

Competence Report

SKILL MASTERY

Competence Grounded In Faith,
Skilled For The Future

Fazle Gavin Laiq Rizwan

10 RPL | 1st Semester

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil Alamin, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala. Berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, laporan pencapaian siswa ini dapat diselesaikan tepat waktu, meskipun di tengah berbagai tugas dan tanggung jawab lainnya yang turut menyertai.

Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari kewajiban kami sebagai pendidik untuk memberikan gambaran yang utuh mengenai pencapaian yang telah diraih oleh siswa selama satu semester. Kami merasa terpanggil untuk menghadirkan laporan ini sebagai salah satu bentuk komitmen nyata dalam mendukung dan memantau perkembangan siswa.

Selama satu semester, siswa telah melalui berbagai proses pembelajaran yang menghasilkan perkembangan signifikan. Laporan ini disusun sebagai sarana informasi kepada orang tua atau wali siswa, sekaligus sebagai motivasi bagi seluruh pihak, termasuk guru, siswa, dan wali siswa, untuk terus bersinergi mewujudkan tujuan bersama sesuai dengan slogan SMKI Sahabat Ilmu Karawang, yaitu "Sholeh, Kompeten, Siap Berkarir."

Kami juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya bagi siswa agar terus termotivasi menjadi generasi yang tidak hanya unggul dalam keterampilan, tetapi juga siap menghadapi masa depan dengan tetap menjunjung tinggi akhlak yang mulia.

Karawang, 22 Desember 2025

Kepala Sekolah SMKI Sahabat Ilmu



Arif Darmawan M. Pd. I

IT REPORT

Student's Competences & Achievements



TABLE OF CONTENTS

IT Competencies

Certificate

**Fazle Gavin Laiq Rizwan**

✉️ gavinalrizwan@gmail.com
LinkedIn Fazle Gavin Laiq Rizwan

Nilai Rata-rata

4,5

Baik

Kompetensi Skill - Pemrograman Web Dasar**4,4**

1. Memahami konsep dasar pemrograman web dan struktur file proyek (folder, file HTML/CSS/JS).
 **4,9**
2. Mampu membuat halaman web statis menggunakan HTML dengan menggunakan tag, elemen, dan atribut dasar seperti heading, paragraf, list, tabel, gambar, dan form.
 **4,6**
3. Mampu menerapkan CSS untuk memperindah tampilan web, mencakup penggunaan warna, background, font, margin, padding, box-model, display, position, float, dan flexbox.
 **4**
4. Mampu bangun halaman portfolio sederhana menggunakan HTML dan CSS secara terstruktur, dengan navigasi antar halaman.
 **4,6**
5. Memahami dasar JavaScript meliputi variabel, tipe data, operator matematika, conditional, looping, function, dan event handling.
 **4,4**
6. Kemampuan mengimplementasikan algoritma sederhana untuk pengolahan data seperti penjumlahan dan pencarian elemen.
 **4**
7. Mampu melakukan DOM Manipulation untuk mengubah konten halaman dan membuat mini project sederhana menggunakan JavaScript.
 **4,5**

Kompetensi Skill - Pengembangan Web Dinamis**4,5**

1. Mengenal Git dan GitHub untuk version control, mencakup inisialisasi repository, commit, push, dan manajemen perubahan file.
 **4**
2. Mampu melakukan konfigurasi development environment seperti XAMPP untuk menjalankan server PHP dan database MySQL.
 **5**

3. Memahami dasar-dasar PHP meliputi syntax, variabel, tipe data, operator, conditional, looping, function, dan array.



4,6

4. Mampu memproses data dari form menggunakan metode GET dan POST dalam PHP.



4,4

5. Mampu memproses data dari form menggunakan metode GET dan POST dalam PHP.



4,4

6. Mampu mengelola database menggunakan MySQL, termasuk membuat tabel, membaca, menambah, mengubah, dan menghapus data (CRUD).



4,4

7. Mampu membuat sistem autentikasi sederhana menggunakan PHP (login, session, cookie).



4,4

Kompetensi Hard Skill

4,6

1. Mampu membangun struktur projek web yang rapi dan terorganisir



4,6

2. Mampu menggunakan code editor seperti Visual Studio Code secara efisien



5

3. Mampu melakukan debugging sederhana pada HTML, CSS, JS, dan PHP.



4,5

4. Mampu menerapkan standar penulisan kode



4,4

5. Mampu mengikuti alur kerja modern: push ke GitHub, update project, dan membuat dokumentasi ringan.



4,5

Kompetensi Soft Skill

4,5

1. Mampu berkomunikasi dengan baik, berdiskusi, bertanya, dan menerima kritik perbaikan.



4,6

2. Mampu berpikir kritis dalam menganalisis masalah dan menemukan solusi.



4,4

3. Mampu mengambil inisiatif, aktif saat pembelajaran, dan berusaha mencari solusi sendiri sebelum bertanya.



4,4

4. Mampu mengelola waktu dengan baik untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.



4,5

5. Mampu mengambil inisiatif dan proaktif dengan bertindak lebih dulu dalam menyelesaikan tugas.



4,4

6. Mampu berpikir kritis dalam menganalisis error, bug, dan alur program.



4,4

Comment

Ananda Gavin punya semangat belajar yang baik. Ia sering terlihat antusias dan ingin cepat menyelesaikan tugas atau proyek yang diberikan. Di kelas, Gavin cukup aktif dan biasanya bisa menjaga fokus, meskipun kadang masih suka teralihkan dan perlu sedikit pengingat.

Kalau bertemu tugas yang terasa sulit, Gavin cenderung cepat merasa tidak yakin. Ia masih membutuhkan dorongan agar lebih percaya diri dan mau mencoba pelan-pelan. Dengan pendampingan dan motivasi, Gavin sebenarnya punya potensi besar untuk terus berkembang dan menjadi lebih tahan menghadapi tantangan.

Skala Nilai Rata-rata :

Guru IT 10 RPL SMKI Sahabat Ilmu

0 - 2.4

Butuh Perbaikan

2.5 - 3.5

Cukup

3.6 - 4.5

Sangat Baik

4.6 - 5

Sangat Memuaskan

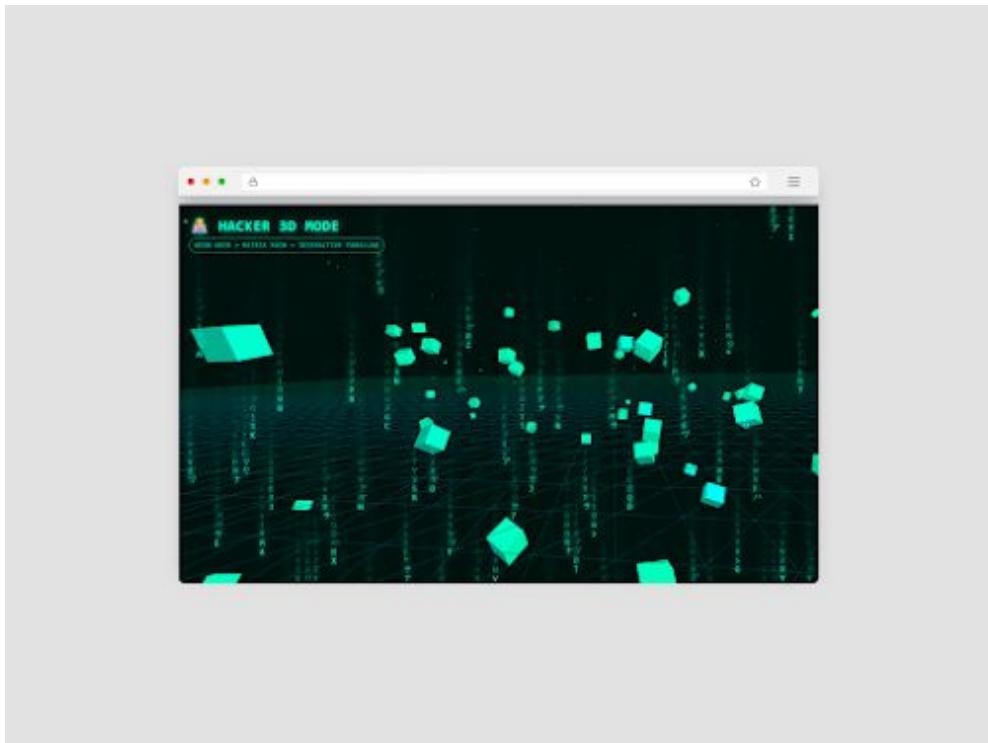


Imad Aqil Mujahidin

Mini App

Projects Description

Siswa membuat mini projek aplikasi berbasis web dengan tema bebas sesuai kreativitas dan minat masing-masing. Projek ini dirancang untuk melatih kemampuan dasar pengembangan web, mulai dari perencanaan ide, pembuatan tampilan, hingga fungsi sederhana, sekaligus sebagai bahan portofolio awal siswa.



Student Competencies

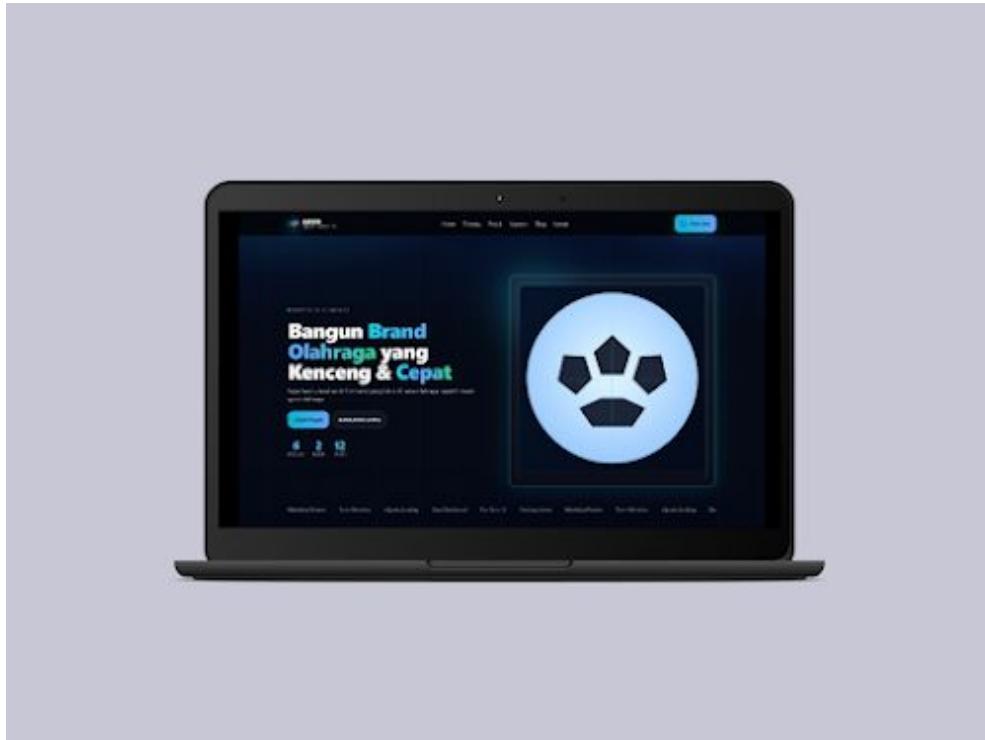
Siswa mampu merancang ide projek, mengimplementasikan fitur dasar aplikasi web, serta menyelesaikan projek kecil secara mandiri dengan struktur dan alur kerja yang jelas.



Web Company Profile

Projects Description

Siswa mengembangkan website company profile menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript untuk menampilkan informasi perusahaan seperti profil, layanan, dan kontak secara menarik dan informatif. Website dirancang agar memiliki tampilan profesional dan mudah digunakan oleh pengunjung.



Student Competencies

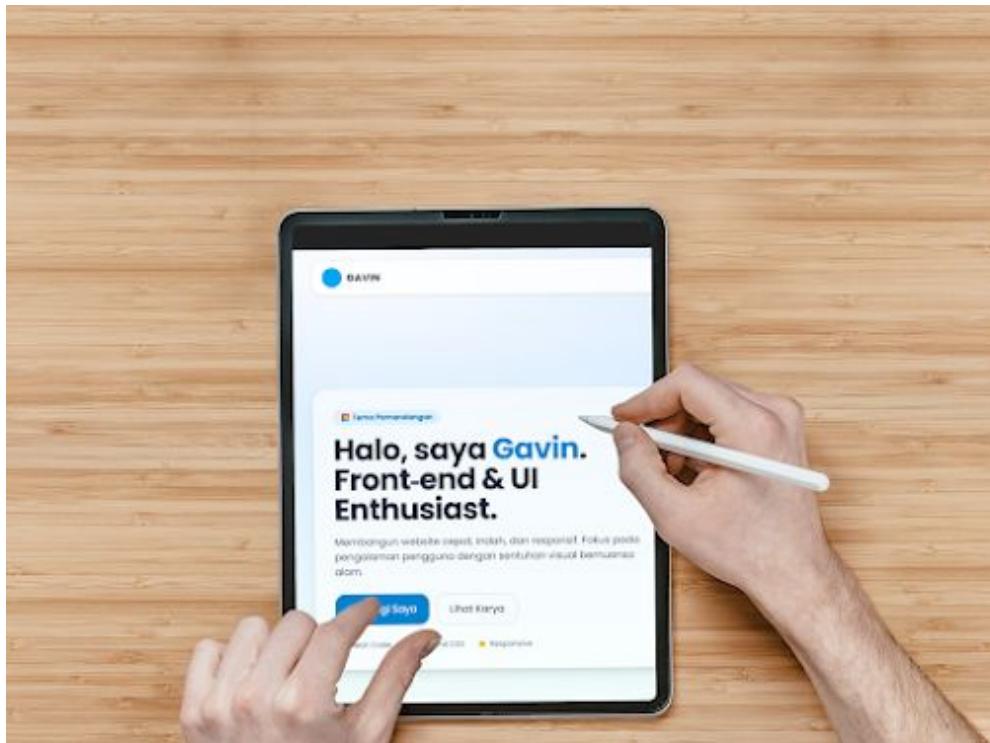
Siswa mampu menyusun struktur website yang baik, mendesain antarmuka yang menarik, serta menyajikan informasi perusahaan secara jelas, sistematis, dan komunikatif.



Web Portfolio

Projects Description

Siswa membuat website portfolio pribadi yang berfungsi sebagai media untuk memperkenalkan diri, menampilkan keterampilan, serta memamerkan hasil karya atau projek yang pernah dibuat secara digital.



Student Competencies

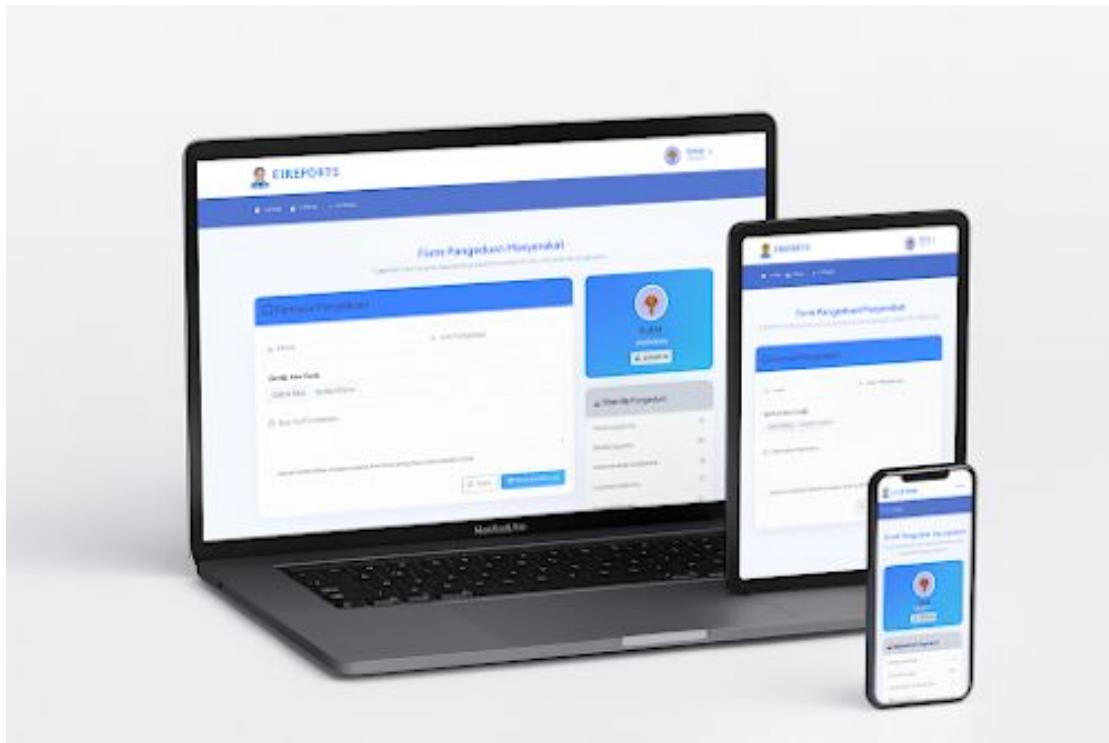
Siswa mampu menyajikan data diri, pengalaman, dan karya dalam bentuk website dengan desain rapi, konsisten, serta mudah dipahami oleh pengunjung.



Web E-Report

Projects Description

Siswa mengembangkan website pengaduan masyarakat berbasis web menggunakan HTML, CSS, JavaScript, dan PHP untuk memfasilitasi pengguna dalam menyampaikan laporan atau keluhan secara online. Website dilengkapi dengan form pengaduan dan pengelolaan data sederhana.



Student Competencies

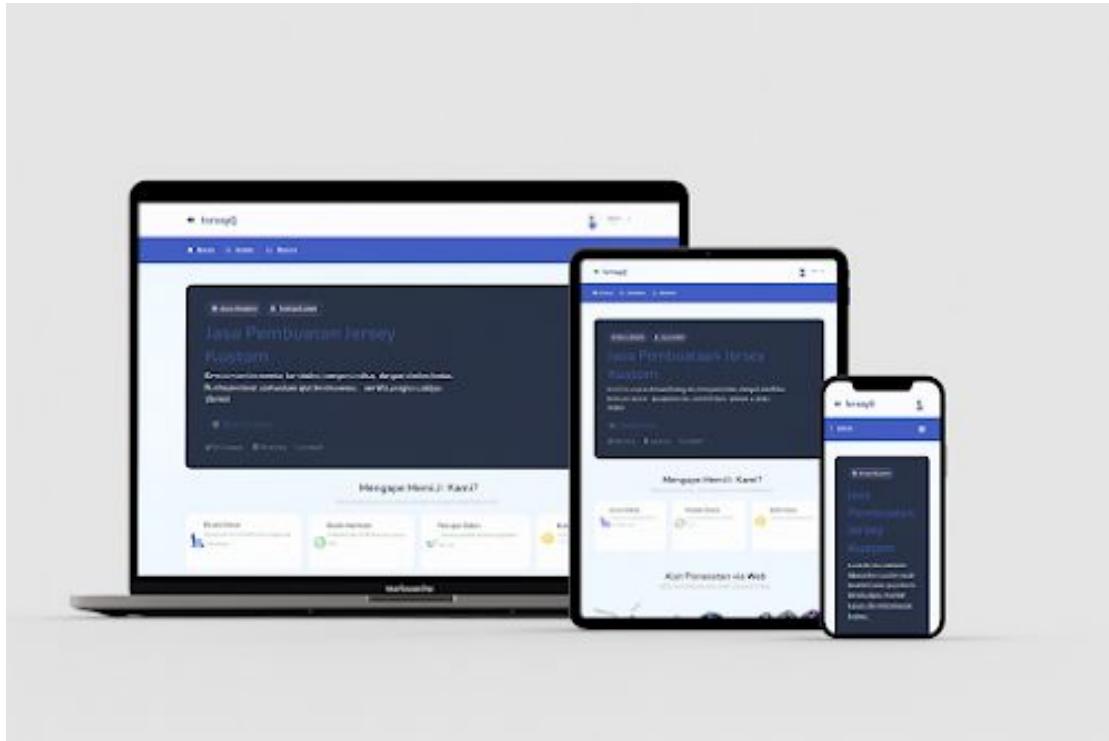
Siswa mampu membuat form input, memproses data menggunakan PHP, serta menyimpan dan menampilkan data pengaduan secara sederhana dan terstruktur.



Final Project

Projects Description

Siswa membuat proyek akhir berbasis web sesuai dengan ide, minat, dan kebutuhan masing-masing sebagai bentuk penerapan seluruh materi yang telah dipelajari selama pembelajaran web.



Student Competencies

Siswa mampu merancang konsep aplikasi, mengembangkan fitur web menggunakan HTML, CSS, JavaScript, dan PHP, serta menyelesaikan proyek secara mandiri dan bertanggung jawab.



Javascript Dasar



Belajar Dasar AI



English REPORT

Student's Competences & Achievements





Fazle Gavin Laiq Rizwan

✉️ gavinalrizwan@gmail.com

LinkedIn Fazle Gavin Laiq Rizwan

Final Score

5

Memuaskan

Skills and Abilities

5

Conversation

Siswa menunjukkan keterampilan percakapan yang luar biasa. berbicara dengan lancar tanpa jeda berarti, menyampaikan ide secara koheren dan logis. Kosakata luas dan digunakan dengan tepat, dengan hanya sedikit kesalahan tata bahasa yang tidak signifikan. Pelafalan jelas dan alami, dengan intonasi dan tekanan yang sangat baik



5

Listening

Siswa memahami hampir seluruh isi materi audio dengan akurasi tinggi, termasuk detail, makna tersirat, dan intonasi pembicara. dapat mengidentifikasi informasi spesifik, ide utama, dan tujuan pembicaraan dengan mudah. Pemahaman ananda terhadap kosakata dan struktur kalimat sangat baik, bahkan terhadap konteks yang lebih kompleks atau tidak langsung.



5

Differentiating

Siswa sangat terampil dalam membedakan dan menyajikan data dalam grafik. dapat menganalisis informasi dengan sangat baik, menggambarkan tren atau pola yang ada dengan jelas, dan menginterpretasikan data dengan akurat. Presentasi grafik mereka terorganisir dengan baik, menggunakan berbagai jenis grafik yang sesuai dengan tujuan



5

QnA

Siswa sangat mampu dalam menjawab pertanyaan dengan cepat, tepat, dan mendalam. memahami sepenuhnya materi yang telah diajarkan dan dapat memberikan jawaban yang akurat serta relevan. Jawaban terstruktur dengan baik, disertai dengan alasan atau contoh yang kuat untuk mendukung pendapat nya



5

News

Siswa menunjukkan kemampuan membaca berita dengan sangat baik. berbicara dengan intonasi yang jelas, variatif, dan sesuai dengan suasana berita. mampu menyampaikan informasi secara profesional, dengan artikulasi yang jelas dan tempo yang tepat.



5

Vocabulary

Siswa memiliki penguasaan kosakata yang luas dan beragam. menggunakan kata-kata dengan tepat dan efektif dalam berbagai konteks, termasuk dalam situasi formal maupun informal. Pilihan kata ananda menunjukkan pemahaman mendalam, termasuk idiom, sinonim, antonim, dan ungkapan yang sesuai. Kesalahan penggunaan kosakata sangat jarang terjadi.

 5

Skills and Abilities

5

Mini Contest

Siswa menunjukkan performa bahasa Inggris yang luar biasa. berbicara dengan percaya diri, lancar, dan koheren, baik dalam situasi formal maupun informal. Tata bahasa, kosakata, dan pelafalan digunakan dengan tepat, dengan sedikit atau tanpa kesalahan. mampu menyampaikan ide dengan jelas, menarik, dan penuh ekspresi, menunjukkan pemahaman dan adaptasi yang baik terhadap konteks.

 5

Teacher Of The Day

Siswa memberikan presentasi yang sangat profesional dan menarik. Isi materi disampaikan dengan jelas, terstruktur, dan didukung oleh fakta atau data yang relevan. berbicara dengan lancar dan percaya diri, menggunakan kosakata yang tepat serta tata bahasa yang benar.

 5

English Speech

Siswa memberikan pidato dalam bahasa Inggris dengan sangat meyakinkan dan menarik. Isi pidato terstruktur dengan baik, memiliki pembukaan, isi, dan penutup yang jelas. menggunakan kosakata yang kaya, tata bahasa yang tepat, serta variasi gaya bahasa dan ekspresi menarik untuk menekankan pesan.

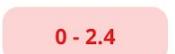
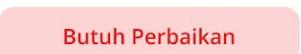
 5

English Day

Siswa berbicara dalam bahasa Inggris dengan sangat lancar dan percaya diri dalam situasi sehari-hari. ananda menggunakan kosakata yang kaya dan bervariasi, serta tata bahasa yang sangat baik. dapat merespon dengan cepat dan relevan, mempertahankan percakapan dengan mudah, dan menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap berbagai topik.

 5

Skala Nilai Rata-rata :

 0 - 2.4 Butuh Perbaikan 2.5 - 3.5 Cukup 3.6 - 4.5 Sangat Baik 4.6 - 5 Sangat Memuaskan

Guru Inggris 10 DKV Sahabat Ilmu



Husein Al-Hamid S.Pd, S.Kom

Siswa membuat perkenalan diri dalam bahasa Inggris yang berisi nama, umur, hobi, dan cita-cita. Proyek ini bertujuan untuk melatih kemampuan berbicara (speaking) dan memperkenalkan kosakata dasar dalam konteks kehidupan sehari-hari.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam proyek



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Describing Picture

5

Siswa mendeskripsikan sebuah gambar menggunakan bahasa Inggris. Proyek ini melatih kemampuan observasi, penggunaan adjective, dan penyusunan kalimat deskriptif.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam peroject



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Siswa menjelaskan kegiatan sehari-hari mereka. Proyek ini membantu siswa memahami penggunaan Simple Present Tense serta meningkatkan kemampuan menceritakan rutinitas harian dalam bahasa Inggris.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam projeck



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Siswa mendeskripsikan kampung halaman mereka. Proyek ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan descriptive text sekaligus menumbuhkan rasa bangga terhadap daerah asal.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam project



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Siswa menyampaikan mimpi dan cita-cita atau target hidup. Proyek ini melatih kemampuan mengekspresikan ide, penggunaan future tense, serta membangun kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam peroject



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Favorite Food

5

Siswa menjelaskan makanan favorit mereka. Proyek ini melatih kemampuan descriptive speaking/writing serta memperkaya kosakata tentang makanan.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam projeck



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Siswa melakukan debat sederhana dengan topik yang telah ditentukan. Proyek ini melatih kemampuan berpikir kritis, menyampaikan pendapat, serta meningkatkan keterampilan berbicara dan kerja sama tim dalam bahasa Inggris.

**Video content**

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik

**5****Expression**

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam peroject

**5****Fluency**

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.

**5****Pronunciation**

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami

**5****Video creativity**

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik

**5**

Siswa membuat podcast sederhana berbahasa Inggris dengan topik yang telah ditentukan. Proyek ini melatih pelafalan, intonasi, dan kelancaran berbicara tanpa bantuan teks secara langsung.



SCAN ME

Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam proyek



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Siswa membuat vlog tentang suatu kegiatan atau acara (sekolah atau pribadi) menggunakan bahasa Inggris. Proyek ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, kepercayaan diri, serta kemampuan berbicara secara natural dalam situasi nyata.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam project



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

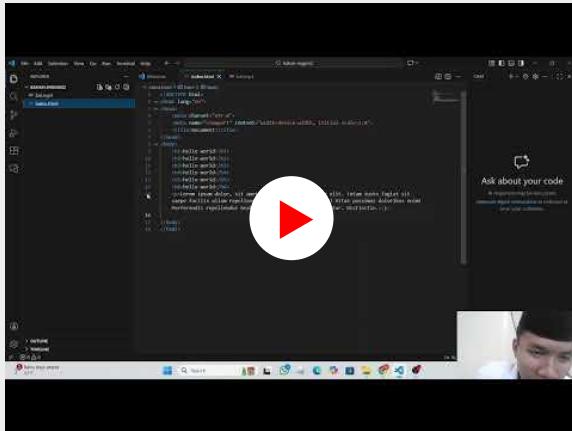
Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Siswa membuat presentasi atau video tentang tutorial IT dalam bahasa Inggris. Proyek akhir ini mengintegrasikan kemampuan speaking, vocabulary, dan critical thinking, serta mendorong siswa menggunakan bahasa Inggris secara komunikatif dan kontekstual.



Video content

Siswa mampu mengembangkan serta menyampaikan, topik secara runut dan tepat sesuai dengan tema yang diberikan, informasi yang diberikan dengan sangat baik



5

Expression

Siswa mampu menyampaikan pesan dengan cukup baik, ekspresi wajah, bahasa tubuh serta intonasi suara sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam projeck



5

Fluency

Siswa dapat menyampaikan topik yang diberikan dalam bahasa Inggris dengan cukup lancar dari awal hingga akhir video.



5

Pronunciation

Siswa mampu mengucapkan setiap kata serta kalimat dengan baik, intonasi serta penekanan pada penyampaian dalam project jelas dan mudah dipahami



5

Video creativity

Siswa Mampu membuat project sesuai dengan durasi yang ditentukan, pengemasan video serta penggunaan property pendukung dilakukan dengan cukup baik



5

Diniyah

Rapor Kompetensi Dan Pencapaian Siswa





Fazle Gavin Laiq Rizwan

✉ gavinalrizwan@gmail.com

LinkedIn Fazle Gavin Laiq Rizwan

Nilai Rata-rata

4,7

Memuaskan

Aqidah

4,3

1. Kemampuan dalam menjelaskan makna aqidah dan urgensinya dalam beragama
2. Keahlian dalam menganalisis sumber-sumber aqidah yang benar dan salah serta sebab-sebab penyimpangan aqidah
3. Kemampuan dalam mengaitkan konsep tauhid rububiyyah dengan fitrah manusia
4. Kemampuan berargumentasi dan mempertahankan keyakinan tauhid rububiyyah terhadap ideologi menyimpang kaum atheisme
5. Keahlian dalam menjelaskan maksud tauhid uluhayyah dan syarat diterimanya ibadah di sisi Allah Ta'ala
6. Kemampuan dalam menjelaskan maksud tauhid asma' wa sifat dan cara benar dalam memahami nama-nama dan sifat-sifat Allah Ta'ala



4,2



4,2



4,4



4,4



4,4



4,4

Fiqh

5

1. Kemampuan memahami dan mempraktikkan tata cara thaharah untuk menjaga kesucian diri sebelum beribadah seperti mandi junub, tayammum, wudhu, mengusap khuf
2. Kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis najis dan cara menyucikannya sesuai ketentuan fiqh islam
3. Kemampuan memahami definisi, keutamaan, dan kewajiban shalat, serta menjelaskan syarat, rukun, waktu-waktu shalat, dan hukum meninggalkan shalat melalui contoh kasus.
4. Kemampuan mempraktikkan berbagai bentuk shalat seperti shalat sunnah, sujud sahw, sujud tilawah, sujud syukur, shalat jamaah, shalat Jumat, shalat dua hari raya, shalat gerhana, dan shalat bagi orang yang memiliki udzur.



5



5



5



4,8

5. Kemampuan memahami konsep zakat, termasuk zakat emas dan perak, hasil bumi, hewan ternak, zakat fitrah, serta golongan yang berhak menerima zakat, disertai latihan penerapan hukum-hukumnya.

 5

Adab

4,4

1. Menerapkan pengamalan adab sebelum tidur seperti berwudhu dan membaca dzikir dan doa mau tidur

 4,4

2. Menerapkan pengamalan membaca do'a sesudah bangun tidur

 4,4

3. Menerapkan pengamalan adab saat buang hajat secara kesadaran diri ketika memasuki kamar mandi

 4,4

4. Menerapkan pengamalan adab saat keluar dari kamar mandi dengan sadar dan sengaja

 4,4

5. Memahami dan menerapkan adab-adab berpakaian dan berhias diri

 4,4

6. Memahami dan menerapkan adab-adab meminta izin saat berkunjung ke rumah orang

 4,4

7. Memahami dan menerapkan adab-adab dalam bermajlis

 4,4

8. Menghafal hadis-hadis yang berkaitan dengan adab serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

 4,4

Bahasa Arab

5

1. Kemampuan memahami teori percakapan dasar bahasa Arab, termasuk pengenalan diri serta kosakata sederhana dalam interaksi sehari-hari.

 5

2. Kemampuan mempraktikkan percakapan dasar bahasa Arab secara benar, meliputi dialog memperkenalkan diri dan komunikasi sederhana sesuai konteks.

 5

3. Kemampuan memahami makna berbagai bacaan dalam shalat (takbir, doa iftitah, Al-Fatihah, surat-surat pendek, ruku', i'tidal, sujud, duduk di antara dua sujud, tasyahud awal dan akhir), serta kandungan nilai yang terdapat di dalamnya.

 5

4. Kemampuan membaca dan melafalkan bacaan-bacaan shalat dalam bahasa Arab dengan baik dan benar, serta menumbuhkan sikap khusyuk, tunduk, dan penghayatan makna dalam ibadah.

 5

1. Kemampuan memahami urgensi mempelajari sirah Nabawiyah serta kondisi bangsa Arab pada masa jahiliyah sebagai latar sejarah kehidupan Rasulullah ﷺ.
5
2. Kemampuan mengenal nasab, keluarga besar Nabi ﷺ, serta memetakan fase kehidupan beliau sejak kelahiran hingga usia 40 tahun secara rurut dan benar.
5
3. Kemampuan menjelaskan peristiwa-peristiwa penting pada masa kecil dan remaja Nabi ﷺ, seperti masa penyusuan di Bani Sa'ad, diasuh oleh kakek dan paman, pertemuan dengan Rahib Bahira, Perang Fujjar, dan Hilful Fudhul.
5
4. Kemampuan menceritakan kembali perjalanan hidup Nabi ﷺ masa dewasa, termasuk kerja keras beliau, pernikahan dengan Khadijah, serta peran beliau dalam pembangunan Ka'bah dan penyelesaian pertikaian.
5
5. Kemampuan memahami dan menjelaskan peristiwa awal turunnya wahyu, hikmahnya, serta dampaknya terhadap awal perjalanan kenabian Rasulullah
5

Skala Nilai Rata-rata :



Guru Diniyah 10 SMKI Sahabat Ilmu



Ir . Wuryanto

Mindmap Fiqh

Projects Description

Projek Mind Mapping Fiqh adalah kegiatan pembelajaran yang membantu siswa memahami materi fiqh secara terstruktur dan menyeluruh. Siswa menyajikan konsep-konsep fiqh, seperti thaharah, ibadah, atau muamalah, dalam bentuk peta konsep yang saling terhubung.

Student Competencies

Melalui projek ini, siswa mampu memahami dan mengorganisasi materi fiqh secara sistematis serta menerapkan hukum-hukum fiqh dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan berpikir logis dan konseptual siswa berkembang seiring dengan proses penyusunan mind mapping.



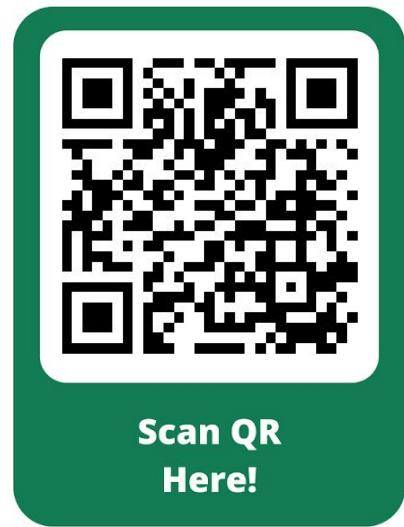
Video Sirah

Projects Description

Projek Video Sirah merupakan kegiatan pembelajaran yang mengajak siswa untuk mempelajari dan menceritakan kembali sejarah kehidupan Rasulullah ﷺ atau para sahabat melalui media video. Dalam projek ini, siswa menyusun alur cerita dan merekam video yang memuat nilai-nilai keteladanan dari sirah nabawiyah.

Student Competencies

Melalui projek Video Sirah, siswa mampu memahami sejarah Islam serta meneladani akhlak dan perjuangan Rasulullah ﷺ dan para sahabat. Siswa terlatih menyampaikan cerita secara runtut, jelas, dan menarik, sehingga kemampuan komunikasi lisan dan kerja sama semakin berkembang.



Poster Aqidah

Projects Description

Projek Poster Dakwah Aqidah merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan menanamkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai dasar aqidah Islam melalui media visual. Dalam projek ini, siswa merancang poster yang berisi pesan keimanan, seperti keesaan Allah, rukun iman, atau ajakan untuk menjauhi perbuatan syirik.

Student Competencies

Melalui projek ini, siswa diharapkan mampu memahami konsep aqidah Islam secara benar dan mengaplikasikannya dalam bentuk karya kreatif. Siswa terlatih untuk menyampaikan pesan keislaman secara komunikatif dan bertanggung jawab, sekaligus mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam merangkum materi aqidah.



Infografis

Projects Description

Kemampuan mengurikan kronologi peristiwa penting (misal: Fathu Makkah atau Hijrah) secara runtut dan akurat.

Student Competencies

Kemampuan menghubungkan ibrah (pelajaran) masa lalu dengan tantangan zaman sekarang.



Microblog Adab

Projects Description

Projek Microblog Adab adalah kegiatan pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk menyampaikan nilai-nilai adab Islami melalui konten digital singkat. Siswa membuat microblog yang berisi pesan adab, seperti adab kepada orang tua, guru, teman, maupun adab dalam bermedia sosial.

Student Competencies

Melalui projek ini, siswa mampu memahami dan menginternalisasi nilai-nilai adab dalam Islam serta menerapkannya dalam kehidupan nyata. Siswa terlatih menyampaikan pesan moral secara efektif dan bertanggung jawab melalui media digital.



Tahfidz

Rapor Kompetensi Dan Pencapaian Siswa





Tahfidz Report - Grade X

1st Semester



Fazle Gavin Laiq Rizwan

X RPL

H.1

Status Hafalan Santri

Hafalan Yang Dimiliki Saat Ini

20 Juz

Hafalan Mutqin/Lancar

2 Juz 8 Hal

Setoran Hafalan Semester Ini

2 Juz 8 Hal

Absensi Di halaqah

Izin

1

Sakit

1

Alpha

0

Hasil Ujian PTS

No	Jenis Ujian	Angka	Huruf	Predikat
1	Kelancaran	97	A+	Sempurna
2	Tajwid	96	A+	Sempurna
3	Intonasi	93	A+	Sempurna

Hasil Ujian PAS

No	Jenis Ujian	Angka	Huruf	Predikat
1	Kelancaran	97	A+	Sempurna
2	Tajwid	96	A+	Sempurna
3	Intonasi	93	A+	Sempurna

Keterangan

Kelancaran

Kemampuan peserta dalam melaftalkan hafalan secara berurutan, tanpa terhenti lama, tanpa banyak pengulangan, dan tanpa bantuan. Dinilai dari kesinambungan bacaan serta ketepatan urutan ayat.

Tajwid

Ketepatan peserta dalam menerapkan hukum bacaan Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid, meliputi makhraj huruf, sifat huruf, panjang-pendek (mad), serta hukum bacaan lainnya. Kesalahan tajwid memengaruhi nilai pada aspek ini.

Intonasi

Kesesuaian nada dan irama bacaan dengan kaidah tilawah yang baik, termasuk kestabilan suara, kejelasan tekanan bacaan, dan keindahan dalam melaftalkan ayat tanpa berlebihan.



Talent Achievement

1st Semester, 2025 - 2026



Dengan Ilmu dan Amal Shalih



Dengan Ilmu dan Amal Shalih

Competence



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

ADAB & SIKAP DALAM HALAQOH

SEKOLAH ISLAM



SEKOLAH ISLAM



KEMAMPUAN HAFALAN

OLAH
ABA
Dengan Ilmu dan Amal Shalih

MAKHORIJUL HURUF

SAHABAT ILMU



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

PENETAPAN TAJWID

SEKOLAH ISLAM



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

OLAH
ABA
Dengan Ilmu dan Amal Shalih



SEKOLAH ISLAM



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU



Talent Achievement

1st Semester, 2025 - 2026



Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih



Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih

Competence



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

TEACHER NOTE

SEKOLAH ISLAM

SEKOLAH ISLAM

catatan

OLAH ISLAM
ABAT ILMU

Dengan Ilmu

OLAH ISLAM
ABA

Dengan Ilmu

OLAH ISLAM
ABA

Dengan Ilmu

OLAH ISLAM
ABAT ILMU

Dengan Ilmu dan Amal Shalih



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

Karawang, 22 Desember 2025

Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih

Pengampu Halaqah



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih

OLAH ISLAM
ABAT ILMU

Dengan Ilmu dan Amal Shalih



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih

Ustadz Eri Pebriyana



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih

OLAH ISLAM
ABAT ILMU

Dengan Ilmu dan Amal Shalih



SEKOLAH ISLAM
SAHABAT ILMU

Media Dengan Ilmu dan Amal Shalih



SEKOLAH ISLAM



SEKOLAH ISLAM

PENUTUP

Demikianlah laporan pencapaian kompetensi siswa ini kami sampaikan. Kami menyadari bahwa deretan angka dan deskripsi yang tertuang di dalamnya hanyalah sebagian kecil dari potret perjalanan panjang siswa dalam menuntut ilmu dan menempa diri.

Kami mengajak Bapak/Ibu orang tua/wali untuk terus menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah. Sinergi antara pendidikan di sekolah dan bimbingan di rumah adalah kunci utama keberhasilan siswa. Mari kita kawal bersama langkah mereka, memberikan dukungan saat mereka lelah, dan memberikan apresiasi atas setiap kemajuan kecil yang mereka buat.

Besar harapan kami, segala ilmu dan keterampilan yang telah dipelajari pada semester ini dapat menjadi fondasi yang kuat bagi siswa untuk melangkah ke jenjang berikutnya. Semoga ikhtiar kita bersama ini diridhoi oleh Allah Subhanahu wa ta'ala, sehingga kelak anak-anak kita tumbuh menjadi generasi yang membanggakan: pribadi yang Sholeh dalam akhlak, Kompeten dalam keilmuan, dan Siap Berkarir menghadapi tantangan zaman.

Kami memohon maaf atas segala kekurangan dalam penyampaian laporan maupun pelayanan kami selama satu semester ini. Semoga kita senantiasa diberikan kesehatan dan kesabaran dalam mendidik putra-putri tercinta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Karawang, 22 Desember 2025

Kurikulum SMKI Sahabat Ilmu Karawang



Imad Aqil Mujahidin

SMK ISLAM SAHABAT ILMU

Competence Grounded In Faith,
Skilled For The Future

