

LAPORAN SURVEY:
KEHIDUPAN SOSIAL DAN RELASI MAHASISWA IT-48-01
DI LINGKUNGAN KAMPUS



Ditulis Oleh :

Nayla Assyifa (103032400078)

Muhammad Ariq Azzaki (103032400138)

Fatimah Radhiyya (103032430029)

TELKOM UNIVERSITY
FAKULTAS INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
2025

I. Tujuan Kuesioner

Tujuan utama dari kuesioner ini adalah untuk mengukur dan memahami tingkat hubungan sosial, penerimaan, serta interaksi antar mahasiswa di kelas IT-48-01. Hubungan sosial di lingkungan kampus merupakan salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi kenyamanan, motivasi belajar, serta keberhasilan akademik mahasiswa.

Secara lebih mendetail, tujuan dari kuesioner ini adalah:

- Mengidentifikasi tingkat kemudahan mahasiswa dalam menjalin pertemanan di lingkup kelas IT-48-01
- Mengukur tingkat kedekatan dan kepercayaan antar mahasiswa
- Mengetahui sejauh mana mahasiswa merasa diterima oleh lingkungan kelas IT-48-01
- Mengevaluasi persepsi mahasiswa terhadap nilai-nilai toleransi dan penghargaan di lingkungan kelas
- Mengamati frekuensi interaksi sosial mahasiswa IT-48-01 di luar jam kuliah
- Menilai kualitas hubungan antar mahasiswa dalam kelas
- Mengukur sejauh mana mahasiswa merasa dihargai tanpa memandang latar belakang

Dengan tujuan-tujuan tersebut, hasil dari kuesioner ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai dinamika hubungan sosial di kelas IT-48-01. Data yang diperoleh dapat digunakan untuk memberikan masukan kepada dosen wali atau mahasiswa di kelas IT-48-01 dalam merancang program-program atau tindakan yang mendukung penguatan hubungan sosial di dalam lingkup kelas IT-48-01.

II. Ruang Lingkup Populasi

Dalam penelitian ini, populasi yang dijadikan fokus adalah seluruh mahasiswa yang tergabung dalam kelas IT-48-01 pada semester ini. Kelas IT-48-01 dipilih secara khusus karena beberapa alasan yang membuat kelompok ini cukup homogen dan mudah dianalisis. Pertama, semua anggota kelas berada pada jenjang pendidikan yang sama, yaitu S1, sehingga tingkat pengetahuan dan pengalaman akademik mereka relatif setara. Kedua, mereka berasal dari jurusan dan program studi yang sama, sehingga lingkungan belajar, tantangan akademik, serta aktivitas sehari-hari yang mereka alami cenderung mirip.

Faktor-faktor ini membuat kelas IT4801 menjadi populasi yang ideal untuk diteliti dalam konteks hubungan sosial mahasiswa. Dengan ruang lingkup populasi yang spesifik seperti ini, penelitian dapat lebih terarah dalam mengamati pola-pola interaksi sosial yang terjadi. Proses pengambilan sampel, pengumpulan data, hingga analisis hasil pun menjadi lebih mudah dan fokus.

III. Sampel Responden

Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik Sampel Random Sampling atau pengambilan sampel acak sederhana. Jumlah sampel dalam survei ini adalah 25 mahasiswa.

IV. Desain Pertanyaan Kuesioner

Kuesioner terdiri dari 7 pertanyaan yang dirancang menggunakan skala Likert 1 sampai 5, di mana 1 menunjukkan sangat setuju dan 5 menunjukkan sangat tidak setuju, kuesioner ini bertujuan untuk menilai kehidupan sosial dan relasi mahasiswa di lingkungan kampus.

Pertanyaan yang diajukan yaitu:

1. Saya mudah menjalin pertemanan dengan mahasiswa lain di kampus
2. Saya merasa memiliki teman dekat yang bisa saya andalkan selama kuliah
3. Saya merasa diterima oleh lingkungan sosial di kampus
4. Lingkungan kampus saya mendorong sikap saling menghargai dan toleransi
5. Saya sering nongkrong atau berkumpul bersama teman-teman di luar jam kuliah
6. Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman sekelas
7. Saya merasa dihargai oleh teman-teman saya, apa pun latar belakang saya

Skala Likert dipilih karena dapat memberikan fleksibilitas dalam mengukur sikap, persepsi, dan kecenderungan perilaku responden.

Berikut link Google form kuesioner kami : <https://forms.gle/3Za4RN27nTB6VhNk6>

V. Uji Validitas dan Reliabilitas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	No	Keunggulan Relatif (X1)							
2		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	Total X1
3	1	5	5	5	4	3	3	3	28
4	2	2	1	2	2	1	2	1	11
5	3	4	4	4	4	4	4	4	28
6	4	2	1	1	1	1	1	1	8
7	5	3	4	3	3	3	4	4	24
8	6	5	1	5	5	5	5	5	31
9	7	3	5	4	4	3	5	5	29
10	8	1	2	2	2	1	1	2	11
11	9	1	1	1	1	3	1	1	9
12	10	3	4	2	2	5	2	2	20
13	11	3	3	3	3	3	3	3	21
14	12	1	2	3	3	2	2	2	15
15	13	3	2	3	2	4	2	2	18
16	14	2	3	2	2	3	2	2	16
17	15	1	2	2	2	3	1	3	14
18	16	1	4	3	3	3	4	3	21
19	17	2	2	2	2	2	2	2	14
20	18	1	1	1	1	3	1	1	9
21	19	4	4	3	3	3	4	4	25
22	20	3	3	2	2	3	2	2	17
23	21	3	2	2	1	3	1	1	13
24	22	3	2	2	2	3	2	2	16
25	23	3	1	3	3	3	3	2	18
26	24	3	3	2	1	4	2	3	18
27	25	1	3	2	3	4	1	2	16
28	Korelasi	0,7638	0,6828	0,90747673	0,8665	0,5667	0,899	0,9026	43,167
29	Varians	1,51	1,6667	1,173333333	1,1733	1,0833	1,6667	1,4267	
30	Alpha Cronbach	0,9045							

Uji Validitas dilakukan dengan menggunakan rumus correl pada excel untuk membuktikan setiap skor pada pertanyaan. Sebagai berikut:

- X1.1: 0,7638
- X1.2: 0,6828
- X1.3: 0,90747
- X1.4: 0,8665
- X1.5: 0,5667
- X1.6: 0,899
- X1.7: 0,9026

Uji validitas dilakukan dengan melihat nilai korelasi antara masing-masing item pernyataan (X1.1 sampai X1.7) dengan total skor X1. Hasil korelasi menunjukkan bahwa seluruh item memiliki nilai korelasi di atas 0,3, yaitu berkisar antara 0,7638 hingga 0,9074. Nilai-nilai ini menunjukkan bahwa setiap item memiliki hubungan yang cukup kuat dengan total skor dan dapat dikatakan valid karena memenuhi syarat korelasi minimum untuk validitas item.

Sementara itu, uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan Alpha Cronbach, yang hasilnya sebesar 0,9045. Nilai ini berada di atas ambang batas minimum 0,7 dan bahkan melebihi 0,9, yang dalam interpretasi statistik menunjukkan bahwa instrumen memiliki tingkat konsistensi internal yang sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen pengukuran variabel Keunggulan Relatif dapat dikatakan sangat reliabel.