

科目ナンバー	EDU-3-005-ky			科目名	児童英語教育実習(事前事後指導含む。)		
教員名	井熊 ひとみ			開講年度学期	2020年度 前期～後期	単位数	2
概要	児童英語教師について、児童英語概論、児童英語教授法演習Ⅰ、Ⅱ、児童英語教材研究のすべての単位を取得した者が履修を認められ通年で幼児から小学生までを対象とした教育実習を行います。今までに学んだことを基本に、教案作成、模擬授業などを行いつつ、実際の幼児・児童に実習を行います。実習を行った後に、フィードバックとして、履修した内容を分析し、さらに改善点を学びます。通年の履修科目ですので前期・後期を通して積極的に臨んでください。訪問する幼稚園(こども園)・小学校の学事等の予定により、スケジュールが変更になることがあります。シラバス作成時は訪問先の新年度のスケジュールが完全に決まっていないため承知しておいてください。授業開始後にガイダンスを設けます。						
到達目標	実習に至るまでに学んだすべての事を指導現場で活かせるように、社会に通用する力を得る心構えで授業に臨んでください。自らの英語力や、生徒を観察する力、クラスを円滑に運営する力をつけるために、積極的にチャレンジをしてほしいと思います。実習に臨むにあたり、チームに分かれて教案作成や、教具、教材の準備を整え模擬授業を行います。自らの学んだことを活かしながら、チームワークを強固にし、実習に臨んでください。単位を取得した者には児童英語教師養成プログラムの修了証が与えられます。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力		分析し、思考する力	○
共生のための態度	○	自己を抑制する力	○	協働する力	○	構想し、実行する力	○
グローバル・マインド		主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	通年にて、幼児・小学生のための教案作り、教材選び、授業見学、模擬授業を経て、実習現場に向かいます。45分の授業を中心になって行えるようになること、また、アシスタントとしての役割なども経験します。実習現場には、講師が同行しますが実習は履修生が主体となって行うことと認識し、実習のための準備はすべて実習担当者が行えるようにしてください(教案・教材・教具)。教案づくりの課題や、見学レポート、授業反省なども毎回行っていきます。求められた教案や、授業後のレポートは遅滞なく提出をしてください。また、実習の経験を増やす目的から、授業時間外(学童保育所・放課後イングリッシュ等)に実習現場(ティ칭ングアシスタントTA)を設ける場合があります。その場合も指導案の作成や授業後のレポートは提出してください。						
アクティブラーニング	○	サービ斯拉ーニング		課題解決型学修			
受講条件 前提科目	児童英語概論、児童英語教授法演習Ⅰ 児童英語教授法演習Ⅱ 児童英語教材研究 の4科目の単位をすべて取得したものが履修できます。履修を開始する時点では、TOEIC500点または、英検2級を有する者を履修の条件とします。受講条件に満たない者は、履修ができません。						
アセスメントポリシー及び評価方法	教育実習を履修するまでに学んだ内容が活かされた教案作成、指導スキルと英語力、模擬授業、教師としてのあり方やクラスマネジメントをフルに活用できるような取り組み方、また教育実習現場における準備から、指導、反省、終了までのすべてを評価します。ティムティチングで行う実習ですので、協力し合えるようにしてください。教案の提出や、授業後のレポートは遅滞なく提出することが単位修得の条件です。						
教材	実践家からの児童英語教育法 解説変、実践法AB編(児童英語概論からの継続利用)(中本幹子著 アプリコット刊)ISBN:9784899910473 や、図書館や外国語センタにある児童英語用の教材など、講師が与えるものなど。実習に必要なと思われる教材は指導者が作成する場合があります。教材研究などで作成したものも使用可能です。						
参考図書	2020年度からの文科省テキスト Let's try! 1&2 (文部科学省)及び外国語科テキスト 実践家からの児童英語教育法(解説編)(実践編AB/CD)小学校学習指導要領解説外国語活動編(文部科学省)図書館にある絵本のすべて。外国語センタにある教材。 「子ども英語」月刊雑誌(アルク社刊)図書館にあります。						
	1 教育実習の授業主旨と全容 スケジュール(通年)と心構え スケジュールから年間指導計画をたてる。1.00 2 幼児対象 教案作成 教案作成する。1.00 3 教案検討と発表、模擬授業(実技練習) 教案作成する。1.00 4 授業見学1(幼稚園)見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 5 教案作成より、模擬授業のための準備 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 6 模擬授業・フィドバック(実技指導) 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 7 模擬授業・フィドバック(実技指導) 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 8 授業見学2(幼稚園)見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 9 実習1・フィドバック 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 10 実習2・フィドバック 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 11 実習3・フィドバック 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 12 実習4・フィドバック 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 13 実習5・フィドバック 見学授業のレポートを書いて提						

内容・スケジュール

出する 1.00 14 総括 さらなる実践力に向けて 見学授業のレポートを書いて提出する 前期末のまとめ  
 のレポートを作成する。1.00 15 まとめ 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 1 小学校の英語活動  
 について総括復習 シラバス作り 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 2 授業教案作成準備 チム分  
 け 実習スケジュール確認 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00 3 模擬授業・フィードバック 見学授業  
 のレポートを書いて提出する 1.00 4 模擬授業・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 5 教育実習1・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 6 教育実習2・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 7 教育実習3・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 8 教育実習4・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 9 ふりかえり、授業準備 教材準備  
  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 10 教育実習5・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 11 教育実習6・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 12 教育実習7・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 13 教育実習8・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 14 総括 さらなる実践力に向けて  
 通年をまとめた実習の総括レポートの準備をする。1.00  
 15 まとめ  
 1 教育実習の授業主旨と全容 スケジュール(通年)と心構え  
 スケジュールから年間指導計画をたてる。1.00  
 2 幼児対象 教案作成  
 教案作成する。1.00  
 3 教案検討と発表、模擬授業(実技練習)  
 教案作成する。1.00  
 4 授業見学1(幼稚園)  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 5 教案作成より、模擬授業のための準備  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 6 模擬授業・フィードバック(実技指導)  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 7 模擬授業・フィードバック(実技指導)  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 8 授業見学2(幼稚園)  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 9 実習1・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 10 実習2・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 11 実習3・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 12 実習4・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 13 実習5・フィードバック  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
 14 総括 さらなる実践力に向けて  
 見学授業のレポートを書いて提出する 前期末のまとめのレポートを作成する。1.00  
 15 まとめ  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00  
  
 1 小学校の英語活動について総括復習 シラバス作り  
 見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

2 授業教案作成準備 チム分け 実習スケジュール確認  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

3 模擬授業・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

4 模擬授業・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

5 教育実習1・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

6 教育実習2・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

7 教育実習3・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

8 教育実習4・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

9 ふりかえり、授業準備 教材準備

見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

10 教育実習5・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

11 教育実習6・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

12 教育実習7・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

13 教育実習8・フィドバック  
見学授業のレポートを書いて提出する 1.00

14 総括 さらに実践力に向けて  
通年をまとめた実習の総括レポートの準備をする。1.00

15 まとめ

Number	EDU-3-005-ky	Subject	Teaching Practice for Teaching Children		
Name	井熊 ひとみ (Iguma Hitomi)	Year and Semester	Full-year for 2020	Credits	2
Course Outline	<p>This course accepts the students who completed "Theory for teaching Children's English", "Teaching Practice for Children's English 1 &amp; 2", "Study of teaching materials for Children". Students will be eligible to receive a certificate if you attend trial lessons in team at both kindergarten and elementary school through the year. The students will practically learn how to teach and will have a feed-back every time they finish the trial lessons.</p> <p>Students need to have a minimum English level equivalent to Eiken 2nd grade or TOEIC over 500 before taking this course.</p>				