科目ナンバー	ELP-2-031-e			科目名	英語R	eading II A1			
教員名	原島 秀人		開講年度学期	2020年度 後期		単位数		1	
概要	総合的読解力を様々なスキルに分けて学習して行きます。英語を英語のままで理解することが目標。英語が日本語に直せることが重要なのではなく、「何が書いてあるのか」を理解し、それに対して「自分はどう考えるか」を表現できることの方が重要。好奇心、批判的精神、質問しようとする気概、自分の意見をまとめ発表する自発的態度を期待します。一連のリーディング授業の初期にあたる授業ですが、TOEIC得点の非常に高い学生のみが受講するので、内容はかなり高いです。十分な予習・復習が必要です。								
到達目標	基本から発展までのReading SkillsとVocabulary Skillsを確実に伸ばす。ストーリーを追いながら、内容を早く正確につかむかことができる。テーマについて調べ、よく読み込み、それについて簡潔に発表(プレゼンテーション)できる。また、世界と日本の文化の違いや現代社会を取り巻くグローバルな問題に対して関心を深め、主体的に考えていく態度を身につける。								
「共愛12の力」と	の対応			_					
識見		自律する力		コミュニケーショ	シカ	問題	題に対応するた)	
共生のための知識	戦 〇	自己を理解する力		伝え合う力		分分	析し、思考する	カ(\supset
共生のための態度	美	自己を抑制する力		協働する力		構	想し、実行する	カ	
グローカル・マイ ンド	0	主体性		関係を構築する	5力	実上	践的スキル	(\supset
教授法及び課題の フィードバック方 法	原則的に英語による授業となるが、反応によっては日本語も交える。基本的に講義・演習形式となるが、別刷り印刷資料を使用したり、インターネットによる情報検索やリーディング課題なども含む。授業中頻繁に各人に質問や課題を充てるので学生はいつも答える準備をしていて欲しい。個人の意見を問うとともに、グループやクラスディスカッションを通して内容を掘り下げて行く。また、単元ごとに設定されたテーマで簡単なプレゼンテーションを行ってもらう。質問は随時受け付ける。また、メールやMoodle上でも随時質問を受け付ける。								
アクティブラーニン			ラーニング			果題解決型学			
受講条件 前提 科目		アによるクラス指定 <i>あ</i> た早朝の授業なので			分の意	見を述べる心	構えを持ってい	るこ	٢
アセスメントポリ シー及び評価方法	ついての英 グシステム 生 上のクイズ 必要となる	学期末試験 (80%)+ 学期中に課した課題 (20%)。学期末試験はテキストを持ち込んでもらい,それについての英問・英答形式。学習した内容を正確に理解しているかを問う。課題はオンラインのeラーニングシステムであるMoodleのリーディングクイズを使用する。リーディング課題を読み,インターネット上のクイズに答え、基準点を上回ること(短編4冊以上合格点を取る。上位スコア4つを採用する。)が必要となる。 更にプレゼンテーションのパフォーマンスも評価する。 また、 アテンダンスが規定に満たない者は学期末試験の受験資格を失う。							
教材	21st Century Reading (Level 2), Laurie Blass et al., Cengage Learning, ISBN 978-1-305-265 70-7								
参考図書									
内容・スケジュー	ル								
1週目									
授業学修内容	Syllabus less	on: Introduction to	o reading						
授業外学修内 復習							時間数	1	
2週目									
授業学修内容 Understanding key details									
授業外学修内 復習と次回のスキャン練習					時間数	2			
3週目									
授業学修内容	Making comp	parisons							
授業外学修内 容	復習と次回の!	 Jーディング					時間数	2	
4週目	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
受業学修内容 Understanding constrastive language									
授業外学修内									

容	復習と次回のスキミング	時間数	2				
5週目							
	Understanding tone and purpose using a concept map						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング		2				
6週目							
授業学修内容	Understanding sequences						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング		2				
7週目							
授業学修内容	是業学修内容 Identifying different viewpoints						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
8週目							
授業学修内容	業学修内容 Understanding classifications						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
9週目							
授業学修内容	Moderstanding key details						
授業外学修内 容	復習と次回のスキャニング	時間数	2				
10週目							
授業学修内容	Inferring conclusions						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
11週目							
授業学修内容	業学修内容 Understanding references						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
12週目							
授業学修内容	Linking ideas and examples						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
13週目							
授業学修内容	Creating a map of the text						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
14週目							
授業学修内容	Understandding a process						
授業外学修内 容	復習と次回のリーディング	時間数	2				
15週目							
授業学修内容	Questioning statements in a text						
授業外学修内 容	復習と試験勉強	時間数	2				
上記の授業外学		29					
その他に必要な自習時間			53				

umber	ELP-2-031-e	Subject	English Reading II		
		i	1		

	Name			Second semester for 2020	Credits	1
1	Course 0	In this course students will develop the mmunication through various reading e age skills; listening, speaking, reading a y and improve their reading fluency by	xperiences. St nd writing. In a	tudents will also fo addition, students	ster all four will build th	English langu