R. KERVARC & P. CARLE Lundi 22 octobre 2018

TP de C++ nº 4

Simulation de mobiles (première partie)

Ce TP se poursuivra sur la prochaine séance de TP, et vous n'avez rien à rendre à l'issue de cette séance. Il vous est demandé de façon générale de bien structurer le code, avec pour chaque classe un fichier . h et un fichier . cpp, et votre fonction main à part faisant appel aux différents tests. Le résultat devra se présenter sous la forme d'une archive qui, une fois extraite, doit révéler l'arborescence suivante :



où aucun fichier ne doit comporter de fonction main, où le fichier tests.cpp doit contenir tous les tests demandés, et où le fichier .pdf doit être un compte-rendu au format PDF présentant le travail réalisé et incluant des indications de conception, d'implémentation, et une justification des tests vous permettant d'affirmer que le code ne présente aucun défaut.

—:—

Le but de ce TP est de réaliser l'infrastructure d'un logiciel de simulation de mobiles en trois dimensions. De façon générale, il vous est demandé :

- d'utiliser le passage des arguments par référence, selon ce qui a été indiqué en cours ;
- de faire attention aux fuites de mémoire (un delete pour un new) pensez à utiliser valgrind;
- utilsier le mot clef const chaque fois que c'est utile, pour les arguments des méthodes comme pour les méthodes elles-mêmes;
- de ne pas mettre d'attributs publics (sauf dans la classe Vecteur 3D), à moins d'avoir une justification pour cela.

—:—

Exercice 1: Mobiles

On se munit d'une classe Vecteur 3D selon ce modèle (à recopier dans Vecteur 3D.h):

```
class Vecteur3D {
   public:
        double x, y, z;
};
```

On pourra enrichir un peu cette classe si besoin en ajoutant des constructeurs dans le \cdot h cidessus.

- 1°) Créer une classe Mobile. Un mobile a un nom(std::string), une position (Vecteur3D) et une vitesse (Vecteur3D). Créer constructeurs, destructeur, accesseurs, méthodes d'affichage.
- 2°) Un mobile évolue selon une règle simple. Si \vec{X} est sa position et \vec{V} sa vitesse, alors sa nouvelle position au bout de $\mathrm{d}t$ secondes est : $\vec{X}+\mathrm{d}t\times\vec{V}$, et sa vitesse reste inchangée. Doter la classe mobile d'une méthode avance (double dt) qui implante cette règle de movement.
- $3^{\rm o}$) Tester la classe dans une fonction bool testMobile1() qui renvoie true si les tests passent. Justifier les tests dans le compte-rendu.

R. KERVARC & P. CARLE Lundi 22 octobre 2018

Exercice 2: Simulation

1°) Créer une classe Simulation qui contienne un temps courant (double) et gère une liste de pointeurs sur des mobiles std::list<Mobile*> corps.

- 2°) Doter cette classe de trois méthodes :
 - ajoutCorps (Mobile *) qui ajoute un mobile,
 - oteCorps (Mobile *) qui supprime un mobile,
 - afficheCorps () qui affiche la liste des mobiles.
- $3^{\rm o}$) Munir cette classe d'une méthode simuler (double dt) qui parcourt la liste des mobiles en appelant leur méthode avance puis modifie le temps courant en lui ajoutant dt.
- 4°) Tester la classe dans une fonction bool testSimulation1() qui renvoie true si les tests passent. Justifier les tests dans le compte-rendu.

Exercice 3: Gestion de la mémoire

- 1°) Ajouter un destructeur dans la classe Simulation. Celui-ci doit s'assurer que tous les mobiles présents dans corps sont bien détruits.
- 2°) Qu'est-ce que cela implique pour l'utilisateur de la classe Mobile? N'y a-t-il pas un problème si des mobiles sont créés à la fois par allocation dynamique et comme par allocation automatique lors de la déclaration de la variable?
- $3^{\rm o}$) Tester le destructeur dans une fonction bool testSimulation2() qui renvoie true si les tests passent. Expliquer le problème et justifier les tests dans le compte-rendu.

Exercice 4: La gravité

- 1°) On veut pouvoir simuler des corps soumis à la gravité. Créer une classe MobilePesant dont les objets ont une masse (double). Établir son lien (évident) avec Mobile.
- 2°) Un corps soumis à la gravité évolue selon la loi suivante : si \vec{X} est sa position et \vec{V} sa vitesse, alors, au bout de $\mathrm{d}t$ secondes, sa nouvelle position est : $\vec{X} + \mathrm{d}t \times \vec{V}$, et sa nouvelle vitesse est : $\vec{V} + \mathrm{d}t \times \vec{g}$ où g est un vecteur constant de coordonnées (0 0 -9,81). Faire le nécessaire pour prendre en compte cette loi de mouvement dans la méthode avance.
- $3^{\rm o}$) Tester la classe dans une fonction bool testMobile2() qui renvoie true si les tests passent. En particulier, réaliser le test suivant : un mobile pesant lâché d'une hauteur h doit mettre $\sqrt{\frac{2h}{9.81}}$ pour attendre le sol; retrouver ce résultat en appelant la méthode avance plusieurs fois par petits pas de temps. Justifier les tests dans le compte-rendu.

Exercice 5: Simulation avec mobiles pesants

- 1°) La classe Simulation doit être capable sans travail supplémentaire de gérer mobiles ordinaires ou pesants. Le vérifier en réalisant un test récapitulatif général : au moins un mobile ordinaire et un mobile pesant dans la liste, une boucle sur le temps qui appelle plusieurs fois la méthode simuler, et des affichages et des vérifications des valeurs attendues. Mettre ces tests dans une fonction bool testSimulation3() qui renvoie true si les tests passent. Justifier les tests dans le compte-rendu.
- 2°) Compléter la classe Simulation par un constructeur par copie : celui-ci doit notamment copier tous les mobiles de la liste corps. Il y a cependant un problème : comment savoir si le mobile à copier est un Mobile ou un MobilePesant? Pour résoudre ce problème, la solution la plus classique consiste à créer dans la classe Mobile une méthode virtuelle Mobile* copie(), sans argument, qui retourne un pointeur obtenue par appel du constructeur par copie : il faudra implanter cette méthode dans chaque classe et sous-classe ¹. Tester ce constructeur par copie dans une fonction bool testSimulation4() qui renvoie true si les tests passent. Justifier les tests dans le compte-rendu.

^{1.} Si vous préférez, c'est un peu un moyen détourné de rendre virtuel le constructeur par copie des mobiles...