



# Cambridge

# IELTS 14

(GT) রিডিং Passage

---

## Saifur Rahman Khan

Managing Director,  
S@ifur's.  
Ex-lecturer,  
IBA,  
University of Dhaka.

B.Sc. Engg.(EEE, BUET);  
MBA,  
International University of Japan.  
Monbusho Scholar.  
**Top Scorer** (740 > 99%) in **GMAT**

**Digital Edition : June, 2023**

**Published by : porua.org**

**Copyright : Saifur Rahman Khan**

**Price : 75 Tk.**

আমি সাইফুর স্যার বলছি :

**নিচের লেখাটা মন দিয়ে পড়ো !!**

অনেকেই বলে স্যার, আমার ইংলিশের বেসিক দুর্বল, কী করবো ?

**ব্যতিক্রমী উত্তর:**

“ইংরেজির বেসিক” বলতে কী বুঝায়, এবং

‘ইংলিশের বেসিক’ আসলে কী,

সেটা বুঝা ও জানা সহজ হবে যদি ‘বাংলার বেসিক’ কী,

সেটা আমরা আগে বুঝি।

মাতৃভাষা বাংলা কি আমরা

কারক, বিভক্তি, সমাস দিয়ে শিখেছি ? আদৌ না।

ছোটকালে আমরা যখন বাংলা শিখি, তখন কি আমরা প্রথমে

বাংলা ভাষায় টেন্স্ তথা ‘ক্রিয়ার কাল’ শিখেছি ?

আমরা কি এভাবে শিখেছি-

খাওয়া, খেয়েছিলাম, খেয়েছি, করা, করেছিলাম, করেছি ...।

আমরা কখনো এইভাবে শিখি নাই।

প্রথমে আমরা কোনো ব্যাকরণ শিখি নাই !!!

শিশু প্রথমে শুনে, তারপর বলে, তার মানে, কথা বলা শুরু করে,

তারপর আরেকটু বড় হলে অ, আ, ক, খ পড়ে,

তারপর দেখে দেখে অ, আ লিখে .....।

তারপর স্কুলে যাওয়ার পরে ক্লাস 3 / 4-এ ব্যাকরণ পড়ে

তাও আবার, এই ব্যাকরণ পড়তে হয়

স্কুলের পরীক্ষার কারণে বাধ্য হয়ে !

তার মানে, ব্যাকরণ শিখে বাংলা ভাষা শিখার পরে।

তার মানে,

**ব্যাকরণ জিনিসটা আসলে ভাষার বেসিক না !**

অতএব, যেভাবে আমরা বাংলা শিখেছি,

ঐভাবে যদি আমরা ইংলিশ শিখি,

তাহলে আমরা বাংলার মত ইংলিশেও দক্ষ হয়ে যাবো !!

বাংলা শিখার পদ্ধতি ফলো করে

**S@ifur's-এর সব বইগুলোতে ইংরেজি শিখানো হয়েছে।**

যেমন, একজন লোক ইংরেজি কিছুই পারে না।

তাকে আমরা ইংরেজি শিখাবো এইভাবে:

আমি = I,

যাওয়া = Go , আমি যাই = I go ।

খাওয়া = eat , আমি খাই = I eat ।

আসা = come , আমি আসি = I come ।

চাওয়া = want , আমি চাই = I want ।

এতোটুকুই শিখাতে যেয়ে প্রচলিত নিয়মে বলা হয়:

I হলো *pronoun*, এটার ৬-টা প্রকার আছে।

go হলো *verb*, **verb** এর ১২-টা ভেদ।

চলো আগে প্রকার এবং ভেদ শিখি !

এই প্রকার আর ভেদ শিখতে শিখতে

বাঙালির জীবন তেজপাতা হয়ে যায় !!

সুখবর

তুমি-আমি যেভাবে বাংলা শিখেছি, সেভাবে **English**-এর **Basic** শিখতে পারবে নিজে নিজে নিচের ব্যতিক্রমী বইগুলো পড়ে:

(1) S@ifur's English-এ জিরো টু হিরো (2) S@ifur's পাসপোর্ট টু গ্রামার।

এই বই দুটো সবার ইংরেজির বেসিক ঠিক করবে +

ইংরেজির ফাউন্ডেশন মজবুত করবে।

দুটো বইয়ের প্রত্যেকটা প্রতিদিন কমপক্ষে মাত্র ১৫ মিনিট করে পড়তে হবে।

১৫ × ২ = ৩০ মিনিট। ২ মাসেই শেষ হয়ে যাবে বই দুটো।

## একটা প্রশংসনীয় স্বীকারোক্তি

আমার নাম মো: সারোয়ার জাহান (01404 43 21 11)।

আমি ২০০৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসে IELTS-এ 5.5 score পেয়ে

UK-তে পড়াশুনা করতে যাই। সেখানে ACCA-এর Academic পাঠ্য বই-এর English পড়ে বুঝতে আমার অনেক অসুবিধা হতো। এজন্য পড়াশুনাতো মজা পেতাম না। First part সাধারণত ১ বছরে পাশ করা যায়। সেখানে আমার লেগেছিলো আড়াই বছর। আরো অনেক বাংলাদেশিও UK-তে দেখতাম English নিয়ে একই সমস্যায় আছে।

যাই হোক 2010 সালে আমি

London South Bank University-তে পড়ার জন্য আবেদন করি।

University কর্তৃপক্ষ আমাকে বলল IELTS-এ 6.5 লাগবে।

পরবর্তীতে English-এ সমস্যার কারণেই

ACCA শেষ না করে আমি দেশে ফেরত আসি।

আমার আফসোস যে,

English বড় বড় বাক্য বুঝার জন্য

S@ifur's-এর যতগুলো বই এখন আছে, ২০০৫ সালে কিন্তু সেগুলো ছিলো না।

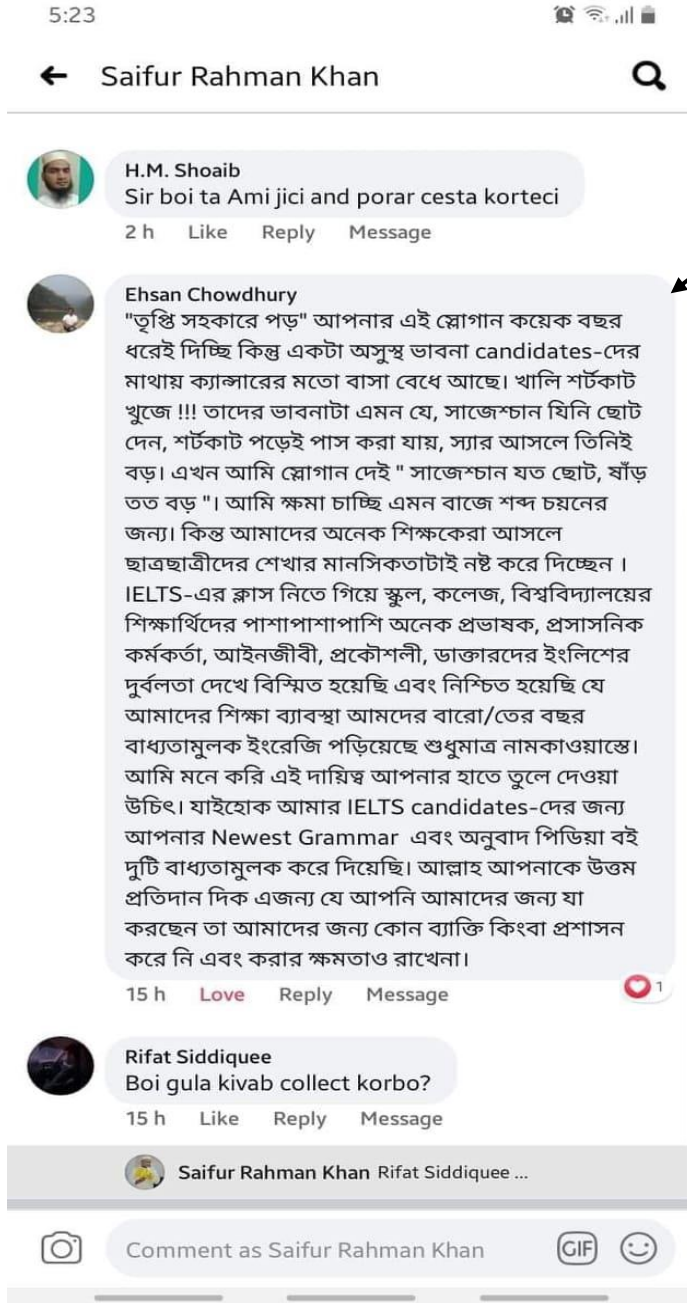
এখনকার এই বইগুলো যদি ২০০৫-এ পেতাম ও পড়ে যেতাম,

তাহলে UK-তে আমার result আরো অনেক ভালো হতো।

আমি এখন নিজেই এই বইগুলো পড়তেছি।

- 1) S@ifur's Reading Skills
- 2) S@ifur's 4G Newest গ্রামার
- 3) S@ifur's প্রজ্ঞা কম্পালসারি English
- 4) S@ifur's Passport to গ্রামার
- 5) S@ifur's অনুবাদপিডিয়া ও

## একজন IELTS টিচারের বক্তব্য :



“তৃপ্তিসহকারে পড়ো” আপনার এই স্লোগান কয়েক বছর ধরেই দিচ্ছি।

কিন্তু একটা অসুস্থ ভাবনা

**candidates**-দের মাথায় ক্যান্সারের মতো বাসা বেধে আছে।

খালি শর্টকাট খুজে !!!

তাদের ভাবনাটা এমন যে, সাজেশন যিনি ছোট দেন,

শর্টকাট পড়েই পাস করা যায়, স্যার আসলে তিনিই বড়।

এখন এমন স্লোগান দেই “সাজেশন যত ছোট, ষাঁড় তত বড়”।

আমি ক্ষমা চাচ্ছি এমন বাজে শব্দ চয়নের জন্য। কিন্তু আমাদের অনেক শিক্ষকেরা স্কুল লেভেল থেকেই আসলে ছাত্র-ছাত্রীদের শেখার মানসিকতাটাই নষ্ট করে দিচ্ছেন। IELTS-এর ক্লাস নিতে গিয়ে স্কুল কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি অনেক ভার্সিটির lecturer, প্রশাসনিক কর্মকর্তা, আইনজীবী, প্রকৌশলী, ডাক্তারদের ইংলিশের দুর্বলতা দেখে বিস্মিত হয়েছি এবং নিশ্চিত হয়েছি যে, আমাদের English-এর শিক্ষা ব্যবস্থা আমাদের বারো/তেরো বছর বাধ্যতামূলক ইংরেজি পড়িয়েছে শুধুমাত্র নামকাওয়াস্তে।

আমি মনে করি এই দায়িত্ব আপনার হাতে তুল দেওয়া উচিত।

যাইহোক আমার IELTS candidates-দের জন্য

আপনার **4G Grammar** এবং অনুবাদপিডিয়া বই দুটো

বাধ্যতামূলক করে দিয়েছি।

আল্লাহ আপনাকে উত্তম প্রতিদান দিক এজন্য যে, আপনি আমাদের জন্য যা করছেন, তা আমাদের জন্য কোনো ব্যক্তি কিংবা প্রশাসন করেনি।



## Table of Contents

### Test # 1

<b>Section # 01</b>	: Transition care for the elderly	11
	: Cabin bags for air travel	14
<b>Section # 02</b>	: College car parking policy – staff	20
	: Maternity benefits	23
<b>Section # 03</b>	: Papyrus	27
📖 <b>Reading-এর English</b>	আসলে অনেক বেশি কঠিন !	42
📖 <b>বিদেশি ভার্টিটি লাখ লাখ টাকা নিবে English</b>	শেখানোর জন্য,	44

### Test # 2

<b>Section # 01</b>	: Five reviews of the Wellington Hotel	46
	: Come and play walking football or walking netball	50
<b>Section # 02</b>	: Workplace health and safety considerations for plumbers	54
	: How to manage flexible working with your employees .....	58
<b>Section # 03</b>	: San Francisco's Golden Gate Bridge	63
📖 <b>ইয়ার-লস দিয়েও MBA</b>	করার জন্য বিদেশে scholarship পেয়েছি !	73

### Test # 3

<b>Section # 01</b>	: Your guide to entertainment in Westhaven	75
	: Do you have a music project in mind that might benefit ....?	80
<b>Section # 02</b>	: Guide to employees on workplace monitoring	84
	: International Experience Canada: application process	88
<b>Section # 03</b>	: Research on improving agricultural yields in Africa	92
📖 <b>চার-বছরের ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স ৮ বছরে পাশ করেও মনবুশো scholarship</b>	পেলাম !	105

### Test # 4

<b>Section # 01</b>	: The best travel wallets	108
	: UK rail services – how do I claim for my delayed train?	114
<b>Section # 02</b>	: Vacancy for food preparation assistant	118
	: Setting up a business partnership in the UK	122
<b>Section # 03</b>	: The role of the Swiss Postbus	126
📖 <b>স্যার, আমাকে Law-এর ইংলিশ শিখান</b>		137
📖 <b>Reading-এ দুর্বলরা বিদেশেও সমস্যায়</b>		139

## From Saifur Rahman Khan

এই বই থেকে  
তুমি সবচেয়ে বেশি **benefitted** হবে,  
যদি তুমি নিচের ৩-টি কাজ করো:

- ১। Test-এর ব্যাখ্যা পড়ার আগে actual পরীক্ষার মতো ঘড়িতে সময় ধরে Reading Module-টি solve করে Answer-গুলো লিখো।
- ২। এর পরে **Cambridge-14**-এর শেষে দেয়া answer-গুলো মিলিয়ে নিজেকে marking করো।
- ৩। এর পর পরের পৃষ্ঠা থেকে লেখা ব্যাখ্যাগুলো পড়া শুরু করো।

এভাবে প্রতিটি Test-এ একই কাজ repeat করো।

প্রথমে নিজে solve না করে

আগেই উত্তর দেখে ফেললে যেমন বেশি লাভ হয় না,

তেমনি এই ব্যাখ্যাটা আগেই পড়ে ফেললে

তোমার দুর্বলতাগুলো তুমি ধরতে পারবে না।

ফলে ঐ ধরনের ভুলগুলো তুমি **real exam**-এ আবার করবে।

তাই আগে test-টা টেস্টের মতো করে দাও,

তারপর নিজেকে **marking** করো, পরে ব্যাখ্যা পড়ো।

আল্লাহ হাফেজ।

# Test-1

## Section # 1

### Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### Transition care for the elderly (= বয়স্কদের জন্য *transition care*)

আমাদের কেউই কিন্তু *transition care* জিনিসটা কী, সেটা জানি না। এই ব্যাপারে *tension* না করে, সরাসরি প্রশ্নে যাওয়া যাক।

### Step # 2

এবার সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Questions # 1-6-এ পেলাম **TRUE / FALSE / NOT GIVEN**।

Question # 1-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

1. Only hospital patients can go on to have *transition care*.  
(কেবলমাত্র হাসপাতালের রোগীরাই *transition care* পেতে পারে।)

সমার্থক

### Step # 3

বাক্যগুলো

পড়ার সময় বাক্যের বক্তব্য

**Visualize** করা যায় তথা

মনের মধ্যে দৃশ্য আকারে

চিত্রা করা যায়।

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Transition care is for older people who have been receiving medical treatment, but need more help to recover, and time to make a decision about the best place for them to live in the longer term.* (অর্থাৎ, 'Transition care' হলো এসব বয়স্ক লোকদের জন্য যারা চিকিৎসা সেবা নিচ্ছেন, কিন্তু যাদের আরো সাহায্যের প্রয়োজন রোগ থেকে আরোগ্য লাভের জন্য এবং আরো সময়ের প্রয়োজন দীর্ঘমেয়াদে বসবাসের জন্য তাদের জন্য সবচেয়ে উত্তম জায়গা কোন্টি হবে সেটা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য।)

এর পরের লাইনেই বলা হলো:

*You can only access transition care directly from hospital.* (অর্থাৎ, আপনি সরাসরি হাসপাতাল থেকেই শুধুমাত্র *transition care* পেতে পারবেন।) তার মানে, শুধু *hospital*-এর রোগীরাই *transition care*-এর জন্য যেতে পারবে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 1-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

#### Step # 4

Q # 2-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

2. Transition care may be long term or short term.

(Transition care হতে পারে দীর্ঘমেয়াদি কিংবা স্বল্পমেয়াদি।)

উল্টো কথা

#### Step # 5

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Transition care is focused on individual goals and therapies, and is given for a limited time only. (অর্থাৎ, Transition care প্রত্যেক ব্যক্তির লক্ষ্য ও তার therapies বা চিকিৎসার উপর focus করে এবং কেবল limited অর্থাৎ, সীমিত সময়ের জন্য এটি দেওয়া হয়।)

তার মানে, এই ধরনের সেবা দীর্ঘ সময়ের জন্য নয়। অতএব, 2-এর উত্তর: **FALSE**।

#### Step # 6

পরের প্রশ্ন পড়লাম: 3. Everyone receiving transition care must contribute to the cost.

(Transition care বা সেবা গ্রহণকারী প্রত্যেক ব্যক্তিকে অবশ্যই খরচ প্রদান করতে হবে।)

#### Step # 7

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে cost বা খরচের বিষয়টি পেলাম

**Who provides transition care services?** শিরোনামের section-টিতে।

ঐ Section-টির প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Transition care is often provided by non-government organisations and is subsidised (সাবসিডাইজ = ভর্তুকি দেয়া) by the government. (অর্থাৎ, 'Transition care' নামক সেবাটি প্রায়ই বেসরকারী সংস্থাগুলোর দ্বারা প্রদান করা হয় এবং সরকার কর্তৃক এর অর্থায়ন করা হয়।) If your circumstances allow, it is expected you'll contribute to the cost of your care. (যদি আপনার পরিস্থিতি allow করে, মানে, যদি আপনার আর্থিক অবস্থা ভালো হয়, তাহলে এটা আশা করা হয় যে আপনি আপনার সেবার খরচ প্রদান করবেন।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝা যাচ্ছে যে, transition care যারা গ্রহণ করবেন, তাদের প্রত্যেকেই must contribute বা এই ধরনের সেবার খরচ বহন করতে হবে প্রশ্নের এই কথাটা সঠিক নয়।

অতএব # 3-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

English বাক্যগুলো

দেখে দেখে

একবার খাতায় লিখলে

লেখার practice হবে।

**Step # 8**

পরের প্রশ্ন দুটো মন দিয়ে পড়লাম:

4. *Transition care at home is only available for patients who live alone.*

(বাড়িতে *transition care* শুধুমাত্র *available* ঐ সব রোগীদের জন্য যারা একাকী বাস করে।)

5. *Transition care may be given on a hospital site.*

**site** (সাইট) = কোনো কিছুর নির্ধারিত স্থান

(*Transition care* দেয়া যেতে পারে হাসপাতালের জায়গায়।)

Synonym

**Step # 9**

প্যাসেজে যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে ৫ লাইন পরেই প্রশ্নের *home* খুঁজে পেলাম।  
সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Transition care is provided in your own home or in a 'live-in' setting.* (অর্থাৎ, *Transition care* দেওয়া হয় আপনার নিজের বাসার মধ্যে কিংবা একটি *live-in setting* অর্থাৎ বসবাসের মতো সব ব্যবস্থা রয়েছে এমন একটি পরিবেশে।) *This setting can be part of an existing aged-care home or health facility such as a separate wing of a hospital.* [ এই *setting* বা পরিবেশটা হতে পারে একটি বৃদ্ধাশ্রম বা *health facility* তথা স্বাস্থ্যসেবা কেন্দ্রের অংশ যেমন, একটি হাসপাতালের পৃথক কোনো *wing* (উইং = বिल्ডিং-এর একপাশ থেকে বাড়ানো অংশ)। ]

তার মানে, *transition care* দেয়া যেতে পারে *hospital site* মানে, হাসপাতাল সংলগ্ন কোনো স্থানে।

বোঝাই যাচ্ছে 5-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

**Step # 10**

5-এর answer প্যাসেজের যেখানে পাওয়া গেলো, # 4-এর উত্তর নিশ্চয়ই তার উপরে থাকবে। কিন্তু উপরের লাইনগুলোতে বাসায় *transition care* শুধুমাত্র ঐ সব রোগী যারা বাসায় একলা থাকে, তাদের জন্য *available* কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলা হয় নি।

তার মানে, 4-এর উত্তর: **NOT GIVEN**।

**Step # 11**

Q # 6 মন দিয়ে পড়লাম:

*You may lose your place in a care home if you have to leave it to receive transition care.*  
(আপনি আপনার স্থান হারাতে পারেন সেবা কেন্দ্রে যদি আপনাকে এটা ত্যাগ করতে হয় *transition care* গ্রহণ করতে।)

উল্টো কথা

**Step # 12**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*If you're already receiving subsidised residential care in an aged-care home, but you need to go somewhere else for transition care, your place in the aged-care home will be held until you return.* (অর্থাৎ, আপনি যদি ইতোমধ্যেই একটি বয়স্ক সেবাকেন্দ্রে *subsidised*, মানে, সরকারী অর্থায়নে পরিচালিত আবাসিক সেবা গ্রহণ করে আসছেন, কিন্তু আপনার অন্য কোথাও যাওয়া প্রয়োজন *transition care*-এর জন্য, সেক্ষেত্রে বয়স্ক সেবাকেন্দ্রে আপনার জায়গা ধরে রাখা হবে আপনার ফিরে আসা পর্যন্ত)। তার মানে, *care home*-এ আপনি আপনার জায়গা হারাবেন না যদি *transition care*-এর জন্য আপনাকে অন্যত্র গমন করতে হয়।

বোঝাই যাচ্ছে, 6-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

**Step # 13**

এবার দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম: **Cabin bags for air travel**

*Plane*-এর ভিতরে যাত্রীদের বসার লম্বা বিস্তীর্ণ জায়গাটাকে বলা হয় *Cabin*। *Cabin*-এ যাত্রীরা একটা মাঝারি *size*-এর ব্যাগ নিয়ে ঢুকতে পারে। ঐ *bag*-কে বলা হয় *Cabin bag*। বড় বড় সুটকেস *Cabin*-এ ঢুকানো যায় না। সেগুলো *Plane*-এর মালামাল বহনের অংশে ঢুকানো হয়।

Title-টা পড়ে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 7-14-এ কতগুলো statement বা বাক্য পেলাম। বাক্যগুলো আগের page-এ দেয়া Passage-এর (A – E)-এর প্যারাগ্রাফগুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

**Step # 14**

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর *serially* থাকে না, আবার একসাথে 7-14-এর সবগুলো বাক্য পড়ে নিলে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, তাই প্রথম ৩/৪ টা বাক্য (7-10) মন দিয়ে পড়লাম:

7. *The zips on this cabin bag may be difficult to use.*  
(এই কেবিন ব্যাগের উপরে *zips* বা চেইনগুলো ব্যবহার করা কঠিন হতে পারে।)
8. *This cabin bag may be badly damaged if it is dropped.*  
(এই কেবিন ব্যাগটা বাজেভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে যদি এটাকে ফেলে দেয়া হয়।)
9. *The handles of this cabin bag have a number of different problems.*  
(এই কেবিন ব্যাগের হাতলগুলোর কতগুলো ভিন্ন ভিন্ন সমস্যা রয়েছে।)
10. *This cabin bag is very resistant to water.* (এই কেবিন ব্যাগটা খুব বেশি পানি প্রতিরোধী।)

**Step # 15**

এবার Text-টিতে ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*The Flyer B3 is an ultra-lightweight cabin bag which can withstand some pretty harsh treatment.* (অর্থাৎ, **Flyer B3** হচ্ছে স্বাভাবিকের তুলনায় বেশ হালকা একটা কেবিন ব্যাগ যেটা বেশ ভালো রকমের *harsh treatment* সহ্য করতে পারে, মানে, এটাকে *harsh* (নির্দয়) অর্থাৎ অযত্নের সঙ্গে ব্যবহার করলেও এটার কোনো ক্ষতি হয় না।)

**শব্দের অর্থ**

**withstand** (উইন্ড-স্ট্যান্ড) *xyz = xyz-কে প্রতিরোধ করা = xyz-এর বিরুদ্ধে টিকে থাকা।*

**ultra** = অতি; **ultra-lightweight** (আল্ট্রা-লাইটওয়েইট) = স্বাভাবিকের চেয়ে অতি হালকা।

এর ঠিক পরের লাইনেই পড়লাম: *However, the trolley handle feels quite thin and flimsy. The top carrying handle is hard and flat, and the side handle isn't easy to grip.* (কিন্তু এই *trolley* ব্যাগের হাতলটি ধরতে বেশ পাতলা ও *flimsy*, মানে, ভঙ্গুর মনে হয়। উপরে *carry* করার হাতলটা শক্ত ও সমান, এবং পাশের হাতলটা হাত দিয়ে শক্ত করে ধরা সহজ নয়।) তার মানে, এই ধরনের কেবিন ব্যাগের হাতলগুলোতে বেশ কিছু ভিন্ন ভিন্ন ধরনের সমস্যা রয়েছে।

**Step # 16**

**grip** (গ্রিপ্)

= শক্ত করে ধরা।

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে প্রথম চারটি (7 / 8 / 9 / 10) statements-এর সঙ্গে (A)-এর কথাগুলোকে মিলিয়ে দেখলাম, 9-এর বক্তব্যের সঙ্গেই A-এর উপরের কথাগুলো match করে:

9. *The handles of this cabin bag have a number of different problems.*

তার মানে, 9-এর উত্তর: A।

### Step # 17

এবার Text-এ ফেরত যেয়ে **B**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The Lightglide has two external pockets, both of which are zipped and lockable, but the inside pocket does not zip. In tests, we found the contents remain dry when given a good soaking, even around the zips.* (অর্থাৎ, Lightglide কেবিন ব্যাগের বাইরের দিকে দুটি পকেট রয়েছে, যার উভয়টাই চেইন লাগানো এবং তালা দেওয়া যায়, কিন্তু ভিতরের পকেটটা চেইন দিয়ে আটকানো যায় না। পরীক্ষায় আমরা দেখেছিলাম ভিতরের বস্তুগুলো শুকনো থাকে যখন ব্যাগটিকে ভালোভাবে পানিতে ভিজানো হয়, এমনকি zips, মানে, চেইনগুলোর চারদিকেও।)

Synonym

তার মানে, এই ধরনের *cabin bag*-এর ভিতরে একদমই পানি ঢুকতে পারে না, মানে, তারা খুবই *water resistant*।

এতটুকু পড়েই দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে **10**-এর বক্তব্যের সঙ্গে উপরে বর্ণিত *cabin bag*-এর বৈশিষ্ট্যের মিল খুঁজে পেলাম।

*This cabin bag is very resistant to water.* ∴ # **10**-এর উত্তর: **B**।

#### শব্দের অর্থ

*soak* (সৌক) = পানিতে ভিজিয়ে দেওয়া। *content* (কন্টেন্ট) = (ব্যাগ ইত্যাদির) ভিতরের জিনিস।

### Step # 18

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once.* তার মানে, একই para-তে দুটি প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যেতে পারে। তাই **B**-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম: *The trolley handle has a choice of two heights .....* অর্থাৎ, trolley ব্যাগের হাতলটির দুটি height বা উচ্চতার choice আছে, মানে, choice বা পছন্দ অনুযায়ী হাতলটাকে দুটি উচ্চতার মধ্যে উঠা-নামা করানো যায়। তার মানে, সুবিধামতো height বা উচ্চতায় handle-টাকে adjust করে নেয়া যায়।

Synonym

### Step # 19

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, প্রশ্নের সর্বশেষ বক্তব্যটা অর্থাৎ, **14**-এর statement-টা উপরে উল্লিখিত **(B)**-এর *cabin bag*-এর হাতলের বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে match করে।

**14.** *The trolley handle of this cabin bag is adjustable.* (অ্যাজাস্টেইবল)

তার মানে, **14**-এর উত্তরও হবে: **B**।



**Step # 20**

এবার Text-টিতে ফেরত যেয়ে C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The Foxton is easy to control across most surfaces. However, the zips don't always run smoothly especially around the corners, so you may have to give them a good tug, especially if the case is very full.* (অর্থাৎ, Foxton নামক কেবিন ব্যাগটিকে বেশিরভাগ surface তথা উপরিভাগের উপর দিয়ে নিয়ন্ত্রণ করা সহজ। কিন্তু zips অর্থাৎ, চেইনগুলো সবসময় smoothly চলে না, বিশেষ করে কোনাগুলোর চারপাশে, কাজেই আপনাকে সেগুলোতে একটা বেশ জোরে হেঁচকা টান মারা লাগতে পারে, বিশেষ করে যদি ব্যাগটা বেশি ভর্তি থাকে।) তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে এই ধরনের কেবিন ব্যাগের zips অর্থাৎ চেইনগুলোতে সমস্যা রয়েছে।

শব্দের অর্থ

Synonym

tug (টাগ্) = সজোরে হেঁচকা টান মারা। surface (সার্-ফেইস্) = উপরিভাগ।

**Step # 21**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে একেবারে প্রথম statement-য়েই পেলাম:

7. *The zips on this cabin bag may be difficult to use.*

বোঝাই যাচ্ছে, 7-এর উত্তর: C।

**Step # 22**

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার D-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*The Skybag has a single external zipped pocket and another located inside the lid.* [অর্থাৎ, Skybag কেবিন ব্যাগটাতে বাইরের দিকে একটি মাত্র চেইন লাগানো পকেট আছে এবং আরেকটি (চেইন লাগানো পকেট) আছে lid অর্থাৎ ঢাকনার ভিতরে।]

তার মানে, এই ধরনের কেবিন ব্যাগের ভিতরের দিকে শুধুমাত্র একটি zipped (= চেইন দিয়ে খোলা বা বন্ধ করা যায় এমন) পকেট আছে।

এটুকু পড়েই দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 13-এর সঙ্গে উপরের বৈশিষ্ট্যের মিল খুঁজে পেলাম:

Synonym

*This cabin bag has just one internal zipped pocket.*

অতএব, 13-এর উত্তর হবে: D।

**Step # 23**

যেহেতু প্রশ্নের instruction অনুযায়ী, একই para-তে দুটি answer-ও থাকতে পারে, তাই D-এর পরের লাইনগুলোও মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

*However, this cabin bag felt a little heavy to pull on all but (এই but অর্থ 'ব্যতীত') smooth floors, and it was hard to steer compared with some of the other suitcases.* (কিন্তু মসৃণ floor ছাড়া অন্য যে কোনো floor-এর উপর দিয়ে টেনে নিতে কেবিন ব্যাগটাকে একটু ভারী মনে হয়েছিলো, এবং এটাকে চালিয়ে নিয়ে যাওয়া কঠিন ছিলো অন্যান্য স্যুটকেসের মধ্যে কতগুলোর তুলনায়।) তার মানে, Skybag কেবিন ব্যাগটাকে এখানে-সেখানে move করানো কঠিন।

Synonym

**Step # 24**

সমার্থক

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে বাকি statement-গুলো মন দিয়ে পড়ে 12-এর বক্তব্যের সঙ্গে Skybag-এর উপরের বৈশিষ্ট্যের মিল খুঁজে পেলাম:

*This cabin bag isn't very easy to move around.*

অতএব, 12-এর উত্তরও হবে: D।

**Step # 25**

এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The Travelsure 35 is available in a huge range of fabric designs including leopard print or lipstick kisses.* (অর্থাৎ, Travelsure 35 ব্যাগটা চিতাবাঘের প্রিন্ট কিংবা লিপস্টিক kisses-এর fabric তথা কাপড়ের বহু বিচিত্র ধরনের design-এ পাওয়া যায়।)

ছাপসহ এতটুকু পড়েই দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 11-নং বক্তব্যের সঙ্গে উপরের কথার মিল পেলাম:

Synonym

Synonym

*There's a good choice of patterns for the fabric of this cabin bag.*

**শব্দের অর্থ**

**lipstick kisses** (লিপস্টিক্ কিসেস্) = চোঁটে লিপস্টিকসহ cheek অর্থাৎ, গাল বা অন্য কোনো উপরিভাগের উপর চুম্বনের যে ছাপ দেয়া হয়, সেটাকে lipstick kisses বলা হয়।

বোঝাই যাচ্ছে, 11-এর উত্তর হবে: E।

Step # 26

বাকি রইলো শুধু Q # 8: *This cabin bag may be badly damaged if it is dropped.*

যেহেতু একই para-তে দুটি প্রশ্নের উত্তর থাকতে পারে, তাই E-এর পরের বাক্যগুলোও মন দিয়ে পড়লাম।

দ্রুত পড়ে শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

We test each bag by letting it fall onto a hard floor – and our results show that you’ll have to treat this bag with great care if you want it to last (লাস্ট = টেকসই হওয়া; টিকে থাকা). The fabric tore (ঠোঙর = ছিড়ে গিয়েছিলো) so badly at one of the corners that it was unusable. (অর্থাৎ, আমরা প্রতিটি ব্যাগকে পরীক্ষা করি এটিকে একটি শক্ত floor বা মেঝের উপর পড়তে দিয়ে এবং আমাদের পরীক্ষার ফলগুলো এটাই দেখায় যে আপনাকে এই ব্যাগটা অত্যন্ত যত্নের সঙ্গে ব্যবহার করতে হবে যদি আপনি চান যে এটা টিকে থাকুক। (ব্যাগের) কাপড়টা এক কোণায় এত খারাপভাবে ছিড়ে গিয়েছিলো যে এটা unusable অর্থাৎ, ব্যবহারের অনুপযুক্ত হয়ে পড়েছিলো।) তার মানে, Travelsure 35 নামক cabin bag-টা যদি নিচে পড়ে যায়, তাহলে সেটা মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে।

Synonym

Step # 27

Synonym

E-এর উপরের কথাগুলোর সঙ্গে 8-এর বক্তব্যটা খুব ভালোভাবেই match করে:

*This cabin bag may be badly damaged if it is dropped.*

কোনো **confusion** থাকলে

SMS করুন আরাফাত স্যার:

01915 230 210

# Test-1

## Section # 2

### Step # 1

Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### College car parking policy – staff

(অর্থাৎ, *staff*-দের জন্য কলেজের *car* পার্কিং *policy*। এখানে *college* মানে হলো ভার্সিটি। বিদেশে পাশ কোর্স / অনার্স আছে যেই সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে, সেগুলোকে কলেজ বলে আর মাস্টার্স / PhD থাকলে, সেগুলোকে ভার্সিটি বলে।)



College car parking policy

### Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-20-তে পেলাম কতগুলো short questions যেগুলো উত্তর করতে হবে প্রদত্ত Text-টি থেকে **NO MORE THAN THREE WORDS AND / OR A NUMBER** দিয়ে।

Q # 15 মন দিয়ে পড়লাম:

15. Where can you buy parking permits at the college?

[ কলেজের কোথায় আপনি পার্কিং *permits* (= অনুমতিপত্র) কিনতে পারেন? ]

সমার্থক

### Step # 3

*bay* (বেই) = একটি  
আংশিক ঘেরাও করা  
কিংবা চিহ্নিত জায়গা।

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে প্রথম 2 লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Staff permits are required to park a motor vehicle (other than a motorcycle parked in the cycle bays) on campus between 8.30 am and 4.30 pm, Monday to Friday, during term time.* [অর্থাৎ, কলেজের *Term* চলাকালীন সময় সোম থেকে শুক্রবার সকাল ৮:৩০ থেকে বিকাল ৪:৩০ পর্যন্ত ক্যাম্পাসের উপর একটি মোটরগাড়ি পার্ক করার জন্য *staff permit*-এর প্রয়োজন হয় (মোটর সাইকেল ছাড়া যেটা পার্ক করা হয় *cycle bays* অর্থাৎ, সাইকেল পার্ক করার জন্য চিহ্নিত নির্ধারিত জায়গায়)।]

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Annual permits can be purchased from the Hospitality Department.* (অর্থাৎ, বাৎসরিক *permits* ক্রয় করা যেতে পারে *Hospitality Department* থেকে।)

বোঝাই যাচ্ছে, 15-এর উত্তর হবে: **Hospitality Department**।

### Step # 4

পরের প্রশ্নটা পড়া যাক: *Which document shows the dates of term time?*

(কোন *document*-টা দেখায় *term time*-এর তারিখগুলো?)

**Step # 5**

দ্রুত passage-এ যেয়ে ১ লাইন পরেই প্রশ্নের *dates of term time* খুঁজে পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:  
..... the dates of term time, as published in the academic calendar. (অর্থাৎ, *academic calendar*-এ *term time*-এর *dates* বা তারিখগুলো যেভাবে প্রকাশিত হয়।) তার মানে, কলেজের *academic calendar*-এ *term time*-এর তারিখগুলো থাকে। ∴ 16-এর উত্তর হবে: **academic calendar**।

**Step # 6**

পরের প্রশ্নটা # 17 মন দিয়ে পড়লাম: *What is the start date of annual parking permits?*  
(বাৎসরিক পার্কিং *permits* ব্যবহারের শুরুর তারিখ কোন্টি?)

**Step # 7**

Text-এ ফেরত যেয়ে # 16-এর answer যেখানে ছিলো, সেটার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে ১ লাইন পরেই পেলাম:  
*Annual car parking permits can be purchased from 20th September and are valid for one academic year from 1st October to 30th June.* (অর্থাৎ, বাৎসরিক কার পার্কিং *permits* কেনা যেতে পারে ২০ শে সেপ্টেম্বর থেকে এবং এগুলো *valid* তথা বৈধ থাকে পহেলা অক্টোবর থেকে ৩০ শে জুন পর্যন্ত একটি শিক্ষাবর্ষের জন্য।) তার মানে, বাৎসরিক *car parking permits*-এর ব্যবহার 1st October থেকে শুরু করা যায়।

অতএব, 17-এর উত্তর হবে: **1st October**।

**Step # 8**

Q # 18 মন দিয়ে পড়লাম:

Who is responsible for giving out parking fines if you park in the wrong place?  
(পার্কিং *fines* বা জরিমানা করার দায়িত্ব কার যদি আপনি ভুল জায়গায় গাড়ি পার্ক করেন?)

সমার্থক

**Step # 9**

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ, 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

The nominated contractor will issue fixed Penalty Charge Notices (see below) on vehicles that fail to display a valid permit and / or parking ticket, or vehicles that are parked on yellow lines or in disabled parking bays without displaying a blue disabled-parking permit. (অর্থাৎ, একজন *nominated contractor* নির্দিষ্ট *Penalty charge* নোটিশ (নিচে দেখুন) ইস্যু করবেন ঐ সকল গাড়ির উপর যেগুলো একটি বৈধ *permit* এবং / অথবা পার্কিং টিকিট দেখাতে ব্যর্থ হয়, অথবা ঐসব গাড়ির উপর যেগুলোকে হলুদ লাইনে কিংবা প্রতিবন্ধীদের জন্য নির্ধারিত চিহ্নিত পার্কিং *area*-তে পার্ক করা হয় একটি নীল রঙের প্রতিবন্ধী-পার্কিং *permit* প্রদর্শন করা ছাড়া)। তার মানে, ভুল জায়গায় গাড়ি পার্ক করলে একজন *nominated contractor* জরিমানা করবেন।

অতএব, 18-এর উত্তর হবে: **nominated contractor**।

**Step # 10**

এবার পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

*What do visitors need to show when parking?*

(গাড়ি পার্ক করার সময় visitor-দের কী দেখানো প্রয়োজন?)

**Step # 11**

*Paraphrased*

প্রশ্নটা visitor-দেরকে নিয়ে। কাজেই Passage-এ ফেরত যেয়ে যে para-তে visitor-দের সম্পর্কে বলা হয়েছে, ঐ para-তে খুঁজবো। দ্রুত চোখ বুলিয়ে Passage-এর 2<sup>nd</sup> page-এ Visitors শিরোনামটা পেলাম।

ঐ প্যারার প্রথম ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*The College welcomes visitors and provides parking arrangements through prearranged permits, which must be displayed in the vehicle.* (অর্থাৎ, কলেজটিতে visitor-দেরকে সাদরে গ্রহণ করা হয় এবং তাদের জন্য পার্কিংয়ের ব্যবস্থা করা হয় pre-arranged অর্থাৎ পূর্ব থেকে arrange-করা permits-এর মাধ্যমে যেগুলো অবশ্যই প্রদর্শন করতে হবে গাড়িতে।) তার মানে, দর্শনার্থীদেরকে কলেজে গাড়ি পার্ক করার সময় অবশ্যই তাদের permits দেখাতে হবে।

∴ 19-এর উত্তর হবে: **permits**।

**Step # 12**

**Q # 20** পড়লাম: *Where can the nursery pick-up point be found?*

(nursery pick-up point কোথায় পাওয়া যাবে?)

**Step # 13**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে last para-র প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*There will be two short-term drop-off/pick-up spaces for users of the nursery, with a maximum of ten minutes waiting time allowed. These are located outside Concorde Building.* (অর্থাৎ, nursery ব্যবহারকারীদের জন্য দুটি স্বল্প সময়ের জন্য গাড়ি থেকে নামানোর / উঠানোর জায়গা থাকবে, যেখানে সর্বোচ্চ ১০ মিনিট সময়ের জন্য গাড়ি wait করতে পারবে। এই জায়গাগুলো Concorde Building-এর বাইরে অবস্থিত।)

বোঝাই যাচ্ছে # 20-এর উত্তর হবে: **Concorde Building**।

### Step # 14

দ্রুত পরের text-এ যেয়ে title-টা পড়লাম:

### Maternity benefits (= মাতৃত্বকালীন সুবিধাগুলো)

If you are expecting a baby, there are a number of benefit schemes that could help you financially. However, eligibility differs for each individual scheme.

### Step # 15

এবার সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Q # 21 মন দিয়ে পড়লাম:

21. What is the minimum period you must have worked for an employer in order to be eligible for SMP? (SMP-এর জন্য উপযুক্ত হতে আপনাকে একটি কোম্পানির জন্য সর্বনিম্ন কতটুকু সময়কালের জন্য অবশ্যই কাজ করে থাকতে হবে?)

Synonym

### Step # 16

একই কথা  
ঘুরিয়ে বলা হলো

Synonym

Passage-এ ফেরত যেতেই **Statutory Maternity Pay (SMP)** শিরোনামটা চোখে পড়লো। এই section-এর প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম। পড়তে পড়তে এই section-এর 2<sup>nd</sup> para-র প্রথম ২ লাইনে পেলাম: You are entitled to SMP if you have been employed by the same company for at least 26 weeks by the end of the 15<sup>th</sup> week before your baby is due. (অর্থাৎ, সন্তান জন্ম নেয়ার প্রত্যাশিত সময়ের পূর্বে ১৫তম সপ্তাহের শেষ নাগাদ যদি আপনি কমপক্ষে একই কোম্পানি কর্তৃক ২৬ সপ্তাহের জন্য নিয়োগপ্রাপ্ত থাকেন, মানে যদি আপনি এই কোম্পানিতে কমপক্ষে 26 weeks কাজ করে থাকেন, তবেই আপনি SMP পাওয়ার ক্ষেত্রে *entitled* হবেন, মানে, আপনার এটি পাওয়ার অধিকার থাকবে।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 21-এর উত্তর হবে: **26 weeks**।

### শব্দের অর্থ

**be entitled** (এন্টাইটল্ড) to xyz = xyz-কে পাওয়ার অধিকার পাওয়া।

**baby is due** (ডিউ) = বাচ্চা হলো 'due' = বাচ্চা হওয়ার প্রত্যাশিত সময়।

### Step # 17

এবার # 22 মন দিয়ে পড়লাম:

22. For how long is SMP payable every week as a percentage of your average weekly earnings? (কত দিনের জন্য SMP প্রদানযোগ্য প্রতি সপ্তাহে আপনার গড় সাপ্তাহিক উপার্জনের একটা percentage হিসেবে?)

**Step # 18**

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে ১ লাইন পরেই পড়লাম:

*For 6 weeks, you will receive 90% of your average weekly earnings.*

(অর্থাৎ, ৬ সপ্তাহের জন্য তার মানে, ৬ সপ্তাহ ধরে আপনি আপনার গড় সাপ্তাহিক উপার্জনের ৯০ শতাংশ পাবেন।)

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 22-এর উত্তর হবে: **6 weeks**।

**Step # 19**

পরের question-টা মন দিয়ে পড়লাম:

**23.** *What sum is payable every week as the second part of SMP entitlement?* (SMP ভাতার দ্বিতীয় অংশ হিসেবে প্রতি সপ্তাহে প্রদানযোগ্য অর্থের পরিমাণ কত?)

**Step # 20**

Passage-এ যেয়ে ঠিক পরের লাইনেই পড়লাম:

*Then you will receive £112.75 per week for the remaining 33 weeks.* (অতঃপর আপনি পাবেন ১১২.৭৫ পাউন্ড প্রতি সপ্তাহে অবশিষ্ট ৩৩ সপ্তাহের জন্য।) তার মানে, SMP ভাতার দ্বিতীয় অংশে একজন গর্ভবতী মহিলা প্রতি সপ্তাহে ১১২.৭৫ পাউন্ড পরিমাণ অর্থ পাবেন।

∴ 23-এর উত্তর হবে: **£112.75**।

**Step # 21**

**Q # 24** মন দিয়ে পড়লাম: *What is the maximum length of time MA is payable?*

(সর্বোচ্চ কত সময়ের জন্য MA প্রদানযোগ্য?)

**Step # 22**

# 24-এর  
উত্তর

Passage-এ যেয়ে পরের প্যারার শিরোনামেই পেলাম: **Maternity Allowance (MA)**। অর্থাৎ, এই প্যারাতে **Maternity Allowance (MA)** তথা মাতৃত্বকালীন ভাতা নিয়ে আলোচনা করবে।

Para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 6<sup>th</sup> line-এ পেলাম:

*Maternity Allowance can be paid for up to 39 weeks,* [অর্থাৎ, Maternity Allowance (MA) প্রদান করা যেতে পারে সর্বোচ্চ ৩৯ সপ্তাহ পর্যন্ত,]

অতএব, # 24-এর উত্তর: **39 weeks**।

এই passage-গুলো **repeat** হবে না। কিন্তু, এগুলো নিয়ে একটা ধারণা থাকলে **solve** করতে সহজ হয়। অতএব, এগুলো মন দিয়ে পড়ো, যাতে পুরা ব্যাপারটা স্বচ্ছ হয়ে যায়।



**Step # 23**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: *Where can MA forms be obtained ?* (MA ফর্মগুলো কোথায় পাওয়া যেতে পারে?)

**Step # 24**

Passage-এ ফেরত যেয়ে ১ লাইন পরেই পেলাম: *You can find Maternity Allowance forms at antenatal clinics throughout the country.* [অর্থাৎ, সারা দেশে আপনি *Maternity Allowance (MA)*-এর ফর্মগুলো পেতে পারেন *antenatal clinics*-গুলোতে।]

তার মানে, # 25-এর উত্তর হবে: ***antenatal clinics***।

**শব্দের অর্থ**

***antenatal*** (অ্যান্টি-নেইটাল) = জন্মের পূর্বকালীন। ***antenatal clinic*** = গর্ভবতী মহিলাদের জন্য ক্লিনিক।

অর্থ হলো- আগে

**Step # 25**

এবার Q # 26 মন দিয়ে পড়লাম: *Apart from income, what else is considered when assessing how much Child Tax Credit is paid?* (কী পরিমাণ *Child Tax Credit* প্রদান করা হবে সেটা মূল্যায়ন করার সময় *income* ছাড়া আর কোন্ বিষয়টিকে বিবেচনা করা হয়?)

**Step # 26**

# 26-এর উত্তর

প্রশ্নে capital letter-এ লিখা আছে: *Child Tax Credit*। প্যাসেজে ফেরত যেয়ে পরের প্যারার শিরোনামেই পেলাম *Child Tax Credit* নামটা। তাহলে ঐ প্যারার শুরু থেকে প্রথম ২ / ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*If you're on a low income, over 16, and are responsible for at least one child, you may also be entitled to Child Tax Credit.* (অর্থাৎ, যদি আপনি নিম্ন-আয়ের মানুষ হন, আপনার বয়স ১৬ বছরের উপরে হয়, এবং কমপক্ষে একটি শিশুর ভরনপোষণের দায়িত্ব আপনার রয়েছে, তাহলে আপনি *Child Tax Credit*-এর জন্যও *entitled* হতে পারেন, মানে, আপনার এটা পাওয়ারও অধিকার রয়েছে।

এর পরেই বলা হলো:

*The amount you get will depend on you personal circumstances and income.* (অর্থাৎ, যে *amount*-টা আপনি পান সেটা নির্ভর করবে আপনার *personal circumstances* তথা ব্যক্তিগত অবস্থা এবং *income*-এর উপর।) তার মানে, *Child Tax Credit*-এর পরিমাণ নির্ধারণের সময় *income* ছাড়াও যে বিষয়টি বিবেচনা করা হয় সেটা হলো ব্যক্তির *personal circumstances*।

সুতরাং 26-এর উত্তর: ***personal circumstances***।

**Step # 27**

**Q # 27** পড়লাম: *What are Sure Start Maternity Payments?*  
(*Sure Start Maternity Payments*-গুলো কী?)

**Step # 28**

Passage-এর last para-র শিরোনামেই পেলাম: *Sure Start Maternity Payments* ।

তাহলে Last para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*If you get benefits or Child Tax Credit because you're on a low income, then you may be entitled to Sure Start Maternity Payments.* (অর্থাৎ, আপনি যদি *benefits* কিংবা *Child Tax Credit* পান কারণ আপনি নিম্ন-আয়ের মানুষ, তাহলে আপনি *Sure Start Maternity Payments*-এর জন্য হতে পারেন *entitled* মানে, অধিকারপ্রাপ্ত)।

এর পরেই আছে:

*These are individual grants to help towards the cost of a new baby.* (অর্থাৎ, এগুলো, মানে, *Sure Start Maternity Payments* হলো *individual grants* যেগুলো দেয়া হয় একটি নতুন শিশুকে লালন-পালন করার খরচাপাতি যোগানোর ব্যাপারে সাহায্য করতে।)



Pic: Sure Start Maternity Payments

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 27-এর উত্তর হবে: *individual grants* ।

**শব্দের অর্থ**

*individual* (ইন্ডিভিজুআল) = এক ব্যক্তি । *grant* (গ্রান্ট) = মঞ্জুরকৃত অর্থ ।

# Test-1

## Section # 3

### Step # 1

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

## PAPYRUS

এবার Title-এর নিচের subtitle-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

***Used by the ancient Egyptians to make paper, the papyrus plant has helped to shape the world we live in***

[অর্থাৎ, কাগজ তৈরি করতে প্রাচীন মিশরীয়দের দ্বারা ব্যবহৃত *papyrus* (প্যাপাই-রাস) উদ্ভিদটি সাহায্য করেছে পৃথিবীকে *shape* দিতে যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি।]



*papyrus* (প্যাপাই-রাস)

Title এবং subtitle-টা পড়ে বোঝা গেলো, আধুনিক বিশ্ব গড়তে *Papyrus*-এর ভূমিকা নিয়ে passage-টিতে আলোচনা হয়েছে।

### Step # 2

এবার সরাসরি চলে গেলাম আগের page-এ দেয়া শুরু প্রশ্নগুলোতে অর্থাৎ, Questions 28-32-এর List of Headings প্রশ্নে। 28-এ লেখা Section A। তার মানে, আমাদেরকে Section A-এর Heading তথা মূল বক্তব্যটি বের করতে হবে।

### Step # 3

এখন Section A-তে যেয়ে 1st para-এর প্রথম 3 লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Libraries and archives are cultural crossroads of knowledge exchange, where the past transmits information to the present, and where the present has the opportunity to inform the future.* [অর্থাৎ, লাইব্রেরি এবং *archives* (আর্কাইভস্ - ঐতিহাসিক দলিলপত্র সংরক্ষণের স্থান) হলো জ্ঞানের আদান-প্রদানের *crossroads* (= *road*-গুলো যেখানে একে-অপরকে *cross* করে) মানে, সংযোগস্থল, যেখানে অতীত বর্তমানকে তথ্য প্রেরণ করে, এবং যেখানে বর্তমান ভবিষ্যতকে জানাবার সুযোগ পায়।]

পরীক্ষার সময় এগুলোই তোমাকে করতে হবে

### শব্দের অর্থ

*archives* (আর্কাইভস্) = ঐতিহাসিক দলিলপত্র সংরক্ষণের স্থান = মহাফেজখানা ।  
*transmit* (ট্রান্সমিট) = প্রেরণ করা । *inform* (ইন্ফর্ম) = জানানো ।

১ লাইন পরেই পেলাম:

*At a personal level, our lives are governed by the documents we possess; we are certified on paper literally from birth to death.* (অর্থাৎ, ব্যক্তিগত পর্যায়ে, আমাদের জীবনগুলো চালিত হয় *documents* অর্থাৎ দলিল-প্রমাণ দ্বারা যেগুলো আমাদের অধিকারে থাকে; আক্ষরিকভাবে জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত আমরা কাগজের উপরই *certified* হই, মানে, কাগজের উপর লিখিত *documents* তথা দলিল-প্রমাণের উপর ভিত্তি করেই আমাদের কাজকর্মের সত্যতা নির্ধারিত হয়।)

এর পরেই বলা হলো:

*And written documentation carries enormous cultural importance: consider the consequences of signing the Foundation Document of the United Nations or the Convention on Biological Diversity.* (এবং লিখিত দলিলপত্র বিশাল সাংস্কৃতিক গুরুত্ব বহন করে: জাতিসংঘের *Foundation* দলিল কিংবা জীববৈচিত্র্যের বিষয়ে *Convention* তথা সমঝোতা চুক্তিতে *sign* করার ফলগুলো বিবেচনা করুন।)

তার মানে, Section A-এর 1<sup>st</sup> para-তে *written documents* তথা লিখিত দলিল-প্রমাণের গুরুত্বের উপর আলোচনা করেছে। এবার Section A-এর 2<sup>nd</sup> para-র প্রথম থেকে ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Documentation requires a writing tool and a surface upon which to record the information permanently.* (অর্থাৎ, দলিল-প্রমাণ রচনার জন্য প্রয়োজন একটি লিখার *tool* বা হাতিয়ার, অর্থাৎ যেটা দিয়ে লিখা যায় এবং একটি পৃষ্ঠ যার উপর তথ্য স্থায়ীভাবে রেকর্ড করা যায়।)

*About 5,000 years ago, the Sumerians started to use reeds or sticks to make marks on mud blocks which were then baked, but, despite being fireproof, these were difficult to store.* (প্রায় ৫০০০ বছর পূর্বে, সুমেরীয় সম্প্রদায়ের লোকজন নলখাগড়া (*reeds*) এবং গাছের সরু ডাল ব্যবহার করতে আরম্ভ করলো চিহ্ন দেওয়ার জন্য কাদার বড় বড় টুকরার উপর যেগুলোকে তারপর পোড়ানো হতো, কিন্তু *fireproof* হওয়া সত্ত্বেও এইগুলি সংরক্ষণ করা কঠিন ছিলো।)

#### শব্দের অর্থ

*reed* (রীড) = নলখাগড়া। *bake* (বেইক্) = পোড়ানো।  
*fireproof* (ফায়ারপ্রুফ) = আগুনে পোড়ে না এমন = অদাহ্য।

প্যারার বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো sure হওয়ার জন্য পরের ২/৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*Other cultures used more flexible but less permanent surfaces, including animal skins and wood strips.* (অর্থাৎ, অন্যান্য সংস্কৃতির লোকজন ব্যবহার করতো আরো *flexible* তথা নমনীয় কিন্তু কম স্থায়ীত্বসম্পন্ন *surface*-গুলো যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত ছিলো প্রাণীর চামড়া ও *wood strips* অর্থাৎ, কাঠের লম্বা ফালি বা টুকরা।) *In western culture, the adoption of papyrus was to have a great impact.* (পশ্চিমা সংস্কৃতিতে *papyrus*-এর ব্যবহার পরবর্তী সময়ে বিশাল *impact* বা প্রভাব ফেলেছিলো।)

তার মানে, Section A-এর 2nd para-তে *information record* করার বিভিন্ন *ways* বা উপায়গুলোর উপর জোর দেওয়া হয়েছে। তাহলে পরিকার বোঝাই যাচ্ছে, পুরো Section A-তে লেখক লিখিত তথ্য-প্রমাণের গুরুত্ব এবং সেগুলোকে রেকর্ড করার বিভিন্ন উপায় নিয়ে আলোচনা করেছেন।

#### শব্দের অর্থ

**adopt** (অ্যাডপ্ট) *xyz* = *xyz* গ্রহণ করা = *xyz* ব্যবহার করতে শুরু করা ।  
**adoption** (অ্যাডপশন্) = নতুন কিছু গ্রহণ করা বা ব্যবহার করতে শুরু করা ।

#### Step # 4

দ্রুত চলে গেলাম List of Headings-এ। মন দিয়ে পড়লাম (i)-এর heading-টা।

(i) *Solving the puzzle of a papyrus document.* [= একটি *papyrus document*-এর *puzzle* (পাযল্ - ধাঁধা) সমাধান করা।] Section A-তে *papyrus* কাগজের কোনো *document*-এর কোনো *puzzle* নিয়ে কিছু বলা হয় নি। তাই এটা Section A-এর হেডিং হবে না।

#### Step # 5

এবার List of Headings-এর (ii) মন দিয়ে পড়লাম:

(ii) *The importance of written records and different ways of recording them.* (= লিখিত রেকর্ডের গুরুত্ব এবং সেগুলো লিপিবদ্ধ করার বিভিন্ন *ways* তথা উপায় বা পদ্ধতি)। এটা উত্তর হতে পারে, কারণ Section A-তে আমরা লিখিত রেকর্ডের গুরুত্ব এবং সেগুলো রেকর্ড করার বিভিন্ন উপায় বা পদ্ধতির ব্যবহার সম্পর্কে পড়েছিলাম।

#### Step # 6

এবার List of হেডিংস-এর পরের answer-টা মন দিয়ে পড়লাম:

(iii) *The use of papyrus for a range of purposes.* (বিভিন্ন ধরনের উদ্দেশ্যে *papyrus*-এর ব্যবহার)। *papyrus*-এর বিভিন্ন ধরনের ব্যবহার নিয়ে Section A-তে কিছু বলা হয় নি। তাই এটা বাদ।

**Step # 7**

এবার (iv) পড়বো: *Suggestions for future possibilities for papyrus.*  
পড়েই বুঝলাম এটা Section A-এর heading হবে না।

**Step # 8**

এবার (v) নং হেডিংটা মন দিয়ে পড়লাম:

*How papyrus was cultivated and different manufacturing methods.* (= papyrus কীভাবে চাষ করা হতো এবং papyrus কাগজের বিভিন্ন উৎপাদন পদ্ধতি)। উপরের কোনো কিছুই Section A-তে নেই।  
অতএব, এটিও বাদ।

**Step # 9**

এবার মন দিয়ে পড়া যাক (vi): *The decline of papyrus use.* (= papyrus-এর ব্যবহার হ্রাস পাওয়া।)  
এ ধরনের কোনো বিষয় Section A-তে আদৌ নেই। তাই (vi) বাদ।

**Step # 10**

এবার মন দিয়ে (vii) এবং (viii) পড়ে বোঝা গেলো যে, (vii) এবং (viii)-ও উত্তর হবে না।

তাহলে বোঝা যাচ্ছে উত্তর হবে:

(ii) *The importance of written records and different ways of recording them.*

**Step # 11**

**Q # 29**-এ লেখা Section B। তাহলে, B-এর প্রথম Sentence-টা মন দিয়ে পড়া যাক:

*Papyrus is strongly associated with Egyptian culture, although all the ancient civilizations around the Mediterranean used it.* (অর্থাৎ, Papyrus মিশরীয় সংস্কৃতির সংগে শক্তভাবে সম্পৃক্ত হয়ে আছে, যদিও ভূমধ্যসাগরের চারপাশের সব প্রাচীন সভ্যতাগুলোই এটি ব্যবহার করেছিলো।)

উপরের প্রথম বাক্য থেকে Section B-এর বক্তব্য বোঝা গেলো না। তাই পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*The papyrus sedge is a tall grass-like plant. It was harvested from shallow water and swamplands on the banks of the River Nile.* [অর্থাৎ, papyrus sedge (সেজ - পানির কিনারে জন্মানো ঘাসজাতীয় উদ্ভিদ) হলো একটি লম্বা ঘাসের মতো উদ্ভিদ। এটি নীল নদের তীরের অগভীর পানি ও জলাভূমি সংলগ্ন জমি থেকে কাটা হতো।] *Manufacturing sheets of papyrus from papyrus sedge was a complex, messy process.* (Papyrus উদ্ভিদ থেকে papyrus-এর sheets বা কাগজ উৎপাদন করা ছিলো একটি জটিল messy অর্থাৎ, নোংরা প্রক্রিয়া।)

এতটুকু পড়েই বোঝা যাচ্ছে, papyrus থেকে papyrus কাগজ উৎপাদনের পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করা হবে এই Section-টিতে।

পরীক্ষার হলে  
step # 6, 7, 8, 9-এর জন্য  
সময় লাগবে  
সর্বাধিক ১২ সেকেন্ড;  
প্রতিটা choice পড়েই  
সাথে সাথে বাদ দেয়া যায়।

## Step # 12

heading-গুলো মন দিয়ে পড়ে সর্বশেষ হেডিংটাতে পেলাম:

(viii) *The process of papyrus production.*

বোঝাই যাচ্ছে, Section B-এর heading অর্থাৎ, # 29-এর উত্তর হবে: (viii)।

## Step # 13

# 30-এর উত্তরের জন্য এবার Section C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*In moist climates the cellulose-rich sheets of papyrus would readily (রেডিলি - সাথে সাথেই) decay, ....* [অর্থাৎ, জলবায়ুতে সেলুলোজ সমৃদ্ধ *papyrus*-এর *sheets* বা টুকরোগুলো দ্রুত ক্ষয় হয়ে যাবে .....]

পড়তে পড়তে ২ লাইন পরেই পেলাম:

*The earliest known roll of papyrus scroll was found in the tomb of an official called Hemeka near Memphis, which was then the capital city of Egypt, and is around five thousand years old.* [অর্থাৎ, মানুষের জানার মধ্যে সবচেয়ে প্রাচীনতম *papyrus scroll* (লেখার জন্য কাগজের পাকানো ফালি)-এর *roll*-টা পাওয়া গিয়েছিলো *Hemeka* নামক একজন সরকারি কর্মকর্তার *tomb* অর্থাৎ, সমাধিতে *Memphis*-এর নিকট যেটা ছিলো তখন মিশরের রাজধানী শহর, এবং কবরটার বয়স প্রায় পাঁচ হাজার বছর।]

*In 79CE, nearly 2,000 papyrus scrolls in the library of Julius Caesar's father-in-law were protected at Herculaneum by ash from the catastrophic eruption of Mount Vesuvius.* (অর্থাৎ, *Herculaneum* শহরে জুলিয়াস সিজারের শ্বশুরের লাইব্রেরিতে প্রায় ২০০০-টি *papyrus scroll* সুরক্ষিত ছিলো ৭৯ খ্রিস্টাব্দে ভিসুভিয়াস পর্বতের প্রলয়ংকর অগ্ন্যুৎপাত থেকে নির্গত *ash* অর্থাৎ ছাই দ্বারা।)



Pic: Herculaneum

Pic: Eruption of Mount Vesuvius

এর পরেই পড়লাম: *However, the most famous discoveries of papyrus have come from the rubbish dumps of the ancient town of Oxyrhynchus, some 160km south-west of Cairo, in the desert to the west of the Nile.* (কিন্তু, *papyrus*-এর সবচেয়ে বিখ্যাত আবিষ্কারগুলো এসেছে নীল নদের পশ্চিমে মরুভূমির মধ্যে কায়রোর প্রায় ১৬০ কি:মি: দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত প্রাচীন শহর *Oxyrhynchus*-এর আবর্জনার স্তুপ হতে।)

**শব্দের অর্থ**

<b>rubbish dumps</b>	(রাবিশ্ ডাম্প্‌স্)	= আবর্জনার স্তুপ	
<b>eruption</b>	(ইরাপ্‌শন্‌)	= erupt-করণ = অগ্ন্যুৎপাত	
<b>catastrophic</b>	(ক্যাটাস্ট্রফিক্‌)	= catastrophe-পূর্ণ বিপর্যয়কর = প্রলয়ংকর	

Section C-এর যতটুকু পড়া হলো, এই বাক্যগুলো থেকে Section C-এর হেডিং সম্পর্কে এখনো সুস্পষ্ট ধারণা করা গেলো না। তাই, আরো পড়া যাক:

*Oxyrhynchus was a regional administrative capital and for a thousand years generated vast amounts of administrative documentation, including accounts, tax returns and correspondence, (Oxyrhynchus ছিলো একটি আঞ্চলিক প্রশাসনিক রাজধানী এবং হাজার বছর ধরে তৈরি করেছিলো বিশাল পরিমাণ প্রশাসনিক দলিল-পত্র, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত ছিলো হিসাব-নিকাশ, আয়কর রিটার্ন এবং যোগাযোগসংক্রান্ত কাগজপত্র,) which was periodically discarded to make room for more. (যেগুলোকে periodically অর্থাৎ, নির্দিষ্ট সময় অন্তর অন্তর discard, মানে, ফেলে দেয়া হতো আরো নতুন নতুন দলিল-পত্রের জন্য জায়গা করে দিতে।)*

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো ভালো ধারণা পেতে এর পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*Over time, a thick layer of sand covered these dumps, and they were forgotten. (অর্থাৎ, সময়ের সাথে সাথে sand অর্থাৎ, বালুর একটা মোটা স্তর এই আবর্জনার স্তুপগুলোকে ঢেকে ফেলেছিলো, এবং সেগুলোর কথা মানুষ ভুলে গিয়েছিলো।)*

*But the documents were protected by the sand, creating a time capsule that allowed astonishing glimpses into the lives of the town's inhabitants over hundreds of years. (কিন্তু আবর্জনার স্তুপে পড়ে থাকা documents-গুলোকে বালু protect করেছিলো, যার ফলে একটি time capsule সৃষ্টি হলো যেটা সুযোগ করে দিয়েছিলো শহরটির অধিবাসীদের শত শত বছরের জীবনযাত্রা সম্পর্কে astonishing তথা বিস্ময়কর ক্ষণিক নজর দেয়ার।)*

**শব্দের অর্থ**

**A glimpse** (গ্লিম্প্‌স্) **of xyz** = xyz-এর একটা নজর তথা xyz সম্পর্কে একটি ধারণা (পাওয়া) যেটা xyz-কে আরো ভালোভাবে বুঝতে সাহায্য করে।

**time capsule** (টাইম্‌ ক্যাপসিউল্‌) = বিভিন্ন জিনিস দিয়ে ভর্তি করা একটি container বা পাত্র যেটাকে ইতিহাসের কোনো নির্দিষ্ট সময়ের বা যুগের বৈশিষ্ট্যসূচক চিহ্ন হিসেবে বিবেচনা করা হয় এবং এটাকে মাটির নিচে পুঁতে রাখা হয়, যেন এটাকে ভবিষ্যতে দীর্ঘ দিন পর মাটি খুঁড়ে বের করা যায় এটা নিয়ে study তথা গবেষণা করার জন্য।

উপরের লাইনগুলো পড়ে পরিস্কার বোঝা গেলো যে, Section C-এর 1<sup>st</sup> para-তে বিভিন্ন সময়ে papyrus documents কীভাবে সংরক্ষিত হয়েছিলো, অর্থাৎ এর সংরক্ষণ বা preservation নিয়ে আলোচনা করেছে।



এবার Section C-এর 2nd প্যারার শুরু থেকে প্রথম ২টি বাক্য মন দিয়ে পড়লাম:

*Collections of documents that record information and ideas have frequently been viewed as potentially dangerous.* (অর্থাৎ, দলিল-পত্রের সংগ্রহগুলো যেগুলো তথ্য ও ideas বা ধারণাগুলোকে রেকর্ড করে রাখে সেগুলোকে প্রায়ই সম্ভাব্যরূপে বিপজ্জনক হিসেবে দেখা হয়েছে।)

*For thousands of years, governments, despots (স্বৈরশাসকরা) and conquerors have resorted to burning libraries and books to rid themselves of inconvenient evidence or obliterate cultures and ideas that they found politically, morally or religiously unacceptable.* (অর্থাৎ, হাজার হাজার বছর ধরে সরকার, despots এবং বিজয়ীরা অপ্রীতিকর evidence তথা প্রমাণ থেকে নিজেদেরকে মুক্ত রাখতে কিংবা যে সব সংস্কৃতি ও ধারণাগুলোকে তারা রাজনৈতিকভাবে, নৈতিকভাবে বা ধর্মীয়ভাবে unacceptable অর্থাৎ, অগ্রহণযোগ্য হিসেবে পেয়েছিলেন সেগুলোকে নিশ্চিহ্ন করতে তারা লাইব্রেরী ও বইগুলোকে জ্বালিয়ে দেয়ার পন্থা অবলম্বন করেছেন।) { এজন্যই কোরআন শরীফে আল্লাহতাআলা বলেন, প্রতিটা মানুষের জাররা পরিমান (≈ ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র) ভালো কাজ এবং মন্দ কাজ তিনি হিসেব রাখেন!! }

#### শব্দের অর্থ

**obliterate** (অবলিটিয়ারেইট) = নিশ্চিহ্ন করা। **inconvenient** (ইন্-কন্-ভী-নিয়েন্ট) = অসুবিধাজনক।  
**potentially** (পোটেন্-শি-আলি) = সম্ভাব্যরূপে। **despot** (ডেস্পট) = স্বৈরশাসক।  
**conqueror** (কংকারার) = বিজয়ী। **rid** (রিড) **themselves of xyz** = xyz থেকে নিজেদের মুক্ত করা।  
**view** (ভিউ) **abc as xyz** = abc-কে xyz হিসেবে দেখা বা বিবেচনা করা।  
**resort** (রিযোর্ট) **to xyz** = xyz অবলম্বন করা ; xyz-এর পথ বেছে নেয়া।

উপরের লাইনগুলোতে কীভাবে যুগ যুগ ধরে স্বৈরশাসকরা অপ্রীতিকর documents-গুলোকে ধ্বংস করেছে তার উপর জোর দিয়েছে। তার মানে, পুরো Section C-তে লেখক একদিকে যেমন papyrus documents-এর সংরক্ষণ বা preservation নিয়ে আলোচনা করেছেন, তেমনি অপরদিকে এর destruction তথা ধ্বংস নিয়েও আলোচনা করেছেন।

#### Step # 14

এবার প্রশ্নের List of Headings-এর উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম সঠিক উত্তরটি হবে (vii):

*The preservation and destruction of papyrus documents.*

তার মানে, Section C-এর heading, অর্থাৎ,

Question # 30-এর উত্তর হবে: (vii)।

**Step # 15**

এবার Section D-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Besides their use in record-keeping, papyrus stems were used in many other aspects of Mediterranean life, (অর্থাৎ, রেকর্ড রাখার কাজে তাদের ব্যবহার ছাড়াও, papyrus উদ্ভিদের কাণ্ডগুলো ব্যবহৃত হতো ভূমধ্যসাগরীয় জীবনযাত্রার আরো অনেক ক্ষেত্রে), such as for boat construction and making ropes, sails and baskets, as well as being a source of food. (যেমন, নৌকা নির্মাণের উদ্দেশ্যে এবং দড়ি, পাল ও ঝুড়ি তৈরিতে এবং খাবারের একটি উৎস হিসেবেও।)*

এতটুকু পড়েই বোঝা যাচ্ছে, *Papyrus* উদ্ভিদের বহুবিধ ব্যবহার নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে Section D-তে।

**Step # 16**

এবার List of Headings-এ যেয়ে দেখব, কোন উত্তরটিতে *papyrus*-এর ব্যবহার নিয়ে বলা হয়েছে। বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে (iii)-তে পেলাম:

*The use of papyrus for a range of purposes.*

তার মানে, **31**-এর উত্তর হবে: **(iii)**।

**Step # 17**

এবার Last Section অর্থাৎ, E-এর শুরু থেকে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*True paper was probably invented in China in the first century CE. (সত্যিকারের কাগজ সম্ভবত আবিষ্কৃত হয়েছিলো চীনে প্রথম শতকে।)*

*Like papyrus, it was constructed from a meshwork of plant fibres, (Papyrus-এর মতো, এটা তৈরি হতো উদ্ভিদের fibres তথা আঁশ বা তন্তুর একটা meshwork মানে, পরস্পর ঘনবিন্যস্ত এবং পাকানো তন্তু বা আঁশের একটা বুনন থেকে,)*

*but the Chinese used fibres from the white mulberry tree, which yielded a tough, flexible material that (দ্যাই = যেটা) could be folded, stretched, and compressed.)* কিন্তু চীনারা সাদা mulberry গাছ থেকে পাওয়া তন্তু ব্যবহার করতো, যেটা yield করতো একটা শক্ত, নমনীয় পদার্থ যেটাকে fold অর্থাৎ, ভাঁজ করা যেতো, ছড়ানো যেতো, এবং সংকুচিত করা যেতো।)

এর পরেই বলা হলো:

*The adoption of this paper by western cultures soon rendered (রেন্ডার = করে দেয়া) papyrus obsolete.* (পশ্চিমা সংস্কৃতিতে এই ধরনের কাগজের ব্যবহার শুরু হলে শীঘ্রই তা Papyrus-কে *obsolete* অর্থাৎ সেকেলে করে দিলো।)

**শব্দের অর্থ**

*obsolete* (অবসোলেট) = সেকেলে; অচল। *yield* (ইল্ড) = উৎপাদন করা ।  
*render* (রেন্ডার) = (কোনো কিছুকে) কোনো বিশেষ অবস্থায় পর্যবসিত করা ।  
*render xyz obsolete* = xyz-কে সেকেলে করে দেয়া ।

এ পর্যন্ত পড়েই পরিস্কার বোঝা গেলো যে, কী কারণে Papyrus-এর ব্যবহার কমে গেলো, সে সম্পর্কে Section E-তে আলোচনা করা হয়েছে।

**Step # 18**

প্রশ্নের List of Headings-এর বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তরটি পেলাম (vi)-এ:

vi. *The decline of papyrus use.* (প্যাপিরাসের ব্যবহার *decline* অর্থাৎ হ্রাস পাওয়া।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে, 32-এর উত্তর: (vi)।

**Step # 19**

দ্রুত পরের প্রশ্নে যেয়ে Question 33-37-এ পেলাম MCQ প্রশ্ন। Q # 33-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

33. *What was the problem with using animal skins and wood strips for writing on?*

(= লিখার পৃষ্ঠহিসেবে প্রাণীর চামড়া এবং কাঠের ফালি ব্যবহারের সমস্যাটা কী ছিলো?)

# 33 হলো MCQ প্রশ্নের প্রথমটা। তাই, এটার উত্তর থাকবে Passage-এর শুরুতে।

**Step # 20**

# 28 solve করার সময় Section A-এর 2nd para-তে আমরা বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মানুষের লিখার কাজে বিভিন্ন *materials* ব্যবহারের বিষয়টি পড়েছিলাম। যেমন বলা হয়েছে, কোনো কোনো *culture*-এর লোকজন বেশি নমনীয় কিন্তু কম স্থায়ীত্ব সম্পন্ন *surfaces* বা পৃষ্ঠগুলোর উপর লিখতো যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত ছিলো *animal skins* অর্থাৎ প্রাণীর চামড়া এবং *wood strips* বা কাঠের লম্বা লম্বা ফালি:

Other cultures used more flexible but less permanent surfaces, including animal skins and wood strips. তার মানে, লিখার উপরিতল বা পৃষ্ঠ হিসেবে প্রাণীর চামড়া ও কাঠের ফালি ব্যবহারের অসুবিধাটা ছিলো এই যে, এই ধরনের material ছিলো less permanent মানে, এগুলো বেশি দিন টিকতো না।

**Step # 21**

**Synonym**

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C এবং D-কে মন দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তরটি পেলাম (A)-তে:

**A. They did not last for a long time.**

সুতরাং 33-এর উত্তর: (A)।

**Step # 22**

Question # 34 মন দিয়ে পড়লাম:

*Why did papyrus manufacturers hammer the papyrus?*

(= Papyrus কাগজ উৎপাদনকারীরা কেন papyrus-কে হাতুড়ি দিয়ে পিটাতো?)

**Step # 23**

একটু আগেই # 29 solve করার সময় Section B-তে আমরা Papyrus কাগজ তৈরির process বা প্রক্রিয়া সম্পর্কে পড়েছিলাম যে, এটি ছিলো একটি জটিল messy (= নোংরা করে ফেলে এমন) প্রক্রিয়া:

*Manufacturing sheets of papyrus from papyrus sedge was a complex, messy process.*

এর পরেই পড়লাম: *Pith from inside the plant's stem was cut into long strips that were laid side by side.* (অর্থাৎ, Papyrus গাছের কাণ্ডের ভিতরের pith তথা নরম শাঁস বের করে এনে লম্বা লম্বা ফালি করে কাটা হতো যেগুলোকে পাশাপাশি বিছানো হতো।) *These were then covered with a second layer of strips which were laid at right angles to the first, then soaked in water and hammered together. The sheet was then crushed to extract the water, .....* [এগুলিকে তারপর লম্বা লম্বা ফালির দ্বিতীয় একটি স্তর দিয়ে ঢাকা হতো যেগুলোকে প্রথমটার সংগে সঠিক angles তথা কোণে বিছানো হতো, অতঃপর পানিতে ভিজানো হতো এবং একসাথে হাতুড়ি দিয়ে পিটানো হতো। (হাতুড়ি দিয়ে পিটানোর ফলে তৈরি) Papyrus-এর sheet বা সমতল পৃষ্ঠকে তারপর নিংড়ানো হতো এর ভিতর থেকে পানি extract তথা বের করে আনার জন্য ....]

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে কাগজ তৈরির সময় Papyrus উদ্ভিদের কাণ্ড-মধ্যবর্তী pith বা নরম শাঁসের layers বা স্তরগুলোকে একসাথে hammer বা হাতুড়ি দিয়ে পিটানো হতো যাতে layers-গুলো একটির সঙ্গে অন্যটি লেগে থাকে।

## Step # 24

দ্রুত প্রশ্নের (A-D)-এর উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়লাম। (A)-তে বললো: *to remove water from the pith strips*. (অর্থাৎ, *pith*-এর *strips* বা ফালিগুলো থেকে পানি দূর করার জন্য)। এই মাত্র আমরা *passage*-এ পড়লাম যে, *pith*-এর *layers* বা স্তরগুলোকে একসাথে হাতুড়ি দিয়ে পিটানোর পর *Papyrus*-এর যে *sheet* তৈরি হতো, ঐ *sheet*-টাকে তারপর নিংড়ানো হতো এর ভিতরের পানিকে বের করে আনার জন্য। কাজেই বোঝাই যাচ্ছে, এটা ভুল উত্তর। (C)-এর *cut* শব্দটি এবং (D)-এর *angle* শব্দটি *passage*-এ ছব্ব আছে। অতএব, C এবং D উত্তর হবে না! এভাবে পড়তে পড়তে # 34-এর জন্য

সঠিক উত্তরটি পেলাম (B)-তে: *to join the layers of pith strips together*.

## Step # 25

এবার Q # 35-এ যাওয়া যাক:

35. *When referring to burning libraries and books the writer is suggesting that* (লাইব্রেরী এবং বই-পুস্তক জ্বালিয়ে দেয়ার কথা উল্লেখ করার সময় লেখক এই বিষয়টির দিকেই ইংগিত দিচ্ছেন যে)

## Step # 26

একটু আগে Q # 30 solve করার সময় Section C-এর 2nd para-তে আমরা পড়েছিলাম যে, হাজার হাজার বছর ধরে অত্যাচারী রাজা-বাদশা ও স্বৈরশাসকরা তাদের অপকর্মের অপ্রীতিকর প্রমাণগুলো মুছে ফেলার জন্য লাইব্রেরী এবং বই-পুস্তক জ্বালিয়ে দিয়েছে:

*For thousands of years, governments, despots and conquerors have resorted to burning libraries and books to rid themselves of inconvenient evidence or obliterate cultures and ideas that they found politically, morally or religiously unacceptable.*

উপরের লাইনগুলোতে লাইব্রেরী এবং বই-পুস্তক জ্বালিয়ে দেয়ার ঘটনার কথা উল্লেখ করে লেখক এই বিষয়টির দিকে ইংগিত দিয়েছেন যে অত্যাচারী শাসকরা সবসময় চায় যে, সাধারণ মানুষ যেন তাদের অত্যাচার-নিপীড়ন তথা অনৈতিক কর্মকাণ্ড সম্পর্কে জেনে না যায়, তার মানে, সাধারণ মানুষকে *ignorance* তথা অজ্ঞতার মধ্যে রাখার জন্যই তারা এই ধরনের পন্থা অবলম্বন করে।

## Step # 27

এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C, D মন দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তর পেলাম (D)-তে:

*those in power may wish to keep others in ignorance.*

**Step # 28**

পরের প্রশ্ন # 36 পড়লাম:

*The writer refers to Thor Heyerdahl to illustrate the point that*  
(লেখক Thor Heyerdahl-এর কথা উল্লেখ করেন এই বিষয়টিকে তুলে ধরতে যে-)

**Step # 29**

প্রশ্নে একটি নাম দেয়া আছে: Thor Heyerdahl। 35-এর উত্তর passage-এর যেখানে ছিলো, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Section D-এর 3rd / 4th line-এ পেলাম Thor Heyerdahl নামটা।

বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*In 1969 the adventurer Thor Heyerdahl attempted to cross the Atlantic from Morocco in the boat Ra, to show that it was possible for mariners in ancient times to cross the Atlantic Ocean.* (অর্থাৎ, ১৯৬৯ সালে দুঃসাহসী অভিযাত্রী Thor Heyerdahl **Ra** নামক একটি নৌকায় করে মরক্কো থেকে আটলান্টিক মহাসাগর অতিক্রম করার চেষ্টা করেছিলেন এটা দেখাতে যে প্রাচীনকালে আটলান্টিক মহাসাগর অতিক্রম করা নাবিকদের পক্ষে সম্ভব ছিলো।)

এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Ra was made from bundles of papyrus stems and modelled on ancient Egyptian craft.* (অর্থাৎ, Ra নামক নৌকাটি তৈরি হয়েছিলো papyrus গাছের stems তথা কান্ডের আঁটি থেকে এবং প্রাচীন মিশরীয় craft অর্থাৎ, শিল্প-কৌশলের উপর ভিত্তি করে এটি তৈরি হয়েছিলো।)

উপরের ঘটনার দ্বারা লেখক এটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে দীর্ঘ সমুদ্র ভ্রমণের জন্য নৌকা তৈরির কাজেও papyrus ব্যবহৃত হতে পারে।

**Step # 30**

# 36-এ গিয়ে A, B, C ও D মন দিয়ে পড়লাম: 36-এর সঠিক উত্তর পেলাম C-তে:

*papyrus could be used to build boats for long sea journeys.*

**Step # 31**

এখন Question # 37 পড়লাম: *What does the writer conclude about papyrus today?*

(লেখক আজকের যুগে papyrus সম্পর্কে কী সিদ্ধান্ত টেনেছেন?)

**Step # 32**

# 32-এর answer বের করার সময় Section E-তে আমরা Papyrus-এর বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে পড়েছিলাম যে সত্যিকারের কাগজ আসার ফলে papyrus এখন obsolete তথা সেকেলে হয়ে গেছে।

এবার Section E-এর 2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 3rd ও 4th line-এ পেলাম:

*As a paper substitute, the role of the papyrus sedge in western cultures has been superseded; papyrus is little more than a niche (= নীশ) product for the tourist market.* (কাগজের substitute বা বিকল্প হিসেবে পশ্চিমা সংস্কৃতিতে papyrus উদ্ভিদের role বা ভূমিকা superseded হয়েছে, মানে, অন্য কোনো কিছু এখন এটির জায়গা দখল করে নিয়েছে; papyrus এখন পর্যটন বাজারের জন্য niche product-এর চেয়ে বেশি কিছু না। অর্থাৎ, শুধু পর্যটকদের কাছেই এটার বিক্রয় হয় এখন।)

**শব্দের অর্থ**

**supersede** (সুপারসীড)  $xyz = xyz$ -এর জায়গা দখল করা; সরিয়ে দেয়া  $xyz$ -কে ।  
**niche product** (নিশ্ প্রডাক্ট) = বিশেষ product বা পণ্য ।

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো clear ধারণা পাওয়ার জন্য পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

*What makes papyrus noteworthy for western societies nowadays is its use as the surface upon which our ancient ancestors recorded their lives, their art and their science.* (অর্থাৎ, বর্তমানে যে জিনিসটা papyrus-কে পশ্চিমা সমাজগুলোর জন্য noteworthy তথা গুরুত্বপূর্ণ করে সেটা হলো এটির ব্যবহার surface বা উপরিতল হিসেবে যার উপর আমাদের প্রাচীন পূর্বপুরুষগণ তাদের জীবনযাত্রা, তাদের শিল্প এবং তাদের বিজ্ঞানকে রেকর্ড করে রেখেছিলেন।)

তার মানে, বর্তমানে papyrus-এর role বা ভূমিকা সম্পর্কে লেখক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, বর্তমান বিশ্বে Papyrus-এর কোনো practical utility তথা ব্যবহারিক কার্যকারিতা নেই বললেই চলে। এটির significance বা গুরুত্ব শুধুমাত্র অতীতে এটি যে role বা ভূমিকা play করতো সেটির মধ্যেই সীমাবদ্ধ।

**Step # 33**

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C এবং D-এর উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়লাম। 37-এর সঠিক উত্তর পেলাম B-তে:

*Its significance is restricted (= সীমিত) to its role in the past.*

**Step # 34**

এবার পরের প্রশ্ন # 38-40-তে গিয়ে পেলাম একটা summary। Summary-র শূন্যস্থানগুলো পূরণ করতে হবে **ONE WORD ONLY** দিয়ে। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর পর পর কাছাকাছি থাকে।

প্রথমে প্রদত্ত summary-র heading-টা পড়লাম:

***How papyrus documents have survived***

(= কীভাবে *papyrus* ডকুমেন্টগুলো টিকে আছে, মানে, ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা পেয়েছে)

# 30 solve করার সময় Section C-তে আমরা *Papyrus documents*-এর *preservation* তথা সংরক্ষণের বিষয়ে পড়েছিলাম। কাজেই Summary-র উত্তরগুলো Section C-তেই থাকবে।

**Step # 35**

এবার Q # 38-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

*Papyrus is rich in cellulose and in some conditions will be destroyed by fungus growths or be consumed by 38 .....* . [*Papyrus* হলো সেলুলোজ সমৃদ্ধ এবং কিছু কিছু অবস্থায় ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে ছত্রাকের বৃদ্ধির দ্বারা কিংবা (এগুলোকে) খেয়ে ফেলা হবে 38 দ্বারা।]

**Step # 36**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে Section C-এর 1st sentence-য়েই পড়লাম:

*In moist climates, the cellulose-rich sheets of papyrus would readily decay, becoming covered by mould or full of holes from attacks by insects.* (অর্থাৎ, আর্দ্র জলবায়ুকে সেলুলোজ সমৃদ্ধ *papyrus sheets* বা কাগজগুলো দ্রুত ক্ষয়প্রাপ্ত হবে, এগুলো *mould* তথা ছত্রাকে ঢেকে যায় বা ফুটা হয়ে যায় *insects* অর্থাৎ, পোকামাকড়ের আক্রমণ দ্বারা।)

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, 38-এর উত্তর হবে: ***insects***।



**Step # 37**

Q # 39-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*It has been found in a 5,000-year-old 39 ..... in Egypt,*  
(এটা পাওয়া গেছে একটি ৫০০০ বছর পুরনো 39 \_\_\_\_\_ -এ মিশরে,)

**Step # 38**

একটু আগে Section C-এর heading বের করার সময় 4th, 5th এবং 6th লাইনে পড়েছিলাম যে, পৃথিবীর প্রাচীনতম *Papyrus scroll*-টা পাওয়া গিয়েছিলো *Hemeka* নামক একজন সরকারি কর্মকর্তার ৫০০০ বৎসর পুরনো *tomb* বা কবর থেকে মিশরের তৎকালীন রাজধানী *Memphis*-এর নিকট: *The earliest known roll of papyrus scroll was found in the tomb of an official called Hemeka near Memphis, .... the capital city of Egypt, and is around five thousand years old.*

বোঝাই যাচ্ছে, 39-এর উত্তর: **tomb** (টুউম্ = কবর)।

**Step # 39**

এবার Q # 40-এর জন্য প্রশ্নের বাক্যের বাকি অংশটুকু মন দিয়ে পড়লাম:

*and in Herculaneum many papyrus documents were preserved following a huge 40 \_\_\_\_\_ in 79 CE.* (এবং Herculaneum-এর মধ্যে অনেক papyrus documents সংরক্ষণ করা হয়েছিলো একটা বিশাল 40 \_\_\_\_\_ ঘটনার পরে ৭৯ খ্রিস্টাব্দে।)

Passage-এ ফেরত যেয়ে # 39-এর answer যেখানে পেলাম ঠিক তার পরের Sentence-য়েই পড়লাম:

*In 79CE, nearly 2,000 papyrus scrolls in the library of Julius Caesar's father-in-law were protected at Herculaneum by ash from the catastrophic eruption of Mount Vesuvius.* (অর্থাৎ, Herculaneum শহরে জুলিয়াস সিজারের শ্বশুরের লাইব্রেরিতে প্রায় ২০০০-টি papyrus scroll সুরক্ষিত অবস্থায় ছিলো ৭৯ খ্রিস্টাব্দে ঘটা Vesuvius পর্বতের প্রলয়ংকর eruption তথা অগ্ন্যুৎপাত হতে নির্গত ash বা ছাই দ্বারা।)

তার মানে, ৭৯ খ্রিস্টাব্দে ভিসুভিয়াস পর্বতের বিশাল eruption তথা অগ্ন্যুৎপাত ঘটনার পর Herculaneum শহরে অনেক papyrus documents সংরক্ষিত অবস্থায় ছিলো।

বোঝাই যাচ্ছে, # 40-এর উত্তর হবে: **eruption**।

**speaking**-এ যতই ভালো হও না কেনো,

**Reading**-এর **English**

**আসলে অনেক বেশি কঠিন !**

যেমন: ভার্সিটির Academic পাঠ্য বইয়ের English এবং

IELTS রিডিং passage-এ যেই English sentence,

এইসব বড়, কঠিন sentence কিন্তু

**speaking**-এ আমরা কখনোই use করি না।

আর বিদেশে **Oxford, Harvard, সিডনি, Toronto** প্রভৃতি ভার্সিটির

English-এর **teacher** কিন্তু কখনোই English বড় বড় বাক্য

**ভেঙে ভেঙে বুঝিয়ে দিবে না।**

এজন্যই কিন্তু, বিভিন্ন বিদেশি প্রতিষ্ঠান

**Speaking** কোর্স ও **writing** কোর্স চালায়,

কিন্তু Reading-এর কোর্স পৃথিবীর কোনো ভার্সিটির

কোনো **ESL, ELT, বা TESOL**-এর টিচার / **Trainer**-গণ পড়ান না।

কেননা, ভিনদেশের দুর্বল ছাত্রকে

বড় বড় বাক্য ভেঙে ভেঙে পড়াতে তারা পারেন না।

## আমার কথার সারাংশ হলো

তুমি দেশ থেকেই যত বেশি পারো,

**English-এ দক্ষ হয়ে তারপর বিদেশে যাও ।**

আমি কিন্তু লন্ডন, **California**, টরন্টো প্রভৃতি জায়গা থেকে হঠাৎ হঠাৎ ফোন পাই -

“ স্যার, **YouTube-এ / Facebook-এ video** দেখে আপনার নাম্বার পেলাম ।

আমি গত তিন বছর হলো বিদেশে ওমুক জায়গায় আছি ।

ভাবছিলাম যে বিদেশে গেলে শুনতে শুনতে বলতে বলতে এমনি এমনি সব English শেখা হয়ে যাবে ।

**কিন্তু, spoken-টা চলনসই হলেও, রিডিং-এ সমস্যা পড়ে গেছি !**

আপনি যেটা Video-তে বললেন,

English-এর জন্য বহু রকমের video channel দেখেছি ।

কিন্তু আপনি যে বাংলায় অর্থ বুঝিয়ে বড় বড় বাক্য বুঝালেন,

**এটাই আমার মনে ধরেছে । ”**

বিশেষ করে বড় বড় বাক্য বোঝার জন্য **S@ifur's**-এর যতগুলো বই আছে,

**সবগুলো আগামী দেড় বছরে কমপক্ষে দুই বার খতম দাও !!!**

আর, বড় বড় বাক্য বোঝার ক্ষমতা বাড়লে

বড় বড় English sentence correctly লেখার ক্ষমতাও তোমার হবে,

Plus Listening Section-4 ও Section 3-তে

**long talk ও conversation বোঝা সহজ হবে ।**

বিদেশি ভার্শিটি লাখ লাখ টাকা নিবে  
**English** শেখানোর জন্য, অথচ ..... !

একটা সত্যিকারের ঘটনা দিয়ে ব্যাপারটা বুঝে নাও:

USA-র Minnesota State-এর Winona State University-তে  
আমার ছেলে Undergraduate-এ Cell এবং **Molecular Biology**  
পড়ছে final year-এ। (2021-এ শেষ হবে)

সে USA-তে গিয়ে freshman year-এ প্রথম ক্লাস শুরু করার কয়েক দিন পর  
আরো কয়েকজন international student-এর সাথে তার দেখা।

তারা ছিলো **Brazil**, জর্দান, **Thailand** প্রভৃতি দেশের student।

প্রাথমিক পরিচয়ের পর এই সব student-রা আমার ছেলেকে বললো, “কি আশ্চর্য !

তুমি এখানে আসার সাথে সাথেই first semester থেকেই

তোমার **main subject**-এর কোর্স শুরু করে দিয়েছো !!?

কীভাবে তুমি পারলে !

আমরা তো এখানে এসেছি দুই বছর আগে।

এই দুই বছর ধরে আমরা **ESL** (= English as a Second Language)

কোর্স করে **English** শিখছি।

এখনো আমরা আমাদের যার যার main কোর্স, তার মানে,

কারো **Engineering**, কারো **Physics**, কারো **Economics** প্রভৃতি

শুরু করতে পারি নাই !!

## সাধু সাবধান !

এবার গোমর ফাঁস করছি **English**-এর লাইনে

বিদেশি কলেজ-ভার্সিটি কীভাবে ব্যবসা করে !!?

তুমি হয়তো **IELTS**-এর speaking-এ 6 পেলে,

Reading-এ কোনোমতে 5 পেয়ে Visa নিয়ে

UK, কানাডা, USA চলে গেলে।

ঐখানকার ভার্সিটিগুলো তোমাকে শর্ত দিলো যে,

আগে ঐখানে **English Language** কোর্স করতে হবে।

তারপর উপযুক্ত **number** পেলে

তুমি main কোর্স শুরু করতে পারবে।

তুমিও খুশি মনে উড়াল দিলে বিদেশে !

কিন্তু ঐ বিদেশি English teacher কি তোমাকে

বড় বড় বাক্য এভাবে বুঝাবে না ? **Never ...**

ফলে, যেই লাউ, সেই কদু ? ...

## Test-2

### Section # 1

#### Step # 1

Text-এর Title-টা পড়লাম:

### Five reviews of the Wellington Hotel

(Wellington হোটেল সম্পর্কে পাঁচটি review বা পর্যালোচনা)



#### Step # 2

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 1-7-এ কতগুলো *information* পেলাম। প্রদত্ত *information*-গুলো আগের page-এর (A-E)-এর *reviews*-গুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে। যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো *serially* পাওয়া যায় না, আবার প্রশ্নের (1-7) সবগুলো *information* এক সঙ্গে পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, সেজন্য প্রথম ৩ / ৪-টা *information* মন দিয়ে পড়লাম:

1. *liking the view from the bedroom window* (শোবার ঘরের জানালা থেকে দৃশ্যটা উপভোগ করা)
2. *finding the receptionists welcoming* (রিসেপশনিস্টদেরকে বন্ধুত্বপূর্ণ হিসেবে পাওয়া)
3. *being pleased with the bedroom* (বেডরুম নিয়ে সন্তুষ্ট হওয়া)
4. *becoming confused when booking a room* (রুম বুক করার সময় *confused* হওয়া)

#### Step # 3

এবার Passage-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*My husband and I first stayed at the Wellington a few years ago, and we've returned every year since then.* (অর্থাৎ, আমার স্বামী এবং আমি অল্প কয়েক বছর আগে Wellington হোটеле প্রথম অবস্থান করেছিলাম, এবং তখন থেকে প্রতি বছরই আমরা যাচ্ছি।)

তার মানে, উপরের দম্পতি নিয়মিতভাবে হোটেলটিতে অবস্থান করছেন।

**Step # 4**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 1 থেকে পড়তে পড়তে উপরের *information*-টা খুঁজে পেলাম 6-এ:  
*staying in the hotel regularly.* অতএব, 6-এর উত্তর: **A**।

**Step # 5**

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*, তার মানে, একই para-তে একাধিক answer থাকতে পারে, তাই (A)-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*When we arrive and check in, we're always treated like old friends by the staff, so we very much feel at home.* (অর্থাৎ, আমরা যখন আগমন করি এবং হোটেলে প্রবেশ করি, তখন কর্মীরা সবসময় আমাদের সাথে পুরনো বন্ধুর মত আচরণ করে, কাজেই আমরা খুবই স্বাচ্ছন্দ্য অনুভব করি।) তার মানে, তারা হোটেলের *receptionists* তথা কর্মচারীদেরকে সবসময় *welcoming* অর্থাৎ, বন্ধুত্বপূর্ণ হিসেবে পায়।

**Step # 6**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টির উল্লেখ পেলাম 2-এ: *finding the receptionists welcoming*

তার মানে, 2-এর উত্তরও হবে: **A**।

Synonym

Synonym

**Step # 7**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে B-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 3rd line-এ পেলাম: *Our room was very comfortable and quite spacious* (স্পেইশাস্ - প্রশস্ত). (অর্থাৎ, আমাদের রুমটা ছিলো খুবই আরামদায়ক এবং বেশ প্রশস্ত।)

তার মানে, অতিথিরা তাদের *bedroom* নিয়ে বেশ সন্তুষ্ট ছিলো।

**Step # 8**

দ্রুত প্রশ্নে ফেরত যেয়ে 3-তে পেলাম: *being pleased with the bedroom*

বোঝাই যাচ্ছে, 3-এর উত্তর হবে: **B**।

**Step # 9**

যেহেতু একই para-তে একাধিক উত্তর পাওয়া যেতে পারে, তাই B-এর পরের বাক্যটাও পড়ে ফেললাম:

*We can strongly recommend the breakfast, though we had to wait for a table as the hotel was so full. That was a bit annoying, and there was also nowhere to sit in the lounge.* (অর্থাৎ, আমরা জোরালোভাবে সকালের নাস্তার পক্ষে বলতে পারি, যদিও আমাদেরকে একটি টেবিলের জন্য অপেক্ষা করতে হয়েছিলো যেহেতু হোটেলটা অত্যন্ত জনাকীর্ণ ছিলো। সেটা একটু বিরক্তিকর ছিলো, এবং লাউঞ্জে বসার জন্য কোনো জায়গাও ছিলো না।) তার মানে, breakfast-এর জন্য হোটেলটি ভালো হলেও এর অসুবিধাটা ছিলো এই যে, এটি overcrowded, মানে, এতে লোকজনের বেশ ভিড় ছিলো।

Synonym

**Step # 10**

Synonym

দ্রুত প্রশ্নে ফেরত যেয়ে একদম শেষ অর্থাৎ, 7-এর বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*finding it inconvenient that the hotel was crowded*

তার মানে, 7-এর উত্তরও হবে: B।

**Step # 11**

এবার (C)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম। পড়তে পড়তে 2nd, 3rd ও 4th line-এ পেলাম:

*Luckily there was a room available. It wasn't quite what we would have chosen, but it was a pleasure to sit in it with a cup of tea, and look out at the swimmers and surfers in the sea.* (অর্থাৎ, ভাগ্যক্রমে একটা রুম পাওয়া গিয়েছিলো। আমরা যেমনটা পছন্দ করতাম এটা পুরোপুরি ঐ রকম ছিলো না, কিন্তু এর মধ্যে বসে এক কাপ চা খাওয়া, এবং জানালার বাইরে সমুদ্রের মধ্যে স্নানরত swimmers এবং surfers-দের দিকে তাকিয়ে থাকাটা একটা pleasure তথা আনন্দদায়ক অভিজ্ঞতা ছিলো।) তার মানে, অতিথিরা বেডরুমের জানালা দিয়ে বাইরের দিকে তাকালে যে view বা দৃশ্য দেখতে পেত, সেটা ছিলো সত্যিই উপভোগ্য।

**শব্দের অর্থ**

**surfer** (সার্ফার) = যে surfing করে।

**surfing** (সার্ফিং) = একটি সরু তক্তার উপর দাঁড়িয়ে সমুদ্রের ঢেউয়ে ভেসে ভেসে দেহের ভারসাম্য রাখার খেলা।

Synonym

**Step # 12**

Picture: Surfing

প্রশ্নে যেয়ে একদম প্রথম অর্থাৎ, 1-এর information-য়েই পেলাম:

*liking the view from the bedroom window;* বোঝাই যাচ্ছে, 1-এর উত্তর হবে: C।



**Step # 13**

দ্রুত text-এ ফেরত যেয়ে **D**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে শেষ ২ লাইনে পেলাম:

*Breakfast was a highlight – there was so much on offer we could hardly decide what to eat. We'd stay another time just for that!* (অর্থাৎ, হোটেলটির একটা উল্লেখযোগ্য দিক ছিলো এর breakfast – এত রকম item ছিলো যে, আমরা সিদ্ধান্তই নিতে পারছিলাম না যে কী খাবো। শুধু ঐ জন্যই আমরা আবার অন্য এক সময় সেখানে অবস্থান করবো!) তার মানে, হোটেলের বহু বিচিত্র ধরনের খাবারের item অতিথিদের মুগ্ধ করেছিলো।

**Synonym**

**Step # 14**

প্রশ্নের 4 এবং 5 এই দুটো বক্তব্য বাকি আছে। 5-এর বক্তব্যের সঙ্গেই প্যাসেজের উপরের বিষয়টা match করে:

5. *being impressed by the wide choice of food*

তার মানে, 5-এর উত্তর হবে: **D**।

**Step # 15**

এবার **E**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম। 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> এবং 4<sup>th</sup> লাইনে পেলাম:

*The only difficulty we had was making our reservation online – it wasn't clear whether payment for our deposit went through or not, and I had to call the hotel to find out.* (অর্থাৎ, একমাত্র সমস্যা যেটা আমাদের হয়েছিলো সেটা ছিলো অনলাইনে রিজার্ভেশন করা – এটা clear ছিলো না, যে payment-টা আমরা জমা দিয়েছি সেটা গেছে, নাকি যায় নাই, এবং সেটা বের করতে আমাকে হোটলে ফোন করতে হয়েছিলো।)

তার মানে, অনলাইনে হোটেলের রুম বুক করার সময় অতিথিরা *confusion* বা দ্বিধার মধ্যে পড়েছিলেন।

**Synonym**

**Step # 16**

প্রশ্নে ফিরে গিয়ে 4-এর *information*-টা মন দিয়ে পড়লাম:

4. *becoming confused when booking a room*

বোঝাই যাচ্ছে 4-এর উত্তর হবে: **E**।

### Step # 17

পরের text-এ যেয়ে title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***Come and play walking football or walking netball***

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 8-14-এ পেলাম: TRUE / FALSE / NOT GIVEN ।

এবার Q # 8-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম: *Walking football became well-known when a club featured in a TV programme about the sport. (Walking football সুপরিচিত হয়েছিলো যখন একটা ক্লাব একটি টেলিভিশন প্রোগ্রামে খেলাটি নিয়ে একটি feature তৈরি করেছিলো।)*

### শব্দের অর্থ

*feature* (ফীচার) = টেলিভিশনের কোনো অনুষ্ঠান যেখানে কোনো কিছুর লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যগুলোকে তুলে ধরা হয়।

### Step # 18

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে প্রশ্নের Capital letter-এ লেখা TV শব্দটিকে খুঁজে বের করি। 2<sup>nd</sup> para-র 1<sup>st</sup> line-য়েই চোখে পড়লো *a 2014 TV commercial*। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Walking football was invented in the UK in 2011, but it was a 2014 TV commercial for a bank, showing it providing financial support to someone who wanted to set up a website for the game, that brought it to people's attention.* [অর্থাৎ, *Walking football* আবিষ্কৃত হয়েছিলো UK-তে ২০১১ সালে, কিন্তু এটা ছিলো ২০১৪ সালের একটা টিভি *commercial* বা বিজ্ঞাপন একটি ব্যাংকের জন্য, যেটাতে দেখানো হয় যে এটি, মানে, ব্যাংকটি আর্থিক সহায়তা প্রদান করেছে একজন ব্যক্তিকে যে একটি *website* তৈরি করতে চেয়েছিলো খেলাটির জন্য, যেটা (*TV commercial*) খেলাটিকে মানুষের নজরে এনেছিলো।]

এর পরের sentence-এ বলা হলো: *Since then, tens of thousands of people – mostly, though not only, over the age of 50 – have started playing, and there are more than 800 walking football clubs.* [অর্থাৎ, তখন থেকে অসংখ্য মানুষ, প্রধানত যাদের বয়স ৫০-এর উপরে, যদিও শুধুমাত্র তারাই নয় – খেলা শুরু করেছে, এবং ৮০০-রও বেশি *Walking football club* রয়েছে।]

তার মানে, *Walking football* খেলাটি পরিচিতি পেয়েছিলো টেলিভিশনে ব্যাংকের একটি বিজ্ঞাপন থেকে, কোনো ক্লাবের টেলিভিশনে কোনো *feature* বা অনুষ্ঠান থেকে নয়।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 8-এর উত্তর: FALSE ।

**Step # 19**

Q # 9 মন দিয়ে পড়লাম: *The majority of walking netball players are men.*

(walking netball player-দের বেশিরভাগই হচ্ছে পুরুষ।)

উল্টো কথা

**Step # 20**

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*Both men and women play walking football, but at the moment the netball teams consist only of women.* (অর্থাৎ, পুরুষ এবং মহিলা উভয়েই walking football খেলে, কিন্তু এই মুহূর্তে netball-এর team-গুলো শুধুমাত্র মহিলাদের নিয়ে গঠিত।)

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে যে # 9-এর answer: **FALSE**।

**Step # 21**

Q # 10 মন দিয়ে পড়লাম: *Most clubs arrange social activities for their members.*

(অধিকাংশ ক্লাব আয়োজন করে সামাজিক কর্মকাণ্ড তাদের সদস্যদের জন্য।)

**Step # 22**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ, 3rd প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম: *The two games are designed to help people to be active or get fit, whatever their age and level of fitness.* (অর্থাৎ, দুটো খেলাই তৈরি করা হয়েছে মানুষকে কর্মঠ বা সুস্থ-সবল থাকতে সাহায্য করতে, তাদের বয়স এবং শারীরিক সুস্থতার level বা মাত্রা যাই থাকুক না কেন।) *In particular, they were invented to encourage older men and women to get more exercise, and to give them a chance to meet other people.* (বিশেষ করে, সেগুলো আবিষ্কৃত হয়েছিলো বয়স্ক পুরুষ এবং নারীদেরকে আরো বেশি exercise-এর জন্য উৎসাহিত করতে, এবং তাদেরকে অন্যান্য মানুষের সংগে সাক্ষাৎ করার একটা সুযোগ করে দিতে।)

উপরের লাইনগুলোতে শুধু এতটুকু বললো যে খেলাগুলোর মাধ্যমে বয়স্ক লোকজন পরস্পরের সংগে মেলামেশা করার একটা সুযোগ পায়, কিন্তু club-গুলো তাদের সদস্যদের জন্য কোনো social events বা activities আয়োজন করে কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলে নি।

তার মানে, 10-এর উত্তর: **NOT GIVEN**।

**Step # 23**

পরের দুটো প্রশ্ন মন দিয়ে পড়লাম:

11. *Players are tested regularly to measure changes in their fitness.* (খেলোয়াড়দেরকে নিয়মিতভাবে পরীক্ষা করা হয় তাদের *fitness*-এর মধ্যে পরিবর্তনগুলোকে *measure* তথা পরিমাপ করার জন্য।)
12. *People who have never played football are encouraged to play walking football.* (যে সব মানুষ কখনো *football* খেলে নি, তাদেরকে *walking football* খেলতে উৎসাহিত করা হয়।)

**Step # 24**

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, 4<sup>th</sup> para-র শুরুতেই *players* শব্দটি পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *Many players have given up a sport – either through age or injury – and can now take it up again.* (অর্থাৎ, অনেক খেলোয়াড়রা একটি খেলা ছেড়ে দিয়েছে – হয় বয়সের কারণে বা *injury* তথা আঘাত পাওয়ার কারণে – এবং তারা এটা আবার শুরু করতে পারে।)

এভাবে পড়তে পড়তে para-র শেষ লাইনে পেলাম:

*.... people who have never played the standard game before are also very welcome.*  
(অর্থাৎ, যে সব মানুষ আগে কখনো *standard game*-টা খেলেনি, তারাও এখানে খুব *welcome*, মানে, সাদরে গৃহীত হবে।)

তার মানে, যে সব মানুষ আগে কখনো *standard game*-টা, মানে, আসল *football* খেলাটা খেলেনি, তারাও এখন সানন্দে *walking football*-এ অংশ নিতে পারবে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে, # 12-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

# 11-এর উত্তর নিশ্চয়ই 12-এর উত্তরের উপরে থাকবে,  
কিন্তু উপরের লাইনগুলোতে খেলোয়াড়দের *fitness test* নিয়ে কিছু বলা হয় নি।

তাই 11-এর answer: **NOT GIVEN**।

**Step # 25**

Q # 13-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*People can take part in the Active Lifestyles Team's sessions whenever they wish.*  
(লোকজন অংশগ্রহণ করতে পারবে Active Lifestyles Team-এর সেশনগুলোতে যখনই তারা ইচ্ছা করে।)

**Step # 26**

Q # 13-এ capital letter-এ লেখা আছে: *Active Lifestyles Team*। Passage-এ Last para-র শুরুতেই নামটা পেলাম। বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক: *The local council's Active Lifestyles Team runs sessions at all the council's leisure centres.* (লোকাল কাউন্সিলের Active Lifestyles Team কাউন্সিলের সকল অবকাশ কেন্দ্রগুলোতে বিভিন্ন sessions পরিচালনা করে।)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

*Each session costs £3 per person, and you don't have to come regularly or at the same time each week.* (অর্থাৎ, প্রতিটি সেশনের জন্য একজন ব্যক্তির ৩ পাউন্ড খরচ হয়, এবং আপনাকে নিয়মিতভাবে বা প্রতি সপ্তাহে একই সময়ে আসতে হবে না।) তার মানে, *Active Lifestyles Team*-এর Session-গুলোতে অংশগ্রহণকারীরা তাদের ইচ্ছে মতো যখন খুশি আসতে পারে।

তার মানে, 13-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

**Step # 27**

Q # 14-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*The Active Lifestyles Team intends to start clubs in the future.*  
(Active Lifestyles Team-এর ভবিষ্যতে ক্লাব চালু করার পরিকল্পনা আছে।)

**Step # 28**

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের Sentence-য়েই পড়লাম: *Our aim is to set up netball and football clubs as soon as there are enough regular players.* (আমাদের aim বা লক্ষ্য হলো netball এবং football ক্লাব প্রতিষ্ঠা করা যখনই আমরা যথেষ্ট সংখ্যক নিয়মিত player পাবো।)

বোঝাই যাচ্ছে Q # 14-এর উত্তর **TRUE**।

## Test-2

### Section # 2

#### Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***Dress regulations at work***

(অর্থাৎ, কর্মস্থলে কী ধরনের পোষাক পড়তে হবে, তার নিয়ম-কানুন নিয়ে passage-টিতে আলোচনা হয়েছে।)

#### Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 15 – 20-তে পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর পর পর Serially থাকে। # 15-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*If employees are unsure what their company wishes them to wear for work, they should request \_\_\_\_\_.* [যদি কর্মচারীরা এই ব্যাপারে নিশ্চিত না থাকে যে তাদের কোম্পানি তারা কর্মস্থলে কী ধরনের পোষাক পড়বে বলে ইচ্ছা করে, তাহলে তাদের উচিত অনুরোধ করা \_\_\_\_\_ (এর জন্য)।]

সমার্থক

#### Step # 3

সমার্থক

Text-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Your contract may state that you need to dress in a certain manner or wear a uniform. Your contract might also state that you need to dress 'smartly', rather than specifying any particular garments.* (অর্থাৎ, আপনার চাকরির contract বা চুক্তিতে বলা থাকতে পারে যে আপনার একটি নির্দিষ্টভাবে পোষাক পড়া প্রয়োজন বা একটি ইউনিফর্ম পড়া প্রয়োজন। কোনো বিশেষ পোষাকের কথা সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ না করে বরং আপনার চাকরির চুক্তিতে এও বলা থাকতে পারে যে আপনার 'smartly' পোষাক পড়া প্রয়োজন।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*As you might well have conflicting ideas of what counts as 'smart', you should ask your employer for clarification.* (অর্থাৎ, 'smart' হিসেবে কোন্ জিনিসটাকে count তথা বিবেচনা করা হয় সে বিষয়ে যেহেতু আপনার মনে conflicting তথা পরস্পরবিরোধী ধারণা আসতেই পারে, তাই আপনার উচিত হবে আপনার employer তথা নিয়োগকর্তাকে বিষয়টির clarification অর্থাৎ, বিষয়টি স্পষ্টভাবে বুঝিয়ে দেয়ার জন্য অনুরোধ করা।)

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে # 15-এর উত্তর হবে: **clarification**।

Step # 4

এবার Q # 16 মন দিয়ে পড়লাম:

Some companies offer their employees a \_\_\_\_ when they buy items to wear for work.  
(কিছু কোম্পানি প্রদান করে তাদের কর্মীদের একটা \_\_\_\_ যখন তারা ক্রয় করে items কর্মস্থলে পরিধান করার জন্য।)

Step # 5

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম: Many employers that have a strict dress code choose to provide clothing or a discount on clothing. (অর্থাৎ, অনেক employers তথা চাকুরিদাতারা যাদের একটা কড়াকড়ি dress code আছে, মানে, যারা কর্মচারীদের অফিসের ড্রেসের ব্যাপারে কড়া, তারা পোশাক সরবরাহ করতে বা ঐ পোশাকের উপর একটা discount দিতে পছন্দ করে।)

বোঝাই যাচ্ছে, 16-এর gap-এ discount উত্তর হবে।

Step # 6

পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়লাম: 17. Employees who fail to wear protective clothing when required could be subject to ..... procedure. [কর্মচারীরা যারা ব্যর্থ হয় পরতে নিরাপত্তা পোশাক যখন প্রয়োজন হয়, (তাদেরকে) আনা হতে পারে অধীনে \_\_\_\_ প্রক্রিয়ার।]

Step # 7

প্রশ্নটা protective clothing তথা নিরাপত্তা পোশাক নিয়ে যেটা passage-এ পরের প্যারার শিরোনামেই পাওয়া গেলো। তাই # 17-এর উত্তরের জন্য 2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়তে হবে:

Your employer can tell you to put on protective clothing and equipment (such as gloves, a visor, boots, etc.) [অর্থাৎ, আপনার employer তথা নিয়োগকর্তা আপনাকে বলতে পারে পরিধান করতে নিরাপত্তা পোশাক এবং equipment তথা যন্ত্রপাতি (যেমন হাতমোজা, visor অর্থাৎ, মুখের নিরাপত্তা আবরণ, বুট ইত্যাদি)।]

এর পরের বাক্যেই বলা হলো: If you don't, your employer is entitled to take disciplinary action, ..... (অর্থাৎ, যদি আপনি সেটা না করেন, আপনার employer আপনার বিরুদ্ধে disciplinary action (শাস্তিমূলক ব্যবস্থা) নেওয়ার ব্যাপারে entitled বা অধিকারপ্রাপ্ত .....।) তার মানে, প্রয়োজনের সময় employees-রা protective clothing ব্যবহার না করলে তাদেরকে disciplinary action-এর অধীনে আনা হবে।



Visor (ভাইসর)

বোঝাই যাচ্ছে, 17-এর উত্তর হবে: disciplinary।

**Step # 8**

**Q # 18**-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*Employees ought not to be in \_\_\_\_\_ because of protective clothing or equipment.*

(কর্মচারীদের জন্য কাজিত নয় \_\_\_\_\_ এর মধ্যে থাকা নিরাপত্তা পোষাক বা যন্ত্রপাতির কারণে।)

**Step # 9**

সমার্থক

যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, passage-এ ফেরত যেয়ে তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে পরের para-র শুরুতেই পেলাম:

*Of course, any protective gear has to fit and be appropriate for the situation.* (অর্থাৎ, অবশ্যই যে কোনো নিরাপত্তা gear তথা পোষাক বা যন্ত্রপাতি শরীরের সংগে মানানসই হতে হবে এবং পরিস্থিতির জন্য উপযুক্ত হতে হবে।)

**gear** (গিয়ার) = কোনো বিশেষ কাজের জন্য প্রয়োজনীয় পোষাক বা যন্ত্রপাতি।

এর পরেই বলা হলো:

*It shouldn't cause you pain.* [অর্থাৎ, এটা কাজিত নয় যে এটা, মানে, নিরাপত্তা gear বা পোষাক বা equipment আপনার pain বা যন্ত্রণার কারণ হবে।] তার মানে, নিরাপত্তা পোষাক বা equipment-এর কারণে employees-রা pain বা কষ্টের মধ্যে থাকবে, সেটা মোটেই কাজিত নয়।]

তার মানে, # 18-এর উত্তর হবে: **pain**।

**Step # 10**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: **19.** *It is the company's responsibility to ensure that there is a suitable place for the \_\_\_\_\_ of protective equipment.* (এটা কোম্পানির দায়িত্ব নিশ্চিত করা যে একটা উপযুক্ত জায়গা থাকবে \_\_\_\_\_ এর জন্য নিরাপত্তা সরঞ্জামের।)

**Step # 11**

যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে passage-এ যেয়ে # 19-এর উত্তরের জন্য তার পর থেকে পড়তে হবে। দ্রুত পড়ে 4th para-র প্রথম ২ লাইনে পেলাম: *The obligation to maintain protective clothing lies with the employer.* (অর্থাৎ, নিরাপত্তা পোষাক রক্ষণাবেক্ষণ করার obligation তথা দায়িত্ব employer বা চাকুরিদাতার উপর বর্তায়।)

**শব্দের অর্থ**

**maintain** (মেইন্টেইন্) = রক্ষণাবেক্ষণ করা। **lie** (লাই) **with xyz** = xyz-এর সংগে সম্পৃক্ত।



এর পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*The employer is also required to provide an appropriate storage space to keep the protective equipment in when it is not being used.* (অর্থাৎ, চাকুরিদাতার এটাও দায়িত্ব যে সে একটা উপযুক্ত *storage space*-এর ব্যবস্থা করবে যার মধ্যে নিরাপত্তা *equipment*-গুলোকে রাখা যাবে যখন এটা ব্যবহৃত হচ্ছে না।) তার মানে, নিরাপত্তা যন্ত্রপাতির *storage* বা সংরক্ষণের জন্য একটা উপযুক্ত জায়গা নিশ্চিত করা কোম্পানির তথা *employer*-এর দায়িত্ব।

বোঝাই যাচ্ছে, # 19-এর উত্তর হবে: *storage*।

### Step # 12

Q # 20 মন দিয়ে পড়লাম: *Employees who work with certain types of ..... may have to remove jewellery to avoid potential injuries.* [কর্মচারীরা যারা কাজ করে নির্দিষ্ট কিছু ধরনের \_\_\_\_\_ নিয়ে (তাদেরকে) দূর করতে হতে পারে অলংকারসামগ্রী সম্ভাব্য আঘাতকে এড়াবার জন্য।]

সমার্থক

### Step # 13

সমার্থক

Passage-এর শেষ দুটি para-র শিরোনামে পেলাম: *Jewellery*।

তার মানে, এই দুটি প্যারাতে কর্মস্থলে *Jewellery*-এর ব্যবহার সংক্রান্ত কথাবার্তা থাকবে।

মন দিয়ে পড়তে পড়তে Last para-র 1st sentence-এ পেলাম: *Likewise, your employer can judge that loose jewellery may constitute a snagging hazard if you operate machinery.* (অর্থাৎ, একইভাবে আপনার *employer* মনে করতে পারেন যে ঢিলা অলংকারসামগ্রী একটি *snagging hazard* মানে, কোনো কিছুতে আটকে যাওয়ার বিপদ বা ঝুঁকি তৈরি করতে পারে যদি আপনি *machinery* চালান।)

### শব্দের অর্থ

*constitute* (কন্স-টি-টিউট) = গঠন / তৈরি করা। *hazard* (হ্যাজার্ড) = ঝুঁকি / বিপদ।  
*snag* (স্ন্যাগ) = ধারালো বা সূচালো কোনো কিছুতে আটকে যাওয়া এবং ছিঁড়ে যাওয়া।

তার মানে, যে সব কর্মচারী নির্দিষ্ট কিছু *machinery* নিয়ে কাজ করে যেগুলোতে *jewellery* তথা স্বর্ণালংকার আটকে গেলে কর্মচারীরা *injured* বা আহত হতে পারে, তাদেরকে সম্ভাব্য ঝুঁকি এড়াতে কর্মস্থলে হয়তো *jewellery* ত্যাগ করতে হতে পারে।

অতএব, # 20-এর উত্তর: *machinery*।

## Step # 14

দ্রুত পরের text-এ যেয়ে title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***How to achieve a better work-life balance***

(কীভাবে কাজ এবং জীবনের মধ্যে একটা আরো ভালো ভারসাম্য আনা যায়।)

## Step # 15

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 21-27-এ কতগুলো notes পেলাম যেগুলোকে **ONE WORD ONLY** দিয়ে পূরণ করতে হবে। এগুলোর উত্তর passage-এ পর পর serially পাওয়া যায়। প্রথমে heading-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***Achieving a better work-life balance***

# 21 মন দিয়ে পড়লাম: *Make a complete 21 \_\_\_\_\_ of things that are not helpful and reduce involvement in them.* (তৈরি করা একটি পূর্ণ 21 \_\_\_\_\_ জিনিসগুলোর যেগুলো উপকারী নয় এবং কমিয়ে দেওয়া সেগুলোতে সম্পৃক্ত হওয়া।)

সমার্থক

## Step # 16

সমার্থক

প্রশ্নের ঠিক উপরে লিখা আছে: **How to begin** (অর্থাৎ, কীভাবে শুরু করতে হবে)

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়ে 1st para-র last line-এ পেলাম:

*Below are some tips to help you get started.* (অর্থাৎ, নিচে কিছু tips বা পরামর্শ দেয়া হয়েছে আপনি কীভাবে শুরু করবেন সে বিষয়ে আপনাকে সাহায্য করতে।)

তার মানে, 21-27-এর উত্তরের জন্য আমাদের নিচের প্যারাগুলো অর্থাৎ 2nd para থেকে মন দিয়ে পড়তে হবে।

2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

*Draw up a list with all the activities that don't enhance your life or career.* (অর্থাৎ, এই সকল activities-গুলোর সবগুলোর একটি list বা তালিকা তৈরি করে ফেলুন যেগুলো আপনার জীবন বা career-এর উন্নতিসাধন করে না।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 21-এর উত্তর হবে: **list**।

শব্দের অর্থ **enhance** (ইন্-হান্স) = উন্নতিসাধন করা।

Step # 17

Q # 22 পড়লাম: *Refuse some requests as this can be a useful 22 \_\_\_\_\_ in gaining a better work-life balance* (প্রত্যাখ্যান করুন কিছু অনুরোধ যেহেতু এটা হতে পারে একটা উপকারী \_\_\_\_\_ একটি আরো ভালো *work-life* ভারসাম্য অর্জনের জন্য)

Step # 18

Passage-এ ফেরত যেয়ে 3<sup>rd</sup> para-র শুরুতেই পেলাম:

*It's hard to say 'no', especially to a supervisor or loved one .....*  
(অর্থাৎ, 'না', বলাটা কঠিন, বিশেষ করে একজন সুপারভাইজার বা প্রিয় কোনো ব্যক্তিকে .....

এর পরের লাইনেই বলা হলো: *Learn to use 'no' judiciously and it will become a powerful tool in balancing work and family.* (অর্থাৎ, বিচক্ষণতার সাথে 'না' শব্দটা ব্যবহার করতে শিখুন এবং এটা একটা শক্তিশালী *tool* বা হাতিয়ারে পরিণত হবে কাজ এবং পরিবারের মধ্যে ভারসাম্য আনার ক্ষেত্রে।)

তার মানে, কিছু *requests* বা অনুরোধের উত্তরে 'না' বলাটা, মানে, সেগুলো *refuse* করাটা কাজ এবং জীবনের মধ্যে একটা *balance* তথা ভারসাম্য আনার ক্ষেত্রে একটা শক্তিশালী *tool* বা হাতিয়ার হিসেবে কাজ করবে।

অতএব, 22-এর উত্তর হবে: *tool*।

Step # 19

# 23 মন দিয়ে পড়লাম: *can increase 23 ..... significantly*  
(বৃদ্ধি করতে পারে 23 ..... উল্লেখযোগ্যভাবে)

প্রশ্ন # 23-এর ঠিক উপরেই লেখা আছে: **Regular exercise**। তার মানে, নিয়মিত *exercise* উল্লেখযোগ্য মাত্রায় কী বৃদ্ধি করতে পারে, প্রশ্নে তা জানতে চেয়েছে।

Step # 20

Passage-এ যেয়ে 4th para-র শুরুতেই *exercise*-এর বিষয়ে পড়লাম যে, *Research shows that exercise helps you remain alert.* (অর্থাৎ, গবেষণায় দেখা গেছে যে *exercise* তথা ব্যায়াম আপনাকে *alert* অর্থাৎ সজাগ থাকার ব্যাপারে সাহায্য করে।)

এর পরের লাইনেই পড়লাম: *..... exercise really boosts energy .....*

অর্থাৎ, *exercise* বা ব্যায়াম *energy*-কে *boost* করে, মানে, উল্লেখযোগ্য মাত্রায় বাড়িয়ে দেয়।

বোঝাই যাচ্ছে, # 23-এর উত্তর হবে: *energy*।

**Step # 21**

এবার # 24 মন দিয়ে পড়লাম:

avoid focusing on 24 \_\_\_\_\_ in the lead-up to bedtime

( বর্জন করুন মনোযোগ দেওয়া 24 \_\_\_\_\_ এর উপর ঘুমানোর নির্দিষ্ট সময়ের কিছুক্ষণ আগে থেকে )

সমার্থক

**Step # 22**

Q # 24-এর উপরে sleep শব্দটি লেখা। তার মানে, প্রশ্নটা sleep-related অর্থাৎ, ঘুম সম্পর্কিত।

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারার, মানে, 5th para-র শুরুতেই পড়লাম:

Study after study shows that significant sleep deprivation affects your health and well-being. (অর্থাৎ, গবেষণার পর গবেষণায় দেখা গেছে যে বেশি মাত্রায় sleep deprivation ঘটলে অর্থাৎ ঠিকমতো ঘুম না হলে সেটা আপনার স্বাস্থ্য এবং well-being তথা সুখ ও সমৃদ্ধির উপর খারাপ প্রভাব ফেলে।)

পরের sentence-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

Exposure to electronics can significantly negatively impact your sleep, so try to unplug an hour before you go to sleep. [Electronics (যেমন, রেডিও, টেলিভিশন, কম্পিউটার) এর সামনে exposure, মানে, নিজেকে উন্মোচিত রাখলে তা উল্লেখযোগ্য মাত্রায় নেতিবাচকভাবে আপনার ঘুমকে প্রভাবিত করতে পারে, কাজেই ঘুমাতে যাওয়ার এক ঘন্টা আগেই unplug করতে, মানে, device-গুলোর plug খুলে ফেলতে চেষ্টা করুন।]

তার মানে, ঘুমানার কিছুক্ষণ আগে থেকেই electronics-এর উপর থেকে focus বা মনোযোগকে সরিয়ে ফেলার জন্য চেষ্টা করতে হবে।

পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে যে 24-এর উত্তর হবে: *electronics*।

**Step # 23**

পরের প্রশ্ন # 25 পড়লাম:

Those who see other people's 25 \_\_\_\_\_ as more important than their own will suffer  
[এসব মানুষ যারা দেখে অন্য লোকদের 25 \_\_\_\_\_ বেশি গুরুত্বপূর্ণ হিসেবে তাদের নিজেদেরটার চেয়ে (তারা) কষ্ট পাবে।]

সমার্থক

**Step # 24**

# 24-এর জন্য Passage-এ পর্যন্ত পড়া হয়েছে, # 25-এর উত্তর বের করার জন্য তার পর থেকে মন দিয়ে পড়তে হবে। তাই, পরের প্যারা অর্থাৎ, 6th para-র প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়ে 3rd line-এ পেলাম:

..... putting everyone's needs before yours (= your needs) will wear you down. (অর্থাৎ, প্রত্যেকের needs বা প্রয়োজনগুলোকে যদি আপনি আপনার নিজের needs বা প্রয়োজনগুলোর সামনে রাখেন, মানে, অন্যদের প্রয়োজনকে যদি আপনি আপনার needs বা প্রয়োজনগুলোর চেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করেন, তাহলে সেটা আপনাকে ক্রমান্বয়ে দুর্বল ও উদ্যমহীন করে দেবে। অর্থাৎ, পরিণতিতে আপনি অনেক suffer করবেন।

অতএব, পরিকার বোঝাই যাচ্ছে 25-এর উত্তর হবে: **needs**।

**Step # 25**

**Q # 26:** If the working day is too long, get 26 \_\_\_\_\_ to shorten it occasionally  
(যদি কাজের দিনটা হয় খুব লম্বা, তাহলে দিন 26 \_\_\_\_\_ এটাকে সংক্ষিপ্ত করতে মাঝে মাঝে)

**Step # 26**

**Q # 25-এর জন্য** Passage-এর যতটুকু পড়া হলো # 26-এর উত্তরের জন্য তার পর থেকে দ্রুত মন দিয়ে পড়ে পরের para অর্থাৎ, 7<sup>th</sup> para-র প্রথম ২ লাইনে পেলাম:

Don't assume your family and manager are aware of your concerns. If you feel you have to adjust your schedule to discover a better work-life balance, then voice that requirement. (অর্থাৎ, আপনি ধরে নেবেন না যে আপনার পরিবার এবং ম্যানেজার আপনার concerns তথা উদ্বেগ বা দুশ্চিন্তাগুলোর ব্যাপারে সজাগ। যদি আপনি মনে করেন যে আপনার সময়সূচিকে সমন্বয় করতে হবে একটা আরো ভালো work-life balance তথা ভারসাম্য খুঁজে পেতে, তাহলে সেই প্রয়োজনটার কথা বলুন।)

এর পরের লাইনেই পড়লাম:

*If that means asking your boss for permission to leave a few minutes early once a week so you can hit that yoga class on the way home, do it.* (যদি এর মানে এই হয় যে আপনাকে সপ্তাহে একবার কয়েক মিনিট আগে অফিস ত্যাগ করার জন্য আপনার boss-কে অনুরোধ করতে হয় তার *permission* তথা অনুমতির জন্য, যেন আপনি আপনার বাসায় যাওয়ার পথে *yoga* (ইয়োউগা - এক ধরনের শরীরচর্চা) *class*-এ *attend* করতে পারেন, তাহলে সেটা করুন।)

তার মানে, কাজের দিনটা যদি বেশি দীর্ঘ হয়, তাহলে আপনি মাঝে মাঝে অফিস থেকে একটু আগে বেরোবার জন্য আপনার boss-এর *permission* নিতে পারেন কাজের দিনটাকে একটু সংক্ষিপ্ত করতে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে **26**-এর উত্তর হবে: *permission*।

**Step # 27**

**Q # 27** মন দিয়ে পড়লাম: *People should learn to recognise their own 27 \_\_\_\_\_*  
(মানুষের উচিত শেখা শনাক্ত করতে তাদের নিজেদের 27 \_\_\_\_\_)

সমার্থক

**Step # 28**

Passage-এর Last para-টা পড়া আমাদের বাকি আছে। তাই, last para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে শেষ ২ লাইনে পেলাম:

*Most of all, know your limitations and what works best for you; then decide what really matters, ..... .* [অর্থাৎ, সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো, আপনি আপনার *limitations* তথা সীমাবদ্ধতাগুলো সম্পর্কে জানুন এবং কোনটা আপনার জন্য সবচেয়ে ভালোভাবে কাজ করে (সেটা জানুন); তারপর সিদ্ধান্ত নিন কোনটা আসলেই গুরুত্বপূর্ণ .....।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে **# 27**-এর উত্তর হবে: *limitations*।

শব্দের অর্থ

*wear xyz down* = *xyz*-কে ক্রমাগত দুর্বল ও উদ্যমহীন করে দেয়া।

## Test-2

### Section # 3

#### Step # 1

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

## San Francisco's Golden Gate Bridge



ছবি: *San Francisco's Golden Gate Bridge*

Title-টা পড়ে বোঝা গেলো, প্রদত্ত প্যাসেজে সানফ্রান্সিসকোর *Golden Gate Bridge* সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হবে।

#### Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 28-35-এ পেলাম *Information finding* questions। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো বিভিন্ন para-তে ছড়ানো-ছিটানো থাকে, তাই *time-consuming*। সেজন্য এগুলোকে *skip* করে পৃষ্ঠা উলটিয়ে পরের প্রশ্নে # 36-40-তে যেয়ে পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এগুলোর উত্তর পর পর *serially* থাকে। তাই এগুলো প্রথমে solve করবো।

#### Step # 3

Question # 36-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

36. *Building the bridge required a ..... issued by the Secretary of War.* [ব্রিজটি নির্মাণের জন্য প্রয়োজন হয়েছিলো একটি \_\_\_\_\_ (যেটা) দেওয়া হয়েছিলো *Secretary of War*-এর দ্বারা।]

**Step # 4**

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রশ্নের *Secretary of War*-কে খুঁজবো। প্রথম থেকে চোখ বুলিয়ে Section B-এর 1<sup>st</sup> para-র শেষে পেলাম *Secretary of War*। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*In 1924, San Francisco and Marin counties applied for a permit to build a bridge, and after hearing overwhelming arguments in favour of the project, the Secretary of War agreed.* [অর্থাৎ, ১৯২৪ সালে সানফ্রান্সিসকো এবং মেরিন কাউন্টিগুলো একটি *permit* তথা অনুমতিপত্রের জন্য আবেদন করেছিলো একটি ব্রিজ নির্মাণ করতে, এবং এই প্রজেক্টের স্বপক্ষে অনেক যুক্তিতর্ক শোনার পর *Secretary of War* (যুদ্ধ সচিব) সম্মত হলেন।] তার মানে, ব্রিজটি নির্মাণের জন্য একটি *permit* তথা অনুমতিপত্রের প্রয়োজন হয়েছিলো।

অতএব, 36-এর উত্তর হবে: *permit*।

**Step # 5**

পরের প্রশ্নে # 37 চলে গেলাম:

37. *One objection to building the bridge was that another \_\_\_\_\_ would destroy it.*

(ব্রিজটি নির্মাণের বিষয়ে একটি আপত্তি ছিলো এই যে আরেকটা \_\_\_\_\_ ধ্বংস করবে এটিকে।)

**Step # 6**

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে 36-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়লাম, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম:

*Despite the economic benefits promised by its supporters, the project met fierce resistance from a number of businesses – particularly ferry companies – and civic leaders.* (অর্থাৎ, ব্রিজটি নির্মাণের সমর্থনকারীদের দ্বারা প্রতিশ্রুত অর্থনৈতিক *benefits*-গুলো সত্ত্বেও, প্রজেক্টটা কতগুলো *businesses* তথা ব্যবসা-প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে প্রচণ্ড *resistance* বা বাধার সম্মুখীন হলো – বিশেষ করে ফেরি কোম্পানিগুলো এবং *civic* তথা পৌর নেতৃবৃন্দের পক্ষ থেকে।) পরের sentence-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

<i>bay</i> (বেই) = উপসাগর		<i>survive</i> (সার্বভাইভ) = টিকে থাকা	
<i>devastate</i> (ডেভাস্টেইট) = ধ্বংস করা		<i>fierce</i> (ফিয়ার্স) = প্রচণ্ড	

*Not only would the bridge be an obstacle to shipping and spoil the bay's natural beauty, they argued, it wouldn't survive the sort of earthquake that had devastated the city in 1906.* (অর্থাৎ, তারা যুক্তি দেখালো ব্রিজটি যে কেবল *shipping* তথা সমুদ্রপথে পরিবহনের ক্ষেত্রে একটা বাধা হবে এবং উপসাগরের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যকে নষ্ট করবে তাই নয়, বরং এটা ঐ ধরনের *earthquake* তথা ভূমিকম্পের সামনে টিকতে পারবে না, যা ১৯০৬ সালে শহরটিকে ধ্বংস করে দিয়েছিলো।)

বোঝাই যাচ্ছে, # 37-এর উত্তর হবে: *earthquake*।



## Step # 7

Q # 38 মন দিয়ে পড়লাম:

*Construction was delayed when the framework was damaged by a ship and again by a \_\_\_\_\_ (নির্মাণ বিলম্বিত হয়েছিলো যখন মূল কাঠামোটি ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিলো একটি জাহাজ দ্বারা এবং পুনরায় একটি \_\_\_\_\_ দ্বারা)।*

সমার্থক

## Step # 8

প্রশ্নটি ব্রিজের *construction* নিয়ে। কাজেই Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের Section-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে যেই Section-এ *Construction* তথা নির্মাণ কাজ সম্পর্কে আলোচনা হয়েছে ঐ Section-এ খুঁজবো। পরের para-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Section E-এর শুরুতে পড়লাম:

*Construction began in January 1933, with the excavation of a vast amount of rock to establish the bridge's two anchorages – the structures in the ground that would take the tension from the suspension cables.* [অর্থাৎ, সেতুটির নির্মাণকাজ শুরু হয়েছিলো ১৯৩৩ সালের জানুয়ারি মাসে বিশাল পরিমাণ *rock* বা পাথর খননের মধ্য দিয়ে ব্রিজের দুটো *anchorage* (অ্যাঙ্ক-কো-রেজ্) প্রতিষ্ঠা করার জন্য – মাটির মধ্যে বসানো *structures* বা কাঠামোগুলো যেগুলো ঝুলন্ত *cables* অর্থাৎ, তারের মোটা দড়িগুলোর *tension* তথা টানকে গ্রহণ করবে।]

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম: *The crew consisted of virtually anyone capable of withstanding the physical rigours of the job, as out-of-work cab drivers, farmers and clerks lined up for the chance to earn steady wages as ironworkers and cement mixers.* [অর্থাৎ, নির্মাণ শ্রমিকদের দলটি গঠিত হয়েছিলো কার্যত এমন যে কাউকে নিয়ে সে এই কাজের জন্য যে ধরনের প্রচণ্ড শারীরিক খাটুনি বা পরিশ্রম প্রয়োজন তাকে সহ্য করে টিকে থাকতে *capable* বা সক্ষম ছিলো, যেহেতু বেকার ক্যাব চালক, কৃষক এবং কেরানিরা একসাথে জেড়া হতো একটা নিয়মিত মজুরি উপার্জনের সুযোগ পাওয়ার জন্য *ironworkers* (লোহা নিয়ে কাজ করে এমন শ্রমিক) ও *cement mixers* (যে সিমেন্ট মিশায়) হিসেবে কাজ করে।]

এবার Section E-এর 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়তে পড়তে শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

*The framework was damaged when it was struck by a ship in August 1933 and again during a powerful storm later in the year, setting construction back five months.* (অর্থাৎ ব্রিজের মূল কাঠামোটি ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিলো যখন এটিকে একটি জাহাজ আঘাত করলো ১৯৩৩ সালের আগস্ট মাসে এবং এটি পুনরায় ক্ষতিগ্রস্ত হয় একটি শক্তিশালী *storm* তথা ঝড়ের সময়ে ঐ বছরের শেষের দিকে যেটা ব্রিজের নির্মাণকাজকে পাঁচ মাস পিছিয়ে দেয়।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে # 38-এর উত্তর হবে: *storm*।

**শব্দের অর্থ**

**consist** (কনসিস্ট) *of xyz* = xyz দ্বারা গঠিত হওয়া। **line up** (লাইন্স আপ) = লাইন করে দাঁড়ানো।  
**rigours** (রিগার্স) *of xyz* = xyz-এর প্রচণ্ডতা। **virtually** (ভার্চুয়ালি) = কার্যত; আসলে।  
**withstand** (উইন্সট্যান্ড) *xyz* = xyz-কে সহ্য করা। **set xyz back** = xyz-কে পিছিয়ে দেওয়া।

**Step # 9**

পরের প্রশ্ন # 39 পড়লাম:

39. The last part of the bridge to be constructed was the \_\_\_\_\_ .

[ব্রিজের শেষ অংশটা যেটা নির্মাণ করতে হয়েছিলো (সেটা) ছিল \_\_\_\_\_ ]

**Step # 10**

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ, Section F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *The two towers were completed in June 1935, and a New Jersey-based company was appointed to handle the on-site construction of the suspension cables.* (টাওয়ার দুটির কাজ সম্পন্ন হয়েছিলো ১৯৩৫ সালের জুন মাসে, এবং একটি নিউজার্সি ভিত্তিক কোম্পানিকে নিয়োগ দেয়া হয় *suspension cables* অর্থাৎ, বুলন্ত তারের দড়িগুলোর *on site construction*-এর কাজকে পরিচালনার জন্য।) তার মানে, শ্রমিকরা যেখানে কাজ করছিলো ঐ জায়গাতেই (*on-site*) *suspension cables* নির্মাণের কাজ চলছিলো আর এই কাজ পরিচালনার জন্য *New Jersey*-ভিত্তিক একটি কোম্পানিকে নিয়োগ দেয়া হয়।

পড়তে পড়তে ২ লাইন পরেই পেলাম:

*Given a year to complete the task, they instead finished in just over six months, having spun more than 25,000 individual wires into each massive cable.* [অর্থাৎ, কাজটি শেষ করার জন্য যেখানে তাদেরকে একটি বৎসর সময় দেয়া হয়েছিলো, সেখানে তারা এর পরিবর্তে ঠিক ছয় মাসের একটু বেশি সময়ের মধ্যেই কাজটি শেষ করে ফেললো, এই সময়ের মধ্যে তারা ২৫০০০-এরও বেশি আলাদা আলাদা তারকে পাকিয়ে পাকিয়ে এক একটা বিশাল *cable* বানালো।]

শব্দের অর্থ : *massive* (ম্যাসিভ) = বিশাল। *spin* (স্পিন) = পাকানো।

এর পরেই পড়লাম:

*The roadway was completed in April 1937, and the bridge officially opened to pedestrians the following month.* (অর্থাৎ, roadway নির্মাণের কাজ শেষ হয়েছিলো ১৯৩৭ সালের এপ্রিল মাসে, এবং পরের মাসেই ব্রিজটি সরকারিভাবে পথচারীদের জন্য উন্মুক্ত করে দেয়া হয়।) তার মানে, ব্রিজটির last part বা শেষ অংশটি যেটা সবার শেষে নির্মিত হয় সেটা ছিলো roadway (রোড্‌ওয়েই = রাস্তার মূল অংশ যেখানে যানবাহন চলাচল করে)। অতএব, # 37-এর উত্তর হবে: **roadway**।

সমার্থক

Step # 11

সমার্থক

Q # 40 মন দিয়ে পড়লাম:

*The bridge was first used by \_\_\_\_\_ in May 1937.*

(ব্রিজটি প্রথম ব্যবহৃত হয়েছিলো \_\_\_\_\_ দ্বারা ১৯৩৭ সালের মে মাসে।)

এই মাত্র 39 solve করার সময় আমরা পড়লাম যে, ব্রিজের শেষ অংশটির (roadway) কাজ সমাপ্ত হয়েছিলো ১৯৩৭ সালের এপ্রিলে, আর ঠিক পরের মাসেই, মানে May মাসে এটি *pedestrians* তথা পথচারীদের জন্য খুলে দেয়া হয়। তার মানে, ব্রিজটি প্রথম ব্যবহৃত হয় *pedestrians* অর্থাৎ পথচারীদের দ্বারা।

কাজেই, 40-এর উত্তর হবে **pedestrians**।

Step # 13

এবার শুরু কর *Information locating*-এর প্রশ্নগুলোতে (# 28-35) চলে এলাম। এগুলো এখন try করবো।

একটু আগে 36 – 40 solve করার সময় আমরা Passage-এর কয়েকটি Section B, E এবং F পড়ে ফেলেছি। তাই এখন প্রথমে 28-35-এর *information*-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে দেখবো কোন্ কোন্ *information* বা তথ্য উক্ত Section-গুলোতে পাওয়া যায়।

একদম প্রথমেই পেলাম:

28. *why it was easy to recruit workers to build the bridge.*

(কেন ব্রিজ নির্মাণের জন্য কর্মী যোগাড় করা সহজ ছিলো।)

তাড়াহুড়ো করে বেশি পড়ার চেয়ে

**solid-ভাবে বুঝে বুঝে**

অল্প পড়লেও উপকার বেশি হবে।

**38** solve করার সময় Section E-এর last para-তে আমরা পড়েছিলাম কীভাবে বেকার লোকজন, কৃষক এবং কেরানিরা একটা নিশ্চিত উপার্জনের আশায় *ironworkers* ও *cement mixers* হিসেবে কাজ করার জন্য লাইন ধরে দাঁড়িয়ে থাকতো:

*The crew consisted of virtually anyone capable of withstanding the physical rigours of the job, as out-of-work cab drivers, farmers and clerks lined up for the chance to earn steady wages as ironworkers and cement mixers.*

তার মানে, এই ধরনের কাজের জন্য তখন লোকজন পাওয়া খুব সহজ ছিলো। অতএব, **28**-এর উত্তর: **E**।

#### Step # 14

প্রশ্নের পরের *information*-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে # **30** এবং **33**-তে পেলাম:

**30.** *opposition to building the bridge* (ব্রিজ নির্মাণের বিরোধিতা)

**33.** *permission being given to build the bridge* (অনুমতি যেটা দেওয়া হয় ব্রিজ নির্মাণের জন্য)

#### Step # 15

# **36** solve করার সময় Section B-এর 1st para-তে আমরা জেনেছিলাম, কীভাবে *Secretary of War* ব্রিজটি নির্মাণের জন্য একটা *permit* তথা অনুমতিপত্রের জন্য অনুমোদন দিয়েছিলেন: *In 1924, San Francisco and Marin counties applied for a permit to build a bridge, and after hearing overwhelming arguments in favour of the project, the Secretary of War agreed.*

তার মানে, **33**-এর উত্তর: **B**।

#### Step # 16

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once.* অর্থাৎ একই Section-এ প্রশ্নের দুটো *information*-ও থাকতে পারে।

# **37** solve-এর সময় Section B-এরই 2nd para-তে ব্রিজটি নির্মাণের বিপক্ষে যারা ছিলেন তাদের *objection* তথা আপত্তি সম্পর্কে পড়েছিলাম: *Not only would the bridge be an obstacle to shipping and spoil the bay's natural beauty, they argued, it wouldn't survive the sort of earthquake that had devastated the city in 1906.*

বোঝাই যাচ্ছে, **30**-এর উত্তরও হবে: **B**।

## Step # 17

Passage-এর Section A-তে আমরা কোনো উত্তর পাইনি, কাজেই এবার Section A-এর শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*For several decades in the nineteenth century, there were calls to connect the rapidly growing metropolis of San Francisco to its neighbours across the mile-wide Golden Gate Strait, where San Francisco Bay opens onto the Pacific Ocean.* (অর্থাৎ, উনিশ শতকে কয়েক দশক ধরে দাবি জানানো হয়েছিলো দ্রুত বর্ধিষ্ণু সানফ্রান্সিসকো নগরীর সংগে মাইলব্যাপী প্রশস্ত *Golden Gate* প্রণালীর অপর প্রান্তের প্রতিবেশীদের সংযোগ স্থাপনের জন্য, যেখানে সানফ্রান্সিসকো Bay প্রশান্ত মহাসাগরে উন্মুক্ত হয়েছে।)

এর পরের ৩/৪ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*Eventually, in 1919, officials asked the city engineer, Michael O'Shaughnessy, to explore the possibility of building a bridge.* (অর্থাৎ, অবশেষে ১৯১৯ সালে সরকারি কর্মকর্তারা নগরের ইঞ্জিনিয়ার *Michael O'Shaughnessy*-কে একটি ব্রিজ নির্মাণের সম্ভাব্যতা পরীক্ষা করে দেখতে বললো।) *He began to consult engineers across the USA about the feasibility of doing so, and the cost.* (তিনি যুক্তরাষ্ট্র জুড়ে ইঞ্জিনিয়ারদের সংগে এটা করার *feasibility* অর্থাৎ, আদৌ এটা বাস্তবায়নযোগ্য কিনা সে ব্যাপারে এবং এর খরচের বিষয়ে আলোচনা করা শুরু করলেন।) *Most doubted whether a bridge could be built at all, or estimated that it would cost \$100 million.* (তাদের মধ্যে অধিকাংশই সন্দেহ প্রকাশ করলো যে আদৌ একটা ব্রিজ নির্মাণ করা যাবে কিনা, কিংবা আনুমানিক হিসাব করলো যে এতে খরচ হবে ১০০ মিলিয়ন ডলার।) তার মানে, তাদের কাছে ব্রিজ নির্মাণ করাটা প্রায় অসম্ভব বলে মনে হয়েছিলো।

## শব্দের অর্থ

<i>strait</i>	(স্ট্রেইট)	= প্রণালী		<i>metropolis</i>	(মেট্রোপোলিস্)	= বড় শহর	
<i>eventually</i>	(ইভেন্টুয়ালি)	= অবশেষে		<i>explore</i>	(এক্সপ্লোর্)	= খোঁজ করে দেখা	
<i>convince</i>	(কন্ভিন্স্)	= রাজি করানো।		<i>feasibility</i>	(ফীযিবিলিটি)	= বাস্তবায়নযোগ্যতা	
<i>call</i>	(কল্)	= কোনো কিছু করার জন্য অনুরোধ বা দাবি					

এরপর কী ঘটলো সেটা জানার জন্য পরের দুটি sentence মন দিয়ে পড়লাম:

*However, a Chicago-based engineer named Joseph Strauss believed he could complete the project for a modest \$25 to \$30 million.* (কিন্তু Joseph Strauss নামক শিকাগো ভিত্তিক একজন ইঞ্জিনিয়ার বিশ্বাস করতেন যে তিনি প্রজেক্টটা শেষ করতে পারবেন ২৫ থেকে ৩০ মিলিয়ন ডলারের একটা *modest* অর্থাৎ মধ্যম মানের বাজেটের মধ্যে।) *After his proposal was accepted, Strauss set about convincing the communities on the northern end of the strait that the bridge would be to their benefit, as well as to that of San Francisco.* [তার প্রস্তাবটি গৃহীত হওয়ার পর Strauss প্রণালীর (strait) উত্তর প্রান্তে বসবাসরত সম্প্রদায়গুলোকে বোঝাতে শুরু করলেন যে ব্রিজটি তাদের এবং সানফ্রান্সিসকো উভয়ের জন্যই *benefit* তথা উপকার বয়ে আনবে।)]

এর পরেই বলা হলো: *With population centres growing fast, there was severe traffic congestion at the ferry docks, and motor vehicle travel by ferry was fast exceeding capacity.* (অর্থাৎ, জনসংখ্যার কেন্দ্রগুলোর দ্রুত বৃদ্ধির সাথে সাথে ফেরির ঘাটগুলোতে মারাত্মক *traffic congestion*, তথা যানজট সৃষ্টি হলো, এবং ফেরি দিয়ে মোটরযান চলাচল দ্রুত এর ধারণক্ষমতাকে *exceed* করে যাচ্ছিলো।) তার মানে, বিজ্ঞানটি নির্মিত হলে Ferry-র উপর যানবাহনের চাপ কমে যাবে।

শব্দের অর্থ		
<i>exceed</i>	(একসীড) xyz = xyz-কে ছাড়িয়ে যাওয়া	।
<i>congestion</i>	(কন্জেশশন) = মানুষ ও যানবাহনের প্রচণ্ড ভীড়, গাদাগাদি অবস্থা	।

উপরের লাইনগুলো থেকে পরিষ্কার বোঝা গেলো, একটি ব্রিজ নির্মাণ করা কেন দরকার বা কাজিখত ছিলো সে বিষয়ের উপর Section A-তে জোর দেয়া হয়েছে।

### Step # 18

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে *information*-গুলো মন দিয়ে উপরের বিষয়টা পেলাম 31-এ: *Why a bridge was desirable*।

তার মানে, 31-এর উত্তর হবে: (A)।

### Step # 19

যেহেতু প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী, একই section-এ প্রশ্নের দুটো *information*-ও থাকতে পারে, তাই প্রশ্নের বাকি *information*-গুলো পড়ে দেখবো প্রশ্নের অন্য কোন topic বা *information* সম্পর্কে Section A-তে বলা হয়েছে কিনা। পড়তে পড়তে একদম শেষ প্রশ্ন # 35-এ পেলাম: *the idea that building a bridge might be impossible* (ধারণাটা যে একটা ব্রিজ নির্মাণ করা হতে পারে অসম্ভব)।

একটু আগেই আমরা section A-এর মাঝামাঝি জায়গায় ব্রিজটি নির্মাণ করা নিয়ে বেশিরভাগ *engineer*-দের সংশয় বা সন্দেহের বিষয়ে পড়েছিলাম। কাজের বিশালতা এবং খরচের বিবেচনায় এই ধরনের একটা ব্রিজ নির্মাণ করাটা তাদের কাছে প্রায় অসম্ভব বলে মনে হয়েছিলো। তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে, 35-এর উত্তরও: A।

Step # 20

Section C আমাদের পড়া হয়নি। তাই এবার Section C-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Meanwhile, Strauss's team scrapped their original plans in favour of a suspension span capable of moving more than two feet to each side: this would withstand strong wind far better than a rigid structure.* (অর্থাৎ, ইতোমধ্যে Strauss-এর দলটি তাদের *original* তথা মূল পরিকল্পনাগুলোকে বাতিল করলো একটি *suspension* তথা বুলন্ত স্প্যানের সমর্থনে যেটা উভয় পাশে দুই ফুটেরও বেশি নড়তে সক্ষম: একটা *rigid* তথা অনমনীয় কাঠামোর চেয়ে এটা আরো অনেক ভালোভাবে প্রচণ্ড বাতাসকে ঠেঁকাবে।) তার মানে, Section C-তে প্রকৌশলীদের ব্রিজের *design* বা নকশার পরিবর্তন আনার বিষয়টি উল্লেখ করা হয়েছে।

শব্দের অর্থ: *scrap* (স্ক্র্যাপ) = বাতিল করা। *in favour of xyz* = xyz-এর পক্ষে।

Step # 21

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টাই পেলাম 29-এ: *a change in the design of the bridge*.

অতএব, 29-এর উত্তর: C।

Step # 22

বাকি থাকলো Question # 32 ও 34।

32. *problems with raising* (= অর্থ / চাঁদা তোলা বা সংগ্রহ করা) *funding for the bridge*  
(ব্রিজের জন্য অর্থ সংগ্রহ করা নিয়ে যে সমস্যাগুলো হয়েছিলো)

34. *which records the bridge broke* (কোন রেকর্ডগুলো ব্রিজটি ভঙ্গ করেছিলো)

Section D যেহেতু এখনো আমাদের পড়া হয়নি, তাই 32 ও 34-এর উত্তর খোঁজার জন্য Section D-এর শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*O'Shaughnessy, Strauss and the Secretary to the Mayor of San Francisco believed a special district needed to be created, with responsibility for planning, designing and financing construction.* (অর্থাৎ, O'Shaughnessy, Strauss এবং সানফ্রান্সিসকোর মেয়রের Secretary বিশ্বাস করতেন যে, একটি বিশেষ জেলা সৃষ্টি করা প্রয়োজন যাদের উপর পরিকল্পনা, নকশা প্রণয়ন এবং নির্মাণ কাজের অর্থায়ন করার বিষয়গুলো দেখাশুনার দায়িত্ব থাকবে।) তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে, এই para-তে ব্রিজটি নির্মাণের জন্য একটি বিশেষ District বা জেলা সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তার উপর জোর দেয়া হয়েছে।

এবার পরের page-এ Section D-এর 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*However, the District struggled to find a financial backer amid the difficulties of The Great Depression, (কিন্তু District খুব চেষ্টা করছিলো একজন financial backer অর্থাৎ, আর্থিক পৃষ্ঠপোষককে খুঁজে পেতে Great Depression-এর অসুবিধাগুলোর মধ্যে,) a problem made worse by years of expensive legal proceedings. (একটা সমস্যা যেটা আরো খারাপের দিকে গিয়েছিলো বছরের পর বছর ধরে চলা ব্যয়বহুল আইনি প্রক্রিয়ার কারণে।) তার মানে, ব্রিজটি তৈরির জন্য fund collect করতে গিয়ে কর্তৃপক্ষকে যে সমস্যাগুলো face করতে হয়েছিলো, সে সম্পর্কে উপরের লাইনগুলোতে বলা হলো।*

**শব্দের অর্থ**

**struggle** (স্ট্রাগল) = আশ্রাণ চেষ্টা করা। **backer** (ব্যাকার) = সাহায্যকারী = পৃষ্ঠপোষক।  
**amid** (অ্যামিড) **xyz** = **xyz**-এর মধ্যে।  
**Great Depression** (গ্রেইট ডিপ্রেসন) = বৈশ্বিক অর্থনৈতিক মন্দা যেটা ১৯৩০-এর দশকে যুক্তরাষ্ট্রে শুরু হয়েছিলো।

**Step # 23**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টি পেলাম 32-তে: *problems with raising funding for the bridge.*

∴ 32-এর answer: **D**।

**Step # 24**

বাকি রইলো শুধু # 34: *which records the bridge broke.*

এখনো পর্যন্ত আমরা প্রদত্ত Passage-টির Section G-তে কোনো answer পাইনি। তাই এবার Section G-এর শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*The Golden Gate has endured as a marvel of modern engineering; its main span was the longest in the world for a suspension bridge until 1981, while its towers made it the tallest bridge of any type until 1993.* (অর্থাৎ, Golden Gate ব্রিজটি আধুনিক প্রকৌশলবিদ্যার একটি marvel তথা বিস্ময় হিসেবে টিকে আছে; ১৯৮১ সাল পর্যন্ত এর প্রধান span-টি ছিলো একটি বুলস্তু সেতুর জন্য পৃথিবীর দীর্ঘতম স্প্যান, যখন এর Tower-গুলো এটিকে যে কোনো ধরনের ব্রিজের মধ্যে সবচেয়ে উঁচু ব্রিজে পরিণত করেছিলো ১৯৯৩ সাল অবধি।) তার মানে, দুটি ক্ষেত্রে ব্রিজটি এর আগেকার সকল রেকর্ডকে ভঙ্গ করেছিলো।

**শব্দের অর্থ:** **endure** (এন্ডিউর্) = টিকে থাকা। **span** (স্প্যান) = ব্রিজের দুই পিলারের মধ্যবর্তী অংশ।

**Step # 25**

উপরের বিষয়টাই উল্লেখ করা হলো Question # 34-এ: *which records the bridge broke.*

তার মানে, # 34-এর উত্তর: **G**।



ইয়ার-লস দিয়েও MBA করার জন্য  
বিদেশে scholarship পেয়েছি !

জাপানের শিক্ষা মন্ত্রণালয়

জাপানে বিদেশী ছাত্রদের পড়াশুনার জন্য  
একটা বৃত্তি দেয়। সেটার নাম “ মনবুশো *scholarship* ”,  
মাসে প্রায় ১ লক্ষ টাকা, সাথে বিমান ভাড়া ফ্রি।

১৯৯৪-এর October থেকে ১৯৯৬-এর জুন পর্যন্ত

এই *scholarship*-এর মাধ্যমে আমি

*International University of Japan*-এ MBA করি।

তারপর, দেশে ফিরে এসে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের IBA-র লেকচারার হিসেবে নিয়োগ পাই।

তারপর, ২০০২ সালে IBA থেকে স্বেচ্ছায় পদত্যাগ করে S@ifur's শুরু করি।

কিছু ব্যক্তিগত তথ্য দিচ্ছি যাতে তুমি

*career* নিয়ে আগানোর ব্যাপারে একটা স্বচ্ছ ধারণা পাও।

মনবুশো *scholarship* পাওয়ার ব্যাপারে আমাকে সবচেয়ে বেশি *help* করেছে

আমার **GMAT score** ।

GMAT অর্থ হলো : Graduate Management Admission Test ।

GMAT পরীক্ষা হয় 800-তে । আমার *score* ছিলো 740 > 99% ।

তার মানে, পুরো পৃথিবীর ৯৯% পরীক্ষার্থীর চেয়ে আমি বেশি পেয়েছিলাম ।

আর আমেরিকানদের *average* বা গড় **score** হলো মাত্র 540 ।

তার মানে, আমি আল্‌হাম্দুলিল্লাহ সাদা চামড়ার *American*-দেরকে English-এ দক্ষতার পরীক্ষায় গোহারা হারিয়ে দিয়েছিলাম ! USA / কানাডা / UK প্রভৃতি বিভিন্ন দেশের ভালো ভালো ভার্সিটিগুলোর MBA Program-এ ভর্তি হওয়ার জন্য এবং *scholarship* পাওয়ার জন্য GMAT-এ ভালো *marks* লাগে ।

আর, TOEFL-এ পাই 677-এ 670 । এটাও একটা *top score* ।

GMAT-এর এই *score*-এর জন্যই আমি কিন্তু মনবুশো *scholarship* পাই ।

অথচ, আমি তো ভার্সিটিতে 3<sup>rd</sup> Year-এ ইচ্ছে করেই

ফেল করেছিলাম তথা ড্রপ দিয়েছিলাম ।

আর, সেশন জ্যাম মিলিয়ে পাশ করতে লেগেছিলো প্রায় ৮ বছর ।

## Test-3

### Section # 1

*Exam-approach-এ*  
solve করা যাক।

#### Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***Your guide to entertainment in Westhaven***

(*Westhaven*-এ বিনোদন সম্পর্কিত আপনার গাইড)

#### Step # 2

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 1 – 7-এ কতগুলো *information* পেলাম। *Information*-গুলো আগের page-এর প্রদত্ত Text-টির (A – E)-এর 5-টি বিভাগের কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

#### Step # 3

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো *serially* থাকে না, আবার 1-7-এর সবগুলো *information* এক সঙ্গে পড়ে নিলে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, তাই প্রথম ৩/৪-টা *information* মানে, 1-4 মন দিয়ে পড়লাম:

1. *Payment at this venue is optional.*

(এই *venue* তথা জায়গাটিতে *Payment optional*, মানে, *visitor*-রা চাইলে দিতেও পারে, নাও দিতে পারে।)

2. *Expert instructors are available for lessons.*

(শেখানোর জন্য দক্ষ শিক্ষক পাওয়া যায়।)

3. *There is a restriction on what you can wear.*

(আপনি কী পরতে পারবেন তার উপর একটা বিধি-নিষেধ আছে।)

4. *Some basic information is published in another place.*

(কিছু মৌলিক তথ্য প্রকাশিত হয় অন্য একটি জায়গায়।)

আরাফাত স্যার:

01915 230 210

**Step # 4**

এবার Text-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

এখানে **experience** অর্থ  
অভিজ্ঞতা অর্জন করা।

*Experience the fun and thrills of indoor racing driving in our mini open-topped karts. No experience necessary. Individuals and groups welcome.* [অর্থাৎ, আমাদের ছোট ছাদ-খোলা Kart (কার্ট - রেসিং-এর জন্য ব্যবহৃত ছোট মোটরগাড়ি)-এর ভিতরে বসে আভ্যন্তরীণ মোটররেস খেলার মজা এবং thrills বা রোমাঞ্চ-এর অভিজ্ঞতা অর্জন করুন। কোনো অভিজ্ঞতার প্রয়োজন নেই। আপনি একা একা এবং দলবদ্ধভাবে আসতে পারেন।]

এভাবে পড়তে পড়তে *open* অংশে পেলাম:

**Open:** *all year daily 10 am to 6 pm (later times by appointment)* (অর্থাৎ, সারা বছর প্রতিদিন সকাল ১০-টা থেকে সন্ধ্যা ৬-টা পর্যন্ত খোলা (appointment অর্থাৎ আগে থেকে arrange করলে later times মানে পরবর্তী সময়ে, অর্থাৎ, ৬-টার পরেও খোলা রাখার ব্যবস্থা করা যায়।))

তার মানে, আগে থেকে arrangement করলে তারা নির্ধারিত সময়ের পরেও যে কোনো সময় খোলা রাখবে।

Synonym

**Step # 5**

Synonym

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 1 – 4-এর information-গুলোর সংগে মিলিয়ে দেখলাম (A)-এর উপরের বক্তব্যগুলোর সংগে কোনোটাই match করছে না। তাই 5 / 6 / 7-এর information-গুলো মন দিয়ে পড়ে 7-এ পেলাম:

*They will open at unscheduled times if you make an arrangement.*

বোঝাই যাচ্ছে, 7-এর উত্তর: A।

**Step # 6**

এবার (B)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*The Westhaven Lifeboat Museum is an exciting display illustrating over 150 years of courage – photos with texts of epic rescues, models of lifeboats and video displays.* (অর্থাৎ, Westhaven Lifeboat Museum আয়োজন করে একটি উত্তেজনাপূর্ণ display তথা প্রদর্শনী যেটা সাহসিকতার ১৫০ বৎসরেরও বেশি সময়ের ইতিহাসকে তুলে ধরে – সাহসিকতাপূর্ণ উদ্ধার কার্যসমূহের texts অর্থাৎ বিবরণসহ ছবি, lifeboats-এর বিভিন্ন মডেল এবং ভিডিও প্রদর্শনী।)

পরের sentence-এ পড়লাম:

Try our hands-on simulator – take charge of a daring rescue on a stormy sea ideal for school groups ! A must for all ages. [অর্থাৎ, আমাদের *hands-on simulator*-এ চড়ার অভিজ্ঞতা অর্জন করুন – একটি *daring* তথা দুঃসাহসিক উদ্ধার অভিযানের দায়িত্ব নিন একটি ঝঞ্ঝাবিস্ফুট সাগরের উপর। *school groups* অর্থাৎ শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন *group* বা দলের জন্য (এটা) অত্যন্ত উপযুক্ত। সব বয়সের লোকজনের জন্য এটা অবশ্যই *visit* করার মতো একটা জায়গা।]

এর পরেই পড়লাম:

No charge for admission but donations welcome. (অর্থাৎ, টোকার জন্য কোনো *charge* বা প্রবেশ মূল্য নেই, কিন্তু *donations* অর্থাৎ, দানের অর্থ সানন্দে গ্রহণ করা হয়।)

তার মানে, *visitor*-রা ইচ্ছে হলে খুশি হয়ে টাকা-পয়সা দিতে পারে, এই বিষয়ে কোনো বাধ্যবাধকতা নেই।

### Step # 7

প্রশ্নে যেয়ে সর্ব প্রথম অর্থাৎ, 1-নং *information*-য়েই পেলাম: **Payment at this venue is optional.**

বোঝাই যাচ্ছে, 1-এর উত্তর: **B**।

*simulator*-টাই হলো  
একটা **feature**।

**hands-on simulator**-এর ব্যাখ্যা

স্কুল গ্রুপস্ বলতে বুঝাচ্ছে  
**educational parties**

*hands-on* (হ্যান্ডস্-অন) = হাতগুলোর উপরে = হাতে-কলমে ট্রেনিং = কোনো বিষয় সম্পর্কে শুধু না বলে বরং সেটা করে অভিজ্ঞতা অর্জন করা হয় এমন, যেমন: *hands on computer training*।

*simulator* (সিমিউলেইটর) = *simulate* করে আসল বস্তুর অনুকরণে তৈরি কোনো কৃত্রিম যন্ত্র বা মেশিন, যেটা দিয়ে কোনো বিশেষ অবস্থা সৃষ্টি করা হয় এমন কাউকে প্রশিক্ষণ দেয়ার জন্য যিনি বাস্তবে এই ধরনের বিশেষ *situation* বা অবস্থা কীভাবে মোকাবেলা করবে।

যেমন, *Westhaven Lifeboat Museum*-এর একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য হলো, সেখানে বাস্তবের অনুকরণে কৃত্রিম সাগর তৈরি করে একটা ঝড়ো আবহাওয়া সৃষ্টি করা হয় যার মধ্যে *visitor*-রা কৃত্রিম *lifeboat*-এ করে দুঃসাহসিক উদ্ধার অভিযানের একটা অভিজ্ঞতা অর্জন করতে পারে।

### Step # 8

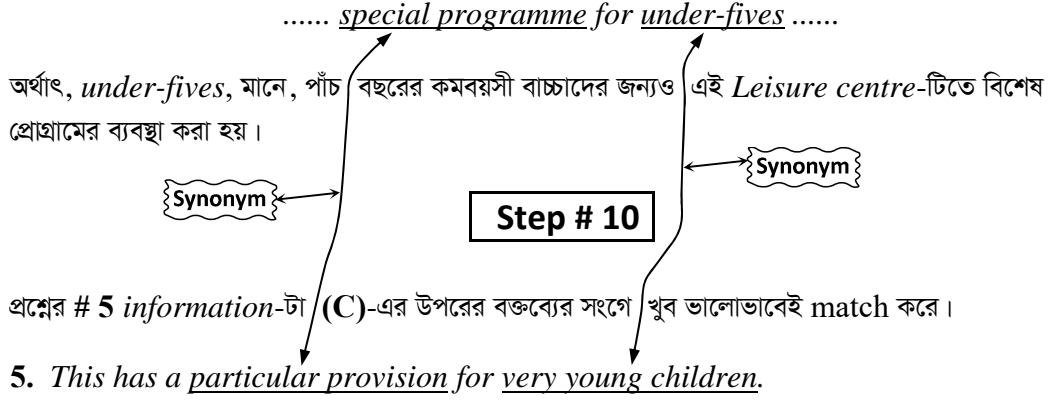
যেহেতু একই প্যারাতে দুটি উত্তর থাকতে পারে, তাই **B**-এর উপরের বক্তব্যগুলোর মধ্যে প্রশ্নের আর কোনো *information* পাওয়া যায় কিনা, সেজন্য প্রশ্নের বাকি *information*-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 6-এ পেলাম:

**It has a feature especially recommended for educational parties.**

তার মানে, 6-এর উত্তরও: **B**।

**Step # 9**

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd line-এ পেলাম:



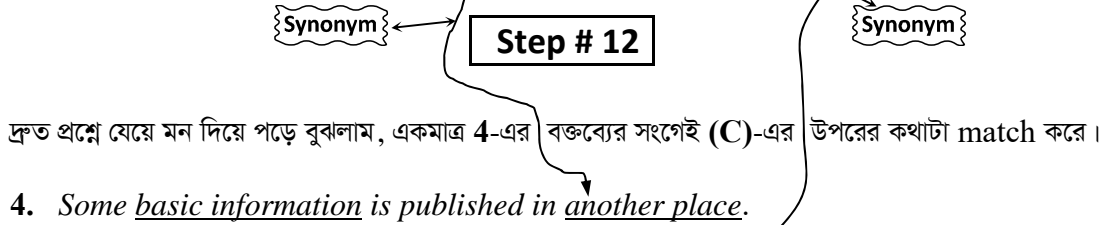
অতএব, 5-এর উত্তর: C।

**Step # 11**

প্রশ্নে বলে দেয়া আছে: *you may use any letter more than once.*

তার মানে, একটি para-তে দুটি প্রশ্নের answer থাকতে পারে। তাই C-এর বাকি লাইনগুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে শেষ লাইনে পেলাম: Check our website at [www.starleisure.co.uk](http://www.starleisure.co.uk) for current rates.

তার মানে, বর্তমান rates বা মূল্য সংক্রান্ত তথ্যের জন্য centre-এর নির্দিষ্ট website-এ যেতে হবে। Guide বইতে এই বিষয়ে কোনো তথ্য নেই।



তার মানে, 4-এর উত্তরও: C।

**Step # 13**

এবার **D**-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

20 fully computerised ten-pin bowling lanes, amusement area, fast food area, large-screen Sky TV – Lloyd's Lanes is ideal for a whole fun day out! (অর্থাৎ, ২০-টি পুরোপুরি কম্পিউটার নিয়ন্ত্রিত ten-pin bowling লেন, বিনোদনের জায়গা, ফাস্ট ফুড area, বিশাল পর্দার Sky TV সমেত Lloyd's Lanes হচ্ছে পুরো একটা দিন বাইরে বিভিন্ন আনন্দময় activities-এর মধ্য দিয়ে কাটাবার জন্য আদর্শ একটি স্থান।)

লয়েড্‌স্ লেন-এর বর্ণনা দেয়া হলো  
ড্যাস (–) চিহ্নের আগে।



Picture: Ten-pin bowling

এভাবে দ্রুত পড়তে পড়তে শেষ ২ লাইনে পেলাম:

appropriate footgear essential to protect bowling surfaces / shoe hire £1.00 at all times [অর্থাৎ, উপযুক্ত footgear বা জুতা অত্যাৱশ্যক বোলিং surfaces-কে protect বা রক্ষা করার জন্য / জুতা ভাড়া করা যাবে 1 পাউন্ডে সব সময়]

তার মানে, ten-pin bowling খেলায় যে bowling surfaces ব্যবহার করা হয়, অর্থাৎ, যে surface বা উপরিতল তথা মেঝের উপর দিয়ে বলকে গড়িয়ে দেয়া হয়, তার উপরে যে কোনো ধরনের জুতা পরে খেলা যায় না; এর জন্য নির্দিষ্ট জুতা আছে।

**Step # 14**

Synonym

প্রশ্নের 2 এবং 3 এই দুটো information বাকি আছে। 3-এর বক্তব্যে আমরা **D**-এর উপরের footgear সম্পর্কিত তথ্যের প্রতিধ্বনি দেখতে পাই: There is a restriction on what you can wear.

সুতরাং 3-এর উত্তর: **D**।

**Step # 15**

**E**-এর শিরোনামে আছে: Westhaven Golf Club. প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd ও 3rd line-এ পেলাম: ..... three golf professionals can give affordable coaching .....

তার মানে, এখানে golf খেলা শেখার জন্য professional অর্থাৎ দক্ষ instructor বা প্রশিক্ষক পাওয়া যায় যারা affordable অর্থাৎ, কম খরচে কোচিং প্রদান করে।

Synonym

**Step # 16**

Synonym

প্রশ্নের 2-এর information-টা **E**-এর উপরের বক্তব্যের সংগে খুব ভালোভাবেই match করে:

Expert instructors are available for lessons.

তার মানে, 2-এর উত্তর হবে: **E**।

**Step # 17**

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

***Do you have a music project in mind that might benefit from funding?***

(= আপনি কি একটি মিউজিক প্রজেক্ট নিয়ে ভাবছেন যেটা *funding* অর্থাৎ অর্থায়ন দ্বারা উপকৃত হতে পারে ?)

**Step # 18**

Title-টা পরে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 8-14-এ পেলাম: **TRUE / FALSE** ।

**Q # 8-এর** বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*You can apply to Dosoco now for grant funding.*

(আপনি আবেদন করতে পারেন *Dosoco*-তে এখন *grant funding*-এর জন্য ।)

**Step # 19**

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রশ্নের *Dosoco, grant funding* শব্দগুলো পেলাম 2nd para-র 1st line-এ ।

বাক্যটা তাহলে এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*The next round of Dosoco grant funding will shortly be open for applications.*

(অর্থাৎ, *Dosoco grant funding*-এর পরবর্তী রাউন্ডটা শীঘ্রই *open* হবে আবেদনপত্রের জন্য ।)

তার মানে, যেহেতু কার্যক্রমটা এখনও *open* অর্থাৎ শুরু করা হয় নি, তাই আবেদনকারীরা এই মুহূর্তে আবেদন করতে পারবে না ।

অতএব, # 8-এর উত্তর হবে: **FALSE** ।

**English বাক্যগুলো**

দেখে দেখে

একবার লিখলে

**Writing Ability বাড়বে!**



Step # 20

এবার Q # 9 মন দিয়ে পড়লাম:

You can apply for a grant that will help to educate a musician.

(আপনি একটি grant-এর জন্য আবেদন করতে পারেন যেটা সাহায্য করবে একজন musician-কে শেখাতে।)

শব্দের অর্থ

**grant** (গ্রান্ট) = নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যে ব্যবহারের জন্য সরকার কিংবা কোনো প্রতিষ্ঠান কর্তৃক অনুমোদনকৃত নির্দিষ্ট পরিমাণ অর্থ।

Step # 21

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পরের ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Grants are available from £700 to £1,000 (for organisations) and up to £300 (for individuals) in the areas of music education e.g. working with a talented music student with either physical, social or learning disabilities, [অর্থাৎ, grant পাওয়া যায় ৭০০ পাউন্ড থেকে ১০০০ পাউন্ড পর্যন্ত (প্রতিষ্ঠানের জন্য) এবং সর্বোচ্চ ৩০০ পাউন্ড পর্যন্ত (আলাদা আলাদা ব্যক্তির জন্য) সংগীত শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্রে (যেমন, একজন talented তথা প্রতিভাবান সংগীতের শিক্ষার্থীর সংগে কাজ করা, যার হয় শারীরিক, সামাজিক কিংবা শেখার ক্ষেত্রে disabilities অর্থাৎ প্রতিবন্ধীতা বা অক্ষমতা রয়েছে .....)]

তার মানে, একজন প্রতিভাবান অথচ disabled music শিক্ষার্থীকে মিউজিক শেখানোর কাজে সাহায্য করতে grant-এর জন্য আবেদন করা যেতে পারে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 9-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

Step # 22

প্রশ্ন # 10 এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Alexia Sloane lost her sight after attending a summer-school composition course.

(Alexia Sloane তার দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছিলেন একটি summer-school সংগীত রচনার কোর্সে যোগদানের পর।)

**Step # 23**

Passage-এ যেয়ে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের *Alexia Sloane* নামটা খুঁজে পেলাম পরের para-র 1<sup>st</sup> লাইনেই। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *Dosoco recently awarded a grant to Alexia Sloane, a young composer with sight loss, to enable her to attend the sound-and-music summer-school composition course at the Purcell School.* (অর্থাৎ, *Dosoco* সম্প্রতি *Alexia Sloane* নামের দৃষ্টিশক্তি হারানো একজন তরুণ সংগীত রচয়িতাকে একটি *grant* প্রদান করেছে তাকে *Purcell School*-এ *sound-and-music summer-school* সংগীত রচনার কোর্সে যোগদান করার সুযোগ করে দিতে।)

তার মানে, *Alexia* তার দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছিলো *summer-school*-এর *composition* কোর্সে ভর্তি হওয়ার আগে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 10-এর উত্তর: **FALSE**।

**Step # 24**

**Q # 11**-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*Alexia now plays several instruments with the National Youth Orchestra of Great Britain.* (= *Alexia* বর্তমানে কিছু বাদ্যযন্ত্র বাজায় *Great Britain*-এর জাতীয় যুব অর্কেস্ট্রা দলে।)

**Step # 25**

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*Alexia has since gained a place as a composer with the National Youth Orchestra of Great Britain – the first blind composer to be appointed.* (অর্থাৎ, তখন থেকেই, মানে, *summer-school composition* কোর্সে যোগদান করার পর থেকেই *Alexia* গ্রেট ব্রিটেনের জাতীয় যুব অর্কেস্ট্রা দলে *composer* তথা সংগীত রচয়িতা হিসেবে জায়গা করে নিয়েছে – অন্ধ সংগীত রচয়িতা হিসেবে তাকেই প্রথম নিয়োগ করা হয়।) তার মানে, *Alexia instruments* বাজায় না।

তাই, # 11-এর উত্তর: **FALSE**।

**Step # 26**

**Q #12** মন দিয়ে পড়লাম: *Alexia has received an award for her work in music.*  
(*Alexia* পেয়েছে একটা পুরস্কার তার কাজের জন্য সংগীতে।)

**Step # 27**

# 11-এর জন্য যতটুকু পড়া হয়েছিল # 12-এর উত্তর বের করার জন্য ঠিক তার পর থেকে পড়তে হবে। তাই, প্যাসেজে যেয়ে পরের ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম: *and has also been awarded the title of Young Composer of the Year. She was the first female composer ever to receive this honour in its ten-year history.* [এবং তাকে (Alexia) পুরস্কৃত করা হয়েছে বৎসরের সেরা তরুণ সংগীত রচয়িতা উপাধিতে। সেই ছিলো প্রথম নারী সংগীত রচয়িতা যে এর ১০ বৎসরের ইতিহাসে এই সম্মানটা পেয়েছে।]

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে # 12-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

**Step # 28**

Q # 13 মন দিয়ে পড়লাম: *Applications can be made by filling in an online form.*

(আবেদন করা যেতে পারে একটি অনলাইন ফর্ম পূরণ করার দ্বারা।)

**Step # 29**

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, Last para-র শুরুতেই পড়লাম:

*Organisations, families and individuals can apply by completing a simple form.* (অর্থাৎ, প্রতিষ্ঠান, পরিবার এবং আলাদা আলাদা ব্যক্তিরা আবেদন করতে পারে একটি সাধারণ ফর্ম পূরণ করার দ্বারা।)

উপরের লাইনে *Online form* এর বিষয়ে কিছু বলে নি।

তার মানে, # 13-এর উত্তর হবে: **NOT GIVEN**।

**Step # 30**

পরের প্রশ্ন #14 পড়লাম: *In some cases Dosoco will cover the full cost of the project.*

(কিছু কিছু ক্ষেত্রে Dosoco প্রজেক্টের পুরো খরচ বহন করবে।)

**Step # 31**

তথ্যে মিল নেই

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম :

*Dosoco can contribute up to 50% towards project costs.*

(অর্থাৎ, Dosoco প্রজেক্টের খরচ বহন করার ব্যাপারে সাহায্য করতে ৫০% পর্যন্ত খরচ দিতে পারে।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 14-এর উত্তর: **FALSE**।

## **Test-3**

### **Section # 2**

#### **Step # 1**

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

#### ***Guide to employees on workplace monitoring***

(কর্মক্ষেত্রে নজরদারির বিষয়ে কর্মীদের জন্য গাইড বা দিক-নির্দেশনা)

#### **Step # 2**

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-21-এ পেলাম **NO MORE THAN TWO WORDS** দিয়ে notes-এ শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর serially থাকে।

Notes-এর শিরোনামটা পড়লাম: ***Guide to employees on workplace monitoring***

শিরোনামের ঠিক নিচে bold অক্ষরে লেখা আছে:

#### **Your employer may monitor you at work by checking**

(আপনার নিয়োগকর্তা আপনার উপর নজর রাখতে পারেন কর্মস্থলে *check* করার দ্বারা)

এবার Q # 15 পড়া যাক: *your letters and 15 .....*

#### **Step # 3**

শূন্যস্থানের আগে আছে *letters* শব্দটি। Passage-এ যেয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *letters* শব্দটি খুঁজে পেলাম 1<sup>st</sup> para-র 2<sup>nd</sup> line-এ। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম: ..... *your letters may be opened and read.* (অর্থাৎ আপনার চিঠিগুলো খোলা হতে পারে এবং পড়া হতে পারে।)

এর পরেই বলা হলো: *In addition, your employer may use an automated software programme to check the emails you receive at work.* (অর্থাৎ, এছাড়াও আপনার employer একটি *automated* তথা স্বয়ংক্রিয় সফটওয়্যার প্রোগ্রাম ব্যবহার করতে পারেন ঐ *emails*-গুলোকে *check* করতে যেগুলো আপনি কর্মস্থলে পেয়ে থাকেন।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে, # 15-এর উত্তর হবে: *emails*।

**Step # 4**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *Rules for monitoring are established by data protection law. [monitoring-এর নিয়মগুলো প্রতিষ্ঠিত তথ্য সংরক্ষণ আইন (data protection law) দ্বারা।] This states that employers must carry out a procedure that is known as 16 ..... before introducing monitoring.* (এতে পরিষ্কার বলা হয় যে নিয়োগকর্তারা অবশ্যই সম্পন্ন করবে একটি প্রক্রিয়া যা 16 \_\_\_\_\_ হিসেবে পরিচিত *monitoring* অর্থাৎ নজরদারির ব্যবস্থা চালু করার আগে।)

**Step # 5**

প্রশ্নে *data protection law* কথাগুলো আছে। Passage-এ যেয়ে পরের প্যারার শুরুতেই *data protection law* পেলাম।

সেখানে বলা হলো:

*All of these forms of monitoring are covered by data protection law .... it does set down rules ..... [অর্থাৎ, monitoring-এর এই সবগুলো ধরনই data protection law বা তথ্য সংরক্ষণ আইন দ্বারা covered, মানে, এগুলো তথ্য সংরক্ষণ আইনে আছে ..... এটি কিছু rules বা নিয়ম নির্ধারণ করেই দিয়েছে (monitoring-এর বিষয়ে) ..... ]*

এভাবে পড়তে পড়তে উত্তরের জন্য পরের para-টাও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

*Before deciding whether to introduce monitoring, your employer should identify any negative effects the monitoring may have on staff.* (অর্থাৎ, *monitoring* প্রক্রিয়া চালু করা হবে কিনা সে বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেয়ার পূর্বে আপনার নিয়োগকর্তার উচিত হবে *monitoring* প্রক্রিয়াটির কর্মচারীদের উপর যদি কোনো নেতিবাচক *effects* বা প্রভাব ফেলার সম্ভাবনা থেকে থাকে তাহলে আগে সেটাকে *identify* তথা শনাক্ত করা।) *This is called impact assessment.* (এটাকে বলা হয় *impact assessment*।)

তার মানে, *monitoring*-এর কার্যক্রম চালু করার আগে *employer*-দেরকে *impact assessment* নামক প্রক্রিয়াটিকে আগে সম্পন্ন করতে হবে।

অতএব, বোঝা গেলো # 16-এর উত্তর হবে: *impact assessment*।

**Step # 6**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: you are using 17 \_\_\_\_\_ intended for work  
(আপনি ব্যবহার করছেন 17 \_\_\_\_\_ অফিসের কাজের উদ্দেশ্যে দেয়া)

উপরে bold করে লেখা আছে: **In general, monitoring is legal if**  
(= সাধারণভাবে, monitoring হচ্ছে আইনগতভাবে বৈধ যদি)

**Step # 7**

Passage-এ যেয়ে ঠিক পরের Sentence-য়েই পড়লাম: Your employer can legally monitor your use of electronic communications in the workplace (অর্থাৎ, আপনার employer আইনগতভাবেই কর্মক্ষেত্রে আপনার ইলেকট্রনিক যোগাযোগের মাধ্যমগুলোর use-এর উপর নজরদারি করতে পারেন) if the monitoring relates to the business and the equipment being monitored is provided partly or wholly for work. (যদি monitoring-টা সম্পর্কিত থাকে business তথা ব্যবসার সংগে এবং যে equipment যা যন্ত্রটাকে monitor করা হচ্ছে সেটাকে যদি আংশিকভাবে বা পুরোপুরিভাবে শুধুমাত্র অফিসের কাজের জন্যই সরবরাহ করা হয়ে থাকে।)

তার মানে, কোনো employee বা কর্মচারী যদি অফিসের কাজের জন্য দেয়া কোনো equipment-কে নিজস্ব প্রয়োজনে ব্যবহার করে, তবে সেক্ষেত্রে monitoring আইনগতভাবে বৈধ। তার মানে, 17-এর উত্তর: **equipment**।

**Step # 8**

Q # 18 পড়া যাক: to evaluate the 18 \_\_\_\_\_ of your work (মূল্যায়ন করতে 18 \_\_\_\_\_ আপনার কাজের)  
# 18-এর উপরে লেখা: **Monitoring may be used**। তার মানে, # 18, 19, 20 এবং 21-এর প্রশ্নগুলো Monitoring কী কী উদ্দেশ্যে করা যেতে পারে, সেই উদ্দেশ্য সম্পর্কে।

**Step # 9**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে last para-র প্রথম ৩ লাইনে পেলাম:  
As long as your employer sticks to these rules, they don't need to get your consent before they monitor your electronic communications, (যতক্ষণ পর্যন্ত আপনার employer এই rules তথা নিয়মগুলোর প্রতি অনুগত থাকবেন, ততক্ষণ পর্যন্ত আপনার consent তথা সম্মতি নেয়ার প্রয়োজন হবে না আপনার ইলেকট্রনিক যোগাযোগের মাধ্যমগুলোর উপরে তাদের monitoring বা নজরদারি শুরু করার আগে, but only if the monitoring is for specific reasons. (কিন্তু তারা সেটা করতে পারবে শুধুমাত্র যদি monitoring-টা সুনির্দিষ্ট কিছু কারণে করা হয়।)

তার মানে, পরের লাইনগুলোতে কী কী কারণে বা উদ্দেশ্যে monitoring করা যেতে পারে, সে সম্পর্কে বলা হবে।

পড়তে পড়তে ঠিক পরের লাইনেই পেলাম: ..... for example, listening in to phone calls to assess the quality of your work. তার মানে, আপনার phone calls-গুলো তারা শুনতে পারে আপনার কাজের quality তথা গুণ যাচাইয়ের জন্য। বোঝাই যাচ্ছে, # 18-এর উত্তর হবে: **quality**।

**শব্দের অর্থ** *assess* (অ্যাসেস) = মূল্যায়ন করা। *listen* (লিস্ন) *in to xyz* = xyz-এর কথাবার্তা লুকিয়ে শোনা যেটা শোনা উচিত নয়।

**Step # 10**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *to stop or find out about 19 \_\_\_\_\_* (= থামানো বা খুঁজে বের করা 19 \_\_\_\_\_)

Passage-এ যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*Monitoring is also allowed if its purpose is to prevent or detect **crime**.*

[অর্থাৎ, *Monitoring* এই জন্যও করা যায় যদি এর উদ্দেশ্য হয় অপরাধ (*crime*) থামানো বা শনাক্ত করা।]

তার মানে, 19-এর উত্তর: **crime**।

**Step # 11**

Q # 20 মন দিয়ে পড়া যাক: *to stop the possibility of 20 \_\_\_\_\_ affecting systems*

(= থামানো 20 \_\_\_\_\_ এর সম্ভাবনা যেটা আক্রান্ত করে সিস্টেমকে)

দ্রুত Passage-এ যেয়ে পরের বাক্যটি মন দিয়ে পড়লাম:

*It may be necessary to make sure electronic systems are operating effectively, for example, to prevent computer viruses entering the system.* (অর্থাৎ, এটা নিশ্চিত করা জরুরি হতে পারে যে ইলেকট্রনিক সিস্টেমগুলো যেন কার্যকরভাবে কাজ করে, উদাহরণস্বরূপ, সিস্টেমের মধ্যে *computer viruses*-এর প্রবেশকে প্রতিরোধ করতে।)

তার মানে, *computer viruses* যেন ইলেকট্রনিক যোগাযোগের মাধ্যমগুলোকে আক্রান্ত করতে না পারে সেজন্য *electronic systems*-গুলোর উপর *monitoring* তথা নজরদারি করার প্রয়োজন হতে পারে।

সুতরাং বোঝাই যাচ্ছে, 20-এর উত্তর: **computer viruses**।

**Step # 12**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: *to check calls to 21 \_\_\_\_\_ (these cannot be recorded)*

[= পরীক্ষা করে দেখা ফোন কলগুলো 21 \_\_\_\_\_ এর নিকট (এইগুলি রেকর্ড করা যাবে না)]

**Step # 13**

দ্রুত passage-এ ফেরত যেয়ে # 20-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Your employer is also allowed to listen in to any calls you make to confidential helplines, but in this case he or she is not allowed to record these calls.* (আপনি *confidential* তথা গোপনীয় *helplines*-গুলোর নিকট কোনো *call* করে থাকলে আপনার *employer* তথা চাকুরিদাতা সেগুলোও শুনতে পারবেন, কিন্তু এই ক্ষেত্রে তিনি এই *call*-গুলোকে রেকর্ড করতে পারবেন না।)

তার মানে, # 21-এর উত্তর হবে: **confidential helplines**।

### Step # 14

এবার পরের Text-টিতে যাওয়া যাক। প্রদত্ত Text-এর Title-টা প্রথমে মন দিয়ে পড়লাম:

### **International Experience Canada: application process**

(= আন্তর্জাতিক অভিজ্ঞতা কানাডা: আবেদন প্রক্রিয়া)

Title-টা পড়ে বোঝা গেলো, *Canada*-তে কাজ করার জন্য বা থাকার জন্য যে প্রক্রিয়ায় *apply* করতে হয়, সেটা নিয়ে *passage*-এ আলোচনা করা হয়েছে।

### Step # 15

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 22-27-এ পেলাম **ONLY WORD AND / OR A NUMBER** দিয়ে একটি *flow-chart*-এর শূন্যস্থান পূরণ। Heading-টা পড়লাম:

### **Applying to International Experience Canada**

Q # 22 পড়লাম: *Fill in the online 22 ..... to get a personal reference code.*

(= পূর্ণ করা অনলাইন 22 \_\_\_\_\_ পেতে একটি ব্যক্তিগত রেফারেন্স কোড)

সমার্থক

### Step # 16

Q # 22 যেহেতু *apply* করার প্রথম ধাপটি নিয়ে, তাই এটির উত্তরও *passage*-এর শুরু দিকেই থাকবে। *Passage*-এর প্রথম থেকে দ্রুত পড়ে 2nd para-র শুরুতেই পেলাম: *To apply, first use our questionnaire to see if you meet the criteria to get into the IEC pools.* [(অর্থাৎ, আবেদন করার জন্য প্রথমে আমাদের *questionnaire* (কুএস্-চে-নেআর্ = জরিপ কাজে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রশ্নের লিখিত তালিকা) ব্যবহার করুন এটা দেখার জন্য যে আপনি *IEC pools* বা ক্যাটেগরিতে ঢোকার জন্য প্রয়োজনীয় *criteria* তথা মানদণ্ডগুলো পূরণ করেন কিনা।]

এর পরেই পড়লাম:

*You can find it at [www.cic.gc.ca/ctc-vac/cometocanada.asp](http://www.cic.gc.ca/ctc-vac/cometocanada.asp). After completing this, if you are eligible you will be sent a personal reference code,* (অর্থাৎ, আপনি এটা, মানে, *questionnaire*-টা পাবেন [www.cic.gc.ca/ctc-vac/cometocanada.asp](http://www.cic.gc.ca/ctc-vac/cometocanada.asp) এই website-এ। এটা পূরণ করার পর আপনি যদি *eligible* অর্থাৎ, উপযুক্ত হন, তাহলে আপনাকে একটি *personal reference code* পাঠানো হবে।)

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে যে *personal reference code* পাওয়ার জন্য আবেদনকারীকে ইন্টারনেট website-এ দেয়া একটি অনলাইন *questionnaire* পূরণ করতে হবে।

অতএব, # 22-এর উত্তর হবে: **questionnaire**।



**Step # 17**

**Q # 23** মন দিয়ে পড়া যাক: *Create your 23 ..... and provide the necessary information for the profile in your application.* (= সৃষ্টি করুন আপনার 23 ..... এবং প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করুন আপনার আবেদনপত্রে *profile*-এর জন্য)

সমার্থক

**Step # 18**

দ্রুত Passage-এ যেয়ে # 22-এর উত্তর যে sentence-এ পাওয়া গিয়েছিলো, ঐ sentence-য়েরই শেষাংশে পড়লাম:

..... (you will be sent a personal reference code) which you should use to create your online account. [অর্থাৎ, ..... (আপনাকে একটি personal reference code পাঠানো হবে) যেটা আপনার ব্যবহার করা উচিত আপনার অনলাইন account সৃষ্টি করতে।]

এর পরেই বলা হলো: At the same time, you should fill in any remaining fields in your profile with the required information. (একই সময় আপনার উচিত হবে আপনার প্রোফাইলে যদি কোনো ক্ষেত্র বাকি থাকে প্রয়োজনীয় তথ্য দিয়ে সেগুলোকে পূর্ণ করা।)

বোঝাই যাচ্ছে, 23-এর উত্তর: **account**।

**Step # 19**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

*If sent an invitation, you must accept this within 24 ..... .* (যদি একটি invitation পাঠানো হয়, আপনাকে অবশ্যই এটা accept করতে হবে 24 \_\_\_\_ এর মধ্যে।)

**Step # 20**

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ, 3<sup>rd</sup> প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*If you are sent an invitation to proceed with your application, you will have 10 days to decide whether to accept this or not.* (অর্থাৎ, যদি আপনাকে একটি invitation পাঠানো হয় আপনার আবেদন প্রক্রিয়াটিকে নিয়ে অগ্রসর হওয়ার জন্য, তাহলে আপনি ১০ দিন সময় পাবেন সিদ্ধান্ত নিতে যে আপনি এটা গ্রহণ করবেন কি করবেন না।) তার মানে, invitation পেলে আবেদনকারীকে অবশ্যই ১০ দিনের মধ্যে সেটাকে accept করতে হবে।

সুতরাং, বোঝাই যাচ্ছে 24-এর উত্তর হবে: **10 days**।

(Cam-GT-14)-12

**Step # 21**

এবার Q # 25 মন দিয়ে পড়লাম:

*You then have a limited time to 25 ..... the application.*

(আপনি অতঃপর পাবেন একটা সীমিত সময় 25 \_\_\_\_\_ করতে আবেদন।)

**Step # 22**

প্যাসেজে যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*If you accept, click the 'Start Application' button. You then have 20 days to complete your application.* (অর্থাৎ, যদি আপনি invitation-টা accept করেন, তাহলে 'Start Application' button-এ ক্লিক করুন। তারপর আপনি ২০ দিন সময় পাবেন আপনার আবেদন প্রক্রিয়াটিকে সম্পূর্ণ করার জন্য।)

তার মানে, আবেদন প্রক্রিয়াটি complete তথা সম্পূর্ণ করার জন্য আবেদনকারী ২০ দিনের একটা সীমিত সময় পাবে।

অতএব, # 25-এর উত্তর হবে: **complete**।

**Step # 23**

Q # 26 মন দিয়ে পড়লাম:

*Your 26 ..... is required to send you an offer of employment number.*

(আপনার 26 \_\_\_\_\_ কে পাঠাতে হবে আপনাকে একটি অফার চাকরির সংখ্যার)

**Step # 24**

Passage-এ ফেরত যেয়ে 4<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে এবার মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম:

*For International Co-op and Young Professionals categories, your employer in Canada must pay the compliance fee and inform you of your offer of employment number.* (অর্থাৎ, International Co-op এবং Young Professionals pools বা categories-এর জন্য আপনার কানাডার employer তথা নিয়োগকর্তাকে অবশ্যই compliance fee প্রদান করতে হবে এবং আপনার চাকরির সংখ্যার অফার (offer of employment number) সম্পর্কে আপনাকে inform করতে হবে, মানে, জানাতে হবে।)

তার মানে, আবেদনকারীকে offer of employment number পাঠানোর দায়িত্ব হলো তার employer-এর।

অতএব, # 26-এর উত্তর হবে: **employer**।

**Step # 25**

**Q # 27** পড়লাম: *Make the payment for participation online. You may receive a 27 ..... later if you change your mind.* (অনলাইনে অংশগ্রহণের জন্য *payment* করুন। আপনি পেতে পারেন একটি 27 \_\_\_\_\_ পরবর্তী সময়ে যদি আপনি আপনার সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করেন।)

**Step # 26**

# 27-এর উত্তরের জন্য Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলোতে যেখানে প্রশ্নের *online participation payment* বা *fee*-এর বিষয়ে উল্লেখ আছে সেখান থেকে খুঁজবো। দ্রুত চোখ বুলিয়ে last para-র আগের para-র 3<sup>rd</sup> line-এ *online participation fee*-এর বিষয়টা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*You should then pay your participation fee of C\$126 online by credit card.* (অর্থাৎ, তারপর আপনার উচিত হবে ক্রেডিট কার্ডের মাধ্যমে অনলাইনে ১২৬ কানাডিয়ান ডলারের আপনার অংশগ্রহণের *fee*-টা প্রদান করা।)

এর পরেই Last para-র প্রথম ২ লাইনে পড়লাম:

*Your application will then be assessed. You can apply to withdraw at this stage and will be given a refund if you do this within 56 days.* (অর্থাৎ, আপনার আবেদনটি তারপর *assess* তথা যাচাই-বাছাই করা হবে। এই পর্যায়ে আপনি আবেদন প্রক্রিয়া থেকে সরে আসার জন্য *apply* করতে পারেন এবং আপনাকে একটা *refund* দেয়া হবে যদি আপনি এটা করেন ৫৬ দিনের মধ্যে।) তার মানে, আবেদনকারী তার সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করলে সেক্ষেত্রে পরবর্তীতে তার *refund* পাওয়ার একটা সম্ভাবনা রয়েছে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 27-এর answer হবে: **refund**।

কোনো **confusion** থাকলে

**sms** আরাফাত স্যার:

**01915 230 210**

## Test-3

### Section # 3

#### Step # 1

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### **Research on improving agricultural yields in Africa**

(আফ্রিকায় কৃষিজ পণ্যের উৎপাদন বাড়ানোর উপর গবেষণা)

Title-এর নিচের Subtitle-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Three programs are investigating way of improving agricultural productivity in Africa.* (তিনটি প্রোগ্রাম বা কর্মসূচী আফ্রিকায় কৃষি উৎপাদন বাড়ানোর পন্থা নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করছে।)

#### Step # 2

এবার সরাসরি প্রশ্নে গিয়ে দেখলাম, # 28-32 হচ্ছে MCQ ধরনের প্রশ্ন।

**Q # 28-**এ পেলাম: *What is the main problem faced by cattle farmers in Ethiopia, according to Professor Wood?* (প্রফেসর Wood-এর মতে, ইথিওপিয়ার গবাদিপশুর কৃষকরা কোন্ প্রধান সমস্যাটিকে face করছে?)

#### Step # 3

প্রশ্নে একটি নাম দেয়া আছে: *Professor Wood*।

Passage-এ যেয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 2<sup>nd</sup> para-র 3<sup>rd</sup> line-এ নামটা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Professor James Wood from the University of Cambridge explains that new breeds that are being introduced are more vulnerable to bovine TB (tuberculosis) than the zebu cattle which were previously reared there.* (অর্থাৎ, ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রফেসর James Wood ব্যাখ্যা করেন যে গবাদিপশুর নতুন প্রজাতিগুলো যেগুলোকে introduce করা হচ্ছে, মানে, মাঠে ছাড়া হচ্ছে, সেগুলো bovine TB, অর্থাৎ যে TB বা যক্ষ্মায় গবাদিপশুরা আক্রান্ত হয়, তাতে বেশি আক্রান্ত হয় zebu cattle-এর চেয়ে যেগুলো সেখানে আগে লালন-পালন করা হতো।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*This may have health implications for those who work with and live alongside infected cattle, and also raises concerns about transmission to areas which previously had low levels of TB,* he warns. (অর্থাৎ, তিনি সতর্ক করেন, ‘এটির স্বাস্থ্যগত প্রভাব পড়তে পারে এসব লোকদের জন্য যারা ঐ সব আক্রান্ত গবাদিপশুর সঙ্গে কাজ করে এবং তাদের সঙ্গে পাশাপাশি বসবাস করে, এবং যে সব এলাকাগুলোতে আগে TB অর্থাৎ, যক্ষ্মারোগের মাত্রা কম ছিলো, ঐ এলাকাগুলোতে এটি সংক্রমণের ব্যাপারে concerns তথা উদ্বেগেরও সৃষ্টি করেছে।’)

উপরের কথাগুলো বলে Professor Wood এটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে,  
নতুন প্রজাতির গবাদিপশুগুলো TB অর্থাৎ, যক্ষ্মারোগের সংক্রমণ বাড়িয়ে দিয়েছে।

**শব্দের অর্থ**

<b>bovine</b>	(বৌভাইন)	= গবাদিপশু সংক্রান্ত		<b>alongside</b>	(অ্যাংসাইড)	= পাশাপাশি	
<b>breed</b>	(ব্রীড)	= প্রজাতি		<b>previously</b>	(প্রিভিয়াস-লি)	= পূর্বে	
<b>raise</b>	(রেইজ)	= বাড়ানো / তুলে ধরা		<b>vulnerable</b>	(ভাল্-না-র্যাক্ল)	= সহজে আক্রান্ত হয় এমন	
<b>implications</b>	(ইমপ্লিকেশন্স)	= ইঙ্গিত ; (কোনো সিদ্ধান্তের) effect বা প্রভাব যেটা ভবিষ্যতে পড়বে					

**Step # 4**

প্রশ্নে গিয়ে A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়ে 28-এর উত্তর পেলাম B-তে:

*New breeds of cattle have led to an increase in TB.*

**Step # 5**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: 29. *When discussing the cultivation of cabbages in Ghana, the writer says that this crop (Ghana-তে বাঁধাকপির চাষের বিষয়টি আলোচনা করার সময় লেখক বলেন যে এই শস্যটা-)*

**Step # 6**

প্রশ্নে একটি দেশের নাম পেলাম: Ghana। প্যাসেজে যেয়ে Ghana নামটা খুঁজে পেলাম 4<sup>th</sup> para-র 2<sup>nd</sup> line-এ। তাহলে 4<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*The impact that increasing productivity can have on farmers' livelihoods is not lost on an insect expert at the University of Ghana, Dr Ken Fening, who is working on another food-related research project.* (অর্থাৎ, ক্রমবর্ধমান productivity কৃষকদের জীবিকার উপর যে impact বা প্রভাবটা ফেলতে পারে, সেটা University of Ghana-র একজন পোকামাকড় বিশেষজ্ঞ Dr Ken Fening-এর নজর এড়ায় নি, মানে, তিনি বিষয়টি লক্ষ্য করেছেন, যিনি খাদ্য সম্পর্কিত অন্য একটি রিসার্চ প্রজেক্টের উপর কাজ করছেন।)

**শব্দের অর্থ**

*impact* (ইম্প্যাক্ট) = প্রভাব। *livelihood* (লাইভ-লি-হুড) = জীবিকা। *be lost on xyz* = xyz-এর নজরে না পড়া।

এর পরেই লেখক বললেন: *Cabbages are not indigenous to Africa* ..... [অর্থাৎ, *Cabbages* তথা বাঁধাকপি আফ্রিকার স্বদেশীয় (*indigenous*-ইন্ডিজিনাস) কোন শস্য নয়, মানে, এটি আফ্রিকার মাটিতে স্বাভাবিকভাবে জন্ম নেয় নি; এটিকে আফ্রিকার বাইরের কোনো দেশ থেকে আনা হয়েছে।]

**Step # 7**

সমার্থক

প্রশ্নে যেয়ে একদম প্রথম option-য়েই পেলাম: **A. was introduced from outside Africa.**

তার মানে, # 29-এর উত্তর: **A**।

**Step # 8**

পরের প্রশ্ন # 30 পড়লাম:

*Fening believed that the new disease destroying cabbages was*  
(*Fening* বিশ্বাস করতেন যে, যে নতুন রোগটা বাঁধাকপিগুলোকে ধ্বংস করেছিলো সেটা ছিলো)

**Step # 9**

29-এর answer প্যাসেজের যেখানে ছিলো, তার পরে থাকবে 30-এর উত্তর। তাই পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়তে পড়তে প্রশ্নের *cabbage* ধ্বংসের বিষয়টি পেলাম 4<sup>th</sup> para-র শেষ 2 লাইনে:

*Recently, however, fields of stunted, yellowing cabbages, their leaves curled and dotted with mould, have become a familiar and devastating sight for the farmers of Ghana.* [কিন্তু, সম্প্রতি *stunted* (বৃদ্ধি ব্যাহত হয়েছে এমন), *yellowing* (অর্থাৎ হলুদ হয়ে যাচ্ছে), তাদের পাতাগুলো কোঁকড়ানো এবং এখানে-সেখানে *mould* (অর্থাৎ, ছাতা-পড়া) বাঁধাকপিগুলোর এই ক্ষেতগুলো ঘানার কৃষকদের জন্য একটি পরিচিত এবং *devastating* তথা বিপর্যয়কর দৃশ্যে পরিণত হয়েছে।]

এবার পরের para-র শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*From his field station base in Kpong, Ghana, Fening works closely with smallholder farmers on pest-control strategies.* (ঘানার Kpong-এ কাজের স্টেশনের বেস থেকে *Fening* ক্ষুদ্র চাষীদের সংগে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন কীটপতঙ্গ নিয়ন্ত্রণের কৌশলের উপর।)

*Two years ago they started reporting that a new disease was attacking their crops.*  
(১০ বৎসর পূর্বে তারা এই বিষয়টা জানানো শুরু করলো যে একটা নতুন রোগ তাদের শস্যগুলোকে আক্রমণ করছে।)

এর পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*It seemed to be associated with massive infestations of pink and green aphids,* says Fening, (অর্থাৎ, Fening বলেন, ‘গোলাপি এবং সবুজ aphids অর্থাৎ ছিট-পোকাকার ব্যাপক প্রাদুর্ভাবের সংগে এটি মনে হয় সম্পর্কিত ছিলো,)

*‘and from my studies of the way insects interact with many different vegetables, I’m familiar with the types of damage they can cause.’* (এবং অনেক বিভিন্ন প্রকারের শাক-সবজির সংগে পোকামাকড়রা যেভাবে interact তথা পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া করে, মানে, আচরণ করে, সে বিষয়ে আমার গবেষণা থেকে, তারা (পোকামাকড়রা) যে ধরনের damage বা ক্ষতিসাধন করতে পারে, সে সম্পর্কে আমি খুব ভালোভাবে জানি।’)

তার মানে, Fening বিশ্বাস করেন যে, যে নতুন disease বা রোগটি cabbages ধ্বংস করে দিচ্ছে, তার সঙ্গে শাকসবজিগুলোর উপর aphids নামক insect বা পোকাকার ব্যাপক আক্রমণের link বা যোগসূত্র রয়েছে।

শব্দের অর্থ

সমার্থক

*familiar with xyz* = xyz -এর সাথে পরিচিত। *massive* (ম্যাসিভ) = বিশাল।  
*aphid* (এইফিড) = গাছপালার রস শুষে নিয়ে বেঁচে থাকে যে পোকা = ছিটপোকা।  
*infestation* (ইন্-ফেস্-টেই-শন্) = *infest*-করণ = পোকামাকড়ের উপদ্রব / প্রাদুর্ভাব।

Step # 10

সমার্থক

এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C, D পড়ে সঠিক উত্তর পেলাম C-তে:

linked to insect attacks on these vegetables.

**Step # 11**

এবার Question # 31 পড়লাম:

*Fening first suspected that the cabbage disease was caused by a virus because*  
(Fening প্রথমে সন্দেহ করলেন যে বাঁধাকপির রোগটা হয়েছিলো একটি virus দ্বারা কারণ-)

**Step # 12**

# 30-এর জন্য প্যাসেজের যতটুকু পড়া হয়েছিলো, তার পর থেকে এবার মন দিয়ে পড়তে লাগলাম:

*But farmers were typically seeing the total loss of their crops, and he realised that devastation couldn't just be caused by sap-sucking insects.* [কিন্তু কৃষকরা typically দেখছিলো যে তাদের ফসলগুলো পুরোপুরি ধ্বংস হচ্ছিলো এবং তিনি (Fening) বুঝতে পারলেন যে এত বিশাল devastation তথা ক্ষতি ও ধ্বংস শুধুমাত্র কেবল রস-শোষণকারী পোকামাকড়ের দ্বারাই ঘটতে পারে না।]

এর পরেই পড়লাম:

*Despite no previous reports of viral diseases (which affect) affecting cabbage crops in Ghana, the symptoms suggested a viral pathogen.* (অর্থাৎ, ঘানাতে ভাইরাসঘটিত রোগ বাঁধাকপির শস্যকে আক্রান্ত করেছে এই ধরনের previous তথা পূর্বের কোনো তথ্য বা রিপোর্ট না থাকা সত্ত্বেও symptoms বা লক্ষণগুলো একটি viral pathogen অর্থাৎ, ভাইরাসের দিকে ইংগিত দিয়েছিলো।)

তার মানে, ফসলের ধ্বংসের প্রকৃতি ও এর ব্যাপকতা দেখে Fening সন্দেহ করেছিলেন যে শুধুমাত্র aphids বা রস-শোষণকারী পোকার দ্বারা ফসলের এত বিশাল damage বা ক্ষতিসাধন সম্ভব নয়।

**শব্দের অর্থ**

*viral* (ভাইরাল) = ভাইরাসঘটিত। *pathogen* (প্যাথোজেন) = রোগ সৃষ্টিকারী জীবাণু।  
*sap-sucking* (স্যাপ্-সাকিং) = sap-কে suck করে এমন = গাছপালার রস শুষে নেয় এমন।

**Step # 13**

# 31-এ গিয়ে A, B, C ও D মন দিয়ে পড়লাম। 31-এর সঠিক answer (D)-তে:

*aphids would not have caused so much damage to the crops.*

(aphids ফসলের এত বেশি ক্ষতিসাধন করতো না।)



**Step # 14**

পরের প্রশ্ন # 32 পড়লাম:

*When doing further research in Cambridge, Fening and Carr discovered that*  
(ক্যামব্রিজে আরো গবেষণা করার সময়, *Fening* এবং *Carr* আবিষ্কার করলেন যে)

**Step # 15**

যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, **passage-এ** ফেরত যেয়ে তার পর থেকে পড়া শুরু করলাম:

*Together with Cambridge plant biologist Dr John Carr, Fening collected samples of cabbage plants in Ghana (which showed ≈) showing signs of disease, and also aphids on the diseased plants.* (অর্থাৎ, ক্যামব্রিজের উদ্ভিদ জীববিজ্ঞানী *Dr John Carr*-কে সাথে নিয়ে *Fening* ঘানার বাঁধাকপি গাছের কিছু নমুনা সংগ্রহ করলেন যেগুলো রোগের লক্ষণ প্রকাশ করেছিলো, এবং রোগাক্রান্ত গাছের উপরের কিছু *aphids*-ও সংগ্রহ করলেন।)

*Back in Cambridge, Fenning used screening techniques including a type of DNA ‘fingerprinting’ to identify the aphid species, and sophisticated molecular biology methods to try to identify the offending virus.* (ক্যামব্রিজে ফিরে এসে *Fening* এক ধরনের DNA ‘fingerprinting’-সহ কিছু *screening* পদ্ধতি ব্যবহার করলেন *aphid*-এর প্রজাতিগুলোকে শনাক্ত করতে এবং *sophisticated* তথা অত্যাধুনিক আণবিক জীববিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলো ব্যবহার করলেন *offending* অর্থাৎ *offend*-কারী তথা সমস্যা সৃষ্টিকারী *virus*-টিকে শনাক্ত করতে।)

এর পরেই পেলাম:

*‘Aphids are a common carrier of plant-infecting viruses,’ explains Carr. The “usual suspects” are turnip mosaic virus and cauliflower mosaic, which affect cabbages in Europe and the US.* (অর্থাৎ, *Carr* ব্যাখ্যা করেন গাছপালাকে আক্রান্তকারী *virus*-গুলোর একটি *common* তথা সাধারণ বাহক হলো *Aphids*। ‘usual suspects’ অর্থাৎ যে ভাইরাসগুলোকে স্বাভাবিকভাবে সন্দেহ করা হয়, সেগুলো হলো শালগমের এবং ফুলকপির *mosaic virus*, যেগুলো ইউরোপ এবং যুক্তরাষ্ট্রে বাঁধাকপিকে আক্রান্ত করে।)

পড়তে পড়তে এর ২ লাইন পরেই পেলাম:

*‘We found that two different species of aphids, pink and green, were generally found on the diseased cabbages,’ says Fening.* (অর্থাৎ, *Fening* বলেন, আমরা দেখতে পেয়েছিলাম যে, দুই ধরনের ভিন্ন প্রজাতির *aphids*, গোলাপি এবং সবুজ, সাধারণত *diseased* অর্থাৎ, রোগাক্রান্ত বাঁধাকপিগুলোতে পাওয়া গিয়েছিলো।) *‘It turned out this was the first record of the green aphid species ever being seen in Ghana.* (অবশেষে এটা প্রমাণিত হলো যে এটাই ছিলো সবুজ প্রজাতির *aphid*-এর প্রথম রেকর্ড যেটা এর আগে *Ghana*-তে কখনো দেখা যায় নি।’) *The pink aphid was identified as Myzus persicae (Sulzer).* (গোলাপি *aphid*-কে শনাক্ত করা হয়েছিলো *Myzus persicae* হিসেবে।)

**(Cam-GT-14)-13**

পরের para-র শুরুতেই পড়লাম:

*What's more, the virus was not what they expected, and work is now ongoing to identify the culprit.* (অর্থাৎ, আরো গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো, তারা যেটা প্রত্যাশা করেছিলেন ভাইরাসটা সেটা ছিলো না, এবং কাজ বর্তমানে চালু রয়েছে *culprit*-টাকে অর্থাৎ, যে ভাইরাসটা এই খারাপ পরিস্থিতির জন্য দায়ী সেটাকে শনাক্ত করার জন্য।)

তার মানে, উপরের আলোচনা থেকে পরিষ্কার বোঝা গেলো যে *cabbage* শস্যকে আক্রান্তকারী *virus*-টির সম্পর্কে *Fening* এবং *Carr*-এর তেমন কিছুই জানা ছিলো না, মানে, ভাইরাসটি তাদের নিকট ছিলো অপরিচিত।

#### শব্দের অর্থ

**turn out** (টার্ন আউট) = প্রমাণিত হওয়া। **turnip** (টার্নিপি) = শালগম।

**offending** (অফেন্ডিং) = অনাকাঙ্ক্ষিত সমস্যা সৃষ্টি করে এমন।

**screening** (স্ক্রীনিং) = *screen* করা = কোনো জিনিসকে পরীক্ষা করে দেখা যে এতে কোনো সমস্যা আছে কিনা।

**mosaic** (মৌসেইক) **virus** = *mosaic virus* হলো যে কোনো *virus* যেটাতে আক্রান্ত হলে গাছের পাতায় বিভিন্ন রংয়ের দাগ পড়ে যায়।

#### Step # 16

এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C এবং D-কে মন দিয়ে পড়ে নিশ্চিত হলাম, # 32-এর উত্তর হবে (A):

*the virus was unfamiliar to them.*

#### Step # 17

দ্রুত পরের প্রশ্ন # 33-36-এ যেয়ে (A-E)-তে কয়েকজন গবেষকের নাম পেলাম। নামের সূত্র ধরে answer বের করা সহজ, তাই এগুলো এখন solve করবো। 33-36-এর বক্তব্যগুলোকে (A-E)-এর নামগুলোর সংগে match করাতে হবে, অর্থাৎ কোন্ বক্তব্যটা কোন্ নামের জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে। একটু আগেই 28-32 solve করার সময় আমরা (A) *James Wood* (B) *Ken Fening* এবং (C) *John Carr*-এই নামগুলো পেয়েছিলাম।

তাই 28-32-এর উত্তর বের করার সময় এই নামগুলোর সঙ্গে সম্পর্কিত যে *information* বা তথ্যগুলো আমরা ইতোমধ্যেই জেনেছি, সেগুলোর মধ্যে কোনো *information* / বক্তব্য 33-36-এ পাওয়া যায় কিনা, সেজন্য প্রথমে 33-36-এর বক্তব্যগুলো দ্রুত মন দিয়ে পড়ে ফেললাম। দ্রুত পড়ে 36-এ পেলাম:

*One type of insect attacking plants in Ghana was previously unknown there.*

(এক ধরনের পোকা যেটা *Ghana*-য় গাছপালাকে আক্রমণ করে সেটা আগে সেখানে অজানা ছিলো।)

**Step # 18**

একটু আগেই # 32-এর উত্তর বের করার সময় আমরা *Fening* এবং *Carr*-এর গবেষণায় পাওয়া তথ্য সম্পর্কে পড়েছিলাম যে, তাদের গবেষণাতেই এই বিষয়টা প্রথম ধরা পড়ে যে, সবুজ রংয়ের *aphid* পোকাও ঘানাতে গাছপালাগুলোকে আক্রান্ত করে, যেটা এতদিন অজানা ছিলো:

*‘We found that two different species of aphids, pink and green, were generally found on the diseased cabbages,’ says Fening. ‘It turned out this was the first record of the green aphid species ever being seen in Ghana. The pink aphid was identified as Myzus persicae (Sulzer).*

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে, 36-এর উত্তর হবে (B)।

**Step # 19**

প্রশ্নে বলা হয়েছে: *you may use any letter more than once.* (অর্থাৎ, প্রশ্নের দুটো বক্তব্য একই নামের জন্য প্রযোজ্য হতে পারে।)

তার মানে, *Fening* নামটা প্রশ্নের অন্য কোনো বক্তব্যের জন্য প্রযোজ্য হতে পারে।

# 29 solve করার সময় 4th para-র 2nd line-এ আমরা *Fening* নামটা প্রথম পেয়েছিলাম। তার পরের ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম: *Cabbages are not indigenous to Africa but have become a major cash crop for Ghanaian farmers* [অর্থাৎ, *Cabbages* আফ্রিকার স্বদেশীয় শস্য নয় কিন্তু এটা একটা প্রধান *cash crop*-এ পরিণত হয়েছে ঘানার (*Ghana*) কৃষকদের জন্য] *and an important source of income for traders from markets and hotels.* (এবং ব্যবসায়ীদের জন্য আয়ের একটি গুরুত্বপূর্ণ *source* বা উৎসে পরিণত হয়েছে মার্কেট ও হোটেল থেকে।)

এর পরেই পড়লাম:

*‘A good crop can bring in money to buy fertilisers and farm equipment, and also help to pay for healthcare and education for the family,’ he says.* [অর্থাৎ, তিনি (*Fening*) বলেন, একটি ভালো শস্য সার এবং কৃষি যন্ত্রপাতি কেনার জন্য টাকা আনতে পারে এবং পরিবারের সদস্যদের স্বাস্থ্য সেবা ও শিক্ষার খরচ প্রদান করার ব্যাপারেও সাহায্য করতে পারে।] তার মানে, আফ্রিকার দেশ *Ghana*-র কৃষকদের অর্থনৈতিক উন্নয়নে একটি ভালো শস্য কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখতে পারে, উপরের লাইনগুলোতে *Fening* সে বিষয়টির উপর জোর দিয়েছেন।

উপরের বিষয়টাই বলা হলো # 33-তে: *A particular crop may make an important contribution to the local economy in one African country.* ∴ 33-এর উত্তরও (B)।

**শব্দের অর্থ** *cash* (ক্যাশ) = নগদ অর্থ। *cash crop* = যে শস্য বিক্রয় করে অনেক *cash* পাওয়া যায়।

**Step # 20**

(A)-এর **James Wood** নামটা আমরা # 28 solve করার সময় পেয়েছিলাম 2<sup>nd</sup> para-র 3<sup>rd</sup> line-এ। তার কয়েক লাইন পরেই 3rd para-র শুরুতেই নামটা আবার পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Wood leads a research programme which is looking at the feasibility of control strategies, (which include ≈) including cattle vaccination.* (অর্থাৎ, Wood নেতৃত্ব দেন একটি গবেষণা কর্মসূচির যেটা সতর্কভাবে বিবেচনা করছে কীটপতঙ্গ নিয়ন্ত্রণের কৌশলগুলোর *feasibility* তথা বাস্তবায়নযোগ্যতা নিয়ে যার মধ্যে গবাদিপশুর টিকাদান কর্মসূচিও অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।)

*The programme brings together veterinary scientists, epidemiologists, geneticists, immunologists and social scientists in eight Ethiopian and UK institutions.* [প্রোগ্রামটা ইথিওপিয়া ও যুক্তরাজ্যের ৮-টি প্রতিষ্ঠানের পশুরোগবিষয়ক বিজ্ঞানী, *epidemiologists* (= রোগের বিস্তার ও নিয়ন্ত্রণ বিষয়ে যারা গবেষণা করেন), জিনতত্ত্ববিদ, রোগপ্রতিরোধ বিশেষজ্ঞ (*immunologists*) এবং সমাজ বিজ্ঞানীদের একত্রিত করে।]

পরের ৩ লাইনে দেয়া *Wood*-এর বক্তব্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*We need this mix because we are not only asking how effective strategies will be, but also whether farmers will accept them, and what the consequences are for prosperity and wellbeing,' says Wood.* (*Wood* বলেন, 'আমাদের এই *mix* অর্থাৎ, বিভিন্ন ক্ষেত্রের বিশেষজ্ঞদের একত্রিত করাটা দরকার, কারণ আমরা শুধুমাত্র এটাই জানতে চাচ্ছি না যে, এই কৌশলগুলো কী রকম *effective* বা কার্যকর হবে, বরং এটাও জানতে চাচ্ছি যে, কৃষকরা সেগুলো গ্রহণ করবে কিনা, এবং সমৃদ্ধি ও *wellbeing* তথা সাধারণ স্বাস্থ্য ও সুখের জন্য এর পরিণতিগুলো কী হবে।')

উপরের কথাগুলো দ্বারা *James Wood* এটাই বোঝাতে চেয়েছেন যে, যে কোনো *programme* সফল করতে হলে বিভিন্ন Sector-এর বিশেষজ্ঞদেরকে অবশ্যই একসাথে কাজ করতে হবে। এই বিষয়টাই বলা হয়েছে # 35-এ:

*Different specialists must work together to ensure the success of a programme.*

তার মানে, 35-এর উত্তর (A)।

**Step # 21**

Question # 34 শুধু বাকি আছে। List of Researchers-এর বাকি নামগুলো passage-এ খুঁজে দেখতে হবে যে, 34-এর বক্তব্যটা কার। তাহলে, প্রথমে Q # 34-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

**34. Tests will be carried out by local people in the country where the research is focused.** (*Tests* সম্পন্ন করা হবে স্থানীয় মানুষদের দ্বারা দেশটিতে যেখানে গবেষণা *focus* করা হয়, মানে, যে জায়গাটিকে ঘিরে গবেষণা হচ্ছে সেখানকার মানুষদের দ্বারাই *Tests*-গুলো সম্পন্ন করা হবে।)

## Step # 22

Passage-এর 2<sup>nd</sup> page-এর 5<sup>th</sup> para-র 2<sup>nd</sup> line-এ আমরা (D)-এর **Theresa Manful** নামটা পেলাম। তাহলে 5<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Another researcher who hopes that eradication strategies will be the outcome of her research project is Dr Theresa Manful. Like Fening, she is a researcher at the University of Ghana.* [অর্থাৎ, অন্য একজন গবেষক যিনি আশা করেন যে ফসলের রোগনিবারণের (eradication) কৌশলগুলো হবে তার রিসার্চ প্রজেক্টের outcome তথা ফল, তিনি হলেন Dr Theresa Manful। Fening-এর মতো, তিনি University of Ghana-র একজন গবেষক।]

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম: *She has been working with Cambridge biochemist Professor Mark Carrington on a disease known as trypanosomiasis.* [অর্থাৎ, তিনি Cambridge-এর প্রাণরসায়নবিদ প্রফেসর Mark Carrington-এর সংগে trypanosomiasis নামে পরিচিত একটি রোগের উপর কাজ করে আসছেন।]

উপরের লাইনগুলোতে 34-এর বক্তব্যের সংগে match করে এমন কিছু নেই। তাই পরের para-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Last para-র আগের para-র শুরুতেই Manful নামটা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*For Manful, one of the important gains has been the ability to expand the research in Ghana:* (অর্থাৎ, ঘানায় গবেষণা কার্যক্রমকে expand তথা ছড়িয়ে দিতে পারাটা Manful-এর জন্য হয়েছে একটি অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ অর্জন:) *'I now have a fully functional lab and can do DNA extraction and analysis in Ghana – I don't have to bring samples to Cambridge.* [বর্তমানে আমার একটি পুরোপুরি functional অর্থাৎ, কার্যকর lab আছে এবং আমি Ghana-তে ডিএনএ extraction (এক্সট্রাকশন-বের করে আনার কাজ) ও বিশ্লেষণ করতে পারি- আমাকে আর ক্যামব্রিজে samples আনতে হবে না।] *We are teaching students from five Ghanaian institutions the diagnostic methods.'* (আমরা Ghana-র পাঁচটা প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদেরকে রোগনির্ণয় সম্পর্কিত পদ্ধতিগুলো শিখাচ্ছি'।)

তার মানে, Theresa Manful বিশ্বাস করেন আফ্রিকার দেশ Ghana যেখানে তিনি তার গবেষণা কার্যক্রমকে expand করেছেন, সেখানকার local তথা স্থানীয় ছাত্র-ছাত্রীরাই এখন প্রয়োজনীয় Tests বা পরীক্ষাগুলো সম্পন্ন করতে পারবে।

উপরের বিষয়টাই বলা হলো # 34-এ: *Tests will be carried out by local people in the country where the research is focused.*

∴ # 34-এর উত্তর (D)।

**Step # 23**

দ্রুত পরের প্রশ্নে চলে গেলাম। Q # 37-40-পেত পেলাম:

Choose **NO MORE THAN TWO WORDS** দিয়ে Summary-র শূন্যস্থান পূরণ। এগুলোর উত্তর সাধারণত পর পর কাছাকাছি থাকে। প্রথমে Summary-র heading-টা পড়লাম: *Trypanosomiasis*।

এবার Question # 37-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

*Trypanosomiasis is a disease caused by a parasite which is spread by an insect called the 37 ..... .* [Trypanosomiasis হলো একটি রোগ যেটা ঘটানো হয় একটি পরজীবীর দ্বারা যেটা ছড়িয়ে পড়ে 37 \_\_\_\_\_ নামক একটি পোকাকার দ্বারা।]

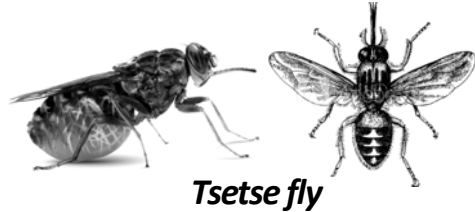
**Step # 24**

একটু আগে 34-এর উত্তর খোঁজার সময় আমরা passage-এর 2<sup>nd</sup> page-এ 5<sup>th</sup> para-র Last line-এ *Trypanosomiasis* নামটা পেয়েছিলাম। তার মানে, পরের প্যারাগ্রাফে *Trypanosomiasis* রোগটা নিয়ে আলোচনা হবে। তাই প্যাসেজের 2<sup>nd</sup> page-এ 6<sup>th</sup> para-তে ফেরত যেয়ে শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম।

পড়তে পড়তে 7<sup>th</sup> para-র 1<sup>st</sup> sentence-এ পেলাম:

*The parasite that causes the disease is carried by the tsetse fly, which colonises vast swathes of sub-Saharan Africa.* [অর্থাৎ, যে parasite (প্যারাসাইট - পরজীবী)-টা রোগটা সৃষ্টি করে, সেটা বাহিত হয় tsetse (সেটসি) fly-এর দ্বারা যেটা sub-Saharan আফ্রিকার সুবিশাল এলাকায় বিপুল সংখ্যায় বসবাস করে।]

তার মানে, tsetse fly নামক এক প্রকার insect বা পোকাকার মাধ্যমে Trypanosomiasis রোগ সৃষ্টিকারী parasite-টি ছড়িয়ে পড়ে।



**Tsetse fly**

অতএব, 37-এর উত্তর হবে: *tsetse fly*।

**শব্দের অর্থ**

*colonise* (কলোনাইজ) = কলোনী করা = বিপুল সংখ্যায় বসবাস করা ।  
*swathes* (সোয়েইন্স) = বিস্তীর্ণ ভূমি ।

**Step # 25**

Q # 38 মন দিয়ে পড়লাম:

The parasite can remain unaffected by the host's 38 ..... [পরজীবীটা থাকতে পারে unaffected, মানে, অনাক্রান্ত তথা নিরাপদ host (হোস্ট - মেজবান = আশ্রয়দানকারী)-এর 38 \_\_\_\_\_ দ্বারা]

**Step # 26**

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Carrington says that a lot is now known about the parasite's molecular mechanisms, (অর্থাৎ, Carrington বলেন যে পরজীবীটার molecular mechanisms অর্থাৎ, কোষে কোষে গিয়ে পরজীবীটা কীভাবে কাজ করে, সে সম্পর্কে এখন প্রচুর জানা গেছে,) in particular the way it evades the immune system of the animal acting (= which acts) as its host [বিশেষ করে যেভাবে এটা (পরজীবীটা) ঐ প্রাণীটির immune system তথা রোগ প্রতিরোধ ব্যবস্থাকে এড়িয়ে চলে যে প্রাণীটা এটির (পরজীবীটির) host তথা আশ্রয়দাতা হিসেবে কাজ করে .....] তার মানে, host অর্থাৎ, পরজীবীকে আশ্রয়দানকারী প্রাণীটির immune system বা রোগ প্রতিরোধ ব্যবস্থার দ্বারা parasite-টি unaffected থাকে, মানে, parasite-টি নিরাপদে জীবদেহে অবস্থান করতে পারে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 38-এর উত্তর হবে: *immune system*।

**Step # 27**

Q # 39-এর জন্য এবার প্রশ্নের বাক্যের বাকি অংশটুকু মন দিয়ে পড়লাম:

because it is able to change the 39 ..... on its outer covering.

(কারণ এটা সক্ষম পরিবর্তন করতে 39 \_\_\_\_\_ এর বাইরের আবরণের উপর।)

সমার্থক

**Step # 28**

সমার্থক

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে # 38-এর উত্তর যে sentence-টিতে পেলাম, ঐ sentence-য়েরই শেষাংশে পড়লাম:

..... it evades the immune system ..... by altering the proteins in its coat so as to remain 'invisible'. (অর্থাৎ, পরজীবীটি 'invisible' তথা 'অদৃশ্য' হয়ে থাকার জন্য এটির coat বা বাইরের আবরণের মধ্যে যে proteins আছে সেগুলোকে alter অর্থাৎ, পরিবর্তন করার দ্বারা এর host-এর immune system-কে এড়িয়ে চলে।)

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে # 39-এর উত্তর: *proteins*।

**Step # 29**

এবার Q # 40-এর বাক্য মন দিয়ে পড়লাম:

*It is uncommon among humans but has been found to affect most 40 ..... in Ghana.*

[এটা হলো *uncommon* (= বিরল) মানুষদের মধ্যে কিন্তু আক্রান্ত করতে দেখা গেছে বেশিরভাগ 40 \_\_\_\_\_ ঘানায়।]

**Step # 30**

সমার্থক

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে 39-এর answer যেখানে পেলাম, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে এ para-রই শেষ ২ লাইনে পেলাম:

*So Manful and Carrington set about testing cattle in Ghana. They discovered that nearly all were infected most of the time.* (কাজেই Manful এবং Carrington ঘানায় cattle অর্থাৎ গবাদিপশুকে পরীক্ষা করা শুরু করলেন। তারা আবিষ্কার করলেন যে, বেশিরভাগ সময়ে প্রায় সবগুলো গবাদিপশুই *infected* অর্থাৎ, আক্রান্ত ছিলো।)

বোঝাই যাচ্ছে, 40-এর উত্তর হবে: *cattle*।

কোনো **confusion** থাকলে

**sms** করুন- রজব স্যার

**01720 03 98 61**



চার-বছরের ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স  
৮ বছরে পাশ করেও  
মনবুশো **scholarship** পেলাম !

আমার মূল কথা:

তুমি **English**-এ জোর দাও - ইংলিশ,  
ইংলিশ আর ইংলিশ; ইংলিশ অনেক ভালো পারলে

BCS / ব্যাংক **JOB** পাওয়া বা  
*scholarship* নিয়ে বাইরে যাওয়াটা ইন্শাআল্লাহ্

অনেক বেশি সহজ হয়ে যাবে ।

তুমি জাতীয় ভার্শিটি না *private* ভার্শিটি -

এগুলো কোনো ব্যাপার না ।

অনার্সের **subject**-ও কোনো ব্যাপার না !

# 08 : Do you ever study until late at night ? (তুমি কি কখনো বেশি রাত পর্যন্ত পড়াশুনা করো ?)

উত্তর : Yes, I sometimes study until late at night.

(হ্যাঁ, আমি কখনো কখনো পড়াশুনা করি রাত গভীর পর্যন্ত ।)

No, I never study until late at night.

(না, আমি কখনো বেশি রাত পর্যন্ত পড়াশুনা করি না ।)

S@ifur's

জিরো থেকে Hero বইয়ের

একটি নমুনা পৃষ্ঠা

# 09 : Do you think life is pleasant for most people in the world today ?

(তুমি কি মনে কর বর্তমানে বিশ্বের বেশিরভাগ মানুষের জন্য জীবন আনন্দময়?)

উত্তর : Yes, I think life is pleasant for most people in the world today.

(হ্যাঁ, আমি মনে করি বর্তমানে বিশ্বের বেশিরভাগ মানুষের জন্য জীবন আনন্দময় ।)

No, I don't think life is pleasant for most people in the world today.

(না, আমি মনে করি না জীবন আনন্দময় বেশিরভাগ মানুষের জন্য বর্তমানে বিশ্বে ।)

# 10 : Do you think life is harder these days than it was in the past ?

(তুমি কি মনে করো বর্তমান সময়ে জীবন বেশি কঠিন অতীতে যেমন ছিলো তার চেয়ে ?)

উত্তর : No, I don't think life is harder these days than it was in the past,  
but I think it's easier.

[না, আমি মনে করি না বর্তমান সময়ে জীবন বেশি কঠিন অতীতে যেমন ছিলো তার চেয়ে,  
বরং আমি মনে করি এটা অধিকতর সহজ]

# 11 : What colour do we use for death ? (মৃত্যুর জন্য আমরা কোন্ রঙ ব্যবহার করি ?)

উত্তর : We use 'black' colour for death.

# 12 : Is death a pleasant subject to speak about ?

(মৃত্যু কি একটি সুখকর বিষয় আলোচনা করার জন্য ?)

উত্তর : No, death isn't a pleasant subject to speak about.

(না, মৃত্যু আলোচনা করার জন্য সুখকর বিষয় নয় ।)

# 13 : Shall I ask you the same questions again in the next lesson as I am asking you now ? (আমি কি আগামী লেসনে তোমাদেরকে একই প্রশ্নগুলো আবার জিজ্ঞেস করবো যেমনটা আমি এখন তোমাদেরকে জিজ্ঞেস করছি ?)

উত্তর : Yes, you'll ask us the same questions again in the next lesson as you are asking us now. (হ্যাঁ, আপনি আগামী লেসনে আমাদেরকে একই প্রশ্নগুলো আবার জিজ্ঞেস করবেন যেমনি আপনি আমাদেরকে জিজ্ঞেস করেছেন ।)

আমেরিকানরা তো সারাক্ষণ ইংলিশ কথা বলছে !

আর, আমি তো সারাক্ষণ ইংলিশে কথা বলি না, যেহেতু দরকার হয় না।

আরো মজার ব্যাপার হলো

আমি কিন্তু আমেরিকান বা ব্রিটিশ *accent* বা উচ্চারণ পারি না !

তার মানে, আমি কিন্তু আমেরিকানদের সাথে *speaking*-য়ে পারবো না।

অথচ, আমি কিন্তু *GMAT*-এর ইংলিশ

আমেরিকানদের চেয়ে অনেক ভালো পারি।

ফলে আমি *scholarship* পেয়েছি; কিন্তু আমেরিকান পায়নি !!

তার মানে,

*scholarship* নির্ভর করে *reading*-এর দক্ষতার উপরে !

*GRE*, *GMAT*, *SAT*-এর কোনো পরীক্ষাতেই কিন্তু *speaking* নেই।

অথচ *SAT*, *GRE*, *GMAT*-এর উপরই নির্ভর করছে *scholarship*।

এখন একটা জিনিস মাথার ভিতর ভালো করে বুঝে নাও -

*speaking*-এর ইংলিশের চেয়ে

*reading*-এর ইংলিশ

অনেক বেশি কঠিন !

আর এজন্যই, খোদ সাদা চামড়ার আমেরিকানরাও

*GMAT* দিতে গিয়ে ইংলিশেই হিম-শিম খেয়ে যায়।

## Test-4

### Section # 1

#### Step # 1

Passage-এর title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***The best travel wallets***



ছবি: Travel wallets

#### শব্দের অর্থ

**wallet** (ওয়ালেট) = ম্যানিব্যাগ = টাকার নোট, ব্যাংক কার্ড প্রভৃতি রাখার জন্য চামড়া বা প্লাস্টিকের তৈরি ভাঁজ করা যায় এমন ছোট পকেট কেস।

Title-এর নিচের subtitle-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

***Keep all your bank cards, documents, passports and ID in one of these convenient carriers, which have been selected by Becca Meier.***

[ আপনার সকল ব্যাংক কার্ড, ডকুমেন্ট, পাসপোর্ট এবং আইডি এই সুবিধাজনক *carriers* (ক্যারিয়ার - যা কোনো কিছু *carry* করে)-গুলোর একটিতে রাখুন, যেগুলো বাছাই করা হয়েছে *Becca Meier* দ্বারা। ]

#### Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 1-8-এ কতগুলো statements পেলাম। statements-গুলো আগের page-এ প্রদত্ত Text-এর A – G-এর Travel Wallet-গুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

## Step # 3

এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর serially থাকে না। আবার প্রশ্নের সবগুলো statements একসঙ্গে পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে। তাই প্রশ্নের প্রথম ৩/৪-টা statements (1 – 4) প্রথমে মন দিয়ে পড়লাম:

1. *This wallet will suit people who prefer natural materials.*  
(এই wallet-টা এসব লোকদের জন্য উপযোগী যারা natural অর্থাৎ প্রাকৃতিক বস্তু পছন্দ করে।)
2. *Users of this wallet do not need to worry about taking it out in the rain.*  
(এই wallet-এর ব্যবহারকারীদের বৃষ্টির মধ্যে এটিকে বের করা নিয়ে দুশ্চিন্তার দরকার নেই।)
3. *Parts of the inside of this wallet have categories printed on them in one colour.*  
(এই wallet-টির ভিতরের অংশগুলোর categories-গুলো সেগুলোর উপর একটি রংয়ে ছাপানো থাকে।)
4. *This wallet would suit someone who needs to keep several passports together.*  
(এই wallet-টি suit করবে ঐ ব্যক্তিকে যার দরকার একত্রে কয়েকটা পাসপোর্ট রাখা।)

## Step # 4

এবার Text-টিতে ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*This zip-around wallet comes in five different patterns and is made of nylon. It also has a space where users can put a pen, pockets for cards, an ID window and a pocket for change.* (অর্থাৎ, চারদিকে-চেইন-লাগানো এই wallet-টা পাঁচটি ভিন্ন ভিন্ন patterns তথা ডিজাইনে এসেছে এবং নাইলনের তৈরি। এর মধ্যে একটি জায়গাও আছে যেখানে ব্যবহারকারীরা একটি কলম রাখতে পারবে, কার্ড রাখার জন্য কতগুলো পকেট আছে, একটা ID window এবং টাকা-পয়সা রাখার জন্য একটি পকেট আছে।)

## Step # 5

এবার দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে (1 – 4) এর বক্তব্যগুলোর সংগে (A)-এর wallet-এর উপরের বৈশিষ্ট্যগুলো মিলিয়ে দেখলাম কোনোটাই match করছে না। (5-8)-এর statements-গুলিও (A)-এর wallet-এর কোনো বৈশিষ্ট্যের সংগে match করছে না। তাই Text-এ ফেরত যেয়ে এবার (B)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম:

*This is a waterproof wallet,* (অর্থাৎ, এটা হচ্ছে একটা waterproof wallet ..... তার মানে, এই ধরনের wallet-এর ভিতরে পানি ঢুকতে পারবে না।) কাজেই এই wallet-টা বৃষ্টির মধ্যেও carry করা যাবে।

**Step # 6**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 2-এর বক্তব্যের সংগে উপরে প্রদত্ত (B)-এর wallet-এর বৈশিষ্ট্যের মিল খুঁজে পেলাম:

2. Users of this wallet do not need to worry about taking it out in the rain.

তার মানে, 2-এর উত্তর: (B)।

**Step # 7**

যেহেতু প্রশ্নে বললো: *you may use any letter more than once*, মানে, একই para-তে দুটি উত্তর পাওয়া যেতে পারে, তাই B-এর যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

..... *waterproof wallet, which uses anti-RFID (radio frequency identification) material so your financial details will be safe.* (অর্থাৎ, এই পানি-প্রতিরোধী wallet-টা *anti-RFID* পদার্থ ব্যবহার করে যার ফলে আপনার *financial details* তথা *information*-গুলো নিরাপদ থাকবে।)

**anti-RFID-এর ব্যাখ্যা**

'anti' মানে বিরুদ্ধ। তাহলে *anti-RFID* মানে হবে *RFID*-এর বিরুদ্ধে কাজ করে এমন। *RFID*-হচ্ছে একটা *device* যেটা বৈদ্যুতিক চুম্বকক্ষেত্র তৈরি করে ব্যাগের মধ্যে থাকা জিনিসের গায়ে লাগানো tag-এর তথ্য শনাক্ত করতে পারে।



Picture: RFID

উপরে যে *wallet*-টির কথা বলা হলো সেটা *anti-RFID* অর্থাৎ, *RFID*-এর বিরুদ্ধে কাজ করে এমন পদার্থ দিয়ে তৈরি। তার মানে, কেউ যদি বাইরে থেকে *RFID device* ব্যবহার করে *wallet*-টির মধ্যে থাকা যে কোনো *bank cards* যেমন, *credit/debit card* ইত্যাদির *numbers* বা তথ্য শনাক্ত করার চেষ্টা করে, তাহলে সে সেটা পারবে না। অর্থাৎ, এই ধরনের *wallet* ব্যবহারকারীর *financial details* বা তথ্যগুলো নিরাপদ থাকবে।

সমার্থক

**Step # 8**

সমার্থক

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে একদম শেষ অর্থাৎ 8-নং statement-টিতে পেলাম: *This wallet has been specially made to prevent people (who detect ≈) detecting the numbers on any bank cards, etc. inside it.* (এই *wallet*-টি বিশেষভাবে তৈরি করা হয়েছে এটির ভিতরের কোনো *cards* ইত্যাদির উপরের নাম্বারগুলোকে শনাক্ত করা থেকে মানুষকে বিরত রাখতে।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 8-এর উত্তরও হবে: B।

which identify =

Step # 9

এবার (C)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-য়েই পেলাম: *The inside compartment labels identifying each separate section all have silver lettering on them.* (অর্থাৎ, এই wallet-টার প্রতিটি পৃথক অংশকে শনাক্তকারী ভিতরের খোপ খোপ করা অংশগুলোর label-গুলোর সবগুলোই silver অর্থাৎ রূপালি রংয়ের অক্ষরে ছাপানো।)

সমার্থক

Step # 10

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, একমাত্র 3-এর বক্তব্যের সংগেই (C)-এর wallet-এর উপরের বৈশিষ্ট্যটি match করে।

3. *Parts of the inside of this wallet have categories printed on them in one colour.*

তার মানে, 3-এর উত্তর হবে: C।

which are

Step # 11

এবার (D)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*This wallet comes in smooth black leather .....* (অর্থাৎ, এই wallet-টা মসৃণ কালো চামড়ায় বাজারে এসেছে .....)।

তার মানে, এই wallet-টা ঐ সব মানুষ পছন্দ করবে যারা natural অর্থাৎ, প্রাকৃতিক উপাদানে তৈরি জিনিস পছন্দ করে।

Step # 12

সমার্থক

প্রশ্নের প্রথম অর্থাৎ, 1-এর information-টা খুব ভালোভাবেই উপরের বক্তব্যের সংগে match করে।

1. *This wallet will suit people who prefer natural materials.*

তার মানে, 1-এর উত্তর: D।

English

শেখার সময়

বাংলা অর্থ

জেনে-বুঝে

শিখতে হবে।

**Step # 13**

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *you may use any letter more than once*, (অর্থাৎ একই para-তে দুটি প্রশ্নের উত্তর থাকতে পারে,) তাই D-এর বাকিটুকু মন দিয়ে পড়ে last sentence-এ পেলাম:

*A small navy-blue pen is supplied inside.*

(অর্থাৎ, এই wallet-টির ভিতরে) একটি ছোট গাঢ় নীল রংয়ের কলম দেওয়া হয়।)

সমার্থক

**Step # 14**

প্রশ্নের 5-নং বক্তব্যে D-এর wallet-এর উপরের বৈশিষ্ট্যেরই প্রতিনিধিত্ব শোনা যায়:

*something is provided for writing.* অতএব, 5-এর উত্তরও হবে D।

**Step # 15**

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*This plain travel wallet opens up to reveal pockets in various colours labelled 'cards', 'passport' and 'tickets', as well as others left blank for extras.* (অর্থাৎ, এই সাদামাটা travel wallet-টা খুললেই বিভিন্ন রংয়ের কতগুলো পকেট দেখা যাবে যেগুলোর গায়ে 'cards', 'passport' এবং 'tickets' এই লেবেলগুলো লাগানো এবং অন্যগুলো blank বা খালি অবস্থায় রাখা হয়েছে, মানে, কোনো label লাগানো নাই অতিরিক্ত জিনিসের জন্য।)

এর পরেই পড়লাম: *It comes in a handy drawstring bag.* (এটা আসে = এটা পাওয়া যায় একটা handy তথা সুবিধাজনক drawstring bag-এর মধ্যে।)

**Drawstring bag-এর ব্যাখ্যা**

'draw' মানে হলো 'টানা' আর 'string' অর্থ দড়ি বা রশি। drawstring bag হলো ঐ ধরনের bag যেই bag-এর উপরের দিকে string বা দড়ি বা রশি থাকে যাকে টেনে ধরলে ব্যাগের মুখটা ছোট হয়ে আসে, মানে, মুখটা বন্ধ হয়ে যায়। এই ধরনের একটি drawstring bag-এর মধ্যে wallet-টা ঢুকানো থাকে। তার মানে, এই wallet-টা একটি ছোট bag-এর মধ্যে রাখা যায়।



ছবি: Drawstring bag

সমার্থক

**Step # 16**

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে বাকি statements-গুলো পড়ে 7-এর বক্তব্যের সংগে (E)-এর wallet-এর উপরের বৈশিষ্ট্যের মিল পেলাম: 7. *Something to keep this wallet in is provided.*



**Step # 17**

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে Last sentence-টিতে পেলাম:

*It can fit at least four passports.* (অর্থাৎ, এই wallet-টাতে কমপক্ষে চারটি পাসপোর্ট *fit* করতে পারে।)

তার মানে, এটাতে *at least* চারটা পাসপোর্ট বহন করা যাবে। কাজেই যারা তাদের wallet-এর মধ্যে দুয়ের অধিক *passport carry* করতে ইচ্ছুক, তাদের জন্য এই wallet-টা উপযুক্ত হবে।

সমার্থক

**Step # 18**

প্রশ্নের 4 নং 6 এই দুটি বক্তব্য বাকি আছে। 4-এর statement-টা F-এর wallet-এর উপরের বৈশিষ্ট্যের সংগে match করে।

4. *This wallet would suit someone who needs to keep several passports together.*

অতএব, 4-এর উত্তর হবে: F।

**Step # 19**

এবার Text-এ ফেরত যেয়ে G-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*This is a simple, very reasonably priced wallet. It is made of PVC plastic and will suit those who like a wallet that is easy to spot.* (অর্থাৎ, এটা একটা সাধারণ, খুবই সুলভ মূল্যের wallet। এটি PVC প্লাস্টিক দিয়ে তৈরি এবং তাদের জন্য উপযোগী হবে যারা এমন একটি wallet পছন্দ করে যেটা *spot* বা শনাক্ত করা সহজ।) তার মানে, এই ধরনের wallet ব্যাগের অন্যান্য জিনিসপত্রের মধ্যে সহজেই বের করা যায়, মানে, সহজেই চোখে পড়ে।

**reasonably priced** (রীযন্যাব্লি প্রাইস্‌ড) = যুক্তিসঙ্গত দামবিশিষ্ট = সস্তা।

সমার্থক

**Step # 20**

প্রশ্নে যেয়ে 6-এর statement-টা মন দিয়ে পড়লাম: *This will suit people who want to be able to find their document wallet easily in their luggage.*

(Cam-GT-14)-15

বোঝাই যাচ্ছে, 6-এর উত্তর হবে: G।

### Step # 21

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### **UK rail services – how do I claim for my delayed train?**

{ UK রেল সেবা – কীভাবে আমি (ক্ষতিপূরণ) দাবি করবো আমার বিলম্বে আসা ট্রেনের জন্য? }

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 9-14-এ পেলাম:

**TRUE / FALSE / NOT GIVEN ।**

এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর *serially* থাকে ।

### Step # 22

Q # 9-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*The system for claiming compensation varies from one company to another.*

(ক্ষতিপূরণ দাবির *system* বা পদ্ধতি ভিন্ন ভিন্ন হয় এক কোম্পানি থেকে আরেক কোম্পানিতে ।)

### Step # 23

passage-এর *different* শব্দটা প্রশ্নে হয়ে গেলো *varies*

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*Generally, if you have been delayed on a train journey, you may be able to claim compensation, but train companies all have different rules, so it can be confusing to work out what you're entitled to.* (অর্থাৎ, সাধারণভাবে, যদি আপনাকে দেরি করানো হয় একটা ট্রেন journey-তে, তাহলে আপনি হয়তো এর জন্য ক্ষতিপূরণ দাবি করার জন্য সক্ষম হতে পারেন, কিন্তু ট্রেন কোম্পানিগুলোর সবগুলোরই ভিন্ন ভিন্ন *rules* তথা নিয়ম-কানুন রয়েছে, কাজেই এটা *confusing* হতে পারে, মানে, আপনাকে দ্বিধায় ফেলতে পারে এটা বের করতে গিয়ে যে আপনি কী ধরনের ক্ষতিপূরণ পাওয়ার জন্য *entitled* বা অধিকারপ্রাপ্ত, মানে, আপনার কী ধরনের *compensation* বা ক্ষতিপূরণ পাওয়ার অধিকার রয়েছে ।) তার মানে, *compensation* তথা ক্ষতিপূরণ দাবির *system* অর্থাৎ নিয়মগুলো কোম্পানি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয় ।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 9-এর উত্তর হবে: **TRUE** ।

### Step # 24

Q # 10 মন দিয়ে পড়লাম: *Under Delay Repay a train company will only provide compensation if it caused the delay.* (Delay Repay সিস্টেমের অধীনে, একটা ট্রেন কোম্পানি ক্ষতিপূরণ দেবে কেবলমাত্র যদি এটা বিলম্ব ঘটিয়ে থাকে ।)

**Step # 25**

প্রশ্নে Capital letter-এ লিখা আছে একটা নাম: **Delay Repay**। দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে **Delay Repay** নামটা পেলাম 2<sup>nd</sup> para-র শুরুতেই।

তাহলে এবার 2<sup>nd</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Delay Repay is a train operator scheme to compensate passengers when trains are late, (অর্থাৎ, Delay Repay হচ্ছে একটি ট্রেন অপারেটর scheme বা সিস্টেম যাত্রীদের ক্ষতিপূরণ দেওয়ার জন্য যখন ট্রেন দেরি করে,) and the train company will pay out even if it was not responsible for the delay. (এবং ট্রেন কোম্পানি অর্থ প্রদান করবে এমনকি যদিও delay-এর জন্য তারা দায়ী না থাকে।) তার মানে, কোম্পানির কারণে delay-এর ঘটনা ঘটলেই যে শুধু সেক্ষেত্রে কোম্পানি ক্ষতিপূরণ দেবে সেটা সঠিক নয়।*

সুতরাং 10-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

**Step # 26**

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

11. *Under Delay Repay, underground and other train companies give exactly the same amounts of money in compensation. (Delay Repay স্কিমের অধীনে, পাতাল এবং অন্যান্য ট্রেন কোম্পানিগুলো ঠিক একই পরিমাণ ক্ষতিপূরণের অর্থ প্রদান করে।)*

**Step # 27**

Passage-এ যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম:

*The scheme varies between companies, but up to 2016 most paid 50 percent of the single ticket cost for 30 minutes' delay and 100 percent for an hour. (অর্থাৎ, বিভিন্ন কোম্পানির মধ্যে স্কিমটা vary করে, মানে, ভিন্ন ভিন্ন হয়, কিন্তু ২০১৬ সাল পর্যন্ত বেশিরভাগ কোম্পানি ৩০ মিনিটের দেরির জন্য একটি single টিকিটের মূল্যের ৫০% এবং এক ঘন্টার দেরির জন্য ১০০% প্রদান করেছিলো।) On the London Underground, you get a full refund for 15-minute delays. (লন্ডনের underground তথা পাতাল রেলের ক্ষেত্রে, আপনি ১৫ মিনিটের দেরির জন্য পুরো টিকাটা ফেরত পাবেন।)*

তার মানে, *Delay Repay scheme*-এর অধীনে, *underground* এবং অন্য ট্রেন *companies* একই পরিমাণ ক্ষতিপূরণের অর্থ প্রদান করে না।

অতএব, 11-এর উত্তর: **FALSE**।

**Step # 28**

Q # 12-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

which

An increasing number of train companies are willing to pay compensation for problems they are not responsible for. (ক্রমবর্ধমান সংখ্যক ট্রেন কোম্পানিগুলো ক্ষতিপূরণ প্রদান করতে ইচ্ছুক এসব সমস্যার জন্য যেগুলোর জন্য তারা দায়ী নয়।)

**Step # 29**

Paraphrasing  
করা হয়েছে।

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার 3rd para-র শুরু থেকে প্রথম ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Companies that do not use Delay Repay and still use the older scheme will not usually pay compensation if the problem is considered to be out of their control. (এসব কোম্পানি যারা Delay Repay ব্যবহার করে না এবং এখনও পুরাতন scheme ব্যবহার করে তারা সাধারণত ক্ষতিপূরণ প্রদান করবে না যদি সমস্যাটাকে তাদের নিয়ন্ত্রণের বাইরে বলে বিবেচনা করা হয়।)

এর পরের sentence-এ বলা হলো:

But it is still worth asking them for compensation, as some may pay out. (কিন্তু তারপরও তাদের নিকট ক্ষতিপূরণের জন্য অনুরোধ করা যায়, যেহেতু কিছু কোম্পানি ক্ষতিপূরণের অর্থ প্রদান করতেও পারে।)

উপরের বাক্যগুলোতে ট্রেন কোম্পানির increasing number তথা সংখ্যা নিয়ে কিছু বলা হয়নি।

তার মানে, 12-এর উত্তর হবে: **NOT GIVEN**।

**Step # 30**

which use ≈

Q # 13-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

It is doubtful whether companies using the older scheme will provide compensation if a delay is caused by a strike. (এটা অনিশ্চিত যে, যে সব কোম্পানি পুরাতন scheme ব্যবহার করছে তারা ক্ষতিপূরণ প্রদান করবে কিনা, যদি একটি delay বা বিলম্ব হওয়ার ঘটনা ঘটে একটি strike বা ধর্মঘটের কারণে।)

**Step # 31**

# 12-এর উত্তরের জন্য যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, ঠিক তার পরেই পড়লাম:

*You are unlikely to get compensation for a delay if any of the following occur:* (অর্থাৎ, একটি *delay* বা বিলম্বের জন্য আপনার *compensation* তথা ক্ষতিপূরণ পাওয়ার সম্ভাবনা থাকবে না যদি নিচের কারণগুলোর যে কোনো একটি ঘটে:)

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে নিচের points-গুলোতে নির্দিষ্ট কিছু কারণের কথা উল্লেখ থাকবে, যেগুলো ঘটলে যাত্রীদের ক্ষতিপূরণ পাওয়ার সম্ভাবনা কম থাকবে। তাই দ্রুত নিচের points-গুলোতে চোখ বুলিয়ে একদম শেষ অর্থাৎ ৫নং point-টিতে পেলাম: *Strike action*।

তার মানে, *Strike* বা ধর্মঘটের কারণে যদি *delay* বা বিলম্বের ঘটনা ঘটে, তাহলে সেক্ষেত্রে যাত্রীদের ক্ষতিপূরণ পাওয়ার সম্ভাবনা কম। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 13-এর উত্তর: **TRUE**।

**Step # 32**

পরের প্রশ্নে চলে গেলাম:

14. *Passengers may receive compensation in the form of a train voucher if they forget to request cash.* (যাত্রীরা ক্ষতিপূরণ পেতে পারে একটি ট্রেনের *voucher* বা রসিদের আকারে যদি তারা *cash* বা নগদ অর্থের জন্য অনুরোধ করতে ভুলে যায়।)

**Step # 33**

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে,

তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের *voucher*, *cash* শব্দগুলো খুঁজে পেলাম  
পরের para অর্থাৎ, 4<sup>th</sup> para-র 3<sup>rd</sup> line-এ। পুরো বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*Some train companies are still paying using rail vouchers, which they are allowed to do if you do not ask for a cash refund.* (অর্থাৎ, কিছু কিছু ট্রেন কোম্পানি এখনও ক্ষতিপূরণ প্রদান করছে রেলের *vouchers* তথা রসিদ ব্যবহার করে, যেটা করার জন্য তারা অনুমতিপ্রাপ্ত যদি আপনি একটা *cash* অর্থাৎ, নগদ রিফান্ডের জন্য অনুরোধ না করেন।)

তার মানে, যাত্রীরা কোনো কারণে *cash refund*-এর জন্য আবেদন করতে ভুলে গেলে ট্রেনের *voucher* আকারেও ক্ষতিপূরণ পেতে পারে। অতএব, 14-এর উত্তরও হবে: **TRUE**।

## **Test-4**

### **Section # 2**

#### **Step # 1**

**Vacancy** (ভেইক্যান্সি)  
= (পদ / কর্ম) খালি

Passage-এর title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### **Vacancy for food preparation assistant**

(*food preparation assistant*-এর জন্য পদ খালি)



Picture : Food preparation

#### **Step # 2**

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-19-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শ্রদত্ত *notes*-এর শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পরপর serially থাকে।

প্রথমে Heading-টা পড়লাম:

### ***Vacancy for food preparation assistant***

এবার Q # 15 মন দিয়ে পড়া যাক:

**Location of restaurant:** in a 15 \_\_\_\_\_  
(রেস্টুরেন্টের অবস্থান: একটি 15 \_\_\_\_\_ এর মধ্যে)

**Step # 3**

Passage-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> এবং 4<sup>th</sup> line-এ পেলাম:

*We currently have a vacancy for a food preparation assistant in our restaurant at Locksley Stadium, serving football fans and concert-goers before, during and after events.* (অর্থাৎ, বর্তমানে আমাদের একটি vacancy তথা পদ খালি আছে food preparation assistant পদের জন্য Locksley Stadium-এ অবস্থিত আমাদের রেস্টুরেন্টটিতে যেটা ফুটবল ভক্ত ও কনসার্টে যোগদানকারী লোকজনকে খাবার পরিবেশন করে ক্রীড়া ও অন্যান্য অনুষ্ঠানের পূর্বে, অনুষ্ঠান চলাকালীন সময়ে এবং অনুষ্ঠানের পরে।) তার মানে, যে রেস্টুরেন্টটিতে vacancy সৃষ্টি হয়েছে সেটা একটি stadium-এর মধ্যে অবস্থিত।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 15-এর উত্তর হবে: **stadium**।

**Step # 4**

Q # 16 মন দিয়ে পড়লাম: must enjoy working in a 16 \_\_\_\_\_ .

(অবশ্যই উপভোগ করতে হবে কাজ করা একটি 16 \_\_\_\_\_ এর মধ্যে)

প্রশ্নের ঠিক উপরের লাইনেই আছে: *ability to multitask* (মাল্টিটাস্ক - এক সঙ্গে একাধিক কাজ করা)

সমার্থক

**Step # 5**

দ্রুত Passage যেয়ে প্রথম *multitask* শব্দটি খুঁজে বের করি। ঠিক ২ লাইন পরেই *multitask* শব্দটি খুঁজে পেলাম। তার মানে, # 16-এর উত্তর এর পরের লাইনগুলোতে পাওয়া যাবে।

তাই Passage-এ যেখানে *multitask* শব্দটি পেলাম, তার পর থেকে ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*It goes without saying that working as an effective and supportive member of a team is essential, so you need to be happy in this type of work.* [অর্থাৎ, এটা বলার অপেক্ষা রাখে না যে, একটি team বা দলের একজন কার্যকর ও supportive অর্থাৎ, সাহায্য ও উৎসাহদানকারী সদস্য হিসেবে কাজ করাটা (আপনার জন্য) খুবই জরুরি, কাজেই আপনার প্রয়োজন হবে খুশি থাকা এই ধরনের কাজের মধ্যে।]

তার মানে, একটি team বা দলের অন্য সকল সদস্যদের সংগে মিলেমিশে সহযোগিতার মনোভাব নিয়ে কাজ করার জন্য আপনাকে সবসময় খুশি-মনে প্রস্তুত থাকতে হবে, মানে, team বা দলের মধ্যে কাজ করাটাকে আপনাকে enjoy করতে হবে।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে # 16-এর উত্তর হবে: **team**।

**Step # 6**

Q # 17 মন দিয়ে পড়লাম: *maintaining high standards of 17 \_\_\_\_\_ and quality*  
(বজায় রাখা উচ্চ মান 17 \_\_\_\_\_ এর এবং গুণ)

উপরে লেখা: **Responsibilities include**। তার মানে, 17 এবং 18-নং প্রশ্ন এই পদে চাকুরির সংগে সংশ্লিষ্ট *responsibilities* তথা দায়িত্বগুলো সম্পর্কে।

**Step # 7**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারার অর্থাৎ 2<sup>nd</sup> para-র 1<sup>st</sup> sentence-য়েই পড়লাম:

*The role includes the usual responsibilities, such as treating hygiene as your number one priority, cleaning work areas, and doing whatever is required to provide food of excellent quality.* [অর্থাৎ, role বা ভূমিকার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে *usual responsibilities* অর্থাৎ, সচরাচর যে দায়িত্বগুলো পালন করা হয় সেগুলো যেমন, *hygiene* (হাইজিন) তথা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতাকে আপনার কাজের মধ্যে এক নম্বর অগ্রাধিকার তথা প্রধান কাজ হিসেবে বিবেচনা করা, কাজের স্থানগুলোকে পরিষ্কার রাখা, এবং অত্যন্ত উচ্চ *quality* তথা গুণমানসম্পন্ন খাবার সরবরাহ করার জন্য যাই করা প্রয়োজন, সেটা করা।]

বোঝাই যাচ্ছে, 17-এর answer: *hygiene*।

**Step # 8**

পরের প্রশ্নটি পড়লাম: *learning the procedure for the 18 \_\_\_\_\_ of food*  
(পদ্ধতিটা শেখা খাবারের 18 \_\_\_\_\_ এর জন্য)

**Step # 9**

প্রশ্নের বাক্যের ঠিক আগের লাইনে আছে: *ensuring no food is used after its expiry date*

# 18-এর উত্তর বের করার জন্য প্রথমে Passage-এ যেয়ে *expiry date* শব্দগুলো খুঁজবো। Passage-এর যে পর্যন্ত করা হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে ২ লাইন পরেই *expiry date* শব্দগুলো খুঁজে পেলাম। তার মানে, 18-এর উত্তরের জন্য এর পর থেকে মন দিয়ে পড়তে হবে। তাহলে পরের বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*He or she will be required to familiarise themselves with the storage system, so as to put food product supplies in the proper place and retrieve them in the right order.* অর্থাৎ, তাকে *storage system* সম্পর্কে জানতে হবে, যাতে করে সে সঠিক জায়গায় খাদ্যপণ্যগুলোকে রাখতে পারে এবং সেগুলোকে সুশৃঙ্খলভাবে আবার বের করে আনতে পারে। তার মানে, এই পদের জন্য প্রার্থীকে *storage* পদ্ধতি সম্পর্কে জানতে হবে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 18-এর উত্তর হবে: *storage* (স্টোরেইজ)।



শব্দের অর্থ

*familiar* (ফ্যামিলিআর্) = পরিচিত। *retrieve* (রিট্রীভ) = খুঁজে বের করে নিয়ে আসা।  
*familiarise* (ফ্যামিলিআরাইজ) *oneself with xyz* = *xyz*-এর সংগে নিজেকে পরিচিত করা  
= *xyz* সম্পর্কে জানা।

Step # 10

Q # 19 পড়লাম: *working hours are not 19 \_\_\_\_\_* (কাজের ঘন্টা 19 \_\_\_\_\_ নয়)

Step # 11

প্যাসেজে যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে last para-র 1<sup>st</sup> sentence-এ পেলাম:

*Given the nature of the venue, working hours vary from week to week, depending on the events being held, and will often involve starting early in the morning or finishing late at night.* (অর্থাৎ, ভেন্যুর প্রকৃতি বিবেচনায়, কাজের ঘন্টা এক সপ্তাহ থেকে আরেক সপ্তাহে *vary* করে, মানে ভিন্ন ভিন্ন হয়, যে *events*-গুলো সেখানে অনুষ্ঠিত হচ্ছে তার উপর নির্ভর করে, এবং প্রায়ই সকালে খুব ভোরে শুরু হবে কিংবা রাতে দেরিতে শেষ হবে।)

এর পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*You can expect to work an average of around 18 hours a week, although this cannot be guaranteed.* (অর্থাৎ, আপনি সপ্তাহে গড়ে প্রায় ১৮ ঘন্টা কাজ করার আশা করতে পারেন, যদিও এটা *guaranteed* তথা নিশ্চিত করা যায় না।) তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে কর্মীদের জন্য এখানে *working hours* নির্দিষ্ট করে বলা যায় না, মানে, *guaranteed* নয়।

অতএব, 19-এর উত্তর হবে: *guaranteed*।

## Step # 12

এবার দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

# Setting up a business partnership in the UK

(= UK-তে অংশীদারিত্বের ভিত্তিতে একটা ব্যবসা প্রতিষ্ঠা করা)

তার মানে, প্রদত্ত Text-টিতে UK-তে কীভাবে একটি অংশীদারিত্বমূলক ব্যবসা প্রতিষ্ঠা করা যায়, তার নিয়মকানুনগুলো নিয়ে আলোচনা করা হবে।

## Step # 13

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 20-27-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ।

Q # 20-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম: *A partnership is different from a limited company in not having its own ..... as a legal body.* (একটি যৌথ ব্যবসা একটি লিমিটেড কোম্পানি থেকে ভিন্ন এই দিক দিয়ে যে এটির নেই নিজস্ব ..... একটি আইনি *body* বা পরিষদ হিসেবে।)

Synonym

## Step # 14

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম। পড়তে পড়তে 1<sup>st</sup> para-র 3<sup>rd</sup> ও 4<sup>th</sup> line-এ পেলাম: *Unlike a limited company, a partnership doesn't have a separate legal status.* (অর্থাৎ, একটি লিমিটেড কোম্পানির মতো নয়, একটি *partnership* তথা যৌথ ব্যবসা বা অংশীদারিত্বের ভিত্তিতে ব্যবসার একটি পৃথক *legal status* বা আইনগত অবস্থান থাকে না।)

তার মানে, একটি *limited company*-র যেখানে একটি নিজস্ব আইনগত *status* বা অবস্থান থাকে, সেখানে *partnership*-এর কোনো নিজস্ব আইনগত *status* বা *position* থাকে না।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 20-এর উত্তর হবে: **status**।

## Step # 15

দ্রুত পরের প্রশ্ন # 21-এ চলে গেলাম:

*The partners are personally responsible for paying all the partnership's \_\_\_\_\_.*

(অংশীদাররা ব্যক্তিগতভাবে *responsible* তথা আইনত দায়ী প্রদান করার জন্য অংশীদারিত্বের সকল \_\_\_\_\_।)

**Step # 16**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে 2<sup>nd</sup> para-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*In a partnership, you and your partner or partners personally share responsibility for your business.* (অর্থাৎ, একটি যৌথ ব্যবসায়, আপনি এবং আপনার অংশীদার বা অংশীদাররা ব্যক্তিগতভাবে ভাগ করে নেবেন ব্যবসার দায়িত্ব।)

এর পরেই বলা হলো: *This means, among other things, that if your business cannot afford to pay its debts, you must pay them yourselves.* (অর্থাৎ, এর অর্থ হলো এই যে অন্যান্য জিনিসের মতো, যদি আপনার ব্যবসার *debts* তথা ঋণ শোধ করার সামর্থ্য না থাকে, তাহলে আপনাদের নিজেদেরকেই সেগুলো অবশ্যই পরিশোধ করতে হবে।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 21-এর উত্তর হবে: **debts**।

**Step # 17**

Q # 22-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক: *The partnership's \_\_\_\_\_ are divided between the partners.* (যৌথ ব্যবসার \_\_\_\_\_ ভাগ করা হয় অংশীদারদের মধ্যে।)

**Step # 18**

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের লাইনেই পড়লাম: *Partners share the business profits,* ..... (অর্থাৎ, অংশীদাররা ব্যবসার *profits* তথা লাভ নিজেদের মধ্য ভাগ করে নেয় .....)

তার মানে, # 22-এর উত্তর হবে: **profits**।

**Step # 19**

Q # 23 পড়লাম: *Registering the partnership's name prevents others from using that name when \_\_\_\_\_.* (যৌথ ব্যবসার নাম নিবন্ধিত করা বিরত রাখে অন্যদেরকে \_\_\_\_\_ এ নামটা ব্যবহার করা থেকে যখন \_\_\_\_\_।)

**Step # 20**

প্রশ্নটা *partnership*-এর নাম *Register* তথা নিবন্ধন করা সম্পর্কে। Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ 3<sup>rd</sup> para-র শুরুতেই *partnership, name* এই শব্দগুলো পেলাম। দ্রুত চোখ বুলিয়ে 3<sup>rd</sup> line-এ *Register* শব্দটি পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*You don't need to register your name. However, you should register your name as a trademark if you want to stop people from trading under your business name.* (অর্থাৎ, আপনার প্রয়োজন নেই আপনার নাম নিবন্ধন করার। কিন্তু, আপনার উচিত একটা *trademark* হিসেবে আপনার নামটিকে নিবন্ধন করা যদি আপনি অন্য মানুষকে বিরত রাখতে চান আপনার ব্যবসার নামের অধীনে *trading* তথা ব্যবসা চালানো থেকে।) তার মানে, *partnership*-এর নাম নিবন্ধন করা থাকলে তখন ঐ নামটা আর অন্য কেউ *trading*-এর সময় *use* করতে পারবে না। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 23-এর উত্তর হবে: **trading**।

**Step # 21**

Q # 24-এর মন দিয়ে পড়া যাক:

*The best way to find out if a name is already in use is to use the \_\_\_\_\_ .*  
(একটি নাম ইতোমধ্যেই ব্যবহৃত হচ্ছে কিনা সেটা বের করার সবচেয়ে ভালো উপায় হলো ব্যবহার করা \_\_\_\_\_ )

**Step # 22**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে 4<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম। ঐ para-র শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

*There is no central database of partnership names in the UK, so to avoid using the same name as another business, it is advisable to search on the internet for the name you are considering.* (অর্থাৎ, UK-তে অংশীদারিত্বমূলক ব্যবসার নামগুলোর কোন কেন্দ্রীয় database বা তথ্যের তালিকা নেই, কাজেই অন্য একটি ব্যবসার মতো একই নাম ব্যবহার করা এড়াতে, আপনার উচিত হবে internet-এ অনুসন্ধান করা ঐ নামটির জন্য যেটা আপনি নিজের জন্য বিবেচনা করছেন।)

তার মানে, কোনো একটি নাম অন্য কেউ ব্যবহার করছে কিনা, সেটা বের করার best way-টা হলো internet use করা। সুতরাং 24-এর উত্তর হবে: **internet**।

**Step # 23**

Q # 25 পড়লাম: *The names of the partners and the partnership must appear on \_\_\_\_\_ and other documents.* (অংশীদারদের নাম এবং যৌথ ব্যবসার নাম অবশ্যই দৃশ্যমান হতে হবে \_\_\_\_\_ এবং অন্যান্য ডকুমেন্টের উপরে।)

**appear** (অ্যাপিআর্ = আবির্ভাব হওয়া / দেখা যাওয়া।)

**Synonym**

**Step # 24**

দ্রুত Passage-এ যেয়ে পরের para-র ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

*You must include all the partners' names and the business name (if you have one) on official paperwork, for example invoices.* [অর্থাৎ, আপনাকে অবশ্যই অন্তর্ভুক্ত করতে হবে সকল অংশীদারদের নামগুলো এবং ব্যবসার নাম (যদি আপনার একটা নাম থেকে থাকে) অফিশিয়াল কাগজপত্রের উপর, উদাহরণস্বরূপ invoices তথা চালানোর উপর।]

তার মানে, invoices সহ অন্যান্য official documents বা কাগজপত্রের উপর অংশীদারদের নাম এবং ব্যবসার নাম থাকতে হবে।

সুতরাং # 25-এর উত্তর হবে: **invoices**।

**Step # 25**

পরের প্রশ্ন # 26 মন দিয়ে পড়লাম:

*You must have a nominated partner, or someone to act as your \_\_\_\_\_, for all contact with HMRC.* [আপনার অবশ্যই একজন *nominated* (নমিনেইটেড-নির্দিষ্ট কাজের জন্য মনোনীত) পার্টনার থাকতে হবে অথবা এমন কেউ যে কাজ করবে আপনার \_\_\_\_\_ হিসেবে সকল প্রকারের যোগাযোগের জন্য HMRC-এর সংগে।]

**Step # 26**

**Synonym**

প্রশ্নে capital letter-এ একটি নাম দেয়া আছে: **HMRC**।

Passage-এর পরের প্যারা অর্থাৎ, 6<sup>th</sup> para-র 2<sup>nd</sup> line-য়েই নামটা চোখে পড়লো। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *You must choose a 'nominated partner' who is responsible for registering your partnership with HM Revenue and Customs (HMRC), the government department responsible for the collection of taxes.* (আপনাকে অবশ্যই একজন 'nominated' তথা 'মনোনীত partner' নির্বাচন করতে হবে যার দায়িত্ব হলো HMRC অর্থাৎ taxes বা কর সংগ্রহের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত সরকারী দফতরের কাছে আপনার partnership-এর নিবন্ধন করানো।)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম: *Alternatively, you can appoint an agent to deal with HMRC on your behalf.* (Alternatively, অর্থাৎ, বিকল্পরূপে, আপনি একজন agent তথা প্রতিনিধি নিয়োগ করতে পারেন আপনার পক্ষে HMRC-এর সংগে সব বিষয়ে যোগাযোগের জন্য।)

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 26-এর answer: **agent**।

**behalf** (বিহাফ) = পক্ষে।

**on behalf of xyz**  
= xyz-এর পক্ষে

**Step # 27**

**Q # 27** মন দিয়ে পড়লাম: *You will have to pay a \_\_\_\_\_ if you miss the deadline for registering the partnership.* (আপনাকে প্রদান করতে হবে একটা \_\_\_\_\_ যদি আপনি deadline miss করেন মানে, নির্দিষ্ট সময়সীমার মধ্যে অংশীদারিত্বমূলক ব্যবসার নিবন্ধন করতে ব্যর্থ হন।)

**Step # 28**

**Synonym**

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে Last para-র আগের para-তে পড়লাম: *You must register by 5 October in your business's second tax year, or you could be charged a penalty.* (আপনাকে অবশ্যই আপনার ব্যবসার দ্বিতীয় অর্থ বছরে ৫ই অক্টোবরের মধ্যে নিবন্ধন করতে হবে, অন্যথায় আপনাকে penalty তথা জরিমানা করা হতে পারে।) তার মানে, নির্দিষ্ট সময়সীমার (deadline) মধ্যে নিবন্ধন করতে ব্যর্থ হলে আপনাকে একটা penalty, মানে, জরিমানা প্রদান করতে হবে। অতএব, 27-এর উত্তর হবে: **penalty**।

## Test-4

### Section # 3

#### Step # 1

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

### ***The role of the Swiss Postbus*** ( Swiss Postbus-এর ভূমিকা )



**Picture: Swiss Postbus**

Title-এর নিচের subtitle-টাও মন দিয়ে পড়লাম:

***Switzerland's postbuses are much more than just a means of public transportation.***

(সুইজারল্যান্ডের *postbus*-গুলো হলো গণপরিবহনের কেবল একটি মাধ্যমের চেয়েও আরো বেশি কিছু।)

বোঝা গেলো, প্রদত্ত Passage-এ সুইজারল্যান্ডে *postbus*-এর বহুমুখী ব্যবহার নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

#### Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 28-32-তে পেলাম MCQ প্রশ্ন। Question 28-এ পেলাম: *When comparing the Swiss transportation system to a tree, the writer emphasises* (সুইজারল্যান্ডের পরিবহন ব্যবস্থাকে একটি *tree* বা গাছের সাথে তুলনা করার সময়, লেখক এই বিষয়টির উপর জোর দিয়েছেন যে)

#### Step # 3

Question # 28 যেহেতু প্রথম প্রশ্ন, তাই এটির উত্তরও passage-এর শুরুতে থাকাটাই স্বাভাবিক। তাই Passage-এর 1<sup>st</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে মাঝামাঝিতে পেলাম:

*The Swiss transportation system resembles a tree, with the larger branches representing federal and private railways, the smaller branches being the coaches, and the twigs being the urban transit operators running trams, city buses, boats, chairlifts and so on.* [অর্থাৎ, সুইজারল্যান্ডের পরিবহন ব্যবস্থা একটি *tree* অর্থাৎ বৃক্ষের মতো, (যে বৃক্ষের) বৃহত্তর শাখাগুলো দ্বারা *federal* তথা কেন্দ্রীয় সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীন ও ব্যক্তিমালিকানাধীন রেলপথগুলোকে বোঝায়, অপেক্ষাকৃত ছোট শাখাগুলো হলো কোচ এবং *twigs*, অর্থাৎ ছোট ডালগুলো হলো শহরের ট্রানজিট অপারেটররা যারা ট্রাম, *city* বাস, নৌকা, চেয়ারলিফট এবং এই ধরনের অন্যান্য *transport* চালায়।]

#### শব্দের অর্থ

<b><i>resemble</i></b>	(রিযেম্‌ব্ল্‌) xyz	= xyz-এর মতো হওয়া	।
<b><i>federal</i></b>	(ফেডারেল্‌)	= কেন্দ্রীয়	।
<b><i>and so on</i></b>	(অ্যান্ড সৌ অন্‌)	= এবং একই রকম আরো	।

এর পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

*But the trunk that holds the tree together is the vast postbus network, without which the whole network would not function.* (কিন্তু *trunk* বা কাণ্ড যেটা পুরো গাছটাকে একসাথে ধরে রেখেছে সেটা হলো *postbus*-এর বিশাল নেটওয়ার্ক, যেটা ছাড়া এই পুরো নেটওয়ার্কটা কাজ করতো না।)

তার মানে, সুইজারল্যান্ডের পরিবহন সেক্টরে *postbus system* এতটাই গুরুত্বপূর্ণ যে, এটি ছাড়া সুইজারল্যান্ডের গোটা পরিবহন ব্যবস্থার সুসমন্বিত কার্যক্রম আদৌ সম্ভব নয়।

#### শব্দের অর্থ

**function** (ফাঙ্কশন) = কাজ করা।

**twig** (টুইগ) = গাছের ছোট ডাল।

**chairlift** (চেয়ারলিফট) = যেই *chair* কাজ করে *lift* হিসেবে

= মোটর দ্বারা চালিত চলন্ত তার থেকে ঝুলানো কতগুলো চেয়ার  
যেগুলো পাহাড়ের উপরে-নিচে লোকজন আনা-নেয়া করে।



Picture: Chairlift

#### Step # 4

এখন প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D মন দিয়ে পড়ে # 28-এর সঠিক উত্তর পেলাম C-তে:

*how important the postbus system is*

#### Step # 5

এবার Question # 27 মন দিয়ে পড়া যাক: *What is said about bus services in the second paragraph ?* (2<sup>nd</sup> প্যারাগ্রাফে বাস সার্ভিস সম্বন্ধে কী বলা হয় ?)

#### Step # 6

প্রশ্নে যেহেতু second paragraph উল্লেখ আছে, তাই passage-এ ফেরত যেয়ে 2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*There isn't an inhabited place in Switzerland that cannot be reached by some sort of public transport.* [অর্থাৎ, সুইজারল্যান্ডে এমন কোনো *inhabited place* (= *inhabit*-কৃত জায়গা = বসবাসকৃত স্থান) নেই যেখানে কোনো না কোনো গণপরিবহন দ্বারা পৌঁছানো যায় না।]

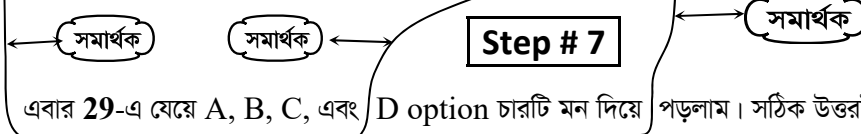
পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়া যাক:

*Federal law and the Swiss Constitution stipulate* {স্টিপিউলেইট = (প্রয়োজনীয় শর্ত হিসেবে) স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা / ঘোষণা করা} *that every village with a population greater than 40 is entitled to regular bus services.* (ফেডারেল আইন এবং সুইজারল্যান্ডের সংবিধানে উল্লেখ করা হয়েছে যে ৪০-এর বেশি জনসংখ্যা হলেই প্রতিটি গ্রাম নিয়মিত বাস সার্ভিসের জন্য *entitled*, মানে, অধিকারপ্রাপ্ত, মানে, তারা এই ধরনের *service* পাবে।)

এর পরেই বলা হলো:

*The frequency of these services is directly related to population density.*

(অর্থাৎ, এই সার্ভিসগুলোর frequency, মানে কত ঘন ঘন এই ধরনের bus service তারা পাবে, তা সরাসরি জনসংখ্যার ঘনত্বের সংগে সম্পর্কিত।) তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে, যে এলাকার জনসংখ্যা যত বেশি হবে, ঐ এলাকায় তত বেশি সংখ্যক বাস থামবে।



এবার 29-এ যেয়ে A, B, C, এবং D option চারটি মন দিয়ে পড়লাম। সঠিক উত্তরটা পেলাম D-তে:

*The number of buses that call (= যাত্রী উঠানো বা নামানোর জন্য অল্প সময়ের জন্য থামা) at a village depends on how many people live there.*

### Step # 8

Q # 30 মন দিয়ে পড়লাম:

*According to the fourth paragraph, what were three-tone horns first used to indicate?*

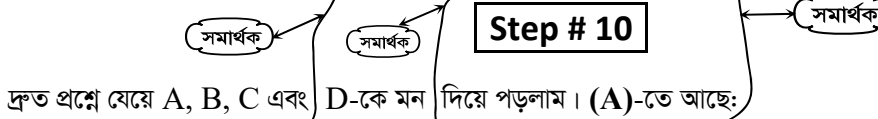
(fourth paragraph অনুসারে, three-tone horns প্রথম ব্যবহার করা হতো কী বোঝাতে?)

### Step # 9

প্রশ্নের শুরুতেই আছে fourth paragraph। তার মানে, এটির উত্তরের জন্য আমাদেরকে passage-এর 4<sup>th</sup> para-টা মন দিয়ে পড়তে হবে। 4<sup>th</sup> para-র শুরুতেই পেলাম: *The three-tone horns can still be used .....*

পড়তে পড়তে para-র মাঝামাঝিতে পেলাম:

*This musical 'language' started in the mid-nineteenth century, when the coach drivers could also blow their horns a certain number of times on approaching the station to indicate the number of horses needing to be fed, giving the stationmaster time to prepare the fodder.* [অর্থাৎ, এই মিউজিকাল 'ভাষা' (তিন-সুরের হর্ন) উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে শুরু হয়েছিলো, যখন কোচ চালকরা স্টেশনের কাছাকাছি আসতে আসতে তাদের horns বা শিঙ্গাগুলোকে বাজাতে পারতো একটি নির্দিষ্ট সংখ্যক বার এটা বোঝাতে যে, কয়টা ঘোড়াকে খাওয়ানো প্রয়োজন, যেটা স্টেশনমাস্টারকে fodder (অর্থাৎ, ঘোড়ার খাবার) প্রস্তুত করার জন্য কিছুটা সময় দিতো।] তার মানে, তাদের three-tone horns-গুলো বাজিয়ে কোচ চালকরা এটাই ইংগিত করতো যে, কতগুলো ঘোড়ার খাবার দরকার।



দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে A, B, C এবং D-কে মন দিয়ে পড়লাম। (A)-তে আছে:

*how many coach horses required food* (কতগুলো ঘোড়ার খাবার প্রয়োজন ছিলো)



(B)-তে আছে: *how long the bus would stay at the station* (বাস কত সময় স্টেশনে অবস্থান করবে)

এই ধরনের কোনো কিছু 4<sup>th</sup> para-তে বলে নি। কাজেই B বাদ। এইভাবে (C) ও (D)-কে মন দিয়ে পড়ে দেখলাম এ দুটোও বাদ।

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে, # 30-এর সঠিক উত্তর হবে: A।

**Step # 11**

পরের প্রশ্ন পড়লাম: *What point does the writer make about the postbus drivers?*  
(*postbus* ড্রাইভারদের সম্পর্কে লেখক কোন্ বিষয়টিকে তুলে ধরেছেন?)

**Step # 12**

প্রশ্নটা *postbus drivers*-দেরকে নিয়ে। তাই Passage-এ ফেরত যেয়ে যেখানে *drivers*-দের বিষয়ে বলা হয়েছে, ঐ para-তে খুঁজবো।

# 30-এর জন্য যতটুকু পড়া হয়েছিলো # 31-এর উত্তর বের করার জন্য সেই লাইনের পর থেকে পড়তে হবে। তাই 4<sup>th</sup> para-র পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 8<sup>th</sup> para-র 2<sup>nd</sup> line-এ *drivers* পেলাম।

প্যারার শুরু থেকে প্রথম দুটো sentence মন দিয়ে পড়লাম:

*Postbuses often go to places that other means of transport cannot reach. Most of the drivers therefore see themselves as educators and tour guides.* (অর্থাৎ, পোস্টবাসগুলো প্রায়ই এমন জায়গাগুলোতে যায় যে জায়গাগুলোতে অন্যান্য ধরনের *transport* পৌঁছাতে পারে না। কাজেই, বেশিরভাগ *driver* নিজেদেরকে *educators* তথা শিক্ষক এবং পর্যটকদের *guide* হিসেবে দেখে।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Although it's not in their job description, they're likely to point out the sights – waterfalls, gorges (গর্জ - গিরিখাত), and so on – and are always ready to pull over (পুল্ ওভার - রাস্তার একপাশে গাড়ি থামানো) for a photo opportunity.* (অর্থাৎ, যদিও এটা তাদের চাকরির দায়িত্বের মধ্যে পড়ে না, কিন্তু তারা খুব সম্ভবত পর্যটকদের দেখাবে দৃশ্যগুলো – জলপ্রপাতগুলো, গিরিখাতগুলো এবং এই ধরনের আরো অন্যান্য দৃশ্য – এবং তারা সবসময় প্রস্তুত থাকে রাস্তার এক পাশে গাড়ি থামাতে পর্যটকদের সংগে ছবি তোলার একটা *opportunity* বা সুযোগ নেওয়ার জন্য।)

উপরের কথাগুলো দ্বারা লেখক এই বিষয়টিকেই তুলে ধরেছেন যে, *postbus driver*-রা প্রায়ই যাত্রীদেরকে আশেপাশের পরিবেশ সম্পর্কে জানাতে আগ্রহী থাকে।

**Step # 13**

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়লাম। সঠিক উত্তর পেলাম (A)-তে:

*Many choose to give passengers information about the surroundings.*

**Step # 14**

**Q # 32** এবার পড়া যাক: *What is said about the buses' automated announcements?*

(বাসগুলোর *automated* অর্থাৎ স্বয়ংক্রিয় ঘোষণাগুলো সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?)

**Step # 15**

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে, 9<sup>th</sup> para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*Switzerland's longest postbus journey, and one of the highest, crosses four mountain passes – an eight-hour trip undertaken by a single postbus.* (অর্থাৎ, সুইজারল্যান্ডের দীর্ঘতম *postbus* ভ্রমণ, এবং যেটা সবচেয়ে উঁচুতে *journey*-গুলোর মধ্যে একটি, চারটি গিরিপথকে অতিক্রম করে – একটি আট-ঘন্টার সফর যেটা একটি মাত্র বাসেই সম্পন্ন হয়।)

ভারত উপমহাদেশে বিখ্যাত *Pass* হলো খাইবার পাস।



Picture: Khyber Pass (Pakistan)

পাকিস্তানের পেশোয়ার থেকে আফগানিস্তানে ঢুকতে এই খাইবার পাস দিয়ে ঢুকতে হয়।

**শব্দের অর্থ**

*pass* (পাস) = পর্বতের মধ্য দিয়ে যে পথ বা রাস্তা চলে গেছে = গিরিপথ ।  
*undertake* (আন্ডারটেক) = কঠিন কোনো কাজ সম্পন্ন করা ।

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*The rout goes through several cantons* (ক্যান্টন্ - সুইজারল্যান্ডের প্রশাসনিক এলাকা); *two languages* (German and Italian); *all four seasons* [রাস্তাটি কতগুলো *cantons*-এর মধ্য দিয়ে চলে গেছে; দুটি ভাষা (জার্মান ও ইটালিয়ান); চারটি ঋতুর সবগুলোই]] – *from burning sunshine to showers and heavy snowfalls; and countless places of interest.* – প্রখর সূর্যের আলো থেকে শুরু করে বৃষ্টি এবং ভারী তুষারপাত; এবং *interest* বা কৌতুহল জাগ্রত করে এমন *countless* তথা অগণিত জায়গার ভিতর দিয়ে চলে গেছে রাস্তাটি।]

পড়তে পড়তে এর ২ লাইন পরেই পেলাম:

*Like Switzerland itself, postbuses ‘speak’ all four state languages: German, French, Italian and Romansh – and, by law, their automated intercom announcements are given in the language of whichever canton the bus is currently passing through.* (অর্থাৎ, সুইজারল্যান্ডের মতোই, *postbus*-গুলো ‘কথা বলে’ চারটি রাষ্ট্রীয় ভাষার সবগুলোতেই: জার্মান, ফরাসী, ইটালিয়ান এবং রোমান্শ্ – এবং আইন অনুযায়ী, বাসটি বর্তমানে যে *canton* বা এলাকার ভিতর দিয়ে অতিক্রম করছে, ঐ *canton*-এর ভাষাতেই তাদের *automated* তথা স্বয়ংক্রিয় ইন্টারকম *announcements* মানে, ঘোষণাগুলো দেওয়া হয়।) তার মানে, বাসের *automated announcements*-গুলো কোন্ *language* বা ভাষায় দেয়া হবে, সেটা নির্ভর করে বাসটি ঐ সময় কোথায় অবস্থান করছে তার উপর।

#### Step # 16

প্রশ্ন # 32-তে যেহে A, B, C, D-এর বক্তব্যগুলো মন দিয়ে পড়ে # 32-এর সঠিক উত্তর পেলাম B-তে:

*The language they are given in depends on where the bus is at the time.*

*they* = সেগুলো = *announce*মেন্টগুলো

#### Step # 17

এবার দ্রুত পরের প্রশ্নে যেহে 33-40-তে পেলাম: TRUE / FALSE / NOT GIVEN।

TRUE / FALSE-এর # 34 নং প্রশ্নে একটি সাল চোখে পড়লো: 2015

এটা আগে solve করবো, কারণ সাল (2015) ধরে answer বের করা সহজ।

Question # 34-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

*The number of driverless buses has increased steadily since 2015.*

(চালকহীন বাসের সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে চলেছে ক্রমান্বয়ে ২০১৫ সাল থেকে।)

**Step # 18**

Passage-এ যেয়ে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্যাসেজের 2nd page-এ একদম উপরে 2nd line-এ 2015 সালটা পেলাম। আগের page-এ যেখান থেকে ঐ para-টা শুরু হয়েছে সেখান থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Today, the Swiss Post Office boasts one of the world's most advanced coach fleets, including fuel-cell models and the world's first driverless bus.* (অর্থাৎ, বর্তমানে Swiss Post Office-এর আছে পৃথিবীর সবচেয়ে উন্নত কোচ fleets-গুলোর মধ্যে একটি যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে fuel-cell মডেল এবং বিশ্বের প্রথম driverless তথা চালকবিহীন বাস।)

**শব্দের অর্থ**

**fuel-cell** (ফুয়েল্-সেল) = fuel-cell হলো ব্যাটারির ন্যায় একই ধরনের একটি device বা মেশিন যেটা chemicals-কে বৈদ্যুতিক শক্তিতে রূপান্তরিত করে যা দিয়ে car/bus ইত্যাদি চালানো হয় এবং যেটা বায়ু দূষণ ঘটায় না। **boast** (বৌস্ট) xyz = xyz থাকা।

পরের sentence-টা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

*This was launched in 2015 in the town of Sion, the capital of the canton of Valais, one of the 26 cantons, or administrative regions, that make up the country.* [এটি অর্থাৎ, চালকবিহীন বাস প্রথম চালু হয়েছিলো ২০১৫ সালে Sion শহরে, যেটা হলো Valais-এর রাজধানী, যেটি (Valais) ২৬টি canton বা প্রশাসনিক এলাকা যেগুলো দ্বারা পুরো দেশটি গঠিত হয় তার মধ্যে একটি।]

উপরের লাইনগুলোতে শুধু এতটুকু বললো যে, ২০১৫ সালে Driverless bus চালু করা হয়েছিলো সুইজারল্যান্ডে, কিন্তু চালকবিহীন বাসের সংখ্যা steadily বাড়ছে কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলা হয়নি।

তাই, # 34-এর উত্তর NOT GIVEN।

শব্দের অর্থ: **launch** (লন্চ) = চালু করা। **make up** (মেইক্ আপ) xyz = xyz তৈরি করা / গঠন করা।

**Step # 19**

এবার আগের প্রশ্নটা অর্থাৎ, Question # 33-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*Some postbuses after the First World War were originally army vehicles.*

(প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরে কিছু postbus মূলত ছিলো সেনাবাহিনীর দ্বারা ব্যবহৃত যান।)

**Step # 20**

প্রশ্নে capital letter-এ লিখা আছে *First World War*। # 34-এর answer যেই para-তে পেলাম # 33-এর উত্তর নিশ্চয়ই তার উপরে থাকবে। উপরে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *First World War* নামটা খুঁজে পেলাম।

ঠিক উপরের প্যারাতেই, মানে, 6<sup>th</sup> para-র 1<sup>st</sup> লাইনে। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

*After the First World War, Swiss Post bought a fleet of decommissioned military trucks which were converted into postbuses,* (অর্থাৎ, প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর *Swiss Post* সেনাবাহিনী কর্তৃক অব্যবহৃত (= *decommissioned*) ট্রাকের একটি *fleet* বা বহর কিনে নিলো যেগুলোকে *postbus*-এ রূপান্তরিত করা হয়েছিলো।)

তার মানে, প্রথম বিশ্বযুদ্ধে আর্মিরা যে *vehicles* বা ট্রাকগুলো ব্যবহার করতো, তার কতগুলোকে যুদ্ধের পরে *postbus* হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছিলো।

বোঝাই যাচ্ছে, # 33-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

**শব্দের অর্থ**

*decommissioned* (ডিকমিশন্ড) = ডি-করা-হয়েছে-কমিশন-থেকে = সেনাবাহিনী কর্তৃক আর ব্যবহৃত হচ্ছে না এমন।

**Step # 21**

এবার Q # 35-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

*On the longest postbus route in Switzerland, passengers have to change buses.*

(সুইজারল্যান্ডে দীর্ঘতম *postbus route*-টিতে যাত্রীদেরকে বাস পরিবর্তন করতে হয়।)

Q # 32 solve করার সময় passage-এর 9<sup>th</sup> প্যারার শুরুতেই আমরা সুইজারল্যান্ডের দীর্ঘতম *postbus journey* সম্পর্কে পড়েছিলাম যে ৮-ঘন্টার এই *journey*-টা একটি বাসে করেই সম্পন্ন হয়: *Switzerland's longest postbus journey, and one of the highest, crosses four mountain passes – an eight-hour trip undertaken by a single postbus.*

তার মানে, *passenger*-দের বাস *change* করতে হয় না।

∴ # 35-এর উত্তর: **FALSE**।

## Step # 22

Q # 36 মন দিয়ে পড়া যাক: *The weather on the longest postbus route is likely to include extreme weather conditions.* (postbus-এর দীর্ঘতম route-এ যে আবহাওয়া থাকে তার মধ্যে চরম আবহাওয়াগত অবস্থাও বিরাজ করতে পারে।)

## Step # 23

# 32 solve করার সময় প্যাসেজের 9<sup>th</sup> para-তেই 2<sup>nd</sup> sentence-এ আমরা পড়েছিলাম:

*The route goes through several cantons – all four seasons – from burning sunshine to showers and heavy snowfalls .....*

তার মানে, দীর্ঘতম এই রাস্তাটিতে প্রখর সূর্যালোক (burning sunshine) থেকে শুরু করে বৃষ্টি এবং এমনকি ভারী তুষারপাতও হতে পারে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 36-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

## Step # 24

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

37. There is a widely used nickname for part of the longest route used by postbuses. [ postbus-এর দ্বারা ব্যবহৃত দীর্ঘতম রাস্তাটির অংশবিশেষের জন্য একটি ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত nickname (প্রকৃত নামের বাইরে দেয়া অতিরিক্ত নাম) আছে। ]

## Step # 25

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম:

*One of the passes, the Gotthard, is often described as 'the People's Road', probably because it connects the German-speaking canton of Uri with Italian-speaking Ticino.* (অর্থাৎ, গিরিপথগুলোর মধ্যে একটি Gotthard-কে প্রায়ই বর্ণনা করা হয় 'the People's Road' হিসেবে, সম্ভবত এই কারণে যে, এটি জার্মান ভাষা ব্যবহারকারী Canton Uri-কে যুক্ত করে ইটালিয়ান ভাষা ব্যবহারকারী Canton Ticino-এর সংগে।)

তার মানে, Postbus-এর দীর্ঘতম রাস্তাটির একটি অংশ 'the People's Road' নামে পরিচিত।

বোঝাই যাচ্ছে, # 37-এর উত্তর: **TRUE**।

## Step # 26

Q # 38 মন দিয়ে পড়লাম:

*Bus drivers' training can be shortened if they have driven buses before joining PostBuss.* (বাস ড্রাইভারদের প্রশিক্ষণ সংক্ষিপ্ত করা যেতে পারে যদি তারা PostBus-এ যোগদানের পূর্বে বাস চালিয়ে থাকেন।)

## Step # 27

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে Driver-দের *training* তথা প্রশিক্ষণের বিষয়টি পেলাম Last para-র আগের para-তে। তাহলে ঐ প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

*Irrespective of their previous driving experience, drivers undergo lots of training.* [অর্থাৎ, গাড়ি চালানোর তাদের আগের অভিজ্ঞতা যাই থাকুক না কোনো, (postbus)-এর ড্রাইভাররা প্রচুর *training* তথা প্রশিক্ষণের মধ্য দিয়ে যায়।] *During the first year, they have to drive postbuses under the supervision of a more experienced driver.* (প্রথম বৎসর তাদেরকে একজন অধিকতর অভিজ্ঞ ড্রাইভারের তত্ত্বাবধানে *postbus* চালাতে হয়।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

*Only after two years of safe driving in the valleys can they be pronounced ready for a mountain bus.* (অর্থাৎ, দুই বৎসর উপত্যকাগুলোতে নিরাপদে গাড়ি চালানোর পরই কেবল তাদেরকে পাহাড়ি পথে বাস চালানোর জন্য প্রস্তুত বলে ঘোষণা করা যেতে পারে।)

## শব্দের অর্থ

*supervision* (সুপারভিজন) = তত্ত্বাবধান। *under the supervision of xyz* = xyz-এর তত্ত্বাবধানে।  
*irrespective* (ইরেস্পেক্টিভ) *of xyz* = xyz-কে বিবেচনায় না এনে = xyz থাকুক বা না থাকুক।  
*undergo* (আন্ডার-গো) *xyz* = xyz-এর ভিতর দিয়ে যাওয়া = xyz-এর অভিজ্ঞতা লাভ করা।

উপরের আলোচনা থেকে পরিষ্কার বোঝা গেলো, *postbus* চালানোর প্রশিক্ষণ নেয়ার সময় ড্রাইভারদের গাড়ি চালানোর অতীতের অভিজ্ঞতাকে বিবেচনায় আনা হয় না। মানে, তাদেরকে পুরো *training complete* করতে হয়।

তার মানে, # 38-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

**Step # 28**

পরের প্রশ্ন দুটো পড়লাম:

39. *In some villages most passengers are school children.*

(= কিছু গ্রামে, বেশিরভাগ যাত্রীরাই হলো স্কুলের শিশু।)

40. *Buses carry only rubbish that can be recycled.* [= বাসগুলো বহন করে শুধুমাত্র এসব আবর্জনা যেগুলোকে *recycle* (= পুনরায় ব্যবহারের জন্য প্রক্রিয়াজাত করা) করা যায়।]

**Step # 29**

শুধু প্যাসেজের Last para-টা পড়া আমাদের বাকি আছে। Last প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে *school children*-এর কথা পেলাম 6<sup>th</sup> / 7<sup>th</sup> line-এ: ..... *it takes village children to and from school* ..... (অর্থাৎ, এটা, মানে, *Postbus* গ্রামের বাচ্চাদেরকে স্কুলে নিয়ে যায় এবং স্কুল থেকে নিয়ে আসে .....)

বেশিরভাগ যাত্রীরা স্কুলের শিশু কিনা – সে সম্পর্কে এখানে কিছু বলা হয়নি।

তার মানে, # 39-এর উত্তর: **NOT GIVEN**।

১ লাইন পরেই পড়লাম: ..... *collects rubbish from the village (Swiss laws do not allow dumping anywhere in the mountains)* ..... অর্থাৎ, *Postbus* গ্রাম থেকে আবর্জনা *collect* করে (সুইজারল্যান্ডের আইনে পাহাড়ের কোথাও ময়লা-আবর্জনা ফেলার অনুমতি নেই) ....

উপরের লাইনগুলোতে বাস শুধুমাত্র *recycle* করা যায় এমন *rubbish* বা আবর্জনা *collect* করে কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলে নি।

তার মানে, # 40-এর উত্তরও: **NOT GIVEN**।

বড় বড় **English** বাক্য

তৃপ্তিসহ বোঝার ডিকশনারী:

(1) S@ifur's অনুবাদপিডিয়া (2) S@ifur's 4G গ্রামার



“ স্যার,

- (১) আমাকে Law-এর ইংলিশ শিখান ,
- (২) আমাকে মেডিকেলের ইংলিশ শিখান ,
- (৩) আমাকে BBA-এর ইংলিশ শিখান ,
- (৪) আমাকে MBA-এর ইংলিশ শিখান ইত্যাদি ।

উপরের সবই হলো ভুল আবদার !

আসলে

ইংলিশ মানে English মানে ইংলিশ !

তার মানে, ইংরেজির বড় বড় বাক্যের বাংলা অর্থ

তৃপ্তিসহ বুঝার ক্ষমতা হয়ে গেলে

যেকোনো *subject*-এর যেকোনো ইংলিশ

*automatically* বুঝতে পারবে । ”

মেডিকলে বা ইঞ্জিনিয়ারিং পড়তে যেয়ে,  
বা অনার্সের / BBA-MBA-এর বিদেশি ইংলিশ বই পড়তে যেয়ে  
৯০% শিক্ষার্থীই বিরাট সমস্যায় পড়ে যায় যেহেতু  
ছোটকাল থেকেই আমাদেরকে বড় বড় বাক্যের অর্থ  
বুঝিয়ে পড়ানো হয় না।

এর সমাধান মাত্র একটাই !

4G বই থেকে দেয়া পরের page-এর মতো  
বড় বড় ইংরেজি বাক্য  
তৃপ্তিসহ ভেঙ্গে ভেঙ্গে বাংলা অর্থ করে দেয়া আছে  
এমন বই প্রথমে পড়া।

তখন যেকোন বিদেশি ইংলিশ বই  
পড়ে মজা পাবে।

## “ Reading-এ দুর্বলরা বিদেশেও সমস্যায় ”

রমজান মাসে তারাবী পড়ার পর, রাত সাড়ে ১০-টার দিকে একটা ফোন আসে। ছেলেটি ফোন দিয়ে বললো যে, India-তে English-এ অনার্স করেছে। এখন IBA-তে try করতে চায়। IBA-র MBA-র প্রশ্ন ব্যাংক নিতে চায়। সে আসলে জানে না IBA-র MBA ভর্তি পরীক্ষায় কি কি আসে?

তাই আমি তাকে অফিসে আসতে বললাম।

সে থাকে ক্যান্টনমেন্টে। ঈদের পর পরই তার বাবাকে নিয়ে আসে।

ছেলেটিকে S@ifur's 4G গ্রামার বই থেকে একটি sentence।

জোরে জোরে পড়তে বললাম। অবাক হয়ে গেলাম -

ছেলেটি ঠিকমত উচ্চারণই পারে না।

তখন তাকে জিজ্ঞাসা করলাম India-তে কোথায়, কোন্ subject-এ পড়েছো ?

উত্তর: Lovely University নামক একটা private ভার্চুয়ালিটিতে। ছেলেটির English-এর অবস্থা এতো খারাপ দেখে তাকে “Passport to গ্রামার” ও “English-এ Zero to Hero” এই দুটি বই আগে পড়তে বললাম।

এই ঘটনাটি থেকে Saifur স্যারের কথার সত্যতা আবাহন টের পেলাম। আসলে, দেশ থেকে কেউ যদি English ভালো করে শিখে না যায়, তাহলে বিদেশে English লেকচার সে বুঝে না এবং English Academic বই পড়েও শিখে না।

আমার ওই অভিজ্ঞতাগুলো শেষ করছি

আমার সুইডেন প্রবাসি এক বন্ধুর Facebook Status দিয়ে।

আরাফাত Sir: 01915 230 210

## পোলাপান এত কষ্ট করে অনার্স-মাস্টার্সে

ভালো GPA নিয়ে শেষ করে,

কিন্তু IELTS-কে জমের মতো ভয় পায় !

আমার কাছে মনে হয়, এই ভয় তাদের বর্ণাঢ্য ছাত্রজীবনের জন্য কলঙ্ক।

দেশের শিক্ষা ব্যবস্থা বিদেশের মত মানসম্মত হলে

হয়তো অনেকে লেখাপড়াই শেষ করতে পারতো না।

IELTS-এর কারণে তারা ভালো একটা দেশ,

ভালো একটা ভার্সিটি কিংবা

ভালো একটা কোর্সে বাইরে আসতে পারে না।

শুধু খুঁজে IELTS ছাড়া কোন্ দেশে হয়!

ধরলাম, IELTS ছাড়া কোনো ভার্সিটি কাউকে ভর্তিও দিল,

IELTS-এর কারণে তাকে এমবাসি ভিসা নাও দিতে পারে,

তো এতবড় রিস্ক কেন নিতে চায় ?

আর বিদেশে এসে তো ইংরেজিতে লেখাপড়া করতে হবে।

আর বিদেশের লেখাপড়া নীলক্ষেতের ফটোকপি আর বড় ভাইয়ের হ্যান্ড নোট দিয়ে চলে না।

আর বিদেশে বাংলা রেস্টুরেন্টে সে কাজও পাওয়া কঠিন, অনেক সময়।

বাংলা রেস্টুরেন্টের সার্ভিসে কাজ করতেও তো

ঐ দেশের ভাষা বা ইংরেজি লাগবে।

সর্বশেষ, সটকাট বা বিনা IELTS-এ সুযোগ না খুঁজে,

IELTS দিয়ে বাইরে আসার চেষ্টা করাই বুদ্ধিমানের কাজ।”

সৌজন্যে : আরিফ হোসেন, সুইডেন প্রবাসী