科目ナンバー	EDU-3-049-ky			科目名 特別活動·学級経営論(中等)				等)				
教員名	矢島 宣弘			開講年月	度学期	2020年度 後期 単位数					2	
概要	学級(ホームルーム)活動、生徒会活動、学校行事の三つの内容から構成されている中学校及び高等学校の特別活動をどのように展開したらよいか、学級集団をどのようにつくったらよいかを考えます。最初に、特別活動を構成する諸活動の目標・内容を把握し、学校での現状と課題について考えます。次に、具体的な実践事例を基に、学級経営案や特別活動の指導計画を作成していくことを通して、中学校及び高等学校の学級担任として必要な基礎的な知識と実践力を学びます。											
到達目標	特別活動についての理解を深めることを通して、中学校及び高等学校の学級担任としての基礎的な知識											
「共愛12の力」との対応												
識見		自律する力			コミュニケーションカ			問	問題に対応する力			
共生のための知識	つための知識 〇		自己を理解する力		伝え合う力		分	分析し、思考するカ		カ		
共生のための態度	隻	自己を抑	制する力				構	想し、乳	し、実行するカ		<u> </u>	
グローカル・マイ ンド	0	主体性			関係を構築する力		践的ス	キル				
教授法及び課題のフィードバック方 法						での	指					
アクティブラーニン)		ラーニング				課題解決型学	 空修		С)
受講条件 前提												
11 ロ アセスメントポリ												
シー及び評価方法												
教材	教育実習先の校種(中学校または高等学校)の「学習指導要領解説 特別活動編」 『中学校学習指導要領(平成29年度告示)解説 特別活動編』 平成29年7月 文部科学省 『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 特別活動編』 平成30年7月 文部科学省											
参考図書 『生徒指導提要』平成22年3月 文部科学省 教育図書												
内容・スケジュー	ル											
1週目												
授業学修内容	ガイダンス 授業の概要と進め方について 学級とは何か。-学級担任の役割を考える-											
授業外学修内 容	一 時間数 一											
2週目												
授業学修内容	特別活動とは(可か。一目	標と教育的	勺意義を考え	える-							
授業外学修内 容	課題「学級開きの準備」 時間数						数 1	1				
3週目									<u> </u>			
授業学修内容 楽しく学べる学級をつくる。 その1 学級開きで何をするか												
授業外学修内 容	_								時間数	数 -	_	
4週目									•	1_		
授業学修内容	楽しく学べる学	級をつくる	5。 そ の2.	よりよい人間	関係をご	つくるに	は					
授業外学修内 容	課題レポート「学級で伝えたい話 1」 時間数 1											
5週目												
授業学修内容	学級(ホームル	/一ム)活動	かを考える。	、その1 学	交の生活	づくり						
授業外学修内 容	一 時間数 一											
6週目									1			

授業学修内容	学級(ホームルーム)活動を考える。その2 適応と成長及び健康安全								
授業外学修内		Ī							
容	課題「学級目標・学級経営方針の構想」 	時間数	3						
7週目									
受業学修内容 学級(ホームルーム)活動を考える。その3 学業と進路									
授業外学修内	_	時間数	_						
容									
8週目 授業学修内容 学級(ホームルーム)活動の指導計画・活動案を構想する。									
授業字修內谷 授業外学修内	学級(ホームルーム)活動の指導計画・活動案を構想する。	Ī							
容	課題「学級活動指導案の作成 1(規範意識の醸成)」	時間数	4						
9週目									
授業学修内容	学修内容 生徒会活動を考える。その1 学校生活の規律とよき校風をつくる活動/環境保全や美化のための活動								
授業外学修内	_	時間数	_						
容									
10週目									
授業学修内容	生徒会活動を考える。その2 教養や情操の向上のための活動/人間関係を深める	るための活動							
授業外学修内 容	課題レポート「学級で伝えたい話 2」	時間数	1						
11週目									
授業学修内容	生徒会活動を考える。その3 身近な問題の解決を図るための活動								
授業外学修内 容	_	時間数	_						
12週目									
授業学修内容	生徒会活動の指導計画・活動案をつくる。								
授業外学修内 容	課題「学級活動指導案の作成 2(キャリア教育)」	時間数	4						
13週目		<u>I</u>							
授業学修内容	学校行事を考える。その1 学校生活に秩序と変化を与え、充実と発展に資する体験	 験的な活動①							
授業外学修内		時間数							
容		时间奴							
14週目									
授業学修内容	学校行事を考える。その2 学校生活に秩序と変化を与え、充実と発展に資する体験	験的な活動②							
授業外学修内 容	課題レポート「学級で伝えたい話 3」	時間数	1						
15週目									
授業学修内容	学校行事の指導計画をつくる。								
授業外学修内 容		時間数	_						
上記の授業外学	15								
その他に必要な	75								

Number	EDU-3-049-ky		Class Managemen				
Name	矢鳥 宣弘(Yajima Nobuhiro)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2		
utline	In class, we think how to perform Special Activities of junior and senior high school, and how to c reate an ideal class. This allows students to acquire the basic knowledge and practical skills to m anage classroom.						