

授業学修内容	生まれること、生きること① 優生思想とは何か、特に日本における優生思想の歴史と現在をめぐって		
授業外学修内容	指定された資料を読んでくる。	時間数	1
5週目			
授業学修内容	生まれること、生きること② 優生思想の新たな展開、すなわち「生まれさせない」から「生まれさせる」へ		
授業外学修内容	指定された資料を読んでくる。	時間数	1
6週目			
授業学修内容	生まれること、生きること③ 優生思想のもうひとつの側面、すなわち「より強く、より賢く、より美しく、より健康に」の持つ破壊力について		
授業外学修内容	指定された資料を読んでくる	時間数	1
7週目			
授業学修内容	生まれること・生きること④ リプロダクティブ・ヘルス&ライツ(性と生殖をめぐる健康と権利)めぐって		
授業外学修内容	指定された資料を読んでくる	時間数	1
8週目			
授業学修内容	死ぬこと・看取ること① 安楽死・尊厳死・平穏死をめぐる議論と課題		
授業外学修内容	指定された資料を読んでくる	時間数	1
9週目			
授業学修内容	死ぬこと・看取ること② 脳死と臓器移植をめぐる議論と課題		
授業外学修内容	指定された資料を読んでくる。指定されたウェブサイトを開覧してくる。	時間数	1
10週目			
授業学修内容	「いのち」をめぐる社会的課題ならびに調べ学習課題(レポート課題)発表(貧困と弔い、貧困と飢餓、自殺・自死、環境汚染と農業等)		
授業外学修内容	指定された資料を読み、ウェブサイトを開覧し、自分の関心ある課題を見つける。	時間数	1
11週目			
授業学修内容	いのちをめぐる社会的課題① 戦争・貧困・PTSDなどの問題をめぐって		
授業外学修内容	指定された資料を読み、ウェブサイトを開覧してくる。	時間数	1
12週目			
授業学修内容	いのちをめぐる社会的課題② 病気・障害と差別をめぐって		
授業外学修内容	授業で提示された資料やウェブサイトを調べて、レポートにまとめる。発表は準備をする。	時間数	3
13週目			
授業学修内容	学生発表 第9回で紹介した社会的諸課題の中から関心ある課題を選択して発表。参考資料は授業で紹介する。		
授業外学修内容	指定されたウェブサイトを開覧してくる。	時間数	1
14週目			
授業学修内容	いのちをめぐる社会的課題③ 精神科医療と地域の取り組み		
授業外学修内容	指定されたウェブサイトを開覧してくる。	時間数	1
15週目			
授業学修内容	振り返りとまとめ		
授業外学修内容	配布資料やノートを見ながら、全体を振り返り、重要課題について整理する。	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		18	

Number	PHI-1-003-sn	Subject	Thinking about Life			
Name	大嶋 果織 (Oshima Kaori)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2	
Course outline	From the moment we are born, we walk towards death. Along the way, we face various "life problems". Many of them are unpredictable events that cause us worry, pain, and struggle. In this course, we will use videos to face several of these "life problems" that will probably occur in our life (or may already be occurring). Doing so, we will think about the meaning of being born, dying, and living.					