



কেম্ব্রিজ

IELTS 12

(GT) রিডিং Solve



Saifur Rahman Khan

“ যেভাবে শিখেছি বাংলা, সেভাবে শিখবো ইংলিশ ”

- এই যুগান্তকারী সহজ পদ্ধতির উদ্ভাবক ।

Digital Edition : June, 2023

Published by : porua.org

Copyright : Saifur Rahman Khan

Price : 75 Tk.

Table of Contents

Test # 5

সেকশন # 01 :	009
: <i>Big Rock Climbing Centre</i>	014
☞ বাক্য বুঝার ডিকশনারীর নমুনা পৃষ্ঠা	018
সেকশন # 02 : <i>Marketing advice for new businesses</i>	020
: <i>Working Time Regulations for Mobile Workers</i>	025
☞ বড় English বাক্যের বাংলা অর্থ ভেঙ্গে ভেঙ্গে বুঝার নমুনা পৃষ্ঠা	030
সেকশন # 03 : <i>A brief history of automata</i>	031
☞ বাংলা অর্থ বুঝার ব্যতিক্রমি Dictionary বইয়ের নমুনা পৃষ্ঠা	040

Test # 6

সেকশন # 01 : <i>Lost, Damaged Claim Form</i>	041
: <i>Days out for the family</i>	046
☞ English বাক্যের বাংলা অর্থ তৃপ্তিসহ বুঝার Dictionary	
S@ifur's 4G গ্রামার বইয়ের একটি নমুনা পৃষ্ঠা	051
সেকশন # 02 : <i>North Sydney Council</i>	052
: <i>Registering As An Apprentice</i>	056
☞ ইংলিশ শিখবো বাংলা অর্থ দিয়ে	060
সেকশন # 03 : <i>Crossing the Humber Estuary</i>	061
☞ পৃথিবীতে এইই প্রথম বাক্য বুঝার ডিকশনারী	075

Test # 7

সেকশন # 01	: <i>Evening Courses</i>	076
	: <i>The Bike Foundry</i>	081
	✎ বাক্যের মাধ্যমে Vocabulary শেখার একমাত্র বই	
	S@ifur's Competitive Vocabulary বইয়ের একটি নমুনা পৃষ্ঠা	086
সেকশন # 02	: <i>Benefits for staff of Hamberton Hospital</i>	087
	: <i>Performance-related pay</i>	091
	✎ S@ifur's Competitive Vocabulary বইয়ের একটি নমুনা পৃষ্ঠা	095
সেকশন # 03	: <i>Marine Ecosystems</i>	096
	✎ একজন ADC সাহেবের কথা	112

Test # 8

সেকশন # 01	: <i>Music Clubs</i>	113
	: <i>Biological Research Institute</i>	118
	✎ S@ifur's ইংলিশে জিরো থেকে হিরো বইয়ের দুইটি নমুনা পৃষ্ঠা	122
সেকশন # 02	: <i>Negotiating a better your new job</i>	124
	: <i>How to run a successful project</i>	128
	✎ S@ifur's Passport to গ্রামার বইয়ের নমুনা পৃষ্ঠা	134
সেকশন # 03	: <i>Mass appeal of the manta rays</i>	136
	✎ একটা উপকারী পরামর্শ	148

IELTS-দিত্তে-চাওয়া

candidate-দের ইংলিশের অবস্থা নিয়ে

IELTS শিক্ষক Ehsan চৌধুরীর (01915 230 210) অভিজ্ঞতা:

সাইফুর স্যার,

“ তৃপ্তি সহকারে অর্থ বুঝে পড় ”

আপনার এই ব্লোগান কয়েক বছর ধরেই দিচ্ছি,

কিন্তু একটা অসুস্থ ভাবনা

candidates-দের মাথায় ক্যান্সারের মতো বাসা বেঁধে আছে।

খালি শর্টকাট খুঁজে !!!

তাদের ভাবনাটা এমন যে,

সাজেশন যিনি ছোট দেন, আসলে তিনি বড় স্যার।

এখন আমি ব্লোগান দেই

“সাজেশন যত ছোট, যাঁড় তত বড়”।

আমি ক্ষমা চাচ্ছি এমন শব্দ চয়নের জন্য। কিন্তু অনেক শিক্ষকেরা স্কুল জীবন থেকেই

ছাত্র-ছাত্রীদের শেখার মানসিকতাটাই নষ্ট করে দিচ্ছেন।

IELTS-এর ক্লাস নিতে গিয়ে

স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি

অনেক প্রভাষক, প্রশাসনিক কর্মকর্তা, আইনজীবী, প্রকৌশলী, ডাক্তারদের

ইংলিশের দুর্বলতা দেখে বিস্মিত হয়েছি এবং নিশ্চিত হয়েছি যে,

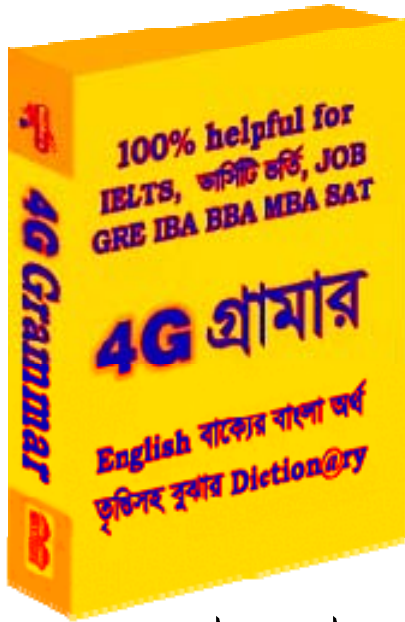
আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবস্থা

আমাদের বারো / তের বছর

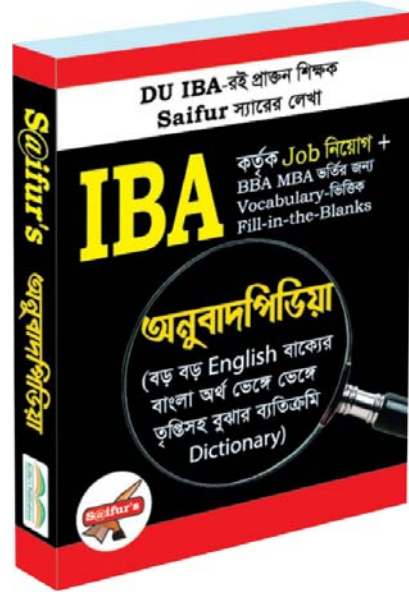
বাধ্যতামূলক ইংরেজি পড়িয়েছে শুধুমাত্র নামকাওয়াস্তুে ।

আমি মনে করি এই দায়িত্ব আপনার হাতে তুলে দেয়া উচিত ।

আমার IELTS candidates-দের জন্য আপনার এদুটো বই



এবং



বাধ্যতামূলক করে দিয়েছি ।

আল্লাহ আপনাকে উত্তম প্রতিদান দিক এজন্য যে,

আপনি আমাদের জন্য যা করছেন

তা আমাদের জন্য কোনো ব্যক্তি কিংবা প্রশাসন করেনি ।

ইশশশ ২০০৫ সালে বাক্য বুঝার ডিকশনারীগুলো থাকলে ...

প্রথমবার ২০০৪ সালে IELTS-এর কোচিং করেছিলাম S@ifur's-এ।

আমি আবার IELTS দেয়ার জন্য ২০২০ সালের September মাস থেকে (অর্থাৎ করোনার বন্ধের সময়) প্রস্তুতি নিচ্ছি। ২০২১ সালে IELTS exam দেয়ার জন্য IDP-তে registration করেছি। গত ৯ মাস ধরে IELTS প্রস্তুতির জন্য আমি S@ifur's-এর IELTS রিডিং solve বাংলায় ব্যাখ্যা করা বইগুলি পড়তেছি।

আমার আফসোস হচ্ছে এই ভেবে যে,

বর্তমানে ২০২১-এ IELTS-এর জন্য S@ifur's-এ যতগুলি বই আছে,
২০০৫ সালে যদি এই বইগুলি থাকতো,

তাহলে তখনই আমি Band Score 7 তুলতে পারতাম।

আমার মনে আছে HSC 1st year থাকতে (*There is a book on the table*) এই ধরনের sentence দেখলে আমি ভাবতাম **There** হচ্ছে *subject* আর *is* হচ্ছে *verb* – এত দুর্বল ছিলাম আমি।

IELTS হচ্ছে একটা ভাষার পরীক্ষা।

IELTS পরীক্ষায় Band Score 7 তুলতে দরকার

বড় বড় বাক্য তৃপ্তিসহ শান্তি মতো বুঝতে পারা।

Although Job sharing is still seen as too radical by many companies, those that have chosen to experiment with it include large businesses with conservative reputations. ← এই ধরনের কিংবা তার চেয়েও আরও

জটিল ও বড় বড় বাক্য আমি এখন খুব সহজেই বুঝতে পারি

S@ifur's-এর বাংলায় ব্যাখ্যা করা বইগুলো পড়ার কারণে।

৪০-টি প্রশ্নের মধ্যে কমপক্ষে ৩০-টি সঠিক করতে পারলে

Reading Module-এ band score 7 পাওয়া যায়, সময় মাত্র ১ ঘন্টা।

IELTS-এর সবচেয়ে কঠিন হলো রিডিং।

বেশিরভাগ শিক্ষার্থী প্রত্যাশা করে *Tips, Tricks and Technique* আর ঘন্টার পর ঘন্টা ধরে **You Tube**-এ **Video**-গুলো দেখে এই আশায় যে, টিপস্ এবং টেকনিক কাজে লাগিয়ে Reading-এ ভালো করবে। মোট কথা, টিপস্ শিখে Reading-এ Band 5-এর বেশি পাওয়া যায় না, আর এর প্রমাণ হলো আমরাই। অনেকেই ৩/৪ বার পরীক্ষা দিয়েও কান্ডিত স্কোর তুলতে পারে না, পরে হতাশ হয়ে যায়।

একজন ভুক্তভোগীর পরামর্শ

আসলে টিপস্ শিখে বড় বড় বাক্য বুঝার দক্ষতা তৈরি হয় না,

দক্ষতা তৈরি হয় বই পড়ার মাধ্যমে।

সত্যিকার অর্থে, দক্ষ হওয়ার জন্য একমাত্র টিপস্ হলো বই পড়া।

আর এমন বই পড়তে হবে যেটা বাংলা দিয়ে ব্যাখ্যা করা।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের **IBA**-র প্রাক্তন শিক্ষক এবং **S@ifur's**-এর প্রতিষ্ঠাতা
সাইফুর স্যারের দীর্ঘ ৩০ বছরের গবেষণার **Result** হলো এই বইগুলো।

S@ifur's-এর বইগুলোর সবচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য হচ্ছে

বইগুলি নিজে নিজে পড়া যায় কোনো শিক্ষক লাগে না,

কারো কাছে প্রাইভেট পড়তে হয় না।

শব্দের অর্থ, শব্দগুচ্ছের অর্থ, পুরো বাক্যের অর্থ, সাবলীল বাংলা এভাবে প্রতিটা sentence ভেঙ্গে ভেঙ্গে লেখা হয়েছে **S@ifur's**-এর বইতে। এমনকি বাংলার বাংলা (sentence-এর background-ও) তুলে ধরা হয়েছে, যাতে আমরা বাক্যটা ভিতর থেকে তৃপ্তিসহকারে শিখতে পারি।

সারোয়ার জাহান আকন্দ: 01822 70 57 97

করোনা শুরু হওয়ার পর 2020-এর April থেকে

IELTS গ্যারান্টি প্যাকেজ *sell* করতে যেয়ে

বিভিন্ন শ্রেণির মানুষের সাথে পরিচয় হওয়ার সৌভাগ্য হয়েছে।

বিভিন্ন পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক থেকে শুরু করে প্রক্টর, BCS ক্যাডারগণ বিশেষ করে ম্যাজিস্ট্রেট, UNO, ADC, সহকারী সচিব, পুলিশের SP, বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি কলেজের শিক্ষকগণ, ব্যাংকার ও বিভিন্ন **private** কোম্পানির অফিসারদের কথা না বললেই নয়।

তাদের বেশিরভাগের স্বপ্ন হলো **America, Australia, Canada** প্রভৃতি দেশের

নামকরা বিশ্ববিদ্যালয়গুলো থেকে **Masters** বা **PhD** করা।

এক্ষেত্রে বাংলাদেশের প্রধানমন্ত্রীর স্কলারশীপসহ দেশী-বিদেশী বিভিন্ন স্কলারশীপ রয়েছে।

বাহিরে পড়তে যেতে হলে প্রথমে আপনাকে IELTS-এ ১টা ভালো স্কোর থাকতে হবে। একজন শ্রদ্ধেয় **Judge** জানালেন IELTS-এর *Reading part*-এ 7+ লাগে, কারণ তিনি আমেরিকায় **PhD** করতে যেতে চান। তিনি ১০ বছর আগে IELTS-এ 6.5 পেয়েছেন। এখন IELTS-এর *Reading part improve* করতে চান।

১-টা পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রক্টর-এর স্বপ্ন

University of Sydney-তে **PhD** করা।

তিনি সহজ সরল ভাষায় বলেছেন যে,

তার **Reading** এবং **Listening**-এ সমস্যা হয়।

Reading-এ 40-টা প্রশ্নের মধ্যে ২৫/২৬ টা হয়,

যা তার লক্ষ্যে পৌছাতে ১-টা বাঁধা হয়ে দাড়িয়েছে।

বিভিন্ন ব্যক্তিদের কিছু practical কথা-বার্তা

একটা ব্যাংকের *Managing Director* (MD) ফোন দিয়ে S@ifur's-এর *Passport to* গ্রামার, ইংলিশে জিরো থেকে হিরো, 4G গ্রামার, অনুবাদপিডিয়া, *Competitive Vocabulary*, *Reading Skills* বইগুলোর জন্য *order* দিলেন।

আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলাম, স্যার, বইগুলো কার জন্য নিচ্ছেন? বললেন, আমার নাতনির জন্য। সে ক্লাস 6-এ পড়ে। আমি তাকে শুধু *Passport* টু গ্রামার এবং জিরো থেকে হিরো এই দুটো বই নিতে বললাম। তিনি উত্তরে বললেন-

না, আরাফাত সাহেব, আমি চাই না

আমি যত কষ্ট করে **English** শিখেছি, আমার নাতনি এতো কষ্ট করে **English** শিখুক।

আপনি যে দুটো বইয়ের কথা বলছেন,

ঐ দুটো বই আমার নাতনির **English**-এর *foundation* মজবুত করবে।

কিন্তু আসল হলো *Reading*,

বড় বড় **English** বাক্যের অর্থ তৃপ্তি মতো বুঝা।

আর এই জন্য আমি S@ifur's 4G গ্রামার, অনুবাদপিডিয়া,

Competitive Vocabulary, *Reading Skills* বইগুলো নিতে চাই।

এইগুলো আমি আপনাদের saifursbooks.com-এ গিয়ে কিছু নমুনা পেজ দেখেছি।

এই বইগুলো পড়তে কোনো *dictionary* লাগবে না, কোনো *teacher* লাগবে না।

নিজে নিজেই পড়ে বুঝা যাবে।

আপনি কি ভেবেছেন, আমি না পড়েই বইগুলো *order* দিয়েছি। ভদ্রলোকের কথা শুনে হেসে দিলাম।

উপরের ঘটনাগুলো উল্লেখ করলাম এই কারণে যে, আপনি যত বড় পদেই আপনি **JOB** করেন না কেন, যদি ডাক্তারের কাছে রোগ গোপন রাখেন, তাহলে যেমন আপনার রোগ ভালো হবে না, তেমনিই ইংরেজির দুর্বলতায় আপনার লজ্জাকে দূর করতে হবে।

সাইফুর স্যার আরো বলেন, আপনি কেন লজ্জা পাবেন। আপনার তো কোনো দোষ নেই।

দোষ তো ঐ সিস্টেমের, লজ্জা পাবে তো ঐ সিস্টেম,

যেই সিস্টেমে অনার্স-মাষ্টার্স পর্যন্ত ১৬/১৭ বছর ইংলিশ পড়ার পরও

৯০% বাংলাদেশিই ইংলিশে দুর্বল !!

এই page-টাও মন দিয়ে পড়ুন

মোট কথা, শিক্ষা অর্জন করতে হলে লজ্জা পেলে হবে না। যদি লোক লজ্জার ভয়ে আপনি না শিখেন, তাহলে আপনি নিজেও বঞ্চিত হলেন, দেশের মানুষকেও বঞ্চিত করলেন। কিভাবে? ঐ যে আপনি IELTS-এ ভালো স্কোর না পাওয়ার কারণে বিদেশে উচ্চ শিক্ষা নিতে পারলেন না।

দিন শেষে বলতে চাই যে, কলেজ-University-র শিক্ষক হোন, BCS ক্যাডার হোন কিংবা private কোম্পানির officer হোন, S@ifur's-এর বইগুলো নিজে নিজে পড়াশুরু করুন!

অনেকে আসেন আমার office-এ

একজন আসেন গত বছর রোজার ঈদের পর। তিনি ১টা এজেন্সির সাথে কথা বলেছেন। ঐ এজেন্সি তাকে বলেছেন যে, তিনি Canada-তে migration করতে পারবেন। শুধু IELTS-এর ১টা স্কোর দিলেই হবে। ভদ্রলোক ঐ এজেন্সির সাথে চুক্তি করে ফেলেন। ৫ লক্ষ টাকা দিতে হবে। তার মধ্যে ৯২,০০০ টাকা pay করেছেন।

হঠাৎ ঐ এজেন্সি থেকে ফোন আসে ঐ ভদ্রলোকের কাছে। ঐ এসেন্সি তাকে বলে যে, আপনি ২ মাসের মধ্যে IELTS দেন এবং স্কোর হতে হবে ৭। ভদ্রলোক আমাকে এসে বলে যে, ভাই, আপনাদের বই পড়ে কি আমি ২ মাসে ৭+ পাবো? তখন আমি তাকে reading-এর ১টা test নেই। স্কোর ৫.৫। তারপর তাকে Cambridge 12-এর ১টা প্যাসেজের বাংলা ব্যাখ্যা পড়তে দেই।

১৫ মিনিট ঐ ব্যাখ্যাটা পড়ে তিনি বলে উঠলেন,

ভাই, আপনাদের এই ধরনের আর কী কী বই আছে।

আমার বিশ্বাস এই বইগুলো পড়লে আমি IELTS-এ ভালো স্কোর করতে পারবো।

তাকে তখন আমি ১টা প্রশ্ন করি গল্পের মাধ্যমে : ধরুন আপনার বাসায় ১ জন কাজের লোক দরকার। আপনি ২ জন লোক পেলেন। ১ জন হলো বাঙালী, যার বেতন ৫,০০০। অন্য জন হলো রোহিঙ্গা, যার বেতন ৩,০০০। আপনি নিশ্চয়ই রোহিঙ্গাকে নিয়োগ দিবেন। কিন্তু রোহিঙ্গা বাংলা বলতে পারে না। সে আপনার মা কিংবা wife-এর কথা বুঝে না। আপনি কি তাহলে ঐ রোহিঙ্গাকে নিয়োগ দিবেন? তিনি বললেন, না, প্রশ্নই আসে না। আমি তখন ব্যাংকারকে বললাম যে, ভাষা না জানার কারণে আপনি ঐ রোহিঙ্গা নিয়োগ দিবেন না, তাহলে ইংরেজি ভালোভাবে না শিখে গেলে Canada-তে আপনি ভালো কোনো Job পাবেন? না, পাবেন না। কারো সাথে ব্যবসা করতে পারবেন? না, পারবেন না। কাজেই ২ মাসের মধ্যে IELTS exam না দিয়ে ১ বছর সময় নিয়ে ৩০ হাজার টাকা দিয়ে S@ifur's-এ গ্যারান্টি প্যাকেজ কোর্স করেন, তারপর exam দেন। তারপর Canada-তে migration করেন। এতে আপনারও লাভ, আমাদেরও লাভ।

ইংলিশে দুর্দান্ত ভালোরা আসলে ইংরেজিতে দুর্বলদের সমস্যাটা বুঝতেছে না

তিনি হেসে দিয়ে বলে উঠলেন - আপনাদের লাভ কিভাবে ? বললাম, ভাই, আপনি যদি Canada-তে মাসে ২ লক্ষ টাকা আয় করেন, তার মধ্যে কি ৫,০০০ টাকা দেশে থাকা আপনার মা-বাবা, ভাই-বোনদের জন্য পাঠাবেন না? হ্যাঁ, অবশ্যই পাঠাবো। আপনি পাঠাবেন ডলার। ঐ ডলার বিনিময়ে বাংলাদেশ সরকার আপনার মা-বাবা, ভাই-বোনদেরকে দিবে কিছু কাগজ, যেটার নাম টাকা। আর ঐ ডলার দিয়ে তৈরি হবে পদ্মা সেঁতু, কর্ণফুলী টানেল, ঢাকা-চট্টগ্রাম বুলেট ট্রেন, মেট্রো রেল। তিনি তখন বলে উঠলেন - ভাই ঠিক বলছেন তো !

এইভাবে তো এজেন্সিগুলো আমাকে বুঝায় নাই। তারপর আপনাদের IELTS-এর ১ সেট বই দেন।

ভালো করে English শিখে Canada যাবো, এর আগে নয়।

মালেশিয়া, দুবাইসহ বিভিন্ন দেশে বাঙালিরা কম মজুরির কাজ করে English না পারার কারণে। অথচ আমার এই ভাইরা যদি ১ বছর ইংলিশের পিছনে সময় দিয়ে ভালো করে English শিখে যেতো, তাহলে এই কম মজুরির কাজ করতে হতো না। ভালো বেতন পেতো। তাই বলবো IELTS আপনারা academic বইগুলিও পড়েন, বড় বড় বাক্যের passage-গুলোর solve।

কেউ যদি সিড়ি বেয়ে ১২ তলায় উঠতে পারে,

তখন কি কেউ আপনাকে প্রশ্ন করবে যে, আপনি সিড়ি বেয়ে ৫ তলায় উঠতে পারবেন ??

না, কেউ করবে না।

অর্থাৎ, আপনি যদি **academic**-এর বড় প্যাসেজগুলো *solve* করার *ability* আয়ত্ত করেন,

তখন **GT**-র *passage solve* সহজ হয়ে যাবে।

British Council বা **IDP**-তে যদি Mock Test দিতে যান, ১৫০০ টাকা লাগবে, মাত্র ৩টি *reading passage*-এর *solve* পাবেন। আর মাত্র ৭/৮শো টাকা খরচ করে *academic*-এর ৬০-টা *passage* (*Cambridge 11 to 15*)-এর ব্যাখ্যা পড়তে পারবেন না? অবশ্যই পারবেন। অতএব, এই বইগুলোর পাশা-পাশি **academic**-এর বইগুলো পড়ুন। *Reading score* বাড়ান, *overall* স্কোরও বেড়ে যাবে। আপনার জন্য শুভ কামন।

আরাফাত স্যার: 01915 230 210

Test # 5

Section 1

Step # 1

Text-এর sub-হেডিং-গুলোতে চোখ বুলিয়ে বুঝলাম প্রদত্ত Text-এ বিভিন্ন ধরনের *Festival* তথা উৎসব নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এবার সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 1-8-এ কতগুলো statements পেলাম। statements-গুলো আগের page-এর (A-G)-এর *festivals*-এর ৭টি বিজ্ঞাপনের কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially পাওয়া যায় না, আবার একসঙ্গে (1-8)-এর সবগুলো বক্তব্য পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, তাই প্রথম ৩-টা statements (1-3) মন দিয়ে পড়লাম:

1. *Visitors can help to make one particular event a success at this festival.*
(দর্শনার্থীরা সাহায্য করতে পারে একটি বিশেষ event-কে সফল করতে এই festival তথা উৎসবে।)
2. *People can listen to local musicians here.*
(মানুষ শুনতে পারে স্থানীয় সঙ্গীতশিল্পীদের গান এখানে।)
3. *At this festival, people can listen to music in lots of different places.*
(এই উৎসবে, মানুষ music শুনতে পারে ভিন্ন ভিন্ন অনেক জায়গায়।)

লোকাল = স্থানীয়

(ডিফরেন্ট)

Step # 2

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd ও 3rd লাইনে পেলাম:

Starting with a great night of free music, 'Party in the City' this year is going to be no exception. (অর্থাৎ, free music-এর একটি চমৎকার রাত্রি দিয়ে শুরু হয়, এই বছরও 'Party in the City' কোনো ব্যতিক্রম হবে না)। তার মানে, এই event-টা সবার জন্য free, অর্থাৎ, এর জন্য টাকা pay করার প্রয়োজন নেই।

কেম্ব্রিজের বহু প্রশ্ন

solve করতে করতে

আমি কিন্তু এখন বুঝে ফেলেছি,

এই 'free' ব্যাপারটা

কোনো প্রশ্নের

statement-এ থাকবে !!

সমার্থক

Step # 3

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 1-4-এর statements-গুলোর সঙ্গে মিলিয়ে দেখলাম A-এর উপরের কথাটি প্রশ্নের 4-নং বক্তব্যের সঙ্গে খুব ভালোভাবেই match করছে: *It is not necessary to pay for one of the events here.*

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 4-এর উত্তর হবে: (A)।

Step # 4

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার (B)-এর প্রথম 2 লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Often referred to as Europe's leading festival for new music, more than 300 bands will perform to around 10,000 people in 30-plus venues, meaning you're sure to see the next big thing in music. (অর্থাৎ, নতুন music-এর জন্য প্রায়ই এটিকে ইউরোপের সেরা উৎসব হিসেবে উল্লেখ করা হয়, তিন'শও বেশি ব্যান্ড দল সঙ্গীত পরিবেশন করবে প্রায় ১০০০০ মানুষের সামনে ৩০-টিরও বেশি ভেন্যুতে।) তার মানে, অনেকগুলো ভিন্ন ভিন্ন জায়গায় লোকজন এই উৎসবে গান শুনতে পারবে।

Step # 5

প্রশ্নে যেয়ে 3-নং বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

At this festival, people can listen to music in lots of different places.

বোঝাই যাচ্ছে 3-এর উত্তর হবে: (B)।

Step # 6

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার (C)-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

The much loved television series Springwatch celebrates the countryside as it does every year, with sheep herding, wood carving demonstrations, insect hunts and more activities (অর্থাৎ, বছ পছন্দের টিভি সিরিজ Springwatch festival-টি উদযাপন করে countryside অর্থাৎ, পল্লী-এলাকাকে যেমনটি এটা প্রতি বছরই করে থাকে, যেখানে ভেড়া চরানো, কাঠের কাজের প্রদর্শন, পোকামাকড় শিকার এবং আরো বিভিন্ন ধরনের কর্মকাণ্ড থাকে।)

তার মানে, লোকজন এখানে এসে কাঠের কারিগররা কীভাবে কাজ করে, সেটা দেখতে পারে।

অ্যাঙ্ক ইট ডাঙ্ক = যেমন এটা করে।

সমার্থক
শব্দগুচ্ছ

Step # 7

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে সর্বশেষ statement-টা মন দিয়ে পড়লাম:

8. People can watch craftspeople at work here.

(= মানুষ দেখতে পারে কারিগরদের কর্মরত অবস্থায় এখানে।)

carve (কার্ভ) =
কাঠে খোদাই করে
কোনো নকশা করা।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 8-এর উত্তর হবে: (C)।

শব্দের অর্থ

demonstration (ডেমন্স্ট্রেশন) = প্রদর্শন । **country** (কান্ট্রি) = এই শব্দটার আরেকটা অর্থ গ্রাম ।
countryside (কাউন্ট্রাইড) = গ্রামের দিক । **herding** (হার্ডিং) = (ভেড়া, ছাগল প্রভৃতি) পাল চরানো ।
craftspeople (ক্রাফটস-পিওপল) = (কাঠ ইত্যাদির) কারিগর ।

(নমিনেইটেড) = মনোনীত ।

Step # 8

(জান্রা) = (নাটক, সংগীত, উপন্যাস প্রভৃতি সাহিত্যের) বিভাগ বা শাখা ।

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার (D)-এর শুরু থেকে প্রথম ২ / ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

= থেকে

Rightly nominated for the best family festival award every year since it began in 2005, this festival offers a combination of different music genres – many featuring artists from around the Wychwood area (অর্থাৎ, ২০০৫ সালে এটি শুরু হওয়ার পর থেকে প্রতি বছর যথাভাবেই সেরা family festival award তথা পুরস্কারের জন্য মনোনীত, এই উৎসবটি visitor-দেরকে দেয় মিউজিকের বিভিন্ন genres (অর্থাৎ, ধরনের) একটি combination তথা মিশ্রণ – অনেকগুলোতেই Wychwood এলাকার শিল্পীদের গানগুলো একটি বিশেষ feature বা বৈশিষ্ট্য হিসেবে স্থান পেয়েছে

এর পরেই আরো পড়লাম:

(সিলেকশন) = বহুসংখ্যক জিনিসের সমাহার যেখান থেকে choose করা যায় ।

and comedy, alongside a selection of outdoor cafés serving amazing world foods. [এবং (উৎসবটি offer করে) কমেডি, পাশাপাশি আরো আছে বিভিন্ন ধরনের outdoor cafes তথা রেস্তোরাঁর সমাহার যেগুলো বিশ্বের চমৎকার সব খাবার পরিবেশন করে ।]

which serve =

উপরের আলোচনা থেকে স্পষ্ট বোঝা গেল যে (D)-এর festival-টি family festival হিসেবে বেশ সুখ্যাতি অর্জন করেছে। তার মানে, family অর্থাৎ, পরিবারের সদস্যরা বিশেষ করে বাচ্চাকাচ্চারা এখানে প্রচুর enjoy করবে। উৎসবটির আরেকটি বৈশিষ্ট্য হলো এই যে Wychwood Music Festival-টা Wychwood এলাকার স্থানীয় artists তথা musicians-দের গানগুলোকে আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপন করে। এর ফলে উৎসবে যোগদানকারীরা local musicians-দের গানগুলো শুনতে পারে।

Step # 9

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরে বর্ণিত (D)-এর Festival-এর যে বিশেষ দিকগুলো তুলে ধরা হয়েছে তার একটির উল্লেখ পেলাম 2-এ:

সমার্থক
বাক্য

People can listen to local musicians here.

বোঝাই যাচ্ছে 2-এর উত্তর হবে: (D) ।

Step # 10

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*, অর্থাৎ, একই প্যারাতে দুটি উত্তরও থাকতে পারে, তাই উপরে প্রদত্ত (D)-এর বাক্যটির আর কোনো *information* প্রশ্নের অন্য কোনো statement-এর সংগে match করে কিনা, সেজন্য প্রশ্নের বাকি statement-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 6-এ পেলাম:

Children will enjoy this festival.

তার মানে, 6-এর উত্তরও হবে: (D), কেননা, *best family festival* পুরস্কার পেয়েছে এই D-এর উৎসব।
family বলাতে বুঝা যাচ্ছে *children*-ও *enjoy* করবে এই *festival*।

Step # 11

Text-এ ফেরত এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে পেলাম:

ট্রীট = লোভনীয় খাবার

which are

.... this festival aims to educate visitors about how food should be produced and where it should come from, through sampling a range of tasty treats, cooked on site. (..... এই festival-টির লক্ষ্য হলো কীভাবে খাবার তৈরি করা উচিত এবং এটা কোথা থেকে আসা উচিত সে সম্পর্কে visitor-দেরকে শিক্ষা দান করা, বিভিন্ন ধরনের সুস্বাদু খাবার যেগুলো on site, মানে ঐ জায়গাতেই, অর্থাৎ উৎসবের স্থানেই রান্না করা হয় সেগুলো sampling, মানে সেগুলোর প্রতিটি থেকে কিছু কিছু করে স্বাদ পরীক্ষা করে দেখার মাধ্যমে।)

তার মানে, visitor-রা এই উৎসবে attend করে খাবার তৈরির বিষয়ে advice তথা পরামর্শ পেতে পারে।

শব্দের অর্থ

sample (স্যাম্পল) = অল্প খাবার নিয়ে স্বাদ পরীক্ষা করা = নমুনা পরীক্ষা করা।

Step # 12

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, 7-এর বক্তব্যটাই E-এর উপরের কথার সঙ্গে match করে।

Passage-এর *Visitors can get advice here.* অতএব, 7-এর উত্তর হবে: E।

বক্তব্যকে ঘুরিয়ে অন্য শব্দগুচ্ছ দিয়ে express করা হলো # 7-এ।

Step # 13

If tent হলো subordinate clause।

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

If you don't fancy taking a tent, some local residents usually offer to put visitors up. [অর্থাৎ, আপনি যদি একটি tent বা তাবু নিয়ে যাওয়া পছন্দ না করেন, তাহলে কিছু কিছু স্থানীয় বাসিন্দা সাধারণত রাত্রে থাকার জন্য visitor-দের থাকার জায়গা প্রদান করে।]

তার মানে, এই উৎসবটিতে এসে visitor-রা চাইলে সারা রাত অবস্থান করতে পারে।

Step # 14

প্রশ্নের 1 এবং 5 এই দুটো বক্তব্য বাকি আছে। 5-এর বক্তব্যে Text-এর উপরের কথারই প্রতিধ্বনি শোনা যায়:

It is possible to stay overnight at this festival.

তার মানে, 5-এর উত্তর হবে: F।

শব্দের অর্থ

put xyz up = xyz-কে অল্প সময়ের জন্য থাকার জন্য জায়গা দেওয়া। **overnight** (ওভারনাইট) = সারারাত।

ফিচারিং = ফিচার নিয়ে = বৈশিষ্ট্য নিয়ে

Step # 15

এবার (G)-এর প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

which include ~

Featuring demonstrations from world champion dancers and stars from the TV series Strictly Come Dancing, the festival promises toe-tapping action, including a world-record attempt, where everyone is invited to join in. (অর্থাৎ, টিভি সিরিজ Strictly Come Dancing-এর) বিশ্ব চ্যাম্পিয়ন নৃত্য শিল্পী ও তারকাদের নাচের প্রদর্শনীকে একটি প্রধান আকর্ষণ হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করে উৎসবটি toe-tapping action-এর প্রতিশ্রুতি দেয়, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে বিশ্ব রেকর্ড করার একটা প্রচেষ্টা, যেখানে প্রত্যেককেই যোগ দেয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানানো হয়।)

toe-tapping action-এর ব্যাখ্যা

toe শব্দের অর্থ ‘পায়ের আঙ্গুল’ আর **tap** (ট্যাপ) অর্থ আলতোভাবে টোকা দেয়া।

toe-tapping action হলো মেঝের উপর পায়ের আঙ্গুল দিয়ে আলতোভাবে টোকা দিয়ে তাল বা ছন্দ তৈরি করে নাচা। এই ধরনের নাচকে tap-dancing-ও বলা হয়।

উপরে (G)-এর Dance Festival-টিতে toe-tapping action-এর event-টাকে সফল করার জন্য visitor-দের প্রত্যেককেই তাতে অংশগ্রহণের জন্য আমন্ত্রণ জানানো হয় যেখানে যে কেউ চাইলে এই ধরনের নাচে বিশ্ব রেকর্ড করার attempt বা চেষ্টা করতে পারে।

Passage-এর শব্দগুলোকে ঘুরিয়ে অন্যভাবে প্রশ্নের বাক্যে বলা হচ্ছে।

সমার্থক

Step # 16

প্রশ্নে যেয়ে একেবারে প্রথম statement-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Visitors can help to make one particular event a success at this festival.

বোঝাই যাচ্ছে 1-এর উত্তর হবে: (G)।

Step # 17

Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Big Rock Climbing Centre

বুঝতে সমস্যা হলে

SMS করো

সরোয়ার sir-কে

01404 43 21 11-এ।



তার মানে, উঁচু পাহাড়ে আরোহন করার কৌশল রপ্ত করার জন্য *Climbing Centre*-টি কীভাবে আরোহনকারীদের সাহায্য করে থাকে, সে সম্পর্কে প্রদত্ত *passage*-টিতে আলোচনা করা হয়েছে।

খেয়াল করে দেখো, **R** হলো একটা **complex sentence**

Step # 18

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 9-14-এ পেলাম: **TRUE / FALSE**। **Q # 9** মন দিয়ে পড়লাম:

R [When climbing at the Big Rock Centre, it is compulsory to be attached by a rope.]
(Climbing-এর একটি দড়ির সঙ্গে নিজেকে *attached*, মানে শক্ত করে লাগিয়ে রাখাটা হলো বাধ্যতামূলক।)

মাস্টার হও = দক্ষ হও
= দক্ষতা অর্জন করো

Step # 19

Passage-এ ফেরত যেয়ে 1st para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে প্যারার ঠিক মাঝামাঝিতে পেলাম:

Master our 11 m-high climbing walls, using a rope harness, for an unbeatable sense of achievement. (অর্থাৎ, আমাদের ১১ মিটার উঁচু *climbing wall*-গুলোতে আরোহন করার কৌশল রপ্ত করুন একটি দড়ির *harness* ব্যবহার করে, সাফল্যের একটি অপরাজেয় অনুভূতি পাওয়ার জন্য।)

শব্দের অর্থ

rope harness = (দেয়াল/পাহাড় প্রভৃতিতে) আরোহন করার সময় আরোহনকারী যাতে পড়ে না যায় (রোপ্ হার্নেস) এবং নিজের শরীরকে যথাস্থানে ধরে রেখে দেহের ভারসাম্য রক্ষা করতে পারে সেজন্য দড়ি, বেল্ট প্রভৃতির যে সরঞ্জাম ব্যবহার করা হয়।

unbeatable = *unbeat*-যোগ্য = পরাজিত করা যায় না এমন = অপরাজেয়।
(আন্বীট্যাবল)

cushion = খরাপ কোনো কিছু (যেমন উপর থেকে পড়ে যাওয়া) *effect* বা তীব্রতাকে হ্রাস করে সুরক্ষা দেয়া।
(কুশ্যান)

এর পরের বাক্যেই পড়লাম:

≈ অভিজ্ঞতা অর্জন

কুশন্ = নরম করে দিবে

Or experience the thrills of climbing without any harness in our special low-level arena, which has foam mats on the floor to cushion any fall safely. (কিংবা কোনো harness ছাড়াই আরোহনের thrills বা রোমাঞ্চ অনুভব করুন আমাদের বিশেষ নিচু arena বা ক্ষেত্রে, যার মেঝের উপর ফোমের mats বা মাদুর থাকে যে কোনো fall বা পড়ে যাওয়াকে নিরাপদে সুরক্ষা দেয়ার জন্য।)

তার মানে, climbing-এর সময় সব ক্ষেত্রেই যে আরোহনকারীকে সবসময় নিজেকে দড়ির সঙ্গে attached করে রাখতে হবে, সেটা সঠিক নয়। low-level area-তে আরোহনকারীরা কোনো রকম rope harness ছাড়াই উঠতে পারে। অতএব, # 9-এর উত্তর হবে: FALSE।

কোনো পতন

হু = যারা

Step # 20

পরের প্রশ্ন দুটো মন দিয়ে পড়লাম:

কেবল

এই Q বাক্যটা একটা complex sentence

10. { People who just want to watch the climbing can enter the Centre without paying. (লোকজন যারা শুধুমাত্র climbing-টা দেখতে চায় তারা কোনো অর্থ প্রদান করা ছাড়াই Centre-এ প্রবেশ করতে পারে।) Q বাক্যের সারাংশ বাক্য = People can enter

11. People can arrange to have a climbing session in their own garden if they wish. (লোকজন তাদের নিজেদের বাগানে climbing session বা বৈঠকের আয়োজন করার ব্যবস্থা করতে পারে যদি তারা ইচ্ছা করে।)

if they wish হলো dependent clause

= আসো জিমের একটা আনন্দময় বিকল্প হিসেবে

Step # 21

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার 2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

You can come on your own or with friends and family. Come as a fun alternative to the gym or for a special day out with the kids. (আপনি নিজে একা একাই আসতে পারেন কিংবা আপনার বন্ধু-বান্ধব এবং পরিবারকে সঙ্গে নিয়ে। জিমের একটি বিকল্প আমাদের জায়গা হিসেবে আসুন কিংবা বিশেষ একটি দিন বাচ্চাদের সঙ্গে নিয়ে বাইরে কাটাবার জন্য।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

xy বাক্যটাও একটা complex sentence !

xy { If you're visiting with friend or family but not climbing, or just fancy coming to look, please feel free to relax in our excellent café overlooking the climbing areas. (অর্থাৎ, যদি আপনি বন্ধু-বান্ধব বা পরিবারকে নিয়ে জায়গাটা visit করতে আসেন কিন্তু দেয়ালে আরোহন করবেন না, কিংবা আপনি শুধু climbing দেখার জন্য আসতে পছন্দ করেন, তাহলে নিঃসংকোচে আমাদের চমৎকার ক্যাফেতে বসে আরাম করুন যেখান থেকে climbing areas দেখা যায়।)

café which overlooks =

ক্যাফে যেটা over বা উপর থেকে look করে বা দেখে climbing area-কে

শব্দের অর্থ

overlook (ওভারলুক) = উপর থেকে দেখতে পাওয়া। **fancy** (ফ্যান্সি) $xyz = xyz$ পছন্দ করা।

তার মানে, *visitor*-রা ইচ্ছে করলে *climbing area*-র বাগানের *cafe*-তে *climbing session* তথা বৈঠকের আয়োজন করতে পারে, মানে তারা *cafe*-তে বসে উপর থেকে *climbing* দেখাটা উপভোগ করতে পারে। তারপর পড়লাম: *Available on a day hire basis at any location, the Big Rock Mobile Climbing Wall is*। এই বাক্য থেকেই বোঝাই যাচ্ছে, # 11-এর উত্তর: **TRUE**।

Step # 22

11-এর উত্তর প্যাসেজের যেখানে পেলাম, 10-এর answer নিশ্চয়ই তার উপরে থাকবে। কিন্তু উপরের লাইনগুলোতে যারা শুধুমাত্র *climbing* দেখতে চায় তারা কোনো অর্থ প্রদান করা ছাড়াই Centre-এ প্রবেশ করতে পারবে কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলে নি। তার মানে, # 10-এর উত্তর হবে: **NOT GIVEN**।

Step # 23

এবার পরের প্রশ্নটা পড়া যাক: **12. A certain item of clothing is forbidden for participants.**

(Climbing-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য একটি নির্দিষ্ট পোশাক পরা নিষেধ।)

Passage-এর *scarves*-কে
ঘুরিয়ে বলা হলো
a সার্টেইন্ *item of* ক্লোজিং

Step # 24

সমার্থক

যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে Passage-এ ফিরে গিয়ে তার পর থেকে পড়ে 3rd para-র শেষাংশে পেলাম:

{When considering what to wear, we've found that trousers and t-shirts are ideal.} PQ
We will, however, ask people to remove scarves. [অর্থাৎ, কী পরিধান করতে হবে সেটা
বিবেচনা করার সময় আমরা দেখতে পেয়েছি যে ট্রাউজার এবং টি-শার্ট হচ্ছে আদর্শ (পোশাক)। আমরা অবশ্য
লোকজনদেরকে *scarves* { *scarf* (স্কার্ফ)-এর বহুবচন } সরাতে বলবো।] তার মানে, *climbing*-এর সময়
scarves পরা নিষেধ। বোঝাই যাচ্ছে # 12-এর উত্তর: **TRUE**।

PQ বাক্য নকল করে লেখা যায়:

Step # 25

এবার Q # 13 মন দিয়ে পড়লাম:

The Mobile Climbing Wall can only be used in dry, calm weather.

(*Mobile Climbing Wall*-টি শুধুমাত্র ব্যবহার করা যায় শুকনো, ঠান্ডা আবহাওয়ায়।)

When considering what to read,
we have found that books
explained in this way are ideal.

Step # 26

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক 1 লাইন পরেই পড়লাম: *The mobile wall is very adaptable and can be operated in light rain and winds up to 50 kph.* (অর্থাৎ, *Mobile Wall*-টি খুবই *adaptable*, মানে ভিন্ন ভিন্ন পরিস্থিতির সঙ্গে খাপ খাওয়াতে সক্ষম এবং হালকা বৃষ্টির মধ্যে এবং বাতাসের ঘন্টায় ৫০ কিলোমিটার বেগ পর্যন্ত চালু করা যেতে পারে।)

তার মানে, # 13-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

আমার কিন্তু মাত্র তিন সেকেন্ড লাগে
একেকটা বাক্য পড়তে।

Step # 27

যেটা করার বিরুদ্ধে **advice** তথা পরামর্শ দেয়া হয়
= যেটা করা বুদ্ধিমানের কাজ হবে না।

এবার পরের প্রশ্ন # 14-এ যাওয়া যাক:

হু = যারা

It is inadvisable (ইন্-অ্যাড্-ভাই-যেইব্ল) for children who are afraid of heights to use the Mobile Climbing Wall. (বাচ্চারা যারা উচ্চতার বিষয়ে ভীত হয় তাদের জন্য *Mobile Climbing Wall* ব্যবহার করা বুদ্ধিমানের কাজ হবে না।)

উল্টো কথা

Step # 28

who হলো subject, *are* হলো verb। অতএব, *who are afraid of heights* এই শব্দগুচ্ছ হলো একটা clause। কিন্তু এই বক্তব্য যেহেতু অসম্পূর্ণ, তাই এটা **dependent clause**।

Passage-এর last para-টা পড়া বাকি আছে। তাই last para-র শুরু থেকে পড়ে 2nd sentence-এ *children* তথা বাচ্চাদের বিষয়ে পড়লাম যে:

dependent clause

বি অ্যাশিউর্ড = নিশ্চিত থাকুন

complex বাক্য

If you're concerned that some children may not want to take part because they feel nervous if they climb, then please be assured that our instructors will support them up to a level which they're comfortable with. [অর্থাৎ, আপনি যদি উদ্বিগ্ন থাকেন যে কিছু বাচ্চারা *Climbing*-এ অংশগ্রহণ করতে নাও চাইতে পারে কারণ তারা নার্ভাস *feel* করে যদি তারা আরোহণ করে, তাহলে দয়া করে আশ্বস্ত হন যে আমাদের *instructors* অর্থাৎ, প্রশিক্ষকরা তাদেরকে সহায়তা প্রদান করবে একটি *level* বা উচ্চতা পর্যন্ত যে উচ্চতা পর্যন্ত তারা (বাচ্চারা) *comfortable* অর্থাৎ, স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে, মানে ভয় পায় না।]

তার মানে, যেহেতু *Climbing Centre*-এর প্রশিক্ষকগণ বাচ্চাদের দেয়ালে আরোহণের ব্যাপারে সব ধরনের সহযোগিতা প্রদান করবে, কাজেই অভিভাবকরা কোনো সংশয় বা সন্দেহ ছাড়াই নিঃসংকোচে তাদের বাচ্চাদের *Mobile Climbing Wall*-এ আরোহণের জন্য বলতে পারে।

বোঝাই যাচ্ছে # 14-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

আড়াই লাইন লম্বা এই A বাক্যটা পড়তে + বুঝতে
আমার লেগেছে আলহামদুলিল্লাহ মাত্র পৌনে পাঁচ
সেকেন্ড। ঘড়িতে অটো-ওয়াচ দিয়ে মেপেছি।

“ S@ifur's অনুবাদপিডিয়া ” বইয়ের ১-টি Page ।

65. It is an unfortunate _____ that the countries most in need of restructuring their economic systems are the ones whose history, customs or rules have _____ the acquisition of modern education and technology. [MBM ভর্তি পরীক্ষা ; 2003]

- (A) situation encouraged (B) error frustrated (C) paradox inhibited
(D) concern realized (E) situation deteriorated

শব্দের অর্থ

fortune (ফরচুন) = ভাগ্য | **fortunate** (ফরচুনেইট) = ভাগ্যবান |
paradox (প্যারাডক্স) = বৈপরীত্য | **unfortunate** (আনফরচুনেইট) = দুর্ভাগ্যজনক |
inhibit (ইন্-হিবিট) = বাধা দেওয়া | **deteriorate** (ডেটে-রি-অ-রেইট) = অবনতি হওয়া |
frustrate (ফ্রাস্ট্রেইট) = ব্যর্থ হওয়া |
their (দেয়ার) = তাদের = দেশগুলোর |
acquire (অ্যা-কোয়ার) থেকে **acquisition** (অ্যাকু-ই-কিশন) = গ্রহণ / অর্জন ।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

It is an unfortunate _____	... =	এটি হলো একটি দুর্ভাগ্যজনক _____	...
that the countries	... = ...	যে দেশগুলো	...
(which are)	... = ...	(যেগুলো হলো)	...
most in need	... = ...	সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন	...
of restructuring	... = ...	পুনর্গঠনের	...
their economic systems	... = ...	তাদের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার	...
are the ones	... = ...	হচ্ছে সেই দেশগুলো	...
whose history	, = ...	যাদের ইতিহাস	,
customs or	... = ...	প্রথাগুলো কিংবা	...
rules have _____	... = ...	নিয়মগুলো করেছে _____	...
the acquisition	... = ...	অর্জনকে	...
of modern education	... = ...	আধুনিক শিক্ষা	...
and technology	. = ...	এবং প্রযুক্তি	।

অপূর্ণ বাক্যের অর্থ

এটি একটি দুর্ভাগ্যজনক _____ যে
 যে দেশগুলোর সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন তাদের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পুনর্গঠনের
 তারা হচ্ছে সেই দেশগুলো যাদের ইতিহাস, প্রথা কিংবা নিয়ম-কানুনগুলো
 _____ করেছে আধুনিক শিক্ষা এবং প্রযুক্তির অর্জনকে ।

সমাধান

চিন্তা করো তো, কোন্ উত্তরটি শূন্যস্থানে খাপ খায়।

English-এর বাংলা

It is an unfortunate paradox that the countries most in need of restructuring their economic systems are the ones whose history, customs or rules have inhibited the acquisition of modern education and technology.

(এটি একটি দুর্ভাগ্যজনক স্ববিরোধী ব্যাপার যে যে সব দেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পুনর্গঠন সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন তাদেরই ইতিহাস, প্রথা বা নিয়ম-কানুনসমূহ আধুনিক শিক্ষা ও প্রযুক্তির গ্রহণকে বাধা দিয়েছে।)

বাংলার বাংলা

উদাহরণের মাধ্যমে বুঝা যাক :

আফগানিস্তানে স্কুল-কলেজ-মিল-ফ্যাক্টরী প্রভৃতি খুবই কম।

তাদের শত শত বছরের গোষ্ঠীগত নিয়ম ও বিভিন্ন প্রথা তাদেরকে বাধা দিয়েছে আধুনিক শিক্ষা ও প্রযুক্তি গ্রহণ করতে।

আবার, আধুনিক শিক্ষা ও প্রযুক্তি না থাকাতে তাদের *economic system* দুর্বল।

তাদের এই অর্থনৈতিক ব্যবস্থার একটা পুনর্গঠন দরকার। আবার, *economic* ব্যবস্থা পুনর্গঠনের জন্য

যে আধুনিক শিক্ষিত লোক ও *latest* প্রযুক্তি দরকার, সেগুলো তাদের নেই।

ফলে, একটা নেতিবাচক *cycle* বা চক্র তথা দুষ্ট চক্রে হাবুডুবু খাচ্ছে ঐ দেশ।

- ① Acquisition of modern education and technology.
= আধুনিক শিক্ষা ও প্রযুক্তিকে *acquire* করা বা অর্জন করা তথা গ্রহণ করা।
- ② restructure the economic system
= গার্মেন্টসের কারনে গত ৩০ বছরে
বাংলাদেশে অর্থনীতির *structure*-এ বিরাট পরিবর্তন এসেছে।

Test # 5

Section 2

Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Marketing advice for new businesses

(নতুন নতুন ব্যবসার জন্য মার্কেটিং বিষয়ক পরামর্শ)



মনে
রাখো

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-20-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ।

এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

এবার Q # 15 মন দিয়ে পড়া যাক:

Some will help you to discover the most effective places to advertise.
(কিছু আপনাকে সাহায্য করবে আবিষ্কার করতে সবচেয়ে কার্যকর জায়গাগুলো পণ্যের বিজ্ঞাপন দেওয়ার জন্য।)

Step # 3

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে দ্রুত মন দিয়ে পড়ে

Know where your customers look

শিরোনামযুক্ত অংশের প্রথম 2 লাইনে পেলাম:

উহা আছে in a place

dependent clause

Your customers aren't necessarily where you think they are. So if you're advertising where they're just not looking, it's wasted money. (অর্থাৎ, আপনার customer-রা যেখানে তারা আছে বলে আপনি মনে করেন সবসময় যে/সেখানেই থাকবে তা নয়। সুতরাং যদি আপনি এমন জায়গায় পণ্যের বিজ্ঞাপন দিতে থাকেন যেখানে তারা দেখেই না, তাহলে এটা wasted money, মানে টাকাটা জলে গেল।)

ওয়েইস্টেড্ মানি = অপচয়কৃত অর্থ

এর পরেই পড়লাম:

That's why it pays to do a bit of research.

(এই কারণে এই বিষয়ে একটু *research* বা গবেষণা করা একটা ইতিবাচক ফল নিয়ে আসে।)

তার মানে, কোথায় বিজ্ঞাপন দিলে সেটা *customer*-দের নজর কাড়বে, সেই বিষয়ে কিছু *research* বা গবেষণা আপনাকে পণ্যের বিজ্ঞাপনের উপযুক্ত জায়গা খুঁজে বের করতে সাহায্য করবে।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 15-এর উত্তর হবে: *research*।

শব্দের অর্থ

necessarily = *necessary*-ভাবে = দরকারীভাবে = অবশ্যই এমন হবে = অবশ্যম্ভাবীরূপে।
(নে-সে-সারিলি)

it pays to do xyz = এটা কাজে লাগে *xyz* করাটা = *xyz* করা সুফল বয়ে আনে।

Step # 4

Q # 16 পড়া যাক:

A of your customers will show you how they feel about your company.
(একটি _____ আপনার ক্রেতাদের নিয়ে দেখাবে আপনাকে তারা আপনার কোম্পানিকে নিয়ে কেমনভাবে ভাবে।)

Step # 5

প্যাসেজে “ তারা কী *like* করে এবং কী পছন্দ করে না ”
এটাকে ঘুরিয়ে প্রশ্নে বলা হলো “তারা কেমন *feel* করে”।

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়তে পড়তে 3rd para-র 2nd ও 3rd লাইনে পেলাম:

A simple phone or email survey of your own customers, politely asking why they use you, what they really like and what they don't, is invaluable. } CD

(অর্থাৎ, আপনার ক্রেতাদের সম্পর্কে ফোন কিংবা ই-মেইলের মাধ্যমে একটি সাধারণ *survey* বা জরিপ যেখানে তাদেরকে ভদ্রভাবে জিজ্ঞেস করা হবে কেন তারা আপনাকে ব্যবহার করে, কী তারা আসলেই পছন্দ করে এবং কী তারা করে না, এটা হলো *invaluable*, মানে, অত্যন্ত মূল্যবান)।

তার মানে, ক্রেতাদের উপর একটি সাধারণ *survey* বা জরিপের মাধ্যমে আপনি আপনার কোম্পানি সম্পর্কে তাদের মনোভাব বুঝতে পারবেন।

উপরের CD বাক্যের

সারাংশ হলো:

A survey is invaluable.

বোঝাই যাচ্ছে # 16-এর উত্তর: *survey*।

Step # 6

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

লাইকলি = সম্ভাব্য

17. A of forms of advertising will make it more likely that potential customers] will find out about you. (বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন রূপের একটি এটাকে আরো সম্ভব করবে যে সম্ভাব্য ক্রেতারা আপনার সম্পর্কে তথ্য খুঁজে পাবে, মানে, আপনার সম্পর্কে জানতে পারবে।)

একই কথা ঘুরিয়ে বললো

Step # 7

এই # 17 বাক্যটাও একটা **complex** বাক্য

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারার শুরুতেই পড়লাম:

If a customer can't see you, they can't buy from you.

এই বাক্যটাও একটা **complex sentence**

(যদি একজন customer আপনাকে না দেখতে সক্ষম হয়, তাহলে তারা আপনার কাছ থেকে কিনতেও পারবে না।)

এর পরেই বলা হলো:

Passage-এর বক্তব্য **paraphrase** করে প্রশ্নে বলা হয়েছে

There are loads of opportunities to promote your business – print, press, direct mail, telemarketing, email and the internet [আপনার ব্যবসাকে *promote* করার, মানে, আরো উন্নতি ঘটানোর প্রচুর *opportunities* তথা সুযোগ রয়েছে – *print* অর্থাৎ বই, ম্যাগাজিনের (মাধ্যমে), *press* তথা সংবাদপত্র, সরাসরি ডাক, টেলিমার্কেটিং, ই-মেইল এবং ইন্টারনেটের মাধ্যমে]

– *and using a mix of these increases your chances of being seen (and remembered).*

[– এবং এই সবগুলো মাধ্যমের একটি *mix* তথা মিশ্রণ ব্যবহার করা আপনাকে অন্যদের নজরে আসার (এবং সুপারিশ পাবার) সম্ভাবনাকে বাড়িয়ে দেয়।]

তার মানে, উপরে বর্ণিত বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন মাধ্যম যেমন, *print* মিডিয়াসহ পত্রিকা, ই-মেইল, ইন্টারনেট, ডাক, টেলিমার্কেটিং এই সবগুলির একটি *mix* তথা মিশ্রণের ব্যবহার, মানে প্রয়োজন মতো সবগুলো মাধ্যমই কিছু কিছু ব্যবহার করলে লোকজন অর্থাৎ, সম্ভাব্য *customer*-দের নজরে পড়া আপনার জন্য সহজ হবে, মানে মানুষ আপনার সম্পর্কে জানতে পারবে। বোঝাই যাচ্ছে # 17-এর উত্তর হবে: **mix**।

শব্দের অর্থ

telemarketing = ক্রেতাদের ফোন করে পণ্য কিনতে উৎসাহিত করে বিক্রয় বাড়ানোর একটি পদ্ধতি (টেলিমার্কেটিং) হলো টেলি মার্কেটিং

Step # 8

এবার Q # 18-এ যাওয়া যাক:

প্রোভাইড = দাও = যোগাও = সরবরাহ করো

If you can, provide customers with useful about your business. } Q
(যদি আপনি পারেন, সরবরাহ করুন customer-দেরকে দরকারি আপনার ব্যবসা সম্পর্কে।)

dependent
clause

+

independent
clause

⇒

দুরকম clause মিলে Q
হলো **complex** বাক্য

Step # 9

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ,

“ যেগুলো হলো *helpful* ”
হলো *dependent clause*

Ignore your customers and they'll go away

শিরোনামযুক্ত অংশের শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে ঐ প্যারার শেষ ২ লাইনে পেলাম:

Follow up a transaction to check they're happy with the service and, if possible, send them updates that are helpful, informative and relevant. [অর্থাৎ, (customer-দের সঙ্গে) একটি লেনদেনকে *follow-up* করুন এটা যাচাই করে দেখতে যে তারা সেবাটি নিয়ে *happy*, মানে, সন্তুষ্ট এবং যদি সম্ভব হয়, তাদেরকে আপনার (কোম্পানি বা ব্যবসার) *updates*, মানে সাম্প্রতিক তথ্যগুলো পাঠান যেগুলো উপকারী, তথ্যমূলক এবং প্রাসঙ্গিক।]

তার মানে, পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে # 18-এর উত্তর হবে: *updates*।

দ্যাট্ = যেগুলো

Step # 10

Q # 19 মন দিয়ে পড়লাম:

Measuring the effects of your advertising can give you that will improve your business. (পরিমাপ করা আপনার বিজ্ঞাপনের ফলগুলোকে আপনাকে দিতে পারে যেটা আপনার ব্যবসার উন্নতি সাধন করবে।)

দ্যাট্ = যেটা

বাক্যের অর্থ বুঝলে উত্তর বের করা সহজ

Passage-এর কথাকে ঘুরিয়ে আরেকভাবে বলা হলো প্রশ্নের বাক্যে

Step # 11

দ্রুত Passage-যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মানে last para-র আগের

Para-র শুরুতেই পড়লাম:

Do what the professionals do, and measure all your advertising. That'll tell you what you're doing right – and where there's room for improvement. (অর্থাৎ, পেশাগতভাবে দক্ষ ব্যক্তিরা যেটা করেন আপনি সেটা করুন, এবং আপনার সব বিজ্ঞাপনকে *measure* তথা পরিমাপ করুন। সেটা আপনাকে জানাবে আপনি যা করছেন তা সঠিক – এবং যেখানে *improvement* তথা উন্নতির সুযোগ রয়েছে।)

এর পরেই পড়লাম:

রুম = সুযোগ

You never know, it might just throw up some information that could change your business for the better. (আপনি কখনোই জানেন না, এটা হয়তো এমন কিছু নতুন *information* বা তথ্য আপনাকে দেবে যেটা আপনার ব্যবসাকে বদলে দিতে পারে আরো ভালো কিছু করার জন্য, মানে, আপনার ব্যবসার আরো উন্নতি সাধন করতে পারে।)

তার মানে, পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে যে # 19-এর উত্তর হবে: *information*।

আর, বাক্যের অর্থ বুঝতে বিন্দুমাত্র গ্রামার লাগে না।

শব্দের অর্থ

measure (মেঝার) = পরিমাপ করা = মাপা → বাংলা অর্থ থেকেই বুঝা যাচ্ছে **measure** শব্দটা verb।
throw up xyz = xyz-কে উপরে ছুড়ে মারা;
 (শ্রৌ আপ) = xyz তথ্য বের হয়ে আসা; এই xyz হলো নতুন তথ্য।

Step # 12

প্রশ্ন # 20 মন দিয়ে পড়লাম:

Success in finding new customers largely depends on your
 (নতুন customer খুঁজে পেতে সফলতা অনেকাংশে নির্ভর করে আপনার _____ এর উপর।)

Step # 13

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার last para-র শুরু থেকে প্রথম ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

P {A recent survey found that consumers are 50% more likely to be influenced by word-of-mouth recommendations than by TV or radio ads. So reputation is your greatest asset. (অর্থাৎ, একটি সাম্প্রতিক জরিপে দেখা গিয়েছিলো যে customer-দের টিভি কিংবা রেডিওর বিজ্ঞাপনের চেয়ে শতকরা ৫০ ভাগ বেশি প্রভাবিত হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে word-of-mouth অর্থাৎ, মুখের কথার পরামর্শ বা সুপারিশ দ্বারা। কাজেই আপনার reputation অর্থাৎ, সুনামটাই হচ্ছে আপনার সবচেয়ে বড় সম্পদ।)

অর্থ বুঝে কিছু গ্রামার শেখা যাক:

P বাক্যে A recent survey found হলো

একটা সম্পূর্ণ বক্তব্য।

তাই, এটা **main clause**। আর,

y-{that consumers are 50% ... radio ads}

হলো একটা অসম্পূর্ণ বক্তব্য।

→ তাই, y বলা হয়

dependent clause।

আর, এই দুই ধরনের clause মিলে

তৈরি হয়েছে **complex** বাক্য।

তার মানে, একজন customer যখন আপনার কোম্পানির সেবায় সন্তুষ্ট হবে, তখন সে তার নিজের মুখেই অন্য মানুষের কাছে আপনার কোম্পানির reputation তথা সুনাম বর্ণনা করবে। আর এটা নতুন customer ধরার ক্ষেত্রে রেডিও-টিভির ads-এর চেয়ে অনেক বেশি কার্যকরী।

অতএব, পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, # 20-এর উত্তর: **reputation**।

Step # 14

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Working Time Regulations for Mobile Workers

(= *Mobile workers* অর্থাৎ, যে সব কর্মীরা কাজের জন্য নিয়মিত এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যায়, মানে যারা বাস, ট্রাক এগুলোতে কাজ করে তাদের জন্য কাজের সময় সংক্রান্ত নিয়ম-নীতি)



খেয়াল
করো

Step # 15

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 21-27-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে notes-এর শূন্যস্থান পূরণ।
এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

Step # 16

প্রথমে notes-এর হেডিং-টা পড়লাম: **Working Time Regulations for Mobile Workers**

এবার Q # 21 মন দিয়ে পড়লাম: *They don't apply to 21 workers.*

(সেগুলো প্রযোজ্য নয় 21 _____ কর্মীদের ক্ষেত্রে।)

who are

Step # 17

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়ে 3rd ও 4th লাইনে পেলাম:

Those defined in the Regulations being self-employed are currently not covered by the Regulations. (অর্থাৎ, Regulations-এ যাদেরকে *self-employed* হিসেবে বর্ণনা করা হয়েছে, তারা বর্তমানে Regulations-এর আওতায় পড়ে না।) তার মানে, যারা *self-employed* মানে, অন্য কোম্পানির অধীনে চাকরি না করে নিজেই নিজের কোম্পানির মালিক হিসেবে কাজ করে বা *freelance* অর্থাৎ, স্বাধীনভাবে বিভিন্ন কোম্পানির সঙ্গে চুক্তি-ভিত্তিক কাজ করে, তাদের জন্য Working Time Regulations-গুলো প্রযোজ্য নয়।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 21-এর উত্তর হবে: **self-employed**।

Step # 18

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

Maximum working hours: 60 hours a week, provided the 22 is no more than 48 hours. (সর্বোচ্চ কাজের ঘন্টা: ৬০ ঘন্টা এক সপ্তাহে, শর্ত হলো এই যে ২২ _____ ৪৮ ঘন্টার বেশি নয়।)

এই শর্তে

Step # 19

প্যাসেজে ফিরে গিয়ে # 21-এর উত্তর যে sentence-এ পেলাম, তার পর থেকে অর্থাৎ, **What are the limits?** শিরোনামযুক্ত অংশের শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে ২নং *bullet point*-এ পেলাম:

Synonym

In any single week up to 60 hours can be worked so long as the 48-hour average is maintained. (অর্থাৎ, যে কোনো একক সপ্তাহে ৬০ ঘন্টা পর্যন্ত কাজ করা যেতে পারে যতক্ষণ পর্যন্ত না গড়ে ৪৮ ঘন্টা কাজ করা চালু রাখা হয়, অর্থাৎ, এর বেশি না হয়।)

সৌ লং অ্যায্ = অত লম্বা সময় যতক্ষণ

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে # 22-এর উত্তর হবে: **average**।

শব্দের অর্থ

so long as (সৌ লং অ্যায্) = যতক্ষণ পর্যন্ত না। *provided* (প্রভাইডেড) = এই শর্তে যে।

Step # 20

Q # 23 পড়লাম: *Night work can be more than 10 hours with the 23 of the workers.* (রাত্রিকালীন কাজ হতে পারে ১০ ঘন্টার বেশি কর্মীদের ২৩ _____ নিয়ে।)

Step # 21

Paraphrasing
করা হয়েছে।

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের sentence-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Night work is limited to 10 hours per night, unless there is a workforce agreement to work longer. (অর্থাৎ, রাতের কাজ ১০ ঘন্টার মধ্যে সীমিত, যদি না কর্মীদের সঙ্গে একটি *agreement* তথা চুক্তি হয় আরো দীর্ঘ সময় কাজ করার জন্য।)

unless there is হলো dependent clause

তার মানে, রাতে ১০ ঘন্টার বেশি কাজ করা যাবে কর্মীদের সঙ্গে *agreement* তথা চুক্তির ভিত্তিতে।

আরো উদাহরণ

বোঝাই যাচ্ছে # 23-এর উত্তর হবে: **agreement**।

His English is limited to memorizing rules.

সাবলীল বাংলা অর্থ: রুল মুখস্থ করার মধ্যেই সীমাবদ্ধ তার ইংরেজি।

Step # 22

এবার Q # 24 মন দিয়ে পড়া যাক:

ing দিয়ে drive, load, unload ও carry-কে express করা হলো; এটাকে বলে **parallelism**।

Work includes driving, loading and unloading, and carrying out various 24 of the vehicle. (কাজের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকে ড্রাইভিং, গাড়িতে মাল বোঝাই করা এবং মাল খালাস করা, এবং সম্পন্ন করা বিভিন্ন ধরনের 24 _____ গাড়ির।)

Step # 23

শূন্যস্থানের আগে আছে driving, loading and unloading শব্দগুলো।

কী গণ্য হয়
কাজ হিসেবে

প্যাসেজে যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে driving, loading / unloading শব্দগুলো খুঁজবো। দ্রুত চোখ বুলিয়ে **What counts as work** শিরোনামযুক্ত অংশের 2nd লাইনে পেলাম driving, loading / unloading শব্দগুলো। পুরো বাক্যটি তাহলে মন দিয়ে পড়া যাক:

অ্যাং = হিসেবে

which are উহ্য আছে

যেগুলো

In general, any activities performed in connection with the transport operation count as work, for example, driving, loading / unloading and those checks that are the responsibility of drivers, such as checking lights, brakes, etc. [অর্থাৎ, সাধারণভাবে, পরিবহন কার্যক্রমের সঙ্গে সম্পর্কিত যে কোনো activities বা কর্মকাণ্ড যা সম্পন্ন হয়, তাকে work বা কাজ হিসেবে count তথা গণ্য করা হয়, উদাহরণস্বরূপ গাড়ি চালানো, মাল বোঝাই করা / খালাস করা এবং ঐ সকল checks বা পরীক্ষাগুলো যেগুলো করা ড্রাইভারের দায়িত্ব যেমন, গাড়ির লাইট, ব্রেক প্রভৃতি check করা।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 24-এর উত্তর হবে: **checks**।

Step # 24

এবার Q # 25-এ যাওয়া যাক:

or-এর পরে আছে other form of transport। অতএব, or-এর আগে একটা **transport** হবে।

going on a 25 or other form of transport with a vehicle
(একটি 25 _____ কিংবা অন্য ধরনের transport-এ করে যাওয়া একটি গাড়ির সঙ্গে)

Step # 25

অ্যা-ভেই-ল্যাবিলিটি = প্রাপ্যতা

শূন্যস্থানের পরে আছে: ... or other form of transport ...

আর # 25-এর ঠিক উপরে আছে: Periods of availability include:

তার মানে, যে situations বা পরিস্থিতিগুলোকে Periods of availability বলে গণ্য করা হয়, # 25 ও # 26 নং প্রশ্ন সেই situation-গুলো সম্পর্কে।

Passage-এ যেয়ে ঐ অংশে খুঁজবো যেখানে *transport* নিয়ে আলোচনা হয়েছে। পরের প্যারার শুরুতেই পড়লাম:

Periods of availability are periods of time during which the mobile worker is not required to remain at their workstation but is required to be available for work, (অর্থাৎ, *Periods of availability* হলো ঐ সময়গুলো যখন মোবাইল কর্মীকে তাদের *workstation* বা কর্মস্থলে থাকার প্রয়োজন হয় না কিন্তু কাজের জন্য *available* থাকতে হয়, মানে তাদেরকে কাজের জন্য পাওয়া যায়,)

এরপর নিচের দিকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে ৪ লাইন পরেই তনং *bullet point*-এ *transport (train)* খুঁজে পেলাম:

Accompanying a vehicle being transported, for example by train. (একটি গাড়ির সঙ্গে থাকা যেটাকে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় নেওয়া হচ্ছে অন্য কোনো *transport* যেমন *train*-এ করে)

তার মানে, যে কোনো *transport* যেমন *train*-এ করে কোনো *vehicle* বা যানকে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় নেওয়ার সময় মোবাইল কর্মী ঐ *vehicle* বা গাড়িকে *accompany* করলে, মানে ঐ গাড়ির সঙ্গে অবস্থান করলে সেটাকে *Periods of availability*-এর মধ্যে গণ্য করা হবে।

বোঝাই যাচ্ছে # 25-এর উত্তর হবে: **train**।

Step # 26

Q # 26 এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

a period at the workstation when the driver has some 26 might count as a period of availability. (একটি সময়কাল কর্মস্থলে যখন ড্রাইভারের কিছু 26 _____ থাকে গণ্য করা হতে পারে *availability*-র একটি সময়কাল হিসেবে।)

এই শর্তে

Step # 27

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে # 25-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেলো, তার পরের দুটো বাক্য এবার মন দিয়ে পড়লাম:

A period of availability can be taken at the workstation. (অর্থাৎ, *A period of availability*) নেয়া যেতে পারে *workstation* তথা কর্মস্থলে।)

Providing the worker has a reasonable amount of freedom (e.g. they can read and relax) for a known duration, this could satisfy the requirements of a period of availability. [শর্ত হলো এই যে কর্মীদের কর্মস্থলে *reasonable amount of freedom*, অর্থাৎ, যথেষ্ট পরিমাণ *freedom* বা স্বাধীনতা থাকতে হবে (উদাহরণস্বরূপ, তারা বই পড়তে এবং *relax* তথা আরাম করতে পারবে) একটি জানা সময়কালের জন্য, তাহলে এটা *period of availability*-এর শর্তগুলোকে পূরণ করতে পারে।]

বোঝাই যাচ্ছে # 26-এর উত্তর হবে: **freedom**।

Sentence-গুলো পড়ার সময়

বাক্যের বক্তব্য + ঘটনাগুলো

***visualize* করো।**

তথা, তোমার মনের চোখ দিয়ে

দেখার চেষ্টা করো।

তুমি যদি

১ ঘন্টার জন্য

মোবাইলটা বন্ধ করো,

তোমারই মাথা

ঠান্ডা হবে !

Step # 28

পরের প্রশ্নটা পড়া যাক:

time spent stopping and starting the vehicle when 27 causes delays
(গাড়ি থামাতে এবং চালু করতে যে সময়টা ব্যয় হয় যখন 27 _____ ঘটায় বিলম্ব)

প্রশ্ন # 27-এর ঠিক উপরের লাইনে আছে: *Periods of availability exclude.*

তার মানে, কোন্ সময়কালগুলোকে *Periods of availability* হিসেবে গণ্য করা যাবে না বা এর বাইরে থাকবে, প্রশ্নে তা জানতে চেয়েছে।

Step # 29

সমার্থক

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Situations when a period of time should not be recorded as a period of availability.

(অর্থাৎ, পরিস্থিতিগুলো যখন একটি সময়কালকে *period of availability* হিসেবে রেকর্ড করা উচিত হবে না।)

Hold-ups due to congestion, because the driver would be stopping and starting the vehicle. (*congestion* অর্থাৎ, যানজটের কারণে বিলম্ব কারণ ড্রাইভার (ঐ সময়) গাড়ি থামাতে থাকবে এবং *start* নিতে থাকবে।)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 27-এর উত্তর হবে: **congestion**।

শব্দের অর্থ

Hold-ups (হোল্ড-আপ্‌স) = বিলম্ব। **Congestion** (কন্-জেস্-চ্যান্) = যানজট।

“S@ifur's অনুবাদপিডিয়া” বইয়ের ১-টি নমুনা পৃষ্ঠা।

68. With a less _____ expansion of the economy, we should make _____ progress toward stable price levels. [Evening MBA, October, 2005 (9th Batch)]
 A. marked detailed B. indicated definite C. rapid substantial
 D. suitable infinite E. noticeable approximate

শব্দের অর্থ

noticeable (নোটিসেইবল) = *notice* + *able* = লক্ষ্য + যোগ্য = লক্ষ্যণীয়।
rapid (র্যাপিড) = দ্রুত। **substantial** (সাবস্ট্যান্শিয়াল) = অনেক।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

With a less	=	অপেক্ষাকৃত কম	
... _____ expansion	...	... _____ প্রসারণের	...
... of the economy	,	... সাথে অর্থনীতির	...
... we should make	...	... আমাদের করা উচিত	...
... _____ progress	...	... অগ্রগতি সাধন	...
... toward	...	... দিকে	...
... stable price levels	.	... মূল্য স্থির রাখার	।

অর্থনীতির একটা

vital ব্যাপার

শিখতে পারবে

এই page-এর

“বাংলার বাংলা”

থেকে !

প্রশ্নে প্রদত্ত অপূর্ণ বাক্যের অর্থ

অর্থনীতির অপেক্ষাকৃত কম _____ প্রসারণের সাথে সাথে আমাদের _____ অগ্রগতি সাধন করা উচিত জিনিসপত্রের মূল্য স্থির রাখার ব্যাপারে।

সমাধান

১০০% বাঙালীর জন্য এটা কঠিন !

ইংরেজি বাক্য ও অর্থ

With a less **rapid** expansion of the economy, we should make **substantial** progress toward stable price levels. (অর্থনীতির অপেক্ষাকৃত দীর প্রসারণের সাথে সাথে আমাদের উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি সাধন করা উচিত স্থিতিশীল মূল্য রাখার ব্যাপারে।)

বাংলার বাংলা

একটা দেশে যখন অনেক নতুন নতুন মিল-ফ্যাক্টরী, ব্যবসা, দোকান-পাট তৈরি হয়
 লক্ষ লক্ষ বেকার লোক নতুন নতুন চাকুরী পায়, তখন অর্থনীতির ভাষায় বলা হয়
 সে দেশে *rapid expansion of economy* ঘটছে। কিন্তু যখন অনেক লোক চাকুরী পায়,
 তখন কেনা-কাটাও বেড়ে যায় ফলে, জিনিসপত্রের দাম বাড়ে। কিন্তু, যখন অল্প অল্প লোক চাকুরী পায়,
 তখন economy-র কম (= less) *rapid expansion* ঘটে ফলে কেনা-কাটাও কম হয়।
 ফলে *price stable* বা স্থির রাখার দিকে *substantial* বা অনেক *progress* করা যায়।

Test # 5

Section 3

Step # 1

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

A brief history of automata

(*automata*-এর একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস)

Step # 2

অটোম্যাটা = স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র বা মেশিন।

Passage না পড়েই পৃষ্ঠা উল্টিয়ে প্রশ্নে যেয়ে 28-30-এ পেলাম **One Word Only** দিয়ে summary-এর শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে। তাই প্রথমে এগুলো solve করবো।

প্রথমে summary-এর heading-টা পড়লাম: **Automata and the ancient Greeks**

এবার Q # 28-এর বাক্যটা পড়া যাক:

which concerned =

The ancient Greeks had a number of 28 concerning automata.

(প্রাচীন গ্রীকদের ছিলো কতগুলো 28 _____ automata (সম্পর্কে।)

য়েইনশেনট্ ≈ প্রাচীন

কন্সার্ন = সম্পর্কিত

Step # 3

প্রশ্নে capital letter-এ আছে: **Greeks**। Passage-এ ফেরত যেয়ে 1st para-র শুরু থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে **Greeks** নামটা খুঁজলাম। 3rd লাইনে **Greeks** পেয়ে বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

Several myths show that the ancient Greeks were interested in the creation of automata. (অর্থাৎ, কতিপয় *myths* তথা পৌরাণিক কাহিনীতে দেখা যায় যে প্রাচীন গ্রীকরা *automata* অর্থাৎ, স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র সৃষ্টির ব্যাপারে আগ্রহী ছিলো।)

তার মানে, প্রাচীন গ্রীকদের সময়ে কতগুলি *myths* প্রচলিত ছিল স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র বা মেশিন সম্পর্কে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 28-এর উত্তর হবে: *myths* (মিথ্‌স)।

Step # 4

Q # 29 পড়া যাক:

The Greeks probably also created real automata; it seems most likely that the mechanism which controlled them consisted of 29 which were worked by human operators. (গ্রীকরা সম্ভবত সত্যিকারের মেশিনও সৃষ্টি করেছিলো; এটা সবচেয়ে সম্ভাব্য বলে মনে হয় যে mechanism বা যান্ত্রিক কৌশল যেটা সেগুলোকে নিয়ন্ত্রণ করতো সেটা গঠিত হয়েছিলো 29 _____ দ্বারা যেগুলো ক্রিয়াশীল থাকতো মানব অপারেটরদের দ্বারা।)

লাইক্লি = সম্ভাব্য

সমার্থক

Step # 5

Passage-এ ফেরত যেয়ে ১ লাইন পরেই পড়লাম:

As well as giving automata a place in mythology, the Greeks almost certainly created some. These were probably activated by levers and powered by human action, (পৌরাণিক কাহিনীগুলোতে automata-কে একটি স্থান দেয়া ছাড়াও গ্রীকরা প্রায় নিশ্চিতভাবেই কিছু automata বা স্বয়ংক্রিয় মেশিন সৃষ্টি করেছিলো। এগুলোকে সম্ভবত সক্রিয় করা হতো levers তথা ভার উত্তোলক দণ্ড দ্বারা এবং চালিত হতো মানব ক্রিয়া দ্বারা, মানে মানুষ সেগুলোকে চালাতো...)



ছবি: lever

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 29-এর উত্তর হবে: **levers**।

Step # 6

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

Some automata were designed to be 30 with an educational purpose. (কিছু স্বয়ংক্রিয় মেশিন design করা হতো 30 _____ একটি শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য নিয়ে।)

সমার্থক

Step # 7

29-এর উত্তর যেখানে পেলাম, passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক তার পরের লাইনেই পড়লাম:

basic বৈজ্ঞানিক নীতি
demonstrate করা হলো
education সংক্রান্ত কাজ।

Automata were sometimes intended as toys, or as tools for demonstrating basic scientific principles. (স্বয়ংক্রিয় মেশিনগুলো কখনো কখনো তৈরি করা হতো খেলনা হিসেবে কিংবা মৌলিক বৈজ্ঞানিক নীতিগুলো কীভাবে কাজ করে তা প্রদর্শনের জন্য tools বা হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করার জন্য।)

পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে, 30-এর উত্তর হবে: **tools**।

Step # 8

এবার পরের প্রশ্নে যেয়ে 31-35-এ কতগুলো statements পেলাম। Statements-গুলোকে নিচের (A-G)-তে প্রদত্ত মানুষের নামের সঙ্গে match করাতে হবে। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো প্যাসেজের বিভিন্ন জায়গায় ছড়ানো থাকে, মানে serially থাকে না। তাই এগুলোকে skip করে পৃষ্ঠা উলটিয়ে দ্রুত পরের page-এ যেয়ে # 36-40-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এগুলোর উত্তর পর পর serially কাছাকাছি পাওয়া যায়। তাই এগুলো এখন try করবো।

মনে রেখো!

Step # 9

Q # 36 মন দিয়ে পড়লাম:

The Mechanical Theatre shows court life inside a
(*Mechanical Theatre*-টি দেখায় রাজপ্রাসাদের জীবন একটি _____ এর ভিতরে।)

Step # 10

প্রশ্নে capital letter-এ লেখা আছে: *Mechanical Theatre*। এখন Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *Mechanical Theatre* নামটা খুঁজবো। Passage-এর 2nd page-এর 4th para-র 1st sentence-য়েই নামটা খুঁজে পেলাম। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

স্টানিং = *stun* করে এমন = বিস্ময়ে অভিভূত করে এমন

আর্চবিশপ্ = খ্রীস্টধর্মের প্রধান ধর্মযাজক

Another stunning creation of the eighteenth century was the *Mechanical Theatre* in the grounds of Austria's Hellbrunn Palace, home of the Archbishop of Salzburg. (অর্থাৎ, আঠারো শতকের আরেকটি বিস্ময়কর সৃষ্টি ছিলো Salzburg-এর আর্চবিশপের বাড়ি অস্ট্রিয়ার Hellbrunn প্রাসাদের বাগানের মধ্যের *Mechanical Theatre*-টি।)

which is

এর ২ লাইন পরেই পড়লাম:

The figures inside a palace depict eighteenth-century court life, (অর্থাৎ, একটি *palace* তথা প্রাসাদের ভিতরের মূর্তিগুলো আঠারো শতকের *court* তথা রাজদরবারের জীবনকে ফুটিয়ে তুলে _____)

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 36-এর উত্তর হবে: **palace**।

শব্দের অর্থ

grounds (গ্রাউন্ডস্) = বাগান। **court** (কোর্ট) = রাজদরবার।

Step # 11

এবার Q # 37-এ যাওয়া যাক:

বুচার্ = কসাই

In the Mechanical Theatre, building workers, butchers and a barber represent various of the time. (Mechanical Theatre-টির মধ্যে নির্মাণ শ্রমিকরা, কসাইরা এবং একজন নাপিত তুলে ধরে বিভিন্ন _____ ঐ যুগের।)

Step # 12

ম্যানার = ধরন / রকম

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে # 36-এর answer যে বাক্যটিতে পেলাম, ঠিক তার পরের sentence-য়েই পড়লাম:

= মূর্তি

A total of 141 mobile and 52 immobile little figures demonstrate all manner of trades of the period: (অর্থাৎ, সর্বমোট ১৪১-টি চলমান এবং ৫২টি স্থির ছোট ছোট মূর্তিগুলো ঐ যুগের সব শ্রেণির trades তথা পেশাকে প্রদর্শন করে:)

= নির্মাণকর্মী

(প্লাঅ্-টার্) = জবাই করা

building workers bring materials to the foreman, who drinks; butchers slaughter an ox; a barber shaves a man. (নির্মাণ শ্রমিকরা নিয়ে আসে নির্মাণ সামগ্রী foreman অর্থাৎ, তাদের প্রধানের নিকট যে মদ পান করে; কসাইরা জবাই করে একটি ষাঁড়; একজন নাপিত চুল কামায় একজন মানুষের।)

(শেইভ্) = চুল কামানো

জোরে জোরে পড়ো

English sentence-গুলো !

ফোরম্যান = কারখানায়
৮/১০ শ্রমিকের নেতা।

তার মানে, Mechanical Theatre-এর ভিতরের বিভিন্ন figures তথা মানব মূর্তিগুলো আঠারো শতকের বিভিন্ন trades বা বৃত্তি বা পেশাকে তুলে ধরে। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 37-এর উত্তর হবে: **trades**।

শব্দের অর্থ

mobile (মোবাইল) = চলমান

immobile (ইমোবাইল) = নিশ্চল/ স্থির

Step # 13

Q # 38 মন দিয়ে পড়লাম:

দ্যাট্ = যেটা

দ্যাট্ (= যেটা) হলো **subject**; অপারেইট্‌স্ হলো **verb**।

অতএব, *that operates* শব্দগুচ্ছটি একটা **clause**।

..... provides the power that operates the Mechanical Theatre. (_____ যোগান দেয় শক্তি যেটা চালু রাখে Mechanical Theatre-টিকে।)

যেহেতু *that operates* হলো

একটা **অসম্পূর্ণ বক্তব্য**,

তাই *that operates* হলো একটা **dependent clause**।

Step # 14

দ্রুত Passage-এ ফিরে গিয়ে প্যারার শেষ ২ লাইনে পড়লাম:

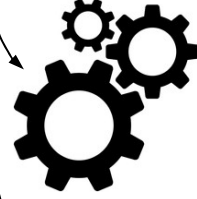
The theatre shows great skill in clock making and water technology, consisting of hidden waterwheels, copper wiring and cogwheels. (অর্থাৎ, থিয়েটারটি প্রদর্শন করে বিশাল দক্ষতা ঘড়ি তৈরি এবং *water technology* অর্থাৎ, পানি প্রযুক্তিতে যা গঠিত হয় লুকনো জলচালিত চাকা, তামার তারের ব্যবস্থা এবং *cogwheels* অর্থাৎ, খাঁজকাটা চাকা দ্বারা।)

তার মানে, *water* বা পানি থেকে উৎপন্ন *power* তথা শক্তি দিয়ে *Mechanical Theatre*-টি চালানো হয়।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 38-এর উত্তর হবে: **water**।

which consist =

cog (কগ্) = চাকার প্রান্তদেশে কাটা দাঁত বা খাঁজ



ছবি: **cogwheel** (কগ্‌উইল্) = খাঁজকাটা চাকা।

তোমার **fluency** বাড়বে
যদি তুমি
English বাক্যগুলো
জোরে জোরে পড়ো।

দ্যাট্ = যেগুলো

Step # 15

পরের প্রশ্ন # 39-এ যাওয়া যাক:

New that developed in the 19th century reduced the cost of the production of automata. (নতুন _____ যেগুলোর বিকাশ ঘটেছিলো উনিশ শতকে কমিয়েছিল *automata* উৎপাদনের খরচ।)

Step # 16

সমার্থক

যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, passage-এ ফেরত যেয়ে তার পর থেকে last para-র শুরু থেকে পড়া শুরু করলাম:

During the nineteenth century, mass production techniques meant that automata could be made cheaply and easily, (অর্থাৎ, উনিশ শতকে *mass* উৎপাদন *techniques*-এর ফল এটাই হয়েছিলো যে স্বয়ংক্রিয় মেশিনগুলো কম খরচে এবং সহজে তৈরি করা সম্ভব হয়েছিলো,)

তার মানে, উনিশ শতকে প্রচুর সংখ্যক উৎপাদনের নতুন নতুন *technique* আবিষ্কারের ফলে *automata* উৎপাদনের খরচ কমে গিয়েছিলো।

অতএব, পরীক্ষার বোঝা যাচ্ছে যে # 39-এর উত্তর হবে: **techniques**।

Step # 17

এবার Q # 40 মন দিয়ে পড়া যাক:

During the nineteenth century, most automata were intended for use by

(উনিশ শতকে বেশিরভাগ মেশিন _____ দের দ্বারা ব্যবহারের উদ্দেশ্যে তৈরি হতো।)

Step # 18

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে # 39-এর answer যে sentence-এ পেলাম, ঐ sentence-য়েরই শেষাংশে পড়লাম:

.... and they became toys for children rather than an expensive adult amusement.

(... এবং সেগুলো, মানে, যন্ত্রগুলো প্রাপ্তবয়স্কদের বিনোদনের একটি ব্যয়বহুল উপকরণ না হয়ে বরং *children* অর্থাৎ, শিশুদের খেলনায় পরিণত হয়েছিল।)

তার মানে, উনিশ শতকে বেশিরভাগ automata বাচ্চাদের ব্যবহারের জন্য নির্মিত হতো।

পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, # 40-এর উত্তর: *children*।

Step # 19

এখন Q # 31-35-এ চলে এলাম। নামের সূত্র ধরে answer বের করা সহজ।

তাই প্রথমে **List of People**-এর (A)-তে দেয়া *Ctesibius* নামটা খুঁজবো।

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে

2nd para-র 1st লাইনে পেলাম *Ctesibius* নামটা। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

In Egypt, Ctesibius experimented with air pressure and pneumatic principles. One of his creations was a singing blackbird powered by water. [Egypt অর্থাৎ, প্রাচীন মিশরে *Ctesibius* পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছিলেন বায়ুর চাপ এবং *pneumatic* (নিউম্যাটিক) অর্থাৎ, বায়ুসংক্রান্ত নীতিগুলোকে নিয়ে। তার সৃষ্টিগুলোর মধ্যে একটি ছিলো পানি দ্বারা চালিত গায়ক পাখি *blackbird*।]

which was

pneumatic
powered



ছবি: Blackbird

তার মানে, *Ctesibius* বায়ু এবং পানির শক্তি ব্যবহার করে *singing blackbird*-টি বানিয়েছিলেন।

Step # 20

এবার দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, একমাত্র 35-এর *used air and water power* বক্তব্যের সঙ্গে (A) match করবে।

তার মানে, # 35-এর উত্তর: (A)।

Step # 21

এবার (B)-এর *Arab engineers* খুঁজা যাক। Passage-এর 3rd para-র শুরুতেই পেলাম: *Arab engineers*।

বাক্যটি তাহলে এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Much later, Arab engineers of the ninth and thirteenth centuries wrote detailed treatises on how to build programmable musical fountains, mechanical servants, and elaborate clocks. (অর্থাৎ, আরো অনেক পরে, নবম এবং তেরো শতকের আরব ইঞ্জিনিয়াররা কীভাবে প্রোগ্রাম করা যায় এমন সুরেলা বর্ণা, যান্ত্রিক চাকর, এবং সুনির্মিত ঘড়ি নির্মাণ করা যায়, তার উপর বিস্তারিত *treatises* তথা নিবন্ধ লিখেছিলেন।)

তার মানে, *Arab engineer*-রা কীভাবে *automata* অর্থাৎ বিভিন্ন ধরনের স্বয়ংক্রিয় মেশিন বা যন্ত্র বানানো যায়, তার উপর ব্যাপক *documents* তৈরি করেছিলেন।

শব্দের অর্থ

treatise (ট্রিটিস) = নিবন্ধ/রচনা।

elaborate (ইলাবোরেইট) = খুটিনাটিসহ বিন্যস্ত অনেক অংশ নিয়ে নির্মিত = সুনির্মিত।

সমার্থক

Step # 22

paraphrasing

করা হয়েছে

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টাই পেলাম 33-তে:

produced documents about how to create automata.

অতএব, 33-এর উত্তর হবে: B।

Step # 23

C-এর *da Vinci* নামটা এবার খোঁজা যাক। এইমাত্র 3rd para-র শুরুতে আমরা *Arab engineers*-দের সম্পর্কে পড়েছিলাম। ঐ প্যারারই last sentence-এ *da Vinci* নামটা পেলাম। বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

Leonardo da Vinci made a lion in honour of the king of France, which advanced towards him, stopped, opened its chest with a claw (অর্থাৎ, লিওনার্দো দ্যা ভিঞ্চি একটি সিংহ বানিয়েছিলেন ফ্রান্সের রাজার সম্মানে, যেটা তার দিকে এগিয়ে আসতো, থামতো, claw অর্থাৎ, পায়ের তীক্ষ্ণ নখর দিয়ে এটির chest তথা বুক উন্মুক্ত করতো)

main clause

dependent clause

Step # 24

প্রশ্নে যেয়ে বাকি বক্তব্যগুলো মন দিয়ে পড়ে দেখলাম কোনো বক্তব্যই (C)-এর *da Vinci*-র উপরের ঘটনার সঙ্গে match করছে না। তাই (C)-কে বাদ দিয়ে এবার (D)-এর *Maillardet* নামটা খোঁজা যাক। Passage-এর 2nd page-এর 1st para-র 4th line-এ নামটা পেলাম। পুরো বাক্যটা তাহলে এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Maillardet made extensive use of gearing and cogs to produce automata of horses, worked by turning a handle. (অর্থাৎ, Maillardet ব্যাপক মাত্রায় গিয়ারিং এবং cogs মানে, দাঁতওয়ালা চাকা ব্যবহার করেছিলেন ঘোড়ার স্বয়ংক্রিয় মেশিন তৈরি করতে যেগুলোকে চালানো হতো একটি handle তথা হাতল ঘুরানোর দ্বারা।)

এই turn করার কাজটা নিশ্চয়ই একজন মানুষ করতো

তার মানে, Maillardet ঘোড়ার যে স্বয়ংক্রিয় মেশিনগুলো বানিয়েছিলেন সেগুলোকে চালু করার জন্য একজন মানুষের প্রয়োজন হতো যে একটি handle বা হাতল ঘুরিয়ে সেগুলোকে ক্রিয়াশীল রাখতো।

which were

Step # 25

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টির উল্লেখ পেলাম 34-এ:

created automata which required a human being to operate the mechanism

অতএব, 34-এর উত্তর: D।

এই Vaucanson শব্দটা খোঁজা সহজ।
তাই, এটা হলো key-word।

Step # 26

এই ব্যাখ্যাগুলো পড়ার ধৈর্য

তোমার না থাকলে,

বিদেশে গিয়ে তোমার দ্বারা

কোনো ডিপ্লোমাও হবে না!

এবার (E)-এর Vaucanson নামটা খুঁজবো। এইমাত্র Maillardet নামটা passage-এর যেই বাক্যে পেলাম, তার ঠিক পরের sentence-এর শুরুতেই পেলাম Vaucanson নামটা। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

which was

খেতো

ডাকতো

Vaucanson produced a duck made of gilded copper which ate, drank and quacked like a real duck. (অর্থাৎ, Vaucanson সোনার পাত দিয়ে মোড়ানো তামা দ্বারা তৈরি একটি হাঁস বানিয়েছিলেন যেটা একটি সত্যিকারের হাঁসের মতো খেতো, পান করতো এবং প্যাঁকপ্যাঁক করতো।)

এর পরের sentence-য়েই পড়লাম:

বাঁশি বাজায় যে

which ate হলো dependent clause

পান করতো

He also made a life-size female flute player. (অর্থাৎ, তিনি একটি life-size, মানে পূর্ণ আকৃতির নারী বংশীবাদকও বানিয়েছিলেন।) তার মানে, Vaucanson একটি মেশিন বানিয়েছিলেন যেটা একটি বাদ্যযন্ত্র (flute) বাজাতে পারতো।

সমার্থক

Step # 27

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরের বিষয়টাই পেলাম 32-এ:

যেটা

created an automaton that performed on a musical instrument.

তার মানে, # 32-এর উত্তর: (E)

যেটা performed on a হলো dependent clause

ate, drank ও quacked এই তিনটা শব্দ past tense-এ। তার মানে, একই ধরনের রূপ দিয়ে

৩-টা ব্যাপারকে বাক্যে প্রকাশ করলো।

এটাকে বলে **parallelism**।

S@ifur's 4G গ্রামার বইয়ে এমন বহু

উদাহরণসহ **parallelism** আছে।

Step # 28

এবার F-এর *Merlin* নামটা খোঁজা যাক। প্যাসেজে ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *Merlin* নামটা পেলাম পরের para-র 1st লাইনেই। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

which consists = *পীস্ = সৃষ্টি*

Q *In another well-known piece, Merlin's silver swan made in 1883, the swan sits in a stream consisting of glass rods where small silver fish are swimming.* (অর্থাৎ, ১৮৮৩ সালে নির্মিত আরেকটি সুপরিচিত সৃষ্টি *Merlin*-এর রূপার *swan*-টিতে দেখা যায়, রাজহাঁসটি বসে আছে একটি *stream* অর্থাৎ, ছোট্ট শ্রোতধারার মধ্যে যেটা তৈরি হয়েছে কাঁচের রড দ্বারা যেখানে ছোট ছোট রূপার মাছ সাঁতার কাটছে।)

Q হলো complex বাক্য **ইটীম্ = শ্রোতধারা** **dependent clause**

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো clear হওয়ার জন্য পরের ২/৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম: **রৌটেইট্ = আবর্তিত হওয়া**

When the clockwork is wound, a music box plays and the glass rods rotate, giving the impression of a flowing stream. (যখন *clockwork* অর্থাৎ, ঘড়িটাকে ঘুরানো হয়, তখন *music box* বেজে ওঠে এবং কাঁচের রডগুলো আবর্তিত হয় যেটাকে দেখে একটি প্রবাহমান শ্রোতধারার মতো মনে হয়।)

wind-এর past tense হলো wound

The swan turns its head from side to side. It soon notices the fish and bends down to catch and eat one, then raises its head to the upright position. [রাজহাঁসটি তার মাথা একপাশ থেকে অন্য পাশে ঘুরায়। এটি শীঘ্রই মাছগুলোকে লক্ষ্য করে এবং মাথা নোয়ায় একটাকে ধরার জন্য ও খাওয়ার জন্য, তারপর (এটি) এটির মাথা সোজা উপরের দিকে উঠায়।]

আপ্রাইট্ = খাড়া

তার মানে, *Merlin* যে স্বয়ংক্রিয় মেশিনটি বানিয়েছিলেন, সেটাতে একটি পাখিকে (*swan*) পানির মধ্যে বসা অবস্থায় দেখা যায় যেটি তার আশেপাশের পরিবেশ যেমন প্রবাহমান পানি, মাছ-এর ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া করে।

শব্দের অর্থ

wind (ওআইন্ড) = ঘুরানো। **impression** (ইম্প্রেশন্) = ধারণা।

Step # 29

প্রশ্নের # 31-এর বক্তব্যটাই শুধু বাকি আছে। বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

31. created an automaton that represented a bird in water, interacting with its surroundings.

বোঝাই যাচ্ছে, 31-এর বক্তব্যটা প্যাসেজের উপরের ঘটনার সঙ্গে খুব ভালোভাবেই match করে।

তার মানে, # 31-এর উত্তর: F।

ইংরেজি বাক্য বুঝার ডিকশনারী “S@ifur's অনুবাদপিডিয়া” বইয়ের ১-টি নমুনা পৃষ্ঠা।

206. Although the physical set up of high school's lunchroom seems run-down in many respects, it was enlarged and _____ quite recently. (MBM - 2nd ব্যাচ)
(A) visited (B) examined (C) occupied (D) criticized (E) renovated

শব্দের অর্থ

occupy	(অকুপাই)	=	দখল করা	|	physical	(ফিযিক্যাল)	=	দৈহিক	|
renovate	(রেনোভেইট)	=	মেরামত করা	|	set up	(সেট-আপ)	=	কাঠামো	|
in many respects		=	বহু দিক দিয়ে; এখানে respect মানে দিক / ক্ষেত্র	|					|
run-down	(রান্-ডাউন)	=	জরাজীর্ণ	|					|

Phrase বা শব্দগুচ্ছের অর্থ

Although the physical set up	...	=	যদিও বাহ্যিক নির্মাণ কাঠামোটি	...
... of high school's lunchroom	...	=	... হাই স্কুলের খাওয়ার ঘরটির	...
... seems run-down in many respects	,	=	... মনে হয় জরাজীর্ণ অনেক দিক দিয়ে	,
... it was enlarged and _____	...	=	... এটাকে করা হয়েছিল বড় এবং _____	...
... quite recently	.	=	... অতি সম্প্রতি	।

প্রশ্নের বাক্যের অর্থ

যদিও উচ্চ বিদ্যালয়ের খাওয়ার ঘরটির বাহ্যিক নির্মাণ কাঠামোটি জরাজীর্ণ মনে হয় অনেক ব্যাপারেই, এটাকে বড় এবং _____ করা হয়েছিল অতি সম্প্রতি।

সমাধান

প্রতিটি উত্তর A, B, C, D, E শূন্যস্থানে বসালে হয় :

(A)	রুমটি জরাজীর্ণ	মনে হলেও	এটাকে	visit	করা হয়েছিলো	|
(B)	রুমটি জরাজীর্ণ	মনে হলেও	এটাকে	examine	করা হয়েছিলো	|
(C)	রুমটি জরাজীর্ণ	মনে হলেও	এটাকে	occupy	করা হয়েছিলো	|
(D)	রুমটি জরাজীর্ণ	মনে হলেও	এটাকে	criticize	করা হয়েছিলো	|
(E)	রুমটি জরাজীর্ণ	মনে হলেও	এটাকে	renovate	করা হয়েছিলো	|

কোনটি ঠিক ? একমাত্র (E) খাপ খায়।

পূর্ণ ইংরেজি বাক্যের অনুবাদ

Although the physical set up of high school's lunchroom seems run-down in many respects,
যদিও হাইস্কুলের খাওয়ার ঘরটি অনেক দিক দিয়েই খুব জরাজীর্ণ মনে হয়,
it was enlarged and renovated quite recently.
এটাকে অতি সম্প্রতি বড় করা হয়েছিলো এবং মেরামত করা হয়েছিল।

Test # 6

Section 1

Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

ইনল্যান্ড = দেশের অভ্যন্তরে

Lost, Damaged or Delayed Inland Mail Claim Form

(= Inland-এ হারিয়ে যাওয়া কিংবা ক্ষতিগ্রস্ত কিংবা বিলম্বে আসা মেইলের জন্য ক্ষতিপূরণ দাবির ফর্ম)

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 1-7-এ পেলাম **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER** দিয়ে notes-এর শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

Step # 3

প্রথমে notes-এর হেডিং-টা পড়লাম: **Claiming compensation from the Royal Mail for lost, damaged or delayed mail** (≈ Royal Mail-এর নিকট থেকে ক্ষতিপূরণ দাবি করা)

যেটা

এবার Q # 1 মন দিয়ে পড়লাম: *go online to learn about their policies or get the 1 that contains the relevant information* (অনলাইনে যান তাদের পলিসিগুলো সম্পর্কে জানতে কিংবা সংগ্রহ করুন 1 _____ যেটাতে রয়েছে প্রাসঙ্গিক তথ্য।)

Passage-এর বক্তব্য ঘুরিয়ে
আরেকভাবে বলা হলো

Step # 4

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম ২ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

ডিলেইড = বিলম্বকৃত

Before completing this claim form for lost, damaged or delayed mail, you should visit www.royalmail.com to find out all you need to know about our policies. (অর্থাৎ, হারিয়ে যাওয়া, ক্ষতিগ্রস্ত কিংবা বিলম্বে আসা মেইলের জন্য ক্ষতিপূরণ দাবির ফর্ম পূরণ করার পূর্বে আপনার উচিত www.royalmail.com ওয়েবসাইটে visit করা আমাদের পলিসিগুলো সম্পর্কে আপনার যা কিছু জানা প্রয়োজন তা খুঁজে বের করতে।)

নিয়ম-কানুনগুলো

“তুমি বিদেশে গেলে **claim** নিয়ে এই নিয়মগুলো তোমার কাজে লাগবে; অতএব, মন দিয়েই পড়ো”

এর পরেই বলা হলো:

which is

Alternatively you can get the details from our ‘Mail Made Easy’ booklet, available at any local post office branch (বিকল্পরূপে, আপনি খুঁটিনাটি বিষয়ে তথ্য পেতে পারেন আমাদের ‘Mail Made Easy’ নামক booklet তথা পুস্তিকাটি থেকে যেটা স্থানীয় যে কোনো পোস্ট অফিসের ব্রাঞ্চে পাওয়া যায়।)

পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 1-এর উত্তর হবে: **booklet**।

ছোট book

Step # 5

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

refer to the 2 to ensure all the relevant sections are completed

[দেখুন 2 _____ (এটা) নিশ্চিত করতে যে প্রাসঙ্গিক সকল অংশগুলো পূর্ণ করা হয়েছে।]

Step # 6

1-এর উত্তর যে sentence-এ পেয়েছি, প্যাসেজে ফিরে গিয়ে ঠিক তার পরের বাক্যটি পড়লাম:

যেটা

.... when you fill in the form, make sure you complete it in full, using the checklist that we have provided to help you. (অর্থাৎ, যখন আপনি ফরমটি পূরণ করবেন, নিশ্চিত করুন যে আপনি এটা সম্পূর্ণরূপে পূরণ করেছেন ঐ checklist-টা ব্যবহার করে যেটা আমরা সরবরাহ করেছি আপনাকে সাহায্য করার জন্য।) তার মানে, ক্ষতিপূরণ দাবির ফরমটি সঠিকভাবে পূরণ করার জন্য ফরমপূরণকারীকে সরবরাহকৃত checklist-টা দেখে দেখে সেটিকে পূরণ করতে হবে যেন প্রয়োজনীয় সব অংশ সে যথাযথভাবে পূরণ করতে পারে।

পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 2-এর উত্তর হবে: **checklist**।

শব্দের অর্থ

checklist = যে জিনিসগুলো করতে হবে বা যে বিষয়গুলো বিবেচনা করতে হবে, সেগুলোর একটি list বা (চেকলিস্ট) তালিকা, যেটার সাথে মিলানো যায় তথা check করা যায় যে, সব কিছু করা হয়েছে কিনা।

Step # 7

Q # 3 পড়লাম:

You can use their 3 to request action if you don't have enough proof to make a claim. (আপনি ব্যবহার করতে পারেন তাদের 3 _____ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিতে অনুরোধ করার জন্য যদি আপনার যথেষ্ট প্রমাণ না থাকে একটা ক্ষতিপূরণ দাবি করতে।)

“যদি তোমার না থাকে যথেষ্ট proof” এই কথাটা একটা অসম্পূর্ণ বক্তব্য।
তাই “if claim” হলো একটা dependent clause।

Step # 8

দ্যাট = যে

Passage-এ ফেরত/যেয়ে পরের sentence-টা মন দিয়ে পড়লাম:

which is উহা আছে

If you find that you do not have the evidence required to make a claim but would like us to investigate an issue with your mail service, (অর্থাৎ, যদি আপনি দেখেন যে আপনার নেই evidence তথা প্রমাণ যেটা প্রয়োজন একটা ক্ষতিপূরণ দাবি করতে কিন্তু আপনি চান যে আপনার mail service-টির কোনো একটি বিষয় আমরা তদন্ত করে দেখি,) the easiest way to do this is by visiting our website. (তাহলে এটা করার সহজতম পথটি হলো আমাদের website-টি visit করা।)

তার মানে, একটা ক্ষতিপূরণ দাবি করার জন্য প্রয়োজনীয় evidence তথা প্রমাণ না থাকলে সেক্ষেত্রে দাবিদার তাদের website-এর মাধ্যমে এই বিষয়ে ব্যবস্থা নেয়ার জন্য অনুরোধ করতে পারে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 3-এর উত্তর: **website**।

“which is” ছাড়াও বাক্যটা ঠিক। কিন্তু ৯০% বাংলাদেশিই যেহেতু ইংলিশে দুর্বল, তাই, সবার সহজে বোঝার সুবিধার্থে এই উহা “which is” লিখে sentence structure-টা আমি clear করে দিচ্ছি।

Step # 9

এবার Q # 4 মন দিয়ে পড়া যাক:

অন্তর্ভুক্ত করো = সাথে দাও

in the case of a package, include something (e.g. bank statement) to prove its 4

[পার্সেলের ক্ষেত্রে, অন্তর্ভুক্ত করুন যে কোনো কিছু (যেমন, ব্যাংক স্টেটমেন্ট) প্রমাণ করতে এটির 4 _____।]

Step # 10

প্রশ্নের বাক্যের উপরে bold করে লিখা আছে: **When claiming compensation for a lost item**

(হারিয়ে যাওয়া কোনো জিনিসের জন্য যখন ক্ষতিপূরণ দাবি করবেন)

কাজেই প্যাসেজে যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে **Lost items** শিরোনামের প্যারারে খুঁজা শুরু করলাম। দ্রুত পড়ে ঐ para-র 2nd sentence-এ পেলাম:

কন্টেন্ট = contain-কৃত জিনিস = ভিতরের জিনিস

If claiming for the contents of a package, you also need to provide proof of value, e.g. item reference number, receipt, bank statement, etc. (অর্থাৎ, একটি package তথা পার্সেলের ভিতরের জিনিসগুলোর জন্য যদি ক্ষতিপূরণ দাবি করেন, তাহলে আপনার আরো প্রয়োজন হবে সরবরাহ করা এর value তথা মূল্যের proof বা প্রমাণ, যেমন আইটেম রেফারেন্স নাম্বার, রসিদ, ব্যাংকের লিখিত বিবরণ ইত্যাদি।) তার মানে, package বা পার্সেলের ক্ষেত্রে ক্ষতিপূরণের দাবিদারকে এর value তথা মূল্যের প্রমাণস্বরূপ ব্যাংক স্টেটমেন্ট, রসিদ প্রভৃতি সরবরাহ করতে হবে।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে # 4-এর উত্তর হবে: **value**।

Step # 11

এবার Q # 5-এ যাওয়া যাক:

which show =

either the actual item or 5 showing the damage to the item
(হয় আসল জিনিসটা কিংবা 5 যেটা দেখাবে জিনিসটার যে ক্ষতিটা হয়েছে সেটাকে)

Step # 12

5-এর উপরে bold করে লিখা আছে: **When claiming for the cost of a damaged item, include**
(অর্থাৎ, একটি ক্ষতিগ্রস্ত জিনিসের খরচ দাবি করার সময়, অন্তর্ভুক্ত করুন)

কাজেই প্যাসেজে ফেরত যেয়ে **Damaged items** শিরোনামের প্যারার প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

When claiming compensation for items that have been damaged, you should send us the items themselves, if possible. (এই সকল items বা জিনিসগুলো যেগুলো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে সেগুলোর জন্য ক্ষতিপূরণ দাবি করার সময়, আপনার উচিত ঐ items বা জিনিসগুলোই আমাদেরকে পাঠানো, যদি সম্ভব হয়।)
However, if these are very large or unsafe to post, you may instead provide photographs as evidence of the damage. [কিন্তু যদি এগুলো খুব বড়ো হয় বা ডাকযোগে পাঠানো নিরাপদ না হয়, তাহলে তার পরিবর্তে আপনি (এগুলোর) photographs বা ছবি সরবরাহ করতে পারেন ক্ষতির প্রমাণ হিসেবে।]

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 5-এর উত্তর হবে: **photographs**।

অ্যায্ = হিসেবে

Step # 13

are হলো verb; are-এর subject হলো these। একটা শব্দগুচ্ছে subject + verb থাকলে, সেটাকে বলা হয় clause!

Q # 6 এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

You should keep the 6 that was used when the item was originally sent.
(আপনার উচিত রাখা 6 যেটা ব্যবহৃত হয়েছিলো যখন জিনিসটাকে প্রথমে যেভাবে পাঠানো হয়েছিলো।)

Step # 14

অ্যায্ = যেহেতু

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে # 5-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেলো, ঠিক তার পরের sentence-য়েই পড়লাম:

Please retain the original packaging (and damaged items, if not sent to us) as we may need to inspect them. [দয়া করে মূল packaging অর্থাৎ, প্যাকেটটা আপনার কাছে রাখুন (এবং ক্ষতিগ্রস্ত জিনিসগুলো যদি সেগুলো আমাদের নিকট পাঠানো না হয়) যেহেতু আমাদের সেগুলো দেখার দরকার হতে পারে।]

বোঝাই যাচ্ছে # 6-এর উত্তর হবে: **packaging**।

এই text-গুলো বাস্তব জীবন নিয়ে,
যেগুলো কানাডা / Australia যাওয়ার পর
তোমার জীবনেও ঘটতে পারে!
অতএব, মন দিয়েই বুঝে পড়ো

Step # 15

পরের প্রশ্নটা পড়া যাক:

Delayed items: if you are the 7 , you must claim within three months of posting the package (দেরিতে আসা জিনিসগুলো: যদি আপনি হন 7 _____, আপনাকে অবশ্যই ক্ষতিপূরণের জন্য দাবি করতে হবে প্যাকেজটি ডাকে পাঠানোর তিন মাসের মধ্যে)

dependent clause

Step # 16

main clause

on which

প্রশ্নে একটি সংখ্যা আছে: **three months**। দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *three months* খুঁজে পেলাম last para-র 2nd লাইনে। বাক্যটা শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Claims for delayed items must be submitted within 3 months of the date they were posted if the claim is made by the sender, (অর্থাৎ, বিলম্বে আসা জিনিসের জন্য ক্ষতিপূরণের দাবিগুলো অবশ্যই দাখিল করতে হবে যে date বা তারিখে জিনিসগুলো পাঠানো হয়েছিলো ঐ তারিখের তিন মাসের মধ্যে যদি sender, মানে প্রেরক, অর্থাৎ, যিনি জিনিসগুলো পাঠিয়েছেন তিনি যদি দাবিটা করে থাকেন,)

dependent clause

তার মানে, # 7-এর উত্তর হবে: *sender*।

Step # 17

দ্রুত পরের text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Days out for the family

(= পরিবারের সদস্যদের নিয়ে বাইরে দিন কাটানো)



অর্থাৎ, পরিবারের সদস্যদেরকে নিয়ে পুরো একটা দিন বাইরে বেড়ানোর জন্য যে যে জায়গায় যাওয়া যেতে পারে, ঐ জায়গাগুলো সম্পর্কে text-টিতে আলোচনা করা হয়েছে।

Step # 18

পরের page-এ সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 8-14-এ কতগুলো statements পেলাম। statements-গুলো আগের page-এ দেয়া Text-এর (A-F)-এর Castles অর্থাৎ, দুর্গগুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially পাওয়া যায় না, আবার একসঙ্গে (8-14)-এর সবগুলো বক্তব্য পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, তাই প্রথম ৩/৪ টা statements মন দিয়ে পড়লাম:

8. *At certain times of year you can eat special meals here.*

(বছরের নির্দিষ্ট কিছু সময়ে আপনি খেতে পারেন বিশেষ খাবার এখানে।)

9. *Children can get dressed up here.*

(বাচ্চারা এখানে নির্দিষ্ট পোশাকে সজ্জিত হতে পারে।)

10. *There is another castle in the same area.*

(একই এলাকার মধ্যে আরেকটি castle বা দুর্গ রয়েছে।)

ক্যাসেল = দুর্গ

11. *A lot of stories are told about this place.*

(এই জায়গাটি সম্পর্কে প্রচুর গল্প বলা হয়ে থাকে।)

আর টোল্ড = বলা হয়ে থাকে

Step # 19

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd ও 3rd লাইনে পেলাম:

During summer, traditional feasts are served, ...
(অর্থাৎ, গ্রীষ্মের সময় এখানে traditional feasts, মানে ঐতিহ্যবাহী খাবার পরিবেশন করা হয়,)

সমার্থক

Step # 20

text-এর শব্দগুলো প্রশ্নে অন্য word দিয়ে বলা হলো।

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 8 – 11-এর statements-গুলোর সঙ্গে মিলিয়ে দেখলাম (A)-এর উপরের কথাটি প্রশ্নের সর্বপ্রথম বক্তব্যটির সঙ্গে খুব ভালোভাবেই match করে:

8. *At certain times of year you can eat special meals here.*

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 8-এর উত্তর হবে: (A)।

Step # 21

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার (B)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে last sentence-এ পেলাম:

যেগুলো

Q {There are many ghost tales associated with this castle,} R {which will capture the imagination of younger visitors}. (অর্থাৎ, অনেক ভূতের গল্প প্রচলিত আছে এই দুর্গটাকে নিয়ে, যেগুলো অল্পবয়সী দর্শনার্থীদের মনে অনেক কৌতুহল জাগাবে এবং তাদেরকে উত্তেজিত করে তুলবে।)

শব্দের অর্থ

capture the imagination of xyz = xyz-এর কল্পনাকে বন্দী করা = xyz-এর মনে (ক্যাপচার্ দি ইম্যাজিনেশন্স) কৌতুহল জাগিয়ে আগ্রহী করে তোলা।

সমার্থক

Step # 22

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 11-এর বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

A lot of stories are told about this place.

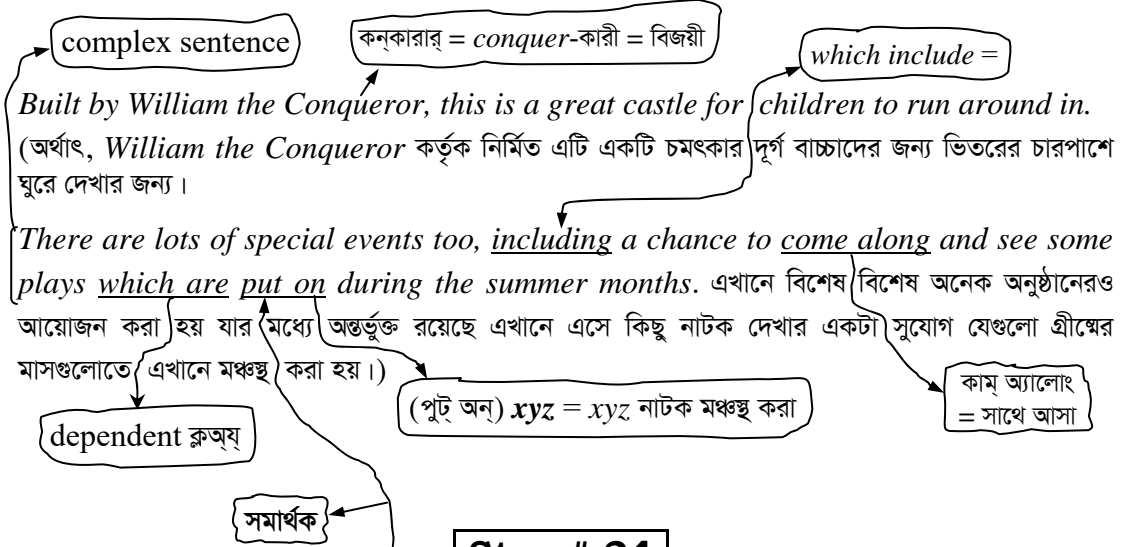
বোঝাই যাচ্ছে 11-এর উত্তর হবে: (B)।

Text-এর English sentence-গুলো পড়ার সময় আমি কিন্তু বাংলা অর্থ চিন্তা করি না, বরং English-টু-ইংলিশ বুঝে ফেলি। তোমারও এমন দক্ষতা হবে, যখন তুমি আমার বাতলানো কথা মতো কিছু দিন যদি বাংলা অর্থ বুঝে ইংলিশ শিখো।

পড়েই বোঝা যাচ্ছে উপরের Q + R মিলে একটা বাক্য। R কিন্তু একটা অসম্পূর্ণ কথা। তার মানে, R হলো subordinate clause। Q হলো main clause আর, দুটো মিলে তথা Q + R হলো একটা complex বাক্য।

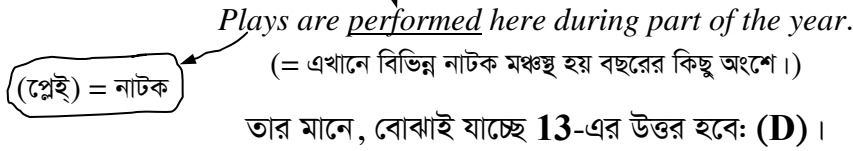
Step # 23

Text-এ ফেরত যেয়ে (C)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে দেখলাম (C)-এর কোনো কিছুই প্রশ্নের কোনো বক্তব্যের সঙ্গে মিলছে না। তাই (C)-কে বাদ দিয়ে দিয়ে এবার (D)-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:



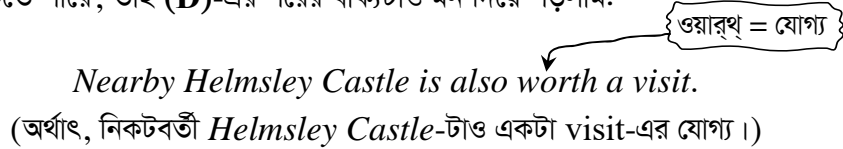
Step # 24

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে বাকি statement-গুলো মন দিয়ে পড়ে 13-এ পেলাম:



Step # 25

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*, অর্থাৎ, একই para-তে দুটি উত্তরও থাকতে পারে, তাই (D)-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:



তার মানে, (D)-এর *Pickering Castle*-টি যে এলাকায় অবস্থিত ঐ একই এলাকায় *Helmsley Castle* নামে আরেকটি দুর্গ রয়েছে।

Step # 26

প্রশ্নের বাকি statement-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 10-এ পেলাম:

There is another castle in the same area.

তার মানে, 10-এর উত্তরও হবে: (D)।

SSC/HSC প্রভৃতি পরীক্ষাতে Narration, ভয়েস, article, preposition, right form of verb, tag question, with clues, without clues প্রভৃতি গ্রামার-কেন্দ্রিক প্রশ্নের কারণেই বাংলাদেশের ছাত্ররা ইংলিশ শিখতে পারে না, না, না।

which include ~

Step # 27

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

A range of workshops, including music and combat, are held here during the summer.
[(অর্থাৎ, বিভিন্ন ধরনের workshops তথা কর্মশালা যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে music এবং combat (কম্ব্যাট = লড়াই) এখানে অনুষ্ঠিত হয় গ্রীষ্মের সময়।]

এর পরেই পড়লাম:

Children of all ages will enjoy learning at these and there is a guided tour D { which has been especially designed with younger visitors in mind. [অর্থাৎ, সব বয়সের/বাচ্চারা এগুলোতে, মানে এই workshops-গুলোতে (বিভিন্ন) জিনিস) শেখাকে উপভোগ করবে এবং এখানে একটা guided tour-ও আছে, মানে একজন গাইডের অধীনে দর্শনার্থীদেরকে বিভিন্ন জায়গা ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে দেখানো হয়, যেটা বিশেষভাবে তৈরি করা হয়েছে অল্পবয়সী দর্শনার্থীদের কথা মাথায় রেখে।]

which হলো subject; *has been* হলো verb। অতএব, **D** হলো dependent clause!

Step # 28

সমার্থক

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে উপরে (E)-এর Castle-টির যে বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলো তুলে ধরা হয়েছে তার একটির উল্লেখ পেলাম প্রশ্নের সর্বশেষ বক্তব্যটিতে:

14. A guided tour is offered which is particularly suitable for children.

Main clause

Subordinate clause

বোঝাই যাচ্ছে উত্তর: (E)।

which is particularly suitable হলো কয়েকটি শব্দের সমষ্টি। শব্দসমষ্টির ইংরেজি হলো phrase। ঘটনাক্রমে, এই phrase-এ subject আছে *which*, verb আছে *is*। যে phrase-এ subject + verb থাকে, তাকে বলে clause !!

Step # 29

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*, তার মানে, একই প্যারাতে দুটি উত্তরও থাকতে পারে, তাই (E)-এর পরের বাক্যটিও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

ডান্‌জেন্ = ভূগর্ভস্থ অন্ধকার কারাকক্ষ

স্কয়ারি = ভীতিপ্রদ

Some of them may find the dungeon quite scary though. (অর্থাৎ, তাদের, মানে বাচ্চাদের কেউ কেউ *dungeon*-টিকে বেশ ভীতিপ্রদ হিসেবে পেতেও পারে।) তার মানে, দুর্গটির মাটির নিচের অন্ধকার কারাগ্রন্থকোষ্ঠ কিছু কিছু বাচ্চাদের মনে ভয়ের উদ্বেক করতে পারে।

সমার্থক

Step # 30

বাক্যের শেষে *though* থাকলে তখন *though*-এর অর্থ “যদিও” হবে না। শেষে *though* অর্থ “হয়তো”।

প্রশ্নের 9 এবং 12 বক্তব্য দুটো বাকি আছে। 12-এর বক্তব্য উপরের কথারই প্রতিধ্বনি শোনা যায়:

Part of the castle may be frightening for some children.

তার মানে, 12-এর উত্তরও হবে: (E)।

= ফ্রাইটেন্ করে এমন
= ভীতিকর

Step # 31

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার F-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

try on xyz = *xyz* পরে দেখা যে এটা শরীরের সঙ্গে মানানসই হয় কিনা।

আর্মার = বর্ম

Children can even get to try on armour to see how heavy it is. (অর্থাৎ, বাচ্চারা এমনকি দুর্গে সংরক্ষিত *armour* তথা বর্ম পরিধান করে দেখতে পারে এটা কত ভারী তা দেখতে।)

Step # 32

প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম 9-নং বক্তব্যটাই উপরে বর্ণিত (F)-এর বক্তব্যের সঙ্গে match করে:

Children can get dressed up here.

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 9-এর উত্তর হবে: (F)।

“ S@ifur's 4G গ্রামার ” বইয়ের ১-টি নমুনা পৃষ্ঠা।

এই বইয়ের *parallelism* অধ্যায় (page # 527 - 546)-এ
এই ধরনের বহু প্রশ্নের চমৎকার ব্যাখ্যা রয়েছে !

01. Ecologists are trying to preserve our environment for future generation by protecting the ozone layer, purifying the air, and have replanted the trees that have been cut down.
- A B C D

যেগুলো

অর্থ বুঝে বুঝে সমাধান

Ecologists = পরিবেশবিদরা । **preserve** (প্রিয়ার্ভ) = সংরক্ষণ করা ।
cut down = কাটা/ কেটে ফেলা । **purify** (পিউরি-ফাই) = বিশুদ্ধ করা ।
that (দ্যাট) = যেগুলি = *trees* ।

প্রশ্নের
বাক্যগুলি
দেখে দেখে
লিখো !

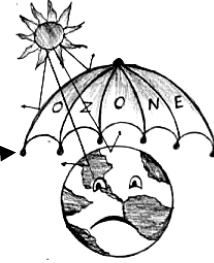
by **protecting** (রক্ষা করার দ্বারা) এবং **purifying** (বিশুদ্ধ করার দ্বারা)-এর সাথে মিল রাখার জন্য

(C)-তে **replanting** (আবারও গাছ লাগানোর দ্বারা) হবে ।

বুঝা যাচ্ছে (C)-তে ভুল আছে, তাই উত্তর (C)



বাক্যটিকে ভেঙে ভেঙে লিখা যাক:



- (A) by **protecting** the ozone layer, (ওজোন স্তর রক্ষার দ্বারা,)
(B) by **purifying** the air, and (বায়ু বিশুদ্ধ করার দ্বারা)
(C) by **replanting** the trees ... (গাছ আবার লাগানোর দ্বারা...)

পুরো বাক্যের অর্থ ও ব্যাখ্যা

পরিবেশবিদরা চেষ্টা করছেন ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য আমাদের পরিবেশকে সংরক্ষণ করতে - কীভাবে ?
ওজোন স্তরের রক্ষার দ্বারা, বায়ু বিশুদ্ধ করার দ্বারা এবং যেসব গাছ-পালা কাটা হয়েছে তা আবারও লাগানোর দ্বারা ।

Test # 6

Section 2

Step # 1

প্রদত্ত Text-এর title-টা পড়লাম:

North Sydney Council

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে Q # 15-20-তে কতগুলো questions পেলাম যেগুলোকে **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER** দিয়ে উত্তর করতে হবে। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

Q # 15 মন দিয়ে পড়লাম:

নিয়মিত ঘন্টা বলতে বুঝালো সকাল ৯-টা থেকে
বিকেল পাঁচটা পর্যন্ত বাধা-ধরা গতানুগতিক টাইম।

Which employees may choose not to work regular hours?

(কোন কর্মীরা নিয়মিত ঘন্টায় কাজ করতে নাও চাইতে পারে?)

Step # 3

Passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd para-র 2nd sentence-এ পেলাম:

Indoor staff are able to access the benefit of flexi time.

(ভিতরে কর্মীরা *flexi time*-এর *benefit* বা উপকারে *access*-এ সক্ষম তথা সুযোগ পেতে সক্ষম।)

তার মানে, তারা ইচ্ছে করলে *regular* তথা নিয়মিত ঘন্টায় কাজ করতে নাও চাইতে পারে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 15-এর উত্তর হবে: *Indoor staff*।

flexi শব্দটা এসেছে
flexible (নমনীয়) থেকে।

শব্দের অর্থ

flexi time = কর্মক্ষেত্রে কাজের সময়ের একটা পদ্ধতি যেখানে কর্মীরা সর্বমোট কাজের ঘন্টা ঠিক রেখে নিজের
(ফ্লেক্সি টাইম) পছন্দমতো সময় কাজ করতে পারে।

Step # 4

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

= ছুটি

16. How much time off each year is an employee able to take to look after a relative?

(একজন আত্মীয়কে দেখাশোনা করার জন্য একজন কর্মী প্রতি বছর কী পরিমাণ সময় ছুটি নিতে সক্ষম?)

এন্টাইটলড টু xyz = xyz
পাওয়ার ব্যাপারে অধিকারপ্রাপ্ত

Step # 5

কেয়ারার = care-কারী = অসুস্থ
ব্যক্তির দেখাশোনা করে যে ব্যক্তি

দ্রুত Passage-এ যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে 3rd para-র শুরুতেই পেলাম:

Staff are entitled to 3 weeks per annum sick or carer's leave. (অর্থাৎ, কর্মীরা প্রতি বছর অসুস্থতা কিংবা অসুস্থ আত্মীয়-স্বজনের দেখাশোনার জন্য ৩ সপ্তাহ ছুটি পাওয়ার জন্য entitled বা অধিকারপ্রাপ্ত।)

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে, # 16-এর উত্তর হবে: **3 weeks**।

Step # 6

Q # 17 মন দিয়ে পড়লাম:

What kind of leave involves a choice between two alternative periods of time?

(কী ধরনের ছুটিতে দুটি বিকল্প সময়কালের মধ্যে একটা choice থাকে, মানে একটিকে বেছে নেয়া যায়?)

দ্যাট = যেটা

Step # 7

অ্যাথ্ = হিসেবে

16-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেল, দ্রুত passage-এ যেয়ে ঠিক তার পরের sentence-য়েই পড়লাম:

In addition to the normal parental leave / maternity leave provisions, women who have completed 12 months of continuous service can access a total of 9 weeks' maternity leave that can be taken either as 9 weeks at full pay or as 18 weeks at half pay. (সন্তান জন্মের পর বাচ্চাকে দেখাশোনার জন্য অভিভাবক যে ছুটি পায় / মাতৃত্বকালীন স্বাভাবিক ছুটির ব্যবস্থা ছাড়াও, মহিলারা যারা ১২ মাসের একটানা বিরতিহীন service দিয়েছেন, মানে যারা কোনো কোম্পানিতে একটানা ১২ মাস চাকরি করেছেন, তারা সর্বমোট ৯ সপ্তাহের একটা maternity leave মানে, মাতৃত্বকালীন ছুটি পেতে পারেন, যেটা নেয়া যেতে পারে পুরো বেতনসহ ৯ সপ্তাহ হিসেবে কিংবা অর্ধেক বেতনসহ ১৮ সপ্তাহ হিসেবে।)

তার মানে, যে সব কর্মজীবী নারীরা একটানা ১২ মাস চাকরি করেছেন, তারা যে maternity leave-টা পাবেন সেখানে দুটি বিকল্প সময়কালের একটা option রয়েছে – একটি ৯ সপ্তাহের ও অপরটি ১৮ সপ্তাহের, যার মধ্য থেকে তারা একটিকে choose অর্থাৎ, বেছে নিতে পারেন।

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে 17-এর উত্তর হবে: **maternity leave**।

Step # 8

Q # 18 পড়া যাক:

How long must employees have worked without a break before being entitled to additional holidays? (অতিরিক্ত ছুটির দিন পাওয়ার জন্য *entitled* তথা অধিকারপ্রাপ্ত হওয়ার পূর্বে কর্মীদের কোনো *break* বা বিরতি ছাড়া অরশ্যই কত সময় ধরে কাজ করে থাকতে হবে?)

সমার্থক

Step # 9

দ্রুত প্যাসেজে ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, 4th para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

The annual entitlement to paid holidays is 20 days, pro-rata for part-time. (অর্থাৎ, একজন কর্মী বাৎসরিক যে পরিমাণ *paid holidays* পাওয়ার অধিকার রাখে সেটা হলো ২০ দিন, একই অনুপাতে পার্ট-টাইম চাকরির জন্য।)

এর পরেই বলা হলো:

After 5 years of continuous service, employees are entitled to 6.5 weeks Long Service Leave (LSL). [অর্থাৎ, একটানা বিরতিহীন ৫ বৎসর চাকরির পর, কর্মীরা ৬.৫ সপ্তাহের *Long Service Leave (LSL)*-এর জন্য অধিকারপ্রাপ্ত হয়।] তার মানে, একজন কর্মীকে অরশ্যই একটানা ৫ বৎসর কাজ করতে হবে অতিরিক্ত ছুটি পাওয়ার জন্য *entitled* তথা অধিকারপ্রাপ্ত হতে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 18-এর উত্তর হবে: **5 years**।

Step # 10

Q # 19 পড়া যাক:

What does the Financial Advice Program advise staff about ?
(*Financial Advice Program* কর্মচারীদের কোন্ বিষয়ে পরামর্শ দেয় ?)
(\approx *The Financial Advice Program advises staff about what ?*)

Step # 11

Passage-এ যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, 5th para-র শুরুতেই পেলাম *Financial Advice Program* নামটা। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Our financial Advice Program is conducted in partnership with FuturePlus Financial Services. We provide the services of advisors specialising in pensions. (অর্থাৎ, আমাদের *Financial Advice Program*-টি পরিচালিত হয় *FuturePlus Financial Services*-এর সংগে যৌথ উদ্যোগে। *pensions*-এর বিষয়ে বিশেষভাবে দক্ষ *advisors* তথা পরামর্শদাতাদের সেবা আমরা (কর্মীদেরকে) *provide* করি তথা দেই।)

তার মানে, *Financial Advice Program*-টা *pensions* সংক্রান্ত বিষয়ে পরামর্শ দিয়ে থাকে কর্মীদের।

অতএব, 19-এর উত্তর হবে: **pensions**।

“ English

বাক্যটা প্রথমবার

পড়ার সময়ই

ঘটনা

মনের মধ্যে

ফুটিয়ে তুলো ”

Step # 12

একটা বিখ্যাত বইয়ের নাম

Measure What Matters; এই নামটার বাংলা অর্থ
আজ পর্যন্ত বাংলাদেশের কেউই ঠিক বলতে পারে নাই!

তুমি একটু try করো। তোমার উত্তর

SMS করো Saifur স্যারকে

01819 20 29 89-এ

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

20. What kind of professional people can employees see if they want to talk about their job in private? (কী ধরনের পেশাগত দক্ষতাসম্পন্ন লোকদের সঙ্গে কর্মীরা দেখা করতে পারে যদি তারা তাদের চাকরি সম্বন্ধে একান্তে কথা বলতে চায়?)

সমার্থক

Step # 13

রেজিস্টার্ড = নিবন্ধনকৃত

সাই-কো-ল-জিস্ট
= মনের রোগের ডাক্তার

Passage-এ ফেরত যেয়ে # 19-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম।
পড়তে পড়তে last para-র 2nd, 3rd ও 4th লাইনে পেলাম:

who wish =

The EAP provides registered psychologists for employees wishing to discuss work or non-work matters confidentially. [অর্থাৎ, EAP (= Employee Assistance Program) নিবন্ধনকৃত psychologists তথা মনোবিজ্ঞানীদের সেবা প্রদান করে এসব employee-দের জন্য যারা কাজ কিংবা কাজ সম্পর্কিত নয় এমন বিষয় নিয়ে confidentially, মানে একান্তে আলোচনা করতে ইচ্ছে করে।]

কন্ফিডেন্শিয়ালি = গোপনে = একান্তে

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 20-এর উত্তর: *psychologists*।

এইসব বাক্যে বলা
practical ঘটনাগুলো
visualize করো
তথা মনের চোখে
কল্পনায় দৃশ্যায়িত করো।

এই ব্যাপারটা
অত্যন্ত
vital (ভাইটাল)
বলেই
বার বার
বলা হচ্ছে।

Step # 14

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Registering As An Apprentice

(একজন শিক্ষানবিশ হিসেবে নিবন্ধন করা)

শব্দের অর্থ

apprentice (অ্যাপ্রেন্টিস্) = *apprentice* হলো ঐ ব্যক্তি যে কাজ শিখে কোনো দক্ষ পেশাজীবীর অধীনে।

Step # 15

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে **21-27**-এ পেলাম **NO MORE THAN TWO WORDS** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ।
এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

এবার **Q # 21** মন দিয়ে পড়া যাক:

You and your employer will need to sign a before training starts.

(আপনার এবং আপনার নিয়োগকর্তার প্রয়োজন হবে সই করা একটি _____ প্রশিক্ষণ শুরু হওয়ার আগে।)

যেটা স্বীকার করে নেয়

Step # 16

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে দ্রুত মন দিয়ে পড়ে 1st para-র 3rd, 4th ও 5th লাইনে পেলাম:

There is a written contract to be signed by the apprentice and the employer, which acknowledges their joint commitment to the training process. (অর্থাৎ, একটি *written contract* বা লিখিত চুক্তিপত্র স্বাক্ষরিত হবে *apprentice* অর্থাৎ, শিক্ষানবিশ এবং *employer* কর্তৃক, যেটা প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়ার প্রতি তাদের যৌথ *commitment* তথা অঙ্গীকারকে স্বীকৃতি দেয়।)

তার মানে, প্রশিক্ষণ শুরু হওয়ার পূর্বে শিক্ষানবিশ ব্যক্তি এবং তার *employer*-কে একটি *written contract* বা চুক্তিপত্রে *sign* করতে হবে।

খেয়াল করো, এটাও একটা **complex sentence** !

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 21-এর উত্তর হবে: **written contract**।

Step # 17

which regard

Q # 22 পড়া যাক: *Employers may have different minimum requirements regarding applicants' and experience.* (নিয়োগকর্তাদের থাকতে পারে ভিন্ন ভিন্ন ন্যূনতম প্রয়োজনীয় গুণ বা যোগ্যতার মাপকাঠি আবেদনকারীদের এবং অভিজ্ঞতার বিষয়ে।)

applicants's =
আবেদনকারীদের

এই 's'
উহ্য আছে

Step # 18

রিগার্ডিং xyz = xyz সম্পর্কে

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ, **How Do I Qualify** শিরোনামযুক্ত অংশের শুরুতেই পড়লাম:

First of all you must meet the employer's minimum qualifications. (প্রথমত আপনাকে অবশ্যই নিয়োগকর্তার ন্যূনতম *qualifications* অর্থাৎ, প্রয়োজনীয় গুণ বা যোগ্যতার শর্তগুলো পূরণ করতে হবে।)

এর পরের লাইনেই পড়লাম:

এখানে ask অর্থ চাওয়া

প্রাইঅর = পূর্ববর্তী

However, some employers will ask for specific high school courses, prior experience, or occupationally related courses. [অর্থাৎ, যাহোক, কিছু কিছু নিয়োগকর্তারা (আবেদনকারীর) সুনির্দিষ্ট হাইস্কুল *courses*, পূর্ববর্তী অভিজ্ঞতা, কিংবা পেশাগতভাবে সম্পর্কিত কোর্স দরকার বলে এগুলো চাবে।]

তার মানে, নিয়োগকর্তারা আবেদনকারীর পূর্ববর্তী অভিজ্ঞতা ছাড়াও তার *courses*-এর বিষয়ে জানতে চাইবে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 22-এর উত্তর: *courses / qualifications*।

Step # 19

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

23. *Each industry has its own standardised of training.*
(প্রতিটি শিল্পের আছে এর নিজস্ব মানদণ্ড অনুযায়ী তৈরি প্রশিক্ষণের।)

যেটা

Step # 20

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, 3rd para-র শুরুতেই পড়লাম:

Training for each apprenticeable occupation is conducted according to a training outline that has been standardized for the occupation. (অর্থাৎ, প্রতিটি শিক্ষানবিশির উপযোগী পেশার প্রশিক্ষণ পরিচালিত হয় একটি প্রশিক্ষণ *outline* তথা রূপরেখা অনুযায়ী যেটা ঐ নির্দিষ্ট পেশার জন্য মানোপযোগী করে তৈরি করা হয়েছে।)

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 23-এর উত্তর হবে: *outline*।

পড়ার সময়ই **actively**
চিন্তা করতে হয়
শূন্যস্থানে কী ধরনের
তথ্য বসবে।
তার মানে, **predict**
করার চেষ্টা করা বা
আগের থেকেই ভবিষ্যদ্বাণী
করার চেষ্টা করার যে, কী
শব্দ খাপ খায়।

Step # 21

এবার Q # 24-এ যাওয়া যাক:

You may be given credit for work experience or if you have done relevant
(আপনাকে ক্রেডিট দেওয়া হতে পারে কাজের অভিজ্ঞতার জন্য অথবা যদি আপনি সম্পন্ন করে থাকেন প্রাসঙ্গিক _____।)

Step # 22

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের করি। পরের para-র last line-এর আগের লাইনে credit শব্দটি খুঁজে পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

It may even be that you start your apprenticeship with credit toward the goal.
(অর্থাৎ, এমনকি এটাও হতে পারে যে আপনি credit নিয়ে আপনার শিক্ষানবিশির কাজ শুরু করে লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে যাবেন।) Your employer may choose to award you this for previous working experience in the occupation, or for prior coursework related to the occupation. [আপনার নিয়োগকর্তা আপনাকে এটা (ক্রেডিট) প্রদান করতে চাইতে পারেন উক্ত পেশায় (আপনার) পূর্ববর্তী অভিজ্ঞতার জন্য, কিংবা উক্ত পেশার সঙ্গে সম্পর্কিত পূর্বের কোনো coursework-এর জন্য (যেটা আপনি সম্পন্ন করেছেন)।]

অ্যাওয়ার্ড = কৃতিত্বের জন্য কিছু দেয়া

which is

তার মানে, কাজে পূর্ব অভিজ্ঞতা থাকলে কিংবা শিক্ষানবিশির পেশার সঙ্গে সম্পর্কিত কোনো coursework আগে সম্পন্ন করে থাকলে আপনাকে credit দেওয়া হতে পারে।

বোঝাই যাচ্ছে # 24-এর উত্তর: **coursework**

Step # 23

Q # 25 মন দিয়ে পড়লাম:

You will be considered as a member of the during the apprenticeship.
(আপনাকে বিবেচনা করা হবে _____ এর একজন সদস্য হিসেবে শিক্ষানবিশি চলাকালীন সময়।)

Step # 24

দ্রুত passage-যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ, last para-র আগের Para-র শুরুতেই পড়লাম:

As an apprentice, you are part of the employer's workforce. (অর্থাৎ, একজন apprentice তথা শিক্ষানবিশি হিসেবে আপনি নিয়োগকর্তার workforce অর্থাৎ, তার জনবলের অংশ হয়ে যাবেন।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে # 25-এর উত্তর হবে: **workforce**।

Step # 25

প্রশ্ন # 26 মন দিয়ে পড়লাম:

সুপারভাইজ = তত্ত্বাবধান করা হয়।

While at work, apprentices are supervised by what are known as
(যখন কাজে, শিক্ষানবিশদেরকে তদারকি করা হয় যা _____ হিসেবে পরিচিত তার দ্বারা।)

যখন

Step # 26

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই পড়লাম: A registered apprentice works under the guidance of more experienced craft workers called journey workers.
(অর্থাৎ, একজন নিবন্ধনকৃত শিক্ষানবিশ কাজ করে অধিকতর অভিজ্ঞ দক্ষ কারিগরদের নেতৃত্বের অধীনে যাদেরকে বলা হয় journey workers।)

who are

অতএব, পরিক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, # 26-এর উত্তর: **journey workers**।

Step # 27

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

27. Employers are consulted when deciding the and schedule for lessons.
(নিয়োগকর্তাদের সঙ্গে পরামর্শ করা হয় যখন সিদ্ধান্ত নেওয়া হয় লেসনগুলোর _____ এবং সময়সূচির বিষয়ে।)

শেডিউল = প্ল্যান; তফসিল

Step # 28

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার last para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

অ্যাং = যখন

At the same time as you are working, you are also required to attend classes (usually in the evenings). [অর্থাৎ, আপনি যখন কাজ করছেন ঠিক একই সময়ে আপনাকে ক্লাসেও attend করতে হবে (সাধারণত সন্ধ্যায়)।]

সমার্থক

attend করাটা আবশ্যকীয়

Passage- এ এর পরেই পড়লাম:

The location and times of these are set up by the local education agent in consultation with the employer. (এইগুলির, মানে, এই ক্লাসগুলোর location, মানে স্থান এবং সময়গুলো নির্ধারণ করা হয় স্থানীয় শিক্ষা প্রতিনিধির দ্বারা নিয়োগকর্তার সঙ্গে আলোচনার দ্বারা।)

পরিক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, # 27-এর উত্তর: **location** (লোকেইশন)।

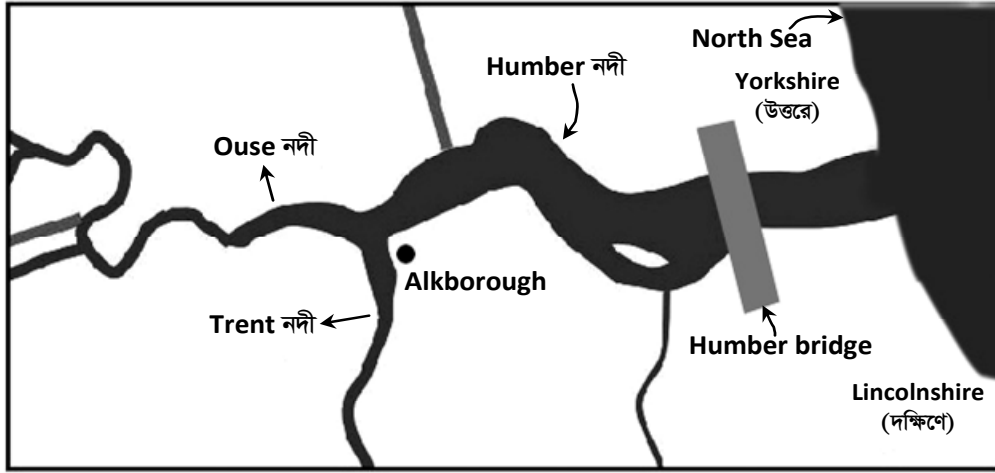
Test # 6

Section 3

Step # 1

Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Crossing the Humber estuary (য়েস্-চুয়ারি) (Humber নদীর মোহনা অতিক্রম করা)



Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 28-34-এ পেলাম List of Headings প্রশ্ন। 28-এ লেখা Section A।
তার মানে, আমাদেরকে Section A-এর Heading তথা মূল বক্তব্যটি বের করতে হবে।

Step # 3

এখন Section A-তে যেয়ে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

কাউন্টি = উপজেলার মত

For thousands of years, the Humber – an estuary formed where two major rivers, the Trent and the Ouse, meet – has been an obstacle to communications along the east coast of England, between the counties of Yorkshire to the north and Lincolnshire to the south. (অর্থাৎ, হাজার হাজার বছর ধরে Humber – একটি মোহনা যেটি তৈরি হয় যেখানে প্রধান দুটি নদী Trent এবং Ouse মিলিত হয় – একটি obstacle তথা বাধা হয়ে আসছে উত্তরে Yorkshire ও দক্ষিণে Lincolnshire-এর মাঝখানে ইংল্যান্ডের পূর্ব উপকূল বরাবর যোগাযোগ ব্যবস্থার জন্য।)

এর পর বলা হলো:

Before the arrival of the railways in the 19th century, water transportation was the most efficient means of moving heavy or bulk freight, (অর্থাৎ, উনিশ শতকে রেলপথ আসার আগে জলপথে পরিবহন ব্যবস্থা ছিলো ভারী ও বিশাল আকারের পণ্য এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় নেওয়ার সবচেয়ে কার্যকর উপায় বা মাধ্যম,)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

সমৃদ্ধি + অগ্রগতি

টেন্ড = প্রবণ হওয়া

Its traffic brought prosperity to the settlements on its banks, particularly the city of Hull on its north bank, but the river itself tended to cut them off from some of their closest neighbours, as well as obstructing the progress of travelers moving north or south. (= এর traffic তথা যানবাহনগুলো এর উভয় তীরের বসতিগুলোতে সমৃদ্ধি এনে দিয়েছিলো, বিশেষ করে এর উত্তর তীরে অবস্থিত Hull শহরে, কিন্তু নদীটির কারণেই তাদের সবচেয়ে নিকটতম প্রতিবেশীদের কাছ থেকে শহরটির বিচ্ছিন্ন হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা ছিলো, এবং একইসাথে নদীটি উত্তরে বা দক্ষিণে ভ্রমণরত পর্যটকদের অগ্রগতিকে বাধাগ্রস্ত করেছিলো।)



ছবি: Hull City

তার মানে, *Humber* নদীটি এর চারপাশের এলাকাগুলোর জন্য কী কী সুবিধা ও অসুবিধার সৃষ্টি করেছিল, সে সম্পর্কে Section A-তে আলোচনা করা হয়েছে।

শব্দের অর্থ

bulk	(বাল্ক)	= ভারী বা বিশাল	।	cut off	(কাট অফ)	= বিচ্ছিন্ন করা	।
obstruct	(অবস্ট্রাক্ট)	= বাধাগ্রস্ত করা	।	freight	(ফ্রেইট)	= পরিবাহিত পণ্য	।
estuary	(এস্চুয়ারি)	= নদী যেখানে সাগরে গিয়ে মেশে	= নদীর মোহনা				

Step # 4

দ্রুত চলে গেলাম List of Headings-এ। মন দিয়ে পড়লাম (i)-এর heading-টা।

Why the ferry crossing has always been difficult
(ফেরি দিয়ে নদী অতিক্রম করা কেন সবসময় কঠিন হয়েছে)

Section A-তে ফেরি দিয়ে নদী cross করার বিষয়ে কিছু বলা হয় নি। তাই (i)-টা Section A-এর হেডিং হবে না।

Step # 5

এবার List of Headings-এর (ii) মন দিয়ে পড়লাম: *Building the bridge* (ব্রীজটি নির্মাণ করা)।
কোন ব্রীজ নির্মাণের বিষয়ে Section A-তে কিছু বলা হয় নি। তাই (ii)-টা Section A-এর হেডিং হবে না।

Step # 6

এবার List of Headings-এর পরের উত্তরটা মন দিয়ে পড়লাম:

iii. *An advantage of the design for the bridge*
(ব্রীজ নির্মাণের জন্য নকশাটার একটি সুবিধা)।

Section A-তে ব্রীজের কোন নকশার বিষয়ে কিছু বলা হয় নি। তাই (iii) বাদ।

এতগুলো হেডিং
পড়ে বাদ দিয়ে
সঠিকটা বের করতে
আসলে অল্প সময়

Step # 7

এবার (iv) নং উত্তরটা পড়লাম: *The growing popularity of the bridge* (ব্রীজের ক্রমবর্ধমান জনপ্রিয়তা)।

থ্রোয়িং =
বাড়ন্ত = বর্ধিস্ত

পড়েই বুঝলাম এটা বাদ।

Step # 8

এবার (v) নং হেডিংটা মন দিয়ে পড়লাম:
Opposition to building a bridge (একটি ব্রীজ নির্মাণের বিরোধিতা)।
উপরের কোনো কিছুই Section A-তে নেই। অতএব, এটাও বাদ।

which = যেগুলো

Step # 9

এবার (vi) নং হেডিংটা মন দিয়ে পড়লাম:

Benefits and disadvantages the Humber has brought
(উপকারগুলো এবং অসুবিধাগুলো যেগুলো Humber নদীটি নিয়ে এসেছিলো)

এটা উত্তর হতে পারে, কারণ Section A-তে আমরা Humber নদীটি তার আশেপাশের এলাকার জন্য কী কী সুবিধা-অসুবিধা বয়ে এনেছিলো, সে সম্পর্কে পড়েছিলাম।

ভুল টেকনিক
Para-র প্রথম বাক্য
ও
Para-র শেষ বাক্য
পড়ে হেডিং বের
করার টেকনিক
আমাদের ভাল

Step # 10

(vii)-এ আছে: *Proposed alternatives to ferry services* (ফেরি সার্ভিসের প্রস্তাবিত বিকল্পসমূহ)।

পড়েই বোঝা গেল, এটা উদ্ভট। কাজেই এটাও বাদ।

Step # 11

এবার (viii) ও (ix) পড়ে বোঝা গেল (viii) ও (ix)-ও উত্তর হবে না।

বোঝা যাচ্ছে উত্তর হবে: (vi) *Benefits and disadvantages the Humber has brought*

কেইটার্ ফর্ xyz = xyz-এর
প্রয়োজন বা চাহিদা মেটানো

Step # 12

which flowed =

Q # 29-এ লেখা Section B। তাহলে, B-এর শুরু থেকে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক:

স্ট্রীম = ছোট নদী

To cater for these local and as time progressed, wider needs, ferries were provided across many of the streams flowing into the Humber, and in 1315, a ferry was established across the Humber itself between Hull and Lincolnshire. (অর্থাৎ, এইসব স্থানীয় এবং যতই সময় এগিয়ে যাচ্ছিলো, আরো ব্যাপকতর প্রয়োজন মেটাতে ফেরি সরবরাহ করা হলো ছোট ছোট streams বা নদীগুলোর এপার থেকে ওপারে যেই নদীগুলো Humber নদীতে প্রবাহিত হয়েছে, এবং ১৩১৫ সালে একটি ফেরি প্রতিষ্ঠিত হলো Humber নদীরই এপার থেকে ওপারে Hull এবং Lincolnshire-এর মধ্যে।)

ইন্টিগ্রেইট = একত্র করে সমন্বিত করা

ওভারল্যান্ড = স্থলপথে করা
হয়েছে এমন

By 1800, this ferry had become fully integrated into the overland transport system, (১৮০০ সাল নাগাদ, এই ফেরিটি স্থলপথের পরিবহন ব্যবস্থার সঙ্গে পুরোপুরি সমন্বিত হয়ে গিয়েছিল,)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

স্পেকিউলেইটর্ = speculate-কারী = দ্রুত
লাভ করার আশায় বিনিয়োগ করে যারা।

রাইভাল্ = প্রতিদ্বন্দ্বী

Increased traffic encouraged speculators to establish rival ferries between Hull and Lincolnshire, notably a service between Hull and New Holland which opened in 1826. (অর্থাৎ, যানবাহন বৃদ্ধি পাওয়ায় তা বিনিয়োগকারীদের উৎসাহিত করেছিলো rival তথা প্রতিদ্বন্দ্বী ফেরিগুলো প্রতিষ্ঠা করতে Hull এবং Lincolnshire-এর মধ্যে, লক্ষ্যীয়ভাবে Hull এবং New Holland-এর মধ্যে একটি সার্ভিস যেটা ১৮২৬ সালে চালু হয়েছিল।)

নোউট্যাবলী = লক্ষ্যীয়ভাবে

বাউন্ড ফর $xyz = xyz$ -এর উদ্দেশ্যে গমনরত

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো নিশ্চিত হতে এবার Section B-এর 2nd para-র 1st sentence-টা মন দিয়ে পড়া যাক:

The New Holland ferry service then grew into a major link between the north and south banks of the Humber, carrying passengers, and cattle and goods bound for Hull Market. (New Holland ফেরিটি অতঃপর Humber নদীর উত্তর ও দক্ষিণ তীরের মধ্যে একটি প্রধান link তথা সংযোগ সাধনকারী হিসেবে গড়ে উঠেছিলো যা Hull Market-এর উদ্দেশ্যে গমনরত যাত্রী, এবং গবাদি পশু ও মালামাল বহন করতো।)

এর পরেই পড়লাম:

হভারক্রাফ্ট = জেট ইনজিনের দ্বারা সৃষ্ট বায়ুপূর্ণ cushion (কুশ্যান) বা গদির উপর ভর দিয়ে জলে ও স্থলে চলতে সক্ষম এমন craft বা যান।

In 1968, there was briefly a ferry service from Grimsby to Hull involving hovercrafts. [১৯৬৮ সালে, Grimsby থেকে Hull পর্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে একটি ফেরি সার্ভিস চালু ছিলো যেটাতে hovercrafts = (জলে ও স্থলে চলতে সক্ষম এক ধরনের যান) ব্যবহার করা হতো।]

তার মানে, সময়ের সাথে সাথে কীভাবে Humber নদীর উপর নৌপরিবহনের চাহিদা বেড়ে যাচ্ছিলো, সেটার উপর জোর দেয়া হয়েছে Section B-তে।

Step # 13

Heading-গুলো মন দিয়ে পড়ে সর্বশেষ হেডিংটাতে পেলাম:

ইংরেজি বাক্যের
অর্থ বুঝতে
পারাটাই হলো
আসল টেকনিক!

ix. Rising demand for river transport (নৌপরিবহনের জন্য ক্রমবর্ধমান চাহিদা)

বোঝাই যাচ্ছে, Section B-এর heading অর্থাৎ, # 29-এর উত্তর হবে: (ix)।

Step # 14

30-এর উত্তরের জন্য এবার Section (C)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

The bridge was the outcome of over 100 years of campaigning by local interests for the construction of a bridge or tunnel across the estuary. (অর্থাৎ, মোহনার এক প্রান্ত হতে অপর প্রান্তে একটি সুড়ঙ্গ কিংবা ব্রিজ নির্মাণের জন্য ১০০ বছরেরও বেশি সময় ধরে স্থানীয় স্বার্থসংশ্লিষ্ট মহলকর্তৃক ব্যাপক প্রচারণার ফল ছিলো ব্রিজটি।)

টানেল = সুড়ঙ্গ

ক্যাম্পেইন্ = ব্যাপক প্রচার চালানো

এর পরেই পড়লাম:

The first major crossing proposal was a tunnel scheme in 1872. (অর্থাৎ, মোহনা পারাপারের জন্য প্রথম বড় ধরনের প্রস্তাবটি ছিলো একটি *tunnel* তথা সুড়ঙ্গ নির্মাণের পরিকল্পনা ১৮৭২ সালে।)

This scheme was promoted by Hull merchants and businesses dissatisfied with the service provided by the New Holland ferry crossing. (New Holland ফেরি crossing-এর সেবায় অসন্তুষ্ট হয়ে Hull শহরের বণিক এবং ব্যবসা প্রতিষ্ঠানগুলো সুড়ঙ্গ নির্মাণের এই পরিকল্পনাটিকে *promote* করেছিলেন, মানে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন।)

which was

which were



Picture: Ferry crossing

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো ভালো ধারণা পেতে এর পরের ৩ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

Over the next 100 years, a variety of proposals were put forward in an effort to bridge the Humber. (পরবর্তী ১০০ বছর ধরে Humber নদীতে ব্রিজ করার চেষ্টা হিসেবে বিভিন্ন ধরনের প্রস্তাব উপস্থাপন করা হয়েছিল।) *In 1928, a plan was drawn up by Hull City Council to build a multi-span bridge four miles west of Hull.* (১৯২৮ সালে Hull শহরের চার মাইল পশ্চিমে একটি বহু স্প্যানবিশিষ্ট সেতু নির্মাণের জন্য Hull City কাউন্সিল একটি বিস্তারিত পরিকল্পনা প্রণয়ন করেছিলেন।)

বহু স্প্যানবিশিষ্ট

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে Humber নদীর মোহনা পারাপারের জন্য ফেরির বিকল্প উপায়গুলো নিয়ে বিভিন্ন সময়ে যে প্রস্তাবগুলো উপস্থাপন করা হয়েছিল, সে সম্পর্কে Section C-তে আলোচনা করা হয়েছে।

Step # 15

ড্র আপ $xyz = xyz$ প্ল্যান প্রণয়ন করা

এবার প্রশ্নের List of Headings-এর উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম সঠিক উত্তরটি হবে (vii):

Proposed alternatives to ferry services

তার মানে, Section C-এর হেডিং অর্থাৎ, Q # 30-এর উত্তর হবে (vii)।

Step # 16

এবার Section (D)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

Government approval for the construction of a suspension bridge was finally granted in 1959, although it was not until 1973 that work finally began. (অর্থাৎ, একটি ঝুলন্ত ব্রিজ নির্মাণের জন্য সরকারের অনুমোদন অবশেষে দেওয়া হয় ১৯৫৯ সালে, যদিও ১৯৭৩ সালের আগ পর্যন্ত কাজ চূড়ান্তভাবে শুরু হয় নি।)

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো sure হওয়ার জন্য পরের লাইনগুলোও মন দিয়ে পড়লাম:

The reasons why a suspension bridge was chosen were twofold. (অর্থাৎ, একটি *suspension* তথা ঝুলন্ত ব্রিজ কেন *choose* করা হয়েছিল তার দুই রকম কারণ ছিলো।)

Firstly, the Humber has a shifting bed and the navigable channel along which a craft can travel is always changing; a suspension bridge with no support pillars in mid-stream would not obstruct the estuary. [প্রথমত, *Humber* নদীর একটি *shifting* তথা নিয়ত পরিবর্তনশীল তলদেশ রয়েছে, এবং নাব্য *channel* বা জলপথটি যেটা দিয়ে একটি *craft* বা নৌযান চলাচল করে (সেটা) সবসময় পরিবর্তন হচ্ছে; মাঝ-নদীতে কোনো *support piers* বা জেটিবিহীন একটি ঝুলন্ত ব্রিজ মোহনার স্রোতকে বাধাগ্রস্ত করবে না।]

শব্দের অর্থ

<i>craft</i> (ক্র্যাফ্ট) = জলযান	|	<i>mid-stream</i> (মিড-স্ট্রীম) = নদীর মাঝখানে	|
<i>shifting</i> (শিফটিং) = <i>shift</i> -রত পরিবর্তনশীল	|	<i>navigable</i> = জাহাজ চলাচলের উপযোগী = নাব্য	|
<i>bed</i> (বেড) = নদী/হ্রদ প্রভৃতির তলদেশ	|	(ন্যাভিগেইবল্)	|
<i>channel</i> (চ্যানেল্) = নাব্য জলপথ	|	<i>navigate</i> (ন্যাভিগেইট্) = জাহাজ চালনা করা	|

জিওলজি = ভূতত্ত্ব

টপ-গ্রাফি = প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য

Secondly, because of the geology and topography of the area, the cost of constructing a tunnel would have been excessive. (দ্বিতীয়ত, এলাকাটির ভূতাত্ত্বিক ও প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যের কারণে একটি *tunnel* তথা সুড়ঙ্গ নির্মাণের খরচ অনেক বেশি হতো।)

তার মানে, *tunnel*-এর পরিবর্তে ব্রিজ নির্মাণের সুবিধার উপর জোর দেয়া হয়েছে Section D-তে।

Step # 17

List of Headings-এ যেয়ে বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে (iii)-এ পেলাম:

An advantage of the design for the bridge

তার মানে, # 31-এর উত্তর হবে: (iii)।

Step # 18

32-এর উত্তরের জন্য এবার Section E-এর শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Work on the construction proceeded for eight years, during which time many thousands of tonnes of steel and concrete were used and upwards of one thousand workers and staff were employed at times of peak activity. (ব্রিজ নির্মাণের কাজ চললো ৮ বছর ধরে, যে সময়ে বহু হাজার টন ইস্পাত ও কংক্রিট ব্যবহার করা হয়েছিল এবং এক হাজারেরও বেশি শ্রমিক ও কর্মচারী নিয়োগ করা হয়েছিল কাজের *peak* অর্থাৎ, ব্যস্ততম সময়গুলোতে।)

আপওয়ার্ডস্ অফ $xyz = xyz$ -এর অধিক

এর পরেই বলা হলো:

The designers had been responsible for two other major suspension bridges in Britain but, with a total span of 2,220 m, or almost a mile and a half, the Humber was going to be the longest suspension bridge in the world. (ব্রিজটির নকশাবিদরা বৃটেনের আরো দুটো বড় ঝুলন্ত ব্রিজ নির্মাণের দায়িত্বে ছিলেন কিন্তু, ২২২০ মিটার, বা প্রায় দেড় মাইল দৈর্ঘ্যের স্প্যানবিশিষ্ট *Humber* ব্রিজটি পৃথিবীর দীর্ঘতম ব্রিজে পরিণত হতে যাচ্ছিলো।)

Everything was done হলো একটা main clause। এটাকে *but* দিয়ে যোগ করা হয়েছে। প্রথম main clause *Nowadays designers have computers*-এর সাথে। তাই, Q হলো compound sentence।

আরো ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Q { *Nowadays designers have computers, but back then everything was done with slide rules and calculators.* [বর্তমানে নকশাবিদদের কাছে কম্পিউটার আছে, কিন্তু অতীতের ঐ সময় সবকিছুই করা হয়েছিল *slide rules* (= হিসাব-নিকাশের জন্য ব্যবহৃত এক ধরনের লম্বা স্কেল) ও ক্যালকুলেটর দিয়ে।]

The towers were concrete rather than the usual steel, since concrete was cheaper and would blend in better with the setting. (টাওয়ারগুলো স্বাভাবিক ইস্পাতের না হয়ে বরং কংক্রিটের ছিলো, যেহেতু কংক্রিট ছিলো অধিকতর সস্তা এবং *setting* বা পরিবেশ তথা টাওয়ারের দেয়ালের সঙ্গে অধিকতর ভালোভাবে মিশে যেত।)

তার মানে, পরিষ্কার বুঝা গেল Section E-তে ব্রিজের নির্মাণ বর্ণনা করা হয়েছে।

Step # 19

এবার List of Headings-এ যেয়ে দেখব কোন্ উত্তরটিতে ব্রিজের নির্মাণকাজের কথা বলা হয়েছে।

বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে (ii) নং-এ পেলাম: **Building the bridge**

তার মানে, # 32-এর উত্তর হবে: (ii)।

Step # 20

এবার Section F-এ যাওয়া যাক:

ব্রিজমাস্টার = সেতুর দায়িত্বে নিয়োজিত কর্মকর্তা

Malcolm Stockwell, the bridgmaster, recalls that when the bridge first opened, there wasn't great deal of interest in it. (ব্রিজমাস্টার Malcolm Stockwell স্মরণ করেন যে যখন ব্রিজটি প্রথম উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছিল, তখন এর প্রতি মানুষের খুব একটা বেশি আগ্রহ ছিল না।) *Then children started visiting, and he remembers their astonishment at seeing the control room and all the lights.* (তারপর বাচ্চারা ব্রিজটি visit করা শুরু করলো, এবং তিনি স্মরণ করেন তাদের astonishment তথা বিস্ময়কে যখন তারা নিয়ন্ত্রণ কক্ষ এবং সব বাতিগুলোকে দেখত।)

Section F-এর এই পাঁচটা লাইন বুঝে বুঝে

পড়ে দ্রুত সঠিক উত্তর বের করতে তোমার

আসলে লাগবে মাত্র ৯ সেকেন্ড 😊😊😊

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

যারা থাকতো in towns হলো
dependent clause

অ্যাপার্ট = আলাদা

People who lived in towns on opposite banks a mile apart started crossing the river – a journey that (দ্যাট = যেটা) previously might as well have been to the moon. (অর্থাৎ, নদীর বিপরীত তীরগুলোতে এক মাইল দূরে অবস্থিত শহরগুলোতে যেসব মানুষ বাস করতো তারা নদীটি অতিক্রম করা শুরু করলো – একটা ভ্রমণ যেটা আগে যেন চাঁদে যাওয়ার মতোই ছিলো।)

উপরের আলোচনা থেকে পরিষ্কার বোঝা গেল যে ব্রিজটি নির্মাণের পর প্রথমদিকে এর প্রতি মানুষের তেমন একটা আগ্রহ না থাকলেও ধীরে ধীরে মানুষ এটির প্রতি আকৃষ্ট হলো, মানে ধীরে ধীরে এটির popularity তথা জনপ্রিয়তা বৃদ্ধি পেতে লাগলো।

Step # 21

দ্রুত List of Headings-এর বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে নিশ্চিত হলাম যে Section F-এর জন্য সঠিক Heading-টা হবে (iv): **The growing popularity of the bridge**

অর্থাৎ, # 33-এর উত্তর হবে: (iv)।

Step # 22

এবার Last Section অর্থাৎ, G-এর শুরু থেকে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

The bridge opened up, both socially and economically, two previously remote and insular areas of England, [ব্রিজটি সামাজিকভাবে এবং অর্থনৈতিকভাবে ইংল্যান্ডের দুটি এলাকাকে (বহির্বিদেশের কাছে) উন্মুক্ত করে দিয়েছিলো যে দুটি এলাকা previously, মানে, আগে ছিলো দূরবর্তী এবং বিচ্ছিন্ন দ্বীপের (= insular) এলাকা,)] and the improvement in communication enabled the area to realise its potential in commercial, industrial and tourist development. (এবং যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়নের কারণে এলাকাটি বাণিজ্যিক, শিল্প এবং পর্যটন শিল্পের উন্নয়নে এলাকাটির সম্ভাবনাকে বাস্তবায়ন করতে পেরেছিলো।)

এর পরেই বলা হলো:

রিয়ালাইজ = বাস্তবায়ন করা

The bridge has saved many millions of vehicle miles and many valuable hours of drivers' and passengers' time (অর্থাৎ, ব্রিজটি বাঁচিয়ে দিয়েছে যানবাহনের বহু লক্ষ মাইল এবং ড্রাইভার ও যাত্রীদের অনেক মূল্যবান ঘণ্টাকে) তার মানে, এলাকাটির উন্নয়নে ব্রিজটি কীভাবে অবদান রেখেছে, Section G-তে সেই বিষয়টার উপরই জোর দেয়া হয়েছে।

drivers's = ড্রাইভারদের

শব্দের অর্থ

insular (ইন্সউলার) = দ্বীপের মত বিচ্ছিন্ন। *remote* (রিমোট) = দূরবর্তী।

Step # 23

প্রশ্নের List of Headings-এর বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে Section G-এর জন্য সঠিক উত্তরটি পেলাম:

(viii)-এ: **How the bridge has contributed to the region's growth**

(কীভাবে ব্রিজটি এলাকার উন্নতিতে অবদান রেখেছে)

অতএব, 34-এর উত্তর হবে: (viii)।

রিজিয়ন্স = এলাকার

কোনো confusion থাকলে

sms করুন- রজব স্যার:

017 20 03 98 61

Step # 24

এবার পরের প্রশ্ন Q # 35-40-তে পেলাম ONE WORD ONLY দিয়ে Summary-র শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর পর পর serially পাওয়া যায়। প্রথমে প্রদত্ত Summary-র heading-টা পড়লাম:

Crossing the Humber

(= Humber নদী পার হওয়া)

তোমার
উপকারের
জন্যই এই
তথ্যগুলো
বলা হয়।

29 solve করার সময় Section B-তে আমরা Humber নদী cross করার জন্য বিভিন্ন ফেরি সার্ভিসের কার্যক্রম সম্পর্কে পড়েছিলাম। তাই Summary-র উত্তরের জন্য আমরা Section B থেকে মন দিয়ে পড়ব।

এবার Q # 35-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

১৮০০ সাল নাগাদ

The first ferry across the Humber started operating in 1315, and by 1800, this service had been 35 with other forms of transport. (Humber নদীর উপর প্রথম ফেরিটির কার্যক্রম শুরু হয়েছিল ১৩১৫ সালে, এবং ১৮০০ সালের মধ্যে এই সার্ভিসটি 35 _____ হয়ে গিয়েছিল অন্যান্য ধরনের পরিবহনের সাথে।)

Step # 25

একটু আগে Section B-এর heading বের করার সময় 2nd, 3rd ও 4th লাইনে আমরা পড়েছিলাম যে, 1315 সালে Humber নদীর উপর Hull এবং Lincolnshire-এর মধ্যে একটি ফেরি সার্ভিস চালু করা হয়েছিল:

..... in 1315, a ferry was established across the Humber itself between Hull and Lincolnshire

এর পরেই বলা হয়: By 1800, this ferry had become fully integrated into the overland transport system, (তার মানে, ১৮০০ সালের মধ্যে এই ফেরি সার্ভিসটি স্থলপথের অন্যান্য পরিবহন ব্যবস্থার সঙ্গে পুরোপুরি integrated অর্থাৎ, সমন্বিত হয়ে গিয়েছিল।)

অতএব, পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে 35-এর উত্তর হবে: **integrated**।

integrate-এর ব্যাখ্যা

integrate হওয়া ব্যাপারটা উদাহরণের মাধ্যমে বুঝা যাক। ধরো, মাওয়া বা আরিচা ঘাটে ফেরী ওইপারে পৌঁছায় সকাল ৯-টায়, ১১-টায় ও ৩-টায়। তাহলে, ওইপারের সরকারি-বেসরকারি বিভিন্ন ট্রেন ও বাস সাড়ে নয়টায়, সাড়ে ১১-টায় প্রভৃতি টাইমে ওইপার থেকে রওনা দিতে হবে, যাতে ফেরীর হাজার হাজার যাত্রীকে ঐসব বাস/ট্রেন/গাড়ি ধরতে পারে। এটাই হলো integrate-করণ।

Step # 26

Q # 36-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

The mid-19th century saw greater 36 in the provision of services.

[উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়টা দেখেছিলো বৃহত্তর 36 _____ (ফেরি) সার্ভিসগুলোর যোগান-ব্যবস্থায়।]

Step # 27

1851-কে ঘুরিয়ে বলা হলো মধ্য ১৯-শতাব্দী

সমার্থক

Section B-এর heading বের করার সময় para-র মাঝামাঝি জায়গায় আমরা পড়েছিলাম যে, যানবাহনের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ায় বিনিয়োগকারীরা *rival* তথা প্রতিদ্বন্দ্বী ফেরি সার্ভিস প্রতিষ্ঠা করতে উৎসাহিত হয়েছিলেন যার মধ্যে উল্লেখযোগ্য ছিলো *Hull* এবং *New Holland*-এর মধ্যের একটি ফেরি সার্ভিস যেটা ১৮২৬ সালে চালু হয়েছিল:

বর্ধিত যানবাহন চলাচল

Increased traffic encouraged speculators to establish rival ferries between Hull and Lincolnshire, notably a service between Hull and New Holland which opened in 1826.

এর পরেই পড়লাম:

This crossing was considerably shorter than on the existing Hull to Barton service, which closed in 1851, unable to cope with the increased competition from the rival service. (অর্থাৎ, এই crossing-টা, মানে Hull এবং New Holland-এর মধ্যকার ফেরি ক্রসিংটা অনেক বেশি সংক্ষিপ্ত ছিলো Hull থেকে Barton পর্যন্ত বিদ্যমান ফেরি সার্ভিসের চেয়ে, যেটা ১৮৫১ সালে বন্ধ হয়ে গিয়েছিল প্রতিদ্বন্দ্বী ফেরি সার্ভিসের সঙ্গে ক্রমবর্ধমান *competition* তথা প্রতিযোগিতায় টিকতে না পেরে।)

because it was উহ্য আছে

তার মানে, উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে বিদ্যমান ফেরি সার্ভিসগুলোর মধ্যে *competition* ব্যাপক বেড়ে গিয়েছিলো।

বোঝাই যাচ্ছে, 36-এর উত্তর: *competition*।

Step # 28

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

In 1968, an attempt to establish a service across the river using 37 failed.

(১৯৬৮ সালে, নদীটির উপর দিয়ে একটি সার্ভিস প্রতিষ্ঠা করার একটি প্রচেষ্টা 37 _____ ব্যবহার করে ব্যর্থ হয়েছিলো।)

Step # 29

প্রশ্নে একটি সাল দেয়া আছে: 1968। প্যাসেজে ফেরত যেয়ে # 36-এর answer যেখানে পেলাম, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Section B-এর 2nd para-র 3rd লাইনে 1968 সালটা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

which involved =

In 1968, there was briefly a ferry service from Grimsby to Hull involving hovercrafts. (অর্থাৎ, ১৯৬৮ সালে Grimsby থেকে Hull পর্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে একটি ফেরি সার্ভিস চালু ছিলো যেটাতে hovercrafts ব্যবহার করা হতো।)



লম্বা সময় টিকে নাই

অ্যায = যেহেতু

এর পরেই পড়লাম: This did not last long as the hovercrafts could not cope with the demands of the River Humber. (অর্থাৎ, hovercrafts ব্যবহার করে যে ফেরি সার্ভিসটি চালু করা হয়েছিলো সেটি বেশি দিন স্থায়ী হয় নি, যেহেতু hovercrafts-গুলো Humber নদীর চাহিদার সঙ্গে কুলিয়ে উঠতে পারে নি।)

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, 37-এর উত্তর হবে: **hovercrafts**।

অ্যালাং = বরাবর

Step # 30

Q হলো dependent clause

Q # 38-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

which support =

দ্যাট = যেটা

The Humber Bridge is a suspension bridge [because the channel that ships travel along moves, and 38 supporting a bridge would obstruct it. [Humber ব্রিজটি হলো একটি ঝুলন্ত ব্রিজ কারণ যে channel বা জলপথ দিয়ে জাহাজগুলো চলাচল করে (সেটা) move করে, মানে সরে যায়, অর্থাৎ, একরকম থাকে না, এবং 38 ____ (যেটা) support দেয় একটি ব্রিজকে (সেটা) এটাকে (জলপথ) বাধাগ্রস্ত করতো।]

Step # 31

31 solve করার সময় অর্থাৎ, Section D-এর হেডিং বের করার সময় আমরা একটি *suspension* তথা ঝুলন্ত ব্রিজকে *choose* করার কারণগুলো সম্পর্কে পড়েছিলাম। একটি কারণ ছিলো এই যে *suspension* ব্রিজের মাঝ-নদীতে কোনো *supporting pillars*-এর প্রয়োজন হয় না, যে কারণে এটি শ্রোতকে বাধাগ্রস্ত করবে না:

কেম্ব্রিজ বইয়ের text-এ লেখা আছে **piers**।
এটা আসলে ভুল। **piers**-এর বদলে **pillars** হবে।

.... a suspension with no support pillars in mid-stream would not obstruct the estuary.
তার মানে, মাঝ-নদীতে ব্রিজকে *support* দানকারী *pillars* বা জেটি থাকলে সেটা নদীর শ্রোতকে *obstruct* করবে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে 38-এর উত্তর হবে: **pillars**।

Step # 32

A bridge rather than a 39 was chosen on the grounds of cost.
(একটি 39 _____ এর পরিবর্তে বরং একটি ব্রিজ পছন্দ করা হয়েছিল খরচের বিষয়টি বিবেচনা করে।)

Step # 33

Section D-এর heading বের করার সময় ব্রিজের *design* বা নকশা *choose* করার আরেকটি কারণ সম্পর্কে আমরা পড়েছিলাম যে, এলাকাটির ভূতাত্ত্বিক ও প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যের কারণে ব্রিজের পরিবর্তে একটি *tunnel* বা সুড়ঙ্গ নির্মাণ করলে সেক্ষেত্রে খরচ অনেক বেশি হতো:

এটা কিন্তু একটা simple বাক্য
{*Secondly, because of the geology and topography of the area, the cost of constructing a tunnel would have been excessive.* }
এতটুকু হলো সারাংশ বাক্য

তার মানে, খরচের বিষয়টি বিবেচনা করে *tunnel*-এর পরিবর্তে ব্রিজকে *choose* করা হয়েছিল।

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে, 39-এর উত্তর হবে: **tunnel**।

Step # 34

Q # 40-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

This was also one reason why 40 was used for the towers.
(একটি কারণও ছিলো কেন 40 _____ ব্যবহৃত হয়েছিলো টাওয়ারগুলোর জন্য।)

Step # 35

Section E-এর heading বের করার সময় E-এর শেষের দিকে আমরা পড়েছিলাম কেন টাওয়ারগুলো স্বাভাবিক ইস্পাতের না হয়ে বরং কংক্রিটের ছিলো সে সম্পর্কে:

Q {*The towers were concrete rather than the usual steel, since concrete was cheaper and would blend in better with the setting.* }
(যেহেতু concrete (কংক্রিট) ছিলো অধিকতর সস্তা এবং setting-এর সঙ্গে ভালোভাবে মিশে যেত, তাই টাওয়ারগুলোর জন্য concrete ব্যবহার করা হয়।)

ব্লেন্ড ইন্ ~ মিশে যাবে } তার মানে, # 40-এর উত্তর: **concrete**। এটাই dependent clause

কিছু গ্রামাটিক্যাল ব্যাপার বুঝা যাক: *The towers were concrete steel* এইটুকু হলো main clause, আর, *since concrete was setting* পর্যন্ত হলো subordinate ক্লজ। এ দুটো মিলে Q বাক্য হলো complex sentence।

“ S@ifur's 4G গ্রামার ” বইয়ের ১-টি নমুনা পৃষ্ঠা।

22. I cannot believe your tale of military intrigue; the sophisticated

A

secret weapons and the increasing violent actions that were exhibited

B

C

D

by just one man seem incredible.

শব্দের অর্থ

intrigue (ইনট্রিগ্) - ষড়যন্ত্র | **sophisticated** (সফিস্টিকেইটেড) - আধুনিক |
tale (টেইল্) - গল্প | **incredible** (ইন্-ক্রেডি-বল্) - অবিশ্বাস্য |
action (অ্যাকশন্) - কাজ-কর্ম | **exhibit** (য়েগ্-যি-বিট্) - দেখানো |
that = যেগুলো = actions = কর্মকাণ্ডগুলো।

সারাংশ বাক্য

Weapons and actions seem incredible. (অস্ত্র এবং কাজকর্মগুলো মনে হচ্ছে অবিশ্বাস্য)

খটকা টেকনিকে সমাধান

... *the increasing violent actions* শুনতেই বেখাপ্পা লাগে আমার কাছে।

কেমন *actions* ? উত্তর: *violent actions*;

কেমন *violent* ? উত্তর: *increasingly violent*।

তাই (B)-তে *increasing*-এর বদলে *increasingly* হবে।

increasing হলো **adjective**; *increasingly* হলো **adverb**।

শব্দগুচ্ছের অর্থ

I cannot believe	...	=	আমি করতে পারি না বিশ্বাস	...
... your tale of military intrigue	;	=	তোমার গল্প সামরিক ষড়যন্ত্র নিয়ে	;
... the sophisticated secret weapons	...	=	অত্যাধুনিক গোপন অস্ত্রশস্ত্র	...
... and the increasingly violent actions	...	=	এবং ক্রমান্বয়ে বেড়ে উঠা সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ড	...
... that were exhibited	...	=	যেগুলো হয়েছিলো দেখানো	...
... by just one man	...	=	মাত্র একজন লোক দ্বারা	...
... seem incredible	.	=	মনে হয় অবিশ্বাস্য	।

সঠিক ইংরেজি বাক্য + বাংলা অর্থ

I cannot believe your tale of military intrigue; the sophisticated secret weapons and the increasingly violent actions that were exhibited by just one man seem incredible.

(সামরিক ষড়যন্ত্র নিয়ে তোমার গল্প আমি বিশ্বাস করতে পারছি না; অত্যাধুনিক গোপন অস্ত্রশস্ত্র এবং ক্রমান্বয়ে বেড়ে উঠা সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ড যেগুলো মাত্র একজন লোক দেখিয়েছিলো, তা অবিশ্বাস্য মনে হয়।)

Test # 7

Section 1

Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Evening Courses (= সন্ধ্যাকালীন কোর্সসমূহ)

Step # 2

কানাডা / UK বা
Australia-তে যেয়ে
এইসব ছোট ছোট
কোর্স করলে
তোমারই লাভ হবে।

Page উল্টিয়ে সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 1-7-এ কতগুলো statements পেলাম। statement-গুলো আগের page-এ দেয়া Text-এর (A-F)-এর *Evening Courses*-গুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially পাওয়া যায় না, আবার একসঙ্গে প্রশ্নের সবগুলো বক্তব্য পড়ে ফেললে এতগুলো তথ্য মাথায় জট পাকিয়ে যাবে, তাই প্রথম ৩/৪ টা statements (1-4) মন দিয়ে পড়লাম:

1. *After taking this course, participants will be able to teach their skills to others.*
(এই কোর্সটি নেবার পর, অংশগ্রহণকারীরা অন্যদেরকে তাদের *skills* বা দক্ষতাগুলো শিখাতে সক্ষম হবে।)



2. *Participants will be expected to prepare at home for each class.*

(অংশগ্রহণকারীদের নিকট থেকে প্রত্যাশা করা হয় তারা যেন প্রতিটি ক্লাসের জন্য বাসায় প্রস্তুতি গ্রহণ করে।)

3. *Certain materials will be included in the course fee.*

(কিছু জিনিস কোর্স ফি-এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকবে।)

4. *This course aims to teach people to prepare meals for guests.*

(এই কোর্সটির লক্ষ্য হলো মানুষদের শিখানো খাবার প্রস্তুত করা অতিথিদের জন্য।)

বাংলা বলতে, শিখতে, পড়তে
যেমন কারক, বিভক্তি, ক্রিয়া
কিছুই লাগে না।
তেমনি **English** শিখতে
গ্রামার লাগে না।

Q হলো **complex** বাক্য ।

Step # 3

who can make হলো **dependent clause** ।

Text-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Q { *These are classes for those of you who can already make basic meals by keeping strictly to a simple recipe, but who would now like to use your imagination as well.* (অর্থাৎ, এই ক্লাসগুলো আপনাদের মধ্যে তাদের জন্য যারা ইতোমধ্যেই *basic* সাধারণ খাবার তৈরি করতে পারেন একটি সাধারণ রেসিপিকে যথাযথভাবে অনুসরণ করে, কিন্তু যারা এখন তাদের কল্পনাশক্তিকেও ব্যবহার করতে চান।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম: *We'll learn how to make great family meals, discovering how to develop basic recipes into personal creations, with a few tricks and tips* (আমরা শিখবো কীভাবে চমৎকার পারিবারিক খাবার তৈরি করতে হয়, কীভাবে অল্প কিছু *tricks* বা কৌশল এবং *tips* ব্যবহার করে একেবারেই সাধারণ রেসিপিগুলোকে ব্যক্তিগত সৃষ্টিতে উন্নীত করা যায় তা আবিষ্কার করে

তার মানে, (A)-এর কোর্সটি এসব মানুষদের জন্য যারা শুধু খাবার তৈরির *basic* রেসিপির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে চান না, বরং খাবার তৈরির *basic instructions*-গুলোর সঙ্গে তারা তাদের সৃজনশীল কল্পনাশক্তিকে ব্যবহার করে নতুন কিছু সৃষ্টি করতে চান।

শব্দের অর্থ

keep strictly to xyz = খুব ভালোভাবে xyz-কে মেনে চলা ।

keep to xyz = xyz-এর সঙ্গে লেগে থাকা, মানে xyz দৃঢ়ভাবে মেনে চলা বা অনুসরণ করা ।

এই # 6 বাক্যটা হলো **complex sentence** ।

Step # 4

Synonym

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 1-4-এর statements-গুলোর সঙ্গে মিলিয়ে দেখলাম A-এর উপরের কথাগুলো 1-4-এর কোনোটার সঙ্গেই match করছে না, তাই প্রশ্নের পরের বক্তব্যগুলো মন দিয়ে পড়ে 6-এ পেলাম:

6. *This course is for people who want to do more than follow instructions.*

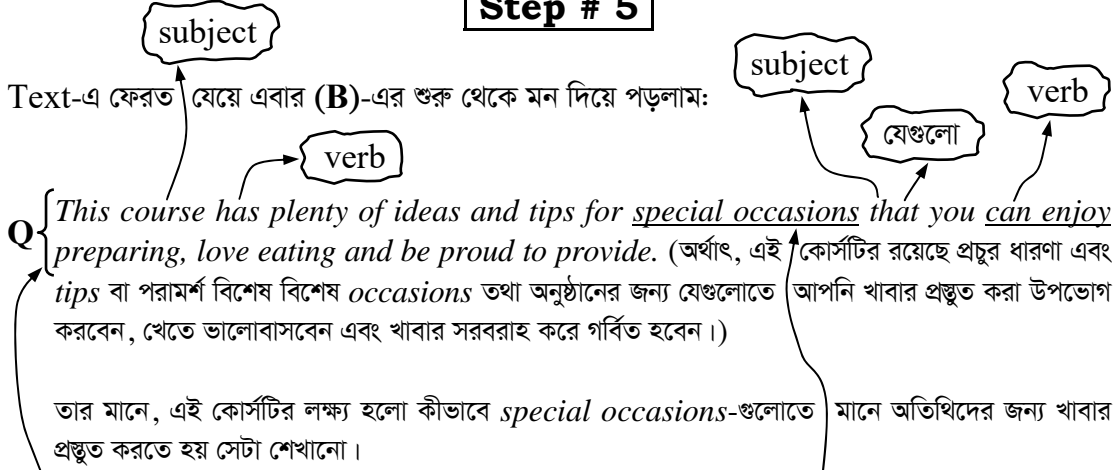
[= এই কোর্সটি এসব লোকদের জন্য যারা (খাবার তৈরির) *instructions* বা নিয়মগুলো *follow* করার চেয়েও আরো বেশি কিছু করতে চান।]

who হলো **subject**; *want* হলো **verb** ।

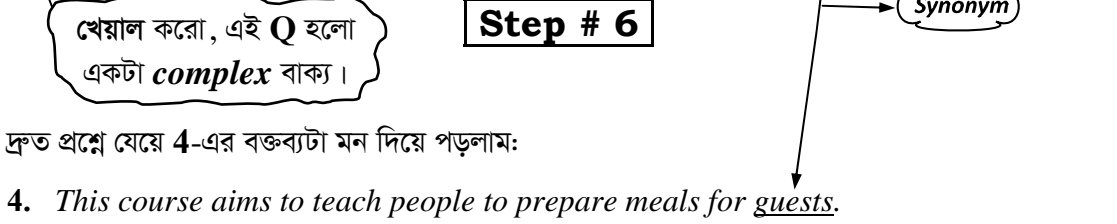
অতএব, *who want* হলো **dependent Clause** ।

তার মানে, 6-এর উত্তর হবে: (A) ।

Step # 5

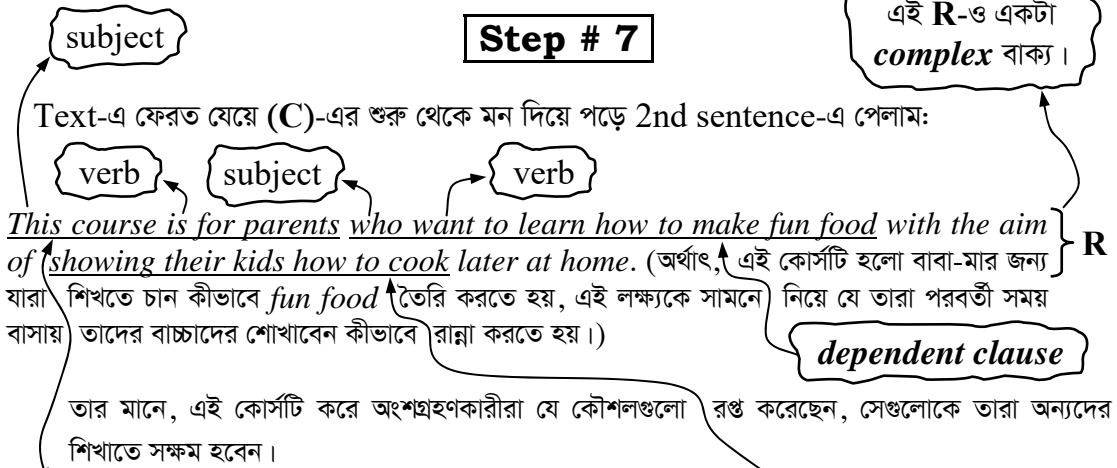


Step # 6

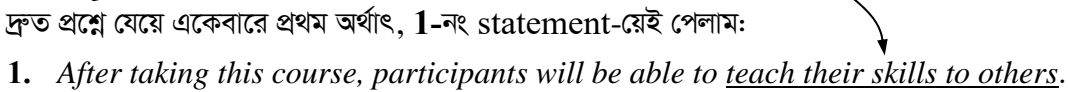


পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে, 4-এর উত্তর হবে: (B)।

Step # 7



Step # 8



তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 1-এর উত্তর হবে: (C)।

Step # 9

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*, অর্থাৎ, একই para-তে দুটি উত্তরও থাকতে পারে, তাই (C)-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

We'll learn plenty of tasty tips for snacks and picnics, family favourites, and dishes with fresh fruit and vegetables so that you and your family can get really fit and well and enjoy your food. (অর্থাৎ, আমরা শিখবো প্রচুর সুস্বাদু *tips* স্ন্যাকস এবং পিকনিকের জন্য, পরিবারের প্রিয় খাবারগুলো, এবং তাজা ফলমূল ও শাকসবজি দিয়ে বিভিন্ন *dishes* তথা খাবারের *tips* যেন আপনি এবং আপনার পরিবার সত্যিকারভাবে সুস্থ ও ভালো থাকতে পারেন এবং আপনার খাবারকে উপভোগ করতে পারেন।)

তার মানে, এই কোর্সের *lesson*-গুলো *follow* করলে অংশগ্রহণকারীরা তাদের স্বাস্থ্যের উন্নতিবিধান করতে পারবে।

Step # 10

প্রশ্নের বাকি *statement*-গুলো মন দিয়ে পড়তে পড়তে শেষ *statement*-টিতে পেলাম:

7. *Following this course should improve participants' health.*

তার মানে, 7-এর উত্তরও হবে: (C)।

participants = অংশগ্রহণকারীরা

অংশগ্রহণকারীদের

(\approx *participants's*)

Step # 11

Text-এ ফেরত এবার (D)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

This course aims to enable students to create silver jewellery.

(অর্থাৎ, এই কোর্সটির লক্ষ্য হলো শিক্ষার্থীদের রূপার *jewellery* তথা অলংকারসামগ্রী তৈরি করতে সক্ষম করা।)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

This is an introductory course. Base metals are supplied free. অর্থাৎ, এটা হলো একটি *introductory*, মানে, প্রারম্ভিক কোর্স। *Base metals* (= মূল্যবান ধাতু, যেমন জিংক, তামা, টিন ইত্যাদি) সরবরাহ করা হয় *free*, মানে, (যেমন *Base metals*) *pay* করতে হয় না, অর্থাৎ, এগুলো কোর্স ফি-এর মধ্যেই অন্তর্ভুক্ত।

Step # 12

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম 3 নং-এর *statement*-টাই

উপরে বর্ণিত (D)-এর বক্তব্যের সঙ্গে *match* করে:

Certain materials will be included in the course fee.

অতএব, 3-এর উত্তর হবে: (D)।

প্যাসেজের *are supplied free*-কে

প্রশ্নের বাক্যে অন্যভাবে

express করা হলো।

IELTS স্পীকিং ও রাইটিং-এ

তোমার *answer* এমন

ভিন্নভাবে বলা

practice করো।

Step # 13

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার E-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

(অ্যাডভান্টেজ) = সুবিধা

This course will allow you to make full advantage of your digital camera. (এই কোর্সটি আপনাকে আপনার ডিজিটাল ক্যামেরা থেকে পুরো advantage তথা সুবিধা নেওয়ার ব্যাপারে সক্ষম করবে।)

মানে, এই কোর্সটি করে আপনি শিখতে পারবেন কীভাবে একটি ডিজিটাল ক্যামেরাকে সর্বোত্তমভাবে ব্যবহার করা যায়।

Step # 14

একই কথা

ঘুরিয়ে বললো

প্রশ্নের 2 এবং 5 এই দুটো বক্তব্য বাকি আছে। 5-এর বক্তব্য E-এর উপরের কথারই প্রতিধ্বনি শোনা যায়:

5. *This course will help participants to make the best use of a certain item.*

অতএব, 5-এর উত্তর হবে: E।

Step # 15

যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে: *You may use any letter more than once*, অর্থাৎ, একই প্যারাতে দুটি উত্তরও থাকতে পারে, তাই (E)-এর পরের লাইনগুলোও মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে শেষ বাক্যে পেলাম:

To really benefit from the course, learners should have time to read ahead between sessions. (অর্থাৎ, কোর্সটি থেকে সত্যিকারভাবে উপকার পাওয়ার জন্য শিক্ষার্থীদের দুটি ক্লাসের সেশনের মাঝখানে হাতে সময় থাকা উচিত আগে থেকে পড়ে আসার জন্য।)

তার মানে, এই কোর্সের শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এটা প্রত্যাশা করা হয় যে তারা যেন প্রতিটি ক্লাসের জন্য বাসায় প্রস্তুতি গ্রহণ করে।

Step # 16

passage-এর বক্তব্য প্রশ্নে অন্যভাবে express করলো।

প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম, 2-এর বক্তব্যটা E-এর উপরের কথার সঙ্গে খুব ভালোভাবেই match করে:

Participants will be expected to prepare at home for each class.

তার মানে, 2-এর উত্তরও হবে: (E)।

Step # 17

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

The Bike Foundry



Step # 18

Title-টা পড়েই সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 8-14-এ পেলাম: **TRUE / FALSE / NOT GIVEN**।

Q # 8 মন দিয়ে পড়লাম:

The Bike Foundry sells only second-hand bicycles.
(Bike Foundry শুধুমাত্র second-hand অর্থাৎ, ব্যবহৃত সাইকেল বিক্রি করে।)

সমর্থক

Step # 19

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd প্যারা অর্থাৎ, **Our Bikes** শিরোনামযুক্ত প্যারার 1st sentence-এই পেলাম:

(রিস্টোর্ড) = পূর্বের ভালো অবস্থায় ফিরিয়ে আনা।

All our bikes are hand-restored by our team and come with a three months' guarantee.
(অর্থাৎ, আমাদের সকল *bikes* তথা সাইকেলগুলো হলো *hand-restored*, মানে আমাদের *team*-এর সদস্যরা সেগুলোকে *hand* দিয়ে মেরামত করে পূর্বের ভালো অবস্থায় ফিরিয়ে এনেছে এবং তিন মাসের গ্যারান্টিসহ পাওয়া যায়।)

তার মানে, *Bike Foundry*-এর সাইকেলগুলো হলো *second-hand*, মানে, ব্যবহৃত বাইসাইকেল।

অতএব, # 8-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

শব্দের অর্থ

restored (রিস্টোর্ড) = মেরামত করে পূর্বের ভালো অবস্থায় ফিরিয়ে আনা হয়েছে এমন।

Step # 20

পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়লাম: 9. *All the training sessions are held at the Bike Foundry.*
(সকল ট্রেনিং সেশনগুলো অনুষ্ঠিত হয় Bike Foundry-তে।)

Step # 21

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ, **Training** শিরোনামযুক্ত প্যারাটা মন দিয়ে পড়লাম:
We offer maintenance and cycle training to schools and small groups on their own premises. Additionally we provide training to individuals and groups in our workshops.
(অর্থাৎ, আমরা *maintenance* তথা রক্ষণাবেক্ষণ এবং সাইকেল প্রশিক্ষণ প্রদান করি স্কুলগুলোতে এবং ছোট ছোট দলগুলোকে তাদের নিজস্ব *premises* তথা প্রাঙ্গনে। এছাড়াও আমরা আলাদা আলাদা ব্যক্তিকে এবং দলগুলোকে প্রশিক্ষণ দিয়ে থাকি আমাদের *workshops* অর্থাৎ, কারখানায়।) তার মানে, *Bike Foundry*-এর সব প্রশিক্ষণ কার্যক্রম যে শুধু তাদের নিজস্ব জায়গাতেই অনুষ্ঠিত হয়, তা সঠিক নয়।

অতএব, # 9-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

শব্দের অর্থ

premises (প্রেমিসিস্) = প্রাঙ্গন। *maintenance* (মেইন্টেন্যান্স্) = রক্ষণাবেক্ষণ।

Step # 22

Q # 10 মন দিয়ে পড়লাম: *The Bike Basics course is aimed at new cyclists. (Bike Basics কোর্স new cyclists অর্থাৎ, সাইকেলে যারা নতুন চড়ছেন তাদের উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে।)*

to keep on top of xyz অর্থ
xyz-কে ভালোভাবে জানা

Step # 23

which

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ, **Bike Basics** শিরোনামযুক্ত প্যারার প্রথম ২/৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম: *This is a three-hour course which will teach you everything you need to know to keep on top of simple maintenance issues like looking after brakes and gears and how to repair a puncture.* (অর্থাৎ, এটা, মানে **Bike Basics** কোর্সটা একটি ৩ ঘণ্টার কোর্স যেটা আপনাকে শেখাবে সবকিছু যা আপনার জানা প্রয়োজন সাধারণ রক্ষণাবেক্ষণের বিষয়গুলোকে *handle* করতে যেমন সাইকেলের ব্রেক ও গিয়ারগুলোর যত্ন নেয়া এবং কীভাবে একটি *puncture* অর্থাৎ, চাকায় ছিদ্র হয়ে গেলে কীভাবে সেটা মেরামত করতে হয় এই বিষয়গুলো।)

উপরের লাইনগুলোতে **Bike Basics** কোর্স থেকে শিক্ষার্থীরা কী কী জিনিস সম্পর্কে জানতে পারবে সে সম্পর্কে বলা হয়েছে, কিন্তু কোর্সটি শুধুমাত্র *new cyclists*-দেরকে লক্ষ্য করে তৈরি করা হয়েছে কিনা, সে সম্পর্কে কিছু বলে নি।

তার মানে, # 10-এর উত্তর হবে: **NOT GIVEN**।

Step # 24

এবার পরের প্রশ্নটা পড়া যাক:

11. *Snacks are provided for participants on the maintenance training courses.*

(*snacks* অর্থাৎ, হালকা নাস্তা সরবরাহ করা হয় অংশগ্রহণকারীদের জন্য *maintenance* ট্রেনিং কোর্সগুলোতে।)

Step # 25

Passage-এ ফিরে গিয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে Passage-এর 1st page-এর last para-র মাঝামাঝি জায়গায় *snacks* অর্থাৎ, *tea, coffee, sandwiches* শব্দগুলো পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Most importantly, we have tea-and coffee-making facilities and a fridge where participants can keep their sandwiches, etc. (অর্থাৎ, সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো, আমাদের আছে চা ও কফি তৈরির সুবিধা এবং একটি ফ্রিজ যেখানে অংশগ্রহণকারীরা তাদের *sandwiches* ইত্যাদি রাখতে পারে।)

উপরের লাইনগুলো থেকে পরিষ্কার বোঝা গেল যে, ট্রেনিং কোর্সে অংশগ্রহণকারীদেরকে *snacks* যেমন *sandwiches* ইত্যাদি বাসা থেকে নিয়ে আসতে হয়; যেগুলো তারা প্রতিষ্ঠানের ফ্রিজে রাখতে পারে।

তার মানে, 11-এর উত্তর: **FALSE**।

Step # 26

এবার Q # 12 মন দিয়ে পড়লাম:

Members of the Tool Club have access to cycle reference books.

(*Tool Club*-এর সদস্যরা সাইকেলের রেফারেন্স বইগুলো পড়তে পারে।)

অ্যাক্সেস = প্রবেশ

Step # 27

Passage-এ ফেরত যেয়ে Passage-এর 2nd page-এর 1st para-র শুরুতেই *Tool Club* নামটা পেলাম। সেখান থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

For £10 a year you can join our Tool Club. Membership gives you access to our workshop for one evening a week. (অর্থাৎ, বছরে ১০ পাউন্ড দিয়ে আপনি আমাদের *Tool Club*-এ যোগ দিতে পারেন। *Tool Club*-এর সদস্য হলে আপনি প্রতি সপ্তাহে এক সন্ধ্যায় আমাদের *workshop* তথা কারখানায় প্রবেশ করতে পারবেন।)

এভাবে পড়তে পড়তে প্যারার last sentence-এ পেলাম:

which are

There's a range of reference manuals available and a mechanic to offer advice. (Tool Club-এ বিভিন্ন ধরনের reference manuals অর্থাৎ, পুস্তিকা পাওয়া যায় এবং একজন মেকানিক থাকে পরামর্শ দেয়ার জন্য।)

রেইন্জ = সমাহার

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে 12-এর উত্তর হবে: TRUE।

Step # 28

এবার পরের প্রশ্ন # 13-এ যাওয়া যাক:

Most of the participants on the Cycling Training courses are beginners. (সাইকেল চালানোর ট্রেনিং কোর্সগুলোর বেশিরভাগ অংশগ্রহণকারীরা হলো beginners, মানে, তারা প্রথমবারের মতো সাইকেল চালানো শিখতে এসেছে।)

অধিকাংশই হলো beginner
এই তথ্যটা Q-তে বলা নাই।

Step # 29

Passage-এ ফেরত যেয়ে # 12-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেল, তার পর থেকে অর্থাৎ, Cycling Training শিরোনামের প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Q-এর দুটো বাক্যই কিন্তু
complex sentence।

Q { Our qualified instructors can teach you how to ride your bike, whether you have had prior experience or not. If you're already riding and would like to build your confidence, we can teach you safe techniques to negotiate traffic. (অর্থাৎ, আমাদের দক্ষ প্রশিক্ষকরা শেখাবে কীভাবে আপনার সাইকেলে চড়তে হয়, আপনার পূর্বের অভিজ্ঞতা থাকুক বা না থাকুক। যদি আপনি ইতোমধ্যেই সাইকেল চালিয়ে থাকেন এবং আপনার আত্মবিশ্বাস বাড়াতে চান, তাহলে আমরা আপনাকে শেখাতে পারি নিরাপদ টেকনিকগুলো traffic অর্থাৎ, যানবাহনের ভিতর দিয়ে পথ করে নেওয়ার জন্য।)

শব্দের অর্থ

negotiate = negotiate অর্থ ‘আলোচনা করা’। কিন্তু এখানে
(নেগোশিয়েট) negotiate অর্থ ‘রাস্তায় যানবাহনের ভিতর দিয়ে পথ করে নেওয়া’।

Passage-এর উপরের লাইনগুলোতে cycling training course-এ শিক্ষার্থীদের কী কী শেখানো হবে, সে সম্পর্কে বলা হলো। কিন্তু কোর্সে অংশগ্রহণকারী অধিকাংশ শিক্ষার্থী beginners, মানে এ বিষয়ে তারা একেবারেই নতুন কিনা সে বিষয়ে কিছু বলে নি।

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে # 13-এর উত্তর হবে: NOT GIVEN।

TRUE / ফল্স / NOT GIVEN-এর আরো অনেক
practice প্রশ্ন পাবে নিচের বইগুলোতে:



1. S@ifur's কেসিজ IELTS 11 রিডিং solve (Academic)
2. S@ifur's কেসিজ IELTS 12 রিডিং solve (Academic)
3. S@ifur's কেসিজ IELTS 13 রিডিং solve (Academic)
4. S@ifur's কেসিজ IELTS 14 রিডিং solve (Academic)
5. S@ifur's কেসিজ IELTS 15 রিডিং solve (Academic)

সিটল = তবুও

Step # 30

Q # 14 মন দিয়ে পড়লাম: *People can cancel their place on a training course one week before it begins and still get their money back.* (লোকজন একটি ট্রেনিং কোর্সে তাদের ভর্তি বাতিল করতে পারে এটি শুরুর এক সপ্তাহ পূর্বে এবং তারপরও তাদের অর্থ ফেরত পেতে পারে।)

Step # 31

Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার last para-র last sentence-টা মন দিয়ে পড়লাম:

which is

We ask for a 50% deposit to confirm your place, refundable up to seven days before the course. (আমরা কোর্সে আপনার জায়গা confirm তথা নিশ্চিত করতে কোর্স ফি-এর ৫০ শতাংশ জমা দেয়ার কথা বলি যেটা refundable অর্থাৎ, ফেরতযোগ্য কোর্স শুরুর সর্বোচ্চ ৭ দিন আগ পর্যন্ত।) তার মানে, কোর্স শুরু হওয়ার এক সপ্তাহ পূর্বে কেউ চাইলে তার ভর্তি বাতিল করতে পারে এবং সেক্ষেত্রে সে তার জমা দেওয়া টাকাটাও ফেরত পেতে পারে।

অতএব, পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে 14-এর উত্তর হবে: **TRUE**।

Academic-এর গুলো practice করলে

GT-তে লাভ হবে না,

এই ভুল ধারণা

ব্রেন থেকে বের করো !!

ABSOLVE (অ্যাবল্ভ)

মন দিয়ে
পড়ো এই
page-টা।

(কোন দোষ থেকে) মুক্ত বলে ঘোষণা করা; (কোনো দায়িত্ব থেকে) মুক্ত করা।

[সোনালী ব্যাংক (IT অফিসার) : Sept, 2020 ; বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক : 2016]

If you **absolve** someone from something, such as guilt or blame, you state publicly or formally that he is not guilty. (কাউকে যদি আপনি অপরাধ বা দোষ থেকে **absolve** করেন, তাহলে আপনি প্রকাশ্যে ঘোষণা দিলেন যে সে দোষী নয়।)

উদাহরণ

- (i) The priest **absolved** the sinner who had come to church to confess his sin.
(পুরোহিত মুক্তি দিলেন পাপ থেকে পাপী ব্যক্তিটিকে যে গির্জায় এসেছিল তার অপরাধ স্বীকার করতে।)

শব্দের অর্থ priest (প্রীস্ট) - পুরোহিত; confess (কন্ফেস) - অপরাধ স্বীকার করা।

- (ii) Tom's admission of guilt **absolved** Dick, who had originally been accused of the crime. {টম অপরাধ স্বীকার করে নেয়াতে ডিক, (যাকে প্রথমে ঐ অপরাধের অভিযোগে অভিযুক্ত করা হয়েছিলো) অব্যাহতি পেল।} ↑

- (iii) The ভগু Peer **absolved** his mureed Laabu of his obligation to perform Namaj. That is, the Peer told his mureed that if he wants he can avoid Namaj. {ভগু পীরটি তার মুরিদ লাবুকে নামাজ পড়ার দায়িত্ব থেকে মুক্তি দিলেন। তার মানে, সে তার মুরিদকে বললো যে, মুরিদ যদি চায় তবে ইচ্ছে মত নামাজ বাদ দিতে পারে।}

The act of **absolving** is called **absolution**.

{absolve করার act বা কাজটিকে **absolution** (অ্যাব্-সো-লিউশন্) বলে।}

উদাহরণ

The **absolution** of the killers by the president encouraged more killings.

(রাষ্ট্রপ্রতির দ্বারা হত্যাকারীদের ক্ষমা ও মুক্তি আরো হত্যাকে উৎসাহিত করলো।)

[সোনালী ব্যাংক (IT) : Sept, 2020]

Synonym

exonerate (য়েগ্-য-নি-রেইট) - (অভিযোগ থেকে) মুক্তি দেওয়া। [মাদক দ্রব্য: 2020; DNC, SI: 19]
exculpate (য়েক্সকাল্পেইট) - (অভিযোগ থেকে) নিষ্কৃতি দেওয়া।
acquit (অ্যাকুইইট) - (অপরাধের অভিযোগ থেকে) অব্যাহতি দেওয়া। [বিসিক: 2019]

Antonym

condemn (কন্ডেম) - দোষ দেওয়া। incriminate (ইনক্রিমিনেইট) - অভিযুক্ত করা।

ভুল থেকে সাবধান !

He was **absolved** from prison.

(= সে জেলখানা থেকে **absolved** হলো তথা মুক্তি পেলো কথাটা ভুল।)

কেননা, English ভাষাতে **absolve** শব্দটি কখনোই জেলখানা থেকে মুক্তি অর্থে ব্যবহৃত হয় না।

Test # 7

Section 2

Step # 1

Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Benefits for staff of Hamberton Hospital

(= Hamberton Hospital-এর কর্মীদের জন্য বেতন বাদে অন্য সুবিধাগুলো)

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-20-এ পেলাম ONE WORD ONLY দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে। এবার Q # 15 মন দিয়ে পড়া যাক:

The hospital provides benefits to show its recognition of the of staff to its work.
(হাসপাতাল কর্তৃপক্ষ প্রদান করে সুবিধাগুলো এর স্বীকৃতি দেখাতে _____ এর জন্য এর কর্মচারীদের এর কাজের প্রতি।)

Step # 3

Passage-এ ফেরত যেয়ে 1st sentence-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Our attractive benefits package is one of the ways we acknowledge the contribution they all make in the provision of high quality patient care. [অর্থাৎ, আমাদের আকর্ষণীয় সুবিধাগুলোর প্যাকেজটি হলো অন্যতম একটি way বা উপায় আমাদের স্বীকৃতি দেওয়ার ঐ contribution বা অবদানের জন্য যেটা তারা (কর্মচারীরা) সবাই রাখে উচ্চমানের রোগীর সেবা দেয়ার ক্ষেত্রে।]

শব্দের অর্থ

acknowledge	(অ্যাক-নলেজ্)	= স্বীকৃতি দেওয়া।
make contribution	(মেইক্ কন্ট্রিবিউশন্)	= অবদান রাখা।

তার মানে, staff-দের contribution তথা অবদানের স্বীকৃতিস্বরূপ হাসপাতাল কর্তৃপক্ষ আকর্ষণীয় সুবিধাগুলোর একটি প্যাকেজের ব্যবস্থা করেছে।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 15-এর উত্তর হবে: **contribution**।

Step # 4

Q # 16 পড়া যাক:

যারা হলো = *dependent clause*

Financial benefits include pay for staff who are or on maternity leave. (অর্থনৈতিক সুবিধাগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে কর্মচারীদের জন্য *pay* অর্থাৎ, অর্থের ব্যবস্থা যারা হয় _____ কিংবা মাতৃত্বকালীন ছুটিতে গেছেন।)

Step # 5

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে **Financial Benefits** শিরোনামযুক্ত অংশের ৩নং bullet point-এ পেলাম:

excellent occupational sick pay and maternity leave and pay entitlements (অর্থাৎ, চমৎকার পেশাগত *sick pay*, মানে, *sick* বা অসুস্থ হওয়ার কারণে কাজে অনুপস্থিত থাকলে ভালো সুবিধা এবং মাতৃত্বকালীন ছুটি ও অর্থের প্রতি অধিকারপ্রাপ্তি।)

তার মানে, যারা *sick* বা অসুস্থ হবেন কিংবা মাতৃত্বকালীন ছুটিতে থাকবেন, তারা *financial* তথা আর্থিক সুবিধা পাবেন।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 16-এর উত্তর হবে: *sick*।

Step # 6

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

হু = যারা

17. are available for staff who wish to buy a home.

(_____ পাওয়া যায় এসব কর্মচারীদের জন্য যারা একটি বাড়ি কিনতে ইচ্ছা করে।)

বাক্যগুলোর বক্তব্য
মনের চোখে
visualize করো।

Synonym

Step # 7

who wish (= যারা চায়) হলো
subordinate clause !

Passage-এ ফেরত যেয়ে # 16-এর উত্তর যেখানে পেলাম, ঠিক তার পরের *bullet point*-এই পড়লাম:

loans to assist with the purchase of housing for employees in the health service
(অর্থাৎ, বাড়ি কেনার ব্যাপারে সাহায্য করতে *loans*-এর ব্যবস্থা স্বাস্থ্য সেবায় নিয়োজিত কর্মীদের জন্য)

তার মানে, যে সব কর্মচারীরা বাড়ি কেনার জন্য ইচ্ছা পোষণ করে, তাদের জন্য হাসপাতাল কর্তৃপক্ষ *loans*-এর ব্যবস্থা করে থাকেন।

বোঝাই যাচ্ছে # 17-এর উত্তর হবে: *loans*।

Step # 8

এবার Q # 18-এ যাওয়া যাক:

work এবং জীবনের
মধ্যে ভারসাম্য

18. *Helping staff with their work-life balance is not restricted to*

(কর্মচারীদের *work-life balance* তথা ভারসাম্য আনার ব্যাপারে সাহায্য করা সীমাবদ্ধ নয় ___ এর প্রতি।)

Step # 9

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে অর্থাৎ,
Work-Life Balance শিরোনামযুক্ত অংশের শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

খেয়াল করো:

কমিটেড *to helping*।

তার মানে, *committed*

to doing = verb + ing

Here at Hamberton we are committed to helping all employees balance their work and home life commitments. (এখানে *Hamberton Hospital*-এ আমরা অঙ্গীকারবদ্ধ কর্মচারীদের সাহায্য করতে তাদের কাজ এবং ঘরের জীবনের দায়িত্বগুলোর মধ্যে *balance* তথা ভারসাম্য আনার ব্যাপারে সাহায্য করতে।)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

কমিটেড *to making* ... *xyz* = *xyz* করার প্রতি অঙ্গীকারবদ্ধ।

We are committed to making this balance work for all employees equally, not just parents. (আমরা এই ভারসাম্য যেন সকল কর্মচারীদের জন্য সমানভাবে কাজ করে, সে ব্যাপারে অঙ্গীকারবদ্ধ, শুধুমাত্র *parents* না, তার মানে, শুধু মা-বাবার ক্ষেত্রেই যে এটা সীমাবদ্ধ থাকবে, তা নয়।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 18-এর উত্তর হবে: *parents*।

Step # 10

Q # 19 মন দিয়ে পড়লাম:

যেগুলো

19. *The hospital has that are designed to help staff return to work after a long absence.* (হাসপাতালের আছে _____ যেগুলো তৈরি করা হয়েছে কর্মচারীদের সাহায্য করতে কর্মস্থলে ফেরত যাওয়ার ব্যাপারে একটা দীর্ঘ অনুপস্থিতির পর।)

that = subject; *are* = verb।

অতএব, *that are designed* হলো
subordinate clause।

which support =

Step # 11

দ্রষ্ট passage-যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে *Health* শিরোনামযুক্ত অংশের 3rd bullet point-এ পড়লাম:

(ফেইয) = পর্যায়।

policies supporting phased returns to work after long illnesses or injuries (দীর্ঘ সময় অসুস্থতা কিংবা *injury* বা আহত হওয়ার কারণে কাজে অনুপস্থিত থাকার পর পর্যায়ক্রমে কাজে ফেরত যাওয়ার ক্ষেত্রে সহায়ক *policies* বা নীতিমালা)

(ফেইযড) = ফেইয-কৃত = পর্যায়ক্রমে

তার মানে, অসুস্থতা কিংবা *injury*-তে ভোগার কারণে কর্মস্থলে দীর্ঘ অনুপস্থিতির পর যদি কোনো কর্মচারী আবার কাজে ফেরত যেতে চায়, তবে সেক্ষেত্রে হাসপাতাল কর্তৃপক্ষের সহায়ক *policies* তথা নীতিমালা রয়েছে।

বোঝাই যাচ্ছে # 19-এর উত্তর হবে: *policies*।

Step # 12

প্রশ্ন # 20 মন দিয়ে পড়লাম:

প্রিমিষেয় = প্রাঙ্গন

20. The facilities on hospital premises include a large area for

(হাসপাতাল প্রাঙ্গনের সুবিধাগুলোতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে একটা বিশাল এলাকা এর জন্য ।)

Step # 13

Synonym

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের para অর্থাৎ, Other Benefits শিরোনামযুক্ত অংশের 2nd bullet point-এ পেলাম:

On-site facilities include: ample parking. (অর্থাৎ, on-site মানে, হাসপাতালের জায়গার facilities তথা সুবিধাগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে: ample parking, মানে, গাড়ি parking-এর জন্য ample তথা যথেষ্ট জায়গা ।)

তার মানে, হাসপাতাল প্রাঙ্গনে গাড়ি parking-এর জন্য বিশাল জায়গা রয়েছে ।

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 20-এর উত্তর: parking ।

Step # 14

এবার Q # 21 মন দিয়ে পড়া যাক:

21. The cost of is reduced by using the Red Guava scheme.

(..... এর খরচ হ্রাস পায় Red Guava স্কিম ব্যবহার করার দ্বারা ।)

Synonym

Step # 15

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের Red Guava নামটা খুঁজে পেলাম last para-র শিরোনামেই । তাই last para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-য়ে পেলাম:

Red Guava provides discounts on holidays, for example, (অর্থাৎ, Red Guava, উদাহরণস্বরূপ, holidays তথা ছুটির দিনের উপর discounts অর্থাৎ, ছাড় দেয়) তার মানে, Red Guava স্কিম ব্যবহার করে কর্মচারীরা কম খরচে তাদের holidays বা ছুটির দিনগুলোকে উদযাপন করতে পারে ।

পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 21-এর উত্তর হবে: holidays ।

UK / কানাডা /

Australia-তে

যাওয়ার পরে

job সংক্রান্ত

এইসব তথ্য

তোমার কিন্তু

জানা লাগবে ।

অতএব,

মন দিয়ে পড়ো !

Step # 16

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

যেমন কর্ম,
তেমন ফল !

Performance-related pay

(= *performance* বা কাজের মান অনুযায়ী বেতন বা মজুরি)

Step # 17

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 22-27-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে *notes*-এর শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

Step # 18

প্রথমে *notes*-এর হেডিং-টা পড়লাম: **Performance-related pay**

এবার **Q # 22** মন দিয়ে পড়লাম:

One of the reasons for introducing performance-related pay is in order to **22**
existing employees (performance-related pay চালু করার কারণগুলোর মধ্যে একটি হলো 22 _____
করতে বিদ্যমান কর্মীদের)

সমার্থক

সমার্থক

Step # 19

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

There are a number of reasons why your employer might introduce this type of pay scheme. They may be keen to retain current staff (অর্থাৎ, কেন আপনার নিয়োগকর্তা এই ধরনের payment ব্যবস্থা চালু করতে পারেন, তার কতগুলো কারণ আছে। সেগুলো হতে পারে: বর্তমান staff বা কর্মচারীদের ধরে রাখার ব্যাপারে অগ্রহী হওয়া)

কীইন্ = অগ্রহী

ইন্ট্রোডিউস্

= চালু করা; শুরু করা

তার মানে, বিদ্যমান employee-দের retain অর্থাৎ, ধরে রাখতে নিয়োগকর্তারা এই ধরনের pay system চালু করতে পারে।

পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, # 22-এর উত্তর হবে: **retain**।

Step # 20

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

Employer and employee should agree on some 23 that can be measured
(নিয়োগকর্তা এবং কর্মচারীর উচিত সম্মত হওয়া কিছু 23 _____ এর উপর যেগুলোকে পরিমাপ করা যেতে পারে।)

দ্যাট = যেগুলো

Step # 21

প্যাসেজে ফিরে গিয়ে # 22-এর উত্তর যেখানে পেলাম, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd para-র শুরুতেই পেলাম:

In order for performance-related schemes to work, they should be based on clear, measureable targets agreed by both employer and employee. (অর্থাৎ, performance-related pay schemes বা কৌশলগুলো যাতে কাজ করে সেজন্য সেগুলোকে তৈরি করা উচিত, পরিমাপযোগ্য targets তথা লক্ষ্যের উপর ভিত্তি করে যেগুলোর উপর নিয়োগকর্তা এবং কর্মচারী উভয়েই agreed তথা একমত।)

দে = সেগুলো = স্কীমস্

which are

পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 23-এর উত্তর হবে: **targets**।

Step # 22

Q # 24 পড়লাম:

Short-term schemes: bonus or the payment of a 24 related to sales
(স্বল্পমেয়াদি কৌশলগুলো: বোনাস কিংবা একটি 24 _____ এর payment বিক্রয় সম্পর্কিত)

Step # 23

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারার শিরোনামেই চোখে পড়লো **Short-term schemes**। তাহলে ঐ para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

Short-term schemes usually offer bonus payments, or depending on the type of work, commission on sales achieved. (অর্থাৎ, Short-term বা স্বল্পমেয়াদি schemes বা কৌশলগুলোতে সাধারণত বোনাসের অর্থ প্রদান করা হয়, কিংবা কাজের ধরনের উপর ভিত্তি করে commission দেয়া হয় sales-এর অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী।)

বোঝাই যাচ্ছে # 24-এর উত্তর হবে: **commission**।

Step # 24

এবার Q # 25 মন দিয়ে পড়া যাক:

Long-term reward schemes: generally offered to employees at a 25 level
(দীর্ঘমেয়াদি পুরস্কার স্কিমগুলো: সাধারণত প্রদান করা হয় কর্মচারীদের 25 _____ এর পর্যায়ে।)

Step # 25

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, **Long-term schemes** শিরোনামযুক্ত প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম: *Long-term schemes offer rewards like share options, and can help to encourage loyalty to the organisation and its aims.* [অর্থাৎ, দীর্ঘমেয়াদি স্কিমগুলো *share options*-এর মতো *rewards* তথা পুরস্কার প্রদান করে, এবং প্রতিষ্ঠান ও এর লক্ষ্যের প্রতি (কর্মচারীদের) *loyalty* তথা আনুগত্যকে ধরে রাখতে উৎসাহিত করে।]

তার মানে, এই ধরনের স্কিমে কর্মীদের কোম্পানির ব্যবসায় *share* অর্থাৎ, অংশীদার হওয়ার সুযোগ থাকে।

এর পরের sentence-য়েই পড়লাম:

Such schemes tend to be used as a way of retaining senior staff. (অর্থাৎ, এই ধরনের *schemes* বা কৌশলগুলো ব্যবহার করার প্রবণতা দেখা যায় *senior* তথা উচ্চপদের কর্মীদের ধরে রাখার একটা উপায় হিসেবে।)

সার্ স্কিম্‌স্ (= এই ধরনের স্কিম্‌স্) বলতে বুঝাচ্ছে আগের বাক্যের লং-টার্ম স্কিম্‌স্।

তার মানে, সাধারণত *senior* বা উচ্চপদের কর্মীদের ক্ষেত্রেই এই ধরনের *Long-term reward schemes* ব্যবহার করা হয়।

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 25-এর উত্তর হবে: *senior*।

Step # 26

এবার Q # 26-এ যাওয়া যাক: *keep records of any relevant 26*

(যে কোনো প্রাসঙ্গিক 26 _____ এর রেকর্ডগুলো সংরক্ষণ করা)

প্রশ্নের ১ লাইন উপরে আছে:

If you think there has been a mistake with your pay: (অর্থাৎ, যদি আপনি মনে করেন আপনার *pay* বা বেতন নিয়ে একটা ভুল হয়েছে:)

তার মানে, # 26 নং প্রশ্নটি *pay* বা বেতন সংক্রান্ত বিষয়ে কোনো *mistake* বা ভুল হলে সেক্ষেত্রে একজন *employee*-র কী করা উচিত, সে সম্পর্কে।

সমার্থক

Step # 27

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঐ অংশে খুঁজবো যেখানে *mistake* নিয়ে আলোচনা হয়েছে। পরের প্যারা অর্থাৎ, **What to do if you have problems** শিরোনামের প্যারার শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে ৩ লাইন পরেই *mistake* শব্দটি পেলাম: *If you think a mistake has been made, you should:*

এরপর নিচের দিকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে ৩নং bullet point-এ পড়লাম:

keep copies of any letters and notes of any meetings.

(অর্থাৎ, যে কোনো মিটিং-এর যে কোনো *letter* বা চিঠি এবং নোটের কপি রাখা)

তার মানে, *pay* বা বেতনের বিষয়ে কোন ভুল হলে আপনার উচিত হবে এই সংক্রান্ত কোনো *letters* বা চিঠি যা আপনাকে ইস্যু করা হয়েছে, সেটার একটা রেকর্ড বা কপি রাখা। তার মানে, # 26-এর উত্তর: **letters**।

Bill গেট্‌স্ বা মেসি বা রোনালদো যাতে

হযরত মুহম্মদ (সা.)-কে চিনে-জানে-মানে

এবং কলেমা পড়ে মুসলমান হয়ে বেহেশতে যেতে পারে,

সেজন্য তাদের হেদায়েতের জন্য

চেষ্টা করা এবং দোয়া করা,

আমার এবং তোমার দায়িত্ব।

Step # 28

Q # 27 এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

ডিস্-ক্রিমিনেইট = বৈষম্য করা

It is illegal for employers to discriminate against any specific group, e.g. by giving less money to 27 (এটা বেআইনি নিয়োগকর্তাদের জন্য বৈষম্যমূলক আচরণ করা কোনো নির্দিষ্ট দলের বিরুদ্ধে, উদাহরণস্বরূপ কম অর্থ দেয়ার দ্বারা ২৭ _____ দেরকে।)

Step # 29

দ্রুত প্যাসেজে যেয়ে # 26-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেলো, তার পর থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্রশ্নের *discriminate* শব্দটিকে খুঁজে বের করবো। দ্রুত চোখ বুলিয়ে প্যাসেজের একদম last para-র শিরোনামেই পেলাম **discrimination** (= বৈষম্য) শব্দটি। তাহলে last para-র শুরু থেকে এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Your employer must not discriminate against particular groups of people – for example, by giving smaller bonuses to women. (অর্থাৎ, আপনার employer তথা নিয়োগকর্তা অবশ্যই বৈষম্যমূলক আচরণ করবেন না মানুষের কোনো নির্দিষ্ট দলের বিরুদ্ধে – উদাহরণস্বরূপ, women অর্থাৎ, মহিলাদেরকে তুলনামূলক কম বোনাস দেওয়ার দ্বারা।)

বোঝাই যাচ্ছে # 27-এর উত্তর হবে: **women**।

ACQUIESCE (অ্যাকুইয়েস্)

(কোনো কিছু) নীরবে মেনে নেয়া; (মৌনতার মাধ্যমে) সম্মতি দেয়া।

To *acquiesce* is to do something without objection, to do it quietly

অনুবাদ *acquiesce* অর্থ হলো কোনো কিছু বিনা আপত্তিতে, নিঃশব্দে মেনে নেয়া।

As the similarity of their spellings indicates, the words *acquiesce* and *quiet* are closely related. They are both based on Latin words meaning quiet.

অনুবাদ *acquiesce* এবং *quiet* শব্দদুটির spelling বা বানানের মিল থেকেই বোঝা যায় শব্দদুটো ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত। দুটোই Latin শব্দ থেকে উদ্ভূত, যার অর্থ *quiet* বা নিশ্চুপ।

উদাহরণ

The *pirates* (পাইর্যাট - জলদস্যু) asked Pete to walk the plank (প্লাঙ্ক - কাষ্ঠফলক; তক্তা); he took one look at their swords and then *acquiesced*. (walk the plank একটি বিশেষ phrase: আগেকার দিনে জলদস্যুরা তাদের হাতে বন্দী ব্যক্তিদের হত্যার উদ্দেশ্যে জাহাজের পাশে লাগানো একটি তক্তা দিয়ে হেঁটে সাগরের পানিতে পড়ে মরতে বন্দীদের বাধ্য করতো।)

শব্দের ব্যাখ্যা

Acquiesce is sometimes used as a simple synonym for *agree* in situations where it isn't really appropriate. For example, it isn't really possible to *acquiesce* noisily, enthusiastically, or eagerly (ঈগার্লি - আগ্রহসহকারে). অর্থাৎ *acquiesce* noisily বা *acquiesce* enthusiastically ব্যবহার করাটা হলো ভুল, কেননা, *acquiesce* মানেই হলো নিঃশব্দে সম্মত হওয়া। To *acquiesce* is to exhibit *acquiescence* অর্থাৎ *acquiesce*-এর noun হলো *acquiescence* (অ্যাকুইয়েসেন্স) - মৌন সম্মতি।

Synonym

<i>comply</i>	(কমপ্লাই)	- মেনে নেওয়া।	
<i>allegiance</i>	(এ্যা-লে-জি-এ্যান্স)	- আনুগত্য।	[প্রবাসী কল্যাণ: 2019; BSC 5 Govt. ব্যাংক: 2019]
<i>assent</i>	(অ্যাসেন্ট)	- সম্মতি দেওয়া।	[Pubali ব্যাংক: 2019]
<i>agree</i>	(অ্যাগ্রি)	- রাজি হওয়া।	
<i>accede</i>	(অ্যাক্সীড)	- রাজি হওয়া।	[অগ্রণী Bank: 2011]
<i>accept</i>	(অ্যাকসেপ্ট)	- গ্রহণ করা।	

Antonym

<i>resist</i>	(রেবিস্ট)	- বিরোধিতা করা।	<i>disavow</i>	(ডিস্যাভাউ)	- অস্বীকার করা।
<i>disagree</i>	(ডিস্যাগ্রি)	- অসম্মতি জানানো।	<i>repudiate</i>	(রেপিয়ুডিএইট)	- অস্বীকার করা।
					[SESIP: 2019]
<i>argue</i>	(আর্গিউ)	- তর্ক করা।	<i>oppose</i>	(অপৌষ)	- বিরোধী হওয়া।
<i>bellyache</i>	(বেলী-য়েক্)	- নালিশ করা।			[IBA, BBA: 2019-20]

Test # 7

Section 3

Step # 1

দ্রুত পরের Text-এ যেয়ে Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Marine Ecosystems (সামুদ্রিক ecosystems)

ecosystem (ইকোসিস্টেম) = একটি পরিবেশে বসবাসরত উদ্ভিদ ও প্রাণী এবং তাদের চারপাশের পরিবেশের সঙ্গে পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া = বাস্তবত্ব।

Step # 2

আগের page-এ সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 28-34-এ পেলাম
List of Headings প্রশ্ন। 28-এ লেখা Section A।
তার মানে Section A-এর হেডিং বের করতে হবে।

Step # 3

এখন Section A-তে যেয়ে প্রথম ৩ / ৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

Q { For some time now, the world's oceans and the people who fish them have been a constant source of bad environmental news: [অর্থাৎ, বর্তমানে কিছু সময় ধরে বিশ্বের সমুদ্রগুলো এবং মানুষ যারা সেগুলোতে মাছ ধরে (এই দুটি জিনিস) পরিবেশ বিষয়ক খারাপ সংবাদের একটি constant তথা বিরতিহীন উৎসে পরিণত হয়েছে:]



টুনা মাছ

cod is effectively an endangered species of fish in some places now; every year thousands of dolphins are injured by fishing vessels; huge tuna farms are ruining the Mediterranean Sea. [cod বর্তমানে কিছু কিছু এলাকায় কার্যকরভাবে একটি endangered তথা বিপদাপন্ন মাছের প্রজাতি; প্রতি বছর হাজার হাজার ডলফিন আহত হয় মাছ ধরার জাহাজগুলো দ্বারা; বিশাল টুনা মাছের খামারগুলো ভূমধ্যসাগরকে ধ্বংস করে দিচ্ছে।]

Q বাক্যের সারাংশ oceans and people have been

“ যারা মাছ ধরে সেগুলোতে ”
এই “who fish them”
হলো *dependent clause*

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো নিশ্চিত হতে Section A-এর 2nd para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd, 3rd ও 4th লাইনে পেলাম:

দ্যাট = যেগুলো

According to research published in Science last November, stocks of all the fish and shellfish that we currently eat will collapse before 2050. Or at least, that's how the media reported it. (অর্থাৎ, গত নভেম্বরে Science পত্রিকায় প্রকাশিত গবেষণা অনুযায়ী, মাছ এবং shellfish যেগুলো আমরা বর্তমানে খাই সেগুলোর stocks তথা মজুদ শেষ হয়ে যাবে ২০৫০ সালের আগে। অথবা কমপক্ষে এইভাবেই media তথা প্রচার মাধ্যম এটি সম্পর্কে প্রতিবেদন দিয়েছিল।)

তার মানে, সামুদ্রিক পরিবেশ এবং সেখানকার মৎস্য ও প্রাণী প্রজাতিকে ধ্বংসের জন্য বর্তমানে media তথা প্রচার মাধ্যম কাদেরকে মূলত দায়ী করছে, সে সম্পর্কে Section A-তে আলোচনা করা হয়েছে।

শব্দের অর্থ

cod (কড) = সামুদ্রিক মাছ	endangered (এন্ডেইন্জার্ড) = বিপদগ্রস্থ
vessel (ভেসেল) = জাহাজ বা বড় নৌকা	collapse (কলাপ্স) = ধ্বংসে পড়া
tuna (টিউনা) = সামুদ্রিক মাছ	Mediterranean (মেডিটে-রা-নিয়ান) = ভূমধ্যসাগর
shellfish (শেল্ফিশ) = শক্ত খোলসযুক্ত প্রাণী ও মাছ যেমন কাঁকড়া, চিংড়ি, ঝিনুক ইত্যাদি	

Step # 4

দ্রুত চলে গেলাম List of Headings-এ।

মন দিয়ে পড়লাম (i)-এর heading-টা:

Plans for more marine protected areas

(সংরক্ষিত সামুদ্রিক এলাকার জন্য আরো বেশি পরিকল্পনা)

Section A-তে সমুদ্রে সংরক্ষিত এলাকা তৈরির কোনো plan নিয়ে আলোচনা হয় নি।

তাই এটা Section A-এর হেডিং হবে না।

Step # 5

এবার List of Headings-এর (ii) মন দিয়ে পড়লাম:

A historical overview of one specific area

(একটি সুনির্দিষ্ট এলাকার একটি ঐতিহাসিক overview তথা সাধারণ পর্যালোচনা)

কোন নির্দিষ্ট এলাকার ঐতিহাসিক কোনো আলোচনা Section A-তে নেই।

তাই এটাও Section A-এর হেডিং হবে না।

T বাক্য

“that we currently eat”

(= যেগুলো আমরা বর্তমানে খাই)

হলো একটা

dependent clause।

উপরের T sentence-এ

যে ঘটনাটা describe করা হলো,

সেই দৃশ্যটা

তোমার মনের চোখে

কল্পনায় দেখার চেষ্টা করো!

Step # 6

by the government

এখানে উহ্য আছে

এবার List of Headings-এর পরের উত্তরটা মন দিয়ে পড়লাম:

iii. Why more has not been done to save marine creatures

(কেনো আরো বেশি কিছু করা হয় নি সামুদ্রিক জীবগুলোকে বাঁচাতে)

Section A-তে সামুদ্রিক প্রাণীদেরকে বাঁচাতে কোনো পদক্ষেপ নেওয়ার বিষয়ে কিছু বলা হয় নি। তাই (iii) বাদ।

Step # 7

এবার (iv) নং উত্তরটা পড়লাম:

iv. What the press has missed

(সংবাদপত্র তথা মিডিয়া কোন বিষয়টিকে miss ধরতে পারে নি)

পড়েই বুঝলাম এটা বাদ।

তুমিও যখন essay লিখবে,
তোমার প্রতিটা para হতে হবে
একটা হেডিং, তথা
একটা topic-কে কেন্দ্র করে।

Step # 8

এবার (v) নং হেডিংটা মন দিয়ে পড়লাম:

v. Where biodiversity has been shown to help

(যেখানে জীববৈচিত্র্য সাহায্য করেছে বলে দেখানো হয়েছে)

Section A-তে এমন কোনো জায়গার কথা বলা হয় নি
যেখানে জীববৈচিত্র্য help করেছে বলে দেখা গেছে।

অতএব, এটাও বাদ।

সাবধান !

এই ব্যাখ্যাগুলো
পড়ার আগে, প্রথমে
তুমি নিজে নিজে
হেডিংগুলো বের
করার চেষ্টা করো !

Step # 9

এবার (vi) নং হেডিংটা মন দিয়ে পড়লাম: Who is currently being blamed

(কাদেরকে সম্প্রতি দোষারোপ করা হচ্ছে)

এটা উত্তর হতে পারে, কারণ Section A-তে আমরা press তথা মিডিয়ার প্রতিবেদন অনুযায়ী মানব কর্মকাণ্ডের কারণে কীভাবে সামুদ্রিক জীববৈচিত্র্য ধ্বংসের মুখে পড়েছে, অর্থাৎ, এর জন্য যে মানুষই মূলত দায়ী সে সম্পর্কে পড়েছিলাম।

Step # 10

by the press উহ্য আছে এখানে

এবার মন দিয়ে (vii) ও (viii) পড়ে বোঝা গেল যে (vii) ও (viii)-ও উত্তর হবে না।

তাহলে বোঝা যাচ্ছে সঠিক উত্তর হবে: (vi) Who is currently being blamed.

Step # 11

Q # 29-এ লেখা Section B। তাহলে, B-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

বেরি = (মাটির নিচে) পুঁতে রাখা / চাপা দেয়া

However, the scientist who led the study has said that the main conclusion of his research has been buried beneath the headlines. (কিন্তু, যে বিজ্ঞানী গবেষণাটির নেতৃত্ব দিয়েছিলেন তিনি বলেছেন যে তার গবেষণার প্রধান conclusion তথা সিদ্ধান্তটি সংবাদপত্রের headlines তথা শিরোনামগুলোর নিচে চাপা পড়ে গেছে।)

বিনীত = নিচে

এর পরের দুটো বাক্য মন দিয়ে পড়লাম:

এটাও একটা dependent clause

While the danger to our seafood supply is real enough, says Boris Worm, assistant professor of marine conservation biology at Dalhousie University, Canada, there is a more serious point: (অর্থাৎ, কানাডার Dalhousie University-এর সামুদ্রিক সংরক্ষণ জীববিদ্যার সহকারী অধ্যাপক Boris Worm বলেন, যদিও আমাদের সামুদ্রিক খাবার সরবরাহের প্রতি বিপদটা যথেষ্ট পরিমাণে সত্যি, কিন্তু আরো গুরুতর একটা বিষয় আছে:)

আপসেট = ওলট-পালট করে দেয়া।

that the way in which we manage the oceans is not only threatening the survival of individual species, (সেটা এই যে যেভাবে আমরা আমাদের সমুদ্রশুলোক manage তথা নিয়ন্ত্রণ করি সেটা শুধুমাত্র আলাদা আলাদা প্রজাতির survival তথা টিকে থাকার প্রতি হুমকিরই সৃষ্টি করছে না,) it's upsetting the delicate balance of marine communities and thus causing the collapse of entire ecosystems. (এটা সামুদ্রিক জীবসম্প্রদায়গুলোর মধ্যকার সূক্ষ্ম ভারসাম্যকে বিপর্যস্ত করছে) এবং এভাবে পুরো সামুদ্রিক ecosystems তথা জৈব বৈচিত্র্যের ধ্বংস ঘটছে।)

ডেলিকেট = সূক্ষ্ম।

কলাপ্স = ধ্বংস।

Step # 12

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো নিশ্চিত হতে এবার Section B-এর 2nd para-র 1st sentence-টা মন দিয়ে পড়া যাক:

The point that many reports failed to highlight, says Worm, is that we have to revolutionise the way our marine resources are run, (অনেক সংবাদ প্রতিবেদন যে বিষয়টিকে highlight করতে, মানে যে বিষয়টির উপর জোর দিতে ব্যর্থ হয়েছিলো সেটা হলো এই যে, আমাদের marine তথা সামুদ্রিক সম্পদগুলো যেভাবে পরিচালনা করা হয়, সেটাতে আমাদেরকে বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনতে হবে,)

changing the focus from stocks and quotas to biodiversity and ecosystem protection. (stocks বা মজুদ এবং quotas থেকে মনোযোগকে সরিয়ে জীববৈচিত্র্য এবং বাস্তুতন্ত্র সংরক্ষণের প্রতি আমাদের মনোযোগকে কেন্দ্রীভূত করে।)

তার মানে, *press* তথা সংবাদপত্র যে বিষয়টিকে *highlight* করেছে, সেটা হলো আমাদের সামুদ্রিক সম্পদের *stocks* বা মজুদ ফুরিয়ে আসছে, কিন্তু সামুদ্রিক জীববৈচিত্র্য ও বাস্তুতন্ত্র রক্ষায় সামুদ্রিক *resource*-গুলোকে আমরা কীভাবে *manage* তথা পরিচালনা করছি, সেই বিষয়টা *media* তথা *press*-এর নজর এড়িয়ে গেছে, আর এই বিষয়টির উপরই Section B-তে জোর দেয়া হয়েছে।

শব্দের অর্থ

stocks (স্টকস) = মজুদ / ভান্ডার। *revolutionize* (রেভোলুশ-শ-নাইজ) = বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনা।
quota (কোটা) = নির্দিষ্ট / নির্ধারিত অংশ বা পরিমাণ যেটার অধিকার সরকারিভাবে দেয়া হয়।

Step # 13

Heading-গুলো মন দিয়ে পড়ে (iv) নং হেডিংটাতে পেলাম: *What the press has missed.*

বোঝাই যাচ্ছে, Section B-এর heading অর্থাৎ, # 29-এর উত্তর হবে: (iv)।

শ্রিংক করছে এমন

Step # 14

30-এর উত্তরের জন্য এবার Section (C)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

which is a

Around 7,500 years ago, shrinking glaciers and the resulting higher water levels led to the development of what's called the Wadden Sea, 13,500-square-kilometre area of the North Sea. (অর্থাৎ, প্রায় ৭,৫০০ বছর আগে, সংকুচিত হয়ে আসা *glaciers* তথা হিমবাহগুলো এবং এর ফলস্বরূপ পানির স্তর উঁচুতে উঠে যাওয়ায় সৃষ্টি হয়েছিল যাকে বলা হয় *Wadden Sea*, উত্তর সাগরের ১৩,৫০০ বর্গকিলোমিটারের একটি এলাকা।)

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো ভালো ধারণা পেতে পরের ৩/৪ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

During the first 5,000 years or so, the sea pulsated with life. (প্রথম ৫০০০ বৎসর বা প্রায় ঐরকম একটা সময় ধরে সমুদ্রটি প্রাণের স্পন্দনে ভরপুর ছিলো।) *There was a high level of biodiversity on the seabed too, and the salt marshes and mud flats on the coast supported millions of birds.* (সমুদ্রের তলদেশেও উচ্চমাত্রায় *biodiversity* তথা জীববৈচিত্র্য বিরাজমান ছিলো, এবং লবণাক্ত জলাশয়গুলো ও উপকূলের *mud flats* তথা কর্দমাক্ত সমতলভূমিগুলো লক্ষ লক্ষ পাখিদেরকে *support* দিয়েছিলো, মানে, লক্ষ লক্ষ পাখিদের নিরাপদ আশ্রয় ও খাদ্যের যোগান ছিল।) *This continued until around 2,000 years ago, when human pressure began to affect it.* (এই অবস্থা অব্যাহত ছিলো প্রায় মোটামুটি ২০০০ বছর আগ পর্যন্ত, যখন মানুষের *pressure* বা চাপ এটাকে প্রভাবিত করা শুরু করলো।)

এর ১ লাইন পরেই বলা হলো:

which led =

And by the late 19th century, populations of most of the other mammals and fish were severely reduced, leading to the collapse of several traditional fisheries. (অর্থাৎ, এবং উনিশ শতকের শেষ নাগাদ বেশিরভাগ অন্যান্য mammals তথা স্তন্যপায়ী প্রাণী এবং মাছের জনসংখ্যা মারাত্মকভাবে কমে গিয়েছিল যার ফলে ঐতিহ্যগত কিছু মাছ ধরুংস হয়ে গিয়েছিল।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝা গেল, Wadden Sea নামক একটি এলাকার একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস তুলে ধরা হয়েছে Section C-তে।

শব্দের অর্থ

marine (ম্যারিন) = সামুদ্রিক	|	severely (সিভিয়ারলি) = মারাত্মকভাবে = severe-ভাবে।
or so (অর্ সো) = বা ঐরকম	|	mud flats (মাড ফ্লাটস) = ভাঁটার সময় পানি সরে যাওয়ার পর যে কর্দমাক্ত প্রান্তর দেখা যায়।
pulsate (পাল্‌সেইট) = স্পন্দন হওয়া।		
glacier (গ্লেইসিয়ার) = হিমবাহ = শক্ত বরফের নদী।		

Step # 15

এবার প্রশ্নের List of Headings-এ যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম সঠিক উত্তরটি হবে (ii):

A historical overview of one specific area.

তার মানে, Section C-এর হেডিং অর্থাৎ, Question # 30-এর উত্তর হবে (ii)।

Step # 16

এবার Section (D)-এর শুরু থেকে পড়া যাক:

ওভারফিশিং = অতিমাত্রায় মাছ ধরার

অ্যাস = যেমন

What’s interesting is that overfishing isn’t the main agent of the decline, as we might assume. (অর্থাৎ, যেটা মজার বিষয় সেটা হলো এই যে overfishing-ই এই decline তথা মাছের সংখ্যা কমে যাওয়ার প্রধান কারণ নয়, যেমনটা আমরা ভেবে থাকতে পারি।) It’s due to an ongoing combination of exploitation, habitat destruction and pollution. (এটার কারণ হলো exploitation অর্থাৎ, নিজেদের স্বার্থে সামুদ্রিক সম্পদের যথেষ্ট ব্যবহার, মাছের habitat তথা বাসস্থান ধ্বংস এবং দূষণ এই তিনটির চলমান combination-এর কারণে, মানে এই তিনটি জিনিস একসঙ্গে মিলে এটা ঘটছে।)

এক্সপ্লোয়টেশন্ = কোনো কিছুকে ইচ্ছেমতো ব্যবহার করা।

এর পরেই বলা হলো:

ফিউয়েল = উশকিয়ে দেয়া

দ্যাট = যেগুলো

Q {Coastal development, for example, destroys large areas of wetlands that support a range of species.} {Pollution fuels a process known as eutrophication, which kills certain sea-grasses.} R

খেয়াল করো: Q এবং R দুটোই হলো complex sentence

[উদাহরণস্বরূপ, উপকূলের উন্নয়ন কার্যক্রম ধ্বংস করে বিশাল জলাশয়ের এলাকাগুলো যেগুলো বিভিন্ন প্রজাতিকে নিরাপদ আশ্রয় দান করে। Pollution তথা দূষণ eutrophication (ইউ-ট্রোফি-কেইশন্) নামে পরিচিত একটি প্রক্রিয়াকে আরো তীব্রতর করে যেটা নির্দিষ্ট কিছু সামুদ্রিক ঘাস জাতীয় উদ্ভিদকে মেরে ফেলে।]

eutrophication হলো একটি প্রক্রিয়া যেখানে জলাশয়ের মধ্যে অতিরিক্ত *nutrients* বা পুষ্টি উপাদান যেমন নাইট্রোজেন ও ফসফরাস উচ্চ ঘনত্বে জমা হয় যার ফলে জলাশয়ে অত্যধিক পরিমাণে অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উদ্ভিদকণা (*phytoplankton*) এবং *algae* অর্থাৎ, শেওলা জাতীয় উদ্ভিদ বেড়ে ওঠে।

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো sure হওয়ার জন্য পরের ৩ / ৪ লাইনও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

which are

Nutrients such as nitrogen and phosphorus contained in human and industrial waste promote the growth of tiny phytoplankton. (অর্থাৎ, মানব বর্জ্য এবং শিল্প-জাত বর্জ্য বিদ্যমান *nutrients* তথা পুষ্টি উপাদানগুলো যেমন নাইট্রোজেন ও ফসফরাস অতি ক্ষুদ্র উদ্ভিদকণা *phytoplankton*-এর বৃদ্ধিকে ত্বরান্বিত করে।)

ফাইটো-প্ল্যাংকটন্ = পানিতে ভাসমান অতি ক্ষুদ্র উদ্ভিদকণা

This over-enrichment of the sea can ultimately lead to the collapse of the entire system through oxygen starvation. (সমুদ্রের এই over-enrichment তথা পুষ্টির আধিক্যের কারণে শেষ পর্যন্ত সমুদ্রের পুরো ecosystem-টাই collapse করতে পারে, মানে ধ্বংস হয়ে যেতে পারে oxygen starvation তথা ঘাটতির কারণে।)

তার মানে, overfishing ছাড়াও আরো কী কী factors বা কারণ সামুদ্রিক পরিবেশ ও জীববৈচিত্র্য ধ্বংসের জন্য দায়ী, সে বিষয়ে জোর দেয়া হয়েছে Section D-তে।

Step # 17

List of Headings-এ যেয়ে বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে সর্বশেষ হেডিংটাতে পেলাম:

viii. Various factors other than fishing. (overfishing ছাড়াও অন্যান্য factors বা কারণসমূহ)

তার মানে, # 31-এর উত্তর হবে: (viii)।

Step # 18

32-এর উত্তরের জন্য এবার Section E-এর প্রথম দুটো বাক্য মন দিয়ে পড়লাম:

What the Science paper has demonstrated, however, is that the decline in the health of ecosystems is greater where the number of different species is low. (যাহোক, Science পত্রিকাটি যেটা দেখিয়েছে সেটা হলো এই যে ecosystems তথা বাস্তুতন্ত্রের health তথা স্বাস্থ্যের অবনতি সেখানে অধিকতর বেশি হয় যেখানে বিভিন্ন ধরনের প্রজাতির সংখ্যা কম।)

= যেটা

= যেখানে

Where is low শব্দগুচ্ছটা হলো একটা dependent clause।

The population of marbled rock cod around the South Atlantic island of South Georgia, for example, still hasn't recovered after the fishing industry caused its collapse during the 1970s. (উদাহরণস্বরূপ, দক্ষিণ আটলান্টিকের দক্ষিণ জর্জিয়া দ্বীপের চারপাশের মার্বেল রক cod মাছের জনসংখ্যা এখনও পূর্বের অবস্থায় ফিরে যেতে পারে নি ১৯৭০-এর দশকে মৎস্য শিল্প এটির ধ্বংস ঘটানোর পর।)

রি-ক্-ভার্ন = পূর্বের অবস্থায় ফিরে আসা



ছবি: marbled rock cod

এর পরেই পড়লাম:

By contrast, North Sea cod has withstood very heavy fishing for hundreds of years, says Worm, and although it has declined substantially, it hasn't yet collapsed completely. (পক্ষান্তরে, Worm বলেন, উত্তর সাগরের cod fish শত শত বছর ধরে অতিমাত্রায় মাছ ধরার পরও টিকে আছে, এবং যদিও এর সংখ্যা উল্লেখযোগ্যমাত্রায় হ্রাস পেয়েছে, কিন্তু তারপরও এটি সম্পূর্ণরূপে collapse করে নি, মানে ধ্বংস হয়ে যায় নি।)

সাব্-স্ট্যান্ডার্ডিশিয়ালি = উল্লেখযোগ্য মাত্রায়

রৌবাস্ট = স্বাস্থ্যবান/শক্তিশালী

Worm believes that, 'to have a greater number of species makes an ecosystem more robust'. (Worm বিশ্বাস করেন যে, 'অধিকতর বেশি সংখ্যক প্রজাতি থাকলে একটি ecosystem আরো বেশি robust অর্থাৎ, প্রাণবন্ত ও শক্তিশালী হয়।')

তার মানে, দুটি এলাকার মধ্যে তুলনা করে Worm এটাই বুঝাতে চেয়েছেন যে, যে এলাকায় যত বেশি সংখ্যক প্রাণী প্রজাতির অস্তিত্ব বিদ্যমান থাকবে, মানে, যে এলাকায় যত বেশি biodiversity তথা জীববৈচিত্র্য থাকবে, সেই এলাকায় প্রজাতির টিকে থাকার সম্ভাবনাও তত বেশি থাকবে।

তার মানে, জীববৈচিত্র্য কীভাবে প্রজাতির অস্তিত্বকে টিকিয়ে রাখার ব্যাপারে সাহায্য করে, Section E-তে এই বিষয়টির উপরই জোর দেওয়া হয়েছে।

Step # 19

এবার List of Headings-এ যেয়ে দেখব কোন্ উত্তরটিতে একটি এলাকায় প্রজাতির অস্তিত্বকে টিকিয়ে রাখার ব্যাপারে *biodiversity* সাহায্য করেছে, এমন কথা আছে। বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে (v) নং-এ পেলাম:

Where biodiversity has been shown to help.

তার মানে, # 32-এর উত্তর হবে: (v)।

Step # 20

এবার Section F-এ যাওয়া যাক। প্রথম ৩ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

And some positive news came from the study. Worm and his colleagues were able to show that it's possible to reverse such damage as long as there are enough species.

(অর্থাৎ, কিছু ইতিবাচক খবর বেরিয়ে এসেছিলো গবেষণাটি থেকে। Worm এবং তার সহকর্মীরা এটা দেখাতে সক্ষম হয়েছিলেন যে ecosystem-এর এই ধরনের damage তথা ক্ষতিকে reverse করা সম্ভব, মানে ক্ষতিটাকে এড়ানো সম্ভব যতক্ষণ পর্যন্ত না পর্যাপ্ত প্রজাতি আছে।)

এটুকু পড়েই বোঝা গেল, Section F-এ সামুদ্রিক ecosystem রক্ষার ব্যাপারে optimism তথা আশাবাদ ব্যক্ত করা হয়েছে।

সমার্থক

Step # 21

দ্রুত List of Headings-এর বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে নিশ্চিত হলাম যে Section F-এর জন্য সঠিক Heading-টা হবে (vii): *A reason for some optimism*

অর্থাৎ, # 33-এর উত্তর হবে: (vii)।

চিন্তার খোরাক:

Tuna মাছ এবং আমাদের নদীর রুই, কাতল, ইলিশ, পাংগাশ প্রভৃতি হলো সুস্বাদু।

তাই মানুষ এগুলো খায়।

প্রশ্ন হলো, এই সব মাছ যদি কোটি কোটি বছরের বিবর্তন হয়ে হয়েই তৈরি হতো,

তাহলে মাছগুলো নিজেদের দেহকে সুস্বাদু না করে বিষাদ (= *tastless*) করলেই পারতো;

তাহলে তো মানুষ এগুলো ধরতো না, এবং

এই সব মাছে নদীতে সমুদ্রে আরো বেশি দিন করে বেঁচে থাকতে পারতো !!

Step # 22

এবার Last Section অর্থাৎ, G-এর শুরু থেকে প্রথম ৩ / ৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

ওআইডম্প্রেড = ব্যাপকবিস্তৃত।

ভিউ = দেখা।

লিমিটলেস = limit বা সীমা নেই এমন
= সীমাহীন।

However, there has long been a tendency to view our oceans as a limitless resource, combined with a widespread failure to make an emotional connection with most marine wildlife. (যাহোক, দীর্ঘ সময় ধরে আমাদের মধ্যে একটা প্রবণতা আছে আমাদের সাগরগুলোকে একটা সীমাহীন resource তথা সম্পদ হিসেবে দেখার, এর সঙ্গে যোগ হয়েছে অধিকাংশ সামুদ্রিক বন্যপ্রাণীর সঙ্গে একটি emotional তথা আবেগপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপন করতে একটি ব্যাপকমাত্রায় ব্যর্থতা।)

Para-র বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো ভালো ধারণা পেতে পরের ৩/৪ লাইনও মন দিয়ে পড়লাম:

= যেটা

True, we have created a small number of marine protected areas. (এটা সত্যি যে আমরা অল্প কিছু সংখ্যক সামুদ্রিক সংরক্ষিত এলাকা সৃষ্টি করেছি।) ‘We seem to have understood the value of protecting ecosystems in areas such as the Australian Great Barrier Reef that we consider to be particularly beautiful,’ says John Shepherd, Professor of Marine Sciences at Southampton University in the UK. (UK-এর Southampton University-এর Marine Sciences-এর প্রফেসর John Shepherd বলেন, ‘আমরা মনে হয় অস্ট্রেলিয়ার Great Barrier Reef-এর মতো এলাকাগুলোর ecosystems তথা জীববৈচিত্র্য রক্ষা করার মূল্য বুঝতে পেরেছি যে এলাকাগুলোকে আমরা বিশেষভাবে সুন্দর বলে বিবেচনা করি।’)

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

“এমনকি যদিও nematodes play a vital ভূমিকা”

এই কথাটা হলো অসম্পূর্ণ।

তাই, T হলো dependent clause।

That’s why there will always be support for protecting pandas and very little for worms, [এই কারণে pandas-কে protect বা রক্ষা করার জন্য সবসময়ই সমর্থন থাকবে এবং worms তথা পোকার জন্য খুব সামান্যই (সমর্থন) পাওয়া যাবে,] even though nematodes play a vital role in maintaining the health of an ecosystem. [এমনকি যদিও nematodes (নেমাটোড-গোলাকার কৃমির মতো এক প্রকার কীট) একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে একটি ecosystem তথা বাস্তুতন্ত্রের স্বাস্থ্যকে টিকিয়ে রাখার ব্যাপারে।]

subject

verb

উপরের লাইনগুলোতে কেন আমরা সামুদ্রিক প্রাণীদের রক্ষার জন্য যথাযথ পদক্ষেপ নিতে ব্যর্থ হয়েছি, লেখক তার দুটো কারণ উল্লেখ করেছেন। প্রথমত, আমরা আমাদের সাগরগুলোকে একটা limitless তথা সীমাহীন resource হিসেবে দেখি যে কারণে আমরা মনে করি এত বিশাল সীমাহীন resource তথা সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা সম্ভব নয়।

দ্বিতীয়ত, যে সব এলাকা বা প্রাণী যেমন panda আমাদের চোখে সুন্দর লাগে, এসব এলাকার জীববৈচিত্র্য রক্ষায় আমাদের আগ্রহ বেশি। ফলে সমুদ্রের একটি বিশাল এলাকা এবং তার প্রাণীকূল রক্ষায় আমাদের তেমন কোনো তৎপরতা নেই।

Step # 23

প্রশ্নের List of Headings-এর বাকি উত্তরগুলো মন দিয়ে পড়ে
Section G-এর জন্য সঠিক উত্তরটি পেলাম (iii)-এ।

iii. Why more has not been done to save marine creatures

(কেন সামুদ্রিক জীবদের রক্ষার জন্য আরো বেশি কিছু করা হয় নি)

অতএব, 34-এর উত্তর হবে: (iii)।

Step # 24

পরের প্রশ্ন # 35-37-এ পেলাম MCQ ধরনের প্রশ্ন। Q # 35 মন দিয়ে পড়লাম:

Boris Worm's main concern is that (Boris Worm-এর প্রধান concern তথা উদ্বেগ হলো এই যে)

Step # 25

একটু আগেই # 29 solve করার সময় Section B-তে

আমরা Boris Worm-এর উদ্বেগ সম্পর্কে পড়েছিলাম যে, তিনি বলেন-

.... the way in which we manage the oceans is not only threatening the survival of individual species, it's upsetting the delicate balance of marine communities and thus causing the collapse of entire ecosystems. (যেভাবে আমরা আমাদের সমুদ্রলোক manage তথা নিয়ন্ত্রণ করি সেটা যে শুধুমাত্র আলাদা আলাদা প্রজাতির survival তথা টিকে থাকার প্রতি হুমকি সৃষ্টি করছে তাই নয়, বরং এটা সামুদ্রিক জীবসম্প্রদায়গুলোর মধ্যকার সুস্থ ভারসাম্যকে বিপর্যস্ত করছে এবং পুরো সামুদ্রিক ecosystems তথা জৈব বৈচিত্র্যের ধ্বংস ঘটাবে।)

কঅর্থিং = ঘটাবে

Step # 26

সমার্থক

এখন প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়ে # 35-এর উত্তর পেলাম A-তে:

marine ecosystems will completely break down.

(সামুদ্রিক ecosystems বা বাস্তুতন্ত্র সম্পূর্ণরূপে ভেঙে পড়বে।)

Step # 27

পরের প্রশ্ন পড়া যাক: 36. What point does John Shepherd make?

(John Shepherd কোন্ বিষয়টিকে তুলে ধরেন?)

Step # 28

Q # 34 solve করার সময় অর্থাৎ, Section G-এর heading বের করার সময় আমরা সামুদ্রিক প্রাণীদের রক্ষার জন্য উপযুক্ত পদক্ষেপ নিতে আমরা কেন ব্যর্থ হচ্ছি, সে সম্পর্কে John Shepherd-এর বক্তব্যে পড়েছিলাম যে:

740 > ninety-nine percentile-এর
ব্যাখ্যা হলো:
পুরো পৃথিবীতে তখন GMAT-এর
যত পরীক্ষার্থী ছিলো,
তার 99% পরীক্ষার্থীর চেয়ে
আমার 740 নম্বরটা বেশি ছিলো।

অ্যাস্-থেটি-কালী = সৌন্দর্যের দিক থেকে

ড্র = টেনে নেয়া

দ্যাট্ = যেগুলো

Human nature will always draw us towards those species or habitats that are more aesthetically pleasing. [অর্থাৎ, মানব স্বভাব সবসময় আমাদেরকে এসব প্রজাতি কিংবা habitats তথা আবাসভূমির দিকে টানে যেগুলো aesthetically, মানে সৌন্দর্যের দিক দিয়ে pleasing তথা আনন্দদায়ক।] That's why there will always be support for protecting pandas and very little for worms, [এই কারণে panda প্রজাতিকে রক্ষা করার জন্য সবসময় সমর্থন থাকবে, আর worms তথা কঁচোর জন্য একেবারেই কম (সমর্থন)]

তার মানে, John Shepherd তার বক্তব্যে যে বিষয়টিকে তুলে ধরেছেন সেটা হলো এই যে, দেখতে attractive (আকর্ষণীয়) নয় এমন প্রাণীদের, যেমন worms বা পোকামাকড়, এদের সংরক্ষণের ব্যাপারে মানুষের তেমন কোনো আগ্রহ বা ইচ্ছা নেই বললেই চলে। অর্থাৎ, মানুষের কাছ থেকে এই ধরনের প্রাণীদের সাহায্য পাওয়ার সম্ভাবনা খুবই কম।

Step # 29

প্রশ্নে যেয়ে A, B, C ও D-কে মন দিয়ে পড়ে

36-এর সঠিক উত্তর পেলাম C-তে:

C. The public are much less likely to help unattractive creatures.

= কম সম্ভাব্য

Step # 30

Q # 37 মন দিয়ে পড়লাম:

37. Which of the following best summarises the text as a whole?

(নিচের উত্তরগুলোর মধ্যে কোন্টি সবচেয়ে ভালোভাবে পুরো text-টির বিষয়বস্তুকে সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করে?)

পড়ে বোঝার ক্ষমতা বাড়লে

শুনে বোঝার (লিসেনিং)

ক্ষমতাও বাড়বে,

গ্যারান্টি !

এখন বাংলাদেশ থেকে GMAT পরীক্ষাটা
প্রায় বিলুপ্ত হয়ে গিয়েছে, কারণ
১৯৯২ থেকে বাংলাদেশীদের ইংলিশের দক্ষতা কমতে কমতে
এত নিচে নেমেছে যে, IELTS নাম শুনলেই ভয় পায়,
আর GMAT তো দূরের কথা !!!

Step # 31

যেহেতু পুরো Passage-টি আমাদের পড়া হয়ে গেছে, তাই passage-এর বিষয়বস্তু সম্পর্কে আমাদের মোটামুটি
একটা ভালো ধারণা হয়ে গেছে। এবার প্রশ্নে যেয়ে A, B, C, এবং D-কে মন দিয়ে পড়লাম।

(A)-তে আছে: *Scientists disagree about the state of the world's oceans.*

(= বিজ্ঞানীরা পৃথিবীর সমুদ্রগুলোর অবস্থা সম্পর্কে মত ভিন্নতা আছে।)

এটা উত্তর হবে না, কারণ এই ধরনের কোনো কিছু আমরা প্যাসেজে পাইনি।

(B)-তে আছে: *A radical review of marine resource management is needed.*

(= সমুদ্রসম্পদ ব্যবস্থাপনার একটি *radical* তথা বৈপ্লবিক, মানে আগাগোড়া *review* বা
পর্যালোচনা প্রয়োজন।)

এটা উত্তর হতে পারে, কারণ passage-এর শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সামুদ্রিক *ecosystem* ও জীববৈচিত্র্য রক্ষার
জন্য সামুদ্রিক *resource* তথা সম্পদের সুষ্ঠু *management* তথা ব্যবস্থাপনার উপর জোর দেওয়া হয়েছে।

(C)-তে আছে: *The fishing industry is mainly responsible for today's problems.*

(= মৎস্য শিল্প মূলত আজকের সমস্যাগুলোর জন্য দায়ী।)

এটা উত্তর হবে না, কারণ passage-এ পরিষ্কার বলা হয়েছে *overfishing* ছাড়াও আরো বেশ কিছু *factors*
বা কারণ রয়েছে যেগুলো সামুদ্রিক *ecosystem* ও জীববৈচিত্র্য নষ্টের জন্য দায়ী, যেমন *pollution*, সামুদ্রিক
সম্পদের যথেষ্ট ব্যবহার, *habitat destruction* ইত্যাদি। (D) পড়েই বুঝলাম এটাও বাদ।

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে # 37-এর সঠিক উত্তর হবে: (B)।

Step # 32

এবার পরের প্রশ্ন Q # 38-40-তে পেলাম ONE WORD ONLY দিয়ে Summary-র শূন্যস্থান পূরণ।
এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর পর পর serially পাওয়া যায়। প্রথমে প্রদত্ত Summary-র heading-টা পড়লাম:

The Wadden Sea



30 solve করার সময় Section C-তে আমরা Wadden Sea সম্পর্কে পড়েছিলাম। তাই Summary-র উত্তরের জন্য আমরা Section C থেকে মন দিয়ে পড়ব।

এবার Q # 38-এর বাক্যটা মন দিয়ে পড়া যাক:

The Wadden Sea was created when the sea rose as a consequence of 38 slowly contracting. (Wadden Sea সৃষ্টি হয়েছিল যখন সমুদ্রের উচ্চতা বেড়ে গিয়েছিল ধীরে ধীরে সংকুচিত হয়ে আসা 38 এর একটি ফল হিসেবে।)

সমার্থক

Step # 33

লেড = নেতৃত্ব দিয়েছিলো
= ঘটিয়েছিলো
= নিয়ে গিয়েছিলো

একটু আগে Section C-এর heading বের করার সময় শুরুতেই আমরা পড়েছিলাম:

Around 7,500 years ago, shrinking glaciers and the resulting higher water levels led to the development of what's called the Wadden Sea, 13,500-square-kilometre area of the North Sea. (অর্থাৎ, প্রায় ৭,৫০০ বছর আগে, glaciers তথা হিমবাহগুলো ক্রমান্বয়ে সংকুচিত হয়ে আসার কারণে পানির উচ্চতা বেড়ে যাওয়ার ফলে সৃষ্টি হয়েছিল Wadden Sea নামক একটি সাগর, উত্তর সাগরের ১৩,৫০০ বর্গকিলোমিটার এলাকা জুড়ে।)

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে 38-এর উত্তর হবে: *glaciers*।

Step # 34

Q # 39-এর বাক্যটা
এবার মন দিয়ে পড়লাম:

which lived ≈

GMAT নিয়ে আমার ঢোল
পেটানোর কারণ একটাই
তোমাকে সচেতন করা,
তোমাকে উপকৃত করা।

আমি ঢাকা ভার্শিটির
IBA-র টিচার ছিলাম।
সেই টিচারের চাকুরী আমি
স্বেচ্ছায় ছেড়ে দেই কারণ
আমি ইংলিশ পারি -
আমার চাকুরী দরকার নাই !

The waters were full of *different species of marine creatures*, and there were *large numbers of 39* *living on the wetlands along the shore*. (জলভাগটি পরিপূর্ণ ছিলো বিভিন্ন প্রজাতির সামুদ্রিক প্রাণী দ্বারা, এবং ছিলো বিশাল সংখ্যক 39 _____ বাস করতো জলাভূমির উপরে সমুদ্রতীর বরাবর।)

সমার্থক

Step # 35

সমার্থক

দ্রুত Section C-তে ফেরত যোগে # 38-এর উত্তরের জন্য, যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, ঠিক তার পরের ২ লাইনে পেলাম:

সমার্থক

R { *There was a high level of biodiversity on the seabed too, and the salt marshes and mud flats on the coast supported millions of birds*. (অর্থাৎ, সমুদ্রের তলদেশেও উচ্চমাত্রায় biodiversity তথা জীববৈচিত্র্য ছিলো, এবং লবণাক্ত জলাশয়গুলো ও উপকূলের কর্দমাক্ত সমতলভূমিগুলো লক্ষ লক্ষ পাখিদের নিরাপদ আশ্রয় ছিল।)

তার মানে, বিপুল সংখ্যক *birds* অর্থাৎ, পাখি সমুদ্র উপকূলের জলাভূমিগুলোতে বাস করতো।

বোঝাই যাচ্ছে, # 39-এর উত্তর হবে: *birds*।

এই R sentence-টা ঘুরিয়ে আরেকভাবে লেখা *practice* করা যাক:

A high level of biodiversity was on the seabed also and millions of birds were supported by the salt marshes and coastal mud flats.

Step # 36

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

subordinate clause

At the same time there has been an increase in some nutrients in the Wadden Sea which can also destroy marine creatures and vegetation by depriving them of 40 which is essential for their survival. (একই সময় বৃদ্ধি পেয়েছে কিছু *nutrients* বা পুষ্টি উপাদান *Wadden Sea*-তে যেগুলো ধ্বংসও করতে পারে সামুদ্রিক প্রাণী এবং উদ্ভিদগুলোকে তাদের বন্ধিত করার দ্বারা 40 থেকে যেটা অতি প্রয়োজনীয় তাদের টিকে থাকার জন্য।)

Synonym

Step # 37

Q # 31 solve করার সময় অর্থাৎ, Section **D**-এর heading বের করার সময় আমরা *Wadden Sea*-তে মাছের এবং অন্যান্য সামুদ্রিক প্রাণীর জনসংখ্যা উল্লেখযোগ্য মাত্রায় কমে যাওয়ার পেছনে দায়ী কিছু *factors* সম্পর্কে পড়েছিলাম। তার মধ্যে একটি উল্লেখযোগ্য *factor* ছিলো *Pollution* অর্থাৎ, দূষণ। সেখানে বলা হয়েছিলো:

এখানে *which are* উহ্য আছে

Q { *Nutrients such as nitrogen and phosphorus contained in human and industrial waste promote the growth of tiny phytoplankton.* (অর্থাৎ, মানব ও শিল্প বর্জ্যসমূহ সমুদ্রে ফেলার কারণে সেগুলোতে বিদ্যমান *nutrients* তথা পুষ্টি উপাদানগুলো যেমন নাইট্রোজেন ও ফসফরাস সমুদ্রের পানিতে মিশে *phytoplankton* নামক অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উদ্ভিদকণার বেড়ে ওঠার প্রক্রিয়াকে ত্বরান্বিত করে।)

This over-enrichment of the sea can ultimately lead to the collapse of the entire system through oxygen starvation. (এই সমস্ত উদ্ভিদকণা মৎস্যসহ সমুদ্রের অন্যান্য প্রাণী ও উদ্ভিদকূলের জন্য হুমকি হিসেবে কাজ করে তাদের জন্য *oxygen starvation* অর্থাৎ, *oxygen*-এর ঘাটতি সৃষ্টি করে। তার মানে, এই সব অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র *phytoplankton* তথা উদ্ভিদকণার কারণে সমুদ্রের অন্যান্য উদ্ভিদ ও প্রাণীকূল তাদের বেঁচে থাকার জন্য অতি প্রয়োজনীয় *oxygen* থেকে বন্ধিত হয়।)

পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে, # 40-এর উত্তর হবে: *oxygen*।

সারাংশ বাক্য of Q

Nutrients promote the growth.

ভদ্রলোকের **Writing** নাকি অনেক ভালো, তার সমস্যা নাই।

তার অফিস-এ একদিন দুপুরে লাঞ্ছের টাইমে উপস্থিত হলাম।

S@ifur's IELTS Writing বইটা পড়ছেন আর খাচ্ছেন।

তার খাওয়ার মাঝে এক ফাঁকে Cambridge IELTS 15 বই থেকে

চারটা প্রশ্ন solve করে দিলাম।

তিনি বলে ফেল্লেন, ভাই আপনি এখন যেভাবে পড়িয়েছেন,

এইভাবে কোনো বইতে বাংলাতে ব্যাখ্যা করা আছে ?

উত্তরে বললাম, এইভাবে ব্যাখ্যা করা আছে

S@ifur's Reading Skills, এবং

S@ifur's Cambridge IELTS রিডিং solve বইগুলোতে,

ভদ্রলোক পরের দিন Dhaka থেকে বইগুলো কিনে আনলেন।

তিনি বললেন, আসলে এখন বয়সের কারণে বলেন কিংবা পদের কারণে বলেন

কোনো কোচিংয়ে গিয়ে ক্লাস করা সম্ভব হয়ে উঠে না।

Saifur sir-কে এবং আপনাদের টিমকে দোয়া করি মন থেকে

যেন ঘরে বসে শেখার জন্য এমন আরো বই লিখতে পারেন।

Test # 8

Section 1

Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম: **Music Clubs** (সঙ্গীত ক্লাবগুলো)

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে # 1-8-এ কতগুলো statements পেলাম। statements-গুলো আগের page-এ দেয়া Text-এর (A-D)-এর Music Clubs-গুলোর কোন্ কোন্টির জন্য প্রযোজ্য, তা বের করতে হবে।

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially পাওয়া যায় না, আবার একসঙ্গে প্রশ্নের সবগুলো বক্তব্য পড়ে ফেললে এগুলো মাথায় থাকবে না, তাই প্রথম ৩-টা statements (1-4) মন দিয়ে পড়লাম:

1. *It needs members who can find ways of increasing audience numbers.*
(এটার প্রয়োজন সদস্য যারা audience তথা দর্শকের সংখ্যা বাড়ানোর উপায় বের করতে পারে।)
2. *All its members perform in club concerts.*
(এর সকল সদস্য ক্লাবের কনসার্টগুলোতে সঙ্গীত পরিবেশন করে।)
3. *It distributes information about musical events to its members.*
(এটি সঙ্গীতের বিভিন্ন অনুষ্ঠান সম্পর্কে এর সদস্যদেরকে তথ্য দেয়।)
4. *It requires its members to have reached a certain level as performers.*
(এটিতে দরকার এটার সদস্যরা সঙ্গীত পরিবেশনকারী হিসেবে একটি নির্দিষ্ট level বা স্তরে পৌঁছে থাকবে।)

যারা

who হলো subject,
can হলো verb; অতএব

who can find হলো
subordinate
clause !

Step # 3

দ্রুত Text-এ ফেরত যেয়ে (A)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Q *Whitehay Youth Music is intended for anyone aged between 6 and 14 who is keen to perform in public.* (অর্থাৎ, Whitehay Youth Music ক্লাবটি ৬ থেকে ১৪ বৎসর বয়সী যে কোনো ব্যক্তির উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে যে জনসম্মুখে perform মানে, সঙ্গীত পরিবেশন করার ব্যাপারে খুব আগ্রহী।)

তার মানে, ক্লাবটি বাচ্চাদের music-এ দক্ষতা বাড়াতে সাহায্য করে।

কীইন্ = আগ্রহী

who is keen ... হলো dependent clause।
তাই, পুরো Q হলো complex বাক্য।

এর পরের লাইনেই পড়লাম:

Two concerts are performed every year, and every member takes part.
(প্রতি বছর দুটি কনসার্টে সঙ্গীত পরিবেশন করা হয় এবং প্রতিটি সদস্য অংশগ্রহণ করে।)

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়া যাক:

Members must have reached at least an intermediate standard on their instrument.
অর্থাৎ, সদস্যদেরকে অবশ্যই কমপক্ষে তাদের বাদ্যযন্ত্রের উপরে একটি মধ্যম পর্যায়ের standard বা মানে পৌঁছে থাকতে হবে।)

তার মানে, ক্লাবটিতে সদস্য হিসেবে যোগ দেয়ার আগে সদস্যদের সঙ্গীত বা পর্যায়ের দক্ষতা থাকতে হবে।

সমার্থক

সমার্থক

Step # 4

Text-এর বক্তব্য প্রশ্নে ঘুরিয়ে বলা হয়েছে।

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 1-4-এর statements-গুলোর সঙ্গে মিলিয়ে দেখব, (A)-এর উপরের কথাগুলো 1-4-এর কোন্ কোন্ বক্তব্যের সঙ্গে match করে। দ্রুত পড়ে 2 ও 4 নং-এ পেলাম:

2. *All its members perform in club concerts.*

4. *It requires its members to have reached a certain level as performers.*

বোঝাই যাচ্ছে, 2 এবং 4-এর উত্তর হবে: (A)।

Step # 5

প্রশ্নের অন্য কোনো বক্তব্য উপরে প্রদত্ত (A)-এর আর কোনো information-এর সঙ্গে match করে কিনা, সেজন্য প্রশ্নের পরের বক্তব্যগুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 6-এ পেলাম:

6. *It helps children to develop their musical skills.*

Passage-এ (A)-এর একেবারে শুরুতেই থেকে ১৪ বৎসর বয়সী বাচ্চাদের উদ্দেশ্যে তৈরি দক্ষতাকে বাড়ানোর জন্য:

আমরা পড়েছিলাম যে ক্লাবটি ৬ করা হয়েছে মিউজিকে তাদের

Passage-এর কথাটা প্রশ্নে অন্যভাবে বলা হলো

Whitehay Youth Music is intended for anyone aged between 6 and 14 who is keen to perform in public.

who is keen হলো subordinate clause.

তার মানে, 6-এর উত্তরও হবে: (A)।

Step # 6

Text-এ ফেরত যেয়ে এবার (B)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

We meet monthly in members' homes, and during the evening we have a buffet meal and listen to recordings of both well-known and not so well-known music. [অর্থাৎ, আমরা সদস্যদের বাড়িতে প্রতি মাসে একবার মিলিত হই, এবং সন্ধ্যায় আমরা একটি buffet meal (বুফে মীল) উপভোগ করি এবং সুপরিচিত ও তেমন পরিচিত নয় উভয় ধরনের music বা সঙ্গীতের রেকর্ডিংগুলো শুনি।]

তার মানে, এই ক্লাবটির একটি অন্যতম লক্ষ্য হলো এর সদস্যদেরকে অখ্যাত মানে, তেমন পরিচিত নয় এমন সঙ্গীতের সঙ্গে পরিচয় করানো।

শব্দের অর্থ

buffet meal (বুফে মীল) = এমন ধরনের meal বা খাবারের আয়োজন যেখানে অতিথিরা নিজেরাই নিজেদের পছন্দমতো খাবার নিয়ে নেয় টেবিলের উপর সাজানো বিভিন্ন ধরনের খাবার থেকে।

Step # 7

সমার্থক

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে 5-এর বক্তব্যটা মন দিয়ে পড়লাম:

5. *One of its aims is to introduce its members to music they may not be familiar with.* (এর লক্ষ্যগুলোর মধ্যে একটি হলো এর সদস্যদেরকে পরিচয় করানো এসব মিউজিকের সঙ্গে যেগুলোর সঙ্গে তারা পরিচিত নাও থাকতে পারে।)

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, 5-এর উত্তর হবে: (B)।

Paraphrase

হলো কোনো
কথাকে ঘুরিয়ে
অন্যভাবে বলা।

Step # 8

Text-এ ফেরত যেয়ে (C)-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে 2nd sentence-এ পেলাম:

Two or three times a year, it performs a wide range of music to large and appreciative audiences from the area. (অর্থাৎ, বৎসরে দুবার কিংবা তিনবার, এটা পরিবেশন করে বহু বিচিত্র ধরনের সঙ্গীত এলাকার বিশাল ও appreciative অর্থাৎ, যারা মূল্যায়ন করতে সক্ষম এমন দর্শকদের সামনে।)

তার মানে, ক্লাবটি যে সঙ্গীতের অনুষ্ঠানগুলোর আয়োজন করে, সেগুলোকে ঐ এলাকার বিপুল সংখ্যক মানুষ appreciate করে, মানে তারা সেগুলোর তারিফ বা প্রশংসা করে, অর্থাৎ, সঙ্গীতের অনুষ্ঠানগুলো এলাকার স্থানীয় মানুষদের কাছে বেশ জনপ্রিয়।

সমার্থক

Step # 9

সমার্থক

প্রশ্নের বাকি statement-গুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে 7 নং-এ পেলাম:

7. *Its performances are popular with local people.*

তার মানে, 7-এর উত্তর হবে: (C)।

Step # 10

যেহেতু এই ধরনের প্রশ্নে একই para-তে একাধিক উত্তরও থাকতে পারে, তাই (C)-এর পরের বাক্যগুলোও মন দিয়ে পড়তে থাকলাম। পড়তে পড়তে C-এর শেষ ৩ লাইনে পেলাম:

Q {Because the orchestra only partly finances its performances through ticket sales,}
R {members with marketing experience are particularly welcome, in order to build sales.} [অর্থাৎ, যেহেতু অর্কেস্ট্রার (= একতান সঙ্গীত) এই ক্লাবটি শুধুমাত্র আংশিকভাবে অর্থায়ন করে এর অনুষ্ঠানগুলোকে টিকেট বিক্রির মাধ্যমে, তাই মার্কেটিং-এর অভিজ্ঞতাসম্পন্ন সদস্যরা এখানে বিশেষভাবে welcome, মানে সাদরে গৃহীত হবে বিক্রয় বাড়ানোর জন্য।]

R হলো main clause বা independent ক্লজ

তার মানে, এই ক্লাবটিতে ঐ ধরনের সদস্য দরকার যারা দক্ষতার সঙ্গে মার্কেটিং করে দর্শকের উপস্থিতি বাড়াতে পারবে যার ফলে টিকেট বিক্রি বৃদ্ধি পাবে।

Step # 11

দ্রুত প্রশ্নে যেয়ে একেবারে প্রথম অর্থাৎ, 1-নং বক্তব্যটি মন দিয়ে পড়লাম:

It needs members who can find ways of increasing audience numbers.

বোঝাই যাচ্ছে 1-এর উত্তরও : (C)

Step # 12

Text-এ ফেরত এবার (D)-এর শুরু থেকে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়লাম:

ফান্ড-রেই-যিং = fund raise করা
= চাঁদা উঠানো।

দ্যাট =

Whitehay Music Society is primarily a fundraising group that organises a range of money-making activities – from street collections to seeking sponsorship from local businesses. (Whitehay Music Society মূলত একটি fundraising অর্থাৎ, তহবিল সংগ্রহকারী দল যারা বিভিন্ন ধরনের money-making activities, মানে অর্থ সংগ্রহের জন্য বিভিন্ন কর্মকাণ্ডের আয়োজন করে - রাস্তায় চাঁদা তোলা থেকে শুরু করে স্থানীয় ব্যবসা প্রতিষ্ঠানগুলোর নিকট থেকে স্পনসরশিপ পাওয়ার চেষ্টা করা।)

The money raised is used to support professional musicians if, for example, illness prevents them from earning a living. (সংগ্রহীত অর্থ ব্যবহার করা হয় পেশাগত দক্ষতাসম্পন্ন সঙ্গীতশিল্পীদেরকে সাহায্য করার জন্য যদি, উদাহরণস্বরূপ, অসুস্থতা তাদের জীবিকা অর্জনের পথে বাধা হয়ে দাঁড়ায়।)

তার মানে, ক্লাবটি অর্থ সংকটে রয়েছে এমন ব্যক্তিদেরকে সাহায্য করে।

which is

রেইয = অর্থ বা চাঁদা তোলা বা সংগ্রহ করে।

মেসি, রোনালদো, বিল গেটসদের মতো
কোটি কোটি অমুসলমান
যাতে মৃত্যুর পরের অনন্ত জীবনে
বেহেশতে যেতে পারেন, সেজন্য প্রতিদিন তাদের
হেদায়েতের জন্য দোয়া করা
আমার-তোমার দায়িত্ব ।

Step # 13

প্রশ্নের 3 এবং 8 এই দুটো বক্তব্য বাকি আছে। এই দুটো পড়ার পরে, 8-এর বক্তব্যে (D)-এর উপরের কথারই প্রতিধ্বনি শোনা যায়:

8. It helps people who are in financial need.

(এটা সাহায্য করে এসব লোকদের যারা আর্থিক need-এ রয়েছে।)

অতএব, 8-এর উত্তর হবে: D ।

Step # 14

অগাধ = হিসেবে

which describes =

যেহেতু একই প্যারাতে দুটি উত্তরও থাকতে পারে, তাই (D)-এর পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

As a member, you will receive a monthly newsletter describing our work, and containing details of concerts, operas and other performances, both locally and nationally. (একজন সদস্য হিসেবে, আপনি পাবেন একটি মাসিক newsletter যেখানে আমাদের কাজের বিবরণ থাকবে, এবং স্থানীয় ও জাতীয় পর্যায়ে কনসার্ট, অপেরা এবং অন্যান্য অনুষ্ঠানের বিস্তারিত থাকবে।)

which contains

সমার্থক

Step # 15

সমার্থক

প্রশ্নে যেয়ে মন দিয়ে পড়ে বুঝলাম 3-এর statement-টাই উপরে বর্ণিত (D)-এর বক্তব্যের সঙ্গে match করে:

It distributes information about musical events to its members.

অতএব, 3-এর উত্তরও হবে: (D) ।

Step # 16

পরের Title-টা পড়লাম:

Biological Research Institute (জীববিদ্যা গবেষণা ইন্সটিটিউট)**Step # 17**

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 9-14-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে। এবার Q # 9 মন দিয়ে পড়া যাক:

If you come by car, will tell you where to park it.
(যদি আপনি গাড়ি দিয়ে আসেন, _____ আপনাকে বলবে এটা কোথায় পার্ক করতে হবে।)

সমার্থক

Step # 18

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে দ্রুত মন দিয়ে পড়ে 3rd para-র 1st sentence-এ পেলাম:

Q { *If you are driving a vehicle, please inform Reception.* [অর্থাৎ, যদি আপনি একটি *vehicle* মানে, গাড়ি চালিয়ে আসেন, তাহলে দয়া করে *Reception*-কে জানান।]

Q বাক্যের প্রথমে *If you are ...* হলো **subordinate clause**

They will contact Security, who will identify the area where you should park your car.
[তারা যোগাযোগ করবে *Security* অর্থাৎ, নিরাপত্তাকর্মীর সঙ্গে যে (আপনার জন্য) ঐ নির্দিষ্ট এলাকাটিকে শনাক্ত করে দেবে যেখানে আপনার গাড়িটি পার্ক করা উচিত।] পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 9-এর উত্তর হবে: **Security**।

Step # 19

যে করবে *identify ...*
হলো **dependent clause**।

Q # 10 পড়া যাক: *Advice on can be seen on noticeboards.*

(পরামর্শ _____ এর বিষয়ে দেখা যাবে নোটিশবোর্ডগুলোর উপরে।)

Step # 20

which are

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে 4th para-র শুরুতেই পেলাম:

For your own safety, please follow the instructions displayed on noticeboards around the campus, [অর্থাৎ, আপনার নিজের *safety* তথা নিরাপত্তার জন্য দয়া করে নির্দেশনাগুলো অনুসরণ করুন যেগুলো ক্যাম্পাসের চারদিকে *noticeboards* (নোটিশবোর্ড)-এর উপরে প্রদর্শিত থাকে]

তার মানে, *safety* তথা নিরাপত্তা সংক্রান্ত পরামর্শগুলো ক্যাম্পাসের চারদিকে নোটিশবোর্ডগুলোতে দেখা যাবে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 10-এর উত্তর হবে: **safety**।

Step # 21

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

11. You will need to obtain authorisation before touching equipment such as
(আপনার প্রয়োজন হবে কর্তৃপক্ষের অনুমতি পাবার স্পর্শ করার পূর্বে যন্ত্রপাতি যেমন _____।)

সমার্থক

Step # 22

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের sentence-য়েই পড়লাম:

Do not enter any restricted areas or touch any machinery or other equipment unless authorised. (অর্থাৎ, কোনো *restricted* তথা নিয়ন্ত্রিত এলাকায় প্রবেশ করবেন না কিংবা স্পর্শ করবেন না কোনো *machinery* বা অন্যান্য যন্ত্রপাতি যদি না আপনি এর জন্য *authorised* হন, মানে কর্তৃপক্ষ আপনাকে এর জন্য অনুমতি দেয়।)

বোঝাই যাচ্ছে # 11-এর উত্তর হবে: *machinery* ।

শব্দের অর্থ

restricted (রেস্ট্রিক্টেড) = *restrict*-কৃত = সীমাবদ্ধ করা হচ্ছে এমন যেখানে বিনা অনুমতিতে প্রবেশ নিষেধ।
authorise (অ-থরাইজ) = অফিশিয়ালি অনুমতি দেয়া।

তোমার ছেলে-মেয়ে যে পড়ছে ক্লাস ওয়ানে কিংবা কলেজে,

সবার ইংলিশের Basic ঠিক করতে

- ① S@ifur's ইংলিশে জিরো to হিরো +
- ② S@ifur's Passport to গ্রামার !

বইগুলো সম্পর্কে জানতে:

আরাফাত স্যার: ☎ 01713 43 20 50

Step # 23

এবার Q # 12-এ যাওয়া যাক:

if you want to ... হলো dependent clause বা subordinate clause

Permission from the management is required if you want to do any kind of
(management তথা কর্তৃপক্ষের নিকট থেকে অনুমতির প্রয়োজন হয় যদি আপনি কোনো ধরনের _____ করতে চান।)

Step # 24

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে পড়া শুরু করলাম। মন দিয়ে পড়তে পড়তে 6th para-তে পেলাম:

আনলেস = যদি না

Unless your host has previously obtained permission from the Institute management,
[অর্থাৎ, যদি না Institute-এর management তথা কর্তৃপক্ষের নিকট থেকে আপনার host, মানে যে ব্যক্তি আপনাদের জন্য এই visit-টার আয়োজন করেছে, সে যদি আগে থেকেই কর্তৃপক্ষের নিকট থেকে permission তথা অনুমতি পাওয়ার ব্যবস্থা না করে থাকে,]

photography, whether still or video, is not permitted in any part of the campus. [তাহলে ক্যাম্পাসের যে কোনো অংশে যে কোনো ধরনের photography, সেটা still (= স্থির) কিংবা video যাই হোক, তার জন্য কোনো অনুমতি নেই, মানে সেটা করা যাবে না।]

তার মানে, যেকোনো ধরনের photography-এর জন্য অবশ্যই কর্তৃপক্ষের নিকট থেকে আগে থেকেই permission নেয়া আবশ্যিক।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে # 12-এর উত্তর হবে: **photography**।

Step # 25

Q # 13 মন দিয়ে পড়লাম:

who visit ≈

The Institute does not provide a for children visiting the campus.
(Institute সরবরাহ করে না একটি _____ ক্যাম্পাসে ভ্রমণরত বাচ্চাদের জন্য।)

Step # 26

দ্রুত passage-য়েয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে পরের para অর্থাৎ, last para-র আগের para-র last লাইনে পেলাম:

No nursery facilities are available for visiting children.
(অর্থাৎ, visit-এ আসা বাচ্চাদের জন্য nursery সুবিধা পাওয়া যাবে না।)

তার মানে, Institute-টি বাচ্চাদের দেখাশোনার জন্য কোনো nursery-র ব্যবস্থা করে না।

অতএব, # 13-এর উত্তর হবে: **nursery**।

GT

রিডিং Module-এ

9-এ Nine পাওয়ার

target করো।

Step # 27

প্রশ্ন # 14 মন দিয়ে পড়লাম:

You should phone 3333 if any kind of occurs.
(আপনার ৩৩৩৩ নম্বরে ফোন দেয়া উচিত যদি কোনো ধরনের _____ ঘটে।)

সমার্থক

Step # 28

Passage-এ ফেরত যেয়ে last para-র 1st লাইনেই 3333 সংখ্যাটা পেলাম। বাক্যটি মন দিয়ে পড়লাম:

In the event of an accident, call 3333 and request the assistance of site first-aid personnel. (অর্থাৎ, একটি accident বা দুর্ঘটনা ঘটলে, সেক্ষেত্রে ৩৩৩৩ নম্বরে ফোন করুন এবং ঐ জায়গার first-aid কর্মীদের সাহায্যের জন্য অনুরোধ করুন।)
(অ্যাসিস্ট্যান্স = সাহায্য)

অতএব, পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 14-এর উত্তর: **accident**।

শব্দের অর্থ

In the event of (ইন্ দি ইভেন্ট অব) xyz = xyz ঘটলে।

“ S@ifur's ইংলিশে জিরো থেকে হিরো ” বইয়ের ২-টি নমুনা পৃষ্ঠা।

Meet (মিইট) = দেখা হওয়া; **Pure** (পিওর) = খাঁটি; **Impure** = ভেজাল।

01 : What is the meaning of the word ‘meet’ ?

উত্তর : The meaning of the word ‘meet’ is to come face to face with someone.

02 : When you go to meet somebody, do you always arrive early ?

(যখন তুমি কারো সঙ্গে দেখা করতে যাও, তুমি কি সবসময় তাড়াতাড়ি আসো ?)

উত্তর : No, when I go to meet somebody, I don’t always arrive early, but sometimes I arrive early and sometimes I arrive late.

অর্থ : না, যখন আমি কারো সঙ্গে দেখা করতে যাই, আমি সবসময় আগে আগে আসি না, বরং কখনো আমি তাড়াতাড়ি আসি এবং কখনো আমি দেরিতে আসি।)

03 : Do you like meeting people you don’t know ?

(তুমি কি এসব লোকদের সঙ্গে দেখা করতে পছন্দ করো যাদেরকে তুমি চিনো না ?)

উত্তর : Yes, I like meeting people whom I don’t know.

No, I don’t like meeting people whom I don’t know.

(না, আমি পছন্দ করি না এসব লোকদের সঙ্গে দেখা করতে যাদেরকে আমি চিনি না।)

04 : When you meet somebody for the first time, what do you do ?

(যখন তুমি কারো সঙ্গে প্রথমবারের মত দেখা করো, তখন তুমি কী করো ?)

উত্তর : When I meet somebody for the first time, I shake hands with him.

(যখন আমি সাক্ষাৎ করি কারো সঙ্গে প্রথমবারের মত, আমি করমর্দন করি তার সঙ্গে।)

05 : Is pure water bad for the body ?

উত্তর : No, pure water isn’t bad for the body, but it’s good for the body

06 : Is the food we buy in the shops always pure?

(যে খাবার আমরা কিনি দোকানগুলোতে, তা কি সবসময় খাঁটি ?)

উত্তর : No, the food we buy in the shops isn’t always pure, but sometimes it’s pure and sometimes it’s impure.

অর্থ : না, যে খাবার আমরা দোকানগুলোতে কিনি তা সবসময় খাঁটি হয় না, বরং কখনো কখনো এটা খাঁটি এবং কখনো কখনো এটা ভেজাল হয়।



07 : Do you always do what you promise to do ?

(তুমি কি সবসময় কর যেটা করতে তুমি প্রতিশ্রুতি দাও ?)

উত্তর : Yes, I always do what I promise to do.

(হ্যাঁ, আমি সবসময় করি যেটা আমি প্রতিশ্রুতি দেই করার।)

No, I don't always do what I promise to do.

(না, আমি সবসময় করি না যেটা আমি প্রতিশ্রুতি দেই করার।)

Adult (এ্যাডল্ট) = বয়স্ক ; **Polite** (পোলাইট) = বিনয়ী; **Impolite** = অভদ্র; **Help** = সাহায্য করা।

08 : Are people always polite in the shops and streets ?

(লোকেরা কি সবসময় ভদ্র থাকে দোকানগুলোতে এবং রাস্তায় ?)

উত্তর : No, people aren't always polite in the shops and streets,
but sometimes they're polite and sometimes they're impolite.

অর্থ : না, মানুষরা সবসময় ভদ্র হয় না দোকানগুলোতে এবং রাস্তাগুলোতে,
বরং কখনো কখনো তারা ভদ্র হয় এবং কখনো কখনো তারা অভদ্র হয়।

09 : Are children generally more polite than adults ?

(বাচ্চারা কি সাধারণত বয়স্কদের চেয়ে বেশি ভদ্র হয় ?)

উত্তর : No, children aren't generally more polite than adults,
but they're generally less polite than adults.
(না, বাচ্চারা সাধারণত বয়স্কদের চেয়ে বেশি বিনয়ী হয় না,
বরং তারা সাধারণত বয়স্কদের চেয়ে কম বিনয়ী হয়।)

help ও polite

শব্দগুলো সহজ।

কিন্তু এই পরিচিত

শব্দগুলো দিয়ে

এই ধরনের

বড় বাক্য তুমি

আগে বানাও নাই।

10 : If you can't answer a question during the lesson, who helps ?

(যদি তুমি না পারো প্রশ্নের উত্তর দিতে লেসনের সময়, কে সাহায্য করে ?)

উত্তর : If I can't answer a question during the lesson, the teacher helps me to answer it.

অর্থ : যদি আমি না পারি প্রশ্নের উত্তর দিতে লেসনের সময়, শিক্ষক সাহায্য করেন আমাকে এটার উত্তর করতে।

11 : Do husbands in this country generally help their wives in the house ?

(এই দেশে স্বামীরা কি সাধারণত তাদের স্ত্রীদেরকে বাড়িতে সাহায্য করে ?)

উত্তর : Yes, husbands in this country generally help their wives in the house.

No, husbands in this country generally don't help their wives in the house.

(না, এই দেশে স্বামীরা সাধারণত তাদের স্ত্রীদের বাড়িতে সাহায্য করে না।)

Test # 8

Section 2

Step # 1

প্রদত্ত Text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Negotiating a better salary package for your new job

(আপনার নতুন চাকরির জন্য একটি আরো ভালো বেতনের প্যাকেজ নিয়ে দর-কষাকষি করা)

কানাডা / UK / Australia-তে
যাওয়ার পর তোমাকেও
এই passage-এর কাজগুলি
করতে হবে !! অতএব,
হৃদয় লাগিয়ে পড়ো ...

শব্দের অর্থ

negotiate (নেগোশিয়েট) = কোনো ব্যাপারে আলাপ-আলোচনা ও দর-কষাকষি করা।

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 15-20-এ পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

এবার Q # 15 মন দিয়ে পড়া যাক:

When negotiating a salary, potential employees should take advantage of the company's view of them as a useful (একটি বেতনের বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করার সময় সম্ভাব্য কর্মীদের উচিত সুবিধা নেয়া তাদের সম্পর্কে কোম্পানি যে দৃষ্টিভঙ্গি পোষণ করে সেটার একটি উপকারী হিসেবে।)

Synonym

Step # 3

ঠিক করেছে

Synonym

Passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে দ্রুত মন দিয়ে পড়ে 2nd para-র 1st sentence-এ পেলাম:

Although many graduate training schemes have set starting salaries, there are loads of other jobs where you'll need to exercise your negotiating skills. (অর্থাৎ, যদিও অনেক গ্রাজুয়েট প্রশিক্ষণ schemes বা ব্যবস্থাগুলোতে starting salaries, মানে, শুরুতে salary কী হবে সেটা নির্ধারণ করা হয়েছে, কিন্তু অন্যান্য প্রচুর jobs বা চাকরি রয়েছে যেখানে আপনার প্রয়োজন হবে আপনার negotiating skills তথা দক্ষতাগুলোকে কাজে লাগানো।)

এর পরেই পড়লাম:

If you're offered a job, it's because the organisation sees you as a valuable asset and you should try to set your level of remuneration accordingly. [যদি আপনাকে একটি চাকরি offer করা হয়, এর কারণ হলো প্রতিষ্ঠান আপনাকে একটি মূল্যবান asset তথা সম্পদ হিসেবে দেখে এবং (তাহলে) আপনার উচিত হবে সে অনুসারে আপনার remuneration তথা পারিশ্রমিকের level বা পর্যায়ে নির্ধারণ করার চেষ্টা করা।]

তার মানে, বেতনের বিষয়টি নিয়ে কর্তৃপক্ষের সঙ্গে আলোচনা করার সময় সম্ভাব্য কর্মীদের উচিত হবে কোম্পানি যে তাদেরকে মূল্যবান *asset* বা সম্পদ হিসেবে বিবেচনা করে, তাদের প্রতি কোম্পানির এই ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গিকে কাজে লাগানো। পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 15-এর উত্তর হবে: *asset*।

শব্দের অর্থ

<i>loads</i>	(লোডস্) of xyz	=	xyz-এর প্রচুর সংখ্যা বা পরিমাণ।
<i>exercise</i>	(এক্সারসাইজ্) xyz	=	xyz ব্যবহার করা/কাজে লাগানো।
<i>remuneration</i>	(রেমিউনারেই-শন্)	=	পারিশ্রমিক।
<i>accordingly</i>	(অ্যাকোর্ডিঙলি)	=	তদনুসারে।

Step # 4

Q # 16 পড়া যাক:

When negotiating a salary it is important to be aware of the company's particular ...
(বেতনের বিষয় নিয়ে আলোচনা করার সময় এটা হলো গুরুত্বপূর্ণ সজাগ থাকা কোম্পানির বিশেষ ___ সম্পর্কে।)

synonym

Step # 5

synonym

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, 3rd para-র শুরুতেই পড়লাম:

There are no general rules about how and when to conduct your negotiation but being sensitive to the culture of the organisation is essential. [অর্থাৎ, কীভাবে এবং কখন (বেতনের বিষয়ে) আপনি আপনার negotiation তথা আলাপ-আলোচনা চালাবেন, সে ব্যাপারে কোনো সাধারণ rules বা নিয়ম নেই, কিন্তু প্রতিষ্ঠানের culture বা সংস্কৃতির প্রতি sensitive অর্থাৎ, সজাগ থাকাটা হলো খুব জরুরী।)

তার মানে, salary তথা বেতনের বিষয়ে আলোচনা করার সময় কর্মীকে অবশ্যই কোম্পানি বা প্রতিষ্ঠানের culture-এর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে হবে। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 16-এর উত্তর হবে: *culture*।

প্রতিষ্ঠানের culture (কালচার) বলতে বুঝায় beliefs and behaviours that determine how a company's staff and management interact and handle outside business transactions. যেমন: curiosity, passion, inclusion প্রভৃতি হলো একটা কোম্পানির culture-এর কিছু উদাহরণ।

Step # 6

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক: **17. Some people use the to monitor salaries (which are) offered for similar positions.** (কিছু মানুষ ব্যবহার করে _____ পর্যবেক্ষণ করতে বেতনসমূহ যেগুলো প্রদান করা হয় একই ধরনের পদের জন্য।)

synonym

Step # 7

(কমপেয়ার্যাবল) = *compare*-যোগ্য =
তুলনাযোগ্য = তুলনামূলক একই ধরনের।

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়ে 3rd para-র মাঝামাঝিতে পেলাম:

You can look at the range of package offered for comparable jobs in adverts on the internet (অর্থাৎ, আপনি *internet*-এ বিজ্ঞাপনগুলোতে বেতনের বিভিন্ন প্যাকেজের দিকে তাকাতে পারেন যেগুলো প্রদান করা হয় তুলনামূলক একই ধরনের চাকরির জন্য।)

তার মানে, বেতনের বিষয়ে ফলপ্রসূ আলোচনার জন্য একজন কর্মী *internet* ব্যবহার করে এই বিষয়ে আরো স্বচ্ছ ধারণা পেতে পারে যেটা তার বেতনের বিষয়ে দরকষাকষিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করতে পারে।

বোঝাই যাচ্ছে # 17-এর উত্তর হবে: **internet** ।

শব্দের অর্থ

advert (অ্যাডভার্ট) = *advertisement* শব্দটার সংক্ষিপ্ত রূপ **advert** = বিজ্ঞাপন।

Step # 8

এবার Q # 18-এ যাওয়া যাক:

People who belong to a can ask for recommendations on what is the norm for payment in their field. [মানুষ যারা একটি _____ এর দলভুক্ত (তারা) তাদের চাকরির ক্ষেত্রে বেতনের জন্য *norm* তথা গ্রহণযোগ্য মান কোনটি এই বিষয়ের উপর পরামর্শ চাইতে পারে।]

নর্ম = প্রচলিত ধারা

Step # 9

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক ১ লাইন পরেই পড়লাম:

Finally, if you're a member of a union, they will have information on acceptable salary ranges for your profession. (শেষ কথা হলো, আপনি যদি একটি *union*-এর সদস্য হন, তাহলে তাদের কাছে আপনার পেশার জন্য বেতনের গ্রহণযোগ্য *ranges* তথা সীমাগুলো সম্পর্কে তথ্য থাকবে।)

তার মানে, যারা একটি *union*-এর সদস্য হবে তারা *union*-এর কাছে তাদের চাকরির ক্ষেত্রে বেতনের গ্রহণযোগ্য মান কী হতে পারে সে সম্পর্কে পরামর্শ চাইতে পারে, যেহেতু এই বিষয়ে *union*-এর কাছে প্রয়োজনীয় তথ্য থাকে।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে # 18-এর উত্তর হবে: **union** ।

যেমন: দ্বিতীয় শ্রেণির কর্মচারীদের ইউনিয়ন বা কোম্পানির ড্রাইভারদের ইউনিয়ন

Step # 10

Q # 19 মন দিয়ে পড়লাম: *Some people try to arrange for a of their salary to be carried out after an initial period.* [কিছু কিছু মানুষ চেষ্টা করে তাদের বেতনের বিষয়ে একটি এর ব্যবস্থা করতে (যেটা) সম্পন্ন করা হবে একটি প্রারম্ভিক সময়কালের পরেই।]

synonym

Step # 11

দ্রুত passage-যেয়ে যতটুকু পড়া হয়েছে, এবার তার পর থেকে অর্থাৎ, 5th para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Q [If the salary offered is less than you'd hoped for,] you could negotiate an early pay review instead, say after the first six months. (অর্থাৎ, আপনাকে যে বেতনটা প্রদান করা হয় সেটা যদি আপনি যেমনটি আশা করেছিলেন তার চেয়ে কম হয়, তাহলে আপনি এর পরিবর্তে একটা early pay review, মানে নির্ধারিত সময়ের আগেই আপনার বেতনের বিষয়ে একটা review তথা পর্যালোচনার জন্য (কর্তৃপক্ষের সঙ্গে) আলাপ-আলোচনার ব্যবস্থা করতে পারেন, ধরুন আপনার চাকরির প্রথম ৬ মাস পরেই।]

তার মানে, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে # 19-এর উত্তর হবে: **review**।

Q হলো subordinate clause

Step # 12

if ... nowhere হলো subordinate clause

প্রশ্ন # 20 মন দিয়ে পড়লাম:

It is important to be willing to accept a if the negotiations are getting nowhere.
(এটা হলো গুরুত্বপূর্ণ একটা গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হওয়া যদি আলোচনাগুলো সফল না হয়।)

শব্দের অর্থ

get nowhere (গেট নৌওয়ার) = কোনো দিকে যাচ্ছে না = বেহুদা চেষ্টা।

Step # 13

Passage-এ ফেরত যেয়ে # 19-এর উত্তর যেখানে পাওয়া গেল, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম। পড়তে পড়তে last para-র আগের para-র শেষ ২ লাইনে পেলাম:

পারসুয়েসিভ হও

When negotiating, be persuasive and consistent in your arguments but be prepared to agree to a compromise if you really want the job. (অর্থাৎ, আলাপ-আলোচনা করার সময় persuasive অর্থাৎ, যুক্তি দিয়ে persuade তথা রাজি করানোর চেষ্টা করুন এবং আপনার যুক্তিতে consistent থাকুন, মানে শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একইরকমভাবে যুক্তি প্রয়োগ করুন কিন্তু একটি compromise তথা আপোষমূলক ব্যবস্থার প্রতি সম্মতি জ্ঞাপন করতেও প্রস্তুত থাকুন যদি আপনি সত্যিই চাকরিটা চান।)

তার মানে, আলাপ-আলোচনার মাধ্যমে যদি আপনি আপনার কাজক্ষিত ফল লাভে ব্যর্থ হন, তবে সেক্ষেত্রে একটি compromise তথা আপোষমূলক ব্যবস্থা মেনে নেয়াটা গুরুত্বপূর্ণ।

কম-প্রো-মাইস্ = ছাড় দিয়ে আপোষ করা

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 20-এর উত্তর: **compromise**।

Step # 14

দ্রুত পরের text-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

How to run a successful project

(একটি সফল প্রজেক্ট কীভাবে পরিচালনা করতে হয়)



ছবি: *How to run a successful project*

Step # 15

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 21-27-এ পেলাম **NO MORE THAN TWO WORDS** দিয়ে একটি flow-chart-এর শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো পর পর serially থাকে।

বিয়ার = বহন করো = মনে রাখো

এবার Q # 21 মন দিয়ে পড়া যাক:

subordinate clause

Bear in mind that your aim should be to keep to both the agreed deadline and the 21 for the project. (এটা মনে রাখুন যে আপনার লক্ষ্য হওয়া উচিত রক্ষা করা *agreed* অর্থাৎ, উভয় পক্ষের সম্মতিক্রমে স্থিরীকৃত *deadline* মানে, নির্দিষ্ট সময়সীমা এবং 21 _____ প্রজেক্টটির জন্য।)

main clause

Step # 16

passage-এ ফেরত যেয়ে শুরু থেকে মন দিয়ে পড়ে একদম 1st sentence-য়েই পেলাম: *A project manager's main task is to bring a particular project to completion, both on time and within budget.* (অর্থাৎ, একজন প্রজেক্ট ম্যানেজারের প্রধান কাজ হলো একটি নির্দিষ্ট প্রজেক্টকে সমাপ্তির দিকে নিয়ে আসা *on time*, মানে ঠিক সময়ের মধ্যে এবং *budget*-এর ভিতরে।)

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে # 21-এর উত্তর হবে: *budget*।

এখন থেকেই

নিজের

ব্যক্তি জীবনে

কাজে লাগাও,

এই

How to run a

সফল

project-এর

বিভিন্ন

নিয়মগুলো।

Step # 17

Q # 22 পড়া যাক:

ফিক্স = ঠিক করে নাও

Fix the details at the start to prevent what is called 22 - the client asking for more and more. [শুরুতেই খুঁটিনাটি বিষয়গুলো ঠিক করে নিন থামাতে যেটাকে বলা হয় 22- client (যে কোম্পানি সেবাটা নেয়) আরো বেশি বেশি চায়।]

খেয়াল করো, Q হলো একটা complex sentence

Step # 18

সমার্থক

synonym

Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের লাইনগুলো মন দিয়ে পড়লাম। পড়তে পড়তে পরের Para অর্থাৎ, **Prepare the framework** শিরোনামযুক্ত প্যারার 1st sentence-এ পেলাম:

Q If you get everything down in writing at the beginning of the project, you have an excellent foundation to build upon. (অর্থাৎ, যদি আপনি প্রজেক্ট-এর শুরুতে সবকিছু লিখিতভাবে করে নেন, তাহলে আপনার একটি চমৎকার foundation হবে যার উপর ভিত্তি করে আপনি আপনার প্রজেক্ট-এর কাজকে এগিয়ে নিতে পারবেন।)

পরের দুটো বাক্য মন দিয়ে পড়লাম:

ক্রিপ = চুপিসারে ঢুকা

ইনেভিটেবল = অবশ্যম্ভাবী
অর্থাৎ, যেটা হবেই।

Change is inevitable, but you have to maintain control. This is critical to avoid problems of 'scope creep', (অর্থাৎ, Change বা পরিবর্তন হলো inevitable তথা অবশ্যম্ভাবী, মানে পরিবর্তন হবেই, কিন্তু আপনাকে control তথা নিয়ন্ত্রণ বজায় রাখতে হবে। এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ 'scope creep'-এর সমস্যাগুলোকে এড়াবার জন্য,)

which is when the company paying for the project asks for 'just one more little thing' repeatedly, until the project becomes unmanageable. (যেটা হলো যখন প্রজেক্টটার জন্য অর্থ প্রদানকারী কোম্পানি বার বার 'শুধু আরেকটা ছোট কিছু' করার জন্য বলে যতক্ষণ পর্যন্ত না প্রজেক্টটা unmanageable অর্থাৎ, আপনার নিয়ন্ত্রণের বাইরে চলে যায়।)

আনম্যানেজ্যাবল = অনিয়ন্ত্রণযোগ্য

তার মানে, 'scope creep' নামক পরিস্থিতিতে এড়াবার জন্য একজন প্রজেক্ট ম্যানেজারকে প্রজেক্ট শুরু করার আগেই প্রজেক্টটির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কাজ বা দায়িত্বগুলোকে লিখিত আকারে একটি সুনির্দিষ্ট গভীর মধ্যে নিয়ে আসতে হবে যাতে client অর্থাৎ, সেবাহ্রণকারী কোম্পানি তাদের কাছ থেকে এর বাইরে আর কিছু করার জন্য প্রত্যাশা করতে না পারে।

বোঝাই যাচ্ছে, # 22-এর উত্তর হবে: *scope creep*।

Step # 18

এবার পরের প্রশ্নটা মন দিয়ে পড়া যাক:

Choose the team members wisely so that their 23 match the duties you want them to take on. (বুদ্ধির সঙ্গে দলের সদস্যদের বাছাই করুন যেন তাদের 23 _____ সংগতিপূর্ণ হয় ঐ দায়িত্বগুলোর সঙ্গে) যেগুলো তারা গ্রহণ করবে বলে আপনি চান।)

ঠেইক্‌ অন্ xyz = xyz-এর দায়িত্ব নেয়া

উহ্য আছে which

Synonym

Step # 19

প্রশ্নটা team-এর সদস্যদের choose বা select করা নিয়ে, তাই Passage-এ ফেরত যেয়ে পরের প্যারা অর্থাৎ, Select the team শিরোনামযুক্ত প্যারার 1st sentence-এ পড়লাম:

{ Gather your human resources, and make sure that their skills align with their roles. } Q (আপনার human resources অর্থাৎ, মানব সম্পদগুলোকে একত্রিত করুন, এবং নিশ্চিত করুন যে তাদের skills বা দক্ষতাগুলো যেন তাদের roles তথা দায়িত্বগুলোর সঙ্গে align করে, মানে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়, অর্থাৎ খাপ খায়।)

বোঝাই যাচ্ছে # 23-এর উত্তর হবে: skills।

অ্যালাইন্

Q বাক্যে Gather (জড়ো করো) এবং make sure (নিশ্চিত করো) -এই দুটি কাজকে and দিয়ে জোড়া লাগানো হয়েছে। অতএব, Q হলো compound বাক্য।

Step # 20

এবার Q # 24-এ যাওয়া যাক:

Promote good 24 at all times so everyone knows what you require of them. (বৃদ্ধি করুন ভালো 24 _____ সবসময় যেন প্রত্যেকেই জানে আপনি তাদের কাছ থেকে কী প্রত্যাশা করেন।)

Step # 21

Passage-এ ফেরত যেয়ে যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে, তার পর থেকে মন দিয়ে পড়া শুরু করলাম:

Make sure each team member is clear on what is expected from them and when. (অর্থাৎ, নিশ্চিত করুন দলের প্রতিটি সদস্য যেন তাদের কাছ থেকে কী প্রত্যাশা করা হয় এবং কখন, সে বিষয়ে clear থাকে।)

যেটা

Encourage them to ask questions to clarify anything that may be uncertain, and to always come to you whenever something seems to be out of place or going wrong. [তাদেরকে প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে উৎসাহিত করুন যে কোনো বিষয় clear করে নেয়ার জন্য যেটা হতে পারে uncertain তথা অনিশ্চিত এবং সবসময় আপনার কাছে আসতে (উৎসাহিত করুন) যখনই কোনো কিছু out of order অর্থাৎ, বেঠিক মনে হয় বা ভুল পথে এগোচ্ছে বলে মনে হয়।]

“ রিডিং-এর বড় বড় sentence-গুলো দেখে দেখে একবার করে লিখো ”

ঠিক এর পরেই পড়লাম: *Clear communication is critical.* [অর্থাৎ, (এই জন্যই দলের সদস্যদের সঙ্গে) পরিষ্কার *communication* তথা যোগাযোগ রক্ষা করে চলা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।]

উপরের লাইনগুলো পড়ে পরিষ্কার বোঝা গেল যে দলের সদস্যদের নিকট থেকে প্রত্যাশিত ফললাভ করতে হলে তাদের সঙ্গে সবসময় *clear communication* তথা যোগাযোগ রক্ষা করা চলাটা একজন প্রজেক্ট ম্যানেজারের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ। অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 24-এর উত্তর: *communication*।

Step # 22

Q # 25 মন দিয়ে পড়লাম:

Make sure 25 are set so you can check whether the project is running to schedule.
(নিশ্চিত করে 25 _____ নির্ধারণ করা হয় যেন তুমি যাচাই করতে পারো প্রজেক্টটা সময়মতো চলছে কিনা।)

Step # 23

যতটুকু পড়া হয়েছে, passage-এ যেয়ে তার পর থেকে পড়তে লাগলাম। পড়তে পড়তে **Staying on track** শিরোনামযুক্ত প্যারার 1st sentence-এ পেলাম: *How can you know if your project is going to be successful if you don't have any way of measuring success?* (কীভাবে আপনি জানবেন যে প্রজেক্ট সফল হতে যাচ্ছে কিনা যদি আপনার সফলতা পরিমাপের কোনো way আপনার না থাকে?)

এর পরের sentence-য়েই পড়লাম:

স্ট্রে = সঠিক পথ থেকে সরে যাওয়া

You will need interim milestones, especially for a long-term project, so that you can determine if you are staying on track or straying from the project's goals. (আপনার প্রয়োজন হবে *interim milestones*, বিশেষ করে একটি দীর্ঘমেয়াদি প্রজেক্টের জন্য, যেন আপনি নির্ধারণ করতে পারেন আপনি *on track* মানে, সঠিক পথে আছেন কিনা, না প্রজেক্টের *goals* তথা লক্ষ্য থেকে দূরে সরে যাচ্ছেন।)

Interim milestones-এর ব্যাখ্যা

interim (ইন্ টেরিম) শব্দের অর্থ ‘মধ্যকালীন’ আর ‘*milestone*’ (মাইলস্টোন) অর্থ কোনো কিছুর অগ্রগতির পথে গুরুত্বপূর্ণ ধাপ বা পর্যায়। ‘*interim milestones*’ হলো একটি প্রজেক্ট চালানোর সময় তাকে সফল করার জন্য যখন তার প্রধান *goal* বা লক্ষ্যটিকে কতগুলো ছোট ছোট *goal* বা লক্ষ্যে বিভক্ত করা হয় যেন মূল *goal* বা লক্ষ্যে পৌঁছানো সহজ হয়।

তার মানে, প্রজেক্টের সার্বিক অগ্রগতি যাচাই করে দেখার জন্য একজন প্রজেক্ট ম্যানেজারকে অবশ্যই কতগুলো ‘*interim milestones*’ তথা মধ্যবর্তী *goal* বা লক্ষ্য নির্ধারণ করে দিতে হবে।

পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে যে # 25-এর উত্তর হবে: *interim milestones*।

ঢাকা-চট্টগ্রাম কিংবা ঢাকা-সিলেট সব তথা সব মহাসড়কে নিশ্চয়ই মাইলফলক দেখেছেন। ১ মাইল পর পর একটা চারকোণা চ্যাপ্টা তিনফুট খাড়া পাথরে (= *stone*) দূরত্ব লেখা থাকে। এটা থেকেই এসেছে মাইলস্টোন শব্দ। ১ মাইল পর পর যে স্টোনে মাইল লেখা থাকে।

Step # 24

প্রশ্ন # 26 মন দিয়ে পড়লাম:

Prepare 26 which can be activated if things go wrong on the project. (প্রস্তুত করুন 26 _____ যেটা সক্রিয় করা যেতে পারে যদি প্রজেক্টটা ভুল পথে চলে যায়, মানে লাইন মতো না এগোয়।)

Step # 25

Passage-এ ফেরত যেয়ে ঠিক পরের sentence-য়েই মানে, last para-র আগের Para-র শুরুতেই পড়লাম:

Hopefully you have defined the more likely risks up from during the project preparation, so you should now put contingency plans in place for certain occurrences. [অর্থাৎ, আশা করা যায়, *project preparation* তথা প্রস্তুতির সময় আপনি সামনে আসন্ন অধিকতর সম্ভাব্য *risks* তথা ঝুঁকিগুলোকে নিরূপণ করেছেন, কাজেই আপনার এখন উচিত *contingency plans*-গুলোকে কাজে লাগানো নির্দিষ্ট কিছু *occurrences* তথা অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি (মোকাবেলার জন্য)।]

তার মানে, প্রজেক্ট চলাকালীন সময় কোনো *risks* তথা অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতির উদ্ভব হলে সেক্ষেত্রে *contingency plans*-কে কাজে লাগানো যেতে পারে।

অতএব, পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 26-এর উত্তর: *contingency plans*।

শব্দের অর্থ

contingency plan (কন্টিন্জেন্সি প্ল্যান) = ভবিষ্যতের সম্ভাব্য কোনো অনাকাঙ্ক্ষিত ঘটনা বা পরিস্থিতিতে বিবেচনায় রেখে যে *plan* বা পরিকল্পনা নেয়া হয়। *put xyz in place* = *xyz*-কে জায়গা মতো রাখা।

Step # 26

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক:

which outline ≈

আউটলাইন = সংক্ষিপ্তসার বা
রূপরেখা তৈরি করা।

Once the project is over, produce a 27 *outlining its strengths and weaknesses for future reference.* (যখন প্রজেক্টটি শেষ হয়ে যায়, তৈরি করুন একটি 27 সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে এর ভালো দিকগুলো এবং দুর্বলতাগুলো সম্পর্কে ভবিষ্যৎ রেফারেন্সের জন্য।)

Synonym

Step # 27

Synonym

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে এবার last para-র শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

Once a project has been completed, it's important to write a report, even if it is only for internal purposes. [অর্থাৎ, যখন একটি প্রজেক্ট শেষ হয়ে যাবে, তখন (সেটা সম্পর্কে) একটি report লেখা হলো গুরুত্বপূর্ণ এমনকি যদি এটা আভ্যন্তরীণ উদ্দেশ্যেও করা হয়ে থাকে।]

এর পরেই পড়লাম:

পিনপয়েন্ট = সুনির্দিষ্টভাবে শনাক্ত করা

R You can *pinpoint* what went right or wrong, determine what could have been done differently, and establish the best practices for use in future undertakings. [অর্থাৎ, (রিপোর্টে) আপনি যথাযথভাবে শনাক্ত করতে পারেন প্রজেক্টটিতে কোনটা সঠিক ছিলো বা ভুল ছিল, নিরূপণ করতে পারেন কোন জিনিসটাকে ভিন্ন ভাবে করা যেতে পারতো, এবং ভবিষ্যৎ undertakings অর্থাৎ, ভবিষ্যতের কোনো কাজ বা দায়িত্ব তথা উদ্যোগের ক্ষেত্রে ব্যবহারের জন্য best practices তথা পদ্ধতিগুলো প্রতিষ্ঠা করতে পারেন।]

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 27-এর উত্তর: **report**।

R বাক্যে আছে:

You can pinpoint, You can determine, You can establish.

You can-কে কমন নিয়ে **R**-এ লেখা হয়েছে *You can pinpoint ..., determine ..., and establish ...*। এই ব্যাপারটাকে গ্রামারের ভাষায় বলা হয় Parallelism।

“S@ifur's 4G গ্রামার” বইয়ে Parallelism Chapter-এ এমন আরো বহু example আছে! IELTS-এর Essay Writing-এ complex বাক্য Parallelism প্রভৃতি দিয়ে বড় বাক্য লিখলে writing-এ 8 পাওয়া easier হবে।

Causative Verbs

S@ifur's
Passport to গ্রামার
বইয়ের দুইটি
নমুনা পৃষ্ঠা।

01. I **had** my photo **taken** = আমি আমার ফটো তোলালাম।
02. I had my machine **fixed** = আমি আমার মেশিন মেরামত করলাম।
03. I had my hair **cut** = আমি আমার চুল কাটলাম। {চবি : ২০১২}
04. I had my car **repaired** = আমি আমার গাড়ি মেরামত করলাম।
05. I had my teeth **filled** = আমি আমার দাঁত ভরাট করলাম। {চবি : ২০১২}
06. I had my phone **repaired** = আমি আমার ফোন মেরামত করলাম।
07. I had my mail **sent** = আমি আমার মেইল পাঠালাম। {খুবি : ২০১১}
08. I had my computer **mended** = আমি আমার কম্পিউটার মেরামত করলাম। [37th BCS]
09. I had my eye **tested** = আমি আমার চোখ পরীক্ষা করলাম।
10. I had the door **opened** = আমি দরজাটি খোলালাম।
11. I had my house **decorated** = আমি আমার বাড়ি সাজালাম।
12. I had my bag **carried** = আমি আমার ব্যাগ বহন করলাম।
13. I had my house **painted** = আমি আমার বাড়ি রং করলাম।

বাক্যগুলো দেখে দেখে খাতায় লিখ

14. I had my letter **written** = আমি আমার চিঠি লেখালাম।
15. I had the window **closed** = আমি জানালাটি বন্ধ করলাম।
16. I had my room **cleaned** = আমি আমার রুম পরিষ্কার করলাম।
17. I had my dress **washed** = আমি আমার জামা ধৌত করলাম।
18. I had the notice **read** (রেড) = আমি নোটিশটি পড়ালাম।
19. I had my dress **designed** = আমি আমার জামা নকশা করলাম।

এভাবে
উদাহরণের
মাধ্যমে
শিখলে
সহজে
মনে থাকবে !

এই বাক্যগুলোতে অন্যকে দিয়ে কাজ করানো বা ঘটানো হচ্ছে।

সেজন্য এই বাক্যগুলোতে verb-গুলোর নাম দেয়া হয়েছে

Causative (কন্-যেই-টিভ = ঘটনামূলক) verb।

উদাহরণগুলো থেকে **Structure** পাওয়া গেলো = **had + বস্তু + past participle**

উদাহরণের মাধ্যমে **Get-এর causative** বাক্য শেখা যাক :

I	got	the car	repaired.	= আমি	গাড়িটি	মেরামত করলাম	|
I	got	the tooth	filled.	= আমি	দাঁতটি	ভরাট করলাম	|
I	got	the dog	fed.	= আমি	কুকুরটিকে	খাওয়ালাম	|
I	got	the car	colored.	= আমি	গাড়িটি	রঙ করলাম	|
I	got	the car	checked.	= আমি	গাড়িটি	পরীক্ষা করলাম	|
I	got	the hair	cut.	= আমি	আমার চুল	কাটালাম	|
I	got	the car	painted.	= আমি	গাড়িটি	রং করলাম	|
I	got	the essays	written.	= আমি	রচনাগুলো	লেখালাম	|
I	got	the car	fixed.	= আমি	গাড়িটি	মেরামত করলাম	|
I	got	the letter	written.	= আমি	চিঠিটি	লেখালাম	|
I	got	the glass	cleaned.	= আমি	গ্লাসটি	পরিষ্কার করলাম	|
I	got	the work	done.	= আমি	কাজটি	করলাম	|
I	got	the clothes	washed.	= আমি	কাপড়গুলো	ধৌত করলাম	|
I	got	the door	shut.	= আমি	দরজাটি	বন্ধ করলাম	|
I	got	the toy	bought.	= আমি	খেলনাটি	কেনালাম	|
I	got	the math	solved.	= আমি	অংকটি	সমাধান করলাম	|
I	got	the letter	typed	= আমি	চিঠিটি	টাইপ করলাম	|

উপরের উদাহরণগুলো থেকে **structure** পাওয়া গেলো :

Get / Got + বস্তু + Past Participle

I fed the cow. = আমি খাওয়ালাম গরুটিকে।

I got the cow fed. = আমি গরুটিকে খাওয়ানোর ব্যবস্থা করলাম।

{ তার মানে, আমি অন্য কাউকে দিয়ে গরুটিকে খাওয়ালাম। }

S@ifur's

Passport to আমার

বইয়ের

নমুনা পৃষ্ঠা।

Test # 8

Section 3

Step # 1

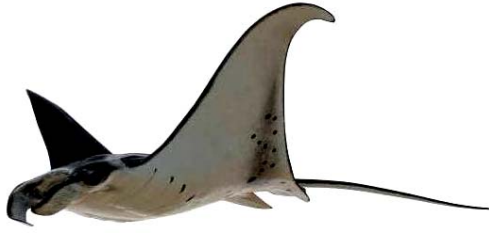
Passage-এর Title-টা মন দিয়ে পড়লাম:

Mass appeal of the manta rays

[*manta ray* (ম্যান্টা রেই) - বিশালাকার সমান দেহবিশিষ্ট এক প্রকার সামুদ্রিক মাছ)-এর *mass appeal* অর্থাৎ, মানুষের কাছে এর আবেদন বা আকর্ষণ দ]

Step # 2

সরাসরি প্রশ্নে যেয়ে 28-30-এ পেলাম information finding নিয়ে প্রশ্ন। 28-30-এর তথ্যগুলো passage-এর কোন্ কোন্ paragraph-এ আছে, তা বের করতে হবে। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরগুলো passage-এর বিভিন্ন জায়গায় ছড়ানো-ছিটানো থাকে। তাই এগুলোকে skip করে পরের প্রশ্ন অর্থাৎ, # 31-36-এ পেলাম: TRUE / FALSE / NOT GIVEN। এগুলোর উত্তর সাধারণত পর পর serially পাওয়া যায়। তাই প্রথমে এগুলো solve করবো।



ছবি: *Manta rays*

Writing এবং গ্রামারের অসাধারণ

একজন দরদী শিক্ষক হলেন

হাসান স্যার: 01613 43 20 32,

আর Spoken-এর জন্য

শোভন স্যার: 01613 43 20 05

Step # 3

TRUE / FALSE-এর বাক্যগুলোতে দ্রুত চোখ বুলাতে বুলাতে # 35-এ *Mohamed Nasheed* নামে একটা নাম চোখে পড়লো। নামের সূত্র ধরে উত্তর বের করা সহজ, তাই প্রথমে # 35 solve করা যাক।

Q # 35-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়লাম:

সাক্সিডেড = সফল হয়েছিলেন

Mohamed Nasheed succeeded in persuading certain other countries to take steps to protect the environment. (Mohamed Nasheed সফল হয়েছিলেন অন্যান্য কিছু দেশকে রাজি করাতে পরিবেশকে রক্ষা করার জন্য পদক্ষেপ নিতে।)

ইন্ পার্-সুয়েইডিং = রাজি করাতে

Step # 4

Passage-এ ফেরত য়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *Mohamed Nasheed* নামটা খুঁজতে খুঁজতে Para F-এর 2nd line-এ পেলাম। তাহলে Para F-এর শুরু থেকে প্রথম ৩/৪ লাইন পড়া যাক:

{ রিসোর্ট = (বিনোদনের জন্য) অবকাশকেন্দ্র } { দেন-প্রেসিডেন্ট = তৎকালীন প্রেসিডেন্ট }

During my stay, the resort received a visit from the then-president of the Maldives, Mohammed Nasheed. (অর্থাৎ, আমার সেখানে অবস্থানের সময় মালদ্বীপের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট *Mohamed Nasheed* অবকাশকেন্দ্রটিতে একবার এসেছিলেন।)

Since coming to power in 2008, he had made his interest in the marine environment and concerns about climate change well known. (২০০৮ সালে ক্ষমতায় আসার পর থেকে সামুদ্রিক পরিবেশের প্রতি তার *interest* তথা আগ্রহ এবং জলবায়ু পরিবর্তনের ব্যাপারে তার উদ্বেগের বিষয়টি বেশ পরিচিতি পেয়েছিলো।)

In 2009 he held an underwater cabinet meeting, urging other world leaders to act decisively to combat climate change. (২০০৯ সালে তিনি পানির নিচে একটি মন্ত্রীসভার বৈঠকের আয়োজন করেছিলেন, যেখানে তিনি অন্য বিশ্বনেতাদের প্রতি আহবান জানিয়েছিলেন জলবায়ু পরিবর্তনের মোকাবেলা করতে চূড়ান্তভাবে পদক্ষেপ নেওয়ার জন্য।)

বিষয়বস্তু সম্পর্কে আরো ভালো ধারণা পেতে পরের ৩/৪ লাইনও মন দিয়ে পড়ে ফেললাম:

The protection of wildlife areas such as Hanifaru was clearly one of his objectives, and I asked him why he took such an interest. (অর্থাৎ, *Hanifaru*-এর মতো বন্যপ্রাণীদের এলাকাগুলোর *protection* তথা সংরক্ষণ ছিলো পরিষ্কারভাবে তার *objectives* বা লক্ষ্যগুলোর মধ্যে একটি, এবং আমি তাকে জিজ্ঞেস করেছিলাম কেন তিনি এই বিষয়ে এমন আগ্রহ দেখাচ্ছেন।)

'Maldivians have lived with the reefs and their fish life since long before there were tourists,' he said. (তিনি বললেন, মালদ্বীপের জনগণ পর্যটকদের এখানে আসার বহু পূর্ব থেকেই এখানকার *reefs* তথা সমুদ্রের শৈলশ্রেণি এবং এর মৎস্য জীবনের সঙ্গে বসবাস করে আসছে।)

'And while tourist dollars are good for our country, the sea and its produce are even more vital to my people. (এবং যদিও পর্যটকদের কাছ থেকে অর্জিত ডলার আমাদের দেশের অর্থনীতির জন্য ভালো, কিন্তু সাগর ও এর *produce* তথা পণ্য, মানে সমুদ্র থেকে আমরা যে সম্পদগুলো পাচ্ছি, তা আমার জনগণের কাছে আরো অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ)

তার মানে, Para F-এর পুরোটা জুড়েই সামুদ্রিক পরিবেশ ও জলবায়ু পরিবর্তনের ব্যাপারে মালদ্বীপের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট *Mohamed Nasheed*-এর আগ্রহ এবং তার উদ্বেগের বিষয়টিকে তুলে ধরা হয়েছে,

কিন্তু তিনি পরিবেশকে রক্ষা করার জন্য পদক্ষেপ নেওয়ার বিষয়ে বিশ্বের অন্য নেতাদেরকে রাজি করাতে সফল হয়েছিলেন কিনা, সে বিষয়ে কিছু বলা হয় নি।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 35-এর উত্তর: NOT GIVEN।

Step # 5

এবার আগের প্রশ্ন অর্থাৎ, Q # 34-এ যাওয়া যাক:

Guy Stevens is concerned about the increasing interest in Hanifaru.
[Guy Stevens হলেন উদ্বিগ্ন Hanifaru-এর প্রতি (মানুষের) ক্রমবর্ধমান আগ্রহের বিষয়ে।]

Step # 6

Q # 35-এর উত্তর বের করতে আমরা Para F পড়েছি। কাজেই # 34-এর উত্তর নিশ্চয়ই তার উপরে থাকবে, তার মানে, # 34-এর উত্তরের জন্য আমাদেরকে এখন Para E মন দিয়ে পড়তে হবে। তাহলে Para E-এর শুরু থেকে প্রথম ৩/৪ লাইন মন দিয়ে পড়া যাক:

এটা ম্যাস্ of xyz = xyz-এর ১-টা বিপুল পরিমাণ

Word among the diving community about the possibility of finding a mass of manta rays at Hanifaru has slowly been spreading over the past year. (অর্থাৎ, গত বছর ধরে Hanifaru-তে প্রচুর পরিমাণ manta ray খুঁজে পাওয়ার সম্ভাবনা সম্পর্কে ধীরে ধীরে কথা ছড়িয়ে পড়ছে ডুবুরি সম্প্রদায়ের মধ্যে।)

শ্যালো = অগভীর

ল্যাগুন = সমুদ্রের লাগোয়া লবণাক্ত পানির হ্রদ

Outside the shallow lagoon I can see five large safari boats – live-aboard cruisers that take divers around the best underwater sites in the Maldives. (অগভীর lagoon তথা হ্রদের বাইরে আমি দেখতে পাই পাঁচটি বিশাল সাফারি নৌকা – live-aboard cruisers অর্থাৎ, ভিতরে বসবাস করা যায় এমন প্রমোদতরী যেগুলো divers, মানে ডুবুরিদেরকে মালদ্বীপের শ্রেষ্ঠ পানির তলবতী এলাকাগুলোতে নিয়ে যায়।)

এর পরেই পড়লাম:

It is something that Guy has been monitoring closely. (এটা এমন একটি বিষয় যেটা Guy নিবিড়ভাবে পর্যবেক্ষণ করছেন।) 'Word is out that Hanifaru is a top manta spot,' he explains, 'and although the government has declared the bay a 'protected area', (তিনি ব্যাখ্যা করে বলেন, 'খবরটা জানাজানি হয়ে গেছে যে Hanifaru হচ্ছে একটি শ্রেষ্ঠ manta spot, মানে এখানে সবচেয়ে বেশি manta ray থাকে, এবং যদিও সরকার উপসাগরটিকে একটি "সংরক্ষিত এলাকা" হিসেবে ঘোষণা করেছে,)

ইন ফোর্স = ক্রিয়াশীল/কার্যকর

we still don't have any regulations in force to limit the number of people in the water at any one time'. (আমাদের এখনো নেই কার্যকর কোনো regulations তথা আইনকানুন জলের এই অংশে মানুষের সংখ্যা কমিয়ে আনার ব্যাপারে কোনো এক সময়ে।)

তার মানে, Hanifaru-তে লোকসমাগম বেড়ে যাওয়ায় manta ray-এর নিরাপত্তা নিয়ে Guy Stevens তার উদ্বেগ প্রকাশ করেছেন।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে যে 34-এর উত্তর: TRUE।

Step # 7

এবার Q # 33 মন দিয়ে পড়া যাক:

অ্যাপিয়ার = মনে হওয়া

33. The manta rays appear to object to the presence of people in the water while they are feeding. (manta ray মাছগুলো পানির মধ্যে মনে হয় মানুষের উপস্থিতিতে আপত্তি করে যখন তারা খেতে থাকে।)

উল্টা কথা

Step # 8

34-এর উত্তর Passage-এর যেখানে পাওয়া গেল, # 33-এর উত্তর ঠিক তার উপরে থাকবে। মানে, আগের প্যারাতে অর্থাৎ, Para D-এর শেষের দিকে খুঁজবো। দ্রুত মন দিয়ে পড়ে Para D-এর শেষ ৫ লাইনে পেলাম:

which make ≈

When feeding, the mantas of Hanifaru tend to stay near the surface, making them accessible to snorkelers just as much as divers. (অর্থাৎ, খাওয়ার সময় Hanifaru-এর mantas-দের মধ্যে সাগরের উপরিভাগের নিকট অবস্থান করার প্রবণতা দেখা যায় যার ফলে ডুবুরিরা ঠিক যতখানি তাদের কাছাকাছি যেতে পারে ঠিক ততখানি snorkeller-রাও তাদের কাছাকাছি বা নিকটে যেতে পারে।)



ছবি: Snorkelers

শব্দের অর্থ

snorkel (স্নোর্কেল) = পানির নিচে সাঁতার কাটার সময় শ্বাস নেয়ার জন্য যে ছোট টিউব বা নল ব্যবহার করা হয়।
snorkeller (স্নোর্কেলার) = যে ব্যক্তি snorkel ব্যবহার করে পানির নিচে সাঁতার কাটে।

এর পরেই পড়লাম:

They seem not to mind the human competition, in this quite small space, and indeed they are often joined by other rays and even giant whale sharks, which feed on the same plankton. [অর্থাৎ, তারা মনে হয় আপত্তি করে না এই বেশ ছোট একটি জায়গায় অবস্থান করার জন্য মানুষের প্রতিযোগিতাকে, এবং বাস্তুবেই অন্যান্য ray প্রজাতির মাছ তাদের সঙ্গে যোগ দেয় এবং বৃহদাকার তিমি হাঙরগুলোও, যেগুলো একই ধরনের plankton (প্ল্যাংকটন = নদী / সমুদ্রে ভাসমান অতি ক্ষুদ্র জীব ও শক্ত খোলাযুক্ত কাঁকড়া জাতীয় প্রাণী) খেয়ে বেঁচে থাকে।]

তার মানে, human presence অর্থাৎ, মানুষের উপস্থিতির কারণে manta ray মাছগুলো বিরক্ত হয় বলে মনে হয় না।

অতএব, # 36-এর উত্তর হবে: FALSE।

Step # 9

এবার Q # 32-তে যাওয়া যাক:

32. For hotel guests, viewing manta rays feeding has to be arranged at short notice.
(হোটেলের অতিথিদের জন্য, manta ray-এর খাওয়ার দৃশ্য দেখাটা আয়োজন করতে হবে short notice, মানে অল্প সময়ের প্রস্তুতিতে, অর্থাৎ খুব দ্রুত।)

সারাংশ বাক্য

Viewing has to be arranged = দেখাটা আয়োজন করতে হবে।

Step # 10

প্যাসেজে ফেরত যেয়ে 33-এর উত্তর যেখানে পেলাম, # 32-এর উত্তরের জন্য তার উপরের দিকে খুঁজা শুরু করলাম।

Para D-এর ঠিক মাঝখানে পেলাম:

অ্যাক্স = যেমন কিনা

Feeding events, as Guy calls them, are never guaranteed but, (অর্থাৎ, খাওয়ার অনুষ্ঠানগুলো, Guy যেভাবে সেগুলোকে বর্ণনা করেন, সেগুলো কখনো guaranteed তথা নিশ্চিত নয়, মানে ঠিক নিশ্চিত করে বলা যায় না যে মাছগুলো কখন খেতে আসবে), during the season, hotel guests can sign up for 'manta alerts'. (কিন্তু খাওয়ার মৌসুমের সময় হোটেলের অতিথিরা sign up তথা নিবন্ধন করতে পারে 'manta alerts'-এর জন্য, মানে manta ray এলেই তারা যেন alerts তথা সতর্ক সংকেত পেতে পারে সেজন্য তারা আগে থেকে নাম লেখাতে পারে।)

এর পরেই বলা হলো:

স্পট = নজরে পড়ে

If Guy and his research assistants spot significant manta activity, (যদি Guy এবং তার গবেষক সহকারীরা manta ray-এর উল্লেখযোগ্য নড়াচড়া লক্ষ্য করে), the guests will be brought by fast speedboat to the lagoon to snorkel. (তাহলে অতিথিদেরকে দ্রুতগামী স্পীড বোটের দ্বারা lagoon-এ নিয়ে আসা হবে snorkel করার জন্য।)

অর্থাৎ, snorkel পরে যাতে অতিথিরা দ্রুত পানির নিচে ডুব দিয়ে মাছগুলোর খাওয়ার দৃশ্য দেখতে পারে সেজন্য তাদেরকে দ্রুতগামী স্পীড বোটে করে সেখানে নিয়ে আসা হবে।

তার মানে, manta ray-এর খাওয়ার দৃশ্য দেখার জন্য অতিথিদের সবসময় alert থাকতে হবে। মাছের উপস্থিতি টের পাওয়া মাত্রই তাদেরকে দ্রুত অল্প সময়ের মধ্যে প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি সম্পন্ন করতে হবে।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে যে 32-এর উত্তর: TRUE।

Step # 11

এবার Q # 31 মন দিয়ে পড়লাম:

31. It is difficult to distinguish one manta ray from another.

(একটি manta ray মাছকে অন্য একটি manta ray মাছ থেকে আলাদা করে চেনা কঠিন।)

উল্টা কথা

Step # 12

Passage-এ ফিরে গিয়ে # 32-এর উত্তর যেখানে পেলাম, # 31-এর উত্তরের জন্য এখন তার উপরের দিকে খুঁজবো। তাই para D-এর প্রথম থেকে এবার পড়া শুরু করলাম:

Guy Stevens is my guide, a British marine biologist who has been studying the mantas for the past five years. (অর্থাৎ, Guy Stevens হলো আমার গাইড যিনি একজন ব্রিটিশ সামুদ্রিক জীববিজ্ঞানী যিনি গত ৫ বছর ধরে mantas মাছগুলোকে নিয়ে গবেষণা করছেন।)

বড় বড় sentence পড়ে বুঝার ক্ষমতা বাড়লে,
বড় বড় বাক্য বানিয়ে লেখার ক্ষমতাও বাড়বে,
ইন্শাআল্লাহ্ !

পরের বাক্যটাও মন দিয়ে পড়লাম:

distint করে এমন = আলাদা করে এমন

Based at the nearby Four Seasons resort, he has identified more than 2,000 individual manta rays, photographing and cataloguing them according to their distinctive skin patterns. (নিকটবর্তী Four Seasons অবকাশকেন্দ্রে তার গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করে তিনি ২০০০-এরও বেশি manta ray মাছকে শনাক্ত করেছেন, সেগুলোর ছবি তুলেছেন এবং তাদের distinctive তথা স্বাতন্ত্র্যসূচক চামড়ার pattern বা নকশা অনুযায়ী তাদেরকে তালিকাভুক্ত করেছেন।)

তার মানে, manta ray মাছগুলোর distinctive skin patterns রয়েছে, মানে, সব মাছের চামড়ার pattern একরকম নয়। অর্থাৎ, মাছগুলোকে সহজেই একটা থেকে আরেকটাকে আলাদা করা যায়।

পরিস্কার বোঝাই যাচ্ছে, # 31-এর উত্তর হবে: **FALSE**।

শব্দের অর্থ

distinctive (ডিসটিংক্টিভ) = distinc-সুভ স্বাতন্ত্র্যসূচক অর্থাৎ, আলাদা করা যায় এমন।
catalogue (ক্যাটালগ) = তালিকাভুক্ত করা।

Step # 13

এবার TRUE / FALSE-এর last প্রশ্ন অর্থাৎ Q # 36-এ যাওয়া যাক:

A procedure has now been established to control the number of visitors.

(একটি পদ্ধতি এখন প্রতিষ্ঠিত হয়েছে visitor-দের সংখ্যা নিয়ন্ত্রণ করার জন্য।)

Step # 14

আগের প্রশ্ন অর্থাৎ, # 35-এর উত্তরের জন্য আমরা Para F পড়েছিলাম যেখানে আমরা পরিবেশ সংরক্ষণের বিষয়ে মালদ্বীপের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট মোহাম্মদ নাশিদের আশ্রয় এবং তার উদ্বেগের বিষয়ে পড়েছিলাম। তার মানে, পরের প্রশ্ন # 36-এর জন্য আমাদেরকে Para F-এর পরের প্যারাগ্রাফে মন দিয়ে পড়ে দেখতে হবে কোথায় visitor-দের সংখ্যা নিয়ন্ত্রণের বিষয়ে বলা হয়েছে। তাহলে এবার পরের para অর্থাৎ, Para G-এর প্রথম থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

On several dives I am lucky enough to get close to the mantas, sometimes at underwater 'cleaning stations.' (অর্থাৎ, আমি যথেষ্ট lucky যে পানির নিচে ডুব দিয়ে সাঁতার কাটার সময় কয়েকবার আমি manta ray মাছগুলোর কাছাকাছি পৌঁছাতে পারি, কখনো কখনো পানির নিচের 'cleaning stations' অর্থাৎ, পরিষ্কার করার জায়গাগুলোতে।)

এভাবে মন দিয়ে পড়তে পড়তে পরের Para অর্থাৎ, Para H-এর শেষ ২ লাইনে পেলাম:

দ্যাট = যেগুলো

We're working to get a full-time ranger station and some kind of permit system to limit the number of boats that can enter the lagoon each day. (অর্থাৎ, আমরা একটি পূর্ণকালীন ranger station প্রতিষ্ঠার জন্য কাজ করছি, মানে, যেখানে ২৪ ঘণ্টার জন্য ranger তথা পাহারা বসানো থাকবে এবং এক ধরনের permit system নৌকার সংখ্যা কমিয়ে আনতে যা প্রতিদিন lagoon তথা হ্রদে প্রবেশ করতে পারবে।)

তার মানে, অবৈধভাবে বিনা permit বা অনুমতিপত্র ছাড়া কোনো visitor বা নৌকা যেন lagoon-এ অর্থাৎ, manta ray-এর জন্য সংরক্ষিত এলাকায় প্রবেশ করতে না পারে, সেজন্য একটি procedure বা প্রক্রিয়া তথা system চালু করার জন্য চেষ্টা করা হচ্ছে।



lagoon-এর ছবি

তার মানে, পর্যটকদের সংখ্যা limit তথা নিয়ন্ত্রণ করার procedure বা প্রক্রিয়াটি এখনও পুরোপুরিভাবে established তথা প্রতিষ্ঠিত হয় নি। বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন অবস্থায় রয়েছে।

অতএব, # 36-এর উত্তর হবে: FALSE।

Step # 15

পৃষ্ঠা উল্টিয়ে পরের page-এ প্রশ্ন # 37-40-তে পেলাম **ONE WORD ONLY** দিয়ে Summary-র শূন্যস্থান পূরণ। এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর পর পর serially পাওয়া যায়। প্রথমে Summary-র heading-টা পড়লাম:

The manta ray

Q # 37-এর বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

During certain times of year, depending on the weather conditions and the tides, manta rays collect to look for 37 to feed on. (বছরের নির্দিষ্ট কিছু সময়, আবহাওয়ার অবস্থা ও স্রোতের উপর নির্ভর করে manta ray মাছগুলো একত্রিত হয় 37 খুঁজতে খাওয়ার জন্য।)

collect (কালেক্ট) শব্দটির ব্যাখ্যা

সাধারণত 'collect' শব্দটি দ্বারা আমরা বাংলায় 'সংগ্রহ করা' বুঝে থাকি। কিন্তু উপরে প্রদত্ত প্রশ্নের বাক্যটিতে 'collect' অর্থ 'সংগ্রহ করা' নয়, বরং এখানে 'collect' শব্দটির অর্থ হলো 'একত্রিত হওয়া'।

এখানে 'collect' শব্দটিকে যদি 'সংগ্রহ করা' অর্থে ধরা হয়, তাহলে প্রশ্নের বাক্যটির ভুল অর্থ করা হবে। এজন্যই Grammar-এর পিছনে না দৌড়িয়ে English Word-এর সঠিক অর্থ এবং বাক্যের ব্যবহারের উপর জোর দাও, মানে, English Sentence-এর Meaning বোঝার উপর focus করো, আর অর্থ বোঝার জন্য গ্রামার লাগে না!!

সমার্থক

Step # 16

প্রশ্নটি manta ray-এর খাওয়া নিয়ে, তাই passage-এ ফেরত যেয়ে প্রথম থেকে যে para-গুলো পড়া হয়নি, সেগুলোতে দ্রুত চোখ বুলিয়ে manta ray-এর খাওয়া নিয়ে যেখানে বলা হয়েছে সেখানে খুঁজবো। দ্রুত চোখ বুলিয়ে Para C-তে manta ray-এর খাওয়ার বিষয়টা পেলাম। তাহলে Para C-এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়া যাক:

which is

I have come to Hanifaru, a small lagoon next to an uninhabited island in the Maldives, especially to see manta rays. (অর্থাৎ, আমি এসেছি Hanifaru-তে, যেটা মালদ্বীপের জনবসতিহীন একটি দ্বীপের পাশে অবস্থিত ছোট্ট একটি lagoon মানে, অগভীর হ্রদ, বিশেষ করে manta ray মাছগুলো দেখার জন্য।)

কংগ্রেগেট = জড়ো হওয়া

এর পরেই পড়লাম:

These great harmless creatures congregate here during the south-west monsoons between May and November and, if the tides and winds are right, enter a shallow cul-de-sac in the reef to hunt for plankton, their main source of nutrition. (অর্থাৎ, এই চমৎকার নিরীহ প্রাণীগুলো এখানে জড়ো হয় দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমি বর্ষার সময়ে মে থেকে নভেম্বর মাসের মধ্যে এবং, যদি স্রোত ও বাতাস ঠিক থাকে, তাহলে মাছগুলো প্রবাল প্রাচীরের একটি অগভীর cul-de-sac অর্থাৎ, কানাগলির মধ্যে প্রবেশ করে plankton খুঁজে বের করার জন্য, যেগুলো তাদের পুষ্টির প্রধান উৎস।)

which is

পরীক্ষার বোঝাই যাচ্ছে যে, # 37-এর উত্তর হবে: **plankton**।

শব্দের অর্থ

uninhabited (আনইনহ্যাবিটিয়াট) = *inhabited* নয় এমন = কেউ বাস করে না এমন।
cul-de-sac (কাল্-ডে-স্যাক্) = কোনো রাস্তা, পথ বা গলি যেটা একদিকে বন্ধ হয়ে গেছে = কানাগলি।
plankton (প্ল্যাঙ্কটন) = সাগর, নদী, হ্রদ ইত্যাদিতে ভাসমান অতি ক্ষুদ্র জীবাণু ও শক্ত খোলযুক্ত প্রাণী যেমন কাঁকড়া।

Step # 17

এবার Q # 38 মন দিয়ে পড়লাম:

As for keeping clean, they are kept free from 38 by smaller fish.
 (পরিষ্কার থাকার বিষয়ে বলতে গেলে, তারা মুক্ত থাকে 38 _____ থেকে অপেক্ষাকৃত ছোট ছোট মাছ দ্বারা।)

Step # 18

সমার্থক

প্রশ্নটা *clean* অর্থাৎ, পরিষ্কার করা নিয়ে। একটু আগেই # 36 solve করার সময় Para G-এর 1st sentence-এ আমরা ‘*cleaning stations*’ শব্দগুলো পেয়েছিলাম। তাই, দ্রুত Para-G-তে ফেরত যেয়ে এর শুরু থেকে মন দিয়ে পড়লাম:

কাছাকাছি

On several dives I am lucky enough to get close to the mantas, sometimes at underwater ‘cleaning stations.’ (অর্থাৎ, লেখক নিজেকে যথেষ্ট *lucky* তথা ভাগ্যবান মনে করেন কারণ পানির নিচে ডুব দিয়ে সাঁতারকাটার সময় কয়েকবার তিনি *manta ray* মাছগুলোর কাছাকাছি আসতে পেরেছিলেন, কখনো কখনো তিনি পানির নিচের ‘*cleaning stations*’ অর্থাৎ, পরিষ্কার করার জায়গাগুলোতেও আসেন।)

‘ক্লিনিং স্টেশন’ জিনিসটা কী, সেটা পরের লাইনে ব্যাখ্যা করা হলো।

পরের বাক্যটা এবার মন দিয়ে পড়া যাক:

Here, the mantas come in small numbers, or individually, to pause above a coral outcrop and wait while small fish pick at their skin, removing parasites. (অর্থাৎ, এখানে, মানে ‘*cleaning stations*’-গুলোতে *manta ray* মাছগুলো আসে অল্প সংখ্যায়, কিংবা আলাদা আলাদাভাবে, একটা প্রবালের *outcrop* তথা উঁচু হয়ে আসা অংশের উপরে তারা *pause* করে, মানে থামে এবং অপেক্ষা করে যখন ছোট ছোট মাছ তাদের *skin* তথা চামড়ার উপর ঠোকর দিয়ে তার উপর লেগে থাকা *parasites* তথা পরজীবীগুলোকে দূর করে।)

তার মানে, অপেক্ষাকৃত ছোট আকৃতির মাছগুলো *manta ray*-এর চামড়ার উপর লেগে থাকা *parasites* তথা পরজীবীগুলোকে খায়, আর এইভাবে *manta ray* মাছগুলো *parasites* থেকে নিজেদেরকে মুক্ত রেখে পরিষ্কার থাকে।

বোঝাই যাচ্ছে, 38-এর উত্তর হবে: *parasites*।

Step # 19

পরের প্রশ্নে যাওয়া যাক: (= কিছু বিশেষ)

যেগুলো = বৈশিষ্ট্যগুলো

Manta rays have certain characteristics which make them good swimmers; they use their 39 to get up speed and they have flattened bodies, which help them to move quickly through the water.

(Manta ray-এর নির্দিষ্ট কিছু বৈশিষ্ট্য রয়েছে যেগুলো তাদেরকে দক্ষ সাঁতারুতে পরিণত করে; তারা ব্যবহার করে তাদের 39 speed বা গতি বাড়াতে এবং তাদের আছে সমান দেহ যেটা তাদেরকে সাহায্য করে পানির ভিতর দিয়ে দ্রুত চলতে।)

সেগুলোকে = ray-গুলোকে

অ্যাডাপ্টেড = (কোনো কিছুর জন্য) নিজেকে উপযোগী করে নিয়েছে বা খাপ খাইয়ে নিয়েছে এমন।

Step # 20

সমার্থক

দ্রুত Passage-এ ফেরত যেয়ে 38-এর উত্তর যেখানে পেলাম, ঠিক তার পরের sentence-এই পড়লাম:

Adapted for fast swimming with their flattened bodies, they can accelerate rapidly with a twitch of their wings. (অর্থাৎ, তাদের flattened, মানে, সমতল দেহ নিয়ে দ্রুত সাঁতারের জন্য নিজেদেরকে adapted তথা উপযোগী করে নিয়ে তারা দ্রুত তাদের গতিবৃদ্ধি করতে পারে তাদের wings বা ডানাগুলোর একটা twitch, মানে আকস্মিক ঝাঁকুনি দিয়ে।)

অ্যাক্সেলারেইট = গতিবৃদ্ধি করা

তার মানে, Manta ray মাছেরা তাদের wings তথা ডানাগুলোকে ব্যবহার করে গতি বৃদ্ধি করার জন্য।

অতএব, বোঝাই যাচ্ছে # 39-এর উত্তর হবে: wings।

টুয়িচ =
আকস্মিক ঝাঁকি /

Step # 21

এবার Q # 40 মন দিয়ে পড়া যাক:

The nature of the manta's 40 is of particular interest to scientists.

(manta মাছের 40 এর প্রকৃতি বিশেষ কৌতূহলের বিষয় বিজ্ঞানীদের নিকট।)

Step # 22

Passage-এ ফেরত যেয়ে ২ লাইন পরেই পড়লাম:

'The manta rays have the biggest brain of any fish,' Guy explains, 'and some manta, researchers are convinced that mantas can recognise individual people underwater'. ('যেকোনো মাছের মধ্যে Manta ray-এর সবচেয়ে বড় brain তথা মস্তিষ্ক রয়েছে,' Guy ব্যাখ্যা করে বলেন, 'এবং Manta মাছের কিছু কিছু গবেষক দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন যে Manta মাছেরা পানির নিচে আলাদা আলাদা মানুষকে চিনতে পারে'।)

তার মানে, Manta ray-এর brain তথা মস্তিষ্কের প্রকৃতি বিজ্ঞানীদের জন্য একটি কৌতূহলের বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে।

অতএব, পরিষ্কার বোঝাই যাচ্ছে # 40-এর উত্তর হবে: brain।

Step # 23

চলে গেলাম শুরু **Q # 28-33**-এর information findings-এর প্রশ্নগুলোতে। **28-33**-তে দেয়া তথ্যগুলো Passage-এর কোন্ কোন্ section-এ আছে, তা বের করতে হবে।

Step # 24

31-36-এর **TRUE / FALSE** এবং **# 37-40**-এর Summary-এর প্রশ্নগুলো solve করার সময় আমরা Passage-এর প্রায় সবগুলো প্যারাই পড়ে ফেলেছি। প্রশ্নে প্রদত্ত তথ্যগুলোর মধ্যে কোন্ কোন্ তথ্য ঐ Para-গুলোতে পাওয়া যায়, সেজন্য **28-30**-এর বক্তব্যগুলো প্রথমে মন দিয়ে পড়ে ফেলা যাক।

28-এ পেলাম: *a record that is being kept of manta rays in the area.*

(একটি রেকর্ড যেটা এলাকাটির *manta rays*-এর সম্পর্কে রাখা হচ্ছে।)

Step # 25

Q # 31 solve করার সময় Para **D**-এর শুরুতেই আমরা পড়েছিলাম যে *Guy Stevens* নামক একজন গবেষক ৫ বছর ধরে *manta ray* মাছগুলোকে নিয়ে গবেষণা করে ২০০০-এরও বেশি *manta ray* মাছকে শনাক্ত করেছেন, তিনি সেগুলোর ছবি তুলেছেন এবং তাদের *distinctive* তথা স্বাতন্ত্র্যসূচক চামড়ার *pattern* বা নকশা অনুযায়ী সেগুলোকে তালিকাভুক্ত করেছেন:

Guy Stevens is my guide, a British marine biologist who has been studying the mantas for the past five years. he has identified more than 2,000 individual manta rays, photographing and cataloguing them according to their distinctive skin patterns.

who
photographed =

তার মানে, বোঝাই যাচ্ছে **28**-এর উত্তর: **(D)**।

দেখ = যেগুলো = মান্টাগুলো

Step # 26

দ্রুত চোখ বুলিয়ে **# 30**-তে পেলাম:

the reason for the writer's visit (লেখকের *visit*-এর কারণ)

Summary-এর **37** নং প্রশ্ন solve করার সময় Para **C**-এর শুরুতেই আমরা লেখকের মালদ্বীপের *Hanifaru lagoon*-এ *visit* করার কারণ সম্পর্কে পড়েছিলাম যে তিনি মূলত *manta ray* মাছগুলোকে দেখার জন্যই এখানে এসেছেন: *I have come to Hanifaru, a small lagoon next to an uninhabited island in the Maldives, especially to see manta rays.*

which is

তার মানে, **# 30**-এর উত্তর হবে: **(C)**।

Step # 27

দ্যাট = যেটা

বাকি রইলো শুধু Q # 29: *something that the writer regrets.*

(এমন কিছু একটা যেটার জন্য লেখক দুঃখ প্রকাশ করেন)

খেয়াল করো, এটাও একটা
Complex sentence !

Step # 28

সমার্থক

Para A এবং B পড়া বাকি আছে। তাই, A-এর শুরু থেকে পড়তে পড়তে Para B-এর প্রথম ৩ লাইনে পেলাম:

সিলুএট = ছায়ামূর্তি

{ *From above, the manta rays are great black silhouettes that fishermen called 'devil fish', because of the curious horn-like fins hanging down near their mouths.* [অর্থাৎ, উপর থেকে Manta ray মাছগুলো হলো বিশাল কালো silhouettes তথা ছায়ামূর্তির মতো যেগুলোকে জেলেরা 'devil fish' (শয়তান মাছ) বলে ডেকেছিলো তাদের মুখের কাছে নিচের দিকে ঝুলে পড়া শিঙের ন্যায় curious তথা কৌতূহলউদ্দীপক fins বা ডানাগুলোর কারণে।]

সেন্স = উপলব্ধি / বোধ

But looking into their eyes, you get a sense of their peaceful nature. (কিন্তু তাদের চোখের ভিতরে তাকালেই আপনি তাদের peaceful তথা শান্তিপূর্ণ স্বভাবের একটা sense পাবেন, মানে এই ধরনের একটা উপলব্ধি আপনার হবে।)

ফিন্ = মাছ বা অন্যান্য জলচর প্রাণীর ডানা যা সাঁতারের সময় ব্যবহৃত হয়

dependent clause

এর ১ লাইন পরেই পড়লাম:

Once, over-enthusiastically, I swim towards a manta. I am just a few inches away when it senses me. (অর্থাৎ, একবার অতিরিক্ত উৎসাহের বশে আমি একটি manta ray-এর দিকে সাঁতার কেটে গেলাম। আমি মাছটি থেকে ঠিক অল্প কয়েক ইঞ্চি দূরে যখন এটা আমার উপস্থিতিকে উপলব্ধি করে।)

শুট অফ = শাঁ করে চলে যাওয়া।

To my surprise, the whole fish twitches in alarm and shoots off, perhaps fearing that I will touch it. I feel ashamed to have given it a fright. (আমাকে অবাক করে দিয়ে পুরো মাছটি ভয় পেয়ে একটা বাঁকি দেয় এবং শাঁ করে চলে যায়, সম্ভবত এই ভয়ে যে আমি এটাকে touch করবো। আমি ashamed তথা লজ্জিত বোধ করলাম এটাকে হঠাৎ ভয় দেখানোর জন্য।)

ফ্রাইট = আকস্মিক ভয়।

তার মানে, লেখক manta ray-এর প্রতি তার অনিচ্ছাকৃত এই আচরণের জন্য দুঃখ প্রকাশ করেন।

ওভার-য়েনথিউ-যিআস-টিক্যালি
= অতিরিক্ত উৎসাহের সঙ্গে

অতএব # 29-এর উত্তর হবে: (B)।

Saifur স্যারের (01819 20 29 89-sms)

আরেকটা উপকারী, অথচ ব্যতিক্রমী পরামর্শ :

GT রিডিং-এর *True / False / Not Given*,

Finding information, Heading ম্যাচিং,

Fill in the blank with one word ইত্যাদি প্রশ্ন

Academic IELTS-এও আসে।

অতএব, আসলে

তোমার অনেক, অনেক উপকার হওয়া ছাড়া

কোনোই ক্ষতি হবে না, যদি তুমি

S@ifur's কেস্টিজ IELTS Academic রিডিং solve 11 to 15

বইগুলো কমপক্ষে একবার খতম দাও !!!