

科目ナンバー	SEM-3-003-ky			科目名	課題演習Ⅰ(岸)		
教員名	岸 一弘			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	主なテーマは次のようになります。1.小学校体育科に関する基礎的知識を増やそう2.ヒトの発育発達とスポーツ運動の指導について3.ヒトの運動形態の発生と習熟について4.生活習慣病について5.レポートと研究論文の違い6.その他						
到達目標	本演習の到達目標は、毎時のテーマについて担当教員の指導のもと、個人やグループで課題を調べたり発表するまでの一連の過程を修得することです。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	○
グローバル・マインド		主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	主に、ヒトの身体活動やスポーツ運動及び健康教育に関わるさまざまな事項を取り上げ演習形式で進めていきます。Moodleを利用した学修も進めていきます。9月中には、4年生との合同ゼミ合宿を予定しています。毎回、予習と復習及び不定期に課題を与えるので、積極的に図書館等の文献を調べて必ずおこなっておくこと。なお、ゼミ担当者の授業に、アシスタント(研究補助を含む)として参加してもらうことがあります。 本演習ではグループワークと個人発表、個人レポートの提出を課します。それらの課題に対するフィードバックは適宜おこないます。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング		課題解決型学修			○
受講条件 前提科目	基礎演習Ⅰ・Ⅱの単位が修得済みであること。						
アセスメントポリシー及び評価方法	演習及び課題への取り組みでは、コミュニケーションスキルとしての伝え合う力や協働する力、グループへの貢献度、リーダーシップ、主体性を総合的に評価します。また、レポートの内容・発表では、課題理解度、構想し実行する力、実践的スキルを総合的に評価します。 平常点・演習での活動の様子(50%)、課題発表の内容など(20%)課題レポート(30%)を総合的に評価します。なお、全授業回数の3分の1以上の欠席者は不合格にします。						
教材	毎回担当者が演習に関連する資料を用意しますが、ときにはゼミ生が準備することもあります。						
参考図書	適宜紹介していきます。						
内容・スケジュール	1.担当者の専攻・専門領域である小学校体育科に関わること、スポーツ教育学やコーチング及び運動学に関わる中心となります。その他には、生活習慣病や子供の発育発達や運動遊びに関わることも取り上げる予定です。2.資料を基にした演習の他に実験・実習(ビデオカメラとコンピューター等を用いた小学校体育の授業分析など)も予定しています。また、4年次の「卒業研究」の基礎となるように、関連文献等を積極的に収集しながら学習が深まるようにしていきたい。毎回、予習と復習及び不定期に課題を与えるので、次回までに必ずおこなっておくこと。また、資料は前週末までにMoodle上にアップしておくので予習しておくこと。						

Number	SEM-3-003-ky	Subject	Junior Specialty Seminar I			
Name	岸 一弘 (Kishi Kazuhiro)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2	
Course outline	0 1. Increase our basic knowledge related to elementary school physical education. 2. Learn about human growth and development and about instructing sport exercise. 3. Learn about generation of human exercise patterns and master them. 4. Learn the differences between a report and a research essay. 5. Learn about metabolic syndrome and diets. 6. Others.?					