	1			ī					
科目ナンバー	ARS-2-005-k		科目名	アメリカの歴史と社会					
教員名	小林 俊哉			開講年度学期	2020年度 前其	·月	単位数	2	
概要	20世紀が「アメリカの世紀」と評される通り、20世紀を通してアメリカ合衆国は政治・経済・軍事・社会・文化など多岐に渡る分野において覇権的な地位を築き、そして21世紀を迎えました。冷戦構造が崩壊し、グローバリズムが浸透していった1990年代以降、アメリカの世界的覇権は一面において変化の兆しを見せていることも事実です。本講義では、様々な観点からアメリカの歴史を再検証し、現代社会を考察するうえで欠くことのできないアメリカという国家の変遷を多角的・立体的に浮かび上がらせることを目的とします。初期の移民時代からトランプ大統領の登場までのアメリカの歴史を概観することになりますが、当然のことながらさまざまな出来事はそれぞれがきわめて優れてアメリカ的な特質を持っています。その特質のどこがアメリカ的なのか、それが今日のアメリカの何にどのような影響を与えているのか、日本にとってアメリカとはどのような存在なのか、またそれが日本にする私たちにどのような影響を与えているのかなど、常に今日的視点を持ちながら講義を進めます。								
到達目標	アメリカという国家が内包する多様性を人種・階層・宗教など様々な観点から学び、アメリカ社会に関する専門的な知識と歴史的視点を獲得することを目標とします。またそれとともに、①異文化を学ぶことはどういうことか、②自分にとってアメリカとはどのような存在なのか、③アメリカはどのような歴史を刻んできたのか、④アメリカ社会の基本構造はどのようなものか、⑤日米のメディアが報道するリアルタイムのアメリカはどのようなものか、という五つの観点を通して、論点を整理し関連づけることのできる問題発見能力や論理的思考力の向上を目指します。								
「共愛12のカ」と	の対応	T		T					
識見	I	自律する力		コミュニケーシ:	シカ	+	抗する力	1	
共生のための知	識	自己を理解する力	0	伝え合う力		分析し、	思考する力	0	
共生のための態	隻 ○	自己を抑制する力		協働する力		構想し、	実行するカ		
グローカル・マイ ンド		主体性		関係を構築する	3カ 〇	実践的ス	スキル		
教授法及び課題フィードバック方法	の 的問題につ 前に目を通か、質問票 返却します。	的問題についての応答や講義への感想・質問を随時求めます。さらに、授業で取り上げる文献などに事前に目を通すなど、授業外学修も必要となります。講義内容に関しては授業中に質問の時間を設けるほか、質問票を配付しそれに対する教員のフィードバックを行います。また読書レポートは講評を付して返却します。							
アクティブラーニング 受講条件 前提 新一回		サービスラーニング 課題解決型学修 の授業への出席は受講の基本条件になりますので、受講希望者は必ず参加してください。							
アセスメントポリ シー及び評価方		果題提出(①ブックレビュー…30%、②新聞探訪…20%)、期末試験…50%によって評価します。講義 内容に対する理解度、資料読解力、ならびに問題発見能力期末試験において評価します。							
教材	必要な資料	lは、授業の際に配布	iします。						
参考図書	講義初回にブックレビュー対象図書リストを配付します。 そのリスト記載の約20点の書籍から2点を選択していただきます。詳細については初回講義時にお話しします。						を		
内容・スケジュー	ル								
1週目									
授業学修内容	ガイダンス	ガイダンス							
授業外学修内 容	ブックレビュー指定図書リストを配付します。図書の選定をした上で、その図 書を読み始めてください。 時間数								
2週目						•	I		
授業学修内容	異文化を学ぶる	とは(1)一文化とは何	か						
	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。「アメリカ」に対するイメージを五つまとめておいてください。 1.5								
3週目						ı	I		
授業学修内容	異文化を学ぶる	とは(2)ーアメリカを	学ぶとはどう	いうことかブック	プレビュー選択図	書の発表			
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。みなさんにとって異文化であるアメリカを学ぶということにはどのような意味が 時間数 1 あるのか、考えをまとめておいてください。								

4週目					
授業学修内容	アメリカの歩み一新大陸発見、イギリス植民地の建設、先住民との抗争激化				
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。いのちを賭して大西洋を渡った移民たちの思いを想像し、なぜそこまでして新世界に移住したのかについてまとめておいてください。	時間数	1		
5週目					
授業学修内容	アメリカの歩みーイギリスとの摩擦の激化、独立戦争から合衆国憲法制定と連邦	制導入へ			
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。合衆国憲法の基本理念についてまとめておいてください。	時間数	2		
6週目					
授業学修内容	アメリカの歩みー連邦派と反連邦派、米英戦争、社会のめざましい発展や領土の経過の発表	拡大ブックレヒ	ニュー途中		
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。連邦制とはどのような特徴を持つ制度なのか、まとめておいてください。	時間数	2		
7週目	•		•		
授業学修内容	アメリカの歩みー南部と北部の対立、リンカーンと南北戦争				
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。リンカーン大統領とはどのような人物なのか、また彼の人気の秘密は何なのかまとめておいてください。	時間数	2		
8週目					
授業学修内容	アメリカの歩み一金ぴか時代の到来、海洋国家への発展、そして第一次世界大戦	勃発			
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。金ぴか時代の特徴についてまとめておいてください。	時間数	1		
9週目					
授業学修内容	アメリカの歩みー世界恐慌と第二次世界大戦、ヤルタ会談と戦後秩序の形成ブッ	クレビュー提口	出締切		
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。第二次世界大戦とはどのような戦争だったのか、その概要をまとめておいてください。	時間数	1		
10週目			•		
授業学修内容	アメリカの歩みートルーマン、アイゼンハワー、ケネディ、ジョンソン各政権新聞探言	方途中経過の	 発表		
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。 興味のある政権の特徴的な政策について考えておいてください。	時間数	1		
11週目					
授業学修内容	アメリカの歩みーニクソン、フォード、カーター、レーガン各政権				
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。 興味のある政権の特徴的な政策について考えておいてください。	時間数	2		
12週目					
授業学修内容	アメリカの歩みーブッシュ、クリントン、ブッシュ・ジュニア、オバマ、トランプ各政権				
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。 興味のある政権の特徴的な政策について考えておいてください。	時間数	1		
13週目					
授業学修内容	アメリカのマスメディア				
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。アメリカのマスメディアの特質についてまとめておいてください。	時間数	1		
14週目					
授業学修内容	アメリカ社会の諸相:中絶、同性愛・同性婚、宗教右派、銃規制、アファーマティブ	・アクション			
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。現在 のアメリカ世論を二分するさまざまな争点から一つを選び、その論争点につ 時間数 1 いてまとめておいてください。		1		
15週目					
授業学修内容	日本とアメリカーピューリサーチセンターの世論調査にみる日米関係のいまと今後	新聞探訪締切	7		
授業外学修内 容	配付資料などに事前に目を通し、予め意見や疑問点を整理しておくこと。配付した世論調査の結果を見て、分析や解釈を準備しておいてください。	時間数	1		

上記の授業外学修時間の合計	18.5
その他に必要な自習時間	71.5

Number	ARS-2-005-k		American History and Society		
Name	小林 俊哉(Kobayashi Toshiya)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2
Course O utline	In a sense, the 20th century was an Ams was practically the only country which ary and culture. Since the end of the Coe U.S. has gradually transformed itself, ulture, politics, society and economy from the 17th century America through o help students better understand the our lives today. The course also attempt ca's perspectives of the 20th and 21st se will prepare students to make response.	n dominated no old War, as the This course prom a historica on the Trump a themes of historica ots to give a g	nany fields including world has increas rovides an overviend viewpoint. The commistration. The tory which continueneral background in concepts and id	ng politics, estingly been on work changiourse covered course's mule to shape I to understeas examine	economy, milit globalized, th ng American c is U.S. history nain intent is t and influence anding Ameri ed in this cour