Qualitätskriterien für Internes und Externes Design

ISO 9126

Functionality / Funktionalität

Korrektheit, Angemessenheit, Interoperabilität, Ordnungsmäßigkeit, Sicherheit

Reliability / Zuverlässigkeit

Reife, Fehlertoleranz, Wiederherstellbarkeit

Usability / Benutzbarkeit

Verständlichkeit, Bedienbarkeit, Erlernbarkeit, Robustheit

Efficiency / Effizienz

Wirtschaftlichkeit, Zeitverhalten, Verbrauchsverhalten

Maintainability / Wartungsfreundlichkeit

Analysierbarkeit, Änderbarkeit, Stabilität, Testbarkeit

Portability / Übertragbarkeit

Anpassbarkeit, Installierbarkeit, Konformität, Austauschbarkeit

Gebrauchstauglichkeit (Benutzbarkeit)

Kriterien/Facetten für externes Design

ISO 9241-11

Effektivität

Benutzer können ihre Ziele erreichen

Effizienz

Benutzer können ihre Ziele mit angemessenem Aufwand erreichen

Zufriedenheit

Benutzer werden nicht in ihrer Zufriedenheit beeinträchtigt

Quesenbery

Effective

The completeness and accuracy with which users achieve their goals.

Efficient

The speed (with accuracy) in which users complete their tasks.

Engaging

How pleasant or satisfying the interface is to use

Error tolerant

The ability of the interface to prevent errors or help users recover from those that occur

Easy to learn

How well the product supports both initial orientation and deeper learning

Quesenbery lang



Effective

The completeness and accuracy with which users achieve their goals.

Questions to ask

- Is the task completed successfully?
- Is the work completed correctly?

Design considerations

- Assistance in the UI for doing the job checklists, scripts
- Language that creates clear choices
- Navigation that reduces backtracking and rework

Efficient

The speed (with accuracy) in which users complete their tasks.

Questions to ask

- How long does it take to complete a task?
- Can users work with minimal interaction
- Does the interface feel efficient?

Design considerations

- Navigation shortcuts
- Visible menus or breadcrumbs
- Keyboard shortcuts
- Placement of controls

Quesenbery lang

Engaging

How pleasant or satisfying the interface is to use

Questions to ask

- What kind of work (or play) does the product support?
- What are the expectations for style and tone?
- What is the context of use?

Design considerations

- Frequent v. casual use
- Long sessions v. short interactions
- Physical environment readability, visibility, accessibility
- Competitive environment

Error tolerant

The ability of the interface to prevent errors or help users recover from those that occur

Questions to ask

- Does the design help prevent errors?
- When an error occurs, is the interface helpful?

Design considerations

- Clarity of language in error messages
- Whether corrective actions are available when a problem occurs
- Providing duplicate or alternative paths to meet different needs

Easy to learn

How well the product supports both initial orientation and deeper learning

Questions

- Can both initial and advanced tasks can be mastered without outside help
- Is the level of difficulty (or knowledge required) appropriate?

Design considerations

- Helpfulness of the interface
- Built-in instruction for difficult/infrequent tasks
- Access to just-in-time training elements
- Ability of the user to build on initial learning

Grundsätze der Dialoggestaltung

ISO 9241-110

Aufgabenangemessenheit

geeignete Funktionalität, Minimierung unnötiger Interaktionen. Beudetet z.B., dass:

- · Eingabe und Ausgabe dem Benutzer unnötige Arbeitsschritte ersparen (einfaches Sichern und Schließen, sowie erneutes öffnen eines Dokuments)
- · Der Benutzer mittels automatisierter Abläufe und Voreinstellungen entlastet wird (automatische Startprozeduren, Vorbesetzung mit Standardwerten, Positionieren des Mauscursors usw.)
- · Keine überflüssige Informationsanzeige oder Hilfestellung gegeben ist.

Selbstbeschreibungsfähigkeit

Verständlichkeit durch Hilfen / Rückmeldungen

 gilt als erfüllt, wenn für den Anwender jederzeit offensichtlich ist, an welcher Stelle er sich befindet, welche Aktionen wie ausgeführt werden können und Hilfe zum jeweiligen Dialogschritt verfügbar ist.

Lernförderlichkeit

Anleitung des Benutzers, Verwendung geeigneter Metaphern, Ziel: minimale Erlernzeit

· Ein Dialog ist lernförderlich, wenn er den Benutzer beim Erlernen der Nutzung des interaktiven Systems unterstützt und anleitet.

Steuerbarkeit

Steuerung des Dialogs durch den Benutzer

· Ein Dialog wird als steuerbar (aus dem niederdeutschen stur "Steuerruder") bezeichnet, wenn der Benutzer in der Lage ist, den Dialogablauf zu starten sowie seine Richtung und Geschwindigkeit zu beeinflussen

Erwartungskonformität

Konsistenz, Anpassung an das Benutzermodell

· Anwendungen sind erwartungskonform, wenn sie nach einem einheitlichen Prinzip bedienbar, die Bearbeitungszeiten vorhersehbar, sowie in der Orientierung einheitlich gestaltet sind.

Individualisierbarkeit

· Anpassbarkeit an Bedürfnisse und Kenntnisse des Benutzers

Fehlertoleranz

Das System reagiert tolerant auf Fehler oder ermöglicht eine leichte Fehlerkorrektur durch den Benutzer

· Ein Dialog ist fehlertolerant, wenn das beabsichtigte Arbeitsergebnis trotz erkennbar fehlerhafter Eingaben entweder mit keinem oder mit minimalem Korrekturaufwand durch den Benutzer erreicht werden kann

Schneidermans acht goldene Regeln des Dialog-Design

Strebe nach Konsistenz

Interne und externe Konsistenz

Ermögliche es häufigen Nutzern, Abkürzungen zu benutzen

Experten und Anfänger unterstützen. Accessibility

Biete informative Rückmeldungen

Feedback über laufende Funktionen oder den Systemstatus.

Entwerfe abgeschlossene Dialoge

Klar machen wann eine Funktion/Befehlskette abgeschlossen ist.

Biete einfache Fehlerbehandlung

Informationen zur Fehlersituation; Auswege.

Erlaube einfache Umkehrung von Aktionen

Undo-Funktion

Unterstütze interne und lokale Kontrolle

Benutzer fühlt sich in Kontrolle

Verringere Abfragen des Kurzzeitgedächtnisses

Anzeigen statt Abfragen

Heuristische Evaluation von GUIs

Nielsen Kriterien

Sichtbarkeit des System-Status

- · In welchem Bereich befinde ich mich?
- · Was wurde gerade gespeichert? (Name anzeigen oder so)
- · Grund für Disable von Elementen anzeigen

Enger Bezug zwischen System und realer Welt

z.B. Entwickler- & User-Vokabular sind unterschiedlich

Nutzerkontrolle und Freiheit

- · Abbrechen (auch mit "falschen" Daten)
- · Speichern (auch mit "falschen" Daten?)
- \cdot Undo
- · Validierung mit Mass

Konsistenz & Konformität mit Standards

Vermeiden:

- · Sprachgewirr (de/en)
- · Leere Menus
- · Gross- / Kleinschreibung

Fehler-Vorbeugung

- · Disable von sinnlosen Operationen
- · Formate vorgeben (Field Help)
- Generell: Selektieren statt Eingeben (z.B. Datum) Achtung: Cut & Paste

Besser Sichtbarkeit als Sich-erinnern-Müssen

- · Menüs statt Kommandos (ausser für sehr geübte Nutzer; Kombination möglich)
- \cdot Neutippen von Informationen = "Bad Smell"

Flexibilität und Nutzungseffizienz

- · Unterschiedliche Nutzertypen beachten -> Unterschiedliche Operationsauslösung anbieten (Menüs, Shortcuts, Buttons, Popups, Contextmenu...)
- · Aufgabenorientierte Informationen Anzeigen (Bsp.: Anzahl Schüler als Zusatzinfo in Klassenauswahl-Dropdown)

Ästhetik und minimalistischer Aufbau

 \cdot Benutzer beim Ordnunghalten helfen - gleiches Objekt / Dialog sollte nicht mehrmals geöffnet werden

Nutzern helfen, Fehler zu bemerken, zu Diagnostizieren und zu beheben

- \cdot Undo statt Dialoge
- · Validierung mit Field Help

Hilfe und Dokumentation

Verfügbar & erreichbar

Stone

Visibility

Der erste Schritt zum Ziel ist sichtbar

Affordance

(Begreifbarkeit) Aktionsauslösung direkt einsichtig

Feedback

Es ist klar was passiert ist (oder passiert ->Animation)

Simplicity

Nicht mehr als nötig für die Aufgabe

Structure

Logische und konsistente Organisation

Consistency

Vorhersagbarkeit durch Konsistenz

Tolerance

Fehler vermeiden, Wiederherstellung vereinfachen

Accessibility

Design für alle Personengruppen & Situationen

Galitz

Principles of Good Screen Design

- · Reduce visual work
- · Reduce intellectual work
- · Reduce memory work
- \cdot Reduce motor work
- · Minimize or eliminate any burdens or obstructions imposed by technology