| | | | | ı | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|--------------|-------------------|---|----------|----------|--|
| 科目ナンバー | GEO-1-001 | -sn | | 科目名 | 自然 | と地理 | | | | |
| 教員名 | 矢島 宣弘 | | | 開講年度学期 | 月 202 | 0年度 前期 | 単位数 | | 2 | |
| 概要 | み出す諸事身 植生、土壌な す。特に、昨年 | 一定の空間(地域)で 象(地理的事象)を究 などの空間的広がりを 今は世界各地での自 かても探求します。 | 明します。「 とらえて、そ | 自然と地理」で その自然環境と | ごは、自 こ私たち | 然の営みにより の生活との関 | 現れる地形、 | 気候 察し | 、水、 ま | |
| 到達目標 | から地域的特 | ひ日本の自然環境 特色(地域性)を見い 料分析力と読図力(| だせること、 | そして、その要 | 関や因 | | | | | |
| 「共愛12の力」との対応 | | | | | | | | | | |
| 識見 | | 自律する力 | | コミュニケーションカ 問 | | 題に対応する力 | | | | |
| 共生のための知言 | 哉 〇 | 自己を理解する力 | 0 | 伝え合う力 | | 〇 分林 | fし、思考する | カ | 0 | |
| 共生のための態度 | 隻 〇 | 自己を抑制する力 | | 協働する力 | | 構力 | 思し、実行する | カ | | |
| グローカル・マイ ンド | | 主体性 | | 関係を構築す | る力 | 実路 | 桟的スキル | | | |
| 教授法及び課題のフィードバック方 法 | カ ます。資料なために個人 | の授業に加えて、学修内容ごとに課題を提示して資料の分析をする課題解決型の授業を行い 分析では、地図や文献、統計、写真等を用いたり、作図作業をしたりします。また、課題解決の 、での分析の他、グループでディスカッションを行います。そして、課題解決した内容やまと とどをプレゼンテーションします。なお、課題やレポート等はMoodle等で提示し、添削後、返 | | | | | | | | |
| アクティブラーニ | ング | サービス | ラーニング | | | 課題解決型学 | 修 | C |) | |
| 受講条件 前担 科目 | 特になし | | | | | | | | | |
| アセスメントポリシー及び評価方法 | | 欲・態度(2/3以上の受講)20%、②平常点(課題及び課題レポート等の内容)50%、③学期末 を基準に総合的に評価。 | | | | | | | | |
| 教材 中学校 | | 『新詳地理資料COMPETE2020』帝国書院 中学校か高校で使用した地図帳 なお、地図帳を購入する場合は『新詳高等地図』帝国書院または『基本地図帳』二宮書店を薦めます。 | | | | | | | | |
| 参考図書『自然のし | | くみがわかる地理学入門』ISBN9784860644307 ¥1800(別)ベレ出版 | | | | | | | | |
| 内容・スケジュール | | | | | | | | | | |
| 1週目 | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | ガイダンス 自 | 然の見方〜授業の概 | 既要と進め方 | ī | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 課題1「位置の | 確認方法」 | | | | | 時間数 | 1 | | |
| 2週目 | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 地球の大きさと | :位置 | | | | | | | | |
| 授業外学修内 | | | | | | | 時間数 | | | |
| 容 | | | | | | | | | | |
| 3週目 | | | | | | | | | | |
| | 地図とは何か。~地球儀と世界地図 | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 課題2「地形図の基礎基本」 | | | | | 時間数 | 3 | | | |
| 4週目 | | | | | | | | | | |
| - | 地形図を読む。~地形図の基礎基本 | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | | | | | | 時間数 | | | |
| 5週目 | | | | | | | <u>. </u> | | | |
| 授業学修内容 | ・ 修内容 地形とは何か。その1~プレートテクトニクスと変動地形 | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 | 課題レポート「 | ーーーーーーーーーー 自然の風景1」 | | | | | 時間数 | 2 | | |

| 容 | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------|---|--|--|--|--|
| 6週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 地形とは何か。その2~火山の分布とその地形 | | | | | | | |
| 授業外学修内 | | 時間数 | | | | | |
| 容 | | 时间数 | | | | | |
| 7週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 外的営力がつくる地形 その1~河川上流域の地形 | ı | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 課題3「地形図の読図」 | 時間数 | 3 | | | | |
| 8週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 外的営力がつくる地形 その2~河川下流域の地形 | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | 時間数 | | | | | |
| 9週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 容 外的営力がつくる地形 その3~海岸で形成される地形 | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 課題レポート「自然の風景2」 | 時間数 | 2 | | | | |
| 10週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 気候とは何か。その1~気温と降水量と風の地域差 | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | 時間数 | | | | | |
| <u></u> 11週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | | | | | | | |
| 授業外学修内 | | n+ 88 半4 | | | | | |
| 容 | | 時間数 | | | | | |
| 12週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 気候とは何か。その3~世界の多様な気候 温帯・冷寒帯 | 1 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 課題レポート「自然保護と災害を考える」 | 時間数 | 3 | | | | |
| 13週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 気候とは何か。その4~日本の多様な気候 | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | 時間数 | | | | | |
| 14週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 自然環境に関する諸問題 その1~異常気象と自然災害 | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | 時間数 | | | | | |
| 15週目 | | • | | | | | |
| 授業学修内容 まとめ 自然と地理~自然環境と保護を考える | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | 時間数 | | | | | |
| 上記の授業外学修時間の合計 | | 14 | | | | | |
| その他に必要な自習時間 76 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Number | GEO-1-001-sn | | Natura and Geography | | | |
|----------|---|-----------------------|--|---------|---|--|
| Name | 矢鳥 宣弘(Yajima Nobuhiro) | Year and S emester | First semester fo r 2020 | Credits | 2 | |
| Course 0 | The contents of this course is about ph Specifically, we take up the topography atural environment and our lives. | | ography. nate and consider the relationship between the n | | | |

| 1 | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |