

科目ナンバー	ELP-1-001-ky			科目名	Unified English I B1		
教員名	小野澤 千恵子			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	聞く・話す・読む・書く」の4つのスキルを総合的に伸ばして、コミュニケーション能力をつけることを目的とする。学生の実生活に合ったテーマやトピックを中心に、基本的な表現を繰り返し練習し、それを使ったり、聞き取れる力をつけるようにする。またreadingはテキストや英語の教材を読解し、Writingは単なる英文翻訳でなく、自分の考えや感じている事を短くても自分のことばで、表現するようにしていく。受講生が20名以下である。						
到達目標	英語の4技能を包括的に学習し、学習者の英語の総合的な力を身につけ、またその力を実際に自分で使っていくという態度を身につけるようにする事をねらいとする。さらに積極的に学習する態度、自分に合った学習方法を見つけ自主的に学習していくという態度、ペアワーク、グループワークを通し、仲間と協力し、お互いに力を伸ばしていくという学習態度を身につけ、自信を持って自分を表現していくようにする。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	○
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	毎回ユニットを2回に分け、テキストの様々なタスク、活動(会話練習、discussion、listening、drillなど)をペアやグループで協力し合いながら進めて行きます。book reportとして1学期に3?5冊を読み提出する。また各自のテーマを決め、調べまとめ、発表する。授業外学習に関して、各Unitで取り扱う会話に関しては必ず練習をしペアで確認しあうようにする。また学習の目的として語句や文法事項の演習問題は復習・予習として行う(30分)						
アクティブラーニング	○	サービ斯拉ーニング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目	B1クラス該当者						
アセスメントポリシー及び評価方法	平常点10%、提出物や課題20%、学期末テスト(speaking testを含む)70%の総合評価です。なお提出物が0の場合、試験から15点程度減点されることもあります。						
教材	NEW CONNECTION book 2 (学生用教科書)ISBN978-4-7919-3412-6: SEIBIDO: Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane						
参考図書							
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	Welcome Unit: Classroom language, 授業の進め方や教科書の使い方や学習全体について説明していく。ペアやグループの人たちとの自己紹介をしあい、学習サポートの体制を立て、また各自の学習目標を考える。						
授業外学修内容	前期また1年を通しての自己学習の目標を立てる					時間数	2
2週目							
授業学修内容	Unit 1 Roommates: A: Vocabulary : 自分の興味関心を表すのに必要な語彙を学ぶ。B:Grammr Simple F G移れTense Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学びまた自分のことをまとめる。テーマに関する会話表現をペア練習。						
授業外学修内容	重要語彙の音読練習・復習					時間数	2
3週目							
授業学修内容	Unit 1 Roommates: C: 文章を読み、理解する、また 内容に関してペアで話し合う。ListeningやWriting演習をする。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ紹介し合う。						
授業外学修内容	学習した内容に関して文を書く。					時間数	2
4週目							
	Unit 2 : Checking Out A: Online Shoppingに関する語彙を学ぶ。Grammar 副詞節に関して学ぶ。B: List						

授業学修内容	ening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学びまた提案表現を学び使えるようにする。テーマに関する会話表現をペア練習。		
授業外学修内容	本時の復習をする。	時間数	2
5週目			
授業学修内容	Unit 2:Checking Out: C: 文章を読み、理解する。また内容に関する話し合いや、学習した表現を使いールを書いてみる。		
授業外学修内容	本時の確認と会話練習をする。	時間数	2
6週目			
授業学修内容	Unit 3:Get in Shape: A: 体調やエキササイズに関する語彙を学ぶ。Grammar: 名詞節を学ぶ。Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学ぶ。B: 健康に関する表現を使いペアで会話練習。		
授業外学修内容	本時の確認・文法問題をやる。感想を文章にする。	時間数	2
7週目			
授業学修内容	Unit 3:Get in Shape C: テーマに関する文章を読み、理解する。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ、話し合ったり、文章で紹介し合う。		
授業外学修内容	本時の確認・語句や文法練習問題	時間数	2
8週目			
授業学修内容	Unit 4: Money Management: A: Maney Manegementに関する必要な語彙を学ぶ。Grammar: 否定疑問を学び、Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学ぶ。B: 経済状況に関する表現を学び、会話をペア練習。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙や表現の練習	時間数	2
9週目			
授業学修内容	Unit 4 Maney Managementに関する文章を読み、演習問題をやる。またグループで学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ紹介し合う。Scholarshipの応募の書き方を学ぶ。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙文法問題の復習。	時間数	2
10週目			
授業学修内容	Unit 5: Close Ties: A: 人間関係を表す表現について学ぶ。Grammar: 付加疑問形を学び、B: Listening・Speakingを通し使えるようにする。テーマに関する会話表現をペア練習。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙問題をやる。	時間数	2
11週目			
授業学修内容	Unit 5: Close Ties C: テーマに関する文章を読み、理解する。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ紹介し合う。人間関係の問題に関して読み、アドバイスを書いてみる。		
授業外学修内容	本時の確認・語句・文法事項問題練習をする。意見を文にする。	時間数	2
12週目			
授業学修内容	Unit 6: Time to Celebrate: A: お祝い事に関する語彙表現について学ぶ。Listening/Speakingを通しさらにさまざまな表現する。B: 文法項目: 関係代名詞に関する学び、演習問題をやる。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙表現の復習をする。	時間数	2
13週目			
授業学修内容	Unit 6: Time to celebrate C: テーマに関する文章を読み、理解する。世界のお祝い行事に関して学習し、学習表現を使い自分の意見をまとめ、紹介し合う。		
授業外学修内容	本時の確認・感想を書く。	時間数	2
14週目			
授業学修内容	Speaking Exercise: ペアで自己紹介スピーチをした後、クラスの前で、再度スピーチをする。またクラスメートのスピーチを聞いて質問をしたり感想を書く。Speaking Testのトピックを決め、練る。		
授業外学修内			

容	Speaking Testの準備をする。	時間数	2
15週目			
授業学修内容	Speaking Test/Review of Unit 1-6, 既習の語彙、表現、文法を復習する。ペアで会話をしたり、グループで話し合いをする。		
授業外学修内容	Unit1-6までのまとめ復習をする。	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		60	

Number	ELP-1-001-ky	Subject	Unified English I		
Name	小野澤 千恵子 (Onozawa Chieko)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2
Course Outline	The over all aims of Unified English is to help students develop all four skills [listening, speaking, reading, and writing] in English and to become effective learners and communicators. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.				