

科目ナンバー	SEM-3-004-ky			科目名	課題演習Ⅱ（平岡）		
教員名	平岡 さつき			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	2
概要	人間形成論の視野に立ち、とりわけ「教育という人間形成」に関する課題を研究対象とします。この分野で各自が探究してみたいテーマを設定して教育学の視角から取り組みます。次のような枠組みが考えられます。 ○様々な教育問題を教育学の観点から読み解く ○教育史研究:教育の社会史、教育政策史、学校史、教員史、地域と学校関係史など。 ○教育思想研究 ○教育学研究:教育目標・評価論、教材・教具論、指導過程・学習形態論に関する研究など。 この演習は、課題演習Ⅱに続き、各自の課題を探究していきます。						
到達目標	「教育という人間形成」の分野における課題設定力、資料収集力、資料分析力、課題追究力、共同研究能力、発表・ディスカッション能力等をつけていきます。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識	○	自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	○
グローバル・マインド		主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	課題演習Ⅱでは、演習Ⅱに続き、さらに課題を探究していきます。各自のテーマに基づいてレジュメを作成して発表しあい、質疑応答やディスカッションを通して課題を深めていきます。こうした作業を行なうなかで各自が探究するテーマをまとめるための手法、すなわち資料収集、資料批判、先行研究の検討、論文叙述の手順などを習得します。 担当者は各自のテーマに即して随時、助言や指導を行ないます。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		○
受講条件 前提科目	課題演習Ⅰを履修済みであること。						
アセスメントポリシー及び評価方法	「共生のための知識」、「協働する力」、「分析し、思考する力」を重点的に評価します。 課題演習への参加、すなわちレジュメ作成および発表、ディスカッション、課題レポート提出をもって評価します。						
教材	特に定めません。必要に応じて指示します。						
参考図書	随時紹介します。						
内容・スケジュール	課題研究Ⅰで設定した課題を深めていきます。文献による課題探究と並行して、各自が設定した課題の内容により、学内外におけるアンケート調査やヒアリング調査、フィールドワーク、学校現場の施設・設備の見学や諸行事への参加、教材教具展への参加などを実施します。また、卒業論文執筆の手法についても学びます。						

Number	SEM-3-004-ky	Subject	Junior Specialty Seminar II			
Name	平岡 さつき(Hiraoka Satsuki)	Year and Semester	Second semester for 2020	Credits	2	
Course outline	Thinking from the perspective of character building, students will, above all, research issues related to "the character building known as education". Students will determine a theme they want to pursue in this field, and we will engage those themes from the viewpoint of education. We will use the following framework. Interpreting various education related problems from the viewpoint of education (trends in education reform, problems of the Fundamental Act of Education, problems of academic performance, breakdown of class discipline, measures for problems of bullying, etc.). Researching educational history (social history of education, history of educational policy, school history, teachers' history, history of the relationship between communities and schools, etc.). Researching educational thought. Researching education (research of educational objects and evaluation, development of educational classes outside of school subjects, research for how to describe life, etc.). Following from "Junior Specialty Seminar I", in this seminar, students will pursue their own topic.					

