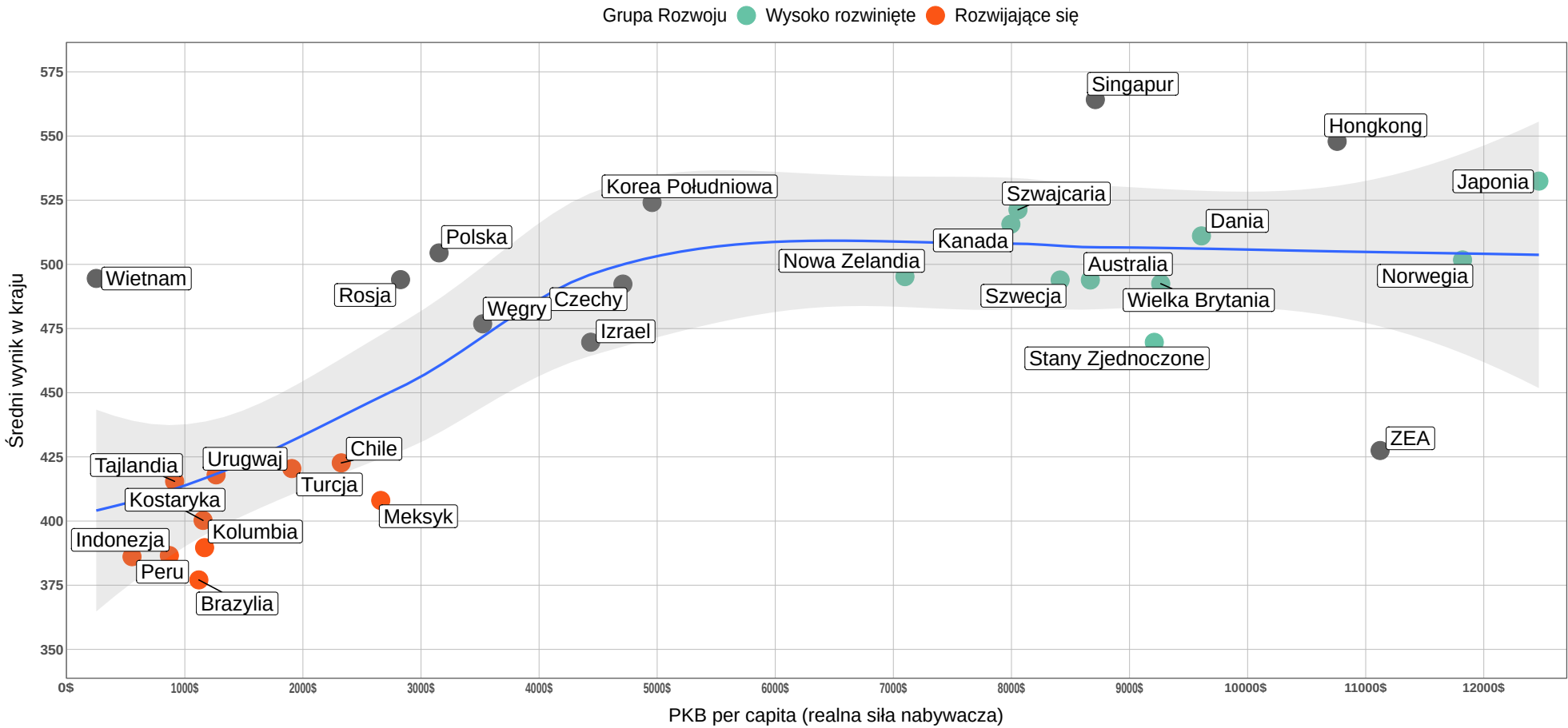


Pieniądze i edukacja

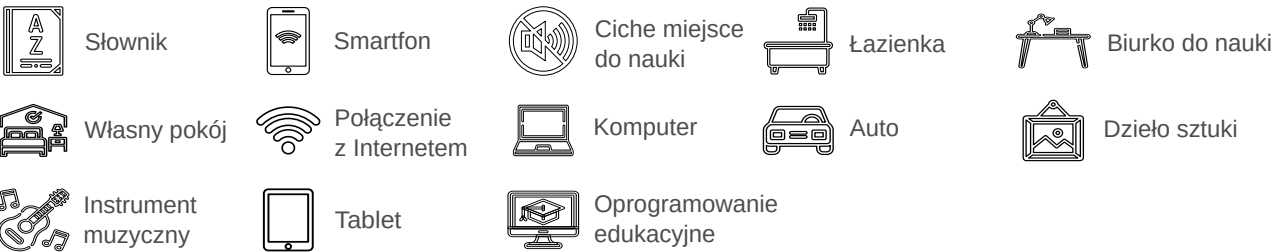
Średni wynik w kraju względem PKB per capita

Dane zostały przeskalowane aby oddawać realną siłę nabywczą pieniądza



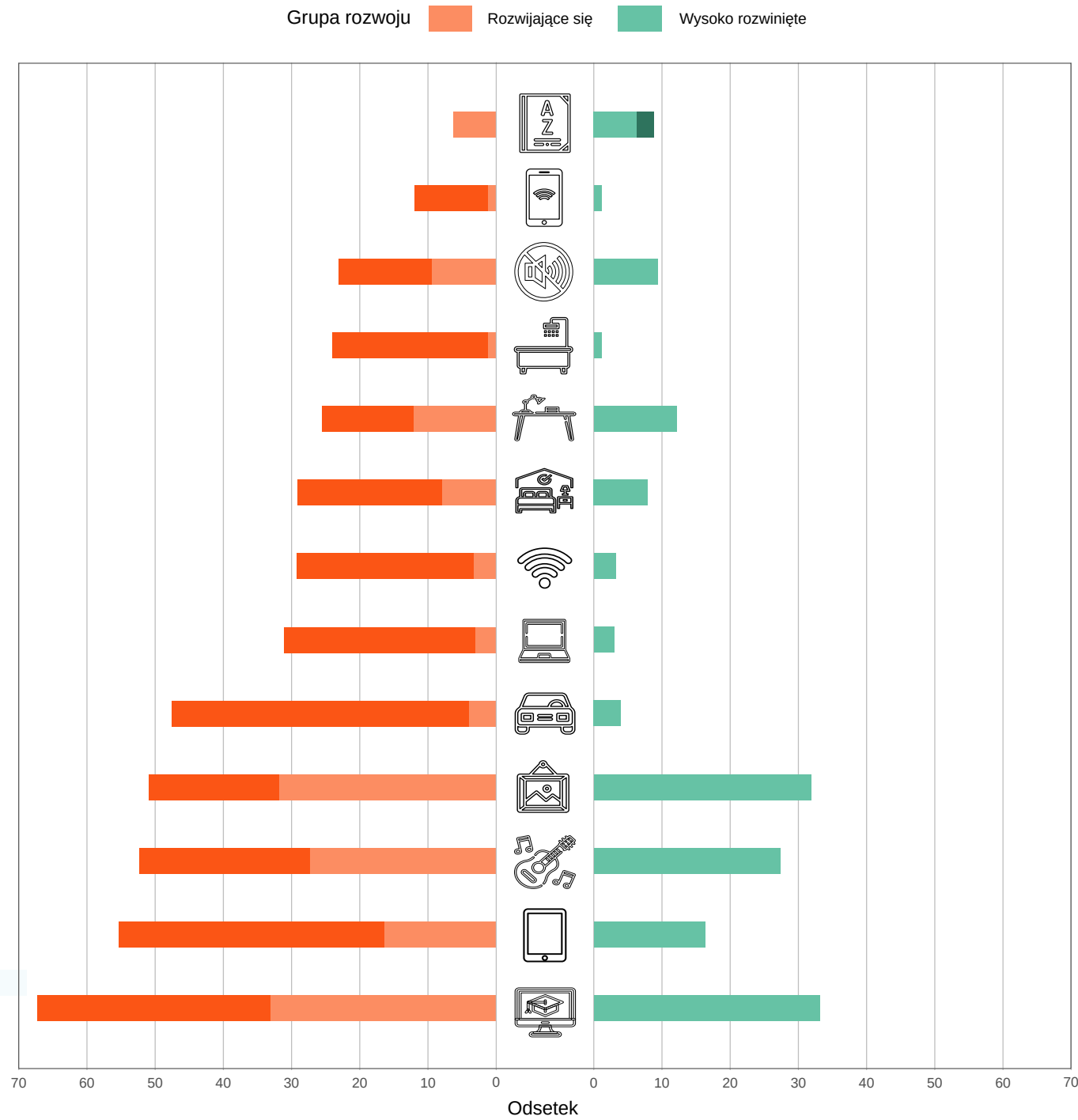
Jan Borowski
Filip Chruszcz
Piotr Fic

Plakat przedstawia zależności pomiędzy warunkami bytowymi, a wynikami w badaniu PISA. Wykres po prawej przedstawia związek średniego wyniku uczniów z danego państwa od PKB per capita. PKB zostało dodatkowo przeskalowane przez Indeks Big Maca, aby oddawało faktyczną wartość nabywczą pieniądza. Na podstawie tego wykresu wyodrębniamy dwie grupy krajów do dalszej analizy. Pierwszą grupę stanowią kraje o wysokich wynikach w edukacji oraz wysokim PKB per capita. Druga to państwa o niskich wynikach oraz niskim PKB.

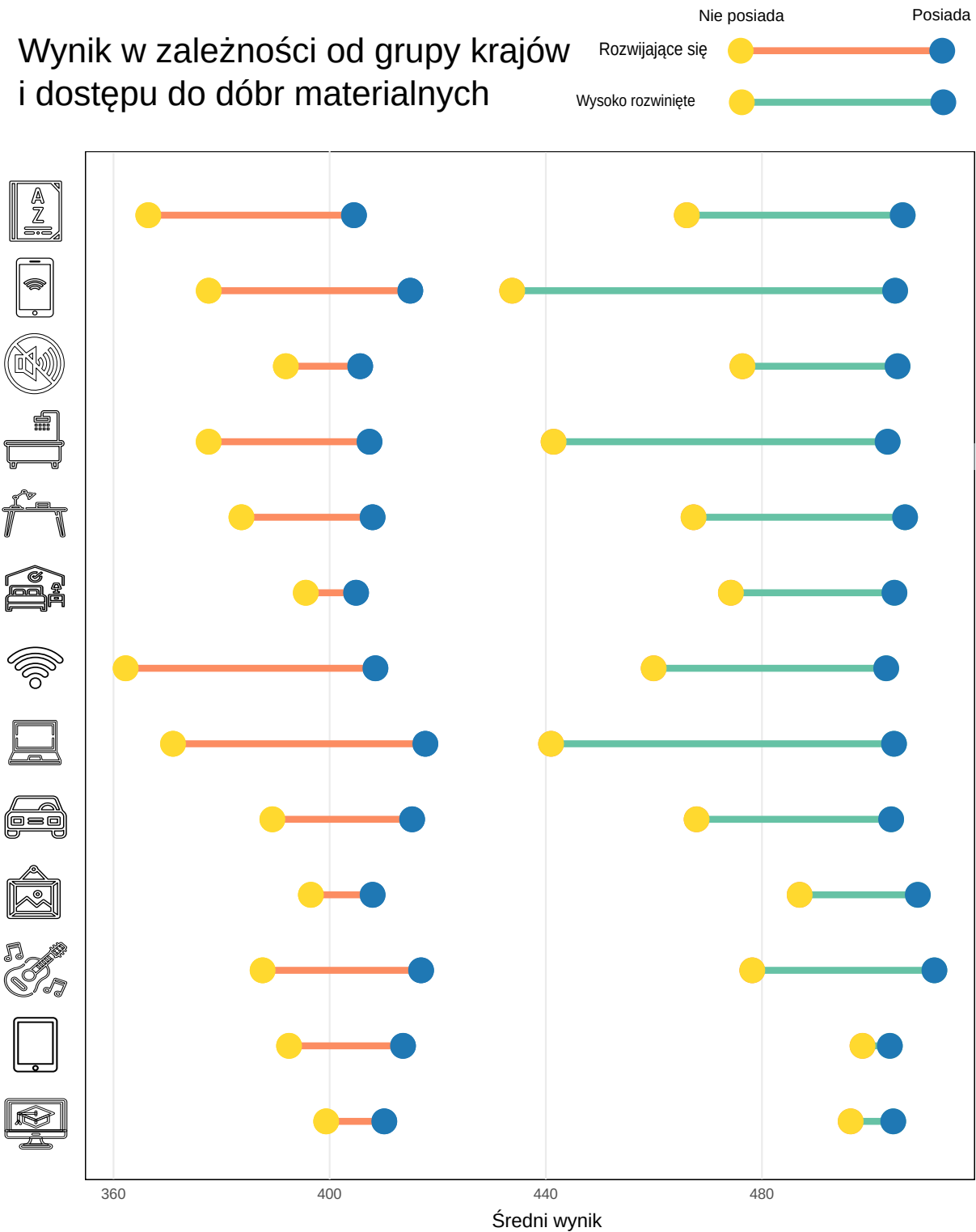


Środkowy wykres z lewej strony przedstawia różnicę w posiadaniu dóbr materialnych przez badanych z wyodrębnionych powyżej grup. Warto zwrócić uwagę na kategorię słownik, gdzie nietypowo więcej uczniów z grupy krajów rozwijających się posiada go w domu. Interesujące są również kategorie: łazienka, dostęp do internetu, komputer; gdzie bardzo dużym różnicą w dostępie odpowiadają duże różnice w średnich wynikach, co można odczytać z wykresu po prawej. Są one znaczące także dla grupy krajów rozwiniętych, co wskazuje na korelację dostępu do tych dóbr z wynikami w nauce.

Odsetek uczniów NIE mających dostępu do wybranych dóbr materialnych



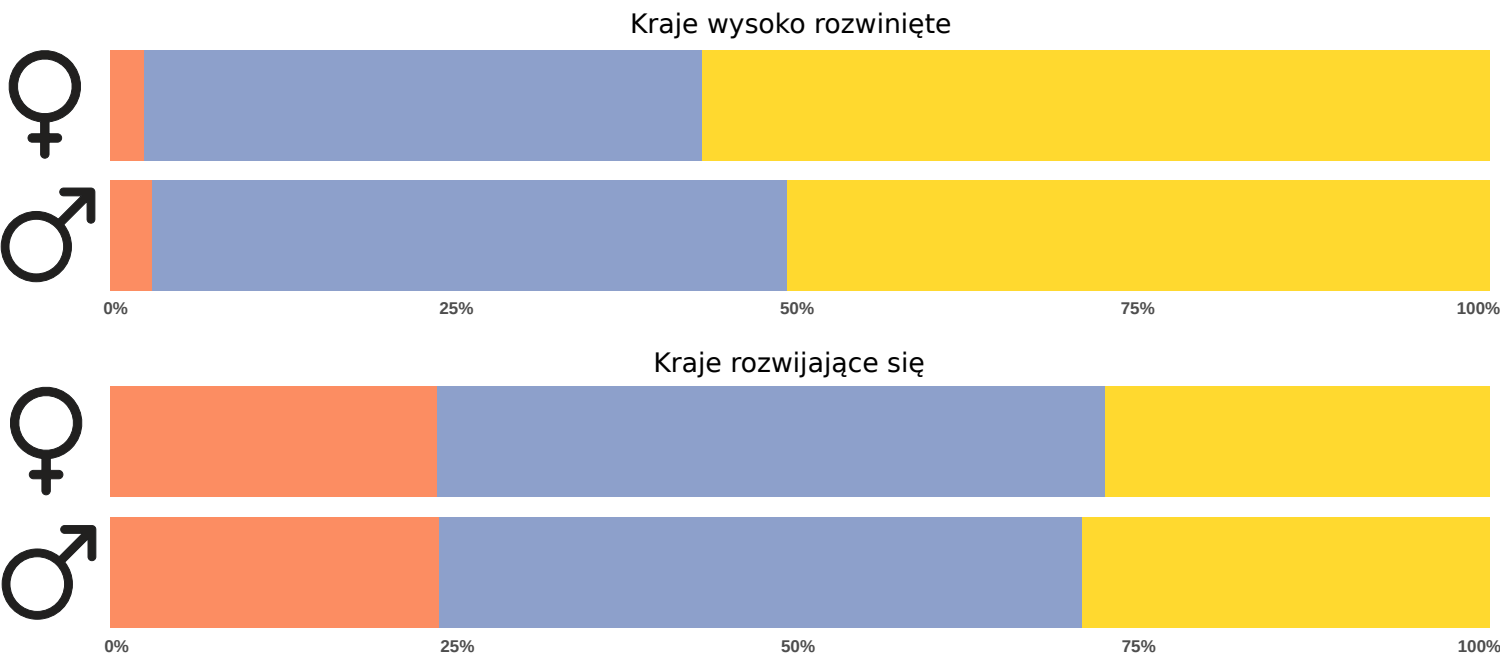
Wynik w zależności od grupy krajów i dostępu do dóbr materialnych



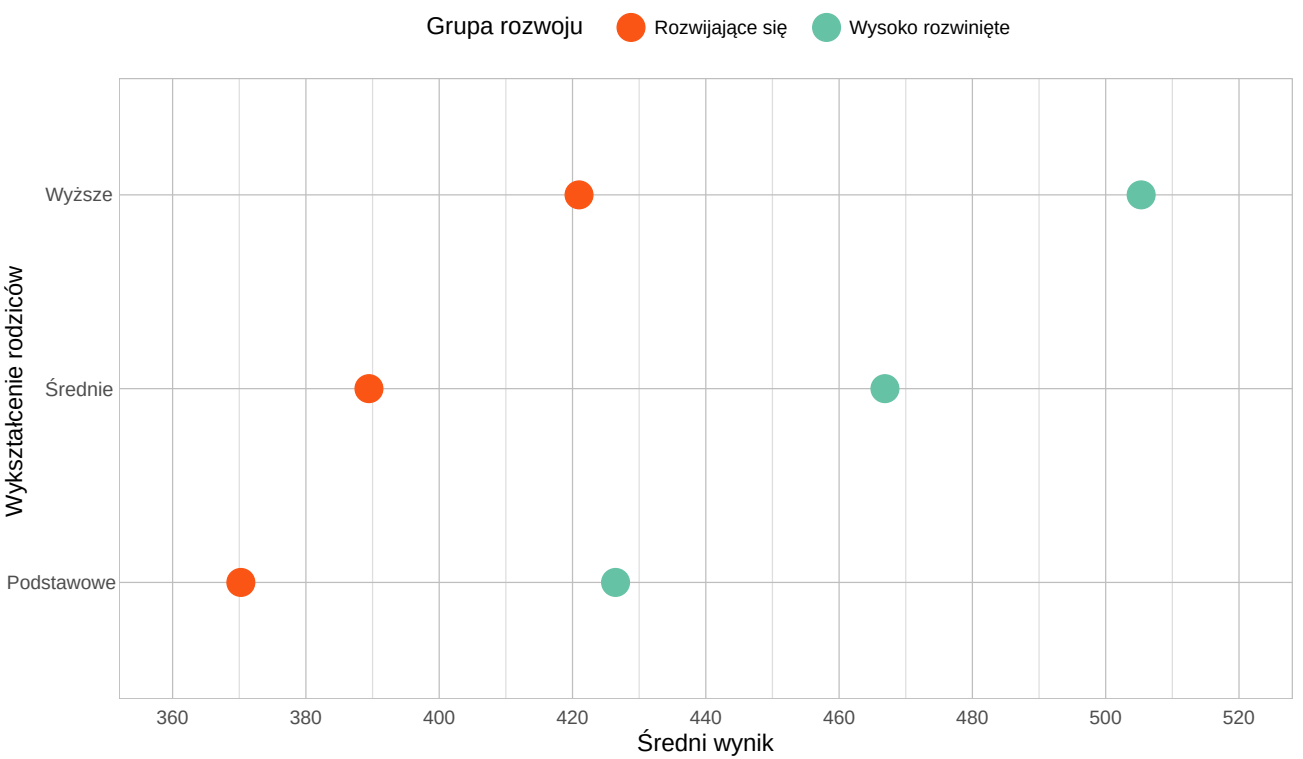
Wykres z lewej strony u dołu przedstawia stopień wykształcenia rodziców badanych uczniów, z podziałem na grupy oraz płeć. W większości przypadków dzieci rodziców o niskim wykształceniu również osiągają niskie wyniki. Na wykresie po prawej widać, że niezależnie od wykształcenia, różnice między grupami krajów pozostają podobne.

Wykształcenie rodziców w grupach rozwoju

Podstawowe Średnie Wyższe



Średni wynik w grupach rozwoju względem wykształcenia rodziców



Posumowując można stwierdzić, że decydującym czynnikiem dla wyniku jest miejsce pochodzenia badanych. Na wszystkich wykresach zauważalna jest zależność wyniku od dostępu do dóbr czy wykształcenia. Zdecydowanie bardziej znaczącym faktem jest to, że grupa o najlepiej wykształconych rodzicach czy najlepszych warunkach bytowych, pochodząca z krajów rozwijających się, nie jest w stanie osiągnąć wyniku takiego jak grupa o najgorszych warunkach pochodząca z krajów rozwiniętych.