科目ナンバー	SEM-3-004-ky			科目名	課題演	課題演習Ⅱ(篠原)					
教員名	篠原 美登里		開講年度学期	2020年度 後期		単位数	2				
概要	コミュニケーションの実態について基本的な事柄を理解する。そこから日常生活における諸現象の解釈 こ役立つ知見について研究し、その成果を論じ合う。										
到達目標	各自が自らの興味に従い、コミュニケーション・スキルを向上させる具体的な方法を見出す。										
「共愛12のカ」との	D対応										
識見		自律する力		コミュニケーションカ		F	問題に対応する力				
共生のための知識	È	自己を理解する力	0	伝え合う力) 5	分析し、原	思考する力	0		
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		ŧ.	構想し、乳	実行する力	0		
グローカル・マイ ンド		主体性	0	関係を構築する	6力()	実践的ス	キル			
教授法及び課題の フィードバック方 法	かる、発表の の議論には レポート作品	演習。講義、発表、議論、卒業論文の研究計画書作成。学生は、各回の活動を行うために必要な準備(調査、発表のための資料・原稿の作成、発表後の議論の議題の検討・決定ほか)をして授業に臨む。授業中の議論には積極的に参加することが期待される。また、授業内外で学んだことを記録として残し、期末レポート作成に生かす。課題のフィードバックは、授業内外において、クラス全体および個人に対し、口頭またはコメントシートにて行う。							授業中 期末		
アクティブラーニン	グ	サービスラ	ラーニング		Ē	課題解決型	学修				
受講条件 前提 科目	課題演習lo				修参加等、特別な事情がある場合のみ、 済んでいなくても、卒業研究の履修登						
アセスメントポリ シー及び評価方法	(1)期末レポート50% (2)授業中の活躍(発言・発表など)50% 本講座の到達目標とする知識および能力がどの程度身に付いているかを評価する。										
教材	「よくわかる卒論の書き方 第2版」 白井利明・高橋一郎 2013 ミネルヴァ書房 各人の研究テーマに合ったもの。 その他適宜配布する。										
参考図書	・高橋順一ほか「人間科学研究法ハンドブック」ナカニシヤ出版・田中典子「はじめての論文:語用論的な 視点で調査・研究する」春風社・末田清子ほか「コミュニケーション研究法」ナカニシヤ出版・小笠原喜康 「新版 大学生のためのレポート・論文術」講談社現代新書・佐藤望ほか「アカデミックスキルズ第2版」慶 応義塾大学出版会・田中幸夫「卒論執筆のためのWord活用術」講談社・澤田昭夫「論文の書き方」講談社 学術文庫・石井一成「ゼロからわかる大学生のためのレポート・論文の書き方」ナツメ社ほか適宜紹介す る。										
内容・スケジュー ル	ーション、非 ン、効果的 ラシー、接 行う。(1) 卒 なし方⑤文 材探し→調	マ:コミュニケーション ま言語によるコミュニケ なコミュニケーション、 客場面のコミュニケー 薬論の書き方(※講義 献の集め方⑥研究の 関査→発表のための資 U味関心に合ったもの	アーション、 . 他人を動か ションなど。) ①卒論とい) 進め方⑦ ² 資料・原稿の	コミュニケーショ: かすためのコミュ ・2.スケジュール は何か②ゼミでの 卒論の書き進めご か作成→発表後の	ンと性: ニケー ※各回 の学び: 方®研 D議論(差、異文化版 -ション、メテ 回の授業で、 方③論文の 「究の方法(2	間コミュニ ディアとメ 前半は(書き方@ 2)発表ま	ニケーショ ディア・リテ (1)後半は(2 Dパソコンの(Sよび議論①	吏いこ 準備(題		

Number	SEM-3-004-ky			or Specialty Seminar II						
Name	篠原 美登里(Shinohara Midori)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2					
course 0	Students will understand the basics related to the actual situations of communication. Then, the y will study research findings that would help them interpret various events in everyday life, and discuss those findings in class.									