科目ナンバー	ELP-1-001-ky				科目名 Unified English I B2						
教員名	エリカ ムラモト				開講年度	学期	2020年度 前期			単位数	2
概要	In this course students will foster all four English language skills; listening & speaking and reading & writing as a tool for international communication through various activities. Students will als o practice for final presentations.										
到達目標	Students should be able to read, write and use words, phrases and simple sentences to capture situations encountered in daily life and campus, as well as simple matters relating to lesson and classroom routines.										
「共愛12の力」との	の対応										
識見	自律する力 コミュニケーションカ				問題に対応する力						
共生のための知識	このための知識		自己を理解する力		伝え合う力			0	分析し、	思考する力	0
共生のための態度	<b>E</b> O	自己を抑制する力			協働する力			構想し、	実行する力		
グローカル・マイ ンド	0	主体性		0			0	実践的			
教授法及び課題のフィードバック方 法	Iwill include individual work, pair work, group work, and whole class format. Positive particular						articipatio				
アクティブラーニン	グ	)	サービス	ラーニング				課題解決型	일学修		
受講条件 前提 科目	Level B2										
Class Participation 20%  アセスメントポリ シー及び評価方法 Assessment 30% (Middleterm and Final) Assignment 10% Classwork (Leader) 10%											
教材	Reading K	eys, Stuc	lent Book	< 1Miles Cr	avenMac	millar	nISBI	N 978023	307247	778	
参考図書	A dictiona	ry and w	riting too	ls. Easy ac	cess to	a com	npute	er. All assi	gnment	s must be	typed.
内容・スケジューノ	V										
1週目											
授業学修内容	第1回Intro of Teacher & Students; Course Orientation & Introduction										
授業外学修内 容	review					時間	1数 1				
2週目											
授業学修内容	第2回Unit 1 7	The Beau	tiful Gam	e (Discuss	ion → Pr	epara	tion	→Present	ation)T	extbook p	ractice.
授業外学修内 容	review 時間数							1数 1			
3週目											
授業学修内容	第3回Unit 2 Sports for Everyone (Discussion → Preparation →Presentation)Textbook practice.										
授業外学修内 容	review						時間	引数 1			
4週目											
授業学修内容	第4回Unit 3 Work around the world (Discussion → Preparation →Presentation)Textbook practice										
授業外学修内 容	review 時間数						引数 1				
5週目											
授業学修内容	第5回Unit 4 l	Jnusual C	)ccupatio	ns (Discus	sion → F	repar	ratio	n →Preser	ntation)	)Textbook	practice.
授業外学修内 容	review 時間数 1										
6週目									Ī	-	

授業学修内容	第6回Unit 5 Life on Death Row (Discussion $\rightarrow$ Preparation $\rightarrow$ Presentation extensive reading.	n)Textbook	practice and				
授業外学修内 容	review	時間数	1				
7週目	•	•	•				
授業学修内容	第7回Project I (continued.): Minilecture (Group's division and preparation.	n day in cla	ss)MiniLecture				
授業外学修内 容	review	時間数	1				
8週目							
授業学修内容	第8回Pick Up Loose Ends & Review CourseReview Course.						
授業外学修内 容	review	時間数	1				
9週目							
授業学修内容	第9回Assessment (Middleterm)MiniLecture Preparation.						
授業外学修内 容	review	時間数	1				
10週目		•	•				
授業学修内容	第10回Project I (continued.): Minilecture I Outline PresentationPick Up Loose Ends & Review Course						
授業外学修内 容	review	時間数	1				
11週目		I					
授業学修内容	第11回Unit 6 Crazy Criminals (Discussion $\rightarrow$ Preparation $\rightarrow$ Presentation iniLecture Preparation.	)Textbook <sub>I</sub>	oractice and M				
授業外学修内 容	review	時間数	1				
12週目		•	•				
授業学修内容	第12回Unit 7 Childhood Memories (Discussion → Preparation → Present	ation)Textb	ook practice.				
授業外学修内 容	review		1				
13週目							
授業学修内容	第13回Unit 8 Growing up in another culture (Discussion $\rightarrow$ Preparation - practice.	→Presentat	ion)Textbook				
授業外学修内 容	review		1				
14週目	•	•	•				
授業学修内容	第14回Project I (continued.): Minilecture Preparation day in classMiniLe	cture Prepa	ration.				
授業外学修内 容	review	時間数	1				
15週目							
授業学修内容	第15回Project I (continued): FINAL Minilecture PresentationAssessment , Pick Up Loose Ends & Review Course, Student Questionnaire	(Final)Ched	ck Assignment				
授業外学修内 容	review	時間数	1				
上記の授業外学		15					
	エルの12米パチドド時間の12日 その他に必要な自習時間						
3 . 7 , 21 - 22 54 76		75					

Number	ELP-1-001-ky	Subject	Unified English I			
Name	エリカ ムラモト(Erika Muramoto)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2	

The overall aim of Unified English is to help students develop all four language skills (listening, speaking, reading, and writing) in

English and to become effective learners and communicators. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.