

科目ナンバー	ELP-2-110-ky			科目名	English Reading for Teachers I		
教員名	園田 敦子			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	1
概要	本講義は主に二部構成とし、前半は各回のタイトルが示すリーディング力の向上に関連する理論・手法について講義・討議を通して理解を深める。後半では、講義をベースにしながら、実際の英文読解を個人およびペア活動で実践する。内容理解の先にある発見や考えが大切であることを意識し、学習者として、また未来の指導者としてリーディングに取り組む。						
到達目標	多様な内容について書かれた説明文や物語文を読んで、発信者の意図や情報を正しく効率よく理解できるための知識・技術を身につける。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	
グローバル・マインド		主体性		関係を構築する力	○	実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	リーディングに関係するメタ知識を活用しながら、どのように効率的に読むか・どの部分が指導における鍵となるかを見極め、受講生同士で話し合い・作問します。教員としてリーディング活動を指導する実践を行います。受講者の習熟度やニーズをもとに進度や課題を調整することがあります。						
アクティブラーニング		○	サービスラーニング			課題解決型学修	
受講条件 前提科目	教職志望であること						
アセスメントポリシー及び評価方法	多読活動(25%)発表(読解教材の選定・活動・発問)(30%) 試験(30%) 授業内での実践活動と振り返りシート(15%)						
教材							
参考図書	Reading Dynamics: Skills for Academic Success 著: Miwako Yamashina, Mitsuru Yokoyama, Yasuko Okino 出版社: Cengage Learning ISBN: 9784863122871 英語で英語を読む授業 著: 卯城 祐司 出版社: 研究社 ISBN: 4327410756 英語で読む力 54のサンプル・リーディングで鍛える 著: 長尾和夫? アンディー・バーガー出版社: 三修社 ISBN:4384058756 英語教師のための発問テクニクー英語授業を活性化するリーディング指導 著: 田中 武夫,? 田中 知聡 出版社: 大修館書店 ISBN: 4469245429 「プロ教師」に学ぶ真のアクティブ・ラーニングー“脳働”的な英語学習のすすめ 著: 中嶋 洋一 出版社: 開隆堂出版 ISBN: 430405158X						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	リーディングとは:読解のジャンル・目的						
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定					時間数	1
2週目							
授業学修内容	目的によって読み方を変える:多読・精読・ストラテジーについて						
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定					時間数	1
3週目							
授業学修内容	説明文の特徴をつかんで読解する:論理的解釈						
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定					時間数	1
4週目							
授業学修内容	物語文の特徴をつかんで読解する・物語を利用した多読						
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定					時間数	1
5週目							

授業学修内容	内容に意識を向けたリーディング:必要な情報を理解する		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
6週目			
授業学修内容	形式に意識を向けたリーディング:段落・文の関連性・論理構成等		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
7週目			
授業学修内容	筆者に意識を向けたリーディング:意図を読み取る		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
8週目			
授業学修内容	読者(自分自身)に意識を向けたリーディング:考える活動		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
9週目			
授業学修内容	第二言語習得とリーディング活動:目的をもった読解活動・読解問題		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
10週目			
授業学修内容	読解スキーマ・トップダウン処理とボトムアップ処理		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	2
11週目			
授業学修内容	英文読解力と語彙力の関係・未知の単語の扱い方		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
12週目			
授業学修内容	様々なジャンルの読解1:手紙・メールの特徴		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
13週目			
授業学修内容	様々なジャンルの読解2:広告・告知文とスキミング手法		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
14週目			
授業学修内容	様々なジャンルの読解3:新聞記事とパラグラフリーディング		
授業外学修内容	多読活動および読解活動用素材の選定	時間数	1
15週目			
授業学修内容	総括:学習者として教師としての「リーディング」とは		
授業外学修内容		時間数	
上記の授業外学修時間の合計		15	
その他に必要な自習時間		30	

Number	ELP-2-110-ky	Subject	English Reading for Teachers I		
Name	園田 敦子 (Sonoda Atsuko)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	1
This course is designed for students in a teacher-training course.					

Course outline	0	Using various types of reading materials, students develop their reading skills as well as reading fluency. Students are also required to conduct a trial lesson and learn how to communicate with students effectively during lessons.
-------------------	---	---