

科目ナンバー	ELP-2-031-e			科目名	英語Reading II B1・B2		
教員名	小野澤 千恵子			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	1
概要	世界の共通語とも言われる英語の世界を様々な読み物を通して学んでいく。英語の実際の使われ方や表現の仕方などを学び検証していく。授業予定やグループ作成などについては開講後説明する。						
到達目標	英語の総合的な力をリーディングを主体に養成していくことを目指す。様々な出来事や考えを学ぶことで英語の独特な表現や文化を学び、各学生の読むばかりでなく、書く、聞く、話すの総合的な力をつけ、コミュニケーション能力の養成を図る。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	ペアやグループで各ユニットを担当し、内容について発表や演習問題を中心に行う。全体で内容理解を確認しあい、また意見交換をしたり、発表する。各テーマについて自分の考えを文章にまとめ提出する。教科書の内容以外にも、小説や新聞記事など様々な読み物も取り上げたり、また学生自身が選択した読み物をクラス全体で学習していく。ユニットの学習に関しては、毎回、語彙や特殊な表現などについて下調べをしておく。(30分)また復習として、内容の音読練習・まとめまたは要約をする。(60分)ユニット終了後は、自分の感想や意見をレポートにして提出。学習のテーマやユニットは学期の初めにクラスで話し合い決める。その後、学生や指導者の選択で選んだ読み物、例えば新聞記事など時事問題や、名作といわれる作品を読み込んでいく。これらに関しても、話し合いやレポートを書いたりする。自分で課題を見つけ自主的学習を進めたり、自分の興味のある読み物を他の学生たちに紹介する活動もする。ペアワーク・グループワークを通し、共同学習や積極的に取り組む姿勢を養うようにする。Grade Readers などを利用し、自由読書も進めていく。						
アクティブラーニング	○	サービスマーケティング		課題解決型学修			
受講条件 前提科目	2年生以上でTOEIC スコアがB1.2レベルの学生。課題やレポートもあり、きちんと準備ができること。						
アセスメントポリシー及び評価方法	課題・レポート30% 期末テスト50% 発表20%						
教材	Success with Reading book 1:SEIBIDO: Miyoko Ikeda, Ayaka Shimizu, Michelle Witte, Zachary Fillingham, Gregory John Bahlmann:ISBN 9784-7919-7201-2						
参考図書							
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	授業の概略を説明し、各自のこのクラスでの目標や学習計画を立てる。多読に関する説明なども行う。またグループを作り、自己紹介とグループで協力し合うことを確認する。						
授業外学修内容	目標確認					時間数	1
2週目							
授業学修内容	Unit 7 Taiwan-Beware of Typhoons: Vocabularyを調べ、確認。このunitのテーマ;Making use of visual aidsの解説を読み理解していく。本文を読み、概略をつかみ、読解問題を解く。グループで話し合い、答えを確認し合う。						
授業外学修内容	記事を再度読み、読解問題を確認。					時間数	1
3週目							
授業学修内容	Unit 7: Taiwan-Beware of Typhoons: クラス全体で、読み合わせ、理解を深めるため、要約表を作る。Exerciseの答えを確認。内容に関して、グループで話し合ったり、レポートを書く。						
授業外学修内容	レポートを仕上げる。次回のUnit 8の語彙を調べる。					時間数	1
4週目							
	Unit 8 Pie Chart: Better Sundays Through Efficiency: Vocabularyを調べ、確認。Making use of visual aids						

授業学修内容	l aidsのさらなる理解、解説や演習問題で行う。本文を音読し、概略をつかみ、読解問題を解く。グループで話し合い、答えを確認し合う。		
授業外学修内容	記事を読み返し、読解問題の確認。	時間数	1
5週目			
授業学修内容	Unit 8 Pie Chart: Better Sundays Through Efficiency の答えを全体で確認。さらに、理解を深めるため、要約表を作り、演習問題をする。グループで話し合ったり、レポートを書く。		
授業外学修内容	レポート課題を仕上げる。	時間数	1
6週目			
授業学修内容	Unit 9: Global Warming: 語彙を調べ、確認。Slash readingについて解説を理解し、練習をする。本文を音読、Slash readingにつなげていく。概要を理解し、読解問題を解く。グループで要約表を作り、読解問題の答えを全体で確認。		
授業外学修内容	Slash readingの練習。	時間数	1
7週目			
授業学修内容	Unit 10: Avoiding Cancer: Slash readingのさらなる理解をするため、練習を行う。本文を音読、Slash readingにつなげていく。本文の概要をつかみ、読解問題を解く。グループで確認し、要約表を作る。内容に関してグループで、読み合いまとめる。		
授業外学修内容	レポート課題を仕上げる。Slash readingの練習をする。	時間数	1
8週目			
授業学修内容	Unit 11 Obesity: 語彙を調べ、確認。Scanningの解説を読み、理解する。本文をScanningし、読解問題を解く。さらに、読み、内容の概要をつかむ。		
授業外学修内容	読解問題を確認。内容の理解を進める。	時間数	1
9週目			
授業学修内容	Unit 11: Obesity: 全体で読解問題の確認。要約表を作り、理解を深める。さらにScanningの演習をする。		
授業外学修内容	Scanning演習問題の内容を確認。	時間数	1
10週目			
授業学修内容	Unit 12: Democracy in the Modern World: 語彙を調べ、確認。さらなるScanningに関する理解をする。本文のScanningを行い、演習問題を解く。再度読み進め、読解問題を解く。グループで内容の確認をする。全体で音読をし、読解問題の答えを確かめる。		
授業外学修内容	本文を再度読み、Slash readingを行う。	時間数	1
11週目			
授業学修内容	Unit 12 Democracy in the Modern World: 要約表を作り、クラス全体で確認する。さらなるScanning演習を行う。		
授業外学修内容	Unit 11-12のScanningに関する感想・難しいところなどをレポートに書く。	時間数	1
12週目			
授業学修内容	Unit 13 Borrowing From a Living Library: 語彙を調べ、確認をする。今回のテーマ;Paying attention to topic sentencesの解説を読み、理解をする。本文を読み、概要をつかむ。読解問題を解く。		
授業外学修内容	Topic Sentencesを調べ、確認。演習問題をする。	時間数	1
13週目			
授業学修内容	Unit 13 Borrowing From a living Library: 全体で読み合わせ、要約表を作り、読解問題の答えを確認する。Topic sentencesに注意しながら、本文の理解を深める。		
授業外学修内容	Topic sentenceの理解を深めるため、Unit 14の解説を読んでおく。語彙を調べる。	時間数	1
14週目			

授業学修内容	Unit 14 The Importance of Language: 語彙の確認。Topic sentencesの解説を読み、理解を深める。本文をTopic sentencesに注意しながら、理解していく。さらに読み、読解問題を解く。グループで答えの確認、要約表を作る。		
授業外学修内容	復習をする。	時間数	1
15週目			
授業学修内容	Unit 7-14までの本文の内容、またReading skillsについて、復習・確認をする。できる限り速く、正確な読みができるようにするための演習を行う。		
授業外学修内容	期末試験のための復習をする。	時間数	1
上記の授業外学修時間の合計		15	
その他に必要な自習時間		53.5	

Number	ELP-2-031-e	Subject	English Reading II		
Name	小野澤 千恵子 (Onozawa Chieko)	Year and semester	S Second semester for 2020	Credits	1
Course outline	In this course, students will develop their ability and skills in English as a tool for international communication through various reading experiences. Students will also foster all four English language skills; listening, speaking, reading and writing. In addition, students will build their vocabulary and improve their reading fluency by reading for pleasure and information				