

# **Sistemas Distribuídos**

## **Projeto prático N1 - Par ou Ímpar**

Par ou Ímpar é uma brincadeira de recreação para crianças, mas muitas vezes usado também para decisões rápidas em atividades esportivas. Inicialmente dois jogadores escolhem qual deles irá disputar pelo valor par, e qual irá disputar pelo valor ímpar. O jogo consiste em escolher um número de 0 a 5, representado com os dedos de uma das mãos, apresentadas simultaneamente por dois jogadores. A seguir é feita a soma dos números correspondentes de dedos apresentados pelos jogadores, e verifica-se o valor resultante é par ou ímpar. Ganha o jogador que tiver anunciado o tipo de resultado (par ou ímpar) inicialmente.

Faça um programa distribuído em Java, onde teremos dois tipos de jogos:

- Jogador Vs CPU: o jogador será o usuário do programa e o outro um computador (servidor) que irá escolher de maneira aleatória um valor entre 0 e 5, inclusive.
- Jogador Vs Jogador: Serão dois jogadores conectados cada um em uma máquina jogando um contra o outro.

O programa deve determinar sempre quem foi o vencedor entre o usuário e o computador ou entre os dois jogadores, e informar aos usuários em cada rodada e ao finalizar a partida o número de vitórias e derrotas.

Para terminar o programa, será necessário decidir um critério para fazê-lo parar. Isso fica livre para você decidir como fazer.

### **Entrega do projeto:**

Certifique-se de que os itens abaixo estão sendo cumpridos:

1. O projeto deve ser entregue por meio de um link do GitHub.
2. O projeto entregue deve conter apenas os arquivos fonte (.java). \* Não devem ser entregues arquivos compilados (.class ou .jar).
3. Deve ser escrito um arquivo chamado "README.md" contendo os nomes de todos os integrantes e seus RA's. A falta de algum nome de integrante do grupo, implica em não recebimento da nota pelo aluno.
4. O grupo pode ser formado por 2 a 5 integrantes.

### **Critérios de avaliação**

1. Correto funcionamento do programa
2. Cumprimento dos itens solicitados
3. Apresentação e participação dos alunos do grupo durante a exposição e perguntas do professor