科目ナンバー	SEM-3-003-ky			科目名	課題	演習l(張)					
教員名	張 渭涛		開講年度学期	年度学期 2020年度 前期		A	単位数	2			
概要	台湾についての基本的な知識や歴史の理解を目指す。共通の知識基礎を築いてから、各自の関心あるテマについて個別かグルプで報告してもらい、議論して各自の理解と正確な知識を深め、議論の仕方、考え方を学ぶ。年間のゼミ予定、テマ別の購読書について参加学生と決定。										
到達目標	台湾についての各自の問題意識を掘り出し、問題についてその背景や歴史的な経緯を理解し、ゼミ討論で 皆とディスカッションする能力、解決のための方法や議論の進め方などを学ぶ。卒論方向への課題演習 レポトを作成すること。										
「共愛12のカ」との)対応										
識見		自律する力		コミュニケーションカ			問題に対応する力				
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力			分析し、思考するカ				
共生のための態度	:	自己を抑制する力		協働する力		0	構想し、	実行するカ	0		
グローカル・マイ ンド	0	主体性	0	関係を構築す	る力		実践的ス	ドキル	0		
教授法及び課題の フィードバック方 法											
アクティブラーニング		サービスラーニング		課題解		課題解決型	央型学修				
受講条件 前提 科目	台湾に対す	る興味関心と問題意	識を常に持	うこと。							
アセスメントポリ シー及び評価方法	前提科目として『中国の歴史と社会』と『中国現代事情』、『東洋史概説』等を履修しておいてほしい。評価 方法とは、輪読中の質問と解答、レジュメ作成、またはパワポイントによる報告、議論への積極的な参 加度、リポト提出の総合的評価。										
教材	(増補版) 『図説 台湾の歴史』 周 媛窈 著 平凡社 『台湾』 伊藤 潔 中央公論出版社										
参考図書	テマ別でゼ	ミ中紹介する。									
内容・スケジュー ル	ゼミ紹介、メンバ紹介。第一章 誰の歴史か? 第二章 先史時代の台湾。第三章 先住民とオストロネシア語族。第四章「美麗島」の出現。第一章と第二章についての個人発表とゼミ討論第三章と第四章についての個人発表とゼミ討論第五章 漢人の故郷と移民開墾社会。第六章 漢人と先住民の関係。第七章 日本統治時代天子が代わった。第八章 二大抗日事件。第五章と第六章についての個人発表とゼミ討論第七章と第八章についての個人発表とゼミ討論第九章 植民地化と近代化。第十章 知識人の反植民地運動。第十一章 台湾人の芸術世界。第十二章 戦争下の台湾。第九章と第十章についての個人発表とゼミ討論第十一章と第十二章についての個人発表とゼミ討論第十一章と第十二章についての個人発表とゼミ討論第十三章 ポストコロニアル泥沼(戦後編はじめに)。第十四章 二・二八事件。第十五章「白色テロ」の時代。第十六章 党国教育。第十三章と第十四章についての個人発表とゼミ討論第十七章 民主化、歴史記憶、私たちの道のり第十七章についての個人発表とゼミ討論個人の問題意識とテマ絞り。期末レポト。										

Number		SEM-3-003-ky Subject Junior Specialty Seminar I								
Name		張 渭涛(Zhang Wei-tao)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2				
Course utline	0	Junior Specialty Seminarl The first term of the seminar aims at understanding of the basic knowledge and history of Chin a Taiwan. After building up a seminar common knowledge foundation about Taiwan, every member will be asked to report on their own interest theme by individual or group, to deepen their understanding and accurate knowledge by discussing, and learn how to debate how to reflect. The seminar schedule of the year and reference books of different theme will be determined by all seminar members.								