科目ナンバー	SEM-1-002-ky			科目名	基礎演習Ⅱ(後藤)					
教員名	後藤さゆり			開講年度学期	2020年度 後期 単位数			2		
概要		基礎演習 で身につけた力をもとに、教育に関わりのある時事問題や教員に求められている資質能力な どをテーマとして、主体的に学ぶ力を高めます。								
到達目標	基礎演習 で身につけた学びの技法を実践で使えるようにします。さらに、本演習では個人の技能を高めるだけでなく、協働学習に必要な技能を高めます。									
「共愛12の力」と	の対応									
識見		自律する力		コミュニケーションカ		問題に対	題に対応する力			
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合うカ	0	分析し、	思考する	カ ()		
共生のための態度		自己を抑制する力	0	協働する力	〇 構想		実行する	カ		
グローカル・マイ ンド		主体性	0	関係を構築する	<b>3</b> 力	実践的	スキル	0		
教授法及び課題( フィードバック方 法	D 目指します 本演習では 適宜総評を	基礎演習「で身に付けた協働での学びをいっそう深化させることで、さらに議論を掘り下げた演習を 目指します。 本演習ではグループワークと個人・グループ発表、個人レポート の提出を課します。各課題に対して、 適宜総評を伝えます。								
アクティブラーニング		サービスラーニング 課題解決型		<b>?</b> 決型学修	型学修 〇					
受講条件 前提 本演習は、児童教育コース1年の必修授業です。										
アセスメントポリ シー及び評価方法	の1以上の 本演習及び らびにリータ	平常点・授業や課題への取り組み(50%)レポートの内容・発表について(50%)なお、全授業回数の3分の1以上の欠席者は不合格にします。 本演習及び課題への取り組みでは、コミュニケーションスキルとしての伝え合う力や協働する力、ならびにリーダーシップ、自己を抑制する力、主体性を総合的に評価します。また、レポートの内容・発表では課題理解度、分析し思考する力、実践的スキルを総合的に評価します。								
教材	教育に関わりのある時事問題や文献資料を教材とします。									
参考図書 各担当者から適宜紹介します。										
内容・スケジュー	ル									
1週目										
授業学修内容	夏休みの課題	夏休みの課題発表会(各ゼミ)課題図書の購入・提示。								
授業外学修内 容	担当者から提	旦当者から提示された課題図書を読んでくること。 時間数 4				4				
2週目										
授業学修内容	課題図書の輪読・ディスカッション									
授業外学修内 容	ディスカッション	ディスカッションを踏まえ自分の意見をまとめて		おくこと。		時間	引数 2	2		
3週目										
授業学修内容	大学祭に向けて	大学祭に向けての準備1								
授業外学修内 容	多内 話し合いおよび準備を進めておくこと。		.ك.			時間	数	4		
4週目										
授業学修内容	コース奨学金額	表彰式テーマを深め	る1 深める^	ヾきテーマの探え	<b>找、調査・分</b> 々	折				
授業外学修内 容	話し合いおよび準備を進めておくこと。 時				時間	引数 <sup>2</sup>	4			
5週目										
授辛字修内炎	大学祭に参加 定	大学祭に参加して気付いたこと、今後の課題について討論する。テーマを深める2深めるべきテーマの決 宦								
	次年度の大学祭に向けて準備をしておくこと。 ラ 備をしておくこと。テーマに関して資料収集等を				に向けて準	時間	]数	4		
6週目										
授業学修内容	テーマを深める	る3ディスカッション								

授業外学修内 容	発表準備に向けて自分の意見をまとめておくこと。	時間数	2					
7週目								
授業学修内容 テーマを深める4発表・ディスカッション								
授業外学修内 容	ディスカッションを踏まえて、自分の意見をまとめておくこと。	時間数	2					
8週目								
授業学修内容	テーマを深める5発表・ディスカッション							
授業外学修内 容	ディスカッションを踏まえて、自分の意見をまとめておくこと。	時間数	2					
9週目								
授業学修内容  教育講演会								
授業外学修内 容	講演会の課題感想文をまとめ、KCGへ。	時間数	2					
10週目								
授業学修内容	美学修内容 ゼミごとに深めたテーマの内容をパワーポイントにまとめる1発表内容の構成を考える							
授業外学修内 容	発表の準備を進めておくこと。	時間数	2					
11週目								
授業学修内容	受業学修内容 スポーツ・レクリエーション交流会(合同ゼミ)体育館で行うので運動着及び上靴を準備すること。							
授業外学修内 容	発表の準備を進めておくこと。	時間数	4					
12週目		•						
授業学修内容	ゼミごとに深めたテーマの内容をパワーポイントにまとめる2スライドを作成する							
授業外学修内 容	スライドの作成を進めておくこと。		4					
13週目								
授業学修内容	授業学修内容 ゼミごとに深めたテーマの内容をパワーポイントにまとめる3スライドの修正							
授業外学修内 容	スライドを完成させておくこと。次回の発表会の準備をしておくこと。		4					
14週目								
授業学修内容	全体発表会1班ごとの研究成果を発表する。							
授業外学修内 容	発表が終わった班は、振り返りをおこなっておくこと。 残りの班は、次回の発 表会の準備をしておくこと。		4					
15週目								
授業学修内容	全体発表会2班ごとの研究成果を発表する。レポート課題の出題(発表会おとび基礎演習での学びのまとめ)。							
授業外学修内 容	基礎演習で使用した資料や成果をファイルにまとめておくこと。レポート課題を提出すること。なお、これまでの学修に際して参考としてきた文献について、次年度1年生向けの推薦文を付すこと。		6					
上記の授業外学修時間の合計			50					
その他に必要な自習時間 40								

Number			Freshman Basic Seminar II				
Name	後藤 さゆり(Goto Sayuri)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2		
course 0	Based on the skills we gained in "Freshman Basic Seminar I", we will increase our ability to learn proactively with themes such as current issues related to education, and the qualities and profic iencies required for educators.						