科目ナンバー	ARS-1-001-k 科目名			科目名	中国の歴史と社会				
教員名	張 渭涛				月202	20年度前期	単位数	2	
概要	張 渭涛 開講年度学期 2020年度 前期 単位数 2 「中国」とは中華思想に基づき漢民族が世界中心にあることを自負して名づけた名称。広大なユーラシア大陸東部にあるこの「国」は、紀元前1500年頃の殷王朝ひいては紀元前3800年中国初期王朝以来、周・春秋戦国・秦・漢・魏・晋・南北朝・隋・唐・宋・元・明・清などの王朝を経て、1912年アジア初の共和政体の中華民国と、1949年大陸社会主義の中華人民共和国が成立するまで、5500年続きと誇られる文明史と世界一の人口を抱え、世界最古の文明発祥地の一つである。西洋のCOUNTRYかSTATEの「国」というより、東洋の中国はむしろ主体の漢民族と55の少数民族が古来共生共有してきた多民族共同体としての一つの巨大文明圏であろう。この文明圏では時代、地域、民族などにより風俗・制度・宗教・芸術・生活様式などを共有する社会も伝統性と多様性、多層性が絡まり、まさかその理解は一筋縄ではいけない。歴史の流れに従い、文明の衝突、民族の融和、宗教の同化、文化の交流、社会の進化など,グローバルな視点でアジアと連動しながら、「変ると変らぬ」中国社会と「近くて遠い」中華文明を現代的課題として考え直していきたいと思う。								
到達目標	中華文明と	中国」ではなく、千年 中国社会に迫って認記			国認識(の蓄積をたずね	aて、より客観的 	で正しく	
「共愛12の力」と	の対応	T.		ı					
識見	1_	自律する力	I _	コミュニケーションナ			題に対応する力		
共生のための知言	載 〇	自己を理解する力	0	伝え合う力		分	析し、思考するス	ס ל	
共生のための態度	隻	自己を抑制する力		協働する力		一 構	想し、実行するス	ל	
グローカル・マイ ンド	0	主体性		関係を構築す	る力) 実	践的スキル		
教授法及び課題の フィードバック方 法		ント講義レジュメと映 -	像資料で補	いつつ行う。 ·					
アクティブラーニ	サービスラーニング 課題解決型				課題解決型学	修			
受講条件 前担 科目	^是 特にない。								
アセスメントポリ シー及び評価方法	期末試験:65%、期末レポート25%、平常点:10%で総合評価する。								
教材	必要に応じ	必要に応じてレジュメのプリントを使用する。							
参考図書	授業中に指	授業中に指示する。							
内容・スケジュー	ル								
1週目									
	シラバス説明。	 と序論。 中国歴史と	対会への研り		の歴代	大王朝と中国社	 会の特質。		
授業外学修内	シラバス説明と序論。 中国歴史と社会への研究方法。 中国の歴代王朝と中国社会の特質。 				T I				
2週目							<u> </u>		
	 中華文明の語	———— 延生。Ⅱ民族国土意識	 の形成。						
	復習:中国歴史における王朝交替。予習:中華思想と中華文明についての理解 時間数				時間数 4				
3週目							1		
授業学修内容	中華思想と天	 下観念。 中華文明(の多様多元	 性。					
授業外学修内		明の誕生。予習:儒家			ての理]解。	時間数 4		
<u></u> 4週目	<u> </u>								
	儒教による国	 家統一。 中国漢民抗	ケスタス マングラ ない こうしゅう ちゅうしゅう ちゅうしゅう ちゅうしゅ しゅうしゅ しゅうしゅ ちゅうしゅう しゅう しゅうしゅう しゅう	 支配。					
授業外学修内		想と天下観念。予習:			背景。		時間数 4		
							1		
'.) 1/P H									
5週目 授業学修内容	仏教の伝播と	 :道教の誕生。 中国	カの異足族に	 国家。					

授業外学修内 容	復習:漢民族と異民族との融合。予習:後漢以来中国社会階層の変遷。	時間数	4					
6週目								
授業学修内容	授業学修内容 門閥貴族社会の変遷。 中国と東方諸民族国家。							
授業外学修内 容	復習: 西域民族と仏教伝来との関係。予習: 門閥制度の崩壊と統一国家の形成。	時間数	4					
7週目		•	•					
授業学修内容	仏教時代の隋唐世界帝国。 隋唐世界帝国の国際交流。							
授業外学修内 容	復習:中国と東方諸民族国家の関係。予習:中近世以来中国における国際秩序。		4					
8週目								
授業学修内容	養学修内容 けけい は は は は は は は は は は は は は は は は は は							
授業外学修内 容	復習:中華を中心とする国際関係。予習:唐宋変革と統一国家の分裂。		4					
9週目								
授業学修内容	唐宋変革と宋代社会。 異民族支配の中国。							
授業外学修内 容	復習:冊封体制と天下秩序。予習:中近世以来騎馬民族の勃興。		4					
10週目								
授業学修内容	明清間の社会発展と新儒教。 東アジアの「大航海時代」。							
授業外学修内 容	復習:異民族支配の中国における変と不変。予習:近世以来西洋の衝撃。	時間数	4					
11週目								
授業学修内容	受業学修内容 西洋の衝撃と半植民地化社会。 近代化の難航と民族革命。							
授業外学修内 容	復習:明清における近世社会の発展。予習:「中華民族」についての理解。		4					
12週目								
授業学修内容	中国の国民性格と民族性格。 二元社会と社会階層。		_					
授業外学修内 容	復習:近代化の挫折と民族革命。予習:中国人社会の宗族と風俗。		4					
13週目								
授業学修内容	中国の人口と家庭、宗族。 中国人の伝統風俗。							
授業外学修内 容	復習:中国人の民族性格。予習:中国における民族と宗教の関係。	時間数	4					
14週目								
授業学修内容	中国の民族。 中国の宗教。							
授業外学修内 容	復習:漢民族の先祖崇拝。予習:歴史上日本の中国認識。	時間数	4					
15週目								
授業学修内容	日本歴代の中国観。 中国社会への展望。							
授業外学修内 容	復習:各民族と各宗教との関係。予習:期末試験について。	時間数	4					
上記の授業外学	上記の授業外学修時間の合計 6							
その他に必要な		30						
		1						

Number			Chinese Culture				
Name	張 渭涛(Zhang Wei-tao)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2		
	Chinese History and Society "中国" means that on the basis of the Chinese philosophy Han Chinese are so proud to be the c						

Course utline

enter of the world that they named themselves a professed country of the world center. As one of the world's oldest civilization birthplace, situated in eastern part of the vast Eurasian contine nt, "the Country" China has a largest population all over the world, and possesses a history of ci vilization to be proud with more than 5500 years, which started since Shang Dynasty of 1500 B C and even since the initial dynasty Zhou of 3800 BC, passed by Spring and Autumn Warring Sta tes, Qin, Han, Wei-Jin, Northern and Southern Dynasties, Sui, Tang, Song, Yuan, Ming, Qing, and the Republic of China in 1912 called the first Asian Republic, until the people's Republic of China in 1949 established in Chinese continent as a Socialism Government. Rather than the western C OUNTRY or STATE, the Oriental multi-ethnic community China should prefer to be defined as a gi gantic civilized milieu, which has been sharing by the majority Han and other 55 Minorities Chine se symbiotically since ancient times. In this civilization, commensurate with different eras or regi ons and nationalities, owing to sharing manners institution region art and lifestyle, the society is entangled with tradition diversity and multi-layer, therefore never the understanding should not be tricky. Following Chinese history this lecture is aiming at linking China up with Asia by means of global views including such as clash of civilizations, ethnic reconciliation, religious assimilation , cultural exchanges, and the evolution of society as well. Meanwhile the lecture will be reviewing the "changed and unchanging" Chinese society and the "intimate and estranged" Chinese civiliz ation as a contemporary issue.