

ÀREA 1 · COMPROMÍS PROFESSIONAL

1.1 Comunicació organitzativa

Ús eficaç d'eines digitals per comunicar-se amb la comunitat educativa, transmetre informació rellevant, coordinar actuacions i garantir una comunicació clara, accessible i segura entre docents, alumnat i famílies.

1.2 Participació, col·laboració i coordinació professional

Col·laboració amb altres docents mitjançant plataformes digitals per planificar, compartir recursos, coordinar projectes i participar activament en equips docents i òrgans del centre, millorant la tasca educativa col·lectiva.

1.3 Pràctica reflexiva

Reflexionar sobre la pròpia pràctica docent utilitzant eines digitals que permetin analitzar evidències, revisar metodologies, detectar millores i aplicar canvis fonamentats per evolucionar professionalment i incrementar l'efectivitat educativa.

1.4 Desenvolupament professional digital continu

Actualitzar-se permanentment mitjançant cursos, comunitats digitals, seminaris i entorns virtuals de formació per mantenir-se al dia de noves eines, recursos, metodologies i tendències en educació digital.

1.5 Protecció de dades personals, privacitat, seguretat i benestar digital

Aplicar protocols i mesures per protegir la privacitat, les dades personals i el benestar digital de l'alumnat, utilitzant tecnologies de manera segura i coneixent els riscos associats a entorns digitals.

ÀREA 2 · CONTINGUTS DIGITALS

2.1 Cerca i selecció de continguts digitals

Identificar, valorar i seleccionar recursos digitals fiables, rellevants i pedagògicament adequats per a l'aprenentatge, tenint en compte criteris de qualitat, accessibilitat i adequació curricular.

2.2 Creació i modificació de continguts digitals

Prodir, adaptar o remixar materials digitals educatius utilitzant eines diverses, garantint la seva qualitat pedagògica i adequació a les necessitats de l'alumnat.

2.3 Protecció, gestió i compartició de continguts digitals

Organitzar i gestionar recursos digitals respectant les llicències, els drets d'autor i els criteris de seguretat; compartir continguts de manera responsable en entorns professionals.

ÀREA 3 · ENSENYAMENT I APRENENTATGE

3.1 Ensenyament

Integrar tecnologies digitals en la programació i implementació didàctica per millorar l'explicació de continguts, facilitar activitats variades i fomentar metodologies actives adaptades a cada context educatiu.

3.2 Orientació i suport en l'aprenentatge

Fer servir eines digitals per donar suport personalitzat a l'alumnat, monitorar el seu progrés, identificar dificultats i proporcionar orientacions adaptades a les seves necessitats.

3.3 Aprendentatge entre iguals

Promoure activitats cooperatives mitjançant tecnologies que facilitin la comunicació, el treball col·laboratiu i la construcció conjunta del coneixement entre l'alumnat.

3.4 Aprendentatge autoregulat

Utilitzar eines digitals que ajudin l'alumnat a planificar, gestionar i avaluar el seu propi aprenentatge, fomentant autonomia, responsabilitat i presa de decisions.

ÀREA 4 · AVALUACIÓ I RETROACCIÓ

4.1 Estratègies d'avaluació

Aplicar tecnologies digitals per crear activitats d'avaluació diversificades, recollir evidències i utilitzar instruments que millorin la precisió, equitat i qualitat de l'avaluació.

4.2 Analítiques i evidències d'aprenentatge

Interpretar dades generades per plataformes i entorns digitals per comprendre millor el procés d'aprenentatge, detectar necessitats i prendre decisions pedagògiques fonamentades.

4.3 Retroacció i presa de decisions

Proporcionar retroalimentació digital clara i útil, utilitzant eines que facilitin el retorn immediat, i ajustar la programació en funció de les dades recollides i les necessitats detectades.

ÀREA 5 · EMPODERAMENT DE L'ALUMNAT

5.1 Accessibilitat i inclusió

Utilitzar recursos digitals adaptats que garanteixin la participació de tot l'alumnat, incloent-hi aquells amb necessitats educatives diverses, assegurant una experiència d'aprenentatge equitativa.

5.2 Atenció a les diferències personals en l'aprenentatge

Adaptar activitats i recursos digitals per respondre a ritmes, estils i necessitats individuals, creant itineraris personalitzats que afavoreixin l'èxit educatiu de tots.

5.3 Compromís actiu de l'alumnat amb el seu propi aprenentatge

Fomentar la participació activa utilitzant eines digitals motivadores que promoguin la creativitat, el pensament crític i la implicació personal en el procés d'aprenentatge.

ÀREA 6 · DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT

6.1 Alfabetització mediàtica i en tractament de la informació i de les dades

Ensenyar l'alumnat a buscar, analitzar i interpretar informació digital amb criteri, evitant desinformació i desenvolupant pensament crític sobre continguts i fonts.

6.2 Comunicació, col·laboració i ciutadania digital

Promoure l'ús responsable de les eines digitals per comunicar-se, treballar en xarxa i participar activament en la comunitat digital respectant normes, drets i convivència.

6.3 Creació de continguts digitals

Capacitar l'alumnat per produir continguts digitals originals, creatius i tècnicament correctes, utilitzant llenguatges multimodals i respectant llicències i qüestions ètiques.

6.4 Ús responsable i benestar digital

Educir sobre seguretat, privacitat, identitat digital, gestió emocional i hàbits saludables en l'ús de tecnologia, prevenint riscos i promovent un ús equilibrat.

6.5 Resolució de problemes

Desenvolupar habilitats per identificar, analitzar i solucionar problemes tècnics i situacions digitals complexes, fomentant pensament computacional i autonomia en l'ús de tecnologies.
