科目ナンバー	SEM-3-003-ky			科目名	課題演習	(佐藤高)	佐藤高)				
教員名	佐藤 高司			開講年度学期	2020年度	き 前期	単位数	2			
概要	営及び地域が 教育、日本語で、4年生に「	課題ゼミ全体での活動として、「ぐんま方言かるた」を中心とする「ぐんま方言フェスティバル」の企画・運 な及び地域からの要請に応じた活動などを予定しています。群馬の方言や日本語の研究を通して、国語 故育、日本語教育、社会教育に積極的に参加し、また様々な活動を企画、運営します。これらを体験する中 、4年生に向けて自らの卒業論文のテーマを発見し、論文執筆の準備を始めます。									
到達目標		本語、国語教育、日本語教育等をテーマとした卒業論文作成に向けて、論文作成や研究の基礎力を身に けることを目標とします。									
「共愛12のカ」との)対応										
識見		自律する力		コミュニケーションカ		問題に対	問題に対応する力				
共生のための知識		自己を理解する力	J	伝え合う力	0	分析し、	思考する力				
共生のための態度		自己を抑制する力	J	協働する力	0	構想し、	実行するカ	0			
グローカル・マイ ンド	0	主体性	0	関係を構築する	るカ 〇	実践的ス	スキル	0			
教授法及び課題のフィードバック方法	全の画講っ4読研〈課卒で題営はし、方に一ゼ研のとで自ま授文が、生が活の	〈教授法〉 全員での課題ゼミ活動(共同研究)に取り組む中で、教員として社会人としての基礎を学びます。今年度 の課題ゼミ活動(共同研究)は、「2020年度みんなで作ろう「ぐんま方言かるたパート川コンクールの企 画・運営です。また、各自の卒業論文執筆に向けて、研究の方法や論文の読み方、書き方を学びます。受 講者は、自らの卒業研究のテーマを定め、各自で研究を進め、発表及びレポートを作成したり討論を行ったりします。授業担当者は、随時、指導助言します。また、4年生の卒業論文について、執筆者である 4年生、授業担当者、課題演習の受講者とが検討を重ねる中で、研究の進め方、ゼミでの学び方、論文の読み方、文献の集め方、論文の書き方、研究の方法等、卒業研究に関する一連の作業を学び、自らの卒業研究に生かします。 〈フィードバック方法〉 課題ゼミ活動では、活動を共にする中で指導助言します。 卒業研究に向けては、個人面談及びメールで指導助言します。									
アクティブラーニン	グ) サービス	スラーニング	0	課題	解決型学修	()			
受講条件 前提 科目	あらかじめ	あらかじめ受講が許可された者のみ受講できる。									
アセスメントポリ シー及び評価方法	〈アセスメントポリシー〉 共同研究(課題ゼミ活動)への取組については、「共生のための態度」「グローカルマインド」「伝え合う力」 「協働する力」「関係を構築する力」「実践的スキル」として、総合的に評価します。 卒業研究に向けた取り組みについては、「分析し、思考する力」「構想し、実行する力」として、総合的に評価します。 〈評価方法〉 共同研究(課題ゼミ活動)への取り組み(平常点及び授業への取り組み(80%) 卒業研究に向けた取り組み(レポートを含む)(20%)										
教材	授業者が用	授業者が用意します。また、随時、授業者に応じて、個に指示します。									
参考図書	レポ?ト・論: 003『ガイト	白井利明・高橋一郎2008『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房小笠原喜康2002『大学生のためのレポ?ト・論文術』講談社現代新書荻野綱男編著2007『現代日本語学入門』明治書院小林隆・篠崎晃一編2003『ガイドブック方言研究』ひつじ書房宮地裕・甲斐睦朗・野村雅昭・荻野綱男編1997『論文・レポトの書き方』明治書院									
内容・スケジュー ル	スケジュル	スケジュルの詳細は年度当初のガイダンスで発表します。									

Number		Subject	Junior Specialty S	eminar I					
Name	佐藤 高司(Sato Takashi)	Year and S emester	First semester fo	Credits	2				
Course 0	Our seminar will plan and operate "Gunma Dialect Festival" using "Gunma dialect Karuta". We will also act according to requests from the area. We actively participate in local language education , Japanese language education, social education. By experiencing these, I will discover my thesis								

of my graduation thesis and start preparing for thesis writing.