科目ナンバー	,			科目名 総合英語I B3							
教員名	石川 真奈	石川 真奈実			開講年月	度学期 2	2020年度 前期 単位数				1
概要		生活に近い話題のさまざまな英語表現に習熟し、発音、文法を学ぶ。これによって総合的な英語運用 能力を高める。テキストのUnitが終了毎に小テストを行い、学習成果を確認していく。									
到達目標	確に理解し	英語の理解力と表現力をどちらも高める。さまざまな使用の場面に応じた英語表現を身につけて、正確に理解し、自然に表現できるようになる。読む、書く、聞く、話すの4技能をバランスよく伸ばすことを目指す。									
「共愛12の力」	との対応										
識見		自律する	5力		コミュニ	ニケーシ	ョン力	問題に対	付応するプ	h	
共生のための知	1識	自己を理	関解する力		伝え合	う力	0	分析し、 力	思考する	3	
共生のための態		自己を抑	叩制する力		協働する	る力		構想し、 力	実行する	3	
グローカル・マ ンド	0	主体性		0	関係を植	構築する	カ	実践的	スキル		
教授法及び課題 フィードバック 法 アクティブラー	方 、すでに うにして	習っている	る文法事項 きの最終回	を復習、確	認し、「 た表現を	「読む」		スクを通 としても	して確実		
受講条件						<u> </u>		E 1 10			
前提科目	B3レベバ	レであるこ	٤								
アセスメントポ			Quizzes	20%, Onl	line Assi	ignment	20%, Skit P	resentat	tion 20%	, Fir	ıal Exam
シー及び評価方			TIL DDIMI	ON G	4 B	1 11 6) 1' G 10G		0 11 1	A7 1	1 1 7
		Richards w	ge 1 FIFTH EDITION Student's Book with Online SelfStudy and Online Workbook; J chards with Jonathan Hull and Susan Proctor; Cambridge University Press; ISBN 978 141								
参考図書	英和辞書	書・和英辞書	書・英英辞	書							
内容・スケジュ	ール										
1週目											
授業学修内容	Introductio	on シラバス	を使った	授業の説明	、評価の	方法の記	说明				
授業外学修内 容	次回授業の予習							時間]数 0.5		
2週目	•							•	•		
授業学修内容	Unit 1 Who ersonal inf		u from?	Greetings;	introdu	cing on	eself; introdu	cing sor	meone; e	xcha	nging p
授業外学修内 容	講義で学ん	だ表現・文	法事項の征	复習、次回技	授業の予	習、Onl	ine workboo	k 時間]数	l	
3週目											
授業学修内容	Unit 1 Who	-	u from? (Greetings;	introduc	cing one	self; introduc	cing son	neone; ex	chai	nging pe
授業外学修内 容	講義で学ん	だ表現・文	法事項の征	复習、Quiz	の準備、	Online	workbook	時間	引数	1	
4週目	•							•	•		
授業学修内容					Describ	oing wo	rk and schoo	l: asking	g for and	givi	ng opini
ons; describing daily schedules 授業外学修内 容 講義で学んだ表現・文法事項の復習、次			复習、次回	可授業の予習、Online workbook			k 時間]数	l		
5週目	•							ı			
授業学修内容	Unit 2 Wha		do? Desc	ribing wor	k and so	chool: a	sking for and	giving	opinions	; des	cribing
授業外学修内											

容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1					
6週目								
授業学修内容	Quiz on Unit 2; Unit 3 How much are these? Talking about prices; discing comparisons	ussing prefe	ences; makin					
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1					
7週目								
授業学修内容	Unit 3 How much are these? Talking about prices; discussing preference	es; making (comparisons					
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1					
8週目								
授業学修内容	Quiz on Unit 3; Unit 4 Do you play the guitar? Talking about likes and s and excuses	dislikes; ma	king invitation					
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1					
9週目								
授業学修内容	Unit 4 Do you play the guitar? Talking about likes and dislikes; making invitations and excuses							
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1					
10週目								
授業学修内容	Quiz on Unit 4; Unit 5 What an interesting family? Talking about families and family members; d escribing family life							
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1					
11週目								
授業学修内容	Unit 5 What an interesting family? Talking about families and family melife	embers; des	cribing family					
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1					
12週目								
授業学修内容	Quiz on Unit 5; Unit 6 How often do you run? Asking about and describe talking about frequency	bing routine	s and exercise					
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1					
13週目		•						
授業学修内容	Unit 6 How often do you run? Asking about and describing routines and requency	d exercise; t	alking about f					
授業外学修内 容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1					
14週目		•	•					
授業学修内容	Review and preparation for the presentation							
授業外学修内 容	Presentationの準備	時間数	2					
15週目								
授業学修内容	Presentation	•	1					
授業外学修内 容	学期末試験の準備	時間数	2					
上記の授業外学	修時間の合計	16.5						

Number	ELP-2-039-ky Subject General Er			glish I			
Name	石川 真奈実(Ishikawa Manami)	Year and Seme ter	First semester for 2020	Credits	1		
Course Outline	The overall aim of this class is to help students continue to develop and improve on all four language skills (listening, speaking, reading, and writing) and to become effective learners and communicators in English. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.						