

| | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------|---|------------|-----------|-----------|---|
| 科目ナンバー | SEM-1-001-ky | | | 科目名 | 基礎演習Ⅰ(本多) | | |
| 教員名 | 本多 正直 | | | 開講年度学期 | 2020年度 前期 | 単位数 | 2 |
| 概要 | この授業は大学での「学び方を学ぶ」ものです。高校と大学では、学び方が違います。大学生としての学び方を学ぶのが本演習です。演習の内容は、学術情報収集の方法(図書館の利用法・資料・文献検索法)、授業理解のための聞く技術・読む技術、討論の方法・技術、プレゼンテーションの技術およびレポート作成の技術などを学ぶことになります。 | | | | | | |
| 到達目標 | 自ら問題意識を持ち、課題を発見し、その課題を主体的に探求したり考えたりすることによって、知識を深め、能力を高めていくことが、大学における学びです。これは社会に出てからも続く、学びのあり方です。本演習は、これからの大学生活や社会生活における学びの基礎となる、学びの技法を具体的に身につけることをねらいとしています。 | | | | | | |
| 「共愛12の力」との対応 | | | | | | | |
| 識見 | | 自律する力 | | コミュニケーション力 | | 問題に対応する力 | |
| 共生のための知識 | | 自己を理解する力 | | 伝え合う力 | ○ | 分析し、思考する力 | ○ |
| 共生のための態度 | | 自己を抑制する力 | ○ | 協働する力 | ○ | 構想し、実行する力 | |
| グローバル・マインド | | 主体性 | ○ | 関係を構築する力 | | 実践的スキル | ○ |
| 教授法及び課題のフィードバック方法 | 原則として、演習・実習形式(パソコンを利用した資料の作成および発表あり)ですが、必要に応じて講義をしたり、教育に関わる講演会を開いたりします。また、親睦を深めるためのレクリエーションも行います。演習内容については、順序が前後することもあります。 本授業の前半は、個々の課題に応じた取り組みとレポート提出及び発表を行います。後半は、各自の課題発表を踏まえた発展課題をグループワークによって深め、全体会で発表します。各課題に対しては、適宜総評を伝えます。 | | | | | | |
| アクティブラーニング | ○ | サービスラーニング | | | 課題解決型学修 | | ○ |
| 受講条件 前提科目 | 本演習は、児童教育コース1年の必修授業です。 | | | | | | |
| アセスメントポリシー及び評価方法 | 平常点・授業及び課題への取り組み(50%)レポートの内容・発表について(50%)なお、全授業回数の3分の1以上の欠席者は不合格にします。 本演習及び課題への取り組みでは、コミュニケーションスキルとしての伝え合う力や協働する力、ならびにリーダーシップ、自己を抑制する力、主体性を総合的に評価します。また、レポートの内容・発表では課題理解度、分析し思考する力、実践的スキルを総合的に評価します。 | | | | | | |
| 教材 | 学びの技法に関わる文献資料を教材とします。 | | | | | | |
| 参考図書 | 各担当から適宜紹介します。 | | | | | | |
| 内容・スケジュール | | | | | | | |
| 1週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 児童教育コースへようこそゼミオリエンテーション自己紹介他 | | | | | | |
| 授業外学修内容 | 大学での学びに関する文献を参考に、前期に学びたいことをまとめておくこと。 | | | | | 時間数 | 1 |
| 2週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 情報収集の方法1 資料・文献の探し方(入手の仕方のいろいろ、インターネットによる情報収集) | | | | | | |
| 授業外学修内容 | 図書館「聞蔵Ⅱビジュアル」で教育・子供に関するテーマで記事を検索し読んでおくこと。 | | | | | 時間数 | 2 |
| 3週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 情報収集の方法2 図書館の利用方法ラピタデスクの利用方法施設見学(宣教師館・学生相談室・4号館) | | | | | | |
| 授業外学修内容 | 図書館で関心のある文献を3冊以上借りて読んでくること。 | | | | | 時間数 | 2 |
| 4週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | レポートの作成技術1 作成のプロセス・テーマ選定と資料探し | | | | | | |
| 授業外学修内容 | テーマを決定し、資料を収集しておくこと。 | | | | | 時間数 | 2 |
| 5週目 | | | | | | | |
| 授業学修内容 | チャレンジ奨学金体験報告会レポートの作成技術2 レポートを作成する | | | | | | |

| | | | |
|---------------|--|-----|---|
| 授業外学修内容 | レポートの構成を考え、Wordで下書きを作成しておくこと。 | 時間数 | 2 |
| 6週目 | | | |
| 授業学修内容 | スポーツ・レクリエーション交流会(合同ゼミ)体育館で行うので運動着及び上靴を準備すること。 | | |
| 授業外学修内容 | レポートを完成させること。 | 時間数 | 2 |
| 7週目 | | | |
| 授業学修内容 | シャロン祭の取り組みについての話し合い(前半)パワーポイントの作成方法について(後半) | | |
| 授業外学修内容 | パワーポイントのスライドの作成を進めること。 | 時間数 | 4 |
| 8週目 | | | |
| 授業学修内容 | レポート添削(個人指導) | | |
| 授業外学修内容 | 指摘された箇所について、ラビタデスクでの相談を経てから修正しておくこと。 | 時間数 | 2 |
| 9週目 | | | |
| 授業学修内容 | 2年生のプレゼンテーションから学ぶ | | |
| 授業外学修内容 | 2年生の発表を踏まえ、レポートの構成の修正をしておくこと。 | 時間数 | 2 |
| 10週目 | | | |
| 授業学修内容 | プレゼンテーションの技法1パワーポイントによるアウトラインの作成 | | |
| 授業外学修内容 | 次回までにアウトラインを完成させておくこと。 | 時間数 | 3 |
| 11週目 | | | |
| 授業学修内容 | 教育講演会 | | |
| 授業外学修内容 | 課題感想文を次回提出すること。 | 時間数 | 3 |
| 12週目 | | | |
| 授業学修内容 | プレゼンテーションの技法2スライドの作成・発表の練習※課題感想文提出 | | |
| 授業外学修内容 | 次の発表会に向けてプレゼンテーションの練習をしておくこと。 | 時間数 | 3 |
| 13週目 | | | |
| 授業学修内容 | パワーポイント発表会1(各ゼミ) | | |
| 授業外学修内容 | 修正版レポートを完成させること。 | 時間数 | 2 |
| 14週目 | | | |
| 授業学修内容 | パワーポイント発表会2(各ゼミ)ゼミ代表の決定修正レポートの提出 | | |
| 授業外学修内容 | 修正版レポートを完成させること。 | 時間数 | 2 |
| 15週目 | | | |
| 授業学修内容 | 修正レポートの提出ゼミ代表による発表会夏休みの課題の出題ポートフォリオ評価法について・ファイルのまとめ方 | | |
| 授業外学修内容 | 本演習のまとめをしておくこと。また、夏休みの課題に取り組む準備として、図書館等で5冊以上の文献を借りること。 | 時間数 | 6 |
| 上記の授業外学修時間の合計 | | 38 | |
| その他に必要な自習時間 | | 52 | |

| | | | | | |
|--------|-----------------------|-------------------|--------------------------|---------|---|
| Number | SEM-1-001-ky | Subject | Freshman Basic Seminar I | | |
| Name | 本多 正直 (Honda Masanao) | Year and Semester | First semester for 2020 | Credits | 2 |

Course
outline

O

In this course, we will "learn how to learn" at college. The way to learn in college is different from in high school. This seminar will teach you how to learn as a college student. The contents will include learning methods for collecting academic information (how to use the library, how to search for materials and documents), listening techniques and reading techniques to understand lectures, methods and techniques for debating, presentation techniques, and techniques for creating reports.?