科目ナンバー	EDU-1-022-j				科目名 生活科概説							
教員名	峯岸 由治				開講年度	ま学期 かんしん	2020年度 前期 単位数			2		
概要	生活科の学習経験、VTRによる生活科授業の観察,生活科教科書の分析を通して,生活科の授業がなぜそのような授業となるのかを生活科誕生の経緯,教科目標や内容,指導要領の改訂などから解説する。また, 擬似的な体験活動を行い,教科の特徴,学習活動における児童の心情,教師の役割などを体験,体感すると ともに,指導計画の設計,評価について解説する。											
到達目標	生活科の教和 。	斗理論(成	立過程,教	科目標,教科	l内容,指	導要領	の変	遷と改定の	理由など)を理解し,	説明	できる
「共愛12の力」と												
識見	自律する力			コミュニケーションカ			問題に対応する力					
共生のための知識 〇		自己を理解する力			伝え合う力			0	分析し、思考する力			
共生のための態度	つための態度 〇		自己を抑制する力		協働する力		0	構想し、	実行するた)		
グローカル・マイ ンド	0	主体性		0	関係を様	関係を構築する力		0	実践的ス	キル	0	
教授法及び課題の フィードバック方 法	「生活科の学習経験の発表 VTRによる生活科授業の観察 生活科教科書の分析 擬似的な休饒活動など							ほど				
アクティブラーニン	ング)	サービス	ラーニング				課題解決型	学修			
受講条件 前拐 科目	特になし											
アセスメントポリ シー及び評価方法	授業への参加態度,演習課題の提出,授業内テストなどに基づいて総合的に評価する。											
教材	材		学習指導要領』ISBN:9784487286959『小学校学習指導要領解説 生活編』ISBN:978453659 の他適宜プリントを配布する									
参考図書	波多野完治・滝沢武久著『子どものものの考え方』岩波新書中野光・川口幸宏・行田稔彦編『講座 教科教育 生活科教育 生活教育からのアプローチ』学文社						科教					
内容・スケジュー	ル											
1週目												
授業学修内容	生活科授業の	実際と背景	景① 授業詞	計画を説明し	、学生の	生活科	斗授第	美に対する記	!憶を記过	、発表して	てもら	う。
授業外学修内 容		時間数										
2週目									•			
授業学修内容	生活科授業の	実際と背景	景② 実際の	の生活科授業	業をVTR	により観	現察す	ける。				
授業外学修内 容	観察した生活科授業を振り返る 時間数 (数 0.	.5					
3週目												
授業学修内容	生活科授業の	実際と背景	景③ 他教科	斗他領域の打	受業をVT	Rにより	り観察	製し、生活科	授業の背	景を考察	する。	
授業外学修内 容	さらに、他教科他領域の授業の様子を調べてみる 時間数 1											
4週目												
授業学修内容	生活科授業の	実際と背景	景④ 生活和	斗新設の経絡	偉とねらに	\を考察	とする) _o				
授業外学修内 容	配付された資料を読む 時間数 0.5											
5週目												
授業学修内容	生活科の内容	① 「みんた	よでがっこ:	うをあるこう」	の教科書	記述を	を手か	がかりに、生活	舌科の内	容を考える)。	
授業外学修内 容	学習指導要領生活を読む 時間数 0.8						.5					
6週目												
授業学修内容	生活科の内容	② 他の教	科書記述	を手がかりに	、生活科	の内容	ぎを考	える。				
授業外学修内							_					_

経過日 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本	容	生活科教科書を読む	時間数	0.5					
接案外学修内容 生活科教科書と学習指導要領生活を読み比べる 時間数 1	7週目								
8週目	授業学修内容	生活科の内容③ 各教科書の内容構成を検討する。							
授業学修内容 接線似的に体験する。 時間数 7 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	授業外学修内 容	生活科教科書と学習指導要領生活を読み比べる	時間数	1					
接換性の 特別数	8週目								
	授業学修内容								
授業学修内容 指導計画の作成と授業設計②「がっこうたんけん」を手がかりに、生活科の授業設計を試みる。 「授業外学修内容 生活科実践「がっこうたんけん」を調べる 時間数 1 10週日 授業学修内容 指導計画の作成と授業設計③フィールドワークを行い、「地域や学校の特色」を検討する。 授業外学修内容 指導計画の作成と授業設計④「地域や学校の特色」を生かした指導計画の作成を試みる。 授業外学修内容 指導計画を調べる 時間数 1 12週日 授業学修内容 指導計画を調べる 時間数 1 12週日 授業学修内容 指導計画の作成と授業設計⑤ VTRによる授業観察を通して、総合的な指導のあり方を考える。 授業外学修内容 指導計画の作成と授業設計⑤ VTRによる授業観察を通して、総合的な指導のあり方を考える。 授業外学修内容 指導計画の作成と授業とそうでない生活科授業を調べる 時間数 1 13週日 授業学修内容 生活科の評価⑥「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内容 生活科の評価⑥「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内容 生活科の評価⑥「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内容 生活科の評価⑥ ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。 特間数 1 15週日 授業学修内容 授業内テスト 授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内	授業外学修内 容		時間数						
接案外学修内容 生活科実践「がっこうたんけん」を調べる 時間数	9週目								
容 生活科実践1かっこったんけん」を調べる 時間数 1 10週目 授業学修内容 指導計画の作成と授業設計③フィールドワークを行い、「地域や学校の特色」を検討する。	授業学修内容 指導計画の作成と授業設計②「がっこうたんけん」を手がかりに、生活科の授業設計を試みる。								
授業学修内容 指導計画の作成と授業設計③フィールドワークを行い、「地域や学校の特色」を検討する。 授業外学修内	授業外学修内 容	生活科実践「がっこうたんけん」を調べる	時間数	1					
授業外学修内	10週目								
日	授業学修内容	指導計画の作成と授業設計③ フィールドワークを行い、「地域や学校の特色」を検討	すする。						
授業学修内容 指導計画の作成と授業設計②「地域や学校の特色」を生かした指導計画の作成を試みる。 授業外学修内 生活科指導計画を調べる 時間数 1 12週目 授業学修内容 指導計画の作成と授業設計③ VTRによる授業観察を通して、総合的な指導のあり方を考える。 授業外学修内 総合的な性格の生活科授業とそうでない生活科授業を調べる 時間数 1 13週目 授業学修内容 生活科の評価①「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内 評価について調べる 時間数 1 14週目 授業学修内容 生活科の評価② ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。 授業外学修内 ポートフォリオ評価について調べる 時間数 1 15週目 授業学修内容 授業内テスト 授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内	授業外学修内 容	観察した「地域や学校の特色」を整理する。	時間数	0.5					
投業外学修内容	11週目								
容 生活科指導計画を調べる 時間数 1 12週目 授業学修内容 指導計画の作成と授業設計® VTRによる授業観察を通して、総合的な指導のあり方を考える。 授業外学修内 総合的な性格の生活科授業とそうでない生活科授業を調べる 時間数 1 13週目 授業学修内容 生活科の評価①「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内 評価について調べる 時間数 1 14週目 授業学修内容 生活科の評価②ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。 授業外学修内 な ポートフォリオ評価について調べる 時間数 1 15週目 授業学修内容 授業内テスト 授業学修内容 授業内テスト 授業学修内容 授業内テスト 日間数 日	授業学修内容	指導計画の作成と授業設計④「地域や学校の特色」を生かした指導計画の作成を試みる。							
授業学修内容 指導計画の作成と授業設計® VTRによる授業観察を通して、総合的な指導のあり方を考える。 授業外学修内	授業外学修内 容	生活科指導計画を調べる	時間数	1					
授業外学修内 総合的な性格の生活科授業とそうでない生活科授業を調べる 時間数 1 1 3 週目 授業学修内容 生活科の評価①「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内 評価について調べる 時間数 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	12週目								
容 総合的な性格の生活科授業とそうでない生活科授業を調べる 時間数 1 13週目 授業学修内容 生活科の評価①「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内 評価について調べる 時間数 1 14週目 授業学修内容 生活科の評価② ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。 授業外学修内 おートフォリオ評価について調べる 時間数 1 15週目 授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内 授業内テスト 上記の授業外学修時間の合計 9.5	授業学修内容	指導計画の作成と授業設計⑤ VTRによる授業観察を通して、総合的な指導のあり	方を考える。						
授業学修内容 生活科の評価①「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際を解説する。 授業外学修内	授業外学修内 容	総合的な性格の生活科授業とそうでない生活科授業を調べる	時間数	1					
授業外学修内容 評価について調べる 時間数 1 14週目 授業学修内容 生活科の評価② ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。 授業外学修内容 ポートフォリオ評価について調べる 時間数 1 授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内容 時間数 中間数 上記の授業外学修時間の合計 9.5	13週目								
評価について調べる 時間数 1 1 1 1 1 1 1 1 1	授業学修内容	生活科の評価①「がっこうたんけん」における評価活動をもとに、生活科評価の実際	Ŗを解説する。						
授業学修内容 生活科の評価② ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。 授業外学修内 ポートフォリオ評価について調べる 時間数 1 15週目 授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内	授業外学修内 容	評価について調べる	時間数	1					
授業外学修内 容ポートフォリオ評価について調べる時間数115週目 授業学修内容 授業外学修内 容授業内テスト時間数上記の授業外学修時間の合計9.5	14週目								
容 ボートフォリオ評価について調べる 時間数 15週目 授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内容 時間数 上記の授業外学修時間の合計 9.5	授業学修内容	生活科の評価② ポートフォリオ評価の実施方法と実際について解説する。							
授業学修内容 授業内テスト 授業外学修内容 時間数 上記の授業外学修時間の合計 9.5	授業外学修内 容	ポートフォリオ評価について調べる	時間数	1					
授業外学修内容 時間数 上記の授業外学修時間の合計 9.5	15週目								
容 時間数 上記の授業外学修時間の合計 9.5	授業学修内容	授業内テスト							
	授業外学修内 容		時間数						
その他に必要な自習時間 50.5	上記の授業外学	9.5							
	その他に必要な	自習時間	50.5						

Number	EDU-1-022-j Subject Outline of Life Sciences I						
Name	峯岸 由治(Minegishi Yoshiharu)		First semester for 2020	Credits	2		
Course O utline	In this lecture, we description of learning experience, observation of a lesson by VTR, textbook a alyze. We will explain from history of the new establishment, course objectives and contents, revision of guidelines. We work on a pseudo experience and sense the character of the subject, the feelings of the child in the learning activity, the role of the teacher bodily. We comment on the esign of the instruction plan, an evaluation.						