity. (অনেক লোক সচেতন না sincerity-র গুরুত্ব সম্পর্কে।) একটি উদাহরণ যশোর বোর্ড: Many a man is not aware of *the* significance of  $\times$  diligence. 2019 (অনেক লোক সচেতন না অধ্যবসায়ের / পরিশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে।)

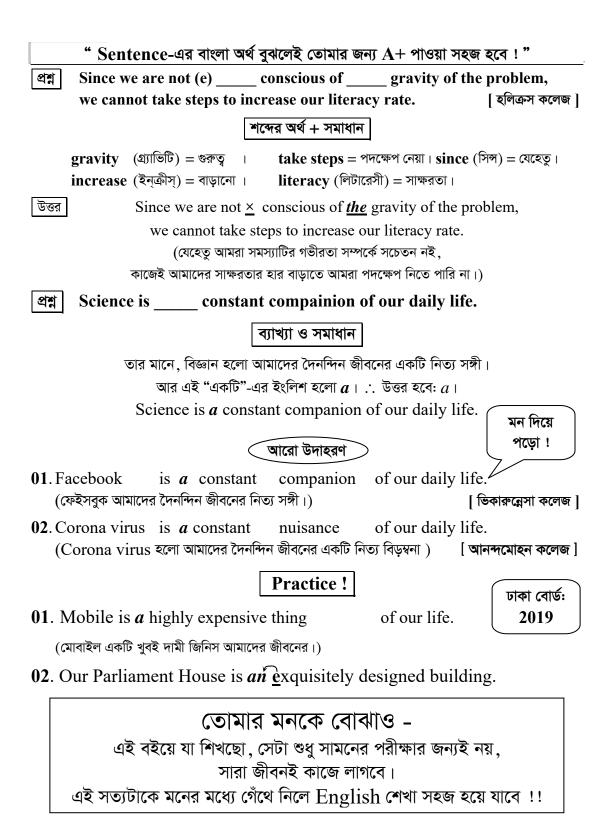
04. True happiness lies in × honesty. { কুমিল্লা বোর্ড: 2019 }

	Remember!
01.	The man considered it quite honour to find his name in book.
	বাক্যটির মানে: লোকটি এটিকে বিবেচনা বা একটা সম্মান হিসেবে নিলো। কোনটাকে? $\Rightarrow$ বইটিতে তার নাম প্রেয়ে। আর এই 'একটা সম্মান' ইংলিশ: a/an honour। honour (অ-নার = o-nar) শব্দটির
	উচ্চারণের গুরুতে আছে 'o' অর্থাৎ vowel। তাই an honour হবে।
	আবার, 'বইটি' শব্দটির 'টি' ইংলিশ the। the $book = $ বইটি। in the $book = $ বইটিতে।
02.	March 7 is historic day for Bangladesh.
	7-ই মাৰ্চ হলো একটি দিন , তাই ' $a  /  an'$ ।
	historic (= হিস্-টোরিক্)-এর প্রথমে consonant 'h' হওয়াতে উত্তর 'a' হবে।
03.	He is honors graduate.
	graduate হলো একজন , তাই a বা an হবে।
	Honors এই শব্দটির প্রথমে <b>অনার্স</b> (= O-nurse) উচ্চারণ হওয়ায়, article 'an' হবে।
04.	I like mangoes.
	mangoes (বা আম) শব্দটি দ্বারা সকল প্রকার আমকে বুঝায়। অর্থাৎ, আমের জাতিকে বুঝায়। তাই এর
	সাথে $the \ / \ a \ / \ an$ বসবে না। আবার, 'একটি আম' পছন্দ করি বা 'আমটি পছন্দ করি' এটা আমরা বলি না।

#### " বাক্যের অর্থ বুঝলেই পরীক্ষার প্রশ্ন সহজে solve করতে পারবে!" প্রা Disabilities are results of accidents or serious illnesses. (শারীরিক বিকলাঙ্গতা হলো দূর্ঘটনা বা মারাত্মক অসুস্থতার ফল।) বীরশ্রেষ্ঠ মুন্সী আব্দুর রউফ পাবলিক কলেজ উত্তর Disabilities are *the* results of accidents or serious illnesses. এরূপ আরো উদাহরণ **01**. Cancer is *the* result of smoking. (ক্যান্সার হলো ধুমপানের ফল।) 02. Diabetes is the result of eating a lot of sugar. (ডাইবেটিস হলো প্রচুর পরিমাণে চিনি খাওয়ার ফল।) 03. Pollution is the result of dumping at random. (দুষণ হলো যত্রতন্ত ময়লা-আবর্জনা ফেলার ফল।) ড. মাহবুবুর প্রস্থা Power crisis is one of greatest problems of our country. রহমান মোল্লা (বিদ্যুৎ সংকট আমাদের দেশের অন্যতম প্রধান সমস্যা।) কলেজ, ঢাকা greatest (প্রেটেস্ট) = সবচেয়ে বড়। greatest problems = সবচেয়ে বড় সমস্যাগুলো। তার মানে, এই greatest problems হলো নির্দিষ্ট কয়েকটি problems। তাই, the হবে। পুরো বাক্য ও অর্থ Power crisis is one of **the** greatest problems of our country. (বিদ্যুৎ সংকট আমাদের দেশের প্রধান সমস্যাগুলোর একটা।) আরো উদাহরণ one of *the* biggest problems **01**. Housing of our is country. (বাসস্থান আমাদের দেশের বড় সমস্যাগুলোর একটি বাসস্থান আমাদের দেশের অন্যতম বড় সমস্যা।) 02. Pollution one of *the* most serious problems of our country. (দৃষণ আমাদের দেশের অন্যতম গুরুতর সমস্যা।) [ ভোলা সরকারি কলেজ ] one of *the* most serious problems **03**. Road accident is of our country. (সড়ক দুর্ঘটনা আমাদের দেশের সবচেয়ে গুরুতর সমস্যাগুলোর একটি।) [ বরিশাল বিএল কলেজ ] **04**. Unemployment is one of *the* most significant issues of our country. (বেকারত আমাদের দেশের সবচেয়ে লক্ষ্যণীয় সমস্যাগুলির অন্যতম।)

(আমাদের পার্লামেন্ট ভবন হলো বিশ্বের সবচেয়ে চমকপ্রদ বিল্ডিংগুলোর অন্যতম।) **[ ঢাকা বোর্ড: 2019** ]

**05**. Our Parliament House is one of *the* most spectacular buildings in *the* world.



প্রশ্ন

#### An honest man does not deviate from (b) \_\_\_\_ path of honesty.

#### শব্দের অর্থ

কুমিল্লা বোর্ড: 2019

deviate (ডেভিএই্ট্) = বিচ্যুত হওয়া। honest = সং। honesty (অনেস্টি) = সততা।

সমাধান

তার মানে, একজন সৎ লোক সত্যের পথ থেকে বিচ্যুত হন না। আর এই 'সত্যের পথ' ইংলিশ হলো the path of honesty।

উত্তর

An honest man does not deviate from *the* path of honesty.

#### আরো উদাহরণ

- An honest man does not deviate from the path of integrity.
   (একজন সৎ লোক চরিত্র ন্যায় ও সততার পথ থেকে বিচ্যুত হন না।)
- 2. An honest teacher does not deviate from *the* norms of honesty. (একজন সৎ শিক্ষক সততার আদর্শ থেকে বিচ্যুত হন না।)
- 3. A true leader does not deviate from *the* norms of honesty. (একজন সত্যিকারের নেতা সত্যের আদর্শ থেকে বিচ্যুত হন না)
- 4. An true judge does not derail from *the* way of justice.

  (একজন সত্যিকারের বিচারক ন্যায়বিচারের রাস্তা থেকে বিচ্যুত হন না।)
- A true patriot does not deviate from the spirit of patriotism.
   (একজন সত্যিকারের দেশপ্রেমিক দেশপ্রেমের স্পৃহা থেকে বিচ্যুত হন না।) { বঙ্গবন্ধু কলেজ, গোপালগঞ্জ }
- 6. A true Muslim does not detach himself from *the* simple and right path. (একজন সত্যিকারের মুসলিম নিজেকে সরল ও সঠিক পথ থেকে বিচ্ছিন্ন করেন না।)

#### মনে রেখো

01. He is \_\_\_\_\_ honors graduate.

ব্যাখ্যা: graduate হলো একজন, তাই a বা an হবে। Honors এই শব্দটির প্রথমে অনার্স (= O-nurse) উচ্চারণ হওয়ায়, article 'an' হবে।

02. He prefers \_\_\_\_\_ European country for spending his vacation.

বাক্যের বক্তব্য: সে পছন্দ করে একটা ইউরোপীয় দেশ তার ছুটি কাটানোর জন্য। একটা = a বা an।  $European = \underline{y}oo-ro-pean$ -এর উচ্চারণের শুরুতে আছে ' $\mathbf{y}$ ' বা  $\mathbf{consonant}$ । তাই, a European country হবে।

IIce	correc	t a	rti.	റിക്ക
しって	COLLEC	ιa	LU LL	CTC2

প্রশ্ন	He is (d) honourable to everyone though he is (c) o	ne-eyed man.
	[তিনি হন সম্মানিত সকলের কাছে যদিও তিনি <u>এক</u> চোখে অন্ধ মানুষ।]	বরিশাল বোর্ড : 2019 ]
	সাবলিল বাংলা: তিনি হন সম্মানিত সকলের কাছে যদিও তিনি <u>একজন</u> এক চোখে	অন্ধ মানুষ।
উত্তর	He is $\times$ honourable to everyone though he is $\frac{\bullet}{an}$ one-eye	ed man.
	(অনা-রেই্-ব্ল্) সহজ সমাধান ও ব্যাখ্যা	
	অন্ধলোক একজন, তাই gap-এ <u>a/an</u> হবে। <u>o</u> ne-eyed man, <u>o</u> ne-ta person প্রভৃতির শুরুতে O-এর উচ্চারণ 'wa'। 'wa' শুরু হয়েছে 'w' (ছ	ব্লিউ্) দিয়ে, যেটা একটা
	consonant, তাই <b>one</b> -এর আগে <u>a</u> বসবে। বাক্যে He is <u>×</u> honoural a/an বসানো লাগে না। কিন্তু যদি বলা হয় : - He is honourable man,	
	উত্তর (d) x ও (e) an।  অারো উদাহরণ	
	चार्या ७मार्थ्य	honurable,
(1)	He is $\underline{\mathbf{x}}$ respectful to everyone though he is $\underline{\mathbf{an}}$ one-eyed man.	honest প্রভৃতি
	[ তিনি সকলের কাছে সম্মানিত যদিও তার এক চোখ অন্ধ।]	শব্দের শুরুতে উচ্চারণ
	ব্যাখ্যাঃ কিন্তু একজন <u>সম্মানিত ব্যক্তি</u> বললে $an/a$ বসবে।	'O' (vowel), তাই
(2)	He is <u>an honurable person</u> though he is <u>an</u> one-eyed one.	<u>an</u> honest হবে!
	[ তিনি একজন সম্মানিত ব্যক্তি যদিও তার এক চোখ অন্ধ ]	
প্রশ্ন	As he is (b) English man, he knows (c)	English well.
	[ যেহেতু তিনি হন(b) ইংলিশ ম্যান, তিনি জানেন (c)	
উত্তর	As he is <u>an</u> English man, he knows <u>x</u> English well.	বরিশাল বোর্ড : 2019 ]
	[ যেহেতু তিনি একজন ইংলিশম্যান, তাই তিনি ইংলিশ ভাষা ভালোভাবে জানেন ]	
	সহজ ব্যাখ্যা:	
	এই বাক্যের শেষের English মানে, English ভাষা।	
	নির্দিষ্ট করে English language বললে, English-এর <b>আ</b> গে <u>the</u>	ু বসতো।
	যেমন: নিচের ১-নং উদাহরণটা। —	
	আরো উদাহরণ: মন দিয়ে পড়ো	
(1)	As he is <u>an</u> English man, he knows <u>the</u> English language wel	1.
(2)	<u>The English</u> can speak <u>×</u> English well. [ইংরেজরা ভালোভাবে ইংনি	নিশে কথা বলতে পারেন।]
	[ এখানে, The English $=$ The people of England $]$	
(3)	<u>The</u> Banglees can speak <u>×</u> Bengali well. [বাঙালিরা ভালোভাবে বাং	লায় কথা বলতে পারেন।]

" বাক্যের অর্থ বুঝলেই প্রশ্নের উত্তর সহজে মনে থাকবে!" **Use article: The lion is** [Victoria College] প্রদত্ত প্রশ্ন king of beasts. সমাধান অর্থ রাজা থাকেন একজনই; তাই, king-এর আগে the হবে। বুঝে তার মানে, নির্দিষ্ট একজনই king, তাই king-এর আগে the বসে। সমাধান উত্তর The lion is *the* king of beasts. (সিংহ হলো বনের রাজা।) এরূপ আরো উদাহরণ (XYZ হলেন কলেজটির প্রিন্সিপাল।) 01. XYZ is *the* principal of the college.

- ব্যাখ্যা: একটি কলেজের প্রিন্সিপাল থাকে একজনই, তাই the হবে।
- the VC of the varsity. (XYZ হলেন বিশ্ববিদ্যালয়টির ভিসি।) 02. XYZ is ব্যাখ্যা: একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিসি থাকে একজনই, তাই the হবে।
- the Prime Minister of the country. (XYZ হলেন দেশটির প্রধানমন্ত্রী।) 03. XYZ is ব্যাখ্যা: একটি দেশের প্রধান মন্ত্রী একজনই থাকে, তাই the হবে।
- (XYZ হলেন PQR ইউনিয়নের চেয়ারম্যান।) 04. XYZ is the chairman of PQR Union. ব্যাখ্যা: একটি ইউনিয়নের চেয়ারম্যান একজনই. তাই the হবে।
- 05. SRK is *the* king of the Bollywood. (শাহরুখ খান হলেন বলিউডের বাদশা।) ব্যাখ্যা: বলিউডের কিং একজনই, তাই the হবে।

তার মানে, বুঝা গেলো - প্রকৃতির মধ্যে হোক, আর যেকোনো জায়গা বা প্রতিষ্ঠানেরই হোক, মাত্র একজনই / একটিই আছে এমনটি বুঝাতে the বসে। যেমন:

- *The* Quran (দি কোরআন) • The Sundarbans (দি সন্দর্বনস) { কোরআন তো একটাই .......} { সুন্দরবন তো একটাই .......}
- *The* moon (দি মৃন্) • *The* Pacific Ocean (দি প্যাসিফিক ওউশেন) { চাঁদ তো একটাই .......} { প্রশান্ত মহাসাগর তো একটাই .......}
- The Pod-daa (দি পদ্মা) Pod (= পদ); daa (= দা) { পদ্মা নদী তো একটাই ......} Pod-daa = পদ-দা = পদ্মা • *The* Sun (দি সান)

• The Himalayas (দি হিমালয়াস্) { হিমালয় পর্বতমালা তো একটাই .......} প্রচলিত Padma

হলো ভুল বানান!

ইংরেজি জাতি, আরব জাতি প্রভৃতি জাতি বুঝাতে the হয়। যেমন: Remember:

The English (= ইংরেজরা), The Bangalees, The Chinese,

The Arabs, The Americans (= আমেরিকানরা) প্রভৃতি।

{ সূর্য তো একটাই ......}

#### " বাংলা অর্থ বুঝবো, তৃপ্তি মতো শিখবো।"

প্রশ্ন On (g) \_\_\_\_ day of examination, Kamal started for the examination hall a bit earlier.

শব্দের অর্থ start for = রওনা দেয়া। a bit = অল্প কিছু; earlier = আগে।

উত্তর On *the* day of examination, Kamal started for the examination hall a bit earlier.

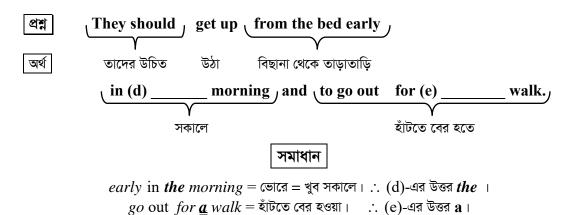
(পরীক্ষার দিনে কামাল কিছুটা আগে পরীক্ষার হলের উদ্দেশ্যে রওনা দিয়েছিল।)

#### এরূপ আরো উদাহরণ

1. On the day of the cricket match, I started for the stadium a bit earlier.

(ক্রিকেট ম্যাচটির দিনে, আমি কিছুটা আগে স্টেডিয়ামের উদ্দেশ্যে রওনা দিলাম।)

- 2. On **the** day of the tournament, I went to **the** stadium early. (টুর্নামেন্টের দিনে আমি স্টেডিয়ামে আগে গিয়েছিলাম।)
- 3. On **the** appointed day, he wants to meet the doctor.



#### এরূপ কিছু common শব্দগুচ্ছ

- (১) early in the day (দিনের প্রথম দিকে) (২) early in the week (সপ্তাহের প্রথম দিকে)
- (৩) early in the year (বছরের প্রথম দিকে) (৪) early in the season (মৌসুমের প্রথম দিকে)
- (৫) in the afternoon (বিকালে) (৬) in the evening (সন্ধ্যায়)
- (৭) in **the** beginning of the year = বছরের শুরুতে।
- (৮) in **the** middle of the year = বছরের মাঝামাঝি সময়ে।
- (৯) at **the** end of the year = বছরের শেষে। (১০) at **the** last moment = শেষ মুহুর্তে।

#### ভাষা হলো বাক্য, বাক্য আর বাক্য !

(মডার্ন্ = আধুনিক)

থ্রশ্ন Computer has now become (a) \_\_\_\_\_ essential part of modern life.

অর্থ কম্পিউটার হয়েছে এখন (a) \_\_\_\_ খুবই দরকারি অংশ আধুনিক জীবনের।



## ঠাকুরগাঁও সরকারি College

জোরে

জোরে

পড়ো ও

দেখে

দেখে

লিখো !

#### অর্থ বুঝে সমাধান

essential (য়েসেন্-শিয়াল্ = য়েসেন্-শল্) = অত্যন্ত দরকারি।
উপরের বাক্যের সাবলিল বাংলা:
কম্পিউটার এখন আধুনিক জীবনের <u>একটি</u> খুবই দরকারী অংশ হয়ে দাঁড়িয়েছে।
আর এই <u>একটি</u> ইংলিশ হলো a / an।
essential শব্দটির শুরুতে আছে e, যার উচ্চারণ 'য়ে'।
তাই gap-এ সঠিক উত্তর: an।

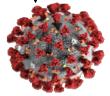
#### বাক্য দিয়ে উদাহরণের মাধ্যমে আরো শেখা যাক

- (1) Mobile phone has become <u>an</u> essential part of modern life.

  (হ্যায্ বিখাম্) (অ্যান্ রেসেন্-শল্)

  (মোবাইল ফোন হয়ে দাঁড়িয়েছে একটা অত্যন্ত প্রয়োজনীয় অংশ আধুনিক জীবনের।)
- (2) Internet has become <u>an</u> essential part of modern life. (ইন্টারনেট হয়ে গিয়েছে আধুনিক জীবনের একটা অপরিহার্য অংশ।)
- (3) Electricity has become <u>a</u> vital part of modern life. (বিদ্যুৎ এখন হয়ে দাঁড়িয়েছে একটা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ আধুনিক জীবনের।)
- (4) Physical exercise has become <u>a</u> necessary thing of daily life. (শারীরিক ব্যায়াম হয়ে দাঁড়িয়েছে একটা প্রয়োজনীয় বিষয় দৈনন্দিন জীবনের।)
- (5) Reading books has become <u>an</u> <u>in</u>tegral part of modern life. (বই পড়া হয়ে দাঁড়িয়েছে আধুনিক জীবনের একটা অবিচ্ছেদ্য অংশ।)
- (6) Health risk has become <u>a</u> vital (ভাইটাল্) issue of modern life. (স্বাস্থ্য ঝুঁকি হয়ে দাঁড়িয়েছে আধুনিক জীবনের একটা গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।)

- (3) Electricity has brought about <u>a</u> revolutionary change. (বিদ্যুৎ নিয়ে এসেছে একটি বৈপ্লবিক পরিবর্তন।) (রেভো-লিউ-শ-নারী)
- (4) Corona-virus has brought about  $\underline{a}$  radical change.  $\int ($ করোনা ভাইরাস একটা নাটকীয় পরিবর্তন নিয়ে এসেছে।)



#### জোরে জোরে পড়ো ও দেখে দেখে লিখো!



- (5) Facebook and Internet have led <u>a</u> tremendous change to our life. (ফেইসবুক ও ইন্টারনেট নিয়ে এসেছে একটি বিশাল পরিবর্তন।)
- (6) The invention of wheel has caused(ক-অয্ড্) <u>a</u> massive change for human life. (চাকার আবিষ্কার মানবজীবনে একটি বৈপ্লবিক পরিবর্তন ঘটিয়েছে।) (ম্যাসিভ্)
- (7) Corona pandemic has exerted <u>a</u> disastrous effect on us.

  (করোনা মহামারী ঘটিয়েছে আমাদের উপর একটি ধ্বংসাত্মক প্রভাব ফেলেছে।) ★(ডিযাস্-ট্রাস্)

প্রশ্ন

An ideal teacher is called (a) architect of a nation.

অর্থ

একজন আদর্শ শিক্ষককে একটি জাতির কারিগর বলা হয়।

An ideal teacher is called *the* architect of a nation. –

শব্দের অর্থ ideal (আইডিআল্) = আদর্শ। architect (আর্কিটেক্ট্) = নির্মাতা।



#### আরো বাক্য: জোরে জোরে পড়ো

- An ideal citizen is called *the* foundation of a nation. **(1)** ি একজন আদর্শ নাগরিককে একটি দেশের ভিত্তি বলা হয়।
- is called *the* maker of a nation. **(2)** An ideal leader [ একজন আদর্শ নেতাকে একটি জাতির নির্মাতা বলা হয়। ]
- **(3)** A good judge is called *the* heart of a nation. [ একজন ভালো বিচারককে একটি দেশের হৃদপিণ্ড বলা হয়। ] (আরোগ্যকারী)
- A good physician is called the healer (হিলার্) of a nation. **(4)** [ একজন ভালো চিকিৎসককে একটি দেশের আরোগ্যকারী বলা হয়। ]

### রুল দিয়ে নয়, বরং ইংলিশ শিখতে হয় এভাবে বাক্য দিয়ে !



- A good farmer the asset of a country. **(5)** [ একজন ভালো কৃষক একটি দেশের সম্পদ।]
- An honest officer is called *the* leader of a nation. **(6)** [ একজন সৎ অফিসারকে একটি জাতির নেতা বলা হয়।]
- **(7)** Today's young people are *the* future of a nation. [ আজকের যুবকরা একটি দেশের ভবিষ্যৎ।]
- **(8)** An honest entrepreneur creates many jobs. [ একজন সৎ উদ্যোক্তা তৈরি করেন অনেক চাকুরি। ]

প্রয়োজনে

SMS করো:

01404 43 21 28

রজব স্যার (সিনিয়র লেখক)

#### Fill gap using articles

প্রশ্ন Adopting unfair means in the examination is (a) \_\_\_\_ offence.

**অর্থ** অবলম্বন অসদুপায় পরীক্ষায় হলো (a) \_\_\_\_ অপরাধ।

#### অর্থ বুঝে ব্যাখ্যা

adopt (অ্যা-ড্প্ট্) = অবলম্বন করা। adopting (অ্যাডপ্টিং) = অবলম্বন। unfair (আন্ফেআর্) = অসৎ। means (মীন্স্) = উপায়। unfair means = অসদুপায়। offence (অফেস্) = অপরাধ।

offence (ও-ফেন্স্) শব্দের উচ্চারণ 'O' (ও) দিয়ে হওয়াতে তথা

প্রথম syllable (সিলাবেল = ধ্বনি)-এর উচ্চারণ vowel হওয়াতে শূন্যস্থানে a না হয়ে an হবে।

Adopting unfair means in the examination is *an* offence.

(পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন হলো একটি অপরাধ।)

#### নিচের বাক্যগুলি জোরে জোরে পড়ো ও দেখে দেখে লিখো

- 01. Taking drink is a sin. [মদ পান হলো একটি গুনাহ ।]
- 02. Taking drugs / is a crime. [ড্রাগ গ্রহণ হলো একটি অপরাধ ।]
- 03. Taking bribes is a serious crime. [ ঘুষ গ্রহণ হলো একটি মারাত্মক অপরাধ।]
- 04. Doing corruption is a dishonest act. [ দুর্নীতি করা হলো একটি অসৎ কাজ । ]
- 05. Killing people is a great sin. [মানুষ হত্যা হলো একটি বড় গুনাহ ।]
- 06. Telling a lie is a great sin. [মিথ্যা বলা হলো একটি মহাপাপ ।]
- 07. Speaking the truth is a great virtue. [সত্য বলা হলো একটি বড় গুণ ।]
- 08. Serving people is a noble work. [ মানব সেবা হলো একটি মহৎ কাজ । ]
- 09. The abuse of power is **an** offence. [ক্ষমতার অপব্যবহার হলো একটি অপরাধ ।]
- 10. Teaching is *a* noble profession.
- 11. Cheating is *a* crime.
- 13. Breaking traffic rules is *an* offence.
- 12. Working for mankind is **a** great task.
- 14. Giving bribes is *an* atrocious crime.
- 15. Adopting unfair means in the recruitment is *an* illegal act.

#### বুঝে বুঝে পড়ো মনে : উৎপাদনশীল ) *The* Chinese are productive (= চায়নার মানুষরা হলো রেখো The Germans are inventive (= জার্মানরা সজনশীল হলো # 1 are industrious. (= জাপানিরা হলো পরিশ্রমী **The** Japanese 1) The Indians (= ভারতীয়রা are patriotic. হলো দেশপ্রেমিক 1) **The** Bangladeshis are hospitable. (= বাংলাদেশীরা হলো অতিথিপরায়ণ।) He can speak (the) Japanese like the Japanese. (= সে জাপানি ভাষা বলতে পারে জাপানিদের মত।) ব্যাখ্যা | Japanese দারা "জাপানি ভাষা" বুঝানো হয় এবং the Japanese দারা জাপানিরা বুঝানো হয়। উদাহরণ 01. He can speak (the) English like the English. জাতিকে ইংলিশ ইংরেজদের মতো।) (= সে পারে বলতে 02. He can speak (the) like the Bangladeshi. Bangla বুঝালে বাংলাদেশীদের মতো।) (= সে পারে বলতে বাংলা The হবে। 03. He can speak (the) Chinese like the Chinese. (= সে পারে বলতে চাইনিজ ভাষা চাইনিজদের মতো।) কিন্তু ভাষার 04. He can speak (the) French like the French. (ফেখরা) আগে the (= সে পারে ফ্রান্স ভাষা বলতে \ ফ্রান্সের লোকদের মতো।) 05. He can speak (the) Arabic like **the** Arabians. বসে না! (= সে পারে বলতে আরবী ভাষা আরবদের মতো।) মন দিয়ে জোরে জোরে পড়ো! 06. French is a language whereas the French are the people of France. (ফ্রেঞ্চ হলো একটি ভাষা আর the French হলো ফ্রান্সের জনগণ।) 07. **Germany** is a language whereas **the** German are the people of Germany. (= জার্মান হলো একটি ভাষা হলো জার্মানির জনগণ।) আর the Germans 08. **Spanish** is a language whereas the Spanish are the people of Spain.

the Spanish

দি জাপানিজ

দি চাইনিজ

আর

আর

আর

09. **Japanese** is a language whereas the Japanese

10. Chinese is a language whereas the Chinese

হলো স্পেনের জনগণ।)

হলো জাপানের মানুষ।)

হলো চায়নার মানুষ।)

are the people of Japan.

are the people of China.

(= স্পেনিশ হলো একটি ভাষা

(জাপানিজ হলো একটি ভাষা

(= চাইনিজ হলো একটি ভাষা

## English শব্দের শুরুতে অ, আ, ই, উ, ও, এ-এর মতো উচ্চারণ হলে, সেই শব্দটির আগে an বসে।

#### নিচের উদাহরণগুলো অর্থ বুঝে প্রথমে নিজে নিজে চেষ্টা করো। তারপর ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে বুঝে পড়ে উত্তর মিলাও:

01.	He is <b>orphan</b> . (a / an) = সে হয় একজন এতিম	١
<b>02</b> .	He is honest ( <u>অ</u> -নেস্ট) man. (a/an) = সে একজন সৎ লোক	I
<b>03</b> .	He is Oxford student. (a / an) = সে অক্সফোর্ডের একজন ছাত্র	I
<b>04</b> .	What awesome thing! (a / an) = কি দারুণ একটা জিনিস	!
1	থেকে 4-নং পর্যন্ত bold করা শব্দগুলোর শুরুটা ' <b>অ'</b> -এর মত উচ্চারণ হয়। তাই এদের আগে $an$ বসবে।	
<b>05</b> .	He returned after hour (= <u>আ</u> ওয়ার্). = সে এক ঘন্টা পরে ফিরে এসেছিলো	ı
<b>06</b> .	It's eye-catching scenery. (a / an) = এটা হয় একটি চোখ-ধাঁধানো দৃশ্য	I
	5 ও 6-নং বাক্যের bold করা শব্দগুলোর শুরুতে 'আ'-এর মত উচ্চারণ । তাই এদের আগে an বসবে।	
<b>07</b> .	I saw 70-year old man. (a / an) = আমি ৭০ বছর বয়সী একজন লোককে দেখেছিলাম	I
	$7$ -এ $70=seventy$ । তাই শুন্যস্থানে $m{a}$ বসবে।	
<b>08</b> .	That was 11-player team. (eleven) = এটা ছিলো ১১ জন খেলোয়াড়দের একটি দল	ı
<b>09</b> .	He was SSC candidate. (এসএসসি = es.es.c) [ সে ছিলো একজন SSC পরীক্ষার্থী	]
<b>10</b> .	She bought x-ray machine. (ex-ray) = সে কিনেছিল একটি এক্সরে মেশিন	ı
	8 থেকে $10$ পর্যন্ত $bold$ শব্দগুলোর শুরুর উচ্চারণটা $e$ দিয়ে লিখতে হয়। তাই শূন্যস্থানে $an$ বসবে।	
11.	Germany is European country. = জার্মানি হলো একটা ইউরোপীয়ান দেশ	١
<b>12</b> .	Have you seen ewe? (ইউ্ = you) = তুমি কি একটি ভেড়ী দেখেছো	?
1	1 ও 12 নং বাক্যে শব্দগুলোর উচ্চারণ শুরুতে 'ইউ' (= you)-এর মত। তাই এদের পূর্বে 'an' হবে না।	
<b>13</b> .	He has MA degree. (= em.a) = তার একটি এমএ ডিগ্রি আছে	١
14.	He's studying for Master's degree. (a / an) = সে একটি মাস্টার ডিগ্রির জন্য পড়াশোনা করছে	<u>.</u>
<b>15</b> .	I need <b>xerox</b> machine. (a / an) = আমার জেরক্স মেশিন প্রয়োজন	١
<b>16</b> .	He has <b>BA</b> degree. (a / an) = তার একটি বিএ ডিগ্রি আছে	١
1	3 an বসবে। 14 থেকে 16 নং বাক্যের শব্দগুলোর উচ্চারণ উপরে দেয়া স্বরবর্ণের মত নয় বলে 'a'হবে।	
<b>17</b> .	He gives one-dollar note. (ওয়ান্ = waan) = সে একটি এক ডলারের নোট দেয়	١
<b>18</b> .	He is one-eyed man. (জ্য়ান্ = waan-আই্ড্) = সে হলো একজন একচোখা লোক	١
	17 ও 18 নং বাক্যে one-এর উচ্চারণ 'ওয়া' (= waa) তথা w দিয়ে শুরু হওয়াতে 'a' হবে।	
19.	I haveox, but he has ass and elephant. (a / an)	
	= আমার একটি ষাঁড় আছে, কিন্তু তার একটি গাধা এবং একটি হাতি আছে।	
	10 an alter wa Marmital 'an' anta	

19-नर वाका अव गुनाश्चादन 'an' वअदव

## " ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে পড়লেই বেশি শেখা হবে।"

[ সিলেট বোর্ড ]

প্রশ

To acquire true education should be (h) \_\_\_\_ only aim in the lives of all students.

↓ [ অ্যা-কুয়ি-আর্ ]

অর্থ বুঝে ব্যাখ্যা ও সমাধান

(h)-এর gap-এ the হবে। the only aim অর্থ একমাত্র লক্ষ্য।

উত্তর: To acquire true education should be *the* only aim in the lives of all students.

[ সত্যিকারের শিক্ষা অর্জন করা সকল ছাত্র-ছাত্রীদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ]

#### আরো উদাহরণ : প্রয়োজনে sms করো - 01404 43 21 28 (রজব স্যার)

- A. To acquire morality should be *the* only aim in lives of all students.
- B. To acquire knowledge should be *the* only aim in lives of all students.
- C. To build up good manners should be *the* only aim in lives of all students.
- D. To acquire competencies should be *the* only aim in lives of all students.

#### উপরের বাক্যগুলো দেখে দেখে নিচে লেখো। লেখার সময় বাক্যটির অর্থ সচেতনভাবে চিন্তা করো:

l	

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 04

# " ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝাই আসল ব্যাপার!" প্রশ্ন Youth is (a) \_\_\_\_ best time (b) \_\_\_ life. (With clues) { রাজশাহী বোর্ড } { যৌবন হলো (a) \_\_\_ শ্রেষ্ঠ সময় (b) \_\_\_ জীবন } সমাধান তার মানে, যৌবন হলো জীবনের শ্রেষ্ঠ সময়। জীবনের (= জীবন + এর)" মধ্যে "এর" শব্দটির English হলো of । তাই (b)-তে of হবে। আমরা জানি, best (= শ্রেষ্ঠতম) হলো গ্রামারের ভাষায় superlative adjective। আর, lowest, best, greatest প্রভৃতির আগে the লাগবে। (a)-তে the হবে।

উত্তর Youth is <u>the</u> best time <u>of</u> life. (যৌবনকাল হলো জীবনে<u>র</u> শ্রেষ্ঠ সময়।)

ব্যাখ্যা

আবার best (= শ্রেষ্ঠ) time হলো একটাই, আর এটা নির্দিষ্ট। তাই, a না হয়ে the হবে।

কীসের, কীসের আগে 'the' বসে, এই ধরনের বহু rule বা নিয়ম মুখস্থ করার চেয়ে নিচের উদাহরণগুলো অর্থ বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়লে, তোমার মনের মধ্যে গভীরভাবে গেঁথে যাবে কোথায় কোথায় 'the' বসে।

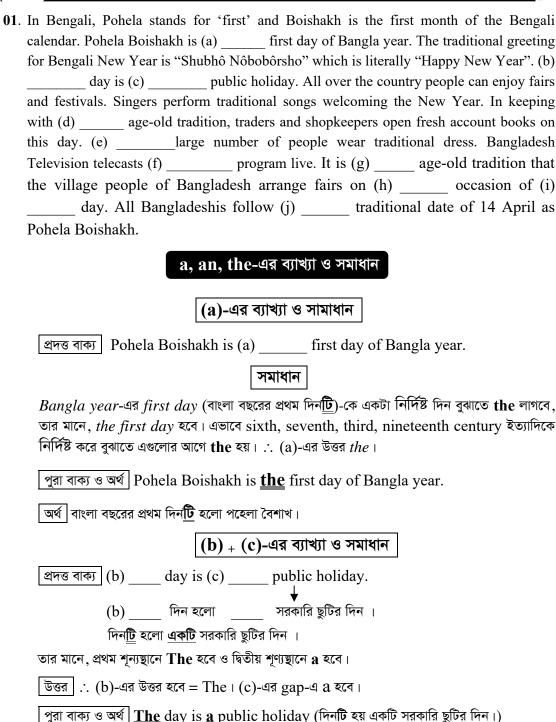
#### the first, the best দিয়ে উদাহরণ

তখন পরীক্ষার হলে তুমি নিজে নিজেই বুঝবে কোন শুন্যস্থানে 'the' হবে আর কোথায় a / an হবে।

- Youth is the golden period of life = য়ৌবনকাল হলো জীবনের সোনালী সময় ।
   { ইয়ৣ৽থ্ ইয়্ দ্যা গোল্ডেন্ পিরিয়ড়্ অফ্ লাইফ্ }
- 2. January is *the* first month *of* the year = জানুয়ারী হলো বছরের প্রথম মাস ।
- 3. He is **the** second son **of** the family = সে হলো পরিবারের দ্বিতীয় সন্তান
- 4. School is the first step of education = স্কুল হলো শিক্ষার প্রথম ধাপ
- 5. December is  $\it the \ last \ month$   $\it of \ the \ year =$  ডিসেম্বর হলো বছরের শেষ মাস
- 6. Student life is *the* period *of* preparing for the future = ছাত্র জীবন হলো ভবিষ্যত প্রস্তুতির সময় । { স্টুডেন্ট লাইফ্ ইয্ দ্যা পিরিয়ড্ প্রিপেআরিং ফর্ দ্যা ফিউ্চার্ }
- 7. It is *the* first and foremost challenge for Bangladesh. { ঢাকা বোর্ড } (এটা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ চ্যালেঞ্জ বাংলাদেশের জন্য।)



#### Article: a, an, the-এর E@sy ব্যাখ্যা ও সমাধান



#### " যেভাবে শিখেছি বাংলা, সেভাবে শিখবো ইংলিশ!"

#### চলো Article শিখি উদাহরণের মাধ্যমে

holiday = একটি সরকারি ছুটির দিন ০২. a national holiday = একটি জাতীয় ছুটির দিন os. a public oo. a religious festival = একটি ধর্মীয় উৎসব o8. **a** short holiday = একটি স্বল্পকালীন ছুটি a vacation = ছুটি কাটানো = ছুটি নেয়া oc. spend ০৬. take **a** holiday oq. declare **a** holiday = ছুটি ঘোষণা করা ob. spend a holiday = ছুটি কাটানো

#### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

In keeping with (d) \_\_\_\_\_ age-old tradition, traders and shopkeepers open fresh account books on this day.

#### শব্দের অর্থ

age-old (এইজ্ ওল্ড্) = খুবই পুরাতন। trader (ট্রেই্ডার্) = ব্যবসায়ী।
fresh (ফ্রেশ্) = নতুন। account (অ্যাকাউন্ট্) = হিসাব।
shopkeeper (শপ্কীপার্) = দোকানদার।
tradition (ট্র্যাডিশন্) = ঐতিহ্য = দীর্ঘদিনের চলে আসা নিয়ম / অভ্যাস।
In keeping with xyz (ইন্ কীপিং উয়িদ্) = xyz-এর সাথে মিল বা সংগতি রেখে।

সমাধান (d)-এর উত্তর : the।

#### চলুন in keeping with দিয়ে কিছু বাক্য পড়ে নিই:

(03) In keeping with <u>the</u> new design, he made his house.

অর্থ নতুন ডিজাইনের সাথে সংগতি রেখে, সে বানিয়েছিল তার বাড়িটি।

(02) The picture is in keeping with <u>the</u> rest of the room.

অর্থ ছবিটি রুমের বাকি অংশের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ। তার মানে, ছবিটি রুমে বেমানান হয় নি।

#### প্রদত্ত পুরো বাক্য ও অর্থ

In keeping with <u>the</u> age-old tradition, traders and shopkeepers open fresh account books on this day. = পুরাতন ঐতিহ্যের সাথে সংগতি রেখে, ব্যবসায়ী এবং দোকানদাররা নতুন হিসাবের বই খুলে থাকে এই দিনটিতে।

#### শব্দগুচ্ছের অর্থ

In keeping with the age-old tradition ' = বছরের পুরাতন ঐতিহ্যের সাথে সংগতি রেখে,
... traders and shopkeepers ... = ব্যবসায়ী এবং দোকানদাররা
... open fresh account books ... = খুলে নতুন হিসাবের বই
... on this day . = এই দিনে।

#### (e)-এর ব্যাখ্যা

(e) \_\_\_\_\_ large number of people wear traditional dress.

শব্দের অর্থ | large (লার্জ্) = বিশাল। wear (ওয়ের্) = পরিধান করা। dress = পোশাক।

#### " বাক্যের বাংলা অর্থসহ মন দিয়ে পড়লে, গ্রামার কুপোকাত হয়ে যাবে!"

#### বিস্তারিত সমাধান

আমরা জানি,  $He\ wears =$  সে পরিধান করে। কিন্তু,  $They\ wear =$  তারা পরিধান করে। উপরের দুটো wear-এর পার্থক্য হলো ' $\mathbf{S}$ '-এ। সবাই তো জানো, একজন হলে ' $\mathbf{S}$ ' যোগ হয়। আর একাধিক হলে wear হয়। (e)-তে আছে: .....  $wear\ traditional\ dress$ । এখন প্রশ্ন হলো: কে  $wear\$ করে? একজন  $wear\$ করলে wearত্র বলতে হতো। অতএব, শূন্যস্থানে হবে  $\mathbf{A}$ , কারণ,  $\mathbf{A}\ large\ number\ of\ people =$  বহু সংখ্যক লোক।

পুরো বাক্য ও অর্থ

 $\underline{\underline{\mathbf{A}}}$  large number of people **wear** traditional dress.

(বহু সংখ্যক লোক পরে থাকে ঐহিত্যগত পোশাক।)

#### শব্দগুচ্ছের অর্থ

A large number of people ... = বহু সংখ্যক মানুষ ... wear traditional dress . = ... পরে থাকে ঐতিহ্যগত পোশাক

#### (f)-এর ব্যাখ্যা

Bangladesh Television telecasts (f) \_\_\_\_\_ program live.

#### শব্দের অর্থ

telecast (টেলিকাস্ট্)-সম্প্রচার করা। live (লাইভ্) = সরাসরি সম্প্রচার করা হয় এমন।

#### সমাধান

Pohela Boishakh-এর অনুষ্ঠানটি নির্দিষ্ট করে বুঝাতে পরের বাক্যে the program ব্যবহার করতে হবে।
∴ (f)-এর gap-এ the হবে।

Bangladesh Television telecasts **the** program live. (বাংলাদেশ টেলিভিশন প্রোগ্রামটি সরাসরিভাবে সম্প্রচার করে থাকে।)

#### (g), (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা

It is (g) \_\_\_\_\_ age-old tradition that the village people of Bangladesh arrange fairs on (h) \_\_\_\_ occasion of (i) \_\_\_\_ day.

#### শব্দের অর্থ

arrange (আ্যারেঞ্জ) = আয়োজন করা। fair (ফেয়ার্) = মেলা। occasion (ওকেইঝন্) = উপলক্ষ্য; কোনো কিছু ঘটার নির্দিষ্ট সময়। tradition = ঐতিহ্য।

#### সমাধান

(g)-এর gap-এ an হলে বাক্যটি সঠিক হয়। It is <u>an</u> <u>ag</u>e-old tradition = এটি একটি বহু পুরাতন ঐতিহ্য।
(h) + (i)-এর gap-এ the হবে। on <u>the</u> occasion of **the** day = দিনটির উপলক্ষ্যে।

#### Important উদাহরণ

on the occasion = উপলক্ষ্যে on **the** eve of **the** tournament = টুর্নামেন্টের প্রাক্কালে, on **the** first day of **the** New Year = নতুন বছরের প্রথম দিনে. during the day = দিনের বেলায়. in / during the morning = সকালে. in / during the evening = সন্ধ্যায়, = বিকালে প্রভৃতিতে সর্বদাই the হয়। in / during the afternoon শব্ভচ্ছের অর্থ It is an age-old tradition that এটি একটা বহু পুরাতন ঐতিহ্য যে the village people of Bangladesh বাংলাদেশের গ্রামের মানুষরা arrange fairs আয়োজন করে মেলার দিনটি উপলক্ষ্যে on the occasion of the day 1

It is an age-old tradition that the village people of Bangladesh arrange fairs on the occasion of the day. এটা একটি বহু পুরাতন ঐতিহ্য যে, বাংলাদেশের গ্রামের লোকেরা দিনটি উপলক্ষ্যে মেলার আয়োজন করে থাকে।

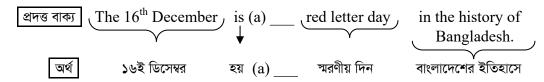
(j)-এর ব্যাখ্যা

All Bangladeshis follow (j)the traditional date of 14 April as Pohela Boishakh.

পুরা বাক্য ও অর্থ

02. Bijoy Dibos is a national holiday in Bangladesh celebrated on December 16 to commemorate the victory of the Allied forces High Command over the Pakistani forces in the Bangladesh Liberation War in 1971. The 16<sup>th</sup> December is (a) \_\_\_\_\_ red letter day in the history of Bangladesh. On this day we achieved (b) \_\_\_\_ freedom through (c) \_\_\_\_ long and bloody battle. (d) \_\_\_\_ new nation named Bangladesh came into (e) \_\_\_\_ being and made a place in (f) \_\_\_\_ world map as (g) \_\_\_\_ independent country. Every year this day is celebrated in (h) \_\_\_\_ enthusiastic atmosphere. We remember (i) \_\_\_\_ great sacrifice of our heroic sons who died for this country. We also pay (j) \_\_\_\_ great tribute to them.

#### (a)-এর ব্যাখ্যা

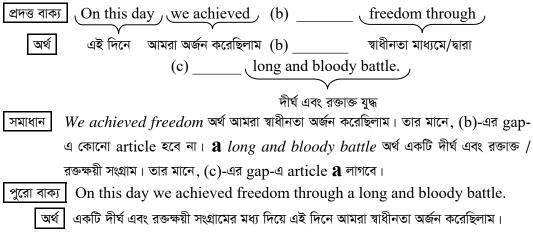


সমাধান **a** red letter day অর্থ একটি স্মরণীয় দিন (= a memorable day)।

#### Practice-এর জন্য একই ধরনের কয়েকটি বাক্য

- (i) The 26<sup>th</sup> March is **a** red letter day in the history of Bangladesh.
- (ii) The 21<sup>st</sup> February is **a** red letter day in the history of Bangladesh.

#### (b) + (c)-এর ব্যাখ্যা

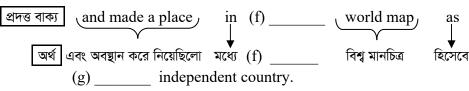


#### (d) + (e)-এর ব্যাখ্যা



সমাধান A new nation named Bangladesh অর্থ বাংলাদেশ নামে একটি নতুন দেশ।
come into being (= existence) অর্থ অন্তিত্ব লাভ করা বা জন্মলাভ করা। তার মানে, (e)এর gap-এ কোনো article হবে না। (d)-এর উত্তর: a। (e)-এর উত্তর: ×

#### (f) + (g)-এর ব্যাখ্যা



সমাধান in **the** world map অর্থ বিশ্বের মানচিত্রে। as **an** independent country অর্থ একটি স্বাধীন দেশ হিসেবে। ∴ (f)-এর উত্তর হবে : the এবং (g)-এর উত্তর হবে an।

পুরা বাক্য A new nation named Bangladesh came into being and made a place in the world map as an independent country.

অর্থ বাংলাদেশ নামে একটি নতুন **জাতির অভ্যূদয় হয়েছিলো / জাতি জন্মলাভ করেছিলো** এবং একটি স্বাধীন দেশ হিসেবে বিশ্বের মানচিত্রে জায়গা করে নিয়েছিলো।

#### (h)-এর ব্যাখ্যা

প্রদত্ত বাক্য Every year, this day, is celebrated, in (h) \_\_tenthusiastic atmosphere. উৎযাপন করা হয় মধ্যে (h) উৎসাহ / উদ্দীপনাপূর্ণ পরিবেশ অর্থ প্রতিবছর in an enthusiastic atmosphere অর্থ প্রবল উৎসাহ-উদ্দীপনার সমাধান enthusiastically । ∴ (h)-এর উত্তর হবে : an । জোরে পূর্ণ বাক্যের অর্থ । প্রতিবছর এই দিনটি প্রবল উৎসাহ-উদ্দীপনাপূর্ণ পরিবেশে পালিত হয় । জোরে কয়েকবার Practice-এর জন্য একই ধরনের কয়েকটি বাক্য পড়ো! (i) Every year প্ৰেলা বৈশাখ is celebrated in an enthusiastic atmosphere. (ii) Every year বিজয় দিবস is celebrated in an enthusiastic manner / way.

#### (i)-এর ব্যাখ্যা

We remember, (i) \_\_\_\_\_\_ great sacrifice, of our heroic sons, who প্রদত্ত বাক্য অর্থ died, for this country., জীবন দিয়েছিলো এই দেশের জন্য

remember (রিমেম্বার) : স্মরণ করা । heroic (হেরোইক) : সাহসী / বীর । die for the country : দেশের জন্য জীবন দেয়া।

এখানে great sacrifice (মহান আত্মত্যাগ)-কে নির্দিষ্ট করে বোঝানো হচ্ছে। অর্থাৎ কাদের এই সমাধান মহান আত্যত্যাগ ?

উত্তর: আমাদের বীর সন্তানদের মহান আত্মত্যাগ = the great sacrifice of our heroic sons

#### এরূপ আরো উদাহরণ

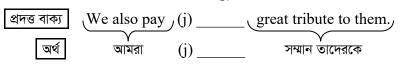
(নজরুলের মহান সাহিত্যকর্মসমূহ) the great works of Nazrul (সম্পদের বিরাট সুবিধাগুলো) the great advantages of wealth

the great courage of our freedom fighters (আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের বিশাল সাহস)

(হারকিউলিসের বিশাল শক্তি) the great strength of Hercules (আধুনিক বিজ্ঞানের বিরাট অর্জন) the great achievement of modern science

তার মানে. এই ধরনের শব্দগুচ্ছের শুরুতে the লাগবে। : (i)-এর উত্তর : **the**।

#### (i)-এর ব্যাখ্যা



সমাধান | pay a great tribute = বিশাল সম্মান দেয়া = pay a great respect = pay a great honor। তার মানে, (i)-এর gap-এ উত্তর হবে: (a)।

পুরো বাক্য | We also pay a great tribute to them. (তাদেরকে আমরা অনেক সম্মানও প্রদান করি।)

# **Exercise:** Articles

Fill in the blanks in the following text with articles (a / an / the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (×) in those blanks.  $0.5 \times 10 = 5$ 01. Michael Madhusudan Dutt was (a) \_\_\_\_\_ popular 19<sup>th</sup> century Bengali poet and dramatist. (নাট্যকার) He was born in (b) \_\_\_\_\_ Sagardari on (c) \_\_\_\_\_ bank of (d) \_\_\_\_ Kopotaksho river, (e) village in Keshobpur Upazilla under Jessore district. (f) \_\_\_\_\_ early age, Dutt aspired to be (g) Englishman in form and manner. Though he was born in (h) sophisticated (অভিজাত) Hindu family, he took Christianity arousing (i) \_\_\_\_\_ anger of his family. He contributed much to (j) development of Bengali literature. 02. There is a saying that sincerity is (a) \_\_\_\_\_ key to success. (b) \_\_\_\_ person can prosper in life by doing hard work. The man who does not follow (c) rules of sincerity (আন্তরিকতা) can never go (d) \_\_\_\_\_ long way in (e) \_\_\_\_ world. Many (f) \_\_\_\_ man is not conscious (সচেতন) of (g) \_\_\_\_ importance of (h) \_\_\_\_ sincerity for which they don't have (i) benefit of (j) success. However, we should be sincere to our work if we want to achieve anything notable. **03.** (a) morning walk is a good habit for all classes of people. It is (b) simple exercise and good for health and (c) \_\_\_\_\_ mentality (মানসিকতা). In the morning (d) air is fresh and free from any kind of noise and pollution. This pure (e) \_\_\_\_\_ environment makes an effect on (f) walker's health and mind, when (g) \_\_\_\_ man enjoys (h) beauties and solemnity (মহিমা) of (i) nature in (j) morning. **04.** Every student wants to do better in (a) examination. But it is not (b) easy work. (c) student has to do something for this. From (d) very beginning he must be serious. He should read (e) \_\_\_\_\_ texts again and again. He must not memorize (f) answer without knowing the meaning. He must not make notes from (g) common source. He should have a good (h) command over English. By doing all these things, (i) student can hope to make a good (j) result. 05. Kamal is (a) HSC examinee this year. He is not (b) \_\_\_\_\_ attentive (মনোযোগী) to his lessons. He is very weak in (c) \_\_\_\_\_ English. Moreover he is (d) \_\_\_\_\_ lazy. So his preparation in English is not good. (e) month ago before his examination he managed (f) short suggestion and learnt it. On (g) day of examination he started for the examination hall (h) bit earlier. He entered (i) examination hall with (j) trembling heart. 06. My mother is (a) \_\_\_\_\_ ideal housewife. She is (b) \_\_\_\_ affectionate (সহানুভূতিশীল) lady. She manages (c) \_\_\_\_ family very nicely. She hopes to see me happy at (d) \_\_\_\_ cost of her own life. She does not enjoy (e) \_\_\_\_\_ wink of sleep when I fall sick. She is very kind to (f) \_\_\_\_ poor. She is also (g) \_\_\_\_ very religious lady. She advises us to follow (h) path of truth and honesty (সততা). (i) woman like her is very rare. She bears a good moral (নীতিবান) (j) character.

	. Though newspaper is not always (a) unmixed blessing, it is (b) most useful (উপকারী) thing in our life. We rarely think of (c) day without reading (d) newspaper. Reading newspaper is one of (e) good habits of a man. We shall be like (f) frog in a dark well if we neglect developing this habit. However, some people prefer (বেশি পছন্দ করে) (g) electronic media to reading (h) newspaper. But (i) newspaper offers more to its readers than (j) electronic media.  You must have heard (a) name of Kazi Nazrul Islam. He is our national poet. He is									
	known as (b) rebel poet. He was born in (c) poor family. He passed his boyhood in great hardship. When (d) First World War broke out, he joined (e) army. After (f) war, he began to write poems. He wrote specially for (g) oppressed and down trodden people. He is called (h) Shelley of Bengali literature. His poems and songs inspired (i) Bangalees in (j) War of Liberation.									
09.	0. Mosquito menace (আতংক) is one of (a) most talked topics. (b) fear (ভয়) and nuisance of mosquito is called (c) mosquito menace. For (d) city dwellers, it is (e) constant nuisance. Particularly, at (f) night, it becomes more when thousands of mosquitoes start singing around (g) us. Even during daytimes, we are not free from (h) attack of mosquitoes. To prevent (i) nuisance (বিভূমনা / যন্ত্রণা) caused by mosquitoes, we have to be alert and work in (j) assorted (সমুদ্ধিত) efforts.									
10.									etter than (e) welfare of his	
					Ar	iswe	er			
01.	(a) a;	(b) ×;	(c) the;	(d) the;	(e) a;	(f) an;	(g) an;	(h) a;	(i) the;	(j) the.
02.				(d) a;						
03.				(d) x;						= :
				(d) the;						
05.	(a) an;						(g) the;		(i) the;	(j) a.
06.	(a) an;			(d) the;		(f) the;		(h) the;		(j) ×.
07.	(a) an	(b) the	` '	(d) the	(e) the		(g) ×	(h) the	(i) the	(j) the
08.	(a) the	(b) the	` ´	(d) the	(e) the			(h) the	(i) the	(j) the
09.		(b) the ;		(d) the;		$(f) \times ;$		(h) the;		(j) the.
10.	(a) ×;	(b) a;	(c) ×;	(d) a;	(e) a;	(f) ×;	(g) the;	(h) the;	(i) an;	(j) the.

# অধ্যায় # ০২

# Question # 02

# বাক্যের মাধ্যমে Prepositions-এর ব্যাখ্যা

শ্ৰ	] A good stock (a) _		words is nece	essary (D)	anybody.	ঢাকা বোর্ড					
	{ এ্যা গুড্ স্টক (a) _	ও	▼ য়ারড্স নেসেস	ঢ়ারী (b)	_ এ্যানিবডি }						
	(একটি বড় ভান্ডার (a) _	×	দ হয় প্রয়োজন	(b)	্যে কোনো ব্যক্তি।)						
			স্থাপান	। फेट्ट							
	সমাধান + উত্তর										
	তার মানে, শব্দের একটি বড় ভান্ডার হয় প্রয়োজন যে কারো " <u>জন্</u> য"।										
7	আর "শব্দের = $o\!f$ $\mathrm{words}$ । (a)-এর উত্তর: $o\!f$ । "জন্য" শব্দের $\mathrm{English}$ হলো: $f\!or$ । (b)-তে $f\!or$ হবে ।										
	A good s	tock (a	a) <u>of</u> words is	necessary (b) <u>fo</u>	<u>r</u> anybody.						
	(*)বে	দর একটি	বড় ভান্ডার যে কে	ানো ব্যক্তির জন্য প্রয়ে	য়াজন।)	নো কিছু					
			আরো উ	ateast		-7.					
			जात्या ७	गरित्रग		ঝতে					
01.	Games and sports	are	essential	for our healt	h. সম্	ন্যা হলে					
	(খেলাধুলা	হলো	_	আমাদের স্বাস্থ্যের জন	SM	S করো:					
02.	Mobile phones	are	convenient	`	01404	43 21 28					
	া (মোবাইল ফোন	হলো		্ত আমাদের জন্য বহন							
03.	Morning walk	is	-	<i>for/to</i> the peopl	,	<del>ৰ্ড</del> : 2022 ]					
	(সকালে হাঁটা	হলো	_	মানুষদের জন্য।)	•	•					
04.	Fresh air	is	conducive (ক	ন্ডিউ্-সিভ্) <i>to</i> our	health. [ ঢাকা সি	ট কলেজ					
	(নিৰ্মল বাতাস	হলো	উপকারী আমাদের	* *	•	,					
05.	Dumping of garbage	e is	deleterious	to the environm	nent. [ ঢাকা ক	লজ ]					
	(ফেলা আবর্জনা	হলো	(ডেলিটেরি-আস্)	ক্ষতিকর পরিবেশের	জন্য।)						
06.	Fruit juice	is	injurious	to teeth.	[ রাজউক	কলেজ ]					
	(ফলের জুস	হলো	ক্ষতিকর	দাঁতের জন্য।)	•	•					
07.	Virus	is	harmful	to your compu	ter.						
	(ভাইরাস	হলো	ক্ষতিকর	তোমার কম্পিউটারে	,						
08.	Trade	is	important	for the Island							
					[ দিনাজপুর বে	<b>গার্ড : 2022</b> ]					

# influence on, effect on প্রভৃতি দিয়ে বাক্য

পরীক্ষার হলে

এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর

তিন সেকেন্ডেই

বের করতে

পারবে,

অর্থ বুঝে বুঝে

মন দিয়ে

পড়লে।

### Use preposition in the gap:

(বেনেফি-শ্ল্)

প্রম Travelling has a beneficial influence \_\_\_\_ our minds.

বাংলা **অর্থ:** ভ্রমণের আছে একটি উপকারী প্রভাব \_\_\_\_ আমাদের মন।

# বাখ্যা ও সমাধান

influence (ইন্-ফ্লুয়েন্স্) শব্দটির অর্থ হলো 'প্রভাব'।

'প্রভাব' শব্দটি দিয়ে প্রথমে বাংলায় একটা বাক্য বলা যাক :

সাবলীল বাংলা: ভ্রমণ করার একটা উপকারী প্রভাব আছে আমাদের মনের উপর।

উপরের বাংলা বাক্যটির ইংরেজি করা যাক:

"ভ্রমণ করা" শব্দগুচ্ছের English হলো travelling (ট্রাভেলিং)।

"আছে" English হলো has। "আমাদের মনের উপর" শব্দটির English হলো <u>on</u> our minds।

তাহলে পুরো বাক্যের English হলো:

Travelling <u>has</u> a beneficial influence <u>on</u> our minds |

### ঢাকা আইডিয়াল কলেজ রংপুর ক্যাডেট কলেজ আরো উদাহরণ on our skin. 01. Gama ray has a detrimental (ডেট্র-মেন্টাল্) effect একটা ক্ষতিকর আমাদের তুকের উপর।) (গামা রশ্মির আছে প্রভাব 02. Facebook has a significant (সি-গ্নিফিক্যান্ট্) influence on youngsters. (ফেইসবুকের রয়েছে একটা উল্লেখযোগ্য তরুণদের উপর।) প্রভাব (বেনেফি-শল) 03. Exercise has a beneficial effect on our health. (ব্যায়ামের রয়েছে একটা উপকারী প্রভাব আমাদের স্বাস্থ্যের উপর।) 04. Smoking <u>has</u> a harmful effect on our health. (হার্ম্-ফুল্) একটা ক্ষতিকর আমাদের স্বাস্থ্যের উপর।) (ধুমপানের রয়েছে প্রভাব 05. Reading books has several positive effects on body and mind. শরীর ও মনের উপর।) (বই পড়ার রয়েছে ভালো প্রভাব এগুলো থেকেই [ কুমিল্লা বোর্ড : 2022 ] আসবে ! কমন

### " বাক্যের অর্থ বুঝলেই প্রশ্নের উত্তর সহজে মনে থাকবে!" The people who, are patriotic are noted (d) their patriotism. প্রশ্ন অর্থ হয় দেশপ্রেমিক হয় বিখ্যাত (d) যে সকল লোক তাদের দেশপ্রেম। যশোর শব্দের অর্থ বোর্ড: ২০১৯ patriotism (প্যাঠরিও-ঠিযম) = দেশপ্রেম। noted (নৌঠেড) = বিখ্যাত। patriotic = দেশপ্রেমিক = patriot। দেখে ব্যাখ্যা ও সামাধান দেখে যশোর তার মানে, যে সকল ... হয় বিখ্যাত তাদের দেশপ্রেমের জন্য। বোর্ড: ২০১৯ লিখো! আর এই 'জন্য' ইংলিশ হলো 'for'। $\therefore$ উত্তর: (d) for । noted for / famous (= বিখ্যাত) for প্রভৃতি দিয়ে উদাহরণ (তিনি হন বিখ্যাত তার দেশপ্রেমের জন্য 01. He is celebrated *for* his patriotism. 1) (তিনি হন সুপরিচিত তার দানশীলতার জন্য 02. He is well-known for his charity (চ্যারিটি). 1) (তিনি হন জনপ্রিয় তার মহানুভবতার জন্য 03. He is popular his magnanimity. 1) his modesty (মডেস্টি).(তিনি খুবই বিখ্যাত তার বিনয়ী আচরণের জন্য।) 04. He is noteworthy *for* (তিনি জনপ্রিয় তার ন্যায়পরায়ণতার জন্য for his fair justice. 05. He is popular 1) (তিনি অনেক পরিচিত চারিত্রিক সততার জন্য ।) 06. He is noteworthy *for* his integrity. বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে, জোরে জোরে পড়ো ! (নোটেড) 07. He is noted for his eloquent speech. (তিনি তার দক্ষ ও মুগ্ধকর বক্তৃতার জন্য বিখ্যাত।) 08. He is reputed for his dazzling batting. (তার চোখ ধাঁধানো ব্যাটিংয়ের জন্য সে বিখ্যাত।) 09. He is renowned for his love for animals. (প্রাণীর প্রতি তার ভালোবাসার জন্য তিনি বিখ্যাত।) 10. He is remarkable for his accurate drawing. (তিনি খুবই পরিচিত নিখুঁত আঁকা-আকির জন্য।) for his scientific discovery. (তিনি বিখ্যাত তার বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের জন্য।) 11. He is eminent (তিনি তার অসাধারণ উপন্যাসের জন্য বিখ্যাত।) 12. He is famous *for* his unique novels. 13. He has become prominent *for* the invention of corona vaccine. (তিনি করোনা ভ্যাকসিন আবিষ্কারের জন্য বিখ্যাত হয়েছেন।) { পুলিশ লাইন কলেজ রংপুর }

(তার সততা সকলের জানা তার গ্রামে।) [ কিন্তু acquainted (পরিচিত)-এর পর with বসে।]

14. His honesty is known to everybody in his village. { রাজশাহী বোর্ড: ২০১৯ }

### ভেঙ্গে ভেঙ্গে বাংলা অর্থ দিয়ে সমাধান ও ব্যাখ্যা

প্রশ People (g) of starvation (স্টার্-ভেইশ্ন্). উত্তর People die of starvation. (মানুষ অনাহারে মারা যায়।) People die of corona 02. People die of 03. People die of cancer

কোনো রোগে / অনাহারে মারা গেলে die of / from ২-টাই হয় Oxford ও ক্যাম্বিজ ডিকশনারী অনুযায়ী।

- 01. (মানুষ করোনায় মারা যায়।)
- heart diseases. (মানুষ হৃদরোগে মারা যায়।)
- (মানুষ ক্যান্সারে মারা যায়।)

কোনো রোগে বা অনাহারে মারা গেলে সাধারণত  $die\ of$  হয়। আর কোনো আঘাতে বা অতিরিক্ত খাওয়া থেকে মারা গেলে সাধারণত die from হয়।

- 06. (মানুষ অতিভোজন থেকে People *die from* over-eating মারা যায়।)
- (মানুষ আঘাত থেকৈ 07. People *die from* injuries মারা যায়।)
- 08. People *die in* the accident (মানুষ দুর্ঘটনাতে মারা যায়।) [ কর্মক্ষেত্রে বা দুর্ঘটনায় মারা গেলে die in হয়। ] [রেসিডেন্সিয়াল কলেজ]
- 09. People *die for* the country (মানুষ দেশের জন্য মারা যায়।) [ ঢাকা কলেজ + নটরডেম কলেজ ]
- 10. People *die by* suicide (মানুষ আতাহত্যা দ্বারা মারা যায়।)
- (মানুষ পানিতে ডুবে 11. People *die by* drowning মারা যায়।)
- 12. People *die by* thunder (মানুষ বজ্রপাতে মারা যায়।)
- 13. I have heard that a man should *die in* peace. [ রাজশাহী বোর্ড: 2019 ] (আমি শুনেছি যে একজন মানুষের শান্তির সাথে মৃত্যুবরণ করা উচিত।)

দেশের জন্য বা মহৎ কাজের জন্য মারা গেলে die for; আত্মহত্যা, পানিতে ডুবার দারা এবং বজ্রপাতের দারা মারা গেলে die by হবে।



প্রশ্ন A man's love (c) \_\_\_\_ motherland is necessary for the betterment of a nation.

অর্থ একজন মানুষের ভালোবাসা (c) \_\_\_ মাতৃভূমি হয় প্রয়োজন একটি জাতির মঙ্গলের জন্য।

সমাধান

উপরের বাক্যে বলতে চাচ্ছে, মাতৃভূমির প্রতি / জন্য ভালোবাসা হলো দরকারী ...। আর এই 'জন্য' ইংলিশ হলো for।

উত্তর A man's love *for* motherland had is necessary for the betterment of a nation. (একটি জাতির মঙ্গলের জন্য মাতৃভূমির প্রতি একজন মানুষের ভালোবাসাটা হলো দরকারী।)

# আরো উদাহরণ

- 2. A man's *love* for animals is necessary for the betterment of humankind.

  (প্রাণীর প্রতি একজন মানুষের ভালোবাসা দরকারী মানবজাতির মঙ্গলের জন্য।)

  (হউ্মেন্-কাইন্ড্)

  { সরকারি হরগঙ্গা কলেজ, মুঙ্গীগঞ্চ }
- 3. A doctor's care *for* patients is needed for the wellness (ওয়েলনেস) of them. (একজন ডাক্তারের রোগীর প্রতি সঠিক দেখবাল / যত্নটা হলো দরকারী তাদের সুস্থতার জন্য।)
- 4. A man's love *for* Almighty is beneficial for the betterment of him. (একজন মানুষের সর্বশক্তিমানের জন্য ভালোবাসা হলো উপকারী তার মঙ্গলের জন্য ।)

[ মানিকগঞ্জ দেবেন্দ্র কলেজ ]

# আরো শব্দগুচ্ছ

- 1. Fondness *for* = কোন কিছুর প্রতি অনুরাগ / পছন্দ। [ মৌলভীবাজার সরকারি কলেজ ]
- 2. Affection for = কোন কিছু বা কারো প্রতি অনুভূতি বা মমতা।
- 3. Feeling for =কোন কিছু বা কারো প্রতি অনুভূতি বা মমতা।
- 4. Sympathy for =কোন কিছু বা কারো প্রতি সহানুভূতি। [ আদমজী ক্যান্ট, কলেজ ]
- 5. Yearning for = Desire for = কারো বা কোন কিছুর প্রতি প্রচণ্ড আগ্রহ।
- 6. A natural attachment (আকর্ষণ) to his native land. [ যশোর বোর্ড: ২০১৯ ]
- 7. His thirst *for* knowledge. (জ্ঞানের প্রতি তৃষ্ণা ।) **চট্টগ্রাম বোর্ড: ২০১৯** ]

### " বাক্যের বাংলা অর্থসহ মন দিয়ে পড়লে, গ্রামার কুপোকাত হয়ে যাবে!" প্রশ্ন Fill gap without clues: { ঢাকা কলেজ + ঢাকা রেসিডেন্সিয়াল কলেজ } The boy excels speaking English. (বালকটি দক্ষ বলা ইংলিশ ।) সমাধান তার মানে, বালকটি দক্ষ বলায় ইংলিশ = বালকটি ইংলিশে কথা বলায় দক্ষ। কথা বলায় (= কথা বলা + য়) মধ্যে "য় " শব্দটির English হলো "at/in"। excels at speaking = কথা বলায় দক্ষ ৷ ∴ উত্তর: (a) at ৷ The boy excels at speaking English. (বালকটি ইংলিশে কথা বলায় দক্ষ ।) উত্তর আরো উদাহরণ খুলনা সরকারি বিএল কলেজ = সে ইংলিশে কথা বলায় **01**. He is good at speaking English ভাল **02**. He is excellent *at* speaking English ইংলিশে কথা বলায় চমৎকার 03. He is efficient solving problems = সে সমস্যা সমাধানে সুদক্ষ (য়ে-ফি-শিয়েন্ট) (সল্ভিং) { ফৌজদার হাট কলেজ } **04**. He is adroit <u>at</u> handling situations পরিস্থিতি মোকাবেলায় (অ্যা-ড্র-য়েট্) **05**. He is skilled with customers = সে কাস্টমারদের ম্যানেজ dealing = সে গাড়ী চালনোতে **06**. He is proficient at driving cars { রাজশাহী ক্যাডেট কলেজ } (প্র-ফি-শিয়েন্ট্) (ড্রাই্ভিং) কোন শব্দের পরে at বা in হয়, একটু ধৈর্য ধরে প্রভৃতি সহজেই মনে থাকবে অর্থ বুঝে এই পৃষ্ঠায় দেয়া বাক্যগুলি জোরে জোরে বাংলা অৰ্থ বুঝে বুঝে **জোরে জোরে উচ্চারণ** করে পডলে! পড়ো। পদার্থবিজ্ঞান দ্রুত বুঝতে পারে । understanding physics **07**. He is quick <u>at</u> = সে **08**. He is inept/apt games and sports খেলাধূলায় অদক্ষ/দক্ষ <u>at</u> = সে finding information তথ্য খুঁজে পেতে দক্ষ **09**. He is expert <u>at</u> = সে

= লোকটি বাগান করায়

দক্ষ

gardening

10. The man is adept <u>at</u>

# " বাক্যের অর্থ বুঝলেই পরীক্ষার প্রশ্ন সহজে solve করতে পারবে!"

```
01. The man
                is competent in his job
                                                   = লোকটি তার কাজে দক্ষ
                    (কম্পিটেন্ট্)
02. The boy
                                in English
                                                   = বালকটি ইংলিশে দুর্বল। { ঢাকা কলেজ }
                is weak
                is a specialist in child-disease
                                                                          বিশেষজ্ঞ।
03. The man
                                                   = লোকটি
                                                             শিশু রোগে
04. The woman is experienced in shopping
                                                   = মহিলাটি কেনাকাটাতে
                                                                          অভিজ্ঞ
                                                   = মহিলাটি ভাষায়
                                                                          দক্ষ
05. The woman is proficient <u>in</u> languages
                   (প্র-ফি-শিয়েন্ট্) -
                                                                    { ঢাকা কমার্স কলেজ }
06. The woman is skilled
                                in dressmaking
                                                   = লোকটি
                                                             পোশাক তৈরিতে দক্ষ
07. The man
                is expert
                                in health care
                                                   = লোকটি
                                                             স্বাস্থ্য সেবায়
08. The man
                is well-versed in law
                                                   = লোকটি
                                                             আইন বিষয়ে
                                                                          দক্ষ
09. The man
                is expert
                                in finding data.
                                                   = লোকটি
                                                             তথ্য খুঁজতে
                                                                          অভিজ্ঞ
      নটরডেম কলেজ
                            দেখে দেখে জোরে জোরে পড়ো
                                                                        হলিক্রস কলেজ
                is qualified
                                                             চাকুরিটির জন্য যোগ্য 🗲
10. The man
                                for the job
                                                   = লোকটি
11. The man
                is eligible
                                for the job
                                                   = লোকটি
                                                             কাজটির
                                                                     জন্য যোগ্য
                 (য়ে-লি-জিব্ল্)
12. The man
                                                   = লোকটি কাজটির
                is fit
                                for the job
                                                                     জন্য যোগ্য
13. This toy
                                for children
                                                   = এই খেলনা শিশুদের জন্য উপযুক্ত
                    suitable
                is
                                                                     জন্য উপযুক্ত
14. The man
                is capable
                                of the work
                                                   = লোকটি কাজটির
                   (কেইপাব্ল্)
                                                                          দনিয়া কলেজ
15. The issue
                is worthy
                                of consideration = বিষয়টি বিবেচনার যোগ্য
                   (ওয়ারদি)
       জোরে
                                        এই English-গুলোই ঘুরে-ফিরে
       জোরে
                                      অনার্স, ভার্সিটি ভর্তি, IELTS, BCS
       পড়লে
                               তথা সারা জীবনই তোমার কাজে লাগবে !
       মুখের
       জড়তা
                                       01404 43 21 28 (only sms)
      দূর হবে।
```

প্রশ্ন

A greedy and wealthy man is always anxious (a) \_\_\_\_\_ gathering money. [ ফরিদপুর রাজেন্দ্র কলেজ + আনন্দমোহন কলেজ ]

অর্থ

একজন লোভী ও সম্পদশালী মানুষ সবসময় উদ্বিগ্ন থাকে (a) জমানো টাকা।

# শব্দের অর্থ + সমাধান

greedy (থ্রীডি) = লোভী । anxious (এ্যাংশাস্) = উদ্বিগ্ন / ব্যগ্র । gather (গ্যাদার্) = জমা করা । wealthy (ওয়েল্-দী) = ধনী / সম্পদশালী ।

প্রশ্নের বাক্যে বলতে চাওয়া হচ্ছে, একজন লোভী ... সবসময় টাকা জমানোর <u>ব্যাপারে</u> ব্যগ্র থাকে। আর এই ব্যাপারে বা সম্পর্কে ইংলিশ হলো : about।

উত্তর A greedy and wealthy man is always anxious about gathering money.

# বাক্য দিয়ে উদাহরণের মাধ্যমে আরো শেখা যাক

- (1) A corrupted man is always anxious *about* gathering money.

  (একজন দুর্নীতিগ্রন্থ মানুষ থাকে সবসময় ব্যগ্র টাকা জমানোর ব্যাপারে।) [ ঢাকা বয়েজ কলেজ ]
- (2) A BCS candidate is always anxious *about* his exam.

  (একজন BCS প্রার্থী সবসময় উদ্বিগ্ন থাকেন তার পরীক্ষা নিয়ে।) [ রাজউক কলেজ: 2019 ]
- (3) A responsible person is always worried *about* his family's problem. (একজন দায়িত্বশীল ব্যক্তি সবসময় চিন্তিত থাকেন তার পরিবারের সমস্যা নিয়ে।)
- (4) A scientist is always thinking *about* the welfare of mankind.

  (একজন বিজ্ঞানী সবসময় মানবজাতির মঙ্গলের কথা ভাবেন।) [মাদারীপুর গভ. কলেজ: 2019]
- (5) A patriot is always thinking *about* his country's problems. (একজন দেশপ্রেমিক সবসময় ভাবেন তার দেশের সমস্যা নিয়ে।) [মাদারীপুর গভ. কলেজ: 2019]
- (6) A good leader is always concerned *about* the prosperity of the country.

  (একজন ভালো নেতা সবসময় চিন্তিত থাকেন দেশের সমৃদ্ধির কথা।) [ গাজীপুর গভ. কলেজ: 2019]
- (7) He does not long for wealth. [ ঢাকা বোর্ড: 2019 ]
- (8) A good teacher never hankers *after* money. [ ময়মনসিংহ + ঢাকা বোর্ড: 2019 ] (একজন ভালো শিক্ষক টাকার পিছনে ছোটেন না।)

### " Sentence-এর বাংলা অর্থ বুঝলেই তোমার জন্য A+ পাওয়া সহজ হবে!" প্রশ্ন Vocabulary is an integral part reading skill. ঢাকা বোর্ড : (শব্দভান্ডার হলো একটি অবিচেছদ্য অংশ পড়ার দক্ষতা।) ২০১৬ সমাধান ও সঠিক বাক্য জোরে জোরে তার মানে, পড়ার দক্ষতার একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ হলো vocabulary। পড়লে আর এই 'দক্ষতার' = of $skill | \therefore gap$ -এ উত্তর হবে: of |Vocabulary is an integral part of reading skill. মুখের জড়তা (শব্দভান্ডার হলো একটা পড়ার দক্ষতা**র** অবিচেছদ্য অংশ ।) কাটবে। of দিয়ে আরো উদাহরণ 01. Travelling is an integral part of education. (ভ্রমণ হলো শিক্ষার একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ।) of our life. [সৈয়দ আবুল হোসেন কলেজ] 02. Mobile phone is an integral part (মোবাইল ফোন হলো আমাদের জীবনের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ।) 03. Library of an educational Institution. is part and parcel (লাইব্রেরী হলো শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবিচ্ছেদ্য অংশ।) 04. A craft work is an applied form of Art. [ দিনাজপুর বোর্ড: 2019 ] [ কুমিল্লা বোর্ড: 2019 ] 05. Preposition concerns all types *of* words. প্রস্থ We were sanguine (a) achieving success. সিলেট বোর্ড: ২০১৬ শব্দের অর্থ sanguine (স্যাংগুইন্) = আশাবাদী। achieve (অ্যাচীভ্) = অর্জন করা। sanguine about something অর্থ কোন কিছুর ব্যাপারে আশাবাদী। ∴ উত্তর হবে: about। সমাধান পুরো বাক্য + উত্তর We were sanguine *about* achieving success. (আমরা ছিলাম আশাবাদী সফলতা অর্জনের ব্যাপারে।) এরূপ আরো উদাহরণ 01. We were hopeful / sanguine winning the match. about (ম্যাচটিতে জেতার ব্যাপারে আমরা ছিলাম আশাবাদী।) his success. [বঙ্গবন্ধু কলেজ, গোপালগঞ্জ] 02. Abdul Karim was hopeful / sanguine of (আব্দুল করিম ছিলেন আশাবাদী তার সফলতার ব্যাপারে।) 03. They were pessimistic / hopeless about the solution. (তারা ছিলো নিরাশ ভবিষ্যতের ব্যাপারে।) 04. He is optimistic (আশাবাদী) about his future. [ উত্তরা রাজউক কলেজ ]

# " ইংরেজি বাক্যগুলি দেখে দেখে কমপক্ষে একবার লিখো।" প্রশ্ন Children should pay heed (a) \_\_\_\_\_ the suggestion (b) \_\_\_\_ their parents. শব্দের অর্থ pay heed (পেই হীড্) = মনোযোগ প্রদান করা। suggestion (সাজেশন্) = উপদেশ। সমাধান + উত্তর উপরের বাক্যের অর্থ হলো: শিশুদের উচিত পিতা-মাতার উপদেশের প্রতি মনোযোগ প্রদান করা। আর এই "উপদেশের প্রতি মনোযোগ প্রদান করা" ইংলিশ হলো: pay heed to the suggestion এবং "পিতা-মাতার" = of parents। তার মানে, দ্বিতীয় gap-এ of বসবে। Children should pay heed to the suggestion of their parents. (শিশুদের উচিত পিতা-মাতার উপদেশের প্রতি মনোযোগ দেয়া।) আরো উদাহরণ সরকারী কবি নজকল কলেজ

01. Students should <u>pay heed</u> **to** the advice **of** their teachers.

(ছাত্র-ছাত্রীদের উচিত মনোযোগ দেওয়া তাদের শিক্ষকদের উপদেশের প্রতি) [বঙ্গবন্ধু কলেজ, গোপালগঞ্জ]

02. Students should <u>pay attention</u> *to* the lecture *of* the teacher. (ছাত্র-ছাত্রীদের উচিত মনোযোগ দেওয়া শিক্ষকের পাঠে।) **রাজশাহী বোর্ড** ]

03. Students should <u>give attention</u> to the lecture of their teachers.

(ছাত্র-ছাত্রীদের তাদের শিক্ষকদের পাঠে মনোযোগ দেওয়া উচিত।) [বীরশ্রেষ্ঠ নূর মো: কলেজ]

04. A good student <u>listens</u> to his teachers and abides by their advices. (একজন ভালো ছাত্র শিক্ষকের কথা শুনে এবং তাদের উপদেশ মেনে চলে।) বরিশাল বোর্ড: ২০১৯]

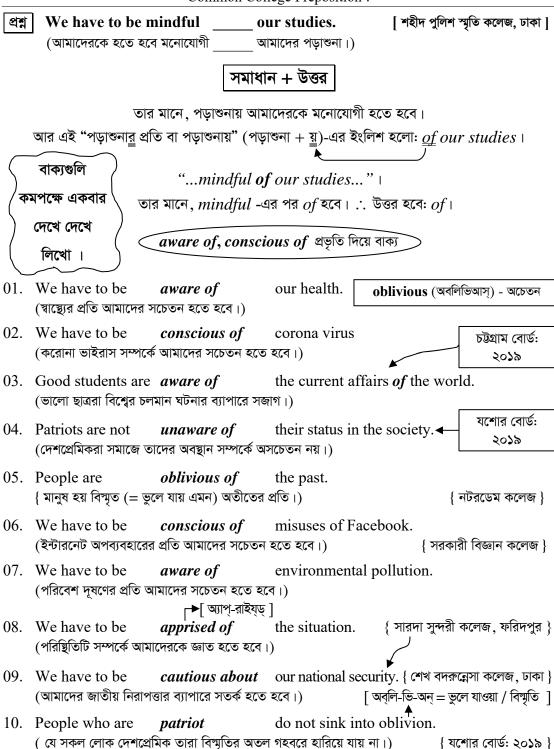
05. A good student is always <u>attentive to</u> his studies. (একজন ভালো ছাত্র সবসময় পড়াশুনায় মনোযোগী থাকে।)

06. A good student is never <u>indefferent to</u> his studies. (একজন ভালো ছাত্ৰ পড়াশুনায় কখনো উদাসীন থাকে না।) চট্টগ্রাম বোর্ড : ২০১৯

▶[ যশোর বোর্ড: ২০২২ ]

07. A good student is <u>attentive to</u> studies and take part in the movement of illiteracy.

right form of verbs, tense, voice, idioms-phrases প্রভৃতি সব ধরনের প্রশ্নই দ্রুত solve করার ক্ষমতা ভোমার মধ্যে তৈরি হয়ে যাবে, এই বইয়ের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়লে।

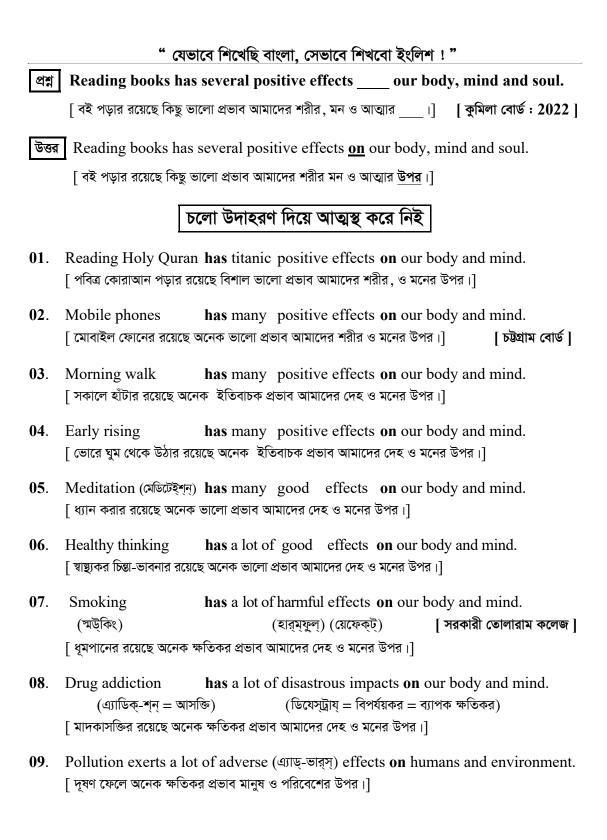


### ইংলিশ টু ইংলিশ শিখলে মনে থাকবে না।" প্রশ্ন Sincerity is great importance a student. শহীদ বীর উত্তম লে. আনোয়ার গালর্স কলেজ উত্তর Sincerity is of great importance to a student. (আন্তরিকতা হলো একজন ছাত্রের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ।) এরূপ আরো উদাহরণ 01. Punctuality is of immense value to a student. (সময়ানুবর্তিতা একজন ছাত্রের জন্য বিরাট দরকারী।) of enormous value 02. Perseverance to a man. (অধ্যবসায় একজন মানুষের জন্য বিশাল উপকারী।) { সরকারী বিজ্ঞান কলেজ } 03. Discipline is of inestimable importance to a student. (শঙ্খলা একজন ছাত্রের জন্য অপরিমেয় উপকারী।) 04. Regular study of paramount importance is to a student. (দৈনিক পড়াশুনা একজন ছাত্রের জন্য বিরাট উপকারী।) দেখে দেখে লিখো ও জোরে জোরে পড়ো! 05. Moral integrity is of crucial importance to a man. (নৈতিক সত্যতা একজন মানুষের জন্য খুবই উপকারী।) { মদনমোহন কলেজ (এমএমসি) সিলেট } of tremendous importance 06. Physical fitness is to a man. (শারীরিক সুস্থতা / সবলতা একজন মানুষের জন্য বিশাল উপকারী।) { খুলনা গভ. কলেজ } 07. Industry of great significance is to a man. (পরিশ্রম একজন মানুষের জন্য বিশাল উপকারী ।) { আদমজী ক্যান্ট. কলেজ } 08. Mobile phone is of great significance for human beings. (মোবাইল ফোন মানুষের জন্য বিরাট উপকারী।) { প্রেসিডেন্ট ইয়াজউদ্দিন কলেজ } 09. Security and safety is of the utmost importance to garments workers. (গার্মেন্টস কর্মীদের জন্য নিরাপত্তা খুবই দরকারী।) 10. Natural resources are of considerable importance to development. (প্রাকৃতিক সম্পদ উন্নয়নে যথেষ্ট গুরুত্ব রাখে।) { মানিকগঞ্জ দেবেন্দ্র কলেজ }

জন্য করোনার টিকা আবিষ্কার বিরাট উপকারে আসবে।)

11. The discovery of the corona vaccine is of great significance / importance for

people who are suffering from corona disease. (করোনা রোগে যে সকল মানুষ ভুগছে তাদের





# Preposition-এর হাতে কলমে ব্যাখ্যা ও সমাধান

01.	Complete the text with suitable preposition. 5									
	It was late night when I started walking (a) my home. While I was									
	walking (b) the roads, it seemed (c) me that I had gone to									
	Chittagong (d) the first time. Some dogs were lying idly (e) the									
	footpath. There was no busy traffic as it is found (f) the day time. I									
	stopped (g) the neighboring park and took a long breath in the open air.									
	While we grew (h) frolicking through fields, swinging at the park and									
	cruising along on our bikes, as adults, many of us spend most of our time									
	indoors. But all of those hours spent outside were actually good for more than									
	using (i) our unlimited, childhood energy. As it turns (j), science									
	shows that some fresh air really will do you good.									
	Preposition-এর হাতে কলমে ব্যাখ্যা ও সমাধান									
	প্রশ্নে প্রদন্ত বাক্য (a)-এর ব্যাখ্যা									
	It was late night when I started walking (a) my home.									
	শব্দের অর্থ									
	late (লেইট্) অর্থ দেরি। late night (লেইট্ নাইট্) = গভীর রাত্রি। walking (ওয়াকিং) = হাঁটা।									
	বাক্যের অর্থ									
	এটা ছিলো গভীর রাত্রি যখন আমি হাঁটা শুরু করলাম $(a)$ আমার বাড়ি। তার মানে, এটা ছিলো গভীর									
	রাত্রি যখন আমি আমার বাড়ির <u>উদ্দেশ্</u> যে হাঁটা শুরু করলাম।									
	সমাধান									
	বাড়ির <u>উদ্দেশ্</u> যে হাঁটা শুরু করলাম = started (walking) <u>for</u> home। ∴ (a)-এর gap-এ <u>for</u> হবে।									
	আরো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক									
	started walking <b>for</b> my home = বাড়ির উদ্দেশ্যে হাঁটা শুক করলাম ।									
	started walking for the station = স্টেশনের উদ্দেশ্যে হাঁটা গুরু করলাম ।									
	started walking for my school = আমার স্কুলের উদ্দেশ্যে হাঁটা গুরু করলাম।									
	started walking for my office = আমার অফিসের উদ্দেশ্যে হাঁটা গুরু করালাম।									

### পুরো বাক্য ও অর্থ

It was late night when I **started** walking **for** my home. তখন ছিলো গভীর রাত্রি যখন আমি আমার বাডির উদ্দেশ্যে হাঁটা শুরু করলাম।

### শব্দগুচ্ছের অর্থ

এটা ছিলো গভীর রাত্রি It was late night যখন আমি শুর করলাম হাঁটা when I started walking আমার বাডির উদ্দেশ্যে for my home (b) + (c) + (d)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

While I was walking (b) the road, it seemed (c) me that I had gone to Chittagong (d) the first time.

# শব্দের অর্থ

while (হোআইল্) = যখন। seem (সীম্) = মনে হওয়া। first time = প্রথম বার। বাক্যের অর্থ যখন আমি হাঁটছিলাম (b) \_\_\_\_\_ রাস্তা , মনে হলো আমার (c) \_ যে আমি চট্টগ্রাম এসেছি (d) প্রথম বার।

তার মানে, আমি যখন রাস্তা **বরাবর** হাঁটছিলাম, আমার <u>কাছে</u> মনে হলো যে আমি এই প্রথম বারের <u>জন্য</u> চট্টগ্রাম এসেছি।

### সমাধান

রাম্ভা বরাবর হাঁটা = walk along the road । ∴ (b)-এর উত্তর হবে along ।

walk along / across / past প্রভৃতি দিয়ে উদাহরণ চিত্র: বরাবর হাঁটা অর্থ আমরা রাস্তা বরাবর হাঁটলাম।

- 3. We walked along the road.
- অর্থ আমরা সমুদ্রের তীর দিয়ে হেঁটে গেলাম। ₹. We walked along the beach.
- ৩. The ship sailed along the coast. অর্থ জাহাজটি উপকূল দিয়ে এগিয়ে চললো।
- 8. We walked across the road. অর্থ আমরা রাস্তাটির এক দিক থেকে অন্যদিকে হেঁটে গেলাম।

&. We walked across the field. অর্থ আমরা মাঠের একপাশ থেকে আরেক পাশে হেঁটে গেলাম।

**b.** We walked past the field.

অর্থ আমরা মাঠটির পাশ দিয়ে হেঁটে গেলাম।

9. We walked through the field. অর্থ আমরা মাঠের মধ্য দিয়ে হেঁটে গেলাম। চিত্র: মাঠের পার্শ্ব দিয়ে হাঁটা

মাঠ

চিত্র: এক দিক থেকে অন্য দিকে হাটা

walk across

চিত্র: মাঠের মধ্য দিয়ে হাঁটা

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 07

# " বাক্যের মাধ্যমে বাংলা অর্থসহ শিখবে, পরীক্ষার প্রশ্ন সহজে solve করতে পারবে।"

- b. We walked through the crowd.
- অর্থ আমরা ভিড়ের মধ্য দিয়ে গেলাম।
- ৯. We are walking towards the market. আর্থ আমরা মার্কেটের দিকে হেঁটে যাচ্ছি।

# (c)-এর সমাধান

(এটা) আমার কাছে মনে হয়েছিলো = it seemed to me  $\mid$  (c)-এর gap-এ to কসবে  $\mid$   $\therefore$  (c)-এর উত্তর হবে to  $\mid$ 

Rule: seem, appear (মনে হওয়া) প্রভৃতির পর to হয়।

# (d)-এর সমাধান

প্রথম সময়ের জন্য = প্রথম বারের জন্য = প্রথম বারের মতো =  $\underline{for}$  the first time | (d)-তে for হবে | : উত্তর হবে | : উত্তর হবে | :

### চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

for the first time = প্রথম বাররের মতো।
for the moment = মুহূর্তের জন্য।
for a while = অনেক দিন ধরে।
for a short while = অল্প সময়ের জন্য।

# প্রশ্নের প্রদত্ত পুরো বাক্য ও অর্থ

While I was walking (b) <u>along</u> the road, it seemed (c)  $\underline{to}$  me that I had gone to Chittagong (d) <u>for</u> the first time.

যখন আমি রান্তা বরাবর হাঁট ছিলাম আমার কাছে মনে হলো যে Chittagong আসলাম এই প্রথম বার।

### শব্দগুচ্ছের অর্থ

While I was walking ... = ... যখন আমি হাঁটতে ছিলাম ...
... along the road , = ... রাস্তা বরাবর ...
... it seemed to me that ... = ... আমার কাছে মনে হলো যে ...
... I had gone to Chittagong ... = ... আমি চউগ্রাম গিয়েছিলাম ...
... for the first time . = প্রথম বারের জন্য ।

# (e)-এর সমাধান ও ব্যাখ্যা

Some dogs were lying idly (e) \_\_\_\_\_ the **footpath**.

(কিছু কুকুর অলসভাবে শুয়েছিলো ফুটপাতের <u>উপর</u>।)

# শব্দের অর্থ

lie = শুয়ে থাকা; মিথ্যা কথা বলা। idle (আইডেল্) = অলস। idly (আইড্লী) = অলসভাবে। footpath = ফুটপাত।

### সমাধান

ফুটপাতের <u>উপরে</u> = **on** the footpath । ∴ (e)-এর উত্তর হবে on।

### " মাঝে মাঝে, জোরে জোরে উচ্চারণ করে পড়লে শেখাটা মজবুত হবে।"

### আরো উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক

on the road = রান্তার উপর। on the footpath = ফুটপাতের উপর। on a busy road = ব্যন্ত রান্তার উপর।

### পুরো বাক্য ও অর্থ

Some dogs were lying idly **on** the footpath.= কিছু কুকুর ঘুমাচ্ছিলো অলসভাবে ফুটপাতের <u>উপর</u>।

# (f)-এর সমাধান ও ব্যাখ্যা

প্রদন্ত বাক্য There was no busy traffic as it is found (f) \_\_\_\_\_ the day time.

বাক্যের অর্থ কোনো ব্যস্ত যান চলাচল ছিলো না যেমন পাওয়া যায় (f) দিনের বেলায়।

তার মানে, দিনের বেলায় যেমন ব্যস্ত যান চলাচল থাকে, তেমন দেখা যায়নি। "দিনের বেলা<u>য়</u>" ইংলিশ হলো: <u>in</u> the day time।

### শব্দের অর্থ

### শব্দগুচ্ছের অর্থ

There was no busy traffic ... = ... কোন ব্যম্ভ যান চলাচল ছিলো না ..
... as ... = ... যেমন ...
... it is found in the day time . = ... এটা পাওয়া যায় দিনের বেলায় ।

## সমাধান

(f)-এর শূন্যস্থানে the day time-এর আগে in হবে।  $\therefore$  (f)-এর উত্তর হবে in। চলুন in দিয়ে এরুপ কিছু গুরুত্বপূর্ণ শব্দগুচেছর উদাহরণ পড়ে নিই।

# in দিয়ে common শব্দগুচ্ছের উদাহরণ

= দিনের বেলায়। in the day time in the morning = সকাল বেলায়। in the evening = সন্ধ্যায়। কিন্ত at night = রাত্রে। = গ্রীষ্মকালে। in the USA in the summer = USA-তে। **in** 2013 = 2013 সালে। **in** 1971 = 1971 সালে। in December = ডিসেম্বরে। in the kitchen = রান্নাঘরে। in a garden / park = বাগানে / পার্কে। in a building = বিল্ডিংয়ে। = সারিতে / লাইনে। in a row / line in Dhaka = ঢাকাতে। in the water / sea = পানিতে / সমুদ্রে।

পুরো বাক্য There was **no** busy traffic as it is found **in** the day time.

### Question # 02 : Preposition

### at দিয়ে কিছু কমন শব্দগুচ্ছের উদাহরণ

কোন কিছু নিয়ে

সমস্যা হলে

sms করো

Mobile Sir-কে:

01915 230 210

- ☑ at the door = দরজা<u>র</u>। ☑ at the cinema = সিনেমার।
- 🗹 at the end of the street = রান্তার শেষ প্রান্তে।
- 🗹 at the top of the page = পৃষ্ঠার সবচেয়ে উপ<u>রে</u>।
- 🔟 at the bottom of the page = পৃষ্ঠার সবচেয়ে নি<u>চে</u>।
- ☑ at the corner of a street = রান্তার কর্ণারে। ☑ at home / at the office = বাসায় / অফিসে।

# (g)-এর সমাধান ও ব্যাখ্যা

I stopped (g) \_\_\_\_\_ the neighboring park and took a long breath in the open air.

তার মানে, আমরা থামলাম একটি নিকটস্থ পার্কে এবং খোলা বাতাসে লম্বা শ্বাস নিলাম।

### শব্দের অর্থ

stopped (স্টপড্) = থামলাম। neighboring (নেই্-বারিং) = নিকটস্থ। take a long breath = লম্বা শ্বাস নেয়া। open air (ওপেন্ এ্যা-আর্) = উম্মুক্ত স্থান।

# সমাধান

উন্মুক্ত স্থানে বা খোলা ময়দানে = in the open air । নিকটন্ত পার্কে (পার্ক্ +  $\underline{\bf u}$ ) =  $\underline{\bf at}$  the neighboring park |  $\therefore$   $({\bf g})$ -এর উত্তর হবে  $\underline{\bf at}$  |

# at দিয়ে কিছু কমন শব্দগুচ্ছের উদাহরণ

- ☑ at the bus-stop = বাস স্ট<u>পে</u>।
- ☑ at the door = দরজায়।
- at the cinema = সিনেমায় ৷
- ☑ at the end of the street = রান্তার শেষ প্রান্তে।
- ☑ at the top of the page = পৃষ্ঠার সবচেয়ে উপ<u>রে</u>।
- $\square$  at the bottom of the page = পৃষ্ঠার সবচেয়ে নি<u>চে</u>।
- at the corner of a street = রাস্তার কর্ণারে ৷
- ☑ at home / at the office = বাসায় / অফিসে।
- **☑** at 9 O'clock = নয়টায়।
- 🗹 at the peak of the mountain = পর্বতের চূড়ায়।

# প্রদত্ত পুরো বাক্য ও অর্থ

I stopped at the neighboring park and took a long breath in the open air.

= আমি নিকটস্থ পা<u>র্কে</u> থামলাম এবং উন্মুক্ত স্থা<u>নে</u> লম্বা দম নিলাম।

# (h) + (i)-এর সমাধান ও ব্যাখ্যা

While we grew (h) **up** frolicking through fields, swinging at the park and cruising along on our bikes, as adults, many of us spend most of our time indoors.

যখন আমরা মাঠের মধ্যে দিয়ে খেলাধুলা ও আনন্দ করে, পার্কে ঘুরে বেড়িয়ে বা দোল খেয়ে এবং বাইকে চড়ে বেড়িয়ে প্রাপ্ত বয়ষ্ক হিসেবে বেড়ে উঠেছিলাম, আমাদের অনেকেই তাদের বেশিরভাগ সময় ঘরের ভিতর কাটিয়েছিলো।

But all of those hours spent outside were actually good for more than using (i) **up** our unlimited, childhood energy.

কিন্তু বাহিরে অতিবাহিত হওয়া ঐসব ঘন্টাগুলো আসলেই ছিলো আমাদের সীমাহীন সৈসবের শক্তিকে ব্যবহার করে নি:শেষ করার চেয়েও আরো ভালো ছিলো।

As it turns (j) **out**, science shows that some fresh air really *will* do you good. যেমনটি প্রমাণিত হয় বিজ্ঞান দেখায় যে কিছু নির্মল বাতাস তোমার জন্য সত্যিই উপকার বয়ে আনবে।

<b>02</b> .	Everyone desires (a) wealth. But a few can attain it. Some people hanker
	(b) riches. Some are contented (c) what they have. True happiness
	lies (d) contentment. It is high time we gave (e) the habit (f)
	covetousness.
	ব্যাখ্যা ও সমাধান
	Everyone desires (a) wealth.
	প্রদত্ত বাক্যের অর্থ প্রত্যেকে আকাঙ্খা করে (a) সম্পদ।
	শব্দের অর্থ
	 Everyone = প্রত্যেকে। desire (ডিঝাইআর্) = আকাঙ্খা করা। wealth (ওয়েল্থ্) = সম্পদ।
	সমাধান
	আমরা বলি " সম্পদের জন্য আকাঙ্খা করে "। সম্পদের <u>জন্</u> য = <u>for</u> wealth। তার মানে, (a)-তে $desire$
	(ডি-ঝাই্-আর্)-এর পর $for$ হবে। $desire$ $\underline{for}$ $we alth =$ সম্পদের $\underline{\textbf{sen}_{I}}$ আকাঙ্খা করা। ∴ $(a)$ -এর উত্তর
	হবে = for।

Everyone desires **for** wealth. (প্রত্যেকে সম্পদের জন্য আকাঙ্খা করে থাকে।)

Rule Desire (আকাঙ্খা করা), wish (ইচ্ছা করা), hope (আশা করা) প্রভৃতির পর verb word থাকলে verb word-এর আগে to হয়।

পুরো বাক্য ও অর্থ

### "ইংরেজি বাক্যগুলি দেখে দেখে কমপক্ষে একবার লিখো।"

### উদাহরণ

- (১) I desire to go to the USA. = আমি চাই USA যেতে।
- (২) I hope to hear good news. = আমি আশা করি সুসংবাদ শুনতে।

# (b)-এর ব্যাখ্যা

# But a few can attain it. Some people hanker (b) \_\_\_ riches.

কিন্তু কিছু লোক এটা লাভ করতে পারে। কিছু মানুষ ছুটে (b) সম্পদ।

### শব্দের অর্থ

a few (এ্যা ফিউ) = কিছু লোক। attain (অ্যাটেইন্) = অর্জন / লাভ করা। it = এটা = সম্পদ। hanker (হ্যাংকার্) = লালায়িত হওয়া। riches (রিচেস্) = সম্পদ।

# সমাধান

সম্পদের জন্য লালায়িত হয় = hanker after riches = hanker for riches । :. (b)-এর gap-এ after বা for হবে ।

### পুরো বাক্য

Some people hanker after riches. (কিছু মানুষ সম্পদের পিছনে ছুটে।)

# (c)-এর ব্যাখ্যা

Some are contented (c) what they have. কিছু মানুষ হলো সন্তুষ্ট (c) যেটা তাদের আছে।

### শব্দের অর্থ

content 
$$($$
কন্টেন্ট $)=$  সম্ভষ্ট । some  $($ সাম্ $)=$  কিছু  $=$  কিছু মানুষ । have  $($ হাাভ্ $)=$  আছে  $/$  থাকা । What  $($ হোঅ্যাট্ $)=$  যেটা ।

# সমাধান

কোনো কিছু নিয়ে সম্ভুষ্ট বুঝাতে ইংরেজীতে content with বলে। : c-তে with হবে।

# satisfied / contented with দিয়ে বাক্য

Are you satisfied / contented with this food? (তুমি কি এই খাবার নিয়ে খুশী?) Some are never satisfied / contented with what they have. (কিছু মানুষ কখনই সম্ভুষ্ট হয় না তাদের যা আছে, সেটা নিয়ে।)

# (d)-এর ব্যাখ্যা

True happiness lies (d) contentment. সত্যিকারের সুখ নিহিত আছে (d) সম্ভুষ্টি।

### শব্দের অর্থ

## " ইংলিশ শব্দের বাংলা অর্থ শিখতে হবে।"

### সমাধান

" xyz lies in pqr" অর্থ হলো " xyz নিহিত / অবস্থিত pqr-এর মধ্যে।"

lies **in** contentment অর্থ সম্ভৃষ্টির মধ্যে নিহিত আছে।  $\therefore$  (d)-এর উত্তর হবে = **in** ।

### পুরো বাক্য ও অর্থ

True happiness **lies in** contentment. (আসল সুখ নিহিত আছে সম্ভুষ্টির মধ্যে।)

তার মানে, কেউ যদি তার এক তলা বাড়ি নিয়েই সম্ভুষ্ট থাকে, তাহলেও সে সুখী হতে পারে। তার মানে, contentment বা সম্ভুষ্ট থাকার মধ্যেই সত্যিকারের সুখ অবস্থিত বা নিহিত।

# (e) + (f)-এর উদাহরণ

It is high time we gave (e) \_\_\_ the habit (f) \_\_\_ covetousness.

### শব্দের অর্থ

high time (হাই টাইম্) = উপযুক্ত সময়। {এখানে, high অর্থ উপযুক্ত।} covet (কভেট) = লোভ করা। covetous (কভেটাস্) = লোভী। covetousness (কভে-টাস্-নেস্) = লোভ লালসা। habit (হ্যাবিট্) = অভ্যাস।

### সমাধান

give  $\underline{up}$  (the habit) = (অভ্যাস) ত্যাগ করা।  $\therefore$  (e)-এর gap-এ up হবে। the habit  $\underline{of}$  covetousness = (কিছু পাবার জন্য) লালায়িত হবার অভ্যাস = লোভ-লালসার অভ্যাস = লোভের অভ্যাস।  $\therefore$  (f)-এর উত্তর হবে of।

# আরো উদাহরণের মাধ্যেমে Rule শেখা

- (১) the habit <u>of</u> smoking = ধ্মপানে<u>র</u> অভ্যাস।
- (২) the habit **of** taking drugs = ড্রাগ গ্রহণে<u>র</u> অভ্যাস।
- (৩) the habit **of** taking tea = চা খাওয়া**র** অভ্যাস।

### পুরা বাক্য ও অর্থ

It is high time we gave up the habit of covetousness.

(লোভ-লালসার অভ্যাস ত্যাগ করার এটাই উপযুক্ত সময়।)

# Some Uses of ' to'

* Struct	ture : A	djective (vuln	erable / s	susceptible / <sub>]</sub>	prone / e	xposed	l) + to	
Drug addi	cts are	vulnerable to	diseases	= নেশাগ্রন্তরা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	রোগের	দারা।
Smokers	are	vulnerable to	cancer	= ধূমপায়ীরা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	ক্যান্সারের	দারা।
Yabaa add	dicts are	vulnerable to	diseases	= ইয়াবা আসক্তরা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	রোগের	দ্বারা।
Old peopl	e are	vulnerable to	flue	= বৃদ্ধ লোকরা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	<u> </u>	দ্বারা।
Babies	are	vulnerable to	cold	= শিশুরা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	ঠাভার	দ্বারা।
The count	ry is	vulnerable to	invasion	= দেশটি	হয় সহজেই	আক্রান্ত	বহিরাক্রমণের	দারা।
Tourists	are	vulnerable to	attack	= পর্যটকরা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	আক্রমণের	দ্বারা।
Minorities	s are	vulnerable to	attack	= সংখ্যালঘুরা	হয় সহজেই	শিকার	আক্রমণের	দ্বারা।
Men	are	prone to	error	= মানুষের	আছে	প্রবণতা	ভুল করার	1
Не	is	prone to	emotion	= সে	হয়	প্রভাবিত	আবেগের	দারা।
						(=	: সে হয় আবেগ	া-প্রবণ।)
Some peo	ple are	sensitive to	cold	= কিছু মানুষ	হয় সহজেই	আক্রান্ত	ঠাভার	দ্বারা।
He see	ms	amenable to	my idea	= তাকে	মনে হয়	ইচ্ছুক	আমার ধারণা	গ্রহণে।
He see	ms	amenable to	reasons	= তাকে	মনে হয়	মেনে চলে	Γ	যুক্তি।
					(= তারে	ক যুক্তি মে	নে চলে বলে ম	নে হয়।)
Rich men	are	susceptible to	flattery	= ধনী লোকরা	হয় সহজেই	প্রভাবিত	চাটুকারিতার	দ্বারা ।
A fat man	is	susceptible to	diseases	= মোটা ব্যক্তির	থাকে সম্ভাব	না আক্রান্ত	হওয়ার রোগ	দ্বারা ।
Children	are	susceptible to	injury	= বাচ্চারা	হয় সহজেই	আক্রান্ত	আঘাতের	দ্বারা ।
Не	is	immune to	criticism	= সে	হয় না	প্রভাবিত	সমালোচনার	দ্বারা ।
Не	is	immune to	colds	= সে	হয় না	আক্রান্ত	সর্দি	দ্বারা ।
Не	is	immune from	pox now	= সে	হয় এখন	মুক্ত	বসন্তরোগ ধে	থকে ।
Не	is	immune to	charms	= সে	হয় না	প্ৰভাবিত (	সৌন্দর্যের	দ্বারা ।
Не	is	immune to	their attack	= সে	হয় নিরাপদ	তাদের	আক্ৰমণ	থেকে ।
Adults	are	immune to	measles	= বয়ধ্বা	হয় না	আক্রান্ত	হাম রোগ	দ্বারা ।
Adults	are	immune to	Rubella	= বয়ধ্বা	হয় না	আক্রান্ত	রুবেলা রোগ	দারা ।
Children	are	not <i>immune to</i>	rota virus	s = শিশুরা	থাকে না	নিরাপদ	রোটা ভাইরাস	থেকে।
A fat man	is no	ot <i>immune to</i>	hepatitis	= মোটা ব্যক্তি	থাকে না	নিরাপদ	হেপাটাইটিস	থেকে।
Police	offers i	mmunity to	witnesses	= পুলিশ	দেয়	নিরাপ	ত্তা প্রত্যক্ষদর্শী	দের ।
They	were e	exposed to	Western o	culture = তারা			চমা সংস্কৃতির	1
Не	is very s	ensitive to	criticism	= সে হয় খুবই	ই স্পর্শকাতর	সমালোচনা	র প্রতি	1
Не	is <i>sensit</i>	tive enough to	handle thi	is = সে     হয় বে*	া তৎপর এটি	মোকাবেল	করতে	1

# **Exercise: Preposition**

### 1. Dhaka Board A good stock (a) \_\_\_\_\_ words is necessary (b) \_\_\_\_ anybody who wants to use a language. Vocabulary is an essential components (c) successful communication. It is an integral part (d) \_\_\_\_\_ reading skill. While grammar is important, a lack (e) vocabulary may result (f) \_\_\_\_ complete failure to convey a message. Vocabulary includes conceptual knowledge (g) \_\_\_\_ words that go well (h) \_\_\_\_ an ordinary dictionary meaning. Students vocabulary knowledge is a building process that occurs (i) time as they tend to make connections (j) other words. **Chittagong Board** Flowers are the excellent gift of nature. They have existed (a) \_\_\_\_\_ the earth (b) \_\_\_\_ prehistoric time. Since then they have been treated (c) \_\_\_\_\_ the symbol of beauty. It is an undeniable fact that flowers are used (d) various spheres (e) our life. It is used mostly (f) \_\_\_\_\_ decoration. People (g) \_\_\_\_ all walks of life use flowers usually (h) national occasion and (i) wedding. Everyone prefers flowers (j) expressing their loved and devotion. Jessore Board A teacher is an architect (a) \_\_\_\_ a nation. He plays an important role (b) \_ building up and educated nation. He dispels darkness (c) ignorance (d) the lot of a nation. He is an actor, so to speak. He has to suit his act a according (e) the need of his audience which is his class. He is a clear speaker (f) good, strong and pleasing voice which is (g) \_\_\_\_ his control. He does not sit motionless (h) his class. Everybody has something valuable (i) \_\_\_\_\_ him. A good teacher discovers the treasure hidden inside each student. He also wants the students happy and for this he keeps them busy. A good teacher never hankers (j) money. Rajshahi Board Once an English and a Bengalee gentleman were travelling (a) the same train and they were in the same compartment. The Englishman was very proud (b) himself because he was an Englishman. He looked (c) upon the Bengalee gentleman who, however, took no notice (d) it and went to sleep (e) peace. As soon as the Bengalee gentleman was asleep, the Englishman picked (f) the gentleman's shoes and threw them (g) \_\_\_\_ the window and went to sleep. When the bengalee gentleman woke up, he looked for his shoes and understood it. Then he took the Englishman's long coat (h) the wall and threw it outside the window and returned (i) laughingly. Next morning the Englishman became startled and shouted, 'Where's my coat gone?" "Your coat has gone to fetch my shoes," said the gentleman (j) a smile. The Bengalee gentleman was Sir Ashutosh Mukherjee. **Sylhet Board** The science fair held (a) \_\_\_ our college paved a new way for us to gather practical knowledge. Many of our friends took part (b) \_\_\_ the fair (c) \_\_\_ their projects. We showed genuine interest (d) them. Most of the projects were made (e) consistent (f) \_\_\_ the prevailing world situation. They were intended (g) acquaint us (h) the solutions (i) some common problems we are facing specially in regard to the environment we live in. We were sanguine (j) achieving success and we really achieved it.

Exercise : Preposition

6.	Comilla Board
	A good student is never indifferent (a) his studies. He always adheres (b)
	his studies. He does not learn things (c) rote. He does not hunt (d)
	traditional guide books. Moreover he has great thirst (e) knowledge. For this he
	does not confine himself (f) the traditional studies. He is always aware (g)
	the current affairs (h) the world. He abides (i) he teachers advice and jots
	(j) their lectures.
7.	Dinajpur Board
	Greenhouse effect is the gradual warming (a) the air surrounding the earth as a
	result of heat being trapped (b) environment pollution. This is exemplified (c)
	the destruction and burning (d) of tropical rain forests, (e) traffic
	that clogs (f) city streets, (g) the rapid growth of industry, the use of
	chlorofluorocarbons (CFCs). (h) packaging and manufacturing commercial
	products, the use of detergents like washing (i) liquids and so (j)
8.	Mirzapur Cadet College, Tangail
	Natural disaster has occurred throughout the world (a) recent years. The reason
	behind this is greenhouse effect or warming (b) the air around the earth. Global
	warming is melting the huge ice (c) Polar Regions and (d) the peaks
	(e) the mountains. Consequently, the level (f) sea water has alarmingly
	increased. Cyclones and tidal bores are inundating and destroying the coastal regions (g)
	a large extent. Climatologists believe that (h) the last 185 years 99,
	cyclones hitting the coastal areas and off shore islands (i) our have been country
	causing irrecoverable loss (j) life and properties.
9.	Rajshahi Cadet College
	During holidays when my mother went to sleep (a) noon, we went to the railway line.
	There I together with other children gathered pebbles. We watched how the trains passed
	(b) innumerable unknown faces. My father got an appointment (c) a town
	school and he moved (d) the town immediately with all the members of the family. I
	was admitted (e) my father's school. I felt that my school-fellows did not love me.
	They had no feeling (f) one another as we had in the village. However, I have
	gradually adjusted myself (g) town life. I have now new friends and companions and
	am more or less happy. But, my heart aches (h) the happy childhood days. Childhood is free (i) worries and has infinite capacity (j) enjoyment.
10	Rangpur Cadet College
10.	A fisherman earns his livelihood (a) catching and selling fish. He lives (b) the
	rivers, big canals and marshy land. He does so (c) his professional advantages. A
	fisherman lives (d) his family. He is always busy (e) making his fishing nets.
	fisherman lives (d) his family. He is always busy (e) making his fishing nets. He takes care (f) his fishing materials. Sometimes, he goes (g) the deep sea
	for fishing. So, his family becomes anxious (h) his safely return. He has no radio
	set. So, he cannot listen (i) the weather warning. As a result, he cannot return (j)
	the shore safely. He has hardly any nets and boats of his own.

11.	Rajuk Uttara Model College, Dhaka
	My annual exam was going (a) (b) the exam date (c) English 1 <sup>st</sup> paper I
	got stuck (d) a traffic jam. So, I reached the exam hall half an hour late. (e)
	entering the exam hall I saw that all the examinees were busy (f) writing. The
	invigilator gave me the answer script and the question paper. I got nervous. (g)
	filling (h) the answer script I looked (i) the questions. All the questions were
	common (j) me.
12.	Viqarunnisa Noon School & College, Dhaka
	Akbar, the emperor (a) Delhi, was a great Mughal emperor magnificently blazing
	(b) the history of India in war, (c) religion and in politics. (d) be true
	and honest, emperor Babur's dynasty would face a total fall, if this majestic royal figure
	were not born (e) due time. He was not educated in consideration (f)
	academic qualification but he had great respect for the learned. Ascending the throne he
	newly reorganized his courtier's and councilors. In his court he was surrounded (g)
	many scholars and wise men. One day the emperor asked Birbal (h) make a list of
	the fools living in the country. Birbal made the list putting the emperor's name (i)
	the top of the list. A week later, Birbal came to the court (j) the list of the fools.
13.	Notre Dame College, Dhaka
	'Are you (a) some sort of trouble?' 'Yes, I'm in debt. It really gets (b) my
	nerves. I have nightmares in my sleep.' 'Do you? I resolve my problems in my sleep.
	Before I go to sleep I turn the problem (c) in my brain. Then in the morning the
	answer pops (d)!' 'You're lucky I'm too worried to fall asleep. I can't drop (e)
	to sleep. Then I'm useless (f) work the following day.' 'Why can't you get it
	(g) your head that worrying won't help?' "Yes. I know. I'm tired of worrying."
	'You could save money by not eating (h) so much. You could save (i) and pay
	(j) your debts.'
14.	Dhaka Residential Model College
	A pious man is absorbed (a) meditation. He has firm faith (b) the
	Almighty. He abides (c) the rules (d) religion. He is also very simple
	(e) his ways of life. He clings (f) his faith. He knows that man is
	accountable (g) the Almighty (h) his action. So, he leads his life according
	(i) religion. He is not angry (j) anybody.
15	Holy Cross College, Dhaka
13.	•
	Preposition links all types (a) words together and help them make better sense (b) the reader. They help us understand the relationship (c) objects. (d)
	example, the book and the table are (e) the kitchen. This gives you a
	basic understanding. If we add another preposition, it makes it even clearer. The book is
	(f) top of the table (g) the kitchen. We have a clear picture (h) our mind
	(i) the relation of those two objects and their relationship (j) each other.

Exercise: Preposition

### 16. Dhaka College, Dhaka I have walked that long road (a)\_\_\_\_\_freedom. I have tried not (b) \_\_\_\_\_ falter; I have made missteps (c) the way. But I have discovered the secret (d) climbing a great hill, one only finds that there are many more hills (e)\_\_\_\_ climb. I have taken a moment here (f) rest, to steal a view of the glorious vista that surrounds me, to look back (g) \_\_\_\_\_ the distance I have come. But I can rest only for a moment, (h) (i) freedom come responsibilities, and I dare not linger (j) my long walk which is not yet ended. **Answer** (d) of; **01.** (a) of; (b) for; (c) for; (e) of; (f) in; (g) of; (h) with; (i) over/in; (j) with. **02.** (a) on; (b) from/since; (c) as: (d) in; (e) of: (f) for: (g) from; (h) on; (i) in; (j) for. **03.** (a) of (b) in (c) of (d) from (e) to (f) with (g) under (h) in (i) in (j) after **04.** (a) by; (c) down; (d) of; (e) in; (g) outside; (b) of; (f) up; (h) from; (i) to; (i) with. **05.** (a) in; (c) with; (d) in; (e) to be; (f) with; (b) in; (g) to; (h) with; (i) to; (j) of. **06.** (a) to; (b) to; (c) by; (d) for; (e) for; (f) to; (g) of; (h) of; (j) down. (i) by; **07.** (a) of; (c) by; (d) down; (e) by; (b) by; (f) up; (g) by; (h) in; (i) up; (j) on. **08.** (a) in; (b) of; (c) in; (d) on; (e) of; (f) of; (g) to; (h) over; (i) of; (j) to **09.** (a) at; (b) with; (c) in; (d) to; (e) into; (f) for; (g) to; (h) for; (i) from; (j) for. **10.** (a) by; (b) by; (c) for; (d) with; (e) in; (f) of; (g) to; (h) about; (i) to; (j) to. 11. (a) on; (e) After; (b) On; (c) of: (d) in; (f) in; (g) After; (h) in; (i) at; (j) to. 12. (a) Of; (d) To; (e) in; (f) Of; (b) in; (c) in; (g) by; (h) to; (i) at; (i) with. **13.** (a) in; (b) on; (c) over; (d) up; (e) off; (f) at; (g) into; (h) into; (i) up; (j) off. 14. (a) in; b) in; c) by; d) of; e) in; f) to; g) to; (h) for; i) to; j) with. (c) between/among; (d) For; (e) in; **15.** (a) of; (b) to; (f) on; (g) in:

(d) after;

(i) with.

(f) to;

(g) on;

(e) to

(h) in;

(b) to;

(i) with;

**16.** (a) to;

(h) for;

(i) about:

(c) along;

(j) for.

# অধ্যায় # ০৩

# Question # 03

# Use of suitable phrases / words

# Let alone = দূরের কথা / প্রশ্নই আসে না!

01. He is too tired to walk , let alone run.

সাবলীল অর্থ সে এতই ক্লান্ত যে হাঁটতে পারবেনা , দৌড়ানো তো দূরের কথা।

= সে এতই ক্লান্ত যে হাঁটতেই পারে না . দৌড়ানোর তো প্রশ্নই আসে না।

02. I can't read French , *let alone* speak it.

সাবলীল অৰ্থ আমি ফ্ৰেঞ্চ ভাষা পড়তেই পারি না , কথা বলা তো দূরের কথা।

= আমি ফ্রেঞ্চ ভাষা পড়তেই পারি না ় কথা বলা তো দূরে থাক।

03. I don't have a bicycle , *let alone* a car.

উচ্চারণ আই ডৌন্ট হ্যাভ্ এয়া বাইসাইকেল্ , লেট্ এয়ালৌন্ এয়া কার্

শাব্দিক অর্থ আমার একটি বাইসাইকেলই নেই , দূরের কথা একটি গাড়ি ।

সাবলীল অর্থ আমার একটি বাইসাইকেলই নেই , গাড়ি থাকা তো দূরের কথা।

= আমার একটি বাইসাইকেলই নেই , গাড়ি থাকার তো প্রশ্নই আসে না।

= आमात वकार वास्त्रारक्षार विस् , गाांक वाकात का यसर आक्र मा

04. I don't like grilled fish, let alone raw fish.

উচ্চারণ আই ডৌন্ট্ লাইক্ গ্রিলড্ ফিশ্ , লেট্ এ্যালৌন্ র ফিশ্

<u>শাব্দিক অর্থ</u> আমি করি না পছন্দ পোড়ানো মাছ , দূরের কথা কাঁচা মাছ ।

সাবলীল অর্থ আমি পোড়ানো মাছই পছন্দ করি না , কাঁচা মাছ তো দূরের কথা।

= পোড়ানো মাছই আমি পছন্দ করি না , কাঁচা মাছের কথা তো প্রশ্নই আসে না।

05. He can't run his own family , let alone a nation!

উচ্চারণ হী ক্যান্ট্ রান্ হিষ্ ওউ্ন্ ফ্যামিলি , লেট্ এ্যালৌন্ এ নেইশ্ন্ !

শাব্দিক অর্থ সে পারে না চালাতে তার নিজের পরিবার , দূরের কথা একটি জাতি!

সাবলীল অর্থ সে তার নিজের পরিবারই চালাতে পারবে না, একটি জাতিকে চালানো তো দূরের কথা !

= সে তার নিজের পরিবারই চালাতেই পারে না, একটি জাতিকে চালানোর তো প্রশ্নই আসে না !

# $As\ soon\ as =$ যাওয়ার / পৌছার / আসার সাথে সাথেই !

01. will call you as soon as arrive. উচ্চারণ ইউ আই উইল্ কল অ্যাস্ সৃন্ অ্যাস আই অ্যারাইভ। শাব্দিক অর্থ আমি কল দিবো তোমাকে সাথে সাথেই (যখনই) আমি পৌছি। আমি পৌছার সাথে সাথেই তোমাকে কল দিবো। সাবলীল অর্থ = আমি পৌঁছানো মাত্রই তোমাকে ফোন দিবো। 02. will call you I have arrived. as soon as ইউ উচ্চারণ উইল অ্যাস সুন অ্যাস আই হ্যাভ অ্যারাইভ। শান্দিক অর্থ কল দিবো তোমাকে সাথে সাথেই (যখনই) আমি পৌছেছি। সাবলীল অর্থ আমি পৌছার সাথে সাথেই তোমাকে কল দিবো। = আমি পৌছানো মাত্রই তোমাকে ফোন দিবো। **03.** As soon as I have arrived, I will call you. কল্ উচ্চারণ অ্যাস সুন অ্যাস আই হ্যাভ অ্যারাইভ . আই উইল ইউ । শাব্দিক অর্থ আমি কল দিবো তোমাকে। সাথে সাথেই (যখন) আমি পৌছেছি সাবলীল অর্থ আমি পৌঁছার সাথে সাথেই তোমাকে কল দিবো। = আমি পৌছানো মাত্রই তোমাকে ফোন দিবো। 04. called you as soon as I arrived. ইউ উচ্চারণ আই কল্ড অ্যাস সুন অ্যাস আই অ্যারাইভূড়। শাব্দিক অর্থ আমি কল দিয়েছিলাম তোমাকে সাথে সাথেই (যখনই) আমি পৌঁছে ছিলাম । সাবলীল অর্থ আমি পৌছার সাথে সাথে তোমাকে কল দিয়েছিলাম। = আমি পৌঁছা মাত্র তোমাকে ফোন দিয়েছিলাম। = আমি পৌছানোর পর পরই তোমাকে ফোন দিয়েছিলাম । 05. called had arrived. I I you as soon as উচ্চারণ আই কল্ড ইউ অ্যাস্ সূন্ অ্যাস আই হ্যাড় অ্যারাইভড়। শাব্দিক অর্থ আমি কল দিয়েছিলাম তোমাকে (যখনই) আমি পৌছে ছিলাম। সাথে সাথেই আমি পৌছানোর সাথে সাথেই তোমাকে কল দিয়েছিলাম। সাবলীল অর্থ = আমি পৌছানো মাত্রই তোমাকে ফোন দিয়েছিলাম।

# ...Was born...

"জন্ম হওয়া" ইংরেজিতে হলো : be born ।

বুঝে বুঝে পড়বো, ভৃপ্তি নিয়ে শিখবো!

He was born in Dhaka (তিনি ঢাকায় জন্ম নিয়েছিলেন)।

# Born-এর কিছু উদাহরণ

01. **Born in** a prestigious Muslim family, Banghabandhu is the founder of Bangladesh.

বাক্যের অর্থ

যিনি একটি সম্রান্ত মুসলিম পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন, বঙ্গবন্ধু হলেন বাংলাদেশের প্রতিষ্ঠাতা।

### আরেকভাবে

The founder of Bangladesh Banghabandhu <u>was born</u> in a prestigious Muslim family.
বঙ্গবন্ধু জন্মগ্রহণ করেছিলেন একটি সম্ভ্রান্ত মুসলিম পরিবারে ।

02. Born in a Muslim family, Kazi Nazrul Islam is the national poet of Bangladesh.

বাক্যের অর্থ

একটি মুসলিম পরিবারে জন্ম নেয়া কাজী নজরুল ইসলাম হলেন বাংলাদেশের জাতীয় কবি ।

### আরেকভাবে

The national poet of Bangladesh Kazi Nazrul Islam <u>was born</u> in a Muslim family কাজী নজকল ইসলাম জন্মগ্রহণ করেছিলেন একটি মুসলিম পরিবারে।

# Exercise: (..was born / died / birth etc..)

		sentences						

01.	William Wordsworth was a romantic poet. He in 1770. He was the pioneer							
	of Romantic Movement in English literature.							
02.	. Mother Teresa was a great social worker. She in 1910.							
03.	Huseyn Shaheed Suhrawardy in 1963 in Beirut,Lebanon after suffering a massive							
	heart attack.							
04.	Sir Donald Bradman was a legendary Australian cricketer. Hein 1908.							
	He set some astonishing records in both test and one day cricket.							

# Introductory - There

বুঝে বুঝে শিখবো , বুঝে বুঝে করবো !

**01.** *There* are uncountable stars in the sky.

অর্থ: আকাশে অসংখ্য তারা রয়েছে আকাশে = আকাশে অসংখ্য তারা আছে।

♦ উপরের বাক্য There (দেয়ার) দিয়ে শুরু হলো।

এই ধরনের There-কে বলে Introductory There।

এই বাক্যে There শব্দের কোনো অর্থ নেই। আমরা জানি, There শব্দটির অর্থ হালো সেখানে।

কিন্তু, যেসব বাক্য *There* দিয়ে শুরু হয়, সেসব ক্ষেত্রে *There*-এর কোনো অর্থ নেই।

এই ধরনের বাক্যে There-কে বলা হয় Introductory (ইন্-ট্রো-ডাক্-টোরী) There (দেয়ার্)।

Introduction অর্থ হলো : সূচনা বা আরম্ভ।

আর এই Introduction শব্দ থেকে এসেছে Introductory।

এই বাক্যটিকে নিচের মতো করেও লিখা যায়: 'Uncountable stars are in the sky'.

# একটি গুরুত্বপূর্ণ Rule

Introductory 'There'-এর ক্ষেত্রে পরের subject অনুযায়ী verb singular ও plural হয়, যেমন:
There is a book on the shelf. (তাকে একটা বই আছে।) {একটা বই তাই is হলো}
There are many books on the shelf. (তাকে অনেক বই আছে।)
{many books হওয়ায় are হয়েছে}

- 02. Long long ago, *there* lived a farmer in a certain village who had four sons. সাবলীল অর্থ: অনেক দিন আগে কোনো এক গ্রামে বসবাস করতো এক কৃষক যার ছিলো ৪ সন্তান।
- Once *there* lived a poor farmer who had a magic goose.

একদা ছিলো এক গরীব কৃষক যার ছিলো একটি যাদুকরী হাঁস।

- 04. Once upon a time *there was* a beautiful princess in a certain country.

  একদা কোনো এক দেশে এক সুন্দরী রাজকন্যা ছিলো।
- **05.** Once *there* was a famous man in America. একদা আমেরিকাতে একজন বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন।

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 09

# Uses of it and Introductory it

(a) Traffic jam is very common in cities = যানজট শহরগুলোতে খুব কমন।
প্রদত্ত প্রশ্ন \_\_\_\_ may occur anywhere anytime. [HSC 2016]

প্রশ্নের উত্তর <u>It</u> may occur anywhere anytime = এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

# এই ধরণের আরো উদাহরণ

01. Death is a natural incident = মৃত্যু একটি প্রাকৃতিক ঘটনা ।

<u>It may come anywhere anytime = এটা আসতে পারে যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় ।</u>

02. Storm is a natural disaster = ঝড় একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ।

<u>It</u> may occur anytime anywhere = এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় ঘটতে পারে

<u>It</u> may come anytime anywhere = এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় আসতে পারে ।

03. Road accident is common in highways = মহাসড়কগুলোতে সড়ক দূর্ঘটনা খুব কমন

<u>It</u> may occur anytime anywhere = এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় আসতে পারে

<u>It</u> may happen anytime anywhere = এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়গায় আসতে পারে

04. Launch accident is common in our country = লঞ্চ দূর্ঘটনা অনেক কমন আমাদের দেশে

<u>It may happen</u> anytime anywhere = এটা যেকোনো সময় যেকোনো জায়াগায় ঘটতে পারে

05. Earthquake is a natural incident = ভূমিকম্প একটি প্রাকৃতিক ঘটনা।

<u>It</u> may happen anywhere anytime = এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

<u>It</u> may take place anywhere anytime = এটা যেকোনো স্থানে যেকোনো সময় ঘটতে পারে।

### পানির মতো সহজ ব্যাখ্যা

\* উপরের বাক্যগুলোতে it-এর অর্থ "ইহা"। এটি এখানে introductory "it" নয়।
যখন it-এর অর্থ "ইহা" হয় না, তখনই কেবল "it"-কে introductory it বলা হয়।
যেমন:  $It\ may\ rain=$  বৃষ্টি হতে পারে। এই বাক্যে "it"-এর অর্থ "ইহা" বললে ভুল হবে।
এই বাক্যে it-এর কোনো অর্থ নেই। তাই it-কে এখানে introductory it বলা হয়।

# © Introductory It

প্রদত্ত প্রশ্ন (d) \_\_\_\_\_ is very difficult to get good grade in Beangali and English.

[HSC 2016]

<u>নিয়মাবলী:</u> প্রদত্ত বাক্যটিকে box-এ দেয়া suitable phrase or words দিয়ে পূর্ণ করতে হবে।

উত্তর <u>It</u> is very difficult to get good grade ... = বাংলা এবং ইংলিশে ভালো গ্রেড পাওয়া খুব কঠিন।

# Introductory It দিয়ে আরো উদাহরণ

01. <u>It</u> is very	difficult	to get	golden GPA	=	পাওয়া	খুব	কঠিন	1
02. <u>It</u> is very	difficult	to get	chance in varsity	=	পাওয়া	খুব	কঠিন	1
03. <u>It</u> is very	hard	to get	chance in Medical	=	পাওয়া	খুব	কঠিন	1
04. <u>It</u> is very	hard	to get	7 in IELTS	=	পাওয়া	খুব	কঠিন	1
05. <u>It</u> is very	hard	to get	700 in GRE	=	পাওয়া	খুব	কঠিন	1
06. <u>It</u> is very	easy	to pass	HSC	=	পাশ করা	অনেক	সহজ	1

- $\frac{t}{2}$  is very easy to send email = ... পাঠানো খুব সহজ
- 08. It is very easy to send chian = ... কল করা খুব সহজ
- 09. It is very difficult to earn money  $= \dots$  আয় করা খুব কঠিন।
- 10. <u>It</u> is urgent to call him = ... কল করা খুব জরুরী
- 11.  $\underline{\textbf{\textit{It}}}$  is very necessary to exercise = ... ব্যায়াম করা খুব দরকার ।
- 12. <u>It</u> is very conducive to walk = ... হাঁটা খুব উপকারী।
- 13.  $\underline{\textit{It}}$  is very beneficial to eat timely = ... খাওয়া খুব উপকারী ।
- 14. <u>It</u> is very healthy to get up early = ... উঠা খুব স্বাস্থ্যকর ।

# © Introductory it

প্রশ্ন (i) \_\_\_\_\_ is a good idea to walk in the morning. Morning walk is very healthful.

অর্থ (i) \_\_\_\_ হয় একটি ভালো ব্যাপার সকালে হাঁটা। সকালে হাঁটা অনেক স্বাস্থ্যকর [HSC 2016]

সাবলীল অর্থ সকালে হাঁটা হয় একটি ভালো কাজ। সকালে হাঁটা অনেক শ্বাস্থ্যকর। যার ইংরেজি হলো:

প্রশ্নের উত্তর <u>It</u> is a good idea to walk in the morning. = সকালে হাঁটা একটি ভালো কাজ।

# It দিয়ে এরকম আরো উদাহরণ

- 01. <u>It</u> is a good work to jog daily. = জগ করা একটি ...।
- 02. <u>It</u> is a wise thought to exercise daily. = ব্যায়াম করা একটি ...
- 03. <u>It</u> is a bad habit to stay at night. = রাত্রি জাগরণ একটি ...।
- 04. <u>It</u> is a bad habit to overeat. = অতিরিক্ত খাওয়া একটি ...।

### © Introductory it

প্রদত্ত প্রশ্ন

Let's go to the cinema; is not worth waiting any longer.

{Dinajpur Board: 2016}

বুঝতে

সোজা.

পড়তে

মজা।

প্রামের উত্তর | Let's go to the cinema; it is not worth waiting

any longer.

বাংলা অর্থ

চলো আমরা সিনেমায় যাই: অপেক্ষা করার অর্থ হয় না

আর কোনো।

### এই ধরণের আরো উদাহরণ

Let's go for a walk;

= চলো আমরা হাঁটতে বের হই:

Let's go for playing;

= চলো আমরা খেলতে যাই;

Let's go for swimming;

= চলো আমরা সাঁতার কাটতে যাই;

Let's go for shopping;

= চলো আমরা কেনাকাটায় যাই;

Let's go for a picnic;

চলো আমরা বনভোজনে যাই:

Let's enjoy the match;

= চলো আমরা ম্যাচটি উপভোগ করি;

Let's go for a lunch;

= চলো আমরা লাঞ্চ করতে যাই;

Let's go to cox's bazar;

= চলো আমরা কক্সবাজার যাই;

it is not worth waiting অপেক্ষা করার মানে হয় না

<u>it</u> is not worth sitting

বসে থাকার অর্থ হয় না

it is not worth sitting বসে থাকার অর্থ হয় না

<u>it</u> is not worth sitting

বসে থাকার মানে হয় না it is not worth sitting

বসে থাকার মানে হয় না

it is not worth sitting বসে থাকার অর্থ হয় না

it is not worth waiting অপেক্ষা করার মানে হয় না

<u>it</u> is no use killing অর্থ হয় না

any longer.

আর কোনো।

any longer.

আর কোনো ।

for him any longer.

তার জন্য আর কোনো।

time any longer.

আর সময় নষ্ট করার।

ইংরেজি বাক্যের **অর্থসহ** 

বুঝে বুঝে মন দিয়ে পড়ো,

তবেই পরীক্ষায় ভালো করবে !

68

# What ... look like? What is ... like? How is ...?

# What is ... like?

ইংরেজি বাক্য  What is Sayeda like ?	বাংলা অর্থ Like = মত  = সায়েদা কী রকম ? = সায়েদাকে কার মতো দেখায় ?
What's Dhaka city like? { ওআট্স্ ঢাকা সিটি লাইক ? }  What was the match like?  { ওআট্ ওয়াঝ্ দ্যা ম্যাচ্ লাইক ? }	= ঢাকা শহর কিসের মতো ? = ঢাকা শহর কেমন ?  = ম্যাচটি (খেলাটা) কেমন ছিলো ? = ম্যাচটি কেমন হয়েছিলো ?
What's her new house like? { ওআট্স্ হার্ নিউ্হাউ্ঝ্লাইক্ ? }  What's your new teacher like?  ▼ { ওআট্স ইউর্নিউ্টীচার্লাইক্ ?}	= তার নতুন বাড়ি কিসের মতো ?     = তার নতুন বাড়ি দেখতে কেমন ?     = তোমার নতুন শিক্ষক কিসের মতো ?     = তোমার নতুন শিক্ষকটি কেমন ?

### What ... look like?

Like = মত

- What does a tiger look like?

  { ওআট্ ডাঝ্ এ্যা টাই্গার্ লুক্ লাই্ক্ ? }

  = বাঘ দেখতে কী রকম ?
- What does ECG machine look like?
   = ECG ম্যাশিন দেখতে কিসের মতো ?

   { ওআট্ ডাঝ্ ইসিজি ম্যাশিন্ লুক্ লাইক্ ?}
   = ECG ম্যাশিন দেখতে কেমন দেখায় ?
- What does a clown look like?

  ( ওআট্ ডাঝ্ এ্যা ক্লাউন্ লুক্ লাইক্ ? )

  ( ভাষ্ট্ৰ আভিনেতা দেখতে কার মতো ?

  ( ভাষ্ট্ৰ আভিনেতা দেখতে কেমন ? )

# How is / was ...?

- How's your mother these days?
   { হাউ্ঝ্ ইউর্ মাদার্ দীয্ ডেই্য্ ? }
   = তোমার মা আজকাল কেমন আছেন?
   = তোমার মা বর্তমানে কেমন আছেন ?

- (ত)
   How's your friend?
   = তোমার বন্ধু কেমন আছে ?

   (হাউ্ঝ্ ইউর্ ফ্রেন্ড্ ? )
   = তোমার বন্ধুর কী অবস্থা ?

#### **Sample Questions & Solve**

01. A: What is Sayeda like?

্র এ্যা : ওআট ইয সায়েদা লাইক **?** 

{ A : সায়েদা দেখতে কার মতো ? }

02. Razon: I have never seen a tiger.

{ রাজন : আমি কখনো বাঘ দেখিনি }

B: She is like her father.

বি:শী ইয় লাইক হার ফাদার }

{B: সে দেখতে তার বাবার মতো }

Have you seen? What does it look like?

Like অর্থ

মতো

{ তুমি কি দেখেছো? এটা দেখতে কিসের মতো ? }

Foysal: Really? ফয়সাল: আসলেই?

It's like a cat with dark vertical stripes in yellow. (এটা হলুদের মধ্যে কালো ডোরাকাটা দাগওয়ালা বিড়ালের মতো।)

A: What's her new house like? A: তার নতুন বাড়ী দেখতে কেমন?

03. A: What's her new house like? A: তার নতুন বাড়ী দেখতে এ

**B**: It's a modern one, quite big, with a nice garden.

 ${f B}$  : এটি একটি আধুনিক বাড়ি , অনেক বড় , সাথে একটি সুন্দর বাগান ।

04. **Pavel**: Rafi, have you ever seen an ECG machine?

পাবেল : সাফি, তুমি কি কখনো ECG ম্যাশিন দেখেছো?

Rafi: No, I haven't. What does it look like?

রাফি : না , দেখেনি। এটা দেখতে কিসের মতো?

05.

Sadida: Have you ever seen a <u>clown</u>?

সাদিদা : তুমি কি একজন কৌতুক অভিনেতা দেখেছো কখনো?

Sayeda: No, not yet. What does a clown look like?

সায়েদা : না , এখনো দেখিনি। একজন কৌতুক অভিনেতা দেখতে কেমন?

06. Mita: Sita, what does a monster look like? মিতা : সিতা, একটি রাক্ষস দেখতে কেমন?

Sita: Oh dear You! Haven't seen it on TV?

সিতা: অহ ডিয়ার, তুমি কি বলছো! তুমি কি এটাকে টিভিতে দেখোনি?

07. A: What's your new teacher like? { A: তোমার নতুন শিক্ষকটি দেখতে? }

B: He's good. He's very good-looking! But he's quite strict.

B : তিনি ভালো। দেখতে খুব সুদর্শন! কিন্তু তিনি বেশ কড়া।

08. A: Have you ever had Korean kimichi? B: No, what's it like?

A : তুমি কি কখনো কোরিয়ান কিমিচি খেয়েছো? B : না, এটা কিসের মতো ?

A: Well, it's a sort of spicy vegetables. A: ভালো, এটি মসলাযুক্ত সবজির একটি প্রকার।

09. A: **What** is the weather **like**?

B: It's hot and bright.

A: আবহাওয়াটি কি রকম?

B: এটা গরম এবং রৌদ্রাল ।

10. A: What's your mother like?

B: She's tolerable and kind.

A: তোমার মা কেমন?

B: তিনি ধৈৰ্য্যশীল এবং দয়ালু।

#### As if = যেনো !

= সে এমনভাবে কথা বলে যেনো সে সব কিছু জানে। সম্ভবত সে জানে।

```
But, I don't know whether they know each other or not.
               { বাট, আই ডৌন্ট নৌ হোয়েদার দেই নৌ
                                                         ঈচ আদার অর নট }
                      কিন্তু, আমি জানি না যে তারা পরস্পরকে চেনে, চেনে কিনা।
06.
                   A: Did they win the match? তারা কি ম্যাচটি জিতেছিলো?
                      B: No, but they act as if they won the game.
                    না. কিন্তু তারা এমন আচরণ করে যেনো তারা খেলায় জিতেছিলো।
07.
                        A: Have they ever been to Cox's bazar?
                           { হ্যাভ্দে য়েভার্বীন্টু
                                                      কক্সবাজার }
                                তারা কি কখনো ক্সবাজার গিয়েছে ?
                                              they went there many times.
                  B: No, they talks as if
                              টকস এ্যাঝ ইফ দে ওয়েন্ট দেআর ম্যানি টাইমস }
                    { নো, দে
                 না , তারা কথা বলে এমনভাবে যেনো তারা অনেকবার সেখানে গিয়েছিলো।
            A: Are you tired? B: No, I am not. তুমি কি ক্লান্ত? না, আমি ক্লান্ত নই।
08.
                 A: But, you look as if you are very tired, aren't you?
                     কিন্তু, তোমাকে দেখায় এমন যেনো তুমি খুব ক্লান্ত,
                                                                তাই নয় কি?
09.
            There are some wise men who often remain themselves disguised
          { দেআর আরু সামু ওআইয় মেনু ভু অফ্টেনু রিমেইনু দেমুসেল্ভ্সু ডিসগাইঝুড় }
                      কিছু বুদ্ধিমান মানুষ আছে যারা প্রায়ই নিজেদের রাখে আড়ালে
                           and behaves as if he knew nothing.
                                                                                expose
                        { এ্যান্ড বিহে-ই-ভূস্ এ্যাঝ্ ইফ্ হি নিউ
                                                                               (য়েক্সপৌঝ)
                                                                             প্রকাশ করা।
                       এবং আচরণ করে এমনভাবে যেনো তারা কিছুই জানে না।
                           wise men never expose their knowledge willingly.
              Actually,
                           ওয়াইয মেন নেভার য়েক্সপৌয দেআর নলেজ
                                                                      উয়িলিংলি }
          { এ্যাক-চুঅ্যালী,
            আসলে, বুদ্ধিমান মানুষরা কখনোই তাদের জ্ঞানকে প্রকাশ করে না
```

ইচ্ছাকৃতভাবে।

10. They look as if / as though they knew each other. But they don't know each other.

তাদেরকে এমন দেখায় যেনো তারা পরস্পরকে চিনতো। কিন্তু তারা পরস্পরকে চিনে না।

He looked as if / as though he knew everything, but he didn't.

তাকে এমন দেখালো যেনো সে সবকিছু জানতো, কিন্তু সে জানতো না।

11. She looked frazzled, **as if** she had just gotten off of a roller coaster.

তাকে দেখালো কাহিল যেনো সে এই মাত্র রোলার কোস্টার থেকে উঠে এসেছে।

She looked frazzled, **as though** she had just gotten off of a roller coaster.

তাকে এমন কাহিল দেখালো যেনো সে এই মাত্র রোলার-কোস্টার থেকে নেমেছে।



िं Roller-Coaster

\* roller-coaster = মেলা বা বিনোদন কেন্দ্র যেমন, ফ্যান্টাসি কিংডম, শিশু পার্ক প্রভৃতিতে ছোট ছোট রেল গাড়ী যেগুলো থেকে অনেক উপরে উঠার পর অনেক দ্রুত নিচের দিকে নামে। মানুষ আনন্দ করার জন্য এগুলোতে চরে থাকে।

12. She looks as if / as though she is rich. Actually, she may be rich.

তাকে এমন দেখায় যেনো সে ধনী। আসলে সে ধনী হতে পারে।

But I don't know whether he is rich or not.

কিন্তু আমি জানি না সে ধনী কি, ধনী না।

play (প্লেই - ভূমিকা রাখা।)

She looks as if/as though she were rich. Actually she is not rich.

তাকে এমন দেখায় যেনো সে ধনী ছিলো। সে আসলে ধনী নয়।

She looked as if she was rich, but she wasn't.

তাকে এমন মনে হলো যেনো সে ধনী ছিলো. কিন্তু সে ধনী ছিলো না।

- 13. From the report it looked as if he had played a <u>crucial role</u> in it. রিপোর্ট থেকে এটা মনে হলো যেনো সে এটাতে একটা রেখেছিলা গুরুত্বপূর্ণ অবদান।
- 14. I <u>felt</u> like / as if I was swimming.
  আমার এমন মনে হলো যেনো আমি সাঁতার কাঁটতে ছিলাম।

এখানে felt অর্থ মনে হলো

# What if ..... = কী যে হতো যদি .....?

অর্থ বুঝে পড়বো, বুঝে ভৃপ্তি পাবো,

01. I was in a great problem. What if he did not come today?
{ আই ওয়াঝ ইন্ <u>এ্যা গ্লেট্</u> প্ৰবলেম্। হোআট্ ইফ্ হি ডিড্ নট্ কাম্ টু-ডেই্? }

আমি ছিলাম একটি মহা সমস্যায়। কি-যে হতো যদি সে না আসতো আজ ?

- 04. They were supposed to go by the bus faced a deadly accident last night.

  তাদের কথা ছিলো যাবার বাসটিতে যেটি গতকাল রাতে একটি মারাত্মক দুর্ঘটনার সম্মুখীন হয়েছে।

What if they had been in that bus?
কি-যে হতো যদি তারা ঐ বাসটিতে থাকতো ?

face (ফেইস্) = মুখোমুখী হওয়া।

#### কোন কিছু বা কোন ঘটনা ঘটলে তার পরিণাম প্রকাশে

06. What if electricity weren't invented? কি-যে হতো যদি বিদ্যুৎ আবিষ্কার না হতো?

#### Has to / Have to / Had better / Would rather...

জোরে জোরে কোরাস্ করে করে পড়ো !

01.	Ι	have to	study hard.	= আমাকে কঠোর পড়াশুনা	করতে হবে	l
	I	had to	study hard.	= আমাকে কাঠোর পড়াশুনা	করতে হয়েছিলো	l
	I	am to	study hard.	= আমাকে কঠোর পড়াশুনা	করতে হবে	ı
	I	was to	study hard.	= আমাকে কঠোর পড়াশুনা	করতে হয়েছিলো	ı
	I	have got to	study hard.	= আমাকে কঠোর পড়াশুনা	করতে হবে	l
	I	will have to	study hard.	= আমাকে কঠোর পড়াশুনা	করতে হবে	l
02.	She	has to	help her mother.	= তাকে তার মাকে সাহায্য	করতে হবে	l
	She	had to	help her mother.	= তাকে তার মাকে সাহায্য	করতে হয়েছিলো	1
	She	has got to	help her mother.	= তাকে তার মাকে সাহায্য	করতে হবে	1
	She	will have to	help her mother.	= তাকে তার মাকে সাহায্য	করতে হবে	l
03.	I ar	n to go to offic	ce.	= আমাকে অফিসে যেতেই হ	চেছ	1
04.	Не	is to go abroad	d.	= তাকে বিদেশে যেতেই হচেছ		
05. He is to come here.			e.	= তাকে এখানে আসতেই হচ্ছে		
06. We are to read English newspaper.			nglish newspaper.	= আমাদেরকে ইংরেজি খবরে	ার কাগজ পড়তেই হচ্ছে	1
07.	Mo	other is to cook	•	= মাকে রান্না করতেই হচ্ছে		
08.	We	are to help the	e poor.	= আমাদের গরিবকে সাহায্য	করতেই হচ্ছে	l

- 09. When you complete your studies, you will have to find a job.
  - = যখন তুমি পড়াশুনা শেষ কর়, তোমাকে অবশ্যই একটা চাকুরি খুঁজতে হবে।
- 10. I have got to attend a meeting at ten o'clock tomorrow.
  - = আমাকে একটি মিটিংয়ে উপস্থিত হতে হবে আগামীকাল দশটায়।
- 11. Hena had to go home. (It was necessary for her to go home.)
  - = হেনাকে বাড়ি যেতে হয়েছিল। (তার বাড়ি যাওয়াটা প্রয়োজনীয় ছিল।)
- 12. I have to pay the electricity bill by 15<sup>th</sup> of this month.
  - = এই মাসের ১৫ তারিখের মধ্যে আমাকে বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করতে হবে।
- 13. You **don't have to** tell Hamid. (= You can if you like but it is not necessary.) তোমাকে বলতে হবে না হামিদকে (= তুমি বলতে পার যদি তোমার ভাল লাগে, তবে বলাটা জরুরী না।)

#### Had better, Would rather !

- 1. You had better go now. = তোমার বরং এখন যাওয়া ভাল He had better take exercise. = তার বরং ব্যায়াম করা ভাল We had better walk regularly. = আমাদের বরং নিয়মিত হাটা ভাল = আমার বরং এই স্থান ত্যাগ করা ভাল 4. had better leave this place. = তোমাদের বরং একটি চিঠি লেখা ভাল 5. You had better write a letter. = তোমার বরং মোবাইল ফোনটি বন্ধ করা ভাল You had better put off your mobile would rather have coffee than tea. = আমি চায়ের চেয়ে কফি বেশি পছন্দ করি 8. = আমাদের বরং টেক্সি নেয়াই ভালো হবে 9. We would rather now get a taxi.
- 16. I **would rather** study English than Business Administration.

ব্যবসায় প্রশাসন এর চেয়ে আমি ইংরেজি পড়া বেশি পছন্দ করি।

#### Must-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- 1. You **must** come home before dark. = তুমি অবশ্যই সন্ধ্যার আগে বাড়ি আসবে ।
  2. You **must not** waste your time. = তুমি অবশ্যই তোমার সময় অপচয় করবে না ।
  3. You **must not** talk like that. = তুমি অবশ্যই এভাবে কথা বলবে না ।
  4. I **must** finish this lesson today. = তুমি অবশ্যই এই লেসনটি আজ শেষ করব ।
  5. You **must** come and see me someday. = তুমি অবশ্যই কোনো দিন আসবে এবং আমার সাথে দেখা করবে।
- 6. You **must** come to my birth-day party next week.
  - = তুমি অবশ্যই পরের সপ্তাহে আমার বার্থ-ডে পার্টিতে আসবে।

#### must have-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- 1. He is absent from class. He **must have gone** home.
  - = সে ক্লাসে অনুপস্থিত। সে সম্ভবত বাড়িতে গিয়েছিল।
- 2. The grass is wet.It **must have rained** last night.
  - = ঘাস ভেজা। গতরাতে সম্ভবত বৃষ্টি হয়েছিল।
- 3. Kalam failed the test. He must not have studied.
  - = কালাম পরীক্ষায় ফেল করেছিল। সে সম্ভবত পডাশুনা করেনি।
- 4. She worked all day. She **must have been tired** when she came home in the evening.
  - = সে সারাদিন ধরে কাজ করেছিলো। সে সম্ভবত ক্লান্ত ছিল যখন সে সন্ধ্যায় বাড়িতে এসেছিল।
- 5. There has been no word from her for over month. She **must have forgotten** me.
  - = এক মাসের বেশি সময় ধরে তার পক্ষ থেকে কোনো জবাব নেই। সে সম্ভবত আমাকে ভূলে গিয়েছিল।
- 6. Hena **must have gone** home. (It seems certain that she has gone home.)
  - = হেনা অবশ্যই বাড়ি গিয়ে থাকবে। (এই বাক্য থেকে নিশ্চিত মনে হয় যে সে বাড়িতে গিয়েছে।)
- 7. He must have been at home, because the lights were on.
  - = বাতিগুলো জালানো ছিল। তার মানে, অবশ্যই সে বাসায় ছিল।

#### -Must be.. -

- 1. I have lost my money bag. I must have dropped it somewhere. আমার ব্যাগটি আমি হারিয়ে ফেলেছি। তার মানে. **অবশ্যই** এটা কোথাও না কোথাও আমি ফেলে দিয়েছি।
- 'There are no lights on and no one answers the door bell. They mustn't be at home. light জালানো না এবং কেউ door bell-এর সাড়া দিচ্ছে না। তারা অবশ্যই বাড়িতে নাই
- 3. People must be buying a lot of mangoes now, because they are cheap now. মানুষ এখন অবশ্যই অনেক আম কিনছে, কারণ এখন আম সস্তা।

#### কোন নিশ্চিত ঘটনা থেকে সিদ্ধান্ত নিতে must be বা mustn't be হবে।

4. You think she is married? He mustn't be, she hasn't got a ring on her finger. তুমি মনে করছ সে বিবাহিত কিনা? অবশ্যই না. কারণ তার হাতে ring (আংটি) পরা নাই।

#### Should (= উচিত)-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- = তার সত্য কথা বলা উচিত 1. He should speak the truth.
- We **should** love the country. = আমাদের দেশকে ভালবাসা উচিত 2. = তাদের আইন মান্য করা উচিত
- They **should** obey the law. 3. = তোমার কঠোর পরিশ্রম করা উচিত You **should** work hard. 4.
- We should always speak the truth. = আমাদের সদা সত্য কথা বলা উচিত 5.

#### Should have-এর বিভিন্ন ব্যবহার

- 1. You should have behaved correctly = তোমার ভালো আচরণ করা উচিত ছিল ।
- 2. You should have learnt English = তোমার ইংরেজি শেখা উচিত ছিল
- = তার আসা উচিত ছিল 3. He should have come
- = আমার চিঠিটা পাঠানো উচিত ছিল 4. I should have sent the letter
- = তোমার সময় মত লেখা উচিত ছিল 5. You should have written in time

#### Cannot but ...

- = সে সেখানে না গিয়ে পারে না 1. He cannot but go there.
- 2. We cannot but obey the law. = আমরা আইন না মেনে পারি না
- 3. We cannot but speak in Bangla. = আমরা বাংলায় কথা না বলে পারি না
- 4. We cannot but learn English. = আমরা ইংরেজি না শিখে পারি না = সে সত্য কথা না বলে পারে না
- 5. He cannot but speak the truth.

#### Could not but ...

- = জাহাঙ্গীর এটা না মেনে পারল না Jahangir could not but obey it.
- Shila could not but go there. = শিলা সেখানে না গিয়ে পারল না 2.
- = জিম উপহার না কিনে পারল না 3. Jim could not but buy a gift.
- 4. They could not but laugh = তারা না হেসে পারল না

#### Cannot help / Could not help

learning English. আমি ইংরেজি না শিখে পারি না । 1. I cannot help সে রেডিও না শুনে পারে না 2. He cannot help listening to radio. 3. We cannot help going there. আমরা সেখানে না গিয়ে পারি না সে গোলমাল না করে পারে না 4. He cannot help making a noise. 5. He could not help going to the class. সে ক্লাশে না গিয়ে পারল না

#### Used to, Be used to (বৰ্তমানে অভ্যন্ত অৰ্থে), Got used to

1. He used to ride bicycle = সে বাই সাইকেল চালাত।

used to exchange (বিনিময় করতো) exchanged (বিনিময় করেছিল) used to ride (চড়তো) rode (চড়েছিল) used to collect (সংগ্রহ করতো) collected (সংগ্রহ করেছিল)

- 2. They **used to** exchange greetings on meeting each other. (একে অপরের সাথে দেখা হলে তারা শুভেচ্ছা বিনিময় কর**ত** )
- \* used to exchange অর্থ হলো "বিনিময় করতে অভ্যন্ত ছিলো" তথা বিনিময় করতো।
- 3. I do not usually eat three meals a day, but I am getting used to it আমি সাধারণত দিনে ৩ বার খাবার খাই না, কিন্তু আমি এতে অভ্যন্ত হচ্ছি।

কিছু করতে অভ্যন্ত না, তার মানে, দিনে ৩ বেলা খাবার আমি সাধারণত খাই না, কিন্তু, বর্তমানে অভ্যন্ত হচ্ছি অর্থে am getting used to it ।

4. You will soon **get used to working** in such an environment. এরূপ পরিবেশে কাজ করতে তুমি শ্রীঘ্রই অভ্যন্ত **হতে যাচছ**।

#### The more ... the more (যত বেশি ... তত বেশি)

- 01. The more he gets, the more he wants. (যত বেশি সে পায়, সে তত বেশি সে চায়।)
- 02. <u>The older</u> he gets, <u>the more</u> he looks like him. { **Dhaka Board : 2016** } (যতই সে বৃদ্ধিতর হচ্ছে, ততই সে তার মতো দেখাচেছ।)
- 03. The sooner, the better. (যত শীঘ্ৰ, ততই ভালো।)
- 04. Bring me <u>as much food</u> as you can the more, the better. (যত পারো ততই খাবার আমার জন্য আনো যত বেশি, ততই ভালো।)

#### As far as = যতদ্রুত সম্ভব

- 01. As far as I know, he is honest. (যতদূর জানি, সে হয় সং।)
- 02. As far as I know, he is not coming to the party.

#### As soon as possible = যথাশীঘ্ৰই সম্ভব

- 01. We need an ambulance as soon as possible. (যত শীঘ্রই সম্ভব একটি এ্যামুলেন্স আমাদের দরকার।)
- 02. I will finish the work as soon as possible.

#### Neither ... nor = এটাও না ... ঐটাও না

01. <u>Neither</u> he <u>nor</u> his brother is going to the party. (মেও যাচ্ছে না পার্টিতে তার ভাইও যাচ্ছে না পার্টিতে।)

{HSC: 2016}

02. Either he or his brother has done this. (সে অথবা তার ভাই ইহা করেছে।)

#### Would you mind ... = তুমি কি আপত্তি করো

01. Would you mind <u>opening your computer?</u>
(তুমি কি আপত্তি করবে তোমার কম্পিউটারটি ওপেন করলে?)

{HSC: 2016}

02. Would you mind taking the box into the room? (তুমি কি আপত্তি করিবে বক্সটি তোমার রুমে রাখলে?)

#### Neither will ...

- 1. A : They won't be enjoying a holiday this year.
  - B : <u>Neither will</u> we.

    (এই বছর তারা ছুটি উপভোগ করতে যাচ্ছে না।)

    আমরাও না = আমরাও উপভোগ করতে যাচ্ছি না।

{ঢাকা বোর্ড: 2016}

- 2. A : We won't be going to villages on holiday.
  - B : Neither will they. (আমরা ছুটিতে গ্রামে যাচ্ছি না। তারাও যাবে না।)
- 3. A: They aren't going to Cox's bazaar this year.
  - B: Neither are we. (তারা এই বছর কক্সবাজার যাচ্ছে না। আমরাও না।)
- 4. A : He did not agree with them.
  - B : <u>Neither did</u> I. (সে তাদের সাথে একমত হয়নি। আমরাও না।)
- 5. A: They do not agree with you.
  - B : <u>Neither do</u> I. (তারা তোমাদের সাথে একমত না। আমিও না।)
- 6. A: Karim does not agree with you.
  - B : Neither does Sabina. (করিম তোমার সাথে একমত না। সাবিনাও একমত না।)
- 07. They did not go on picnic. Neither did we. (তারা বনভোজনে যায়নি। আমরাও না।)
- 08. I do not eat more. Neither does he.

#### As fast as - এত দ্রুত ... মতো

1. It is admitted by all that a deer can run fast. But it cannot run as fast as a Cheetah. (এটা সকলে শ্বীকার করে যে হরিণ দ্রুত দৌড়াতে পারে। কিন্তু এটা চিতা বাঘের মতো এত দ্রুত দৌড়াতে পারে না।) { ঢাকা বোর্ড: ২০১৬ }

2. We know that a fox can run fast. But it can not as fast as a tiger.

(আমরা জানি যে শিয়াল দ্রুত দৌড়াতে পারে। কিন্তু এটা একটি বাঘের মতো এত দ্রুত দৌড়াতে পারে না।)

#### As long as

- 1. I can come *as long as* I can leave by 6.00 pm.
- 2. We will go as long as the weather is fine. (আমরা যাবো কেবল যদি আবহাওয়া ভালো থাকে ৷)
- 3. The poor will continue to suffer *as long as* they are illiterate. { বরিশাল বোর্ড: ২০১৬ } (গরীবরা কষ্ট ভোগ করতে থাকবে যতদিন তারা নিরক্ষর থাকবে।)

#### In order to – জন্য

It was a hot summer day. A crow felt very thirsty.
 (এটা ছিলো গ্রীম্মের গরমের কোনো একদিন। একটি কাক প্রচন্ড পিঁপাসা অনুভব করলো।)
 So it was flying here and there in order to find water.
 (তাই এটি পানির খোঁজে এখানে সেখানে উড়তে ছিল।)

5. He arrived early in order to get a good seat.(সে আগেবাগেই পৌছলো একটি ভালো সীট পাওয়ার জন্য।)

#### in order that – উদ্দেশে যে, যাতে করে

1. We must work together *in order that* agreement can be reached on this issue. (আমাদের অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে করে এই বিষয়ে ঐক্যমত্যে পৌছতে পারি।)

#### Whenever

1. He was a criminal. So he was always on his toes. Whenever he saw the police, he hid himself.
{ বরিশাল বোর্ড: ২০১৬ }

(সে একজন অপরাধী। তাই সে সবসময় সতর্ক থাকে। যখনই সে পুলিশ দেখলো সে নিজেকে লুকিয়ে রাখলো।)

2. He was a thief. *Whenever* he saw the police, the fled away.

(সে একজন চোর। যখনই সে পুলিশ দেখলো, তখনই সে পালালো।)

# Exercise: Special Phrases / words

Complete the sentences with suitable phrases / words given in the box:  $0.5 \times 10 = 5$ 

Dha	lzo H	CORP	1 71	116
 DIIA	na D	waiu	1-21	, , ,,

2.

3.

	unless	let ale	one	it	there	W	ould you n	nind	
	as if	neith	ner h	ad better	as fast as				
a. '	When my	brother w	as a child	, he would	n't look at al	like my	y father.	he	gets
_	he	looks like l	nim.						
					regularly by h	uman be	ings. But e	verywhe	re of
		people spe							
					year. B:				
					. But it can no				
			very mucl	n. He does	not allow his	sons to p	pluck any f	lower, _	
	other chil						ā		
					taking the box		room?		
					Bengali and I	inglish.			
				home righ			1: 1		
				I in an acci	dent. He wou	ld have	died	he had	been
		nearby hos		1£ II. 4.11.	1 1		.41. <sup>1</sup>		
-	-			seit. He taik	s he kn	ew every	tning.		
		Board-2							
W	as born	would yo	u mind	there	would ra			look li	ke
					er have to		as soon as		
					ss. He is lying		- TO 1		
(b)				have done	well in the W	orld Cu	p. They	stru	iggle
( )		win the Wo		-19 1	1 4 1 1				
(c)	a	oes the eart	.n / 1	t s not com	pletely round.		لماد		
					ne the bus is v		ded.		
					Really I was I linguist. He		995 A D		
				o nobody li		111 1	003 A.D.		
				home imm					
					to talk to me.				
				you will en					
		ard-2016		you will on	goy a rot.				
_		used to			no s soone	er had	had bette	r	$\neg$
				you mean			What's t		r
					He is famous bo				
					than the light				rs. It
(5)	ב	Jui			11511	- a cand			
		great dama	ge to New	ton's resear	ch works.				

	out for	useu to	was bolli	no s sooner nad	nad oction	
	as if	it	what do you mean	has to	What's the matter	
(a	) Shamsur	Rahman	in Dhaka in 1929. He i	s famous both as a poe	et and a novelist.	
(b	) D	iamond ju	mped upon the table that	an the lighted candle	e fell on the papers.	It
	caused a	great dama	ge to Newton's research	works.		
(c	) You	apply to	o the principal of your	college for granting	you a stipend. He w	ill
	surely se	e on it.				
(d	) Thomas	Alva Ediso	n was very inquisitive in	his childhood. He _	do many harmf	ul
	activities	s. However,	he made a lot of invention	ons.		
(e	) One eve	ning I retu	rned home groaning with	h a bad headache. N	My mother asked me,	"
	w	ith vou? W	hy do you look so nale?"			

### Question # 03: Use of phrases / special words

	(f)		-	tervention, I	woul	d have been a	ssaul	ted by them.	I was just a victim
	( )	of circumsta		1	O T.				
						is quite unbel			
						ctually, he is			
						ning. Mornin			
				perform a lot	of thi	ngs. These thi	ngs w	ıll enable hım	n to become a true
4.	Raj	jshahi Boar			1		1		
		had better	W			ould rather		s soon as	let alone
		in order to				as if	V	vhenever	there
				iking a noise	in tl	ne class. But		_ the teacher	entered the class,
		they kept qu							
	b.	It was a hot	summer d	lay. A crow	felt v	ery thirsty. So	o it w	vas flying her	re and there
		find water.							
									e. he hid himself.
									five kilometers.
	e.	is a	nice kitch	en garden ju	st be	hind our hou	ise. S	so we can ge	et fresh vegetables
		from there.							
	f.	I am too tire	d to talk.	I can no long	ger gi	ve you compa	any. `	You le	eave me and let me
		take rest.							
									_ die than beg.
									in a sophisticated
						when he was y			
							. But	he comes of	f an impoverished
				is good for no					
							our c	class. He	study hard and
				n his position	in th	e class.			
5.		nilla Board	2016	_					
				as soon as		it		what does	look like
						would rather			
	(a)	Manners m	ake a man	. Students	1	oractice good:	mann	ers in everyd	ay life.
	(b)	Most stude	nts in our	country are	weak	in English. T	hey _	follow	the advice of their
		teachers fo	r improve	ment.					
									ere an Englishman.
	(d)	Cox's Baza	ar is a pop	ular tourist h	ub	are man	ıy nic	e hotels there	for tourists.
	(e)	The other d	ay I met ar	n old rickshaw	pulle	er. He told me	that h	e pull a	rickshaw than beg.
	(f)	A poor ma	n struggle	s hard to sur	vive	in our country	y. He	can hardly e	arn Tk. 200 a day,
		Tk.	2000.						
	(g)	In Dhaka c	ity, traffic	jam is very	comr	non m	ay oc	cur anywher	e anytime.
	(h)	Smoking is	one of t	he major cau	ises (	of heart attacl	k and	cancer.	a smoker stops
		smoking, h	e can avo	id the risk of	any	danger.			
	(i)	Have you	ever heard	the name of	f Wil	liam Shakesp	eare?	P He o	on 23 <sup>rd</sup> April, 1564
	( )					dramatists of			1
	(j)			alien ?					
	3,					come from a	anoth	er planet by	UFOs. Films and
						y are really av			
		20101100 110			- 110	,	. 2301	•	

			Exercise: Use	e of phrases / specia	al words	
6.	Dir	najpur Boar	d-2016			
		had better	there	have to	would rather	let alone
		as if	it	what's it like	was born	as soon as
	(a)	Motin's father	r is a low paid servi	ce holder. He has no	o ability to buy a b	i-cycle for his son
		a motor				
			velled by air,			
	(c)	Let's go to the	e cinema, is no	ot worth waiting any	y longer.	
			stay at home th			
				annot continue your		
	(f)		l to hear his speech	es. He speaks	he knew the ins an	d outs of the
	, ,	incident.				
				go back to the		
				arded the Noble Pri	ze for literature in	1913.
			h here. It is a swimi		and to talls to him	
7.				I saw him, I rusł	ied to talk to min.	
7.		het Board, 2		it	1-4 -1	41
			what's like		let alone	there
			as soon as	had better	as if	what is
	(a)	your la	ning day. Vou	amily is not so big.  not go to office to	it s comparatively	Sinaii.
			neadache. I g		ouay.	
				age. He was very wi	se	
				re all in all. She alw		vav
	(f)	I'll call you	I arrive. Then	we will go to mark	et.	· <i>u y</i> ·
				phone, a lapt		very poor.
				things exactly in tim		
	(i)	Tajuddin Ahm	ed, the first Prime N	Minister of Banglades	sh, in 1925. I	
	(j)	Rain :	we miss the bus? M	Iina : We will take a	taxi then.	
8.	Mi	rzapur Cade	et College			
		at all	since	the whole of	as such	as well
		while	a bit of a	as if	as well as	for
	(a)	Mrs. Takahashi	is Japanese. She does	n't speak Hindi	. She can speak Engl	ish.
	(b)	they we	re playing cards, a	thief broke into the	ne house. They ca	aught the thief red
		handed.				
	(c)	They are in a g	great trouble,	they had not paid t	he bill, their electr	icity was cut off.
				as doing so,		•
				est my national ID ca		
			- *	or is going to leave		o hire a new man.
				oliday the last		
	(0)					= -

(i) I decided to have lunch, \_\_\_\_ I was feeling hungry. I met my close friend, Sumon, there.

(h) He has a terrible road mishap, \_\_\_\_\_ breaking his leg, he hurt his arm.

(j) She is a woman of versatile genius. She not only sings, she plays the piano \_

9.	Rajshahi Cadet Co	llege, Rajsh			
	as soon as	had to	whether	.or was born	wish
	would you mind		have to	as fast as	there
	(a) It's a difficult prob	olem. I I k	enew the answe	er to it!	
	(b) A: There is a foul	smell in the roo	om. B: op	ening the windows?	
	(c) All passengers				latory.
	(d) His income was ve	ery poor. He	maintain a	hard life.	
	(e) The concert we arran				
	(f) you are comi				
	(g) He has taken a loa make profit from t		to start a busi	iness. He will repay	the loan he car
	(h) He could not run _	the other c	competitors.		
	(i) Tomorrow I will b				
	(j) Mr. Sukanto o	on 25 August, 19	26 at his matern	nal uncle's home in Ko	olkata.
10	. Rangpur Cadet Co				<del>-</del>
		et alone		would rather	as soon as
		had to		had better	there
	(a) Once was a r				ce disliked him.
	(b) Her elder sister wa			her mother.	
	(c) A: Any comment				
	B: is really g				
	(d) The club is for m	embers only. Y	ou cannot go	and pass your time	there you are a
	member of it.	C1 C 11:	1		1 ' ' ' '
	(e) Abdullah Al-Muti on 1 January	1930.			
	(f) I am now not in a				lakh. I hope I will be
	able to lend you th			th.	
	(g) She is seriously ill				
	(h) The students were		gans. They wer	e locked in a clash	with police the
	police attacked the				
	(i) he is very sociable				
	(j) There was time wh				mals. But at present a
	revolutionary chan	-		port system.	
11	. Rajuk Uttara Mod			.1	
	lest		d better	there	
	let alon		as if	would rather	
	what i	İ	had	cannot but	
	it				
	(a) She quarrels with n				
	(b) None is supporting				
	(c) Because of his w				I been in his
	position, I would r				
	(d) He is so mean. He				ima and assin
	(e) The man is looking appears to me that			with greedy eyes th	me and again.
	appears to me that	ne is a pickpoo	KCI.		

	Exercise	e: Use of phrases / special v	vords	
(f) Make	hurry, we should	miss the college bus. You k	now it leaves at 8 am.	
		_	the World War III breaks ou	t?
	•	a wealthy miser". It is a ver		
	· -		nmination. I felt had be	en in
	eamland.			
		ny father died I remem	per his love for me.	
<del>-</del> ·	nisa Noon School	<del></del>	901 1110 10 ( 0 101 1110)	
12. Viqaruii	what if	let alone	have to	
	was born	it	as if	
-	what's is like	had better		
		nad better	there	
( ) 771	as soon as	( 1 1 1 4 D) (	1: 1: . 1 .1 1	
* *		to the law because the PM ear	lier directed them to do so.	
		president of Bangladesh.	1 1 1 1 0 1	
			d philosopher of science,	
		oped the general theory of r	elativity, one of the two pilla	ars of
	n physics.	C .		
	as too tired to walk,		1 1 0 1 1 0	
		e to storm into their house at	dead of night?	
* /	an honest man and			
	hospitalize him so			
		g by train we reached	the station, my uncle receiv	ed us
warml	•			
	-	rrangements in the programm	_	
			njoying entertaining movie.	
13. Notre Da	ame College, Dhak	<b>Sa</b>		
	T/22 1 ' 1 /'	т 1 1	T A . 'C	
3371-	It'' high time	Look down upon	As if	
	at's it like	Adhere to	Had better What if	
	ggar description	Have to	what ii	
(a) Didy	gar uescription	king is injurious to health.		
			stay in the field playing so	late
	you left this place.	you. He will not decept you	stay in the field playing so	r late.
		e. We don't face any p	roblem.	
		haven't experienced it befo		
		B: You'll lend me one.		
		r result. B: She underst		
		ng by himself in a meeting.	It seems others had no	thing
to say				
		ch. It should not be done.		
		ffected people in our area is		
(J) He alv	ways work but no	ever does well because he ha	ia some limitations.	

14.	Dh	aka Residen	tial Model Co	llege		
				what's it like	would rathe	er was born
		had better	what if	there	let alone	
	(a)	I have never w	alked five miles	at a stretcht	en miles. The id	dea of walking so much
		distance fright				_
	(b)		visited Cox's I	Bazar visitir	ng this place in	n the coming summer
		vacation?				
						he had great riches.
	(d)	The price of m	ango is high in c	ur country w	e turn this land	into a mango orchard?
				police. He was a no		
	(I)	_	bad nabit. It tells	upon the smoker's	nealth greatly.	You give up this
	(a)	habit.	ved a former in	villaga Ha livad a	totally carefree	e life. He never thought
	(g)	of his future.	ved a farmer in a	i village. He fived a	totally carefree	, file. The flever thought
	(h)		live in hostel	than live in her re	elative's home.	She feels easy and
	(11)	comfortable in				Silv iveis cusy will
	(i)			n his preparation for	or the coming	HSC exam. He
	( )			epared before the ex		
	(j)	Albert Einstein	n was a great scie	entist of Physics. He	in 1879	and breathed his last in
		1955.				
15.	Ho	oly Cross Col	lege, Dhak			
		let alone		as soon as	had better	
		as though		would rather	have to	
		would you		as long as	so that	
			look like			
						you can easily find it.
	(b)	She always co	mmands others.	She behavess	she was the bos	s of a corporate office.
	(c)	The poor Will	continue to suffe	rthey will remain	in illiterate.	hattle field
	(u)	L'm not working	ng tomorrow So	ooard? Mother: I don't get up v	ery early in the	morning
						e teacher thanked them
	(1)	all for this.	is kept quiet _ the	teacher entered the	Classiconi. Th	e teacher thanked them
	(g)	It is raining he	avily, clos	ing the window plea	ise?	
						w without further delay.
	(i)	The educated	people are no	ot conscious in ou	ir country	the common masses.
		Everybody vio	lates rule here.			
				for him any more. No	obody knows wł	nen he will come.
16.	Dh	ak <u>a College,</u>		ı		
		what if		t's like	have to	let alone
		would rat		better	as much as	it
		there		t doeslook like		
	(a)		•	_	s. The younges	st used to cut wood and
	(1-)			e forest to fetch it.	D. Van a	a veritla a
			erfrom a pla	y to take me home.	B: You go B: It looks like	
	(0)	A a 11V6	лпоша рв	inc:	D. IT IOUKS IIKC	a silanc.

#### Exercise: Use of phrases / special words

(d) A: \_\_\_\_\_ you forget to bring me the book?B: You have to wait for another day.
(e) A: \_\_\_\_\_ is very difficult to get good grade in Bangla.

B: And also in English Literature.
(f) A: \_\_\_\_ the park \_\_\_\_?B: It's really great with its wonderful lakes.
(g) She cannot tolerate him. She does not want to see his face \_\_\_\_ talk to him.
(h) The load looks very heavy. You \_\_\_\_\_ take the help of others than carry it by yourself.
(i) A: How can I enjoy the rides? B: You \_\_\_\_ buy the tickets.
(j) You can spend money you wish for buying good books. They'll be your asset in days

#### **Answer**

- 1. (a) the older .... the more; (b) There; (c) Neither will; (d) as fast as; (e) let alone;
  - (f) would you mind; (g) It; (h) had better; (i) unless; (j) as if.
- $\textbf{2.} \hspace{0.5cm} \text{(a) let alone; (b) have to; (c) what does } \ldots \ldots \text{look like?; (d) would rather; (e) as soon as;}$ 
  - (f) was born; (g) as if; (h) had better; (i) There; (j) Would you mind.
- 3. (a) was born (b) No sooner had (c) had better (d) used to (e) What's the matter (d) But for
  - (g) What do you mean (h) as if (i) It (j) has to

to come.

- 4. (a) as soon as; (b) in order to; (c) whenever; (d) let alone; (e) There; (f) had better;
  - (g) would rather; (h) was born; (i) as if; (j) has to.
- 5. (a) had better; (b) have to; (c) as if; (d) There; (e) would rather; (f) let alone;
  - (g) It; (h) As soon as; (i) was born; (j) what does ... look like.
- **6.** (a) let alone; (b) what's it like; (c) it; (d) would rather; (e) have to; (f) as if;
  - (g) had better; (h) was born; (i) There; (j) As soon as;
- 7. (a) what's ..... like; (b) had better; (c) would rather; (d) There; (e) as if; (f) as soon as;
  - (g) let alone; (h) It; (i) was born; (j) What if.
- **8.** (a) at all; (b) While; (c) Since; (d) for; (e) a bit of a; (f) as such; (g) the whole of; (h) As well as; (i) for; (j) as well.
- 9. (a) wish; (b) Would you mind; (c) have to; (d) had to; (e) There (f) Whether...or; (g) as soon as; (h) as fast as; (i) in case; (j) was born.
- 10. (a) there; (b) had to; (c) It; (d) unless; (e) was born; (f) let alone; (g) had better; (h) as soon as; (i) would rather; (j) used to.
- 11. (a) would rather; (b) had better; (c) Had; (d) let alone; (e) It; (f) lest; (g) what if; (h) There; (i) as if; (j) cannot but.
- 12. (a) have to; (b) as if; (c) was born; (d) let alone; (e) what if; (f) it; (g) had better; (h) as soon as; (i) There; (j) What's it like.
- 13. (a) use to; (b) It's high time; (c) have to; (d) What's it like; (e) What if; (f) had better; (g) as if; (h) looked down upon; (i) beggars description; (j) adheres to.
- **14.** (a) let alone; b) What's it like; c) as if; d) What if; e) as soon as; f) had better; (g) there; h) would rather; i) has to; j) was born.
- **15.** (a) so that; (b) as though; (c) as long as; (d) what does.....look like; (e) have to; (f) as soon as; (g) would you mind; (h) had better; (i) let alone; (J) would rather.
- **16.** (a) There; (b) had better; (c) What does....look like; (d) What if; (e) It; (f) what's...like; (g) let alone; (h) would rather; (i) have to; (j) as much as.

# অধ্যায় # ০৪

Question # 04

# Complete the sentences: Uses of clauses / phrases

#### If + Present tense ...

বাংলায় কথা বলার সময় আমরা বলি:

যদি আমার একটা গাড়ি থাকে, তাহলে আমি নিজে চালাবো।
 চলুন, আমরা এই শর্তযুক্ত তথা conditional sentence-টি ইংলিশে লিখি।
 প্রথম অংশের ইংরেজি করা যাক। "যদি আমার একটা গাড়ি থাকে,"

যার ইংলিশ হলো: <u>If I have a car</u>.

দ্বিতীয় অংশে লেখা আছে, "আমি নিজে চালাবো"। যার ইংলিশ হলো: I will drive myself.

If I <u>have</u> a car, I <u>will</u> drive myself.

Simple Present

পুরো বাক্যটি উল্টো করে: I will drive myself if I have a car.

Structure: if + present simple, ... will + verb-এর base form

2. Complete the sentence: If you walk slowly, \_\_\_\_\_.

#### সমাধান ও ব্যাখ্যা

প্রশ্নের gap ছাড়া অংশে বা শুরুতে আছে : "যদি তুমি আন্তে আন্তে হাঁটো" এখন আপনিই বলুন যে, আন্তে আন্তে হাঁটলে কী হবে? "সে কি বাসটি ধরতে পারবে", না, পারবে না! হাঁ, অবশ্যই "বাসটি ধরতে পারবে না"।

এখন "তুমি বাসটি ধরতে পারবে না" এই বাক্যটির ইংলিশ হলো ঃ

you will not be able to catch (ধরা) the bus.

∴ পুরো বাক্যটি হবে ঃ যদি তুমি আন্তে আন্তে হাঁট, তবে বাসটি ধরতে পারবে না। অতএব পুরো বাক্যের ইংলিশ হলো ঃ

If you walk slowly, you will not be able to catch the bus.
If you walk slowly, you will miss the bus.

- 3. যদি বিশৃঙ্খলা **থাকে**, উন্নয়ন **হবে না**।
  - = If there **is** chaos (ক্যায়স্), there **will not be** development.
- 4. যদি আমি তোমার অবস্থা **জানি**, আমি তোমাকে সাহায্য **করবো**।
  - = If I **know** your situation, I **will** help you.

# If + Past tense....

#### উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক

1. যদি আমার একটা গাড়ি থাক**তো**, তাহলে আমি নিজে চালা**তাম**। চলুন, এই conditional sentence-টি English করা যাক:

"যদি আমার একটা গাড়ি থাক**তো**", যার ইংলিশ হলো : If I had a car

দ্বিতীয় অংশে লেখা আছে, "আমি নিজে চালাতাম", যার ইংলিশ হলো: I would drive myself.

#### পুরা বাক্যটির ইংলিশ হলো:

If I had a car, I would drive myself.
Past Simple (would + base form)

Structure: if + past simple, ...would + verb-এর base form

2.	If I went there,	
	11 1 11 0110 011010,	•

উত্তর: If I went there, I would help you.

বাক্যের অর্থ যদি আমি সেখানে যেতাম তোমাকে সাহায্য করতাম।

3. If he studied hard, he would pass the exam.

বাক্যের অর্থ বিদি সে কঠোর পড়াশোনা করতো , সে পরীক্ষায় পাশ করতো।

4. যদি জনির টাকা **থাকতো**, সে একটি *Toyota* কিনতো।

= If Joni **had** money, he **would** buy a Toyota.

# **If + were ....**

1. যদি আমি তুমি **হতাম**, তবে আমি এরূপ **করতাম** না ।

পুরো বাক্যটি If I were you, I would not do so.

পুরো বাক্যটি উল্টো করে: I would not do so if I were you.

2. If I were rich, I would donate a lot.

বাক্যের অর্থ আমি যদি ধনী হতাম, তবে একটি গাড়ি কিনতাম।

3. If I were rich, I would help the poor.

বাক্যের অর্থ আমি যদি ধনী হতাম . তবে গরীবদের সাহায্য করতাম।

Structure: if + were, ... would + verb-এর base form

# If + had....

যদি তুমি শরীরচর্চা করতে, তবে তুমি আরো ভালো অনুভব করতে।
 If you had exercised, you would have felt better.
 { had + PP\* → থাকলে → would have হবে।} \*P P = Past Participle

Structure: if + past perfect, ... would + have + verb-এর past participle form

2. যদি সে আরো কঠোর পড়াশোনা করত,

সে ভাল **করত**।

= If he **had studied** harder,

he would have done well.

যদি আমি তার ঠিকানা পেতাম.

আমি তাকে **আমন্ত্রণ পাঠাতাম**।

= If I had found her address,

I would have sent her an invitation.

# **Zero Conditional**

বৈজ্ঞানিক তথ্য বা চিরন্তন সত্য প্রকাশ করতে, if ও unless-যুক্ত অংশটি present tense-এ হলে, বাক্যের অন্য অংশটি future tense ও simple present tense যে কোনটাই হতে পারে।

1. Water will boil if you heat it to  $100^{0}$  centigrade.

বাক্যের অর্থ পানি ফুটবে যদি তুমি এটিকে গরম করো ১০০ ডিগ্রি সেন্ট্রিগ্রেড পর্যন্ত।

2. Water **boils** if you **heat** it to  $100^{\circ}$  centigrade.

বাক্যের অর্থ পানি ফুটে যদি তুমি এটিকে গরম করো ১০০ ডিগ্রি সেন্ট্রিগ্রেড পর্যন্ত।

**Structure**: If + present simple, .... present simple.

# Had I... would have ...

01. যদি তুমি শরীরচর্চা করতে, তবে তুমি আরো ভালো অনুভব করতে।

If you had done exercise, you would have felt better.

এখানে  $\pmb{Had}$  দুটো কাজ করছে ঃ  $\pmb{Had}$ -এর কাজ এবং  $\pmb{if}$ -এর কাজ।

উপরের বাক্যটির প্রথম অংশের if-কে বাদ দিয়ে বাক্যটিকে নিচের মত করে লেখা যায়:

<u>Had</u> you <u>done</u> exercise, you <u>would have</u> <u>felt</u> better.

- 02. If I had got a student VISA, I would have gone to the UK / Canada / Germany.

  বাক্যের অর্থ যদি আমি একটি student ভিসা পেতাম, তাহলে আমি UK / কানাডা / জার্মানীতে যেতাম।
- 03. Had I had got a student VISA, <u>I would have gone to the UK / Australia</u>.

বাক্যের অর্থ যদি আমি একটি student VISA পেতাম, তাহলে আমি UK/Australia-তে যেতাম।

#### Should-এর অর্থ যদি = If

01. **Should Moni come** early, please tell her to wait for me.

= If Moni comes early,

please tell her to wait for me.

02. Should he come.

ask him about it.

03. Should need arise.

will communicate with again. we you again.

= If need arises,

will communicate with you we

বাক্যের অর্থ যদি প্রয়োজন হয়় তবে

আমরা আপনার সাথে আবার যোগাযোগ করবো।

#### Unless = যদি না = If not

01. যদি না খারাপ কিছু ঘটে , তবে আমি দেখা করব তোমার সাথে আগামীকাল। Unless something bad happens, I will meet you tomorrow.

02. Unless you study attentively, you cannot do well in the exam again.

Complete this sentence: Unless you are united, you .

#### সমাধান

প্রশ্নের প্রথমে বলা আছে ঃ "যদি তোমরা একতাবদ্ধ না হও, তোমরা এখন আপনিই বলুন, "তোমরা একতাবদ্ধ না হলে" কী হতে পারে? "তোমরা কি সফল হবে"?

হ্যা. নিশ্চয়ই "তোমরা বিফল হবে" অথবা "তোমরা সফল হবে না"। এখন "তোমরা সফল হবে না" কথাটির ইংলিশ হলো ঃ you will not succeed.

∴ পুরা বাক্যটি হবে ঃ যদি তোমরা একতাবদ্ধ না থাকো, তবে তোমরা সফল হবে না।

পুরো বাক্যের ইংলিশ হবে ঃ Unless you are united, you will not succeed.

# In case [ঘটনা চক্রে যদি (এমন ঘটে)]

1. Give her my mobile number to call in case she gets lost.

বাক্যের অর্থ তাকে আমার মোবাইল নাম্বার দিয়ে দাও ফোন করার জন্য যদি সে হারিয়ে যায়।

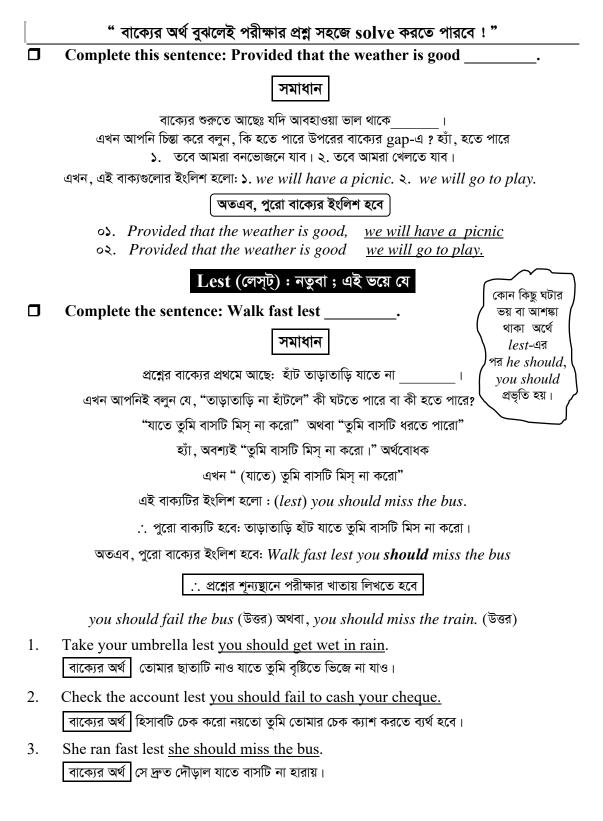
2. I have written her mobile number in case I forget it.

বাক্যের অর্থ আমি তার মোবাইল নাম্বার লিখে রেখেছি (ঘটনাচক্রে) যদি আমি ভুলে যাই।

Take your umbrella in case it rains. (ছাতা নাও যদি বৃষ্টি হয়।) 3.

Rule:

as if / as though-এর পর past form হয়।



	Lest দিয়ে আরো উদাহরণ
	Don't ask him lest he should mind.
	বাক্যের অর্থ তাকে জিজ্ঞাসা করো না এই ভয়ে যে সে আপত্তি করে।
	Remind him lest he should forget.
	বাক্যের অর্থ স্মরণ করে দিয়ো তাকে এই আশংকায় যে সে ভুলে না যায়।
	Get ready lest we should get late.
	বাক্যের অর্থ তৈরি থেকো <u>যাতে আমাদের দেরী না হয়</u> ।
4.	The old man is walking carefully lest he should fall down.
	বাক্যের অর্থ বৃদ্ধলোকটি সতর্কতার সাথে হাঁটছে যাতে সে পড়ে না যায়।
	No Sooner than / Hardly when / Scarcelywhen
	( যেতে না যেতেই, পৌছতে না পৌছতেই )
Con	iplete the sentence :
	No sooner had I reached the station than Rule :  Hardly had,
	সমাধান ও ব্যাখ্যা  Scarcely had
	ইত্যাদির পর
	প্রশ্নের প্রথমে আছে : "ষ্টেশনে পৌছতে না পৌছতেই।" <u>when</u> বসে।
	এখন আপনিই বলুন, "ষ্টেশনে পৌছতে না পৌছতেই"- এর পর কি হতে পারে? আর No Sooner
	"ট্রেনটি ছেড়ে গেল" বা "ট্রেনটি আসল"
	এধরনের একটি কথা লেখা যেতে পারে। <u>than</u> হয়।
	এখন "ট্রেনটি ছেড়ে গেল"-এর ইংলিশ হলো $s$ the train left.
	∴ পুরো বাক্যটি হবে : আমি ষ্টেশনে পৌছতে না পৌছতেই ট্রেনটি ছেড়ে গেল।
∴ পু	রো বাংলা ব বাক্যের ইংলিশ হলো $:No\ sooner\ had\ I\ reached\ the\ station\ than\ the\ train\ left.$
1.	No sooner had we heard the news
	উত্তর : of the accident than we went to the spot.
	বাক্যের অর্থ দূর্ঘটনাটির সংবাদ শুনতে না শুনতেই আমরা ঘটনাস্থলে গেলাম।
	Scarcely had দিয়ে
2.	Scarcely had the teacher entered the class when the students stood up.
	(শিক্ষক ক্লাসে প্রবেশ করতে না করতেই শিক্ষার্থীরা উঠে দাঁড়াল।
3.	Scarcely had I finished reading the book when I fell asleep.
	বাক্যের অর্থ পড়া শেষ করতে না করতেই আমি ঘুমিয়ে পড়লাম।

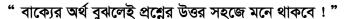
" Sentence-এর বাংলা অর্থ বুঝলেই তোমার জন্য  $\mathbf{A}+$  পাওয়া সহজ হবে ! "

# Hardly had..... when দিয়ে

1.	Hardly had the leader finished his speech when the activists involved in clash
	বাক্যের অর্থ নেতাটি তার বক্তব্য শেষ করতে না করতেই কর্মীরা কলহে জড়িয়ে পড়ল।
2.	Hardly had I arrived home when my mobile phone rang.
	বাক্যের অর্থ বাড়িতে পৌছতে না পৌছতেই আমার মোবাইল ফোনটি বেজে উঠল।
3.	Hardly had I reached the station
	উত্তর: when the train left.
	As soon as দেখা মাত্র / শুনা মাত্র ইত্যাদি
Co	mplete this sentence:
	As soon as we saw him
	সমাধান
	প্রশ্নের বাক্যের শুরুতে আছেঃ আমরা তাকে দেখামাত্র
	As soon as the teacher came, the students became quiet. বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি আসামাত্র ছাত্ররা শান্ত হলো।
1.	We went to his residence as soon as
2	উত্তরঃ we heard the news of his mother's death.
۷.	As soon as the police came, <u>the thief fled</u> . (পুলিশটি আসামাত্র চোরটি পালাল।)  As long as - যতক্ষণ পর্যন্ত
3.	Wait here as long as উত্তর ঃ you feel better.
٥.	বাক্যের অর্থ অপেক্ষা করো যতক্ষণ পর্যন্ত তুমি ভাল অনুভব করো।
4.	We worked as long as উত্তর ঃ we could.
	বাক্যের অর্থ আমরা কাজ করেছিলাম যতক্ষণ পর্যন্ত আমরা পেরেছিলাম।

### বাক্যের শুরুতে That

1.	That he is innocent is known to us. (সে যে নিষ্পাপ তা আমাদের জানা।)
2.	<b>That</b> he won the Ekusey prize <u>is known to all</u> . (সে যে একুশে পদক লাভ করেছিল তা সবার জানা।)
	Who দিয়ে বাক্য তৈরি
_	It is he .
J	ন is ne সমাধান
	<u> </u>
	বাক্যের প্রথমে আছে ঃ এটিই সে অথবা সে-ই
	এখন একটু ভেবে-চিন্তে বলুন তো? এর পর gap-এ কী হতে পারে?
	এখানে নিচের যে কোনটি লেখা যাকঃ "যে হয় দায়ী" বা "যে হয় দোষী" বসালে বাক্যটি অর্থপূর্ণ হয়।
	এখন "যে হয় দোষী"-এর ইংলিশ হবে - ১. who is to blame অথবা who is responsible
	সুতরাং পুরো বাক্যটি হবে ঃ ১. সে-ই দোষী।
	∴ পুরো বাক্যের ইংলিশ হবে
	1. It is he who <u>is to blame</u> (উত্তর) 2. It is he who <u>is responsible</u> (সেই দায়ী)
01.	There is hardly any person who HSC, সিলেট. Board : 2012
	শব্দের অর্থ hardly : কদাচিৎ; নাই বললেই চলে। উত্তর ঃ who does not love his country.
	বাক্যের অর্থ এমন ব্যক্তি নেই বললেই চলে যে তার দেশকে ভালবাসে না।
	এরকম বাক্য
	(1) There is hardly any person who does not love his parents.
	এমন কোন ব্যক্তি নেই বললেই চলে যে তার মাতা-পিতাকে ভালবাসে না।
	(2) There is hardly any person who does not love his religion.
02.	The students who .
-	উত্তর ঃ live in a noisy environment will encounter sound pollution.
	শব্দের অর্থ noisy (নয়ৌঝি) : কোলাহলময়; encounter = face = মুখোমুখি হওয়া।
	বাক্যের অর্থ ছাত্ররা যারা কোলাহলময় পরিবেশে বসবাস করে তারা শব্দ দূষণের মুখোমুখি হবে।
03.	The students <b>who</b> are studious will do well in the exam.
	বাক্যের অর্থ ছাত্র-ছাত্রী যারা হয় পড়ুয়া তারা পরীক্ষায় ভালো করবে।
04.	Do you still remember <u>who I am</u> ? HSC, যশোর. Board : 2012
	বাক্যের অর্থ তোমার কি এখনো মনে আছে <u>আমি কে</u> ?



05. Women who comprise half of our population can play a significant role to our economic development?

শব্দের অর্থ comprise of : গঠিত হওয়া; significant : তৎপর্যপূর্ণ। play a role : ভূমিকা বা অবদান রাখা।

বাক্যের অর্থ Women যারা হয় আমাদের জনসংখ্যার অর্ধেক তারা আমাদের অর্থনীতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে।

06. Those who have become great in life <u>utilised their time properly.</u>

বাক্যের অর্থ যারা জীবনে বড় হয়েছেন তারা তাদের সময়কে সঠিকভাবে ব্যবহার করেছিলেন।

07. The first AIDS patient was a man who worked in the Royal Navy.

বাক্যের অর্থ প্রথম এইডস্ আক্রান্ত রোগীটি ছিল একজন পুরুষ লোক যে Royal Navy-তে কাজ করত।

08. Women who comprise half of our population <u>can contribute a lot to our national</u> <u>economy</u>.

HSC, Dinajpur. Board: 2012

শব্দের অর্থ comprise : গঠিত হওয়া। contribute (কন্ট্রিবিউট্) : অবদান রাখা।

বাক্যের অর্থ নারী যারা হয় আমাদের জনসংখ্যার অর্ধেক ় তারা পারে অনেক অবদান রাখতে দেশের উন্নয়নে।

09. I = don't like people who are idle / lazy. I = don't like 
সাবলীল বাংলা অর্থ আমি অলস লোকদের পছন্দ করি না ।

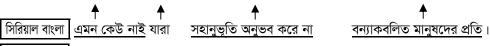
- 10. He is my teacher **who** can inspire us. (যিনি পারেন উৎসাহ দিতে আমাদেরকে।)
- 11. There is nobody who \_\_\_\_\_\_?
  উত্তর : loves criminals অথবা believes dishonest men।

বাক্যের অর্থ এমন কেউ নেই যে অপরাধীদের ভালবাসে। অথবা যে অসৎ ব্যক্তিদের বিশ্বাস করে।

- 12. There is nobody who believes a liar.
- 13. There is nobody who does not hate a liar.

HSC Barishal Board: 2011

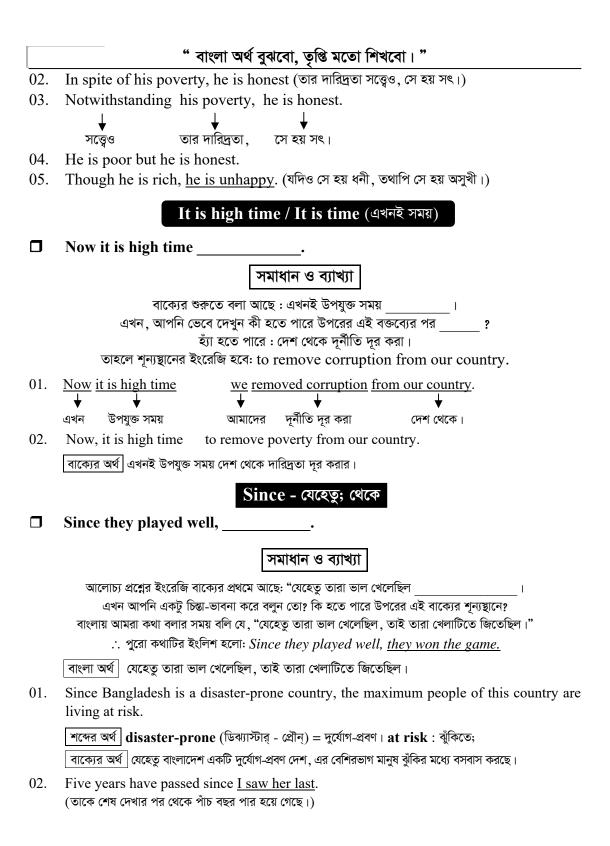
- 14. There is nobody who does not love her mother.
- 15. There is nobody who does not feel sympathy towards flood-afflicted people.



সাবলিল বাংলা এমন কেউ নাই যে বণ্যাকবলিত মানুষদের প্রতি সহানুভূতি দেখায় না।

# With a view to (উদ্দেশ্য)

	We all should come forward with a view to HSC Dinajpur Board : 2012
	শব্দের অর্থ with a view to: উদ্দেশ্যে
	সমাধান ও ব্যাখ্যা
	বাক্যের প্রথমেই আছে :আমাদের সকলকে এগিয়ে আসতে হবে এই উদ্দেশ্যে যে। তাহলে এখন বলুন তো ? কোন উদ্দেশ্যে আমাদের সকলকে এগিয়ে আসা উচিত ? এখন আপনিই বলুন: "দেশের উন্নয়নের জন্য"। না "দেশের বারোটা বাজানোর জন্য"। হাা, নিশ্চয়ই "দেশের উন্নয়নের জন্য"। এর ইংলিশ হবে: developing our nation. ∴ পুরো বাক্যটি হবে: আমাদের সকলকে এগিয়ে আসতে হবে দেশের উন্নয়নের জন্য। We all should come forward with a view to developing our nation.
01.	We all should come forward with a view to solving the problems.
02.	We all should come forward with a view to solving traffic jam.
03.	I came here with a view to <u>seeing you.</u> ( তোমার সাথে দেখা করার জন্য।)
	Though / Although = যদিও
	Though he had a lot of well wishers,
	সমাধান ও ব্যাখ্যা
	প্রশ্নের বাক্যের প্রথমে আছে ঃ যদিও তার অনেক শুভাকাঙ্গী আছে,।
	এখন আপনি একটু ভেবে-চিন্তে বলুন , এর পর gap-এ কী হতে পারে ?
	"তথাপি কেউ তাকে বিপদে সাহায্য করেছিল" হবে? না , "তথাপি কেউ তাকে বিপদে সাহায্য করেনি" হবে
	হ্যাঁ , নিশ্চয়ই "তথাপি কেউ তাকে বিপদে সাহায্য করেনি" হবে? এই বাক্যটির ইংলিশ হলো : nobody helped him in danger.
	এই বাক্যাটর ইংগান ইংগান হলো : nobody nerped nim in danger. ∴ পুরো বাক্যটি হবে : "যদিও তার অনেক শুভাকাঙ্খী ছিল, তথাপি কেউ বিপদে তাকে সাহায্য করেনি।"
	অতএব, পুরো কথাটির ইংলিশ বাক্য হলো:
	Though he had a lot of well-wishers, nobody helped him in danger.
01.	he is honest.
	সমাধান ও ব্যাখ্যা
	উপরের gap-যুক্ত বাক্যটির অর্থ হলো : সে হয় সৎ।
	উপরের gap-এ কী কথা বা বাক্য একটি অর্থবহুল বাক্য বা কথা হবে?
	এখন একটু ভেবে-চিন্তা বলুন তো? ${ m Yes},$ আমরা বলতে পারি : যদিও সে হয় গরিব।
	যদিও সে হয় গরিব, সে হয় সৎ = Though he is poor, he is honest.



- Zinnia is so tired that she cannot walk.
- Zinnia is so tired that she cannot work.
- 04. The weather was so unbearable that he could not go out.

শব্দের অর্থ unbearable (আন্বিআরেইবল্) : অসহনীয়।

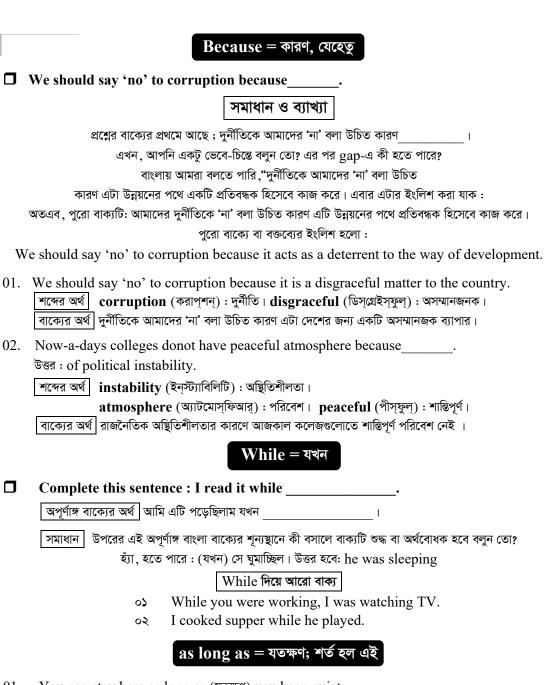
বাক্যের অর্থ আবহাওয়াটি এতই অসহনীয় ছিল যে সে বাইরে যেতে পারেনি।

05. The weather was so cold that we could not go out. আবহাওয়া এত ঠান্ডা ছিল যে আমরা বাইরে যেতে পারিনি।

#### When (যখন)

Į.	When (VV)
	1971 is the year when
	সমাধান ও ব্যাখ্যা
	প্রশ্নের gap-এর আগে রয়েছে : ১৯৭১ হয় বছরটি যখন । এখন একটু brain খাঁটিয়ে বলুন তো কী হতে পারে উপরের বাক্যের gap-এ ? বাংলায় আমরা বলতে পারি যে ঃ ১৯৭১ সাল হয় সেই বছর যখন বাংলাদেশ স্বাধীন হয়েছিল। যখন বাংলাদেশ স্বাধীন হয়েছিল। = (When) Bangladesh became independent.
01.	1971 is the year when the war of independence occurred.  বাক্যের অর্থ ১৯৭১ সাল হলো সেই বছরটা যখন স্বাধীনতার যুদ্ধ হয়েছিল।
02.	Saturday is the day when উত্তর: I take rest.
	বাক্যের অর্থ শনিবার হল ঐ দিনটি যখন আমি বিশ্রাম নিই।
03.	Nobody knows when উত্তর: he will return (কেউ জানে না কখন সে ফিরবে।)
04.	Nobody knows when the bus will arrive (কেউ জানে না কখন বাসটি পৌছবে।)
05.	Spring is the time when <u>nature assumes a new look</u> .  শব্দের অর্থ assume (অ্যাসিউম্) : ধারণ করা; <b>new look</b> : নতুন চেহারা / রূপ।
	বাক্যের অর্থ বসন্তকাল হয় সেই সময়টি যখন প্রকৃতি নতুন রূপ ধারণ করে।
	is a place
	A graveyard is a place {graveyard (গ্রেইভ্ইয়ার্ড্) : কবরস্থান।}
	সমাধান ও ব্যাখ্যা
	প্রশ্নের প্রথমে আছে: কবরস্থান হয় একটি স্থান।
	এখন একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো এর পর বাক্যের $\mathrm{gap}$ -এ কী হতে পারে?
	বাংলায় আমরা বলতে পারি যে, "কবরস্থান হল একটি জায়গা যেখানে মানুষের মৃতদেহ কবর দেয়া হয়।"
	মানুষের মৃতুদেহ = men's dead bodies. তার পর আছে : কবর দেয়া হয় = are buried
	এর পুরো ইংলিশ হলো: men's dead bodies are buried. {bury(বেরি) = কবর দেওয়া।}
	কবরস্থান হল একটি জায়গা যেখানে মানুষের মৃতদেহ কবর দেয়া হয়।
1.	A mosque is a place where <u>muslims perform their daily prayer</u> . বাক্যের অর্থ মসজিদ হয় একটি স্থান যেখানে মুসলমানরা প্রতিদিন নামাজ পড়ে।
2.	A university is a place where students gain degree.
	বাক্যের অর্থ ইউনিভার্সিটি হয় একটি জায়গা যেখানে student-রা ডিগ্রী অর্জন করে।
3.	A railway station is the place where train stops and leaves.

	AIDS is a deadly disease which
	সমাধান ও ব্যাখ্যা
	প্রশ্নের শুক্রতে রয়েছে : এইডস হয় একটি প্রাণঘাতী রোগ যেটি
	এখন একটু চিন্তা-ভাবনা করা যাক এর পর প্রশ্নের $\overline{\mathrm{gap}}$ -এ কী হতে পারে ?
	বাংলায় আমরা অনেক সময় বলি যে, "এইডস হয় একটি জটিল ব্যাধি যা দূরারোগ্য।"
	যা হয় দূরারোগ্য = (which) is incurable.
	∴ পুরো বক্তব্যটির ইংলিশ হলো : AIDS is a deadly disease <u>which is incurable.</u>
	শব্দের অর্থ fatal (ফ্যাটাল্) : জটিল; incurable (ইন্কিউ্রেবল্) : দূরারোগ্য।
1.	Malaria is a disease which can break out as an endemic.  শব্দের অর্থ endemic : কোন নির্দিষ্ট এলাকায় খুবই common হিসেবে ছড়িয়ে পড়ে এমন।
2.	It is water উত্তর: which is essential for farming.
	শব্দের অর্থ essential: (য়েসেন্শিঅ্যাল্) : আবশ্যক। farming : কৃষিকাজ।
	বাক্যের অর্থ পানিই কৃষিকাজের জন্য আবশ্যক।
3.	It is water which is the another name of life. (পানিই জীবনের অপর নাম।)
	$\mathbf{Whom} = $ যাকে
	A patriot is a person whom
	সমাধান
	বাক্যের gap ছাড়া অংশে আছে: দেশপ্রেমিক হয় এমন একজন ব্যক্তি যাকে।
	এখন, উপরের এই বাক্যের gap-এ কী হতে পারে বলুন তো ? হাঁা, হতে পারে
	"(যাকে) সবাই ভালবাসে।" এখন "(যাকে) সবাই ভালবাসে"
	এর ইংলিশ হলো : (whom) all people love.
	পুরো বাক্যের ইংলিশ হলো $:A\ patriot\ is\ a\ person\ whom\ all\ people\ love.$
1.	An honest man is a person whom all people believe.
	বাক্যের অর্থ একজন সৎ লোক হয় এমন একজন ব্যক্তি যাকে সবাই বিশ্বাস করে।
2.	A liar is a person whom <u>everybody hates.</u> অর্থ একজন মিথ্যাবাদী হয় একজন ব্যক্তি যাকে সবাই ঘৃণা করে।
3.	A selfish is a person whom people hate.   অর্থ স্বার্থপর হয় একজন ব্যক্তি যাকে মানুষ ঘৃণা করে।
4.	He is my teacher whom <u>I respect very much.</u> <u>অর্থ</u> তিনি হন আমার শিক্ষক যাকে আমি খুব সম্মান করি।
	Whose = যার / যাদের
1.	This is the man whose <u>name is Robin</u> . (এই হয় সেই লোক যার নাম হয় রবিন।)
2.	This is the man whose <u>watch is lost</u> . (এই হয় সেই লোক যার ঘড়িটি হারিয়ে গেছে।)
3.	This is the man whose <u>book is published</u> . (এই হয় সেই লোক যার বইটি ছাপা হয়েছে।)



01. You can stay here <u>as long as (যতক্ষণ) you keep quiet.</u>
শব্দের অর্থ stay (স্টেই) = থাকা / অবস্থান করা; keep quiet = শান্ত থাকা।

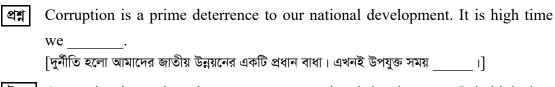
#### But for : ছাড়া; ব্যতীত

01. But for your help\_\_\_\_\_. উত্তর : I would have failed. বাক্যের অর্থা তোমার সাহায্য ছাড়া আমি ব্যর্থ হতাম।

## Complete the sentence:

[ ঢাকা বোর্ড : 2022 ] We must work hard so that we প্রশ্ন We must work hard so that we can overcome the obstacles (অবস্-টেইকেল্স্) উত্তর ্রিআমাদেরকে অবশ্যই কঠোর পরিশ্রম করতে হবে যাতে আমরা বাধা-বিঘ্ন অতিক্রম করতে পারি। চলো বাক্য-দিয়ে শিখি: বাংলা অর্থসহ পড়ো ও দেখে দেখে লিখো ! 01. We must work hard so that we can overcome the deterrence. আমাদেরকে অবশ্যই কঠোর পরিশ্রম করতে হবে যাতে আমরা বাধাগুলিকে অতিক্রম করতে পারি। ] 02. We must work hard so that we can stop pollutions. ্রিআমাদেরকে অবশ্যই কঠোর পরিশ্রম করতে হবে যাতে আমরা দৃষন বন্ধ করতে পারি। ইউ-নাই-টেড্লি 03. We must work unitedly so that we can eradicate corruption. িআমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে আমরা দুর্নীতিকে নির্মূল করতে পারি।] so that we can resolve the problems. 04. We must work together আমরা সমস্যাগুলিকে নিরসন করতে পারি।] িআমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে 05) We must work cautiously so that we can avoid the dangers. িআমাদেরকে সতর্কভাবে কাজ করতে হবে ত্রড়াতে পারি। যাতে আমরা বিপদ 06. We must work in a body so that we can remove poverty. আমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে আমরা দারিদ্রতা দূর করতে পারি।] 07. We must work in a body so that we can establish justice. িআমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে আমরা ন্যায়বিচার কায়েম করতে পারি।] 08. We must work in a body so that we can ensure good governance. আমরা সুশাসন নিশ্চিত করতে পারি।] আমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে 09. We must work in a body so that we can stop crime from society. আমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে আমরা সমাজ থেকে অপরাধ বন্ধ করতে পারি।] 10. We must work in a body so that we can stop drug trade. আমাদেরকে অবশ্যই একত্রে কাজ করতে হবে যাতে আমরা মাদক ব্যবসা বন্ধ করতে পারি।

## যশোর বোর্ড: 2022



উত্তর Corruption is a prime deterrence to our national development. It is high time we fought/ stopped corruption. [দুর্নীতি হলো আমাদের জাতীয় উন্নয়নে প্রধান বাধা। এখনই উপযুক্ত সময় দুর্নীতি বন্ধ করার।]

আরেকটি উত্তর: It is high time to stop / fight corruption.

ব্যাখ্যা: ..... high time-এর পর সরাসরি কোন verb শব্দ আসলে, সেটার base form বসবে।

উদাহরণ: জোরে জোরে পড়ো

- (1) Racism is a prime deterrence to peace and prosperity. It is high time we <u>stopped</u>
  it. [বর্ণবাদ শান্তি ও সমৃদ্ধির পথে একটি প্রধান বাধা। এখনই উপযুক্ত সময় এটাকে বন্ধ করার।]
- (2) Unfair practice is a prime deterrence (ডেটারেন্স্ = প্রতিবন্ধকতা) to the development of xyz sector. It is high time we stopped this practice. [ অনৈতিক চর্চা xyz সেক্টরের উন্নয়নের একটি প্রধান বাধা। এখই উপযুক্ত সময় এই চর্চা বন্ধ করার। ]
- (3) Corruption is a main deterrence to the development of our health sector. It is high time <u>we fought corruption</u>. [ এখনই সময় এটাকে বন্ধ করার।]
- (4) Corruption is a main barrier (ব্যারিয়ের্ = বাধা) to economic growth. It is time that we <u>tackled</u> it. [ দুর্নীতি হলো আমাদের অর্থনীতি প্রবৃদ্ধির একটি প্রধান বাধা। এখনই উপযুক্ত সময় এটাকে মোকাবেলা করার। ]
- (5) Corruption is a main barrier to economic growth. It is high <u>time to tackle</u> it.

  [ দুর্নীতি আমাদের অর্থনীতি প্রবৃদ্ধির একটি প্রধান বাধা। এখনই উপযুক্ত সময় এটাকে মোকাবেলা করার। ]

## It was high ... দিয়ে বাক্য

- (5) It was high time we had developed our good manners.
- (6) It was high time we had changed our food habits.

  past simple past perfect

#### প্রা: Complete the sentence : A good student must possess [ সিলেট বোর্ড : 2022 ] িএকজনে ভালো ছাত্রের অবশ্যই থাকতে হবে। . ] উত্তর : A good student must possess some good quantities. বিকজন ছাত্রকে অবশ্যই কিছু ভালো গুণের অধিকারী হতে হবে।] জোরে জোরে বাক্য দিয়ে শেখা যাক পড়ো (পঅ্যেস) 01. A good student must possess sound health. ্রিএকজন ভাল ছাত্রকে অবশ্যই সুস্বাস্থ্যের অধিকারী হতে হবে।] দেখে দেখে 02. A good student must have punctuality (পাংচুয়া-লিটি) ্বিকজন ভালো ছাত্রের মধ্যে অবশ্যই নিয়মানুবর্তিতা থাকতে হবে।] লিখো, 03. A good student must be an early-riser.(আর্লি-রাই্যার্) এতে তোমার ্র একজন ভালো ছাত্রকে অবশ্যই ভোরো ঘুম থেকে উঠতে হবে। বলার 04. A good student must possess good thinking.(থিংকিং) ্র একজন ভালো ছাত্রকে অবশ্যই সুচিন্তার অধিকারী হতে হবে। હ 05. A good teacher must possess certain basic qualities. লিখার ্বিকজন ভালো শিক্ষকের অবশ্যই থাকতে হবে কিছু মৌলিক গুণ। 06. A good leader must possess some basic qualities. [ একজন ভালো নেতার থাকতে হবে অবশ্যই কিছু মৌলিক গুণ ।] 07. A good teacher must have ethics (য়েথিক্স) and honesty. িএকজন ভালো শিক্ষকের অবশ্যই নৈতিক গুণাবলী ও সততা থাকতে হবে।] 08. A good leader must have good vision (ভিশ্ন). ্র একজন ভালো নেতার অবশ্যই ভালো দূরদর্শিতা থাকতে হবে।] 09. A good leader must have moral courage and integrity (ইন্-টে-খ্রিটি). [ একজন ভালো নেতার আশ্যই থাকতে হবে নৈতিক সাহস ও সততা ।] charisma (কারিস্-মা = অন্যকে আকৃষ্ট করার চমৎকার দক্ষতা) 10. A good leader must have 11. should have empathy (য়েম্প্যাথি) and gratitude (গ্র্যাটি-চিউ্ড্). A good leader

্র একজন ভালো নেতার থাকা উচিত সহমর্মিতা ও কৃতজ্ঞতাবোধ।]

# অধ্যায় # ০৫

# Question # 05

# বাক্যের অর্থ বুঝে Right Form of Verb

প্রশ	I have got myself (a)	_(engage) in raising aw	arene	ss among people about corona.
	(	অ্যাওয়ের্-নেস্ = সচেতনতা	} <b>←</b>	[ যশোর বোর্ড : 2022 ]

ন্যাখ্যা: have got-এর পর engage দেখে আমি সাথে সাথেই বুঝলাম engaged হবে। আমি কিন্তু ব্রেনে এটা চিন্তা করি নাই যে, have হলো present perfect, তাই verb-টা হবে  $V_3$  form। বরং আমি যখন ৩০ বছর আগে শিখেছিলাম, তখন এমন have engaged ..... দিয়ে একটা বাক্য দিয়ে শিখেছিলাম।

উত্তর I have got myself engaged in raising awareness among people about corona.

[করোনা সম্পর্কে মানুষের মাঝে সচেতনতা বাড়াতে আমি নিজেকে মগ্ন রেখেছি।]

## আরো কয়েকটা একই ধরনের উদাহরণ পড়া যাক

- (1) I have got myself engaged in raising awareness among people about illiteracy.

  [ নিরক্ষরতার ব্যাপারে সচেতনতা বৃদ্ধিতে আমি নিজেকে নিযুক্ত রেখেছি। ]

  (নিরক্ষরতা)
- (2) I have got myself <u>engaged in</u> raising awareness among people about pollution.

  [ দৃষণের ব্যাপারে আমি লোকদের মাঝে সচেতনতা বাড়াতে নিজেকে ব্যস্ত রেখেছি। ]
- (3) I got <u>involved in</u> raising consciousness among people about good governance.
  [ সুশাসন সম্পর্কে লোকদের মাঝে সচেতনতা বাড়াতে আমি জড়িত হয়েছিলাম। ]
- শ্ৰশ্ন They are (b) \_\_\_\_ (deprive) of proper education and their rights.
- উত্তর They are <u>deprived</u> of proper education and their rights.

িতারা হলো বঞ্চিত উপযুক্ত শিক্ষা এবং তাদের অধিকার থেকে। ]

## ্রিএভাবে বাক্য দিয়ে শিখলে সহজেই মনে থাকবে

- (1) They are deprived of <u>basic</u> human rights.
- (2) They were <u>dispossessed</u> of lands and properties.

  [ তাদেরকে জায়গা-সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত করা হয়েছিলো।]

বাংলা অর্থ বুঝে
sentence-গুলো
জোরে পড়ো এবং
দেখে দেখে লিখো !

#### " ইংলিশ টু ইংলিশ শিখলে মনে থাকবে না।"

প্রা The nations that (h) (be) industrious (i) (reach ) the pinnacle of development.

উত্তর The nations that <u>are</u> industrious <u>reach</u> the pinnacle (পিনেক্ল্) of development.

[ ঢাকা বোর্ড : 2022 ]

বাংলা অর্থ: যে জাতিরা পরিশ্রমী সেই জাতিরা উন্নতির শিখরে পৌছে বা আরোহণ করে।

ব্যাখ্যা: বাক্যে that মানে যারা। আরা এই 'যারা' মানে জাতিরা (= nations), তাই that ... <u>are</u> হবে। বাক্যে একটি nation (জাতি) হলে <u>is</u>.... reaches হতো, যেমন: নিচের ১-নং উদাহরণটা ।

#### আরো উদাহরণ

- (1) The nati**on** that <u>is</u> industrious <u>reaches</u> the pinnacle of development.

  [ যে জাতি হয় পরিশ্রমী সেই জাতি উন্নতির শিখরে আরোহন করে ]
- (2) The men who are industrious reach the pinnacle of success.

  [ যেই লোকেরা হয় পরিশ্রমী সেই লোকেরা উন্নতির শিখরে আরোহকরা করে ]
- (3) The <u>man</u> who <u>is</u> industrious reach<u>es</u> the acme of success.
  [ যে লোক হয় পরিশ্রমী সে উন্নতির শীর্ষে পৌছে ]
- (4) The students who <u>are</u> sincere in studies <u>get</u> good results.

  [ যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী হয় পড়াণ্ডনায় আন্তরিক, তারা ভালো ফলাফল করে ]
- Recently, road mishap (b) \_\_\_\_ (rise) to <u>an alarming rate</u> (c) \_\_\_ (take) <u>a</u> heavy toll of human lives. [ বরিশাল বোর্ড: 2022 ]
- উত্তর

  Recently, road mishap <u>has risen</u> to an alarming rate <u>taking</u> a heavy toll of human lives. [ইদানিং সড়ক দূর্ঘটনা মারাত্মক হারে বেড়ে মানুষের জীবনে বহু দু:খ-কষ্ট নিয়ে এসেছে]

## আরো উদাহরণ

- (1) Recently, river erosion <u>has increased</u> to a great extent **destroying** the habitats of uncountable people.
- (2) Recently, water pollution <u>has increased</u> to a great extent **taking** a heavy toll on bio-diversity. [সম্প্রতি পানি দূষণ অনেকাংশে বেড়ে জীববৈচিত্রের উপর মারাত্মক ক্ষতিকর প্রভাব ফেলেছে]
- (3) Recently, river pollution <u>has increased</u> to a great extent <u>causing</u> a long term harm to human health.
  - [ সম্প্রতি নদী দূষণ বেড়েছে অনেক পরিমানে ঘটাচেছ দীর্ঘস্থায়ী ক্ষতি মানুষের স্বাস্থ্যের।]

#### Use the correct form of verbs:

[ রাজশাহী বোর্ড : 2022 ]

(আর্-নেস্ট্)

প্রশ্ন

(<u>Have</u>) (a) students been earnest in learning English, they could have (b) (learn) it easily. [ছাত্ৰ-ছাত্ৰীরা হতো আন্তরিক ইংলিশ শিখতে, তারা পারতো (শেখা) এটা সহজ ]

উত্তর Had students been

earnest in learning English, they could have <u>learnt</u>

it easily. [ যদি ছাত্র-ছাত্রীরা ইংরেজি শেখায় আন্তরিক হতো, তাহলে এটা শিখতে পারতো সহজে ।]

= <u>If students had been</u> earnest in learning English, they could have <u>learnt</u> it easily. [ যদি ছাত্র-ছাত্রীরা ইংরেজি শেখায় আন্তরিক হতো, তাহলে এটা শিখতে পারতো সহজে ।]

#### আরো উদাহরণ

(সিন্-সিআর্)

- 1. **Had** students **been** sincere in their studies, they could have **got** chance in DU.
  - = <u>If students had been</u> sincere in their studies, they <u>could have got</u> chance in DU. বাংলা আর্থ: যদি ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের পড়ালেখায় আন্তরিক হতো, তাহলে ঢাবিতে চান্স পেতো।
- 2. Had we been honest in our work,
  - = If we had been honest in our work,
- 3. Had we been earnest in farming,
  - = If we had been earnest in farming,

    [ যদি আমরা আন্তরিক হতাম কৃষি খামারে,
- we could have become successful easily.
- we could have become successful easily.
- we could have advanced our country.
- we <u>could have advanced</u> our country.
- তবে আমরা দেশকে আরো এগিয়ে নিতে পারতাম।]
- 4. Had we been sincere in obeying
- Allah-Ta-alla, we could have got real peace.
- = If we had been sincere in obeying Allah-Ta-alla, we could have got real peace. [যদি আমরা আল্লাহকে মেনে চলার ব্যাপারে আন্তরিক হতাম, আমরা সত্যিকারের শান্তি পেতাম।]
- 5. Had we been more conscious, we could have been securer and happier.
  - = If we had been more conscious, we could have been securer and happier.
- 6. Had the country been corruption-free, it would have developed earlier.
- Had we been early-risers, we could have become healthy and strong.
   [ যদি আমরা ভোরে ঘুম থেকে উঠতাম, তাহলে আমরা সুস্থ ও সবল থাকতে পারতাম।]
- 8. <u>Had the driver been cautious</u>
  [ যদি চালকটি সচেতন থাকতো
- , they would not have faced the accident.
- , তবে তারা দুর্ঘটনার সম্মুখীন হতো না]
- 9. <u>Had we been patriots</u>
  - [ যদি আমরা দেশপ্রেমিক হতাম
- , we could have become <u>developed</u> nation.
- , আমরা উন্নত দেশ হতে পারতাম ।]

#### " ইংলিশ শব্দের বাংলা অর্থ শিখতে হবে।"

উত্তর I have tried a lot of different exercises, but I have never sticked with any of them.

#### বাংলা অর্থ

আমি চেষ্টা করেছিলাম কয়েকটি ভিন্ন ধরনের ব্যায়াম অনুশীলন করার, কিন্তু আমি এগুলির কোনটার সাথে কখনোই লেগে থাকতে পারিনি।

#### আরো উদাহরণ

- (1) We have tried to practice a lot of different exercises, but we have never <u>adhered</u> (এড়াড্হিআর্ = লেগে থাকা) to any of them.
- (2) We have tried to practice a lot of different ideologies, but we have never <u>adhered</u> to any of them. [ আমরা চেষ্টা করেছিলাম কয়েকটি ভিন্ন ভিন্ন আদর্শকে অনুশীলন করার, কিন্তু এগুলির কোনটার সাথে আমরা কখনো লেগে থাকতে পারিনি।]
- প্রশ্ন I (d) \_\_\_\_ (play) badminton for a few weeks, but I could not find anyone
  (e) \_\_\_\_ (play) with regularly. [দিনাজপুর বোর্ড : 2022]
- উত্তর I have been playing badminton for a few weeks, but I could not find anyone playing with regularly. [ কয়েক সপ্তাহ ধরে আমি ব্যাডমিন্টন খেলে আসতেছি, কিন্তু আমি কাউকে পাইনি নিয়মিত আমার সাথে খেলতে।]

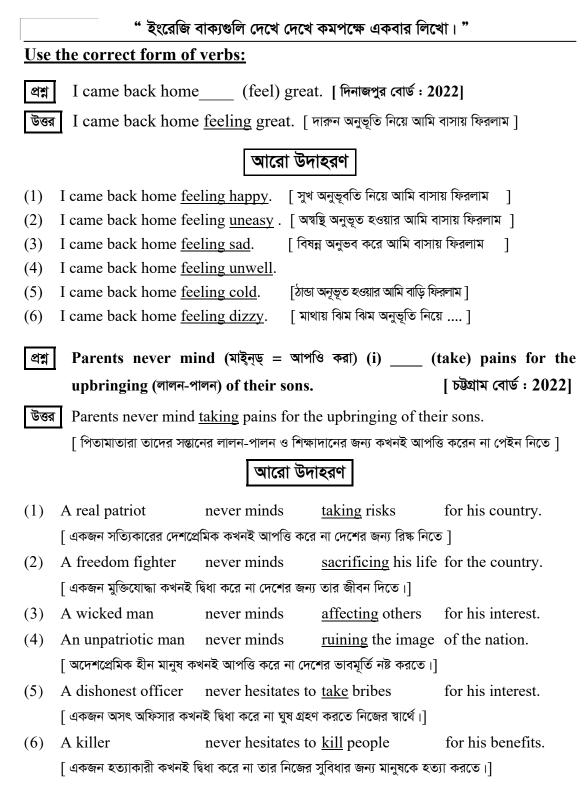
## আরো উদাহরণ

- (1) I could not find anyone working regularly.
- (2) I could not find anyone **<u>iogging</u>** regularly.
- (3) I could not find anyone **running** regularly.
- (4) I could not find anyone **practicing** daily .
- (5) I could not find anyone **doing** regularly.
- (6) I could not find anyone **<u>studying</u>** regularly.
- (7) I could not find anyone **writing** regularly.

বাক্য দিয়ে উদাহরণ দিয়ে

পড়ে পড়ে

জোরে জোরে



#### " Sentence-এর বাংলা অর্থ বুঝলেই তোমার জন্য A+ পাওয়া সহজ হবে!" প্রশ্ন The progress of human beings largely – (depend) on the growth of [ চট্টগ্রাম বোর্ড : 2022 ] knowledge. উত্তর The progress of human beings largely depends on the growth of knowledge. মানুষের সফলতা বহুলাংশে নির্ভর করে জ্ঞানের বৃদ্ধির উপর।] আরো উদাহরণ The progress of human beings largely depends on perseverance. মানুষের অগ্রগতি বহুলাংশে নির্ভর করে অধ্যবসায়ের উপর। (পার-সিভিয়া-রেনুস্) 02. The progress of human beings largely depends on hard-work. মানুষের সফলতা বাহুলাংশে নির্ভর করে কঠোর পরিশ্রমের উপর।] 03. The success of human beings largely depends on integrity (ইন্-ট্-খ্রিটি). মানুষের সফলতা বহুলাংশে নির্ভর করে সততা ও ন্যায়পরায়ণতার উপর ] [= ন্যায়পরায়ণতা ] ▶[ অথনৈতিক প্রবৃদ্ধি ] 04. The *development* of a nation largely depends on economic growth. 05. The *development* of a nation largely hinges on good governance. [একটি জাতির উন্নতি বহুলাংশে নির্ভর সুশাসনের উপর] (হিনজেস) 06. The *growth* of a nation largely depends on proper use of resources. [ একটি দেশের প্রবৃদ্ধি বহুলাংশে নির্ভর করে সম্পদের সঠিক ব্যবহারের উপর। ] 07. The economic growth of a nation largely depends upon remittance (বিদেশ থেকে অর্থপ্রেরণ). [একটি জাতির অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি বহুলাংশে নির্ভর করে রেমিট্যান্সের উপর] 08. The economic growth of a nation is largely dependent on remittance.

09. The *progress* of a nation <u>is heavily reliant</u> on education and public health.

্র একটি জাতির উন্নতি বহুলাংশে নির্ভরশীল শিক্ষা ও জনম্বাস্থ্যের উপর ] His success hinges on how well he does at the interview.

His success <u>hinges on</u> how well he does at the interview.
 [ তার সফলতা নির্ভর করে কত ভালো করতে পারে সে ইন্টারভিউতে তার উপর ]

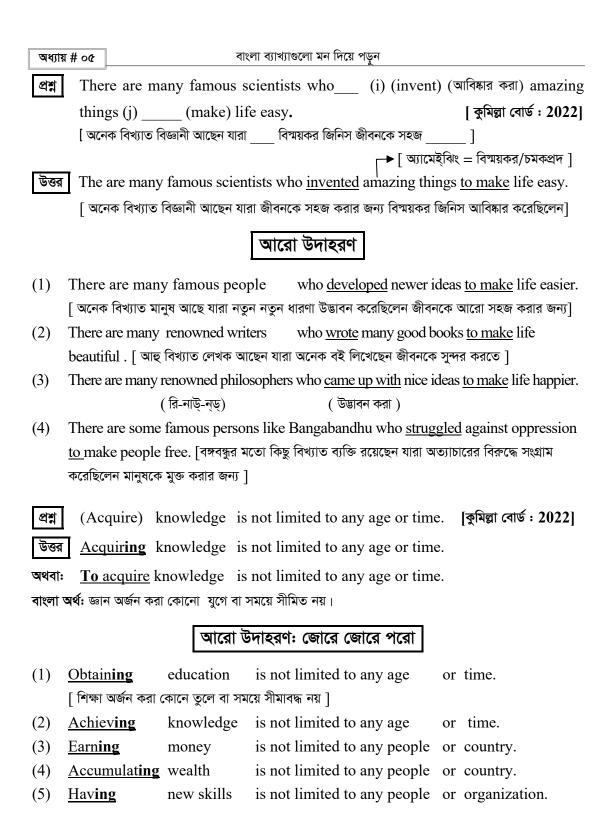
11. All their <u>hopes</u> and <u>aspirations</u> <u>are rested on</u> it.

12. You can **count on** us. [ তুমি আমাদের উপর ভরসা বা নির্ভর করতে পারো ]

13. They cannot <u>bank on</u> their support. [ আস্থা /ভরসা না থাকা ]

14. We're <u>reckoning on</u> your support. [ ভরসা / নির্ভর করা ]

কোনো কিছু
বুঝতে সমস্যা হলে
SMS করো:
01404 43 21 28
রজব স্যার
(সিনিয়র লেখক)



প্রশ্ন Road mishap (a) \_\_\_\_ (happen) almost every day. [বরিশাল র্বোড: 2022 ] উত্তর Road mishap is happening almost every day.

| সড়ক দূর্ঘটনা ঘটছে প্রায় প্রতিদিনই |

## উদাহরণ দিয়ে শেখা যাক

বাংলা

অর্থসহ

জোরে

পড়ো !

- 01. Road accident <u>is taking place</u> almost every day.
- 02. Global warming <u>is increasing</u> almost every day. [ বৈশ্বিক উষ্ণায়ণ বৃদ্ধি পাচ্ছে প্রায় প্রতিদিন।]
- 03. Environment pollution is occurring almost every day.
- 04. River erosion <u>is occurring</u> almost every day. [ নদী ভাঙ্গন প্রায় প্রতিদিন ঘটছে।]
- 05. River pollution <u>is happening</u> almost daily. [ নদী দূষণ প্রায় প্রতিদিন ঘটছে।]
- 06. Traffic jam <u>is happening</u> almost every day. [ যান্যট প্রায় প্রতিদিন ঘটছে।]
- 07. Pollutions <u>are affecting</u> environment almost every day.

  [ দূষণ প্রায় প্রতিদিন পরিবেশকে ক্ষতিগ্রন্থ করছে।]
- 08. Noise pollution <u>is continuing to affect</u> our health almost every day.

  [ শব্দ দূষণ জনস্বাস্থ্যকে প্রায় প্রতিদিন ক্ষতিগ্রস্ত করে চলছে ।]
- 09. The price of daily necessary commodities is increasing almost every day.

  [ নিত্য প্রয়োজনীয় জিনিসপত্রের দাম প্রায় প্রতিদিন বাড়ছে।]
- 10. The rate of corruption <u>is increasing</u> almost every day.
  [ দূর্নীতির হার প্রায় প্রতিদিন বাড়ছে।]
- The rate of illiteracy <u>is decreasing</u> almost every day.
   [ নিরক্ষরতার হার প্রায় প্রতিদিন কমছে।]
- 12. People were <u>being afflicted</u> with corona almost every day.

বুঝতে সমস্যা হলে SMS করো: 01404 43 21 28 (রজব স্যার)

#### " বাক্যের অর্থ বুঝলেই পরীক্ষার প্রশ্ন সহজে solve করতে পারবে!" প্রশ্ন In most cases, reckless (রেকলে্স = বেপরোয়া) driving (e) (cause = ঘটায়) road accidents. [ বরিশাল বোর্ড: 2022 ] In most cases, reckless driving causes road accidents. উত্তর driving একটা ঘটনা, [ অধিকাংশ ক্ষেত্রে বেপরোয়া গাড়ী চালনা সড়ক দূর্ঘটনার সৃষ্টি করে। ] তাই cause + s হলো। আরো উদাহরণ In most cases, forced overtaking causes (01)road accident. [অধিকাংশ ক্ষেত্রে জোরপূর্বক ওভারটেকিং সড়ক দুর্ঘটনা ঘটায় ] In most cases, defective (ডিফেক্-টিভ্ = ক্রটিপূর্ণ) cars cause road accident. (02)[অধিকাংশ ক্ষেত্রে ত্রুটিপূর্ণ গাড়ী সড়ক দুর্ঘটনা ঘটায় ] vessel + sIn most cases, unfit vessels = অনেকগুলি vessel, (03)cause river accident. তাই cause হলো। [ অধিকাংশ ক্ষেত্রে আনফিট নৌযান নদী দুঘটনা টায় ] (04)In most cases, over speeding fatal accidents. causes [অধিকাংশ ক্ষেত্রে অতিরিক্ত দ্রুতগতিতে চালনা মারাত্মক দূর্ঘটনা ঘটায়] (05)In most cases, landing error causes plane crash. (06)In most cases, over loaded launch causes river accident. [অধিকাংশ ক্ষেত্রে অতিরিক্ত যাত্রী বোঝাই লঞ্চ নদী দুর্ঘটনা ঘটায় ] (07) In most cases, air pollution fatal diseases. creates [ অধিকাংশ ক্ষেত্রে বায়ু-দূষণ মারাত্মক রোগের সৃষ্টি করে ] (80)In most cases, excessive smoking causes/poses cancer. [ অধিকাংশ ক্ষেত্রে অতিরিক্ত ধুমপান ক্যান্সার রোগের সৃষ্টি করে ] (09)In most cases, cyclone causes titanic destruction. [অধিকাংশ ক্ষেত্রে সাইক্লোন বিশাল ধ্বংস ঘটায় ] In most cases, inflation (10)financial crisis. causes [অধিকাংশ ক্ষেত্রে মুদ্রাক্ষীতি আর্থিক সংকটের সৃষ্টি করে ] In most cases, unbridled corruption causes deterrence to development. (11)

- (11) In most cases, unbridled corruption <u>causes</u> deterrence to development.
  [ অনেক ক্ষেত্রে অনিয়ন্ত্রিত দৃর্ণীতি দেশের উন্নয়নে বাধার সৃষ্টি করে]
- (12) In most cases, price-hike <u>leads</u> untold sufferings to people.

  [অধিকাংশ ক্ষেত্রে মূল্য-বৃদ্ধির উর্ধ্বগতি মানুষের জীবনে অবর্নণীয় দুঃখ-কষ্ট নিয়ে আসে]
- (13) In most cases, flood brings inexplicable sufferings for humans.
  [ অধিকাংশ ক্ষেত্রে বন্যা মানুষের জন্য অবর্ণনীয় দুঃখ-কষ্ট নিয়ে আসে]
- (14) In some cases, eating chocolate triggers a migraine.

প্রশ্ন

Right form of verb বের করো: I saw the thief (run) away.

{ আমি দেখলাম চোরটিকে (দৌড়ানো) দূরে }

## ভেঙ্গে ভেঙ্গে বুঝা যাক

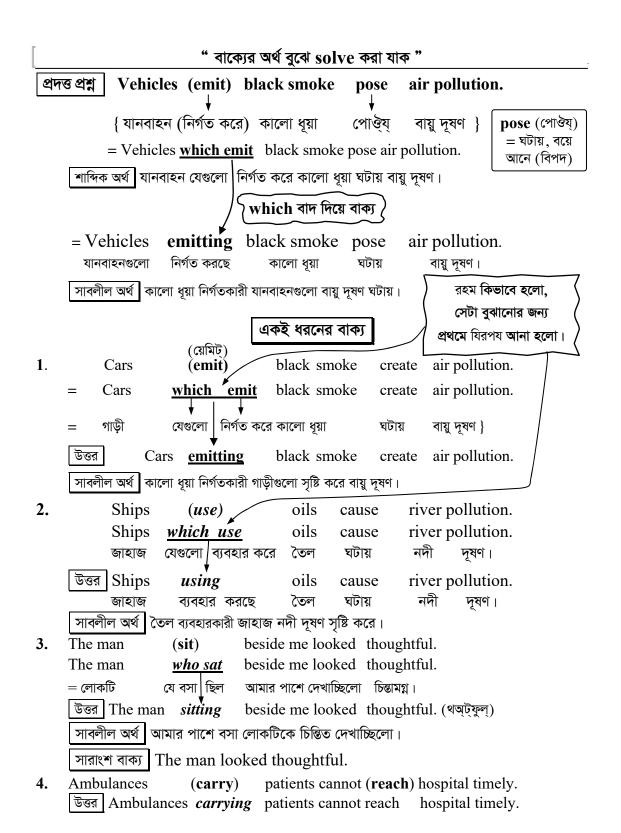
বাংলায় আমরা বলি : আমি দেখলাম চোরটিকে যে দৌড়িয়ে পালাচ্ছিলো দূরে। আর, 'যে পালাচ্ছিলো' শব্দগুলোর English হলো who was running।

I saw the thief who was running away

উত্তর: I saw the thief **running** away. (আমি দেখলাম চোরটিকে দৌড়ে পালাতে।)

#### একই ধরণের আরো বাক্য

_	-					
1.	I	saw	my mother	who was cooking	in the kitchen.	
	(আমি	দেখলাম	আমার মাকে	যিনি রান্না করতেছিলেন	রান্না ঘরে।)	4
=	I	saw	my mother	cooking	in the kitchen.	A C
	(আমি	দেখলাম	আমার মাকে	রান্না করতে	রান্না ঘরে।)	
=	আমি আ	মার মাকে রা	ন্না ঘরে রান্না করত	ত দেখলাম।		1
2.	I	saw	my father	who was working	in the field.	1
	(আমি	দেখলাম	আমার বাবাকে	যিনি কাজ করতেছিলেন	মাঠে।)	1 12 1
=	I	saw	my father	working	in the field.	
	(আমি	দেখলাম	আমার বাবাকে	কাজ করতে	মাঠে।)	<b>~~~</b>
3.	I	saw	my mother	who was walking	in the garden.	জোরে
	(আমি	দেখলাম	আমার মাকে	যিনি হাঁটতেছিলো	বাগানে।)	
=	I	saw	my mother	walking	in the garden.	জোরে
	(আমি	দেখলাম	আমার মাকে	হাঁটতে	বাগানে।)	.,,,,,,
4.	I	saw	my mother	who was reading	Holy Quran.	श्राप्ती ।
	(আমি	দেখলাম	আমার মাকে	যিনি পড়তেছিলেন	পবিত্র কোরআন।)	
=	I	saw	my mother	reading	Holy Quran.	
	(আমি	দেখলাম	আমার মাকে	পড়তে	পবিত্র কোরআন।)	1
<b>5</b> .	I	watched	my brother	who was studying	in the library.	
	(আমি	দেখলাম আ	মার ভাইকে	যিনি পড়তেছিলেন	লাইব্রেরীতে।)	A TAM
=	I	watched	my brother	studying	in the library.	
	(আমি	দেখলাম আ	মার ভাইকে	পড়তে	লাইব্রেরীতে ।)	1, 3, 1
6.	I foun	d him		who was hiding	behind the wall.	. 4 [ ] [
=	I foun	d him		♦ hiding (হাই্ডিং)	behind the wall.	
				O \ \ /		



## বাক্য দিয়ে look forward to + ... ing শেখা যাক

- **01.** We *look forward to seeing* a digital Bangladesh. (আমরা একটি ডিজিটাল বাংলাদেশ দেখার প্রত্যাশায় আছি।)
- **02.** We *look forward to seeing* a developed country. (আমরা একটি উন্নত দেশ দেখার জন্য সানন্দে প্রতিক্ষায় আছি।)
- **03.** We *look forward to receiving* a response from you. (আমরা তোমার কাছ থেকে উত্তর পাওয়ার সানন্দে প্রতিক্ষায় আছি ।)
- **04.** We *look forward to receiving* a quick reply from you. (আমরা তোমার কাছ থেকে দ্রুত উত্তর পাওয়ার সানন্দে প্রতিক্ষায় আছি ।)
- **05.** We **look forward to seeing** a corruption-free Bangladesh. (আমরা একটি দুর্নীতিমুক্ত বাংলাদেশ দেখার প্রত্যাশা করছি।)
- **06.** We are committed *to withdraw<u>ing</u>* our troops. (আমরা অঙ্গীকারবদ্ধ আমাদের সৈন্য প্রত্যাহার করতে।)
- 07. I have no objection to hearing your story again.
  (আমার কোনো আপত্তি নেই শুনতে আবার তোমার গল্প।)

ভাষা
শিখতে হয়
এভাবে
বাক্য
দিয়ে!

এই

বাক্যগুলো

৩ বার

করে

লিখো

with a view to, look forward to-এর পরে ing হয়,

এটা সচেতনভাবে মনে রাখো!

# বাক্য দিয়ে with a view to + ... ing শেখা যাক

- **01.** The man came here with a view to see<u>ing</u> his mother. (লোকটি এসেছিলো এখানে তার মায়ের সাথে দেখা করতে।)
- **02.** The teacher punished the student with a view to correcting him. (শিক্ষকটি শান্তি দিয়েছিলেন ছাত্রটিকে তাকে সংশোধনের জন্য।)

# পরীক্ষার প্রশ্নের সমাধান

( এগিয়ে আসা )

(য়েলিমি-নিএই্ট্ = নির্মূল করা)

প্রস্থ: We should <u>come forward to</u> \_\_\_\_\_ (eliminate) gender inequality.

[ আমাদের এগিয়ে আসা উচিত নারী-পুরুষের অসমতার অবসান ঘটাতে ]

ব্যাখ্যা

অর্থ বুঝে ইংরেজি পড়ার অভ্যাস থাকলে সহজেই বোঝা যায়, come forward <u>to eliminate</u> হবে। উত্তর: eliminate

01. We all should *come forward to <u>eliminate</u>* discrimination. (আমাদের সবার এগিয়ে আসা উচিত অবসান ঘটাতে বৈধম্যের।)

প্রশ্ন This problem should be (j) \_\_\_\_ immediately.

[ এই সমস্যাকে করা উচিত (কিছু একটি) অনতিবিলম্বে। ]

প্রয়োজনে sms করো : 01404 43 21 28 রজব স্যার (সিনিয়র রাইটার)

∴ (j)-এর শূন্যস্থানে box-এর solve শব্দটি খাপ খায়। .... should be-এর পর solve শব্দটি solved হয়ে যাবে।

মনে রেখো: should be, could be, must be, প্রভৃতির পর বাক্যে solv<u>ed</u>, carri<u>ed</u>, tak<u>en</u>, eat<u>en</u> প্রভৃতি শব্দ বসে। ∴ (j)-এর উত্তর : solved।

#### আরো বাক্য: বুঝে বুঝে পড়ো

- (1) The spread of corona virus *should be contained* quickly. (করোনা ভাইরাসের বিস্তারকে উচিত দ্রুত কন্টেইন্ করা তথা নিয়ন্ত্রণ করা ।)
- (2) Environment pollution should be checked rapidly. -
- (3) Unbridled corruption should be controlled immediately. (লাগামহীন দুর্নীতিকে নিয়ন্ত্রণ করা উচিত এখনই।)
- (4) Extreme poverty should be eradicated immediately.
- (5) River pollution must be tackled rapidly.

  (নদী দূষণকে অবশ্যই দ্রুত মোকাবেলা করতে হবে।)
- (6) Good governance must be established rapidly.
- (7) Basic Human Rights must be ensured for all.
- (8) River erosion *must be prevented* quickly.

উপরের (iii) বাক্যটি দেখে দেখে নিচে লেখো। লেখার সময় বাক্যটির অর্থ সচেতনভাবে চিন্তা করো:

3. Unbridled	

Students find it difficult to (f) (choose) a suitable profession. প্রশ্ন

উপরের বাক্যে বলতে চাচ্ছে. একটি উপযুক্ত পেশা বেছে নেয়া ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে কঠিন লাগে। ব্যাখ্যা "বেছে নেয়া" - শব্দের ইংরেজি হলো to choose। তাই শূন্যস্থানে to choose হবে।

#### একই ধরনের আরো বাক্য

- **01.** The students find it difficult to choose a suitable subject
- **02.** He finds it difficult to utter complex words
- **03.** He finds it difficult to study in Physics
- **04**. He finds it easy to console his friend
- **05.** He finds it easy to study in English
- **06.** He finds it easy in the river to swim
- **07.** He finds it easy to get up in the morning
- **08.** He finds it difficult to adapt with this environment.

To (h) (fulfill) the requirements of our boday, প্রশ্ন we must take a balanced diet.

#### শব্দের অর্থ

balanced (ব্যা-লা-ন্স্ড্) = সুষম diet (ডায়েট্) = খাদ্য fulfill requirement = প্রয়োজনীতা। (ফুল্ফিল্) = পুরা করা।

To *fulfill* the requirements of our boday, we must take a balanced did.

্রি আমাাদের শরীরের চাহিদা পূরণ করতে , আমাদের অবশ্যই খেতে হবে সুষম খাদ্য ]

- 01. To fulfill the requirements of our body, we should exercise regularly.
  - পুরা করতে আমাদের শরীরের প্রয়োজন
- , আমাদের উচিত ব্যায়াম করা নিয়মিত ]
- 02. **To meet** the requirements of our body, we must eat vegetables regularly. শিরীরের চাহিদা পুরা করতে
  - , আমাদের অবশ্যই শাক-সবজি খেতে হবে ]

বাক্য দিয়ে

repeat

- To meet the requirements of our body, we must eat fruits regularly. 03.

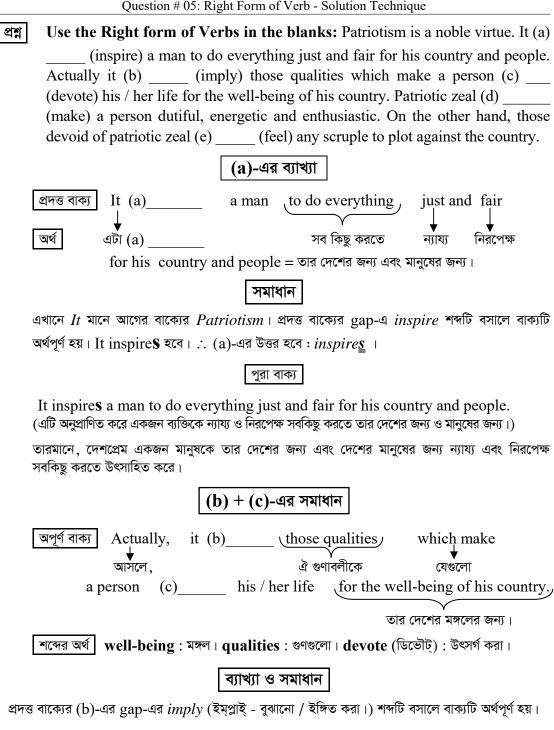
  - শিরীরের চাহিদা পুরা করতে
- , আমাদের অবশ্যই ফলমূল খেতে হবে ]

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 16

## While / After দিয়ে বাক্য

(য়েন্-জয় = উপভোগ করা)

01. While \_\_\_\_\_ (walk) in the morning, we can enjoy fresh air. উত্তর: walking সকালে হাটার সময়, আমরা উপভোগ করতে পারি নির্মল বাতাস । ] [ যশোর বোর্ড ] চালো, বাক্যের মাধ্যমে শিখি! (i) After rising from bed early in the morning, we can enjoy fresh air. সকালে ঘুম থেকে উঠার পরে, আমরা নির্মল বাতাস উপভোগ করতে পারি। [ রংপুর জিলা স্কুল ] (ii) After we get up from bed early in the morning , we can enjoy fresh air. = After getting up from bed early in the morning , we can enjoy fresh air. (iii) On rising up from bed early in the morning , we can enjoy fresh air. িভোরে ঘুম থেকে উঠে, আমরা নির্মল বাতাস উপভোগ করতে পারি। [ যশোর সরকারি স্কুল ] = After rising up from bed early in the morning , we can enjoy fresh air. (iv) While taking care of children, parents should keep in mind that children are as good as young trees. [ নওগাঁ সরকারি College ] = While parents take care of children, they should keep in mind that children are as good as young trees. ি সন্তানের যত্ন নেয়ার সময়, মা-বাবাকে মনে রাখা উচিত শিশুরা চারাগাছের মতো ভালো। 02. While she (make ) a cup of tea, she forgot to mix sugar (শুগার্ = চিনি). [ কিশোরগঞ্জ সরকারি College ] ব্যাখ্যা উপরের বাক্যে বলতে চাচ্ছে. যখন সে এক কাপ চা তৈরি করতেছিলো. রোওর = গর্জন তখন সে চিনি মেশাতে ভলে গিয়েছিলো। আর, "তৈরি করতেছিলো"-এর ইংলিশ হলো was making। তাহলে, পুরো sentence হবে -While she was making a cup of tea, she for got to mix sugar. 03. One day while (a) (to pass) through a zoo, I heard the sound of roar. [বরিশাল সরকারি College] উত্তর : One day while passing through a zoo, I heard the sound of roar. **অর্থ**: একদিন যখন একটি (চিড়িয়াখানার মধ্য দিয়ে যাচ্ছিলাম , আমি একটি গর্জনের শব্দ শুনলাম। = One day while I was passing through a zoo, I heard the sound of roar.



🔾 It মানে এটা = Patriotism (দেশপ্রেম), তাই implies হবে। (c)-এর gap-এ devote (ডিভৌট্ - উৎসর্গ করা) শব্দটি বসালে বাক্যটি শুদ্ধ এবং অর্থপূর্ণ হয়।

#### " কোচিংয়ের জন্য বসে না থেকে এই বইটা পড়ে যাও!" his / her life. ..... make devote a person বুঝে বুঝে পড়ো ! একজন ব্যক্তিকে উৎসর্গ করতে তার জীবনকে বাধ্য করে পূর্ণ বাক্য ও অর্থ Actually, it **implies** those qualities which make a person **devote** his / her life for the well-being of his country. আসলে এটা বুঝায় ঐ সকল গুণাবলীকে যা একজন ব্যক্তিকে তার দেশের মঙ্গলের জন্য তার জীবনকে উৎসর্গ করতে বাধ্য করে। (d)-এর শৃণ্যস্থান ও ব্যাখ্যা প্রদত্ত বাক্য Patriotic zeal, (d) \_\_\_\_\_ a person, dutiful, energetic and enthusiastic অর্থ দেশপ্রেমপূর্ণ উদ্দীপনা (d) একজন ব্যক্তিকে দায়িত্বশীল, উদ্যমী এবং সমাধান (d)-এর gap-এ makes হবে। পুরা বাক্য Patriotic <u>zéal</u> mak<u>es</u> a person dutiful, energetic and enthusiastic. অর্থ দেশপ্রেমপূর্ণ উদ্দীপনা করে তোলে একজন ব্যক্তিকে দায়িত্বান, উদ্যমী এবং আগ্রহী।

## (e)-এর শৃণ্যস্থান ও ব্যাখ্যা

প্রদত্ত বাক্য	On the other hand,	those	devoid of patriotic zeal
	(e) any scruple	to plot	against the country.

#### শব্দের অর্থ

সমাধান প্রদত্ত বাক্যের gap-এ *feel* শব্দটি বসালে বাক্যটি অর্থপূর্ণ ও সঠিক হয়।
...... do not feel any scruple = অনুভব করে না কোনো দংশন ....

#### পুরা বাক্য ও অর্থ

On the other hand, <u>those</u> devoid of patriotic zeal <u>do not feel</u> any scruple to plot against the country. (অপরপক্ষে, যারা দেশপ্রেমের স্পৃহা থেকে বঞ্চিত, তারা দেশের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করতে বিবেকের দংশন অনুভব করে না)

# Question # 06

## **Changing Sentences**

## Active - Passive

#### Present tense-এর Voice Change

সাবলীল বাংলা বইয়ের মাধ্যমে **আমরা** জ্ঞানের রাজ্যের সাথে পরিচিত হই ।

শব্দের অর্থ introduce to = পরিচয় করিয়ে দেয়া। realm (রেল্ম্) = রাজ্য।

02. **Active** : The teacher **introduces** students to the realm of knowledge. (শিক্ষক ছাত্রদেরকে পরিচয় করিয়ে দেন জ্ঞানের রাজ্যের সাথে।)

**Passive**: The realm of knowledge is introduced to students by the teacher.

03. **Active**: Trade fair introduces us to various products of the world.

(বাণিজ্য মেলা বিশ্বের বিভিন্ন পণ্যের সাথে আমাদের পরিচয় করিয়ে দেয়।)

Passive: We are introduced to the various products of the world by Trade Fair.

04. **Active**: He introduced me to some of his classmates.

(সে আমাকে তার কিছু সহপাঠীর সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলো।)

Passive: I was introduced to some of his classmates by him.

05. Active : It paralyses the whole nation. (Make it Passive)

এটা অচল করে দেয় পুরা জাতিকে।

শব্দের অর্থ paralyse = অচল করে দেয়া; স্থবির করে দেয়া।

Passive: The whole nation is paralysed by it. (পুরো জাতি অচল হয়ে যায় এটির দ্বারা।)

06. Active : Clash paralyses the whole family. (সংঘাত পুরো পরিবারকে স্থবির করে দেয়।)

Passive: The whole family is paralysed by clash.

07. Active : Clash paralyses the whole nation. (সংঘাত পুরো জাতিকে অচল করে দেয়।)

Passive: The whole nation is paralysed by clash.

08. Active : War paralyses the country. (যুদ্ধ দেশকে অচল করে দেয়।)

Passive: The country is paralysed with war.

09. Passive: Water is contaminated by various kinds of waste.

= বিভিন্ন ধরণের আবর্জনা দ্বারা দৃষিত হয় পানি।

Active: Various kinds of waste contaminate water.

-আক্ষরিক বাংলা. বিভিন্ন প্রকার আবর্জনা দূষিত করে পানি।

= বিভিন্ন প্রকার বর্জ্য-আবর্জনা পানি দূষিত করে।)

10. **Passive**: The Buriganga is contaminated by rampant dumping of industrial waste.

(কল-কারখানার বর্জ্য যত্রতত্র ফেলার দ্বারা বুড়িগঙ্গা দূষিত হয়।)

Active: Rampant dumping of industrial waste contaminate Buriganga.

#### শব্দের অর্থ

rampant (র্যাম্প্যান্ট) = অবাধ; যত্রতত্র; অনিয়ন্ত্রিত।
contaminate (কন্ট্যামিনেইট্) = দূষিত করা। dump (ডাম্প্) = ময়লা এবং আর্বজনা ফেলা।

11. Active : Mills and factories also pollute water. (মিল এবং কারখানাও পানিকে দূষিত করে।)

Passive: Water is also polluted by mills and factories.

12. **Active**: Tourists from home and abroad visit this beach.

(দেশ-বিদেশ থেকে আগত পর্যটকরা এই সমুদ্র সৈকত ভ্রমণে আসে।)

**Passive**: This beach is visited by tourists from home and abroad.

13. Active : He loves his relatives very much. (সে তার আত্মীয়দের খুব ভালবাসে।)

Passive: His relatives are very much loved by him.

সহজ টেকনিকে জোড়ায় জোড়ায়

Vocabulary শিখতে ও মনে রাখতে

S@ifur's Analogy

বই অদ্বিতীয় !!

এই ওষুধ বা বইয়ের নাম ও বৈশিষ্ট্য এখানে বলা হলো তোমার ভালোর জন্য !!! ভার্সিটি ভর্তি থেকে শুরু করে IBA BBA, MBA, BCS, JOB প্রভৃতি **সব পরী**ক্ষা**র** 

Analogy ১০০% কমন ইন্শাআল্লাহ্ আসবে

S@ifur's Analogy

বই থেকে !

## Present Continuous

#### [Continue অৰ্থ অব্যাহত থাকা বা যেটা ঘটছে, সেটা ঘটতে থাকা]

#### Continue শব্দটি থেকেই এসেছে continuous;



আর continuous অর্থ হলো চলমান বা ঘটমান। আর present অর্থ হলো বর্তমান। তার মানে, এখন ঘটছে এই ধরনের ঘটনাকে নাম দেয়া হয়েছে Present Continuous.

1. Active : He is beating the extortionist. (সে চাঁদাবাজটিকে প্রহার করছে।)

Passive : The extortionist is being beaten by him. (চাঁদাবাজটিকে তার দ্বারা প্রহার করা হচ্ছে।)

সমাধান is beating হয়ে যাবে is being beaten।

	Active বাক	ग		Passive বাক্য	
2.	Rajib <b>is eating</b> (রাজিব খাচ্ছে	a lunch. দুপুরের খাবার)	$\rightarrow$	A lunch is being eaten (দুপুরের খাবার খাওয়া হচ্ছে	by Rajib. রাজিবের দ্বারা)
3.	Sakib is giving	a lecture.	$\rightarrow$	A lecture is being given	by Sakib.
4.	I am sending	an e-mail.	$\rightarrow$	An e-mail is being sent	by me.

Rule active-এ is + ing থাকলে passive-এ is being + .....past participle হয়।

5. Active : He is writing a letter. (সে একটি চিঠি লিখছে।)

Passive : A letter is being written by him. (তার দ্বারা একটি চিঠি লেখা হচ্ছে।)

## is going too

জোরে জোরে পড়ো!

1. Active: Prime Minister is going to inaugurate the school

**Passive**: The school is going to be inaugurated by Prime Minister.

2. Active : Sajib is going to open a shop. (সজীব একটি দোকান উদ্বোধন করতে যাচ্ছে।)

Passive: A shop is going to be opened by Sajib.

সমাধান | Active-এ is going to open থাকাতে passive-এ is going to be opened হবে।

## Has / Have-এর Voice Change

have / has থাকলে passive-এ have *been* / has *been* হয়।

1. Active : I have written a letter (আমি লিখেছি একটি চিঠি).

Passive : A letter has been written by me (একটা চিঠি লেখা হয়েছে আমার দ্বারা).

সমাধান Active-এ have থাকাতে Passive-এ has been বা have been হবে।

Passive: This book has been written by the researchers of S@ifur's.

**Active**: The researchers of S@ifur's have written this book.

2. Active : I have to do it. (আমাকে করতে হবে এটি।)

**Passive**: It has to be done by me.

সমাধান Active-এ have to do Passive-এ has to be done বা have to be done হবে।

3. **Active**: They have taught English for many years. (Make it passive)

(তারা শিক্ষা দান করেছেন ইংরেজি বহু বছর ধরে।)

**Passive**: English has been taught by them for many years.

(ইংরেজি শিক্ষা দান করা হয়েছে তাদের দ্বারা বহু বছর ধরে।)

সমাধান | have থাকাতে passive-এ have been বা has been হয় ।

4. Passive : I have been invited to the party. (আমি পার্টিতে আমন্ত্রিত হয়েছি ।)

**Active**: Someone has invited me to the party.

5. Active : She <u>has</u> made tea. (সে চা তৈরি করেছে।)

Passive : Tea has been made by her. (চা তার দ্বারা তৈরি হয়েছে।)

6. Active : I have killed the bird. (আমি মেরেছি পাখিটা।)

Passive : The bird has been killed by me. (আমার দ্বারা পাখিটি মারা হয়েছে।)

#### **Voice Change: Past Form**

01. Active : Shaila wrote a letter to her mother

(Make Passive)

আক্ষরিক বাংলা শায়লা লিখেছিল একটি চিঠি তার মায়ের নিকট

= শায়লা তার মায়ের নিকট একটি চিঠি লিখেছিল।

Rule: wrote থাকলে was writt<u>en</u> হয়।

Passive : A letter was written by **Shaila** to her mother yesterday.

		Active বাব	<b>ल</b>		Passive ব	ক্য
02.	Farmers	s used	water.	Water	was used	by farmers.
03.	They (তারা	<i>played</i> খেলেছিল	cricket. ত্রিকেট।)	Cricket (ক্রিকেট	was played খেলা হয়েছিল	by them. তাদের দ্বারা।)
04.	Alam (আলম বি	<i>sold</i> বিক্রি করেছিলো	rice. চাউল।)	Rice (চাউল	was sold বিক্রি হয়েছিলো	by Alam. আলমের দ্বারা।)
05.	Rana (রানা	<i>drived</i> চালিয়েছিল	a car. একটি গাড়ি।)	A car (একটি গাড়ী	was driven চালানো হয়েছিল	by Rana. রানার দারা ।)
06.	They	killed	a bird.	A bird	was killed	by them.
07.	Lovelu	liked	you.	You	were liked	by Lovelu
08.	We	took	coffee.	Coffee	was taken	by us.

09. Active: I accepted the invitation. (Make it passive)

আমি গ্রহণ করলাম আমন্ত্রণটি = আমন্ত্রণটি আমি গ্রহণ করলাম।

Passive: The invitation was accepted by me.

আমন্ত্রণটি গ্রহণ করা হয়েছিল আমার দারা।

বাংলা অর্থ আমন্ত্রণটি গ্রহণ করা হয়েছিল আমার দ্বারা।

জোরে জোরে পড়ো!

10. Active : Everyone praised her. (Make it passive)

Passive: She was praised by everyone.

Rule:

... was / were-এর পর verb-এর past participle হয়। অধ্যায় # ০৬

11. Active : He left me yesterday. (আমাকে সে গতকাল ছেড়ে গিয়েছিল।) (Make it passive)

**Passive**: I was left by him yesterday.

#### সমাধান

Active-এ *left* থাকায় passive-এ *was left* হবে, এবং active-এ *He* passive-এ হবে *by him*।

#### at যুক্ত passive

1. Active : His conduct annoyed (অ্যা-নয়েড় - রাগিয়ে দিয়েছিলো) me.

Passive: I was annoyed at his conduct.

শব্দের অর্থ | conduct(কন্ডাক্ট্) = আচরণ, ব্যবহার। annov(অ্যা-নয়) = রেগে যাওয়া।

শব্দ গুচেছর অর্থ

annoyed me = আমাকে অসম্ভুষ্ট করেছিলো। I was annoyed = আমি ক্ষুব্ধ / বিরক্ত হয়েছিলাম। at his conduct = তার ব্যবহারের দ্বারা।

সমাধান

নিচের শব্দগুলোর শেষে passive-এ <u>at</u> বসে।

astonished, annoyed, amazed, alarmed, disappointed, surprised

#### with যুক্ত passive

কিছু কিছু verb-এর শেষে by-এর পরিবর্তে with দিয়ে পরিবর্তন হয়। যেমন:

was	filled	with,	was	crowded	with,
was	pleased	with,	was	satisfied	with ইত্যাদি।

2. Passive : He was filled with a strange wonder. (সে একটি অদ্ভুদ বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ ছিল।)

**Active**: A strange wonder **filled** him.

3. Active : They pleased us all. (তারা খুশি করেছিল আমাদের সকলকে।)

Passive: We all were pleased with them. (আমরা সকলে হয়েছিলাম খুশি তাদের প্রতি।)

শব্দ গুচ্ছের অর্থ pleased with them = তাদের প্রতি খুশি হওয়া।

সমাধান

প্রশ্নের active বাক্যটির pleased শব্দটি passive-এ

was pleased বা were pleased হবে। pleased-এর পর with হবে।

Similar বাক্য

Parents were pleased with the result of the son. (বাবা-মা হয়েছিলেন খুশি পুত্রের ফলাফল দ্বারা।)

#### PAST CONTINUOUS

- 1. Endira was writing a letter. (Make it Passive)
  - = A letter was being written by Endira

সমাধান | Active-এ writing থাকায় Passive-এ being written হবে।

Some children were helping the wounded man. 2. (কিছু শিশু সাহায্য করছিল আহত লোকটিকে।)

= The wounded man was being helped by some children.

শব্দ গুচেছর অর্থ | The wounded man = আঘাতপ্রাপ্ত লোকটি।

Active-এ helping থাকাতে, passive-এ being helped হলো।

#### Past Tense + বম্ভ / ব্যক্তি + .... ing

3. **Active** : He were eating

**Active** : They

4.

rice (সে ভাত খাচ্ছিল।)

being eaten Passive: Rice was

by him.

(ভাত খাওয়া হচ্ছিল তার দ্বারা।)

cricket. by them.

were + eating / going etc থাকলে passive-এ was / were being eaten

/ gone ... **হবে**।

Active-এ was /

Passive: Cricket was being played (ক্রিকেট খেলা হচ্ছিল তার দ্বারা।)

were playing

5. I **saw** the boy crying. (Make Passive)

= The boy was seen crying by me. (ছেলেটিকে দেখা গিয়েছিল কাঁদতে আমার দারা।)

সমাধান তাই saw শব্দটি passive-এ was seen হবে।

6. **Active**: I saw him playing football. **Passive**: He was seen playing football by me.

সমাধান Active-এ saw থাকায় Passive-এ was seen হবে।

#### shall বা will-এর voice change

- I shall do the work. (Make Passive) 1.
  - = The work will be done by me. (কাজটি করা হবে আমার দারা।)

সমাধান shall do হবে shall be done বা will be done।

	<b>Active</b>		<b>Passive</b>	<u> </u>	
2.	I shall write	a novel. → A novel	will be written	by	me.
3.	I shall cross	the road. $\longrightarrow$ The road	will be crossed	by	me.
4.		the book. → The book	will be bought	by	me.
	(আমি কিনব	বইটি) (বইটি	কেনা হবে	আমা	র দ্বারা)
5.	I <i>shall make</i> ♠	a kite. → A kite	will be made ♠	by	me.

Rule | shall থাকলে passive-এ shall be বা will be + past participle হয়।

## will be ing বা shall be ing-এর voice change

1. 'We shall be taking tea' বাক্যাটির Passive voice হচ্ছে: Tea will be being taken by us.

সমাধান Active-এ <u>taking</u> থাকায় passive-এ <u>being taken</u> হবে।

Rule

Active-এ shall be taking থাকলে,

passive-এ হবে will be বা shall be..। আর taking হবে being taken।

তার মানে, will be being taken বা shall be being taken হবে।

2. **Active:** The teacher will be teaching us . (Make it passive) (শিক্ষক শেখাতে থাকবেন আমাদেরকে।)



Possive: We shall be being taught by the teacher. (আমরা শিক্ষা পেতে থাকব শিক্ষক দ্বারা।)

সমাধান Active-এ will be teaching থাকায় passive-এ shall be being taught হয়েছে।

	Active				P	assive	
3.	will	be	going (যেতে থাকবে)	will	be	being	gone
4.	will	be	sending	will	be	being	sent
5.	will	be	taking	will	be	being	taken
6.	will	be	reading	will	be	being	read
7.	will	be	driving	will	be	being	driven

#### **Interrogative Voice Change**

1. (তুমি কি জানো এটা?) Do you know it? (Passive) **Passive**: Is it **known to** you? Rule Does / do থাকলে (তুমি কি আমাকে চাও?) 2. **Active**: Do you want me? Subject অনুসারে Passive: Am I wanted by you? Is / am / are হবে। (তুমি কী চাও?) 3. **Active**: What do you want? আর did থাকলে Passive: What is wanted by you? was / were **হবে**। (কোন বইটি তুমি চাও?) 4. **Active**: Which book do you want?

Passive: Which book is wanted by you? (কোন বইটি চাওয়া হয় তোমার দ্বারা?)

5. Active : Had the child broken the mirror? (শিশুটি কি আয়নাটি ভেঙেছিল)?

Passive: Had the mirror been broken by the child? (আয়নাটি শিশুটির দ্বারা ভাঙ্গা হয়েছিল)?

6. Active : Will you open the door? (তুমি কি দরজাটি খুলবে?)

Passive: Will the door be opened by you? (দরজাটি কি খোলা হবে তোমার দ্বারা?)

7. **Active :** How can you do this? (কীভাবে তুমি এটি করতে পার?)

Passive: How can this be done by you?

(কীভাবে হতে পারে এটি করা তোমার দ্বারা ?)

#### সমাধান

Active-এ **do** থাকায় passive-এ **be done** হয়েছে। How দিয়ে প্ৰশ্নবোধক না হলে বাক্যটি হত :

You can do this । এটির passive হল: This can be done by you এটিকে প্রশ্নবোধক করলে : Can this be done by you? এই বাক্যের শুরুতে How থাকায় এটি এমনিতেই প্রশ্নবোধক বাক্য হয়ে যায়।

9. Active: Who will help me? (কে সাহায্য করবে আমাকে?)

Passive: By whom shall I be helped? (কার দ্বারা আমি হব সাহায্য প্রাপ্ত?)

10. Who do this? = By whom is this done?

Active-এ Who থাকলে, Passive-এ By whom হয়।

Rule

Can থাকলে can be.

will থাকলে will be

may থাকলে may be

could থাকলে could be +

eaten / gone / taken

প্রভৃতি past participle হয়।

#### Let, Do, keep, tell প্রভৃতি দিয়ে শুরু হওয়া বাক্য

1. Active : Lift this box. (এই বাক্সটিকে উপরে উঠাও)
Passive : Let this box be lifted. (বাক্সটি উপরে উঠানো হোক)

2. **Active**: Keep your promise.

Passive: Let your promise be kept.

Rule কোন কিছু করতে আদেশ-নিষেধ বুঝালে Let দ্বারা passive বাক্য শুরু হয়।

3. Active : Do the work. (কাজটি কর)

Passive: Let the work be done. (কাজটি করতে দেয়া হউক)

সমাধান প্রশ্নের Active বাক্যের do পরিবর্তিত হয়ে passive-এ be done হবে।

4. Active : Shut the door. (দরজাটি বন্ধ কর) - বাক্যটির passive form হচ্ছে-

Passive: Let the door be shut (দরজাটি বন্ধ করতে দেয়া হউক)

সমাধান shut, open ইত্যাদি আদেশ অর্থে ব্যবহৃত হলে passive-এ let দিয়ে শুরু হয়।

5. Active : Tell him to come. (তাকে বল আসতে).

Passive : Let him be told to come.(তাকে বলা হউক আসতে)

#### Can, could, should, may প্রভৃতি থাকলে

Active	Passive
(১) should <i>control</i> (নিয়ন্ত্ৰণ করা উচিত)	should <i>be controlled</i> (নিয়ন্ত্ৰিত হওয়া উচিত)
(২) should <i>learn</i>	should be learned
(শেখা উচিত)	(কারো দ্বারা শেখা উচিত)
(৩) should <i>take care of</i> (যত্ন নেয়া উচিত)	should <i>be taken care of</i> (কারো দ্বারা যত্ন নেয়া উচিত)

1. Active: We <u>should control</u> our greed.

= আমাদের লোভ নিয়ন্ত্রণ করা উচিত।

Passive: Our greed should be controlled by us.

(আমাদের লোভ নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত আমাদের দারা।)

2. Active: We should practise honesty.

(আমাদের উচিত \অনুশীলন করা সততা।)

= আমাদের সততা \অনুশীলন করা উচিত।

Passive : Honesty should be practised by us. (সততার অনুশীলন হওয়া উচিত আমাদের দ্বারা।)

## Rule

Active-এ ought to, might, may, should, shall, can, could, would থাকলে passive-এ যথাক্রমে ought to **be**, might **be**, may **be**, should **be**, can **be**, could **be**, would **be** + past participle হবে।

Active	Passive
I can do it. (আমি করতে পারি এটি)	It can be done by me. (এটি করা হতে পারে আমার দ্বারা)
Who can do it? (কে করতে পারে এটি?)	By whom can it be done? (কার দ্বারা এটি করা হতে পারে?)
You <b>must</b> punish him.	He <b>must</b> be punished by you.
(তুমি অবশ্যই শান্তি দিবে তাকে)	(সে অবশ্যই শান্তি পাবে তোমার দ্বারা)
I would take exercise	Exercise would be taken by me.
(আমি exercise করতাম)	(Exercise করা হত আমার দ্বারা আমার)
He <b>ought</b> to help me.	I <b>ought</b> to be helped by him.
(তার উচিত সাহায্য করা আমাকে)	(আমার সাহায্যপ্রাপ্ত হওয়া উচিত তার দ্বারা)



## **Transformation Solve Technique**



01. Although I hate gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day. (এই উপরের Complex বাক্যকে compound বাক্য বানাতে হবে।)

#### বিস্তারিত সমাধান

শব্দের অর্থ

hate

(হেই্ট্) : ঘৃণা করা।

gathering (গ্যা-দারিং) : জনসমাবেশ।
activities : কাজকর্মগুলো।
mass : সাধারণ জনগণ।
flood : ঢল বা বন্যা।

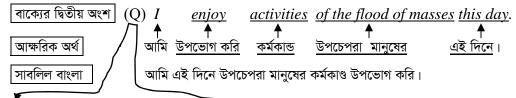


শব্দগুচ্ছ

of the flood = বন্যার / ঢলের। কিসের flood ? উত্তর: of masses = জনগণের। flood of masses = জনস্রোত বা মানুষের ঢল।

বাক্যটির প্রথম অংশ (P) Although I hate gathering (যদিও আমি ঘূণা করি জনসমাবেশ)

এটি কোন পূর্ণাঙ্গ বাক্য নয়। কেননা, "যদিও আমি ঘৃনা করি" বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই এ ধরণের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent (নির্ভরশীল) বা অধীন বাক্য। 'যদিও' শব্দটিকে বাদ দিলে উপরের I hate gathering কথাটি একটি পূর্ণাঙ্গ বা simple sentence হয়ে যাবে।



- (Q) চিহ্নিত বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য। কেননা  $\mathcal{J}I$  enjoy activities of ..... this day বললে আর কোনো কিছু না বললেও কথা শেষ হয়ে যায়। তাই, (Q) একটি simple sentence।
- (P) এবং (Q)-তে দুইটা ঘটনা আছে :(P)-এর ঘটনা : ঘৃণা করা। (Q)-এর ঘটনা : উপভোগ করা। "ঘৃণা করা" এবং "উপভোগ করা" হলো দুটো বিপরীত ঘটনা।

এই বিপরীত ঘটনা দুটিকে একই বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করার জন্য কোন্ বাংলা শব্দ সঠিক হবে? হাা, 'কি**ম্ভ**'! অতএব P এবং Q-কে যোগ করে লেখা যায় ঃ

<u>আমি ঘৃণা করি জনসমাবেশ,</u> কিন্তু <u>আমি উপভোগ করি উপচেপড়া মানুষের কাজকর্ম এই দিনে</u>।
সম্পূর্ণ বাক্য

but

উত্তর

(R) <u>I hate gathering,</u> Simple বাক্য I enjoy activities of the flood of masses this day.

Simple বাক্য বা স্বাধীন বাক্য

দুটো পূর্ণান্স বাক্যকে 'but' দিয়ে যোগ করাতে (R) বাক্যটি হলো grammar-এর ভাষায় compound sentence। এইভাবেই, প্রশ্নে প্রদত্ত complex বাক্যকে compound বাক্য বানানো হলো।

## উপরের বাক্যটির Simple রূপ

জনসমাবেশের প্রতি আমার ঘৃণা সফুও,

আমি উপভোগ করি উপচেপড়া মানুষের কর্মকাণ্ড এই দিনে।

(S) <u>In spite of my hatred of gathering</u>, <u>I enjoy activities of the flood of masses this day</u>.
১ম অংশ দিতীয় অংশ

উপরের বাক্য কেন simple, একটু বুঝা যাক। খেয়াল করে দেখুন যে, উপরের বাক্যের [,] (কমা)-এর পরের অংশ তথা দ্বিতীয় অংশ হলো পূর্ণান্স বাক্য। আর, প্রথম অংশ কিন্তু কোনো বাক্য কিংবা বাক্যাংশ নয়। বরং প্রথম অংশ হলো শব্দগুচ্ছ তথা phrase। তার মানে, উপরের পুরোটি হলো একটি মাত্র পূর্ণান্স বাক্য। তাই (S) বাক্যই হলো একটি simple বাক্য।

## In spite of = Despite = Notwithstanding

- (T) Despite my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.
- (W) Notwithstanding(সত্ত্বেও) my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.

#### গত দুই পৃষ্ঠার simple ও Complex বাক্যের Compound রূপ

<u>I hate gathering</u>, yet <u>I enjoy activities of the flood of masses this day</u>.

১ম পূর্ণাঙ্গ বাক্য

দ্বিতীয় পূর্ণাঙ্গ বাক্য

উপরের এই বাক্যটির complex রূপ

In spite of the fact that I hate gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day

বাক্যের অর্থ

আমি যে জনসমাবেশ ঘৃণা করি এই বাস্তবতা সত্ত্বেও,

উপচেপড়া মানুষের কর্মকাণ্ড এই দিনে আমি উপভোগ করি।

কোন কিছু নিয়ে সমস্যা হলে sms করো S@ifur's-এর Mobile স্যারকে: 01915230210 01613432126

#### একই ধরণের Complex বাক্য

① **Although** he dislikes watching games, he enjoys watching world cup final match.

বাক্যের অর্থ 

যদিও সে অপছন্দ করে দেখতে খেলাধুলা ,সে মজা পায় দেখতে বিশ্বকাপের ফাইনাল ম্যাচ।

Although বাক্যের মাঝখানে লিখলে হয়

② He enjoys watching world cup final match, although he dislikes watching games.

আক্ষরিক অর্থ সে মজা পায় দেখতে বিশ্বকাপের ফাইনাল ম্যাচ, <mark>যদিও</mark> সে খেলাধুলা দেখতে অপছন্দ করে দেখতে খেলাধূলা।

সাবলীল অর্থ যদিও সে খেলাধুলা দেখতে অপছন্দ করে, বিশ্বকাপের চূড়ান্ত ম্যাচ দেখতে সে মজা পায়।

#### Though দিয়েও লিখা যায়

#### এরকম আরো বাক্য

Though he dislikes reading physics, he enjoys reading chemistry. Though he dislikes eating salad, vegetables. he enjoys eating যদিও শাকসবজি অপছন্দ খেতে সালাদ সে মজা পায় খেতে সে অথবা

② He enjoys watching world cup final match though he dislikes watching games.

#### In spite of the fact that দিয়েও complex করা যায়

① <u>In spite of the fact that</u> he dislkes watching games, he enjoys watching world cup final match.

#### অথবা

② <u>Despite the fact that</u> he dislikes watching games, he enjoys watching world cup final match.

#### এই বাক্যটির Compound বাক্য

সে অপছন্দ করে দেখতে খেলাধূলা কিন্তু সে মজা পায় দেখতে বিশ্বকাপের ফাইনাল ম্যাচ।

① He dislikes watching games of the enjoys watching world cup final match.
একটি পূর্ণান্স বাক্য

অথবা

② He dislikes watching games, yet he enjoys watching world cup final match.
একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য
একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য

#### এই বাক্যটির Simple রূপ

In spite of his dislike of watching games, he enjoys watching world cup final match. (খেলাধুলা দেখার প্রতি তার অপছন্দ থাকা সত্ত্বেও, সে মজা পায় দেখতে বিশ্বকাপের ফাইনাল ম্যাচ।)

শব্দগুচ্ছ "In spite of his dislike of watching games" — এই বক্তব্যে কোনো verb নেই। তাই এটি কোনো বাক্যাংশ (clause) নয়। এটি স্রেফ কয়েকটি শব্দের সমষ্টি যাকে ইংরেজিতে বলে phrase এবং যার বাংলা হলো শব্দগুচ্ছ।

**02**. Although a <u>healthy man</u> is an <u>asset</u> to his family, an unhealthy man is a liability. (Make it compound)

বাক্যের অর্থ যদিও একজন <u>স্বাস্থ্যবান মানুষ</u> সম্প্রদ তার পরিবারের কাছে, একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।

শব্দের অর্থ asset (অ্যাসেট্) - সম্পদ। liability (লায়্যা-বিলিটি) - দায় বা বুঝা। healthy (হেল্থি) - স্বাস্থ্যবান। unhealthy (আন্-হেল্থি) - স্বাস্থ্যবীন।

সমাধান প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য। কিন্তু বাক্যটি কেন complex, তা আগে বোঝা যাক।

প্রশ্নের প্রথম অংশ Although a healthy man is an asset to his family, (যদিও একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ হল সম্পদ তার পরিবারের কাছে)

এটি কোন স্বাধীন বাক্য নয়। কেননা, Although বা "যদিও" থাকাতে বক্তব্যটা শেষ হয় না। এ ধরণের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent sentence বা নির্ভরশীল বাক্য। "Although" বা "যদিও" বাদ দিলে এটি simple বাক্য হবে : a healthy man is an asset to his family.

প্রশ্নের দ্বিতীয় অংশ

an <u>unhealthy</u> man is a liability,

(একজন <u>স্বাস্থ্যহীন</u> মানুষ হল একটা বোঝা।)

দেখা যাচ্ছে অপূর্ণাঙ্গ প্রথম অংশ ও পূর্ণাঙ্গ দ্বিতীয় অংশ যোগ হয়ে তৈরি হয়েছে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি।
∴ পুরোটা মিলে একটি complex বাক্য।

এই complex বাক্যকে compound করতে হলে দু'টো স্বাধীন বাক্য লাগবে। এখন একটু মাথা খাটান্। প্রশ্নের দুই অংশের বিপরীত বক্তব্য দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় ঃ

XYZ : একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ হল একটা সম্পদ তার পরিবারের কাছে,

কিন্তু একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।

'কিন্তু' -এর ইংরেজি হল but। অতএব XYZ-কে ইংরেজি করলে হয়:

উত্তর  $\rightarrow A$  healthy man is an asset to his family, **but** an unhealthy man is a liability.

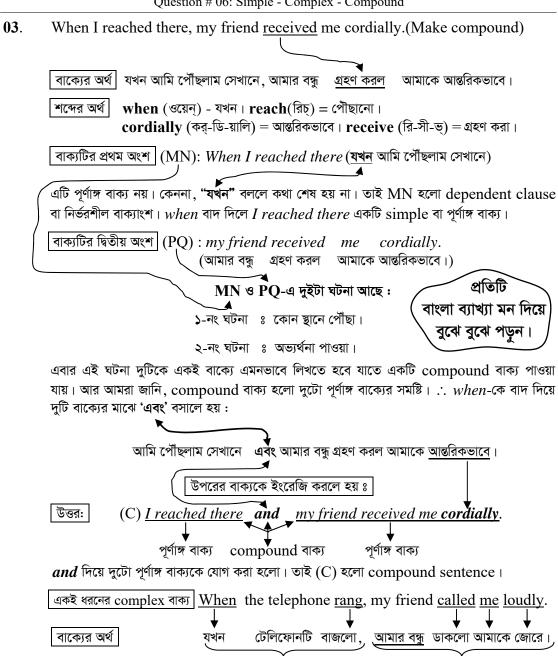
but দিয়ে দু'টো simple বাক্যকে যোগ করাতে (XYZ)-কে বলা হয় compound বাক্য।

এ ধরণের আরেকটি Complex বাক্য

Although a skilled man is an asset to the society, an unskilled man is a burden.

এই বাক্যের Compound রূপ

A skilled man is an asset to the society **but** an unskilled man is a burden.



অপূর্ণাঙ্গ কথা Compound বাক্য | The telephone rang and my friend called me loudly. 

 Water vehicles pollute rivers by dumping oil, food waste, and human waste into them.
 SSC RB : 2011

 বাক্যের serial অর্থ জলযান দূষিত করে নদীগুলোকে ফেলার মাধ্যমে তৈল, খাদ্য বর্জা এবং মানব বর্জা নদীতে।

 বাক্যের সাবলীল অর্থ জলযানগুলো নদীতে তেল, খাদ্যের উচ্ছিষ্ট ও মানব বর্জা(তার মানে, প্রস্রাব-পায়খানা) ফেলার মাধ্যমে নদীগুলোকে দূষিত করে।

 শব্দের অর্থ vehicle (ভেহিক্ল্): গাড়ী; যানবাহন। pollute (পলিউ্ট্) = দূষিত করা। dump (ডাম্প) = (ময়লা / আবর্জনা) ফেলে দেয়া। waste (ওয়েইস্ট্) = উচ্ছিষ্ট; বর্জা। them = তারা = ওগুলো = নদীগুলো।

414141

এই বাক্যে দুইটা ঘটনা ঘটল। ঘটনা দু'টিকে আলাদা simple বাক্যে লেখা যাক:

১-নং ঘটনা Water vehicles pollute rivers (নৌযান দূষিত করে নদীগুলোকে)

২-নং ঘটনা Water vehicles dump oil, food waste **and** human waste into rivers. (নৌযান ছুড়ে ফেলে তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে।)

২-নং ঘটনার কারণে ১নং ঘটনাটা তথা 'পানি দৃষিত হওয়া' ঘটছে।

কারণটা হল - <u>"waste ছুড়ে মারে পানিতে"</u> ফলাফলটা হল - <u>"নদীর পানি pollute হয়"</u>। তাহলে উপরের simple বাক্য <u>দুটিকে একএ</u> করে <u>compound</u> বাক্য করা যাক :

(Q) নৌযান তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে ফেলে এবং এভাবে নদীকে দূষিত করে। 'এবং এভাবে'-এর ইংরেজি হল: and thus।

#### **Q** বাক্যের ইংরেজি

Water vehicles dump oil, food, waste, and human waste into rivers.

and thus they pollute rivers.

বার বার ব্লাড Test করলে যেমন রক্ত ভালো হয় না , তেমনি বার বার Model Test দিলে ইংরেজিতে ভালো হওয়া যায় না । **05**. Men pollute water by throwing waste into it. (Make it compound) পানিতে।

সিরিআল অর্থ মানুষ দূষিত করে পানি আবর্জনা ছুড়ে ফেলে

শব্দের অর্থ

pollute(প-লিউ্ট্) : দৃষিত করা। throw(থ্রোউ্) = ছুড়ে মারা। it (ইট) = ইহা = water । by throwing waste = বর্জ্য / উচ্ছিষ্ট ছুড়ে মারার দ্বারা = ময়লা ফেলার মাধ্যমে । into it = এটাতে।

#### সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটি মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়া যাক। এই বাক্যে দুইটা ঘটনা ঘটল:

১-নং ঘটনা ঃ মানুষ দৃষিত করে পানি

(*Men pollute water*) |



চিত্ৰ ঃ নদীতে যত্ৰতত্ৰভাবে ময়লা ফেলা

২-নং ঘটনা ঃ মানুষ পানিতে আবর্জনা ছুড়ে মারে (Men throw waste into water)।

এখন, চিন্তা করুন তো, এ দুটো ঘটনার মধ্যে কোন্টি আগে এবং কোন্টি পরে ঘটছে, অথবা, কোন্ ঘটনাটি কারণ, ও কোনটি ফলাফল।

....হাা, ২-নং ঘটনার কারণে ১-নং ঘটনাটা তথা 'পানি দৃষিত হওয়া' ঘটছে। অতএব compound বাক্য বানানোর সময় প্রথমে কারণটা লিখা যাক এবং পরে ফলাফল। তার মানে,

> Men throw waste into water and thus they pollute it. এটি একটি compound বাক্য এবং এটিই উত্তর।

উপরের and thus (এবং এইভাবে) আনা হলো 'কারণ' এবং 'ফলাফল'-কে যোগ করার জন্য।

**06**. Although cricket is a very costly game, young men and children get a great deal of delight by playing it. (Make it compound) HSC Jossore Board: 2009

শব্দের অর্থ | Costly(কস্টলি) : ব্যয়বহুল। a great deal of : অনেক। delight(ডিলাইট্): আনন্দ।

যদিও ক্রিকেট হলো একটি অত্যন্ত ব্যয়বহুল খেলা, যুবক ছেলেরা এবং বাচ্চারা এটা খেলে বাক্যের অর্থ অনেক আনন্দ পায়।

সমাধান প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য। কিন্তু বাক্যটি কেন complex, তা আগে বোঝা যাক।

প্রথম অংশ | Although cricket is a very costly game (যদিও ক্রিকেট একটি খুব ব্যয়বহুল খেলা)

এটি কোন স্বাধীন বাক্য নয়। কেননা, Although বা "যদিও" থাকাতে বক্তব্যটা শেষ হয় না। এধরণের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent sentence বা নির্ভরশীল বাক্য। "Although" বা "যদিও" বাদ দিলে এটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হবে : cricket is a very costly game.

দিতীয় অংশ Young men and children get a great deal of delight by playing it (তরুণ মানুষ এবং শিশুরা প্রচুর আনন্দ পায় এটা খেলে।)

অপূর্ণাঙ্গ প্রথম অংশ ও পূর্ণাঙ্গ দ্বিতীয় অংশ যোগ হয়ে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি তৈরী হওয়াতে প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য।

এই complex বাক্যকে compound করতে হলে দুটো স্বাধীন বাক্য লাগবে। এখন একটু মাথা খাটান্। প্রশ্নের দুই অংশের বিপরীত বক্তব্য দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় ঃ

XYZ : ক্রিকেট একটি খুব ব্যয়বহুল খেলা

কিন্তু তরুণ মানুষ এবং শিশুরা প্রচুর আনন্দ পায় এটা খেলে।

'কিন্ত'-এর ইংরেজি হল but। অতএব XYZ-কে ইংরেজী করলে হয় :

Cricket is a very costly game,

but young men and children get a great deal of delight playing it.(উত্তর)

but দিয়ে দুটো simple বা স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো। এজন্যই (XYZ)-কে বলা হয় compound sentence।

এ ধরণের Complex বাক্য

① Although lobster is an expensive food, men enjoy eating a lot of it.

বাক্যের অর্থ যদিও চিংড়ি একটি দামী খাবার, মানুষ এটি অনেক পরিমাণে খেয়ে আনন্দ পায়।

② Men enjoy eating a lot of lobster although it is an expensive food.

এর Compound রূপ

- ① Lobster is an expensive food, yet men enjoy eating a lot of it. ১ম পূৰ্ণাঙ্গ বাক্য দ্বিতীয় পূৰ্ণাঙ্গ বাক্য
- ② Lobster is an expensive food, **but** men enjoy eating a lot of it.

এর simple রূপ

① <u>In spite of</u> an expensive food, men enjoy eating a lot of lobster.

ইংরেজি বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ।

## Transformation-এর ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ন

7. The people, who are greedy, are responsible for price spiral. {Make it Simple} শব্দের অর্থ | greedy : লোভী। spiral (স্পাইরাল্) : দ্রুত বাড়া।

## সমাধান

এটি একটি complex বাক্য।

কেননা : The people are responsible for price spiral. হলো একটি স্বাধীন বা পূৰ্ণাঙ্গ বাক্য। এতে আরো আছে : who are greedy (যারা হয় গ্রিডী বা লোভী)

সুতরাং প্রশ্নে প্রদত্ত

The people, who are greedy, are responsible for price spiral.

অসম্পূর্ণ বাক্য

সম্পূর্ণ বাক্য

এই পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে এটির

অসম্পূর্ণ বাক্যের বক্তব্য বা তথ্যকে কোনো <u>verb ছাড়াই</u> প্রকাশ করতে হবে। তার মানে,

"যারা হয় গ্রিডী বা লোভী" কথাটি থেকে "<u>হয়</u>" শব্দটিকে বাদ দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে , "যারা হয় গ্রিডী বা লোভী" <u>কথাটি বা তথ্যটি</u> পুরো প্রকাশ পায়।

> "যারা হয় গ্রিডী বা লোভী" কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায় "লোভী মানুষরা"।

এটির ইংরেজী হলো ঃ The greedy people. ← \_\_\_\_\_ {এই ইংরেজি শব্দগুচ্ছের মধ্যে কোন verb নেই }

∴ Simple বাক্যটি হলো

উত্তর  $\rightarrow$  The greedy people are responsible for price spiral.

বাক্যের অর্থ লোভী মানুষরা মূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী। একটি একটি Simple বাক্য, কারণ এতে <u>একটিমাত্র</u> স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে। **08**. But I know the place where he was born.

(Make it Simple)

বাক্যের অর্থ কিন্তু আমি চিনি জায়গাটি যেখানে সে জন্মেছিল।

## সমাধান

এটি একটি complex বাক্য।

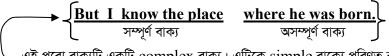
কেননা : But I know হলো একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এর পরে আছে: where he was born.

এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। কিন্তু কেন বলুনতো ? যদি ইংরেজীতে বলা হতো ঃ

where was he born? (কোখায় সে জম্মেছিলো ?)

তাহলে এটি একটি প্রশ্নবোধক পূর্ণাঙ্গ বাক্য হতো। অতএব প্রশ্নে প্রদত্ত



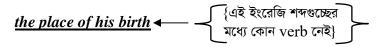
— <u>এই পুরো বাক্যটি</u> একটি complex বাক্য। এটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে এটির অসম্পূর্ণ বাক্যের বক্তব্য বা তথ্যকে কোনো **<u>verb</u> ছাড়াই** প্রকাশ করতে হবে। তার মানে,

"কোথায় সে জম্মেছিলো" কথাটি থেকে "**জম্মেছিলো"** শব্দটিকে বাদ দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে

**"কোথায় সে জম্মেছিলো"** কথাটি বা তথ্যটি প্রকাশ পায়।

**"কোথায় সে জন্মেছিলো"** কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায়

"তার জন্মের স্থান"। এটির ইংরেজী হলো ঃ



উপরের বাক্যটির simple রূপ হবে

উত্তর {But I know the place of his birth.}
But I know his birth place.

(কিন্তু আমি জানি তার জন্মস্থান।)

## **09.** <u>In 1979 Stephen Hawkings joined Cambridge University.</u> (Make complex)

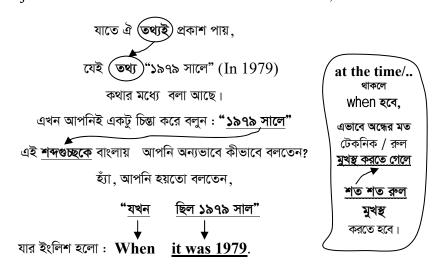
বাক্যের অর্থ ১৯৭৯ সালে Stephen Hawkings ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেছিলেন।
HSC Dinajpur Board: 2011

## সমাধান

প্রশ্নের প্রদত্ত বাক্যটি Simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই বাক্যটিকে Complex বাক্যে পরিণত করতে হলে "১৯৭১ সালে"- এই শব্দগুচ্ছকে

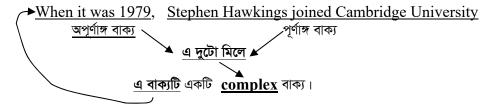
Subject + verb দিয়ে পরিবর্তন করে এমনভাবে প্রকাশ করতে হবে,



## ∴ প্রদত্ত বাক্যের complex রূপ হবে

উত্তর → When it was 1979, Stephen Hawkings joined Cambridge University.

বাক্যের অর্থ যখন ছিল ১৯৭৯ সাল তখন Stephen Hawkings ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেছিলেন । এটি একটি complex বাক্য , কারণ

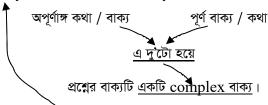


Complex: If you don't work hard, you won't succeed in life. (Make Simple) (যদি তুমি না করো কঠোর পরিশ্রম, তবে তুমি জীবনে সফল হবে না।)

সমাধান

<u>If</u> you don't work hard. কথাটি অসম্পূর্ণ। কেননা, "যদি তুমি কঠোর কাজ না করো।" কথাটিতে যদি শব্দটির জন্য কথাটি অসম্পূর্ণ। তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। প্রশ্নের বাক্যটিকে simple বাক্যে রূপান্তর করতে হলে "যদি তুমি কঠোর কাজ না করো" বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা "যদি ..... না করো" এ অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হলো।

If you don't work hard, you won't succeed in life.



এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা phrase বানালেই পুরো বাক্যটি একটি simple বাক্যে পরিণত হবে। আর শব্দগুচ্ছ বানানের সহজ উপায় হলো "**করোঁ"** শব্দটিকে উঠিয়ে দেয়া।

> ∴ উপরের এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যটি সহজে বলা যায়। কঠোর কাজ ছাড়া।

যায় ইংলিশ হলো: Without working hard. (এটাই শব্দগুচ্ছ)

∴ প্রদত্ত বাক্যের simple হবে

উত্তর

Without working hard, you won't succeed in life.

বাক্যের অর্থ কিঠোর পরিশ্রম ছাড়া,

তুমি জীবনে সফল হবে না।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে। আর এর "Without working hard" একটি শব্দগুচ্ছ।

## Complex থেকে Simple sentence-এ পরিবর্তন:

Complex: When the thief saw the police, he ran away.

Simple : Seeing the police, the thief ran away.

Complex: Since the weather was very bad, we didn't go outside.

Simple : The weather being very bad, we didn't go outside.

Complex: When the sun had set, we stopped our playing Simple: The sun having set, we stopped our playing.

Complex: Since he was weak, he couldn't work hard.

Simple : Because of his weakness, he couldn't work hard.

Complex : If you don't work hard, you won't succeed in life.

Simple : Without working hard, you won't succeed in life.

Complex: If you work hard, you will succeed in life

Simple : By working hard you will succeed in life.

Complex: Unless you work hard, you won't pass the exam. Simple: Without working hard you won't pass the exam.

Complex: The sum which was done by the teacher was very hard.

Simple : The sum done by the teacher was very hard.

Complex: Sakib is a boy who is very intelligent.

Simple : Sakib is a very intelligent boy.

Complex: The answer that he wrote was not correct.

Simple : His answer was not correct

Complex: A lady who carried a white umbrella was standing there.

Simple : A lady with a white umbrella was standing there.

Complex: He was so tired that he couldn't move.

Simple : He was too tired to move.

Complex: Although the man has vast riches, he wants more. Simple: In spite of having vast riches, the man wants more.

Complex: That he is honest is known to all.

Simple : His honesty is known to all.

Complex: When the boy was climbing a tree, he feel down.

Simple: At the time of his climbing a tree, the boy fell down.

Complex: He woke up, when it was day light.

Simple : At day light, he woke up.

**Note**: complex বাকে, Though, who, while, that, when, If, Since, Unless ইত্যাদি থাকে এবং বাক্যে দু'টি অংশ থাকে ৷

## Simple থেকে Complex-এ পরিবর্তন:

Simple : In spite of his poverty, he is honest.

Complex : Though he is poor, he is honest.

Simple : I saw a bird flying in the sky.

Complex: I saw a bird which was flying in the sky.

Simple: The man is too weak to walk.

Complex: The man is so weak that he cannot walk.

Simple : I went there to see my friend.

Complex: I went there so that I could see my friend.

Simple: Going home, I found my mother asleep.

Complex: When I went home, I found my mother asleep.

Simple: Having done the work, he went away. Complex: When he had done the work, he went away.

Simple : Because of my illness, I could not attend the meeting.

Complex: Since I was ill, I could not attend the meeting.

Simple : I don't know his father's name.

Complex: I don't know what his father's name is.

Simple: I am sure of passing the exam. Complex: I am sure that I will pass the exam.

## Simple থেকে Compound-এ পরিবর্তন:

Simple : He was too late to catch the train.

Compound: He was very late and so he could not catch the train.

Simple : Hearing a noise, he woke up.

Compound: He heard a noise and so he woke up. Simple: Being honest, he could not tell a lie.

Compound: He was honest and so he could not tell a lie.

Simple : Having eaten rice, I went to bed. Compound : I had eaten rice and went to bed.

Simple : The sun having set, we started for home Compound : The sun had set, hence we started for home. Simple : He went to market in order to buy a book. Compound : He went to market and bought a book.

Simple : Without being punctual, you can't prosper in life. Compound : Be punctual, otherwise you can't prosper in life.

Simple : By working hard, you can prosper in life.
Compound : Work hard and you can prosper in life.
Simple : Because of his being ill, he cannot move.

Compound: He is ill so he cannot move

Simple : Because of my illness, I could not attend school.

Compound: I was ill so I could not attend school.

Simple : In spite of his being poor, he is happy.

Compound: He is poor yet he is happy. Simple: He is both honest and polite.

Compound: He is not only honest but also polite.

Simple : To avoid punishment, you must do your homework. Compound : Either you do your homework, or you will be punished.

## Compound থেকে Simple-এ পরিবর্তন:

Compound: I closed the door and went to work. Simple: Closing the door, I went to work.

Compound: Work hard or you will not prosper in life.

Simple : Without working hard, you will not prosper in life.

Compound: He had much experience, so he got the job.

Simple : Because of his having much experience he got the job.

Compound: He is weak but he can speak loudly.

Simple : In spite of his weakness, he can speak loudly.

## Compound থেকে Complex-এ পরিবর্তন:

Compound: He was ill and he could not attend school.

Complex: As he was ill, he could not attend school.

Compound: The sun had risen and the fog dispersed.

Complex: As soon as the sun rose, the fog dispersed.

Compound: It was winter and I was in London Complex: When it was winter, I was in London.

Compound: Respect your friends and they will respect you.

Complex: If you respect your friends, they will respect you.

Compound: He was found guilty but he was exempted from punishment.

Complex: Though he was found guilty, he was exempted from punishment.

Compound: Work hard otherwise you can't succeed in life.

Complex: If you do not work hard, you can't succeed in life.

## Complex থেকে Compound-এ পরিবর্তন:

Complex : Since the weather was bad, we did not go outside. Compound : The weather was bad, so we did not go outside.

Complex : If he does not do this, he will die. Compound : Let him do this or, he will die.

Complex : If you read more, you will know more. Compound : Read more and you will know more.

Complex : If I rise early, I will have enough time to study.

Compound: Let me rise early and I will have enough time to study.

Complex : He is so weak that he can't walk. Compound : He is very weak and so he can't walk.

## Transformations : Affirmative, Negative, Degree etc.

## **Affirmative to Interrogative**

সাবলীল অর্থ আমার বন্ধুকে আমাকে কক্সবাজার বেড়াতে যেতে আমন্ত্রণ করেছিল।

শব্দের অর্থ | pay a visit = কোন স্থান দেখার জন্য কোথাও যাওয়া।

## সমাধান

**Transformation** 

মানে,

অর্থের পরিবর্তন নয়,

বাক্যের পরিবর্তন।

উপরের এই বাংলা কথা বা বাক্যকে ইংরেজিতে কিভাবে প্রশ্নবোধক বক্তব্য বা বাক্যের মাধ্যমে বলা যায় বলুন তো? হ্যা, বাংলায় আমরা বলতে পারি যে :

আমার বন্ধু কি আমন্ত্রণ করেনি আমাকে কক্সবাজার বেড়াতে যেতে?

এখন এই বক্তব্য বা বাক্যটির ইংরেজি করা যাক :

<u>আমার বন্ধু কি</u> <u>আমন্ত্রণ করেনি</u> আমাকে <u>বেড়াতে যেতে</u> <u>কক্সবাজারে?</u>

উত্তর

Did my friend

not invite me to pay a visit to Cox's Bazar?

= Didn't my friend invite me to pay a visit to Cox's Bazar?

**02**. We are proud of our freedom fighters. (Make Interrogative)

আমরা হই গর্বিত আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে = আমরা আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে গর্বিত।

## সমাধান

প্রশ্নের এই বাক্যটি বা কথাটি হাঁ্য-বোধক বা Affirmative বাক্য। একে প্রশ্নবোধক বাক্যে বললে কীভাবে বলা যায়, বলুন তো? চিন্তা-ভাবনা করুন। হাঁ্য, আমরা বলতে পারি:

বাক্যের অর্থ আমরা কি গর্বিত নই আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে ?

উত্তর  $\Rightarrow$  Are we not proud of our freedom fighters?

= **Aren't** we proud of our freedom fighters?

03. Everybody knows it. (প্রত্যেকে জানে এটা।) (Make it interrogative.)

## সমাধান

উপরের এই হ্যাঁ-বোধক বাংলা বক্তব্য বা বাক্যকে কীভাবে প্রশ্নবোধক কথা বা বক্তব্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো? হ্যা, আমরা বলতে পারি: কে জানে না এটা? = Who doesn't know it?

#### Affirmative থেকে Negative

 A brave man
 alone
 can do
 this.

 বাক্যের অর্থ
 একজন সাহসী মানুষ
 একাকী
 করতে পারে
 ইহা।

(Make it negative)

সমাধান

উপরের এই বাংলা হ্যা-বোধক কথা বা বাক্যকে

কিভাবে negative বা না-বোধক কথা বা বাক্যের মাধ্যমে বলা যায় বলুন তো? হাঁা, আমরা বলতে পারি :

একজন সাহসী মানুষ ছাড়া কেউ করতে পারে না এটা। এখন এর ইংরেজি করা যাক:

উত্তর ⇒ কেউ না ছাড়া একজন সাহসী মানুষ করতে পারে এটা।

None but a brave man can do this

**02.** Affirmative: **Only** Almighty can do this. (কেবল সর্বশক্তিমান করতে পারে এটা ।)
Negetive: **None but** Almighty can do this. (সর্বশক্তিমান ছাড়া কেউ এটা করতে পারে না ।)

## বিপরীত শব্দ প্রয়োগে Negative-এ রূপান্তর

03. A life with work is an actual life.

(কাজসহ একটি জীবন হলো একটি সত্যিকারের জীবন।)

(Make Negative)

সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাকে

negative বা না-বোধক কথা বা বাক্যের মাধ্যমে কিভাবে বলা যায় বলুন তো? হঁয়া, বাংলায় বলা যায় বা আমরা বলতে পারি যে : "কাজসহ জীবন মিথ্যা জীবন নয়।" এখন এই বাক্যটির ইংরেজি করা যাক :

কাজসহ জীবন মিখ্যা জীবন নয় = A life with work is not a false life

04. Biplob is a regular student. (বিপ্লব হয় একজন নিয়মিত ছাত্র।) (Make it negative)

সমাধান

উপরের এই বাংলা হ্যা-বোধক বাক্যকে কিভাবে
না-বোধক বা negative কথা বা বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?
হ্যা, আমরা বাংলায় বলতে পারি: বিপ্লব একজন অনিয়মিত ছাত্র নয়।
এখন এই বাংলা বাক্যটির ইংরেজি করা যাক:
বিপ্লব নয় অনিয়মিত ছাত্র = Biplob is not an irregular student.

## Must থেকে cannot but / help

সমাধান

উপরের এই হ্যা-বোধক বাক্যটিকে

negative বা না-বোঁধক বাক্য বানাতে হবে। এখন উপরের এই বাংলা বাক্যকে কিভাবে না-বোধক বাক্য বানানো যায়, বলুন তো? হ্যা, আমরা বাংলায় বলতে পারি:

#### আমরা সত্য বিষয়টা উপলদ্ধি না করে পারি না।

- = We cannot but realize the fact.
- = We cannot **help** realizing the fact.
- 02. We must condemn blasphemous talk. (আমরা অবশ্যই নিন্দা করবো ধর্মের বিরুদ্ধে কটুক্তিকে।)
  - = We cannot but condemn blasphemous talk (আমরা ধর্মের বিরুদ্ধে কটুক্তিকে নিন্দা না করে পারি না।
- 03. We <u>must</u> do it. (আমরা অবশ্যই এটা করবো।)
  - = We cannot but do it. (আমরা এটা না করে পারি না।)
  - = We <u>cannot help</u> doing it.
- 04. We must abide by our parents (Make it negative) (আমরা অবশ্যই আমাদের মাতা-পিতাকে মেনে চলবো।)
  - = We cannot but abide by our parents. (আমরা পারি না মান্য না করে আমাদের পিতামাতাকে।)
- 05. We <u>must</u> solve food adulteration (আডাল্টারেইশন্).
  - = We cannot but solve food adulteration (অ্যাডাল্টারেইশন্).

Must থাকলে cannot but হয়।

(Make it negative)

Rule cannot help-এর পর ing-

যুক্ত verb হয়।

## only থাকলে nothing but

It creates only the worst. (এটা জন্ম দেয় শুধু সবচেয়ে খারাপটা।) (Make it negative)

#### সমাধান

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটিকে নেতিবাচক বা negative কথার মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।

এখন আপনি একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো?
উপরের ঐ বাংলা হ্যা-বোধক বাক্যকে
কীভাবে না-বোধক বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায়?
হ্যা. বাংলায় আমরা বলতে পারি?

#### Rule:

Only থাকলে nothing but দিয়ে negative করতে হয়।

ইহা খারাপ ছাড়া কিছুই জন্ম দেয় না = It creates nothing but the worst.

## Negative থেকে Interrogative-এ রূপান্তর

01. One dampt be successful without it (Make it interrogative)

একজন পারবে না হতে সফল এটা ছাড়া = এটা ছাড়া কেউ সফল হতে পারবে না।

= এটা ছাড়া কেউ সফল হতে পারবে না।

সমাধান

egative বাংলা কথাকে

Who can be হয়।

উপরের এই negative বাংলা কথাকে প্রশ্ন বা প্রশ্নবোধক (Interrogative) বাক্যের মাধ্যমে, কীভাবে আমরা বলতে পারি বলুনতো? হাঁা, বলতে পারি: কে সফল হতে পারে এটা ছাড়া?

যার English হলো: Who can be successful without it?

02. There is no room in the bench. (Make Interrogative)
(খালি জায়গা নাই বেঞ্চটিতে।)

#### সমাধান

এই বাক্যটি একটি negative বাক্য বা কথা।

একে প্রশ্নবোধক বাক্য বা কথার মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।

এখন আপনি ভেবে-চিন্তে বলুন তো? উপরের এই বাংলা বক্তব্যটিকে বাংলায়

আপনি কীভাবে প্রশ্নবোধক বাক্য বা বক্তব্যের মাধ্যমে বলতেন?

হঁ্যা, হয়তো বলতেন: বেশ্বটিতে কোনো খালি জায়গা আছে কি? = Is there any room in the bench?

- 03. There is <u>no use</u> of this book. (এই বইয়ের উপকারিতা নাই)

  = Is there <u>any use</u> of this book? (এই বইয়ের কোন উপকারিতা আছে কি?)
- 04. There is <u>nobody here</u>. (কেউ নেই এখানে) = Is there <u>anybody here</u>? (কেউ আছে কি এখানে?)
- 05. There is **no mother** who hates her child.
  - = Is there **any mother** who hates her child? (কোনো মা আছে কি যে তার সম্ভানকে ঘৃণা করে?)
  - = Is there any mother who does not love her child?

#### Rule:

Negative বাক্যে

Is there any... হয়!

There is no... থাকলে Interrogative বাক্যে

no use থাকলে any use, nobody থাকলে anybody, এবং no mother থাকলে, any mother হয়।

## Affirmative থেকে Negative

01. প্রা It takes only <u>a few seconds to send a message</u>. (Make negative)

 ↓
 ↓
 ↓

 লাগে
 কেবল কয়েক সেকেন্ড পাঠাতে একটি সংবাদ।

send = পাঠানো। a few = কয়েক।

= একটি সংবাদ পাঠাতে কেবল কয়েক সেকেন্ড সময় লাগে।

#### সমাধান

প্রশ্নের প্রদত্ত affirmative বা হ্যা-বোধক বাক্যটিকে negative বাক্য বানাতে হবে। এখন, উপরের এই হ্যা-বোধক বাংলা বাক্যটিকে

কীভাবে negative বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যা, আমরা বাংলায় বলতে পারি: **একটি মেসেজ পাঠাতে কয়েক সেকেন্ডের বেশি সময় লাগে না**।

এখন এর ইংলিশ করা যাক:

It takes no more than a few seconds to send a message.

(এটা লাগে কয়েক সেকেন্ডের বেশি না পাঠাতে একটি মেসেজ।)

- 02. I need 100 taka only. (আমার দরকার মাত্র ১০০ টাকা।)
  - = I need no more than 100 taka. (আমার ১০০ টাকার চেয়ে আর বেশি দরকার না।)
  - = I need no less than 100 taka.

only থাকলে no more / no less than হয়।

03. Sakib is the best cricket player. (সাকিব হয় সবচেয়ে সেরা ক্রিকেট খেলোয়াড়।)

(Make it negative)

#### সমাধান

উপরের এই বাংলা বাক্যকে কীভাবে
negative তথা না-বোধক বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?
হঁ্যা, আমরা বলতে পারি : সকিবের মতো এতো ভাল খেলোয়াড় আর নাই।

#### এখন এর ইংরেজি করা যাক:

আর নাই অন্য ক্রিকেট খেলেয়োড় হয় ভাল সাকিবের মতো। = No other cricket player is so good as Sakib.

- 04. Mohit is the best boy in the class. (make negative)
  - = No other boy in the class is so good as Mohit.

{ নাই অন্য বালক ক্লাসে এতো ভাল মুহিতের মতো }

- = মুহিতের মতো এতো ভাল বালক ক্লাসে আর নাই।
- 05. Rose is the best of all flowers. (Make negative)
  No other flower is so good as Rose. (কোন ফুল নেই এতো ভাল গোলাপের মতো।)

- 06. Jagodish Chondra Bosu is one of the greatest scientists in the world. (জগদীশ চন্দ্ৰ বসু বিশ্বের অন্যতম বড় বিজ্ঞানী।)
  - = Very few scientists are so great as JCB in the world. ( খুবই কম বিজ্ঞানী আছে এতো ভাল JCB-র মতো বিশ্বে।)
  - = স্যার জগদীশ চন্দ্র বসুর মতো এতো বড় বিজ্ঞানী বিশ্বে খুব কমই রয়েছে।

Affirmative বাক্যে took, came ইত্যাদি past থাকলে negative-এ did not হয় !

07. প্রা At last Allah took pity on him. (Make negative)

= অবশেষে আল্লাহ করুণা করলেন তার প্রতি = তার প্রতি আল্লাহ অবশেষে করুণা করলেন।

শব্দের অর্থ At last = অবশেষে। take pity on somebody = কারো প্রতি করুণা করা।

## সমাধান

উপরের এই Affirmative বা হ্যা-বোধক বাক্যকে বাংলায় কীভাবে negative বক্তব্য বা কথায় বলা যায় ? চিন্তা করুন তো ? হ্যা, আমরা বলতে পারি ঃ অবশেষে আল্লাহ দিলেন না শান্তি তাকে।

উত্তর ⇒ At last Allah did not punish him.

## Negative থেকে Affirmative

<u>Rule</u> never থাকলে always হয়।

01. Their <u>contribution</u> will never be <u>forgotten</u>. (Make Affirmative)

বাক্যের অর্থ তাদের অবদান কখনই যাবে না ভুলা।

শব্দের অর্থ contribution (কন্-ট্রি-বিউ্-শন্) = অবদান। forget (ফর্-গেট্) = ভুলে যাওয়া।

## সমাধান

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটি একটি negative বা না-বোধক বাক্য।
এই বক্তব্য বা কথাটিকে কীভাবে affirmative বা হাঁা-বোধক বাক্যে পরিণত করা যায়
একটু চিন্তা-ভাবনা করে, বলুন তো? হাঁা! বাংলায় আমরা বলতে পারি:
তাদের অবদান হবে সবসময় শ্বরণ করা

- = Their contribution will be always **remembered**.
- 02. I will **never** forget this day = I will **always** remember this day.
- 03. He is never **late** to attend his classes. (Make it Affirmative)
  - = He is always punctual to attend his class. (সে হয় সর্বদা সময়নিষ্ঠ তার ক্লাসে উপস্থিতির ক্ষেত্রে।)

## Interrogative থেকে Affirmative

1. Who does not like flowers? (কে ফুলকে পছন্দ করে না?) (Make Affirmative)

## সমাধান

উপরের প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটি একটি প্রশ্নবোধক না-বোধক বাক্য। এখন এই বক্তব্য বা কথাটিকে হ্যা-বোধক বাক্যে বললে আপনি কীভাবে বলবেন, বলুন তো? হ্যা, আপনি নিশ্চয়ই বলতেন: "সকলে পছন্দ করে ফুল।"

Everybody, Everyone-এর সাথে like + s = likes হয়।

শব্দের অর্থ



Interrogative বাক্যে Who does not থাকলে Affirmative বাক্যে Everybody / All / Everyone ইত্যাদি দ্বারা শুরু হয়।

## Optative থেকে Assertive

1. প্রশ্ন Don't go out in the rain. (বের হইও না বৃষ্টির মধ্যে।) (Make Assertive) go out = বের হওয়া। in the rain = বৃষ্টিতে।

## সমাধান

উপরের এই নির্দেশসূচক (optative) বাক্যটিকে কিভাবে assertive বাক্য বা বক্তব্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা করা যায়, বলুন তো? হ্যা! আমরা বলতে পারি:

তোমার উচিত নয় বের হওয়া বৃষ্টিতে = You should not go out in the rain.

## **Assertive to Exclamatory**

1. Asser : You are **a great** fool. (তুমি একজন মহা বোকা।)

Excla : What a fool you are! (কতই না বোকা তুমি!)

Rule:

Assertive বাক্যে **a Very** থাকলে, **What a** দিয়ে exclamatory বাক্য শুক্ত হয়। আর very থাকলে How + adjective দিয়ে।

2. Asser : That was **a very** terrible sight. (ঐটা একটা ভয়ানক দৃশ্য ছিল।)

Excla : What a terrible sight that was! (কী ভয়ানক দৃশ্য ছিল এটা!)

3. Asser : We rejoice that we have won the innings.

(আমরা আনন্দিত হই যে আমরা innings-টি জিতেছি।)

Excl : **Hurrah!** we have won the innings. (কী মজা! আমরা innings-টি জিতেছি।)

4. Asser : I regret that the man is dead. (আমি শোক প্রকাশ করছি যে লোকটি হয় মৃত।)

Excl : **Alas!** the man is dead. (হায়! লোকটি মৃত।)

5. Asser : I regret that this has happened.

Excl : **Alas!** this has happened. (হায়! এটা ঘটে গেছে।)

Rule:

Alas! থাকলে I regret that। মানে, দুঃখদায়ক ঘটনার ক্ষেত্রে It is a matter of great regret / pity that, I regret that ইত্যাদি হয়।

## **Exclamatory to Statement / Assertive**

1. প্রশ্ন How thrilling the day was ! (কতই না রোমাঞ্চকর ছিল দিনটি !) (Make Assertive)

সমাধান

উপরের বাক্যটি একটি exclamatory বাক্য বা কথা। একে assertive বাক্যে বা কথায় কীভাবে প্রকাশ করা যায় বলুন তো? হাঁ, বাংলায় আমরা যেভাবে বলতে পারি: দিনটি ছিল খুব রোমাঞ্চকর = The day was very thrilling.

2. Excla: **How** glad I was to see the sea beach! (কতই না আনন্দিত আমি ছিলাম সমুদ্র সৈকতটি দেখে।)

Asse: I was very glad to see the sea beach.

(আমি খুব আনন্দিত হয়েছিলাম দেখে সমুদ্র সৈকতটি।)

জোরে জোরে পড়ুন ! এতে মুখের জড়তা দূর হবে ! 3. What a simple life he leads! (Make Assertive statuent sentence)

বাক্যের অর্থ কতই না সাধাসিধে জীবন সে অতিবাহিত করে!

শব্দের অর্থ simple = সাদামাটা , সরল। lead = অতিবাহিত করা।

## সমাধান

উপরের বাক্যটি একটি বিশ্ময়সূচক বাক্য। এখন এই বাংলা বাক্যটিকে কীভাবে assertive-রূপে প্রকাশ করা যায় বলুন তো? হাা! আমরা বাংলায় বলতে পারি:

সে অতিবাহিত করে খুব সাদামাটা জীবন = He leads a very simple life.

4. Excl : Hurrah! we have won the match. (কি মজা! আমরা ম্যাচটি জিতে গেছি।)

Asser: It is a matter of joy that we have won the match.

(এটা আনন্দের ব্যাপার যে আমরা ম্যাচটি জিতেছি।)

## I wish দিয়ে Assertive থেকে Exclamatory

01. I wish I were a child again. (Make Exclamatory) (আমার ইচ্ছে হয় আমি শিশু হতাম আবার!)

## সমাধান

একে আশ্চর্যবোধক কথা বা বক্তব্যের মাধ্যমে বলা যায়: যদি আমি শিশু হতাম আবার ! = If I were a child again !

## **Degree: Positive, Comparative and Superlative**

01. A frugal man is happier than a prodigal. (Make it positive) (একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তি অধিকতর সুখী একজন অমিতব্যয়ীর চেয়ে।)

#### সমাধান

উপরের এই বক্তব্য বা কথাটি একটি তুলনামূলক বাক্য। একে positive বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করলে হয়: একজন অমিতব্যয়ী ব্যক্তি একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তির মতো সুখী নয়।

উত্তর ⇒ A prodigal man is not *as happy as* a frugal man.

02. No other day in my life is as memorable as my first day at school (অন্য কোনো দিন নাই আমার জীবনে এতো শ্বরণীয় যেমন আমার প্রথম দিনটি স্কুলের ।)

(Make it superlative)

#### সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাটিকে কীভাবে superlative বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুনতো? হ্যা, আমরা বলতে পারি :

আমার স্কুলের প্রথম দিনটি হয় সবচেয়ে স্মরণীয় দিন আমার জীবনে।

উত্তর My first day at school is the most memorable day in my life

03. Very few women were as **needy** as Ayesha Begum (Make it superlative)
(খুবই কম সংখ্যক মহিলা ছিল এত অভাবী আয়েশা বেগমের মতো।)

Positive-এ

Very few থাকলে,

superlative-এ

Textod এই বাহুলা বাহুলিক

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা বাক্যটিকে superlative degree-তে রূপান্তর করতে হবে।

তার মানে, আয়েশা বেগমই যে সবচেয়ে বেশি অভাবী ছিলেন এবং তার মতো অভাবী অল্প কয়জন ছিলেন। এই তথ্যটিকে প্রকাশ করতে হবে। এটাকে বলা যায়:

সকল মহিলার মধ্যে আয়েশা বেগম ছিলেন সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন। চলুন এবার ইংরেজি করা যাক:

সকল মহিলার মধ্যে = Of / Among all women, আয়েশার বেগম ছিলেন = Ayesha Begum was সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন = One of the most needy women.

Among all women Ayesha Begum was one of the most needy women.

আয়েশা বেগম ছিলেন সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন সকল মহিলাদের মধ্যে।

one of the most

উত্তর ⇒ Ayesha Begum was one of the most **needy** women of all women.

04. Positive : Very few students in the class are as meritorious as Sajib.

Superlative: Sajib is one of the most meritorious students in the class.

★
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →

 →
 →
 →
 →

05. Positive : Very few metals are so precious as gold (Make comparative)

খুবই কম ধাতু আছে এতো দামি সোনার মতো।

= সোনার মতো এতো দামি ধাতু খুব কমই আছে।

## সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাটিকে comparative করতে হলে 'চেয়ে' বা than লাগবেই। আর than-এর আগে more কিংবা wiser, stronger প্রভৃতি হবেই ? yes, আমরা বলতে পারি: সোনা হয় অধিকতর মূল্যবান অধিকাংশ অন্যান্য ধাতুর চেয়ে। এখন এর ইংরেজি তরজমা করা যাক:

<u>সোনা</u> হয় <u>অধিকতর মূল্যমান</u> চেয়ে <u>অধিকাংশ</u> <u>অন্যান্য ধাতুর</u>।

উত্তর ⇒ Gold is more precious than most other metals. (Comparative)

06. Positive : <u>Very few</u> countries in the world are as progressive as China.

Comparative: China is **more** progressive **than most other** countries in the world.

(বিশ্বের অধিকাংশ দেশগুলোর চেয়ে চায়না অপেক্ষাকৃত বেশি অগ্রসরমান।)

Superlative: China is the most progressive country in the world.

(চায়না বিশ্বের সবচেয়ে অগ্রসরমান দেশ।)

#### অধ্যায় # ০৬

07. Positive : <u>Very few</u> kings were <u>so brave</u> as Tipu Sultan.

(খুব কম সংখ্যক রাজা ছিল এতো সাহসী টিপু সুলতানের মতো।

Comparative: Tipu Sultan was braver than most other kings.

(অধিকাংশ অন্যান্য রাজার চেয়ে টিপু সুলতান বেশি সাহসী ছিলেন।)

Superlative : Tipu Sultan was the bravest king. (টিপু সুলতান সবচেয়ে সাহসী রাজা ছিলেন।)

## Negative sentence-এর ব্যাখ্যা

\* But the cook told him that this duck had only one leg.(Make it negative)

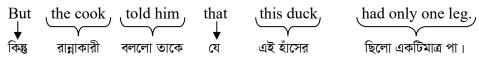
## শব্দ গুচেছর অর্থ

 But the cook told him that
 ...
 =
 ...
 কিন্তু রান্নাকারী বললো তাকে যে
 ..

 ...
 this duck had
 ...
 =
 ...
 এই হাঁসের ছিলো
 .

 ...
 only one leg
 .
 =
 ...
 কেবল একটা পা

## প্রদত্ত বাক্য ও অর্থ

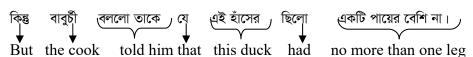


## negative বাক্যে পরিণত করা

প্রশ্নের প্রদত্ত affirmative বা হ্যা বোধক বাক্যটিকে negative বাক্য বানাতে হবে।
উপরের এই হ্যা বোধক বাক্যটিকে কিভাবে negative বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায়
চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো? হ্যা, আমরা বাংলায় বলতে পারি:

কিন্তু রান্নাকারী তাকে বললো যে এই হাঁসের একটি পায়ের চেয়ে বেশি ছিলো না।

## এখন এর ইংলিশ করা যাক



.: উত্তর হবে But the cook told him that this duck had no more than one leg.

\*\* প্রদত্ত affirmative বাক্যে <u>only</u> (একমাত্র) থাকায়, <u>no more than</u> দিয়ে negative বাক্যে পরিণত করা হলো।

ব

## **Exercise: Latest Question of Changing Sentences**

#### Read the text and change the sentences ad directed.

 $5 \times 1 = 5$ 

#### 1. Dhaka Board-2016

- a. Pohela Baishakh is undoubtedly the most celebrated festival in Bangladesh. (Complex)
- b. It is the first day of the Bengali year when the city roads get so jam packed. (Simple)
- c. Almost everyone enjoys the day in his own way. (Passive)
- d. Although I do not like gathering, I enjoy the activities of this day. (Compound)
- e. It is one of the most interesting days of the year. (Positive)

#### 2. Chittagong Board-2016

No person can be happy without friends. So, (a) everybody wants friends. (Make it negative without changing the meaning). (b) The heart is formed for love and cannot be happy without the opportunity of giving and receiving love. (Complex). (c) But you cannot find others to love you unless you love them. (Simple) (d) You cannot be happy without it. (Make it Interrogative without changing the meaning) So (e) as love is divine, everybody wants to love. (Compound).

#### 3. Rajshahi Board-2016

(a) Cricket is a very exciting game. (Make it exclamatory) (b) People of all ages enjoy this game. (Make it passive) (c) At present cricket is the most popular game in our country. (Make it comparative) (d) Though cricket is a costly game, people of all classes enjoy playing it. (Make it simple) (e) Bangladesh is a test playing country but its standard is not high (Make it complex).

#### 4. Sylhet Board-2016

The Tajmahal, the unique tomb is the 7<sup>th</sup> wonder of the world. (a) It was three hundred years ago since emperor Shah Jahan built the Taj. (Make it simple). (b) As he loved his wife Mamtaj very much, he built it as a tomb of his dear wife (Make it compound). (c) The building was made with fine white marbles. (Make it active). (d) It rests on a platform of red stone, therefore it looks very nice. (Make it complex). (e) The Tajmahal is one of the most beautiful buildings in the world. (Make it positive). Many tourists come here to enjoy the scenery of the Taj.

#### 5. Comilla Board-2016

We are very much proud of our freedom fighters (a) They fought for the country with a patriotic zeal (Make it compound). (b) They are the most courageous sons of our nation (Make it positive). (c) Everybody admires and respects them greatly (Make it passive). (d) Nobody denies their contribution to their motherland (Make it interrogative). (e) They will never be forgotten by their countrymen to the end (Make it affirmative).

#### 6. Dinajpur Board-2016

(a) Anger is nothing but a vice. (Interrogative) (b) It is compared to flame. It begets only the worst. (Negative) (c) So we should control it for our sake. (Passive) (d) He who is taken by anger causes a lot of troubles. (Simple) (e) Realising it we should try to be emotionally balanced. (Compound)

#### 7. Mirzapur Cadet College, Tangail

Fahima: a college girl wanted to introduce a debating club. (a) The college authority gave her the responsibility to organize the club (make it complex). (b) She enlisted the name of the people who were interested in debating (make it simple). Fahima happily agreed. (c) When the teacher was not in the class, she went around to every class (make it compound). (d) She made them convince in debating (make it positive). (e) No girl is as clever as she (I make it positive).

#### 8. Rajshahi Cadet College, Rajshahi

(a) There is no school without a library (affirmative). (b) We must read many books other than text books to widen our knowledge (complex). (c) A college library helps us in this respect (passive) (d) We are provided with joy by books (active). (e) They are the best of all friends (comparative).

#### 9. Rangpur Cadet College, Rangpur

(a) We work hard to attain success in our life (Complex). (b) Peace and prosperity is not possible without hard work (Affirmative). (c) A man, who leads an idle life, brings misery for his life (Simple). (d) He can never help people of the society (Passive). Such kind of man is the burden of the society. (e) Everybody dislikes him (Negative).

#### 10. Rajuk Uttara Model College, Dhaka

(a) Observe a good teacher and you will not see him motionless. (Complex) (b) He walks about the class when he feels it necessary. (Compound) (c) He speaks as he thinks and feels. (Simple) (d) He is not chained to fixed rules. (Active) (e) The class becomes communicative and lively. (Negative)

#### 11. Viqarunnisa Noon School & College, Dhaka

There is a popular saying that health is wealth. (a) <u>Health is the greatest wealth of a man</u> (Positive). (b) <u>In order to be healthy we have to take a balanced diet everyday</u> (Complex). (c) <u>A balanced diet is a food that contains something from each of the three main groups of food</u> (Simple). Three groups are; protein, carbohydrate and fat. Protein is the most important of rebuilding our bodies. (d) <u>They help us to build new cells as old ones die (Simple)</u>. (e) <u>Carbohydrate and fat provide the root of our existence named energy</u> (Complex).

#### 12. Notre Dame College, Dhaka

(a) Education is much more than getting certificates. (Negative) (b) If we fail to open up our mind to a broad horizon, our education remains incomplete. (Simple) (c) Along with this, our mind should always be equipped with rationality that gives us a stand leading to better understanding of and with others and co-existence. (Active) In this case, books can help us understand other people. (d) A book is the record of what one does and thinks. (Simple) (e) Wherever you go, the teaching of book will follow you. (Simple)

#### 13. Dhaka Residential Model College

(a) New Zealand Cricket Team is one of the strongest cricket teams in the world. (Positive) (b) Everyone knows it. (Negative) (c) Naturally they should have defeated Bangladesh in the one-day series. (Complex) (d) However, people of Bangladesh watched a breath-taking victory of Bangladesh Tigers over New Zealand. (Compound) (e) We must be proud of our cricketers. (Negative)

#### 14. Holy Cross College, Dhaka

(a) Jerry was a small boy who lived in the orphanage.(Simple) (b) He was the strongest of all the boys. (Positive). He used to cut wood for the writer. (c) He also did some unnecessary things for her. (Passive) (d) His mother visited him at the orphanage in autumn (Complex) (c) One morning the writer was awakened by the sound of his tapping on the door. (Active). She did not say anything though she was disturbed.

#### 15. Dhaka College, Dhaka

(a) English is more used than any other language. (Positive) (b) Organisations frequently need employees who have a good command over English. (Simple) (c) There are many good command over English (Simple) (c) There are many companies and they provide English language training for their staff (Complex) (d) Many believe that English helps people to get good jobs and better salaries. (Passive) (e) English is spoken all over the world. (Active)

#### Answer

#### 1. Dhaka Board-2016

(a) There is no doubt that Pohela Baishakh is the most celebrated festival in Bangladesh. (b) The city roads get so jam packed on this first day of the Bangali year. (c) The day is enjoyed by almost everyone in his own way. (d) I do not like gathering, yet I enjoy the activities of this day. (e) Very few days of the year are as interesting as it.

#### 2. Chittagong Board-2016

(a) Nobody wants enemies. (b) As the heart is formed for love, it cannot be happy without the opportunity of giving and receiving love. (c) But you cannot find others to love you without loving them. (d) Can you be happy without it? (e) Love is divine and so everybody wants to love.

#### 3. Rajshahi Board-2016

(a) What an exciting game cricket is! (b) This game is enjoyed by people of all ages. (c) At present cricket is more popular than any other games in our country. (d) People of all classes enjoy playing cricket despite being a costly game. (e) Although Bangladesh is a test playing country, its standard is not high.

#### 4. Sylhet Board-2016

(a) Emperor Shah Jahan built the Taj three hundred years ago. (b) He loved his wife Mamtaj very much and so he built a tomb of his dear wife. (c) He made the building with fine white marbles. (d) It looks very nice because it rests on a platform of red stone. (e) Very few buildings in the world are as beautiful as the Tajmahal.

#### 5. Comilla Board-2016

(a) They had a patriotic zeal and so they fought for the country. (b) No sons of our nation are as courageous as they are. (c) They are greatly admired and respected by everybody. (d) Does anybody deny their contribution to their motherland? Who denies their contribution to their motherland? Is there any body who denies their contribution to their motherland? (e) They will always be remembered by their countrymen to the end.

#### 6. Dinajpur Board-2016

(a) Is anger anything but a vice? (b) Compared to flame, it begets nothing but the worst. (c) So it should be controlled for our sake. (d) Taken by anger, he causes a lot of troubles. (e) We should realize it and try to be emotionally balanced.

#### 7. Mirzapur Cadet College, Tangail

(a) The college authority gave her responsibility so that she could organize the club. (b) She enlisted the names of the people interested in debating. (c) The teacher was not in the class and so, she went around to every class. (d) They were made to convince in debating by her. (e) Very few girls in the class are as clever as she.

#### 8. Rajshahi Cadet College, Rajshahi

(a) Every school has a library. (b) We must read many books other than textbooks in order that we can widen our knowledge. (c) We are helped in this respect by a college library. (d) Books provide us with joy. (e) They are better than all other friends.

#### 9. Rangpur Cadet College, Rangpur

(a) We work hard so that we can attain success in our life. (b) Peace and prosperity is impossible without hard work. (c) A man leading an idle life brings misery for his life. (d) People of the society can never be helped by him. (e) There is nobody but dislikes him. Nobody likes him.

#### 10. Rajuk Uttara Model College, Dhaka

(a) If you observe a good teacher, you will not see him motionless. (b) He feels it necessary and walks about the class. (c) He speaks according to his thinking and feeling. (d) Fixed rules do not chain him. (e) The class does not become uncommunicative and boring.

#### 11. Viqarunnisa Noon School & College, Dhaka

(a) No other wealth of a man is as great as health. (b) We have to take a balanced diet so that we can be healthy. (c) A balanced diet is a food containing something from each of the three main groups of food. (d) They help us to build new cells after the death of the old ones. (e) Carbohydrate and fat provide the root of our existence which is named energy.

#### 12. Notre Dame College, Dhaka

(a) Education is not only getting certificates. (b) In case of our failing to open up our mind to a broad horizon our education remains incomplete. (c) Along with this; rationality that gives us a stand leading to' better understanding of and with others and co-existence should always equip our mind. (d) A book is the record of one's doings and thoughts. (e) The teaching of book will follow you everywhere. '

#### 13. Dhaka Residential Model College, Dhaka

(a) Very few cricket teams in the world are as strong as New Zealand Cricket Team. (b) There is no one but knows it. / There is no one who does not know it. (c) It is natural that they should have defeated Bangladesh in the one-day series. (d) However people of Bangladesh watched a breath-taking victory of Bangladesh Tiger and it was over New Zealand. (e) We cannot but be proud of our cricketers.

#### 14. Holy Cross College, Dhaka

(a) Jerry was a small boy living in the orphanage. (b) No other boy was as strong as he. (c) Some unnecessary things were also done by him for her. (d) When it was autumn, his mother visited him. (e) One morning the sound of his tapping on the door awakened the writer.

#### 15. Dhaka College, Dhaka

(a) No other language is as used as English. (b) Organisations frequently need employees having a good command over English. (c) They are many companies which provide English language training for their staff. (d) That English helps people to get good jobs and better salaries is believed by many. **or**, It is believed that people are helped to get good jobs and better salaries by English. (e) People all over the world speak English.

## অধ্যায় # ০৭

# Question # 07

## Passage Narration-এর Latest ব্যাখ্যা ও সমাধান

#### Change the narrative style by using indirect speeches:

আমরা কিছুই চাইবো না

**01.** "My dear, you'll be a treasure to me," said Nancy, in her gentle voice, "We shall want nothing when we have our daughter." "Thank you, ma'am — thank you sir, for your offers," Eppie spoke with colder decision than before, "But I'll cleave to him as long as he lives, and nobody shall ever come between him and me."

[ Dhaka College ]

#### শব্দের ও অর্থ

treasure (ট্রেঝার্) = সম্পদ। cleave to (ক্লীভূ টু) = লেগে থাকা। gentle (জেন্টেল্) = নরম। as long as = যতক্ষণ; ততক্ষণ পর্যন্ত।

যখন আমাদের কন্যা আছে।

#### প্রদত্ত বাক্য ও অর্থ

"My dear, you'll be a treasure to me," said Nancy, in her gentle voice, আমার প্রিয়, তোমরা হবে আমার সম্পদ ন্যাঙ্গি বলল, নরম শ্বরে "We shall want for nothing, when we have our daughter."

#### সমাধান ও ব্যাখ্যা

এখন উপরের কথাগুলিকে, কিভাবে reported বা direct speech-র মাধ্যমে বলা যায় একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো? হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

ন্যান্সি নরম শ্বরে dear হিসেবে সম্বোধন করে বললেন যে, তারা হবে তার সম্পদ। তিনি আরও বললেন যে, তাদের সব কিছুই রয়েছে যখন তাদের কন্যারা তাদের রয়েছে।

## এখন এর ইংরেজি অনুবাদ করা যাক

dear (প্রিয়) হিসেবে সম্বোধন করে, Addressing them as dear, ন্যান্সি বললেন Nancy said

তার নরম স্বরে যে, in her gentle voice that

তারা হবে তার কাছে সম্পদ।

they would be a treasure to her.

তারপর তিনি আরও বললেন যে Then he added that

তারা কিছুই চান না they would want nothing যখন তাদের কন্যারা রয়েছে। when they had their daughter.

#### পরের বাক্য ও অর্থ

জবাবে তখন Eppie কি বললেন একটু লক্ষ্য কৰুন তো:

"Thank you, ma'am - thank you sir, for your offers,"
"ধন্যবাদ ম্যাম আপনাকে - ধন্যবাদ স্যার আপনাকে, আপনাদের অফারের জন্য,"

Eppie spoke with colder decision than before

Eppie আগের চেয়ে colder decision নিয়ে বললো

"But I'll cleave to him as long as he lives,

"কিন্তু আমি তার সাথে লেগে থাকবো যতদিন তিনি বেচে থাকবেন
and nobody shall ever come between him and me."

এবং কেউ আর আসবেনা তার এবং আমার মধ্যে

#### সমাধান ও ব্যাখ্যা

## এখন উপরের বাক্যটি reported speech-র দ্বারা প্রকাশ করলে হয় ঃ

Eppie আগের চেয়ে colder decision নিয়ে ধন্যবাদ দিলেন

With colder decision than before Eppie thanked

তার ম্যাম এবং স্যারকে তাদের অফারের জন্য Eppie আরও বললো যে সে তার সাথে লেগে থাকবে her ma'am and sir for their offers, Eppie said also that he would cleave to him

যতদিন তিনি বেঁচে থাকবেন , এবং কেউ আসবে না তার এবং আমার মধ্যে।

as long as he lived and nobody would come between him and me.

2. The police officer said to Mita, "How can I help you?" Mita replied, "While I was coming home alone by a taxi last night, two snatchers rode into my taxi. "Did they snatch anything from you?" "Yes sir, they took away my cell phone and some money, "said Mita. "Let me record a complaint," said the police officer.

## ১ম বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রত্যক্ষ ইংলিশ The Police officer said to Mita, "How can I help you?"

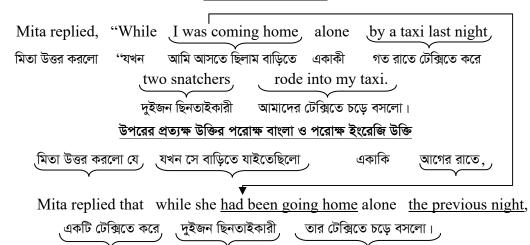
পরোক্ষ বাংলা পুলিশ অফিসারটি বললো মিতাকে, "আপনাকে কিভাবে আমি সাহায্য করতে পারি?"
উপরের এই উক্তিটিকে বলে প্রত্যক্ষ বাক্য। এই বাংলা বাক্যটিকে কীভাবে পরোক্ষ উক্তির মাধ্যমে বাংলায় প্রকাশ করা যায়। বলুন তো? হাঁা, আমরা বলতে পারি;

পরোক্ষ বাংলা পুলিশ অফিসারটি জিজ্ঞেস করলো মিতাকে কিভাবে তিনি সাহায্য করতে পারেন তাকে
পরোক্ষ ইংলিশ The police officer asked Mita how he could help her.

এখন এর জবাবে Mita কি বললো পড়া যাক:

## ২য় বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান কৌশল

#### প্রত্যক্ষ উক্তি ও বাংলা অর্থ

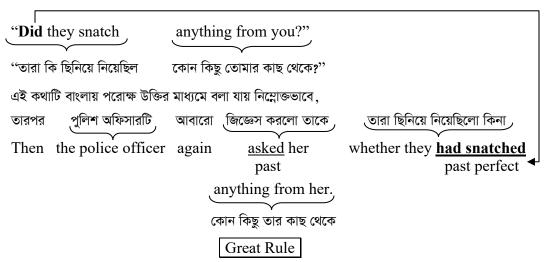


by a taxi two snatchers rode into her taxi. মিতার এই সমস্যার কথা শুনে পুলিশ অফিসারটি কী প্রশ্ন করলো। তা এখন পড়া যাক:

Rule প্রত্যক্ষ উক্তিতে was coming হলে, পরোক্ষ উক্তিতে had been going হয়।

তার মানে, প্রত্যক্ষ উক্তিতে past continuous থাকলে পরোক্ষ উক্তিতে past perfect continuous হবে।

#### ৩য় বাক্যের অর্থ ও ব্যাখ্যা



প্রত্যক্ষ উক্তিতে past simple (did, went, took, etc) থাকলে পরোক্ষ উক্তিতে past perfect (had done, had gone) প্রভৃতি হয়। এর জবাবে মিতা কি বলল সেটা পড়া যাক:

#### ৪র্থ বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান কৌশল

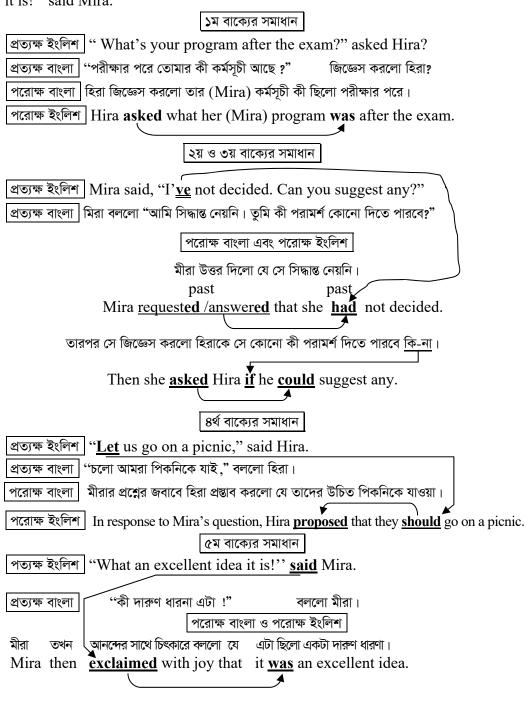
প্রত্যক্ষ উক্তি "Yes Sir, they took away my cell phone and some money," said Mita. বাংলা অর্থ "হাঁ স্যার, তারা ছিনিয়ে নিয়েছিলো আমার সেল ফোন এবং কিছু টাকা," বললো মিতা। পরোক্ষ বাংলা স্যার হিসেবে তাকে সম্বোধন করে, মিতা উত্তর করলো ইতিবাচকভাবে, পরোক্ষ ইংলিশ Addressing him as sir, Mia answered affirmatively পরোক্ষ বাংলা এবং বললো যে তারা ছিনিয়ে নিয়েছিলো আমার সেলফোন ও কিছু টাকা। পরোক্ষ ইংলিশ and said that they had taken away my cell phone and some money.

তার পর, এর উত্তরে পুলিশ অফিসার কি বললো:

#### ৫ম বাক্য ও সমাধান

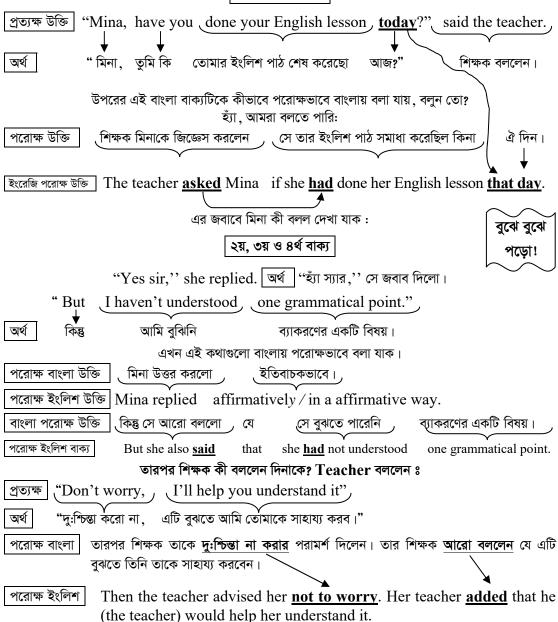
প্রত্যক্ষ ইংলিশ " Let me record a complaint", said the police officer.
প্রত্যক্ষ বাংলা " দাও আমাকে রেকর্ড করতে একটি অভিযোগ," বললো পুলিশ অফিসারটি"।
পরোক্ষ বাংলা পুলিশ অফিসারটি বললো যে তাকে উচিত হবে অনুমতি দেয়া অভিযোগ রেকর্ড করতে।
পরোক্ত ইংলিশ The police officer told that he should be allowed to record a complaint.

**03.** "What's your program after the exam?" asked Hira? Mira said, "I've not decided. Can you suggest any?" Let us go on a picnic," said Hira. "What an excellent idea it is!" said Mira.



**04**. "Mina, have you done your English lesson today?" said the teacher. "Yes, sir," she replied. "But I haven't understood one grammatical point." "Don't worry. I'll help you understand it," said the teacher. "Thank you, sir," she said. **HSC: 2014** 

#### সমাধান ১ম ব্যাখ্যা



#### ধ্মে বাক্য

তারপর শিক্ষক কি বললেন মিনাকে ?

প্রশ্নে প্রদত্ত প্রত্যক্ষ উক্তি "Thank you, sir" she said

অর্থ "ধন্যবাদ আপনাকে, স্যার" সে বললো। এর পরোক্ষ বাংলা উক্তি হবে:

পরোক্ষ বাংলা উক্তি স্যার হিসেবে সম্বোধন করে মিনা তাকে ধন্যবাদ দিলো।

পরোক্ষ ইংলিশ উক্তি

Addressing him as sir, Mina thanked him (= her teacher).

## আমার কিন্তু Dictionary মুখস্থ, অথচ ...!

নতুন শেখা Vocabulary-গুলো কিন্তু তোমার ব্রেন-এর মধ্যে সবসময় কিলবিল করবে না।
বরং, main ব্যাপার হলো, নতুন-শেখা-শব্দ পরে কোথাও দেখলে
(যেমন : পরীক্ষার প্রশ্নে) সাথে সাথে ঐ শব্দটার অর্থ মনে পড়ে যাওয়া।
এই কথা বলার কারণ হলো, ১০০% ছাত্রই মনে করে যে, আমি যে ৪ / ৫ হাজার word শিখলাম,
সেগুলো সারাক্ষণ মাথায় ঘুরপাক করবে আর ইচ্ছেমতো সেগুলো বলবো। এটা কিন্তু কখনোই হবে না,
যেহেতু আমাদের পরিবেশটা হলো বাংলা,

সারাক্ষণ English use করার পরিবেশে আমরা নেই।

যেমন, আমাকে তুমি dictionary থেকে যেকোনো শব্দ জিজ্ঞেস করো,

আমি সেটার অর্থ ইন্শাআল্লাহ সাথে সাথেই বলে দিতে পারবো।

কিন্তু এখন তুমি যদি বলো, স্যার, আপনার যেহেতু dictionary মুখছ

তাহলে ডিকশনারীর এক লাখ ইংলিশ শব্দ লিখে ফেলেন তো।

আমি কিন্তু হয়তো মাত্র হাজার পাঁচেক শব্দ লিখতে পারবো, বাকিগুলো মনেই আসবে না।

অথচ, ওগুলোর meaning জিজ্ঞেস করলে বা কোন বইয়ে পড়ার সময় দেখলে

আমি সাথে সাথেই বুঝে ফেলি ঐটার অর্থ। এটাই তোমারও ঘটবে।

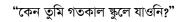
মোট কথা, Vocabulary মনে থাকে না 
এই টেনশন করার দরকার নেই।

"Why did you not go to school <u>yesterday</u>?" said the mother to the girl. "I was ill, mum," the girl replied. "How are you \ today?" the mother asked again. "Well," said the girl. "Don't worry for me."



"Why did you not go to school <u>yesterday</u>?" said the mother to the girl,





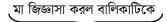
মা বলল বালিকাটিকে।

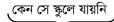


"আমি অসুস্থ ছিলাম, মা," বালিকাটি জবাব দিল।

এখন এই বাক্যগুলোকে পরোক্ষ উক্তির মাধ্যমে বাংলায় কীভাবে বলা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, হতে পারে-মা জিজ্ঞাসা করল বালিকাটিকে কেন সে **আগের দিন** স্কুলে যায়নি। তার মাকে mum বলে সম্বোধন করে, বালিকাটি জবাব দিল সে অসুস্থ ছিল।

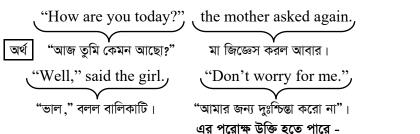
#### এখন এগুলোর ইংরেজি করা যাক:





কেন সে স্কুলে যায়নি আগের দিন। why she had not gone to school **the previous day**. The mother asked the girl Addressing her mother as mum, the girl replied that she had been ill.

## প্রশ্নের পরের অংশটি পড়া যাক



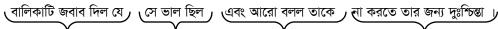


মা আবার জিজ্ঞেস করল তাকে কেমন ছিলে ঐ দিন। বালিকাটি জবাব দিল সে ভাল ছিল এবং আরো বলল তাকে (তার মা) তার জন্য দুঃশ্চিন্তা না করতে।

#### চলুন এর ইংরেজি করা যাক:



Mother asked her again how she was that day.



The girl replied that she was well and also said to her not to wormy for her.

06. "May I come in, sir" "Yes, come in." "What do you want?" said the manager. "I want to open a bank account in you bank," said the man. "Can you tell me the process of opening a savings account?"

সমাধান

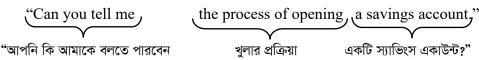
"Yes, come in", "What do you want?" said the manager. "আমি কি ভিতরে আসতে পারি , স্যার?" <u>হ্যা , আসো।</u> "তুমি কি চাও?" বলল ম্যানেজার। উপরের এই কথাগুলোকে পরোক্ষভাবে কিভাবে বলা যায়, বলুন তো? হ্যা, বলা যায় লোকটি সম্মানের সাথে ম্যানেজারকে জিজ্ঞেস করল সে ভিতরে আসতে পারে কি না। may থাকলে ম্যানেজার ইতিবাচকভাবে উত্তর করল যে সে ভিতরে আসতে পারে। might, তারপর ম্যানেজার তাকে জিজ্ঞেস করল সে কি চেয়েছিল। can থাকলে could হবে। চলুন, এই বাংলা বাক্যগুলোর ইংরেজি করি: <u>সম্মানের সাথে</u> ্যজিজ্ঞেস করল ম্যানেজারকে , সে ভিতরে আসতে পারে কি না। , লোকটি The man respectfully asked the manage if / whether he might come in. The manager replied **affirmatively** that he might come in. তারপর ম্যানেজার তাকে জিজ্ঞেস করল সে কি চেয়েছিলো।

তারপর ম্যানেজার তাকে জিজ্ঞেস করল সে কি চেয়েছিলো।

= Then the manager asked him what he wanted.
তার পরে প্রশ্নে রয়েছে ঃ

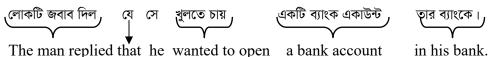
বুঝে বুঝে পড়ো!

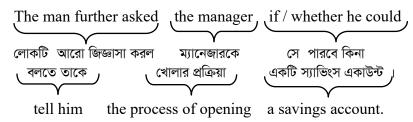
"I want, to open a bank account, in your bank," said the man.,
বাংলা অর্থ " আমি চাই একটি ব্যাংক একাউন্ট খুলতে আপনার ব্যাংকে", লোকটি বলল।



এখানে এই বাক্যটিকে আগের বাক্যগুলোর পরে কিভাবে পরোক্ষভাবে বলা যায় বলুন তো? হাঁা, বলা যায়..... লোকটি জবাব দিল যে সে তার ব্যাংকে একটি ব্যাংক একাউন্ট খুলতে চায়। লোকটি আরো জিজ্ঞাসা করল ম্যানেজারকে যে সে তাকে একটি স্যাভিংস একাউন্ট খুলায় প্রক্রিয়া বলতে পারবে কি না।

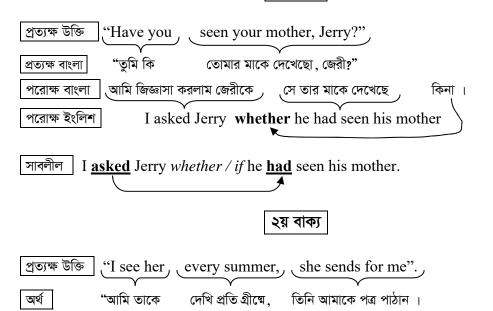
এখন এই বাক্যগুলোর ইংরেজি করা যাক:



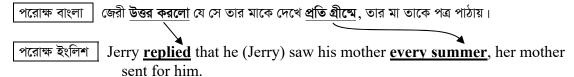


07. "Have you seen your mother, Jerry?" "I see her every summer, she sends for me." I wanted to cry out, "Why are you not with her? How can she let you go away again?" He said, "She comes up here from Manville whenever she can. She does not have a job now." {HSC 2014 }

## ১ম বাক্য



উপরের উক্তিটি Jerry-র। একে পরোক্ষভাবে বলা যায় ঃ



\* send for somebody = to send someone a message asking him / her to come to see you = কাউকে কোনো বাৰ্তা পাঠানো এই বলে যে সে যেন তোমাকে দেখতে আসে।

## ৩য় বাক্য + ৪র্থ বাক্য

**08.** Rahim said to Karim, "How are you? I went to your hostel yesterday, but did not find you. Where did you go?" "I went to the station," said Karim. "I had to receive my uncle there."

সমাধান

অর্থ বরিম করিমকে বলল. "তমি কেমন আছো? আমি গতকাল তোমার হোস্টেলে গিয়েছিলাম. কিন্ত তোমাকে পাইনি, তুমি কোথায় গিয়েছিলে?" "আমি স্টেশনে গিয়েছিলাম" করিম বললো। আমাকে সেখানে আমার চাচাকে আনতে যেতে হয়েছিল।

উপরের এই বাক্যগুলোকে পরোক্ষ বক্তব্যের মাধ্যমে কিভাবে বলা যায় বলুন. তো?

#### হ্যা, আমরা বলতে পারি:

রহিম করিমকে জিজ্জেস করল সে কেমন ছিলো, সে আরো বলল যে সে (রহিম) তার (করিম) হোস্টেলে আগের দিন গিয়েছিলো. কিন্তু তাকে (K) সে পায়নি। তারপর রহিম করিমকে জিজ্ঞেস করল কোথায় সে গিয়েছিলো।

#### এখন এই বাক্যগুলোর বাংলা অনুবাদ করা যাক:

Rahim asked Karim how he (Karim) was. He also said that he (R) had gone to his (K) hostel the previous day, but had not found him (K). Then Rahim asked Karim where he (K) had gone.

#### প্রশ্নের উল্লেখিত পরের বাক্যগুলো পড়া যাক:

"I went to the station." said Karim. "I had to receive my uncle there." অর্থ "আমি স্টেশনে গেয়েছিলাম." বলল করিম। আমার চাচাকে সেখানে আনতে যেতে হয়েছিলো।"

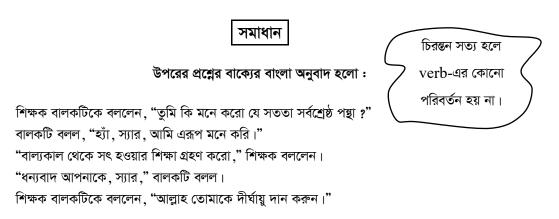
এখন এই বাংলা বাক্যগুলোকে উপরের বক্তব্যের পর কিভাবে পরোক্ষভাবে বলা যায় বলুন তো? হাঁা, আমরা বলতে পারি :

করিম জবাব দিল যে সে স্টেশনে গিয়েছিলো। সে আরো বলল যে তাকে (করিম) তার চাচাকে আনতে যেতে হয়েছিলো।

#### এখন এর বাংলা করা যাক:

Karim replied that he (K) had gone to the station. He further said / added that he (Karim) had to receive his (Karim) maternal uncle there.

**09**. The teacher said to the boy, "Do you think that honesty is the best policy?" The boy said, "Yes, sir, I think so." "Learn to be honest from your boyhood," said the teacher. "Thank you, sir," said the boy. "May Allah grant you a long life," said the teacher to the boy.



#### উপরের এই বাক্যগুলাকে নিচের মতো করে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

শিক্ষক মহোদয় বালকটিকে জিজ্ঞাসা করলেন সে মনে করে কিনা যে সততা সর্বশ্রেষ্ঠ পস্থা। বালকটি তার শিক্ষককে স্যার হিসেবে সম্বোধন করে ইতিবাচকভাবে উত্তর করল এবং বলল যে সে এরূপ ভাবে। তারপর শিক্ষকটি তাকে উপদেশ দিল বাল্যকাল থেকে সং হতে শিখতে। এজন্য বালকটি তার শিক্ষককে সম্মানের সাথে ধন্যবাদ জানালো। শিক্ষক বালকটিকে দোয়া করলেন যে আল্লাহ তাকে যেন একটি দীর্ঘজীবন দান করেন।

#### এখন এর ইংরেজি করা যাক:

The teacher **asked** the boy if he thought that honesty **is** the best policy. Addressing his teacher as sir, the boy replied affirmatively and said that he thought so. Then the teacher advised him to learn to be honest from his boyhood For this, the boy thanked his teacher respectfully. The teacher prayed / wished that Allah might grant him (the boy) a long life.

10. "Oh, my Lord, please do not kill the child.," said the woman. "Let her have him," the king said. "Now everything is clear to me." Pointing to the woman, he said to the servant, "Give her the child. She is the mother of the baby".

#### সমাধান

#### উপরের প্রশ্নের বাক্যের বাংলা অনুবাদ হলো ঃ

"অহ্ আমার লর্ড, দয়া করে শিশুটিকে মেরো না", মহিলাটি বলল। রাজা বলল, "তাকে পেতে দাও।" "এখন সবকিছু আমার কাছে পরিষ্কার"। মহিলাটির দিকে ইশারা করে রাজা চাকরটিকে বলল, "শিশুটিকে তাকে দিয়ে দাও। সে হলো শিশুটির মা।"

#### এখন এই কথাকে পরোক্ষাভাবে বলা যাক:

মহিলাটি রাজাকে Lord হিসেবে সম্বোধন করে অনুরোধ করল তাকে শিশুটিকে হত্যা না করতে। রাজা আদেশ করল যে তাকে সে হয়তো পেয়ে থাকবে। রাজা আরও বলল যে, তখন সবকিছু তার কাছে পরিষ্কার। মহিলাটির দিকে ইশারা করে রাজা চাকরটিকে আদেশ করলো তাকে শিশুটিকে দিয়ে দিতে। রাজা পরিষ্কার করল এই ঘোষণা দিয়ে যে সে হলো শিশুটির মা।

#### এবার ইংরেজি করা যাক ঃ ্রাজাকে lord হিসেবে সম্বোধন করে 📌 মহিলাটি অনুরোধ করল তাকে শিশুটিকে হত্যা না করতে।, Addressing the King as Lord, the women requested him not to kill the child. রাজা আদেশ করল যে , তাকে সে হয়তো পেয়ে থাকবে। she might have him (the baby). The king ordered that রাজা আরও বলল যে,, ্তখন সবকিছু তার কাছে পরিষ্কার। everything was clear to him. The king added that রাজা চাকরটিকে আদেশ দিল শিশুটিকে তাকে দেওয়ার জন্য। মহিলাটির দিকে ইশারা করে 📝 Pointing to the woman, the king ordered the servant to give her the child. ্সে হলো শিশুটির মা। ্রাজা পরিষ্কার করল এই ঘোষণা দিয়ে যে

# **Common Rules Of Narration**

Today changes to that day/the same day
Tomorrow changes to the next day/the following day
Yesterday changes to the day before/the previous day
Next week/month/year changes to the following week/month/year

The king cleared by declaring that she was the mother of the baby.

Now/just changes to then Ago changes to before Here changes to there This changes to that

# Self-study (Narration Basic)

Direct speech
Indirect speech
Direct speech
Indirect speech
Indirect speech
Indirect speech
Iney said, "We love our country"
They said that they loved their country

Direct speech : I said, "I write a letter"

Indirect speech : I said that I wrote a letter.

Direct speech
Indirect speech
Direct speech
Indirect speech
Indirect speech
Indirect speech
Direct speech
Direct speech
Indirect speech

Direct speech : They said, "He will come"

Indirect speech : They said that he would come.

Direct speech
Indirect speech
Direct speech
You said, "They are waiting for the bus."
You said that they were waiting for the bus.
He said, "I will buy a book tomorrow"

**Indirect speech**: He said that he would buy a book the next day.

Direct speech
Indirect speech
Direct speech
She said, "I am happy now"
She said that she was happy then.
He said, "I like this book"

Indirect speech

Indirect speech

He said that he liked that book.

He said to me, "Do you like music?"

Indirect speech

He asked me if / whether I liked music.

She said, "Will he participate in the competition?"Indirect speechShe asked me if he would participate in the competition.

Direct speech : I said to him, "Are you feeling well?"

Indirect speech : I asked him if he was feeling well.

Direct speech : They said to me, "Did you go to school?"

Indirect speech : They asked me if I had gone to school.

Direct speech : He said to me, "Have you taken the breakfast?"

Indirect speech : He asked me if I had taken the breakfast Direct speech : He said to me, "How are you?"

Indirect speech : He asked me how I was. (Incorrect : how was I)
Direct speech : Teacher said to him, "What is your name?"

Indirect speech
Direct speech
Indirect speec

Direct speech : He said, "When will they come?" : He asked when they would come.

Direct speechIndirect speechShe asked her son, "Why are you crying?"She asked her son why he was crying.

অধ্যায় # ০৭ | Question # 7 : Change the passage into indirect speech

**Direct speech**: They said, "Hurrah! We won the match"

**Indirect speech**: They *exclaimed with joy* that they had won the match.

**Direct speech**: She said, "Alas! I failed in the exam"

**Indirect speech**: She *exclaimed with sorrow* that she failed in the exam.

**Direct speech**: John said, "Wow! What a nice shirt it is"

**Indirect speech**: John *exclaimed with wonder* that it was a nice shirt.

**Direct speech**: She said, "Hurrah! I am selected for the job"

**Indirect speech**: She *exclaimed with joy* that she was selected for the job.

**Direct speech**: He said, "Oh no! I missed the bus"

Indirect speech
He exclaimed with sorrow that he had missed the bus.
They said, "Wow! What a pleasant weather it is"

**Indirect speech**: They *exclaimed with wonder* that it was a pleasant weather.

Direct speech : He said to me, "Please, help me" : He requested me to help him.

**Direct speech**: She said to him, "you should work hard for exam"

**Indirect speech**: He *suggested* him to work hard for exam.

Direct speech
Indirect Speech
Direct speech
Indirect speech<

Direct speech
Indirect speech
The teacher said to student, "Do not waste time"
The teacher advised the students not to waste time.

Direct speechIndirect speechHe said, "Please give me a glass of water"He requested to give him a glass of water.

Direct speech
Indirect speech
Doctor said to me, "Do not smoke"
Doctor advised me not to smoke.
The teacher said to him, "Get out"
The teacher ordered him to get out.

Direct speech
Indirect speech
Direct speech
Indirect speech
He said that he could drive a car.
He said, "I may buy a computer"
He said that he might buy a computer.

Direct speech : He said, "'I must work hard"
Indirect speech : He said that he had to work hard.

Direct speech : They said, "We would apply for a visa"

Indirect speech : They said that they would apply for a visa.

Direct speech: She said, "She could play a violin"Indirect speech: She said that she could play a violin.Direct speech: They said, "We couldn't learn the lesson"Indirect speech: They said they couldn't learn the lesson.

Direct speech
Indirect speech
Direct speech
Indirect speech
She said, "I should help him"
She said that she should help him.

Direct speechIndirect speechThey said, "We ought to attend our classes"They said that they ought to attend their classes.

# Exercise (Passage Narration)

#### A. Change the narrative style by using indirect speeches.

#### 1. Dhaka Board-2016

"Where do you come from" I asked him. "From San Carlos." He said, and smiled "I was taking care of animals." "Oh," I said, not quite understanding. "yes," he said "I stayed, you see, taking care of animals. I was the last one to leave the town of San Carlos"

#### 2. Chittagong Board-2016

"Why are your children crying, my daughter?" said the Caliph. "They have been starving" said the woman. "Have you none else in the world?" "My husband died some months ago. He left them neither money nor any property. So, they are in great distress. They have to starve sometimes." "Oh! Let me see, how I can help you?" said the Caliph.

#### 3. Jessore Board-2016

I told the rickshaw puller that he had carried me a long way. Then I asked him how much I should pay him. I further asked him if fifty take would do. He replied that anything was all right.

#### 4. Rajshahi Board-2016

"Have you cut you nails short?" The teacher said to Maruf. "No, I've forgotten, Sir," said Maruf, "That's very bad. You must be more careful about neatness and cleanliness. By doing so, you can prevent diarrhoea and some other diseases too," said the teacher.

#### 5. Sylhet Board-2016

Once I asked a little girl what her mother's name was. She replied that she could remember her mother's name but she would not tell me that. She added that she did not tell her mother's name to anyone whom she did not know. I exclaimed with admiration that she was a very clever girl.

#### B. Change the narrative style of the following text.

5 marks

- Rahim said to Hamid, "How are you? I went to your hostel yesterday, but did not find you. Where did you go?" "I went to the station," said Hamid, "I had to receive my maternal uncle there.
   HSC Sylhet Board: 2013
- 2. "You've cut off your hair?" asked Jim. "Cut it off and sold it," said Della. "Don't you like me just as well, any how? I'm me without my hair, ain't I?"
- 3. "Take the fan", said Edna, offering a fan to him. "Oh, not, thank you. It does no good. You have to stop fanning some time, and feel all the more uncomfortable afterward."

  HSC Barisal Board: 2013
- 4. "You look a little bit like my mother," he said, "especially in the dark by the fire." "But you were only four, Jerry, when you came here." the writer said. "My mother lives in Mannville."
  HSC Barisal Board: 2012

181

5

- 5. "Why are you putting the foods in your pocket, Sir? Why don't you eat?" asked the nobleman. "I'm doing the right thing. My dress deserves these rich dishes," replied Sheikh Saadi, "I'm sorry, I don't understand what you mean to say." said the nobleman.

  HSC Chittagong Board: 2012
- 6. The writer said to Jerry, "Your roller-skates look very nice. Who has bought them for you?" "My mother." "Is she alive?" "Yes, she lives in Mannville".

#### HSC Rajshahi Board: 2013

7. "Have you heard the name of Aesop?" asked the teacher. "No, sir, who was he?" "Read the lesson attentively and then you will be able to know about him. How interesting and instructive his fables are!" said the teacher.

#### HSC Rajshahi Board: 2012

- 8. He said, "I can chop some wood today." I said, "But I have a boy coming from the orphanage." "I'm the boy." "You? But you're small," "Size doesn't matter chopping wood," he said.

  HSC Dinajpur Board: 2013
- 9. "Will you buy my hair?" asked Della. "I buy hair," said Madame.
  "Take your hat off and let's have a sight at the looks of it." "Twenty dollars," said Madame. "Give it to me quick," said Della.

  HSC Dinajpur Board: 2012
- 10. "Follow my example," she said as we shook hands, "and never eat more eat more than one thing for luncheon." "I'll do better than that," I retorted. "I'll eat nothing for dinner tonight." "Humorist quite a humorist!" she cried gaily, jumping into a cab.

  HSC Jessore Board: 2012

#### **Answer**

#### A.

- 1. I asked him where he came from. He replied smilingly/with a smile that he came from San Carlos. He added that he had been taking care of animals. Being confused, I exclaimed with surprise. He answered positively/ affirmatively that he had stayed taking care of animals. He also added that he had been the last person to leave the town of San Carlos.
- 2. Addressing the woman as his daughter, the caliph asked her why children were crying. The woman replied that they had been starving. The caliph asked then if she had anyone else in the world. The woman answered that her husband had died some months before. She added that he had left them neither money nor any property and that's why they were in great distress. She also added that they (children) had to starve sometimes. The caliph exclaimed with sorrow and requested her to let him see how he could help them.
- **3.** I said to the rickshaw puller, "You have carried me a long way". "How much should I pay you? Will fifty taka do" I asked. "Anything is all right" he said.
- 4. The teacher asked Maruf if he had cut his nails short. Addressing the teacher as sir, Maruf replied in a negative way / negatively that he had forgotten. Then the teacher said that that was very bad, and he had to be more careful about neatness and cleanliness. The teacher added that by doing so, he could prevent diarrhoea and some other diseases too.

5. Once I asked a little girl, "What is your mother's name?" She said, "I can remember my mother's name but I will not tell you this. I do not tell my mother's name to anyone whom I do not know". "Oh, you are a very clever girl," said I admiringly.

#### В.

- 1. Rahim asked Hamid how he was. He (Rahim) said again that he (R) had gone to his (H) hostel the previous day, but had not found him (H). He also asked him (H) where he (H) had gone. Hamid answered that he (H) had gone to the station. He (H) further said that he had to receive his maternal uncle there.
- 2. Jim asked Della whether she had cut her hair off. She answered that she had cut it off and sold it. Then she asked him whether he did not like her just as well any how. She confidently said that she was herself without her hair.
- 3. Offering a fan to him Edna told him to take the fan. He responded negatively and thanked her (Edna). He further said that it did not good. He added that she (e) had to stop fanning some time and feel all the more uncomfortable afterward.
- 4. Jerry told the writer that she looked a little bit like his mother especially in thedark by the fire. The writer then wondered Jerry that he had been only four when he had gone there. Jerry told her (the writer) that his mother lived in Mannville.
- 5. Addressing Sheikh Saadi as sir, the nobleman respectfully asked him(SS) why he was putting the foods in his pocket. He again asked Saadi why he (S) did not eat. Sheikh Saadi replied that he was doing the right thing and added that his dress deserved those rich dishes. The nobleman apologized to Sheikh Saadi and said again that he did not understand what he (Saadi) meant to say.
- 6. The writer told Jerry that his (Jerry) roller skates looked very nice. Then he (W) asked him (Jerry) who had bought them for him (Jerry). Jerry replied that his mother had bought them for him. The writher asked him again if she was alive. Jerry answered in the affirmative way and said that she lived in Mannville.
- 7. The teacher asked whether he had heard the name of Aesop. He respectfully replied in the negative way and asked the teacher who he had been. The teacher advised him to read the lesson attentively and then he would he able to know about him. The teacher exclaimed that his (Aesop's) fables are very interesting and instructive.
- 8. He said that he could chop some wood that day. I said that I had a boy coming from the orphanage. Then he said that he was the boy. Being surprised, I told him that he was very small. He replied strongly that size did not matter chopping wood.
- 9. Della asked Madame whether she would buy her hair. Madame replied that she bought hair. Madame asked her to take her hat to have a sight at the looks of it. Madame offered her twenty dollars. Della told her to give it to her quick.
- 10. As we shook hands, she advised me to follow her example and never to eat more than one thing for luncheon. I retorted that I would do better than that. I said again that I would eat nothing for dinner that night. Jumping into a cab, she cried gaily and called me a humorist.

Question # 08

# Pronoun Reference = পানি!

বাক্যের অর্থ বুঝে বুঝে উদাহরণের মাধ্যমে শিখলে

Pronoun Reference = পানি হয়ে যাবে !

শত শত Rule মুখস্থ করার কষ্ট থেকে রেহাই পাওয়া যাবে !

Identify the unclear pronoun references in the following paragraph. Where necessary, rewrite the sentence so that all pronoun references are clear.

সনাক্ত করো অস্পষ্ট pronoun reference নিচের প্যারাগ্রাফের। যেখানে দরকার, আবার লিখো বাক্যটাকে যাতে করে সব pronoun reference হয় স্পষ্ট ।

# উদাহরণ: Unclear Pronoun যুক্ত বাক্য

01. Sayeda and Joya went shopping, but <u>she</u> couldn't find anything she liked. {সায়েদা এবং জয়া গিয়েছিলো কেনাকাটায়, কিন্তু সে পায়নি কোনো কিছু যেটা সে পছন্দ করতো }

# উপরের বাক্যের দ্বিতীয় অংশে

'সে' দারা কাকে বুঝাচ্ছে, তা বুঝা যাচ্ছে না।

তার মানে, উপরের বাক্যের সমস্যা হলো - বাক্যের দ্বিতীয় অংশে she শব্দটি

- Sayeda-কে, না, *Joya-*কে বুঝাচ্ছে, তা বুঝা যাচ্ছে না।

Pronoun-এর এই ধরনের সমস্যাকে Unclear Pronoun Reference বলে । উপরের ভুলটি ঠিক করা যায়,

তথা Pronoun Reference-টা clear করা যায় তিন উপায়ে ।

# Clear Pronoun reference-যুক্ত বাক্য

(i) Sayeda and Joya went shopping, but **Sayeda** couldn't find anything she liked. {সায়েদা এবং জয়া গিয়েছিলো কেনাকাটায়

কিন্তু সায়েদা পায়নি কোনো কিছু যেটা সে (তথা সায়েদা) পছন্দ করতো}

- (ii) Sayeda and Joya went shopping, but Joya couldn't find anything she liked. { সায়েদা এবং জয়া গিয়েছিলো কেনাকাটায়, কিন্তু জয়া পায়নি কোনো কিছু যেটা সে তথা (জয়া) পছন্দ করতো}
  - (iii) Sayeda and Joya went shopping, but <u>they</u> couldn't find anything <u>they</u> liked.

    (সায়েদা এবং জয়া গিয়েছিলো কেনাকাটায়, কিন্তু তারা পায়নি কোনো কিছু যেটা তারা পছন্দ করতো)

# Unclear Pronoun সংক্রান্ত আরো উদাহরণ

- 02. **Incorrect**: In his autobiography *The Unfinished Memoirs* (Ausamapta Atmajiboni), **he** portrayed vividly many aspects of his life in <u>and</u> out of prison.
  - Correct: In his autobiography *The Unfinished Memoirs* (Ausamapta Atmajiboni), **Bangabandhu Sheikh Mujib** portrayed vividly many aspects of his life in and out of prison.

্রওনার আত্মজীবনী "অসমাপ্ত আত্মজীবনী"-তে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব জীবন্তভাবে
ফুটিয়ে তুলেছেন তার জেলখানার জীবনের ভিতরের ও বাইরের অনেক ঘটনাবলী

দিয়ে পড়ো!

03. **Incorrect :** In this novel, **they** have depicted a real picture of our modern society in a satiric manner.

Correct: In this novel, the novelist has depicted a real picture of our modern society in a satiric manner.

(এই উপন্যাসে ঔপন্যাসিক আমাদের আধুনিক সমাজের একটি বাস্তব চিত্র ব্যঙ্গভাবে তুলে ধরেছেন)

04. **Incorrect:** In Rabi Tagore's *Gitanjoli*, <u>he</u> has written about man and nature.

Correct : In Gitanjoli, <u>Rabi Tagore</u> has written about man and nature. { গীতাঞ্জলীতে, রবি ঠাকুর মানুষ এবং প্রকৃতি নিয়ে লিখেছেন }

# বিভিন্ন বোর্ডের Latest ২০১৬-তে আসা প্রশ্নের সহজ সমাধান

1. Identify the unclear pronoun references in the following paragraph. Where necessary, rewrite the sentences so that all pronoun references are clear:  $1 \times 5 = 5$ 

A cook once roasted a duck for its master. He looked so delicious that he could not resist the temptation and ate up one of the drumsticks. When he sat down to eat the meal, he quickly noticed the missing leg. He asked him what had happened to the other leg. The cook told him that it had one leg only. The master said that there was no such thing as a one-legged duck but the cook insisted that every duck had only one leg.

{ Dhaka Board: 2016}

#### Unclear Pronoun-যুক্ত প্রদত্ত ১ম ও ২য় বাক্য

A cook once roasted a duck for its master. (একদা এক বার্বুর্চি তার মনিবের জন্য একটি হাঁস রান্না করেছিল।)

He looked so delicious that he could not resist the temptation and ate up one of the drumsticks. (প্রে দেখালো এতো সুশ্বাদু যে প্রে পারলো না লোভ সামলাতে এবং হাঁসের পায়ের একটি খেয়ে ফেললো)

#### শব্দের অর্থ + উচ্চারণ

```
(রেযিস্ট)
master
             (মাস্টার)
                              = মনিব
                                       1 resist
                                                         (ড্রাম্স্টিক)
             (ডেলিশাস)

    drumstick

                                                                        = হাঁসের ঠ্যাং/পা
delicious
                              = সুস্বাদু
temptation (টেম্পটেইশন্)
                              = লোভ
                                                         (ঈট্ আপ্)
                                      ⊢ eat up
                                                                        = খেয়ে ফেলা
roast
             (রৌস্ট) = রৌস্ট করা = (মাংস) আগুনে ঝলসানো।
```

# **Easy Explanation**

২য় বাক্যে <u>He</u> দ্বারা ব্যক্তি বুঝালে তো বাক্যটি অর্থপূর্ণ হয় না ! <u>He</u> (বা তাকে) মানে, কোনো <u>ব্যক্তিকে</u> তো আর delicious বা সুম্বাদু দেখায়নি? আসলে, এখানে He-এর বদলে the roast হবে, যেটার ১ম বাক্যে বলা আছে। আর, the roast looked ....... that-এর পর he দ্বারা আগের বাক্যের cook, না master-কে বুঝাচেছ তা স্পষ্ট বা clear নয়। তাই স্পষ্ট করে লিখতে হবে: ... <u>the cook</u> could not resist ....... (বাবুর্চিটি সামলাতে পারেনি লোভ ...) .: দ্বিতীয় clear বাক্যটি হবে:

# Clear Pronoun যুক্ত ২য় বাক্য

#### The roast looked so delicious that the cook

could not resist the temptation and ate up one of the drumsticks.

(রোস্টিটি এতোই সুস্বাদু দেখালো যে বাবুর্চিটি লোভ সামলাতে পারলো না এবং হাঁসের পায়ের একটি খেয়ে ফেললো)

# Unclear pronoun-যুক্ত বাক্য

When <u>he</u> sat down to eat the meal, he quickly noticed the missing leg.

শব্দের অর্থ notice (নৌটিস্) = লক্ষ্য করা। missing (মিসিং) = হারানো। { ঢাকা বোর্ড : ২০১৬ }

<sup>\*</sup> এই বাক্যে its দারা cook-কে বঝাচেছে. তাই its না হয়ে his হবে। তার পরের বাক্যটি পড়া যাক:

#### Explanation

When he ... এই বাক্যে "he" (সে) বলতে কাকে বুঝানো হচ্ছে,

তা একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলো তো? He-এর পর লেখা আছে: ... বসলো খাবার খাওয়ার জন্য ...। হ্যা, ঠিক ধরেছো, Master (মনিব)। তার মানে, When his master sat down ....

তার মানে, আগের বাক্যে  $A\ cook$  এবং master-এর কথা বলা আছে,

তাই পরবর্তী বাক্যে he দ্বারা কাকে বুঝাচ্ছে, তা clear করার জন্য এখানে his master লিখতে হবে।

#### সঠিক বাক্য ও অর্থ

When *his master* sat down to eat the meal, he quickly noticed the missing leg. (যখন তার মনিব খাবার খেতে বসলো, তখন সে লক্ষ করল যে একটি পা নেই তার নজরে পড়লো।)

# Unclear Pronoun যুক্ত ৪র্থ বাক্য

He asked <u>him</u> what had happened to the other leg. (সে **তাকে** জিজ্ঞাসা করলো অন্য পা-টি কোথায়।)

এই বাক্যে "him" (তাকে) দ্বারা কাকে বুঝানো হচ্ছে, তা clear নয়। এখানে মনিব জিজ্ঞাসা করল বাবুর্চিকে। সুতরাং him-এর বদলে এখানে the cook লিখতে হবে।

# Unclear ধ্যে বাক্য

The cook told him that *it* had one leg only. (বাবুচী তাকে বললো যে এটির একটি মাত্র পা ছিলো।)

প্রথম বাক্যে duck-এর কথা বলা আছে,

তাই it বলতে এখানে the duck-কেই বুঝানো হয়েছে বলে it-এর বদলে the duck লিখতে হবে।

# Unclear ৬ষ্ঠ বাক্য

The master said that there was no such thing as a one-legged duck but the cook insisted that every duck had only one leg.

এই বাক্যে every duck না লিখে this duck লিখতে হবে।

**02.** Life is full struggles. These are quite normal in any one's life as it is not a bed of roses. Certainly, it has ups and downs. A man has to face innumerable barriers in his life. Sometimes he can overcome those but sometimes he fails to combat them. He may be born with a silver spoon without any trouble. But even then he has to overcome a lot of such to be successful in life. In other words, life is full of challenges. If he cannot fight them successfully, his life becomes full of sorrows. Though the scholars differ in giving the definition of life, they are unanimous that obstacles are the ways of life. In fact, a man has to undergo many in his life.

{ Chittagong Board : 2015 }

#### প্রশ্নে প্রদত্ত Unclear বাক্য (১)

Life is full of struggles. These are quite normal in any one's life as it is not a bed of roses. { জীবন সংগ্রামে পরিপূর্ণ। এইগুলি হয় খুবই স্বাভাবিক যে কারো জীবনে যেহেতু এটি (জীবন) ফুলশয্যা নয় }

#### **Easy Explanation**

২য় বাক্যে "These" (এগুলো) বলতে কোন্ জিনিসগুলোকে বুঝানো হচ্ছে, তা একটু চিন্তা করে বলো তো? These-এর পর লেখা আছে: হয় খুবই স্বাভাবিক যে কারো জীবনে যেহেতু ...

বুঝা যাচ্ছে struggles হয় খুবই স্বাভাবিক ...।

তাই দ্বিতীয় বাক্যে শুধু these দ্বারা স্পষ্ট অর্থ বুঝা যায় না বলে, These struggles বলতে হবে। This struggle বললে verb are না হয়ে, is হবে। তাই এখানে These struggles লেখা যাবে।

#### প্রশ্নে প্রদত্ত Unclear pronoun-যুক্ত ২য় বাক্য

A man has to face innumerable barriers in his life. (একজন মানুষকে তার জীবনে মুখোমুখি হতে হয় অসংখ্য বাধা-বিপত্তির।)

Sometimes he can overcome those but sometimes he fails to combat them. (কখনও কখনও সে পারে ঐগুলো জয় করতে, কিন্তু কখনও তাদেরকে মোকাবেলা করতে ব্যর্থ হয়।)

# Easy + Clear Explanation

উপরের ২য় বাক্যে "those" (ঐগুলো) দ্বারা কোন জিনিসগুলোকে বুঝানো হচ্ছে, তা একটু চিন্তা করে বলো তো? তার মানে, আগের বাক্যের barriers বা বাধা-বিপত্তিকে কখনও কখনও সে জয় করতে পারে ...। বুঝা যাচেছ, এখানে those-এর সাথে barriers হবে। তাই দ্বিতীয় বাক্যে শুধু barriers না বলে, those barriers বলতে হবে: : Sometimes he can overcome those barriers ...

# Clear pronoun-যুক্ত ২য় বাক্য

A man has to face innumerable barriers in his life. Sometimes he can overcome *those* barriers in his life but sometimes he fails to combat them.

একজন মানুষকে তার জীবনে মুখোমুখি হতে হয় অসংখ্য বাধা-বিপত্তির। কখনও কখনও তাকে (বা মানুষকে) তার জীবনে **ঐসব বাধা-বিপত্তিকে** জয় করতে পারে, কিন্তু কখনও কখনও সে ব্যর্থ হয় তাদেরকে মোকাবেলা করতে।

# Unclear pronoun-যুক্ত পরের দুটি বাক্য

He may be born with silver spoon without any trouble. But even then he has to overcome a lot of *such* to be successful in life. (সে জন্মাতে পারে বিত্তবান পরিবারে কোনো ঝামেলা ছাড়া। কিন্তু এমনকি তার পর তাকে করতে হবে এরপ অনেক জীবন সফল হতে।)

#### Easy Explanation

প্রথম বাক্যটি সঠিক করে লিখলে হবে:

He may be born with a silver spoon in **his** mouth without any trouble. উপরের ২য় বাক্যে "such" (এরূপ) দ্বারা কোন্ জিনিসগুলোকে বুঝানো হচ্ছে তা clear নয়। such-এর আগে রয়েছে: ... করতে হবে জয় এমন অনেক ...।

তার মানে, ... তাকে করতে হবে জয় এমন অনেক troubles ... যেটি আগের বাক্যে আছে। বুঝা যাচ্ছে, such-এর সাথে such troubles শব্দটি বসবে। তার মানে, such troubles বলতে হবে।

But even then he has to overcome a lot of *such troubles* to be successful in life.
কিন্তু এমনকি তারপরও জীবনে সফল হতে তাকে এরপ অনেক সমস্যাকে জয় করতে হবে।

# Clear pronoun যুক্ত ৪র্থ বাক্য

In other words, life is full of challenges. (অন্য কথায়, জীবন চ্যালেঞ্জে ভরপুর।)
If he cannot fight *them* successfully, his life will become full of sorrows.
(যদি সে তাদেরকে সফলভাবে মোকাবেলা করতে না পারে, তবে তার জীবন দুঃখে পূর্ণ হয়ে যায়।)

#### **Easy Explanation**

এখানে 'them' বা তাদেরকে মানে "কাদেরকে" বা "কোন্ জিনিসকে" বুঝাচ্ছে তা আগের বাক্যে সহজেই পাওয়া যাচ্ছে, অর্থাৎ এখানে them = challenges। এখানে them-এর ব্যবহার সঠিক।

# Unclear pronoun যুক্ত ৫ম বাক্য

Though the scholars differ in giving the definition of life, they are unanimous that obstacles are the ways of life.

যদিও ক্ষ্পাররা ভিন্নমত পোষণ করেন জীবনের সংজ্ঞা প্রদান করতে, তথাপি তারা হন একমত এই বিষয়ে যে বাধাবিপত্তি বা প্রতিবন্ধকতা জীবনে থাকবেই। তার মানে, প্রতিবন্ধকতাই জীবন।

In fact, a man has to undergo many in his life.
প্রকৃতপক্ষে, একজন মানুষকে পোহাতে হবে **অনেক** তার জীবন।

#### **Easy Explanation**

এই বাক্যে "many" (অনেক) বলতে আগের বাক্যের obstacles-কে বুঝাচ্ছে। তাই এই বাক্যে শুধু many না বলে, many obstacles বলতে হবে। In fact, a man has to undergo many obstacles in his life. প্রকৃতপক্ষে, একজন মানুষকে পোহাতে হবে **অনেক বাধা-বিপত্তি** তার জীবনে। 03. At the Writing Centre, you can receive help on any writing assignment. It can make your writing stronger by discussing it with someone else. This will lead to a greater understanding of the proper mechanics and style expected in academic writing. This is an important part of the writing process, and they spend a good deal of time making sure you understand the expectations of written assignments. Using it will definitely make your writing skills stronger, and that will give you greater confidence for your next assignment.

# দুর্দান্ত ও সহজ ব্যাখ্যা + সমাধান

#### Passage-টির শুরু থেকে পড়া যাক

At the Writing Centre, you can receive help on any writing assignment. রাইটিং সেন্টারে তুমি পেয়ে থাক যেকোনো assignment লেখার উপর সাহায্য ।
\* প্রথম বাক্যে pronoun 'you'-এর ব্যবহার ঠিক আছে।

#### ২য় Unclear বাক্য

It can make your writing stronger by discussing it with someone else.

#### গ্রামার Rule + ব্যাখ্যা

subject **it** লিখলে স্পষ্ট হয় না, কারণ পরে আছে your। your-এর কারণে you হবে। দ্বিতীয় 'it' = writing বুঝায় বলে এই it-এর ব্যবহার ঠিক আছে। You can make your writing stronger = তুমি পারো তোমার লেখাকে আরো জোরালো করতে।

#### ২য় Clear বাক্য

You can make your writing stronger by discussing it with someone else.

তুমি করতে পারবে তোমার লেখাকে আরো বেশি জোরালো বা লক্ষ্যণীয় করে তুলতে

অন্য কারো সাথে আলোচনার মাধ্যমে।

#### ৩য় + ৪র্থ Clear বাক্যের সমাধান

This understanding is an important part of the writing process, and the tutors spend a good deal of time making sure you understand the expectations of written assignments. এই বুঝাটা লিখন পদ্ধতির একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ এবং শিক্ষকরা অনেক সময় ব্যয় করেন এটি নিশ্চিত করতে যে, তুমি লেখার কাজের প্রত্যাশিত মান বুঝেছো।

#### গ্রামার Rule + ব্যাখ্যা

এই বাক্যেও <u>This</u> শব্দটি clear নয় বলে আগের বাক্য মনদিয়ে পড়ে বুঝা গেলো This-এর জায়গায় This understanding লেখতে হবে।

#### ধ্য Clear বাক্য

Using the Writing Centre will definitely make your writing skills stronger, which will give you greater confidence for your next assignment.

রাইটিং সেন্টারের ব্যবহার সুনির্দিষ্টভাবে তোমার লেখার আরো মজবুত করে তুলবে যেটা তোমাকে দিবে আরো বেশি আত্মবিশ্বাস তোমার পরবর্তী লেখার কাজে।

# গ্রামার Rule + ব্যাখ্যা

এখানে it-এর পরিবর্তে the writing centre বসালে বাক্যের অর্থ স্পষ্ট হয়। ... and that ... বললে বাক্যটি clear হয় না। হ্যা, এটাকে স্পষ্ট করে and that-এর বদলে শুধু which লিখতে হবে। তার মানে, যেই দক্ষতাগুলো দিবে তোমাকে আরো অনেক বেশি আত্মবিশ্বাস ...।



# **Latest Pronoun Reference Solve!**

প্রশ্নের নিয়মাবলী Identify the unclear pronoun references and rewrite the sentences:

প্রশ্ন Travelling is a part of education. These means going from one place to another.

{ ভ্রমণ হলো শিক্ষার একটি অংশ। <u>এগুলো</u> বুঝায় এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যাওয়া }

Easy Explanation

{ দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৬ }

উপরের দ্বিতীয় বাক্যে "These" (এগুলো) বলতে কোন্ জিনিসগুলোকে বুঝানো হচ্ছে, তা একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো?
আগের বাকের একবার বলা আছে travelling (= ভ্রমণ) হলো কাজ।

আগের বাক্যে একবার বলা আছে travelling (= ভ্রমণ) হলো কাজ। তাই দ্বিতীয় বাক্যে these (= এগুলো) না বলে it (এটা) বলতে হবে।

#### শুদ্ধ বাক্য + বাংলা অর্থ

It means going from one place to another. { এগুলো বুঝায় এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যাওয়া }

# এ রকম আরো কিছু উদাহরণ

- 02. **Leisure** is a part of recreation. **It** means the use of free time for enjoyment. { অবসর বিনোদনের একটি অংশ। এটি বুঝায় আনন্দের জন্য ফ্রি সময়কে ব্যবহার করা }
- 03. **Study tour** is part and parcel of our education. **It** means a tour for learning. { শিক্ষা সফর শিক্ষার একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। এটি বুঝায় একটি ভ্রমণ যেটা করা হয় শিক্ষার উদ্দেশ্যে }
- 04. **Mobile phone** is part and parcel of our life. **This** means that we can't think our everyday life without Mobile phone. { মোবাইল ফোন হলো আমাদের জীবনের অবিচ্ছেদ্য অংশ। তার মানে, মোবাইল ফোন ছাড়া আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের কথা চিন্তা করতে পারি না }
- 05. *Internet* and *Facebook* are an integral part of our life. *These* technologies are very necessary to our communication. { ইন্টারনেট ও ফেইসবুক আমাদের জীবনের অবিচ্ছেদ্য অংশ। এই প্রযুক্তিগুলো হয় অনেক দরকারী আমাদের যোগাযোগের ক্ষেত্রে }

প্রদূত প্রশ্ন By travelling different parts of the world, my knowledge may be enriched.

{দিনাজপুর বোর্ড : ২০১৬}

শব্দের অর্থ | travelling (ট্রাভেলিং) = ভ্রমণ। different (ডিফ্রেন্ট্) = বিভিন্ন। (য়েন্রিচ্) = সমৃদ্ধ হওয়া। enrich

#### সমাধান ও শুদ্ধ বাক্য

প্রদত্ত বাক্যে my knowledge না বলে, our knowledge (আমাদের জ্ঞান) বলতে হবে।

By travelling different parts of the world, *our* knowledge may be enriched. (বিশ্বের বিভিন্ন অংশে ভ্রমণের দ্বারা আমাদের জ্ঞান উন্নত / সমৃদ্ধ হতে পারে।)

# এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. By travelling different places, our knowledge may be increased. (বিভিন্ন জায়গায় ভ্রমণের মাধ্যমে আমাদের জ্ঞান বাড়তে পারে।)
- 02. By walking in the morning , *our* physical health may be developed. (সকালে হাঁটার দ্বারা আমাদের শারীরিক স্বাস্থ্যের উন্নতি হতে পারে।)
- 03. By doing exercise regularly, our physical fitness may be improved. (নিয়মিত শারীরিক ব্যায়াম করার দ্বারা আমাদের শারীরিক যোগ্যতা বাড়তে পারে।)
- 04. By reading different books, our knowledge may be increased. (বিভিন্ন বই পড়ার দারা আমাদের জ্ঞান বাড়তে পারে।)
- 05. By honesty and hard work, our country will be developed. (সততা ও কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা আমাদের দেশ উন্নত হবে।)
- 06. By hard and careful study , our career will be successful. (কঠোর ও যত্নশীল পড়াশুনার মাধ্যমে আমাদের ক্যারিয়ারের সফল হতে পারে।)
- 07. By sincerity and integrity , *our* life will be beautiful and happy. (আন্তরিকতা ও ন্যায়পরায়ণতার দ্বারা আমাদের জীবন সুন্দর ও সুখী হবে।)
- 08. By love and unity our social life will be happy and peaceful. (ভালোবাসা ও একতার দ্বারা আমাদের সামাজিক জীবন সুখী ও শান্তিপূর্ণ হবে।)

# প্রদত্ত প্রশ্ন ও বাংলা অর্থ

A cook once roasted a duck for his master. { ঢাকা বোর্ড: ২০১৬ } (একদা এক বাবুর্চি তার মনিবর জন্য একটি হাঁস রান্না করেছিল।)

# He looked so delicious that he could not resist the temptation and ate up one of the drumsticks.

(<u>সে</u> দেখালো এতো সুশ্বাদু যে <u>সে</u> পারলো না লোভ সামলাতে এবং হাঁসের পায়ের একটি খেয়ে ফেললো)

# শব্দের অর্থ

 master
 (মাস্টার্)
 = মনিব ।
 resist
 (রেফিট)
 = সামলানো
 ।

 delicious
 (ডেলিশাস্)
 = সুস্বাদু ।
 drumstick
 (ড্রাম্টিক্)
 = হাঁসের ঠ্যাং/পা ।

 temptation
 (টেম্পটেই্শন্)
 = লোভ ।
 eat up
 (ঈট্ আপ্)
 = খেয়ে ফেলা ।

 roast
 (রৌস্ট)
 = রৌস্ট করা = (মাংস) আগুনে ঝলসানো ।

He looked so delicious that he could not resist the temptation and ate up one of the drumsticks.

(সে দেখালো এতো সুম্বাদু যে সে পারলো না লোভ সামলাতে এবং হাঁসের পায়ের একটি খেয়ে ফেললো)

# **Easy Explanation**

উপরের দ্বিতীয় বাক্যে He দ্বারা ব্যক্তি বুঝালে তো বাক্যটি অর্থপূর্ণ হয় না !

He (বা তাকে) মানে, কোনো ব্যক্তিকে তো আর delicious বা সুম্বাদু দেখায়নি?

আসলে এখানে He-এর বদলে the roast হবে, যেটা প্রথম বাক্যে বলা আছে:

The roast looked so delicious ... (রোস্টটি এতোই সুম্বাদু দেখালো ... )

আবার, the roast looked ....... that-এর পর he দ্বারা

আগের বাক্যের cook, না master-কে বুঝাচেছ তা স্পষ্ট বা clear নয়।

তাই স্পষ্ট করে লিখতে হবে:

... the cook could not resist the temptation. (বাবুর্চিটি সামলাতে পারেনি লোভ ...)

# শুদ্ধ বাক্য ও অর্থ

The roast looked so delicious that the cook could not resist the temptation and ate up one of the drumsticks.

(রোস্টটি এতোই সুম্বাদু দেখালো যে বাবুর্চিটি লোভ সামলাতে পারলো না এবং হাঁসের পায়ের একটি খেয়ে ফেললো)

প্রদত্ত প্রশ্ন

Women are nowadays as important as men in society. { HSC 2016 } She constitute nearly half of our total population.

(ইদানীং সমাজে পুরুষদের মতো নারীরা গুরুত্বপূর্ণ। সে আমাদের মোট জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নিয়ে গঠিত।)

শব্দের অর্থ constitute (কন্স্টিটিউট্) = গঠিত হওয়া বা করা। as .... as = মতো। nearly = প্রায়।

# **Easy Explanation**

২য় বাক্যে "She" (সে) বলতে কে বা কাকে বুঝানো হচ্ছে, তা একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলো তো? She-এর পর লিখা আছে: ... আমাদের মোট জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নিয়ে গঠিত। কারা গঠিত বা গঠন করেছে? যা বলা আছে: আগের বাক্যে, তার মানে, she-এর বদলে women (নারীরা) বসবে। হঁয়া, ঠিকই বলেছেন: women ... আর যেহেতু women শব্দটি প্রথম বাক্যে একবার বলা আছে, তাই ২য় বাক্যে women (নারীরা) না বলে, They বলতে হবে।

#### পুরো সঠিক বাক্য

Women are now-a-days as important as men in society.
{ সমাজে পুরুষ মানুষদের মতো গুরুত্বপূর্ণ আজকাল নারীরাও }

They constitute nearly half of our to tall population.
{ তারা আমাদের মোট জনসংখ্যার প্রায় অর্ধেক নিয়ে গঠিত }

# ্ এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. Garments workers are nowadays playing a significant role in our country. They are building a strong foundation for our economy. (গার্মেন্টস কর্মারা আমাদের দেশে একটি লক্ষ্যণীয় ভূমিকা পালন করছে। তারা আমাদের অর্থনীতির জন্য একটি শক্তিশালী ভিত্তি তৈরী করছে।)
- 02. Bangladeshi expatriates are playing a pivotal role in our economy. But most of **them** are unskilled. (বিদেশে অবস্থানরত বাংলাদেশীরা আমাদের অর্থনীতিতে মূখ্য ভূমিকা পালন করছে। কিন্তু তাদের অধিকাংশরা হয় অদক্ষ।)
- 03. **Garments sector** now-a-days as important as agriculture sector in our country. **This** sector is playing a vital role in the economy. (বর্তমানে আমাদের দেশে কৃষির মতো গার্মেন্টস সেব্ট্রর গুরুত্বপূর্ণ। এই সেব্ট্রর অর্থনীতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে।)
- 04. The Bangladeshi diaspora is contributing a lot to our economy. They consist of people of Bangladeshi descents who have immigrated to another country. (বিদেশে বসবাসকারী বাংলাদেশী অভিবাসীরা আমাদের অর্থনীতিতে অনেক অবদান রাখছে। তারা গঠিত হয় বাংলাদেশী বংশোদ্ধত লোকজনকে নিয়ে যারা অন্য একটি দেশে ছায়ীভাবে বাস করার জন্য গিয়েছে।)

অধ্যায় # ০৮

Question # 08: Latest Pronoun Reference Solve!

প্রদত্ত প্রশ্ন

No nation can make real progress keeping half of it in darkness. { কোনো জাতি সত্যিকারের উন্নতি করতে পারবে না এর অর্ধেককে অন্ধকার রেখে }

HSC: 2016

শব্দের অর্থ

progress (প্রগ্রেস) = উন্নতি। real (রিঅ্যাল) = আসল।

#### **Easy Explanation**

উপরের বাক্যে "it" (এটি) দ্বারা কোন্ জিনিস বা কাকে বুঝাচ্ছে তা clear নয়।
it-এর আগে আছে: কোনো জাতি সত্যিকারের ...
তার মানে, বুঝা যাচ্ছে এখানে it-এর জায়গায় nation's population বসবে।
জাতির জনসংখ্যাকে অন্ধকারে রাখা হচ্ছে।
আর যেহেতু এই বাক্যে nation শব্দটি একবার বলা আছে,
তাই nation's-এর বদলে its population বলতে হবে।

#### শুদ্ধ বাক্য ও অর্থ

No nation can make real progress keeping half of *its population* in darkness. { কোনো জাতি সত্যিকারের উন্নতি করতে পারবে না এর জনসংখ্যার অর্ধেককে অন্ধকার রেখে }

প্রদত্ত প্রস্থা No nation can make real progress keeping half of its population in darkness.

Without the uplift of women, it is not at all possible again. { HSC : 2016 }

শব্দের অর্থ uplift (আপ্লিফ্ট) = উন্নয়ন । at all = মোটেই। progress (প্রগ্রেস্) = অগ্রগতি।

# Easy Explanation

Without ... possible again এই বাক্যে it (এটা) দ্বারা কোন্ জিনিসকে বুঝানো হচ্ছে, তা একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো? it-এর পর লিখা আছে: ... এটা মোটেই সম্ভব নয়। তার মানে, progress সম্ভব নয়, যেটা আগের বাক্যে বলা আছে।

#### শুদ্ধ বাক্য ও অর্থ

Without the uplift of women, *progress* is not at all possible again. { নারীদের উন্নয়ন ছাড়া অগ্রগতি মোটেই সম্ভব নয় }

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. Without rural development , real progress is not at all possible. (গ্রামীণ উন্নয়ন ছাড়া সত্যিকারের উন্নয়ন মোটেই সম্ভব নয়।)
- 02. Without the uplift of village people , real progress is not at all possible. (গ্রামের মানুষের উন্নয়ন ছাড়া সত্যিকারের অগ্রগতি মোটেই সম্ভব নয়।)
- 03. Without the development of agriculture, our progress is not at all possible. (কৃষির উন্নয়ন ছাড়া আমাদের উন্নতি মোটেই সম্ভব নয়।)
- 04. Without elimination of poverty , our development is not possible at all. (দারিদ্রতার নির্মূল করা ছাড়া, আমাদের উন্নয়ন মোটেই সম্ভব না।)
- 05. Without solution of unemployment issue, our prosperity is really impossible. (বেকার সমস্যার সমাধান ছাড়া আমাদের অগ্রগতি আসলেই অসম্ভব।)

প্রদত্ত প্রশ্ন | Without education, women cannot be uplifted. So proper education should be given to her so that they can work hand in hand with them in all development programmes. { HSC : 2016 }

শব্দের অর্থ

uplift (আপলিফট) = উঁচু জায়গায় তোলা = উন্নয়ন করা। proper (প্রপার) = সঠিক। hand in hand = হাতে হাত মিলিয়ে = একত্রে।

বাক্যের অর্থ 🏻

শিক্ষা ছাডা নারীদের অগ্রগতি করা যাবে না। তাই তাকে সঠিক শিক্ষা দেয়া উচিত হবে যাতে করে তারা তাদের সাথে হাতে হাত মিলিয়ে সকল উন্নয়নমূলক প্রোগ্রামে কাজ করতে পারে।

# **Easy Explanation**

Without education, women cannot be uplifted. (শিক্ষা ছাডা নারীদের উন্নয়ন করা যাবে না।)

তার পরের বাক্যটি হলো:

So proper education should be given to *her*. (তাই উপযুক্ত শিক্ষা তাকে প্রদান করা উচিত হবে।)

\* এই বাক্যে her দিয়ে আগের বাক্যের women-কে বুঝাচ্ছে। আর women শব্দটি plural, তাই এখানে her না হয়ে them হবে।

# সঠিক বাক্য ও অর্থ

Without education, women cannot be uplifted. (শিক্ষা ছাড়া নারীদের উন্নয়ন করা যাবে না।)

So proper education should be given to *them* ... (তাই সঠিক শিক্ষা তাদেরকে দিতে হবে ...)

#### এই বাক্যের দ্বিতীয় অংশে রয়েছে:

... so that they can work hand in hand with *them* in all development programmes. (... যাতে করে তারা পারে হাতে হাত মিলিয়ে **তাদের** সাথে কাজ করতে সকল উন্নয়নমূলক কর্মকাণ্ডে।)

> \* এই বাক্যে "them" (তাদেরকে) দ্বারা কাদের বুঝানো হচ্ছে তা clear নয়। তবে বাক্যটি মন দিয়ে পড়ে বুঝা যাচেছ, them দারা men বা পুরুষদেরকে বুঝাচেছ। ∴ এই বাক্যে them না লিখে men লিখতে হবে। তার মানে.

... so that they can work hand in hand with *men* in all development programmes. ে... যাতে তারা সকল উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে পুরুষদের সাথে হাতে হাত মিলিয়ে কাজ করতে পারে।

# পুরো শুদ্ধ বাক্য ও অর্থ

Without education, women cannot be uplifted. So proper education should be given to *them* so that they can work hand in hand with *men* in all development programmes. (শিক্ষা ছাড়া নারীদের অগ্রগতি করতে পারা যাবে না। তাই তাকে সঠিক শিক্ষা দেয়া উচিত হবে যাতে করে তারা পুরুষদের সাথে হাতে হাত মিলিয়ে সকল উন্নয়নমূলক প্রোগ্রামে কাজ করতে পারে।)

# 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's 4G গ্রামার " বই থেকে উদ্ধৃত !

O1. Shumi and Jane went shopping, but she couldn't find anything she liked.(শুমি ও জেইন্ গিয়েছিলো শপিংয়ে, কিন্তু সে পায়নি কোনো কিছু সে পছন্দ করতো।)প্রশ্ন solve করে উদাহরণের মাধ্যমে শেখা যাক :করতে করতেউপরের বাক্যের সমস্যা হলো যে,শিখবো,বাক্যের দ্বিতীয় অংশে she শব্দটি,শিখতে শিখতেকাকে refer করছে বা বুঝাচেছ -করবো।

তার মানে, she-এর referent (রেফারেন্ট্) বা antecedent (অ্যান্টি-সিডেন্ট্) কোন্ শব্দটি, সেটা clear না। উপরের ভুলটি ঠিক করা যায় নিচের তিন উপায়ে:

Shumi-কে, না, Jane-কে, তা clear নয়।

(a) Shumi and Jane went shopping, but Shumi couldn't find anything she liked.

(উপরের বাক্যে **she** বুঝাচ্ছে Shumi-কে , তার মানে , উপরের বাক্যে **she**-এর antecedent বা referent হলো Shumi।)

- (b) Shumi and Jane went shopping, but Jane couldn't find anything she liked.

  (উপরের বাক্যে she বুঝাচেছ Jane-কে,
  তার মানে, she-এর antecedent হলো Jane।)
- (c) Shumi and Jane went shopping, but they couldn't find anything they liked.

যেই noun-এর বদলে pronoun বসে,
সেই noun-টি হলো ঐ pronoun (= সর্বনাম)-এর antecedent বা referent।

# 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's 4G গ্রামার " বই থেকে উদ্ধৃত ! `

10. In the rush to get to the quarterly meeting, one of the board members forgot

A
B
C
their presentation. No error.

D
E

# সমাধান

their-এর আগে আছে one (= একজন)। অতএব, (D)-তে their-এর বদলে his হবে।

#### সারাংশ বাক্য

one forgot

# শব্দগুচেছর অর্থ

In the rush ... = তাড়াহুড়োতে ...

to get ... = ... উপস্থিত হতে ...

to the quarterly meeting , = ... বৈমাসিক মিটিংয়ে ,

one ... = ... একজন ...

of the board members ... = ... বোর্ডের সদস্যদের ...

forgot ... = ... ভুলে গিয়েছিলেন ...

his presentation ... = ... তার presentation

# সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

In the rush to get to the quarterly meeting one of the board members forgot his presentation.

(ত্রৈমাসিক মিটিংয়ে উপস্থিত হতে তাড়াহুড়া করতে গিয়ে, board মেম্বারদের মধ্যে একজন ভুলে গিয়েছিলন তার presentation নেয়ার কথা।)

#### বাংলার বাংলা

board member : কোম্পানিতে / ব্যাঙ্কে / প্রতিষ্ঠানে ৮/১০ জন সদস্য নিয়ে পরিচালকদের বোর্ড (= board of directors) থাকে। quarter (কোয়ার্টার্) = চার-ভাগের এক ভাগ। এক বৎসরে ১২ মাস থাকে। চার ভাগ করলে প্রতি ভাগে তিন মাস। ব্যবসায়িক হিসাব-নিকাশের সুবিধার জন্য এভাবে এক বছরকে চারটা কোয়ারটারে ভাগ করা হয়। প্রতি কোয়ারটারে বিভিন্ন meeting হয়।

# 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's 4G গ্রামার " বই থেকে উদ্ধৃত ! `

15. The counselor told Julia that she should find <a href="https://himself.ng

# সমাধান

(A) himself-এর আগে আছে she; তাই himself-এর বদলে herself হবে।

# শব্দগুচ্ছের অর্থ

	The counselor told Julia that	•••	=		পরামর্শদাতাটি বলেছিলেন জুলিয়াকে যে	
	she should		=		তার উচিত	
	find herself a job		=		খুজে নেয়া নিজেই একটি চাকরি	•••
	better suited		=		আরো ভালো মানানসই	
•••	to her abilities	,	=	•••	তার যোগ্যতার সঙ্গে	,
	or		=		না হলে	
	she would experience		=		সে হবে সম্মুখীন	
	one failure		=		একটি ব্যৰ্থতা	
	after another		=		আরেকটির পর	- 1

# সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

The counselor told Julia that she should find herself a job better suited to her abilities or she would experience one failure after another. (জুলিয়াকে কাউন্সেলর বলেছিলেন যে, তার নিজেরই উচিত তার যোগ্যতার সঙ্গে আরো ভালো মানানসই একটা চাকরি খুঁজে নেয়া, না হলে সে সম্মুখীন হবে একটির পর আরেকটি ব্যর্থতার।)

# বাংলার বাংলা = বাক্যের ভাব-সম্প্রসারণ

USA / UK / ইউরোপ প্রভৃতি পশ্চিমা দেশে এক ধরনের ডাক্তারকে বলে counselor।
তারা মানুষের মানসিকতা, পছন্দ-অপছন্দ, স্বাভাবিক দক্ষতা প্রভৃতি চিহ্নিত করে
তার জন্য সবচেয়ে উপযোগী পেশা, চাকুরী বা পড়াশুনার subject
বেছে নিতে সাহায্য করেন।

যেমন: কেউ যদি ছোটকাল থেকেই শ্বল্পভাষী হয়, তবে ঐ ধরনের পেশাগুলোতে সে ভালো করতে পারবে না, যেই পেশাগুলোতে বেশি কথা বলা লাগে।

# 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's 4G গ্রামার " বই থেকে উদ্ধৃত !

#### 05. সঠিক বাক্যটি বের করুন।

DU, C Unit: 2005-06

- A. Flying outside the window, he grabbed the papers.
- B. Flying out of the window, he grabbed the papers.
- C. Flying outside the window, the papers were grabbed by him
- D. Flying out the window, the papers grabbed by him.

# অর্থ বুঝে সমাধান

(A)-তে প্রথমে লেখা আছে- Flying outside the window (জানালার বাইরে উড়তে উড়তে) দেখতে হবে যে, flying তথা উড়ার কাজটা যে করছে, window-এর পরই সে আছে কিনা। এখানে (A)-তে window-র পরে দেয়া আছে 'he',।

তাহলে বাক্যের অর্থ দাঁড়ায়: জানালার বাইরে উড়তে উড়তে, সে কাগজগুলোকে ধরলো।

এই বাক্যে যেভাবে লেখা হয়েছে, তার অর্থ দাঁড়ায়, সে নিজেই যেন জানালার বাইরে উড়ে যাচ্ছিলো। কিন্তু, মানুষ তো আর জানালা দিয়ে উড়ে যেতে পারে না। তাই (A) উত্তর হবে না।

correct উত্তর বের করতে হলে, flying-এর কাজটা যে করতে পারে, comma-র পরে তাকে বসাতে হবে।

(C) ও (D)-তে comma-র পরে *the paper* আছে। *paper* উড়তে পারে।
∴ উত্তর হবে (C) বা (D)।

এ দুটোর মধ্যে the papers were grabbed (= কাগজগুলো ধরে ফেলেছিলো) হলো ঠিক। উত্তর (C)।

# শুদ্ধ বাক্য

Flying outside the window, the papers were grabbed by him. (জানালার বাইরে উড়ন্ত, কাগজগুলোকে খপ করে ধরেছিলেন তিনি।)

# গ্রামারের রাজ্যে

Flying outside the window হলো modifier।

A এবং B-তে যে ভুলটা, গ্রামারের ভাষায় সেটি হলো misplaced modifier।
misplace (মিস্-প্রেই্স্) অর্থ হলো ভুল জায়গায় place করা বা বসানো।
"Flyig outside the window" শব্দগুচ্ছটি বসানো উচিত papers-এর পাশেই।
এটি modify করছে the papers শব্দকে।

# ✓ এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's 4G গ্রামার" বই থেকে উদ্ধৃত ! `

- 16. <u>Using it wisely</u>, leisure promotes health, efficiency and happiness.
  - (A) Using it wisely
- (B) If used wisely

IBA, MBA: 2004-05

- (C) Having used it wisely
- (D) Because it is using wisely
- (E) Because of usefulness

EMBA, Spring-2017

# আমি যেভাবে সমাধান করবো

Using it wisely (= বিচক্ষণতার সাথে এটিকে ব্যবহার করে), leisure promotes healthy পর্যন্ত পড়ে আমি থেমে যাবো এবং অর্থটা গভীরভাবে চিন্তা করবো।

চিন্তা করে বুঝলাম, it (= ইহা) বলতে বুঝাচেছ leisure (লেই্যার্ = অবসর সময়)।

তাহলে, leisure-কে wisely ব্যবহার বা use করতে পারে এমন একজন ব্যক্তি হবে commar-র পরে।

তার মানে, বাক্যের দ্বিতীয়াংশের শুরুতে তার নাম আসার কথা, যে ব্যক্তি বিচক্ষণতার সাথে কিছু একটা use বা ব্যবহার করে।

কিন্তু comma-র পরে আছে leisure যার অর্থ অবসর।
কিন্তু leisure তো কোনো কিছু use করতে পারে না।
তাই using it wisely-কে পরিবর্তন করে লিখতে হবে।

(B)-এর শুরুতে আছে, "যদি বিচক্ষণতার সাথে ব্যবহৃত হয়"। কি ব্যবহৃত হয়, তা কমার পরেই আছে অর্থাৎ, *leisure*। তার মানে, (B)-ই সঠিক উত্তর।

# বাক্যের অর্থ

ও সেকেন্ডে এই প্রশ্নটি solve করতে তথা

# correct answer

বের করতে আমার

৩ সেকেভ লাগে !

তুমিও

**৩ সেকেন্ডেই** পারবে,

যদি এভাবে

ব্যাখ্যা করে লেখা

বইগুলো পড়ো !!

If used wisely, leisure promotes health, efficiency and happiness. (যদি বিচক্ষণতার সাথে ব্যবহার করা হয়, তাহলে অবসর বৃদ্ধি করে স্বাস্থ্য, দক্ষতা এবং সুখ।)

# প্রশ্নের modifier-এর ভুল ঠিক করার আরেকটা উপায়

কে use করে? উত্তর: People। তাই, কমার পরে people লেখা যাক:

- ① Using leisure wisely, people can promote health, efficacy and happiness.
- ② If people use leisure wisely, leisure promotes health, efficacy and happiness.

# Question # 09

# বাক্যের অর্থ বুঝে বুঝে Modifier

যে শব্দ (word) বা শব্দগুচ্ছ (phrase) কোনো noun বা verb-এর আগে বা পরে বসে ঐ noun বা verb-কে modify করে, তার মানে, ঐ noun বা verb সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে তাকে modifier বলে। যেমন:

Rahman laughed loudly. (রহমান জোরে জোরে হাসলো)

এই বাক্যে রহমান কীভাবে laughed (হেসেছিলো), সেটা বলা হলো loudly শব্দ দিয়ে।
তার মানে, loudly শব্দটি তথ্য দিলো laugh (verb) সম্পর্কে।
তাই loudly শব্দটি হলো এই বাক্যের modifier।

**Modifier দুই প্রকার:** (1) Pre-modifier একং (2) Post-modifier।

- (1) <u>Pre-modifier:</u> Pre অর্থ পূর্বে বা আগে। তার মানে, যে modifier কোনো বাক্যের noun এবং verb-এর আগে বসে ঐ verb বা noun-কে modify করে তাকে Pre-modifier বলে।
  - (i) Mostafiz is the <u>best</u> player. (মোন্তাফিজ একজন শ্রেষ্ঠ খেলোয়াড়।)

উপরের বাক্যটিতে প্রথম বাক্যে best (adjective) শব্দটি noun (player)-এর আগে বসে pre-modify করছে ঐ noun (player)-কে।

Pre-modify

- (ii) Ronaldo <u>cautiously</u> kicked the ball. (রোনালদো সতর্কতার সাথে বলটি মারলো।)
- এই বাক্যে cautiously (adverb) শব্দটি verb (kicked)-এর আগে বসে Pre-modify করছে ঐ verb (kicked)-কে। এই বাক্যে cautiously হলো kicked শব্দটির Pre-modifier।
- (2) <u>Post-modifier:</u> Post অর্থ পরে। যে modifier বা শব্দ কোন noun এবং verb-এর পরে বসে ঐ verb বা noun-কে modify করে তাকে Post-modifier বলে। **যেমন**:
  - (i) Sakib **played** well. (সাকিব ভালো খেলেছিলো।)
  - এই বাক্যে well (adverb) শব্দটি played (verb)-এর পরে বসে modify করছে ঐ verb (played)-কে। এই বাক্যে well শব্দটি হলো played শব্দটির Post-modifier।

# **Adverb Modifying A Verb**

বুঝে বুঝে করবো , করে করে বুঝবো !

An adverb modifying a verb = An adverb which modifies a verb = একটি adverb যেটা modify করে একটি verb-কে । = একটি adverb যেটা কিছু তথ্য দেয় একটি verb সম্পর্কে। উদাহরণ (**১**) He laughs. { সে হাসে } (3) <u>laughs</u> He loudly. { সে হাসে জোরে } ▼ loudly শব্দটির অর্থ উচ্চ আওয়াজে = জোরে জোরে ।

★ <u>loudly</u> শব্দটির অর্থ উচ্চ আওয়াজে = জোরে জোরে ।

- সে কিভাবে <u>laugh</u> করে বা হাসে, সেটা বলা হলো, বাক্যের <u>loudly</u> শব্দ দিয়ে ।

তার মানে, <u>loudly</u> নামক adverb একটি তথ্য দিলো <u>laugh</u> নামক verb সম্পর্কে ।

- We should <u>recite</u> holy Quran <u>daily</u>. { HSC: 2019 } আমাদের প্রতিদিন কোরআন তেলোয়াত করা উচিত।
- 8 We should select newspaper wisely. { HSC: 2019 }

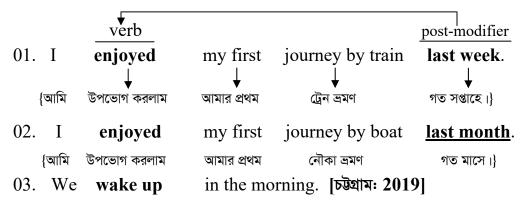
# An adverb post-modifying a verb = An adverb which post-modifies a verb

- = একটি adverb যেটা post-modify করে
- একটি verb-কে
- = একটি adverb যেটা (verb-এর) পরে বসে modify করে ঐ verb-কে
- = একটি adverb যেটা (verb-এর) পরে বসে কিছু বলে ঐ

ঐ verb সম্পর্কে।

# চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

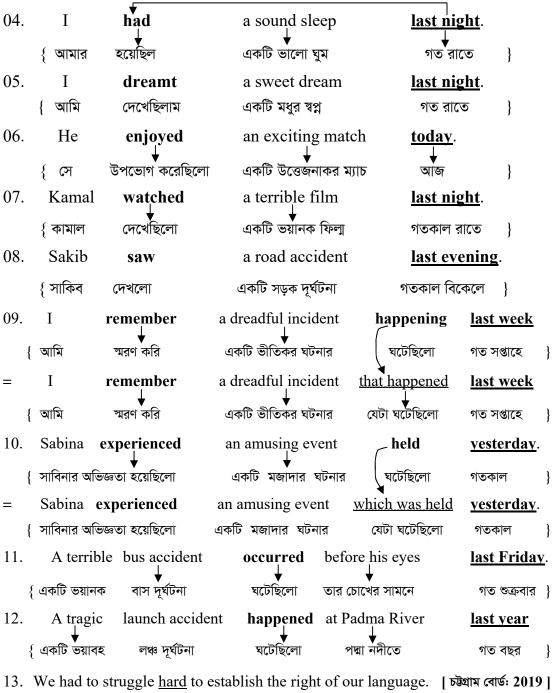
#### **Post-modifies**



# ব্যাখ্যা + গ্রামার Rule

\* এই বাক্যে last month হলো post-modifier, যেটি modify করছে এর পূর্বের enjoy বা verb-কে । এখানে কখন উপভোগ করলাম এই প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় - গত মাসে অর্থাৎ, last month হলো post-modifier। প্রদত্ত প্রশ্ন I had a peculiar experience (a) \_\_\_\_\_ (post-modify the verb).

পূর্ণ বাক্য I had a peculiar experience last month. উত্তর last month / last week।
বাংলা অর্থ আমার হয়েছিলো একটি অদ্ভূত অভিজ্ঞতা গত মাসে।



13. We had to struggle <u>hard</u> to establish the right of our language. [ চউগ্রাম বোর্ড: 2019 { আমাদের চেষ্টা করতে হবে কঠোর আমাদের ভাষার অধিকার প্রতিষ্ঠায়। }

# Verb-এর পরে adverb বসিয়ে verb-কে modify করার কয়েকটি উদাহরণ

# 01. We were going to college together. { আমরা যাচ্ছিলাম কলেজে একত্রে }

উপরের বাক্যে were going (= যাচ্ছিলাম) হলো verb।

এই verb সম্পর্কে কিছু তথ্য দিলো *together* (টু-গেদার্ = একসাথে বা একত্রে) শব্দটি। তার মানে, *together* শব্দটি modify করলো were going-কে।

আমরা জানি, verb সম্পর্কে তথ্য দেয় যে শব্দটি, তাকে বলে adverb। together হলো adverb।

# কিভাবে were going? = কিভাবে যাচ্ছিলাম?

উত্তর: যাচ্ছিলাম together।

তার মানে, গ্রামারের সংজ্ঞা অনুযায়ী together হলো adverb। আর together শব্দটি বসেছে verb-এর পরে।

আর কোনো কিছু আগে আসলে বলা হয় pre এবং পরে বসলে বলা হয় post।

তাই were going নামক verb-টিকে post modify করলো together নামক adverb।

<b>02</b> .	We	were going	to market	<u>together</u> .
	{ আমরা	<b>▼</b> যাচ্ছিলাম	বাজারে	একত্রে }
<b>03</b> .	I	was going	to college	<u>alone</u> .
	{ আমি	<b>♦</b> যাচ্ছিলাম	কলেজে	একা একা }
04.	Badon	went	to college on foot	<u>yesterday</u> .
	{ বাধন	গিয়েছিলো	কলেজে পায়ে হেঁটে	<b>▼</b> গতকাল }
<b>05</b> .	Shahrukh { শাহরুখ	went গিয়েছিলো	to college by bus কলেজে বাসে করে	<u>yesterday</u> . গতকাল }
<b>06</b> .	I	enjoyed	a sound sleep	last night.
	{ আমি	৺ উপভোগ করেছিলাম	একটি ভাল ঘুম	গতকাল রাতে }

- 07. Farmers **grow** different kinds of crops *all the year round/every year*. (advervials) (কৃষকরা সারা বছর ধরে বিভিন্ন ধরনের শস্য উৎপাদন করে।) [দিনাজপুর বোর্ড: 2019 ।]
- 08. Our industries are <u>rising</u> rapidly. (আমাদের শিল্প-কারখানা দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে।)

# Post-modify the verb with an adverb

01.	Sozib	can	do sums verb	<u>quickly</u> adverb	{ সজিব	অংক করতে পারে	<b>দ্রুত</b> }	
সহ	সহজ ব্যাখ্যা এই বাক্যে quickly (adverb) শব্দটি post-modify করছে এর আগের <u>do</u> verb কে।							
<b>02</b> .	Nasim	can	write	<i>quickly</i> .	{ Nasim	লিখতে পারে	<b>দ্রুত</b> }	
<b>03</b> .	Karim	can	speak	<u>fluently</u> .	{ করিম	বলতে পারে <u>স</u> া	বলীলভাবে }	
<b>04</b> .	Kamal	can	run	<u>swiftly</u> .	{ কামাল	দৌড়াতে পারে	<b>দ্রুত</b> }	
<b>05</b> .	Raton	can	type	speedily.	{ রতন	টাইপ করতে পারো	<b>দ্রুত</b> }	
06.	Cheetahs	can	run	<u>fast</u> .	{ চিতা	দৌড়াতে পারে	<b>দ্রুত</b> }	
<b>07</b> .	Joy	can	lecture	<u>well</u> .	{ Joy	লেকচার দিতে পারে	ভালোভাবে}	
08.	The captai	n can	talk	<u>boldly</u> .	{ ক্যাপ্টেন	সাথে কথা বলতে পারে	<u>সাহসিভাবে</u> }	
<b>09</b> .	Hasan	can	work	<u>hard</u> .	{ হাসান	পরিশ্রম করতে পারে	<u>কঠোর</u> }	
10.	Birds	are	singing	sweetly.	{ পাখিরা	গান করছে	মধুর স্বরে}	
11.	We ope	ened	the door	quietly.	{ আমরা	দরজাটি খুললাম	নিঃশব্দে }	
12.	Не оро	ened	the box	cautiously.	{ সে	বাক্সটি খুললো	<u>সতর্কভাবে</u> }	
13.	Akbor tur	ned	the dial	silently.	{ আকবর	ডায়ালটি ঘুরালো	নিঃশব্দে }	
14.	4. They drive the buses carelessly wisely (বেপরোয়াভাবে). [বরিশাল বোর্ড: 2019]							
15.	. We should <u>select</u> newspaper <u>wisely</u> . [ কুমিল্লা বোর্ড: 2019 ]							
16.	16. We are polluting air and water randomly/discriminately. [ যশোর বোর্ড: 2019 ] { আমরা নির্বিচারভাবে বাতাস ও পানিকে কলুষিত করছি। }							
17.	7. The burning fuel creates smoke to a great extent/largely. [ যশোর বোর্ড: 2019 ] { ফুয়েল পোড়ানো যা সৃষ্টি করে smoke ব্যাপক পরিমানে। } [ যশোর বোর্ড: 2019 ]							
14. Bipu can work <u>continuously</u> for six hours. { বিপু ছয় ঘন্টা কাজ করতে পারে <u>অনবরত</u> }								
15.	The wind was <b>blowing</b> <u>hard</u> over the area. বাতাসটি সজোরে এলাকাটির উপর দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছিলো।							

# An adverb pre-modifying a verb

- = An adverb which pre-modifies a verb
- = একটি adverb যেটা **pre-**modify করে একটি verb-কে।
- = একটি adverb যেটা (verb-এর) আগে বসে modify করে ঐ verb সম্পর্কে।
- = একটি adverb যেটা (verb-এর) আগে বসে কিছু বলে এ verb সম্পর্কে।

# চলো বাক্য দিয়ে শিখি

#### **Pre-modifies**

- (1) He <u>cautiously</u> opened the box.
- { তিনি সতর্কতার সাথে খুলেছিলেন বক্সটি }
  (2) The sky quickly grew dark.
- (2) The sky **dutckry grew** dark. { আকাশটি দ্রুত হয়ে গেলো অন্ধকার }
- (3) He has <u>lately</u> returned from Dhaka { তিনি সম্প্রতি ফিরেছেন ঢাকা থেকে }
- (4) He can **hardly read** Bengali { সে বাংলা পড়তে পারে না বললেই চলে }

# নিচের বাক্যটি মন দিয়ে পড়ো

• He cautiously / calmly / deliberately / gently / lightly / foolishly / hurriedly / intentionally / expertly / timidly / valiantly / reluctantly / ignorantly / nervously / jerkily <u>unlocked</u> the safe.

সে সতর্কতার সাথে / নি:শব্দে / শান্তভাবে / হালকাভাবে / বোকারমত / দ্রুত / উদ্দেশ্যনিয়ে / দক্ষতার সাথে / ভয়ে ভয়ে / সাহসিকতার সাথে / অনিচ্ছাকৃতভাবে / অজ্ঞতার সাথে / নার্ভাসের সহিত / হিঁচকা টান মেরে খুললো আলমারিটি।

- People mainly / basically / simply / generally <u>depend</u> on our agriculture.
   [লাকেরা মূলত / সাধারণত আমাদের কৃষির উপর নির্ভরশীল। ] [দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৯]
- ⊙ Newspaper / water / air surely / greatly <u>helps</u> us. [কুমিল্লা বোর্ড: ২০১৯]

# Adverb phrase modifying verb

- = একটি adverb phrase যেটা modify করে একটি verb-কে
- = একটি adverb শব্দগুচ্ছ যেটা (verb-এর) পরে / আগে বসে modify করে ঐ verb সম্পর্কে।
- = একটি adverb শব্দগুচ্ছ যেটা (verb-এর) পরে / আগে বসে কিছু বলে ঐ verb সম্পর্কে।

# চলো উদাহরণ দিয়ে শিখি

- 01. Ali **opened** the safe <u>very easily</u>.
  {verb} {Adverb phrase}
  আলী খুললো আলমারিটি খুবই সহজভাবে। [Pabna ক্যাডেট]
  {এখানে very easily (adverb phrase) modify করছে opened (verb)-কে।}
- 02. Karim **will do** my work <u>quite soon.</u>
  করিম করবো এটা খুব শীঘ্রই।
  { quite soon (adverb phrase) modify করছে do (verb)-কে। }
- 03. Tiger can run <u>so fast.</u> বাঘ পারে দৌড়াতে খুব দ্রুত। { *so fast* (Adverb phrase) post-modify করছে *run* (verb)-কে }
- 04. The man who is lazy **suffers** *in the long run*.
- 05. He **tries** to solve this sum <u>again and again</u>. [রাজশাহী ক্যাডেট]
- 06. He **comes** here <u>now and then</u>.
- 07. Arian will arrive <u>in a short time</u>. {কখন arrive করবে? আরিয়ান অল্প সময়ের মধ্যে পৌছবে}
  Adverb phrase [ ঝালকাঠি সরকারি কলেজ ]
- 08. He was driving <u>as fast as possible</u>. (কীভাবে ড্রাইভিং করছিলো ? উত্তর: as fast as possible [ যত দ্রুত সম্ভব ]
- 09. Our farmers **grow** different kinds of crops <u>throghout the entire year</u>
  [ = সারা বছর জুড়ে ]. [দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৯ ]

# Pre-modify the noun

প্রদত্ত বাক্য Rabindranath Tagore was a (pre-modify noun) poet. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন একজন প্রদত্ত অর্থ [ Dhaka Board ] Rabindranath Tagore was a famous poet. {রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন একজন বিখ্যাত কবি} প্রশ্নের উত্তর adi. noun উপরের বাক্যে poet নামক noun শব্দটিকে famous শব্দ দিয়ে pre-modify করা হলো। সহজ ব্যাখ্যা \* noun-কে pre-modify করে এরূপ আরো উদাহরণ িঢাকা কলেজ ] Rabindranath ছিলেন একজন was a *great* poet { ... Kazi Nazrul was a rebel/secular poet বিদ্রোহী / ... কবি { ... ছিলেন একজন [HSC: 2018] Sheikh Saadi কবি was a noble poet **{ ...** ছিলেন একজন মহৎ Jibananda Das was a *prominent* poet ছিলেন একজন বিখ্যাত কবি **{ ...** জনপ্রিয় ঔপন্যাসিক } Humayun Ahmed was a popular novelist **{ ...** ছিলেন একজন Shakespeare was a dramatist { ... ছিলেন একজন শ্ৰেষ্ঠ নাট্যকার great Lord Byron great poet **{ ...** ছিলেন একজন মহান কবি was a সুপরিচিত ঔপন্যাসিক} Sarat Chandra well-known novelist ছিলেন একজন was a Bangabandhu জনপ্রিয় নেতা was a *popular* leader **{ ...** ছিলেন একজন Sher-e Bangla was a *famous* politician { ... ছিলেন একজন বিখ্যাত রাজনীতিবিদ} scholar মুসলিম Khan Jahan Ali was a *Muslim* **{ ...** পডিত একজন Hazrat Umor(RA) was an illustrious ruler বিখ্যাত **{ ...** একজন শাসক Shah Jalal (R.) was a *celebrated* saint ছিলেন একজন বিখ্যাত দরবেশ { ... Atish Dipankar was a **Buddist** scholar ছিলেন একজন বৌদ্ধ পডিত { ... বিখ্যাত অভিনেতা } Shahrukh Khan is a *renowned* actor একজন **{ ...** হন Bangladesh a <u>small / riverine</u> (নদীমাতৃক) country. [ দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৯ ] is

# Pre-modify noun

# • Pre-modify noun দিয়ে উদাহরণ

Environmental awa	reness should be rais	ed to stop	pollution.	
{ পরিবেশ সচেতনতা	জাগ্রত করা উচিত বন্ধ ক	রতে	দূষণ	}
{এ্যাওয়ের্নেস্ }		[	ডাঃ মাহবুবুর রহমান	মোল্লা কলেজ ]
<b>Social</b> awareness	has to be enhanced	to stop	this crime.	
{ সামাজিক সচেতনতা	বাড়াতে হবে	বন্ধ করতে	এই অপরাধ	}
<b>Public</b> awareness	should be promoted	to stop	road accident.	
{ জনসচেতনতা	বাড়ানো উচিত	বন্ধ করতে	সড়ক দূৰ্ঘটনা	}
			[ Dha	ika College ]
Social awareness	should be promoted	to stop	child marriage.	
{সামাজিক সচেতনতা	বাড়ানো উচিত	বন্ধ করতে	বাল্য বিবাহ	}
Mass consciousness	must be enhanced	to stop	river pollution.	
{ জনসচেতনতা	অবশ্যই বাড়াতে	বন্ধ করতে	নদী দূষণ	}
Social awareness	must be raised	to eradicate	poverty.	
{ সামাজিক সচেতনতা	অবশ্যই জাগাতে হবে	নির্মূল করতে	দ্রারিদ্রতা	}
Social awareness	should be raised	to tackle	river erosion.	
{ সামাজিক সচেতনতা	বাড়ানো উচিত	মোকাবেলার জন্য	নদী ভাঙ্গন	}
<b>Global</b> awareness	must be boosted	to combat	climate change.	
{ বৈশ্বিক সচেতনতা	অবশ্যই বাড়াতে হবে	মোকাবেলার জন্য	জলবায়ু পরিবর্তন	}
<i>Govt.</i> initiatives	should be taken	to tackle	cyclone.	
{ সরকারী উদ্যোগ	নেয়া উচিত	মোকাবেলার জন্য	সাইক্লোন	}
		[ P	abna Govt. Bul	bul College ]

### Pre-modify noun

(e) (pre-modify the noun) water is life killing. { Dinajpur Board } Polluted water is life killing. { দৃষিত পানি হয় জীবন হত্যাকারী } প্রশ্নের উত্তর Adjective noun সহজ ব্যাখ্যা এই বাক্যে polluted শব্দটি pre-modify করছে water নামক noun শব্দটিকে। Pre-modify noun দিয়ে এমন আরো উদাহরণ water is life killing. { দৃষিত পানি হয় জীবন হত্যাকারী } 01. *Impure* [ হাজী মো. মহসিন কলেজ, চট্টগ্রাম ] খাদ্য হয় জীবন হত্যাকারী } 02. Adulterated food is life killing. { ভেজাল [ Dhaka Imperial College ] হয় জীবন হত্যাকারী } 03. *Contaminated* fruits are life killing. { ভেজাল-মেশানো air 04. Polluted হয় জীবন হত্যাকারী } is life killing. { দূষিত { পাবনা গভ. গার্লস কলেজ } 05. Adulterated milk is life killing. হয় জীবন হত্যাকারী } { ভেজাল-মেশানো হয় জীবন হত্যাকারী } life killing. 06. *Smoke* is { ধোঁয়া বাংলা অর্থসহ জোরে জোরে বুঝে বুঝে পড়ো! { ঢাকা ইমপেরিয়াল কলেজ } 07. Unhygienic food is life-threatening. { অস্বাস্থ্যকর খাদ্য হয় জীবনের প্রতি হুমকিম্বরূপ } { গভ. আশেক মাহমুদ কলেজ, জামালপুর } খাদ্য হয় জীবনের প্রতি হুমকিম্বরূপ } 08. Poisonous food is life-threatening. { বিষাক্ত 09. Insanitary condition is life-threatening. { অস্বাস্থ্যকর অবস্থা হয় জীবনের প্রতি হুমকিম্বরূপ } 10. Unhealthy environment is life-threatening. {অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ হয় জীবনের প্রতি হুমকিম্বরূপ } driving is very dangerous. { বরিশাল বোর্ড: ২০১৯} 11. Recless { কুমিল্লা বোর্ড: ২০১৯} 12. **Bookish** / **Academic** knowledge is not enough in this era. [ বইয়ের / পাঠ্যপুন্তকের জ্ঞান এই যুগে পর্যাপ্ত না।]

### Pre-modify the noun

He was in a (pre-modify the noun) family. { Dhaka Board : 2016 } প্রশ্নের উত্তর | He was born in a *sophisticated family*. {তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন একটি সম্রান্ত পরিবারে} adjective noun সহজ ব্যাখ্যা । এখানে sophisticated শব্দটি pre-modify করছে family নামক noun শব্দটিকে। Pre-modify the noun দিয়ে আরো উদাহরণ এক অভিজাত পরিবারে He was born in an *aristocratic* family. { তিনি জন্মেছিলেন এই বাক্যে an থাকলে উত্তর aristocratic হতো, আর যেহেতু শূন্যস্থানের a আছে, তাই উত্তর rich, sophisticated প্রভৃতি হবে, এখানে অনেকে উত্তর aristocratic দেয়াতে উত্তর হবে ভুল। জন্মেছিলেন একটি ধনী পরিবারে He was born in family. { ... <u>rich</u> } He was born in <u>simple</u> family. জন্মেছিলেন একটি সাধারণ পরিবারে { ... একটি জমিদার He was born in <u>zaminder</u> family. { ... জন্মেছিলেন পরিবারে জন্মেছিলেন একটি কৃষক পরিবারে He was born an *agriculture* family. in **{ ...** পরিবারে He was born in an *elite* family. জন্মেছিলেন একটি **উচ্চবিত্ত** { ... was born in large family. জন্মেছিলেন একটি **বড়** পরিবারে { ... a [ চট্টগ্রাম হাজী মো. মহাসিন কলেজ ] adj. noun was born in higher class family. { ... জন্মেছিলেন একটি উচ্চবিত্ত পরিবারে } a পরিবার থেকে } He came from an affluent family. { ... এসেছিলেন একটি **ধনী** He came from a well-off family. { ... এসেছিলেন একটি স্বচ্ছল পরিবার থেকে } He from a royal family. { ... এসেছিলেন একটি **রাজকীয়** পরিবার থেকে } came He from a wealthy family. { ... এসেছিলেন একটি সম্পদশালী পরিবার থেকে } came একটি **রাজকীয়** পরিবার থেকে } এসেছিলেন He from a royal family. { ... came [ HSC 2017 ]

### Pre-modify noun

প্রদত্ত বাক্য He was under the care of a <u>(pre-modify noun)</u> coach.

প্রশ্নের উত্তর He was under the care of a <u>famous</u> <u>coach</u>.

adj. noun

বাংলা অর্থ

তিনি ছিলেন একজন বিখ্যাত কোচের কেয়ারে।

### Pre-modify noun দিয়ে আরো উদাহরণ

- 01. He was under the care of a <u>wise</u> <u>coach</u>. { ... একজন <u>বিজ্ঞ</u> কোচের কেয়ারে } adj. noun
- 02. He was under the care of a *popular teacher*. { ... একজন <u>জনপ্রিয়</u> শিক্ষকের কেয়ারে }
- 03. We should choose the <u>right</u> / <u>good newspaper</u> to read. [Comilla Board: 2019]
- 04. There are <u>different kinds</u> of newspapers to read. [Comilla Board: 2019]

### Pre-modify noun দিয়ে উদাহরণ

- 01. They thanked Ahsanullah for his *generous* (pre-modify the noun) work. { আহসানাউল্লাহকে তার উদার কাজের জন্য তারা ধন্যবাদ জানালেন }
- 02. We thanked him for his *philanthropic* work / *noble* cause (মহৎ উদ্দেশ্য).
- 03. We congratulated him on his <u>brilliant</u> / <u>bright / excellent</u> result.
- 04. We prayed for your <u>successful</u> life / <u>bright</u> future.

প্রদন্ত বাক্য May (j) \_\_ (premodify the nouns) sons sacrified there lives for the language.

প্রশ্নের উত্তর Many <u>herroic</u> / <u>golden</u> sons ......

[চট্টগ্রাস বোর্ড: 2019]

{ Dhaka Board : 2016 }

- 05. As an <u>independent</u> <u>nation</u>, we have a language. [ চট্টগ্রাস বোর্ড: 2019]
- 06. Language is an <u>integral</u> <u>part</u> of our life. [ চউগ্রাস বোর্ড: 2019]
- 07. Language is an <u>important part</u> of our life. [ চট্টগ্রাস বোর্ড: 2019]
- 08. Ethics is a *vital* part of our life
- 09. Arsenic is a <u>harmful</u> <u>element</u>. [ Dhaka বোর্ড: 2019] [ আর্সেনিক হলো একটা ক্ষতিকর পদার্থ। ]

### Pre-modify noun

{ Chittagor	ng Board : 2016 }
প্রদত্ত প্রশ্ন Once there lived (a) ( <u>pre-modify noun</u> ) fox in a ju	ingle.
সাবলীল অর্থ একদা বসবাস করতো (a) ( <u>pre-modify noun</u> ) শিয়াল এক জ	श्रुटन ।
পূৰ্ণ বাক্য Once there lived a <u>cunning</u> <u>fox</u> in a jungle.  adjective noun	
বাংলা অর্থ একদা এক জঙ্গলে এক ধূর্ত শিয়াল বাস করতো।	
সহজ ব্যাখ্যা এখানে cunning (adjective) শব্দটি fox (noun) শব্দটিকে pre- মানে, এটি noun-এর pre-modifier হিসেবে কাজ করছে। : উ clever / sly.	ত্তর হলো cunning /
Pre-modify noun দিয়ে এই রকম আরো উদাহরণ	
l. Once there lived an <u>old</u> man in a village. সাবলীল অর্থ একদা এক গ্রামে এক বৃদ্ধ লোক বসবাস করতো।	বাংলা অর্থসহ
2. Once a <u>famous</u> king ruled over a certain country.  সাবলীল অর্থ একদা কোনো এক দেশে এক বিখ্যাত রাজা শাসন করতেন।	বুঝে বুঝে
সাবলীল অর্থ একদা কোনো এক দেশে এক বিখ্যাত রাজা শাসন করতেন।  3. Once two <u>bosom</u> friends were walking in the forest.	জোরে জোরে
সাবলীল অর্থ  একদা দুই ঘনিষ্ট বন্ধু বনের ভিতর দিয়ে হাঁটছিলো।	পড়ো !
আরো বোর্ডের প্রশ্ন ও বাক্য	
প্রদত্ত প্রশ্ন I have discovered a (e) (pre-modify the noun) thing.	ram Board: 2016 }
পূৰ্ণ বাক্যে I have discovered a <u>wonderful</u> thing.	2011 40 2010 ;
সহজ ব্যাখ্যা এই বাক্যে wonderful (adjective) শব্দটি thing (জিনিস) (noun)	শব্দটিকে
pre-modify করছে। ∴ উত্তর হবে: wonderful।	
বাক্যে We use our mother tongue in our working hours. { Chottogra	am Board: 2019 }

( আমরা কর্মস্থলে কাজের সময় মাতৃভাষা ব্যবহার করি।)

" Sentence-এর বাংল	অর্থ বঝলেই	তোমাব জন্য 🛦	🗘 🗕 পা\৭য়া সহজ হা	ব!"
--------------------	------------	--------------	--------------------	-----

### এরকম আরো উদাহরণ

				$\overline{}$					
I have	discovered	a	<u>nice</u>	thing.	{ আমি	আবিষ্কার	করেছি একটি সুন্দর জিনিস	l	}
I have	discovered	a	<u>great</u>	hole.	{ আমি	আবিষ্কার	করেছি একটি বিশাল গর্ত	ı	}
I have	got	a	<u>nice</u>	idea.	{ আমি	পেয়েছি	একটি সুন্দর ধারণা	l	}
I have	found	a	great	cure.	{ আমি	পেয়েছি	একটি বিশাল আরোগ্য	l	}
I have	got	a	<u>brilliant</u>	idea.	{ আমি	পেয়েছি	একটি চমৎকার ধারণা	l	}
I have	found	an	<u>amazing</u>	thing.	{ আমি	আবিষ্কার	করেছি একটি বিশ্ময়কর জিনিস	l	}
I have	discovered	an	<u>excellent</u>	thing.	{ আমি	আবিষ্কার	করেছি একটি চমৎকার জিনিস	l	}
I	hit upon	a	<u>superb</u>	plan.	{ আমার	র মনে হঠাৎ	উদয় হলো একটি চমৎকার প্ল্যান	l	}

### সহজ ব্যাখ্যা

উপরের বাক্যের gap-এর আগে যদি an থাকে, সেক্ষেত্রে উত্তর হিসেবে excellent অথবা amazing লিখতে হবে।

### Use adjectives to modify the noun / noun phrase

#### Pre-modify

**01.** I enjoyed my <u>first</u> (Use adjective pre-modify the noun) <u>iournev</u> by plane last week. modifier noun

> ্র এখানে first নামক adjective pre-modify করছে journey নামক noun-কে। তার মানে, first শব্দটি noun journey শব্দটির pre-modifier হিসেবে কাজ করছে।

### আরো উদাহরণ

- **02.** I enjoyed my <u>last</u> (Use adjective to pre-modify the noun) journey by plane in 2015. (আমি উপভোগ করেছিলাম আমার শেষ ভ্রমণ প্লেনে করে ২০১৫ সালে)
- 03. I have <u>many</u> (Use quantifier / determiner to pre-modify the noun) friends, but Karim is my <u>best</u> (Use adjective to pre-modify the noun) friend.
- 04. I have <u>a lot of</u> Facebook friends, but Sozib is the **closest** among them. (আমার অনেক ফেইসবুক বন্ধু আছে, কিন্তু সজিব হলো তাদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি ঘনিষ্ট)
- 05. There we saw some <u>old</u> (pre-modify the noun) **buildings**, a museum, a pond and some **beautiful** (pre-modify the noun) gardens. (সেখানে আমরা কিছু পুরাতন বিল্ডিং, একটি যাদুঘর, একটি পুকুর, এবং কিছু সুন্দর বাগান দেখলাম।)

### " বাক্যের অর্থ বুঝলেই প্রশ্নের উত্তর সহজে মনে থাকবে!"

- 06. She was senseless. The road on which the woman lay senseless was a very busy one, and <u>speedy</u> (Adjective pre-modify the noun) **buses** and trucks were plying on it. { সে অজ্ঞান হয়ে পড়েছিলো। যেই রাস্তাটিতে মহিলাটি অজ্ঞান অবস্থায় পড়ে রয়েছিলো, সেটি ছিলো একটি খুব ব্যস্ত রাস্তা এবং দ্রুতগামী বাস এবং ট্রাক চলাচল করতেছিলো }
- 07. The boy brought <u>that</u> (use a **demonstrative** to pre-modify the noun) **woman** to the footpath and called a rickshaw to take the woman to the <u>nearest</u> (Use Adjective to pre-modify the noun) **hospital**. { বালকটি ঐ মহিলাকে ফুটপাতে নিয়ে আসলো এবং একটি রিক্সা ডাকলো মাহিলাটিকে সবচেয়ে কাছের হাসপাতালে নিয়ে যেতে }
- 08. The doctors assured the boy that the <u>condition</u> of the woman is not so <u>serious</u> (Use Adjective to post-modify the noun). { ডাজ্ঞাররা বালকটিকে আশ্বাস দিলো যে মহিলাটির অবস্থা তেমন গুরুতর নয় }
  - {\* এই বাক্যে serious adjective-টি post-modify করছে condition (noun)-কে।}
- 09. To become a <u>successful</u> (pre-modify the noun) man, one should have a certain aim in his life. { একজন সফল মানুষ হতে একজন ব্যক্তির জীবনে একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকা উচিত }
- 10. The *aim* of an *individual* should be *noble* (Use adjective to post-modify the noun) and good to shape his career in the *later* (Adjective to pre-modify the noun) *part* of life. { একজন ব্যক্তির লক্ষ্য হওয়া উচিত মহৎ এবং ভালো পরবর্তী জীবনে তার ক্যারিয়ার গঠন করতে।}
- 11. I have an aim to serve my *countrymen well* (post-modify noun). The best service I can render to my countrymen is by becoming a *doctor* of **good reputation** (post-modify the noun). { আমার আছে একটি লক্ষ্য আমার দেশের লোকদের ভালোভাবে সেবা দিতে। সবচেয়ে সেরা সেবা আমি আমার দেশের মানুষদের দিতে পারবো এক স্থনামধন্য ডাক্তার হয়ে }
- 12. It is undoubtedly a humanitarian profession. In our country, we lack **good** (premodify the noun) **doctors**. { এটি নিঃসন্দেহে একটি মানবকল্যানমূলক পেশা। আমাদের দেশে আমাদের ভালো ডাক্তারের ঘাটতি রয়েছে }
- 13. Moreover, most of the *doctors* are <u>inexperienced</u> (post-modify the noun) and unskilled. They need <u>proper</u> (pre-modify the noun) training. {অধিকন্তু, অধিকাংশ ডাজ্ঞারা হন অদক্ষ এবং অনভিজ্ঞ। তাদের দরকার উপযুক্ত প্রশিক্ষণ }
- 14. A cow was crossing the road, but suddenly in the middle of the road it stopped and remained standing. In a minute Tamalika had to change her course but she didn't have <u>enough</u> (Adjective to pre-modify the noun) time and space to do that. { একটি গরু রাস্তাটি অতিক্রম করতেছিলো, কিন্তু হঠাৎ করে রাস্তাটির মাঝামাঝি এটা থেমে গেলো এবং দাঁড়িয়ে রইলো। এক মিনিটের মধ্যে তমালিকাকে তার গতিপথ পরিবর্তন করতে হয়েছিলো কিন্তু সেটি করতে সে যথেষ্ট পর্যাপ্ত সময় এবং স্থান পায়নি }

### Noun adjective as pre-modifier

(i) Kamalapur is a busy rail station.

(noun adjective) (noun)

উপরের বাক্যটিতে যদি প্রশ্ন করা হয়, কমলাপুর কী ধরনের স্টেশন? তাহলে উত্তরে বলতে হবে: rail station।
তার মানে, এখানে 'rail' নামক noun-টি 'station' নামক noun-টির আগে বসে
'station' noun-টিকে একটি বিশেষ অর্থ দিচ্ছে, মানে, adjective-এর মতো কাজ করছে।
তাই এখানে 'rail' শব্দটি হলো একটি noun adjective যেটা 'station' নামক noun-টির
pre বা আগে বসেছে যাকে গ্রামারের ভাষায় pre-modify করা বলা হয়।

\_\_\_\_\_ pre-modify

(ii) He gave her a nice gold watch.

(noun adjective) (noun)

কীসের ঘড়ি ? উত্তর: স্বর্ণের ঘড়ি = gold watch ।

উপরের বাক্যে 'gold' (সোনা) noun-টি আরেকটি noun 'watch'-এর pre মানে, আগে বসে 'watch' noun-টিকে একটি বিশেষ অর্থ দিচ্ছে, অর্থাৎ 'gold' noun-টি এখানে adjective-এর মতো কাজ করছে। তাই প্রদত্ত বাক্যটিতে 'gold' শব্দটি হলো একটি noun adjective যেটা 'watch' নামক noun-এর pre-modifier হিসেবে কাজ করছে।

(iii) 'Gitanjali' is my favourite Bangla poetry.

(noun adjective) (noun)

প্রদন্ত বাক্যটিতে যদি প্রশ্ন করা হয়, 'গীতাঞ্জলি' কোন্ ভাষায় রচিত কাব্য?
তাহলে উত্তরে বলতে হবে: বাংলা ভাষায় রচিত কাব্য = Bangla poetry।
তার মানে, এখানে 'Bangla' নামক noun-টি অপর একটি noun 'poetry' (কাব্য)-এর পূর্বে বসে 'poetry' নামক noun-টিকে একটি বিশেষ অর্থ দিচ্ছে মানে, adjective-এর মতো কাজ করছে।
তাই 'Bangla' শব্দটি হলো এখানে একটি noun adjective যেটি 'poetry' নামক noun-এর Pre অর্থাৎ আগে বসে 'poetry' শব্দটিকে pre-modify করে।

(iv) The literary works of Kazi Nazrul have enriched our/Bangla literature.

( কাজী নজরুল ইসলামের আমাদের বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করেছে।)

[HSC: 2018]

### Noun adjective to pre-modify noun

প্রদত্ত বাক্য We are responsible for (Use noun adjective to pre-modify the noun) pollution.

{ Dinajpur Board : 2016 }

পূর্ণ বাক্য ও উত্তর We are responsible for this <u>water</u> <u>pollution</u>. [আমরা হই দায়ী এই <u>পানি</u> দূষণের জন্য।]

[ noun adjective] [ noun ]

সহজ ব্যাখ্যা এই বাক্যে water হলো noun adjective যা pre-modify করছে noun pollution শব্দটিকে।

বুঝে বুঝে

জোরে জোরে পড়ো

### Noun adjective to pre-modify noun দিয়ে আরো উদাহরণ

We are responsible for	<u>air</u>	pollution.	{ আমরা দায়ী	বায়ু	দূষণের	জন্য }
We are responsible for	<u>food</u>	contamination.	{ আমরা দায়ী	<u>খাদ্য</u>	দূষণের	জন্য }
We are responsible for	<u>sound</u>	pollution.	{ আমরা দায়ী	শব্দ	দূষণের	জন্য }
We are responsible for	<u>food</u>	crisis.	{ আমরা দায়ী	খাদ্য	সংকটের	জন্য }
We are responsible for	<u>road</u>	accident.	{ আমরা দায়ী	সড়ক	দূর্ঘটনার	জন্য }
We are responsible for	drug	offence.	{ আমরা দায়ী	মাদক	অপরাধের	জন্য }
We are responsible for	<u>food</u>	adulteration.	{ আমরা দায়ী	খাদ্য	ভেজালকরণের	জন্য }
We are responsible for	<u>climate</u>	change.	{ আমরা দায়ী	জলবায়ু	পরিবর্তনের	জন্য }
We are responsible for	unemploy	ment problem.	{ আমরা দায়ী	<u>বেকার</u>	সমস্যার	জন্য }

### Premodify Nouns দিয়ে আরো বাক্য

- i. Bangladesh has a *large* population.
- [দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৯]
- ii. Bangladesh earns foreign currencies by exporting agri products.
- [দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৯]
- iii. We have already earned a **good** reputation worldwide.
- [দিনাজপুর বোর্ড: ২০১৯]

- [ আমরা ইতিমধ্যে সারা বিশ্বে ভালো সুনাম অর্জন করেছি। ]
- iv. Most of our village people drink impure water.

[ ঢাকা বোর্ড: ২০১৯]

(আমাদের অধিকাংশ গ্রামের মানুষ অবিশুদ্ধ পানি পান করে।)

### Use noun adjective

Poor knowledge will hamper your \_\_\_\_ (use a noun adjective) development. { Jessore Board } প্রশ্নের উত্তর Poor knowledge will hamper your <u>intellectual</u> development. বাংলা অর্থ অল্প জ্ঞান তোমার বুদ্ধিবৃত্তিক উন্নয়নকে বাধাগ্রস্ত করবে।

### Noun adjective দিয়ে আরো উদাহরণ

- 01. Good knowledge will help your intellectual development.
  - { ভালো জ্ঞান তোমার বুদ্ধিবৃত্তিক উন্নয়নে সাহায্য করবে }
- 02. Sound health will help your physical growth. { ভালো স্বাস্থ্য সাহায্য করবে তোমার শারীরিক বৃদ্ধিতে। }
- 03. Good governance will enrich our government policies.
- 04. Recless drivers are indifferent to *public life/security*. [ বরিশাল বোর্ড: 2019 ] { বেপরোয়া গাড়ি চালকরা জনগনের জীবনের/জননিরাপত্তার ব্যাপারে উদাসীন। }
- [ দিনাজপুর বোর্ড: 2019 ] 05. We are rich (সমুদ্ধ) in *natural resources*.
- [ সিলেট বোর্ড: 2019 ] 06. Every student has a library card.

### Use a noun adjective to pre-modify the noun

প্রদত্ত প্রশ্ন It was a hot (a) (Use a noun adjective to pre-modify the noun) day.

{ Rajshahi Board : 2016}

বাক্যের অর্থ এটা ছিলো একটি গরম গ্রীষ্মকালের দিন।

It was a hot *summer* day.

উত্তর

### আরো উদাহরণ

- winter day. (এটা ছিলো একটা ঠান্ডা শীতকালের দিন) 1. It was a cold
- 2. A library is a <u>store-house</u> of *knowledge*. [Sylhet Board: 2019]
- 3. Farmers use chemical fertilizers. [ Jessore Board: 2019]
- 4. Air is the most important element. [ Jessore Board: 2019]
- 5. Bangladesh earns *foreign* currencies. [ Dinajpur Board: 2019]

### " বাংলা অর্থ বুঝবো, তৃপ্তি মতো শিখবো।"

শ্ৰম The impact of climate change will pose \_\_\_\_ (pre-modify noun with adjective) threat to human existence. { হলিক্রস কলেজ }

শব্দের অর্থ impact (ইম্-প্যাক্ট) = প্রভাব। pose (পৌয্) = সৃষ্টি করা। threat (থ্রেট্) = হুমকি।

উত্তর The impact of climate change will pose a *great* threat to human existence. (জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব সৃষ্টি করবে একটি বিরাট হুমকি মানুষের অন্তিত্বের জন্য।)

### এরূপ আরো উদাহরন

- 01. The impact of environment pollution will cause a *great* threat to animal existence. (পরিবেশ দৃষণের প্রভাব প্রাণীর অন্তিত্বের জন্য বিরাট হুমকি সৃষ্টি করবে।)
- 02. The effects of smoking will produce a *dangerous* harm on human health. (ধূমপানের প্রভাব সৃষ্টি করবে বিপজ্জনক প্রভাব মানুষের স্বাস্থ্যের উপর।)
- 03. The effects of Gama ray will cause a **grave** danger for human beings. (গামা রশ্মি প্রভাব সৃষ্টি করবে একটি মারাত্মক বিপদ মানবজাতির জন্য।)
- 04. The misuses of Facebook will pose a *serious* problem for human beings. (ফেইসবুকের অপব্যবহার সৃষ্টি করবে একটি মারাত্মক সমস্যা মানবজাতির জন্য।)
- 05. The effects of overeating will bring **great** trouble to the people. (অতিভোজনের প্রভাব মানুষদের জন্য বিরাট সমস্যা বয়ে আনবে।)
- 06. The uses of internet and computer have brought *significant* advantages for us. (ইন্টারনেট ও কম্পিউটারের ব্যবহার লক্ষণীয় উপকার নিয়ে এসেছে আমাদের জন্য।)
- 07. The uses of mobile phone have brought *huge* advantages for us. (মোবাইল ফোনের ব্যবহার বিশাল উপকার বয়ে এনেছে আমাদের জন্য।)
- 08. The uses of mobile phone have brought *considerable* advantages for us. (মোবাইল ফোনের ব্যবহার পর্যাপ্ত উপকার বয়ে এনেছে আমাদের জন্য।)
- 09. The uses of mobile phone have brought *enormous* advantages for us. (মোবাইল ফোনের ব্যবহার বিশাল উপকার বয়ে এনেছে আমাদের জন্য।)
- 10. The uses of mobile phone have brought *tremendous* advantages for us. (মোবাইল ফোনের ব্যবহার বিশাল উপকার বয়ে এনেছে আমাদের জন্য।)

### Use compound adjective / noun adjective to pre-modify the noun

# Karim came from a <u>middle-class</u> (use compound adjective to pre-modify the noun) family. { করিম এসেছে একটি মধ্যম শ্রেণির পরিবার থেকে }

#### সহজ ব্যাখ্যা

উপরের বাক্যে middle এবং class শব্দ দুটি একত্রিত হয়ে compound adjective নামে premodify করছে family noun-কে। এখানে middle-class শব্দটি family শব্দটির pre-modifier হিসেবে কাজ করছে।

### এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. He came from the upper middle class.
- 02. He came from the lower middle class.
- 03. Robi came from a higher class family.
- 04. Bangladesh is a **south-east** country.
- 05. Bangladesh is a **middle income** nation.
- 06. Kuwait is a middle-east country.
- 07. Rangpur is in the **north-western** region of the country.
- O Hearing the whereabouts of the woman, Ahsanullah informed her <u>family</u> (use a noun adjective to pre-modify the noun) members. { মহিলার ঠিকানা শুনে, আহসানাউল্লাহ তার পরিবারের সদস্যদের জানালো }
- O I can remember a dreadful incident that happened <u>last week</u>. It was a <u>busy</u> working (use a **noun adjective** to pre-modify the noun) day. (আমি ম্মরণ করতে পারি একটি ভয়ানক ঘটনার যেটি ঘটেছিলো গত সপ্তাহে। এটা ছিলো একটি ব্যস্ত কর্ম দিবস)
- ⊙ It was a busy *working* hour.
- O She lost her control and bumped the *car* with a *jackfruit* (Use a **noun adjective** to pre-modify the noun) *tree*. {সে তার নিয়ন্ত্রণ হারালো এবং সে গাড়ীটিকে একটি কাঠাল গাছের সাথে দুম করে ধাক্কা খাওয়ালো।}

### Use adjective phrase

 $\odot$  The roads <u>in our country</u> are beset with problems.

[বরিশাল বোর্ড: ২০১৯]

### Participle to post-modify noun

Latrines (participle to post-modify noun) on rivers cause water pollution. Post-modify { Dinajpur Board } প্রশ্নের উত্তর | Latrines cause water pollution. standing on rivers দাঁড়িয়ে আছে নদীর উপরে ঘটায় পানি দৃষণ। which stand থেকে শাব্দিক অর্থ লেট্রিন which বাদ দিলে সাবলীল অর্থ নদীর উপর দাঁড়িয়ে থাকা ল্যাট্রিনগুলো পানি দূষণ ঘটায়। which stand হয়ে গেলো = Latrines which stand on rivers ...... standing | লেট্রন যেগুলো দাঁড়িয়ে আছে নদীর উপরে ঘটায় পানি দৃষণ } শাব্দিক অর্থ সহজ ব্যাখ্যা এখানে standing নামক participle শব্দটি post-modify করছে noun latrines শব্দটিকে। • Participle to post-modify noun দিয়ে আরো উদাহরণ **Industries** 1. built close to rivers create water pollution. সাবলীল অর্থ নদীর নিকটবর্তী অবস্থিত শিল্প কারখানাগুলো পানি দৃষণ সৃষ্টি করে থাকে। 2. Launches on rivers cause water pollution. <u>plying</u> শাব্দিক অর্থ চলাচলকারী নদীর উপর সৃষ্টি করে থাকে পানি দৃষণ। সাবলীল অর্থ 🛮 নদীর উপর চলাচলরত লঞ্চ পানি দৃষণ সৃষ্টি করে। spill: (তরল) পদার্থ ছিলকে বা ছিটকে পড়া। 3. Ship accident causing oil spill poses threats to environment. শাব্দিক অর্থ বজাহাজ দর্ঘটনা ঘটায় তৈল উপচে পড়া সৃষ্টি করে হুমকি পরিবেশের জন্য। সাবলীল অর্থ 🛮 তৈল নি:সরণ সৃষ্টিকারী জাহাজের দুর্ঘটনা পরিবেশের প্রতি হুমকি সৃষ্টি করে। Toxic waste <u>dumped</u> at sea poses water pollution. শাব্দিক অর্থ ক্ষিতিকর ময়লা আবর্জনা ফেলে সমুদ্রেঘটায় পানি দৃষণ। সাবলীল অর্থ সমুদ্রে ফেলানো ময়লা-আবর্জনা সৃষ্টি করে পানি দৃষণ। বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ো! ➤= Toxic waste which is dumped at sea ...... 5. We contaminate water throwing toxic chemicals into it. [যশোর বোর্ড: ২০১৯] [আমরা পানিকে দূষিত করি এর ভেতরে ক্ষতিকর কেমিক্যাল ফেলে।]

- We contaminate water *throwing* toxic chemicals into it. [Jessore Board: 2019] 6.
- 7. Students attending to all classes visit library daily.

### Post-modify the verb with present participle

প্রদান বাক্য He wrote letters (c) (post-modify the verb with present participle) English society. { Dhaka Board }

প্রশ্নের উত্তর

He wrote
telters representing
English society. {তিনি লিখেছিলেন পত্র ইংলিশ সমাজকে তুলে ধরে}

verb
present participle

সহজ ব্যাখ্যা এখানে representing নামক present participle শব্দটি post-modify করছে verb wrote শব্দটিকে।

### Post-modify verb with present participle দিয়ে এমন আরো উদাহরণ

Не	wrote letters	describing	English society.	{ ইংলিশ সমাজকে	ব্যাখ্যা করে }
	verb pr	<b>♦</b> resent partici	iple	{ চট্টগ্রাম বোর্ড	: २०५४}
Не	wrote poems	delineating	real pictures.	{ বাস্তব চিত্রকে	<u>বর্ণনা করে</u> }
Kazi Nazrul	wrote poems	<u>explaining</u>	oppression of British.	{ অত্যাচারের	<u>বর্ণনা করে</u> }
Banghabandh	ı gave a speech	presenting	tyranny of Pakistan rule.	্টাকা করে আত্যাচারকে	লজ] <b>তুলে ধরে</b> }
	-		tragic stories of famine.		•
Reading news	papers daily, we	can be awar	re of everything.	[ কুমিল্লা বোর্ড	: ২০১৯]

### Use participle to post-modify the noun

When we reached there we saw so many people <u>standing</u> (use participle to post-modify the noun) in a queue for tickets.

[যখন আমরা সেখানে পৌছলাম , আমরা দেখলাম অনেক লোক লাইনে দাঁড়িয়ে আছে টিকিটের জন্য]

সহজ ব্যাখ্যা এই বাক্যে standing হলো present participle, যেটি post-modify করছে people নামক noun শব্দটিকে।

- When we went to the Zoo, we saw many people <u>standing</u> in a queue for a ticket. [যখন আমরা চিড়িয়াখানায় পৌছলাম আমরা দেখলাম অনেক লোক টিকিটের জন্য দাঁড়ালো]
- When we arrived at the Komolapur station, we saw many people <u>standing</u> for a ticket. (যখন আমরা কমলাপুর স্টেশনে গেলাম আমরা দেখলাম অনেক লোক টিকিটের জন্য দাঁড়ানো)
- Government is trying to mark the tube-wells <u>having</u> arsenic with red color.
   [ সরকার আর্সেনিকের টিউবওয়েলগুলিকে লাল রং দ্বারা চিহ্নিত করার চেষ্টা করছে।] { ঢাকা বোর্ড: ২০১৯ }

### Use Past Participle phrase to Post-modify noun

O I found a wallet dropped by a passerby.

[ হলিক্রস কলেজ ]

noun past participle {
আমি দেখলাম একটি মানিব্যাগ পড়ে থাকতে একজন পথিকের কাছ থেকে }

- The case noun past participle {কেসটি যেটি ♥ সিদ্ধান্ত নিয়েছিলো আদালত হয় সেটি fair }

  এখন ... which was decided ... |
- O The Bridge, damaged in the floods, will reopen in a year. . [ ঢাকা কলেজ ] { ব্রিজটি ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছিলো বন্যায় এক বছরের মধ্যে আবার খুলে দেয়া হবে }
- The Bridge, closed for repair, will reopen in a year.
  { ব্রিজটি পুনঃনির্মাণের জন্য বন্ধ হয়েছিলো এক বছরের মধ্যে আবার খুলে দেয়া হবে }

### Use Perfect Participle modifying verb

- Having arrived late, he needed a written excuse { দেরীতে পৌছার কারণে একটি লিখিত কারণ দরকার হয়েছিলো }
- Having finished my work, I turned on my computer.
   কাজটি শেষ করে আমি আমার কম্পিউটার খুললাম }
- He failed the exam <u>not having studied well.</u>
  { ভালোভাবে পড়াশুনা না করাতে সে পরীক্ষায় ফেল করলো }

### Past Participle (চলুন উদাহরণের মাধ্যমে শিখি)

- 1. First digital computer <u>invented by Echart</u> was ENIAC.

  {প্রথম ডিজিটাল কম্পিউটার Echart-এর দ্বারা আবিষ্কৃত প্রথম Digital কম্পিউটার ছিলো ENIAC।

  সাবলীল বাংলা Echart-এর দ্বারা আবিষ্কৃত প্রথম Digital কম্পিউটার ছিলো ENIAC।
- 2. The thief <u>beaten by the villagers</u> died yesterday { চোরটি পেটানো হয়েছিলো গ্রামবাসীদের দ্বারা মারা গেছে গতকাল }
- \* উপরের উদাহরণগুলোতে *built, invented* নামক participle শব্দগুলো আগের noun-কে modify করছে।

### Post-modify the verb with an infinitive

প্রদত্ত বাক্য He visited the House of Parliament (d) (post-modify verb with infinitive) debates. প্রশ্নের উত্তর He *visited* the House of Parliament *to listen* debates. { Dhaka Board } verb infinitive তিনি পরিদর্শনে গিয়েছিলেন হাউজ অব পার্লামেন্ট ডিবেট শুনার জন্য। বাংলা অর্থ এখানে to listen (infinitive) শব্দগুচ্ছকে post-modify করছে visited (verb) শব্দটিকে। সহজ ব্যাখ্যা Post-modify the verb with an infinitive দিয়ে সম্ভাব্য আরো উদাহরণ He visited Parliament to hear debates. { ... গেলেন পার্লামেন্ট অধিবেশন শুনতে} He visited Bangla to know manners of men. { ... গেলেন মানুষের আচরণ জানতে } to achieve higher study. উচ্চতর শিক্ষা অর্জন করতে } He went there { ... গেলেন Post-modify to China to do business. } He went { ... গেলেন ব্যবসা করতে verb infinitive He went to London in school. { ... গেলেন বিশ্ববিদ্যালয়ে } to study পড়তে He visited Cox's bazar to enjoy natural beauty. { ... গেলেন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য **উপভোগ করতে** } He visited Lalbagh the historical sites. { ... গেলেন ঐতিহাসিক স্থান দেখতে to see We take food (a) an infinitive to post-mosifying the verb. প্রদত্ত বাক্য We take food to survive on earth. [ রাজশাহী বোর্ড: ২০১৯ ] প্রশ্নের উত্তর [আমরা খাবার খাই দুনিয়াতে বেঁচে থাকার জন্য।] আরো উদাহরণ [ আমরা খাবার খাই বেঁচে থাকতে।] 1) We take food to live. [ আমরা খাবার খাই আমাদের দেহকে সচল রাখতে।] 2) We take food to make our body active. 3) We take food *to get vitamins*. 4) We take food to appease / remove our hunger. [আমরা খাবার খাই ক্ষুধাকে নিবারণ করতে।] 5) We take food to make our body fit. [ ঢাকা বোর্ড: ২০১৯] 6) We should take propr measures *to tackle the problem*. [আমাদের উচিত পদক্ষেপ নেয়া সমস্যাটিকে মোকাবেলা করতে।] 7) We use language to express our feelings / to exchange info. [ চট্টগ্রাম বোর্ড : ২০১৯ ]

### Post-modify the verb with an infinitive

প্রদত্ত প্রশ্ন	Most of the foxes agreed (a) (post-modify infinitive) their tails. [Ch	the verb with an nittagong Board]
পূৰ্ণ বাক্য	Most of the foxes agreed to cut off their tails.	
বাক্যের অর্থ	অধিকাংশ শিয়াল রাজী হলো তাদের লেজ কাটার জন্য।	
সহজ ব্যাখ্যা	এখানে to cut off হলো infinitive phrase যেটি post-modify কর (verb)-কে। ∴ উত্তর হলো: to cut off।	ছে এর আগের agreed
P	ost-modify the verb with an infinitive দিয়ে আরে	া উদাহরণ
[ অধিকাং 02. My mo [ আমার ম	f the students agreed <u>to go</u> on a study tour. শ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী রাজী হলো শিক্ষা সফরে যাবার জন্য ] ther permitted me to go to Cox's bazar. া আমাকে কক্সবাজার যাওয়ার অনুমতি দিলেন ] f the people do not know how <u>to read and write.</u>	[ হলিক্রস কলেজ ]
04. Mills at 05. A news 06. Kazi N	শ মানুষ জানে না কিভাবে পড়তে এবং লিখতে হয় } nd factories use fuel <u>to produce their products</u> . paper helps a man <u>to develop / enrich his knowledge</u> . azrul composed his songs and poems <u>to inspire people</u> . কিকল ইসলাম গান ও কবিতা রচনা করেছিলেন মানুষকে উৎসাহ যোগাতে।	[ যশোর বোর্ড: ২০১৯] [ কুমিল্লা বোর্ড: ২০১৯] [ HSC: 2018 ]
-	The fox invited all the foxes (b) (post-modify infinitive) to a meeting. [Chittagor	the verb with an ng Board : 2016 ]
পূর্ণ বাক্য বাক্যের অর্থ সহজ ব্যাখ্যা	The clever fox <u>invited</u> all the foxes <u>to come</u> to a meeting চালাক শিয়ালটি সকল শিয়ালকে সভায় আসার জন্য আহবান করলেন। উপরের বাক্যে <u>to come</u> (infinitive) post-modify করছে invited (v	
[ প্রিন্সিপা 02. My frie	ends invited me <u>to go</u> a study tour with their classmates.	মুঙ্গি আব্দুর রব কলেজ ]
03. Now, v [এখন অ	মরা প্রাকৃতিক গ্যাস সংগ্রহ করতে সক্ষম ।]	্য ] ননাজপুর বোর্ড: 2019 ] [ কুমিল্লা বোর্ড: 2019 ]
		Sylhet বোর্ড: 2019 ]

### Relative clause

The novel **that I read veserday** is full of learning.

[ ঢাকা কলেজ ]

Relative clause

The **cricket match that we enjoyed** is exciting.

noun

**★** Adjective clause

উপরের এই বাক্যে ..<u>that we enjoyed</u> হলো Relative / adjective clause যার subject হলো: <u>we</u> এবং verb <u>enjoyed</u>।

তার মানে, Adjective clause হলো একটি অধীন বাক্য বা বাক্যাংশ যার রয়েছে subject এবং verb যেটা noun সম্পর্কে কিছু বলে। এগুলো Relative pronoun who / whom / that / which এবং Relative adverb when / where / why-দিয়ে গুরু হয়।

তার মানে, Adjective phrase হলো কয়েকটি <u>শব্দের সমষ্টি</u> যেটি adjective-এর কাজ করে এবং Adjective clause হলো একটি অধীন বাক্য বা বাক্যাংশ যা Relative Pronoun ও Relative adverb দিয়ে গুরু হয়।

### আরো উদাহরণ

(1) The carpets which Abdul Karim bought last year have gone moldy.

Relative clause

{কার্পেট যেগুলো আব্দুল করিম গত বছর কিনেছিলো হয়ে গেছে <u>জীর্ণশীর্ণ</u> }

[ ঢাকা সিটি কলেজ ]

(2) The movie which you told scared the kids half to death.

Adjective clause [ মুভি যেটির কথা তুমি বলেছিলে সেটি বাচ্চাদেরকে ভীষণভাবে ভীত করেছিলো। ]

(3) Pizza, which most people love, is not very healthy.

{ পিৎজা, যেটি অধিকাংশ মানুষ পছন্দ করে, নয় খুব স্বাস্থ্যসম্মত }

- (4) The students <u>whose names are on the list</u> will go to picnic.
  { ছাত্রছাত্রীদের যাদের নাম লিস্টে আছে তারা পিকনিকে যাবে } **I** ঢাকা রেসিডেন্সিয়াল কলেজ I
- (5) Grandpa remembers the old days <u>when there was no television</u>. { দাদা স্মরণ করেন অতীতের দিনগুলো যখন ছিলো না কোনো টেলিভিশন }

### Modifier জিনিসটা কী, কেন, কিভাবে, কোথায় প্রভৃতি শিখবো আমরা উদাহরনের মাধ্যমে, সংজ্ঞার মাধ্যমে নয়।

চলো, প্রথমে আমরা নিচের প্রশ্নটার সমাধান দিয়ে শুরু করি-

01. After stealing the watch, the police caught the thief. {ঘড়ি চুরি করার পরে, পুলিশ ধরলো চোরকে }

উপরের বাক্যে একটা **ভুল** আছে।

**ভুলটা কী** এবং কেন্, সেটা একটু চিন্তা করে বের করো।

### সমাধান

এই বাক্য যেভাবে লেখা হয়েছে তাতে অর্থ দাঁড়ায়:

পুলিশই ঘড়ি চুরি করেছে।

অর্থাৎ প্রথমে পুলিশই ঘড়ি চুরি করলো, তারপর পুলিশ যেয়ে চোর ধরলো।
এই ভুল ঠিক করতে হলে, দেখতে হবে stealing-এর কাজটা কে করলো।

thief যেহেতু চুরির কাজটা করছে,

তাই thief-কে After stealing the watch-এর ঠিক পরেই বসাতে হবে। অর্থাৎ,

### শুদ্ধ বাক্য

After stealing the watch, the thief was caught by the police. (ঘড়িটি চুরি করার পরে, চোরটি ধরা পড়লো পুলিশের হাতে।)

এই ধরনের প্রশ্ন দ্রুত solve করার TECHNIQUE হলো,

কাজটি (এই বাক্যে stealing) যিনি করছেন, তাকে বসাতে হবে comma চিহ্নের পরই।

পারের উদাহরণগুলো মন দিয়ে পড়ো, আরও clear হবে।

- ① After repairing my shoe, the cobbler (= মুচি) returned it to me.
- ② After fixing my mobile, the technician gave it to me.
- 3 After painting my room, the painter cleaned it.



### Appositive Phrase as modifier



১১. Shahrukh Khan , a famous star , has many fans.

{ শাহরুখ খান , এ্যা ফেইমাস্ স্টার , হ্যায্ মেনি ফ্যান্স্ }

{ শাহরুখ খান ,একজন বিখ্যাত তারকা , আছে অনেক ভক্ত

Appositive phrase

উপরের বাক্যে শাহরুখ খান সম্পর্কে কিছু তথ্য দিতে গিয়ে বলা হলো যে,
a famous star (একজন বিখ্যাত তারকা)।
এই তথ্যটা হলো তিনটি শব্দের (a, star, famous) সমষ্টি।
গ্রামারের ভাষায় এই ধরনের শব্দ সমষ্টিকে বলে appositive।
ইংরেজিতে phrase (ফ্রেই্ঝ্) শব্দের সাথে সবাই কমবেশি পরিচিত।
কিন্তু phrase (ফ্রেই্ঝ্) অর্থ কী ? phrase অর্থ শব্দ সমষ্টি।
তাই a famous star হলো এমন একটি phrase, যেটি appositive হিসেবে কাজ করছে।

আবার , *a famous star* noun হিসেবে কাজ করছে। তাই একে noun phrase-ও বলা যায় , যা appositive হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

#### চলো আরেকটি উদাহরণ দেখা যাক:

- ০৩. Most vehicles pollute <u>air</u>, <u>a vital element of our environment</u>. [যশোর বোর্ড: ২০১৯] [ অধিকাংশ যানবাহন বায়ুকে দৃষিত করে, যেটি আমাদের পরিবেশের একটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।]
  - Appositive phrase-গুলো বাক্যের মাঝে দুই কমার (,.....,) ভিতরে থাকে।

## বুঝে বুঝে করবো , করে করে বুঝবো !

[য়েন্-ডেন্জার্ড্] Royal Bengal Tiger, the national animal of Bangladesh, is being endangered. { রয়েল বেঙ্গল টাইগার বাংলাদেশের জাতীয় প্রাণী বিলুপ্ত হচ্ছে } এই বাক্যে the national animal of Bangladesh (appositive phrase) কিছু তথ্য দিয়ে Post modify করছে এর আগের শব্দ সমষ্টি বা noun Tiger-কে। the capital of Bangladesh, is situated on the bank of the Buriganga. o8. Dhaka, অবস্থিত বুড়িগঙ্গা নদীর তীরে } { ঢাকা [ঢাকা কমার্স কলেজ ] *Appositive* oc. Ronaldo & Messi, renowned footballers, have a huge number of fans on globe. এই বাক্যে renowned footballers (appositive phrase) noun Messi সম্পর্কে কিছু বলছে । তার মানে, noun Ronaldo ও Messi-কে post-modify করছে । ob. **Bangabandhu**, *the father of the nation*, was killed mercilessly in 1975. [ মারসি-লেস্লি ] Appositive phrase জাতির পিতা, হত্যা করা হয়েছিলো নির্মমভাবে ১৯৭৫ সালে। o9. Barrack Obama, an Afro-American, became a President of USA Appositive phrase ►[ স্টার্-ট্ল্ড্ = তাক লাগিয়ে দিয়েছিলো ] оъ. Sakib Al-Hasan, *a Bangladeshi cricketer*, startled the world by his superb feat. [ভিকারুন্নেসা কলেজ ] Appositive phrase

os. Kazi Nazrul Islam, our national poet / a rebel poet, won the attention of people

[ HSC : 2018 ]

in his early childhood.

### Intensifier (ইন্-টেন্-সি-ফাই্য়ার্)



বুঝে বুঝে পড়বো, বুঝলে সবই পারবো,

Intense (ইন্-টেন্স্) = তীব্ৰ। Intensity (ইন্-টেন্-সিটি) অর্থ তীব্রতা। আর Intensify (ইন্-টেন্-সি-ফাই) = তীব্রতর করা। Intensifier (ইন্-টেন্-সি-ফাইয়ার্) অর্থ Intensify করে যে, যেটা অন্য কোন কিছুকে intensify করে।

### চলো, উদাহরণের মাধ্যমে শিখি

# Sakib is a <u>very</u> <u>good</u> player.

উপরের বাক্যে good বা ভালোকে আরো জোড়ালো বা তীব্র করা হলো very (অত্যন্ত) শব্দ দিয়ে। উপরের বাক্যে very হলো একটি intensifier। তার মানে, Intensifier (ইন্-টেন্-সি-ফাই্য়ার্) হলো ঐ শব্দ (যেমন: very, extremely প্রভৃতি) যেটা কোন adjective বা adverb-এর আগে বসে ঐ adjective বা adverb-এর অর্থকে আরো বেশি জোড়ালো করে। তার মানে, very, extremely, really, particularly, প্রভৃতি শব্দগুলোকে বলে intensifiers।

### Intensifiers pre-modifying adjective

(pre অর্থ আগে / পূর্বে)

{Intensifier-গুলো pre বা আগে এসে modify করে ঠিক পরের Adjective-কে} উপরের বাক্যে <u>very</u> শব্দটি <u>good</u>-এর আগে বসে modify করছে <u>good</u>-কে

### Use an intensifier to pre-modify adjective

(os) The market is a (<u>use intensifier to pre-modify adjec</u>) busy place. ⇒ The market is a very busy place. {বাজার হলো একটি খুব ব্যস্ত স্থান।} • The bazaar is a very busy place. is a very busy place. • The port • The station is a <u>very</u> busy place. ব্যাখ্যা: এখানে intensifier হলো very এই very শব্দটি pre-modify করছে busy-কে। (03) Water is (pre-modify adjective with intensifier) necessary for agriculture. ⇒ Water is very necessary for agriculture. { কৃষির জন্য পানি খুব প্রয়োজন। } • Walking in the morning is **very** beneficial to health. { সকালে হাঁটা স্বাস্থ্যের জন্য খুব উপকারী } O Physical exercise is <u>very</u> conducive (কন্ডিউ্সিভ্ - উপকারী) to our health. O His songs are very melodious. (তার গানগুলি হয় অনেক সুমধুর।) (00) Fresh / Pure water is very helpful for health. { বিশুদ্ধ পানি আমাদের স্বাস্থ্যের জন্য খুব সাহায্যকারী। } • Polluted water is <u>very</u> for health. [ যশোর বোর্ড: 2019] harmful Air pollution is **extremely** harmful for life. ক্ষতিকর জীবনের জন্য। } { বায়ু দূষণ হলো অত্যন্ত O Sound pollution is **extremely** injurious to health. • River pollution is **extremely** harmful for marine life. O Arsenic is is extremely dangerous for health. [ ঢাকা বোর্ড: 2019] intensifier adjective really / in fact / truly/ super / so (08) (a) It is a <u>really</u> interesting story. { এটি সত্যিই একটি মজার গল্প।} { এটি সত্যিকারভাবেই বেদনাদায়ক। } (b) It is **truly** pathetic. (c) The food smelled <u>really</u> disgusting. (oc) (a) It is a <u>really</u> expensive car. { এটি আসলেই একটি দামী গাড়ী। } (b) The car is so expensive. (c) We had a super time in Italy. {আমরা ইটালিতে খুবই চমৎকার সময় কাটিয়েছিলাম।}

### remarkably / astonishingly / particularly / exceptionally

- (০৬) (a) He was an <u>exceptionally</u> brilliant student. { সে ছিলো একজন অসাধারণরকম ভাবে মেধাবী ছাত্র }
- বাক্যের বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়ো!
- (b) Both reports are <u>remarkably</u> similar. { দুটি প্রতিবেদনই লক্ষ্যণীয়ভাবে একই <u>রকম</u> }
- (c) Their two feedbacks / results are astonishingly / amazingly alike.
- (d) They are in a **remarkably** good condition.
- (e) His lecture was not **particularly** interesting.
- (f) They are in a **very** bad situation.

### quite / pretty / badly / fairly

- (০৭) (a) You are <u>quite</u> wrong. { তুমি খুবই ভুল করছো।}
  - (b) The film was **quite** exciting.
  - (c) Sayeda is <u>pretty</u> good. { সায়েদা হয় খুব ভালো। }
  - (d) The food was **quite** awful (বাজে).
  - (e) He was **quite** emotional and excited. { সে ছিল বেশ আবেগপ্রবণ এবং উত্তেজিত।}
  - (f) The car is <u>badly</u> damaged. { গাড়িটি মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছে। }
  - (g) I am <u>a little</u> angry with you. { আমি তোমার প্রতি **কিছু**টা রাগান্বিত। }
  - (h) It's quite calm here. { এখানে খুবই ঠান্ডা।}
  - (i) It's <u>fairly</u> (খুবই) interesting.
  - (j) These students are <u>rather</u> (কিছুটা) noisy.
  - (k) "Padma Nodir Mazi" is a <u>verv</u> tragic novel. { 'পদ্মা নদীর মাঝি' একটি খুবই বিয়োগান্তক উপন্যাস। }

### surely / certainly / highly / tremendously

- (০৮) (a) This sum is <u>certainly</u> a difficult one. { এই অংকটি নিঃসন্দেহে একটি কঠিন অংক।}
  - (b) Weather is **somewhat** favourable. { আবহাওয়া হয় **কিছুটা** অনুকূলে।}
  - (c) It is simply a great film. { এটি নিঃসন্দেহে একটি চমৎকার ফিলা।}
  - (d) That was a <u>tremendously</u> exciting match. { ওটা ছিলো একটি খুবই উত্তেজনাপূর্ণ ম্যাচ (খেলা) ।}
  - (e) He is <u>highly</u> skilled. { সে হয় খুবই দক্ষ।}

(ক্র-শাল)

- plays an extremely crucial role in ecological balance. (08) Trees [ গাছপালা আমাদের জাতীয় জীবনে একটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে ।]
- (09) Good governance play a very vital role in our national life. [ সুশাসন আমাদের জাতীয় জীবনে একটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে ।] (ভাই-ঠ্যাল)
- (10) Facebook has become very vital part of our life.

### **Determiners**

one, two, ten প্রভৃতি সংখ্যা,

this, that, these, those,

my, your, her, their (pronoun)

প্রভৃতি সবই হলো Grammar-এর ভাষায় determiner। pronoun হলো এক ধরনের determiner।

### উদাহরণ

- (01) There are **many** computer engineers in Bangladesh.
- (02) Look at **those** beautiful flowers.

  determiner noun phrase
- (03) It is their black cat.

  determiner noun phrase

১-নং বাক্যে <u>many</u> (determiner) শব্দটি
pre-modify করছে এর পরের <u>computer engineers</u>-কে
এবং এখানে ৩-নং বাক্যে their নামক determiner শব্দটি
modify করছে black cat-কে
যে এই black cat বা কালো বিড়ালটি কার বা কাদের।

(04) Some <u>dishonest</u> business use harmful chemicals in food and fruits. (অর্থ: কিছু অসৎ ব্যবসায়ী ক্ষতিকর পদার্থ ব্যবহার করে খাদ্যে ও ফলের মধ্যে।) ব্যক্তশাহী বোর্ড: ২০১৯]

[এখানে determiner শব্দ some যেটি pre-modify করছে dishonest ব্যবসায়ীদেরকে।]

### Determiner as pre-modifier

প্রদত্ত প্রশ্ন

The (c) (determiner to pre-modify the noun) name of water is life.

{ দিনাজপুর বোর্ড : ২০১৬ }

উত্তর

The <u>other</u> name of water is life. (পানির <u>অপর</u> নাম হলো জীবন।)
determiner noun

সহজ ব্যাখ্যা

এই বাক্যে <u>other</u> নামক determiner শব্দটি pre-modify করছে *name* noun শব্দটিকে। এখানে *other* শব্দটি হয় determiner যেটি noun (*name*)-এর pre-modifier হিসেবে কাজ করছে।

determiner

বোর্ডের প্রশ্ন There was no water in the house. (বাড়িটিতে কোনো পানি দিলো না)

HSC: 2016 }

### Determiner as modifier-এর আরো উদাহরণ

- 1. <u>Most</u> village markets are on the bank of river. (অধিকাংশ গ্রামের বাজারগুলো নদীর তীরে অবস্থিত)
- He went there without <u>any</u> delay. (সে দেরী না করে সেখানে গেলো)

determiner { HSC: 2016 }

- 3. His <u>little</u> daughter came to him. (তার ছোট কন্যা তার কাছে এলো) determiner
- 4. The fox saw *a* number of grapes. (শিয়ালটি অনেক আঙ্গুর দেখলো)
- 5. A <u>little</u> (determiner as adjective) mouse was there. (একটি ছোট ইঁদুর সেখানে ছিলো)

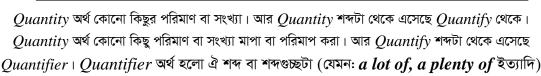
### Determiner to pre-modify the noun

much, a little, some, many, several, two, three, a number, of প্রভৃতিকে determiner quantifier বলা হয়।
এগুলো noun-এর pre-modifier হিসেবে কাজ করে।

প্রদত্ত প্রশ্ন We watched (c) \_\_\_\_\_ (determiner to pre-modify the noun) sea gulls.

উত্তর We watched (c) <u>many</u> sea gulls. (আমরা দেখেছিলাম অনেক গাংচিল।) {HSC: 2016}

### Quantifiers



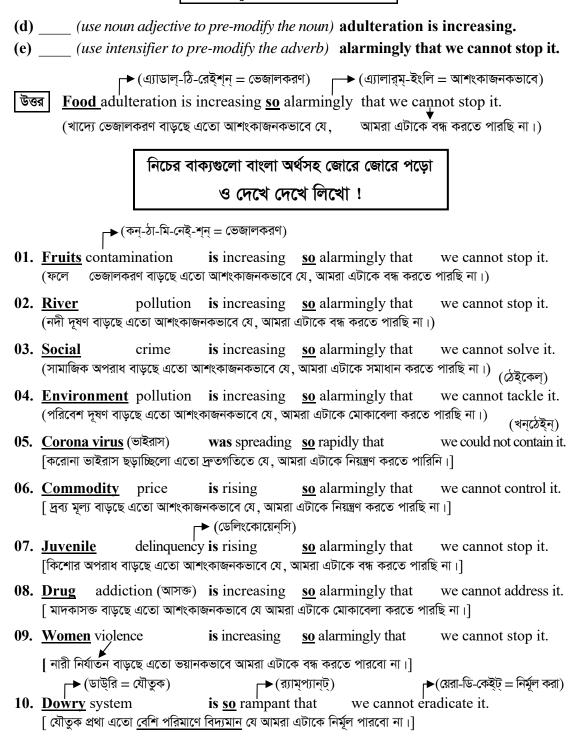
### যেগুলো দিয়ে কোন কিছুর পরিমাণ নিয়ে ধারণা দেয়া হয়। এগুলোকে determiners-ও বলা হয়। **চলো উদাহরণ দিয়ে শিখি**

- 01. They have <u>a lot of money</u> = তাদের কাছে আছে <u>অনেক</u> টাকা।

  quantifier noun
  - ্র এখানে a lot of (quantifier) শব্দটি pre-modify করছে money (noun)-কে ]
- 02. They have <u>lots of</u> food = তাদের আছে <u>অনেক</u> খাবার।
- 03. They have a great deal of money = তাদের আছে অনেক টাকা।
- 04. They have <u>a great deal</u> of time = তাদের আছে <u>অনেক</u> সময়।
- 05. They have **plenty** of properties = তাদের রয়েছে <u>অনেক</u> সম্পদ।
- 06. They have much money = তাদের রয়েছে **অনেক** টাকা।
- 08. He has <u>some</u> good qualities = তার রয়েছে <u>কিছু</u> ভালো গুণাবলী।
- 09. There are <u>many</u> villages in our country. [ ঢাকা বোর্ড: 2019 ] ব্যাখ্যা: এই বাক্যে many হলো quantifier। যেটি pre-modify করছে noun শব্দ villages-কে।
- 10. Some students laughed at him = কিছু ছাত্র তাকে নিয়ে তামাসা করলো।
- 11. <u>Hundreds of</u> people gathered there = <u>শত শত</u> লোক সেখানে জড়ো হলো।
- 12. <u>All living beings</u> need to take food. [রাজশাহী বোর্ড: 2019]

  Quantifier noun phrase
- ব্যাখ্যা: All (সকল / সব) নামক quantifier শব্দ pre-modify করছে noun phrase → living beings-কে।
- 13. A wide range of Programs of varied interest is telecast on **many/numerous** channels. [HSC: 2018]
  - বাক্যের অর্থ হলো: বিভিন্ন ক্ষেত্রের প্রোগ্রাম সম্প্রচার করা হয় অনেক/অসংখ্য চ্যানেলে।
  - ব্যাখ্যা: আর এই many/numerous (অনেক/অসংখ্য) হলো quantifier শব্দ যেটি pre-modify করছে noun শব্দ channels-কে।
- 14. Water is polluted by <u>many</u> kinds of waste. [পানি দৃষিত হয় অনেক ধরনের ময়লা-আর্বজনা দিয়ে।]

### প্রাঃ Rajshahi Board: 2019



(use present participle) adulterated food, people get sick. **외취** (i) □ [ অ্যাডাল্-ঠি-রেই-টেড্ = ভেজালকৃত ] (মানুষ অসুস্থ হয়ে পড়ে) উত্তর Taking adulterated food, people get sick. [ রাজশাহী বোর্ড: 2019 ] িখেয়ে লোকেরা অসুস্থ হয়ে পড়ে। ভেজাল খাদ্য আরো বাক্য **01.** Eating adulterated sick. food , people get জোরে জোরে [ ভেজাল খাদ্য খেয়ে মানুষ অসুস্থ হয়ে পড়ে।] **02.** Taking fake medicine, people fall sick. [ ভেজাল ওমুধ খেয়ে লোকেরা অসুস্থ হয়ে পড়ে।] **03.** Spending sleepless night people fall sick. [ নির্ঘুম রাত কাটিয়ে লোকেরা অসুস্থ হয়ে পড়ে। ] **04.** Using outdated products, people harm body. [মেয়াদোত্তীর্ণ পণ্য ব্যবহার করে লোকেরা অসুস্থ হয়ে পড়ে।] লিখো 05. Using cosmetics, women harm their skin. fake িনকল কস্মেটিক্ ব্যবহার করে নারীরা তুকের ক্ষতি করে। ] **06.** Felling/Cutting down trees randomly will be hazardous for our existence. [ নির্বিচারভাবে গাছ কেটে ফেলাটা আমাদের অন্তিত্বের জন্য ঝুঁকিপূর্ণ। ] {ঢাকা বোর্ড: 2017} {কুমিল্লা বোর্ড: 2019} **07.** Reading newspapers daily, we can be aware of everything. 08. Stop <u>cutting</u> down trees is a must now. {ঢাকা বোর্ড: 2017} So, (j) [ use a gerund ] food safety is a must today. [ রাজশাহী বোর্ড: 2019 ] প্রশ্ন বাক্যের শুরুতে উত্তর So, ensur<u>ing</u> food safety is a must today. (তাই, খাদ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করা একটি অবশ্যই করণীয় কাজ এখন) ing-যুক্ত ensur<u>ing</u> শব্দটিকে gerund বলে। ] আরো বাক্য is a must today. [সুশাসন নিশ্চিত করা অবশ্যই করণীয় কাজ এখন ।] **01.** Ensuring fair governance is a must today. [সকলের জন্য শিক্ষাকে নিশ্চিত করা... **02.** Ensuring education for all is a must today. [সবার জন্য বাসস্থান নিশ্চিত করা... **03.** Ensuring housing for all 1] is a must today. [মানবাধিকার নিশ্চিত করা... **04.** Ensuring human rights 1is a must today. [ন্যায়বিচার কায়েম করা অবশ্যই... **05.** Establishing justice for all 106. Building a corruption-free nation is a must today. [ দুর্নীতিমুক্ত দেশ গড়া আবশ্যই করণীয় কাজ এখন। ]

#### " যেভাবে শিখেছি বাংলা, সেভাবে শিখবো ইংলিশ!" প্রা: The roads (a) (use adjective phrase to post-modify the noun) are beset with problems. [ বরিশাল বোর্ড : 2019 ] উত্তর: The roads <u>in our country</u> are beset with problems. [ আমাদের দেশের রাস্তা-ঘাটগুলি জর্জরিত সমস্যায় ] আরো উদাহরণ (3) The schools and colleges <u>in our country</u> are beset with problems. ্রিআমাদের দেশের স্কুল ও কলেজগুলি সমস্যায় জর্জরিত। [ বিসেট্ = জর্জরিত ] (২) The universities in our country are beset with problems. ্রিআমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি সমস্যায় জর্জরিত। adjective phrase ] (9) The banking sector of our country is beset with problems. ্র আমাদের দেশের ব্যাংকিংখাত সমস্যায় জর্জরিত। [adjective phrase] (8) The agriculture sector of our nation is going through many difficulties. [ আমাদের দেশের কৃষিখাত অনেক সমস্যার মধ্য দিয়ে যাচ্ছে ।] [ ঢাকা বোর্ড: 2019 <u>]</u> (&) Most of our village people drink tube-well water. প্রা: Most of the drivers are indifferent to (e) \_\_\_\_ (use a noun adjective) life. [মৌস্ট্ অফ্ দ্যা ড্রাইভার্স্ আর্ ইন্ডিফ্রেন্ট্ লাইফ ] (e) উত্তর: Most of the drivers are indifferent to public life. [ বরিশাল বোর্ড : 2019 ] [ অধিকাংশ চালক উদাসীন জনগণের জীবনের ব্যাপারে।] আরো উদাহরণ (3) Most of the drivers are indifferent to passengers' life. [ যাত্রীদের জীবনের ব্যাপারে অধিকাংশ চালক উদাসীন।] (২) Most of the students are indifferent to their studies. [ অধিকারংশ ছাত্র-ছাত্রী উদাসীন তাদের পড়াশুনার ব্যাপারে।] (**o**) Some of the teachers are indifferent to students' career. [ কিছু শিক্ষক ছাত্রদের ক্যারিয়্যায়ের ব্যাপারে উদাসীন।] (8) Some of the physicians are indifferent to *patients' treatment*. [কিছু চিকিৎসক উদাসীন রোগীদের চিকিৎসার ব্যাপারে।] (**©**) The authorities are indifferent to **public security**. [ জনগণের নিরাপত্তার ব্যাপারে কর্তৃপক্ষ উদাসীন।]

(b) Most of the guardians are indifferent to their *children's future*.

### " বাক্যের বাংলা অর্থসহ মন দিয়ে পড়লে, গ্রামার কুপোকাত হয়ে যাবে!"

প্রম: Most of the drivers do (h) \_\_\_\_ ( use adverb to pre-modify the verb) drive the cars consciously. [ বরিশাল বোর্ড: 2019 ]

উত্তর: Most of the drivers do <u>not</u> drive the cars consciously (কন্-শাস্-লি).

[ অধিকাংশ চালক গাড়ী চালায় না সচেতনভাবে ।]

#### আরো উদাহরণ

- (1) Most of the drivers *do not* drive the buses carefully.

  [ অধিকাংশ চালক বাস চালায় না সচেতনভাবে ] (কেআর্-ফুলি)
- (2) Most of the teachers *do not* teach the students effectively.

  [ অধিকাংশ শিক্ষক যথাযথভাবে শিক্ষা প্রদান করে না ] (য়েফেক্-টিভ্-লি)
- (3) Most of the teachers *do not* evaluate students fairly.

  [ অধিকাংশ শিক্ষক দাত্রদের ন্যায়ভাবে <u>মৃল্যায়ন করেন</u> না।

  (য়েভা-লূ-এইট্)
- (4) Most of the officers *do not* perform their duties well.

  [ অধিকাংশ অফিসার তাদের কর্তব্য পালন করেন না ভালোভাবে ]
- (5) Some of the judges <u>do not</u> give their opinions justly.

  [ কিছু জাজ তাদের মতামত পেশ করেন না সঠিক ও ন্যায়ভাবে।]
- (6) Some of the journalists <u>do not</u> prepare their reports impartially.

  [ কিছু সাংবাদিক তাদের প্রতিবেদন তৈরী করেন না <u>নিরপেক্ষভাবে</u>।] (ইম্পার্-শিঅ্যালী)
- (7) Most of the people <u>do not</u> obey the laws willingly.

  [ অধিকাংশ লোক আইন মেনে চলেন না ইচ্ছাকৃতভাবেই ।] (উয়ি-লিং-লি)
- (8) Most of the drivers **do not** obey the traffic rules willingly.

  [ অধিকাংশ চালক ট্রাকিক আইন মেনে চলেন না ইচ্ছাকৃতভাবেই ]
- (9) Some of the doctors *do not* treat the patients sincerely.

  (ট্রীট্-ঠ = চিকিৎসা দেয়া) (সিন্-সি-আর্-লি)

## অধ্যায় # ১০

# Question # 10

### Latest Connectors / Linkers সমাধান

Though / Although দিয়ে বাক্য - Connectors	
প্রশ্ন (h) satellite channels are playing a favourable role,	সিলেট বোর্ড: ২০ <b>১</b> ৬
they are (i) doing harm to our young and new generatio	n.
স্যাটেলাইট চ্যানেলগুলো পালন করছে একটি অনুকূল ভূমিকা , তারা করছে ক্ষতি আমাদের তরুণ ও নতুন প্রজন্মের।	
শব্দের অথ	
favourable (ফেইভার্যাব্ল্) = অনুকূল। role (রৌল্) = ভূমিক	1
harm (হার্ম্) = ক্ষতি । new generation = নতুন	প্রজন্ম।
সমাধান ও ব্যাখ্যা	
আমরা বাংলায় বলি: <u>যদিও</u> স্যাটেলাইট চ্যানেল,	
তথাপি তারা আমাদের তরুণ ও নতুন প্রজন্মের <u>ক্ষতিও</u> করছে।	
আর "যদিও" ইংলিশ হলো: $Although$ / $Though$ আর "ক্ষতিও করছে" এর ইংলিশ হলো: $also\ do$	oing harm (
$\therefore$ (h)-এর উত্তর হবেः $Although$ এবং (i)-এর উত্তর: $also$ ।	
পুরো বাক্য ও বাংলা অর্থ	
<b>Although</b> satellite channels are playing a favourable role,	
they are <i>also</i> doing harm to our young and new generation.	
(যদিও স্যাটেলাইট চ্যানেলগুলো পালন করছে অনুকূল ভূমিকা, তারা আমাদের তরুণ ও নতুন প্রজন্মের ফ	ক্ষতিও করছে।)
এরূপ আরো উদাহরণ	
(01) Although mobile phone is playing a favourable role,	
it is <i>also</i> doing harm to our young and new generation.	
( <u>যদিও</u> মোবাইল ফোন পালন করছে অনুকূল ভূমিকা , এটা আমাদের তরুণ ও নতুন প্রজন্মের <u>ক্ষতি</u>	<u>র্টও</u> করছে।)
<b>Although</b> Facebook is playing a favourable role,	
it is <i>also</i> doing harm to our young and new generation.	
( <u>যদিও</u> ফেইসবুক পালন করছে অনুকূল ভূমিকা, এটা আমাদের তরুণ ও নতুন প্রজন্মের <u>ক্ষতিও</u>	্ করছে।)
(03) Although television is playing an role in education sector,	
it is <i>also</i> doing harm to our young generation.	
( <u>যদিও</u> টিভি শিক্ষাক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে, এটা আমাদের তরুণ প্রজন্মের <u>ক্ষ</u>	<u>তিও</u> করছে।)

প্রস্থা Satellite channels help us a lot by reporting on climatic conditions of different parts of the world. (f) \_\_\_\_\_, we can be aware of storms, cyclones and tidal bores. { Sylhet Board: 2016 }

{স্যাটেলাইট চ্যানেল আমাদেরকে অনেক সাহায্য করে থাকে বিশ্বের বিভিন্ন অংশের জলবায়ুগত অবস্থা সম্পর্কে প্রতিবেদনের দ্বারা। (f) , আমরা পারি সচেতন হতে ঝড়, সাইক্লোন ও জলোচ্ছ্যাস সম্পর্কে}

### শব্দের অর্থ

a lot (অ্যা লট্) = প্রচুর, অনেক। climatic (ক্লাই্মেটিক্) = জলবায়ু সম্পর্কীত। different (ডিফ্-রেন্ট) = ভিন্নতর । aware (অ্যাওয়ের্) = সচেতন । tidal bores (টাইড্যাল্ বৌরস্) = সমুদ্রের বিরাট ঢেউ = জলোচ্ছ্রাস।

### সমাধান ও উত্তর

তার মানে, স্যাটেলাইট চ্যানেল ..... দ্বারা। <u>এভাবে</u> আমরা পারি সচেতন হতে ...। আর "এভাবে" ইংলিশ হলো: *Thus / This is how*। (f)-এর উত্তর: *Thus*।

### পুরো বাক্য + বাংলা অর্থ

Satellite channels help us a lot by reporting on climatic conditions of different parts of the world. *Thus*, we can be aware of storms, cyclones and tidal bores. { স্যাটেলাইট চ্যানেল আমাদেরকে অনেক সাহায্য করে থাকে বিশ্বের বিভিন্ন অংশের জলবায়ুগত অবস্থা সম্পর্কে প্রতিবেদনের দ্বারা। এভাবে, আমরা পারি সচেতন হতে ঝড, সাইক্লোন ও জলোচ্ছাস সম্পর্কে }

### এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. Newspapers help us a lot by reporting on different conditions of the different parts of the world. *Thus*, we can be aware of political, economic and climatic condition. (সংবাদপত্র বিশ্বের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন অবস্থার উপর প্রতিবেদনের দ্বারা আমাদেরকে প্রচুর সাহায্য করে থাকে। এভাবে, আমরা রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও জলবায়ুগত অবস্থা সম্পর্কে সচেতন হতে পারি।)
- 02. Internet helps us a lot by different websites on different topics / issues / subjects. *Thus*, we can learn much. (ইন্টারনেট বিভিন্ন টপিক / সমস্যা / বিষয়ের উপর বিভিন্ন ওয়েবসাইটের মাধ্যমে আমাদেরকে প্রচুর সাহায্য করে থাকে। এভাবে, আমরা অনেক কিছুই জানতে পারি।)
- 03. Internet helps us a lot by Live News on different issues of the different parts of the world. *This is now*, we can be informed of games & sports, and climatic conditions. (ইন্টারনেট Live News-এর দ্বারা আমাদেরকে অনেক সাহায্য করে থাকে। এভাবে, আমরা পারি অবগত হতে খেলাধূলা ও আবহাওয়াগত অবস্থা সম্পর্কে।)

প্রশ্ন

Satellite TV channels are the means through (b) we can see and hear the events (c) \_\_\_\_ are happening all over the world.

{ স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেল হলো মাধ্যম দ্বারা (b) আমরা পারি দেখতে ও শুনতে ঘটনা (c) ঘটছে সারা বিশ্বজুড়ে } সিলেট বোর্ড:

শব্দের অর্থ

event (ইভেন্ট্) = ঘটনাবলী।

২০১৬

means (মীনস) = উপায়। through = মধ্য দিয়ে। all over the world = সারা বিশ্বজুড়ে। happen (হ্যাপেন্) = ঘটা।

### সমাধান

তার মানে, স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেল হলো মাধ্যম যার দ্বারা আমরা পারি দেখতে ও শুনতে ঘটনাবলী যেগুলি ঘটছে সারা বিশ্বজড়ে। এখানে "যার"  $\overline{\overline{z_{i}}}$ লিশ = which আর "যেগুলি" = that।

### পুরো বাক্য + বাংলা অর্থ

Satellite TV channels are the means through which we can see and hear the events *that* are happening all over the world. (স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেল হলো মাধ্যম যারা দ্বারা আমরা পারি দেখতে ও শুনতে ঘটনাবলী যেগুলি ঘটছে সারা বিশ্বজুড়ে।)

### এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. Newspapers are the means by which we can see and read the events *that* are happening all over the globe. (সংবাদপত্র হলো মাধ্যম যার দ্বারা আমরা পারি দেখতে ও পড়তে ঘটনাবলী যেগুলি ঘটছে সারা বিশ্বজুড়ে।)
- 02. Internet are the means through which we can see, hear and read the incidents *that* occur all over the world. (ইন্টারনেট ও ফেইসবুক হলো মাধ্যম যার মাধ্যমে আমরা পারি দেখতে, শুনতে ও পড়তে ঘটনাবলী যেগুলি ঘটে থাকে সারা বিশ্বজুড়ে।)
- 03. Radio and TV are the means through which we can hear and see the events *that* are happening all over the world.

(রেডিও ও টিভি হলো মাধ্যম যার দ্বারা আমরা পারি শুনতে ও দেখতে ঘটনাবলী যেগুলি ঘটছে সারা বিশ্বজড়ে।)

04. Mobile phone is the device by **which** we can communicate with others who are living even in the distant places on earth. (মোবাইল হলো যন্ত্র যার মাধ্যমে আমরা পারি যোগাযোগ করতে

অন্যদের সাথে যারা বসবাস করছে এমনকি বিশ্বের দূরবর্তী স্থানে।)

#### প্রশ্ন

- (j) \_\_\_\_\_, we can safely conclude that our economy depends on rain.
- {(j) , আমরা পারি নিশ্চিতভাবে উপসংহার টানতে যে আমাদের অর্থনীতি নির্ভর করে বৃষ্টির উপর}

### শব্দের অর্থ

চট্টগ্রাম বোর্ড : ২০১৬

safely (সেই্ফ্লী) = নির্বিদ্ধে। conclude (কন্-ক্লুড্) = উপসংহার টানা। economy (য়ে-কো-নমি) = অর্থনীতি। depend on (ডিপেড অন্) = নির্ভর করা।

### সমাধান + উত্তর

কোনো essay লেখার শেষে বা উপসংহারে আমরা সাধারণত লিখি:

পরিশেষে / চূড়ান্তভাবে / সংক্ষেপে আমরা নির্বিঘ্নে উপসংহার টানতে পারি যে ....

আর এই "চূড়ান্তভাবে / সংক্ষেপে"-এর ইংরিশ হলো: Finally / At last / In brief।

### পুরো বাক্য + বাক্যের অর্থ

Finally / At last / In brief, we can safely conclude that our economy depends on rain.

(চূড়ান্তভাবে / অবশেষে / সংক্ষিপ্তভাবে আমরা নিশ্চিতভাবে উপসংহার টানতে পারি যে

আমাদের অর্থনীতি বৃষ্টির উপর নির্ভর করে।)

### ্রিরূপ আরো উদাহরণ

- 01. At last, we can safely conclude that our economy depends on garment sector. (অবশেষে আমরা নির্বিঘ্নে উপসংহার টানতে পারি যে আমাদের অর্থনীতি গার্মেন্টস সেক্টরের উপর নির্ভর করে।)
- 02. *In brief*, we can certainly say that our economy depends on agriculture. (সংক্ষেপে আমরা নিশ্চিতভাবে বলতে পারি যে আমাদের অর্থনীতি কৃষির উপর নির্ভর করে।)
- 03. *In short*, we can safely say that our prosperity depends on the proper use of our natural wealth. (সংক্ষিপ্তভাবে আমরা নির্বিদ্ধে বলতে পারি যে অগ্রগতি নির্ভর করে প্রাকৃতিক সম্পদের সঠিক ব্যবহারের উপর।)
- 04. **Finally**, we can surely say that our success depends on the proper use of our time. (অবশেষে আমরা নিশ্চিতভাবে বলতে পারি যে আমাদের সফলতা নির্ভর করছে আমাদের সময়ের সঠিক ব্যবহারের উপর।)
- 05. *In* summary, we no doubt, say that our development depends on the utilization of human resources. (সারসংক্ষেপে আমরা নি:সন্দেহে বলতে পারি যে আমাদের উন্নতি নির্ভর করে মানব সম্পদের সুষ্ঠ প্রয়োগের উপর।)



#### Question # 10 : Connectors / Linkers

Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage

Honesty is a divine virtue. The man (a) \_\_\_\_\_ possesses this rare quality is the happiest man on earth. { HSC Dinajpur Board: 2016}

#### সমাধান

01. Honesty is a divine (ডিভাইন্) virtue. (সততা হলো একটি স্বৰ্গীয় গুণ।)

The man (a) who possesses this rare quality is the happiest man on earth.

(ব্যক্তিটি যিনি অধিকারী এই বিরল গুণটির তিনি হলেন জগতের সবচেয়ে সুখী মানুষ।)

#### সারাংশ বাক্য

The man is the happiest man on earth.

#### কোন্ man?

উত্তর: who possesses this rare quality.
{ যিনি অধিকারী (= যার আছে) এই দুর্লভ গুণ }

### who দিয়ে আরো উদাহরণ

- 02. Forgiveness is a divine virtue. (ক্ষমা হলো একটি মহৎ গুণ।)

  The man <u>who</u> has this great quality is the happiest person on earth.

  (মানুষটি যার আছে এই মহান গুণ তিনি হলেন জগতের সবচেয়ে সুখী ব্যক্তি।)

  = এই মহানগুণের অধিকারী ব্যক্তি হলেন জগতের সবচেয়ে সুখী ব্যক্তি।
- 03. Health is wealth. (স্বাস্থ্য হলো সম্পদ।)

  The man <u>who</u> possesses sound health is the happiest person in the world.

  (মানুষটি যিনি অধিকারী ভালো স্বাস্থ্যের তিনি হলেন দুনিয়ার সবচেয়ে সুখী ব্যক্তি।)
- 04. Sincerity is a great quality. (আন্তরিকতা হলো একটি বড় গুণ।)

  The employee <u>who</u> is sincere and attentive to his duties gets promoted.

  (কর্মীটি যিনি হলেন আন্তরিক ও মনোযোগী তার দায়িত্বে তিনি পান পদোরতি।)
- 05. Truthfulness is a great virtue. The man <u>who</u> is truthful is respected by all. (সততা হলো একটি বড় গুণ। মানুষটি যিনি হলেন সত্যবাদী সম্মানিত হন সকলের দ্বারা।)

## Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage.

To be honest, a man should have trustworthiness (b) nobody trusts a liar.

{ HSC Dinajpur Board : 2016 }

### সমাধান

সৎ হতে হলে একজন মানুষের বিশ্বস্তৃতা থাকা উচিত বলা হলো, সেই কারণটা বলা হলো শূন্যস্থানের পরে: অতএব, (b)-তে হবে কারণ = because / as / since।

## পুরো বাক্য ও অর্থ

To be honest, a man should have trustworthiness <u>as / since</u> nobody trusts a liar. { সৎ হতে একজন মানুষের বিশ্বস্তুতা থাকা উচিত **কারণ** একজন মিথ্যাবাদীকে কেউ বিশ্বাস করে না }

## এরূপ আরো উদাহরণ

- 01. A man should have confidence in his ability <u>as</u> nobody can succeed in life without it. (একজন মানুষের নিজের সামর্থ্যের উপর আছা থাকতে হবে কারণ এটা ছাড়া কেউ সফল হতে পারে না।)
- 02. An officer should be honest <u>because</u> nobody likes a bribetaker. (একজন অফিসারকে সং হওয়া উচিত কারণ কেউ একজন ঘুমখোরকে পছন্দ করে না।)
- 03. A man should be moral <u>because</u> nobody likes a man of loose morals.

  (একজন মানুষকে হওয়া উচিত নীতিবান কারণ কেউ পছন্দ করে না শিথিল নৈতিকতার মানুষকে।)
- 04. A man should be good-natured and polite

  <u>as</u> nobody likes a man of bad character.

  (একজন মানুষকে ভালো-স্বাভাবের ও নম্র-ভদ্র হওয়া উচিত কারণ কেউ দু:শ্চরিত্রের লোককে পছন্দ করে না।)
- 05. An employee should have sincerity

  <u>because</u> no employers like an insincere one.

  (একজন কর্মীর থাকা উচিত কাজে-কর্মে আন্তরিকতা

  কারণ কোন মালিক একজন আন্তরিকতাহীন কর্মীকে পছন্দ করে না।)

#### Question # 10 : Connectors / Linkers

প্রশ্ন

## Once upon a time there lived a fox (a) was very clever.

উত্তর

Once upon a time there lived a fox which was very clever.

(একদা এক শিয়াল বাস করত

খুব চালাক।)

## which / who দিয়ে এরূপ আরো উদাহরণ

01. Once there lived in a deep forest a wolf which was ferocious. (একদা বাস করতো এক গভীর জঙ্গলে একটি নেকড়ে

যেটি হিংস্র।)

02. Once a farmer had a goose (একদা এক কৃষকের একটি হাঁস ছিল which used to lay a golden egg every day. যেটি একটা সোনার ডিম পারতো প্রতিদিন।)

03. Once there was a selfish giant (একদা ছিল এক স্বার্থপর (সেলফিশ) দৈত্য

who had a large garden. যার ছিল একটি বিশাল বাগান।)

04. There lived in Arabia a notorious thief (আরবে বাস করতো এক কুখ্যাত (ন-টোও-রিআস) চোর *who* did not fear anybody. যে করতো না কাউকে ভয়।)

05. Long long ago, there lived in a village a cowboy (অনেক অনেক দিন আগে. এক গ্রামে এক রাখাল বাস করতো

who was a liar. যে ছিল একজন মিথ্যাবাদী।)

06. Once there was a middle-aged woman named Bilkis *who* had three sons. যার ছিল তিন সন্তান।) (একদা বিলকিস নামে এক মধ্যবয়ক্ষ মহিলা ছিলেন

07. Once there lived in a village an old wealthy man (একদা কোনো এক গ্রামে এক বৃদ্ধ ধনী লোক বাস করতো

who had four sons. যার ছিল চার সন্তান।)

08. There lived an old fisherman and his wife (এক বৃদ্ধ জেলে ও তার স্ত্রী ছিল

who lived in a hut. যারা বাস করতো একটি কুঁড়ে ঘরে।)

09. Long long ago, there lived an old man (অনেক অনেক দিন আগে, এক বৃদ্ধ বাস করতো

who was very hard-working. যে ছিল খুব পরিশ্রমী।)

10. There was a town in Germany called Hamilon (একটি শহর ছিল জার্মানীতে হেমিলন নামে

which faced a problem. যেটি মুখোমুখি হয়েছিল একটি সমস্যার।)

## Connective words / Connector-এর পানির মতো ব্যাখ্যা ও সমাধান (Latest Question : 2016)

01.	Use appropriate sentence connectors in the blank space of the following text. $0.5 \times 10 = 5$
	A lion was drinking water from a brook. (a) a lamb was also drinking water from the down stream of the same brook. The lion saw the lamb and decided to devour it. (b) he was thinking about how to accomplish his evil
	design. (c) he hit upon a plan. (d) the lion complained that the lamb
	was disturbing him by muddying water. But the lamb said that he was drinking
	water from downstream. (e) the question of muddying water on his part
	did not arise here. (f) the lamb argued that it was the lion that was
	muddying the water for him as he drinking water upstream. (g) the lion
	retorted that the lamb spoke ill of him a year ago. (h) the lamb said that he
	was not born a year ago. The lion grew into a rage. (i) he said that perhaps
	his father spoke ill of him last year. (j) the lion had the right to take
	revenge and kill the lamb. { Dhaka Board : 2016 }
	ব্যাখ্যা ও সমাধান
(a)	A lion was drinking water from a brook. {একটি সিংহ পানি পান করছিলো একটি ছোট নদী থেকে }
	At the same time / At that time, a lamb was also drinking water.
	{ একই সময়ে / ঐ সময়ে একটি ভেড়াও পানি পান করছিলো }
	একই রকম উদাহরণ
	At the same time, a boar came to drink it. {একই সময়ে একটি বন্য শৃকর আসলো পানি পান করতে }
(b)	The lion saw the lamb and decided to devour it. { সিংহটি দেখলো ভেড়াটিকে এবং সিদ্ধান্ত নিলো এটাকে খাওয়ার }
	<u>So</u> , he was thinking about how to accomplish his evil design. { কাজেই সে চিন্তা করছিলো কিভাবে তার দুষ্ট পরিকল্পনাটি বাস্তবায়ন করা যায় সেটা নিয়ে }
(c)	Suddenly, he hit upon a plan. { হঠাৎ তার মাথায় একটি পরিকল্পনা আসলো }
(d)	Accordingly, the lion complained that the lamb was disturbing him by muddying water. {শ্রেই অনুযায়ী সিংহটি অভিযোগ করলো যে ভেড়াটি তাকে বিরক্ত করছিলো পানিকে ঘোলা করার দ্বারা }
(e)	<u>But</u> the lamb said that he was drinking water from the same downstream. { <u>কিন্তু</u> ভেড়াটি বললো যে সে পানি পান করছিলো শ্রোতের অনুকূলে }

<u>Therefore</u>, the question of muddying water on his part did not arise here. { <u>অতএব</u> তার পক্ষে পানি ঘোলা করার প্রশ্নই উঠে না এখানে }

- (f) <u>In addition / Moreover</u>, the lamb argued that it was the lion that was muddying the water for him as he was drinking water upstream. { <u>অধিকন্ত,</u> ভেড়াটি যুক্তি দেখালো যে এটা ছিলো সিংহটিই যে পানিকে ঘোলা করছিলো তার জন্য যখন সে পানি পান করছিলো শ্রোতের প্রতিকৃলে }
- (g) <u>However</u>, the lion retorted that the lamb spoke ill of him a year ago. { <u>কিন্তু</u> সিংহটি পাল্টা জবাব দিলো যে ভেড়াটি এক বছর আগে তার সম্পর্কে কুৎসা রটিয়েছিলো }
- (h) <u>On the contrary</u>, the lamb said that he was not born a year ago. { <u>অপরদিকে</u> ভেড়াটি বললো যে সে এক বছর আগে জন্মগ্রহণই করেনি }
- (i) The lion grew into a rage. { সিংহটি রেগে গর্জে উঠলো }

  <u>Then / Finally</u>, he said that perhaps his father spoke ill of him last year.
  { <u>তারপর / অবশেষে</u> সে বললো যে তাহলে সম্ভবত তার বাবা গত বছর তার সম্পর্কে কুৎসা রটিয়েছিলো }
- (j) <u>Therefore</u>, the lion had the right to take revenge. <u>{অতএব</u> সিংহটির প্রতিশোধ নেয়ার অধিকার আছে}
- passage:

  .5 × 10 = 5

  Honesty is a noble virtue. The man (a) \_\_\_\_\_ possesses this rare quality is the happiest man on earth. To be honest, a man should have trustworthiness (b) \_\_\_\_\_ nobody trusts a liar. A liar may prosper for the time being. (c) \_\_\_\_\_ ultimately he goes to the dogs. (d) \_\_\_\_\_ we should be honest. It is said that honesty is the best policy (e) \_\_\_\_\_ dishonesty is the sign of downfall. God helps those who are honest. (f) \_\_\_\_\_ dishonest people are cursed. Childhood is the best time (g) \_\_\_\_\_ children should be taught honesty. It is seen that children follow their parents (h) \_\_\_\_\_ parents should be honest. (i) \_\_\_\_ children should be allowed to mix with those friends who are honest. (j) \_\_\_\_ they can mould their characters.

  { Dinajpur Board: 2016}

## Connector-এর সহজ ব্যাখ্যা ও সমাধান

(a) Honesty is a divine virtue. The man (a) who possesses this rare quality is the happiest man on earth. { সততা একটি স্বর্গীয় গুণ। যে ব্যক্তি এই বিরল গুণটির অধিকারী তিনি হন জগতের স্বচেয়ে সুখী মানুষ। }

## who দিয়ে এরূপ আরো উদাহরণ

- ★ Forgiveness is a divine virtue. The man who has this great quality is the happiest person on earth. {ক্ষমা একটি মহৎ গুণ। যে মানুষটির এই মহান গুণটি রয়েছে তিনি হন জগতের সবচেয়ে সুখী ব্যক্তি }
- ★ Magnanimity is a great virtue. The person who is endowed with this rare virtue is the noblest man on earth.
  { মহান্ত্ৰত একটি বড গুণ। যে ব্যক্তি এই বিরল গুণটির অধিকারী সে হয় জগতের সবচেয়ে মহৎ লোক }
- ★ Health is wealth. The man <u>who</u> possesses sound health is the happiest person in the world. {श्राञ्चार সম্পদ। <u>যে</u> মানুষটি ভালো খান্থোর অধিকারী সে হয় দুনিয়ার সবচেয়ে সুখী ব্যক্তি}
- (b) To be honest, a man should have trustworthiness <u>as / since</u> nobody trusts a liar. { সং হতে একজন মানুষের বিশ্বস্তা থাকা উচিত <u>কারণ</u> একজন মিথ্যাবাদীকে কেউ বিশ্বাস করে না }
- (c) A liar may prosper for the time being. {একজন মিথ্যাবাদী সাময়িকভাবে সফল হতে পারে}

  <u>But</u> ultimately he goes to the dogs. { কিন্তু অবশেষে সে গোল্লায় যায় }
- (d) So / For this reason, we should be honest. {তাই / এই কারণে আমাদেরকে সৎ হওয়া উচিত}
- (e) It is said that honesty is the best policy <u>whereas / while</u> dishonesty is the sign of downfall. { বলা হয়ে থাকে যে সততাই সর্বশ্রেষ্ঠ পন্থা <u>পক্ষান্তরে</u> অসততা হলো ধ্বংসের লক্ষণ }

## while দিয়ে এরূপ আরো উদাহরণ

- ★ It is said that forgiveness is a noble virtue while revenge is a bad one.
  { বলা হয়ে থাকে ক্ষমা একটি মহৎ গুণ পক্ষান্তরে প্রতিশোধ হলো একটি খারাপ গুণ }
- ★ It is said that industry is the key to success whereas idleness is the root of all failures.
  { বলা হয়ে থাকে য়ে পরিশ্রম সফলতার চাবিকাঠি পক্ষান্তরে অলসতা সকল ব্যর্থতার মূলে }
- (f) God helps those who are honest. <u>But</u> dishonest people are cursed. { স্রষ্টা তাদেরকে সাহায্য করে যারা হয় সং। <u>কিন্তু</u> অসং মানুষরা হয় অভিশপ্ত }

  এরূপ আরো একটি উদাহরণ
- God helps those <u>who</u> help themselves. <u>But</u> dependent people are cursed.
   শ্রন্থা তাদেরকে সাহায্য করে থাকে যারা নিজেদেরকে সাহায্য করে। কিন্তু পরমুখাপেক্ষী মানুষরা হয় অভিশপ্ত?
- 2. God helps those <u>who</u> believe in themselves. <u>But</u> the people having no self-confidence fail. (স্রন্থা তাদেরকে সাহায্য করে যারা নিজেদের উপর বিশ্বাস রাখে। <u>কিছ</u> যে সকল মানুষের আত্মবিশ্বাস নেই তারা হয় ব্যর্থ}
- 3. God loves those who loves each other. <u>But</u> the people hating each other are cursed. শ্রষ্টা ভালোবাসে তাদেরকে যারা পরস্পরকে ভালোবাসে। <u>কিন্তু</u> যে সকল মানুষ যারা পরস্পরকে ঘৃণা করে তারা হয় অভিশপ্ত}
- 4. God loves those <u>who</u> are in good terms with each other. <u>But</u> the people who are not in good terns with each other are disliked by God.

অধ্যায় # ১০

#### Question # 10 : Connectors / Linkers

(g)

Childhood is the best time.

*Therefore / So*, children should be taught honesty.

{ শৈশবকাল সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ সময়। অতএব / তাই শিশুদেরকে সততা শিক্ষা দেয়া উচিত }

## Therefore দিয়ে এরূপ আরো উদাহরণ

- ☑ Student life is the best time. <u>Therefore</u>, students should be taught morality. { ছাত্রজীবন শ্রেষ্ঠ সময়। তাই ছাত্রদেরকে নৈতিকতা শিক্ষা দেয়া উচিত হবে }
- Youth is the greatest time. <u>Therefore</u>, the youth should be taught discipline.
  { যৌবনকাল হলো শ্রেষ্ঠ সময়। তাই যুবকদেরকে শৃঙ্খলার শিক্ষা দেয়া উচিত }
- (h) It is seen that children follow their parents. <u>For this reason</u>, parents should be honest. (দেখা যায় যে শিশুরা তাদের পিতা-মাতাদের অনুসরণ করে। <u>এই কারণে,</u> পিতা-মাতাদের সৎ হওয়া উচিত)

## So দিয়ে এরূপ আরো উদাহরণ

- ☑ It is seen that students follow their teachers. <u>So</u>, teachers should be punctual. { দেখা যায় যে ছাত্ররা শিক্ষকদের অনুসরণ করে। তাই শিক্ষকদের নিয়মানুবর্তী হওয়া উচিত }
- ☑ It is noticed that children follow elders. *For this reason*, the elders should possess sound cheracter.
- ☑ It is found that children follow their close relatives. <u>So</u>, the relatives should be honest.{ দেখা যায় যে শিশুরা তাদের আত্মীয়-স্বজনদেরকে অনুসরণ করে থাকে। <u>তাই</u> আত্মীয়-স্বজনদের সৎ হওয়া উচিত }
- ☑ It is seen that activists obey their leaders. <u>So</u> leaders must possess morality. {দেখা যায় যে কর্মীরা তাদের নেতাদের মান্য করে। নেতাদের অবশ্যই নৈতিকতা থাকা উচিত}
- (i) <u>Besides / Moreover / In addition to this</u>, children should be allowed to mix with those friends who are honest. { এছাড়াও শিশুদেরকে মিশতে দেয়া উচিত সেসব বন্ধুদের সাথে যারা হয় সৎ }
- (j) <u>In this way / This is how / Thus</u>, they can mould up their character.
   { এভাবে তারা তাদের চরিত্রকে গঠন করতে পারবে }

## Thus দিয়ে এরূপ আরো উদাহরণ

- 🗹 <u>In this way</u>, they can build up their morality. { <u>এভাবে</u> তারা পারে তাদের নৈতিকতাকে গঠন করতে }
- 🗹 Thus, they can develop good habits. {এভাবে তারা নিজেদের মধ্যে ভালো অভ্যাস গড়ে তুলতে পারে }

<b>03.</b>	Bangladesh is mainly an agricultural country. (a), her economy and
	prosperity depend on agriculture. (b), our agriculture depends on the
	mercy of nature. (c), if there is sufficient rain, people can plough their
	lands and sow seeds in time. (d), they can reap a good harvest. (e),
	if it does not rain in time, the farmers cannot grow the crops easily and they do
	not have good harvest. (f), without water our agriculture is lifeless. The
	rain is not always beneficial to our agriculture. (g), sometimes it rains so
	much that it causes floods. (h), our crops go under water and most often,
	they are totally destroyed. (i), the farmers who constitute the most part of
	our professional people, lose everything. (j) we can safely conclude that
	our economy depends on rain. { Chittagong Board : 2016 }
	সহজ ব্যাখ্যা ও সমাধান
(a)	Bangladesh is mainly an agricultural country.{ বাংলাদেশ মূলত একটি কৃষি প্রধান দেশ }
()	<u>In fact</u> , her economy depends on agriculture. { <u>আসলে</u> তার অর্থনীতি নির্ভর করে কৃষির উপর }
(b)	However / But our agriculture depends on the mercy of nature.
( )	<u> ।</u> { <u>যাইহোক / কিষ্</u> তু আমাদের কৃষি প্রকৃতির দয়ার উপর নির্ভর করে }
(c)	<i>For example</i> , if there is sufficient rain, people can plough their lands in time.
	{ <u>উদাহরণম্বরূপ</u> যদি পর্যাপ্ত বৃষ্টি হয় তাহলে মানুষ সময়মতো তাদের জমিতে চাষাবাদ করতে পারে ।}
(d)	Therefore / So / As a result, they can reap a good harvest.
	{ <u>অতএব / তাই / ফলে</u> ,তারা পারে ভালো ফসল ফলাতে }
(e)	On the contrary / On the other hand, if it does not rain in time, the farmer does
	not grow the crops easily. { <u>অন্যদিকে</u> যদি যথাসময়ে বৃষ্টি না হয় তবে কৃষকরা সহজে ফসল জন্মাতে পারে না }
(f)	<u>In reality</u> , without water our agriculture is lifeless.
(-)	{ <u>বাস্তবিকপক্ষে</u> পানি ছাড়া আমাদের কৃষি প্রাণহীন }
(g)	The rain is not always beneficial to our agriculture.
(8)	্বি বৃষ্টি সব সময় আমাদের কৃষির জন্য উপকারী নয় }
	<i>For instance</i> , sometimes it rains so much that it causes floods.
(h)	For this reason, our crops go under water.
	{ <u>এই কারণে</u> আমাদের ফসল পানিতে তলিয়ে যায় }
(i)	Consequently, the farmers lose everything. { ফলে কৃষকরা সব কিছু হারায় }
(j)	<u>In sum / In brief / Finally</u> , we can safely conclude that our economy depends on rain.
	{সংক্ষেপে / অবশেষে আমরা নির্বিঘ্নে উপসংহার টানতে পারি যে আমাদের অর্থনীতি বৃষ্টির উপর নির্ভরশীল }

## HSC চউগ্রাম বোর্ড : 2022

06	. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the
	following passage: $[0.5 \times 10 = 5]$
	We want success (a) prosperity (অগ্রগতি) in life. (b) we do not do what
	are needed in achieving these. $(c)$ we want to make our life glorious (গৌরবময়
	ও সফল), we must follow some rules. $(d)$ , we have to be industrious. $(e)$ ,
	without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere
	(আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ)
	of all achievements (অর্জন) in life. $(g)$ to them, nothing is further (দূরে) from
	truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে)
	on our activities. (i) $\underline{\hspace{1cm}}$ we spend time in idleness, we must suffer. (j) $\underline{\hspace{1cm}}$ , we
	should be honest in life because this virtue (ভালো গুণ) helps us greatly to gain (আর্জন
	করতে) our goal.
	Sentence connectors-এর সহজ সমাধান ও ব্যাখ্যা
(a)	We want <u>success (a) and</u> prosperity in life. [ আমরা সফলতা ও সমৃদ্ধি চাই।]
` '	(প্রস্পেরিটি = সমৃদ্ধি)
(b)	But / However, we do not do what are needed in achieving these.
	(গ্লোরিআস্)
(c)	If we want to make our life glorious, we must follow some rules. [যদি আমরা চাই
	আমাদের জীবনকে গৌরবময় ও সফল করতে, তবে আমাদের অবশ্যই কিছু নিয়ম মেনে চলতে হবে।]
	(ইন্ডাস্-ট্রিআস্) 🧨
(d)	
(e)	<u>In fact</u> , without hard work, success in life is impossible.
	[ প্রকৃতপক্ষে, কঠোর শ্রম ছাড়া জীবনে সফলতা অসম্ভব। ]
(f)	For this reason / That's why, we should be sincere in our activities.
( )	
(a)	Some people think good luck is at the root of all achievements in life.
(g)	Some people timik good fack is at the root of an aemevements in me.  [ किছু लाक মনে করেন সুভাগ্য জীবনের সকল অর্জনের মূল। ] (অ্যাচীভ্-মেন্ট্)
	According to them nothing is further from truth than it.
	[ তাদের মতে কোন কিছুই দূরে নয় সত্য থেকে এর চেয়ে। ]

- (h) <u>After all/ In reality</u>, every success in life depends totally on our activities. [ বাস্তবে /সর্বোপরি, জীবনের প্রতিটি সফলতা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে আমাদের কর্মকান্ডের উপর। ]
- (i) If / Should we spend time in idleness, we must suffer. [ এখানে should মানে 'যদি' ] [ যদি আমার অলসতায় সময় অতিবাহিত করি/কাটাই, তবে আমরা আবশ্যই কষ্টভোগ করবো। ]
- (j) <u>Hence / Therefore</u>, we should be honest in life because this virtue (ভার্চু = গুণ) helps us greatly to gain our goal. [ আর তাই, আমাদেরকে জীবনে সং হওয়া উচিত কারণ এই সং গুণ আমাদের লক্ষ্য অর্জনে করতে অনেক সাহায্য করে।]

## কুমিল্লা বোর্ড : ২০২২

## Connective words-এর অর্থ বুঝে সমাধান

- 06. Mobile phones are one of the most commonly used gadgets in today's world.

  [ আজকের বিশ্বে মোবাইল ফোন সাধারণভাবে সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত গেজেটগুলির অন্যতম একটি ]
- (a) <u>In fact</u>, mobile phones have made our life easy and convenient(খন্ভেনিয়েন্ট).
   [ প্রকৃতপক্ষে, মোবাইল ফোন আমাদের জীবনকে করেছে সহজ ও সুবিধাজনক ]
- (b) <u>However /But</u>, they are a blessing till we use them judiciously.

  [কিন্তু, এগুলি একটা আর্শীবাদ যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা এগুলিকে বিচক্ষণতার সাথে ব্যবহার করি ]

  (বেনেফিশল) (ডিস-এ্যাড-ভ্যান-টেইজেস)
- (C) <u>Though</u> they are very beneficial (উপকারী), they have some disadvantages. [ যদিও সেগুলি অনেক উপকারী, তথাপি সেগুলির রয়েছে কিছু অসুবিধা ]
  ব্যখ্যা: এখানে they' মানে, তারা নয়, ববং সেগুলি = mobile phones-গুলি ।
- (d) <u>Firstly</u>, the excessive (অতিরিক্ত) use of the device acts (= কাজ করে) as a barrier (বাধা) to quality communication. [ প্রথমত, এই ডিভাইসটির অতিরিক্ত ব্যবহার কাজ করে একটি প্রতিবন্ধক হিসেবে ভালো মানের যোগাযোগের ক্ষেত্রে।]
- (e) <u>Secondly</u>, mobile phones waste a lot of time.[ দ্বিতীয়ত, মোবাইল ফোন অনেক সময় নষ্ট করে]
- (f) <u>Besides</u>, they are the causes (কঅ্য্ = কারণ) of many ailments ( এইল্মেন্ট্ = অসুছতা) such as weak eyesight, strain (সেট্রইন্ = চাপ) on brain, headaches, dry eyes, sleeplessness and more.[এছাড়া, এগুলি দুর্বল দৃষ্টিশক্তি, ব্রেনের উপর চাপ, মাথাব্যথা, চোখের শুক্কতা, নিদ্রাহীনতাসহ আরো অনেক রোগের কারণ ]

# Question # 11

## Synonym ও Antonym-এর উদাহরণ

## $\odot$ শব্দের আগে বা শুরুতে in যোগ করে নিচে antonym শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	antonym	উচ্চারণ	অর্থ
ability	অ্যাবিলিটি	সক্ষমতা	inability	ইন্-এ্যাবি-লিটি	অক্ষমতা
active	অ্যাক্টিভ্	সক্রিয়	<u>in</u> active	ইন্-এ্যাক্-টিভ্	নিষ্ক্রিয়
capable	কেই্-পাবল্	সমর্থ	incapable	ইন্-কেই্পা-বল্	অসমর্থ
definite	ডেফিনিট্	নির্দিষ্ট	indefinite	ইন্-ডেফি-নিট্	অনির্দিষ্ট
discipline	ডিসিপ্লিন্	শৃঙ্খলা	indiscipline	ইন্-ডিসি-প্লিন্	বিশৃঙ্খলা
justice	জাস্টিস্	ন্যায়/ইনসাফ	injustice	ইন্-জাস্-টিস্	অন্যায়

## O ir যোগ করে নিচের antonym শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	বিপরীত শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
rational	র্যা <b>শ্</b> নাল্	যুক্তিসঙ্গত	<u>ir</u> rational	ই-র্য়াশোন্যাল্	অযৌক্তিক
regular	রেগুলার্	নিয়মিত	irregular	ই-রেগুলার্	অনিয়মিত
relevant	রেলেভ্যান্ট্	প্রাসঙ্গিক	irrelevant	ই-রেলিভ্যান্ট্	অপ্রাসঙ্গিক
responsible	রেস্পন্সিল্	দায়িত্ববান / দায়ী	irresponsible	ই-রেস্-পন্-সিবল্	দায়িত্বহীন

## O mis যোগ করে নিচের antonym শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	opposite শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
behave	বি <b>হেই্ভ্</b>	আচরণ করা	misbehave	মিস্বি <b>হেই্ভ্</b>	খারাপ আচরণ করা
understand	আভার্-স্ট্যাভ্	বুঝা	misunderstand	মিস্-আন্তার্-স্ট্যান্ড্	ভুল বুঝা
fortune	ফর্চুন্	ভাগ্য	misfortune	মিস্ফর্চুন্	দুর্ভাগ্য
lead	লীড্	নেতৃত্ব দেয়া	mislead	মিস্লীড্	বিপথগামী করা
use	ইউয্	ব্যবহার	misuse	মিস্ইউ্ঝ্	অপব্যবহার করা
conduct	কন্ডাব্	আচরণ করা	misconduct	মিস্কন্ডাক্ট	খারাপ আচরণ করা

## ⊙ non যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	new word	উচ্চারণ	অর্থ
sense	সেন্স্	বুদ্ধি	nonsense	নন্-সেন্স্	নিৰ্বোধ
stop	স্টপ্	বিরাম, থামা	nonstop	নন্-স্টপ্	অবিরাম
violence	ভাই্-ও-লেস্	সহিংসতা	nonviolence	নন্-ভাই্ও-লেস্	অহিংসতা

## চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখা যাক:

The teacher won't stand for any <u>nonsense</u>. { শিক্ষক কোনো নির্বোধ আচরণের পক্ষে বলেনি }

## O un যোগ করে নিচের antonym শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	বিপরীত শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
able	এই্ব্ল্	সক্ষম	unable	আন্-এই্-বল্	অক্ষম
common	কমন্	সাধারন / প্রচলিত	uncommon	আন্-কমন্	অপ্রচলিত
developed	ডে <b>ভে</b> লাপড্	উন্নত	undeveloped	আন্-ডেভেলাপড্	অনুরুত
easy	ঈঝী	স্বস্তিদায়ক	uneasy	আন্-ঈঝী	অস্বস্তিদায়ক
fit	ফিট্	উপযুক্ত	unfit	আন্ফিট্	অনুপযুক্ত
fortunate	ফর্চু-নেইট্	ভাগ্যবান	unfortunate	আন্-ফর্-চু-নেই্ট্	হতভাগ্য
necessary	নেসে-সারী	প্রয়োজনীয়	unnecessary	আন্-নেসে-স্যারী	<b>অপ্রয়োজনী</b> য়
usual	ইউ্-ঝু-আল্	স্বাভাবিক	unusual	আন্-ইউ্-ঝুআল্	অস্বাভাবিক
educated	য়েডুকেই্টেড্	শিক্ষিত	uneducated	আন্য়েডুকেই্টেড্	অশিক্ষিত
fortunate	ফর্চু-নেইট্	ভাগ্যবান	unfortunate	আন্-ফর্-চু-নেই্ট্	হতভাগ্য
pleasant	প্লীঝ্যান্ট্	প্রীতিকর	unpleasant	আন্-প্লীঝ্যান্ট্	অপ্রীতিকর
popular	পপুলার্	জনপ্রিয়	unpopular	আন্-পপুলার্	অ-জনপ্রিয়

### চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখা যাক:

- (১) His fans were <u>unable</u> to control their excitement. { তার ভক্তরা তাদের উত্তেজনাকে দাবিয়ে রাখতে অসমর্থ হলো }
- (২) The captain is still <u>unfit</u> and will miss tomorrow's match. { অধিনায়কটি এখনও শারীরিকভাবে উপযুক্ত নয় এবং আগামীকালের ম্যাচটি মিস্ করবে }

## ⊙ im যোগ করে নিচের antonym তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	antonyms	উচ্চারণ	অর্থ
mobile	মোবাইল্	গতিশীল	immobile	ই-মোবা-ইল্	নিশ্চল / স্থির
modest	মডেস্ট্	বিনয়ী	immodest	ই-মডেস্ট্	অবিনয়ী
moral	মোর্যাল্	নৈতিক	immoral	ই্-মোর্যাল্	অনৈতিক
mortal	মর্-ট্যাল্	মরণশীল	immortal	ই-মর্-ট্যাল্	অমর
possible	পসি-বল্	সম্ভব	impossible	ইম-্পসি-বল্	অসম্ভব
potent	পো-টেন্ট্	শক্তিশালী	impotent	ইম্-পো-টেন্ট্	অক্ষম / দুৰ্বল
pure	পিউ্র্	খাঁটি	impure	ইম্-পিউ্র্	ভেজাল
probable	প্রো-ব্যাবল্	সম্ভব	improbable	ইম্-প্রো-বাবল্	অসম্ভব

### চলো উদাহরণের মাধ্যমে শিখা যাক:

<sup>\*</sup> It was almost impossible to read her hand writing. {তার হাতের লেখাটি পড়া ছিলো প্রায় অসম্ভব}

<sup>\*</sup> Complaints were made about the <u>impure</u> water. {ভেজাল পানি নিয়ে অভিযোগ আনা হয়েছিলো}

## ⊙ dis যোগ করে নিচের নতুন শব্দ তৈরি হলো :

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	antonyms	উচ্চারণ	অর্থ
appear	অ্যাপিঅ্যার্	আবিৰ্ভাব হওয়া	disappear	ডিস্অ্যাপি-আর্	অদৃশ্য হওয়া
count	কাউন্ট্	গণনা করা	discount	ডিস্-কাউন্ট্	ছাড় দেয়া
like	লাইক্	পছন্দ করা	dislike	ডিস্-লাইক্	অপছন্দ করা
obey	ওবেই্	মান্য করা	disobey	ডিস্-ওবেই্	অমান্য করা
please	श्लीय्	খুশি করা	displease	ডিস্প্লীয্	অখুশি করা

## ⊙ il যোগ করে নিচের বিপরীত শব্দ তৈরি হলো :

মূলশব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	বিপরীত শব্দ	উচ্চারণ	অর্থ
legible	লেজিবল্	স্পৃত্তি	illegible	ই-লেজি-বল্	অস্পষ্ট
legal	লিগ্যাল্	আইনসম্মত = বৈধ	illegal	ই-লি-গ্যাল্	বেআইনি
logical	লজিক্যাল্	যুক্তিসঙ্গত; যৌক্তিক	illogical	ই-লজি-ক্যাল্	অযৌক্তিক
literate	লিটারে <b>ই</b> ট্	শিক্ষিত	illiterate	ই-লিটা-রেই্ট্	অশিক্ষিত

## ⊙ less যোগ করে নিচের বিপরীত শব্দ তৈরি হলো:

মূল শব্দ	উচ্চারণ	শব্দের অর্থ	বিপরীত শব্দ	উচ্চারণ	ব পৰ্য
aim	এই্ম্	লক্ষ্য	aimless	এই্ম্লেস্	উদ্দেশ্যহীন
care	কেআর্	সতৰ্ক	careless	কেআর্লেস্	অসতর্ক
fear	ফীআর্	ভীতি	fearless	ফীআর্লেস্	নিৰ্ভীক
bound	বাউন্ড	সীমা	boundless	বাউ্ভ্-লেস্	সীমাহীন, অসীম
cheer	চীআর্	আনন্দ	cheerless	চীআর্লেস্	নিরানন্দ
help	হেল্প	সাহায্য	helpless	হেল্প-লেস্	অসহায়
hope	হৌপ্	আশা	hopeless	হৌপ্লেস্	আশাহীন
land	ল্যান্ড	ভূমি / জমি	landless	ল্যান্ড্-লেস্	ভূমিহীন
meaning	মীনিং	অৰ্থ	meaningless	মীনিং-লেস্	অর্থহীন; বেহুদা
mercy	মার্সি	ক্ষমা	merciless	মার্-সি-লেস্	ক্ষমাহীন; নিষ্ঠুর
name	নেই্ম্	নাম	nameless	নেই্ম্-লেস্	নামহীন
sense	সেন্স্	চেতনা	senseless	সেন্স্-লেস্	চেতনাহীন; অজ্ঞান
use	ইউ্য্	ব্যবহার	useless	ইউ্য্লেস্	কাজে লাগে না এমন

### বাক্যের মাধ্যমে উদাহরণ

- ০১. We fill up our lives with <u>meaningless</u> tasks. আমরা আমাদের জীবনকে **অর্থহীন** কাজ দিয়ে ভরে রাখি।
- ০২. After several hours of <u>aimlesss</u> wandering, he went home. কয়েক ঘন্টা উদ্দেশ্যহীন ঘোরাফেরার পর, সে বাড়ি গিয়েছিল।

## 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's অনুবাদপিডিয়া " বই থেকে উদ্ধৃত ! 🥄

		`				`			
16.		as long been a blent (B) amo						-	ty.
	(11) 111416 (8	(2) 41116	- , ,	-	(2)	raptarous (	2) 46541	vory	
			শক্ত	া অর্থ					
	malevolent	t (মেই্ল্-ভোলেন্ট	ট্)= হিংসাপরায়ণ	cure	9	(কিও্র্) =	= আরোগ্য		l
	desultory	(ডেসাল্টরি)	= এলোমেলো	1 inso	mnia	(ইন্-সম্নিয়া) =	= অনিদ্রা		l
	rapturous	(র্য়াপ্-চারাস্)	= তীব্ৰ আনন্দঙ	নক ।sopoi	rific (	স-প-রিফিক্) =	= ঘুম আনে	এমন	l
		s (অ্যামোর্-ফাস্)							
		Г	Phrase বা	গ্রহাজ্যসমূহর য	নৰ্থ	·			
		L	Till ase 41.	गुण्ड <b>ा</b>	47				
	Hot mil	k has long be	en =	গ্রু	া দুধ হয়ে	য়ে আসছে দীর্ঘ স	ময় ধরে	•••	
•		andard cure	=	•••	এক	ট আদর্শ আরোগ্য	Г	•••	
•	for	r insomnia	=	•••	অন্	দ্রা রোগের জন্য		•••	
••	. because of	its qu	ality . =	এ	টার	গুণের ব	চারণে	1	
			জ্যপূৰ্ণ বাহ	কৰে জৰ্ম					
			অপূর্ণ বা						
		- 1	সময় ধরে হয়ে ত						
		অনিদ্রা রো	গের জন্য এটার <sub>_</sub>		গুণের ব	কারণে।			
			সমা	ধান					
		A. B. C. D.	E প্রতিটি উত্তর উ	পরে বাক্যের	। শৃন্যস্থানে	ন বসালে হয়:			
(	A) অনিদ্রা রোগে	া গরম দুধ একটা	আরোগ্য হিসেবে			হিংসাত্মক	গুনের ক	ারণে	1
,	,	গরম দুধ একটা				amorphous			
`		গরম দুধ একটা				soporific	গুনের ক		
,		ারম দুধ একটা গরম দুধ একটা				rapturous	গুনের ক		
`	D) অনিদ্রা রোগে E) অনিদ্রা রোগে	- 1	আরোগ্য হিসেবে			desultory	গুনের ক		
( .	ા માનવા ભારત	144 24 9461	416311) 146464	1-10-01 -110-1	A014	uesuuory	GC-14 1	1461	1

## English-এর বাংলা

তুমিই চিন্তা করো, কোন্টি সঠিক বাক্য হয়।

Hot milk has long been a standard cure for insomnia because of its <u>soporific</u> quality. অনিদার জন্য গরম দুধ দীর্ঘ সময় ধরে একটি আদর্শ প্রতিষেধক হয়ে আছে এটির ঘুমদায়ক গুনের কারণে।

## বাংলার বাংলা

রাতে ঘুম না হলে একটু গরম দুধ খেয়ে নিলে ঘুম ঠিকই আসে। কারণ গরম দুধের একটা গুণ আছে মানুষের মধ্যে ঘুম সৃষ্টি করার। আর অনিদ্রা রোগে দুধের এই ব্যবহার বহু যুগ ধরেই হয়ে আসছে।

## 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's অনুবাদপিডিয়া " বই থেকে উদ্ধৃত ! 🥄

59.	The terms toad and frog genuses, and careful stude		rent animals belonging to different
	_		
	(A) intermingle (B) igno	ore (C) distingu	ish (D) confuse (E) dispute
		শব্দের অর্থ	
	confuse (কন্-ফিউ্ঝ্) = গুলি	য় ফেলা। distingu	iish (ডিস্টিংগুয়িশ্) = পার্থক্য করা ।
			ngle (ইন্টার্মিংগ্ল) = মেশানো ।
	dispute (ডিস্পিউ্ট্) = তর্ক	করা । ignore	(ইগ্নৌর্) = উপেক্ষা করা।
		Phrase বা শব্দগুচ্ছে	র অর্থ
	The terms toad a	and frog =	toad এবং frog শব্দ দুটো
	refer to two differe	nt animals =	. নির্দেশ করে দুটো ভিন্ন প্রাণীকে
	and careful stu		. এবং সতর্ক ছাত্রছাত্রীরা
			দুটোর মধ্যে ।
		প্রশ্নের বাক্যের অং	<u> </u>
			টো ভিন্ন প্রাণীকে যারা দুটো ভিন্ন প্রজাতির,
	এবং স	হর্ক ছাত্ররা দুটোর মধ্যে <u> </u>	করতে পারে।
		সমাধান	
	পুরো বাক্যটার অর্থ বুকে	া মন দিয়ে পড়ে চিন্তা করে	া শূন্যস্থানে A, B, C, D, E বসাও।
	, ,	চিন্তা করো কোন্টি খ	
	-	পূর্ণ ইংরেজি বাক্যের ত	নুবাদ
T1	ne terms toad and frog refer t	o two different anin	nals belonging to different genuses,
			ণীকে যারা দুটো ভিন্ন genus-এর অন্তর্ভুক্ত,
		areful students <i>disti</i>	
		ছাত্রছাত্রীরা এই দুটোর ম	
	(	ing কিভাবে আ	न <b>्</b> ना
	Toad and frog are two	different animals	which belong to different genuses.
	Toad and frog are two	different animals	belonging to different genuses.
	_	ng-এর আরেকটি উদ	
	∟ <u>-</u> ঢাকা হলো একটি শহর	যেটি অবস্থিত	বুড়িগঙ্গার পা <b>শে</b> ।
	Dhaka is a city	which lies	
	Diiaka 18 a City	willen lies	beside the Buriganga.
	Dhaka is a city	lving	beside the Buriganga.

## ✓ এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's Competitive Vocabulary " বই থেকে উদ্ধৃত ! `

ABHOR (আব্থোর্)

[ DU, C unit: 2011-12 ]

## তাচ্ছিল্যভরে অত্যন্ত ঘৃণা করা।

To **abhor** something is to hate it intensely (ইন্টেন্স্লি - তীব্রভাবে). Hating a person is almost friendly in comparison with **abhorring** him. (**abhor** শব্দটির তুলনায় hate শব্দটি অনেকখানি বন্ধুসুলভ।)

## উদাহরণ

- (i) Emanuel **abhorred** having hammers dropped on his head.

  অনুবাদ তার মাথার উপর হাতুড়ি পরাটা Emanuel অত্যন্ত ঘৃণা করতো।
- (ii) Although I am dispassionate(আবেগশূন্য) about sports, I abhor the game of golf as a complete waste of time as well as prime real estate. (যদিও আমি খেলাধূলার ব্যাপারে ভাবাবেগমুক্ত, কিন্তু সময় এবং অত্যন্ত ভালো জমির পুরুদন্তুর অপচয়ের কারণ হিসেবে আমি গলফ খেলাটিকে অত্যন্ত ঘূণা করি।)

শব্দের অর্থ prime (অত্যন্ত উৎকৃষ্ট); real estate (ভূ-সম্পত্তি)।

(iii) Mr. Mohiuddin was a man who **abhored** violence and was deeply committed to reconciliation. (জনাব মহিউদ্দিন এমন একজন মানুষ ছিলেন যিনি সন্ত্রাসকে খুব ঘৃণা করতেন এবং যিনি গভীরভাবে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ ছিলেন আপোষ করে চলার প্রতি।)

### শব্দের ব্যাখ্যা

To *abhor* raw chicken livers is to have an *abhorrence* (অ্যাব্-হো-রেন্স্ - তীব্র ঘৃণা) of them or to find them *abhorrent.* {মুরগীর কাঁচা কলিজাকে abhor করা হলো সেগুলোর প্রতি abhorrence (অ্যাব্হোরেন্স্ - অত্যন্ত ঘৃণা) থাকা বা সেগুলোকে abhorent (অ্যাব্হোরেন্স্ - অত্যন্ত ঘৃণা) পাওয়া।}

## Synonym

```
loathe (লৌদ্) - খুব বেশি অপছন্দ করা। detest (ডিটেস্ট্) - ঘৃণা করা।
despise (ডেস্পাই্স্) - বরদান্ত না করা। [DU, 'C': 2011-12 ]
hate (হেই্ট্) - অপছন্দ করা। [গণপূর্ত অধিদপ্তর: 2017; 30 BCS ]
criticise (ক্রিটিসাই্য্) - সমালোচনা করা। [DU: 2000-01 ]
execrate (য়েক্সিক্রেই্ট্) - ঘৃণা করা; অভিশাপ দেওয়া।
abominate (আ্যা-বো-মিনেই্ট্) - প্রচণ্ডভাবে ঘৃণা করা। [MBM: 2006 ]
```

## Antonym

```
desire (ডিযাইআর্) - চাওয়া / আকাজ্জা করা। [RU 'D' 2009]
relish (রেলিশ্) - কোনো কিছু উপভোগ করা। [বেরোবি 'B' 2016]
cherish (চেরিশ্) - (কোনো আশা / আকাজ্জা) হৃদয়ে পোষণ করা।
praise (প্রেইয্) - প্রশংসা করা। admire (অ্যাড্মাইআর্) - প্রশংসা করা। [30 BCS]
```

## 🖊 এই পৃষ্ঠাটি " S@ifur's Competitive Vocabulary " বই থেকে উদ্ধৃত ! `

## ABATE (অ্যাবেইট্) - প্রশমিত হওয়া; তীব্রতা কমে যাওয়া।

[ Agroni Bank : 2011 ]

When something *abates*, it becomes much less strong or becomes less in amount or intensity. George spilled hot coffee on his leg. It hurt quite a bit. Gradually, the agony(অ্যা-গ-নি - যন্ত্রণা) abated. (জর্জ গরম কফি তার পায়ের উপর ফেলল। এটা বেশ ব্যথা দিল। ধীরে ধীরে যন্ত্রণা প্রশমিত হলো।)

**শব্দের অর্থ** spill (স্পিল্) - কিনারা উপচিয়ে পড়া।

- (ii) Bad weather **abates** when good weather begins to return. (খারাপ আবহাওয়ার প্রকোপ হ্রাস পায় যখন ভাল আবহাওয়া ফিরতে শুরু করে।)
- (iii) A rainstorm that does not let up continues unabated. (একটা ঝড়োবৃষ্টি যেটা কমে না, সেটা অব্যাহত থাকে অপ্রশমিত অবস্থায়।

শব্দের অর্থ rainstorm (ঝড়োবৃষ্টি); let up — কমে যাওয়া বা থেমে যাওয়া।

Abatement (অ্যাবেইটমেন্ট্ - প্রশমিতকরণ; ফ্রাসকরণ।) tax abatement হলো reduction in taxes.

## উদাহরণ

Businesses are given tax abatements in return for building factories in places where there is a particular need for jobs.

#### বাক্যের ব্যাখ্যা

ব্যাপারটা হলো যে, কোথাও ব্যবসা বা factories করতে গেলে বিভিন্ন ধরনের tax বা কর দিতে হয়; কিন্তু কোনো এক এলাকায় বেকার অনেক বেশি থাকায়, সেখানে যাতে নতুন factory উঠে, তাই সেখানে নতুন ব্যবসার জন্য tax abatement বা করের পরিমাণ ব্রাসকরণ করা হয়।

## Synonym

```
subside (সাব্সাইড্) - কমে যাওয়া।
                                        allay
                                                   (অ্যালেই) - কমানো।
decline (ডিকলাইন)- ব্রাস করা।
                                                   (রিডিয়ুস) - কমিয়ে আনা ৷ (CU: 2009-10)
                                        reduce
relieve (রিলীভ্) - উপশম করা।
                                        decrease (ডিক্রীস্) - কমানো।
                                                                          (RU: 2004)
                                        dwindle (ডুয়িন্ড্ল্) - কমে যাওয়া।
diminish (ডিমিনিশ) - কমে যাওয়া।
lessen
         (লেসেন্) - কমানো।
                                        soothe
                                                   (সৃদ্)
                                                            - কমানো।
                                                                         ( অগ্ৰণী ব্যাংক : 2011 )
```

## Antonym

```
intensify (ইন্টেন্সিফাই) - তীব্রতর করা। boost (বুস্ট্) - উন্নত করা। (RU: 2004) magnify (ম্যাগ্নিফাই) - বাড়িয়ে দেয়া। amplify (অ্যাম্প্লিফাই) - বৃদ্ধি করা। (CU: 2009-10) prolong (প্রাল্ঙ্) - দীর্ঘায়িত করা। make worse - আরো খারাপ করা। (NU: 2010-11) exasperate (য়েগ্যাস্পারেইট্) - অত্যন্ত রাগানো। aggravate (অ্যাগ্রাভেইট্) (RU:2008-09) exacerbate (য়েগ্যাসার্বেইট্) - আরো খারাপ করা।
```

## Synonym - Antonym

## নিয়ে চমৎকার ব্যাখ্যা!

## চলো, বাক্যের ব্যবহারের মাধ্যমে শিখি!

## important, vital, significant-এর synonym দিয়ে বাক্য

- 1. It is enormous (য়েনুর্-মাস্ - বিশাল). (এটি হয় বিশাল।) (enormous-এর antonym দিয়ে বাক্য) → It is minor (মাইনর্ - ছোট).
- It is important (ইম্পরট্যান্ট - গুরুত্বপূর্ণ). (এটি হয় গুরুত্বপূর্ণ।) 1.
- (এটি হয় খুবই গুরুত্বপূর্ণ।) (ভাইটাল - গু<u>রুতু</u>পূর্ণ). 2. It is vital
- It is significant (সিগ্নি-ফিক্যান্ট তাৎপর্যপূর্ণ). (এটি হয় তাৎপর্যপর্ণ।) 3.

এই Page-এর underline করা সব শব্দই Adjective

## important, vital, significant-এর antonym দিয়ে বাক্য

- It is insignificant. (ইন্-সিগ্নি-ফিক্যান্ট গুরুত্হীন). 1.
- ি ঢাকা রেসিডেন্সিয়াল কলেজ 🗎
- It is <u>unimpo</u>rtant. (আন্-ইম্পর্ট্যান্ট - গুরুত্বীন). 2.

## timid, afraid, shy-এর synonym দিয়ে বাক্য

- (টিমিড - ভীতু). (সে হয় ভীতু।) 1. He is timid
- He is fearful (ফীয়ার্ফুল্ ভীত). 2. (সে হয় ভীত।)
- 3. He is <u>coward</u> (কাউ্আর্ড্ - কাপুরুষ). (সে হয় কাপুরুষ।)

## দেখে লিখো!

## timid, fearful, coward-এর antonym দিয়ে বাক্য

- 1. He is courageous (কারেই্যাস - সাহসী). 2. He is brave (ব্রেই্ড - সাহসী).
- 2. (ভ্যালিঅ্যান্ট - সাহসী). [ সরকারী নাজিমুদ্দিন কলেজ ] He is valiant

## আরো কয়েকটি Adjective

- (এটি হয় সহজ ı) [শেরপর সরকারী কলেজ ] (ঈিয It is easy – সহজ). 1.
- 2. (সিম্পল - সাধারণ). (এটি হয় সাধারণ।) It is simple

#### simple, easy-এর antonym দিয়ে বাক্য – কঠিন). (এটি হয় কঠিন।) 1. It is difficult (ডিফি-কাল্ট

- 2. It is hard (হার্ড - কঠিন). (এটি হয় কঠিন।)
- ঝুঁকিপূৰ্ণ). 3. (রিসকী (এটি হয় ঝুঁকিপূর্ণ।) It is risky
- ঝুঁকিপূৰ্ণ). It is hazardous (হ্যাযার্ডাস্ (এটি হয় ঝুঁকিপুর্ণ।) [ **ঢাকা কলেজ** ] 4.

বাংলা অর্থসহ জোরে জোরে

পড়ন !

বুঝে বুঝে

5. It is a <u>famous</u> act. (এটি একটি বিখ্যাত কাজ।)

## famous, known প্রভৃতির Antonym দিয়ে বাক্য গঠন

দেখে

- 2. It is an <u>infamous</u> act. (এটি একটি অখ্যাত কাজ।)
- 3. It is a notorious task. (এটি একটি কুখ্যাত কাজ।)
- 4. It is an unknown place. (এটি একটি অপরিচিত জায়গা।)
- 5. It is a social act. (এটি একটি সামাজিক কাজ।)
- 6. He is a <u>lazy / active</u> boy. (সে একজন অলস / সক্রিয় বালক।)
- 7. It is a <u>rural / urban</u> area. (এটি একটি শহুরে / গ্রামীণ এলাকা।)

## big, great, important, usual প্রভৃতির Synonym দিয়ে বাক্য গঠন

- 01. Invention is a tremendous task. (আবিষ্কার হলো একটি বিশাল কাজ।)
- 02. Invention is a big task. (আবিষ্কার হলো একটি বড় কাজ।)
- 03. Courtesy is a great quality. (সৌজন্য হলো একটি বড় গুণ।)
- 04. Punctuality is an important quality. (সময়ানুবর্তিতা হলো একটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ।)
- 05. Discipline is a significant quality. (শৃঙ্খলা হলো একটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ।)
- 06. Invention is a vital task. (আবিষ্কার হলো একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ।)
- 07. Invention is a <u>prodigious</u> task. (আবিষ্কার হলো একটি বিশাল কাজ।)
- 08. Invention is an <u>unusual</u> task. (আবিষ্কার হলো একটি অসাধারণ কাজ।)
- 09. Honesty is a <u>crucial</u> quality. (সততা হলো একটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ।)

Noun বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে জোড়ে জোড়ে পড়ুন

- 10. Invention of computer is a <u>remarkable</u> task. (কম্পিউটার আবিষ্কার একটি লক্ষ্যণীয় কাজ।)
- 11. Invention of Facebook is a <u>prominent</u> task. (ফেইসবুক আবিষ্কার একটি বিখ্যাত কাজ।)
- 12. Invention of internet is a <u>noticeable</u> task. (ইন্টারনেট আবিষ্কার একটি লক্ষ্যণীয় কাজ।)
- 13. Poverty alleviation is a <u>colossal</u> task. (দারিদ্র উপশম একটি বিশাল কাজ।) (ক-লো-সাল)
- 14. Invention of electricity is a <u>mammoth</u> task. (বিদ্যুৎ আবিষ্কার একটি বিশাল কাজ।)
- 15. Invention of mobile is an outstanding task. (মোবাইল আবিষ্কার একটি অসাধারণ কাজ।)

## trifling, trivial, small-এর Synonym দিয়ে বাক্য গঠন

trifling (ট্রাইফ্লিঙ্) - শব্দটির বাংলা অর্থ নগন্য / তুচ্ছ / ছোট-খাটো।
এখন এই 'নগন্য / তুচ্ছ' শব্দটি দিয়ে একটি বাংলা বাক্য বানানো যাক:
জাবেদ একজন ইঞ্জিনিয়ার খেলছেন পুতুল নিয়ে, যেটি হয় একটি নগন্য/তুচ্ছ কাজ।
= Jay is a engineer playing with dolls, which is a *trifling* task.

উপরের বোল্ড ও আন্ডারলাইন করা শব্দটির স্থলে নিচের শব্দগুলো বসালেই আরো বাক্য হয়ে যাবে।

petty (পেটি) - নগন্য / তুচছ। trivial (ট্রিভিআল্) - নগন্য / তুচছ।
trifling (ট্রাইফ্লিঙ্) - নগন্য / তুচছ। paltry (পল্ট্রি) - নগন্য।
unimportant - গুরুত্বীন। insigficant - গুরুত্বীন।
(আন্-ইম-পর্ট্যান্ট্)

## cruel, disgraceful-এর Synonym দিয়ে বাক্য গঠন

1.	Killing	is a	<u>cruel</u>	act.	(হত্যা	হলো একটি	নিষ্ঠুর	কাজ।)
2.	Killing	is a	<u>brutal</u>	act.	(হত্যা	হলো একটি	নিষ্ঠুর	কাজ।)
3.	Murder	is a	<u>merciless</u>	act.	(হত্যা	হলো একটি	নিৰ্দয়	কাজ।)
4.	Violence	e is a	wicked	act.	(সহিংসতা	হলো একটি	খারাপ	কাজ।)
5.	Dowry	is a	<u>disgraceful</u>	act.	(যৌতুক	হলো একটি	লজ্জাকর	কাজ।)
6.	Bribery	is a	shameful	act.	(ঘুষগ্ৰহণ	হলো একটি	ঘৃণ্য	কাজ।)

বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে জোড়ে জোড়ে পড়ো! এই Page-এর Underline করা সবই Adjective

- 7. Eve-teasing is an <u>abominable</u> (আ্যা-বো-মিনেইব্ল্ = ঘৃন্য) act.
- 8. Child trafficking is a <u>despicable</u> act. (শিশু-পাচার হলো একটি ঘৃণ্য কাজ।)
- 9. Smuggling is a <u>contemptible</u> act. (চোরাচালান হলো একটি ঘৃণ্য কাজ।)
- 10. Smuggling is a shameful act. (চোরাচালান হলো একটি ঘৃণ্য কাজ।)

## un (আন্)/in(ইন্) prefix যোগ করে Antonym তৈরি করা

শুধু skill শব্দটির বাংলা অর্থ হলো দক্ষতা আর 'skilled' (ক্ষিলড্) শব্দটির বাংলা অর্থ হলো 'দক্ষ'। এবার 'দক্ষ' শব্দটি দিয়ে একটি বাংলা বাক্য বানানো যাক:

কেবল অর্থ বুঝলেই ইংলিশে 'দক্ষ' হওয়া যায়।

= Only by understanding meaning anyone can become skilled in English 'দক্ষ' শব্দটির বিপরীত হলো 'অদক্ষ'। আর 'অদক্ষ' শব্দটির ইংলিশ হলো Unskilled। এবার 'অদক্ষ' শব্দটি দিয়ে একটি বাংলা বাক্য বানানো যাক:

কেবল অদক্ষ মানুষরাই এরূপ বোকা কাজ করতে পারে

উত্তর: Only the *unskilled* people can do such foolish act.

## এরূপ competent (দক্ষ), able (য়েইবল্ - সক্ষম)-এর Antonym দিয়ে আরো বাক্য

1. Bangladeshis are <u>unable</u> to learn English because all books teach only grammar rules.

বিংলাদেশিরা সক্ষম নয় ইংলিশ শিখতে কারণ বেশীর ভাগ বইয়ে শেখানো হয় শুধু গ্রামার রুল।

Only the <u>unwise</u> men can do such work
 { কেবল অবিবেচক / নির্বোধ মানুষই এরূপ কাজ করতে পারে }

3. Only the <u>unreliable</u> people can do such act. { কেবল অনির্ভরযোগ্য মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে }

এই Page-এর Underline করা শব্দগুলো Adjective

4. Only the <u>uneducated</u> people can do such foolish act.
আন্-য়ে-জু-কেই্টেড
{ কেবল অশিক্ষিত মানুষরাই এরূপ বোকা কাজ করতে পারে }

Only the <u>incompetent</u> people can do such foolish act. (HSC: 2016)
 { কেবল অদক্ষ মানুষরাই এরপ বোকা কাজ করতে পারে }

- 6. Only the <u>inefficient</u> people can do such foolish act.
  { কেবল অদক্ষ মানুষরাই এরপ বোকা কাজ করতে পারে } [efficient (দক্ষ)-এর বিপরীত অদক্ষ]
- 7. Only the <u>incapable</u> people can do such foolish act. (College test 2019)
  { কেবল অদক্ষ মানুষরাই এরূপ বোকা কাজ করতে পারে }
- 8. Only the <u>inept</u> people can do such foolish act.
  { কেবল অনুপযুক্ত মানুষরাই এরূপ বোকা কাজ করতে পারে } [apt (উপযুক্ত)-এর বিপরীত inept]
- 9. Only the <u>inactive</u> people can do such foolish act. (HSC 2017) { কেবল কর্মঠহীন মানুষরাই এরূপ বোকা কাজ করতে পারে }
- 10. <u>Illiterate</u> person lags (ল্যাগ-পিছিয়ে পড়া) in career. [literate = স্বাক্ষরজ্ঞানসম্পন্ন ]

## un (আন = না) prefix যোগ করে Antonym করা হলো

- 01. Only the <u>unhappy</u> people can do such act. { কেবল অসুখী মানুষরাই করতে পারে এরূপ কাজ }
- 02. Only the <u>kind</u> people can do such act. { কেবল দয়ালু লোকেরা করতে পারে এরূপ কাজ }
- 03. Only the <u>unkind</u> people can do such act. { কেবল দয়াহীন মানুষরাই করতে পারে এরূপ কাজ }
- 04. Only the <u>unhelpful</u> people can be so selfish.
  { কেবল সাহায্যকারী নয় এমন মানুষরাই হতে পারে এমন স্বার্থপর }

cultured (মার্জিত), scrupulous (বিবেচক), callous (উদাসীন)-এর Antonym দিয়ে ....

- 01. Only the <u>uncultured</u> people can do such foolish act. { কেবল অমার্জিত মানুষরাই করতে পারে এরূপ বোকা কাজ }
- 02. Only the <u>unscrupulous</u> people can do such foolish act. { কেবল অবিবেচক মানুষরাই এরূপ বোকা কাজ করতে পারে }
- 03. Only the <u>sympathetic</u> people can do such act. { কেবল সহানুভূতিশীল মানুষরাই এরপ কাজ করতে পারে }
- 04. Only the **benevolent** people can help him.

wise (বুদ্ধিমান), gentle (ভদ্ৰ)-এর Antonym দিয়ে বাক্য গঠন

- 01. Only the <u>unwise</u> men can do such work. (College Test 2018) { কেবল নির্বোধ মানুষ্ট এরূপ কাজ করতে পারে }
- 02. Only the <u>civilized</u> people can do such act. (HSC: 2016) { কেবল সভ্য মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে }
- 03. Only the <u>uncivilized</u> people can do such act. { কেবল অসভ্য মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে }
- 04. Only the <u>wise</u> men can do such work. {Fool (বোকা)-এর বিপরীত} { কেবল জ্ঞানী মানুষই এরূপ কাজ করতে পারে }
- 05. Only the <u>rude</u> men can do such work. {<u>Antonym of gentle</u>} { কেবল অভদ্র মানুষই এরূপ কাজ করতে পারে }
- 06. Only the *gentle* men can do such work. {<u>Antonym of *rude*</u>} { কেবল ভদ্ৰ মানুষই এরূপ কাজ করতে পারে }

বাংলা অর্থসহ

জোরে জোরে

বুঝে বুঝে

পড়্ন !

## cautious (সচেতন), attentive প্রভৃতির Antonym দিয়ে বাক্য গঠন

will be successful. 01. The *cautious* (কঅ্শাস্) সতর্করাই হতে পারবে সফল } বাংলা অর্থসহ জোরে জোরে 02. The *conscious* will be successful. সচেতনরাই হতে পারবে সফল } বুঝে বুঝে can do such act. পড়ুন ! 03. Only the *careless* people { কেবল অমনোযোগী মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } 04. Only the *incautious* people can do such act. (Hons. 2016) { কেবল অসতর্ক মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } এই Page-এর 05. Only the *inattentive* people can do such act. Underline করা { কেবল অমনোযোগী মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } শব্দগুলো হলো Adjective 06. Only the *unmindful* people can do such act. { কেবল অমনোযোগী মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } 07. Only the *unconscious* people can do such act. {Antonym of *Conscious*} { কেবল অসচেতন মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } 08. We were <u>oblivious</u> (অবলিভিআস্) of the danger. (আমরা ছিলাম বিপদটি সম্পর্কে ভূলো-মনা) (HSC 2016) দেখে দেখে লিখ!

can do such act. 09. The *cynical / hopeful* people নিরাশ / আশাবাদী মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } 10. The *fake / genuine* people can do such act. মিথ্যা / খাঁটি মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } 11. The *friendly / unfriendly* people can do such act. বন্ধুসুলভ / অবন্ধুসুলভ মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } (College Test 2017) 12. The *modern / ancient* people can do such act. আধুনিক / সেকেলে মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে } 13. The *liberal / conservative* people can do such act. উদার / রক্ষনশীল মানুষরাই এরূপ কাজ করতে পারে }

## Common, Simple, Chief প্রভৃতির Synonym দিয়ে বাক্য

## common শব্দটির বাংলা অর্থ হলো সাধারণ।

01.	Sunset	is a	<u>normal</u>	natural phenomena.
	(সূর্যান্ত	হলো এক	টি সাধারণ	প্রাকৃতিক ঘটনা।)
02.	Storm	is a	<u>general</u>	natural phenomena.
	(ঝড়	হলো এক	টি সাধারণ	প্রাকৃতিক ঘটনা।)
03.	Sunrise	is an	<u>usual</u>	natural phenomena.
	(সূর্যোদয়)	হলো এক	টি স্বাভাবিক	প্রাকৃতিক ঘটনা ।)
04.	Kaal Boisl	hakhi is	<u>typical</u>	in summer in Bangladesh.
05.	Laughter	is a	<u>primary</u>	natural phenomena.
	(হাসি	হলো এক	টি প্রাথমিক	স্বাভাবিক ঘটনা।)
06.	Death	is a	<u>prime</u>	natural phenomena.
	(মৃত্যু	হলো এক	টি প্রধান	প্রাকৃতিক ঘটনা।)
07.	Death	is a <u>fur</u>	<u>idamental</u>	natural phenomena.
	(মৃত্যু	হলো এক	টি মৌলিক	প্রাকৃতিক ঘটনা।)
08.	Death	is a	<u>principal</u>	natural phenomena.

এই Page-এর bold করা শব্দগুলি সবই Adjective

## useful (উপকারী) শব্দের Synonym দিয়ে বাক্য গঠন

01.	Morning walk	is	advantageous		
	(সকালে হাঁটা	হয়	উপকারী	আমাদের জন্য।)	বাংলা অর্থ
02.	Punctuality	is	beneficial	to us.	यारणा अय
	(নিয়মানুবর্তিতা	হয়	উপকারী	আমাদের জন্য।)	
03.	Discipline	is	essential	for us.	বুঝে বুঝে
	(শৃঙখলা	হয়	দরকারী	আমাদের জন্য।)	
04.	Physical exercise	is	good	for us.	জোরে জোরে
	(শারিরীক ব্যায়াম	হয়	উপকারী	আমাদের জন্য।)	
05.	Morning walk	is	important	for us.	পড়ো !
	(সকালে হাঁটা	হয়	গু <u>রু ত্</u> বপূর্ণ	আমাদের জন্য।)	
06.	Early rising	is	significant	for us.	তাহলে, তোমার
	(তাড়াতাড়ি উঠা	হয়	গু <u>রু তু</u> পূর্ণ	আমাদের জন্য।)	ार्डा, उजामात्र
07.	Morning walk	is	favorable	to us.	W 14 W 14
	(সকালে হাঁটা	হয়	উপকারী	আমাদের জন্য।)	মনের মধ্যে
08.	Mobile phone	is	helpful	to us.	<u>u.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>
	(মোবাইল ফোন	হলো	সহায়ক	আমাদের জন্য ।)	গেঁথে যাবে।
09.	Mobile phone	is	convenient	to carry.	
	(মোবাইল ফোন	হলো	সুবিধাজনক	বহন করা।)	

## গল্পের মতো তৃপ্তি নিয়ে পড়ো এই page-টাও

'Honesty' (অ-নেস্টি = সততা) শব্দের শুরুতে 'dis' prefix যোগ করে বিপরীত শব্দ '<u>dis</u>honesty' (= অসততা) শব্দটি পাওয়া যায়। Honesty এবং dishonesty হলো দুটো গুনের নাম। তার মানে, এই শব্দগুলো হলো noun। এবার বাক্য বানানো যাক:

সততা হলো অসততার বিপরীত = Honesty is opposite to dishonesty. (Ans)

## আরো উদাহরণ

<u>Mercy</u>	is opposite	to	<u>cruelty</u>	= দয়া শব্দটি	হলো	নিষ্ঠুরতার	বিপরীত।
<u>Stability</u>	is opposite	to	<u>instability</u>	= স্থিরতা শব্দটি	হলো	অস্থিরতার	বিপরীত।
<u>Order</u>	is opposite	to	disorder	= শৃঙ্খলা শব্দটি	হলো	বিশৃঙ্খলার	বিপরীত।
<u>Balance</u>	is opposite	to	<u>imbalance</u>	= ভারসাম্য	হলো	ভারসাম্যহীনতার	বিপরীত।
<u>Flexibility</u>	is opposite	to	<u>inflexibility</u>	= নমনীয়তা	হলো	অনমনীয়তার	বিপরীত।
<u>Harmony</u>	is opposite	to	<u>disharmony</u>	= মিল-মিশ শব্দটি	হলো	অনৈক্যের	বিপরীত।
<b>Similarity</b>	is opposite	to	dissimilarity	= সদৃশ শব্দটি	হলো	বিসদৃ <b>শ্যে</b> র	বিপরীত।
						{HSO	C: 2017}
<u>Truthfulness</u>	is opposite	to	<u>false</u> hood	= সত্যবাদিতা	হলো	মিথ্যাবাদিতা	বিপরীত।

### Underline করা শব্দগুলো হলো Noun

```
= নির্ভরশীলতা হলো স্বাধীনতার
<u>Dependence</u>
               is opposite
                             to independence
                                                                                   বিপরীত।
                                                   = সঙ্গতি শব্দটি হলো অসঙ্গতির
                                                                                   বিপরীত।
                             to inconsistency
Consistency
               is opposite
Consciousness is opposite
                                                                                   বিপরীত।
                             to unconsciousness = সচেতনতা
                                                                হলো অসচেতনতার
                                                                হলো অনিয়মনিষ্ঠার
                                                                                   বিপরীত।
Regularity
               is dissimilar to irregularity
                                                   = নিয়মনিষ্ঠা
Solitary (একাকী)is antonym
                             of united (সমন্বিত)
                                                               { College Test: 2018 }
                             of ugliness (কুৎসিত).
                                                               { HSC (Antonym) : 2017 }
Beauty
               is antonym
The opposite of urban is rural.
                                                                { College Test 2019 }
```

Question # 12

## Punctuation and capitalization-এর Latest সমাধান ও ব্যাখ্যা

Instruction: Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.

প্রশ্ন : ০১

the teacher said to asif why are you talking in the class you should behave yourself asif replied i am sorry i am asking arnab to lend me his pen my pen has run out the teacher said be attentive and listen to my lecture

সমাধান

ঠিকভাবে Punctuation বসানোর জন্য শব্দের অর্থ জানা এবং বাক্যের অর্থ তৃপ্তিসহ বোঝা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। করতে করতে
শিখবো,
শিখতে শিখতে
করবো !

১ম কাজ:

আমরা সব্বাই জানি, যে কোনো English বাক্যের প্রথম শব্দের প্রথম অক্ষরটি হয় capital লেটার। তাহলে শুরুতেই the (দ্যা)-এর প্রথম অক্ষরটি capital বানিয়ে লিখতে হবে:

 $\underline{\mathbf{T}}$ he

২নং কাজ:

একটু পরেই লিখা আছে asif (আসিফ)। পড়ে বুঝা যাচ্ছে এটা একটা মানুষের নাম।

আমরা জানি, মানুষের নামের প্রথম অক্ষরটি হয় বড় বা capital লেটার,

বুঝে বুঝে
করবো,
করে করে
বুঝবো!

তাই এটা হয়ে যাবে :  $\mathbf{A}\mathrm{sif}$ 

## ৩নং কাজ:

Asif-এর পরে লিখা আছে, why are you talking in the class।
যার বাংলা অর্থ হলো: কেনো কথা বলছ তুমি ক্লাসে?
পড়েই বুঝা যাচেছ, এটা একটি direct প্রশ্ন।
আর, এরকম হুবহু উদ্ধৃত কথা ইন্ভার্টেড্ কমার ভিতরে থাকে।
তাহলে, পুরো বাক্যটি punctuation দিয়ে লিখা যাক-

The teacher said to Asif, "Why are you talking in the class?

## চতুৰ্থ কাজ

এর পরের কথা ছিলো:

you should behave yourself যার বাংলা অর্থ হলো : তোমার উচিত আচরণ করা নিজেই। এটা পরে বুঝা যাচেছ, এটা একটা direct উপদেশ। তাহলে আগের লাইনের সাথে যোগ হয়ে এটা হবে-

The teacher said to Asif, "Why are you talking in the class?
You should behave yourself."

## পঞ্চম কাজ

প্রশ্নে এর পরে আছে:

asif replied I am sorry

যার বাংলা অর্থ হলো : আসিফ উত্তর দিলো আমি দু:খিত।

পড়ে সহজেই বুঝা যাচেছ, এটি একটি direct উত্তর। তাহলে পুরো বাক্যটিতে punctuation ও capitalization দিয়ে লিখা যাক:

Asif replied, "I am sorry.

## ষষ্ঠ কাজ

আরো পড়া যাক: i am asking arnab to lend me his pen বাংলা অর্থ হলো: আমি চাচ্ছি অর্নবের কাছে ধার দিতে আমাকে তার কলম। my pen has run out (আমার কলমের (কালি) শেষ হয়ে গেছে।) খেয়াল করে দেখো বাক্যের বাংলা অর্থ বুঝলেই

এই বাক্যে ask অর্থ 'জিগ্যেস করা' বললে ভুল হবে।

Punctuation ও Capitalization করা সহজ হয়ে যায়:

Asif replied, "I am sorry. I am asking Arnab to lend me his pen.

My pen has run out."

## সপ্তম কাজ

এর পরের বক্তব্য হলো- the teacher said be attentive and listen to my lecture বাংলা অর্থ হলো: শিক্ষকটি বললো, "মনোযোগী হও এবং শোনো আমার লেকচার।" সুতরাং বুঝা যাচেছ, এটি শিক্ষকের direct আদেশ। তাই punctuation বসিয়ে লিখা যায় 
The teacher said, "Be attentive and listen to my lecture."

## পুরো উত্তর্টি একসাথে লিখা যাক

The teacher said to Asif, "Why are you talking in the class? You should behave yourself." Asif replied, "I am sorry. I am asking Arnab to lend me his pen. My pen has run out." The teacher said, "Be attentive and listen to my lecture."

প্রশ্ন - ০২

language plays a very important role (রোওল্ = ভূমিকা) in our life we use language to express our ideas thoughts and feelings language is ever present in our activities it is only a human trait (ট্ৰেইট্ = বৈশিষ্ট্য)

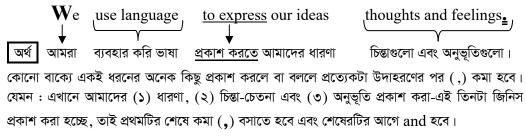
## ১ম বাক্য

কোনো বাক্যের প্রথম শব্দটির প্রথম বর্ণটি অবশ্যই বড় অক্ষরের হবে।
তাই, language শব্দটির L বড় অক্ষরের হবে: ∴ Language ...
আবার, Language plays a very important role in our life
= ভাষা আমাদের জীবনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে।
এটুকু বললে পুরো বাক্য হয়ে যায়; তাই শেষে অবশ্যই full stop (•) দিতে হবে।

উত্তর Language plays a very important role in our life

### ২য় বাক্য

আগের বাক্যের শেষে অন্য একটি বাক্য শুরু হবে , তাই বাক্যের প্রথমে ছোট অক্ষরের  $\underline{w}$  (ডাব্লিউ্) না হয়ে , বড় অক্ষরের  $\underline{W}$  হবে ।



..... express our ideas, thoughts and feelings

যেহেতু We ..... feelings পর্যন্ত বললে বাক্যটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাই শেষে full stop ( • ) হবে।

∴ **W**e use language to express our ideas, thoughts and feelings. \ উত্তর

## ৩য় বাক্য

language is ever present in our activities (ভাষা আমাদের কর্মকাণ্ডে সবসময় উপস্থিত) উপরের বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ অর্থবোধক বাক্য, তাই এই পুরো বাক্যটির শেষে অবশ্যই full stop (.) হবে, আর আমরা জানি, বাক্যের প্রথমের language শব্দটি বড় অক্ষরের L (য়েল্) হবে।

: Language is ever present in our activities. উত্তর

৪র্থ বাক্য

পরের বাক্যে রয়েছে : it is only a human trait (এটা কেবল একটা মানুষের গুণ।) এখানে বাক্যের প্রথমের it-এর  $\underline{i}$  (আই্) বড় অক্ষরের  $\underline{I}$  (আই্) হবে।

এবং শেষে অবশ্যই full stop ( • ) হবে।

∴ <u>I</u>t is only a human trait. \ উত্তর

প্রশ্ন : ০৩

will we see you again soon in washington asked the girl not soon i think said mr easton my butterfly days are over I am afraid

### ১ম বাক্য

will we see you again ..... এর অর্থ হলো: আমরা কি পাবো তোমার দেখা আবার...? এই কথা পড়ে বুঝা গেলো, এটা একটা প্রশ্ন।

কেউ কোন কিছু জিজ্ঞেস করলে, সে কথাটুকু ইনভারটেড় কমা ("<sup>"</sup>) দিয়ে আটকিয়ে দিতে হবে। যেমন: " will we see you again soon in washington " asked the girl.

## যার অর্থ

বালিকাটি জিজ্ঞেস করল, " আবার কি শীঘ্রই ওয়াশিংটনে তোমার সাথে আমাদের দেখা হবে? " বাক্যটি প্রশ্নবোধক হওয়ায় শেষে এই ?(প্রশ্নবোধক) চিহ্ন ব্যবহার হবে। যেমন will we see you again soon in Washington? asked the girl. আবার আমরা জানি, কোনো বাক্যের শুরুর শব্দটির প্রথম অর্থ capital হয়, যেমন **W**ill we.... হবে।

## পুরো বাক্যের শেষে full stop হয়, যেমন:

" $\underline{\mathbf{W}}$ ill we see .. Washington  $\underline{\mathbf{?}}$ " asked the girl

পুরা উত্তর

"Will we see you again soon in Washington?" asked the girl.

২য় বাক্য

তারপর কি বলল .....: not soon i think said mr easton

I (আই = আমি) শব্দটি বাক্যের প্রথমে অথবা একাকী বাক্যের মাঝে বা শেষে সর্বদাই বড অক্ষরের হবে.

...... I think .......

স্থানের নাম বা মানুষের নামের প্রথম বর্ণটি অবশ্যই বড় অক্ষরের হবে।

যেমন: Rahim, Dhaka, Mr. Easton ইত্যাদি।

আমরা জানি, Mr / Mrs ইত্যাদির পর ফুল স্টপ হয়, যেমন : Mr• / Mrs•।

∴ "Not soon, I think," said Mr. Easton. উত্তর

তৃতীয় বাক্য

my butterfly days (বাটারফ্লাই ডেইয় = প্রজাপতি দিনগুলো = সুখের দিনগুলো) are over i am afraid.

= "আমার রঙীন দিনগুলো শেষ হয়ে গেছে, আমার হচ্ছে ভয়।"

তার মানে, এটা একটা পুরো বক্তব্য।

পুরোটাই ইনভারটেড comma ( " ") কমার ভিতর যাবে এবং শেষে full stop হবে।

উত্তর "My butterfly days are over, I am afraid."

## Latest question 2016

#### 1. Dhaka Board-2016

There are ten errors in the use of punctuation marks in the following text. Re-write the text correcting the errors.  $0.5 \times 10 = 5$ 

A: Whats solar energy?

B: Its one of the renewable energy sources.

A: Why is it called green energy.

B: Well its green energy because it helps us keep the earth green I mean it dosent emit any pollutant in the atmosphere when we produce and use it.

A: I see then it must be a clean source of energy.

B: Exactly. And thats why its also called clean energy.

#### 2. Chittagong Board-2016

"Good Morning where are you going" said the merchant. I was just coming to see you said the youth. "What do you want" "Please help me to earn my bread by the labour of my hands. "Do you really want work!" said the merchant yes if you have any." "Then follow me and carry the box from the shop to my house." "By Allah I'm really grateful to you" said the youth.

#### 3. Comilla Board-2016

Arif : Hello. How are you Zakia?
Zakia : Fine. What about you
Arif : Well I was a bit sick
Zakia : Really. What happened

Arif : Stomach upset. I had outside food. It trouble my stomach.

Zakia : That's why I always try to avoid outside food they are unhygienic.

Arif : I'm not going to have it anymore. Zakia : Anyway you take care bye.

Arif : Bye.

#### 4. Dinajpur Board-2016

How is your father rana said mr karim he is very well thank you replied rana i am glad to hear that he is in good health said mr karim.

#### 5. Rajshahi Board-2016

Husband : Cant you cook food properly

Wife : I cook food properly the problem is with you.Husband : Really these foods are crap they taste pathetic.

Wife : I spend time in the kitchen from morning till afternoon. I work hard. I

take care of two children at home. What do you do?

Husband : I work hard and earn money that you spend lavishly.

Wife : How dare you say that Husband : Well that is the truth

## Solution to latest question 2016

1. A: What's solar energy?

B: It's one of the renewable energy sources.

A: Why is it called green energy?

B: Well, it's green ... green . I mean it doesn't emit any ... it.

A: I see • Then, it must .....

B: Exactly! And that's why it's .....

- 2. "Good Morning." "Where are you going?" said the Merchant. "I was just coming see you" said the youth. "What do you want?" "Please help me to earn very bread by the labour of my hands." "Do you really want work?" said the merchant. "Yes, if you have any". "Then follow me and carry the box from the shop to my house." "By Allah ... you," said the youth.
- 3. Hellow! How are you, Zakia? What about you?

Well, I was a bit sick. Really! What happened?

That's why, I always try to avoid outside food .....

Anyway, you take care . Bye.

4. "How is your father, Rana?" said Mr. Karim. "He is very well, thank you," replied Rana. "I am glad to hear that he is in good health, Mr. Karim.

5. ... can't you ...? I cook food properly; the problem is with you!

Really! ..... crap; they ..... I work hard, and ..... Well, that is the truth.

## **Exercise: Punctuation and capitalization**

### Instruction: Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.

- 1. my friend said to me why are you sitting alone in your room at this hour dont you see the sky has cleared let us go out for a walk in the open field i said angrily leave me alone
- 2. mother is an unending sweet name she loves her children never neglects her duties to them when I think my mother will leave us and embrace the eternity I am at a loss we can bear this separation
- 3. ive just finished reading the book named the spy which came in from europe have you read it runa asked no but i saw the english film rupa replied she also asked did you enjoy on the film
- 4. bangladesh is famous for two of its gifts of nature one is the longest sea-beach of cox'x bazar and another is the sundarbans but to be true the impact of the sundarbans on our life is far more than that of the beach
- 5. i got up the barmans were already racing past me across the mud it was obvious that the elephant would never rise again but he was not dead he was breathing very rhythmically
- 6. are you brothers asked the mistress of the house turning to the dervishes no by allah they replied we are poor wanderers who met by mere chance then addressing one of the three she said were you born blind in one eye
- 7. what is your wish mistress he muttered staggering to his feet you are no stranger in this house she replied come and help me
- 8. hold your tongues he muttered glaring fiercely in their faces have you not read the warning on the door we pray for allah's pardon cried the dervishes our lives are at your mercy
- 9. you have fairly won the prize said prince john i will make it twenty pounds if you take service in my bodyguard
- 10. do you know the prisoner at the bar asked the judge yes answer the postmaster i knew him in london i knew him ever since he was a child
- 11. overhearing their whispers the caliph said to the dervishes are you not of this house then no they replied we have never been in this place before
- 12. suddenly she whirled from the window and stood before the glass her eyes were shining brilliantly but her face had lost its colour within twenty seconds rapidly she pulled down her hair and let it fall to its full length in which story have you seen the lines said the professor one of the students answered that he had read it in a famous story
- 13. what is this exclaimed the emperor i know nothing of the nightingale is there such a bird in my garden in my empire even i have never heard of it
- 14. the man said to me where are you going i am going to university said i did you go to university yesterday no i replied why did you not go i was very busy said i

## **Answer Key**

- 1. My friend said to me, "Why are you sitting alone in your room at this hour? Don't you see the sky has cleared? Let us go out for a walk in the open field." I said angrily, "Leave me alone."
- 2. Mother is an unending sweet name. She loves her children, never neglects her duties to them. When, I think, my mother will leave us and embrace the eternity, I am at a lose how we can bear this separation.
- 3. "I've just finished reading the book named 'The Spy' which came in from Europe. Have you read it?" Runa asked. "No, but i saw the English film." Rupa replied. She also asked, "Did you enjoy on the film?"
- 4. Bangladesh is famous for two of its gifts of nature. One is the longest sea-beach of Cox's Bazar and another is the Sundarbans. But, to be true, the impact of the Sundarbans on our life is far more than that of the beach.
- 5. I got up. The barmans were already racing past me across the mud. It was obvious that the elephant would never rise again, but he was not dead. He was breathing very rhythmically.
- 6. "Are you brothers?" asked the mistress of the house, turning to the dervishes, "No, by Allah," they replied, "We are poor wanderers who met by mere chance." Then, addressing one of the three, she said, "Were you born blind in one eye?"
- 7. "What is your wish, Mistress?" he muttered staggering to his feet. "You are no stranger in this house," she replied, "Come and help me."
- 8. "Hold your tongues," he muttered, glaring fiercely in faces. "Have you not read the warning on the door?" "We pray for Allah's pardon," cried the dervishes, "Our lives are at your mercy."
- 9. "You have fairly won the prize," said Prince John." I will make it twenty pounds if you take service in my bodyguard."
- 10. "Do you know the prisoner at the bar?" asked the judge. "Yes," answered the postmaster. "I knew him in London. I knew him ever since he was a child."
- 11. Overhearing their whispers, the Caliph said to the dervishes, "Are you not of this house, then?" "No," they replied. "We have never been in this place before."
- 12. Suddenly she whirled from the window and stood before the glass. Her eyes were shining brilliantly, but her face had lost its colour within twenty seconds. Rapidly she pulled down her hair and let to its full length. "In which story have you seen the lines?" said the Professor. One of the students answered that he had read it in a famous story.
- 13. "What is this?" exclaimed the emperor. "I know nothing of the nightingale. Is there such a bird in my garden in my empire? Even I have never heard of it."
- 14. The man said to me. "Where are you going?" "I am going to university," said I. "Did you go to university yesterday?" "No," I replied. "Why did you not go?" "I was very busy," said I.

# Question # 13

## Email, Letter & Application

## একটি Format দিয়ে বহু Application লেখার টেকনিক

Date: 20 December, 2018.

The Principal,

XYZ College,

Subject: To set up <u>wi-fi</u> বা <u>a debating club</u> , a computer club বা a literary club বা a language club / a common room / a canteen / a library / a seminar room / a reading room / Multi-media facilities / a sound system (অনার্স: 2016).
Dear Sir / Madam,
This is earnestly and respectfully to inform you that we are the students of the most renowned and well-known institution of our district. We are very much proud of our college as it has a long tradition, and it is enriched with almost all the modern facilities. However, it is a matter of great concern (কন্সার্ন - দুশিস্তা) that we do not have any
on our campus. It is our long cherished desire to have a well-equipped and rich on our college premises. Nowadays, we are facing and experiencing
lots of problems and difficulties due to a dearth of a With the opening of, a lot of opportunities can be provided to the greater welfare of the students of our institution.
If you make necessary and effective arrangements to set up a in the college to facilitate our learning, we would be very much benefited, and remain ever grateful to you.
Yours sincerely, ABC, Hons. Second year, Roll-3 On behalf of the students of xyz college.

তি যেই topic-এর উপর পরীক্ষায় আসবে, সেই topic-এর নাম উপরের শূন্যস্থানে লিখলেই হবে।

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 36

### শব্দের অর্থ + উচ্চারণ

```
= গৰ্বিত
                                                             (আর্-নেস্ট্লি) = আন্তরিকতার সাথে
proud
            (প্রাউড্)
                                          1 earnestly
                                                             (চেরিশ্ড্)
                                                                            = কাঙ্খিত
have
             (হ্যাভ্)
                          = থাকা
                                          1 cherished
desire
            (ডিযাই-আর)
                          = চাওয়া
                                          enrich
                                                             (য়েন্রিচ্)
                                                                            = সমৃদ্ধ হওয়া
premises
            (প্রেমিসিয়)
                          = প্রাঙ্গন
                                          ⊢ benefit
                                                             (বেনিফিট্)
                                                                            = উপকার
            (ফেই্স্)
                                                                            = বিখ্যাত
face
                          = মুখোমুখি হওয়া । renowned
                                                             (রিনাউন্ড্)
                                                            (ওয়েল্-নৌউ্ন্) = সুপরিচিত
            (সেট্ আপ্)
                          = প্রতিষ্ঠা করা
                                          ⊢ well-known
set up
encounter (য়েন্কাউ্ন্টার্) = মুখোমুখি হওয়া । sophisticated (সফিস্টি-কেই্টেড্) = অত্যাধুনিক
                                          facilitate
                                                             (ফ্যাসি-লি-টেইট্)= সুবিধাজনক করে তোলা ।
dearth
            (ডার্থ)
                          = অভাব
```

## Application ও Email লেখার কিছু বাক্য ও অর্থ (Format)

This is earnestly and respectfully to inform you that ... (আন্তরিকতার ও শ্রদ্ধার সাথে আপনাকে জানানো যাচ্ছে যে ...)

We are much proud of our school (আমি খুবই গর্বিত আমাদের স্কুলকে নিয়ে) as it is enriched with almost all the modern facilities. (কারণ আমাদের স্কুলটি প্রায় সব প্রকার আধুনিক সুযোগ-সুবিধা সমৃদ্ধ।)

We are the students of the most renowned institution of our district. (আমরা আমাদের জেলার সবচেয়ে বিখ্যাত প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রী।)

Nowadays we are encountering lots of difficulties due to a dearth of a computer club. (বর্তমানে আমরা অনেক সমস্যার মুখোমুখি হচ্ছি একটি কম্পিউটার ক্লাবের অভাবে।)

With the opening of a computer club, a lot of opportunities can be provided to the students. (একটি কম্পিউটার ক্লাব খুলে দেয়ার সাথে সাথে, প্রচুর সুযোগ ছাত্র-ছাত্রীদেরকে প্রদান করা যাবে।)

> It is our long cherished desire to have a well-equipped computer club / a multimedia arrangement on our school premises. (এটা আমাদের দীর্ঘ দিনের আকাজ্ফা একটি আধুনিক সরঞ্জাম সমৃদ্ধ কম্পিউটার ক্লাব / একটি মাল্টি-মিডিয়ার ব্যবস্থা থাকবে আমাদের ক্লুল প্রাঙ্গনে।)

We would be greatly benefited, and remain ever grateful to you (আমরা অনেক বেশি উপকৃত হবো এবং থাকবো চির কৃতজ্ঞ আপনার কাছে) if you make necessary and effective arrangments to set up a computer club in our school.

(যদি আপনি প্রয়োজনীয় ও কার্যকরী পদক্ষেপ নেন একটি কম্পিউটার ক্লাব প্রতিষ্ঠা করতে আমাদের স্কুলে।)

## আরো কিছু Format

With best sense of honour and decorum we would like to state that ours is a renowned school in the district.

(সর্বোচ্চ সম্মান ও শ্রদ্ধার সাথে আমরা বলতে চাচ্ছি যে আমাদের স্কুলটি জিলার একটি বিখ্যাত স্কুল।)

We, on the behalf of the students of your school, beg most humbly and respectfully to state that ... (আমরা, আপনার স্কুলের ছাত্রদের পক্ষ থেকে অত্যন্ত সম্মান ও শ্রদ্ধার সাথে জানাচ্ছি যে...)

With due respect we, the students of your school, beg to draw your kind attention to the fact that ... (যথাযথ সম্মান প্রদানপূর্বক বিনীত নিবেদন, আমরা আপনার স্কুলের ছাত্র-ছাত্রী আপনার সদয় দৃষ্টি আকর্ষণ করছি এই সত্য ঘটনার প্রতি যে ...)

We, therefore, fervently pray and hope that you would be kind enough to make an effective and necessary steps for establishing \_\_\_\_\_ and these facilitate our learning. (অতএব, আমরা করজোরভাবে আবেদন ও আশা করছি যে আপনি \_\_\_\_\_ প্রতিষ্ঠার জন্য প্রয়োজনীয় ও যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন এবং এভাবে আমাদের শিক্ষাকে সহজতর করবেন।)

We would, therefore, like to entreat you to give us much opportunities to develop our skills by setting up a computer club and for this great act we will remain ever grateful to you.

(অতএব, আপনার নিকট আবেদন করছি আমাদের পর্যাপ্ত সুযোগ সুবিধা করে দিতে আমাদের দক্ষতাকে বাড়াতে একটি কম্পিউটার ক্লাব নির্মাণ করে এবং এই মহৎ কাজের জন্য আমরা থাকবো চির কৃতজ্ঞ আপনার নিকট।)

We, on behalf of students of your renowned school, beg to bring an appeal before you for your special attention and kind consideration. (আমি আপনার বিখ্যাত স্কুলের ছাত্রদের পক্ষ থেকে আপনার নিকট বিনীত আবেদন করছি আপনার বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করার ও সুবিবেচনার জন্য।)

We, therefore, fervently pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps towards setting up a well-equipped <u>computer club</u> in our campus and thus meet the long-awaited desires of the students.

(অতএব, আমরা একান্ডভাবে আবেদন ও আশা করছি আপনি আমাদের ক্যাম্পাসে একটি প্রয়োজনীয় সরাঞ্জামসহ কম্পিউটার ক্লাব প্রতিষ্ঠার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন

এবং এভাবে ছাত্রদের দীর্ঘ দিনের প্রত্যাশা পূরণ হবে।)

## **Opening Sentences of Letter**

= আমি আশা করছি সবকিছু ঠিকঠাক রয়েছে। I hope all is well. = আমি আশা করছি তুমি / তোমরা ভালো আছ। I hope you are fine / well. I hope you and your classmates are fine. = আমি আশা করছি তুমি ও তোমার সহপাঠীরা ভালো আছ। = আমি তোমার সর্বাধিক মঙ্গল কামনা করে পত্র পাঠাচ্ছি। I am sending you my best wishes. = xyz ও আমার পক্ষ থেকে অভিনন্দন রইল। Greetings from xyz and me. = সর্বাধিক শুভকামনা তোমার ও তোমার পরিবারের প্রতি। Best wishes to you and your family. We hope you are enjoying the season a lot. = আমরা আশা করছি তুমি মৌসুমটি দারুণভাবে উপভোগ করছো। = তোমার সাথে সাক্ষাৎ করতে পারাটা একটা আনন্দের ব্যাপার। It was a delight to see you. I hope you had a perfect weekend! (আশা করছি তুমি পুরো সপ্তাহটি উপভোগ করেছ।) I hope you enjoyed your trip to Cox's bazar. (আমি আশা রাখছি কক্সবাজারে তোমার যাত্রাটা তুমি উপভোগ করেছিলে।) How are you? I hope you are healthy and happy. (তুমি কেমন আছ? আমি আশা করছি তুমি সুস্থ ও সুখী আছ।) It is a pleasure to be in touch with you again. (এটা আমার জন্য আনন্দের ব্যাপার আবারো তোমার সান্নিধ্যে থাকতে পেরে।) I trust you are doing splendidly and enjoying the season. (আমি বিশ্বাস করছি তুমি খুবই ভালো করছ এবং মৌসুমটা উপভোগ করছ।) Welcome back to work! I hope you had a wonderful vacation. (স্বাগতম কর্মস্থলে ফেরার জন্য ! আমি আশা করছি তুমি একটি চমৎকার ছুটি কাটিয়েছ।) Happy Tuesday! I hope you are having an outstanding week. (হ্যাপী Tuesday! আমি আশা করছি তুমি একটি চমৎকার সপ্তাহ কাটাচ্ছো।) I send you and your esteemed collegues and your parents my warm greetings.

(আমি তোমাকে ও তোমার সহকর্মী এবং তোমার বাবা-মাকে আমার উষ্ণ অভিনন্দন জানাচ্ছি।)

01. Suppose, you are Sozib / Asad. You have an elder sister. Her marriage ceremony will be performed next month. Now, write an email and send to your friend inviting him / her to joiyn the marriage ceremony of your sister.

From : Asad< <u>asad\_sozib@gmail.com</u>>

To : ronomoni@yahoo.com

CC :

BCC :

Sent : Tuesday, 13 December, 2016; 11: 30 am. **Subject** : An invitation letter of my sister's marriage.

My dear friend Ronobir,

Take my salaam / pronam / cordial love. Hope, you are fine with the grace of Almighty Allah. We are delightful to inform you that my elder sister's marriage ceremony is going to be held on Friday (after Jumah) of 23<sup>th</sup> December, 2016 at Atish Community Center, Sipahipara, Munshigonj. Your kind presence is earnestly and enthusiastically welcomed to this joyous occasion.

Please pay my regards to your parents. I am looking forward to seeing you on the occasion.

With best wishes.

Your loving friend,

Asaduzzaman Khan Sozib.

```
শব্দের অর্থ ও উচ্চারণ
                          = উপস্থিতি
                                         । earnestly (আর্-নেস্ট্লী) = আগ্রহ এবং আন্তরিকতার সাথে।
presence
              (প্রেযেন্স)
              (জয়েইআস্) = আনন্দপূর্ণ
                                         । delightful (ডিলাই-ট্ফুল) = অত্যন্ত আনন্দিত
joyous
                                                                      = অনষ্ঠিত হওয়া
             (কর-ডিঅ্যালী)= আন্তরিকতার সাথে। hold
                                                        (হৌল্ড)
cordially
                                                                                                 1
              (ইন্-ভাইট্) = আমন্ত্রণ করা । enthusiastically
                                                                      = উদ্দীপনার সহিত
invite
is going to be held (ইয় গোইং টু বি হেল্ড) = অনুষ্ঠিত হতে যাচেছ।
```

#### বাংলা সহজ অনুবাদ

আমার সালাম / প্রণাম / আন্তরিক ভালবাসা নিও। আশা করি পরম করুণাময় সর্বশক্তিমানের দয়ায় তুমি ভালো আছো। আমি অত্যন্ত আনন্দিত তোমাকে জানাতে পেরে যে আমার ছোট বোনের বিবাহ অনুষ্ঠান হতে যাচ্ছে আগামী ডিসেম্বর মাসের ২৩ তারিখ, রোজ শুক্রবার (জুমার নামাজের পর) অতীশ কমিউনিটি সেন্টার, সিপাহীপাড়া, মুন্সীগঞ্জ। এই আনন্দপূর্ণ উপলক্ষে তোমার একান্ত উপস্থিতি আমরা আগ্রহ্ এবং উদ্দীপনার সাথে স্বাগৃত জানাই।

দয়া করে তোমার বাবা-মা'কে আমার শুভেচ্ছা দিও। অনুষ্ঠানে তোমার সাক্ষাতের প্রতিক্ষায় রইলাম। শুভেচ্ছান্তে

তোমার প্রিয় বন্ধু

আসাদুজ্জামান খান সজিব

#### 02. Email of invitation for a picnic.

From : Sujon<sujon 2016@gmail.com>

To : kamal@hotmail.com

CC :

Sent : Sunday, 13 December, 2016; 11: 00 am.

**Subject**: Invitation for joining a picnic.

My dear friend Kamal,

Take my salaam / pronam / cordial love. Thank you very much for your email received on 10<sup>th</sup> December. We are delightful to inform you that we are going for a picnic on the next Sunday, 13<sup>th</sup> December. Our picnic venue is the Sonagaon, a place of great natural beauties and great historical importance. There are many historical things to see as once it was the capital of Bengal. The museum of Sonargaon always charms everybody. It is very near to Munshigonj. Most of our classmates along with some teachers and staffs will be with us. Our respectable and best teachers - Foiz sir and Mohi sir will guide us. I am inviting you to participate with us. I'm sure you will enjoy every moment of the picnic greatly accompanied with my classmates and teachers.

I am looking forward to your kind presence in our joyous moment.

With best regards.

Your loving friend,

Redwan Foiz Joy.

```
শব্দের বাংলা অর্থ + উচ্চারণ
              (রিসীভ)
receive
                            = পাওয়া; গ্রহণ করা।
                                                                                  = স্থান; নির্বাচিত স্থান
                                                 enue
                                                                (ভেন্য)
              (ন্যাচ-র্য়াল)
                            = প্রাকৃতিক
                                                                (গ্ৰেইট্)
                                                                                  = বিশাল
natural
                                                 great
                            = অধিকাংশ
                                                                                   = কর্মী
most of
              (মৌস্ট্ অফ্)
                                                 staff
                                                                 (স্টাফ্)
along with
             (অ্যালং উয়িথ্) = কারো সাথে
                                                 join
                                                                                   = যোগদান করা
                                                                (জয়েন্)
kind
              (কাইড)
                            = একান্ত
                                                 moment
                                                                (মোমেন্ট)
                                                                                  = মুহুর্ত
classmate
              (ক্লাসমেইট)
                            = সহপাঠী
                                                 respectable (রেসপেকটেই-বল) = সম্মানীয়
              (বিউটি)
                            = সৌন্দর্য
                                                 participate (পার্-টি-সে-পেইট্) = অংশগ্রহণ করা
beauty
                                                 importance (ইম্-পর্-ট্যান্স্)
              (জয়েআস্)
                            = আনন্দময়
                                                                                  = গুরুত্ব
joyous
accompanied with (অ্যাকম্-প্যানি-য়েড্ উয়িথ্)
                                                 = কারো সাথে।
```

#### বাংলা সহজ অনুবাদ

আমার প্রিয় বন্ধু কামাল,

আমার সালাম / প্রণাম / আন্তরিক ভালোবাসা নিও। তোমাকে অনেক ধন্যবাদ তোমার ই-মেইলের জন্য যেটা ১০ই ডিসেম্বর পেয়েছি। আমরা তোমাকে জানাতে পেরে অত্যন্ত আনন্দিত যে আমরা আগামী রোববার ১৩ই ডিসেম্বর বনভোজনে যাছি। আমাদের বনভোজনের জন্য নির্ধারিত স্থান নির্বাচন করা হয়েছে সোনারগাঁও। ঐতিহাসিক অনেক কিছু রয়েছে দেখার কারণ একসময় এটা ছিলো বাংলার রাজধানী। সোনার-গাঁওয়ের জাদুঘর সবাইকে মুগ্ধ করে। এটি একটি বিশাল প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের এবং ঐতিহাসিক গুরুত্বহ স্থান। কিছু শিক্ষক এবং স্টাফদের সাথে অধিকাংশ সহপাঠী আমাদের সাথে থাকবে। আমাদের সন্মানিত শিক্ষক ফয়েজ স্যার এবং মুহি স্যার আমাদেরকে গাইড করবেন। আমি তোমাকে আমাদের সাথে অংশগ্রহণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানাচ্ছি। আমি নিশ্চিত তুমি আমার সহপাঠী এবং শিক্ষকের সাথে বনভোজনের প্রতিটি মুহুর্ত দারুণভাবে উপভোগ করবে।

আমি আমাদের আনন্দময় মুহূর্তে তোমার একান্ত উপস্থিতি অধীর আগ্রহের সাথে কামনা করছি। শুভেচছান্তে। তোমার প্রিয় বন্ধু,

রেদওয়ান ফয়েজ জয়

# 03. You are going to stay with your Foysal next month. Read this letter from her about your visit. Write a reply and answer all Foysal questions.

Dear Tuhin

Your Uncle Dave and I are so glad you're coming to stay with us next month. How long can you stay for? We can pick you up from the airport. Let us know what day and time you're arriving. We've got a beautiful park and beach near our home, and there are several museums too.

What would you like to do here?

See you soon,

**Foysal** 

#### Reply

Dear Foysal,

Nice to hear from you. I can stay for a week. Thanks, it would be great to see you at the airport. I'm arriving on 10 April at 12:00. I love water sports so I would like to go swimming and maybe visit a museum too.

Looking forward to seeing you next month.

Tuhin

#### অধ্যায় # ১৩

# 04. Read the following e-mail sent to you by your friend who has invited you to spend the forthcoming vacation in his village home. Now, write a reply. 8

From : salimali@ymail.com
To : saberali@gmail.com
Sent : Thursday, 3 September 2016

**Subject**: Invitation for spending the vacation in village home.

Dear Saber,

Our next vacation will start on 20 September 2016. I have thought that I would invite you to spend the vacation in our village home. If you agree and come, it will be a great fun and delight to pass the time with you. If you come, my parents will be highly pleased. Convey my best regards to your parents and love to the younger.

Yours ever.

Salim.

Reply

From: saberali@gmail.com
To: salim@ymail.com

Sent: Saturday, 5 September 2016

Subject: For enjoying the vacation in your village home.

Dear Salim,

It is my great pleasure that you have invited me to spend the forthcoming summer vacation in your village home. Our next vacation will start on 10 December 2016. So I think it will be quite possible for me to spend the vacation with you in your nice village. But I have to get permitted from my parents in this regard. I hope they will allow me to go to your village. Convey my best regards to your parents and the youngers.

With good wishes.

Yours ever,

Saber

# 05. You are inhabitants of the XYZ Union, Lohjong Munshigonj. Flood has caused a great damage all around your locality. Now, send an email to the Principal of your local college to open a relief camp in your college.

From : Sahid<sahid123@gmail.com To : xyz\_college@yahoo.com

Sent : Wednesday, 26 march, 2016; 10:30 am.

Subject : Opening a relief camp on the college premises (প্রাঙ্গন).

Dear Sir / Madam,

It is to inform you that you have already known that flood has recently wreaked (রেক্ - ঘটানো) havoc (বিরাট ক্ষতি) in our locality. The sufferings and miseries (দুঃখ ও দুর্দশা) of the people know no bounds. They are now greatly suffering from want of shelter, foods, medicine etc.

We are earnestly requesting you to arrange a relief camp on the college premises immediately so that we can send relief goods easily to the flood afflicted (আক্রম্ভ) areas.

We are looking forward to receiving your kind help.

With best regards.

Sahid Biplob Khan,

On behalf of XYZ Union, Lohjong Thana, Munshigong.

# 06. Suppose, you will go to Dhaka to attend the marriage ceremony of one of your cousins. So, you want to book a bus ticket for a fixed day. Now, send an email to the manager of a travel agency for booking a ticket for you.

From : Sozib<sozib@yahoo.com
To : xyz\_agency@hotmail.com

Sent : Wednesday, 26 march, 2016; 10:30 am.

Subject: Booking ticket.

Dear Sir,

I am going to Dhaka on the next Saturday night. As I wish to enjoy my long journey, I want to book a ticket of a luxury (বিলাসবহুল) chair coach. I am requesting you to reserve a special seat for me beside a window. I am assuring (আশ্বন্ধ করছি) you that I'll collect my ticket before my journey.

I hope that you will confirm my ticket. I am looking forward to your quick reply.

With best regards,

Sozib Hossain Bipu, Mobile: 017001678 ##

# 07. Suppose, you are inhabitants of village 'X' in 'Y' Union in the district of Chandpur. The road of your village have been damaged during the recent flood. Now, write an e-mail to the Chairman of your Union Parishad for repairing the damaged roads.

From : mujib\_123@yahoo.com To : xy union@gmail.com

Sent: Wednesday, 26 march, 2016; 10:30 am.

**Subject**: For repairing damaged roads.

Dear Sir,

We, the inhabitants (বাসিন্দা) of the village 'X' in 'Y' union in the district of Chandpur, regret to inform you that the main road of this locality has been very badly damaged and shattered (ভেঙ্গে যাওয়া) by the recent devastating (বিপর্যন্ত) flood. Sometimes especially in the rainy season water remains stagnant (স্টেইগ্-ন্যান্ট্ - জলাবদ্ধ) on the road for even 7 / 8 days. The rain gets intensified (ইন্-টেন্-সি-ফাই - তীব্রতর হওয়া) with dust, mud etc. It becomes heavy troublesome (সমস্যা) for the passers-by. The pedestrians (পথচারী) especially the villagers and students are facing a lot of problems. People often fall down (পড়ে যাওয়া), get drenched and fatally (মারাত্মকভাবে) injured.

Please take proper steps to repair the damaged roads so that we can move comfortably and without any restraint (বাধা).

With best regards. Mujibur Rahman Nipu, On the behalf of our villagers. 8. Imagine, you are Adib/Adiba, of X college. Now, write an application to your principal requesting him to open a "Debating Club" in your college compound.

#### Sample Answer

20, January, 2017

The Principal

X college, Gazipur

Subject: Application for opening a debating club.

Dear sir,

We, the students of your renowned ..... of our district, have the honour to lay before you that our many talented students have been participating in various types of co-curricular activities for a long time. But it is a matter of great regret that due to the lack of a debating club, they cannot practice and take part in debate competitions. So, now it becomes essential to have a debating club in our .... premises, which will train us in the art of presenting our arguments(যুক্তি) reasonably and convincingly. Moreover, it will develop our fluency(সাবদীলতা) in speaking as well as our skills in using elegant language.

However, it will broaden our practical knowledge in respect of debating. In fact, today having a debating club in our school is a timely, valuable and essential requirement for us.

We would be very grateful to you if you establish a debating club in our .... premises(প্রাঙ্গন) as soon as possible.

Yours Sincerely,

Adib Mohiuddin (Joy)

Class: XI, Roll-06

On behalf of the students of X college, Gazipur.

09. Suppose there is no sound system in your class. The teachers did not take the fruitful multimedia classes for the lack of proper sound system. So, all classes need sound system. Now, write an application to your principal for setting up sound system in all classrooms in your college.

20 December, 2016 The Principal, Rangpur Cadet College, Rangpur.

Subject: Application for providing sound system in the classrooms.

Dear sir,

You are well informed that our college is one of the biggest and renowned colleges in our district. Almost four thousand students are in this college in different disciplines. The classrooms of our college are so spacious and long and they can accommodate a large number of students. But it is a matter of great regret that even living in this digital era, we have no sophisticated facilities and arrangements in our class rooms. Despite having large classrooms, there are no sound-system and multimedia facilities at all. That's why, we are being deprived of getting optimal benefit of our class lectures.

We would be very grateful to you if you kindly consider the fact seriously and take necessary steps to set up modern sound-system immediately and make us oblige to you forever.

Sincerely yours, Aniruddha Ghosh Roll: 8012, Class-XI Section: B On behalf of the students of

Rangpur Cadet College

- 10. You have recently ordered an item through the Internet, but are not happy with the purchase. Write to the company. In your letter:
  - describe what you purchased,
  - explain why you are not happy with the purchase,
  - tell them what you would like them to do about the situation.

Dear Sir or Madam,

I am writing this letter to express my disappointment with a recent purchase I made in your online store, order number #7298883. I ordered a set of football equipments that was advertised on your site as a package including 3 pairs of socks and a pair of soccer boots. However, on their arrival I found out that there were only 2 pairs of socks. In addition, there were scratches on the boots that suggest that they had been used before and returned to your store.

I have since found the same offer on another website and will be returning the packages to your office. I have read the refund policy, and as I am dissatisfied with the product, I would like to request a full return, as well as the postal and packaging fees. Should you have any questions, you can contact me via email, my address is moni sama@gmail.com.

I look forward to a swift resolution to this matter.

Yours sincerely,

Moni Jose

#### 11. Format: Response To Complaint Letter

Date:

Dear customer,

First of all, let me express my sincere apologies for the unintentional mistake and the inconvenience caused thereafter. These incidents are not typical of us and we are disturbed about this as much as you are.

I have ran a quick investigation to find out the reasons that led to this error and I came to the conclusion that it's due to [state the reasons here. Make it short]. This is clearly a mistake at our end and we take responsibility for it.

In our best efforts to keep our customers happy and satisfied, we are going to [give you a new item, refund your money, etc...]. This is the least that we can do in the light of this unfortunate event. We strive for your satisfaction and we want to ensure a gratifying experience for all of our customers.

I would also like to inform you that we will take extra measures to make sure that such errors don't happen again in the future.

I apologize again for the inconvenience.

# 12. You have bought a new laptop and in a few days of purchase discovered a major flaw (ক্রেটি). Write a letter to the company.

Date:
Dear Sir/Madam,

I am writing you to express my dissatisfaction (অসন্তুষ্টি) with a laptop computer I bought in your store four days ago.

As soon as I turned on the computer, I realized that Windows operating system was not installed in it, even though the offer said it was included. In addition, I chose a gray laptop and the one I received was black. Moreover, the default language of the laptop is Japanese and I haven't been able to change it to English. To make matters worse, the memory specifications (স্পেসিফিকেইশস্ - কোন কিছুর বিস্তারিত বিবরণ) of this laptop are not the same as the ones that I read in your catalog.

I definitely need this situation to be solved as soon as possible. I made the decision to buy the laptop at your store because of previous good recommendations some friends of mine gave me about your store. However, after this experience, I feel deceived.

I would like you to send me the laptop I first chose at your store, including all the specifications as shown in the offer. If I don't get a quick response (দ্রুত সাড়া) to my request, I will demand a full refund of the payment I already made.

Thanks for your response.

Regards,

Rakib

Muhammadpur, Dhaka-1206

13. Suppose, you are Labib. Your are a student of ...., Dhaka. There is no canteen in your ..... Now, write an application to the Principal of your .... for setting up a canteen in your .... campus.

## Sample Answer

26<sup>th</sup> November, 2016

The Principal

....., Dhaka-1206

Subject: Application for setting up a canteen in our college campus.

Dear Sir,

Ours is a big and old college with around 3,000 students and 30 teachers. It has a big reputation (রেপিউ-টেইশন্ - সুনাম) also. However, it is a matter of great regret(পরিতাপের বিষয়) that there is no canteen in the school campus. Our classes start from 8:00 am and close at 3:00 pm. It is difficult for us to attend the afternoon classes without good tiffin. The restaurants and fast food shops around the campus are costly and unhygienic (আন্-হাইজীনিক্ - অয়ান্থ্যকর).

Under the above circumstances, we request your honour to consider the inconveniences suffered by the students most sympathetically and redress one of their long-felt grievances by opening a canteen in our school premise as early as possible.

Yours sincerely,

Labib Alom Shahjada

Class XI, Roll No. 6

On behalf of the students of ....., Dhaka.

14. Suppose, you are Mohim / Mohima of the village Modhupur, Upazila Patiya, district Chittagong. Recently, a flood has swept over your area and caused a great havoc. Now, write an application to the Deputy Commissioner of your district for relief and medical aids for the flood affected people of your area.

#### Sample Answer

26, January, 2016

Deputy Commissioner, Chittagong,

Subject: Urgent relief for the flood-affected area.

Dear Sir,

We the inhabitants of the village Madhupur, Upazila Patiya, have been seriously hit by the recent flood. Ours is the worst-affected area. Many houses, properties, crops and household articles have been washed away by the devastating flood. Many villagers have become helpless, shelterless and homeless. They are now living under the open sky. Children and old people are greatly suffering from different stomach diseases. People are in urgent need of necessary foods, drinking water, medicine, clothes etc.

We, therefore, pray to you for the urgent relief for the flood-afflicted people of our village.

Sincerely yours,

Mohim Arif Khan

On behalf of the given villagers

#### শব্দগুচ্ছের অর্থ

=

We have been seriously hit by the flood.

Ours is the worst-affected area

Many house, have been washed away
by the devastating flood

Many villagers have become helpless,
shelterless and homeless

They are now living under the open air
Children and old people are greatly suffering
from different stomach diseases

People are in urgent need of necessary foods.

আমরা মারাত্মকভাবে বণ্যার দ্বারা আঘাতপ্রাপ্ত হয়েছি। আমাদের এলাকাটি সবচেয়ে বেশি ক্ষতিগ্রন্ত এলাকা। অনেক বাড়ি-ঘর ভেসে গেছে ভয়ংকর বণ্যার দ্বারা।

অনেক গ্রামবাসী হয়েছে অসহায় , আশ্রয়হীন , এবং গৃয়হীন।

তারা এখন খোলা আকাশের নিচে বসবাস করছে। শিশু ও বৃদ্ধরা মারাত্মকভাবে বিভিন্ন পেটের রোগে ভুগছে।

জরুরী ভিত্তিতে তাদের জন্য খাবারের প্রয়োজন দেখা দিয়েছে।

# 15. Suppose, there are not enough facilities in the common room of your ..... Now, write an application to the ..... for increasing common room facilities.

28 March 2016 The Principal, X college, Dhaka-1206,

**Subject:** Application for increasing facilities for the common room.

Dear Sir / Madam,

It is to inform you that the number of students of our ... has increased greatly nowadays. But our common room and reading room facilities still remain the same (একই রকম থাকা). Many of us spend their leisure time (অবসর সময়) in vain. More daily newspapers, magazines, periodicals etc in the library and more facilities for indoor sports can keep us more occupied. Two more daily newspapers, one Bengali and another English, two more chessboards with chessmen, two table tennis tables etc are necessary now.

We will be very grateful to you if you take necessary steps to give orders to supply the materials and articles mentioned (মেন্শন্ড - উল্লেখিত) above.

Yours Sincerely, Asrafunnessa Mollick. Class \_\_\_, Roll-05. On behalf of our ...... **16**.

#### Format: Complaint Letter Reply

Date: 26/03/2017 Fahid Hossain

Address:

Mobile No:

Dear, Customer,

Thank you very much for taking the time to communicate to us why our {product name / service name} did not meet your expectations. We have every desire to address your needs and provide the best solution available to resolve your issue as soon as possible.

We will be in contact with you in the coming days to make our best attempt in regaining your confidence in our company. In addition, we will further evaluate how we can prevent this problem from reoccurring in the future.

Please accept our sincerest apology for any trouble or inconvenience we have caused you. Again, we highly appreciate your feedback as it will assist us in becoming better at what we do. As with any business like ours, the greatest advertising we can have is word of mouth from a satisfied customer. It's our goal to retain you as a satisfied customer and will hope to serve you again in the future.

We look forward to receiving your orders.

Sincerely,

Name:

Title, company name

Address:

Contact no:

Email:

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 38

297

#### গুরুত্বপূর্ণ শব্দ ও শব্দের অর্থ

```
(মীট্)
                                      । communicate (কমিউনিকেইট্)
                        = পূর্ণ করা
meet
                                                                            = যোগাযোগ করা
desire
          (ডিঝাইর)
                        = আকাঙ্খা
                                      expectation
                                                          (য়েক্সপেক্-টেই্শন্) = প্রত্যাশা
                                                          (রি-ঝলভ)
address (এ্যাড্রেস্)
                        = সমাধান করা । resolve
                                                                            = সমাধান করা
                                                          (স্যাটিস্ফাইড্)
                                                                            = সম্ভষ্ট / পরিতৃপ্ত
issue
          (ইস্যু)
                        = সমস্যা
                                      ∣ satisfied
                                                                            = আত্ম-বিশ্বাস
          (রি-গেইন্)
                        = পুন:লাভ করা । confidence
                                                          (কন্-ফিডেন্স)
regain
                                                          (ইন্ এডিশন্)
further (ফার্দার্)
                        = আবারো
                                      in addition
                                                                            = তাছাড়া
evaluate (য়েভা-লূএইট্) = মূল্যায়ন করা । prevent
                                                          (প্রিভেন্ট)
                                                                            = বিরত থাকা
                                                          (সিন্-সিয়ারেস্ট)
                                                                            = সর্বোচ্চ আন্তরিকতা।
occur
          (অকার)
                        = ঘটা
                                      sincerest
apology (অ্যা-প-লজি)
                                                                            = অসুবিধা / ঝামেলা।
                       = ক্ষমাপ্রার্থনা
                                      1 trouble
                                                          (ট্রাবেল)
                                      । inconvenience (ইন্-কন্-ভেনিয়েন্স) = অসুবিধা
cause
          (কঅঝ)
                        = ঘটানো
          (হাইলি)
                                                          (এ্যাপ্রি-শিএইট্)
highly
                        = খুবই
                                      1 appreciate
                                                                            = মূল্যায়ন করা
assist
          (অ্যাসিস্ট)
                        = সাহায্য করা
                                     ⊢ in the future
                                                                            = ভবিষ্যতে
                                                                            = যথাশীঘ্রই সম্ভব
serve
          (সার্ভ্)
                                      1 as soon as possible
                        = সেবা দেয়া
be in contact with
                        = যোগাযোগ রাখা। stay connected with
                                                                            = যোগাযোগ রাখা
in the coming days
                       = আগত দিনগুলিতে। to make our best attempt
                                                                            = সর্বোচ্চ চেষ্টা করা ।
word of mouth
                        = (কোনো সার্ভিস / খবর সমন্ধে) মুখে মুখে বলা।
```

#### Complaint Letter Reply সংক্রান্ত শব্দগুচ্ছের অর্থ

Thank you very much for taking	•••	=	•••	আমাদের সাথে যোগাযোগ করতে সময় দেয়ার	
 the time to communicate to us	•	=		জন্য আপনাকে অনেক ধন্যবাদ	l
Our product did not meet your	•••	=		আমাদের পণ্য আপনার প্রত্যাশাকে পূরণ করতে	
expectations				পারেনি	
We have every desire to address		=		আমাদের রয়েছে সর্বদা ইচ্ছা আপনাদের	
your needs				প্রয়োজনকে মেটানো / পুরা করা	l
We have every desire to provide		=		আমাদের রয়েছে সবসময়ই ইচ্ছা সর্বোচ্চ	
the best solution				সমাধান দেওয়ার	1
 to resolve your issue ASAP	•••	=		যথাশীঘ্রই সম্ভব আপনার সমস্যার সমাধান করা	
We will be in contact with you in		=		সামনের দিনগুলোতে আমরা আপনার সাথে	
the coming days				যোগাযোগ রাখবো	1
 to make our best attempt in		=		আপনার বিশ্বাস পুন:রুদ্ধারে	
regaining your confidence				আমরা সর্বোচ্চ চেষ্টা করবো	
We will further evaluate		=		আমরা আবারো কদর করবো	1
 how we can prevent this from	•••	=		কীভাবে আমরা আবার এটাকে ঘটা থেকে বিরত	

#### E-mail, Letter & Application

occurring again রাখতে পারি

Please accept our sincerest = ... দয়া করে আমাদের সর্বোচ্চ আন্তরিকতাপূর্ণ

apology . ক্ষমাপ্রার্থনা গ্রহণ করুন

We highly appreciate your = ... আপনার ফীডব্যাককে খুবই কদর করি

feedback

It's our goal to retain you = ... এটা আমাদের লক্ষ আপনাকে ধরে রাখা একজন

as a satisfied customer . পরিতৃপ্ত কাস্টমার হিসেবে ।

We will hope to serve you again . = ... আমরা আবারো আপনাকে সেবা দেয়ার আশা রাখি

#### বাংলা অনুবাদ

তারিখ:

ক্রেতার নাম:

ঠিকানা:

সু-প্রিয় কাস্টমার.

আমাদের কোনো (পণ্য / সেবা) কেন আপনার প্রত্যাশাকে পূরণ করেনি তার জন্য যোগাযোগ করে আমাদের সময় দেয়ার জন্য আপনাকে অসংখ্য ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

আপনাদের প্রয়োজনকে পূর্ণ করতে আমাদের রয়েছে সর্বদাই ইচ্ছা এবং যথাশীঘ্রই সম্ভব আপনার সমস্যাকে সমাধান করতে আমরা সর্বোচ্চ সমাধান প্রদান করে যাবো।

আমাদের কোম্পানির প্রতি আপনার আস্থা / বিশ্বাস পুন:অর্জনে আমাদের সর্বোচ্চ প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখতে ভবিষ্যতে আপনার সাথে যোগাযোগ রাখবো। এছাড়া, আমরা আবারো কদর করবো কীভাবে ভবিষ্যতে এই সমস্যার আবারো ঘটা থেকে বিরত থাকা যায়।

দয়া করে আমাদের কাছ থেকে পাওয়া যেকোন সমস্যা ও অসুবিধার জন্য আমাদের ক্ষমা প্রার্থনা মঞ্জুর করুন। আবারো আমরা আপনার ফীডব্যাককে খুবই কদর করছি যেহেতু এটা আমাদেরকে সাহায্য করবে কীভাবে ভবিষ্যতে আমরা আরো ভালো করতে পারি। আমাদের মতো যেকোনো ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠান শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞাপন পেয়ে থাকে তার কাস্টমারদের মুখে মুখে বলা থেকে একজন পরিতৃপ্ত ক্রেতা হিসেবে। এটা আমাদের লক্ষ্য আপনাকে ধরে রাখা একজন পরিতৃপ্ত কাস্টমার হিসেবে এবং আশা রাখি ভবিষ্যতে আবারো আপনাকে সেবা দিতে পারবো।

আমরা আপনার অর্ডারের প্রত্যাশায় রইলাম।

একান্তভাবে,

নাম :
পদবি :
কোম্পানির নাম :
ঠিকানা :
মোবাইল :
ই-মেইল :

Question # 14

উত্তর

# Report writing

1. Write a report for the newspaper on freshers' reception held recently in your college. [10 marks]

Freshers' Reception Held in Dhaka College Hasan Mahmud, Dhaka-1205, 12 September:

Yesterday a colourful Freshers' Reception was held at Dhaka College with great enthusiasm. It was arranged under the auspices of Students' Union that did the best to make the function a great success. About 1800 students enjoyed the function. The local Member of Parliament was the chief guest at the function. After the recitation from the Holy Quran, the honourable chief guest inaugurated the function at 2:00 pm. He also delivered a nice and commendable speech.

Following his speech, the principal of the college delivered his welcome address. All the new-comers took their oath and later the actual function began. One of the 2nd year students read out the address of welcome and received the new students cordially. One of the new-comers expressed his real feelings on behalf of the new students. After that, the cultural group of the college performed their songs, jokes, etc. Finally, a renowned band group entertained the students.

At the end of the function, the vice president of the Students' College Union thanked the chief guest, the principal, the teachers, and the students of the college for their cooperation in making the function a success. The function came to a close at 6.30 pm.

#### কিছু গুরুত্বপূর্ণ শব্দ ও শব্দগুচ্ছের অর্থ

নবীন ছাত্র-ছাত্রী। freshers শেষ হওয়া। come to a close. ছাত্র-ছাত্রীদের বিনোদন দিয়েছিলেন। entertained the students. =express gratitude. কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা। =deliver his welcome address. তার স্বাগত বক্তৃতা দেয়া। took their oath. শপথ নিয়েছিলেন। read out the address. = জোরে জোরে বক্তৃতা পড়া। একটি চমৎকার ও প্রশংসনীয় বক্তৃতা দেয়া। deliver a nice and commendable speech. = প্রবল উদ্দীপনা ও উৎসাহের সাথে। with great fervours and enthusiasm. under auspices (অস্পিসেস্) of. (কারো) পষ্ঠপোষকতায়। =অনুষ্ঠানকে সাফল্যমণ্ডিত করা। to make the function a great success. অনুষ্ঠানকে উদ্বোধন করা। inaugurated (ইনোগিউ্রেইটেড্) the function.

#### 02. Write a report on the bad effects of using harmful chemicals in foods and fruits.

#### **Let's Stop Food Adulteration**

Foisal Habib 20 January 2018



Food adulteration has recently become one of the grave issues in our country. Healthy and fresh natural foods are hardly found in markets. Starting from fruits and vegetables to fishes and meats, everything is filled with harmful chemicals.

Recent surveys show that the use of formalin in fruits is so high that they can make a healthy person three times more likely to grow cancerous cells. Apart from formalin, other poisonous additives are being used in foods leading to kidney and liver damage. These preservatives undermine the immune system and make our bodies vulnerable to other fatal diseases. Sellers intentionally do this to boost their sales. The saddest and most pathetic news is that expecting women are more likely (লাইকলি = সম্ভাব্য) to give birth to the deformed babies because of the presence of toxic chemicals in food.

If the authority concerned does not look into the matter seriously and strictly to eradicate it, Bangladesh will be one of the top countries with mutation being frequent.

#### কিছু গুরুত্বপূর্ণ শব্দ ও শব্দগুচেছর অর্থ

খুবই গুরুতর সমস্যা। grave issue. টাটকা প্রাকৃতিক খাবার। fresh natural food. be hardly found. কদাচিৎ পাওয়া যায়। পরিপূর্ণ হওয়া। be filled. ক্ষতিকর কেমিক্যাল দ্বারা। with harmful chemicals. =জরিপ দেখায়। surveys show. =a healthy person. স্বাস্থ্যবান ব্যক্তি। = Apart from. ছাড়াও poisonous additives. =বিষাক্ত সংযোজনদ্রব্য। ঘটানোর দিকে নিয়ে যায়। lead to. undermine (আন্ডার্-মাই্ন্) দুর্বল করে। vulnerable to diseases রোগে আক্রান্ত হয় এমন।

# 03. Write a report on the "Rapid Spread of Drug Addiction" among the young people of our country.

#### Drug addiction among the youth spreads alarmingly

Mujibur Rahman December 12, Norail অর্থ বুঝে practice করলে মনে থাকবে

Recent report shows that drug addiction is spreading rapidly among the young generation, especially in the cities. Among the addictive drugs, phensedyl is one of the choices for most of the addicts. This is because it is cheap and easily available. It is used to be prescribed by doctors in the neighboring country as a cough syrup but it is actually an intoxicant with sedative effects on the users. Drugs are smuggled in huge quantities into Bangladesh, because there is a lucrative market for them. The market is being sustained and enlarged by a nexus of the drug peddlers, some corrupt members in the police department and their various shelter providers.

Apart from phensedyl, other hard drugs such as heroin, cocaine, morphine, pethedine and newer ones, especially, for physical stimulation such as Yabba are being consumed by a growing number of users in the country. The addicts of these relatively costlier addictive substances are mainly young people from rich families. But they also include senior persons. It has already become a social headache. Specially, the drugs used for physical stimulation the have spawned dens of vice. If it is allowed to go unaddressed(আন্-আা-ভেস্ড = অ-সমাধানকৃত অবস্থায়), it could spell disaster for youth of the country in the near future.

The direct consequences of the drug addiction are loss of health, happiness, stresses on social and family lives and rise in crimes. As a preventive measure, social awareness of the problem must be increased through ensuring a greater media focus on it.

#### 04. Write a news report on tree plantation campaign held.

Staff correspondent December 16, 2018

#### Let us build a green planet

Students and teachers of X College have joined the tree plantation campaign organised by PQR Foundation. The team comprising 25 student representatives was sent to participate in this noble task of making Dhaka green. A human chain was formed to execute the planning of planting 1 crore trees in an hour in Dhaka on July 19, 2017. This preliminary gathering of school and college students was a prelude for the upcoming event. Students raised slogans to sensitize people to environmental degradation. The campaign received a huge and positive public response. Participants were successful in convincing passersby to spread greenery by planting more and more trees in their surroundings. Principal Dr. A R Khan expressed concern over the degrading biosphere.

# 05. Suppose, you are reporter of a reputed daily. You have interviewed many slum dwellers about their ways of life. Now, write a report on them.

#### The Life of Slum-Dwellers

Jabed Hasan, Dhaka, 10 November, 2018.

Housing is one of the biggest issues in Bangladesh, especially in Dhaka city. A good number of people here are to live in slums in the cities. The life of the slum-dwellers is very pathetic and terrible. They lead a very unhygienic and miserable life. Poverty is their daily companion. So, they are compelled to live in these dirty and unhygienic slums. Some dwellers of Komlapur Railway Slum were interviewed. They expressed their untold and infinite suffering. They are being involved in different kinds of lower professions. Some beg, some work as street hawkers, paddlers, etc. Some people are being involved in anti-social activities. Slums are sometimes said to be the centre of crimes. There are some children who are parentless. Their lives are very wilful and disorderly. They are vulnerable to crimes. Sometimes they are heavily exploited and abused by men. The slum-dwellers are deprived of their basic needs and basic rights. They cannot eat properly, let alone educate their children. They don't have access to proper treatment. They acutely suffer from malnutrition. However, they are a large part of our manpower. In order to bring about real development of Bangladesh, we along with the government should be aware of it and we should take proper initiatives to better their awful condition.

06. A huge number of students fail in English every year in public exams despite studying it as a compulsory subject from class I to Honors level. Now, prepare a report focusing on different causes of their failures in English.

#### **English learning falters for outmoded methodology**

Rasel Atik 05 May, 2018

Without knowledge and efficiency in English, it is almost impossible to survive in this digital era. But it is a matter of great sorrow in our country that every year a good number of students cannot pass in English in the PEC, SSC, HSC, Hons. and other public examinations.

In Bangladesh, English is a compulsory subject which must be learned from class I to Honours level. Most of the students are afraid of and very weak in 'English' because of some relevant reasons. The methodology which is adopted to teach English in the classroom does not suit them very much. Again, the English teachers of Bangladesh are not well-trained and not so friendly to the students. Moreover, the infrastructure that we have in our classrooms doesn't help the cause either. Particularly, the situation of the rural areas is even worse.

That's why, it is resoundingly important to analyze the needs of the students and to develop teaching materials accordingly. The government should also facilitate English learning by creating a friendly and congenial atmosphere for both the teachers and students with a view to establishing an updated institutional arrangement for ensuring the quality of learning in our country.

# Complaint Letters / Letters to Editors

#### 01. Sample Complaint letter on water-logging in the Dhaka city.

The Editor,
The Daily Independent,
Contact: 02-98620; 01613432128
121, Baridara, Dhaka-1212.
dailyindependent@y-mail.com

Abu Biplop Hiru
Contact: 02-98620; 01613432128
10/A, Mohammadpur, Dhaka-1206
06 March, 2016

Dear sir,

We will be very grateful to you if you kindly publish the following few lines in your esteemed daily newspaper.

#### Water-logging in the city

It is a matter of great regret that the capital city even in these modern days of hi-tech engineering still suffers water logging problem persistently every year especially during the monsoon season. The worst cases of water logging usually are observed in areas such as Shantinagar, Moghbazar, Zigatola, Green Road and Mirpur. Only the sufferers know what a nauseating(অসুক্র) experience could be to wade through streets submerged in water. A hellish atmosphere is created when the pot-holed lanes and by-lanes in the neighbourhoods are gone under water that often carry faeces and dirty black wastes of the broken and the leaking sewerage lines. However, the saddest part of the matter is despite spending of money almost every year for improving the Dhaka's sewerage system, the city dwellers have to face regular cases of severe water logging.

Whenever it rains, people who commute through Shantinogor, Greenroad, Muchak or Malibagh, encounter a great hurdle due to water logging. The roads become deadly traps for commuters and vehicles. We hope effective and efficient actions and steps will be taken to address and to solve the water logging problem so that residents of Dhaka City can get some respite from acute suffering and agony.

Abu Biplop Hiru

biplop hiru@gmail.com

বি.দ্র.: প্রতিটি Letter-এ নির্দিষ্ট পত্রিকার Editor বরাবর এবং পত্রিকার ঠিকানা, প্রেরকের নাম ও ঠিকানা, contact no. ইত্যাদি উপরেরটির মতো করে অন্যগুলিতেও উল্লেখ করে দিতে হবে।

#### 02. Complaint letter on improper medical waste management.

The Editor,
The Daily Independent,
Dhaka-1212.

Pinaki Das Fousa
121/A, Dhanmondi-2, Dhaka-1205
12 June, 2015
Contact: 02-989208

Dear sir,

We will be highly grateful to you kindly publish the following few lines in your esteemed daily newspaper.

#### **Improper medical waste management**

In Bangladesh, medical waste has not received much attention and it is disposed of together with domestic waste. But improper medical waste management is alarming in Bangladesh and it poses a serious threat to public health. Medical waste contains highly toxic metals, toxic chemicals, pathogenic viruses and bacteria, which can lead to pathological dysfunction of the human body. Medical waste presents a high risk to doctors, nurses, technicians, sweepers, hospital visitors and patients due to arbitrary management.

It is a common observation in Dhaka city that poor scavengers, women and children collect some of the medical wastes (e.g. syringe-needles, saline bags, blood bags, etc) for reselling despite the deadly health risks.

The growing number of hospitals, clinics, and diagnostic laboratories in Dhaka City exerts a tremendous impact on public health and environment. Proper management of medical waste is crucial to minimize health risks. There is an urgent need to initiate a concentrated effort to improve the medical waste management to reduce the negative impact of waste on: environment; public health; and safety at health care facilities.

Yours faithfully, Pinaki Das Fousa Dhanmondi-2, Dhaka-1205 pinaki@gmail.com Question # 15

# Paragraph Writing

Format # 01

## ১টি প্যারাগ্রাফ থেকে বহু প্যারাগ্রাফ

# Format (ফরম্যাট্) = Template = ছকবাধা কয়েকটি বাক্য।

নিচের প্রতিটা বিষয় হলো মানুষের জন্য ক্ষতিকর কোনো না কোনো সমস্যা

টপিক Name	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
01. Traffic Jam	(ট্ৰাফিক্ জ্যাম্)	= যানজট
02. Road accident	(রোড্ এ্যাক্-সিডেন্ট)	= সড়ক দুৰ্ঘটনা
<b>03</b> . Load shedding	(লোঔ্ড্ শেডিং)	= বিদ্যুৎবিভ্রাট
<b>04</b> . Climate Change /	(ক্লাই-মেই্ট্ চেই্ঞ্)	= জলবায়ু পরিবর্তন
Global warming		= বিশ্বজুড়ে ঊষ্ণতা
<b>05</b> . Terrorism	(টে-রো-রিযম্)	= সন্ত্ৰাসবাদ
<b>06</b> . Deforestation	(ডি-ফরেস্-টেই্শন্)	= বন উজার
<b>07</b> . Environment pollution	(ইন্ভাই্র্ন্মেন্ট পলিউশন্)	= পরিবেশ দূষণ
<b>08</b> . Greenhouse effect	(গ্ৰীণ-হাউ্য্ ইফেক্ট)	= গ্রীণ হাউজের প্রভাব
<b>09</b> . Dangers of smoking	(ড্যান্জার্স্ অব্ স্মোকিং)	= ধূমপানের বিপদসমূহ
<b>10</b> . Air pollution	(য়েআর্ পলি-উ্শন্)	= বায়ু দূষণ
11. Water pollution	(ওয়াটার্ পলিউ্শন্)	= পানি দূষণ
<b>12</b> . Sound pollution	(সাউ্ভ পলিউ্শন্)	= শব্দ দূষণ
13. Political Instability	(পলিটিক্যাল্ ইন্স্ট্যাবিলিটি)	= রাজনৈতিক অস্থিরতা
<b>14</b> . Corruption	(করাপ্শন্)	= দুৰ্নীতি
<b>15</b> . Drug addiction	(ড্ৰাগ্ অ্যাডিক্শন্)	= মাদকাসক্তি
<b>16</b> . Hartal / Strike	(হরতাল্ / স্ট্রাইক্)	= হরতাল / ধর্মঘট
17. Dowry System	(ডাউ্রি সিস্টেম্)	= যৌতুক প্রথা
18. Street beggar	(স্ট্রীট্ বেগার্)	= পথের ভিক্ষুক
19. Child-trafficking	( <u>5</u> <u>C</u>	= শিশু পাচার
<b>20</b> . AIDS : A fatal disease	(ফ্যাটাল্ ডিযীয্)	= প্রাণঘাতী রোগ

🛪 এবার পরের page-এর Paragraph-এর শুন্যস্থানে বসিয়ে Practice করো।

## নমুনা উত্তর (format = ছাঁচ = বাধা-ধরা কাঠামো)

শূন্যস্থানে

আগের page-এ দেয়া

topic-এর নাম লিখতে হবে।

is a burning issue (বার্নিং ইস্ = জ্বলম্ভ বিষয় = গুরুত্বপূর্ণ আলোচ্য বিষয়) in countries like Bangladesh. It is dangerous (ডে-ন্জারাস্ - বিপদজনক) and harmful to our life. It is a shameful (শেই্ম্ফুল্ - লজ্জাজনক) and disgraceful (ডিস্গ্রেই্স্ফুল্ - অসম্মানজনক) matter for our

nation. We cannot lead normal life (নর্মাল্ লাইফ্ - ম্বাভাবিক জীবন) because of this problem (প্রবলেম্ - সমস্যা). Almost everyday we read and hear news about it in newspapers, Internet, radio and television. The causes (কঅয্ - কারণ) of \_\_\_\_\_\_ are the negligence (নেগ্লিজেন্স - অবহেলা) and carelessness of some senseless and imprudent (ইম্প্রুডেন্ট্ - হঠকারী) people. Government should address the problem to build up a better future for its citizens. In the developed countries, this kind of problem is rare (বিরল). But in developing countries like Bangladesh, the effects (ইফেব্ট্ - ফলাফল) are devastating (ডেভাস্-টেই্টিঙ্ - ধ্বংসাত্মক). We should take proper steps to remove (রিমুভ্ - দূর করা) it from our country. We should realize (রিয়েলাইঝ্ - অনুধাবন করা) that it spoils (স্পয়েল্ - বিনম্ভ করা) our peace and ruins (রূইন্ - ধ্বংস করা) the normal ways of our living. People should help the government to tackle (ট্যাক্ল্ - মোকাবেলা করা) this crucial (অতি গুরুত্বপূর্ণ) issue. This issue should be resolved as soon as possible to have a prosperous (প্রস্পারাস্ - সমৃদ্ধ) nation.

অর্থ বুঝে
প্রত্যেকটা বাক্য দেখে দেখে
তোমার খাতায় লিখো !

যেকোনো সমস্যায় উপরের লাইনগুলো লেখা যায় !

# Format # 02

# ভালো গুণ বা আচরণের কয়েকটি topic:

টপিক Name	উচ্চারণ	বাংলা অর্থ
01. Discipline	(ডিসিপ্লিন্)	= শৃংঙ্খলা
<b>02</b> . Value of time	(ভ্যালূ অফ্ টাইম্)	= সময়ের মূল্য
<b>03</b> . Patriotism	(প্যাট্রিওটি-যম্)	= স্বদেশপ্রেম
<b>04</b> . Cleanliness	(ক্লীন্লিনেস্)	= পরিষ্কার-পরিচছন্নতা
<b>05</b> . Tolerance	(টলারেস্)	= সহনশীলতা
<b>06</b> . Early-rising	(আর্লি-রাইযিং)	= আগে আগে উঠা
<b>07</b> . Moral courage	(মোরাল্ কারেজ্)	= নৈতিক সাহস
<b>08</b> . Punctuality	(পাংঙচুআলিটি)	= সময়ানুবৰ্তিতা
<b>09</b> . Knowledge	(নলেজ্)	= জ্ঞান
10. Respect	(রেস্-পেক্ট)	= শ্ৰন্ধা
11. Character	(ক্যারেক্টার্)	= চরিত্র
12. Friendship	(ফ্রেণ্ডশীপ্)	= বন্ধুত্ব
13. Self-reliance	(সেলফ্-রিলাই্অ্যানস্)	= আত্ম-নির্ভরশীলতা
14. Truthfulness	(ট্রুথ্ফুল্নেস্)	= সত্যবাদিতা
<b>15</b> . Dignity of labour	(ডিগ্নিটি অফ্ ল্যাবার্)	= শ্রমের মর্যাদা
<b>16</b> . Honesty	(অনেস্টী)	= সততা
17. Good manners	(গুড্ ম্যানার্স্)	= ভাল আচরণ
<b>18</b> . Education	(য়েডুকেই্শন্)	= শিক্ষা
<b>19</b> . Hospitality	(হস্পিট্যালিটি)	= আতিথেয়তা
20. Health	(হেল্থ্)	= স্বাস্থ্য
<b>21</b> . Unity	(ইউনিটি)	= একতা
22. Integrity	(ইন্টেগ্রিটি)	= সাধুতা
23. Perseverance	(পার্সে-ভিয়ার্যান্স)	= অধ্যবসায়
<b>24</b> . Modesty	(মডেস্টি)	= বিনয়; ভদ্ৰতা
25. Confidence	(কন্ফিডেস্)	= আত্মবিশ্বাস
<b>26</b> . Ambition	(অ্যাম্বিশন্)	= আকাজ্ফা
27. Industry	(ইন্ডাস্ট্রি)	= পরিশ্রম।

## **Sample Answer**

The progress and prosperity (প্রমেস্ এ্যান্ প্রস্পেরিটি - উন্নয়ন ও অগ্রগতি) of our life depends on the best use of ভালো গুণ. It is a precious (প্রেশাস্ - দামী, মূল্যবান) and powerful thing to succeed in life. Man is a social being. In a society, he cannot do whatever he wishes. He must conform to (কন্ফর্ম্ টু - মেনে চলা) certain rules and regulations. Without \_\_\_\_\_, there is no peace and happiness in personal life, family life, social life and national life. It is the most valuable thing in every step of our life. The man who acquires this great virtue (গ্রেট্ ভার্চু - মহৎ গুণ) will achieve (অ্যাচীভ্ - অর্জন করা) his due respect in life here and hereafter (হিয়ার্আফ্টার্ - পরকাল). It is nothing but an inner matter. But it has great demand to make one's life successful. It is preferable (প্রেফারেব্ল্ - অধিকতর পছন্দনীয়) to wealth. One may have much wealth, but he may be hated (হেইট্ - মূণা করা) and disliked because of the absence (আ্যাব্-সেন্স্ - অনুপছিতি) of . If we do not make the right use of at the right time and at the right place, we have to repent (রিপেট্ - অনুতাপ করা) later it we should try our level best to obey the rules of this virtue.

## All kinds of problems

<b>01</b> . Air pollution	<b>02</b> . Early marriage	<b>03</b> . Environment Pollution
<b>04</b> . Terrorism	05. Road accident	<b>06</b> . Copying in the examination
<b>07</b> . Anarchy	<b>08</b> . Child labour	<b>09</b> . Terrorism on the campus
10. Bribery	11. Superstition	12. Dangers of smoking
<b>13</b> . Corruption	14. Political unrest	15. Human trafficking
16. Traffic jam	17. Deforestation	<b>18</b> . Population problem
19. Conspiracy	20. Acid throwing	21. Unemployment problem
22. Hartal day	23. Drug addiction	24. Arsenic Pollution
25. Brain-drain	<b>26</b> . Load-shedding	27. Black marketing

28. Water pollution

# Sample Format # 03

{TOPIC}-এর স্থানে প্রদত্ত প্যারাগ্রাফটির নাম বা বিষয়টি লিখতে হবে।

<u>ি টপিকের নাম</u>] is a big problem. It is a common matter for not only our own country, but also for the other countries. <u>{ টপিকের নাম</u>} is destroying our social peace and happiness. Day by day, it is going out of our control which is very alarming. Without stopping this problem, we cannot have a peaceful and happy life. Though <u>{টপিকের নাম}</u> is difficult to solve and to stop this problem completely from our society, we have to try our best. Without removing this acute problem, people can't get relief. Everybody wants a good solution to this issue. Besides, govt. should come forward to address this problem. <u>{ টপিকের নাম</u>} is possible to remove and prevent only by raising mass and social awareness. Therefore, we should be proactive and precautious to get a better solution.

# বিভিন্ন Hobby (হবি = শখ)

#### The name / topic of the paragraphs:

<b>01</b> . Early rising	<b>02</b> . Morning walk	<b>03</b> . Writing poem
<b>04</b> . Singing song	<b>05</b> . Keeping a diary	<b>06</b> . Catching fish
<b>07</b> . Jogging	<b>08</b> . Collecting stamps	<b>09</b> . Travelling
10. Swimming	11. Gardening	12. Fishing
13. Boating	14. Writing letter	15. Painting
<b>16</b> . Flying kite	17. Buying books	18. Reading

#### **Format # 04**

By this kind of habit, we can get rid of our boring life. Everyone should have some kind of hobby. { টেপিকের নাম } is the shadow of life which gives us much amusement. It can be a part and parcel of our education and entertainment. Someone uses it for passing time only. { টেপিকের নাম } causes some problems sometimes if we are not careful. { টেপিকের নাম } refreshes us not only physically but also mentally. To put it briefly, we should have some sort of leisure pursuit which can be entertaining and educational for us.

লেখতে

লেখতে

লেখক !

#### Bengali New Year / Pohela Boishakh

**B**angla New Year is the first day of the Bangla calendar. It is celebrated on 14th April in Bangladesh Pohela Boishakh celebration dates back to Mughal Emperor Akbar's reign. The traditional greeting for Bangla New Year is "Shuvho Noboborsho"(শুভ নববর্ষ). People enjoy a national holiday on this day. The celebrations are started at the break of dawn with a rendition (পরিবেশনা) of Robindronath Tahkoor's well known song "Esho, he Boishakh" (এসো হে বৈশাখ) by Chhayanat under the banyan tree at Romna Botomul (রমনা বটমূল). The students of 'Charukola' of Dhaka University organize a traditional colorful procession. Different cultural organizations and bands also perform on this occasion. Fairs celebrating Bangla culture are organized throughout the country. People start their day by eating a special kind of food which is "panta vaat" (পান্তা ভাত) and Hilsha fish fry (ইলিশ মাছ ভাজা) with chili (মরিচ). Pohela Boishakh (পহেলা বৈশাখ) is really about celebrating the simpler and rural roots of the Bangla. The entire Bangladesh gets into a festive look (উৎসবমুখর) as it celebrates the Bangla New Year, hoping that the New Year would bring peace and prosperity to in future. It begins at dawn, and the day is marked with singing, processions, and fairs. Traditionally, businesses start this day with a new ledger (নতুন হিসাবের খাতা), clearing out the old. People from all spheres of life wear traditional Bengali dresses. Women wear traditional saris (ঐতিয্যগত শাড়ী) with their hair bedecked (বি-ডেক্ড্ = সজ্জিত) in flowers. Likewise (একইভাবে), men prefer to wear traditional panjabis.

#### International Mother Language day

At the partition (ভাগ) of India in 1947, the Bengal province was divided according to the predominant religions of the inhabitants. The western part became part of India and the eastern part became a province of Pakistan known as East Bengal and later East Pakistan. However, there was economic, cultural and lingual friction (সংঘাত) between East and West Pakistan. These tensions were apparent (স্পষ্ট) in 1948 when Pakistan's government declared that Urdu was the sole (একমাত্র) national language. This sparked (ছুলিঙ্গের মতো উশকিয়ে দেয়া) protests amongst the Bangla-speaking majority in East Pakistan. The government outlawed (ban क्त्रा) the protests but on February 21, 1952, students at the University of Dhaka and other activists organized a protest. The police fired at the demonstrators and killed four students. These deaths for the right to use their mother language are now remembered on International Mother Language Day. The unrest (অন্থিরতা; উত্তেজনা) continued as Bangla speakers campaigned for the right to use their mother language. Bangla became an official language in Pakistan in 1956. On November 17, 1999, UNESCO proclaimed (প্রোক্লেইম্ - অফিসিয়ালি ঘোষণা করা) February 21 to be International Mother Language Day and it was first observed (পালন করা) on February 21, 2000. Each year the celebrations around International Mother Language Day concentrate on a particular theme. Languages are the most powerful instruments of preserving and developing our tangible and intangible (স্পর্শ করা যায়না এমন) heritage. All moves to promote the dissemination of mother tongues will serve not only to encourage (উৎসাহিত করা) linguistic diversity and multilingual education but also to develop fuller awareness of linguistic (ভাষাগত) and cultural traditions throughout the world (বিশ্বব্যাপী and to inspire solidarity (একতা) based on understanding, tolerance (সহিপ্কৃতা) and dialogue.

# Question # 16

# Essay / Composition হাতে-কলমে Essay লিখা

# একটি নমুনা উত্তর (Mobile phone)

**Introduction** Mobile phone is one of the most wonderful inventions of modern science. There are multiple advantages and disadvantages of the mobile phone. However, there are a lot of ways to prevent the misuse of it.



**Advantages** There are a lot of advantages and uses of mobile phone:

**Firstly, m**obile phone is a very useful and handy device. For this, today mobile phone has become very popular to everybody.

**Secondly**, mobile phone has made our life dynamic, and easy. We can send news in the twinkling of our eyes by using mobile phones.

**Thirdly,** the police can use it to maintain law and order.

**Fourthly,** today business is almost impossible without a mobile phone. Different companies use it to advertise their products.

Lastly, it is also used in making videos, recording information and transmitting it.

**Disadvantages** Despite various advantages of mobile phone, it has some disadvantages also.

Firstly mobile phone ignores face-to-face conversation.

**Secondly** our younger generation is becoming less able in normal manners due to excessive use of mobile phone. They are always busy using Facebook and the Internet on their mobile phones.

**Thirdly,** microwave radiation from mobile phones may cause serious diseases. Using mobile phone a lot can harm the brains of particularly teenagers and children.

**Moreover,** there are many cases of car accidents caused by reckless drivers who talk on their cell phones while driving.

**Finally**, it can be a nuisance in libraries, offices etc. When a stranger nearby starts talking loudly on his / her cell phone, it's very annoying.

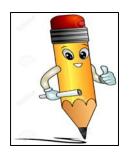
**Solutions** There are many steps to prevent the bad effects of cell phone.

These are as follows –

- 01. All cell phone ringers should be turned off during meetings or classes.
- 02. It is advised that we avoid using mobile phones while driving.
- 03. We should not use it during or just after charging as radiation level is dangerous then.
- 04. The authority should pass laws against the abuses of mobile.

**Conclusion** All in all, I think mobile phone is one of the biggest boons humanity ever had. If used properly, cell phone can be a wonderful piece of utility in human life.

এগুলো পড়তেই যদি তোমার কঠিন লাগে,
তাহলে তো BCS / ব্যাঙ্ক JOB / MBA করা
তোমার জন্য আরো কঠিন।



# আগের দুই পৃষ্ঠার রচনাটির কিছু অংশ বাদ দিয়ে একটি প্যারাতে লিখলেই হয়ে যাবে একটি সুন্দর Paragraph

## Mobile phone দিয়ে একটি প্যারা

Mobile phone, one of the most wonderful inventions of modern science, is today's hot issue. It has a lot of advantages and uses. Firstly, it is a very handy device. That is why it has become very popular to everybody. Secondly, it has made our life easy. We can send news very quickly by using mobile phones. However, mobile phone has various demerits also. It ignores face-to-face conversation. Our younger generation is becoming less able in normal manners due to excessive use of it. Using it a lot can harm our body and brain. There are many cases of car accidents caused by reckless drivers who receive call while driving. Certain steps can be taken to prevent the misuse of mobile phones. All cell phone ringers should be turned off during meetings or classes. We should not use it while driving. We should not use it during or just after charging as level of dangerous radiation is high then. The authority should pass and implement laws against the wrong use of mobile phones.

এবার ভেঙ্গে ভেঙ্গে শেখা যাক Essay লেখার উপায়:

## Essay লেখার উপায় / ধাপ

#### প্রথমে একটি Introductory Part লিখতে হবে। বুঝার সুবিধার জন্য এটিকে

Part: 01 নাম দেয়া যাক।

Part: 02-তে Mobile phone-এর Merits বা উপকারিতা লিখতে হবে। Mobile phone-এর ব্যবহার এবং এর advantage-গুলোকে উদাহরণসহ উপস্থাপন করতে হবে।

Part: 3-তে Mobile phone-র disadvantages বা demerits এবং bad impacts তার মানে, Mobile phone-এর অপকারিতা এবং এর খারাপ প্রভাব নিয়ে আলোচনা করা হবে।

Part: 4-এ বিভিন্ন Solutions and steps নিয়ে আলোচনা হবে।

<u>Part: 5</u>-এ Conclusion দিয়ে শেষ করতে হবে। এখানে নিজের মতামত + উপরের আলোচনাকে সারমর্ম বা সারাংশ আকারে তুলে ধরা হবে।

#### মোট ৫-টি ধাপ থাকবে:

(১) Introduction (২) advantages (৩) disadvantages (8) solutions (৫) Conclusion

Essay লিখার ছক		
۱ Part # 01	১। ভূমিকা	
२ । Part # 02	২। উপকারিতা	
♥   Part # 03	৩। অপকারিতা	
8   Part # 04	8। সমাধান	
& + Part # 05	৫। উপসংহার	

## প্রথম কয়েকটি করণীয়

আবারও বলছি, প্রথমে প্রশ্নটা পড়ে বুঝতে হবে যে, topic-টা কী এবং কী কী নিয়ে লিখতে হবে। প্রশ্নে কী করতে বললো। তারপর, নিচের ছকের মতো করে বানিয়ে ব্যবহার বা উপকারিতা, খারাপ প্রভাব বা অপকারিতা এবং সমাধান ও পদক্ষেপ সম্পর্কে যে কয়টি point লিখতে পারো ঝটপট লিখে ফেলো।

ব্যবহার বা উপকারিতা	খারাপ প্রভাব বা অপকারিতা	পদক্ষেপ ও সমাধান
21	2	١ ١
२ ।	२।	२ ।
७।	७।	<b>૭</b> I
8	8	8
<b>€</b> 1	<b>₹</b> 1	<b>(</b> *)

## ১০/১৫-টা Essay (য়ে-সে) মুখস্থ করার পরও পরীক্ষার হলে কমন না পড়লে,

কিভাবে পরীক্ষার হলে বসেই Essay লিখতে হয়, সেটা বর্ণনা করা হলো নিচে:

Real Exam বা পরীক্ষার হলে Question paper-এর খালি জায়গায় পেঙ্গিল দিয়ে নিচের মতো করে এভাবে একত্রে point লিখে নেয়া যেতে পারে, এতে করে রচনা লিখতে সুবিধে হয়।

Advantages	Disadvantages
(১) useful and handy	(\$) ignoring direct interaction
(২) business promotion	(२) health problems
(v) making videos and recording	(v) Road accidents
(8) uses in daily life	(8) children are being demoralized

#### Part # 01 Introduction লিখা

এবার introduction লেখার চেষ্টা করা যাক। প্রথমে বাংলায় চিন্তা করলে এভাবে বলা যায় ঃ

মোবাইল ফোন, আধুনিক বিজ্ঞানের অন্যতম একটা বিস্ময়কর আবিস্কার, বর্তমানের বহুল আলোচিত বিষয়।

এই বাক্যটিকে English-এ এভাবে লেখা যায়:

Mobile phone, one of the most wonderful inventions of modern science, is today's hot issue.

## Introductory Para লিখা

কেন এটি একটি বহুল আলোচিত বিষয়, তা আরো clear করার জন্য Introduction-এ আরেকটি বাক্য লিখে নেয়া যাক: মোবাইল ফোনের অনেক উপকারিতা এবং খারাপ প্রভাব রয়েছে।

Mobile phone has both advantages and disadvantages.

এভাবে Introduction লেখা যেতে পারে। আর এই Introduction যেকোনো Essay এবং Paragraph writing-এ ব্যবহার করা যায়। প্রথমেই উপকারিতা এবং অপকারিতার ইঙ্গিত দিয়ে দিলে শুরুতেই স্পষ্ট হয়ে ফুটে উঠবে। তাই সমস্যা সমাধানের ব্যাপারটা Introduction-এ এভাবে লিখা যায়:

However, there are many ways to prevent these bad effects and misuse. যাই হোক, অনেক উপায় রয়েছে বাধা দেয়ার এই খারাপ প্রভাব এবং অপব্যবহার।

#### Introduction-টি পুরোটা একত্রে লিখা যাক:

Mobile phone, one of the greatest inventions of modern science, is today's hot issue. There are multiple advantages and disadvantages, good and bad effects of the mobile phone. However, there are a lot of ways to prevent its the misuse.

#### সমার্থক শব্দ ব্যবহার করে উপরের introduction-টিকে আরেকভাবে লিখা যায়:

Mobile phone, one of the most important and wonderful inventions of modern science, is today's hot issue. There are various advantages and uses of it. On the other hand, it has a lot of disadvantages and misuses also. However, there are many ways to tackle these wrong uses of mobile phone.

উপরের format-টি মুখস্ত করে ফেলতে পারো!

## Introductory ফরমেট

Introductory লাইনগুলো লেখার পর এবার essay-র 2<sup>nd</sup> paragraph আলোচনায় যাবার আগে আমরা একটি টেকনিক শিখে নিই। মনে করা যাক *Television, Internet, Facebook, Radio, Dish Antenna প্রভৃতি* সম্পর্কে লিখতে দেয়া হলো। তাহলে উপরের বাক্যটির অনুকরণে লেখা যায়:

\_\_\_\_\_, one of the most wonderful inventions of modern science, is today's hot issue.

## কী বুঝা গেলো তো?

বাক্যের শুরুতে কয়েকটি শব্দ এবং শেষের কয়েকটি শব্দ ঠিক রেখে মাঝখানে কয়েকটি শব্দের change করে লিখা যায়। তাহলে এই শব্দগুলো এবং format-টি মুখন্ত করে নিই: \_\_\_\_\_, one of the greatest and most wonderful inventions of modern science, is today's hot issue. There are many merits and uses of \_\_\_\_\_. On the other hand, it has a lot of demerits and bad effects, which have a noticeable bad impact on our daily life. It is affecting our studies and health also. However, there are many ways to tackle and to prevent these misuse and bad effects also.

English-এ ভালোরাও অনেক সময় লেখা শুরু করতেই সমস্যায় পড়ে। তাই, introductory part-র এই format-টি যদি মুখন্ত করে রাখা যায়, তাহলে পরীক্ষায় লেখাটা খুবই দ্রুত আরম্ভ করা যাবে এবং আত্মবিশ্বাস অনেক বেড়ে যাবে। যিনি পরীক্ষার খাতা দেখবেন, তিনিও খুশি হবেন।

ভালো number-ও পাওয়া যাবে।

লেখা শুরু কীভাবে করবো, তাই নিয়েই অধিকাংশ ছাত্রের যত দ্বিধা-সংকোচ-ভয় ! একবার এই format দিয়ে শুরু করলেই একটি সুন্দর essay লিখা হয়ে যাবে !

Internet / Computer / Facebook / Modern science / Cinema / Television প্রভৃতি সম্পর্কে Format use করে দেখানো হলো

....., one of the most wonderful and greatest inventions of modern science, is a very important one. There are various advantages and disadvantages of <u>it</u> which have a lot of noticeable effects on our daily life. It is affecting our new generation and our culture also. However, there are many ways and steps to solve and to prevent these harmful and serious effects. যেটি সম্পর্কে লিখতে বলবে শুনুছানে সেটির নাম লিখতে হবে।

# Paragraph-2: Mobile phone-₹ Uses & Advantages

পরীক্ষার খাতায় মোবাইল ফোনের উপকারিতা ও ব্যবহার প্রশ্নের খালি সাদা জায়গায় পেনসিল দিয়ে লিখে নিতে হবে। তারপর অনুবাদ করে নিবে। সরাসরি English correct sentence লিখতে পারলে আরো ভালো।

There are a lot of advantages and uses of mobile phone.

(মোবাইল ফোনের অনেক উপকারিতা, এবং ব্যবহার রয়েছে।)

These are described (ডেস্ক্রাইব্ড্) below. (সেগুলো বর্ণনা করা হলো নিচে।)

# ১ম উপকারিতা ও ব্যবহার

১ম উপকারিতাটা লিখা যেতে পারে এভাবে:

Mobile phone is a very useful and handy device. (মোবাইল ফোন হয় একটি খুব উপকারী এবং সহজে বহনযোগ্য যন্ত্র।)

For this, today mobile phone has become very popular.

(এ জন্য , আজকাল মোবাইল ফোন হয়েছে খুব জনপ্রিয় ।)

# ২য় উপকারিতা ও ব্যবহার

আরো একটি point এমন হতে পারে:

- (i) Mobile phone has made our life dynamic and easy.

  (মোবাইল ফোন করেছে আমাদের জীবনকে গতিশীল এবং সহজ।)
- (ii) **W**e can send news in the twinkling of our eyes **b**y mobile.

  (আমরা পারি পাঠাতে সংবাদ আমাদের চোখের পলকে মোবাইল দ্বারা।)

# ৩য় উপকারিতা ও ব্যবহার

Mobile phones are being widely used by teachers and students, মোবাইল ফোন ব্যবহৃত হচ্ছে ব্যাপকভাবে ছাত্র এবং শিক্ষকদের দ্বারা,

and by the general people in their daily activities.
এবং সাধারণ মানুষের দ্বারা তাদের দৈনন্দিন কাজ-কর্মে।

# ৪র্থ উপকারিতা ও ব্যবহার

The police use it in maintaining law and order. পুলিশ ব্যবহার করে এটাকে আইন এবং শৃঙ্খলা রক্ষায় ।

# ৫ম উপকারিতা ও ব্যবহার

- (i) Today business is almost impossible without a mobile phone.

  (বর্তমানে ব্যবসা প্রায় অসম্ভব মোবাইল ফোন ছাড়া।)
- (ii) From industry to service sector, mobile is playing a vital role.

  (শিল্প থেকে শুক করে সার্ভিস সেক্টর পর্যন্ত, মোবাইল পালন করছে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা।)
- (iii) Different companies use it to advertise their products. (বিভিন্ন কোম্পানি ব্যবহার করে এটা তাদের পণ্যের বিজ্ঞাপন দিতে।)

# ৬ষ্ঠ উপকারিতা ও ব্যবহার

It is being used in making videos, এটাকে করা হচ্ছে ব্যবহার ভিডিও তৈরিতে

recording information and transmitting it.
তথ্য রেকর্ড করতে এবং তা প্রেরণ করতে।

# Paragraph-03: Demerits & misuses (অপকারিতা ও অপব্যবহার)

এবার আলোচন করা হবে Mobile phone-এর bad impact (খারাপ প্রভাব) এবং অপকারিতা নিয়ে। একটু চিন্তা করো, প্রথমে topic-টির শুরুতে কী লিখা যায়? হাঁা, আমরা লিখতে পারি:

Undoubtedly, mobile phone has a lot of benefits and uses.
নিঃসন্দেহে, মোবাইল ফোনের রয়েছে অনেক উপকারিতা এবং ব্যবহার।
Nevertheless, it has various demerits and misuse also.
(তা সত্ত্বেও, এর আছে অনেক অপকারিতা এবং অপব্যবহারও।)

অধ্যায়	# ১৬ Essay লেখার যুগান্তকারী ও সৃজনশীল কৌশল				
(01)	Mobile phone ignores face-to-face conversation. মোবাইল ফোন অগ্রাহ্য করে সরাসরি আলাপ।				
(02)	Our younger generation is becoming less able day by day আমাদের তরুণ প্রজন্ম হয়ে যাচ্ছে কম দক্ষ দিন দিন				
	due to excessive use of mobile phone. অতিরিক্ত ব্যবহারের কারণে মোবাইল ফোনের।				
Tl	hey are always busy using Facebook and the Internet on their mobile phones.				
	(তারা সর্বদাই ব্যন্ত থাকে মোবাইলে ফেইসবুক এবং ইন্টারনেট ব্যবহারে।)				
	Some are being degenerated by following foreign cultures on Internet. (কেউ কেউ অধ:পতিত হচ্ছে ইন্টারনেট থেকে বিদেশী সংস্কৃতি অনুসরণ করে।)				
(03)	Mobile phone encourages people মোবাইল উৎসাহিত করে মানুষকে				
	to isolate themselves from their work, families and societies. বিচ্ছিন্ন রাখতে নিজেদেরকে তাদের কাজ, পরিবার এবং সমাজ থেকে।				
(04)	Microwave radiation from mobile may cause serious diseases.  মোবাইল থেকে আসা রেডিয়েশন ঘটাতে পারে মারাত্মক রোগ।				
	It can increase risk of cancer and can disturb brain function. এটা বাড়াতে পারে ক্যান্সারের ঝুঁকি এবং ব্যাহত করতে পারে ব্রেনের কার্যক্রম ।				
Usin	g mobile phone a lot can harm the brains of particularly teenagers and children. (মোবাইল ফোনের বেশি ব্যবহার ব্রেনের ক্ষতি করতে পারে বিশেষ করে টিনেজার এবং শিশুদের।)				
(05)	There are many cases of car accidents caused by reckless drivers.  (অনেক ঘটনা আছে গাড়ী দুর্ঘটনার ঘটানো বেপরোয়া চালকদের দ্বারা।)				
	Many drivers talk on their cell phones while driving.  অনেক ড্রাইভার কথা বলে থাকে তাদের মোবাইল ফোনে গাড়ী চালানো অবস্থায়।				
(06)	When a stranger nearby starts talking loudly on his cell phone, যখন একজন আগন্তুক নিকটবর্তী কথা বলা শুরু করে জোরে জোরে তার সেল ফোনে,				
	it's very annoying no doubt.				

It is a nuisance (নৃই্-স্যান্স) in calm places like libraries, offices etc.
এটা হলো একটি উপদ্ৰব নিরিবিলি জায়গায় যেমন লাইব্রেরি, অফিস প্রভৃতিতে।

নিঃস**ন্দেহে**।

এটি হয় খুবই বিরক্তিকর

**(07)** 

# Paragraph # 04: Steps and Solutions (= পদক্ষেপ এবং সমাধান)

অনেক পদক্ষেপ রয়েছে যেগুলো নেয়া যেতে পারে

There are many steps that can be taken
মোবাইল ফোনের অপব্যবহার বাধা দিতে।

to prevent the misuse of mobile phone.

# **Steps & solutions**

Steps to prevent the misuse and bad effects of mobile phone are described below: মোবাইল ফোনের অপব্যবহার এবং খারাপ প্রভাব দূর করার পদক্ষেপগুলো নিচে আলোচনা করা হলো:

- **01.** All cell phone should be turned off during meetings or classes. সকল সেলফোন মিটিং অথবা ক্লাসের সময় বন্ধ করে দেয়া উচিত।
- Mobile phones must not be used
  মোবাইল ফোন ব্যবহার করা যাবে না
  while driving a vehicle or crossing the road.
  গাড়ী চালানোর সময় অথবা রাস্তা অতিক্রম করার সময়।
- We should not use it during or just after charging চার্জ দেয়ার সময় অথবা চার্জ দেয়ার ঠিক পরে আমাদের এটি ব্যবহার করা উচিত না, as the level of dangerous radiation is high then.

  যেহেতু তখন ক্ষতিকর রেডিয়েশনের মাত্রা বেশি থাকে।
- 04. The authority should pass and implement the laws strictly কর্তৃপক্ষের উচিত আইন পাশ করা এবং তা কঠোরভাবে বাম্ভ্রায়ন করা against the abuses of mobile phone.

  মোবাইল ফোনের অপব্যবহারের বিরুদ্ধে।

# Paragraph # 5: Writing Conclusion (উপসংহার লিখা)

# **Conclusion # 01 (Format)**

**All in all,** I think mobile phone is one of the biggest boons humanity ever had. If used properly and sensibly, cell phone can be a wonderful piece of utility in human life.

যেকোনো টপিক যেমন: Mobile phone / Computer / Television /
Facebook / Science / Electricity / Dish Antenna / Radio প্রভৃতির উপর
Essay / Paragraph-এর ক্ষেত্রে উপরের এবং নিচের Conclusion-টিও লিখা যায়।

# Sample Essay



# Computer

**Introduction**: The topic about computer is an important one. There are many uses of it which has a significant influence on our daily life. On the other hand, it has some disadvantages and advantages also. In spite of misuses and some disadvantages, we can't spend any single day without it.

**Uses and advantages of computer:** It is one of the latest devices of modern technology. It has various uses and advantages which are described below.

- O Computer with internet has made our life easy and comfortable. We can send our news and views in the twinkling of our eyes (টুয়িঙকলিং ... চোখের পলকে) on the internet.
- Computer has made a very vital impact on society. It has changed the ways of life. The use of computer technology has affected every field of life. It also saves time and effort and reduces the overall cost to complete a particular task.
- O The world has become a global village due to the rapid (দ্রুত) expansion (প্রসার) of computer and internet.
- A computer is very useful to important persons such as politicians, teachers, researchers, businessmen, job-seekers etc.
- O The police can use it in maintaining law and order and detecting (ডিটেক্ট্ সনাক্ত করা) the criminals.
- Many organizations are using computers for keeping the records. Banks are using computers for maintaining accounts and managing transactions. The customers can also make transaction online. The transactions are handled easily and quickly with computerized systems.
- People are using computers for paying their bills.
- Computer can be used as a great educational tool. Students can have access to all sorts of information on the internet.
- Now people can get access to many libraries, books, journals and various kinds of information in a minute through a computer. We cannot suffer from any communication gap or loneliness, if we have a computer.
- Moreover, the computer and internet is being used in every field of life such as medical, business, industry, airline and weather forecasting.

**Abuses and disadvantages of computer:** Without doubt, it offers great advantages. But the picture isn't all rosy. It has also many misuses and demerits which are mentioned below:

Many people use computers without purpose. They play games and chat for a longer period of time. It is bad for both studies and their health.

People use the computer and internet for negative activities. They hack the credit card numbers of the people and misuse them or they can steal important data from big organizations.

**Conclusion**: In short, today's computer can be very negative at times and may create some problems. But when it is used properly it may be a wonderful and useful thing.

#### The Game I Like Most / Cricket

Of all the outdoor games, my most favorite game is cricket. Cricket is one of the most favorite games all over the world. It is an outdoor game. Though it is the national game of England, it is now popular international game. This game has been popularly accepted in India and Bangladesh in recent years.

Cricket is played between two teams. A cricket game needs two teams of which each team has eleven players. It needs a big ground to play. Bats, balls and two sets of stumps are also needed. Two umpires conduct the game. At the beginning of the match, a toss is adopted to select a fielding group and a batting group. The batsman may be out in many ways. He may be bowled out, run out, stumped out and caught out.

When a bowler bowls, a batsman hits the ball away and changes position with his partner before the ball is received at the wickets. Thus, one run is scored. If the ball crosses the boundary line, four runs are made. If it flies over the boundary line, six runs are scored. After interval, the fielding group comes to bat and the batting group goes to field for fielding.

The team that scores more runs wins the game. The duration of the game depends on the fall of wicket or completion of the over. Cricket is very popular all over the world. I like it very much. Thousands of people see it being played on the pitch while million others watch (উপভোগ করে বা দেখে) it on their TV sets. Cricket stars become heroes of the public.

I like cricket the most because it is an open air game played in a very wide field and gives me an opportunity to develop (উন্নতি করে) my health and skill of co-operation (মিলেমিশে থাকার দক্ষতা), team spirit, hard work (কঠোর পরিশ্রম), and fair play (নিরপেক্ষ খেলা).

It is played for longer duration. Thus it helps in developing strength, stamina (শারীরিক বা মানসিক শক্তি), endurance and sportsmanship. It also helps in bringing out the best of player.

A good cricket player can face any odds cheerfully (হাসিমুখে) and take victory (জয়) and defeat (পরাজয়) easily. Victory and defeat are the parts of game. The game of cricket brings the sense and sensibility and spirits (স্থা) of fair play into practice. Cricket is my favorite game because of its much charm and importance. It makes me thrilled when I watch it. Really it is a game after my heart.

# **Necessity of a Learning English**

**Introduction**: The topic about learning English is an important one. There are many advantages and necessities of it. English is certainly the most dominant world language. A survey shows that 350 million people speak English as a first language and another 300 million use it as a second language. It is the official or semi-official language in more than 60 countries. So it is called international language.

Those who do not know English are clearly lagging behind in every walk of life. From college admissions to job interviews, the importance of English language is seen and felt everywhere. Its knowledge makes you a citizen of not just one country, but the world. It opens up unimaginable opportunities in life. We need to learn English language for our higher study. All the books on higher education of every branch of knowledge are written in

English. If we want to earn vast knowledge and higher education in any branch, we are to take the help from those books. A great majority of higher study programs are conducted in the English language. Even in countries which are multilingual, English is mostly positioned as the second most important language. In this era of internet when the next country is just a click way, it is wise to be familiar with the world's favorite language.

Regardless of nationality, age, and profession, possessing basic language skill in English is a useful tool in any situation. Today, the world has become a global village. Every country is dependent on others for trade and commerce, education, politics etc. As a result, we have to constantly communicate with other countries and speakers of other languages.

Third world countries like Bangladesh have to depend on foreign aid because they are not self-sufficient. As a result, many foreigners come to Bangladesh. So we have to learn English to communicate with these foreigners. English as second language which is often used in education, law court, economic activities and government works.

**B**angla is the national-official language of Bangladesh and English is the most important foreign language. But in reality in many places English is more important than Bangla in Bangladesh.

# Importance of women education

Girl education is one of the important aspects governing the economical, financial, and social culture of the country. *The fastest way to change society is to mobilize the women of the world.* "One can easily find different benefits of educating a girl child but still there are countries that put this important aspect on hold.

#### 1. Improves Literacy rate of the country

As per the latest reports, female counts to 63% of the total youth population if any nation is compromising with girl education then it is definitely giving itself a chance to drop the literacy rate of the country.

#### 2. Makes a nation politically strong

Many countries restrict women from enjoying their basic rights. Some countries don't even allow them to give their votes. Such nation always comes under the underdeveloped nation's category where majority section is not given a chance to avail their fundamental rights.

#### 3. Controlled population

According to the latest reports, educated mothers take care of their babies much better than the illiterate mothers. Doctor's give a vaccination chart after the baby is delivered, educated mothers take that card more seriously.

#### 4. Fewer cases of HIV

Girl education teaches girls about the right age to have a sex. Most of the women who are not educated are unaware of the serious issues like HIV that can affect their health. Keeping these statistics in mind, girl education is an important part of our society.

#### 5. Right wedding age

Uneducated woman is prone to more of child marriage cases, unlike educated girls. Educated girls and their parents are sensible and they take child marriages, very seriously.

#### 6. Learn to have Smaller Families

Educated girls have a considerable amount of knowledge about how to run the family. They know the exact number of family size that can live happily economically and socially.

#### 7. They can earn in the case of need

Not exactly in the case of need, women are given liberty to work and earn for their family. Girl education empowers her to earn according to her capabilities. Gone are those days when she used to sit inside your home, do house work. These days' women can earn and run her family her way.

#### 8. Reduces chances of Poverty from the country

An Educated girl can earn and help her family. She is given equal rights as men so why to dominate her? Her equal participation decreases burden from the shoulders of the man, earning single-handedly for the family.

Educating a girl means, educating a family, educating a society, educating a nation. When a single seed can bring so many fruits, why to suppress it at the initial stages. Let this seed to grow and enhance the beauty of the nation.

# **Tree Plantation**

**Introduction**: Since the dawn of civilization man has a close relation with nature. Man has made friendship with nature. Nature helps us in many ways. Similarly trees are closely related to our life. They are our friends. Trees plays an important role in our life and economy.

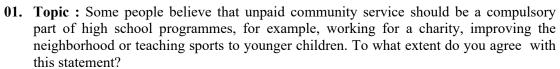
**Scope of plantation**: Bangladesh is lower riparian country. Upper levels are the best suitable places to plant trees. Sea beaches and low-lying unused lands can be used fro tree plantations. There are many roads and highways in our country. We can plant trees on the both sides of theses roads and highways. Again in the village there are many proper places which can be used for tree plantations. The sides and areas that are laying unused can be used too.

**Proper time of tree plantation**: June and July are the best time for tree plantation. Tree plantation programmed should be expanded to the remote corner of our country. The officers connected with this programme should proper steps and needful measures to make it a success. They should try to make it properly all over the country. They should come forward with their best knowledge. Most of the people of our village are illiterate. They have no knowledge about the importance of trees. Attempt should be made to make them aware of the importance of trees.

Trees gives us valuable things: Trees are our best friends. They are a great source of food and vitamins. There are various kinds of fruits trees. They gives us various kinds of fruits which are rich in food value and vitamins. They meet up our local demands. They also meet up our vitamins deficiency. As a result people can keep their body fit and sound by taking fruits. Again we exports fruits to many others countries and earn a lot of foreign exchange.

**Trees provide us Wood**: Trees are our constant companies in our day to day life.We use them for various purpose.We can not think of our homes,houses,residence ETC. without trees.We use trees to make furniture,windows,doors for our domestic use.Again valuable furniture is made from these trees.We sell some pieces of valuable furniture to foreign countries.Thus trees add beauty to our dwelling places.

# **Argumentative Essay Writing**



#### সহজ সমাধান

প্রশ্নের বাক্যের অর্থ: কিছু লোক বিশ্বাস করে যে বেতনহীন জন সেবামূলক কর্মকান্ডকে হাইক্কুলের কর্মসূচীর একটি বাধ্যতামূলক অংশ করে দেওয়া উচিত (উদাহরণস্বরূপ কোন দাতব্য প্রতিষ্ঠানের জন্য কাজ করা, প্রতিবেশী এলাকার উন্নতি সাধন করা অথবা বাচ্চাদের খেলাধুলা শেখানো)।

এবার প্রশ্নের উভয় পক্ষের যুক্তিগুলো আলোচনা করে নিজের মতামত ব্যক্ত করতে পারলেই উত্তর হয়ে যাবে। প্রথমে Introduction-টি নীচের মত করে লিখে ফেলুন। Bold করা লাইনগুলি এধরনের পক্ষে-বিপক্ষে যে কোন essay লিখতে ব্যবহার করা যাবে। শুধু মাঝের কথাগুলো প্রশ্ন থেকে বসিয়ে দিন।

The discussion about whether or not unpaid community service should be made obligatory (বাধ্যতামূলক) for all students in a high school is a very controversial one. There are people on both sides of the argument who have very strong feelings [ উপরের format ধরে চর্চা করুন] এবার বাংলায় একটি করে যুক্তি বা point লেখার পর ইংরেজি করা চেষ্টা করতে হবে। প্রথমে পক্ষের যুক্তিগুলো আলোচনা করার যাক।

#### প্রথম যুক্তি

প্রথমত, বলা যেতে পারে যে স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত জনসেবামূলক কর্মকান্ডে জড়িত হওয়ার মাধামে ছাত্রছাত্রীরা শিখতে পারে দল বদ্ধভাবে কাজ করা সম্পর্কে। উন্নতিসাধন করতে পারে তাদের যোগাযোগের কৌশলগুলো এবং তাদের দক্ষতাগুলোর বিকাশ সাধন করতে পারে।

-এটির ইংরেজি করা যাক। প্রথম থেকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে আগানো যাক:

প্রথমত , বলা যেতে পারে যে = Firstly, it can be said that ম্বেচ্চাপ্রবৃত্ত জনসেবামূলক কর্মকান্ডে জড়িত হওয়ার মাধ্যমে (শেষ থেকে ইংরেজি করা যাক)

জড়িত হওয়ার মাধ্যমে = By getting involved

কিসে জড়িত হওয়া? উত্তর ঃ ষেচ্ছা প্রবৃত্ত জনসেবামূলক কর্মকান্ডে = with voluntary community service ছাত্রছাত্রীরা শিখতে পারে দলবদ্ধভাবে কাজ করা সম্পর্কে = Students can learn about teamwork. উন্নতিসাধন করতে পারে তাদের যোগাযোগের কৌশলগুলো = develop / improve their communication skills এবং তাদের দক্ষতাগুলোর বিকাশ সাধন করতে পারে = and explore their talents.

#### তাহলে পুরো বাক্যটি একত্রে লেখা যাক:

Firstly, it can be said that by getting involved with voluntary community service, students can learn about teamwork, develop their communication skills and explore their talents.

#### এখন এই যুক্তির পক্ষে একটি example দেয়া যাক:

# Example

উদাহরন স্বরূপ বলা যায়. বেতনহীন জনসেবামূলক কাজে অংশগ্রহণ করে ছাত্রছাত্রীরা শিখতে পারে কিভাবে অন্যদের সাথে কার্যকরভাবে ভাবের আদান-প্রদান করতে হয় এবং কীভাবে একটি দলের মধ্যে কাজ করতে হয় অন্যদের সাথে মিলেমিশে কাজ করার মনোবৃত্তি নিয়ে। এটির ইংরেজি করা যাক: উদাহরণশ্বরূপ, বেতনহীন জনসেবামূলক কাজে অংশগ্রহণ করে ছাত্রছাত্রীরা শিখতে পারে:

= For example, by participating in unpaid community service, students can learn কি শিখতে পারে? উত্তর ঃ কিভাবে অন্যদের সাথে ভাবের আদান-প্রদান করতে হয় = how to communicate with others কেমন? effectively

এবং কীভাবে একটি দলের মধ্যে কাজ করতে হয় = and how to work in a group অন্যদের সাথে মিলেমিশে কাজ করার মনোবৃত্তি নিয়ে = with team spirit

পুরো বাক্য একত্রে

For example, by participating in unpaid community service, students can learn how to communicate with others effectively and how to work in a group with team spinet.

আরেকটি বাক্য দিয়ে এই উদাহরণটি শেষ করা যাক : এর ফলে, যেসব ছাত্রছাত্রীরা স্বেচ্ছাপ্রণোদিত জনসেবামূলক কাজে অংশ নেবে তারা যারা এধরনের কর্মকান্ডে অংশ নেবে না তাদের তুলনায় অধিকতর উত্তম যোগাযোগকারী ও বহির্মূখী হিসাবে গড়ে উঠবে। বাক্যটিকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে ইংরেজি করা যাক -

এর ফলে ছাত্রছাত্রীরা যারা স্বেচ্ছাপ্রণোদিত জনসেবামূলক কাজে অংশ নেবে ঃ Students who will participate in voluntary community work তারা গড়ে উঠবে অধিকতর উত্তম যোগাযোগকারী ও বহির্মূখী হিসাবে = Will grow into better communicators and more extrovert তাদের তুলনায় যারা এধরনের কর্মকান্ডে অংশ নেবে না = than those who will not take part in such activities.

পুরো বাক্য একত্রে

As a result, students who will participate in voluntary community work will grow into better communicators and more extrovert than those who will not take part in such activities.

উপরের বাক্যটিতে বার বার who ব্যবহার না করে who কে তুলে দিয়ে আরেকটু standard ও সাবলীল করা যাক:

বাক্যের প্রথম who-কে তুলে দিয়ে: As a result, students participating (= who will participate) in voluntary community work will grow into better communicators and more extrovert than those who will not take part in such actiuities.

এবার উপরের বাক্যগুলো একত্রে নিচের bold করা format-এ বসিয়ে দিন:

There are many good reasons that can compel one to go in favour of the statement. Firstly, it can be said that by getting involved with voluntary community service, students, can learn about teamwork, develop their communication skills and explore their talents. For example, by participating in unpaid community service, students can learn how to communicate with others effectively and how to work in a group with team spirit. As a result, students participating in voluntary community work will grow into better communicators and more extrovert than those who will not take part in such activities.

এভাবে Unpaid community service বাধ্যতামূলক করার আরো একটি / দুটি যুক্তি উপস্থাপন করুন।

দ্বিতীয় যুক্তি

দ্বিতীয়ত, যদি বেতনহীন সেবামূলক কর্মকান্ডকে হাইন্ধুলের ছাত্রছাত্রীদের জন্য বাধ্যতামূলক করা হয় তহালে এটা তাদের হৃদয়ে আচরণ ও মূল্যবোধের আদর্শগুলোকে প্রোথিত করতে সাহায্য করবে অল্প বয়স থেকেই। এটির ইংরেজি

Secondly, if unpaid community service is made obligatory for high school students, then it will help to inculcate (হৃদয়ে প্রোথিত করা) ideals of conduct and values (মূল্যবোধ্য) in their hearts from an early age.

Example

এখন এই যুক্তির পক্ষে একটি example দেয়া যাক ঃ

For instance, after being engaged in unpaid community service with charitable organizations, they will be able to realize the importance of helping the poor and needy which will instil (শক্তভাবে হৃদয়ে গৌথে দেওয়া) a sense of fellow feeling and brotherhood in them. This continued involvement in voluntary community service will greatly enhance their character morally as well as psychologically.

আরেকটি যুক্তি

অধিকন্তু, যদি হাইন্ধুলের ছাত্রছাত্রীদের বেতনহীন জনসেবামূলক কর্মকান্ডে অংশ গ্রহণ করতে বাধ্য করা হয়, তাহলে তা তাদের সাংগঠনিক দক্ষতা এবং কর্তব্য নির্ণয় করে তা সম্পন্ন করার উদ্যোগ নেয়ার ক্ষমতাকে বৃদ্ধি করবে এবং এটা তাদের সময়ের বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন সদ্যবহারকেও নিশ্চিত করবে।

এবার ভেঙ্গে ভেঙ্গে বাক্যটির ইংরেজি করা যাক।

অধিকন্তু = Moreover,

যদি হাইন্ধুলের ছাত্র / ছাত্রীদেরকে বাধ্য করা হয় = if students of high school are compelled কি করতে বাধ্য করা হয়? উত্তর ঃ বেতনহীন জনসেবামূলক কর্মকান্ডে অংশ নিতে = to take part in unpaid community service তাহলে তা বৃদ্ধি করবে = it will improve

কি বৃদ্ধি করবে?

উত্তর: তাদের সাংগঠনিক দক্ষতা এবং কর্তব্য নির্ণয় করে তা সম্পন্ন করার উদ্যোগকে:

their organizational skills and initiative এবং ইহাও নিশ্চিত করবে = and it will also ensure

কি নিশ্চিত করবে? উত্তর: their sensible (বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন) utilization of time.

পুরো বাক্য একত্রে

Moreover, if students of high school are compelled to take part in unpaid community service, it will improve their organizational skills and initiatives and it will also ensure their sensible utilization of time.

আরো কিছু যোগ করে নিমুরূপে যুক্তিটিকে শেষ করা যায়-

Thus by being involved with voluntary community service, students will be encouraged to do something more creative and fruitful rather than wasting their time on watching TV or browsing internet.

এবার বিপক্ষে কিছু যুক্তি দেয়া যাক

কিছু ব্যক্তির মতে বেতনহীন জনসেবামূলক কর্মকান্ডকে বাধ্যতামূলক করা হলে তা ছাত্রছাত্রীদের জন্য কিছু নেতিবাচক ফল বয়ে আনতে পারে। তারা যুক্তি দেয় যে যেহেতু হাইস্কুলের ছাত্র-ছাত্রীদের স্কুলের অনেক বিষয় অধ্যয়ন করার পেছনে প্রচুর সময় ব্যয় করতে হয় কাজেই তাদের এই ধরনের বেতনহীন community work activities-এর জন্য যথেষ্ট সময় নাও থাকতে পারে। সুতরাং স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত জনসেবামূলক কাজকে যদি ছাত্রছাত্রীদের জন্য বাধ্যতামূলক করা হয়, তাহলে এটা তাদের জন্য একটা অতিরিক্ত বোঝা হিসাবে প্রমাণিত হবে।

এভাবে লিখে নিচের মত গুছিয়ে নিন।

First of all/ in the first place, according to some people, if unpaid community activities are made compulsory for all students, it may bring some negative results for the students. They argue since students of high school have to spend a lot of time on studying numerous academic subject, they may not have enough time for such type of unpaid community work. So if voluntary community work is made obligatory for all high school students, it will turn out (প্রমানিত হওয়া) to be an extra burden for them. Consequently, it will develop a negative attitude towards unpaid community service among high school pupils.

# পরের যুক্তি

অধিকন্তু, এটা আশা করা মোটেই যৌজিক হবে না যে সব ছাত্র-ছাত্রীরা স্বেচ্ছায় এধরনের বেতনহীন জনসেবামূলক কাজে অংশ গ্রহণ করবে। বরং তারা এধরণের কাজে অংশ নিতে অনীহা প্রকাশ করতে পারে, কারণ এধরনের কাজ করে তারা কোন অর্থনৈতিক বিনিময় পাবে না। কাজেই তাদের এধরনের কাজের ব্যাপারে কম উৎসাহী হওয়াটাই স্বাভাবিক। এবার ইংরেজিতে লিখে নিচের মত গুছিয়ে নিন।

Furthermore, it will not be logical at all to expect that all students of high school will willingly take part in such unpaid community service. Rather they may feel reluctant to get involved with such activities as they will not get any financial return by performing such kind of activities. So they may be less enthusiastic about such type of voluntary service.

# আরেকটি যুক্তি

যদি ছাত্রছাত্রীরা এধরনের স্বেচ্ছাপ্রণোদিত সমাজসেবা মূলক কাজে খুব বেশি জড়িত হয়ে পড়ে তাহলে এটা তাদের পড়াশুনার উপরে নেতিবাচক প্রভাব ফেলতে পারে, যেহেতু এধরনের কর্মকান্ডে অতিমাত্রায় জড়িত হওয়া তাদের পরীক্ষায় খারাপ ফলাফলের কারণ হবে।

Last but not least/ Finally, if students become too much involved with such type of voluntary social work, it may have a negative impact on their studies as too much involvement in such activities will lead to bad academic performance. এবার conclusion-টি লিখা যাক। Conclusion-এ সবসময় নিজের Opinion দিতে হবে।

**In conclusion,** I would like to say that students of high school should be motivated to take part in voluntary work activities because only in this way they can get an opportunity to broaden their horizons, However, it will not be wise for us to make such type of unpaid community service mandatory for them as the main business of students is to study.

#### 02. Discuss problems of drug abuse and its solution.

## সহজ সমাধান কৌশল

#### Introduction

ড্রাণের অপব্যবহার অনেক দেশে অনিয়ন্ত্রিত এবং ব্যাপকভাবে বিস্তৃত। বিলিয়ন বিলিয়ন ডলার খরচ করা হচ্ছে বিশ্বব্যাপী ড্রাণের অপব্যবহার রোধ করতে, নেশাগ্রন্তদের চিকিৎসা করতে এবং ড্রাগ-সম্পর্কিত অপরাধকে মোকাবেলা করতে। যদিও ড্রাগ অনেক সমাজের জন্য হুমকিম্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছে, তাদের প্রভাবগুলো সফলভাবে মোকাবেলাও করা যেতে পারে। এই আলোচনাটি সমাজের উপর ড্রাগ ব্যবহারের কিছু ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে এবং এই বড় সমস্যার কিছু প্রশংসনীয় সমাধানের নির্দেশ দিচ্ছে।

Drug abuse is rampant and widespread in many nations. Billions of dollars are being spent worldwide preventing drug a use, treating addicts, and fighting drug-related crime. Although drugs threaten many societies, their effects can also be combated successfully. This discussion depicts some harmful effects of drug use on society, and suggests some commendable solutions to this grave issue.

#### Problem

দেশ ও মানব-গোষ্ঠীর জন্য ড্রাগের অপব্যবহার বহু সমস্যার সৃষ্টি করছে। মেডিকেল ও মনন্তাত্ত্বিক প্রভাব খুবই সুস্পষ্ট। নেশাগ্রন্ত ব্যক্তিরা সমাজের স্বাভাবিক মানুষের মতো চলাফেরা করতে পারে না। তারা পরিবারকে অবহেলা করে অথবা তাদের সাথে খারাপ আচরণ করে থাকে, এবং পরিণামে দরকার পরে বড় চিকিৎসার অথবা হাসপাতালে স্থানান্তর।

Drug abuse causes multiple problems for countries and communities. The medical and psychological effects are very obvious. Addicts cannot function as normal members of society. They neglect or abuse their families, and eventually require expensive treatment or hospitalization.

দ্বিতীয় প্রভাব হলো অপরাধ নিয়ে। স্মাগলিং এবং ব্যবসা পুলিশের ব্যাপক লোকবল দরকার। ড্রাগ থেকে আসা টাকার দ্বারা ক্রিমিনাল গ্যাং এবং মাফিয়া আন্ডারওয়াল্ড তৎপরতা বাড়ছে।

The second effect is on crime. Huge police resources are needed to fight smuggling and dealing. Criminal gangs and mafia underworlds develop with the money from drugs.

#### Solution

যাই হোক না কোনো, ড্রাগের বিপদকে মোকাবেলা করা যেতে পারে। শিক্ষাই হলো এর প্রথম প্রচেষ্টা। ঘরের ভিতরে এবং ক্ষুলে শিশুদের ড্রাগ গ্রহণের বিপদ সম্পর্কে জানাতে হবে। মানুষদের সচেতন হওয়া দরকার এর খারাপ পরিণতি সম্পর্কে যাতে তারা এই সমস্যাকে এডিয়ে যেতে পারে।

Nonetheless, the menace of drugs can be fought. Education is the first battle. Children need to be told at home and in school about dangers of taking drugs. People need to be aware of the bad effects so that they can avoid this problem.

দিতীয় পদক্ষেপ হলো পুলিশের লোকবল বাড়ানো এবং ড্রাগ ব্যবসায়ীদের বন্ধ করতে আইন তৈরী করা এবং যথাযথ বাস্তবায়ন করা। যাই হোক, আসল টার্গেট হওয়া উচিত হবে ড্রাগ সেবনকারীদেরকে নিয়ে। পরিবার এবং পরামর্শদাতাদের দরকার ঝুঁকিপূর্ণ অবস্থায় আছে এমন শিশু এবং মানুষদের সাথে কথা বলা। পিতা-মাতাদের তাদের সন্তানদের প্রতি খেয়াল রাখা দরকার এবং তাদের দায়িত্বান হতে সাহায্য করা দরকার। যথাযথ কর্মসংস্থানের এবং বাসস্থানও দরকার সমাজে মানুষদের ভূমিকা রাখতে।

A second approach is to increase police manpower, to create laws and to execute them effectively to stop dealers. However, the main target should be the drug users. Families and counselors need to talk to children and people at risk. Parents need to look at their children and help them to become responsible. Worthwhile jobs and housing are also needed to give people a role in society.

#### Conclusion

পরিশেষে, যদিও মনে হতে পারে ড্রাগ সমস্যা উচ্ছেদ করা অসম্ভব, তথাপি কিছু বাস্তব পদক্ষেপ নেয়া যেতে পারে সমাজে এর প্রভাবকে দুর্বল করতে। ড্রাগের বিপদ এতই বেশি যে আমাদের পক্ষে আর একে উপেক্ষা করা যায় না।

**In conclusion**, although the problem of drugs may seem impossible to eliminate, there are certain concrete steps that can be taken to weaken the hold of drugs on society. The dangers of drugs are too great to ignore for us any longer.

#### 03. Do you agree the problems of mobile phones and internet outweigh the benefits?

In recent days, mobile phones and the Internet have become the necessity of many individuals. It is said that spending time playing these devices or surfing the Internet can be some unique recreational activities. This essay is going to examine the impacts of the communications technology to the society.

**Undoubtedly**, mobile phones and the Internet can bring us great conveniences. It is because with a portable and user-friendly hand phones, we can contact each other at any time regardless of the locations. Besides, the Internet also made it easier for us to be informed of the latest and most stunning news without having to read the daily newspaper. Furthermore, with the widespread usage of the Internet, it takes us only a few moments before our problems are solved online as solutions are demanded from staggering amount of Internet-users around the globe.

**However**, in my opinion, the disadvantages of using latest communications technology definitely outweigh the advantages. It is generally reported that someone tend to become shy and seriously unsociable due to the long-term usage of cyber communications tools. Being influenced by the newest technology, the importance of direct communication is gradually being taken for granted. However, it is evident that the basic communication skills are very essential to individuals especially those who work in the society. Without these skills, one may be left behind and thus lose the ability to be independent.

**In a nutshell**, making use of the most up-to-date technology is pleasurable. However, in order for the best result to be expected, restrictions should be set in advance to avoid over-usage or abuses of the technology.

#### 04. Traffic Jam is increasing. Write about the cause as well as the solution to it.

In modern life we have to face (মোকাবেলা করা) many problems one of which is traffic jam (যানজট) becoming more serious day after day. It is said that the high volume of vehicles, the inadequate (অপর্যাপ্ত) infrastructure and the irrational(অসংলগ্ন) distribution of the development are main reasons for increasing traffic jam.

The major cause leading to traffic congestion is the high number of vehicle which was caused (ঘটে) by the population and the development of economy. To solve this problem, the government should encourage people to use public transport or vehicles with small size such as bicycles or make tax on private vehicles.

That the inadequate infrastructure cannot handle the issue of traffic is also an crucial (গুরুত্বপূর্ণ) reason. The public transport such as bus, subway or train is not available and its quality is very bad, especially in the developing countries like Bangladesh. Besides, the highway and road network is incapable (অসক্ষম) of meeting the requirement of increasing number of vehicle. Coping with (কাটিয়ে উঠা) these difficulties, the government is making an investment in the traffic facilties, namely, the public transport need improving to become more modern and convenient (সুবিধাজনক). In addition, it is useful to build overpasses and more lanes in the streets.

Apparently, the irrational distribution and the lack of conscience (বিবেক) make the traffic worse and worse. The head offices, the univeristies or hospitals often locate in the centre of city attracting a heavy flow of people in rush hour. To handle this situation, the government should allocate suitably, for instance some unviersity or office will be moved to the outskirt (শহরতলী) of city. It is necessary to encourage poeple obey the traffic rules which will make greatly change the problem of traffic.

Finally, it's high time (এখনই সময়) we were aware of (সচেতন হওয়া) the disadvatages as well as the solutions to the traffic congestion. With great effort from each individualist and government, our society will be definitely (সুনির্দিষ্টভাবে) cleaner and well-organized.

# 5. Using a computer every day can have more negative than positive effects on your children. Do you agree or disagree?

I tend to agree that young children can be negatively affected by too much time spent on the computer every day. This is partly because sitting in front of a screen for too long can be damaging(ক্ষতিকর) to both the eyes and the physical posture of a young child, regardless(না দেখে) of what they are using the computer for.

However, the main concern(বিষয়) is about the type of computer activities that attract children. These are often electronic games that tend to be very intense and rather violent. The player is usually the 'hero' of the game and too much exposure can encourage children to be self-centred and insensitive(সহানুভূতিশীলনয় এমন) to others.

Even when children use a computer for other purposes, such as getting information or emailing friends, it is no substitute for human interaction. Spending time with other children and sharing nonvirtual experiences is an important part of a child's development that cannot be provided by a computer.

In spite of this, the obvious benefits (উপকার) of computer skills for young children cannot be denied. Their adult world will be changing constantly in terms of technology. Therefore, it is important that children learn at an early age to use the equipment enthusiastically (আছাহসহকারে).

I think the main point is to make sure that young children do not overuse computers. Parents must ensure (নিশ্চিত করা) that their children learn to enjoy other kinds of activity and not simply sit at home, learning to live in a virtual world.

# 6. Governments should make more effort to promote alternative sources of energy. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

It has been known for some time now that a move towards sources of energy which are not carbon-based is urgently required to stop the effects of global warming. In my view, there are too few governments who seem to be promoting the use of other types of energy such as wind, wave, solar and nuclear sources of energy.

Governments at present are too reliant on coil, oil and gas. Although some governments are doing research into the use of alternative energy sources, many are not. Energy from the wind, the sea and the sun does not pollute the environment and is an everlasting source of power. Nuclear power is clean, and although it is not totally unproblematic, it would provide a large amount of energy and dramatically improve the environment. Countries such as France have made good use of nuclear power.

My feeling is that more use could be made of wind power. In some countries, there has been a reluctance to use wind turbines, even in areas which are not densely populated, as some people believe they are eyesores. Personally, I believe they are not only useful, but beautiful as well. Governments should spend more time and effort promoting the benefits of this source of energy and trying to make the public understand the reason for change.

**In conclusion**, I believe that, if governments forced everyone to have a wind turbine and solar panels on the building they live in, made more use of wave power and built more nuclear power stations, then they would manage to avert the dangers that are seriously threatening the Earth.

# 7. A large number of deaths are caused by road accidents. Why do so many road accidents occur? Make recommendations that would help to reduce the number of road accidents

Road accidents are responsible for the deaths of an ever-increasing number of people. Before solutions to this problem can be found it is necessary to examine the main causes of accidents: vehicle road-worthiness, road conditions and human error.

Many accidents are caused by inadequate vehicle maintenance, for example driving with defective brakes or bald tires which increase the stopping time. Regular mechanical inspections would help reduce the number of unworthy vehicles on the road.

Road conditions also contribute to accidents. Heavy rain, fog or snow, can make roads slippery and accidents can occur. In addition, narrow, winding roads and road surfaces which are in a state of disrepair contribute to the number of road fatalities. A greater proportion of money needs to be designated to improving roads and providing clear and signs.

The third cause of accidents is driver error. Drunken driving and excessive speed are frequently the cause of drivers misjudging distance and losing control of their vehicles. Other examples are drivers failing to signal a turn and overtaking other cars without due care. Although these problems of human error are the most difficult to resolve, advertising campaigns have proved effective in educating drivers about road hazards.

**In conclusion**, although it is inevitable that some accidents will occur, there are ways to reduce their frequency. Governments need to put in place stricter vehicle tests and penalize careless drivers more severely. It is also necessary to allocate more money to maintaining and upgrading roads and educating drivers. By implementing these measures, the roads will be safer for everyone.

#### 8. Is it better to educate boys and girls in separate schools?

Give reasons for your answer. You should write at least 250 words.

The topic of whether boys and girls should be taught in mixed schools has been a contentious issue ever since the initiation of women's rights movements. Some argue that the practice of teaching boys and girls in the same school should be upheld, while others refute this. Both sides of this debate will be analyzed in this essay before a reasoned conclusion is drawn.

In one camp, it is believed that educating boys and girls in a co-education system reaps numerous bounties. For example, most women rights activists contend that instructing males and females together enhances the understanding between the two genders. This equips members of both genders with the necessary skills which can later be transferred into their personal lives, and as result enjoy a higher degree of matrimonial bliss. Thus, it is clear why many people support the idea of co-education.

On the other hand, many consider the practice of educating girls and boys separately is best. For example, Saudi Arabia is often mocked for its conservative culture. Despite this, Saudi Arabia has one of the lowest rape and sexual assault rates in the world. One of the reasons cited for this is the segregation on the basis of gender in the educational institutes. When looking at this side of the debate, the benefits that are derived from separate schools for girls and boys can be seen.

Although both sides of this argument have indisputable virtues, it is felt that practice of educating male and female pupils in the same school is much more of a positive development than negative. Therefore, it is hoped that the trend of co-education schools will continue to be the norm the world over into the foreseeable future.

# 9. Many people believe that social networking sites (such as Facebook) have a huge negative impact on both individuals and society. To what extent do you agree or disagree?

Usages of social networking sites like Facebook, Twitter etc. have dramatically increased recently with the advancement of technology. Although, it has many detrimental effects on the society but its positive side cannot be neglected. I believe that technology has a significant contribution in bringing people closer around the globe and also as a source of cheap and efficient communication.

Social networking sites play a pivotal role in mitigating communication gap not only in the immediate social circle but also with friends and families in remote areas by sharing their news and updates. Social networking sites provide a rapid and effective way of interaction among people. Furthermore, many social groups exist on such sites which help people to find persons of the same interests and attitudes without confiding them to only geographical boundaries. It has recently been seen that many injustice and social issues were shared in social networking sites and that made a huge impact on authority and that has brought justice to the victims. Social networking sites are a common ground for mass people to share their updates, views and other details. Thus this has created a world without any boundary.

On the other hand, it is often seen that people have become disjointed and fragmented as the social networking sites become prevalent in societies and communities. Youngsters are more receptive to this change would like to spend most of their time on these sites. This has led dire consequences on their physical and psychological health. Moreover, families are greatly affected by this and their social bonding is no more present in contemporary days. People are getting addicted to these websites and thus becoming less social in many cases. Propaganda and fraud relationship have caused many personal and social dilemma.

To sum up, I would like to say that people have become more social and interactive by the use of social networking sites. It gives people a sense of freedom to talk around the world without worrying about the huge cost that incurred previously. However, it has severe negative effects, as most of the people opt to talk using technology than meeting others in person due to their busy lifestyle, it increases the distance in their relationship

# 10. Discuss the cause and effects of widespread drug abuse by young people. Make any recommendations you feel are necessary to help fight youth drug abuse.

Give reasons for your answer. You should write at least 250 words.

#### **Sample Answer**

Nowadays, youth drug abuse has increased at an alarming rate in many societies which is leading to unhealthy life style and setting bad trends in society. Unaware of their effects, adolescents are experimenting with both allowed and prohibited drugs in early childhood age. Sociologists believe that parents and other members of society are responsible for its increase usage. This essay will analyze the cause and effect of taking drugs and will make some recommendations to eradicate this abuse.

The very first reason in drug adoption in youth is primarily due to parents, guardians and social circle. Parents may consume drugs to remain active at work or to relieve their bodies from mental stresses of everyday life. For instance, a divorced mother consuming drugs to comfort herself from the horror of past will set a bad example for her children to follow. This act will lead to unhealthy life style where children will opt to do the same.

Another compelling reason which has significantly increased the drug usage is media and pressures to perform well in studies. Youth is challenged to deliver the most in academic institutes and this pressure forces them to consume both legal and illegal drugs. Media also plays a vital role, for instance, body building and other fitness advertisements portraits how mega mass and other medicines can help grow their muscles in a matter of time or lose weight in days. Though these look appealing but their continued usage without consulting a physician will have adverse effects on the body and will harm it in the longer run.

To conclude, I recommend that the only possible way to eradicate this acute problem is through organizing drug awareness and counseling programs. Government and civil society should put in their efforts to educate young people about the harmful effects of drugs addiction and should provide counseling services where required. By the passage of time, these practices will ensure that adolescents of our society will live healthy life free from drugs and other harmful medication.

# HSC English Dhaka Board Question-2017

**Second Paper** 

# **HSC Dhaka Board-2017**

# **English Second Paper**

[According to the Syllabus of 2017]

# Part A: Grammar (Marks: 60)

		Turt it. Grunn	141 (171411)	3. 00 <i>)</i>		
01.	Fill in the blan	ks in the following text wi	th articles (a	/ an / the) as ne	ecessary. Some of	
	the blanks may	not require an article. Pu	t a cross (×)	in those blanks:	$- 0.5 \times 10 = 5$	
	freedom of his beast. A betterme	noble virtue. It ins (c) country. (d) true patriot is honoured bent of his country. On (h) is own interest. Those who	man without y (f) 1 1 1	out patriotism is his countrymen. ontrary (i)	no better than (e) He thinks for (g) unpatriotic man	
02.	Complete the t	ext with suitable preposit	ions:-		$0.5 \times 10 = 5$	
03.	The environment plays an important role (a) our life. (b) short, what w have (c) us including people, houses air, water etc. is called environment. These are the main elements (d) our environment. (e) ensuring sound life the balance (f) the natural elements is very significant. Sometimes (g) lack of knowledge, we don't realise the importance (h) it. As a result, we are polluting our environment unknowingly. Living, (i) a polluted environment is undoubedly matter (j) great regret.  3. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box:- 0.5 × 10 = 9.					
	as soon as	what does look like	what if	what's it like	it	
	had better					
	cutting down (b) To tell a lie i (c) Helmet shou and met a se (d) swim (e) mothe (f) Rome was no	n is a matter of great concern trees at random. s a great sin. We die ld be used while driving a prious accident? ming in the sea? It seems to get heard the news, she cried to built in a day too goor man. He cannot buy a	than tell a lie motorcycle o be very here l loudly. She k a long time	Otherwise none you were one to me. lost her child in a	will believe us. driving your bike a car accident.	
		Islam is our rebel poet. He			engal.	
	, ,	looks very dirty. It is old en			-	
		bi a pea-cock				
		very nice bird. It knows ho				

04.	Complete the following sentences with suitable clauses/phrases:- $0.5 \times 10 = 5$				
	<ul> <li>(a) Trees are essential for our existence. So, we should</li> <li>(b) English is an international language you cannot get a good job.</li> <li>(c) Corruption is an obstacle to our national development. It is high time</li> <li>(d) My childhood was full of joys and happiness. I wish</li> <li>(e) Mobile phone is a wonder of modern science. But</li> <li>(f) He cannot run the business, So, he should</li> <li>(g) He confessed that So, I forgave him.</li> <li>(h) The students could not memorise the poem. It was too difficult</li> <li>(i) Since there was no more question to discuss,</li> </ul>				
	(j) Female education is a crying need for our country. It is a good sign that nowadays				
05.	Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs as per subject and context:-  0.5 × 10 = 5  Road mishap (a) (happen) in our country almost everyday. Recently it (b) (rise) to an alarming rate (c) (take) a heavy toll on human lives. The members of a family remain anxious if someone (d) (travel) in a bus. In most cases, reckless driving (e) (cause) road accidents. The drivers are in the habit of (f) (violate) traffic rules. Road accidents can be (g) (lessen) if the drivers drive their vehicles carefully. People should be conscious in this respect. While (h) (cross) the road. They should be careful. Some people travel (i) (climb) on the roof of the buses and trains. Traffic rules must be maintained strictly with a view to (j) (control) road accidents.				
06.	Read the text and change the sentences as directed:- $1 \times 5 = 5$ Frugality is a good habit. (a) A man who is frugal does not like to spend money without reasons. (Simple) (b) The target of a frugal man is to save money for future. (Make it Complex) (c) Everyone should practice frugality to make a well planned family. (Make it Passive) (d) A frugal man lives a solvent life. (Make it Negative) (e) A frugal man is happier than a prodigal man. (Make it Positive)				
07.	Change the narrative style by using indirect speeches:-  "Follow my example." she said as we shook hands, "and never eat more than one thing for luncheon." "I"II do better than that," I retorted. "I'll eat nothing for dinner to-night." "Humorist," she cried gaily, jumping into a cab.				
08.	Identity the unclear pronoun references in the following paragraph. Where necessary, re-write the sentences so that all pronoun references are clear:- $[1 \times 5 = 5]$ Travelling is a part of education. These means going from place to place. One can enhance knowledge by going from place to place. This gives one the opportunity to see the unseen and know the unknown. Some people are averse to travelling. This limits his vision. However, by travelling different parts of the world, my knowledge may be enriched.				

00 Dealth fill and the fill and
09. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces: $[0.5 \times 10 = 5]$
Deforestation means cutting down of trees (a) (post-modify the verb) to meet u
the basic needs of food and housing, trees are being cut in large scale and thus it cause
(b) (pre-modify the noun) imbalance. Besides, there are some dishonest people
who cut trees in our forest (c) (use an infinitive phrase to post-modify the verb
(d) (use a noun adjective to pre-modify the noun) level is rising and many parts of
the world are going to be engulfed by the sea in near future. New areas of the world are
(e) (use a participle to pre-modify the verb) turned into desert as a result of
deforestation. So, we must stop (f) (use a participle to post-modify the verb) dow
trees unnecessarily. (g) (use a participle to pre-modify the noun) tree
indiscriminately will be hazardous for our future existence. If we destroy trees (h)
(use an adverbial phrase to post-modify the verb) one day the country will turn into
great desert. The (i) (use a participle to pre-modify the noun) temperature wi
cause green house effect. Necessary measures should be taken (j) (use an
infinitive phrase to post-modify the verb).
0. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage:
$[0.5\times10=5]$
Mobile phone has added a new dimension in our communication system. It has made th
world closer to us, (a) it has made worldwide communication easier. We use it for
our day to day communication. (b), it has been part and parcel in our life as w
cannot go for a single day without using it. We use it for rapid communication. (communication of the communication of the communicatio
, mobile phone is not free from defect. It has some negative sides as well. (c
, excessive use of mobile phone may damage our hearing power. (e), it is
means of money wastage. (f), it is seen that many underworld crimes are bein
done with the use of mobile network. (g), the radiation from mobile phone ma
cause cancer to the users. (h), we are not aware of these harmful effects. (i)
we are not aware of using the mobile phone. (j), we must have to be conscious of
the negative impact of mobile phone.
1. Read the passage and write the antonyms or synonyms of the words as directed below.
$[0.5\times10=5]$
Sports are a popular form of entertainment. Many international sporting events are
organized from time to time. Most of the events are sponsored by multinational
manufacturing companies and business firms. They pay for the sports events in exchang
for the right to advertise their products during those events. These events are telecast
worldwide by satellite and people all over the world watch them live. As a result, the
sponsor's products receive maximum media coverage giving companies international
<u>recognition</u> . This is only commercial aspect of international sport but there are other aspects too.
(a) popular (antonym) (b) form (synonym) (c) entertainment (synonym) (d) organiz
(synonym) (e) sponsor (synonym) (f) multinational (antonym) (g) pay (antonym) (h
watch (synonym) (i) maximum (antonym) (j) recognition (antonym)

# 12. There are ten errors in the use of punctuation marks in the following text. Rewrite the text correcting the errors:- $[0.5 \times 10 = 5]$

Abid: We are about to finish our H.S.C examination Are you thinking about your future

Hasib: Yes, what about you

Abid: I want to pursue higher education what are your plans
Hasib: I rather follow some vocational course to make my career

Abid : Really have you thought of any particular vocation

Hasib: Yes, I would like to join the Fashion Design course. This career has a prospect these days

·

Abid: Is it suitable for boys

Hasib: Why not Boys are as good as girls in many professions nowadays. Whats your

future plan

Abid: I would like to go for teaching.

Hasib: Its a good profession for a studious boy like you

## **Part B: Composition (Marks-40)**

- 13. Suppose, you are a student studying in Sylhet Govt. College. Your father has been transferred to Feni. You will have to go to Feni with your family and you have taken T.C. from Sylhet Govt. College. Now, write an application to the principal of Feni Govt. College for admission on T. C.8
- 14. Suppose, you are a reporter of an English Daily. You have observed that 'Facebook' is influencing both positively and negatively on our young generation. Now, write a report on The impact of Facebook on young generation'.8
- 15. Write a paragraph showing causes and effects of Road Accident in Bangladesh. Use 150 words.
- **16.** Write a composition on "Female Education". Write at least 200 words but do not exceed 250 words.

# Dhaka Board-2017 English (Second Paper)-এর



Q. # 01

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(a) Patriotism is (a) \_\_\_\_\_ noble virtue. (দেশপ্রেম হলো (a) \_\_\_\_ মহৎ গুণ।}

# শব্দের অর্থ

Patriotism (প্যাট্রঅটিয্যাম্) = দেশপ্রেম। noble (নৌব্ল্) = মহৎ/মহান।

#### সমাধান

বাংলায় আমরা বলি, দেশপ্রেম হলো **একটি** মহৎ গুণ। 'একটি' শব্দটির ইংলিশ হলো: an/a। noble শব্দটি 'n' দিয়ে শুরু হওয়ায় (a)-তে 'a' হবে।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

Patriotism is *a* noble virtue.

# (b) + (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

It inspires (b) \_\_\_\_ man to dedicate his life for the freedom of his (c) \_\_\_\_ country. {ইহা উদ্বুদ্ধ করে (b) \_\_\_ মানুষকে উৎসর্গ করতে তার জীবন স্বাধীনতার জন্য তার (c) \_\_\_ দেশের।}

# শব্দের অর্থ

dedicate (ডেডিকেই্ট্) = উৎসর্গ করা। inspire (ইন্স্পাই্আর্) = উদ্বুদ্ধ করা। freedom (ফ্রীডম্) = স্বাধীনতা।

#### সমাধান

এটি উদ্বুদ্ধ করে **একজন** মানুষকে ... = It inspires a man ... ∴ (b)-এর উত্তর হবে: 'a'।

'তার দেশের স্বাধীনতার জন্য'-এর ইংলিশ হলো: for the freedom of his country. তার মানে, (c) এর gap-এ কোনো article বসবে না, অর্থাৎ উত্তর হবে: (X)।

## সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

It inspires a man to dedicate his life for the freedom of his  $\underline{X}$  country. (এটি একজন মানুষকে উদ্বুদ্ধ করে তার দেশের জন্য তার জীবনকে উৎসর্গ করতে।)

#### (d) + (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (d) \_\_\_\_ man without patriotism is no better than (e) beast.
- {(d) মানুষ দেশপ্রেম ছাড়া নয় বেশি ভালো (e) পশুর চেয়ে।}

without (উইদাউ্ট্) = ছাড়া / ব্যতীত। beast (বীস্ট্) = পশু।

# সমাধান

তার মানে. দেশপ্রেমহীন **একজন** মানুষ একটি পশুর মতোই. পশুর সাথে তার কোনো তফাৎ নেই। '**একজন মানুষ'** ইংলিশ হলো: 'a man' আর 'একটি পশু' ইংলিশ হলো: 'a beast'। অতএব (d) এবং (e)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'a'।

# (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

A true patriot is honoured by (f) his countrymen.

# শব্দের অর্থ

patriot (প্যাট্রিঅট্) = দেশপ্রেমিক। honoured (অনার্ড্) = সম্মানিত। countryman (কান্ট্র-ম্যান্) = দেশবাসী।

# সমাধান

"একজন সত্যিকারের দেশপ্রেমিক সম্মানিত হন তার দেশের জনগণের দ্বারা" এর ইংলিশ হলো: "A true patriot is honoured by his countrymen." তাহলে দেখা গোলো 'by'-এর পরে অর্থাৎ (f)-এর gap-এ কোন article বসবে না। ∴ (f)-এর gap-এ উত্তর হবে : X।

# (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He thinks for (g) \_\_\_\_\_ betterment of his country.

# শব্দের অর্থ

think (থিঙ্ক্) = চিন্তা করা / ভাবা। betterment (বেটার্-মেন্ট্) = কল্যাণ।

# সমাধান

বাক্যটিতে betterment শব্দটির আগে 'the' বসাতে হবে। তার মানে, (g)-এর উত্তর হবে: the।

# এরূপ আরো উদাহরণ

for the development of the country = দেশের উন্নয়নের জন্য।

for **the** betterment of society = সমাজের কল্যাণের জন্য।

for **the** welfare of the nation = জাতির মঙ্গলের জন্য।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

He thinks for the betterment of his country. (তিনি তার দেশের কল্যাণের জন্য চিন্তা করেন।)

#### (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

On (h) the contrary, (i) \_\_\_\_ unpatriotic man thinks only of his own interest.

# শব্দের অর্থ

contrary (কন্-ট্র্যারি) = বিপরীত। unpatriotic (আন্-প্যাট্রি-অ-টিক্) = দেশপ্রেমবর্জিত।

interest (ইন্টারেস্ট্) = স্বার্থ।

#### সমাধান

'বিপরীতক্রমে' বা 'অন্যদিকে' ইংলিশ হলো: On the contrary। অতএব, (h)-এর gap-এ উত্তর হবে: (X)। 'Unpatriotic' শব্দটির শুরুতে 'u' থাকায় (i)-এর gap-এ 'an' বসবে।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

On X the contrary, an unpatriotic man thinks only of his own interest.

(অন্যদিকে, একজন দেশপ্রেমবর্জিত মানুষ শুধুমাত্র নিজের স্বার্থ নিয়ে ভাবে।)

# (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Those who die for (j) country are true patriots.

## সমাধান

die for the country = দেশের জন্য মৃত্যুবরণ করা। তার মানে, (j)-এর gap-এ উত্তর হবে: the।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

Those who die for *the* country are true patriots.
(ঐ সকল লোক যারা দেশের জন্য মৃত্যুবরণ করে, তারাই হলো সত্যিকারের দেশপ্রেমিক।)

# Q. # 02

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The environment plays an important role (a) \_\_\_\_\_ our life. (পরিবেশ পালন করে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা (a) আমাদের জীবন।)

#### সমাধান

তার মানে, পরিবেশ আমাদের জীবনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। আর এই 'আমাদের জীবনে' ইংলিশ হলো: *in* our life. : (a)-এর উত্তর: '*in*'।

'সংক্ষেপে' বা 'অল্প কথায়'-এর ইংলিশ হলো: **In** short। তার মানে, (b)-এর gap-এ **In** হবে। 'what we have (c) \_\_\_\_\_ us ......' একটু চিন্তা করে বলো তো, শূন্যস্থানে কী হতে পারে? যা আমাদের আছে আমাদের **'চারদিকে'** ..... আর 'চারদিকে' শব্দটির ইংলিশ হলো: **around**।

∴ (c)-এর উত্তর: around।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

In short, what we have **around** us including people, houses air, water etc. is called environment. (সংক্ষেপে, আমাদের চারপাশে যা কিছু আছে, যার অন্তর্ভূক্ত রয়েছে মানুষ, ঘরবাড়ি, বাতাস, পানি ইত্যাদি তাকে বলা হয় পরিবেশ।)

# (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

These are the main elements (d) \_\_\_\_\_ our environment. (এগুলো হলো প্রধান উপাদান (d) \_\_\_\_ আমাদের পরিবেশ।)

#### সমাধান

অর্থাৎ, এইগুলি হলো আমাদের পরিবেশের প্রধান উপাদান। 'আমাদের পরিবেশের' ইংলিশ হলো: of our environment. সুতরাং (d)-এর উত্তর: 'of।

thriller (থ্রিলার্) = রোমাঞ্চকর উপন্যাস/নাটক/চলচ্চিত্র

# ্রিরপ আরো উদাহরণ

- (i) the basic elements of physics = পদার্থবিদ্যার মৌলিক বিষয়গুলো।
- (ii) the main elements of a thriller = একটি থ্রিলারের প্রধান উপাদানগুলো।
- (iii) the essential elements of a good essay = একটি ভালো রচনার প্রয়োজনীয় উপাদানগুলো।

# (e) + (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(e) \_\_\_\_\_ ensuring sound life the balance (f) \_\_\_\_\_ the natural elements is very significant. {(e) \_\_\_\_\_ নিশ্চিত করা সুস্থ জীবন ভারসাম্য (f) \_\_\_\_ প্রাকৃতিক উপাদানগুলো হয় খুবই গুরুত্বপূর্ণ। }

# শব্দের অর্থ

ensure (য়েন্শিওর্) = নিশ্চিত করা । balance (ব্যাল্যান্স্) = ভারসাম্য । sound (সাউন্ড্) = সুস্থ । significant (সিগ্-নি-ফি-ক্যান্ট্) = গুরুত্বপূর্ণ ।

# সমাধান

তার মানে, বাক্যটিতে বলা হলো: সুস্থ জীবন নিশ্চিত করার জন্য = for ensuring sound life, ... প্রাকৃতিক উপাদানগুলোর ভারসাম্য = the balance of the natural elements ......।  $\therefore$  (e) এবং (f)-এর উত্তর হবে যথাক্রমে: for এবং of।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

For ensuring sound life, the balance of the natural elements is very significant. (সুস্থ জীবন নিশ্চিত করার জন্য প্রাকৃতিক উপাদানগুলোর ভারসাম্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ।)

# (g) + (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Sometimes (g) \_\_\_\_ lack of knowledge, we don't realise the importance (h) \_\_\_\_ it. {কখনো কখনো (g) \_\_\_\_ জানের অভাব, আমরা বুঝি না গুরুত্ব (h) \_\_\_\_ এটি।}

# শব্দের অর্থ

realise (রিয়ালাই্য্) = বোঝা / উপলব্ধি করা। lack (ল্যাক্) = অভাব। importance (ইম্পর্ট্যান্স্) = গুরুত্ব।

## সমাধান

তার মানে, কখনো কখনো জ্ঞানের অভাবের কারণে আমরা বুঝি না এটির গুরুত্ব। 'জ্ঞানের অভাবের কারণে' ইংলিশ হলো: for lack of knowledge। আর এটি<u>র</u> গুরুত্ব = the importance of it।  $\therefore$  (g)-এর gap-এ for ও (h)-এর শূন্যস্থানে of বসবে।

# (i) + (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Living (i) \_\_\_\_\_ a polluted environment is undoubtedly a matter (j) \_\_\_\_ great regret. { বাস করা (i) \_\_\_\_ একটি দূষিত পরিবেশ হলো নি:সন্দেহে একটি বিষয় (j) \_\_\_\_ বিরাট দুঃখ। }

# শব্দের অর্থ

polluted (পলিউটেড্) = দূষিত । undoubtedly (আন্-ডাউটেড্-লি) = সন্দেহাতীতভাবে/নিঃসন্দেহে । matter (ম্যাটার্) = বিষয় । regret (রিগ্রেট্) = দুঃখ/অনুতাপ । সমাধান

বাক্যটির সাবলীল অর্থ হবে: একটি দূষিত পরিবেশের মধ্যে বাস করা হলো নিঃসন্দেহে একটি বিরাট দু:খের বিষয়। 'একটি পরিবেশের মধ্যে' ইংলিশ হলো: in an environment ... সুতরাং (i)-এর gap-এ in বসবে। একটি বিরাট দু:খের বিষয় = a matter of great regret | : : (i)-এর উত্তর: of

# এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) a matter of great importance = একটি বিরাট গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ।
- (ii) a matter of great concern = একটি বিরাট উদ্বেগের বিষয় ।
- (iii) a matter of great happiness = একটি বিরাট সুখের বিষয়

# Q. # 03

## (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(a)-এর প্রথম বাক্যে বলা হলো: বন উজাড়করণ একটি বিরাট উদ্বেগের বিষয়। পরের বাক্যটিতে যত্রতত্র (at random) গাছ কাটার বিরুদ্ধে পদক্ষেপ নেয়ার কথা বলা হয়েছে। যেহেতু কাজটি বাধ্যতামূলক, সুতরাং শূন্যস্থানে box-এর have to বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে। ∴ উত্তর: have to।

## সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

We *have to* take immediate steps against cutting down trees at random. {আমাদের যত্রতা বাছবিচারহীনভাবে গাছ কাটার বিরুদ্ধে তাৎক্ষণিক পদক্ষেপ নিতে হবে।}

#### (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

শূন্যস্থানের আগের বাক্যে বলা হলো: মিখ্যা বলা একটি মহাপাপ।

পরের বাক্যটি হলো: We \_\_\_\_ die than tell a lie. অর্থাৎ আমরা মিখ্যা বলার চেয়ে বরং মরব।

আর এই 'বরং' শব্দটির ইংলিশ হলো: would rather। দুটি কাজের মধ্যে একটির জন্য preference

অর্থাৎ বেশি পছন্দ ব্যক্ত করতে would rather ব্যবহার করা হয়। তাহলে box-এর 'would rather'
শূন্যস্থানে বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে। ∴ উত্তর: would rater।

## এরূপ আরো একটি উদাহরণ নিচে দেওয়া হলো:

He would rather die than ask for help. (সে সাহায্য চাওয়ার চেয়ে বরং মৃত্যুবরণ করবে।)

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(c)-এর প্রথম বাক্যে বলা হলো: মোটরসাইকেল চালাবার সময় হেলমেট ব্যবহার করা উচিত। পরের বাক্যটিতে একটি খারাপ ঘটনার ইংরেজি দেয়া হলো যে যদি তুমি একটি বাইক চালাতে আর তোমার যদি একটি বড় ধরনের দুর্ঘটনা ঘটতো তাহলে (কী যে হতো)? এই ধরনের খারাপ কিছু বা অনাকাঞ্জিত কোনো ঘটনা ঘটলে তার পরিণাম কী হতে পারতো সে সম্পর্কে জিজ্ঞেস করতে what if .... (কী যে হতো যদি ....) দিয়ে বাক্য শুরু করা হয়। তাহলে (c)-এর শূন্যস্থানে একমাত্র what if বসালেই বাক্যটি অর্থপূর্ণ ও সঠিক হবে।

# ্রিরপ আরো উদাহরণ

- (i) What if he missed the train? (কী হতো যদি সে ট্রেনটি মিস্ করতো?)
- (ii) What if the rumour was true? কৌ যে হতো যদি গুজবটি সত্য হতো?)
- (iii) What if you don't pass your exams? (তুমি যদি পরীক্ষায় সত্যিই পাশ না করো, তাহলে কী যে হবে?)

#### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d)-এর দ্বিতীয় বাক্যে বলা হলো: এটি আমার কাছে খুব বীরত্বপূর্ণ বলে মনে হয়। কোন কাজটি খুব বীরত্বপূর্ণ বলে মনে হয়, সেটি আগের বাক্যের শূন্যস্থানের পরে বলা হলো— swimming in the sea (সাগরে সাঁতার কাটা।) অর্থাৎ সাগরে সাঁতার কাটার কাজটা কী রকম, মানে কাজটা কি সহজ না কঠিন— সে সম্পর্কে প্রথম বাক্যে জিজ্ঞেস করা হলো। এইভাবে যখন কোন ব্যক্তি বা জিনিস বা কোন কাজ সম্পর্কে জানতে চেয়ে প্রশ্ন করা হয় যে সেটি কীরকম / কিসের মতো তখন প্রশ্নবোধক বাক্যটি What's it like দিয়ে শুরু করা হয়। তাহলে (d)-এর gap-এ একমাত্র box-এর what's it like বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

What's it like swimming in the sea? (সাগরে সাঁতার কাটা কী রকম?)

## এরপ আরো উদাহরণ

- (i) What's our new neighbour like? (আমাদের নতুন প্রতিবেশী কেমন অর্থাৎ সে দেখতে কেমন বা তার কথাবার্তা / আচার-আচরণ কেমন?)
- (ii) What's their new house like? (তাদের নতুন বাড়িটি কী রকম?)
- (iii) What's it like not having to work? (কাজ করার প্রয়োজন না হওয়াটা কী রকম?)
- (iv) What's life like in England? (ইংল্যান্ডে জীবন কী রকম?)

# (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

mother heard the news, she cried loudly.

মা শুনলেন সংবাদটি, তিনি কাঁদলেন জোরে।)

তার মানে, যখনই মা সংবাদটি শুনলেন, তিনি জোরে কেঁদে উঠলেন। অর্থাৎ সংবাদটি শোনার সাথে সাথেই মা জোরে কেঁদে উঠলেন। 'সাথে সাথেই' ইংলিশ হলো:  $As\ soon\ as$ । তাহলে শূন্যস্থানে বক্সের ' $As\ soon\ as$ ' বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে। অতএব (e)-এর উত্তর:  $As\ soon\ as$ ।

# এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) As soon as the teacher came, the class started. (শিক্ষক আসার সাথে সাথেই ক্লাস গুরু হলো।)
- (ii) As soon as we reached home, the rain began to fall. (বাড়িতে পৌঁছার সাথে সাথেই বৃষ্টি পড়তে শুক্ত করলো।)

#### (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

take = প্রয়োজন হওয়া / লাগা।

\_\_\_\_\_ took a long time and hard labour to build this city.
(\_\_\_\_\_ লেগেছিলো দীর্ঘ সময় এবং কঠোর শ্রম নির্মাণ করতে এই শহরটি।)
তার মানে, শহরটি এক দিনে নির্মিত হয়নি। এটি নির্মাণ করতে দীর্ঘ সময় এবং কঠোর পরিশ্রমের প্রয়োজন হয়েছিলো। তাহলে, শূন্যস্থানে একমাত্র it শব্দটি বসালেই বাক্যটি সঠিক হবে। অতএব, সঠিক উত্তর: 'it'।

#### এরূপ আরো উদাহরণ:

- (i) *It* took him all day to reach home. (বাড়ি পৌছাতে তার সারাদিন লেগেছিলো।)
- (ii) *It* took a long time to reach an agreement. (চুক্তিতে পৌঁছতে দীর্ঘ সময় লেগেছিলো।)

এখানে *It* মানে 'ইহা' নয়, বাক্যের শুক্রতে ব্যবহৃত এই ধরনের '*it*'-কে বলা হয় introductory '*it*'.

#### (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Rahman is a poor man. He cannot buy a shirt, a car.

(g)-তে gap ছাড়া বাক্যটিতে অর্থাৎ শুরুতে বলা হলো: রহমান হলেন একজন গরীব মানুষ। শূন্যস্থানের আগে বলা হলো, তিনি একটি শার্ট কিনতে পারেন না আর শূন্যস্থানের পরে আছে 'a car'। তার মানে, রহমান সাহেবের যেখানে একটি শার্ট কেনার সামর্থ্য নেই, সেখানে একটি গাড়ি কেনা তো দূরের কথা। 'দূরের কথা' ইংলিশ হলো: let alone। তাহলে, (g)-এর gap-এ box-এর let alone খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। অতএব উত্তর: let alone।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

He cannot buy a shirt, *let alone* a car. (তিনি একটি শার্ট কিনতে পারেন না , একটি গাড়ি কেনা তো দুরের কথা।)

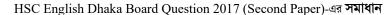
#### এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) He never even read a newspaper, *let alone* a book. (সে কখনো এমনকি একটি সংবাদপত্র পড়ে নি, একটি বই তো দূরের কথা।)
- (ii) He does not even trust his brother, *let alone* his neighbours. (সে এমনকি তার ভাইকে বিশ্বাস করে না, তার প্রতিবেশীদেরকে তো দূরের কথা।)

# (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Kazi Nazrul Islam is our rebel poet. He \_\_\_\_\_ in Churulia of West Bengal.

(h)-এর শুরুতে আছে: কাজী নজরুল ইসলাম হলেন আমাদের বিদ্রোহী (rebel) কবি। শূন্যস্থানের পরে আছে: 'পশ্চিমবঙ্গের চুরুলিয়াতে'। তার মানে, কাজী নজরুল ইসলাম পশ্চিমবঙ্গের চুরুলিয়াতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। 'জন্মগ্রহণ করেছিলেন' এর ইংলিশ হলো: was born। অতএব শূন্যস্থানে উত্তর হবে: was born।



#### (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Rina's dress looks very dirty. It is old enough. She buy a new dress.

(i)-এর শুরুতে বলা হলো: রিনার পোশাকটি খুব ময়লা দেখাচেছ। এটি যথেষ্ট পুরোনো হয়ে গেছে। শূন্যস্থানের পরে বলা হলো: buy a new dress (একটি নতুন পোশাক কেনা)। তার মানে, রিনার উচিত একটি নতুন পোশাক কেনা। এরকমভাবে যখন কোনো বিষয়ে কাউকে উপদেশ দেওয়া হয় তখন 'had better' ব্যবহার করা হয়। তাহলে (i)-এর gap-এ box-এর had better বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হয়। অতএব উত্তর: had better।

# ্রিরূপ আরো উদাহরণ

- (i) You *had better* go home before it starts raining. (তোমার বাড়ি যাওয়া উচিত বৃষ্টি শুরু হওয়ার আগেই।)
- (ii) You *had better* avoid fatty foods. (তোমার উচিত চর্বিযুক্ত খাবার বর্জন করা।)

# (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Rana: Hi, Robi \_\_\_\_\_ a pea-cock \_\_\_\_\_?

Robi: It's a very nice bird. It knows how to dance.

প্রদন্ত প্রশ্নে রানার প্রশ্নের উত্তরে Robi বললো: এটি হলো একটি খুব সুন্দর পাখি। এটি জানে কীভাবে নাচতে হয়। তাহলে Robi-র উত্তর থেকে পরিষ্কার বুঝা গেল, রানা তাকে pea-cock অর্থাৎ ময়ূর সম্পর্কে প্রশ্ন করেছিল যে পাখিটি দেখতে কেমন। সুতরাং (j)-এর gap-এ box-এর  $what\ does\ ...\ look\ like$  সঠিক হবে। অতএব সঠিক ইংরেজি বাক্যটি হবে:  $Rana: Hi, Robi, what\ does\ a\ pea$ -cock  $look\ like$ ?

∴ উত্তর হবে: what does ... look like ।

# O. # 04

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রশ্নের gap ছাড়া অংশের শুরুতে আছে:

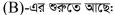
Trees are essential for our existence. (গাছ হলো প্রয়োজনীয় আমাদের অন্তিত্বের জন্য।)

তার মানে, গাছ যেহেতু আমাদের অস্তিত্বের জন্য অপরিহার্য **কাজেই আমাদের বেশি করে গাছ লাগানো উচিত**। তাহলে (a)-এর gap-এ লিখা যেতে পারে: So, we should *plant more trees*.

∴ উত্তর হবে: plant more trees.

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 45

#### (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান



English is an international language. (ইংরেজি হলো একটি আন্তর্জাতিক ভাষা।)
আর শূন্যস্থানের পরে আছে: \_\_\_\_\_ you cannot get a good job. (তুমি একটি ভালো চাকুরি পাবে না।)
তাহলে শূন্যস্থানে কী বসালে বাক্যটি অর্থপূর্ণ হয় একটু চিন্তা করে বলো তো?
হঁয়া, যদি তুমি ইংলিশ ভালো না জানো, তাহলে you ......
"যদি তুমি ইংলিশ ভালো না জানো"-এর ইংলিশ হলো: If you do not know English well, you .....

তাহলে পুরো বাক্যটি হবে:

If you do not know English well, you cannot get a good job. (যদি তুমি ইংলিশ ভালো না জানো, তাহলে তুমি একটি ভালো চাকুরি পাবে না।)

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Corruption is an obstacle to our national development. It is high time .

# শব্দের অর্থ

corruption (করাপ্শন্) = দূর্নীতি। obstacle (অব্স্-ট্যাক্ল্) = বাধা / প্রতিবন্ধকতা। national (ন্যাশনাল্) = জাতীয়। development (ডেভেলপ্-মেন্ট্) = উন্নয়ন। high time (হাই টাইম্) = (কোন কিছু করার) উপযুক্ত সময়।

#### প্রশ্নের gap ছাড়া শুরুর বাক্যে আছে:

Corruption is an obstacle to our national development. (দূর্নীতি হলো একটি বাধা আমাদের জাতীয় উন্নয়নের প্রতি।)

শূন্যস্থানের আগে আছে: It is high time অর্থাৎ এখনই উপযুক্ত সময় ... তাহলে gap বা শূন্যস্থানে কী বসালে বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ অর্থপূর্ণ বাক্য হবে, একটু চিন্তা করে বলো তো? হ্যা, হতে পারে: দূর্নীতির বিরুদ্ধে সরবে প্রতিবাদ করার।

তাহলে পুরো বাক্যটির ইংরেজি হবে:

It is high time to raise our voice against curruption. উত্তর

Or,

It is high time we raised our voice against corruption. উত্তর

raise voice
= সরবে প্রতিবাদ করা।

(d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

My childhood was full of joys and happiness. I wish . .

(d)-তে শুরুর বাক্যটিতে বলা হলো: আমার শৈশব ছিল আনন্দ ও সুখে পরিপূর্ণ। শূন্যস্থানের আগে wish শব্দটি থাকায় পরিষ্কার বোঝা গেল যে শূন্যস্থানে এমন কিছু বসবে যেটি দ্বারা আবার শৈশবে ফিরে যাওয়ার আকাঙ্খা ব্যক্ত করা হবে। অর্থাৎ আমি যদি আবার শিশু হতাম = I wish I were a child again। ∴ পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্য ও উত্তরটি হবে: I wish I were a child again।

#### (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Mobile phone is a wonder of modern science. But \_\_\_\_\_.

(e)-এর প্রথম বাক্যে বলা হলো: মোবাইল ফোন হলো আধুনিক বিজ্ঞানের একটি বিশ্বয়। gap-যুক্ত বাক্যটিতে শূন্যন্থানের আগে 'but' থাকায় পরিষ্কার বোঝা গেল যে বাক্যটির বাকি অংশে মোবাইল ফোনের খারাপ দিক সম্পর্কে বলা হবে। তার মানে, মোবাইল ফোনের কিছু ক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে আমাদেরকে অবশ্যই সজাগ থাকতে হবে। তাহলে সঠিক বাক্য ও উত্তরটি হতে পারে নিমুরূপ:

But we must be careful about the harmful effects of mobile phones.

#### (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He cannot run the business. So, he should .

(f)-এর শুরুতে বলা হলো: সে ব্যবসাটি চালাতে পারে না। যেহেতু সে তার ব্যবসা চালাতে সক্ষম নয়, কাজেই তার উচিত হবে সক্ষম কোনো ব্যক্তিকে নিয়োগ দেওয়া ব্যবসাটিকে চালাতে।

তাহলে শূন্যস্থানে কী হতে পারে একটু চিন্তা করে বলো তো?

হাঁ, শূন্যস্থানে হতে পারে: So, he should *employ an able person to run the business*. উত্তর

অর্থ সুতরাং তার উচিত নিয়োগ দেয়া একজন সক্ষম ব্যক্তিকে ব্যবসাটি চালাতে।

# (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He confessed that . So, I forgave him.

#### শব্দের অর্থ

confess (কন্ফেস্) = (অপরাধ) স্বীকার করা। forgive (ফর্গিভ্) = ক্ষমা করা।

সমাধান

শূন্যস্থানের আগে আছে: He confessed that.. অর্থাৎ, সে স্বীকার করলো যে সে একটি ভুল করেছে। কাজেই আমি তাকে ক্ষমা করলাম। তাহলে সঠিক পূর্ণাঙ্গ বাক্যটি হবে: He confessed that he had made a mistake. উত্তর

#### (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The students could not memorise the poem.

It was too difficult .

memorise (মেমোরাই্য্) = মুখন্থ করা।

gap ছাড়া বাক্যটিতে বলা হলো: ছাত্রছাত্রীরা মুখস্থ করতে পারলো না কবিতাটি।
শূন্যস্থানের আগে আছে: It was too difficult ... তার মানে, কবিতাটি খুব কঠিন ছিল বুঝতে।
তাহলে পূর্ণাঙ্গ বাক্য ও উত্তরটি হবে: It was too difficult to understand। উত্তর

# (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Since there was no more question to discuss,

gap-যুক্ত বাক্যটির প্রথম অংশে বলা হলো: যেহেতু আলোচনা করার জন্য আর কোনো বিষয় ছিল না, ...। তার মানে, যেহেতু আলোচনা করার জন্য আর কোনো বিষয় ছিল না, তাই চেয়ারম্যান মিটিংটি শেষ করে দিলেন। অতএব, উত্তর হবে: Since there was no more question to discuss, the chairman ended the meeting.

# (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Female education is a crying need for our country. It is a good sign that nowadays .

crying (ক্ৰাইং) = অতি জরুরি।

gap ছাড়া বাক্যটিতে বলা হলো: নারী শিক্ষা একটি অতি জরুরি প্রয়োজন আমাদের দেশের জন্য। আর শূন্যস্থানের আগে বলা হলো: এটা একটা ভালো লক্ষণ যে বর্তমানে ...। তাহলে শূন্যস্থানে কী বসালে বাক্যটি অর্থপূর্ণ হবে একটু চিন্তা করে বলো তো? হ্যাঁ বলা যেতে পারে: এটা একটা ভালো লক্ষণ যে বর্তমানে বেশি থেকে বেশি মেয়েরা স্কুলে ভর্তি হচ্ছে। উপরের বাংলা বাক্যটিকে এবার ইংলিশ করা যাক:

It is a good sign that nowadays more and more girls are being enrolled at school. | উত্তর

# Q. # 05

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

mishap (মিস্হ্যাপ্) = দুর্ঘটনা

Road mishap (a) (happen) in our country almost everyday.

{সড়ক দুর্ঘটনা (a) আমাদের দেশে প্রায় প্রতিদিন।}

বাক্যটির শুক্রতে আছে: mishap (সড়ক দুর্ঘটনা) যেটি <u>একটি</u> সমস্যা।

এই (a)-তে happens হবে। ∴ (a)-এর উত্তর: happens ।

# (b) + (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

# শব্দের অর্থ

```
recently
            (রিসেন্ট্-লি)
                           = সম্প্রতি।
                                                        rise (রাই্য্) = বৃদ্ধি পাওয়া।
                           = বিপজ্জনক / ভয়ংকর।
                                                        toll (টোল্) = ক্ষতি / মৃত্যু।
alarming (অ্যালার্মিঙ)
             (হেভি)
                            = প্রচন্ড / গুরুতর।
                                                        take (টেইক্) = নেওয়া।
heavy
take a toll (টেইক্ এ টোল্) = ক্ষতি করা; প্রাণহানি ঘটানো।
```

HSC English Dhaka Board Question 2017 (Second Paper)-এর সমাধান
Recently it (b) (rise) to an alarming rate (c) (take) a heavy toll on human lives.
{সম্প্রতি ইহা (b) বিপজ্জনক হারে (c) একটা বিরাট ক্ষতি মানুষের জীবনের।}
সমাধান
—— সম্প্রতি ইহা, মানে, সড়ক দুর্ঘটনা বিপজ্জনক হারে বৃদ্ধি পেয়েছে। তাহলে (b)-তে <i>rise</i> হয়ে যাবে <b>has risen</b>
(বৃদ্ধি পেয়েছে)। আর "মানুষের জীবনের বিরাট ক্ষতি করে" মানে "অনেক প্রাণহানি ঘাটিয়ে" এটির ইংলিশ হলো:
taking a heavy toll on human lives. ∴ (c)-এর উত্তর হবে: taking।
(d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান
The members of a family remain anxious if someone (d) (travel) in a bus.
{একটি পরিবারের সদস্যরা থাকে চিন্তিত যদি (পরিবারের) কেউ $(d)$ বাসে।}
তার মানে, পরিবারের সদস্যরা চিন্তিত থাকে যখন তাদের কেউ বাসে ভ্রমণ করতে থাকে।
অর্থাৎ, (d)-তে "travel" (ভ্রমণ করা)-কে পরিবর্তন করে
"is travelling" (ভ্রমণ করতে থাকা) করতে হবে। ∴ (d)-এর উত্তর: is travelling।
(e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান
In most cases, reckless driving cause) road accidents.
(বেপরোয়াভাবে গাড়ি চালানোকে বলা হয় "reckless driving"।)
যেহেতু ''reckless driving'' <u>একটি</u> কাজ , সুতরাং $cause$ -এর সাথে ' $\underline{s}$ 'যুক্ত হবে।
∴ (e)-এর উত্তর হবে: causes।
পুরো বাক্য ও অর্থ
In most cases, reckless driving <i>causes</i> road accidents.
(বেপরোয়া গাড়ি চালনা ঘটায় সড়ক দুর্ঘটনা।)
(f)-এর ব্যাখ্যা + সমাধান
The drivers are in the habit of (f) (violate) traffic rules.
শব্দের অর্থ
habit (হ্যাবিট্) = অভ্যাস। violate (ভাই্অলেইট্) = ভঙ্গ / লঙ্ঘন করা।

### সমাধান

শূন্যস্থানের আগে আছে in the habit of \_\_\_\_\_ (violate)
'in the habit of something' অর্থ হলো: কোনো কিছুর অভ্যাস থাকা।
যেমন: He is in the habit of smoking / drinking / taking drugs.
একইভাবে (f)-এর gap-এ হবে: violate + ing = violating।

### পূর্ণাঙ্গ বাক্য ও অর্থ

The drivers are in the habit of *violating* traffic rules. (চালকদের ট্রাফিক রুল ভঙ্গ করার অভ্যাস আছে।)

### (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Road accidents can be (g) \_\_\_\_\_ (lessen) if the drivers drive their vehicles carefully. { সড়ক দূর্ঘটনা যেতে পারে (g) \_\_\_\_ যদি চালকরা তাদের গাড়ি চালায় সতর্কভাবে  $\iota$  }

### সমাধান

"কমানো যেতে পারে"-এর ইংলিশ হলো: can be lessened। অর্থাৎ, can be-এর পর lessen না হয়ে lessened হবে। তার মানে, (g)-এর শূন্যস্থানে lessened হবে। ∴ (g)-এর উত্তর: lessened।

### (h)-এর ব্যাখ্যা

While (h) \_\_\_\_\_ (cross) the road, they should be careful. (যখন (h) \_\_\_\_\_ (পার হওয়া) রাস্তা, তাদের উচিত সতর্ক হওয়া।)

#### সমাধান

তার মানে, রাস্তা পার হওয়ার সময় তাদের সতর্ক হওয়া উচিত। আর "রাস্তা পার হওয়ার সময়" ইংলিশ হলো: "While crossing the road"। অর্থাৎ, শূন্যস্থানের আগে while শব্দটি থাকায় cross-এর সাথে ing যুক্ত হবে। ∴ (h)-এর উত্তর হবে: crossing।

# এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) While crossing the road, we should not use mobile phone.
- (ii) While driving, drivers should not use their cellphones.
- (iii) While reading a book, he feel asleep. (বই পড়ার সময় সে ঘুমিয়ে পড়ল।)

#### (i)-এর ব্যাখ্যা

Some people travel (i) \_\_\_\_\_(climb) on the roof of the buses and trains.

{কিছু লোক ভ্রমণ করে (i) \_\_\_\_\_(উঠা) ছাদের উপরে বাস এবং ট্রেনের।}

#### সমাধান

অর্থাৎ, কিছু লোক বাস ও ট্রেনের ছাদের উপর উঠে ভ্রমণ করে।

এবার উপরের বাংলা বাক্যটিকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে ইংরেজি করা যাক; তাহলে শূন্যস্থানে সঠিক ইংরেজি শব্দ বসানো সহজ হয়ে যাবে।

কিছু লোক ভ্রমণ করে = some people travel ছাদের উপর উঠে = climbing on the roof वাস ও ট্রেনের = of the buses and trains.
∴ (i)-এর answer হবে: climbing ।

### ্রিরূপ আরো কিছু উদাহরণ

- (i) Tipu Sultan faught bravely *sacrificing* his life for his country. (টিপু সুলতান সাহসিকতার সাথে লড়াই করলো দেশের জন্য নিজের জীবন বিসর্জন দিয়ে।)
- (ii) Herculis killed the lion *using* his bare hands. (হারকিউলিস সিংহটিকে হত্যা করলো তার খালি হাত ব্যবহার করে।)

### (j)-এর ব্যাখ্যা

Traffic rules must be maintained strictly with a view to (j) \_\_\_\_ (control) road accidents. {ট্রাফিক নিয়মগুলো অবশ্যই বান্তবায়ন করতে হবে কঠোরভাবে উদ্দেশ্যে (j) (নিয়ন্ত্রণ করা) সড়ক দুর্ঘটনা।}

### শব্দের অর্থ

maintain (মেইন্টেইন্) = চালু রাখা। strictly (স্ট্রিক্ট্-লি) = কঠোরভাবে। control (কন্ট্রল) = নিয়ন্ত্রণ / প্রতিরোধ করা / কমিয়ে আনা।

#### সমাধান

শূন্যস্থানের আগে আছে: 'with a view to' যার অর্থ "(কোন কিছুর) জন্য / উদ্দেশ্যে।"

"with a view to"-এর পর talk শব্দটি talking, discuss শব্দটি discussing, shop থাকলে হবে shopping অর্থাৎ, verb + ing হবে। সুতরাং (j)-এর gap-এ 'control'-এর সাথে 'ing' যোগ হয়ে হবে controlling।

### Q. # 06

### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

A man who is frugal does not like to spend money without reasons. (Simple) আর্থ: {একজন মানুষ যিনি হন মিতব্যয়ী (তিনি) পছন্দ করেন না আর্থ ব্যয় করতে কারণ ছাড়া।}

#### সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য, কারণ বাক্যটিতে দুটি অংশ রয়েছে যার মধ্যে একটি অংশ (who is frugal) হলো অসম্পূর্ণ বাক্য। আর অপর অংশটি (A man does not like to spend money without reasons) হলো পূর্ণাঙ্গ।

এখন এই complex বাক্যটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে হলে এটির অসম্পূর্ণ অংশটিকে কোনো verb ছাড়াই প্রকাশ করতে হবে অর্থাৎ "যিনি হন মিতব্যয়ী" কথাটি থেকে "হন" শব্দটিকে বাদ দিতে হবে। তাহলে "একজন মানুষ যিনি হন মিতব্যয়ী" কথাটিকে আমরা সংক্ষিপ্ত করে নিচের মত করে এক কথায় বলতে পারি: একজন মিতব্যয়ী মানুষ = A frugal man।

### ∴ Simple বাক্যটি হবে

উত্তর A frugal man does not like to spend money without reasons.

(একজন মিতব্যয়ী মানুষ কোনো কারণ ছাড়া অর্থ ব্যয় করতে পছন্দ করেন না।)
এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে <u>একটিমাত্র</u> স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে।

#### (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The target of a frugal man is to save money for future. (Make it Complex) (একজন মিতব্যয়ী মানুষের উদ্দেশ্য হলো টাকা বাঁচানো ভবিষ্যতের জন্য।)

#### সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটি একটি simple বাক্য; কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে। এই simple বাক্যটিকে complex করতে হলে তার মধ্যে দুটি অংশ থাকতে হবে যার মধ্যে একটি অংশ হবে পূর্ণাঙ্গ বাক্য আর অপরটি হবে নির্ভরশীল বা অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। তাহলে উপরের simple বাক্যটিকে নিচের মত করে দুটি অংশে ভাগ করে লিখা যায়:

একজন মিতব্যয়ী মানুষের উদ্দেশ্য হলো টাকা বাঁচানো যেন সে এটি ভবিষ্যতে ব্যবহার করতে পারে।
পূর্ণাঙ্গ বাক্য অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

উপরের বাংলা বাক্যটিকে ইংলিশ করা যাক:

উত্তর The target of a frugal man is to save money so that he can spend it in future.

পূর্ণাঙ্গ বাক্য অপূর্ণাঙ্গ বাক

এটি একটি complex sentence কারণ এতে একটি পূর্ণাঙ্গ এবং একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে।

#### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Everyone should practice frugality to make a well planned family. (Make it Passive) (প্রত্যেকের অনুশীলন করা উচিত মিতব্যয়িতা একটি সুপরিকল্পিত পরিবার গঠন করতে।)

#### শব্দের অর্থ

frugality (ফ্র্গ্যালিটি) = মিতব্যয়িতা। practice (প্র্যাক্টিস্) = অনুশীলন করা।

#### সমাধান

প্রথমে বাক্যটির মূল অংশটির Passive করা যাক:

Active: Everyone should practice frugality. (প্রত্যেকের উচিত অনুশীলন করা মিতব্যয়িতা।)

Passive: Frugality should be practiced by everyone.

(মিতব্যয়িতা অনুশীলন হওয়া উচিত প্রত্যেকের দ্বারা।)

বাক্যের বাকি অংশটির কোনো পরিবর্তন হবে না অর্থাৎ, অবিকল একই রকম থাকবে। তাহলে পুরো Passive বাক্যটি হবে নিম্নরপঃ

উত্তর Frugality should be practiced by everyone to make a well planned family.

#### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

A frugal man lives a solvent life. (Make it Negative) (একজন মিতব্যয়ী মানুষ একটি সচ্ছল জীবনযাপন করে।) solvent (সল্ভেন্ট্) = সচ্ছল।

#### সমাধান

তাহলে এটির negative হবে, "একজন হিসাবি মানুষ **অসচ্ছল জীবনযাপন করে না**।"

উপরের বাংলা বাকাটি এবার ইংলিশ করা যাক:

insolvent (ইন্-সল্-ভেন্ট্) = অসচ্ছল।

উত্তর A frugal man does not live an insolvent life.

#### (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

A frugal man is happier than a prodigal. (Make it positive)

(একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তি অধিকতর সুখী একজন অমিতব্যয়ীর চেয়ে।)

prodigal (প্রডিগ্যাল্) = অপব্যয়ী

#### সমাধান

উপরের এই বক্তব্য বা কথাটি একটি তুলনামূলক বাক্য। একে positive বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করলে হয়: একজন অমিতব্যয়ী ব্যক্তি একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তির মত সুখী নয়।

উপরের বাংলা বাক্যটি ইংলিশ হবে নিমুরূপ:

উত্তর ⇒ A prodigal man is not as happy as a frugal man.

### Q. # 07

"Follow my example," she said as we shook hands, "and never eat more than one thing for luncheon." "I'II do better than that," I retorted. "I'II eat nothing for dinner to-night." "Humorist," she cried gaily, jumping into a cab.

### ১ম বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান

"Follow my example," she said as we shook hands, "and never eat more than one thing for luncheon."

#### বাংলা অর্থ

"অনুসরণ করুন আমার দৃষ্টান্ত," তিনি বললেন যখন আমরা করমর্দন করলাম,
"এবং দুপুরের খাবারের জন্য কখনো একটির বেশি জিনিস খাবেন না।"

#### পরোক্ষ বাংলা উক্তি

যখন আমরা হ্যান্ডশেক করলাম, তিনি আমাকে উপদেশ দিলেন তার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করতে এবং দুপুরের খাবারের জন্য কখনো একটির বেশি জিনিস না খেতে।

উপরের পরোক্ষ বাংলা উক্তিটিকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে ইংরেজি করা যাক:

যখন আমরা হ্যান্ডশেক করলাম = As we shook hands ... তিনি উপদেশ দিলেন আমাকে = she advised me ...

অনুসরণ করতে তার দৃষ্টান্ত = to follow her example ...

এবং কখনো না খেতে একটির বেশি জিনিস = and never eat more than one thing ...

দুপুরের খাবারের জন্য। = for luncheon.

### পুরো বাক্যটি একত্রে

উত্তর

As we shook hands, she advised me to follow her example and never eat more than one thing for luncheon.

#### ২য় বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রত্যক্ষ উক্তি ও বাংলা অর্থ

retort (রিটোর্ট) = পাল্টা জবাব দেয়া।

"I'II do better than that," I retorted. "I'II eat nothing for dinner to-night." "আমি তার চেয়েও আরো ভালো কিছু করব," আমি পাল্টা জবাব দিলাম। "আমি আজ রাতে ডিনারে কিছুই খাব না।"

#### উপরের প্রত্যক্ষ উক্তির পরোক্ষ বাংলা ও পরোক্ষ ইংরেজি উক্তি



Rule

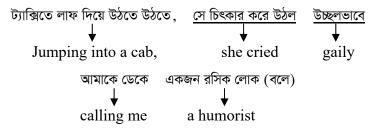
উপরের indirect speech-এর বাক্যটিতে নিচের পরিবর্তনগুলো লক্ষণীয়: will হয়ে গেলো would আর to-night হয়ে গেলো that night.

### ৩য় বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান

"Humorist," she cried gaily, jumping into a cab. "রসিক লোক," সে উচ্ছলভাবে চিৎকার দিয়ে বলল, ট্যাক্সিতে লাফ দিয়ে উঠতে উঠতে।

### শব্দের অর্থ

[humorist (হিউ্মারিস্ট্) = রসিক। gaily (গেই্লি) = উচ্ছল / হাসিখুশীভাবে।] উপরের কথাগুলোকে বাংলায় পরোক্ষ উক্তির (indirect speech) মাধ্যমে বলা যায় নিমুরূপে:



#### অর্থাৎ, উত্তরের বাক্যটি হবে:

Jumping into a cab, she cried gaily calling me a humorist. (ট্যাক্সিতে লাফ দিয়ে উঠতে উঠতে সে উচ্ছলভাবে চিৎকার করে উঠল আমাকে রসিক লোক বলে ডেকে।)

### O. # 08

Refer (রেফার) শব্দের অর্থ বোঝানো বা নির্দেশ করা। নিচের উদাহরণটি লক্ষ কর:

(i) **Kabir** is a good boy. (ii) **He** goes to school every day.

উপরের (ii)-নং বাক্যের 'He' শব্দটি Kabir-কে refer করছে, মানে, 'He' শব্দটি দ্বারা Kabir-কে বোঝানো হয়েছে। Refer শব্দটি থেকেই এসেছে Reference শব্দটি, যখন কোনো Pronoun কোন্ Noun-কে refer করে বা বোঝায় তা স্পষ্ট থাকে না, তখন তাকে বলা হয় Unclear Pronoun Reference।

### চলো এবার বোর্ডের প্রশ্নটি Solve করা যাক

#### Passage-এর ২য় বাক্যে আছে:

These means going from place to place. (এইগুলির অর্থ হলো এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যাওয়া।)

এই বাক্যে **These** দ্বারা কাকে বোঝানো হলো তা clear নয় কারণ এর আগের বাক্যে আছে: Travelling is a part of education. অর্থাৎ ভ্রমণ হলো শিক্ষার একটি অংশ। তাহলে পরিষ্কার বোঝা গেলো, ২য় বাক্যে *These*-এর পরিবর্তে *It* হলেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে কারণ সেক্ষেত্রে *It* দ্বারা *Travelling*-কেই বোঝানো হবে।

∴ সঠিক বাক্যটি হবে: It means going from place to place.

(এটির অর্থ হলো এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যাওয়া।)

#### ২য় Unclear Pronoun-যুক্ত বাক্য

One can enhance knowledge by going from place to place. {একজন পারে বৃদ্ধি করতে জ্ঞান এক স্থান থেকে অন্য স্থানে যাওয়ার দ্বারা।}

উপরের বাক্যটি ভুল কারণ একজন পারে বৃদ্ধি করতে 'কার' জ্ঞান সেটা স্পষ্ট নয়। যেহেতু বাক্যটির Subject হচ্ছে One (একজন ব্যক্তি), সুতরাং knowledge শব্দটির আগে one's বসালেই বাক্যটিতে আর কোনো অস্পষ্টতা থাকবে না। সেক্ষেত্রে সঠিক clear বাক্যটি হবে:

One can enhance **one's** knowledge by going from place to place. {একজন ব্যক্তি বৃদ্ধি করতে পারে **তার জ্ঞান** এক স্থান থেকে অন্য স্থানে ভ্রমণ করার দ্বারা |}

### তৃতীয় Unclear Pronoun-যুক্ত বাক্য

This limits his vision. (এটি সীমাবদ্ধ করে দেয় তার দূরদৃষ্টিকে।)

এই বাক্যে This দারা কাকে বোঝানো হলো, তা স্পষ্ট নয়। আগের বাক্যে আছে: Some people are averse to travelling. (কিছু মানুষ ভ্রমণের বিরোধী অর্থাৎ তারা ভ্রমণের প্রতি অনীহা প্রদর্শন করে।) এখানে 'This' শব্দটি আগের বাক্যের travelling-কে বোঝাচেছ, না ভ্রমণের প্রতি কিছু মানুষের নেগেটিভ মনোভাবকে বোঝাচেছ তা স্পষ্ট নয়। যদি This শব্দটি দ্বারা travelling-কে বোঝানো হয় তাহলে বাক্যটি যুক্তিপূর্ণ হবে না কারণ Travelling

limits his vision বাক্যটি ভুল। তার মানে, 'This' দ্বারা এখানে আসলে 'ভ্রমণের প্রতি কিছু মানুষের নেগেটিভ attitude'-কেই বোঝানো হয়েছে। অর্থাৎ 'This'-এর জায়গায় This attitude বসালেই বাক্যটির অর্থ স্পষ্ট হয়। আবার যেহেতু আগের বাক্যে আছে: Some people ..... মানে একের অধিক মানুষ, তাই his vision না হয়ে their vision হলেই পুরো বাক্যের অর্থ clear ও যুক্তিপূর্ণ হবে। ∴ তৃতীয় clear বাক্যটি হবে:

This attitude limits their vision. (এই মনোভাব সীমাবদ্ধ করে দেয় তাদের দূরদৃষ্টিকে।)

### Unclear Pronoun-যুক্ত ৪র্থ বাক্য

However, by travelling different parts of the world, my knowledge may be enriched. (যাহোক, ভ্রমণ করার দ্বারা পৃথিবীর বিভিন্ন অংশ, আমার জ্ঞান হতে পারে সমৃদ্ধ।)

উপরের বাক্যটি পড়ে মনে হচ্ছে, আমার জ্ঞান পৃথিবীর বিভিন্ন অংশ ভ্রমণ করে। কিন্তু জ্ঞান তো আর ভ্রমণ করে না। ভ্রমণ করে ব্যক্তি অর্থাৎ এখানে 'আমরা'। তাহলে my knowledge-এর জায়গায় হওয়া উচিত 'we'। সেক্ষেত্রে সঠিক বাক্যটি হবে:

However, by travelling different parts of the world, we may enrich our knowledge. (যাহোক, পৃথিবীর বিভিন্ন অংশ ভ্রমণ করার দ্বারা আমরা আমাদের জ্ঞানকে সমৃদ্ধ করতে পারি।)

# O

Q. # 09
(a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান
Deforestation means cutting down of trees (a) (post-modify the verb).  (বন উজাড়করণ অর্থ হলো গাছ-কেটে ফেলা।)
উত্তর Deforestation means <u>cutting down</u> of trees <u>indiscriminately</u> .
বাংলা অর্থ বন উজাড়করণ মানে হলো নির্বিচারে গাছ কাটা।
ব্যাখ্যা এখানে indiscriminately (ইন্ডিস্ক্রিমিন্যাট্-লি = নির্বিচারে) শব্দটি verb "cutting down"-
—— এর পরে বসে এটিকে modify করছে। গাছ কীভাবে কাটে? উত্তর: নির্বিচারে (indiscriminately)
অর্থাৎ, এটি verb-এর Post-modifier হিসেবে কাজ করছে। ∴ উত্তর: <b>indiscriminately</b> ।
(b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান
trees are being cut in large scale and thus it causes (b) (pre-modify the noun) imbalance. {গাছ কাটা হচ্ছে বিশাল পরিমাণে এবং এভাবে এটি ঘটায় (b) ভারসাম্যহীনতা।}
উত্তর and thus it causes <i>natural</i> imbalance. { এবং এভাবে এটা ঘটায় <u>প্রাকৃতিক</u> ভারসাম্যহীনতা।}
ব্যাখ্যা এখানে natural শব্দটি imbalance (noun) শব্দটির পূর্বে বসে এটিকে pre-modify করছে। অর্থাৎ
কী ধরনের ভারসাম্যহীনতা? উত্তর: <b>প্রাকৃতিক</b> ভারসাম্যহীনতা। ∴ (b)-এর উত্তর: <b>natural</b> ।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

Trees are being cut in large scale and thus it causes *natural* imbalance. (গাছ কাটা হচ্ছে বিশাল পরিমাণে এবং এভাবে এটি ঘটায় প্রাকৃতিক ভারসাম্যহীনতা।)

### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Besides, there are some dishonest people who cut trees in our forest (c) \_\_\_\_ (use an infinitive phrase to post-modify the verb). {তাছাড়া কিছু অসৎ মানুষ রয়েছে যারা আমাদের বন-জন্মলে গাছ কাটে (c) \_\_\_\_\_ }

উত্তর Besides, there are some dishonest people who cut trees in our forest to make profit.

এখানে to make profit (to + make profit) হলো infinitive phrase যেটি verb (cut)-এর পরে এসে ঐ verb টিকে post-modify করছে। অর্থাৎ মানুষগুলো গাছ কাটে কেন? উত্তর: to make profit (মুনাফা করতে)। ∴ (c)-এর উত্তর: to make profit ।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

Besides, there are some dishonest people who cut trees in our forest *to make profit*.

(তাছাড়া কিছু অসৎ মানুষ রয়েছে যারা আমাদের বন-জঙ্গলে গাছ কাটে মুনাফা করতে।)

### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The (d) \_\_\_\_\_ (use a noun adjective to pre-modify the noun) level is rising.
{ মাত্ৰা বৃদ্ধি পাচেছ }

পূর্ণ বাক্য The <u>temperature</u> level is rising. অর্থ তাপের মাত্রা বৃদ্ধি পাচ্ছে। (noun adjective)

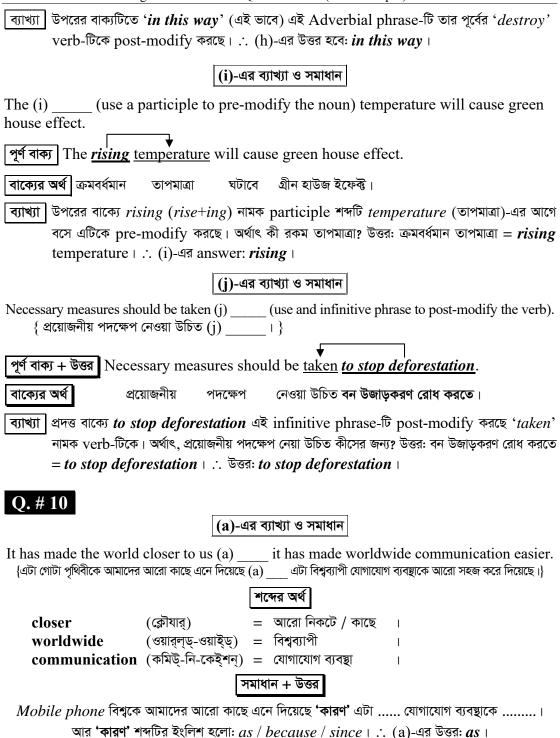
ব্যাখ্যা এই বাক্যে temperature (তাপ) শব্দটি হলো একটি noun adjective যেটি অপর একটি noun "level" (মাত্রা)-এর পূর্বে বসে ঐ noun (level)-টিকে pre-modify করছে। অর্থাৎ কীসের মাত্রা? উত্তর: তাপের মাত্রা। এভাবে যখন একটি noun অপর একটি noun-এর পূর্বে এসে adjective-এর মতো পরের noun-টিকে modify করে, সেক্ষেত্রে প্রথম noun-টি হলো noun adjective।

### Noun adjective-এর আরো কিছু উদাহরণ:

- (i) People are responsible for water pollution.
- (ii) <u>Unemployment problem</u> has become a serious concern nowadays.

#### (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

New areas of the world are (e) (use a participle to pre-modify the verb) turned into desert as a result of deforestation. পূৰ্ণ বাক্য New areas of the world are *being* turned into desert as a result of deforestation. বাক্যের অর্থ বিশ্বের নতুন নতুন এলাকা মরুভূমিতে পরিণত হচ্ছে বন উজাড়করণের ফল হিসেবে। এই বাক্যে being (be+ing) participle-টি pre-modify করছে "turned" নামক verb শব্দটিকে। ব্যাখ্যা ∴ উত্তর: being । (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান So, we must stop (f) (use a participle to post-modify the verb) down trees unnecessarily. পূৰ্ণ বাক্য So, we must stop <u>cutting</u> down trees unnecessarily. বাক্যের অর্থ সুতরাং আমাদেরকে অবশ্যই অহেতুক গাছ কাটা বন্ধ করতে হবে। ব্যাখ্যা প্রদত্ত বাক্যে cutting (cut+ing) নামক participle-টি 'stop' নামক verb-টিকে post-modify করছে। অর্থাৎ যদি প্রশ্ন করা হয় কী বন্ধ করতে হবে? তাহলে উত্তর হবে: গাছ কাটা = cutting down trees. ∴ উত্তর: cutting । (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান (use a participle to pre-modify the noun) trees indiscriminately will be hazardous for our future existence. fell (ফেল্) = গাছ কাটা। পূৰ্ণ বাক্য | Felling trees indiscriminately will be hazardous for our future existence. শাব্দিক **অর্থ** কেটে ফেলা গাছগুলো নির্বিচারে বুঁকিপূর্ণ আমাদের ভবিষ্যৎ অস্তিত্বের জন্য। হবে বাক্যের সাবলীল অর্থ । নির্বিচারে গাছ কাটা আমাদের ভবিষ্যত অস্তিত্বের জন্য ঝুঁকিপুর্ণ হবে। প্রদত্ত বাক্যে Felling (Fell+ing) নামক participle শব্দটি noun 'trees'-কে pre-modify করছে ব্যাখ্যা অর্থাৎ 'trees'-এর আগে বসে এটির একটি বিশেষ অবস্থা তুলে ধরছে। ∴ (g)-এর উত্তর হবে: Felling। (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান If we destroy trees (h) (use an adverbial phrase to post-modify the verb) one day the country will turn into a great desert. {যদি আমরা ধ্বংস করি গাছ একদিন দেশটি একটি বিশাল মরুভূমিতে পরিণত হবে।} পূৰ্ণবাক্য If we destroy trees *in this way* one day the country will turn into a great desert. যদি আমরা ধ্বংস করি গাছ **এই ভাবে** তাহলে একদিন দেশটি একটি বিশাল মরুভূমিতে পরিণত হবে। অর্থ



HSC English Dhaka Board Question 2017 (Second Paper)-এর স	<b>নমাধান</b>
(b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	
(b), it has been part and parcel in our life as we cannot go for a single day without using it. (এটা হয়েছে একটি অপরিহার্য অংশ আমাদের জীবনে যেহেতু আমরা একটি দিনও চলতে পারি না এটি ব্যবহার ব্যতীত।}	part and parced (পার্ট্ অ্যান্ড পার্সেল্ = অপরিহার্য অংশ।
সমাধান + উত্তর	
শূন্যস্থানের পরে বলা হয়েছে: এটা হয়েছে একটি অপরিহার্য অংশ তার মানে , শূন্যস্থানে এমন কিছু বসাতে হবে যার দ্বারা বক্তব্যটি আরো জোরদার ব	
ાત્ર માત્મ, મૃત્યા ફાલ્મ લમમ વિષ્ટૂ વળાલ્ય સ્તર્ધ વાત્ર શ્રાંત્રા વર્ષ્યા છે વાલ્તા લ્લાલમાં પ	

অর্থাৎ, 'প্রকৃতপক্ষে' এটি আমাদের জীবনের একটি অপরিহার্য অংশে পরিণত হয়েছে। আর এই 'প্রকৃতপক্ষে' শব্দটির ইংলিশ হলো: In reality / In fact। তাহলে শূন্যস্থানে In reality / In fact খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। : (b)-এর উত্তর: In reality।

(c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(c) \_\_\_\_\_, mobile phone is not free from defect. {(c) \_\_\_\_\_, মোবাইল ফোন মুক্ত নয় দোষ থেকে।}

### সমাধান + উত্তর

এখানে Mobile phone-এর খারাপ দিক সম্পর্কে বলা হলো যে, মোবাইল ফোন পুরোপুরি দোষমুক্ত নয়। কিন্তু এর উপরের লাইনগুলোতে Mobile phone-এর ভালো দিকগুলো তুলে ধরা হয়েছে। তার মানে, (c)-এর gap-এ এমন ধরনের শব্দ বা phrase বসাতে হবে যেটি দ্বারা বিপরীত অর্থ প্রকাশ পায়। তাহলে শূন্যস্থানে On the contrary (বিপরীতক্রমে / অপরদিকে) খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। ∴ (c)-এর উত্তর হবে: On the contrary।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

On the contrary, mobile phone is not free from defect. (অপরদিকে, মোবাইল ফোন দোষ থেকে মুক্ত নয়।)

(d) + (e) + (f) + (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d)_{(d)_	, excessive use of mobile phone may damage our hearing power. , মোবাইল ফোনের অতিরিক্ত ব্যবহার ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে আমাদের শোনার ক্ষমতাকে।}
(e) _	, it is a means of money wastage. {(e), এটি অর্থ অপচয়ের একটি মাধ্যম।}
of m	, it is seen that many underworld crimes are being done with the use nobile network. , দেখা যায় যে অপরাধজগতের অনেক অপরাধ সংঘটিত হচ্ছে মোবাইল নেটওয়ার্কের মাধ্যমে।}
(g)_{(g)_	, the radiation from mobile phone may cause cancer to the users. , মোবাইল ফোন থেকে বের হওয়া তেজন্ত্রিয় রশ্মি ক্যানসার ঘটাতে পারে ব্যবহারকারীদের জন্য।}

#### শব্দের অর্থ

excessive (য়েক্সেসিভ্) = অতিরিক্ত **⊢** damage (ড্যামেজ্) = ক্ষতিগ্রস্ত করা hearing (হিয়ারিঙ্) = শ্রবণ / শোনা । means (মীন্য) = মাধ্যম / উপায়। wastage (ওয়েস্টেজ্) = অপচয় । underworld (আন্ডার্-ওয়ার্লুড্) = অপরাধজগৎ (রেডি-এইশন্) (ইউযার) = ব্যবহারকারী । radiation তেজন্ত্রিয় রশ্যি । user

### সমাধান + উত্তর

(d), (e), (f) ও (g)-gap-যুক্ত বাক্যগুলোতে  $Mobile\ phone$ -এর খারাপ দিকগুলোকে ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। তাই (d), (e), (f) ও (g)-এর gap-এ যথাক্রমে:  $First\ of\ all$ , Secondly, Moreover, Furthermore খুব ভালোভাবেই খাপ খায়।  $\therefore$  (d), (e), (f), ও (g)-এর উত্তর হবে যখাক্রমে:  $First\ of\ all$ , Secondly, Moreover, Furthermore।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

- (d) *First of all*, excessive use of mobile phone may damage our hearing power. (প্রথমত, মোবাইল ফোনের অতিরিক্ত ব্যবহার ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে আমাদের শোনার ক্ষমতাকে।)
- (e) Secondly, it is a means of money wastage. (দিতীয়ত, এটি অর্থ অপচয়ের একটি মাধ্যম।)
- (f) *Moreover*, it is seen that many underworld crimes are being done with the use of mobile network. (অধিকন্ত, দেখা যায় যে অপরাধজগতের অনেক অপরাধ সংঘটিত হচ্ছে মোবাইল নেটওয়ার্কের মাধ্যমে।)
- (g) **Furthermore**, the radiation from mobile phone may cause cancer to the users. {এছাড়াও, মোবাইল ফোন থেকে বের হওয়া তেজন্ক্রিয় রশ্মি ক্যানসার ঘটাতে পারে ব্যবহারকারীদের জন্য।}

#### (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (h) \_\_\_\_\_, we are not aware of these harmful effects.
- {(h) , আমরা, সজাগ নাই এই ক্ষতিকর প্রভাবগুলো সম্পর্কে।}

#### সমাধান + উত্তর

বাংলায় আমরা বলিঃ কিন্তু আমরা এই ক্ষতিকর প্রভাবগুলো সম্পর্কে সজাগ নই। 'কিন্তু' শব্দটির ইংলিশ হলোঃ however / but। তাহলে (h)-এর gap-এ 'However' খুব ভালোভাবেই খাপ খায়।  $\therefore$  (h)-এর Answer হবে: However।

#### (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(i) \_\_\_\_\_, we are not aware of using the mobile phone.  $\{(i)$  \_\_\_\_, আমরা নই সজাগ মোবাইল ফোন ব্যবহারের বিষয়ে। $\}$ 

### সমাধান + উত্তর

তার মানে, **একইভাবে,** আমরা সজাগ নই ...... আর **"একইভাবে"** ইংলিশ হলো: Likewise / Similarly। ∴ (i)-এর উত্তর: Likewise।

# (j) gap-যুক্ত বাক্যের সমাধান

(j)\_\_\_\_\_, we must have to be conscious of the negative impact of mobile phone.  $\{(j)$ \_\_\_\_, আমাদেরকে অবশ্যই হতে হবে সচেতন মোবাইল ফোনের নেতিবাচক প্রভাব সম্পর্কে  $\}$ 

### শব্দের অর্থ

Conscious (কন্শাস্) = সচেতন। Negative (নেগ্যাটিভ্) = নেতিবাচক। Impact (ইম্প্যাক্ট্) = প্রভাব।

### সমাধান + উত্তর

শূন্যস্থানে "সুতরাং" শব্দটি বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হয়। "সুতরাং" ইংলিশ therefore/so।
∴ (j)-এর উত্তর: therefore।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

**Therefore**, we must have to be conscious of the negative impact of mobile phone. (সুতরাং, আমাদেরকে অবশ্যই হতে হবে সচেতন মোবাইল ফোনের নেতিবাচক প্রভাব সম্পর্কে।)

### **Q.** # 11

Read the passage and write the antonyms or synonyms of the words as directed below. {প্যাসেজটি পড়ে প্রশ্নের নির্দেশনা অনুসারে underline করা শব্দগুলোর antonym (বিপরীত শব্দ) কিংবা synonym (সমার্থক শব্দ) লেখ }

সমাধান

(a) Popular শব্দটির বিপরীত শব্দ হলো Unpopular। Un যোগ করে এরূপ আরো কিছু antonyms (বিপরীত শব্দ)-এর উদাহরণ নিচে দেয়া হলো:

মূল শব্দ	Antonym
Common (সাধারণ)	Uncommon
Fit (উপযুক্ত)	Unfit
Necessary (প্রয়োজনীয়)	Unnecessary
Usual (স্বাভাবিক)	Unusual

- (b) Form অর্থ: রূপ / ধরন / আকৃতি। এটির synonym অর্থাৎ সমার্থক শব্দ হবে: type / kind / shape।
- (c) Entertainment শব্দটির অর্থ: আমোদপ্রমোদ। এটির synonym বা সমার্থক শব্দ হতে পারে: recreation (রেক্রিএই্শন্ বিনোদন / আমোদপ্রমোদ)।
- (d) Organize (অর্গানাই্য্) শব্দটির অর্থ: আয়োজন / সংগঠিত করা। এর synonym বা সমার্থক শব্দ হবে: Arrange।
- (e) Sponsor (স্পন্সর্) শব্দটির অর্থ: ব্যয়ভার বহন করা। তাহলে এটির Synonym বা সমার্থক শব্দটি হবে: finance (ফাইন্যান্স্ অর্থায়ন করা)।
- (f) Multinational (মাল্টি-ন্যাশনাল্) অর্থ: বহুজাতিক , মানে বিভিন্ন দেশ / জাতির সংগে সম্পর্কিত । এর antonym অর্থাৎ বিপরীত শব্দ হবে: national (ন্যাশনাল্ জাতীয় / একটি নির্দিষ্ট দেশের সংগে সম্পর্কিত এমন)।
- (g) Pay (পেই) শব্দটির অর্থ: টাকা / সেবা ইত্যাদি প্রদান করা বা দেওয়া। এর antonym বা বিপরীত শব্দটি হবে: receive (রিসীভ্ গ্রহণ করা / নেওয়া)।
- (h) Watch (ওয়াচ্) শব্দটির অর্থ: দেখা / পর্যবেক্ষণ করা। সুতরাং এর synonym বা সমার্থক শব্দ হতে পারে: see / observe।
- (i) Maximum (ম্যাক্-সি-মাম্) শব্দটির অর্থ: সর্বোচ্চ। এর antonym অর্থাৎ বিপরীত শব্দটি হবে: *minimum* মানে সর্বনিম্ন।
- (j) Recognition (রেকগ্নিশন্) শব্দটির অর্থ: কোনো অর্জন বা ভালো কোনো কিছুর প্রতি স্বীকৃতি দান। তাহলে এটির Antonym হবে: neglectfulness / negligence (নেগ্লিজেন্স্) অবহেলিত অবস্থা / উপেক্ষা ।

# Q. # 12

# সমাধান

প্রশ্নে প্রদত্ত Dialogue-টি আবিদের কথা দিয়ে শুরু হয়েছে:

Abid: We are about to finish our H.S.C examination Are you thinking about your future

উপরের বক্তব্যটিতে We are about to finish our H.S.C examination এটুকু বললে পুরো বাক্য হয়ে যায়। সুতরাং বাক্যটির শেষে অবশ্যই full stop (.) দিতে হবে। এরপর Abid বললো: Are you thinking about your future (তুমি কি তোমার ভবিষ্যত সম্পর্কে ভাবছ) যেহেতু এটি একটি প্রশ্ন, কাজেই শেষে অবশ্যই একটি প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহার করতে হবে। তাহলে আবিদের বক্তব্যের সঠিক রূপটি হবে নিম্নরূপ:

We are about to finish our H.S.C examination. Are you thinking about your future?

আবিদের কথার জবাবে Hasib বললো: Yes, what about you (হাঁ, তোমার খবর কী) যেহেতু 'তোমার খবর কী' এটি একটি প্রশ্ন, সুতরাং what about you-এর শেষে একটি প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) লাগবে। অর্থাৎ সঠিক বাক্যটি হবে: Yes, what about you?

এবার Hasib এর উত্তরে বললো: I want to pursue higher education what are your plans (আমি চাই চালিয়ে যেতে উচ্চ শিক্ষা তোমার পরিকল্পনাগুলো কী)

উপরে Hasib-এর বক্তব্যটি পড়ে পরিষ্কার বোঝা গেলো যে, I want to pursue higher education একটি পূর্ণাঙ্গ অর্থবোধক বাক্য হওয়ায় বাক্যটির শেষে অবশ্যই একটি Full Stop (.) দিতে হবে।

what are your plans যেহেতু একটি প্রশ্নবোধক বাক্য, সুতরাং এর শেষে অবশ্যই একটি Question mark (?) দিতে হবে আর বাক্যটির প্রথমে what-এর 'w' small letter না হয়ে বড় অক্ষরের 'W' হবে।

তাহলে আবিদের বক্তব্যের সঠিক রূপটি হবে নিম্নরূপ:

I want to pursue higher education. What are your plans?

আবিদের প্রশ্নের জবাবে Hasib বললো:

I rather follow some vocational course to make my career (আমি বরং কিছু বৃত্তিমূলক কোর্স করব আমার ক্যারিয়ার গঠন করতে)

উপরের বাক্যটি যেহেতু একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য , সুতরাং বাক্যটির শেষে অবশ্যই একটি Full Stop (.) দিতে হবে।

Hasib-এর উত্তর শুনে আবিদের কী প্রতিক্রিয়া হলো এবার তা লক্ষ্য করা যাক:

Abid: Really have you thought of any particular vocation

(সত্যিই তুমি কি বিশেষ কোন পেশার কথা ভেবেছ)

উপরের কথা থেকে স্পষ্ট বোঝা গেলো যে, Hasib-এর উত্তর শুনে আবিদ বেশ অবাক হলো। তাই আবিদের বক্তব্যের শুরুতে 'Really'-এর পর অবশ্যই একটি বিশ্ময়সূচক চিহ্ন (!) দিতে হবে। আর তার পরের বাক্যটি প্রশ্নবোধক বাক্য হওয়ায় এর শেষে একটি Question mark (?) দিতে হবে।

অতএব সঠিক উত্তর হবে: Really! Have you thought of any particular vocation?

এরপর Hasib তার বক্তব্যের শেষ অংশে বললো: This career has a prospect these days
(এই ক্যারিয়ারটির আছে একটি সম্ভাবনা বর্তমান সময়ে।)

যেহেতু এটি একটি পূর্ণ অর্থবোধক বাক্য, কাজেই এটির শেষে একটি full stop (.) দিতে হবে।
∴ পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে:

Yes, I would like to join the Fashion Design course. This career has a prospect these days.

এর পরে আছে: Abid: Is it suitable for boys (এটি কি ছেলেদের জন্য উপযুক্ত)

উপরের বাক্যটি যেহেতু একটি প্রশ্নবোধক বাক্য সুতরাং বাক্যটির শেষে অবশ্যই একটি Question mark (?) দিতে হবে। ∴ বাক্যটির সঠিকরূপ হবে: Is it suitable for boys?

#### আবিদের প্রশ্নের জবাবে Hasib বললো:

Why not Boys are as good as girls in many professions nowadays.

Whats your future plan?

শুরুতে আছে: Why not (কেন নয়)

এটি একটি প্রশ্নবোধক বাক্য। কাজেই Why not-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) হবে।
Whats your future plan?

(তোমার ভবিষ্যত পরিকল্পনা কী?) বাক্যটিতে Whats-এর 's'-এর আগে **apostrophe** (') (অ্যাপোস্ট্রফি) দিতে হবে। অর্থাৎ সঠিক বাক্যটি হবে: What's your future plan? [What's = What is]

#### শেষ বাক্যঃ

Hasib: Its a good profession for a studious boy like you [Studious (স্টিউ্ডিয়াস্) = পড়ুয়া] (এটি হলো একটি ভালো পেশা তোমার মত একজন পড়ুয়া ছেলের জন্য।)

তার মানে, বাক্যটির শুরুতে Its-এর পরিবর্তে হবে **It's** = It is (ইহা হয়) অর্থাৎ 's'-এর আগে apostrophe (')
চিহ্ন হবে। আর বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য হওয়ায় এটির শেষে full stop (.) হবে।

্ৰ সঠিক ইংরেজি বাক্যটি হবে: It's a good profession for a studious boy like you.

# **HSC Board Questions-2018**

**English Second Paper**[According to the Syllabus of 2018]

Ka Set Subject Code: 108

Time-3 hours;

Full marks–100

[N.B.—The figures in the right margin indicate full marks. Answer all the questions.]

#### Part A-Grammar; Marks-60

1. Fill in the blanks in the following text with articles (a/an/the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (x) in those blanks: - 0.5 x 10 = 5

Bangladesh is (a) — independent country. We won freedom on (b) — December 16, 1971. This freedom was won as (c) — result of great sacrifice. (d) — great many people laid down their lives for (e) — freedom of the country. (f) — man who loves his country is (g) — patriot (h) — real patriot loves his country more than his life. Being patriot, we all should try to make (i) — effort for the welfare and (j) — progress of our motherland.

#### 2. Complete the text with suitable prepositions:-

 $0.5 \times 10 = 5$ 

Trees are very useful (a) — man. They are highly essential (b) — our existence. They protect the rich top soil (c) — getting washed away (d) — rain water and floods. We can see trees being grown along the mountain slopes (e) — the roadside (f) — the parks and gardens. They add beauty (g) — our lives. They provide us (h) — food, wood, shade, shelter and so on. They take (i) — carbon di-oxide and produce oxygen. So we should take care (j) — trees.

#### 3. Complete the sentences with suitable phrases / words given in the box : $0.5 \times 10 = 5$

as if	have to	as soon as	it	was born
let alone	would rather	there	had better	what if

- (a) We pay a visit to Cox's Bazar than the Sundarbans. We have already visited the Sundarbans.
- (b) The storm was raging violently. We got out it abated.
- (c) Fardin is always boastful of his uncles. He talks they were the most powerful men in the country.
- (d) My college is far away from our house. I walk a long way to go to my college.
- (e) Jasim Uddin is a rural poet. He in 1903 in a village named Tambulkhana in Faridpur.
- (f) is very hot today. Load-shedding is aggravating the situation.
- (g) Maruf cannot earn 50 marks 80 marks. He is a student of average standard.
- (h) are many mango trees around our home. They give us very sweet mangoes.
- (i) Faiaz seems to be weak. He consult an experienced doctor.
- (j) The river is calm. we swim in the river? To swim in the river is a nice experience.

- 4. Complete the sentences using suitable clauses / phrases :-
- $0:5 \times 10 = 5$
- (a) Industry is the (b) A man cannot succeed in life (c) of the world are industrious. (d) The man can maintain a sound health. (e) We should not like those persons (d) I always (g) I know the story of an industrious person (h) That man always inspires me (i) I have a poor uncle. He could be rich (j) He has become poor of his idleness.
- 5. Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs as per subject and context:-  $0.5 \times 10 = 5$

If all the children of Bangladesh (a) — (go) to school, the country (b) — (get) rid of the curse of illiteracy. To boost up education, the government (c) — (spend) more money. Subsidies must (d) — (give) in the education sector. Teachers (e) — (need) to (f) — (train) for good teaching. The poor students can (g) — (bring) under "Food for Education" programme. We (h) — (take) care that no institution (i) — (close) down due to political clashes. All concerned (j) — (be) conscious about it.

6. Read the text and change the sentences as directed:

 $1 \times 5 = 5$ 

- (a) Very few insects are as busy as a bee (Comparative).
- (b) It is known as an industrious creature. (Active).
- (c) It flies from flower to flower and collects honey. (Simple).
- (d) It stores honey in the hive (Passive).
- (e) In winter, it remains idle but it works hard in spring. (Complex). It leads a disciplined life.
- 7. Change the narrative style by using indirect speeches.

 $1 \times 5 = 5$ 

- "How much do you want?" said the Mayor. "A thousand guilders," said the pied piper. "All right", said the Mayor. "We'll pay you a thousand guilders. When will you set to work?" "Now", said the pied piper.
- 8. Identify the unclear pronoun references in the following paragraph. Where necessary, rewrite the sentences so that all pronoun references are clear:  $1 \times 5 = 5$  There lived a man in a village which had a great attraction to English. He went to a teacher in order to learn English well though he was dull-headed. He tried his best to teach him but the man learnt only three English words-yes, no and very good. Though the man did not know the meaning of it, he used them frequently in his conversation. He did not understand that a little learning is a dangerous thing and very soon he would be a victim of it.

9. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces:- 0.5 × 10 = 5

Television has become the most common and an (a) — (pre-modify the noun) source of entertainment of the (b) — (pre-modify the noun) world. A wide range of programs of (c) — (pre-modify the adjective) interests is telecast on (d) — (use quantifier to pre-modify the noun) channels. Almost every middle class and even working class families have a television set today. (e) — (use a noun-adjective to pre-modify the noun) programs are (f) — (pre-modify the adjective) entertaining; they can be (g) — (pre-modify the adjective) educative too. Courses (h) — (post modify the noun) by the Open University are shown on BTV. (i) — (pre-modify the noun) channels like the Discovery Channel and the National Geographic Channel telecast highly informative programs. However, watching TV has become (j) — (use an article) addiction for many.

# 10. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage: $0.5 \times 10 = 5$

Many people think that money can do everything in life. (a) — it is a must for our life, it is not the thing that necessarily brings happiness. (b) — it is absolutely a psychological matter. The person who is contented with what he gets and (c) — he has is really happy. Money can do something with happiness (d) — it cannot give us happiness. (e) —, we can see that the richest men of our society are not the happiest men. (f) —, they lead a life burdened with cares and anxieties (g) — pass sleepless nights. (h) —, there are a large number of poor men (i) — are happy and enjoy a sound sleep. (j) —, money cannot ensure happiness.

# 11. Read the passage and then write the antonym or synonym of the words as directed below:- $0.5 \times 10 = 5$

Books are the <u>unique</u> medium through which we contact <u>mighty</u> minds of ages. Books tell us about their feelings what they said and what they did. Books are one of the greatest friends to us. They introduce us the best <u>humanity</u>. They are <u>reliable</u> records of the history. A book is a <u>valuable</u> living voice. We can know about the thoughts and <u>rituals</u> of past men through books. We should read good books and avoid <u>worthless</u> ones. A good book is a friend of <u>loneliness</u> and a nurse in <u>ailment</u>. We can find real <u>happiness</u> by reading good books.

(a) unique (antonym) (b) mighty (antonym) (c) humanity (synonym) (d) reliable (antonym) (e) valuable (antonym) (f) ritual (synonym) (g) worthless (synonym) (h) loneliness (synonym) (i) ailment (synonym) (j) happiness (antonym).

# 12. There are ten errors in the use of punctuation marks in the following text. Rewrite the text correcting the errors:- $0.5 \times 10 = 5$

One day while going to college I met an old man who had nothing of his own having seen me he began to cry but could not as he was too weak to cry feeling a great pity for him I wanted to know about him what led him to this miserable condition so I started asking him questions

#### Part B – Composition Marks–40

- 13. Suppose, there are very few books in your college library. No books are purchased in the last few years. The students feel the need to have more books in the library because they can take much benefits from the library.
  - Now, write an application to the Principal of your college for increasing the number of books in the college library.

    08
- 14. Suppose, your college has arranged a day long programme on the occasion of International Mother Language Day. Now, write a report of about 120 words on it. Give a title to your report.08
- 15. Write a paragraph describing "The Importance of Female Education" use **100-150** words.
- 16. Write a short composition on the 'Wonders of Modern Science'. Write at least 200 words but don't exceed 250 words.

# HSC Board Question-2018 (English Second Paper)-এর



O. # 01

(a)-এর	ব্যাখ্যা	ও সমাধান
--------	----------	----------

Bangladesh is (a) \_\_\_\_\_ independent country. { বাংলাদেশ হলো (a) \_\_\_\_\_ ষাধীন দেশ।}

### সমাধান

বাংলায় আমরা বলি: বাংলাদেশ হলো একটি স্বাধীন দেশ। 'একটি' শব্দটির ইংলিশ হলো: a এবং an। independent শব্দটির শুরুতে 'i' থাকায় (a)-তে 'an' হবে।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

Bangladesh is an independent country.

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

We won freedom on (b) \_\_\_\_\_ December 16, 1971. {আমরা অর্জন করেছিলাম স্বাধীনতা (b) ১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বরে।}

বাংলায় আমরা কখনো বলি না যে ১৯৭১ সালের **একটি** ১৬ই ডিসেম্বরে বা ১৬ই ডিসেম্বর**টিভে**, তার মানে, তোমার ইংলিশ বাক্য অর্থ বুঝে পড়ার ক্ষমতা থাকলে তুমি পড়েই বুঝতে পারবে যে এখানে a/an/the-এর কোনোটাই খাপ খায় না। বাংলায় আমরা বলি '১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বরে'। তার মানে, (b)-এর gap-এ কোনো article বসবে না। ∴ উত্তর হবে: (x)।

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

This freedom was won as (c) \_\_\_\_\_ result of great sacrifice. {এই স্বাধীনতা হয়েছিলো অৰ্জিত হিসেবে (c) ফল অনেক ত্যাগের।}

# শব্দের অর্থ

freedom (ফ্রীডম্) = স্বাধীনতা । great (গ্রেইট্) = বিশাল / অনেক । result (রেযাল্ট) = ফল । win (উইন্) = অর্জন করা । sacrifice (স্যাক্-রি-ফাই্স্) = ত্যাগ । won (ওয়ান্) = অর্জন করেছিলো । সমাধান

এই স্বাধীনতা অর্জিত হয়েছিলো অনেক ত্যাগের একটা ফল হিসেবে। "একটা ফল হিসেবে"-এর ইংলিশ হলো: as a result। ∴ (c)-এর উত্তর হবে: 'a'।

# (d) + (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d) great many people laid down their lives for (e) freedom of the country.

### শব্দের অর্থ

lay down one's life = নিজের জীবন উৎসর্গ করা।
laid down their lives = তাদের জীবনগুলো উৎসর্গ করেছিলো।

### সমাধান

অর্থাৎ, বিশাল সংখ্যার মানুষ দেশের স্বাধীনতার জন্য তাদের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন। "বিশাল সংখ্যক মানুষ" – এই শব্দগুচেছর ইংলিশ হলো: a great many people।  $\therefore$  (d)-এর gap-এ article 'a' হবে। "দেশের স্বাধীনতার জন্য" –এর ইংলিশ হলো: for *the* freedom of the country.  $\therefore$  (e)-এর উত্তর: 'the'।

আমরা বাংলায় স্বাধীনতা<u>টি</u> বলি না। অতএব, তোমার মনে প্রশ্ন জাগতে পারে যে, কেন the freedom হবে? এর উত্তর হলো যে, ব্রিটিশরা অনেক আগে থেকেই কথা বলার সময় automatically তথা স্বত:ফুর্তভাবে freedom, economy, development প্রভৃতি noun-এর আগে the শব্দটি বলে আসছে, কেননা দুটো ঠোঁট ফাঁক করলেই for-এর পরে the আওয়াজটা খুব সহজেই চলে আসে। এজন্যই আমরা S@ifur's থেকে বলি, তুমি Rule-এর পিছনে না দৌড়িয়ে ইংলিশ ভাষা বুঝার পিছনে দৌড়ালে Rule ও গ্রামার তোমার পিছনে দৌড়াবে। তার মানে, এই ধরনের যে কোন গ্রামাটিক্যাল প্রশ্ন Answer করাটা তোমার জন্য সহজ হবে।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

A great many people laid down their lives for *the* freedom of the country.

# (f) + (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(f) \_\_\_\_\_ man who loves is country <u>his</u> (g) \_\_\_\_ patriot.

( যে লোক তার দেশকে ভালোবাসে সে হলো একজন দেশপ্রেমিক। )

### সমাধান

'যে লোক' দ্বারা man-কে নির্দিষ্ট করে বলা হলো: তাই (f)-এর gap-এ **The** হবে। **'একজন দেশপ্রেমিক'** ইংলিশ: a/an patriot।

'Patriot' শব্দটি ' $m{P}$ ' দিয়ে শুরু হওয়ায়  $m{a}$  patriot হবে।  $\therefore$  (g)-এর উত্তর হবে: ' $m{a}$ '।

#### এরূপ আরো বাক্য

martyr (মার্টার্) = শহীদ।
extrovert (য়েক্স্-ট্র-ভার্ট্)
= সামাজিক।

- (i) **The** man who likes to socialize is **an** extrovert. (যে লোক অন্যের সাথে মিশতে পছন্দ করে সে হলো একজন সামাজিক ব্যক্তি।)
- (ii) **The** man who has laid down his life for his country is **a** martyr. (যে লোক তার দেশের জন্য নিজের জীবন উৎসর্গ করেছে সে হলো একজন শহীদ।)

# (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(h) \_\_\_\_\_ real patriot loves his country more than his life.

### সমাধান

তার মানে, **একজন** সত্যিকারের দেশপ্রেমিক তার দেশকে তার জীবনের চেয়েও বেশি ভালোবাসে।
∴ (h)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'A'।

# (i) + (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Being patriot, we all should try to make (i) \_\_\_\_\_ effort for the welfare and (j) progress of our motherland.

### শব্দের অর্থ

patriot (প্যাট্রিওট্) = দেশপ্রেমিক । progress (প্রগ্রেস্) = উন্নতি / অগ্রগতি । effort (রেফোর্ট্) = প্রচেষ্টা । motherland (মাদার্ল্যান্ড্) = মাতৃভূমি । welfare (ওয়েল্ফেয়ার্) = মঙ্গল / কল্যাণ ।

### সমাধান

প্রদত্ত বাক্যটিতে বলা হলো: যেহেতু আমরা দেশপ্রেমিক , আমাদের সকলের উচিত চেষ্টা করা প্রচেষ্টা নিতে আমাদের মাতৃভূমির কল্যাণ ও অগ্রগতির জন্য।

"প্রচেষ্টা নেওয়া' ইংলিশ হলো: make **an** effort। : (i)-এর gap-এ উত্তর হবে '**an'**। 'আমাদের মাতৃভূমির কল্যাণ ও অগ্রগতির জন্য'-এর ইংলিশ: for the welfare and progress of our motherland.

ইংলিশ বুঝে বুঝে পড়ার অভ্যাস থাকলে তুমি সহজেই বুঝতে পারবে যে, যেহেতু এখানে welfare শব্দটির আগে 'the' ব্যবহার করা হয়েছে, কাজেই and-এর পরে progress শব্দটির আগে যদি আবার the ব্যবহার করা হয়, তাহলে পড়তে গেলে কানে খটকা লাগবে। তার মানে, (j)-এর gap-এ কোনো article বসবে না, অর্থাৎ উত্তর হবে: (X)।

### Q. # 02

### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Trees are very useful (a) \_\_\_\_\_ man. { গাছ হয় খুব উপকারী (a) \_\_\_\_\_ মানুষ}

### সমাধান

'useful to somebody' অর্থ 'কারো নিকট উপকারী'। ∴ (a)-এর উত্তর: 'to'।

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

They are highly essential (b) \_\_\_\_ our existence. {সেগুলো হয় অত্যন্ত প্রয়োজনীয় (b) আমাদের অন্তিত্ব।}

### সমাধান

সেগুলো, মানে, গাছগুলো হলো আমাদের অন্তিত্বের জন্য খুবই প্রয়োজনীয়। তাহলে, 'আমাদের অন্তিত্বের জন্য' ইংলিশ হবে: for our existence।
∴ (b)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'for'।

# এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) Vegetables are essential *for* our health. (শাকসবজি আমাদের স্বাস্থ্যের জন্য অতি প্রয়োজনীয়।)
- (ii) Oxygen is essential *for* our breathing. (অক্সিজেন আমাদের জীবিত থাকার জন্য অতি প্রয়োজনীয়।)

# (c) + (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

They protect the rich topsoil (c) \_\_\_\_\_ getting washed away (d) \_\_\_\_ rain water and floods.

# শব্দের অর্থ

protect (প্রটেক্ট্) = রক্ষা করা। rich (রিচ্) = সমৃদ্ধ; উর্বর। flood (ফ্লাড্) = বন্যা। wash away (ওয়াশ্ অ্যাওয়েই্) = ভাসিয়ে নিয়ে যাওয়া। topsoil (টপ্সয়্ল্) = ভূপৃষ্ঠের উপরের স্তরের মাটি যেখানে গাছপালা জন্মায়। getting washed away = (কোন কিছুর দ্বারা) ভেসে যাওয়া।

#### সমাধান

'they' দ্বারা শুধু ব্যক্তি অর্থাৎ মানুষকে বুঝানো হয়, এটা ভুল কথা বরং they দ্বারা কোনো বস্তু বা জিনিসকে বুঝানো যেতে পারে। যেমন, প্রদত্ত প্রশ্নের বাক্যটিতে they দ্বারা trees, মানে, 'বৃক্ষগুলো' বোঝানো হয়েছে। অর্থাৎ সেগুলো, মানে, বৃক্ষগুলো ভূপৃষ্ঠের উপরের স্তরের উর্বর মাটিকে (topsoil) ভেসে যাওয়া থেকে রক্ষা করে। আর এই 'থেকে' শব্দটির ইংলিশ হলো: from। .: (C)-এর উত্তর হবে: 'from'।

এখন উর্বর মাটি  $(rich\ topsoil)$  ভেসে যাবে কীসের দ্বারা? উত্তরः by rain water and floods. অর্থাৎ বৃষ্টির পানি এবং বন্যার দ্বারা। আর এই 'দ্বারা' শব্দটির ইংলিশ হলো: by।

∴ (d)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'by'।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

They protect the rich topsoil *from* getting washed away by rain water and floods.

### Similar বাক্য

The Bangla explanations of this book will protect the English vocabulary *from* being forgotten. [এই বইয়ের বাংলা ব্যাখ্যাগুলো ইংলিশ শব্দগুলোকে ভুলে যাওয়া থেকে রক্ষা করবে।]

# (e) + (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

We can see trees being grown along the mountain slopes, (e)\_\_\_\_ the roadside, (f) \_\_\_\_ the parks and gardens.

### শব্দের অর্থ

slope (স্ল্রোপ্) = ঢাল। roadside (রৌড্-সাই্ড্) = রাস্তার পাশ/কিনারা।

# সমাধান

'রান্তার পাশে / কিনারায়' ইংলিশ হলো: 'by/on' the roadside।

∴ (e)-এর ans: 'by/on'।

'পার্ক ও বাগানের মধ্যে' ইংলিশ হলো: in the parks and gardens.

∴ (f)-এর gap-এ 'in' বসবে।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

We can see trees being grown along the mountain slopes, by the roadside, in the parks and gardens.

# (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

They add beauty (g) our lives.

### শব্দের অর্থ

add (অ্যাড্) = যোগ করা । beauty (বিউ্টি) = সৌন্দর্য । life (লাইফ্) = জীবন । lives (লাইভ্য্) = জীবনগুলো ।

#### সমাধান

"add xyz to something" মানে হলো "কোনো কিছুর মধ্যে xyz নামক কোনো বিশেষ গুণ দেয়া"। প্রশ্নের বাক্যটিতে xyz হলো 'beauty'।

অর্থাৎ they = সেগুলো, মানে, বৃক্ষগুলো আমাদের জীবনগুলোতে সৌন্দর্য দেয়।
∴ (g)-এর উত্তর হবে: 'to'।

# এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) The flowers add beauty to the room. (ফুলগুলো কক্ষটিতে সৌন্দর্য দেয়।)
- (ii) The colourful pictures add brightness *to* the room. (রঙিন ছবিগুলো কক্ষটিতে উজ্জ্বলতা দেয়।)

# (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

They provide us (h) food, wood, shade, shelter and so on.

### শব্দের অর্থ

 $\mathbf{provide}$  (প্রভাই্ড্) = সরবরাহ করা / যোগান দেয়া।  $\mathbf{shade}$  (শেই্ড্) = ছায়া।  $\mathbf{and}$   $\mathbf{so}$   $\mathbf{on}$  = ইত্যাকার অন্যান্য জিনিস।  $\mathbf{wood}$  (উড্) = কাঠ।

### সমাধান

'provide somebody *with* something' অর্থ 'কাউকে কোনো কিছু সরবরাহ করা / যোগান দেয়া'। যেমন:

- (i) provide one's family *with* food and clothes. (নিজের পরিবারের জন্য খাদ্য ও বস্ত্র সরবরাহ করা)।
- (ii) provide the poor people with free medical service. (গরিব মানুষের জন্য বিনামূল্যে চিকিৎসা সেবা দেয়া)

অতএব (h)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'with'।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

They provide us *with* food, wood, shade, shelter and so on. {সেগুলো (বৃক্ষগুলো) আমাদের জন্য খাদ্য, কাঠ, ছায়া, আশ্রয় ইত্যাদি সরবরাহ করে।}

# (i) + (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

They take (i) \_\_\_\_\_ carbon di-oxide and produce oxygen. So we should take care (j) \_\_\_\_ trees.

### সমাধান

'take **in'** অর্থ (কোনো কিছু) "শোষণ করা / শুষে নেয়া"। তার মানে, সেগুলো অর্থাৎ বৃক্ষগুলো কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস শোষণ করে নেয় ও অক্সিজেন তৈরি করে। ∴ (i)-এর উত্তর হবে: '**in'**।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

They take *in* carbon di-oxide and produce oxygen.

'take care of something' মানে 'কোনো কিছুর যত্ন নেয়া'। অতএব (j)-এর gap-এ 'of' বসবে। অর্থাৎ সঠিক পূর্ণ বাক্যটি হবে: So we should take care of trees.

### Q. # 03

# (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

শূন্যস্থানের পরের বাক্যে বলা হলো: আমরা ইতিমধ্যেই সুন্দরবন ভ্রমণ করেছি।

প্রথম বাক্যটি হলো: We \_\_\_\_ pay a visit to Cox's Bazar than the Sundarbans. দ্বিতীয় বাক্যটি পড়ে পরিষ্কার বোঝা গেলো যে, যেহেতু আমাদের already সুন্দরবন ভ্রমণ করা হয়ে গেছে, সুতরাং আমরা এখন সুন্দরবন ভ্রমণে না গিয়ে বরং কক্সবাজার ভ্রমণে যাব। আর এই 'বরং' শব্দটির ইংলিশ হলো: 'would rather'। দুটি জিনিসের মধ্যে একটির প্রতি বেশি পছন্দ ব্যক্তি করতে 'would rather' ব্যবহার করা হয়।

তাহলে box-এর 'would rather' শূন্যস্থানে বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হয়।

∴ উত্তর: 'would rather'।

### এরূপ আরো উদাহরণ

- i) He would rather study English than Maths. (সে গণিতে না পড়ে বরং ইংলিশে পড়বে।)
- ii) I would rather have coffee than beer. {(আমি বিয়ার (মদ) না খেয়ে বরং কফি খাব।)}

### (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The storm was raging violently. We got out it abated.

# শব্দের অর্থ

storm (স্টর্ম) = ঝড়। violently (ভাই-অ-লেন্ট্-লি) = প্রচণ্ডভাবে।
rage (রেইজ্) = প্রচণ্ড হওয়া। get out (গেট্ আউ্ট্) = বাইরে বের হওয়া।
abate (অ্যাবেইট্) = কমা / প্রশমিত হওয়া।

(b)-এর প্রথম বাক্যে বলা হলো: প্রচণ্ডভাবে ঝড় বয়ে যাচ্ছিলো।
২নং বাক্য: We got out \_\_\_\_\_ it abated. (আমরা বাইরে বের হলাম \_\_\_\_ এটা প্রশমিত হলো।)
তার মানে, ঝড় কমার সাথে সাথেই আমরা বাইরে বের হলাম।

'সাথে সাথেই' ইংলিশ হলো: as soon as।
তাহলে শূন্যস্থানে বর্জের 'as soon as' বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে।
∴ (b)-এর উত্তর: as soon as।

### এরূপ আরো উদাহরণ

- i. I will ask him to phone you *as soon as* he comes here. (সে এখানে আসার সাথে সাথেই আমি তাকে বলব তোমাকে ফোন করতে।)
- ii. The students became silent *as soon as* the teacher entered the classroom. (টিচার শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করার সাথে সাথেই ছাত্র-ছাত্রীরা চুপ হয়ে গেল।)

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

১নং বাক্য: Fardin is always boastful of his uncles.
(ফারদিন সবসময় তার চাচাদের ব্যাপারে অহংকারী।)

[boastful (বৌস্ট্-ফুল্-অহংকারী)]।

২নং বাক্য: He talks \_\_\_\_\_ they were the most powerful men in the country.

তাহলে ১নং বাক্যের বক্তব্য থেকে পরিষ্কার বোঝা গেলো যে, যেহেতু Fardin তার চাচাদের নিয়ে সবসময় দম্ভ করে, কাজেই ২নং বাক্যে বলা হলো, সে এমনভাবে কথা বলে যেন তারা, মানে, তার চাচারা দেশের মধ্যে সবচেয়ে ক্ষমতাবান ব্যক্তি। এখন এই 'যেন' শব্দটির ইংলিশ হলো:  $as\ if$ । তাহলে শুধুমাত্র box-এর ' $as\ if$ ' শূন্যস্থানে বসালেই পুরো বাক্যটি সঠিক হবে।  $\therefore$  উত্তর:  $as\ if$ ।

### এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) He talks as if he were drunk. (সে এমনভাবে কথা বলে যেন সে মাতাল।)
- (ii) He acted as if he had seen a ghost. (সে এমনভাবে আচরণ করলো যেন সে একটি ভূত দেখেছিলো।)

### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d)-এর প্রথম বাক্যে বলা হলো: **আমার কলেজ আমার বাসা থেকে অনেক দূরে**। পরের বাক্যটিতে আছে: I walk a long way to go to my college.

> তার মানে, যেহেতু আমার কলেজ আমার বাসা থেকে বেশ দূরে, তাই আমাকে আমার কলেজে যেতে দীর্ঘ পথ হাঁটতে হবে।

'হাঁটতে হবে / করতে হবে / যেতে হবে' ইংলিশ হলো: have to walk / do / go ....। তাহলে (d)-এর gap-এ box-এর 'have to' খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। অতএব উত্তর: have to।

# (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (e) Jasim Uddin is a rural poet. He \_\_\_\_ in 1903 in a village named Tambulkhana in Faridpur.
- (e)-এর শুরুতে আছে: জসিম উদ্দিন হলেন একজন পল্লী (rural) কবি। শূন্যস্থানের পরে আছে: '১৯০৩ সালে'। তার মানে, পল্লী কবি জসিম উদ্দিন ১৯০৩ সালে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। 'জন্মগ্রহণ করেছিলেন' এর ইংলিশ হলো: was born। অতএব শূন্যস্থানে উত্তর হবে: was born।

# (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

is very hot today. Load-shedding is aggravating the situation.

### শব্দের অর্থ

aggravate (অ্যাগ্রা-ভেইট্) = অবনতি ঘটানো। situation (সি-চু-এইশন্) = অবস্থা / পরিস্থিতি। load-shedding (লৌড্-শেডিঙ্) = বিদ্যুৎতের অতিরিক্ত চাহিদার কারণে বিদ্যুৎ সরবরাহ বিচ্ছিন্ন হওয়ার নাম লোড-শেডিং।

### সমাধান

(f)-এর ২ নং বাক্যে বলা হলো: **লোড-শেডিং অবস্থার অবনতি ঘটাচেছ**। এখন লোড্-শেডিং কোন্ অবস্থার অবনতি ঘটাচেছে− ১নং বাক্যে সে সম্পর্কে বলা হলো যে- **আজ ভীষণ গরম**। এভাবে সময় (time), **আবহাও**য়া (weather) বা **দূরত্ন** (distance) সম্পর্কে কিছু বলার সময় বাক্যের শুরুতে 'It' ব্যবহার করা হয়।

তাহলে প্রদত্ত বাক্যের gap-এ box থেকে 'It' বসালেই বাক্যটি সঠিক হবে। অর্থাৎ সঠিক ইংরেজি বাক্যটি হবে: It is very hot today। ∴ উত্তর: It।

# এরূপ আরো উদাহরণ

- i) It is raining. (বৃষ্টি ২চেছ।)
- ii) It is quite cold today. (আজ বেশ ঠাভা।)
- iii) It is 10 o'clock now. (এখন ১০ টা বাজে।)
- iv) It is ten miles to Farmgate. (এখান থেকে ফার্মগেটের দূরত্ব ১০ মাইল।)

এখানে 'It' মানে 'ইহা' নয়। বাক্যের শুরুতে ব্যবহৃত এই ধরনের 'It'-কে বলা হয় introductory 'It'।

# (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(g)-তে gap ছাড়া বাক্যটিতে বলা হলো: সে, মানে, মানফ একজন average অর্থাৎ মধ্যম মানের ছাত্র।

শূন্যস্থানের আগে বলা হলো: Maruf 50 মার্কস পায় না আর শূন্যস্থানের পরে আছে '80 marks'। তার মানে, মারুফ যেখানে পরীক্ষায় ৫০ নম্বরই পায় না, সেখানে ৮০ নম্বর তো **দূরের কথা**।

'দূরের কথা' ইংলিশ হলো: 'let alone'।

তাহলে, (g)-এর gap-এ box-এর let alone খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। অতএব, উত্তর: let alone।

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- i. He cannot buy vegetables, *let alone fruits*. (সে শাকসবজিই কিনতে পারে না, ফলমূল তো দূরের কথা।)
- ii. He does not even trust his wife, *let alone* his neighbours. (সে এমন কি তার দ্রীকেই বিশ্বাস করে না, তার প্রতিবেশীদেরকে তো দূরের কথা।)

# (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

are many mango trees around our home.
( \_\_\_\_ আছে অনেক আম গাছ চারিদিকে আমাদের বাড়ি।)

তার মানে, আমাদের বাড়ির চারদিকে অনেক আম গাছ রয়েছে।
তাহলে, শূন্যস্থানে একমাত্র 'there' শব্দটি বসালেই বাক্যটি সঠিক হবে। ∴ সঠিক উত্তর: 'there'।

# (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Faiaz seems to be weak. He \_\_\_\_\_ consult an experienced doctor. ১নং বাক্যে বলা হলো: ফাইয়াজকে দুর্বল মনে হয়। শূন্যস্থানের পরে বলা হলো: consult an experienced doctor (একজন অভিজ্ঞ ডাজারের পরামর্শ নেয়া)।

তার মানে, ফাইয়াজের উচিত একজন অভিজ্ঞ ডাক্তারের পরামর্শ নেয়া। এভাবে যখন কোনো বিষয়ে কাউকে উপদেশ দেওয়া হয় তখন 'had better' ব্যবহার করা হয়। তাহলে (i)-এর gap-এ box-এর had better বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হয়। অতএব উত্তর: had better।

# এরূপ আরো উদাহরণ

- i) You had better give up smoking. (তোমার উচিত ধূমপান ত্যাগ করা।)
- ii) Salma **had** better go home before it gets dark. (সালমার উচিত বাড়ি যাওয়া অন্ধকার হওয়ার আগেই।)

# (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

শূন্যস্থানের আগের বাক্যে বলা হলো: The river is calm অর্থাৎ নদী শান্ত। পরের বাক্যটিতে শূন্যস্থানের পরে আছে: we swim in the river. (আমরা সাঁতার কাটি নদীতে)। তার মানে, নদীটি যেহেতু শান্ত, কাজেই আমরা যদি নদীতে সাঁতার কাটি তাহলে কেমন হয়? \_\_\_\_\_ এ ধরনের কথাই শূন্যস্থানের বাক্যে বলা হয়েছে। এভাবে যখন কোনো বিষয়ে কারো নিকট থেকে কোনো opinion বা মতামত জানতে চাওয়া হয়, সেক্ষেত্রে বাক্যের শুরুতে 'What if' (কেমন হয়) ব্যবহার করা হয়। তাহলে প্রদত্ত বাক্যটির শুরুতে শূন্যস্থানে box-এর 'What if' যথার্থভাবেই খাপ খাবে। : উত্তর হবে: 'What if'।

### এরূপ আরো উদাহরণ

- i) The weather is so nice today. What if we go shopping? (আজ আবহাওয়া খুব সুন্দর। কেমন হয় যদি আমরা শপিংয়ে যাই?)
- ii) It is raining. What if we play football in the rain? (বৃষ্টি হচ্ছে। কেমন হয় যদি আমরা বৃষ্টির মধ্যে ফুটবল খেলি?)

### O. # 04

# (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Industry is the \_\_\_\_\_ (পরিশ্রম হলো \_\_\_\_\_)

তার মানে, পরিশ্রম হলো সফলতার চাবিকাঠি। 'সফলতার চাবিকাঠি' ইংলিশ: 'key to success'। তাহলে (a)-এর gap-এ লিখা যেতে পারে: Industry is the key to success.

∴ উত্তর হবে: key to success ।

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

A man cannot succeed in life \_\_\_\_\_ (একজন মানুষ পারে না সফল হতে জীবনে \_\_\_\_\_)।

তার মানে, একজন মানুষ জীবনে সফল হতে পারে না কঠোর পরিশ্রম করা ব্যতীত। "কঠোর পরিশ্রম করা ব্যতীত" এর ইংলিশ হলো: without working hard। তাহলে পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্য ও উত্তরটি হবে:

A man cannot succeed in life without working hard.

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

\_\_\_\_\_(c) \_\_\_\_ of the world are industrious. (\_\_\_\_ বিশ্বের হলো পরিশ্রমী।) তার মানে, বিশ্বের **সফল মানুষেরা** হলেন industrious অর্থাৎ পরিশ্রমী।

'বিশ্বের সফল মানুষেরা' ইংলিশ হলো: *The successful men* of the world। তাহলে সঠিক বাক্য ও উত্তরটি হবে: *The successful men* of the world are industrious.

# (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The man can maintain a sound health. শূন্যস্থানের পরে আছে: 'পারে ধরে রাখতে একটি ভালো স্বাস্থ্য।' এখন বল তো. কে একটি ভালো স্বাস্থ্য ধরে রাখতে পারে? হাঁ, বলা যেতে পারে: **যে মানুষটি নিয়মিতভাবে শরীরচর্চা করে** সে .....। তাহলে. "যে মানুষটি নিয়মিতভাবে শরীরচর্চা করে"–এর ইংলিশ হবে: The man who takes physical exercise regularly ....... ∴ পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্য ও উত্তরটি হবে: The man who takes physical exercise regularly can maintain a sound health. (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান We should not like those person . শূন্যস্থানের আগের অংশে বলা হলো : আমাদের উচিত হবে না পছন্দ করা ঐসব মানুষদেরকে তাহলে Gap-এ কী হতে পারে একটু ভেবে বলো তো ? হ্যা, হতে পারে: 'যারা হয় অলস' / 'যারা সৎ নয়' - এধরনের বক্তব্য। এখন "যারা হয় অলস"-এর ইংলিশ হবে : who are lazy। ∴ উত্তরের বাক্যটি হবে : We should not like those persons who are lazy. (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান I always . (আমি সবসময় ।) "আমি সবসময় **সকালে হাঁটি"**-এর ইংলিশ হলো : I always *walk in the morning.* (উত্তর) (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান I know the story of an industrious person . বাক্যটিতে শুন্যস্থানের আগে বলা হলো: আমি একজন পরিশ্রমী ব্যক্তির কাহিনী জানি তাহলে শূন্যস্থানে কী বসালে বাক্যটি পূর্ণ অর্থবোধক হবে, একটু চিন্তা করে বলো তো ? হাঁ, যদি বলা হয়, "যিনি সবসময় অন্য মানুষের উপকারের জন্য কাজ করতেন" তাহলে পুরো বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ অর্থবোধক বাক্য হবে। ∴ উত্তরের বাক্যটি হবে : I know the story of an industrious person who always worked for the benefit of other people.

### (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

That man always inspires me \_\_\_\_\_\_.
(ঐ মানুষটি সবসময় অনুপ্রাণিত করে আমাকে ।)

কী দিয়ে অনুপ্রাণিত করে ? বলা যেতে পারে "তার কর্মনিষ্ঠা ও অধ্যবসায় দ্বারা" যার ইংলিশ হলো : "with his diligence and perseverance"।

diligence (ডিলিজ্যান্স্) = কর্মনিষ্ঠা । perseverance (পার্-সি-ভিয়া-র্যান্স্) = অধ্যবসায় ।

তাহলে সঠিক পূর্ণাঙ্গ বাক্য ও উত্তরটি হবে নিমুরূপ :

That man always inspires me with his diligence and perseverance.

### (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(i)-এর প্রথম বাক্যে বলা হলো: আমার একজন গরিব চাচা আছে। ২নং বাক্যে শুন্যস্থানের আগে আছে: He could be rich অর্থাৎ, তিনি ধনী হতে পারতেন।

শূন্যস্থানে কী বসালে পুরো বাক্যটি **অর্থপূর্ণ** ও **সঠিক** হবে একটু চিন্তা করে বলো তো ? হাা, "যদি তিনি কঠোর পরিশ্রম করতেন" - এই ধরনের বাক্যাংশ শূন্যস্থানে বসানো যেতে পারে। অতএব, সঠিক ও পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্যটি হবে নিমুক্রপ : He could be rich if he worked hard. (উত্তর)

# (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He has become poor \_\_\_\_\_ of his idleness. (তিনি হয়েছেন গরিব \_\_\_\_\_ তার অলসতা।)
তার মানে, তিনি গরিব হয়েছেন তার অলসতার কারণে।
আর এই 'কারণে' শব্দটির ইংলিশ হলো "because of"।
শূন্যস্থানের পরে 'of' থাকায় শূন্যস্থানে উত্তর হবে : because।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

He has become poor because of his idleness. (উত্তর)

### Q. # 05

### (a) + (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

If all the children of Bangladesh (a) \_\_\_\_\_ (go) to school, the country (b) (get) rid of the curse of illiteracy.

### শব্দের অর্থ

rid (রিড্) = মুক্ত করা। get rid of = নিষ্কৃতি বা মুক্তি পাওয়া illiteracy (ইলিট্যার্যাসি) = নিরক্ষরতা । curse (কারস) = অভিশাপ।

বাক্যটির প্রথম অংশের বক্তব্য হলো: "যদি বাংলাদেশের সকল শিশু স্কুলে যেত" অর্থাৎ এখানে বান্তবের বিপরীত একটি অবস্থার কথা বলা হলো যে বাংলাদেশের সকল শিশু যদি স্কুলে যেত।

এরূপ ক্ষেত্রে (a)-তে go হয়ে যাবে went।

দ্বিতীয়াংশে বলা হলো - দেশটি নিরক্ষরতার অভিশাপ থেকে মুক্তি পেত।

তার মানে, (b)-তে get হয়ে যাবে would get। তাহলে পূর্ণাঙ্গ সঠিক বাক্যটি হবে:

If all the children of Bangladesh went to school, the country would get rid of the curse of illiteracy. (Answer)

### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

To boost up education, the government (c) (spend) more money.

(শিক্ষার উন্নতি ঘটাতে, সরকার (c) অধিক অর্থ।)

boost up (বুস্ট্ আপ্) = উন্নতি সাধন করা।

তার মানে. শিক্ষার উন্নতি ঘটাতে সরকারের উচিত অধিক অর্থ ব্যয় করা। তাহলে (c)-এর gap-এ "spend" (ব্যয় করা)-কে পরিবর্তন করে

should spend (ব্যয় করা উচিত) করতে হবে ৷ ∴ (c)-এর উত্তর: should spend ৷

# (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Subsidies must (d) \_\_\_\_\_ (give) in the education sector. {ভর্তুকি অবশ্যই (d) \_\_\_\_\_ শিক্ষাখাতে।)

Subsidy (সাব্সিডি) = ভর্তুকি / অর্থসাহায্য।

তার মানে, শিক্ষাখাতে অবশ্যই ভর্তুকি দিতে হবে। "অবশ্যই দিতে হবে"-এর ইংলিশ হলো: must be given।

অর্থাৎ (d)-এর gap-এ be given হবে। : (d)-এর উত্তর: be given।

## (e) + (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Teachers (e) \_\_\_\_\_ (need) to (f) \_\_\_\_ (train) for good teaching. {শিক্ষকরা (e) \_\_\_\_ to (f) \_\_\_ ভালো শিক্ষাদানের জন্য ।}

'(কোনো কিছু) প্রয়োজন হওয়া / অত্যাবশ্যক হওয়া' ইংলিশ হলো: 'need'। যেমন: I need to go there. (আমার সেখানে যাওয়া প্রয়োজন।)

আর "কোনো কিছুর জন্য প্রশিক্ষণ নেয়া"-এর ইংলিশ হলো: 'to train for something'। তাহলে, "ভালো শিক্ষাদানের জন্য প্রশিক্ষণ নেয়া"-এর ইংলিশ হবে: "to train for god teaching" তার মানে, (e) এবং (f)-এর gap-এ উত্তর হবে যথাক্রমে need ও train।

পূর্ণাঙ্গ বাক্য + অর্থ

Teachers *need* to *train* for good teaching. (শিক্ষকদের ভালো শিক্ষাদানের জন্য প্রশিক্ষণ নেয়া প্রয়োজন।)

## (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The poor students can (g) \_\_\_\_\_ (bring) under "Food for Education" programme.

শব্দের অর্থ

bring (বিঙ্) = (কাউকে / কোনো কিছু) আনা। programme (প্রোগ্রাম্) = কর্মসূচি। under (আন্ডার্) = অধীনে। Food for Education (ফুড় ফর্ এজুকেইশন্) = শিক্ষার বিনিময়ে খাদ্য।

## সমাধান

'আনা যেতে পারে / খাওয়া যেতে পারে / করা যেতে পারে' ইংলিশ হলো:

can be brought / can be eaten / can be done.

তাহলে (g)-এর gap-এ be brought বসালেই পুরো বাক্যটি অর্থপূর্ণ ও সঠিক হয়।
সক্ষেত্রে পূর্ণাঙ্গ বাক্যটি হবে নিমুন্ধপঃ

The poor students can *be brought* under "Food for Education" programme.

(গরিব ছাত্র-ছাত্রীদেরকে **"শিক্ষার বিনিময়ে খাদ্য"** কর্মসূচির অধীনে আনা যেতে পারে।)

∴ (g)-এর Answer হবে be brought।

## (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

We (h) \_\_\_\_ (take) care that no institution (i) \_\_\_\_ (close) down due to political clashes.

#### শব্দের অর্থ

take care (টেই্ক্ কেয়ার্) = নিশ্চিত করা। close down (ক্লৌয্ ডাউ্ন্) = বন্ধ হয়ে যাওয়া।
due to (ডিউ্ টু) = কারণে। political (পলিটিক্যাল্) = রাজনৈতিক।
clash (ক্ল্যাশ্) = সংঘর্ষ / বিরোধ।

## সমাধান

প্রদত্ত বাক্যের প্রথম অংশে বলা হলোঃ আমাদের নিশ্চিত করা উচিত যে, \_\_\_\_ । তার মানে, বোঝা গেলো যে, (h)-এর gap-এ 'should take' হবে। বাক্যটির দ্বিতীয় অংশে gap-এর আগে 'no institution' থাকায়

(i)-এর শূন্যস্থানে 'close' পরিবর্তন হয়ে closes হবে। তাহলে পূর্ণাঙ্গ ও সঠিক বাক্যটি হবে:

We **should take** care that no institution *closes* down due to political clashes. (আমাদের এ বিষয়টি নিশ্চিত করা উচিত যে রাজনৈতিক বিরোধের কারণে কোন প্রতিষ্ঠান যেন বন্ধ হয়ে না যায়। )
∴ (h) ও (i)-এর উত্তর হবে যথাক্রমে **should take** এবং **closes**।

## 'take care' দিয়ে আরো কিছু উদাহরণ

- (i) We should *take care* that we have enough food for our guests.

  (আমাদের নিশ্চিত করা উচিত যে, আমাদের যেন যথেষ্ট পরিমাণ খাবার থাকে আমাদের অতিথিদের জন্য।)
- (ii) You have to *take care* that no one knows about this matter. (তোমাকে নিশ্চিত করতে হবে যে, কেউ যেন এই বিষয়ে না জানে।)

## (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

All concerned (j) (be) conscious about it.

## শব্দের অর্থ

concerned (কন্-সার্ন্ড্) = কোনো কিছুর সাথে জড়িত / সংশ্লিষ্ট। conscious (কন্শাস্) = সজাগ।

#### সমাধান

প্রদত্ত বাক্যটিতে বলা হলোঃ 'সংশ্লিষ্ট সকলকে অবশ্যই সজাগ হতে হবে এই সম্পর্কে'।

তাহলে শূন্যস্থানে 'be' (হওয়া)-কে পরিবর্তন করে 'must be' করলে তবেই পুরো বাক্যটির সঠিক ও অর্থবোধক বাক্য হবে।

∴ (j)-এর উত্তর হবে: must be।

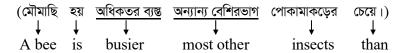
## পুরো বাক্য + অর্থ

All concerned *must be* conscious about it. (সংশ্লিষ্ট সকলকে এ সম্পর্কে অবশ্যই সজাগ থাকতে হবে।)

#### O. # 06

(A) Positive: Very few insects are as busy as a bee. (খুবই কম পোকামাকড় আছে মৌমাছির মতো ব্যন্ত।)

উপরের বাক্যটিকে comparative করতে হলে 'চেয়ে' বা *than* লাগবে। আর *than*-এর আগে busier শব্দটি হবে। very few থাকলে, comparative বাক্যে *most other* হয়।



Comparative : A bee is busier than most other insects.

(মৌমাছি হচ্ছে অধিকতর ব্যস্ত অন্যান্য বেশিরভাগ পোকামাকড়ের চেয়ে।)

Active: Everybody knows it as an industrious creature.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

थত্যেকে চিনে এটাকে হিসেবে একটি পরিশ্রমী প্রাণী।

(C) It flies from flower to flower and collect honey.

(এটা ফুল থেকে ফুলে উড়ে যায় এবং মধু সংগ্রহ করে।)

- ⇒ It flies from flower to flower to collect honey.

  (এটা মধু সংগ্রহ করতে ফুল থেকে ফুলে উড়ে যায়।)
- (D) It stores honey in the hive. (এটা মৌচাকে মধু সংগ্রহ করে।)
  - $\Rightarrow$  Honey is stored in the hive by it. (মৌচাকে মধু সংঘ্রহ করা হয় এটির দ্বারা।)
- (E) Although it remains idle in winter, it works hard in spring.

## Q. # 07

"How much do you want?" said the Mayor. "A thousand guilders," said the pied piper. "All right", said the Mayor. "We'll pay you a thousand guilders. When will you set to work?" "Now", said the pied piper.

## (১) ও (২) নং বাক্যের ব্যাখ্যা ও সমাধান

"How much do you want?" said the Mayor. "A thousand guilders," said the pied piper.

guilder (গিল্ডার্) = নেদারল্যান্ডের মুদ্রা।

#### বাংলা অর্থ

"তুমি কত চাও?" বললেন মেয়র। "এক হাজার গিল্ডার," বললো  $pied\ piper$ ।

## পরোক্ষ বাংলা উক্তি

মেয়র  $pied\ piper$  (পাইপার্ - বাঁশিওয়ালা)-কে জিজ্ঞেস করলেন সে কত চেয়েছিলো।  $pied\ piper$  উত্তর দিলো যে সে চেয়েছিলো এক হাজার গিল্ডার।

### উপরের পরোক্ষ বাংলা উক্তি দুটিকে এবার ইংরেজি করা যাক:

The Mayor asked the pied piper how much he wanted. The pied piper replied that he wanted a thousand guilders.

### ৩য়, ৪র্থ ও ৫ম বাক্যের ব্যাখ্যা

"All right", said the Mayor. "We'll pay you a thousand guilders.
When will you set to work?"

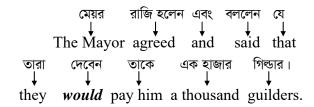
## প্রত্যক্ষ উক্তি ও বাংলা অর্থ

৩-নং বাক্য : "All right", said the Mayor. ("ঠিক আছে," বললেন মেয়র।)

8 ও ৫ নং বাক্য : "We'll pay you a thousand guilders. When will you set to work?"

("আমরা দেব তোমাকে এক হাজার গিল্ডার। তুমি কখন কাজ শুরু করবে?")

উপরের প্রত্যক্ষ উক্তিসমূহের পরোক্ষ বাংলা ও পরোক্ষ (indirect) ইংরেজি উক্তি:



তিনি আরো তাকে (PP) জিজ্ঞেস করলেন সে কখন কাজ শুরু করবে।

↓

He further asked him (PP) when he (PP) would set to work.

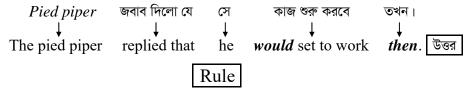
## উত্তরের বাক্যগুলো একত্রে

The Mayor agreed and said that they **would** pay him a thousand guilders. He further asked him (PP) when he (PP) **would** set to work.

## ৬ষ্ঠ বাক্যের ব্যাখ্যা

"Now", said the pied piper. ("এখন," বললো pied piper।)

উপরের প্রত্যক্ষ উক্তিটিকে পরোক্ষ উক্তির (Indirect speech) মাধ্যমে বলা যায় নিমুরূপে:



উপরের Indirect Speech-এর বাক্যগুলোতে নিচের পরিবর্তনগুলো লক্ষ্যণীয়:

will হয়ে গেলো would আর now হয়ে গেলো then

#### O. # 08

Refer (রেফার) শব্দের অর্থ বোঝানো বা নির্দেশ করা। নিচের উদাহরণটি লক্ষ করো:

- (i) **Kabir** is a good boy.
- (ii) He goes to school every day.

উপরের (ii)-নং বাক্যের 'He' শব্দটি Kabir-কে refer করছে, মানে, 'He' শব্দটি দ্বারা Kabir-কে বোঝানো হয়েছে।

Refer শব্দটি থেকেই এসেছে Reference শব্দটি; যখন কোনো Pronoun কোন্ Noun-কে refer করে বা বোঝায়, তা স্পষ্ট থাকে না, তখন এই ভুলটাকে বলা হয় Unclear Pronoun Reference।

## চলো এবার বোর্ডের প্রশ্নটি Solve করা যাক

#### Passage-এর প্রথম বাক্যে আছে:

There lived a man in a village which had a great attraction to English.
কোন এক গ্রামে এক লোক বাস করত যেটি ছিল ইংরেজির প্রতি খুবই আগ্রহ।

বাক্যটিতে শেষে English-এর প্রতি great attraction বা অনেক আকর্ষনের কথা বলা হলো। কোনো village বা গ্রামের তো English-এর প্রতি আকর্ষণ থাকে না। আকর্ষণ থাকে একটা মানুষের। তাই, which-এর বদলে who হবে।

## সঠিক বাক্য

There lived a man in a village <u>who</u> had a great attraction to English. কোন এক গ্রামে এক লোক বাস করত যার ছিল খুবই আগ্রহ ইংরেজির প্রতি ।

## Unclear Pronoun-যুক্ত দ্বিতীয় বাক্য

He went to a teacher in order to learn English well সে গিয়েছিল একজন শিক্ষকের কাছে ভালভাবে ইংরেজি শিখার জন্য though he was dull-headed.

যদিও সে ছিল জড়বুদ্ধিসম্পন্ন।

উপরের বাক্যটি ভুল, কারণ এখানে dull-headed ব্যক্তিটি কে, তা স্পষ্ট করতে he-এর বদলে the man হবে, অর্থাৎ the man was dull-headed।

## clear pronoun-এর সঠিক বাক্য

He went to a teacher in order to learn English well though the man was dullheaded. (সে গিয়েছিল একজন শিক্ষকের কাছে ভালভাবে ইংরেজি শিখার জন্য যদিও লোকটি ছিল জড়বুদ্ধিসম্পন্ন।)

#### Unclear Pronoun-যুক্ত তৃতীয় বাক্য

He tried his best to teach him সে সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছিল তাকে শিক্ষা দিতে

but the man learnt only three English words-yes, no and very good.
কিন্তু লোকটি কেবল তিনটি ইংরেজি শব্দ শিখেছিল - yes, no, very good।
এখানে কে চেষ্টা করেছিল শিক্ষা দিতে, তা clear করতে He-এর বদলে The teacher হবে।

## সঠিক বাক্য

<u>The teacher</u> tried his best to teach him but the man learnt only three English words-yes, no and very good. (শিক্ষক সর্বোচ্চ চেষ্টা করেছিলেন তাকে শিক্ষা দিতে কিন্তু লোকটি কেবল তিনটি ইংরেজি শব্দ শিখেছিল - yes, no, very good।)

## Unclear Pronoun-যুক্ত চতুর্থ বাক্য

Though the man did not know the meaning of it, যদিও লোকটি জানত না এটির অর্থ, he used them frequently in his conversation. কিন্তু সে ব্যবহার করত তাদেরকে প্রায়ই তার কথাবার্তায়।

উপরের বাক্যে '**it**' ভুল, কারণ এখানে "এটির (it) অর্থ" বলতে তিনটি word-এর অর্থ বলাটা ভুল। সঠিক হবে এগুলোর অর্থ অর্থাৎ *it*-এর বদলে *these* হবে। বাক্যে them-এর ব্যবহার ঠিক আছে; *them* দ্বারা তিনটি words- yes, no, very good-কে বুঝাচেছ।

## সঠিক বাক্য

Though the man did not know the meaning of <u>these</u>, he used them frequently in his conversation. যদিও লোকটি জানত না এগুলোর অর্থ, কিন্তু সে প্রায়ই তার কথাবার্তায় তাদেরকে ব্যবহার করত ।

## Unclear Pronoun-যুক্ত পঞ্চম বাক্য

He did not understand that a little learning is a dangerous thing সে বুঝতে পারেনি যে অল্প বিদ্যা ভয়ংকর জিনিস and very soon he would be a victim of it.

এবং খুব শীঘ্রই সে এটির শিকার হবে।

বাক্যের শুরুতে He দিয়ে কাকে বুঝাচ্ছে তা clear নয়। অল্প বিদ্যা যে ভয়ংকর তা <u>লোকটি</u> বুঝতে পারেনি, তাই এখানে The man লিখতে হবে। শেষের *it-*এর ব্যবহার ঠিক আছে। **it** দিয়ে *a little learning-*কে বুঝাচ্ছে।

## সঠিক বাক্য

<u>The man</u> did not understand that a little learning is a dangerous thing and very soon he would be a victim of it.
লোকটি বুঝতে পারেনি যে অল্প বিদ্যা ভয়ংকর জিনিস এবং খুব শীঘ্রই সে এটির শিকার হবে।

O. # 09

## (a) + (b)-এর বাক্য

Television has become the most common and (a) — (pre-modify the noun) source of entertainment of the (b) — (pre-modify the noun) world. {টেলিভিশন হয়েছে সবচেয়ে সাধারণ এবং বিনোদনের (a) উৎস (b) পৃথিবীর।}

#### সমাধান

modify সংক্রান্ত প্রশ্নগুলো solve করা একদম সহজ যদি তুমি তৃপ্তিসহ ইংরেজি বাক্যের অর্থ বুঝ। এবার ব্যাখ্যা পড়া যাক: (pre-modify the noun) source of entertainment।

উপরের কথাটার ব্যাখ্যা হলো source নামক noun-টিকে pre-modify করতে হবে।

তার মানে, source (সোর্স = উৎস) নামক noun-এর pre বা আগে (a) শূন্যস্থানে একটি শব্দ বসিয়ে source-কে modify করতে হবে। and-এর আগে আছে common। তাই and-এর পরের শূন্যস্থানে common-এর সমার্থক শব্দ বসাতে হবে।

অতএব (a)-তে বসবে widespread। একইভাবে চিন্তা করলে বুঝা যায় (b)-তে হবে present।

## পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

Television has become the most common and widespread source of entertainment of the present world. (টেলিভিশন বর্তমান পৃথিবীর বিনোদনের সবচেয়ে কমন ও বিশাল উৎসে পরিণত হয়েছে।)

## (c) + (d)-এর বাক্য

A wide range of programs of (c) — (pre-modify the adjective) interest is telecast on (d) — (use quantifier to pre-modify the noun) channels. {বহু কর্মসূচী (c) \_\_\_\_\_ interest-এর সম্প্রচারিত হয় (d) \_\_\_\_ চ্যানেলে।}

বি:দ্র: (c)-তে pre-modify the noun হবে। কারণ interest শব্দটি একটি noun। বোর্ডের প্রশ্নে এটি প্রিন্টিং ভূল ছিল।

## সমাধান

interest বা পছন্দের বহু program সম্প্রচার করা হয়। বাংলায় আমরা বলি বিচিত্র ধরনের পছন্দের program। এখন 'বিচিত্র' শব্দের অর্থ varied। অতএব, (c)-তে varied হবে। মন দিয়ে পড়লে বুঝা যায় (d)-তে অসংখ্য বুঝাতে বসবে numerous। অর্থাৎ, varied ও numerous শব্দ দুটি যথাক্রমে interest ও channels-এর pre-modifier হিসেবে কাজ করল।

## পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

A wide range of programs of *varied* interest is telecast on *numerous* channels.

(বিভিন্ন ক্ষেত্রের বহু প্রগ্রাম অসংখ্য চ্যানেলে সম্প্রচারিত হয়।)

## (e) + (f) + (g)-এর বাক্য

(e) — (use a noun-adjective to pre-modify the noun) programs are (f) — (pre-modify the adjective) entertaining. They can be (g) — (pre-modify the adjective) educative too. {(e) \_\_\_\_\_ প্রোথাম (f) \_\_\_\_ বিনোদন মূলক; তারা হতে পারে শিক্ষামূলকও।}

## সমাধান

শিক্ষামূলকও (too) পর্যন্ত পড়লে বুঝা যায় এই বাক্যটি হবে: TV প্রোগ্রাম শুধু বিনোদন মূলকই নয়; তারা হতে পারে যথেষ্ঠ শিক্ষামূলকও। (e)-তে TV ও (f)-এ not only (g)-তে highly বসালে বাক্যটি অর্থবোধক হয়।

TV হল noun, কিন্তু এটি Program-এর আগে মানে আরেকটি noun-এর আগে বসায় এটি adjective হিসেবে কাজ করছে। এজন্য TV মানে (e)-এর শূন্যস্থানের শব্দটি noun-adjective। Educative হল adjective, এটিকে modify করতে adverb লাগবে। এখানে highly হল adverb।

## পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

TV programs are **not only** entertaining; they can be **highly** educative too. (টেলিভিশন প্রোগামগুলি কেবল বিনোদনমূলকই নয়; এগুলো অত্যন্ত শিক্ষামূলকও।)

## (h)-এর বাক্য

Courses (h) — (post modify the noun) by the Open University are shown on BTV. {যে কোর্সগুলো উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দ্বারা (h) — হয় সেগুলো দেখানো হয় BTV-তে}

## সমাধান

প্রশ্ন হল, Noun শব্দ course-কে modify করতে হবে। শব্দটি course-এর পর বসবে বলে এটি course-কে post modify করবে।

কোন প্রতিষ্ঠান দ্বারা একটা কোর্স পরিচালিত হয়; পরিচালিত হওয়ার English হল *run* বা *conducted*। ... courses *which are* run / conducted by ... কোর্সগুলো যেগুলি হয় পরিচালিত। which are উঠিয়ে দিয়ে শূন্যস্থানে শুধু run / conducted বসালেই হবে।

## পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

Courses *run / conducted* by the Open University are shown on BTV. (Open University দ্বারা পরিচালিত কোর্সগুলো BTV-তে দেখানো হয়।)

## (i)-এর বাক্য

(i) — (pre-modify the noun) channels like the Discovery Channel and the National Geographic Channel telecast highly informative programs.

এখানে Discovery ও National Geographic চ্যানেলগুলোর মত বিভিন্ন চ্যানেলগুলোকে বুঝাতে শূন্যস্থানে "বিভিন্ন" এর ইংরেজি various হবে।

## পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

Various channels like the Discovery Channel and the National Geographic Channel telecast highly informative programs. (ডিসকভারি চ্যানেল ও ন্যাশনাল জিওগ্রাফিক চ্যানেলগুলোর মতো বিভিন্ন চ্যানেলগুলো অত্যন্ত তথ্যমূলক প্রোগ্রাম সম্প্রচার করে।)

## (j)-এর বাক্য

However, watching TV has become (j) — (use an article) addiction for many.

## সমাধান

বাংলায় আমরা বলিঃ TV দেখাটা আমাদের জন্য 'একটি' আসক্তি হয়ে গিয়েছে। আর, একটি English হলো a এবং an।  $\therefore$  শূন্যস্থানে 'an' হবে।

## পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

However, watching TV has become *an* addiction for many. (কিন্তু, টিভি দেখাটা হয়ে গেছে অনেকের জন্য একটা আসক্তি।)

#### Q. # 10 Sentence connector

## (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Many people think that money can do everything in life. (a) — it is a must for our life, it is not the thing that necessarily brings happiness.

(অনেক লোক মনে করে যে অর্থ জীবনে সবকিছু করতে পারে। \_\_\_ এটি জীবনের জন্য একটি খুব প্রয়োজনীয় জিনিস , কিন্তু এটি এমন জিনিস নয় যেটা অবশ্যই সুখ নিয়ে আসে।)

## শব্দের অর্থ

necessarily (নেসেসারিলি) = আবশ্যিকভাবে। must (মাস্ট) = খুব প্রয়োজনীয় জিনিস। happiness (হ্যাপিনেস্) = সুখ।

## সমাধান + উত্তর

বাক্যটির প্রথমাংশে আছে, এটি বা money জীবনের জন্য অবশ্যই প্রয়োজনীয় একটি জিনিস; এবং দ্বিতীয়াংশে আছে, এটি সবক্ষেত্রে সুখ আনে না।

বাংলায় আমরা বলি:

যদিও এটি (= money) হলো অবশ্যই প্রয়োজনীয় জীবনের জন্য , কিন্তু এটি যে সুখ আনবেই এমন না । যদিও শব্দের English হলো *although* । ∴ (a)-এর উত্তর: *although* ।

## শব্দগুচ্ছের অর্থ

```
Although ... = যদিও ...
it is a must ... = ... এটি একটি খুব প্রয়োজনীয় জিনিস ...
... for our life , = ... আমাদের জীবনের জন্য ,
... it is not the thing ... = ... এটি এমন জিনিস নয় ...
that necessarily ... = ... যেটি সবক্ষেত্রে ...
brings happiness . = ... আনে সুখ
```

## পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

Although it is a must for our life, it is not the thing that necessarily brings happiness. (যদিও এটি আমাদেও জীবনের জন্য একটি খুব প্রয়োজনীয় জিনিস, কিন্তু এটি এমন জিনিস নয় যেটা সবক্ষেত্রেই সুখ নিয়ে আসে।)

## (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(b) — it is absolutely a psychological matter.

{(b) — এটি সম্পূর্ণরূপে একটি মনস্তাত্ত্বিক ব্যাপার।}

## শব্দের অর্থ

absolute (অ্যাব্-স-লূট্) = পুরো বা সম্পূর্ণ। psychology (সাইকোলজি) = মনগুত্ব। absolutely (অ্যাব্-স-লূট্লি) = সম্পূর্ণরূপে। psychological (সাইকোলজিক্যাল্) = মানসিক। matter (ম্যাটার্) = বিষয়।

### সমাধান + উত্তর

বাংলায় আমরা বলিঃ আসলে এটি হলো পুরোপুরিভাবে একটা মনের ব্যাপার। আর "আসলে" শব্দটির English হলো actually, in fact ।

## (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The person who is contented with what he gets and (c) — he has is really happy.

contented (কন্-টেন্-টেড্) = সম্ভষ্ট। really (রিয়েলি) = আসলে।

## সমাধান + উত্তর

বাক্যটি এভাবে হবে: যা সে পায় এবং (যা) তার আছে ... এটুকুর English হল: what he gets and what he has ... : (c)-এর উত্তর: what ।

## পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

The person who is contented with what he gets and **what** he has is really happy.

(যা পায় এবং যা আছে তা নিয়ে যে ব্যক্তি সম্ভুষ্ট সে হয় প্ৰকৃতপক্ষে সুখী।)

## (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Money can do something with happiness, (d) — it cannot give us happiness. {Money সুখ আনে এমন কিছু করতে পারে (d) — এটি আমাদের happiness দিতে পারে না।}

#### সমাধান + উত্তর

একই বাক্যের উভয়পাশের বিপরীত বক্তব্য but দিয়ে যোগ করা যায়। ∴ (d)-এর উত্তর: but।

## পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

Money can do something with happiness, **but** it cannot give us happiness. (Money সুখ আনে এমন কিছু করতে পাতে, কিন্তু সুখ দিতে পারে না।)

## (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (e) —, we can see that the richest men of our society are not the happiest men.
- {(e) আমরা দেখতে পাই যে আমাদের সমাজের সবচেয়ে ধনী ব্যক্তিরা সবচেয়ে সুখী নয়।}

## সমাধান + উত্তর

এটি একটি উদাহরণ হিসেবে দেওয়া হয়েছে বলে বাক্যের শুরুতে শূন্যস্থানে বসবে 'For example'।
∴ (e)-এর উত্তর: For example।

## পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

For example, we can see that the richest men of our society are not the happiest men. { উদাহরণম্বরূপ, আমরা দেখতে পাই যে আমাদের সমাজের সবচেয়ে ধনী ব্যক্তিরা সবচেয়ে সুখী নয়।}

(f) —, they lead a life burdened with cares and anxieties (g) — pass sleepless nights.  $\{(f)$  —, তারা এমন জীবন নির্বাহ করে যেটা হল ভারাক্রান্ত দু:শ্চিন্তা ও উদ্বিগ্নতা দিয়ে (g) — (তারা) কাটায় ঘুমহীন রাত। $\{(g)\}$ 

#### সমাধান + উত্তর

এই বাক্যটি উদাহরণযুক্ত বাক্য সম্পর্কে আরও কিছু বলছে বলে প্রথম শূন্যস্থানে In addition / Furthermore বসানো যায়। দ্বিতীয় শূন্যস্থানের পরের অংশটুকু একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্যের অর্থ প্রকাশ করছে বলে এটি and দ্বারা যুক্ত হবে।  $\therefore$  (f)-এর উত্তরः In addition; (g)-এর উত্তরः and ।

## পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

*In addition*, they lead a life burdened with cares and anxieties *and* pass sleepless nights. (অধিকন্তু, তারা দু:শ্চিন্তা ও উদ্বিগ্নতায় ভারাক্রান্ত জীবন নির্বাহ করে এবং তারা ঘুমহীন রাত কাটায়।)

## (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(h) —, there are a large number of poor men (i) — are happy and enjoy a sound sleep. ( , বহু গরিব লোক আছে যারা সুখী এবং যাদের ভাল ঘুম হয়।)

#### সমাধান + উত্তর

পূর্বের বাক্যগুলোতে ধনীদের কথা এবং পরের বাক্যে গরিবদের কথা বলা হচ্ছে বলে পূর্বের বাক্যগুলোর সাথে সংশ্লিষ্টতা রক্ষা করতে (h) শূন্যস্থানে হবে "অপরদিকে", যার English হল: On the other hand or On the contrary । (i)-তে যারা অর্থে who বসবে। ... (h)-এর উত্তর: On the contrary; (i)-এর উত্তর: who ।

## পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

On the contrary, there are a large number of poor men who are happy and enjoy a sound sleep. (অপরদিকে, বহু গরিব লোক আছে যারা সুখী এবং যাদের ভাল ঘুম হয়।)

## (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (j) —, money cannot ensure happiness.
- {(j) —, money সুখের নিশ্চয়তা দিতে পারে না।}

প্রশ্নের উপরোক্ত প্যারাতে money যে সুখ দিতে পারে না এর পক্ষে যুক্তি প্রমাণ তুলে ধরা হয়েছে। যুক্তি প্রমাণের শেষে একটি বাক্যের মাধ্যেমে বক্তব্য শেষ করতে বলা যায় : অতএব বলা যায় যে / কাজেই / সবশেষে বলা যায়- English হল: Finally / So/ At last । ∴ (i)-এর উত্তর: So;

## পূৰ্ণ বাক্য ও অৰ্থ

So, money cannot ensure happiness. (কাজেই অর্থ সুখের নিশ্চয়তা দিতে পারে না।)

Q. # 11

এধরনের প্রশ্ন সমাধান করতে হলে বাক্যের মধ্যে word-গুলো কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে মূলত তা বুঝতে পারলে ১০০% সঠিক উত্তর দেওয়া যাবে। এজন্য বাক্যের অর্থ মন দিয়ে পড়তে হবে।

## (a) + (b)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

Books are the <u>unique</u> medium through which we contact <u>mighty</u> minds of ages.

## শব্দের অর্থ

mind (মাইন্ড) = খুব বুদ্ধিমান ব্যক্তি। contact (কন্টাক্ট) = যোগাযোগ করা।
medium (মিডিয়াম) = মাধ্যম। mighty (মাই্টি) = বিশাল।
unique (ইউনিক) = অদ্বিতীয় = একক = এটার মতো আর কোনো কিছু নাই। যেমনঃ তোমার হাতের এই
বইটি হলো 1টি unique বই কেননা এই বইয়ে যেভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে তা পৃথিবীতে আর কোনো বইয়ে নেই।

## বাক্যের অর্থ

বই হল একটা <u>অতুলনীয়</u> মাধ্যম যেটির মাধ্যমে আমরা বিভিন্ন যুগের <u>বিখ্যাত</u> ব্যক্তিদের সাথে যোগাযোগ করতে পারি।

#### সমাধান

- (a) unique (ইউনিক)-এর antonym হল common (কমন্) = সাধারণ;
- (b) mighty (মাইটি)-এর antonym হল tiny (ক্ষুদ্র);

## (c)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

They (= books) introduce us the best <u>humanity</u>.

#### শব্দের অর্থ

Introduce (ইন্ট্রাডিউ্স্) = পরিচয় করে দেওয়া। humanity (হিউ্ম্যানিটি) = মানবজাতি।

## বাক্যের অর্থ

তারা আমাদেরকে সর্বোত্তম মানুষের সাথে পরিচয় করিয়ে দেয়।

#### সমাধান

humanity (হিউ্ম্যানিটি) -এর synonym হল mankind।

## (d)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

They are reliable records of history. (তারা হল ইতিহাসের নির্ভরযোগ্য রেকর্ড।)

#### শব্দের অর্থ

reliable (রিলাই্য়েব্ল্) = নির্ভরযোগ্য; record (রেকর্ড) - লিপিবদ্ধ তথ্য। বিশ্বাসযোগ্য।

#### সমাধান

reliable-এর antonym হল unreliable (আন্-রিলাই্-য়েব্ল্) = অনির্ভরযোগ্য।

## (e)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

A book is a valuable living voice. (একটা বই হল একটা গুরুত্বপূর্ণ জীবন্ত কণ্ঠ।)

#### শব্দের অর্থ

valuable (ভ্যালিউ্ব্ল্) = টাকার অংকে মূল্যবান। প্রশ্নের বাক্যের valuable = গুরুত্বপূর্ণ; উপকারী। living = জীবন্ত। voice (ভয়েস্) = কণ্ঠ।

#### সমাধান

valuable-এর antonym হল useless (অনুপকারী); worthless (গুরুত্বহীন)।

## (f)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

We can know about the thoughts and rituals of past men through books.

#### শব্দের অর্থ

ritual (রিচুয়াল্) = যাবতীয় আচারানুষ্ঠান; ধর্মীয় আচার। thought(থট্) = চিন্তা-ভাবনা।

## বাক্যের অর্থ

আমরা অতীতের লোকজনের চিন্তাভাবনা ও <u>আচার-অনুষ্ঠান</u> সম্পর্কে জানতে পারি বইয়ের মাধ্যমে।

#### সমাধান

ritual (রিচুয়াল্)-এর synonym হল rite (রাই্ট্ - ধর্মীয় আচার); custom (কাস্টম - প্রথা)।

## (g)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

We should read good books and avoid worthless ones.

#### শব্দের অর্থ

worthless (ওয়ার্থলেস্) = গুরুত্বহীন; অকাজের। ones = books;

## বাক্যের অর্থ

আমাদের উচিত ভাল বই পড়া এবং বাজে (কাজে লাগেনা এমন) বই এড়িয়ে চলা।

#### সমাধান

worthless (ওয়ার্থলেস্) এর synonym হল useless; unimportant।

## (h) + (i)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

A good book is a friend of loneliness and a nurse in ailment.

#### শব্দের অর্থ

loneliness (লৌন্লিনেস্) = lonely (লৌন্লি) বা নি:সঙ্গঁ হওয়ার অবস্থা = নি:সঙ্গঁতা বা একাকিত্ব। ailment (য়েইলমেন্ট) = অসুখ।

#### বাক্যের অর্থ

একটা ভাল বই হল একাকীত্বের একজন বন্ধু এবং অসুস্থতায় একজন সেবিকা।

#### সমাধান

loneliness (লৌন্লিনেস্)-এর synonym হল **aloneness** (অ্যালৌন্নেস্); solititude (সলিটিটিউ্ড্); ailment (য়েইল্মেন্ট)-এর synonym হল **illness**।

## (j)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

We can find real <u>happiness</u> by reading good books.
(ভাল বই পড়ার দ্বারা আমরা প্রকৃত সুখ খুঁজে পেতে পারি।) **happiness** (হ্যাপিনেস্) = happy (হ্যাপি) বা সুখী অবস্থা = সুখ।
এর antonym হল unhappiness (আন্-হ্যাপিনেস্) বা অসুখী।

Q. # 12 One day while going to college. I met an old man who had nothing of his own having seen me he began to cry but could not as he was too weak to cry feeling a great pity for him I wanted to know about him. what led him to this miserable condition so I started asking him questions

## সমাধান কৌশল

## ১ম বাক্য

প্রশ্নের passage-এর প্রথম থেকে ইংরেজির অর্থ মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়া যাক:

One day while going to college I met an old man who had nothing of his own having seen me ......

প্রথম থেকে college পর্যন্ত পড়ার পর I থাকাতে college-এর পর একটি কমা (,) হবে, মানে, একটু থামতে হয়। One day while going to college - একদিন কলেজে যাওয়ার পথে; কলেজে যে যাচ্ছিল তার নাম বা সে ব্যক্তি আসবে কমার পর। মানে এখানে One day while going to college অংশটুকু modify করল 'I'-কে।

আবার প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়ে own শব্দটি পর্যন্ত গেলে বুঝা যায় একটি sentence শেষ হয়েছে। সুতরাং own-এর শেষে একটি full-stop(.) হবে। এভাবে প্রথম বাক্যটি ঠিক করা হল।

উত্তর One day while going to college, I met an old man who had nothing of his own.

একদিন কলেজে যাওয়ার পথে আমার সাক্ষাৎ হয়েছিল একজন বৃদ্ধ লোকের সাথে যার নিজের কোন কিছু ছিল না।

২য় বাক্য

পরের অংশ: having seen me he began to cry ...
আমাকে দেখে সে গুরু করল কাঁদতে ...

আমাকে যে দেখল তার নাম আসবে having seen me-এর পর। তাহলে having seen me-এর পর একটি কমা(,) হবে, কারণ এটুকু পড়ে একটু থামতে হয় এবং এটুকু modify করল "he"-কে। বাক্যের শুকৃতে থাকায় having-এর 'h' capital-এ (H) হবে।

#### এধরনের শব্দগুচ্ছের ব্যাখ্যা

 having seen me
 = আমাকে দেখার পরে
 = আমাকে দেখে

 having taught me
 = আমাকে শেখানোর পরে
 = আমাকে শিখিয়ে

 having scolded me
 = আমাকে তিরন্ধার করার পরে
 = আমাকে তিরন্ধার করে

 having fed me
 = আমাকে খাওয়ানোর পরে
 = আমাকে খাওয়াইয়ে

 having outrun me
 = আমাকে দৌড়ে হারানোর পরে
 = আমাকে দৌড়ে হারিয়ে

 having given me
 = আমাকে দেয়ার পরে
 = আমাকে জাগিয়ে

 having awoken me
 = আমাকে জাগানোর পরে
 = আমাকে দেখিয়ে

বাক্যটির শেষ দেখা যাক: ... but could not as he was too weak to cry (কিন্তু সে কাঁদতে পারল না কারণ সে এতই দুর্বল ছিল যে কাঁদতে পারেনি)। যেহেতু বুঝা গেল cry পর্যন্ত পড়লে বাক্যটি অর্থবাধক হয় ও শেষ হয় তাই cry-এর পর একটি full-stop(.) হবে।

<u>H</u>aving seen me, he began to cry but could not as he was too weak to cry.

অর্থ আমাকে দেখিয়া সে শুরু করল কাঁদতে শুরু করল কিন্তু সে কাঁদতে পারল না কারণ সে এতই দুর্বল ছিল যে কাঁদতে পারেনি।

এ পর্যন্ত ভুল পাওয়া গেল ৫টি

## তৃতীয় বাক্য

feeling a great pity for him I wanted to know about him what led him to this miserable condition

বাকি অংশ মন দিয়ে পড়ার পর বুঝা যায় feeling a great pity for him-অংশটুকুর পর একটি কমা(,) বসবে, কারণ এ অংশটুকু modify করে, যার মনে করুণার উদয় হয় তাকে অর্থাৎ, 'I' কে। বাক্যের শুরুতে থাকায় feeling-এর f হবে capital (F)-এ। বাক্যটি শেষ হয় condition পর্যন্ত। সুতরাং condition-এর পর একটা full-stop(.) হবে।

<u>F</u>eeling a great pity for him, I wanted to know about him what led him to this miserable condition.

অর্থ

অর্থ

তার জন্য করুণা অনুভব করে আমি জানতে চেয়েছিলাম তার সম্পর্কে যা তাকে চালিত করেছিল এই দুর্দশাগ্রন্থ অবস্থায়।

চতুৰ্থ বাক্য

শেষের অংশ: so I started asking him questions

বাক্যের শুরুতে s হবে capital (S)-এ এবং শেষে স্বাভাবিকভাবেই বসাতে হবে একটা full-stop(.)। সূতরাং মোট ভুল পাওয়া গেল 10টি।

উত্তর

So I started asking him questions.

অর্থ

তার জন্য করুণা অনুভব করে আমি জানতে চেয়েছিলাম তার সম্পর্কে যা তাকে চালিত করেছিল এই দুর্দশাগ্রস্ত অবস্থায়।

## Q. # 13 Write an Application for Increasing Library Facilities

Date: dd/mm/yy

To

The Principal, XYZ High School,

Subject: Prayer for increasing the number of library books.

Sir/Madam,

With due respect and humble submission to state the number of necessary books in our school library is not sufficient. Recently, although the number of students has increased significantly but the facilities are not increased. We cannot get the recently published books of our famous writers. So our library cannot serve the student well. For the greatest benefit of the students lots of books in the library are required. Your kind consideration and co-operation in this respect will help us to produce good results and expand our knowledge.

We, therefore, hope and pray that you would be kind enough to take urgent steps to purchase necessary books and oblige us thereby.

Sincerely yours,

Student name...

Section...roll....

On behalf of the students of .....

Q. # 14

#### February 22, 2018

#### Report on International Mother Language Day Observed

On 21<sup>st</sup> February, 2018, International Mother Language Day was celebrated in our XYZ college with a lot of enthusiasm and festivity.

We have chalked out elaborate programs on this day. In the early morning, the teachers and the students took out a procession under the guidance of the Principal to Shahid Minar. After placing floral wreaths at the Shaheed Minar, the students organized a cultural function at the college auditorium. Many Students performed traditional songs and local dances with traditional instrument. The whole campus wore a festive look as it was decorated with colorful flags and festoons. A drama was also staged to highlight the importance of Mother Language Day. There was also a discussion meeting where the speakers delivered their speeches about the contribution of language martyrs who laid down their lives for our mother tongue Bangla.

Thus we celebrated the whole day organizing programs of varied interests with all the students as well as teachers participating in those enthusiastically.

#### Q. # 15 The Importance of Female Education

No society or culture can progress without the presence of women. Until a few years ago, people in Bangladesh and several other underdeveloped and developing countries used to think that women should stay at home, cook food and look after the kids and the elderly. But now the mindset has been changed; they are bringing accolades to their parents and they are doing well in every field such as academics, sports, politics, etc. Gradually, women are asserting their independence, using their rights for creating education and job opportunities for themselves. This could only be possible through encouraging girls' education. Education is the only weapon that can empower women and consequently strengthen the society. It is good to see that the modern age is changing its attitude towards girls and giving them all the support to prove their potential. Gender equality plays an important role in this change of attitude. Every girl is capable of doing extraordinary work provided they get proper education and upbringing. Education will not only make them independent, but will also promote their sound mental development and give them a stronger personality.

Q.#16 নিজে বানিয়ে বানিয়ে Essay or Composition লেখার চেষ্টা করতে হবে। তাহলে কমন না পড়লেও কিছু লেখা যাবে। প্রথম ২টি লাইন নিচের মত যেকোন বিষয়ের উপর লেখা যায়।

The topic about the wonders of modern science is an important one. There are many (advantages and disadvantages) / (wonderful inventions) of modern science) which are discussed here.

এখানে প্রথম underlined করা স্থানে topic বা বিষয়ের নাম এবং দ্বিতীয় underlined করা স্থানে সুবিধা-অসুবিধা বা এধরনের কিছু বসালে essay/paragraph-শুরুটা সুন্দর হয়ে যায়। নিজের হাতের লেখার প্রতি লাইনে সাধারণত কয়টি শব্দ হয় তা গুণে রাখলে পরীক্ষার হলে বুঝা যাবে কয় লাইন লিখলে ২০০ শব্দের বেশি হবে।

তারপর কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্কার নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করলে ২০০ থেকে ২৫০ শব্দের essay হয়ে যাবে।

- যেমন, সব আবিষ্কারের মধ্যে বিদ্যুতের আবিষ্কার হলো অন্যতম বিষ্ময়। বিদ্যুৎ ছাড়া কিছু চলে না। তারপর
   Example দিলেই হয়ে যাবে।
  - Electricity is one of the greatest inventions of modern science. We cannot pass a day or a moment without electricity. ...
- ▶ তারপর শিল্পায়নে, কৃষিক্ষেত্রের আবিষ্কার: ফসলের উচ্চ ফলনশীল জাত আমাদের কৃষিক্ষেত্রে বিপ্লব ...

  Science has increased food production greatly. High yielding varieties and hybrid varieties of crops have revolutionized the agriculture. Tractors and other agricultural machineris... In industrial sector ....
- জটিল রোগের কারণ ও তার চিকিৎসার ক্ষেত্রে:

Science has discovered the causes of most of the diseases and their remedies. For example, invention of X-ray, antibiotic, by pass surgery, transplant of body parts have surprised the world. ...

► বিজ্ঞান মহাকাশ জয়় করেছে। ...

Science has conquered the space. ...

তারপর বিজ্ঞানের আবিষ্ণারের কিছু অপপ্রয়োগ উল্লেখ করা যায়: যেমন,

বিজ্ঞান শুধু আশীর্বাদই নয়, এটি মানুষের জন্য অভিশাপও। এটির ইংরেজি হল: Science is not only a blessing, it is also a curse for the world.

উদাহরণ হিসেবে কয়েকটি অস্ত্রের নাম উল্লেখ করা যায়:

Science has invented guns, bombs, chemical & nuclear weapons etc. which are being used to kill human beings. ...

শেষ বাক্য হিসেবে লিখা যায়:

Finally, we can undoubtedly say that the wonderful inventions of modern science have outrun the curse and have been the blessing for mankind.

## **HSC Examination-2018**

## **English (Compulsory) Second Paper**

Kha Set

[According to the Syllabus of 2018]

#### [Rajshahi Board; Cumilla Board; Chattogram Board; Barishal Board]

Time-3 hours; Full marks-100 [N.B.—The figures in the right margin indicate full marks. Answer all the questions.] Part A: Grammar (60 Marks) 1. Fill in the banks in the following text with articles (a/an/the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (×) in those blanks:  $0.5 \times 10 = 5$ William Shakespeare was born on April 23, 1565 in (a) village of Stratford-on-Avon (b) country of Warwickshire. His father John Shakespeare was (c) farmer's son who came to (d) \_\_\_\_ Stratford about 1531, and began to prosper as (e)trader in corn, wheat, leather and agricultural products. His mother Mary Arden daughter of (g) \_\_\_\_ prosperous farmer, descended from (h) \_\_\_\_ old family of mixed Anglo-Saxon and Norman blood. It is generally believed that neither (i) poet's mother nor his father could read or write. In 1582. Shakespeare married Anne Hathaway, the daughter of (j) peasant family. She was eight years older than Shakespeare. 2. Complete the text with suitable prepositions.  $0.5 \times 10 = 5$ Do you have any idea (a) a cybercafe? It is a place teeming (b) information. It a network (c) all networks. It a place (d) computers (e) which customers can use the Internet and send emails and so on. A cybercafe is closely associated (f) Internet communication system. A customer sitting (g) the cafe can communicate (h) people (i) the world. In fact, a cybercafe is not prejudicial (j) our development. 3.  $0.5 \times 10 = 5$ Complete the sentences with suitable phrases / words given in the box. used to as if as soon as would you mind let alone had better would rather so that what if it he were rich. So nobody likes him. eating sea-fish? I think you will enjoy a lot. (c) Aloka can't afford to buy a cell phone, a laptop. Actually, she is very poor. (d) It may rain today. You \_\_\_\_ leave earlier. Sometimes, we become speechless remembering our childhood memories. We (e) swim in the river. *(f)* is many years since we first met. How time does fly! His mother being sick, he needs to go home possible. (g)We develop our humanity than observe hartal and strike. Let us change our (h)destructive culture. (i)He took a part-time job he could earn some money. He was very sincere. (j)

4.	Con	nplete the sentences using suitable clauses / phrases.	$0.5 \times 10 = 5$
	(a)	John is fond of reading. Whenever he goes to the book fair,collection of book now.	
	(b)	Smoking is detrimental to health. It is high time you .	
	(c)	The students saw the teacher. No sooner had the teacher enter than	ered the classroom
	( <i>d</i> )	Birds fly in the sky. I wish I	
	(e)	My mother was a philanthropist. She loved to live among the poor vi	illagers so that
	(f)	Samia is good at all of her subjects except English. She canno classmates because of	
	(g)	We had to walk through a jungle. We saw a snake while we	
	(h)	I don't have enough money. Had I been a rich man,	<b>_</b> '
	(i)	Death is inevitable. There is nobody who	
	(i)	Boys, I'm going to discuss an important topic today. Be atten otherwise	tive to my lecture,
5.		d the text and fill in the gaps with the correct form of verbs atext.	as per subject and $0.5 \times 10 = 5$
	(begand the late on justice organical contents)	es contribute a lot to maintain ecological balance. A month-long $f(x)$ in Kurigram stadium recently. It $f(x)$ (organize) by the least the Department of Social Forestation. The fair $f(x)$ (inaugus DC of Kurigram. It was also addressed by other speakers who $f(x)$ in each for planting more trees. The chief guest in his speech $f(x)$ planting trees so that we $f(x)$ (save) our environment from the entries and natural disasters. A huge procession $f(x)$ (precess of the town after the inaugural session. Various government and anizations $f(x)$ (set) up stalls displaying saplings of different extrems $f(x)$ (arrange) every night $f(x)$ (inspire) people to play	ocal administration urate) yesterday by (emphasize) (put) importance m other effects of parade) through the nd non-government t varieties. Cultural
6.	Rea	d the text and change the sentences as directed.	$1 \times 5 = 5$
		gladeshi developers can build modern robots like Sophia using its <u>The humanoid robot Sophia is one of the newest sensations</u> (Make it positive)	
	<i>(b)</i>	Honourable Prime Minister Sheikh Hasina met Sophia at the in of the four-day-long digital world expo. (Make it passive)	naugural ceremony
	(c)	The Hong Kong-based robotics company developed Sophia or ago. (Make it complex)	ne and a half years
	(d)	Wearing a yellow Jamdani top and skirt, the robot came on the stage. (	Make it compound)
		What an enthusiasm the robot generated among the youth! (Mak	
7.	"W and	ange the narrative style by using indirect speeches. ill you buy my hair?" asked Della. "I buy hair," said Madame. let's have a sight at the looks of it." "Twenty dollars," said Ness with a practiced hand. "Give it to me quick," said Della.	

8. Identify the unclear pronoun references in the following paragraph. Where necessary. rewrite the sentences so that all pronoun references are clear.  $1 \times 5 = 5$ The Egyptians believed that after death, people would go to another world. One thought that in that world, people still would need many things he had on earth. Their kings had many wonderful treasures. They loved and respected them very much. So, they buried them with dead kings. 9. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces.  $0.5 \times 10 = 5$ Kazi Nazrul Islam is clied the Shelly of Bengali literature. He was a (a) modify the noun) poet. He wrote (b) \_\_\_\_ (post-modify the verb) in every branch of Bengali literature. Nazrul, (c) \_\_\_\_ (use an appositive), won the attention of everyone in his early childhood. He wrote ceaselessly until the death of (d) (use possessive pronoun) poetic flair. He composed his songs (e) (use an infinitive phrase to postmodify the verb). His songs are (f) (use an intensifier to pre-modify the adjective) melodious. He enriched the Bengali literature (g) (use an adverb to pre-modify the verb). His literary works have enriched (h) \_\_\_\_ (use a noun adjective) literature. He was (i) (use an article) secular poet. He sang the songs of equality (i)(use an adverbial phrase). **10.** Fill in the blanks with suitable linking words/sentence connectors,  $0.5 \times 10 = 5$ Time and tide wait for none. (a) \_\_\_\_ no one can stop the onward march of time. (b) , we should not waste a single moment in vain. (c) \_\_\_\_ we should make proper use of every single moment of time. (d) the students should understand the value of time. It is a matter of great regret that some of the students pass their valuable time  $\underline{\phantom{a}}$ , they kill their time. (f)  $\underline{\phantom{a}}$ , they cannot prepare their lessons in Facebook. (e) well. (g), they always have a poor preparation for their examination. (h) the cannot do well in the examination. (i), they do not stop wasting time. (j)they continue to waste their time using Facebook till is too late for them. Read the following passage and then write the antonym if synonym of the words 11.  $0.5 \times 10 = 5$ as directed below. Books are men's best friends in life. You may have many good friends but you do not find them when you <u>need</u> them. They may not always come to you with <u>sympathy</u>. Some may prove true of some may prove false and do you much harm. But books are always ready to be your side. Some books will make you laugh, some other will give you much pleasure. Again, some books will bring new knowledge and ideas. They are ever friends throughout your life. (a) friend (antonym); (b) need (antonym); (c) sympathy (synonym); (d) prove (synonym); (e) false (antonym); (f) harm (antonym); (g) laugh (antonym); (h) pleasure (synonym); (i) bring (synonym); (j) idea (synonym). There are ten errors in the use of punctuation marks in the following text. Rewrite the text correcting the errors.  $0.5 \times 10 = 5$ : do you read newspaper regularly Hema. : Yes I do. What about you, Hema : To tell you frankly I do not read newspaper regularly. Bindu : Why you get enough time. Hena Bindu: I do but I do not like. Moreover I think it is a wastage of time.

: Strange why do you think so.

Hena

#### Part B composition (40 Marks)

- 13. Suppose, you are Balaka, an insolvent student of class XII. Recently, the Chairman of your Education Board has come to your college on an inspection. Write an application to him for a stipend.
- 14. Suppose, you are a staff reporter of a national daily. You are asked by the authority to write a report on the devastating consequences of drug addiction in the context of Bangladesh.
- 15. Nowadays, Pahela Boishakh has become a part of our national historuy, culture and tradition. Write a paragraph in about 150 words on 'The Celebration of Pahela Boishakh' showing its significance.
- Recently, the female leadership of Bangladesh has been praised superbly in an international conference in India. Now, a short composition on "Students and Social Service". Use 200-250 words.

## HSC Examination 2018 (Kha Set)-এর সমাধান

- 1. (a) the; (b)the; (c) a; (d)  $\times$ ; (e) a; (f) the; (g) a; (h) an; (i) the; (j) a.
- **2.** (a) of / about; (b) with; (c) of; (d) of; (e) by; (f) with; (g) at; (h) with; (i) around / in / across (j) to.
- 3. (a) as though / as if; (b) Would you mind; (c) let alone; (d) had better; (e) used to; (f) It; (g) as soon as; (h) would rather; (i) What if; (j) so that.
- **4.** (a) Whenever he goes to the book fair, he buys some books.
  - (b) Smoking is detrimental to health. It is high time you kicked this bad habit.
  - (c) No sooner had the teacher entered the classroom than the students stood up.
  - (d) Birds fly in the sky. I wish I were a bird.
  - (e) She loved to live among poor villagers so that she could help them get real peace.
  - (f) She cannot compete with her classmates because of her weakness in it.
  - (g) We saw a snake while we were going through it.
  - (h) Had I been a rich man, I would have established a hospital for the poor.
  - (i) Death is inevitable. There is nobody who can escape it.
  - (i) Be attentive to my lecture, otherwise you won't be able to catch it.
- **5.** (a) has begun; (b) was organized; (c) was inaugurated; (d) emphasized; (e) put; (f) could save; (g) paraded; (h) set; (i) were arranged; (j) to inspire.

- **6.** (a) Very few sensations in the ICT world are so new as the humanoid robot Sophia.
  - (b) Sophia was met by Honourable Prime Minister Sheikh Hasina at the inaugural ceremony of the four-day-long digital world expo.
  - (c) It is one and a half years ago when the Hong Kong-based robotics company developed Sophia.
  - *Or* The robotics company, which is Hong Kong-based, developed Sophia one and a half years ago.
  - (d) The robot wore a yellow Jamdani top and skirt, and came on the stage.
  - (e) The robot generated a great enthusiasm among the youth.
- 7. Della asked Madame whether / if she would buy her hair. Madame answered that she bought hair. Then Madame told her (Della) to take her hat off and requested her (Della) that they might have a sight at the looks of it. Lifting the mass with a practiced hand, Madame wanted to give her (Della) twenty dollars. Della requested her (Madame) to give it to her quick.
- 8. The Egyptians believed that after death, people would go to another world. The people of Egypt thought that in the world, people still would need many things they had on earth. Their kings had many wonderful treasures. The Egyptians loved and respected their kings very much. So, they buried those wonderful treasures with dead king.
- 9. (a) famous/rebel; (b) almost; (c) our national poet/a rebel poet; (d) his; (e) to inspire the people; (f) very; (g) immensely; (h) our / Bengali/Bangla; (i) a; (j) in his poems / writings.
- **10.** (a) In fact; (b) That is why / Hence; (c) Rather; (d) Specially / Particularly / Additionally; (e) Thus / In this way; (f) For this reason / As a result; (g) Therefore; (h) So / Consequently; (i) However / Nevertheless; (j) Besides / In addition.
- 11. (a) enemy; (b) ignore/ avoid; (c) compassion; (d) demonstrate / confirm; (e) true/genuine/real; (f) benefit/help; (g) cry/weep; (h) joy/delight/ recreation; (i) provide / carry; (j) notion / suggestion.

12. Bindu : **D**o you read newspaper regularly, Hema?

Hema: Yes, I do. What about you?

Bindu: To tell you frankly, I do not read newspaper regularly.

Hema: Why? You get enough time!

Bindu: I do, but I do not like. Moreover, I think it is a wastage of time.

Hema: Strange! Why do you think so?

#### Questions 13-16: Follow the writing chapter.

## **HSC Dhaka Board Question-2019**

**English (Compulsory) Second Paper** [According to the Syllabus of 2019]

Set-3 Subject Code: 108

Time-3 hours: Full marks-100 [*N.B.-The figures in the right margin indicate full marks.*] Part A-Grammar: Marks-60 1. Fill in the blanks in the following text with articles (a/an/the) as necessary. Some of the blanks may not require an article. Put a cross (x) in those blanks: (a) parliament house of Bangladesh is (b) exquisitely designed building. In fact, it is (c) wonder of modern architecture and technology. It is one of (d) \_\_\_\_\_ largest and most spectacular parliament buildings in (e) world. It is (f) \_\_\_\_ highly expensive building. (g) maintenance cost of the parliament house is about 50 million taka per year. An American architect (h) Louis I Kahn designed this (i) \_\_\_\_ building. Every day many (j) \_\_\_ visitor comes to visit the building.  $0.5 \times 10 = 5$ 2. Complete the text with suitable prepositions: Mr. Reza works (a) \_\_\_\_\_ a clerk in a local school. He is poor but honest. His honesty is known (b) \_\_\_\_\_ everyone in his locality. He often suffers (c) \_ hunger. He is deprived (d) comfort and many other things. Nevertheless, he does not long (e) \_\_\_\_\_ wealth. He never hankers (f) \_\_\_\_\_ name and fame. He leads his life (g) \_\_\_\_ honest means. He is satisfied (h) \_\_\_ what he has. But sometimes he runs into debt and poverty is responsible (i) this debt. However, he does not like to depend (j) others. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box:  $0.5 \times 10 = 5$ 3. would you mind there as soon as was born it is high time as if would rather unless what does ... look like have to (a) Your enemies are looking for you \_\_\_\_\_ you left this place. (b) It is raining heavily, \_\_\_\_ closing the window? (c) Rifat often behaves he were a prince. It becomes very difficult for me to tolerate him. (d) Humayon Ahmed was a teacher, author, dramatist and filmmaker. He \_\_\_\_\_ on

(e) you work hard, you will not make a good result.

13 November 1948.

	(f) I resign my job than tolerate injustice. I have moral courage to raise voice against injustice.
	(g) Son: a satellite ? Father: I have heard of it but never got a chance to see it.
	(h) We informed the police the incident took place. But the police didn't arrive even after two hours.
	<ul> <li>(i) Our society is full of bad persons. We remain aware of them.</li> <li>(j) is a hue and cry on the road. Something must have happened.</li> </ul>
4.	Complete the sentences using suitable clauses/phrases:  (a) We are late. The class will start soon. Walk fast lest  (b) There goes a proverb that So, we must make proper use of time.  (c) The condition of Mitu's father was not well. If I knew his mobile number,  (d) Though Bangladesh is a small country, We are proud of our world heritage sites.
	(e) We are a free nation now. 1971 is the year when  (f) English is an international language, you cannot get a good job.  (g) I found a box in the room. The box was too heavy for  (h) I was really in a great danger. He came here with a view to  (i) I can't recall his name. It is long since  (j) Time will decide everything. Do your best
5.	Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and
	context:-  Cricket is a popular game. Both the young and the old (a) (get) pleasure from this game. In fact, cricket (b) (call) the gentlemen's game. It (c) (entertain) us with politeness and discipline. A sense of brotherhood and fraternity (d) (create) among the playing nations through it. At present cricket is the most popular game in Bangladesh. The English (e) (play) it here in this subcontinent and since then it (f) (become) an integral part of our entertainment. Our team (g) (consist) skilled players. They already (h) (show) their performance in several matches. But it is a matter of sorrow that sometimes our players (i) (play) so poorly that our countrymen (j) (become) astonished.
6.	Read the text and change the sentences as directed: $1 \times 5 = 5$
	You must have heard the name of Bayazid Bostami. (a) He was one of the greatest
	saints of Islam. (Positive) One night he was learning his lessons. (b) At that time his mother asked him for a glass of water. (Passive) (c) There was no drinking water in
	the house, so he went out to fetch it. (Complex) (d) When he came back, he found
	, , , , ,

- 7. Change the narrative style by using indirect speeches: 5

  "Where do you like to go, sir?" asked the ticket seller. 'Cox's Bazar', replied the stranger. "How many tickets do you need?" "I will buy five tickets." "Take these tickets. They will cost three thousand taka," said the ticket seller.
- 8. Identify the unclear pronoun references in the following paragraph, where necessary.

  Rewrite the sentences so that all pronoun references are clear:

  1 × 5 = 5

  Autism is a physical disorder of the brain who causes a lifelong developmental disability. Unfortunately, a number of boys and girls become victim of it after their birth. Children with autism vary widely in their activities, abilities, behaviors etc. and the symptoms may appear differently in him. The sorrows and sufferings of the parents of those know no bounds. Though the autistic children are quite different in activities from the normal children, they should not be neglected. Rather, we have a great responsibility towards them.

9. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces:  $0.5 \times 10 = 5$ Arsenic is a (a) (pre-modify the noun) substance. It is (b) \_\_\_\_ (use an intensifier to pre-modify the adjective) dangerous for human health. (c) demonstrative to pre-modify the noun) substance is found in the water of the tubewell. There are (d) (use quantifier to pre-modify the noun) villages in (e) (use possessive to pre-modify the noun) country. Most of our (f) (use a noun adjective to pre-modify the noun) people drink tube-well water. As a result, many of them are suffering from arsenic problem. This problem is (g) (premodify the verb) found in North Bengal. We should take proper measures (h) (post-modify the verb with an infinitive phrase). Government is trying to mark the tube-wells (i) (use a participle to post modify the verb) arsenic with red colour. People should be refrained from drinking water of (j) (demonstrative to pre-modify the noun) tube-wells. Otherwise, they will suffer from arsenicosis. 10. Fill in the blanks with suitable linking words/sentence connectors:  $0.5 \times 10 = 5$ Trees are a vital part of our environment. (a) , they bear a great impact on the climate. (b) , we are not kind and careful about them. (c) , we destroy trees at random. (d) \_\_\_\_\_ one day the country will bear the consequence of greenhouse effect. (e) \_\_\_\_\_ ours is an agricultural country, our economy depends on agriculture (f) \_\_\_\_, trees play a vital role on our climate. (g) \_\_\_\_, trees keep soil strong and protect it. (h) \_\_\_\_, trees save us from flood and many other natural calamities. (i) \_\_\_\_\_, trees provide us with timber which is of great use specially in construction works and for making furniture. (j) , trees are our best friends.

## 11. Read the following passage and then write the antonym or synonym of the words as directed below: $0.5 \times 10 = 5$

After the flight of Yuri Gagarin, the first human being to travel to outer space in 1961, the Soviet Union decided to send a woman in space. Proletarian Valentina Tereshkova was selected for this project from among more than four hundred applicants. Since the successful <u>launch</u> of the spacecraft Vostok-5 on 14 June 1963, Tereshkova <u>began preparing</u> for her own flight. On 16 June 1963, she was dressed in space-suits and taken to the space shuttle launch pad by a bus. After completing her communication and life support checks, she was sealed inside Vostok-5. Finishing a two-hour countdown, Vostok-5 launched <u>faultlessly</u>. Although Tereshkova experienced <u>nausea</u> and physical <u>discomfort</u> for much of the flight, she orbited the earth 48 times and spent almost three days in space. She also <u>maintained</u> a flight log and took photographs of the horizon, which were later used to identify aerosol layers within the atmosphere.

(a) outer (antonym); (b) proletarian (synonym); (c) launch (synonym); (d) prepare (synonym); (e) began (antonym); (f) faultless (antonym); (g) nausea (synonym); (h) discomfort (antonym); (i) maintain (synonym); (j) later (antonym).

## 12. There are ten errors in the use of punctuation marks in the following text. Re-write the text correcting the errors : $0.5 \times 10$

Student: Excuse me sir I want to discuss with you some grammatical problems.

Teacher: What class are you in

Student: Sir I am in class XI I am a newly admitted student here.

Teacher: Okay tell me your problems

Student: I want to understand the difference between a phrase and a clause.

Teacher: Dont worry. Ill help you understand the difference.

#### Part B-Composition Marks 40

- 13. On behalf of the students of your class write an application to the Principal of your college for providing multimedia facilities in the classroom.
- 14. Suppose, you are a reporter of an English Daily. Now, write a report for your newspaper on food adulteration and its damning consequences.
- 15. Write a paragraph on 'Environment Pollution'. Use about 150 words.
- Internet is influencing both positively and negatively our young generation. Write a composition on the 'Uses and Abuses of Internet'. Write at least 200 words but don't exceed 250 words.

# HSC English (Second Paper) Dhaka Board Question 2019 -এর সমাধান

#### Question # 01

#### (a) + (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(a)	parliament house of Bangladesh is	exquisitely (এক্স্-কুই্-যিট্-লি)
{ (a)	পার্লামেন্ট হাউজ বাংলাদেশের হলো	= অত্যন্ত চমৎকারভাবে।
(b)	exquisitely designed building.	
(b)	চমৎকারভাবে নকশা - করা ভবন।}	

#### সমাধান

প্রদত্ত বাক্যটিতে parliament house (সংসদ ভবন)-কে নির্দিষ্ট করে দেয়া হলো।
অর্থাৎ, কোন্ সংসদ ভবনটি? উত্তর: বাংলাদেশের সংসদ ভবনটি।
তাই (a)-এর gap-এ 'the' হবে।
'একটি অত্যন্ত চমৎকারভাবে নকশা - করা বিল্ডিং' ইংলিশ হলো: a/an exquisitely designed building।
exquisitely শব্দটির শুরুতে 'e' থাকায় (b)-তে 'an' উত্তর হবে।

#### সঠিক ইংরেজি বাক্য

**The** parliament house of Bangladesh is **an** exquisitely designed building.

#### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

In fact, it is (c) \_\_\_\_\_ wonder of modern architecture and technology.
{বাস্তবিকপক্ষে, এটি হলো (c) \_\_\_\_ বিশ্ময় আধুনিক স্থাপত্য ও প্রযুক্তির।}

সমাধান

'আধুনিক স্থাপত্য ও প্রযুক্তির একটি বিশ্ময়' ইংলিশ হলো: 'a/an wonder of ....'।

'wonder' শব্দটি 'w' দিয়ে শুরু হওয়ায় a wonder হবে।
∴ (c)-এর উত্তর 'a'।

#### (d) + (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

It is one of (d) \_\_\_ largest and most spectacular parliament buildings in (e) world.

spectacular (স্পেক্-ট্যা-কিউ-লার্) = খুবই চমৎকার/আকর্ষণীয়।

#### সমাধান

এটি , মানে , বাংলাদেশের সংসদ ভবনটি হলো পৃথিবীর সবচেয়ে বড় এবং সবচেয়ে আকর্ষণীয় সংসদ ভবনগুলোর মধ্যে একটি।

largest (সবচেয়ে বড়) / highest (সবচেয়ে উঁচু) ইত্যাদির পূর্বে 'the' হয়। ∴ (d)-এর উত্তর: 'the'।
in (e) <u>the</u> world হবে, কারণ world বা পৃথিবী তো একটাই।
একইরকমভাবে, sun / moon এগুলোর পূর্বেও **The** বসে।

#### বাক্যে ব্যবহার

- (i) What time does *the* moon rise? (কখন চাঁদ আকাশে ওঠে ?)
- (ii) I live in the biggest city in <u>the</u> world. (আমি পৃথিবীর সবচেয়ে বড় শহরটিতে বাস করি।)

#### (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

#### সমাধান

'একটি' অত্যন্ত ব্যয়বহুল বিল্ডিং' ইংলিশ হলো: <u>a</u> highly expensive building. ∴ (f)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'a'

## সঠিক ইংরেজি বাক্য

It is *a* highly expensive building.

### এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) It is a highly paid job. (এটি হলো একটি খুব উঁচু বেতনের চাকরি।)
- (ii) It is a highly amusing book. (এটি হলো একটি অত্যন্ত মজার বই।)
- (iii) He is a highly skilled doctor. (তিনি একজন অত্যন্ত দক্ষ ডাক্তার।)

#### (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(g) \_\_\_\_\_ maintenance cost of the parliament house is about 50 million taka per year. {(g) রক্ষণাবেক্ষণ খরচ পার্লামেন্ট হাউজের হয় প্রায় ৫০ মিলিয়ন টাকা প্রতি বছর।}

#### সমাধান

maintenance (মেইন-টি-ন্যানস) = রক্ষণাবেক্ষণ।

পার্লামেন্ট হাউজ, মানে সংসদ ভবনের রক্ষণাবেক্ষণের খরচ হয় প্রতি বছর প্রায় ৫০ মিলিয়ন টাকা।
"Parliament house-এর রক্ষণাবেক্ষণ খরচ"-এর ইংলিশ হলো:
The maintenance cost of the parliament house।
তার মানে, (g)-এর gap-এ The হবে।

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) **The** rising *cost* of healthcare worries most of the people. (স্বাস্থ্যসেবার ক্রমবর্ধমান খরচ বেশিরভাগ মানুষকে দুশ্চিন্তাগ্রন্থ করে।)
- (ii) *The* estimated *cost* of the satellite project is Tk. 500 crore. (স্যাটেলাইট প্রজেক্টির অনুমানকৃত খরচ ৫০০ কোটি টাকা।)

## (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

An American architect (h) \_\_\_\_\_ Louis I Khan designed this (j) \_\_\_\_\_ building. {একজন আমেরিকান স্থপতি (h) Louis I Khan নকশা করেছিলেন এই (j) ভবন।}

## সমাধান

কোনো ব্যক্তির নামের পূর্বে article হয় না।
তার মানে, (h)-এর gap-এ a/an/the-এর কোনটাই হবে না।
"নকশা করেন এই ভবনের" = designed this building।

ইংরেজি বুঝে বুঝে পড়ার অভ্যাস থাকলে তুমি সহজেই বুঝতে পারবে যে, উপরের বাক্যাংশটিতে this এবং building-এর মাঝখানে যদি কোন article (a/an/the) ব্যবহার করা হয়,

তাহলে পড়তে গেলে কানে খটকা লাগবে।

তার মানে, (i)-এর gap-এ কোন article বসবে না।

∴ (h) ও (i)-এর উত্তর হবে: '×'।

#### (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Every day many (j) \_\_\_\_\_ visitor comes to visit the building.

"প্রতিদিন অনেক দর্শনার্থী (visitor) এই ভবনটি দেখতে আসে" — প্রদন্ত বাক্যের বক্তব্য এটাই।

'অনেক দর্শনার্থী' ইংলিশ: many **a** visitor / many visitor<u>s</u>।

শূন্যস্থানের আগে many ও পরে visitor অর্থাৎ, singular থাকায় (j)-এর gap-এ 'a' হবে। : উত্তর: 'a'।

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) Many <u>a</u> man has asked the same question. (অনেক মানুষ একই প্রশ্ন জিজ্জেস করেছে।)
- (ii) Many <u>a</u> tourist has visited Cox's Bazar. (অনেক পর্যটক কক্সবাজার ভ্রমণ করেছে।)

### Question # 02

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Mr. Reza works (a) \_\_\_\_\_ a clerk in a local school. {মি: রেজা কাজ করেন (a) \_\_\_\_ একজন কেরানি একটি স্থানীয় স্কুলে।}

#### সমাধান

মি: রেজা একজন কেরানি <u>হিসেবে</u> কাজ করেন ... = Mr. Reza works <u>as</u> a clerk.

∴ (a)-এর ans.: 'as'

## (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

His honesty is known (b) \_\_\_\_\_ everyone in his locality. {তার সততা পরিচিত (b) প্রত্যেকের তার এলাকায়।}

#### সমাধান

'known **to** everyone' অর্থ 'প্রত্যেকের নিকট পরিচিত'' = প্রত্যেকেরই জানা। অর্থাৎ, মি: রেজার সততার কথা তার এলাকার প্রত্যেকেরই জানা।
∴ (b)-এর gap-এ উত্তর হবে: 'to'।

#### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He often suffers (c) \_\_\_\_\_ hunger. {তিনি প্রায়ই ভোগেন (c) \_\_\_\_ ক্ষুধা।}

#### সমাধান

'suffer from xyz' অর্থ xyz-এর কারণে ভোগা বা কন্ট পাওয়া। প্রদত্ত বাক্যটিতে xyz হলো hunger (ক্ষুধা)। অর্থাৎ, তিনি, মানে, মি: রেজা প্রায়ই ক্ষুধার কারণে কন্ট পান। ∴ (c)-এর উত্তর হবে: 'from'।

#### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He is deprived (d) \_\_\_\_\_ comfort and many other things. {তিনি বঞ্চিত (d) \_\_\_\_ আরাম এবং অন্য অনেক জিনিস।}

#### সমাধান

'deprived (ডিপ্রাই্ভ্ড্) of xyz' অর্থ 'xyz থেকে বঞ্চিত' মানে, xyz না থাকা। প্রদন্ত বাক্যটিতে xyz হলো comfort (কম্ফোর্ট্ - আরাম) ... তার মানে, জনাব রেজা (সততার কারণে) আরাম এবং অন্য অনেক জিনিস হতে বঞ্চিত।
∴ (d)-এর উত্তর হবে: of।

#### (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

'long **for** something' অর্থ **'কোনকিছুর জন্য আকাজ্ফা বা ইচ্ছা করা।'** তাহলে প্রদত্ত বাক্যটিতে long **for** wealth' মানে হবে: সম্পদের জন্য আকাজ্ফা করা'।
∴ (e)-এর gap-এ উত্তর হবে **for**।

#### সঠিক বাক্য ও অর্থ

Nevertheless, he does not long *for* wealth. (তা সত্ত্বেও, তিনি কখনো সম্পদের জন্য আকাঞ্জা করেন না।)

#### (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He never hankers (f) \_\_\_\_\_ name and fame. {তিনি কখনো লালায়িত হন না (f) \_\_\_\_ নাম এবং যশ।}

fame (ফেই্ম্)
= খ্যাতি / যশ।

#### সমাধান

'hanker (হ্যাঙ্কার্) after / for xyz' অর্থ 'xyz-এর জন্য লালায়িত হওয়া'। প্রশ্নের বাক্যটিতে xyz হলো 'name and fame' অর্থাৎ, নাম এবং যশ। তার মানে, মি: রেজা কখনো নাম ও যশের জন্য লালায়িত হন না। ∴ (f)-এর উত্তর হবে 'for / after'।

#### সঠিক ইংরেজি বাক্য

He never hankers *for / after* name and fame.

#### (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He leads his life (g) \_\_\_\_\_ honest means. {তিনি চালিত করেন তার জীবনকে (g) \_\_\_\_ সৎ উপায়।}

means (মীন্স্) অর্থ 'উপায়'। 'সৎ উপায়ে' ইংলিশ হলো: by honest means। তার মানে, (g)-এর gap-এ উত্তর হবে: by।

#### (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

He is satisfied (h) \_\_\_\_\_ what he has. {তিনি হন সম্ভুষ্ট (h) যা তার আছে।}

"be satisfied with something" অর্থ 'কোনো কিছু নিয়ে সম্ভুষ্ট থাকা'। তার মানে, তিনি অর্থাৎ মি: রেজা তার কাছে যা আছে তাই নিয়েই খুশী থাকেন = He is satisfied with what he has.

∴ (h)-এর gap-এ উত্তর হবে with।

## (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

But sometimes he runs into debt and poverty is responsible (i) this debt.

#### শব্দের অর্থ

run into debt = ঋণের মধ্যে পড়া = ঋণগ্রন্ত হওয়া। debt (ডেট্) = ঋণ / কর্জ। responsible (রেস্-পন্-সিব্ল্) = দায়ী। poverty (পভার্টি) = দারিদ্র্য।

### সমাধান

#### **Question # 03**

#### (a)-এর বাক্য

(a) Your enemies are looking for you \_\_\_\_\_ you left this place.

শূন্যস্থানের আগের বাক্যে বলা হলো: তোমার শক্ররা তোমাকে খুঁজছে।

পরের বাক্যটি হলো: you left this place
প্রথমে বাক্যটি পড়ে পরিষ্কার বোঝা গেলো যে, যেহেতু তোমার enemies, মানে শক্ররা তোমাকে খুঁজছে,
কাজেই এটা উপযুক্ত সময় যে তোমার এই জায়গাটি ত্যাগ করা উচিত।

'এটা উপযুক্ত সময়' ইংলিশ হলো: 'It is high time'।

তাহলে box -এর It is high time শূন্যস্থানে বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হয়।

∴ উত্তরের বাক্যটি হবে: It is high time you left this place.

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- (i) It is high time you went to Australia. (অস্ট্রেলিয়ায় যাওয়ার এটাই তোমার উপযুক্ত সময়।)
- (ii) It is high time you gave up smoking. (ধূমপান ত্যাগ করার এটাই তোমার উপযুক্ত সময়।)

# (b)-এর বাক্য

(b) It is raining heavily, \_\_\_\_\_ closing the window?
শূন্যস্থানের আগের অংশে বলা হলো: ভীষণ বৃষ্টি হচ্ছে।

gap যুক্ত অংশে আছে: \_\_\_\_ closing the window?
তার মানে, যেহেতু বাইরে প্রবল বৃষ্টিপাত হচ্ছে, কাজেই তুমি কি দয়া করে জানালাটি বন্ধ করবে?
শূন্যস্থানের পরে closing (close + ing) থাকায়
জানালা বন্ধ করার জন্য অনুরোধ করার জন্য gap-এ would you mind হবে।

অর্থাৎ ..... would you mind closing the window? (Ans.)

(তুমি কি দয়া করে জানালাটি বন্ধ করবে?)

# এরূপ আরো উদাহরণ

- i) Would you mind passing me the salt? (তুমি কি দয়া করে আমাকে লবণটা এগিয়ে দেবে?)
- ii) Would you mind turning your radio down a little? (তুমি কি দয়া করে তোমার রেডিওর sound একটু কমিয়ে দেবে?)

# (c)-এর বাক্য

Rifat often behaves \_\_\_\_\_ he were a prince. (রিফাত প্রায়ই এমনভাবে আচরণ করে যেন সে একজন রাজপুত্র।)

# সমাধান

অর্থাৎ, রিফাত একজন অহংকারীর মত আচরণ করে। 'যেন' শব্দটি ইংলিশ হলো:  $as\ if$ । তার মানে, box-এর ' $as\ if$ ' (c) -এর শূন্যস্থানে খুব ভালোভাবেই খাপ খায়।  $\therefore$  উত্তর : ' $as\ if$ '।

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- i. Rifat talks as if he were drunk. (রিফাত এমনভাবে কথা বলে যেন সে মাতাল।)
- ii. Rifat acted as if he had seen a ghost. (রিফাত এমনভাবে আচরণ করলো যেন সে একটি ভূত দেখেছিলো।)

# (d)-এর বাক্য

১নং বাক্য: Humayon Ahmed was a teacher, author, dramatist and filmmaker.

(হুমায়ন আহমেদ ছিলেন একজন শিক্ষক, লেখক, নাট্যকার ও চিত্রনির্মাতা।)

২নং বাক্য: He on 13 November 1948.

শূন্যস্থানের পরে আছে: '১৯৪৮ সালের ১৩ই নভেম্বর তারিখে'। তার মানে, হুমায়ুন আহমেদ ১৯৪৮ সালের ১৩ই নভেম্বর জন্মগ্রহণ করেছিলেন। 'জন্মগ্রহণ করেছিলেন' English হলো: was born। অতএব শূন্যস্থানটির জন্য সঠিক উত্তর হবে: was born।

# (e)-এর বাক্য

<u></u> ,			
you work hard, you will not make a good result.			
বাক্যের দ্বিতীয় অংশে বলা হলো: <b>তুমি একটা ভালো রেজাল্ট করবে না</b> (you will not make a good result)			
প্রথম অংশে আছে: you work hard ( তুমি কঠোর পরিশ্রম	করো,)		
তার মানে , <b>যদি না</b> তুমি কঠোর পরিশ্রম করো , তুমি একটা ভালো রেজাল্ট	করবে না।		
<b>'যদি না' ইংলিশ হলো: Unless</b> ।			
তাহলে প্রদত্ত বাক্যের gap-এ box থেকে 'Unless' বসালেই বাক্যটি স	াঠিক হবে।		
অর্থাৎ সঠিক ইংরেজি বাক্যটি হবে:			
<u>Unless</u> you work hard, you will not make a good result. ∴ T	র্ভর: Unless।		
(f)-এর বাক্য			
২নং বাক্য: I have moral courage to raise voice against injustice. (আমার আছে নৈতিক সাহস অন্যায়ের বিরুদ্ধে সরবে প্রতিবাদ করার।)	raise voice (রেইয্ ভয়েস্) = সরবে / উচ্চম্বরে প্রতিবাদ করা।		
১নং বাক্য: I resign my job than tolerate injustice.	injustice (ইন্জাস্টিস্) = অন্যায়।		
এখানে দুটি কাজের মধ্যে তুলনা হচ্ছে; একটি চাকরি হতে resign মানে, পদত্যাগ করা, আর অন্যটি অন্যায়কে সহ্য (tolerate) করা। <b>দ্বিতীয় বাক্যের বক্তব্য</b> থেকে এটা পরিষ্কার বোঝা যায় যে, 'আমি অন্যায় সহ্য করার চেয়ে বরং চাকরিতে resign (রিযাই্ন্) দেব'।			
এভাবে যখন দুটি কাজের মধ্যে তুলনা করে একটির প্রতি <i>preference</i> অর্থাৎ বেশি পছন্দ ব্যক্ত করা হয় , তখন 'would rather' ব্যবহার করা হয় । অতএব সঠিক ইংরেজি বাক্যটি হবে: I <u>would rather</u> resign my job than tolerate injustice. ∴ উত্তর: would rather			
এরূপ আরো উদাহরণ:			
i) I would rather die than surrender. (আমি নতি স্বীকার করার চেয়ে বরং মৃত্যুবরণ করব।) ii) I would rather stay at home than go out. (আমি বাইরে না গিয়ে বরং বাসায় অবস্থান করব।)  (g)-এর বাক্য			
Son : a satellite? (ছেলে : একটি স্যাটেলাইট?) Father : I have heard of it but never got a chance to (বাবা : আমি এটা সম্পর্কে শুনেছি কিন্তু কখনো এটা দেখার সুযোগ গ বাবার বক্তব্য থেকে এটা স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ছেলে বাবার নিকট হয়	পাই নি।)		

স্যাটেলাইট সম্পর্কে জানতে চাচ্ছে যে, **স্যাটেলাইট দেখতে কীসের মতন?**= What does a satellite look like?
তার মানে, box-এ প্রদন্ত "What does …… look like"
(g)-এর শূন্যস্থানের জন্য সঠিক হয়। ∴ উত্তর: What does ……look like।

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- i. What does a gorilla look like? (একটি গরিলা দেখতে কীসের মতন?)
- ii. What does a pony look like? (একটি টাট্টুঘোড়া দেখতে কীসের মতন?)

# (h)-এর বাক্য

We informed the police \_\_\_\_\_ the incident took place. শূন্যস্থানের আগের অংশে বলা হলো : আমরা পুলিশকে জানালাম......

take place = ঘটা

gap-এর পরের অংশে আছে:

the incident took place (অর্থাৎ ঘটনাটি ঘটেছিলো।)

তার মানে, ঘটনাটি ঘটার সাথে সাথেই অর্থাৎ যখনই ঘটনাটা ঘটল, আমরা পুলিশকে জানিয়েছিলাম।

'সাথে সাথেই' English হলো : as soon as ।

তাহলে শূন্যস্থানে box-এর 'as soon as' বসালেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে।

∴ (h)-এর উত্তর: 'as soon as'

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- i. I will ask him to phone you *as soon as* he comes here.
  (সে এখানে আসার সাথে সাথেই আমি তাকে বলব তোমাকে ফোন করতে।)
- ii. The students became silent *as soon as* the teacher entered the classroom. (টিচার শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করার সাথে সাথেই ছাত্র-ছাত্রীরা চুপ হয়ে গেল।)

# (i)-এর বাক্য

১ নং বাক্য : Ou	ir society is full of bad persons.	
(আ	মাদের সমাজ খারাপ মানুষে পরিপূর্ণ।)	remain (রিমেইন্) = থাকা।
২নং বাক্য: W	e remain aware of them.	
(আ	মাদের থাকা সজাগ তাদের ব্যাপারে।)	

তার মানে, যেহেতু আমাদের সমাজ খারাপ মানুষে পরিপূর্ণ, কাজেই **আমাদেরকে তাদের ব্যাপারে সজাগ থাকতে হবে।** 'খেলতে হবে / জানতে হবে / থাকতে হবে' ইংলিশ হলো: have to play / know / remain ......। তাহলে (i)-এর gap-এ box-এর 'have to' খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। অতএব উত্তর: 'have to'।

# (j)-এর বাক্য

(j) \_\_\_\_\_ is a hue and cry on the road. {(j) \_\_\_\_ হয় একটি শোরগোল রান্তার উপরে।
Something must have happened.
কিছু একটা নিশ্চয়ই ঘটেছে।}

hue and cry (হিউ্ অ্যান্ড্ ক্রাই্) = হৈচৈ / শোরগোল।

box-এ শুধু একটি মাত্র শব্দ বাকী আছে, আর সেটি হচ্ছে 'there'।
শূন্যস্থানের পরের অংশটি মন দিয়ে বুঝা গেলো, gap-এ box-এর
'there' শব্দটিই হবে একমাত্র সঠিক উত্তর।
অর্থ্যৎ সঠিক বাক্যটি হবে: There is a hue and cry on the road.
(রাস্তার উপরে একটা শোরগোল হয়।)

এখানে 'there' মানে, 'সেখানে' নয়। বাক্যের শুক্ততে ব্যবহৃত এই ধরনের 'There-কে বলা হয় Introductory 'There'।

#### Question # 04

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Lest ( লেস্ট্) = পাছে / যাতে না ঘটে (এজন্য)

(a) We are late. The class will start soon. Walk fast lest \_\_\_\_\_\_. (আমাদের দেরি হয়ে গেছে। শীঘ্রই ক্লাশ শুরু হবে। দ্রুত হাঁটো পাছে \_\_\_\_\_\_)

তার মানে, দ্রুত হাঁটো, পাছে আমরা ক্লাস মিস না করি।
= Walk fast lest we should miss the class. (Ans)

Lest থাকাতে বাক্যের পরের অংশে Should হলো।)

#### এরূপ আরো উদাহরণ

i. He hurried *lest* he *should* miss the train.

- *grip* (গ্রিপ্) = শক্ত করে ধরা।
- ii. He gripped his mother's arm *lest* he *should* get lost in the bazaar. (সে শক্ত করে তার মা'র হাত ধরলো যাতে সে বাজারে হারিয়ে না যায়।)

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(b)-এর ২ নং বাক্যে বলা হলো: কাজেই আমাদেরকে অবশ্যই সময়ের সঠিক ব্যবহার করতে হবে।

এবার শূন্যস্থানের বাক্যটির প্রতি লক্ষ্য করা যাক:

There goes a proverb that \_\_\_\_\_\_. (একটি প্রবাদ আছে যে \_\_\_\_\_।) যেহেতু ২নং বাক্যে সময়কে সঠিকভাবে ব্যবহারের উপর গুরুত্ব দেয়া হয়েছে, কাজেই একটু চিন্তা করে বলো তো, প্রবাদটি কী হতে পারে?

হ্যা, বলা যেতে পারে: সময় এবং শ্রোত কোনো মানুষের জন্য অপেক্ষা করে না।

= Time and tide wait for no man.

তাহলে, সঠিক বাক্য ও উত্তরটি হবে:

There goes a proverb that time and tide wait for no man.

#### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

১ নং বাক্যের বক্তব্য: মিতুর বাবার অবস্থা ভালো ছিলো না।
 ২ নং বাক্যে শুন্যস্থানের আগে আছে:

If I knew his mobile number অর্থাৎ, যদি আমি তার মোবাইল নাম্বারটা জানতাম ...

তার মানে, মিতুর বাবা যেহেতু অসুস্থ, কাজেই তার (মিতার বাবার) মোবাইল নাম্বারটা আমার জানা থাকলে আমি নিশ্চয়ই তাকে কল করতাম, মানে, তার খোঁজ-খবর নিতাম।

'আমি নিশ্চয়ই তাকে কল করতাম' এর ইংলিশ হবে: I would certainly call him.

∴ উত্তরের বাক্যটি হবে: If I knew his mobile number, *I would certainly call him.* 

# (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d)-এর ২ নং বাক্য: We are proud of our world heritage sites.	
(আমরা আমাদের বিশ্ব ঐতিহ্য স্থানগুলো নিয়ে গর্বিত।)	
এবার <b>১ নং বাক্যটি</b> মন দিয়ে পড়া যাক:	heritage (হেরিটেজ্) = ঐতিহ্য। site (সাই্ট্) = স্থান।
Though Bangladesh is a small country,	<i>site</i> (সাই্ট্) = স্থান।
(যদিও বাংলাদেশ একটি ছোট দেশ,।)	

প্রদত্ত বাক্যটি Though দিয়ে শুরু হওয়ায় বাক্যটির উভয় অংশে দুটি বিপরীত বক্তব্য থাকবে। শূন্যস্থানের আগের অংশে বাংলাদেশ সম্পর্কে একটা নেতিবাচক (negative) ধারণা দেয়া হলো যে, বাংলাদেশ একটি ছোট দেশ। তার মানে, শূন্যস্থানের অংশে নিশ্চয়ই কোনো positive, মানে, ইতিবাচক কথা বলতে হবে।

যেহেতু ২-নং বাক্যে, বাংলাদেশের বিশ্ব ঐতিহ্য স্থানগুলো আমাদের গর্ব — এ কথা বলা হলো, কাজেই, শূন্যস্থানে কী বসালে পুরো বাক্যটি অর্থপূর্ণ ও সঠিক হবে একটু চিন্তা করে বলো তো? হাঁা, বলা যেতে পারে- 'যদিও বাংলাদেশ একটি ছোট দেশ, **এটির কতগুলো বিশ্ব ঐতিহ্য স্থান রয়েছে**।' 'এটির কতগুলো বিশ্ব ঐতিহ্য স্থান রয়েছে' এর ইংলিশ হলো: it has a number of world heritage sites.

অতএব সঠিক ও পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্যটি হবে:

Though Bangladesh is a small country, it has a number of world heritage sites. (Ans.)

#### (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

1971 is the year when
বাক্যটিতে শূন্যস্থানের আগে বলা হলো: ১৯৭১ সাল হলো ঐ বৎসর যখন ।
তাহলে gap-এ কী হতে পারে একটু ভেবে বলো তো?
হ্যা, হতে পারে: 'আমরা স্বাধীনতা পেয়েছিলাম' - এই ধরনের বাক্য।
'আমরা স্বাধীনতা পেয়েছিলাম'-এর English হবে: 'we got independence'
∴ উত্তরের বাক্যটি হবে: 1971 is the year when <b>we got independence</b>

# (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

নং বাক্যঃ English is an international language.(ইংরেজি হলো একটি আন্তর্জাতিক ভাষা।) নং বাক্যঃ , you cannot get a good job. ( , তুমি একটি ভালো চাকরি পেতে পারো না।)		
The street is a good job. (, sit date of the street is the street in the street i		
<b>১নং বাক্যের বক্তব্য</b> থেকে এটা স্পষ্ট বোঝা গেলো যে , 'ইংরেজি শেখা ছাড়া / যদি তুমি ইংরেজি না শিখ'		
এই ধরনের কথা শূন্যস্থানে বসালে প্রদত্ত বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে।		
'ইংরেজি শেখা ছাড়া / যদি তুমি ইংরেজি না শিখ' ইংলিশ হবে:		
'Without learning English / If you do not learn English'.		
অতএব ্উত্তরের বাক্যটি হবে:		
Without learning English, you cannot get a good job. Or,		
If you do not learn English, you cannot get a good job.		
11 you do not tearn English, you cannot get a good job.		
(g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান		
The box was too heavy for (বাক্সটি ছিলো খুব ভারী জন্য।) "বাক্সটি খুব ভারী ছিলো <b>আমার জন্য carry করতে"</b> -এর ইংলিশ হলো:		
The box was too heavy for <u>me to carry</u> . (উত্তর)		
(h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান		
১ নং বাক্যের বক্তব্য : আমি সত্যিই একটা বড় বিপদের মধ্যে ছিলাম। with a view to-এর	1	
২ নং বাক্যঃ He came here with a view to পর verb + ing হয়।		
(তিনি এখানে এসেছিলেন <u>উদ্দেশ্যে</u> ।)		
তার মানে, তিনি এখানে এসেছিলেন <b>আমাকে সাহায্য করার উদ্দেশ্যে</b>		
অর্থাৎ, with a view to helping me ৷		
অতএব, পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্য ও উত্তরটি হবে: He came here with a view to <b>helping me</b> .		
पञ्चर, भूगान रहिताक राक्ष ७ ७७ तार रहित तात nere with a view to netpting me.		
এরূপ আরো উদাহরণ		
i) He has come to S@ifur's with a view to learning English.		
্রেস সাইফুর'স-এ এসেছে ইংরেজি শেখার উদ্দেশ্যে।)		
ii) He has gone to Shwapno with a view to buying some vegetables.		
n) ne nas gone to snwapno <i>with a view to</i> ouy <i>ing some vegetables.</i> {সে স্বপ্নে (দোকান) গেছে কিছু শাকসবজি কেনার উদ্দেশ্যে।}		
{વ્યા ત્રવસ (વ્યાવગાન) વ્યવસ વિસ્ત્ર "મારુગવાલ વ્યનાસ <b>હલ્મ(ન)</b>  }		

#### (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

I can't recall his name. It is long since \_\_\_\_\_.

১ নং বাক্যে বলা হলো: আমি তার নামটি মনে করতে পারছি না।

২ নং বাক্য: It is long since \_\_\_\_\_.
তার মানে, তাকে শেষ দেখার পর থেকে দীর্ঘ সময় কেটে গেছে (যে কারণে তার নামটি আমি মনে করতে পারছি না)।

'তাকে শেষ দেখার পর থেকে'-এর ইংলিশ হবে: since I last saw him।

তাহলে, উত্তরের বাক্যটি হবে: since I last saw him।

#### সঠিক ইংরেজি বাক্য

It is long since since I last saw him.

#### এরূপ আরো উদাহরণ

- i) It in just a month *since we came to London*. (আমাদের লন্ডনে আসার মাত্র এক মাস হয়েছে।)
- ii) He has not changed a bit since I last saw him. (তাকে শেষ দেখার পর থেকে সে একটুও বদলায় নি।)

# (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

১ নং বাক্য: Time will decide everything. (সময় সবকিছু ফয়সালা করবে।)
২ নং বাক্য: Do your best \_\_\_\_\_. (সর্বোচ্চ প্রচেষ্টা চালাও \_\_\_\_\_।)

সময় যেহেতু সবকিছু বলে দেবে, কাজেই তোমার উচিত হবে:
তুমি সর্বোচ্চ প্রচেষ্টা চালাও 'সময়কে সদ্ব্যবহার করতে'।

'সময়কে সদ্ব্যবহার করতে'-এর ইংলিশ হলো: to utilize your time।

∴ পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি বাক্য ও উত্তরটি হবে: Do your best to utilize your time।

# Question # 05

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Both the young and the old (a) \_\_\_\_\_ (get) pleasure from this game. {তরুণ এবং বয়ন্ধ উভয়েই (a) \_\_\_\_ আনন্দ এই খেলাটি থেকে।}

তরুণ এবং বয়ন্ধ উভয়ের এই খেলাটি থেকে আনন্দ পেতে পারে- প্রদত্ত বাক্যে একথাই বলা হয়েছে। তার মানে, (a)-এর gap-এ 'get' (পাওয়া)-কে পরিবর্তন করে can get (পেতে পারে) করতে হবে। ∴ (a)-এর উত্তর: can get।

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

In fact, cricket (b) \_\_\_\_ (call) the gentlemen's game. {বাস্তবিকপক্ষে, ক্রিকেট (b) ভদ লোকদের খেলা।}

তার মানে, ক্রিকেটকে বলা হয় ভদ্রলোকদের খেলা। 'বলা হয়'-এর English হলো: is called।

অর্থাৎ, (b)-এর gap-এ is called হবে ৷ ∴ (b)-এর উত্তর: is called ৷

#### (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

It (c) \_\_\_\_ (entertain) us with politeness and discipline. {ইহা (c) \_\_\_\_ আমাদের শিষ্টাচার এবং শৃঙ্খলা দ্বারা}

ইহা (ক্রিকেট খেলা) আমাদেরকে entertain করে, মানে, আনন্দ দান করে ...। বাক্যটি It দিয়ে শুরু হওয়ায় entertain-এর সাথে 's' যোগ করে entertains করে (c)-এর gap-এ বসাতে হবে। তবেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে। ∴ (c)-এর উত্তর: entertains।

সেক্ষেত্রে পূর্ণাঙ্গ বাক্যটি হবে: It entertains us with politeness and discipline.

#### (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

A sense of brotherhood and fraternity (d) \_\_\_\_ (create) among the playing nations through it.

{একটি চেতনা ভ্রাতৃত্ববোধের  $({
m d})$  \_\_\_\_\_ খেলায় অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর মধ্যে এর মাধ্যমে।}

তার মানে, একটি ভ্রাতৃত্ববোধের চেতনার সৃষ্টি হয় ক্রিকেটের মাধ্যমে খেলায় অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর মধ্যে। 'সৃষ্টি হয়'-এর English হলো: is created। অর্থাৎ, (d)-এর gap-এ is created হবে।
∴ (d)-এর উত্তর হবে: is created।

# (e) + (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

The English (e) \_\_\_\_ (play) it here in this subcontinent and since then it (f) \_\_\_ (become) an integral part of our entertainment.

#### শব্দের অর্থ

subcontinent (সাব্-কন্-টি-ন্যান্ট্) = উপমহাদেশ। since then (সিন্স্ দেন্) = তখন থেকে। entertainment (য়েন্টার্টেইন্-মেন্ট) = বিনোদন। integral (ইন্-টো-গ্র্যাল্) = অবিচ্ছেদ্য।

#### সমাধান

বাক্যটির প্রথম অংশের বক্তব্য হলো: ইংরেজরা এটি (ক্রিকেট) খেলেছিলো এখানে এই উপমহাদেশে।

তার মানে, (e)-এর gap-এ played হবে।

দ্বিতীয়াংশে অর্থাৎ, and-এর পরের অংশে বলা হলো:

তখন থেকে এটি আমাদের বিনোদনের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ **হয়ে আছে**।

দিতীয়াংশের শুরুতে since then থাকায় (f)-এর শূন্যস্থানে 'become' পরিবর্তন হয়ে has become হবে।

#### তাহলে পূর্ণাঙ্গ ও সঠিক বাক্যটি হবে:

The English *played* it here in this subcontinent and since then it *has become* an integral part of our entertainment.

 $\therefore$  (e) ও (f)-এর উত্তর হবে যথাক্রমে played এবং has become ।

# (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Our team (g) \_\_\_\_ (consist) skilled players. {আমাদের টিম (g) দক্ষ খেলোয়াড়।}

Our team = আমাদের দলটি, মানে একটি দল।
তাই (g)-তে 'consist' (কন্সিস্ট্ - গঠিত হওয়া) পরিবর্তন হয়ে consists of হবে।
∴ (g)-এর উত্তর: consists of।

# পুরো বাক্য + অর্থ

Our team consists of skilled players. (আমাদের দলটি দক্ষ খেলোয়াড়দের নিয়ে গঠিত।)

# (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

They already (h) (show) their performance in several matches.

# শব্দের অর্থ

several (সেভ্যার্যাল্) = কিছু / কতিপয়। performance (পার্ফর্ম্যান্স্) = কৃতিত্ব।

# সমাধান

শূন্যস্থানের ঠিক আগে 'already' থাকায়

(h)-এর gap-এ 'show' (শৌ - দেখানো) পরিবর্তন হয়ে have shown (শৌন্) হবে। তাহলে, সঠিক বাক্যটি হবে:

They have already shown their performance in several matches.

(তারা ইতোমধ্যেই কয়েকটি ম্যাচে তাদের কৃতিত্ব দেখিয়েছে।)

∴ (h)-এর উত্তর: have shown ।

# (i) + (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

But it is a matter of sorrow that sometimes our players (i) \_\_\_\_ (play) so poorly that our countrymen (j) (become) astonished.

#### শব্দের অর্থ

countryman (কান্ট্রিম্যান্) = দেশবাসী। poorly (পোর্লি) = খারাপভাবে। astonished (অ্যাস্-টো-নিশ্ট্) = বিশ্বিত।

প্রদত্ত বাক্যের প্রথম অংশে বলা হলো: ... sometimes our players (i) \_\_\_\_ (play) so poorly that অর্থাৎ, কখনো কখনো আমাদের খেলোয়াড়রা এত খারাপভাবে <u>খেলে</u> যে ...

তার মানে, (i)-এর gap-এ শুধু play হবে।

বাক্যটির শেষাংশে, মানে, (j)-এর শূন্যস্থানের অংশে আছে: ... our countrymen (j) \_\_\_\_\_ (become) astonished. অর্থাৎ, আমাদের দেশবাসীরা হয় বিশ্বিত (তাদের খারাপ খেলা দেখে) = Our countrymen **become** astonished.

∴ (i) ও (i)-এর Answer হবে যথাক্রমে play এবং become।

# সঠিক ইংরেজি বাক্য

But it is a matter of sorrow that sometimes our players *play* so poorly that our countrymen *become* astonished.

#### Question # 06

(a) He was one of the greatest saints of Islam. (Positive) (তিনি ছিলেন ইসলামের সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ দরবেশদের মধ্যে একজন।)

# সমাধান

উপরের বাক্যটিকে Positive করতে হলে 'মতো' মানে, as ... as লাগবে। আর দুই as-এর মাঝখানে greatest-এর Positive great শব্দটি হবে। One of the greatest / biggest থাকলে positive বাক্যের শুরুতে very few হয়।

(খুব কম সংখ্যক দরবেশ ইসলামের ছিল এত শ্রেষ্ঠ তার মতো।)

Very few saints of Islam were as great as he.

Positive: Very few saints of Islam were as great as he. (Ans.) (ইসলামের খুব কম সংখ্যক দরবেশ তার মতো এতো শ্রেষ্ঠ ছিলেন।)

(b) At that time his mother asked him for a glass of water. (Passive) (ঐ সময় তার মা তাকে এক গ্লাস পানির জন্য বললো।)

# সমাধান

প্রথমে বাক্যটির মূল অংশটির passive করা যাক:

Active: His mother asked him. (তার মা তাকে বললো।)

Passive: He was asked by his mother. (তাকে বলা হলো তার মায়ের দারা।)

বাক্যের আগে-পরের শব্দগুলো অবিকল একই রকম থাকবে। তাহলে পুরো passive বাক্যটি হবে নিম্নুরূপ: At that time he was asked by his mother for a glass of water. (Ans.)

- (c) There was no drinking water in the house, so he went out to fetch it. (Complex) (ঘরে কোন খাবার পানি ছিলো না, কাজেই তিনি তা আনার জন্য বাইরে গেলেন।)
- As there was no drinking water in the house, he went out to fetch it. (Ans.)
  (যেহেতু ঘরে কোন খাবার পানি ছিলো না, কাজেই তিনি তা আনার জন্য বাইরে গেলেন।)
- (d) When he came back, he found his mother sleeping. (Compound) (যখন তিনি ফিরে এলেন, তিনি তার মাকে ঘুমন্ত দেখতে পেলেন।)
- $\Rightarrow$  He came back *and* found his mother sleeping. (Ans.)
- (e) He showed a great love and respect to his mother. (Exclamatory) (তিনি তার মায়ের প্রতি বিরাট ভালোবাসা ও সম্মান দেখিয়েছিলেন।)
- ⇒ What love and respect he showed to his mother! (Ans.) (তিনি তার মায়ের প্রতি কতই না ভালোবাসা এবং সম্মান দেখিয়েছিলেন!)

## Question # 07

"Where do you like to go, sir?" asked the ticket seller. 'Cox's Bazar', replied the stranger. "How many tickets do you need?" "I will buy five tickets." "Take these tickets. They will cost three thousand taka," said the ticket seller.

# (১) ও (২) নং বাক্যের ব্যাখ্যা

stranger (স্ট্রেইন্জার্) = আগন্তুক।

"Where do you like to go, sir?" asked the ticket seller. 'Cox's Bazar', replied the stranger.

# বাংলা অর্থ

"আপনি কোথায় যেতে চান , স্যার?" জিজ্ঞেস করলো টিকেট বিক্রেতা। "কক্সবাজার", উত্তর দিলেন আগম্ভুকটি।

#### পরোক্ষ বাংলা উক্তি

টিকেট বিক্রেতা সম্মানের সাথে আগম্ভককে জিঙ্জেস করলো তিনি কোথায় যেতে চেয়েছিলেন। আগম্ভক উত্তর দিলেন যে তিনি কক্সবাজার যেতে চেয়েছিলেন।

#### উপরের পরোক্ষ বাংলা উক্তি দুটিকে এবার ইংরেজি করা যাক:

The ticket seller respectfully asked the stranger where he liked to go.

The stranger replied that he liked to go to Cox's Bazar.

#### ৩য় ও ৪র্থ বাক্যের ব্যাখ্যা

"How many tickets do you need?" "I will buy five tickets."

# প্রত্যক্ষ উক্তি ও বাংলা অর্থ

৩ নং বাক্য: "How many tickets do you need?" ("আপনার কতগুলো টিকেট দরকার?") ৪ নং বাক্য: "I will buy five tickets." ("আমি পাঁচটি টিকেট কিনব।")

# উপরের প্রত্যক্ষ উক্তিসমূহের পরোক্ষ বাংলা ও পরোক্ষ (indirect) ইংরেজি:

টিকেট বিক্রেতা আগম্বক ব্যক্তিকে জিজ্ঞেস করলো তার কতগুলো টিকেট দরকার হয়েছিলো।

- ⇒ The ticket seller asked the stranger how many tickets he needed.
  আগন্তুক উত্তর দিলেন যে তিনি পাঁচটি টিকেট কিনবেন।
  - $\Rightarrow$  The stranger replied that he **would** buy five tickets.

# ৫ম ও ৬ষ্ঠ বাক্যের ব্যাখ্যা

"Take these tickets. They will cost three thousand taka," said the ticket seller.

# বাংলা অর্থ

"এই টিকেটগুলো নিন। সেগুলো দাম পড়বে তিন হাজার টাকা." বললো টিকেট বিক্রেতা।

# পরোক্ষ বাংলা ও পরোক্ষ (indirect) ইংরেজি উক্তি

টিকেট বিক্রেতা বললো আগন্তুককে ঐ টিকেটগুলো নিতে

The ticket seller asked the stranger to take *those* tickets
এটা বলে যে সেগুলোর দাম পড়বে তিন হাজার টাকা
saying that they *would* cost three thousand taka

#### তাহলে উত্তরের বাক্যটি হবে:

The ticket seller asked the stranger to take *those* tickets saying that they *would* cost three thousand taka.

# Rule

উপরের Indirect Speech-এর বাক্যগুলোতে নিচের পরিবর্তনগুলো লক্ষ্যণীয়ः Will হয়ে গেলো would আর these হয়ে গেলো those।

#### Question # 08

# নিচের উদাহরণটি লক্ষ্য করো:

- (a) Selim is a pious man. (সেলিম একজন ধার্মিক মানুষ।)
- (b) He says his prayers regularly. (তিনি নিয়মিত নামাজ পড়েন।)

উপরে প্রদত্ত (b)-নং বাক্যের 'He' শব্দটি Selim-কে refer করছে, মানে, Selim-কে বোঝাচ্ছে। যখন কোনো Pronoun কোন্ Noun-কে refer করছে বা বোঝাচেছ, তা clear বোঝা যায় না, তখন এই ধরনের ভুলকে বলা হয় Unclear Pronoun Reference।

# চলো এবার প্রশ্নের প্যাসেজটির প্রথম বাক্যটি পড়া যাক:

Autism is a physical disorder of the brain who causes a lifelong developmental disability. {অটিজম হলো মস্তিষ্কের একটি শারীরিক ব্যাধি যে ঘটায় একটা সারা জীবনব্যাপী বিকাশগত অক্ষমতা।}

> বাক্যটিতে অটিজম সম্পর্কে বলা হলো যে. অটিজম মস্তিষ্কের একটি ব্যাধি। তার মানে, এটি কোনো ব্যক্তি নয়।

তাই who (যে) causes-এর পরিবর্তে which (যেটা) causes হবে।

lifelong (লাইফ্লঙ্) = সারা জীবনব্যাপী। disability (ডিস্-অ্যাবিলিটি) = অক্ষমতা।

# সঠিক বাক্য ও অর্থ

Autism is a physical disorder of the brain *which* causes a lifelong developmental disability. {অটিজম হলো মন্তিষ্কের একটি শারীরিক ব্যাধি **যেটা** ঘটায় একটা সারা জীভনব্যাপী বিকাশগত অক্ষমতা।}

# Unclear Pronoun যুক্ত দ্বিতীয় বাক্য

Unfortunately, a number of boys and girls become victim of it after their birth. (দুঃখজনকভাবে, কিছু সংখ্যক বালক ও বালিকারা হয় এটির শিকার তাদের জন্মের পর।)

উপরের বাক্যটি ভূল, কারণ এখানে 'it' দ্বারা কোনু জিনিসটাকে বোঝানো হচ্ছে, তা স্পষ্ট নয়। তাই বাক্যের অর্থকে স্পষ্ট করার জন্য 'it'-এর বদলে autism (অটিয্যাম) হবে।

# সঠিক বাক্য ও অর্থ

Unfortunately, a number of boys and girls become victim of autism after their birth. (দুঃখজনকভাবে কিছু সংখ্যক বালক ও বালিকারা তাদের জন্মের পর অটিজমের শিকার হয় ।)

# Unclear Pronoun যুক্ত ৩য় বাক্য

Children with autism vary widely in their activities, abilities, behaviors etc. {অটিজমে আক্রান্ত শিশুরা তাদের কাজকর্মে, সামর্থ্যে, আচরণে ইত্যাদিতে ব্যাপকমাত্রায় ভিন্ন হয় and the symptoms may appear differently in him. এবং লক্ষণগুলো প্রকাশ পেতে পারে ভিন্নরকমভাবে তার মধ্যে।}

প্রদত্ত বাক্যটির শুরুতে বলা হলো: **অটিজমে আক্রান্ত শিশুরা ......** আর বাক্যের শেষাংশে বলা হলো: .... **তার** মধ্যে লক্ষণগুলো প্রকাশ পেতে পারে ... কাজেই এখানে 'তার মধ্যে' না হয়ে 'তাদের মধ্যে' হবে , অর্থাৎ 'him'-এর বদলে 'them' হবে ।

# Unclear Pronoun যুক্ত ৪র্থ বাক্য

The sorrows and sufferings of the parents of those know no bounds. বিশ্ব থ এবং ভোগান্তি পিতামাতাদের ঐ সকল কোন সীমা নেই।

বাক্যটির অর্থ clear না , কারণ এখানে 'those' দ্বারা 'কাকে' বোঝানো হয়েছে তা স্পষ্ট নয়। যদি বলা হয়: **"ঐ সকল শিশুদের পিতামাতাদের দুঃখ ও ভোগান্তির কোন সীমা নেই",** 

তাহলে বাক্যটির অর্থ স্পষ্ট হয়।

কাজেই প্রদত্ত বাক্যটিতে 'those'-এর বদলে those children হলে বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে।

# সঠিক বাক্য ও অর্থ

know no bounds = কোন সীমা নাই।

The sorrows and sufferings of the parents of *those children* know no bounds. {দুঃখ এবং ভোগান্তি পিতামাতাদের ঐ সকল কোন সীমা নেই ৷}

# Unclear Pronoun যুক্ত ৫ম বাক্য

Though the autistic children are quite different in activities from the normal children, they should not be neglected.

{যদিও অটিস্টিক শিশুরা বেশ ভিন্ন কর্মকান্তে স্বাভাবিক শিশুদের থেকে,

তাদেরকে অবহেলা করা উচিত না।}

বাক্যটি ভুল কারণ ... "অটিস্টিক শিশুরা বেশ ভিন্ন কর্মকান্ডে" অর্থাৎ শুধু 'activities' বললে বাক্যের অর্থ clear হয় না। তাই এখানে শুধু 'activities' না বলে **their** activities বলতে হবে। তাহলে বাক্যের অর্থের মধ্যে আর কোনো অম্পষ্টতা থাকবে না।

# সঠিক বাক্য ও অর্থ

Though the autistic children are quite different in **their** activities from the normal children, they should not be neglected.

(যদিও অটিস্টিক শিশুরা **তাদের কর্মকান্ডে** স্বাভাবিক শিশুদের থেকে বেশ ভিন্ন হয়, তাদেরকে অবহেলা করা উচিত না।)

# Question # 09

#### (a)-এর বাক্য

Arsenic is a (a) \_\_\_\_ (pre-modify the noun) substance. {আর্সেনিক হলো একটি (a) পদার্থ।}

#### সমাধান

প্রদত্ত বাক্যটিতে substance (সাব্স্ট্যান্স্ - পদার্থ) নামক noun-এর pre বা আগে

(a)-এর gap-এ একটি শব্দ বসিয়ে substance-কে modify করতে হবে।

আর্সেনিক কী ধরনের পদার্থ? উত্তর: ক্ষতিকর (harmful) পদার্থ।

তাহলে, substance শব্দটির পূর্বে (a)-এর gap-এ harmful শব্দটি বসানো যেতে পারে

যেটি substance-কে pre-modify করে। : (a)-এর উত্তর: harmful।

# পূর্ণ বাক্য + অর্থ

Arsenic is a *harmful* substance. (আর্সেনিক হলো একটি ক্ষতিকর পদার্থ।)

# (b)-এর বাক্য

It is (b) \_\_\_\_ (use an intensifier to pre-modify the adjective) dangerous for human health. {ইহা হয় (b) বিপজ্জনক মানব স্বাস্থ্যের জন্য।}

# সমাধান

প্রশ্নে dangerous (ডেইন্জারাস্ - বিপজ্জনক) নামক adjective-এর আগে একটি intensifier {যে word অন্য word-এর আগে বসে ঐ word-এর অর্থকে intensify (ইন্-টেন্-সি-ফাই্) মানে, আরো তীব্রতর বা শক্তিশালী করে} বসাতে বলা হলো।
ইহা, অর্থাৎ, আর্সেনিক কেমন বিপজ্জনক ...?
উত্তর: খুব / অত্যন্ত বিপজ্জনক।

তার মানে, (b)-এর gap-এ very / extremely (এক্স্-দ্রীম্-লি) এই ধরনের intensifier বসানো যেতে পারে যেটা dangerous-কে modify করে। ∴ (b)-এর উত্তর: very / extremely।

# পূৰ্ণ বাক্য + অৰ্থ

It is *extremely* dangerous for human health. (ইহা হয় অত্যন্ত বিপজ্জনক মানব স্বাস্থ্যের জন্য।)

# (c)-এর বাক্য

(c) \_\_\_\_\_ (use a demonstrative to pre-modify the noun) substance is found in the water of the tube-well.

{(c) পদার্থ পাওয়া যায় টিউবওয়েলের পানিতে।}

#### সমাধান

প্রদত্ত বাক্যটিতে substance noun-টির pre, মানে, আগে (c)-এর শূন্যস্থানে একটি demonstrative (this / that / those ...) বসিয়ে substance -কে modify করতে হবে। মন দিয়ে পড়লে বুঝা যায় (c)-তে this বসবে।

কোন substance-টি পাওয়া যায় টিউবওয়েলের পানিতে?

উত্তর: এই substance-টি = <u>This</u> substance ...।

তার মানে, এখানে *This* modify করছে *substance* noun-টিকে। : (c)-এর উত্তর: *This*।

# পূর্ণ বাক্য + অর্থ

**This** substance is found in the water of the tube-well. (এই পদার্থটি পাওয়া যায় টিউবওয়েলের পানিতে।)

# (d) + (e)-এর বাক্য

There are (d) \_\_\_\_\_ (use quantifier to pre-modify the noun) villages in (e) \_\_\_\_\_ (use possessive to pre-modify the noun) country.

{আছে (d) থাম (e) দেশে।}

# সমাধান

কতগুলো গ্রাম? উত্তর: অনেক গ্রাম = many villages।
many হলো এখানে quantifier যেটা 'villages' নামক noun-টির আগে বসে
ঐ noun-টির পরিমাণ নির্দেশ করে তাকে modify করছে। : (d)-এর উত্তর: many।

বাক্যটি মন দিয়ে পড়ে বুঝা যায়, (e)-এর gap-এ our হবে।

অর্থাৎ, কাদের দেশ? উত্তর: our country।
তার মানে, our এখানে possessive, যেটা 'country' নামক noun-এর আগে বসে এটিকে modify করছে।

# পুরো বাক্য + অর্থ

There are *many* villages in *our* country. (আমাদের দেশে অনেক গ্রাম আছে।)

# (f)-এর বাক্য

Most of our (f) \_\_\_\_\_ (use a noun adjective to pre-modify the noun) people drink tube-well water.

{আমাদের বেশিরভাগ (f) মানুষ পান করে টিউবওয়েলের পানি।}

# সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটি মন দিয়ে পড়ে বুঝা যায়, (f)-এর gap-এ village শব্দটি বসালে পুরো বাক্যটি অর্থবাধক হয়। অর্থাৎ, 'আমাদের বেশিরভাগ গ্রামের মানুষ  $(village\ people)$  টিউবওয়েলের পানি পান করে'।

'village' শব্দটি noun হলেও এটি people মানে, আরেকটি noun-এর আগে বসায় adjective হিসেবে কাজ করছে।

তাই village শব্দটি, মানে, (f)-এর শূন্যস্থানের শব্দটি হলো এখানে একটি noun adjective।

# পুরো বাক্য + অর্থ

Most of our *village* people drink tube-well water. {আমাদের বেশিরভাগ গ্রামের মানুষ টিউবওয়েলের পানি পান করে।}

# (g)-এর বাক্য

This problem is (g) \_\_\_\_\_ (pre-modify the verb) found in North Bengal. {এই সমস্যাটি (g) \_\_\_\_ দেখা যায় উত্তরবঙ্গে।}

#### সমাধান

found (দেখা যায়) verb-এর pre, অর্থাৎ, আগে (g)-এর শূন্যস্থানে একটি শব্দ বসিয়ে found-কে modify করতে হবে।

সমস্যাটি কীভাবে দেখা যায় ...? উত্তর: ... সাধারণভাবে (commonly) found ... অর্থাৎ, This problem is commonly found in North Bengal.

প্রদত্ত বাক্যটিতে *commonly* শব্দটি *found-*এর আগে বসে pre-modifier হিসেবে কাজ করল। ∴ (g)-এর উত্তর: *commonly*।

# HSC Dhaka Board Question 2019 (English Second Paper)-এর সমাধান measure (মেঝার) (h)-এর বাক্য = ব্যবস্থা / পদক্ষেপ। We should take proper measures (h) (post-modify the verb with an infinitive phrase). {আমাদের উচিত নেয়া যথোপযুক্ত ব্যবস্থা (h) ।} সমাধান প্রদত্ত বাক্যটিতে, take (টেইক্ - নেয়া) verb-কে modify করতে হবে একটি infinitive phrase (to + verb + noun) দিয়ে। Infinitive phrase-টি take-এর পরে (h)-এর শূন্যস্থানে বসে take-কে post modify করবে। ব্যবস্থা (measures) পর্যন্ত পড়লে পরিষ্কার বুঝা যায় পূর্ণ বাক্যটি হবে: আমাদের উপযুক্ত ব্যবস্থা নেয়া উচিত **এই সমস্যাকে মোকাবেলা করতে**। (verb) (noun) 'এই সমস্যাকে মোকাবেলা করতে' ইংলিশ হলো: to tackle this problem। (infinitive phrase) তাহলে, (h)-এ to tackle this problem বসালে বাক্যটি অর্থবোধক হয়। পুরো বাক্য + বাংলা অর্থ We should take proper measures *to tackle this problem*. (আমাদের উপযুক্ত ব্যবস্থা নেয়া উচিত এই সমস্যাকে মোকাবেলা করতে।) (i)-এর বাক্য Government is trying to mark the tube-wells (i) \_\_\_\_\_ (use a participle to post modify the verb) arsenic with red colour. {সরকার চেষ্টা করছে চিহ্নিত করতে টিউবওয়েলগুলোকে (i) আর্সেনিক লাল রং দ্বারা।} সমাধান সরকার কোন tube-well গুলোকে mark (মার্ক-চিহ্নিত করা) করার চেষ্টা করছে? উত্তর: ... tube-wells which have arsenic ... ⇒ tube-wells **having** arsenic ... (participle) এখানে having participle-টি mark-এর পরে বসে এটিকে post-modify করছে। ∴ (i)-এর শূন্যস্থানে উত্তর হবে: having। পুরো বাক্য + অর্থ

Government is trying to <u>mark</u> the tube-wells <u>having</u> arsenic with red colour. (সরকার আর্সেনিক সমস্যাযুক্ত টিউবওয়েলগুলোকে লাল রং দ্বারা চিহ্নিত করার চেষ্টা করছে।)

#### (j)-এর বাক্য

refrain (রিফ্রেই্ন্) = বিরত থাকা।

People should be refrained from drinking water of (j) \_\_\_\_\_ demonstrative to premodify the noun) tube-wells.

{মানুষের উচিত বিরত থাকা পান করা থেকে পানি (j) টিউবওয়েলগুলো।}

# সমাধান

প্রদত্ত বাক্যটিতে tube-wells নামক noun-টির Pre, মানে, আগে (j)-এর gap-এ demonstrative অর্থাৎ this / these / those / that বসিয়ে tube-wells-কে modify করতে হবে। কোন্ tube-wells-এর পানি খাওয়া থেকে মানুষের বিরত থাকা উচিত?

উত্তর: ঐ সব tube-wells এর পানি (যেগুলোতে আর্সেনিক সমস্যা রয়েছে)।

= ... water of <u>those</u> tube-wells

তার মানে, এখানে demonstrative 'those'

tube-wells গুলোকে নির্দিষ্ট করে দেখাচ্ছে যে ঐ সব tube-wells এর পানি খাওয়া থেকে বিরত থাকা উচিত যেগুলোতে আর্সেনিক সমস্যা রয়েছে।

∴ (j)-এর উত্তর হবে: those।

# পূর্ণ বাক্য ও বাংলা অর্থ

People should be refrained from drinking water of *those* tube-wells. (ঐ সব টিউবওয়েলের পানি খাওয়া হতে মানুষের বিরত থাকা উচিত।)

#### Question # 10

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Trees are a vital part of our environment. (গাছ অমাদের পরিবেশের একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ অংশ।)

(a) \_\_\_\_\_, they bear a great impact on the climate.

#### শব্দের অর্থ

vital (ভাইটাল্) = অতি গুরুত্বপূর্ণ । bear (বেয়ার্) = বহন করা। impact (ইম্-প্যাক্ট) = প্রভাব । great (গ্রেইট্) = বিশাল।

# সমাধান ও উত্তর

'they' দ্বারা ব্যক্তি অর্থাৎ মানুষ ছাড়াও বস্তু বা জিনিসকে বুঝানো যেতে পারে। যেমন, প্রদন্ত প্রশ্নের (a) gap-যুক্ত বাক্যটিতে 'they' দ্বারা trees, মানে, 'বৃক্ষগুলো' বোঝানো হয়েছে। অর্থাৎ (a) ——, সেগুলো, মানে, বৃক্ষগুলো জলবায়ুর উপর একটি বিশাল প্রভাব বহন করে। শূন্যছানের ঠিক আগের বাক্যে আছে: গাছ আমাদের পরিবেশের একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। তার মানে, যেহেতু গাছ … অতি গুরুত্বপূর্ণ অংশ, নিঃসন্দেহে

সেগুলো , মানে , বৃক্ষগুলো জলবায়ুর উপর বিশাল প্রভাব বহন করে।

'নিঃসন্দেহে' শব্দটির ইংলিশ হলো: Undoubtedly (আন্-ডাউ্-টেড্-লি)।

∴ (a)-এর ans: Undoubtedly ।

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(b) \_\_\_\_\_, we are not kind and careful about them. {(b) \_\_\_\_\_, আমরা নই দয়ালু এবং সতর্ক তাদের ব্যাপারে।}

# সমাধান + উত্তর

আগের বাক্যে জলবায়ুর উপর গাছের বিশাল প্রভাবের (impact) কথা বলা হয়।

'কিষ্কু আমরা তাদের, মানে, গাছগুলোর ব্যাপারে দয়ালু এবং সতর্ক নই'- প্রদত্ত বাক্যের পূর্ণ বক্তব্য এটাই।

'কিন্তু' শব্দটির ইংলিশ হলো : however / but । অতএব (b) এর শূন্যস্থানে সঠিক উত্তর হবে : However ।

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(c) \_\_\_\_\_, we destroy trees at random. {(c) \_\_\_\_, আমরা ধ্বংস করি গাছগুলোকে নির্বিচারে।}

at random (অ্যাট্ র্যান্ডম্) = যত্রতত্র নির্বিচারে।

# সমাধান + উত্তর

বাক্যটি মন দিয়ে পড়ে বুঝা যায়, এটি এর আগের বাক্যে প্রদন্ত বক্তব্যের একটি উদাহরণ। তাই বাক্যটির শুরুতে শূন্যস্থানে বসবে 'For example'। :. (c)-এর উত্তরः For example।

# পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

For example, we destroy trees at random. (উদাহরণস্বরূপ, আমরা যত্রতত্র নির্বিচারে গাছপালা ধ্বংস করি।)

# (d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(d) \_\_\_\_\_ one day the country will bear the consequence of greenhouse effect.

{(d) , একদিন দেশটি বহন করবে গ্রীনহাউজ ইফেক্টের পরিণতি।}

# সমাধান + উত্তর

consequence (কন্সিকোএন্স্) = পরিণতি।

আগের বাক্যে বলা হলো: আমরা নির্বিচারে গাছ ধ্বংস করি।
তার মানে, (d) <u>এর ফলে,</u> একদিন দেশটি greenhouse effect-এর পরিণতি বহন করবে।
তাহলে বাক্যটির শুরুতে (d)-এর gap-এ  $As\ a\ result\ /$  Consequently (এর ফলে)
এই ধরনের শব্দ খুব ভালোভাবেই খাপ খায়। :: (d)-এর উত্তর:  $As\ a\ result$ ।

# পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

As a result, one day the country will bear the consequence of greenhouse effect.

(এর ফলে, একদিন দেশটি গ্রীনহাউজ ইফেক্ট্রের পরিণতি বহন করবে।)

## (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(e) \_\_\_\_ ours (= our country) is an agricultural country, our economy depends on agriculture. {(e) \_\_\_\_ আমাদের দেশ হলো একটি কৃষিপ্রধান দেশ, আমাদের অর্থনীতি কৃষির উপর নির্ভর করে। }

# সমাধান + উত্তর

যেহেতু আমাদের দেশ একটি কৃষিপ্রধান দেশ, আমাদের অর্থনীতি.....।

'যেহেতু' শব্দটির English হলো : As / Since।

তার মানে, (e)-এর শূন্যস্থানে As / Since শব্দগুলো বসানো যেতে পারে। ∴ (e)-এর উত্তর: As।

# পূৰ্ণ বাক্য ও অৰ্থ

As ours is an agricultural country, our economy depends on agriculture. ( যেহেতু আমাদের দেশ হলো একটি কৃষিপ্রধান দেশ, কাজেই আমাদের অর্থনীতি কৃষির উপর নির্ভর করে। )

#### (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

(f) \_\_\_\_, trees play a vital role on our climate.

 $\{(f)$  \_\_\_\_\_, গাছ পালন করে একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আমাদের জলবায়ুর উপর । $\}$ 

#### সমাধান + উত্তর

শূন্যস্থানের পরে বলা হলো: **গাছ আমাদের জলবায়ুর উপর একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।** তার মানে, উপরের বক্তব্যটিকে আরো জোরদার ও শক্তিশালী করতে বাক্যের শুরুতে

(f) শূন্যস্থানে In fact (ইন ফ্যাক্ট - বাস্তবিকপক্ষে) বসানো যায়। ∴ (f)-এর উত্তর: In fact ।

# পূৰ্ণ বাক্য ও অৰ্থ

In fact, trees play a vital role on our climate.
(বাস্তবিকপক্ষে, গাছ আমাদের জলবায়ুর উপর একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।)

# (g) + (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (g) , trees keep soil strong and protect it.
- {(g) \_\_\_\_\_, গাছ মাটিকে শক্তিশালী রাখে এবং ইহাকে রক্ষা করে।}
- (h) , trees save us from flood and many other natural calamities.
- {(h) \_\_\_\_\_, গাছ মাটিকে বন্যা ও অন্যান্য বহু প্রাকৃতিক বিপর্যয় থেকে রক্ষা করে।}
- (i) \_\_\_\_\_, trees provide us with timber which is of great use specially in construction works and for making furniture.
- {(i) \_\_\_\_\_\_, গাছ আমাদেরকে কাঠ সরবরাহ করে যা অনেক কাজে লাগে বিশেষ করে নির্মাণ কাজে এবং আসবাবপত্র তৈরির জন্য।}

#### শব্দের অর্থ

 keep
 (কীপ্)
 = রাখা।
 calamity
 (ক্যালামিটি)
 = বিপর্যয়।

 provide
 (প্রভাইড)
 = সরবরাহ করা।
 timber
 (টিম্বার্)
 = কাঠ।

 protect
 (প্রটেক্ট্)
 = রক্ষা করা।
 construction
 (কন্স্-ট্রাক্-শন্)
 = নির্মাণ।

# সমাধান + উত্তর

- (g), (h), ও (i)-gap-যুক্ত বাক্যগুলোতে গাছের উপকারী দিকগুলোকে পর পর বর্ণনা করা হয়েছে। তাই (g), (h), ও (i) শূন্যস্থানগুলোতে যথাক্রমে First of all, Secondly, Moreover বসানো যায়।
  - $\therefore$  (g), (h), ও (i)-এর ans হবে যথাক্রমে: First of all, Secondly, Moreover।

#### সঠিক ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

- (g) First of all, trees keep soil strong and protect it. (প্রথমত, গাছ মাটিকে শক্তিশালী রাখে এবং ইহাকে রক্ষা করে।)
- (h) Secondly, trees save us from flood and many other natural calamities. (দ্বিতীয়ত, গাছ মাটিকে বন্যা ও অন্যান্য বহু প্রাকৃতিক বিপর্যয় থেকে রক্ষা করে।)
- (i) Moreover, trees provide us with timber which is of great use specially in construction works and for making furniture. (অধিকন্ত, গাছ আমাদেরকে কাঠ সরবরাহ করে যা অনেক কাজে লাগে বিশেষ করে নির্মাণ কাজে এবং আসবাবপত্র তৈরির জন্য।)

# (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

- (j) \_\_\_\_\_, trees are our best friends.
- {(j) , গাছ হলো আমাদের সর্বোত্তম বন্ধু।}

# সমাধান + উত্তর

আগের তিনটি বাক্যে গাছের উপকারী দিকগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করার পর এখন প্রশ্নের শেষ বাক্যটির মাধ্যমে বক্তব্য শেষ করতে বাক্যটির শুরুতে অর্থাৎ, (j) শূন্যস্থানে 'সুতরাং / কাজেই' এধরনের শব্দ বসানো যায়।
'সুতরাং / কাজেই' English হলো: Therefore / So।
∴ (j)-এর উত্তর: Therefore।

# পূর্ণ বাক্য ও অর্থ

Therefore, trees are our best friends. (সুতরাং, গাছ হলো আমাদের সর্বোত্তম বন্ধু।)

# Question # 11

Antonym / Synonym-এর প্রশ্ন সঠিকভাবে উত্তর করার জন্য প্যাসেজে প্রদত্ত English word-গুলোর বাংলা অর্থ সঠিকভাবে জানাটা খুব জরুরি। এজন্য বাক্যের অর্থ মন দিয়ে পড়তে হবে।
English থেকে English শিখলে মনে থাকবে না, English শব্দের বাংলা অর্থ শিখলে সহজে মনে থাকবে এবং এর ফলে পরীক্ষার হলে Answer করাটা সহজ হবে।

# (a)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

After the flight of Yuri Gagarin, the first human being to travel to <u>outer</u> space in 1961, the Soviet Union decided to send a woman in space.

(Yuri Gagarin, যিনি ১৯৬১ সালে প্রথম মানব হিসেবে মহাশূন্য ভ্রমণে যান, তার উড্ডয়নের পর সোভিয়েত ইউনিয়ন একজন নারীকে মহাশূন্যে পাঠাবার সিদ্ধান্ত নেয়।)

# শব্দের অর্থ

flight (ফ্লাইট্) = উড্ডয়ন। outer (আউটার্) = বাইরের। space (ঙ্গেইস্) = মহাশুন্য।

# সমাধান

outer (আউ্টার্) শব্দটির অর্থ 'বাইরের'। তাহলে এর antonym হবে inner (ইনার্) = ভিতরের।

#### (b)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

<u>Proletarian</u> Valentina Tereshkova was selected for this project .... (প্রোলেটারিয়ান ভ্যালেন্টিনা তেরেশকোভাকে এই প্রজেক্টের জন্য বাছাই করা হয়েছিলো ...।)

#### সমাধান

**Proletarian** (প্রৌলেট্যারিআন্) অর্থ 'শ্রমিক-সম্প্রদায়'। তাহলে এর synonym হবে **working-class**.

Since the successful <u>launch</u> of the spacecraft Vostok-5 on 14 June 1963, Tereshkova began preparing for her own flight.

(১৯৬৩ সালের ১৪ই জুন মহাকাশযান Vostok-5-এর সফল উৎক্ষেপণ দেখার পর, Tereshkova তার নিজের ফ্লাইটের জন্য প্রস্তুতি আরম্ভ করেন।)

#### শব্দের অর্থ

prepare (প্রিপেয়ার্) = তৈরি / প্রস্তত হওয়া। began (বিগ্যান্) = আরম্ভ করেছিলো। spacecraft (স্পেই্স্-ক্রাফ্ট্) = মহাকাশযান। launch (লন্চ্) = (ভূমি হতে আকাশের দিকে) উৎক্ষেপণ করা; ছোড়া।

(c) lauch ও (d) prepare-এর synonym হল যথাক্রমে
(c) take-off এবং (d) arrange / get ready
(e) began-এর antonym অর্থাৎ বিপরীত শব্দটি হল ended (এন্ডেড্-শেষ করেছিলো)।

# (f)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

Finishing a two-hour countdown, Vostok-5 launched <u>faultlessly</u>. (একটি দুই ঘন্টার কাউন্ট-ডাউন শেষ হবার পর Vostok-6 কে ক্রটিহীনভাবে উৎক্ষেপণ করা হলো।)

#### শব্দের অর্থ

countdown (কাউন্-ডাউন্) = উল্টো করে জিরো পর্যন্ত গোনা অর্থাৎ, ১০, ৯, ৮, .... ১ করে গোনা; faultlessly (ফোল্ট্-লেস্-লি) = ক্রটিহীনভাবে; নিখুঁতভাবে।

#### সমাধান

'faultless'-এর antonym হলো faulty (ফল্টি-ক্রটিযুক্ত)।

# (g) + (h)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

Although Tereshkova experienced <u>nausea</u> and physical <u>discomfort</u> ... (যদিও Tereshkova বমি বমি ভাব এবং শারীরিক অম্বন্ধি অনুভব করেছিলেন ...।)

#### শব্দের অর্থ

nausea (নোসিআ) = বমি বমি ভাব। experience (য়েক্স্-পেরি-য়েন্স্) = অনুভব করা।
physical (ফিযিক্যাল্) = শারীরিক। discomfort (ডিস্-কম্-ফোর্ট্) = অম্বন্ডি।

#### সমাধান

- (g) nausea-এর synonym হল vomiting (ভমিটিঙ্) এবং
- (h) discomfort-এর antonym হল comfort (কম্ফোর্ট্ আরাম/ স্বস্তি)।

# (i) + (j)-এর প্রদত্ত বাক্য ও ব্যাখ্যা

She also <u>maintained</u> a flight log and took photographs of the horizon, which were later used to identify aerosol layers within the atmosphere.

(Tareshkova একটি ফ্লাইট লগও রাখতেন এবং দিগন্তের ছবি তুলতেন যেগুলো পরবর্তী সময়ে বায়ুমন্ডলের মধ্যে এরোসলের স্তর শনাক্ত করতে ব্যবহৃত হয়েছিল।)

#### শব্দের অর্থ

maintain (মেইন্-টেইন্) = রাখা। later (লেই্টার্) = পরবর্তী সময়ে।

identify (আই্-ডেন্-টি-ফাই্) = শনাক্ত করা।

flight log (ফ্লাই্ট্ লগ্) = মহাকাশ ভ্রমণের সময় মহাকাশের দৈনন্দিন ক্রিয়া-কলাপের রেকর্ড।

# সমাধান

- (i) maintain-এর synonym হলো keep (কীপ্-রাখা)।
- (j) later (লেই্টার্)-এর antonym হলো earlier (আর্-লিয়ার্)।

#### Question # 12

প্রশ্নে প্রদত্ত ছাত্র-শিক্ষকের Dialogue-টি শুরু হয়েছে ছাত্রের বক্তব্য দিয়ে।

**Student**: Excuse me Sir I want to discuss with you some grammatical problems.

ছাত্রটি তার বক্তব্যের শুরুতে **ভদ্রভাবে তার শিক্ষকের মনোযোগ আকর্ষণ** করছে Excuse me sir বলে।

তাই Excuse me এর পর অবশ্যই একটা comma (,) দিতে হবে এবং Sir-এর পর আরেকটি comma (,) দিতে হবে।

# বাক্যটির সঠিক রূপটি হবে:

Excuse me, Sir, I want to discuss with you some grammatical problems.

ছাত্রের কথা শুনে শিক্ষক তাকে জিজ্ঞেস করলেন:

**Teacher**: What class are you in যেহেত এটি একটি প্রশ্ন, কাজেই বাক্যটির শেষে অবশ্যই একটি প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহার করতে হবে।

# তাহলে শিক্ষকের বক্তব্যের সঠিক রূপটি হবে:

What class are you in?
শিক্ষকের প্রশ্নের জবাবে ছাত্রটি বললো:

**Student**: Sir I am in class XI I am a newly admitted student here.

(স্যার আমি একাদশ শ্রেণিতে পড়ি আমি এখানে নতুন ভর্তি হওয়া একজন ছাত্র।)

উপরের বক্তব্যটিতে Sir বলার পর একটু থামতে হবে,
তার মানে, Sir শব্দটির পর একটা comma (,) হবে।
যেহেতু I am in class XI একটি পূর্ণ অর্থবােধক বাক্য,
কাজেই বাক্যটির শেষে অবশ্যই একটা full stop (.) দিতে হবে।
'নতুন ভর্তি হওয়া ছাত্র' ইংলিশ: newly-admitted student.
তার মানে, newly এবং admitted শব্দ দুটি hyphen (-) দিয়ে যুক্ত হবে।

### এরূপ আরো উদাহরণ

i. *newly - wed* couple (সদ্য বিবাহিত দম্পতি)। ii. *newly - discovered* land (নতুন আবিষ্কৃত ভূখণ্ড)।

# তাহলে ছাত্রটির বক্তব্যের সঠিক রূপটি হবে:

Student: Sir, I am in class XI. I am a newly-admitted student here.

#### ছাত্রটির কথা শুনার পর শিক্ষক বললেন:

Teacher: Okay tell me your problems
(ঠিক আছে তোমার সমস্যাগুলো আমাকে বলো)

বাংলায় **'ঠিক আছে'** কথাটা বলার পর আমরা একটু থামি।
তার মানে, উপরে প্রদন্ত বক্তব্যটিতে *Okay* বলার পর একটু থামতে হবে,
মানে, *Okay* শব্দটির পর একটা comma (¸) হবে।

'tell me your problems' - এটা যেহেতু একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য,
সুতরাং বাক্যটির শেষে অবশ্যই একটি full stop (¸) দিতে হবে।

# অতএব সঠিক বাক্যটি হবে:

Teacher: Okay, tell me your problems.

**Student** : I want to understand the difference between a phrase and a clause. (আমি একটি phrase ও একটি clause-এর মধ্যে পার্থক্য বুঝতে চাই।)

ছাত্রটির কথার জবাবে শিক্ষক বললেন:

**Teacher**: Dont worry. Ill help you understand the difference. (দুশ্চিন্তা করে না। আমি তোমাকে পার্থক্যটা বুঝতে সাহায্য করবো।)

#### সমাধান

Dont-এর সঠিক রূপ হবে: **Don't**।
তার মানে, 'n' এবং 't' এর মাঝখানে একটি apostrophe (') চিহ্ন হবে। Ill-এর সঠিক রূপ হবে: **I'll = I will**।
অর্থাৎ, 'I' এবং 'l'-এর মাঝখানে একটা apostrophe (') চিহ্ন হবে।

অতএব প্রদন্ত বাক্যটির সঠিক রূপটি হবে: Teacher : *Don't* worry. *I'll* help you understand the difference.

# Questions # 13 – 16 এই বইয়ের Writing Section দেখো ৷

# " আমি English একদম গোড়া থেকে শিখতে চাই "

তোমার এই ইচ্ছেটা খুবই ভালো। ৯০% বাঙালীর ইংরেজির গোড়াতেই সমস্যা।
তোমার ইংলিশের foundation দুর্বল।
basic ঠিক করার জন্য ২-টা ব্যতিক্রমী বই-

(i) S@ifur's ইংলিশে Zero to Hero (ii) S@ifur's Passport to গ্রামার। এই বই ২-টি পড়ার রুটিন:

এই বই ২-টি প্রতিদিন মাত্র ২৩ মিনিট করে পড়ো। প্রতিদিন ২৩ মিনিট করে পড়লে ইনশাআল্লাহ মাত্র ২ মাসেই শেষ হয়ে যাবে।

# **HSC Sylhet Board Question-2019**

**English (Compulsory) Second Paper** [According to the Syllabus of 2019]

Time–3 hours; Full marks–100

[N.B.—The figures in the right margin indicate full marks. Answer all the questions.]

	Part A –	Grammar Marks-6	0	
I have (a) ABI age I loved him for (e) space nose. I now une	y not require article uncle who has just, and everybody says his stories. He once of (f) alien did derstand that it was	es. Put a cross (×) in the cust retired from (b) _ ays he has been an hore told me that he met had not need any oxygen (h) hard story the is not so (j) hore	nose blanks: army. I nest man all h (d) on . And it did n o believe. I an	$.5 \times 10 = 5$ He used to be (c) is life. As a child, e-eyed alien from ot have (g) m not sure he was
Luna's cat was closet and look to look (d)house. Therefo to open the doc cat is (g)opposite (i)that (j)h	ed (b) Then see the bed. The care, Luna decided to or, the door bell range the sunshade!" her house. Luna der help she would not be the sunshade of the sunshade!	repositions: tarted looking around she went to the bedroom twas not there. In figo (e) to look fig. It was her neighbours aid Mrs. Haq point a smiled and thanked of be able to find out hable words/phrases figure as missing the same shadow that the same shadow the same shadow that the same shadow the same shadow that the same shadow the same shadow that the same shadow the same shadow that the same shadow that the same shadow the same shadow the same shadow the same shadow the same	om crawling ( act, it was no for it. Just as c, Mrs Haq, " ing (h) her friendly her cat.	c) the floor owhere inside the she was (f) Look, Luna! Your a tall building neighbour, saying
as if	it is about time	would rather	feel like	blow one's own trumpet
is used to	as far as	when it comes to	had better	needn't have
(a) "Can I smol	ke here?" "I y absolutely fine	ou didn't. It's a 'no' s	moking zone	

4.	Complete the following sentences with suitable clauses/phrases: $.5 \times 10 = 5$
	(a) "Do you know this man?" "Yes, I know him since he was a boy."
	(b) What a lovely view that was! If I had had a camera,
	(c) I have never been suspicious of his honesty. I have always believed
	(d) It was very hot outside. Nobody actually wanted .
	(e) The woman was taken to hospital.
	(f) When my sister was young, she hid chocolate in impossible places. Once I found a bar
	(g) My grandfather has no interest in TV. He often talks about the old days
	(h) I am not a rich man. So I never go to the shops
	(i) Don't worry. We are going to be there right on time. I am driving
	(j) She never travels alone. She is of travelling alone.
<b>5.</b>	Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs in brackets: $.5 \times 10 = 5$
6.	When I was a child I (a) (be) afraid of the dark, and I (b) (go) to sleep with a light on. Even then, I feared that monsters (c) (climb) in through my bedroom window. Every sound I (d) (hear) struck fear into me. Often, I ran away from the room and (e) (sleep) on the floor at the foot of my parents' bed. Now that I (f) (be) almost twenty, I obviously do better than what I (g) (do) as a child. However, I (h) (be) still scared of bedtime. I hate (i) (sleep) alone, and I still keep a tiny night-light on. And before I go to bed, I double-check every door and every window to make sure that they (j) (be) locked.  Transform the underlined parts of the following text as per direction: 1 × 5 = 5
0.	(a) "Beautiful! Isn't she?" Tanvir whispered. (Make it assertive) (b) Tania nodded in agreement, but she was extremely nervous. (Make it complex) (c) The tigress was now quite close to them. (Make it interrogative) Tania's heart was pounding, but Tanvir seemed oblivious to any danger. (d) He got closer to the animal and pressed the shutter button with a boyish grin in the face. (make it simple) (e) And it suddenly occurred to Tania that her husband was the strongest man she had ever met. (Used the positive degree of the adjective)
7.	Change the narrative style by using indirect speeches: 5
	"Why did you stop me? I didn't do anything wrong, did I?" asked Riyad. "You were driving too fast," said the traffic sergeant, giving him a glare, "Now! Show me your driving license."
8.	Here is a text with five unclear pronoun references. Re-write the text making all the
	pronoun references clear. Underline the areas where you make any changes: $1 \times 5 = 5$ Robin hates people who are mean to animals. Last afternoon, as he was walking home from work, he saw some boys throwing stones at an old lame dog. Immediately, he rushed to help the animal. "Stop it"! he shouted as he ran towards the unruly boys, "Leave him alone!"
	Startled by the big man's shouts, they ran away. One of them jeered at him while running away. Robin, however, was totally unmoved by the jeering. He was happy that he could save it. Robin has always felt some affection for animals. Once he even went to the police station to complain about a neighbour who threw a cat out of the window. Instead of taking any action, they laughed at him and advised him not to worry about such 'petty' matters.

9.	Read the following text and use modifiers as di	rected in the blank spaces: $.5 \times 10 = 5$	
	A library is a (a) (pre-modify the noun) o	f knowledge. The students (b) (use	
	a participle) to all classes visit it in their library	periods. Our college library is housed in	
	two rooms. (c) (pre-modify the noun) all	mirahs are placed in one room. The other	
	room is the (d) (use a participle to mo	odify the noun) room where magazines,	
	journals and newspapers are placed. There are		
	which are arranged (e) (post modify the		
	no time. The books cater to the needs and intere	sts (f) (use a prepositional phrase).	
	There are two separate sections in the library. C		
	(g) (use nouns) etc. The other section co	ntains books (h) (use prepositional	
	phrase). Every student has a library (i) (		
	crowded (j) (post modify the verb) in the	afternoon.	
10.	Use appropriate sentence connectors in the b	lank spaces of the following passage:	
		$.5 \times 10 = 5$	
	Education is essential in our life. (a) we	are not properly educated, we cannot live	
	an honorable life in society. It teaches us (b) _	how to earn but also how to spend.	
	(c), it teaches (d) to live in aminust get proper education. (f) we should	ty with others in society. (e), we	
	must get proper education. (f) we should	bear in mind (g) education is not	
	only what we learn at educational institutions be		
	institutions. (i), education is a lifelong	process. It begins just after our birth (j)	
	ends only in death.		
11.	Read the text and give the synonyms/anton		
	instruction given below the text:	$.5 \times 10 = 5$	
	Rima is a good-looking young woman. He		
	complexion is <u>flawless</u> , and she has got a love		
	and shiny. She is tall and slender, and her movement is graceful. And she always		
	dresses stylishly. Everybody appreciates her beauty. But Rima worries that people do		
	not <u>notice</u> her talents and hard work She wants people to know that a woman can have		
	beauty, <u>ambition</u> , and a bit of intelligence too. (a) good-looking (synonym),	(b) dark (synonym),	
	(c) flawless (synonym),	(d) shiny (antonym),	
	(e) slender (antonym),	(f) graceful (synonym),	
	(g) stylishly (antonym),	(h) appreciate (antonym),	
	(i) notice (antonym),	(j) ambition (synonym).	
12.	There are ten errors in the use of punctuatio	n marks in the following text. Re-write	
	the text correcting the errors:	$.5 \times 10 = 5$	
	The traveller said to the peasant "Can you to	ell me the way to the nearest inn" The	
	peasant said "Yes I can Do you want one in		

you to a nice one.

traveller said, "I dont wish to stay there i only want a meal" Follow me and I will take

#### Part B - Composition Marks - 40

- 13. As you are a student, you attend classes regularly. But your classrooms are overcrowded. Now, write an application to the principal of your college to provide sound system in large classrooms.
- 14. A small boat carrying 25 people capsized in the Karnaphuli last afternoon. Some people were able to swim ashore while some others were rescued by a fishing trawler that was passing by. Three bodies have been recovered till now. Some passengers are still missing. Draft a report of about 150 words for a local daily
- nt

	Diant a report of abou	ut 130 words for a fe	cai dany.	08
15.	Write a cause-and-effe out the causes of this			<b>g of Trees'</b> . Briefly point our environment. 10
16.	Write a composition on	Your visit to a Place	of Historical Interest	within 250 words. 14
	HSC Sylhe	et Board Qu	uestion 201	9-এর সমাধান
1.	<ul><li>(a) an;</li><li>(e) the;</li><li>(i) the;</li></ul>	<ul><li>(b) the;</li><li>(f) The;</li><li>(j) ×.</li></ul>	(c) an; (g) a / ×;	(d) a; (h) a;
2.	<ul><li>(a) for;</li><li>(e) out / around;</li><li>(i) to;</li></ul>	<ul><li>(b) in;</li><li>(f) about;</li><li>(j) without.</li></ul>	(c) on; (g) on;	(d) under; (h) to;
3.	<ul><li>(a) would rather;</li><li>(e) when it comes to;</li><li>(h) as if;</li></ul>	<ul><li>(b) as far as;</li><li>(f) is used to;</li><li>(i) feel like;</li></ul>	<ul><li>(c) needn't have;</li><li>(g) blow your owr</li><li>(j) had better.</li></ul>	(d) It is about time; a trumpet;
4.	<ul> <li>(a) I have taught him</li> <li>(b) If I had had a can</li> <li>(c) I have always below</li> <li>(d) Nobody actually</li> <li>(e) The woman who</li> <li>(f) Once I found a below</li> <li>(g) He often talks ab</li> <li>(h) I am not a rich exorbitant price.</li> <li>(i) We are going to log</li> <li>(j) She never travels</li> </ul>	nera, I would have hieved in his honest wanted to go out un was critically injurar which was very cout the old days whoman. So, I never goe there right on tin	taken many pictures y and sincerity.  Inder the scorching red was taken to hosy delicious.  Item there was no TV to to the shops who me. I am driving as f	ay of sun. pital. at all. ere things are sold at an ast as I can.
5.	<ul><li>(a) was;</li><li>(e) slept;</li><li>(i) sleeping;</li></ul>	<ul><li>(b) used to go;</li><li>(f) am;</li><li>(j) are.</li></ul>	(c) might climb; (g) did;	(d) heard; (h) am;

- 6. (a) She is very beautiful.
  - (b) Although / Though Tania nodded in agreement, she was extremely nervous.
  - (c) Wasn't the tigress now quite close to them?
  - (d) Getting closer to the animal, he pressed the shutter button with a boyish grin in the face.
  - (e) No other man she had ever met was so strong as her husband.
- Riyad asked the traffic sergeant why he (Sergeant) had stopped him (Riyad). Then he wanted to know whether he (R) had done any thing wrong. Giving him (R) a glare, the traffic sergeant replied that he (R) had been driving too fast. Afterwards, he (s) angrily ordered Riyad to show him (S) his (R) driving license.
- Robin hates people who are mean to animals. Last afternoon, as Robin was walking 8. home from work, he saw some boys throwing stones at an old lame dog. Immediately, he rushed to help the animal. "Stop throwing stones at the dog!" he shouted as he ran towards the unruly boys, "Leave the dog alone!" Startled by the big man's shouts, they ran away. One of them jeered at Robin while running away. Robin, however, was totally unmoved by the jeering. He was happy that he could save the dog. Robin has always felt some affection for animals. Once he even went to the police station to complain about a neighbour who threw a cat out of the window. Instead of taking any action, the police laughed at Robin and advised him not to worry about such 'petty' matters.
- 9. (b) attending; (d) reading; (a) store-house; (c) Some; (e) systematically /nicely; (f) of the students and teachers / of all ages;

  - (g) dictionaries, criticism, reviews etc.;
  - (h) of different subjects; (i) card; (j) particularly / also.
- (c) In fact / After all; 10. (a) If; (b) not only; (d) how; (e) Therefore; (f) moreover; (g) that; (i) In short / In brief; (h) what; (i) and.
- 11. (a) beautiful / pretty; (b) black; (c) innocent / impeccable; (f) gracious / elegant; (d) dull / pale; (e) obese: (h) criticize / overlook; (g) unfashionably / awkwardly; (j) aspiration / desire / future plan / aim. (i) ignore;
- 12. The traveller said to the peasant, "Can you tell me the way to the nearest inn?" The peasant said, "Yes, I can. Do you want one in which you can spend the night?" The traveller said, "I don't wish to stay there. I only want a meal." "Follow me and I will take you to a nice one."

#### Questions 13-16: Follow the writing chapter.

# HSC English (Second Paper) Chattogram Board Question 2019 -এর সমাধান

# Question # 01: Articles সমাধান

		(a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	বাংলা অর্থসহ
		(6)	বুঝে বুঝে
প্রদত্ত বাক্য	What is patriotis	m? It is (a) noble vir	tue. জোরে জোরে
বাংলা অর্থ	দেশপ্রেম কী?	এটি হয় (a) মহৎ গুণ	। পড়ো !
	-	riotism (প্যাট্-রিও-টিয্ম্) = দেশপ্রে (নৌব্ল্) = মহৎ। virtue (ভার্চূ) =	I
	তার মানে, দেশপ্রেম হয়	য় <u>একটি</u> মহৎ গুণ। আর এই 'একটি' ইংগি	লৈ <b>শ হলো</b> : a / an।
	বাক্যের <u>n</u> oble শব্দটি	প্রথমে, vowel না থাকায় (a)-এর ga	p-এ উত্তর <b>হবে: a</b> ।
		(b) + (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	
প্রদত্ত প্রশ্ন ]	It inspires (b)	man to dedicate his life	to the freedom
বাংলা অর্থ	এটি উৎসাহিত করে (b)	মানুষকে উৎসর্গ করতে তার জীব	ন স্বাধীনতার জন্য
	and dev	relopment of his (c) cou	ntry.
	ও উ	চন্নয়নের জন্য তার (c) দেশের	I
	1	spire (ইন্সপাইআর্) = উৎসাহিত করা কই্ট্) = উৎসর্গ করা। freedom (ফ্রী	
সাবলীল বাংলা	ি দেশপ্রেম <u>একজন</u> মান্ উৎসাহিত করে।	নুষকে তার দেশের স্বাধীনতা ও উন্নয়নে	া জন্য তার জীবনকে উৎসর্গ করতে
<u>m</u> an শব্দটির	প্রথমে consonant অ	ক্ষর (m) হওয়ায়, (b)-এর gap-এ ar	ticle a বসবে।
আর (c)-এর	gap-4 his country	(তার দেশ)-এর মাঝে কোনো article	4
		(d) + (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	(প্যাট্-রিও-টিযম্) = দেশপ্রেম।
(d) m	an without patric	otism is no better than (e)	hoast (बीघाँरे)
(d) ¾	ানুষ ছাড়া দেশপ্ৰম হয়	া না অধিকতর ভালো চেয়ে (e)	— <sup>পশু</sup> honoured
ত	ার মানে, দেশপ্রেম ছাড়া	<u>একজন</u> মানুষ অধিক ভালো নয় <u>একটি</u>	শশুর চেয়ে। (অনার্ড্)
		ই 'একজন' শব্দটির ইংলিশ হলো: $a$ / $a$	• ,
আমরা জ	ানি , man শব্দটির প্রথ <b>ে</b>	ম আছে $m$ (এম) যেটি ${ m consonant}, { m  ext{ iny consonant}}$	াই gap-এ article <u>a</u> বসবে।
		$\therefore$ $(\mathrm{d})$ -এর উত্তর হবে: $m{a}$ ।	

# HSC Chattogram Board 2019-এর বিস্তারিত ব্যাখ্যা ও সমাধান প্ররো সঠিক বাক্য A man without patriotism is no better than a beast. (দেশপ্রেম ছাড়া একজন মানুষ অধিক ভালো নয় একটি পশুর চেয়ে।) (f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান প্ৰদন্ত বাক্য A true patriot is honoured by (f) his countrymen. বাংলা একজন সত্যিকারের দেশপ্রেমিক হয় সম্মানিত দ্বারা (f) তার দেশের লোকের। প্রশ্নের by এবং his countrymen-এর মাঝে gap-এ সাধারণত কোনো article বসবে না।...... (f)-এর উত্তর: x। পুরো সঠিক বাক্য A true patriot is honoured by his × countrymen. (একজন সত্যিকারের দেশপ্রেমিক হয় সম্মানিত তার দেশের লোকের দ্বারা।) (g)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান betterment প্রদত্ত বাক্য He thinks for (g) betterment of his country. (বেটার-মেন্ট) = মঙ্গল। তিনি ভাবেন জন্য (g) মঙ্গল তার দেশের। বাংলা অর্থ তার মানে. তিনি তার দেশের মঙ্গলের কথা ভাবেন। আর এখানে এই 'মঙ্গলের' কথাটিকে ইংরেজিতে লিখতে betterment শব্দটির আগে article the বসাতে হয়। অর্থাৎ, ... the betterment of his country অর্থ তার দেশের মঙ্গলের কথা। (h) + (i)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান On (h) \_\_\_ contrary, (i) \_\_\_ unpatriotic man thinks only of his own interest. প্রদত্ত বাক্য (h) বিপরীতভাবে, (i) অদেশপ্রেমিক মানুষ ভাবে শুধু তার নিজের স্বার্থ। বাংলা ∴ of his own interest = নিজের স্বার্থ। unpatriotic = দেশপ্রেমিক। তার মানে, অপরদিকে, একজন অদেশপ্রেমিক মানুষ কেবল তার নিজের স্বার্থের কথা ভাবে। আর এই 'অপরদিকে' ইংলিশ হলো: On the contrary এবং 'একজন' ইংলিশ: $a \mid an$ । unpatriotic শব্দটির প্রথমে আছে vowel u এবং think of তার উচ্চারণ ইউ্-এর মতো না হওয়ায় gap-এ article an বসবে। (থিংক অফ্)

On *the* contrary, *an* unpatriotic man thinks only of his own interest. (বিপরীতভাবে, একজন অদেশপ্রেমিক লোক শুধু তার নিজের স্বার্থের কথা ভাবে।)

ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থসহ বুঝে বুঝে পড়লে,

কোথায় article বসবে, সেটা বের করা একদম সহজ!

think of (থিংক অফ্) = ভাবা। patriot (প্যাট্রিও্ট্) = দেশপ্রেমিক।

(i)	_এর	ব্যাখ্যা	હ	সমাধান
\ I /		וערוער	•	-1-41-41-1

প্রদন্ত বাক্য Those who die for (j) \_\_\_\_ country are true patriots.

বাংলা অর্থ যারা মৃত্যুবরণ করে জন্য (j) দেশ তারা হলো সত্যিকারের দেশপ্রেমিক।

এই বাক্যে 'দেশকে' নির্দিষ্ট করে বুঝাতে country শব্দটির আগে the দিয়ে লিখতে হয়।
∴ (j)-এর উত্তর হবে: the ।

Those who die for *the* country are true patriots.
[ যারা মৃত্যুবরণ করে দেশের জন্য তারা হলো সত্যিকারের দেশপ্রেমিক।]

# Question # 02: Preposition সমাধান ও ব্যাখ্যা

#### (a)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রদত্ত বাক্য What are the qualities of a good student? [কী কী গুণাবলী আছে একজন ভালো ছাত্রের?]

A good student is always attentive (a) \_\_\_\_ his studies. [একজন ভালো ছাত্র সর্বদা থাকে মনোযোগী (a) \_\_\_\_ তার পড়াশুনা ।] তার মানে, একজন ভালো ছাত্র সর্বদা মনোযোগী থাকে তার পড়াশুনার প্রতি। আর এই 'দিকে বা প্রতি' শব্দটির ইংলিশ হলো: to।

# attentive (এ্যাটেন্টিভ্) = মনোযোগী। qualities (কোয়ালিটিয্) = গুণাবলী।

#### পুরো বাক্য ও অর্থ

A good student is always attentive **to** his studies. (একজন ভালো ছাত্র সর্বদা তার পড়াণ্ডনার <u>প্রতি</u> মনোযোগী থাকে।)

# (b)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রদন্ত বাক্য He is never indifferent (b) \_\_\_\_ his studies.

বাংলা সে হয় না কখনো উদাসীন (b) তার পড়াশুনা।

indifferent (ইন্-ডিফ্-রেন্ট) to = কোন কিছুর প্রতি উদাসীন ও অমনোযোগী।

তার মানে, সে কখনই না উদাসীন তার পড়াশুনার প্রতি।

indifferent শব্দটির পর to বসে । ∴ (b)-এর উত্তর হবে: to।

# (c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

প্রদন্ত বাক্য He does not learn things (c) \_\_\_\_ rote. [ সে শিখে না কোন কিছু (c) \_\_\_\_ মুখন্থ।]

তার মানে, সে কোনো কিছু মুখন্থ করে শিখে না। learn by rote অর্থ মুখন্থ করা। : (c)-এর উত্তর হবে: by।

He does not learn things by rote. (সে কোনো কিছু শিখে না মুখন্থের দ্বারা।)

	TISC Chattogram Board 2019 43 (1913) 43 (1913)	
	(d)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	curious
প্রদন্ত বাক্য He	is always curious and innovative.	(কিউ্রিআস্) = উৎসুখ।
[ G	। হয় সর্বদা উৎসুখ ও সৃজনশীল।]	innovative
	does not hunt only (d) traditional guide books. [ সে খুঁজে দেখে না শুধু (d) গতানুগতিক গাইড বই।] records / books অৰ্থ পুৱাতন রেকর্ড / বই খুঁজে দেখা বা ঘটাঘাটি করা।	(ইনৌ-ভেই্-টিভ্) = সৃজনশীল। traditional
nunt <u>up</u> oid	records / books অথ পুরাত্ম রেক্ড / বহ বুজে দেখা বা যটাযাটি করা। ∴ (d)-এর উত্তর: up।	= গতানুগতিক।
know = জানা। no bounds = না কোন সীমা। know no bounds = অসীম।	He does not hunt only <i>up</i> traditional guide books.  (সে শুধু গতানুগতিক গাইড বই-ই খুঁজে দেখে না।)  (e)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান  His thirst (e) knowledge knows no bounds.  ( তার তৃষ্ণা / আগ্রহ (e) জ্ঞান হয় অসীম।)	thirst (থার্স্ট) = তৃষ্ণা। for = জন্য। thirst for = কোন কিছুর
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	জন্য তৃষ্ণা।
তার	ন , জ্ঞানের প্রতি / জন্য তার আগ্রহ অসীম। এখানে 'জন্য' ইংলিশ হলো: $for$ । মানে , thirst <u>for</u> knowledge অর্থ জ্ঞানের জন্য আগ্রহ বা পিপাসা। est <b>for</b> knowledge knows no bounds. (জ্ঞানের জন্য তার আগ্রহ হয়	ে অসীম।)
	(f)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	
	does not confine himself (f) the traditional studies.  রাখো না সীমিত বা সীমাবদ্ধ নিজেকে (f) গতানুগতিক পড়াশুনা। তার মানে, সে গতানুগতিক লেখাপড়ার <u>দিকে</u> নিজেকে সীমাবদ্ধ রাখে না। আর এই 'দিকে' শব্দটির অর্থ 'to' অর্থাৎ, confine himself <u>to</u> = নিজেকে এর দিকে সীমাবদ্ধ রাখা।  He does not confine himself to the traditional studies. [সে গতানুগতিক লেখাপড়ার দিকে নিজেকে সীমাবদ্ধ রাখে না।]	confine himself to ক্ৰ্ফাই্ন্ হিম্সেল্ফ্ টু) = নিজেকে সীমাবদ্ধ রাখা।
	(g) + (h)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	
প্রদন্ত বাক্য He	is aware (g) the current affairs (h) the world.	
বাংলা সে	হয় অবগত $(g)$ চলতি ঘটনাপ্ৰবাহ $(h)$ বিশ্ব।	
	তার মানে , সে বিশ্বের চলিত ঘটনাবলীর ব্যাপারে অবগত। be aware <u>of</u> অর্থ কোন ব্যাপারে আগত থাকা। বিশ্বের = <u>of</u> the world। ∴ (g)-এর উত্তর: of এবং (h)-এর উত্তর: of। He is aware <b>of</b> the current affairs <b>of</b> the world. (সে বিশ্বের চলিত ঘটনাবলীর ব্যাপারে ওয়াকেবহাল।)	

	(i) + (j)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান	abide by
		(অ্যাবাই্ড্ বাই্)
প্রদত্ত বাক্য	He listens (i) his teachers and abides (j) their advice.	= মেনে চলা।
বাংলা	সে শুনে (i) তার শিক্ষকের কথা এবং মানে (j) তাদের উপদেশ।	listen to
	• —	(লিসেন্ টু) = শুনা
	তার মানে, সে শিক্ষকদের কথা শুনে এবং তাদের উপদেশ মানে।	= (কারো কথা /
	কথা গুনা = listen <u>to</u> এবং উপদেশ মানে = abide <u>by</u> (advice)।	উপদেশ) শুনা।
	$\therefore$ $(\mathrm{i})$ -এর উত্তর: $oldsymbol{to}$ এবং $(\mathrm{j})$ -এর উত্তর: $oldsymbol{by}$ ।	
	He listens to his teachers and abides by their advice.	
	(সে তার শিক্ষকদের কথা শুনে এবং তাদের উপদেশ মেনে চলে।)	

## Question # 03: Completing Sentence ... phrases/words সমাধান ও ব্যাখ্যা

#### (a)-এর সমাধান

accessibility

(এ্যাক্-সে-সেবি-লিটি) = প্রবেশাধিকার।

access to ... (এক্সেস্ টু ...)

= কোন কিছুতে

প্রবেশ।

tough = কঠিন।

Accessibility to higher education in our country is very difficult. (আমাদের দেশে উচ্চ শিক্ষার প্রবেশ খুবই কঠিন।)

Students must work hard *in order to* get themselves admitted into universities. (ছাত্রছাত্রীদের অবশ্যই কঠোর পরিমশ্রম করতে হয় বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির জন্য।)

## এরূপ একটি উদাহরণ

Access to good jobs in our country is so tough. (আমাদের দেশে ভালো চাকুরিতে প্রবেশ খুবই কঠিন।)
Candidates must study hard *in order to* get the govt. employments.

(সরকারি চাকুরি পেতে প্রার্থীদের কঠোর পড়াশুনা করতে হয়।)

## (b)-এর সমাধান

Time is very important in our life. You cannot prosper in life *unless* you make the best use of time. (সময় খুবই গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আমাদের জীবনে। তুমি যদি সময়কে সবচেয়ে ভালোভাবে কাজে না লাগাও, তবে তুমি জীবনে সফল হতে পারবে না।)

## (c)-এর সমাধান

The students were talking in the class. *No sooner had* the teacher entered the class than they stopped talking. (ছাত্ৰ-ছাত্ৰীরা ক্লাসে কথা বলতেছিলো। শিক্ষক ক্লাসে প্রবেশ করা মাত্র, তারা কথা বলা বন্ধ করে দিলো।)

#### একটি উদাহরণ

It was raining outside. *No sooner had* I gone out with umbrella than the rain stopped. (বাইরে বৃষ্টি হচ্ছিলো। আমি ছাতা নিয়ে বের হওয়া মাত্র বৃষ্টি থেমে গেলো।)

#### (d)-এর সমাধান

He proceeded as if he had never seen me. (সে এমনভাবে আমার সামনে দিয়ে চলে গেলো যেনো সে আমাকে কখনোই দেখেনি 1)

His behavior shocked me. (তার আচরণ আমাকে মর্মাহত করেছে।)

as if দিয়ে আরেকটি বাক্য

shocked (শক্ড্) = মর্মাহত করলো। proceed

(প্রোসীড়)

= সামনে দিয়ে এগিয়ে যাওয়া।

He behaved as if / as though he had not known anything. His behaviour dismayed us. (সে এমন আচরণ করলো যেনো সে কিছুই জানে না। তার আচরণ আমাদেরকে হতাশ করেছিলো।)

(e)-এর সমাধান

The man is very weak. He cannot walk a mile, *let alone* five miles. (লোকটি খুবই দুর্বল। ৫ মাইল তো দূরের কথা, সে এক মাইলও হাঁটতে পারে না।)

(f)-এর সমাধান

I'm in short of time. What if the train is late? (আমার হাতে সময় নেই। কী হবে যদি ট্রেন আসতে দেরী হয়?)

আরো কিছু উদাহরণ

- (i) I'm in short of time. What if I am caught in the lift?
- (ii) I'm in short of time. What if I get stuck (গেট্ স্টাক্) in the traffic jam? (আমার হাতে একেবারে কম সময় আছে। কী যে হবে যদি আমি যান্যটে আটকে পড়ি?)
- (iii) I have little time. What if the bus is late?
  (আমার হাতে কোন সময় নেই বললেই চলে। কী যে হবে যদি বাসটির আসতে দেরী হয়?)

(g)-এর সমাধান

Once *there* lived a farmer. He had four sons. (একদা এক কৃষক বাস করতো। তার ছিলো ৪ সন্তান।)

(h)-এর সমাধান

Have you seen a camel? What does it look like? (তুমি কী একটি উট দেখেছো? এটি দেখতে কেমন?)

জোরে জোরে

বাংলা অর্থসহ

পড়ো !

## (i)-এর সমাধান

It is unfortunate that many students spoil their time by using Facebook. (এটা দুর্ভাগ্যজনক কথা যে অনেক ছাত্র ফেইসবুক ব্যবহার করে তাদের সময়কে নষ্ট করে থাকে।)

(j)-এর সমাধান

Joynul Abedin was a great artist. He *was born* in Kishoregonj. (জয়নুল আবেদীন ছিলেন একজন বিখ্যাত শিল্পী। তিনি কিশোরগঞ্জ জেলায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন।)

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 63

## Question # 04: Completing Sentence ... clauses/phrases সমাধান ও ব্যাখ্যা

## (a)-এর সমাধান

English is an international language. So, to keep pace with the process of globalization we have to learn English well. (ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা। তাই, বিশ্বায়নের প্রক্রিয়ার সাথে তাল মিলিয়ে চলতে আমাদেরকে ইংরেজি ভাষা ভালোভাবে শিখতে হবে।)

#### শব্দের অর্থ

keep pace with = কোন কিছুর সাথে তাল মিলিয়ে চলা।
process (প্রোসেস্) = প্রক্রিয়া। globalization (গ্লো-বা-লাই-যেইশ্ন্) = বিশ্বায়ন।

## আরো উদাহরণ

- i. English is an international language. So, to keep pace with the process of globalization we should have a good command on English. (ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা। তাই, বিশ্বায়নের প্রক্রিয়ার সাথে তাল মিলিয়ে চলতে আমাদেরকে এই ভাষার উপর ভালো দখল থাকা উচিত হবে।)
- ii. English is an international language. So, to keep pace with the process of globalization we have to master this language. (ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা। তাই, বিশ্বায়নের প্রক্রিয়ার সাথে খাপ খাইয়ে চলতে এই ভাষায় পারদর্শী হতে হবে।)
- iii. English is an international language. So, to keep pace with the process of globalization there is no alternative to learning English. (ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক ভাষা। তাই, বিশ্বায়নের প্রক্রিয়ার সাথে খাপ খাইয়ে চলতে এই ভাষা শেখার আর কোনো বিকল্প নাই।)

## (b)-এর সমাধান

I am an early riser. I am used to <u>walking in the morning daily</u>. (আমি খুব ভোরে ঘুম থেকে উঠি। আমি এই অভ্যন্ত প্রতিদিন সকালে হাঁটায়।)

## ্রিরূপ আরো বাক্য

- i. I am an early riser. I am used to doing physical exercises in the fresh air of every morning. (আমি ভোরে স্বয়া ত্যাগ করি। আমি প্রতিদিন স্কালের নির্মল বাতাসে ব্যায়াম করতে অভ্যন্ত।)
- ii. I am an early riser. I am used to <u>performing prayers in every morning</u>. (আমি ভোরে স্য্যা ত্যাগ করি। আমি প্রতিদিন স্কালে এবাদত করতে অভ্যন্ত।)
- iii. I am an early riser. I am used to jogging early in the morning. (আমি ভোরে স্থ্যা ত্যাগ করি। আমি অভ্যন্ত জগিং করায় খুব সকালে।)

#### (c)-এর সমাধান

You are getting fat. If you want to lose weight, you will have to avoid eating fatty foods.

(তুমি মোটা হয়ে যাচ্ছো। যদি তুমি ওজন কমাতে চাও, তোমাকে চর্বিযুক্ত খাবার খাওয়া এড়িয়ে চলতে হবে।)

## এরূপ আরো বাক্য

- i. You are getting fat. If you want to lose weight, you have to walk much. (তুমি মোটা হয়ে যাচ্ছো। যদি তুমি ওজন কমাতে চাও, তোমাকে প্রচুর হাঁটতে হবে।)
- ii. You are getting fat. If you want to lose weight, you have to lessen the consumption of dairy products. (তুমি মোটা হয়ে যাচ্ছো। যদি তুমি ওজন কমাতে চাও, তোমাকে দুগ্ধজাত খাওয়া কমাতে হবে।)
- iii. You are getting fat. If you want to lose weight, you have to take a lot of physical exercise daily. (তুমি মোটা হয়ে যাচ্ছো। যদি তুমি ওজন কমাতে চাও, তোমাকে প্রতিদিন প্রচুর শারীরিক ব্যায়াম করতে হবে।)

## (d)-এর সমাধান

Many people of our country are illiterate. They do not know how to lead a healthy life-style. (আমাদের দেশের অনেক লোক নিরক্ষর। তারা জানে না কীভাবে স্বাস্থ্যকর জীবন-প্রণালী চালাতে হয়।)

## এরূপ আরো বাক্য

- i. Many people of our country are illiterate. They do not know the basic rules of health. (আমাদের দেশের অনেক লোক নিরক্ষর। তারা স্বাস্থ্যবিধি সম্পর্কে জানে না।)
- ii. Many people of our country are illiterate. They do not know <u>how to read and</u> write well. (আমাদের দেশের অনেক লোক নিরক্ষর। তারা ভালোভাবে লিখতে ও পড়তে জানে না।)
- iii. Many people of our country are illiterate. They do not know <u>about balanced diet</u>. (আমাদের দেশের অনেক লোক নিরক্ষর। তারা সুষম খাবার সম্পর্কে জানে না।)

## (e)-এর সমাধান

Women constitute half of the total population of our country. No progress is possible without the development of them. (নারীরা আমাদের দেশের মোট জনসংখ্যার অর্ধেক। নারীর উন্নয়ন ছাড়া কোন উন্নয়ন সম্ভব নয়।)

## আরো উদাহরণ

- i. Women constitute half of the total population of our country. No progress is possible without the upliftment of women. (নারীরা আমাদের দেশের মোট জনসংখ্যার অর্থেক। নারীর উন্নয়ন ছাড়া কোন উন্নয়ন সম্ভব নয়।)
- ii. Women constitute half of the total population of our country. No progress is possible <u>keeping half of our population in darkness</u>. (নারীরা আমাদের দেশের মোট জনসংখ্যার অর্ধেক। কোন উন্নয়ন সম্ভব নয়, তাদের অন্ধকারে রেখে।)

#### (f)-এর সমাধান

An unhealthy man cannot enjoy life. A proverb goes that \_\_\_\_\_.
(একজন অস্বাস্থ্যবান মানুষ জীবনকে উপভোগ করতে পারে না। প্রবাদ আছে "স্বাস্থ্যই সম্পদ"।)

#### আরো উদাহরণ

An unhealthy man cannot enjoy life. A proverb goes that <u>health is the root of all happiness</u>. (একজন স্বাস্থ্যইন মানুষ জীবনকে উপভোগ করতে পারে না। প্রবাদ আছে যে, "স্বাস্থ্যই সকল সুখের"।)

## (g)-এর সমাধান

She loves reading. She will be reading while we <u>are playing</u>. (সে পড়তে ভালোবাসে। যখন আমরা খেলতে থাকি, তখন সে পড়তে থাকবে।)

## (h)-এর সমাধান

Habit of eating is also important for good health. We should eat a balanced diet to maintain our health. (খাদ্যাভ্যাস সুম্বাস্থ্যের জন্যও উপকারী। স্বাস্থ্য সু-রক্ষার জন্য আমাদের সুম্ম খাদ্য খাওয়া উচিত।)

## আরো উদাহরণ

Habit of eating is also important for good health. We should eat a balanced diet to keep ourselves healthier. (খাদ্যাভ্যাস সুশ্বাস্থ্যের জন্যও উপকারী। আমাদের সুষম খাদ্য খাওয়া উচিত নিজেদেরকে আরো শ্বাস্থ্যবান রাখতে।)

## (i)-এর সমাধান

Environment pollution is a serious problem nowadays. We should plant trees <u>a</u> lot to maintain ecological balance. (এখন পরিবেশ দূষণ একটি মারাত্মক সমস্যা। পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষার জন্য আমাদের উচিত অনেক গাছ লাগানো ।)

## এরূপ আরো বাক্য

- i. Environment pollution is a serious problem nowadays. We should plant trees to preserve environment. (এখন পরিবেশ দৃষণ একটি মারাত্মক সমস্যা। আমাদের উচিত প্রচুর গাছ লাগানো পরিবেশ রক্ষার জন্য।)
- ii. Environment pollution is a serious problem nowadays. We should plant trees more to save our earth.

## (j)-এর সমাধান

Environment is polluted in many ways. It is high time to save the environment. (পরিবেশ অনেকভাবে দৃষিত হয়ে থাকে। পরিবেশকে রক্ষা করার এখনই উপযুক্ত সময়।

## এরূপ আরো বাক্য

Environment is polluted in many ways. It is high time that we saved our environment from pollution.

## Question # 05: Right form of Verb সমাধান ও ব্যাখ্যা

(a)-এর সমাধান

প্রদত্ত বাক্য

Man is a social and rational being. (মানুষ হয় একটি সামাজিক ও বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন জীব।)

#### শব্দের অর্থ

rational (র্য়াশো-ন্যাল) = যৌজিক; বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন। thought (থঅট্) = চিন্তাভাবনা। expression = প্রকাশ।

প্রদত্ত বাক্য He (a) (have) freedom of choice, thought and expression. অর্থ

তার রয়েছে পছন্দ . চিন্তা ও মত প্রকাশের স্বাধীনতা।

আর এই 'রয়েছে' শব্দটির ইংলিশ হলো have / has। বাক্যের subject he শব্দটির অর্থ হলো 'সে'। আর 'সে হলো একবচন বা singular। তাই gap-এ have না হয়ে, He-এর সাথে has হবে। ∴ (a)-এর উত্তর: has।

## (b)-এর সমাধান

প্রদত্ত বাক্য

But everybody should (b) \_\_\_\_ (consider) at he is not the only person in a society. [কিন্তু সকলের উচিত (চিন্তা করা) যে সে একটি সমাজের একমাত্র ব্যক্তি নয়।]

should / would / could / can / may / might প্রভৃতি modal verb-এর পরই base verb (<u>think</u> / <u>consider</u> / <u>go</u> প্রভৃতি) বসে।

∴ (b)-এর উত্তর হবে: consider।

## (c) + (d) + (e)-এর সমাধান

There (c) (be) many persons in the society and they (d) (have) প্ৰদত্ত বাক্য the same right that one (e) (expect) from one's society.

সমাজে অনেক ব্যক্তি আছে এবং তাদের রয়েছে সমান অধিকার যেটা সে তার সমাজ থেকে প্রত্যাশা অর্থ করে থাকে।

There-এর পর subject হিসেবে আছে many persons। তাই (c)-এর gap-এ verb are হবে। There are many persons ... অর্থ সমাজের অনেক ব্যক্তি রয়েছে।

তাদের রয়েছে সমান অধিকার ... = They have the same right ... | :. (d)-এর gap-এ have হবে |One অর্থ একজন, যেটা singular, তাই এর সাথে (e)-এর gap-এ expect+s = expects হবে।

অর্থাৎ, ... One expects from ... = যেটা একজন ব্যক্তি তার সমাজ থেকে প্রত্যাশা করে। ∴ (c)-এর উত্তর are, (d)-এর have এবং (e)-এর উত্তর expects।



প্রদন্ত বাক্য So, to (f) \_\_\_\_ (form) a peaceful society, one should be watchful to see that other's rights are not violated.

অর্থ

তাই, একটি শান্তিপূর্ণ সমাজ গড়তে, একজন মানুষ / ব্যক্তিকে হওয়া উচিত হবে সজাগ যাতে করে অন্যদের অধিকার লঙ্ঘন করা না হয়।

## শব্দের অর্থ

form (ফরম্) = গঠন করা। peaceful (পীস্ফুল্) = শান্তিপূর্ণ। watchful = সতর্ক / সজাগ। violate (ভাও-লেইট্) = ভাঙা / লঙ্খন করা।

to <u>form</u> / <u>establish</u> (base verb) / <u>build</u> ... অর্থ কোন কিছু গড়তে / প্রতিষ্ঠা করতে ...।
∴ (f)-এর উত্তর হবে: form।

## (g)-এর সমাধান

Every citizen must (g) \_\_\_\_ (cultivate) the habit of obeying the rules and regulations of the society.

বাংলা অর্থ

প্রত্যেক নাগরিককে অবশ্যই সমাজের আইন-কানুন মানার অভ্যাস গড়ে তুলতে হবে।

#### শব্দের অর্থ

cultivate (কাল্-টি-ভেই্ট্) = গঠন করা / গড়ে তোলা। obey (ওবেই) = মেনে চলা। regulations = আইন-কানুন।

must, could, should প্রভৃতি modal verb-এর পর base verb (<u>cultivate</u>, <u>see</u>, <u>obey</u> প্রভৃতি) বসবে।

#### (h)-এর সমাধান

প্রদন্ত বাক্য Selfishness (h) \_\_\_\_ (not help) the society.

অর্থাৎ, স্বার্থপরতা করে না সাহায্য সমাজকে।

selfishness (সেল্-ফিশ্-নেস্) = স্বার্থপরতা।

selfishness হলো একটি গুণবাচক noun, তাই এটি singular, ফলে এর সাথে verb হিসেবে does not help হবে।

∴ (h)-এর উত্তর does not help।

#### (i)-এর সমাধান

প্রদন্ত বাক্য Rather, it (i) \_\_\_\_ (destroy) the peace and happiness of others. (বরং, এটা অন্যদের শান্তি ও সুখকে ধ্বংস করে দেয়।)

#### শব্দের অর্থ

rather (র্যাদার্) = বরং। peace (পীচ্) = শান্তি। destroy (ডেস্-ট্রয়) = ধ্বংস করা।

বাক্যের subject হিসেবে আছে, it (= এটা) যেটা একটা singular subject, তাই verb এর সাথে (destroy + s =) destroys হবে। ∴ (i)-এর উত্তর হবে: destroys।

## (j)-এর সমাধান

প্রদন্ত বাক্য So, we all (j) (think) of the greater interest of the society.

#### শব্দের অর্থ

think of = ভাবা। the greater interest = বৃহত্তর কল্যাণ।

we all অর্থ আমাদের সকলকে, যেটি একটি plural subject, তাই verb হিসেবে gap-এ সঠিক উত্তর think হবে। : (j)-এর উত্তর think।

So, we all **think** of the greater interest of the society. (অতএব, আমাদের সকলকে সমাজের বৃহত্তর স্বার্থের কথা চিন্তা করা উচিত।)

## Question # 06: Changing Sentences সমাধান ও ব্যাখ্যা

#### (a)-এর সমাধান

প্রশ্ন Tea is the most popular drink. (Comparative)

**অর্থ** চা হলো সবচেয়েবেশি জনপ্রিয় পানীয়

উত্তর Tea is more popular than any other drink.
[ যেকোনো পানীয় খাবারের চেয়ে চা অধিকতর জনপ্রিয়।]

## (b)-এর সমাধান

প্রস্ন Tea <u>helps</u> us remove our fatigue. (Passive)

[ টা /হেল্পস্ আস্ রিমুভ্ আওয়ার্ ফ্যাটিগ্।]

চা সাহায্য করে দুর করতে আমাদের ক্লান্তি।

উত্তর We <u>are helped</u> by tea to remove our fatigue.

(আমরা চা'য়ের দারা সাহায্য পাই দূর করতে আমাদের ক্লান্তি।)

অর্থ

তৃপ্তিমতো বুঝলে, Transformation solve করা সহজ ! 01404 43 21 28

(only sms)

ইংরেজি বাক্যের

বাংলা অর্থ

#### (c)-এর সমাধান

প্র Almost everyone enjoys tea. (Negative)

**অর্থ** প্রায় প্রত্যেকে উপভোগ করে বা পান করে মজা পায় চা।

উত্তর Almost none <u>dislikes</u> / <u>hates</u> tea.

#### (d)-এর সমাধান

প্রস্থ Bangladesh is one of the tea producing countries. (Compound)

[ চা উৎপাদনকারী দেশগুলির অন্যতম একটি হলো বাংলাদেশ। ]

বাংলা compound বাক্য অনেক দেশ চা উৎপাদন করে এবং বাংলাদেশ তাদের মধ্যে অন্যতম একটি।

উত্তর Many countries produce tea, and Bangladesh is one of them.

## (e)-এর সমাধান

প্রশ্ন Bangladesh exports tea and earns a lot of foreign exchange. (Simple)

**অর্থ** বাংলাদেশ রপ্তানী করে চা এবং অর্জন করে বিপুল পরিমাণ বৈদেশিক মুদ্রা।

Simple বাংলা বাক্য চা রপ্তানী করে বাংলাদেশ প্রচুর বৈদেশিক মুদ্রা উপার্জন করে।

উত্তর Bangladesh earns a lot of foreign exchange by exporting tea.

## Question # 07: Narration-এর সমাধান ও ব্যাখ্যা

## ১ম বাক্যের সমাধান

প্রেম "Whose picture is it?" I asked.

"হ্য পিক্চার ইয় ইট্?" আই অ্যাস্ক্ড।

অর্থ "কার ছবি এটি?" আমি জিজেস করলাম।

উপরের বাক্যটিকে indirect speech-এর মাধ্যমে বলা যায়:

#### আমি জিজ্ঞেস করলাম দাদীকে, কার ছবি ঐটি?

উত্তর I asked my grandmother whose picture that was.

উত্তরে দাদী বললো নিচের কথাটি।

#### ২য় বাক্যের সমাধান

"A little girl's, of course," said Grandmother.

বাংলা "অবশ্যই, একটি ছোট বালিকার," বললো দাদীমা।

বাংলা অর্থসহ বুঝে বুবে পড়ো তারপর দাদী আমাকে জিঙ্গেস করলো নিচের কথাটা।—
এই বাক্যগুলিকে indirect বাক্যের মাধ্যমে বলা যায়:
আমার দাদী উত্তরে বলল অবশ্যই ঐ ছবিটা একটি ছোট বালিকার।

⇒ In reply, my grandmother said that was, of course, a picture of a little girl.

#### ৩য় বাক্যের সমাধান

প্রশ্ন "Can't you tell?" ("তুমি কী বলতে পারবে না?")

এই বাক্যগুলিকে indirect বাক্যের মাধ্যমে বলা যায়-তখন দাদী আমাকে জিঞ্জেস করলো আমি বলতে পারবো <u>কি-না</u>?

 $\Rightarrow$  Then, my grandma <u>asked</u> me <u>whether / if I could</u> tell.

এর জবাবে আমি কী বললাম সেই কথাই আসবে এখন।

## ৪র্থ বাক্যের সমাধান

"Yes, but did you know the girl?" [ "হ্যা, কিন্তু তুমি কী বালিকাটিকে চিনো?" ]
উপরের এই কথাটিকে indirect বাক্যের মাধ্যমে বলা যায়:

আমি উত্তরে বললাম আমি বলতে পারবো ।  $\Rightarrow$  I answered that I could tell.

যাইহোক, আমি তাকে জিজ্ঞেস করলাম ঐ বালিকাটিকে সে চিনে কিনা।

⇒ However, I asked her if she knew the girls.

#### এরপর জবাবে দাদীমা নিচের কথাগুলি বললো।

## ৫ম বাক্যের সমাধান

প্রশ্ন "Yes, I know her," said Granny, ("হাঁা, আমি তাকে চিনি," বললো দাদী,)

তার মানে, বুদাদী ইতিবাচক উত্তর করলো, এবং বললো সে বাকে চিনতো।

⇒ Granny replied affirmatively and said that she had known her.

তার পর দাদী নিচের আরো কিছু কথা যুক্ত করলো।

"But she <u>was a</u> very wicked girl and I shouldn't tell you about her."

**অর্থ** "কিন্তু সে ছিলো একজন \খুব দুষ্ট বালিকা এবং তোমার কাছে তার সম্পর্কে বলা উচিত হবে না।"

তার মানে, দাদীমা আরো বললো যে সে ৄ ছিলো একটি বড় দুষ্ট বালিকা এবং
⇒ Grandma then added that she (girl) had been a very wicked girl and

তার বলা উচিত হবে না আমার কাছে তার ব্যাপারে। she shouldn't tell me about her (girl).

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 64

## পুরো উত্তর

I asked my grandmother whose picture that was. In reply, my grandmother said that that was, of course, a picture of a little girl. Then, my grandma asked me whether I could tell. I answered that I could tell. However, I asked her if she knew the girls. Granny replied affirmatively and said that she had known her. Grandma then added that she (the girl) had been a very wicked girl and she shouldn't tell me about her (the girl).

## Question # 08: Pronoun Reference-এর সমাধান ও ব্যাখ্যা

চলুন প্রশ্নের বাক্যগুলিকে প্রথম থেকে মন দিয়ে অর্থসহ পড়া যাক:

## **Step # 1**

প্রদন্ত বাক্য Do you know the importance of trees? [তুমি / আপনি কী গাছপালার গুরুত্ব সম্পর্কে জানেন?]
They are our best friends. (তারা আমাদের শ্রেষ্ঠ বন্ধু।)

ভুল বাক্য

Our existence on earth will be at stake without <u>it</u>. \_ (আমাদের অন্তিত্ব পৃথিবীতে প্রচণ্ড ঝুঁকির মধ্যে পড়বে এটা ছাড়া।)

be at stake (বি এ্যাট্ স্টেই্ক্) = সংকটে / বিপদে পড়বে। existence (য়েগ্-যিস্টেন্স) = অম্ভিত্ব। importance (ইম্-পর্-ট্যান্স) = গুরুত্ব।

#### সমাধান

দ্বিতীয় বাক্যের they দ্বারা বুঝালো trees বা গাছপালাকে। তাই তৃতীয় বাক্যের object হিসেবে অর্থবাধক বাক্য তৈরি করতে it (= এটি) না লিখে, them (= তাদের) অর্থাৎ trees লিখতে হবে। তার মানে, গাছপালা ছাড়া আমাদের অন্তিতু সংকটে / ঝাঁকির মধ্যে পডবে।

## পুরো সঠিক বাক্য ও অর্থ

Our existence will be at stake without <u>trees</u>. (গাছপালা ছাড়া আমাদের অস্তিত্ব বড় ঝুঁকির মধ্যে পড়বে।)

#### আরো উদাহরণ

- Our existence will be at stake without <u>oxygen</u>. (অক্সিজেন ছাড়া আমাদের অন্তিত্ব বিপদাপন্ন হবে।)
- Our existence will be endangered without <u>air and water</u>. (বাতাস ও পানি ছাড়া আমাদের অন্তিত্ব বিপন্ন হবে।)
- Peace and prosperity will not be possible without <u>fair justice</u>.

  (ন্যায়-বিচার ছাড়া শান্তি ও সমৃদ্ধি সম্ভব নয়।)

## endangered

(য়েন্-ডেন্-জার্ড্)

= বিপন্ন হওয়া।

fair justice

= ন্যায়-বিচার।

তারপর পড়া যাক:

## **Step # 2**

প্রদত্ত বাক্য

We inhale oxygen which trees produce. উই ইন-হেইল অক্সিজেন হুইচ ট্রীয প্রডিউস।

বাংলা অর্থ

আমরা গ্রহণ করি অক্সিজেন যেটা গাছপালা উৎপাদন করে।

ভুল বাক্য

 (য়েক্স-হেই্ল্)
absorb
(অ্যাব্-যরব্)
= শুষে নেয়া
= গ্রহণ করা।

inhale-এর বিপরীত হলো

exhale

সমাধান

এই দ্বিতীয় বাক্যের it দ্বারা, আগের বাক্যের trees বা গাছপালাকে বুঝাচ্ছে, তাই subject / pronoun হিসেবে it না লিখে, trees (বহুবচন) এর বদলে বহুবচন they (= তারা = গাছপালা) লিখতে হবে।

## সঠিক বাক্য ও উত্তর

We inhale  $O_2$  which <u>trees</u> produce. Again, we exhale  $C_2$  which <u>they</u> absorb.

[ আমরা নি:শ্বাসের সাথে অক্সিজেন গ্রহণ করি, যেটা গাছপালা উৎপাদন করে। আবার, প্র:শ্বাসের সাথে  ${
m CO_2}$  ত্যাগ করি যেটা গাছপালা শুষে নেয়।

আবার পড়া যাক:

## **Step # 3**

প্ৰদত্ত বাক্য

Besides, we get food from trees, and firewood to cook it.

বাংলা অর্থ

এছাড়া . আমরা পেয়ে থাকি খাদ্য ও জালানী গাছপালা থেকে রান্না করতে এটাকে।

#### সমাধান

এই বাক্যে <u>it</u> দ্বারা <u>food</u>-কে বুঝাচেছ, না <u>firewood</u>-কে বুঝাচেছ, তা clear (স্পষ্ট) নয়। তবে বাক্যটি মন দিয়ে পড়ে বুঝা যাচেছ এখানে <u>it</u> দ্বারা <u>food</u>-কে বুঝালে বাক্যটি অর্থবাধক হয়। সুতরাং বাক্যটিকে সঠিক করতে <u>cook</u>-এর পর <u>food</u> শব্দটি লিখতেই হবে।

## সঠিক বাক্য ও উত্তর

Besides, we get food from trees, and firewood to cook <u>food</u>.
(এছাড়া আমরা গাছ থেকে খাবার পেয়ে থাকি, এবং জ্বালানি পেয়ে থাকি খাদ্য রান্না করতে।)

## **Step # 4**

প্রদন্ত বাক্য But some irresponsible people cut down trees indiscriminately.

বাট্ সাম্ ই-রেস্-পন্-সাব্ল্ পীপ্ল্ কাট্ ডাউ্ন্ ট্রীয্ ইন্-ডিস্-ক্রিমি-নেই্ট্-লি।

বাংলা অর্থ কিন্তু দায়িত্বজ্ঞানহীন লোক গাছ কাটে নির্বিচারভাবে ।

ভুল বাক্য <u>It</u> should be brought to light. (এটাকে প্রকাশ্যে আনা উচিত হবে।)

#### সমাধান

আগের বাক্যে some people (বা কিছু মানুষ) নির্বিচারভাবে গাছ কাটে, তাই দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে subject হিসেবে people বা they অর্থবোধক বাক্য হবে। অর্থাৎ It না লিখে, আগের বাক্যের people-এর বদলে pronoun হিসেবে these people বা they লিখলে clear বা স্পষ্ট (অর্থবোধক) হয়।

## সঠিক বাক্য ও উত্তর

<u>They / These people</u> should be brought to light. (এসব লোকদিককে সকলের নজরে আনা উচিত হবে।)

## **Step # 5**

প্ৰদন্ত বাক্য Furthermore, one should take keen interest to plant more trees so that we can live comfortably on earth.

take keen interest (টেই্ক্ কীন্ ইন্টা-রেস্ট) = প্রচণ্ড আগ্রহ দেখানো। Furthermore = এছাড়া। comfortably = শান্তিপূর্ণভাবে; আরাম-আয়েসে।

বাংলা অর্থ

এছাড়া , যেকারো উচিত আগ্রহ দেখানো আরো গাছ লাগানোতে যাতে করে <u>আমরা</u> পৃথিবীতে আরাম-আয়েসে বসবাস করতে পারি।

#### সমাধান

তার মানে, বাক্যের দ্বিতীয় subject হিসেবে আছে <u>আমরা</u> (we), তাই প্রথম অংশে subject হিসেবে একজন (one)-এর বদলে আমরা (we) হলে বাক্যটি অর্থপূর্ণ হয়।

#### সঠিক বাক্য ও উত্তর

Furthermore, <u>we</u> should take keen interest to plant more trees so that we can live comfortably on earth. [এছাড়া আমাদের উচিত আগ্রহ দেখানো আরো গাছ লাগানোতে যাতে করে আমরা পৃথিবীতে আরাম-আয়েসে বসবাস করতে পারি।]

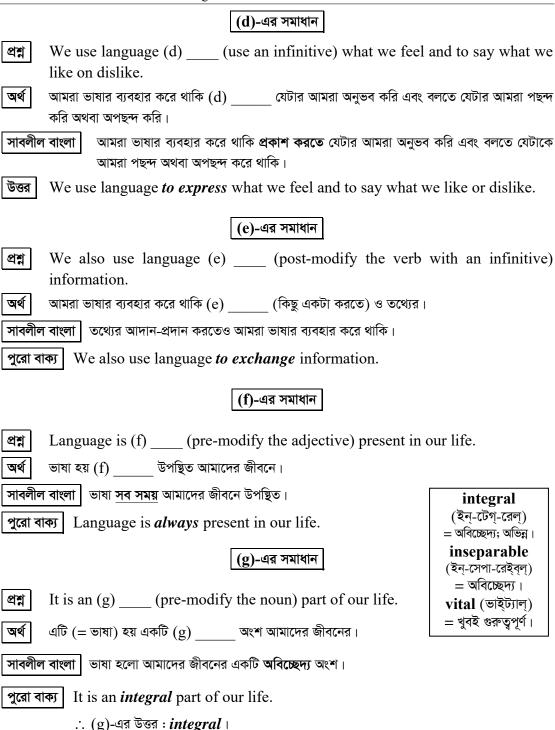
## আরো উদাহরণ

- 1. <u>We</u> should take keen interest to prevent pollution so that <u>we</u> can live comfortably on earth.
- 2. <u>We</u> all should take keen interest to stop corruption and violence so that <u>we</u> can live in peace on earth. (দুর্নীতি ও অত্যাচার বন্ধে আমাদের সকলের আগ্রহ দেখানো উচিত যাতে আমরা পৃথিবীতে শান্তিপূর্ণভাবে বসবাস করতে পারি।)

## Question # 09: Modifier-এর সমাধান মেথড

(a)-এর সমাধান

(6) (4 ( 11 (1 )	
ৰাক্য We can't think of our existence without language.	intense
বাংলা অর্থ ভাষা ছাড়া আমাদের অন্তিত্বের কথা চিন্তা করতে পারি না।	= তীব্রতর।
প্রশ্ন It plays a (a) (use an intensifier) important role in our life.  বাংলা অর্থ এটা পালন করে একটি (a) গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আমাদের জীবনে।  উত্তর It plays a very important role in our life.  (এটা আমাদের জীবনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে।)	intensify (ইন্-টেন্-সি-ফাই্) = তীব্ৰতর করা। intensifier = যেটা তীব্ৰতর করে।
(b)-এর সমাধান	
We use language from the time we wake up (b) (post-motill we go to bed at night.	dify the verb)
আর্থ আমরা ভাষা ব্যবহার করি ঘুম থেকে উঠার সময় থেকে (b) আগ পর্যন্ত রাতে ঘুম	মাতে যাওয়ার ।
সাবলীল বাংলা আমরা ভাষা ব্যবহার করি সকালে ঘুম থেকে উঠার সময় থেকে রাতে ঘুমাতে যাওয়	াার আগ পর্যন্ত।
উত্তর We use language from the time we wake up in the morning till we go to	bed at night.
(c)-এর সমাধান	
We use language not only in our (c) ( pre-modify the nor also in our dreams.	un) hours, but
আর্থ আমরা ভাষাকে ব্যবহার করে থাকি শুধু আমাদের $(c)$ সময়েই নয়, আমাদের স্ব	প্লেও।
সাবলীল বাংলা আমরা শুধুমাত্র <u>জাগ্রত</u> সময়েই ভাষার ব্যবহার করি না, স্বপ্লেও ভাষার ব্যবহার ক	রে থাকি।
পুরো বাক্য We use language not only in our waking hours, but also in or	ur dreams.
∴ (c)-এর উত্তর হবে: walking।	



#### এরূপ আরো বাক্য

- 01. Language is an *important* part of our life. (ভাষা হলো আমাদের জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ।)
- 02. Language is an *inseparable* part of our life. (ভাষা হলো আমাদের জীবনের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ।)
- 03. Literature is a *vital* part of our life.
  (আমাদের জীবনের খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটি অংশ হলো সাহিত্য।)

(h)-এর সমাধান

# বাংলা অর্থসহ

জোরে জোরে পড়ো,

এতে তোমারই লাভ হবে!

- Rajob sir ( 01404 43 21 28 )

> sacrifice = উৎসর্গ করা।

প্রশ্ন	As an (h) (pre-modify the noun) nation, we also have a langu	iage.
অর্থ	হিসেবে একটি $(h)$ জাতি , আমাদেরও রয়েছে একটি নিজস্ব ভাষা।	
সাবলীল	বাংলা একটি স্বাধীন জাতি হিসেবে, আমাদেরও রয়েছে একটি নিজস্ব ভাষা।	
পুরো ব	का independent nation, we also have a language.	
	∴ (h)-এর উত্তর <b>হবে: independent</b> ।	
	(i)-এর সমাধান	
প্রশ	But, we had to struggle (i) (post-modify the verb) to estable of our language.	_
অর্থ	কিন্তু, আমাদের করতে হয়েছিলো সংগ্রাম (i) আমাদের ভাষার অধিকার প্রতিষ্ঠা করতে।	establish = প্রতিষ্ঠা করা।
সাবলীল	বাংলা কিন্তু, আমাদের করতে হয়েছিলো <b>কঠোর</b> সংগ্রাম আমাদের ভাষার অধিকার প্রতিষ্ঠা করতে।	struggle = সংগ্রাম করা।
উত্তর	But we had to struggle <i>hard</i> to establish the right of our language.	
	(j)-এর সমাধান	
প্রশ	Many (j) (pre-modify the noun) sons sacrificed their l	ives for the
	language.	heroic
অর্থ	অনেক $(j)$ সন্তান তাদের জীবনকে দিয়েছে বলি ভাষার জন্য।	(হেরৌই্ক্) – রীর।

Many *heroic / brave* sons sacrificed their lives for the language.

সাবলীল বাংলা অনেক বীর / সাহসী সন্তান ভাষার জন্য তাদের জীবন দিয়েছে।

উত্তর

#### Question # 10: Connectors-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান ইংরেজি বাক্য অর্থসহ বুঝে বুঝে (a)-এর সমাধান মন দিয়ে পড়ো! প্রশ্ন It is harmful to us in various ways. (এটা, মানে, smoking বা ধুমপান বিভিন্নক্ষেত্রে আমাদের কাছে ক্ষতিকর।) বাক্য It causes various diseases (a) blood pressure, heart attack, bronchitis, cancer, etc. { এটা সৃষ্টি করে বিভিন্ন রোগ (a) ব্লাড প্রেসার, হার্ট এ্যাটাক, bronchitis, ক্যান্সার প্রভৃতি। শব্দের অর্থ various (ভ্যারিআস) = বিভিন্ন। harmful (হারমফুল) = ক্ষতিকর। cause (কঅয) = সৃষ্টি করে। bronchitis (ব্রঙ-কাই-টিস) = শ্বাসনালিরর ঝিল্লুর প্রদাহ জনিত রোগ। উত্তর It causes various diseases like / such as blood pressure, heart attack, bronchitis, cancer, etc. (এটা সৃষ্টি করে বিভিন্ন রোগ <u>যেমন</u> ব্লাড প্রেসার, হার্ট এ্যাটাক, ব্রংকাইটিস ক্যান্সার প্রভৃতি।) (b)-এর সমাধান ইংরেজি বাক্যের (b) it pollutes air. { (b) এটা দূষণ করে বায়ু |} বাক্য অৰ্থ বুঝাই হলো উত্তর Morenver, it pollutes air. ( অধিকন্ত, এটা বায়ু দৃষণ করে। ) আসল ব্যাপার! (c) + (d) + (e)-এর সমাধান (c) smoking causes harm to (d) the smokers বাক্য the non-smokers who remain by them. এছাড়াও, ধূমপান ক্ষতি করে কারণ হয় উভয়ের জন্য ধূমপায়ী ও অধূমপায়ী যারা তাদের পাশে থাকে। পুরো বাক্য উত্তর *In addition*, smoking causes harm to *both* the smokers and the non-smokers who remain by them. remain by = কারো পাশে থাকা। (f)-এর সমাধান cause harm (কঅ্য হার্ম) প্রদন্ত বাক্য (f) \_\_\_\_, we should give up smoking. = ঘটায় ক্ষতি (f) \_\_\_\_ , আমাদের উচিত ধূমপান ত্যাগ করা। অর্থ = ক্ষতি করে। give up সাবলীল বাংলা অতএব , আমাদের উচিত ধূমপান ত্যাগ করা। = ত্যাগ করা।

**Therefore** / **So**, we should give up smoking.

উত্তর

## (g) + (h)-এর সমাধান

বাক্য (g) it is (h) a great addiction to get rid of.

**অর্থ** এটি হয় একটি বড় আসক্তি মুক্তির পেতে।

সাবলীল বাংলা এছাড়াও, এটি নি:সন্দেহে একটি বড় নেশা যেটি থেকে আমাদেরকে মুক্তি পেতে হবে।

উত্তর Also, it is undoubtedly a great addiction to get rid of.

## addiction (অ্যাডিক্শন্)

= নেশা / আসক্তি। get rid of

= কোন কিছু থেকে মুক্তি পাওয়া।

## উদাহরনের মাধ্যমে এই জটিল বাক্যটি শেখা যাক:

It is an interesting game to play. [ এটি একটি মজার খেলা যেটি আমাদের খেলতে হবে ] It is a useful book to read. [ এটি একটি উপকারী বই যেটি আমাদের পড়তে হবে ]

## (i)-এর সমাধান

বাক্য (i) \_\_\_\_ nothing is impossible for us. (i) \_\_\_\_ কোন কিছুই অসম্ভব নয় আমাদের জন্য।

সাবলীল বাংলা কিন্তু, কোন কিছুই আমাদের জন্য অসম্ভব নয়।

উত্তর However, nothing is impossible for us.

## (j)-এর সমাধান

বাক্য (j) \_\_\_\_ we are determined to give up it, we can certainly do it.

সাবলীল বাংলা যদি আমরা দৃঢ় সংকল্পবদ্ধ হই এটা ত্যাগ করতে, তবে আমরা অবশ্যই ছাড়তে পারবো।

উত্তর If we are determined to give up it, we can certainly do it.

## Question # 11: Antonym-Synonym-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

## (a)-এর সমাধান

fascinating (ফ্যাসি-নেই-টিঙ্) অর্থ মুগ্ধকর / চমৎকার / মজাদার। এর বিপরীত শব্দ বা antonym হলো uninteresting (মজাদার নয় এমন) / boring (একঘেয়ে)।

## (b)-এর সমাধান

interest (ইন্-টা-রেস্ট) অর্থ কৌতৃহল; আগ্রহ। এর synonym বা সমার্থক শব্দ হলো eagerness (ঈ-গার্-নেস্) বা attraction (আকর্ষণ) বা curiosity (কৌতৃহল)।

## (c)-এর সমাধান

**im**patient (ইম্-পেই্-শেন্ট) অর্থ অধৈর্যশীল। এর antonym বা বিপরীত শব্দ হলো ধৈর্যশীল বা patient।

HSC Eng. 2<sup>nd</sup> P. # 65

#### (d)-এর সমাধান

immoral (ই-মোর্যাল্) = অনৈতিক । এর synonym হলো indicent (ইন্-ডি-সেন্ট)।

## (e)-এর সমাধান

contain (কন্-টেইন্) = ধারণা করা; থাকা; প্রদান করা। শব্দটির synonym বা সমার্থক শব্দ হলো provide / supply / include প্রভৃতি।

## (f)-এর সমাধান

illogical (ই-লজিক্যাল্) অর্থ অযৌক্তিক। এর বিপরীত অর্থ হলো যৌক্তিক বা logical / relevant (রেলি-ভ্যান্ট)।

## (g)-এর সমাধান

indifferent (ইন্-ডিফা-রেন্ট) অর্থ উদাসীন / অমনোযোগী। এর synonym হলো inattentive (ইন্-এ্যাটেন্-টিভ্) / callous।

## (h)-এর সমাধান

perfect (পার্-ফেক্ট) অর্থ নিখুঁত। এর বিপরীত imperfect।

## (i)-এর সমাধান

instructive (ইন্-স্ট্রাক্-টিভ্) অর্থ শিক্ষামূলক। এর synonym হলো educational।

## (j)-এর সমাধান

ethical (য়েথিক্যাল্) অর্থ নৈতিক। এর বিপরীত হলো অনৈতিক বা unethical (আন্-য়েথি-ক্যাল্)।

## Question # 12: Punctuation-এর সমাধান কৌশল

সঠিকভাবে punctuation বসানোর জন্য শব্দের অর্থ জানা এবং ইংরেজি বাক্যের অর্থ তৃপ্তিসহ বোঝা জরুরি।

## **Step # 1**

**Student**: Excuse me sir. May I come in?

[ছাত্র : মাফ করবেন, স্যার। আমি কি ভিতরে আসতে পারি?]

এখানে excuse me বলার পর একটু থামতে হবে। এই বাক্যে sir বলার আগে সাধারণত কমা (,) হয়।

**Student**: Excuse me, sir. May I come in? (Ans)

## Step # 2

Teacher: Yes come in. [ শিক্ষক: হাঁা, ভিতরে আসো।]

এখানেও Yes শব্দটির পরে কমা (১) হবে। Yes শব্দটি বলার পর আমাদের একটু থামতে হয়।

Teacher: Yes, come in.

## **Step # 3**

Student: Thank you sir. ছাত্র: ধন্যবাদ আপনাকে, স্যার।

Thank you বলার পরে বাক্যটি পুরো শেষ হয়ে যায় নি। একটু বলার পর আবার sir শব্দটি চলে আসলো। ইংরেজিতে এবং বাংলাতেও এভাবে বাক্যে sir (স্যার) বলার আগে কমা (১) use করতে হয়।

Student: Thank you, sir. (Ans)

## **Step # 4**

Teacher: What can I do for you. (আমি তোমার জন্য কী করতে পারি?)

আমরা সব্বাই জানি, এটি একটি প্রশ্নাবাধক বাক্য অর্থাৎ শিক্ষক ছাত্রকে প্রশ্ন করছে: আমি তোমার জন্য .... ? আর প্রশ্নবোধক বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ব্যবহার করা হয়।

সুতরাং সঠিক বাক্যটি হলো: Teacher: What can I do for you? (Ans)

## **Step # 5**

এর পরে আছে:

Student: Would you kindly make me clear about the use of this punctuation mark.

[ছাত্র : দয়া করে আপনি কী আমাকে স্পষ্ট করে ব্যাখ্যা করে দিবেন এই যতি চিহ্নের ব্যবহার সম্পর্কে?]
সহজেই বুঝা যাচ্ছে, এটা একটা প্রশ্নবোধক বাক্য তাই, এর শেষে অবশ্যই '?' চিহ্ন ব্যবহার হবে:

**Student**: Would you kindly make me clear about the use of this punctuation mark? (Ans)

## **Step # 6**

**Teacher**: Didnt you attend my class yesterday? [শিক্ষক: তুমি কী গতকাল আমার ক্লাসে উপস্থিত ছিলে না?]

এখানে Did you not ...-কে সংক্ষেপে Didnt you ... হিসেবে use করা হয়েছে। আর আমরা জানি, Did not-কে সংক্ষেপে Didnt লিখতে হলে t-এর আগে একটা (²) চিহ্ন ব্যবহার করতে হবে।

**Teacher**: Didn't you attend my class yesterday? (Ans)

## আরো কিছু উদাহরণ:Rule

Does not = Doesn't; Shall not = Shan't; Could not = Couldn't; Have not = Haven't, Has not = Hasn't; Is not = Isn't; am not = ain't/ aren't; are not = aren't.

## Step # 7

এর পরের বাক্যটি হলো: Student: No sir. I did not come. [ছাত্র: না , স্যার। আমি আসিনি।]

ইংরেজিতেও এই বাক্যে No শব্দটির পরে কমা (,) use করতে হবে।

Student: No, sir. I did not come. (Ans)

## **Step #8**

**Teacher**: Why? You must not miss any class.

শিক্ষক : কেনো আসতে পারোনি? তোমার অবশ্যই কোনো ক্লাস মিস করা উচিত নয়।

এই বাক্যে punctuation সংক্রান্ত কোনো error বা ভুল নেই।

## **Step # 9**

**Student**: Ill never miss any class sir.

ছাত্র : আমি কখনোই কোনো ক্লাস মিস করবো না , স্যার।

এই বাক্যে III (আই-ইল্) বলতে I will (আই-উয়িল)-কে বুঝাচেছ, আর একে সংক্ষেপে লিখতে হলে নিচের মতো করে লিখতে হয়:

Student: I'll never miss any class sir. (Ans)

## এরূপ আরো কিছু উদাহরণ: Rule

I will/shall = I'll, I had = I'd, I should / would = I'd,

I have = I've, He has / is / was = He's, (হিয়)

I am = I'm, They are/were = They're প্রভৃতি।

## Step # 10

শেষে আছে: I'll never miss any class sir. (আমি কখনোই কোনো ক্লাস মিস করবো না, স্যার।) আমরা জানি, কোনো বাক্যে সম্বোধন করে sir শব্দটি use করা হলে তার আগে কমা (,) use করতে হবে।

**Student**: I'll never miss any class, sir. (Ans)

## পুরো উত্তর একসাথে

Student: Excuse me, sir. May I come in?

**Teacher**: Yes, come in. **Student**: Thank you, sir.

**Teacher**: What can I do for you?

**Student**: Would you kindly make me clear about the use of this punctuation mark?

**Teacher**: Didn't you attend my class yesterday?

**Student**: No, sir. I did not come.

**Teacher**: Why? You must not miss any class.

**Student**: I'll never miss any class, sir.

#### **Qs:** 13 – 16: Follow the writing chapter.

## **Dhaka Board Question-2022**

# HSC English Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Time: 2 hours: Full marks: 50 [*N.B.-The figures in the right margin indicate full marks.*] Part A-Grammar; Marks-30 1. Complete the text with suitable prepositions:  $[0.5 \times 10 = 5]$ Camels are one of the few animals that can live in a desert. Camels have humps (a) their backs. They store fat (b) these humps (কুঁজ). The fat (চর্বি) gives them energy. Because camels do not store water, fat helps produce water when camel move (চলাচল করে) (c) the dry desert. They can go (d) the several months without water. Camels eat grass to get moisture (আর্দ্রতা পেতে). The camels are as useful (উপকারী) (e) the people of the desert as the buffalo are (f) \_\_\_\_\_ grasslands. The meat of the camel is good to eat. People make cloth (g)camel hair. Shoes are made (h) the hides (চামড়া). The camels are also good (i) travel (ভ্ৰমণ) in the desert. Some people travel the desert (j) camels to make a living. 2. Complete the following sentences with suitable phrases/words given in the  $[0.5 \times 10 = 5]$ box: like have to/has to would rather what's there look like let alone was born what does as soon as had better It (a) We have not decided yet where we are going, \_\_\_\_\_ booked the tickets. (b) I lead a simple life than earn a lot of money illegally (বেআইনীভাবে). (c) \_\_\_\_ has been many years since I saw him. (d) Have you ever seen an octopus (অক্টোপাস)? it ? (e) Socrates was a great (বিখ্যাত) Greek philosopher (দার্শনিক). He in 469 BC. (f) The sailors were terrified (ঠেরি-ফাইড় = আতংকগ্রন্থ হওয়া). were no birds or animals in that's snow covered (বরফে আচ্ছাদিত) country. (g) He is not at home now. \_\_\_\_ he returns, I will ring you. (h) I hear you have joined a new job. your new boss? (i) You are always late in attending class. You be on time. (j) I get to the railway station by five or else I may miss the train.

3.	Complete the sentences using suitable clauses/phrases: $[1 \times 5 = 5]$
	(a) I could not recognise (রিকগ্-নাই্য্ = চিনতে পারা) you at first. It was many years
	since we  (b) Weten is nothered (ISSUE FIGURE) in different years. It is high time yes
	(b) Water is polluted (দূষিত হওয়া) in different ways. It is high time we
	(c) I think you are not regular in studies. Be attentive lest
	(d) Birds fly in the sky freely. Had (= যদি) I the wings of a bird
	(e) There are many obstacles (অব্স্-ঠেইক্ল্স্ = বাধা-বিষ্ণ) in our way to success. We must work hard so that
4.	Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context: $[0.5 \times 10 = 5]$
	When I was a child, I (a) (be) afraid of the dark, and I always (b) (go) to sleep with a light on. Even then (এমনকি, তারপরও), I feared that monsters (দানব/দৈত্য) (c) (climb) in through my bedroom window and kill me. And every sound I (d) (hear) struck fear (প্রচন্তভাবে ভয় পাইয়ে দেয়) into me. Often, I ran away from the room and (e) (sleep) on the floor at the foot of my parent's bed. Now that (মেহেতু) I (f) (be) almost twenty years old. I obviously (সুম্পান্তভাবে) do better than what I (g) (do) as a child. However, I (h) (be) still scared (আতংকিত হওয়া) of bedtime. I dislike (i) (sleep) alone, and I still keep a tiny (ঠাইনি = অনেক হোট) night light on. And before I go to bed, I double-check every door and every window to make sure that they (j) (be) locked. Indeed, imaginary beings do not invade (জোরপূর্বক প্রবেশ করা) from outside, they exist (বিদ্যমান থাকা) in our superstitious (কুসংক্ষার) beliefs.
5.	Change the narrative style by using indirect speech: [1 × 5 = 5] "Follow my example," she said as we shook hands. "and never eat more than one thing for luncheon." "I'll do better than that," I retorted (রিঠর্ট্ = প্রভুত্তর দেয়া). "I'll eat nothing for dinner tonight." "Humorist (হিউমা-রিস্ট্ = রিসক)! You're quite a humorist," she cried gaily (গেইলি = আনন্দের সাথে), jumping into a cab.
6.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage:  Once there lived a grasshopper and an ant. The ant was hard-working (কঠোর পরিশ্রমী). (a) , the grasshopper was lazy. (b) , he idled away (অলসভাবে সময় কাটানো) his time dancing and sleeping. (c) , he sometimes advised the ant not to work so hard. (d) , the ant paid no heed (কর্ণপাত না করা) to the grasshopper. (e), he continued to work hard gathering food for the coming (আগত) winter. (f) , winter came, covering everything with snow. The surface of the earth went under the snow-cover. (g) , the grasshopper could not find any food. (h) , he had nothing in stock. (i), he went to the ant for help. The ant gave him some food for the day. (j) , the long winter was ahead, and the grasshopper was really worried (উদ্বিগ্ন) about his survival (অভিত্ব).

#### Part B: Composition; Marks-20

- 7. Suppose, you sent five packages of books to Khulna through Zebra Courier Service. One package was missing at the time of delivery. Now write a letter to the customer service manager complaining about missing goods.

  10
- 8. Write a paragraph on "On-campus class and online class" showing their respective (নিজয়) merits and demerits (সুবিধা ও অসুবিধা) within 200 words. 10

	TISC VIAICAL	e Question 2022-	44 MIISWC	
1.	(g) out $(h)$ from	(c) around $(d)$ through $(i)$ for [এখানে $travel$ মানে ভ্ৰমণ। হ $se$ -এর উপরে বসে বসে মানুষ চড়ে, তাই	ভ্রমণ করা না।]	<i>(f)</i> for
	অর্থ: <u>make</u> cloth <u>out of</u> c	camel hair অর্থ উটের পশম দিয়ে কাপ	ড় বানানো।	
2.	(a) let alone (d) What does look like	· /	(c) It (f) There	
	(g) As soon as	(h) What's like	(i) had better	(j) have to
3.	(a) It was many years sin	ce we had seen you last. [s	ince-এর আগে w	as থাকায়,
		we stopped water pollut		
	, ,	you should fail the exam		_
		oird, I would fly away.		-
		= If I had, তাই দ্বিতীয় অংশে would	] হলো।]	
	(e) We must work hard so	o that we can avoid these obsta	acles.	
4.	(a) was (b) went	(c) would climb (d) heard	(e) slept	( <i>f</i> ) am
	(g) did (h) am		· · · •	
5.	She advised me to follow	her example as we shook han	ds. She added	that I should
		thing for luncheon. I answered		
		would eat nothing for dinner th		
		nto a cab, she said gaily (প্রচন্ড ড	_	

# 7-8. : Follow the written section.

a humorist (হিউ্-মা-রিস্ট্ = রসিক).

(g) That's why/For this reason

(d) However

(i) Then/Afterwards

**6.** (a) On the other hand/On the contrary

(e) Instead

(b) So/Therefore (c) Moreover

(h) Furthermore (এছাড়া)

(j) However/After all

(f) Naturally/Usually

# **Chattogram Board Question-2022**

HSC English (Compulsory) Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Time: 2 hours;				Full marks: 50	
[N.BThe figures in the right margin indicate full marks.]					
	Part A-Gram	mar; Mark	<u>s-30</u>		
01. Complete the text Email has brought Messages can be to is far cheaper that dependent (নির্ভরশীর communication. It developing countri have a pers commercially (বার্গির)  02. Complete the sente	a revoluter ansmitted (c) n telephone calls.  ল) (e) this thas, however, notes (h) ours, sonal computer. E	cion (বিপ্লব) (b) one country to Trade and co speedy (দ্রুত) ot reached ev as most people But even here email facilities	o another (d) commerce has mode (মৌড্ = veryone, espe e cannot affo e, people hav (j) impo	seconds. It become greatly = ধরণ) (f) ecially (g) rd (সক্ষম হওয়া) (i) we started using ortant purposes.	
<ul> <li>(b) Zahir Raihan in Bangladesh</li> <li>(c) You do not k desktop.</li> <li>(d) Your mother i</li> <li>(e) We have spen</li> <li>(f) the earth</li> </ul>	let alone was born it what doeslook like what'slike as soon as  (a) The examination is close at hand (খুব কাছে). I study seriously.  (b) Zahir Raihan was one of the most talented (ঠ্যালেন-টেড্ = প্রতিভাবান) filmmakers in Bangladesh. He on August 19, 1935.  (c) You do not know how poor Sohel is. He cannot buy a cell phone a				
(g) is no fish in the pond. It is used as a swimming pool.  (h) We sacrifice our lives than live under the subordination (অধীনতা) another country. It is a different taste to live in an independent (স্থাধীন) country  (i) it swimming in the river? For the first time, it seems no experience (অভিজ্ঞতা) for all.  (j) People are getting sweated (মেমে যাচেছ) easily today seems the humid (হিউ-মি-ডি-টি = আর্দ্রতা) is higher.				(স্বাধীন) country. e, it seems new	

03.	Complete the sentences with suitable clauses/phrases: $[1 \times 5 = 5]$
	(a) is lost forever. So, we should utilize time properly.
	(b) All around us are not friends. In fact, friends are real friends.
	(c) For higher education, we should learn English. So, it is high time
	(d) Neighbours are those persons who live adjacent (লিভ্ এ্যাড্-জেই্-সেন্ট্ = সন্নিকটে
	বসবাস করা) to us. As man cannot live alone,
	(e) Birds fly in the sky. I wish
04.	Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Parents (a) (be) the blessings (আশীবাদ) of God to us. When a child (b)
	(bear), their joys (আনন্দ) (c) (know) no bounds. They begin to (d)
	(start) (e) (think) of (f) (nurse) and (g) (bring) up their child.
	Children (h) (remain) safe <u>under the custody of (তত্ত্বাবধানে থাকা)</u> their parents
	since their birth. Parents never mind (আপত্তি করে না) (i) (take) pains for the
	upbringing (লালন-পালন) of their offsprings (তাদের সন্তানদের). We (j) (offend)
	our parents.
05	Change the narrative style by using indirect speeches: $[1 \times 5 = 5]$
05.	He said, "I can chop some wood today." "You? But you're small." "Size desn't
	matter, chopping wood," Jerry said. "Some of the big boys don't chop good. I've
	been chopping wood at the orphanage (এতিমখানা) for a longtime."
	over enopping wood at the orphanage (400 km) for a longitude.
06.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following
06.	passage: $[0.5 \times 10 = 5]$
06.	passage: [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what
06.	passage: [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময়
06.	passage: [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e),
06.	passage: [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere
06.	passage: [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অগ্রগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ)
06.	passage: [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দুরে) from
06.	passage:  [0.5 × 10 = 5] We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দ্রে) from truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে)
06.	passage:
06.	passage:
06.	passage:
	passage:
	passage:  We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দ্রে from truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে) on our activities. (i) we spend time in idleness, we must suffer. (j), we should be honest in life because this virtue (ভালো গুণ) helps us greatly to gain (অর্জন করতে) our goal.  Part B: Composition (Marks-20)
<b>07</b> .	Part B: Composition (Marks-20)  We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দুরে) from truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে) on our activities. (i) we spend time in idleness, we must suffer. (j), we should be honest in life because this virtue (ভালো গুণ) helps us greatly to gain (অর্জন করেতে) our goal.  Part B: Composition (Marks-20)  Write an application to the Principal of your college for increasing library
<b>07</b> .	passage:  We want success (a) prosperity (অহাগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দুরে) from truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে) on our activities. (i) we spend time in idleness, we must suffer. (j), we should be honest in life because this virtue (ভালো গুণ) helps us greatly to gain (অর্জন করেতে) our goal.  Part B: Composition (Marks-20)  Write an application to the Principal of your college for increasing library facilities in your college library. 10
<b>07</b> .	Passage:  [0.5 × 10 = 5]  We want success (a) prosperity (অগ্রগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দুরে) from truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে) on our activities. (i) we spend time in idleness, we must suffer. (j), we should be honest in life because this virtue (ভালো গুণ) helps us greatly to gain (অর্জন করতে) our goal.  Part B: Composition (Marks-20)  Write an application to the Principal of your college for increasing library facilities in your college library.  10  Write a cause and effect paragraph on "Indiscriminate (নির্বিচারে) cutting of Trees".
<b>07</b> .	Passage:  [0.5 × 10 = 5]  We want success (a) prosperity (অগ্রগতি) in life. (b) we do not do what are needed in achieving these. (c) we want to make our life glorious (গৌরবময় ও সফল), we must follow some rules. (d), we have to be industrious. (e), without hard work success in life is impossible. (f), we should be sincere (আন্তরিক) in our activities. Some people think that good luck is at the root (মূল কারণ) of all achievements (অর্জন) in life. (g) to them, nothing is further (দূরে) from truth than it. (h), every success in life depends totally (নির্ভর করে পুরোপুরিভাবে) on our activities. (i) we spend time in idleness, we must suffer. (j), we should be honest in life because this virtue (ভালো গুণ) helps us greatly to gain (অর্জন করতে) our goal.  Part B: Composition (Marks-20)  Write an application to the Principal of your college for increasing library facilities in your college library.  10  Write a cause and effect paragraph on "Indiscriminate (নির্বিচারে) cutting of Trees".  Briefly point out the causes of this large-scale (বিশাল এলাকা জুড়ে) deforestation and

## HSC চট্টগ্রাম বোর্ড Question 2022-এর Answer

	(a) about (g) in				(e) on	<i>(f)</i> of
2.	(e) as soon a (i) what's _ l	s $(f)$ like $(j)$	What does _			(d) had better (h) would rather
3.		st once is los riends who h righ time we cannot live a	st forever. [ (nelp in need)   learnt Engl	are real frien <u>ish well</u> .	ds.	চরে হারিয়ে গেছে। ]
4.					(e) thinking never offend (	g, (f) nursing, কষ্ট দেয়া)
5.	amazement ( me that size that some of	(বিশ্বয়ের সাথে) does not m the big boy	whether/if h atter (কিছু যা s did not ch	ne could do tl য় আসে না) for op good (ভাবে	his since he wa	I asked him with as small. Jerry told od. Then he added : টুকরা টুকরা করা). He or a long time.
6.	<ul><li>(a) and,</li><li>(e) Actually/</li><li>(i) If/Should</li></ul>	In fact (f) S	So	(g) Contra		ample/Therefore

#7-8.: Follow the written section.

## **Sylhet Board Question-2022**

**HSC English (Compulsory) Second Paper** 

Code: 108	
-----------	--

[According to the Syllabus of 2022] Time: 2 hours; Full marks: 50 [*N.B.-The figures in the right margin indicate full marks.*] Part A: Grammar (Marks-30) 1. Complete the text with suitable prepositions:  $[0.5 \times 10 = 5]$ The moon is a very familiar figure (a) all of us. She awakens (আ্যা-ওয়ে-কেন্ = জাগত করে) a feeling (অনুভূতি) (b) love and tenderness (কোমলত্ব) (c) our hearts. Even infants in arms (কোলের শিশু) stretch (ছড়িয়ে দেয়) (d) their hands to grasp (ধরা) the beautiful thing. Nor is her appeal confined (সীমাবদ্ধ) only (e) children. Ever since the string of the poetic (কাব্যিক) faculty in man, she has furnished (দেয়া) a theme (থীম্) (f) poets and artists. The moon has no light (g)her own. The soft silvery brightness which forms (তৈরি বা গঠন করে) her principal charms (মূল আকর্ষণ) to us, is borrowed solely (কেবলমাত্র) (h) the light of the sun. If we go out on a clear night, we can look (i) the magic of moon light. It is often difficult (j) us to realize (উপলব্ধি করা) that the moon is shining (জ্বলজ্বল করে জ্বলা/আলো দেয়) in borrowed feathers. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box:  $[0.5 \times 10 = 5]$ had better let alone as if look like What does there as soon as Would you mind It was born would rather (a) The room appears to be suffocating (শাসকন্ধকর). opening the windows? (b) It is raining outside. You take an umbrella. (c) He cannot read newspaper edit a newspaper. (d) lived a wise man but he was not well-known to all. (e) You look tired. appears (মনে ২চ্ছে) to me that you have worked hard. (f) Ismail is a symbol of versatile genius (বহুমাত্রিক প্রতিভা). He in a needy family. (g) a dinosaur? Have you ever seen it? (h) He proceeded (প্রসীড্ = কারো সামনে দিয়ে দ্রুত গতিতে যাওয়া) he had never seen me. His defiant (ডেফি-ন্যান্ট = উদ্ধত) behaviour offended (প্রচণ্ডভাবে মানসিক কষ্ট দেয়া) me. (i) Panic seized me (আতংক আমাকে গ্রাস করে ফেলেছিলো)

I heard his roaring voice.

(চাওয়া) any financial help from him.

(j) Though I am in dire need (প্রচন্ত অভাবে থাকা) of money. I die than seek

3.	Complete the sentences using suitable clauses/phrases: $[1 \times 5 = 5]$
	(a) A good student must possess
	(b) The student is a good student.
	(c) He must be honest in thought, active in habit and obedient to
	(d) health is another quality of an ideal (আদর্শ) student.
	(e) He, who, makes a glorious result in the examination.
4.	Read the text and fill in the gape with the correct forms of verbs as per
	subject and context: $[0.5 \times 10 = 5]$
	COVID-19 (a) (transmit) when people (b) (breathe) in air contaminated
	(দৃষিত হওয়া) by droplets and small airborne (বাতাসবাহিত) particles (উপাদান) (c)
	(contain) the virus. The risk of breathing these (d) (be) highest when people (e) (be) in close proximity (সান্নিধ্যে / খুব কাছে), but they (f) (inhale) over longer
	distances, particularly indoors. Transmission (জীবাণু ছড়ানো) also (g) (occur) if
	splashed (ছিটানো) or (h) (spray) with contaminated fluids in the eyes, nose or
	mouth, and rarely via contaminated surfaces. People remain contagious (কন্-টা-জি-আস্
	= ছোঁয়াচে/সংক্রামক) for up to 20 days, and (i) (spread) the virus even if they (j)
	(not develop) symptoms.
5.	Change the narrative style by using indirect speeches: $[1 \times 5 = 5]$
	"Could I help you, Sir?" said the receptionist. The man replied, "Sure, I want to
	meet the Managing Director of the company." The receptionist said, "Do you
	have an appointment?" "Yes, I have," He said, "Wait for a while (= কিছু সময় অপেক্ষা
	করেন)," said the receptionist.
6.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following
	passage: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Trees are a vital (ভাই-ঠ্যাল্ = খুবই গুরুত্বপূর্ণ) part of our environment. (a), they
	bear (ফেলে; বহন করে) a great impact (বিশাল প্রভাব ফেলে) on the climate. $(b)$ , we
	are not kind and careful about them. (c), we destroy trees at random
	(যত্রত্তভাবে). (d), one day the country will bear the consequence (পরিণাম) of
	greenhouse effect. (e) ours is an agricultural country, our economy depends
	on agriculture. (f), trees play a vital (খুবই গুরুত্বপূর্ণ) role on our climate, (g)
	trees keep the soil strong and protect it. (h), trees save us from flood
	and many other natural calamities (ক্যালা-মিটিই্য্ = দূর্যোগ). (i), trees provide us
	timber (= কাঠ) which is of great use (অনেক কাজে আসে) specially in construction
	work and for making furniture. $(j)$ , trees are our best friends.

## Part B: Compositions (Marks-20)

- 7. Suppose, you are Motin, a second year college student of Dhaka college, write an application to the Principal of your college for starting an English Language Club.
- 8. Write a comparison and contrast paragraph on "Offline and Online class." (Within 200 words). 10

#### HSC সিলেট বোর্ড Question 2022-এর Answer **1.** (a) to (*b*) of (c) in (*d*) out (e) to (f) for/to (g) of (h) from (*i*) at (i) for **2.** (a) Would you mind (b) had better (c) let alone (d) There (g) What does ... look like (f) was born (h) as if (e) It (i) as soon as (*j*) would rather 3. (a) A good student must possess (অধিকার হওয়া) some good qualities. (b) The student who studies regularly and sincerely is a good student. (c) He must be honest in thought (চিন্তা-চেতনায়), active (সক্রিয়) in habit and obedient (অনুগত) to his parents, teachers and elders. (d) Having/Maintaining good health is another quality of an ideal (আদর্শ) student. (e) He, who learns his lessons regularly, makes a glorious (গৌরবময়) result in the exam. **4.** (a) transmits (ছড়ায়) (b) breathe (ব্ৰেদ্) (c) containing (থাকা) (*d*) is (e) are (f) can be inhaled (g) occurs (অকার = ঘটা) (h) sprayed (i) spread (i) do not develop 5. The receptionist politely (ন্ম্রভাবে/বিনয়ের সাথে) asked the man whether he (receptionist) could help him (MD). The man replied affirmatively (ইতিবাচকভাবে উত্তর দিলো) that he wanted to meet the Managing Director of the company. The receptionist then asked if he (MD) had an appointment. He (MD) answered in the affirmative and said that he (MD) had. The receptionist told him (MD) to wait for a while. **6.** (*a*) In fact (b) However / Unfortunately / But (c) Rather (d) Consequently / As a result (e) Since / As (f) Moreover (অধিকন্তু) (g) Besides (এছাড়াও) (h) Thus (i) Furthermore / Again

Questions 7-8: Follow the writing chapter.

(j) Undoubtedly / Doubtlessly (নিঃসন্দেহে)

# Rajshahi Board Question-2022

## HSC English (Compulsory) Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Ti	me: 2 hours	;			Full marks: 50	
[ <i>N</i> .	BThe figur	res in the ri	ight margin indicate full mo	ırks.]		
		<u>Pa</u>	art A: Grammar (Ma	<u>rks-30)</u>		
1.	Shilpi marr (c) a living in re empowerm খীরে) chang early marr how well as on	gaps with ried Rashid an early age ural Banglinent group ge cultural riage and processor to change e-on-one control of the change and processor to change e-on-one control of the change and processor to change e-on-one control of the change and processor the change are the cha	appropriate prepositions:  l (a) the age of fiftee e is a standard practice (প্রচৰি adesh. (e) her wedde that helps her (f) the practices, particularly those pregnancy. The group's a e behaviour related (i) counselling. Like Shilpi, n empowerment (ক্ষমতায়ন করে	en. Marrying (b) ত চৰ্চা) (d) ling (বিবাহ), Shilp e tools needed to e pertaining (ধ্যে ctivities include _ reproductive (	many families  bi joined a local o gradually (ধীরে ব রাখা) (g)  discussions (h) (প্রজনন) health as  got assistance	
2.			es with suitable phrases/wor			
	was born	has to	what's like	had better	let alone	
	as soon as	there	what does look like	would rather	it	
	ınaı ev	eryunng na	s got a new life.			

3.	Complete the sentences using suitable clauses/phrases: $[1 \times 5 = 5]$					
	(a) If I had a camera, I like photography (ছবি তোলা ও প্রক্রিয়ার পেশা) very much.					
	(b) Though he was brilliant, He was very irregular in his college.					
	(c) Jamil had (মুখোমুখি হয়েছিলো) an accident yesterday while he (d) I am not a rich man. The car is too expensive					
	(a) Tall not a fich man. The car is too expensive					
	friendship (বন্ধুত্ব) with a gentleman.					
4.	Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs and subject-					
	verb agreement as per context: $[0.5 \times 10 = 5]$					
	There are many reasons for which many a student (অনেক ছাত্ৰ) in our country (a)					
	(fail) in English. That English is a foreign language is the main reason.					
	English is as if it $(b)$ (to be) a language $(c)$ (mean) for a particular					
	class of people. It $(d)$ (regard) as a sheer (Figure 1) wastage of time					
	(সময়ের অপচয় মাত্র). They (e) (begin) to cram English as though they (f)					
	(consider) cramming (পরীক্ষার আগে দ্রুত অল্প সময়ে পড়া মুখন্ত করা) is the only way to learn English. But (g) (have) they been earnest (আর্-নেস্ট্ = আন্তরিক ও মনোযোগী) in					
	learning English, they could have $(h)$ (learn) it easily. Moreover, they are					
	not (i) (motivate) properly. In addition (এছাড়াও), the textbooks (j)					
	(not write) according to the need of the learners.					
5.	Change the narrative style by using indirect speeches: $[1 \times 5 = 5]$					
	"What happened to you, Tareq?" said Rashed. "I was sick with the flu. Have you					
	heard anything about our exam?" said Tareq. "It is on 23 October. You need to					
	collect the admit card of the exam," said Rashed. "From where can I get it?" said					
	Tareq. "It is in the office room," said Rashed.					
6.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following					
	passage: [which are] $[0.5 \times 10 = 5]$					
	Air is an important element (উপাদান) of our environment. (a), clean air is essential (অত্যাবশ্যক) for our life. (b), air is polluted in many ways.					
	(c), one thing that pollutes air is smoke. Smoke is produced from different					
	sources. $(d)$ , we make fire to cook food and it creates smoke. $(e)$ ,					
	buses and trucks plying (চলাচলরত) in the roads emit (য়েমাট্ = নিগত করে) smoke. (f)					
	the burning of coal in the railway engine also produces smoke. (g),					
	the mills and factories also produce (তৈরি করে) a huge amount of smoke. (h), we melt tar (টার গলাই) for road constructions, which produces black smoke. (i)					
	all these smokes mix with the air and pollute it. $(j)$ , smoke from					
	different sources is causing (কঅ্থিং = ঘটাচ্ছে) serious harm (ক্ষতি) to our environment.					

#### Part B: Composition (Marks-20)

- 7. Write a letter to the editor of a newspaper complaining against the <u>reckless</u> <u>driving</u> (বিপজ্জনক/বেপরোয়া চালনা) of the motor cars in the streets.
- 8. Write a paragraph on 'Food Adulteration' (ফুড্ এ্যাডাল্-ঠি-রেইশ্ন্ = খাদ্যে ভেজালকরণ) showing its causes and effects. [Use 200 words]

## HSC রাজশাহী বোর্ড Question 2022-এর Answer

- **1.** (a) at (*b*) off (c) at (*d*) in (e) After (f) with (g) to (h) on/about (i) to (i) from **2.** (a) Would rather (b) What's like (c) was born (d) let alone (e) had batter (f) as soon as (g) has to (h) What does look like (i) There (*j*) It 3. (a) If I had a camera, I would take a lot of scenic (নান্দনিক) natural scenery. (b) Though he was brilliant (মেধাৰী), he did not secure (সিকিউ্র = পাওয়া) A<sup>+</sup>. (c) Jamil had an accident yesterday while he was going to the market.
  - (d) The car is too expensive for me to purchase.
    (e) There goes a proverb that a friend in need is a friend indeed.
    [ একটি প্রবাদ আছে যে বিপদের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু ]
- 4. (a) fails (b) were (c) meaning (d) is regarded (e) begin (f) considered (g) had (\*) (h) learnt (i) motivated (j) are not written

  \* এই প্ৰেশ্নে had ... they = If they had |
- 5. Rashed <u>asked</u> Tareq what <u>had happened</u> to him (Tareq). Tareq answered that he (Tareq) had been sick with the flu. Then he (Tareq) questioned Rashed if he (Rashed) had heard anything about their exam. Rashed replied that the exam was on 23 October. He (Rashed) added that Tareq needed to collect the admit card of the exam. Again, Tareq asked where he (Tareq) could get the admit card from. Rashed answered that it was in the office room.
- 6. (a) In fact; (b) However; (c) Primarily/After all; (d) Firstly; (e) Secondly; (f) Moreover; (g) Furthermore; (h) Additionally; (i) Finally; (j) Thus/This is how (এভাবে)

Qs: 7-8: Follow the writing chapter.

# **Dinajpur Board Question-2022**

# HSC English (Compulsory) Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Tir	ne: 2	hours;				Full m	arks: 50	
[N.1]	3 <i>Th</i>	e figures in the r	ight margin ind	licate full ma	rks.]			
	Par	rt A: Gramm	ar; (Marks-	·30 <u>)</u>	[ which m	ieans ]		
01.	Cor	Complete the text with suitable prepositions: $ [0.5 \times 10 = 5] $						
	Japa	an is an island co	untry (a)	the east coas	st (পূৰ্ব উপকূল)	of Asia. It	has more	
	than 100 islands which were mostly formed (গঠিত) (b) earthquakes and							
	volc	canoes. Most Jap	anese people	live $\backslash$ (c)	c) the four largest islands. These			
	islaı	nds are Honshu,	rushu. The n	name of Japan comes				
(d) a Chinese phrase (শন্ত) meaning 'Land of the Rising Sun Japan has borrowed other things from the Chinese (e) its name written language, for example, is based (প্রতিষ্ঠিত) (f) the Chir							•	
		_ picture writing						
		ntries. Trade is ve					the	
0.2		urces (সম্পদ) it bu					40 71	
02.	Con	nplete the sentence	1	_			$\times 10 = 5$	
		has to	would rather		_			
		There	let alone	As so	on as	It		
		what's like	had better					
	<i>(a)</i>	You look exhau			. You	_ take rest 1	to refresh	
		(পুনরুজ্জীবিত করা/সজীব করা) yourself.						
	<i>(b)</i>	) He does not like hustle and bustle (হাসেল্ এ্যান্ড্ বাসেল্ = হই-হল্লোর/সার্বক্ষণিক ব্যন্ততা).						
		He stay alone than join the gathering.						
		(c) was a time when every child used to relish (মজা করে খাওয়া) home-made food. (d) The man who wears a crown (মুকুট) bear (বহন করা) the burden of						
	<i>(a)</i>		wears a crown	1 (মুকুট)	_ bear (বংন	করা) the b	ourden of	
	(a)	responsibility. He is the desce	ndant (Thomas (Th	নাট — কংশপক)	of a royal (	जाळज०भीत्र) fo	mily Ha	
	( <i>e</i> )				oi a ioyai (	אופיאל הוא) 1a	illilly. The	
	(f)	with a silver spoon in his mouth.  (f) is said that 'A stitch in time saves nine'. (সময়ের এক ফোঁর, অসময়ের দশ ফোঁর)						
		(g) They cannot afford (এ্যাফোর্ড্ = কেনার সামর্থ্য থাকা) to buy a bike, a car.						
		(h) Have you ever seen a kingfisher? a kingfisher (মাছরাঙ্গা পাখী) ?						
	(j)	I have never trav		-	a pla	ne journey	?	
				,,				
HC	7 En =	2nd D # 67						

03.	Complete the following sentences using suitable clauses / phrases: $[1 \times 5 = 5]$
	(a) I am waiting for the chairman. Can you tell me when?
	(b) Development of a country depends on the active participation (সক্রিয় অংশগ্রহণ)
	of every citizen. Bangladesh expects (প্রত্যাশা করে) that .
	(c) Give me your address. I will send the documents
	(d) Her son died in an accident. She was so grief-stricken (এতো মর্মাহত হয়েছিলো)
	that she even could not cry. She had to cry, or .
	(e) There is a job vacancy announced on BD.Job.com. Anyone who wants to
	apply [which is]
04.	Read the text and fill in the blanks with the correct form of verbs as per
	subject and context: $[0.5 \times 10 = 5]$
	I have tried a lot of different exercises, but I have never (a) (stick = লেগে
	থাকা) with any of them. I swam for a while, but when the weather got cold, I (b)
	(quit). I tried jogging, but that really $(c)$ (wear) me out. I $(d)$
	(play) badminton for a few weeks, but I could not find anyone (e) (play)
	with regularly. Then one day, I read in a magazine about a form (ধরণ) of exercise
	that I did not even (f) (consider) exercise. That was plain walking! I tried it
	for a month, and it $(g)$ (be) so easy and enjoyable (ভগভোগ) that I kept $(h)$
	(do) it. While walking. I could enjoy the scenery, talk to people I (i)
	(do) it. White Walking. I could enjoy the seenery, talk to people I (t) (meet) and come back home (j) (feel) great (চমৎকার).
	(inect) and come back nome (j) (icci) great (varial).
<b>05.</b>	Change the narrative style by using indirect speeches: $[1 \times 5 = 5]$
	"Where is the cattle which these people graze (গ্রেইঝ্ = পশুচারণ করা) and where are
	the fields they plough, uncle?" he asked turning to Daya Ram. "They have no
	cattle and no fields here," said the chaprasi, pushing his neck back to stiff
	uprightness (সম্পূর্ণ খাড়া/সোজা). "It is only the rustics (রাস্টিক্স্) in the villages who
	graze cattle and plough (প্লাউ) the land," he said.
06.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following
	passage: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Luna looks intelligent (মেধাৰী). (a), she works hard on her studies. (b),
	she seems to have poor test taking skills. $(c)$ , she often does badly (খুব খারাপ
	করা) in the exam. $(d)$ , she repeatedly makes some strategic mistakes during
	a written test. (e), she starts off (কোন কিছু করা; গুরু করা) really slowly. This
	resulting in spelling and other mistakes. (f), her answers are often too long.
	(g), she sometimes has to leave (ফেলে রাখে) some questions unanswered
	because of time constraint (স্ট্রেইন্ট্ = সময় সংকোচন). (h), she never starts with the
	easier questions as other students do. (i), she answers questions sequentially
	(সেকোয়েন্-শি-অ্যালী = ক্রমান্বয়ে) beginning from the first one. (j), these impractical
	(অবান্তব) habits of hers (= তার) lead (নিয়ে আসে) to poor time management in the exam.
	a written test. (e), she <u>starts off</u> (কোন কিছু করা; শুরু করা) really slow initial slowness forces (বাধ্য করা) her to write too hurriedly (দ্রুত) towards resulting in spelling and other mistakes. (f), her answers are often to (g), she sometimes has to leave (ফেলে রাখে) some questions unat

#### Part B: Composition (Marks: 20)

- 07. Recently you have purchased an electric rice cooker from an online shop. Having received it, you found it was not functioning (কাজ করছে না). Now you are to write them complaining to replace it with a new one. 10
- 08. Write a paragraph on "Causes and dire consequences (ভয়ানক পরিণতি) of Drug Addiction" in about 200 words. 10

### HSC feetends of Organian 2022

	HSC MA	। अपूत्र त्या ७ <b>ए</b>	uestion.	4044-49 F	Allswer
01.	(a) off; (f) on;		(c) in; (h) from;		
02.	<ul><li>(a) had better</li><li>(e) was born</li><li>(i) As soon as</li></ul>	(f) It	(g) let alone	(c) There (h) what does	
03.	<ul> <li>(a) he will come</li> <li>(b) every citizen v</li> <li>(c) after finishin</li> <li>(d) she would fa</li> <li>(e) should apply</li> </ul>	vill play an activ g the work ll sick	` `	স) in its develop	<u>ment</u>
04.	(a) stuck ; (e) playing ; (j) feeling (অনুভব	(f) consider;			
05.	Addressing as u cattle was which Pushing his (Da	n those people ya Ram) neck	grazed and who	ere the fields y prightness (সো	were they ploi জা/খাড়া), the ch

ere the ughed. naprasi said that they had no cattle and no fields there. Then he added (আরো বললো) that it was only the rustics (থামের সাধারণ লোক) in the villages who grazed cattle and ploughed the land.

**06**. (a) In fact / Actually (b) However (d) For example (c) Consequently (e) Firstly (f) Secondly/Moreover (g) As a result (h) Besides (i) Rather/Instead (i) In short / Thus

Questions 7-8: Follow the writing chapter.

### **Cumilla Board Question-2022**

# HSC English (Compulsory) Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Time: 2 hours; Full marks: 50 [*N.B.-The figures in the right margin indicate full marks.*] Part A-Grammar; Marks-30 1. Complete the text with suitable prepositions:  $[0.5 \times 10 = 5]$ Books are really our best friends as we can rely (রিলাই = নির্ভর করা) (a) them when we are bored (বৌর্ড্ = ক্লান্ত ও বিরক্ত), upset (মানসিকভাবে ভেঙ্গে পড়া), depressed (হতাশ হওয়া), lonely or annoyed (রাগান্বিত). They share information and knowledge (b) us any time we need. They enable us to have a glimpse (c) culture, traditions, arts, history, geography (ভূগোল), health, psychology (মনোবিজ্ঞান) and many other subjects and aspects (দিক) of life. Good books always guide us (d) the right path (e) life. Reading good books helps us understand the world (f) us better. While reading books, we build new and creative (সুজনশীল) thoughts, images and opinions (g) \_\_\_\_ our mind. This habit helps us explore (আবিষ্কার করা) life (h) \_\_\_\_ different perspectives (পেক্ষাপট; দৃষ্টিকোণ). In other words, it has several positive effects (i) our body, mind and soul. In fact, the habit of reading one (j) \_\_\_\_\_ the best qualities that a persons can posses (প্ৰেম্ = থাকা). 2. Complete the following sentence with suitable phrases/words.  $[0.5 \times 10 = 5]$ let alone have to what's like There had better It would rather What does look like As soon as was born (a) It was such a nice weather. I sit in the garden than watch TV. (b) He worked hard. He was too tired to walk, \_\_\_\_ run. (c) It is raining heavily (প্রচণ্ড/ভারী) now. I will go to the shop it stops raining. stop the devastating loss (বিপর্যয়কর ক্ষতি) of our forests; otherwise (অন্যথায়) life on the earth will be endangered (য়েন্-ড্যান্-জার্ড্ = হুমকির মধ্যে পড়বে). (e) \_\_\_\_\_ an alligator \_\_\_\_\_? Have you ever seen it? (f) it going to play? The weather is good now. (g) is no denying the fact that (সন্দেহ নাই যে) time is more valuable than money. (h) It is five O'clock. I go now before the traffic (যানচলাচল) gets too bad. (i) appears (মনে হওয়া) to me that he is interested (আগ্রহী) in the matter. (i) I love this city. This is the city where I in. 3. Complete the sentence with suitable clauses or phrases: [1 (a) Had he been a poet, \_\_\_\_\_\_. (যদি সে একজন কবি হতো, \_\_\_\_\_)  $[1 \times 5 = 5]$ (b) Honesty is a great (মহৎ) virtue. We should not like those . (c) A rainy day is the day when \_\_\_\_\_. (d) All of us should try our best (e) It is very cold. They have to put on (পরিধান করা) warm clothes so that

4.	Read the text and fill in the gaps with correct forms of verbs as per subject
	and context: $[0.5 \times 10 = 5]$
	(a) (Acquire) knowledge is not limited (সীমাবদ্ধ) to any age or time. It can (b)
	$_{}$ (gain) by any person all through the life. It $(c)$ $_{}$ (be) like unlimited (অগাধ
	= অসীম) wealth which can never $(d)$ (finish). However, the level of a person's
	knowledge (e) (develop) with his dedication (ডেডি-কেই্শন্ = ত্যাগ-তিতীক্ষা),
	patience (পেইশন্স্ = ধৈৰ্য্য) and continuity (খন্-টি-নিউ্-ইটি = অনবরত প্রচেষ্টা). A person (f)
	(have) some new knowledge through regular observation (পর্যবেক্ষণ) and
	experimentation (নিরীক্ষণ). The progress of human being largely (বহুলাংশে) $(g)$
	(depend) on the growth (বৃদ্ধি) of knowledge in various fields in positive and
	constructive (গঠনমূলক) ways. For example, Newton (h) (discover) a theory of
	gravitation (মাধ্যাকর্ষণ) and there are many famous scientists (বিজ্ঞানী) who (i)
	(invent) amazing (আমেইযিং = বিশ্বয়কর) things $(j)$ (make) life easy on the earth.
5.	Change the narrative style by using indirect speech: $[1 \times 5 = 5]$
	"Stop. Didn't I tell you to stop? You cannot go there," said the sergeant. "Oh!
	Very well, it is hard thing to be very poor. All the world is against the poor," said
	the man.
6.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following
	text: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Mobile phones are one of the most commonly used gadgets in today's world. (a)
	, mobile phones have made our life easy and convenient (সুবিধাজনক ও আয়েশে.
	(b) they are a blessing till we use them judiciously (জুডি-শাস্লি = বিচক্ষণতার
	সাথে). $(c)$ they are very beneficial (বেনেফিশ্ল্ = উপকারী), they have some
	disadvantages (অপকারিতা). (d), excessive (অতিরিক্ত) use of the device acts (কাজ
	করে) as a barrier (বাধা) to quality communication. (e) mobile phones waste a
	lot of time. (f), they are the causes of many ailments (রোগ) such as weak
	eyesight (দৃষ্টিশক্তি), strain (স্টেইন্ = চাপ) on brain, headaches, dry eyes, sleeplessness
	(নিদ্রাহীনতা) and more. $(g)$ , they have created a lack of privacy (গোপনীয়তা) in
	people's lives. (h), we see how the device is both a boon and a bane (একটি আশীবাদ
	ও একটি অভিশাপ). $(i)$ , we must not let (অনুমতি দেয়া) mobile phones control our lives. $(j)$
	we must know when to draw the line (দাগটানা = কোন কাজ না করা/সমাপ্তি টানা).

#### Part B: Composition; Marks-20

- 7. Suppose, you are a student of Educare College, Khulna. The sound system in your classroom has become defective (ডিফেক্-টিভ্ = ক্রটিপূর্ণ). Now, write an application to the principal of your college asking for solving the problem.
- 8. Write a paragraph within 200 words on "City life and country (= থামের) life". 10

	TIBC X	निश्चा ८५१७ ए।	ACSCIOII	2022-98	Allswei
1.	( <i>a</i> ) on ( <i>f</i> ) around	(b) with (g) in	(c) of (h) from	(d) to (i) on	(e) of (j) of
2.	(a) would rather (e) what does(h) had better	look like	(c) as soon a (f) what's _ (j) was born	_ like	(d) have to (g) There
3.	(a) Had he been দেশপ্রেমের) poo (b) We should n (c) A rainy day i (d) All of us sho (e) They have to	ems. ot like those wless the day when uld try our best	no are not hor it rains cats a t to live a mea	nest. and dogs. aningful life.	` patriotic (দেশাত্মবোধক = unnot fall sick

- **4.** (a) Acquiring (b) be gained (c) is (d) be finished (e) develops (f) may have (g) depends (h) discovered (i) invented (j) to make
- 5. The sergeant ordered the man to stop and asked him whether he (Sergeant) didn't tell him (Man) to stop. He (S) added that he (Man) could not go there. The man exclaimed with disappointment (হতাশা) that it was a hard thing to be very poor. He (Man) added (আরো বললো) that all the world is against the poor.
- 6. (a) Actually/In fact (b) But (c) Though/Although (d) Firstly (e) Secondly (f) Moreover (g) Furthermore/Additionally (এছাড়াও) (h) Thus/This is how (i) Therefore (j) In short/In conclusion/After all

Questions 7-8: Follow the writing chapter.

## **Jashore Board Question-2022**

# HSC English (Compulsory) Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Full marks: 50 Time: 2 hours; [*N.B.-The figures in the right margin indicate full marks.*] Part A: Grammar (Marks-30) 01. Fill in the blanks with suitable preposition:  $[0.5 \times 10 = 5]$ The ceremony began (a) \_\_\_\_\_ 10 a.m. Our principal Mr. Rahman presided (얼-সাইড্ = সভাপতিত্ব করা) (b) the function and Member of Parliament. Mr. Reza was the chief guest. The function started (c) the recitation (তেলোয়াত) from the holy Quran. One (d) our senior teachers read (e) \_\_\_\_\_ the annual report. The honorable (সম্মানিত) chief guest delivered a brief (সংক্ষিপ্ত) but inspiring (উৎসাহব্যঞ্জক) speech (বক্তৃতা) (f) \_\_\_\_\_ education. He advised the students to be regular (g) the class and attentive (h) studies and take part (অংশগ্ৰহণ করা) (i) \_\_\_\_\_ the movement (j) \_\_\_\_ illiteracy (নিরক্ষরতা). 02. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box:  $[0.5 \times 10 = 5]$ there would rather what's like let alone was born had better it what does look like have to as soon as (a) He cannot read newspaper, edit a news paper. (b) lived a wise man but he was not well-known (বিখ্যাত/সুপরিচিত) to all. (c) Suhel is a liar. He give up this bad habit. (d) We \_\_\_\_\_ walk fast. Otherwise (অন্যথায়), we will miss the class. (e) He study English than History. He has interest in literature (সাহিত্য). (f) friendship ? Nowadays, it is nothing but a name. (g) Let me know the news he arrives here. (সংবাদটা আমাকে জানাবে সে এখানে আসামাত্রই।) ► [which was] (h) Kazi Nazrul Islam is our national poet. He in 1899 in a village named Churulia. (i) Teacher: Students, the national flower of Bangladesh? (j) takes two to make a quarrel. (ঝগড়া সৃষ্টি করতে লাগে দুই জন।) 03. Complete the following sentences with suitable clauses/phrases:  $[1 \times 5 = 5]$ (a) Sabbir is a quack ( কো-আক = হাতুড়ে ডাজার). He behaves as though (b) A proverb goes that \_\_\_\_\_ (c) I found a box in the room. The box was too heavy (অনেক বা ভারী) for (d) Corruption is an obscene (অবসীন = নৈতিকভাবে ঘৃণ্য ও মন্দ কাজ) to our national development. It is high time \_\_\_\_\_. (*e*) It is love that \_\_\_\_\_.

4.	Read the text and fill in the gaps with the correct form of verbs as per
	subject and context: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Would you mind (আপত্তি করা) (a) (receive) my letter? I am extremely sorry
	for (b) (be) late. Had I had any message about your illness, I (c)
	(visit) you. Believe me, since my return from Australia, I have got myself (d)
	(engage) in raising awareness (রেইফিং অ্যাওয়ের্নেস্ = সচেতনতা বাড়াতে) among
	people (e) (send) their daughters to school. In this country, girls (f)
	(deprive) of proper education and guidance. Due to lack of education, they (g) (not know) what they (h) (need). For years, they (i) (neglect)
	in society.
5.	Change the narrative style by using indirect speeches: $[1 \times 5 = 5]$
	"Why are you crying? Do you have any problem?" asked the passer-by. "I am
	crying because I have none to look after (দেখভাল করা) me," said the street child.
	"Are you hungry?" "Yes, I am," said the boy.
6.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following
	passage: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Drug addiction (আসক্তি) is a great curse of the present world. (a), a few
	things were used as drugs. (b), the number of drugs has increased. (c)
	, cocaine (কোকেন), marijuana, opium (আফিম), heroine, morphine, etc. (d)
	offer another world to the addicted ones (= মাদকাসক্ত লোকদের). (e),
	they do not know that this addiction destroys (ধ্বংস করে) the inner part of the body
	of addicted (আসক্ত) persons. (f), why do many people take drugs? The
	reasons are many. (g), some people are tempted (টেই্ম্-টেড্ = প্ৰলুব্ধ হওয়া) by
	their so-called friends to <u>have a taste</u> (স্থাদ নেয়া) of a drug. (h), they are
	trapped (ট্র্যাপ্ড্ = ফাঁনে পড়া) forever. (i), some people take drugs to forget the
	frustration (হতাশা) of their life. (j), those who become drug addicts, cannot
	live a normal (স্বাভাবিক) life.
	Part B: Composition (Marks: 20)
<b>07</b> .	Suppose, you are an inhabitant of Cox's Bazar. Write a letter to the Chairman of
	Electricity Board of your district complaining about frequent (ঘন্ঘন) power
	failure (বিদুৎ বিপর্যয়) in your area.
08.	Write a paragraph comparing and contrasting between "City Life and Rural Life"
	within 200 words.

	HSC জ	শার বোর্ড <b>Q</b> υ	estion 2	022-এর Aı	nswer	
01.	( <i>a</i> ) at ( <i>f</i> ) about/on	(b) over (g) in	(c) with (h) to	(d) of (i) in	(e) out (j) against	
02.	* *	* *	• •	* *	(e) would rather look like (j) It	
03.	B. (a) He behaves as though he were an MBBS doctor.  (সে এমন আচরণ করে যেনো সে একজন MBBS ডাক্তার।)  (b) A proverb goes that time and tide wait for none.  (c) The box was too heavy for me to bear/carry (বহন করা).  (d) It is high time we stopped corruption. (এখনই সময় দুর্নীতি বন্ধ করার।)  (e) It is love that keeps us alive on earth. (ভালোবাসাই আমাদেরকে পৃথিবীতে বাঁচিয়ে রেখেছে।)					
04.	(a) receiving (d) engaged (মগ্ন/ব (g) do not know	্যন্ত রাখা) (e) send	ing (f)	would have visure deprived (chave been negle	ডপ্-রাই্-ভ্ড্ = বঞ্চি <b>ত</b> )	
05.	had any problem had none to look	. The street chi after him (SC : র্ = কী-না) he	ild answered the street child).  was hungry	nat he (SC) was Then, the pass	added whether/if he s crying because he er-by asked the boy  The boy replied	
06.	(a) Previously/Fo	ormerly (আগে)	(b) Recently		(c) For example	

(d) All these

(f) Now/Now-a-days/Today

(h) But/Consequently/As a result (পরিণামে/ফলে)

(j) In reality/In conclusion/In short (সংক্ষেপে বলা যায়)

(g) Firstly

(e) Unfortunately/Sadly/However

(i) Moreover

# **Barishal Board Question-2022**

### **HSC English (Compulsory) Second Paper** [According to the Syllabus of 2022]

Time: 2 hours; Full marks: 50

[N.B.-The figures in the right margin indicate full marks.]

	<u>Part</u>	A: Gramma	<u>r (Marks-30)</u>			
01.	. Complete the text with suitable prepositions:  Traffic problem is a major problem (a) our day-to-day life. Mainly, the city dwellers (শহরবাসী) suffer (b) it. The drivers do not abide (c) the traffic rules. Most often traffic problems occur (অকার্ = ঘটে) (d) the congested (গাদাগাদি) areas where the roads are very narrow in proportion (e) our population. There are many unlicensed vehicles which should be brought (f) control. Strict (কঠোর) rules must be introduced (g) this regard (এই ক্ষেত্রে). We should raise consciousness (কন্-শাস্-নেস্ = সচেতনতা) (h) the people of our country (i) a view to ensuring (য়েন্-শিউ্র = নিশ্চিত করতে) a good traffic system (j) the safety of the people.					
02.	Complete the sentences w	vith suitable phra	ases words given in th	e box: $[0.5 \times 10 = 5]$		
	as soon as	what if	provided that	had better		
	let alone	would rather	Would you mind	as if		
	what does look like	was born				
	(a) I can't remember the characters. I read the (b) I am too tired to talk	story many year. I can no longer	rs ago. c give you company			
	leave me and let me					
	(c) By working hard, he		•	cess (সফলতার শিখরে).		
	You can also reach y			· 1 M · TT1		
	(d) I think something is wrong (কোন সমস্যা হয়েছে) between Tanni and Munni. They are active they did not know each other.					
	(e) watching the film with me? I am afraid that there may have some					
	horrors (ভয়ের/আতংকের	` '				
	(f) Take some emergency	•	<del></del> '			
	(g) Khaled resign courage (নৈতিক মনোবল	•	` '			
	(h) it stops raining,					

	(i) Student: Sir, a wild (বুনো) cat?  Teacher: A wild cat is larger and stronger than an ordinary cat.  (j) He is my friend for the last five years. But I did never ask him where he
03.	Complete the following sentences with suitable clauses / phrases: [1 × 5 = 5]  (a) I can't recall (মনে করা) his name. It is long since  (b) A village doctor is a person who He is the best friend to the villagers.  (c) Our country is beset (বিসেট্ = জর্জরিত) with many problems.  We all should come forward in order to  (d) Whenever he speaks in English, Infact, we learn through mistakes.  (e) A student has to be punctual (নিয়মানুবর্তী). He has to study regularly lest
04.	Read the following text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context: [0.5 × 10 = 5] Road mishap (সড়ক দূর্ঘটনা) (a) (happen) in our country almost everyday. Recently, it (b) (rise) to an alarming rate (উদ্বেগজনক হারে) (c) (take) a heavy toll (বিরাট ক্ষতিসাধান) of human lives. The members of a family remain anxious (আংশাস্) if someone (d) (travel) in a bus. In most cases, reckless driving (বেপরোয়া গাড়ি চালনা) (e) (cause) road accidents. The drivers are in the habit of (f) (violate) traffic rules. Road accidents can (g) (reduce) if the drivers drive their vehicles carefully. People should be conscious (সচেতন) in this respect. While (h) (cross) the road, they should be careful. Some people travel (i) (climb) on the roof of the buses and trains. Traffic rules (j) (maintain) strictly (কঠোরভাবে) with a view to controlling road accidents.
05.	Change the narrative style by using indirect speeches: $[1 \times 5 = 5]$ "Oh, my Lord, please do not kill the child," said the woman. "Let her have him." The king said, "Now everything is clear to me." Pointing (হাত দিয়ে দেখিয়ে) to the woman, he said to the servant, "Give her the child. She is the mother of the baby."
06.	Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage: $[0.5 \times 10 = 5]$ Mobile phone has added a new dimension (নতুন মাত্রা) to our communication system. It has made the world closer to us. $(a)$ , it has made worldwide communication easier. We use it for our day to day communication. $(b)$ , it has been a part and parcel in our life as we cannot go for a single day without using it. We use it for rapid (ক্রেড) communication. $(c)$ , mobile phone is not free from defect (ক্রেড). It has some negative sides as well (= এছাড়া; ও). $(d)$ ,

	excessive (অতিরিক্ত) use of mobile phone may damage (ক্ষতিকর) our hearing power.  (e), it is a means of money wastage (অপচয়). (f), it is seen that many underworld (অপরাধ জগত) crimes are being done with the use of mobile network. (g), the radiation (ক্ষতিকর রশ্যি) from mobile phone may cause (কঅ্য্ = ঘটায়) cancer to the users. (h), we are aware (আ্ডা-য়ের্ = সচেতন) of these harmful (ক্ষতিকর) effects.  (i) we are not aware of using the mobile phone. (j) we must have to be conscious (সচেতন) of the negative impacts (প্রভাব) of mobile phone.							
		Part B: Con	nposition (M	<u> [arks : 20]</u>				
07.	Write a letter of the anti-social ac	=	=	ent of Police to	o take steps against 10			
08.	Write a paragray effects. (Within		ike' (দ্রব্যের উচ্চয়	্ল্য বৃদ্ধি) mentio	ning its causes and 10			
	<b>HSC</b> বরি	শাল বোর্ড <b>Q</b> ।	uestion 2	022-এর A	nswer			
01.	( <i>a</i> ) in; ( <i>f</i> ) under				(e) to; (j) for			
02.	<ul><li>(a) let alone;</li><li>(e) Would you n</li><li>(h) As soon as;</li></ul>	nind;	(f) What if;	(g) would rath	(d) as if; er;			
03.			=		the village people; (e) he should fail			
04.	<ul><li>(a) is happening</li><li>(f) violating;</li><li>(j) must/should be</li></ul>	(g) be reduced	· ·	<ul><li>(d) travels;</li><li>(h) crossing;</li></ul>				
05.	করা) him (king) : might have him	not to kill the of (child). Then to the woman	child. The king the king added n, he (king) or	told his servar that everythin dered the serv	eseeched (অনুনয়-বিনয় nt that she (woman) ng was clear to him ant to give her the paby.			
06.		(e) In addition (i) But/Even to	hough;		(c) But/However; (g) Furthermore;			

# **Mymensingh Board Question-2022**

# HSC English (Compulsory) Second Paper [According to the Syllabus of 2022]

Time: 2 hours; Full marks: 50

[N.B7	The figures in the	right margin ind	licate full marks.	]		
	<u>I</u>	Part A: Gram	ımar; (Mark	s-30 <u>)</u>		
01. Co	mplete the text v	with suitable pro	eposition:			
A	teacher is an arc	hitect (নির্মাতা) (a	) a nation	. He plays	an important	role
(ভূ	মকা) (b) bui	lding up an educ	cated nation (এক	টি শিক্ষিত জাণি	চ). He dispels	ঃ (দূর
করে	ন) the darkness (	(c) ignoran	ce (অজ্ঞতা) (d) _	the lot	(ভাগ্য) of a na	tion.
Не	is an actor, so to	speak (যেনো). He	has to suit his a	ct (অভিনয়) a	ccording (e)_	
	need of his audi			_		
	ong and pleasing					
mo	otionless (স্থির হয়ে ব	<u></u>	<del>-</del>	=	=	
		teacher discov		, ,		
	dent. He also war			-	-	•
	good teacher ne	ver hankers (লো	ভ করা = কোন কিছু	হুর জন্য লালাহি	য়ত হওয়া) $(j)$ _	
mo	oney.					
02. Co	mplete the senten	ces with suitable	phrases/words g	iven in the b	ox: [ 0.5 × 10 =	=5]
	was born	as soon as	What does	look like	It	
	There	have to/has to	let alone			
	would rather	had better	not			
(a)	Manners make	a man Students	practice	good manne	erc (ভালো আচর	81) in
( <i>u</i> )	everyday life.	a man. Students	practice	good manne	13 (01011 4104	') 111
(h)	5 5	in our country	omo vyvoole im Em	aliah Thay	fallow	, <b>th</b> a
(D)	Most students	-		giish. They	10110W	tne
( )		eachers for impro		(		
( <i>c</i> )	Cox's Bazar is		वश) tourist nub	(কেশ্ৰ)	_ are many	nice
	hotels for touris			4.		
(d)	The other day,	I was at own ald we al	shaw nuller (চাট	াক). He tolc	l me that he	
	40.7.11 ( <del>1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.  </del>		-		_	
(e)	=	ckshaw than beg	;.		_	
( - )	A poor man stru	ckshaw than beg	<u>ırvive</u> (সার্ভাইভ্ =	টিকে থাকা) i	_	

	<i>(f)</i>	In Dhaka city, traffic jam is very common may occur (ঘটা) anywhere, anytime.
	(g)	
	(h)	Have you ever heard the name of William Shakespeare? He on 23 April
	(11)	1564 in English. He was one of the greatest dramatists (নাট্যকার) of the world.
	<i>(i)</i>	Son: Dad, an alien (এলিয়েন = ভিন্মহবাসী) ? Father: Well. Aliens are
	(-)	belived to come from another planet by UFOs. Films and science fictions
		(বৈজ্ঞানিক কল্প-কাহিনী) tell us about them. They are really awesome (অনেক অছুত).
	<i>(j)</i>	Learning more than one language improves a person's capacity
	(3)	(সক্ষমতা) boosts (বুওস্ট্ = বাড়ানো) his confidence. So, children are being
		taught more than one language.
03.	. Coı	mplete the sentences using suitable clauses/phrases: $[1 \times 5 = 5]$
		Florence Nightingale (নাইটিংগেল্) wanted to be a nurse with a view to
		We are a free nation (স্বাধীন দেশ) now. 1971 is the year when
		I don't have enough money. Had I been a rich man,
	. ,	My final examination is going on. I studied hard lest (= যাতে) I
		Man proposes (প্ৰ-প্যেস্ = ভাবা),
04.	. Rea	d the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and
		text: $[0.5 \times 10 = 5]$
	Peo	ple who (a) (appear) most often and most gloriously (গৌরবের বেশে) in the
		es of history (b) (be) great conquerors (বিজয়ী/বিজেতা) and generals.
		ereas the people who really $(c)$ (help) civilization forward (সভ্যতাকে এগিয়ে
	নিতে	f) are often never $(d)$ (mention) at all. We do not know who first $(e)$
	(set	) a broken leg or (f) (launch) a sea worth (মোগ্য) boat or (g)
	(cal	culate) the length of a year. The great (মহৎ/বিখ্যাত) men are those who $(h)$
	(wo	ork) ceaselessly (সীই্য্-লেস্লি = বিরামহীনভাবে) to quicken (খুই্কেন্ = দ্রুততর করা) the
	pac	e (পেইস্ = গতি) of civilization. On the contrary, the condemned (ঘৃণিত) men are
	thos	se who (i) (cause) bloodshed (রক্তপাত) and violence (সহিংসতা/সংঘাত) in the
	woı	'ld. All of us praise (প্রশংসা করা) the great men of the world. We are highly
	inde	ebted ( $\forall \exists i$ ) to those great men who contributed a lot to (j) (flourish) the
	civi	lization.

#### 05. Change the narrative style by using indirect speeches:

Jerry said, "I can chop some wood today." "But I have a boy coming from the orphanage." "I'm the boy." "You? But you are small." "Size doesn't matter, chopping wood," Jerry said, "Some of the big boys don't chop good. I've been chopping wood at the orphanage for a long time."

06.	Use appropriate sentence connectors/linkers in the blank spaces of the following
	passage. $[0.5 \times 10]$
	The old sailor spoke so strangely (অছুতভাবে) (a) the guest stood still (ছির হয়ে
	দাঁড়িয়ে ছিলো) . The feast began $(b)$ the guest could hear the music and laughter
	(হাসা-হাসি). $(c)$ for some reason, he could not join the others. The old man told
	him about his last journey on the sea. They had sailed away to the south $(d)$
	they had arrived in the cold grey sea. (e), the sea was frozen (ব্রফাচ্ছন্ন). (f)
	, the ice was all around them. The big sails opened wide $(g)$ the strong
	wind blew (চালিয়ে নিয়ে গেলো) them quickly through the icy waters. The weather was
	very cold. (h), there were no birds and animals in that snow covered
	country (তুষার আবৃত দেশে). But one day the sailors saw an Albatross flying towards
	the ship. All men were very pleased (অনেক খুশি হলো) to see it and they gave it food
	and water. It came to the ship everyday $(i)$ they called it. $(j)$ , one day
	the old sailor killed the bird and after that everyone had to undergo (আন্-ডার্-গো =
	মধ্য দিয়ে যাওয়া) terrible (ভয়ানক) sufferings.

#### Part B: Composition (Marks: 20)

- **07**. Suppose, a big canal runs along your village. People have to cross it everyday, but they face many problem due to a damaged bridge. *Now, write a letter to the Chairman of your Union Parishad for repairing the bridge immediately.* **10**
- 08. Write a paragraph within 200 words about the "Causes of Failure in English and their Remedies (প্রতিকার)."

# HSC ময়মনসিংহ বোর্ড Question 2022-এর Answer

01.	( <i>a</i> ) of,	(b) in	(c) of	(d) from	(e) to	<i>(f)</i> of
	(g) under		( <i>i</i> ) in	(j) after	,	<b>U</b> /
	(8) 4110-01	(11)	(*)	()) 31101		
02.	(a) had be	tter	(b) have to	(c) there		
	(d) would	rather (বেশি পছ	ন্দ করে)	(e) let alone	( <i>f</i> ) It	(g) as soon as
	(h) Was be					only but also
03.	(a) serving	g the helpless a	and sick people			
	( <i>b</i> ) we bed	came independ	ent (স্বাধীন)			
	(c) I would	d have bought	a luxury flat.			
	• •	ld fail in gettin	•			
		•	১ মানুষ ভাবে এক , কিন্তু	হয় আরেক।)		
	(0) 000 111	ans disposes (				
04.	(a) appear	· (আবিৰ্ভূত হয়)	( <i>b</i> ) are	(c) helped		
	(d) mentio	oned (স্মরণ করা/স্থ	াকৃতি দেয়া)	(e) set	<i>(f)</i> lau	nched (শুরু করেছিলো)
	(g) calcula	ated	(h) worked	(i) caused (ঘটা	নো)	
	(j) flourish	ı (ফ্লারিশ্ = বিকাশ	ঘটানো)			
05.	Jerry said	that he could	chop (পচ্ = কাটা)	) some wood th	nat day.	Then he added that
	he had a b	oy coming fro	m the orphanag	ge. Jerry further	added t	that he was the boy.
	Then the	authoress beco	ome astonished	and asked if	he was	the boy. Then she
	(authoress	) told him (Je	rry) that he was	s small. Jerry re	eplied (	উত্তর করলো) instantly
	`	,	• /	•	• `	id that some of the
			11 0	` • /	•	the orphanage for a
	long time.		od und no mad o	con enopping v	rood di	orphanage for a
	iong unic.					
06.	(a) that	(b) when	(c) But	(d) and	d	(e) Initially
	(f) In fact	, ,	` ´	efore (i) who		•

Qs: 07 – 08: Follow the writing chapter.

**Note**:  $But\ for\ some\ reason\ অর্থ কোনো কারণ ছাড়া (= without).....। <math>But\ for=without$ ।