科目ナンバー	SEM-1-001-ky				科目名	科目名基礎演習(張)					
教員名	張 渭涛			開講年月	度学期				単位数	2	
概要	前期の基礎ゼミでは、高校までの学び・学校生活と大学のそれとはどのように異なるのかを考えつつ、大学での学習・生活に必要な基本技法を身につけていきます。まずはゼミとコースの範囲のなかで人間関係を築いていくことを大事にしつつ、受動的な勉強ではなく、自分の力で調べ、考え、発想してまとめていくための基本を身につけていきます。										
到達目標	高校からの環境移行に伴う変化にうまく対応し、新たな関係づくりができることや、資料調査をする方法、レポートの書き方、引用の仕方、討論の仕方などについて、実践を通して学び、今後すべての科目のレポートや3年生の課題演習、4年生卒業研究を行う際に必要な基本技術を身につけることを目標とします。										
「共愛12の力」と											
識見		自律する力		コミュニケーションカ			ı	問題に対	題に対応する力		
共生のための知識	戦 〇	自己を理解する力			伝え合う力			0 :	分析し、思考する		0
共生のための態度	麦	自己を抑	制する力		協働する力		\circ	構想し、乳	実行する力	0	
グローカル・マイ ンド	0	主体性			関係を構	構築する	築する力		実践的ス	キル	
教授法及び課題のフィードバック方法	り 習形式が基 、プレゼンナ	ゼミ別に分かれた授業と、7つの合同ゼミ形式の授業を組み合わせながら実施します。授業の進行は演習形式が基本で、お互いに顔を合わせた討論形式で行いますが、必要に応じてミニ講義、グループ討論、プレゼン大会なども行います。合同ゼミの時間は他ゼミとの交流を行ったり、上級生の海外体験を聴いたり、スポーツ大会を行ったり、外部から講師を招いてのゲスト講演会なども実施します。									
アクティブラーニン	ング	C	サービスラ	ラーニング	課題解決型		学修	(0		
受講条件 前提 科目	国際コース・	国際コース一年生の必修科目です。他コースからの履修はできません。									
アセスメントポリシー及び評価方法	ポート(259	業参画への貢献度(15%)、ディベート大会(25%)、ミニレポート・ミニ課題(25%)、期末レ%)、KCGへの書き込み(10%)により、総合的に評価します。5回欠席からは受験資格なしに取得できません。									
教材	なし。										
参考図書	田中共子(編)(2003)『よくわかる学びの技法[第2版]』ミネルヴァ書房(ISBN 13:9784623056491)、藤田哲也(編著)(2002)『大学基礎講座』 北大路生の学習テクニック』 大月書店、河野哲也(2018)『レポート・論文の書き方 第					路書房、	森 靖雄(19	995)『大学			
内容・スケジュー	ル										
1週目											
授業学修内容	オリエンテーシ	リエンテーション/ゼミの顔合わせ(大学の生活のために)									
授業外学修内 容	自己紹介シート	1己紹介シートの作成などの課題があります						時間	数 2		
2週目											
授業学修内容	大学での学びが、高校までの勉強とどのように違うか、テキストの具体例や先輩の体験談などから理解します。										
授業外学修内 容	記布プリント等を事前に読んでおいてください。また、4号館のルールに関するシートの記入・提出などの課題があります。国際力のチェックシートの記入 、添付ファイルを使った提出の課題もあります。教員の指示にしたがって提出してください。					時間	数 2				
3週目											
大学の講義を理解のための聞く技術・読む技術について学習します。先生の板書内容・何をノートにとるか、といった基本的な点も、高校まで慣れ親しんできた方法が通用しないことがあります。ここでは、どのように講義を聴いたら良いのか、ノートの取り方などを学習します。そして本を論理的に読むための要点を、実際の練習問題や授業外課題を用いて学びます。											
授業外学修内 容	配布プリント等を事前に読んでおいてください。					時間	数 2				
4週目									•	L	
	授業理解のため	めの聞くお	支術・読む技	技術について	学びます	上。大学	では	、レポート作り	成のため	の読書課題	風など

	図書館の活用方法を学びます。		
授業外学修内 容	実際に評論書を使った宿題が出ます。それを仕上げて、提出してください。	時間数	
5週目	•	•	
授業学修内容	パワーポイントの作成の仕方を学びます。基礎演習の後半に実施されるディベー ントを用いて発表を行います。自己紹介の内容をパワーポイントで作成しながら、 注意点を学びます。またディベートとは何か、どのように討論を進めていくのかを	スライドの作	
授業外学修内 容	配布プリント等を事前に読んでおくことが課題です。	時間数	2
6週目	•	•	
授業学修内容	国際コース基礎ゼミ合同で「友だちづくりワークショップ」を行います。ワークショップ、自己紹介、先輩とのグループディスカッション、国際コースクイズなどを行いますコースの1年生全体で交流を深め、今後のグループ学習(学園祭のパネル発表なる。	。ゼミの枠を	·超えて、
授業外学修内 容		時間数	
7週目	•		
授業学修内容	共愛・共生について学び、考えます。共愛学園前橋国際大学は、共生の理念を掲代に共愛学園が作られた建学の理念や、その後の歴史の中から受け継いできたす。それは、様々な個別の教科を超えた、大学での学び全体の統一目標として重の歴史や建学理念などについて、視聴覚教材や学園内のツアーなどを通じて学び	理想を引き継 要です。この	いだもので
授業外学修内 容	共愛学園の歴史について、図書館などでより詳しく調べることが課題です。	時間数	3
O.E =			
8週目	国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ		
授業学修内容	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に	を通じて能力 ク、海外ボラ ハて語ってもら	を身につけ ンティアな らいます。ま
授業学修内容 授業外学修内 容	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。	を通じて能力 ク、海外ボラ	を身につけ ンティアな
授業学修内容	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。	を通じて能力ク、海外ボラハで語ってもらいて語ってもらいます。	を身につけ ンティアな らいます。ま 2
授業学修内容 授業外学修内 容	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に	を通じて能力ク、海外でもられている。 時間数 マスチン での での での での でんしょう はいかい アイ・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・	を身につけ ンティアな らいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアな
授業学修内容 授業外学修内 容 9週目	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味につい	を通じて能力ク、海外でもられている。 時間数 マスチン での での での での でんしょう はいかい アイ・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・	を身につけ ンティアな らいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアな
授業学修内容 授業外学修内容 授業学修内容 授業学修内容	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に	を通じて能力ク、海外でも必要を通じて能力のでは、一時間数では、一時間数では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアならいます。ま
授業学修内容 授業外学修内 9週目 授業学修内容 授業外学修内容	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に	を通じて能力クンで 時間数 までは、	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアならいます。ま 2
授業学修内容 授業外学修内容 授業外学修内容 10週目	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 ディベート準備を行います。国際コースでは毎年ディベート型プレゼンテーションで表で与えられたテーマをもとに、肯定派と否定派に分かれてグループ討論を	を通じて能力クンで 時間数 までは、	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアならいます。ま 2
授業学修内容 授業外学修内 9週目 授業学修内容 10週目 授業学修内	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 ディベート準備を行います。国際コースでは毎年ディベート型プレゼンテーションで各ゼミで与えられたテーマをもとに、肯定派と否定派に分かれてグループ討論をションの準備を行います。	を通いて おり で かい で か	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアならいます。ま 2 います。 レゼンテー
授業学修内容 授業外学修内 9週目 授業学修内容 10週目 授業外学修内 授業外学修内 授業外学修内	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 ディベート準備を行います。国際コースでは毎年ディベート型プレゼンテーションで各ゼミで与えられたテーマをもとに、肯定派と否定派に分かれてグループ討論をションの準備を行います。	を 通 が が が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が の で の で が の で が の で の で が の で の で が の で の で の で の で の で の で の の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の の で の の で の で の の の の の の の の の の の の の	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアならいます。ま 2 2
授業学修内容 授業外学修内 9週目 授業学修内容 10週目 授業外学修内 10週目 授業外学修内 11週目	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワーどで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 ディベート準備を行います。国際コースでは毎年ディベート型プレゼンテーションで多せまで与えられたテーマをもとに、肯定派と否定派に分かれてグループ討論をションの準備を行います。 ディベートテーマにかかわる資料集めや資料の読み込みを行ってください。 ディベート型プレゼンテーション大会(1)を行います。2ゼミが決められたテーマに	を 通 が が が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が で が の で の で が の で が の で の で が の で の で が の で の で の で の で の で の で の の で の で の で の で の で の で の で の で の で の で の の で の の で の で の の の の の の の の の の の の の	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身につけ ンティアならいます。ま 2 2
授業学修内容 授案学修内 9週 授業 業 9週 業 業 外 10週 学 学 11	。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞:る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワービで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅するカ」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワービで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味についた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に先輩に質問したい内容を考えてきてください。 ディベート準備を行います。国際コースでは毎年ディベート型プレゼンテーションが各ゼミで与えられたテーマをもとに、肯定派と否定派に分かれてグループ討論をションの準備を行います。 ディベートテーマにかかわる資料集めや資料の読み込みを行ってください。 ディベートサーマにかかわる資料集めや資料の読み込みを行ってください。 ディベート型プレゼンテーション大会(1)を行います。2ゼミが決められたテーマに型プレゼンテーションを行います。 チーム内でプレゼンテーションのアイデアを決めたら、自分の担当する部分	を 通い で と かい で	を身につけ ンティアならいます。ま 2 コース全体) を身にアならいます。ま 2 ハます。・ 2

授業外学修内 容	他ゼミのプレゼンテーションを聞きながら、自分たちのチームのプレゼン内 容を検討したり、新たに調べたり、発表内容を精査したりすることが課題です 。	時間数	2				
13週目		•					
授業学修内容	ディベート型プレゼンテーション大会(3)を行います。2ゼミが決められたテーマに基づいたディベート 型プレゼンテーションを行います。						
授業外学修内 容	他ゼミのプレゼンテーションを聞きながら、自分たちのチームのプレゼン内 容を検討したり、新たに調べたり、発表内容を精査したりすることが課題です 。	時間数	3				
14週目							
授業学修内容	前半では、1ゼミによるディベート型プレゼンテーション大会(4)を行います。後半部では、上級生による ディベートに対するコメント、評論会を行います。						
授業外学修内	他ゼミのプレゼンテーションを聞きながら、自分たちのチームのプレゼン内 容を検討したり、新たに調べたり、発表内容を精査したりすることが課題です 。	時間数	2				
15週目							
授業学修内容	前期のまとめ、夏期休暇中の課題の確認、課題提出など。前期の課題を提出すると共に、ゼミ担任との個別面談を行います。						
授業外学修内 容	レポート課題について事前に通知がありますので、指定された様式や枚数の ルールに従ってレポートを作り、提出してください。	時間数	5				
上記の授業外学修時間の合計 27							
その他に必要な自習時間 63							

Number	SEM-1-001-ky		Freshman Basic Seminar I				
Name	張:貫:寿(/hang Wei-tao)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2		
utline	Thinking about how learning and school life up to high school is different from that in college, st udents will gain the basic skills necessary for life and study at college. Placing importance on buil ding human relationships within and among seminars in the course, students will gain the basics needed to research, think, imagine, and summarize on our own, rather than study passively.						