

LAMPIRAN KHUSUS
PANDUAN SKRIPSI FILKOM V2.0

PARAMETER PENILAIAN SKRIPSI

A. KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN KUALITAS PROSES Pengerjaan Skripsi

Tabel 1. Kriteria 1 : Kemampuan belajar dan bekerja independen (mandiri)

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat buruk
<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing secara mandiri (tanpa bantuan dosen) dalam waktu yang cukup cepat Memiliki inisiatif tinggi untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing secara mandiri (tanpa bantuan dosen) Memiliki inisiatif untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang belum dimengerti 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing secara mandiri dengan bantuan dosen Memiliki inisiatif untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang belum dimengerti 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing secara mandiri dengan bantuan dosen Kurang memiliki inisiatif untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang belum dimengerti 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing dengan bantuan dosen Kurang memiliki inisiatif untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang belum dimengerti 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Tidak mampu mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing Tidak memiliki inisiatif untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang belum dimengerti 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menjelaskan arah penelitian dan analisis skripsi secara benar Tidak mampu mengerjakan tugas/ instruksi/ revisi dari pembimbing Tidak memiliki inisiatif untuk bertanya apabila menemukan hal-hal yang belum dimengerti

belum dimengerti • Sangat antusias dalam proses bimbingan						
---	--	--	--	--	--	--

Tabel 2. Kriteria 2 : Kemampuan membuat perencanaan dan menjalankan

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjalankan sampai dengan 100% target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjalankan sampai dengan 80% target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjalankan sampai dengan 70% target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjalankan sampai dengan 50% target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjalankan sampai dengan 40% target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjalankan sampai dengan 20% target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menjalankan seluruh target yang diberikan pada saat P0 dengan tepat waktu.

Tabel 3. Kriteria 3 : Kerja tim pembimbing dan mahasiswa

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi sesuai dengan arahan pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi sesuai dengan arahan pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi sesuai dengan arahan pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi sesuai dengan arahan pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi sesuai dengan arahan pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi sesuai dengan arahan pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Pengerjaan skripsi tidak sesuai dengan

<p>secara benar dan mandiri sampai dengan 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen, yang ditandai dengan adanya ketertarikan berdiskusi • Mampu mengerjakan tugas berdasarkan target pembimbing lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan • Mampu membuat <i>logbook</i> bimbingan yang deskriptif dan lengkap 	<p>secara benar dan mandiri sampai dengan 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen, yang ditandai dengan adanya ketertarikan berdiskusi • Mampu mengerjakan tugas berdasarkan target pembimbing tepat waktu 	<p>secara benar dan mandiri sampai dengan 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen, yang ditandai dengan adanya ketertarikan berdiskusi • Mampu mengerjakan tugas berdasarkan target pembimbing tepat waktu 	<p>secara benar dan mandiri sampai dengan 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen, namun kurang terdapat ketertarikan berdiskusi • Mampu mengerjakan tugas berdasarkan target pembimbing namun ada beberapa yang tidak tepat waktu 	<p>secara benar dan mandiri sampai dengan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen, namun kurang terdapat ketertarikan berdiskusi • Mampu mengerjakan tugas berdasarkan target pembimbing namun ada beberapa yang tidak tepat waktu 	<p>secara benar dan mandiri sampai dengan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen, • Mampu mengerjakan tugas berdasarkan target pembimbing namun ada beberapa yang tidak tepat waktu 	<p>arahan pembimbing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mampu melaksanakan tugas-tugas yang sifatnya divergen • Selalu tidak tepat waktu dalam mengerjakan tugas atau dalam proses bimbingan
---	--	---	---	---	--	---

Tabel 4. Kriteria 4 : Sikap dan perilaku saat proses bimbingan

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat buruk
<ul style="list-style-type: none"> Berkomitmen tinggi terhadap tugasnya (disiplin dan berdaya juang tinggi) Berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu) Sopan dalam berbahasa saat berkomunikasi pada berbagai media yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Berkomitmen tinggi terhadap tugasnya (disiplin dan berdaya juang tinggi) Kurang berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu) 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang berkomitmen tinggi terhadap tugasnya (disiplin dan berdaya juang tinggi) Berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu) 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang berkomitmen tinggi terhadap tugasnya (disiplin dan berdaya juang tinggi) Kurang berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu) 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang berkomitmen tinggi terhadap tugasnya (disiplin dan berdaya juang tinggi) Kurang berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Tidak sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu) 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak berkomitmen terhadap tugasnya Kurang berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Tidak sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu) 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak berkomitmen terhadap tugasnya Tidak berani mengakui kesalahan dan menerima diri apa adanya Tidak sopan dalam sikap dan penampilan (bersih, rapi, dan/atau menutup aurat bagi yang merasa perlu)

B. KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN KUALITAS PENULISAN DOKUMEN SKRIPSI

Tabel 5. Kriteria 1 : Kemampuan mendefinisikan permasalahan

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah • Mengerti hubungan antara masalah dan solusi yang digunakan dalam memecahkan masalah • Mampu membuat deskripsi permasalahan dengan jelas dan benar disertai dengan literatur pendukung yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah • Mengerti hubungan antara masalah dan solusi yang digunakan dalam memecahkan masalah • Mampu membuat deskripsi permasalahan dengan jelas dan benar disertai dengan literatur pendukung yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah • Mengerti hubungan antara masalah dan solusi yang digunakan dalam memecahkan masalah • Mampu membuat deskripsi permasalahan dengan jelas dan benar namun kurang disertai literatur pendukung 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah • Kurang mengerti hubungan antara masalah dan solusi yang digunakan dalam memecahkan masalah • Mampu membuat deskripsi permasalahan dengan jelas dan benar namun kurang disertai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah • Kurang mengerti hubungan antara masalah dan solusi yang digunakan dalam memecahkan masalah • Mampu membuat deskripsi permasalahan dengan jelas dan benar namun kurang disertai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah • Kurang mengerti hubungan antara masalah dan solusi yang digunakan dalam memecahkan masalah • Tidak mampu membuat deskripsi permasalahan dengan jelas dan benar serta literatur pendukung tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengerti sama sekali maksud dari permasalahan yang diangkat menjadi judul penelitian

<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merumuskan permasalahan dengan didukung literatur 5 tahun terakhir 			literatur pendukung	literatur pendukung		
--	--	--	---------------------	---------------------	--	--

Tabel 6. Kriteria 2 : Penyusunan metodologi

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitian (tahapan pada deskripsi metodologi) sesuai dengan kegiatan penelitian sampai dengan 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitiannya (tahapan pada deskripsi metodologi) sesuai dengan kegiatan penelitian sampai dengan 80% 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitiannya (tahapan pada deskripsi metodologi) sesuai dengan kegiatan penelitian sampai dengan 70% 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitiannya (tahapan pada deskripsi metodologi) sesuai dengan kegiatan penelitian sampai dengan 50% 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitiannya (tahapan pada deskripsi metodologi) sesuai dengan kegiatan penelitian sampai dengan 40% 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitiannya (tahapan pada deskripsi metodologi) sesuai dengan kegiatan penelitian sampai dengan 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi penelitiannya (tahapan pada deskripsi metodologi) tidak sesuai dengan kegiatan penelitian

Tabel 7. Kriteria 3 : Kemampuan untuk membahas sesuai dengan aspek kecukupan pada topik penelitian

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan sampai dengan 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan sampai dengan 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan sampai dengan 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan sampai dengan 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan sampai dengan 40% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan sampai dengan 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu membahas sesuai dengan kecukupan keminatan.

Tabel 8. Kriteria 4 : Penulisan yang memenuhi kaidah yang benar

Dokumen skripsi terdiri dari bagian-bagian berikut:

- Bagian Awal** (Sampul, Pengesahan, Pernyataan Orisinalitas, Kata Pengantar, Abstrak, Abstract, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, Daftar Lampiran, Daftar Istilah, Simbol dan Singkatan (jika diperlukan))
- Bagian Utama** (Pendahuluan, Landasan Kepustakaan, Metodologi Penelitian, Bab 4 sampai n: Bab-bab tentang Hasil dan Pembahasan Bab (n + 1): Penutup.
- Bagian Akhir** (Daftar Acuan dan Lampiran)

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Seluruh bagian (awal, inti dan akhir) sudah sesuai panduan Format penulisan sesuai panduan 	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh bagian (awal, inti dan akhir) sudah sesuai panduan Format penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh bagian (awal, inti dan akhir) sudah sesuai panduan Format penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh bagian (awal, inti dan akhir) sudah sesuai panduan Format penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh bagian (awal, inti dan akhir) sudah sesuai panduan Format penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh bagian (awal, inti dan akhir) sudah sesuai panduan Format penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan skripsi tidak mengacu pada panduan yang telah ditetapkan fakultas.

<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian sudah lengkap. • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir sudah benar sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang benar • Seluruh gambar, tabel, dan persamaan dapat dibaca dengan baik dan telah diacu pada tulisan. 	<p>kurang sesuai panduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian sudah lengkap • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir sudah benar sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang benar 	<p>kurang sesuai panduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan ada beberapa yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian sudah lengkap • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir sudah benar sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang benar 	<p>kurang sesuai panduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan ada beberapa yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian ada beberapa yang kurang lengkap • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir sudah benar sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang benar 	<p>kurang sesuai panduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan banyak yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian ada beberapa yang kurang lengkap • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir tidak sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang kurang benar 	<p>kurang sesuai panduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan banyak yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian banyak yang kurang lengkap • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir tidak sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang kurang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Format penulisan tidak sesuai panduan • Penulisan tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar • Isi setiap bagian tidak lengkap • Urutan Bagian awal, inti, dan akhir tidak sesuai dengan panduan • Membuat daftar acuan dan sitasi dengan cara yang kurang benar
--	---	--	--	---	---	--

C. KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN KUALITAS PRESENTASI

Tabel 9. Kriteria 1 : Sistematika presentasi

Kelengkapan presentasi meliputi 8 poin: Latar Belakang, Tujuan, Rumusan Masalah, Tinjauan Pustaka, Landasan Teori, Metodologi Penelitian, Pembahasan Hasil, Kesimpulan dan Saran.

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Memenuhi 8 kelengkapan presentasi Ada tambahan pembahasan diluar yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Memenuhi 8 kelengkapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memenuhi sampai dengan 7 kelengkapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memenuhi sampai dengan 5 kelengkapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memenuhi sampai dengan 4 kelengkapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memenuhi sampai dengan 2 kelengkapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak memenuhi kelengkapan presentasi

Tabel 10. Kriteria 2 : Kemampuan menjelaskan poin-poin penting

Poin-poin penting meliputi 8 poin: Latar Belakang, Tujuan, Rumusan Masalah, Tinjauan Pustaka, Landasan Teori, Metodologi Penelitian, Pembahasan Hasil, Kesimpulan dan Saran.

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 8 poin penting 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 7 poin penting 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 6 poin penting 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 5 poin penting 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 4 poin penting 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 3 poin penting 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan secara rinci 2 poin penting

Tabel 11. Kriteria 3 : Teknik presentasi

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> • Suara jelas, artikulasi baik dan percaya diri • Intonasi suara baik dan ada penekanan pada beberapa poin penting • Menarik perhatian peserta sidang: memanfaatkan kontak mata dan tanpa melihat catatan • Mampu menjaga ritme/irama bicara dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara jelas, artikulasi baik dan percaya diri • Intonasi suara baik • Menarik perhatian peserta sidang: memanfaatkan kontak mata dan jarang melihat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara jelas, artikulasi baik dan percaya diri • Intonasi suara kurang • Kurang memanfaatkan kontak mata dan jarang melihat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara kurang jelas, artikulasi kurang baik dan kurang percaya diri • Intonasi suara kurang • Memanfaatkan kontak mata dan jarang melihat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara kurang jelas, artikulasi kurang baik dan kurang percaya diri • Intonasi suara kurang • Memanfaatkan kontak mata dan jarang melihat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara kurang jelas, artikulasi buruk dan tidak percaya diri • Intonasi suara buruk • Tidak memanfaatkan kontak mata dan selalu melihat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara tidak jelas, artikulasi buruk dan tidak percaya diri • Intonasi suara buruk • Tidak memanfaatkan kontak mata dan selalu melihat catatan

Tabel 12. Kriteria 4 : Sikap dan perilaku

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian rapi sesuai dengan yang ditentukan • Bahasa tubuh baik dan cocok dengan materi yang disampaikan • Bersikap santun dan tenang selama presentasi • Berdiri sempurna dan percaya diri • Antusias dalam penyampaian materi selama presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian rapi sesuai dengan yang ditentukan • Bahasa tubuh baik dan cocok dengan materi yang disampaikan • Bersikap santun dan sedikit gugup selama presentasi • Berdiri sempurna dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian kurang rapi • Bahasa tubuh kurang baik dan terdapat gerakan yang sedikit mengganggu • Bersikap santun dan sedikit gugup selama presentasi • Berdiri sempurna dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian kurang rapi • Bahasa tubuh kurang baik dan terdapat gerakan yang sedikit mengganggu • Bersikap santun dan sedikit gugup • Berdiri kurang sempurna dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian tidak rapi • Bahasa tubuh tidak baik dan sering melakukan gerakan yang tidak perlu • Bersikap kurang santun, dan sedikit gugup selama presentasi • Berdiri kurang sempurna dan kurang percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian tidak rapi • Bahasa tubuh tidak baik dan sering melakukan gerakan yang tidak perlu • Bersikap kurang santun, dan gugup selama presentasi • Berdiri kurang sempurna dan kurang percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Pakaian tidak rapi • Bahasa tubuh tidak baik dan sering melakukan gerakan yang tidak perlu • Bersikap kurang santun, dan gugup selama presentasi • Berdiri tidak sempurna dan tidak percaya diri

Tabel 13. Kriteria 5 : Kreatifitas presentasi

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi menarik Slide didukung dengan gambar sesuai dengan materi Setiap slide menampilkan ringkasan berupa poin-poin kata kunci Setiap slide terbaca dengan jelas Slide didukung multimedia (gambar, suara, video, dan animasi) sesuai materi 	<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi menarik Slide didukung dengan gambar sesuai dengan materi Ada bagian slide menampilkan terlalu banyak teks Setiap slide terbaca dengan jelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi menarik Ada bagian slide tidak didukung dengan gambar sesuai dengan materi Ada bagian slide menampilkan terlalu banyak teks Setiap slide terbaca dengan jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi kurang menarik Ada bagian slide tidak didukung dengan gambar sesuai dengan materi Ada bagian slide menampilkan terlalu banyak teks Setiap slide terbaca dengan jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi kurang menarik Slide tidak didukung dengan gambar. Ada bagian slide menampilkan terlalu banyak teks Ada bagian slide kurang terbaca dengan jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi tidak menarik Slide tidak didukung dengan gambar. Ada bagian slide menampilkan terlalu banyak teks Ada bagian slide kurang terbaca dengan jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Desain slide presentasi tidak menarik Slide tidak didukung dengan gambar. Semua Slide menampilkan terlalu banyak teks Seluruh bagian slide tidak terbaca dengan jelas

Tabel 14. Kriteria 6 : Kemampuan mengatur waktu presentasi termasuk demo (jika ada)

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Waktu presentasi tepat atau kurang dari waktu maksimal yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Melebihi waktu presentasi sampai dengan 2 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Melebihi waktu presentasi sampai dengan 5 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Melebihi waktu presentasi sampai dengan 7 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Melebihi waktu presentasi sampai dengan 10 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Melebihi waktu presentasi sampai dengan 12 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Melebihi waktu presentasi selama ≥ 15 menit

D. KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN KUALITAS ARGUMENTASI JAWABAN

Tabel 15. Kriteria 1 : Akurasi menjawab pertanyaan

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tepat dan benar sampai dengan 100%. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji) 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tepat dan benar sampai dengan 80%. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji) 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tepat dan benar sampai dengan 70%. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji) 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tepat dan benar sampai dengan 50%. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji) 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tepat dan benar sampai dengan 40%. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji) 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tepat dan benar sampai dengan 20%. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji) 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada jawaban yang benar. (minimal 5 pertanyaan dari seluruh penguji)

Tabel 16. Kriteria 2 : Kemampuan merespon pertanyaan

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan berfikir sampai dengan 3 detik Jawaban langsung mengarah dengan apa yang ditanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan berfikir sampai dengan 3 detik Jawaban langsung mengarah dengan apa yang ditanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan berfikir sampai dengan 5 detik Jawaban langsung mengarah dengan apa yang ditanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan berfikir sampai dengan 10 detik Jawaban langsung mengarah dengan apa yang ditanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan berfikir sampai dengan 15 detik Jawaban langsung mengarah dengan apa yang ditanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab dengan berfikir sampai dengan 20 detik Jawaban langsung mengarah dengan apa yang ditanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menjawab sama sekali

sampai dengan 100%	sampai dengan 100%	sampai dengan 80%	sampai dengan 80%	sampai dengan 50%	sampai dengan 20%	
<ul style="list-style-type: none"> Perhatian baik terhadap pertanyaan yang diajukan, tanpa meminta untuk mengulang pertanyaan 						

Tabel 17. Kriteria 3 : Sikap dan perilaku

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Tegas dalam menjawab pertanyaan Berdiri sempurna dan percaya diri Mampu mempertahankan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Tegas dalam menjawab pertanyaan Berdiri sempurna dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Kurang tegas dalam menjawab pertanyaan Berdiri sempurna namun kurang percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dengan kurang baik Tegas dalam menjawab pertanyaan Berdiri sempurna namun kurang percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dengan kurang baik Kurang tegas dalam menjawab pertanyaan Berdiri kurang sempurna dan kurang percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar Kurang Tegas dalam menjawab pertanyaan Berdiri kurang sempurna dan 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menggunakan sama sekali Bahasa Indonesia dengan baik dan benar Tidak Tegas sama sekali dalam menjawab pertanyaan Berdiri tidak sempurna

kan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan bijak					kurang percaya diri	sama sekali dan tidak percaya diri
--	--	--	--	--	---------------------	---

Tabel 18. Kriteria 4 : Pengetahuan komprehensif aspek teori dan praktis dari subyek yang ditanyakan

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Ada dukungan teori/data yang benar sampai dengan 100% jawaban yang diberikan Dukungan teori/data yang disampaikan tanpa diminta oleh penguji 	<ul style="list-style-type: none"> Ada dukungan teori/data yang benar sampai dengan 100% jawaban yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ada dukungan teori/data yang benar sampai dengan 80% jawaban yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ada dukungan teori/data yang benar sampai dengan 50% jawaban yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ada dukungan teori/data yang benar sampai dengan 50% jawaban yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Ada dukungan teori/data yang benar sampai dengan 20% jawaban yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada teori pendukung sama sekali

E. KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN KUALITAS ARTEFAK (SOFTWARE/HARDWARE/HASIL PENGOLAHAN ANALISIS DATA)

Tabel 19. Kriteria 1 : Tingkat penguasaan mahasiswa terhadap artefak

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem yang dibangun secara umum meliputi 3 bagian yaitu: input,output, proses Mampu menunjukan dan menjelaskan dengan tepat sampai dengan 100%, bagian-bagian dari artefak yang ditanyakan (minimal 3 pertanyaan dari seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem yang dibangun secara umum meliputi 3 bagian yaitu: input,output, proses Mampu menunjukan dan menjelaskan dengan tepat sampai dengan 100% bagian-bagian dari artefak yang ditanyakan (minimal 3 pertanyaan dari seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem yang dibangun secara umum meliputi 3 bagian yaitu: input,output, proses Mampu menunjukan dan menjelaskan dengan tepat sampai dengan 80% bagian-bagian dari artefak yang ditanyakan (minimal 3 pertanyaan dari seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem yang dibangun secara umum meliputi 2 bagian dari input,output, proses Mampu menunjukan dan menjelaskan dengan tepat sampai dengan 50% bagian-bagian dari artefak yang ditanyakan (minimal 3 pertanyaan dari seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem yang dibangun secara umum meliputi 1 bagian dari input,output, proses Mampu menunjukan dan menjelaskan dengan tepat sampai dengan 50% bagian-bagian dari artefak yang ditanyakan (minimal 3 pertanyaan dari seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem yang dibangun secara umum meliputi 1 bagian dari input,output, proses Mampu menunjukan dan menjelaskan dengan tepat sampai dengan 20% bagian-bagian dari artefak yang ditanyakan (minimal 3 pertanyaan dari seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menjelaskan sama sekali Tidak mampu menunjukan dan menjelaskan bagian/ modul/ klas/ alur kerja/ nilai-nilai dari sistem.

<p>penguji terhadap artefak)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan/ mengimple-mentasikan cara penyelesaian masalah yang lebih baik pada artefak. Minimal 1 pertanyaan (contoh: tantangan untuk menambahkan data input, optimasi query, dll). 	penguji terhadap artefak)	penguji terhadap artefak)	penguji terhadap artefak)	penguji terhadap artefak)	penguji terhadap artefak)	
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

Tabel 20. Kriteria 2 : Tingkat validitas artefak

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Model/ Framework tidak sesuai

<p>referensi/ standar/ acuan yang digunakan sampai dengan 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak sesuai dengan model/ framework yang tertulis pada dokumen sampai dengan 100%. Artefak disajikan dengan baik sehingga mudah untuk dibaca dan digunakan (contoh: memberikan komentar pada <i>coding</i>, memberikan keterangan pada hasil analisis data untuk penelitian non 	<p>referensi/ standar/ acuan yang digunakan sampai dengan 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak sesuai dengan model/ framework yang tertulis pada dokumen sampai dengan 100%. 	<p>referensi/ standar/ acuan yang digunakan sampai dengan 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak sesuai dengan model/ framework yang tertulis pada dokumen sampai dengan 80%. 	<p>referensi/ standar/ acuan yang digunakan sampai dengan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak sesuai dengan model/ framework yang tertulis pada dokumen sampai dengan 50%. 	<p>referensi/ standar/ acuan yang digunakan sampai dengan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak sesuai dengan model/ framework yang tertulis pada dokumen sampai dengan 50%. 	<p>referensi/ standar/ acuan yang digunakan sampai dengan 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak sesuai dengan model/ framework yang tertulis pada dokumen sampai dengan 20%. 	<p>dengan referensi/ standar/ acuan yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> Artefak tidak sesuai dengan model/ perencanaan/ rancangan/ framework yang tertulis pada dokumen
--	--	--	--	--	--	---

implementatif, dll)						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Tabel 21. Kriteria 3 : Tingkat ketuntasan artefak

7 Sangat baik	6 Baik	5 Cukup baik	4 Netral	3 Kurang	2 Buruk	1 Sangat Buruk
<ul style="list-style-type: none"> Implementasi artefak selesai sampai dengan 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi artefak selesai sampai dengan 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi artefak selesai sampai dengan 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi artefak selesai sampai dengan 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi artefak selesai sampai dengan 40% 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi artefak selesai sampai dengan 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Artefak tidak selesai sama sekali.