

科目ナンバー	ELP-2-030-e			科目名	英語Reading I B3・B4		
教員名	遠藤 真知子			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	1
概要	さまざまなジャンルの英文を読み、英語読解力を高める講義です。なんとなく読むのではなく、精読することによって、英文を細かく読み込む習慣を身につけていきます。また、英文読解に不可欠な、文法と語彙についてもていねいに扱っていきます。						
到達目標	まずは、英文をたくさん読むことです。そして、そのときに必要なのが、文法と語彙です。文法は苦手、という学生も多いのではないかと思います。文法は、英文を読んで理解するための重要な鍵です。自分の持っている文法力と語彙力を強化し、それらを駆使して、英文を正しく読む力を身につけて欲しいと思います。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	講義形式で行います。学生を指名して、英文の意味、そのような意味にとった理由などを細かく検討していきます。積極的な参加、発言を期待します。基本的に毎週Quizを行います。講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておくこと。（その疑問を講義の時に解決してください。）（30分）講義後に、扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。（30分）						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		○
受講条件 前提科目	後日指定します。						
アセスメントポリシー及び評価方法	学期末試験 70%、Weekly Quiz 20%、講義に対する積極性 10% を総合して評価します。						
教材	A Good Read Book 1. Carlos Islam, Carrie Steenburgh (Cengage Learning) ISBN:9789814246958						
参考図書	http://www.voanews.com, Kate Elwood. Takes and Mistakes, Kay Hetherly. American Pie, Brian Pole. My Humourous Japan						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	Introduction、品詞、文型、疑問文と否定文						
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（30分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。（30分）					時間数	1
2週目							
授業学修内容	Unit 1 Personality、仮説を立てながら読む						
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（30分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。（30分）					時間数	1
3週目							
授業学修内容	Unit 1 Personality、仮説を立てながら読む						
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（30分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認する。知らなかった単語やフレーズを覚える。（30分）					時間数	1
4週目							

授業学修内容	完了形（過去形、現在完了形、過去完了形、未来完了形）Unit 2 Happiness スキミング		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
5週目			
授業学修内容	Unit 2 Happiness スキミング		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
6週目			
授業学修内容	受動態Unit 3 Friendship スキャニング		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
7週目			
授業学修内容	Unit 3 Friendship スキャニング		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
8週目			
授業学修内容	分詞（形容詞的用法 制限用法、非制限用法、副詞的用法）		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
9週目			
授業学修内容	Unit 4 Difficult Decisions 予想しながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
10週目			
授業学修内容	Unit 4 Difficult Decisions 予想しながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
11週目			
授業学修内容	不定詞（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法）Unit 5 LifeChanging Moments 推理しながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
12週目			
授業学修内容	Unit 5 LifeChanging Moments 推理しながら読む		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
13週目			

授業学修内容	Unit 6 Unexpected Events 翻訳する		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
14週目			
授業学修内容	Unit 6 Unexpected Events 翻訳する		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
15週目			
授業学修内容	Review		
授業外学修内容	講義前に、テキストの該当箇所の読み物に目を通し、わからないところを見つけておく。（その課題は、講義の時に解決する。）（３０分）講義後に、講義で扱った英文を読み返し、内容を確認める。知らなかった単語やフレーズを覚える。（３０分）	時間数	1
上記の授業外学修時間の合計		15	
その他に必要な自習時間		45	

Number	ELP-2-030-e	Subject	English Reading I		
Name	遠藤 真知子 (Endo Machiko)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	1
Course Outline	<p>In this course students will develop their ability and skills in English as a tool for international communication through various reading experiences. Students will also foster all four English language skills; listening, speaking, reading and writing.</p> <p>In addition, students will build their vocabulary and improve their reading fluency by reading for pleasure and information.</p>				