

JIMP2 Sprawozdanie z projektu w języku Java

Łukasz Jarzecki, Paweł Skierkowski

Czerwiec 2024

Contents

1	Wstęp	3
1.1	Problem zadania	3
1.2	Sposób rozwiązania	3
2	Implementacja	4
2.1	Modularność	4
2.2	Diagram klas	5
2.3	Wzorce projektowe	6
3	Działanie programu	7
3.1	Uruchamianie programu	9
4	Wnioski	12

1 Wstęp

Celem projektu było stworzenie aplikacji okienkowej, która pozwala na wczytanie labiryntu oraz znalezienie najkrótszej ścieżki do wyjścia. Program został utworzony w języku Java z wykorzystaniem biblioteki Swing. Labirynt jest wczytywany do programu z pliku tekstowego lub binarnego oraz daje możliwość zapisu rozwiązania do pliku.

1.1 Problem zadania

Problemem zadania było zaimplementowanie przejrzystego interfejsu graficznego, który umożliwia prosta obsługę zawartych w programie funkcji. W odróżnieniu od projektu w języku C, tym razem nie obowiązywało nas ograniczenie czasowe oraz zużycia pamięci jednak algorytm miał znajdować najkrótszą ścieżkę przez co musieliśmy wykorzystać inny algorytm, który został opisany w poniższej sekcji.

1.2 Sposób rozwiązania

Implementacja projektu polegała na stworzeniu kodu realizującego algorytm Dijkstry, który wykorzystując graf znajduje odległości pomiędzy kolejnymi węzłami przez co po dojściu do ostatniego punktu (wyjścia) jest w stanie wyznaczyć najkrótszą ścieżkę.

2 Implementacja

2.1 Modularność

Kluczowym aspektem realizacji projektu było rozdzielenie go na moduły, co umożliwiło efektywną pracę i ułatwia zarządzanie kodem. Dokonaliśmy podziału na następujące moduły:

- **Operacje na plikach i potrzebne funkcje** (Maze.java): pobiera danych o labiryncie z pliku, tworzenie struktury, implementacja funkcji wykorzystywanych w pozostałych modułach, zapis rozwiązania. Dekodowanie pliku binarnego.
- **Interfejs graficzny** (GUI.java): moduł ten odpowiada za wyświetlanie okienka, w którym za pomocą stworzonych funkcji możliwe jest graficzne wyświetlanie działania algorytmu, zwiera działanie programu w przejrzysty interfejs.
- **Algorytm i implementacja grafu** (MazeGraph.java): w module tym zaimplementowany jest algorytm, który odpowiada za główne działanie programu. Tworzy graf a następnie przechodzi po węzłach szukając najkrótszej ścieżki.
- **Węzły i przechowanie danych** (Node.java): przechowuje dane o węzłach i krawedziach wychodzących z nich.
- **Main** (Main.java): uruchomienie interfejsu graficznego.
- **Kierunek i odległość** (Edge.java): przechowuje dane o krawedziach, długość i węzeł docelowy.

2.2 Diagram klas

Diagram klas został wygenerowany przy użyciu IntelliJ IDEA.

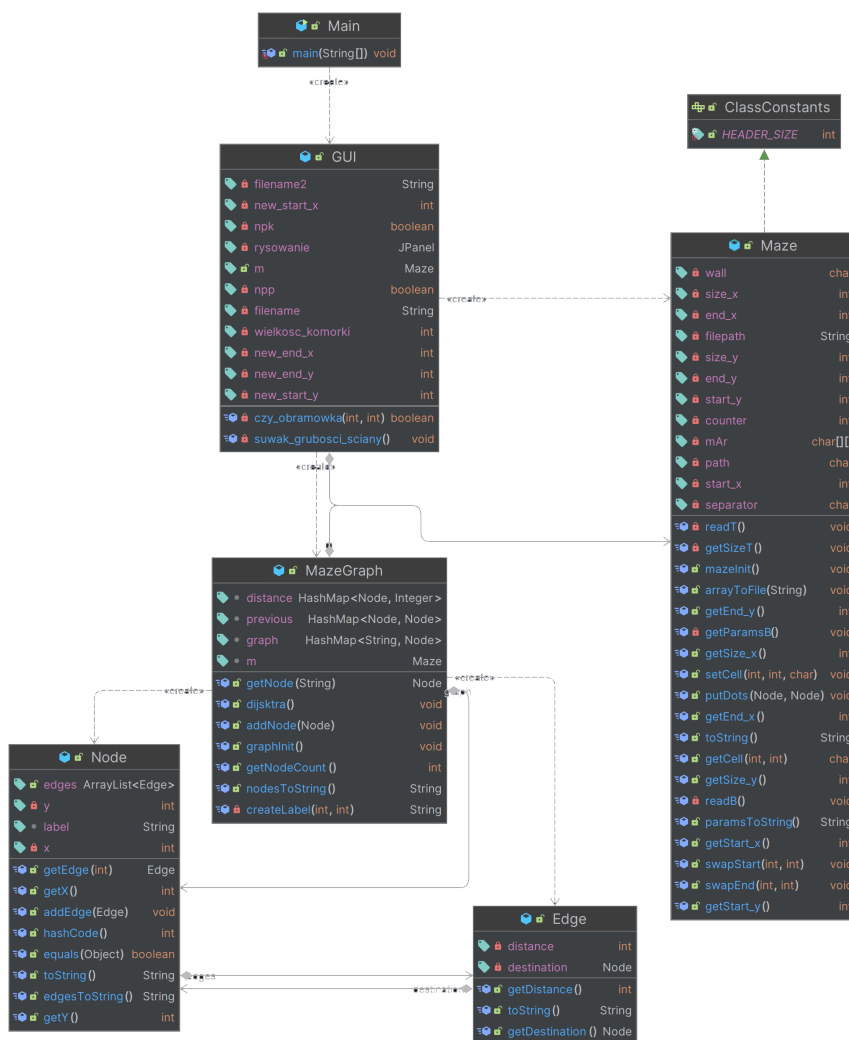


Figure 1: Diagram klas

2.3 Wzorce projektowe

Metoda wytwórcza - w klasie Maze w metodzie mazeInit() sprawdzane jest rozszerzenie pliku i w zależności od niego labirynt jest inicjowany w różny sposób.

Budowniczy - metody klasy Maze, takie jak getParamsB(), readB(), getSizeT(), readT(), krok po kroku odczytują i konstruuja dane labiryntu.

Obserwator - w klasie Gui wykorzystywany jest ActionListener do reagowania na akcje użytkownika.

Kompozyt - w klasie MazeGraph labirynt jest reprezentowany za pomocą mapy węzłów, zawierających wychodzące z nich krawędzie, które z kolei zawierają docelowe węzły. Każdy z tych obiektów może być traktowany indywidualnie, lub jako część większej struktury.

3 Działanie programu

Klasa main uruchamia interfejs graficzny.

```
public class Main {  ± pskier +1

    public static void main(String[] args) {  ± pskier +1

        SwingUtilities.invokeLater(() -> {
            GUI gui = new GUI();
            gui.setVisible(true);
        });
    }
}
```

Figure 2: Main

W interfejsie zawarta jest zakładka menu umożliwiajacy otwarcie pliku, zapisanie, oraz zakładka narzędzia dzięki której możemy wybrać nowe punkty (początkowy i końcowy), znaleźć ścieżkę i wybrać grubość ściany.

```
JMenu fileMenu = new JMenu(Icon "Menu");

JMenuItem open = new JMenuItem(text: "Otwórz");
open.addActionListener(new ActionListener() {...});

JMenuItem save = new JMenuItem(text: "Zapisz");
save.addActionListener(new ActionListener() {...});

JMenu toolMenu = new JMenu(Icon "Narzędzia");

JMenuItem start = new JMenuItem(text: "Nowy punkt początkowy");
start.addActionListener(new ActionListener() {...});

JMenuItem stop = new JMenuItem(text: "Nowy punkt końcowy");
stop.addActionListener(new ActionListener() {...});

JMenuItem findPath = new JMenuItem(text: "Znajdź ścieżkę");
findPath.addActionListener(new ActionListener() {...});

JMenuItem changeSize = new JMenuItem(text: "Grubość ściany");
changeSize.addActionListener(new ActionListener() {...});
```

Figure 3: GUI

Dzięki algorytmowi w module MazeGraph przedstawionym we fragmencie poniżej mamy możliwość odczytania ścieżki.

```
while(!q.isEmpty()){
    Node n1 = q.poll();
    if(n1.equals(end)){
        System.out.println("Exit found, distance: " + distance.get(n1));
        break;
    }

    for(Edge e : n1.edges){
        Node n2 = e.getDestination();
        //System.out.println("Analyzing neighbour " + n2);
        int altDist = distance.get(n1) + e.getDistance();
        if(altDist < distance.get(n2)){
            previous.replace(n2, n1);
            distance.replace(n2, altDist);
            //System.out.println("New distance found: " + distance.get(n2));
            q.remove(n2);
            q.offer(n2);
        }
    }
}
```

Figure 4: Algorytm

Dalej mamy możliwość zmiany grubości ścian, oraz zapisania rozwiązania do pliku dzięki funkcji zaimplementowanej w module Maze.

```
public void arrayToFile(String filename) { 1 usage  Łukasz Jarzęcki +2

    File file = new File( parent: "solutions", child: "rozwiązanie_"+filename);
    FileWriter wr;

    if (!file.getParentFile().exists()) {
        file.getParentFile().mkdirs();
    }

    try {
        if (file.exists()) {
            file.delete();
        }
        file.createNewFile();
        wr = new FileWriter(file);

    } catch (IOException e) {
        throw new RuntimeException(e + " (Nie udało się utworzyć pliku)");
    }
}
```

Figure 5: Enter Caption

3.1 Uruchamianie programu

Aby uruchomić program przez konsolę należy początkowo go skompilować używając komendy **javac .java**, na następnie wywołać stosując **java Main**.

Obraz uruchomionej aplikacji prezentuje się następująco:

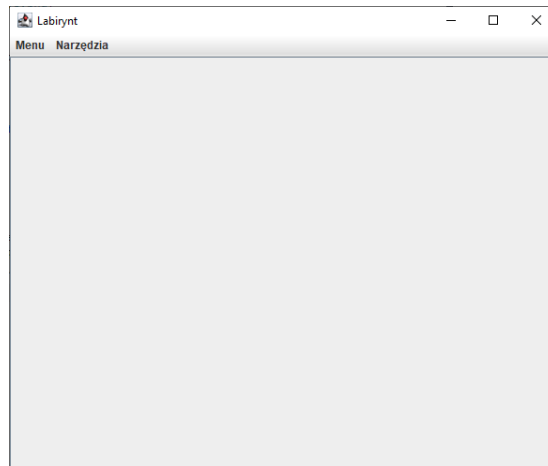


Figure 6: Uruchomione okno aplikacji

Po wczytaniu przykładowego labiryntu z pliku w zakładce Menu-ŹOtwórz wyświetlony zostaje obraz labiryntu:

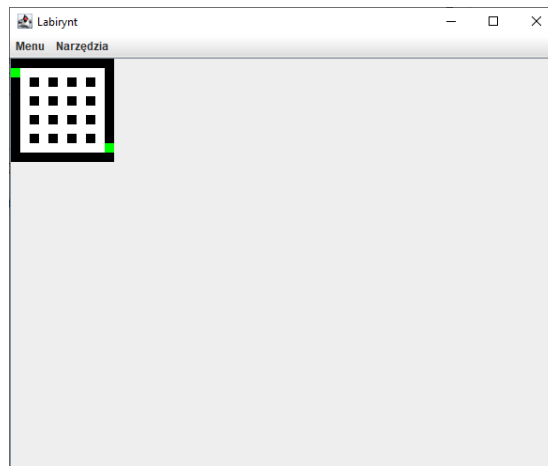


Figure 7: Przykładowy labirynt

Z zakładki narzędzia możemy wybrać opcje.

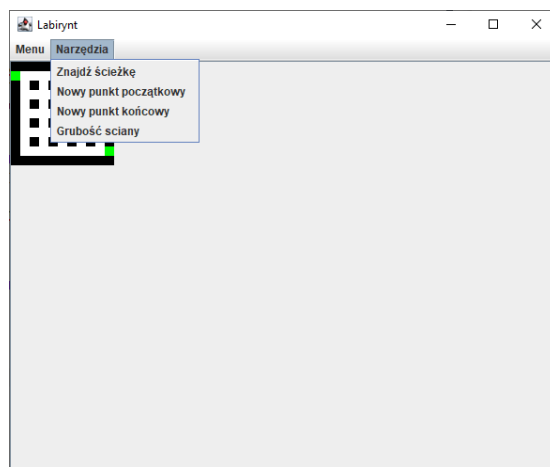


Figure 8: Narzędzia

Grubość ścian możemy dostosować wedle upodobania:

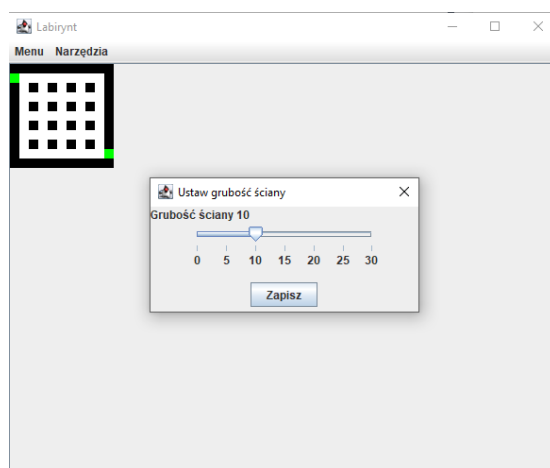


Figure 9: Grubość ścian

W pasku narzędzi po wybraniu opcji **Nowy punkt początkowy** lub **Nowy punkt końcowy** możemy zmienić wejście i wyjście z labiryntu. Aby to zrobić po naciśnięciu przycisku należy nacisnąć LPM na wybrany kwadrat (część ściany) która znajduje się na obramowaniu (nie możemy wybrać wyjścia lub wejścia w środku labiryntu).

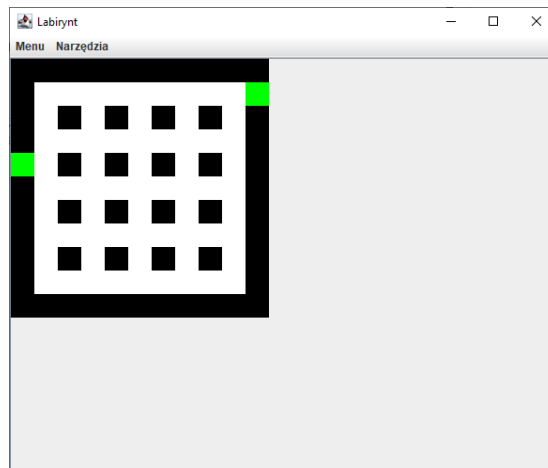


Figure 10: NPP i NPK

Przechodząc do najważniejszego punktu w pasku narzędzi znajduje się opcja **Znajdź ścieżkę**, po naciśnięciu której otrzymujemy obraz ścieżki wyjścia z labiryntu.

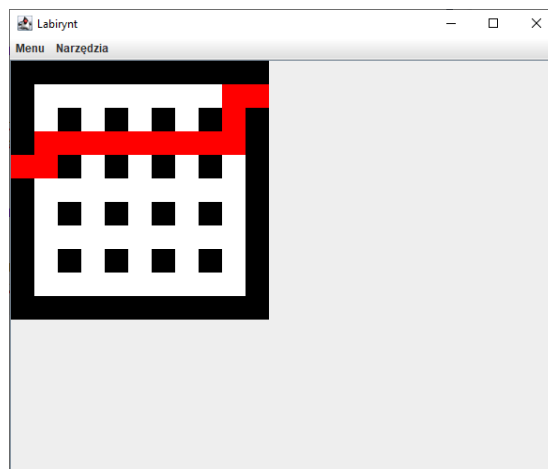


Figure 11: Znaleziona droga

Ostatnia już właściwością jest możliwość zapisu wyświetlanego labiryntu do folderu solutions.

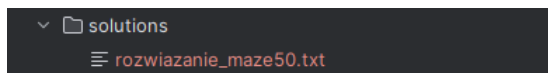


Figure 12: Zapisane pliki

4 Wnioski

Realizacja tego projektu pozwoliła nam na zapoznanie się ze środowiskiem Javy oraz biblioteki Swing. Poszerzyliśmy dalej naszą umiejętność pracy zespołowej przez dobry podział obowiązków i organizację czasu. Mogliśmy dzięki temu niezależnie pracować nad projektem w tym samym czasie dodając nowe funkcjonalności równolegle.

Projekt był wymagający pod kątem implementacji nowego algorytmu, którego nie wykorzystywaliśmy w innych projektach oraz obsługa biblioteki Swing. To co podobało nam się bardziej, niż w przypadku projektu w C to efekt końcowy który jest schludny i estetyczny.

Po ukończeniu pracy jestem w stanie stwierdzić że praca nad tym projektem dodała nam obu wiele doświadczenia w zakresie pracy w języku Java. Projekt ten daje nam możliwość bycia kreatywnym przy pracy nad kolejnymi nowymi zadaniami, zarówno tymi które znamy jak i nowymi.