

科目ナンバー	EDU-1-051-j			科目名	教職論(中等)		
教員名	青木 博			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	時代の変化の中で学校において教師が果たす役割や職務の内容、社会から求められる教師の資質・能力について理解し、教育上の諸課題に学校や教師がどのように対応しているかを学び、教職を目指す受講生の教師に対する考えを具体化していく。						
到達目標	・公教育の目的や教職の社会的意義を理解する。 ・社会の変化に応じ教員に求められる役割や資質・能力について理解する。 ・教員の職務全体を知り、職能成長を図るための研修制度や教員に課せられる服務上・身分上の義務など関係法令を理解する。 ・教育の現代的課題を知り、それらへの対応に校務分掌を含めた学校内外の人材がチームとして組織的に 対応する必要性について理解する。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力		分析し、思考する力	
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力	
グローバル・マインド		主体性		関係を構築する力		実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	配布資料等に基づく講義を行う。随時、課題に基づく調査や個人レポート提出、発表、意見交換等を行い、その過程で教職への理解を深める。講義内容に関する質問の時間は、毎回設ける。小テストは採点后に返却し、口頭にて総評を伝える。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング		課題解決型学修	○		
受講条件 前提科目	教職を目指す人の必修科目です。						
アセスメントポリシー及び評価方法	授業への参加度、授業内テスト、レポート、発表内容 40% 期末試験 60% 定期試験では、教職に関する基礎的知識を問うとともに、講義内容全体を踏まえた教職上の課題に対する考えを求める。						
教材	講義で資料を配布し、必要に応じ関係書籍を紹介する。						
参考図書	文部科学省「中学校学習指導要領解説 総則編」文部科学省「高等学校学習指導要領解説 総則編」「教育小六法」(学陽書房)「解説 教育六法」(三省堂)						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	教職論で何を学ぶか 講座の目標や構成を知り、教師として必要な資質を多角的にとらえる。						
授業外学修内容	理想とする教師像を様々な観点から考えてくる。					時間数	3
2週目							
授業学修内容	教師に求められる資質・能力 生徒や保護者、社会はどのような資質をもつ教師を求めているのか、教師にはどのような生徒を育てることが求めているのかを新教育課程の趣旨を踏まえ、資料や意見交換などから考える。						
授業外学修内容	自分の出身自治体がどのような教師を求めているのか調べるとともに、教師にはどのような生徒の育成が求められるのかを調査してくる。					時間数	4
3週目							
授業学修内容	学習指導 新学習指導要領で育成が求められる資質・能力を知り、それを目指すためのよい授業づくりの条件や授業づくりの手順、学習評価の在り方などについて具体例を参考にしながら学ぶ。						
授業外学修内容	新学習指導要領やその解説(総則編)を事前に読み、学習指導を進める上での基本的事項の概要をつかんでおく。また、次回の「生徒指導」についての考えをまとめておく。					時間数	4
4週目							
	生徒指導 問題行動など学校の生徒指導上の課題を知り、青年期の心理を理解するとともに、生徒指導の3機能を生						

授業学修内容	かした指導の進め方やカウンセリングなどの重要性について学ぶ。また、生徒指導上の諸課題に学校が組織として取り組む重要性を知る。		
授業外学修内容	生徒指導の意義やその機能を復習するとともに、講義を通しての生徒指導に対する学生自身の考え方や見方の変化をまとめる。また、次回のキャリア教育に向け与えられた課題をまとめる。	時間数	4
5週目			
授業学修内容	キャリア教育 進路指導とキャリア教育についての考え方、特別活動における指導の位置付けや指導場面、中高生の求める進路指導などについて理解する。また、事例を通し進路指導やキャリア教育の現状を理解する。		
授業外学修内容	進路指導やキャリア教育の果たす役割及び指導の進め方について復習し、自分はある点に配慮しながら指導を行うかについてレポートとして仕上げる。また、次回の「学級経営」の具体例を考える。	時間数	4
6週目			
授業学修内容	学級経営 学級経営において担任の果たすべき役割を6つの観点から考えるとともに、生徒が所属感を感じる学級づくりの要素や、学級の維持に必要な規律などについて考える。		
授業外学修内容	講義を踏まえ、学級担任として学校行事をどのように経営に活かそうと考えるかをレポートにまとめる。また、次回の講義に向け、担任としての学級開きの言葉を考える。	時間数	5
7週目			
授業学修内容	学校経営と学級経営 学校経営と学級経営との関係を知り、学校の組織的な取り組みの重要性などについて理解する。また、学校の教育目標と学級経営との関連を知り、実際に学級経営案を作成する。		
授業外学修内容	実際の学校の教育目標や経営方針を基に、学級担任として学級経営案を考え、シートにまとめる。	時間数	5
8週目			
授業学修内容	学校組織 教師の一日、一年の仕事を知るとともに、学校で勤務する教職員の種類や職務内容、校務分掌組織を理解し、学校がチームとして組織的に諸課題に対応する重要性を知る。学校行事を例に取り上げ、一つの行事を行うのにどのような分掌組織が関わり、組織的に行われるのかを考える。		
授業外学修内容	ある学校行事を一例として取り上げ、行事実施に当たりどのような分掌組織を機能させるのがよいのかを考え、行事計画を作成する。また、次回に向け、公教育を行うに際しての法的な根拠を調べる。	時間数	4
9週目			
授業学修内容	教員の服務と身分1 教職に関係する法体系や具体的な法令等について理解するとともに、教育公務員としての専門性を高めるための研修制度や職務の遂行に当たっての服務及び身分について具体例を通して知る。		
授業外学修内容	職務に必要な法令等について復習し、示された関係法令の条文等をプリントにまとめる。	時間数	5
10週目			
授業学修内容	教員の服務と身分2 学校での職務を遂行する上で踏まえるべき法令等を理解する。また、特に職務上の義務と身分上の義務という観点からの事例研究を行う。		
授業外学修内容	前回に引き続き職務に必要な法令等について復習し、示された関係法令の条文等をプリントにまとめる。また、次回の法令等に関するテストに備える。	時間数	5
11週目			
授業学修内容	教員の服務と身分3 特に、教職員の不祥事を演習問題として取り上げ、問題となる点について考える。さらに法的根拠に触れながら話し合ったり、発表したりすることで、関連法令等についての理解を深める。		
授業外学修内容	講義で取り扱った事例を基に関係法令や教育公務員の義務等について復習する。また、次回の「いじめ」について与えられた課題について準備をする。	時間数	5
12週目			
授業学修内容	現在の学校の主な課題1 いじめ 学校が抱える主な課題のうち、特にいじめを取り上げ、課題に関する基礎的な知識を学ぶとともに、学校の具体的な対応について理解する。		

授業外学修内容	いじめの現状と国・自治体による法令を踏まえた対策や学校のいじめ防止に向けた対策・対応等について復習し、教師としてどのような対応をとるべきかを考える。また、次回の「不登校」についての課題を調べる。	時間数	4
13週目			
授業学修内容	現在の学校の主な課題2 不登校、特別支援教育 学校が抱える主な課題のうち、特に不登校と特別支援教育を取り上げ、課題に関する基礎的な知識を学ぶとともに、学校の具体的な対応について理解する。		
授業外学修内容	不登校や特別支援教育の現状や対策について復習し、不登校の未然防止や初期対応、特別支援教育における具体的な取組をまとめる。	時間数	4
14週目			
授業学修内容	現職校長の話を聞く 生徒の教育に当たる教職員を組織し学校経営に当たる校長から見た望ましい教師像についての考えを伺い、教師として求められる基礎的な資質・能力についての考えを深める。		
授業外学修内容	現職校長の話を伺い、よりよい教育を行う教師に求められる資質とは何かをまとめる。	時間数	4
15週目			
授業学修内容	チーム学校 学校教育に関わる学校外の専門的立場の方々や関係機関を理解するとともに、学校関係者や専門的立場の人材がどのように協力し、チームとして諸課題の解決に取り組む必要があるのかを学ぶ。		
授業外学修内容	よりよい学校教育を行うのに、学校組織や学校に関する専門的立場の方々、関係機関がどのような態勢で関るべきかを復習する。	時間数	4
上記の授業外学修時間の合計		64	
その他に必要な自習時間		26	

Number	EDU-1-051-j	Subject	Theory of Teaching Profession (Secondary School)		
Name	青木 博 (Aoki Hiroshi)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	2
Course outline	<p>Our society changes greatly year by year. As a result, expectations and requests for school teachers are getting complicated.</p> <p>○ We will learn the qualities and abilities that society and parents expect from teachers. And we also will study how the school solves various problems of education.</p> <p>Through this course, we will be able to learn about the various duties of teachers.</p>				