Grille d'évaluation – 2025A 420-SN1-RE TP1

| Total sur 100 pts | (100% à 80%) | <u>↑</u> (79% à 60%) | X (59% et moins) |
|--|--|---|---|
| Gestion des entrées et sorties. (30 pts) | | | |
| Niveau de difficulté. | Comportement conforme avec message clair. | Globalement correct avec un message incomplet ou une incohérence mineure. | Incorrect, pas de bascule par défaut ou message absent. |
| Position du cochon (distance et hauteur). | Validation et arrêt propre en cas d'erreur; message explicite. | Validation partielle ou message peu clair; arrêt pas toujours effectué. | Validation absente ou erronée. |
| Gestion de l'entrée du vent. | Saisie correcte et utilisée; convention de signe respectée. | Saisie correcte mais convention appliquée de façon inconstante. | Vent ignoré ou gestion incorrecte. |
| Validation de l'angle et de la vitesse. | Rejet clair des valeurs invalides, sans perte d'essai, nouvelle saisie demandée. | Rejet partiel ou perte d'essai occasionnelle. | Pas de validation ou perte d'essai systématique. |
| Affichage des messages d'erreur pour les entrées invalides. | Messages clairs, spécifiques et utiles. | Messages vagues ou incomplets. | Messages absents ou trompeurs. |
| Affichage des messages de réussite ou d'échec. | Messages clairs; en échec, informations pertinentes selon le cas. | Informations incomplètes ou format irrégulier. | Informations manquantes ou incohérentes. |
| Formatage cohérent des valeurs numériques et unités. | Unités et arrondis cohérents. | Quelques oublis d'unités ou d'arrondis. | Formatage négligé. |
| Évaluation de la trajectoire. (20 pts) | | | |
| Formules physiques correctes. | Modèle cohérent et résultats plausibles. | Quelques imprécisions sans impact majeur. | Modèle incorrect. |
| Conversion degrés → radians correcte. | Conversion des angles correcte. | Conversion parfois oubliée ou appliquée inconstamment. | Conversion absente ou erronée. |
| Calcul correct de la position de chute. | Calcul correct et cohérent avec le reste. | Calcul approximatif ou petites erreurs. | Calcul absent ou faux. |
| Calcul de la position y du projectile à la position x de la cible. | Hauteur à la position de la cible calculée correctement et utilisée. | Calcul présent mais imprécis ou mal utilisé. | Calcul manquant ou incorrect. |
| Gestion du vent. | Effet du vent appliqué uniquement à l'horizontal. | Effet appliqué de manière partielle ou inconstante. | Vent appliqué ailleurs ou ignoré. |

| Total our 100 pto | G | ۸ | V |
|--|---|---|---|
| Total sur 100 pts | (100% à 80%) | <u>(1</u> (79% à 60%) | (59% et moins) |
| Coloul do la vávocita avec | · · · | , | · · · · |
| Calcul de la réussite avec tolérance. | Critère de tolérance appliqué correctement. | Critère présent mais comparaison imparfaite. | Critère absent ou erroné. |
| Gestion des essais et de la difficulté. (30 pts) | | | |
| Gestion correcte du nombre d'essais selon la difficulté. | Gestion conforme au niveau choisi. | Quelques écarts mineurs. | Non géré ou incorrect. |
| Gestion correcte de la tolérance selon la difficulté. | Tolérance adaptée au niveau choisi. | Tolérance parfois incorrecte. | Tolérance absente ou fixe. |
| En mode Difficile, respect et affichage de l'angle minimal. | Angle minimal calculé, affiché et respecté. | Angle minimal calculé mais non affiché ou contrôle partiel. | Non géré. |
| Rejet des tirs avec vitesse horizontale négative ou nulle. | Cas rejeté clairement sans consommer d'essai. | Message présent mais essai parfois consommé. | Cas non géré. |
| Consommation d'un essai uniquement si la simulation a eu lieu. | Essai décompté seulement après simulation complète. | Quelques erreurs ponctuelles. | Décompte systématique, même sans simulation. |
| Fin de partie correcte avec message. | Arrêt correct avec message approprié. | Fin fonctionnelle mais messages incomplets. | Fin incorrecte ou messages incohérents. |
| Qualité du code. (20 pts) | | | |
| Utilisation appropriée des structures de contrôle. | Structures simples et adaptées. | Fonctionnel mais redondant ou sous-optimal. | Contrôle confus ou inadapté. |
| Lisibilité du code (noms de variables, indentation, commentaires). | Lisibilité soignée et constante. | Lisibilité correcte avec quelques défauts. | Lisibilité insuffisante. |
| Aucune utilisation de notions de programmation non vues en classe. | Respecte le périmètre du cours. | Écart mineur sans impact. | Utilise des notions non couvertes. |