科目ナンバー	ELP-2-106-e				科目名		英語圏留学・研修VII					
教員名	1リアンデローシェ				開講年度学期		2020年度 前期		単位数	4		
概要	The English Language Institute (ELI) at Missouri State University is an intensive program offering state-of-the-art education to international students to improve their academic language proficiency.											
到達目標	In every class, skills necessary to succeed at an American university are emphasized and practic ed. Skills including research writing, critical reading, presenting, and acquiring knowledge from academic lectures are integral to our program.											
「共愛12の力」と	の対応											
識見		自律する力			コミュニケーシ		ンョン力		問題に対	問題に対応する力		
共生のための知識	o	自己を理	解する力	О	伝え合う	力		0	分析し、 力	思考する	0	
共生のための態度	O	自己を抑	制する力	О	協働する	力		0	構想し、 力	実行する		
グローカル・マイ ンド	○ 主体性			0	関係を構築する		る力	0	実践的ス	<b>パキル</b>	0	
教授法及び課題のフィードバック方法 The curriculum is based on a communicative approach to language teaching/learning, and courses are learner-centered rather than teacher-centered. Instructors take into consider ndividual personality and learning style differences as well as other affective factors. The age of instruction is English. (授業は英語で行う)									ideration i			
アクティブラーニ	ティブラーニング		サービス		,			課題解決型学修				
受講条件 前提科目	英語圏留学・研修V/VI											
アセスメントポリ シー及び評価方法	Missouri State University ELI transcript and report to be completed upon return to Japan											
教材	Missouri State University ELI will inform students regarding the textbook and materials necessary.											
参考図書	Missouri State University ELI will inform students regarding the textbook and materials necessary.											
内容・スケジュー ル	Students take five hours of Writing/Grammar, and five hours of Reading per week. Students tak e eight hours of Speaking and Listening per week. Students will take two hours of Spelling per week if necessary.											

Number	ELP-2-106-e	Subject	English Study Abroad VII							
Name	ロリアンデローシェ (Desrosiers Lori Ann)	Year and Semester		Credits	4					
Ou	The English Language Institute (ELI) at Missouri State University is an intensive program offering state-of-the-art education to international students to improve their academic language proficienc									
tline	y.									