

科目ナンバー	EDU-2-061-j			科目名	初等英語科教育法		
教員名	園田 敦子			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	2020年度から、指導要領の改訂に伴い、小学校高学年では英語が正式な教科として週2時間扱われ、小学校中学年から週1時間の外国語活動として始まる。本講義では、小中学校の新指導要領や新教材の目的や特徴を理解し、小学校で期待されている英語力は何かを理解する。また、第二言語習得理論に基づいた児童の発達を促す適切なやりとりや、多様な指導環境の中で効果的に指導できる方法を学ぶ。						
到達目標	小学校外国語教育の目標を正しく理解し、ALT等と協働しながら児童の発達段階に見合った適切な活動・指導ができるようにする。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力		○	分析し、思考する力
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		○	構想し、実行する力
グローバル・マインド		主体性		関係を構築する力		○	実践的スキル
教授法及び課題のフィードバック方法	学んだことを確実に指導力に活かすため、講義と学生自身の実践を交えて進める。教科書を軸にしながら、自分なりの授業プランが構想できるように、教科書だけでなく、図書館の文献・絵本やインターネットの情報・素材を活用する。						
アクティブラーニング		○	サービスラーニング		課題解決型学修		
受講条件 前提科目	小学校見学に出席し、見学レポートを提出していることを前提条件とする。						
アセスメントポリシー及び評価方法	模擬授業を含む発表(20%) 各回の実践練習への積極的参加 (20%) 授業計画書 (30%) 試験 (30%)						
教材	小学校英語 はじめる教科書 外国語科・外国語活動指導者養成のために コアカリキュラムに沿って 著: 小川隆夫 東仁美, 吉田研作 出版社: mpi ISBN: 4896435842 小学校で使用する教科書(授業内にて指示します)						
参考図書	小学校学習指導要領解説 外国語活動編 著:文部科学省 小学校で英語を教えるためのミニマム・エッセンシャルズ 小学校外国語科内容論 著: 酒井 英樹, 滝沢 雄一, 亘理 陽一 出版社: 三省堂 ISBN: 438536138X Active Phonics テキスト 著:松香洋子, 宮清子 発行: mpi, ISBN: 4896431332 小学校英語教科化への対応と実践プラン 著:吉田研作 出版社:教育開発研究所 ISBN: 4865607188 平成29年改訂 小学校教育課程実践講座 外国語活動・外国語 著:菅正隆 出版社: ぎょうせいISBN: 4324103127						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	小学校の英語指導において期待される技能と基礎知識の概要						
授業外学修内容	小学校指導用テキストの通読					時間数	2
2週目							
授業学修内容	学習指導要領ー小学校6年間で何を学び、どのように小中接続するかー						
授業外学修内容	小学校テキスト内の英語表現およびTeacher's English 学習					時間数	2
3週目							
授業学修内容	文部科学省指導教材ー学びのねらいと構成ー						
授業外学修内容	小学校テキスト内の英語表現およびTeacher's English 学習					時間数	2
4週目							
授業学修内容	児童期の第二言語習得プロセス(1) 使いながら学び、音声やジェスチャー等を通して学ぶ						
授業外学修内容	小学校テキスト内の英語表現およびTeacher's English 学習					時間数	2
5週目							

授業学修内容	児童期の第二言語習得プロセス(2) 場面と目的が明確な状況を設定する必要性		
授業外学修内容	年間の指導プロセスと指導のねらいを流れて把握する(中学年)	時間数	2
6週目			
授業学修内容	児童期の第二言語習得プロセス(3) インプットからアウトプット、音声から文字へ		
授業外学修内容	年間の指導プロセスと指導のねらいを流れて把握する(中学年)	時間数	2
7週目			
授業学修内容	学習目標を基にした年間の授業計画と個々の授業作り		
授業外学修内容	年間の指導プロセスと指導のねらいを流れて把握する(高学年)	時間数	2
8週目			
授業学修内容	児童が進んで発話したくなるためのTeacher TalkやSmall Talk		
授業外学修内容	年間の指導プロセスと指導のねらいを流れて把握する(高学年)	時間数	2
9週目			
授業学修内容	児童の英語発話を引き出すために必要なこと・児童との対話のすすめ方・エラーの扱い		
授業外学修内容	年間の指導プロセスと指導のねらいを流れて把握する(高学年)	時間数	2
10週目			
授業学修内容	“We can!”やフォニックスを通した音声から読み書きへの導き方		
授業外学修内容	模擬授業発表に向けた教材分析	時間数	2
11週目			
授業学修内容	児童の学習状況の評価と留意点		
授業外学修内容	模擬授業発表に向けた教材分析	時間数	2
12週目			
授業学修内容	他教科との連繋－国語科や社会科指導と相補関係を促す指導－		
授業外学修内容	模擬授業発表に向けた準備(teacher talk, 教材, 指導案)	時間数	2
13週目			
授業学修内容	模擬授業1/ ALTとのチームティーチングと柔軟なコミュニケーション		
授業外学修内容	模擬授業発表の振り返り、指導案	時間数	2
14週目			
授業学修内容	模擬授業2/ 児童の多様性を考慮した題材・教材選定とICTの活用方法		
授業外学修内容	学習指導要領と教材の照合と復習	時間数	2
15週目			
授業学修内容	模擬授業3/ グループ発表と総括－教師として必要な英語学習の心構え－		
授業外学修内容	学習指導要領と教材の照合と復習	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		60	

Number	EDU-2-061-j	Subject	Methodologies for teaching Primary School English		
Name	園田 敦子(Sonoda Atsuko)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2

Course outline	0	In this course students learn the English curriculum guidelines newly issued by MEXT as well as children's learning process of second language. Through various group/pair activities students will also learn how to teach English effectively in a classroom setting.
-------------------	---	---