# Contrôle TD – Apprentissage

## 1h. Documents non autorisés.

Prenez soin de lire l'énoncé avant de commencer. La notation est donnée à titre indicatif.

## **Exercice**:

| RID | age         | income | student | credit    | $C_i$ : buy |
|-----|-------------|--------|---------|-----------|-------------|
| 1   | youth       | high   | no      | fair      | $C_2$ : no  |
| 2   | youth       | high   | no      | excellent | $C_2$ : no  |
| 3   | middle-aged | high   | no      | fair      | $C_1$ : yes |
| 4   | senior      | medium | no      | fair      | $C_1$ : yes |
| 5   | senior      | low    | yes     | fair      | $C_1$ : yes |
| 6   | senior      | low    | yes     | excellent | $C_2$ : no  |
| 7   | middle-aged | low    | yes     | excellent | $C_1$ : yes |
| 8   | youth       | medium | no      | fair      | $C_2$ : no  |
| 9   | youth       | low    | yes     | fair      | $C_1$ : yes |
| 10  | senior      | medium | yes     | fair      | $C_1$ : yes |
| 11  | youth       | medium | yes     | excellent | $C_1$ : yes |
| 12  | middle-aged | medium | no      | excellent | $C_1$ : yes |
| 13  | middle-aged | high   | yes     | fair      | $C_1$ : yes |
| 14  | senior      | medium | no      | excellent | $C_2$ : no  |

Soit le fichier ci-dessus possédant une variable de classe BUY, et découpé en 2 sous-ensembles:  $D_1$  et  $D_2$ .  $D_1$  contient les 10 premiers objets, et  $D_2$  contient les 4 derniers (11 à 14).

D<sub>1</sub> sera l'ensemble d'apprentissage et D<sub>2</sub> sera l'ensemble de validation.

| 1-<br>2-<br>3-<br>4-<br>5- | Traduire $D_2$ au format 'arff' de WEKA;<br>Combien y a-t-il d'attributs pertinents permettant de caractériser la classe BUY;<br>L'ensemble $D_2$ va être utilisé pour tester le modèle $M_1$ du <b>k-plus proche voisin</b><br>Déterminer la classe des 4 objets de $D_2$ ;<br>Donner la matrice de confusion de $M_1$ sur $D_2$ ;<br>A partir de cette matrice de confusion, et après avoir <u>rappelé la formule de calcul</u> : | 1 pt<br>0,5 pt<br>: k-PPV.<br>3 pts<br>0,5 pt |  |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
| 5-                         | a. Calculer le taux d'erreur apparente de M <sub>1</sub> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | b. Calculer la précision de la classe C <sub>1</sub> ='yes';                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | c. Calculer le rappel de la classe C <sub>2</sub> ='no';                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | d. Calculer la sensibilité de la classe C <sub>1</sub> ='yes';                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | e. Calculer la spécificité de la classe C <sub>2</sub> ='no';                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | f. Calculer le taux de faux positifs de la classe C <sub>1</sub> ='yes';                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | g. Calculer le taux de vrais positifs de la classe C <sub>2</sub> ='no';                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | h. Calculer la précision de M <sub>1</sub> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 pt                                          |  |  |  |
|                            | i. Calculer le rappel de M <sub>1</sub> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 pt                                          |  |  |  |
| 6-                         | 6- On souhaite construire le modèle M <sub>2</sub> <b>d'arbre de décision</b> en utilisant <i>l'indice d'erreur en classification</i> (voir annexe).                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |  |  |  |
|                            | a. Construire l'arbre de décision M <sub>2</sub> sur l'ensemble d'apprentissage D <sub>1</sub> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 pts                                         |  |  |  |
|                            | b. Donner sa matrice de confusion sur D <sub>2</sub> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 pt                                          |  |  |  |
| 7-                         | Comment peut-on comparer les $2$ modèles $M_1$ et $M_2$ ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 pts                                         |  |  |  |
| 8-                         | Bonus : Proposer un algorithme de comparaison.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 pt                                          |  |  |  |

16/03/16

#### **ANNEXES**

La précision pour une classe donnée mesure le taux d'exemples corrects parmi les exemples prédits dans cette classe.

Le *rappel* mesure le taux d'exemples corrects parmi les exemples de la classe.

Le taux de *faux positifs* d'une classe mesure le nombre d'objets positifs parmi ceux n'appartenant pas à la classe.

Le taux de *vrais positifs* d'une classe mesure le nombre d'objets positifs parmi les vrais objets de la classe.

Le taux de *faux négatifs* d'une classe mesure le nombre d'objets négatifs parmi ceux appartenant à la classe.

Le taux de vrais négatifs d'une classe mesure le nombre d'objets négatifs parmi ceux n'appartenant pas à la classe.

La sensibilité est la probabilité qu'un test soit positif si l'objet appartient à la classe.

La *spécificité* est la probabilité qu'un test soit négatif si l'objet n'appartient pas à la classe.

## Arbres de décision

p(j / t) est la fréquence relative de la classe j au nœud t.

$$GINI(t) = 1 - \sum_{j} [p(j|t)]^2$$

Indice de Gini pour le nœud t :

$$GINI_{split} = \sum_{i=1}^{k} \frac{n_i}{n} GINI(i)$$

Indice de Gini pour l'attribut split :

Gain d'information avec l'indice de Gini pour l'attribut split: Gain<sub>split</sub> = Gini(r) – Gini<sub>split</sub> Le nœud parent **r** a n objets, et est divisé en k partitions. La partition i possède  $n_i$  objets.

$$Entropy(t) = -\sum_{j} p(j \mid t) \log p(j \mid t)$$

Entropie du nœud t:

$$GAIN_{_{split}} = Entropy(p) - \left(\sum_{i=1}^{k} \frac{n_{_{i}}}{n} Entropy(i)\right)$$

Gain d'information avec l'entropie pour l'attribut *split*:

Le nœud parent **p** a n objets, et est partitionné en k partitions. La partition i possède n<sub>i</sub> objets.

Indice d'Erreur en classification au nœud t : 
$$Error(t) = 1 - \max_{i} P(i \mid t)$$

Gain d'information avec l'indice d'erreur en classification :  $Gain_{split} = Error(r) - Error_{split}$ Le nœud parent  $\mathbf{r}$  a n objets, et est partitionné en k partitions. La partition i possède  $n_i$  objets.

## k-PPV: Proximité (Similarité, Dissimilarité), Distances

- Attribute Dissimilarity Similarity Туре if p = q0 if p = qNominal 1 0 if  $p \neq q$ if  $p \neq q$ Ordinal (values mapped to integers 0 to n-1, where n is the number of values) Interval or Ratio d = |p - q|
- Common situation is that objects, p and q, have only binary attributes
- Compute similarities using the following quantities M<sub>01</sub> = the number of attributes where p was 0 and q was 1 M<sub>10</sub> = the number of attributes where p was 1 and q was 0 M<sub>00</sub> = the number of attributes where p was 0 and q was 0 M<sub>11</sub> = the number of attributes where p was 1 and q was 1
- Simple Matching and Jaccard Coefficients
  SMC = number of matches / number of attributes
  = (M<sub>11</sub> + M<sub>00</sub>) / (M<sub>01</sub> + M<sub>10</sub> + M<sub>11</sub> + M<sub>00</sub>)
  - J = number of 11 matches / number of not-both-zero attributes values =  $(M_{11})/(M_{01} + M_{10} + M_{11})$

$$dist = \left(\sum_{k=1}^{n} |p_k - q_k|^r\right)^{\frac{1}{r}}$$

Distance de Minkowski:

où r est un paramètre, n est le nombre de dimensions (attributs) et  $p_k$  et  $q_k$  sont, respectivement, les  $k^{\text{èmes}}$  attributs (composants) des objets p et q.

r = 1: City block (Manhattan, taxicab,  $L_1$  norm) distance. Aussi appelée distance de Hamming pour vecteurs binaires.

r = 2: Distance euclidienne

16/03/16