

| | | | | | | | |
|-------------------|---|----------|-----------|------------|--------------|-----------|---|
| 科目ナンバー | SEM-4-005-ky | | | 科目名 | 卒業研究（松本） | | |
| 教員名 | 松本 学 | | | 開講年度学期 | 2020年度 前期～後期 | 単位数 | 4 |
| 概要 | 本講義は病や障害などの様々ないきづらさについての理解と支援を目指す臨床発達心理学的な立場からの調査研究を行うための実践的講義である。受講生は各自の関心に基づき、課題演習1,2を通じて3年次に研究構想の基礎となるレビュー論文をまとめている。本講義では各自の研究テーマについて、複数回の研究経過発表によって検討を行い、必要な文献検討を行いながら、卒業研究での調査ができる研究デザインを学生自らが作り上げることを狙っている。 | | | | | | |
| 到達目標 | 最終的に、各自の問題関心について十分な文献検討と発表を通じた研究デザイン作成を行ったうえで、心理学的な手法を用いて卒業論文を書き上げることを目標とする。 | | | | | | |
| 「共愛12の力」との対応 | | | | | | | |
| 識見 | | 自律する力 | | コミュニケーション力 | | 問題に対応する力 | |
| 共生のための知識 | | 自己を理解する力 | | 伝え合う力 | | 分析し、思考する力 | ○ |
| 共生のための態度 | | 自己を抑制する力 | | 協働する力 | | 構想し、実行する力 | ○ |
| グローバル・マインド | | 主体性 | ○ | 関係を構築する力 | | 実践的スキル | ○ |
| 教授法及び課題のフィードバック方法 | 文献講読および研究発表を行う。双方ともに発表、ディスカッション、振り返りとしての小レポート提出が求められる。また、各自の研究遂行に当たっては、文献研究などでえられた知見を地域社会に関わることでより実践的な理解に深めることも求められる。 | | | | | | |
| アクティブラーニング | | ○ | サービスラーニング | | ○ | 課題解決型学修 | ○ |
| 受講条件 前提科目 | 当ゼミの課題演習1,2を修了したもの。 | | | | | | |
| アセスメントポリシー及び評価方法 | 卒業論文の提出を以て最終的な評価を行う。 | | | | | | |
| 教材 | 特に定めない。 | | | | | | |
| 参考図書 | 授業中に適宜紹介する。 | | | | | | |
| 内容・スケジュール | 毎週水曜開講の卒業研究の時間を中心に、各自が研究の進行状況を報告・円滑な研究遂行のためのディスカッションを行う。また、適宜指導の時間を設け、個別指導を行う。卒業論文提出後はゼミ内で発表会を行う。また、論文集を作成する。 | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------|--------------------|---------|---|
| Number | SEM-4-005-ky | Subject | Graduation Thesis | | |
| Name | 松本 学(Mataumoto Manabu) | Year and Semester | Full-year for 2020 | Credits | 4 |
| Course outline | I will give various instructions to students so that they can actually perform survey research and summarize it in a graduation thesis based on the review theses they wrote in their junior year from the perspective of clinical developmental psychology.? | | | | |