科目ナンバー	SEM-3-003-ky				科目名		課題演習Ⅰ(園田)						
教員名	園田 敦子		開講年度	要学期 2020年度		丰度 前期	阴	単位数	2				
拟虫		英語学習と英語教育の2つの側面から「英語」を学術面で理解するプロセスを通して、どのように日本の 英語教育をより実りある学びの場へ向上できるかについて理解を深め、研究する。											
到達目標	英語教育の現状や課題について理解する 他者との話し合いを通して、自らの考えを発展させることができる 様々な文献を読み、情報を総合して自らの考えをまとめることができる												
「共愛12の力」との)対応												
識見		自律する力			コミュニケーションカ				問題に対応する力				
共生のための知識	1	自己を理	解する力		伝え合う	カ	С	1	分析し、	思考する力	0		
共生のための態度	:	自己を抑	制する力		協働する力		С		構想し、	実行する力			
グローカル・マイ ンド		主体性			関係を構	関係を構築する力		1	実践的ス	キル			
教授法及び課題の フィードバック方 法	文献を読み、受講者の興味のある分野との関連付けをしながら話し合い、理解を深める。知りたい内容 について資料を検索・収集して論文作成のために活かすことを並行して行う。												
アクティブラーニン	ティブラーニング		サービスラ-		ーニング		課題解決型		型学修				
受講条件 前提 科目	ゼミ登録済	ゼミ登録済であること											
アセスメントポリ シー及び評価方法	文献のレジ	文献のレジュメ作成・レポート提出(50%) 話し合いの取り組み・発表(50%)											
教材	授業内でス	授業内でプリント配布、適宜指示する。											
参考図書	図書館配架	図書館配架 卒業研究論文集など											
内容・スケジュー ル	前半では、テーマ探索的に、受講者それぞれが興味がある英語教育分野について討議を行う。フィード バックを通して、その分野の学術的な位置づけを理解し、文献を探して読む。それと並行して、英語分野 およびコミュニケション能力の育成に必要不可欠な諸相に関連する文献を読みながら、アウトプット とインプットのバランスを取った演習を展開する												

Number			Junior Specialty Seminar I						
Name	園田 敦子(Sonoda Atsuko)	Year and Se mester	First semester for 2020	Credits	2				
Course O utline	This course is for junior students who hope to write a thesis on English education / learning. Through discussions and readings, students will engage in critical reflection about English education in Japan. Toward the end of the course students will identify one topic of interest and prepare for advanced studies.								