

科目ナンバー	ELP-2-040-ky			科目名	総合英語Ⅱ B3		
教員名	石川 真奈実			開講年度学期	2020年度 後期	単位数	1
概要	生活に近い話題のさまざまな英語表現に習熟し、発音、文法を学ぶ。これによって総合的な英語運用能力を高める。テキストのUnitが終了毎に小テストを行い、学習成果を確認していく。						
到達目標	英語の理解力と表現力をどちらも高める。さまざまな使用の場面に応じた英語表現を身につけて、正確に理解し、自然に表現できるようになる。読む、書く、聞く、話すの4技能をバランスよく伸ばすことを目指す。						
「共愛12の力」との対応							
識見	自律する力			コミュニケーション力		問題に対応する力	
共生のための知識		自己を理解する力		伝え合う力	○	分析し、思考する力	
共生のための態度		自己を抑制する力		協働する力		構想し、実行する力	
グローバル・マインド	○	主体性	○	関係を構築する力		実践的スキル	
教授法及び課題のフィードバック方法	ペアワークやグループワークを用い会話練習をすることで、「聞く」「話す」力を向上させる。また、すでに習っている文法事項を復習、確認し、「読む」「書く」のタスクを通して確実に身につくようにしていく。授業の最終回では学習した表現を使ったグループ発表をしてもらう。						
アクティブラーニング	○	サービスラーニング			課題解決型学修		
受講条件 前提科目	B3レベルであること						
アセスメントポリシー及び評価方法	Participation 10%、Quizzes 20%、Online Assignment 20%、Skit Presentation 20%、Final Examination 30%						
教材	interchange 1 FIFTH EDITION Student's Book with Online SelfStudy and Online Workbook ; Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor; Cambridge University Press; ISBN 9781316620441						
参考図書	英和辞書・和英辞書・英英辞書						
内容・スケジュール							
1週目							
授業学修内容	Introduction シラバスを使った授業の説明、評価の方法の説明						
授業外学修内容	次回授業の予習					時間数	0.5
2週目							
授業学修内容	Unit 7 We went dancing! Talking about past events; giving opinions about past experiences; talking about vacations						
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook					時間数	1
3週目							
授業学修内容	Unit 7 We went dancing! Talking about past events; giving opinions about past experiences; talking about vacations						
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook					時間数	1
4週目							
授業学修内容	Quiz on Unit 7; Unit 8 How's the neighborhood? Asking about and describing locations of places; asking about and describing neighborhoods; asking about quantities						
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook					時間数	1
5週目							
授業学修内容	Unit 8 How's the neighborhood? Asking about and describing locations of places; asking about and describing neighborhoods; asking about quantities						
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook					時間数	1

6週目			
授業学修内容	Quiz on Unit 8; Unit 9 What does she look like? Asking about and describing people's appearance; identifying people		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1
7週目			
授業学修内容	Unit 9 What does she look like? Asking about and describing people's appearance; identifying people		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1
8週目			
授業学修内容	Quiz on Unit 9; Unit 10 Have you ever been there? Describing past experiences; exchanging information about past experience and events		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1
9週目			
授業学修内容	Unit 10 Have you ever been there? Describing past experiences; exchanging information about past experience and events		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1
10週目			
授業学修内容	Quiz on Unit 10; Unit 12 It's important to get rest. Talking about health problems; asking for and giving advice; making requests		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1
11週目			
授業学修内容	Unit 12 It's important to get rest. Talking about health problems; asking for and giving advice; making requests		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1
12週目			
授業学修内容	Quiz on Unit 12; Unit 13 What would you like? Expressing likes and dislikes; agreeing and disagreeing; ordering a meal		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、次回授業の予習、Online workbook	時間数	1
13週目			
授業学修内容	Unit 13 What would you like? Expressing likes and dislikes; agreeing and disagreeing; ordering a meal		
授業外学修内容	講義で学んだ表現・文法事項の復習、Quizの準備、Online workbook	時間数	1
14週目			
授業学修内容	Review and preparation for the presentation		
授業外学修内容	Presentationの準備	時間数	2
15週目			
授業学修内容	Presentation		
授業外学修内容	学期末試験の準備	時間数	2
上記の授業外学修時間の合計		16.5	
その他に必要な自習時間		28.5	

--	--	--	--

Number	ELP-2-040-ky	Subject	General English II			
Name	石川 真奈実 (Ishikawa Manami)	Year and semester	S	Second semester for 2020	Credits	1
Course outline	The overall aim of this class is to help students continue to develop and improve on all four language skills (listening, speaking, reading, and writing) and to become effective learners and communicators in English. To achieve this goal, students will engage in interactive language activities with their classmates and reflect on their learning both orally and in writing.					