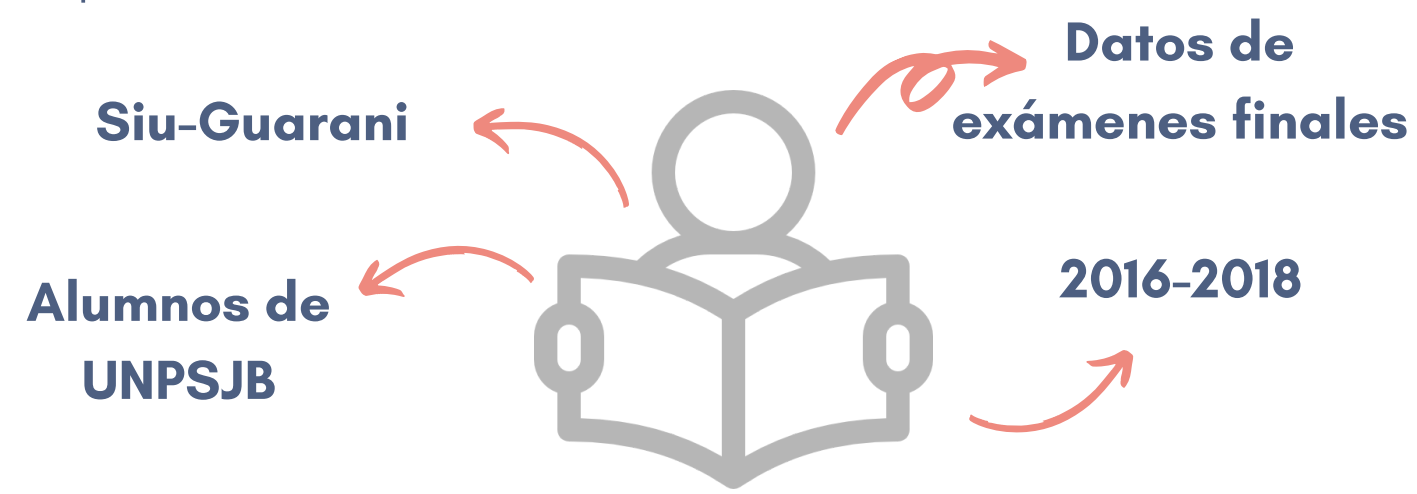


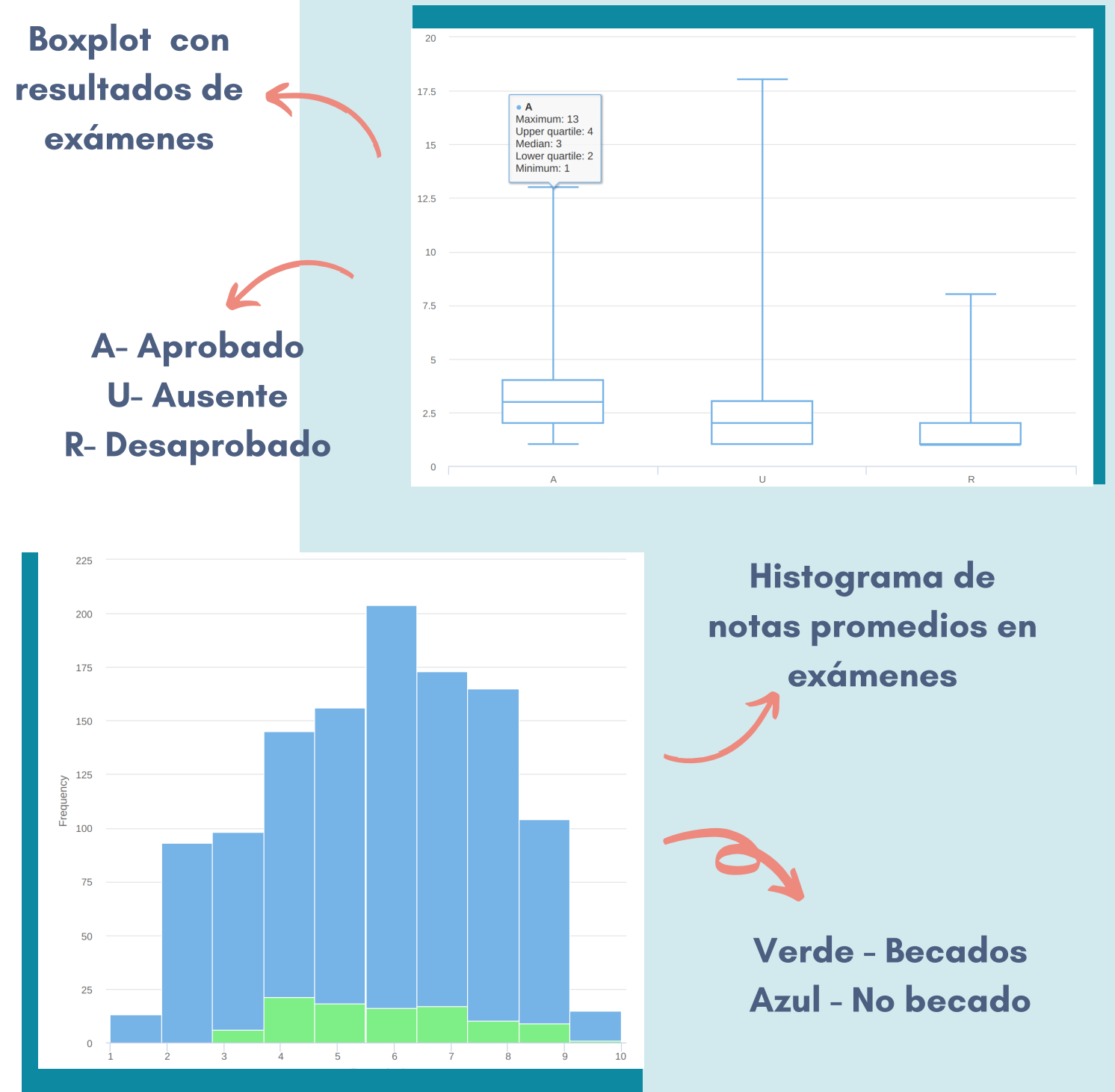
# APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MINERÍA DE DATOS PARA EL ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO

## INTRODUCCIÓN

La problemática de la deserción estudiantil y la repitencia reiterada son aspectos que preocupan a cualquier institución educativa. Es en este contexto que se desarrolla el trabajo, para conocer algunas características de los grupos de riesgo, cuáles son los aspectos personales que influyen en el rendimiento académico universitario, y si se ven influenciadas por beneficios como las becas. Se realizaron estas pruebas mediante técnicas de minería de datos, de aprendizaje supervisado y no supervisado.



## RESULTADOS GRÁFICOS



## CONCLUSIONES OBTENIDAS

- El promedio de notas es superior en el caso de quienes no poseen beca, que quienes poseen el beneficio.
- Los alumnos que obtienen más cantidad de exámenes rendidos y aprobados en el año, logran sacarlos con mayor nota, que aquellos que rinden y aprueban menos materias.
- Los alumnos jóvenes y mayormente solteros suelen aprobar mayor cantidad de materias pero con menores notas, mientras que las personas de mayor edad, mayormente casadas, suelen rendir menos materias en el año pero con mejor nota que los anteriores.
- Se percibe que quienes trabajan al menos una hora y no poseen beca, en su mayoría, tienen mejor rendimiento a nivel de promedio y de cantidad de materias aprobadas, que quienes no trabajan.

