

科目ナンバー	EDU-1-001-ky	科目名	児童英語概論			
教員名	井熊 ひとみ	開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2	
概要	児童英語教師とは？ 児童（含む幼児）の英語習得における理論と実践の仕組みを学びます。幼児から小学生（児童）にとっての英語教育とはどんな内容なのか、何を、どのような順序で学ぶのかなどを具体的に学んでいきます。日本における児童英語の位置づけや具体例などから実態を学び、小学校外国語活動、小学校英語教科化（2020年度より）の内容等と比較して必要な基礎概論を学びます。また、児童の発達段階にあわせた指導者の視点や指導者の資質として何が大切なのかも学んでいきます。					
到達目標	児童英語教師養成プログラムにおける入門の科目です。児童に英語を指導するために、必要な基礎知識、英語力、人間性、指導者として必要な条件を積極的に学び自身の理想を築けるようにイメージを具体化しながら学んでいきましょう。					
「共愛12の力」との対応						
識見	自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力	○	伝え合う力	○	分析し、思考する力
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力
グローバル・マインド		主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル
教授法及び課題のフィードバック方法	講義形式をとりつつ、グループに分かれてディスカッションも行いますので積極的に参加してください。また、履修課程において、小テストや理解度の確認のためのレポートを提出を求めます。児童が英語を学ぶ時、何を目標に、どのような様子なのか具体例をもって体験的に学びます。小学校における外国語活動（英語）の授業見学を行います。見学の方法の詳細はシラバス作成時点では教育委員会等と調整中でまだ確定していませんので、授業中に説明します。ただし、現時点では次のような可能性を考えています。前期、および後期履修者は1日ないし2日の見学日を設定し、教員とともに小学校を訪問し、見学後レポートを提出することを義務づけられます。英語活動の見学は、学事の都合により授業期間外にも行われる可能性があることを承知しておいてください。また、この小学校英語活動見学への参加とレポート提出は、「児童英語教授法演習Ⅰ、Ⅱ」の受講条件となりますので、必ず参加してください。基本的に、この授業見学は児童英語概論の履修年度内に行われるものとします。					
アクティブラーニング	○	サービスラーニング		課題解決型学修		
受講条件 前提科目	児童英語教師養成プログラムを修了するためには、まずこの科目を最初に履修することが必要です。2年生以上は「児童英語教授法演習Ⅰ」を同時履修が可能です。授業では全員がそれぞれに意見を述べる環境を作りますので積極的に自らの意見を述べてください。特に小学校、中学校の教員を目指す学生は、広く児童期における英語習得の全般を学び、速やかな小中連携がなされる知識として受講しましょう。児童英語概論から、児童英語教育実習までのプログラムにおいて、指導法はもとより英語力を上げる努力を惜しまず行いましょう。また、教育実習は4年生で履修できますが、3年生で履修できるように計画性を持って学びましょう。					
アセスメントポリシー及び評価方法	遅刻、欠席のないことを基本の評価とします。授業態度、積極性、授業において行うディスカッションの発表や小テストなどを行い、レポートの提出やその期限を守ること、それらをすべて考慮して評価します。児童英語教師養成プログラムの基礎となる科目履修です。					
教材	実践家からの児童英語教育法『解説編』（中本幹子著 アプリコット社刊）ISBN:9784899910473 小学校学習指導要領解説—外国語活動編（文部科学省刊）					
参考図書	（文部科学省）2020年度より使用のテキスト Let's try! 1 & 2(3年生4年生)、外国語科テキスト（5年生、6年生） 子ども中心ではじめる英語レッスン（David Paul著 ピアソンエデュケーション刊） 小学校外国語活動の進め方（成美堂刊）そのほか、外国語センターや図書館内にある児童英語教材としての（絵本）と、外国語センターにある関連教材など。					
内容・スケジュール						
1週目						
授業学修内容	シラバス授業 児童英語教育とは？ 児童英語教師とは？					
授業外学修内容	シラバスに出席し、授業を履修する学生は、「児童英語教師に一番大切なことは何か」をテーマにレポートを2回目に提出する。				時間数	2
2週目						

授業学修内容	児童英語における外国語習得の特徴 母語と外国語学習の関連性～ナチュラルアプローチ～		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
3週目			
授業学修内容	日本における児童英語教育の実態。なぜ児童英語を学ぶのか。?EFLとESLの実態と理想?		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
4週目			
授業学修内容	児童発達心理からみた学習 TPR理論と年齢別実践アプローチ・教授法		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
5週目			
授業学修内容	小学校で学ぶということ(1)?小学校における英語学習の変遷と実態・新指導要領の解説①～		
授業外学修内容	指導要領の解説を読む。	時間数	2
6週目			
授業学修内容	小学校で学ぶということ(2)?豊かな国際人の育成を目指して・新指導要領の解説②?		
授業外学修内容	指導要領の解説を読む。	時間数	2
7週目			
授業学修内容	指導者としての資質とは? 指導力と人間性について考える		
授業外学修内容	状況観察を課外で行う。	時間数	2
8週目			
授業学修内容	クラスマネジメント(1) 「環境と条件」		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
9週目			
授業学修内容	クラスマネジメント(2) 「言葉の教育」「人権・人格を考える」		
授業外学修内容	テキストを読む。レポート課題テーマについて考える。	時間数	2
10週目			
授業学修内容	発達段階にあった指導とは? 幼児を対象とした授業		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
11週目			
授業学修内容	発達段階にあった指導とは? 小学生を対象(低学年?中学年)		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
12週目			
授業学修内容	発達段階にあった指導とは? 小学生を対象(高学年から中学への連携)		
授業外学修内容	テキストを読む。	時間数	2
13週目			
授業学修内容	総括 児童英語教師とはどんな人なのだろう? ディスカッション		
授業外学修内容	レポート提出の準備	時間数	2
14週目			
授業学修内容	総括 小学校の外国語活動と民間指導の違い(まとめ)から、児童英語教育とは? ディスカッション		
授業外学修内容	レポート提出の準備	時間数	2

15週目			
授業学修内容	まとめ		
授業外学修内容	次年度のプログラムへの予習と心構えなどを準備する。	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		60	

Number	EDU-1-001-ky	Subject	Theory for teaching Children's English		
Name	井熊 ひとみ (Iguma Hitomi)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2
Course Outline	<p>What is English teachers for young learners?</p> <p>Students will learn about the theoretical and practical structures of English education for children(including infants). Specially, learning about what constitutes English education for infants to elementary school children, the contents and the order to teach it and also learning the current state of English education for children from specific examples, and acquire the necessary basic theories through comparisons with foreign activities in elementary schools and the proposal to teach elementary school English as a subject (from AY2020).</p> <p>In addition, students will learn about the importance of matching an instructor's perspectives according to the different stages in a child's development and what it takes to be an instructor.</p>				