



*ugr* | Universidad  
de **Granada**

TRABAJO FIN DE GRADO  
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

# Proyecto SinTime

---

**Aplicación Web Gamificada de Docencia**

**Autor**  
Álvaro Fernández-Alonso Araluce

**Directores**  
Juan Manuel Fernández Luna  
Isaac José Pérez López



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE  
TELECOMUNICACIÓN

—  
Granada, Junio de 2018









# Proyecto SinTime

---

Aplicación Web de Docencia Gamificada

**Autor**

Álvaro Fernández-Alonso Araluce

**Directores**

Juan Manuel Fernández Luna  
Isaac José Pérez López



## **Proyecto SinTime: Aplicación Web Gamificada de Docencia**

Álvaro Fernández-Alonso Araluce

**Palabras clave:** SinTime, #SinTime\_wARs, docencia, gamificación

### **Resumen**

En este documento se desarrollará una idea dirigida a incrementar la atención, participación, dedicación y esfuerzo por parte del alumnado en sus obligaciones como estudiante.

Las actividades lúdicas provocan que focalicemos toda nuestra atención en superar retos de forma constante provocando incluso, por medio de historias; escenarios y experiencias, la inmersión total de la persona que las realice. La idea consiste en extraer todo ese mecanismo e implantarlo en la educación haciendo que los retos a superar sean retos educativos.

En este trabajo se presenta un escenario inmersivo en el que científicos han conseguido detener el gen de crecimiento. Dado que ya nadie fallece por causas naturales se implanta en cada persona un reloj regresivo con 10 años de vida. A partir de ese momento el trabajo se cobra en tiempo, los alimentos cuestan tiempo, toda la economía se basa en el tiempo. Si un reloj llega a cero provocará un infarto instantáneo.

El escenario anteriormente descrito es una breve sinopsis de la película **InTime** del director neozelandés **Andrew Niccol** y es en esta trama donde van a verse inmersos **los estudiantes de Fundamentos de la Educación Física** de los cursos 2016/2017 & 2017/2018 por medio de una **Aplicación Web** que va a simular este escenario.

En este caso cada estudiante (ciudadano de SinTime a partir de ahora) va a comenzar su experiencia con 15 días de vida en distritos independientes, cada segundo que pasa es un segundo menos que tienen y tendrán que realizar diversos retos para obtener más tiempo.



# \$inTime Project: Gamified Web Application for Teaching

Álvaro Fernández-Alonso Araluce

**Keywords:** SinTime, #SinTime\_wARs, Gamification, Teaching

## Abstract

This document will develop an idea aimed at increasing attention, participation, dedication and effort on the part of students in their obligations as a student.

Playful activities cause us to focus all our attention on constantly overcoming challenges, even provoking them through stories; scenarios and experiences, the total immersion of the person who makes them. The idea is to extract all this mechanism and implement it in education, making the challenges to be overcome educational challenges.

In this work an immersive scenario is presented in which scientists have managed to stop the growth gene. Since no one dies due to natural causes, a regressive clock with 10 years of life is implanted in each person. From that moment work is charged in time, food costs time, the whole economy is based on time. If a clock reaches zero it will cause an instantaneous infarction.

The scenario described above is a brief synopsis of the film **InTime** by the New Zealand director **Andrew Niccol** and it is in this plot where the **students of Fundamentals of Physical Education will be immersed** 2016/2017 & 2017/2018 through a **Web Application** that will simulate this scenario.

In this case each student (citizen of SinTime from now on) will start their experience with 15 days of life in independent districts, every second that passes is a second less than they have and they will have to perform various challenges to get more time.



---

Yo, **Álvaro Fernández-Alonso Araluce**, alumno de la titulación **TITULACIÓN de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación de la Universidad de Granada**, con DNI 75167394J, autorizo la ubicación de la siguiente copia de mi Trabajo Fin de Grado en la biblioteca del centro para que pueda ser consultada por las personas que lo deseen.

Fdo: Álvaro Fernández-Alonso Araluce (alumno)

Granada a Mayo de mes de 2017.



---

D. **Juan Manuel Fernández Luna**, Profesor del Área de XXXX del Departamento YYYY de la Universidad de Granada.

D. **Isaac José Pérez López**, Profesor del Área de XXXX del Departamento YYYY de la Universidad de Granada.

**Informan:**

Que el presente trabajo, titulado ***SinTime, Aplicación Web de Docencia Gamificada***, ha sido realizado bajo su supervisión por **Álvaro Fernández-Alonso Araluce**, y autorizamos la defensa de dicho trabajo ante el tribunal que corresponda.

Y para que conste, expiden y firman el presente informe en Granada a X de Septiembre de 2018.

**Los directores:**

**Juan Manuel Fernández Luna      Isaac José Pérez López**



# Agradecimientos

A **Soraya** por su apoyo incondicional.

A **Juan Manuel Fernández Luna** por su paciencia y consejos.

A **Isaac José Pérez López** por contar conmigo para desarrollar una idea tan original y a **sus alumnos de Fundamentos de la Educación Física** por la experiencia vivida.



# Índice general

<b>2. Introducción</b>	<b>9</b>
2.1. Motivación[6, 9, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14] . . . . .	9
2.2. Diccionario de acrónimos . . . . .	10
2.3. La economía en SinTime . . . . .	10
2.4. Los retos en SinTime . . . . .	11
2.5. Objetivos de un padawan SinTime . . . . .	11
2.5.1. Seguimiento de maestro Jedi . . . . .	12
2.5.2. Pruebas de nivel . . . . .	12
2.5.3. Dominio de la fuerza . . . . .	12
2.5.4. Víveres . . . . .	12
2.5.5. Audiencia ante el Senado Galáctico . . . . .	13
2.5.6. Viajes Interplanetarios . . . . .	13
2.5.7. Retos de Felicidad . . . . .	13
2.6. Secciones . . . . .	14
2.6.1. Organización de secciones [Rol=Guidoogway] . . . . .	14
2.6.2. Funciones de cada sección [Rol=Guidoogway] . . . . .	15
2.6.3. Organización de secciones [Rol=Padawan] . . . . .	19
2.6.4. Funciones de cada sección [Rol=Ciudadano] . . . . .	20
<b>3. Planificación</b>	<b>23</b>
3.1. Trello . . . . .	23
3.2. Sprints . . . . .	24
3.3. Técnica Pomodoro (Productividad) [1] . . . . .	24
3.3.1. Los objetivos . . . . .	25
3.3.2. Los principios . . . . .	25
<b>4. Presupuestos</b>	<b>27</b>
<b>5. Plan de entregas</b>	<b>29</b>
5.1. Breve descripción del alcance del sistema . . . . .	29
5.2. Listado inicial de Historias de Usuario . . . . .	29
5.3. Cálculo de la velocidad del equipo . . . . .	33
5.4. Descripción de las entregas . . . . .	33

5.5.	Lista Inicial del Producto . . . . .	33
5.6.	Plan de entrega 0 . . . . .	38
5.6.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	38
5.6.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	38
5.6.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	39
5.6.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	40
5.6.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	41
5.7.	Plan de entrega 1 . . . . .	42
5.7.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	42
5.7.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	42
5.7.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	42
5.7.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	44
5.7.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	44
5.8.	Plan de entrega 2 . . . . .	45
5.8.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	45
5.8.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	45
5.8.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	45
5.8.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	48
5.8.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	48
5.9.	Plan de entrega 3 . . . . .	49
5.9.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	49
5.9.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	49
5.9.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	49
5.9.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	51
5.9.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	51
5.10.	Plan de entrega 4 . . . . .	52
5.10.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	52
5.10.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	52
5.10.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	53
5.10.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	55
5.10.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	55
5.11.	Plan de entrega 5 . . . . .	56
5.11.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	56
5.11.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	56
5.11.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	57
5.11.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	57
5.11.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	58
5.12.	Plan de entrega 6 . . . . .	59
5.12.1.	Objetivos de la entrega . . . . .	59
5.12.2.	Listado de HU a desarrollar . . . . .	59
5.12.3.	Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	59
5.12.4.	Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	60
5.12.5.	Planificación temporal de las tareas . . . . .	60
5.13.	Plan de entrega 7 . . . . .	61

5.13.1. Objetivos de la entrega . . . . .	61
5.13.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	61
5.13.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	62
5.13.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	63
5.13.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	63
5.14. Plan de entrega 8 . . . . .	64
5.14.1. Objetivos de la entrega . . . . .	64
5.14.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	64
5.14.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	65
5.14.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	66
5.14.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	66
5.15. Plan de entrega 9 . . . . .	67
5.15.1. Objetivos de la entrega . . . . .	67
5.15.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	67
5.15.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	68
5.15.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	69
5.15.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	69
5.16. Plan de entrega 10 . . . . .	70
5.16.1. Objetivos de la entrega . . . . .	70
5.16.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	70
5.16.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	71
5.16.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	72
5.16.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	72
5.17. Plan de entrega 11 . . . . .	73
5.17.1. Objetivos de la entrega . . . . .	73
5.17.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	73
5.17.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	74
5.17.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	75
5.17.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	75
5.18. Plan de entrega 12 . . . . .	76
5.18.1. Objetivos de la entrega . . . . .	76
5.18.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	76
5.18.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	77
5.18.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	77
5.18.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	78
5.19. Plan de entrega 13 . . . . .	79
5.19.1. Objetivos de la entrega . . . . .	79
5.19.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	79
5.19.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	79
5.19.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	81
5.19.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	82
5.20. Plan de entrega 14 . . . . .	83
5.20.1. Objetivos de la entrega . . . . .	83
5.20.2. Listado de HU a desarrollar . . . . .	83

5.20.3. Descomposición en tareas de desarrollo . . . . .	83
5.20.4. Carga prevista en los desarrolladores . . . . .	85
5.20.5. Planificación temporal de las tareas . . . . .	85
<b>6. Tecnologías usadas</b>	<b>87</b>
6.1. Google Analytics . . . . .	88
6.2. Rollbar . . . . .	89
6.3. Port Monitor [2] . . . . .	91
6.4. Runtastic . . . . .	91
6.5. Twitter . . . . .	92
<b>7. Diseño</b>	<b>93</b>
7.1. Diagrama de clases . . . . .	93
<b>9. Prensa</b>	<b>95</b>
9.1. Prensa digital . . . . .	95
9.2. Radio . . . . .	96
9.3. Prensa escrita . . . . .	97
9.3.1. 27/06/2017 - Granada Hoy . . . . .	97
9.3.2. 28/06/2017 - Ideal . . . . .	98
9.3.3. 27/07/2017 - Ideal . . . . .	99

# Índice de figuras

2.1. Objetivo 1 - Cuenta regresiva . . . . .	20
2.2. Objetivo 2 - Ejemplos de avisos . . . . .	20
2.3. Objetivo 2 - Ejemplos de avisos . . . . .	21
3.1. Trello . . . . .	24
6.1. Google Analytics . . . . .	88
6.2. Rollbar - Notificación email . . . . .	89
6.3. Rollbar - Rollbar detalle Traceback . . . . .	90
6.4. Rollbar - Rollbar detalle Ocurrences . . . . .	90
6.5. Rollbar - Rollbar detalle Browsers/OS . . . . .	90
6.6. Twitter - Ejemplo . . . . .	92
9.1. Prensa 27/06/2017 - Granada Hoy . . . . .	97
9.2. Prensa 28/06/2017 - Ideal . . . . .	98
9.3. Prensa 27/07/2017 - Ideal . . . . .	99



# Índice de cuadros

2.1. Sistema de alertas . . . . .	21
-----------------------------------	----



# Capítulo 2

## Introducción

El objetivo de este proyecto es favorecer la participación del alumnado tanto en las sesiones presenciales como en casa. Para ello se ha desarrollado una aplicación Web gamificada en Ruby on Rails a modo de plataforma de docencia donde alumnos y profesores interactúan en todo momento.

La aplicación va a simular un escenario donde los alumnos tendrán en cada una de las pantalla un reloj regresivo, todos los alumnos comenzarán con el mismo tiempo de vida (TdV en adelante) y no llegar a cero será el objetivo principal de cada uno de ellos. El TdV, por tanto, se convertirá en una moneda sobre la que emergerá toda la economía de la aplicación, si además añadimos que cada ejercicio realizado reportará una cantidad de TdV sobre el contador del que lo realice en función de la resolución de éste tenemos como resultado una competición entre alumnos que provocará que ellos mismos pidan realizar todos los ejercicios/entregas posibles. Las formas de obtener TdV se detallarán más adelante en la sección **Objetivos de un padawan Sintime**.

### 2.1. Motivación[6, 9, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14]

Uno de los principales problemas que sufre la Universidad en la actualidad es la falta de motivación y compromiso de los estudiantes a la hora de participar activamente en su aprendizaje. Esta falta de interés y motivación puede estar determinada, en gran medida, por el rol pasivo que desempeñan los estudiantes en las metodologías de enseñanza tradicionales (Martí-Parreño, 2015), especialmente las generaciones más jóvenes, los nativos digitales, esto es, estudiantes que hacen un uso intensivo de la tecnología y de la interactividad digital (Prensky, 2001). Por tanto, la necesidad de mejorar el atractivo de la docencia y adoptar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje activas, que favorezcan la motivación e implicación del alumnado,

se ha convertido en todo un reto para la Universidad que su profesorado deberá afrontar cuanto antes (Contreras y Eguia, 2016; De Jorge et al., 2011; Kiryakova, Angelova, y Yordanova, 2014; Martínez González, 2011).

En este sentido, una poderosa estrategia para motivar y favorecer el aprendizaje del alumnado es la gamificación, entendida como el uso de elementos de diseño del juego en contextos no lúdicos con la finalidad de motivar a los participantes (Deterding et al., 2011). Para ello incorpora elementos de los videojuegos como el contexto, los desafíos o las recompensas, aumentando la interacción del alumnado con el entorno de aprendizaje y acabar modificando su conducta (González González y Mora, 2015; Prieto et al., 2014).

La gamificación nos ofrece ciertas ventajas frente a las metodologías de enseñanza tradicionales:

- Motivación del alumnado.
- Desarrollo de habilidades mediante el crecimiento gradual de la dificultad para realizar una tarea.
- Fomenta la competencia y ofrece un reconocimiento (Rankings).
- Fomenta la conexión social, ya que los estudiantes viven juntos una experiencia estimulante.

## **2.2. Diccionario de acrónimos**

- Tiempo de Vida (TdV)
- Profesor en el papel de “Guardián del Tiempo” (Maestro Guidoogway)
- Alumno en el papel de “Ciudadano SinTime” (Padawan)
- Sistema en el papel de “Metronomista” (Metronomista)
- Ejercicio (Reto)
- Calificación (Badge)

## **2.3. La economía en SinTime**

Anteriormente se ha hablado de forma general sobre la economía en SinTime. Podría decirse que ésta es la pieza central de la plataforma. Para

gestionar esta moneda, cada alumno (Padawan en adelante) tendrá una “cuenta corriente” en la que se verán reflejadas todas sus operaciones bancarias. Para cada operación tendrán la información de cuándo se ha realizado, el motivo del ingreso/gasto y la cantidad de TdV implicada.

## 2.4. Los retos en SinTime

Los retos en SinTime se podrían reducir a ejercicios/entregas en su definición más simple aunque se le da un significado totalmente diferente. Son retos porque se desafía al alumno a realizarlos, y se le da la oportunidad de ir mejorándolo hasta alcanzar la máxima “calificación”.

Como en un juego, al realizar una entrega de un reto el alumno consigue un score/puntuación y, por medio de la reentrega conseguimos que el alumno quiera superarse, reintentarlo hasta conseguir el máximo feedback posible. Este feedback

La relación entre un reto y un alumno tendrá uno de los siguiente estados:

- **Comprado:** Un alumno que ha comprado ese reto con su TDV
- **Entregado:** Después de la compra podrá entregar el reto.
- **Calificado:** El docente ha calificado la entrega y asignado un badge.

## 2.5. Objetivos de un padawan SinTime

El objetivo principal de un padawan SinTime será obtener el máximo TdV que pueda para no caer en el lado oscuro y obtener así una buena calificación en su nota final. Son muchas y variadas las formas por las que podrán obtener/perder TdV. Algunas de ellas son:

- Seguimiento de maestro Jedi
- Pruebas de nivel
- Dominio de la fuerza
- Víveres
- Audiencia ante el Senado Galáctico
- Viajes Interplanetarios
- Felicidad

### 2.5.1. Seguimiento de maestro Jedi

Para este tipo de reto se ha desarrollado una integración de la plataforma con Twitter. El reto consiste en guardar un mínimo de Tweets diarios que tengan cierta relevancia en el mundo de la Educación Física.

Si al final del día el alumno ha guardado un número mínimo de Tweets (especificado por el docente), se le ingresará en su cuenta bancaria un TDV (especificado por el docente).

### 2.5.2. Pruebas de nivel

Consiste en un **reto gratuito** compuesto por un enunciado en el que el alumno realizará una entrega de un fichero con una presentación que desarrollará en clase frente a los compañeros. La presentación que hará estará marcada por el enunciado del reto.

El profesor marcará un número máximo de alumnos que puedan “pedirse” el reto, sólo podrán realizarlo los X alumnos primeros en marcar el reto como "Pedido"(comprado internamente).

### 2.5.3. Dominio de la fuerza

El docente podrá lanzar a sus alumnos retos sorpresas, este tipo de reto resta 1 día de vida a todos los alumnos al ser lanzado recuperable únicamente si contestan correctamente al cuestionario.

### 2.5.4. Víveres

Para hacer la experiencia más inmersiva creamos a los alumnos la necesidad de alimentarse e hidratarse. Para ello lanzamos dos tipos de retos; **Comida** y **Agua**. La necesidad de realizar estos tipos de retos surge al crear una barra de energía para la sección de comida y otra barra de energía para la sección de agua. Estas barras se irán vaciando conforme pasen días sin entregas realizadas.

Estos retos son comprados por el alumno (tienen un coste en tiempo), al ser corregidos por el docente se le realizará un ingreso correspondiente al badge recibido.

Además, estos retos podrán ser grupales (realizados por todo el clan) o individuales. Añadir que para la sección de Agua, los retos individuales no podrán ser elegidos directamente, el alumno solicitará un reto individual y el sistema le asignará un reto aleatoriamente.

### **2.5.5. Audiencia ante el Senado Galáctico**

Este reto se lanza la última semana de la asignatura. En esta sección, el alumno realizará la entrega de su proyecto final, en el que reflejará todo lo aprendido durante toda su experiencia.

### **2.5.6. Viajes Interplanetarios**

Es un tipo de reto deportivo. Durante cada semana se especifican unos requisitos para cubrir durante la semana bien corriendo o bien en bicicleta.

En este tipo de retos el docente especifica una velocidad media y duración mínimas (en caso de bicicleta) y un ritmo medio y duración mínimas (en caso de running). Los alumnos por su lado intentarán cubrir esa duración durante la semana en la modalidad que prefieran y en diferentes sesiones (mínimo 3 sesiones distintas). Si el alumno cumple los requisitos de la semana en la modalidad seleccionada se le hará un ingreso automático al final de la semana determinado por el docente.

### **2.5.7. Retos de Felicidad**

Estos retos son más una labor humanitaria por parte de los alumnos, es un reto totalmente opcional sin coste alguno en el que un alumno propone una labor social a realizar durante 3 meses en una primera entrega. La segunda entrega que realice será una evidencia de la labor realizada.

Este reto tendrá como respuesta un badge con el ingreso de tiempo correspondiente al mismo.

## 2.6. Secciones

### 2.6.1. Organización de secciones [Rol=Guidoogway]

```
manager/home[Rol=Guidoogway]
├── Dashboard
│   ├── Distritos
│   ├── Padawans
│   │   ├── Entregas
│   │   ├── Movimientos bancarios
│   │   ├── Subir de nivel
│   │   └── Datos deportivos
│   └── Vacaciones
├── Ejercicios (Retos)
│   ├── Entregas
│   ├── Cuestionarios (Dominio de la fuerza)
│   ├── Comida
│   ├── Agua
│   ├── Retos deportivos
│   ├── Retos de felicidad
│   ├── Pruebas de nivel
│   └── Pruebas de audiencia
└── General
    ├── Calificaciones (Badges)
    ├── Constantes (Constantes de la app)
    ├── Rangos
    ├── Crear Padawans (Por lotes de DNI)
    ├── Chat
    ├── Cartas de privilegio
    ├── Apuestas
    └── Minas
```

## 2.6.2. Funciones de cada sección [Rol=Guidoogway]

### Dashboard

Esta vista mostrará un resumen de las demás secciones, esto es; Usuarios, Retos, Información General. Hace la función de acceso directo para las secciones que se nos muestran en el sidebar.

### Distritos

En esta sección podremos crear nuevos distritos además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante. Además podremos ingresar TDV a todos los miembros del distrito/clan.

**Padawans** En esta sección podremos crear nuevos distritos además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

Como funciones extra podemos destacar:

- Visualización de todas las entregas que ha realizado el usuario
- Visualización de todos los movimientos bancarios relativos al usuario
- Acción de subir de nivel de forma manual si el docente lo considera oportuno
- Visualización de todos los resultados deportivos del usuario.

Estas secciones anteriormente mencionadas y explicadas a continuación ofrecen información relevante de un usuario al docente cuando se encuentre con él en tutorías.

**Entregas del usuario** En esta sección, dentro del directorio del alumno podremos visualizar todas las entregas de todos los tipos de retos que ha realizado el alumno. Como información relevante se mostrará:

- El estado en el que está su entrega (Comprado, Entregado, Corregido)
- La visualización del fichero entregado (si el estado es Entregado o Corregido)
- Información sobre el reto (Enunciado)
- Información sobre el tipo de reto (Comida, Agua, Proyecto de Felicidad, Proyecto de innovación, Prueba de nivel, Audiencia ante el Senado Galáctico)

**Movimientos bancarios de un usuario** Esta sección es un show de los movimientos bancarios que tiene un usuario (Cobros e Ingresos).

**Subir de nivel a un usuario** Para que un usuario suba de nivel debe cumplir dos requisitos, haber superado el reto deportivo de la semana y

tener un badge mínimo especificado por el docente durante esa semana. Cuando esas dos condiciones se cumplen, el usuario sube de nivel e ingresa una cantidad de XP correspondiente al nivel que tenga. Esta tarea se ejecuta automáticamente al término de cada semana pero el profesor se reserva la opción de poder subir de nivel de forma manual si lo considera oportuno.

**Datos deportivos de un usuario** Esta sección muestra un resumen semanal de los resultados deportivos de un usuario en particular. Los datos que se muestran son, por semana, la fase del reto deportivo que se le aplica y si ha superado o no dicha fase.

### Vacaciones

Esta sección ofrece la posibilidad al docente de hacer un parón de la app en períodos no lectivos. Al asignar un periodo de vacaciones indica a la app que el TDV y las barras de energía no disminuirán durante el periodo especificado.

### Entregas

Esta sección nos muestra todas las entregas en estado “Entregado”. De esta forma el docente puede ir calificando esas entregas en una sola sección.

### Cuestionarios

En esta sección podremos crear nuevos cuestionarios además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

Al crear un cuestionario se le cobrará 1 día de vida a cada alumno recuperables si éste responde correctamente al mismo.

### Comida

En esta sección podremos crear nuevos retos de comida además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

### Agua

En esta sección podremos crear nuevos retos de agua además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

**Retos deportivos**

En esta sección podremos crear nuevas fases de retos deportivos además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

**Retos de felicidad**

En esta sección podremos crear nuevos retos de felicidad además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

**Pruebas de nivel**

En esta sección podremos crear nuevas pruebas de nivel además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

**Pruebas de audiencia**

En esta sección podremos crear nuevas pruebas de audiencia además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

**Calificaciones (Badges)**

En esta sección podremos crear nuevos badges además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

**Constantes**

En esta sección podremos crear nuevas constantes además de editarlos, eliminarlos y mostrar información relevante.

Estas constantes nos sirven para modificar el comportamiento de la app, en esta sección podremos especificar:

- el tipo de interés que tienen los préstamos
- el número de días que debe transcurrir entre la entrega de un proyecto de felicidad y la entrega de las evidencias.
- la recompensa en segundos que se obtendrá al superar una fase deportiva.
- la recompensa en segundos por almacenar X Tweets diarios.

- el número mínimo de Tweets diarios que debe almacenar cada usuario.
- la velocidad a la que disminuye la barra de energía de comida.
- la velocidad a la que disminuye la barra de energía de agua.

### Rangos

En esta sección el docente puede definir los rangos que van a existir en la app y la puntuación mínima en el ranking para conseguir ese distintivo.

### Crear Padawans

En esta sección el docente puede dar de alta usuarios por lotes mediante una lista de DNIs.

### Cartas de privilegios

En esta sección el docente puede ocultar o mostrar una carta de privilegios previamente implementada. Además de modificar el coste, imagen de la misma.

### Apuestas

En esta sección el docente puede crear apuestas deportivas ante cualquier torneo deportivo entre clanes. Una vez publicado la apuesta los usuarios podrán apostar TDV en las diferentes opciones.

El docente puede cerrar la apuesta para que los alumnos no puedan apostar más. El siguiente paso es marcar la opción correcta y monetizar a los alumnos que hayan acertado.

### Minas

En esta sección el docente puede crear una mina, especificar un código secreto que deben encontrar los alumnos mediante pistas que agrega el docente a la mina. Las pistas no son visibles a los alumnos a menos que las compren con cartas de privilegios.

### 2.6.3. Organización de secciones [Rol=Padawan]

```
padawan/home[Rol=Padawan]
├── Padawan
│   ├── Hoja de personaje (Datos)
│   ├── Rango Jedi (Clasificaciones)
│   ├── Nivel - Cartas de privilegio (Cartas de privilegio)
│   └── Historial de aprendizaje (Movimientos bancarios)
├── Formación
│   ├── Seguimiento de maestro Jedi (Twitter)
│   ├── Pruebas de nivel (Pruebas de superación)
│   ├── Dominio de la fuerza (Cuestionarios sorpresa)
│   └── Audiencia ante el Senado Galáctico (Proyectos de innovación)
├── Viveros
│   ├── Comida (Retos individuales o por clanes)
│   └── Agua (Retos individuales o por clanes)
├── Comunidad de aprendizaje
│   ├── RCI: Red de Comunicación Intergaláctica (Amigos)
│   │   ├── Hologramas (Chat)
│   │   └── Historial (Galería de fotos)
│   ├── Viajes Interplanetarios (Deporte - Runtastic)
│   ├── Detección de la fuerza (Apuestas deportivas)
│   └── Altruismo
│       ├── Donación (Donación de TDV)
│       └── Minas (Desactivación de minas)
├── Desconexión
│   ├── Cápsula del tiempo (Préstamos)
│   └── Retiro (Vacaciones)
└── Dagobah (Tutorías)
    └── Felicidad (Proyectos de felicidad)
```

#### 2.6.4. Funciones de cada sección [Rol=Ciudadano]

Todas las secciones

**Mostrar el TdV**



Figura 2.1: Objetivo 1 - Cuenta regresiva

Es un reloj regresivo que muestra al usuario el TdV que le queda en tiempo real. Como pieza clave del proyecto debe mostrarse en cada una de las secciones que el usuario visualice ya que el padawan tomará sus decisiones en función de éste.

**Feedback para cada interacción**

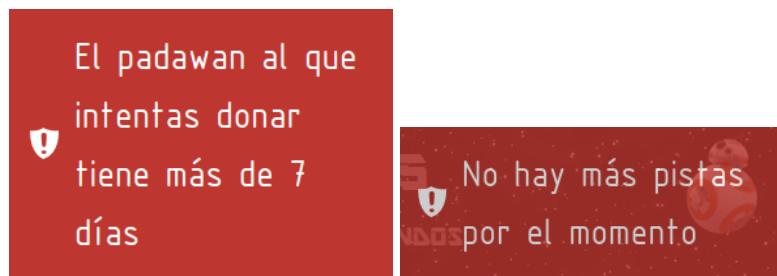


Figura 2.2: Objetivo 2 - Ejemplos de avisos

Es importante que el alumno pueda visualizar estos avisos allá donde vaya para que sepa qué está ocurriendo en todo momento.

**Mostrar alertas**

El sistema de alertas permite avisar a un alumno de que se han producido nuevos eventos. Los eventos comunicados mediante este sistema de alertas son los siguientes:



Avisa de dos nuevas publicaciones de dominio de la fuerza.

Avisa de la publicación de un nuevo reto de prueba de nivel.

Avisa de que una nueva mina está disponible para ser desactivada.

Avisa del número de mensajes de chat pendientes de ser leídos.

Cuadro 2.1: Sistema de alertas



Figura 2.3: Objetivo 2 - Ejemplos de avisos



# Capítulo 3

## Planificación

Para este proyecto hemos seguido una metodología de desarrollo XP (eXtreme Programming). En el destacamos simplicidad en el desarrollo, un feedback constante con el usuario (incluso con los usuarios finales) y un desarrollo iterativo e incremental.

### 3.1. Trello

Para el proceso de planificación hemos decidido usar la herramienta online **trello**, que es un software de administración de proyectos con interfaz web basada en *cartas kanban*. Con esta herramienta dividimos tareas en columnas para crear un flujo de trabajo organizado, la organización de las tareas las dividiremos en las siguientes columnas:

- **Backlog:** En esta categoría agruparemos las tareas o mejoras que no sean urgentes pero estaría bien desarrollar. Estas tareas tienen una prioridad mayormente baja o una fecha de desarrollo estipulada en un futuro próximo.
- **ToDo:** En esta categoría agruparemos las tareas que tengamos pendiente de desarrollo ordenadas por nivel de prioridad de alta a baja.
- **Doing:** En esta categoría agruparemos las tareas que estemos desarrollando. Cada desarrollador tendrá asignada una y solo una tarea bajo esta categoría siempre. Cuando termine esa tarea la pasará a la siguiente categoría y escogerá otra tarea de la categoría **ToDo**. En este caso, como es un desarrollo de una sola persona siempre habrá una sola tarea en esta categoría.
- **QA:** En esta categoría agruparemos las tareas ya terminadas. La función de esta es la de revisar que el nuevo desarrollo se adapta bien al código

de la rama master. Si supera los test se hará un PR y se pasará a la siguiente categoría. En caso contrario esta tarea volverá a la categoría **Doing**.

- **Done:** En esta categoría agruparemos las tareas terminadas que hayan pasado los test. Se acepta el Pull Request y se hace un merge con la rama master. Esta rama no se desplegará hasta que llegue la fecha final del Sprint.

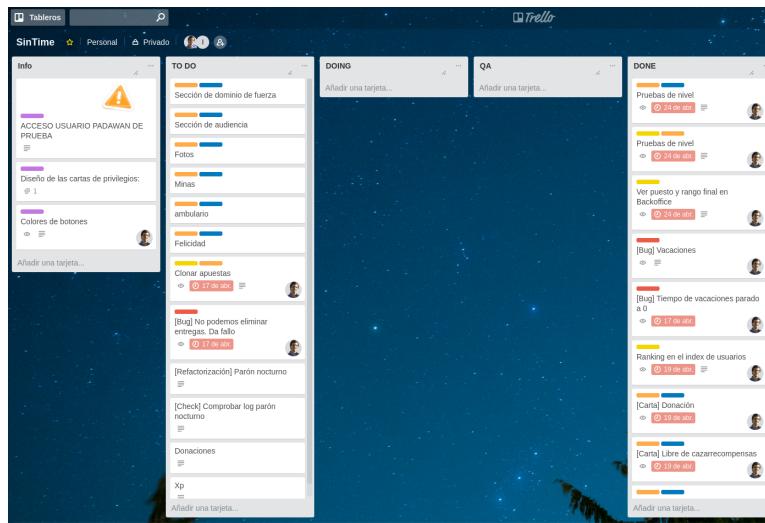


Figura 3.1: Trello

## 3.2. Sprints

Los sprint son *periodos de desarrollo* pactados con el cliente en el que definimos un paquete de nuevas funcionalidades. En este proyecto vamos a definir el Sprint tipo 2 + 1, esto es, dos semanas de desarrollo más una semana de testing.

## 3.3. Técnica Pomodoro (Productividad) [1]

En relación a la productividad del desarrollo del proyecto **SinTime**, se ha usado la técnica **Pomodoro** que es un método para gestionar el tiempo. Esta técnica se usa para combatir la ansiedad producida por la cantidad de tareas a desarrollar en un corto periodo de tiempo.

En lugar de trabajar con prisas a fin de conseguir terminar todo el trabajo en la fecha estipulada, esta técnica usa el tiempo como aliado para alcanzar

el objetivo de un modo correcto y nos permite mejorar continuamente la manera en que trabajamos.

### 3.3.1. Los objetivos

La Técnica **Pomodoro** nos permite mejorar la productividad mediante un proceso para conseguir:

- Aliviar la ansiedad a comenzar las tareas.
- Aumentar la concentración disminuyendo las interrupciones.
- Impulsar la motivación y nos mantiene constantes.
- Refina el proceso de estimación.
- Mejora el proceso de trabajo.

### 3.3.2. Los principios

Cada día se seleccionan las tareas a completar y las colocamos en la lista **ToDo** de la que hemos hablado anteriormente. Podemos usar el cronómetro de nuestro reloj o un timer de **Pomodoro** para, a continuación:

1. Comenzar a trabajar: Iniciamos el timer con una duración de 25 minutos, que es el equivalente a una **sesión Pomodoro**. Una sesión Pomodoro es ininterrumpible por lo que no se debe pausar y reanudar, si se hace una pausa en mitad debe reiniciarse la sesión.
2. Cuando el timer llegue a cero comenzamos un periodo de descanso llamado **Short break** de 3 a 5 minutos, después de este descanso se comienza otra sesión Pomodoro.
3. Cada 4 sesiones Pomodoro completas se realiza un **Long Break**. Un tiempo entre 15-30 minutos.
4. Seguir trabajando hasta que la tarea haya terminado.



## Capítulo 4

# Presupuestos

En este proyecto se ha contratado un hosting cuyo proveedor es <https://www.guebs.com> con una licencia de tipo Startup y un registro del dominio <https://www.sintime.es> con este mismo proveedor durante 2 años. Los gastos generados son los que recoge la tabla a continuación:

Tipo de artículo	Cantidad	Total
Hosting Startup (sintime.es) desde 06/09/2017 hasta 06/09/2018	1	72.45 €
Renovación de Hosting Startup (sintime.es) desde 06/09/2018 hasta 06/09/2019	1	72.45 €
Registro de dominio .ES (sintime.es) desde 13/06/2017 hasta 13/06/2018	1	14.52 €
Renovación de Registro de dominio .ES (sintime.es) desde 13/06/2018 hasta 13/06/2019	1	14.52 €
		<b>173.94 €</b>



## **Capítulo 5**

# **Plan de entregas**

### **5.1. Breve descripción del alcance del sistema**

El desarrollo del proyecto **SinTime** consiste en la implementación de una aplicación web cuya implantación se realizará en el marco universitario con el fin de gamificar la experiencia del alumnado mediante la inmersión de ellos en un universo ficticio.

Los objetivos más importantes que debe cumplir la aplicación serán:

- Debe permitir la administración de todos los usuarios con independencia de su rol.
- Debe facilitar al docente la creación de todo tipo de retos para el alumnado.
- Debe facilitar al docente la información de los movimientos de un alumno dentro de la app.
- Debe permitir al alumno ser evaluado por el docente.
- Debe permitir al alumno ser evaluado por el sistema.
- El alumno debe poder obtener su calificación.

### **5.2. Listado inicial de Historias de Usuario**

A continuación se muestran las Historias de Usuario obtenidas durante las reuniones de planificación y entregas del producto realizadas entre el cliente y el equipo de desarrollo. La lista se divide en 4 partes: un identificador, una descripción de la historia, una estimación en días ideales y una prioridad. La prioridad se medirá por el cliente en un rango de 0 a 100, siendo 100 la prioridad más alta.

Identificador	Historias de Usuario	Estimación	Prioridad
HU.1	Plataformas y tecnologías usadas	4	100
HU.2	Como administrador quiero preparar el entorno y las herramientas de uso	11	100
HU.3	Creación del esqueleto de la aplicación Web	15	100
HU.4	Como administrador quiero dar de alta a otros usuarios	10	75
HU.5	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar clanes entre los usuarios padawans	4	50
HU.6	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos	64	100
HU.8	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las vacaciones de los usuarios Padawans	8	50
HU.9	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los rangos de los usuarios Padawans	8	50
HU.10	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las misiones de desactivación de minas	12	75
HU.11	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los badges	4	50
HU.12	Preparar la sección de usuarios Padawans	20	100
HU.13	Control de accesos	4	75

HU.14	Permitir el registro a la plataforma	8	50
HU.15	Permitir al usuario Padawan recuperar su contraseña si la ha olvidado	4	50
HU.16	Permitir al usuario Padawan modificar sus datos de perfil	4	50
HU.17	Permitir al usuario Padawan ver su historial de cargos e ingresos de su cuenta de TdV	4	20
HU.18	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Seguimiento del Maestro Jedi	40	75
HU.19	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Pruebas de Nivel	20	75
HU.20	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Dominio de la Fuerzas	20	75
HU.21	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Audiencia ante el Senado Galáctico	20	75
HU.22	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Comida	44	75
HU.23	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Agua	48	75
HU.24	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Deporte	20	75
HU.25	Permitir Maestro Guidoogway gestionar las apuesta	28	75

HU.26	Permitir al usuario Padawan participar en las apuestas publicadas por el Maestro Guidoogway	12	75
-------	---	----	----

HU.27	Permitir al usuario Padawan donar TdV a otro usuario Padawan	12	75
-------	--	----	----

HU.28	Crear cartas de privilegios con un comportamiento específico por cada una de ellas	28	75
-------	--	----	----

HU.29	Permitir al usuario Padawan participar en misiones de desactivación de minas	11	75
-------	--	----	----

HU.30	Permitir a los diferentes usuarios chatear entre ellos	48	75
-------	--	----	----

HU.31	Permitir al usuario Padawan solicitar vacaciones	16	75
-------	--	----	----

HU.32	Permitir al usuario Padawan solicitar un préstamo	13	75
-------	---	----	----

HU.33	Permitir al usuario Padawan interactuar con los proyectos de felicidad	10	55
-------	--	----	----

HU.34	Permitir al sistema realizar tareas automáticas de gestión en segundo plano en un momento dado	30	100
-------	--	----	-----

### 5.3. Cálculo de la velocidad del equipo

El equipo inicial está formado por un programador con una dedicación al proyecto del 50 %. La duración de cada Sprint será, como ya se ha comentado, de 3 semanas de las cuales dos semanas se destinarán a desarrollo y una a testing.

La estimación está basada en *días ideales*. Un día ideal se compone de 4 horas de trabajo por lo que el resultado en horas de cada sprint será:

$$1\text{Sprint} = 3\text{Semanas} \quad y \quad 1\text{Semana} = 5\text{días ideales}$$

$$1\text{día ideal} = 4\text{horas reales} \quad \text{entonces} \quad 1\text{Sprint} = 60\text{horas reales}$$

### 5.4. Descripción de las entregas

**Esfuerzo total del proyecto** = 612 PH **Duración del proyecto** = 11 meses y 1 semana **Velocidad del equipo** = 40 a 41 PH

En base a las estimaciones de velocidad del equipo y al esfuerzo necesario para el desarrollo se ha decidido realizar 15 entregas. La semana laboral dedicada al proyecto se dividirá en 5 días (Lunes a Viernes) con una duración de 4 horas diarias que suman un total de 20 horas semanales. El desarrollo del proyecto comenzará el día **1 de Junio de 2017**.

El plan de entregas es el siguiente:

### 5.5. Lista Inicial del Producto

La lista del producto, con las historias que se usarán en el inicio del desarrollo es la siguiente:

Entrega	Objetivo
Sprint 0	21 Junio 2017
Sprint 1	12 Julio 2017
Sprint 2	2 Agosto 2017
Sprint 3	23 Agosto 2017
Sprint 4	13 Septiembre 2017
Sprint 5	27 Septiembre 2017
Sprint 6	18 Octubre 2017
Sprint 7	8 Noviembre 2017
Sprint 8	29 Noviembre 2017
Sprint 9	20 Diciembre 2017
Sprint 10	10 Enero 2018
Sprint 11	31 Enero 2018
Sprint 12	21 Febrero 2018
Sprint 13	14 Marzo 2018
Sprint 14	4 Abril 2018

Identificador	Historias de Usuario	Estimación	Prioridad
HU.1	Plataformas y tecnologías usadas	4	100
HU.2	Como administrador quiero preparar el entorno y las herramientas de uso	11	100
HU.3	Creación del esqueleto de la aplicación Web	15	100
HU.4	Como administrador quiero dar de alta a otros usuarios	10	75
HU.5	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar clanes entre los usuarios padawans	4	50

HU.6	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos	64	100
HU.8	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las vacaciones de los usuarios Padawans	8	50
HU.9	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los rangos de los usuarios Padawans	8	50
HU.10	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las misiones de desactivación de minas	12	75
HU.11	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los badges	4	50
HU.12	Preparar la sección de usuarios Padawans	20	100
HU.13	Control de accesos	4	75
HU.14	Permitir el registro a la plataforma	8	50
HU.15	Permitir al usuario Padawan recuperar su contraseña si la ha olvidado	4	50
HU.16	Permitir al usuario Padawan modificar sus datos de perfil	4	50
HU.17	Permitir al usuario Padawan ver su historial de cargos e ingresos de su cuenta de TdV	4	20
HU.18	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Seguimiento del Maestro Jedi	40	75

HU.19	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Pruebas de Nivel	20	75
HU.20	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Dominio de la Fuerzas	20	75
HU.21	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Audiencia ante el Senado Galáctico	20	75
HU.22	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Comida	44	75
HU.23	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Agua	48	75
HU.24	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Deporte	20	75
HU.25	Permitir Maestro Guidoogway gestionar las apuesta	28	75
HU.26	Permitir al usuario Padawan participar en las apuestas publicadas por el Maestro Guidoogway	12	75
HU.27	Permitir al usuario Padawan donar TdV a otro usuario Padawan	12	75
HU.28	Crear cartas de privilegios con un comportamiento específico por cada una de ellas	28	75
HU.29	Permitir al usuario Padawan participar en misiones de desactivación de minas	11	75
HU.30	Permitir a los diferentes usuarios chatear entre ellos	48	75
HU.31	Permitir al usuario Padawan solicitar vacaciones	16	75

HU.32	Permitir al usuario Padawan solicitar un préstamo	13	75
-------	---	----	----

HU.33	Permitir al usuario Padawan interactuar con los proyectos de felicidad	10	55
-------	--	----	----

HU.34	Permitir al sistema realizar tareas automáticas de gestión en segundo plano en un momento dado	30	100
-------	--	----	-----

## **5.6. Plan de entrega 0**

### **5.6.1. Objetivos de la entrega**

El objetivo principal de esta entrega se basa en la búsqueda y selección de las tecnologías y herramientas usadas para el desarrollo de este proyecto. Además se hará una primera implementación para crear un apartado básico de gestión de usuarios.

### **5.6.2. Listado de HU a desarrollar**

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.1	Plataformas y tecnologías usadas	4
HU.2	Como administrador quiero preparar el entorno y las herramientas de uso	11
HU.3	Creación del esqueleto de la aplicación Web	15
HU.4	Como administrador quiero dar de alta a otros usuarios	10

### 5.6.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.1	Plataformas y tecnologías usadas	4
Tarea 1.1	Diagrama de clases y Mapa mental	4

HU.2	Como administrador quiero preparar el entorno y las herramientas de uso	11
Tarea 2.1	Configuración de la herramienta y elementos necesarios para comenzar el desarrollo	11

HU.3	Creación del esqueleto de la aplicación Web	15
Tarea 3.1	Desarrollo de un prototipo básico real	15

<b>HU.4</b>	<b>Como administrador quiero dar de alta a otros usuarios</b>	<b>10</b>
Tarea 4.1	Creación en la plataforma Web del usuario tipo Maestro Guidoogway	3
Tarea 4.2	Creación en la plataforma Web del usuario tipo Padawan	3
Tarea 4.3	Creación en la plataforma Web del panel de gestión de usuarios desde el BackOffice	4

#### 5.6.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	6

### 5.6.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	1.1	2.1	2.1	2.1 3.1	3.1

Semana 2	Día 1)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	3.1	3.1	3.1 4.1	4.1 4.2	4.3

Semana 3	Día 1)	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.7. Plan de entrega 1

### 5.7.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega consiste en seguir desarrollando funcionalidades para los usuarios padawans y empezar a desarrollar el apartado de gestión de retos desde el BackOffice.

### 5.7.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.5	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar clanes entre los usuarios padawans	4
HU.6	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos	64

### 5.7.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.5	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar clanes entre los usuarios padawans	4
Tarea 5.1	Permitir al Maestro Guidoogway agrupar usuarios Padawans en un clan	3
Tarea 5.2	Permitir al Maestro Guidoogway asignar un escudo a los clanes	1

<b>HU.6</b>	<b>Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos</b>	<b>64</b>
Tarea 6.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Dominio de la Fuerza (Cuestionarios)	8
Tarea 6.2	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Comida (Entregas individuales)	4
Tarea 6.3	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Comida (Entregas de clanes)	4
Tarea 6.4	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Agua (Entregas individuales)	4
Tarea 6.5	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Agua (Entregas de clanes)	4
Tarea 6.6	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos deportivos (Establecer parámetros deportivos a superar durante la semana)	8
Tarea 6.7	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Felicidad	8
Tarea 6.8	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar pruebas de nivel	8
Tarea 6.9	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar pruebas de audiencia	8
Tarea 6.10	Permitir al Maestro Guidoogway asignar el coste en TdV de cada reto	4
Tarea 6.11	Permitir al Maestro Guidoogway asignar el beneficio obtenido por el Padawan en función de diferentes Badges	4

#### 5.7.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	9

#### 5.7.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	5.1 5.2	6.1	6.1	6.2	6.3

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	6.4	6.5	6.6	6.6	6.7

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	6.7	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.8. Plan de entrega 2

### 5.8.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega consiste en seguir desarrollando funcionalidades para los usuarios padawans y empezar a desarrollar el apartado de gestión de retos desde el BackOffice.

### 5.8.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.6	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos	64
HU.8	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las vacaciones de los usuarios Padawans	8
HU.9	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los rangos de los usuarios Padawans	8

### 5.8.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.8	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las vacaciones de los usuarios Padawans	8
Tarea 8.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las vacaciones de los usuarios Padawans globalmente	4
Tarea 8.2	Permitir al sistema gestionar la vuelta de las vacaciones de forma automática	4

<b>HU.6</b>	<b>Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos</b>	<b>64</b>
Tarea 6.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Dominio de la Fuerza (Cuestionarios)	8
Tarea 6.2	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Comida (Entregas individuales)	4
Tarea 6.3	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Comida (Entregas de clanes)	4
Tarea 6.4	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Agua (Entregas individuales)	4
Tarea 6.5	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Agua (Entregas de clanes)	4
Tarea 6.6	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos deportivos (Establecer parámetros deportivos a superar durante la semana)	8
Tarea 6.7	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar retos de Felicidad	8
Tarea 6.8	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar pruebas de nivel	8
Tarea 6.9	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar pruebas de audiencia	8
Tarea 6.10	Permitir al Maestro Guidoogway asignar el coste en TdV de cada reto	4
Tarea 6.11	Permitir al Maestro Guidoogway asignar el beneficio obtenido por el Padawan en función de diferentes Badges	4

HU.9	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los rangos de los usuarios Padawans	8
Tarea 9.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los rangos de los usuarios Padawans	4
Tarea 9.2	Permitir al Maestro Guidoogway asignar un logo a cada rango	2
Tarea 9.3	Permitir al Maestro Guidoogway asignar la puntuación mínima necesaria para que un usuario Padawan consiga ese rango	2

#### **5.8.4. Carga prevista en los desarrolladores**

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	9

#### **5.8.5. Planificación temporal de las tareas**

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	6.8 5.2	6.8	6.9	6.9	6.10

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	6.11	8.1	8.2	9.1	9.2

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.9. Plan de entrega 3

### 5.9.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega consiste en crear las primeras secciones para los usuarios Padawans y terminar de desarrollar las funcionalidades que permiten al usuario Maestro Guidoogway crear y editar retos y misiones desde el BackOffice.

### 5.9.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.10	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las misiones de desactivación de minas	12
HU.11	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los badges	4
HU.12	Preparar la sección de usuarios Padawans	20
HU.13	Control de accesos	4

### 5.9.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.11	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los badges	4
Tarea 11.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar los badges	3
Tarea 11.2	Permitir al Maestro Guidoogway asignar un logo a cada badge	1

<b>HU.10</b>	<b>Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las misiones de desactivación de minas</b>	<b>12</b>
Tarea 10.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar misiones de minas	4
Tarea 10.2	Permitir al Maestro Guidoogway asignar un código secreto para desactivar una mina	2
Tarea 10.3	Permitir al Maestro Guidoogway añadir pistas secretas para que los usuarios Padawans consigan la clave secreta	2
Tarea 10.4	Permitir al Maestro Guidoogway añadir un beneficio en TdV para los usuarios Padawans que consigan desactivar la mina	2
Tarea 10.5	Permitir al Maestro Guidoogway establecer la fecha y la hora de la explosión de la mina	2

<b>HU.12</b>	<b>Preparar la sección de usuarios Padawans</b>	<b>20</b>
Tarea 12.1	Creación en la plataforma Web del apartado para usuarios Padawan	4
Tarea 12.2	Colocación de las imágenes facilitadas por el cliente para cada sección	4
Tarea 12.3	Preparación de estilos, fondos y fuentes estipulados por el cliente	8
Tarea 12.4	Colocación del contador regresivo en cada sección	4

<b>HU.13</b>	<b>Control de accesos</b>	<b>4</b>
Tarea 13.1	Restringir el acceso a la sección de gestión solo para que puedan acceder usuarios Administradores	2
Tarea 13.2	Restringir el acceso a la sección de usuario solo para que puedan acceder usuarios Padawans	2

#### 5.9.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	13

#### 5.9.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	10.1	10.2 10.3	10.4 10.5	11.1 11.2	12.1

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	12.2	12.3	12.3	12.4	13.1 13.2

<b>Semana 3</b>	<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>	<b>Día 5</b>
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## **5.10. Plan de entrega 4**

### **5.10.1. Objetivos de la entrega**

El objetivo principal de esta entrega consiste en crear las primeras secciones para los usuarios Padawans para gestionar sus perfiles y que puedan comenzar a interactuar con los retos propuestos por el Maestro Guidoogway.

### **5.10.2. Listado de HU a desarrollar**

<b>Identificador</b>	<b>Historias de Usuario</b>	<b>Estimación</b>
HU.14	Permitir el registro a la plataforma	8
HU.15	Permitir al usuario Padawan recuperar su contraseña si la ha olvidado	4
HU.16	Permitir al usuario Padawan modificar sus datos de perfil	4
HU.17	Permitir al usuario Padawan ver su historial de cargos e ingresos de su cuenta de TdV	4
HU.19	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Pruebas de Nivel	20

### 5.10.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.14	Permitir el registro a la plataforma	8
Tarea 14.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar una lista de DNIs que pueden registrarse	4
Tarea 14.2	Permitir el registro a la plataforma de un usuario con un DNI validado por el Maestro Guidoogway	4

<b>HU.15</b>	<b>Permitir al usuario Padawan recuperar su contraseña si la ha olvidado</b>	<b>4</b>
Tarea 15.1	Permitir al usuario Padawan recuperar su contraseña	2
Tarea 15.2	Permitir al sistema asegurar la acción mediante un email de confirmación	2

<b>HU.16</b>	<b>Permitir al usuario Padawan modificar sus datos de perfil</b>	<b>4</b>
Tarea 16.1	Crear una sección donde el usuario pueda gestionar sus datos de perfil	4

<b>HU.17</b>	<b>Permitir al usuario Padawan ver su historial de cargos e ingresos de su cuenta de TdV</b>	<b>4</b>
Tarea 17.1	Permitir al usuario Padawan ver su historial de cargos e ingresos de su cuenta de TdV	4

<b>HU.19</b>	<b>Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Pruebas de Nivel</b>	<b>20</b>
Tarea 19.1	Permitir al usuario Padawan ver los retos de este tipo que el Maestro Guidoogway ha creado	4
Tarea 19.2	Permitir al usuario la compra del reto	2
Tarea 19.3	Permitir al usuario la entrega del reto	2
Tarea 19.4	Permitir al sistema controlar el número de usuarios Padawan que compran el reto y no permitir más su compra en caso de que exceda el máximo permitido por el Maestro Guidoogway	2
Tarea 19.5	Permitir al Maestro Guidoogway calificar las entregas	6
Tarea 19.6	Permitir al Sistema abonar al usuario Padawan la cantidad de TdV correspondiente a la calificación dada	8

#### 5.10.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	10

#### 5.10.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	14.1	14.2	15.1 15.2	16.1	17.1

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	19.1	19.2 19.3	19.4 19.5	19.5	19.6

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	19.6	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.11. Plan de entrega 5

### 5.11.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder realizar retos de tipo Seguimiento del Maestro Jedi, integrar en nuestro sistema el servicio Twitter, permitir que el usuario almacene Tweets y que el sistema lo recompense automáticamente en caso de haber cumplido el mínimo.

### 5.11.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.18	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Seguimiento del Maestro Jedi	40

### 5.11.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.18	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Seguimiento del Maestro Jedi	40
Tarea 18.1	Estudiar posibles gemas para gestión de Twitter	8
Tarea 18.2	Integración de Twitter en el sistema	12
Tarea 18.3	Permitir al usuario Padawan almacenar Tweets	8
Tarea 18.4	Permitir al sistema comprobar diariamente el número de Tweets que ha almacenado cada usuario e ingresarle la recompensa en su cuenta de TdV	12

### 5.11.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	4

**5.11.5. Planificación temporal de las tareas**

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	18.1	18.1	18.2	18.2	18.2

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	18.3	18.3	18.4	18.4	18.4

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.12. Plan de entrega 6

### 5.12.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder realizar retos de tipo Dominio de la Fuerza y Audiencia ante el Senado Galáctico.

### 5.12.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.20	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Dominio de la Fuerza	20
HU.21	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Audiencia ante el Senado Galáctico	20

### 5.12.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.20	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Dominio de la Fuerza	20
Tarea 20.1	Permitir al sistema cobrar 1 día de vida a todos los usuarios Padawans cuando el Maestro Guidoogway publica un reto de este tipo	4
Tarea 20.2	Permitir a los usuarios Padawans realizar el reto tipo cuestionario	6
Tarea 20.3	Permitir al sistema dar una respuesta positiva o negativa dependiendo del resultado del test	5
Tarea 20.4	Permitir al sistema reingresar al usuario Padawan 1 TdV si realiza correctamente el reto	5

HU.21	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Audiencia ante el Senado Galáctico	20
Tarea 21.1	Permitir al usuario visualizar los retos de Senado Galáctico que el Maestro Guidoogway publique.	4
Tarea 21.2	Permitir al Maestro Guidoogway recibir las entregas de los usuarios Padawan	6
Tarea 21.3	Permitir al Maestro Guidoogway corregir las entregas de este tipo	8
Tarea 21.4	Permitir al sistema ingresar el TdV equivalente al badge obtenido	2

#### 5.12.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	8

#### 5.12.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	20.1	20.2	20.2 20.3	20.3 20.4	20.4

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	21.1	21.2	21.2 21.3	21.6	21.6 21.4

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.13. Plan de entrega 7

### 5.13.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder realizar retos de tipo Comida.

### 5.13.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.22	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Comida	40

### 5.13.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

<b>HU.22</b>	<b>Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Comida</b>	<b>40</b>
Tarea 22.1	Permitir al usuario Padawan visualizar los retos de este tipo publicados por el Guardián del Tiempo	4
Tarea 22.2	Permitir a los usuarios Padawans comprar un reto individual	4
Tarea 22.3	Permitir a los usuarios Padawans comprar retos por clanes	4
Tarea 22.4	Permitir al sistema cobrar las compras del usuario	4
Tarea 22.5	Permitir al usuario Padawan entregar el reto a través de la plataforma	4
Tarea 22.6	Permitir al sistema mostrar una barra de progreso a modo de estómago	6
Tarea 22.7	Permitir usuario Padawan ver el estado de su entrega en cada momento	4
Tarea 22.8	Permitir al usuario Padawan acceder a su entrega	2
Tarea 22.9	Permitir al usuario Padawan ver el Feedback del Maestro Guidoogway	4
Tarea 22.10	Permitir al sistema ingresar el TdV asociado al Feedback del usuario Padawan	4
Tarea 22.11	Permitir al sistema ingresar el TdV asociado al Feedback del clan Padawan	4

#### 5.13.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	11

#### 5.13.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	22.1	22.2	22.3	22.4	22.5

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	22.6	22.6 22.7	22.7 22.8	22.9	22.10

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	22.11	Testing	Testing	Testing	Testing

## **5.14. Plan de entrega 8**

### **5.14.1. Objetivos de la entrega**

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder realizar retos de tipo Agua.

### **5.14.2. Listado de HU a desarrollar**

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.23	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Agua	40

### 5.14.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

<b>HU.23</b>	<b>Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Agua</b>	<b>40</b>
Tarea 23.1	Permitir al usuario Padawan visualizar los retos de este tipo publicados por el Guardián del Tiempo	4
Tarea 23.2	Permitir a los usuarios Padawans comprar un reto individual	4
Tarea 23.3	Permitir a los usuarios Padawans comprar retos por clanes	4
Tarea 23.4	Permitir al sistema cobrar las compras del usuario	4
Tarea 23.5	Permitir al usuario Padawan entregar el reto a través de la plataforma	4
Tarea 23.6	Permitir al sistema mostrar una barra de progreso a modo de estómago	6
Tarea 23.7	Permitir usuario Padawan ver el estado de su entrega en cada momento	4
Tarea 23.8	Permitir al usuario Padawan acceder a su entrega	2
Tarea 23.9	Permitir al usuario Padawan ver el Feedback del Maestro Guidoogway	4
Tarea 24.10	Permitir al sistema ingresar el TdV asociado al Feedback del usuario Padawan	4
Tarea 23.11	Permitir al sistema ingresar el TdV asociado al Feedback del clan Padawan	4
Tarea 23.11	Permitir al sistema seleccionar un reto individual aleatoriamente para cada usuario Padawan	4

**5.14.4. Carga prevista en los desarrolladores**

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	11

**5.14.5. Planificación temporal de las tareas**

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	23.1	23.2	23.3	23.4	23.5

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	23.6	23.6 23.7	23.7 23.8	23.9	23.10

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	23.11	23.12	Testing	Testing	Testing

## 5.15. Plan de entrega 9

### 5.15.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder realizar retos de tipo Deporte.

### 5.15.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.24	Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Deporte	20

### 5.15.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

<b>HU.24</b>	<b>Permitir al usuario Padawan realizar retos de tipo Deporte</b>	<b>40</b>
Tarea 24.1	Permitir a los usuarios Padawans visualizar el reto deportivo correspondiente a la semana actual	4
Tarea 24.2	Integrar Runtastic con el sistema para que el usuario pueda hacer Login desde la aplicación y el sistema pueda descargar la información relativa a sus sesiones deportivas de Runtastic	20
Tarea 24.3	Permitir al usuario introducir en el sistema sus credenciales de Runtastic	4
Tarea 24.4	Permitir al sistema comprobar al final de cada semana si ha superado los parámetros mínimos planteados por el Maestro Guidoogway	16
Tarea 24.5	Permitir al sistema enviar un correo electrónico al usuario Padawan con el resumen semanal de sus sesiones deportivas y con el resultado de si ha superado o no el reto	12
Tarea 24.6	Permitir al sistema ingresar el TdV correspondiente a la superación del reto si se ha superado	4

#### 5.15.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	6

#### 5.15.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	24.1	24.2	24.2	24.2	24.2

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	24.2	24.3	24.4	24.4	24.4

<b>Semana 3</b>	<b>Día 1</b>	<b>Día 2</b>	<b>Día 3</b>	<b>Día 4</b>	<b>Día 5</b>
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	24.4	24.5	24.5	24.5	24.6

## **5.16. Plan de entrega 10**

### **5.16.1. Objetivos de la entrega**

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder participar en las apuestas creadas por el Maestro Guidoogway.

### **5.16.2. Listado de HU a desarrollar**

<b>Identificador</b>	<b>Historias de Usuario</b>	<b>Estimación</b>
HU.25	Permitir Maestro Guidoogway gestionar las apuestas	20
HU.26	Permitir al usuario Padawan participar en las apuestas publicadas por el Maestro Guidoogway	20

### 5.16.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.25	Permitir al usuario Padawan participar en las apuestas publicadas por el Maestro Guidoogway	28
Tarea 25.1	Permitir al Maestro Guidoogway crear/editar apuestas	4
Tarea 25.2	Permitir al Maestro Guidoogway publicar la apuesta	4
Tarea 25.3	Permitir al Maestro Guidoogway cerrar y pagar la apuesta	8
Tarea 25.4	Permitir al Maestro Guidoogway solo parar la apuesta	4
Tarea 25.5	Permitir al Maestro Guidoogway ocultar la apuesta	4
Tarea 25.6	Permitir al Maestro Guidoogway añadir opciones a la apuesta y marcar una de ellas como correcta	4

HU.26	Permitir al usuario Padawan participar en las apuestas publicadas por el Maestro Guidoogway	12
Tarea 26.1	Permitir a los usuarios Padawans visualizar las apuestas publicadas por el Maestro Guidoogway	4
Tarea 26.2	Permitir al usuario Padawan apostar una cantidad de TdV a una opción de la apuesta	8

#### **5.16.4. Carga prevista en los desarrolladores**

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	8

#### **5.16.5. Planificación temporal de las tareas**

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	25.1	25.2	25.3	25.3	25.4

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	25.5	25.6	26.1	26.2	26.3

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## 5.17. Plan de entrega 11

### 5.17.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder realizar donaciones y crear las Cartas de Privilegios.

### 5.17.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.27	Permitir al usuario Padawan realizar donaciones	12
HU.28	Crear cartas de privilegios con un comportamiento específico por cada una de ellas	28

### 5.17.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

<b>HU.27</b>	<b>Permitir al usuario Padawan realizar donaciones</b>	<b>12</b>
Tarea 27.1	Permitir al Maestro Guidoogway seleccionar un usuario distinto al suyo para donar una cantidad de TdV	8
Tarea 27.2	No permitir que un usuario Padawan pueda donar a otro usuario Padawan que tenga más de 7 días de vida	2
Tarea 27.3	No permitir que un usuario Padawan pueda donarse a sí mismo	1
Tarea 27.4	No permitir que un usuario Padawan donar más de una vez a otro usuario Padawan	1

<b>HU.28</b>	<b>Crear Cartas de Privilegios con un comportamiento específico por cada una de ellas</b>	<b>28</b>
Tarea 28.1	Permitir al Maestro Guidoogway gestionar las Cartas de Privilegios	4
Tarea 28.2	Crear una sección donde cualquier usuario pueda visualizar esas cartas	4
Tarea 28.3	Permitir al usuario Padawan comprar Cartas de Privilegios	4
Tarea 28.4	Permitir al sistema comprobar cada una de las cartas para aplicar diferentes acciones en diferentes espacios de tiempo	16

#### 5.17.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	8

#### 5.17.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	27.1	27.1	27.2 27.3 27.4	28.1	28.2

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	28.3	28.4	28.4	28.4	28.4

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

## **5.18. Plan de entrega 12**

### **5.18.1. Objetivos de la entrega**

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir la comunicación entre usuarios por medio de un chat interno.

### **5.18.2. Listado de HU a desarrollar**

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.30	Permitir a los diferentes usuarios chatear entre ellos	48

### 5.18.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

<b>HU.30</b>	<b>Permitir a los diferentes usuarios chatear entre ellos</b>	<b>48</b>
Tarea 30.1	Permitir a los usuarios visualizar una lista de todos los contactos del sistema	8
Tarea 30.2	Permitir a los usuarios visualizar un chat grupal común	8
Tarea 30.3	Crear salas de chat de usuario a usuario	12
Tarea 30.4	Crear salas de chat grupales	12
Tarea 30.5	En una sala de chat, recibir los mensajes dinámicamente sin tener que recargar	4
Tarea 30.6	Marcar los mensajes como vistos	2
Tarea 30.7	Marcar visualmente las salas que contengan mensajes pendientes	2

### 5.18.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	7

**5.18.5. Planificación temporal de las tareas**

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	30.1	30.1	30.2	30.2	30.3

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	30.3	30.3	30.4	30.4	30.4

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	30.5	30.6 30.7	Testing	Testing	Testing

## 5.19. Plan de entrega 13

### 5.19.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder participar en misiones de desactivación de minas.

### 5.19.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.29	Permitir al usuario Padawan participar en misiones de desactivación de minas	11
HU.31	Permitir al usuario Padawan solicitar vacaciones	16
HU.32	Permitir al usuario Padawan solicitar un préstamo	13

### 5.19.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.29	Permitir al usuario Padawan participar en misiones de desactivación de minas	10
Tarea 29.1	Permitir al usuario Padawan visualizar las misiones de mina creadas por el Maestro Guidoogway	4
Tarea 29.2	Permitir al usuario Padawan la compra de pistas por TdV	2
Tarea 29.3	Permitir al usuario Padawan la compra de pistas por Cartas de Privilegios	3
Tarea 29.4	Permitir al usuario Padawan introducir claves	2

<b>HU.31</b>	<b>Permitir al usuario Padawan solicitar vacaciones</b>	<b>16</b>
Tarea 31.1	Permitir al usuario Padawan comprar vacaciones con TdV	4
Tarea 31.2	Permitir al usuario Padawan comprar vacaciones con Cartas de Privilegios	4
Tarea 31.3	No permitir al usuario Padawan comprar vacaciones más de una vez	4
Tarea 31.4	Permitir al sistema llenar las barras de comida y agua del usuario que esté de vacaciones	4
Tarea 31.5	Permitir al sistema congelar el reloj regresivo del usuario hasta que se le agoten las vacaciones	4

<b>HU.32</b>	<b>Permitir al usuario Padawan solicitar un préstamo</b>	<b>13</b>
Tarea 32.1	Permitir al Maestro Guidoogway establecer la comisión que se llevará el sistema por cada préstamo	1
Tarea 32.2	Permitir al usuario Padawan solicitar un TdV al sistema	4
Tarea 32.3	No permitir al usuario Padawan solicitar TdV si éste tiene más de 7 días de vida	1
Tarea 32.4	Permitir al sistema comprobar semanalmente cada deuda	4
Tarea 32.5	Permitir al usuario Padawan liquidar el total de la deuda	1
Tarea 32.6	Permitir al usuario Padawan liquidar la deuda por cuotas	1
Tarea 32.5	Impedir al usuario Padawan solicitar un préstamo teniendo otro en curso	1

#### 5.19.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	14

**5.19.5. Planificación temporal de las tareas**

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	29.1	29.2	29.3 29.4	29.4 31.1	31.1 31.2

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	31.2	31.3	31.3	31.4	31.4 31.5

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	31.5 32.1 32.2	32.2 32.3 32.4	32.4 32.5	32.6 32.7	Testing

## 5.20. Plan de entrega 14

### 5.20.1. Objetivos de la entrega

El objetivo principal de esta entrega se va a centrar en permitir al usuario Padawan poder entregar retos de tipo Felicidad y en la gestión de tareas en segundo plano.

### 5.20.2. Listado de HU a desarrollar

Identificador	Historias de Usuario	Estimación
HU.33	Permitir al usuario Padawan interactuar con los proyectos de felicidad	10
HU.34	Permitir al sistema realizar tareas automáticas de gestión en segundo plano en un momento dado	30

### 5.20.3. Descomposición en tareas de desarrollo

A continuación incluimos un desglose de las HU en tareas de desarrollo junto con la estimación realizada de su duración.

HU.33	Permitir al usuario Padawan interactuar con los proyectos de felicidad	10
Tarea 33.1	Permitir al usuario Padawan visualizar los retos publicados de este tipo por el Maestro Guidoogway	4
Tarea 33.2	Permitir al usuario Padawan entregar un fichero de propuesta de felicidad	2
Tarea 33.3	Permitir al usuario Padawan entregar un fichero de evidencias	2
Tarea 33.4	Imperdir al usuario Padawan entregar el fichero de evidencias si no han transcurrido los días especificados por el Maestro Guidoogway y la fecha de entrega de la propuesta de felicidad	2

<b>HU.34</b>	<b>Permitir al sistema realizar tareas automáticas de gestión en segundo plano en un momento dado</b>	<b>30</b>
Tarea 34.1	Permitir al sistema comprobar si un usuario ha subido de nivel	4
Tarea 34.2	Permitir al sistema enviar un email a cada usuario Padawan con el resultado de la operación automática de subida de nivel	8
Tarea 34.3	Permitir al sistema diariamente comprobar el número de Tweets y realizar el ingreso para los usuarios Padawans si se ha suerado el reto	6
Tarea 34.4	Permitir al sistema semanalmente comprobar automáticamente las sesiones deportivas de Runtastic de los usuarios Padawans e ingreaser el TdV estipulado en caso de superación	8
Tarea 34.5	Permitir al sistema comprobar el estado de los préstamos y cobrar las cuotas semanalmente	4

#### 5.20.4. Carga prevista en los desarrolladores

A continuación mostramos la carga de trabajo prevista para cada uno de los desarrolladores en relación a las tareas definidas anteriormente:

Desarrollador	Velocidad inicial (días ideales)	Dedicación (% del tiempo)	Carga de trabajo (días ideales)	#Tareas aceptadas
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	15	50 %	15	14

#### 5.20.5. Planificación temporal de las tareas

Semana 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	33.1	33.2 33.3	33.4 34.1	34.1 34.2	34.2

Semana 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández-Alonso Araluce	34.2	34.3	34.3	34.4	34.5

Semana 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Álvaro Fernández- Alonso Araluce	Testing	Testing	Testing	Testing	Testing

# **Capítulo 6**

## **Tecnologías usadas**

En este proyecto se ha hecho uso de herramientas externas que nos han ayudado en diferentes aspectos durante el desarrollo del proyecto. A continuación vamos a nombrar algunas de ellas.

## 6.1. Google Analytics

Esta famosa herramienta nos va a ofrecer un feedback a tiempo real del tráfico y flujo de usuarios que interactúan con nuestra plataforma así como análisis y comparativas de esos flujos con respecto a diferentes períodos de tiempo.

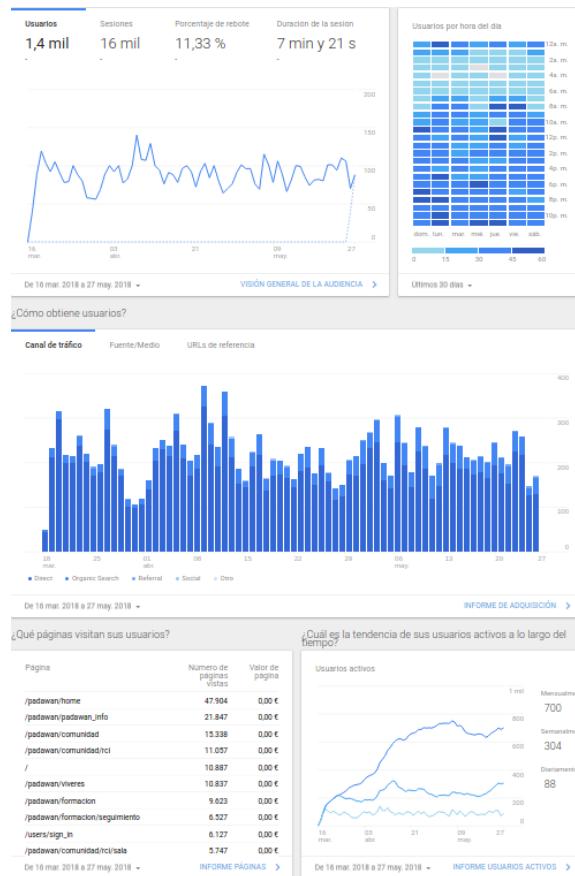


Figura 6.1: Google Analytics

## 6.2. Rollbar

Rollbar es un sistema de detección y diagnóstico de errores en tiempo real. En este proyecto está integrado mediante una **gema**, siguiendo una pequeña guía podremos conectar nuestra aplicación con su servicio. [4]. Debemos tener presente en todo momento que el ecosistema tecnológico está en continuo cambio por lo que cualquiera de estos podría afectar al correcto funcionamiento de nuestra plataforma, así que, una vez publiquemos nuestra aplicación deberíamos estar alerta de todos los errores que se suceden. Por ello, esta herramienta nos va a dar un feedback en tiempo real de los errores que sucedan así como entender cómo ocurren, por qué y dónde.

A continuación vamos a poner un ejemplo de un error en tiempo real y la potencia de esta herramienta.

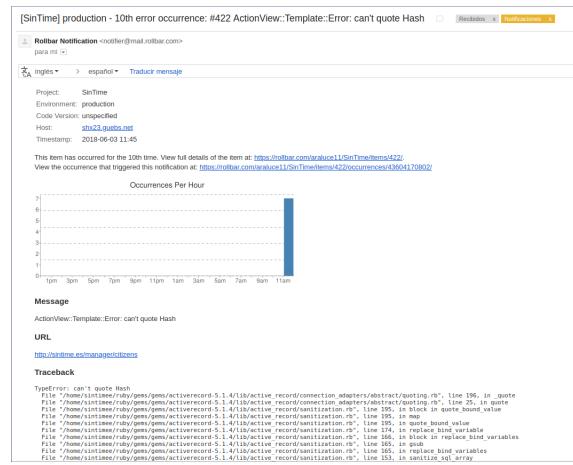


Figura 6.2: Rollbar - Notificación email

Si seguimos en enlace que nos marca la url podremos ver todos los detalles del error como la traza, las ocurrencias, navegadores y OS afectados y más detalles.

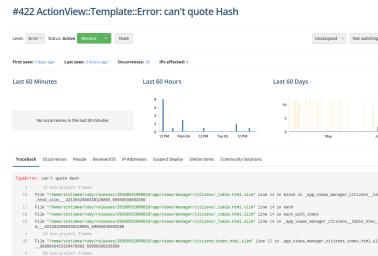


Figura 6.3: Rollbar - Rollbar detalle Traceback

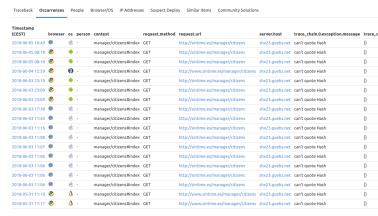


Figura 6.4: Rollbar - Rollbar detalle Occurrences



Figura 6.5: Rollbar - Rollbar detalle Browsers/OS

### 6.3. Port Monitor [2]

Servicio web creado por un **antiguo estudiante de la UGR**, Francis Yañez. Port Monitor es una herramienta fácil y en línea que supervisa el monitoreo del sitio web y del servidor para los usuarios las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Registra el tiempo de actividad, los tiempos de respuesta del sitio web / servidor (rendimiento) y las causas del tiempo de inactividad. Genera informes personalizados y envía alertas instantáneas por correo electrónico o informes semanales / mensuales.

### 6.4. Runtastic

Ya que uno de los principales objetivos de la plataforma es mejorar el ritmo cardiorrespiratorio de los usuarios del sistema, debemos tener un servicio que monitorice los retos enfocados a los ejercicios físicos. En este proyecto actualizamos continuamente las sesiones que realizan cada uno de los padawans para evaluar semanalmente los resultados obtenidos.

Para ello necesitamos que el usuario nos facilite su usuario y contraseña de Runtastic, los almacenamos en la base de datos

## 6.5. Twitter

En esta aplicación hacemos uso de la API de Twitter ya que uno de los retos diarios consiste en almacenar 5 tweets diarios relevantes en el mundo de la Educación Física. Para ello tenemos que servir los tweets de usuarios de Twitter a los que los padawans sigan.

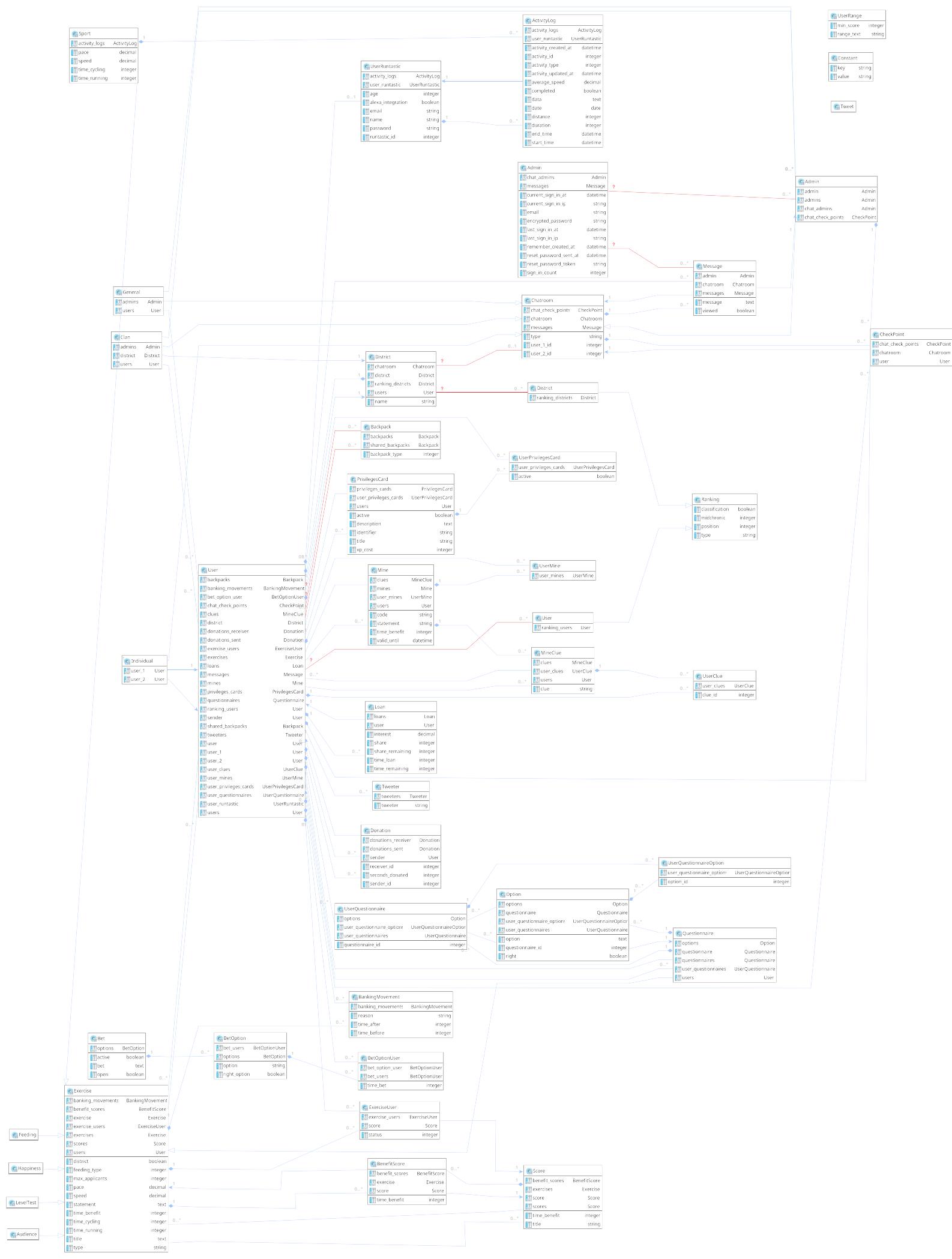


Figura 6.6: Twitter - Ejemplo

# **Capítulo 7**

## **Diseño**

### **7.1. Diagrama de clases**



# Capítulo 9

# Prensa

## 9.1. Prensa digital

PRENSA: *Digital*

- 20/05/2017 • **Granada Hoy:** <http://www.granadahoy.com/vivir/In-Time-mejora-fitness-car1148885257.html>
  - 16/06/2017 • **Canal Sur Andalucía:** <http://www.canalsur.es/noticias/tecnicas-innovadora1177803.html>
  - 26/06/2017 • **Canal UGR:** <https://canal.ugr.es/noticia/proyecto-gamificacion-in-time>
  - 28/06/2017 • **Aula Magna:** <http://www.aulamagna.com.es/in-time-innovacion-docente-gran>
  - 28/06/2017 • **Info Costa Tropical:** [http://www.infocostatropical.com/mb/noticia.asp?id\\_noticia=1177803](http://www.infocostatropical.com/mb/noticia.asp?id_noticia=1177803)
  - 07/07/2017 • **Esto no es Finlandia:** <https://estonoesfinlandia.wordpress.com/2017/07/07/>
  - 23/05/2018 • **Canal UGR:** <https://canal.ugr.es/noticia/los-primeros-jedi-ugr>
  - 28/05/2018 • **Granada Hoy:** <http://www.granadahoy.com/vivir/Star-Wars-Episodio-Primero>
  - 28/05/2018 • **Europa press:** <http://www.europapress.es/andalucia/noticia-profesor-facultad-ciencias-201805231228.html>
  - 28/05/2018 • **Ideal:** <http://www.ideal.es/miugr/profesor-facultad-ciencias-201805231228>
  - 28/05/2018 • **Ahora Granada:** <https://www.ahoragranada.com/noticia/los-primeros-jedi-ugr>

## 9.2. Radio

PRENSA: Radio

24/05/2018 • **Canal Sur Radio:** [https://drive.google.com/open?id=1n\\_DUIsL96aHi8](https://drive.google.com/open?id=1n_DUIsL96aHi8)

---

### 9.3. Prensa escrita

#### 9.3.1. 27/06/2017 - Granada Hoy



Figura 9.1: Prensa 27/06/2017 - Granada Hoy

## 9.3.2. 28/06/2017 - Ideal



Figura 9.2: Prensa 28/06/2017 - Ideal

9.3.3. 27/07/2017 - Ideal



Figura 9.3: Prensa 27/07/2017 - Ideal







# Bibliografía

- [1] *Pomodoro Timer*. [Último acceso online el 1-Septiembre-2018] - <https://pomodoro-tracker.com>.
- [2] *Port Monitor*. [Último acceso online el 5-Junio-2018] - <https://es.port-monitor.com>.
- [3] *Port Monitor Sing Up*. [Último acceso online el 12-Junio-2018] - <https://es.port-monitor.com/users/sign-up>.
- [4] *Ruby Doc*. [Último acceso online el 5-Junio-2018] - <https://docs.rollbar.com/docs/ruby>.
- [5] *Ruby Sing Up*. [Último acceso online el 12-Junio-2018] - <https://rollbar.com/signup>.
- [6] CONTRERAS, R.S. Y EGUIA, J. *Gamificación en aulas universitarias*. Bellaterra: Institut de la Comunicació-Universitat Autònoma de Barcelona., 2016.
- [7] DETERDING, S., D. D. K. R. Y. N.-L. From Game Design Elements to Gamefulness: Defining “gamification”. In *Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference: Envisioning Future Media Environments*. Tampere: ACM., 2011.
- [8] GONZÁLEZ GONZÁLEZ CS, M. A. Técnicas de gamificación aplicadas en la docencia de Ingeniería Informática. *ReVision*, 8(1), 2015.
- [9] JORGE MORENO J.; GIL; L. MERINO, F. Y SANZ, M. Evidencia empírica de los motivos del absentismo en los estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Educación*, 9 (2), 2011, 76-90, 2011.
- [10] KIRYAKOVA, G., A. N. Y. Y. L. *Gamification in Education*. Stara Zagora: Proceedings of 9th International Balkan Education and Science Conference., 2014.
- [11] MARTÍ-PARRE NO, J., Q.-A. C. M.-I. N. E. G.-F. E. *El uso de la gamificación en la educación superior: el caso de trade ruler*. En xii

Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria Educar para transformar: Aprendizaje experiencial., 2014.

- [12] MARTÍNEZ GONZÁLEZ, J. La motivación para aprender en el espacio europeo de educación superior. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 3 (25)., 2011.
- [13] PRENSKY, M. *Digital Game-Based Learning*. New York: McGraw-Hill, 2001.
- [14] PRIETO A, DÍAZ D, M. J. R. E. *Experiencias de aplicación de estrategias de gamificación a entornos de aprendizaje universitario*. ReVision, 7(2), 27-43., 2014.