科目ナンバー	EDU-2-014-j			科目名	初等国語科教育法(書写を含む。)					
教員名	佐藤 高司			開講年度学期	202	2020年度 前期 単位		単位数	2	
概要	『小学校学習指導要領』国語の内容理解に基づき、学習指導案の書き方や授業展開を学びます。その後、模 擬授業を行うことで、小学校国語科の授業を体感します。									
到達目標	小学校国語科教育に関する実践力をつけることを目標とします。具体的には、教育実習に向けて、小学校 の教員として国語科の学習指導案を作り、授業実践ができるようになることを目指します。									
「共愛12の力」との										
識見		自律する力		コミュニケーシ	ョンカ		問題に対	応する力		
共生のための知識	t O	自己を理解する	カ	伝え合う力			分析し、原	思考するカ	ט ל	
共生のための態度	Ę	自己を抑制する	カ	協働する力		0	構想し、実行するカ		ל 🔾	
グローカル・マイ ンド		主体性	0	関係を構築する	る力	実践的スキル		キル	0	
教授法及び課題の フィードバック方 法	********									
アクティブラーニン	ノ グ) サー ヒ	ニスラーニング			課題解決型	!学修		0	
受講条件 前提 科目		と協力して指導 と(グループ分け			取り組	めること。 第	第1回~第	4回の授	業は必ず	
「共生の「主体」 「主体」 「協働」 中の意 やの意 く評価 (1)平 (2)授 (3)学 (4)レオ		セスメントポリシー〉 Eのための知識」については、(2)授業内テスト、(5)期末試験で評価します。 本性」については、(1)平常点・授業中の意見交換や討論への取り組みと(4)レポートで評価します。 動するカ」「分析し、思考するカ」「構想し、実行するカ」「実践的スキル」については、(1)平常点・授業意見交換や討論への取り組みと(3)学習指導案・模擬授業への取り組みで総合的に評価します。 価方法〉 平常点・授業中の意見交換や討論への取り組み(30%) 受業内テスト(10%) 学習指導案・模擬授業への取り組み(15%) シポート(15%) 朝末試験(30%)								
教材	文部科学省『小学校学習指導要領解説 国語編』東洋館出版社 ISBN:									
参考図書	参考図書 必要に応じて授業中に紹介します。									
内容・スケジューノ	l									
1週目										
授業学修内容	ガイダンス、小	学校学習指導要	領「国語」の「貧	第1目標」						
授業外学修内 容	『小学校学習指	旨導要領』国語を	読んでおこう。				時間	数 1		
							•	•		
授業学修内容	小学校学習指導要領「国語」の「第2 各学年の目標及び内容」									
受業外学修内 『小学校学習指導要領解説 国語編』の該当箇所		所を読もう。		時間	数 1					
							•	•		
授業学修内容	小学校学習指	導要領「国語」の	「第3 指導計画	の作成と内容の	D取扱	(()]				
授業外学修内 容	業外学修内 パング アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ		 所を読もう。			時間	数 1			
授業学修内容	小学校学習指	導要領「国語」の	「学年別漢字酉	2当表」と全体構	造					
			数 1							

5週目							
授業学修内容	小学校学習指導要領「国語」の「書写」						
授業外学修内 容	自分たちのグループの指導案の児童の実態を予想し、指導案に書いてみよう。	時間数	1				
6週目							
授業学修内容	児童の実態・教材研究と学習指導案						
授業外学修内 容	自分たちのグループの教材研究をし、指導案に書いてみよう。	時間数	2				
7週目							
授業学修内容	情報機器・教材と学習指導案						
授業外学修内 容	自分たちのグループ授業における情報機器・教材の活用について考え、指導案 に書いてみよう。	時間数	2				
8週目							
授業学修内容	小学校国語科の学習評価と学習指導案						
授業外学修内 容	自分たちのグループの授業の評価について考え、指導案に書いてみよう。	時間数	2				
9週目							
授業学修内容	小学校1年生国語(書写を含む。)の模擬授業と授業研究会						
授業外学修内 容	小学校1年生国語の学習指導案を図書やインターネットで探して、読んでみよう。	時間数	1				
10週目							
授業学修内容	小学校2年生国語(書写を含む。)の模擬授業と授業研究会						
授業外学修内 容	小学校2年生国語の学習指導案を図書やインターネットで探して、読んでみよう。	時間数	1				
11週目							
授業学修内容	小学校3年生国語(書写を含む。)の模擬授業と授業研究会						
授業外学修内 容	小学校3年生国語の学習指導案を図書やインターネットで探して、読んでみよう。	時間数	1				
12週目							
授業学修内容	小学校4年生国語(書写を含む。)の模擬授業と授業研究会						
授業外学修内 容	小学校4年生国語の学習指導案を図書やインターネットで探して、読んでみよう。		1				
13週目		•	•				
授業学修内容	小学校5年生国語(書写を含む。)の模擬授業と授業研究会						
授業外学修内 容	小学校5年生国語の学習指導案を図書やインターネットで探して、読んでみよう。	時間数	1				
14週目							
授業学修内容	小学校6年生国語(書写を含む。)の模擬授業と授業研究会						
授業外学修内 容	小学校6年生国語の学習指導案を図書やインターネットで探して、読んでみよう。	時間数	1				
15週目							
授業学修内容	まとめ、学習指導要領と学習指導案と授業の関係		_				
授業外学修内 容	自分たちのグループの指導案を自分独自の指導案に書き直そう。『小学校学習 指導要領』『小学校学習指導要領解説 国語編』を読み直して復習しよう。	時間数	1				
上記の授業外学修時間の合計							
その他に必要な自習時間			18 72				

Number	EDU-2-014-j	Subject	Methodologies for teaching Primary Schoo			
Name	佐藤 高司(Sato Takashi)	Year and S emester	First semester for 2020	Credits	2	

Course utline

I understand the outline of "Elementary school curriculum guidelines for national language". Nex t, I will learn how to write learning guidance plan and class development. Then, through doing si mulated lessons, I will experience elementary school classes at elementary school.