| 科目ナンバー | SEM-1-002-ky | | | 科目名 | | 基礎演習Ⅱ(篠原) | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-----------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|-------------------------------|-----------|---------|------------|
| 教員名 | 篠原 美登里 | | | | 開講年度 | 芝学期 | 期 2020年度 後期 単位数 | | | 2 | |
| 概要 | In this class ts make a more inforr | | | | | y-abro | pad p | orograms will | be studio | ed to h | elp studer |
| 到達目標 | To provide d study abroad pro people | an introdu grams. The | ction to | the four o | countries t an intro | ductio | on to | lents may choose the history, | geograp | hy, lan | |
| 「共愛12の力」と | | - | | <u>-</u> | | | | | | | |
| 識見 | | 自律する力 | | | コミュニケーションカ 問 | | | 題に対応する力 | | | |
| 共生のための知 | 識 〇 | 自己を理解する力 | | | 伝え合う力 | | | 分 | 分析し、思考するカ | | |
| 共生のための態 | 芰 | 自己を抑制 | する力 | | 協働する | カ | | 〇 構: | 想し、実行 | する力 | |
| グローカル・マイ ンド | 0 | 主体性 | | 0 | 関係を構 | 築する | 力 | 実 | 実践的スキル | | |
| 教授法及び課題 フィードバック方 法 | | e a semina | r type (| class and s | students | will be | e ask | ed to make r | many gro | up repo | orts. |
| アクティブラーニ | ング |) <u>†</u> | ナービス | ラーニング | | | | 課題解決型学 | 修 | | |
| 受講条件 前 | 是 Students | report to a | ssigne | d instructo | or. | | | | | • | |
| アセスメントポリ シー及び評価方法 | Class wor | k, presenta | ations, a | and report | s will ma | ke up | the | grade. | | | |
| 教材 | Each teac | her will de | signate | his own te | eaching n | nateri | als. | | | | |
| 参考図書 | A dictiona | ary. | | | | | | | | | |
| 内容・スケジュー | ル | | | | | | | | | | |
| 1週目 | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Orientation | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 | | | | | | | | | | |
| 2週目 | | | | | | | | | • | • | |
| 授業学修内容 | USA (Geogra | aphy, Histo | ry, Cult | ure, Holida | ays, Recr | eatior | 1) | | | | |
| 授業外学修内 容 | リーディングの | 学びについ ^っ | てレポー | ト作成該当 | 国に関する | 5口頭 | 発表の | の準備 | 時間数 | 2 | |
| 3週目 | | | | | | | | | | Ī | |
| 授業学修内容 | USA (Geogra | aphy, Histo | ry, Cult | ure, Holida | ays, Recr | eatior | 1) | | _ | | |
| 授業外学修内 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 | | | | | | | | | | |
| 4週目 | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | USA (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 | | | | | | | | | | |
| 5週目 | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 | | | | | | | | | | |
| 6週目 | | | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 授業外学修内 | Canada (Geo | ography, Hi | story, (| Culture, Ho | olidays, R | ecrea | tion) |) | | | |

| 授業学修内容 Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 日頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表がらの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表がらの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表がらの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日間 | 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
|--|---------------|---|-----|----|--|--|--|--|--|
| 授業外学修内容 ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 では (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 では (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 は (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 では (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 は (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 投業外学修内 で | 7週目 | | | | | | | | |
| 国際発表からの字のをレポートに作成配布されたリーティンクを読んで理解 時間数 2 投業学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 存留 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日 | 授業学修内容 | Canada (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| Freland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) サーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日本 | 授業外学修内 容 | 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 授業外学修内容 Preland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 で | 8週目 | | | | | | | | |
| 容 リーティンクの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日本 Provided Province Provided P | 授業学修内容 | Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業学修内容 freland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 技業外学修内容 技工 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大 | 授業外学修内 容 | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 接案外学修内容 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 10週目 接業学修内容 Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 投業外学修内 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日週日 投業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) サーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 | 9週目 | | | | | | | | |
| 終当国に関する日頭発表の準備 時間数 2 10週目 接業学修内容 reland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業外学修内容 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表が多の学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間発表が多の学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 日間 日間 日間 日間 日間 日間 日間 | 授業学修内容 | Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | _ | | | | | | |
| 授業学修内容 Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | 授業外学修内 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 授業外学修内容 ロ頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 時間数 2 11週日 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週日 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週日 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 口頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週日 授業学修内容 Summary 授業外学修内容 Summary 投業外学修内容 Summary 日本のまとめ 時間数 2 15週日 とびまり Summary 日本のまとめ 日本のまとり 日本のまとめ 日本のまとり 日本のまとり 日本のまとめ 日本のまとり | 10週目 | | | | | | | | |
| 日頭発表からの学びをレホートに作成配布されたリーティンクを読んで埋解 時間数 2 11週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 「可頭発表からの学びをレポートに作成 特間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内容 Summary 授業外学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 特別 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修内容 特別数 2 | 授業学修内容 | Ireland (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| Rew Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 接業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 接業学修内容 Rew Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 日本 | 授業外学修内 容 | 口頭発表からの学びをレポートに作成配布されたリーディングを読んで理解 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 授業外学修内容 リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 口頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 投業外学修内容 いっことめ 時間数 2 15週目 投業学修内容 Summary 投業外学修内容 Summary 投業外学修内容 Summary 投業外学修内容 日本のまとめ 時間数 2 15週目 日本の方式との 日本の方式に対して 日本の方式との | 11週目 | | | | | | | | |
| 容 リーティンクの字のについてレホート作成該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 12週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 口頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 授業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 授業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 投業学修内容 日本のまとめ 日本の表との 日本のまとめ 日本のまとめ 日本のまとめ 日本のまとめ 日本のまとめ 日本のまとめ 日本のまとめ 日本のまとり 日本の表との 日本のまとり 日本の表との 日本の表との 日本の表との 日本の表との 日本の表との 日本の表との表との 日本の表との 日本の表との表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表との表と、日本の表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表との表と、日本の表と、日本の表との表と、日本の表と | 授業学修内容 | New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内容 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目 | 授業外学修内 容 | リーディングの学びについてレポート作成該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 授業外学修内 該当国に関する口頭発表の準備 時間数 2 13週目 | 12週目 | | | | | | | | |
| 接当国に関する日頭発表の準備 時間数 2 13週目 接業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 投業外学修内容 日頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 投業学修内容 Summary 4ヶ国のまとめ 時間数 2 日 | 授業学修内容 | New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業学修内容 New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) 授業外学修内 容 | 授業外学修内 容 | 該当国に関する口頭発表の準備 | 時間数 | 2 | | | | | |
| 授業外学修内 日頭発表からの学びをレポートに作成 時間数 2 14週目 日類学修内容 Summary 日類学が学修内 日間数 2 日間数 日 | 13週目 | | | | | | | | |
| 容 口頭発表からの字ひをレホートに作成 時間数 2 14週目 授業学修内容 Summary 打5週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内 容 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 授業学修内容 | New Zealand (Geography, History, Culture, Holidays, Recreation) | | | | | | | |
| 授業学修内容 Summary 授業外学修内 4ヶ国のまとめ 時間数 2 15週目 授業学修内容 Summary 授業学修内容 Summary 授業外学修内 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 授業外学修内 容 | ロ頭発表からの学びをレポートに作成 | | 2 | | | | | |
| 授業外学修内容 4ヶ国のまとめ 15週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内容 中間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 14週目 | | | | | | | | |
| 容 4ヶ国のまとめ 15週目 授業学修内容 Summary 授業外学修内 日本国のまとめ 中間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 授業学修内容 | Summary | | | | | | | |
| 授業学修内容 Summary 授業外学修内 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 授業外学修内 容 | | 時間数 | 2 | | | | | |
| 授業外学修内 容 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 15週目 | | | | | | | | |
| 容 4ヶ国のまとめ 時間数 2 上記の授業外学修時間の合計 30 | 授業学修内容 | Summary | | | | | | | |
| | 授業外学修内 容 | | 時間数 | 2 | | | | | |
| 고마씨는 상표 한 다 꾀다 테 | 上記の授業外学修時間の合計 | | | 30 | | | | | |
| その他に必要な自習時間 60 | その他に必要な」 | | | | | | | | |

| Number | SEM-1-002-ky | | Freshman Basic Seminar II | | | |
|--------------------|---|-----------------------|---------------------------|---------|---|--|
| Name | 篠原 美登里(Shinohara Midori) | Year and S emester | Second semester for 2020 | Credits | 2 | |
| Course 0 utline | This seminar will provide an introduction to the four countries that students may choose from for their required study abroad programs. The students will gain basic knowledge of the history, geograp hy, language, and people of each country so that they may make a better choice suited to their inte rests. There will be lots of background reading and many opportunities to use the research, reporting, and presentation skills learned in Freshman Basic Seminar I. | | | | | |