

科目ナンバー	ELP-2-031-e		科目名	英語Reading II B3・B4		
教員名	遠藤 真知子		開講年度学期	2020年度 後期	単位数	1
概要	さまざまなジャンルの英文を読み、英語読解力を高める講義です。なんとなく読むのではなく、精読することによって、英文を細かく読み込む習慣を身につけていきます。また、英文読解に不可欠な、文法と語彙についてもていねいに扱っていきます。					
到達目標	まずは、英文をたくさん読むことです。そして、そのときに必要なのが文法と語彙です。文法は苦手、という学生も多いのではないかと思います。文法は、英文を読んで理解するための重要な鍵です。自分の持っている文法力と語彙力を強化し、それらを駆使して、英文を正しく読む力を身につけて欲しいと思います。					
「共愛12の力」との対応						
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル
○					○	
教授法及び課題のフィードバック方法	講義形式で行います。学生を指名して、英文の意味、そのような意味にとった理由などを細かく検討していきます。積極的な参加、発言を期待します。基本的に毎週Quizを行います。講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その疑問は、講義の時に解決してください。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)					
アクティブラーニング			サービスマーケティング			課題解決型学修
受講条件 前提科目	後日指定します。					
アセスメントポリシー及び評価方法	学期末試験 70%、Weekly Quiz 20%、講義に対する積極性 10% を総合して評価します。					
教材	A Good Read Book 1. Carlos Islam, Carrie Steenburgh (Cengage Learning) ISBN:9789814246958					
参考図書	http://www.voanews.com, Kate Elwood. Takes and Mistakes, Kay Hetherly. American Pie, Brian Pole. My Humourous Japan					
内容・スケジュール						
1週目						
授業学修内容	Unit 7 Finding Love 判断しながら読む					
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)				時間数	1
2週目						
授業学修内容	Unit 7 Finding Love 判断しながら読む					
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)				時間数	1
3週目						
授業学修内容	関係詞1(関係代名詞の文の仕組み、関係代名詞の省略)					
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)				時間数	1
4週目						
授業学修内容	関係詞2(前置詞と関係代名詞と関係副詞、制限用法、非制限用法)Unit 8 Kindness 関連付けながら読む					
	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つ					

授業外学修内容	けておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
5週目			
授業学修内容	Unit 8 Kindness 関連付けながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
6週目			
授業学修内容	Unit 9 Bravery 文脈から単語の意味を推測する		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
7週目			
授業学修内容	Unit 9 Bravery 文脈から単語の意味を推測する		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
8週目			
授業学修内容	仮定法(仮定法過去、仮定法過去完了)		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
9週目			
授業学修内容	Unit 10 Urban Legends 思い浮かべながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
10週目			
授業学修内容	Unit 10 Urban Legends 思い浮かべながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
11週目			
授業学修内容	Unit 11 Relationship Myths 要約する		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
12週目			
授業学修内容	Unit 11 Relationship Myths 要約する		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
13週目			
授業学修内容	Unit 12 Adventure 目的を持って読む		
	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つ		

授業外学修内容	けておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
14週目			
授業学修内容	Unit 12 Adventure 目的を持って読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
15週目			
授業学修内容	Review		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。(その課題は、講義の時に解決する。)(30分)講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。(30分)	時間数	1
上記の授業外学修時間の合計		15	
その他に必要な自習時間		30	

Number	ELP-2-031-e	Subject	English Reading II		
Name	遠藤 真知子 (Endo Machiko)	Year and semester	S Second semester for 2020	Credits	1
Course outline	<p>In this course students will develop their ability and skills in English as a tool for international communication through various reading experiences. Students will also foster all four English language skills; listening, speaking, reading and writing. In addition, students will build their vocabulary and improve their reading fluency by reading for pleasure and information.</p>				