科目ナンバー	SEM-1-001-ky		科目名	基礎演習 (大沼)					
教員名	大沼 久夫	大沼 久夫 開講年度学期 2020年度		0年度 前期		単位数	2		
概要	前期の基礎ゼミでは、高校までの学び・学校生活と大学生活のそれとはどのように異なるのかを考えつ つ、大学での修業・生活に必要な基本技法を身につけていきます。まずはゼミとコースの範囲のなかで人 間関係を築いていくことを大事にしつつ、受動的なお勉強ではなく、自分の力で調べ、考え、発想してま とめていくための基本を身につけていきます。								
到達目標	、レポートの書	高校からの環境移行に伴う変化にうまく適応し、新たな関係づくりができることや資料調査をする方法 、レポートの書き方、引用の仕方、討論の仕方などについて実践を通して学び、今後すべての科目のレポートや3年生の課題演習、4年生卒業研究を行う際に必要な基本技術を身につけることを目標とします。							
「共愛12の力」との	の対応								
識見		自律する力		コミュニケーションカ		F	問題に対応する力		
共生のための知識	t O	自己を理解する力		伝え合う力		O 5	分析し、思	思考する力	0
共生のための態度	₹	自己を抑制する力		協働する力		○ #	構想し、実	実行する力	0
グローカル・マイ ンド	0	主体性		関係を構築する	る力	5	実践的ス	キル	
教授法及び課題のフィードバック方 法	り 基本で、お ン大会など	ン大会なども行います。合同ゼミの時間は他ゼミとの交流を行ったり、上級生の海外体験を聴いたり、 スポーツを行ったりする特別セッションの他、外部から講師を招いてのゲスト講演会なども実施しま							
アクティブラーニン	グ	サービスラ	ラーニング			課題解決型	学修	()
受講条件 前提 科目	国際コース	一年生の必修科目で	ぎす。他コー	スからの履修は	できま	ミせん。			
アセスメントポリ シー及び評価方法	ボート(25%), KCGへの書き込み(10%)により、総合的に評価します。5回欠席から								
教材	なし。								
参考図書	田中共子(編)(2003)『よくわかる学びの技法[第2版]』ミネルヴァ書房(ISBN10: 462305649X ISBN 13: 9784623056491)、藤田哲也(編著)(2002)『大学基礎講座』 北大路書房、森 靖雄(1995)『大学生の学習テクニック』 大月書店、河野哲也(2018)『レポート・論文の書き方 第4版』慶応大学出版会。								
内容・スケジュール	V								
1週目									
授業学修内容	オリエンテーシ	ョン/ゼミの顔合わせ	せ(大学の生	E活のために)					
授業外学修内 容	自己紹介シート	自己紹介シートの作成などの課題があります。				時間数	数 2		
2週目									
授業学修内容	大学での学び	の入門大学での学び	が、高校ま	での勉強とどの	ように	違うか、具体	*例などか	から理解しま	きす。
授業外学修内 容	配布プリント等を事前に読んでおいてください。また、4号館のルールるシートの記入・提出などの課題があります。 国際力のチェックシーと、添付ファイルを使った提出の課題もあります。 教員の指示にした出してください。			ァシート	の記入	時間数	数 2		
3週目									
授業学修内容	授業理解のための聞く技術・読む技術について学習します。大学での講義は、高校までの授業とはかなり 違う点があります。先生の板書内容・何をノートにとるか、といった基本的な点も、高校まで慣れ親しんで きた前提が通用しないことがあります。ここでは、どのように講義を聴いたら良いのか、ノートの取り方 などを学習します。必要に応じて、模擬授業を聞いてノートを取る練習なども行います。								
授業外学修内 容	配布プリント等を事前に読んでおいてください。				時間数	数 2			
4週目									
	授業理解のため	めの聞く技術・読む技	横について	 学びます。 大学	さでは、	レポート作.	成のための	の読書課題	<u></u> !など

授業学修内容	が頻繁にだされます。本の内容も、大部分が学術的な評論文などです。この回で上で役に立つ基本的な事柄について、勉強します。実際に、例となる書籍をつかむための練習をし、宿題がだされます。		
授業外学修内 容	実際に評論書を使った宿題が出ます。それを仕上げて、提出してください。	時間数	
5週目	•	•	•
授業学修内容	レポートを書く技術について学びます。大学ではレポート課題がよく出されます。 の勉強ではレポートを作成する機会は少なかったため、レポートとは何か、どのよ 、基本的なことを知りません。それを学習するのがこの回です。	-	
授業外学修内 容	配布プリント等を事前に読んでおくことが課題です。	時間数	2
 6週目			•
授業学修内容	国際コース基礎ゼミ合同で「友だちづくりワークショップ」を行います。ワークショッ、自己紹介、先輩とのグループディスカッション、国際コースクイズなどを行いまつースの1年生全体で交流を深め、今後のグループ学習(学園祭のパネル発表が。	す。ゼミの枠を	超えて、
授業外学修内 容		時間数	
7週目	-	<u>. </u>	
授業学修内容	共愛・共生について学び、考えます。共愛学園前橋国際大学は、共生の理念を提供に共愛学園が作られた建学の理念や、その後の歴史の中から受け継いできたす。それは、様々な個別の教科を超えた、大学での学び全体の統一目標として動の歴史や建学理念などについて、視聴覚教材や学園内のツアーなどを通じて学	:理想を引き継 重要です。この	いだもので
授業外学修内 容	共愛学園の歴史について、図書館などでより詳しく調べることが課題です。	時間数	3
8週目	•		
授業学修内容	国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワービで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味につた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。 大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に	を通じて能力 -ク、海外ボラン	を身につけ ノティアな
容	先輩に質問したい内容を考えてきてください。		
9週目			
授業学修内容	国際コース先輩たちから海外体験を聞き、海外で学ぶことや大学での学びについ。国際コースでは、教室での学習に加え、実際に海外へ行き、人との交流や見聞る「旅する力」を重視しています。この回では、海外語学研修、海外フィールドワービで実際に海外学習を体験した先輩から、実体験を通じて海外学習の意味につた質疑応答などを通じて、先輩達と交流をはかります。	を通じて能力 -ク、海外ボラン	を身につけ ノティアな
授業外学修内 容	大学での学び方や、海外での学び方について考えてきてください。また事前に 先輩に質問したい内容を考えてきてください。	時間数	2
10週目			
授業学修内容	ディベート準備を行います。国際コースでは毎年ディベート型プレゼンテーション 各ゼミで与えられたテーマをもとに、肯定派と否定派に分かれてグループ討論を ションの準備を行います。		
授業外学修内 容	ディベートテーマにかかわる資料集めや資料の読み込みを行ってください。	時間数	2
11週目			
授業学修内容	ディベート型プレゼンテーション大会(1)を行います。2ゼミが決められたテーマに型プレゼンテーションを行います。	基づいたディ	ベート
授業外学修内 容	チーム内でプレゼンテーションのアイデアを決めたら、自分の担当する部分 を調べてくることが課題です。	時間数	2
	•		I
12週目			

授業外学修内 容	他ゼミのプレゼンテーションを聞きながら、自分たちのチームのプレゼン内 容を検討したり、新たに調べたり、発表内容を精査したりすることが課題です 。	時間数	2		
13週目					
授業学修内容	ディベート型プレゼンテーション大会(3)を行います。2ゼミが決められたテーマに基づいたディベート 型プレゼンテーションを行います。				
授業外学修内 容	他ゼミのプレゼンテーションを聞きながら、自分たちのチームのプレゼン内 容を検討したり、新たに調べたり、発表内容を精査したりすることが課題です 。	時間数	3		
14週目					
授業学修内容	前半では、1ゼミによるディベート型プレゼンテーション大会(4)を行います。後半部では、上級生による ディベートに対するコメント、評論会を行います。				
授業外学修内 容	他ゼミのプレゼンテーションを聞きながら、自分たちのチームのプレゼン内 容を検討したり、新たに調べたり、発表内容を精査したりすることが課題です 。	時間数	2		
15週目					
授業学修内容	前期のまとめ、夏期休暇中の課題の確認、課題提出など。前期の課題を提出すると共に、ゼミ担任との個別面談を行います。				
授業外学修内 容	レポート課題について事前に通知がありますので、指定された様式や枚数の ルールに従ってレポートを作り、提出してください。	時間数	5		
上記の授業外学修時間の合計 27			7		
その他に必要な自習時間 63					

Number	SEM-1-001-ky		Freshman Basic Seminar I			
Name	大沼 久夫(Onuma Hisao)	Year and S emester	First semester fo r 2020	Credits	2	
utline	Thinking about how learning and school life up to high school is different from that in college, st udents will gain the basic skills necessary for life and study at college. Placing importance on buil ding human relationships within and among seminars in the course, students will gain the basics needed to research, think, imagine, and summarize on our own, rather than study passively.					