

# 中国地质大学全日制学术 地质微生物学硕士考研攻略

Jeff Lu 2018-10-14

---

---

---

# Table of Contents

1. 情报 .....	1
1.1. 考试科目与说明 .....	1
1.1.1. 初试 .....	1
1.1.2. 复试 .....	1
1.2. 分数线 .....	1
2. 通关条件 .....	3
3. 考研大纲 .....	5
3.1. 101思想政治理论 .....	5
3.1.1. 考查目标 .....	5
3.1.2. 考试形式和试卷结构 .....	5
3.1.3. 马克思主义基本原理概论 .....	6
3.1.4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 .....	10
3.1.5. 中国近现代史纲要 .....	14
3.1.6. 思想道德修养与法律基础 .....	18
3.1.7. 形势与政策以及当代世界经济与政治 .....	21
3.2. 204英语二 .....	21
3.2.1. 考查目标 .....	21
3.2.2. 考试形式和试卷结构 .....	22
3.3. 652普通生物学 .....	26
3.3.1. 绪论：生物界与生物学 .....	26
3.3.2. 第1篇 细胞 .....	26
3.3.3. 第2篇 动物的形态与功能 .....	26
3.3.4. 第3篇 植物的形态与功能 .....	27
3.3.5. 第4篇 遗传与变异 .....	28
3.3.6. 第5篇 生物进化 .....	28
3.3.7. 第6篇 生物多样性的进化 .....	29
3.3.8. 第7篇 生态学与动物行为 .....	29
3.4. 862生物化学A .....	30
3.4.1. 考查目标 .....	30
3.4.2. 蛋白质 .....	31
3.4.3. 酶 .....	31
3.4.4. 核酸 .....	31
3.4.5. 生物膜 .....	31
3.4.6. 生物氧化 .....	32

3.4.7. 糖类代谢 .....	32
3.4.8. 脂类的代谢 .....	32
3.4.9. 蛋白质的酶促降解和氨基酸代谢 .....	32
3.4.10. 核苷酸的代谢 .....	32
3.4.11. 核酸生物合成 .....	32
3.4.12. 蛋白质生物合成 .....	33
3.4.13. 基因工程 .....	33
3.5. 复试 .....	33
4. 时间安排 .....	35
4.1. 复习思路 .....	35
4.2. 101思想政治理论 .....	35
4.3. 201英语一 .....	37
4.4. 652普通生物学 .....	38
4.5. 862生物化学A .....	41
5. 复习目标和进度 .....	45

## 1.1. 考试科目与说明

### 1.1.1. 初试

本专业初试科目共计4门，情况如下：

Table 1.1. 科目

科目	总分	考试时间	答题方式
101思想政治理论	100	180min	闭卷/笔试
204英语二	100	180min	闭卷/笔试
652普通生物学	150	180min	闭卷/笔试
862生物化学A	150	180min	闭卷/笔试

### 1.1.2. 复试

略

## 1.2. 分数线

略



# 2

## 通关条件

Table 2.1. 目标成绩

科目	总分	得分率	目标分数
101思想政治理论	100	78%	78
204英语二	100	78%	78
652普通生物学	150	78%	117
961软件工程专业 基础综合	150	78%	117
复试	500	78%	390

各个科目尽可能紧靠上述分数线，方可确保通关。

当然，如果某些科目无法达到要求，也可以选择发挥偏科优势，在某些科目中获取更高分，以弥补其他科目的劣势，亦能成功通关。但切记基本要求：满分100分单科要求 $\geq 50$ ；满分大于100分单科要求 $\geq 70$ 。



简而言之，通关的充分条件是：满分100分的单科要求 $\geq 50$ 分；满分大于100分的单科要求 $\geq 70$ ；各科平均得分率78%以上。





### 3.1. 101思想政治理论

#### 3.1.1. 考查目标

思想政治理论考试涵盖马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、当代世界经济与政治等高等学校思想政治理论课课程。要求考生：

1. 准确地再认或再现学科的有关知识。
2. 准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范、规律和论断。
3. 运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。
4. 运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景认识和评价有关理论问题和实际问题。

#### 3.1.2. 考试形式和试卷结构

##### 试卷满分及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

##### 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷内容结构

内容	占比
马克思主义基本原理概论	24%
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	30%
中国近现代史纲要	14%
思想道德修养与法律基础	16%
形势与政策以及当代世界经济与政治	16%

试卷题型结构

题型	分数
单项选择题	16分（16小题，每小题1分）
多项选择题	34分（17小题，每小题2分）
材料分析题	50分

3.1.3. 马克思主义基本原理概论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1. 马克思主义的创立和发展

马克思主义和马克思主义基本原理。马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源。马克思主义的发展。

1. 马克思主义的鲜明特征和当代价值

马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。观察当代世界变化的认识工具。指引当代中国发展的行动指南。引领人类社会进步的科学真理。新时代仍然要学习和实践马克思主义。

世界的物质性及发展规律

1. 世界多样性与物质统一性

哲学基本问题及其内容。唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学。马克思主义的物质范畴及其理论意义。物质的根本属性和基本存在形式。实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础。人与自然的关系。物质与意识的辩证关系。主观能动性和客观规律性的统一。世界的物质统一性原理及其意义。

### 1. 事物的联系和发展

联系的内涵和特点。事物普遍联系原理的方法论意义。联系与运动、变化、发展。发展的实质。事物发展的过程性。联系和发展的基本环节。

唯物辩证法的实质和核心。矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用。矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。

量变质变规律和否定之否定规律。

### 1. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

客观辩证法与主观辩证法的统一。唯物辩证法是伟大的认识工具。矛盾分析法是根本的认识方法。辩证思维方法与现代科学思维方法。学习唯物辩证法，不断增强思维能力。习近平新时代中国特色社会主义思想对唯物辩证法的创造性运用和发展。

## 实践与认识及其发展规律

### 1.认识与实践.

实践的本质与基本结构。实践在认识活动中的决定作用。唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答。辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的不同回答。辩证唯物主义认识论的基本特点。从实践到认识。从认识到实践。实践与认识的辩证运动及其规律。

### 2.真理与价值.

真理的客观性。真理的绝对性和相对性及其辩证关系。真理与谬误。实践是检验真理的唯一标准。实践标准的确定性与不确定性。价值及其特征。价值评价及其特点。价值观与核心价值观。真理和价值在实践中的辩证统一。

### 3.认识世界和改造世界.

认识世界和改造世界及其辩证关系。改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系。从必然走向自由。一切从实际出发，实事求是。实现理论创新和实践创新的良性互动。

## 人类社会及其发展规律

### 1.社会基本矛盾及其运动规律.

两种根本对立的历史观。社会存在和社会意识及其辩证关系。物质生产方式是社会历史发展的决定力量。社会存在与社会意识辩证关系原理的重要意义。

生产力的含义和基本要素。科学技术是生产力中的重要因素。生产关系的含义和内容。生产关系一定要适合生产力状况的规律及其资本论和现实意义。

经济基础和上层建筑的内涵。国家的起源和实质。上层建筑一定要适合经济基础状况的规律及其理论和现实意义。

社会形态的内涵。社会形态更替的统一性和多样性。社会形态更替的必然性与人们的历史选择性。社会形态更替的前进性与曲折性。

### 2.社会历史发展的动力.

社会基本矛盾的内容。社会基本矛盾在历史发展中的作用。社会主要矛盾在历史发展中的作用。阶级和阶级斗争的产生和本质。

阶级斗争在阶级社会发展中的作用。阶级分析方法。社会革命的实质和作用。

改革在社会发展中的作用。

科学技术在社会发展中的作用。正确把握科学技术的社会作用。

### 3.人民群众在历史发展中的作用.

两种历史观在历史创造者问题上的对立。唯物史观考察历史创造者的原则。人民群众在创造历史过程中的决定作用。群众观点与群众路线。

杰出人物的历史作用。辩证地理解和评价个人的历史作用。正确评价无产阶级领袖。

## 资本主义的本质及规律

### 1.商品经济和价值规律.

商品经济产生的历史条件。商品的二因素和生产商品的劳动的二重性。商品价值量的决定。价值形式的发展与货币的产生。货币的本质和职能。价值规律及其作用。以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。

马克思劳动价值论的理论和实践意义。深化对马克思劳动价值论的认识。

### 2.资本主义经济制度的本质.

前资本主义社会形态的演进和更替。资本主义生产关系的产生。资本的原始积累。资本主义生产方式的确立。

劳动力成为商品的基本条件。劳动力商品的特点与货币转化为资本。

资本主义所有制的含义和本质。

资本主义生产过程的两重性。剩余价值的实质。资本的本质。不变资本和可变资本的区分及其意义。剩余价值率。

绝对剩余价值和相对剩余价值。超额剩余价值。生产自动化条件下剩余价值的源泉。

资本主义简单再生产和扩大再生产。资本积累的本质、源泉和后果。资本有机构成。相对过剩人口。资本积累的历史趋势。

资本循环及其职能形式。产业资本运动的基本前提条件。资本周转及其速度。社会再生产的核心问题及实现条件。

资本主义工资的本质和形式。平均利润的形成和剩余价值的分割。

马克思剩余价值理论的意义。

资本主义基本矛盾。资本主义经济危机。

### **3.资本主义政治制度和意识形态.**

资本主义国家的职能和本质。资本主义的民主制度及其本质。资本主义政治制度的进步作用和局限性。

资本主义意识形态的形成及其本质。辩证地分析资本主义意识形态。

## **资本主义的发展及其趋势**

### **1.垄断资本主义的形成与发展.**

资本主义发展的两个阶段。生产集中与资本集中。垄断的形成、本质及垄断组织。垄断与竞争。金融资本与金融寡头。垄断利润和垄断价格。

国家垄断资本主义的形成、主要形式和作用。金融垄断资本的发展。垄断资本在世界范围的扩展及其后果。垄断资本国际化条件下的垄断组织。垄断资本主义的基本特征和实质。

经济全球化及其表现。经济全球化的动因和影响。

## **2.正确认识当代资本主义的新变化.**

第二次世界大战后资本主义经济政治新变化的表现和特点。第二次世界大战后资本主义新变化的原因和实质。2008年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突。

## **3.资本主义的历史地位和发展趋势.**

资本主义的历史地位。资本主义为社会主义所代替的历史必然性。社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程。

# **社会主义的发展及其规律**

## **1.社会主义五百年的历史进程.**

空想社会主义的产生、发展和局限性。科学社会主义的创立。第一国际和巴黎公社。十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立。社会主义在苏联一国的实践。社会主义发展到多个国家。社会主义在中国焕发出强大生机活力。

## **2.科学社会主义一般原则.**

科学社会主义一般原则及其主要内容。正确把握科学社会主义一般原则。

## **3.在实践中探索现实社会主义的发展规律.**

经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性。社会主义发展道路多样性的原因。探索适合本国国情的社会主义发展道路。社会主义在实践探索中开拓前进。

# **共产主义崇高理想及其最终实现**

## **1.展望未来共产主义新社会.**

预见未来社会的方法论原则。共产主义社会的基本特征。

## **2.实现共产主义是历史发展的必然趋势实现共产主义是历史发展的必然。实现共产主义是长期的历史过程。.**

共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想。

# **3.1.4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

# **毛泽东思想及其历史地位**

## **1.毛泽东思想的形成和发展.**

毛泽东思想形成发展的历史条件。毛泽东思想形成发展的过程。

## **2.毛泽东思想的主要内容和活的灵魂.**

毛泽东思想的主要内容。毛泽东思想活的灵魂。

### **3.毛泽东思想的历史地位.**

马克思主义中国化的第一个重大理论成果。中国革命和建设的科学指南。中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

## **新民主主义革命理论**

### **1.新民主主义革命理论形成的依据.**

近代中国国情和中国革命的时代特征。新民主主义革命理论的实践基础。

### **2.新民主主义革命的总路线和基本纲领.**

新民主主义革命的总路线。新民主主义的基本纲领。

### **3.新民主主义革命的道路和基本经验.**

新民主主义革命的道路。新民主主义革命的三大法宝。新民主主义革命理论的意义。

## **社会主义改造理论**

### **1.从新民主主义到社会主义的转变.**

新民主主义社会的性质和特点。党在过渡时期的总路线及其理论依据。

### **2.社会主义改造道路和历史经验.**

适合中国特点的社会主义改造道路。社会主义改造的历史经验。

### **3.社会主义制度在中国的确立.**

社会主义基本制度的确立及其理论依据。确立社会主义基本制度的重大意义。

## **社会主义建设道路初步探索的理论成果**

### **1.社会主义建设道路初步探索的重要思想成果.**

调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想。正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想。走中国工业化道路的思想。

### **2.社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训.**

社会主义建设道路初步探索的意义。社会主义建设道路初步探索的经验教训。

## **邓小平理论**

### **1.邓小平理论的形成.**

邓小平理论的形成条件。邓小平理论的形成过程。

### **2.邓小平理论的基本问题和主要内容.**

邓小平理论回答的基本问题。邓小平理论的主要内容。

### **3.邓小平理论的历史地位.**

马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。中国特色社会主义理论体系的开篇之作。改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

## **“三个代表”重要思想**

### **1. “三个代表”重要思想的形成.**

“三个代表”重要思想的形成条件。“三个代表”重要思想的形成过程。

### **2. “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容.**

“三个代表”重要思想的核心观点。“三个代表”重要思想的主要内容。

### **3. “三个代表”重要思想的历史地位.**

中国特色社会主义理论体系的接续发展。加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。

## **科学发展观**

### **1.科学发展观的形成.**

科学发展观的形成条件。科学发展观的形成过程。

### **2.科学发展观的科学内涵和主要内容.**

科学发展观的科学内涵。科学发展观的主要内容。

### **3.科学发展观的历史地位.**

中国特色社会主义理论体系的接续发展。发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

## **习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位**

### **1.中国特色社会主义进入新时代.**

党的十八大以来历史性成就和历史性变革。社会主要矛盾的变化。新时代的内涵和意义。

### **2.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容.**

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵。坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。

### **3.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位.**



马克思主义中国化最新成果。新时代的精神旗帜。实现中华民族伟大复兴的行动指南。

## **坚持和发展中国特色社会主义的总任务**

### **1.实现中华民族伟大复兴的中国梦.**

中华民族近代以来最伟大的梦想。中国梦的科学内涵。奋力实现中国梦。

### **2.建成社会主义现代化强国的战略安排.**

开启全面建设社会主义现代化强国的新征程。实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排。

## **“五位一体”总体布局**

### **1.建设现代化经济体系.**

贯彻新发展理念。深化供给侧结构性改革。建设现代化经济体系的主要任务。

### **2.发展社会主义民主政治.**

坚持中国特色社会主义政治发展道路。健全人民当家作主制度体系。巩固和发展爱国统一战线。坚持“一国两制”，推进祖国统一。

### **3.推动社会主义文化繁荣兴盛.**

牢牢掌握意识形态工作领导权。培育和践行社会主义核心价值观。坚定文化自信，建设社会主义文化强国。

### **4.坚持在发展中保障和改善民生.**

提高保障和改善民生水平。加强和创新社会治理。坚持总体国家安全观。

### **5.建设美丽中国.**

坚持人与自然和谐共生。形成人与自然和谐发展新格局。加快生态文明体制改革。

## **“四个全面”战略布局**

### **1.全面建成小康社会.**

全面建成小康社会的内涵。全面建成小康社会的目标要求。决胜全面建成小康社会。

### **2.全面深化改革.**

坚定不移地全面深化改革。全面深化改革的总目标和主要内容。正确处理全面深化改革中的重大关系。

### **3.全面依法治国.**

全面依法治国方略的形成发展。中国特色社会主义法治道路。深化依法治国实践的重点任务。

### **4.全面从严治党.**

新时代党的建设总体要求。把党的政治建设摆在首位。全面从严治党永远在路上。

## **全面推进国防和军队现代化**

### **1.坚持走中国特色强军之路.**

习近平强军思想。坚持党对人民军队的绝对领导。建设世界一流军队。

### **2.推动军民融合深度发展.**

坚持富国和强军相统一。加快形成军民融合深度发展格局。

## **中国特色大国外交**

### **1.坚持和平发展道路.**

世界正处于大发展大变革大调整时期。坚持独立自主和平外交政策。推动建立新型国际关系。

### **2.推动构建人类命运共同体.**

构建人类命运共同体思想的内涵。促进“一带一路”国际合作。共商共建人类命运共同体。

## **坚持和加强党的领导**

### **1.实现中华民族伟大复兴关键在党.**

中国共产党的领导地位是历史和人民的选择。中国特色社会主义最本质的特征。新时代中国共产党的历史使命。

### **.2.坚持党对一切工作的领导**

党是最高政治领导力量。确保党始终总揽全局协调各方。全面增强党的执政本领。

## **3.1.5. 中国近现代史纲要**

## **反对外国侵略的斗争**

### **1.资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变.**

鸦片战争前的中国与世界。资本—帝国主义对中国的侵略。近代中国社会的半殖民地半封建性质。近代中国的主要矛盾和历史任务。

### **2. 抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争。**

反抗外来侵略的斗争。粉碎列强瓜分中国的图谋。

### **3. 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒。**

反侵略战争的失败及其原因。民族意识的觉醒。

## **对国家出路的早期探索**

### **1. 农民群众斗争风暴的起落。**

太平天国农民战争。农民斗争的意义和局限。

### **2. 洋务运动的兴衰。**

洋务事业的兴办。洋务运动的历史作用及其失败。

### **3. 维新运动的兴起和夭折。**

戊戌维新运动。戊戌维新运动的意义和教训。

## **辛亥革命与君主专制制度的终结**

### **1. 举起近代民族民主革命的旗帜。**

辛亥革命爆发的历史条件。资产阶级革命派的活动。三民主义学说和资产阶级共和国方案。关于革命与改良的辩论。

### **2. 辛亥革命与建立民国。**

武昌起义与封建帝制的覆灭。中华民国的建立。辛亥革命的历史意义。

### **3. 辛亥革命的失败。**

封建军阀专制统治的形成。辛亥革命失败的原因和教训。

## **开天辟地的大事变**

### **1. 新文化运动和五四运动。**

新文化运动与思想解放的潮流。十月革命对中国的影响。五四运动与中国新民主主义革命的开端。

### **2. 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生。**

中国早期马克思主义思想运动。马克思主义与中国工人运动的结合。中国共产党的创建及其意义。

### **3.中国革命的新局面.**

制定革命纲领，发动工农运动。国共合作的形成与大革命的兴起。大革命的意义、失败原因和教训。

## **中国革命的新道路**

### **1.对革命新道路的艰苦探索.**

国民党在全国统治的建立。土地革命战争的兴起。农村包围城市、武装夺取政权的道路。

### **2.中国革命在探索中曲折前进.**

土地革命战争的发展及其挫折。遵义会议与中国革命的历史性转折。红军长征的胜利。

## **中华民族的抗日战争**

### **1.日本发动灭亡中国的侵略战争.**

日本灭亡中国的计划及其实施。残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难。

### **2.中国人民奋起抗击日本侵略者.**

中国共产党举起武装抗日的旗帜。抗日救亡运动和共产党人与部分国民党人合作抗日。西安事变。抗日民族统一战线的形成。全民族抗战开始。

### **3.国民党与抗日的正面战场.**

战略防御阶段和战略相持阶段的正面战场。

### **4.中国共产党成为抗日战争的中流砥柱.**

全面抗战的路线和持久战的方针。敌后战场的开辟与游击战争的发展及其战略地位。坚持抗战、团结、进步的方针。抗日民主根据地的建设。大后方的抗日民主运动和进步文化工作。马克思主义中国化命题的提出。新民主主义理论的系统阐明。延安整风运动。中共七大。

### **5.抗日战争的胜利及其意义.**

抗日战争的胜利。中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。抗日战争胜利的原因和意义。

## **为新中国而奋斗**

### **1.从争取和平民主到进行自卫战争.**

抗战胜利后的国际国内局势。中国共产党争取和平民主的斗争。国民党发动内战和解放区军民的自卫战争。两个中国之命运。

## **2.国民党政府处在全民的包围中.**

全国解放战争的胜利发展。土地改革与农民的广泛发动。第二条战线的形成和发展。

中国共产党与民主党派的团结合作。第三条道路的幻灭。中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成。

南京国民党政权的覆灭。人民政协与《共同纲领》。中国革命胜利的原因和基本经验。

## **社会主义基本制度在中国的确立**

### **1.从新民主主义向社会主义过渡的开始.**

中华人民共和国的成立及其伟大意义。完成民主革命遗留任务和恢复国民经济。抗美援朝战争。开始向社会主义过渡。

### **2.选择社会主义道路.**

工业化的任务和发展道路。过渡时期总路线的提出。实行社会主义改造的必要性和条件。

### **3.有中国特点的向社会主义过渡的道路.**

社会主义工业化与社会主义改造同时并举。农业、手工业合作化运动的发展。对资本主义工商业赎买政策的实施。社会主义基本制度在中国的全面确立及其意义。中国进入社会主义初级阶段。

## **社会主义建设在探索中曲折发展**

### **1.良好的开局.**

全面建设社会主义的开端。中共八大路线的制定。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表。

### **2.探索中的严重曲折.**

“大跃进”及其纠正。“文化大革命”及其结束。严重的曲折和深刻的教训。

### **3.建设的成就和探索的成果.**

独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立。人民生活水平的提高与文化、教育、医疗、科技事业的发展。国际地位的提高与国际环境的改善。探索中形成的建设社会主义的若干重要原则。

## 中国特色社会主义的开创与接续发展

### 1.历史性的伟大转折和改革开放的起步.

关于真理标准问题的讨论。中共十一届三中全会的伟大转折。农村改革的突破性进展。拨乱反正任务的胜利完成。

### 2.改革开放和现代化建设新局面的展开.

改革开放的全面展开。中共十三大提出社会主义初级阶段理论和党的基本路线。“三步走”发展战略的制定和实施。

### 3.中国特色社会主义事业的跨世纪发展.

邓小平南方谈话。中共十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标。中共十五大高举邓小平理论伟大旗帜，提出跨世纪发展战略。“三个代表”重要思想的提出。

### 4.在新的历史起点上推进中国特色社会主义.

全面建设小康社会战略目标的确定。不断推动经济社会的科学发展。奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。改革开放和现代化建设的巨大进展。

## 中国特色社会主义进入新时代

### 1.开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景.

全面建成小康社会目标的确定。实现民族复兴中国梦的提出。统筹推进“五位一体”总体布局。协调推进“四个全面”战略布局。

### 2.党和国家事业的历史性成就和历史性变革.

开创和发展中国特色社会主义。中共十八大以来五年的成就。中国特色社会主义进入新时代。中国与世界关系的历史性变化。

### 3.夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利.

中共十九大的举行。确立习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用。推进国家治理体系和治理能力的现代化。齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景。新中国发展的两个历史时期及其相互关系。

## 3.1.6. 思想道德修养与法律基础

### 绪论

#### 1. 我们处在中国特色社会主义新时代

## 2. 时代新人要以民族复兴为己任

做有理想有本领有担当的时代新人。提升思想道德素质与法治素养。

## 人生的青春之问

### 1. 人生观是对人生的总看法。

人生与人生观。个人与社会的辩证关系。

### 2. 正确的人生观。

科学高尚的人生追求。积极进取的人生态度。人生价值的评价与实现。

### 3. 创造有意义的人生。

辩证对待人生矛盾。反对错误人生观。成就出彩人生。

## 坚定理想信念

### 1. 理想信念的内涵及重要性。

理想信念的内涵、特征。理想信念是精神之“钙”。

### 2. 崇高的理想信念。

信仰马克思主义。树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

### 3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

正确理解理想与现实的关系。坚持个人理想与社会理想的统为实现中国梦注入青春能量。

## 弘扬中国精神

### 1. 中国精神是兴国强国之魂。

重精神是中华民族的优秀传统。中国精神是民族精神和时代精神的统一。实现中国梦必须弘扬中国精神。

### 2. 爱国主义及其时代要求。

爱国主义的基本内涵。新时代的爱国主义。做忠诚爱国者。

### 3. 让改革创新成为青春远航的动力。

创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋。改革创新是时代要求。做改革创新生力军。

## 践行社会主义核心价值观

### 1.全体人民共同的价值追求.

社会主义核心价值观的基本内容。当代中国发展进步的精神指引。

### 2.坚定价值观自信.

社会主义核心价值观的历史底蕴。社会主义核心价值观的现实基础。社会主义核心价值观的道义力量。

### 3.做社会主义核心价值观的积极践行者.

扣好人生的扣子。勤学修德明辨笃实。

## 明大德守公德严私德

### 1.道德及其变化发展.

道德的含义、起源、本质、功能、作用、变化发展。

### 2.吸收借鉴优秀道德成果.

传承中华传统美德。发扬中国革命道德。借鉴人类文明优秀道德成果。

### 3.遵守公民道德准则.

社会主义道德的核心和原则。社会公德。职业道德。家庭美德。个人品德。

### 4.向上向善、知行合一.

向道德模范学习。参与志愿服务活动。引领社会风尚。

## 尊法学法守法用法

### 1.社会主义法律的特征和运行.

法律的含义。我国社会主义法律的本质特征。我国社会主义法律的运行。

### 2.以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系.

宪法是国家的根本法。我国的实体法律部门。我国的程序法律部门。

### 3.建设中国特色社会主义法治体系.

建设中国特色社会主义法治体系的主要内容。全面依法治国的基本格局。

### 4.坚持走中国特色社会主义法治道路.

坚持中国共产党的领导。坚持人民主体地位。坚持法律面前人人平等。坚持依法治国和以德治国相结合。坚持从中国实际出发。



### **5.培养法治思维.**

法治思维及其内涵。尊重和维护法律权威。培养法治思维。

### **6.依法行使权利与履行义务.**

法律权利与法律义务。依法行使法律权利。依法履行法律义务。

## **3.1.7. 形势与政策以及当代世界经济与政治**

### **形势与政策**

中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策。

年度间（2018年1月 - 2018年12月）国际、国内的重大时事。

### **当代世界经济与政治**

两极格局解体。世界多极化。经济全球化。社会信息化。文化多样化。区域经济一体化。综合国力竞争。

大国关系。传统安全与非传统安全。地区局势与热点问题。西方干涉主义的新特点。

联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战。

发展中国家的地位和作用。南北关系。南南合作。

中国的和平发展道路。推动建设和谐世界。十八大以来中国对外工作新思想、新论断。推动构建人类命运共同体。

## **3.2. 204英语二**

### **3.2.1. 考查目标**

#### **考试性质**

英语（二）考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等学校和科研院所所在专业上择优选拔。

### 3.2.2. 考试形式和试卷结构

#### 试卷满分及考试时间

考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

#### 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷包括试题册和1张答题卡。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求涂写在答题卡相应题号的选项上，将英译汉和写作部分的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

#### 考试内容

试题分四部分，共48题，包括英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作。

##### 英语知识运用.

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共20小题，每小题0.5分，共10分。

在一篇约350词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

##### 阅读理解.

主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由A、B两节组成，共25小题，每小题2分，共50分。

##### A节 (20小题)

本节为多项选择题。共四篇文章，总长度为1500词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需要在每小题所提供的选项（A、B、C、D）中选出唯一正确或是最合适的答案。

每篇文章设5题，共20题。每小题2分，共40分。

##### B节 (5小题)

本节有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式，或者两种形式的组合进行考查。

本节文章设5小题，每小题2分，共10分。

备选题型包括：

### 1) 多项对应

本节为一篇长度为450~550词的文章，试题内容分为左右两栏，左侧一栏为5道题目，右侧一栏为7个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的7个选项中选出对应的5项相关信息。

### 2) 小标题对应

在一篇长度为450~550词的文章前有7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这7个选项选出最恰当的5个概括句或小标题填入文章空白处。

## 翻译.

考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。

要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。共15分。

## 写作.

该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共2题，25分。

### A节

考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人人和公务信函、备忘录、报告等。共10分。

### B节

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇150词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。共15分。

## 试卷结构

Table 3.1. 试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分
----	---	----------	-------	------	----	------	----

I.英语知识运用(10分)		1篇文章(约350词)	英语	英语知识综合运用能力	完形填空 多项选择(4选1)	20	10
II.阅读理解(50分)	A	4篇文章(共约1500词)	英语	理解重要信息, 掌握文章大意, 猜测生词词义并进行推断等	多项选择(4选1)	20	40
	B	1篇文章(450-500词)	英语	推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10
III.翻译(15分)		一个或多个段落(约150词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15
IV.写作	A	规定情景	英语	书面表达、归纳、概括、表述	应用文(约100词)	1	10
	B	规定情景或提纲	英语	书面表达	短文写作(约150词)	1	15
总计						45+3	100

## 语言知识

### 1.语法知识.

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2) 动词时态、语态的构成及其用法；
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4) 常用连接词的词义及其用法；
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- (6) 虚拟语气的构成及其用法；
- (7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的结构及其用法；
- (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

## **2.词汇.**

考生应能较熟练地掌握5500个左右常用英语词汇以及相关常用词组（详见附录相关部分）。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

## **语言技能**

### **1.阅读.**

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料，考生应能：

- (1) 理解主旨要义；
- (2) 理解文中的具体信息；
- (3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系；
- (4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义；
- (5) 进行一定的判断和推理；
- (6) 理解作者的意图、观点或态度。

## **2.写作.**

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。

## **3.3. 652普通生物学**

### **3.3.1. 绪论：生物界与生物学**

1.1 生物的特征 1.2 生物界是一个多层次的组构系统 1.3 把生物界划分为5个界

### **3.3.2. 第1篇 细胞**

## **2 生命的化学基础**

2.2 组成细胞的生物大分子 2.3 糖类 2.4 脂质 2.5 蛋白质 2.6 核酸

## **3 细胞结构与细胞通讯**

3.1 细胞的结构 3.2 真核细胞的结构 3.3 生物膜——流动镶嵌模型 3.4 细胞通讯

## **4 细胞代谢**

4.1 能与细胞 4.2 酶 4.3 物质的跨膜转运 4.4 细胞呼吸 4.5 光合作用

## **5 细胞的分裂和分化**

5.1 细胞周期与有丝分裂 5.2 减数分裂将染色体数由 $2n$ 减为 $n$  5.3 个体发育中的细胞

### **3.3.3. 第2篇 动物的形态与功能**

## **6 脊椎动物的结构与功能**

6.1 动物是由多层次的结构所组成的 6.2 动物的结构与功能对生存环境的适应 6.3 动物的外部环境与内部环境

## **7 营养与消化**

7.1 营养 7.2 动物处理食物的过程 7.4 脊椎动物消化系统的结构与功能对食物的适应

## **8 血液与循环**

8.1 人和动物体内含有大量的水 8.3 哺乳动物的心脏血管系统

## **9 气体交换与呼吸**

9.1 人的呼吸系统的结构与功能 9.2 人体对高山的适应

## **10 内环境的控制**

10.1 体温调节 10.2 渗透调节与排泄

## **12 内分泌系统与体液调节**

12.1 体液调节的性质 12.2 脊椎动物的体液调节 12.3 激素与稳态

## **13 神经系统与神经调节**

13.1 神经元的结构与功能 13.2 神经系统的结构 13.3 脊椎动物神经系统的功能  
13.4 人脑

## **14 感觉器官与感觉**

14.1 感觉的一般特性 14.2 视觉 14.3 听觉与平衡感受 14.4 化学感受性：味觉与嗅觉 14.5 皮肤感觉

## **15 动物如何运动**

15.1 动物的骨骼 15.3 肌肉与肌肉收缩 15.4 骨骼与肌肉在运动中的相互作用

## **16 生殖与胚胎发育**

16.1 有性生殖与无性生殖

## **3.3.4. 第3篇 植物的形态与功能**

## **17 植物的结构和生殖**

17.1 植物的结构和功能 17.2 植物的生长 17.3 植物的生殖和发育

## 18 植物的营养

18.1 植物对养分的吸收和运输 18.2 植物的营养与土壤

## 19 植物的调控系统

19.1 植物激素 19.2 植物的生长响应和生物节律

### 3.3.5. 第4篇 遗传与变异

## 20 遗传的基本规律

20.1 遗传的第一定律 20.2 遗传的第二定律 20.3 孟德尔定律的扩展简介 20.4 多基因决定的数量性状 20.5 遗传的染色体学说 20.6 遗传的第三定律 20.7 细胞质遗传

## 21 基因的分子生物学

21.1 遗传物质是DNA（或RNA）的证明 21.2 DNA复制 21.3 遗传信息流是从DNA到RNA到蛋白质 21.4 基因突变

## 22 基因表达调控

22.1 基因的选择性表达是细胞特异性的基础 22.2 原核生物的基因表达调控 22.3 真核生物的基因表达调控

## 23 重组DNA技术简介

23.1 基因工程的相关技术 23.2 基因工程主要的工具酶 23.3 基因克隆的质粒载体 23.4 重组DNA的基本步骤 23.5 基因工程的应用及其成果简介 23.6 遗传工程的风险和伦理学问题

## 24 人类基因组

24.1 人类基因组及其研究 24.3 癌基因与恶性肿瘤

### 3.3.6. 第5篇 生物进化

## 25 达尔文学说与微进化

25.1 进化理论的创立：历史和证据 25.2 生物的微进化 25.3 自然选择



## **26 物种形成**

26.1 物种概念 26.2 物种形成的方式

## **27 宏进化与系统发生**

27.1 研究宏进化依据的科学材料 27.2 生物的宏进化

### **3.3.7. 第6篇 生物多样性的进化**

## **28 生命起源及原核生物多样性的进化**

28.1 生命的起源

## **29 真核细胞起源及原生生物多样性的进化**

29.1 真核细胞的起源 29.2 原生生物多样性的进化 29.3 多细胞真核生物的起源及进化

## **30 绿色植物多样性的进化**

30.1 绿藻和陆生植物的起源 30.2 陆生植物的世代交替和对陆地生活的适应 30.3 陆生植物多样性的进化

## **32 动物多样性的进化**

32.1 动物种系的发生 32.2 无脊椎动物多样性的进化 32.3 脊索动物多样性的进化

### **3.3.8. 第7篇 生态学与动物行为**

## **34 生物与环境**

34.1 环境与生态因子 34.2 生物与非生物环境之间的关系 34.3 生物与生物之间的相互关系

## **35 种群的结构、动态与数量调节**

35.1 种群的概念和特征 35.2 种群的数量动态 35.3 种群的数量调节

## **36 群落的结构、类型及演替**

36.1 群落的结构和主要类型 36.2 物种在群落中的生态位 36.3 群落的演替及其实例

## **37 生态系统及其功能**

37.1 生态系统的基本结构 37.2 生态系统中的生物生产力 37.3 生态系统中的能量流动和物质循环 37.4 人类活动对生物圈的影响

## **38 生物多样性及保护生物学**

38.1 生物多样性包括3个层次 38.2 生物多样性下降的原因 38.3 濒危物种的鉴别和分类 38.4 生物多样性的热点区域与保护生物学 38.5 物种保护 38.6 生境保护

## **39 动物的行为**

39.3 动物的防御行为和生殖行为 39.4 动物的社群生活与通讯

## **3.4. 862生物化学A**

### **3.4.1. 考查目标**

### **考试基本要求及适用范围概述**

本《生物化学》考试大纲适用于中国地质大学（武汉）生物学专业的硕士研究生入学考试。生物化学是生物学的重要组成部分，是动物学、植物学、遗传学、生理学、医学、农学、药学及食品等学科的基础理论课程，主要内容：探讨生物体的物质组成以及分子结构、性质与功能，物质代谢的规律、能量转化及其调节控制等。要求考生系统地理解和掌握生物化学的基本概念和基本理论，掌握各类生物化学大分子的结构、性质和功能及其合成代谢和分解代谢的基本途径及调控方法，理解基因工程的基本理论，掌握生物化学的概念、了解生物化学的最新进展及其发展前景，能综合运用所学的知识分析问题和解决问题。

### **考试形式**

硕士研究生入学生物化学考试为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷结构（题型）：名词解释、问答题、论述题。

## 考试要求

硕士研究生入学考试科目《生物化学》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清晰整洁、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

## 主要参考教材

《生物化学》（第三版），上、下册 王镜岩等编著，高等教育出版社，2002  
《基因工程》，楼士林等编著，科学出版社，2002

### 3.4.2. 蛋白质

蛋白质的化学组成，20种氨基酸中文名、三字符与单字符 氨基酸的理化性质及化学反应 肽、肽键、活性多肽 蛋白质的分类、功能多样性 蛋白质一级结构测定 蛋白质二级结构、超二级结构、结构域的概念及其类型 蛋白质三级结构、亚基、四级结构的概念及其相关应用实例 蛋白质的理化性质及分离纯化和纯度鉴定的方法 蛋白质的变性作用 蛋白质结构与功能的关系

### 3.4.3. 酶

酶的概念 酶与一般催化剂的比较 酶的化学本质与化学组成 酶的命名与分类 酶的专一性 酶的提纯与活力鉴定的基本方法 了解抗体酶、核酶和固定化酶的基本概念和应用 影响酶促反应的因素 酶的作用机制和酶的调节 同工酶、诱导酶 维生素与辅酶

### 3.4.4. 核酸

核酸的基本化学组成及分类 核苷酸的结构 DNA和RNA一级结构、二级结构和DNA的三级结构 RNA的分类及各类RNA的生物学功能 核酸的主要理化特性 核酸的研究方法 PCR的概念、体系、原理及应用 Southern印迹、Northern印迹、Western印迹的概念及其原理 人类基因组计划

### 3.4.5. 生物膜

生物膜的概念 生物膜的组成和性质 生物膜的结构和特点 “流体镶嵌模型”的要点 生物膜的功能

### 3.4.6. 生物氧化

生物氧化的概念 生物氧化的特点 氧化呼吸链的概念、组成与呼吸链中传递体的排列顺序 电子传递过程与ATP的生成 氧化磷酸化的概念、氧化与磷酸化偶联机制 分子渗透学说的要点

### 3.4.7. 糖类代谢

糖的代谢途径和有关的酶 糖酵解、三羧酸循环、磷酸戊糖途径的概念及其反应过程 糖酵解、三羧酸循环、磷酸戊糖途径的调控及其生物学意义 糖的无氧分解、有氧氧化的概念、部位和过程 糖异生作用的概念、场所、原料及主要途径 糖原的合成与分解 光合作用的概况

### 3.4.8. 脂类的代谢

脂肪动员的概念、限速酶；甘油代谢 脂肪酸的 $\beta$ -氧化过程及其能量的计算 脂肪酸 $\alpha$ -氧化、 $\omega$ -氧化的概念 酮体的生成和利用 胆固醇合成的部位、原料及胆固醇的转化及排泄 血脂及血浆脂蛋白 脂肪酸的从头合成途径 糖类与脂肪之间的相互转化

### 3.4.9. 蛋白质的酶促降解和氨基酸代谢

蛋白质的消化吸收与酶促降解 氨基酸的分解代谢 脱氨基作用、脱羧基作用、碳骨架代谢 转氨基作用、氧化脱氨基作用、联合脱氨基作用 血氨的来源与去路 尿素的生成、尿素循环的过程与生物学意义 氨基酸的合成途径

### 3.4.10. 核苷酸的代谢

核酸、核苷酸的分解 嘌呤、嘧啶核苷酸的分解代谢 嘧啶、嘌呤核苷酸从头合成途径、补救合成途径 痛风形成的原因及其治疗原理 嘌呤、嘧啶的抗代谢物

### 3.4.11. 核酸生物合成

中心法则的概念、中心法则的主要内容 DNA半保留复制、半不连续复制、前导链、滞后链、冈崎片段 DNA半保留复制的实验证明 参与DNA复制的酶类与蛋白质因子的种类和作用 DNA复制的基本过程及其特点 真核生物与原核生物DNA复制的比较 引起DNA损伤的因素、DNA损伤修复的类型及其修复的机理 转录的概念、一般规律、参与转录的酶及有关因子 RNA聚合酶的作用机理 原核生物与真核生物的转录过程 RNA转录后加工过程及其意义 mRNA、tRNA、rRNA和非编

码RNA的后加工 DNA复制与RNA转录的区别 逆转录、逆转录酶的概念 逆转录的过程及其研究意义 掌握逆转录病毒载体的应用

### **3.4.12. 蛋白质生物合成**

mRNA在蛋白质生物合成中的作用 tRNA、rRNA在蛋白质生物合成中的作用 遗传密码的概念与特点 蛋白质的生物合成体系的组成 蛋白质生物合成的过程 翻译后的加工过程 真核生物与原核生物蛋白质合成的区别 分子伴侣、信号肽的概念及其作用机制 蛋白质生物合成的干扰和抑制

### **3.4.13. 基因工程**

基因工程的简介 DNA克隆的基本原理 基因工程操作的基本步骤 基因工程载体的基本要求 基因的分离、合成和测序 基因文库、cDNA文库的概念及其构建原理

## **3.5. 复试**

略



# 4

## 时间安排

历年统考时间都是12月中旬左右，假设复习时间从本年(2018年)11月1日开始，那么总共可以复习的时间为12个月。

从大纲可以看出，除复试外，各科目相互独立，没有直接关联，因此时间上可以并行安排。

复试依赖于初试各科目的一些基础知识，可以排到最后三个月同时准备。

### 4.1. 复习思路

Table 4.1. 复习基本思路

遍数	开始时间	结束时间	说明
1	2018-10-14	2018-11-14	通读全书，建立知识体系基本印象，建立知识点之间的脉络关联。
2	2018-11-15	2018-12-20	自顶向下，迅速做题，加深题型、知识点印象，整理难点。

### 4.2. 101思想政治理论

Table 4.2. 第一遍

遍数	内容	目标	完成时间
----	----	----	------

1	第一部分 马克思原理	通读、整理框架、课后习题	2018-10-20
1	第二部分 毛概	通读、整理框架、课后习题	2018-11-01
1	第三部分 近代史	通读、整理框架、课后习题	2018-11-06
1	第四部分 思修	通读、整理框架、课后习题	2018-11-12
1	第五部分 实时政治	通读、整理框架、课后习题	2018-11-14
1	模拟考试	模拟考试1次, 理解全卷答案	2018-11-15

Table 4.3. 第二遍

遍数	内容	目标	完成时间
2	第一部分 马克思原理	练习、理解答案	2018-11-18
2	第二部分 毛概	练习、理解答案	2018-11-21
2	第三部分 近代史	练习、理解答案	2018-11-24
2	第四部分 思修	练习、理解答案	2018-11-27
2	第五部分 实时政治	练习、理解答案	2018-11-30
2	模拟考试	二次模拟考, 理解全卷答案	2018-12-03

Table 4.4. 第三遍

遍数	内容	目标	完成时间
3	第一部分 马克思原理	练习、理解答案	2018-12-06
3	第二部分 毛概	练习、理解答案	2018-11-09
3	第三部分 近代史	练习、理解答案	2018-11-12
3	第四部分 思修	练习、理解答案	2018-11-15



3	第五部分 实时政治	练习、理解答案	2018-11-17
3	模拟考试	二次模拟考，理解全卷答案	2018-12-20

### 4.3. 201英语一

英语一比较特殊，重点难点在于：

1. 单词
2. 语法
3. 阅读
4. 写作
5. 口语

#### 复习思路

1. 单词是整个英语一的基础，因此初期应当将重心放在单词上。
2. 当词汇量积累到一定程度之后，可以语法、阅读、口语并进，使之反哺单词。
3. 写作可以中后期开始练习和复习。

Table 4.5. 复习安排

遍数	内容	目标	完成时间
1	单词	通背5000个	2018-10-21
2	单词	通背5000个	2018-10-28
2	阅读	练习（每天2篇），理解全文，理解难句语法	2018-10-28
3	单词	通背、查缺	2018-11-06
3	阅读	重做第二遍复习的阅读（每天2篇），每天新做2篇阅读，理解全文	2018-11-06

4	单词	通背、查缺	2018-11-20
4	阅读	重做第三遍复习的阅读（每天2篇），每天新做2篇阅读，理解全文	2018-11-20
4	写作	每天新做1篇作文，修正错句，理解题意	2018-11-20
5	单词	通背、查缺	2018-12-05
5	阅读	重做第三遍复习的阅读（每天2篇），每天新做2篇阅读，理解全文	2018-12-05
5	写作	每天新做1篇作文，修正错句，理解题意	2018-12-05
6	单词	通背、查缺	2018-12-20
6	阅读	重做第三遍复习的阅读（每天2篇），每天新做2篇阅读，理解全文	2018-12-20
6	写作	每天新做1篇作文，修正错句，理解题意	2018-12-20

#### 4.4. 652普通生物学

Table 4.6. 复习安排

遍数	内容	目标	完成时间
1	绪论、第1篇 细胞	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-16

1	第2篇 动物的形态与功能	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-18
1	第3篇 植物的形态与功能	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-20
1	第4篇 遗传与变异	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-22
1	第5篇 生物进化	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-24
1	第6篇 生物多样性的进化	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-26
1	第7篇 生态学与动物行为	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-28
2	绪论、第1篇 细胞	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-10-31
2	第2篇 动物的形态与功能	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-03
2	第3篇 植物的形态与功能	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-06
2	第4篇 遗传与变异	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-09
2	第5篇 生物进化	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-12

2	第6篇 生物多样性的进化	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-15
2	第7篇 生态学与动物行为	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-18
2	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-11-20
3	绪论、第1篇 细胞	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-23
3	第2篇 动物的形态与功能	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-26
3	第3篇 植物的形态与功能	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-29
3	第4篇 遗传与变异	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-02
3	第5篇 生物进化	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-05
3	第6篇 生物多样性的进化	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-08
3	第7篇 生态学与动物行为	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-11
3	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-12-14
4	泛读全文，查缺补漏	泛读全文，针对难点进行梳理	2018-12-17

4	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-12-20
---	------	-----------	------------

## 4.5. 862生物化学A

**Table 4.7. 复习安排**

遍数	内容	目标	完成时间
1	蛋白质、酶、核酸	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-18
1	生物膜、生物氧化、糖类代谢	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-22
1	脂类的代谢、蛋白酶促降解和氨基酸代谢、核苷酸的代谢	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-26
1	核酸生物合成、蛋白质生物合成、基因工程	通读、整理框架、课后习题过一遍答案	2018-10-31
2	蛋白质、酶、核酸	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-03
2	生物膜、生物氧化、糖类代谢	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-06
2	脂类的代谢、蛋白酶促降解和氨基酸代谢、核苷酸的代谢	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-09
2	核酸生物合成、蛋白质生物合成、基因工程	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-12

2	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-11-15
3	蛋白质、酶、核酸	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-18
3	生物膜、生物氧化、糖类代谢	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-21
3	脂类的代谢、蛋白酶促降解和氨基酸代谢、核苷酸的代谢	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-24
3	核酸生物合成、蛋白质生物合成、基因工程	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-11-27
3	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-11-30
4	蛋白质、酶、核酸	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-03
4	生物膜、生物氧化、糖类代谢	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-06
4	脂类的代谢、蛋白酶促降解和氨基酸代谢、核苷酸的代谢	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-09
4	核酸生物合成、蛋白质生物合成、基因工程	细读、课后习题再做一遍，并理解答案	2018-12-12
4	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-12-15

5	通读全书，快速查缺补漏	通读，查缺补漏，复习前三次模拟考卷	2018-12-17
5	模拟考试	细做，理解全卷答案	2018-12-20





## 复习目标和进度

---

每日进度跟进：

Table 5.1. 2018-10-15

复习轮数	科目	内容	目标完成时间	复习策略
1	思想政治理论	第一部分 马克思原理	2018-10-20	通读马克思原理、整理知识框架、迅速做完课后习题并记住答案（无需深入理解）
1	英语	单词背诵（每天867个）	2018-10-21	平均每天867个单词，粗背，无需细化理解
1	652普通生物学	绪论、第1篇 细胞	2018-10-16	通读全文、整理知识框架、迅速做一遍课后习题并记住答案（无需深入理解）
1	862生物化学A	蛋白质、酶、核酸	2018-10-18	通读全文、整理知识框架、迅速做一遍课后习题并记住

---

			答案（无需深入理解）
--	--	--	------------