科目ナンバー	TCP-2-015-j			科目名	教育実習事前事後指導(初等)						
教員名		学生センター、岸 一引 さつき、清水 弘己、青		開講年度学期	2020年度 前	·斯~後期	単位数	1			
概要	この授業は、教育実習に参加前(事前)と教育実習後(事後)の2年にわたるものです。教育実習の意義を認識し、教える立場にたって学ぶことの意味を考察します。事前指導では、教育実習の意義や基本的課題意識を学びます。「学校フィールド学習」での学びを基礎に、学習指導案の作成や授業の展開、児童理解について目を向けるなど、実習参加の準備的活動を行います。事後指導では、教育実習体験レポートの作成や発表を通じて、実習体験の交流を行います。										
		。事後指導では、教育させることを目指します		て得たことを発	表しあうことに	よって、大学	学での学習	研究			
「共愛12の力」との											
識見.		自律する力	自律する力 コミュニケーションカ 問題に対応する力								
共生のための知識	;	自己を理解する力		<u></u> 伝え合う力	0		ノ、思考するカ 〇				
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		_	実行する力	+			
グローカル・マイ ンド	0	主体性		関係を構築する	Sカ	実践的ス		0			
教授法及び課題の フィードバック方 法	事前指導においては、教育実習に参加する基本的な姿勢や基礎的理解をはかります。特に授業展開の手順や指導案の作成について各教科指導法で学んだことを活かし、授業をおこなうことができるように していきます。 事後指導においては、学ぶ立場から教える立場への転換によって得られた教育実習の成果を発表しあいます。また、大学での学習研究活動と連動させるよう導きます。 〈フィードバック方法〉 本授業では、必要に応じてアドバイスを与え、常に質問を受け付けます。また、成果発表会、個人レポート提出を行います。各課題に対し、適宜総評を伝えます。										
アクティブラーニン	グ	○ サービスラ	ラーニング		課題解決	·型学修		0			
受講条件 前提 科目	小学校での	D教育実習とセットにな	なっている授	<u>.</u> 業です。							
アセスメントポリ シー及び評価方法	⟨アセスメントポリシー⟩ 教育実習レポートでは「グローカルマインド」「分析し、思考する力」について、教育実習日誌では「自己を理解する力」「構想し、実行する力」「実践的スキル」について、教育実習報告会では「伝え合う力」について、総合的に評価します。 〈評価方法〉 事前指導終了時には、教育実習への参加が可能であるか認定をおこないます。教育実習の終了後には、教育実習日誌、教育実習しポート、教育実習報告会を通じて、教育実習事前事後指導および教育実習を総括した評価を行います。										
教材	特に定めません。										
参考図書	必要に応じて参考図書等を紹介します。										
内容・スケジュー ル	1年育里習過期,1年的一個工作。 1年	という仕事」	<b>ノス</b>		の主な流れば	次の通りで	 す。				

Number	TCP-2-015-j	Subject Pre/Post Student Telentary)		Teaching G	eaching Guidance (Elem				
	lda Masanao)、平岡 さつき(Hiraoka Sats	Year and S emester	Full-year for 202 0	Credits	1				
utline	This class covers two years before and after teaching practice. Recognize the significance of tea ching practice and consider the meaning of learning from a teaching position. In advance guidance, I will learn the significance of educational training and basic conscious awareness. We will prepare teaching guidance proposals, develop lessons and understand children. In the after-school guidance, we will prepare and present a teaching practice experience report.								