Zusammenfassung Technikgeschichte

aqulu

April 16, 2015

Contents

1	Ein		3								
	1.1	Was ist Technik?	3								
		1.1.1 Warum Technik?	3								
	1.2	Technikgeschichte	4								
		1.2.1 Eisenbahn-Beispiel	4								
2	Ges	Geschichte bis zur industriellen Revolution									
	2.1	Erste Hochkulturen	5								
	2.2	Antike	6								
		2.2.1 Griechenland	6								
		2.2.2 Rom	6								
	2.3	Mittelalter	7								
		2.3.1 Technische Entwicklung	7								
		2.3.2 Zeit der Zünfte	8								
	2.4	Renaissance	8								
	2.5	Reformation	9								
	2.6	Absolutismus	9								
3	Ind	Industrielle Revolution 10									
	3.1	Ursachen und Ablauf	0								
		3.1.1 Geistige Voraussetzungen									
			1								
		v	1								
		3.1.4 Agrar Revolution	2								
		3.1.5 Wissenschaftliche Veränderungen	2								
		3.1.6 Kapital									
		3.1.7 Technische Entwicklung									
	3.2	Industrialisierung in Grossbritannien									
	· -		4								
		3.2.2 Ablauf									
	3.3	Industrialisierung Europa									
4	Zwe	Zweite Industrielle Revolution 15									
_	4.1	Soziales									
		4.1.1 Arbeitsbedingungen									
		4.1.2 Wohnsituation									
		4.1.3 Entwicklung									
	4.2	Lösung des sozialen Probleme									
	1.4	4.2.1 Genossenschaftstheorie Robert Owen (1771 - 1858)									
		4.2.2 Staatssozialistische Theorie Claud de Saint-Simon (1760 - 1825)									
		4.2.3 Anarchistische Theorie Michael Bakunin (1841 - 1876)									
		4.2.5 Marchistische Theorie <i>Karl Marr</i> (1760 - 1895)									

5	Verkehrsmittel 1		
	5.1	Antike und Mittelalter	18
	5.2	Entdecker und Forscher	18
	5.3	Bildungsreisen	19
		5.3.1 Ursachen	19
		5.3.2 Auswirkungen	
	5.4	Tourismus	19
		5.4.1 Ursachen	19
		5.4.2 Auswirkungen	19
	5.5	Massentourismus	19
6	\mathbf{Leb}	pensmittel	21

Einführung

1.1 Was ist Technik?

Griech. "technikos": Handwerk, Kunst, Kunstfertigkeit

- Das "Gemachte" (Artefakte, aus dem Latein: mit Kunst gemacht)
- Deren Herstellung
- Deren Verwendung.

Phil. Frage (was ist heute der Fall?):

Technikdeterminismus Technik dominiert den Menschen

Konstruktivismus Technik folgt den menschlichen Bedürfnissen

1.1.1 Warum Technik?

Keine biologische Spezialisierung des Menschen (im Gegensatz zu vielen Tieren) \rightarrow künstliche Spezialisierung durch Technik

Neue Bedürfnisse \rightarrow Entwicklung neuer Technik mit Erlaubnis - war oft gesetzteswegen Verboten

Entlastung durch Energie

 \rightarrow bessere Lebensqualität durch geringeren Energieverbrauch bei Arbeit

1.2 Technikgeschichte

befasst sich mit den Fragen:

- Wieso wurde ein technisches Angebot gemacht?
- Von wem wurde ein technisches Angebot gemacht?
- Für wen wurde ein technisches Angebot gemacht?
- Auswirkungen des neuen technischen Angebots auf Gesellschaft, Wirtschaft und Politik

1.2.1 Eisenbahn-Beispiel

Wieso und von wem erfunden?

Voraussetzungen waren u.A. das Rad, Leitbahnen (in Form von Schienen), sowie die Herstellung und Verarbeitung von Eisen und Stahl.

Durch ausgeprägte Erz- und Kohleindustrie in Grossbritannien entstand ein Bedürfnis für Transport dieser Güter \rightarrow Eisenbahn entsteht

Auswirkungen

- Günstiger Transport von Mensch & Massengütern über grosse Strecken
- Grossstädte möglich (transport von Gütern in die Stadt, Transport von Abfall aus der Stadt)
- Zeit wird zentraler Aspekt im Leben

Geschichte bis zur industriellen Revolution

2.1 Erste Hochkulturen

vor 10'000 Jahren Ende der Eiszeit \rightarrow Neolithische Revolution¹

2000 v. Chr. Erste Hochkulturen in Ägypten und Zweistromland

- Bewässerungssysteeme
 - Bildung Herren / Kneche Gesellschaft
 - Trennung Waffen und Werkzeug
 - Herrschaftsbildung durch die Schrift
- Herstellung von Glas & Bronze
- Wagenrad, Töpferscheibe, Pflug

1500 v. Chr. Eisenberarbeitung $\rightarrow \,$ Übergang zur Antike

¹Übergang vom mobilen Leben als Jäger, Sammler und Fischer zum sesshaften Leben als Bauer; Erstmaliges Aufkommen von produzierenden Wirtschaftsweisen (Ackerbau, Viehzucht) und Vorratshaltung

2.2 Antike

- 8.Jahrhundert v. Chr. bis 5. Jahrhundert n. Chr.
- Metallverarbeitung (dominant aber Holz & Stein)
- Energie = menschl. Muskelkraft (Sklaven)
- Werkzeuge wirken mit Hebelkraft
- Techniken übernommen / teilw. leicht verbessert
- \bullet Nahrungsüberschuss \rightarrow imperiale Expansion

2.2.1 Griechenland

Archimedes von Syrakus 287 - 217 v. Chr.

Erster Techniker der Weltgeschichte Verbindet Technik und Wissenschaft, Geometrie und Maschinenkonstruktion

Erfindungen²:

- Flaschenzug
- Archimedische Schraube
- \bullet Hebelgesetz
- Nutzung expandierender Wasserdampf
- usw.

2.2.2 Rom

Weltreich zwischen Spanien und dem heutigen Irak und zwischen England und Nord-Afrika

Techniken:

Wasserleitungen:

Wegen wachsender Bevöklerung reichten Flüsse und Quellen in der Nähe nicht mehr aus \rightarrow Transport durch (grösstenteils unterirdische Wasserleitungen)

Führte zu Wasserdiebstahl: Leitungen wurden von Privatleuten angezapft, um eigene Felder zu bewässern \rightarrow Leitungen wurden mit Bleirohreinschriften markiert

Monumental bauten

Strassen:

Transport mit Fahrzeugen schneller (v.A. interessant aus wirtschaftlichen und militärischen Bedürfnissen); unabhängig der Feuchte des Bodens passierbar; meist sehr geradlinig und geringe Steigungen

²Meist abstrakte Werke - befasste sich wenig (bis nicht) mit praktischer Anwendung dieser)

2.3 Mittelalter

- von 1000 bis 1500
 - 1000 bis 1350 (Pest): Zeit des Aufbruchs und der Erneuerung
 - 1350 bis 1450: Zeit der Stagnation
- Pflug, Kummet und Mühle in der Landwirtschaft
 - Pflug von Ochsen und Pferden gezogen \rightarrow Verdoppelung Erträge
 - Zweiteilung Bauernschaft
 - Wassermühlen und Windmühlen
 - Hammerschmiede zur Eisenbearbeitung
- \bullet Zunahme Gewerbe \to Vergrösserung Städte
- Verbot technischer Entwicklungen, die Arbeitsplätze vernichten könnten (weniger Arbeitsplätze = Hunger)

2.3.1 Technische Entwicklung

Gemächlicher technischer Fortschritt durch Übernahmen und Weiterentwicklungen – selten Eigenentwicklungen

- \bullet Einführung Spinnrad \to Verdoppelung Erträge
- Entwicklung Trittwebstuhl (in Flandern)
 - dreifache Produktionssteigerung
 - Weber wird ein Beruf
- ca. 1290: Erfindung Uhr (einzige europ. Erfindung)
 - Zeitökonomie entsteht
 - mechanisch-lineare Zeitvorstellung
- ab 1400: Taschenuhren (Federnbremse und Schnecke)
 - ab 1600: Minuten werden beachtet
- ca. 1300: Entwicklung Brille

2.3.2 Zeit der Zünfte

Zünfte (= städtische Berufsgenossenschaft)

- Monopolisierung gewerblichen Wissens und gewerblicher Tätigkeit (um die Nahrungssicherheit zu bekommen)
- Zünfte beginnen ihre Bereiche selber zu regeln
 - Werden zu politischer und militärischen Organisation
 - \rightarrow Bruch Herrschaft der Fürsten
 - \rightarrow Ende des Feudalismus
- "Stadtluft macht frei! "

In der Stadt wohnende Unfreie können nach 1 Jahr und 1 Tag in Freiheit nicht mehr vom Dienstherrn zurückgefordert werden

- Lohnverhältnis Meister (Zünfter) Arbeiter
- Organisation der Berufsbildung
 - Lehrzeit, Prüfung, Wanderschaft Meisterprüfung

2.4 Renaissance

- 1436: Erfindung Buchdruck
 - \rightarrow 1500: 27'000 Werke mit Auflage von 20 Mio. erschienen
- Entdeckungsreisen
 - Kolumbus (Amerika)
 - da Gama (Indien)
- Perspektive in Gemälden
- Herstellung Beton

Leonardo da Vinci 1452 - 1519

Künstler, Architekt, Musiker, Wissenschaftler, Mediziner, Geologe, Zeichner und Maler Beschäftigte sich mit allen Gebieten; Fokus im Ingenieurswesen auf Erhöhung der Produktivität.

Werke: vitruvianischer Mensch, Konzepte zu Fluggeräten und Kriegsmaschinen etc., Wegbereiter Farbenlehre usw.

2.5 Reformation

ca. von 1517 bis 1661

- Arbeit wird zentrales moralisches Element des Lebens
- Arbeit als Anerkennung und Geschenk Gottes angesehen
- Bibel = einzige göttl. Wahrheit; alle sollten sie lesen können
- Reichtum kein Laster
 - \rightarrow Erlaubnis Zinsen und Bankgeschäfte für Christen
- Keine Dogmen
 - \rightarrow mehr Forschungen werden toleriert
- $\bullet\,$ bis 1648: grosse Religionskriege in Europa

2.6 Absolutismus

ab 1661

- \bullet Anti-freiheitliche Welle \to absolutistische Monarchien
- Keine Anwendung von neuen Erfindungen
- Domination Merkantilismus (= Wirtschaft mit starken staatlichen Eingriffen)
 - Handwerk
 - Verlagwesen
 - Manufakturen
- Wissenschaftl. Fortschritte in Grossbritannien
 - \rightarrow werden dort zuerst wirtschaftlich nützlich angewendet

Industrielle Revolution

3.1 Ursachen und Ablauf

3.1.1 Geistige Voraussetzungen

Die Aufklärung

- Betrachtaet Vernuft als Prüfstein der Wahrheit
 →Was nicht rational begründet werden kann wird als Vorurteil oder Aberglaube abgelehnt
- \bullet Mensch als vernünftiges Wesen kann Vernunft als Richtschnur für Leben anwenden \to Mensch ist mit Rechten auszustatten
- Skeptisch, rationalistisch, optimistisch
- "Cognito ergo sum" Ich denke, also bin ich

John Locke

Begründer der Staatstheorie:

Menschen schlossen Gesellschaftsvertrag, um Staat zu bilden.

Mensch \leftrightarrow Staat haben gegenseitig Pflichten und Rechte (Freiheitsrecht, Recht auf Leben, Eigentumsgarantie...)

Widerstandsrecht gegenüber Herrschern, die Pflichten nicht nachkommen

Empirismus:

- Ursprung jeder Erkenntnis liegt in der Erfahrung
- Wissen entsteht aus der Sinneswahrnehmung
- Durch logische Auswertung können Erkenntnisse über Gegenstände gewonnen werden, die der direkten Sinneswahrnehmung entzogen sind

Aufklärung und Naturwissenschaften

- Grundlagen bereits seit 17. Jahrhundert gelegt (Mathematik und Physik)
- Geisteshaltung der Aufklärung positive Auswirkungen auf Naturwissenschaften (v.a. Elektrizitätslehre, Wellentheorie des Lichtes, Chemie, Zoologie)
- Genauere Messinstrumente ebenfalls positive Auswirkungen
- Mathematisch formulierte Naturgesetze erstmals für praktische Bedürfnisse angewendet

3.1.2 Physiokratismus und klassische Nationalökonomie

Physokratismus

Lehnte Merkantilismus ab - war der Überzeugung, dass nicht Handelsbilanz sondern Urproduktion (Landwirtschafts und Bergbau) zu besserem Volkswohlstand führt

 \rightarrow Anstösse zur Agrar-Revolution

Klassische Nationalökonomie

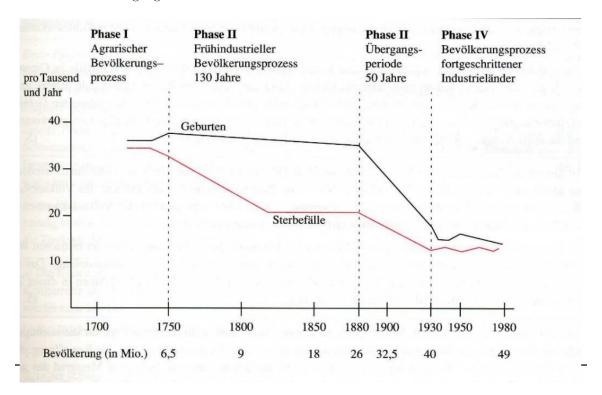
1776 - Adam Smiths Volkswohlfahrt:

- Wirtschaft folgt einfachen Grenzen
- Wenn jeder für sich schaut, geht es allen besser
 →Freie Marktwirtschaft und keine staatlichen Eingriffe in Wirtschaft
- Arbeitsteilung führt zu grösserer Produktivität

3.1.3 Bevölkerungswachstum

Bevölkerungswachstum Faktor 1.5 (120 Mio zu 190 Mio) im 18. Jahrhundert Verdoppelung im 19. Jahrhundert

Ursache: tiefere Säuglingssteblichkeit



3.1.4 Agrar Revolution

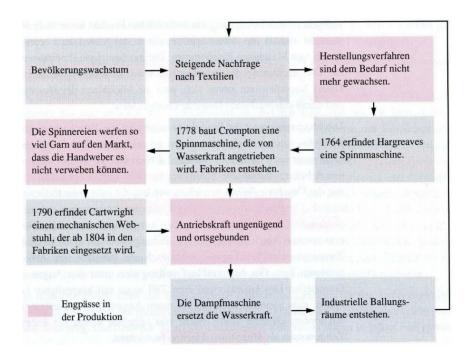
Änderungen in Landwirtschaft führt zu besserer Gesundheit (z.B. durch erhöhten Fleischkonsum in der Schweiz)

- Trockenlegung Sumpfgebiete (Bsp.: Linthebene mit Linthkanal)
- Ende Dreifelder-Wirtschaft, Einführung Fruchtwechsel-Wirtschaft
- Aufteilung der Allmen unter den Bauern
- Jauchegruben
- Einführung Sommer-Stallfütterung $\rightarrow 20\%$ mehr Futterertrag
- Einführung Blattfrüchte Klee, Kartoffel und Zuckerrübe →Boden wurde auf natürliche Weise mit Stickstoff gedüngt
- Mechanisierung durch verbesserte Pflüge, Eggen, Mähmaschinen und Heuwender
- ab 1850: Einsatz Kunstdünger (Stickstoff / Phosphate) (Vorher Import Chilesalpeter)
- Züchtung Pflanzen und Tiere (nach Darwin und Mendel)
- Rationalisierung Viehhaltung
 →Schwein wird vom Weidetier zum Stalltier
- Abgabe von Kraftfutter

3.1.5 Wissenschaftliche Veränderungen

Wissenschaftliche Entdeckungen wurden erst umgesetzt, wenn ein Bedarf für ihren Einsatz und das Kapital vorhanden war

Bsp. Textilindustrie



3.1.6 Kapital

Kapitalbedarf ist wegen Erstausrüstung Fabrik / laufenden Erneuerungen und vermehrte Aufwendungen von Rohstoffen, Löhnen und Energie sind seit der Industriellen Revolution grösser geworden

Herkunft Kapital

Spekuklationen um

- Von der wegen der Agrar-Revolution prosperierenden Landwirtschaft
- Gewinne aus dem Fernhandel, speziell des Kolonialhandels
- Individuelle Ersparnisse des Unternehmers und seiner Verwandtschaft

 \rightarrow Sobald der Industrialisierungsprozess in Gang gekommen war, erzeugte dieser das nun benötigte Kapital selber

Neue Einstellung zur Arbeit

- Vorkapitalistisches Ideal des "gerechten Preises" wird durch Gewinnmaximierung ersetzt
- Durch freien Arbeitsmarkt (speziell in GB) konnte ländlicher Bevölkerungsüberschuss in Fabrikstädte strömen
- Wirtschaftlicher Freiraum wurde (speziell in GB) grösser →Wichtige Entwicklungen:
 - Eigentumsgarantie
 - Das Unterhaus (vom Bügertum dominiert) reduzierte Steuer- und Abgabenbelastung
 - Sukzessive Aufhebung der Zunftordnung
- Puritaner (englische Reformierte) sahen in materiellen Reichtum Zeichen der Gnade Gottes Erste industrialisierte Gebiete Europas mehrheitlich von Protestanten bewohnt

3.1.7 Technische Entwicklung

- 1764 Baumwollspinnmaschine (J. Hargreaves)
- 1769 Mit Wasserkraft betriebene Spinnmaschine (R. Arkwright)
- 1784 Mech. Webstuhl (E. Cartwright)
- 1785 Mit Dampfkraft angetriebene Baumwollspinnerei
- 1807 Dampfschiff
- 1830 Eisenbahnlinie Manchester Liverpool
- 1866 Dynamo Starkstrom (Siemens)
- 1885 Einsatz von Benzinmotoren in Fahrzeugen (Daimler / Benz)

3.2 Industrialisierung in Grossbritannien

3.2.1 Voraussetzungen

Geographische Lage Insel und schiffbare Flüsse \to Grösste Handelsflotte, Navy schützt Insel \to Weltweiter Zugang zu Rohstoffen und Absatzmärkten; keine Binnenzölle

Religionspolitik Drei Kirchen leben friedlich miteinander (Puritaner in der Mehrheit)

Konstitutionelle Monariche Seit 1689 entschieded Parlament Gesetze und Steuern; König darf keine Armee unterhalten

Wirtschaftlich tätiger Adel

Konzentration Landwirtschaft Kleinbauern wurden zu Landarbeitern; Grosse Höfe rationalisierten und produzierten für Städte

→Landarbeiter verloren Arbeit, Abwanderung in Städte

Ausbau Wasserwege und Strassen Kein Punkt mehr als 100km von Meer entfernt

Entwaldung Grosser Bedarf an Holu (Schiffbau, Eisenverhüttung)

→Gasgewinn aus Steinkohle; Koks als veredelte Kohle (Eisenverhüttung)

Kohleknappheit (danach) Abpumpen des Grundwassers

3.2.2 Ablauf

Industrielle Revolution in GB in strakem Zusammenhang mit Baumwollindustrie: Um 1700 England führend in Wollstoffherstellung und Baumwollgewerbe in Anfängen

Wolle-Importverbot zum Schutz grosser Schafzüchter \to Textilhersteller in Kolonialhäfen wichen auf Baumwollverarbeitung aus

Nach 7 jährigem Krieg: GB zwang Indien zum Import britischer Baumwollstoffe \to Zerstörung indischer Baumwollindustrie

Förderung Baumwollindustrie in Nord-Amerikanischen Kolonien

Günstige Herstellung durch Sklaven \rightarrow Tausch von Baumwollprodukten gegen weitere Sklaven

Arbeitsprozess dauert lange (Spinnen) \to Erfindung & Entwicklung Spinnmaschine, Spinnereien \to Industrielle Umstellung der Textilindustrie

Durch Dampfmaschine konnte Textilindustrie von Flüssen (vorher als Antrieb benötigt) überallhin verlegt werden

3.3 Industrialisierung Europa

zwischen 1815 und 1830 erschwerte konservative Politik Industrialisierung; Durch liberale Bewerbungen Beschleunigung in vielen Ländern ab 1830 (v.a. FR und BE) Später auch DE und USA (Bürgerkrieg 1861 - 1865)

→ Dominanz GB schwindet langsam; DE und USA als aufstrebende Industrienationen

Weltwirtschaft ab 1870

 \rightarrow wirtschaftliche Zusammenarbeit stand Politik im Weg; Erster Weltkrieg

Zweite Industrielle Revolution

zwischen 1870 und 1880: viele Erfidnungen in Physik und Chemie

Eisen- und Stahlindustrie

Günstigere Herstellung durch bessere Verfahren (Bessemerbirne, Martin-Siemens- & Thomas-Verfahren) \rightarrow massiver Ausbau Eisenbahnlinien (diverse Beispiele)

Elektrotechnische Industrie

Gleichstromgenerator (1866), Dynamo und Wechselstromgeneratoren (1878) von Siemens Glühlampe (1879) von Edison

Chemische Industrie

- Anilin- und Teerfarben
- Medikamaente
- Kali- und Stickstoffdünger
- Metallgewinnung durch Elektrolyse
- Schwefelsäure

Motorenindustrie & Verkehrswesen

Lokomotive (1824) von Stephenson \rightarrow Eisenbahnbau in GB und Europa Billiger Stahl ab 1870 \rightarrow massiver Eisenbahnbau Benzinmotor (1883 Patent; 1885 erster Motor) von Benz Dieselmotor (1893)

Atlantiküberquerung:

1860 - 24 Tage mit Schraubendampfer 1910 - 8 Tage mit Turbinendampfer

4.1 Soziales

Situation der Arbeiterschaft rückt in Vordergrund und stellt Bisheriges in Frage:

4.1.1 Arbeitsbedingungen

Materielle

- Feuchte, dreckige, gefährliche Arbeitsplätze
- Lange Arbeitstage (16h / 6d)
- Keine Ferien / Weiterbildung / Freizeit
- Bestrafung für Verspätung und Fehler
- Schlechter Lohn (teilw. Frauen und Kinderarbeit, da günstiger)
- \rightarrow Aufstände (Fabrikbrand von Uster 1832; Zerstörungen von Maschinen; Todesstrafe in GB für Maschinenstürmer)

Rechtliche

- Keine unbefristeten Arbeitsverträge
- Einseitige Verpflichtung (Arbeiter \rightarrow Arbeitgeber)
- Keine Unfall- / Kranken- / Alters- / Arbeitslosenversicherung
- Mietskasernen und Fabrikläden führten zu stärkerer Kettung der MA an Unternehmen

Frauen- und Kinderarbeit

Frauen erledigten schlechtere Arbeiten und erhielten weniger Lohn; Konnten nicht Vorgesetzte von Männern sein; teilw. Doppel / Dreifachbelastung

Gebaren teilw. in Fabrik; für möglichst schnelle Rückkehr: Ruhigstellung Kind mit Schnaps Kinder arbeiteten sobald möglich; da Schulpflicht meist in der Nacht

4.1.2 Wohnsituation

- Wohnungen werden Spekulationsgut
- Wegen den Windverhältnissen in Europa soziale Aufteilung der Städte
- Quartiere werden umgebaut um Revolten zu verhindern (Boulevard in Paris)

4.1.3 Entwicklung

Technik hilft zur Verbesserung Situation:

Konzentrierte, ausgebildete, motivierte Arbeiter nötig für Maschinen

 \rightarrow Weiterbildung; Weniger Arbeitszeit; Lohnerhöhung; Hobbys und Ablenkungen werden gefördert

Hobbys und Ablenkungen werden gefordert

Geld und Freizeit führt zu mehr Alkoholismus und Prostitution

4.2 Lösung des sozialen Probleme

\mathbf{Wer} ?	Weiso?	Wie?
Arbeiter	Selbsthilfe	Parteien, Gewerkschaften, Streiks, Arbeitervereine
Unternehmer	Soziale Gesinnung; Angst vor	Schulen, Wohnungen, Krankenhäuser
	Aufständen	
Staat	Sozialer Friede, Angst vor Aufständen,	Sozialgesetze, Koalitionsrecht, Senkung Zölle
	Allgemeine Wehrpflicht	
"Kirchen"	Nächstenliebe, Säkularisierung	Heilsarmee, Gaststätte; Hilfswerke, Heime
Philosophen	Bessere Welt	Neue Philosophien; Sozialismus

4.2.1 Genossenschaftstheorie Robert Owen (1771 - 1858)

- Unternehmen gehört Arbeitern (erhalten produzierten Mehrwert)
 - → Verhältnis zur Arbeit ändert sich
- Demokratischere Wirtschaft.
- 1848 Idee genossenschaftlichstaatlicher "Nationalwerkstätte" in FR
- Genossenschaften können günstiger produzieren, privaten Unternehmen werden langfristig durch Konkurrenz untergehen "Friedlicher" Weg in den Sozialismus

4.2.2 Staatssozialistische Theorie Claud de Saint-Simon (1760 - 1825)

Theorie: Hauptproblem = Produktion von Massengütern

- \rightarrow Leitspruch: "Alles durch und für die industrielle Produktion"
 - Staat soll Wirtschaft planen
 - Politiker sollten Macht Wirtschaftsführern mit sozialen Gewissen übergeben
 - Bau um den Transport zu verbilligen (Bau von Kanälen); Binnenmärkte schaffen

4.2.3 Anarchistische Theorie Michael Bakunin (1841 - 1876)

Hauptproblem = Herrschaft von Menschen über Menschen; Ermöglicht durch den Staat Lösung: Abschaffung Staat \to Mensch soll von wirtschaftlicher und staatlicher Gewalt befreit werden

Resultiert in zwei Strömungen: Gewaltloser Weg der Befürwortung und gewaltsame Vernichtung des Staates

4.2.4 Marxistische Theorie Karl Marx (1760 - 1825)

Versucht auf Basis (korrekter) Analyse Situaton GB in 1840 Weltgeschichte zu erklären

- Mehrwerttheorie
- Verelendungstheorie
- Konzentrationstheorie
- Entfremdungstheorie
- → Verfasst Manifest der Kommunistischen Partei

Verkehrsmittel

Zeitraum	Reisende	Mittel
Antike bis ca. 1450	Pilger, Händler Krieger	Fuss, Schiff, Wagen
1450 - 1800	Entdeckungsreisende	Schiff, Fuss
1600 - 1914	Bildungsreisende	Fuss, Kutsche, Reisehandbücher
1850 - 1950	Tourist	Eisenbahn, Kutsche, Vespa, PW (später)
seit 1970	Massen-Tourist	FLugzeug, Kreuzfahrtschiff

5.1 Antike und Mittelalter

- Wallfahrten zu Tempeln der Gottheiten
- Besuch der Olympischen Spiele
- Reisen auf den römischen Strassen (65'000 Km gepflastert)
- Völkerwanderung
- Ab 1050 Tourismusreisen nach Rom.
- Wallfahrts-Tourismus (Santiago de Compostela)

5.2 Entdecker und Forscher

- Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien um Afrika herum
- Christoph Kolumbus entdeckt Amerika wieder
- Ferdinand Magellan umsegelt die Erde
- James Cook erforscht den Pazifik
- Alexander von Humboldt erforscht das Innere Südamerikas

Ermöglicht durch Entdeckungen:

- Positionsbestimmung durch die astronomische Nautik
- Übernahme des Kompass durch die Europäer
- Entwicklung des Schiffs "Karavelle"
- Bestückung der Schiffe mit Kanonen

5.3 Bildungsreisen

5.3.1 Ursachen

- Idee der Aufklärung: Wissensvermehrung führt zu einem besseren Menschen
- Erweiterung des persönlichen Horizonts anderes Verständnis fremder Kulturen
- Neues Verhältnis zur Natur Gründung von Natur- und Alpenvereinen

5.3.2 Auswirkungen

- Souvenirjäger zerstören die Anschaungsobjekte
- Ausbau der Infrastruktur, auch in Randregionen
- Entstehung Tourismusindustrie in Randregionen (Hotel, Hochgebirgseisenbahnen, Reiseunternehmen, usw.)
- Verminderung der Abwanderung aus Randregionen

5.4 Tourismus

5.4.1 Ursachen

Grösseres Einkommen \rightarrow Immer mehr Leute konnten Reisen finanzieren, gleichzeitig wurden Reisen auch günstiger (durch bessere Technik)

Menschen suchten Abwechslung zu Alltag; waren auf Suche nach sich selbst

5.4.2 Auswirkungen

- Sicht auf Welt wir kleiner
- Ermöglichung und Organisation Tourismus durch totalitäre Diktaturen

5.5 Massentourismus

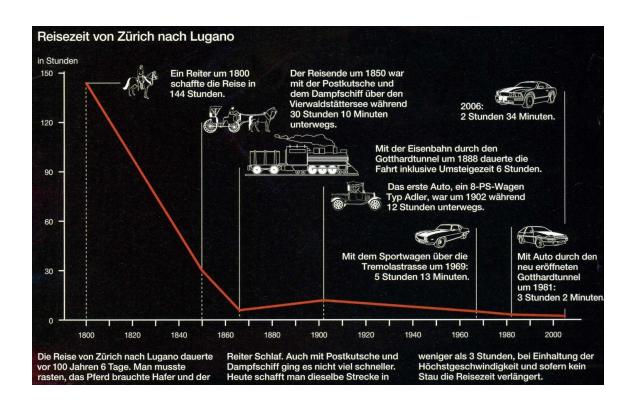
- Erhöhung des Realeinkommens bei gleichzeitig sinkender Arbeitszeit
- Wandel in Wohn- und Arbeitssituation führt zu Bedürfnis eines Ausbrechens aus belastenden Strukturen
- Umfassende Mobilisierung mit eigenem PW, ausgebautem Eisenbahnnetz \rightarrow ab den 1970er Jahren Deregulierungen billige Flugreisen
- Immer höherer Anteil gesunder und wohlhabender Alter
- Standardisierung, Arbeitsteilung und industrielle Produktion von Ferienerlebnissen
- Übernahme Organisation der gesamten Reise als Gesamtpaket
- Erfindung Ferien-Clubs

Folgen:

teilweise Zerstörung einheimischer Kulturen

Wirtschaftlicher Aufschwung in einzelnen Gegenden

→ Abhängigkeit von Staaten von der Tourismusindustrie.



Lebensmittel