

|                   |   |           |   |            |           |           |   |
|-------------------|---|-----------|---|------------|-----------|-----------|---|
| 科目ナンバー            | HIS-1-001-k   |           |   | 科目名        | 朝鮮半島現代史   |           |   |
| 教員名               | 大沼 久夫   |           |   | 開講年度学期     | 2020年度 後期 | 単位数       | 2 |
| 概要                | この授業では、歴史的に深い関係を築いてきた朝鮮半島の歴史、特に日本の植民地支配から解放された後の朝鮮半島の現代史、南北の分断、朝鮮戦争、敵対してきた韓国と北朝鮮のそれぞれの歴史、日本との関係等について学ぶ。 |           |   |            |           |           |   |
| 到達目標              | 日本の戦後史の歩みにもつねに大きな影響を与えている隣国、朝鮮半島の現代史を学び、日本と韓国、日本と北朝鮮の関係について知り、相互の理解を深める。                                |           |   |            |           |           |   |
| 「共愛12の力」との対応      |   |           |   |            |           |           |   |
| 識見                |   | 自律する力     |   | コミュニケーション力 |           | 問題に対応する力  |   |
| 共生のための知識          | ○   | 自己を理解する力  | ○ | 伝え合う力      | ○         | 分析し、思考する力 | ○ |
| 共生のための態度          | ○   | 自己を抑制する力  |   | 協働する力      |           | 構想し、実行する力 |   |
| グローバル・マインド        |   | 主体性       |   | 関係を構築する力   | ○         | 実践的スキル    |   |
| 教授法及び課題のフィードバック方法 | 年表、レジュメ、史料を配布し、ニュース映像で当時の様子を振り返りながら学ぶ。  |           |   |            |           |           |   |
| アクティブラーニング        | ○   | サービスラーニング |   |            | 課題解決型学修   |           |   |
| 受講条件 前提科目         | 東アジア比較文化論等の関連科目の受講が望ましい。  |           |   |            |           |           |   |
| アセスメントポリシー及び評価方法  | 期末試験と課題書の感想レポート、議論参加度の総合評価。   |           |   |            |           |           |   |
| 教材                | テキストを準備、使用する予定。   |           |   |            |           |           |   |
| 参考図書              | テーマ毎に紹介 課題書リスト(約40冊)で提示   |           |   |            |           |           |   |
| 内容・スケジュール         |   |           |   |            |           |           |   |
| 1週目               |   |           |   |            |           |           |   |
| 授業学修内容            | 日本の敗戦と朝鮮の解放 植民地支配の終わり8月15日の歴史的意義  |           |   |            |           |           |   |
| 授業外学修内容           | 日本と朝鮮半島の近現代史について調べてみる。  |           |   |            |           | 時間数       | 1 |
| 2週目               |   |           |   |            |           |           |   |
| 授業学修内容            | 米ソ両軍の分断占領 北緯38度線独立国家再建の動き   |           |   |            |           |           |   |
| 授業外学修内容           | 米国と旧ソ連の冷戦について考える  |           |   |            |           | 時間数       |   |
| 3週目               |   |           |   |            |           |           |   |
| 授業学修内容            | ソ連軍の北朝鮮占領と政策 金日成の帰国   |           |   |            |           |           |   |
| 授業外学修内容           | 北朝鮮とはどんな国か  |           |   |            |           | 時間数       | 1 |
| 4週目               |   |           |   |            |           |           |   |
| 授業学修内容            | アメリカ軍の南朝鮮占領と政策李承晩の帰国  |           |   |            |           |           |   |
| 授業外学修内容           | 韓国はどんな国か  |           |   |            |           | 時間数       | 1 |
| 5週目               |   |           |   |            |           |           |   |
| 授業学修内容            | 連合国の朝鮮政策 モスクワ協定の内容  |           |   |            |           |           |   |
| 授業外学修内容           | 米ソ両国の朝鮮半島政策と目的を考える  |           |   |            |           | 時間数       |   |
| 6週目               |   |           |   |            |           |           |   |
| 授業学修内容            | 信託統治をめぐる対立 分断へのくさび  |           |   |            |           |           |   |
| 授業外学修内容           | なぜ反対と賛成に分かれたのかを考える  |           |   |            |           | 時間数       | 1 |

|               |                                   |     |   |
|---------------|-----------------------------------|-----|---|
| 7週目           |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 米ソ冷戦の始まりと朝鮮半島                     |     |   |
| 授業外学修内容       | 米ソ冷戦が朝鮮半島にどんな影響を与えたか              | 時間数 | 1 |
| 8週目           |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 二つの国家の成立 分断の固定化                   |     |   |
| 授業外学修内容       | 当時の朝鮮半島の人びとはどう対応したのかを知る           | 時間数 | 1 |
| 9週目           |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 朝鮮戦争の始まり 内戦から米中戦争へ                |     |   |
| 授業外学修内容       | この戦争の原因とその結果を考える                  | 時間数 | 1 |
| 10週目          |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 朝鮮戦争と日本 再軍備への道                    |     |   |
| 授業外学修内容       | 占領下の日本が朝鮮戦争にどのように関与、協力したのか        | 時間数 | 1 |
| 11週目          |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 韓国の軍事独裁体制と経済成長民主化闘争 60年代～80年代の韓国  |     |   |
| 授業外学修内容       | 経済成長前の韓国とその後を知る                   | 時間数 | 1 |
| 12週目          |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 北朝鮮の独裁体制 金親子三代世襲体制 60年代から80年代の北朝鮮 |     |   |
| 授業外学修内容       | 北朝鮮の独裁体制とはなにか                     | 時間数 | 1 |
| 13週目          |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 日本と韓国 日本と北朝鮮                      |     |   |
| 授業外学修内容       | 北朝鮮の日本人拉致問題とは                     | 時間数 | 1 |
| 14週目          |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 冷戦後の朝鮮半島 90年代以後の韓国と北朝鮮            |     |   |
| 授業外学修内容       | 冷戦後の朝鮮半島の状況                       | 時間数 | 1 |
| 15週目          |                                   |     |   |
| 授業学修内容        | 南北朝鮮の関係の変化 対立から共存関係へ 日本との関係 まとめ   |     |   |
| 授業外学修内容       | 今後の朝鮮半島と日本との関係                    | 時間数 | 1 |
| 上記の授業外学修時間の合計 |                                   | 9   |   |
| その他に必要な自習時間   |                                   | 81  |   |

|                |   |                   |   |         |   |
|----------------|---|-------------------|---|---------|---|
| Number         | HIS-1-001-k   | Subject           | Current History of the Korean Peninsula |         |   |
| Name           | 大沼 久夫 (Onuma Hisao)   | Year and semester | S Second semester for 2020              | Credits | 2 |
| Course outline | In this lecture, aim for understanding about the post-war history of the Korean Peninsula ,which has historically been deeply connected with Japan and East Asia. |                   |   |         |   |