科目ナンバー	SPO-2-003-ky				科目名 ポルトガル語						
教員名	橋爪 昭一			開講年月	度学期	2020年度 後期			単位数	1	
概要	ポルトガル語IIでは、目的は前期と同じダイナミズムを維持することです。そのためには、ポルトガル語 Iで習得した基本的な文法的基礎が必要です。また、ブラジルを中心にポルトガル語を話す国の文化に ついても詳しく説明したいと思っています。										
到達目標	21世紀においてグローバル化「グローカルを含む」の中に置くことを目指し、ブラジルは経済成長である 国、自然も多、また特に自然災害が少ないことで、将来ポルトガル語を使いながらブラジルでの活躍でき ることを目標とする。また、ポルトガル語を母国語とする他の国々、日本を含む世界中のルーソーンコミ ュニティとの関係を持つこと。										
「共愛12の力」と	の対応	1			1						
識見		自律する力	ל	1	コミュニケーシ		ョンカ		問題に対応する力		1
共生のための知言		自己を理解		0	伝え合う					思考する力	0
共生のための態度	隻	自己を抑制する力			協働する力		(O ;	構想し、乳	実行する力	
グローカル・マイ ンド	ローカル・マイ ド		主体性		関係を構築する力		力	0	実践的ス	キル	
教授法及び課題のフィードバック方 法	講義の際には、積極的に参加することが期待される。間違いを恐れずに、積極的に発言してほしい。言語 を覚えていくには、自分で発言していくことが不可欠である。練習問題「EXERC?CIOS」の紹介と実行の 後、各生徒がどのように解決したかを確認し、最も一般的な間違いを提示して詳細な修正を行います。 宿題の場合、授業と同様の練習問題が使用されます。訂正後、修正された練習問題を正しい点と間違っ た点で提示する。						ミ行の ます。				
アクティブラーニン	ング	サービスラーニング					i	課題解決型学			
受講条件 前提 前期ポルトガル語の授業に参加したことが必要です。 科目											
アセスメントポリシー及び評価方法	授業への取り組み状況 課題と定期テスト、クラスでの姿勢や積極的に学ぶ生徒が高く評価され 業への参加度50%、宿題30%、定期試験20%(講義内容に関する知識習得度力を学期末テス て評価する。)										
教材	「ひとり歩きの ブラジル・ポルトガル語 自遊自在」JTBパブリッシング ISBN:97845330 50円。業ごとにその都度プリントしたテキストを用意する。			3082672	1,2						
参考図書	参考図書 現代ブラジル・ポルトガル語の要点(基礎から発展まで)										
内容・スケジュール											
1週目											
授辛字修因》	ンラバス、ポルトガル語を学ぶにあたって「ポルトガル語の授業を続け(文法)、ポルトガル語母国語を話 「国の文化にも焦点を合わせ続けます。」										
授業外学修内	次の授業では、	規則動詞	と不規則	動詞完了過	ア過去形活用形について説明します。 時間数 2						
-	その前に、現在活用を思い出しましょう。										
2週目	7 4947	w 	± 17/ ± 1+ ;	_ £1 = 7 7 7 4	11	++- 4-/-			(+ + 1)	-115 .03-1-	
授至字修内22	「規則な現在形・完了過去形を持つ動詞群 パート1 、浅草サンバカーニバル(あさくさサンバカーニバ ル)。						<u> </u>				
	ポルトガル語l(四回目授業)で冠詞もう一度見てみましょう。特別に接続詞のq e:「~ということ」の文法機能をチェックしましょう。										
3週目										•	
授業学修内容	不規則な現在	形·完了過	去形を持っ	つ動詞群	パート2	、接続	詞のq	µe : ۲ ∼ک۱	いうこと 」	、ブラジルの)カー
授業外学修内 容	最初ポルトガル語 の授業最も重要な点を確認してください。すべての活用 形が使われているわけではありません。例えば、いくつかの言語習慣のため こ、複数の活用形はそれほど使われていません。直して、発音の難しさ、単数で も、使わない活用もあります。						数 2				
4週目											
	不定代名詞、近								ı		
155 MK 61 M 166 L	受業では日本とブラジルの習慣や文化の違いについて議論されました。料理 のテーマに関する国間の違いを見てみましょう(ブラジルの日本料理を紹介) 時間数 2								数 2		

容							
 5週目							
授業学修内容	現在進行形、パウロ・コエーリョ(Paulo Coelho)「ブラジルの作詞家、小説家、ブラジル文学アカデミー会員」紹介、課題I。						
授業外学修内 容	日本語で出版したブラジル人作家を発見しましょう。	時間数	2				
6週目							
授業学修内容	h?(~ありますとその表現)を使った表現、月と四季、ブラジル気候の話。						
授業外学修内 容	ブラジルの南と南東の地域の気候を発見しました。 授業中に写真で確認しました。 インターネットを通して、ブラジルの北と北東の地域の気候を発見しましょう。	時間数	2				
 7週目	\$C\$70						
	形容詞、どうしser + 形容詞・名詞 + 動詞の不定詞の表現、序数、ブラジル教育制	度比川					
授業外学修内容	授業時間内に、ポルトガル語の形容詞をいくつかチェックすることができま	時間数	2				
8週目							
授業学修内容	時間の言い表し方。						
授業外学修内 容	ポルトガル語の数字を使用して、スケジュール「時間」と比較して日常生活を チェックします。 ポルトガル語で時間を話しましょう。	時間数	2				
9週目							
授業学修内容	数学演算の言い表し方、ブラジルと日本の統計を比べましょう(人口構成、人口密度、人口増加、通貨、所 得あたり、人間開発指数、ジニ係数、非識字率、平均余命)、ブラジルの通貨紹介。						
授業外学修内 容	ポルトガル語の数字を使用して、大泉町にあるブラジルのスーパーで買い物 をしましょう。 できれば、ポルトガル語の買い物言葉使用しましょう。	時間数	2				
10週目							
授業学修内容	過去未来形その表現と案内語、ブラジルのタクシー乗り方。	_					
授業外学修内 容	案内語(ポルトガル語の右、左、直進、戻ってとか)を使用し、友達と遊びましょう。	時間数	2				
11週目							
授業学修内容	未完了過去、「子どものころ、あなたはどんな子でしたか?」ポルトガル語で聞きまし	ょう、課題川。					
授業外学修内 容	おばあちゃんのゲーム(まるばつゲーム)を紹介しました。 ブラジルの人気ある ゲーム「futebol de bot?o」発見しましょう。		2				
12週目							
授業学修内容	未比較級、自分の身体と体重友達比べましょう「ポルトガル語で」、課題 。						
授業外学修内容	自分のデータ「身体、体重」を集めて、友達のデータと比べましょう。その時「maisと menos」使用しましょう。	時間数	2				
13週目	1						
授業学修内容	絶対最上級と関係代名詞の「que」。	ī					
授業外学修内容	絶対最上級の不規則を使って、自分で文を作りましょう。	時間数	2				
14週目							
授業学修内容	命令法、ジェスチャーで命令法を学びましょう課題III。	Γ					
授業外学修内 容	運転中、歩いている時、周りにあるかんばんポルトガル語で言いましょう。		2				
15週目	Thu						
授業学修内容	感情の表現とことわざ、ポルトガル語は進化し続けます、ポルトガル語川のまとめ。	Γ					
授業外学修内容	ポルトガル語IIのまとめを復習しましょう。この最後の授業で議論した最も 重要な点を思い出しましょう。	時間数	2				
上記の授業外学	30	30					
その他に必要な自習時間			30				

Number	SPO-2-003-ky	-	Portuguese II				
Name	橋川 昭一(Hashizume Eder)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	1		
Course O utline	In the second semester of Portuguese class, the objective is to maintain the same dynamism of the first semester. For this, it is necessary the fundamental grammatical bases acquired through the Portuguese language II. We will also be deepening in the culture of the countries that speak Portuguese with emphasis on Brazil.						