

科目ナンバー	ARS-2-017-k			科目名	イスラーム入門		
教員名	岡井 宏文			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2
概要	現在、世界のムスリム(イスラーム教徒)人口は16億人を数え、世界人口の約4人に1人がムスリムとなっています。私たちが暮らす日本にも、約17万人のムスリムが生活しているといわれています。グローバル化の進展とともに多文化化が進行する社会において、イスラームに関する理解は不可欠なものとなっています。本科目では、イスラームを知る上での基礎的な知識の獲得を目指します。群馬県のイスラーム文化や日本のムスリムの活動をみたのち、イスラームの教えや宗教実践の有り様を読み解いていきます。その上で、ムスリムがマイノリティとして暮らす社会における課題についても理解を深めていきます。						
到達目標	この授業で身につけてもらいたいと考えている事柄は次の通りです。①イスラームの基礎をその教えや宗教実践の視座から理解する。②現代社会のムスリムの生活や諸課題について、理解する。③上記を元に、現代社会のイスラームについて、自らの生活と関連付けながら考察し、意見を表明することが出来る。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識	○	自己を理解する力	○	伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度	○	自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性		関係を構築する力		実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	①パワーポイントや各種資料をもちいた講義形式の授業に加えて、履修者数によっては②配布資料や映像資料を活用したグループワークなどのアクティブラーニングを取り入れる予定です。イスラームに関する基礎的な知識を得るとともに、教員や受講者同士での議論を通じて、現代社会における宗教実践等の有り様について考察を行うことで、実践的に理解を深めていきます。毎回授業のはじめに前回の内容の復習と質問への応答、授業の最後には振り返りを行います。						
アクティブラーニング	○	サービスマーケティング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目	特に定めませんが、議論や課題など授業に積極的に取り組んでください。						
アセスメントポリシー及び評価方法	成績評価は、次の配分にて行います。 授業への参加態度：出席状況、授業での発言、グループディスカッションなどへの参加度・貢献度、課題の提出状況(50%) 期末課題：期末レポートの提出(50%) 以上から、総合的に評価します。						
教材	毎回資料(レジュメないしスライド)を配布します。予習復習のための資料を適宜提示します。						
参考図書	東長靖『イスラームのとらえ方(世界史リブレット15)』山川出版社,1996。 佐藤次高『イスラーム—知の営み(イスラームを知る1)』山川出版社,2009。 小杉泰ほか『大学生／社会人のためのイスラーム講座』ナカニシヤ出版,2018。 子島進『ムスリムNGO—信仰と社会奉仕活動(イスラームを知る21)』山川出版社,2014。 堀井聡江『イスラーム法通史』山川出版社,2004。						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	イントロダクション：世界のムスリム人口と居住地域 上記に加え、授業の概要と到達目標、スケジュール、評価方法、関連資料等についてシラバスに基づき解説する。						
授業外学修内容	講義の最後に課題を提示します。 次回の授業内容に関する資料を読み込み、関連記事の検索を行う。検索した記事は次回の授業に持参すること。					時間数	2
2週目							
授業学修内容	世界のイスラーム：数と地図から見たイスラーム世界						
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 次回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。					時間数	2
3週目							
授業学修内容	イスラームの成り立ち						

授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
4週目			
授業学修内容	預言者ムハンマドの足跡		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
5週目			
授業学修内容	預言者ムハンマド後の世界：スンナ派とシーア派		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
6週目			
授業学修内容	預言者ムハンマド後の世界：ハディース		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
7週目			
授業学修内容	六信五行：六信から考えるイスラームの世界観		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
8週目			
授業学修内容	六信五行：五行①		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
9週目			
授業学修内容	六信五行：五行②		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
10週目			
授業学修内容	巡礼から見たイスラーム世界		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
11週目			
授業学修内容	イスラーム法(シャリーア)		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
12週目			
授業学修内容	暦と祝祭		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2
13週目			
授業学修内容	人生儀礼：婚姻、葬儀		
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 今回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2

14週目				
授業学修内容	預言者ムハンマドの妻たち			
授業外学修内容	授業の最後に宿題を提示します。 次回の授業内容に関する資料を読み込み、各自注目したポイントを整理する。	時間数	2	
15週目				
授業学修内容	全体振り返り 全体を振り返り、現代社会に生きる私たちとイスラームとの関係性について考察を深めます。			
授業外学修内容	授業の内容を復習し、資料および関連図書を読み込みながら、自らの考えをまとめめる。	時間数	4	
上記の授業外学修時間の合計		32		
その他に必要な自習時間		58		
Number	ARS-2-017-k	Subject	Invitation to Contemporary Islamic Societies	
Name	岡井 宏文 (Okai Hirofumi)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits 2
Course outline	There are 1.6 billion Muslims today, making up a quarter of the world population. An estimate of the number of those that reside in Japan is 170,000. In a world where globalization and multiculturalization shows no sign of stopping, it is vital that we understand Islam. This course aims to equip students with basic knowledge required to do just that. Students will first learn about Islamic culture in Gunma prefecture and various religious practices done by Muslims in the world. With this as a basis, students will then explore and deepen their understanding of the problems Muslims face living as a minority.			