

科目ナンバー	ELP-2-112-ky			科目名	English Speaking for Teachers		
教員名	園田 敦子			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	2
概要	本講義は主に二部構成とし、前半は各回のタイトルが示す第二言語でのスピーキング力の向上に関わる理論や手法について講義・討議を通して理解を深める。後半では、他者の前に立って話すための実践的活動を行う。学習者が中学校及び高等学校で使用される教科書の素材を使用し、実際の教室を想定し、どのような教室英語を使い、どのような発問をすればよいか工夫し発表する。						
到達目標	幅広いトピックについて、対話者や対話状況等にふさわしい英語を使用して情報交換を行ったり、必要な事柄を英語で分かりやすく伝えたりすることを目指す。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力		○	分析し、思考する力
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		○	構想し、実行する力
グローバル・マインド		主体性		関係を構築する力		○	実践的スキル
教授法及び課題のフィードバック方法	Speakingの上達には明確な状況下での目的をもった実践的コミュニケーションが必要であるため、ペアワークを基本とする。席の近い学生だけでなく、共通項の少ない受講生同士でのペアワークも行いながら様々な目的を設定したアウトプット活動を通してフィードバックを行う。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目	教職志望であること						
アセスメントポリシー及び評価方法	発表(40%)スピーキングテスト(20%)グループ活動(10%)期末課題(30%)						
教材							
参考図書	英語教師のためのワークブック 著:藤田保 出版社:アルク ISBN:4757412096 TOPIC TALK 著: David Martin 出版社:EFL Press ISBN:4580244420186 即興で話す英語力を鍛える!ワードカウンターを活用した驚異のスピーキング活動22 著: 西 巖弘 出版社: 明治図書出版 ISBN: 4187737332 英語で伝え合う力を鍛える!1分間チャット&スピーチ・ミニディベート28 著: 榎葉 みつ子 出版社: 明治図書出版 ISBN: 418771717X						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	教師にとって「スピーキング力」を鍛えるとは :授業の目的と概要の説明						
授業外学修内容						時間数	
2週目							
授業学修内容	学習者に合わせて話すということ :Paraphrasingの理解・実践練習						
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習					時間数	1
3週目							
授業学修内容	プレゼンテーションから学ぶスピーキングの必須要件 :eye contact, delivery, voice						
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習					時間数	1
4週目							
授業学修内容	教師の英語使用の領域:スモールトーク・練習・指示等						
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習					時間数	1
5週目							
授業学修内容	状況を設定したスピーキング1:身近な話題(自己紹介・家族・夢)を題材にした会話 および授業で扱う際の教師の発話・必要語彙						
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習					時間数	1
6週目							
授業学修内容	状況を設定したスピーキング2: 健康や心理を扱う会話/授業に必要とされる語彙・想定する教師の発話						

授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
7週目			
授業学修内容	会話機能別(依頼・指示・質問・賛辞等)英語表現と実践練習		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
8週目			
授業学修内容	状況を設定したスピーキング3:環境問題を扱う際に必要な語彙・発問の想定		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
9週目			
授業学修内容	状況を設定したスピーキング4:世界の人物を扱う授業に必要な語彙・発問の想定		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
10週目			
授業学修内容	英語の発音(音素・音声変化・プロソディ等)と自律的練習方法(シャドーイング等)		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
11週目			
授業学修内容	第二言語習得理論から学ばリスニングとスピーキングの関係		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
12週目			
授業学修内容	状況を設定したスピーキング5:異文化理解を目的とした会話・授業に必要な語彙・発問		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
13週目			
授業学修内容	状況を設定したスピーキング6:生物・自然を扱う授業に必要な語彙・発問の想定		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
14週目			
授業学修内容	ALTとのチームティーチングを想定したコミュニケーション・学校行事についての語彙		
授業外学修内容	本時の復習となる素材/方法を使用した練習	時間数	1
15週目			
授業学修内容	授業総括:意思疎通のためにスピーキングで大切なこととは		
授業外学修内容		時間数	
上記の授業外学修時間の合計		13	
その他に必要な自習時間		77	

Number	ELP-2-112-ky	Subject	English Speaking for Teachers		
Name	園田 敦子 (Sonoda Atsuko)	Year and Semester	Second semester for 2020	Credits	2
Course outline	Through various group activities (impromptu speech, small talk, teacher talk, discussion), students in a teacher-training course will enhance their speaking skills. As a teacher they learn how to communicate effectively with students in junior/senior high school.				