

La Educación en los CRA de Aragón

Análisis de los datos actuales y acercamiento a la problemática actual de los Centros Rurales de Aragón



Contenido

1.1.	Introducción	3
1.2.	Objetivos del análisis	3
1.3.	Introducción	3
2.	¿Por qué son tan importantes los Centros Rurales Agrupados?	4
3.	Evolución de los CRA en Aragón en la última década	5
3.1.	Evolución del número de alumnos en los CRA	5
3.2.	Evolución en el número de CRA	7
3.3.	Evolución del número de unidades	8
3.4.	Evolución del número de grupos	8
3.5.	Saldo neto de alumnos en CRA	9
4.	Evolución individual de los CRA	10
4.1.	Evolución de alumnos por CRA	10

1.1.Introducción

1.2.Objetivos del análisis

El objetivo del presente análisis es dar una visión general de la información relativa a los Centros Rurales de Aragón, conocer la evolución en el número de alumnos y profesores así como si existe influencia de los flujos migratorios a las zonas rurales en los últimos.

1.3.Introducción

Los Centros Rurales son centros educativos donde se imparten clases de Educación Infantil y Primaria en diversos municipios de carácter rural dentro de nuestra Comunidad Autónoma y otras con situaciones geográficas similares (Castilla León, Galicia, Extremadura...), mientras que en otras comunidades como Andalucía funcionan los CPR (Colegio Públicos Rurales) y en Cataluña los ZER (Zonas Escolares Rurales).

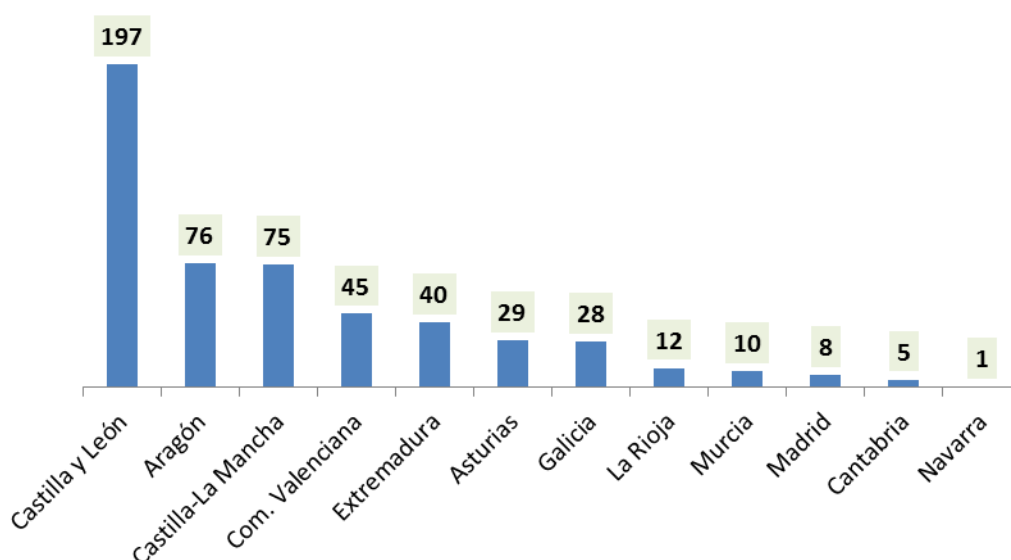


Ilustración 1: Centros rurales de España. 2008-2009.

Los CRA como tal surgen como tales en la década de los 80 pero suponen la continuidad de las escuelas rurales. Su función consiste en permitir una educación de calidad en zonas rurales con poca población, donde no hay alumnos suficientes para mantener una escuela tradicional.

En Aragón afectan a las tres provincias y tienen mucha importancia en comarcas y municipios con escasa población. La estructura de funcionamiento es diversa, pero suelen tener una *cabecera* de CRA en uno de los municipios que lo componen y una serie de aulas en los municipios que dependen de CRA. En varios municipios, el cierre de sus aulas ha supuesto que los alumnos se desplacen a otras aulas.

2. ¿Por qué son tan importantes los Centros Rurales Agrupados?

Los colegios Rurales Agrupados suponen un recurso último para mantener la vertebración territorial y la cohesión de la Comunidad de Aragón. El entorno rural está viviendo un envejecimiento prolongado caída de natalidad y la existencia de estos centros supone la única manera de mantener una población en un sector rural en desaparición.

En la mayoría de los municipios que forman parte de los CRA los indicadores referentes a Índice de maternidad, envejecimiento y dependencia son muy altos y sólo los flujos migratorios en la última parte de la década anterior han permitido mantener algunos de los municipios.

La existencia de CRA supone la posibilidad de acceder a enseñanza para los más jóvenes y es uno de los baremos más tenidos en cuenta de la calidad de vida entre la población joven de esas zonas así como la población que se plantea la migración a los entornos rurales.

3. Evolución de los CRA en Aragón en la última década

Los datos sobre la evolución de los CRA y el profesorado en la última década son bastante extraños en cuanto a su composición suponemos que debido a cambios de metodología.

Para intentar aportar algo más de luz hemos intentado analizar las tres fuentes principales:

- El [informe sobre la situación del Sistema Educativo en Aragón](#) que se publica desde 2005 y dedica un pequeño apartado a los CRA pero con datos desagregados.
- Los datos de los [resúmenes por municipios de los CRA](#) recogidos en Open Data Aragón y que publica el Instituto Aragonés de estadística.
- Los datos de centros existentes, profesorado y alumnos publicados por el Instituto Aragonés de Estadística.

3.1. Evolución del número de alumnos en los CRA

Los CRA han venido moviendo cerca de 10.000 alumnos en toda la geografía Aragonesa lo que supone en torno al 10% de los niños en educación infantil y primaria.

La evolución por años en la Comunidad ha sufrido un descenso cercano al 10%, desde los 10.500 niños de los que se partía en el año 2003-2004 hasta los 9.659 del 2013-2014.

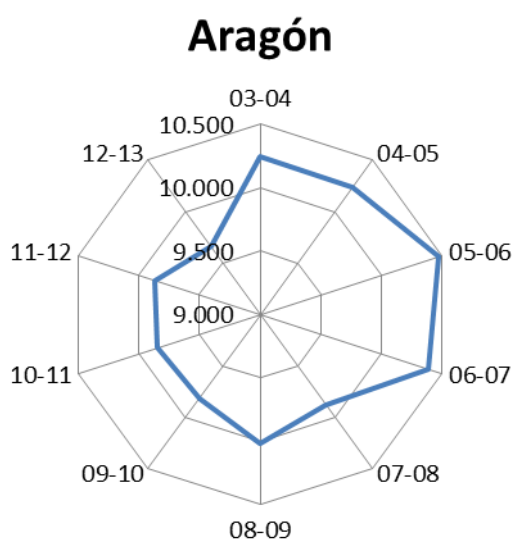


Imagen 1: Evolución número de alumnos en CRA. 2002-2013.
Fuente: Informe del sistema Educativo en Aragón.

Si lo vemos por Provincias, Huesca ha experimentado un notable ascenso pasando de 3.041 alumnos a 3.437 (incremento del 12%). Por el contrario Teruel ha sufrido un descenso del 8%, pasando de los 2.953 a los 2.739 alumnos. Zaragoza que partía con el mayor número de alumnos ha

visto disminuir notablemente su número de alumnos en un 20% (de 4.253 a 3.483), sobre todo en los primeros años de análisis.

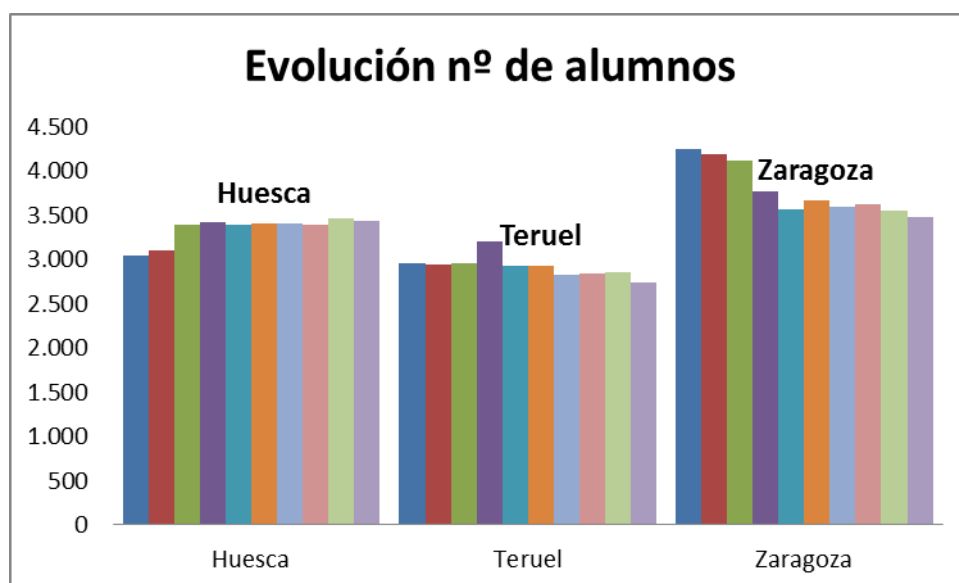


Imagen 2: Evolución número de CRA por número de alumnos. 2002-2013.

Fuente: Informe del sistema Educativo en Aragón.

Es importante mencionar que los datos no coinciden con los del resumen de CRA ni alumnos matriculados por municipios obtenido de la fuente individualizada. Si analizamos la evolución en los diferentes CRA vemos que la serie obtenida no es demasiado consistente en los primeros años de la serie.

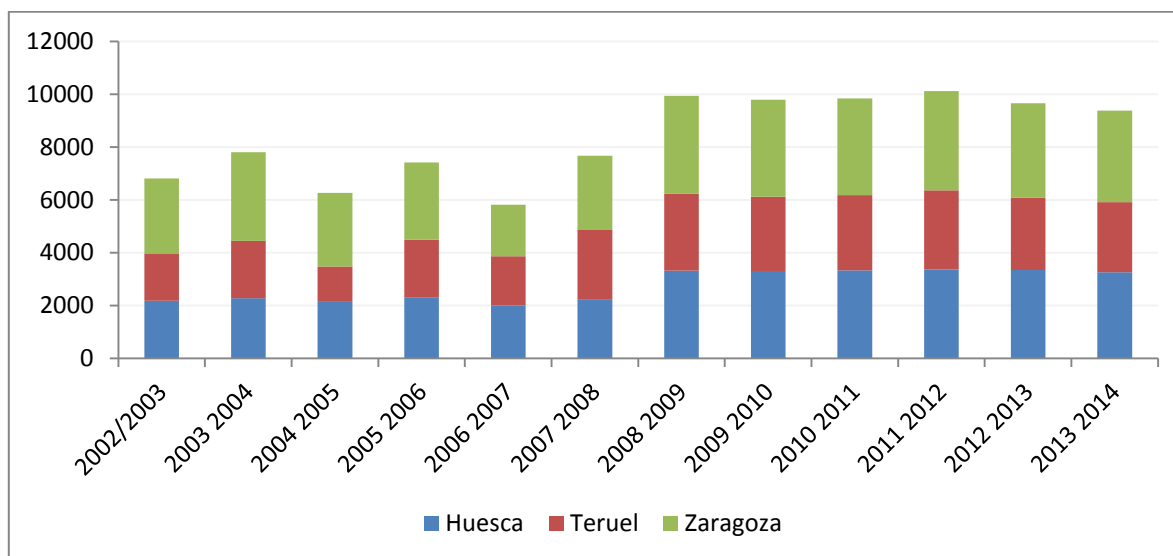


Imagen 3: Evolución número de alumnos en CRA. Totales por año. 2002-2013.

Fuente: Resumen de alumnos por municipios. Instituto Aragonés de Estadística.

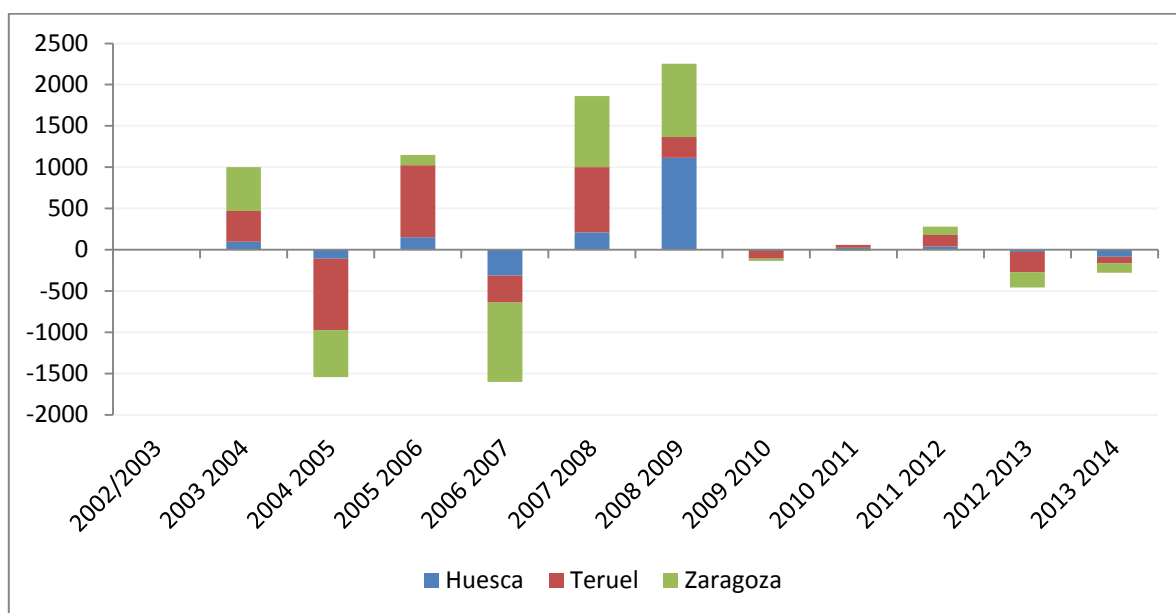


Imagen 4: Evolución número de alumnos en CRA. Ganancias y pérdidas de alumnos anual. 2002-2013.

Fuente: Resumen de alumnos por municipios. Instituto Aragonés de Estadística.

3.2.Evolución en el número de CRA

En los últimos 10 años el número de Centros ha disminuido desde los 78 en 2002-2003 a los 70 en el año 2012-2013 (existe una errata en el informe oficial que no incluye la pérdida de 4 CRA en 2012-2013).

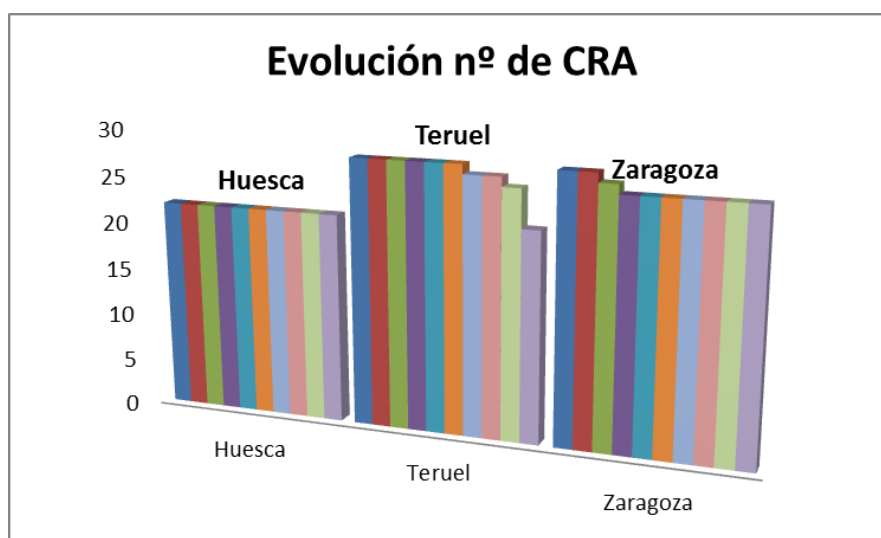


Imagen 5: Evolución número de CRA por años. 2002-2013.

Fuente: Informe del sistema Educativo en Aragón.

Por provincias Huesca ha mantenido sus 22 CRA durante todo el periodo mientras que Teruel ha pasado de 28 a 22, de los que la mayor parte de ellos han sido en los últimos 3 años, y Zaragoza de 28 a 26.

3.3.Evolución del número de unidades

El número de unidades hace referencia a los municipios que disponen de escuelas.

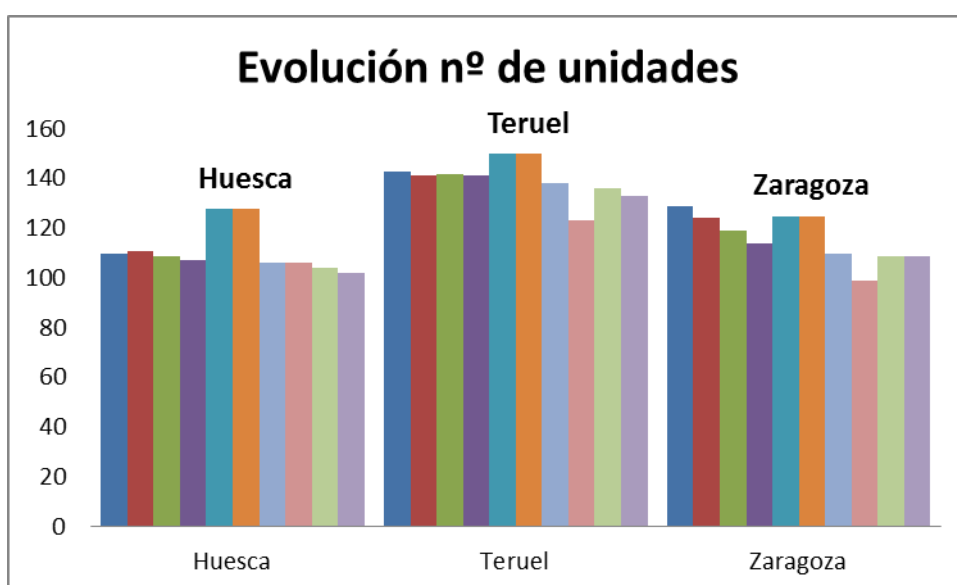


Imagen 6: Evolución número de CRA por años. 2002-2013.
Fuente: Informe del sistema Educativo en Aragón.

3.4.Evolución del número de grupos

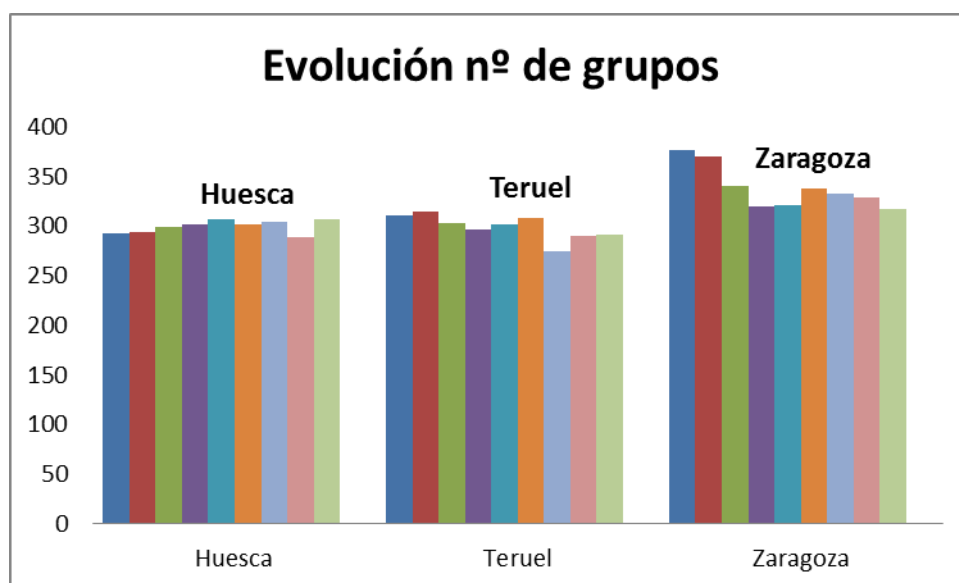


Imagen 7: Evolución número de grupos en los CRA por años. 2002-2013.
Fuente: Informe del sistema Educativo en Aragón.

3.5.Saldo neto de alumnos en CRA

Para valorar adecuadamente el mantenimiento del sistema de CRA es importante conocer el saldo neto de alumnos de los diferentes CRA y zonas. Dicho saldo lo obtenemos de la diferencia entre los alumnos que empiezan ciclo primario y los que lo terminan.

Si vemos la evolución del alumnado la tendencia es que existe una pérdida neta de niños todos los años, salvo en 2007-2008 y 2011-2012.

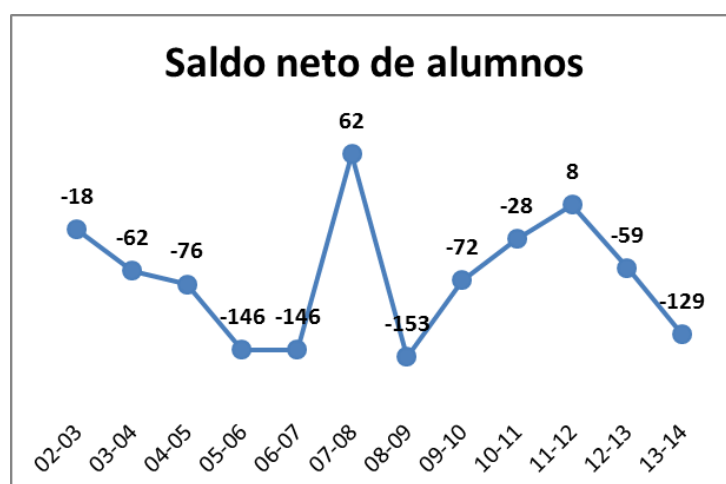


Imagen 8: Saldo neto de alumnos 2002-2013.
Fuente: elaboración propia sobre datos del IAE.

Este dato supone una contradicción con respecto al número total de alumnos, que no sigue dicha tendencia, pero que se debe a la incorporación de niños en cursos intermedios debido al proceso de inmigración rural que se dio principalmente en los últimos años de la década anterior.

Si observamos los datos del último año, existe una pérdida de alumnos total (-280) muy inferior al saldo de los niños que acceden al sistema educativo. Varios pueden ser los motivos pero en todo caso el saldo es demasiado bajo para que deban existir cambios importantes en las acciones.

Año	Total	Variación	Saldo neto
13-14	9379	-280	-129

4. Evolución individual de los CRA

Las series de evolución de alumnos pertenecientes a los CRA que hemos obtenido, nos dan datos contradictorios con otras series de datos y muestran información confusa de forma que no es sencillo obtener resultados fiables. No obstante, al no contar con otra fuente de datos explicativa de la evolución se incluyen en el siguiente análisis

4.1. Evolución de alumnos por CRA

Evolución alumnos en los CRA												
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Huesca	97	-107	150	-314	211	1112	-9	16	41	-27	-84	
C.R.A. A REDOLADA	-32	-42	60	4	-64	65	-2	-2	6	-2	-4	
C.R.A. ALTO ARA	-73	193	162	164	38	7	3	-3	-2	-7	-2	
C.R.A. ALTO GALLEGO	16	29	144	11	-61	239	-19	-3	5	10	-21	
C.R.A. ARCO IRIS	32	11	-6	-89	-6	93	2	-1	-10	-17	9	
C.R.A. CINCA-CINQUETA	-13	15	3	-49	40	-7	6	10	12	1	-3	
C.R.A. DE ALTORRICON	147	98	45	-21	-8	55	-3	0	-11	-3	15	
C.R.A. EL TREBOL	4	5	6	11	6	-6	2	-3	0	-7	1	
C.R.A. ESTADILLA-FONZ	-98	114	26	-16	-85	114	-2	8	10	5	-4	
C.R.A. LA LLITERA	42	-50	45	-43	-48	103	11	12	4	-1	1	
C.R.A. MONEGROS NORTE	69	-24	-23	-11	1	35	-15	-9	-8	4	-14	
C.R.A. MONTEARAGON	13	-21	39	-66	37	92	15	21	30	25	1	
C.R.A. MONTESNEGROS	-54	34	16	24	-49	58	-5	-11	10	-9	0	
C.R.A. RIBAGORZA ORIENTAL	129	7	1	-2	13	-6	-14	3	11	-7	-4	
C.R.A. RIBERA DEL CINCA	0	-99	110	-37	26	15	-1	-4	18	-15	-7	
C.R.A. RIO ARAGON	68	-50	14	103	182	5	-4	-3	1	-4	-41	
C.R.A. VERO-ALCANADRE	-8	-76	28	13	17	36	1	2	-2	2	-3	
C.R.A. VIOLADA MONEGROS	144	187	55	59	114	185	1	-7	9	-3	3	
C.R.A. ALBEOS	17	-3	-30	226	259	0	-8	9	-34	4	-3	
C.R.A. ALTA RIBAGORZA	29	-94	97	0	46	8	21	1	13	8	-12	
C.R.A. BAJA RIBAGORZA	18	-23	32	-3	-21	17	-4	-5	-9	-3	-3	
C.R.A. MONEGROS-HOYA	-59	56	-62	66	2	4	6	1	12	-8	7	

Imagen 9: Evolución de alumnos por CRA. Huesca. 2002-2013
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística. Aragón Open Data

Evolución alumnos en los CRA												
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Teruel	371	-868	876	-324	790	255	-81	24	136	-243	-84	
C.R.A. JAVALAMBRE	62	26	38	21	27	6	-3	4	3	-2	3	
C.R.A. ALTO JILOCA	19	35	28	32	32	3	-35	0	0	0	0	
C.R.A. CAMPO DE BELLO	34	60	66	67	63	2	-8	-8	-4	-1	-2	
C.R.A. DE ALBARRACIN	195	13	97	2	78	70	-13	-3	16	-14	-11	
C.R.A. DE CASTELLOTE	22	31	29	54	26	-7	-17	16	120	38	24	
C.R.A. DE LA FRESNEDA	39	41	-3	6	-5	-4	-2	8	1	6	-3	
C.R.A. DE LIBROS	3	12	0	14	-1	1	6	0	-7	-13	0	
C.R.A. DE MARTIN DEL RIO	77	46	19	27	4	9	0	-2	-3	-3	-6	
C.R.A. DE MUNIESA	20	57	5	8	17	-5	-13	-1	0	-15	-9	
C.R.A. DEL MEZQUIN	123	100	50	98	133	-3	4	1	5	-10	1	
C.R.A. GOYA	37	93	82	75	113	3	-6	-8	0	-4	8	
C.R.A. MAESTRAZGO - GUDAR	46	-8	26	76	-2	4	0	5	-4	-9	-4	
C.R.A. MATARRANYA	28	64	35	-7	3	-1	-7	-4	-7	6	-8	
C.R.A. PALMIRA PLA	52	71	32	50	111	1	-6	5	5	-3	1	
C.R.A. PORTICO DE ARAGON	37	32	117	82	103	-2	-8	-3	-9	-9	-2	
C.R.A. REGALLO	10	26	35	-6	0	3	-1	-3	4	-7	1	
C.R.A. SIERRA DE ALBARRACIN 1	50	12	24	-6	21	-3	7	4	10	-21	-6	
C.R.A. TERUEL UNO	25	32	34	22	-3	-3	-5	-7	4	-7	-5	
C.R.A. TURIA	4	76	27	-1	42	23	17	-9	-6	9	2	
C.R.A. ALGARS	12	31	-8	-4	31	31	-3	10	4	16	0	
C.R.A. ALTO MAESTRAZGO	0	72	19	80	85	95	-3	8	3	-4	5	
C.R.A. ARIÑO-ALLOZA	40	60	48	0	96	3	3	0	-3	-16	0	
C.R.A. BAJO MARTIN	44	12	123	23	56	-3	1	5	24	2	-12	
C.R.A. EL POYO DEL CID	28	19	9	9	17	13	0	-4	-3	4	-9	
C.R.A. SOMONTANO-BAJO ARAGON	68	-5	41	36	74	-3	3	5	-7	-3	-16	
C.R.A. TASTAVINS	0	34	63	94	85	3	-12	-2	-3	1	3	
CUNA DEL JILOCA	-1	98	79	25	33	11	15	3	9	-8	7	
PABLO ANTONIO CRESPO	3	20	17	5	27	34	5	4	4	0	2	

Imagen 10: Evolución de alumnos por CRA. Teruel. 2002-2013
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística. Aragón Open Data

Evolución alumnos en los CRA												
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Zaragoza												
C.R.A. ARANDA-ISUELA	31	-16	40	-105	100	-11	0	-14	-10	-9	-7	
C.R.A. BAJO GALLEGO	36	21	69	-176	-38	170	4	11	-4	-3	5	
C.R.A. BECQUER	36	17	24	-103	116	0	-7	-9	123	-130	0	
C.R.A. CERRO DE SANTA CRUZ	20	-21	31	16	7	-2	-9	-2	-6	-3	-9	
C.R.A. DE LUMPIAQUE	249	-143	37	18	24	13	-4	-5	-12	-13	3	
C.R.A. DEL EBRO	110	-117	35	97	-32	127	-2	10	-5	-3	-4	
C.R.A. EL ENEBRO	7	-7	46	33	22	15	-4	3	8	-3	-9	
C.R.A. EL MIRADOR	17	-60	38	54	28	22	-9	-9	-1	-14	-12	
C.R.A. FABARA-NONASPE DOS AGUAS	-2	-12	38	-17	4	0	0	-3	8	1	-2	
C.R.A. INSULA BARATARIA	35	-75	52	205	23	22	7	-1	6	14	4	
C.R.A. L'ALBADA	36	47	58	50	59	44	-4	-4	8	-1	-3	
C.R.A. L'ALBARDIN	37	9	96	92	-10	39	-10	1	0	-4	-14	
C.R.A. LA CEPA	52	2	90	30	50	5	6	4	2	1	-4	
C.R.A. LA HUECHA	33	15	-9	89	124	-5	2	0	5	-3	-3	
C.R.A. LA SABINA	21	23	-13	70	79	76	14	4	4	17	-8	
C.R.A. LAS VIÑAS	48	-117	16	72	13	8	5	-6	-9	-1	-1	
C.R.A. LOS BAÑALES	25	-203	193	-253	148	120	3	-9	1	-19	-7	
C.R.A. LUIS BUÑUEL	52	43	27	36	57	-16	-10	-8	1	-1	-2	
C.R.A. MARIA MOLINER	83	126	33	23	0	16	-1	11	11	-4	4	
C.R.A. MESA-PIEDRA-ALTO CAMPILLO	69	-5	14	34	37	5	0	-1	-17	7	-26	
C.R.A. MONLORA	-5	-26	15	60	50	14	-12	3	-7	-1	-10	
C.R.A. ORBA	-12	-75	38	97	118	6	6	-1	1	-6	9	
C.R.A. PUERTA DE ARAGON	165	-13	55	-133	151	19	0	17	0	-5	-4	
C.R.A. RIO RIBOTA	31	-86	-12	0	36	1	-8	-2	2	1	-2	
C.R.A. TRES RIBERAS	68	4	98	-181	0	199	2	-1	-7	-3	-13	
C.R.A. VICORT-ISUELA	30	12	8	-14	5	0	6	-5	-1	-2	3	
COLEGIO PUBLICO CASTILLO QADRIT	136	31	27	-218	0	0	0	0	0	0	0	
COLEGIO PUBLICO MATEO VALERO	156	158	58	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total Zaragoza	534	-568	122	-964	863	887	-25	-16	101	-187	-112	

Imagen 11: Evolución de alumnos por CRA. Zaragoza2002-2013
Fuente: Instituto Aragonés de Estadística. Aragón Open Data