

科目ナンバー	LIN-2-001-e			科目名	World Englishes I		
教員名	藤枝 豊			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	1
概要	共通言語と言われる英語が今どのように発展を遂げ、世界で扱われているのかを学習します。そして、日本社会において、私たちは英語とどう向き合い、何をすべきかを考えていきます。 世界の人々がどのような英語を使用しているのか、英語母語話者と非母語話者との英語の違いや特徴を理解し、英語の多様性についても考えていきます。						
到達目標	世界諸英語の概要や理論を理解し、世界で英語がどのように扱われ、考えられているのかを理解します。また国際感覚を育成するため、自身の英語に対する考えを批評し、英語に対する立場性の変化について意見を述べる力を身につけます。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力	○	伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	○	構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力	○	実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	講義形式は主にディスカッション形式の授業を行います。ただ一方的な講義を展開するのではなく、受講生が意見を発表し積極的に情報交換を行えるように工夫します。講義中に意見を聞いたり、小グループで作業を行うなど、グループワークも実施します。 課題はmoodleに提出し、スコアを出して返却します。期末レポートも同様にmoodle提出し、評価を与えて返却します。また授業成果として、期末レポートはキャリアゲートにも提出します。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		○
受講条件 前提科目	全コース2－4年生でB2レベル以上対象 受講生は30名までとする。30名を超えた場合、抽選を行う。優先順位は、(1)教職科目履修者、(2)英語コース2年生→3年生→4年生の順、(3)他コース学生。シラバス授業欠席の場合、受講不可。 抽選となった場合、必ず受講しなければならないことを留意しておくこと。下記「評価方法」を参考にし、受講するかをよく考えて下さい。 履修放棄不可 「英語学」「言語学」「異文化理解」「Multicultural Understanding/Communication」と関連する内容があるため、これらの科目も受講、または今後受講すると良い。						
アセスメントポリシー及び評価方法	授業参加度（10％） 予習課題（30％） プレゼンテーション（20％） 期末レポート（40％） 講義参加度は意見発表を積極的にしているかを評価します。 本講義は予習が必須となります。予習課題は英文を読み、その内容に関する感想文を提出させます。予習を怠ると、授業の参加ができません。しっかり課題に取り組めることも条件となります。 プレゼンテーションはグループ発表で、読書課題の内容をまとめたものを発表します。 期末レポートは、前期で学習した内容を振り返り、知識習得度及び自身の意見をしっかりと英語で表現できているかを評価します。						
教材	書名: Across for Better English Communication and Understanding (2018) (2017著者: Nobuyuki Honna, Andy Kirkpatrick, and Yuko Takeshita 出版社：三修社 ISBN: 9784384334746						
参考図書	和書：鳥飼玖美子「国際共通語としての英語」 本名信行「世界の英語を歩く」「国際言語としての英語: 文化を越えた伝え合い」等（シラバスに掲載します）洋書：World Englishesに関連する本（シラバスに掲載します）						
内容・スケジュール							

1週目			
授業学修内容	シラバス説明と世界諸英語の概要		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
2週目			
授業学修内容	Chapter 1 Whose English?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
3週目			
授業学修内容	Chapter 2 "My mother isn't well, sir."		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
4週目			
授業学修内容	Chapter 3: Your variety is better than mine.		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
5週目			
授業学修内容	Chapter 4 What is the culture of English?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
6週目			
授業学修内容	Chapter 5 Where should I go to learn English?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
7週目			
授業学修内容	Chapter 7 Who makes the best English teachers?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
8週目			
授業学修内容	Chapter 8 English is an Asian language!		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
9週目			
授業学修内容	Chapter 10 What does it mean to be bilingual?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
10週目			
授業学修内容	Chapter 11 When should we learn English?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
11週目			
授業学修内容	Chapter 12 "You said so!" "No, we didn't!"		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
12週目			
授業学修内容	Chapter 1 3 What do people talk about?		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
13週目			
授業学修内容	Chapter 14 Japanese schools, English classes and stereotypes* An informal account of a recent visit to Japanese schools.		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2

容			
14週目			
授業学修内容	Chapter 15 English across cultures		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
15週目			
授業学修内容	Review of the semester		
授業外学修内容	読書課題と感想文作成	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		15	

Number	LIN-2-001-e	Subject	World Englishes I		
Name	藤枝 豊 (Fujieda Yutaka)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	1
Course Outline	This course introduces the issues of World Englishes and discusses how English has diffused and has been developed in the world critically. The purpose of this class is to understand the theoretical issues surrounding World Englishes and promote a better understanding of English as an international as well as a global language. In this class, students are expected to think about the English language expansively and cast a critical eye towards the privilege against the English native speakerism.				