



# The Winners Institute

# Reasoning

# Mathematical Operation

## Practice Sheet

Basic to High Level with solution



**Founder - Aditya Patel Sir**

**SBI PO & LIC AAO  
(2013- Batch) Selected**



**Call - 9009335533**

# Mathematical Operation - Practice Sheet

निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्नों में दिए गए समीकरण को सही करने के लिए किन दो संकेतों को परस्पर बदलना चाहिए?

Directions: In the following questions, which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

1.  $5 + 3 \times 8 - 12 \div 4 = 3$   
(a) + and - (b) - and  $\div$   
(c) + and  $\div$  (d) + and  $\times$
2.  $5 + 6 \div 3 - 12 \times 2 = 17$   
(a) + and  $\times$  (b) + and  $\div$   
(c)  $\div$  and  $\times$  (d) - and +
3.  $10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$   
(a) + and  $\times$  (b) + and  $\div$   
(c)  $\div$  and  $\times$  (d) - and +
4.  $12 \div 2 - 6 \times 3 + 8 = 16$   
(a)  $\times$  and - (b) + and  $\times$   
(c) + and - (d)  $\div$  and +
5.  $9 + 5 \div 4 \times 3 - 6 = 12$   
(a)  $\times$  and - (b) + and  $\times$   
(c) + and - (d)  $\div$  and -
6.  $16 - 8 \div 4 + 5 \times 2 = 8$   
(a)  $\div$  and  $\times$  (b) - and +  
(c)  $\times$  and - (d) + and  $\times$
7.  $2 \times 3 + 6 - 12 \div 4 = 17$   
(a)  $\div$  and  $\times$  (b) - and +  
(c)  $\times$  and - (d) + and  $\times$
8.  $225 + 5 \times 3 \div 5 - 7 = 133$   
(a)  $\times$  and  $\div$  (b) - and +  
(c)  $\times$  and - (d) + and  $\div$
9.  $27 + 24 \times 1 - 7 \div 3 = 30$   
(a) - and  $\div$  (b) + and -  
(c)  $\times$  and  $\div$  (d) - and  $\times$
10.  $15 + 3 \times 9 - 4 \div 16 = 57$   
(a) - and + (b) - and  $\div$   
(c) - and  $\times$  (d) + and  $\div$
11.  $12 \div 5 \times 16 + 8 - 4 = 18$   
(a) + and - (b)  $\div$  and  $\times$   
(c) + and  $\div$  (d) - and  $\div$

12.  $3 \div 25 \times 5 + 9 - 7 = 17$   
(a) + and - (b)  $\div$  and  $\times$   
(c) + and  $\div$  (d) - and  $\div$
13.  $14 + 4 \div 5 - 18 \times 2 = 25$   
(a) + and  $\times$  (b)  $\div$  and  $\times$   
(c) - and  $\div$  (d) + and -
14.  $45 - 9 \div 3 + 5 \times 6 = 32$   
(a) + and  $\times$  (b) - and +  
(c) + and  $\div$  (d) - and  $\div$
15.  $200 + 15 \div 6 \times 9 - 29 = 181$   
(a)  $\times$  and  $\div$  (b) + and  $\div$   
(c) + and - (d)  $\times$  and -
16.  $1 \div 14 \times 30 + 20 - 10 = 12$   
(a) - and + (b)  $\div$  and  $\times$   
(c)  $\times$  and - (d) + and  $\div$
17.  $10 \times 4 + 5 - 30 \div 6 = 31$   
(a)  $\times$  and - (b)  $\div$  and -  
(c) + and  $\div$  (d) - and +
18.  $(16 - 4) \times 6 \div 2 + 8 = 30$   
(a)  $\div$  and - (b)  $\div$  and +  
(c) - and + (d)  $\times$  and -
19.  $64 - 8 \times 9 \div 8 = 64$   
(a) + and - (b)  $\div$  and  $\times$   
(c) + and  $\div$  (d) - and  $\div$
20. यदि 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ ' $\times$ ', 'C' का अर्थ ' $\div$ ' और 'D' का अर्थ '-' है, तो  
 $16 \text{ C } 7 \text{ B } 49 \text{ C } 28 \text{ A } 63 \text{ D } 21 \text{ A } 1 = ?$   
 If 'A' means '+', 'B' means ' $\times$ ', 'C' means ' $\div$ ' and 'D' means '-', then  
 $16 \text{ C } 7 \text{ B } 49 \text{ C } 28 \text{ A } 63 \text{ D } 21 \text{ A } 1 = ?$   
 (a) 47 (b) 49  
 (c) 63 (d) 45
21. यदि A, 30 का प्रतिनिधित्व करता है। B, 42 का प्रतिनिधित्व करता है, C, 7 का प्रतिनिधित्व करता है। D, 6 का प्रतिनिधित्व करता है और E, 25 का प्रतिनिधित्व करता है। तो कौन सा गणितीय समीकरण 19 के बराबर होगा?  
 If A represents 30, B represents 42, C represents 7, D represents 6 and E

# Mathematical Operation - Practice Sheet

represents 25, then which mathematical equation will be equal to 19?

- (a)  $A - B \div C \times D + E$   
 (b)  $A \times B \div C + D \times E$   
 (c)  $A \div B \times C + D + E$   
 (d)  $A + B \div C \times D - E$

22. यदि P का अर्थ  $\div$ , 'Q' का अर्थ  $+$  R का अर्थ  $-$  और S का अर्थ  $\times$  है, तो समीकरण

$10 R 192 P 48 S 48 P 96 Q 1$  का मान क्या है?

If P means  $\div$ , Q means  $+$ , R means  $-$  and S means  $\times$ , then what is the value of equation  $10 R 192 P 48 S 48 P 96 Q 1$ ?

- (a) 12 (b) 19  
 (c) 11 (d) 9

23. यदि गणितीय संक्रियाओं में,  $+$  का अर्थ  $\times$  है,  $\div$  का अर्थ  $-$  है,  $-$  का अर्थ  $+$  है और  $\times$  का अर्थ  $\div$  है, तो  $45 + 95 \times 19 - 55 \div 49$  का मान क्या है?

If in the mathematical operations,  $+$  means  $\times$ ,  $\div$  means  $-$ ,  $-$  means  $+$ , and  $\times$  means  $\div$ , then what is the value of  $45 + 95 \times 19 - 55 \div 49$ ?

- (a) 113 (b) 153  
 (c) 231 (d) 276

24. यदि  $+$  का अर्थ  $-$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\times$  का अर्थ  $\div$  और  $\div$  का अर्थ  $+$  है, तो समीकरण

$12 + 3 - 5 \div 69 \times 23$  का मान क्या है?

If  $+$  means  $-$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\times$  means  $\div$  and  $\div$  means  $+$ , then what is the value of equation  $12 + 3 - 5 \div 69 \times 23$ ?

- (a) 12 (b) 15  
 (c) 0 (d) 13

25. दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए निम्नलिखित में से किन दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा?

$$8 \times 4 - 16 + 18 \div 6 = 59$$

Which of the following two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?

$$8 \times 4 - 16 + 18 \div 6 = 59$$

- (a) 8 and 4 (b) 18 and 16

(c) 16 and 8

(d) 8 and 6

26. यदि  $+$  का अर्थ  $-$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\times$  का अर्थ  $\div$  और  $\div$  का अर्थ  $+$  है, तो समीकरण

$$10 - 15 \times 5 + 6 \div 3$$
 का मान क्या है?

If  $+$  means  $-$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\times$  means  $\div$  and  $\div$  means  $+$ , then what is the value of equation  $10 - 15 \times 5 + 6 \div 3$ ?

- (a) 9 (b) 3  
 (c) 27 (d) 18

27. यदि  $+$  का अर्थ  $-$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\times$  का अर्थ  $\div$  और  $\div$  का अर्थ  $+$  है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$90 \times 10 - 15 \div 45 + 26 = ?$$

If  $+$  means  $-$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\times$  means  $\div$  and  $\div$  means  $+$ , then what will be value of following expression?

$$90 \times 10 - 15 \div 45 + 26 = ?$$

- (a) 123 (b) 145  
 (c) 167 (d) 154

28. यदि  $+$  का अर्थ  $-$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\times$  का अर्थ  $\div$  और  $\div$  का अर्थ  $+$  है, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$45 \times 5 - 3 \div 60 + 22 = ?$$

If  $+$  means  $-$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\times$  means  $\div$  and  $\div$  means  $+$ , then what will be value of following expression?

$$45 \times 5 - 3 \div 60 + 22 = ?$$

- (a) 56 (b) 65  
 (c) 76 (d) 67

29. यदि  $A + B = 2C$  और  $C + D = 2A$ , तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा सही है?

If  $A + B = 2C$  and  $C + D = 2A$ , then which of the following options is correct?

- (a)  $A + C = B + D$  (b)  $A + C = 2D$   
 (c)  $A + D = B + C$  (d)  $A + C = 2B$

30. प्रतीकों का सही समूह चुनें जो दिए गए समीकरण में सही होगा?

$$5 \ 0 \ 3 \ 5 = 20$$

Select the correct set of symbols which will fit in the given equation?

$$5 \ 0 \ 3 \ 5 = 20$$

# Mathematical Operation - Practice Sheet

- (a) x, x, x (b) -, +, x  
(c) x, +, x (d) +, -, x

31. यदि 'x' का अर्थ '+', '÷' का अर्थ '-', '+' का अर्थ 'x' और '-' का अर्थ '÷' है, तो  
 $20 \times 8 \div 8 - 4 + 2 = ?$   
 If x stands for 'addition', ÷ stands for 'subtraction', + stands for 'multiplication' and - stands for 'division', then  
 $20 \times 8 \div 8 - 4 + 2 = ?$   
 (a) 80 (b) 25  
 (c) 24 (d) 5
32. निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या होगा?  
 $3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} - 1\frac{11}{12} = ?$   
 What should come in place of the question mark (?) in the following questions?  
 $3\frac{1}{6} + 4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{3} - 1\frac{11}{12} = ?$   
 (a) 17/12 (b) 15/12  
 (c) 37/12 (d) 31/12
33. निम्नलिखित विकल्पों में से किस विकल्प में नीचे दिए गए बदलाव करने पर समीकरण सही होगा?  
 बदलाव : संकेत + और x और संख्या 4 और 5।  
 In which of the following options, if the following changes are made, the equation will be correct?  
 changes: signs + and x and numbers 4 and 5.  
 (a)  $5 \times 4 + 20 = 40$  (b)  $5 \times 4 + 20 = 85$   
 (c)  $5 \times 4 + 20 = 104$  (d)  $5 \times 4 + 20 = 95$
34. निम्नलिखित विकल्पों में से किस विकल्प में नीचे दिए गए बदलाव करने पर समीकरण सही होगा?  
 बदलाव : संकेत + और - और संख्या 4 और 8  
 In which of the following options, if the following changes are made, the equation will be correct?  
 changes: signs + and - and numbers 4 and 8.  
 (a)  $4+8-2=12$  (b)  $4-8+12=0$   
 (c)  $8+4-12=24$  (d)  $8-4+12=8$

35. यदि Q का अर्थ 'जोड़', J का अर्थ 'गुणा', T का अर्थ 'घटाना' और K का अर्थ 'भाग' है, तो  
 $30 K 2 Q 3 J 6 T 5 = ?$   
 If Q means 'Addition', J means 'multiply', T means 'subtractions' and K means 'divide' then  $30 K 2 Q 3 J 6 T 5 = ?$   
 (a) 18 (b) 28  
 (c) 31 (d) 103
36. यदि x का अर्थ - है, ÷ का अर्थ + है, + का अर्थ ÷ है और - का अर्थ x है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है?  
 If x stands for -, ÷ stands for +, + stands for ÷ and - stands for x, which one of the following equations is correct?  
 (a)  $15 - 5 \div 5 \times 20 + 16 = 6$   
 (b)  $8 \div 10 - 3 + 5 \times 6 = 8$   
 (c)  $6 \times 2 + 3 \div 12 - 3 = 15$   
 (d)  $3 \div 7 - 5 \times 10 + 3 = 10$
37. एक निश्चित कूट भाषा में, '-' 'x' का प्रतिनिधित्व करता है, '÷' '+' का प्रतिनिधित्व करता है, '+' '÷' का प्रतिनिधित्व करता है और 'x' '-' का प्रतिनिधित्व करता है निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर ज्ञात कीजिए।  
 $19 \div 2 - 35 + 10 \times 6 = ?$   
 In a certain code language, '-' represents 'x', '÷' represents '+', '+' represents '÷' and 'x' represents '-'. Find out the answer to the following question.  
 $19 \div 2 - 35 + 10 \times 6 = ?$   
 (a) 20 (b) 14  
 (c) 32 (d) 16
38. यदि Q का अर्थ 'जोड़ना', J का अर्थ 'गुणा', T का अर्थ 'घटाना' और K का अर्थ 'भाग देना' है, तो  $26 K 2 Q 3 J 6 T 4 = ?$   
 If Q means 'add to', J means 'multiply by', T means 'subtract from' and K means 'divide by', then  $26 K 2 Q 3 J 6 T 4 = ?$   
 (a) 10 (b) 28  
 (c) 30 (d) 27
39. यदि x का अर्थ ÷, - का अर्थ x, ÷ का अर्थ + और + का अर्थ - है तो  $(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6 = ?$



# Mathematical Operation - Practice Sheet

If  $\times$  means  $\div$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\div$  means  $+$  and  $+$  means  $-$  then  $(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6 = ?$

- (a) 8 (b) 4  
(c) 2 (d) -1

40. यदि "#" का अर्थ "घटाव", "&" का अर्थ "विभाजन", "@" का अर्थ "जोड़" और "%" का अर्थ "गुणा" है, तो

$$516 \& 6 \# 11 @ 50 \% 4 = ?$$

If "#" means "subtraction", "&" means "division", "@" means "addition" and "%" means "multiplication" then

$$516 \& 6 \# 11 @ 50 \% 4 = ?$$

- (a) 210 (b) 274  
(c) 250 (d) 275

41. संकेतों और संख्याओं में चार में से कौन सा परस्पर परिवर्तन दिए गए समीकरण को सही बनाएगा?

Which one of the four interchanges in signs and numbers would make the given equation correct?

$$3 + 5 - 2 = 4$$

- (a)  $+$  and  $-$ , 2 and 3 (b)  $+$  and  $-$ , 2 and 5  
(c)  $+$  and  $-$ , 3 and 5 (d) None of these

42. यदि "A" का अर्थ "घटाना", "B" का अर्थ "जोड़ना", "C" का अर्थ "विभाजित" "D" का अर्थ "गुणा" है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

If "A" denotes "subtracted from", "B" denotes "added to", "C" denotes "divided by", "D" denotes "multiplied by", then which of the following statement is correct?

- (a)  $3 A 12 B 16 D 17 C 1 = 163$   
(b)  $5 C 7 A 9 D 8 B 2 = 294$   
(c)  $13 C 13 A 13 B 13 D 13 = 157$   
(d)  $18 C 16 D 49 A 27 B 9 = 200$

43. यदि ' $<$ ' का अर्थ 'घटाना', ' $>$ ' का अर्थ 'जोड़ना', ' $=$ ' का अर्थ 'गुणा' और '\$' का अर्थ 'विभाजित' है तो  $35 > 63 \$ 7 < 4$  का मान क्या होगा?

If ' $<$ ' means 'minus', ' $>$ ' means 'plus', ' $=$ ' means 'multiplied by' and '\$' means

'divided by' then what would be the value of  $35 > 63 \$ 7 < 4$ ?

- (a) 38 (b) 40  
(c) 44 (d) 47

44. यदि '+' का अर्थ 'विभाजित', '-' का अर्थ है 'जोड़', ' $\times$ ' का अर्थ है 'घटाना' और ' $\div$ ' का अर्थ है 'गुणा' तो  $17 \div 11 - 12 + 6$  का मान क्या है?

If '+' means 'divided by', '-' means 'added to', ' $\times$ ' means 'subtracted from' and ' $\div$ ' means 'multiplied by', then what is the value of  $17 \div 11 - 12 + 6$ ?

- (a) 189 (b) 192  
(c) 98 (d) 148

45. यदि \$ का अर्थ  $+$ , # अर्थ  $-$ , @ का अर्थ  $\times$  और \* का अर्थ  $\div$  है, तो  $12 \$ 6 @ 8 \# 65 * 5$  का मान क्या है?

If \$ means  $+$ , # means  $-$ , @ means  $\times$  and \* means  $\div$ , then what is the value of  $12 \$ 6 @ 8 \# 65 * 5$ ?

- (a) 39 (b) 36  
(c) 47 (d) 53

46. यदि  $\div$  का अर्थ  $\times$ ,  $\times$  का अर्थ  $+$ ,  $+$  का अर्थ  $-$  और  $-$  का अर्थ  $\div$  है, तो  $19 \times 3 + 7 - 2 \div 6$  का मान ज्ञात कीजिए।

If  $\div$  means  $\times$ ,  $\times$  means  $+$ ,  $+$  means  $-$  and  $-$  means  $\div$ , find the value of  $19 \times 3 + 7 - 2 \div 6$ .

- (a) 1 (b) 21  
(c) 23 (d) 0

47. यदि  $+$  का अर्थ  $\div$ ,  $\div$  का अर्थ  $-$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$  और  $\times$  का अर्थ  $+$  है, तो  $16 + 8 \div 4 - 3 \times 10 = ?$

If  $+$  means  $\div$ ,  $\div$  means  $-$ ,  $-$  means  $\times$  and  $\times$  means  $+$ , then  $16 + 8 \div 4 - 3 \times 10 = ?$

- (a) 0 (b) 2  
(c) 14 (d) 25

48. यदि  $+$  का अर्थ  $-$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\div$  का अर्थ  $+$  और  $\times$  का अर्थ  $\div$  है, तो  $12 - 4 + 9 \times 3 \div 3 = ?$

If  $+$  means  $-$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\div$  means  $+$  and  $\times$  means  $\div$ , then  $12 - 4 + 9 \times 3 \div 3 = ?$

- (a) 24 (b) 48  
(c) 76 (d) 67

# Mathematical Operation - Practice Sheet

49. यदि  $\times$  का अर्थ  $\div$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\div$  का अर्थ  $+$  और  $+$  का अर्थ  $-$  है, तो  $(5 - 17 \div 5) \times 9 + 13 = ?$

If  $\times$  means  $\div$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\div$  means  $+$  and  $+$  means  $-$ , then  $(5 - 17 \div 5) \times 9 + 13 = ?$

- (a) 2 (b) -2  
(c) 3 (d) -3

50. यदि  $\times$  का अर्थ  $+$ ,  $+$  का अर्थ  $\div$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$  और  $\div$  का अर्थ  $-$  है, तो  $7 \times 7 - 7 + 35 \div 3 = ?$

If  $\times$  means  $+$ ,  $+$  means  $\div$ ,  $-$  means  $\times$  and  $\div$  means  $-$ , then  $7 \times 7 - 7 + 35 \div 3 = ?$

- (a)  $5\frac{3}{7}$  (b)  $5\frac{2}{5}$   
(c)  $3\frac{2}{7}$  (d)  $\frac{2}{5}$

51. यदि  $\times$  का अर्थ  $-$ ,  $+$  का अर्थ  $\div$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$  और  $\div$  का अर्थ  $+$  है, तो  $11 - 2 \div 700 + 70 \times 50 = ?$

If  $\times$  means  $-$ ,  $+$  means  $\div$ ,  $-$  means  $\times$  and  $\div$  means  $+$ , then  $11 - 2 \div 700 + 70 \times 50 = ?$

- (a) -10 (b) -18  
(c) -24 (d) -32

52. यदि  $\div$  का अर्थ  $+$ ,  $-$  का अर्थ  $\div$ ,  $\times$  का अर्थ  $-$  और  $+$  का अर्थ  $\times$  है, तो  $\frac{(72 \times 8) - 16 \times 8}{6 + 5 \times 2 + 15 \div 2} = ?$

If  $\div$  means  $+$ ,  $-$  means  $\div$ ,  $\times$  means  $-$  and  $+$  means  $\times$ , then  $\frac{(72 \times 8) - 16 \times 8}{6 + 5 \times 2 + 15 \div 2} = ?$

- (a) +3 (b) -2  
(c) +2 (d) -3

53. \* संकेतों को बदलने और निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय संकेतों के सही संयोजन का चयन करें:

$$8 * 8 * 1 * 7 = 8$$

Select the correct combination of mathematical signs to replace \* signs and to balance the following equation:

$$8 * 8 * 1 * 7 = 8$$

- (a)  $\times \div +$  (b)  $+ \times \div$   
(c)  $\div \times +$  (d)  $+ \div \times$

54. यदि 'R' का अर्थ '-', 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ ' $\div$ ' और 'C' का अर्थ ' $\times$ ' है, तो दिए गए समीकरण का मान क्या है? (BODMAS नियम लागू नहीं होगा)

$$25 A 37 C 2 B 4 R 1 = ?$$

If 'R' stands for '-', 'A' stands for '+', 'B' stands for ' $\div$ ' and 'C' stands for ' $\times$ ', then what is the value, of the given equation? (BODMAS rule will not be applicable)

$$25 A 37 C 2 B 4 R 1 = ?$$

- (a) 32 (b) 35  
(c) 30 (d) 27

55. यदि '-' का अर्थ ' $\div$ ', '+' का अर्थ ' $\times$ ', ' $\div$ ' का अर्थ '-' और ' $\times$ ' का अर्थ '+' है तो निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

If '-' stands for ' $\div$ '; '+' stands for ' $\times$ '; ' $\div$ ' stands for '-' and ' $\times$ ' stands for '+'. Then which one of the following is correct?

- (a)  $10+5-5\div 5\times 5=10$  (b)  $10-5+5\div 5\times 5=25$   
(c)  $10\times 5\div 5+5-5=0$  (d)  $10\div 5\times 5\div 5=5$

56. यदि  $+$  का अर्थ  $\div$ ,  $-$  का अर्थ  $\times$ ,  $\times$  का अर्थ  $+$ ,  $\div$  का अर्थ  $-$  है, तो  $45 + 9 - 3 \times 15 \div 2$  का मान दें।  
If  $+$  means  $\div$ ,  $-$  means  $\times$ ,  $\times$  means  $+$ ,  $\div$  means  $-$ , give the value for  $45 + 9 - 3 \times 15 \div 2$ .

- (a) 40 (b) 36  
(c) 556 (d) 28

$$57. 25 * 2 * 6 = 4 * 11 * 0$$

\* के स्थान पर चिन्हों का कौन सा समूह प्रतिस्थापित करने पर दिया गया समीकरण सही होगा?

$$25 * 2 * 6 = 4 * 11 * 0$$

Which set of symbols will be substituted in place of \* and the given equation will be correct?

- (a)  $\times, -, \times, +$  (b)  $+, -, \times, +$   
(c)  $\times, +, \times, -$  (d)  $\times, +, +, \times$

58. यदि  $\times$  का अर्थ  $-$ ,  $+$  का अर्थ  $\times$ ,  $\div$  का अर्थ  $+$  और  $-$  का अर्थ  $\div$  है, तो दिए गए समीकरण का मान क्या है?

$$175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10 = ?$$

If  $\times$  stands for  $-$ ,  $+$  means  $\times$ ,  $\div$  means  $+$  and  $-$  means  $\div$ , then what is the value of the given expression?

$$175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10 = ?$$

- (a) 77 (b) 160  
(c) 240 (d) 2370

# Mathematical Operation - Practice Sheet

59. यदि 'x' का अर्थ है 'जोड़', '-' का अर्थ 'विभाजन', '÷' का अर्थ है 'घटाव' और '+' का अर्थ 'गुणा' है, तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है?

If 'x' means 'addition', '-' means 'division', '÷' means subtraction and '+' means 'multiplication', then which of the following equations is correct?

- (a)  $16 + 5 - 10 \times 4 \div 3 = 9$   
(b)  $16 - 5 \times 10 \div 4 + 3 = 12$   
(c)  $16 + 5 \div 10 \times 4 - 3 = 9$   
(d)  $16 \times 5 \div 10 \div 4 - 3 = 19$

60. \* संकेतों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय संकेतों के सही संयोजन का चयन करें:

$$18 * 6 * 3 * 12 * 24$$

Select the correct combination of mathematical signs to replace \* signs and to balance the given equation:

$$18 * 6 * 3 * 12 * 24$$

- (a)  $\div - = \times$  (b)  $\times \div - =$   
(c)  $+ \div \times =$  (d)  $\times = \div +$

61. संकेतों के कौन से बदलाव निम्नलिखित समीकरण को सही बनाएंगे?

$$(8 - 8) + 8 \times 32 = 64$$

Which interchange of signs will make the following equation correct?

$$(8 - 8) + 8 \times 32 = 64$$

- (a)  $\times, +, -$  (b)  $-, \div, +$   
(c)  $+, \div, +$  (d)  $+, \div, \times$

62. यदि + का अर्थ 'विभाजन' x का अर्थ 'जोड़' - का अर्थ 'गुणा' ÷ का अर्थ 'घटाव' है तो निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

1.  $15 \div 5 \times 2 - 6 + 3 = 28$   
2.  $15 \times 5 + 2 - 6 \div 3 = 56.5$   
3.  $15 + 5 - 2 \div 6 \times 3 = 3$   
4.  $15 - 5 + 2 \times 6 \div 3 = 41$

If + stands for division; x stands for addition; - stands for multiplication; ÷ stands for subtraction, which of the following is correct?

1.  $15 \div 5 \times 2 - 6 + 3 = 28$   
2.  $15 \times 5 + 2 - 6 \div 3 = 56.5$

$$3. 15 + 5 - 2 \div 6 \times 3 = 3$$

$$4. 15 - 5 + 2 \times 6 \div 3 = 41$$

- (a) 3 (b) 1  
(c) 2 (d) 4

63. यदि Q का अर्थ है 'जोड़', J का अर्थ 'गुणा', T का अर्थ 'घटाना' और K का अर्थ 'विभाजित' है तो  $30 K 2 Q 3 J 6 T 5 = ?$

If Q means 'add to', J means 'multiply by', T means 'subtract from' and K means 'divide by' then  $30 K 2 Q 3 J 6 T 5 = ?$

- (a) 18 (b) 28  
(c) 31 (d) 103

64. यदि L का अर्थ +, M का अर्थ -, N का अर्थ x, P का अर्थ ÷ है, तो  $14 N 10 L 42 P 2 M 8 = ?$

If L stands for +, M stands for -, N stands for x, P stands for ÷, then

$$14 N 10 L 42 P 2 M 8 = ?$$

- (a) 153 (b) 216  
(c) 248 (d) 251

65. यदि P, ÷ को दर्शाता है, Q, x को दर्शाता है, R, + को दर्शाता है और S, - को दर्शाता है, तो

$$18 Q 12 P 4 R 5 S 6 \text{ का मान क्या है?}$$

If P denotes ÷; Q denotes x, R denotes + and S denotes -, then what is the value of  $18 Q 12 P 4 R 5 S 6$ ?

- (a) 53 (b) 59  
(c) 63 (d) 65

66. यदि '+' का अर्थ 'x', '-' का अर्थ '÷', 'x' का अर्थ '-' और '÷' का अर्थ '+' है तो

$$12 + 90 - 5 \times 9 \div 3 \text{ का मान ज्ञात करें।}$$

If '+' stands for 'x', '-' for '÷', 'x' for '-' and '÷' for '+', then find the value of

$$12 + 90 - 5 \times 9 \div 3.$$

- (a) 210 (b) 216  
(c) 215 (d) 120

67. यदि '+' का अर्थ 'विभाजित', '-' का अर्थ 'जोड़', 'x' का अर्थ 'घटाना' और '÷' का अर्थ 'गुणा' है, तो  $15 \div 12 - 36 + 3$  का मान क्या है ?

If '+' means 'divided by', '-' means 'added to', 'x' means 'subtracted from'

# Mathematical Operation - Practice Sheet

and '÷' means 'multiplied by', then what is the value of  $15 \div 12 - 36 + 3$  ?

- (a) 180 (b) 195  
(c) 192 (d) 200

68. यदि 'R' का अर्थ '-', 'A' का अर्थ '+', 'B' का अर्थ '÷' है और 'C' का अर्थ '×' है, तो दिए गए समीकरण का मान क्या है?

$$25 A 37 C 2 B 4 R 1 = ?$$

If 'R' stands for '-', 'A' stands for '+', 'B' stands for '÷' and 'C' stands for '×', then what is the value of the given equation ?

$$25 A 37 C 2 B 4 R 1 = ?$$

- (a) 32 (b) 35  
(c) 30 (d) 27

69. यदि '-' का अर्थ '÷', '+' का अर्थ '×', '÷' का अर्थ '-' और '×' का अर्थ '+' है, तो निम्न में से कौन सा एक विकल्प सही है?

If '-' stands for '÷', '+' stands for '×', '÷' stand for '-' and '×' stands for '+', then which one of the following option is correct?

- (a)  $30 - 6 + 5 \times 4 \div 2 = 27$ .  
(b)  $30 + 6 - 5 \div 4 \times 2 = 30$ .  
(c)  $30 \times 6 \div 5 - 4 + 2 = 32$ .  
(d)  $30 \div 6 \times 5 + 4 - 2 = 40$

70. यदि '+' का अर्थ '×', '<' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '+' और '×' का अर्थ '>' है, तो पहचानें कि कौन सा समीकरण सही है?

If '+' stands for '×', '<' stands for '÷', '÷' stands for '-', '-' stands for '+' and '×' stands for '>'. Then identify which expression is correct?

- (a)  $20 - 40 + 4 + 8 < 2 \times 26$   
(b)  $20 \times 8 + 15 < 5 \div 9 - 8$   
(c)  $20 < 2 + 10 \div 4 - 6 \times 100$   
(d)  $20 < 5 + 25 \div 10 - 2 \times 96$

71. यदि 'P', '+' को दर्शाता है, 'Q', '-' को दर्शाता है, 'R', '×' को दर्शाता है और 'S', '÷' को दर्शाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

If P denotes '+', Q denotes '-', R denotes '×' and S denotes '÷', then which of the following statement is correct?

- (a)  $16 R 12 P 49 S 7 Q 9 = 200$   
(b)  $32 S 8 R 9 = 160 Q 12 R 12$   
(c)  $8 R 8 P 8 S 8 Q 8 = 57$   
(d)  $36 R 4 S 8 Q 7 P 4 = 10$

72. यदि + का अर्थ 'विभाजन', × का अर्थ 'जोड़', '-' का अर्थ 'गुणा' और '÷' का अर्थ 'घटाना' है, तो निम्नलिखित समीकरणों में से कौन सा सही है?

If + stands for 'division', × stands for 'addition', - stands for 'multiplication' and ÷ stands for subtraction, then which of the following equations is correct?

- (a)  $36 \times 6 + 7 \div 2 - 6 = 20$   
(b)  $36 + 6 - 3 \times 5 \div 3 = 24$   
(c)  $36 \div 6 + 3 \times 5 - 3 = 45$   
(d)  $36 - 6 + 3 \times 5 \div 3 = 74$

73. -4-(-10) का मान -10-(-4) से कितना अधिक है?  
The value of -4-(-10) is how much greater than the value of -10-(-4)?

- (a) 10 (b) 6  
(c) 12 (d) 16

74. एक निश्चित कूट भाषा में, '+' , '×' का प्रतिनिधित्व करता है, '-' , '+' का प्रतिनिधित्व करता है, '×', '÷' का प्रतिनिधित्व करता है और '÷', '-' का प्रतिनिधित्व करता है, निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है?

$$8 - 2 + 81 \times 27 \div 3 = ?$$

In a certain code language, '+' represents '×', '-' represents '+', '×' represents '÷' and '÷' represents '-'. What is the answer to the following question?

$$8 - 2 + 81 \times 27 \div 3 = ?$$

- (a) 55 (b) 11  
(c) 26 (d) 17

निर्देश (75-76): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में अंकगणितीय संक्रियाओं के लिए ग्रीक अक्षर दिए गए हैं। वह संबंध ज्ञात कीजिए जो निश्चित रूप से शीर्ष पर दिए गए दो संबंधों से निकाला जा सकता है।



# Mathematical Operation - Practice Sheet

संचालन:  $\alpha$  का अर्थ 'से बड़ा' है,  $\beta$  का अर्थ 'से कम' है,  $\gamma$  का अर्थ 'से बड़ा नहीं है',  $\delta$  का अर्थ 'से कम नहीं है',  $\theta$  का अर्थ 'बराबर' है।

Directions (75-76): In each of the following questions, the Greek letters standing for arithmetical operations are given. Find the relationship which can definitely be deduced from the two relationships given at the top.

Operations:  $\alpha$  is 'greater than',  $\beta$  is 'less than',  $\gamma$  is 'not greater than',  $\delta$  is 'not less than',  $\theta$  is 'equal to'.

75. यदि  $A \alpha 2C$  और  $2A \theta 3B$ , तो  
If  $A \alpha 2C$  and  $2A \theta 3B$ , then  
(a)  $C \beta B$  (b)  $C \delta B$   
(c)  $C \alpha B$  (d)  $C \theta B$
76. यदि  $B \theta 2C$  और  $3C \gamma A$ , तो  
If  $B \theta 2C$  and  $3C \gamma A$ , then  
(a)  $B \delta 2A$  (b)  $B \theta A$   
(c)  $3B \alpha 2A$  (d)  $B \beta A$
77. यदि  $>$  का अर्थ  $+$  है,  $<$  का अर्थ  $-$  है,  $+$  का अर्थ  $\div$  है,  $-$  का अर्थ  $=$  है,  $=$  का अर्थ  $<$  है और  $\times$  का अर्थ  $>$  है, तो निम्नलिखित में से कौन सा सही कथन है।  
If  $>$  denotes  $+$ ,  $<$  denotes  $-$ ,  $+$  denotes  $\div$ ,  $-$  denotes  $=$ ,  $=$  denotes  $<$  and  $\times$  denotes  $>$ , find which of the following is a correct statement.  
(a)  $3 + 2 > 4 = 9 + 3 < 2$   
(b)  $3 > 2 > 4 = 18 + 3 < 1$   
(c)  $3 > 2 < 4 \times 8 + 4 < 2$   
(d)  $3 + 2 < 4 \times 9 + 3 < 3$
78. संकेतों और संख्याओं में बदलाव करने पर चार में से कौन सा स्थान दिए गए समीकरण को सही बनाएगा?  
 $3 + 5 - 2 = 4$   
Which one of the four interchanges in signs and numbers would make the given equation correct?  
 $3 + 5 - 2 = 4$   
(a)  $+$  and  $-$ , 2 and 3  
(b)  $+$  and  $-$ , 2 and 5  
(c)  $+$  and  $-$ , 3 and 5

(d) इनमें से कोई नहीं / None of these

79. दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदलने की आवश्यकता है?  
 $12 \div 3 - 6 + 4 \times 96 = 74$   
Which two numbers need to be interchanged to make the given equation correct?  
 $12 \div 3 - 6 + 4 \times 96 = 74$   
(a) 6, 4 (b) 12, 96  
(c) 3, 6 (d) 6, 96
80. यदि  $+$  और  $\times$  को आपस में बदल दिया जाए और साथ ही संख्या 5 और 9 भी आपस में स्थान बदल दें, तो निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?  
If  $+$  and  $\times$  are interchanged and also the numbers 5 and 9 change places, which of the following options is correct?  
(a)  $2 \times 9 + 3 \times 5 = 21$  (b)  $5 \times 9 + 3 \times 3 = 0$   
(c)  $9 \times 5 + 2 \times 2 = 25$  (d)  $3 + 9 \times 3 + 5 = 32$

# Mathematical Operation - Practice Sheet

## ANSWERS

1.	(b)	2.	(c)	3.	(a)	4.	(c)	5.	(d)
6.	(b)	7.	(d)	8.	(d)	9.	(c)	10.	(d)
11.	(c)	12.	(b)	13.	(b)	14.	(d)	15.	(a)
16.	(d)	17.	(a)	18.	(a)	19.	(d)	20.	(a)
21.	(a)	22.	(d)	23.	(c)	24.	(c)	25.	(c)
26.	(c)	27.	(d)	28.	(b)	29.	(a)	30.	(b)
31.	(c)	32.	(d)	33.	(c)	34.	(b)	35.	(b)
36.	(b)	37.	(a)	38.	(d)	39.	(c)	40.	(d)
41.	(c)	42.	(c)	43.	(b)	44.	(a)	45.	(c)
46.	(a)	47.	(a)	48.	(b)	49.	(d)	50.	(b)
51.	(b)	52.	(b)	53.	(c)	54.	(c)	55.	(a)
56.	(d)	57.	(a)	58.	(a)	59.	(a)	60.	(b)
61.	(d)	62.	(a)	63.	(b)	64.	(a)	65.	(a)
66.	(a)	67.	(c)	68.	(c)	69.	(a)	70.	(c)
71.	(c)	72.	(d)	73.	(c)	74.	(b)	75.	(a)
76.	(d)	77.	(c)	78.	(c)	79.	(b)	80.	(c)

# Mathematical Operation - Practice Sheet

## Solution

1. (b)  
Given:  $5 + 3 \times 8 - 12 \div 4 = 3$   
b) - and  $\div$   
 $5 + 3 \times 8 \div 12 - 4 = 3$   
 $\Rightarrow 5 + 2 - 4 = 3$   
 $\Rightarrow 7 - 4 = 3$   
 $\Rightarrow 3 = 3$
2. (c)  
Given:  $5 + 6 \div 3 - 12 \times 2 = 17$   
c)  $\div$  and  $\times$   
 $5 + 6 \times 3 - 12 \div 2 = 7$   
 $\Rightarrow 5 + 18 - 6 = 17$   
 $\Rightarrow 23 - 6 = 17$   
 $\Rightarrow 17 = 17$
3. (a)  
Given:  $10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$   
a) + and  $\times$   
 $10 \times 10 \div 10 - 10 + 10 = 10$   
 $\Rightarrow 10 - 10 + 10 = 10$   
 $\Rightarrow 10 = 10$
4. (c)  
Given:  $12 \div 2 - 6 \times 3 + 8 = 16$   
c) + and -  
 $12 \div 2 + 6 \times 3 - 8 = 16$   
 $\Rightarrow 6 + 18 - 8 = 16$   
 $\Rightarrow 24 - 8 = 16$   
 $\Rightarrow 16 = 16$
5. (d)  
Given:  $9 + 5 \div 4 \times 3 - 6 = 12$   
d)  $\div$  and -  
 $9 + 5 - 4 \times 3 \div 6 = 12$   
 $\Rightarrow 14 - 2 = 12$   
 $\Rightarrow 12 = 12$
6. (b)  
Given:  $16 - 8 \div 4 + 5 \times 2 = 8$   
b) - and +  
 $16 + 8 \div 4 - 5 \times 2 = 8$   
 $\Rightarrow 16 + 2 - 10 = 8$   
 $\Rightarrow 18 - 10 = 8$   
 $\Rightarrow 8 = 8$
7. (d)  
Given:  $2 \times 3 + 6 - 12 \div 4 = 17$   
d) + and  $\times$   
 $2 + 3 \times 6 - 12 \div 4 = 17$   
 $\Rightarrow 2 + 18 - 3 = 17$   
 $\Rightarrow 20 - 3 = 17$   
 $\Rightarrow 17 = 17$
8. (d)  
Given:  $225 + 5 \times 3 \div 5 - 7 = 133$   
d) + and  $\div$   
 $\Rightarrow 225 \div 5 \times 3 + 5 - 7 = 133$   
 $\Rightarrow 45 \times 3 + 5 - 7 = 133$   
 $\Rightarrow 135 + 5 - 7 = 133$   
 $\Rightarrow 140 - 7 = 133$   
 $\Rightarrow 133 = 133$
9. (c)  
Given:  $27 + 24 \times 1 - 7 \div 3 = 30$   
c)  $\times$  and  $\div$   
 $\Rightarrow 27 + 24 \div 1 - 7 \times 3 = 30$   
 $\Rightarrow 27 + 24 - 21 = 30$   
 $\Rightarrow 51 - 21 = 30$   
 $\Rightarrow 30 = 30$
10. (d)  
Given:  $15 + 3 \times 9 - 4 \div 16 = 57$   
d) + and  $\div$   
 $15 \div 3 \times 9 - 4 + 16 = 57$   
 $\Rightarrow 5 \times 9 - 4 + 16 = 57$   
 $\Rightarrow 45 - 4 + 16 = 57$   
 $\Rightarrow 61 - 4 = 57$   
 $\Rightarrow 57 = 57$
11. (c)  
Given:  $12 \div 5 \times 16 + 8 - 4 = 18$   
c) + and  $\div$   
 $\Rightarrow 12 + 5 \times 16 \div 8 - 4 = 18$   
 $\Rightarrow 12 + 10 - 4 = 18$   
 $\Rightarrow 22 - 4 = 18$   
 $\Rightarrow 18 = 18$
12. (b)  
Given:  $3 \div 25 \times 5 + 9 - 7 = 17$   
b)  $\div$  and  $\times$   
 $\Rightarrow 3 \times 25 \div 5 + 9 - 7 = 17$   
 $\Rightarrow 15 + 9 - 7 = 17$   
 $\Rightarrow 17 = 17$
13. (b)  
Given:  $14 + 4 \div 5 - 18 \times 2 = 25$   
b)  $\div$  and  $\times$   
 $14 + 4 \times 5 - 18 \div 2 = 25$   
 $\Rightarrow 14 + 20 - 9 = 25$   
 $\Rightarrow 34 - 9 = 25$

# Mathematical Operation - Practice Sheet

$$\Rightarrow 25 = 25$$

14. (d)  
Given:  $45 - 9 \div 3 + 5 \times 6 = 32$   
d) - and  $\div$   
 $45 \div 9 - 3 + 5 \times 6 = 32$   
 $\Rightarrow 5 - 3 + 5 \times 6 = 32$   
 $\Rightarrow 5 - 3 + 30 = 32$   
 $\Rightarrow 35 - 3 = 32$   
 $\Rightarrow 32 = 32$

15. (a)  
Given:  $200 + 15 \div 6 \times 9 - 29 = 181$   
a)  $\times$  and  $\div$   
 $200 + 15 \times 6 \div 9 - 29 = 181$   
 $\Rightarrow 200 + 10 - 29 = 181$   
 $\Rightarrow 210 - 29 = 181$   
 $\Rightarrow 181 = 181$

16. (d)  
 $1 + 14 \times 30 \div 20 - 10 = 12$   
 $1 + 7 \times 3 - 10 = 12$   
 $1 + 21 - 10 = 12$   
 $22 - 10 = 12$   
 $12 = 12$

17. (a)  
 $\times$  and -  
 $10 - 4 + 5 \times 30 \div 6 = 31$   
 $10 - 4 + 25 = 31$   
 $31 = 31$

18. (a)  
From the first option, we will get:  
 $(16 - 4) \times 6 \div 2 + 8 = 30$   
 $\Rightarrow (16 \div 4) \times 6 - 2 + 8 = 30$   
 $\Rightarrow 4 \times 6 - 2 + 8 = 30$   
 $\Rightarrow 24 - 2 + 8 = 30$   
 $\Rightarrow 32 - 2 = 30$   
Hence, the option A is correct.

19. (d)  
From the option fourth, we get  
 $64 - 8 \times 9 \div 8 = 64$   
Putting ( $-$  &  $\div$ ) in the equation,  
 $\Rightarrow 64 \div 8 \times 9 - 8 = 64$   
 $\Rightarrow 8 \times 9 - 8 = 64$   
 $\Rightarrow 72 - 8 = 64$   
 $\Rightarrow 64 = 64$   
Hence, the option D is correct.

20.

(a)

A	B	C	D
+	$\times$	$\div$	-

Given:  $16 \text{ C } 7 \text{ B } 49 \text{ C } 28 \text{ A } 63 \text{ D } 21 \text{ A } 1 = ?$   
After interchanging alphabets:  
 $16 \div 7 \times 49 \div 28 + 63 - 21 + 1$   
 $= 4 + 63 - 21 + 1$   
 $= 47$

21.

(a)

a)  $A - B \div C \times D + E$   
 $= 30 - 42 \div 7 \times 6 + 25$   
 $= 30 - 36 + 25$   
 $= 55 - 36$   
 $= 19$

22.

(d)

Given:  $10 \text{ R } 192 \text{ P } 48 \text{ S } 48 \text{ P } 96 \text{ Q } 1$   
 $10 - 192 \div 48 \times 48 \div 96 + 1$   
 $= 10 - 4 \times 0.5 + 1$   
 $= 10 - 2 + 1$   
 $= 11 - 2$   
 $= 9$

23.

(c)

+	$\div$	-	$\times$
$\times$	-	+	$\div$

$45 \times 95 \div 19 + 55 - 49$   
 $= 45 \times 5 + 55 - 49$   
 $= 225 + 55 - 49$   
 $= 280 - 49$   
 $= 231$

24.

(c)

+	-	$\times$	$\div$
-	$\times$	$\div$	+

$12 - 3 \times 5 + 69 \div 23 = ?$   
 $\Rightarrow 12 - 15 + 3 = ?$   
 $\Rightarrow 0 = ?$

25.

(c)

Given:  $8 \times 4 - 16 + 18 \div 6 = 59$   
c) 16 and 8  
 $\Rightarrow 16 \times 4 - 8 + 18 \div 6 = 59$   
 $\Rightarrow 64 - 8 + 3 = 59$   
 $\Rightarrow 67 - 8 = 59$   
 $\Rightarrow 59 = 59$

26.

(c)

+	-	$\times$	$\div$
-	$\times$	$\div$	+



# Mathematical Operation - Practice Sheet

Given:  $10 - 15 \times 5 + 6 \div 3 = ?$

After replacing symbols:

$$\begin{aligned} 10 \times 15 \div 5 - 6 + 3 &= ? \\ &= 30 - 6 + 3 \\ &= 33 - 6 \\ &= 27 \end{aligned}$$

27. (d)

+	-	×	÷
-	×	÷	+

Given:  $90 \times 10 - 15 \div 45 + 26 = ?$

After replacing symbols:

$$\begin{aligned} 90 \div 10 \times 15 + 45 - 26 &= ? \\ &= 9 \times 15 + 45 - 26 \\ &= 135 + 45 - 26 \\ &= 154 \end{aligned}$$

28. (b)

+	-	×	÷
-	×	÷	+

Given:  $45 \times 5 - 3 \div 60 + 22 = ?$

After replacing symbols:

$$\begin{aligned} 45 \div 5 \times 3 + 60 - 22 &= ? \\ \Rightarrow 27 + 60 - 22 &= ? \\ \Rightarrow 87 - 22 &= ? \\ \Rightarrow 65 &= ? \end{aligned}$$

29. (a)

Given,

$$A + B = 2C \text{ ----(i)}$$

$$C + D = 2A \text{ ----(ii)}$$

Adding (i) and (ii) we get :  $A + B + C + D =$

$$2C + 2A$$

$$\Rightarrow B + D = A + C$$

30. (b)

$$\text{Clearly } 5 - 0 + 3 \times 5 = 20$$

31. (c)

By the Given data, we have the expression:

$$20 + 8 - 8 \div 4 \times 2 = 20 + 8 - 2 \times 2 = 20 + 8 - 4 = 24.$$

32. (d)

$$\begin{aligned} ? &= (3 + 4 - 2 - 1) + (1/6 + 1/2 - 2/3 - 11/12) \\ &= 4 + [(2+6-8-11)/12] \\ &= 4 - (11/12) = 31/12. \end{aligned}$$

33. (c)

On interchanging + and x and 4 and 5 in (c), we get the equation as

$$4 + 5 \times 20 = 104 \text{ or } 104 = 104, \text{ which is true.}$$

34. (b)

On interchanging + and - and 4 and 8 in (b), we get the equation as

$$\begin{aligned} 8 + 4 - 12 &= 0 \text{ or } 12 - 12 \\ &= 0 \text{ or } 0 \\ &= 0, \text{ which is true.} \end{aligned}$$

35. (b)

Using Correct Symbols, We have:

$$\begin{aligned} \text{Given expression} &= 30 / 2 + 3 \times 6 - 5 = 15 + \\ 18 - 5 &= 28 \end{aligned}$$

36. (b)

Sol. Using the proper signs, we get:

$$\begin{aligned} \text{Expression in (a)} &= 15 \times 5 + 5 - 20 \div 10 = \\ 15 \times 5 + 5 - 2 &= 75 + 5 - 2 = 78 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Expression in (b)} &= 8 + 10 \times 3 \div 5 - 6 = 8 + \\ 10 \times 3/5 - 6 &= 8 + 6 - 6 = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Expression in (c)} &= 6 - 2 \div 3 + 12 \times 3 = 6 - \\ 2/3 + 36 &= 42 - 2/3 = 124/3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Expression in (d)} &= 3 + 7 \times 5 - 10 \div 3 = 3 + \\ 7 \times 5 - 10/3 &= 3 + 35 - 10/3 = 104/3 \end{aligned}$$

$\therefore$  Statement (b) is true.

37. (a)

-	÷	+	×
×	+	÷	-

$$19 + 2 \times 35 \div 10 - 6 = ?$$

$$19 + 7 - 6 = ?$$

$$20 = ?$$

38. (d)

Sol. Using the correct symbols, we have:

Given expression

$$= 26 \div 2 + 3 \times 6 - 4 = 13 + 18 - 4 = 27$$

39. (c)

By the given data, we have the expression:

$$\begin{aligned} (3 \times 15 + 19) \div 8 - 6 &= (45 + 19) \div 8 - 6 = 64 \\ \div 8 - 6 &= 8 - 6 = 2 \end{aligned}$$

40. (d)

$$516 \div 6 - 11 + 50 \times 4 = ?$$

$$86 - 11 + 200 = ?$$

$$286 - 11 = ?$$

$$275 = ?$$

# Mathematical Operation - Practice Sheet

41. (c)  
Sol. By making the interchanges given in (a)  
 $2 - 5 + 3 = 4$  or  $0 = 4$ , which is false.  
By making the interchanges given in (b)  
 $3 - 2 + 5 = 4$  or  $6 = 4$ , which is false.  
By making the interchanges given in (c)  
 $5 - 3 + 2 = 4$  or  $4 = 4$ , which is true.  
So, the answer is (c).
42. (c)  
 $13 \div 13 - 13 + 13 \times 13 - 157$   
 $1 - 13 + 169 = 157$   
 $170 - 13 = 157$   
 $157 = 157$
43. (b)  
 $35 + 63 \div 7 - 4$   
 $\Rightarrow 35 + 9 - 4$   
 $\Rightarrow 40$ .  
Hence, the option B is correct.
44. (a)  
 $17 \times 11 + 12 \div 6$   
 $\Rightarrow 187 + 2$   
 $\Rightarrow 189$ .  
Hence, the option A is correct.
45. (c)  
 $12 + 6 \times 8 - 65 \div 5$   
 $\Rightarrow 12 + 48 - 13$   
 $\Rightarrow 60 - 13$   
 $\Rightarrow 47$ .  
Hence, the option C is correct.
46. (a)  
 $19 + 3 - 7 \div 2 \times 6$   
 $\Rightarrow 19 + 3 - \frac{7}{2} \times 6$   
 $\Rightarrow 22 - 21$   
 $\Rightarrow 1$   
Hence, the option A is correct.
47. (a)  
 $16 \div 8 - 4 \times 3 + 10$   
 $\Rightarrow 2 - 12 + 10$   
 $\Rightarrow 12 - 12 = 0$ .  
Hence, the option A is correct.
48. (b)  
 $12 \times 4 - 9 \div 3 + 3$   
 $\Rightarrow 48 - 3 + 3$   
 $\Rightarrow 48$ .  
Hence, the option B is correct.
49. (d)  
 $(5 \times 17 + 5) \div 9 - 13$   
 $\Rightarrow 90 \div 9 - 13$   
 $\Rightarrow 10 - 13$   
 $\Rightarrow -3$ .  
Hence, the option D is correct.
50. (b)  
 $7 + 7 \times 7 \div 35 - 3$   
 $\Rightarrow 7 + 7 \times \frac{1}{5} - 3$   
 $\Rightarrow 4 + \frac{7}{5}$   
 $5\frac{2}{5}$ .  
Hence, the option B is correct.
51. (b)  
 $11 \times 2 + 700 \div 70 - 50$   
 $\Rightarrow 22 + 10 - 50$   
 $\Rightarrow 32 - 50$   
 $\Rightarrow -18$ .  
Hence, the option B is correct.
52. (b)  
 $(72 - 8) \div 16 - 8$   
 $\frac{6 \times 5 - 2 \times 15 + 2}{64 \div 16 - 8}$   
 $\Rightarrow \frac{30 - 30 + 2}{4 - 8}$   
 $\Rightarrow \frac{2}{-4}$   
 $\Rightarrow -\frac{1}{2}$ .  
Hence, the option B is correct.
53. (c)  
From the option 3<sup>rd</sup>, we get:  
 $8 * 8 * 1 * 7 = 8$   
 $\Rightarrow 8 \div 8 \times 1 + 7 = 8$   
 $\Rightarrow 1 \times 1 + 7 = 8$   
Hence, the option C is correct.
54. (c)  
 $R = -, A = +, B = \div, C = \times$   
 $25 A 37 C 2 B 4 R 1 = ?$   
 $\Rightarrow ? = 25 + 37 \times 2 \div 4 - 1$   
 $\Rightarrow ? = 62 \times 2 \div 4 - 1$   
 $\Rightarrow ? = 124 \div 4 - 1$   
 $\Rightarrow ? = 31 - 1 = 30$   
Hence, the option C is correct.
55. (a)

# Mathematical Operation - Practice Sheet

$- \Rightarrow \div$	$+ \Rightarrow \times$
$\div \Rightarrow -$	$\times \Rightarrow +$

From the option 1:

$$\Rightarrow 10 + 5 - 5 \div 5 \times 5 = 10$$

$$\Rightarrow 10 \times 5 \div 5 - 5 + 5 = 10$$

$$\Rightarrow 10 \times 1 - 5 + 5 = 10$$

$$\Rightarrow 10 - 5 + 5 = 10$$

Hence, the option A is correct.

56. (d)

$+ \Rightarrow \div$	$- \Rightarrow \times$
$\times \Rightarrow +$	$\div \Rightarrow -$

$$45 + 9 - 3 \times 15 \div 2 = ?$$

$$\Rightarrow ? = 45 \div 9 \times 3 + 15 - 2$$

$$\Rightarrow ? = 5 \times 3 + 15 - 2$$

$$\Rightarrow ? = 15 + 15 - 2$$

$$\Rightarrow ? = 30 - 2$$

$$\Rightarrow ? = 28.$$

Hence, the option D is correct.

57. (a)

From the first option, we get:

$$25 \times 2 - 6 = 4 \times 11 + 0$$

$$\Rightarrow 50 - 6 = 44 + 0$$

$$\Rightarrow 44 = 44.$$

Hence, the option A is correct.

58. (a)

$$175 \div 25 + 5 \times 20 - 3 \times 10$$

$$7 + 100 - 30$$

$$107 - 30$$

$$77$$

59. (a)

From the first option, we get:

$$16 + 5 - 10 \times 4 \div 3 = 9$$

$$\Rightarrow 16 \times 5 \div 10 + 4 - 3 = 9$$

$$\Rightarrow 16 \times \frac{1}{2} + 4 - 3 = 9$$

$$\Rightarrow 8 + 4 - 3 = 9$$

$$\Rightarrow 12 - 3 = 9.$$

Hence, the option A is correct.

60. (b)

From the second option, we get:

$$18 \times 6 \div 3 - 12 = 24$$

$$\Rightarrow 18 \times 2 - 12 = 24$$

$$\Rightarrow 36 - 12 = 24$$

$$\Rightarrow 24 = 24$$

Hence, the option B is correct.

61. (d)

From the fourth option, we get:

$$(8 - 8) + 8 \times 32 = 64$$

$$\Rightarrow (8 + 8) \div 8 \times 32 = 64$$

$$\Rightarrow 16 \div 8 \times 32 = 64$$

$$\Rightarrow 2 \times 32 = 64$$

$$\Rightarrow 64 = 64$$

Hence, the option D is correct.

62. (a)

From the third equation, we get

$$15 + 5 - 2 \div 6 \times 3 = 3$$

After interchanging the symbol

$$\Rightarrow 15 \div 5 \times 2 - 6 + 3 = 3$$

$$\Rightarrow 3 \times 2 - 6 + 3 = 3$$

$$\Rightarrow 6 - 6 + 3 = 3$$

$$\Rightarrow 3 = 3$$

Hence, the option A is correct.

63. (b)

Using Correct Symbols, We have:

Given expression

$$= 30 / 2 + 3 \times 6 - 5 = 15 + 18 - 5 = 28$$

64. (a)

L	M	N	P
$+$	$-$	$\times$	$\div$

$$14 \times 10 + 42 \div 2 - 8$$

$$140 + 21 - 8$$

$$161 - 8$$

$$153$$

Hence the option A correct

65. (a)

P	Q	R	S
$\div$	$\times$	$+$	$-$

$$18 \times 12 \div 4 + 5 - 6$$

$$18 \times 3 + 5 - 6$$

$$54 + 5 - 6$$

$$59 - 6$$

$$53$$

Hence the option A correct

66. (a)

$$12 \times 90 \div 5 - 9 + 3$$

$$12 \times 18 - 9 + 3$$

$$216 - 9 + 3$$

$$210$$

67. (c)

$$15 \times 12 + 36 \div 3$$

$$15 \times 12 + 12$$

$$180 + 12$$

# Mathematical Operation - Practice Sheet

192

68. (c)  
According to the question, after putting signs  
 $= 25 + 37 \times 2 \div 4 - 1$   
 $= 62 \times 2 \div 4 - 1$   
 $= 124 \div 4 - 1$   
 $= 31 - 1$   
 $= 30.$

69. (a)  
 $= 27 \rightarrow 30 \div 6 \times 5 + 4 - 2$   
 $= 27 \rightarrow 5 \times 5 + 4 - 2$   
 $= 27. \rightarrow 29 - 2$   
 $= 27. \rightarrow 27$   
 $= 27.$

70. (c)  
 $20 \div 2 \times 10 - 4 + 6 > 100$   
 $= 10 \times 10 - 4 + 6 > 100$   
 $= 106 - 4 > 100$   
 $= 102 > 100.$

71. (c)  
 $8 \times 8 + 8 \div 8 - 8$   
 $= 8 \times 8 + (8/8) - 8$   
 $= 64 + 1 - 8$   
 $= 57.$

72. (d)  
 $36 - 6 + 3 \times 5 \div 3$   
 $\rightarrow 36 \times 6 \div 3 + 5 - 3.$   
 $\rightarrow 36 \times 2 + 5 - 3$   
 $= 74. \rightarrow 72 + 5 - 3$   
 $= 74.$

73. (c)  
 $-4 - (-10) = -4 + 10 = 6$   
 $-10 - (-4) = -10 + 4 = -6$   
 Therefore,  $6 - (-6) = 6 + 6 = 12$

74. (b)

+	-	$\times$	$\div$
$\times$	+	$\div$	-

Given:  $8 - 2 + 81 \times 27 \div 3 = ?$   
 After changing the symbols:  
 $= 8 + 2 \times 81 \div 27 - 3 = ?$   
 $= 8 + 2 \times 3 - 3$   
 $= 8 + 6 - 3$   
 $= 14 - 3$   
 $= 11$

75. (a)  
 $A \propto 2C \Rightarrow A > 2C$   
 and  $2A \theta 3B \Rightarrow 2A = 3B$   
 $\Rightarrow 2A > 4C$  and  $2A = 3B$   
 $\Rightarrow 3B > 4C \Rightarrow C < B$  i.e.  $C \beta B$

76. (d)  
 $B \theta 2C \Rightarrow B = 2C$   
 and  $3C \gamma A \Rightarrow 3C \times A$   
 $\Rightarrow B = 2C$  and  $3C \leq A$   
 $\Rightarrow B = 2C < 3C \leq A \Rightarrow B < A$  i.e.  $B \beta A$

77. (c)  
 Using proper notations, we have:  
 (a) Given statement is  $3 \div 2 + 4 < 9 \div 3 - 2$   
 or  $11/2 < 1$ , which is not true  
 (b) Given statement is  $3 + 2 + 4 < 18 \div 3 - 1$   
 or  $9 < 5$ , which is not true  
 (c) Given statement is  $3 + 2 - 4 > 8 \div 4 - 2$   
 or  $1 > 0$ , which is true  
 (d) Given statement is  $3 \div 2 - 4 > 9 \div 3 - 3$   
 or  $-5/2 > 0$ , which is not true  
 So, the statement (c) is true.

78. (c)  
 Sol. By making the interchanges given in  
 (a)  
 $2 - 5 + 3 = 4$  or  $0 = 4$ , which is false.  
 By making the interchanges given in (b)  
 $3 - 2 + 5 = 4$  or  $6 = 4$ , which is false.  
 By making the interchanges given in (c)  
 $5 - 3 + 2 = 4$  or  $4 = 4$ , which is true.  
 So, the answer is (c).

79. (b)  
 Given:  $12 \div 3 - 6 + 4 \times 96 = 74$   
 b) 12, 96  
 $96 \div 3 - 6 + 4 \times 12$   
 $= 32 - 6 + 48$   
 $= 80 - 6$   
 $= 74$

80. (c)  
 If '+' and 'x' are interchanged and also the numbers 5 and 9 change places, then:  
 c)  $9 \times 5 + 2 \times 2 = 25$   
 $= 5 + 9 \times 2 + 2$   
 $= 5 + 18 + 2$   
 $= 25$



# Mathematical Operation - Practice Sheet

---

WINNERS