

科目ナンバー	ELP-2-040-ky			科目名	総合英語Ⅱ B5		
教員名	伊藤 道代			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	1
概要	基本的な英文法や語彙を確認します。日常的な事柄について、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能を使って、英語でコミュニケーションができるようにします。						
到達目標	自分の英語知識やスキルを使って、英語でコミュニケーションができるようにします。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	テキストを基に、各ユニットを約2回の授業で行います。クイズ、ペア・グループワーク、オンライン課題があります。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目	当該レベルの学生であること。						
アセスメントポリシー及び評価方法	授業への参加度30%、課題30%、クイズ&テスト40% ※進捗状況により、変更があります。						
教材	Breakthrough Plus 2 (2nd edition): Student's Book, Miles Craven, Macmillan Education ISBN: 978-1-380-00313-3						
参考図書							
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	Introduction						
授業外学修内容	当学期のクラス概要の理解。					時間数	2
2週目							
授業学修内容	Unit 7 (1)						
授業外学修内容	トピック、英文法、語彙。					時間数	2
3週目							
授業学修内容	Unit 7 (2)						
授業外学修内容	前回の復習と今回の内容確認。					時間数	2
4週目							
授業学修内容	Unit 8 (1)						
授業外学修内容	トピック、英文法、語彙。					時間数	2
5週目							
授業学修内容	Unit 8 (2)						
授業外学修内容	前回の復習と今回の内容確認。					時間数	2
6週目							
授業学修内容	Unit 9 (1)						
授業外学修内容	トピック、英文法、語彙。					時間数	2
7週目							

授業学修内容	Unit 9 (2)		
授業外学修内容	前回の復習と今回の内容確認。	時間数	2
8週目			
授業学修内容	Units 7-9 Review		
授業外学修内容	Review Test	時間数	2
9週目			
授業学修内容	Unit 10 (1)		
授業外学修内容	トピック、英文法、語彙。	時間数	2
10週目			
授業学修内容	Unit 10 (2)		
授業外学修内容	前回の復習と今回の内容確認。	時間数	2
11週目			
授業学修内容	Unit 11 (1)		
授業外学修内容	トピック、英文法、語彙。	時間数	2
12週目			
授業学修内容	Unit 11 (2)		
授業外学修内容	前回の復習と今回の内容確認。	時間数	2
13週目			
授業学修内容	Unit 12 (1)		
授業外学修内容	トピック、英文法、語彙。	時間数	2
14週目			
授業学修内容	Unit 12 (2)		
授業外学修内容	前回の復習と今回の内容確認。	時間数	2
15週目			
授業学修内容	Review & Presentation		
授業外学修内容	今期の復習とプレゼンテーション発表。	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		30	
その他に必要な自習時間		44	

Number	ELP-2-040-ky	Subject	General English II		
Name	伊藤 道代 (Ito Michiyo)	Year and Semester	Second semester for 2020	Credits	1
Course outline	<p>The overall aim of this class is to help students continue to develop and improve on all four language skills (listening, speaking, reading, and writing) and to become effective learners and communicators in English. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.</p>				