科目ナンバー	SEM-3-003-ky			科目名	課題演習l(内田)							
教員名	为田 直仁		開講年度学期	2020年度 前期		単位数	2					
概要	会計自身が め、ビジネス	ビジネスアカウンティング」として、演習を展開する。会計は、帰納的学問と評されいる。であるならば、 会計自身が難しいのではなく、複雑化する社会を会計的にどう捉えるか難しいものと考えられる。このため、ビジネスの最前線のトレンドを取り上げ、会計的な捉え方や見方について研究を行い、その素養を身に着けることが、本演習の目的である。										
到達目標	①社会と会計の関連を理解できること②注目されているビジネスを会計視点で理解できること③会計視点でビジネスの問題点を指摘できること④上記の能力を担保する基礎学力として、簿記能力検定1級、コンピュタ会計実務検定1級、FP検定2級の取得をすることも目標とする											
「共愛12の力」との)対応											
識見		自律する力		コミュニケーションカ		問題に対応する力						
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	0	分析し、	思考する力					
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力	0	構想し、	実行する力	0				
グローカル・マイ ンド	0	主体性		関係を構築する	3 カ	実践的ス	(キル					
教授法及び課題の フィードバック方 法	概要や目標を達成するために、事例研究による演習を展開する。できる限り、フィルドワクを取り入れ、 体感的な理解を目指す。会計のために社会があるのではなく、社会のために会計がある。このことを基本理念として、多くの社会事象を会計的に捉える習慣を身に付くよう、まず社会に目を向けることからはじめる。そのため、伝統的な会計学の手法に固執しない演習を展開する。会計は、社会をはかるモノサシのようなものとして、社会にどうあてるのが有効か、またその限界の一端を肌で感じれるよう心掛ける。視察や資格取得のための補講が必要な場合は、時間割以外の時間帯での活動も行う。											
アクティブラーニン	グ	サービスラ	ラーニング		課題解決	型学修)				
受講条件 前提 科目	簿記の基本が習得されていること。											
アセスメントポリ シー及び評価方法	評価方法:予備調査・前提資格の学習状況40%、テマに関する成果60%前提科目:簿記・会計関連科目											
教材	特になし											
参考図書	適宜指示する											
内容・スケジュー ル	①グルプでの事例演習を基本とするため、その成果を高めるためのコミュニケションゲムを行う。②十分にグルプが馴染んだところで、対象とする事例を設定していく。その際には、進路傾向を含めたゼミの特性を勘案して行う。③事例が設定されたなら、事例やそれを理解するための情報収集や知識・技能習得に努める。学んでから問題を解くのではなく、問題を解くために学んでいく方式である。研究が机上化しないために、できる限りフィルドワクを行うが、基本的に土日や長期休暇で行うこととする。④事例分析の結果を自分の言葉でプレゼンテションできるようにする。⑤演習の目標とする資格取得が不調な場合は、ゼミの時間や対議として、特徴することもある。											

Number		Subject	Junior Specialty S	eminar I				
Name	内田 直仁(Uchida Nahito)	Year and S emester	First semester for 2020	Credits	2			
Course O utline	The purpose of this practice is the account analysis of the business.							