	I			I	<u> </u>			
科目ナンバー	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			科目名	キャリア・プランニ			
教員名	三井 里恵			開講年度学期	2020年度 前期	単位	数	2
概要	んの頭に浮か 生にとってのいと思うことに を大切にする イフキャリア」	みなさんはどういった未来を生きていくのでしょうか。卒業後の未来について考えたとき、まずみなさんの頭に浮かぶのは「就職」という言葉でしょう。しかしながら、就職して働くということはみなさんの人生にとっての一部です。これからの長い人生を生きていく中で、みなさんにとって大切にしたい、叶えたいと思うことはなんでしょうか。働いてお金を稼ぐことでしょうか。趣味を楽しむことでしょうか。家族を大切にすることでしょうか。社会に貢献することでしょうか。キャリア・プランニング・においては「ライフキャリア」をテーマとして、主に心理学の視点から「ライフキャリア」に関わる様々な概念について学び、みなさん自身に広い意味での人生について考え、自分なりの将来を思い描いてもらうことを目的とします						
到達目標	キャリア・プラ を目標としま じて多角的な	レより。 キャリア・プランニング・では、授業を通して以下の3点を身につけ、自らの「人生」のテーマを描くこと を目標とします。(1)過去・現在の自分のあり方を手がかりに自分の性質を把握すること。(2)ワークを通 じて多角的な視点から柔軟に物事を捉えること。(3)講義の内容および様々な先生や先輩の話を聞くこと を通して、現時点での自分の将来を描くこと。						
「共愛12の力」と	の対応							
識見		自律する力		コミュニケーションカ		問題に対応する力		
共生のための知識	哉	自己を理解する力	0	伝え合う力	0 5	分析し、思考す	する力	0
共生のための態度	隻 〇	自己を抑制する力		協働する力	į t	構想し、実行す	る力	
グローカル・マイ ンド	0	主体性	0	関係を構築する	5カ	実践的スキル		
教授法及び課題・フィードバック方法	を行います。 リアクション ます。 提出る	。授業ではテーマに店・・ペーパー、事前課是された意見や質問に「 ます。 提出物の作成語	題、授業で値 ついては、打	使用したワークシ 受業内で全体に	ート等をMoodleと シェアしながら、コ	KCGに提出し メントによるフ	てもら	(1
アクティブラーニ 受講条件 前 科目 アセスメントポリ シー及び評価方法 教材	を 本科目は、 としています。 、受講生の。 最終評価は の%、最終レ また、3回り 適宜配布し	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパッポート10%の計10以上欠席の場合は原	ラーニング 習を通して、 の作成・座: を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認	受講生が主体的学形式の講義・なった。 前課題および授総合的に評価をあません。	課題解決型的に自らの「ライフライブ・ブループワーク等の 業内ワークの成果・行います。	学修 キャリア」を描く D演習のいず と物40%、中間	りたっし	<b>・</b> ト1
受講条件 前 科目 アセスメントポリ シー及び評価方法	を 本科目は、	サービスラ 事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力 はリアクション・ペーパッポート10%の計10 以上欠席の場合は原	ラーニング 習を通して、 の作成・座! を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認	受講生が主体的学形式の講義・なった。 前課題および授総合的に評価をあません。	課題解決型的に自らの「ライフライブ・ブループワーク等の 業内ワークの成果・行います。	学修 キャリア」を描く D演習のいず と物40%、中間	りたっし	<b>・</b> ト1
受講条件 前 科目 アセスメントポリ シー及び評価方 教材 参考図書 内容・スケジュー	を 本科目は、   としています。   、受講生の   最終評価は   の%、最終レまた、3回じ   適宜配布し   安達智子・   ためのキャ	サービスラ 事前課題・講義・演習 す。よって、事前課題 積極的な参加・協力 はリアクション・ペーパー ンポート10%の計10 以上欠席の場合は原見 ます。 下村英雄 編 2013	ラーニング 習を通して、 の作成・座! を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認	受講生が主体的学形式の講義・なった。 前課題および授総合的に評価をあません。	課題解決型的に自らの「ライフライブ・ブループワーク等の 業内ワークの成果・行います。	学修 キャリア」を描く D演習のいず と物40%、中間	りたっし	<b>・</b> ト1
受講条件 前担 科目 アセスメントポリシー及び評価方法 教材 参考図書 内容・スケジュー 1週目	を 本科目は、   を としています。   、受講生の   最終評価は   の%、最終しまた、3回じ   適宜配布し   安達智子・   ためのキャ!	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパッポート10%の計10以上欠席の場合は原見ます。 下村英雄編 2013	ラーニング 習を通して、 の作成・座・ を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認 「キャリア・二	受講生が主体的学形式の講義・なった。 前課題および授総合的に評価をとめません。	課題解決型 内に自らの「ライフ= ブループワーク等の 業内ワークの成果 行います。 ワークブックー不ら	学修 キャリア」を描く D演習のいず と物40%、中間	りたっし	<b>・</b> ト1
受講条件 前 科目 アセスメントポリシー及び評価方 教材 参考図書 内容・スケジュー 1週目 授業学修内容	を 本科目は、   を としています。   、受講生の   最終評価は   の%、最終しまた、3回じ   適宜配布し   安達智子・   ためのキャ!	サービスラ 事前課題・講義・演習 す。よって、事前課題 積極的な参加・協力 はリアクション・ペーパー ンポート10%の計10 以上欠席の場合は原見 ます。 下村英雄 編 2013	ラーニング 習を通して、 の作成・座・ を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認 「キャリア・二	受講生が主体的学形式の講義・なった。 前課題および授総合的に評価をとめません。	課題解決型 内に自らの「ライフ= ブループワーク等の 業内ワークの成果 行います。 ワークブックー不ら	学修 キャリア」を描く D演習のいず と物40%、中間	りたっし	<b>・</b> ト1
受講条件 前担 科目 アセスメントポリシー及び評価方法 教材 参考図書 内容・スケジュー 1週目	を 本科目は、	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパッポート10%の計10以上欠席の場合は原見ます。 下村英雄編 2013	ラーニング 習を通して、 の作成・座・ を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認 「キャリア・ニ 男	受講生が主体的学形式の講義・な。 前課題および授総合的に評価を めません。	課題解決型	学修 キャリア」を描く D演習のいず と物40%、中間	りたっし	<b>・</b> ト1
受講条件 前 科目 アセスメントポリシー及び評価方 教材 参考図書 内容・スケジュー 1週目 授業学修内容 授業外学修内	を 本科目は、	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパッポート10%の計10以上欠席の場合は原見ます。 下村英雄編2013 リア心理学」金子書原	ラーニング 習を通して、 の作成・座・ を求めます ー40%、事 0%として、 則単位を認 「キャリア・ニ 男	受講生が主体的学形式の講義・な。 前課題および授総合的に評価を めません。	課題解決型	学修 キャリア」を描く D演習のいずご と物40%、中間 確かな時代を	サポー 生き抜	<b>・</b> ト1
受講条件 前 科目 アセスメントポリシー及び評価方 教材 参考図書 内容・スケジュー 1週目 授業外学修内容	を 本科目は、	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパッポート10%の計10以上欠席の場合は原見ます。 下村英雄編2013 リア心理学」金子書原	ラーニング 習を通して、 の作成・座・ を求めます ー40%、事 0%としを記 「キャリア・コ 房 評価につい を生きるとはな	受講生が主体的学形式の講義・な。 前課題および授総合的に評価を認ません。 コンストラクション いての説明を行い で「ライフキャリ」 どういった概念な	課題解決型では自らの「ライフライン・	学修 キャリア」を描す D演習のいずご は物40%、中間 確かな時代を 時間数	かについ リンポー 生き抜 2	\r \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
受講条件 前 科目 アセスメントポリ シー及び評価方 教材 参考図書 内容・スケジュー 1週目 授業外学修内容 2週目	を 本科目は、	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題・講義・演習積極的な参加・協力はリアクション・ペーパーンポート10%の計10以上欠席の場合は原見でます。 下村英雄編 2013 サア心理学」金子書がサアルでは、次回の提出、次回のででは、次回のででは、そもそも「ライフキー	ラーニング 習の作成のを求り 一40%、いて、座: 一40%、し位を 事 、	受講生が主体的学形式の講義・グラルでで「ライフキャリンとでしている。」というには、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	課題解決型的に自らの「ライフライン」では、一プワークの成果で行います。 フークブックー不らいます。 は ア」を考えることは、のでしょうか。また。	学修 キャリア」を描す D演習のいずご は物40%、中間 確かな時代を 時間数	かについ リンポー 生き抜 2	\r \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
受講条件 前担	を 本科目は、	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパールポート10%の計10以上欠席の場合は原見ます。 下村英雄編2013リア心理学」金子書所の場合はでします。	ラーニング 習の作成のを求り 一40%、いて、座: 一40%、し位を 事 、	受講生が主体的学形式の講義・グラルでで「ライフキャリンとでしている。」というには、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	課題解決型的に自らの「ライフライン」では、一プワークの成果で行います。 フークブックー不らいます。 は ア」を考えることは、のでしょうか。また。	学修 キャリア」を描く D演習のいずご と物40%、中間 確かな時代を 時間数 大切であると望	かについ リンポー 生き抜 2 言われ た	\r \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
受講条件 前接 科目 アセスメントポリントポリントポリントポリントポリントポリントポリントポリントポリンクでのは 大型のでは、アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア	是 本科目は、 で	事前課題・講義・演習す。よって、事前課題・講義・演習す。よって、事前課題 積極的な参加・協力はリアクション・ペーパールポート10%の計10以上欠席の場合は原見ます。 下村英雄編2013リア心理学」金子書所の場合はでします。	ラーニング 図の作成 まで 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で 1 で	受講生が主体的学形式の講義・グ・。 前課題および授総ません。 コンストラクション いての説明を行いていた課題の作品 で「ラいっみました」ででいる。 とというでは、働くことにおける、働くことにおける。	課題解決型的に自らの「ライフライン」 学内ワークの成果がいます。 ワークブックー不可能を考えることはなってしょうか。また。 けた課題の作成	学修 キャリア」を描す り演習のいずご は物40%、中間 切な時代を 助けてれる。 時間ある展とは いてれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでれる。 はないでは、 はないでれる。 はないでれる。 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないと、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 とはないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 とはないでは、 はないでは、 はないでは、 はないとは、 とはないでは、 とはないでは、 とはないでは、 とはないでは、 とはないでは、 とはないでは、 とはないでは、 とはないとは、 とはないでは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とはないとは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、 とは、	化につい リンポー 生き抜 2 まわれ と するた 2	\r \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

4週目						
授業学修内容	「自分」のかたちをとらえてみよう:自分なりのライフキャリアを考えるにあたって、。」について知っておくことはとても重要です。心理学を通して、知っているつもりの「					
	とで、展望の幅を広げてみましょう。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
5週目						
授業学修内容	それって本当に正しいの?:進路選択の場面など、人が生きていく中で、何かを選るとき、そこに個人の中にある「思い込み」が影響をおよぼすことがあります。自分み」が隠れているのでしょうか。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
6週目						
授業学修内容	社会の中での「男性」と「女性」:第5回の講義をふまえ、ライフキャリアとジェンダー 一学の視点から大森昭生先生にお話をしていただきます。	ーについて、ジ	・ェンダ			
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
7週目		•	•			
授業学修内容	いろいろな「自分」を想像しよう:みなさんがこれまでの人生で経験した様々な「自っしてみましょう。 そして、これからの人生で見つけるであろうたくさんの「自分」にてみましょう。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
8週目						
授業学修内容	「自分」の取扱説明書:目標があってもなかなかやる気が出ない時、みなさんはどせますか?やる気が出ないときの「自分」をうまく動かすために、自分の考え方のくつめなおしてみましょう。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
9週目						
授業学修内容	振り返りとディスカッション:ここまでの講義の内容について、ワークやグループディ して振り返ってみましょう。	ィスカッションを	を通			
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、中間レポートの作成	時間数	3			
10週目						
授業学修内容	大学での学びとライフキャリア:現在就職活動を行なっている先輩たちは、どのよう どのように自分の「ライフキャリア」について考えていったのでしょうか。これからの させるためのヒントについて、みなさんの先輩からお話をしていただきます。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
11週目						
授業学修内容	生きることと社会との関わり(2):わたしたちはみな、人と人との関わり合いの中で支えあって生きています。みなさんは今後、どういったかたちで自分のまわりの人のるのでしょうか。ここでは、身近な地域の活動に目を向けてみましょう。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
12週目	-					
授業学修内容	社会で生きる先輩たち:みなさんが、少し遠い将来の自分について考えるとき、具しく感じられるかもしれません。そこで、卒業後のライフキャリアについて考えるひる みなさんの先輩からお話をしていただきます。					
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2			
13週目	•	1	1			
授業学修内容	「いま」、「これまで」と「これから」を考える:ライフキャリアと過去・現在・未来の関係点から奥田雄一郎先生にお話をしていただきます。	系について、心	›理学の視			

授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2		
14週目					
授業学修内容	未来のこわし方とつくり方:キャリアをプランニングする難しさのひとつに、「未来」という時間がもつ不確定性があります。揺れ動く未来をどのように見つめ、ライフキャリアを展望していけばいいのでしょうか。一緒に考えてみましょう。				
授業外学修内 容	リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、次回の授業に向けた課題の作成	時間数	2		
15週目					
授業学修内容	全体のまとめ:講義全体を振り返ってこれまでに学んだ内容を確認し、グループディスカッションを通し で理解を深め、現時点での自分自身の「ライフキャリア」について考えます。				
授業外学修内 容	修内リアクション・ペーパーおよび成果物の提出、最終レポートの作成		4		
上記の授業外学修時間の合計			33		
その他に必要な自習時間			57		

Number	CAR-2-009-ky	Subject	Career Planning II		
Name	三井 里恵(Mitui Rie)		First semester fo r 2020	Credits	2
Course O utline	Life career is main topic in this course. After graduation, in what way future will you liv hinking about the future, most of student may come up with Getting jobs first. Howev g is a part of your life. What is important thing that you want to do in your life? Everyous able to think of some examples. Farning money, Enjoying hopby. Cherishing the family				