

科目ナンバー	TCP-4-018-ky			科目名	教育実習・中等A		
教員名	平岡 さつき、奥田 雄一郎、松本 学、矢島 宣弘			開講年度学期	2020年度 前期～後期	単位数	2
概要	高等学校の教員免許状を取得するために、高等学校(実習校)での生徒理解や授業実践等を通して、高等学校教育現場を学ぶものです。実習校において授業観察を行い、授業づくりの実際を経験し、生徒理解をはかることによって、教員としての資質や能力の基礎を培います。大学の授業などを通して学んできた教育理論や教育方法・技術などを実際の教育現場で検証するとともに、大学での学びをとりえ直すものです。						
到達目標	①高等学校の教育現場を体験的に認識すること。 ②授業参観を行い、専門とする教科の授業づくりの方法を学ぶこと。 ③授業の目標を設定し、教材・教具や指導過程・学習形態を工夫して授業を行うこと。 ④教師と生徒との関係や生徒理解に努めること。 ⑤教職に関する法令の遵守はもとより、教員としての適性や態度を自覚すること。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識			自己を理解する力		伝え合う力		分析し、思考する力
共生のための態度		○	自己を抑制する力	○	協働する力		構想し、実行する力
グローバル・マインド			主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル
教授法及び課題のフィードバック方法		教育実習は、実習校の教育体制やスケジュールに沿って、その指導のもとに行われるものです。学校によって実習内容を異にしますので実習校での事前指導をうけます。一般的には、授業参観、生徒観察から始まり、授業実習を担当し、総括として他の教師や実習生の前で研究授業を行います。授業後の指導にもとづき授業改善をはかります。 また、大学の担当教員が教育実習中に実習校を訪問して助言します。					
アクティブラーニング		○	サービスラーニング			課題解決型学修	
受講条件	前提科目	本学の教育実習取扱規則に定める条件を満たしていることが条件です。教育実習事前事後指導(中等)に参加する必要があります。教えられる立場から教える立場への転換であることを自覚し、十分な意欲をもって臨んでください。					
アセスメントポリシー及び評価方法		教育実習では、「共生のための態度」や「主体性」、「関係を構築する力」、「構想し、実行する力」等が評価の対象となります。 教育実習校からの評価(50%)、教育実習日誌・教育実習レポート(50%)、教育実習事前事後指導(中等)における取り組みを総合的に評価します。事前指導について無断欠席や事前報告のない公欠がある場合は教育実習に行けないので気をつけましょう。実習期間中の欠席は認められません。					
教材		特に教材は用いません。					
参考図書		必要に応じて紹介します。					
内容・スケジュール		教育実習は4年次に、実習校が指定した期間(原則2週間または10日以上)に行います。実習校における実習プログラムは、実習校によってかなり異なります。実習校の指導にしたがって授業参観、生徒観察からはじめ、指導案を作成して授業実習を行います。指導をうけて授業改善をはかります。総括として研究授業を行い、指導をうけます。実習期間中の活動内容について教育実習日誌に記録をつけます。実習終了後、教育実習日誌に実習校の検印をいただいて実習レポートとともに大学に提出します。					

Number	TCP-4-018-ky		Subject	Practice Teaching at Junior High School		
Name	平岡 さつき(Hiraoka Satsuki)、奥田 雄一郎(Okuda Yuichiro)、松本 学(Mataumoto Manabu)、矢島 宣弘(Yajima Nobuhiro)		Year and Semester		Credits	2
Course outline	In this course, we will actually participate in education at high schools in order to obtain a high school teacher's teaching license. We will observe lessons at participating schools, experience the reality of developing lessons, and establish students' understanding. By doing so, we will cultivate basic qualities and proficiencies as teachers. Along with verifying what we learned at university in actual education, we will gain our understanding of what we learned at university again.					

