| - ₋ | _ | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--------------|---------------|---------------|----------|---|--|
| 科目ナンバー | LIT-2-006-sn | | 科目 | 1名 | 比較文学·文化I | | | | |
| 教員名 | 西川 正也 | | 開詞 | 構年度学期 | 2020年度 前期 単位数 | | 立数 | 2 | |
| 概要 | 明治後半から昭和へと至る時代に活躍した日本の文学者において、外なる世界、新たなる文学に対する 感情がどのようにして育まれたのか、また異なる文化との接触や海外体験、時代の推移などによって、そ れらがどのように変化していったのかという問題について考察を進める。またその際に、彼らを取り巻く 当時の日本と世界の状況についても、比較文化的な視点から検討を行なう。 | | | | | | | | |
| 到達目標 | 近代の日本を代表する文学者やその作品、さらには彼らが生きた時代について、歴史的な背景や世界状況との関わりを考えながら、あらためて捉えなおすことを目標とする。 | | | | | | | | |
| 「共愛12の力」と | の対応 | T | | | | | | | |
| 識見 | | 自律する力 | | | | 問題に対応す | 問題に対応する力 | | |
| 共生のための知識 〇 | | 自己を理解する力 | | 伝え合う力 | | か析し、思考 | | 0 | |
| 共生のための態度 | 雙 ○ | 自己を抑制する力 | 協信 | 動する力 | Į į | 構想し、実行 | する力 | | |
| グローカル・マイ ンド | | 主体性 | 関係 | 系を構築する | 5カ | 実践的スキノ | l | | |
| 教授法及び課題の フィードバック方 法 はらう形で | | 前半では、明治後半から昭和に至るまでの文学者やその作品について、比較文学・文化的な視察し、講義を行なう。 ティブラーニング>>各回の授業の後半では参加学生から要望の多かったテーマを取り上げ 資料、テキストや視聴覚教材などにあたりながら、参加者自身の意見をアンケートにまとめて で授業を進める。 ではMOODLEを用いる予定である。 | | | | | | | |
| アクティブラーニ | ング | つ サービス: | ラーニング | | 課題解決型 | 学修 | | | |
| 受講条件前提は、必ずぎめられない。科目*「近代日条件ではアセスメントポリレー及び評価方法成績は、ぎょうの後)等を | | 望者が多数の場合には抽選等による履修制限を行なう場合があるので、受講を希望する学生 第一回目の授業(シラバス授業)に出席すること。(シラバス授業を欠席した場合には、履修が認いので注意すること。) 中の成立」の授業で扱う時代の後に続く、日本と世界の状況について論じるため、受講の前提ないが、「近代日本の成立」もあわせて履修するとさらに理解が深まると考えられる。 受業内容に関する知識習得度を学期末の試験(80%)で判断するほか、通常授業への参加度(2総合して評価する。 | | | | | | | |
| 参考図書 | 加藤周一『日本文学史序説(上・下)』ちくま学芸文庫 畑・山田・長野『作品で綴る近代文学史』双文: | | | | | | | | |
| 内容・スケジュール | | | | | | | | | |
| 1週目 | | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | シラバス授業(| (ガイダンス) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | | | | | | 時間数 | | | |
| 2週目 | | | | | | | • | | |
| 授業学修内容 | 概説 | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復 | 習 | | | | 時間数 | 0.5 | | |
| 3週目 | | | | | | | <u>I</u> | | |
| 授業学修内容 | 受業学修内容 明治後半の文学 | | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | | | | | 時間数 | 0.5 | | |
| 4週目 | 4週目 | | | | | | | | |
| 授業学修内容 | 森鴎外(留学以 | 以前) | | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | | | | | 時間数 | 0.5 | | |
| 5週目 授業学修内容 | 森鴎外(帰国征 | 後の活動) | | | | | | | |

| F | • | ſ | 1 | | | |
|-------------------|--|-----|-----|--|--|--|
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 6週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 夏目漱石(留学以前) | | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 7週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | 学修内容 夏目漱石(帰国後の活動) | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 8週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | 授業学修内容 自然主義 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 9週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | 大正から昭和へ | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 10週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | *言葉遊びの詩 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 11週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | *世界における日本文学 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | | 0.5 | | | |
| 12週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | *日本と世界の童話 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | | 0.5 | | | |
| 13週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | 業学修内容 *日本の映画とハリウッド映画 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | | 0.5 | | | |
| 14週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | 内容 *留学生による日本留学体験報告 | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | 時間数 | 0.5 | | | |
| 15週目 | | | | | | |
| 授業学修内容 | 業学修内容 まとめ(上記*印は、これまでに取り上げたアンケート・テーマの例) | | | | | |
| 授業外学修内 容 | 授業内容の復習 | | 0.5 | | | |
| 上記の授業外学修時間の合計 7 | | 7 | | | | |
| その他に必要な自習時間 | | 83 | | | | |
| | | | | | | |

| Number | LIT-2-006-sn | | Comparative Culture & Literature I | | | |
|--------|--|-----------------------|------------------------------------|---------|---|--|
| Name | 西川 正也(Nishikawa Masaya) | Year and S emester | First semester fo r 2020 | Credits | 2 | |
| | Much of Japanese culture, which we currently take for granted, was not formed inside Japan, but was produced and developed through cross-cultural contact and exchange, influence, and imp | | | | | |

utline

orts at various points. In this course, we will focus on the litterature of Meiji Period, especially on the life and works of Ohgai MORI and Soseki NATSUME.