

科目ナンバー	ELP-1-002-ky			科目名	Unified English II B4		
教員名	西田 桐子			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	2
概要	この授業では、四技能(Reading, Writing, Speaking, Listening) の習得に取り組む。基本的な文法事項を確認しながら、手紙やメールによるビジネスコミュニケーションの基礎を学ぶ。文法と英作文に関する中間テストを行う。						
到達目標	さまざまなタイプの英文に触れ、それらの構造を理解し、状況に応じて実践的に運用することを通して、英語によるコミュニケーションの力を総合的に高める。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識	○	自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	教科書もしくは持ち込み教材によるリスニング及びリーディング演習といったインプットと、英語表現の練習やプレゼンテーションといったアウトプットの両方に、適宜グループワークを取り入れながら取り組む。後期は、ライティングとして、メールと手紙の書き方について学ぶ。毎回の授業で、授業時間内に提出する小課題を課す。文法事項の復習が終わる10回目の授業で中間テストをおこなう。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目							
アセスメントポリシー及び評価方法	小課題、中間テスト、プレゼンテーションを総合的に判断して評価する。						
教材	Journeys:Communication for the Future 阿野幸一 上田倫史 遠山道子 豊嶋正貴 朝日出版社 ISBN:9784255156101						
参考図書							
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	前期の振り返り						
授業外学修内容	前期に習った文法事項の復習					時間数	1
2週目							
授業学修内容	文法1/リスニング1						
授業外学修内容	学習した文法事項の確認					時間数	1
3週目							
授業学修内容	文法2/リーディング1						
授業外学修内容	学習した文法事項の確認					時間数	1
4週目							
授業学修内容	文法3/リスニング2						
授業外学修内容	リーディングの予習／学習した文法事項の確認					時間数	2
5週目							
授業学修内容	文法4/リーディング2						
授業外学修内容	学習した文法事項の確認					時間数	1
6週目							

授業学修内容	文法5/リスニング3		
授業外学修内容	リーディングの予習／学習した文法事項の確認	時間数	2
7週目			
授業学修内容	文法6/リーディング3		
授業外学修内容	学習した文法事項の確認	時間数	2
8週目			
授業学修内容	文法7/リスニング4		
授業外学修内容	リーディングの予習／学習した文法事項の確認	時間数	2
9週目			
授業学修内容	文法8/リーディング4		
授業外学修内容	学習した文法事項の総復習	時間数	3
10週目			
授業学修内容	プレゼンテーション準備1		
授業外学修内容	学習した文法事項の総復習	時間数	5
11週目			
授業学修内容	中間テスト		
授業外学修内容	プレゼンテーション準備	時間数	2
12週目			
授業学修内容	プレゼンテーション準備／原稿作成		
授業外学修内容	プレゼンテーション準備	時間数	2
13週目			
授業学修内容	プレゼンテーション準備2／校正		
授業外学修内容	プレゼンテーション準備	時間数	3
14週目			
授業学修内容	プレゼンテーション		
授業外学修内容	プレゼンテーションの振り返り	時間数	1
15週目			
授業学修内容	プレゼンテーション		
授業外学修内容	後期に学習した文法事項の振り返り	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		60	

Number	ELP-1-002-ky	Subject	Unified English II		
Name	西田 桐子 (Nishida kiriko)	Year and semester	S Second semester for 2020	Credits	2
Course outline	<p>The overall aim of Unified English is to help students develop all four language skills (listening, speaking, reading, and writing) in English and to become effective learners and communicators.</p> <p>To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.</p>				

