

科目ナンバー	EDU-1-033j			科目名	初等体育概説		
教員名	岸 一弘			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	本授業では、小学校体育科(体育の授業)を担当する際に必要となる基礎的内容を学修します。体育科は、小学校の10教科のひとつで「運動領域」と「保健領域」に分類することができます。小学校体育科は、小学生が最も好む教科にあげられることが多いのですが、教科の学習内容の中核である「スポーツ・運動」の技術を初めて学ぶ児童に教えるのは、簡単ではありません。そのため、「できない」運動を「できるようにさせる」指導(支援)は、教師にとって重要な職責のひとつだと考えられます。						
到達目標	本授業では小学校体育科の目的・目標、学習内容、方法、評価等についての基礎的理論を学修します。また、学習指導要領の内容についても取り上げます。これらを通して、小学校における体育科の目標や意義などを考え、自分のことばでまとめられるようになって欲しいと思います。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力		分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力	○	協働する力	○	構想し、実行する力	
グローバル・マインド		主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	授業の形態は、教科書の内容や資料に基づいて講義を進める中で演習形式になる場合もあります。また、教材資料があらかじめMoodleにアップされた場合には、必ず予習・復習が必要となります。資料の印刷は任意ですが、可能なかぎり各自で印刷して持参することを勧めます。 シラバスに示した毎回の課題等は、発表または提出する場合があります。そのことについては、適宜総評を伝えます。						
アクティブラーニング		○	サービスラーニング			課題解決型学修	○
受講条件 前提科目	小学校教員免許の取得希望者のための授業です。						
アセスメントポリシー及び評価方法	平常点(30%)、授業での活動の様子(10%)、小レポート(宿題を含む)(10%)、論述テストの結果(50%)を総合的に評価します。なお、全授業時数の3分の1以上の欠席者は不合格にします。 課題への取り組みでは、コミュニケーションスキルとしての伝え合う力や協働する力、自己を抑制する力、主体性を総合的に評価します。また、レポートの内容・発表では、課題理解度、分析し思考する力、実践的スキルを総合的に評価します。						
教材	指定図書『初等体育科教育』(ミネルヴァ書房)ISBN 978-4-623-08485-2『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 体育編』文部科学省(東洋館出版社) その他、適宜担当者が用意する資料(Moodleにアップします)を教材とします。						
参考図書	『初等体育授業づくり入門』(大修館書店)『新版 初等体育科教育の研究』(学術図書出版社)『これだけは知っておきたい「体育」の基本』(東洋館出版社)『新版 体育科教育学入門』(大修館書店)『小学校学習指導要領解説 体育編』(明治図書)『小学校の体育授業づくり入門』(学文社)『体育科教育学の探究』(大修館書店)『スポーツと教育』(ベースボールマガジン社)『すぐわかるすぐできる体育科の授業のコツ34』(小学館)その他						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	幼児・児童期の身体発育及び運動発達を理解する(シラバス授業)						
授業外学修内容	幼児・児童期の身体発育及び運動発達についてまとめておくこと。					時間数	4
2週目							
授業学修内容	幼児・児童期の運動指導プログラムについて考える						
授業外学修内容	幼児・児童期の運動指導プログラムについてまとめておくこと。					時間数	4
3週目							
授業学修内容	ジュニア期に多いけがや病気について理解する						
授業外学修内容	ジュニア期に多いけがや病気についてまとめておくこと。					時間数	4
4週目							

授業学修内容	体育科の目標と内容について考える		
授業外学修内容	体育科の目標と内容についてまとめておくこと。	時間数	4
5週目			
授業学修内容	体育科の教材づくりと学習計画について考える		
授業外学修内容	体育科の教材づくりと学習計画についてまとめておくこと。	時間数	4
6週目			
授業学修内容	体育科の学習指導法と学習評価について考える		
授業外学修内容	体育科の学習指導法と学習評価についてまとめておくこと。	時間数	4
7週目			
授業学修内容	運動領域(1)体づくり運動を理解する		
授業外学修内容	体づくり運動のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
8週目			
授業学修内容	運動領域(2)各種運動遊びを理解する		
授業外学修内容	各種運動遊びのねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
9週目			
授業学修内容	運動領域(3)ゲームを理解する		
授業外学修内容	ゲームのねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
10週目			
授業学修内容	運動領域(4)器械運動を理解する		
授業外学修内容	器械運動のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
11週目			
授業学修内容	運動領域(5)水泳運動を理解する		
授業外学修内容	水泳運動のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
12週目			
授業学修内容	運動領域(6)陸上運動を理解する		
授業外学修内容	陸上運動のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
13週目			
授業学修内容	運動領域(7)ボール運動を理解する		
授業外学修内容	ボール運動のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
14週目			
授業学修内容	運動領域(8)表現運動を理解する		
授業外学修内容	表現運動のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
15週目			
授業学修内容	保健領域を理解する		
授業外学修内容	保健領域のねらいと内容についてまとめておくこと。	時間数	4
上記の授業外学修時間の合計		60	
その他に必要な自習時間		30	

Number	EDU-1-033-j	Subject	Outline of Primary School Physical Education			
Name	岸 一弘 (Kishi Kazuhiro)	Year and Semester	S	First semester for 2020	Credits	2
Course Outline	<p>In this course, we will learn the knowledge necessary to teach elementary school physical education (physical education lessons). Physical education is one of ten classes taught in elementary school, and can be separated into "exercise" and "health". Elementary school physical education is often named as students' favorite subject. However, it is not so simple to teach "sports and exercise" which are at the core of the subject. In particular, giving instruction (support) that helps students "became able to do" what they "could not" before is a teacher's most important task.</p>					