| 科目ナンバー                    | SEM-3-004-ky   |                                   |   | 科目名 課題演習   (奥田) |     |          |      |            |   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------------|-----|----------|------|------------|---|
| 教員名                       | 奥田 雄一郎   |                                   |   | 開講年度学           |     |          |      | 単位数        | 2 |
|                           | 課題演習IIにはゼミのメンバみんなで一つの調査を行いたいと考えています。<br>また、各学生が卒業論文に向けて自らの関心を単に関心にとどまらせることなく研究テーマとなるよう   |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
|                           | 年に数回の発表をしてもらい、それに対してディベートを行いたいと思います。<br>本演習では、自分で情報を集める情報収集力、それらの情報をまとめる整理力、自分が調べたことを効果  |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| 到達目標<br>                  | 的に伝えるプレゼンテーションカ、そしてそのプレゼンをテーマとしたディスカッションを行うことに<br>よる議論力、それらの力の育成を目指します。そして、後期には実際に調査を行うことによって関心を実<br>際に形にするリサーチカ、それらの力の育成を目指します。   |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| 「共愛12の力」との                | <br>)対応  |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| 識見                        |  | 自律する力                             |   | コミュニケーションカ      |     | 問題に対応する力 |      |            |   |
| 共生のための知識                  |  | 自己を理解する力                          |   | 伝え合う力           |     | 0        | 分析し、 | 思考する力      | 0 |
| 共生のための態度                  |  | 自己を抑制する力                          |   | 協働する力           |     | 0        | 構想し、 | 実行する力      | 0 |
| グローカル・マイ<br>ンド            | 0  | 主体性                               | 0 | 関係を構築           | する力 |          | 実践的ス | <b>ドキル</b> | 0 |
| 教授法及び課題の<br>フィードバック方<br>法 | 前期はグループ(2・3名)での共同研究を中心にゼミを行います。後期は個人研究のプレゼン指導と論<br>文指導を中心にゼミを行います。各週においてはプレゼンや論文の添削を行い、次回までの修正が求め<br>られます。また、夏休み中に2泊3日程度の合宿を行うこともあります(合宿には他大学の学生などが参<br>加することもあります)。以上の教育プログラムによって、心理学の専門的な知識や調査スキルに加え<br>て、社会に通用する資料作成力(ライティングスキル・デザインスキル)、プレゼンテーションカ・ディベ<br>ートカ(コミュニケーションカ)、リサーチカ(アンケート・インタビュー・データの統計処理)などの修得<br>を目指します。 |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| アクティブラーニング                |  | サービスラーニング                         |   |                 |     | 課題解決型学修  |      |            | ) |
| 受講条件 前提<br>科目             | 特になし   |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| アセスメントポリ<br>シー及び評価方法      | ①基本的には課題演習の欠席は認めません。毎回の授業での内容が濃い為、1回欠席するとそのリカバリーには数時間の学習が必要となります。そのため、基本的に課題演習では欠席は認めません。 ②各ゼミ生の個人発表のために、2泊3日程度の合宿を行います。(合宿には他大学の教員、学生、大学院生が参加することもあります)。合宿の参加は希望制ではなく単位認定に含まれます。 ③3年次の最後には3年次1年間の研究の成果として1.ゼミ全体での研究の報告書(5000字程度)、+ 2.卒業論文に向けてのレヴュー論文(文献研究:10000字程度)を小論文として提出してもらいます。 ④学期の最後にルーブリックを用いて自己評価をしてもらいます。       |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| 教材                        | ・ゼミにおいては連絡にML・掲示板・Blogを使ったり、分析をコンピュタの統計ソフトで行ったり、ゼミの成果をゼミのHPで公開したりとパソコン、Macを多くの場面で使います。   |                                   |   |                 |     |          |      |            |   |
| 参考図書                      | 授業内で通  | 箇宜提示します。                          |   |                 |     |          |      |            |   |
| 内容・スケジュー<br>ル             | 調調文文質質質デデデデ結結ます査献献問問問ーーーー果果と構構資資紙紙紙タタタタ発発めは別料料作作作分分分表表   | 会議<br>調調<br>改<br>式<br>式<br>行<br>行 |   |                 |     |          |      |            |   |

| Number | SEM-3-004-ky | Subject | Junior Specialty Seminar II |  |  |
|--------|--------------|---------|-----------------------------|--|--|
|        |              |         |                             |  |  |

| Name   |   | 7  |  | Second semester for 2020 | Credits | 2 |
|--|---|--|--|--------------------------|---------|---|
|  |   | In "Junior Specialty Seminar II", I hope to perform a single survey with all the seminar members Also, in preparation for their graduation thesis, students must not let their own interest end sir ply as interest. Students will give presentations and have debates about those presentations s |  |                          |         |   |
| Course   | 0 |  |  |                          |         |   |
| utline   |   |  |  |                          |         |   |
| veral times throughout the year so that their interest becomes a research theme. |   |  |  |                          |         | • |