

Coorte: Turma 17

Scorecard - Autoavaliação

Orientações: A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

| | Mentalidades | | | Habilidades comportamentais | | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|----------------|--------------------|--------------|
| | Responsabilidade pessoal | Mentalidade de crescimento | Orientação ao futuro | Persistência | Comunicação | Adaptabilidade | Trabalho em equipe | Proatividade |
| Semana 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Semana 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Semana 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Semana 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Semana 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semana 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



Coorte: Turma 17

PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.



Coorte: Turma 17

Scorecard - Pontuações do instrutor

Orientações: A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

| | Mentalidades | | | Habilidades comportamentais | | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|----------------|--------------------|--------------|
| | Responsabilidade pessoal | Mentalidade de crescimento | Orientação ao futuro | Persistência | Comunicação | Adaptabilidade | Trabalho em equipe | Proatividade |
| Semana 1 | | | | | | | | |
| Semana 3 | | | | | | | | |
| Semana 5 | | | | | | | | |
| Semana 7 | | | | | | | | |
| Semana 9 | | | | | | | | |
| Semana 11 | | | | | | | | |

| Come | ntários: | | | |
|------|----------|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Coorte: Turma 17

Reflexão semanal

| Se | Semana 1 | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? | | | |
| | Responsabilidade pessoal e persistência são meus pontos fortes. Proatividade área a melhorar. | | | |
| 2 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? | | | |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? | | | |
| | Acredito que se continuar seguindo essa linha de raciocínio conseguirei alcançar a minha meta smart. | | | |



Coorte: Turma 17

Semana 2

De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento?

Ponto forte essa semana foi a persistência. Proatividade a melhorar.

2 Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?

Essa semana eu tive alguns problemas com sinal de internet que afetou o meu desenvolvimento com as aulas e iniciamos a lógica de programação. Tive muita persistência para absorver o conteúdo e execução de alguns exercícios, digo que foi uma habilidade que tive que trabalhar com mais dedicação.

3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?

Atenção aos detalhes. Praticando o que foi entendido e sempre buscando conhecimentos novos.

TREINAMENTO EM PARES

Yuri Dias - visão Daniela.

Minha dupla essa semana foi o Yuri, realizamos alguns trabalhos em grupo e individuais juntos, em todos os momentos ele foi extremamente compromissado com as atividades, educado e muito simpático.



Coorte: Turma 17

Nossas atividades em duplas fluíam muito bem, me senti confortável e acolhida, criamos uma sintonia muito boa, um sempre complementava a ideia do outro. Gratidão é a palavra que define esses momentos! Espero que ele continue assim, sempre disposto a ajudar, alegre e comunicativo.

| Se | emana 3 |
|----|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? Aplicando nesta semana que iniciamos os estudos com java, tive algumas dificuldades com a lógica da programação, estou treinando exercícios e assistindo vídeos para aprimorar o conhecimento. |

TREINAMENTO EM PARES

Willian - visão Daniela.

O Willian demonstrou ser proativo, paciente e muito gentil. Nos momentos que tive dificuldade com o git me auxiliou sem excitação e nas atividades em dupla compartilhou suas ideias e está empolgado com os estudos.

Espero cultivar esse laço que criamos e sempre nos ajudar quando surgir as dificuldades.



Coorte: Turma 17

| Se | Semana 4 | | |
|----|---|--|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Persistência e proatividade. | | |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Proatividade, pude compartilhar com algumas pessoas meu conhecimento, auxiliando nos exercícios. | | |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Mentalidade de crescimento sempre. Me dedicando aos estudos. | | |

TREINAMENTO EM PARES

Izaque - visão Daniela

O Izaque se destaca pela sua força de vontade em ajudar ao próximo. Lembro que estava com dificuldades em um exercício e ele foi muito solícito, quando percebemos que não iríamos resolver sozinhos ele pediu auxílio para outra pessoa e ficamos insistindo até dar certo.

Quando penso nele vem sempre essa qualidade em primeiro lugar, tenho certeza que ele será um profissional brilhante, é criativo, gentil, educado, sabe se comunicar e expor suas ideias, é um colega que todos guerem ter por perto.



Coorte: Turma 17

| Se | Semana 5 | | |
|----|--|--|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? | | |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. | | |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? | | |

TREINAMENTO EM PARES

Karol - visão Daniela.

Quando anunciaram que a Karol seria minha dupla fiquei super animada, porque ela é muito inteligente e esforçada, é uma mulher admirável! Lembro de um momento que ela comentou em sala que mesmo no período da gestação ela seguiu sua rotina de estudos/trabalho e conseguiu conciliar seus compromissos mesmo com todas as dificuldades. Lamento não termos realizado nenhuma atividade juntas essa semana, das poucas vezes que trabalhamos em equipe ela sempre demonstrou muita dedicação.



Coorte: Turma 17

| Se | Semana 6 | | |
|----|--|--|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? | | |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? | | |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? | | |
| | Mentalidade de crescimento e atenção aos detalhes. | | |

TREINAMENTO EM PARES

Andressa - visão Daniela

Pelo o que eu pude perceber sobre a Andressa nos últimos dias é o quanto ela é esforçada, inteligente e proativa. Fico feliz em tê-la no meu grupo do projeto integrador. Meu conselho foi que ela continuasse se dedicando que o seu futuro será brilhante.



Coorte: Turma 17

| Se | emana 7 |
|----|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? Essa semana que passou tive alguns compromissos pessoais que afetaram um pouco a minha produtividade e desempenho com os estudos, vou me esforçar essa semana para conciliar as atividades. |

TREINAMENTO EM PARES

Daniela- visão Igor

A Daniela é uma pessoa muito dedicada e mostra interesse no curso, sempre que possui dúvidas ela procura esclarecê-las. Acredito que ela precisa participar mais quando estamos todos reunidos no ao vivo, expondo suas ideias porque ela tem coisas interessantes a falar. Continue seguindo com a sua motivação e dedicação que você tem tudo para dar certo na profissão.



Coorte: Turma 17

| Se | Semana 8 | | |
|----|--|--|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Persistência / orientação ao futuro. | | |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? | | |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Mentalidade de crescimento, me dedicando sempre aos estudos. | | |

TREINAMENTO EM PARES

Yuri Dias - visão Daniela.

Yuri, ter você no meu grupo do projeto integrador me deixa aliviada, você é totalmente comprometido com os estudos e colegas da turma, é inteligente e possui entusiasmo em tudo que faz, é uma honra poder trabalhar contigo. Continue com a sua disposição em ajudar os colegas e não mude a sua essência.



Coorte: Turma 17

| Se | emana 9 |
|----|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? |

TREINAMENTO EM PARES

Mariana Santos - visão Daniela.

Mariana, continuo com a mesma percepção da primeira semana devido não termos realizado muitas atividades juntas para conseguir formar uma opinião. Você sempre colabora com as suas ideias durante a aula e demonstra interesse no curso.



Coorte: Turma 17

| Se | Semana 10 | | |
|----|--|--|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Persistência e proatividade. | | |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Produtividade. | | |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Mentalidade de crescimento, me dedicando sempre aos estudos. | | |

TREINAMENTO EM PARES

Caique Tunon - visão Daniela.

Caique, você é criativo, comunicativo e dedicado, seu entusiasmo contagia as pessoas. Você demonstrou empatia, mesmo em momentos difíceis que tivemos em nosso grupo do projeto. Continue seguindo essa linha que seu futuro será brilhante.



Coorte: Turma 17

| Semana 11 | | |
|-----------|--|--|
| 1 | Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? | |
| 2 | Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê. | |
| 3 | Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? | |

TREINAMENTO EM PARES

Raquel- visão Daniela

Requel, você é muito simpática, meiga e esforçada. Desde o primeiro dia de aula pude perceber o quanto você é batalhadora e corajosa, imagino que não deve ser fácil ser uma mãe estudante e você consegue dar conta de tudo. É uma mulher admirável, é muito bonito ver que mesmo diante da rotina do dia a dia você sempre trás conteúdos de interesse para seus colegas. Continue se dedicando que com toda certeza valerá a pena.



Coorte: Turma 17

| Semana 12 | | |
|-----------|---|--|
| 1 | De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Persistência e proatividade. | |
| 2 | Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito? | |
| 3 | Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la? Mentalidade de crescimento, me dedicando sempre aos estudos. | |

TREINAMENTO EM PARES

Scarlet - visão Daniela

Scarlet, admiro a sua determinação e esforço, conhecendo um pouco da sua história de vida sei o quanto você batalhou e isso foi crucial para moldar a mulher que você é hoje. Continue com seu jeito alegre mesmo diante das dificuldades, seu sorriso é contagiante! Desejo que você alcance todos os objetivos porque você é merecedora.