

科目ナンバー	CAR-2-024-hp		科目名	Honors Base Math III		
教員名	後藤 さゆり		開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	グローバルオナーズプログラムの一環として、日本数学検定協会と連携し行われるものです。社会に出てから必要とされる数的処理能力の習得を通じて、数学的思考力の育成を目指します。					
到達目標	日本数学検定協会主催のビジネス数学検定1級レベルの数的処理能力を習得し、ビジネスの現場でのデータや公的データを効果的に活用し、高度な意思決定を行う基礎となる力を身につけることを目標とします。					
「共愛12の力」との対応						
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力
共生のための知識	○	自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力 ○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル ○
教授法及び課題のフィードバック方法	数的処理能力・数学的思考力の強化をはかるため問題演習と解説を中心に授業を行います。また、学んだ内容の活用能力の向上を図るためにグループディスカッション&プレゼンテーションを行います。					
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修	
受講条件 前提科目	オナーズプログラムの授業です。Honors Base Math IIの単位取得済みの2年生が対象です。					
アセスメントポリシー及び評価方法	授業・演習への参加態度、課題の提出、最終試験により総合的に判断します。					
教材	中村力『ビジネスで使いこなす「定量・定性分析」大全』日本実業出版社（毎回使用するため、必ず持参してください。）					
参考図書						

内容・スケジュール			
1週目			
授業学修内容	ガイダンスチェックテスト		
授業外学修内容		時間数	
2週目			
授業学修内容	定量分析の手法①(線形計画法)		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
3週目			
授業学修内容	定量分析の手法②(ゲーム理論)		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
4週目			
授業学修内容	定量分析の手法③(総費用曲線・微分と限界)		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
5週目			
授業学修内容	定量分析の手法④(利潤最大化)		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
6週目			
授業学修内容	定量分析の手法⑤(現在価値分析)		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2

7週目			
授業学修内容	定量分析演習		
授業外学修内容	演習課題の調査とまとめ	時間数	2
8週目			
授業学修内容	統計(1)・統計の復習		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
9週目			
授業学修内容	統計(2)・散布図・相関係数		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
10週目			
授業学修内容	統計(3)・単回帰分析		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
11週目			
授業学修内容	統計(4)・統計演習①		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
12週目			
授業学修内容	統計(5)・公的データの活用		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
13週目			
授業学修内容	統計(6)・地域データ分析による課題発見		
授業外学修内容	テキストの復習	時間数	2
14週目			
授業学修内容	総合演習(1)		
授業外学修内容	演習課題の調査とまとめ	時間数	2
15週目			
授業学修内容	総合演習(2)		
授業外学修内容	演習課題の調査とまとめ	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		13	
その他に必要な自習時間		77	

Number	CAR-2-024-hp	Subject	Honors Base Math III		
Name	後藤 さゆり(Goto Sayuri)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2
Course outline	As part of Honors Program, Students will improve their Mathematical thinking ability. In this class, we expect students to reach the Mathematics Certification of Business 1st grade that is proved by The Mathematics Certification Institute of Japan.				