

|                   |  |           |   |            |           |           |     |
|-------------------|--|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----|
| 科目ナンバー            | REL-1-001-ky   |           |   | 科目名        | キリスト教概論I  |           |     |
| 教員名               | 大嶋 果織  |           |   | 開講年度学期     | 2020年度 前期 | 単位数       | 2   |
| 概要                | この授業では、最初の7回でキリスト教についての入門的学びをし、後半7回で良く知られた聖書テキストを読んで、何が書いてあるのか、学びます。『聖書』は紀元前8世紀から紀元2世紀にかけて、中東世界で記された多数の書物をまとめたものです。従って、時間と空間を超え、異文化を理解しようとする姿勢が必要です。みなさんの理解を助けるために、絵画や彫刻、音楽や映画等、視聴覚教材を用います。西欧文化の基礎を築き、現代では南米、アジア、アフリカで熱心な信者を増やしているキリスト教について理解を深め、古い書物である『聖書』が現代世界にどのような影響を与えているのか、現代とのつながりも考えます。 |           |   |            |           |           |     |
| 到達目標              | ・国際人として必要なキリスト教の基礎知識を身につける。<br>・『聖書』の読解を通して人間理解を深める。<br>・『聖書』の物語や言葉を現代社会の問題と結びつけながら理解する。   |           |   |            |           |           |     |
| 「共愛12の力」との対応      |  |           |   |            |           |           |     |
| 識見                |  | 自律する力     |   | コミュニケーション力 |           | 問題に対応する力  |     |
| 共生のための知識          | ○  | 自己を理解する力  | ○ | 伝え合う力      | ○         | 分析し、思考する力 | ○   |
| 共生のための態度          |  | 自己を抑制する力  |   | 協働する力      |           | 構想し、実行する力 |     |
| グローバル・マインド        |  | 主体性       |   | 関係を構築する力   |           | 実践的スキル    |     |
| 教授法及び課題のフィードバック方法 | 配布資料ならびに視聴覚教材を用いながら、講義を中心にすすめる。コメント・ペーパーによる質問や主張を奨励して双方向授業を目指す。  |           |   |            |           |           |     |
| アクティブラーニング        | ○  | サービスラーニング |   |            | 課題解決型学修   |           |     |
| 受講条件 前提科目         | 特になし   |           |   |            |           |           |     |
| アセスメントポリシー及び評価方法  | チャペル20点,コメントペーパーおよびプレゼン等授業参加32点、中間レポート18点、テスト30点   |           |   |            |           |           |     |
| 教材                | 『新共同訳 聖書』『讃美歌21』   |           |   |            |           |           |     |
| 参考図書              | 土井かおる『よくわかるキリスト教』PHP研究所 2004年；富田正樹『キリスト教との出会い 聖書資料集』日本キリスト教団出版局 2004年；船本弘毅監修『図説 地図とあらすじで読む聖書』青春出版社 2004年；ひろさちや『図解 よくわかる聖書』日本文芸社 2011年；宮崎 俊弥『近代群馬のキリスト教教育』上毛新聞社 平成24年   |           |   |            |           |           |     |
| 内容・スケジュール         |  |           |   |            |           |           |     |
| 1週目               |  |           |   |            |           |           |     |
| 授業学修内容            | オリエンテーション 授業の目的、進め方など  |           |   |            |           |           |     |
| 授業外学修内容           | シラバスを閲読してくる  |           |   |            |           | 時間数       | 0.5 |
| 2週目               |  |           |   |            |           |           |     |
| 授業学修内容            | 歴史の中の共愛学園<br>日本におけるキリスト教の歴史を概観しながら、共愛学園の創立やその後の歩みとキリスト教との関係を学ぶ。  |           |   |            |           |           |     |
| 授業外学修内容           | 指定したウェブサイトを閲覧してくる。   |           |   |            |           | 時間数       | 0.5 |
| 3週目               |  |           |   |            |           |           |     |
| 授業学修内容            | 「イースター」とキリスト教<br>キリスト教最古最大の祭りである「イースター」について学び、キリスト教の起源について理解を深める。  |           |   |            |           |           |     |
| 授業外学修内容           | 指定したウェブサイトを閲覧して、イースターについて調べてくる。  |           |   |            |           | 時間数       | 1   |
| 4週目               |  |           |   |            |           |           |     |
| 授業学修内容            | 『聖書』とは？<br>聖書の基本構造を学ぶ。その上で、聖書の中の良く知られた物語、良く知られた言葉等を読み、私たちの日常生活と聖書とのつながりに気づく。   |           |   |            |           |           |     |
|                   |  |           |   |            |           |           |     |

|         |  |     |     |
|---------|--|-----|-----|
| 授業外学修内容 | 指定した資料を読んでくる。  | 時間数 | 0.5 |
| 5週目     |  |     |     |
| 授業学修内容  | 『聖書』と現代—セクシュアル・ハラスメントを巡って<br>人間社会は4000年前も現代も、類似した問題を抱えている。『聖書』に記された4000年前のセクシュアル・ハラスメントと現代のセクシュアル・ハラスメントを比較し、何が違って、何が同じなのか。そして、セクシュアル・ハラスメントをなくしていくには、どうしたらよいのか、ゲストスピーカーの話も聞きながら考える。 |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 6週目     |  |     |     |
| 授業学修内容  | ユダヤ教・キリスト教・イスラム教の関係は？<br>三つの宗教はどれも中東で生まれ、キリスト教とイスラム教はユダヤ教が母体である。つまり、同じ神を信仰していると言ってよい。では、何が共通していて、何が違うのか。国際社会に大きな影響を与えている三つの宗教を概観する。  |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 7週目     |  |     |     |
| 授業学修内容  | 「賛美歌」と「祈り」<br>賛美歌と祈りはキリスト教がユダヤ教から受け継いだ宗教的実践である。現代日本でよく知られている賛美歌「アメージング・グレイス」をはじめ、身近な賛美歌の成り立ちについて知ろう。   |     |     |
| 授業外学修内容 | これまでのレジュメやノートを読み返して、疑問点をまとめてくる。レポートの準備と提出。   | 時間数 | 3   |
| 8週目     |  |     |     |
| 授業学修内容  | 旧約の世界① イラスト資料を用いて、旧約聖書の世界を概観する。また、映画を見ながら、よく知られた旧約の物語を学ぶ。  |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 9週目     |  |     |     |
| 授業学修内容  | 旧約の世界② 引き続き、映画視聴と聖書購読を通して旧約の物語を学ぶ。紀元前の物語が現代に伝えるメッセージを聞き取る。   |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 10週目    |  |     |     |
| 授業学修内容  | 旧約の世界③ 出エジプト物語「奴隷の境遇からの解放」の物語である『出エジプト記』は映画化されたり、ゴスペルの歌になったり、さまざまな形で私たちの身近にある物語である。この物語の概要と、なぜこの物語が語り継がれているのかを学ぶ。  |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 11週目    |  |     |     |
| 授業学修内容  | 旧約の世界④ ダビデ王って誰？ダビデ王は古今東西の芸術家を刺激し、さまざまな芸術作品として発表されてきた。それらの作品を鑑賞しながら、ダビデ王の生涯について学ぶ。  |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 12週目    |  |     |     |
| 授業学修内容  | 新約の世界① イラスト資料を用いて、新約聖書の世界、特にイエス・キリストの生涯を概観する。  |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 13週目    |  |     |     |
| 授業学修内容  | 新約の世界② 良く知られたイエスの活動を学ぶ。  |     |     |
| 授業外学修内容 | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。   | 時間数 | 0.5 |
| 14週目    |  |     |     |
| 授業学修内容  | 新約の世界③ 良く知られたイエスの教えを学ぶ。  |     |     |
|         |  |     |     |

|               |   |     |     |
|---------------|---|-----|-----|
| 授業外学修内容       | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。                                      | 時間数 | 0.5 |
| 15週目          |   |     |     |
| 授業学修内容        | まとめ、学生発表<br>全体を振り返る。また、授業の中で関心をもったテーマについての学生の研究発表を奨励する。 |     |     |
| 授業外学修内容       | 指定した資料／聖書箇所を読んでくる。テストの準備                                | 時間数 | 4   |
| 上記の授業外学修時間の合計 |   | 14  |     |
| その他に必要な自習時間   |   | 76  |     |

|                |   |                   |                                |         |   |
|----------------|---|-------------------|--------------------------------|---------|---|
| Number         | REL-1-001-ky  | Subject           | Introduction to Christianity I |         |   |
| Name           | 大嶋 果織 (Oshima Kaori)  | Year and semester | First semester for 2020        | Credits | 2 |
| Course outline | <p>The purpose of this course is to introduce students to the very basic knowledge of Christianity focusing on the concept of “love”. To fulfill this purpose, we will learn the structure of the Bible, the history of the Bible including the translation, the history of Jewish and Christian tradition including how they relate, the tradition of hymnals, prayers and rituals by using famous Christian arts including music and movies. We will actually read the Bible, while learning the historical, social, and geographical background and will explore the reason why the Bible has been read for over 2000 years.</p> |                   |                                |         |   |