| 科目ナンバー | SEM-1-002-ky | | | | 科目名 基礎演習 (ペニントン | | | Ի ኦ) | | | | |
|--|---|--|------------|-------------|------------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|--|---|
| 教員名 | ウェイン ペ =ントン | | | | 開講年月 | 美学期 | 2020年度 後期 | | | 単位数 | | 2 |
| 概要 | | In this class, the four countries offered for study-abroad programs will be studied to help students make a more informed choice in which program to join. | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | To provide an introduction to the four countries that students may choose from for their required study abroad programs. The students will get an introduction to the history, geography, language, and people of each country so that they may make a better choice suited to their interests. | | | | | | | | | | | |
| 「共愛12の力」と | の対応 | | | | | | | | | | | |
| 識見 | 自律する力 | | | コミュニケーションカ | | | 問題に対 | l題に対応する力 | | | | |
| 共生のための知 | 識 〇 | 自己を理解する力 | | | 伝え合う力 | | | ○ 分析 | | 折し、思考する力 | | |
| 共生のための態 | のための態度 | | 自己を抑制する力 | | 協働する力 | | | | 構想し、乳 | 想し、実行するカ | | |
| グローカル・マイ ンド | -カル・マイ | | 主体性 | | 関係を構築する力 | | カ | 5 | 実践的ス | 浅的スキル | | |
| 教授法及び課題の フィードバック方 This will be a seminar type class and students will be asked to make many group reports. 法 | | | | | | | | | rts. | | | |
| アクティブラーニ | |) | サービス | ラーニング | | | | 課題解決型 | 学修 | | | |
| 受講条件 前 | file Students report to assigned instructor. | | | | | | | | | | | |
| アセスメントポリ シー及び評価方 | Class work, presentations, and reports will make up the grade. | | | | | | | | | | | |
| 教材 | Each teacher will designate his own teaching materials. | | | | | | | | | | | |
| 参考図書 | A dictionary. | | | | | | | | | | | |
| 内容・スケジュー | ル | | | | | | | | | | | |
| 1週目 | | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Orientation | | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 配布されたリー | | | | | 時間 | 数 2 | 2 | | | | |
| 2週目 | | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Canada (Geo | Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | リーディングの | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 | | | | | | 数 2 | 2 | | | |
| 3週目 | | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Canada (Geo | graphy, F | listory, C | Culture, Ho | lidays, R | lecreat | tion) |) | | | | |
| 授業外学修内 容 | 該当国に関する | | | | | 2 | | | | | | |
| 4週目 | | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Canada (Geo | graphy, F | listory, C | Culture, Ho | lidays, R | lecreat | tion) |) | | • | | |
| 授業外学修内 容 | ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 | | | | | | | | | | | |
| 5週目 | | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | USA (Geogra | phy, Hist | ory, Cult | ure, Holida | ıys, Recr | eation | 1) | | | | | |
| 授業外学修内 容 | リーディングの | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 | | | | | | | | | | |
| 6週目 | | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | USA (Geogra | USA (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 | | | | | | | | | | | |
| H | | | | | | | | | | | | |

| 7週目 | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|
| 受業学修内容 USA (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 8週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | USA (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 9週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 受業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 10週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | P容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 11週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 12週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 | | 2 | | | | | |
| 13週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 授業学修内容 Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 口頭発表からの学びをレポートに作成 | | 2 | | | | | |
| 14週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業での学びをレポートに作成 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 15週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 授業学修内容 Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 後期の学びについてレポート作成時 | | 2 | | | | | |
| 上記の授業外学修時間の合計 30 | | | | | | | | |
| その他に必要な自習時間 60 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Number | SEM-1-002-ky Subject Freshman Basic Seminar II | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--------------------------|---------|---|--|--|--|
| Name | לְּבֵּלְ ְיִי ְיֹּגְּלְ (Pennington Wayne) | Year and S emester | Second semester for 2020 | Credits | 2 | | | |
| Course O utline | This seminar will provide an introduction to the four countries that students may choose from for their required study abroad programs. The students will gain basic knowledge of the history, geography, language, and people of each country so that they may make a better choice suited to their interests. There will be lots of background reading and many opportunities to use the research, reporting, and presentation skills learned in Freshman Basic Seminar I. | | | | | | | |