科目ナンバー	SEM-3-004-ky				科目名	課題演習Ⅱ(佐藤高)						
教員名	左藤 高司			開講年度学期	月 202	20年度後期	阴	単位数	2			
概要	課題ゼミ全体での活動として、「ぐんま方言かるた」を中心とする「ぐんま方言フェスティバル」の企画・運営及び地域からの要請に応じた活動などを予定しています。 群馬の方言や日本語の研究を通して、国語 教育、日本語教育、社会教育に積極的に参加し、また様な活動を企画、運営します。 これらを体験する中で 4年生に向けて自らの卒業論文のテーマを発見し、論文執筆の準備を始めます。											
到達目標		日本語、国語教育、日本語教育等をテーマとした卒業論文作成に向けて、論文作成や研究の基礎力を身に つけることを目標とします。										
「共愛12のカ」との	)対応											
識見		自律する力			コミュニケーションカ			問題に対応する力				
共生のための知識		自己を理解する力			伝え合うカ		0	分析し、思考するカ				
共生のための態度		自己を抑	制する力		協働する力		0	構想し、	実行する力	0		
グローカル・マイ ンド	0	主体性		0	関係を構築す	る力	0	実践的ス	スキル	0		
教授法及び課題の フィードバック方 法	全員での記述では、はでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、なで、は、は、ない、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、											
アクティブラーニン	グ	0	サービス	ラーニング	0		課題解決	型学修	(	0		
受講条件 前提 科目	あらかじめ	あらかじめ受講が許可された者のみ受講できる。										
アセスメントポリ シー及び評価方法	〈アセスメントポリシー〉 共同研究(課題ゼミ活動)への取組については、「共生のための態度」「グローカルマインド」「伝え合う力」 「協働する力」「関係を構築する力」「実践的スキル」として、総合的に評価します。 卒業研究に向けた取り組みについては、「分析し、思考する力」「構想し、実行する力」として、総合的に評価します。 〈評価方法〉 共同研究(課題ゼミ活動)への取り組み(平常点及び授業への取り組み(80%) 卒業研究に向けた取り組み(レポートを含む)(20%)											
教材	授業者が	用意します	。また、随田	時、授業者に	こ応じて、個に打	旨示しる	ます。					
参考図書	レポ?ト・論 003『ガイ	白井利明・高橋一郎2008『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房小笠原喜康2002『大学生のためのレポ?ト・論文術』講談社現代新書荻野綱男編著2007『現代日本語学入門』明治書院小林隆・篠崎晃一編2003『ガイドブック方言研究』ひつじ書房宮地裕・甲斐睦朗・野村雅昭・荻野綱男編1997『論文・レポトの書き方』明治書院										
内容・スケジュー ル	スケジュル	√の詳細は⁴	年度当初の	)ガイダンス	で発表します。							

Number	SEM-3-004-ky		Junior Specialty Seminar II						
Name	佐藤 高司(Sato Takashi)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2				
	Our seminar will plan and operate "Gunma Dialect Festival" using "Gunma dialect Karuta". We will also act according to requests from the area. We actively participate in local language education, Japanese language education, social education. By experiencing these, I will discover my thesis								

of my graduation thesis and start preparing for thesis writing.