



হাতে-কলমে

Reading Skills

Saifur Rahman Khan

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের

IELTS / GRE ও GMAT-এর Trainer

সরকারি-বেসরকারি কর্মকর্তাদের

বিভিন্ন ধরনের *English* কোর্সের **Trainer**

Digital Edition ➤ May, 2023

Published By ➤ porua.org

Copyright © ➤ Saifur Rahman Khan

Price: 175 Tk.

এই বই থেকে
সবচেয়ে বেশি উপকৃত হওয়ার উপায়:

একটি passage

solve করতে

যদি তোমার ২ ঘন্টা লাগেও,

তাতে অসুবিধে নাই।

প্রয়োজনে **dictionary**-র সাহায্য নাও।

মোট কথা প্রথমে নিজে খাটো ও ভুল করো !

এভাবে একটি passage নিজে চেষ্টার পরে এই বইয়ের ব্যাখ্যাটা পড়ো।

তারপর, ঐ passage-টি ৩০ দিন পরে

আবার নিজে নিজে solve করো ।

এতে হয়ত অনেক প্রশ্নই

দ্রুত solve করে ফেলতে পারবে,

যেহেতু সমাধানটি আগেই পড়েছো ।

কিন্তু দেখবে যে ৩/৪-টি প্রশ্ন

আবার ভুল হবেই বা confusion-এ পড়বে ।

এই প্রশ্নগুলোর ব্যাখ্যা আবার ভালোভাবে পড়ো ।

এই বইয়ের প্রতিটি passage-ই

এভাবে একের পর এক

বুঝে বুঝে solve করো ।

Table of contents

এই বই পড়ার নিয়ম		001
01	Rapid Police Response	002 – 005
	৩৪ page জুড়ে ব্যাখ্যা	006 – 040
*	YES, NO, NOT GIVEN-এর একটা Tips	041 – 042
02	Cutty Sark: the fastest sailing ship of all time	043 – 045
	Exam-Approach-এ ব্যাখ্যা	046 – 056
*	একই ধরনের বাক্য বানানোর Practice	057 – 058
✿	নকশি কাঁথা	060 – 062
*	Active Reading strategies-এর তত্ত্ব কথা	063 – 064
✿	Shakespeare	065 – 067
*	বিদেশী ভার্গিটি লাখ লাখ টাকা নিবে English শেখাতে, অথচ !	068 – 071
03	Astoria's Private Rental Accommodation Market	072 - 076
	Sentence ভেঙে ভেঙে - ২৯ page জুড়ে explanation	078 – 107
*	IELTS কর্তৃপক্ষের দেয়া কিছু আঁতেল পরামর্শ	108 – 109
*	তুমি নিজেই যাচাই করো	110
04	Fish Oil	111 – 113
	Exam-Approach-এ ১৩ পৃষ্ঠার ব্যাখ্যা	114 – 127
*	Reading Skill নিয়ে Academic পুঁথিগত তত্ত্ব	128
*	বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষার সমস্যা: অম্লান দত্ত (Amlan Dutta)-এর উচ্চারণ	129
*	শিক্ষকের ডিগ্রী বা পদবী নয়, তোমার দরকার ইংরেজি শেখা	130
05	Job Sharing	131 – 135
	১৮ page জুড়ে তত্ত্বিকর সমাধান - বাংলায়	136 – 154
*	Reading নিয়ে আরো পাণ্ডিত্য	155 – 157
06	Keeping Cut Flowers	158 – 160
	ধরে ধরে ব্যাখ্যা	161 – 168
*	Exam-এর জন্য একটা গুরুত্বপূর্ণ Reading Skill	169

07	Non-motorized Vehicles in Asia	170 – 173
	ভেঙে ভেঙে ব্যাখ্যা - যোলো <i>page</i> জুড়ে	174 – 191
*	রিডিং নিয়ে ভার্শিটির বই থেকে আরো কিছু তাত্ত্বিক জ্ঞান	192 – 196
08	Alexander Technique & Disability	197 – 200
	দৈর্ঘ্য ধরে ব্যাখ্যা - <i>spread over 14 pages</i>	201 – 215
*	প্রচলিত কিছু ভুল !	216 – 220
✿	36th BCS (রিটেন) English প্রশ্ন	221 – 223
	বাংলায় বিস্তারিত ব্যাখ্যা - ২৭ <i>page</i> জুড়ে	224 – 252
*	একজন <i>English</i> বিশেষজ্ঞের বই থেকে নেয়া	253 – 254
09	Fanwall Noise Barrier	255 – 258
	<i>Exam-Approach</i> -এ ব্যাখ্যা	259 – 273
*	বাংলাদেশিরা রিডিং-এ খারাপ করে	274 – 276
10	Of Ducks and Duck Eggs	277 – 281
*	গ্রামারের কত ধানে, ইংলিশের কত চাল	282
*	গ্রামারের ধানে, ভাষার কত চাল মাপতে পারবে ...	283
11	Early Telecommunications Devices	284 – 287
	হাতে-কলমে ব্যাখ্যা	288 – 297
*	রিডিং <i>Skill</i> নিয়ে অনার্সের <i>Academic</i> বই থেকে পরামর্শ	298
*	১০-টা <i>sub-skill</i> -এর আলোচনা:	299
*	Contextual Clues	300
*	আমি স্কুল জীবনের শুরু থেকেই	301
12	Tea Tree Oil	302 – 305
	<i>Exam-Approach</i> -এ ব্যাখ্যা	306 – 323
*	আমরা কী <i>Spanish</i> ভাষা দিয়ে <i>Spanish</i> শিখতে পারবো	318 – 319
*	একটি প্রশংসনীয় স্বীকারোক্তি	324
13	High School Students in Part-time Employment:	325 – 333
*	<i>Graph</i> বানানোর বিস্তারিত পদ্ধতি	334 – 338
✿	ব্রেনের বিশ্রামের জন্য সহজ Passage (অনার্সের কম্পালসারী <i>English</i>)	339 – 362

14	Watching Freedonia's Borders	363 – 366
	<i>Exam-Approach</i> -এ ব্যাখ্যা	367 – 379
*	অথচ, <i>ELT</i> পণ্ডিতগণ বলেন, বাংলা দিয়ে <i>English</i> শেখানো যাবে না	380
*	ইংলিশে অনার্সের পাঠ্য বইয়ের নমুনা পৃষ্ঠা	381
15	Literacy in Freedonia's Prisons	382 – 386
	আসল পরীক্ষায় যেভাবে <i>solve</i> সেভাবে ব্যাখ্যা	387 – 397
*	Google Translate -এ বাংলা অর্থ ভুল	398
*	বাংলা একাডেমীর ডিকশনারীতে অতৃপ্তি	399
*	<i>Vocabulary</i> শিখতে হবে বাক্যে ব্যবহারের মাধ্যমে	400
*	ডিকশনারীতে দেয়া বাংলা শব্দের আবার বাংলা লাগবে	401
16	The Dangers of Air Conditioning	402 – 406
	<i>Exam-Approach</i> -এ ব্যাখ্যা	407 – 415
*	বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের জন্য কিছু খোলা-মেলা কথা	417 – 420
17	Doctoring sales	421 – 424
18	Endless Harvest	425 – 428
*	আমার এবং তোমার জীবনের উদ্দেশ্য কী?	429
*	আল্লাহর বন্ধু হওয়ার উপায়	430
*	প্রিয় শিক্ষার্থী	432
19	Making Every Drop Count	433 – 436
20	Plans to Protect the Forests of Europe	437 – 440
✿	ব্রেনকে একটু রেস্ট দেয়া যাক	441 – 444
21	Makete Integrated Rural Transport Project	445 – 451
22	Why being bored is stimulating – and useful, too	452 – 456
*	English নিয়ে আমার কোনো সমস্যা নেই	457 – 458
*	তোমার হাতে ৩০ বছরের নির্যাস	459 – 460
*	Reading-এ দুর্বলরা বিদেশেও সমস্যায়	461
*	পোলাপান এত কষ্ট করে অনার্স-মাস্টার্সে	462
*	English-এ অনার্সের text বই বাংলা দিয়ে ভরা !	463
*	একজন ক্যাডারের সরল স্বীকারোক্তি	464

Foreword

Educators in Bangladesh are in a frenzy over how to boost English skills of our students. This book helps the readers understand texts better and in the process, develops in them the love reading, the very engine that invites the student into a lifetime of reading. It is a very practical book, and it evinces a passion for reading that engenders the same in us. This book takes the lid off the reading process and show the operation of the foremost skill that people need in order to read well. What it shows isn't from a distance.

Sincere teachers of English can learn many things about reading comprehension teaching from this book. This book redefines the purpose of comprehension: new thinking and worthwhile learning. *Good Luck !*

এই বইয়ের **passage**-গুলো পরীক্ষায় কমন আসবে না !!

কিন্তু, ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়লে

- ① IELTS Reading-এ 7.5+ পাবে ইন্শাআল্লাহ্
- ② ভর্তি পরীক্ষা, BCS, ব্যাংক প্রভৃতি চাকুরির পরীক্ষায় English-এ ৯০%+ পাবে ইন্শাআল্লাহ্
- ③ English পত্রিকা পড়ে সহজেই বুঝবে,
- ④ BBA / MBA / ডাক্তারী / Engineering পাঠ্য বই পড়ে তৃপ্তি পাবে,
- ⑤ Correct English-এ E-mail/রিপোর্ট/Essay প্রভৃতি লেখা সহজ হবে।

এই বই পড়ার নিয়ম

প্রথমে ৬৯ মিনিট (!) সময় নিয়ে,
দরকার হলে আরো বেশি সময় নিয়ে
+ ডিকশনারির সাহায্য নিয়ে
প্রত্যেকটি passage পড়ে
নিজে নিজে যতখানি পারো,
solve করো।

তারপর
ব্যাখ্যা মন দিয়ে পড়ো।

01 Rapid Police Response

- A** Police departments in the United States and Canada see it as central to their role that they respond to calls for help as quickly as possible. This ability to react fast has been greatly improved with the aid of technology. The telephone and police radio, already long in use, assist greatly in the reduction of police response time. In more recent times there has been the introduction of the '911' emergency system, which allows the public easier and faster contact with police, and the use of computer systems, which assist police in planning patrols and assigning emergency requests to the police officers nearest to the scene of the emergency.
- B** An important part of police strategy, rapid police response is seen by police officers and the public alike as offering tremendous benefits. The more obvious ones are the ability of police to apply first-aid lifesaving techniques quickly and the greater likelihood of arresting people who may have participated in a crime. It aids in identifying those who witnessed an emergency or crime, as well as in collecting evidence. The overall reputation of a police department, too, is enhanced if rapid response is consistent, and this in itself promotes the prevention of crime. Needless to say, rapid response offers the public some degree of satisfaction in its police force.

Para # B

enhance	(য়েনহ্যান্স)	- গুণে / মানে / খ্যাতিতে বৃদ্ধি পাওয়া।	
strategy	(স্ট্র্যাটেজি)	- কৌশল	obvious (অব্ভিয়াস্) - সুস্পষ্ট ।
reputation	(রেপিউটেশন্) - খ্যাতি		promote (প্রমোট্) - বাড়ানো ।
in itself	(ইন্ ইটসেল্ফ্)	- নিজের থেকেই।	

- C** While these may be the desired consequences of rapid police response, actual research has not shown it to be quite so beneficial. For example, it has been demonstrated that rapid response leads to a greater likelihood of arrest only if responses are in the order of 1-2 minutes after a call is received by the police. When response times increase to 3-4 minutes – still quite a rapid response – the likelihood of an arrest is substantially reduced. Similarly, in identifying witnesses to emergencies or crimes, police are far more likely to be successful if they arrive at the scene no more than four minutes, on average, after receiving a call for help. Yet both police officers and the public define 'rapid response' as responding up to 10 – 12 minutes after calling the police for help.

- D** Should police assume all the responsibility for ensuring a rapid response? Studies have shown that people tend to delay after an incident occurs before contacting the police. A crime victim may be injured and thus unable to call for help, for example, or no telephone may be available at the scene of the incident. Often, however, there is no such physical barrier to calling the police. Indeed, it is very common for crime victims to call their parents, their minister, or even their insurance company first. When the police are finally called in such cases, the effectiveness of even the most rapid of responses is greatly diminished.
- E** The effectiveness of rapid response also needs to be seen in light of the nature of the crime. For example, when someone rings the police after discovering their television set has been stolen from their home, there is little point, in terms of identifying those responsible for the crime, in ensuring a very rapid response. It is common in such burglary or theft cases that the victim discovers the crime hours, days, even weeks after it has occurred. When the victim is directly involved in the crime, however, as in the case of robbery, rapid response, provided the victim was quickly able to contact the police, is more likely to be advantageous. Based on statistics comparing crimes that are discovered and those in which the victim is directly involved, Spelman & Brown (1981) suggest that three in four calls to police need not be met with rapid response.
- F** It becomes clear that importance of response time in collecting evidence or catching criminals after a crime must be weighed against a variety of factors. Yet because police department officials assume the public strongly demands rapid response, they believe that every call to the police should be met with it. Studies have shown, however, that while the public wants quick response, more important is the information given by the police to the person asking for help. If a caller is told the police will arrive in five minutes but in fact it takes ten minutes or more, waiting the extra time can be extremely frustrating. But if a caller is told he or she will have to wait 10 minutes and the police indeed arrive within that time, the caller is normally satisfied. Thus, rather than emphasizing rapid response, the focus of energies should be on establishing realistic expectations in the caller and making every attempt to meet them.

এই বই থেকে যা শিখবে
সেগুলো ইন্শাআল্লাহ
সারাজীবনই কাজে দিবে !

Questions 1 – 5

Choose the most suitable headings for paragraphs B – F from the list of headings below. Write the appropriate numbers (i – ix) in boxes 1 – 5 on your answer sheet.

NB : *There are more headings than paragraphs so you will not use all of them. You may use any of the headings more than once.*

List of Headings

- (i) Responsibilities of responding police officers
- (ii) Perceived advantages of rapid response
- (iii) Police response to public satisfaction
- (iv) Communicating response time to people requesting help
- (v) When rapid response is and is not necessary
- (vi) Role of technology in improving police response
- (vii) Response time and success of response(সাড়া)
- (viii) Public demand for catching criminals
- (ix) Obstacles (অবস্টেইকল - বাধা) to quickly contacting the police

Example

Paragraph A

Answer vi

- 1. Paragraph B
- 2. Paragraph C
- 3. Paragraph D
- 4. Paragraph E
- 5. Paragraph F

আসল পরীক্ষাতেও example হিসেবে
এমন একটি উত্তর দেয়া থাকতে পারে।

Questions 6 and 7

Name the **TWO LATEST** technological developments that reduce police response time. Using **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer, write the two developments separately in boxes 6 & 7 on your answer sheet.

Questions 8 - 14

Do the following statements reflect the claims of the writer in the Passage? In boxes 8 – 14 in the Answer Sheet, write

YES

if the statement reflects the writer's claims

NO

if the statement contradicts the writer

NOT GIVEN

if there is no information about this in the passage