

科目ナンバー	ELP-2-113-ky			科目名	English Writing for Teachers		
教員名	藤枝 豊			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	2
概要	本講義ではコミュニケーションな英語ライティング指導法を考案し、授業実践を行う。場面に応じた英文法指導法を熟考し、それをライティング指導に応用した模擬授業を考案する。またペア・グループワークを通じ、お互いの指導案や指導法を批評し、実際の教室現場を想定したライティング授業実践ができるようにする。						
到達目標	中学校及び高等学校の外国語(英語)のライティングに関する目的や目標を理解することができる。コミュニケーションを想定した英作文指導を考え、ライティング指導に焦点を置いた指導案を作成し、実践することができる。またフィードバックや学習論に関する基礎を学び、ライティング教材をクラスメートと批評し合い、オリジナル教材を作成することができる。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力	○	伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	○
グローバル・マインド		主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	本講義はディスカッションを中心とした授業となります。読書課題について議論を行い、グループまたはペアでライティング指導法を考え、実践を行います。 課題は全て目を通し、moodleに返却します。模擬授業は、その様子をビデオ録画し、模擬授業についてのフィードバックを個別に与えます。						
アクティブラーニング	○	サービ斯拉ーニング			課題解決型学修	○	
受講条件 前提科目	本講義は教職科目のためのクラスです。中高英語教員免許取得を目指す者を受講条件とします。この講義は講義名の通り、英語ライティング指導法を学び、実践する授業です。読書課題をはじめ、模擬授業などの準備が必要となりますので、真剣に取り組めることも条件としています。						
アセスメントポリシー及び評価方法	読書課題+レポート(30%) テキストに関する読書課題及びまとめレポート ライティング授業案(20%) ライティング実践を想定した授業案の作成 ライティング実践指導(30%)ライティング実践(模擬授業15分) Reflectionレポート(20%) ライティング指導に関する内省レポート						
教材	中学校学習指導要領解説外国語編・英語編(平成27年3月 文部科学省) 高等学校学習指導要領解説外国語編・英語編(平成27年5月 文部科学省) 卯城祐司(他)「英語で教える英文法:場面で導入、活動で理解」研究社						
参考図書	白畑知彦「英語指導における効果的な誤り訂正:第二言語習得研究の見地から」大修館書店 鈴木渉「実践例で学ぶ第二言語習得研究に基づく英語指導」大修館書店 大関浩美(他)「フィードバック研究への招待:第二言語習得とフィードバック」くろしお出版 Christine P. Casanave「Journal writing in second language education」University of Michigan Press						

内容・スケジュール			
1週目			
授業学修内容	中高ライティング指導について(概要)		
授業外学修内容	テキスト読解課題	時間数	2
2週目			
授業学修内容	新指導要領で求められる英語指導		
授業外学修内容	テキスト読解課題	時間数	3
3週目			
授業学修内容	コミュニケーションにつながる英文法		
授業外学修内			

容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
4週目			
授業学修内容	場面を想定した英語ライティング及び英文法(中学授業実践:自己紹介文)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
5週目			
授業学修内容	場面を想定した英語ライティング及び英文法(中学授業実践:依頼文)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
6週目			
授業学修内容	場面を想定した英語ライティング及び英文法(中学授業実践:主張文)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
7週目			
授業学修内容	場面を想定した英語ライティング及び英文法(高校授業実践:語り文)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
8週目			
授業学修内容	場面を想定した英語ライティング及び英文法(高校授業実践:e-mail作成)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
9週目			
授業学修内容	場面を想定した英語ライティング及び英文法(高校授業実践:プレゼンテーション原稿)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
10週目			
授業学修内容	ライティング授業案作成		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
11週目			
授業学修内容	ライティング授業案作成の読み合い(ピアフィードバック)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
12週目			
授業学修内容	ライティング指導実践(ペアやグループワークの実践)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
13週目			
授業学修内容	ライティング指導実践(自己プランの実践)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成	時間数	3
14週目			
授業学修内容	ライティング指導実践(オリジナル教材を使った実践)		
授業外学修内容	テキスト読解課題および実践案作成(教材調べ)	時間数	3
15週目			
授業学修内容	ライティング指導のまとめ ライティング指導で求められるもの		
授業外学修内容	リフレクションレポート	時間数	3
上記の授業外学修時間の合計		43	
その他に必要な自習時間		47	

Number	ELP-2-113-ky	Subject	English Writing for Teachers			
Name	藤枝 豊(Fujieda Yutaka)	Year and Semester	Second semester for 2020	Credits	2	
Course outline	This class focuses primarily on learning the way of teaching writing at the secondary school level. In this class, we will examine traditional approaches to (second language, L2) writing and try to suggest some alternative approaches to writing suitable for EFL context. The purpose of this class is to build the specialized knowledge of teaching writing and to share students' thoughts and ideas of teaching writing. Students have to learn theory and practice of teaching writing and demonstrate a model lesson (sample teaching) in class.					