科目ナンバー	SEM-3-004-ky			科目名 課題演習 (岸)								
教員名	岸 一弘			開講年度	学期 20	020年度	後期	単位数	2			
概要	主なテマは次のようになります。1.スポツ運動に関する知識を増やそう2.体育・スポツの統計学的処理に ついて学ぶ3.運動観察力について学ぶ4.学術論文や原著(和洋)を読んでみよう5.卒業研究のテマを決め よう6.その他											
到達目標		本演習の到達目標は、課題演習Iで修得した能力をさらに深化・統合させて、卒業研究のための基礎的能 力を修得することです。										
「共愛12の力」との)対応											
識見		自律する力		コミュニケーションカ		<u>,</u> 力	問題に対	応する力				
共生のための知識	<u> </u>	自己を理解する力		伝え合うな	カ	0	分析し、!	思考する力	0			
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する	カ	0	構想し、	実行する力				
グローカル・マイ ンド		主体性	0	関係を構	構築する力		実践的ス	キル				
教授法及び課題の フィードバック方 法	課題演習「を基礎とした、ヒトの身体活動やスポツ運動及び健康教育に関わるさまざまな事項を取り上げ演習形式で進めていきます。Moodleを利用した学修も進めていきます。必ず予習と復習をしておくこと。また、不定期な課題レポートは期日までに必ず提出すること。ゼミ担当者の授業(初等体育科教育法、他)に、アシスタント(研究補助を含む)として参加してもらうことがあります。本演習ではグループワークと個人発表、個人レポートの提出を課します。それらの課題に対するフィードバックは適宜おこないます。											
アクティブラーニング		サービスラーニング		語		課題解	決型学修)			
受講条件 前提 科目	基礎演習 •	及び課題演習 の	単位を修得済	済みである こ	ے							
アセスメントポリ シー及び評価方法	平常点・演習での活動の様子(50%)、課題発表の内容など(20%)、課題レポート(30%)を総合的に評価します。 なお、全授業回数の3分の1以上の欠席者は不合格にします。 演習及び課題への取り組みでは、コミュニケーションスキルとしての伝え合う力や協働する力、グループへの貢献度、リーダーシップ、主体性を総合的に評価します。また、レポートの内容・発表では、課題理解度、構想し実行する力、実践的スキルを総合的に評価します。											
教材	主に、ヒトの身体活動やスポツ運動及び健康科学に関わる資料を教材とします。資料は前週末までにMoodle上にアップしておきます。											
参考図書	適宜紹介していきます。											
内容・スケジュー ル	運動学に関 ことなども 分析など)を	1.課題演習lをさらに深化させたい。引き続き、小学校体育科に関わること、スポツ教育やコチング及び運動学に関わることが中心となります。その他には生活習慣病や子供の発育発達や運動遊びに関わることなども取り上げる予定です。2.資料を基にした演習の他に、実験・実習(ヒトの基本的な身体運動の分析など)を考えています。3.関連文献等を積極的に収集して学習を深め、卒業論文のテマ設定につながるようにしていきたい。毎回、予習や復習及び不定期に課題を与えるので、次回までに必ずおこなっておくこと。										

Number	SEM-3-004-ky	Subject	Junior Specialty Seminar II						
Name	岸 一弘(Kishi Kazuhiro)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2				
Course O utline	1. Increase our knowledge related to sport exercise. 2. Learn about statistical processing in physical education and sports. 3. Learn about observation skills for exercise. 4. Read academic articles and works written in original language (Japanese and Western). 5. Decide the themes for the graduation research. 6. Others.?								