科目ナンバー	SEM-4-005	-ky		科目名	卒業	研究(鈴木))		
教員名	鈴木 鉄忠			開講年度学期	2020	0年度 前期	~後期	単位数	4
概要	骨となるよう? めに、先行研	演習で取り組んだゼ な卒業論文の作成を 究のサーベイと現地 最終的に2万字以上の	目指します。 調査(フィー	。受講生は、「ス ·ルドワーク、イン	ローと タビュ	:現代社会」 」ー、アンケ-	に関する ート、ドキ	理解を深める	るた
到達目標	現に取り組み ①「スローとり ②現場(フィ- ント分析のい ③論文(2万5 ④論文のプレ	は、「自分にしか書けたます。 ます。 見代社会」に関するテールド)の人々や物事。 ずれか(または複数の 字以上)としてまとめる マゼンテーションを行い	ーマから、犭 と直接かか [。] ひ方法)を駆 ること	虫自の「問い」を わり、フィールドワ ほして、オリジナ	立てる フーク、 トルな	こと 、インタビュ データ・資料	ー、アンク 斗・事例・	ケート、ドキュ 論拠をつくる	×
「共愛12の力」との)対応	Γ.		T.		1			
識見	T	自律する力		コミュニケーショ	シカ		問題に対	^{†応する力}	1
共生のための知識	0	自己を理解する力	0	伝え合う力	(0	分析し、	思考する力	0
共生のための態度	0	自己を抑制する力	0	協働する力	(0	構想し、	実行する力	0
グローカル・マイ ンド	0	主体性	0	関係を構築する	6力	0	実践的ス	スキル	0
教授法及び課題の フィードバック方 法	講生同士の	よび卒業論文をめぐ)学びを促したり、深& へのコメントや助言に	かたりするた	めの「つなぎ役」)(メテ	ディエイター)	として議	論に参加しる	ます
アクティブラーニン	グ	サービスラ	ラーニング			課題解決型	学修		
受講条件 前提 科目 アセスメントポリ	の話を「聴き 応答力を身 活躍する「料	習では、文献や資料 き」、グループで「話し に着けることを目標。 好来の自分への投資 加20%、授業での発	合い」、レポ とします。 そ 」と考え、積	ピートに「書き上け のため「ちょっと」 極的に演習に取	げる」こ 大変」 り組む	とで、社会 と感じるかも ひことを求め	で必要と もしれませ ます。	される総合的	竹な で
シー及び評価方法	総合的に評	価します。							
教材	小笠原喜康	は、論文作成の手引 {(2018)『大学生の {/片岡則夫(2019	ためのレポ-	ート・論文術』講	談社現	見代新書	書		
参考図書	河野哲也(2	方については、以下を 2018)『レポート・論3 2006)『入門!論理学	文の書き方	入門 第4版』慶応	芯義塾	大学出版会	<u></u>		
	た前第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	業を イ人人人人人人業人人人人人業所究にに イ人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人 報報報告告告告告告告告	D担 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ц	に行い	\ます。後 期	付は、卒業	論文の作成	にむけ

	第15回 総括・まとめ
内容・スケジュー	
ル	後期
	第16回 ガイダンス・個人報告のスケジュール決定
	第17回 個人報告① 論文の調査実施とその結果に関する報告
	第18回 個人報告② 論文の調査実施とその結果に関する報告
	第19回 個人報告③ 論文の調査実施とその結果に関する報告
	第20回 個人報告④ 論文の調査実施とその結果に関する報告
	第21回 個人報告⑤ 論文の進捗に関する中間報告
	第22回 個人報告⑥ 論文の進捗に関する中間報告
	第23回 個人報告⑦ 論文の進捗に関する中間報告
	第24回 個人報告⑧ 論文の進捗に関する中間報告
	第25回 個人報告⑨ 論文の追加調査、仕上げ、結論、課題に関する報告
	第26回 個人報告⑩ 論文の追加調査、仕上げ、結論、課題に関する報告
	第27回 個人報告⑪ 論文の追加調査、仕上げ、結論、課題に関する報告
	第28回 個人報告⑫ 論文の追加調査、仕上げ、結論、課題に関する報告
	第29回 論文の提出、質疑応答、推敲
	第30回 後期の総括・まとめ
	卒業論文の作成に関する先行研究の検討、対象の選定、現地調査の実施、データの分析と考察、論文執
	筆、議論を行う

Number	SEM-4-005-ky	Subject	Graduation Thesis			
Name	鈴木 鉄忠(Suzuki Tetsutada)	Year and S emester	Full-year for 202 0	Credits	4	
Course O	Based on the seminar work that was tackled in the Junior Specialty Seminar, we aim to create a graduation thesis. Students will conduct surveys of previous studies and field research to deepe n their understanding of "slowness and modern society". Ultimately summarize as a paper of ove r 20,000 words, and present it at the graduation thesis report meeting.					