科目ナンバー	SEM-1-001-ky			科目名	基礎演	[習 (奥田)				
教員名	奥田 雄一郎			開講年度学期	2020:	年度 前期	単位数	i	2	
概要	心理・人間文化コース:基礎演習Iにおいては、大学生活に必要となるノートのとり方、図書館やコモンズなどの学習環境の活用方法、レポートの書き方、発表の仕方、プレゼンの仕方などの、大学生活に必要最低限とされるアカデミック・スキルを学ぶことにより「生徒から学生になる」ことを目指します。また、友達を作る、キャンパスを知る、大学生活に慣れる、4年間の学生生活に必要な基礎的なことを体得することを目的とします。									
到達目標	と。 ②大学で学 <i>、</i>	学生活を	送る上で同	可級生となる のアカデミック	。 か心理・人間文化 7スキルを修得3 生徒」から「学生	すること。	.	とのつながりを	で作る。	Ξ
「共愛12の力」との	の対応				_		•			
識見		自律する	<u>カ</u>		コミュニケーシ	ョンカ	問題	夏に対応するナ)	
共生のための知識	t O	自己を理	解する力	0	伝え合う力	C	分析	行し、思考する	カ	
共生のための態度	E O	自己を抑	制する力		協働する力	C	構想	見し、実行する	カ)
グローカル・マイ ンド		主体性		0	関係を構築する	るカ(実践	桟的スキル	С)
教授法及び課題の フィードバック方 法	基礎演習は心理・人間文化コースの1年生全員で行う回と、個別のゼミでのグループ活動を行う回があります。 各回とも、聞くだけの授業ではなく、グループワークやディスカッションなどのアクティブラーニング形式の授業が行われるため、学生の積極的な参加が求められます。 レポートなどの課題の提出があり、提出の翌週以降に、担当教員から口頭での解説、コメントなどのフィードバックがあります。 各回の授業ではSA(基礎ゼミサポーター:2年生以上の学生スタッフ)が授業をサポートしてくれます。									
アクティブラーニン	グ)	サービス	ラーニング		調	果題解決型学 (多		
受講条件 前提 科目	心理·人間	文化コース	の学生で	あること						
アセスメントポリ シー及び評価方法	レポート(8	0%)ディス	、カッション	などへの参	加度(20%)に。	よって総	合的に評価す	·る。		
枚材 適宜配布します。										
参考図書	森 靖雄『大学生の学習テクニック』大月書店函館大学基礎教育研究会『ちょっと向学心 自分を磨くお						くお			
内容・スケジューノ	 ν									
1週目										
授業学修内容 /	 心理・人間文(比コースに。	ようこそ							
授業外学修内				ノートなどの	課題があります	0		時間数	1	
2週目								•		
授業学修内容	大学のキャン/ 図書館スタップ ます。				⊱行い、共愛の歴	を史への	理解を深める	ために宣教師	館を記	方れ
授業外学修内 容	図書館の利用	の仕方にて	ついて理解	し、実際にる	本を借りてみます	f .		時間数	1	
3週目										
授業学修内容 :		ィェルジュを	中心にKY		ズ・学生相談室・ IONSのガイダン			におけるメンタ	アルサ	
授業外学修内 容	コモンズについ	へての簡単		行います。				時間数	1	
4週目										

授業学修内容	アカデミックスキル①心理・人間文化コースとは					
[2017] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1	自分たちが学ぶ心理・人間文化コースについて、サポーターの先輩たちにプレゼ らいます。	シテーションを	行っても			
授業外学修内 容	プレゼンに対して、感想を作成します。	時間数	1			
5週目			•			
	アカデミックスキル②ノートの取り方					
授業学修内容	大学生として、講義の際のノートの取り方を先輩たちが実例をあげながらレクチーワークを行います。	ャーし、その後	グループ			
授業外学修内 容	ノートの取り方についてリフレクションを行います。	時間数	1			
6週目						
授業学修内容	アカデミックスキル③発表・討論の仕方 大学生としての発表討論の仕方を先輩がレクチャーし、その後グループワークを	行います。				
授業外学修内 容	発表・討論の仕方についてリフレクションを行い、次週の発表の準備を行います。	時間数	1			
7週目						
授業学修内容	グループワーク 発表・討論1人10分程度の発表を行い、その後討論を行います。					
授業外学修内 容	発表・討論の仕方についてリフレクションを行います。	時間数	1			
8週目						
授業学修内容	先輩によるプレゼン① 2・3・4年生の先輩たちが、正課外活動として授業外でどのような活動を行っているのか、いくつかの事例を紹介してもらいます。					
授業外学修内 容	プレゼンに対して、感想を作成します。	時間数	1			
9週目	•	•	•			
授業学修内容	グループによるプロジェクト学習 グループで行うプロジェクト学習について、プロジェクトの進め方、発表の仕方な	どについて学え	 No			
授業外学修内 容	ゼミのメンバー・コースのメンバーとの親睦を深めます。	時間数	1			
10週目						
授業学修内容	レクリエーション① コース学生教職員の親交を深めるためにレクリエーション型ワークを行います。					
授業外学修内 容	ゼミのメンバー・コースのメンバーとの親睦を深めます。	時間数	1			
11週目						
授業学修内容	レクリエーション② コース学生教職員の親交を深めるためにレクリエーション型ワークを行います。					
授業外学修内 容	ゼミのメンバー・コースのメンバーとの親睦を深めます。	時間数	1			
12週目						
授業学修内容	プロジェクト課題発表会 ポスター形式で、グループプロジェクトの成果を発表する。					
授業外学修内 容	プロジェクト発表のリフレクションを行う。	時間数	1			
121田口						
この個日	アカデミックスキル④レポートの書き方		⊸ -			
·	大学生として、レポートの書き方をラピタデスクの学生たちにレクチャーしてもらい ークを行います。	い、その後グル	-))			
13週目 授業学修内容 授業外学修内 容		い、その後グル時間数	1			

授業学修内容	上級生によるプレゼン コースの上級生達から、後輩たちに向けてのアドバイスをプレゼンテーションしてもらいます。				
授業外学修内 容	プレゼンに対して、感想を作成します。	時間数	1		
15週目					
授業学修内容	これまでのまとめと振り返り				
授業外学修内 容	これまでの活動についてリフレクションを行います。	時間数	1		
上記の授業外学修時間の合計 15					
その他に必要な自習時間			75		

Number	SEM-1-001-ky		Freshman Basic Seminar I					
Name	I奥田 雄一郎(Okuda Yuichiro)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2			
utline	The aim of this course is to help students acquire the necessary knowledge and academic skills needed for achieve a better performance in their university studies. For example, short report, p resentation, and note taking. At the end of the course, students are expected to become "Unde rgraduates".							