

|                   |  |             |   |            |              |           |   |
|-------------------|--|-------------|---|------------|--------------|-----------|---|
| 科目ナンバー            | SEM-4-005-ky   |             |   | 科目名        | 卒業研究（平岡）     |           |   |
| 教員名               | 平岡 さつき   |             |   | 開講年度学期     | 2020年度 前期～後期 | 単位数       | 4 |
| 概要                | 人間形成論の視野に立ち、「教育という人間形成」に関する課題を研究対象とします。次のような課題の枠組みから各自が探究してみたいテーマを設定して教育(史)学の視角から取り組みます。<br>○様々な教育問題を教育学の観点から読み解く<br>○教育史研究:教育の社会史、教育政策史、学校史、教員史、地域と学校関係史など。<br>○教育思想研究<br>○教育学研究:教育目標・評価、教材・教具論、指導過程・学習形態論に関する研究など。 |             |   |            |              |           |   |
| 到達目標              | 設定したテーマを設定して課題を探究し、研究方法を習得して、卒業論文を完成すること。  |             |   |            |              |           |   |
| 「共愛12の力」との対応      |  |             |   |            |              |           |   |
| 識見                |  | 自律する力       |   | コミュニケーション力 |              | 問題に対応する力  |   |
| 共生のための知識          | ○  | 自己を理解する力    |   | 伝え合う力      |              | 分析し、思考する力 | ○ |
| 共生のための態度          | ○  | 自己を抑制する力    |   | 協働する力      | ○            | 構想し、実行する力 | ○ |
| グローバル・マインド        |  | 主体性         | ○ | 関係を構築する力   |              | 実践的スキル    |   |
| 教授法及び課題のフィードバック方法 | 課題演習Ⅱで積み上げてきたリサーチや議論をふまえ、各自の研究テーマを設定し、それを卒業研究としてまとめるための手法を身につけます。すなわち資料の収集、資料批判、先行研究の検討、研究方法の設定、論文叙述の手順などについて学びを深めます。個人の課題探究作業とゼミにおける協働作業を通して、各自が設定したテーマについて卒業研究を完成させます。<br>担当者は随時、助言や指導を行ないます。                      |             |   |            |              |           |   |
| アクティブラーニング        | ○  | サービスマーケティング |   |            | 課題解決型学修      |           | ○ |
| 受講条件 前提科目         | 課題演習Ⅱを履修済みであること。   |             |   |            |              |           |   |
| アセスメントポリシー及び評価方法  | 「共生のための知識」、「共生のための態度」、「分析し、思考する力」を重点的に評価します。<br>卒業論文の内容、卒業論文概要および卒業論文発表会における発表等、卒業論文に関わる一連の取り組みをもって評価します。  |             |   |            |              |           |   |
| 教材                | 特に定めません。必要に応じて指示します。   |             |   |            |              |           |   |
| 参考図書              | 随時紹介します。   |             |   |            |              |           |   |
| 内容・スケジュール         | 各自のテーマ設定にもとづき、それを卒業研究としてまとめるための手法を学びます。すなわち資料収集、資料批判、先行研究の検討、研究方法の設定、論文叙述の手順などについて学びを深めます。テーマによっては、文献による課題探究作業と並行して、学外へのフィールドワーク、アンケート調査、ヒアリング調査等を実施します。各自が設定したテーマを深め、卒業論文執筆の手法について学び、卒業論文を完成させます。                   |             |   |            |              |           |   |

|                |   |                   |                    |         |   |  |
|----------------|---|-------------------|--------------------|---------|---|--|
| Number         | SEM-4-005-ky  | Subject           | Graduation Thesis  |         |   |  |
| Name           | 平岡 さつき(Hiraoka Satsuki)   | Year and Semester | Full-year for 2020 | Credits | 4 |  |
| Course outline | Thinking from the perspective of character building, students will research issues related to "the character building known as education".Students will determine a theme they want to pursue from the following framework for issues, and they will engage themes from the viewpoint of education (history).Interpreting various education related problems from the viewpoint of education (trends in education reform, problems of the Fundamental Act of Education, problems of academic performance, breakdown of class discipline,measures for problems of bullying, etc.).Researching educational history (social history of education, history of educational policy, school history, teachers' history, history of the relationship between communities and schools, etc.).Researching educational thought. Researching education (research of educational tobjects and evaluation, theory of teaching materials and tools, theory of the instructional process and learning format, developing educational classes outside of school subjects, etc.). |                   |                    |         |   |  |