



# ক্যামব্রিজ

# IELTS 15

## (General Training) Passage

---

**Saifur Rahman Khan**

Managing Director,  
S@ifur's.  
Ex-lecturer,  
IBA,  
University of Dhaka.

B.Sc. Engg.(EEE, BUET);  
MBA,  
International University of Japan.  
Monbusho Scholar.  
**Top Scorer (740 > 99%) in GMAT**

**Digital Edition : June, 2023**

**Published by : porua.org**

**Copyright : Saifur Rahman Khan**

**Price : 75 Tk.**

## Table of Contents

### Test-1

Section # 01 : Consumer advice	001
Section # 02 : Safety when working on roofs	009
: Maternity Allowance for working women	014
Section # 03 : The California Gold Rush of 1849	017
* <b>Facebook</b> -এ <b>IELTS</b> গ্রুপ থেকে পাওয়া	032

### Test-2

Section # 01 : Harvey's Storage	037
: Local museums	041
Section # 02 : Workplace health and safety considerations for plumbers	046
: How to manage flexible working with your employees	050
Section # 03 : Preventing the theft of turtle eggs	054
* <b>IELTS</b> -এ <i>vocabulary</i> নিয়ে <i>direct</i> প্রশ্ন থাকে না	068

### Test-3

Section # 01 : Young Fashion Designer UK competition	071
: Which keyboard should you buy?	075
Section # 02 : Working for a small company may be better than you think	080
: Starting a new job	084
Section # 03 : How animals keep fit	090
* প্রচলিত আরেকটি ভুল পরামর্শ	102
* আমি ছোটকাল থেকে কখনোই <b>English to English</b> শিখি নাই	103

### Test-4

Section # 01 : New cycle path to Marshbrook Country Park	107
Section # 02 : How to make your working day more enjoyable	116
Section # 03 : Animals can tell right from wrong	125
* <b>IELTS</b> -এ রিডিং <b>passage</b> কখনোই রিপিট হবে না,	135
* খালি টেকনিক শিখতে চাচ্ছে	137
* আরেকটা ভুল = <b>passage</b> -টা কোন্ ধরনের	140
* চিন্তার খোরাক !!!	144
* ১-টি চ্যালেঞ্জিং কুইজ	145
* কোথায় <b>IELTS</b> কোচিং <b>best</b> হবে	159

## From Saifur Rahman Khan

এই বই থেকে

তুমি সবচেয়ে বেশি **benefitted** হবে,

যদি তুমি নিচের ৩-টি কাজ করো:

- ১। Test-এর ব্যাখ্যা পড়ার আগে actual পরীক্ষার মতো ঘড়িতে সময় ধরে Reading Module-টি solve করে Answer-গুলো লিখো।
- ২। এর পরে **Cambridge-15**-এর শেষে দেয়া answer-গুলো মিলিয়ে নিজেকে marking করো।
- ৩। এর পর পরের পৃষ্ঠা থেকে লেখা ব্যাখ্যাগুলো পড়া শুরু করো।

এভাবে প্রতিটি Test-এ একই কাজ repeat করো।

প্রথমে নিজে solve না করে

আগেই উত্তর দেখে ফেললে যেমন বেশি লাভ হয় না,

তেমনি এই ব্যাখ্যাটা আগেই পড়ে ফেললে

তোমার দুর্বলতাগুলো তুমি ধরতে পারবে না।

ফলে ঐ ধরনের ভুলগুলো তুমি **real exam**-এ আবার করবে।

তাই আগে test-টা টেস্টের মতো করে দাও,

তারপর নিজেকে **marking** করো, পরে ব্যাখ্যা পড়ো।

আল্লাহ হাফেজ।

# Test-1

## Section # 01

### STEP - 01

প্যাসেজের Title ও Subtitle-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### Consumer advice (= ভোক্তার জন্য পরামর্শ)

*What to do if something (which) you ordered hasn't arrived*

{ কী করতে হবে যদি কিছু (যেটা) আপনি অর্ডার করেছিলেন না এসে থাকে }

তার মানে, *consumer* বা ভোক্তা কোনো জিনিস *order* দেয়ার পর যদি সেটা ঠিকমতো না আসে, তাহলে ভোক্তা কী করবে, সে সম্পর্কে কিছু *advice* বা পরামর্শ এই প্যাসেজে দেয়া হয়েছে।

### STEP - 02

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে প্রথমেই পেলাম **TRUE / FALSE**। Q # 1-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*You will receive a card telling you if an item has been left with a neighbour.*

(আপনি পাবেন একটি কার্ড যেটা জানাবে আপনাকে *if* একটি জিনিস রেখে যাওয়া হয়েছে একজন প্রতিবেশীর নিকট।)

= *You will receive a card which tells you if an item has been left with a neighbor.*

উপরের বাক্যটিতে ‘*if*’ অর্থ ‘যদি’ নয়, বরং এখানে ‘*if*’-এর অর্থ *whether* অর্থাৎ ‘কিনা’। তার মানে, আপনি একটি কার্ড পাবেন যেখানে আপনাকে জানানো হবে আপনার অর্ডার করা *item* বা জিনিসটা আপনার কোনো প্রতিবেশীর কাছে রেখে যাওয়া হয়েছে কিনা – প্রশ্নের বক্তব্য এটাই।

### STEP - 03

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রশ্নের ‘*neighbour*’ শব্দটি খুঁজে পেলাম 1st para-র 4<sup>th</sup> line-এ। বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*If your item wasn't delivered to the location you agreed (e.g. if it was left with your neighbour without your consent), it's the seller's legal responsibility to sort out the issue.*

অর্থাৎ, যদি আপনার *item*-টা আপনার পছন্দমতো জায়গায় পৌঁছানো না হয়, (যেমন যদি এটা আপনার সম্মতি ছাড়াই আপনার কোনো প্রতিবেশীর কাছে রেখে যাওয়া হয়), সেক্ষেত্রে এটা হলো বিক্রেতার আইনগত দায়িত্ব বিষয়টি সমাধান করা। উপরের লাইনগুলোতে # 1-এর *receive a card* নিয়ে কিছু বলা হয়নি, তার মানে, 1-এর উত্তর হবে **NOT GIVEN**।

**STEP - 04**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

*It may be quicker to get a refund than a replacement for a non-delivered item.*

(একটি অসরবরাহকৃত জিনিসের বদলে একটা বিকল্পের চেয়ে এটা হতে পারে বেশি দ্রুততর একটা রিফান্ড পাওয়া।)

তার মানে, একটি অসরবরাহকৃত item-এর ক্ষেত্রে এটির বদলে অন্য একটি জিনিস পাওয়ার চেয়ে টাকা ফেরত পাওয়াটা দ্রুততর হতে পারে।

**STEP - 05**

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের বাক্যে পেলাম:

*If the item doesn't turn up, you're legally entitled to a replacement or refund.*

অর্থাৎ, যদি item-টা পাওয়া না যায়, তাহলে আপনি আইনগতভাবে অধিকারপ্রাপ্ত এটির বদলে অন্য একটি জিনিস পাওয়ার বা টাকা ফেরত পাওয়ার।

**শব্দের অর্থ**

*turn up* (টার্ন আপ) = (কোনো কিছু) পাওয়া যাওয়া ।  
*be entitled* (এন্-টাইটল্ড) to xyz = xyz পাওয়ার অধিকারপ্রাপ্ত ।

উপরের বাক্যে *refund* অর্থাৎ টাকা ফেরত পাওয়া এবং *replacement*-এর মধ্যে কোন্টি *quicker* তথা বেশি তাড়াতাড়ি পাওয়া যাবে, সে সম্পর্কে কিছু বলা হয়নি। তাই, 2-এর উত্তর হবে: **NOT GIVEN**।

**STEP - 06**

এবার Question 3 মন দিয়ে পড়লাম:

*You are entitled to a refund if the item fails to arrive by a certain time.*

(আপনি অধিকারপ্রাপ্ত একটা রিফান্ড পেতে যদি item-টা একটি নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে আসতে ব্যর্থ হয়।)

**STEP - 07**

← Synonym

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে 2-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়া হয়েছিলো, ঠিক তার পরের sentence-এই পেলাম:

*You can ask for your money back if you don't receive the item within 30 days of buying it.*

তার মানে, একটি জিনিস ক্রয় করার ৩০ দিনের মধ্যে যদি আপনি জিনিসটি না পান, তাহলে আপনি আপনার টাকা ফেরত চাইতে পারেন। তাহলে বোঝাই যাচ্ছে, 3-এর উত্তর হবে: **TRUE**।



**STEP - 08**

এবার Question 4 মন দিয়ে পড়লাম:

*There is a time limit when using the 'chargeback' scheme for a debit card payment.*  
(= debit কার্ডের মাধ্যমে payment-এর ক্ষেত্রে 'chargeback' scheme ব্যবহার করার সময় একটি সময়সীমা থাকে।)

**STEP - 09**

Passage-এ গিয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের 'chargeback' শব্দটিকে খুঁজে বের করি। ঠিক ৫ লাইন পরেই খুঁজে পেলাম 'chargeback' শব্দটি। বাক্যটা তাহলে এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*If you paid by debit card, contact your bank and say you want to use the 'chargeback' scheme.*

এর ঠিক ২ লাইন পরেই পেলাম: *You should do this within 120 days of when you paid.*

উপরের লাইনগুলোতে পরিস্কার বলা হলো যে, debit কার্ডের মাধ্যমে payment করার ১২০ দিনের মধ্যে ক্রেতার 'chargeback' scheme-টি ব্যবহার করার জন্য ব্যাংকের সাথে যোগাযোগ করা উচিত। তার মানে, একটা time limit বা সময়সীমা থাকে। অতএব, 4-এর answer **TRUE**।

**STEP - 10**

# 5 প্রশ্নটি এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*You can use the 'chargeback' scheme for a credit card payment of more than £100.*  
(আপনি ব্যবহার করতে পারেন 'chargeback' স্কিমটি ১০০ পাউন্ডের বেশি credit কার্ড payment-এর জন্য।)

**STEP - 11**

উল্টা কথা

4-এর answer যেখানে পেয়েছিলাম, Passage-এ ফেরত যেয়ে তার পরের ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*If you paid by credit card and the item cost less than £100, you should contact your credit card company and say you want to use the 'chargeback' scheme.* (অর্থাৎ, আপনি যদি credit card দ্বারা payment করে থাকেন এবং item-টার দাম যদি ১০০ পাউন্ডের কম হয়, তাহলে আপনার credit card কোম্পানির সাথে যোগাযোগ করা উচিত এবং তাদেরকে বলা উচিত যে, আপনি 'chargeback' scheme-টি ব্যবহার করতে চান। অতএব, 5-এর উত্তর হবে **FALSE**।

STEP - 12

এবার পরের প্রশ্নটি মন দিয়ে পড়া যাক:

6. *PayPal's online resolution centre has a good reputation for efficiency.*  
(PayPal-এর অনলাইন resolution centre-এর যথেষ্ট সুখ্যাতি রয়েছে এর কার্যকারিতার জন্য।)

STEP - 13

দ্রুত Passage-এ যেয়ে *PayPal's online resolution centre* খুঁজে পেলাম শেষ লাইনের আগের লাইনে।

বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*dispute* = তর্ক; ভিন্নমত। *efficiency* = কার্যকারিতা

*If you paid using PayPal, use PayPal's online resolution centre to report your dispute.*  
অর্থাৎ, আপনি যদি PayPal ব্যবহার করে Pay করে থাকেন, তাহলে আপনি PayPal-এর online resolution centre-টি ব্যবহার করুন আপনার কোনো বিষয়ে ভিন্নমত থাকলে তার রিপোর্ট করার জন্য। এই বাক্যে PayPal's online resolution centre-এর reputation বা সুখ্যাতি নিয়ে কিছু বলা হয়নি।

তাই # 6-এর উত্তর NOT GIVEN।

মাত্র পাঁচ মিনিটেই solve হয়ে গেলো এই ছয়টা প্রশ্ন।

STEP - 14

এবার পরের Text-টির Title ও Subtitle-টি পড়ে নেয়া যাক:

## Rice cookers

### What's the best rice cooker for you?

তার মানে, এখানে বিভিন্ন ধরনের Rice cookers সম্পর্কে বলা হয়েছে।



Rice cooker

STEP - 15

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 7 – 14-এ কতগুলো বাক্য পেলাম। কোন্ বক্তব্যটি কোন্ Rice cooker-এর জন্য প্রযোজ্য, তা আগের page-এ দেয়া পাঁচটি Rice cooker-এর reviews (A-E) থেকে বের করতে হবে।



### STEP - 16

এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো serial maintain করে না। আবার, 7-14-এর সবগুলো বক্তব্য পড়ে ফেললে এত তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে। কিছুই মনে থাকবে না। প্রথমে মন দিয়ে 7, 8, 9 ও 10-এর বক্তব্য পড়লাম।

07. *The handles at the side are hard to use.* (= পাশের হাতলগুলো ব্যবহার করা কঠিন।)

08. *It cooks brown rice without making a mess.*  
(এটি রান্না করে বাদামি চাল নোংরা করা ছাড়াই।)

*make a mess* = নোংরা করে ফেলা;  
*switch* (সুইচ) = পরিবর্তন করা।

09. *It automatically switches setting to keep the rice warm when cooked.*  
(এটি স্বয়ংক্রিয়ভাবে *setting* পরিবর্তন করে ফেলে ভাতকে গরম রাখতে যখন রান্না হয়ে যায়।)

10. *It's difficult to get the removable top really clean.*  
{এটির *removable* (= সরানো যায় এমন) উপরের অংশটিকে ভালোভাবে পরিষ্কার করা কঠিন।}

### STEP - 17

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম। শেষ 2 লাইনে পেলাম:

*There are slight dirt traps (= ফাঁদ) around the rim of the lid, and neither the pot nor the lid is dishwasher safe.* অর্থাৎ, ঢাকনাটির কিনারার চারদিকে সামান্য *dirt traps* আছে (মানে যেখানে ময়লা আটকে থাকে) এবং পাত্র ও *lid* অর্থাৎ ঢাকনার কোনোটাই *dishwasher* নিরাপদ নয়। তার মানে, ঢাকনি ও পাত্রের কোনোটাকেই *dishwasher* দিয়ে পরিষ্কার করা যাবে না। অতএব পরিষ্কার বোঝা গেলো, এই ধরনের *Rice cooker*-এর উপরের অংশ অর্থাৎ ঢাকনিটিকে ভালোরূপে পরিষ্কার করা কঠিন।

### STEP - 18

উপরের ব্যাপারটাই 10 নং-এ পেলাম: *It's difficult to get the removable top really clean.*  
তার মানে, 10-এর উত্তর: A।

### STEP - 19

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার B-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম। 2nd sentence-য়েই পেলাম: *The lid locks when closed and becomes a secure handle to carry the cooker.*

অর্থাৎ, ঢাকনাটি *lock* হয়ে যায় যখন এটিকে বন্ধ করে দেয়া হয় এবং (এটি) একটি নিরাপদ হাতলে পরিণত হয় *cooker*-টিকে বহন করে নিয়ে যাওয়ার জন্য।

### STEP - 20

Synonym

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরে *cooker*-এর যে বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হলো, সেটা খুঁজে পেলাম 12-এ:

*It has a handle at the top for carrying the cooker safely.*

তার মানে, 12-এর answer (B)।

### STEP - 21

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once.* তার মানে, একই para-তে দুটি প্রশ্নের উত্তর থাকতে পারে। তাই (B)-এর পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়ে শেষ ২ লাইনে পেলাম:

*It's programmed to adjust the temperature once the rice is done so that it stops cooking but doesn't get cold.* অর্থাৎ, *Rice cooker*-এর মেশিনটা এমনভাবে *program* করা যে ভাত হওয়ার সাথে সাথেই এর তাপমাত্রা কমে আসে যার ফলে মেশিনটা রান্না করা বন্ধ করলেও ভাত ঠাণ্ডা হয়ে যায় না। তার মানে, এই ধরনের *Rice cooker*-এ তাপমাত্রা স্বয়ংক্রিয়ভাবেই নিয়ন্ত্রিত হয়।

### STEP - 22

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম একমাত্র 9-এর বক্তব্যের সাথেই প্রদত্ত Passage-এ দেয়া *Rice cooker*-এর উপরের বৈশিষ্ট্য *match* করে। তার মানে, 9-এর উত্তরও হবে: (B)।

### STEP - 23

এবার প্যাসেজে ফেরত যেয়ে C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2<sup>nd</sup> sentence-এ পেলাম:

*The interior pot is made of non-stick aluminium and is dishwasher safe.* (অর্থাৎ, *Rice cooker*-টির ভিতরের পাত্রটি *non-stick* অ্যালুমিনিয়াম দ্বারা তৈরি এবং এটি *dishwasher safe*, মানে পাত্রটিকে সহজেই *dishwasher*-এর মধ্যে রাখা যায়।)

**STEP - 24**

এবার প্রশ্নে ফিরে গিয়ে বাকি statements-গুলো মন দিয়ে পড়লাম এবং *dishwasher*-এর উপরের বৈশিষ্ট্যটি খুঁজে পেলাম সর্বশেষ বক্তব্যটিতে অর্থাৎ, 14-এ: *You can put the pot in the dishwasher.*

অতএব, 14-এর উত্তর: C।

**STEP - 25**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে D-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2<sup>nd</sup> ও 3<sup>rd</sup> line-এ পেলাম:

*It has a lift-off lid and comes with a booklet including a range of ideas for rice dishes.*

অর্থাৎ, এই ধরনের *Rice cooker*-এর সাথে চালের বিভিন্ন খাবারের রেসিপি সংবলিত একটি *booklet* বা পুস্তিকা দেয়া হয়।

**STEP - 26**

প্রশ্নে যেয়ে বাকি Statements-গুলো মন দিয়ে পড়ে 11-তে পেলাম: *A selection of recipes is provided with the cooker.*

তার মানে, 11-এর answer: D।

**{ শব্দের অর্থ }**

**range** = বিচিত্র ধরনের জিনিসের সমাহার।

**selection** = (বিভিন্ন ধরনের জিনিসের একটা) সংগ্রহ যেখান থেকে *choose* করা যায়।

**STEP - 27**

যেহেতু একই para-তে দুটি প্রশ্নের answer থাকতে পারে, তাই D-এর পরের লাইনগুলোও মন দিয়ে পড়তে থাকলাম। পড়তে পড়তে Last line-এ পেলাম:

‘..... the handles are tricky to grip.’



(Grip (গ্রিপ) = শক্ত করে ধরা)

তার মানে, এই ধরনের *Rice cooker*-এর *handles* বা হাতলগুলো বেশ *tricky* অর্থাৎ, কঠিন শক্ত করে ধরার জন্য। মানে, হয়তো পিছলিয়ে যায়, বা ঠিকমতো মুঠি করে ধরা যায় না ইত্যাদি।

**STEP - 28**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে একেবারে প্রথম বক্তব্যটি মন দিয়ে পড়লাম: *The handles at the side are hard to use.*

বোঝাই যাচ্ছে 7-এর উত্তর হবে (D)।

**STEP - 29**

এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*This is simple to use, not spitting or boiling over even when cooking brown rice.*

অর্থাৎ, এই Rice cooker-টি ব্যবহার করা সহজ, এটি শব্দ করে না ও ছিটকে ফেলে না কিংবা বেশি ফুটে পাত্রের কিনার বেয়ে উপচে পড়ে না এমনকি যখন এটা বাদামি চাউলও রান্না করে। তার মানে, cooker-টি কোনো সমস্যা ছাড়াই বাদামি চাল রান্না করতে পারে।

*spit* (স্পিট) = শব্দ করা ও তেল / চর্বি ইত্যাদি ছিটকে ফেলা।  
*boil over* = বেশি ফুটার কারণে পাত্রের কিনার বেয়ে উপচে পড়া।

**STEP - 30**

প্রশ্নের 8 এবং 13 এই দুটো বক্তব্য এখন বাকি আছে। 8-এর বক্তব্যটা Rice cooker-এর উপরের বৈশিষ্ট্যের সংগে মিলে যায়। 8. *It cooks brown rice without making a mess.*

অতএব, 8-এর উত্তর হবে E।

**STEP - 31**

Passage-এ ফেরত যেয়ে E-এর পরের sentence-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*The exterior stays cool when in use, so there's no danger of burning your hand.*

অর্থাৎ, Rice cooker-এর বাইরের দিকটা ঠাণ্ডা থাকে যখন এটি ব্যবহার করা হয়, কাজেই আপনার হাত পুড়ে যাওয়ার কোনো আশংকা নেই।

**STEP - 32**

প্রশ্নে যেয়ে 13-এর বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম: *The outside of the cooker doesn't get too hot.*

বোঝাই যাচ্ছে, 13-এর উত্তরও হবে E।

# Test-1

## Section # 2

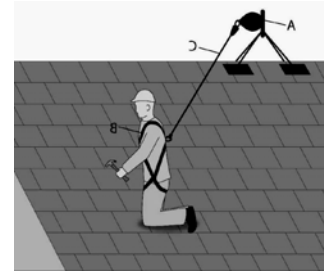
### STEP - 01

Passage-এর Title মন দিয়ে পড়লাম: **Safety when working on roofs**

তার মানে, ছাদের উপর কাজ করার সময় কীভাবে নিরাপত্তা নিশ্চিত করা যায়,  
সে সম্পর্কে Passage-টিতে আলোচনা করা হয়েছে।

### STEP - 02

পৃষ্ঠা উল্লিখে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-22-তে পেলাম **NO MORE THAN 3 WORDS AND / OR A NUMBER** দিয়ে প্রদত্ত Notes-এর শূন্যস্থানগুলো পূরণ। প্রথমে প্রশ্নের শিরোনামটা মন দিয়ে পড়লাম: *Safety when working on roofs*। এবার Question 15 মন দিয়ে পড়া যাক:



over half of falls are from less than 15 \_\_\_\_\_  
(অর্ধেকেরও বেশি পড়ার ঘটনা ঘটে 15 \_\_\_\_\_ এর চেয়ে কম থেকে)

সমার্থক

### STEP - 03

Synonym

দ্রুত Passage-এ যেয়ে প্রশ্নের *over half* খুঁজে বের করা যাক। প্রথম থেকে পড়তে পড়তে 1<sup>st</sup> para-র 3<sup>rd</sup> line-এ পেলাম:

..... more than 50 percent of falls are from under three metres .....

অর্থাৎ বেশিরভাগ পড়ে যাওয়ার ঘটনা ঘটে ৩ মিটারের চেয়ে কম উচ্চতা থেকে।

বোঝাই যাচ্ছে, 15-এর উত্তর: **three metres**.

(Cam-GT-15)-2

**STEP - 04**

সরাসরি #16-এ যেয়ে মন দিয়ে পড়লাম:

*the majority of falls occur on 16 \_\_\_\_\_ (= অধিকাংশ পড়ে যাওয়ার ঘটনা ঘটে 16 \_\_\_\_\_ -এ)*

প্রশ্নের বাক্যটির ঠিক উপরের লাইনে আছে: *falls cost \$24 million per year*

**STEP - 05**

Synonym

তাহলে প্রথমে \$24 million সংখ্যাটি খুঁজে বের করা যাক। Passage-এ যেয়ে ঠিক পরের লাইনেই \$24 million সংখ্যাটি খুঁজে পেলাম। এর পরের ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম: *More injuries happen on residential building sites than any other workplace in the construction sector.*

অর্থাৎ, নির্মাণ সেক্টরের অন্য যে কোনো কর্মক্ষেত্রের তুলনায় *residential building sites*-গুলোতে, মানে, যে স্থানগুলোতে আবাসিক ভবনের নির্মাণ কাজ চলে, সেই স্থানগুলোতে বেশি আহতের ঘটনা ঘটে। তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে 16-এর উত্তর হবে: *residential building sites*।

**STEP - 06**

Q # 17 মন দিয়ে পড়লাম:

**Controls**

17 \_\_\_\_\_ *the hazard at the planning stage before the work begins if possible*

(17 \_\_\_\_\_ ঝুঁকি পরিকল্পনা করার পর্যায়ে কাজ শুরু করার আগে যদি সম্ভব হয়)

**STEP - 07**

দ্রুত Passage-এ যেয়ে প্রশ্নের *Planning stage* শব্দগুলো খুঁজে বের করবো। 16-এর answer প্যাসেজের যেখানে পেলাম, তার পর থেকে চোখ বুলিয়ে *Planning Stage* শব্দগুলো পেলাম 3<sup>rd</sup> para-র 3<sup>rd</sup> line-এ। লাইনটা মন দিয়ে পড়লাম:

*This can sometimes be done at the design, construction planning, and tendering stage.* { Q (এটা কখনো কখনো করা যেতে পারে নকশা, নির্মাণ পরিকল্পনা এবং দরপত্র দাখিল-এর পর্যায়ে।) ব্রাক্য

উপরের বাক্যে 'This'-টা কী, সেটা নিশ্চয়ই আগের বাক্যে উল্লেখ থাকবে। তাই Q-এর আগের বাক্যটাও passage-এ মন দিয়ে পড়তে হবে। এবার তাহলে আগের বাক্যটা অর্থাৎ, 3<sup>rd</sup> para-র 1<sup>st</sup> sentence-টা মন দিয়ে পড়লাম:



*The first thing to be considered is whether it is possible to eliminate this hazard completely, so that workers are not exposed to the danger of falling.*

অর্থাৎ, প্রথম যে জিনিসটা বিবেচনা করতে হবে সেটা হলো ছাদ থেকে পড়ে যাওয়ার এই ঝুঁকিটাকে পুরোপুরিভাবে *eliminate* বা দূর করা সম্ভব কিনা যেন শ্রমিকরা পড়ে যাওয়ার বিপদের ঝুঁকির মধ্যে না থাকে। তাহলে পরিকার বোঝা গেলো ‘*This*’ বলতে এখানে ছাদ থেকে পড়ে যাওয়ার *hazard* বা ঝুঁকিকে *eliminate* করার কথা বলা হলো। তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে, 17-এর উত্তর হবে: *eliminate*।

### ( শব্দের অর্থ )

*eliminate* (এলিমিনেইট) = দূর করা। *tender* (টেন্ডার) = দরপত্র দাখিল করা।  
*be exposed* (এক্সপোজড) *to xyz* = xyz (নামক বিপদ)-এর সামনে উন্মোচিত থাকা।

### STEP - 08

পরের প্রশ্নটি পড়া যাক: *prevent a fall by using edge protection, e.g. scaffolding or 18 \_\_\_\_\_*

(পড়ে যাওয়া ঠেকানো *edge* সুরক্ষা ব্যবস্থা ব্যবহার করার দ্বারা, যেমন উঁচুতে কাজ করার জন্য বাঁশের মাচা বাঁধা কিংবা 18 \_\_\_\_\_ )

### STEP - 09



*Scaffolding*

শূন্যস্থানের আগে আছে *scaffolding* শব্দটি। প্যাসেজে যেয়ে প্রথমে *scaffolding* শব্দটি খুঁজে বের করি।

১ লাইন পরেই পেলাম *scaffolding* শব্দটি। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*It may be possible to use the existing scaffolding as edge protection.*

*If this is not practicable, then temporary (= অস্থায়ী) work platforms should be used.*

অর্থাৎ, কিনারায় সুরক্ষা ব্যবস্থা হিসেবে বিদ্যমান *scaffolding* তথা বাঁশের মাচা ব্যবহার করা সম্ভব হতে পারে। যদি এটা বাস্তবসম্মত না হয়, তাহলে *temporary work platforms* ব্যবহার করা উচিত। তাহলে, বোঝাই যাচ্ছে যে, 18-এর উত্তর হবে: *temporary work platforms*।

### ( শব্দের অর্থ )

*edge* (এজ) = প্রান্ত / কিনার। *temporary* (টেম্পোরারি) = অস্থায়ী। *practicable* (প্র্যাক্-টি-ক্যাবল্) = বাস্তবসম্মত। *scaffolding* (স্কাফোল্ডিং) = বিল্ডিং তৈরীর সময় উঁচুতে কাজ করার জন্য বাঁশের মাচা।

**STEP - 10**

পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়লাম: *reduce the likelihood of injury, e.g. by using 19 .....*

(কমানো আহত হওয়ার সম্ভাবনাকে, যেমন, 19 ..... ব্যবহার করার দ্বারা)

সমার্থক

**STEP - 11**

# 18-এর উত্তর passage-এ যেখানে ছিলো, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে 3<sup>rd</sup> para-র শেষ ২ লাইনে পেলাম:

*This means considering the use of safety nets and other similar systems*

*to make it less likely that injury will be caused if a fall does occur.*

(এর মানে হলো *safety nets* এবং একই ধরনের অন্যান্য *system* ব্যবহার করার কথা বিবেচনা করা যাতে করে পড়ে যাওয়ার ঘটনা ঘটলেও আঘাত পাওয়ার সম্ভাবনা কমে যায়। বোঝাই যাচ্ছে, 19-এর উত্তর *safety nets*।

**শব্দের অর্থ**

*likely* = সম্ভাব্য ; *likelihood* (লাইক্-লি-হুড) = সম্ভাবনা।

**STEP - 12**

Qs # 20, 21 এবং 22-এর উপরে লেখা *Ladders*, তার মানে, প্রশ্নগুলো *Ladders* অর্থাৎ মই নিয়ে।

এবার Q # 20 মন দিয়ে পড়া যাক:

*these should only be used for 20 ..... which does not take a long time*

(এগুলো শুধু ব্যবহার করা উচিত 20 ..... এর জন্য যেটা দীর্ঘ সময় নেয় না।)

**STEP - 13**

Q # 19-এর উত্তর passage-এ যেখানে ছিলো, তার পরেই হলো last para। দ্রুত Passage-এ যেয়ে last para-র শুরুতেই পেলাম:

*Ladders should only be employed for short-duration maintenance work such as touching up paint.* (মই শুধু ব্যবহার করা উচিত স্বল্পস্থায়ী রক্ষণাবেক্ষণ কাজে যেমন, .....)





( শব্দের অর্থ )

**employ** (য়েম্প্লয়) = কোনো কাজে ব্যবহার করা। **maintenance** (মেইন্-টে-ন্যান্স) = রক্ষণাবেক্ষণ।  
**touch up** (টাচ আপ) = কোনো কিছু আরো ভালো করার জন্য তাতে কিছু পরিবর্তন আনা।

অতএব পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে যে, 20-এর উত্তর হবে: **maintenance work**।

**STEP - 14**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: *training should be provided in their 21 \_\_\_\_\_ and use*  
 { প্রশিক্ষণ দেয়া উচিত তাদের 21 \_\_\_\_\_ এবং ব্যবহারের (বিষয়ে) }

**STEP - 15**

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-এই পড়লাম:

*People using ladders should be trained and instructed in the selection and safe use of ladders.* (অর্থাৎ, মই ব্যবহারকারী লোকদেরকে প্রশিক্ষণ দেয়া উচিত সঠিক মই বাছাই করা এবং সেগুলোর নিরাপদ ব্যবহারের উপরে। তার মানে, 21-এর answer: **selection**।

**STEP - 16**

কোনো **Confusion** থাকলে  
 sms করুন- আরাফাত স্যার:  
 01915 230 210

Q # 22 মন দিয়ে পড়লাম: *regular 22 ..... of ladders is required*

(= নিয়মিত মইগুলোর 22 ..... প্রয়োজন।)

Passage-এ যেয়ে পরের বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*There should be inspection of all ladders on a regular basis to ensure they are safe to use.* অর্থাৎ, নিয়মিতভাবে সব মইগুলোকে সতর্কভাবে পরীক্ষা করে দেখা উচিত এটা নিশ্চিত করতে যে সেগুলো যেন ব্যবহার করার জন্য নিরাপদ হয়। বোঝাই যাচ্ছে, 22-এর উত্তর হবে **inspection**।

( শব্দের অর্থ )

**inspection** = inspect-শন্ = inspect করা = সতর্কভাবে পরীক্ষা করে দেখার কাজ।

## Test-1

### STEP - 17

এবার পরের Text-টিতে যাওয়া যাক। প্রথমে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### **Maternity Allowance for working women**

(= কর্মজীবী মহিলাদের জন্য মাতৃত্বকালীন ভাতা)

### STEP - 18

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Q # 23-27-এ পেলাম **NO MORE THAN TWO WORDS AND / OR A NUMBER** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। Question 23-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*The maximum amount of money a woman can get each week is £ .....*

(সবচেয়ে বেশি পরিমাণ অর্থ যা একজন মহিলা পেতে পারে প্রতি সপ্তাহে তা হলো £ ..... ।

প্রশ্নে একটি টাকার *amount* বা পরিমাণ জানতে চেয়েছে।

### STEP - 19

Text-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে £ চিহ্নিত খুঁজতে 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> এবং 5<sup>th</sup> line-এ পেলাম:

*The amount you can get depends on your eligibility. You could get either:*

◆ £ 140.98 a week or 90% of your average weekly earnings (whichever is less) for 39 weeks

◆ £ 27 a week for 14 weeks

অর্থাৎ, যে পরিমাণ অর্থ আপনি পেতে পারেন, সেটা নির্ভর করে আপনার *eligibility* বা যোগ্যতার উপর। আপনি পেতে পারেন দুটির যে কোন একটি:

◆ সপ্তাহে ১৪০.৯৮ পাউন্ড বা আপনার গড় সাপ্তাহিক উপার্জনের ৯০ শতাংশ (যেটাই কম হয়) ৩৯ সপ্তাহের জন্য

◆ সপ্তাহে ২৭ পাউন্ড ১৪ সপ্তাহের জন্য

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে একজন মহিলা প্রতি সপ্তাহে সর্বোচ্চ ১৪০.৯৮ পাউন্ড পরিমাণ অর্থ পেতে পারেন।

অতএব, 23-এর উত্তর: **140.98**।

কোনো **Confusion** থাকলে

sms করুন- মুজিব স্যার:

**01613 43 21 26**



**STEP - 20**

এবার পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: **24. Being ..... for a time does not necessarily mean that a woman will not be eligible for Maternity Allowance.** {= হওয়া \_\_\_\_\_ একটি নির্দিষ্ট সময়ের জন্য (এর) অর্থ সবসময় এই নয় যে একজন মহিলা উপযুক্ত হবেন না মাতৃত্বকালীন ভাতার জন্য।}

**(শব্দের অর্থ)**

**necessarily** (নেসেসারিলি) = অবশ্যস্বাভাবিকরূপে।

**does not necessarily mean** = 'সব সময় যে এমনটাই হবে তা নয়' এরূপ অর্থ প্রকাশ করে

**সমার্থক**

**STEP - 21**

দ্রুত text-এ যেয়ে পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়লাম। ঠিক ৫ লাইন পরেই পেলাম:

*You may still qualify if you've recently stopped working. It doesn't matter if you had different jobs, or periods when you were unemployed.*

আপনি তার পরও মাতৃত্বকালীন ভাতার জন্য উপযুক্ত বলে বিবেচিত হতে পারেন এমনকি যদি সাম্প্রতিক সময়ে আপনি কাজ করা বন্ধ করে দেন। এটা কোনো ব্যাপার না যে আপনি ভিন্ন ভিন্ন job করেছিলেন কিনা, বা কিছু সময় আপনি unemployed বা বেকার ছিলেন কিনা।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে **24**-এর উত্তর হবে: **unemployed**।

**STEP - 22**

**Q # 25** মন দিয়ে পড়লাম: *In order to claim, a woman must send a ..... or a Small Earnings Exemption Certificate as evidence of her income.*

(ভাতা দাবি করার জন্য, একজন মহিলাকে অবশ্যই \_\_\_\_\_ পাঠাতে হবে একটি \_\_\_\_\_ অথবা একটি Small Earnings Exemption Certificate প্রমাণ হিসেবে তার আয়ের।)

**STEP - 23**

**synonym**

প্রশ্নের শূন্যস্থানের পরে capital letter-এ একটা নাম লেখা আছে: *Small Earnings Exemption Certificate*। এটা Passage-এ খুঁজে বের করা সহজ। তাই দ্রুত নিচের লাইনগুলোতে চোখ বুলিয়ে কয়েক লাইন পরেই **How to claim**-এর নিচের para-র 2<sup>nd</sup> line-এ পেলাম *Certificate of Small Earnings Exemption* নামটা। ঐ sentence-টা এবার মন দিয়ে পড়লাম: *you also need to provide a payslip or a Certificate of Small Earnings Exemption as proof of your income.*

বোঝাই যাচ্ছে যে, **25**-এর উত্তর হবে: **payslip**।

**STEP - 24**

পরের Question # 26-এ যাওয়া যাক: *In order to claim, a woman may need to provide a \_\_\_\_\_ as evidence of the due date.* (= ভাতা দাবি করার জন্য, একজন মহিলার হতে পারে দরকার একটি \_\_\_\_\_ (বাচ্চা হওয়ার) প্রত্যাশিত তারিখের প্রমাণ হিসেবে।)

**STEP - 25**

25-এর উত্তর যেখানে পেলাম, ঐ বাক্যটিরই শেষাংশে বলা হলো:

\_\_\_\_\_ and proof of the baby's due date, such as doctor's letter.

তার মানে, বাচ্চা হওয়ার প্রত্যাশিত তারিখের *evidence* বা *proof* হিসেবে একজন মহিলাকে একটি *doctor's letter* বা ডাক্তারের চিঠি সরবরাহ করার প্রয়োজন হতে পারে। অতএব, 26-এর উত্তর হবে: **doctor's letter**।

**STEP - 26**

এবার Q # 27 মন দিয়ে পড়া যাক:

27. *Payment may be affected by differences in someone's \_\_\_\_\_, such as a return to work, and the local Jobcentre Plus must be informed.*

{= *payment* অর্থাৎ কী পরিমাণ ভাতা আপনি পাবেন সেটা প্রভাবিত হতে পারে পার্থক্যগুলো দ্বারা কারো \_\_\_\_\_ এর মধ্যে, যেমন কাজে আবার ফিরে যাওয়া, এবং স্থানীয় Jobcentre Plus-কে (এ বিষয়ে) অবশ্যই জানাতে হবে।}

Synonym

**STEP - 27**

প্রশ্নে capital letter-এ লেখা *Jobcentre Plus* নামটা খুঁজে পেলাম প্রদত্ত Text-টির একদম last line-এ। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *You should report any changes to your circumstances, for example, if you go back to work, to your local Jobcentre Plus as they can affect how much allowance you get.* অর্থাৎ, আপনার অবস্থার মধ্যে যদি কোনো *changes* বা পরিবর্তন আসে, উদাহরণস্বরূপ যদি আপনি আবার কাজে ফিরে যান, তাহলে আপনার উচিত হবে সে সম্পর্কে স্থানীয় *Jobcentre Plus*-কে *report* করা, অর্থাৎ জানানো, যেহেতু সেগুলো, মানে পরিবর্তনগুলো আপনি কী পরিমাণ *allowance* বা ভাতা পাবেন, সেটাকে প্রভাবিত করতে পারে। কাজেই, পরিষ্কার বোঝা যাচ্ছে যে 27-এর উত্তর হবে: **circumstances**।

একটা ভুল ধারণা আছে যে 'they' দিয়ে শুধু ব্যক্তিকেই বুঝানো হয়।

এটা ঠিক নয়। 'they' দ্বারা বস্তু বা জিনিস বা ঘটনাকেও বুঝানো যেতে পারে। যেমন, Passage-এর উপরের বাক্যটিকে 'they' দ্বারা *changes* অর্থাৎ, পরিবর্তনগুলোকে বুঝানো হয়েছে।



## Test-1

### Section # 3

#### STEP - 01

Passage-এর Title মন দিয়ে পড়লাম: **The California Gold Rush of 1849**

**Gold Rush** ব্যাপারটা বোঝা যাক। *Gold Rush* হচ্ছে এমন একটি situation বা অবস্থা যখন প্রচুর সংখ্যক মানুষ হঠাৎ করে কোনো একটি স্থানে গমন করে, যেখানে সম্প্রতি সোনা আবিষ্কৃত হয়েছে। এখন Title-এর নিচের Subtitle-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*The discovery of gold in the Sacramento Valley sparked the Gold Rush, arguably one of the most significant events to shape American history in the 19<sup>th</sup> century.* অর্থাৎ, *Sacramento Valley*-তে স্বর্ণের আবিষ্কার উল্লেখ দিয়েছিলো *Gold Rush* যেটা *arguably* (= যার পেছনে যথেষ্ট যুক্তি রয়েছে) ঊনবিংশ শতাব্দীর আমেরিকার ইতিহাস *shape* দেয়ার পেছনে সবচেয়ে *significant* ঘটনাগুলোর মধ্যে একটি।

Title এবং Subtitle-টি পড়ে বোঝা গেলো, ১৮৪৯ সালে ক্যালিফোর্নিয়ার *Gold Rush* আমেরিকার জাতীয় জীবনে কিভাবে প্রভাব ফেলেছিলো, সে সম্পর্কে Passage-এ আলোচনা করবে।

#### STEP - 02

Passage-এর আর কিছুই না পড়ে, সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 28-31-এ পেলাম MCQ ধরনের প্রশ্ন।

Q # 28 মন দিয়ে পড়লাম:



*The California Gold Rush of 1849*

*The writer suggests that Marshall's discovery came at a good time for the US because* (লেখক বুঝিয়েছেন যে *Marshall*-এর আবিষ্কারটা ঘটেছিলো একটা ভালো সময়ে যুক্তরাষ্ট্রের জন্য কারণ)

এখানে একটি বিষয় মনে রাখতে হবে যে,  
MCQ প্রশ্ন solve করার সময় আমরা কেবল প্রশ্নের লাইনটি পড়ব।  
কখনো Answer options-গুলো (A-D) পড়ব না,  
কারণ উত্তরগুলোর মধ্যে তিনটিই ভুল উত্তর।  
সব option-গুলো আগে পড়লে  
অপ্রয়োজনীয় তথ্যগুলো মাথায় এসে তথ্যের জট পাকিয়ে যাবে।

**STEP - 03**

প্রশ্নে একটা নাম দেয়া আছে: *Marshall*। দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে Para A-এর একদম প্রথম লাইনেই *Marshall* নামটা পেলাম। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*On January 24, 1848, James Wilson Marshall, a carpenter, found small flakes of gold in the American River near Coloma, California.* [অর্থাৎ, ১৮৪৮ সালের ২৪ শে জানুয়ারি *James Wilson Marshall* নামের একজন কাঠমিস্ত্রী ক্যালিফোর্নিয়ার *Coloma* নামক স্থানের নিকট *American River*-এ কতগুলো ছোট ছোট স্বর্ণের খুঁজে পেলেন।]

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম: *As it happens, just days after Marshall's discovery, the Treaty of Guadalupe Hidalgo was signed, ending the Mexican-American War and transferring California, with its mineral deposits, into the ownership of the United States.* [যেমনটা ঘটে, *Marshall*-এর আবিষ্কারের ঠিক কয়েকদিন পরই স্বাক্ষরিত হয়েছিলো *Guadalupe Hidalgo* চুক্তি যেটা মেক্সিকো ও আমেরিকার মধ্যে যুদ্ধের সমাপ্তি ঘটায় এবং খনিজ ভান্ডার সমৃদ্ধ ক্যালিফোর্নিয়াকে যুক্তরাষ্ট্রের ownership তথা মালিকানায় নিয়ে আসে।]

তার মানে, *Marshall*-এর আবিষ্কারটা ঘটনাচক্রে যুক্তরাষ্ট্রের জন্য একটা ভালো সময়ে ঘটেছিলো কারণ এর অল্প কিছু দিন পরেই এলাকাটি যুক্তরাষ্ট্রের অধীনে চলে আসে।

**STEP - 04**

এখন প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়ে 28-এর উত্তর পেলাম D-তে:

**D. the region was about to come under the control of the US.**

**{ শব্দের অর্থ }**

**ownership** (ওনারশিপ) = মালিকানা। **flake** (ফ্লেইক্) = ছোট ছোট হালকা পাতলা টুকরা।  
**mineral** (মিনারেল্) = খনিজ। **deposit** (ডিপোজিট) = মাটির নিচের খনিজ পদার্থের স্তর।  
**carpenter** (কার্পেন্টার) = কাঠমিস্ত্রী।

**STEP - 05**

পরের প্রশ্ন পড়লাম:

**29. What was the reaction in 1848 to the news of the discovery of gold?**

(**Gold**-এর আবিষ্কারের সংবাদে ১৮৪৮ সালে কী প্রতিক্রিয়া হয়েছিলো?)



## STEP - 06

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের 1848 সালটা খোঁজা শুরু করলাম। Para B-এর 2nd line-এ 1848 পেলাম। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Though Marshall and Sutter tried to keep news of the discovery quiet, word got out, and by mid-March 1848 at least one newspaper was reporting that large quantities of gold were being found.* [অর্থাৎ, যদিও Marshall এবং Sutter চেষ্টা করেছিলেন সোনা আবিষ্কারের সংবাদটাকে গোপন রাখতে, কিন্তু এটা জানাজানি হয়ে গেলো এবং ১৮৪৮ সালের মার্চ মাসের মাঝামাঝি সময়ের মধ্যেই কমপক্ষে একটা খবরের কাগজে রিপোর্ট করা হলো যে বিশাল পরিমাণ স্বর্ণ পাওয়া যাচ্ছিলো।]

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Though the initial reaction in San Francisco was disbelief, storekeeper Sam Brannan set off a frenzy when he paraded through town displaying a small bottle containing gold from Sutter's Creek.* [অর্থাৎ, যদিও প্রাথমিক reaction তথা প্রতিক্রিয়াটি ছিলো disbelief, অর্থাৎ, লোকেরা খবরের কাগজে বিপুল পরিমাণ স্বর্ণ পাওয়ার খবরটা বিশ্বাস করেনি, কিন্তু গুদামরক্ষক Sam Brannan প্রবল উত্তেজনা সৃষ্টি করেছিলেন যখন তিনি Sutter's Creek থেকে আনা একটা বোতল যার মধ্যে স্বর্ণ ছিলো সেটা প্রদর্শন করে শহর প্রদক্ষিণ করলেন। তার মানে, লোকেরা প্রথমে newspaper-এর খবরে অবিশ্বাস করলেও যখন স্বচক্ষে স্বর্ণ পাওয়ার evidence তথা প্রমাণ দেখতে পেলো, তখন তারা বিষয়টিকে গুরুত্বের সঙ্গে নিলো।]

## ( শব্দের অর্থ )

*display* (ডিসপ্লেই) = প্রদর্শন করা | *keep xyz quiet* = xyz-কে গোপন রাখা |  
*frenzy* (ফ্রেন্‌যি) = প্রবল উত্তেজনা | *parade* (প্যারেইড) = প্রদক্ষিণ করা |  
*word get out* = শব্দ বের হওয়া = জানাজানি হওয়া | *set off xyz* = xyz ঘটানো |

## STEP - 07

এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C, D পড়ে সঠিক উত্তর পেলাম C-তে:

**C. People needed to see physical evidence before they took it seriously.**

(মানুষের প্রয়োজন হয়েছিলো বাস্তব প্রমাণ দেখার এটিকে seriously নেয়ার আগে।)

## STEP - 08

# 30-এর প্রশ্ন এবার পড়া যাক:

*What was the result of thousands of people moving to California?*

(হাজার হাজার মানুষের ক্যালিফোর্নিয়ায় চলে যাওয়ার ফল কী হয়েছিলো?)

STEP - 09

29-এর answer প্যাসেজে যেখানে ছিলো, তার পরে থাকবে 30-এর উত্তর। তাই প্যাসেজে যেয়ে পরের লাইনগুলো পড়তে থাকলাম। পড়তে পড়তে para C-এর মাঝামাঝিতে পেলাম:

Throughout 1849, thousands of people around the United States (mostly men) borrowed money, mortgaged their property or spent their life savings to make the arduous journey to California. [অর্থাৎ, ১৮৪৯ সালের পুরোটা বছর ধরেই সমগ্র যুক্তরাষ্ট্রের হাজার হাজার মানুষ (বেশির ভাগ পুরুষ) টাকা ধার করেছিলো, তাদের ধন-সম্পদ বন্ধক দিয়েছিলো কিংবা তাদের সারা জীবনের সম্ভিত অর্থ ব্যয় করেছিলো ক্যালিফোর্নিয়ার উদ্দেশ্যে তাদের কষ্টসাধ্য journey-কে সফল করার জন্য।]

এর পরের বাক্য দুটোও মন দিয়ে পড়লাম: In pursuit of the kind of wealth they had never dreamed of, they left their families and local areas; (অর্থাৎ, যে ধরনের সম্পদের কথা তারা কখনো স্বপ্নে ভাবেনি, তার সন্ধানে তারা তাদের পরিবার এবং এলাকা ত্যাগ করলো;) in turn, their wives had no option but to shoulder different responsibilities such as running farms or business, and many made a real success of them. (এর ফলে তাদের স্ত্রীদের কোনো উপায় ছিলো না বিভিন্ন দায়িত্ব নিজেদের কাঁধে তুলে নেয়া ছাড়া যেমন খামার বা ব্যবসা-বাণিজ্য চালানো এবং অনেকেই সেগুলো সফলভাবে করতে পেরেছিলেন।)

তার মানে, স্বর্ণের খোঁজে পুরুষরা ঘরবাড়ি ছেড়ে চলে যাওয়ায় ঘরে অবস্থানরত মহিলাদেরকে পুরুষদের বিভিন্ন দায়িত্বগুলোকে কাঁধে তুলে নিতে হয়েছিলো।

সমার্থক

STEP - 10

Synonym

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C এবং D-কে মন দিয়ে পড়লাম। (A)-তে আছে:

San Francisco could not cope with the influx (আগমনের ঢল) of people around the world. (সানফ্রান্সিসকো সারা পৃথিবী থেকে আগত মানুষের ঢলকে সামলাতে পারে নি।)

প্যাসেজে পড়ে আমরা জেনেছি যে, San Francisco-র বেশিরভাগ মানুষ ক্যালিফোর্নিয়ার উদ্দেশ্যে যাত্রা করেছিলো স্বর্ণের খোঁজে। যেমনটা Para B-এর শেষ ৩ লাইনে বলা হয়েছে: By mid-June some three-quarters of the male population of San Francisco had left town for the gold mines, and the number of miners in the area reached 4,000 by August.

তার মানে, (A) উত্তর হবে না। এভাবে পড়তে পড়তে 30-এর উত্তর পেলাম C-তে:

Some of those who stayed behind had to take on unexpected roles.





( শব্দের অর্থ )

<b>option</b> (অপশন)	= উপায়		<b>shoulder</b> (শৌল্ডার)	= কাঁধে (দায়িত্ব) তুলে নেওয়া	
<b>success</b> (সাকসেস্)	= সফলতা		<b>in pursuit</b> (পারসিউট্)	<b>of xyz</b> = xyz-এর সন্ধানে	
<b>arduous</b> (আর্-ডিউআস্)	= কষ্টসাধ্য		<b>make a success of xyz</b>	= xyz সফলভাবে করতে পারা	
<b>mortgage</b> (মর্টগেইজ্)	= বন্ধক দেওয়া		<b>in turn</b> (ইন্ টার্ন্)	= একটা ঘটনার ফলে আরেকটা ঘটা	

বাক্যের ব্যাখ্যা

*In pursuit of the kind of wealth (which) they had never dreamed of, they left their families and local areas.* (যে ধরনের সম্পদের কথা তারা কখনো স্বপ্নেও ভাবেনি, তার সন্ধানে তারা তাদের পরিবার ও এলাকা ত্যাগ করলো।)

উপরের বাক্যটিকে এভাবেও বলা যায়:

*They started to pursue such kind of wealth which they had never dreamed of and so, they left their families and local areas.* (তারা এমন ধরনের সম্পদের সন্ধান করতে শুরু করলো যেটা তারা কখনো স্বপ্নেও ভাবেনি, এবং তাই তারা তাদের পরিবার ও এলাকা ত্যাগ করলো।)

STEP - 11

এখন Question # 31 পড়লাম:

*What does the writer say about using pans and rockers to find gold?*  
(সোনা খুঁজতে *pans* এবং *rockers* ব্যবহার করা সম্পর্কে লেখক কী বলেছেন?)

STEP - 12

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের *pans* এবং *rockers* খুঁজে বের করতে হবে। পৃষ্ঠা উল্লিখে Para D-এর প্রথম লাইনেই *Panning* এবং Section E-এর প্রথম sentence-এ ‘*rocker*’ পেলাম। Section D-এর প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক:

*Panning was the oldest way. The basic procedure was to place some gold-bearing materials, such as river gravel, into a shallow pan, add some water, and then carefully swirl the mixture around so the water and light material spilled over the side.*

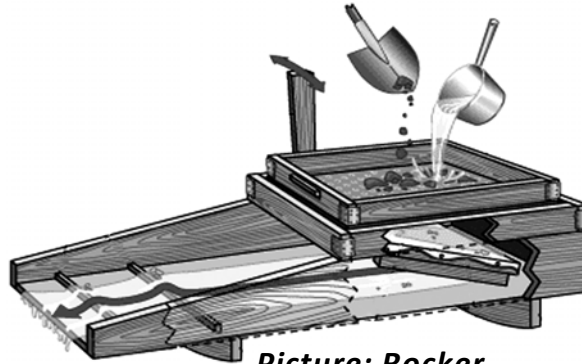
অর্থাৎ, *Panning* ছিলো স্বর্ণ আহরণের সবচেয়ে পুরাতন পদ্ধতি। মূল প্রক্রিয়াটি ছিলো কিছু *gold-bearing materials* যেমন নদী থেকে প্রাপ্ত *gravel* বা নুড়িপাথর একটি অগভীর *pan*-এ রেখে তাতে কিছু পানি যোগ করা হতো এবং তারপর সতর্কভাবে মিশ্রণটিকে চক্রাকারে ঘুরানো হতো যার ফলে পানি এবং হালকা বস্তু *pan*-এর পাশ দিয়ে উপচে পড়ে যেত।

শব্দের অর্থ

<b>gravel</b> (গ্র্যাভেল) = নুড়ি ।	<b>spill</b> (স্পিল) = কিনার বেয়ে উপচে পড়া ।
<b>procedure</b> (প্রসীজার) = প্রক্রিয়া ।	<b>swirl</b> (সোয়ার্ল) = চক্রাকারে ঘুরানো ।
<b>shallow</b> (শ্যালো) = অগভীর ।	

*gold-bearing materials* = এই বাক্যে *bear* অর্থ বহন করা। *gold bear* বা *carry* করে এমন *materials* অর্থাৎ, *gold-bearing materials* হলো ঐ সব *materials* বা বস্তু যেগুলোর সাথে স্বর্ণ লেগে থাকে, যেমন মাটি বা নদীতে *gravel* বা নুড়িপাথর সংগ্রহের সময় সেগুলোর গায়ে যখন স্বর্ণ এঁটে থাকে। স্বর্ণযুক্ত *materials* বললে অর্থটা *clear* হয় না, তাই উপরে *gold-bearing* শব্দটাকে ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দেয়া হলো। তার মানে, Section D-তে *panning* প্রক্রিয়াটি কীভাবে সম্পন্ন হতো, সে সম্পর্কে বলা হয়েছে। এবার Section E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Another way was to use what was called a 'rocker'. It was simply a rectangular wooden box, set at a downward angle and mounted on a rocking mechanism.*



Picture: Rocker

শব্দের অর্থ

<b>rock</b> (রক) = দোলানো ।	<b>rectangular</b> (রেক্ট্যাঙ্ক-গিউলার) = আয়তাকার ।
<b>simply</b> (সিম্পলি) = শুধুমাত্র ।	<b>mount</b> (মাউন্ট) <i>abc on xyz</i> = <i>xyz</i> -এর উপর <i>abc</i> -কে
<b>downward</b> (ডাউন্-ওয়ার্ড) = নিম্নমুখী ।	দৃঢ়ভাবে বসানো । <b>mount on xyz</b> = <i>xyz</i> -এর উপর বসানো ।

এবার Section E-এর 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The rocker had advantages and disadvantages ..... তার মানে, এই প্যারাতে rocker-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলো সম্পর্কে বলা হবে। পড়তে পড়তে para-র মাঝামাঝিতে পেলাম:*

The primary disadvantage was that the rocker had difficulty in trapping the smallest particles of gold, commonly known as 'flour'. অর্থাৎ, rocker-এর primary তথা প্রধান অসুবিধা ছিলো এই যে, সাধারণভাবে 'flour' নামে পরিচিত স্বর্ণের সবচেয়ে ছোট ছোট particles, অর্থাৎ কণাগুলোকে এটির আটকাতে সমস্যা হতো।

পরের দুটো বাক্যও মন দিয়ে পড়লাম:

Some miners added small amounts of mercury to the bottom of the rocker. Due to its chemical composition, it had a facility to trap fine gold.

অর্থাৎ, Rocker-এর উপরোল্লিখিত সমস্যাটিকে দূর করার জন্য কিছু miners অর্থাৎ, খনিশ্রমিকরা অল্প পরিমাণ mercury বা পারদ যোগ করতো rocker-এর তলদেশে। রাসায়নিক গঠনের কারণে এটির, মানে পারদের একটা সুবিধা ছিলো এই যে, এটি gold-এর সূক্ষ্ম (= fine) কণাগুলোকে আটকাতে পারতো।

এইভাবে খনিশ্রমিকদেরকে একটি উপায় বের করতে হয়েছিলো rocker-এর design বা নকশার ত্রুটির কারণে সৃষ্ট সমস্যাটা দূর করার জন্য।



এবার প্রশ্নে যেহে A, B, C এবং D-এর উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে 31-এর সঠিক উত্তরটা পেলাম D-তে:

Miners had to find a way round a design fault in one system.

### STEP - 14

পরের প্রশ্নগুলো অর্থাৎ 32-36-এর প্রশ্নগুলো information finding নিয়ে। 32-36-এ দেয়া তথ্যগুলো passage-এর কোন্ কোন্ section-এ আছে, তা বের করতে হবে।

28-31 solve করার সময় বেশ কয়েকটি section আমরা ইতোমধ্যেই পড়ে ফেলেছি। প্রশ্নে প্রদত্ত information-গুলোর মধ্যে কোনো তথ্য ঐ A, B, C, D, E section-গুলোতে পাওয়া যায় কিনা, সেজন্য 32-34 দ্রুত পড়ে নেয়া যাক। দ্রুত পড়ে 34-এ পেলাম:

a mention of an individual who convinced many of the existence of gold in California  
(একজন ব্যক্তির উল্লেখ যিনি অনেককে বিশ্বাস করিয়েছিলেন ক্যালিফোর্নিয়ায় স্বর্ণের অস্তিত্ব সম্পর্কে)

**STEP - 15**

Question # 29 solve করার সময় আমরা Section B-তে পড়েছিলাম কীভাবে Sam Brannan California-তে স্বর্ণের আবিষ্কার সম্পর্কে বিশ্বাস সৃষ্টি করেছিলেন:

*Though the initial reaction in San Francisco was disbelief, storekeeper Sam Brannan set off a frenzy when he paraded through town displaying a small bottle containing gold from Sutter's Creek.* তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 34-এর উত্তর: B।

**STEP - 16**

Question # 35-এ পড়লাম: *details of the pre-Gold Rush population of California*  
(ক্যালিফোর্নিয়ার Gold-Rush-এর পূর্বের জনসংখ্যার বিবরণ)

**STEP - 17**

একটু আগে 28 solve করার সময় আমরা Section A-তে পড়েছিলাম যে 1৮৪৮ সালের ২৪ শে জানুয়ারি যখন Marshall ক্যালিফোর্নিয়ায় gold আবিষ্কার করেন, তখন অল্প কিছু দিন পরেই California যুক্তরাষ্ট্রের অধীনে চলে আসে। তখন সবেমাত্র gold আবিষ্কার হয়েছে, বিষয়টা লোকজনের মধ্যে জানানো হয়নি। মানে, তখনও California-য় Gold Rush situation-টি তৈরি হয়নি। তাই ঐ সময়ের অর্থাৎ, Gold Rush-এর পূর্বের ক্যালিফোর্নিয়ার জনসংখ্যা সম্পর্কে তথ্য নিশ্চয়ই Section A-তেই থাকবে কারণ Section B থেকে শুরু করে পরবর্তী Section-গুলোতে লেখক Gold Rush-এর সূচনা এবং এর impact বা প্রভাব নিয়ে আলোচনা করেছেন। মন দিয়ে পড়ে Section A-এর শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

*At the time, the population of the territory consisted of 6,500 Californios (people of Spanish or Mexican descent); 700 foreigners (primarily Americans); and 150,000 Native Americans.* [ ঐ সময়ে অর্থাৎ, Gold Rush সৃষ্টির পূর্বে এলাকাটির মোট জনসংখ্যার মধ্যে ৬,৫০০ জন ছিলো Spanish কিংবা Mexican বংশদ্ভূত লোকজন, ৭০০ জন ছিলো বিদেশী (প্রধানত আমেরিকান), এবং ১৫০,০০০ ছিলো Native তথা স্থানীয় আমেরিকান।] অতএব, 35-এর উত্তর: A।

**STEP - 18**

Information finding-এর বাকি প্রশ্নগুলোর উত্তর যেহেতু বিভিন্ন para-তে এলোমেলোভাবে ছড়িয়ে ছিটিয়ে আছে, তাই এখন এগুলোকে skip করে পরবর্তী Questions # 37-40-তে পেলাম: **CHOOSE ONE WORD ONLY** ধরনের প্রশ্ন। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর কাছাকাছি থাকে। তাই এগুলো এখন solve করবো।



## STEP - 19

প্রশ্নের হেডিংটা মন দিয়ে পড়লাম:

*Basic techniques for extracting gold* (= gold আহরণের মূল পদ্ধতি বা কৌশলগুলো)

Question 31 solve করার সময় আমরা Section D এবং E-তে *panning* এবং *rocker* নামক স্বর্ণ আহরণের দুটো *basic* পদ্ধতি সম্পর্কে পড়েছি। তার মানে, প্রদত্ত 37-40-এর উত্তরগুলো Section D এবং E-তে পাওয়া যাবে।

## STEP - 20

Question 37 পড়লাম:

*The most basic method used by many miners began with digging some 37 ..... out of a river and hoping it might contain gold.* (সবচেয়ে মৌলিক পদ্ধতি যেটা ব্যবহৃত হতো অনেক খনি শ্রমিকদের দ্বারা শুরু হয়েছিলো খনন করে কিছু 37 ..... একটি নদী থেকে এবং আশা করে (যে) এতে হয়তো থাকতে পারে স্বর্ণ।) অর্থাৎ, অনেক *miners* বা খনিশ্রমিক কর্তৃক ব্যবহৃত সবচেয়ে মৌলিক পদ্ধতিটা শুরু হয়েছিলো নদী থেকে খননের দ্বারা কিছু 37 ..... সংগ্রহ করা দিয়ে এই আশায় যে এটিতে *gold* থাকতে পারে।

Synonym

প্রশ্নের বাক্যের *out of*-এর ব্যাখ্যা

প্রশ্নের প্রদত্ত বাক্যটিতে ‘*out of*’-এর অর্থ ‘বাহিরে’ নয়, বরং এখানে ‘*out of xyz*’ মানে হলো ‘*xyz* থেকে’।

নিচের বাক্য দুটো লক্ষ্য করুন:

- (i) *He went out of the house.* (সে ঘরের বাইরে গেলো।)  
 (ii) *He pulled the handkerchief out of his pocket.* (সে তার পকেট থেকে রুমালটি সজোরে টেনে বের করলো)

## STEP - 21

Q # 31 solve করার সময় para D-তে আমরা *gold* সংগ্রহের *panning method* সম্পর্কে পড়েছিলাম যে:

*The basic procedure was to place some gold bearing materials, such as river gravel into a shallow pan .....*

এখানে *gold-bearing materials*-এর উদাহরণ হিসাবে *river gravel*-এর কথা বলা হয়েছে, অর্থাৎ নদী থেকে *digging*-এর দ্বারা তারা যে *gravel* বা নুড়িপাথর সংগ্রহ করতো, সেগুলোতে তারা স্বর্ণ আছে বলে মনে করতো। তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 37-এর উত্তর হবে *gravel*।

(Cam-GT-15)-4

STEP - 22

এবার 38-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*Gold dust, which weighed more, remained in the pan or, if the miners were very lucky, there might even be some 38 ..... too.*

(স্বর্ণের কণা, যেগুলো ওজনে অধিকতর ভারী হতো, সেগুলো pan-এ রয়ে যেত কিংবা, যদি miners-রা খুব lucky অর্থাৎ ভাগ্যবান হতো, তাহলে হয়তো এমনকি থাকতেও পারতো কিছু 38 \_\_\_\_ ও।)

STEP - 23

দ্রুত Passage-এ যেয়ে Section D-এর ঘটটুকু পড়া হয়েছে, তারপর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The basic procedure was to place some gold-bearing materials, such as river gravel, into a shallow pan, add some water, and then carefully swirl the mixture around so the water and light material spilled over the side.*

অর্থাৎ, gravel বা নুড়ি পাথরগুলোকে একটি অগভীর pan-এ রেখে তাতে কিছু পানি যোগ করা হতো এবং তারপর সতর্কভাবে মিশ্রণটিকে চক্রাকারে ঘুরানো হতো যার ফলে পানি এবং হালকা বস্তু pan-এর পাশ দিয়ে উপচে পড়ে যেত।

উত্তর বের করার জন্য Section D-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*If all went well, the heavier gold nuggets or gold dust would settle to the bottom of the pan.* অর্থাৎ, যদি সবকিছু খনিশ্রমিকদের প্রত্যাশা অনুযায়ী ঘটতো, তাহলে অধিকতর ভারী gold nuggets বা gold dust, মানে gold কণা pan-এর তলদেশে জমা হতো।

তার মানে, যদি সব কিছু ভালোভাবে চলতো, তাহলে অপেক্ষাকৃত ভারী gold dust অর্থাৎ স্বর্ণের কণা pan-এ রয়ে যেত, আর miners-রা খুব বেশি lucky হলে gold dust-এর চেয়েও আরও বড় কিছু যেমন: gold nuggets অর্থাৎ ছোট টুকরাও হয়তো পেয়ে যেত। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 38-এর উত্তর হবে: nuggets।

( শব্দের অর্থ )

settle (সেটল) = জমা হওয়া

nugget (নাগিট) = স্বর্ণের ছোট টুকরা

If all goes well = যদি সব ভালোভাবে ঘটে।

swirl (সোয়ারল্) = চক্রাকারে ঘুরানো

spin (স্পিন) = ক্রমাগত ঘুরানো

**Example:** *If all goes well, we can migrate to Canada by next year.*

(সবকিছু plan মাসিক ঘটলে আমরা সামনের বছরের মধ্যে কানাডায়।)



**STEP - 24**

Question # 39 মন দিয়ে পড়লাম:

Larger stones stuck in the 39 \_\_\_\_\_, while gold dropped to the bottom.

(আরো বড় পাথরগুলি আটকে যেত 39 \_\_\_\_\_ এর মধ্যে, যখন সোনা পড়ে থাকতো তলদেশে।)

39-এর প্রশ্নটা প্রশ্নে প্রদত্ত summary-র দ্বিতীয় প্যারাতে আছে যার শুরুতে আছে: *The rocker was also used ....* তার মানে, summary-র দ্বিতীয় para-টা gold আহরণের আরেকটি পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করেছে যেটাতে 'Rocker' ব্যবহৃত হতো।

সমার্থক

**STEP - 25**

Synonym

# 39-এর উত্তরের জন্য passage-এ ফেরত যেয়ে Section E মন দিয়ে পড়ব, কারণ E-তে 'Rocker' পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। তাহলে এবার Section E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়তে পড়তে Section E-এর 1<sup>st</sup> para-র শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

The big rocks were caught in a sieve at the top, the waste exited (য়েক্সিট = বের হয়ে যাওয়া) the lower end with the water, and the heavy gold fell to the bottom of the box.

অর্থাৎ, বড় rock বা পাথরগুলো উপরের দিকে sieve (সীভ) বা চালুনিতে আটকা পড়ত, পানিসহ বর্জ্য নিচের দিকে বের হয়ে যেত, এবং ভারী gold বাক্সের তলদেশে পড়ে থাকতো। তার মানে, larger stones বা পাথরগুলো sieve অর্থাৎ চালুনির মধ্যে আটকা পড়তো। অতএব, 39-এর উত্তর হবে: *sieve*।

কোনো **Confusion** থাকলে  
sms করুন- আরাফাত স্যার:  
01915 230 210

**STEP - 26**

এবার Q # 40 মন দিয়ে পড়া যাক:

However, a process was introduced involving 40 \_\_\_\_\_ to ensure no gold washed out in the water. (যাইহোক একটা প্রক্রিয়া চালু করা হয়েছিলো সম্পূর্ণ করে 40 \_\_\_\_\_ এটা নিশ্চিত করতে যে কোনো gold যাতে পানিতে ভেসে না যায়।)

**STEP - 27**

# 31 solve করার সময় Section E-এর 2<sup>nd</sup> para-র মাঝামাঝিতে আমরা Rocker-এর disadvantage সম্পর্কে পড়েছিলাম যে, এটি 'flour' নামে পরিচিত স্বর্ণের সবচেয়ে ছোট কণাগুলোকে আটকাতে পারত না:

The primary disadvantage was that the rocker had difficulty in trapping the smallest particles of gold, commonly known as 'flour'.

তার পরেই আছে:

Some miners added small amounts of mercury to the bottom of the rocker. Due to its chemical composition, it had a facility to trap fine gold.

তার মানে, স্বর্ণের সবচেয়ে ছোট কণাগুলো যাতে পানিতে ভেসে না যায়, সেজন্য খনিশ্রমিকরা Rocker-এর তলদেশে অল্প পরিমাণ mercury বা পারদ যোগ করতো যেটা এর রাসায়নিক গঠনের কারণে স্বর্ণের সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম কণাগুলোকে আটকে ফেলতে পারতো। তাহলে, বোঝাই যাচ্ছে যে, 40-এর উত্তর হবে mercury।

**STEP - 28**

এবার দ্রুত চলে গেলাম Information finding-এর বাকি question-গুলোতে। 32-তে আছে:

a reference to ways of making money in California other than mining for gold  
(= স্বর্ণের জন্য খনি খনন করা ছাড়াও ক্যালিফোর্নিয়ায় অর্থ উপার্জনের অন্যান্য পথ বা উপায়ের উল্লেখ)





## STEP - 29

দ্রুত Passage-এ যেয়ে আমরা ঐ para বা Section-গুলোতে খুঁজবো যেগুলো আমাদের পড়া হয় নি। Section C-এর 2nd প্যারাটা আমরা পড়ি নি, কাজেই ঐ para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*By the end of the year, the non-native population of California was estimated at 100,000 (as compared with 20,000 at the end of 1848 and around 800 in March 1848).* [অর্থাৎ, ঐ বছরের শেষের দিকে ক্যালিফোর্নিয়ার non-native, মানে, অস্থানীয় লোকজনের আনুমানিক সংখ্যা ছিলো ১০০০০০ (যেটা ১৮৪৮ সালের শেষের দিকে ছিলো ২০০০০ এবং ১৮৪৮-এর মার্চে ছিলো ৮০০-এর মতো)।]

পরের Sentence-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*To accommodate the needs of the '49ers, as the gold miners were known, towns had sprung up all over the region, complete with shops and other businesses seeking to make their own Gold Rush fortune.* [অর্থাৎ, '49ers নামে পরিচিত স্বর্ণের খনিশ্রমিকদের প্রয়োজনের সঙ্গে খাপ খাওয়াতে পুরো এলাকা জুড়ে নতুন নতুন শহর গজিয়ে উঠলো যেগুলো দোকানপাট এবং অন্যান্য ব্যবসা প্রতিষ্ঠান দিয়ে ভর্তি হয়ে গিয়েছিলো যারা Gold Rush থেকে প্রচুর অর্থ উপার্জনের চেষ্টা করছিলো।]

উপরের লাইনগুলোতে California-তে খনি খনন করা ছাড়াও বিভিন্ন উপায়ে অর্থ উপার্জনের প্রচেষ্টার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে # 32-এর উত্তর: C।

## ( শব্দের অর্থ )

<i>accommodate</i>	(অ্যাকোমোডেইট্)	= খাপ খাওয়ানো।
<i>spring up</i>	(স্প্রিং আপ্)	= হঠাৎ গজিয়ে ওঠা। (pt. <i>sprang</i> ; pp. <i>sprung</i> )
<i>seek</i>	(সীক্)	= চেষ্টা করা।
<i>fortune</i>	(ফরচুন্)	= প্রচুর ধনসম্পদ।
<i>make a fortune</i>	(মেইক্ এ্যা ফরচুন্)	= অটেল অর্থ উপার্জন করা।

## STEP - 30

বাকি থাকলো Question # 33 এবং # 36।

**33.** *a suggestion that the gold that was found did not often compensate for the hard work undertaken* [একটা ইংগিত যে স্বর্ণ যা পাওয়া যেত (সেটা) প্রায়ই ক্ষতিপূরণ করতো না ঐ কঠোর পরিশ্রমের যেটা করা হতো (খনিশ্রমিকদের দ্বারা)]

**36.** *a contrast between shrinking revenue and increasing population* [*shrinking* (শ্রিঙ্কিং - হ্রাস পাচ্ছে এমন) *revenue* (= আয়) এবং *increasing* (বর্ধমান জনসংখ্যার মধ্যে একটা *contrast* বা বৈপরীত্য)]

STEP - 31

Section F যেহেতু এখনো আমাদের পড়া হয়নি, তাই F-এর শুরু থেকে এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*After 1850, the surface gold in California had largely disappeared, even as miners continued to reach the gold fields.* [অর্থাৎ, ১৮৫০ সালের পরে ক্যালিফোর্নিয়ায় মাটির উপরিভাগের স্বর্ণ অনেকাংশেই শেষ হয়ে গিয়েছিলো, এমনকি যখন খনিশ্রমিকরা *gold fields*-এ পৌঁছানো অব্যাহত রেখেছিলো।]

পরের ৩/৪ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*Mining had always been difficult and dangerous labor, and striking it rich required good luck as much as skill and hard work. Moreover, the average daily pay for an independent miner had by then dropped sharply from what it had been in 1848.* [অর্থাৎ, খনি খনন করা ছিলো সবসময় কঠিন এবং বিপজ্জনক শ্রমের কাজ, এবং (এর মাধ্যমে) হঠাৎ করে ধনী হওয়ার জন্য দক্ষতা ও কঠোর পরিশ্রমের মতো ভালো কপালেরও প্রয়োজন ছিলো। অধিকন্তু, একজন স্বাধীন খনিশ্রমিকের গড় দৈনিক মজুরি ১৮৪৮ সালে যা ছিলো সেখান থেকে ঐ সময়ের (১৮৫০) মধ্যে হঠাৎ করে খুব দ্রুত কমে গিয়েছিলো।]

তার মানে, স্বর্ণ পাওয়ার জন্য খনিশ্রমিকদের যে *hard work* বা কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে দিয়ে যেতে হতো, তার তুলনায় তাদের পারিশ্রমিক বা মজুরি ছিলো নেহায়েতই সামান্য, যেটা প্রায়ই তাদের কঠোর পরিশ্রমকে *compensate* তথা পুষিয়ে দিতে পারতো না।

{ শব্দের অর্থ }

*disappear* (ডিস্যাপিয়ার) = উধাও হয়ে যাওয়া।  
*sharply* (শার্পলি) = হঠাৎ করে দ্রুত।  
*strike it rich* (স্ট্রাইক্ ইট্ রিচ) = হঠাৎ বা অপ্রত্যাশিতভাবে প্রচুর টাকা পেয়ে যাওয়া = হঠাৎ ধনী হওয়া।

STEP - 32

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টা পেলাম 33-তে:

33. *a suggestion that the gold that was found did not often compensate for the hard work undertaken*

∴ # 33-এর উত্তর: F।

## STEP - 33

এবার # 36 solve করবো:

a contrast between shrinking revenue and increasing population

Section G এখনও আমাদের পড়া বাকি। তাই G-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক:

Though gold mining continued throughout the 1850s, it had reached its peak by 1852, when gold worth some \$81 million was pulled from the ground. After that year, the total take declined gradually, leveling off to around \$45 million per year by 1857.

[অর্থাৎ, যদিও gold mining এর কাজটা ১৮৫০-এর দশকের পুরোটা জুড়েই চলেছিলো, এটি তার peak তথা সর্বোচ্চ চূড়ায় পৌঁছেছিলো ১৮৫২ সাল নাগাদ, যখন ৮১ মিলিয়ন ডলার মূল্যের স্বর্ণ মাটি থেকে তোলা হয়েছিলো। ঐ বৎসরের পর, মোট আয় করা অর্থের পরিমাণ ধীরে ধীরে হ্রাস পেয়ে ১৮৫৭ সালের মধ্যে বছরে ৪৫ মিলিয়ন ডলারে স্থির হয়ে গিয়েছিলো।]

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

Settlement in California continued, however, and by the end of the decade the state's population was 380,000. [অর্থাৎ, ক্যালিফোর্নিয়ায় Settlement, মানে, মানব বসতি গড়ে তোলার প্রক্রিয়া কিন্তু অব্যাহত ছিলো, এবং ঐ দশকের শেষ নাগাদ রাজ্যটির জনসংখ্যা ছিলো ৩৮০০০০।]

তার মানে, revenue তথা আয় উল্লেখযোগ্য মাত্রায় কমে গেলেও California অঙ্গরাজ্যে জনসংখ্যা কিন্তু বেড়েই চলেছিলো। অর্থাৎ, দুটি ঘটনার মধ্যে একটা contrast তুলে ধরা হয়েছে Section G-তে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 36-এর উত্তর: G।

## ( শব্দের অর্থ )

take	(টেইক্)	=	(কোন ব্যবসা থেকে) আয় করা অর্থের পরিমাণ	
level off	(লেভেল অফ্)	=	স্থির অবস্থায় থাকা অর্থাৎ, কোনো হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে না এমন	
settlement	(সেটলমেন্ট)	=	settle-করণ = বসতি-করণ = মানব বসতি গড়ে তোলার প্রক্রিয়া	

## Facebook-এ IELTS গ্রুপ থেকে পাওয়া

আমি বাসায় বসে *internet* থেকে **help** নিয়ে  
*self preparation*-এর মাধ্যমে **IELTS** দেই এবং **5.5** পাই,  
যেইটা আমার আশানুরূপ না।  
সবচেয়ে বাজে ছিলো **Reading Section**।  
Time ফোকাস করতে গেলে **Band Score** কমে যায়,  
আর **Band Score** ফোকাস করতে গেলে **1.20** ঘন্টা লাগে।  
এমতবস্থায় আমাকে কেউ কেউ বলছে একটা কোচিংয়ে ভর্তি হতে,  
অন্যদিকে আমি নিজে নিজে পড়তেই বেশি পছন্দ করি।  
যদি কেউ বলেন আমাকে **Cambridge Series** (1 - 14)-এর বুক শেষ করতে,  
তাহলে আমি বলবো আমি দুইবার শেষ করেছি।  
আরও যা যা শেষ করেছি:  
*Barron's IELTS Practice Test, IELTS Trainer,*  
*Official IELTS Practice Materials Volume 1 & 2,*  
*IELTS Practice Test Plus 1* সহ আরও বেশ কয়েকটি বই।  
**Website follow** করি:  
*IELTS LIZ, IELTS FEVER.*  
তাও *improve* করতে পারছি না।  
অভিজ্ঞদের মতামত আশা করছি।



আগের **page**-এর ঘটনা নিয়ে  
আমার **diagnosis** ও **prescription**

এই অবস্থা হলো ৯০% বাংলাদেশীর।

এর আসল কারণ হলো যে,

আমাদের দেশে ছোটকাল থেকে

ইংরেজি বাক্যের অর্থ বুঝার উপর

গুরুত্ব দেয়া হয় না।

**Cambridge IELTS 1 to 15-এ**

বিন্দু মাত্র বাংলা ব্যাখ্যা নাই !

ফলে বহু বাংলাদেশী,

যারা কেমব্রিজ solve করে,

বার বার খতম দিলেও **Reading**-এ ৬-র বেশি পায় না।

কারণটা হলো তারা **passage**-এর

বড় বড় বাক্যের অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝে না !

## এই মহামারীর ঔষধ ও সমাধান

কেম্ব্রিজ **University**-তে পাওয়া যাবে না,  
**Oxford**-এর *Professor*-ও দিতে পারবেন না,  
*International IELTS* ট্রেনাররাও দিতে ব্যর্থ হচ্ছেন,  
কারণ, তারা তো সমস্যার মূল কারণটাই জানেন না !

মূল কারণ হলো:

ইংরেজি বাক্যের বাংলা অর্থ বাঙালী বুঝে না !

আর বিদেশী প্রফেসর ও IELTS ট্রেনাররা তো  
বাঙালীর উপযোগী করে ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দেন না ।

বড় বড় বাক্য বোঝার সমাধান পাওয়া যাবে

বঙ্গবন্ধুর বাংলাদেশে বসে লেখা

**S@ifur's**-এর বইগুলোতে ।

পরের page 2-টা মন দিয়ে পড়ো !



📖 Overspecialization is a possible contributing factors when a species becomes extinct. A B C D

### শব্দের অর্থ

**special** (স্পেশাল) = বিশেষ। **extinct** (য়েক্সটিংক্ট) = বিলুপ্ত।  
**specialize** (স্পেশা-লাইজ) = বিশেষ বিষয়ে দক্ষ হওয়া = বিশেষায়িত হওয়া।

### সমাধান

a অর্থ একটি। তাই, (B)-তে *factorS*-এর বদলে *factor* হবে : a *factor*।

### শব্দগুচ্ছের অর্থ

Overspecialization is	... =	Overspecialization হচ্ছে	...
... a possible contributing factor	... = ...	একটি সম্ভাব্য অবদানকারী কারণ	...
... when a species	... = ...	যখন একটি প্রজাতি	...
... becomes extinct	. = ...	হয় বিলুপ্ত	।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

Overspecialization is a possible contributing factor when a species becomes extinct.

(Overspecialization হচ্ছে একটি সম্ভাব্য সহায়ক কারণ যখন একটি প্রজাতি হয় বিলুপ্ত।)

### বাংলার বাংলা = ঘটনাটা কী

*specialization* অর্থ কোনো একটা বিষয়ে বেশি দক্ষ হওয়া।

**Overspecialization** শব্দটি নিচের উদাহরণের মাধ্যমে বোঝা যাক:

বিরল প্রাণী প্রজাতি *Panda* (পান্ডা)-র খাদ্যের প্রধান উৎস হচ্ছে বাঁশের (*Bamboo*) কচি পাতা।

তার মানে, পান্ডারা তাদের খাদ্যের জন্য অতিমাত্রায় *Bamboo* অর্থাৎ বাঁশের উপর নির্ভরশীল।

কোনো কারণে বাঁশ সাংঘাতিকভাবে কমে গেলে খাদ্যের অভাবে অনেক পান্ডাই মারা যাবে।

আর বাঁশ যদি কোনো কারণে ঐ এলাকায় একদম নাই হয়ে যায়, তাহলে পান্ডারাও নাই হয়ে যাবে,

তার মানে, *extinct* বা বিলুপ্ত হয়ে যাবে।

*Bamboo*-র উপর *Panda*-রা **Overspecialization** অর্থাৎ অতিমাত্রায় নির্ভরশীল হওয়ার কারণে,

তা *Panda* প্রজাতির বিলুপ্তির কারণ হয়ে দাঁড়াবে।

S@ifur's  
**4G Newest**  
 গ্রামার  
 বইয়ের ১-টি  
 নমুনা page।



When inflation is rampant, many families find it difficult  
 A B  
 to maintaining the usual life style.  
 C D

### শব্দের অর্থ

**inflation** (ইন্ফ্লেশন্) - মুদ্রাস্ফীতি = জিনিসপত্রের দাম বৃদ্ধি।  
**rampant** (র্যাম্প্যান্ট) - অনিয়ন্ত্রিত।  
**maintain** (মেইন্-টেইন্) - বজায় রাখা। **usual** (ইউ-যু-আল্) - স্বাভাবিক।

### সারাংশ বাক্য

families find it difficult. (পরিবারগুলো পায় এটা মুশকিল।)

### খটকা টেকনিকে সমাধান

অর্থ বুঝে **English** পড়ার অভ্যাস থাকলে  
 দেড় সেকেন্ডেই খটকা লাগবে যে *difficult to maintaining* শব্দটা হবে না!  
*to*-এর পর (C)-তে *maintaining*-এর বদলে **maintain** হবে।

### শব্দগুচ্ছের অর্থ

When inflation is rampant	,	=	যখন মুদ্রাস্ফীতি থাকে অনিয়ন্ত্রিত	,
... many families	...	=	অনেক পরিবার	...
... find it difficult	...	=	পায় এটা কঠিন	...
... to maintain	...	=	বজায় রাখতে	...
... the usual life style	.	=	স্বাভাবিক জীবন-যাপন প্রণালী	।

### সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

When inflation is rampant, many families find it difficult  
 to maintain the usual life style.

(যখন মুদ্রাস্ফীতি অনিয়ন্ত্রিতভাবে বাড়তে থাকে,  
 তখন স্বাভাবিক জীবনযাপন করতে বহু পরিবারের জন্য কঠিন হয়ে দাঁড়ায়।)

### বাংলার বাংলা

একটা পরিবার হয়তো ২ দিন পর পর গরুর গোশত কিনতো; এটা ছিলো ঐ পরিবারের *usual life style*।  
 কিন্তু, গরুর গোশত-এর দাম **rampant** (= অনিয়ন্ত্রিত) বৃদ্ধি হওয়াতে  
 দুই দিন পর পর গরুর গোশত খাওয়ার *life style maintain* করা তাদের জন্য **difficult** হয়ে গেলো।

S@ifur's

4G Newest

গ্রামার

বইয়ের ১-টি

নমুনা page।





## Test-2

### Section # 01

#### STEP - 01

প্যাসেজের Title-টা পড়লাম:

### Harvey's Storage



এখন, Passage-এর কিছুই না পড়ে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Question 1-6-এ পেলাম TRUE / FALSE ।

Q # 1 মন দিয়ে পড়লাম:

01. *There is an extra charge for locks and keys.*  
(একটা বাড়তি চার্জ আছে তালা ও চাবির জন্য ।)

#### STEP - 02

দ্রুত Passage-এ যেয়ে প্রশ্নের *locks and keys* খুঁজে বের করি । প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 2nd para-র 3rd line-এ পেলাম *locks and keys* । বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*Heavy-duty locks and keys are provided to all of our customers and included in the prices (which are) listed.* (অর্থাৎ, আমাদের সকল ক্রেতাদেরকে *heavy-duty* (= সহজে নষ্ট হয় না এবং সবসময় ব্যবহার করা যায় এমন) *locks* এবং *keys* সরবরাহ করা হয় যেগুলো তালিকাভুক্ত *price*-এর মধ্যেই অন্তর্ভুক্ত । তার মানে, এগুলির জন্য কোনো *extra charge* নেই ।) বোঝাই যাচ্ছে, 1-এর উত্তর হবে FALSE ।

### STEP - 03

পরের দুটো প্রশ্ন মন দিয়ে পড়লাম:

2. *It is possible to arrange to share a storage unit with someone else.*  
(= একটি *storage unit* অন্য কারো সংগে ভাগাভাগি করে ব্যবহার করার ব্যবস্থা করা সম্ভব।)
3. *You can pick up your property from the storage unit during the night-time.*  
(= আপনি আপনার জিনিস সংগ্রহ করতে পারেন *storage unit* থেকে রাতের বেলায়।)

### STEP - 04

দ্রুত Passage-এ যেয়ে 1-এর answer যেখানে পেলাম, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*You can hire the unit with the storage capacity you need, for the period of time that the storage is required, in a sound and secure environment, monitored by CCTV.*

(= আপনার যে ধারণক্ষমতার *storage* প্রয়োজন আপনি ঐ ধরনের *unit* ভাড়া করতে পারেন ঐ নির্দিষ্ট সময়ের জন্য যে সময়ের জন্য আপনার *storage*-টি প্রয়োজন হবে একটি স্বাস্থ্যকর এবং নিরাপদ পরিবেশে যেটা CCTV দ্বারা পর্যবেক্ষণ করা হয়।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*With 24-hour access, customers can deliver and collect items when it is convenient to do so unrestricted by business or office hours.* [অর্থাৎ, ২৪ ঘন্টার যে কোনো সময় *customer*-রা *storage unit*-এ প্রবেশ করে তাদের স্ব স্ব জিনিসপত্র রাখতে পারে ও নিতে পারে যখনই এটা তাদের জন্য *convenient* বা সুবিধাজনক হয় যা কোনো *business* বা অফিস *hours*-এর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত নয়।]

তার মানে, *customer*-রা রাতের বেলাতেও তাদের জিনিসগুলোকে *storage unit* থেকে নিতে পারে। তাহলে এখানে আমরা 3-এর উত্তর পেয়ে গেলাম: **TRUE**।

Q # 2-এর উত্তর নিশ্চয়ই এর উপরে থাকবে।

উপরের লাইনগুলোতে অন্য কারো সংগে *storage unit* ভাগাভাগি করে ব্যবহার করার বিষয়ে কিছু বলা হয় নি।

তার মানে, # 2-এর উত্তর হবে **NOT GIVEN**।

### STEP - 05



Q # 4-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

You can drive your vehicle right next to your storage unit.

(আপনি চালিয়ে যেতে পারবেন আপনার গাড়ি একদম আপনার storage unit-এর পাশে।)

**STEP - 06**

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে 3-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়া হয়েছিলো, তার পরের ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Tarmac roadways allow customers to park cars and lorries immediately outside their units, minimising the effort required to collect or drop items off. [অর্থাৎ, tarmac-এর রাস্তাগুলো কাস্টমারদের জন্য তাদের গাড়ি ও ট্রাকগুলোকে তাদের storage unit-গুলোর ঠিক বাইরেই পার্ক করার সুযোগ করে দেয় যেটা জিনিসপত্র সংগ্রহ করতে এবং রেখে যেতে customer-দের কষ্টকে কমিয়ে দেয়।]

তার মানে, পরিষ্কার বোঝা গেলো যে # 4-এর উত্তর হবে: TRUE।

**( শব্দের অর্থ )**

tarmac (টার্মাক) = আলকাতরা ও নুড়ির মিশ্রণ যা রাস্তার উপরিভাগ নির্মাণে ব্যবহার করা হয়।

roadway (রোড্‌ওয়েই) = মূল রাস্তা। minimise (মিনিমাইজ) = কমিয়ে আনা।

immediately (ইমিডিয়েট-লি) outside = কাছে বাইরে = লাগালাগি।

**STEP - 07**

# 5 প্রশ্নটি মন দিয়ে পড়লাম:

Students' possessions can only be stored during vacation periods.

(শিক্ষার্থীদের জিনিসগুলো শুধুমাত্র জমা রাখা যায় ছুটির সময়গুলোতে।)

কোনো Confusion থাকলে  
sms করুন- রজব স্যার:  
017 20 03 98 61

**STEP - 08**

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে যেখানে *students*-এর বিষয়ে বলা হয়েছে ঐ para-তে খুঁজব। নিচে চোখ বোলাতেই ১ প্যারা পরেই পেলাম bold অক্ষরে লেখা *student storage*। প্রথম ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*You may be travelling or going home to see family and friends in the vacation, or need time to find a place to stay.* [অর্থাৎ, তুমি হয়তো ছুটিতে ভ্রমণে থাকতে পারো বা বাড়ি যেতে পারো তোমার পরিবার-পরিজন ও বন্ধু-বান্ধবদের সংগে দেখা করতে, কিংবা তোমার হয়তো কিছু সময় প্রয়োজন থাকার জন্য একটি জায়গা খুঁজে নিতে।] তার মানে, উপরের যে কোনো *situation* বা পরিস্থিতিতেই *student*-রা তাদের জিনিসপত্র *storage unit*-এ রাখতে পারবে। শুধুমাত্র *vacation* বা ছুটির সময়েই যে শিক্ষার্থীরা তাদের জিনিসপত্র *store* করতে পারবে যেমনটি প্রশ্নে বলা হয়েছে, সেটা সঠিক নয়। ∴ 5-এর উত্তর **FALSE**।]

**( শব্দের অর্থ )**

*sound* (সাইন্ড) = স্বাস্থ্যকর। *unrestricted* (আন্-রেস্ট্রিক্টেড) = *restricted* অর্থাৎ সীমিত নয় এমন।

**STEP - 09**

পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়লাম:

6. *The storage company will collect and deliver students' property.*  
(*storage* কোম্পানি সংগ্রহ করবে এবং পৌছে দেবে শিক্ষার্থীদের জিনিসপত্র।)

**STEP - 10**

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়তে থাকলাম। পড়তে পড়তে ৩ লাইন পরেই পেলাম: *you are responsible for organising transport .....*

তার মানে, *transport organise* করার দায়িত্ব শিক্ষার্থীদের। কাজেই *storage company* কখনো *students*-দের *property* বা জিনিসপত্রগুলো *collect* করবে না বা *deliver* করবে না।

অতএব, 6-এর উত্তর: **FALSE**। মাত্র 5 মিনিটেই solve হয়ে গেলো এই ছয়টা প্রশ্ন।



**STEP - 11**

প্যাসেজের Title-টা পড়লাম:

**Local museums (= স্থানীয় জাদুঘরগুলো)**

**STEP - 12**



**A Museum**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 7-14-এ কতগুলো বাক্য পেলাম। কোন্ বক্তব্যটি কোন্ *museum*-এর জন্য প্রযোজ্য, তা আগের page-এর (A-E)-তে দেয়া বিভিন্ন জাদুঘরের বর্ণনা থেকে বের করতে হবে।

**STEP - 13**

এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো serial maintain করে না। আবার, 7-14-এর বক্তব্যগুলো সব পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় থাকবে না। তাই প্রথমে মন দিয়ে 7, 8, 9 ও 10-এর বক্তব্য পড়লাম:

**07. There are exhibits related to the history of agriculture in the region.**

(অঞ্চলটির কৃষির ইতিহাসের সংগে সম্পর্কিত বিভিন্ন প্রদর্শন সামগ্রী রয়েছে।)

**08. Equipment for putting out fires used to be kept in this building.**

(এই বিল্ডিং-এ আগুন নিভানোর যন্ত্রপাতি রাখা হতো।)

**09. You can find information on the rise of one type transport.**

(এক ধরনের transport অর্থাৎ, যানবাহনের উত্থান সম্পর্কে আপনি তথ্য পাবেন।)

**10. There are things to see both inside and outside.**

(বিল্ডিং-এর ভিতরে এবং বাইরে উভয় দিকেই দেখার মত জিনিস রয়েছে।)

**put out fire**  
= আগুন নিভানো

**STEP - 14**

Text-এ ফেরত যেয়ে A-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে প্রথম ২ লাইনে পেলাম:

*The museum is located in the Old Town Hall, which was originally built to house horse-drawn fire engines.* (অর্থাৎ, *museum*-টি *Old Town Hall*-এ অবস্থিত, যেটি মূলত নির্মিত হয়েছিলো ঘোড়ায়-টানা আগুন নিভানোর *engines* বা যন্ত্রপাতিগুলো রাখার জন্য।)

**STEP - 15**

*Fire*-এর কথাই একটু আগেই প্রশ্নে ছিলো। দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 8-নং এ পেলাম:

*Equipment for putting out fires used to be kept in this building.*

তার মানে, 8-এর উত্তর: A।

**STEP - 16**

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার Para B-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Built in 1740, this is the birthplace of pioneer social reformer Octavia Hill, who was active in the late 19th and early 20th centuries in social housing and the arts as well as in conservation issues.* [অর্থাৎ, ১৭৪০ সালে নির্মিত এই ভবনটি Octavia Hill নামক একজন প্রথম দিককার সমাজ সংস্কারকের জন্মস্থান, যিনি উনিশ শতকের শেষের দিকে এবং বিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে সামাজিক গৃহায়ন এবং শিল্পকলা ও conservation তথা পরিবেশ সংরক্ষণ বিষয়গুলো নিয়ে কাজ করেছিলেন।]

**STEP - 17**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টির উল্লেখ পেলাম 13-এ:

*Someone who was interested in environmental matters lived there for a time.*

**( শব্দের অর্থ )**

*pioneer* (পাইঅনিয়ার) = কোনো নতুন কাজ শুরু করার প্রথম ব্যক্তিদের মধ্যে একজন = প্রবর্তক।

**STEP - 18**

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once.*

তার মানে, একই para-তে দুটি প্রশ্নের উত্তর থাকতে পারে। তাই B-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Visitors are taken on a guided tour and are then free to explore the gardens.* [অর্থাৎ, visitor-দেরকে একটি guided tour-এ নিয়ে যাওয়া হয় এবং তারপর তারা স্বাধীনভাবে বাগানগুলো নিজেদের মত করে explore করতে পারে।]

তার মানে, *visitor* অর্থাৎ দর্শনার্থীদের ভবনের ভিতরের বিভিন্ন অংশ ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে দেখান একজন *guide* এবং ঐ ভবনের বিভিন্ন অংশ সম্পর্কে *visitor*-দের বর্ণনা দেন, আর *visitor*-রা ভবনের বাইরের বাগানগুলো নিজেরাই সেগুলোর চারদিকে ঘুরে ঘুরে সেগুলোর সৌন্দর্য আবিষ্কার করে। তার মানে, জাদুঘরটির ভিতরে এবং বাইরে উভয় জায়গাতেই দেখার মত জিনিস আছে।



**STEP - 19**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম একমাত্র 10-এর বক্তব্যের সাথেই B-তে দেয়া museum-এর উপরের বর্ণনাটি match করে। তার মানে, 10-এর উত্তরও হবে: B।

**STEP - 20**

এবার প্যাসেজে ফেরত যেয়ে C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

*The museum's exhibits illustrate traditional aspects of the life of local farmers as well as the railway boom of the 19th century.* [অর্থাৎ, মিউজিয়ামের প্রদর্শনীয় সামগ্রীগুলো স্পষ্টভাবে তুলে ধরে স্থানীয় কৃষকদের জীবনের traditional aspects বা ঐতিহ্যগত দিকগুলোকে এবং উনিশ শতকের railway boom অর্থাৎ রেলপথের দ্রুত উন্নতি ও প্রসারকে।]

boom (বুম) = দ্রুত বৃদ্ধি

Synonym

**STEP - 21**

এবার প্রশ্নে ফিরে গিয়ে প্রথম statement-টা মন দিয়ে পড়লাম:

7. *There are exhibits related to the history of agriculture in the region.*

বোঝাই যাচ্ছে 7-এর উত্তর হবে C।

সমার্থক

**STEP - 22**

যেহেতু একই para-তে একাধিক answer থাকতে পারে, তাই উপরে প্রদত্ত C-এর বাক্যটির আর কোনো information প্রশ্নের অন্য কোনো statement-এর সংগে match করে কিনা, সেজন্য বাকি statements-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 9-এ পেলাম:

*You can find information on the rise of one type of transport.*

তার মানে, 9-এর উত্তরও: C।

STEP - 23



Touch-screen kiosk

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে C-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*The museum has a touch-screen kiosk which contains over 9,000 historic photographs and texts, reproductions of which can be made on request.* [অর্থাৎ, মিউজিয়ামটির আছে একটি touch-screen কiosk যেটাতে নয় হাজারের বেশি ঐতিহাসিক ফটো এবং text (= লেখা) রয়েছে যেগুলোর reproductions বা প্রতিক্রিয়া, তথা কপি তৈরি করা যায় on request, মানে অনুরোধের ভিত্তিতে।]

STEP - 24

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে বুঝলাম, 11-এর বক্তব্যটা museum-এর উপরের কথার সংগে মিলে যায়:

*It is possible to obtain copies of old pictures and documents.*

তার মানে, 11-এর উত্তর: C।

STEP - 25

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে D-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

*There is also an interesting display of historic cameras and radios, and a medal which was awarded to train driver Ben Gimbert for his bravery in preventing loss of life when a train full of explosives caught fire in 1944.* [অর্থাৎ, ঐতিহাসিক ক্যামেরা ও রেডিও এবং একটি মেডেলের প্রদর্শনীও হয়, যেটা (মানে মেডেলটাকে) দেওয়া হয়েছিলো Ben Gimbert নামক একজন ট্রেন চালককে মানুষের জীবন বাঁচানোর তার সাহসিকতার জন্য, যখন ১৯৪৪ সালে বিস্ফোরক ভর্তি একটি ট্রেনে আগুন লেগে গিয়েছিলো।]

STEP - 26

প্রশ্নের 12 এবং 14 এই দুটো বক্তব্য বাকি আছে। 14-এর বক্তব্য উপরের ঘটনারই প্রতিনিধিত্ব করে আমরা দেখতে পাই:

*This museum has an exhibit related to a heroic achievement.*





( শব্দের অর্থ )

**catch fire** (ক্যাচ ফায়ার) = আগুন লাগা । **explosive** (এক্সপ্লোসিভ) = বিস্ফোরক ।  
**display** (ডিসপ্লেই) = প্রদর্শনী । **award** (অ্যাওয়ার্ড) = (পুরস্কার ইত্যাদিতে) ভূষিত করা ।

STEP - 27

এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম। 2nd, 3rd এবং 4th line-এ পেলাম:

*Its library, which is open to the public on the first Saturday of each month, contains the manuscript of Great Expectations by the 19th-century novelist Charles Dickens.*  
 [অর্থাৎ, এটির লাইব্রেরীটি যেটি জনগণের জন্য উন্মুক্ত থাকে প্রত্যেক মাসের প্রথম শনিবার সেটার মধ্যে রয়েছে উনিশ শতকের ঔপন্যাসিক Charles Dickens-এর Great Expectations-এর manuscript অর্থাৎ পাণ্ডুলিপিটা ।]  
 তার মানে, Charles Dickens-এর উপন্যাসের Original লেখাটা জাদুঘরের লাইব্রেরীটিতে পাওয়া যায় ।

STEP - 28

প্রশ্নে যেয়ে 12-এর বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*On certain days you can see an original work by a writer of fiction.*

বোঝাই যাচ্ছে, 12-এর উত্তর হবে: E ।

( শব্দের অর্থ )

<b>manuscript</b>	(ম্যানিউসক্রিপ্ট)	=	পাণ্ডুলিপি	
<b>fiction</b>	(ফিকশন্)	=	কাল্পনিক গল্প / উপন্যাস	
<b>science fiction</b>	(সায়েন্স ফিকশন্)	=	বৈজ্ঞানিক কল্পকাহিনী	

কোনো Confusion থাকলে

sms করুন- মুজিব স্যার:

01613 43 21 26

## Test-2

### Section # 2

#### STEP - 01

প্যাসেজের Title টা মন দিয়ে পড়লাম:

### Workplace health and safety considerations for plumbers

(= *plumbers* অর্থাৎ, পানির মিস্ত্রিদের জন্য কর্মক্ষেত্রে স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তার বিবেচনাসমূহ)।

শব্দের অর্থ *plumber* (প্লাম্বার) = পানির কল, পাইপ, বেসিন ইত্যাদি বসানো ও মেরামতের কাজে দক্ষ মিস্ত্রি।

#### STEP - 02

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-20-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে প্রদত্ত Table-টির শূন্যস্থান পূরণ।  
এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর *Serially* থাকে।

Q # 15 পড়লাম: \_\_\_\_\_, *mould, bacteria, algae*



*health and safety for plumbers*

#### STEP - 03

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রশ্নের *mould, bacteria, algae*-কে খুঁজে বের করি। শুরু থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *Biohazard waste* নামক para-র Last line-এর আগের line-এ পেলাম: *other biohazards such as mould, bacteria and algae*। তাহলে *Biohazard*-এর আরো example তথা উদাহরণ নিশ্চয়ই উপরের লাইনগুলোতে থাকবে। ঠিক ১ লাইন উপরেই পেলাম: ..... *biological hazards such as sewage* ..... অর্থাৎ, ..... *biological hazards* বা ঝুঁকিসমূহ যেমন *sewage* .....।

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 15-এর উত্তর হবে: *Sewage*।

STEP - 04

Q # 16-এর column-এর heading-এ আছে: *Risks involved*। 16-এর বামদিকে আছে: *high concentrations of harmful airborne* (= বায়ুবাহিত) *contaminants* (= দূষণকারী পদার্থ) eg. *carbon monoxide*।

আর, তারও বামদিকে আছে: *Confined spaces* [অর্থাৎ, *confined* বা আবদ্ধ জায়গায় উচ্চমাত্রায় ক্ষতিকর বায়ুবাহিত *contaminants* যেমন কার্বন মনোক্সাইডের কারণে সৃষ্ট ঝুঁকি সম্পর্কে 16-এ জানতে চেয়েছে।]

STEP - 05

Passage-এ ফেরত যেয়ে *confined spaces* নামক para-র শুরু থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে খুঁজতে খুঁজতে মাঝামাঝি জায়গায় *high concentrations of airborne contaminants* শব্দগুলো পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*They may also be exposed to high concentrations of airborne contaminants that may be harmful to health.* (= তার মানে, *plumber*-রা উচ্চমাত্রায় বায়ুবাহিত *contaminants* অর্থাৎ, দূষণকারী পদার্থগুলোর সামনে *exposed* হওয়ার মানে উন্মোচিত থাকার বিপদের মধ্যেও থাকতে পারে।) *For example, one plumber was fined \$20,000 after an employee suffered from carbon-monoxide poisoning.* (উদাহরণস্বরূপ, একজন *plumber*-কে জরিমানা করা হয়েছিল ২২০,০০০ ডলার যখন একজন কর্মচারী কার্বন মনোক্সাইডের *poisoning*-এ তথা বিষক্রিয়ায় আক্রান্ত হয়েছিলো।)

তার মানে, আবদ্ধ জায়গায় উচ্চমাত্রায় *contaminants* যেমন *carbon monoxide*-এর সামনে *exposed* থাকলে *poisoning*-এর ঝুঁকি আছে। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে যে, 16-এর উত্তর হবে: *poisoning*।

STEP - 06

পড়ে পড়ে শিখবো,  
তৃপ্তিসহ বুঝবো।

# 17-এর gap-এর ঠিক বাম দিকে আছে: *water*। তার মানে, *confined space*-এ পানির কারণে কী ধরনের *risk* বা ঝুঁকির সম্ভাবনা রয়েছে, 17-তে তা জানতে চেয়েছে।

STEP - 07

Passage-এ ফেরত যেয়ে 16-এর answer যেখানে পাওয়া গিয়েছিলো, তার পরের sentence-য়েই পড়লাম:  
*Another potential hazard for plumbers in confined spaces is that (= hazard) of drowning if water sources are not adequately cut off.* (অর্থাৎ, *Plumbers*-দের জন্য আবদ্ধ জায়গায় কাজ করার আরেকটি সম্ভাব্য *hazard* তথা বিপদ হলো *drowning* অর্থাৎ, ডুবে মারা যাওয়ার বিপদ বা ঝুঁকি, যদি পানির উৎসগুলো ভালোভাবে বিচ্ছিন্ন করা না হয়।)  
বোঝাই যাচ্ছে 17-এর উত্তর: *drowning*।

পড়ে পড়ে শিখবো, তৃপ্তিসহ বুঝবো

STEP - 08

Q # 18 মন দিয়ে পড়লাম: use insulated \_\_\_\_\_.

18-এর একদম উপরে heading-এ আছে *Necessary action*।

# 18-এর ঠিক বামে আছে: *death from electrocution* অর্থাৎ বিদ্যুৎস্পৃষ্ট হয়ে মৃত্যু। তার একদম বামে আছে *Electricity*। তার মানে, *Electricity*-র *danger* থেকে বাঁচতে কী ধরনের *action* বা সতর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন, 18, 19 ও 20 নং প্রশ্নে তা জানতে চেয়েছে।

STEP - 09

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে *Electricity* প্যারার 2<sup>nd</sup> sentence-য়েই পেলাম:

*Metal pipes are often conductive and so gloves which provide insulation should form part of a plumber's tool kit.* (অর্থাৎ, ধাতব পাইপগুলো প্রায়ই *conductive* তথা বিদ্যুৎ পরিবাহী এবং কাজেই, *insulation* করা হাতমোজা বা *gloves* একজন *plumber*-এর কাজের জন্য প্রয়োজনীয় পোষাক ও যন্ত্রপাতির অংশ হওয়া উচিত (যাতে করে তার বিদ্যুৎস্পৃষ্ট হওয়ার ঝুঁকি না থাকে)। পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে 18-এর উত্তর হবে: *gloves*।

শব্দের অর্থ

<i>conductive</i> (কন্ডাক্-টিভ্)	= বিদ্যুৎ পরিবাহী	
<i>kit</i> (কিট্)	= কোন কাজের জন্য প্রয়োজনীয় পোষাক ও যন্ত্রপাতি	
<i>insulation</i> (ইন্-সিউ-লেই-শন্)	= বিদ্যুতের প্রবাহ নিবারণের জন্য তার ইত্যাদিকে অপরিবাহী পদার্থ দিয়ে অন্তরিত বা আবৃত করার কৌশল বা পদ্ধতি	

STEP - 10

পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়লাম: *ensure equipment has 19 \_\_\_\_\_ on to show it is safe*

(নিশ্চিত করা যন্ত্রপাতির আছে 19 \_\_\_\_\_ উপরে দেখাতে যে এটা হয় নিরাপদ)



**STEP - 11**

Passage-এ যেয়ে # 18-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়া হয়েছিলো, তার ঠিক পরের লাইনেই *Electrical equipment* শব্দগুলো পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Electrical equipment like bridging conductors should be regularly checked, with appropriate tags on the equipment to verify its safety.* [অর্থাৎ, *bridging conductors*-এর মতো বৈদ্যুতিক যন্ত্রপাতিগুলো নিয়মিতভাবে পরীক্ষা করে দেখা উচিত, *equipment*-এর গায়ের উপর উপযুক্ত *tags* আছে কিনা সেটাসহ, এটার *safety*-র বিষয়টি *verify* তথা যাচাই করার জন্য।]

পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, 19-এর উত্তর হবে: **tags**।

**STEP - 12**

Q # 20 পড়লাম: *make sure electricity has been 20 \_\_\_\_\_* (নিশ্চিত করা যে বিদ্যুৎ হয়েছে 20 \_\_\_\_\_ )

**STEP - 13**

বুঝে বুঝে পড়বো,  
পড়ে পড়ে বুঝবো।

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের Sentence-য়েই পড়লাম:

*The project should be stopped immediately if there is any sign of electricity, so that the power can be disconnected by a qualified electrician prior to continuing work.* [অর্থাৎ, প্রজেক্টটা তাৎক্ষণিকভাবে বন্ধ করা উচিত যদি *electricity*-র কোনো চিহ্ন থাকে, যাতে বিদ্যুৎ বিচ্ছিন্ন করা যায় একজন দক্ষ ইলেকট্রিশিয়ানের দ্বারা কাজ পুনরায় চালু করার আগে।]

বোঝাই যাচ্ছে, # 20-এর উত্তর হবে: **disconnected**।

কোনো **Confusion** থাকলে  
sms করুন- আরাকাত স্যার:  
01915 230 210

(Cam-GT-15)-7

পড়ে পড়ে শিখবো, ভূঁসিসহ বুঝবো

**STEP - 14**

এবার পরের text-টিতে যাওয়া যাক। প্রদত্ত text-এর title-টা প্রথমে মন দিয়ে পড়লাম:

***How to manage flexible working with your employees***

(= কীভাবে কর্মচারীদের সংগে *flexible working* ব্যবস্থা পরিচালনা করা যায়)

*flexible working* বিষয়টি এবার বোঝা যাক। গতানুগতিক ৯-৫ টা অফিস সিস্টেমের বাইরে একজন *employee* তথা কর্মচারীর ব্যক্তিগত প্রয়োজনকে বিবেচনায় এনে তার সুবিধা মতো সময়ে, কোনো কোনো ক্ষেত্রে বাসা থেকে, তার কাজের ব্যবস্থা করার সিস্টেমকে *flexible working* বলা হয়।

**STEP - 15**

ব্যাপারটা ভালো করে বুঝে নিন !

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 21-27-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে *notes*-এর শূন্যস্থান পূরণ।

Heading-টা পড়লাম: *Flexible working*

Q # 21 পড়লাম: provide them with clear \_\_\_\_\_ (= সরবরাহ করা তাদেরকে পরিষ্কার 21 \_\_\_\_\_ )

সমার্থক

**STEP - 16**

# 21-এর উপরের লাইনে আছে: *trust your employees*। passage-এ যেয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *trust* শব্দটি খুঁজে পেলাম 2<sup>nd</sup> para-র 2<sup>nd</sup> line-এ। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*All flexible workers should be trusted and given well-defined (= সুনির্দিষ্ট) objectives from the start* (অর্থাৎ, সকল *flexible* কর্মচারীদেরকে বিশ্বাস করা উচিত এবং সুনির্দিষ্ট লক্ষ্যসমূহ নির্ধারণ করে দেয়া উচিত শুরু থেকেই।) বোঝাই যাচ্ছে, 21-এর উত্তর হবে: **objectives**।



**STEP - 17**

# 22 মন দিয়ে পড়া যাক: *initially, have a \_\_\_\_\_ of progress each day*  
(শুরুতে, থাকা একটি 22 \_\_\_\_\_ অগ্রগতির প্রতিদিন)

**STEP - 18**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে ৩ লাইন পরেই প্রশ্নের *progress* শব্দটি খুঁজে পেলাম। এবার তাহলে পুরো বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

*It can be a big step to implement such a change in your business, (অর্থাৎ, এটা হতে পারে একটি বড় পদক্ষেপ বাস্তবায়িত করা এই ধরনের একটা পরিবর্তন আপনার ব্যবসার মধ্যে,) so if you are slightly cautious then I recommend perhaps setting up an end-of-the-day review to see how much progress has been made. (কাজেই আপনি যদি একটু সতর্ক হন, তাহলে আমি পরামর্শ দেই সম্ভবত প্রতিষ্ঠা করার একটা দিনের শেষের review, অর্থাৎ, পর্যালোচনা এটা দেখার জন্য যে কী পরিমাণ অগ্রগতি সাধন করা হয়েছে।) তার মানে, প্রতিদিনের উন্নতির একটা review তথা পর্যালোচনা থাকা দরকার।*  
সুতরাং বোঝাই যাচ্ছে, 22-এর উত্তর: **review**।

**STEP - 19**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

*make sure a 23 \_\_\_\_\_ is accessible to give details of colleague locations*  
(= নিশ্চিত করা একটি 23 \_\_\_\_\_ হয় accessible বিস্তারিত তথ্য দিতে সহকর্মীর অবস্থান সম্পর্কে)

**STEP - 20**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে 2<sup>nd</sup> para-র 1<sup>st</sup> sentence-য়েই পেলাম:

*In my eyes (= আমার নজরে), it is also vital that there is shared (= অন্যের সঙ্গে ভাগ করে ব্যবহার করা হয় এমন) calendar access (= প্রবেশ) for everyone so that people can see where their colleagues are each day. অর্থাৎ, আমার মতে, এটাও অতি গুরুত্বপূর্ণ যে একটা shared calendar থাকবে প্রত্যেকের জন্য যেন মানুষ দেখতে পারে তাদের সহকর্মীরা প্রতিদিন কোথায় অবস্থান করছে।*  
অতএব, 23-এর উত্তর: **calendar**।

**STEP - 21**

# 24 মন দিয়ে পড়লাম: *use a program such as iMeet to encourage different types of 24 between workers*

(= ব্যবহার করা একটি প্রোগ্রাম যেমন iMeet উৎসাহিত করতে বিভিন্ন ধরনের 24 কর্মীদের মধ্যে)

Synonym

**STEP - 22**

প্যাসেজে যেয়ে capital-এ লেখা প্রোগ্রামের iMeet-কে খুঁজে পেলাম ঠিক ১ লাইন পরেই। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম: *iMeet, for example, is a tool which allows all forms of collaboration for remote working from video conferencing, live chat and file sharing to screen sharing* (উদাহরণস্বরূপ, iMeet হচ্ছে একটি tool বা হাতিয়ার তথা উপায়, যেটা সুযোগ করে দেয় সব ধরনের collaboration অর্থাৎ, video conferencing, লাইভ chat, এবং file sharing থেকে শুরু করে স্ক্রীন sharing পর্যন্ত। তার মানে, remote working অর্থাৎ, দূরে অবস্থান করে কাজ করার জন্য কর্মীদের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের collaboration-কে সম্ভব করে তোলে iMeet নামক প্রোগ্রামটা।

অতএব, 24-এর উত্তর: **collaboration**।

**STEP - 23**

Q # 25 পড়া যাক: *less 25 from colleagues (= কম 25 সহকর্মীদের থেকে)*

উপরে লেখা **Benefits of flexibility**।

তার মানে, # 25, 26 এবং 27 flexible working-এর benefits অর্থাৎ উপকারিতাগুলো সম্পর্কে।

**STEP - 24**

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে Last para-র 1<sup>st</sup> sentence-এ পেলাম:

*In my experience, employees are often more productive working at home as they can work the exact hours they want and do not have to cope with distraction caused by other employees.* অর্থাৎ, আমার অভিজ্ঞতায়, কর্মচারীরা প্রায়ই বেশি productive হয় বাসায় বসে কাজ করে যেহেতু তারা ঠিক তত ঘন্টা কাজ করে যেমনটা তারা চায় এবং তাদেরকে অন্য কর্মচারীদের কারণে ঘটা distraction অর্থাৎ, মনোযোগ নষ্ট করে এমন কোনো কিছুকে face করতে হয় না। তার মানে, flexible working তথা ঘরে অবস্থান করে কাজ করলে colleagues-দের থেকে কম distraction আসে যার ফলে employee-দের কাজের প্রতি মনোযোগে বিঘ্ন ঘটে না। অতএব, বোঝা গেলো # 25-এর উত্তর হবে: **distraction**।

**( শব্দের অর্থ )**

**cope** (কৌপ) *with xyz* = xyz কে face করা / xyz-এর সাথে পেরে উঠা।

**distraction** (ডিস্ট্রাকশন্) = মনোযোগ নষ্টকারী।





**STEP - 25**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *increase in 26* \_\_\_\_\_ (= বৃদ্ধি 26 \_\_\_\_\_ )

Passage-এ যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম: *Being outside the confines of the office walls also appears to foster creativity.* (অর্থাৎ, অফিসের চার দেয়ালের গভীর বাইরে থাকলে তা *creativity*, মানে, সৃজনশীলতাকে বৃদ্ধি করতেও সাহায্য করে বলে মনে হয়।)

তার মানে, 26-এর উত্তর: **creativity**।

**{ শব্দের অর্থ }**

**confines** (কন্ফাইন্স) = গভী। **foster** (ফস্টার) = (কোনো কিছু) বাড়াতে সাহায্য করা।

**STEP - 26**

Q # 27 মন দিয়ে পড়লাম: *greater success for the company with staff recruitment and .....*  
(= অধিকতর সাফল্য কোম্পানির জন্য কর্মচারী নিয়োগ এবং 27 \_\_\_\_\_ এর ক্ষেত্রে)

**STEP - 27**

শূন্যস্থানের আগে আছে *recruitment* শব্দটি। Passage-এর যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *recruitment* শব্দটি খুঁজে পেলাম Last line-এর আগের line-এ। বাক্যটি মন দিয়ে পড়লাম:

*In terms of the business, we find this helps with top talent recruitment and staff retention \_\_\_\_\_.* (অর্থাৎ, *business* তথা কোম্পানির দিক দিয়ে, আমরা দেখেছি এটা সাহায্য করে সেরা দক্ষতাসম্পন্ন কর্মী নিয়োগ এবং কর্মীদেরকে ধরে রাখার ব্যাপারে \_\_\_\_\_।

তার মানে, দক্ষ কর্মী নিয়োগ এবং তাদের *retention* অর্থাৎ, ধরে রাখার ব্যাপারে *flexibility* বা *flexible working* অধিকতর সফলতা নিয়ে আসে। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 27-এর উত্তর হবে: **retention**।

**{ শব্দের অর্থ }**

*In terms of xyz* = *xyz*-এর দিক দিয়ে = *xyz*-এর বিষয়ে।

**Example:** *The job is great in terms of salary, but it has its disadvantages.*  
(বেতনের দিক দিয়ে চাকরিটা অনেক ভালো, কিন্তু এটার অসুবিধা রয়েছে।)

**top** = সেরা। **recruitment** (রিক্রুটমেন্ট) = নতুন কর্মী নিয়োগ।

**retention** (রিটেনশন) = কোনো কিছুকে না হারিয়ে বরং সেটাকে ধরে রাখার কাজ = *retain* করা।

## Test-2

### Section # 3

#### STEP - 01

Passage-এর Title-টা পড়লাম:

### Preventing the theft of turtle eggs

(= কচ্ছপের ডিম চুরিকে ঠেকানো)



Pic: Turtle eggs

Title-এর নিচের Subtitle-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Conservationists and law enforcement have struggled to prevent wildlife trafficking. But could some plastic eggs and GPS trackers change the game?* (অর্থাৎ, সংরক্ষণবিদগণ এবং আইন প্রয়োগকারী সংস্থাগুলো কষ্ট করে চেষ্টা করে আসছে বন্যপ্রাণীর trafficking তথা অবৈধ পাচার ঠেকানোর জন্য। কিন্তু কিছু প্লাস্টিকের ডিম এবং GPS trackers system কি এই ধরনের প্রচেষ্টার পরিবর্তন আনতে পারে?)

Title এবং Subtitle পড়ে বুঝা গেলো, কচ্ছপের ডিম চুরিকে ঠেকাতে Passage-এ কোনো নতুন কৌশল নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

#### ( শব্দের অর্থ )

উপরের Subtitle-এ *change the game* হলো একটা প্রবাদ বাক্য যেটার অর্থ একটা ব্যাপক পরিবর্তন আনা। *game*-এ হারার সময় নতুন একজন *player*-কে নামানো হয় যাতে *game*-এ একটা পরিবর্তন আসে। তেমনি, *change the game* বলতে বুঝানো হলো *wildlife trafficking* থামানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনতে নতুন নেয়া পদক্ষেপগুলো কি সক্ষম হবে?

#### STEP - 02

এবার চলে গেলাম শুরু প্রশ্নগুলোতে অর্থাৎ 28-33-এর List of Headings প্রশ্নে। 28-এ লেখা Section A। তার মানে, আমাদেরকে Section A-এর হেডিং বের করতে হবে।

#### STEP - 03



এখন Para A-তে ফেরত যেয়ে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Humans have been eating sea turtle eggs (and killing adult turtles for meat) for millennia.* (অর্থাৎ, মানুষ হাজার হাজার বছর ধরে সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিম খাচ্ছে (এবং মাংসের জন্য হত্যা করছে প্রাপ্তবয়স্ক কচ্ছপ)। *However, as human populations exploded and as sea turtles began to confront additional threats such as intensive fishing, beach development and climate change, sea turtle populations declined precipitously.* (কিন্তু যখন মানব জনসংখ্যার বিস্ফোরণ ঘটলো এবং যখন সামুদ্রিক কচ্ছপগুলো বিভিন্ন অতিরিক্ত হুমকির সম্মুখীন হলো, যেমন ব্যাপকমাত্রায় মাছ ধরা, সৈকত উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন, তখন সামুদ্রিক কচ্ছপের জনসংখ্যা আকস্মিকভাবে উল্লেখযোগ্য মাত্রায় হ্রাস পেলে।)

### ( শব্দের অর্থ )

<b>explode</b>	(এক্স-প্লোড)	=	বিস্ফোরণ ঘটা	
<b>millennia</b>	(মিলেনিয়া)	=	হাজার হাজার বছর	
<b>confront</b>	(কন্-ফ্রন্ট)	=	মুখোমুখি হওয়া / সম্মুখীন হওয়া	
<b>precipitously</b>	(প্রিসি-পি-টাস্-লি)	=	আকস্মিক এবং উল্লেখযোগ্য মাত্রায়	
		=	খাড়াভাবে নিচের দিকে	

para-র বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরেকটু sure হতে পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Today, all but one of the world's seven species of sea turtles are considered threatened according to the IUCN Red List.* (বাক্যের অর্থ: অর্থাৎ, IUCN-এর লাল তালিকা অনুযায়ী বর্তমানে বিশ্বের সাতটি প্রজাতির সামুদ্রিক কচ্ছপের মধ্যে একটি ছাড়া বাকি সবগুলোকেই হুমকির সম্মুখীন বলে বিবেচনা করা হয়। তার মানে, বিশ্বব্যাপী সামুদ্রিক কচ্ছপ যে সমস্যাগুলো face করছে, সেগুলো সম্পর্কে Section A-তে আলোচনা করা হয়েছে।)

### STEP - 04

দ্রুত চলে গেলাম List of Headings-এ। মন দিয়ে option (i) পড়লাম:

(i) *Developing an item that appears true to life*  
(= একটা item তৈরি করা যেটাকে মনে হয় সত্যিকারের প্রাণী)

Section A-তে এমন কোনো জিনিস তৈরি করা নিয়ে আলোচনা হয়নি যেটাকে সত্যিকারের জীবন্ত প্রাণীর মতো মনে হয়। তাই Section A-এর হেডিং (i) হবে না।

### STEP - 05

এবার List of Headings-এর (ii) মন দিয়ে পড়লাম:

ii. *Extending the project to other endangered species*  
(= প্রজেক্টটাকে সম্প্রসারণ করা অন্যান্য বিপদাপন্ন প্রজাতির প্রতি)

পড়েই বুঝা গেলো, এটাও Section A-এর হেডিং হবে না।

**STEP - 06**

এবার (iii) পড়লাম: *A short but intensive investigation with longer-term follow-up* (একটি সংক্ষিপ্ত কিন্তু ব্যাপকমাত্রায় তদন্ত যেটার দীর্ঘমেয়াদী *follow-up* রয়েছে) এমন কিছুই Para A-তে নেই। তাই এটাও বাদ।

**STEP - 07**

List of Headings-এর পরের উত্তরটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

**iv. Problems (which face) facing sea turtles at a global level**

(= সমস্যা যেগুলো সামুদ্রিক কচ্ছপরা *face* করছে বিশ্ব পর্যায়ে)

এটা সঠিক হতে পারে, কারণ বিশ্বব্যাপী কচ্ছপরা কী কী সমস্যার মুখোমুখি, সেগুলো নিয়ে Section A-তে বলা হয়েছে।

**STEP - 08**

এবার বাকি উত্তরগুলিও দ্রুত পড়া যাক:

*Collection of eggs and their possible onward routes.* (= ডিমগুলো সংগ্রহ এবং তাদের সম্ভাব্য সম্মুখ *routes* অর্থাৎ, যে *route* বা পথ ধরে ডিমগুলোকে *carry* করে নিয়ে যাওয়া হয়।) Section A-তে *route* বা পথ নিয়ে কোনো কথা নেই। তাই (v) বাদ।

**STEP - 09**

এবার মন দিয়ে (vi) এবং (vii) পড়ে বোঝা গেলো যে, (vi) ও (vii)-ও উত্তর হবে না।

তাহলে # 28-এ উত্তর হবে: **iv. Problems facing sea turtles at a global level**

**STEP - 10**

এবার Section B-এর শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*One major problem is that every year millions of sea turtle eggs are illegally taken by poachers for sale on the black market.* (অর্থাৎ, একটা প্রধান সমস্যা হলো এই যে প্রতি বছর লক্ষ লক্ষ সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিম অবৈধভাবে শিকারীদের দ্বারা কালো বাজারে বিক্রয়ের জন্য নিয়ে যাওয়া হয়।) *The situation is particularly serious in Nicaragua, in Central America, which is home to four sea turtle species.* (এই পরিস্থিতি বিশেষভাবে গুরুতর Central America-র Nicaragua নামক স্থানটিতে যেটি চারটি প্রজাতির সামুদ্রিক কচ্ছপের বাসস্থান।)



বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো clear হওয়ার জন্য Section B-এর 2nd para-র প্রথম ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়া যাক:  
*Kim Williams-Guillen, who works for conservation body Paso Pacifico, described the poaching of sea turtle nests on the beaches of Nicaragua as ‘uncontrolled, unregulated, extensive and contested’.* (অর্থাৎ, Kim Williams-Guillen, যিনি Paso Pacifico নামক প্রাণী সংরক্ষণ প্রতিষ্ঠানের হয়ে কাজ করেন, (তিনি) নিকারাগুয়ার সৈকতগুলোতে সামুদ্রিক কচ্ছপের বাসাগুলোকে যেভাবে বৈআইনিভাবে শিকার করা হচ্ছে তাকে ‘অনিয়ন্ত্রিত, unregulated অর্থাৎ কোনো নিয়ম বা বিধি মানা হচ্ছে না এমন, ব্যাপকবিস্তৃত এবং contested বলে বর্ণনা করেছিলেন।)

পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*Even the best-protected beaches are plundered to some extent* (অর্থাৎ, তিনি বললেন, এমনকি সবচেয়ে সুরক্ষিত সৈকতগুলোতেও কিছু মাত্রায় লুণ্ঠন চালানো হয়) *and it’s not uncommon to see poachers digging up nests just meters from tourists watching sea turtles laying their clutch at night, she said.* (এবং এটি একটি সাধারণ দৃশ্য যে শিকারীদেরকে দেখা যায় কচ্ছপের বাসাগুলোকে খুঁড়ে বের করতে পর্যটকদের থেকে মাত্র কয়েক মিটার দূরে যখন পর্যটকরা কচ্ছপগুলোকে দেখতে থাকে রাতের বেলা যখন তারা ডিম পাড়ে।)

উপরের লাইনগুলো পড়ে পরিস্কার বোঝা গেলো যে, কীভাবে একটি জায়গায় নির্বিচারে ব্যাপকমাত্রায় বৈআইনিভাবে কচ্ছপ শিকার করা হচ্ছে, সে সম্পর্কে Section B-তে আলোচনা করা হয়েছে।

### ( শব্দের অর্থ )

*lay* (লেই) = ডিম পাড়া; *clutch* (ক্লাচ) = একটি পাখি বা প্রাণী এক সংগে যতগুলো ডিম পাড়ে।  
*contested* (কন্-টেস্-টেড) = *contest* করা হয়, তার মানে, আপত্তি বা প্রশ্ন তোলা হয় এমন।

### STEP - 11

*heading*-গুলো মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম 29-এর উত্তর: (vi)।

*Intensive and large-scale poaching* (*poach* (পৌচ) = বৈআইনিভাবে শিকার করা) *in one location.*

### STEP - 12

(Cam-GT-15)-8

# 30-এর উত্তর বের করতে Section C-এর প্রথম ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*‘Even with armed guards, the numbers of poachers overwhelm military personnel by ten or twenty to one,’ Williams-Guillen said.* অর্থাৎ, Williams-Guillen বললেন, এমনকি সশস্ত্র গ্রহরী থাকলেও, শিকারীদের সংখ্যা সামরিক বাহিনীর সদস্যদেরকে পর্যুদস্ত করে ফেলে, যেখানে আর্মি একজন, সেখানে শিকারী হলো দশ কিংবা বিশজন। তার মানে, শিকারীরা সংখ্যায় এত বিশাল যে, সামরিক বাহিনীর সদস্যদের জন্যও তাদেরকে সামলানো কঠিন ব্যাপার।

এর ২ লাইন পরেই পড়লাম: *These are not just local poor people without other options.* (অর্থাৎ, এই সমস্ত লোক, মানে কচ্ছপ শিকারীরা কেবল স্থানীয় গরীব লোকজন নয় যাদের জীবিকার অন্য পথ নেই।)

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরেকটু *sure* হওয়ার জন্য Section C-এর 2<sup>nd</sup> para-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*But to protect the country's sea turtles, Williams-Guillen said conservationists shouldn't just depend on catching low-level operators* (অর্থাৎ, Williams-Guillen বললেন, দেশটির সামুদ্রিক কচ্ছপদের রক্ষা করতে সংরক্ষণবাদীদেরকে কিন্তু শুধুমাত্র নিম্নস্তরের operators, মানে, নিম্নস্তরের লোকজন যারা শিকার কার্যক্রম পরিচালনা করছে, তাদেরকে ধরার উপর নির্ভর করলেই চলবে না।) *'If one poacher decides to stop, another one will just step into his place ..... we need to know more about the middlemen and people higher up in the distribution chain,' she said.* (তিনি বলেন, 'যদি একজন শিকারী শিকার করা বন্ধ করার সিদ্ধান্ত নেয়, অন্য একজন ঠিক তার জায়গায় চলে আসবে .... আমাদের আরো বেশি জানা দরকার দালালদের সম্পর্কে এবং বন্টন প্রক্রিয়ার উঁচু পর্যায়ের লোকদের সম্পর্কে।) তার মানে, শুধু *poachers* অর্থাৎ শিকারীদেরকে ধরলেই সমস্যার সমাধান হবে না, লেখক এই বিষয়টির উপরই জোর দিয়েছেন Section C-তে।

### ( শব্দের অর্থ )

*overwhelm* (ওভার-ওয়েল্ম) = পরাজিত করা। *personnel* (পার্সোনেল) = কর্মীরা।  
*middleman* (মিডলম্যান) = দালাল।

### STEP - 13

প্রশ্নে ফেরত যেয়ে List of Headings-এ যেয়ে বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তরটি পেলাম (vii)-এ:

**vii. Why catching the poachers may not solve the problem**

(= কেন *poacher*-দেরকে ধরায় সমস্যার সমাধান নাও হতে পারে।)

তার মানে, Section C-এর Heading, অর্থাৎ Question # 30-এর উত্তর হবে: (vii)।



STEP - 14

এবার Section D-এর প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক:

*Paso Pacifico's solution is the creation of high-tech sea turtle eggs: fake eggs convincingly crafted to look like the real thing, but which contain GPS tracing devices.* (অর্থাৎ, Paso Pacifico-এর সমাধানটি হলো উচ্চ প্রযুক্তির সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিম তৈরি করা: নকল ডিমগুলো এমনভাবে বিশ্বাসযোগ্যভাবে বানানো হবে যে সেগুলো দেখতে হবে সত্যিকারের জিনিসের মত, কিন্তু যেগুলোর মধ্যে থাকবে GPS tracking devices।) *These have the potential to reveal the destination markets for trafficked sea turtle eggs.* (এগুলোর মাধ্যমে trafficked অর্থাৎ পাচারকৃত সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিমের destination markets, মানে, যে সকল markets-এর উদ্দেশ্যে এগুলোকে পাচার করা হয়, এগুলো সম্পর্কে জানা যাবে।)

এতটুকু পড়েই বোঝা যাচ্ছে, কচ্ছপের ডিম পাচার রোধকল্পে Section D-তে একটি item তৈরি করা নিয়ে বলা হবে যেটা দেখতে হবে অবিকল আসল জিনিসের মতো (এক্ষেত্রে আসল কচ্ছপের ডিমের মত)।

সমার্থক

(শব্দের অর্থ)

সমার্থক

**fake**

(ফেইক)

= নকল।

**potential**

(পটেন্শিয়াল)

= সম্ভাবনা।

**traffick**

(ট্রাফিক্)

= পাচার করা।

**craft**

(ক্রাফ্ট)

= বিশেষ ধরনের দক্ষতা ব্যবহার করে কোনো কিছু তৈরি করা।

Synonym

STEP - 15

এবার দ্রুত List of Headings-এ যায়ে দেখব, কোন্ উত্তরটিতে এই ধরনের item তৈরি করার কথা আছে যেটাকে সত্যিকারের জীবন্ত জিনিসের মত মনে হবে।

একদম প্রথম উত্তরটিতেই পেলাম: Developing an item that appears true to life.

বোঝাই যাচ্ছে, 31-এর উত্তর: (i)।

STEP - 16

# 32-এর উত্তর বের করার জন্য Section E পড়া যাক: *Sea turtles on average lay around 100 eggs in a nest, and once (= যখন) the fake eggs are finished they will be slipped in with the real ones.* (অর্থাৎ, সামুদ্রিক কচ্ছপগুলো একটি বাসার মধ্যে গড়ে প্রায় ১০০-টি ডিম পাড়ে, এবং যখন নকল ডিমগুলো বানানো শেষ হবে, তখন সেগুলোকে আসল ডিমের মধ্যে ঢুকিয়ে দেয়া হবে।) *Williams-Guillen said it might even be possible to deliver fake eggs into nests while poachers are at work.* (Williams-Guillen বললেন, এমনকি শিকারীরা যখন কর্মরত থাকে, তখনও নকল ডিমগুলো কচ্ছপের বাসাগুলোতে রেখে আসা সম্ভব হতে পারে।)

এবার Section E-এর 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *Once the poacher picks up the fake egg along with the real ones, conservationists and law enforcement agents will be able to track them.* (অর্থাৎ, যখন কচ্ছপ শিকারী সংগ্রহ করবে আসল ডিমগুলোর সঙ্গে fake অর্থাৎ, নকল ডিমটিকে, তখন সংরক্ষণবাদীরা এবং আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সদস্যরা তাদেরকে track অর্থাৎ follow করতে সক্ষম হবে।) *Experts believe most of the stolen eggs eventually make their way out of Nicaragua, possibly to El Salvador or Guatemala.* (বিশেষজ্ঞরা বিশ্বাস করেন চুরি করে নেওয়া ডিমগুলোর বেশিরভাগই অবশেষে Nicaragua-র বাইরে চলে যায়, সম্ভবত El Salvador-এ কিংবা গুয়াতেমালায়।)

( শব্দের অর্থ )

**concern** (কন্সার্ন) = উদ্বেগ; **eventually** (ইভেন্টুয়ালি) = অবশেষে। **growing** (গ্রোয়িং) = বাড়ছে এমন। **head** (হেড) to xyz = xyz-এর দিকে যাওয়া; **make their way** (মেইক্ ওয়েই) = তাদের পথ করে নেয়।

শেষ ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম: *However, there is also growing concern that sea turtle eggs from Central America are actually heading to the USA,* (কিন্তু, ক্রমবর্ধমান উদ্বেগের বিষয় হচ্ছে এই যে, Central America থেকে সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিমগুলো আসলে যুক্তরাষ্ট্রের দিকে চলে যাচ্ছে), *from where they are sold on to other countries around the world.* (যেখান থেকে সেগুলোকে বিশ্বের অন্যান্য দেশের নিকট বিক্রি করা হয়।) তার মানে, কচ্ছপের ডিমগুলো সংগ্রহ করার পর সেগুলো কোন্ কোন্ routes বা পথে পাচার হয়, সে সম্পর্কে Section E-তে আলোচনা হয়েছে।

STEP - 17

প্রশ্নের বাকি heading-গুলো মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম 32-এর উত্তর: (v)।

*Collection of eggs and their possible onward routes*





STEP - 18

এবার Last Section অর্থাৎ Section F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*To date, Paso Pacifico has yet to put a single fake egg in a nest.* (অর্থাৎ, এখনও পর্যন্ত Paso Pacifico কচ্ছপের একটি বাসার মধ্যে একটিও নকল ডিম রাখে নাই।) *But Williams Guillen said she isn't too concerned that publicity for their scheme will result in poachers looking for the eggs.* (কিন্তু Williams-Guillen বলেন, তাদের এই কৌশলের বিষয় জানানাজানি হলে শিকারীরা নকল ডিমের সন্ধান করবে এ বিষয়ে তিনি খুব একটা উদ্বিগ্ন নন।)

Williams-Guillen বলেন: *The vast majority of the poaching is happening at night,* (অর্থাৎ, poaching তথা শিকারের বেশির ভাগই ঘটছে রাতের বেলায়,) *so already it is hard to tell [the eggs] apart, and at this point, poachers and middlemen are not closely inspecting eggs,* (অর্থাৎ, ‘কাজেই ইতোমধ্যেই ডিমগুলোকে আলাদা করে চেনা কঠিন এবং এই পর্যায়ে শিকারী ও দালালরা নিবিড়ভাবে ডিমগুলোকে পরীক্ষা করছে না), *but rather shoving them into a sack as quickly as possible.* (বরং তারা সেগুলোকে যত দ্রুত সম্ভব অযত্নের সঙ্গে বস্তার মধ্যে ঢুকিয়ে দিচ্ছে।’)

{ শব্দের অর্থ }

*To date* = এখন পর্যন্ত; *apart* (অ্যাপার্ট) = আলাদা ;  
*inspect* (ইন্সপেক্ট) = সতর্কভাবে পরীক্ষা করা; *shove* (শোভ) = ধাক্কা দেয়া;  
*tell (things) apart* = জিনিসগুলো আলাদা করে চিনে বা বুঝে বলতে পারা।

এবার Section E-এর 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Of course, poachers will eventually become aware of the prospect of fake eggs \_\_\_\_\_*  
 [অর্থাৎ, অবশ্যই শিকারীরা অবশেষে নকল ডিমের সম্ভাবনার বিষয়ে সচেতন হয়ে যাবে \_\_\_\_\_ ]

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

*So, Paso Pacifico plans to do a massive deployment of as many fakes as possible to gather a lot of data before poachers get wise.* (অর্থাৎ, কাজেই শিকারীরা বুঝে উঠার আগেই Paso Pacifico পর্যাপ্ত তথ্য সংগ্রহের জন্য বিশাল সংখ্যায় যতগুলো সম্ভব নকল ডিমের deployment অর্থাৎ সেগুলোকে যথাস্থানে স্থাপন করার পরিকল্পনা করে কচ্ছপের বাসাগুলোতে।)

তার মানে, Paso Pacifico অল্প সময়ের মধ্যেই বিশাল সংখ্যক নকল ডিম কচ্ছপের বাসাগুলোতে রেখে আসার পরিকল্পনা করছেন, কারণ শিকারীরা একবার তাদের এই কৌশল বুঝতে পারলে তাদের পক্ষে হয়তো এই কার্যক্রম চালানো আর সম্ভব নাও হতে পারে।

{ শব্দের অর্থ }

**massive** (ম্যাসিভ) = আকারে / মাত্রায় / পরিমাণে বিশাল ।  
**deploy** (ডিপ্লয়) = যথাস্থানে রাখা / স্থাপন করা ।

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো Clear ধারণা পেতে Section F-এর last para-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Knowing where the eggs go will allow conservationists and law enforcement agents to focus their resources on the right places-whether it be through awareness-building campaigns or crackdowns on illegal sellers.* (অর্থাৎ, ডিমগুলো কোথায় যায় সেটা সম্পর্কে জানতে পারলে তা সংরক্ষণবাদীদেরকে এবং আইন প্রয়োগকারী বাহিনীর সদস্যদেরকে তাদের *resources* তথা সম্পদগুলোকে সঠিক জায়গায় কেন্দ্রীভূত করার সুযোগ করে দেবে- এটা সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য ব্যাপক প্রচারকার্য তথা *campaigns*-এর মাধ্যমেই হোক বা অবৈধ বিক্রেতাদের বিরুদ্ধে *crackdown* অর্থাৎ কঠোর ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমেই হোক।) *And eventually Paso Pacifico hopes to share the technology with interested parties around the world.* (এবং শেষ পর্যন্ত *Paso Pacifico* সারা বিশ্বের আগ্রহী পার্টিদের সংগে প্রযুক্তি *share* করার আশা করে।)

তার মানে, *Paso Pacifico* সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিমগুলোকে শিকারীদের হাত থেকে রক্ষার জন্য তাদের উদ্ভাবিত প্রযুক্তি নিয়ে স্বল্প সময়ে ব্যাপকমাত্রায় পরীক্ষা-নিরীক্ষার কথা ভাবলেও তারা পরবর্তীতে বিশ্বের অন্যান্য দেশের মধ্যেও প্রযুক্তিটি ছড়িয়ে দিতে চায়। অর্থাৎ, তারা এটিকে দীর্ঘ সময়ের জন্য *follow-up* করতে চায়, মানে, তারা এটির কার্যক্রম *continue* তথা অব্যাহত রাখতে চায়।

STEP - 19

প্রশ্নের List of Headings-এর (ii) এবং (iii) এই দুটি options বাকি আছে। বোঝাই যাচ্ছে, Section F-এর জন্য সঠিক Heading-টা হবে:

iii. *A short but intensive investigation with longer-term follow-up*

∴ # 33-এর উত্তর (iii)।

STEP - 20

Question # 34-37-এ পেলাম MCQ ধরনের প্রশ্ন। আর Q # 34-এ দেখতে পেলাম:

34. *What does the writer suggest about the flatback turtle?* (= *flatback turtle*-এর সম্পর্কে লেখক কী বুঝিয়েছেন?)



STEP - 21

প্রশ্নে একটি কচ্ছপের নাম দেয়া আছে: *flatback turtle*। Passage-এ ফেরত যেয়ে 1st para-র শুরু থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *flatback turtle* নামটা খুঁজে পেলাম 1st para-র last line-এর আগের লাইনে: *And the one that's not – the flatback turtle ....* (অর্থাৎ, এবং একটা যেটা নয় – সেটা হলো *flatback turtle ....*)

বোঝাই যাচ্ছে যে উপরে প্রদত্ত বাক্যটা তার আগের বাক্যের সংগে সম্পর্কযুক্ত, মানে, *flatback turtle* সম্পর্কে উপরের প্রদত্ত বাক্যে যা বলা হয়েছে, সেটা বুঝার জন্য তার আগের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়তে হবে। তাহলে আগের sentence-টা থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Today, all but one of the world's seven species of sea turtles are considered threatened according to the IUCN Red List.* (অর্থাৎ, IUCN-এর লাল তালিকা অনুযায়ী বর্তমানে বিশ্বের সাতটি প্রজাতির সামুদ্রিক কচ্ছপের মধ্যে একটি ছাড়া বাকি সবগুলোকেই হুমকির সম্মুখীন বলে বিবেচনা করা হয়।)

এর পরেই বলা হলো:

*And the one that's not – the flatback turtle – is listed as data deficient, which means scientists simply don't know how it's doing.* [অর্থাৎ, একটি প্রজাতি যেটাকে হুমকির সম্মুখীন বলে বিবেচনা করা হয় নি – সেটা হলো *flatback turtle* – সেটাকে তালিকাভুক্ত করা হয় *data deficient* (ডিফীশিয়েন্ট - ঘাটতি আছে এমন) হিসেবে, যার অর্থ হলো বিজ্ঞানীরা শুধু এতটুকু না যে, এটা বর্তমানে কেমন আছে।]

উপরের লাইনগুলোতে লেখক এটাই বুঝাতে চেয়েছেন যে, যেখানে ছয়টি প্রজাতির কচ্ছপকে বিজ্ঞানীরা হুমকির সম্মুখীন বলে বিবেচনা করেছেন, সেখানে *flatback turtle*-এর বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে তাদের কাছে তেমন কোন *data* বা তথ্য নেই বললেই চলে। তার মানে, কচ্ছপটির হয়তো বর্তমানে কোনো অস্তিত্বই নেই, বা যদি থাকেও থাকে, তাহলে তারা হয়তো অন্যান্য কচ্ছপদের মতোই মারাত্মকভাবে হুমকির সম্মুখীন।

STEP - 22

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়ে 34-এর উত্তর পেলাম A-তে:

A. *It could be as severely* (সিভিয়ার্-লি = মারাত্মকভাবে) *threatened as other turtles.*

STEP - 23

পরের প্রশ্ন পড়লাম:

*Williams-Guillen says that the poaching of sea turtle eggs in Nicaragua*  
(*Williams-Guillen* বলেন যে নিকারাগুয়ায় সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিম শিকারের কার্যক্রমটি – )

**STEP - 24**

একটু আগে # 30-এর উত্তর বের করার সময় Section C-তে আমরা পড়েছিলাম যে, Williams-Guillen-এর মতে, নিকারাগুয়ায় *poaching* অর্থাৎ, অবৈধভাবে কচ্ছপের ডিম শিকারের সংগে শুধু যে স্থানীয় গরীব লোকজন সম্পৃক্ত তাই নয়, বরং এটির সংগে একটি সংঘবদ্ধ উচ্চপর্যায়ের চক্রও জড়িত:

*'These are not just local poor people without other options ..... we need to know more about the middlemen and people higher up in the distribution chain,' she said.*

Synonym

**STEP - 25**

প্রশ্নে যেহে A, B, C এবং D-কে মন দিয়ে পড়লাম। (A)-তে আছে:

A. *is mainly carried out by local people.* (প্রধানত সম্পন্ন হয় গরীব মানুষদের দ্বারা)

এটা ভুল, কারণ *poaching*-এর সঙ্গে একটি সুসংবদ্ধ উচ্চ পর্যায়ের চক্রও জড়িত। এভাবে পড়তে পড়তে 35-এর উত্তর পেলাম C-তে:

C. *sometimes has a highly organised structure.*

**STEP - 26**

পরের প্রশ্ন পড়লাম:

*In Section E Williams-Guillen says that one way to encourage poachers to take the fake eggs is to* (Section E-তে Williams-Guillen বলেন যে *poacher*-দেরকে নকল ডিমগুলো নিতে উৎসাহিত করতে একটা উপায় হলো - )

**STEP - 27**

# 32 solve করার সময় অর্থাৎ Section E-এর heading বের করার সময় আমরা নকল ডিমগুলোকে কীভাবে কচ্ছপের বাসায় রেখে আসা যাবে, সে সম্পর্কে পড়েছিলাম:

*Williams-Guillen said it might even be possible to deliver fake eggs into nests while poachers are at work.* [Williams-Guillen বললেন, এমনকি শিকারীরা যখন কর্মরত থাকে, তখনও fake তথা নকল ডিমগুলো কচ্ছপের বাসায় রেখে আসা সম্ভব হতে পারে।]

এর পরের ২/৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:



‘Wary of tourists, poachers will often back off if strangers come near and then return when they have gone. [অর্থাৎ, (poachers তথা শিকারীরা) পর্যটকদের ব্যাপারে সতর্ক থাকে, যদি strangers অর্থাৎ, অপরিচিত ব্যক্তিরা কাছে আসে, তাহলে শিকারীরা প্রায়ই পিছু হটে যাবে এবং তারপর আবার ফিরে আসবে যখন তারা চলে যায়)। ‘It would be pretty easy to drop an egg in the dark into a nest they have been digging up,’ she said. (তিনি বললেন, ‘অন্ধকারের মধ্যে একটি বাসার ভিতরে একটি ডিম ফেলে আসা বেশ সহজ হবে যেগুলো তারা খুঁড়ে বের করছে।’]

**Wary of tourists** = পর্যটকদের ব্যাপারে সতর্ক থাকা।

**STEP - 28**

এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C, D পড়ে সঠিক উত্তর পেলাম **D**-তে:

*put them in nests that the poachers have started to dig up.*

**STEP - 29**

এবার **Q # 37** পড়লাম: *It is planned to use a large number of fake eggs at the beginning because* (পরিকল্পনা করা হয় বিশাল সংখ্যক নকল ডিম ব্যবহার করার শুরুর দিকে কারণ)

Section **F**-এর heading বের করার সময় *Paso Pacifico*-এর পরিকল্পনা সম্পর্কে আমরা পড়েছিলাম যে তারা চাচ্ছে অল্প সময়ের মধ্যে প্রচুর সংখ্যক নকল ডিম কচ্ছপের বাসাগুলোতে রেখে আসতে কারণ যদি *poachers*, মানে, শিকারীরা তাদের এই প্রযুক্তি সম্পর্কে জেনে যায়, তাহলে হয়তো তাদের পক্ষে এটা সব সময়ের জন্য *continue* করা সম্ভব নাও হতে পারে:

*So, Paso Pacifico plans to do a massive deployment of as many fakes as possible to gather a lot of data before poachers get wise.* (অর্থাৎ, কাজেই শিকারীরা বুঝে উঠার আগেই *Paso Pacifico* পর্যাপ্ত তথ্য সংগ্রহের জন্য বিশাল সংখ্যায় যতগুলো সম্ভব নকল ডিমের *deployment* অর্থাৎ সেগুলোকে কচ্ছপের বাসার মধ্যে যথাস্থানে স্থাপন করার পরিকল্পনা করে।)

**STEP - 30**

# **30**-তে যেয়ে এবার A, B, C এবং D মন দিয়ে পড়লাম। **37**-এর সঠিক উত্তর পেলাম **B**-তে:

*It may not be possible to continue the project indefinitely* (= সবসময়ের জন্য).

‘শিকারীরা বুঝে উঠার আগেই’ এর ব্যাখ্যা: তার মানে নিয়মিতভাবে কচ্ছপের বাসায় নকল ডিম রাখা যাবে না, কারণ তারা এই ব্যাপারটা বুঝে যাবে যে, নকল ডিমের এই প্রযুক্তি দিয়ে শিকারীদের *trace* (ধরা) করার চেষ্টা চলছে।

**STEP - 31**

দ্রুত পরের প্রশ্নে চলে গেলাম। Q # 38-40-তে পেলাম: Choose **ONE WORD ONLY** দিয়ে summary-র শূন্যস্থান পূরণ। এগুলোর উত্তর সাধারণত পরপর কাছাকাছি থাকে। প্রথমে summary-র heading-টা পড়লাম:

***Making convincing sea turtle eggs***

(সামুদ্রিক কচ্ছপের বিশ্বাসযোগ্য ডিম বানানো)

**STEP - 32**

# 32 solve করার সময় Section D-তে আমরা *Paso Pacifico* কর্তৃক উদ্ভাবিত আসল ডিমের মত দেখতে নকল কচ্ছপের ডিম তৈরির প্রযুক্তি সম্পর্কে পড়েছিলাম। তার মানে, summary-র উত্তরগুলোও Section D থেকেই বের করতে হবে। এবার Question # 38-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

38. *Unlike a bird's egg, a turtle's egg has a shell which is 38 \_\_\_\_\_ .*

(একটি পাখির ডিমের মত নয়, একটি কচ্ছপের ডিমের আছে একটি বহিরাবরণ যেটি হলো 38 \_\_\_\_\_ )

**STEP - 33**

দ্রুত প্যাসেজের Section D-তে যেয়ে Section D-এর 2nd para-র শেষ ২ লাইনে পেলাম:

\_\_\_\_\_ sea turtle eggs are not covered in a hard shell like those of birds, but are quite flexible. [ \_\_\_\_\_ সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিমগুলো পাখিদের ডিমের মতো শক্ত খোলসে আবৃত থাকে না, বরং সেগুলো (কচ্ছপের ডিমের খোলসগুলো) হয় বেশ flexible তথা নমনীয়। ]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 38-এর answer হবে: **flexible**।

**STEP - 34**

এবার পরের প্রশ্নে চলে গেলাম:

*Lauren Wilde has studied eggs from Californian turtles that live on 39 \_\_\_\_\_*

(Lauren Wilde পরীক্ষা করেছেন ক্যালিফোর্নিয়া কচ্ছপের ডিমগুলোকে যেগুলো বাস করে 39 \_\_\_\_\_ এর উপর)



**STEP - 35**

Passage-এ ফেরত যেয়ে 38-এর উত্তর যেখানে পেয়েছিলাম, ঠিক তার পরের লাইনেই প্রশ্নের *Lauren Wilde* নামটা খুঁজে পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *So Paso Pacifico brought in Lauren Wilde, a special effects artist in the US, to create a convincing outer shell.* (সুতরাং Paso Pacifico *Lauren Wilde*-নামের যুক্তরাষ্ট্রের একজন *special effects artist*-কে আনলো কচ্ছপের একটি বিশ্বাসযোগ্য বাইরের খোলস সৃষ্টি করার জন্য)। *First, Wilde had to get her hand on the real thing.* প্রথমত, *Wilde*-কে একটি সত্যিকারের জিনিস, মানে, একটি সত্যিকারের কচ্ছপের ডিম খুঁজে পেতে হয়েছিলো।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Since it's illegal to send sea turtle eggs over the border, Wilde is using land turtle eggs from California.* [অর্থাৎ, যেহেতু *border*-এর এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তে সামুদ্রিক কচ্ছপের ডিম পাঠানো বেআইনি, কাজেই *Wilde* ব্যবহার করছেন *land turtle eggs*, মানে *land* বা ভূমির উপর বসবাসরত কচ্ছপের ডিমগুলো যেগুলো আনা হয় *California* থেকে।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে, # 39-এর answer হবে: *land*।

**( শব্দের অর্থ )**

*bring in xyz* = কোনো বিশেষ কাজ করার জন্য *xyz*-কে আনা ।  
*get your hands on xyz* = *xyz*-কে খুঁজে পাওয়া ।

**STEP - 36**

Q # 40 পড়লাম:

*A GPS device will then be placed inside a 40 \_\_\_\_\_ in the fake shell.*

(একটি *GPS* device তারপর বসানো হবে) একটি 40 \_\_\_\_\_ এর ভিতরে নকল খোলসের মধ্যে।)

Synonym

**STEP - 37**

সমার্থক

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে 39-এর answer যেখানে পেলাম, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে Section D-এর Last para-র প্রথম ২ লাইনে পেলাম:

*To get the GPS device inside the shell, Paso Pacifico is using 3D printers to make a plastic ball which will then have a GPS transmitter fitted inside.* [অর্থাৎ, *shell*-এর ভিতরে *GPS* মেশিনটাকে রাখার জন্য Paso Pacifico ব্যবহার করছে 3D printers একটি প্লাস্টিকের ball তৈরি করতে যেটার মধ্যে তারপর একটি *GPS* ট্রান্সমিটার বসানো হবে।]

তার মানে, 40-এর উত্তর হবে: *ball*।

# IELTS-এ *vocabulary* নিয়ে

*direct* প্রশ্ন থাকে না।

কিন্তু sentence-এ অজানা word থাকলে, **vocabulary** জানা না থাকলে  
বাক্যের বক্তব্য বুঝতে অসুবিধা হয়,  
মনে তৃপ্তি আসে না।

কিন্তু, list ধরে বা dictionary থেকে  
শত শত word মুখস্থ করার প্রচলিত পদ্ধতি  
আসলে *ineffective, futile* পদ্ধতি।

বড় বড় বাক্যের মধ্যে ব্যবহারের মাধ্যমে

**Vocabulary** মনে রাখার

এবং Synonym ও Antonym শিখার

১০০% ব্যতিক্রমী একটা বই হলো

**S@ifur's Competitive Vocabulary**

এই বইয়ের নমুনা page পরের দুই page-এ পড়ুন





## ADAMANT (অ্যাড্যাম্যান্ট)

অনমনীয়; অনড়; দৃঢ়সংকল্প।

If you are **adamant** about something, you are determined not to change your mind about it.

**অনুবাদ** আপনি যদি কোন কিছুর ব্যাপারে **adamant** হন, তাহলে এ ব্যাপারে আপনার মন পরিবর্তন না করার ব্যাপারে আপনি দৃঢ়সংকল্প।

### উদাহরণ

(i) *Sujan was **adamant**: she would never go out with Paul again.*

**অনুবাদ** সুজন এই ব্যাপারে দৃঢ় সংকল্প ছিলো যে, সে আর কখনো পলের সাথে ঘুরতে বেরোবে না।

(ii) *Ayub Khan was **adamant** that he would not yield to political pressure to give election (নির্বাচন).*

**অনুবাদ** আইয়ুব খান এ ব্যাপারে অনমনীয় ছিলেন যে নির্বাচনের জন্য রাজনৈতিক চাপের কাছে তিনি নতি স্বীকার করবেন না।

Most mothers are **adamant** about their children going to school every day.

**অনুবাদ** অধিকাংশ মায়েরাই তাদের বাচ্চাদের প্রতিদিন স্কুলে যাওয়ার ব্যাপারে অনড়।

**Adamancy** (অ্যাড্যাম্যানসি = দৃঢ়তা) is to be **adamant**. যেমন: The prophet's adamancy about preaching Islam was uncompromising. (ইসলাম প্রচারের ব্যাপারে নবীর দৃঢ়তা ছিলো আপোষহীন।)

### Synonym

**stubborn** (স্টাভার্ন) - একগুঁয়ে। [RU 'K' 2017; DU 'A' 2012]

**unyielding** (= yield করে না) = (বশ মানো না এমন)

**inflexible** (ইনফ্লেক্সিবল) - অনমনীয়। **dogged** (ড-গিড) - একগুঁয়ে।

**unwavering** (আনওয়ায়েভারিং) - দৃঢ়। **resolute** (রেসোলিউট) - দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।

**steadfast** (স্টিড্‌ফাস্ট) - দৃঢ়পদ। **tenacious** (টেনাসিআস্) - নাছোরবান্দা। [DU 'B' 2016]

### Antonym

**hesitant** (হেসিট্যান্ট) - দ্বিধাগ্রস্ত। **pliable** (প্লাইয়েইবল) - সহজে মন বদলানো যায় এমন।

**flexible** (ফ্লেক্সিবল) - নমনীয়। **pliant** (প্লাইঅ্যান্ট) - সহজেই কথা শোনে এমন।

**susceptible** (সাসেপ্টিবল) - সহজেই কাবু হয়ে যায় এমন।

## AUSTERE (অস্টিয়ার)

(১) কঠোর, (২) অলঙ্করণবিহীন (৩) সুযোগ-সুবিধাবিহীন

1. An **austere** person is strict, serious, & does not seem to approve of enjoying life.

**উদাহরণ** *Mr. Salim, with his austere personality, didn't make many friends; most people were too intimidated by him to introduce themselves.* (কঠোর ব্যক্তিত্বের অধিকারী জনাব সেলিম বেশি বন্ধু বানাতে পারেননি; লোকে তাকে এত ভয় পেতো যে, তারা নিজেদেরকে তার সাথে পরিচিতি করাতো না।)

2. An **austere** thing is plain(সাদা-মাটা) & not decorated (ডে-ক-রেইটেড -অলঙ্কৃত)

### উদাহরণ

*The Smiths' house was very austere; there was no furniture in it, and there was nothing hanging on the walls.* (স্মিথদের বাড়িটি ছিলো অত্যন্ত সাদা-মাটা; এটির ভিতর কোনো ফার্ণিচার ছিলো না, এবং দেয়ালগুলোতে কোনো কিছু ঝুলানো ছিলো না।)

3. An **austere** way of life is one that is simple and without comfort or luxuries.

### উদাহরণ

*Conditions in our country were very austere during the war.*  
(যুদ্ধের সময় আমাদের দেশের অবস্থা ছিল খুবই কঠোর।)

**austerity** = poverty (দারিদ্র্য)

**উদাহরণ** *To live in austerity is to live without comforts.* (কঠোরতার মধ্যে বাস করার অর্থ হলো আরাম আয়েশ ছাড়া জীবন কাটানো।)

### Synonym

- (1) *stern* (স্টার্ন) - কঠোর নির্দয়। *strict* (স্ট্রিক্ট) - শক্ত/কড়া।  
(2) *unadorned* (আন্-অ্যা-ডরন্ড) - অলঙ্কৃত নয়। *simple* - সাদামাটা।  
*homely* (হোমলি) - সাদামাটা; অনাড়ম্বর।  
(3) *harsh* (হার্শ) - রুঢ় / কর্কশ। *severe* (সিভিঅ্যার) - কড়া / কঠোর।  
*stringent* (স্ট্রিংজেন্ট) - কঠোর। [ JU 'G' 2017 ]

### Antonym

- (1) *mild* (মাইল্ড) - কোমল। *gentle* (জেন্টল) - অমায়িক। [ 10 BCS ]  
*lenient* (লেনিয়েন্ট) - দয়ালু, কোমল।  
(2) *decorative* (ডে-ক-রেইটিভ) - গোছানো। *ornate* (অর্নেইট) - অতি অলঙ্কৃত। [CU 'D' 2017]  
*ornamented* (অর্নামেন্টেড) - অলঙ্কৃত।  
(3) *lavish* (ল্যাভিশ) - অমিতব্যয়ী।



## Test-3

### Section # 1

#### STEP - 01

Title-টা মন দিয়ে পড়লাম: **Young Fashion Designer UK competition**

#### STEP - 02

Passage না পড়ে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 1-7-এ পেলাম: **TRUE / FALSE**।

Q # 1 মন দিয়ে পড়লাম:

*Participants are required to create a new item of clothing for the Young Fashion Designer UK competition. (Young Fashion Designer UK প্রতিযোগিতার জন্য পোশাকের একটা নতুন item তৈরি করতে হবে অংশ গ্রহণকারীদেরকে।)*



#### STEP - 03

উল্টা কথা

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে মন দিয়ে পড়তে পড়তে 2<sup>nd</sup> para-র 1<sup>st</sup> sentence-য়েই পেলাম:

*The competition is designed for students to enter the coursework they are currently working on rather than specifically producing different pieces of work.* [সাধারণভাবে 'enter' দ্বারা কোথাও 'প্রবেশ করা বা ঢোকা' বুঝায়। তাহলে প্রদত্ত বাক্যটিতে 'to enter the coursework' বলতে বুঝাবে 'coursework-এ প্রবেশ করতে বা ঢুকতে'। ঠিক এর পরেই বাক্যটিতে বলা হলো: ... they are currently working on .... অর্থাৎ, যে coursework-এর উপর তারা মানে, ছাত্র-ছাত্রীরা বর্তমানে কাজ করছে সেটাতে প্রবেশ করতে বা ঢুকতে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য competition-টি design তথা plan করা হয়। কিন্তু এটা কী করে হয় যে, যে coursework-এর উপর তারা কাজ করছে সেটাতেই তারা আবার enter তথা প্রবেশ করবে? তার মানে, এখানে 'enter the coursework' দ্বারা 'coursework-এ প্রবেশ করা' নয় বরং যে coursework-এর উপর তারা বর্তমানে কাজ করছে, সেটারই কোনো কাজ তারা competition-এ ঢুকাবে। তাহলে, প্রদত্ত বাক্যটির সঠিক পূর্ণ অর্থ হবে: সুনির্দিষ্টভাবে ভিন্ন ভিন্ন কাজ সৃষ্টির পরিবর্তে বরং যে coursework-এর উপর তারা বর্তমানে কাজ করছে সেটাকে প্রতিযোগিতায় enter করতে, মানে, ঢুকতে ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য competition-টি design তথা plan করা হয়।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 1-এর উত্তর: **FALSE**।

**STEP - 04**

Q # 2-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Participants must send information about the thoughts that (যেগুলো) led to the item (which) they are entering for the competition. (অর্থাৎ, অংশগ্রহণকারীদেরকে অবশ্যই পাঠাতে হবে তথ্য ভাবনাগুলো সম্পর্কে যেগুলো ঐ item-টার দিকে নিয়ে গিয়েছিলো যেটা তারা জমা দিচ্ছে প্রতিযোগিতার জন্য।)

**STEP - 05**

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে 4 লাইন পরেই পেলাম:

You must include – initial (= প্রাথমিক) ideas about the clothing

তার মানে, ছাত্রদের অবশ্যই ঐ clothing item-টার উপরে তাদের initial ideas-গুলো সম্পর্কে জানাতে হবে যেটা তারা competition-এর জন্য choose করেছে। বোঝাই যাচ্ছে # 2-এর উত্তর: **TRUE**।

**STEP - 06**

এবার Q # 3 মন দিয়ে পড়লাম: The shortlist will consist of a fixed number of finalists.

[সংক্ষিপ্ত তালিকাটি গঠিত হবে একটি নির্দিষ্ট সংখ্যক finalists (= চূড়ান্ত পর্বে প্রতিযোগিতার জন্য বাছাই করা ব্যক্তি)-দেরকে নিয়ে।]

**STEP - 07**

Passage-এ যেয়ে 4<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: Once the entry deadline has passed, the judges will select the shortlist of students who will be invited to the Finals. You will be notified if you are shortlisted. অর্থাৎ, যখন কাজ জমা দেয়ার deadline, মানে, শেষ তারিখ পার হয়ে যাবে, তখন বিচারকগণ ছাত্র-ছাত্রীদের একটা সংক্ষিপ্ত তালিকা বাছাই করবেন যাদেরকে চূড়ান্ত পর্বে প্রতিযোগিতার জন্য ডাকা হবে। তোমাকে জানানো হবে যদি তোমাকে shortlist-এর মধ্যে রাখা হয়। উপরের লাইনগুলোতে shortlist-এর মধ্যে কতজন প্রতিযোগী থাকবে, তা নির্দিষ্ট করে বলা হয়নি। অর্থাৎ, প্রতিযোগীদের fixed number নিয়ে প্যাসেজে কিছু বলা হয়নি।

তার মানে, # 3-এর উত্তর হবে **NOT GIVEN**।



**STEP - 08**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: *Finalists can choose how to present their work to the judges on their stand.* [*Finalists*-রা পছন্দ করতে পারবে কীভাবে তারা তাদের কাজকে বিচারকদের সামনে উপস্থাপন করবে (সে ব্যাপারে) তাদের *stand*-এ।]

**STEP - 09**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক ১ লাইন পরেই পেলাম: *Feel free to add as much creativity to your stand as possible.* (অর্থাৎ, তুমি তোমার *stand*-এ যতটা সম্ভব *creativity* বা সৃজনশীলতা যোগ করতে পারো, এ ব্যাপারে তুমি স্বাধীনভাবে ভাবতে পারো।) তার মানে, ছাত্র-ছাত্রীরা নিজেদের ইচ্ছেমতো স্বাধীনভাবে তাদের কাজকে বিচারকদের সামনে তুলে ধরতে পারবে। বোঝাই যাচ্ছে, # 4-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

**STEP - 10**

**Q # 5** মন দিয়ে পড়লাম: *It is strongly recommended that finalists support their entry with additional photographs.* (এটা জোরালোভাবে পরামর্শ দেয়া হচ্ছে যে *finalists*-রা যেন তাদের *entry* অর্থাৎ জমা দেয়া *item*-এর সমর্থনে অতিরিক্ত ফটো দেয়।)

**STEP - 11**

উল্টা কথা

# 4-এর উত্তর passage-এর যেখানে পেয়েছিলাম, ঠিক তার পরের sentence-য়েই পড়লাম: *Some students bring tablets / laptops with slideshows or further images of work but it should be emphasised that these may not necessarily improve your chances of success.* অর্থাৎ, কিছু *student* ট্যাবলেট / ল্যাপটপ নিয়ে আসে, সাথে *slideshows* কিংবা তাদের কাজের আরো ছবি কিন্তু এটা জোর দিয়ে বলা উচিত যে এইগুলি সবসময় যে তোমাদের সফলতার সম্ভাবনাকে আরো বাড়িয়ে দেবে তা নাও হতে পারে।

তার মানে, *competition*-এ *finalists*-দেরকে তাদের *main* কাজের সমর্থনে আরো অতিরিক্ত ছবি সরবরাহের বিষয়টিকে এখানে *encourage* করা হচ্ছে না। অতএব, # 5-এর উত্তর: **FALSE**।

**STEP - 12**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

6. Questions that the students ask the judges may count towards the final decisions.

[প্রশ্নগুলো যেগুলো ছাত্র-ছাত্রীরা জিজ্ঞেস করে বিচারকদেরকে (সেগুলো) গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে।]

**count** (কাউন্ট) = গুরুত্বপূর্ণ হওয়া।

**STEP - 13**

দ্রুত passage-এ যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়তে পড়তে ছাত্রছাত্রীদের Judge-দেরকে প্রশ্ন করার বিষয়টা পেলাম পরের para-র শেষ ২ লাইনে:

*You are welcome to ask the judges questions.* (ছাত্রছাত্রীরা Judges-দেরকে তাদের ইচ্ছেমতো প্রশ্ন করতে পারে।) *In fact, you should make the most of having experts on hand!* (বাস্তবিকপক্ষে, তোমাদের উচিত হবে হাতের কাছে পাওয়া expert-দের থেকে সর্বোত্তম benefit-টা নেওয়া।) উপরের লাইনগুলোতে ছাত্রছাত্রীদের বিচারকদেরকে প্রশ্ন করার বিষয়ে উৎসাহিত করা হয়েছে, কিন্তু প্রতিযোগিতায় চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে সেগুলো বিবেচনা করা হবে কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলা হয় নি। তার মানে, # 6-এর উত্তর **NOT GIVEN**।

**STEP - 14**

Q # 7 মন দিয়ে পড়লাম:

*Extra prizes may be awarded depending on the standard of the entries submitted.*

(অতিরিক্ত পুরস্কার দেওয়া হতে পারে জমা দেয়া কাজগুলোর মানের উপর ভিত্তি করে।)

**STEP - 15**

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে last para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক: *There are 1st, 2nd and 3rd prize winners for each category. The judges can also decide to award special prizes if the work merits this.* [অর্থাৎ, প্রতিটি বিভাগে বিজয়ীদের জন্য প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় পুরস্কার রয়েছে। বিচারকগণ বিশেষ পুরস্কার প্রদান করারও সিদ্ধান্ত নিতে পারেন যদি কাজটি এটির যোগ্য হয়।] তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 7-এর উত্তর: **TRUE**।



## Test-3

### STEP - 16

এবার দ্রুত পরের Text-টিতে চলে গেলাম। প্রথমে প্রদত্ত Text-টির Title পড়লাম:

### Which keyboard should you buy?

[ কোন্ কীবোর্ডটা (Keyboard) আপনার কেনা উচিত ? ]

Title পড়ে সরাসরি প্রশ্নে গিয়ে 8 – 14-এ কতগুলো statements দেখতে পেলাম। কোন্ statement-টা A – F-এর কোন্ Keyboard-এর জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে। যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো serially পাওয়া যায় না, আবার 8 – 14-এর সবগুলো statements এক সঙ্গে পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, তাই প্রথম ৩/৪ টা statements মন দিয়ে পড়লাম:



Picture: Keyboard

8. *This keyboard may not suit users who prefer the keys to be almost silent.*

(এই keyboard-টা এসব user-দের জন্য উপযোগী নাও হতে পারে যারা পছন্দ করে যে keys-গুলো প্রায় নীরব থাকবে, মানে, keys-গুলো ব্যবহার করার সময় তেমন কোন শব্দ করবে না।)

9. *This keyboard is easily portable because it can be made to fit into a small space.*

(এই keyboard-টা সহজেই portable অর্থাৎ carry করা যায় কারণ এটিকে একটা ছোট জায়গার মধ্যে বসানো যায়।)

10. *This keyboard includes a special place to put small devices.*

(এই keyboard-টিতে একটা বিশেষ জায়গা রয়েছে যেখানে ছোট ছোট device রাখা যায়।)

11. *This keyboard is designed to prevent injury to those who spend a lot of time on the computer.* (এই keyboard-টা নকশা করা হয়েছে এমনভাবে যে এটা ব্যবহার করতে গিয়ে কোন injury তথা আঘাত লাগবে না এসব লোকদের যারা প্রচুর সময় ব্যয় করে কম্পিউটারে।)

ঔষধ না খেয়ে বার বার ব্লাড টেস্ট করলে রক্ত যেমন ভাল হয় না,  
তেমনি লেখাপড়া না করে শুধু Model Test দিলে, পরীক্ষায় চাপ্স হবে না !

**STEP - 17**

এবার passage-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*spill* (স্পিল) = পাত্রের কিনার বেয়ে ছলকে পড়া।

*Logitech's K120 offers a number of extra features. It's spill-resistant, draining small amounts of liquid if you have an accident. It isn't particularly eye-catching, ..... For the price, it's a tempting choice.* (অর্থাৎ, Logitech-এর K120 কীবোর্ডটির অতিরিক্ত কিছু বৈশিষ্ট্য রয়েছে। এটি *spill-resistant*, মানে, *spill*-প্রতিরোধী, দুর্ঘটনাবশত: পাত্রের কিনার বেয়ে কোন তরল পদার্থ এর উপর ছলকে পড়লে এর মধ্যে সামান্য পরিমাণ তরল পদার্থই প্রবাহিত হবে। এটি দেখতে বিশেষভাবে *eye-catching* অর্থাৎ, আকর্ষণীয় নয় .... দামের তুলনায় এটি একটি *tempting* তথা লোভনীয় *choice* বা পছন্দ।)

**STEP - 18**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে প্রথম চারটি (8, 9, 10, 11) statements-এর সংগে (A)-এর কথাগুলোকে মিলিয়ে দেখলাম, কোনটাই match করছে না। তাই দ্রুত 12-এর বক্তব্যটাও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

12. *This keyboard offers good value for money.*

(এই কীবোর্ডটা প্রদান করে ভাল উপযোগিতা অর্থের বিবেচনায়।)

**শব্দের অর্থ**

*good value* = কোন জিনিস '*good value*' হওয়ার অর্থ এটা কিনতে যে টাকা খরচ হয় অর্থাৎ, এটার মূল্যের বিবেচনায় এটা যথার্থই ভালো service দেয়, মানে, এটা কেনার মত একটা জিনিস।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 12-এর উত্তর হবে A।

**STEP - 19**

Text-এ ফেরত যেয়ে B-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে Last sentence-এ পেলাম:

*It's also rather loud though, which can take some time getting used to.* (এটা বেশ শব্দও করে, যেটার প্রতি অভ্যস্ত হতে কিছুটা সময় লাগতে পারে।) তার মানে, এই ধরনের *keyboard* তাদের জন্য উপযুক্ত নাও হতে পারে যারা শব্দ পছন্দ করে না।

*get used to xyz* = *xyz*-এর সাথে অভ্যস্ত হওয়া।





**STEP - 20**

৪-এর বক্তব্যটা B-তে প্রদত্ত keyboard-এর বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে মিলে যায়। 08. *This keyboard may not suit users who prefer the keys to be almost silent.*

তার মানে, ৪-এর উত্তর: B।

**STEP - 21**

এবার Text-এ ফেরত যেয়ে C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The K780 is a compact, pleasantly modern-looking keyboard. There's an integrated stand for smartphones and tablets too.* (অর্থাৎ, K780 কীবোর্ডটা স্বাভাবিকের চেয়ে আকারে একটু ছোট, আকর্ষণীয়ভাবে দেখতে আধুনিক একটি কীবোর্ড। স্মার্টফোন এবং ট্যাবলেটের জন্যও এটিতে একটি সমন্বিত (= integrated) stand রয়েছে। তার মানে, এই keyboard-টিতে smartphone / tablet প্রভৃতি device রাখার জন্যও একটি বিশেষ জায়গা বা stand রয়েছে। এতটুকু পড়েই দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 10 নং বক্তব্যের সংগে উপরের বর্ণিত keyboard-এর বৈশিষ্ট্যের মিল খুঁজে পেলাম।

10. *This keyboard includes a special place to put small devices.*

বোঝাই যাচ্ছে, 10-এর উত্তর: C।

**STEP - 22**

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*। তার মানে, একই para-তে দুটি প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যেতে পারে। তাই C-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*It's quiet to type on, and the circular keys are easy to familiarise yourself with, well-spaced and large enough to hit accurately.* (অর্থাৎ, এটা দিয়ে টাইপ করার সময় quiet থাকে, মানে, শব্দ হয় না, এবং বৃত্তাকার keys-গুলোর সাথে আপনার নিজেকে familiarise করা, মানে, সেগুলোর সঙ্গে পরিচিত হওয়া সহজ, সেগুলো well-spaced, মানে, দুটো keys-এর মাঝখানে ভালো space বা ফাঁক রয়েছে, এবং (keys-গুলো) যথেষ্ট বড় সেগুলোতে সঠিকভাবে চাপ দেওয়ার জন্য।) তার মানে, এই keyboard-এর keys-গুলোর চমৎকার shape-এর কারণে সেগুলোর সাথে adjust করতে বা অভ্যস্ত হতে ব্যবহারকারীদের খুব বেশি সময় লাগে না। তারা অল্প সময়ের মধ্যেই সেগুলো সঠিকভাবে ব্যবহার করতে সক্ষম হয়।

**STEP - 23**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, প্রশ্নের সর্বশেষ বক্তব্যটা অর্থাৎ, 14-এর statement-টা C-তে দেয়া keyboard-এর উপরের বর্ণনার সংগে match করে।

14. *It shouldn't take long for users to get used to the shape of the keys on this keyboard.*

তার মানে, 14-এর উত্তর: C।

**STEP - 24**

এখন text-এ ফেরত যেয়ে **D**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2<sup>nd</sup> sentence-এ পেলাম:

*It provides wrist support and lifts your forearms into a relaxed position so you don't hurt yourself from typing for lengthy periods.*

(অর্থাৎ, এটা সরবরাহ করে একটা wrist support, মানে, একটা support বা অবলম্বন যার উপর হাতের কবজি ভর দিয়ে রাখা যায় এবং (এই কীবোর্ডটা) আপনার forearms (= কনুই থেকে কবজি পর্যন্ত হাত)-গুলোকে একটা relaxed তথা আরামদায়ক position-এ উঠায়, যার ফলে দীর্ঘ সময় ধরে type করার কারণে আপনার ব্যথা লাগবে না।) তার মানে, এই keyboard-টা এমনভাবে তৈরি করা হয়েছে যে এটি যারা ব্যবহার করবে, তারা দীর্ঘ সময় ধরে কম্পিউটারে কাজ করলেও এটির কারণে তাদের কোন injury হবে না, মানে, তাদের কোনো আঘাত বা ব্যথা লাগবে না।

Synonyms

**STEP - 25**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে বুঝলাম, **11**-এর বক্তব্যটা keyboard-এর উপরের কথার সংগে মিলে যায়:

**11. This keyboard is designed to prevent injury to those who spend a lot of time on the computer.** সুতরাং **11**-এর উত্তর: **D**।

**STEP - 26**

এবার **E**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Microsoft's Bluetooth keyboard has one very handy feature – you can fold it in half and carry it around in your jacket pocket or bag.* অর্থাৎ, Microsoft-এর Bluetooth keyboard-টার আছে একটা খুব সুবিধাজনক বৈশিষ্ট্য – আপনি এটাকে ভাঁজ করতে পারবেন অর্ধেক করে এবং আপনার জ্যাকেটের পকেটের মধ্যে বা ব্যাগের মধ্যে করে এটিকে এখানে-সেখানে carry করে নিয়ে যেতে পারবেন।

**শব্দের অর্থ** **handy** (হ্যান্ডি) = সুবিধাজনক। **feature** (ফীচার্) = বৈশিষ্ট্য।

**STEP - 27**

প্রশ্নের **9** এবং **13** এই দুটো statements বাকি আছে। **9**-এর বক্তব্যটাই keyboard-এর উপরের বৈশিষ্ট্যের সংগে মিলে যায়।

**9. This keyboard is easily portable because it can be made to fit into a small space.**

তার মানে, **9**-এর উত্তর হবে: **E**।



**STEP - 28**

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে প্রথম 3 লাইনে পেলাম:

*Corsair's keyboard is expensive, flashy and extremely impressive. All of its keys are programmable, there's eye-catching backlighting and the buttons are textured for improved grip. All this is because it's designed for gamers.* [অর্থাৎ, Corsair-এর কীবোর্ডটা দামী, চটকদার (= *flashy*) এবং খুবই আকর্ষণীয়। এটির সবগুলো keys হলো *programmable* অর্থাৎ, এগুলোতে বিভিন্ন প্রোগ্রাম চালানো যায়। এটিতে আকর্ষণীয় *backlighting* আছে এবং বোতামগুলোর বিন্যাস বা *texture*-টি উন্নত *grip* (গ্রিপ্ = আঁকড়ে ধরা)-এর জন্য। এই সব কিছুই এইজন্য যে এটা তৈরিই করা হয়েছে *gamers*, অর্থাৎ যারা *game* খেলে তাদের জন্য।]

Synonym

**STEP - 29**

সমার্থক

প্রশ্নে যেয়ে 13-এর statement-টা মন দিয়ে পড়লাম:

**13. This keyboard is primarily aimed at people who use their computer for entertainment.**

বোঝাই যাচ্ছে, 13-এর উত্তর: F।

কোনো Confusion থাকলে

sms করুন- মুজিব স্যার:

01613 43 21 26

## Test-3

### Section # 02

#### STEP - 01

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

#### Working for a small company may be better than you think

(একটা ছোট কোম্পানির জন্য কাজ করা হতে পারে অধিকতর ভালো যতটা আপনি মনে করেন তার চেয়ে)

#### STEP - 02

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-20-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর পরপর *serially* থাকে। তাই এগুলো এখন solve করবো। # 15-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

*In a small business it is easy to become \_\_\_\_\_ with colleagues and other departments.*

(একটি ছোট ব্যবসা প্রতিষ্ঠানে এটা হয় সহজ হওয়া \_\_\_\_\_ সহকর্মীবৃন্দ এবং অন্যান্য ডিপার্টমেন্টের সঙ্গে।)

#### STEP - 03

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের *colleagues, departments* এই শব্দগুলো খুঁজবো। 2nd para-র 2nd line-এ *staff* (= *colleagues*) এবং 3rd line-এর শুরুতে *departments* খুঁজে পেলাম। তাহলে এবার 2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক: *Working in a small organisation with a small workforce means it's likely to be easy to become part of it. It won't be long before you're familiar with the staff and the departments that you need to deal with.* (অর্থাৎ, একটি ছোট প্রতিষ্ঠানে একটি ছোট *workforce*, মানে, অল্প কিছু সংখ্যক কর্মচারীর সংগে কাজ করার মানে হলো এটির (প্রতিষ্ঠানটির) অংশ হওয়াটা সহজ হবার সম্ভাবনা রয়েছে। অন্যান্য কর্মচারী এবং *departments*, যাদের সংগে আপনার কাজ করা প্রয়োজন, তাদের সাথে *familiar* তথা পরিচিত হতে আপনার দীর্ঘ সময় লাগবে না।) তার মানে, ছোট প্রতিষ্ঠানে কাজ করার একটা সুবিধা হলো, সহকর্মী এবং অন্যান্য *departments*-এর সংগে সহজেই *familiar* তথা পরিচিত হওয়া যায়। বোঝাই যাচ্ছে, # 15-এর উত্তর হবে: *familiar*।



একটা গুরুত্বপূর্ণ Technique

প্রশ্নে শূন্যস্থানের আগে ‘to become’ থাকায় অনেকেই Passage-এ গিয়ে উত্তর খোঁজার সময় 2nd para-র 2nd line-এর শুরুতেই ‘to become’ পাওয়ার সাথে সাথেই ঠিক এর পরের শব্দটিকেই অর্থাৎ ‘part’-কে answer হিসেবে মনে করবে। কিন্তু আসলে এটা একটা ফাঁদ! প্রশ্নের কোন শব্দ আর passage-এর কোনো word হুবহু মিলে গেলে মনে করতে হবে এখানে একটা ‘কিন্তু’ আছে। যদি ‘part’ শব্দটিকে শূন্যস্থানে বসানো হয়, তাহলে কোনো সঠিক অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরি হবে না। এজন্যই S@ifur’s-এ জোর দেয়া হয় যে, বাক্যের অর্থ সঠিকভাবে বুঝতে পারলে IELTS-সহ যে কোনো English Test-এ আরো ভালো score পাওয়া সহজ হয়ে যাবে।

STEP - 04

Q # 16-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

You may find you have \_\_\_\_\_ you were not aware of.

[আপনি হয়তো পাবেন আপনার আছে \_\_\_\_\_ আপনি ছিলেন না সজাগ।]

Synonym

STEP - 05

সমার্থক

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়তে লাগলাম। পড়তে পড়তে 2nd para-র প্রথম ৩ লাইনে পেলাম:

In a small business you’re likely to have considerable variety in your workload, including opportunities to work in different areas of the company, which will allow you to identify abilities that (যেটা) you didn’t know you had.

[অর্থাৎ, একটি ছোট ব্যবসা প্রতিষ্ঠানে আপনার workload (work-এর load = কাজের বোঝা = যে পরিমাণ কাজ একজন ব্যক্তি / প্রতিষ্ঠানকে সম্পন্ন করতে হয়)-এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য মাত্রায় বৈচিত্র্য থাকার সম্ভাবনা রয়েছে, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কোম্পানির বিভিন্ন সেক্টরে কাজ করার সুযোগ, যেটা আপনাকে সুযোগ করে দিবে চিহ্নিত করতে ঐ abilities বা সামর্থ্যগুলোকে যেগুলো সম্পর্কে আপনি সজাগ ছিলেন না যে সেগুলো আপনার মধ্যে ছিলো।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে # 16-এর answer হবে: **abilities**।

**STEP - 06**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

17. Finding that your work is \_\_\_\_\_ will make you enjoy doing it.

[(এটা) আবিষ্কার করা যে আপনার কাজটি হলো \_\_\_\_\_ আপনাকে এটা করা enjoy অর্থাৎ, উপভোগ করাবে।]

**STEP - 07**

সমার্থক

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের লাইনেই পড়লাম:

*This variety in your work will help to make it stimulating, so you have a good reason for getting out of bed in the morning.* [অর্থাৎ, আপনার কাজের মধ্যে এই বৈচিত্র্য এটাকে stimulating (স্টিমিউলেইটিং - উদ্দীপিত করে এমন) করে তুলতে সাহায্য করবে, কাজেই ভোর বেলা বিছানা থেকে ওঠার একটা ভালো কারণ আপনি খুঁজে পাবেন।] তার মানে, কাজের মধ্যে variety অর্থাৎ, বৈচিত্র্য থাকার কারণে আপনি যখন বুঝবেন যে কাজটি আপনার জন্য হয়ে উঠেছে stimulating, তখন আপনি আর সকালে বিছানায় শুয়ে থাকতে পারবেন না, বরং কাজের জন্য তৈরি হবেন। অর্থাৎ, আপনি আপনার কাজ করাটাকে enjoy করবেন। সুতরাং বোঝাই যাচ্ছে, 17-এর উত্তর হবে: **stimulating**।

**( শব্দের অর্থ )**

**stimulate** (স্টিমিউলেইট) = উদ্দীপ্ত করা / উৎসাহিত করা ।

**stimulating** (স্টিমিউলেইটিং) = উদ্দীপ্ত বা উৎসাহিত করে এমন = সতেজকারক ।

**STEP - 08**

Q # 18-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম: *Other people are likely to realise that you have \_\_\_\_\_ .*

(অন্যান্য লোকদের সম্ভাবনা আছে এটা বুঝতে যে আপনার আছে \_\_\_\_\_ ।)

**STEP - 09**

Synonyms

প্যাসেজে যেয়ে যেখানে # 17-এর answer-টা পাওয়া গিয়েছিলো, তার পর থেকে পড়া শুরু করলাম। পড়তে পড়তে 4th para-র শেষ 2 লাইনে পেলাম:

*You have plenty of opportunity to show what you can do, and to have your potential noticed.* (অর্থাৎ, আপনি প্রচুর সুযোগ পাবেন দেখাতে যে আপনি কী করতে পারেন এবং আপনার মধ্যে যে potential বা সম্ভাবনা রয়েছে সেটা অন্যের নজরে আনার।) তার মানে, এটা সম্ভাব্য যে অন্য লোকেরা আপনার মধ্যে যে potential বা সম্ভাবনা রয়েছে সেটা বুঝতে পারবে। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 18-এর উত্তর: **potential**।



STEP - 10

Q # 19-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

Opportunities for \_\_\_\_\_ will come sooner than in a larger business.

(সুযোগগুলো \_\_\_\_\_ এর জন্য আসবে আরো তাড়াতাড়ি একটি বৃহত্তর ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের চেয়ে।)

STEP - 11

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

The result is very likely to be that promotion comes to you faster.

(অর্থাৎ, ফলটা খুব সম্ভবত এই হবে যে *promotion*, মানে, পদোন্নতি আপনার হবে আরো দ্রুত।) তার মানে, একটি ছোট প্রতিষ্ঠানে কাজ করলে কর্মীরা সহজেই তাদের কর্মদক্ষতা এবং সম্ভাবনাগুলোকে অন্যের নজরে আনতে পারে। এতে করে তাদের *promotion*-এর সুযোগও আরো দ্রুত ঘটে বড় প্রতিষ্ঠানের তুলনায়। বোঝাই যাচ্ছে, 19-এর উত্তর: *promotion*।

STEP - 12

পরের প্রশ্নটা # 20 মন দিয়ে পড়লাম:

You can benefit from a small company being more \_\_\_\_\_ than a large one (= company).

(আপনি উপকৃত হতে পারেন একটি ছোট কোম্পানি থেকে আরো বেশি \_\_\_\_\_ হওয়ার কারণে বড় একটার চেয়ে।)

STEP - 13

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে Last para-র শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Small businesses are usually flexible, something that is rarely true of large organisations. [অর্থাৎ, ছোট ছোট ব্যবসা প্রতিষ্ঠানগুলো হয় সাধারণত *flexible* (= ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা এবং পরিস্থিতির সঙ্গে খাপ খাওয়াতে সহজে পরিবর্তন হয় এমন), এটা এমন একটা কিছু যেটা *rarely*, মানে খুব কমই সত্য হয় বড় বড় প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে।] This means that if they're well managed, they can adapt to make the most of changes in the wider economy, which in turn can help you. [এর অর্থ হলো এই যে, যদি সেগুলোকে (ছোট কোম্পানি) ভালোভাবে পরিচালনা করা হয়, তাহলে সেগুলো খাপ খাওয়াতে পারে *changes*-গুলো থেকে সর্বোত্তম সুবিধাটা নিতে আরো ব্যাপকতর অর্থনীতিতে, যেটা ফলশ্রুতিতে আপনাকে সাহায্য করতে পারে।] তার মানে, বড় বড় কোম্পানিগুলোর তুলনায় ছোট কোম্পানিগুলো বেশি *flexible* হওয়ার কারণে কর্মীরা ছোট কোম্পানি থেকে উপকৃত হতে পারে। অতএব, 20-এর উত্তর হবে: *flexible*।

( শব্দের অর্থ )

*make the most of xyz* = xyz থেকে সর্বোত্তম সুবিধা বা উপকারটা নেওয়া।

## Test-3

### STEP - 14

এবার দ্রুত পরের Text-টিতে চলে গেলাম, প্রথমে প্রদত্ত Text-এর Title-টা পড়লাম:

## Starting a new job

(= একটি নতুন চাকরি শুরু করা)

Title-টা পড়ে প্রশ্নে যেয়ে # 21-27-এ কতগুলো Topic-এর উল্লেখ পেলাম। প্রশ্নের Topic বা বিষয়গুলো আগের page-এ দেওয়া Text-এর A – G paragraphs-গুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

### STEP - 15

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো passage-এ serially থাকে না, তাই প্রশ্নের প্রথম ৩/৪-টা বক্তব্য (21-24) মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

21. *the emotions that new employees are likely to experience at first*

(আবেগগুলো যেগুলোর অভিজ্ঞতা হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে নতুন কর্মীদের প্রথম দিকে)

22. *a warning to be patient at first* (একটা সতর্কবাণী ধৈর্যশীল হওয়ার জন্য প্রথম দিকে)

23. *how colleagues might react to certain behaviour*

(কীভাবে সহকর্মীরা react বা প্রতিক্রিয়া দেখাতে পারে নির্দিষ্ট কিছু আচরণের প্রতি)

24. *travelling to your new workplace before you start working there*

(আপনার নতুন কর্মস্থলে যাওয়া সেখানে আপনি কাজ করা শুরু করার আগে)

তাড়াছড়ো করে বেশি পড়ার চেয়ে

**solid-ভাবে বুঝে বুঝে**

অল্প পড়লেও উপকার বেশি হবে।





**STEP - 16**

এবার passage-এ ফেরত যেয়ে A-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Make sure you know when and where you are expected to report on your first day.* (অর্থাৎ, আপনি নিশ্চিতভাবে জানুন কখন এবং কোথায় আপনাকে আপনার অফিসের প্রথম দিনে রিপোর্ট করতে হবে।)

*If the route from home is unfamiliar to you, make a practice run first: the normal first activity in a new job is a meeting with your boss, and it would be embarrassing to be late.* (যদি বাসা থেকে অফিসে যাওয়ার পথটি আপনার নিকট অপরিচিত হয়, তাহলে প্রথমে আগে থেকেই সেখানে যাওয়ার অভ্যাস করুন: একটি নতুন চাকরিতে normal প্রথম কাজটি হলো আপনার boss-এর সংগে একটা সাক্ষাৎকার, এবং সেখানে দেরি হওয়াটা হবে embarrassing তথা বিব্রতকর।)

**STEP - 17**

সমার্থক

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টা খুঁজে পেলাম 24-এ:

travelling to your new workplace before you start working there

তার মানে, # 24-এর উত্তর হবে A।

**STEP - 18**

এবার B-এর শুরু থেকে ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক:

*You should expect to have an induction programme planned for you: a security pass; (অর্থাৎ, আপনাকে অফিসে বরণ করে নেওয়ার জন্য আয়োজন করা একটি induction বা বরণ কর্মসূচীর প্রত্যাশা আপনি করতে পারেন: একটি নিরাপত্তা পাস;) visits to whatever parts of the organisation you need to understand to do your job properly; meetings with anyone who could affect your success in the role; and someone to show you where everything is...* (প্রতিষ্ঠানের যে কোনো অংশে visit সেটা যাই হোক না কেন যেটা সম্পর্কে আপনার বোঝা প্রয়োজন আপনার কাজ যথার্থভাবে করার জন্য, চাকরিতে আপনার সাফল্যকে প্রভাবিত করতে পারে এমন যে কারো সঙ্গে মিটিং; এবং কেউ একজন থাকবে আপনাকে দেখিয়ে দিতে যে সবকিছু কোথায় কোথায় আছে .....)

তার মানে, নতুন চাকরিতে join করার পরে একজন employee যখন কাজ শুরু করবে, তখন তার জন্য প্রতিষ্ঠানের কী কী ব্যবস্থার আয়োজন করা উচিত, সেগুলো Para B-তে উল্লেখ করা হয়েছে।

**STEP - 19**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 21 থেকে পড়তে পড়তে উপরের topic-টা খুঁজে পেলাম 26-এ:

*some things that the organisation should arrange for when you begin*

অতএব, 26-এর উত্তর B।

**STEP - 20**

এবার Text-এ ফেরত যেয়ে C-এর প্রথম থেকে ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*It can be a shock to join a new organisation. (অর্থাৎ, একটা নতুন প্রতিষ্ঠানে যোগ দেওয়া হতে পারে একটা shock, মানে, হঠাৎ একটা মানসিক আঘাত পাওয়া।) When you are a newcomer, feeling uncertain and perhaps a little confused, there can be a strong temptation to talk about your old job and organisation as a way of reminding yourself and telling others that you really know what you are doing, because you did it in your previous role.* (যখন আপনি একজন নবাগত (= newcomer) হন, অনিশ্চিত feel করছেন, এবং সম্ভবত একটু confused বা দ্বিধাবিহীন, তখন আপনার পুরনো চাকরি এবং প্রতিষ্ঠান নিয়ে কথা বলার জন্য আপনার মধ্যে একটা প্রবল temptation বা ইচ্ছা জাগতে পারে নিজেকে মনে করাবার এবং অন্যদেরকে জানাবার একটা way বা উপায় হিসেবে যে আপনি আসলেই জানেন (যে) আপনি কী করছেন, কারণ আপনার পূর্ববর্তী চাকরিতে আপনি এটি করেছিলেন।]

উপরের লাইনগুলোতে একজন নবাগত employee কী ধরনের emotional states বা অবস্থার ভিতর দিয়ে যায়, সে সম্পর্কে বলেছে।

**STEP - 21**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টার উল্লেখ পেলাম একদম প্রথম Question-টাতে, মানে, 21-এ:

*the emotions that new employees are likely to experience at first*

তার মানে, 21-এর উত্তর হবে: C।



**STEP - 22**

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: ‘You may use any letter more than once’, অর্থাৎ একই para-তে দুটো answer পাওয়া যেতে পারে, তাই (C)-এর পরের বাক্যগুলোও মন দিয়ে পড়লাম:

*Unfortunately, this will suggest that you have a high opinion of yourself, and that you think your old place was better.* (অর্থাৎ, দূর্ভাগ্যক্রমে, এটা ইঙ্গিত করবে যে আপনি নিজের সম্পর্কে উচ্চ ধারণা পোষণ করেন এবং আপনি মনে করেন যে আপনার পুরনো কর্মস্থলটি ছিলো অধিকতর ভালো।) *It has enormous power to annoy, so don't do it.* [অন্যদেরকে annoy তথা রাগানোর ক্ষেত্রে এটা (এই ধরনের আচরণ) বিশাল ক্ষমতা রাখে, কাজেই এটা করবেন না।] তার মানে, নতুন অফিসে এসে পুরনো office ও প্রতিষ্ঠানের গুণগান করলে colleague-রা খুব সহজেই বিরক্ত হবে, কারণ তারা এই ধরনের আচরণকে ভালো চোখে দেখে না।

**STEP - 23**

প্রশ্নের 23-এর topic-টা প্যাসেজের উপরের কথার সংগে match করে।

*how colleagues might react to certain (সার্টেন্ = কিছু / কোনো কোনো) behaviour*

তার মানে, 23-এর উত্তরও হবে: C।

**STEP - 24**

এবার Para D-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*All employers have a core product or service paid for by customers which justifies their existence.* [অর্থাৎ, সব employers বা মালিকদেরই একটা core, তথা মূল product বা service থাকে যেটার জন্য ক্রেতারা অর্থ প্রদান করে যেটা তাদের (মালিকদের) অস্তিত্বের সত্যতাকে প্রমাণ করে।] *If you are not part of this core activity, remember that your role is to provide a service to the people who are part of it.* (আপনি যদি এই মূল কর্মকাণ্ডের অংশ না হয়ে থাকেন, তাহলে মনে রাখবেন যে আপনার ভূমিকা হলো যে মানুষগুলো এটার অংশ তাদের প্রতি একটা service বা সেবা প্রদান করা।)

এর পরের দুটো লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*Understanding their concerns and passions is essential for understanding why your own role exists, and for knowing how to work alongside these colleagues.* [অর্থাৎ, তাদের, মানে, মালিকদের *concerns* (= উদ্বেগগুলো) এবং আবেগগুলোকে বুঝতে পারাটা আপনার জন্য অতি জরুরি এটা বুঝার জন্য যে কেন আপনার নিজের *role* বা ভূমিকাটির অস্তিত্ব আছে এবং এটা জানার জন্য যে কীভাবে আপনি এই সকল *colleagues* বা সহকর্মীদের সংগে পাশাপাশি কাজ করবেন।]

উপরের লাইনগুলোতে একটি কোম্পানিতে কাজ বা দায়িত্বকে দুটি *category*-তে *division* তথা ভাগ করা সম্পর্কে বলা হয়েছে।

### STEP - 25

প্রশ্নে যেয়ে সর্বশেষ বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম: *a division* (ডিভিশন = বিভাজন = ভাগ করা) *of jobs within an organisation into two categories*

বোঝাই যাচ্ছে, # 27-এর উত্তর: **D**।

### STEP - 26

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে এবার **E**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*When I worked for a television company, all of us, whatever our job, were strongly encouraged to visit a studio and see how programmes were made.* [অর্থাৎ, যখন আমি একটি টেলিভিশন কোম্পানির জন্য কাজ করেছিলাম, আমাদের সকলকেই, আমাদের কাজ যেটাই ছিলো না কেন, প্রচণ্ডভাবে উৎসাহিত করা হয়েছিলো একটি স্টুডিও *visit* করতে এবং দেখতে যে কীভাবে প্রোগ্রামগুলো তৈরি করা হয়।]

তার মানে, এখানে একটি কোম্পানির মূল *activities*-গুলোকে স্বচক্ষে *observe* বা দর্শন করার উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে।

সমার্থক

Synonym

### STEP - 27

প্রশ্নের 22 এবং 25 এই দুটো topic বাকি আছে। 25-এর বক্তব্যে উপরে আলোচ্য বিষয়টির প্রতিধ্বনি আমরা দেখতে পাই:

*an example of observing an activity carried out within an organisation*

∴ 25-এর answer: **E**।



**STEP - 28**

এবার F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Don't try to do the job too soon. This may seem strange because, after all, you have been appointed to get on (গেট অন = চালিয়ে নেওয়া) and do the job. (অর্থাৎ, কাজটা বেশি তাড়াতাড়ি করতে চেষ্টা করবেন না। এটা strange অর্থাৎ, অদ্ভুত মনে মতে পারে কারণ, সর্বোপরি, আপনাকে নিয়োগ দেয়া হয়েছে চালিয়ে নিতে এবং কাজটি করতে।) But in your first few weeks your task is to learn what the job really is, rather than immediately starting to do what you assume (অ্যাসিউম্ = মনে করা) it is. (কিন্তু আপনার চাকরির প্রথম কয়েক সপ্তাহে কাজটি সম্পর্কে আপনি যেটা মনে করেন যে এটা হলো এই, তার উপর নির্ভর করে তাৎক্ষণিকভাবে কাজ করা শুরু না করে বরং আপনার কাজ হলো শিখা যে কাজটি আসলে কী।)*

তার মানে, উপরের লাইনগুলোতে চাকরির প্রথমদিকে একজন employee-কে কাজের ব্যাপারে খুব বেশি তাড়াতাড়ি বা তাড়াহুড়ো না করে বরং ধৈর্যশীল হওয়ার জন্য সতর্ক করা হলো।

**STEP - 29**

প্রশ্নে যেয়ে 22-এর বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম: *a warning to be patient (পেইশেন্ট = ধৈর্যশীল) at first*

বোঝাই যাচ্ছে, 22-এর উত্তর: F।

কোনো Confusion থাকলে

sms করুন- মুজিব স্যার:

01613 43 21 26

## Test-3

### Section # 3

#### STEP - 01

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### How animals keep fit (= কীভাবে প্রাণীরা সুস্থ-সবল থাকে)

তার মানে, প্রদত্ত Passage-এ প্রাণীদের সুস্থ-সবল থাকার কারণগুলো নিয়ে আলোচনা হয়েছে।

#### STEP - 02

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 28-30-এ পেলাম MCQ ধরনের প্রশ্ন। Q # 28-এ দেখতে পেলাম:

*The writer discusses marathon runners and barnacle geese to introduce the idea that*  
(ম্যারাথন runners এবং barnacle geese-এর বিষয়ে লেখক আলোচনা করেন এই ধারণাটি তুলে ধরতে যে)

#### STEP - 03

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে 1<sup>st</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*No one would dream of running a marathon without first making a serious effort to train for it.* [প্রশিক্ষণের কঠোর উদ্যোগ নেয়া ছাড়া কেউ একটা ম্যারাথন দৌড় দেওয়ার কথা স্বপ্নেও ভাববে না।]

এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*But no matter how well they have stuck to their training regime, contestants*  
(প্রতিযোগীরা) *will find that running non-stop for 42 kilometers is going to hurt.* [কিন্তু  
প্রশিক্ষণের নিয়মগুলো তারা যত ভালোভাবেই মেনে চলুক না কেন, প্রতিযোগীরা দেখবে যে বিরতিহীনভাবে একটানা  
৪২ কিলোমিটার দৌড়ানো তাদেরকে কষ্টের মধ্যে ফেলে দিচ্ছে।]

#### ( শব্দের অর্থ )

*stick* (লেগে থাকা) past: *stuck* (লেগে থেকেছিলো); past participle: *stuck* = *stick to xyz* = *xyz-*  
এর সাথে লেগে থাকা = *xyz* কঠোরভাবে মেনে চলা। *regime* (রে-যীম) = নিয়মাবলি।



এবার 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Now consider the barnacle goose. Every year this bird carries out a 3000-kilometre migration.* [অর্থাৎ, এখন barnacle goose বা রাজহাঁসের কথা বিবেচনা করুন। প্রতি বছর এই পাখিটা একটা 3000 কিলোমিটারের migration (= এক স্থান থেকে অন্য স্থানে গমন) সম্পন্ন করে।] *So how do the birds prepare for this? Do they spend months gradually building up fitness.* (তাহলে পাখিগুলো কীভাবে এর জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ করে? তারা কি মাসের পর মাস ব্যয় করে তাদের শারীরিক fitness বাড়ানোর জন্য?)

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো clear ধারণা পেতে পরের দুটো sentence-ও মন দিয়ে পড়লাম:

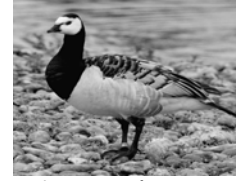
*That's not really the barnacle goose's style. Instead, says environmental physiologist Lewis Halsey, "They just basically sit on the water and eat a lot."* (আসলে এটা barnacle goose-দের পদ্ধতি নয়। তার পরিবর্তে, পরিবেশসংক্রান্ত শারীরবৃত্তবিদ Lewis Halsey বলেন, 'তারা কেবল মূলত পানির উপর বসে থাকে এবং প্রচুর খায়।')

উপরের প্যারা দুটোতে লেখক ম্যারাথন runners এবং barnacle geese-এর আলোচনার মাধ্যমে এ কথাই বোঝাতে চেয়েছেন যে, শারীরিক fitness অর্জনের জন্য সবসময় কঠোর training বা প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় না।

#### STEP - 04

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D কে মন দিয়ে পড়ে # 28-এর উত্তর পেলাম (D)-তে:

*serious training is not always necessary for physical achievement.*



Pic: Barnacle goose

#### STEP - 05

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *The writer says that human muscles* (লেখক বলেন যে, মানব মাংসপেশিগুলো)

#### STEP - 06

প্যাসেজে যেয়ে ঐ প্যারাতে খুঁজবো যেখানে human muscles-এর কথা বলা হয়েছে। প্যাসেজের যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে পরের page-এর 2<sup>nd</sup> para-তে মানব muscles নিয়ে আলোচনা পেলাম। তাহলে ঐ para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Our ancestors' lives were unpredictable. They had to do a lot of running to catch food and escape danger, but they also needed to keep muscle mass to a minimum because muscle is biologically expensive.* (অর্থাৎ, আমাদের পূর্বপুরুষদের জীবনগুলো ছিলো unpredictable, মানে, অনিশ্চিত। তাদেরকে প্রচুর দৌড়াতে হতো খাদ্য পেতে এবং বিপদকে এড়াতে, কিন্তু তাদের দেহের মাংসপেশির পরিমাণকে ন্যূনতম পর্যায়ে রাখার প্রয়োজন হয়েছিলো কারণ মাংসপেশি হলো biologically অর্থাৎ, জৈবিকভাবে ব্যয়বহুল।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Each kilogram contributes about 10 to 15 kilocalories a day to our metabolism when resting – which doesn't sound like much until you realise that muscles account for about 40 percent of the average person's body mass.* অর্থাৎ, প্রতি কিলোগ্রাম (muscle) আমাদের metabolism তথা বিপাকক্রিয়ায় প্রতিদিন ১০ থেকে ১৫ কিলোক্যালরি contribute করে, মানে, পোড়ায় যখন মাংসপেশিগুলো বিশ্রামে থাকে – যেটা খুব বেশি বলে মনে হয় না যতক্ষণ না আপনি বুঝতে পারবেন যে একজন average বা সাধারণ মানুষের দেহের ভরের ৪০ শতাংশই গঠিত হয় মাংসপেশিগুলো দিয়ে।

উপরের লাইনগুলোতে লেখক এটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে, মানব দেহের মাংসপেশিগুলো বিশ্রামে থাকা অবস্থায়ও প্রচুর ক্যালরি তথা energy খরচ করে।

(Synonym)

(শব্দের অর্থ)

*escape* (এসকেইপ্) *xyz* = *xyz* বিপদকে এড়ানো। *sound* (সান্ড) = শোনায়; তার মানে, মনে হওয়া।  
*account for xyz* = *xyz* পরিমাণ হওয়া।

STEP - 07

এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D মন দিয়ে পড়ে # 29-এর সঠিক উত্তর পেলাম (A)-তে:

*use up a lot of energy even when resting.*

STEP - 08

এবার Q # 30 পড়লাম:

*The writer says that in order to survive, early humans developed the ability to* (লেখক বলেন যে টিকে থাকার জন্য, আদি যুগের মানুষরা তৈরী করেছিলো \_\_\_\_\_ এর সামর্থ্য)

একটু আগেই # 29 solve করার সময় আমরা পড়লাম যে, আমাদের *ancestors* অর্থাৎ পূর্বপুরুষদেরকে খাবারের জন্য এবং বিপদ থেকে বেঁচে থাকার জন্য প্রচুর পরিমাণে দৌড়াতে হতো:

(সমার্থক)

*They (= our ancestors) had to do lot of running to catch food and escape danger ...*





**STEP - 09**

এবার দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে সঠিক উত্তরটি পেয়ে গেলাম **B**-তে: *The writer says that in order to survive, early humans developed the ability to B run long distances.*

**STEP - 10**

এবার দ্রুত পরের প্রশ্নে যেয়ে # 31-35-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে Summary-র শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর কাছাকাছি থাকে। তাই এখন এগুলো solve করবো। প্রথমে Summary-র Heading-টা পড়লাম: **What is the key to physical fitness?**

(= শারীরিকভাবে *fit* থাকার চাবি কী?)

এবার **Q # 31**-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম: *In biological terms, when an animal is physically fit, its body changes, becoming more powerful and 31 \_\_\_\_\_* [জীববিদ্যার ভাষায়, যখন একটি প্রাণী শারীরিকভাবে সুস্থ-সবল থাকে, তখন এটির দেহ পরিবর্তন হয়, (এর ফলে) হয় আরো শক্তিশালী এবং 31 \_\_\_\_\_।]

**STEP - 11**

Passage-এর প্রথম দুটি para আমাদের পড়া হয়ে গেছে। 3<sup>rd</sup> para থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Summary-র heading-এর *key to physical fitness* এর বিষয়টা খুঁজে পেলাম 6<sup>th</sup> para-র প্রথম ২ লাইনে: *So, if exercise isn't necessarily the key to physical strength, then what is? One clue comes from a broader view of the meaning of physical fitness.* [তাহলে, *exercise* বা ব্যায়াম যদি অবশ্যম্ভাবীরূপে শারীরিক শক্তির মূল চাবিকাঠি না হয়, তাহলে কী (এর চাবিকাঠি)? একটি ধারণা বেরিয়ে আসে *physical fitness*-এর অর্থের ব্যাপকতর দৃষ্টিভঙ্গি থেকে।]

এবার পরের বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

*Biologically speaking, all it means is that the body has undergone changes that make it stronger and more efficient.* (অর্থাৎ, জীববিদ্যার দিক দিয়ে বলতে গেলে, এটা বলতে যা বোঝায় তা হলো শরীর কিছু পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে যায় যেগুলো এটাকে (= শরীরটাকে) আরো শক্তিশালী এবং আরো কার্যকর করে।) এটুকু পড়ে পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, 31-এর উত্তর হবে: **efficient**।

**( শব্দের অর্থ )**

**necessarily** (নেসেসারিলি) = 'সবসময় এমনটাই হবে' এরূপ অর্থ প্রকাশ করে = অবশ্যম্ভাবীরূপে।

**undergo** (আন্ডার-গৌ) *changes* = *undergo* পরিবর্তনগুলো = পরিবর্তনগুলোর *under* দিয়ে *go* করা

= পরিবর্তনগুলোর নীচ দিয়ে যাওয়া = পরিবর্তনগুলো ঘটা = পরিবর্তনগুলোর অভিজ্ঞতা লাভ করা।

STEP - 12

Q # 32 মন দিয়ে পড়লাম:

For bears, this change may be initially caused by colder weather or a lack of 32 \_\_\_\_ ,  
[ভল্লুকের ক্ষেত্রে, এই পরিবর্তনটা ঘটে পাবে শুরুর দিকে অধিকতর ঠান্ডা আবহাওয়া দ্বারা কিংবা 32 \_\_\_\_ এর একটা  
অভাবের দ্বারা,]

STEP - 13

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে 31-এর answer যেখানে পেলাম, ঠিক তার পরের sentence-য়েই পড়লাম:

In animals such as bears these changes appear to be triggered by cues such as  
falling temperatures or insufficient food. [অর্থাৎ, bears বা ভল্লুকের মত প্রাণীদের মধ্যে এই  
পরিবর্তনগুলো মনে হয় ঘটে কিছু cues বা সংকেত তথা signal দ্বারা যেমন, হ্রাসপ্রাপ্ত তাপমাত্রা কিংবা অপরিপাক্য খাবার।]

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, 32-এর gap-এ food বসবে।

( শব্দের অর্থ )

cue (কিউ) = signal বা সংকেত। trigger (ট্রিগার) xyz = xyz-কে ঘটানো। falling (ফলিং) = fall  
করছে এমন = হ্রাস পাচ্ছে এমন। insufficient (ইন্-সার্বি-শিয়েন্ট) = অপরিপাক্য।

STEP - 14

Q. # 33 এবং 34-এর জন্য এবার প্রশ্নের বাক্যের বাকি অংশটুকু মন দিয়ে পড়লাম:

which during 33 \_\_\_\_ causes certain compounds to be released into their 34 \_\_\_\_  
and to travel around the body. [যেগুলো 33 \_\_\_\_ এর সময়ে ঘটায় নির্দিষ্ট কিছু যৌগকে বিমুক্ত হতে  
তাদের 34 \_\_\_\_ এর মধ্যে এবং চলাচল করতে দেহের সর্বত্র।]

প্রশ্নে which-এর ঠিক আগেই আছে colder weather or a lack of 32 food .....

তার মানে, which দ্বারা ঠান্ডা আবহাওয়া কিংবা অপরিপাক্য খাবারকে বোঝানো হয়েছে।



## STEP - 15

32-এর উত্তর passage-এ যেখানে ছিলো, সেটার পরেই থাকবে 33 এবং 34-এর উত্তর। তাই প্যাসেজে যেয়ে পরের বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*In the months of hibernation, these factors seem to prompt the release of muscle-protecting compounds which are then carried to the bears' muscles in their blood and prevent muscle loss.* (অর্থাৎ, শীতনিদ্রার (= hibernation) মাংসগুলোতে এই factor-গুলো (= অপরিপাক্য খাবার কিংবা ঠান্ডা তাপমাত্রা) মনে হয় উৎসাহিত করে মাংসপেশি রক্ষাকারী যৌগগুলোর release তথা বিমুক্ত হওয়াকে, যেগুলো তারপর বাহিত হয় ভল্লকের মাংসপেশিগুলোতে তাদের রক্তের মধ্যে এবং muscle-এর ক্ষয়কে প্রতিরোধ করে।)

তার মানে, hibernation তথা শীতনিদ্রার সময় নির্দিষ্ট কিছু মাংসপেশি রক্ষাকারী compounds বা যৌগ ভল্লকের blood অর্থাৎ রক্তে বিমুক্ত হয়। অতএব, 33 এবং 34-এর উত্তর হবে যথাক্রমে hibernation এবং blood।

## শব্দের অর্থ

**hibernation** (হাই-বার্-নেইশন) = hibernate করা = শীতে দীর্ঘ নিদ্রায় থাকা।

**prompt** (প্রম্পট) = উৎসাহিত করা। **release** (রিলীস) = বিমুক্ত করা / ছেড়ে দেয়া।

## STEP - 16

এবার Question # 35-এর বাক্য মন দিয়ে পড়লাম:

*In the case of barnacle geese, the change may be due to a variation in 35 \_\_\_\_\_*  
(barnacle geese-এর ক্ষেত্রে পরিবর্তনটা হতে পারে 35 \_\_\_\_\_ এর মধ্যে একটা ভিন্নতার কারণে।)

তাড়াছড়ো করে বেশি পড়ার চেয়ে  
**solid-ভাবে বুঝে বুঝে**  
অল্প পড়লেও ছাত্র-ছাত্রীদের  
উপকার বেশি হবে।

## STEP - 17

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে পরের para-র শুরুতেই পেলাম *Barnacle geese*। বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:  
*Barnacle geese, Halsey suggests, may be responding to an environmental change such as temperature, which helps their bodies somehow 'know' that a big physical challenge is looming.* (অর্থাৎ, Halsey এই ধারণা ব্যক্ত করেন যে *barnacle geese* কোনো একটি পরিবেশগত পরিবর্তন যেমন *temperature*-এর প্রতি সাড়া দিতে পারে যেটা সাহায্য করে তাদের দেহগুলোকে কোনো না কোনোভাবে এটা 'বুঝতে' যে শীঘ্রই একটা বড় *physical challenge* আসছে।)  
 অতএব, 35-এর উত্তর হবে: *temperature*।

## { শব্দের অর্থ }

*somehow* (সাম্ভাউ) = কোনো না কোনোভাবে। *loom* (লুম) = (খারাপ কিছু) ঘটতে যাচ্ছে।

## STEP - 18

এবার Question # 36 – 40-তে চলে এলাম। নামের সূত্র ধরে answer বের করা সহজ।  
 তাই প্রথমে box-এর মধ্যে দেয়া A-এর *Lewis Halsey*-কে খুঁজবো।

# 28 solve করার সময় 2<sup>nd</sup> para-তে আমরা *Lewis Halsey* নামটা পেয়েছিলাম যেখানে তিনি *barnacle goose* সম্পর্কে বলেছিলেন যে '*They just basically sit on the water and eat a lot.*' অর্থাৎ, তারা, মানে, পাখিগুলো কেবল মূলত পানির উপর বসে থাকে এবং প্রচুর খায়।  
 এর ১ প্যারা পরেই অর্থাৎ, 4<sup>th</sup> para-র শুরুতেই আবার *Halsey* নামটা পেলাম। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*Halsey points out that this may not necessarily be the case.*

*Halsey* উল্লেখ করেন যে এটা সবসময় প্রাণীদের ক্ষেত্রে সত্য নাও হতে পারে। 'এটা' কোন্টা, সেটা বুঝার জন্য আগের para-টা মন দিয়ে পড়তে হবে। তাহলে আগের প্যারার অর্থাৎ 3<sup>rd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Until recently, nobody had really asked whether exercise is as tightly connected to fitness in the rest of the animal kingdom as it is for us.* (অর্থাৎ, সাম্প্রতিক সময় পর্যন্ত কেউ আসলে সত্যিকারভাবে জিজ্ঞেস করেনি যে, *exercise* বা ব্যায়াম প্রাণী রাজ্যের বাকি অংশে *fitness*-এর সঙ্গে ঐ রকম ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত কিনা যেমনটা এটা আমাদের *fitness*-এর সঙ্গে সম্পর্কিত।



পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম: *The question is tied up in a broader assumption: that animals maintain fitness because of the exercise they get finding food and escaping predators.* [অর্থাৎ এই প্রশ্নটা একটি ব্যাপকতর assumption বা ধারণার সংগে সম্পর্কিত: (এই ধারণাটি হলো এই) যে প্রাণীরা fitness বজায় রাখে ঐ ব্যায়ামের কারণে যে ব্যায়ামটা তাদের হয় খাবার খুঁজতে এবং শিকারী প্রাণীদের হাত থেকে বাঁচতে।]

এর পরেই লেখক Halsey-র মতকে তুলে ধরলেন:

*Halsey points out that this may not necessarily be the case.*

তার মানে, Halsey-এর মতে, প্রাণীরা exercise বা ব্যায়ামের কারণে সুস্থ-সবল থাকে, এই common ধারণা বা বিশ্বাসটি সবসময় সত্য নাও হতে পারে।

### ( শব্দের অর্থ )

*tightly* (টাইট-লি) = শক্ত বা দৃঢ়ভাবে । *be tied up* (বি টাইড্ আপ্) = সম্পর্কিত ।  
*assumption* (অ্যাসাম্পশন্) = অনুমান / ধারণা । *predator* (প্রেড্যাটর্) = শিকারী প্রাণী ।

### STEP - 19

প্রশ্নে ফেরত যেয়ে উপরের বিষয়টাই পেলাম Question # 36-এ:

**36.** *One belief about how animals stay fit is possibly untrue.*

(কীভাবে প্রাণীরা সুস্থসবল থাকে সে সম্পর্কে একটা বিশ্বাস সম্ভবত সত্য নয়।) ∴ 36-এর উত্তর: A ।

### STEP - 20

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once.* মানে, দুটি প্রশ্নের উত্তরের জন্য একই নাম দুবার আসতে পারে। তাই বাকি প্রশ্নগুলোর বক্তব্যগুলো মন দিয়ে পড়ে দেখব প্রশ্নের অন্য কোনো বক্তব্য (A)-এর সঙ্গে match করে কিনা। মন দিয়ে পড়ে 40-তে পেলাম:

**40.** *One type of bird may develop more strength when the weather becomes warmer or cooler.* (এক ধরনের পাখি অধিকতর শক্তি অর্জন করতে পারে যখন আবহাওয়া হয় উষ্ণতর বা শীতলতর।)

একটু আগে # 35 solve করার সময় আমরা *barnacle geese* নামক এক প্রকার পাখি কীভাবে *temperature* তথা তাপমাত্রার পরিবর্তনে সাড়া দেয় সে সম্পর্কে *Halsey*-র ধারণা সম্পর্কে পড়েছিলাম 7<sup>th</sup> para-তে:

*Barnacle geese, Halsey suggests, may be responding to an environmental change such as temperature, which helps their bodies somehow 'know' that a big physical challenge is looming.* [অর্থাৎ, তাপমাত্রা বা আবহাওয়ার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে *barnacle geese* বুঝতে পারে তাদের দেহে একটা বড় ধরনের *change* আসছে।] অতএব, বোঝাই যাচ্ছে, 40-এর উত্তরও হবে: A।

### STEP - 21

(B)-এর *Chris Guglielmo* নামটা এবার খোঁজা যাক। 7<sup>th</sup> para-তে *Halsey*-এর বক্তব্যের ঠিক পরেই *Chris Guglielmo* নামটা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Chris Guglielmo, a physiological ecologist, has studied the effect of subjecting migratory songbirds known as yellow-rumped warblers to changing hours of daylight.*

[অর্থাৎ, *Chris Guglielmo*, যিনি একজন *physiological* (শারীরবৃত্তীয়) *ecologist* (= জীববিজ্ঞানী) যিনি পরিবেশের সংগে প্রাণীজগতের সম্পর্ক নিয়ে গবেষণা করেন), তিনি হলুদ পুচ্ছবিশিষ্ট *warblers* (ওয়ার্বলার্স - ছোট পাখি) নামে পরিচিত ভ্রমণশীল *songbirds* বা গায়ক পাখিদেরকে দিনের আলোর পরিবর্তনশীল ঘণ্টার সামনে উন্মোচিত রেখে সেগুলোর উপর এর *effect* বা ফল নিয়ে গবেষণা করেছেন।]

বিষয়টি বোঝার জন্য আরো ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*'We don't need to take little songbirds and train them up to do a 6- or 10-hour flight,' he says. If they are subjected to the right daylight cycle, 'we can take them out of the cage and put them in the wind tunnel, and they fly for 10 hours.'* [অর্থাৎ তিনি বলেন, 'আমাদের ছোট ছোট গায়ক পাখিগুলোকে নিয়ে গিয়ে তাদেরকে একটা ৬ কিংবা ১০ ঘণ্টার উড়য়নের জন্য প্রশিক্ষণ দিয়ে তৈরি করার কোন প্রয়োজন নেই।' যদি সেগুলোকে সঠিক দিনের আলোর *cycle* বা চক্রের অধীনে আনা হয়, তাহলে 'আমরা সেগুলোকে খাঁচা থেকে বের করে আনতে পারি এবং বায়ু সুড়ঙ্গের মধ্যে সেগুলোকে রাখতে পারি, এবং সেগুলো ১০ ঘণ্টা ধরে উড়ে।']

তার মানে, পাখিগুলোকে যদি সঠিক দিনের আলোর সামনে *expose* তথা উন্মোচিত করা হয়, তাহলে তারা খুব দ্রুত দীর্ঘ সময় ধরে উড়ার সক্ষমতা বা *fitness* অর্জন করে।

### STEP - 22

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টাই পেলাম 38-এ:

**38. One type of bird has demonstrated fitness when exposed to a stimulus (= উদ্দীপক) in experimental conditions.** অতএব, 38-এর উত্তর হবে: B।



## ( শব্দের অর্থ )

**subject** (সাব্জেক্ট) = অধীন করা। **rump** (রাম্প) = পুচ্ছ। **migratory** (মাই-গ্র-টোরি) = (পাখি সম্বন্ধে) বিশেষ ঋতুতে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে গমন করে এমন = ভ্রমণশীল। **be exposed to xyz** = xyz-এর সামনে উন্মোচিত করা। **tunnel** (টানেল) = সুড়ঙ্গ।

## STEP - 23

এবার C-এর *Daniel Lieberman* নামটা খোঁজা যাক। passage-এর 2<sup>nd</sup> page-এ 2<sup>nd</sup> para-র শেষ লাইনের আগের লাইনে নামটা পেলাম। তার বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

‘Most of us are spending 20 percent of our basic energy budget taking care of muscle mass,’ says Daniel Lieberman, an evolutionary biologist and marathon runner. [অর্থাৎ, বিবর্তনবাদী জীববিজ্ঞানী এবং ম্যারাথন দৌড়বিদ Daniel Lieberman বলেন, “আমরা বেশিরভাগ মানুষই আমাদের মূল এনার্জি বাজেটের ২০ শতাংশ ব্যয় করছি মাংসপেশির যত্নে।”]

পরের প্যারার 3<sup>rd</sup> line-এর শুরুতেই Lieberman নামটা আবার পেলাম। তাহলে ঐ para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

So our physiology evolved to let our weight and fitness fluctuate depending on how much food was available. [সুতরাং আমাদের physiology (= দেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলো যেভাবে ক্রিয়া করে) এমনভাবে ক্রমান্বয়ে বিকাশ লাভ করেছিলো যে কী পরিমাণ খাদ্য available ছিলো তার উপর নির্ভর করে আমাদের weight তথা ওজন এবং fitness উঠা-নামা করতো।]



Picture: Cheetah

‘This makes us evolutionarily different from most other animals,’ says Lieberman. (Lieberman বলেন, “এটা বিবর্তনগতভাবে আমাদেরকে অন্যান্য অধিকাংশ প্রাণীদের থেকে আলাদা করে।”) In general, animals merely need to be capable of short bouts of intense activity, whether it’s the cheetah chasing prey or the gazelle escaping. Cats are fast, but they don’t need to run very far. (সাধারণভাবে প্রাণীদের শুধুমাত্র স্বল্প সময়ের তীব্র activity-র জন্য সক্ষম হওয়ার প্রয়োজন হয়, সেটা চিতাবাঘই হোক যে শিকারের পিছনে ধাওয়া করছে কিংবা গজলা হরিণই হোক যে পালাচ্ছে। বিড়ালগুলো দ্রুত দৌড়ায়, কিন্তু সেগুলোর খুব দূরে দৌড়াবার প্রয়োজন হয় না।)

{ শব্দের অর্থ }

*fluctuate* (ফ্লাকচুইট) = উঠা-নামা করা। *intense* (ইনটেন্স) = তীব্র। *gazelle* (গ্যাযেল) = ক্ষুদ্র মনোরম হরিণবিশেষ = গজলাহরিণ। *bout* (বাবুট) = অসুস্থতা কিংবা কোনো *activity* বা কাজে সম্পৃক্ত হওয়ার স্বল্প সময়ের একটা পর্যায় বা সময়কাল।

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো *clear* ধারণা পেতে para-র last sentence-টাও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

‘Humans, on the other hand, needed to adapt to run slower, but for longer,’ says Lieberman. [ অর্থাৎ, Lieberman বলেন, ‘অপরদিকে, মানুষকে অধিকতর ধীরগতিতে কিন্তু বেশি দীর্ঘ সময় ধরে দৌড়াবার জন্য সেটার সংগে adapt মানে, নিজেদের শরীরকে সেটার জন্য উপযুক্ত করার প্রয়োজন হয়েছিলো।’ ]

উপরের আলোচনার দ্বারা Lieberman এটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে, মানুষের *energy* ব্যবহারের ধরন যেভাবে *develop* করেছে, সেটা অন্যান্য প্রাণীদের থেকে আলাদা। অন্যান্য প্রাণীরা যেখানে অল্প সময়ের ক্ষিপ্ৰগতির কর্মকাণ্ডের দ্বারা তাদের *energy*-কে *use* করে, সেখানে মানুষের *physiology* এমনভাবে *develop* করেছে যে মানবদেহ দীর্ঘ সময় ধরে ধীরে ধীরে *energy* খরচ করে।

STEP - 24

প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টারই উল্লেখ পেলাম 39-এ:

39. Human energy use developed in a different way from that of animals.

তার মানে, 39-এর উত্তর: C।

STEP - 25

এবার D-এর Ross Tucker নামটা খুঁজবো। প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Ross Tucker নামটা পেলাম Last para-র 4th line-এ। তার বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:



‘And,’ says exercise physiologist Ross Tucker, ‘humans may be the only animal that actually cares about reaching peak performance.’ Other than racehorses and greyhounds, both of which we have bred to race, animals aren’t directly competing against one another. [অর্থাৎ, ব্যায়াম বিষয়ক শারীরবৃত্তবিদ Ross Tucker বলেন, “এবং মানুষই হয়তোবা একমাত্র প্রাণী যে সত্যিকারভাবে performance তথা সাফল্যের peak বা শীর্ষে পৌঁছানোর কথা ভাবে।” racehorse এবং greyhound যে দুটো প্রাণীকে আমরা প্রশিক্ষণ দিয়ে বড় করেছি দ্রুত দৌড়াবার জন্য, এই দুটো প্রাণী ছাড়া, প্রাণীরা সরাসরি একজন আরেকজনের বিরুদ্ধে প্রতিযোগিতা করছে না।]

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো clear হওয়ার জন্য পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

‘I don’t know that all animals are the same, performance-wise ..... and we don’t know whether training would enhance their ability,’ he says. [অর্থাৎ, তিনি (Ross Tucker) বলেন, “আমি জানি না যে সব প্রাণীরা একই রকম, performance-wise, মানে, নিজেদের performance বা দক্ষতা সম্পর্কে সজাগ ..... এবং আমরা জানি না training অর্থাৎ, প্রশিক্ষণ তাদের ability বা সামর্থ্যকে আরো বাড়াবে কিনা।”]

উপরের কথাগুলো দ্বারা Ross Tucker এই বিষয়টির জোর দিয়েছেন যে, training বা প্রশিক্ষণের দ্বারা সব প্রাণীদের ability তথা performance-কে বাড়ানো সম্ভব নাও হতে পারে।

**STEP - 26**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টাই পেলাম 37-এ:

37. It may not be possible to train all animals to improve their speed.

তার মানে, # 37-এর উত্তর: **D**।

যেটাই পড়বেন বুঝে বুঝে পড়বেন,  
না বুঝে স্কোর পাওয়ার আশা করা  
দুঃস্বপ্নের শামিল !

## প্রচলিত আরেকটি ভুল পরামর্শ

**IELTS reading passage**-এর উত্তর দেয়ার জন্য সব লাইন পড়া দরকার নাই।

যে লাইনে উত্তর দেয়ার answer দেয়া আছে, সেই লাইন বুঝলেই হলো।

**এটি 1-টি ভুল পরামর্শ।**

এর প্রমাণ **90%** বাংলাদেশি বেশিরভাগ লাইন বুঝে না;

না বুঝেও যদি answer করা যেতো,

তাহলে **90%** বাংলাদেশির reading score

**5 বা 6** হতো না,

এই পরামর্শ যদি ঠিক হতো,

সবাই Reading-এ **7 / 8** পেতো।

এই বইয়ে যেভাবে passage-গুলো **solve** করে দেয়া আছে,

**সেইভাবেই আমি class-এ পড়াই।**

আপনি যেখানেই কোচিং করেন না কেনো,

যদি এই বইয়ের মতো পড়ানো না হয়,

**তাহলে বেশি লাভ হবে না।**

## আমি ছোটকাল থেকে কখনোই **English to English** শিখি নাই

আমি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসের ভিতর অবস্থিত ঢাকা ভার্সিটি টিচার্স কোয়ার্টার (= কলোনী) ফুলার রোডের সামনের উদয়ন স্কুলের ছাত্র। আমি আমার নিজের English শেখা নিয়ে একটু গভীরভাবে চিন্তা করে বের করার চেষ্টা করেছি যে, আমি আল্লাহর রহমতে ভালোই English পারি।

কিন্তু এটা কিভাবে শিখেছি।

আমি চিন্তা করে দেখলাম যে,

আমি কিন্তু ছোটকাল থেকে **English** শব্দের বাংলা অর্থ শিখেছি।

আমি কখনোই **English to English** শিখি নাই।

আমি সবসময় যে কোনো অজানা English শব্দের বাংলা অর্থ **Dictionary**-তে দেখতাম।

৭০-এর দশকে বাংলা একাডেমির dictionary ছিল না।

তখন ছিল কলকাতার dictionary A.T. দেব।

আমার স্কুল, কলেজ জীবনে Oxford dictionary, কেমব্রিজ dictionary দেখি নাই।

এগুলো আমার বাসায় ছিল না।

আসলে যার যার মাতৃভাষায় অর্থ বুঝে

ইংরেজি ভাষা শিখাটাই সঠিক পদ্ধতি।

যেমন, আমরা বাঙালি, আমাদের মাথা বাংলা দিয়ে ভরা।

অতএব, অজানা ১-টি ইংরেজি শব্দকে শিখানোর জন্য বাংলা দিয়ে যতটা সহজে বুঝানো যাবে, ইংলিশ টু English দিয়ে শিখাতে গেলে আসলে ব্যাপারটা অনেক প্যাচালো হয়ে যাবে।

যেমন ১ জন বাংলাদেশি **about** শব্দটার অর্থ জানে না।

এটা তাকে কিভাবে

**English to English** দিয়ে শিখাবেন?? বলুন।

অথচ যদি বলা হয় **about** মানে ‘সম্পর্কে’,

তাহলে ব্যাপারটা সাথে সাথেই **clear** হয়ে গেলো।

তারপরে, কয়েকটা বাক্য দিয়ে উদাহরণ দিতে হবে।

যেমন: Tell me about Karim = করিম সম্পর্কে আমাকে বলো।

Tell me about the life after death = মৃত্যুর পরের জীবন সম্পর্কে আমাকে বলো।

ইংলিশ to **English** দিয়ে শিখতে পারবে

ব্রিটিশ বা আমেরিকানরা যাদের মাতৃভাষা ইংরেজি,

অথবা ঐ বাঙালি যার **English**-এর দক্ষতা

ব্রিটিশ বা আমেরিকানদের মতো হয়ে গিয়েছে।

**Word** আসলে শিখতে হয় ব্যবহারের মাধ্যমে,

তালিকা ধরে নয় !

**English** থেকে **English**-এর অর্থ বুঝবে

সেটা তো অনেক পরের কথা,

বাঙালি তো

বাক্যের বাংলা অর্থই পারে না, বুঝে না!

সমস্যার মূল কারণ হলো,

আমাদের বেশিরভাগেরই তো **English** বই

দেখলে

জ্বর উঠে,

**Text** বইয়ের

বড় বড় **English** বাক্য পড়ে

ভূপ্তিমতো অর্থ বুঝে না।

## S@ifur's অনুবাদপিড়িয়া নামক আরেকটি ব্যতীক্রমী বইয়ের ১-টি নমুনা পৃষ্ঠা দেয়া হলো:

📖 A child should not be \_\_\_\_\_ as being either very shy or over aggressive.  
A. categorized B. instructed C. intoned D. distracted E. refrained

### শব্দের অর্থ

as (অ্যায) = হিসেবে | distract (ডিস-ট্র্যাক্ট) = মনোযোগ সরিয়ে দেয়া ।  
shy (শাই) = লাজুক | aggression (অ্যা-গ্রেশন) = আক্রমণ ।  
refrain (রিফ-রেইন) = বিরত থাকা | category (ক্যা-টা-গ-রি) = দল / গ্রুপ ।  
intone (ইন্টোন) = প্রার্থনা করা | categorize (ক্যা-টে-গ-রাইজ) = ক্যাটাগরিতে ভাগ করা ।  
aggressive (অ্যাগ্রেসিভ) = আক্রমণাত্মক, অল্পতেই রেগে যায় এমন ।

### শব্দগুচ্ছের অর্থ

A child should not be \_\_\_\_\_ ... = একটি শিশুকে উচিত নয় হওয়া \_\_\_\_\_ ...  
... as being either very shy ... = ... এমন হিসেবে যে হয় খুব লাজুক ...  
... or over aggressive . = ... অথবা অতিরিক্ত রগচটা ।

### অপূর্ণ বাক্যের অর্থ

একটি শিশুকে উচিত নয় 'খুব লাজুক' অথবা 'খুব আক্রমণাত্মক' হিসেবে \_\_\_\_\_ করা ।

### সমাধান

চিন্তা করো তো, A, B, C, D ও E-এর মধ্যে কোনটি খাপ খায় ?

### English-এর বাংলা

A child should not be **categorized** as being either very shy or over aggressive.

{একটি শিশুকে হয় 'খুব লাজুক' অথবা 'অতিরিক্ত আক্রমণাত্মক' বলে শ্রেণিভুক্ত করা উচিত নয় ।}

### একই structure দিয়ে আরেকটি বাক্য

A child should not be categorized as either very stupid (বোকা) or very intelligent.

{একটা শিশুকে হয় খুব বোকা অথবা খুব বুদ্ধিমান হিসেবে শ্রেণিভুক্ত করা উচিত নয় ।}

### বাংলার বাংলা

একটি বাচ্চাকে যদি ছোটবেলা থেকেই বলা হয় যে, “সে তো খুব লাজুক”,  
তাহলে, তাকে *categorize* করে ‘লাজুক’ শ্রেণীতে ফেলে দেয়া হলো ।

আর, ‘লাজুক’ শুনতে শুনতে সে তখন ওই রকম আচরণ আরো বেশি করে শুরু করে দেয় ।

অথবা, একটা বাচ্চা সম্পর্কে যদি বার বার বলা হয়, “বাচ্চাটা বেশি রগচটা বা *aggressive* বা বদমেজাজী,”

তাহলে, সে তখন অতটা বদমেজাজী না হলেও ইচ্ছায়-অনিচ্ছায়, ঐরকম আচরণ করতে থাকে ।

মন দিয়ে  
পড়ুন

## Test-4

### Section # 1

#### STEP - 01

প্রদত্ত Text-এর Title-টা প্রথমে মন দিয়ে পড়লাম:

### ***New cycle path to Marshbrook Country Park***

(= ***Marshbrook Country Park*** পর্যন্ত সাইকল চালানোর নতুন পথ)

#### STEP - 02

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 1 – 7-এ কতগুলো information পেলাম।  
Information-গুলো আগের page-এ প্রদত্ত Text-এর A – F এই  
প্যারাগ্রাফগুলোর কোন্ কোন্টিতে রয়েছে, তা বের করতে হবে।

#### STEP - 03



***Marshbrook Country Park***

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর *serially* থাকে না, আবার প্রশ্নের সবগুলো তথ্য একসাথে পড়ে ফেললে মাথায়  
তথ্যের জট পাকিয়ে যাবে, তাই সবগুলো একসাথে না পড়ে প্রশ্নের প্রথম ৪/৫ টা *information* (1 – 5) দ্রুত মন  
দিয়ে পড়ে নেয়া যাক।

1. *what still needs to be done* (যেটা এখনও করার প্রয়োজন রয়েছে)
2. *the original suggestion for creating the path* (পথটা তৈরি করার জন্য প্রথম পরামর্শ)
3. *a reason why the path opened early* (একটা কারণ যে জন্য পথটি খুলে দেয়া হয়েছিলো তাড়াতাড়ি)
4. *people who no longer need to get to the park by car*  
(লোকজন যাদের আর গাড়ি করে পার্কে পৌঁছানোর দরকার নেই)
5. *the route of the path* (রাস্তাটার *route* অর্থাৎ, গমনপথ)

**STEP - 04**

এবার passage-এ ফেরত যেয়ে A-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *A new dual-purpose cycle and pedestrian route has been built from Atherton bus station to the country park's main entrance at Marshbrook.* [অর্থাৎ, সাইকেল এবং পথচারী এই দুইয়ের উদ্দেশ্যে একটি নতুন পথ নির্মিত হয়েছে Atherton বাস স্টেশন হতে Marshbrook-এ country park-এর main entrance তথা, প্রধান প্রবেশপথ পর্যন্ত। তার মানে, এখানে নবনির্মিত রাস্তাটির route অর্থাৎ, রাস্তাটি কোন্ জায়গা থেকে শুরু হয়ে কোন্ জায়গা পর্যন্ত চলে গেছে, সেটা বর্ণনা করা হলো।]

sure হওয়ার জন্য আরেকটু পড়লাম: *It avoids the main road into Atherton on the south side, and keeps mainly to less busy roads.*

**STEP - 05**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 5-এ পেলাম: *the route of the path* তার মানে, # 5-এর উত্তর: A।

**STEP - 06**

Text-এ যেয়ে এবার B-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Funding for the cycle path has come largely from the county and town councils, while almost a third of it was raised through crowdfunding.* [অর্থাৎ, সাইকেলের রাস্তাটির জন্য funding, মানে, অর্থায়ন এসেছে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই কাউন্টি এবং টাউন কাউন্সিল থেকে, যখন এর প্রায় তিন ভাগের এক ভাগ সংগ্রহ করা হয়েছিলো crowdfunding-এর মাধ্যমে। তার মানে, এখানে নতুন রাস্তাটি নির্মাণের জন্য টাকা-পয়সা কোথা থেকে এসেছিলো, সে সম্পর্কে বলা হয়েছে।]

**( শব্দের অর্থ )**

**crowdfunding** = crowd-এর মাধ্যমে funding = fund collect করার একটা পদ্ধতি যেখানে crowd তথা বিশাল সংখ্যক মানুষ সাধারণত ইন্টারনেটের মাধ্যমে প্রত্যেকেই কিছু কিছু করে চাঁদা প্রদান করে।



**STEP - 07**

প্রশ্নে যেয়ে 1 থেকে 7 দ্রুত পড়ে 7-এ পেলাম:

7. *who paid for the path* (কে / কারা রাস্তাটির জন্য *pay* করেছিলো, মানে, টাকা দিয়েছিলো)  
বোঝাই যাচ্ছে, 7-এর উত্তর: **B**।

**STEP - 08**

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once.* তার মানে, একই para-তে প্রশ্নের দুটি *information*-ও পাওয়া যেতে পারে। তাই para-**B**-এর আরো কয়েক লাইন পড়লাম:

*The cycle path was completed ahead of schedule – partly thanks to perfect weather for construction – and under budget.* (অর্থাৎ, সাইকেলের রাস্তাটা নির্ধারিত সময়ের আগেই শেষ হয়ে গিয়েছিলো – অংশত নির্মাণকাজের জন্য উপযুক্ত আবহাওয়ার কারণে- এবং কম টাকা লাগার কারণে।) তার মানে, রাস্তাটির নির্মাণকাজ দ্রুত সম্পন্ন হওয়ায় তা জগগণের ব্যবহারের জন্য তাড়াতাড়ি উন্মুক্ত নকরে দেওয়া সম্ভব হয়েছিলো।

**( শব্দের অর্থ )**

*ahead of xyz* = *xyz*-এর আগে | *partly* (পার্টলি) = অংশত |  
*thanks to* = *because of* = কারণে | *under budget* (আন্ডার বাজেট) = কম অর্থ খরচ হওয়া |

**STEP - 09**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, **B**-এর উপরের কথাগুলো

**3**-এর topic-এর সংগে match করে:

*a reason why the path opened early*  
(একটা কারণ যে জন্য পথটি উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছিলো তাড়াতাড়ি)

তার মানে, # **3**-এর উত্তরও হবে: **B**।

### STEP - 10

এবার C-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Annie Newcome is the chief executive of Cycle Atherton, the organisation that aims to get people cycling more often and more safely. Cycle Atherton proposed the 12-kilometre-long cycle path initially, and has been active in promoting it. [অর্থাৎ, Annie Newcome হচ্ছেন প্রধান নির্বাহী Cycle Atherton নামক প্রতিষ্ঠানটির, যার লক্ষ্য হলো মানুষকে আরো ঘনঘন সাইকেলে চড়তে রাজি করানো এবং আরো নিরাপদে। Cycle Atherton ১২ কিলোমিটার লম্বা সাইকেলের রাস্তাটির জন্য প্রথম প্রস্তাব করেছিলো এবং এটিকে promote তথা এগিয়ে নিতে সক্রিয় রয়েছে।]

Synonym

### STEP - 11

প্রশ্নের 2 এবং 6-এর দুটো Topic-ই C-এর উপরের লাইনগুলোতে পাওয়া যায়:

2. the original suggestion for creating the path

6. the length of the path

অতএব, 2 এবং 6-এর উত্তর হবে: C।

### STEP - 12

এবার D-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক। পড়তে পড়তে 2nd, 3rd ও 4th লাইনে পেলাম:

At 2.5 metres wide, it is also suitable for users of wheelchairs, mobility scooters and buggies, who have not previously had access to the park without using motor vehicles. [২.৫ মিটার চওড়া রাস্তাটি wheelchairs, mobility scooters (= প্রতিবন্ধী ও বয়স্কদের জন্য নির্মিত স্কুটার) এবং buggies ব্যবহারকারীদের জন্যও উপযুক্ত যারা আগে মোটরগাড়ি ব্যবহার করা ছাড়া পার্কে প্রবেশ করতে পারতো না।]

শব্দের অর্থ: **buggy** (বাগি) = চাকার উপর বসানো ভাঁজ করা যায় এমন *chair* যার মধ্যে বাচ্চাদের বসিয়ে ঠেলা দিয়ে নিয়ে যাওয়া যায়।

### STEP - 13

প্রশ্নে যেখানে 4-এর *information*-এর সঙ্গে উপরের কথাগুলোর মিল খুঁজে পেলাম:

4. people who no longer need to get to the park by car

∴ 4-এর উত্তর D।



**STEP - 14**

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Although the path is now open, work is continuing to improve the signs along it, such as warnings when the path approaches a road. New hedges and trees will also be planted along stretches of the path, to provide some shelter from the wind and to benefit wildlife.* [অর্থাৎ, যদিও রাস্তাটি এখন উন্মুক্ত, কাজ অব্যাহত রয়েছে এটি বরাবর অবস্থিত sign-গুলো, উন্নত করতে, যেমন সতর্কচিহ্ন, যখন রাস্তাটি প্রধান সড়কের নিকটবর্তী হয়। পথের বিস্তৃতি বরাবর নতুন hedges (হেজ-গুলোর সারি) এবং গাছও লাগানো হবে বাতাস থেকে কিছুটা shelter তথা আশ্রয় প্রদান করতে এবং বন্যপ্রাণীদের উপকারের জন্য।]

**STEP - 15**

প্রশ্নে যেয়ে 1-এর topic-টা মন দিয়ে পড়লাম: *what still needs to be done*। বোঝাই যাচ্ছে, E-এর উপরের কথাগুলো একমাত্র 1-এর topic-এর সঙ্গেই match করে। অতএব 1-এর answer: E।

**STEP - 16**

পরের Text-এ গিয়ে title-টা পড়লাম: **Study dramatic arts at Thornley**  
(= Thornley-তে নাট্য শিল্প অধ্যয়ন করা)

**STEP - 17**

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে পেলাম: **TRUE / FALSE**। # 8 ও # 9-এর বাক্য দুটো মন দিয়ে পড়লাম:

8. *The college has introduced new courses since it opened.*

(কলেজটি নতুন নতুন কোর্স চালু করেছে এটা খোলার পর থেকে।)

9. *The college provides training for work in the film industry.*

(কলেজটি প্রশিক্ষণ প্রদান করে চলচ্চিত্র শিল্পে কাজ করার জন্য।)

STEP - 18

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*If you are hoping for a career in the theatre, Thornley College of Dramatic Arts is the place to come. For fifty years we have been providing top-quality courses for actors, directors, producers, musicians and everyone else who wishes to work professionally in the theatre or related industries.* [অর্থাৎ, আপনি যদি Theatre-এ ক্যারিয়ার গড়তে আশা করেন, তাহলে Thornley College of Dramatic Arts হলো এমন একটি জায়গা যেখানে আপনি আসতে পারেন। ৫০ বৎসর ধরে আমরা সেরা মানের কোর্স প্রদান করছি অভিনেতা, ডিরেক্টর, প্রযোজক, সঙ্গীতশিল্পী এবং অন্য সবার জন্য যারা থিয়েটার বা এর সঙ্গে সম্পর্কিত শিল্পগুলোতে পেশাগতভাবে কাজ করতে ইচ্ছা করেন।]

এখানে প্রতিষ্ঠানটি কী ধরনের বা মানের কোর্স প্রদান করছে সে সম্পর্কে বলেছে, কিন্তু নতুন কোর্স চালু করেছে কিনা সে সম্পর্কে কিছু বলা হয় নি। তার মানে, # 8-এর উত্তর হবে NOT GIVEN।

STEP - 19

এবার # 9-এর উত্তরের জন্য প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে পড়লাম:

*We also have expertise in preparing students for the specialised requirements of TV, film and radio. We'll make sure you're thoroughly prepared for the reality of work in your chosen field.* [অর্থাৎ, TV, film ও রেডিওতে কাজ করার জন্য যে বিশেষ বিশেষ requirements তথা যোগ্যতার প্রয়োজন হয়, সেগুলোর জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের তৈরি করার ব্যাপারেও আমাদের expertise তথা বিশেষ জ্ঞান ও দক্ষতা রয়েছে। আমরা এটা নিশ্চিত করবো যে আপনি সম্পূর্ণরূপে আপনার পছন্দের কাজের ক্ষেত্রে সত্যিকারের কাজের বাস্তবতার জন্য প্রস্তুত।]

তার মানে, Thornley College of Dramatic Arts ছাত্র-ছাত্রীদেরকে film industry-তে কাজ করার জন্য প্রস্তুত করতে প্রয়োজনীয় সব ধরনের training তথা প্রশিক্ষণ প্রদান করে। অতএব, 9-এর answer: TRUE।

শব্দের অর্থ

**expertise** (এক্স-পা-টীয) = বিশেষ জ্ঞান ও দক্ষতা।

**specialised** (স্পেশালাইজড) = নির্দিষ্ট লক্ষ্যের উপযোগী করে নেওয়া হয়েছে এমন। **thoroughly** (থোরোলি) = পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে।



Thornley College

**STEP - 20**

এবার # 10-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

**10. Students have the chance to work with relevant professionals.** (student-দের সুযোগ রয়েছে যার যার নিজস্ব কোর্সের সংগে সম্পর্কিত পেশাগত দক্ষতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের সংগে কাজ করার।)

**STEP - 21**

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd para-র 2nd, 3rd এবং 4th line-এ পেলাম:

*We also collaborate with some of the country's best directors, writers and actors to create challenging, inspiring and exciting projects with our students.* [অর্থাৎ, আমরা দেশের কিছু শ্রেষ্ঠ পরিচালক, লেখক এবং actor-দের সংগেও *collaborate* করি, মানে, তাদের সংগে একসাথে মিলে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে কিছু চ্যালেঞ্জিং, উৎসাহজনক এবং উত্তেজনাপূর্ণ প্রজেক্ট তৈরি করি।]

তার মানে, ছাত্র-ছাত্রীরা *Professionals*-দের সংগে কাজ করার সুযোগ পায়। ∴ # 10-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

**STEP - 22**

Question # 11 মন দিয়ে পড়লাম:

*Many more people apply to study at the college than are accepted.*

(যতজন *student* ভর্তি নেওয়া হয় তার চেয়ে অনেক বেশি মানুষ কলেজটিতে পড়ার জন্য আবেদন করে।)

**STEP - 23**

প্যাসেজে যেয়ে 3rd para-র প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক: *We are well-known around the world, with our students coming from every continent. Every year, we receive two thousand applications for the one hundred places on our degree courses.* [অর্থাৎ, আমরা সারা পৃথিবী জুড়ে সুপরিচিত, যেখানে প্রতিটি মহাদেশ থেকে আমাদের ছাত্র-ছাত্রীরা আসে। আমাদের ডিগ্রী কোর্সগুলোর ১০০টি আসনের বিপরীতে আমরা প্রতি বছর দুই হাজার আবেদনপত্র গ্রহণ করি।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে, কলেজটিতে যে পরিমাণ *student* নেওয়া হয়, তার চেয়ে অনেক বেশি সংখ্যক আবেদন করে। কাজেই # 11-এর উত্তর হবে **TRUE**।

**STEP - 24**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *Theatre 500 was created by students.*

(*Theatre 500* সৃষ্টি হয়েছিলো ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা।)

**STEP - 25**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে প্রশ্নের *Theatre 500* নামটা খুঁজে পেলাম 4th para-র 1st line-এ। তাহলে এবার 4th para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*To mark our fiftieth anniversary this year, we are putting on a production of Theatre 500. Written by two staff members especially for this occasion, this multimedia show celebrates five hundred years of drama, and involves all our students in one way or another.* [অর্থাৎ, এই বৎসর আমাদের ৫০তম বার্ষিকী উদযাপনের জন্য আমরা *Theatre 500* নামক একটি সৃজনশীল কর্মকে *present* করছি। বিশেষভাবে এই অনুষ্ঠানের জন্য দুইজন স্টাফ সদস্যের দ্বারা লিখিত এই মাল্টিমিডিয়া *show*-টা স্মরণ করে নাটকের পাঁচশ বছরকে, এবং কোনো না কোনোভাবে আমাদের সকল ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সম্পৃক্ত করে।]

তার মানে, *Theatre 500* নামক *show*-টা *student*-রা সৃষ্টি করে নি, বরং দুই জন *staff members* এটি তৈরি করেছিলেন। অতএব, 12-এর উত্তর: **FALSE**।

**শব্দের অর্থ** *mark* (মার্ক) = উদযাপন করা। *put on xyz* = *xyz* মঞ্চস্থ করা / *produce* করা।

**STEP - 26**

**Q # 13** পড়লাম:

*The new building and the council building were designed by the same architects.*

(নতুন ভবন এবং কাউন্সিল বিল্ডিং নকশা করা হয়েছিলো একই স্থপতিদের দ্বারা।)

STEP - 27

দ্রুত Passage-এ গিয়ে পরের প্যারার শুরু থেকে ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Our new premises are now under construction in the heart of Thornley, next to the council building, which has won a prize for its architecture. For the last two years, we have been developing designs with Miller Furbank Architects for our new home*  
[অর্থাৎ, আমাদের নতুন ভবনটি এখন নির্মাণাধীন রয়েছে Thornley-এর কেন্দ্রস্থলে, council building-এর ঠিক পাশে, যেটি একটি পুরস্কার পেয়েছে এটির স্থাপত্যের জন্য। গত দুই বছর ধরে আমরা নকশা উন্নয়ন করছি Miller Furbank Architects-এর সংগে আমাদের নতুন ভবনের জন্য ..... ]

উপরের লাইনগুলোতে council building এবং নির্মাণাধীন নতুন ভবনটি একই architects দ্বারা design করা হয়েছিলো কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলা হয়নি। তার মানে, # 13-এর উত্তর: NOT GIVEN।

STEP - 28

পরের প্রশ্নে চলে গেলাম:

*Local groups will be charged for using college premises*(প্রিমিসেস্ = প্রাঙ্গন).

(স্থানীয় group-দের নিকট থেকে টাকা চাওয়া হবে কলেজের ভবন ব্যবহার করার জন্য।)

উল্টা কথা

STEP - 29

Passage-এ ফেরত যেয়ে Last para-র শুরুতেই পড়লাম:

*We have also been talking to cultural organisations in the district, and considering how we can bring cost-free benefits to the local community,* [অর্থাৎ, আমরা জেলার সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানগুলোর সংগেও কথা বলছি, এবং বিবেচনা করছি কীভাবে আমরা স্থানীয় community-র জন্য cost-free benefits নিয়ে আসতে পারি, অর্থাৎ, এই benefits-গুলো নিতে local community বা groups-কে কোনো টাকা-পয়সা দিতে হবে না।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 14-এর উত্তর হবে: FALSE।

## Test-4

### Section # 2

#### STEP - 01

প্রদত্ত Text-এর Title-টা প্রথমে মন দিয়ে পড়লাম:

### ***How to make your working day more enjoyable***

( কীভাবে আপনার কাজের দিনটাকে আরো উপভোগ্য করবেন )

#### STEP - 02

Title-টা পড়ে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Q # 15 – 20-তে পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ।

Question # 15-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

15. *Bringing a personal \_\_\_\_\_ to work will make the place feel more homely.*

(আনা একটা ব্যক্তিগত

কর্মক্ষেত্রে জায়গাটিতে অনুভব করাবে আরো ঘরোয়া।)

#### STEP - 03

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে এমন একটা *item* বা জিনিস খুঁজতে হবে যেটা *personal* তথা ব্যক্তিগত জিনিসপত্রের মধ্যে পড়ে। খুঁজতে খুঁজতে 2nd para-র 2nd line-এ পেলাম *a family photo* যেটা নিঃসন্দেহে একটা *personal item*। সেখান থেকে ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Get some green plants or a family photo for your desk. File all those odd bits of paper or throw them away. All of these little touches can make you work environment feel like it's yours.* [অর্থাৎ, কিছু সবুজ চারাগাছ বা একটি পারিবারিক *photo* আপনার Desk-এর উপর রাখার ব্যবস্থা করুন। আজোবাজে সব কাগজের টুকরোগুলোকে ফাইলবন্দি করুন বা সেগুলোকে দূরে ফেলে দিন। এই সব ছোট ছোট পরিবর্তন আপনার কাজের পরিবেশটিকে এমন করতে পারে যে আপনার মনে হবে আপনি নিজের মত করেই আপনার অফিসের পরিবেশটিকে সাজিয়েছেন। অর্থাৎ, আপনার কর্মস্থলে একটা *homely* তথা স্বাচ্ছন্দ্যময় ঘরোয়া পরিবেশ বিরাজ করবে।] বোঝাই যাচ্ছে যে, # 15-এর উত্তর হবে: ***photo***।

#### STEP - 04





পরের প্রশ্নটি পড়লাম: *It is important to check the position of all \_\_\_\_\_ before use to avoid pulling any muscles.* (এটা হয় গুরুত্বপূর্ণ দেখে নেওয়া সকল \_\_\_\_\_ এর position বা অবস্থান ব্যবহারের আগে মাংস পেশিতে টান পড়া এড়াতে।)

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*Make sure any screens you have are at a suitable height so you're not straining your neck and shoulders.* [অর্থাৎ, নিশ্চিত করুন আপনার সামনে যে *screens* আছে, সেগুলো যেন সঠিক উচ্চতায় থাকে যাতে করে আপনার ঘাড় এবং কাঁধের মাংসপেশিতে কোনো টান না পড়ে। তার মানে, *screens* ব্যবহারের পূর্বে সেগুলোর অবস্থান বা *position* দেখে নেওয়াটা খুব জরুরি ঘাড় এবং মাংসপেশিতে টান পড়াকে *avoid* করতে।] অতএব, বোঝাই যাচ্ছে, 16-এর উত্তর: **screens**।

### STEP - 05

Q # 17 মন দিয়ে পড়লাম:

*Leaving the office in the middle of the day may help to raise \_\_\_\_\_*  
(অফিস ত্যাগ করা দিনের মাঝখানে সাহায্য করতে পারে বাড়াতে \_\_\_\_\_।)

### STEP - 06

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ 3rd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Humans need a changed of environment every now and then to improve productivity. Go out at lunchtime for a quick walk.* [অর্থাৎ, মানুষের মাঝে মাঝে পরিবেশের *change* বা পরিবর্তন দরকার *productivity*-কে বাড়াতে। *Lunchtime*-এ আপনি বেরিয়ে যান একটু দ্রুত হেঁটে আসার জন্য।] বোঝাই যাচ্ছে, 17-এর উত্তর হবে: **productivity**।

### STEP - 07

Q # 18 পড়লাম: *It is advisable to avoid checking a \_\_\_\_\_ during breaks.*

(এটা হলো বুদ্ধিমানের কাজ *avoid* করা একটি \_\_\_\_\_ বিরতির সময়)

STEP - 08

Passage-এ ফেরত যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত পড়ে 4th para-র শুরুতেই *break (coffee time)*-এর বিষয়টা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Use coffee time to get to know a colleague you don't usually speak to.* [অর্থাৎ, *coffee time*-টাকে ব্যবহার করুন কোনো একজন *colleague*-কে জানতে যার সংগে আপনি সাধারণত কথা বলেন না।]

এর পরেই পড়লাম:

*There's no point in getting away from staring at one thing though, only to replace it with another; so leave your mobile alone.* [অর্থাৎ, একটা জিনিসের দিকে তাকিয়ে থাকা থেকে সরে এসে কেবল অন্য একটি জিনিসের দ্বারা সেটাকে *replace* করার কোন অর্থ নেই যদিও; কাজেই আপনার *mobile*-টাকে আলাদা রেখে আসুন।]

তার মানে, একজন *employee* দীর্ঘ সময় ধরে *computer screen*-এর দিকে তাকিয়ে কাজ করছিলো, এখন সে যদি তার *break*-এর সময়ও সেই একই কাজ করে অর্থাৎ, *computer* ছেড়ে সে যদি এখন তার *mobile check* করা শুরু করে, তাহলে তো তার এই *break*-এর কোনো সার্থকতা রইলো না।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 18-এর উত্তর হবে: *mobile*।



STEP - 09

Q # 19 পড়লাম:

*Getting involved in \_\_\_\_\_ at work may have negative results.*

(জড়িত হওয়া \_\_\_\_\_ এর মধ্যে কর্মস্থলে বয়ে আনতে পারে নেতিবাচক ফল।)

STEP - 10

# 18-এর answer প্যাসেজের যেখানে পেয়েছিলাম, ঠিক তার পরেই পড়লাম: *Another tip is to try and stay out of office gossip. In the long run it could get you in more trouble than you realise.* [আরেকটি *tip* বা পরামর্শ হলো *office gossip* অর্থাৎ, অফিসে অন্যের পরনিন্দা করা থেকে দূরে থাকতে চেষ্টা করা। শেষ পর্যন্ত *office gossip* আপনি যতটা বুঝতে পারছেন, তার চেয়ে আরো বেশি ঝামেলার মধ্যে আপনাকে ফেলে দিতে পারে।] তার মানে, 19-এর উত্তর হবে: *gossip*।

**STEP - 11**

পরের প্রশ্ন পড়লাম:

20. *Having a few \_\_\_\_\_ available can help people concentrate better at work.* (থাকা কিছু \_\_\_\_\_ হাতের কাছে মানুষকে সাহায্য করতে পারে আরো ভালোভাবে মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করতে কর্মক্ষেত্রে।)

**STEP - 12**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ Last para-র আগের প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*When you're trying to focus on something, hunger is the worst thing. If you can, keep some healthy snacks in your desk because if you have something you can nibble on, it will make you work more effectively and you'll enjoy it more.* [অর্থাৎ, আপনি যখন কোনো কিছুর উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করতে চেষ্টা করছেন, তখন *hunger* অর্থাৎ, ক্ষুধা হচ্ছে সবচেয়ে খারাপ জিনিস। আপনি যদি পারেন, কিছু স্বাস্থ্যকর *snacks*, মানে, হালকা খাবার আপনার ডেস্কে রাখুন, কারণ যদি আপনার কাছে এমন কিছু থাকে যা আপনি কামড়ে কামড়ে খেতে পারেন, তাহলে এর কারণে আপনি আরো *effectively* কাজ করতে পারবেন এবং আপনি এটাকে আরো বেশি উপভোগ করবেন।]

তার মানে, হাতের কাছে কিছু *snacks* থাকলে সেটা কাজে আরো ভালোভাবে মনোনিবেশ করতে সাহায্য করতে পারে।

∴ 20-এর উত্তর হবে: *snacks*।

**STEP - 13**

এবার দ্রুত পরের Text-টিতে যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

***How to get promoted*** (= কীভাবে পদোন্নতি লাভ করা যায়)

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। প্রশ্নের heading-টা পড়লাম:

*Steps to take to achieve a promotion*  
(= *Promotion* পাওয়ার জন্য যে *Step*-গুলো নিতে হবে)

**STEP - 14**

**Q # 21** পড়লাম:

*First step: examine past successes and any 21 \_\_\_\_\_ that would help gain promotion.*

(প্রথম পদক্ষেপ: পরীক্ষা করা অতীত সফলতাগুলো এবং যে কোনো 21 \_\_\_\_\_ যেটা সাহায্য করবে প্রমোশন পেতে)

synonyms

**STEP - 15**

এবার Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে পড়া শুরু করলাম। পড়তে পড়তে 2nd para-র 2nd ও 3rd line-এ পেলাম:

*Take an honest look at yourself – your achievements and also your skills, particularly those you could exploit to take on a different role.* [অর্থাৎ, আপনি আপনার নিজের দিকে একটা সং দৃষ্টি দিন – আপনার অর্জনগুলো এবং আপনার *skills* বা দক্ষতাগুলোর দিকেও, বিশেষভাবে ঐগুলো যেগুলো আপনি *exploit* তথা প্রয়োগ করতে পারেন একটি ভিন্ন ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে, মানে, যেগুলো আপনাকে অন্যদের থেকে আলাদা করবে।]

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 21-এর উত্তর হবে: *skills*।

**STEP - 16**

**Q # 22** পড়লাম: *Set up a meeting with your boss to talk about:*

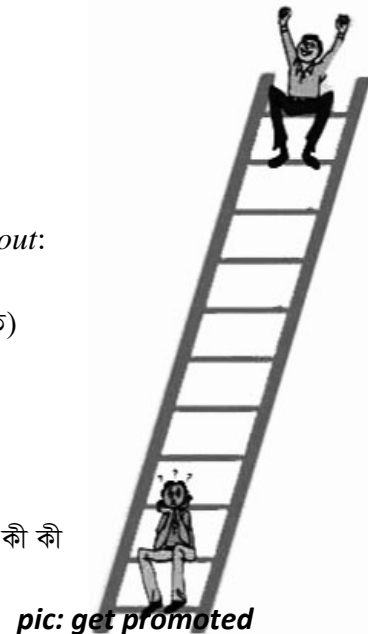
*– how best to use you high level of 22 \_\_\_\_\_ in future.*

(কত উত্তমভাবে ব্যবহার করবেন আপনার উচ্চ মাত্রার 22 \_\_\_\_\_ ভবিষ্যতে)

22 এবং 23-নং প্রশ্নের ঠিক উপরের লাইনে আছে:

*Set up a meeting with your boss to talk about:*

তার মানে, 22 এবং 23 প্রশ্ন দুটো boss-এর সংগে *meeting*-এ আপনি কী কী বিষয় নিয়ে আলোচনা করবেন, সে সম্পর্কে।



### STEP - 17

Passage-এ যেয়ে 3rd para-র শুরুতেই পেলাম: *Your boss is the gatekeeper .....*

সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*If you think your boss is likely to be on your side, ask for a meeting to discuss your serious commitment to the organisation and how this could translate into a more defined career plan.* [অর্থাৎ, যদি আপনি ভাবেন আপনার boss সম্ভবত আপনার পক্ষে থাকবেন, তাহলে (boss সঙ্গে) একটি meeting-এর জন্য অনুরোধ করুন প্রতিষ্ঠানের প্রতি আপনার গভীর commitment বা অঙ্গীকারের বিষয়ে আলোচনা করতে এবং কীভাবে এটাকে একটি আরো সুনির্দিষ্ট ক্যারিয়ার plan-এ রূপান্তর করা যেতে পারে সে বিষয়ে আলোচনা করতে।]

তার মানে, প্রতিষ্ঠানের প্রতি আপনার commitment-কে কীভাবে সর্বোত্তমভাবে ব্যবহার করে প্রতিষ্ঠানে আপনি আপনার ভবিষ্যত career গড়তে চান, সেই career plan সম্পর্কে আপনি আপনার boss-কে জানাবেন। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 22-এর উত্তর: **commitment**।

### STEP - 18

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *or how much extra 23 \_\_\_\_\_ you already bring to the company*  
(অথবা কী পরিমাণ অতিরিক্ত 23 \_\_\_\_\_ আপনি ইতোমধ্যে আনেন কোম্পানিতে)

### STEP - 19

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*If you are less sure about your boss's view of your prospects and how they may react; start softly with a more deliberate focus on increasing your boss's understanding of the work you do and the added value you deliver.* [অর্থাৎ, আপনি যদি আপনার prospects তথা সম্ভাবনার বিষয়ে আপনার boss-এর দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে কম নিশ্চিত হন এবং কীভাবে তারা react করতে পারে সেটা সম্পর্কে, তাহলে আপনি যে কাজটি করেন সেটা সম্পর্কে আপনার boss-এর ক্রমবর্ধমান understanding এবং যে অতিরিক্ত value বা উপযোগিতা আপনি (কোম্পানিকে) প্রদান করেন, তার উপর একটি আরো deliberate তথা সুচিন্তিত focus রেখে বিনীতভাবে কথা শুরু করুন।]

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, 23-এর উত্তর হবে: **value**।

**STEP - 20**

পরের প্রশ্নটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*find out which ones will be members of the 24 \_\_\_\_\_ who decide on the promotion*  
(বের করুন কোন্ ব্যক্তিরা হবে সদস্য 24 \_\_\_\_\_ এর যারা পদোন্নতির বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেয়)

**STEP - 21**

দ্রুত Passage-এ যেয়ে # 23-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়া হলো, এবার তার পর থেকে পড়া শুরু করলাম:

*Think about how you are perceived at work. In order for you to get your promotion, who needs to know about you? Who would be on the interview panel and whose opinion and input would they seek?* [অর্থাৎ, ভাবুন কীভাবে কর্মস্থলে আপনার সম্পর্কে ভাবা হয়। আপনার promotion পাওয়ার জন্য কাদের আপনার সম্পর্কে জানা প্রয়োজন? Interview panel তথা বোর্ডে কারা থাকবে এবং কাদের মতামত ও তথ্য তারা চাইবে?]

*perceive* (পারসীভ) = উপলব্ধি করা; বুঝা।

তার মানে, *promotion* তথা পদোন্নতি পাওয়ার জন্য ইন্টারভিউ *panel*-এ কারা থাকবে যারা এই বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেবে, তাদের সম্পর্কে জানতে হবে যেন আপনি তাদেরকে আপনার কাজের দ্বারা *impress* করতে পারেন।  
অতএব, 24-এর answer হবে *panel*।

**STEP - 22**

কর্মক্ষেত্রে তোমাকে কেমন  
*perceive* করা হয় বা ভাবা হয়,  
সেটা নিয়ে *think* করো বা ভাবো।

Q # 25 পড়লাম: *consider how much they are aware of your 25 \_\_\_\_\_ for the future*  
(চিন্তা করুন কতটুকু তারা সচেতন আপনার 25 \_\_\_\_\_ সম্পর্কে ভবিষ্যতের জন্য)

**STEP - 23**

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *And once you've got a list of people to impress, ask yourself – do they know enough about you? And I mean really know – what you do day to day at your desk, your contribution to the team, and perhaps most importantly, your potential.*

[এবং যখন আপনি এসব লোকদের একটা *list* পেয়ে যাবেন যাদেরকে আপনাকে *impress* করতে হবে, মানে, আপনার সম্পর্কে তাদের মনে একটা ভালো ধারণা সৃষ্টি করতে হবে, তখন আপনি নিজেকে জিজ্ঞেস



করুন – তারা কি আপনার সম্পর্কে যথেষ্ট জানে? এবং আমি বোঝাতে চাচ্ছি সত্যিকারভাবে জানে কিনা – যা আপনি প্রতিদিন করেন আপনার *desk*-এ, *team* বা দলের প্রতি আপনার অবদান, এবং সম্ভবত সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো, আপনার *potential* সম্পর্কে।] অতএব, বোঝাই যাচ্ছে **25**-এর উত্তর হবে: **potential**।

### STEP - 24

# 26 মন দিয়ে পড়লাম: *participating in the 26 \_\_\_\_\_ of events for customers*

(অংশগ্রহণ করা মধ্যে 26 \_\_\_\_\_ অনুষ্ঠানগুলোর কাস্টমারদের জন্য)

# 26-এর ঠিক উপরের লাইনে আছে: *offering to create a feature for a company publication*

(কোম্পানির একটি প্রকাশনার জন্য একটি প্রবন্ধ লিখতে প্রস্তাব করা)

সমার্থক

### STEP - 25

সমার্থক

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রথমে *feature* শব্দটি কোথায় আছে খুঁজে বের করি। 5th para-র 4th লাইনে *feature* শব্দটি পেলাম। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*If your firm has a newsletter, volunteer to write a feature to include in it.* (অর্থাৎ, যদি আপনার *firm* বা কোম্পানির একটা *newsletter* থাকে, তাহলে এটিতে অন্তর্ভুক্ত করার জন্য একটি *feature* বা প্রবন্ধ লিখতে আপনি স্বেচ্ছায় এগিয়ে আসুন।)

তাহলে # 26-এর উত্তর নিশ্চয়ই এর পরের বাক্যে থাকবে। পরের sentence-টা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*If they arrange regular client events, get involved in the organisation of them.* [অর্থাৎ, যদি তারা নিয়মিতভাবে *clients* তথা কাস্টমারদের জন্য *events*-এর আয়োজন করেন, তাহলে আপনি এগুলোর *organisation* তথা আয়োজনে নিজেকে সম্পৃক্ত করুন।]

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে **26**-এর উত্তর হবে: **organisation**। এখানে **organisation** অর্থ *organise* করা বা পুরো ব্যাপারটা আয়োজন করা।

STEP - 26

Q # 27 পড়লাম: *take any 27 \_\_\_\_\_ that fill in gaps in knowledge*

(এহণ করুন যে কোনো 27 \_\_\_\_\_ যেটা পূরণ করবে শূন্যতাকে জ্ঞানের মধ্যে)

সমার্থক

STEP - 27

Synonym

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে শেষ প্যারাতে 2nd ও 3rd line-এ পেলাম:

*If you are confident in your professional expertise but lack the latest management theory, enrol on some relevant courses that fit around your day job.* [অর্থাৎ, যদি আপনি আপনার পেশাগত দক্ষতার বিষয়ে *confident* তথা আত্মবিশ্বাসী হন, কিন্তু *latest* ব্যবস্থাপনা *theory* সম্পর্কে যদি আপনার জ্ঞানের অভাব থাকে, তাহলে প্রাসঙ্গিক *courses*-গুলোতে আপনি ভর্তি হন, যেগুলো আপনার দিনের কাজের সংগে খাপ খায়।]

বোঝাই যাচ্ছে, 27-এর answer: ***courses***।

কোনো **Confusion** থাকলে  
sms করুন- আরাফাত স্যার:  
**01915 230 210**





## Test-4

### Section # 3

#### STEP - 01

Passage-এর Title-টা প্রথমে মন দিয়ে পড়লাম:

#### ***Animals can tell right from wrong***

(= প্রাণীরা বলতে পারে ভুল থেকে সঠিকটা)

তার মানে, প্রাণীদের ভাল-মন্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝার ক্ষমতা বা *ability* সম্পর্কে Passage-এ আলোচনা হয়েছে।

#### STEP - 02

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Q # 28 – 32-তে পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে প্রদত্ত Summary-র শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো সাধারণত পরপর কাছাকাছি থাকে। তাই এগুলো এখন solve করবো। প্রথমে Summary-র Heading-টা মন দিয়ে পড়লাম:

*Complex social behaviour in wolf packs* (= নেকড়ে দলের ভিতরে জটিল সামাজিক আচরণ)

Title-টা পড়েই বুঝলাম Summary-টা *wolf* বা নেকড়ে দলের মধ্যে কী রকমভাবে আচরণ করে, সেটা সম্পর্কে।

Q # 28-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

28. *Wolves live in packs and it is clear that there are a number of 28 \_\_\_\_\_ concerning their behaviour.* (= নেকড়ে বাস করে দলবদ্ধভাবে এবং এটা পরিষ্কার যে কিছু 28 \_\_\_\_\_ আছে তাদের আচরণের সম্পর্কে।)

সমার্থক

#### STEP - 03

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে ঐ Para-তে খুঁজবো যেখানে *wolf*-দের বিষয়ে আলোচনা হয়েছে। প্যাসেজের প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 4th para-র শুরুতেই পেলাম *Wolves*। তাহলে এবার 4th para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Wolves live in tight-knit social groups that are regulated by strict rules.*

(নেকড়ে বাস করে *tight-knit*, মানে, ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত সামাজিক দল বা *groups*-গুলোতে যেগুলো নিয়ন্ত্রিত হয় (কিছু) কঠোর *rules* অর্থাৎ, নিয়ম-কানুন দ্বারা।) তার মানে, সামাজিকভাবে দলবদ্ধ হয়ে বাস করার জন্য *wolf*-দেরকে আচরণগত কিছু *rules* মেনে চলতে হয়। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 28-এর উত্তর হবে: **rules**।

STEP - 04

পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়লাম:

Some observers believe they exhibit a sense of 29. \_\_\_\_\_ .

[কিছু পর্যবেক্ষণকারী বিশ্বাস করে তারা প্রদর্শন করে 29 \_\_\_\_\_ এর একটা sense (= বোধ) ।]

STEP - 05

প্যাসেজে যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

Wolves also demonstrate fairness. অর্থাৎ, নেকড়েরা fairness, মানে, পক্ষপাতিত্বহীনতা প্রদর্শন করে।

তার মানে, 29-এর উত্তর: **fairness** ।

STEP - 06

# 30 এবং # 31-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

They act as if they are 30. \_\_\_\_\_ to the juniors and even permit some gentle 31 \_\_\_\_\_ .

[তারা (বেশি শক্তিশালী এবং বড় নেকড়েরা) এমনভাবে আচরণ করে যেন তারা হয় 30 \_\_\_\_\_ ছোটদের নিকট এবং এমনকি allow (= permit) করে কিছু হালকা 31 \_\_\_\_\_ ]

STEP - 07

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে # 29-এর answer যেখানে পেলাম, ঠিক তার পর থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম:

During play, dominant wolves will appear to exchange roles with lower-ranking wolves.

অর্থাৎ, খেলার সময় dominant, তথা বেশি শক্তিশালী wolves-রা মনে হয় যেন low-ranking বা নিম্নশ্রেণীর wolves-দের সংগে তাদের roles বা position পরিবর্তন করে।

এর পরের লাইনেই পড়লাম:

They pretend to be submissive and go so far as to allow biting by the lower-ranking wolves, provided it is not too hard.

[অর্থাৎ, তারা, মানে, শক্তিশালী নেকড়েরা low-ranking বা দুর্বল নেকড়েদের কাছে submissive (= নতি স্বীকার করে এমন) হওয়ার ভান করে এবং এত দূর পর্যন্ত যায় যে এমনকি তারা ছোট নেকড়েদেরকে তাদেরকে biting অর্থাৎ কামড় দেবারও সুযোগ করে দেয়, এই শর্তে যে এটা যেন খুব জোরে না হয়।]

( শব্দের অর্থ )

**submissive** (সাবমিসিভ) = submit করে এমন = সহজেই নতি স্বীকার করে এমন ।

**provided** (প্রোভাইডেড) = এই শর্তে ।

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 30-এর উত্তর হবে: **submissive** এবং # 31-এর উত্তর হবে: **biting** ।

STEP - 08

এবার Question # 32-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

What is even more surprising is that when one of the juniors gets too forceful, it bends down begging for 32 . (এমনকি যেটা আরো বিস্ময়কর সেটা হলো এই যে যখন ছোট নেকড়েদের মধ্যে কোনো একটি খুব বেশি শক্তিশালী হয়ে যায়, তখন এটা মাথা নোয়ায় অনুনয়-বিনয় করে 32 .... এর জন্য ।)

STEP - 09

দ্রষ্ট Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছিলো, তার পর থেকে পড়ে ঐ para-রই শেষ ৩ লাইনে গোলাম:

Astonishingly, if an animal becomes aggressive, it will perform a 'play bow' to ask forgiveness before play resumes.

( শব্দের অর্থ )

**astonishingly** (এ্যাস্-টো-নিশিঙ্-লি) = বিস্ময়কররকমভাবে । **forceful** (ফোর্স্‌ফুল্) = শক্তিশালী ।

**resume** (রিযিউম্) = পুনরায় শুরু করা । **beg** (বেগ্) = অনুনয়-বিনয় করা ।

(অর্থাৎ, আশ্চর্যের বিষয় হলো, যদি একটি প্রাণী **aggressive**, তথা আক্রমণাত্মক হয়ে পড়ে, তাহলে এটি একটি 'play bow' সম্পন্ন করবে, মানে, খেলার ছলে মাথা নোয়াবে ক্ষমা চাওয়ার জন্য খেলা পুনরায় শুরু করার আগে ।) তার মানে, # 32-এর উত্তর হবে: **forgiveness** ।

STEP - 10

দ্রষ্ট পরের প্রশ্নে চলে গোলাম । Q # 33-37-এ কতগুলো প্রাণীর নাম দেয়া আছে । নিচের box-এ A-G-তে কতগুলো **descriptions** দেওয়া আছে । 33-37-এর প্রাণীদের সঙ্গে A-G-এর সঠিক **description**-কে match করাতে হবে । # 33-তে আছে **coyotes** (কয়্‌ওউটিস্ = উত্তর-পশ্চিম আমেরিকার নেকড়ে বিশেষ) ।

### STEP - 11

একটু আগে যেই para-তে *wolves*-দের নিয়ে আলোচনা পড়েছিলাম, ঠিক তার পরের para-তে অর্থাৎ, 5th para-র 2nd line-য়েই *coyotes* নামটা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:



Coyote

*Among coyotes, cubs which are too aggressive are ignored by the rest of the group and often end up having to leave entirely.* (অর্থাৎ, *coyotes*-দের মাঝে, তাদের বাচ্চা বা শাবকদের মধ্যে যেগুলো খুব aggressive, তথা আক্রমণাত্মক হয়, সেগুলোকে অবজ্ঞা করা হয় দলের বাকিদের দ্বারা এবং প্রায়ই তাদেরকে শেষ পর্যন্ত পুরোপুরিভাবে দল ত্যাগ করতে হয়।)

### STEP - 12

এবার দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে List of Descriptions-এর বক্তব্যগুলো মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, 33-এর সংগে E match করবে: *may be driven away by their peers* (পীআর্ = সমপর্যায়ের সঙ্গী) *if they do not obey the moral code*

তার মানে, 33-এর উত্তর হবে: (E)।

### STEP - 13

# 34-এ আছে *domestic dogs*। Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে পড়া শুরু করলাম: *Experiments with domestic dogs, where one animal was given some 'sweets' and another wasn't, have shown that they possess a sense of fairness* (সেন্স = বোধ) *as they allowed their companion to eat some.* [অর্থাৎ, গৃহপালিত কুকুরদের নিয়ে পরীক্ষায় দেখা গেছে যে যেখানে একটি প্রাণীকে কিছু 'sweets' দেওয়া হয়েছিলো এবং অন্যটিকে দেওয়া হয় নি, তাদের মধ্যে fairness-এর একটা sense বা বোধ কাজ করে, যেহেতু তারা তাদের সঙ্গীকে কিছু খাওয়ার সুযোগ করে দিয়েছিলো।]

### STEP - 14

প্রশ্নের List of Descriptions-এ যেয়ে C-এর সংগে 34-এর সঙ্গে মিল পেলাম:

**C. sometimes share treats with a peer**

∴ # 34-এর উত্তর C।



## STEP - 15

# 35-এ আছে: *elephants*। Passage-এ যেয়ে ঠিক পরের para-র শুরুতেই পেলাম *elephants*। সেখানে থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *Elephants are intensely sociable and emotional animals.* (হাতিরা প্রচণ্ডরকমভাবে সামাজিক এবং আবেগসম্পন্ন প্রাণী)। *Research by Iain Douglas-Hamilton, from the department of zoology at Oxford University, suggests elephants experience compassion* (অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণীবিদ্যা বিভাগের Iain Douglas-Hamilton-এর গবেষণায় দেখা যায় যে হাতিরা *compassion* অর্থাৎ, সমবেদনা অনুভব করে) *and has found evidence of elephants helping injured members of their herd.* (এবং গবেষণায় হাতিদের তাদের পালের আহত সদস্যদেরকে সাহায্য করার *evidence* তথা প্রমাণ পাওয়া গেছে।)

পরের লাইনগুলোও মন দিয়ে পড়লাম:

*In 2003, a herd of 11 elephants rescued antelopes* (অ্যান্-টি-লৌপ্ = এক জাতীয় হরিণবিশেষ) *which were being held inside an enclosure in KwaZulu-Natal, South Africa.* (অর্থাৎ, ২০০৩ সালে ১১-টি হাতির একটি পাল উদ্ধার করেছিলো *antelopes*-গুলোকে যেগুলোকে আটকে রাখা হয়েছিলো একটি *enclosure*, তথা প্রাচীরের মধ্যে South-Africa-র KwaZulu-Natal নামক স্থানে।) *The top female elephant unfastened all of the metal latches holding the gates closed and swung them open, allowing the antelopes to escape.* [শীর্ষস্থানীয় মহিলা হাতিটি খুলে ফেলেছিলো ধাতব ছিটকিনিগুলোর সবগুলোকে যেগুলো গেটগুলোকে বন্ধ করে রেখেছিলো এবং সজোরে সেগুলোকে (গেটগুলোকে) সম্পূর্ণরূপে খুলে দিয়ে *antelopes*-গুলোকে পালানোর সুযোগ করে দিয়েছিলো।]

## ( শব্দের অর্থ )

*top* (টপ) = শীর্ষস্থানীয়। *latch* (ল্যাচ) = ছিটকিনি / খিল।  
*swing* (pt.swung; p.p. swung) *xyz open* = xyz-কে সজোরে সম্পূর্ণরূপে খুলে দেয়া।



ছবি: Antelopes

উপরের লাইনগুলো পড়ে পরিকার বুঝা গেলো যে, *elephants*-রা নিজেদের প্রজাতি ছাড়াও অন্য প্রজাতি বিপদে পড়লে তার সাহায্যে এগিয়ে আসে।

## STEP - 16

প্রশ্নে যেয়ে বাকি Descriptions-গুলো (E এবং C-কে বাদ দিয়ে) মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, G-এর বক্তব্যের সংগে 35-এর *elephants*-এর উপরের আচরণ মিলে যায়।

G. may help a different type of animal which is in difficulty

## STEP - 17

(Cam-GT-15)-17

# 36-এর *Diana monkeys* নামটা এবার খুঁজবো। Passage-এ যেয়ে page উল্টিয়ে পরের page-এর 1st para-র শুরুতেই *Diana monkeys* নামটা পেলাম। সেখান থেকে পরের কয়েক লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*A laboratory experiment involved training Diana monkeys to insert a token into a slot to obtain food.* (অর্থাৎ, গবেষণাগারের একটি পরীক্ষায় *Diana monkeys*-গুলোকে খাবার পাওয়ার জন্য একটি slot-এর মধ্যে একটি token ঢোকানোর জন্য প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছিলো)। *A male who had become skilled at the task was found to be helping the oldest female, who had not learned how to do it.* (একটি পুরুষ বানর যে এই কাজটিতে দক্ষ হয়ে গিয়েছিলো, তাকে সবচেয়ে বয়স্ক নারী বানরটিকে সাহায্য করতে দেখা গিয়েছিলো যে এই কাজটি কীভাবে করতে হবে সেটা শিখে নাই)। *On three occasions the male monkey picked up tokens she dropped and inserted them into the slot and allowed her to have the food.* [তিন বার পুরুষ বানরটি token-গুলো তুলে নিয়েছিলো যেগুলো সে (মহিলা বানর) ফেলে দিয়েছিলো এবং সেগুলোকে slot-এর মধ্যে ঢুকিয়ে দিয়েছিলো এবং তাকে খাবারটি পাওয়ার সুযোগ করে দিয়েছিলো।]

তার মানে, *Diana monkey*-রা কোনো সহকর্মী কোনো কাজে ব্যর্থ হলে তাকে *assist*, মানে, সাহায্য করে।

### STEP - 18

প্রশ্নে যেয়ে D-তে পড়লাম: *may assist a peer who is failing to complete a task*  
বোঝাই যাচ্ছে, # 36-এর answer: D।

তাড়াছড়ো করে বেশি পড়ার চেয়ে  
**solid-ভাবে বুঝে বুঝে**  
অল্প পড়লেও উপকার বেশি হবে।

**STEP - 19**

# 37-এ আছে *rats*। Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *rats* অর্থাৎ ইঁদুরদের নিয়ে আলোচনা পেলাম Last para-র আগের para-তে। তাহলে এবার ঐ para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Experiments with rats have shown that they will not take food if they know their actions will cause pain to another rat.* [অর্থাৎ, ইঁদুরদেরকে নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, তারা খাদ্য গ্রহণ করবে না যদি তারা জানে যে তাদের কাজগুলো অন্য একটি ইঁদুরের *pain* বা যন্ত্রণার কারণ হবে।] বিষয়টা সম্পর্কে আরো *clear* ধারণা পেতে পরের বাক্য দুটোও মন দিয়ে পড়লাম:

*In lab tests, rats were given food which then caused a second group of rats to receive an electric shock.* (অর্থাৎ, গবেষণাগারের পরীক্ষাগুলোতে, ইঁদুরদেরকে দেওয়া হয়েছিলো খাবার যেটা অতঃপর দ্বিতীয় এক দল ইঁদুরকে বৈদ্যুতিক শক খাইয়েছিলো)। *The rats with the food stopped eating rather than see this happen.* (এমনটা ঘটনা প্রত্যক্ষ করার চেয়ে বরং খাদ্য গ্রহণরত ইঁদুররা খাওয়া বন্ধ করে দিলো।) তার মানে, তাদের খাওয়ার কারণে অন্য ইঁদুরের ক্ষতি হলে তারা স্বার্থপরের মতো এই *benefit* নিতে চায় না।

**STEP - 20**

দ্রুত প্রশ্নের A-G-এর বাকি Descriptions মন দিয়ে পড়ে 37-এর সংগে F-এর বক্তব্যের মিল খুঁজে পেলাম:  
F. *seem unwilling (= অনিচ্ছুক) to benefit from something that hurts their peers*

অতএব, # 37-এর উত্তর হবে: F।

**STEP - 21**

Q # 38-40-তে পেলাম MCQ ধরনের প্রশ্ন। Q # 38-এ দেখতে পেলাম:

*What view is expressed by Professor de Waal ?* (কোন মতটি প্রকাশ করেন Professor de Waal ?)

STEP - 22

প্রশ্নে দেয়া Professor de Waal নামটা Passage-এর প্রথম থেকে চোখ বুলিয়ে পেলাম 3rd para-র 2nd/3rd line-এ। তার বক্তব্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Professor Frans de Waal, who examines the behaviour of primates including chimpanzees, at Emory University, Atlanta, Georgia, US, said: (অর্থাৎ, Professor Frans de Waal, যিনি যুক্তরাষ্ট্রের জর্জিয়ার Atlanta-য় Emory University-তে শিক্ষাপ্রাপ্তি সহ অন্যান্য primates -এর আচরণকে নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেন, তিনি বলেন:) 'I don't believe animals are moral in the sense we humans are – with a well-developed and reasoned sense of right and wrong – rather that human morality incorporates a set of psychological tendencies and capacities such as empathy, reciprocity, a desire for co-operation and harmony that are older than our species. Human morality was not formed from scratch, but grew out of our primate psychology. [‘আমি বিশ্বাস করি না প্রাণীরা সেই অর্থে moral বা নৈতিক যে অর্থে আমরা মানুষের moral (মানুষের রয়েছে) একটি উন্নত ও reasoned অর্থাৎ বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ন্যায় এবং অন্যায়ের বোধ – বরং আমি বিশ্বাস করি যে মানব নৈতিকতা incorporate তথা একীভূত করে কতগুলো মনস্তাত্ত্বিক প্রবণতা এবং সামর্থ্য যেমন empathy (য়েম্প্যাথি) অর্থাৎ, সহমর্মিতা, পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া (reciprocity-রেসিপ্রসিটি), পারস্পরিক সহযোগিতা ও মিলের জন্য একটা আকাঙ্ক্ষা, যেগুলো আমাদের প্রজাতির চেয়েও আরো পুরনো। মানব নৈতিকতা শুরু থেকেই সৃষ্টি হয় নি, বরং আমাদের primate psychology থেকে এটি বেড়ে উঠেছিলো।’]

উপরের লাইনগুলোতে Professor de Waal এই বিষয়টির উপরই জোর দিয়েছেন যে মানব নৈতিকতার কিছু কিছু গুণ বা বিশ্বাস একদম শুরু থেকেই ছিলো না, বরং এগুলো develop করেছে আমাদের primate psychology থেকে, মানে, মানব প্রজাতির পূর্বপুরুষ কিছু primates তথা স্তন্যপায়ী প্রাণীর psychology বা মানসিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া এবং আচরণগত বৈশিষ্ট্য থেকে মানুষের এই নৈতিক ধারণাগুলো develop করেছে।

( শব্দের অর্থ )

primate (প্রাইমেইট) = স্তন্যপায়ী প্রাণী যেমন, বানর, বনমানুষ ।  
from scratch (ফ্রম স্ক্র্যাচ) = শুরু থেকে ।

STEP - 23

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে A, B, C এবং D-এর বক্তব্যগুলো মন দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তরটি পেলাম C-তে:

C. Some human moral beliefs developed from our animal ancestors.





STEP - 24

পরের প্রশ্ন পড়লাম:

39. Why does Professor Bekoff mention the experiment on Diana monkeys?

(প্রফেসর Bekoff কেন Diana নামক বানরদের প্রজাতির উপর পরীক্ষা-নিরীক্ষার বিষয়টি উল্লেখ করেন?)

STEP - 25

# 36 solve করার সময় Diana monkeys সম্পর্কে আমরা 7th para-তে পড়েছিলাম যে, পরীক্ষায় দেখা গেছে যে Diana monkeys-রা তাদের সহকর্মীকে সাহায্য করে যখন তাদের কোন সঙ্গী কোনো একটি কাজ সম্পন্ন করতে ব্যর্থ হয়। ঐ para-রই শেষ ৪ লাইনে বলা হলো:

*As there was no benefit for the male monkey, Professor Bekoff argues that this is a clear example of an animal's actions being driven by some internal moral compass.*

[অর্থাৎ, যেহেতু পুরুষ বানরটির জন্য কোনো benefit বা উপকার ছিলো না (মহিলা বানরটিকে সাহায্য করার জন্য), কাজেই Professor Bekoff যুক্তি দেখান যে একটি প্রাণীর actions বা কার্যকলাপ তার ভিতরগত কিছু নৈতিক compass তথা দিক-নির্দেশনা দ্বারা যে চালিত হয়, এটা তার একটি স্পষ্ট উদাহরণ।]

তার মানে, সাধারণভাবে ধারণা করা হয় যে, প্রাণীদের কোনো নৈতিক চেতনা বা বোধ নেই, কিন্তু Diana monkeys-দের উপর experiment দ্বারা Professor Bekoff উদাহরণের মাধ্যমে এই বিষয়টিকেই বোঝাতে চেয়েছেন যে মানুষের মত বানর এবং অন্যান্য প্রাণীদের আচরণও নৈতিক বোধ বা চেতনার দ্বারা চালিত হতে পারে।

STEP - 26

প্রশ্নে যেয়ে # 39-এর A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তরটা পেলাম D-তে:

D. it illustrates a point he wants to make about monkeys and other creatures.

STEP - 27

Q # 40 পড়লাম: *What does the writer find most surprising about chimpanzees?* (লেখক শিম্পাঞ্জিদের বিষয়ে কোন্ জিনিসটাকে সবচেয়ে *surprising* অর্থাৎ বিস্ময়কর হিসেবে পেয়েছেন?)

STEP - 28

39-এর answer Passage-এর যেখানে পেলাম, তার পরের para অর্থাৎ, 8th para-র শুরুতেই *chimpanzees* নামটা পেলাম। কাজেই 8<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়তে পড়তে ৩/৪ লাইন পরে পেলাম:

*A chimpanzee known as Knuckles is the only known captive chimpanzee to suffer from cerebral palsy, which leaves him physically and mentally impaired.* [অর্থাৎ, *Knuckles* নামে পরিচিত একটি শিম্পাঞ্জি আমাদের জানাশোনা একমাত্র বন্দি শিম্পাঞ্জি যে মস্তিষ্কের পক্ষাঘাত রোগে ভুগছে, যেটা তাকে শারীরিকভাবে এবং মানসিকভাবে প্রতিবন্ধী করে দিয়েছে।]

( শব্দের অর্থ )

*cerebral* (সেরিব্রাল) = মস্তিষ্ক সংক্রান্ত । *palsy* (পোল্‌যি) = অবশ হয়ে যাওয়ার অবস্থা ।  
*impaired* (ইম্পেআর্ড) = প্রতিবন্ধী / অক্ষম । *captive* (ক্যাপ্টিভ) = বন্দি ।

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*What is extraordinary is that scientists have observed other chimpanzees interacting with him differently* [অর্থাৎ, যেটা অসাধারণ সেটা হলো এই যে বিজ্ঞানীরা অন্যান্য শিম্পাঞ্জিদেরকে তার (*Knuckles*) সাথে ভিন্নভাবে আচরণ করতে দেখেছেন] *and he is rarely subjected to intimidating displays of aggression from older males.* (এবং সে আরো বয়স্ক পুরুষ শিম্পাঞ্জিদের আক্রমণাত্মক আচরণের *intimidating* তথা ভীতিকর প্রদর্শনীর সম্মুখীন খুব কমই হয়।)  
 তার মানে, অন্যান্য বয়স্ক শক্তিশালী শিম্পাঞ্জিরা তার মত প্রতিবন্ধীদের সংগে সদয় আচরণ করে।

STEP - 29

দ্রষ্ট 40-তে গিয়ে সঠিক উত্তরটি পেলাম B-তে:

*They appear* (অ্যাপিয়ার = মনে হয়) *to treat disabled* (= প্রতিবন্ধী) *peers with consideration* (= সদয় আচরণ).

**IELTS-এ রিডিং passage কখনোই**

**রিপিট হবে না,**

**বা, question কখনোই**

**হুবহু কমন আসবে না।**

কিন্তু এই ব্যাখ্যাগুলো বুঝে বুঝে পড়লে

নতুন নতুন passage-গুলো

আপনার কাছে কেমন জানি

**কমন কমন মনে হবে !!**

হ্যাঁ, এটাই হলো বুঝে পড়ার

**কারিশমা !**

## তোমার বিবেক কী বলে

এই বইয়ের মতো করে ব্যাখ্যা না করে

শুধু কিছু হাই-ফাই কথা-

**scam** করবা, **skim** করবা, দ্রুত পড়বা,

time management করবা, ঘাবড়াবা না

প্রভৃতি কিছু cliché (ক্লিশেই = গতানুগতিক বুলি)

বললে তোমার কি আদৌ কোনো লাভ হতো !! ?

আমি কোথা থেকে আসলাম ?

আমি কোথায় যাচ্ছি ?

সুরা তুর, ৩৫ নম্বর আয়াত

বিল গেটস, মেসি, ওবামাসহ প্রায় সাড়ে পাঁচশো কোটি মানুষকে  
কলেমা তৈয়বার দাওয়াত দেয়া, তাদের হেদায়াতের দোয়া করা  
আমার ও আপনার দায়িত্ব।



## খালি টেকনিক শিখতে চাচ্ছে ?

তার মানে, তুমি আসলে **English-এ** দুর্বল !

হ্যাঁ, SSC, HSC, ভর্তি পরীক্ষা, অনার্স / BBA প্রভৃতি পরীক্ষায়

কমন ফেলে ফেলে এবং টেকনিক / সাজেশন দিয়ে পার করে এসেছো।

টেকনিক দিয়েই যদি **IELTS Reading-এ** 7<sup>+</sup> তোলা যেতো,

তবে বহু ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, আমলা, অফিসার ও ভার্সিটির টিচার প্রমুখ

প্রতি বারে ১৭ হাজার টাকা খরচ করে ৩/৪ বার **IELTS** দিতে হতো না।

হ্যাঁ, আমি বাস্তবটা তুলে ধরি যাতে তোমার উপকার হয়।

পরের দুই page জুড়ে S@ifur's **Vocabulary-ভিত্তিক**

অনুবাদপিডিয়া **Fill-in-the Blanks** বই থেকে

একটা ব্যাখ্যা দেয়া হলো।

S@ifur's অনুবাদপিডিয়া বইয়ে প্রায় চারশো বাক্য

**এমন ভেঙে ভেঙে বুঝিয়ে দেয়া হয়েছে**

এগুলো পড়লে **IELTS Reading-ও** অনেক সহজ হয়ে যাবে।

45. New concerns about growing religious tension in Orissa were \_\_\_\_\_ this week after at least twenty people were killed and hundreds were injured or arrested in rioting between two religious groups. { চবি (ঙ) : ২০০৮-০৯ }
- (A) lessened (B) invalidated (C) restrained (D) dispersed (E) fueled

শব্দের অর্থ

**fuel** (ফিউয়েল) = বাড়িয়ে দেয়া । **concern** (কন্-সার্ন) = দুশ্চিন্তা ।  
**grow** (গ্রোও) = বৃদ্ধি পাওয়া । **disperse** (ডিস্-পার্স) = ছড়িয়ে দেয়া ।  
**lessen** (লেসেন) = কমানো । **restrain** (রিস্ট্রইন) = আটকানো ।  
**valid** (ভ্যালিড) = বৈধ ; ঠিক । **invalidate** (ইন্-ভ্যালি-ডেইট) = বাতিল করা ।  
**riot** (রাইট) = দাঙ্গা = দু দলের মারামারি । **religious tension** = ধর্মীয় উত্তেজনা ।  
**validate** (ভ্যালি-ডেইট) = *valid* নাকি, তা নির্ণয় করা = সঠিক বা বৈধ নাকি, তা বের করা ।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

New concerns	...	=	নতুন দুশ্চিন্তাগুলো	...
about growing	...	=	ক্রমবর্ধমান	...
religious tension	...	=	ধর্মীয় উত্তেজনা	...
in Orissa	,	=	উড়িষ্যায়	,
were _____	...	=	হয়েছিল _____	...
this week	...	=	এই সপ্তাহে	...
after at least 20 people	...	=	কমপক্ষে বিশজন মানুষ	...
were killed	,	=	নিহত হবার পর	,
and hundreds	...	=	এবং শত শত	...
were injured or arrested	...	=	আহত বা গ্রেফতার হওয়ার	...
in rioting	...	=	দাঙ্গায়	...
between two religious groups	.	=	দুটি ধর্মীয় দলের মধ্যে	।

বাক্যের সাবলীল বাংলা অর্থ

দুটো ধর্মীয় *group*-এর মধ্যে *riot* বা দাঙ্গায় কমপক্ষে বিশজন লোক নিহত ও শত শত আহত বা *arrest* হওয়ার পর উড়িষ্যাতে *growing* ধর্মীয় উত্তেজনা সম্পর্কে নতুন দুশ্চিন্তা \_\_\_\_\_ ।

সমাধান

উপরের বাক্যের শূন্যস্থানে (A)-এর *lessened* (কমেছিলো), (B)-এর *invalidated* প্রভৃতি সব উত্তর বসালে তুমিই বলো তো কোন্ উত্তরটি খাপ খায়?  
 যদি আরো 20 people নিহত হয় এবং শত শত আহত হয়,  
 তাহলে উদ্বেগ কমবে না বাড়বে ?

পুরো ইংরেজি বাক্যের অনুবাদ

New concerns about growing religious tension in Orissa were ***fueled*** this week after at least twenty people were killed and hundreds were injured or arrested in rioting between two religious groups.

( দুটি ধর্মীয় দলের মধ্যে দাঙ্গায় বিশজন নিহত এবং শত শত আহত ও গ্রেফতার হওয়ার পর উড়িষ্যায় ক্রমবর্ধমান ধর্মীয় উত্তেজনা সম্পর্কে নতুন উদ্বেগ এই সপ্তাহে বেড়ে গিয়েছিল । )

#### সারাংশ বাক্য

Concerns were fueled.

(দুশ্চিন্তাগুলো বেড়ে গিয়েছিলো ।)

#### গ্রামারের দেশে

এই বাক্যে “fuel” শব্দের যে নতুন ব্যবহার শিখলে, সেটা তোমার ***speaking*** ও ***writing***-এ বুদ্ধি করে কাজে লাগাও ।

P : New concerns about growing religious tension ... were fueled this week.

অর্থ বুঝে সহজেই দেখা যাচ্ছে, উপরের অংশটা হলো একটা সম্পূর্ণ বাক্য

Q : after at least twenty people were killed ... two religious groups.

আর, এই উপরের অংশটা কিন্তু একটা অসম্পূর্ণ বাক্য, কেননা, কথা শেষ হয় নাই।

তাই, P + Q মিলে হলো একটা **complex** বাক্য ।

#### উপরের Complex বাক্যকে simple বানানো যাক

After the killing of at least 20 people and the injury or arrest of hundreds in rioting between two religious groups, new concerns about growing religious tension in Orissa were fueled this week.

আরেকটা ভুল = passage-টা কোন্ ধরনের

হ্যাঁ, এই পুরো বইয়ে

কোন্ passage Science কেন্দ্রিক

কোন্ passage Economics কেন্দ্রিক

কোন্ passage কমার্স কেন্দ্রিক

প্রভৃতি নিয়ে আমি কিন্তু কিছুই বলিনি।

কেননা, আসলে ঐসব জেনে লাভ হয় শূন্য।

তোমার দরকার মাত্র তিনটা জিনিস

- ❶ বড় বড় বাক্যের অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝা আর,
- ❷ এই বইয়ের মতো Exam-approach-এ solve করতে পারা
- ❸ উপরের দুটি কাজ অত্যন্ত fast করতে পারা।

অথচ, passage-এর প্রকারভেদ নিয়ে আলোচনা করে

কিছু IELTS ট্রেইনার ও টিচার

ছাত্রদের বহু সময় বেছদাই নষ্ট করেন এবং ছাত্রদের টেনশন বাড়িয়ে দেন।

আর, এর কারণ হলো, ঐসব IELTS টিচার তো আসলে

বাঙালির মূল সমস্যাটাই ধরতে পারেননি !



**IELTS রিডিং-এ ভালো করার জন্য**

Daily Star, Newsweek প্রভৃতি

**পড়া হলো ১০০% ভুল !!!**

কারণ, দেশি-বিদেশি English পত্রিকা / ম্যাগাজিনে

**IELTS রিডিং-এর মতো কোনো প্রশ্ন নেই।**

বরং কেন্দ্রিজ IELTS (1 থেকে 15) + Insight into IELTS +

Instant IELTS + IELTS official

প্রভৃতি প্রায় ২৫-টি বই নীলক্ষেতেই পাওয়া যায় যেগুলো

কেন্দ্রিজ University প্রেস কর্তৃক প্রকাশিত। এই 25-টি বইয়ের

রিডিং, লিসেনিং, রাইটিং-এর প্রশ্ন বুঝে বুঝে solve এবং

**practice** করলে, এগুলো খতম দিতেই

কমপক্ষে ২ বছর লেগে যাবে।

আর এগুলো যেহেতু হুবহু IELTS-কেন্দ্রিক, তাই

**Time / Economist** প্রভৃতি পড়ার চেয়ে

**ঐগুলোতেই সময় দাও !**

লন্ডন, New York, সিডনি, Toronto প্রভৃতি

যেখানেই তুমি ২/৫ বছর পরে যাও,

OC = Onion Cutting বা

DC = Dish Cleaning তথা

রেস্টুরেন্টে / petrol-পাম্পে প্রভৃতি কাজ

সব্বাই কম-বেশি করে। সুখবর হলো,

ঐসব শহরে IELTS, SAT, GRE প্রভৃতির কোচিং সেন্টারে

পড়াতেও পারবে, যদি তুমি দেশ থেকেই

**English-এ অনেক দক্ষ হয়ে যেতে পারো।**

আবার অন্য দুর্বল বাঙালিদের প্রাইভেটে English শিখিয়েও

বেশি ইনকাম করা যায় !!

তাই, বাংলাদেশ থেকেই বেশি করে

***English skilled*** হয়ে যাও,

**তোমারই লাভ আর লাভ !**



## IELTS-এর একজন শিক্ষক Ehsan Chowdhury'র Facebook-এ দেয়া বক্তব্য

“তৃপ্তি সহকারে পড়” আপনার এই শ্লোগান কয়েক বছর ধরেই দিচ্ছি কিন্তু  
একটা অসুস্থ ভাবনা

**candidates-**দের মাথায় ক্যান্সারের মতো বাসা বেঁধে আছে।

খালি শটকাট খুঁজে!!! তাদের ভাবনাটা এমন যে, সাজেশন যিনি ছোট দেন, শটকাট পড়েই পাস করা যায়, স্যার আসলে তিনি বড়।

এখন আমি স্লোগান দেই “সাজেশন যত ছোট, ষাঁড় তত বড়”।

আমি ক্ষমা চাচ্ছি এমন বাজে শব্দ চয়নের জন্য। কিন্তু আমাদের অনেক শিক্ষকেরা আসলে ছাত্র-ছাত্রীদের শেখার মানসিকতাটাই নষ্ট করে দিচ্ছেন। IELTS-এর ক্লাস নিতে গিয়ে স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি অনেক প্রভাষক, প্রশাসনিক কর্মকর্তা, আইনজীবী, প্রকৌশলী, ডাক্তারদের ইংলিশের দুর্বলতা দেখে বিস্মিত হয়েছি এবং নিশ্চিত হয়েছি যে,

আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবস্থা আমাদের বারো/তের বছর

বাহ্যতামূলক ইংরেজি পড়িয়েছে শুধুমাত্র নামকাওয়াস্তে!

আমি মনে করি এই দায়িত্ব আপনার হাতে তুলে দেয়া উচিত। যাই হোক আমার IELTS candidates-দের জন্য আপনার “4G Newest Grammar” এবং “S@ifur’s অনুবাদপিডিয়া” বই দুটি বাধ্যতামূলক করে দিয়েছি।

আল্লাহ আপনাকে উত্তম প্রতিদান দিক এজন্য যে আপনি আমাদের জন্য যা করছেন

তা আমাদের জন্য কোনো "বুদ্ধি বুদ্ধি পড়াশোনা পড়ে বুদ্ধি বুদ্ধি" করার ক্ষমতাও রাখে না।

## চিত্তার খোরাক

**IELTS**-এর চেয়েও

অনেক কঠিন English পরীক্ষা হলো **GMAT**

GMAT পরীক্ষায় আমি আলহামদুলিল্লাহ

আমেরিকানদের চেয়েও বেশি পেয়েছি !

তার মানে,

American-দেরও ইংরেজির পরীক্ষাতে হারিয়ে দিয়েছি

অথচ, মজার ব্যাপার হলো

আমি ছোট কাল থেকে

**English to English** শিখি নাই,

English শব্দের বাংলা অর্থ শিখেছি।

Oxford, কেন্দ্রিজ ডিকশনারী

জীবনেও ব্যবহার করি নাই !!



## ১-টি চ্যালেঞ্জিং কুইজ

গত ৫ বছরে

মাত্র চারটা শব্দ দিয়ে তৈরি নিচের বাক্যটার প্রায়

**100** রকমের বাংলা অর্থ করেছে

হাজারো ছাত্র-ছাত্রী, teacher ও officer-গণ ....


**অথচ কোনোটাই ঠিক হয়নি !**

ক্যাম্ব্রিজ IELTS 6 Test-1, *Delivering the goods*

নামক passage থেকে নেয়া নিচের বাক্যের বাংলা অর্থ করার চেষ্টা করো:

***Big productivity gains resulted,***

তোমার উত্তর যাচাই করার জন্য এই নাম্বারে SMS করুন:

 **01613 43 21 26**

পরের **page-এ** একটা উপদেশমালা

দেয়া হলো net থেকে নিয়ে ।

**শুনতে সুন্দর ঐ Tips-গুলো**

খন্ডন করে আমার বিশ্লেষণ দেয়া হলো

পরের **page-গুলোতে** ।

এই সব বিশ্লেষণধর্মী কথা থেকে যদি তোমার হুঁশ হয়,

তাহলে তোমার নিজেরই উপকার হবে ।



Facebook-এ একজন IELTS টিচারের একটা post:

## কীভাবে **READING**-এ ভাল করতে পারি ?

আমার সহজ উত্তর একেক জনের জন্য **solution** একেক রকম।

নিচে আমি কিছু **general** উপদেশ দিলাম যেগুলো সবার জন্য আশা করি কাজে লাগবে:

- ০১। *Structure* বের করার *ability* থাকতে হবে আর এই জন্য আপনার কিছু *grammar* জানা জরুরি। তা না জানলে *sentence meaning* বের করতে পারবেন না।
- ০২। ছোট ছোট কিছু *skills* যেমন, *guessing the unknown word*, *distracter* চেনার উপায় ইত্যাদি সম্পর্কে ভাল ধারণা থাকতে হবে।
- ০৩। *Intelligent guess* করার *ability* থাকতে হবে।
- ০৪। *Vocabulary*-র উপর ভাল দক্ষতা থাকতে হবে। *IELTS*-র অন্যান্য *module*-র মত শুধু *topicwise vocabulary* জানলে হবে না, *academic vocabulary*-গুলোও জানতে হবে।
- ০৫। মনে নেবার মানসিকতা থাকতে হবে আমি সব *question answer* করার যোগ্য নই।
- ০৬। কীভাবে *time management* করতে হয়।
- ০৭। *scanning*-এর মাধ্যমে কীভাবে খুব দ্রুত *answer locate* করতে হয়।

### আমার ব্যাখ্যা

উপরের *advice*-এর প্রথম পরামর্শই -

“একেক জনের জন্য **solution** একেক রকম” হলো ১০০% ভুল পরামর্শ !!

বাকীগুলিও কেন “শ্রুতিমধুর আতেল **tips**” সেটা বোঝার জন্য

পরের *page*-গুলিও মন দিয়ে পড়ো !



আমার বক্তব্য ও বিশ্লেষণ

আগের page-এর

পরামর্শগুলো

সবাই খুব like দেয়।

কিন্তু আসলে এগুলো কাজের না।

পরের page-থেকে মন দিয়ে পড়ো।

১ নম্বর পরামর্শটি হলো ১০০% ভুল।

কেন এবং কীভাবে,

এটা এখন যুক্তি ও উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দিচ্ছি।

বাংলা ভাষায় আমরা যে কথা বলি, পড়ি, শুনি,

এর জন্য কি আমাদের বাংলা ভাষার **structure** বা বাংলা ব্যাকরণ জানতে হয়?

একটুও না, এক বিন্দুও না।

**Trump** সাহেব **English** শিখেছেন **structure** বা গ্রামার দিয়ে ?

একটু না।

এই বইয়ের question solve করতে যেয়ে এবং বাক্যের অর্থ ব্যাখ্যা করতে যেয়ে,

কোথাও কিন্তু **structure** বা গ্রামারের জ্ঞান লাগে নাই।

শুধু লেগেছে বাংলা অর্থ বুঝা।



২ নম্বর পরামর্শ যিনি তোমাকে দিবেন, তাকে সাথে সাথে জিজ্ঞেস করবে যে,

**Sir, distracter** চিনার 3-টা উপায় এখনই বলে দেন।

তোমার এই কথা শুনে তার মনে হবে যে,

**ছেড়ে দে মা, কেন্দে বাঁচি।**

unknown word guess করা - এটাতো আমিই পারি না।

কোথাও কোনো unknown word পেলে আমি guess না করে

English to Bangla ডিকশনারী দেখি +

ঐ word-এর বাংলা meaning শিখি।

পরীক্ষার হলে কোনো unknown word পেলে আমি guess করি না।

**এটার পিছনে সময়ও নষ্ট করি না।**

প্রভৃতি guessing the unknown word বা distracter চেনার উপায়

**আমার লাগে না,**

**কেননা আমি English পারি !!**

৩ নম্বরে দেয়া

**Intelligent guess** করার পরামর্শটি

৯৯% বাঙ্গালিই

বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে না।

এই পরামর্শটি হলো বায়বীয় পরামর্শ =

গ্যাস বেলুনের মতো বাতাসে ভরা পরামর্শ।

এগুলো না জেনেই আমি **solve** করে ফেলি।



## 8 নম্বর পরামর্শে

**Academic Vocabulary** বলতে কি বুঝালো,  
তা আমিও বুঝি নাই।

এই বইয়ে সব ব্যাখ্যা করা হয়েছে,  
যত শব্দের অর্থ দেয়া হয়েছে,  
কোথাও কিন্তু বলা হয় না যে,

এটা **academic** এর **vocabulary**,  
এটা **migration** এর **vocabulary**,  
এটা ঐ **topic** এর **vocabulary**।

মোট কথা,  
শব্দের অর্থ জানাটাই হলো আসল !

এখন প্রশ্ন হলো

## Vocabulary-এর উপর ভালো দক্ষতা অর্জনের উপায় কি?

এই ব্যাপারেও কয়েকটি আতেল পরামর্শ হলো:

- (i) root ধরে vocabulary শিখা।
- (ii) Mnemonic (নিমোনিক) তথা শব্দটা ভেঙ্গে গল্পের মাধ্যমে শিখা।
- (iii) Passage-এর context থেকে guess করো।

উপরের কোনোটাই আমি তো কখনো use করিনি।

৯০% বাঙ্গালীর জন্যই উপরের সবই হলো ৯০% অকার্যকর পরামর্শ।

আমি তুমি হলাম খাঁটি বাঙ্গালী।

তোমার আমার ব্রেন বাংলা দিয়ে ভরা।

আমাদের ব্রেন ছোট কাল থেকে হাজার হাজার বাংলা শব্দ দিয়ে ভরে গেছে।

নতুন ইংলিশ শব্দ শিখার সময় আমাদেরকে শিখতে হবে

**English to Bangla** ডিকশনারী ব্যবহার করে।

তোমার আমার শিকড় হলো বাংলা।

শিকড়ের সাথে সম্পর্ক রেখে যে **English** শিখা হয়,

**সেই English শব্দ বেশি দিন মনে থাকে।**

কিন্তু English to English দিয়ে শিখতে গেলে তোমার বেশি দিন মনে থাকবে না।

কেননা বাংলা শিকড়ের সাথে নতুন English শব্দের কোনো সম্পর্ক হলো না।

**তুমি নিজেই পরীক্ষা করে দেখো।**

Oxford, Cambridge থেকে যখন তুমি কিছু শিখতে যাও,

দেখবে তোমারই মনে তৃপ্তি আসে না যেটা পড়ে তৃপ্তি লাগে না,

**সেটা ব্রেনে স্থায়ী হবে না।**

তুমি চিন্তা করো school / college text বই পড়তে তোমার জান বের হয়ে গেছে,

**কারণ NCTB-র English for Today বইয়ে কোনো বাংলা নাই।**

প্রতিটি unit-এর শেষে কিছু শব্দ English দিয়ে বুঝানো হয়েছে।

**এগুলো পড়ে তুমি তপ্তি পাবনি।**

(Cam-GT-15)-20

**৫ নম্বরটাও ১০০% ভুল পরামর্শ।**

আল্লাহ্ তাআলা তোমার মধ্যে যোগ্যতা দিয়ে দিয়েছেন।

যিনি এই পরামর্শ দিয়েছেন,

তার মাঝে আসলে তোমার খোদা প্রদত্ত যোগ্যতাকে বাস্তবায়ন করার যোগ্যতা নাই।

তার এই ব্যর্থতাকে ঢাকার জন্য তিনি দোষ চাপান তোমার উপরে।

তুমি নিজের বিবেক দিয়ে চিন্তা করো, এই বই পড়ার পর তোমার কি মনে হয়

**হেডিং ম্যাচিং, One word, MCQ প্রভৃতি**

**solve করা কারো পক্ষে খুবই কঠিন ?**

এই বইয়ে যেভাবে solve করে দেয়া আছে,

solve-এর এই পদ্ধতিটা

**ইংরেজিতে যারা দুর্বল বা সবল সবার জন্য একই।**

তার মানে, এই বইয়ে যেভাবে দেয়া আছে, সেইভাবেই solve করতে হবে।

এইভাবে করলে দুর্বল / সবল সবাই **reading-এ 7<sup>+</sup>** পেতে পারবে।



এই বইসহ S@ifur's-এর অন্যান্য বইয়ে যেভাবে

সব বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করে দেয়া আছে,

সেইগুলো বুঝে বুঝে পড়লে ও

আমাদের প্রেসক্রিপশন মতো চললে,

তোমার বাকী জীবনে **English** নিয়ে কোনো পরীক্ষাতে  
**time management**-এর সমস্যায় পড়তে হবে না।

এমনকি IELTS-এর এই প্যাসেজগুলো

ইন্শাআল্লাহ্ 11 – 17 মিনিটে solve করতে পারবে।

এই জন্য **S@ifur's**-এর বইগুলোর পিছনে

**1.5 বছর সময় দাও।**

ভাষা আমরা কীভাবে শিখবো ?

বাংলা শেখার সময়

প্রথমে আমরা শুনেছি,

তার পরে আমরা বলেছি

পরে অ, আ, ক, খ পড়তে শিখেছি,

শেষে আমরা লিখতে শিখেছি,

সবকিছুর শেষে বাংলা ব্যাকরণ শিখেছি !!

অথচ ইংরেজির ক্ষেত্রে পুরোটা উল্টো:

A, B, C, D .....-র পরেই

শুরু হয়ে যায় গ্রামার !





তাহলে প্রথমে শুনা, তার পরে বলা, তারপরে পড়া, তার পরে লেখা।

তাহলে শুনে শুনে শিখতে হবে।

কিন্তু কী শুনবো? গান শুনবো English শিখার জন্য?

নাকি TV-তে English Movie দেখবো?

আসলে এই উপদেশগুলো প্রযোজ্য হাজারে ১ জনের জন্য,

**যে কিনা English পারে।**

কিন্তু বাঙালির English Basic দুর্বল !

**English বই দেখলে যার জ্বর উঠে,**

সে English Movie দেখলে English শিখতে পারবে না।

যদি মুভি দেখে English শেখা যেতো,

তাহলে চাইনিজ সিরিয়াল দেখে সবাই চাইনিজ শিখতো !!

জাতীয় ভার্সিটি যা প্রাইভেট ভার্সিটির ছাত্র ?

তুমি কিন্তু কাক্সিত ভার্সিটিতে চান্স পেতে ব্যর্থ হয়েছিলে

**English-এ fail** করার কারণে বা **English-এর দুর্বলতার** কারণে।

তাহলে তোমার ঐ English-এর দুর্বলতা নিয়ে

**IELTS-এ 6 / 7** পাওয়া তো আরো কঠিন।

আমার কথা বুঝতে পারছো তো ?

**IELTS-এ** রিডিং, রাইটিং, লিসেনিং প্রভৃতি যে ধরনের প্রশ্ন থাকে

সেগুলো কিন্তু **SSC-HSC-ভর্তি পরীক্ষা-JOB পরীক্ষা** প্রভৃতিতে থাকে না।

তাহলে মাত্র ২/৪ মাসে কিছু টেকনিক শিখে

কোনো মতে **IELTS-এ score** তুলে বিদেশে গেলে

আরও বিপদে পড়বে।



## কোথায় **IELTS** কোচিং **best** হবে?

এটার প্রশ্নের উত্তর সেই ব্যক্তি সবচেয়ে ভালো দিতে পারবে,  
যে নিজেই সবগুলো **IELTS** কোচিংয়ে কোচিং করেছে,  
কিন্তু এই ধরনের ব্যক্তি আসলে ১জনও নেই,  
ফলে মফিজ যখন বলে ‘মধু’ কোচিং হলো সবচেয়ে ভালো,  
তাহলে প্রশ্ন দাঁড়ায় মফিজ কিভাবে এটা বললো।

**সে তো IELTS কোচিং করেছে শুধু মধুতে।**

সে যদি আরো ৮ / ১০-টা কোচিংয়ে class করে থাকতো,  
তাহলে সে বলতে পারতো ঐ ৮ / ১০-টার মধ্যে মধু হলো **best**।  
একইভাবে, ছালেকা যখন বলে যে ‘W’ কোচিং হলো IELTS-এর জন্য best,

**তার এই কথাটাও আসলে ভুল,**

কারণ সে ‘W’ ব্যতীত কোথাও IELTS কোচিং করে নাই।

## এখন ১-টা সত্য কথা বলি:

যে teacher বা কোচিং এই বইয়ের মতো ব্যাখ্যা করে না দেয়,

সে কোচিং বা সে teacher-এর কাছে পড়ে

English-এর লাইনে কোনো উন্নতি হবে না।

এইভাবে ব্যাখ্যা করে পড়ানো ও লেখার পদ্ধতির আবিষ্কারক

আলহামদুলিল্লাহ হলেন S@ifur's-এর প্রতিষ্ঠাতা Saifur sir।

তিনি বহু IELTS, spoken ও English টিচারের ‘জন্মদাতা’।

**তিনি হলেন teacher তৈরির গাছ।**

S@ifur's-হলো টিচার তৈরির খনি।

অতএব, IELTS কোচিংয়ের জন্য এদিক-সেদিক না দৌড়িয়ে

সরাসরি S@ifur's-এ কোচিং করলে

**তোমার সামনে ১-টা নতুন জগৎ খুলে যাবে।**

