**1. Aplikacioni i Digjitalizimit të të dhënave shkollore dhe Ditari digjital,** si i tillë do të zhvillohet në kuadër të digjitalizimit të Drejtorisë së Arsimit (DA) në Ferizaj. Në të qasje do të ketë DKA (Drejtoria Komunale për Arsim), Institucionet arsimore (Shkollat), mësimëdënësit (të ndarë në role/privilegje) dhe prindërit.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplikacioni i Digjitalizimit të të dhënave shkollore dhe Ditari digjital** | | | | |
| **Pershkrimi** | | **Sasia/Njesi** | **Cmimi** | **Totali** |
|  |  | |  |  |
| **1** | **Drejtoria e Arsimit (DKA)** |  |  |  |
| 1.1 | Krijimi i qasjes në të gjithë aplikacionin për Drejtorin e DKA-së. | 10 |  |  |
| 1.2 | Krijimi i veçorisë për nxjerrjen e raporteve nga Drejtori i DKA-së dhe vartësit e tij. | 2 |  |  |
| 1.3 | Krijimi i qasjes për nxerrjen e raporteve për përgjegjësin e Shkollave Fillore të Ulëta | 2 |  |  |
| 1.4 | Krijimi i qasjes për nxerrjen e raporteve për përgjegjësin e Shkollave Fillore të Larta | 2 |  |  |
| 1.5 | Krijimi i komunikimit ndërmjet DKA-së dhe Shkollave | 1 |  |  |
| 1.6 | Integrimi i komunikimit në platformë | 1 |  |  |
| 1.7 | Krijimi i qasjes për të gjithë mësimdhënësit | 1600 |  |  |
| 1.8 | Krijimii qasjes për të gjithë administratën e shkollave | 250 |  |  |
| 1.9 | Krijimi i qasjes për të gjithë nxënësit | 17000 |  |  |
| 1.10 | Krijimi i qasjes për të gjithë drejtorët e shkollave | 50 |  |  |
| 1.11 | Krijimi i paraleleve/klasave | 1127 |  |  |
| **2** | **Institucionet arsimore (shkollat)** |  |  |  |
| 2.1 | Krijimi i qasjes për menaxhmentin e shkollës | 54 |  |  |
| 2.2 | Krijimi i klasave për vitin aktual akademik nga menaxhmenti i shkollës | 1127 |  |  |
| 2.3 | Krijimi i qasjes për përgjegjësit/mësuesit për cdo klasë/paralele | 1127 |  |  |
| 2.4 | Krijimi i orarit mesimor per secilen paralele | 1127 |  |  |
| 2.5 | Krijimi i veçorisë së shtimit të lëndëve mësimore nga menagjmenti i shkollës për secilën klasë/paralele per vitin aktual shkollor. | 1 |  |  |
| 2.6 | Krijimi i veçorisë së shtimit te listave përfundimtare të ndara në bazë të shkollave | 1 |  |  |
| 2.7 | Krijimi i veçorisë për qasjen e menagjmentin te shkollës në listat përfundimtare të shkollave | 1 |  |  |
| 2.8 | Krijimi i veçorisë së gjenerimit te listave përfundimtare të ndara në klasë/paralele për çdo shkollë | 1 |  |  |
| 2.9 | Krijimi i qasjes për menagjmentin e shkollës në listat përfundimtare për klasa/paralele për secilën shkollë | 1 |  |  |
| 2.10 | Krijimi i veçorisë për krimin dhe nxjerrjen e raporteve përfundimtare për kalueshmërinë | 1 |  |  |
| 2.11 | Krijimi i veqorise per qasjen e menagjmentin e të shkollës në raportin përfundimtar të kalueshmërisë për çdo fund të vitit akademik | 1 |  |  |
| 2.12 | Krijimi i qasjes për menagjmentin e shkollës që të shoh orët dhe procesin e orëve të mbajtura duhe u bazuar në orët ditore, javore, mujore, vjetore apo me data të caktuara | 1 |  |  |
| 2.13 | Krijimi i qasjes për menagjmentin e shkollës që të mund të shoh vijueshmërinë e nxënësve | 1 |  |  |
| 2.14 | Krijimi i veçorisë dhe qasjes për menagjmentin e shkollës që të dijë në kohë reale notën mesatare për çdo lëndë | 1 |  |  |
| 2.15 | Krijimi i veçorisë dhe qasjes për menagjmentin e shkollës që të dijë në kohë reale vijueshmërinë e mësidhënësve | 1 |  |  |
| 2.16 | Krijimi i veçorisë dhe qasjes për menagjmentin e shkollës që ta dijë në kohë reale vijueshmërinë e nxënësve | 1 |  |  |
| **3** | **Menaxhmenti i shkollës** |  |  |  |
| 3.1 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të ruaj listën përfundimtare të mësimdhënësve të asaj shkolle | 1 |  |  |
| 3.2 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të ruaj listën përfundimtare të punëtorëve dhe stafit tjetër të asaj shkolle | 1 |  |  |
| 3.3 | Krijimi i veçorisë dhe qasjes për nxjerrjen e listave përfundimtare të nxënësve të ndarë në klasa / paralele | 1 |  |  |
| 3.4 | Krijimi i veçorisë dhe qasjes për nxerrjen e listave përfundimtare të mësimdhënësve të ndarë me përgjegjës për klasa | 1 |  |  |
| 3.5 | Krijimi i hapsirës për ngarkimin e të gjitha raporteve që nevoiten për mbarëvajtjen e procesit mësimorë | 1 |  |  |
| 3.6 | Krijimi i hapsirës për ngarkimin e dokumenteve i ndarë sipas paraleleve | 1 |  |  |
| 3.7 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të ndaj nxënësit në paralele | 1 |  |  |
| 3.8 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të printoj listat e nxënësve me qëllim të krijimit të arkivës së printuar | 1 |  |  |
| 3.9 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të transferoj dhe ruaj listat në formate të ndryshme digjitale si: .xlx, .xlsx | 1 |  |  |
| 3.10 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të transferoj dhe ruaj listat në formate të ndryshme digjitale si: .doc, .docx | 1 |  |  |
| 3.11 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të transferoj dhe ruaj listat në formate të ndryshme digjitale si: .PDF | 1 |  |  |
| 3.12 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të transferoj dhe ruaj listat në formate të ndryshme digjitale si: .CSV | 1 |  |  |
| 3.13 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që listat e veçanta për klasa / paralele ti shpërndajë tek mësimëdhënësit përgjegjës | 1 |  |  |
| 3.14 | Krijimi i tabelarit digjital për orët mësimore dhe ti përcjell mbajtjen e tyre | 1 |  |  |
| 3.15 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të përgadis listat e pagave në mënyrë elektronike | 1 |  |  |
| 3.16 | Krijimi i mundësisë për mbikqyrje dhe të sigurohet që përdoruesi i secilit prind është i lidhur dhe mund ti shoh vetëm informatat për fëmijën e tij | 1 |  |  |
| 3.17 | Krijimi i mundësisë për krijimin e grupeve të nryshme të interesit brenda shkollës, siq janë: këshilli i prindërve, aktivat e ndryshëm të lëndëve, bordin e shkollës, etj | 1 |  |  |
| **4** | **Mësimdhënësi** |  |  |  |
| 4.1 | Krijimi i qasjes që të shoh vetëm nxënësit për të cilët është përgjegjës | 1 |  |  |
| 4.2 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të shoh vetëm notën e lëndës për të cilën është i/e përgjegjës | 1 |  |  |
| 4.3 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të ndryshoj vetëm notën e lëndës për të cilën është i/e përgjegjës | 1 |  |  |
| 4.4 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të shtoj vetëm notën e lëndës për të cilën është i/e përgjegjës | 1 |  |  |
| 4.5 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të bëj evidentimin e vijueshmërisë së nxënësve për orën e mbajtur | 1 |  |  |
| 4.6 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të mund të shënoj në ditarin digjital aktivitetet për orën mësimore të mbajtur | 1 |  |  |
| 4.7 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të mos mund të shënoj orën të cilën do ta mbaj sot, nëse nuk i ka kryer obligimet për ditën e djeshme | 1 |  |  |
| 4.8 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë për ruajtjen e orëve të mbajtura të cilat edhe shënohen në ditarin digjital, do të shërbejnë që për vitet e ardhëshme të përdoren të njejtat shënime nëse nuk ka ndryshime në kurikulën mësimore | 1 |  |  |
| 4.9 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të komunikoj me prindërit nëpërmjet aplikacionit | 1 |  |  |
| 4.10 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që të pranoj porosi dhe do të mund të dërgoj porosi tek grupe të prindërve, apo prind i zgjedhur | 1 |  |  |
| 4.11 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që me anë të këtij aplikacioni do të mund të gjeneroj raportin përfundimtar vjetor për vijueshmërinë e nxënësve / nxënësit | 1 |  |  |
| 4.12 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që me anë të këtij aplikacioni do të mund të gjeneroj raportin vjetor për kalueshmërinë e lëndës së tij | 1 |  |  |
| 4.13 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që me anë të këtij aplikacioni do të mund të gjeneroj raportin vjetor për kalueshmërinë e përgjithëshme të klasës së tij | 1 |  |  |
| 4.14 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që me anë të këtij aplikacioni do të mund të nxjerr notën mesatare në raport për çdo nxënës | 1 |  |  |
| 4.15 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që me anë të këtij aplikacioni do të mund të nxjerë notën mesatare për çdo lëndë mësimore | 1 |  |  |
| **5** | **Prindi** |  |  |  |
| 5.1 | Krijimi i qasjes që prindi të ketë qasje në platformë | 22753 |  |  |
| 5.2 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të shoh vetëm notat e fëmijës/fëmijëve të tij | 22753 |  |  |
| 5.3 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të shoh vetëm vijueshmërinë e fëmijës/fëmijëve të tij | 22753 |  |  |
| 5.4 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të komunikoj me mësuesin/arsimtarin kujdestar të klasës | 1 |  |  |
| 5.5 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të komunikoj me menagjmentin e shkollës | 1 |  |  |
| 5.6 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të ketë qasje në bisedat grupore në grupet e interesit të veçant | 1 |  |  |
| 5.7 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të pranoj njoftime nga menagjmenti shkollor | 1 |  |  |
| 5.8 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi të pranoj njoftime nga mësuesi/arsimtari/profesori kujdestar | 1 |  |  |
| 5.9 | Krijimi i veçorisë dhe mundësisë që prindi ta ndërroj fjalëkalimin | 1 |  |  |
| **6** | **e-Learning Platforma** |  |  |  |
| 6.1 | Krijimi i mundësisë për qasje në e-Learning | 22753 |  |  |
| 6.2 | Krijimi i mundësisë për ndarje të shkollave / institucioneve shkollore në e-Learning | 54 |  |  |
| 6.3 | Krijimi i mundësisë për shtimin e klasave / paraleleve në e-Learning platformë | 1512 |  |  |
| 6.4 | Krijimi i mundësisë për hapljen dhe ndarjen e roleve në e-Learning platformë | 1 |  |  |
| 6.5 | Krijimi i mundësisë për shtimin e lëndëve mësimore në e-Learning | 1000 |  |  |
| 6.6 | Krijimi i mundësisë për shtimin e viteve akademike në e-Learning platformë | 1 |  |  |
| 6.7 | Krijimi i mundësisë për ngarkimin e skedarëve specifik në shkolla të veqanta | 54 |  |  |
| 6.8 | Krijimi i mundësisë për ngarkimin e skedarëve në klasa / paralele specifike | 1512 |  |  |
| 6.9 | Krijimi i mundësisë për ngarkimin e skedarëve në lëndë specifike | 1 |  |  |
| 6.10 | Krijimi i mundësisë për qasje në skedarët për shkolla specifike | 54 |  |  |
| 6.11 | Krijimi i mundësisë për qasje në skedarët për klasë / paralele specifike | 1 |  |  |
| 6.12 | Krijimi i mundësisë për qasje në skedarët për lëndë specifike | 1 |  |  |

**Vlera e totale e projektit:** 150.000,00 EUR

**2. Edukimi dhe trajnimet**

Edukimi i përdoruesve është me rëndësi të madhe në futjen e çdo teknologjie të re, për adoptimin e shpejtë të lajmeve dhe aplikimin e tyre efektiv në punën e përditshme.

|  |
| --- |
| **Edukimi dhe trajnimet** |
| 1. Trajnim standard për përdorimin e aplikacionit të ditarit digjital i ndarë me grupe dhe nivele. |
| **Kërkesa të tjera për ofrimin e trajnimit** |
| 1. Dita e Trajnimit do të thotë 8 orë trajnimi, 45 minuta për çdo orë trajnimi |
| 1. Gjuha e cila duhet përdorur gjatë ofrimit të trajnimit duhet të jetë Gjuha Shqipe |
| 1. Kontraktuesi është i detyruar të ofrojë certifikata për përfundimin me sukses të trajnimit për të gjithë pjesëmarrësit e trajnimit |

**3. Mbështetja teknike dhe mirëmbajtja e sistemit**

Kontraktuesi do të ofrojë "mbështetje të plotë të sistemit" për 6 (gjashtë) muaj pas dorëzimit dhe pranimit të përkohshëm të sistemit. Sistemi për mbështetje dhe mirëmbajtje përbëhet nga kërkesat e mëposhtme:

|  |
| --- |
| **MBËSHTETJA DHE MIRËMBAJJA E SISTEMIT** |
| **Mbështetje e plotë e Sistemit për 6 (gjashtë) muaj** |
| Garancioni dhe mirëmbajtja |
| 1. Përsa i përket instalimit të Ditarit Digjital, ofertuesi duhet të ofrojë instalim e principit “me çelësa në dorë” |
| 1. Kontraktuesi do të sigurojë një telefon të vetëm dhe e-mail për raportimin e problemeve dhe pengesave, të gjitha raportet telefonike do të plotësohen me raporte me e-mail |
| 1. Kontraktuesi do te duhet ta hostoj ne nje server te sigurt dhe te garantoj per mirembajtjen e tij per 6 muaj, ku pas 6 muajsh mund te vazhdohet kontrata per mirembajtje te serverit |

**SPECIFIKAT TEKNIKE DHE KAPACITETI PROFESIONAL I OPERATORIT EKONOMIK**

Operatori ekonomik / ofertuesi, duhet të dëshmoj që në tre vitet e kaluara (2017, 2018 dhe 2019) ka implementuar projekte si në vijim:

* Të paktën tre (3) referenca ku dëshmohet se kanë implementuar aplikacione me funksionalitete te ngjajshme

Në ditën e hapjes Operatori Ekonomik duhet të dorzoj kopjën e Mostrës (DEMO)

**Personeli**

Ekspertët duhet të keni aprovimin e autoritetit kontraktues para fillimit të fazes së implementimit të projektit. Këto kushte të Referencave përmbajnë profilet e ekspertëve dhe tenderuesi duhet të dëshmoj në ofertën e tij se ata kanë në ekip ekspertizën e kërkuar.

Termat e Referencës përmbajnë profilet e ekspertëve dhe tenderuesi duhet të dorzoj CV-t (resumet) dhe deklarata e ekskluzivitetit dhe disponueshmërisë për ekspertët kryesorë.

Të gjithë ekspertët që kanë rol krucial në implementimin e projektit do të referohen si ekspertët kyq.

**EKSPERTI KYQ 1: Projekt Menaxheri**

Kualifikimi dhe shkathtësitë

* Diplomë Bachelor në fakultetin Teknik (ELEKTRO), Inxhinieri Kompjuterike, ose Shkenca Kompjuterike, ose ekuivalent

Përvoja e përgjithshme profesionale

* Minimumi 5 vjet përvojë e përgjithshme profesionale, me njohuri në menaxhimin e projekteve të karakterit digjital

Përvoja specifike profesionale

* Minimumi 5 vite eksperiencë specifike profesionale, me njohuri në implementimin e projekteve me karakter digjital dhe menagjim të të dhënave
* Certifikatë të pranuar ndërkombëtarisht për Menaxhimin e Projekteve ( PRINCE 2/ PMP) ose Magjistër i Shkencave, i specializuar në Menaxhim të Projekteve, ose ekuivalent për metodologjinë e menaxhimit të projekteve.
* Shkathtësi në gjuhën angleze të shkruar dhe të folur.

**EKSPERTI KYQ 2: Dizajnues i sistemit**

Kualifikimi dhe shkathtësitë

* Diplomë Masteri në fakultetin Teknik (ELEKTRO), Inxhinieri Kompjuterike, ose Shkenca Kompjuterike, ose ekuivalent

Përvoja e përgjithshme profesionale

* Minimumi 10 vjet përvojë e përgjithshme profesionales

Përvoja specifike profesionale

* Minimumi 5 vite eksperiencë ndërkombëtare specifike profesionale, në implementim, dizajnim dhe planifikim të aplikacioneve për menagjimin e të dhënave
* Shkathtësi në gjuhën angleze të shkruar dhe të folur.

**EKSPERTI KYQ 3:** **Zhvillues i programeve**

Kualifikimi dhe shkathtësitë

* Diplomë Master në fakultetin Teknik (ELEKTRO), Inxhinieri Kompjuterike, ose Shkenca Kompjuterike, ose ekuivalent

Përvoja e përgjithshme profesionale

* Minimum 5 vite përvoj e përgjithshme profesionale

Përvoja specifike profesionale

* Minimum 5 vite përvojë pune në zhvillimin dhe implementimin e aplikacioneve, e preferueshme përvoja në zhvillim dhe implementim të projekteve ndërkomëtare
* Shkathtësi në gjuhën angleze të shkruar dhe të folur. Njohja e gjuhës serbe do të konsiderohet si avantazh.

**EKSPERTI KYQ 4: Ekspert i trajnimeve**

Kualifikimi dhe shkathtësitë

* Diplomë Bachelor në fakultetin Teknik (ELEKTRO), Inxhinieri Kompjuterike, ose Shkenca Kompjuterike, ose ekuivalent

Përvoja e përgjithshme profesionale

* Minimum 10 vite përvoj e përgjithshme profesionale

Përvoja specifike profesionale

* Minimumi 5 vite përvoj pune në trajnim dhe edukim të kuadrove me theks të vecantë në trajnime të fushës së TI-së.
* Përvoj ndërkombëtare në menaxhim dhe trajnim në fushën e TI
* Shkathtësi në gjuhën angleze të shkruar dhe të folur.