科目ナンバー	PSY-2-010-sn			科目名	臨床心理学					
教員名	加藤 昌弘			開講年度学期	202	020年度 後期 単位数		立数	2	
概要	▼臨床心理学は、医療、教育、福祉、司法、産業等の分野で活用されている実践的学問です。この講義では、私たちが出会うさまざまな「心の問題」に対する心理的支援の歴史と理論と方法について論じていきます。▼特に、臨床心理学の専門性とは何かについて常に意識しつつ、「心理査定(アセスメント)」と「心理療法(セラピー)」についての講義を進めていく予定です。▼この講義を通して、心理的支援を求めている来談者(クライアント)に対して援助者(カウンセラー)がどのように向き合っていくことが大切なのかを学び取ってほしいと思います。同時に、受講生自身の「自己理解」が深まれば幸いです。									
到達目標	①臨床心理学が、実験心理学に代表される他の基礎心理学とどこが違うのかを理解する。②心理アセス メントの理解を深めるために、質問紙法(TEG)と投影法(描画・人物画)を体験する。③二人組みのロール プレイを通して、援助的なコミュニケーションのあり方について学ぶ。④グループディスカッションを 通して、他者理解における価値観の多様性と共感的理解の大切さについて知る。⑤カウンセリングの基 本的技法を身につける。⑥心理的支援を行ううえでの倫理的問題について考える。									
「共愛12の力」との	り対応				T					
識見		自律する力			コミュニケーションカ			問題に対応する力		
共生のための知識	t O	自己を理解する力		0	伝え合う力			分析し、思考	する力	0
共生のための態度	Ē	自己を抑制	訓する力		協働する力			構想し、実行	する力	
グローカル・マイ ンド		主体性			関係を構築する	5力	0	実践的スキル	V	
教授法及び課題の フィードバック方 法	▼講義印刷教材とパワーポイントを使って、講義を行う。テキストは特に指定せず、毎回、印刷教材を配布するので、受講生は必ず配布時に受領することが求められる。▼ワークショップ演習課題をもとに、ロールプレイ、振り返り、グループディスカッション、全体討議を繰り返し行いながら授業展開する。なお、グループ活動の中で、受講生全員が自己開示とフォードバックの機会を持つが、そこで知りえた他の学生のプライバシーへの守秘義務が求められる。▼輪読、映像教材鑑賞教材を輪読したり、映像教材を鑑賞したりし、それをもとにグループディスカッションと全体討論を行う。▼フィードバック方法…学生から毎時間終了時に提出された「フィードバックシート」の記載内容(感想、質問等)については、翌週の講義冒頭に学生に回答する。									
アクティブラーニン	グ	0	サービス	ラーニング			課題解決型	皇学修		
受講条件 前摄科目	▼「心理学」を受講していることを前提とします。▼履修希望者が多数の場合、担当教員の判断により、 人数制限をすることがあります。▼受講生には、自己開示と他の受講生へのフィードバックが求められます。そのため、この講義の中で知り得た他の受講生のプライバシーを教室外で口外することなく守秘できる学生に受講を限ります。▼グループワークを行うため、毎回の講義に遅刻せずに出席することが求められます。				うれ 守秘					
アセスメントポリシー及び評価方法	▼アセスメントポリシー…グループワークでの発表状況、個人レポート、テスト結果等を基に評価を行う。▼学期末試験(択一問題と論述問題)…100点相当。▼レポート(1~2回提出)得点…10~20点ントポリ									
			0点相当	(ただし、欠)	席6点、遅刻2点		···30点。 ▼	参加状況と諱	義への	積極
 教材 	160~17 ▼テキスト	0点相当)を	0点相当 100点に しません。	(ただし、欠) 換算して成	席6点、遅刻2点	気の減	…30点。 ▼ 点をその都	参加状況と講 度行う)。 ▼り	義への 以上の合	積極 計得点(
教材 参考図書	160~17 ▼テキスト に必ず受令 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛	O点相当)を は特に指定 負して下さい。 主・編著(20 ・第5版』東京 出版。▼下	0点相当 100点に しません。 16)『心球 京大学出 山晴彦・編	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教材 ▼印刷教材 里学』勁草書 版会(2,40) 扁(2009)『。	席6点、遅刻2点 績評価を行う。	で 後で 税)。 田一 い 理学	・・30点。▼ ・点をその都 配布しません ▼鹿取廣人 成・監訳(20 ・・公訂新版	参加状況と講 度行う)。▼じ んから、それる 、杉本敏夫、)12)『第15版 』ミネルヴァ書	議義への 以上の合 ごれの配 鳥居修り	積極 計得点(布時 記・編(201 ードの心
	160~17 ▼テキスト に必ず受令 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛 税)。▼皆原	O点相当)を は特に指定 負して下さい。 主・編著(20 ・第5版』東京 出版。▼下	0点相当 100点に しません。 16)『心球 京大学出 山晴彦・編	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教材 ▼印刷教材 里学』勁草書 版会(2,40) 扁(2009)『。	席6点、遅刻2点 績評価を行う。 才を配布します。 「房(2,700円+ 0円+税)。▼内 よくわかる臨床小	で 後で 税)。 田一 い 理学	・・30点。▼ ・点をその都 配布しません ▼鹿取廣人 成・監訳(20 ・・公訂新版	参加状況と講 度行う)。▼じ んから、それる 、杉本敏夫、)12)『第15版 』ミネルヴァ書	議義への 以上の合 ごれの配 鳥居修り	積極 計得点(布時 記・編(201 ードの心
参考図書	160~17 ▼テキスト に必ず受令 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛 税)。▼皆原	O点相当)を は特に指定 負して下さい。 主・編著(20 ・第5版』東京 出版。▼下	0点相当 100点に しません。 16)『心球 京大学出 山晴彦・編	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教材 ▼印刷教材 里学』勁草書 版会(2,40) 扁(2009)『。	席6点、遅刻2点 績評価を行う。 才を配布します。 「房(2,700円+ 0円+税)。▼内 よくわかる臨床小	で 後で 税)。 田一 い 理学	・・30点。▼ ・点をその都 配布しません ▼鹿取廣人 成・監訳(20 ・・公訂新版	参加状況と講 度行う)。▼じ んから、それる 、杉本敏夫、)12)『第15版 』ミネルヴァ書	議義への 以上の合 ごれの配 鳥居修り	積極 計得点(布時 記・編(201 ードの心
参考図書 内容・スケジューノ 1週目	160~17 ▼テキスト に必ず受令 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛 税)。▼皆順	0点相当)を は特に指定 負して下さい。 主・編著(20 ・第5版』東 出出版。▼下 藤章・編(20	0点相当 100点に しません。 ・ 16)『心理 京大晴彦・編 007)『よく	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教本 里学』勁草書 版会(2,40 扁(2009)『。 わかる心理	席6点、遅刻2点 績評価を行う。 才を配布します。 「房(2,700円+ 0円+税)。▼内 よくわかる臨床小	後で、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	・・30点。▼ ・点をその都 配布しません ▼鹿取廣人 成・監訳(20 ・・改訂新版 (2,200円)	参加状況と講 度行う)。▼じ んから、それる 、杉本敏夫、)12)『第15版 』ミネルヴァ書	講義への記 以上の合 だれの配 鳥居修野 反ヒルガ 請房(3,0	積極 計得点(布時 ・編(201 ードの心 000円+
参考図書 内容・スケジューノ 1週目 授業学修内容	160~17 ▼テキスト に必ず受領 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛 税)。▼皆属	0点相当)をは特に指定 は特に指定 見して下さい。 主・編著(20 を第5版』東京 出版。▼下 藤章・編(20	0点相当 100点に しません。 16)『心理 京大学・約 007)『よく	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教材 里学』勁草書 版会(2,400 扁(2009)『。 わかる心理	席6点、遅刻2点 績評価を行う。 才を配布します。 房(2,700円+ 0円+税)。▼内 よくわかる臨床』 臨床』ミネルヴァ	後でいる。いまでは、一般のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	・・30点。▼ ・点をその都 ・配布しません ▼ 鹿取廣人 ・成・監訳(20 ・公訂新版 ・(2,200円)	参加状況と講 度行う)。▼じ んから、それる 、杉本敏夫、)12)『第15版 』ミネルヴァ書	講義への記 以上の合 だれの配 鳥居修野 反ヒルガ 請房(3,0	積極 計得点(布時 ・編(201 ードの心 000円+
参考図書 内容・スケジューノ 1週目 授業学修内容 授業外学修内	160~17 ▼テキスト に必ず受領 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛 税)。▼皆属	0点相当)をは特に指定 は特に指定 見して下さい。 主・編著(20 を第5版』東京 出版。▼下 藤章・編(20	0点相当 100点に しません。 16)『心理 京大学・約 007)『よく	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教材 里学』勁草書 版会(2,400 扁(2009)『。 わかる心理	席6点、遅刻2点 績評価を行う。 才を配布します。 一房(2,700円+ 0円+税)。▼内 よくわかる臨床ルヴェ ・応味』ミネルヴェ ・心理学の世界	後でいる。いまでは、一般のでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	・・30点。▼ ・点をその都 ・配布しません ▼ 鹿取廣人 ・成・監訳(20 ・公訂新版 ・(2,200円)	参加状況と講 度行う)。▼じ んから、それる 、杉本敏夫、)12)『第15版 』ミネルヴァ書)。	講義への記 以上の合 だれの配 鳥居修野 反ヒルガ 請房(3,0	積極 計得点(布時 ・編(201 ードの心 000円+
参考図書 内容・スケジューノ 1週目 授業学修内容 授業外学修内 容 2週目	160~17 ▼テキスト に必ず受領 ▼子安増生 5)『心理学 理学』金剛 税)。▼皆順 レ	O点相当)をは特に指定 ほして下さい。 主・編著(20 を第5版』東 出版。▼下 藤章・編(20 ション・・・・ここと ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0点相当 100点に しません。 16)『心球 16)『小び 107)『よく の講義の からの詩	(ただし、欠) 換算して成 ▼印刷教材 里学』勁草書 版会(2,40) 扁(2009)『。 わかる心理 目指すもの。	席6点、遅刻2点 績評価を行う。 才を配布します。 一房(2,700円+ 0円+税)。▼内 よくわかる臨床ルヴェ ・応味』ミネルヴェ ・心理学の世界	後税の減で、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、一般のでは、	・・・30点。▼ ・・点をその都 ・・配布しません ・・・ ・・・ ・・・改訂新版 ・・(2,200円) の臨床心理 ・・ のにする。	参加状況と講 度行う)。▼じんから、それる 、杉本敏ま15加 リコミネルヴァ書 学とはどんな 学とはどんな	講義への合 だれの配 鳥居修りが、 景房(3,0 学問か。	積極 計得点(布時 ・編(201 ードの心 000円+

容	配布資料に目を通し、次回の講義に備える。	時間数	1		
3週目					
授業学修内容	臨床心理学の歴史2臨床心理学の「専門性」とは何かを理解する。事例を通して学ぶ。				
授業外学修内 容	提示された「事例」について、設問に答えておき、次回の講義でのグループディ スカッションに備える。	時間数	1		
4週目					
授業学修内容	無意識の世界の探求ジグムント・フロイトの精神分析学と洞察的アプローチの を通して学ぶ。	特徴を知る。	映像教材		
授業外学修内 容	今日の講義で提示された映像教材の内容をまとめておく。	時間数	1		
5週目					
授業学修内容	心のメカニズムを知るエリザベス・キューブラー・ロスの「私の父」を輪読し、抑理解を深める。 資料教材を使って学ぶ。	圧と意識化に	こついての		
授業外学修内 容	学習課題「私の父」について、今日の学習内容をまとめておく。	時間数	1		
6週目					
授業学修内容	心理アセスメント1「エゴグラム」の体験を通して質問紙法を学ぶ。実際の心理 て学ぶ。	検査に近いも	のを使っ		
授業外学修内 容	「質問紙法」の特徴は何かを、今日の学習内容を踏まえて、まとめておく。	時間数	1		
7週目					
授業学修内容	心理アセスメント2…描画法の体験を通して投影法を学ぶ。実際の心理検査に近い	ものを使って	学ぶ。		
授業外学修内 容	「投映法」の特徴は何かを、今日の学習内容を踏まえて、まとめておく。	時間数	1		
8週目					
授業学修内容	心理アセスメント3「診断」と「査定」の違いを理解する。				
授業外学修内 容	映像教材「家族画」の内容をまとめておく。また、今日のグループディスカッションンの内容をまとめておき、次回の講義に備える。	時間数	1		
9週目	•				
授業学修内容	心理的援助の技法1ローフプレイを通して援助的コミュニケーションの仕組み。 理解を深める。体験を通して学ぶ。	と枠組みにつ	いての		
授業外学修内 容	今日の講義で行った「ア行トーク」のワークを振り返り、コミュニケーションの 「4つの構成要素」と「枠組み」について、整理しておく。	時間数	1		
10週目	•				
授業学修内容	心理的援助の技法2グループワークを通して価値観の対立と共感的理解の大	切さを学ぶ。			
授業外学修内 容	「なぜ、共感的理解が援助的対人関係場面では必要なのか?」について、理解できているかを確認しておく。	時間数	1		
11週目					
授業学修内容	心理的援助の技法3カウンセリングの考え方と基本技法を学ぶ。				
授業外学修内 容	「臨床心理学」が20世紀初頭に発達した社会的背景について、理解できているかを確認する。	時間数	1		
12週目					
授業学修内容	心理療法を学ぶ1カール・ロジャーズの理論と方法を映像教材を通して学ぶ。				
授業外学修内 容	今日の講義で見た映像教材「グロリアと3人のセラピスト」の内容を確認し、グループディスカッションの内容を整理しておく。	時間数	1		
13週目					
授業学修内容	心理療法を学ぶ2行動療法やブリーフセラピーなど、行動や解決に目を向ける	立場を学ぶ。			
授業外学修内 容	洞察的心理療法との違いを理解しているか確認し、まとめておく。	時間数	1		
14週目					
授業学修内容	現代社会と心理臨床様々な心の問題への支援のあり方とカウンセラーの倫理・	を考える。			
授業外学修内	次回講義が最終回になるので、半年間の学習内容をチェックし、理解できてい				

容	ない学習内容がないかどうかを確認し、質問できるようにしておく。	時間数	1
15週目			
授業学修内容	事例研究とまとめ実際の事例を基にして、理解と心理的介入の方法を検討する	5 。	
授業外学修内 容	半年間の講義を振り返り、学期末試験の準備に備える。	時間数	1
上記の授業外学	彦時間の合計	15	
その他に必要なり	自習時間 	75	

Number	PSY-2-010-sn		Clinical Psychology		
Name	加藤 昌弘(Kato Masahiro)	Year and S emester	Second semester for 2020	Credits	2
Course Outline	Clinical psychology is a practical study ore, justice, industry, and others. During hological support for various mind prob Participants will learn psychotherapies of gnitive-behavior-therapy. They will also s tests and interview techniques. Through lectures, what the expertise of what counselors facing clients place implementation of the properties of the perfully this course helps participants icipate in this course will be welcome.	this course the lems will be disuch as psych experience portains of clinical psychortance on which will be supported to the control of the course of the cou	ne histories, theori iscussed. oanalysis, person- racticing psycholo nology is will be ac vill be understood.	es, and met centered-th gical assess quired. At t	hods of psyc herapy, and co ments such a he same time,