

科目ナンバー	ELP-1-002-ky		科目名	Unified English II D		
教員名	西田 桐子		開講年度学期	2020年度 後期	単位数	2
概要	この授業では、四技能(Reading, Writing, Speaking, Listening)の習得に取り組む。基本的な文法事項を確認しながら、手紙やメールによるビジネスコミュニケーションの基礎を学ぶ。文法と英作文に関する中間テストを行う。					
到達目標	さまざまなタイプの英文に触れ、それらの構造を理解し、状況に応じて実践的に運用することを通して、英語によるコミュニケーションの力を総合的に高める。					
「共愛12の力」との対応						
識見	自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識	○	自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル
教授法及び課題のフィードバック方法	教科書もしくは持ち込み教材によるリスニング及びリーディング演習といったインプットと、英語表現の練習やプレゼンテーションといったアウトプットの両方に、適宜グループワークを取り入れながら取り組む。後期は、ライティングとして、メールと手紙の書き方について学ぶ。毎回の授業で、授業時間内に提出する小課題を課す。文法事項の復習が終わる10回目の授業で中間テストをおこなう。					
アクティブラーニング	○	サービスラーニング		課題解決型学修		
受講条件 前提科目						
アセスメントポリシー及び評価方法	小課題、中間テスト、プレゼンテーションを総合的に判断して評価する。					
教材	Journeys:Communication for the Future 阿野幸一 上田倫史 遠山道子 豊嶋正貴 朝日出版社 ISBN:9784255156101					
参考図書						
内容・スケジュール						
1週目						
授業学修内容	前期の振り返り					
授業外学修内容	前期に習った文法事項の復習				時間数	1
2週目						
授業学修内容	文法1/リスニング1					
授業外学修内容	学習した文法事項の確認				時間数	1
3週目						
授業学修内容	文法2/リーディング1					
授業外学修内容	学習した文法事項の確認				時間数	1
4週目						
授業学修内容	文法3/リスニング2					
授業外学修内容	リーディングの予習／学習した文法事項の確認				時間数	2
5週目						
授業学修内容	文法4/リーディング2					
授業外学修内容	学習した文法事項の確認				時間数	1
6週目						

授業学修内容	文法5/リスニング3		
授業外学修内容	リーディングの予習／学習した文法事項の確認	時間数	2
7週目			
授業学修内容	文法6/リーディング3		
授業外学修内容	学習した文法事項の確認	時間数	2
8週目			
授業学修内容	文法7/リスニング4		
授業外学修内容	リーディングの予習／学習した文法事項の確認	時間数	2
9週目			
授業学修内容	文法8/リーディング4		
授業外学修内容	学習した文法事項の総復習	時間数	3
10週目			
授業学修内容	プレゼンテーション準備1		
授業外学修内容	学習した文法事項の総復習	時間数	5
11週目			
授業学修内容	中間テスト		
授業外学修内容	プレゼンテーション準備	時間数	2
12週目			
授業学修内容	プレゼンテーション準備／原稿作成		
授業外学修内容	プレゼンテーション準備	時間数	2
13週目			
授業学修内容	プレゼンテーション準備2／校正		
授業外学修内容	プレゼンテーション準備	時間数	3
14週目			
授業学修内容	プレゼンテーション		
授業外学修内容	プレゼンテーションの振り返り	時間数	1
15週目			
授業学修内容	プレゼンテーション		
授業外学修内容	後期に学習した文法事項の振り返り	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		60	

Number	ELP-1-002-ky	Subject	Unified English II		
Name	西田 桐子 (Nishida kiriko)	Year and semester	S Second semester for 2020	Credits	2
Course outline	The overall aim of Unified English is to help students develop all four language skills (listening, speaking, reading, and writing) in English and to become effective learners and communicators. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.				