



**BERSAMA TINGKATKAN  
KUALITAS SIJA AGAR SIAP  
MENGHADAPI INDUSTRI**

# Garis Besar Proposal



## Bagian I - Informasi Kelompok

Latar Belakang Kelompok  
Profil Tim

## Bagian II - Hasil Pekerjaan

Pengantar Topik  
Proses Data Sains  
Laporan Hasil Pekerjaan  
Kesimpulan/Hasil Akhir  
Solusi



# Bagian I - Informasi Kelompok

# Latar Belakang Kelompok

---

## **SMKN 26 Jakarta**

Jl. Balai Pustaka Baru No.1,  
Rawamangun, Pulogadung,  
Jakarta Timur  
DKI Jakarta, Indonesia

<https://smkn26jkt.smarteschool.id/web>



# Profil Tim - QAZAC Legacy

---



**MUHAMAD QOSIM**  
Ketua Kelompok



**AFIFAH NUR FADIYAH**  
Anggota Kelompok



**CHIKA MAHARANI**  
Anggota Kelompok



**MOHAMMAD ZAKY A.**  
Anggota Kelompok



**ARYA PERDANA L.**  
Anggota Kelompok



# Bagian II - Hasil Pekerjaan

# Pengantar Topik

---

**Topik :** Jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta

**Use Case :** Pengaruh Mapel dan Minat Serta Kepuasaan Siswa/I sebagai Bahan Evaluasi untuk Mencetak Sumber Daya Manusia SMK yang unggul

Jurusan Sistem Informatika, Jaringan dan Aplikasi (SIJA) pada SMKN 26 Jakarta dulunya merupakan jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ).

Sistem Informatika, Jaringan dan Aplikasi merupakan salah satu **Kompetensi Keahlian pada Bidang Keahlian Teknologi informasi dan Komunikasi**. Jurusan ini merupakan gabungan dari Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) dan Teknik Komputer Jaringan (TKJ).



Jurusan SIJA merupakan jurusan yang lengkap dan menarik, jurusan ini sangat mendukung perkembangan Teknologi, dan **perkembangan Industri 4.0 yang akan menuju 5.0**. Pembelajaran jurusan SIJA di SMKN 26 Jakarta berlangsung selama 4 tahun yang terbagi menjadi dua model belajar, yaitu belajar di sekolah selama 3 tahun dan belajar di industri selama 1 tahun. **Dengan program study 4 tahun ini, lulusan SIJA SMKN 26 Jakarta bisa setara dengan Diploma satu (D1).**



Dengan tim kami memilih Topik dan Use Case yang telah disebutkan, diharapkan kita semua, khususnya warga SMKN 26 Jakarta dan jurusan SIJA dapat **mengetahui potensi yang dimiliki siswa/I** jurusan SIJA melalui hasil survei siswa/i yang telah dilakukan.

Serta **mengexplorasi** wawasan baru dari hasil analisis data berdasarkan data ‘Minat dan Kepuasaan di jurusan SIJA’. Juga **menuntaskan permasalahan** yang ada di jurusan SIJA berdasarkan tingkat kepuasan siswa/I di jurusan SIJA.

Data yang kami gunakan adalah dataset hasil kuisisioner google form ‘Survei SIJA 2021’.

Berikut adalah variabel yang terdapat pada data kami :

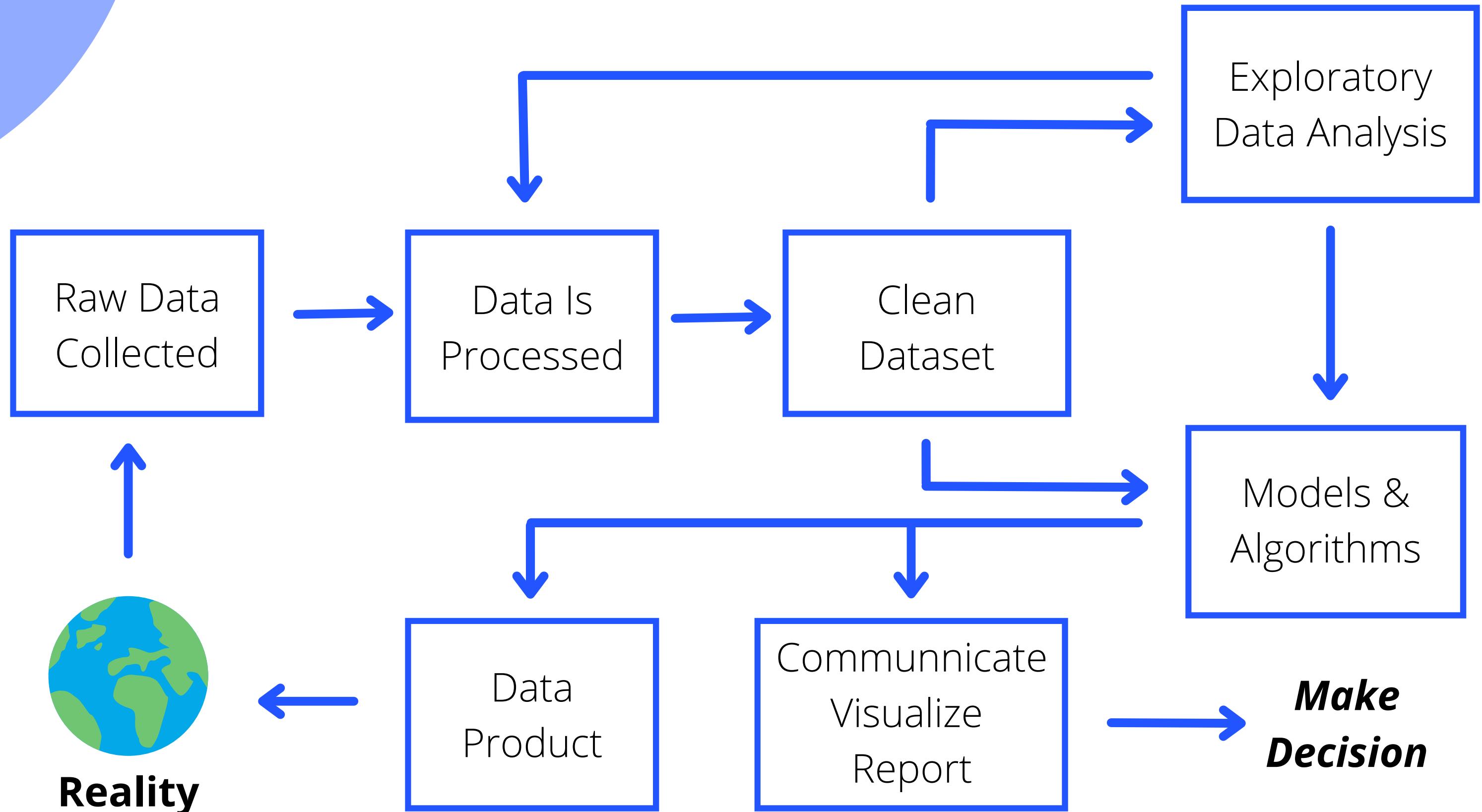
1. Biodata
2. Kontak
3. Minat
4. Keahlian
5. Kepuasan
6. Kritik
7. Saran

# Laporan Hasil Pekerjaan

Kenapa kita menggunakan google form untuk mengumpulkan dataset? Karena sesuai ‘Use Case’ yang kita ambil yaitu “Pengaruh Mapel dan Minat Serta Kepuasaan Siswa/I sebagai Bahan Evaluasi untuk Mencetak Sumber Daya Manusia SMK jurusan SIJA 26 Jakarta yang Unggul”.

Hal ini memudahkan kita untuk mencari data dari variable-variable yang bervariasi, serta mencari potensi dan saran yang mungkin bisa diterapkan di jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta

# Data Science Process



# Teknologi Yang Digunakan



**Jupyter Notebook**



**Canva**



**Google Colab**



**Microsoft Excel**

# Proses Pengolahan Data

Karena di tim kami menggunakan Python, hal pertama yang kita lakukan adalah mengimport library yang dibutuhkan untuk keperluan analisis seperti pandas, numpy, matplotlib, seaborn, dan plotnine

## ▼ Import Library dan Dataset

```
[ ] # import library
    import pandas as pd
    import numpy as np
    import seaborn as sns
    sns.set(style='white', context='talk')
    import matplotlib.pyplot as plt
    from matplotlib.patches import Patch
    from matplotlib.lines import Line2D
    import plotnine
    from plotnine import *
    from math import pi
    from PIL import Image
    from wordcloud import WordCloud, STOPWORDS

    # read data
    df_survey = pd.read_csv('survey_sija.csv')

    # Menampilkan jumlah baris dan kolom
    print('Data survey memiliki {} baris dan {} kolom'.format(df_survey.shape[0], df_survey.shape[1]))
```

Data survey memiliki 206 baris dan 34 kolom

# Proses Pengolahan Data

---

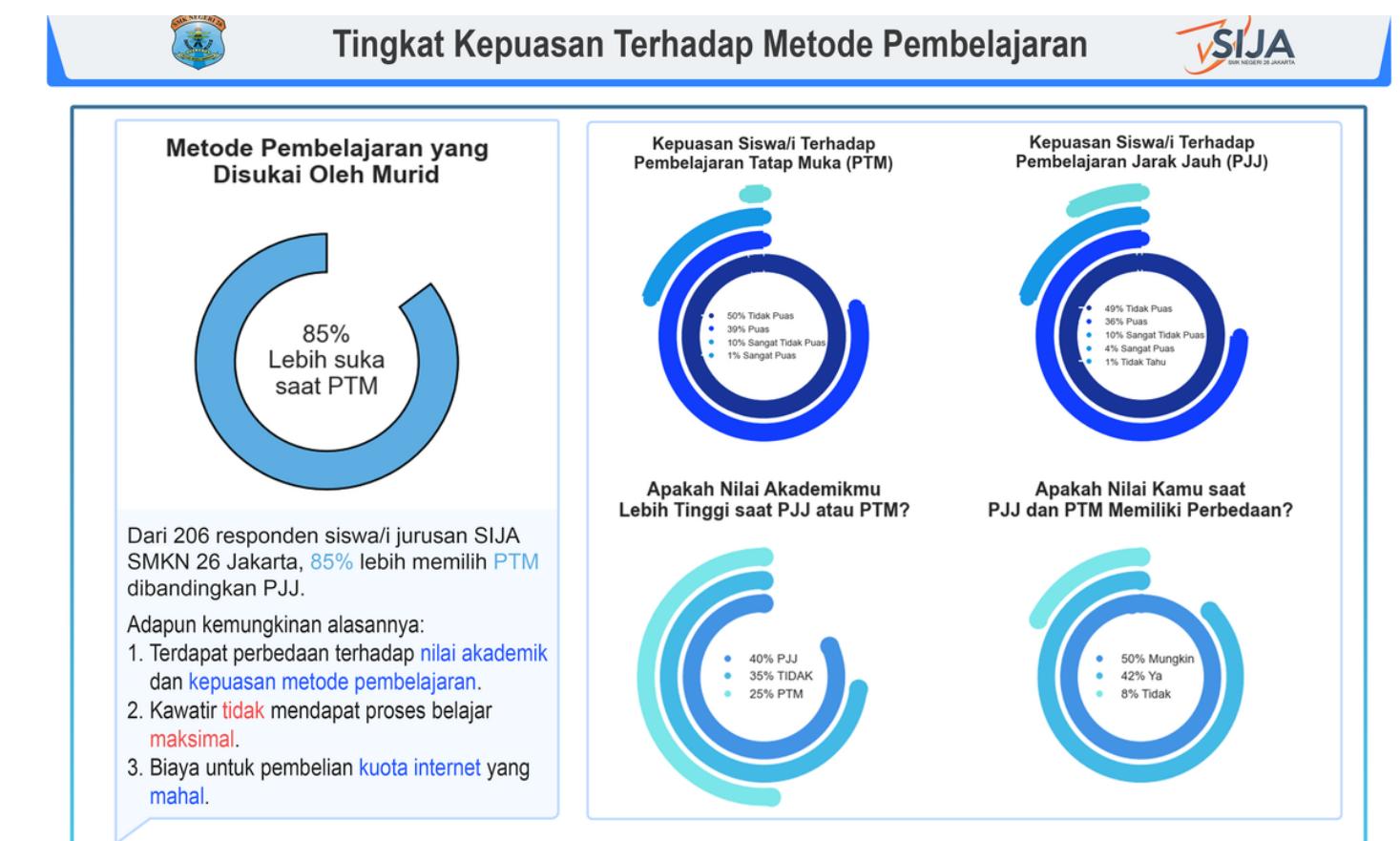
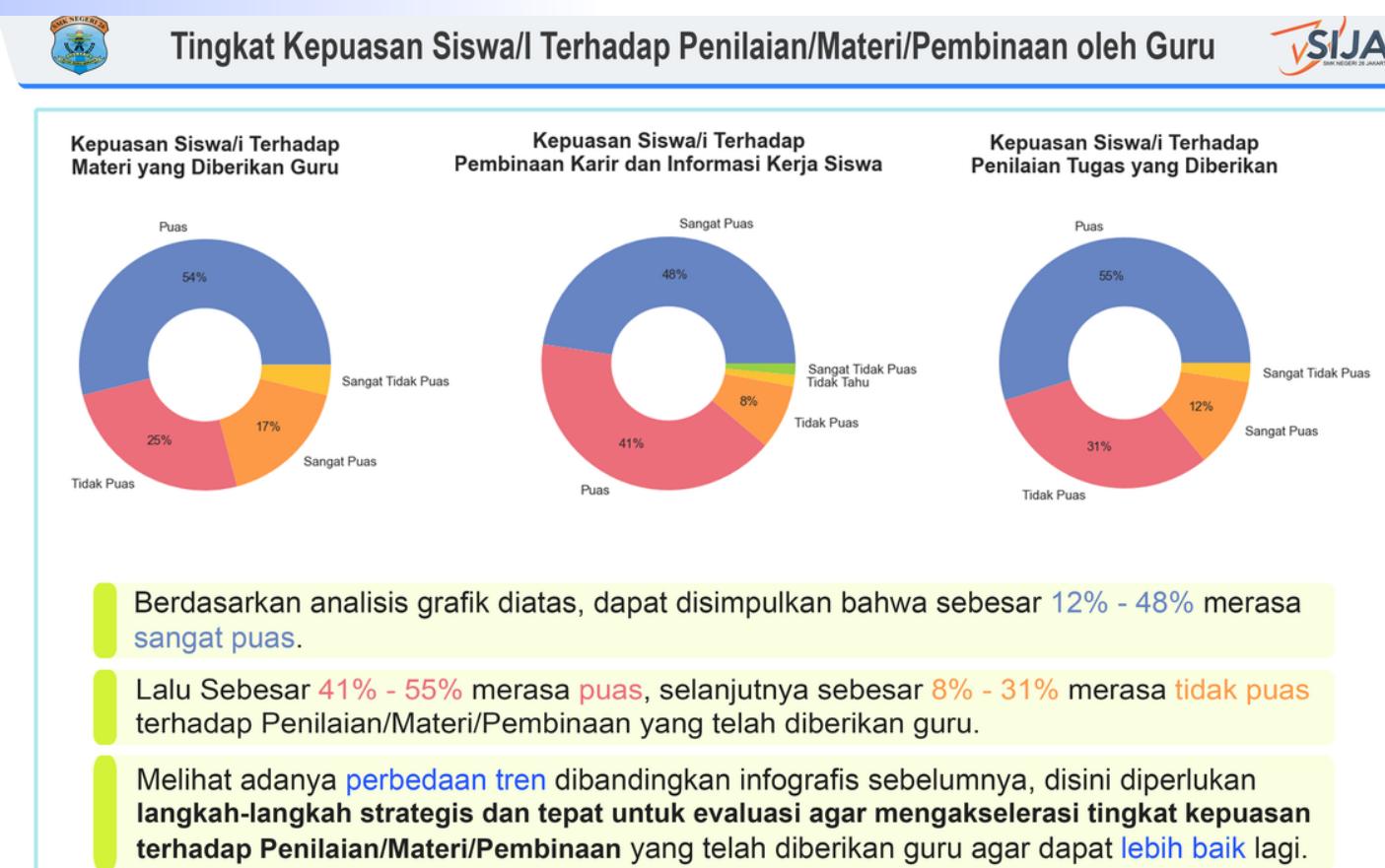
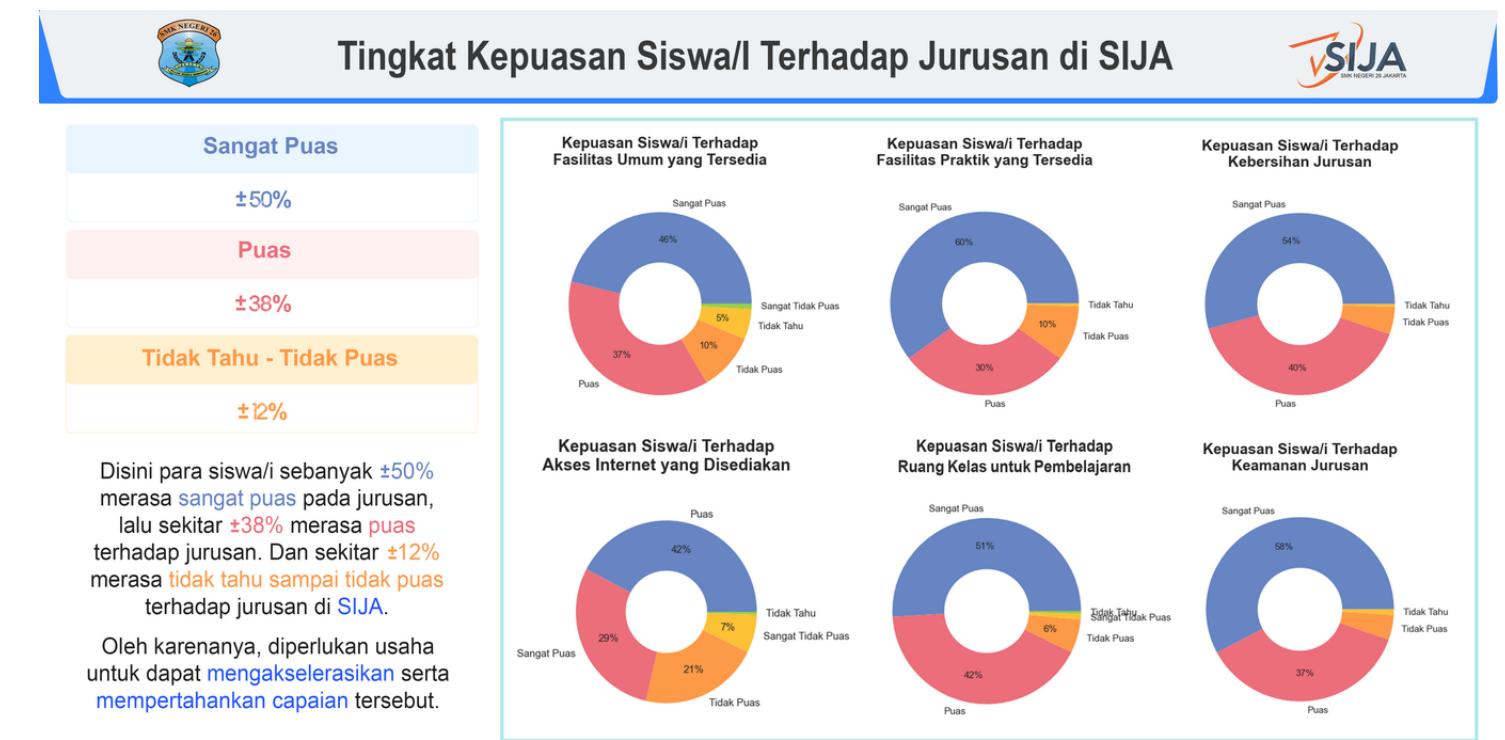
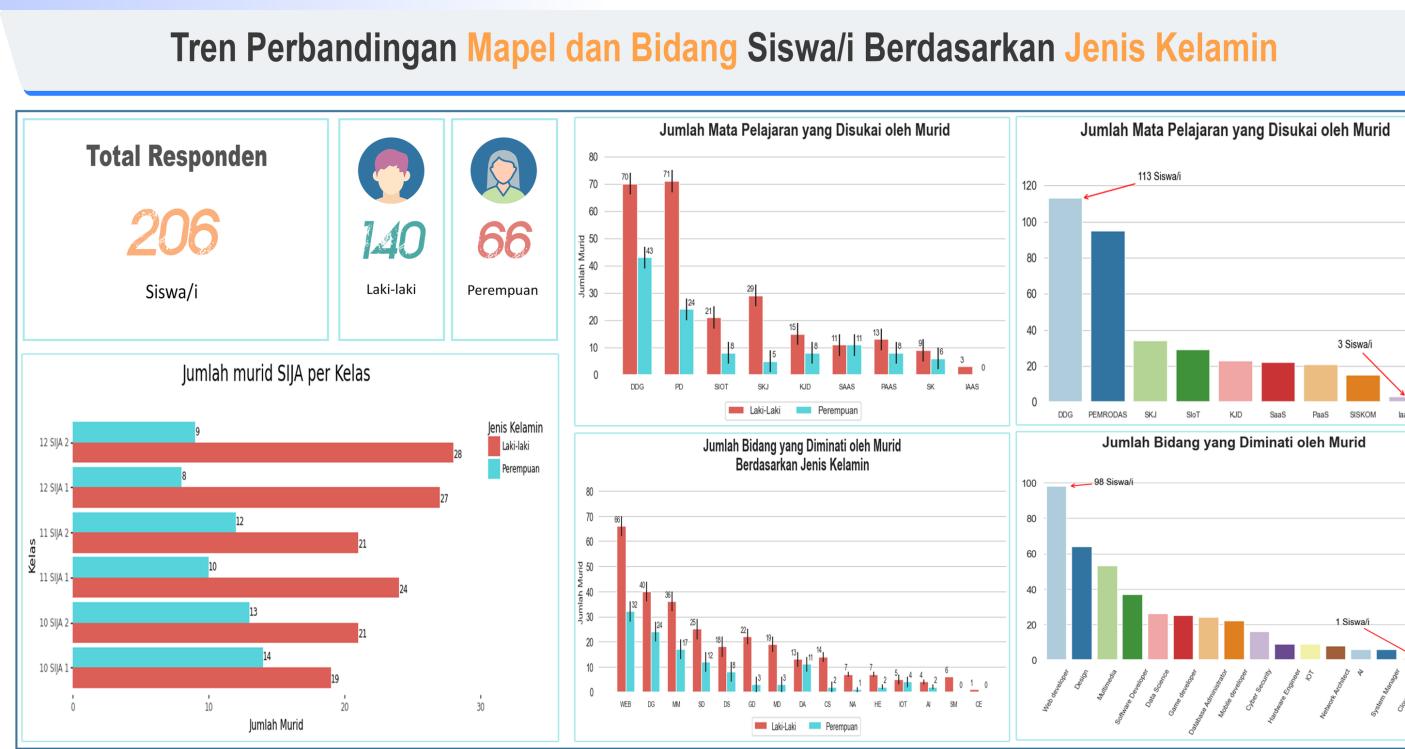
Lalu selanjutnya kita melakukan cleaning dataset agar memudahkan kita untuk melakukan analisis data dan juga eksplorasi dataset

- ▼ Cleaning and Eksplorasi Data

```
[ ] # Rename nama kolom
final_cols = [
    'date', 'nama', 'jenis_kelamin', 'umur', 'kelas', 'email', 'no_wa',
    'mapel_disukai', 'minat_bidang', 'ketahui_minat', 'penguasaan_minat',
    'rate_penguasaan', 'kendala_minat', 'tujuan_minat', 'keinginan_profesi',
    'salah_jurusan', 'alasan', 'kepuasan_pjj', 'kepuasan_ptm',
    'kepuasan_materi', 'kepuasan_tugas', 'kepuasan_ruang', 'kepuasan_praktik',
    'kepuasan_internet', 'kepuasan_fasilitas', 'kepuasan_pembinaan',
    'kepuasan_jurusan', 'kepuasan_keamanan', 'akses_internet', 'ptm_or_pjj',
    'perbedaan_nilai', 'perbedaan_akademik', 'kekurangan_sija', 'saran'
]
df_survey.columns = final_cols

# ubah tipedata date menjadi datetime
df_survey['date'] = pd.to_datetime(df_survey['date'].apply(lambda x: str(x)[0:10]))
```

# Hasil Visualisasi





# Pem baha s an

# Tren Perbandingan Mapel dan Bidang Siswa/i Berdasarkan Jenis Kelamin

## Total Responden

**206**

Siswa/i



**140**

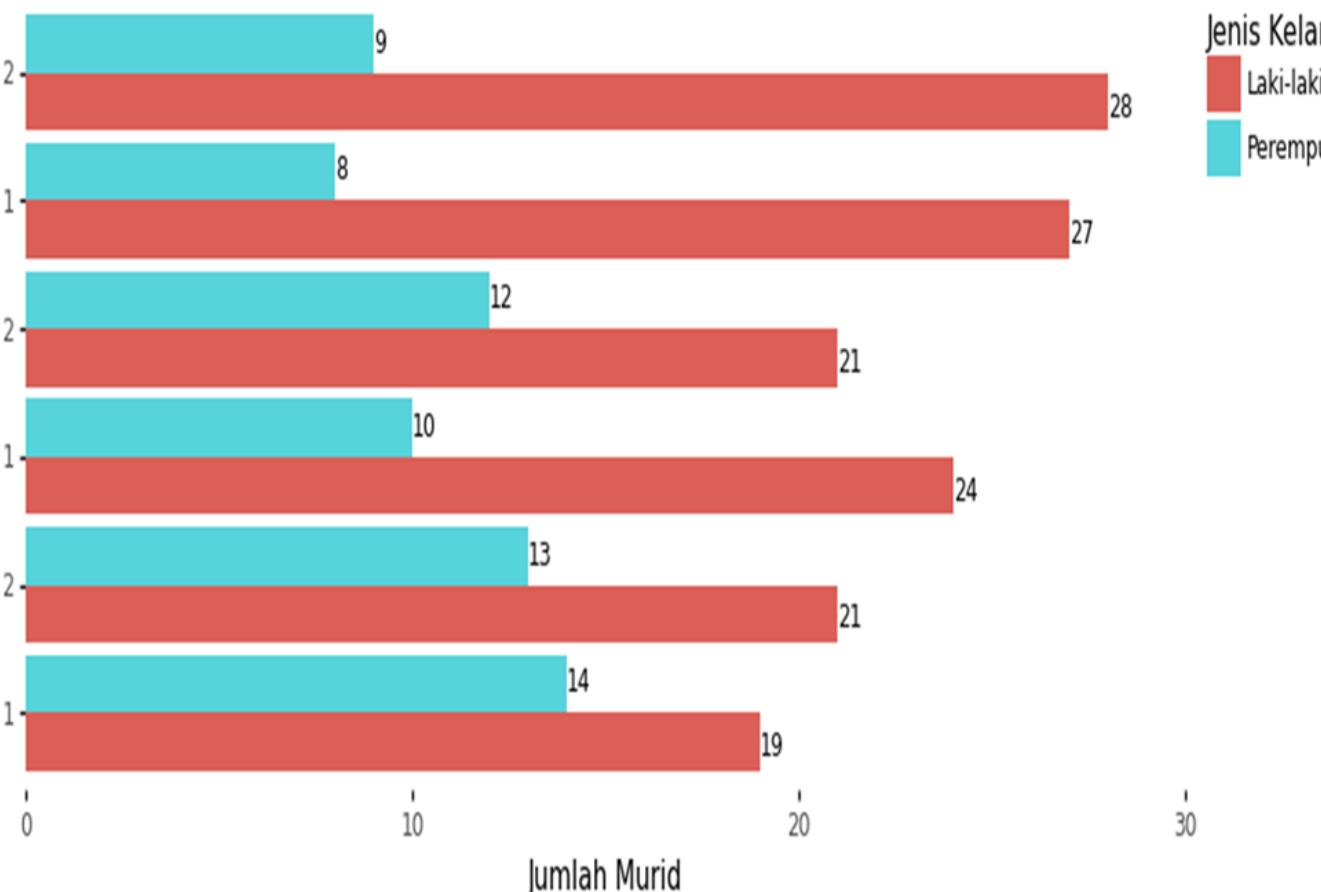
Laki-laki



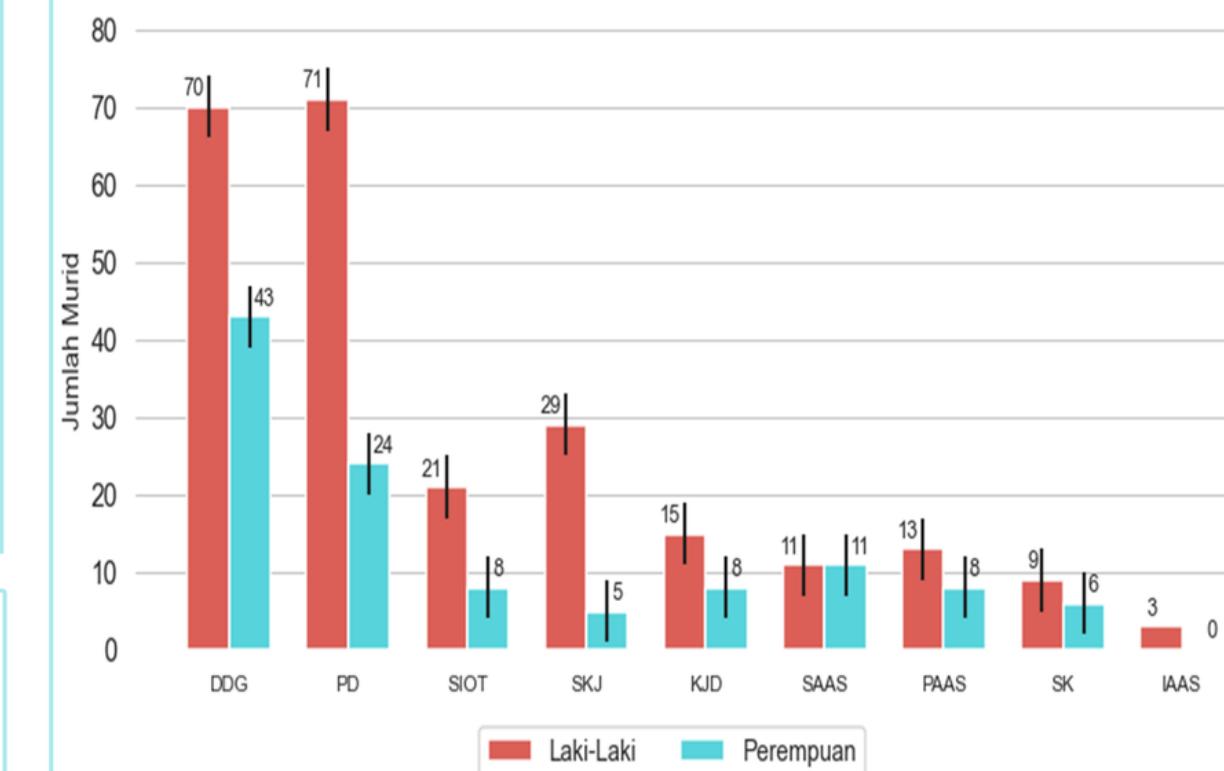
**66**

Perempuan

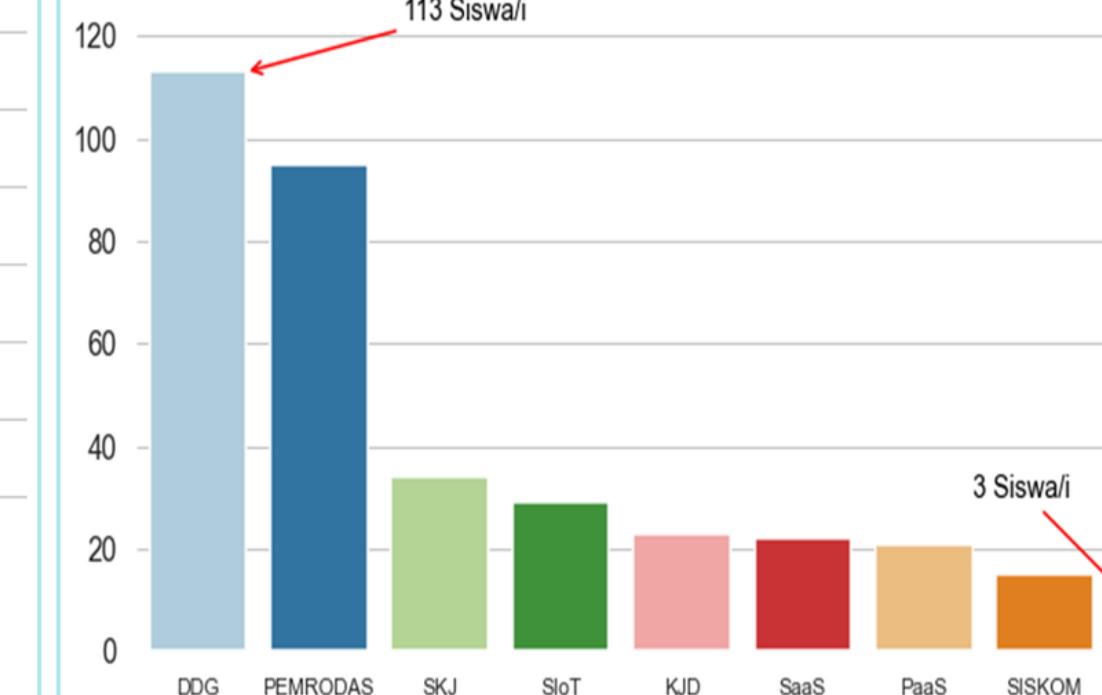
## Jumlah murid SIJA per Kelas



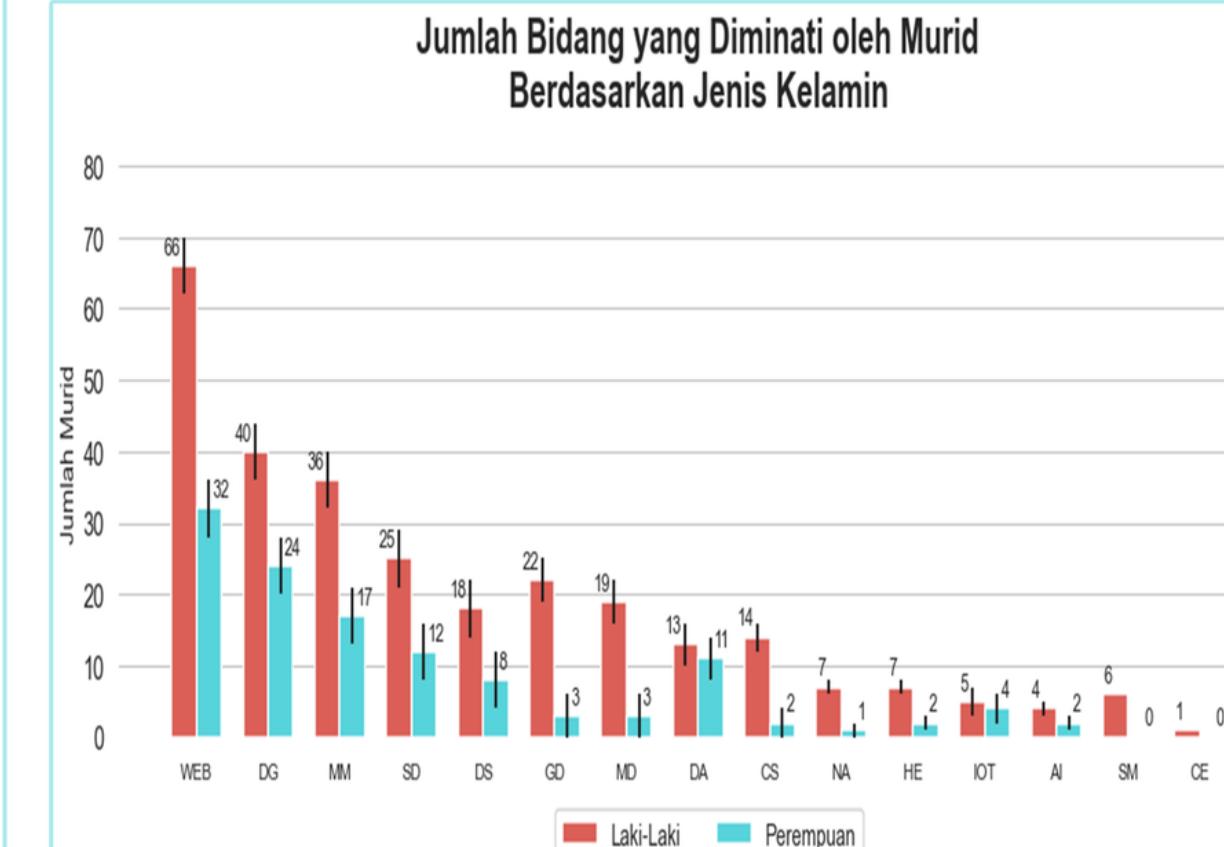
## Jumlah Mata Pelajaran yang Disukai oleh Murid



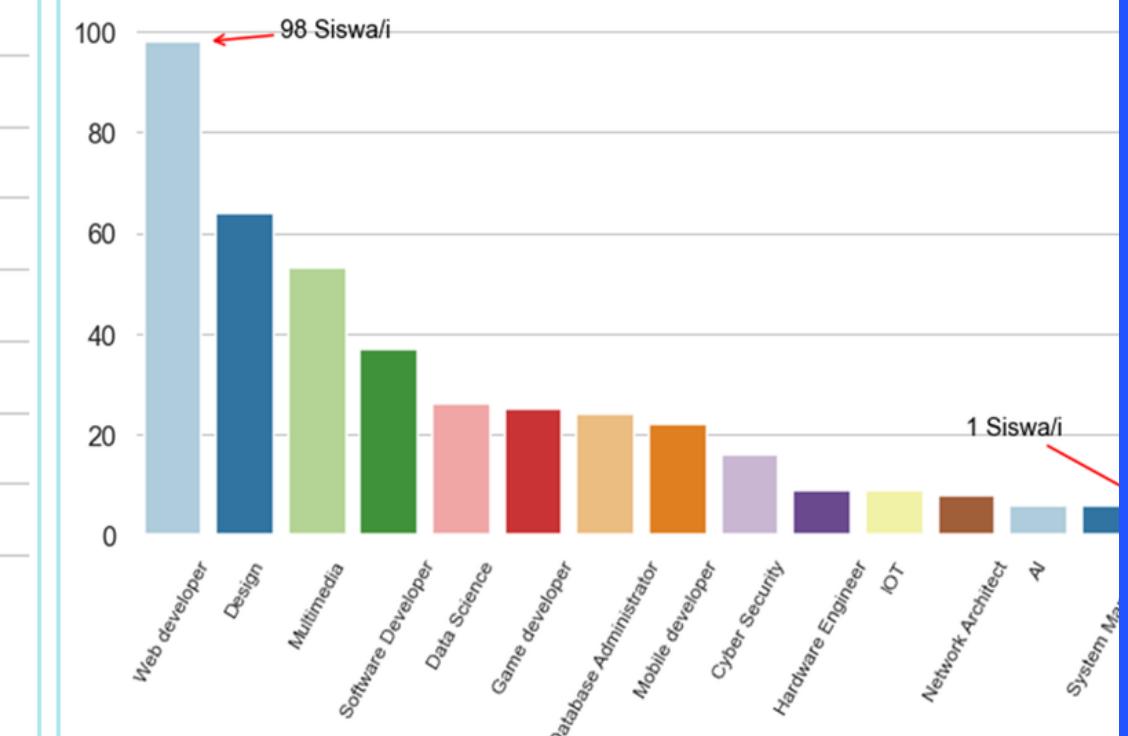
## Jumlah Mata Pelajaran yang Disukai oleh Murid



## Jumlah Bidang yang Diminati oleh Murid Berdasarkan Jenis Kelamin

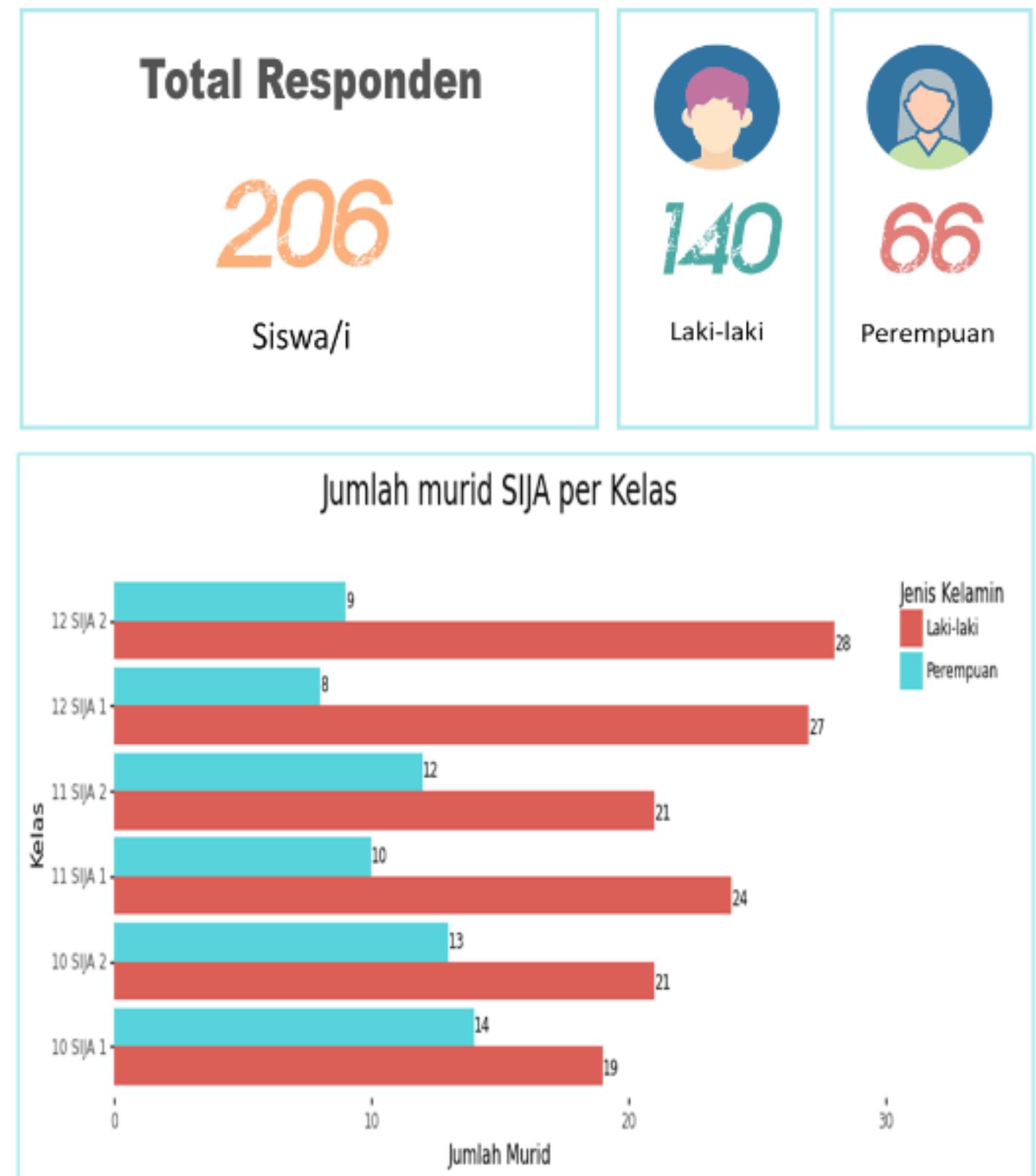


## Jumlah Bidang yang Diminati oleh Murid



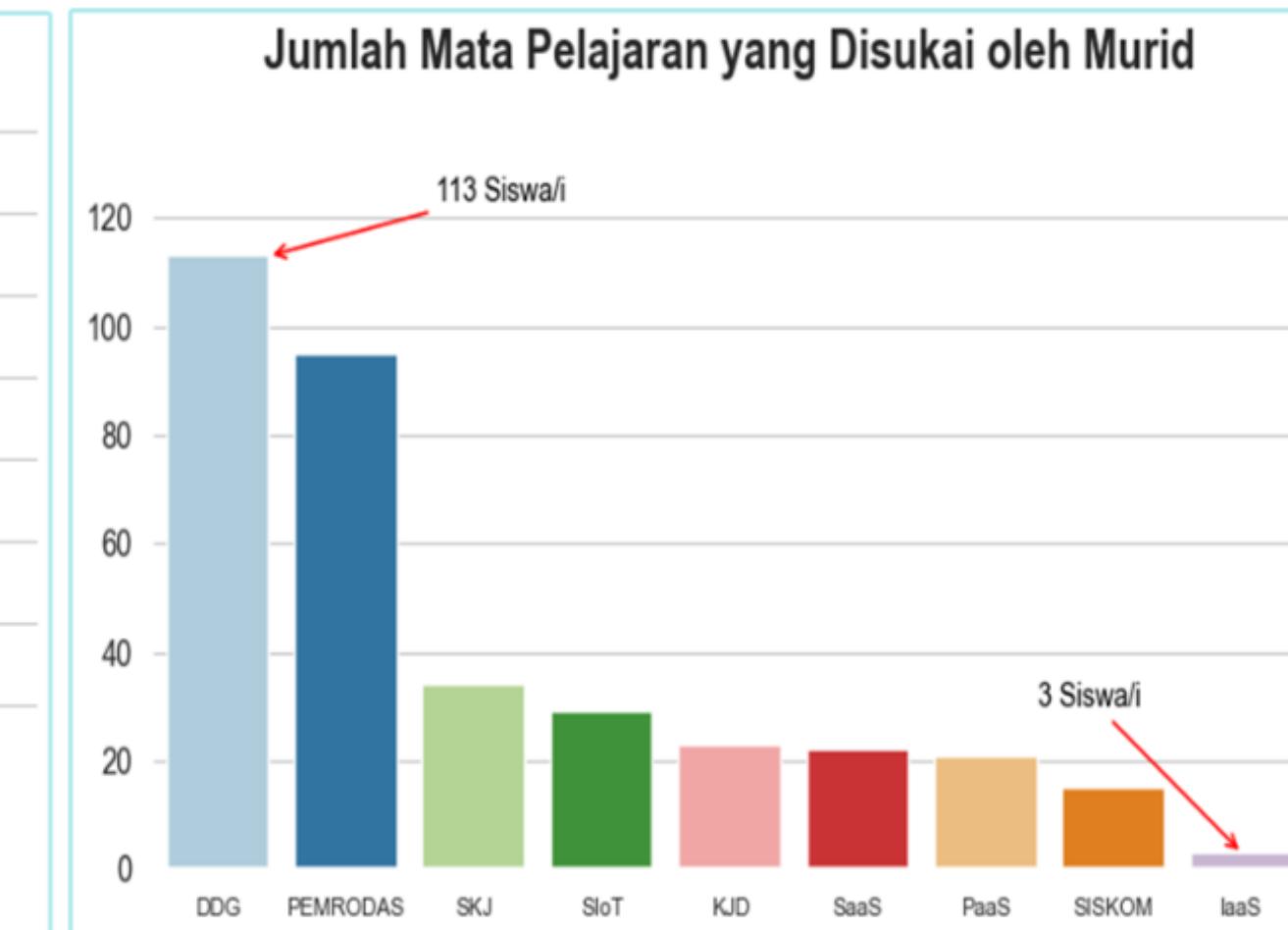
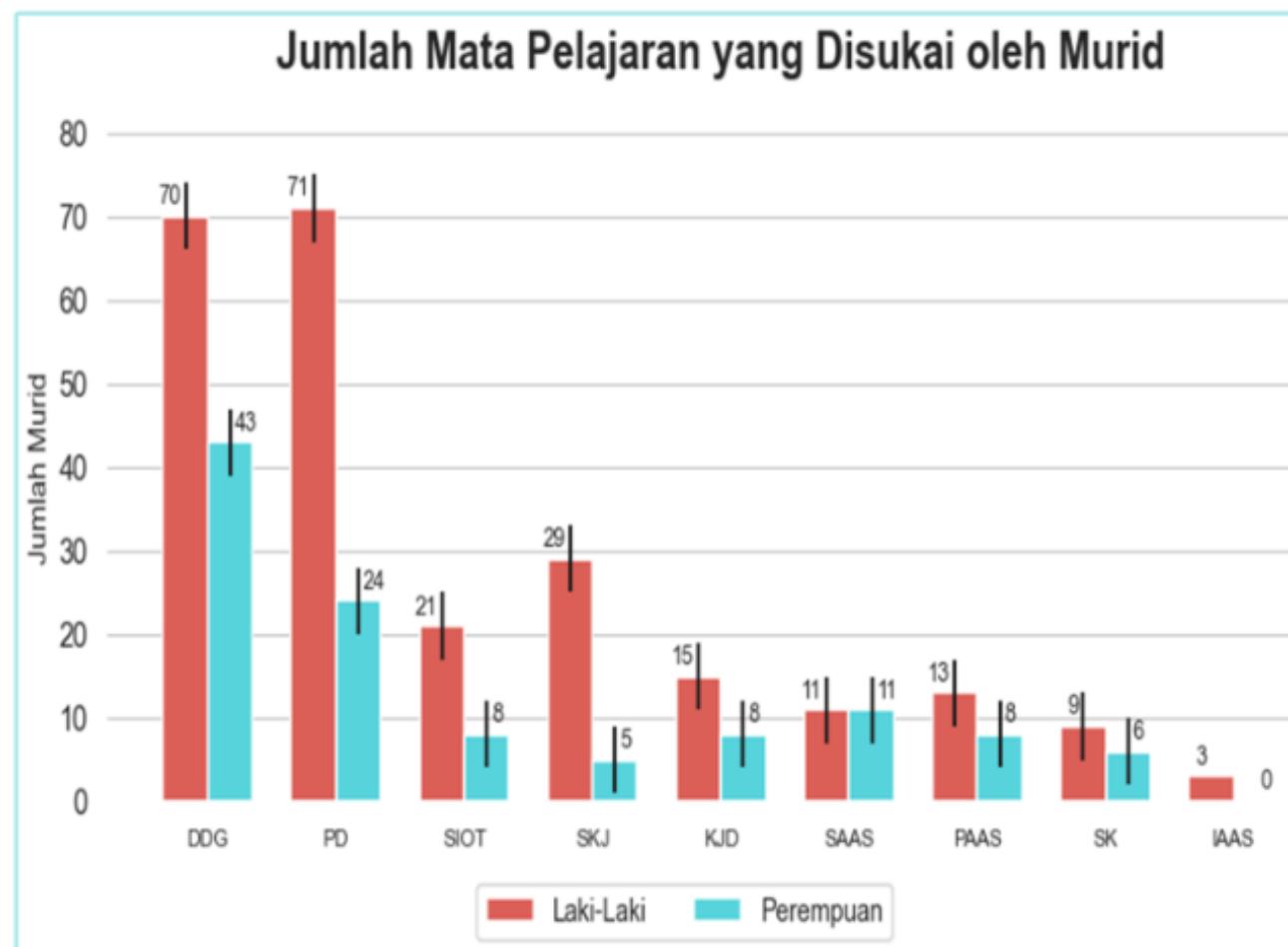
# Pembahasan

- Total responden yang mengisi survei sija 2021 ini sebanyak 206 siswa/i
- Untuk responden laki-laki sebanyak 140 anak dan 66 untuk responden perempuan
- Dari tren jumlah murid SIJA per Kelas, didapati **peningkatan siswi dari tahun ke tahun**, hal ini bisa terjadi dikarenakan **naiknya tingkat minat perempuan untuk masuk ke dunia Teknologi Informasi**



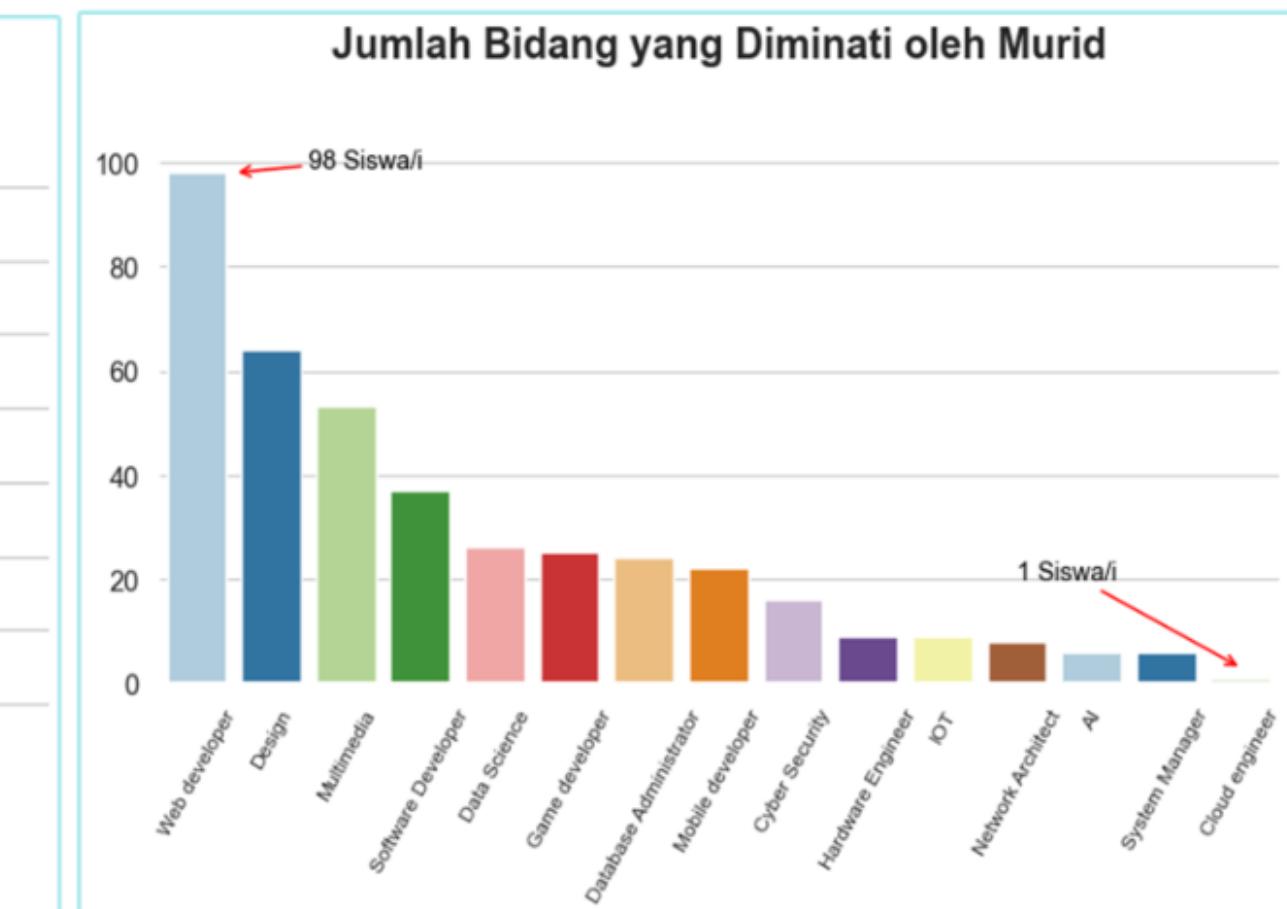
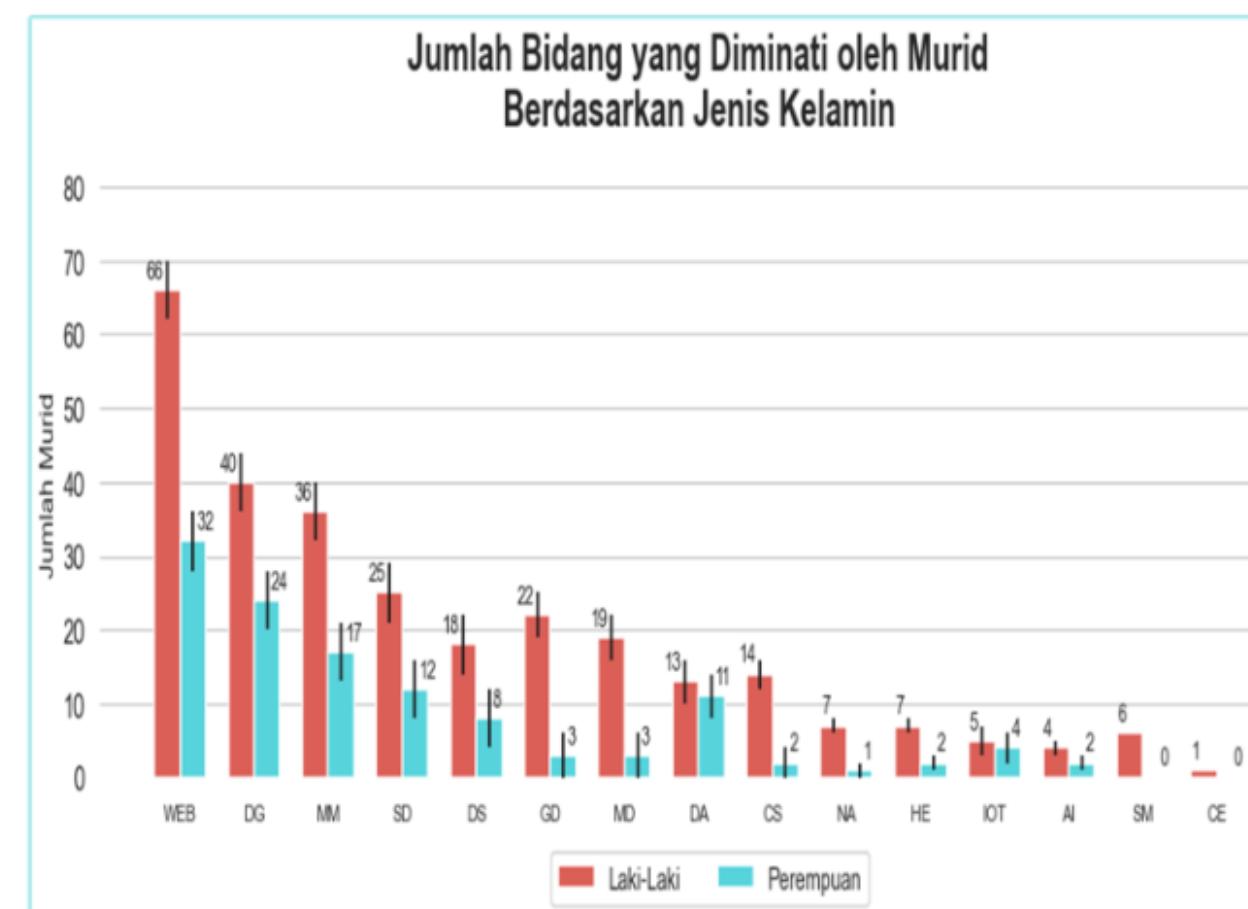
# Pembahasan

- Lalu untuk tren Mata Pelajaran, di dapati mapel *Dasar Desain Grafis* sebagai mapel paling diminati sebanyak 113 siswa/i lalu disusul *Pemrograman Dasar* sebanyak 95 siswa/i
- Untuk mapel paling sedikit diminati adalah *Infrastructure as a Service*
- Hanya sebanyak 3 siswa/i. Dan 0 untuk siswa perempuan



# Pembahasan

- Berikutnya untuk tren Bidang yang diminati Web Development adalah yang paling banyak diminati sebanyak 96 siswa/i lalu disusul Graphic Desainer sebanyak 64 siswa/i
- Untuk Bidang yang sedikit diminati adalah ML Engineer dan System Manager masing-masing sebanyak 6 siswa/i  
Dan yang paling sedikit diminati adalah Cloud Engineer sebanyak 1 siswa/i saja.



## Sangat Puas

$\pm 50\%$

## Puas

$\pm 38\%$

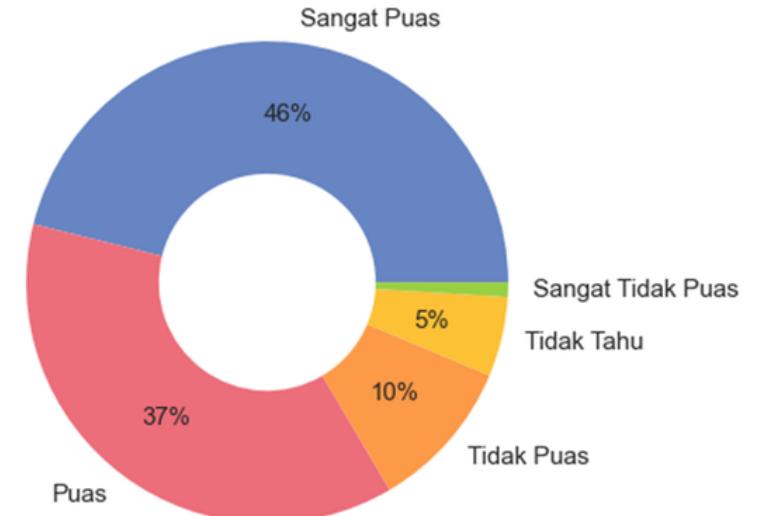
## Tidak Tahu - Tidak Puas

$\pm 12\%$

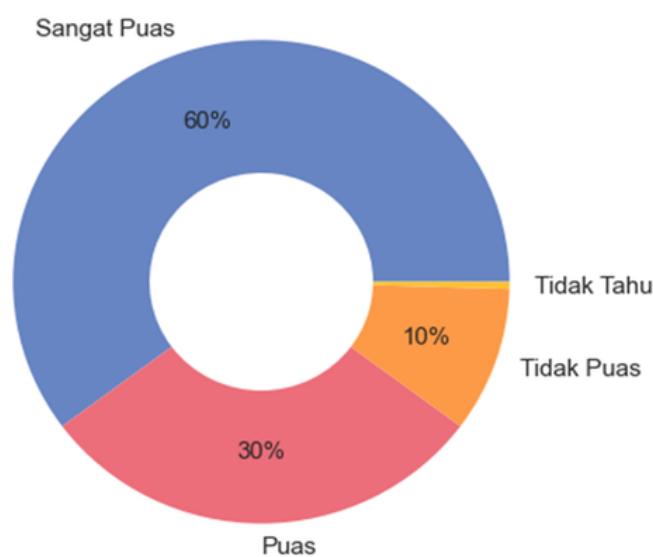
Disini para siswa/i sebanyak  $\pm 50\%$  merasa **sangat puas** pada jurusan, lalu sekitar  $\pm 38\%$  merasa **puas** terhadap jurusan. Dan sekitar  $\pm 12\%$  merasa **tidak tahu sampai tidak puas** terhadap jurusan di **SIJA**.

Oleh karenanya, diperlukan usaha untuk dapat **mengakselerasikan** serta **mempertahankan capaian** tersebut.

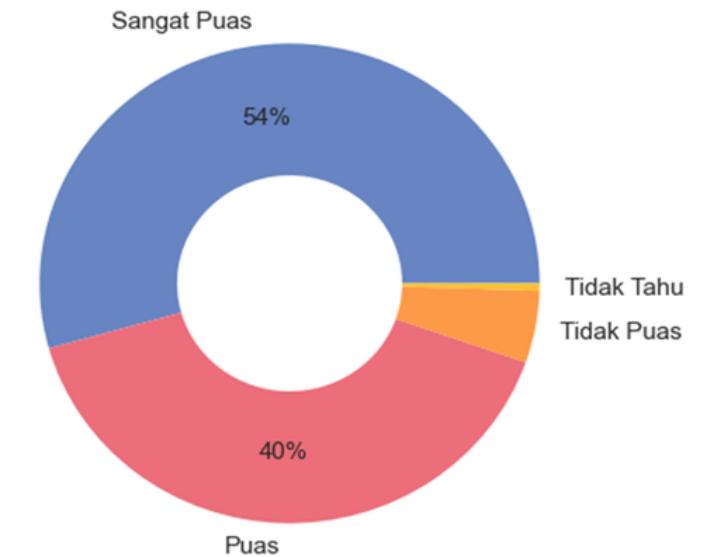
Kepuasan Siswa/i Terhadap Fasilitas Umum yang Tersedia



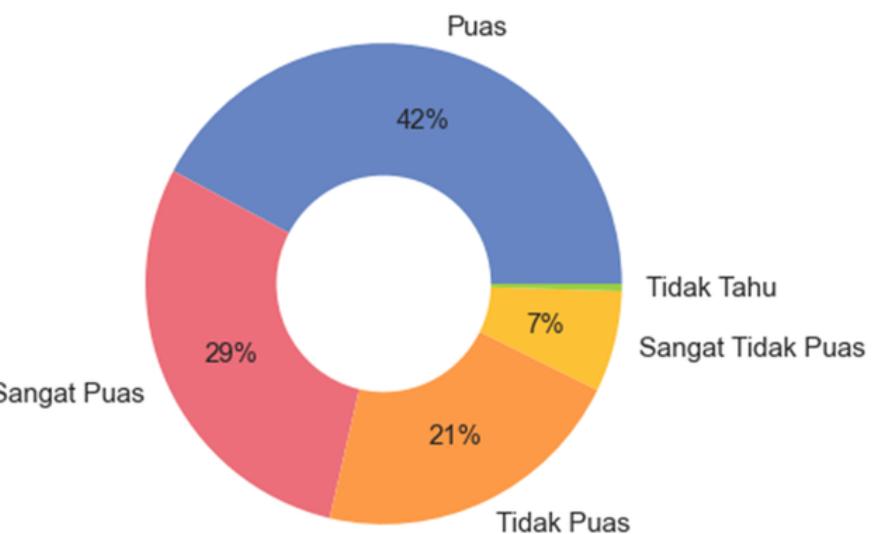
Kepuasan Siswa/i Terhadap Fasilitas Praktik yang Tersedia



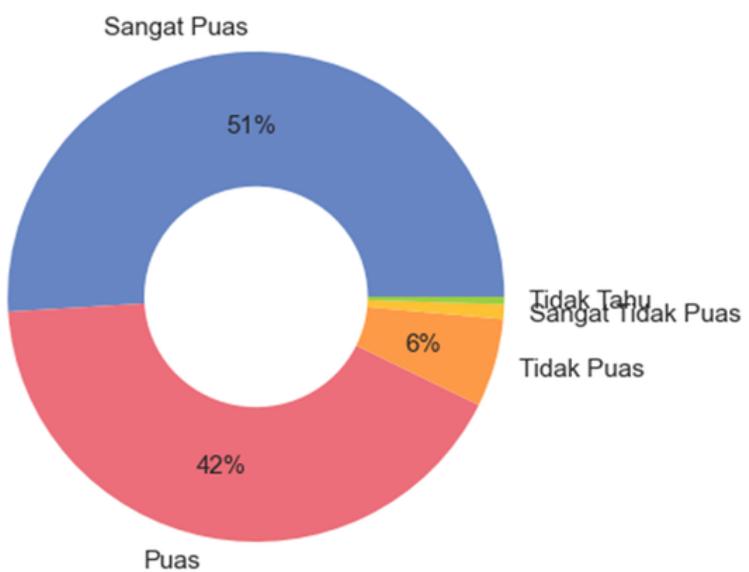
Kepuasan Siswa/i Terhadap Kebersihan Jurusan



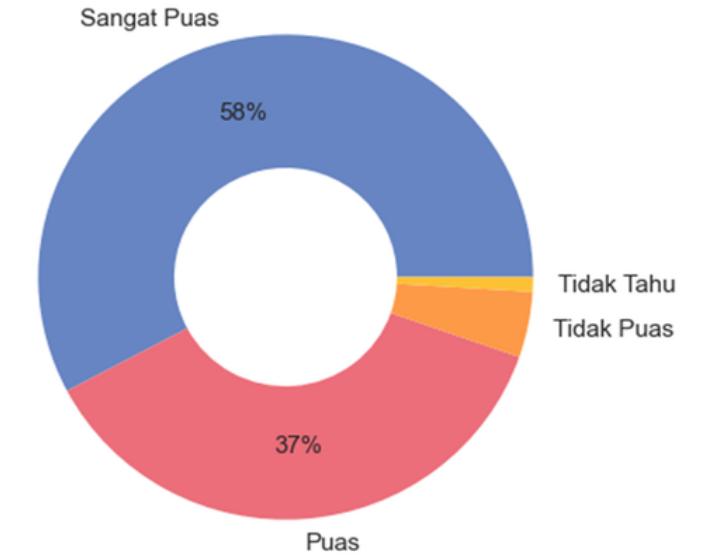
Kepuasan Siswa/i Terhadap Akses Internet yang Disediakan



Kepuasan Siswa/i Terhadap Ruang Kelas untuk Pembelajaran

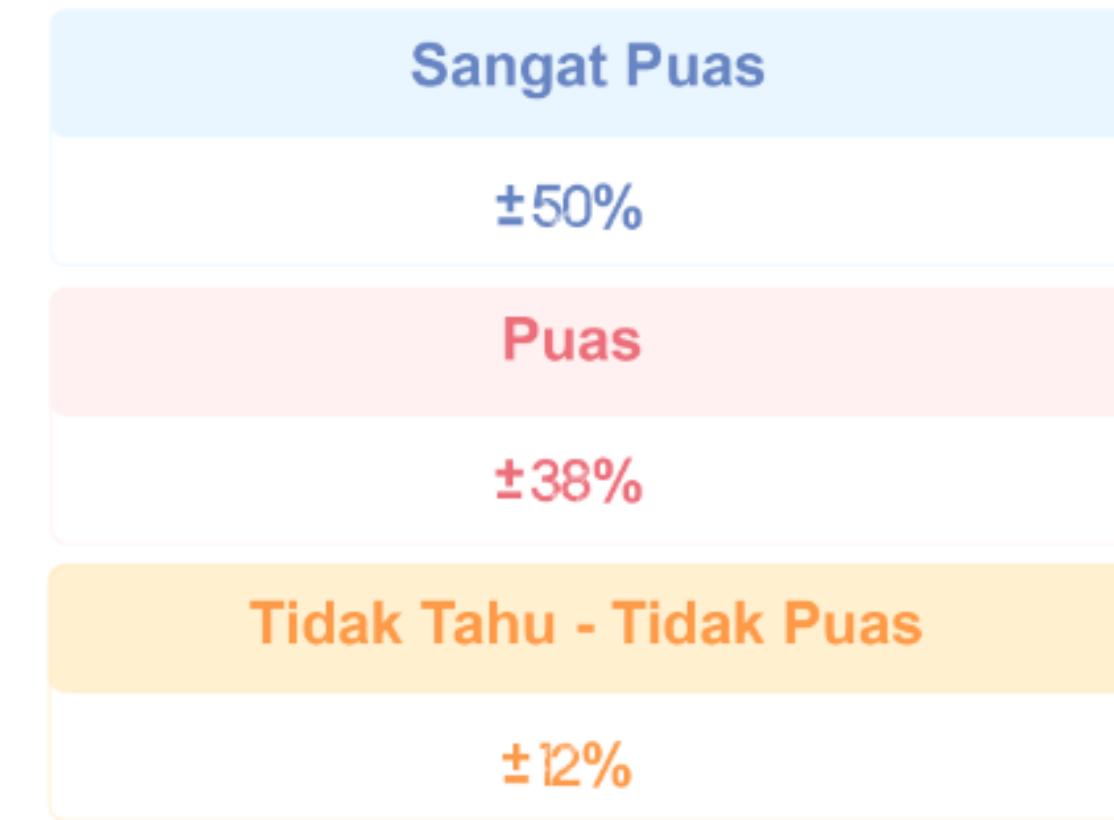


Kepuasan Siswa/i Terhadap Keamanan Jurusan



# Pembahasan

- Selanjutnya Berdasarkan Infografis Tingkat Kepuasan Siswa/i Terhadap Jurusan di SIJA
- Siswa/i sebanyak 50% dari rata-rata total responden merasa sangat puas terhadap jurusan
- Lalu sekitar 38% sudah merasa puas terhadap jurusan
- Terakhir, sekitar 12% merasa tidak tahu sampai tidak puas terhadap jurusan SIJA



Disini para siswa/i sebanyak ±50% merasa **sangat puas** pada jurusan, lalu sekitar ±38% merasa **puas** terhadap jurusan. Dan sekitar ±12% merasa **tidak tahu sampai tidak puas** terhadap jurusan di **SIJA**.

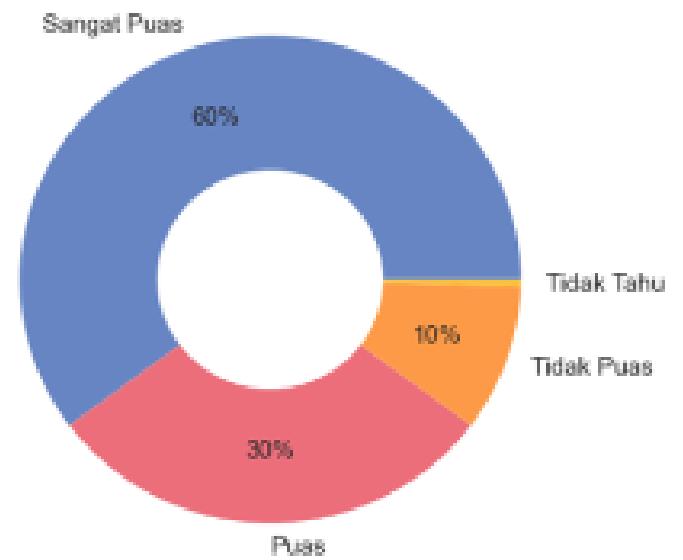
Oleh karenanya, diperlukan usaha untuk dapat **mengakselerasikan** serta **mempertahankan capaian** tersebut.

# Pembahasan

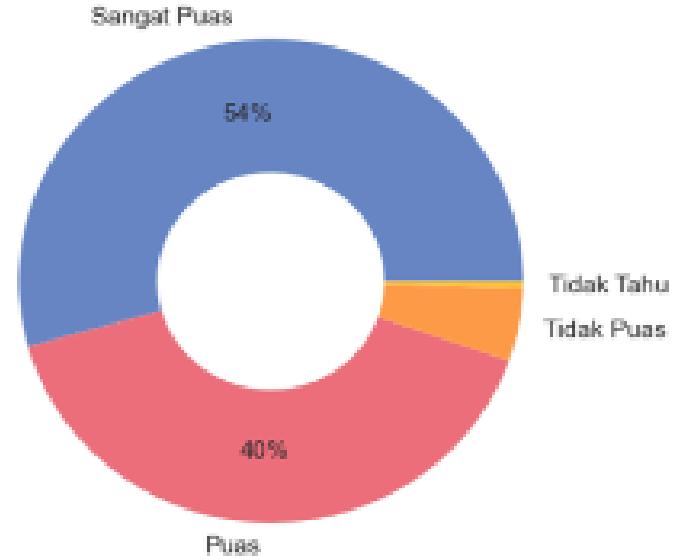
Untuk kepuasan terhadap fasilitas praktik, kebersihan, ruang kelas, dan keamanan di jurusan SIJA berturut-turut sebesar 60%, 54%, 51%, dan 58%

Artinya konsisten diatas 50%

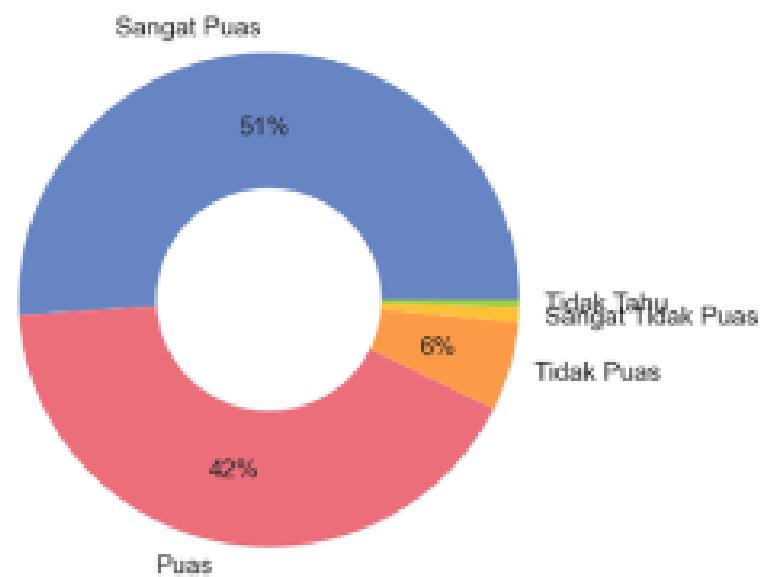
Kepuasan Siswa/i Terhadap Fasilitas Praktik yang Tersedia



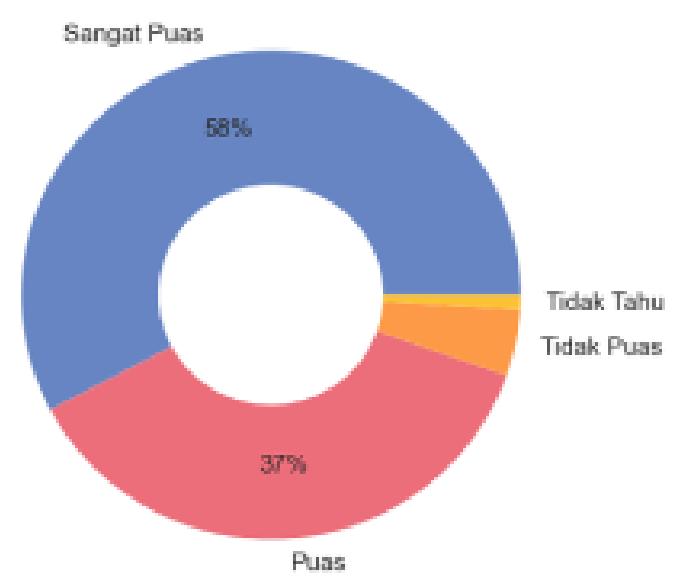
Kepuasan Siswa/i Terhadap Kebersihan Jurusan



Kepuasan Siswa/i Terhadap Ruang Kelas untuk Pembelajaran



Kepuasan Siswa/i Terhadap Keamanan Jurusan

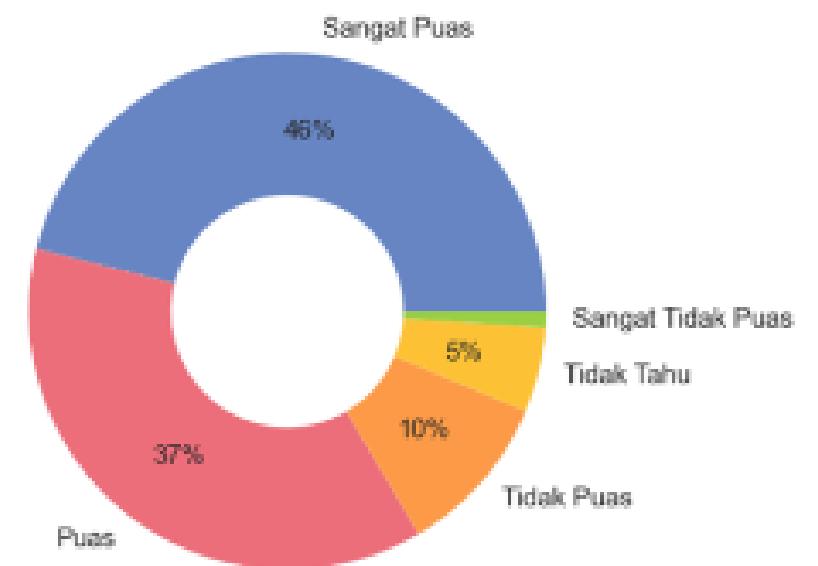


# Pembahasan

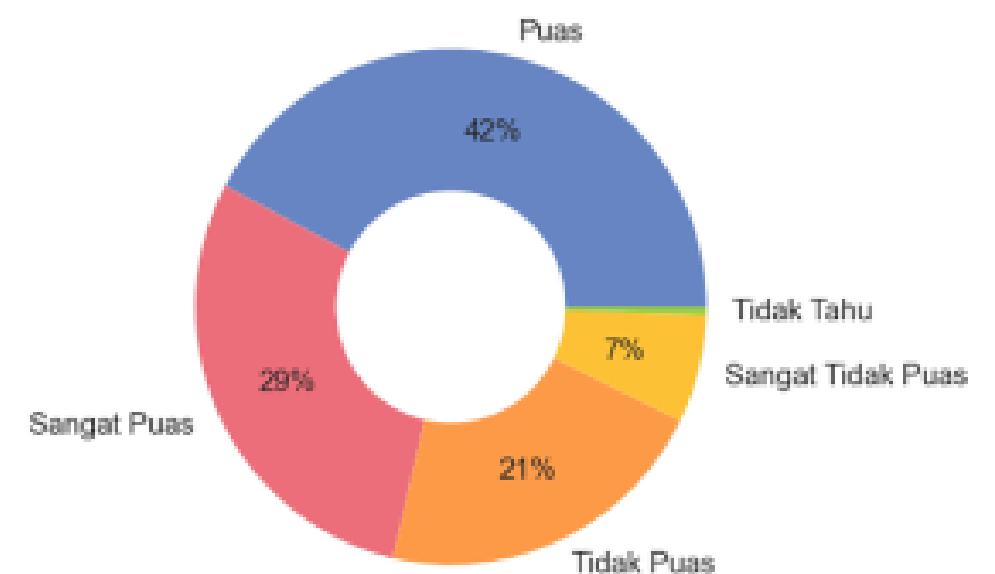
Lalu untuk kepuasan terhadap fasilitas umum dan akses Internet berturut-turut sebanyak 46% dan 42%

Artinya **butuh evaluasi lebih lanjut** dikarenakan masih belum memenuhi 50% minimal tingkat Kepuasan

Kepuasan Siswa/i Terhadap Fasilitas Umum yang Tersedia



Kepuasan Siswa/i Terhadap Akses Internet yang Disediakan

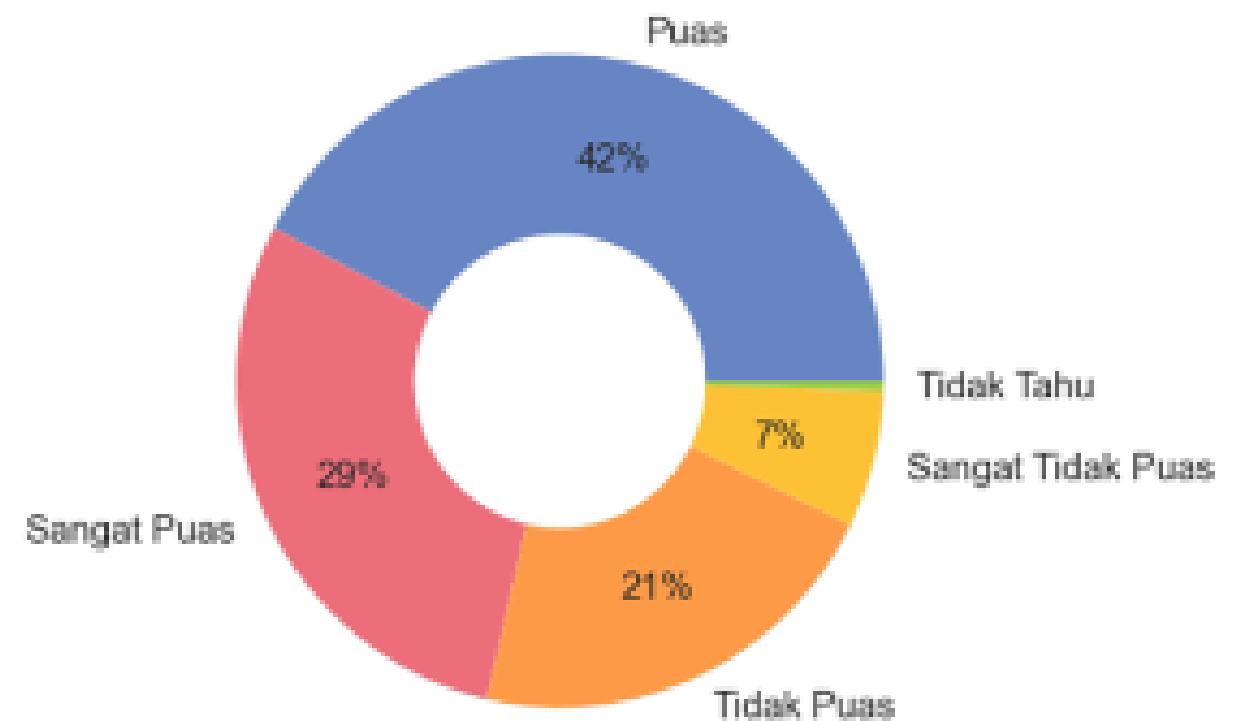


# Pembahasan

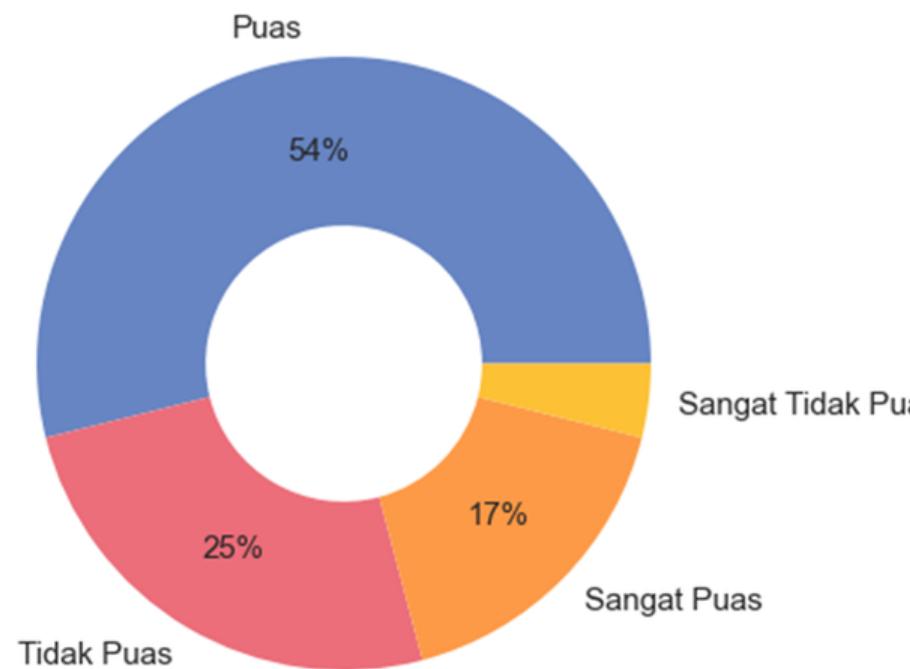
Selanjutnya untuk tingkat ‘Tidak Puas’ terbesar sebanyak 21% di Kepuasan Akses Internet yang diberikan di jurusan SIJA

Dibutuhkan evaluasi lebih lanjut

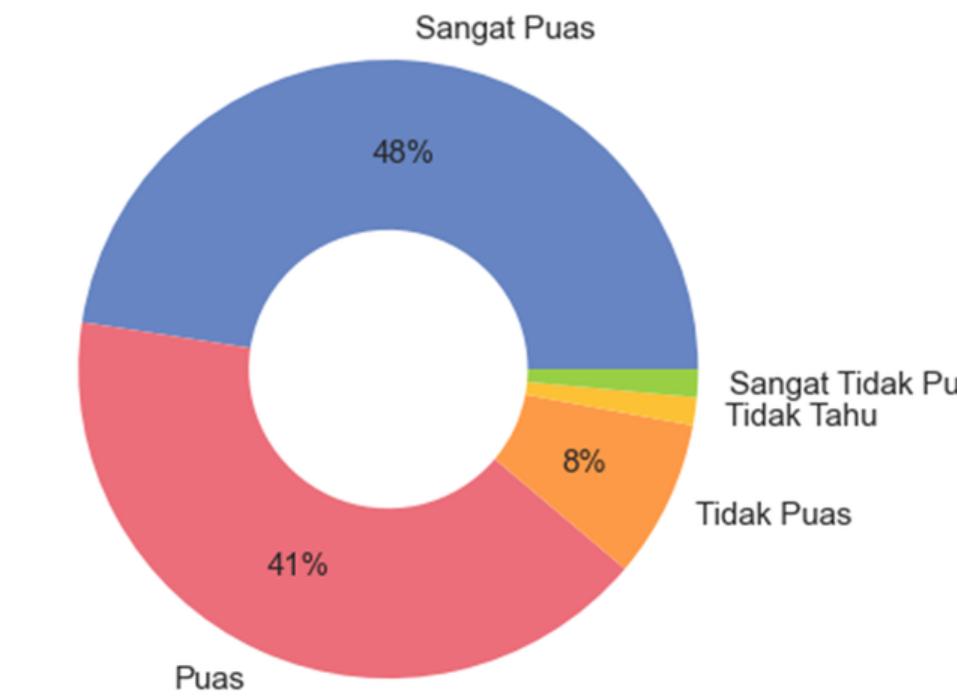
Kepuasan Siswa/i Terhadap  
Akses Internet yang Disediakan



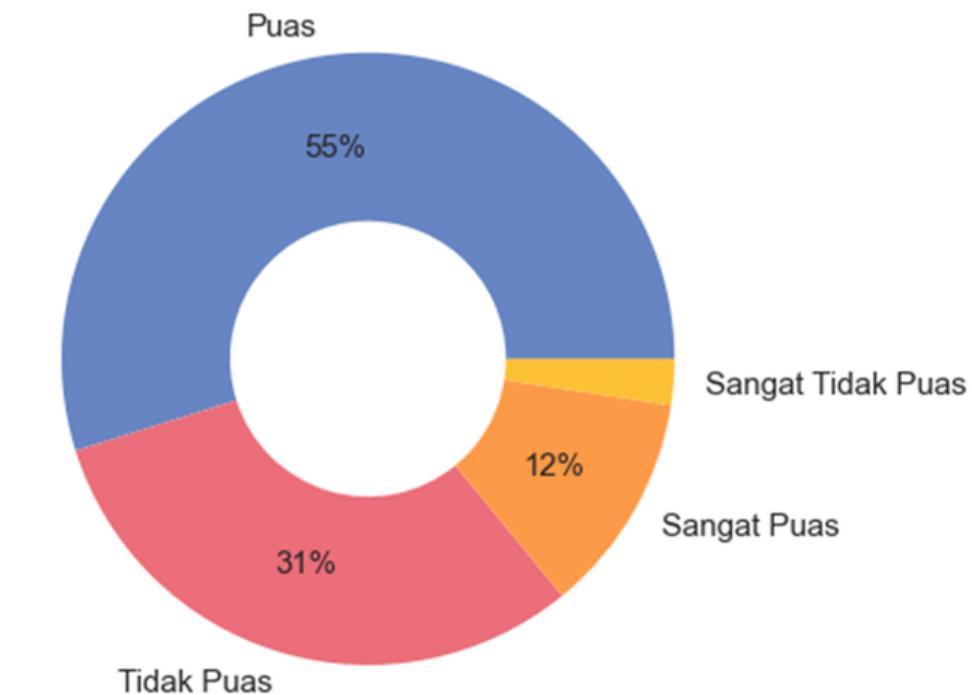
## Kepuasan Siswa/i Terhadap Materi yang Diberikan Guru



## Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembinaan Karir dan Informasi Kerja Siswa



## Kepuasan Siswa/i Terhadap Penilaian Tugas yang Diberikan



Berdasarkan analisis grafik diatas, dapat disimpulkan bahwa sebesar 12% - 48% merasa sangat puas.

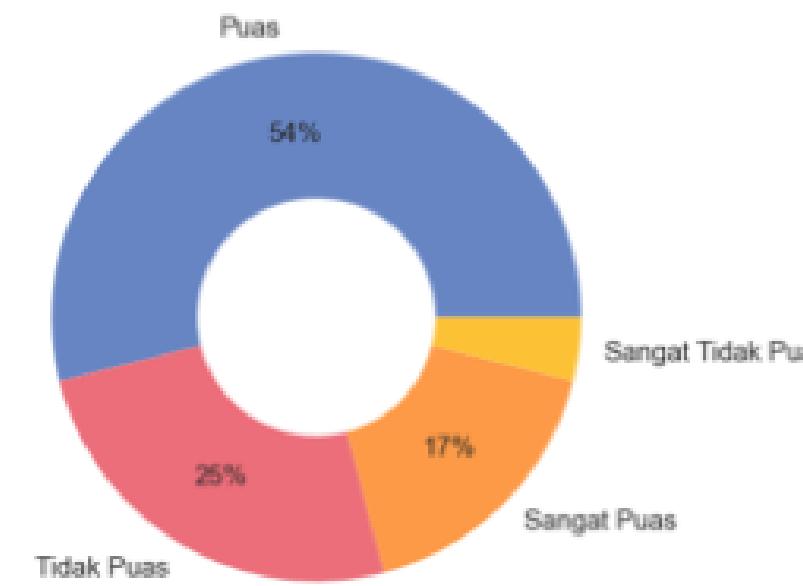
Lalu Sebesar 41% - 55% merasa puas, selanjutnya sebesar 8% - 31% merasa tidak puas terhadap Penilaian/Materi/Pembinaan yang telah diberikan guru.

Melihat adanya perbedaan tren dibandingkan infografis sebelumnya, disini diperlukan langkah-langkah strategis dan tepat untuk evaluasi agar mengakselerasi tingkat kepuasan terhadap Penilaian/Materi/Pembinaan yang telah diberikan guru agar dapat lebih baik lagi.

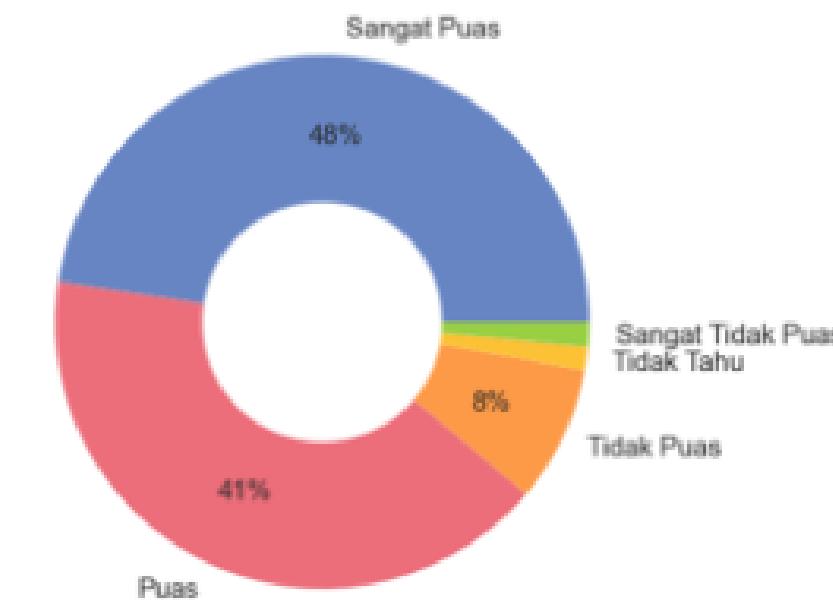
# Pembahasan

- Selanjutnya untuk Infografis di bawah, kepuasan berdasarkan Materi dan Penilaian Tugas yang diberikan guru merasa tidak puas. Berturut-turut sebanyak 25% dan 31%
- Artinya butuh evaluasi lebih lanjut** untuk meningkatkan tingkat kepuasan di 2 variabel tersebut

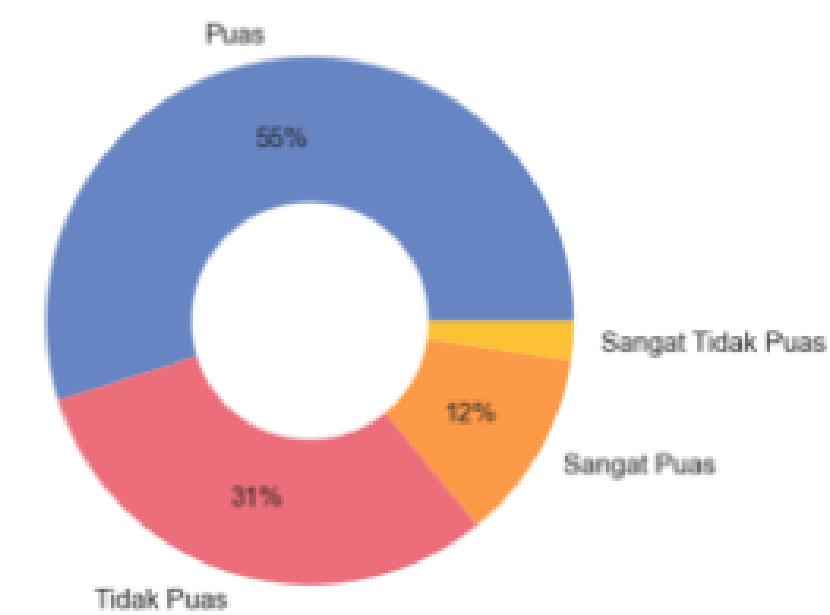
Kepuasan Siswa/i Terhadap Materi yang Diberikan Guru



Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembinaan Karir dan Informasi Kerja Siswa



Kepuasan Siswa/i Terhadap Penilaian Tugas yang Diberikan



## Metode Pembelajaran yang Disukai Oleh Murid

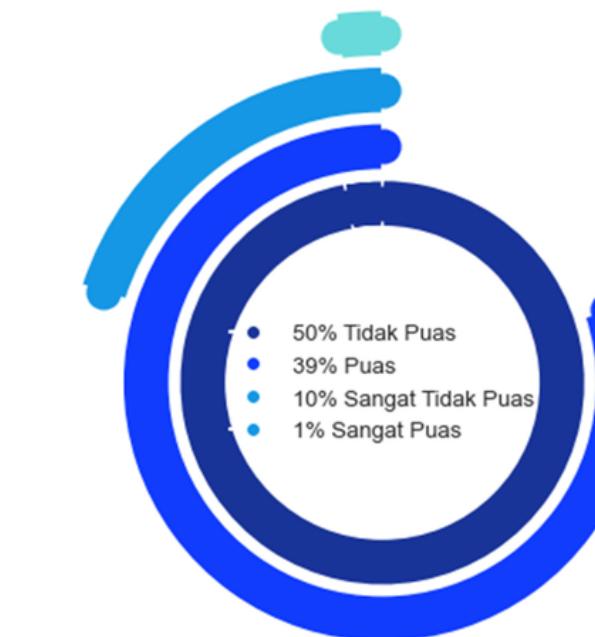


Dari 206 responden siswa/i jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta, **85%** lebih memilih **PTM** dibandingkan PJJ.

Adapun kemungkinan alasannya:

1. Terdapat perbedaan terhadap **nilai akademik** dan **kepuasan metode pembelajaran**.
2. Kawatir **tidak** mendapat proses belajar **maksimal**.
3. Biaya untuk pembelian **kuota internet** yang **mahal**.

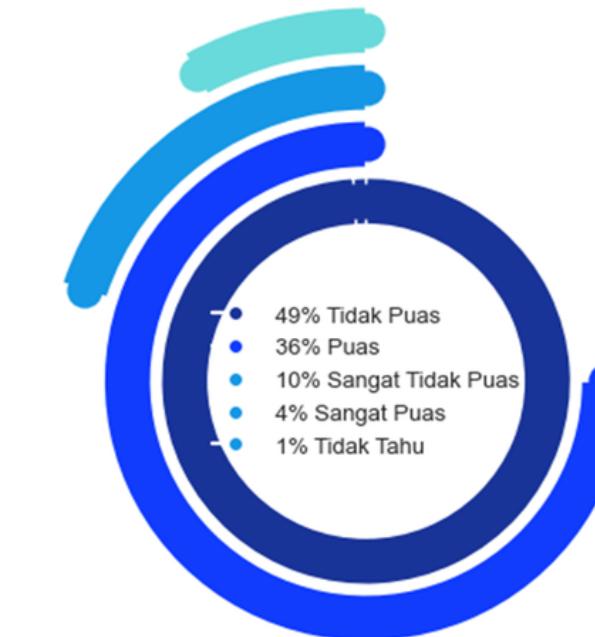
## Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM)



Apakah Nilai Akademikmu Lebih Tinggi saat PJJ atau PTM?



## Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)



Apakah Nilai Kamu saat PJJ dan PTM Memiliki Perbedaan?



# Pembahasan

- Dari Infografis “Tingkat Kepuasan Terhadap Metode Pembelajaran”
- Bisa disimpulkan dari total responden siswa/i di jurusan SIJA, sebanyak 85% lebih menyukai metode PTM

**Metode Pembelajaran yang Disukai Oleh Murid**



Dari 206 responden siswa/i jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta, **85%** lebih memilih **PTM** dibandingkan PJJ.

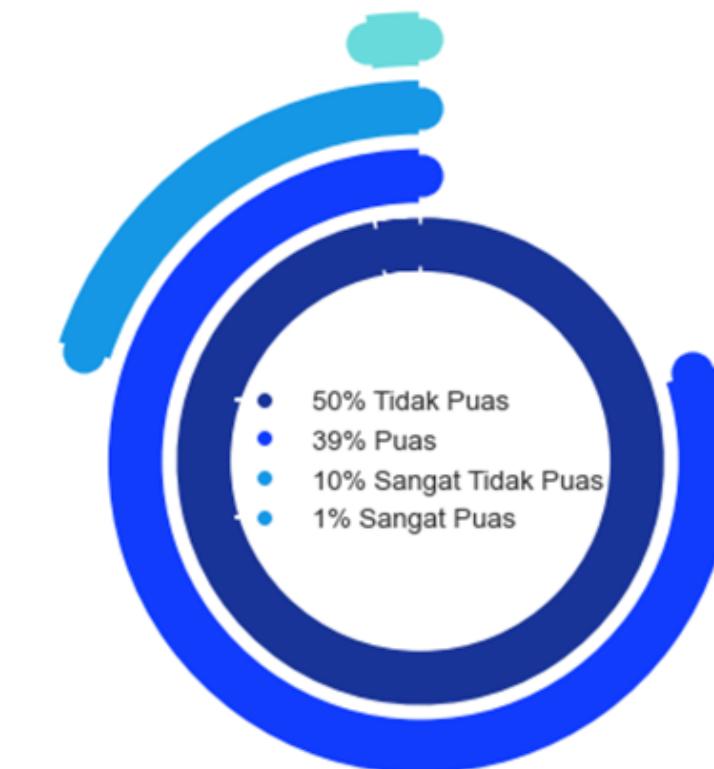
Adapun kemungkinan alasannya:

1. Terdapat perbedaan terhadap **nilai akademik** dan **kepuasan metode pembelajaran**.
2. Kawatir **tidak** mendapat proses belajar **maksimal**.
3. Biaya untuk pembelian **kuota internet** yang **mahal**.

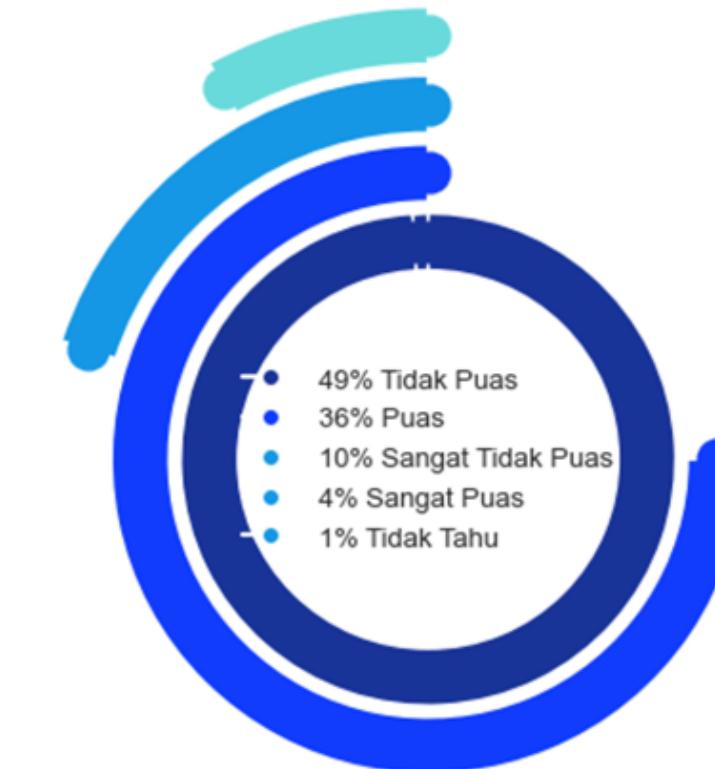
# Pembahasan

- Untuk tingkat kepuasan terhadap PTM dan PJJ terdapat inkonsistensi. Bisa dilihat sebanyak 50% dan 49% merasa ‘Tidak Puas’ terhadap PTM dan PJJ berturut-turut
- Untuk tingkat kepuasan ‘Puas’ sebanyak 39% dan 36%.
- Artinya masih **butuh banyak evaluasi** agar bisa menyentuh minimal 50% dari total responden di jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta

Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM)



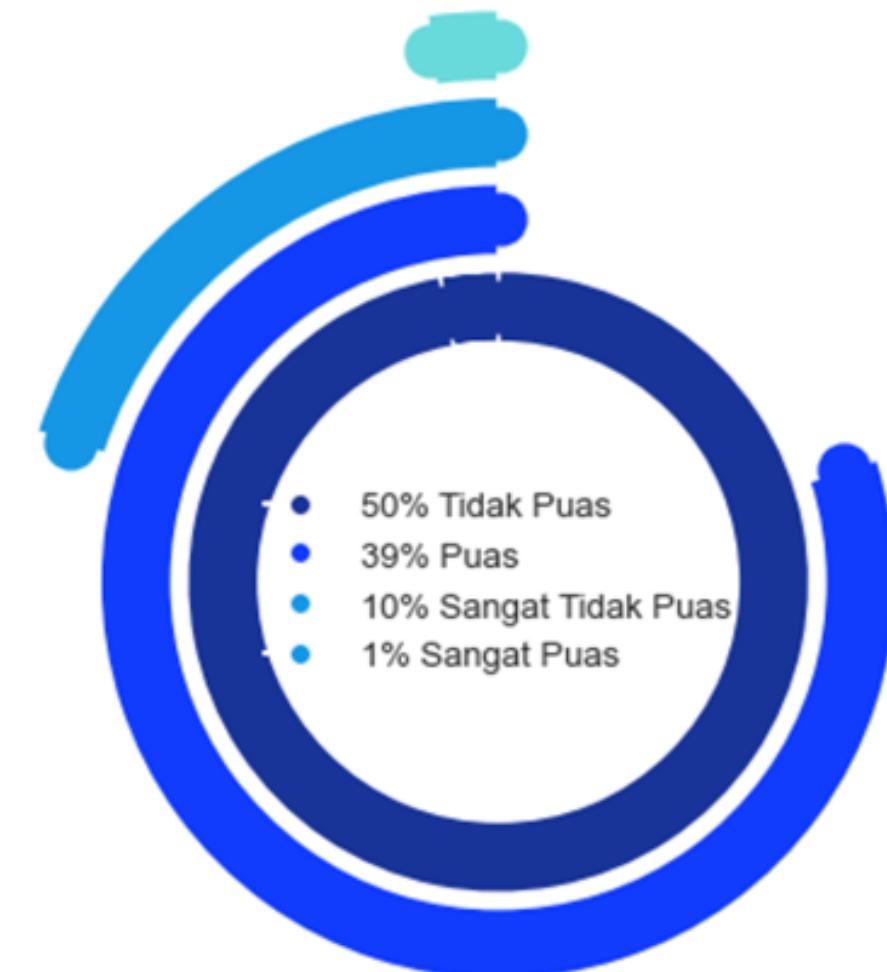
Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)



# Pembahasan

Lalu masih sangat sedikit yang merasa ‘Sangat Puas’ terhadap metode PTM yang telah diterapkan di jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta

**Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM)**



# Pembahasan

- Selanjutnya, sebanyak 40% merasa nilai akademik nya lebih tinggi saat PJJ  
Sebanyak 35% tidak tahu, lalu 25% merasa lebih tinggi saat PTM
- Lalu untuk pendapat apakah nilainya memiliki perbedaan atau tidak.  
Sebanyak 50% merasa ‘Mungkin’ ada perbedaannya  
Dan 42% merasa “Ya” ada perbedaan

Apakah Nilai Akademikmu  
Lebih Tinggi saat PJJ atau PTM?



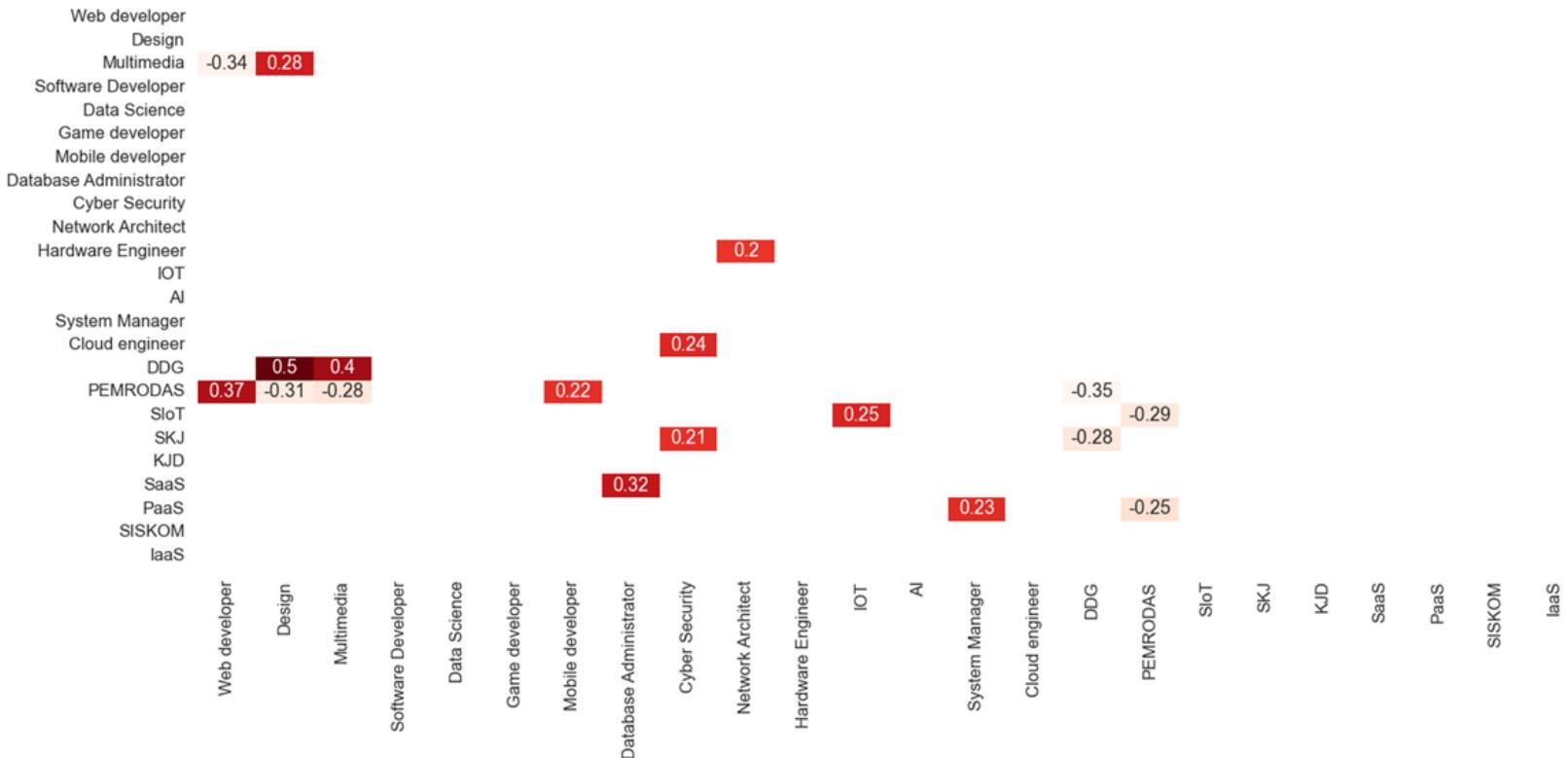
Apakah Nilai Kamu saat  
PJJ dan PTM Memiliki Perbedaan?



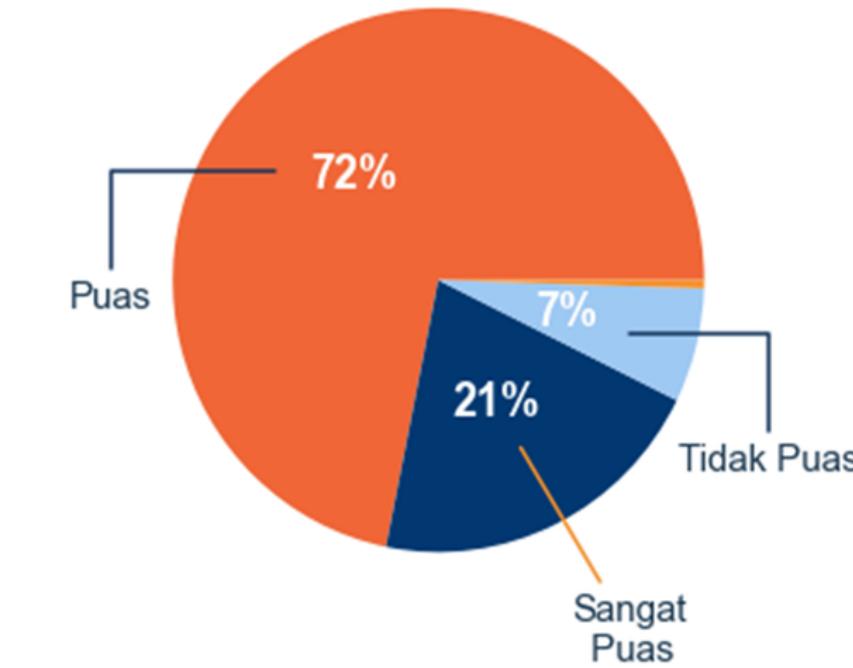


# Kesimpulan

## Korelasi Antara Minat dan Mapel



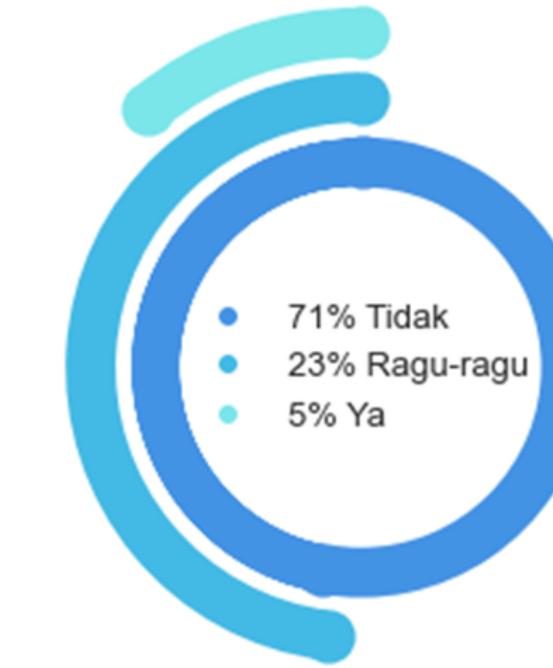
## Rata-rata dari Hasil Tiap Survey



## Kendala Siswa/i dalam Menekuni Bidang yang Diminati



## Siswa/i yang Merasa Salah Jurusan



# Kesimpulan

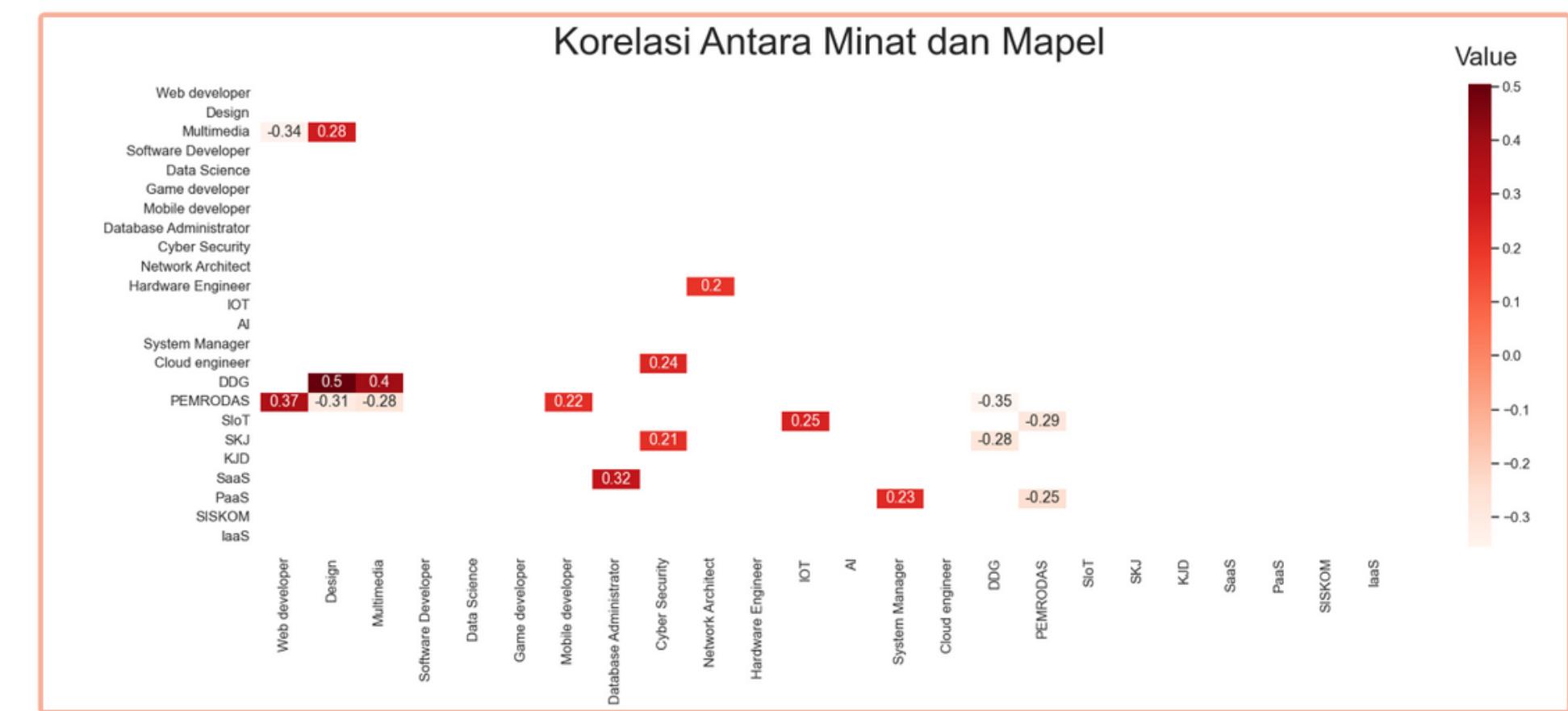
- Dapat kita lihat korelasi ‘DDG’ dan ‘Design’ merupakan yang paling tinggi (0.5). Hal ini bisa disebabkan karena Mapel dan Bidang tersebut memang sudah satu bidang.

## Disusul ‘DDG’ dan ‘Multimedia’ (0.4)

Lalu untuk variabel yang bersangkutan dengan 'desain' sangat tidak berkorelasi dengan variabel yang bersangkutan dengan 'pemrograman'

Bisa dilihat seperti variabel ‘PEMRODAS’ dan ‘Desain’

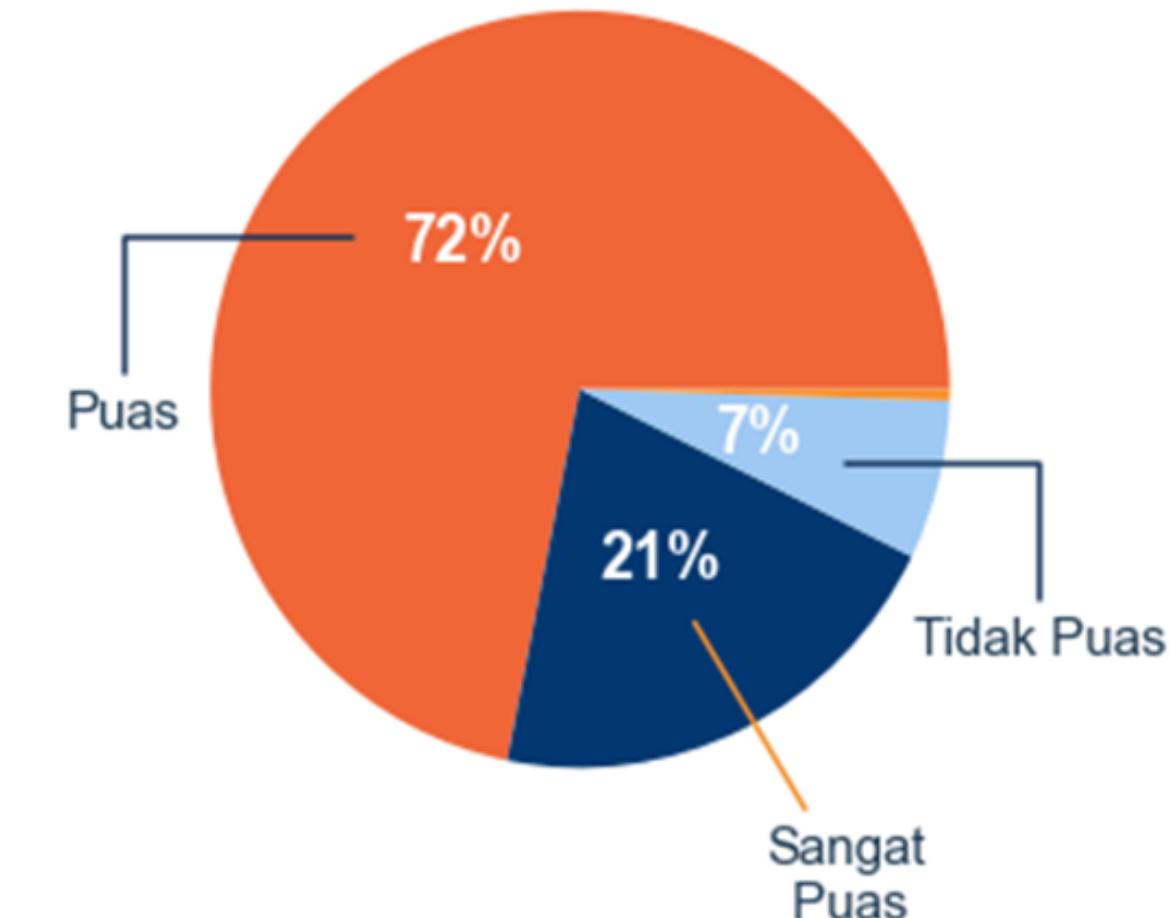
Hal ini disebabkan karena siswa/i yang sudah memfokuskan di 1 bidan tertentu, tidak mau untuk mencoba-coba lagi



# Kesimpulan

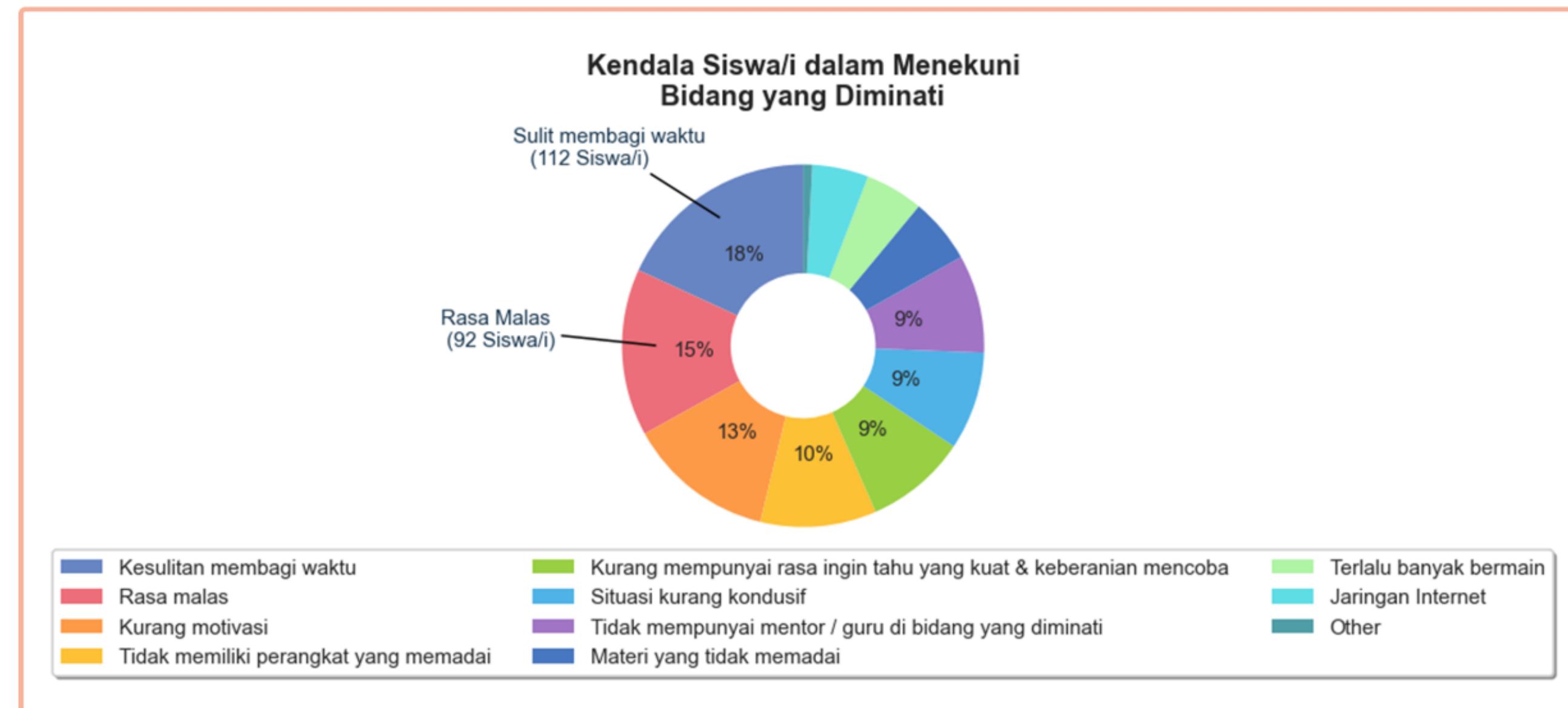
- Untuk kesimpulan dari hasil survei di jurusan SIJA SMKN 26 Jakarta 2021
- Sebanyak 72% sudah merasa ‘Puas’ dengan jurusan SIJA  
Lalu sebanyak 21% merasa ‘Sangat Puas’  
Dan 7% merasa ‘Tidak Puas’

Rata-rata dari Hasil Tiap Survey



# Kesimpulan

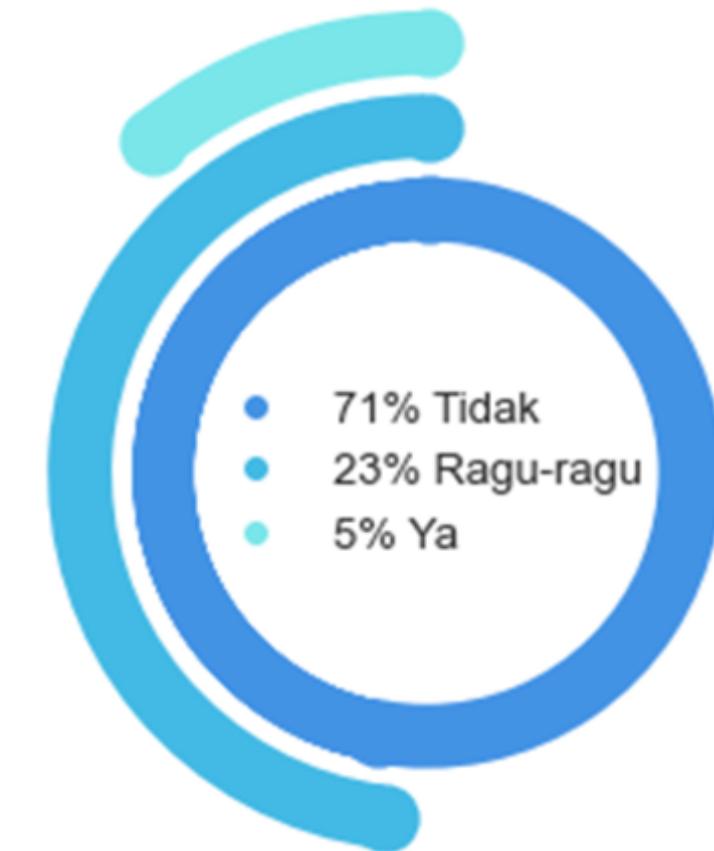
- Untuk grafik di bawah, yaitu Kendala Sebanyak 18% atau 112 dari total responden merasa ‘Kesulitan membagi waktu’
- Disusul ‘Rasa malas’ sebanyak 15% atau 92 dari total responden



# Kesimpulan

- Untuk selanjutnya, dari 206 total responden 71% sudah merasa yakin dan tidak salah dalam memilih jurusan di SIJA
- Selanjutnya 23% merasa ragu-ragu  
Hal ini bisa disebabkan karena mungkin dari mereka masih belum menemukan **passion** bidang di dunia **Teknologi Informasi (TI)**.
- Lalu 5% merasa ‘Salah Jurusan’  
Hal ini perlu **dipertanyakan** kepada siswa/i yang bersangkutan **alasannya kenapa**

**Siswa/i yang Merasa Salah Jurusan**

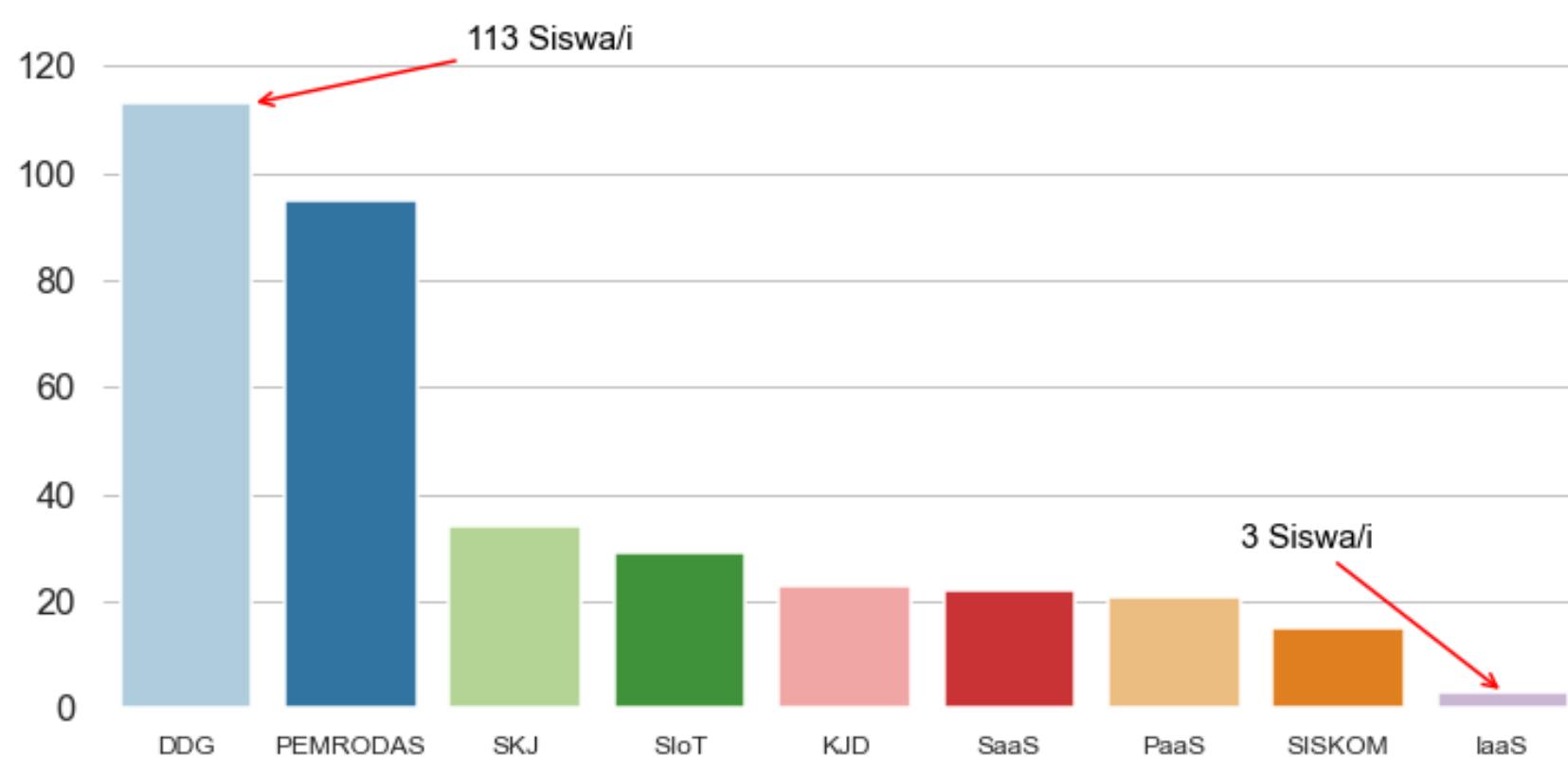




# Solusi Permasalahan

# Solusi

Jumlah Mata Pelajaran yang Disukai oleh Murid



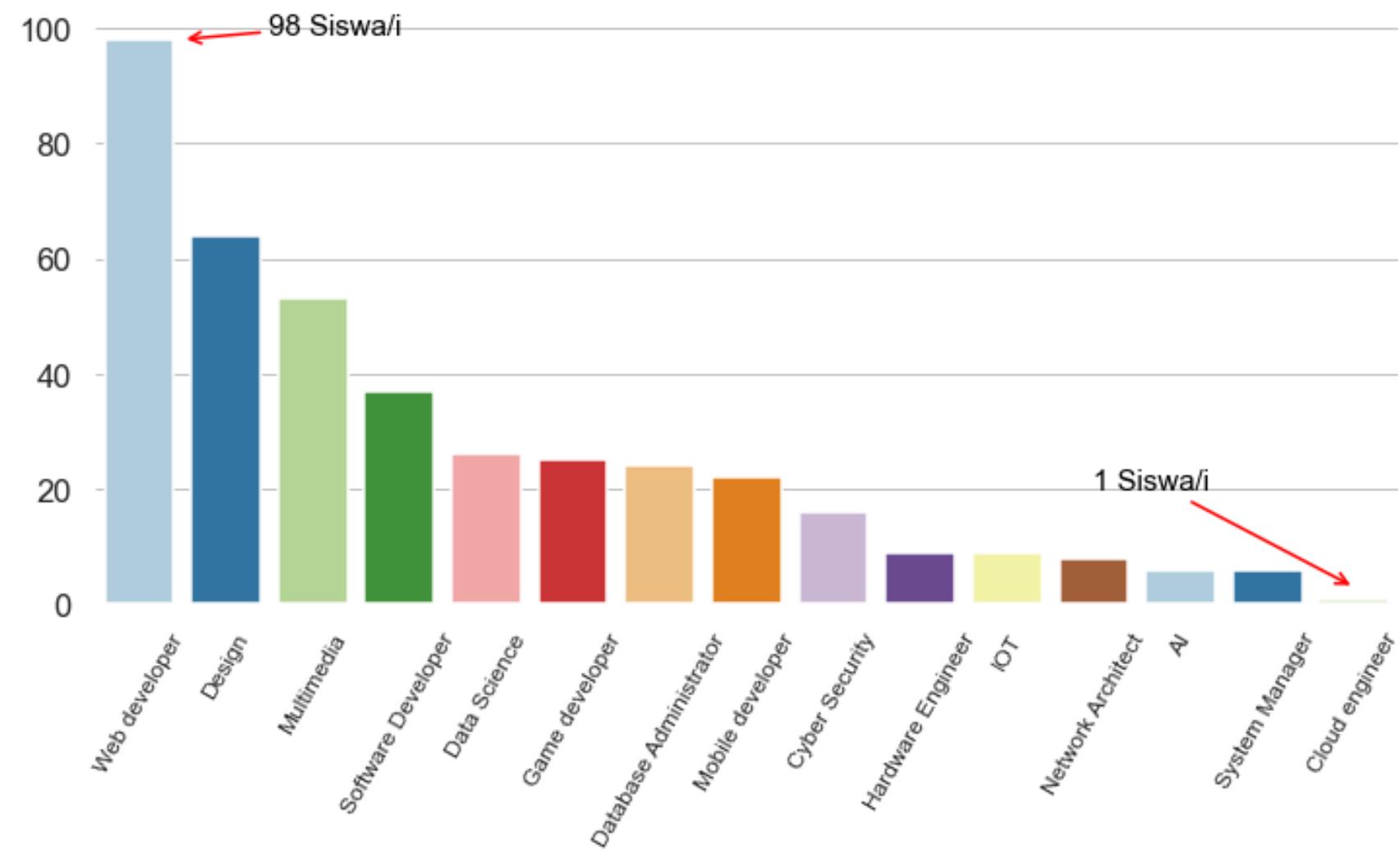
Kurang terdistribusinya Mapel yang disukai di jurusan SIJA

Solusi yang tim kami tawarkan antara lain adalah :

1. Mengevaluasi guru yang mengajar, apakah sudah sesuai keinginan siswa/i atau belum
2. Mengevaluasi dan meningkatkan kurikulum pelajaran agar bobot pengetahuan dan keterampilan agar lebih mudah dipahami
3. Melakukan langkah validasi kepada siswa/i

# Solusi

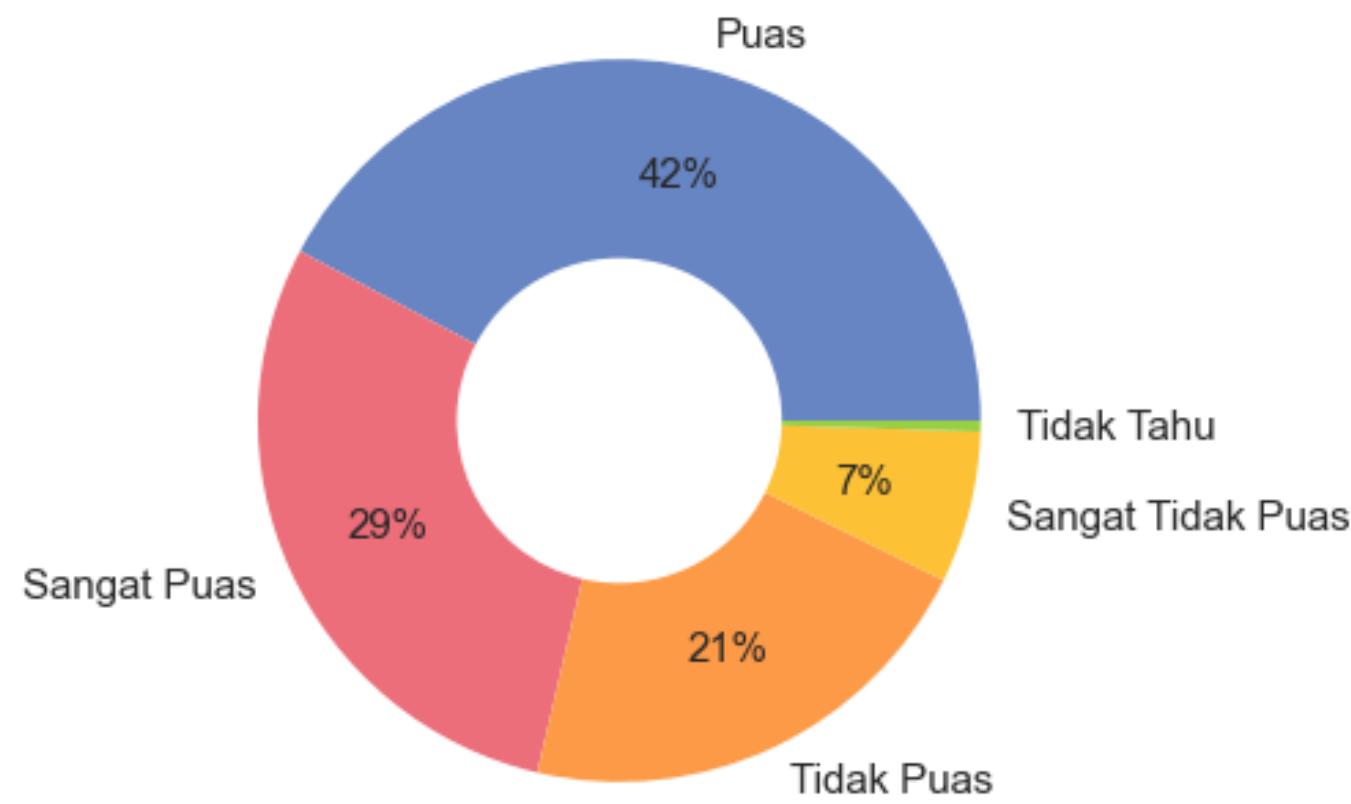
Jumlah Bidang yang Diminati oleh Murid



- Kurang minatnya bidang Cloud Engineer di siswa/i jurusan SIJA
- Solusi yang tim kami tawarkan antara lain adalah :
  - Lebih ditingkatkan lagi pembinaan karir dan informasi kerja siswa untuk semua bidang
  - Mengevaluasi mapel terkait yaitu IaaS, Paas, dan SaaS agar dapat memenuhi ekspektasi kerja di bidang Cloud Engineer

# Solusi

Kepuasan Siswa/i Terhadap Akses Internet yang Disediakan

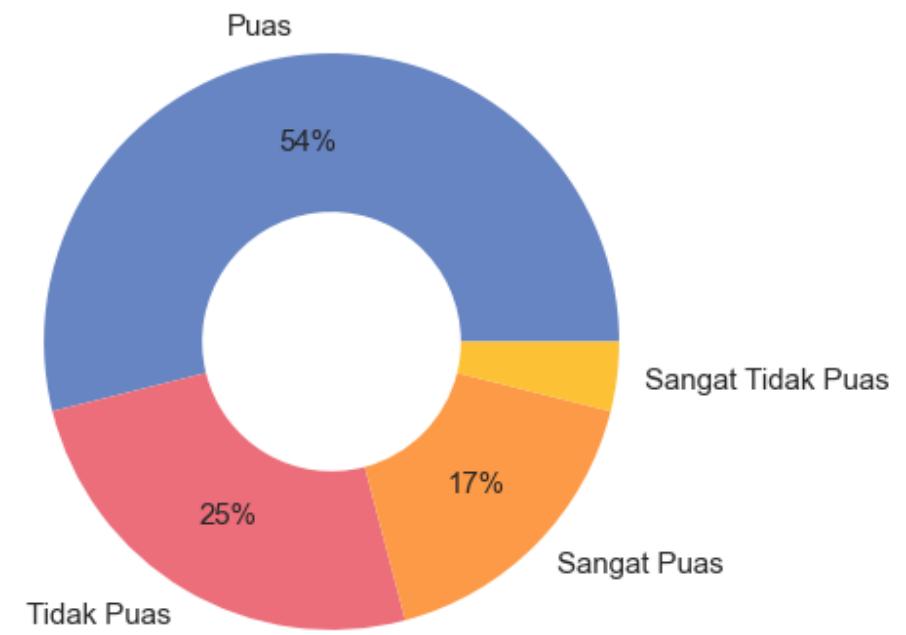


Tingginya tingkat ‘Tidak Puas’ terhadap akses internet di jurusan SIJA sebanyak 21% Solusi yang tim kami tawarkan adalah :

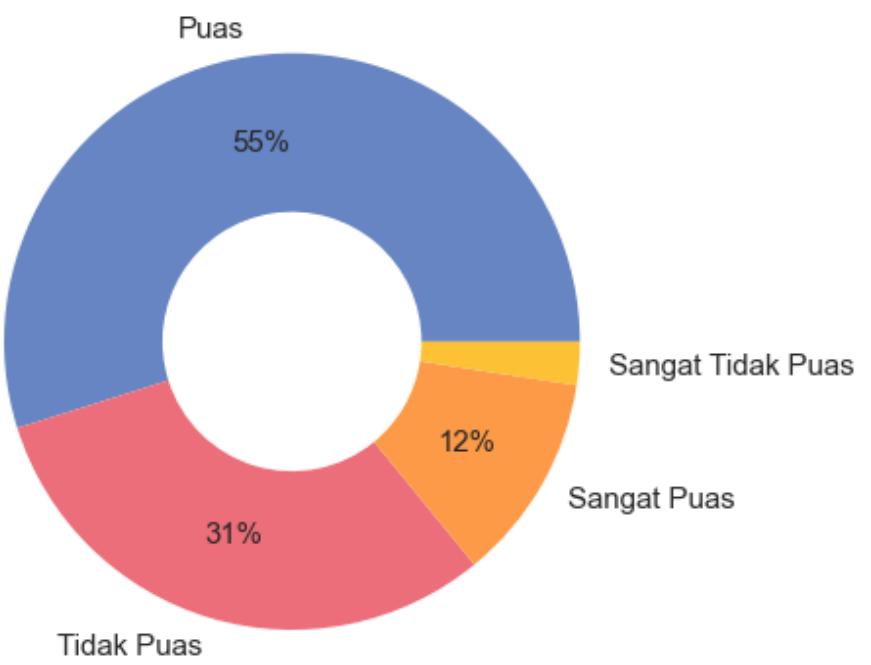
1. Menambahkan bandwith sekolah ke gedung jurusan di SIJA dikarenakan 90% kegiatan praktik yang dilakukan di jurusan SIJA membutuhkan internet
2. Seperti mengakses mikrotik, mencari referensi untuk pembelajaran dikarenakan tidak ada buku
3. Lalu lebih banyak self-learning, dan ini sangat membutuhkan internet

# Solusi

Kepuasan Siswa/i Terhadap Materi yang Diberikan Guru



Kepuasan Siswa/i Terhadap Penilaian Tugas yang Diberikan



■ Tingginya tingkat ‘Tidak Puas’ terhadap materi dan penilaian tugas yang diberikan di jurusan SIJA

Solusi yang tim kami tawarkan adalah :

1. Mengevaluasi guru apakah sudah mengajar dengan baik dan sesuai SOP
2. Mengevaluasi dan melakukan adaptasi kurikulum agar lebih mudah dipahami oleh siswa/i
3. Melakukan peningkatan metode pembelajaran agar lebih meningkatkan minat belajar siswa

# Solusi

Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM)



Kepuasan Siswa/i Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)



■ Tingkat Kepuasan terhadap metode pembelajaran di jurusan SIJA

Solusi yang tim kami tawarkan :

1. Melakukan evaluasi dan meningkatkan metode pembelajaran yang sudah diterapkan
2. Mengevaluasi guru agar bervariasi dan menarik dalam pembelajaran yang dilakukan

# Solusi

Apakah Nilai Akademikmu  
Lebih Tinggi saat PJJ atau PTM?



Apakah Nilai Kamu saat  
PJJ dan PTM Memiliki Perbedaan?

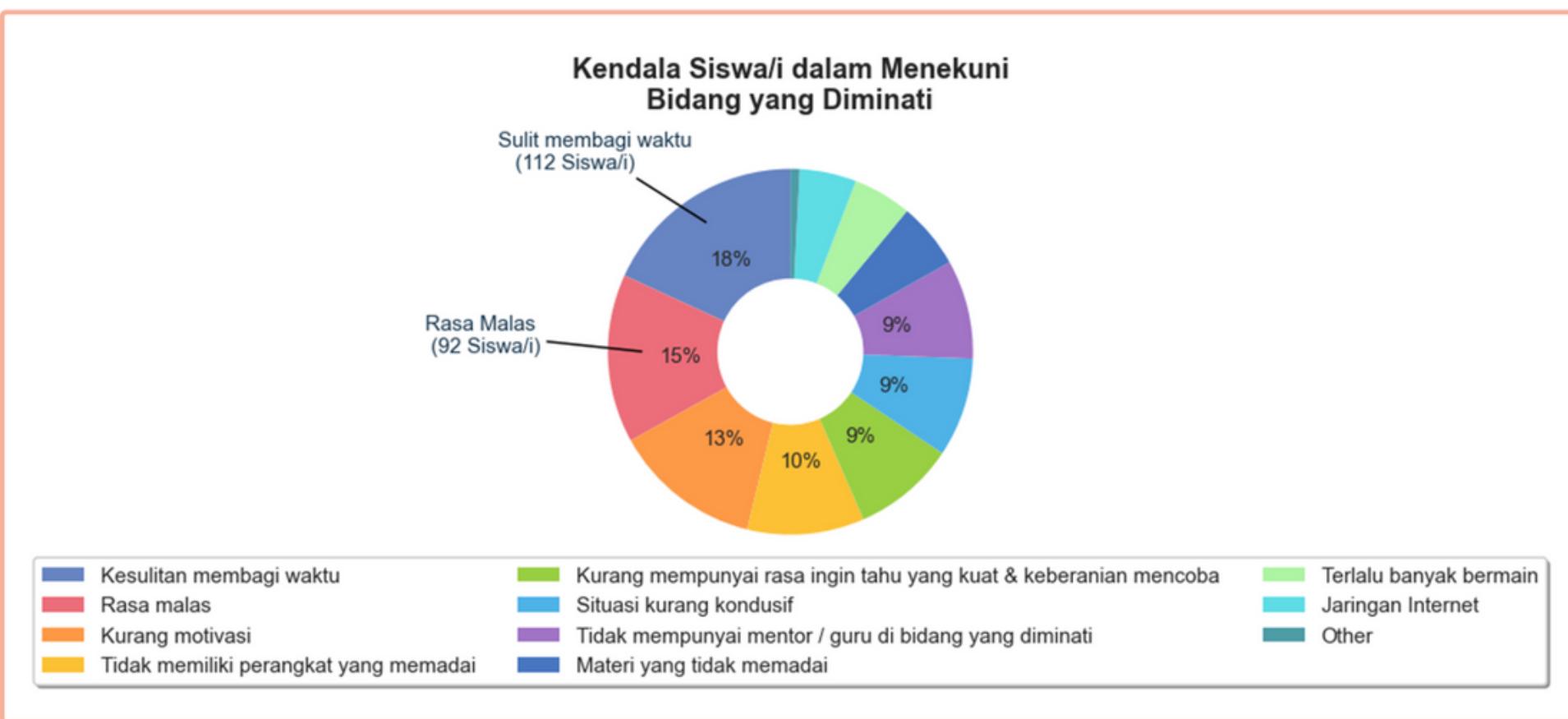


- Pendapat mengenai metode pembelajaran terhadap nilai akademik.  
Solusi yang tim kami tawarkan :
  1. Mengevaluasi metode pembelajaran yang telah dilakukan agar tidak terjadi learning-lost
  2. Memberikan motivasi secara berkelanjutan kepada siswa/i di jurusan SIJA agar metode apapun yang digunakan tetap memberikan hasil nilai akademik yang baik

## ■ Adapun Validasi yang Kami Tambahkan adalah sebagai berikut

- Sekolah harus terus mengembangkan kapasitas siswa dan guru
- Pembelajaran selama pandemi difokuskan pada topik dan keterampilan yang esensial dan berguna bagi siswa
- Pengembangan kurikulum dan model pelajaran yang membebaskan siswa
- Pembelajaran yang mendalam dapat dipahami sebagai proses seseorang agar mampu mengambil manfaat
- Diperlukan pengetahuan keterampilan (tool-knowledge) agar bisa secara mandiri, mencari, dan memperoleh ilmu pengetahuan baru

# Solusi



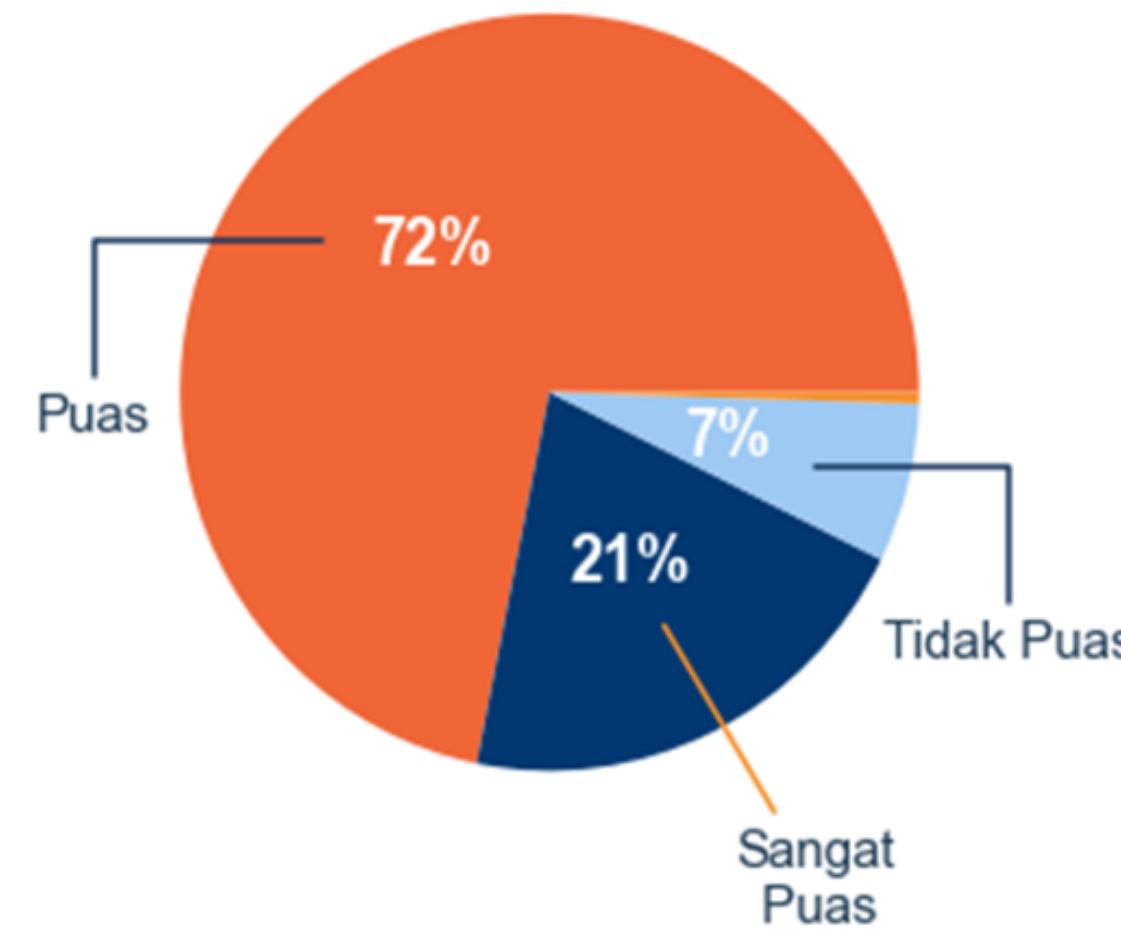
■ Kendala siswa/i dalam menekuni bidang yang diminati.

Solusi yang tim kami tawarkan

1. Memberikan pembinaan kepada seluruh siswa/i di jurusan SIJA secara rutin agar tetap termotivasi
2. Melakukan kerjasama antara guru dan orangtua murid untuk melakukan pengawasan secara berkala kepada siswa/i

## Hal yang Harus Dipertahankan dan Ditingkatkan

### Rata-rata dari Hasil Tiap Survey



- Dari hasil rata-rata survei tentang kepuasan siswa/i di jurusan SIJA sudah menunjukan **hasil** yang **baik**.
- Hal ini sudah pasti harus **dipertahankan** dan **dingkatkan** lagi agar tingkat kepuasan ‘Sangat Puas’ bisa **melebihi** **50%** dari total responden.

# Penutup

Berdasarkan hasil paparan kelompok kami terkait **analisis dataset** survei jurusan SIJA 2021 di SMKN 26 Jakarta.

Diharapkan dapat **membantu** sekolah atau jurusan SIJA untuk **menemukan** potensi yang dimiliki siswa/i nya

Serta **memberi** saran untuk **pengambilan keputusan** peraturan atau evaluasi berdasarkan hasil analisis data yang telah tim kami jabarkan sebelumnya.

# Terima Kasih

—  
KKSI 2021 | QAZAC Legacy

