科目ナンバー	EDU-1-034-j				科目名	老	初等体育実技					
教員名	岸 一弘			開講年度等	学期 2	2020年度 後期			単位数	2	2	
概要	幼児期及び児童期は神経系の発達が目覚ましい時期といえます。神経系の発達が著しいこの時期に、全身の筋肉を使ったダイナミックな運動や感覚受容器にさまざまな刺激を与える多様な運動を経験させることが大切です。これらはコーディネーション能力を高める運動(以下、Cdn運動と表記します)といわれています。本授業ではそれらの内容も含めて、理論と実践の両面から学修します。											
到達目標	学習指導要領に基づき、小学校体育科(体育の授業)で取り上げられるスポーツ・運動種目に関わる実習を通して、その運動技術や基本戦術などを学修するとともに、小学生に対して示範及び指導(支援)ができるようになることを目標とします。											
「共愛12のカ」と	- の対応											
識見		自律する力			コミュニケーションカ			F	問題に対応する力			
共生のための知識		自己を理解する力		0	伝え合う力		(○ 分析し、		、思考する力		
共生のための態度	₹ ()	自己を抑	制する力	0	協働する力	J	0		構想し、乳	実行する	ከ	
グローカル・マイ ンド		主体性			関係を構築	をする:	力実践的ス		キル	0		
教授法及び課題のフィードバック方 法	個人及び集団(班やグループ)での実技をおこなうとともに、適宜、指導法(示範を含む)や関連事項(競技ルールなど)について解説を加えます。つまり、実技と理論の両面を学修することが求められます。毎回、宿題や課題を与えるので次回までに必ずおこなってくること。本授業は実技が主となるため、学外での課題はほとんどありません。しかしながら、指導法等に関する課題の提出を求める場合があります。それらの課題に対するフィードバックは適宜おこないます。											
アクティブラーニン	ノグ	\supset	サービス	ラーニング			1	課題解決型	 学修		0	
受講条件 前排科目	小学校教員免許の取得希望者のための授業です。受講生は毎回、運動着及び運動靴(体育館用・外履き) を持参して、授業開始までに更衣を済ませておいてください。運動に相応しくない服装と判断された場 合は欠席扱い、または見学にします。							<u></u>				
アセスメントポリシー及び評価方法	平常点(40%)、授業での活動の様子・運動技能の習熟度(以上の2項目を60%)を総合的に評価します。 なお、全授業時数の3分の1以上の欠席者は不合格にします。 運動課題への取り組みでは、グループワーク時において、コミュニケーションスキルとしての伝え合う 力や協働する力、自己を理解する力や抑制する力、ならびに共生のための態度を総合的に評価します。 また、運動技能の習熟過程における諸問題に主体的に取り組める実践的スキルを評価します。											
教材	小学校体育科の教材となりうるスポーツ・運動種目や優れた先達の典型教材を主に取り上げます、 、補説資料は前週末までにMoodle上にアップするので、各自でダウンロードのうえ保管しておいて ださい。						た					
参考図書	『小学校学習指導要領解説体育編』『体育授業を変えるコーディネーション運動65選』『子どものつまずきがみるみる解決するコーディネーション運動 準備運動編』その他は適宜、紹介します。											
内容・スケジュー	V											
1週目												
授業学修内容	運動遊びを理解	解する(Co	dn運動を含	む)。(シラ	バス授業)							
授業外学修内 容	小学校低学年の運動遊びについて調べておくこと。 時間数 2											
2週目												
授業学修内容	運動遊びを実践する(Cdn運動を含む)。集団行動及び室内での運動遊びを取り上げる。											
	小学校低学年の運動遊びについてまとめてお しておくこと。				くこと。集団行動について学修				時間	数 2	2	
3週目												
授業学修内容	ゲームを理解する(Cdn運動を含む)。集団行動及び室内でのゲームを取り上げる。											
授業外学修内 容	小学校低中学年のゲームについて調べておくこと。 時間数 2					2						
4週目												
授業学修内容	ゲームを実践す	する(Cdn	運動を含む)。集団行動	カ及び屋外	でのケ	<u>'</u> –∠	を取り上げ	る。			
授業外学修内 容	小学校低中学年のゲームについてまとめておくこと。 時間数 2					<u> </u>						

5週目								
授業学修内容 陸上運動を理解する(Cdn運動を含む)。集団行動及び短距離走を取り上げる。								
授業外学修内 容	小学校高学年の陸上運動について調べておくこと。	時間数	2					
6週目								
授業学修内容	陸上運動を実践する(Cdn運動を含む)。集団行動及び走り高跳びを取り上げる。							
授業外学修内	小学校高学年の陸上運動で取り上げることが多い教材の指導法を調べておく	時間数	2					
容	こと。	时间数	2					
7週目								
授業学修内容	陸上運動を実践する(Cdn運動を含む)。集団行動及びハードル走を取り上げる。							
授業外学修内 容	小学校高学年の陸上運動についてまとめておくこと。	時間数	2					
8週目								
授業学修内容 器械運動を理解する(Cdn運動を含む)。マット運動を取り上げる。								
授業外学修内 容	小学校の器械運動に取り上げられる教材について調べておくこと。	時間数	2					
9週目								
授業学修内容	器械運動を実践する(Cdn運動を含む)。鉄棒運動を取り上げる。							
授業外学修内 容	小学校の器械運動に取り上げられる教材の指導法について調べておくこと。	時間数	2					
10週目								
授業学修内容	器械運動を実践する(Cdn運動を含む)。跳び箱運動を取り上げる。							
授業外学修内 容	小学校の器械運動に取り上げられる教材についてまとめておくこと。	時間数	2					
11週目								
授業学修内容	ボール運動を理解する(Cdn運動を含む)。ゴール型を取り上げる。							
授業外学修内 容	小学校のボール運動について調べておくこと。	時間数	2					
12週目								
授業学修内容	ボール運動を実践する(Cdn運動を含む)。ネット型を取り上げる。							
授業外学修内 容	小学校のボール運動の指導法についてまとめておくこと。	時間数	2					
13週目								
授業学修内容	表現運動・リズムダンスを理解する(Cdn運動を含む)。 班ごとに曲を決める。							
授業外学修内 容	班ごとに、表現運動またはリズムダンスの創作活動に励むこと。その1	時間数	3					
14週目								
授業学修内容	表現運動・リズムダンスを実践する(Cdn運動を含む)。 表したい内容にふさわしい動きやリズムにのって 踊るための活動をする。							
授業外学修内 容	班ごとに、表現運動またはリズムダンスの創作活動に励むこと。その2	時間数	2					
15週目								
授業学修内容	表現運動・リズムダンスを実践する(Cdn運動を含む)。自分や班の特徴を生かした表現や踊りに取り組み、 発表の仕方を工夫する。							
授業外学修内 容	これまでの創作活動と発表会を通して、わかったことをまとめておくこと。	時間数	2					
上記の授業外学修時間の合計 31								
その他に必要な	59							
<u> </u>								

Number	EDU-1-034-j		on		
Name	岸 一弘(Kishi Kazuhiro)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2
Course O utline	Infancy and childhood are periods where hese periods of remarkable developmer experience dynamic exercises that use sensory receptors in various ways. The after, written as Cdn exercise). In this c	t of the nervo all their muscl se are called e	ous system, it is in es and varied exer xercises that impr	nportant to cises that s ove coordir	have children timulate their ation (herein