



Обращаем ваше внимание, что система отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 633073 (Проверить-的独特性.рф "Бесплатная проверка")

Информация об отчете

Дата: 13.02.2026 14:02

ID пользователя: 637473

Процент уникальности: 71.4%

71.4% Оригинальности вашего текста высокая.

[Посмотреть отчет на сайте](#)

Информация о документе

Символов: 27036

Слов: 3776

Страниц: 15

Заимствования:

5.4%) https://eurasia-science.org/index.php/pub/user/setLocale/ru_RU?source=%2Findex.php%2Fpub%2Farticle%2Fview%2F367

3.4%) <https://today.usc.edu/ai-is-changing-how-students-learn-or-avoid-learning/>

3.1%) <https://learning.google/>

3.1%) <https://dub.dulaty.kz/Bulletin/article/view/555>

2.7%) <https://www.survio.com/survey/d/K1G9V4j1U5K9U9L9Y>

2.7%) <https://testcenter-zhurnal.kz/index.php/sap/article/view/24>

2.3%) <https://www.verywellmind.com/what-is-learning-2795332>

2.3%) <https://journal.yu.edu.kz/index.php/yu/article/view/145>

1.9%) <https://begemot.ai/projects/2338312-agylsyn-tili-sabaqtarynda-zasandy-intellektti-qoldanu>

1.9%) https://ust.kz/word/ai_komegimen_agylsyn_tilinde_jazylym_men_aitlym_dagdylaryn_damyty-401505.html

0.8%) <https://www.britannica.com/science/learning>

Scientific Project Title: Using **Artificial Intelligence in Learning English** Student's name: School: Supervisor: PLAN Introduction I. Main Part. **What is Artificial Intelligence?** 1.1 Traditional Methods of Learning English 1.2 **The Role of AI in Learning English** 1.3 Advantages and Disadvantages II PRACTICAL PART. CASE STUDIES / EXAMPLES / RESEARCH 2.1 Example: Students using AI tools vs traditional methods 2.2 Example: Creating a Comic Book for **Learning English** III. Conclusion IV. References **Annotation** Бұл ғылыми жобада **жасанды интеллекттің ағылшын тілін** үйренудегі рөл зерттеледі. Зерттеу барысында ChatGPT, Duolingo, Grammarly сияқты замандау **AI құралдары** талданды. Практикалық бөлімде **окушылар арасында** сауалнама жүргізіліп, **AI көмегімен ағылшын тілі** дағдыларын жақсартуға арналған тәжірибе жасалды. Жоба нәтижесі бойынша, **жасанды интеллект құралдары** оқытуды жекелеп, кері байланысты жеделдетіп, окушылардың мотивациясын арттыратыны анықталды. **Бұл технологиялар** дәстүрлі әдістерді толықтырып, **ағылшын тілін** үйренуді жеңіл әрі тиімді етеді. Annotation This scientific project explores **the role of artificial intelligence** in learning English. Modern **AI tools such as ChatGPT, Duolingo, and Grammarly** were analyzed. In the practical part, a student survey was conducted and a short experiment tested how **AI helps** improve English language skills. The results showed that **AI tools** personalize **the learning process**, provide instant feedback, and increase student motivation. These technologies enhance traditional methods and **make learning English easier and more effective**. Annotation В данном научном проекте исследуется роль искусственного интеллекта в изучении английского языка. Были проанализированы современные AI-инструменты, такие как ChatGPT, Duolingo и Grammarly. В практической части проведен опрос среди учащихся и эксперимент по использованию ИИ для улучшения языковых навыков. Результаты показали, что инструменты ИИ персонализируют обучение, дают мгновенную обратную связь и повышают мотивацию.