科目ナンバー	EDU-2-046	EDU-2-046-ky				生徒	生徒指導論(中等)			
教員名	懸川 武史	•			開講年度学	学期 20)20年度後期 単位数			2
概要		生徒指導提要(文部科学省)をもとに生徒指導についての基本的な理解を深めるとともに、中学校、高等学校における生徒指導の問題への対応の演習を通して実践的な理解を深める。								
到達目標		生徒指導の意義や原理や中学校、高等学校での生徒指導の進め方を理解するとともに生徒が抱える生徒指導上の課題の様態とチーム学校としての対応のあり方を理解する。								
「共愛12の力」と	<u> </u>									
識見		自律する	カ		コミュニケ-	ーションフ		問題に対	付応する力	
共生のための知識 〇		自己を理解する力			伝え合う力			分析し、	分析し、思考する力	
共生のための態度 〇		自己を抑制する力		0	協働する力		0	構想し、	実行する	†
グローカル・マイ ンド			主体性		関係を構築する力			実践的	実践的スキル	
教授法及び課題の フィードバック方 法		[例をグル	ープワーク		導の意義や :り、対応を*					
アクティブラーニング		サービスラーニング				課題解決型学修				
受講条件 前担 科目	_是 教職希望者	Ĭ								
アセスメントポリ シー及び評価方法	よ レポート試	験(80%)	演習への耳	反組(20%))					
教材	生徒指導挑	是要(平成2	22年3月 2	文部科学省	")					
参考図書		中学校学習指導要領、中学校学習指導要領解説特別活動編(平成29年6月文部科学省)、生徒指導リフNo.1~21(生徒指導・進路指導研究センター)							徒指導リー	
上向 一 / **	11									
内谷・スケジュー.	JV									
	<i>J</i> V									
1週目 授業学修内容	生徒指導の意	義と課題、	教育課程	における生	徒指導の位	置づけに	こついて			
1週目 授業学修内容 授業外学修内			教育課程	における生	徒指導の位	置づけに	こついて	時間	引数 1	
1週目 授業学修内容 授業外学修内 容 2週目	生徒指導の意授業の振り返り	ע							引数 1	
1週目 授業学修内容 授業外学修内 容 2週目 授業学修内容	生徒指導の意	ע							引数 1	
1週目 授業学修内容 授業外学修内 容 2週目 授業学修内容 授業外学修内	生徒指導の意授業の振り返り	教育、総合								
1週目 授業学修内容 授業外学修内容 2週目 授業学修内容 授業外学修内容	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳	教育、総合						について		
1週目 受業学修内容 受業外学修内 容 2週目 受業学修内容 受業外学修内 容 3週目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳	教育、総合	的な学習(の時間、特				について		
1週目 授業学修内容 授業外学修内容 2週目 授業学修内容 授業外学修内容 3週目 授業外学修内容	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り	教育、総合	的な学習(の時間、特				について	引数 1	
1週目 授業学修内容 授業外学修内容 2週目 授業学修内容 受業外学修内容 3週目 授業外学修内容 5週目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別	教育、総合	的な学習(の時間、特				について	引数 1	
1週目 授業学修内容 授業外学修内容 2週目 授業 学修内容 3週目 授業 外学修内容 3週目 学修内容 4週目 授業 外学修内容 4週目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別	教育、総合	的な学習(の時間、特.	別活動におり			について	引数 1	
1週目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り	教育、総合別指導の方列を表表を表現します。	的な学習(の時間、特.	別活動におり			について	引数 1	
1週目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り 生徒理解の基	教育、総合別指導の方列を表表を表現します。	的な学習(の時間、特.	別活動におり			について時間	引数 1	
1週目 受業学外学修内 容 受業 2週目 受業学學 3週間 受業 3週間 受業 3週間 受業 3週間 受験 3週間 受験 3週間 受験 4週間 受験 4週間 受験 4週間 受験 4週間 受験 4週間 受験 4週間 ののののののののののののののののののののののののののののののののののの	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り 生徒理解の基	教育、総合別指導の方別を表表を表	がな学習の法原理に	の時間、特.	別活動におい			について時間	引数 1	
1週目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り 生徒理解の基 授業の振り返り	教育、総合別指導の方列を表表を	がな学習の法原理に	の時間、特.	別活動におい			について時間	引数 1	
授容 2 週 業 学 外 学 修 内 容 四 元	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り 生徒理解の基 授業の振り返り	教育、総合別指導の方列を表表を	がな学習の法原理に	の時間、特.	別活動におい			について時間時間	引数 1	
1 週 目	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り 生徒理解の基 授業の振り返り	教育、総合別が指導の方式を表する。	おの心理と	の時間、特力のいて	別活動において	ナる生徒		について時間時間	引数 1	
1 週 景	生徒指導の意 授業の振り返り 各教科、道徳 授業の振り返り 集団指導・個別 授業の振り返り 生徒理解の基 授業の振り返り 生徒指導体制 授業の振り返り	教育、総合別指導の方別を表する。	おの心理と	の時間、特力のいて	別活動において	ナる生徒		について時間時間	引数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

授業外学修内						
容	授業の振り返り	時間数	1			
8週目						
授業学修内容	基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成への指導	について				
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
9週目						
授業学修内容	自己の存在感を育むための場や機会の設定について					
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
10週目						
授業学修内容	校則、懲戒、体罰、いじめ等の生徒指導に関する法令に	こついて				
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
11週目						
授業学修内容	問題の発見と効果的な指導のあり方について					
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
12週目						
授業学修内容	暴力行為、いじめ、不登校問題への具体的対応策につ	いて				
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
13週目						
授業学修内容	インターネット、性問題への具体的対応策について					
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
14週目						
授業学修内容	児童虐待等の今日的な課題への対応と関係機関との連携について					
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
15週目						
授業学修内容	健全育成と学校・家庭・地域との連携について					
授業外学修内 容	授業の振り返り	時間数	1			
 上記の授業外学		15				
その他に必要な		75				

Number	EDU-2-046-ky Subject hoc		Theory of Student Guidance (Secondary Sc hool)				
Name	懸川 武史(Kakegawa Takeshi)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2		
Course O utline	In student guidance, it is important to encourage student health development and enhanceself-instruction skills to achieve self-actualization. This course will learn the significance and principle of student guidance based on concrete examples.						