

科目ナンバー	EDU-2-045-j	科目名	生徒指導論(初等)		
教員名	懸川 武史	開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	生徒指導提要(文部科学省)をもとに生徒指導についての基本的な理解を深めるとともに、小学校における生徒指導の問題への対応の演習を通して実践的な理解を深める。				
到達目標	生徒指導の意義や原理や小学校での生徒指導の進め方を理解するとともに生徒が抱える生徒指導上の課題の様態とチーム学校としての対応のあり方を理解する。				
「共愛12の力」との対応					
識見	自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力
共生のための知識	○	自己を理解する力		伝え合う力	分析し、思考する力 ○
共生のための態度	○	自己を抑制する力	○	協働する力	○ 構想し、実行する力
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力	実践的スキル ○
教授法及び課題のフィードバック方法	生徒指導提要(文部科学省)を基に生徒指導の意義や原理を考えるとともに、中学校の現場での生徒指導の問題事例をグループワークで分析したり、対応を考えたりすることを通して実践的な生徒指導について学べるようにする。				
アクティブラーニング		サービスラーニング		課題解決型学修	
受講条件 前提科目	教職希望者				
アセスメントポリシー及び評価方法	レポート試験(80%) 演習への取組(20%)				
教材	生徒指導提要(平成22年3月 文部科学省)				
参考図書	小学校学習指導要領、小学校学習指導要領解説特別活動編(平成29年6月)生徒指導リーフNo.1～21(生徒指導・進路指導研究センター)				
内容・スケジュール					
1 週目					
授業学修内容	生徒指導の意義と課題、教育課程における生徒指導の位置づけについて				
授業外学修内容	授業の振り返り			時間数	1
2 週目					
授業学修内容	各教科、道徳教育、総合的な学習の時間、特別活動における生徒指導の意義について				
授業外学修内容	授業の振り返り			時間数	1
3 週目					
授業学修内容	集団指導・個別指導の方法原理について				
授業外学修内容	授業の振り返り			時間数	1
4 週目					
授業学修内容	児童理解の基本と児童期の心理と発達について				
授業外学修内容	授業の振り返り			時間数	1
5 週目					
授業学修内容	生徒指導体制づくりと生徒指導主任の役割について				
授業外学修内容	授業の振り返り			時間数	1
6 週目					
授業学修内容	教育相談体制づくりとスクールカウンセラー等との連携について				
授業外学修内容	授業の振り返り			時間数	1
7 週目					

授業学修内容	生徒指導における組織対応と教職員の役割について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
8週目			
授業学修内容	基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成への指導について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
9週目			
授業学修内容	自己の存在感を育むための場や機会の設定について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
10週目			
授業学修内容	校則、懲戒、体罰、いじめ等の生徒指導に関する法令について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
11週目			
授業学修内容	問題の発見と効果的な指導のあり方について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
12週目			
授業学修内容	暴力行為、いじめ、万引、不登校問題への具体的対応策について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
13週目			
授業学修内容	いじめ問題への未然防止に向けた取り組みについて		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
14週目			
授業学修内容	インターネット、性、児童虐待等の今日的な課題への対応と関係機関との連携について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
15週目			
授業学修内容	健全育成と学校・家庭・地域との連携について		
授業外学修内容	授業の振り返り	時間数	1
上記の授業外学修時間の合計		15	
その他に必要な自習時間		75	

Number	EDU-2-045-j	Subject	Theory of Student Guidance (Primary School)		
Name	懸川 武史 (Kakegawa Takeshi)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2
Course outline	<p>In student guidance, it is important to encourage student health development and enhance self-instruction skills to achieve self-actualization.</p> <p>This course will learn the significance and principle of student guidance based on concrete examples.</p>				