

**UFR** Sciences

ANNÉE 2010-2011 2<sup>ème</sup> session 24 Juin 2011

LICENCE Sciences et Technologie – 3<sup>ème</sup> année Contrôle terminal EI62 - Langages et Compilation Durée de l'épreuve : 2 heures

Documents autorisés: Polycopié et notes personnelles

Le barème est indicatif.

### A. Description de langages (6 points)

On s'intéresse dans cet exercice au langage L sur l'alphabet  $\{0,1\}$  constitué des mots **ne contenant** pas la séquence 0.1.1.

Par exemple 0 0 0 1 0 0 1 0 est dans L mais pas 0 0 0 1 <u>0 1 1</u> 0 1 0.

- 1) Ecrire un automate A1 reconnaissant L. Votre automate est-il déterministe ou non déterministe ? est-il complet ? justifiez votre réponse.
- 2) En déduire un automate A2 reconnaissant les mots **contenant** la séquence 0 1 1. **Indication impérative** : vous décrirez le **procédé** permettant de **passer de A1 à A2**.
- 3) Ecrire une grammaire engendrant L. Quelle propriété caractéristique possède votre grammaire ?
- 4) Transformez cette grammaire en grammaire attribuée calculant le nombre de 1 (format « théorique » du cours ou ANTLR).

#### **B. ANALYSE SYNTAXIQUE (8 points)**

## B1. Analyse ascendante LR

On donne la grammaire G1:

 $S \rightarrow a S c \mid B$ 

 $B \rightarrow b B | c$ 

Sur le modèle vu en cours, appliquez l'analyse LR (non déterministe, en choisissant la bonne règle) sur la chaîne : w = abbcc.

#### **B2.** Analyse LL

Calculez la fonction PREMIER pour G1, ainsi que la table d'analyse. G1 est-elle LL(1) ? justifiez votre réponse. Pourquoi n'a-t-on pas besoin de la fonction SUIVANT ?

Sur le modèle vu en cours, appliquez l'analyse LL sur la chaîne : w = abbcc.

### **B3**. Analyse LL

Soit la grammaire G2:

 $S \rightarrow a S c \mid B$ 

 $B \rightarrow b B \mid b$ 

G2 a-t-elle une chance d'être LL(1)? pourquoi?

Opérez une transformation susceptible de la rendre LL(1). Soit G3 la nouvelle grammaire. Calculez la table d'analyse LL(1). Appliquez l'analyse LL sur la chaîne : w = abbcc.

## C. COMPILATION (6 points)

Expliquez le principe général de la compilation. Vous préciserez notamment les notions d'analyse lexicale, d'analyse syntaxique, et le principe de la génération de code.

A titre d'exemple, vous donnerez les arbres d'analyse et de syntaxe abstraite pour l'instruction suivante :

```
if (x<0) y = 0 - x else y = x

Pour le fragment de grammaire suivant (variante simplifiée de celle du cours, en syntaxe « théorique ») :

instruction →

IDENT '=' expression

| 'if' '(' condition ')' instruction 'else' instruction

| ...

expression → ((ENTIER | IDENT) ('+'|'-') expression) | ENTIER | IDENT condition → expression ('<'|'>'|'==') expression
```

## **CORRIGE**

A. Automate A1 (AFD non complet)

	A	В	_ C
0	В	В	_ B
1	Α	C	-

 $Init' = \{A\} Fin = \{A,B,C\}$ 

A2 : on complete A1 par un puits, qui devient le seul état acceptant.

# Grammaire (régulière):

 $A \rightarrow 0 B | 1 A | eps$ 

 $B \rightarrow 0 B \mid 1 C \mid eps$ 

 $C \rightarrow 0 B \mid eps$ 

## Attribuée:

$A \rightarrow 0 B$	A.N := B1.N
$A \rightarrow 1 A$	A.N = A1.N + 1
$A \rightarrow eps$	A.N = 0
$B \rightarrow 0 B$	B. N = B1.N
$B \rightarrow 1 C$	B.N = C1.N + 1
$B \rightarrow eps$	B.N = 0
$C \rightarrow 0 B$	C.N = B1.N
$C \rightarrow eps$	C.N = 0

#### В.

# **B1.** G1:

 $S \rightarrow a S c \mid B$ 

 $B \rightarrow b B | c$ 

Sur le modèle vu en cours, appliquez l'analyse LR (non déterministe, en choisissant la bonne règle) à la chaîne : w = abbcc.

a chame : w acces		
\$	abbcc\$	Décaler
\$a	bbcc\$	D
\$ab	bcc\$	D
\$abb	cc\$	D
\$abb <u>c</u>	c\$	$R (B \rightarrow c)$
\$ab <u>bB</u>	c\$	$R (B \rightarrow bB)$
\$ab <u>B</u>	c\$	$R (B \rightarrow bB)$
\$a <u>B</u>	c\$	$R (S \rightarrow B)$
\$a <u>S</u>	c\$	D
\$a <u>Sc</u>	\$	R (S→aSc)
<b>\$</b> S	\$	SUCCES

## **B2.** Analyse LL

Calculez les fonctions PREMIER et SUIVANT pour G1, ainsi que la table d'analyse. G1 est-elle LL(1) ? justifiez votre réponse.

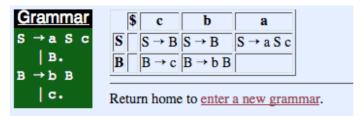
Sur le modèle vu en cours, appliquez l'analyse LL à la chaîne : w = abbcc.

**PREMIER** 

S abc

B bc

Table d'analyse



S\$	abbcc\$	S→aSc
aSc\$	abbcc\$	D
Sc\$	bbcc\$	$S \rightarrow B$
Bc\$	bbcc\$	B→ bB
bBc\$	bbcc\$	D
Bc\$	bcc\$	B→ bB
bBc\$	bcc\$	D
Bc\$	cc\$	B <b>→</b> c
cc\$	cc\$	D
c\$	c\$	D
\$	\$	SUCCES

## **B3**. Analyse LL

Soit la grammaire G2:

 $S \rightarrow a S c \mid B$ 

 $B \rightarrow b B | b$ 

G2 a-t-elle une chance d'être LL(1)? pourquoi?

Non : non déterminisme des règles su B en présence d'un b.

Factorisation

 $S \rightarrow a S c \mid B$ 

 $B \rightarrow b C$ 

 $C \rightarrow B \mid eps$ 

S	a b	\$ c				
В	b	\$ c				
C	b	\$				
G	rammar	\$	b	С	a	
S	→a S c	S	$S \rightarrow B$		$S \rightarrow a S c$	
	В.	В	$B \rightarrow b C$			
В	→b C.					
	. D	$C \mid C \rightarrow \varepsilon$	$C \rightarrow B$	$C \rightarrow \varepsilon$		
C	→ B					
	1.	Deturn hor	me to ente	er a neu	v grammar.	
	•	Ketulii iloi	ine to ente	a nev	v grammai.	

**PREM** 

**SUIV** 

S\$	abbcc\$	S→ aSc
aSc\$	abbcc\$	D
Sc\$	bbcc\$	$S \rightarrow B$
Bc\$	bbcc\$	B→ bC
bCc\$	bbcc\$	D
Cc\$	bce\$	C <b>→</b> B
Bc\$	bce\$	B→ bC
bCc\$	bce\$	D
Cc\$	cc\$	C → eps
c\$	cc\$	D
\$	c\$	ECHEC: expected end of file, found 'c'

c

```
\label{eq:condition} $$ `(`, condition(expression(IDENT(`x')), `<', expression(ENTIER(`0')), `), instruction(IDENT(`y'), '=', expression(ENTIER(`0'), '-', expression(IDENT(`x'))), instruction(IDENT(`y'), '=', expression(IDENT(`x')))) $$
```

AST : quelque chose comme : if(<(x,0), =(y, -(0,x)) , =(y,x))