1									,	
科目ナンバー	PSY-1-002-sn			科目名 心理学						
教員名	公下 弓月			開講年度学期	2020年度 前期		į	単位数	2	
概要	「心理学」という言葉から何を想像するでしょうか? カウンセリングや性格診断、それとも何かの実験でしょうか。なかには、心理学を学ぶとひとの心を読んだり理解できるようになるというイメージを持っている方もいるかもしれません。 心理学は、多様な視点を持つ幅広い学問です。ひとの気持ちや考えを丁寧に理解するという、いわゆる「こころ」の理解にとどまりません。それ以外にも例えば、私たち人間がどのように機能しているのかという生物学的な視点、一人ひとりの人間にどのような特徴や違いがあるのかという個人の視点、そしてひととひとが関わり合う社会的関係とはどのようなものかという社会的な視点など様々なものがあります。 このような心理学の多様さは、私たちの社会にはこれまで心理学が積み重ねてきた知見や技術がその隅々にまで浸透しているということの現れでもあります。私たちは知らず知らずのうちに、心理学の「こころ」という視点から物事を捉え、理解する考え方や方法を身に着けているのです。 そこでこの講義では、心理学の基礎的な知見に触れるとともに、ごく当たり前のことして受け入れられている心理学の視点で物事を見るということが、どのようなことなのかということを考えていきます。									
到達目標	・心理学の視	心理学の様々な分野を概観し、その基礎的な知識を得ること 心理学の視点で物事を見ることの意義や特徴について考え理解すること 「こころ」という視点を用いて考えることができるようになること								
「共愛12のカ」との	对応 対応									
識見		自律する力		コミュニケーションカ			問題に対り	応する力	カ	
共生のための知識	0	自己を理解する力	ט ל	伝え合う力			分析し、思	考する力	0	
共生のための態度	0	自己を抑制する力	ל 🔾	協働する力			構想し、実	ミ行する力		
グローカル・マイ ンド		主体性		関係を構築する	5力	0	実践的ス	キル		
教授法及び課題の フィードバック方 法	講義と体験的なワークを中心とした形式で行います。講義ではスライドを用いて基本的な知識について説明します。さらに講義で解説したことを体験的にも理解できるよう、ディスカッションや体験的ワークも行います。 また、授業で学んだことを振り返るための時間として、毎回の講義の終わりにはコメントシート(振り返り問題付き)に記入する時間を設け、自ら学んだことや感じたことについて書いていただきます。コメントシートへの記載された内容は、毎回授業冒頭で取り上げ質問への回答や説明を行います。 Moodleを資料の配布、コメントシートの提出などに利用します。									
アクティブラーニング		サービ:	スラーニング		課題解決型学修		学修			
受講条件 前提 科目	特になし			'						
アセスメントポリ シー及び評価方法	・評価方法:授業への参加度(45%)+期末試験(55%) ・授業への参加度:授業への参加姿勢とコメントシートの内容や質、振り返り問題の回答内容によって、授業に対する取り組みを評価する。 ・期末テスト:学期末のテストでは、講義内容に関する知識の習得度を評価する。									
教材	・教科書の指定は行いません。授業ごとに資料の配布を行います。 ・その他の資料については授業中に適宜紹介します。 ・インターネットに接続可能な機器(スマートフォン、PC、Mac、タブレットなど) ・長谷川寿一・東條正城・大島尚・丹野義彦・廣中直行(2008).はじめて出会う心理学(改訂版) 有斐閣アルマ ・鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃(2015).心理学 第5版 東京大学出版会 ・スーザン・ノーレン・ホークセマ、バーバラ・フレデリックソン、ジェフ・ロフタス(2015).ヒルガードの心理学 第16版 金剛出版 ・中島 義明ら(1999)心理学辞典 有斐閣 ・無藤隆・森 敏昭・遠藤 由美・玉瀬 耕治(2018).心理学 新版 (New Liberal Arts Selection)									
		ル(2005).ピネル						-	3356	
内容・スケジュール										
1週目										

授業学修内容	第1回 イントロダクション:心理学とは何か		
授業外学修内 容	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。	時間数	2
2週目			
授業学修内容	第2回 生理・神経心理学(1)脳と心		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで	時間数	2
容	わからなかったことはあらためて復習してください。		
3週目	1		
授業学修内容	第3回 生理·神経心理学(2)知覚		1
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで	時間数	2
容	わからなかったことはあらためて復習してください。		
4週目	Tel (= = =)		
授業学修内容	第4回 認知心理学(1)記憶		
授業外学修内 [©]	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで	時間数	2
容	わからなかったことはあらためて復習してください。		
5週目	年にコミアをコンロック		
授業学修内容	第5回 認知心理学(2)思考		1
授業外学修内 容	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。 振り返りやミニクイズでわからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
6週目	りからはかりたことはのうためで後目してくたさい。		
	#*C를 쓴길 시계는 쓴길		
授業学修内容	第6回 学習心理学 学習		1
授業外学修内 容	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。 振り返りやミニクイズでわからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
7週目	りがつながっとことはのうためて複目してくたとい。		
	笠フロ 及注と四台/1\フバナの及注		
授業学修内容	第7回 発達心理学(1)子どもの発達		1
授業外学修内 容	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。 振り返りやミニクイズでわからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
8週目	ラルフルルフにことはのフにので図目ので、八とという		
授業学修内容	第8回 発達心理学(2)思春期・青年期の発達		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで		
容	わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
9週目		<u> </u>	
授業学修内容	第9回 臨床心理学(1)こころを病むということ		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで		
容	わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
10週目		<u> </u>	
授業学修内容	第10回 臨床心理学(2)こころを癒すということ		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで		
容	わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
11週目		•	•
授業学修内容	第11回 臨床心理学(3)こころを癒やす営み		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで	D十 88 本仁	2
容	わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2
12週目			
授業学修内容	第12回 性格心理学 性格・個人差		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで	D土 8月 米4-	2
容	わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	
13週目			
授業学修内容	第13回 社会心理学(1)対人関係		
授業外学修内	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで	時間数	2
容	わからなかったことはあらためて復習してください。	时间奴	
14週目			
	<u> </u>		

授業学修内容	第14回 社会心理学(2)集団					
授業外学修内 容	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。振り返りやミニクイズで わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2			
15週目						
授業学修内容	第15回 まとめ					
授業外学修内 容	レジュメを用いて授業内容について振り返ること。 振り返りやミニクイズで わからなかったことはあらためて復習してください。	時間数	2			
上記の授業外学修時間の合計			30			
その他に必要な	60					

Number	Р	PSY-1-002-sn	Subject	Psychology			
Name	朼	公下 弓月 (Matsushita Yuzuki)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2	
Course utline	ir a P o t O e h T g w	What do you imagine from the word "psing experiment? Some may have an imagend understand the person's mind. Psychology is a broad discipline with diversity of understanding, for example, a biological perspective we about what features and differences here are various things such as a social when the diversity of psychology is a character of the diversity of psychology. Without known the psychology "mind". In this lecture, we will see basic knowledge things from a viewpoint of psychology.	ge that learning gerse perspection how our his are in each perspective of our strowing it, we alge of psycho	tives. It is not limit elings and thought uman beings work, person's persons, a of what kind of soc society which is ove are seeing and the	I make it po ted to the u carefully. (an individuand people a ial relations verflown with inking thing	nderstanding Other than tha al's point of vi are involved T hip is. h the knowled as from the vie	