

| | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------|---|------------|------------------|-----------|---|
| 科目ナンバー | ELP-3-032-e | | | 科目名 | 英語Reading III B1 | | |
| 教員名 | 水野 太朗 | | | 開講年度学期 | 2020年度 前期 | 単位数 | 1 |
| 概要 | 本講義では英語の文章を構造的に理解し、より円滑に読解を進められる技術を身につけてゆきます。音読の練習も実施する予定です。 | | | | | | |
| 到達目標 | 英文の構造を理解し、読解に応用できるようにします。また、音読技術の向上も目指します。 | | | | | | |
| 「共愛12の力」との対応 | | | | | | | |
| 識見 | | 自律する力 | | コミュニケーション力 | | 問題に対応する力 | |
| 共生のための知識 | ○ | 自己を理解する力 | ○ | 伝え合う力 | | 分析し、思考する力 | ○ |
| 共生のための態度 | | 自己を抑制する力 | | 協働する力 | | 構想し、実行する力 | |
| グローバル・マインド | ○ | 主体性 | | 関係を構築する力 | | 実践的スキル | ○ |
| 教授法及び課題のフィードバック方法 | 『Skills for Better Reading 構造で読む英文エッセイ〈初級編〉』(SBR)と『English through the News Media 15章版：ニュースメディアの英語』(ENM)の二冊を教材として使用します。演習を通じて習熟度を確認し、進度を調整する予定です。必要な場合は追加の講読用教材も配布します。 | | | | | | |
| アクティブラーニング | ○ | サービスラーニング | | | 課題解決型学修 | | |
| 受講条件 前提科目 | 受講を希望する方は必ず第一回目の授業（シラバス授業）に出席してください。 | | | | | | |
| アセスメントポリシー及び評価方法 | 学期末試験 | | | | | | |
| 教材 | 石谷由美子『Skills for Better Reading: Basic 構造で読む英文エッセイ〈初級編〉』（南雲堂）ISBN:9784523178811 高橋優身、伊藤典子、Richard Powell『15 Selected Units of English through the News Media 15章版：ニュースメディアの英語』（朝日出版社）ISBN:9784255156552 | | | | | | |
| 参考図書 | | | | | | | |

| | | | |
|-----------|--|-----|---|
| 内容・スケジュール | | | |
| 1週目 | | | |
| 授業学修内容 | ガイダンス | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 2週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Conclusion/Reasons (1)/ ENM: Japan's next era to be named Reiwa (1) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 3週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Conclusion/Reasons (2)/ ENM: Japan's next era to be named Reiwa (2) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 4週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Social Trend (1)/ ENM: Patriarchal Japan faces a Demographic Crisis (1) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 5週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Social Trend (2)/ ENM: Patriarchal Japan faces a Demographic Crisis (2) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 6週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Result/Cause (1)/ ENM: Brits and Americans no longer own English (1) | | |
| 授業外学修内 | | | |

| | | | |
|---------------|---|-----|----|
| 容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 7週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Result/Cause (2)/ ENM: Brits and Americans no longer own English (2) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 8週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Several Explanations (1)/ ENM: Why isn't 5G secure? (1) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 9週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Several Explanations (2)/ ENM: Why isn't 5G secure? (2) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 10週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Comparison (1)/ ENM: China's edge in Africa: Loans (1) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 11週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: Comparison (2)/ ENM: China's edge in Africa: Loans (2) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 12週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: For and Against (1)/ ENM: Spine injury iPS trial approved (1) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 13週目 | | | |
| 授業学修内容 | SBR: For and Against (2)/ ENM: Spine injury iPS trial approved (2) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 14週目 | | | |
| 授業学修内容 | Classification (1)/ ENM: iPS cells used in treatment for Parkinson's (1) | | |
| 授業外学修内容 | 宿題および次回範囲の語彙・内容の予習 | 時間数 | 1 |
| 15週目 | | | |
| 授業学修内容 | Classification (2)/ ENM: iPS cells used in treatment for Parkinson's (2) | | |
| 授業外学修内容 | 学期末試験に向けた講義内容の確認・整理 | 時間数 | 16 |
| 上記の授業外学修時間の合計 | | 30 | |
| その他に必要な自習時間 | | 22 | |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|----------------------------|---------|---|
| Number | ELP-3-032-e | Subject | English Reading III | | |
| Name | 水野 太朗 (Mizuno Taro) | Year and Semes ter | First semester for 2020 | Credits | 1 |
| Course Outline | As a follow-up to 英語Reading I & II, students will continue to develop their ability and skills in English through various reading experiences. Students will continue to foster all four English language skills; listening, speaking, reading, and writing. Through these activities, students will build a wider range of vocabulary as well as a higher level of reading fluency. | | | | |