

科目ナンバー	GLS-2-012-k	科目名	海外フィールドワーク(韓国)		
教員名	呉 宣児	開講年度学期	2020年度 前期～後期	単位数	4
概要	日本国の外に身を置きながら自分の五感で体験し異文化・多文化に出会い共生していくことを実体験の中から考えるため、海外の国に出かけることが大原則である。訪れる国に対する基礎知識や旅しながら学ぶための基本ルールを学び、帰国後の報告書作成までの一連のプロセスも一つの方法として理解する。				
到達目標	①まずは、訪れる国に関する情報を習得する。②海外に出かけるための必要な手続きを確認し、旅する力を身につけていく。③ただ海外に行くのではなく、一つの取材としていくという方法的な手法も身につける。具体的には、フィールドノートの書き方、フィールドでの観察・インタビューの構想・実施、資料あつめと整理の仕方、報告書の書き方までの一連の作業を直接体験を通して学ぶ。④海外での体験や資料を通して、異文化理解・国際比較の視点を学ぶ。				
「共愛12の力」との対応					
識見	自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力
共生のための知識	○	自己を理解する力	伝え合う力	○	分析し、思考する力 ○
共生のための態度		自己を抑制する力 ○	協働する力		構想し、実行する力 ○
グローバル・マインド	○	主体性 ○	関係を構築する力 ○		実践的スキル ○
教授法及び課題のフィードバック方法	常に受講生全員と教員が討論・相談する形で行う。基本的に演習型である。必要に応じて、ミニ実習、グループワーク、ミニ講義など多様な方法を取り入れる。フィールドワークの内容・方法を考えるためのアイデア・発想のため映画を用いることもある。				
アクティブラーニング	○	サービスラーニング		課題解決型学修	○
受講条件 前提科目	「フィールドワークの方法Ⅲ」を受講中あるいは受講済みであることを強く進める。心身のコンディションが悪い人は事前に相談すること。実際に海外に行くことを実行した学生のみ単位履修ができる。人数の上限は10名程度です。どのコースからも参加可能ですが、応募者が非常に多い場合は選抜を行います。その際は国際コース学生が優先となります。選抜の詳細はシラバス授業にて説明します。				
アセスメントポリシー及び評価方法	(1)通常授業への取り組み(調べ作業と発表、シャロン祭展示会への貢献度など)30%、(2)フィールドワーク参加態度とフィールドノートの作成35%、(3)最終報告書35%				
教材	必要に応じて知らせたり、資料を配布します。				
参考図書	佐藤郁哉(1992) フィールドワーク 書を持って街へ出よう 新曜社 箕浦康子(1999) フィールドワークの技法と実際 マイクロ・エスのグラフィック入門 ミネルヴァ書房 石坂浩一・館野哲(2000) 現代韓国を知るための55章 明石書店 斎藤明美(2005) ことばと文化の日韓比較 世界思想社 地球の歩き方(韓国)ダイヤモンド社				
内容・スケジュール	Ⅰ前期の前半:フィールドワークに対する意義や関連理論に関して、資料やビデオなどを用いて学習する。 Ⅱ前期の後半:訪れる国に関して基本的な情報を学習し、旅行としての注意事項や手配などを確認する。そして、訪れた所での各自どんな視点で何を中心に見るかという各自のテーマを決め、事前しらべや計画を練り上げる。 Ⅲ夏休み中:約1週間くらいの現地訪問をし、現地の人々と関わり、街探検をしながら各自のテーマで観察・調べことをする。全員、必ずフィールドノートを記入する。 Ⅳ後期の前半:自分の体験や集めた資料、書き留めたフィールドノートなどをベースに人々に伝えるためにどのようなまとめ方をしようかを探る。まずは、学園祭の時に展示会として表現し伝える。 Ⅴ後期の後半:「雑誌の特別記事を書く」というコンセプトで、各自のテーマで自分の資料や体験に基づいて報告書を作成する。				

Number	GLS-2-012-k	Subject	Field Work(Korea)		
Name	吳 宣兒 (Oh Seon Ah)	Year and Semester	Full-year for 2020	Credits	4
	This course aims to encourage students to encounter and experience foreign cultures by both d				

Course outline	O	oing research on the targeted country or region and directly doing fieldwork. Students will first t he basic knowledge about Korea following the textbook and other distributed materials, and the n travel to Korea for a week field trip. After that students are required to write a study report on a chosen topic on Korea.
-------------------	---	---