科目ナンバー	SEM-3-003-ky			科目名	課題演習l(松本)								
教員名	公本 学			開講年度学期	2020年度 前期		単位数	2					
概要	方について、	原床発達心理学的な見地から,こどもや障害を有する人の心理、またその背後にある発達心理学的な考え 「について,文献講読と研究発表を通して学習する。授業を通じて卒業研究を行うための心理学的な基本 ロ識や読解力、理解力等を養うことを目指したい。											
到達目標		を達心理学の基本的知見を文献を通じて学習するとともに,卒業研究に向けて自らのテーマを見いだし, 必表することを目指す。また、最終的には自らのテーマについて文献研究や発表を行うことが求められ る。											
「共愛12のカ」との)対応												
識見		自律する力		コミュニケーションカ		問題に対応する力							
共生のための知識	: 0	自己を理解する力		伝え合う力		分析し、!	思考する力	0					
共生のための態度	:	自己を抑制する力		協働する力		構想し、	実行する力	0					
グローカル・マイ ンド		主体性	0	関係を構築する	3 カ	実践的ス	キル						
教授法及び課題の フィードバック方 法	文献講読および研究発表を行う。双方ともに発表、ディスカッション、振り返りとしての小レポート提出が求められる。また、各自の研究遂行に当たっては、文献研究などでえられた知見を地域社会に関わることでより実践的な理解に深めることも求められる。												
アクティブラーニング		サービスラーニング		0	課題解決型学修		C)					
受講条件 前提 科目	当ゼミの選抜を通過した学生												
アセスメントポリ シー及び評価方法	平常の学習	平常の学習状況(参加・発表・作成レジュメ)を総合して評価する。											
教材	講義中に通	講義中に適宜紹介する。											
参考図書	講義中に通	講義中に適宜紹介する。											
内容・スケジュー ル	席すること っては、指 ^注	文献講読と研究発表を隔週で実施する(第1回目授業でスケジュルを決定するため,該当学生は必ず出席すること)。 履修学生は双方ともに複数回の発表をおこなうことが求められる。また、研究発表に当たっては、指導教官の事前指導をうけること。 いずれの作業も長時間の授業外学習が必要となるため、計画的に学習を進めることが不可欠である。											

Number	SEM-3-003-ky	Subject	Junior Specialty Seminar I						
Name	松本 学(Mataumoto Manabu)	Year and Se mester	First semester for 2020	Credits	2				
Course O utline	From the viewpoint of clinical developmental psychology, we will learn about the psychology of c hildren or people who are handicapped as well as the background ideas of developmental psycho logy by reading documents and giving research presentations. Through this course, we aim to cu ltivate the ability to perform graduation research.?								