科目ナンバー	PHI-1-003-sn			科目名	いのちを考える				
教員名	大嶋 果織	大嶋 果織		開講年度学期	2020年度 前期	単位数	2		
概要	私達は生まれた瞬間から死に向かって歩んでいる。その歩みの中で、さまざまな「いのちの問題」に直面する。その多くは予期しない出来事であり、悩みや苦しみ、葛藤を引き起こす出来事であろう。この授業では私達の人生に起こるであろう/起こっているかもしれない「いのちの問題」のいくつかに、映像を含むさまざまな資料の力を借りながら向き合ってみたい。特に第10回以降は、いのちを廻る社会的課題に目を向け、学生自身の主体的学習と発表を通して、いのちはさまざまな社会的関係の中で支えられているという事実に目を向けていく。なお、第10回以降のテーマに関しては、学生の関心に応じて変更すること								
到達目標	もある。  ・「いのちのあり方」は多様であること、「正しいあり方」を社会が決めることはできないことに気付く。 ・「いのちの問題」をめぐるさまざまな考え方を知り、多様なあり方を尊重していくためにどうしたらよいか、探求する姿勢を身につける。 ・生命倫理を善悪の問題や自己決定の問題あるいは個人的課題としてではなく、他者との関係性の中にある問題つまり社会的課題として捉えられるようになる。								
「共愛12の力」との	の対応			1					
識見	_	自律する力		コミュニケーショ	ョンカ 問題	問題に対応する力			
共生のための知識	t O	自己を理解する力	0	伝え合う力	〇 分	折し、思考する	カ 〇		
共生のための態度	E ()	自己を抑制する力	0	協働する力	構	想し、実行する	カ		
グローカル・マイ ンド		主体性		関係を構築する	る力 実活	践的スキル			
講義、資料閲読、動画視聴等を組み合わせて進める。授業の終わりにコメント・ペーパーを提出してもら 教授法及び課題の い、双方向的授業を推進する。振り返りのために少人数のグループでディスカッションすることもある フィードバック方 。また、学びを深めるために指定したウェブサイトの閲覧や、配布した資料を読んでくるなどの事前事 法 後学習を課す。第10回に課題をだすので、それに従って関心ある課題を自ら追求し、レポートを作成す るほか、第13回に学生発表の時間を設けて相互学習を推進したい。									
アクティブラーニン		) サービスラ	ラーニング		課題解決型学	<u>修</u>			
受講条件 前提 科目	特になし								
アセスメントポリ シー及び評価方法 毎回のコメント・ペーパーと授業プレゼン(35点)、中間レポート1回(20点)、テスト(45点)									
教材	新聞記事を中心とした配布資料と関連ウェブサイト、生命倫理、社会倫理、環境問題を題材にしたドキュメンタリー映画ならびに劇映画								
参考図書	玉井真理子、大谷いづみ編『はじめて出会う生命倫理』有斐閣/ 小林亜津子はじめて学ぶ生命倫理』ちくまプリマー新書/ 利光惠子『受精卵診断と出生前診断 その導入をめぐる争いの現代史』生活書院/ 浅井				書院/浅井 近かない身				
内容・スケジューノ	V								
1週目									
授業学修内容	オリエンテーシ	ョン 授業の目的、進	め方につい	τ					
授業外学修内 容	シラバスを読ん	<b>」でくる。</b>				時間数(	0.5		
2週目									
授業学修内容 /	産むこと、生ま	れること① 生殖補助	医療をめぐ	る議論と課題					
授業外学修内 指定された資料を読んでくる。			時間数	1					
3週目									
授業学修内容 /	産むこと、生ま	れること② 出生前診	診断ならびに	人工妊娠中絶る	とめぐる議論と課題				
授業外学修内 容	指定された資料	斗を読んでくる。				時間数	1		
4週目						<u>.                                      </u>			

授業外学修内	生まれること、生きること①優生思想とは何か、特に日本における優生思想の歴		1					
容	指定された資料を読んでくる。	時間数	I					
5週目								
授業学修内容	生まれること、生きること② 優生思想の新たな展開、すなわち「生まれさせない」だ	から「生まれさ	せる」へ					
授業外学修内 容	指定された資料を読んでくる。	時間数	1					
6週目								
授業学修内容	生まれること、生きること③ 優生思想のもうひとつの側面、すなわち「より強く、より賢く、より美しく、より健康に」の持つ破壊力について							
授業外学修内 容	指定された資料を読んでくる	時間数	1					
7週目								
授業学修内容	生まれること・生きること④ リプロダクティブ・ヘルス&ライツ(性と生殖をめぐる傾	康と権利)め	ぐって					
授業外学修内 容	指定された資料を読んでくる	時間数	1					
8週目								
授業学修内容	死ぬこと・看取ること① 安楽死・尊厳死・平穏死をめぐる議論と課題							
授業外学修内 容	指定された資料を読んでくる	時間数	1					
9週目		•						
授業学修内容	死ぬこと・看取ること② 脳死と臓器移植をめぐる議論と課題							
授業外学修内 容	指定された資料を読んでくる。指定されたウェブサイトを閲覧してくる。	時間数	1					
10週目		•						
授業学修内容	「いのち」をめぐる社会的課題ならびに調べ学習課題(レポート課題)発表(貧困と弔い、貧困と飢餓、自殺・自死、環境汚染と農業等)							
授業外学修内 容	指定された資料を読み、ウェブサイトを閲覧し、自分の関心ある課題を見つける。	時間数	1					
11週目		<u> </u>	<u> </u>					
授業学修内容	いのちをめぐる社会的課題① 戦争・貧困・PTSDなどの問題をめぐって							
授業外学修内 容	指定された資料を読み、ウェブサイトを閲覧してくる。	時間数	1					
12週目		•						
授業学修内容	いのちをめぐる社会的課題② 病気・障害と差別をめぐって							
授業外学修内 容	授業で提示された資料やウェブサイトを調べて、レポートにまとめる。発表は 準備をする。	時間数	3					
13週目								
授業学修内容	学生発表 第9回で紹介した社会的諸課題の中から関心ある課題を選択して発表する。	表。参考資料に	は授業で紹介					
	指定されたウェブサイトを閲覧してくる。							
授業外学修内 容	指定されたウェブサイトを閲覧してくる。	時間数	1					
容	指定されたウェブサイトを閲覧してくる。	時間数	1					
容 14週目	指定されたウェブサイトを閲覧してくる。 いのちをめぐる社会的課題③ 精神科医療と地域の取り組み	時間数	1					
		時間数時間数	1					
容 14週目 授業学修内容 授業外学修内 容	いのちをめぐる社会的課題③ 精神科医療と地域の取り組み	<u> </u>	1					
容 14週目 授業学修内容 授業外学修内 容 15週目	いのちをめぐる社会的課題③ 精神科医療と地域の取り組み	<u> </u>	1					
容 14週目 授業学修内容 授業外学修内	いのちをめぐる社会的課題③ 精神科医療と地域の取り組み指定されたウェブサイトを閲覧してくる。	<u> </u>	1 2					

Number	PHI-1-003-sn	Subject	Thinking about Life					
Name	大嶋 果織(()shima Kaori)		First semester fo r 2020	Credits	2			
utline	From the moment we are born, we walk towards death. Along the way, we face various "life pr oblems". Many of them are unpredicted events that cause us worry, pain, and struggle. In this co urse, we will use videos to face several of these "life problems" that will probably occur in our lif e (or may already be occurring). Doing so, we will think about the meaning of being born, dying, and living.							