						Т				
科目ナンバー	ELP-1-006-ky				科目名	- + -	Spoken English II F1			
教員名	鷹野 浩子	野 浩子 開講年度学期 2020年度 後期				単位数	2			
概要	本クラスのねらいは、英語のコミュニケーション能力をバランス良く伸ばし、実際に外国人との対話の 場面で「使える英語」を意識して、コミュニケーションできるようになることです。 受講生が20名程度である。									
到達目標					を想定し、「聞 も力を養うこと		「読む力」の気	定着を踏	まえ、積極的	りに「話
「共愛12の力」と	の対応				1					
識見		自律する力		1	コミュニケーションナ		1	問題に対応する力		<u> </u>
共生のための知言		自己を理解する力			伝え合う力				折し、思考するカ	
共生のための態度	隻	自己を抑制する力			協働する力		0	構想し、	、実行するカ	
グローカル・マイ ンド		主体性			関係を構築する力		0	実践的スキル		
教授法及び課題の フィードバック方 法						·、Rol				
アクティブラーニ	ング()	サービスラーニング 課題解決型		 !学修					
受講条件 前担 科目	前提 英語レベルがF1であること。									
トンー 从7人評価方法 I		食 60% テーション 20% D取り組み 20%								
教材		Communication with Tourists made Easy "You're Welcome"·Tae Kudo, 出版社:CENGAGE Learing,ISBN: 9784863122796						GAGE Learn		
参考図書	英和辞典·和英辞典									
内容・スケジュー	ル									
1週目										
授業学修内容	授業概要と教	受業概要と教材の解説と進め方自己紹介英語学習・学習法についてのアンケート								
授業外学修内容	基本表現、基	本表現、基本単語の予習(1) 時間数 2								
2週目								•	•	
授業学修内容	Unit7 ホテルや旅館での宿泊受付 1. Warm up 2. Dialogue 3. Listening 4. Useful Information 業学修内容 基本表現を確認し、ダイアログで練習する。 リスニングで確認をし、内容を深め定着をはかる。									
								時間	数 2	
3週目		* •							<u> </u>	
	Unit7 ホテルや宿泊客受付									
授業学修内容	5.Rpleplay 6. Reading 7. Special Activity ロールプレイを通じて、会話の練習を重ねコミュニケーションの力を養う。									
	リーディング教材を読み、読解力を養う。									
授業外学修内容	ダイアログの予	予習・ローノ	レプレイの -	予習(1)				時間	数 2	
4週目										
	Unit 8 商業施 1. Warm up					rmatio	n			
授業学修内容										

	基本表現を確認し、ダイアログで練習する。 リスニングで確認をし、内容を深め定着をはかる							
授業外学修内容	基本表現、基本単語の予習(1)	時間数	2					
 5週目		•	•					
授業学修内容	Unit 8 商業施設でのサービスていきょうや近隣情報の案内 5.Rpleplay 6. Reading 7. Special Activity							
	ロールプレイを通じて、会話の練習を重ねコミュニケーションの力を養う。 リーディング教材を読み、読解力を養う							
授業外学修内容	ダイアログの予習・ロールプレイの予習(1)	時間数	2					
 6週目		l .	l					
授業学修内容	Unit 9 旅行者への観光案内 1. Warm up 2. Dialogue 3. Listening 4. Useful Information 基本表現を確認し、ダイアログで練習する。 リスニングで確認をし、内容を深め定着をはかる							
授業外学修内容	基本表現、基本単語の予習(1)	時間数	2					
7週目								
授業学修内容	Unit 9 旅行者への観光案内 5.Rpleplay 6. Reading 7. Special Activity							
授業外学修内容	ロールプレイを通じて、会話の練習を重ねコミュニケーションの力を養う。 リーディング教材を読み、読解力を養う ダイアログの予習・ロールプレイの予習(1)	時間数	2					
及来介于廖门安		时间数	_					
8週目								
後期 プレゼンテーションテスト 授業学修内容 ・Pair-work								
	•Speech Presentation and so on							
授業外学修内容	プレゼン練習	時間数	2					
9週目		_						
授業学修内容	Unit 10 道案内 1. Warm up 2. Dialogue 3. Listening 4. Useful Information 基本表現を確認し、ダイアログで練習する。 リスニングで確認をし、内容を深め定着をはかる							
授業外学修内容	基本表現、基本単語の予習(1)	時間数	2					
10週目								
授業学修内容	Unit 10 道案内 5.Rpleplay 6. Reading 7. Special Activity ロールプレイを通じて、会話の練習を重ねコミュニケーションの力を養う。 リーディング教材を読み、読解力を養う							
授業外学修内容	ダイアログの予習・ロールプレイの予習(1)	時間数	2					

11週目								
	Unit 11 交通機関の利用案内や観光施設の情報提供							
	1. Warm up 2. Dialogue 3. Listening 4. Useful Information							
授業学修内容	** **********************************							
	基本表現を確認し、ダイアログで練習する。							
	リスニングで確認をし、内容を深め定着をはかる	1	_					
授業外学修内容	基本表現、基本単語の予習(1)	時間数	2					
12週目								
	Unit 11 交通機関の利用案内や観光施設の情報提供							
	5.Rpleplay 6. Reading 7. Special Activity							
授業学修内容								
	ロールプレイを通じて、会話の練習を重ねコミュニケーションの力を養う。							
	リーディング教材を読み、読解力を養う		_					
授業外学修内容	ダイアログの予習・ロールプレイの予習(1)	時間数	2					
13週目		<u>.</u>	1					
	Unit 12 券売機や電化製品の使用方法の説明							
	1. Warm up 2. Dialogue 3. Listening 4. Useful Information							
授業学修内容								
	基本表現を確認し、ダイアログで練習する。							
	リスニングで確認をし、内容を深め定着をはかる							
授業外学修内容	基本表現・基本単語の予習(1)	時間数	2					
14週目								
	Unit 12							
	5.Rpleplay 6. Reading 7. Special Activity							
授業学修内容								
	ロールプレイを通じて、会話の練習を重ねコミュニケーションの力を養う。							
	リーディング教材を読み、読解力を養う							
授業外学修内容	ダイアログの予習・ロールプレイの予習(1)	時間数	2					
15週目								
	Review1 (Units1-6)							
授業学修内容								
	後期試験にむけての確認・復習							
授業外学修内容	後期試験の対策・準備	時間数	2					
上記の授業外学修時間の合計 30								
その他に必要な	その他に必要な自習時間 60							
		1						

Number	ELP-1-006-ky		Spoken English II			
Name	鷹野 浩子(Takano Hiroko)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2	
utline	This course will help students build confidence in speaking English. Now is the time to skill up and comunicate with your friends and people around the world. We will study real English for real situations (e.g. restaurants, shops, travel, parties, etc.). We can develop our ideas snd build relationships by increasing opportunities to use new phrases and vocabulary.					