科目ナンバー	ELP-1-004-ky				科目名 Written English II				h II D			
教員名	-				開講年度	ま 学期	2020年度後期 単位数				2	
概要	This course helps students to develop and organize their ideas in English through writing by buil ding vocabulary and learning idiomatic usage.											
到達目標	■気分に左右されずに自分の学習を管理し、実行できる。■母語を介さずに英語で考えをスムーズに表現できる。■文字による言語処理と音声による言語処理の間にある差を埋め、双方のアウトプットの能力を高める。■語彙・定式表現・文法についての暗示的知識(無意識にすばやく使う能力)を意識した学習方法を身につける。											
「共愛12の力」との	の対応											
識見	自律する力			コミュニケーションカ 問			問題に	問題に対応する力				
共生のための知識		自己を理解する力			伝え合う力			0	分析し、思考するカ		カ	
共生のための態度	E O	自己を抑制する力		0	協働する力			0	構想し	、実行する	カ	
グローカル・マイ ンド		主体性		0	関係を構築する力		5力		実践的	カスキル		0
教授法及び課題のフィードバック方 法	■グループワークを基本としたアクティブラーニング形式により、作文とそれに関連する聴解、モテテキストのディクテーション・音読・シャドーイング・暗唱・ディクトグロス(まとまりのある文章を聴いてグループで再現する活動)、スピーチ原稿の作成や口頭発表などを行い、参加者どうしおよび教よるフィードバックを行う。■授業外の課題を毎回課し、参加者どうしおよび教員によるフィードバックを行う。これは長期記憶に残りやすいよう、反復・分散学習を意図して配置される。■授業外の記そのフィードバック、連絡等のためにMoodleを使用する。					eい び教 バッ	員に					
アクティブラーニン	グ	サービスラーニング					課題解決型学修					
受講条件 前提												
アセスメントポリ シー及び評価方法 ■学習プロセスの着実な実行(クラス・グループ活動への積極的参加、課題の提出):30%■小テス %■課題・発表のパフォーマンス:25%■期末試験:15%◆授業と関係のない電子機器使用や居眠り は授業妨害とみなし厳しく減点する。◆機械翻訳が使われた作文課題は評価対象外とする。												
_			_	ing 楽しく学ぶ英文ライティング入門』金星堂、2017年。¥)■その他、適宜プリントを配布するほか、Moodleを常時								
国際ビジネスコミュニケーション協会『TOEIC Speaking & Writing 公式 テストの解説と練習問題』ISB N: 978-4906033478						』ISB						
内容・スケジューノ	 ν											
1週目												
1	Orientation	n∎Topic	:"Describ	ing happer	nings"							
授業外学修内	■Orientation■Topic:"Describing happenings" ■モデル作文ディクテーション課題■作文課題 時間数 4											
2週目									1			
,	■Topic:"Des	cribing p	hotograp	ohs"								
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題■モデル作文暗唱練習 時間数 2											
3週目									<u> </u>	1		
	Topic:"Exp	laining e	xperience	es"								
授業外学修内	■Topic:"Explaining experiences" ■モデル作文ディクテーション課題■モデル作文暗唱練習 時間数 2											
 4週目									1			
	Topic:"Sho	wing a n	icture an	d telling va	our exne	rience	·"					
授業外学修内	■Topic:"Showing a picture and telling your experience" ■課題提出■発表準備 時間数 6											
5週目									1	1		
I												
									- 1	Т		

授業外学修内	■Test 1準備■Presentation 1復習	時間数	3		
容	■ TOSE T → IM ■ T TOSE IT LEAGUE T I I I I I I I I I I I I I I I I I I	时间数	J		
6週目					
授業学修内容	■Test 1 ■Topic:"Describing charts"				
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題	時間数	2		
7週目					
授業学修内容	■Topic:"Summarizing survey results"				
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題■モデル作文暗唱練習	時間数	2		
8週目					
授業学修内容	■Topic:"Giving your own opinions on surveys"				
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題■モデル作文暗唱練習	時間数	2		
9週目					
授業学修内容	■Topic:"Conducting a survey and giving a presentation"				
授業外学修内 容	■課題提出■発表準備	時間数	6		
10週目					
授業学修内容	■Presentation 2				
授業外学修内 容	■Test 2準備■Presentation 2復習	時間数	3		
11週目					
授業学修内容	■Test 2■Topic:"Expressing agreements and disagreements"				
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題	時間数	2		
12週目					
授業学修内容	■Topic:"Giving your suggestions"				
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題■モデル作文暗唱練習	時間数	2		
13週目					
授業学修内容	■Topic:"Explaining your future goals"				
授業外学修内 容	■モデル作文ディクテーション課題■作文課題■モデル作文暗唱練習	時間数	2		
14週目					
授業学修内容	■Topic:"Telling your future goals and giving suggestions to univers	sity"			
授業外学修内 容	■課題提出■発表準備	時間数	6		
15週目					
授業学修内容	■Presentation 3				
授業外学修内 容	【期末試験準備】	時間数	8		
 上記の授業外学	上修時間の合計	52	•		
上記の技業パチャド時間の占計 その他に必要な自習時間			38		

Number	ELP-1-004-ky		Written English II				
Name	波邊 知釈(Watanabe Tomoseki)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2		
	This course helps students to develop and organize their ideas in English through writing by buil ding vocabulary and learning idiomatic usage.						