

授業学修内容	学習指導案の作り方		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
4週目			
授業学修内容	第二言語習得理論とその活用について、授業で用いる英語		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
5週目			
授業学修内容	文法の指導		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
6週目			
授業学修内容	模擬授業(文法導入、form, meaning, use)		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
7週目			
授業学修内容	模擬授業(導入で使用する例文)		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
8週目			
授業学修内容	教科書本文(ストーリー)の指導		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
9週目			
授業学修内容	Classroom interaction について ? IRF パターンの特徴について知り、理解する ? Display question と Referential question について知り、その特徴や役割について理解する		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
10週目			
授業学修内容	ドリル活動、音読指導		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
11週目			
授業学修内容	ワークシートの作り方		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
12週目			
授業学修内容	ペアワークやグループワークのさせ方		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
13週目			
授業学修内容	模擬授業(授業観察)		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
14週目			
授業学修内容	模擬授業(板書計画)		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
15週目			
授業学修内容	模擬授業(Action zone)		
授業外学修内			

容	内省文作成及び予習	時間数	2
16週目			
授業学修内容	模擬授業振り返り		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
17週目			
授業学修内容	語彙指導、視聴覚情報の与え方		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
18週目			
授業学修内容	観点別学習状況の評価とそれに基づく評価規準の設定や評定への総括及び言語能力の測定と評価（パフォーマンス評価等を含む）について		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
19週目			
授業学修内容	実技テストの実施方法、コミュニケーション・テストイングについて		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
20週目			
授業学修内容	模擬授業（オーラル・イントロダクション）		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
21週目			
授業学修内容	模擬授業（Teacher talk）		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
22週目			
授業学修内容	授業改善のポイント		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
23週目			
授業学修内容	チーム・ティーチング		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
24週目			
授業学修内容	よい授業をつくるための基本		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
25週目			
授業学修内容	授業観察（視聴覚資料を用いる） ? 授業のねらいや授業構成について考える ? インタクションを書き出してその役割について考える 中間テスト		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
26週目			
授業学修内容	模擬授業（Action zone）		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
27週目			
授業学修内容	模擬授業（Display question and Referential question）		
授業外学修内			

容	内省文作成及び予習	時間数	2
28週目			
授業学修内容	模擬授業 (Initiation Response Feedback, IRF)		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
29週目			
授業学修内容	模擬授業 (ティーム・ティーチング)		
授業外学修内容	内省文作成及び予習	時間数	2
30週目			
授業学修内容	授業力を向上させるために		
授業外学修内容	内省文作成	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		60	
その他に必要な自習時間		120	

Number	TCP-3-010-ky	Subject	Teaching Methodology (English) I		
Name	小林 恵美 (Kobayashi Emi)	Year and semester	Full-year for 2020	Credits	4
Course outline	<p>The aim of this course is to introduce students to the essentials of teaching English in Japanese senior high schools as well as to the basics of language teaching and classroom management. Also, we will highlight reasons and principles behind selecting and applying various techniques and procedures, drawing on relevant theories of second language acquisition as well as on learning in general.</p>				