

## EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENESİ

**Dersin Tanımı :** Bilimsel Araştırma Yöntemleri genel olarak planlanmadan raporlaştırmaya kadar bilimsel bir araştırma sürecini kapsamına alan bir derstir.

**Öğretim Üyesi :** Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ

**İletişim :** cumalioksuz@adu.edu.tr

### **Dersin Genel Amacı:**

- Bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda, bilimsel araştırma sürecinin tüm aşamalarının nasıl gerçekleştirilebileceğine ilişkin bilgi ve beceri kazanabilme
- Nicel araştırma yöntemlerini detaylı olarak kavrayabilme
- Bilimsel tutum kazanabilme ve davranış geliştirebilme

### **Dersin İşlenişi :**

- Ders öğrencilerin etkin katılımının sağlanacağı bir formatta sürdürülecektir. Bu nedenle her öğrenci derse gelmeden önce hazırlık yapmak durumundadır.
- Ders sürecinde her öğrenci farklı bir üniversitede ilköğretim alanında yapılmış olan **2 adet nicel deneysel** metodoloji takip etmiş tez temin ederek **tez özet raporu** hazırlayacaktır. Özet raporunda tez önerisi hazırlama başlıklarına göre içerik sunulacaktır. Rapor yazılı olarak öğretim elemanına sunulacaktır.
- Hazırladıkları bu tez özet raporlarından birini Powerpoint sunu haline getirecekler, öğretim elemanına teslim edecekler ve derste sunmaya hazır halde tutacaklardır.
- Ders sürecinde her öğrenci farklı bir üniversitede ilköğretim alanında yapılmış olan ilk ödevdekinden farklı olarak **2 adet** nicel metodoloji takip etmiş tez temin ederek **tez eleştirisi** hazırlayacaktır. Rapor yazılı olarak öğretim elemanına sunulacaktır.
- Hazırladıkları bu **tez eleştirisi** raporlarından birini Powerpoint sunu haline getirecekler, öğretim elemanına teslim edecekler ve derste sunmaya hazır halde tutacaklardır.
- Her öğrenci ilgi alanı çerçevesinde **2 adet** tezden üretilmiş **nicel deneysel** metodoloji takip etmiş makale temin edecek ve her bir **makaleye** ilişkin **eleştiri raporu** hazırlayacaktır.
- Hazırladıkları bu **makaleye** ilişkin **eleştiri** raporlarından birini Powerpoint sunu haline getirecekler, öğretim elemanına teslim edecekler ve derste sunmaya hazır halde tutacaklardır.
- Her Öğrenci alanıyla ilgili kendi belirlediği özgün bir konuda bir **nicel deneysel araştırma önerisi** hazırlayarak öğretim elemanına sunacaktır.
- Her bir öğrenci araştırmanın veri toplama aracı olarak bir **anket geliştirecektir**. Anket formu mutlaka her öğrencinin kendisi tarafından özgün olarak hazırlanacak ve örnek bir uygulama (en az 100 kişi) gerçekleştirilecektir.
- Araştırma önerileri farklı öğrenciler tarafından incelenecek ve eleştiri raporu sunulacaktır. Araştırma önerisini incelemek amacıyla alan her bir öğrenci bilimsel ilkeler doğrultusunda eleştiri ve önerilerini ders öncesinde yaparak sisteme yükleyecek ve derste bunları tartışacaktır.
- Öğrenciler Anket hazırlama ile ilgili bölümden başlamak üzere (10.hafta civarı) **küçük sunumlar** gerçekleştirecektir. Tüm sunumları ve diğer görevleri raporlaştırarak öğretim üyesine sunmak durumundadırlar. Ayrıca sunum yapacak öğrenci sunum yapacağı günden bir hafta öncesinde ve derste tüm grup üyelerine sunumunun bir örneğini ulaştıracaktır.
- Raporu eleştirilen öğrenci bu eleştiriler doğrultusunda raporunu **yeniden düzenleyerek** öğretim üyesine teslim edecektir.

## Ders İzlenesi

Tarih	İçerik	Dersi Sunan	Haftalık Görev
1.hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Dersin planlanması</li><li>İşlenecek konuların ön gözden geçirilmesi</li><li>Bilimsel Yöntem</li></ul>	Öğretim Üyesi	
2. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilimsel Araştırmanın Temelleri<ul style="list-style-type: none"><li>Araştırma</li><li>Nicel Araştırmalar</li><li>Nitel Araştırmalar</li><li>Düzeylerine Göre Araştırma Türleri</li></ul></li></ul>	Öğretim Üyesi	
3. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Etik</li></ul>	Öğretim Üyesi	Tez Özeti
4. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Problemi Tanılama<ul style="list-style-type: none"><li>Araştırma Problemi</li><li>Literatür Taraması</li></ul></li></ul>	Öğretim Üyesi	Tez Özeti Sunumları
5. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Problemi Tanılama<ul style="list-style-type: none"><li>Değişkenler</li><li>Hipotez</li><li>Amaç</li><li>Önem</li><li>Sınırlılıklar</li><li>Tanımlar</li></ul></li></ul>	Öğretim Üyesi	Tez Özeti Sunumları
6. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Örnekleme Yöntemleri<ul style="list-style-type: none"><li>Temel Kavramlar</li><li>Örnekleme Yöntemleri ve Sınıflandırılması</li><li>Seçkisiz Örnekleme Yöntemleri</li></ul></li></ul>	Öğretim Üyesi	Tez Eleştirisi
7. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Örnekleme Yöntemleri<ul style="list-style-type: none"><li>Seçkisiz Olmayan Örnekleme Yöntemleri</li><li>Örneklem Büyüklüğü</li></ul></li></ul>	Öğretim Üyesi-	Tez Eleştirisi Sunumları
8. Hafta	<b>VİZE SINAVI</b>		
9. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Verilerin Toplanması<ul style="list-style-type: none"><li>Ölçme</li><li>Güvenirlilik</li><li>Geçerlik</li><li>Madde Analizi</li></ul></li></ul>	Öğretim Üyesi-	Makale Eleştirisi
10. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Verilerin Toplanması<ul style="list-style-type: none"><li>Anket</li><li>Gözlem</li><li>Görüşme</li></ul></li></ul>	Öğrenci	Makale Eleştirisi Sunumları
11. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Nicel Araştırmalar<ul style="list-style-type: none"><li>DeneySEL Desenler</li><li>Tek Denekli Araştırma</li></ul></li></ul>	Öğrenci	Araştırma Önerisi Teslimi
12. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Nicel Araştırmalar<ul style="list-style-type: none"><li>Korelasyonel Araştırmalar</li><li>Tarama Araştırmaları</li><li>Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları</li></ul></li></ul>	Öğrenci	Araştırma Önerisi Sunumları
13. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Nitel Araştırmalar</li></ul>	Öğretim Üyesi-	Araştırma Önerisi Sunumları
14. Hafta	<ul style="list-style-type: none"><li>Raporlaştırma</li></ul>	Öğretim Üyesi-	Anket Ödev teslimi
15. Hafta	<b>FİNAL SINAVI</b>		

**Bazı Yerli Kaynaklar:**

- Balcı, A. (2021)., Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik ve İlkeler, Ankara: Pegem Akademi,
- Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E.K., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş.,Demirel F. (2019). Bilimsel araştırma yöntemleri, Ankara: Pegem Akademi
- Karasar, N. (2020). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar İlkeler Teknikler, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Sönmez, V., Alacapınar Füsün G. (2019) Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık

**Bazı Yabancı Kaynaklar:**

- Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon Borden,
- Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill.
- Creswell, John W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. USA : Sage Pub. Day,
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1996). How to Design, and Evaluate Research in Education. USA : Mc Graw Hill, Inc.
- Hall, George M. (1998). Bilimsel Makale Yazımı. Çev: Hasan Doğruyol. Ankara : Nobel Yayıncılık.
- Judd, Charles M., Eliot R. Smith and Louise H. Kidder. (1991). Research Methods in Social Relations. Sixth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich Inc.