科目ナンバー	ELD 1 002	lar		科目名	Unified English	II C		
教員名	ELP-1-002-ky 戸所 理栄			2020年度 後期		<u></u>	2	
双貝 石	1	.4.1.0 6.4.17 4.66	ID ポセン 1-a					
概要		なトピックを扱った臨 え、「聞く・話す・読む・				演習で字ふ。 記	景刀の	<u>-</u>
	応用力を鍛え、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく向上させる。 [1]これまで学んできた英語を実際に楽しく使って「聞き」・「話し」・「読み」・「書いて」バランスよく向上さ							
		曾やし、応用力を鍛え						
到達目標		つ情報を得る。[3]ペ						
		を持ち、状況に応じた できるようにする。	:英語を使う	自信をつける。	[4]トピックに応じ	た文法項目を行	复習した	定着
「共愛12の力」との		(2387)(33)						
識見	27.17.0	自律する力		コミュニケーションカ 問題		問題に対応する		
共生のための知識	tt O	自己を理解する力		伝え合う力		分析し、思考す	T	
共生のための態度	Ę	自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行す		0
グローカル・マイ		→ / + // +		即位 大 拱 笠 十 3	7 +	中吐めった!		<u> </u>
ンド	O	主体性	O	関係を構築する	וופ	実践的スキル		0
		毎回教科書1ユニット						
	聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、音読練習し、何がわからないかを把握し 授業に出席する。■第2回から毎回小テスト(約5分)を授業始めに行い、前回の学習目標を達成できた							
教授法及び課題の	0	ら。■第2回から る。必ず当該箇所を学		• •				
フィードバック方 :+		週返却する。■受講者						
法		。出席票の所定欄で						
		祖で、Unit 1~14のst	会話から一つ	つを選び、クラス	.の前で、会話を源	買じ披露する。3	主いに耳	恵いて
アクティブラーニン		·参考にする。 ────────────────────────────────────	ラーニング		課題解決型			
受講条件 前提			<u> </u>			子修		<u> </u>
科目	「■英語力な	が1年Cレベルであるこ	_ك。					
	■期末試験	■期末試験、予習復習を含む授業への取り組み、小テスト、提出課題などを総合して評価する。■評価の						
アセスメントポリ		割合は概ね、期末試験40%、授業への取り組み20%、小テスト15%、提出課題15%、最終回の会話ペア						
シー及び評価方法								
	提出0)	May Connection	Rook 2 4ts	+ 此た言める苗ョ	五字羽 Rook2m	/ 荚耂 \ 色 山 腔 P	≠ An	drov Dubi
教材	■教科書: 『New Connection Book 2 4技能を高める英語演習 Book 2』(著者)角山照彦、Andrey Dubinsky, David Edward Keane (出版社)株式会社 成美堂 Tokyo: SEIBIDO, 2018. (ISBN) 978-4-791							
	9-3412-6 C1082							
	■用例・例文のある英和辞典、和英辞典、英英辞典(例: Longman Dictionary of Contemporary Englis							
	h, Collins COBUILD English Dictionary, Cambridge Dictionary of American English, The Oxford A							
参考図書	dvanced Learner's Dictionary)■中学・高校などで使用した英語の学習参考書・文法書■柏木哲也著 『日本人のための英語ライティング講座』南雲堂、2018■一橋大学英語科[編著]『英語アカデミック・ラ							
多 有囚官	『日本人のための英語ライティング講座』開芸堂、2018■一橋入字英語科[編者]『英語アカテミッグ・ライティングの基礎)』研究社、2015■木村哲也著『辞書という本を「読む」技術』研究社、2001■浦島久・							
	他著『1分間英語で自分のことを話してみる(CD付)』中経出版、2006■本学図書館の週刊alpha、外国語							
	センターのDVD、英語学習ピア・サポートシステムも積極的に活用する。							
内容・スケジューノ	l l							
1週目								
		ラバス確認)、Unit 1				will, be going	to, b	e∼ing)
l l'		前にシラバスを読み、						
授業外学修内	について質問を書き出しておく。[2]教科書を購入し持参する。自習用音声ファイルのダウンロード/ストリーミングをする。[3]Unit 1:全体に目を通す。①							
	アイルのダウンロート/ストリーミングをする。[3]UNIC 1:宝体に目を通す。①							
	ド/ストリーミングをし、聴いて、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問 時間数 4							
	題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握し、毎回の授業に出席すること。[4]							
	小テスト練習用ノートを作っておく。(次回から毎回小テストがある)[5]毎授							
	業最後に、学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。							
·	こ、ていい傾い	uでしても/。						
2週目								

授業学修内容	Unit 2 Checking Out(オンラインショッピング、提案する・警告する/副詞節)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 2:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
3週目		•	•
授業学修内容	Unit 3 Get in Shape(健康について話し合う/名詞節)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 3:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
4週目	•		
授業学修内容	Unit 4 Money Management(お金のやり繰りについて話し合う/否定疑問文)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 4:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
 5週目	1	1	
	Unit 5 Close Ties(人間関係の進展状況、驚きの表現/付加疑問文)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 5:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
6週目			•
授業学修内容	Unit 6 Time to Celebrate(祝う、招待する・招待される/関係詞節)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 6:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
7週目			
授業学修内容	Unit 7 Animals in Danger(真剣度や理解度を表す表現/過去形・現在完了形)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 7:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
	1		
8週目			
8週目 授業学修内容	Unit 8 A Fine Art(美術に関する表現、天賦の才について話す/仮定法)		

授業外学修内 容	の学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 8:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
9週目			
授業学修内容	Unit 9 Tune In (テレビ番組を見る、リラックスする/現在完了進行形)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 9:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
10週目			
授業学修内容	Unit 10 Music to Our Ears (音楽の持つ力、人が人に影響を受ける/関係代名用法)	詞の制限的	用法·非制限的
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 10:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
11週目			
授業学修内容	Unit 11 Study Abroad (留学関連表現、物事の難易・心配な気持ちの表現/関	係副詞)	
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。 復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 11:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
12週目			
授業学修内容	Unit 12 Technology and You(技術や機能について話す /間接話法)		
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 12:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。	時間数	4
13週目			
授業学修内容	Unit 13 Right and Wrong(情報を共有する、怒りの表現/主語に応じた動詞の	形)	
授業外学修内 容	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 13:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。		4
14週目		•	
授業学修内容	Unit 14 Your Career Starts Now(就職説明会、励ましや可能性の表現/不定て	詞)、後期末	定期試験につい
	[1]自分の今期学習目標3つを意識する。[2]前回の復習をし、小テストのための学習をする(自習用音声ファイルを聴き、何度も音読しながら書いて覚える		

授業外学修内 容)。復習時の疑問点は、書き留め質問する。[3]Unit 14:全体に目を通す。①予習時にわからない単語を辞書で調べ、②自習用音声ファイルを聴き、ユニットすべての様々なタスクや内容理解問題に答え、③音読練習し、④疑問点を把握して授業に出席する。[4]授業の最後には、その日の学びを振り返り、出席票に感想や疑問および自己評価を記入するので、その心積りをしておく。[5]後期末定期試験範囲の復習をすすめ、質問があれば、メモしておく。	時間数	4		
15週目					
授業学修内容	受講者全員が二人一組で、Unit 1~14の会話から一つを選び、クラスの前で、会話を演じ披露する。互いに 聴いて評価しあい参考にする。後期末定期試験の補足説明。				
授業外学修内 容	[1]受講者全員が二人一組で、Unit1~14の会話から一つを選び、クラスの前で、会話を演じ披露するので、互いに会話を聴いて評価しあい参考にすること。[2]体調をととのえ、二人で選んだ会話を充分練習しておく。[3]会話のスクリプトは覚えて、聴衆の反応を見ながら、適度な声量、速度、緩急、ジェスチャー、視覚材料などを活用する。[4]聴くときは、良いところ・改善すべき点をメモし、集中して内容把握につとめる態度をもって臨む。[5]後期末定期試験範囲の復習をすすめ、質問があれば、メモしておき、確認する。	時間数	4		
上記の授業外学修時間の合計		60			
その他に必要な自習時間		30			

Number	ELP-1-002-ky		Unified English II		
Name	I戸所 理栄(Todokoro Rie)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2
Course O utline	The overall aim of Unified English is to help students develop all four language skills (listening, sp eaking, reading, and writing) in English and to become effective learners and communicators. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.				