

科目ナンバー	ELP-2-030-e			科目名	英語Reading I A1		
教員名	原島 秀人			開講年度学期	2020年度 前期	単位数	1
概要	総合的読解力を様々なスキルに分けて学習して行きます。英語を英語のまま理解することが目標。英語が日本語に直せることが重要なのではなく、「何を書いてあるのか」を理解し、それに対して「自分はどうか考えるか」を表現できることの方が重要。好奇心、批判的精神、質問しようとする気概、自分の意見をまとめ発表する自発的態度を期待します。一連のリーディング授業の初期にあたる授業ですが、TOEIC得点の非常に高い学生のみが受講するので、内容はかなり高いです。十分な予習・復習が必要です。						
到達目標	基本から発展までのReading SkillsとVocabulary Skillsを確実に伸ばす。ストーリーを追いながら、内容を早く正確につかむことができる。テーマについて調べ、よく読み込み、それについて簡潔に発表（プレゼンテーション）できる。また、世界と日本の文化の違いや現代社会を取り巻くグローバルな問題に対して関心を深め、主体的に考えていく態度を身につける。						
「共愛12の力」との対応							
識見		自律する力		コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識	○	自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	○
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性		関係を構築する力		実践的スキル	○
教授法及び課題のフィードバック方法	原則的に英語による授業となるが、反応によっては日本語も交える。基本的に講義・演習形式となるが、別刷り印刷資料を使用したり、インターネットによる情報検索やリーディング課題なども含む。授業中頻繁に各人に質問や課題を充てるので学生はいつも答える準備をされていて欲しい。個人の意見を問うとともに、グループやクラスディスカッションを通して内容を掘り下げて行く。また、單元ごとに設定されたテーマで簡単なプレゼンテーションを行ってもらう。質問は随時受け付ける。また、メールやMoodle上でも随時質問を受け付ける。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング		課題解決型学修			
受講条件 前提科目	TOEICスコアによるクラス指定あり。（A1レベル）英語で自分の意見を述べる心構えを持っていることが大事。また早朝の授業なので、遅刻をしないことも肝要。						
アセスメントポリシー及び評価方法	学期末試験（80%）+ 学期中に課した課題（20%）。学期末試験はテキストを持ち込んでもらい、それについての英問・英答形式。学習した内容を正確に理解しているかを問う。課題はオンラインのeラーニングシステムであるMoodleのリーディングクイズを使用する。リーディング課題を読み、インターネット上のクイズに答え、基準点を上回ること（短編4冊以上合格点を取る。上位スコア4つを採用する。）が必要となる。更にプレゼンテーションのパフォーマンスも評価する。また、アテンダンスが規定に満たない者は学期末試験の受験資格を失う。						
教材	21st Century Reading (Level 2), Laurie Blass et al., Cengage Learning, ISBN 978-1-305-26570-7						
参考図書							
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	Syllabus lesson: Introduction to reading						
授業外学修内容	復習					時間数	1
2週目							
授業学修内容	Understanding reasons,						
授業外学修内容	復習と次のスキャン練習					時間数	2
3週目							
授業学修内容	Understanding key details						
授業外学修内容	復習と次のリーディング					時間数	2
4週目							

授業学修内容	Paraphrasing ideas		
授業外学修内容	復習と次回のスキミング	時間数	2
5週目			
授業学修内容	Identifying reasons and effects		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
6週目			
授業学修内容	Understanding statistics		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
7週目			
授業学修内容	Understanding infographics		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
8週目			
授業学修内容	Understanding main ideas and key details		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
9週目			
授業学修内容	Linking ideas using a summary chart		
授業外学修内容	復習と次回のスキミング	時間数	2
10週目			
授業学修内容	Analysing an argument		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
11週目			
授業学修内容	Understanding infographics		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
12週目			
授業学修内容	Understanding sequence		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
13週目			
授業学修内容	Understanding reasons		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
14週目			
授業学修内容	Understandding figurative language		
授業外学修内容	復習と次回のリーディング	時間数	2
15週目			
授業学修内容	Evaluating Pros and Cons		
授業外学修内容	復習と試験勉強	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		29	
その他に必要な自習時間		35.5	

Number	ELP-2-030-e	Subject	English Reading I		
Name	原島 秀人 (Harashima Hideto D.)	Year and Semester	First semester for 2020	Credits	1
Course Outline	In this course students will develop their ability and skills in English as a tool for international communication through various reading experiences. Students will also foster all four English language skills; listening, speaking, reading and writing. In addition, students will build their vocabulary and improve their reading fluency by reading for pleasure and information.				