

科目ナンバー	ELP-1-002-ky			科目名	Unified English II B1		
教員名	小野澤 千恵子			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	2
概要	聞く・話す・読む・書くの4つのスキルを総合的にのばして、コミュニケーション能力をつけることを目的とする。実生活に合ったテーマやトピックを中心に特に日常会話ができるようにするための基本的な表現を繰り返し練習し、それを使えるようにしていく。またreadingではテキストばかりでなく他の英語教材を読解していきます。Writingは単に英語翻訳でなく、自分の考えや感じた事を自分のことばで表現していきます。 受講生が20名以下である。						
到達目標	英語の4技能を包括的に学習し、英語の総合的な力を身につけ、またその力を実際に使っていこうとする態度も身につけるようにして行行く態度、積極的に学習していこうとする態度や自分に合った学習方法を見つけるようにすることをねらいとする。また自主的に学習していく態度、およびペアワーク、グループワークを通して、仲間と協力し、お互いに伸ばし合いようとする態度、そして自信を持って自分を表現する力を身につけられるようにする。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力	○	伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	テキストのいろいろなタスクや活動(会話練習、discussion、listening、drill)をペアやグループで協力しながら進めて行きます。またレポートはbook reportとして1学期に3?5冊の本を読み書きます。リサーチプロジェクトとしてグループおよび個人の課題としてまとめ発表します。各unitで扱う会話をペアで練習し、自分で使えるようにする。またReadingを読み、質問やその感想を英語で表現できるように準備する60分						
アクティブラーニング	○	サービスマーケティング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目	B1クラス該当者						
アセスメントポリシー及び評価方法	平常点10%、提出物、課題20%、学期末テスト(speaking testを含む)70%。ただし提出物が0の場合、テストから15点程度減点される可能性がある。						
教材	NEW CONNECTION book 2 (学生用教科書)ISBN978-4-7919-3412-6: SEIBIDO: Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane						
参考図書							
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	Summar Vacationの思い出などを話し合ったり、書いたりする。また前期の復習演習をする。						
授業外学修内容	夏休みの出来事などのことを文章にまとめる。					時間数	2
2週目							
授業学修内容	Unit 7: Animal in Danger: A: Aテーマに関する内容や必要な語彙、表現を学ぶ。B:Grammar 過去形・現在完了形を学ぶ。Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学び、テーマに関する会話表現をペア練習。						
授業外学修内容	本時の確認・語彙練習問題をする。					時間数	2
3週目							
授業学修内容	Unit 7: Animal in Dangerに関する:文章を読み、理解する。また演習問題を解く。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ、書いたり話し合う。						
授業外学修内容	本時の確認・読解や文法問題を復習し、感想を書く。					時間数	2
4週目							
授業学修内容	Unit 8: A Fine Art A: さまざまなArtや展示について、必要な語彙についてを学ぶ。B: 文法項目条件文に関し、学ぶ。Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学び、またテーマに関する会話表現もベ						

	アー練習。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙練習問題をする。	時間数	2
5週目			
授業学修内容	Unit 8: A Fine Art: C: テーマに関する文章を読み、理解する。また演習問題を解く。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ文章にして紹介し合う。		
授業外学修内容	本時の確認・記事を読み感想をまとめる。	時間数	2
6週目			
授業学修内容	Unit 9: Tune In: A: テレビというものに関する様々な語彙を学ぶ。B: 文法項目: 現在完了進行形に関して学び、演習問題をする。Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学び、テーマに関する会話表現をペア練習。		
授業外学修内容	本時の確認・復習をする。	時間数	2
7週目			
授業学修内容	Unit 9: Tune In: C: テーマに関する文章を読み、演習問題をする。内容に関してグループで話し合いを行う。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ文章に書き、紹介し合う。		
授業外学修内容	本意の確認・語彙文法の復習と感想を書く。	時間数	2
8週目			
授業学修内容	Unit 10: Music to Our Ears: A: テーマに必要な語彙を学び、演習問題をする。B: Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学び、テーマに関する会話表現をペア練習。C: 関係代名詞の復習をする。D: テーマに関する文章を読み、感想を話し合ったり、文章に書く。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙表現復習する。	時間数	2
9週目			
授業学修内容	Unit 10: In a restaurant: C: Foodに関する語彙、現在完了形について学び、演習問題をする。D: 文章を読み、理解する。学習した英語表現を使い自分の意見をまとめ紹介し合う。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙・文法練習問題をし、感想を書く。	時間数	2
10週目			
授業学修内容	Unit 11: Entertainment: A: Moviesに関しての語彙、So, Too, Either, Neitherについて学ぶ。B: Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学びまた、テーマに関する会話表現をペア練習。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙表現の復習	時間数	2
11週目			
授業学修内容	Unit 12: Technology and You: A: テーマに関する語彙、表現を学ぶ。Listeningを通し、さらに表現を学ぶ。B: 文法項目: 話法学び、演習をする。C: テーマに関する文を読み、グループで話し合ったり、文章に書く。		
授業外学修内容	本時の確認・会話練習をする・文法問題をし、感想を書く。	時間数	2
12週目			
授業学修内容	Unit 12: Time for a change: A: 夢や目標に関して必要な語彙、不定詞を学ぶ。B: Listening・Speakingを通しさらにさまざまな表現を学び、また自分のことを表現する。テーマに関する会話表現をペア練習。		
授業外学修内容	本時の確認・語彙表現の復習	時間数	2
13週目			
授業学修内容	Unit 13: Right and wrong: A: テーマに関する語彙・表現を学び、さらにListeningを通して、定着を図る。B: 文法項目主語と動詞の一致に関して学び、演習問題をする。C: テーマに関する文章を読み、理解し、内容に関して学習した英語表現を使い、自分の意見をまとめ紹介し合う。		
授業外学修内容	本時の確認・復習会話練習をする・文法問題をし、感想を書く。	時間数	2
14週目			
	Unit 14: Your Career Starts Now. A: テーマに関する語彙・表現を学び、さらにListening・Speakingを通		

授業学修内容	し、定着させる。B:文法項目:不定詞を学び、演習をする。C:テーマに関する文章を読み、感想をグループで話し合ったり、文章に書く。		
授業外学修内容	本時の確認・復習	時間数	2
15週目			
授業学修内容	各自のテーマのスピーチを行う。感想や質問などをし、次回のスピーチに役立てるようにする。Review of Unit 7-12, 既習の語彙や表現、文法を復習する。		
授業外学修内容	Unit 712までの復習をする。	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		60	

Number	ELP-1-002-ky	Subject	Unified English II		
Name	小野澤 千恵子 (Onozawa Chieko)	Year and Semester	S Second semester for 2020	Credits	2
Course outline	The over all aims of Unified English is to help students develop all four skills [listening, speaking, reading, and writing] in English and to become effective learners and communicators. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.				