科目ナンバー	SEM-1-002-ky			科目名		基礎演習Ⅱ(竹内)						
教員名	竹内 愛				開講年度	度学期	月 2020年度 後期 単位数				2	
概要	In this class ts make a more inforr					_	pad _I	orograms will	be st	udied to	o he	lp studer
到達目標	To provide d study abroad pro people	an introdu	uction to	the four o	countries	s that	on to	dents may che the history,	geog	raphy, la		-
 「共愛12のカ」と												
 識見		自律する方	 ታ		コミュニク	ケーショ	シカ	問	題に対	応するナ)	
共生のための知	識 〇	自己を理解する力			伝え合う力			○ 分析し、思考す		思考する	カ	
共生のための態度	隻	自己を抑制	制する力		協働する	<u></u> ら力		〇 構	想し、乳	実行する	カ	
グローカル・マイ ンド	0	主体性		0	関係を様	構築する	6カ	実	実践的スキル			
教授法及び課題 フィードバック方 法		e a semin	ar type (class and s	tudents	will be	e ask	ked to make i	many (group re	ероі	rts.
アクティブラーニ	ング	\supset	サービス	ラーニング				課題解決型学修				
受講条件 前 科目	是 Students	report to	assigne	d instructo	or.							
アセスメントポリ シー及び評価方え	去 Class wor	k, present	tations,	and report	s will ma	ıke up	the	grade.				
教材	Each teac	her will de	esignate	his own te	eaching r	nateri	als.					
参考図書	A dictiona	ary.										
内容・スケジュー	ル											
1週目												
授業学修内容	Orientation											
授業外学修内 容	配布されたリー	ーディングを	⋮読んで理	上解					時間	数	2	
2週目												
授業学修内容	USA (Geogra	aphy, Histo	ory, Cult	ure, Holida	ays, Recr	reation	า)					
授業外学修内 容	リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2											
3週目												
授業学修内容	USA (Geogra	aphy, Histo	ory, Cult	ure, Holida	ays, Recr	eation	า)					
授業外学修内 容	該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2											
4週目												
授業学修内容	USA (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)											
授業外学修内 容	ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2											
5週目												
授業学修内容	Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)											
授業外学修内 容	リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2											
6週目												
授業学修内容 授業外学修内	Canada (Geo	graphy, H	listory, (Culture, Ho	olidays, R	Recrea	tion)		I		

授業学修内容 Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 日頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表がらの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表がらの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日間	容	該当国に関する口頭発表の準備	時間数	2						
授業外学修内容 ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 では (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 では (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 は (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 では (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 は (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 投業外学修内 で	7週目									
国際発表からの字のをレポートに作成配布されたリーティンクを読んで理解 時間数 2 投業学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 存留 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	授業学修内容	Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)								
Freland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) サーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日本	授業外学修内 容	口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解	時間数	2						
授業外学修内容 Preland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 で	8週目									
容 リーティンクの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日本 Provided Province Provided P	授業学修内容	Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)								
授業学修内容 freland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 技業外学修内容 技工 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大	授業外学修内 容	リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備	時間数	2						
接案外学修内容 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 10週目 接業学修内容 Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 投業外学修内 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日週日 投業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) サーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間	9週目	9週目								
終当国に関する日頭発表の準備 時間数 2 10週目 接業学修内容 reland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業外学修内容 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表が多の学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表が多の学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間	授業学修内容	Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)	_							
授業学修内容 Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)	授業外学修内 容	該当国に関する口頭発表の準備	時間数	2						
授業外学修内容 ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 11週日 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週日 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週日 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 口頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週日 授業学修内容 Summary 授業外学修内容 Summary 投業外学修内容 Summary 日本のまとめ 時間数 2 15週日 とびまり Summary 日本のまとめ 日本のまとり 日本のまとめ 日本のまとり 日本のまとり 日本のまとめ 日本のまとり	10週目									
日頭発表からの学びをレホートに作成配布されたリーティンクを読んで埋解 時間数 2 11週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 「可頭発表からの学びをレポートに作成 特間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内容 Summary 授業外学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 特別 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修内 名 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	授業学修内容	Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)								
Rew Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 接業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 Rew Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 日本	授業外学修内 容	口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解	時間数	2						
授業外学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 口頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 投業外学修内容 いっことめ 時間数 2 15週目 投業学修内容 Summary 投業外学修内容 Summary 投業外学修内容 Summary 投業外学修内容 日本のまとめ 時間数 2 15週目 日本の方式との 日本の方式に対して 日本の方式との 日本の子式との 日本の方式との 日本の方式との 日本の方式との 日本の方式との 日本の方式との	11週目									
容 リーティンクの字のについてレホート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 口頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 授業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 授業学修内容 ない はいました はいまし	授業学修内容	New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)								
授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目	授業外学修内 容	リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備	時間数	2						
授業外学修内 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目	12週目									
接当国に関する日頭発表の準備 時間数 2 13週目 接業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 投業外学修内容 日頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 投業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 日	授業学修内容	New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)								
授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 容	授業外学修内 容	該当国に関する口頭発表の準備		2						
授業外学修内 日頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 日類学修内容 Summary 日類学が学修内 日間数 2 日間数	13週目									
容 口頭発表からの字ひをレホートに作成 時間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 打5週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内 容 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	授業学修内容	New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation)								
授業学修内容 Summary 授業外学修内 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業外学修内 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	授業外学修内 容	口頭発表からの学びをレポートに作成	時間数	2						
授業外学修内容 4ヶ国のまとめ 15週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内容 中間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	14週目									
容 4ヶ国のまとめ 15週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内 日本国のまとめ 中間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	授業学修内容	Summary								
授業学修内容 Summary 授業外学修内 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	授業外学修内 容		時間数	2						
授業外学修内 容 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	15週目									
容 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30	授業学修内容	Summary								
	授業外学修内 容		時間数	2						
고까씨는 상표 한 수 정보 테	上記の授業外学修時間の合計			30						
その他に必要な自習時間 60	その他に必要な」									

Number	SEM-1-002-ky		Freshman Basic Seminar II			
Name	竹内 愛(Takeuchi Ai)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2	
Course O utline	This seminar will provide an introduction to the four countries that students may choose from fo r their required study abroad programs. The students will gain basic knowledge of the history, geograp hy, language, and people of each country so that they may make a better choice suited to their inte rests. There will be lots of background reading and many opportunities to use the research, reporting, and presentation skills learned in Freshman Basic Seminar I.					