
Diniyah

Rapor Kompetensi Dan Pencapaian Siswa





Fazle Gavin Laiq Rizwan

✉ gavinalrizwan@gmail.com

LinkedIn Fazle Gavin Laiq Rizwan

Nilai Rata-rata

4,7

Memuaskan

Aqidah

4,3

1. Kemampuan dalam menjelaskan makna aqidah dan urgensinya dalam beragama
2. Keahlian dalam menganalisis sumber-sumber aqidah yang benar dan salah serta sebab-sebab penyimpangan aqidah
3. Kemampuan dalam mengaitkan konsep tauhid rububiyyah dengan fitrah manusia
4. Kemampuan berargumentasi dan mempertahankan keyakinan tauhid rububiyyah terhadap ideologi menyimpang kaum atheisme
5. Keahlian dalam menjelaskan maksud tauhid uluhayyah dan syarat diterimanya ibadah di sisi Allah Ta'ala
6. Kemampuan dalam menjelaskan maksud tauhid asma' wa sifat dan cara benar dalam memahami nama-nama dan sifat-sifat Allah Ta'ala



4,2



4,2



4,4



4,4



4,4



4,4

Fiqh

5

1. Kemampuan memahami dan mempraktikkan tata cara thaharah untuk menjaga kesucian diri sebelum beribadah seperti mandi junub, tayammum, wudhu, mengusap khuf
2. Kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis najis dan cara menyucikannya sesuai ketentuan fiqh islam
3. Kemampuan memahami definisi, keutamaan, dan kewajiban shalat, serta menjelaskan syarat, rukun, waktu-waktu shalat, dan hukum meninggalkan shalat melalui contoh kasus.
4. Kemampuan mempraktikkan berbagai bentuk shalat seperti shalat sunnah, sujud sahw, sujud tilawah, sujud syukur, shalat jamaah, shalat Jumat, shalat dua hari raya, shalat gerhana, dan shalat bagi orang yang memiliki udzur.



5



5



5



4,8

5. Kemampuan memahami konsep zakat, termasuk zakat emas dan perak, hasil bumi, hewan ternak, zakat fitrah, serta golongan yang berhak menerima zakat, disertai latihan penerapan hukum-hukumnya.

 5

Adab

4,4

1. Menerapkan pengamalan adab sebelum tidur seperti berwudhu dan membaca dzikir dan doa mau tidur

 4,4

2. Menerapkan pengamalan membaca do'a sesudah bangun tidur

 4,4

3. Menerapkan pengamalan adab saat buang hajat secara kesadaran diri ketika memasuki kamar mandi

 4,4

4. Menerapkan pengamalan adab saat keluar dari kamar mandi dengan sadar dan sengaja

 4,4

5. Memahami dan menerapkan adab-adab berpakaian dan berhias diri

 4,4

6. Memahami dan menerapkan adab-adab meminta izin saat berkunjung ke rumah orang

 4,4

7. Memahami dan menerapkan adab-adab dalam bermajlis

 4,4

8. Menghafal hadis-hadis yang berkaitan dengan adab serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

 4,4

Bahasa Arab

5

1. Kemampuan memahami teori percakapan dasar bahasa Arab, termasuk pengenalan diri serta kosakata sederhana dalam interaksi sehari-hari.

 5

2. Kemampuan mempraktikkan percakapan dasar bahasa Arab secara benar, meliputi dialog memperkenalkan diri dan komunikasi sederhana sesuai konteks.

 5

3. Kemampuan memahami makna berbagai bacaan dalam shalat (takbir, doa iftitah, Al-Fatihah, surat-surat pendek, ruku', i'tidal, sujud, duduk di antara dua sujud, tasyahud awal dan akhir), serta kandungan nilai yang terdapat di dalamnya.

 5

4. Kemampuan membaca dan melafalkan bacaan-bacaan shalat dalam bahasa Arab dengan baik dan benar, serta menumbuhkan sikap khusyuk, tunduk, dan penghayatan makna dalam ibadah.

 5

1. Kemampuan memahami urgensi mempelajari sirah Nabawiyah serta kondisi bangsa Arab pada masa jahiliyah sebagai latar sejarah kehidupan Rasulullah ﷺ.
5
2. Kemampuan mengenal nasab, keluarga besar Nabi ﷺ, serta memetakan fase kehidupan beliau sejak kelahiran hingga usia 40 tahun secara rurut dan benar.
5
3. Kemampuan menjelaskan peristiwa-peristiwa penting pada masa kecil dan remaja Nabi ﷺ, seperti masa penyusuan di Bani Sa'ad, diasuh oleh kakek dan paman, pertemuan dengan Rahib Bahira, Perang Fujjar, dan Hilful Fudhul.
5
4. Kemampuan menceritakan kembali perjalanan hidup Nabi ﷺ masa dewasa, termasuk kerja keras beliau, pernikahan dengan Khadijah, serta peran beliau dalam pembangunan Ka'bah dan penyelesaian pertikaian.
5
5. Kemampuan memahami dan menjelaskan peristiwa awal turunnya wahyu, hikmahnya, serta dampaknya terhadap awal perjalanan kenabian Rasulullah
5

Skala Nilai Rata-rata :



Guru Diniyah 10 SMKI Sahabat Ilmu



Ir . Wuryanto