



Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I

• Bambang Suseno • Subardi

• Bambang Suseno • Subardi

# Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN  
Kementerian Pendidikan Nasional

1

# Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I

**Disusun oleh:**  
Bambang Suseno  
Subardi



**PUSAT PERBUKUAN**  
Kementerian Pendidikan Nasional

**Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional.  
Dilindungi Undang-undang.**

## **Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas I**

Penyusun	:	Drs. Bambang Suseno Subardi, S.Pd
Koordinator Penulis	:	Dwi Joko Susilo S.Pd
Editor	:	Heni Lestari S.Si
Setting & Lay Out	:	Novia Aryani
Ilustrator Gambar	:	Ton Martono
Desainer Sampul	:	Aris Mulyana
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.3

BAM

i

BAMBANG Suseno

Ilmu Pengetahuan Alam /Bambang Suseno, Subardi; editor,  
Heni Lestari; ilustrator, Ton Martono.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian  
Pendidikan Nasional, 2010.  
viii, 170 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 168

Indeks

Untuk SD/MI Kelas I

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-095-102-0 (jil. 1b)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar)      I. Judul

II. Subardi      III. Heni Lestari      IV. Ton Martono

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional  
dari Penerbit PT. Hamudha Prima Media

Diterbitkan Oleh Pusat Perbukuan

Kementerian Pendidikan Nasional

Tahun 2010

Diperbanyak oleh..

## kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepadamasyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010  
Kepala Pusat Perbukuan

## kata pengantar

anak-anak ....

mari kita mengenal alam

buku ini mengajak kita belajar ilmu pengetahuan alam

kita akan mengenal bagian-bagian tubuh kita

juga mengenal benda-benda yang ada di sekitar kita

belajar mengapa benda dapat bergerak

juga mengenal benda-benda di langit pada siang dan malam hari

anak-anak ....

banyak pengetahuan yang akan kalian dapatkan dari buku ini

buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang menarik sehingga belajar ilmu pengetahuan alam menjadi menyenangkan

buku ini juga dilengkapi dengan kegiatan dan latihan kalian harus mengerjakan kegiatan dan latihan itu

buku ini disusun berdasarkan standar isi dan kompetensi 2006 jika ada kesulitan kalian bisa bertanya pada orang tua atau guru

nah, selamat belajar ....

solo, februari 2008

tim penyusun

## daftar isi

kata sambutan .....	III
kata pengantar .....	IV
daftar isi .....	V
<b>bab 1 bagian-bagian tubuh .....</b>	<b>1</b>
a mengenal bagian-bagian tubuh .....	2
b mengenal kegunaan bagian-bagian tubuh .....	5
c merawat bagian-bagian tubuh .....	11
rangkuman .....	12
uji kompetensi .....	13
<b>bab 2 tubuh sehat dan kuat .....</b>	<b>15</b>
a makanan sehat .....	16
b air bersih .....	18
c pakaian bersih .....	19
d udara bersih .....	20
e lingkungan bersih.....	21
rangkuman .....	23
uji kompetensi .....	24
<b>bab 3 membiasakan hidup sehat .....</b>	<b>27</b>
a kesehatan badan .....	28
b merawat makanan .....	29
rangkuman .....	33
uji kompetensi .....	34
<b>bab 4 memelihara lingkungan .....</b>	<b>37</b>
a sampah .....	38
b limbah rumah tangga .....	40
rangkuman .....	41
uji kompetensi .....	42
<b>bab 5 lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat .....</b>	<b>45</b>
a lingkungan yang kotor .....	46

b lingkungan yang sehat .....	47
rangkuman .....	50
uji kompetensi .....	51
<b>bab 6 merawat lingkungan bersih dan sehat .....</b>	<b>53</b>
a merawat tanaman .....	53
b merawat hewan peliharaan .....	57
c perlunya merawat dan memelihara lingkungan sekitar .....	60
rangkuman .....	64
uji kompetensi .....	65
<b>bab 7 benda-benda di sekitar kita dan cirinya .....</b>	<b>67</b>
a bentuk benda .....	67
b ukuran benda .....	70
c warna benda .....	73
d bau .....	75
e permukaan benda .....	77
f rasa .....	78
g persamaan benda .....	80
rangkuman .....	83
uji kompetensi.....	84
<b>bab 8 perubahan benda .....</b>	<b>87</b>
a memotong .....	87
b melipat .....	89
c memecah .....	90
d mengiris .....	91
rangkuman .....	93
uji kompetensi .....	94
<b>bab 9 kegunaan benda .....</b>	<b>97</b>
a alat makan .....	98
b alat tulis .....	00
c alat pertanian .....	101
d alat pertanian .....	102
rangkuman .....	104
uji kompetensi .....	105

<b>bab 10 gerak benda .....</b>	107
a benda mudah bergerak .....	107
b benda yang sulit bergerak .....	108
rangkuman .....	113
uji kompetensi .....	114
<b>bab 11 gerak benda dan penyebabnya .....</b>	117
a macam macam gerak benda .....	117
b macam macam energi .....	122
rangkuman .....	125
uji kompetensi .....	126
<b>bab 12 benda langit .....</b>	129
a benda langit yang tampak pada siang hari .....	129
b benda langit yang tampak pada malam hari .....	130
rangkuman .....	132
uji kompetensi .....	133
<b>bab 13 keadaan cuaca .....</b>	135
a perubahan cuaca .....	135
b cuaca cerah .....	136
c cuaca buruk .....	137
rangkuman .....	140
uji kompetensi .....	141
<b>bab 14 musim kemarau dan musim penghujan .....</b>	143
a keadaan musim kemarau .....	143
b keadaan musim penghujan .....	144
c pengaruh musim kemarau .....	145
d pengaruh musim penghujan .....	147
rangkuman .....	150
uji kompetensi .....	151
<b>soal-soal latihan .....</b>	154
<b>glosarium .....</b>	164
<b>indeks .....</b>	167
<b>daftar pustaka .....</b>	168



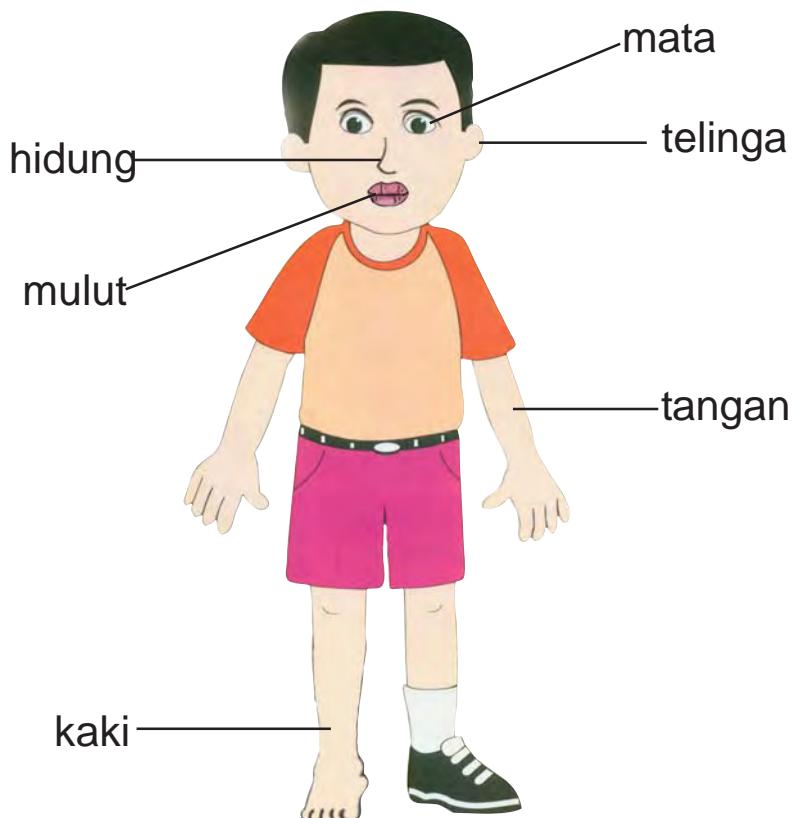


# bagian bagian tubuh

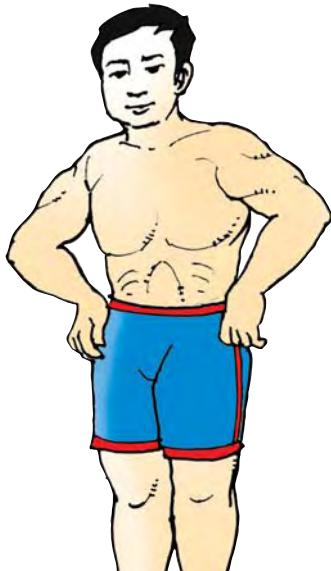
## tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal bagian bagian tubuh dan kegunaannya serta perawatannya

**kata kunci** tubuh badan kepala anggota gerak



## a mengenal bagian bagian tubuh



di luar tubuh kita ada kulit  
kulit membungkus tubuh  
di dalam tubuh terdapat daging dan tulang  
tubuh kita ada tiga bagian  
bagian atas namanya kepala  
bagian tengah namanya badan  
bagian bawah namanya anggota gerak

di bagian kepala ada telinga  
ada hidung dan ada mata  
ada dahi dan ada pipi  
ada dagu dan ada mulut  
di mulut ada gigi dan lidah

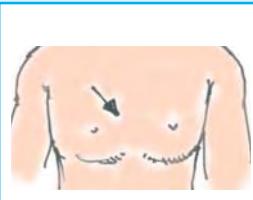
di bagian badan ada dada  
perut dan pinggang  
ada bahu dan punggung  
anggota gerak ada dua  
anggota gerak atas disebut tangan  
anggota gerak bawah disebut kaki



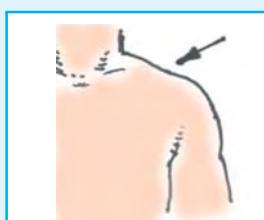
pada tangan ada lengan  
siku dan jari  
pada kaki ada paha  
lutut betis dan jari

### kegiatan 1

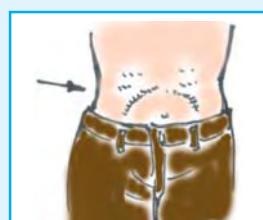
tunjukkan bagian bagian badan di depan kelas



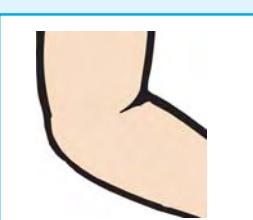
dada



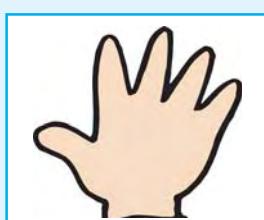
bahu



pinggang



siku



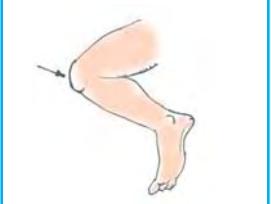
jari-jari tangan



betis



dahi



lutut



dagu

## kegiatan 2

nama bagian tubuh

jodohkan gambar dengan nama bagian tubuh



hidung



telinga



gigi



mata



bibir

## b mengenal kegunaan bagian tubuh



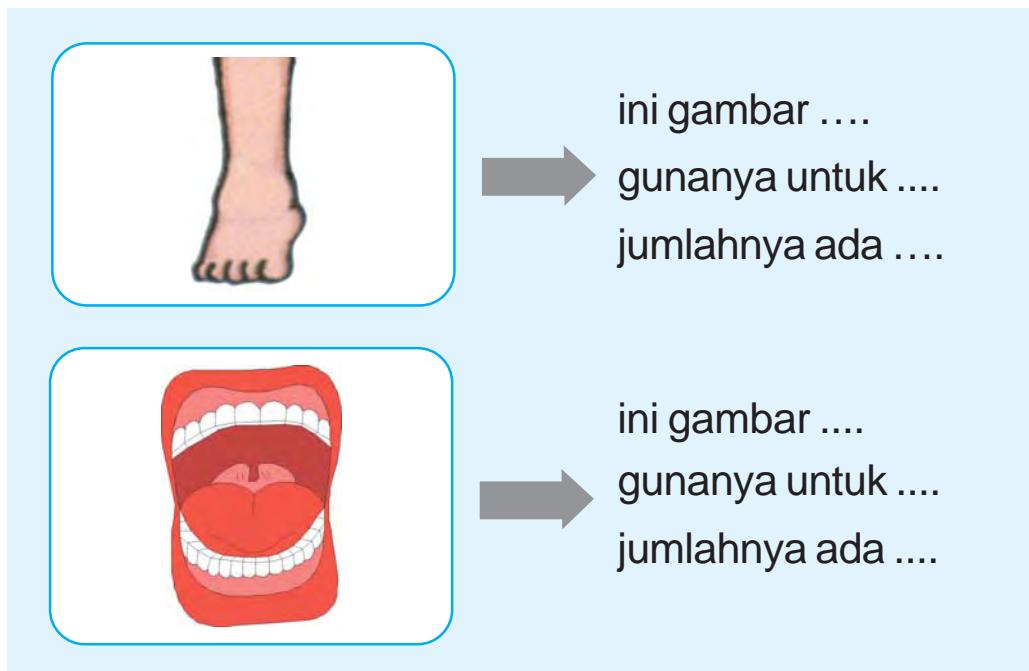
di kepala terdapat  
mata hidung mulut dan telinga  
mata untuk melihat  
hidung untuk bernapas dan mencium bau  
telinga untuk mendengar  
mulut untuk makan minum dan untuk bicara

### kegiatan 3

kegunaan bagian tubuh



ini gambar ....  
jari berjumlah ....  
tangan gunanya untuk ....

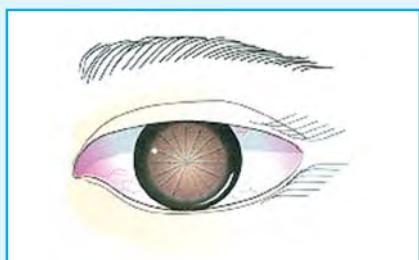


## 1 bagian bagian mata



mata untuk melihat  
mata kita ada dua  
di dalam mata ada air mata  
ada kelopak mata untuk berkedip  
kelopak mata menutup saat tidur  
di kelopak mata ada bulu mata  
di atas mata ada alis

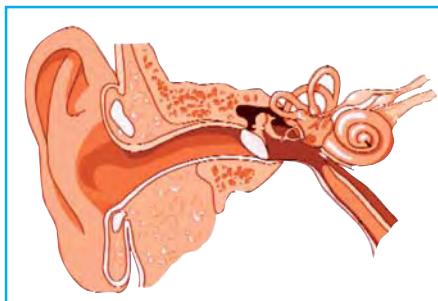
## kegiatan 4



tunjukkan pada gambar

- 1 manakah bulu mata
- 2 mana alis
- 3 mana kelopak
- 4 mana tempat keluarnya air mata

## 2 bagian bagian telinga



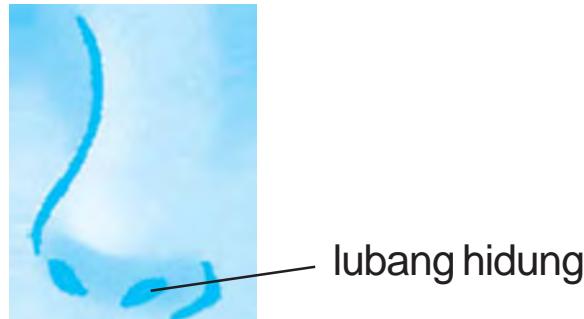
telinga untuk mendengar  
telinga ada dua  
telinga ada daun telinga  
telinga ada lubang telinga

## tugas 1



- 1 tutuplah kedua telingamu dengan telapak tangan  
apakah kamu bisa mendengar
- 2 bukalah kedua telingamu
- 3 bisakah kamu mendengar suara gurumu
- 4 apa guna telinga

## 3 bagian bagian hidung



hidung gunanya untuk mencium  
hidung juga untuk bernafas  
hidung kita ada satu

di hidung ada lubang hidung  
lubang hidung ada dua  
di dalam hidung ada rambut-rambut hidung



### kegiatan 5

guru menyiapkan dua kantung kain tertutup  
kantung a berisi bunga melati kantung b berisi bunga mawar  
tiap anak disuruh mengenali isi kantung dengan mencium kantung

### 4 bagian bagian mulut



mulut kita satu  
di dalam mulut ada lidah dan gigi  
lidah untuk mengecap rasa

ada rasa manis asam pahit dan asin  
lidah juga untuk berbicara  
gigi untuk mengunyah makanan

### kegiatan 6

bagian bagian mulut

- 1 julurkan lidahmu  
apa warnanya ....
- 2 makanan dirasakan menggunakan ...
- 3 agar sehat gigi harus di ....
- 4 apa warna gigimu .....  
berapa jumlah gigimu ....

### c merawat bagian tubuh

tubuh harus dirawat agar sehat  
cara merawat tubuh adalah mandi  
gosok gigi mencuci tangan  
mandi dengan sabun  
mencuci tangan dengan sabun



gosok gigi dengan pasta gigi  
gosok gigi sesudah makan  
gosok gigi sebelum tidur



mencuci tangan sebelum makan  
mencuci kaki sebelum tidur  
tubuh yang kotor mudah sakit  
tubuh yang bersih akan sehat



mandi keramas menggunakan sampo  
agar rambut bersih dan sehat  
rambut disisir rapi



## refleksi

kalian telah belajar bagian bagian tubuh  
sebutkan bagian bagian tubuh tersebut  
tunjukkan di mana letaknya  
sebutkan apa gunanya  
bagaimana cara merawatnya

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

## rangkuman

- 1 bagian tubuh kita terdiri kepala badan dan alat gerak
- 2 pada kepala terdapat

dahi	mata
pipi	bibir
mulut	hidung
- 3 pada bagian badan terdapat

dada	pinggang
bahu	perut
- 4 alat gerak terdiri dari tangan dan kaki
- 5 tubuh harus selalu dirawat agar tetap sehat



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 hidung merupakan bagian dari ...
  - a kepala
  - b badan
  - c anggota gerak
  
- 2 pinggang merupakan bagian ....
  - a anggota gerak
  - b kepala
  - c badan
  
- 3 bahu kita ada ...
  - a satu
  - b dua
  - c tiga
  
- 4 kelopak ada di bagian ...
  - a hidung
  - b mata
  - c telinga
  
- 5 mencuci tangan sebelum makan agar...
  - a kuat
  - b wangi
  - c bersih

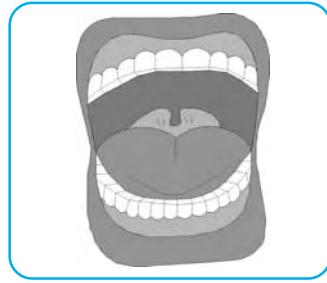


## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1 mengunyah makanan dengan .... | a mata    |
| 2 melihat menggunakan .....     | b lidah   |
| 3 mendengar dengan ....         | c mencium |
| 4 hidung untuk .....            | d gigi    |
| 5 merasakan makanan dengan .... | e telinga |

### III berapa jumlah bagian tubuh ini





## tubuh sehat dan kuat

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan air pakaian udara lingkungan sehat)

kata kunci    **tubuh sehat tubuh kuat makan sehat  
menjaga kesehatan**



agar sehat dan kuat  
tubuh memerlukan makanan sehat  
menjaga kebersihan tubuh dan kebersihan lingkungan  
kita memerlukan air bersih  
untuk minum dan mencuci  
pakaian kita harus bersih

## a makanan sehat



makanan sehat bagi tubuh  
adalah makanan yang bersih dan bergizi  
nasi sayuran buah buahan  
daging telur tahu tempe dan susu  
setiap hari harus memakan makanan sehat  
agar tubuh sehat dan kuat  
jajan sembarangan tidak sehat  
makanan harus bersih

contoh makanan sehat

makanan pokok



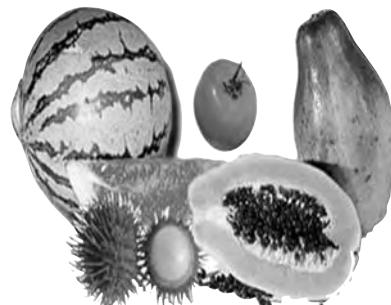
**lauk**



**sayur**



**buah**



**SUSU**



## kegiatan 1

isilah titik titik berikut  
sarapan penting agar tubuh ....  
sarapan pagi bisa berupa ....  
makanan sehat berupa ....  
jajan sembarangan tidak sehat  
jajan sembarangan menyebabkan ....

### b air bersih



kita memerlukan air bersih  
air bersih dari sumur dan ledeng  
untuk minum dan mencuci sayuran  
mencuci pakaian dan mandi  
agar tubuh selalu sehat

air minum harus direbus dulu  
agar tidak mengandung kuman  
bermain air kotor menyebabkan sakit

### c pakaian bersih



pakaian kita harus selalu bersih  
pakaian perlu disetrika agar rapi  
bermain harus hati hati  
jangan mengotori pakaian kita

pakaian kotor berbau keringat  
mencuci pakaian dengan sabun cuci  
agar pakaian bersih

## d udara bersih



senangnya menghirup udara segar

udara untuk bernapas  
bernapas perlu udara bersih  
udara bersih terasa segar

udara yang penuh asap tidak bersih  
udara penuh debu tidak bersih  
udara tidak bersih menyebabkan sakit

tanaman hias membersihkan udara  
jendela mengatur udara di dalam rumah  
kipas angin menyegarkan udara

## e lingkungan bersih

hidup sehat perlu lingkungan sehat  
lingkungan sehat selalu bersih dan rapi  
jangan buang sampah sembarangan  
sampah sumber penyakit



menjaga kebersihan lingkungan  
dengan menyapu dan mengepel lantai



## kegiatan 2

merawat kesehatan

- 1 agar gigi tampak putih bersih maka kita harus ....
- 2 agar badan sehat dan segar maka kita harus ....
- 3 agar perut tidak sakit sebelum berangkat sekolah kita harus ....
- 4 agar udara di ruangan segar rumah diberi ....
- 5 agar lingkungan bersih setiap hari rumah harus di ....

## refleksi

kalian telah tahu bahwa tubuh harus selalu sehat  
bagaimana menjaga tubuh tetap sehat dan kuat  
sebutkan contoh makanan sehat  
mengapa makanan harus bersih  
mengapa pakaian harus bersih  
mengapa lingkungan harus bersih  
bagaimana menjaga lingkungan tetap bersih

.....

## rangkuman

- 1 tubuh sehat perlu makanan sehat
- 2 makanan sehat harus bersih dan bergizi
- 3 pakaian kotor harus dicuci agar tidak mengandung kuman
- 4 udara bersih tidak berasap dan berdebu
- 5 lingkungan kotor menjadi sarang penyakit



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 air bersih dipakai untuk ....
  - a main
  - b tanaman
  - c minum
- 2 minuman sehat berupa ....
  - a kopi
  - b susu
  - c sirup
- 3 keramas menjaga kebersihan ....
  - a kuku
  - b kaki
  - c rambut
- 4 agar selalu bersih ruangan harus ....
  - a dicuci
  - b ditutup
  - c disapu
- 5 pakaian dicuci agar ....
  - a bersih
  - b rapi
  - c segar



## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1 sampah merupakan sumber ....       | a setrika  |
| 2 agar rapi pakaian di ....          | b susu     |
| 3 sebelum diminum air harus di ....  | c cuci     |
| 4 sebelum makan tangan harus di .... | d penyakit |
| 5 agar tubuh kuat minum ....         | e rebus    |

### III carilah jawaban yang benar dari gambar yang tersedia

- 1 agar pakaian rapi nomor ...
- 2 menghilangkan rasa haus nomor ...
- 3 lingkungan udara segar nomor ...
- 4 makanan bergizi nomor ...
- 5 agar tubuh sehat dan kuat nomor ...

1



2





## uji kompetensi

3



4



5





# bab 3

## membiasakan hidup sehat

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat membiasakan hidup sehat

### kata kunci hidup sehat kebiasaan sehat



menggosok gigi



cuci tangan



makan



bermain bola



tidur



menyapu



membuang sampah  
ditempat sampah



mandi

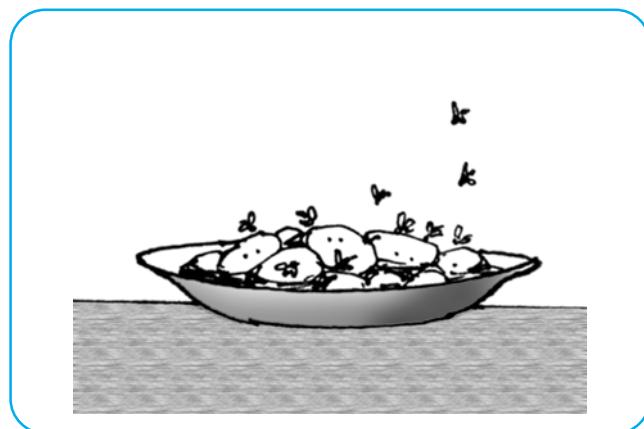
a kesehatan badan  
hidup sehat adalah  
melakukan kebiasaan yang sehat setiap hari  
selalu mengosok gigi  
sesudah makan dan sebelum tidur

sebelum makan mencuci tangan lebih dulu  
makan makanan yang bergizi  
berolah raga membuat tubuh sehat dan segar  
kita harus tidur yang cukup

menjaga lingkungan bersih  
rajin menyapu lantai dan halaman  
membuang sampah pada tempatnya  
mandi membersihkan badan

b merawat makanan

mengapa makanan harus ditutupi  
makanan terbuka dapat dihinggapi lalat  
lalat dapat menyebarluaskan penyakit



nasi dan sayur yang tidak habis  
sebaiknya dipanaskan  
agar tidak menjadi basi  
makanan basi menyebabkan sakit perut

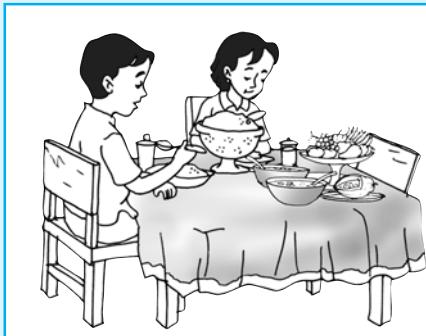


air minum perlu direbus lebih dulu  
air mentah tidak sehat  
meminum air mentah menyebabka sakit perut



## kegiatan 1

kebiasaan hidup sehat  
ceritakan isi gambar berikut ini





## refleksi

kalian telah belajar membiasakan hidup sehat  
bagaimanakah hidup sehat itu  
apa yang kalian lakukan agar hidup tetap sehat  
sebutkan contoh hidup sehat yang kalian lakukan



- 1 kita harus membiasakan hidup sehat
- 2 hidup sehat dilakukan dengan melakukan kebiasaan sehat
- 3 kebiasaan sehat misalnya
  - a mandi secara teratur
  - b menggosok gigi secara teratur
  - c mencuci tangan sebelum makan
  - d menyapu lantai dan halaman
  - e makan makanan sehat



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 ibu menyuruh ani untuk istirahat agar ....
  - a segar
  - b kenyang
  - c capek
  
- 2 buah dan sayur adalah makanan yang mengandung ..
  - a gizi
  - b obat
  - c kuman
  
- 3 untuk menjaga agar gigi tampak bersih dan putih kita harus rajin ....
  - a makan yang manis
  - b gosok gigi
  - c mandi



## uji kompetensi

- 4 sebelum memegang makanan sebaiknya ....
  - a cuci tangan
  - b menggosok gigi
  - c mandi keramas
  
- 5 cara menjaga kesehatan tubuh dengan ....
  - a belajar
  - b hujan hujan
  - c olahraga

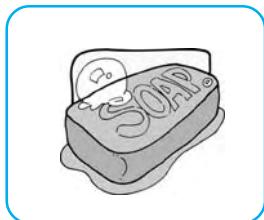
### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

- |   |          |
|---|----------|
| 1 kita harus menggosok gigi setiap .... | a sabun  |
| 2 sebelum makan kita mencuci ....       | b sapu   |
| 3 kita mencuci tangan agar ....         | c hari   |
| 4 agar bersih lantai harus di ....      | d tangan |
| 5 mandi harus menggunakan ....          | e bersih |



## uji kompetensi

### III carilah jawaban yang sesuai dengan gambar



- a sebelum makan



- b alat untuk mandi



- c agar gigi sehat



- d akibat jajan sembarangan



- e alat menggosok gigi



## memelihara lingkungan

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat

### kata kunci lingkungan sampah



memelihara lingkungan sehat dan bersih  
daun kering jatuh  
menjadi sampah  
bungkus makanan dibuang  
menjadi sampah

a sampah  
sampah membuat kotor  
sampah sumber penyakit  
agar sehat lingkungan dibersihkan  
sampah disapu

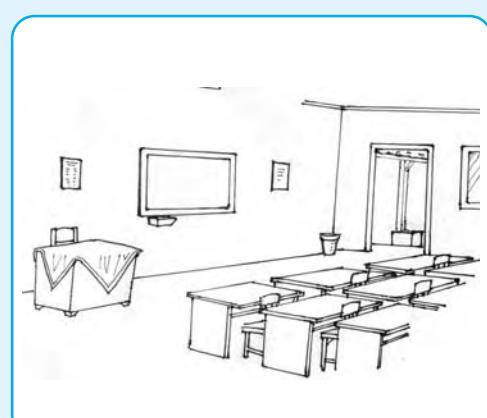
sampah plastik daun dan kertas dipisahkan  
dikumpulkan dan dibuang  
di bak sampah  
kebersihan pangkal kesehatan

jangan meludah di sembarang tempat  
air ludah menularkan penyakit

menyapu halaman yang kotor  
membersihkan selokan  
agar selalu bersih dan rapi  
bersih itu sehat  
rapi itu indah

## kegiatan 1

memelihara lingkungan sehat  
ceritakan gambar berikut ini



b limbah rumah tangga

amatilah lingkungan rumahmu

adakah genangan air

air menggenang dapat menjadi sarang nyamuk

air menggenang harus dialirkan

jangan membuang kaleng bekas dan bahan bekas lain

di sembarang tempat

kaleng bekas dapat menampung air hujan

## refleksi

kalian telah belajar cara memelihara lingkungan  
mengapa lingkungan harus dijaga kebersihannya  
apa yang dilakukan agar lingkungan tetap bersih  
apa arti slogan bersih itu sehat



## rangkuman

- 1 lingkungan harus selalu bersih dan sehat
- 2 lingkungan kotor menjadi sarang penyakit
- 3 cara menjaga lingkungan tetap sehat adalah
  - a membuang sampah pada tempatnya
  - b menyapu halaman yang kotor
- 4 air menggenang harus dialirkan  
air menggenang menjadi sarang nyamuk
- 5 bersih itu sehat  
rapi itu indah



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

1 sampah plastik berasal dari ....

- a tanaman kering
- b kotoran hewan
- c bungkus makanan

2 sampah daun sebaiknya ....

- a dibakar
- b dibiarkan
- c ditimbun

3



alat di samping untuk ....

- a menyapu lantai
- b membersihkan meja
- c membersihkan selokan

4 lingkungan yang rapi itu ...

- a indah
- b segar
- c sejuk



## uji kompetensi

5 lingkungan yang bersih itu ....

- a ramai
- b sehat
- c maju

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 agar tampak rapi lingkungan<br>harus di ... | a disapu        |
| 2 lingkungan bersih membuat kita ...          | b sembarangan   |
| 3 membuang sampah di ...                      | c diatur        |
| 4 kita tidak boleh meludah di ...             | d tempat sampah |
| 5 agar halaman bersih harus...                | e sehat         |

### III carilah jawaban yang sesuai dengan gambar



meja kursi



sampah



lantai



halaman



kebun



## lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

### **tujuan pembelajaran**

setelah mempelajari bab ini siswa dapat membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

### **kata kunci lingkungan sehat lingkungan tidak sehat**

#### **a lingkungan yang kotor**



daun daun berserakan di halaman  
bungkus makanan berceceran  
membuat halaman menjadi kotor  
halaman kotor penuh sampah  
menjadi sarang lalat

di selokan banyak sampah  
air limbah tidak dapat mengalir  
air menggenang membawa penyakit  
tempat sarang nyamuk  
nyamuk membawa bibit penyakit

lingkungan yang kotor tidak sehat  
halaman harus disapu agar bersih  
halaman bersih baik bagi kesehatan  
selokan harus dibersihkan  
agar air limbah dapat mengalir  
lingkungan menjadi bersih

## kegiatan 1

keadaan lingkungan  
isilah titik-titik berikut ini



anak ini sedang ...  
lantai disapu menjadi ....

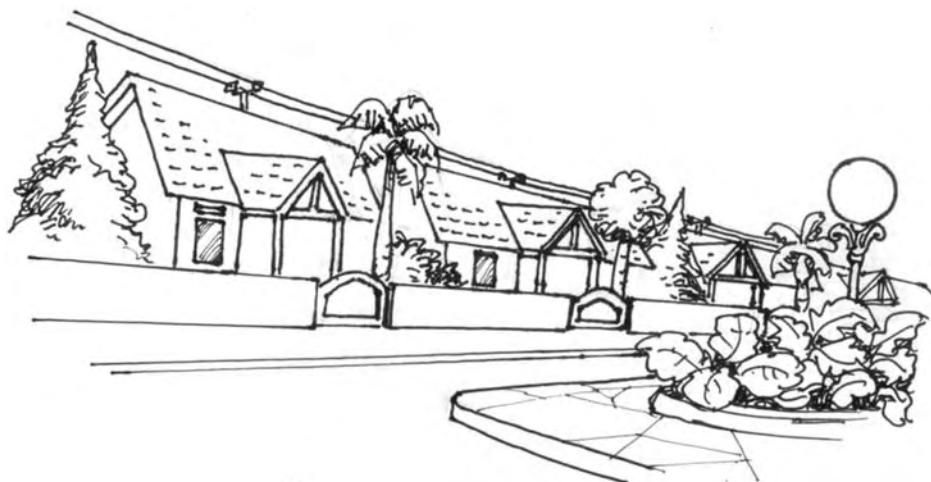


lingkungan rumah tampak...  
karena tidak pernah....



lingkungan rumah  
tampak....  
karena sering ....

### b lingkungan yang sehat



lingkungan sekitar bersih  
tanaman tanaman diatur rapi  
ada tempat pembuangan sampah  
air limbah dapat mengalir



rumah ada ventilasi dan jendela  
ventilasi berguna  
untuk keluar masuknya udara  
sehingga rumah tidak pengap  
udaranya segar



rumah yang sehat  
halaman di sekitarnya bersih  
banyak tanaman hijau  
diatur rapi  
indah dipandang mata  
lingkungan bersih sehat rapi dan indah

## kegiatan 2

lingkungan sehat dan tidak sehat  
bandingkan lingkungan yang bersih dengan  
lingkungan yang kotor



no	lingkungan bersih	lingkungan kotor
1	keadaan rumahnya...	keadaan rumahnya...
2	lingkungan sekitar...	lingkungan sekitar...
3	tamannya...	tamannya...
4	airnya...	airnya...
5	udaranya...	udaranya...

## refleksi

kalian telah mengenal lingkungan sehat dan tidak sehat  
bagaimana ciri lingkungan sehat  
bagaimana ciri lingkungan tidak sehat  
mengapa lingkungan kotor tidak baik



- 1 lingkungan kotor tidak baik untuk kesehatan
- 2 ciri lingkungan kotor adalah
  - a sampah berserakan
  - b bungkus makanan berceceran
  - c banyak lalat
  - d air limbah tidak mengalir
- 3 ciri lingkungan sehat adalah
  - a halaman bersih
  - b rumah ada ventilasi udara
  - c tanaman teratur rapi
  - d udara terasa segar



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 di jalan raya udara tidak segar sebab banyak ....
  - a orang
  - b kendaraan
  - c aspal
- 2 di kebun udaranya segar karena banyak ....
  - a tanaman
  - b hewan
  - c tanah
- 3 bersih pangkal ....
  - a kaya
  - b sehat
  - c indah
- 4 air bersih adalah ....
  - a keruh
  - b jernih
  - c berwarna
- 5 tanaman di rumah berguna untuk ....
  - a keamanan
  - b kesegaran
  - c kekuatan



## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

- 1 udara masuk ke rumah melalui ...
- 2 sampah diselokan menyebabkan air ...
- 3 daun daun berserakan di halaman menjadi ...
- 4 lingkungan yang kotor menyebabkan ...
- 5 nyamuk dapat menyebabkan penyakit ...
  - a malaria
  - b sampah
  - c mampet
  - d jendela
  - e tidak sehat

### III jawablah pertanyaan di bawah ini

- 1 di bawah pohon udara terasa ....
- 2 lingkungan yang bersih baik bagi ....
- 3 agar bersih halaman harus di ....
- 4 sampah daun kering sebaiknya ....
- 5 sapu lidi digunakan untuk ....



# **bab 6**

## **merawat lingkungan bersih dan sehat**

### **tujuan pembelajaran**

setelah mempelajari bab ini siswa dapat menceritakan perlunya merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

### **kata kunci merawat lingkungan hewan peliharaan**

#### **a merawat tanaman**



menyiram tanaman



menyapu halaman



menanam bunga



menyangi rumput



memupuk tanaman

halaman tanpa tanaman gersang  
udaranya panas debu biterbangun  
tidak baik bagi kesehatan tubuh  
agar sehat halaman ditanami  
tanaman perlu dirawat  
setiap hari disirami

tanaman perlu dipupuk agar subur  
daun yang lebat dipangkas  
daun yang jatuh dibersihkan  
tanaman diatur rapi  
lingkungan menjadi segar  
baik bagi kesehatan tubuh

## kegiatan 1

merawat tanaman  
isilah sesuai dengan gambar

1



tanaman ini tampak ....  
karena kekurangan ....

2



anak itu menyirami ....  
tanaman disirami daunnya ....

3



anak itu memberi ....  
tanaman tumbuh ....

4



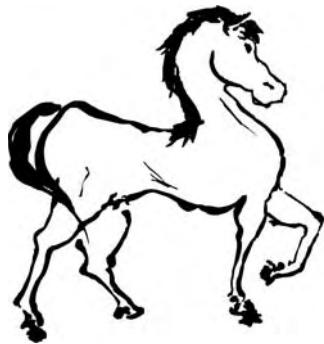
ini tanaman ....  
bunga itu baunya ....

## kegiatan 2

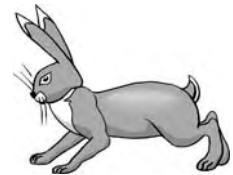
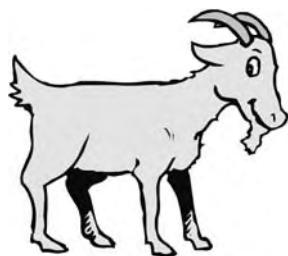
menanam tanaman  
ceritakan bagaimana cara menanam bunga  
apakah kamu suka menanam bunga  
bunga apa yang paling kamu sukai  
bagaimana agar tanaman tetap subur

## b merawat hewan peliharaan

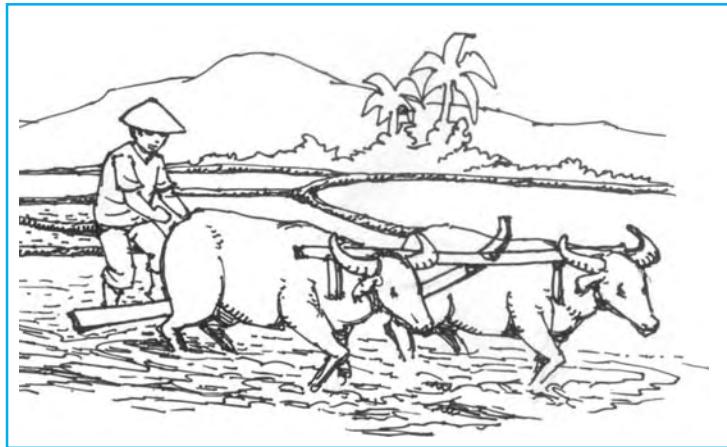
perhatikan gambar ini



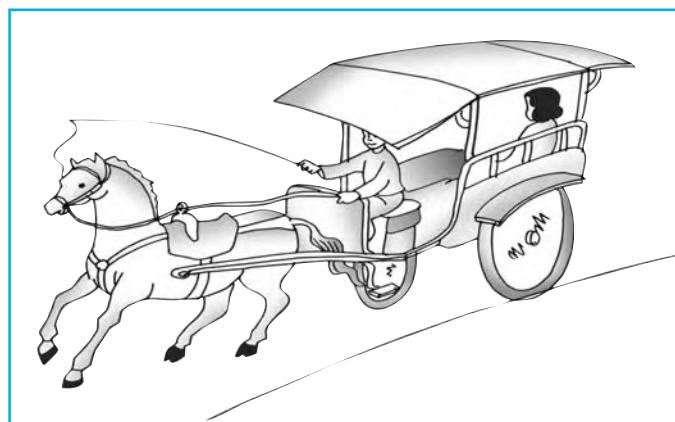
hewan peliharaan atau ternak  
harus dirawat dengan baik  
cara merawat ternak adalah  
dibuatkan kandang  
diberi makan dan minum  
kandang dibersihkan  
diberi lubang untuk cahaya matahari  
kotoran dikumpulkan  
kotoran dapat dijadikan pupuk  
hewan terawat akan tumbuh sehat



ayam itik kelinci kambing sapi  
kerbau kuda dan domba  
semua termasuk hewan peliharaan  
hewan hewan itu dirawat  
untuk diambil daging susu dan telurnya

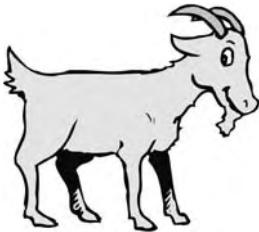


kerbau dan sapi dimanfaatkan  
untuk membajak sawah  
kuda dimanfaatkan  
untuk menarik delman



### kegiatan 3

manfaat hewan peliharaan  
tulislah manfaat hewan peliharaan berikut ini

<b>no</b>	<b>hewan piaraan</b>	<b>manfaat</b>
1		
2		
3		
4		
5		

### c perlunya merawat dan memelihara lingkungan sekitar



sampah mengotori lingkungan  
lingkungan kotor sarang lalat  
sampah menyumbat saluran  
air tidak dapat mengalir  
air menggenang sarang nyamuk



lalat menyebabkan sakit perut  
makanan yang dikerumuni lalat menyebabkan sakit  
nyamuk menyebabkan malaria  
juga sakit demam berdarah  
jaga jangan sampai digigit nyamuk  
kebersihan pangkal kesehatan  
agar sehat lingkungan dirawat



halaman perlu ditanami  
baik tanaman bunga atau buah  
tanaman membersihkan udara kotor  
udara bersih sejuk menyegarkan  
tanaman tanaman ditata indah

agar lingkungan bersih  
rumput dicabut  
parit dibersihkan  
agar air limbah mengalir tuntas  
air hujan mengalir tidak banjir  
lingkungan menjadi bersih



## kegiatan 4

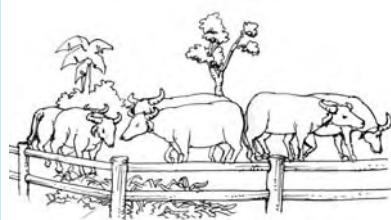
merawat lingkungan  
isilah sesuai dengan gambar

1



anak sedang ....

2



kerbau dapat dimanfaatkan  
untuk ....

3



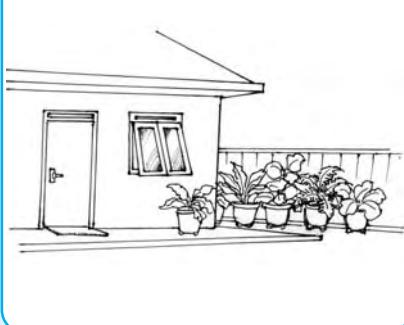
andi sedang ....

4



dewi membersihkan lantai  
dengan....

5



rumah bersih itu ....

## refleksi

lingkungan harus dirawat agar tetap bersih dan sehat  
bagaimana cara merawat tanaman  
bagaimana cara merawat hewan peliharaan  
mengapa hewan peliharaan harus sehat  
sebutkan contoh kegunaan hewan peliharaan



## rangkuman

- 1 lingkungan harus dijaga agar sehat dan bersih
- 2 tanaman harus dirawat agar tetap subur dan segar
- 3 merawat tanaman dengan menyiram dan menyiangi
- 4 hewan peliharaan harus dirawat
- 5 hewan yang sakit dapat menularkan penyakit
- 6 hewan peliharaan dapat menghasilkan
  - a susu
  - b daging
  - c telur
  - d tenaga



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 makanan kambing adalah ....
  - a rumput dan daun daunan
  - b buah
  - c daging
  
- 2 sapi dipelihara untuk diambil.....
  - a daging dan susu
  - b rambutnya
  - c kukunya
  
- 3 kandang harus dibersihkan agar....
  - a hewan sakit
  - b hewan lemah
  - c hewan sehat
  
- 4 kotoran hewan ternak dapat dimanfaatkan untuk ....
  - a dibuang
  - b pupuk tanaman
  - c dijual
  
- 5 ternak ayam menghasilkan ....
  - a buah
  - b telur
  - c sayur



## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| 1 ayam dimanfaatkan ....         | a susunya        |
| 2 sapi dimanfaatkan ...          | b telurnya       |
| 3 kerbau dimanfaatkan untuk .... | c menarik delman |
| 4 kuda dimanfaatkan untuk ....   | d membajak       |
| 5 ular dimanfaatkan ....         | e kulitnya       |

### III jawablah pertanyaan di bawah ini

- 1 apa yang menyebabkan halaman kotor
- 2 apa yang menyebabkan air kotor
- 3 apa yang menyebabkan udara kotor
- 4 dimana tempat pembuangan sampah
- 5 disebut apa pupuk kotoran hewan



## benda benda di sekitar kita dan cirinya

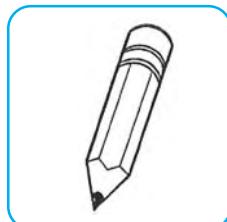
### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengidentifikasi benda benda yang ada dilingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan

**kata kunci** bentuk benda bau benda permukaan benda warna benda ukuran benda

#### a bentuk benda

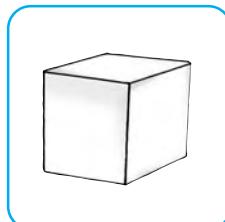
amatilah benda di sekitar kalian



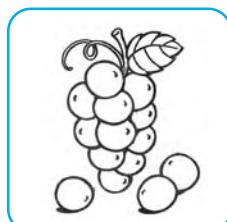
pensil



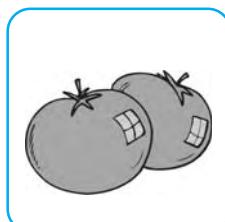
buku



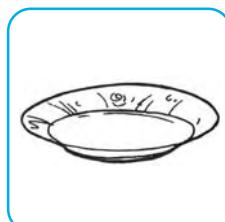
kotak



anggur



tomat

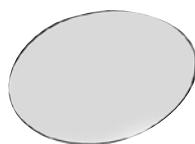


piring

perhatikan gambar berikut dan bacalah



ini bola kaki

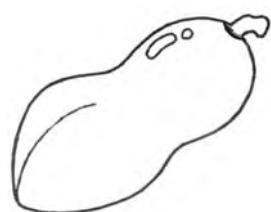


ini telur ayam



ini kelereng

bentuknya bundar    bentuknya lonjong    bentuknya bundar  
ukurannya besar    ukurannya besar    ukurannya kecil



ini buah papaya



ini buah semangka

bentuknya lonjong

bentuknya bundar

ukurannya besar

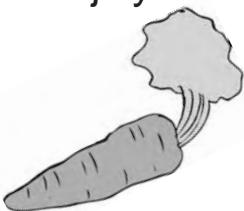
ukurannya besar

kulitnya halus

kulitnya halus

bijinya banyak

bijinya banyak



ini wortel



ini cabe



ini pare

warnanya orange

warnanya merah

warnanya hijau

rasanya manis

rasanya pedas

rasanya pahit



ini gula pasir  
warnanya putih  
rasanya manis



ini gula jawa  
warnanya coklat  
rasanya manis



ini garam dapur  
warnanya putih  
rasanya asin

## kegiatan 1

**perhatikan benda berikut ini**

benda mana yang bentuknya serupa



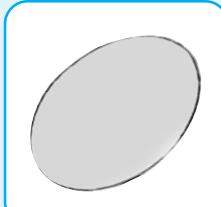
bola



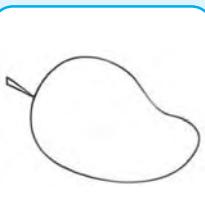
pintu



pepaya



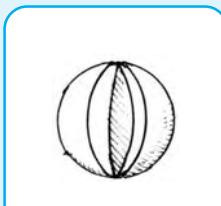
telur



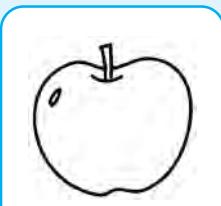
mangga



bunga



kelereng



apel

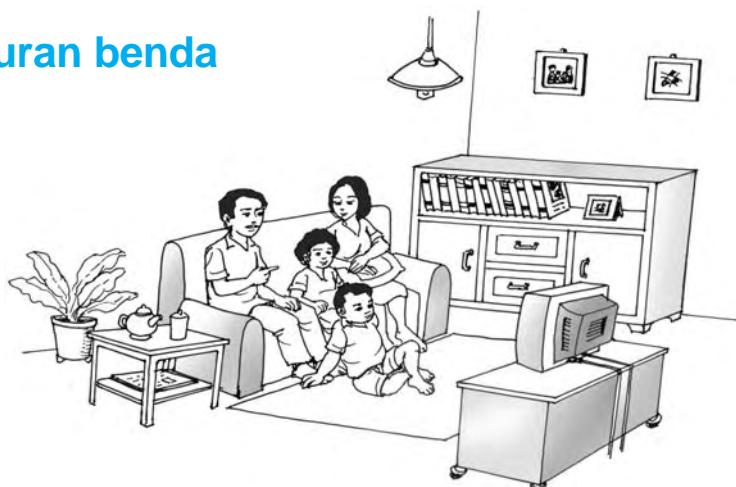
**sebutkan nama benda yang berbentuk seperti di bawah ini**

- 1 benda berbentuk bulat adalah ....
- 2 benda berbentuk kotak adalah ....
- 3 benda berbentuk lonjong adalah ....
- 4 benda berbentuk persegi adalah ....
- 5 benda berbentuk bulat panjang adalah ....

**pilihlah bentuk yang sesuai**

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1 semangka berbentuk ....            | a kotak         |
| 2 telur ayam berbentuk ....          | b bulat panjang |
| 3 televisi berbentuk ....            | c bundar        |
| 4 kapur tulis berbentuk ....         | d lonjong       |
| 5 penggaris siku siku berbentuk .... | e segi tiga     |

**b ukuran benda**



ada banyak benda di rumah  
meja kursi lemari  
lampu radio televisi  
ukuran lemari lebih besar dari meja  
ukuran televisi lebih besar dari radio

## kegiatan 2

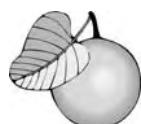
perhatikan benda berikut ini



semangka



rambutan



jeruk



apel

mana yang ukurannya paling besar

mana yang ukurannya paling kecil

perhatikan benda berikut ini



gelas



ember



piring



mangkuk

mana yang ukurannya paling besar

mana yang ukurannya paling kecil

### kegiatan 3

isilah titik titik di bawah ini



ini gambar ....  
bentuknya ....



ini gambar ....  
bentuknya ....

benda yang ukurannya lebih besar adalah ....



ini gambar ....  
bentuknya ....



ini gambar ....  
bentuknya ....

benda yang ukurannya lebih besar adalah ....



ini gambar ....  
bentuknya ....

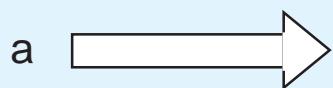


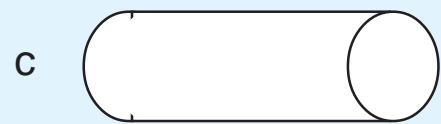
ini gambar ....  
bentuknya ....

benda yang ukurannya lebih besar adalah ....

### kegiatan 4

bandingkan





mana yang paling panjang.. mana yang paling panjang..  
mana yang paling pendek... mana yang paling pendek...  
mana yang paling besar... mana yang paling besar...  
mana yang paling kecil... mana yang paling kecil...

### c warna benda

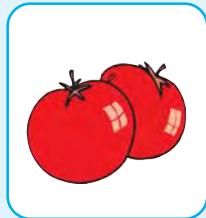
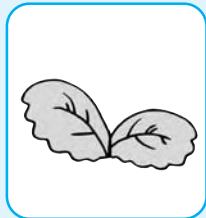


pelangi pelangi  
alangkah indahmu  
merah kuning hijau  
di langit yang biru  
pelukismu agung  
siapa gerangan  
pelangi pelangi  
ciptaan tuhan

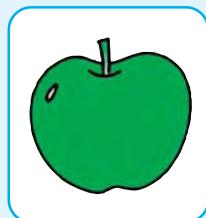
warna itu ada bermacam-macam  
merah kuning hijau biru putih hitam  
coba sebutkan warna-warna yang lain

### kegiatan 5

berwarna apakah benda berikut ini



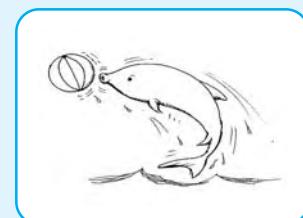
daun berwarna hijau      tomat berwarna ....



apel berwarna ...      gunung berwarna ...



nyala api berwarna ...      bendera berwarna ...



panda berwarna ...      lumba lumba berwarna ...

## d bau



pulang sekolah

roni melewati tempat pembuangan sampah

tiba tiba roni menutup hidung

roni mencium bau tidak enak

bau tidak enak itu berasal dari sampah

benda dapat mengeluarkan bau

tetapi ada juga benda tidak berbau

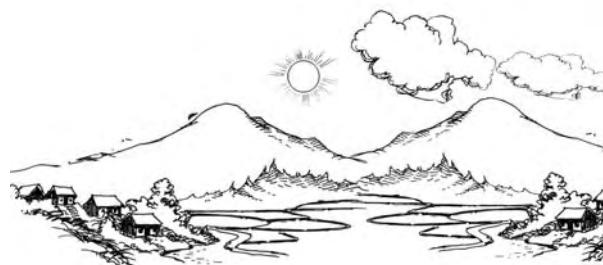
amatilah gambar berikut



sampah berbau busuk

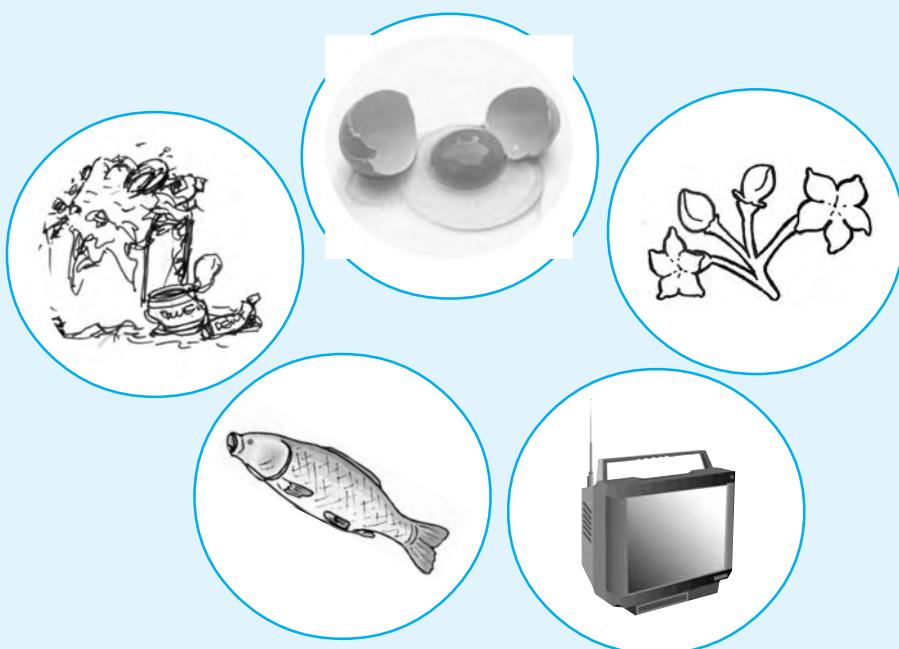


bunga harum



udara yang bersih

## kegiatan 6



- mana yang berbau amis
- mana yang berbau busuk
- mana yang berbau harum
- mana yang tidak berbau

### e permukaan benda

dewi memegang batu

dewi meraba permukaan batu

permukaan batu kasar



lukman memegang telur

lukman meraba permukaan telur

permukaan telur halus



permukaan benda ada yang halus

ada pula yang kasar

### kegiatan 7

kumpulkan berbagai jenis benda

sebutkan nama benda tersebut

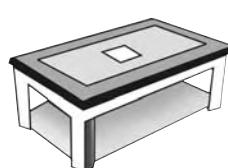
rabalah permukaan benda tersebut

kelompokkan benda sesuai dengan permukaannya

kasar	halus

## kegiatan 8

benda mana yang permukaannya halus  
benda mana yang permukaannya kasar



## f rasa

indri suka makan semangka  
rina suka makan mangga muda  
nino minum obat waktu sakit

bagaimana rasa semangka  
bagai mana rasa mangga muda  
bagaimana rasa obat

ada macam-macam rasa  
manis pahit asam asin pedas

### kegiatan 9

pilihlah rasa yang sesuai dengan makanan berikut



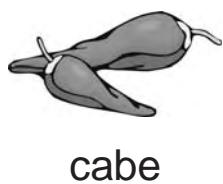
pisang

manis



daun pepaya

asam



cabe

asin



belimbing wuluh

pahit



buah pare

pedas



cengkoh



cuka



garam



gula pasir



durian

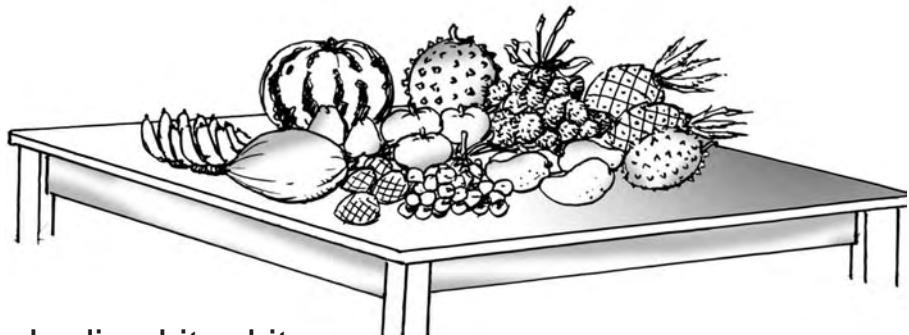
cicipilah makanan dan minuman  
sebutkan rasanya  
tuliskan makanan dan minuman dengan rasa  
di bawah ini

rasa manis	rasa asam	rasa asin	rasa pahit	rasa pedas

### g persamaan benda



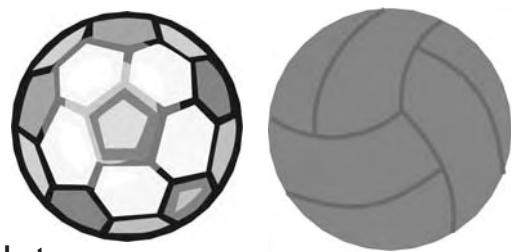
bona dan beni anak kembar  
wajah mereka hampir sama  
tinggi mereka sama  
bona dan beni memiliki banyak persamaan



benda di sekitar kita  
ada yang memiliki persamaan  
buah apel dan buah mangga berbeda bentuk  
tetapi rasanya sama sama manis  
buah duku dan buah kelengkeng bentuknya sama

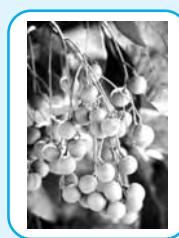
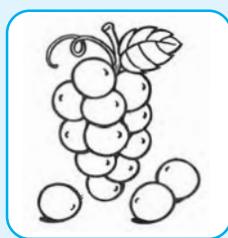
amatilah gambar di samping

bola kaki dan bola volli  
sama sama berbentuk bulat



## kegiatan 10

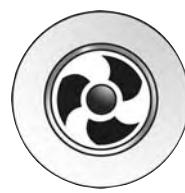
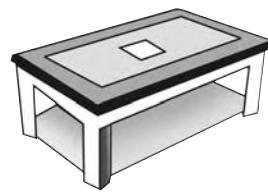
amatilah gambar di bawah ini



apa persamaan buah anggur dan kelengkeng

## kegiatan 11

pasangkan benda dengan tulisan sesuai bentuknya



bola

lingkaran

tabung

segitiga

segi empat

## refleksi

kalian mengenal macam macam benda di sekitar kita  
coba sebutkan macam benda menurut bentuknya  
sebutkan contoh benda berukuran besar dan kecil  
benda mana yang berbau harum dan mana yang  
berbau busuk  
benda apa yang permukaannya halus dan mana yang  
permukaannya kasar  
sebutkan macam macam rasa dan berilah contohnya

## rangkuman

- 1 ada macam macam benda di sekitar kita
- 2 benda ada yang berbentuk kotak bulat atau lonjong
- 3 benda ada yang berukuran besar atau kecil
- 4 benda ada yang berukuran panjang atau pendek
- 5 benda ada yang berwarna merah hijau putih atau coklat
- 6 benda ada yang mengeluarkan bau harum busuk atau amis
- 7 permukaan benda ada yang halus dan kasar
- 8 rasa benda ada yang asin manis pedas pahit dan asam



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 ikan segar berbau ....
  - a wangi
  - b segar
  - c amis
  
- 2 daun sawi berwarna ....
  - a hitam
  - b hijau
  - c merah
  
- 3 buah pisang yang masak berwarna ....
  - a kuning
  - b hitam
  - c merah
  
- 4 uang logam berbentuk ....
  - a bundar
  - b persegi
  - c segi tiga



## uji kompetensi

5 garam rasanya ....

- a manis
- b asin
- c masam

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tersedia

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1 telur permukaannya ....       | a persegi |
| 2 buah durian permukaannya .... | b harum   |
| 3 cuka rasanya ....             | c halus   |
| 4 kertas berbentuk ....         | d masam   |
| 5 melati berbau ....            | e kasar   |

### III jawablah pertanyaan di bawah ini

1



ini buah ....

bentuknya ....

rasanya ....



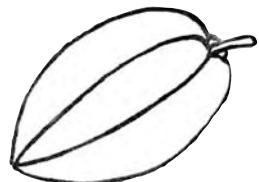
## uji kompetensi

2



ini sebutir ....  
permukaannya ....  
jika dipecah baunya ....

3



ini buah ....  
saat muda warnanya ....  
jika matang warnanya ...

4



keduanya sama sama  
berbentuk ....

5



bunga mawar baunya ....  
daunnya berwarna ....



## perubahan benda

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu mengenal benda benda yang dapat diubah bentuknya

**kata kunci** perubahan bentuk memotong melipat memecah



- a memotong  
hari ini mita ulang tahun  
ibu mita menyiapkan kue ulang tahun  
kue itu bentuknya lingkaran  
dengan hiasan aneka warna

mita meniup lilin  
diiringi nyanyian teman teman mita  
doni dan titi ikut bernyanyi  
begitu juga adi dan yuni

dengan riang mita memotong kue  
potongan diberikan kepada ayah dan ibu  
juga kepada teman temannya

sebelum dipotong kue berbentuk lingkaran  
setelah dipotong kue berubah bentuknya  
ada yang menjadi bentuk kotak  
ada yang menjadi bentuk segitiga  
ada juga yang menjadi kerucut  
kue berubah bentuk karena dipotong

di tengah acara mita memotong kue  
diberikan kepada orangtuanya  
semua temannya juga mendapat potongan kue  
sebelum dipotong kue berbentuk lingkaran  
setelah dipotong kue berbentuk segitiga  
kue berubah bentuk karena dipotong



diberikan kepada orangtuanya  
semua temannya juga mendapat potongan kue  
sebelum dipotong kue berbentuk lingkaran  
setelah dipotong kue berbentuk segitiga  
kue berubah bentuk karena dipotong

b melipat

pernahkah kalian melihat pesawat terbang  
kalian dapat membuat pesawat tiruan  
pesawat mainan yang dibuat dari kertas  
kertas dilipat menjadi bentuk pesawat  
ayo... lemparkan ke udara  
pesawat kertas akan melayang



kalian juga dapat membuat kapal mainan  
kapal mainan juga dibuat dari kertas  
kertas dilipat menjadi bentuk kapal  
selembar kertas dapat berubah bentuk  
menjadi bentuk pesawat atau bentuk kapal  
kertas berubah bentuk karena dilipat



- c memecah  
perhatikan ibu saat memasak  
ibu menambahkan aneka bumbu  
agar sayuran terasa nikmat  
ibu juga menambahkan gula merah

gula merah yang semula utuh  
dipecah menjadi beberapa bagian  
dengan bantuan pisau  
atau dengan ditekan kuat kuat  
gula merah pecah menjadi beberapa bagian  
karena ditekan dengan kuat



d mengiris

kalian tentu pernah melihat penjual sate  
penjual sate mengiris daging  
dari bagian besar menjadi bagian kecil  
lalu dipanggang di atas bara  
wah...baunya harum sekali  
mengiris membuat bagian besar  
menjadi bagian kecil



### kegiatan 1

mengubah bentuk benda  
perhatikan gambar berikut



bagaimana bentuk semangka sebelum dibelah  
bagaimana bentuk semangka setelah dibelah  
buatlah cerita dari gambar tersebut

## kegiatan 2

cara mengubah bentuk benda  
amatilah gambar berikut



kayu yang panjang  
berubah menjadi pendek  
karena...



daging besar berubah  
menjadi kecil karena...



batu besar berubah  
menjadi kecil kecil  
karena...



kertas yang lebar  
menjadi kecil kecil  
karena...



kertas berubah menjadi  
perahu karena...



lilin berubah bentuk  
karena...

## refleksi

kalian telah mempelajari perubahan bentuk benda  
bagaimana benda dapat diubah bentuknya  
bagaimana kayu yang panjang dapat menjadi pendek  
pendek  
bagaimana daging yang besar berubah menjadi kecil  
kecil  
bagaimana kertas dapat berubah menjadi pesawat  
mainan



- 1 benda benda dapat mengalami perubahan bentuk
- 2 kayu panjang dipotong berubah bentuk menjadi pendek
- 3 kertas yang lebar digunting menjadi bentuk kecil kecil
- 4 lilin berubah bentuk karena meleleh
- 5 baju basah menjadi kering karena dijemur



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 kue berubah bentuk karena ....
  - a dilipat
  - b dipecah
  - c dipotong
  
- 2 mendung berubah menjadi ....
  - a hujan
  - b panas
  - c angin
  
- 3 buah masak berubah ....
  - a bentuk
  - b rasa
  - c jumlah
  
- 4 kerupuk digoreng menjadi ....
  - a besar
  - b nasi
  - c kecil



## uji kompetensi

5 es berubah menjadi ....

- a batu
- b angin
- c air

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1 lilin dinyalakan akan ....         | a air     |
| 2 kertas dibakar menjadi ....        | b pendek  |
| 3 kue besar dipotong menjadi ....    | c meleleh |
| 4 es dipanaskan berubah menjadi .... | d abu     |
| 5 pensil dipakai terus menjadi ....  | e kecil   |

### III jawablah sesuai dengan gambar

1



air menjadi manis karena ....



## uji kompetensi

2



kulkas mengubah air menjadi ....

3



baju kotor menjadi bersih karena ....

4



air menjadi panas karena ....

5



baju basah menjadi kering karena ....

a alat makan

setiap hari keluarga rina makan bersama

ada banyak alat makan

ada sendok

ada garpu

ada piring

ada gelas

ada pisau



kegunaan benda bermacam macam

sendok untuk menuapkan makanan

gelas untuk minum

pisau untuk memotong

hati-hati memakai pisau

karena bisa melukai



## kegunaan benda

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar

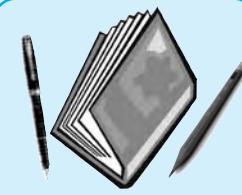
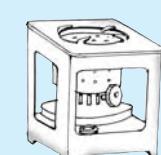
### kata kunci kegunaan benda memotong

setiap hari kita menggunakan macam macam benda  
benda apa yang kita gunakan saat mandi  
benda apa yang kita gunakan saat belajar  
perhatikan gambar berikut  
benda apa yang kita gunakan saat makan



## kegiatan 1

benda dan kegunaannya  
pilihlah kegunaan dari gambar alat berikut



- a menyimpan pakaian
- b mengangkut penumpang
- c merapikan pakaian
- d untuk duduk
- e menulis
- f untuk sepak bola
- g melindungi kaki
- h berkomunikasi
- i memasak

## kegiatan 2

kegunaan alat

tuliskan nama alat sesuai dengan kegunaannya

kegunaan	nama alat
melindungi saat hujan	
untuk minum	
membawa buku ke sekolah	
untuk menulis di buku	
untuk menulis di papan tulis	
melindungi kepala dari panas	
untuk memotong daging	

b alat tulis

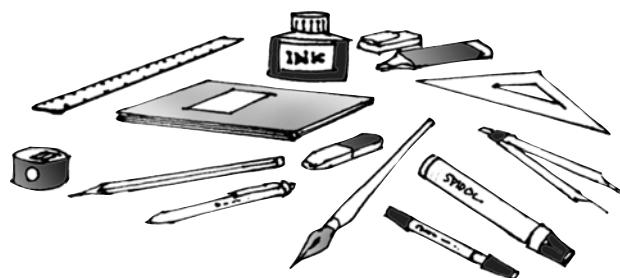
jam 6 pagi toni berangkat sekolah

toni membawa alat tulis

buku dan pensil

tidak lupa penggaris dan penghapus

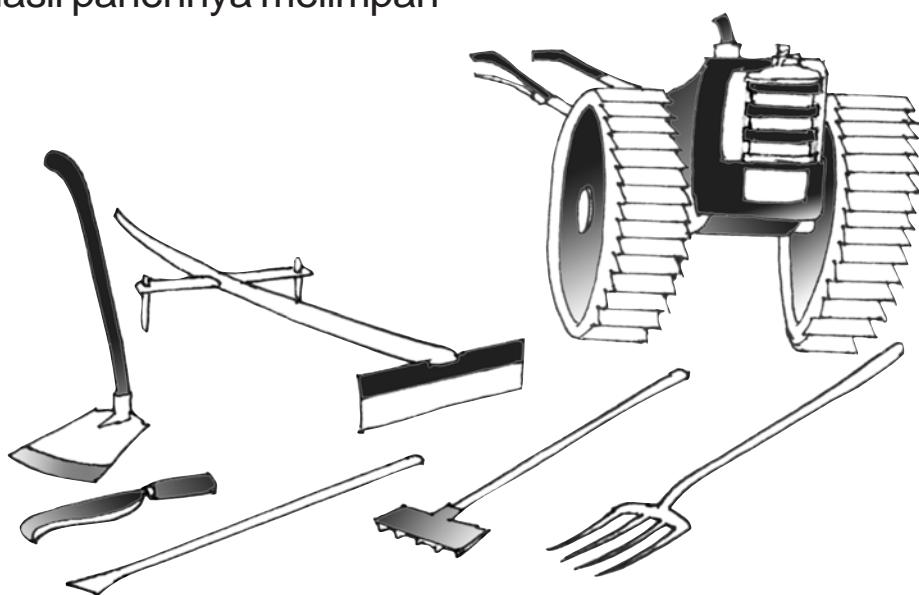
untuk menulis dan menggambar



buku dan pensil adalah alat tulis  
demikian juga penggaris dan penghapus

c alat pertanian

pak jamal seorang petani  
setiap pagi ia berangkat ke sawah  
ia membawa cangkul dan sabit  
sekali waktu ia menggunakan bajak atau traktor  
pak jamal rajin bekerja  
hasil panennya melimpah



## kegiatan 3

kegunaan alat pertanian  
isilah titik titik pada tabel berikut

kegunaan alat	nama alat
untuk memotong rumput	.....
untuk mengolah sawah	.....
untuk memetik padi	.....
untuk mencangkul	.....

d alat olah raga

apakah kalian suka olah raga  
olah raga sangat baik buat kesehatan  
ada banyak jenis alat olah raga  
bola kaki dan sepatu bola untuk sepak bola  
bola voli untuk olah raga voli  
bola kasti dan pemukul untuk olah raga kasti  
olah raga banyak jenisnya  
ayo..kalian sebutkan contoh olah raga lainnya

## kegiatan 4

kegunaan alat olah raga  
isilah titik titik pada tabel berikut

nama olah raga	alat yang digunakan
sepak bola	.....
bola voli	.....
kasti	.....
basket	.....
tenis meja	.....
tenis lapangan	.....
bulu tangkis	.....

## refleksi

kalian telah mempelajari kegunaan benda di sekitar kita  
coba kalian sebutkan macam macam alat makan  
sebutkan kegunaan alat makan tersebut  
dapatkah kalian menyebutkan macam macam alat sekolah  
jelaskan juga kegunaannya



## rangkuman

- 1 setiap benda memiliki kegunaan sendiri sendiri misalnya pensil untuk menulis piring untuk makan kursi untuk duduk
- 2 benda hendaknya digunakan sesuai kegunaannya



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 untuk memotong daging digunakan ....
  - a garpu
  - b pisau
  - c sendok
- 2 untuk melindungi kepala dipakai ....
  - a baju
  - b topi
  - c selimut
- 3 sapu lidi digunakan untuk
  - a menyapu kebun
  - b membuang sampah
  - c mencabut rumput
- 4 tempat menunggu bus adalah ....
  - a jalan raya
  - b jembatan
  - c halte bus
- 5 kulkas digunakan untuk membuat ....
  - a es
  - b nasi
  - c kue

## **II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia**

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 1 menulis menggunakan ....    | a selimut |
| 2 menyuap nasi dengan ....    | b obat    |
| 3 memotong kertas dengan .... | c sendok  |
| 4 agar hangat memakai ....    | d pulpen  |
| 5 agar sembhuh minum ....     | e gunting |

## **III berapa jumlah bagian tubuh ini**

Pilihlah kegunaan benda sesuai gambarnya



hiburan keluarga



sumber vitamin



angkutan umum



tempat tinggal



mengiris roti



## gerak benda

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat membedakan benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan

### kata kunci melaju bergerak papan miring



- a benda mudah bergerak  
doni bermain mobil mobilan  
mobil mobilan doni dapat melaju cepat  
lihat bentuk roda mobil doni  
rodanya berbentuk lingkaran

doni suka bermain sepak bola  
bola ditendang dengan keras  
bola melaju kencang menuju gawang  
gol... gol...  
teriak doni kegirangan



bola termasuk benda yang mudah bergerak  
demikian juga roda mobil mobilan  
bola berbentuk bundar  
roda mobil mobilan juga berbentuk bulat  
bola dan roda adalah benda yang mudah bergerak  
coba kalian cari contoh lainnya

- b benda yang sulit bergerak  
kelereng mudah bergerak di meja  
penggaris berbentuk persegi  
penggaris tidak mudah bergerak di meja

doni meletakkan kelereng di papan kayu yang miring  
setelah itu kelereng dilepaskan  
kelereng melaju turun  
doni meletakkan penggaris di papan kayu miring  
penggaris tidak mudah bergerak

kelereng adalah benda yang mudah bergerak  
penggaris adalah benda yang sulit bergerak  
bagaimana dengan buku tulis dan pensil  
coba kalian cari contoh lainnya

### kegiatan 1

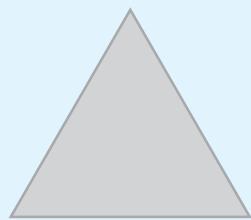
bentuk benda dan cara geraknya  
sediakan beberapa benda berikut ini

bola	balok
segi empat	lingkaran
kubus	tabung
segi tiga	benda tidak beraturan

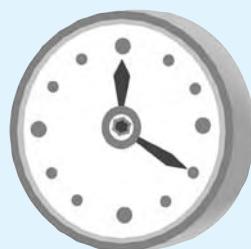
letakkan benda benda tersebut pada bidang miring  
manakah benda yang mudah bergerak  
manakah benda yang sulit bergerak

## kegiatan 2

bentuk benda dan gerak  
amati gambar berikut ini  
mudah atau tidak benda tersebut bergerak



bentuk benda segitiga  
untuk bergerak sulit



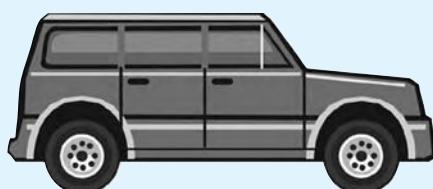
bentuk benda ....  
untuk bergerak ....



bentuk benda ....  
untuk bergerak ....



bentuk benda ....  
untuk bergerak ....



bentuk benda ....  
untuk bergerak ....

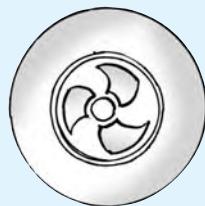


bentuk benda ....  
untuk bergerak ....

### kegiatan 3

benda yang berbentuk balok adalah ....

- a manakah benda yang berbentuk balok ....



- b benda yang mudah bergerak di papan miring adalah ....



c perhatikan gambar berikut  
kelompokkan menurut bentuknya  
tentukan sifatnya mudah bergerak atau tidak

benda

bentuk benda



tabung



balok



bola



segi empat



lingkaran



tidak beraturan

sulit  
bergerak

mudah  
bergerak

## refleksi

kalian telah mempelajari gerak benda  
bagaimana suatu benda dapat bergerak  
benda yang berbentuk apa paling mudah bergerak  
benda yang berbentuk apa yang paling sulit bergerak



- 1 ada benda yang mudah bergerak  
ada juga benda yang sulit bergerak
- 2 benda yang mudah bergerak adalah benda yang berbentuk
  - a lingkaran
  - b tabung
  - c bola
- 3 benda yang sulit bergerak adalah benda yang berbentuk
  - a balok
  - b segi empat
  - c segi tiga
  - d kubus
  - e tak beraturan



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 kelereng mudah bergerak di ....
  - a papan datar
  - b papan miring
  - c tanah kasar
  
- 2 benda mudah bergerak jika berbentuk ....
  - a bulat
  - b tak beraturan
  - c persegi
  
- 3 orang mudah jatuh di jalan ....
  - a berbatu
  - b berpasir
  - c licin
  
- 4 jalan licin permukaannya ....
  - a halus
  - b berlekuk
  - c kasar
  
- 5 agar mudah bergerak ban mobil berbentuk ....
  - a persegi
  - b lingkaran
  - c kotak



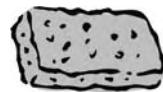
## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- 1 benda mudah bergerak di lantai ....
- 2 benda sulit bergerak jika permukaannya ....
- 3 ban mobil berbentuk ....
- 4 buah durian sulit bergerak sebab ....
- 5 buah semangka mudah bergerak sebab ....
  - a kasar
  - b lingkaran
  - c halus
  - d licin
  - e berduri

### III jawablah pertanyaan dibawah ini

- 1 manakah benda yang mudah bergerak di papan miring



2 manakah benda yang bentuknya tidak beraturan



3 manakah benda yang bergerak melingkar





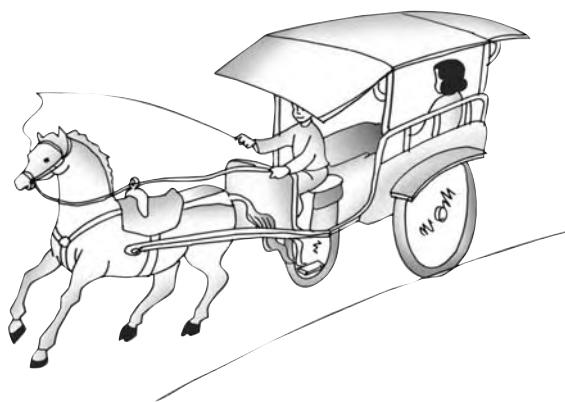
## gerak benda dan penyebabnya

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengidentifikasi penyebab benda bergerak (baterai per/ pegas dorongan tangan dan magnet)

**kata kunci** penyebab gerak angin tenaga magnet energi listrik

- a macam macam gerak benda
  - 1 gerak benda karena didorong  
apa kalian suka makan bakso  
pernahkah kalian membeli bakso dorong  
gerobak bakso dapat bergerak karena didorong



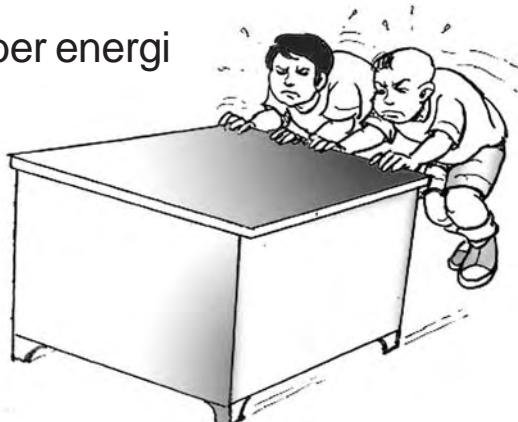
pernahkah kalian naik delman  
mengapa delman dapat bergerak  
delman dapat bergerak karena ditarik kuda



bimo dan teman teman bermain bola  
bimo menendang bola ke arah gawang  
bola bergerak karena ditendang

benda dapat bergerak karena ada sebabnya  
penyebab benda bergerak disebut tenaga  
kita dapat menggerakkan benda jika memiliki tenaga  
tenaga disebut juga energi  
energi dihasilkan oleh sumber energi

perhatikan gambar berikut



dimas mendorong meja  
meja berpindah tempat  
meja bergerak karena ada tenaga yang mendorong  
tenaga berasal dari tangan dimas



- 2 gerak benda karena baterai  
ardi bermain mobil mobilan  
mobil mobilan ardi bisa bergerak sendiri  
mobil mobilan ardi bergerak karena ada tenaga  
tenaga itu berasal dari baterai



- 3 gerak benda karena pegas  
iwan bermain pistol pistolan  
pistol pistolan iwan memiliki peluru  
peluru bergerak karena ada pegas atau per  
jadi peluru bergerak karena ada tenaga dari pegas

- 4 gerak benda karena angin  
ima bermain baling baling  
baling baling berputar cepat  
jika angin bertiup kencang  
baling baling berputar karena ada tenaga  
tenaga itu berasal dari angin  
bagaimana jika angin tidak bertiup



5 gerak benda karena magnet  
wanan mempunyai paku dan magnet  
magnet didekatkan pada paku  
paku akan bergerak karena ditarik magnet  
paku bergerak karena ada tenaga dari magnet

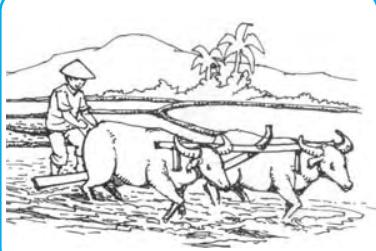


## kegiatan 1

amati gambar berikut  
bagaimana benda berikut bisa bergerak  
pilihlah jawaban dalam kotak

didorong	ditarik
ditendang	diangkat
dilempar	

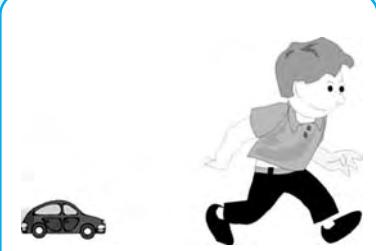
1



2



3



4



## kegiatan 2

tenaga atau energi apa yang menyebabkan benda berikut bergerak

1



2



3



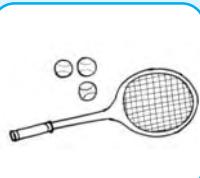
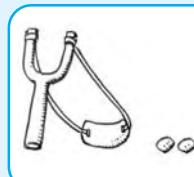
4



## kegiatan 3

amatil gambar berikut

tahukah kalian bagaimana cara menggerakkan benda berikut



coba ceritakan kepada teman teman kalian

b macam macam energi

tenaga atau energi menyebabkan benda bergerak  
energi angin menyebabkan layang layang terbang  
energi magnet menyebabkan paku bergerak

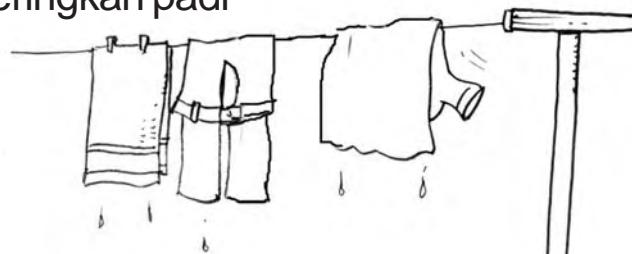
ada macam macam energi

energi angin  
energi magnet  
energi panas  
energi listrik

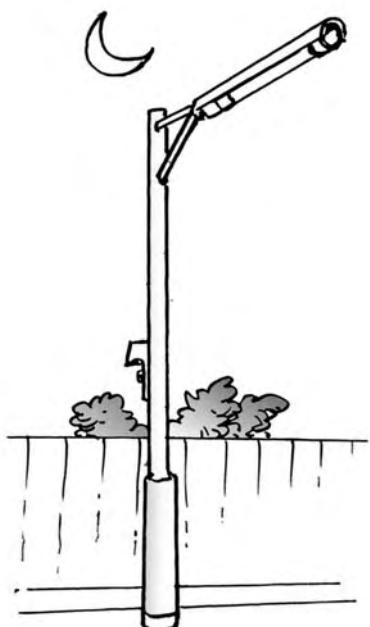


ibu memasak menggunakan api  
api menghasilkan energi panas  
energi panas digunakan untuk memasak  
juga untuk merebus air

energi panas juga dihasilkan oleh matahari  
energi panas digunakan untuk mengeringkan cucian  
petani menggunakan energi panas  
untuk mengeringkan padi



nelayan membuat ikan asin  
ikan asin dibuat dengan menjemur ikan  
energi panas digunakan untuk mengeringkan ikan



pada waktu malam kita memerlukan penerangan sehingga kita menyalakan lampu lampu menyala karena ada energi listrik

agar tidak lusuh pakaian disetrika ibu menyetrika menggunakan setrika listrik setrika listrik menggunakan energi listrik

#### kegiatan 4

energi apa yang digunakan pada kegiatan berikut

- 1 memasak menggunakan kayu bakar
- 2 menyetrika baju
- 3 menjemur pakaian
- 4 menghidupkan televisi
- 5 lampu penerangan

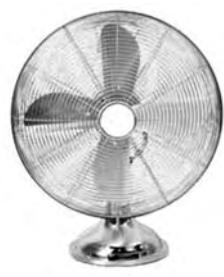
## kegiatan 5

amati gambar berikut  
alat alat mana yang bekerja dengan menggunakan  
energi listrik

1



2



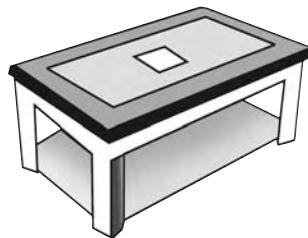
3



4



5



6



## refleksi

kalian telah belajar penyebab benda bergerak  
apa yang menyebabkan gerobak berpindah tempat  
apa yang membuat meja mobil mobilan bergerak  
mengapa peluru dapat melesat  
tahukan kalian apa yang disebut energi atau tenaga  
sebutkan macam macam energi yang kalian ketahui

• • • • • • • • • • • • • • • • • •

## rangkuman

- 1 benda bergerak karena dikenai suatu tindakan misalnya
  - a meja bergerak karena didorong
  - b bola bergerak karena ditendang
  - c anak panah melesat karena ada tenaga pegas
  - d jarum jam berputar karena ada tenaga dari baterai
- 2 penyebab benda bergerak disebut tenaga atau energi
- 3 macam macam energi adalah
  - a energi panas
  - b energi magnet
  - c energi angin
  - d energi listrik



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

1 delman bergerak karena ....

- a didorong
- b ditarik
- c disentuh

2



robot digerakkan oleh ....

- a baterai
- b tangan
- c angin

3 benda yang mudah bergerak adalah ....

- a kelereng
- b selimut
- c sapu

4 bola tenis bergerak karena ....

- a pegas
- b ditarik
- c dipukul



## uji kompetensi

- 5 jarum jam dapat bergerak karena ada tenaga dari...
  - a baterai
  - b angin
  - c didorong

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- 1 ayunan bergerak karena ....
- 2 paku akan bergerak mendekati ....
- 3 kereta bayi bergerak karena ....
- 4 bola kaki bergerak karena ....
- 5 menonton televisi menggunakan energi ...
  - a listrik
  - b ditarik
  - c ditendang
  - d didorong
  - e magnet



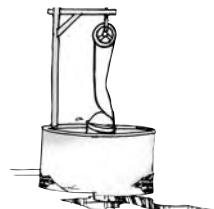
## uji kompetensi

### III jawablah

1 manakah benda yang bergerak karena pukulan



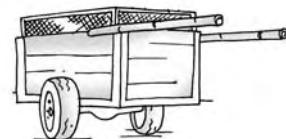
2 manakah benda yang bergerak karena adanya pegas



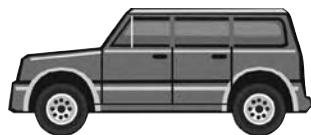
3 manakah benda yang bergerak karena energi magnet



4 manakah benda yang bergerak karena didorong



5 benda mana yang menggunakan energi listrik





## benda langit

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan

### kata kunci bintang bulan matahari



- a benda langit yang tampak pada siang hari  
keluarlah ke halaman  
lihatlah ke atas  
kamu akan melihat langit  
langit berwarna biru  
langit pada siang hari tampak terang  
karena ada matahari  
matahari dapat bersinar

sinar matahari dapat terhalang oleh awan  
ada awan putih  
awan putih disebut mega  
ada awan hitam  
awan hitam disebut mendung  
awan hitam bisa menjadi hujan

ayo cari tahu  
tanyakan kepada orang tuamu  
mengapa kita tidak boleh menatap  
matahari secara langsung

## kegiatan 1

benda langit di siang hari  
lihatlah keadaan langit pada siang hari  
catatlah apa saja yang kamu lihat di langit  
ceritakanlah kepada teman temanmu

- b benda langit yang tampak pada malam hari  
bagaimana langit pada malam hari  
pada waktu malam langit terlihat gelap  
ada bintang dan ada bulan  
bintang berjumlah banyak sekali  
bintang nampak berkedip kedip

dapatkah kalian menyanyi lagu **bintang kecil**

bintang kecil di langit yang biru  
amat banyak menghias angkasa  
aku ingin terbang dan menari  
jauh tinggi ke tempat kau berada

bulan berbentuk bulat  
bulan tidak dapat bersinar  
tetapi dapat memantulkan cahaya matahari  
bentuk bulan nampak lebih besar dari pada bintang  
bentuk bulan dapat terlihat berubah ubah  
kadang berbentuk lingkaran  
kadang berbentuk setengah lingkaran  
ada juga yang berbentuk sabit



## kegiatan 2

lakukan kegiatan ini pada malam hari  
keluarlah dari rumah jika udara cerah  
amatilah benda-benda yang tampak dilangit dan catatlah  
ceritakan keadaan langit pada malam hari  
ceritakan di depan kelas

## refleksi

kalian telah belajar tentang benda langit  
sebutkan benda benda langit yang kalian ketahui  
benda langit apa yang nampak pada waktu siang  
benda langit apa yang nampak pada waktu malam  
sebutkan macam macam kenampakan bentuk bulan



## rangkuman

- 1 ada macam macam benda langit
- 2 pada waktu siang di langit ada matahari
- 3 pada waktu malam di langit ada bulan dan bintang
- 4 bentuk bulan berubah ubah
  - a bentuk sabit
  - b bentuk separuh
  - c bentuk bulat penuh



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 awan hitam disebut ....
  - a angin
  - b mega
  - c mendung
- 2 awan hitam turun menjadi ....
  - a hujan
  - b angin
  - c embun
- 3 pada waktu malam bintang bintang nampak ....
  - a berasap
  - b berkedip
  - c berembun
- 4 bulan yang nampak penuh disebut ....
  - a bulan sabit
  - b bulan terang
  - c bulan purnama
- 5 benda langit yang nampak pada siang hari adalah ....
  - a matahari
  - b bulan
  - c bintang



## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1 malam hari langit tampak .... | a banyak |
| 2 bintang berjumlah ....        | b satu   |
| 3 bulan berjumlah ....          | c hitam  |
| 4 awan berwarna ....            | d gelap  |
| 5 mendung berwarna ....         | e putih  |

### III jawablah pertanyaan di bawah ini

- 1 benda apa yang ada di langit waktu malam
- 2 benda apa yang ada di langit waktu siang
- 3 sebutkan perbedaan langit pada waktu malam dan siang
- 4 apa beda awan putih dan awan hitam
- 5 mengapa siang terang dan malam gelap

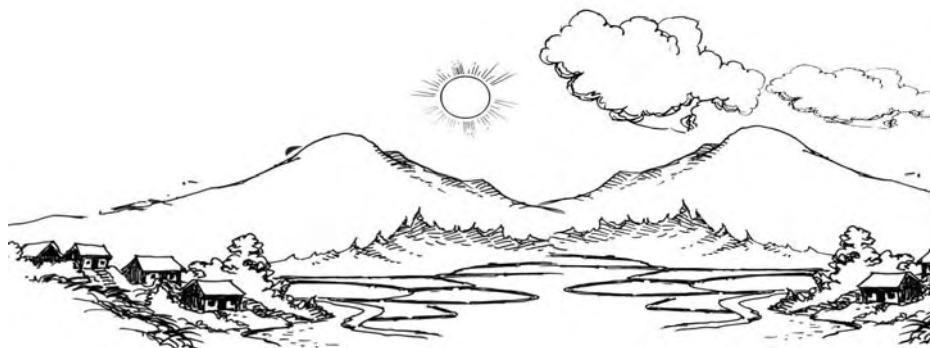


## keadaan cuaca

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini siswa dapat mengenal berbagai cuaca di sekitar kita

### kata kunci mendung awan angin



- a perubahan cuaca
- langit sangat luas
- keadaan langit dapat berubah ubah
- kadang biru bersih
- kadang penuh awan
- kadang juga tampak gelap
- keadaan langit disebut cuaca
- keadaan langit pada waktu pagi berbeda dengan siang

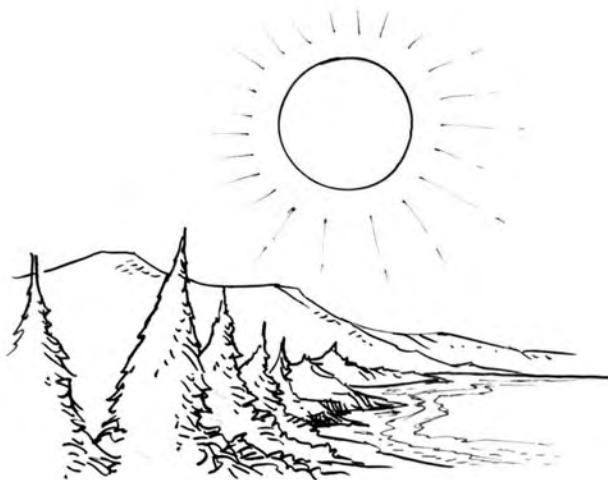
berbeda pula dengan langit pada waktu malam  
pagi udaranya sejuk  
siang udaranya panas  
malam hari dingin  
kadang kadang malam terasa panas

angin bertiup  
tiupan angin juga berubah ubah  
kadang sepoi sepoi  
kadang kencang

perubahan keadaan angin  
perubahan panas dan dingin  
perubahan keadaan langit  
termasuk perubahan cuaca

- b cuaca cerah
- keadaan cuaca berubah ubah  
saat cuaca cerah matahari bersinar terang  
langit nampak biru tidak berawan  
angin bertiup sepoi sepoi  
udara terasa segar

pada musim kemarau  
keadaan cuaca cerah  
sinar matahari terasa terik  
sinarnya tidak terhalang awan  
udara menjadi panas



kapan terjadi musim kemarau  
coba tanyakan kepada ayah dan ibu

c cuaca buruk

saat cuaca buruk langit tampak gelap  
matahari tertutup mendung  
angin bertiup kencang  
kadang turun hujan dan ada petir



pada musim hujan  
sering terjadi cuaca buruk  
awan hitam menutup langit  
disertai angin kencang  
suara petir menggelegar  
pertanda akan turun hujan  
angin kencang yang datang tiba-tiba  
dapat merusak rumah dan bangunan  
menumbangkan pepohonan  
dan merusak tanaman padi di sawah

saat cuaca buruk kita harus hati hati  
ranting dan dahan yang tua sebaiknya dipotong  
agar tidak tumbang saat angin kencang

pada saat cuaca buruk  
jangan berdiri di tempat terbuka  
seperti sawah atau tanah lapang  
agar tidak tersambar petir

### kegiatan

keadaan cuaca  
amatilah langit dan keadaan di luar  
coba tuliskan keadaan cuaca saat pagi dan siang  
tuliskan tentang keadaan

- a langit
- b udara
- c angin

## refleksi

kalian telah belajar mengenal cuaca  
bagaimana keadaan pada waktu pagi hari  
bagaimana keadaan pada siang hari  
bagaimana keadaan pada waktu sore  
bagaimana keadaan pada waktu malam hari  
mengapa pada siang hari terang dan pada malam  
hari gelap

• • • • • • • • • • • • • • • • • •



- 1 keadaan cuaca berubah ubah
- 2 saat cerah
  - a matahari bersinar terang
  - b udara terasa segar
  - c langit tidak berawan
- 3 saat mendung
  - a matahari tertutup mendung
  - b angin bertiup kencang
  - c kadang turun hujan dan ada petir



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 cuaca cerah ditandai dengan ....
  - a langit berawan
  - b langit bersih
  - c angin bertiup kencang
  
- 2 keadaan langit saat cuaca buruk adalah ....
  - a gelap
  - b hitam
  - c biru
  
- 3 udara pagi terasa ....
  - a sejuk
  - b pengap
  - c panas
  
- 4 cuaca berawan ditandai dengan ....
  - a udara sejuk
  - b udara cerah
  - c mendung
  
- 5 angin kencang biasanya menandakan cuaca ....
  - a cerah
  - b indah
  - c buruk



## uji kompetensi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

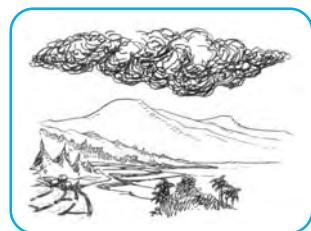
- 1 saat mendung langit ....
- 2 cuaca pagi yang cerah udaranya ....
- 3 saat mendung udara malam terasa ....
- 4 ketika cuaca cerah angin bertiup ....
- 5 saat cuaca buruk angin bertiup ....
  - a kencang
  - b sepoi sepoi
  - c sejuk
  - d panas
  - e gelap

### III ceritakan keadaan cuaca yang nampak pada gambar berikut

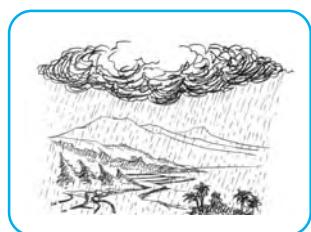
1



2



3





## musim kemarau dan musim pengujan

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu membedakan musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia

### kata kunci kering hujan banjir

di negara kita ada dua musim  
musim kemarau dan musim pengujan  
ingatkah kalian bagaimana keadaan saat musim kemarau  
bagaimana keadaan saat musim pengujan

### a keadaan musim kemarau



saat musim kemarau tiba  
matahari bersinar terang  
langit nampak cerah tidak berawan  
udara pada siang hari terasa panas  
tidak ada hujan  
karena tidak ada hujan air sangat berkurang  
tanah menjadi kering dan berdebu

**b keadaan musim penghujan**

pada musim penghujan  
hampir setiap hari turun hujan  
langit selalu mendung  
matahari tertutup awan  
udara terasa dingin

semakin lama awan semakin tebal  
hujan pun turun  
kadang disertai petir dan kilat

air berlimpah ruah  
tanaman tumbuh subur  
karena mendapatkan cukup air

## kegiatan 1

amati keadaan saat hujan akan turun  
salinlah tabel berikut di buku catatanmu  
coretlah keterangan yang tidak sesuai

no	keadaan	keterangan
1	keadaan langit	terang atau gelap
2	cahaya matahari	terlihat atau tidak terlihat
3	keadan udara	panas atau dingin
4	angin	kencang atau sepoi sepoi
5	mendung	ada atau tidak ada

### c pengaruh musim kemarau

saat kemarau panas matahari terasa menyengat  
di bawah terik matahari sebaiknya memakai pelindung  
topi jaket atau payung

udara terasa panas  
kita banyak berkeringat  
di dalam ruangan sebaiknya mengenakan baju pendek  
kadang juga menghidupkan kipas angin

musim kemarau tanah menjadi kering  
debu debu biterbangun  
dapat membawa kuman penyakit  
sebaiknya tidak jajan di pinggir jalan

pada saat kemarau hujan tidak turun  
sumber air dan sungai sungai menjadi kering  
sawah kering dan retak retak  
tanaman dan ternak bisa mati  
karena kekurangan air



#### d pengaruh musim penghujan

pada musim hujan udara terasa dingin  
oleh karena itu sebaiknya mengenakan baju hangat  
misalnya jaket  
untuk mengurangi dingin biasanya minum minuman  
hangat  
udara dingin dan air hujan dapat menyebabkan demam  
mudah terserang flu  
sebaiknya jangan bermain hujan



pada musim hujan hampir setiap hari turun hujan  
sehingga air sungai meluap  
dan terjadilah banjir  
banjir menyebabkan tanaman rusak  
rumah dan bangunan terendam  
bagaimana mencegah terjadinya banjir  
jangan membuang sampah sembarangan



## kegiatan 2

musim hujan dan kemarau  
cermati cerita berikut

a

hari ini umar libur sekolah  
ia pergi ke kota  
udara terasa panas  
banyak debu biterbangun  
di perjalanan umar melihat  
banyak sungai yang kering  
ia juga melihat banyak  
tanah tidak ditanami

b

saat ini air berlimpah ruah  
pak tani mengerjakan  
sawahnya  
pak tani tidak perlu  
mengairi sawahnya  
pagi pagi pak tani pergi ke  
sawah  
ia tercengang melihat  
sawahnya terendam air

- 1 pada musim apa umar bepergian ke kota
- 2 pada musim apa pak tani mengerjakan sawahnya pada cerita di atas

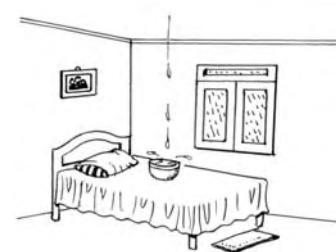
## kegiatan 3

mana yang terjadi pada musim kemarau  
mana yang terjadi pada musim penghujan

1



2



3



4



5



6



## refleksi

kalian telah belajar mengenal musim  
sebutkan dua musim yang terjadi di negara kita  
bagaimana keadaan pada musim kemarau  
bagaimana keadaan pada musim penghujan  
apa yang terjadi jika hujan turun setiap hari



- 1 di negara kita ada dua musim yaitu kemarau dan penghujan
- 2 ciri musim kemarau adalah
  - a matahari bersinar terang
  - b udara terasa panas
  - c tanah kering dan berdebu
- 3 ciri musim penghujan adalah
  - a matahari sering tertutup awan
  - b udara terasa dingin
  - c hujan turun hampir setiap hari
- 4 saat kemarau digunakan caping dan topi  
saat penghujan digunakan payung jaket jas hujan
- 5 hujan yang turun setiap hari dapat menyebabkan banjir



## uji kompetensi

### I pilihlah jawaban yang benar

- 1 pada musim kemarau banyak ....
  - a debu
  - b air
  - c awan
  
- 2 pada musim kemarau banyak tanaman mati karena ....
  - a tertiarup angina
  - b terendam air
  - c kekurangan air
  
- 3 jas hujan dan payung biasa digunakan pada musim ....
  - a kemarau
  - b penghujan
  - c panas
  
- 4 gejala flu dan pilek biasanya menyerang karena ....
  - a kehujanan
  - b kepanasan
  - d kekeringan



## uji kompetensi

- 5 bencana yang sering terjadi pada musim hujan adalah...
- a kekeringan
  - b banjir
  - c gempa bumi

### II isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 untuk melindungi badan dari panas memakai .... | a mantel     |
| 2 bahaya musim penghujan adalah ....             | b banjir     |
| 3 bahaya musim kemarau adalah ....               | c kuman      |
| 4 debu mengandung ....                           | d topi       |
| 5 agar tidak kehujanan memakai ....              | e kekeringan |



## uji kompetensi

### III pada musim apa biasanya benda berikut ini digunakan

1



2



3



4



5



6



7



8





## soal-soal latihan

### I pilihlah salah satu jawaban

- 1 bagian mulut kita yang digunakan untuk menguyah adalah ...
  - a lidah
  - b gigi
  - c bibir
  
- 2 alat gerak yang kita miliki adalah ...
  - a kaki
  - b badan
  - c kepala
  
- 3 kebiasaan membaca yang baik dan benar adalah ...
  - a sambil duduk
  - b sambil berdiri
  - c sambil jongkok
  
- 4 gambar di samping adalah cara merawat kebersihan ...
  - a telinga
  - b mata
  - c badan

5 agar badan selalu sehat kita harus makan makanan yang ...

- a bergizi
- b banyak
- c kenyang

6 menjaga tubuh tetap sehat dilakukan dengan ...

- a olahraga
- b tidur yang lama
- c makan banyak

7 setelah makan kita ...

- a tidur
- b berolahraga
- c cuci tangan

8 jika merasa lelah sebaiknya kita ...

- a istirahat
- b olahraga
- c mandi

9 lingkungan yang tidak sehat cirinya ...

- a udaranya sejuk
- b sampah berserakan
- c airnya jernih

- 10 sampah sebaiknya dibuang di ...
- sungai
  - selokan
  - keranjang sampah
- 11 asap kendaraan yang dapat mengotori udara dihasilkan oleh ...
- sepeda
  - becak
  - mobil
- 12 benda yang berbentuk bulat adalah ...
- televisi
  - semangka
  - pensil
- 13 benda yang bentuknya sama adalah ...
- pensil dan buku
  - gelas dan piring
  - bola dan semangka
- 14 cabe memiliki rasa ...
- asam
  - pedas
  - pahit

15 buah yang memiliki rasa pahit adalah ...

- a semangka
- b pare
- c durian

16 lilin yang dinyalakan akan ...

- a bersih
- b leleh
- c dingin

17 benda yang merupakan peralatan sekolah adalah ...

- a pensil dan penggaris
- b jam tangan dan buku
- c gelas dan piring

18 benda yang dapat bergerak dengan mudah adalah ...

- a durian
- b bola
- c buku

19 ibu membawa tas belanjaan dengan cara ...

- a dijinjing
- b dipikul
- c ditarik

- 20 becak bergerak karena ...
- a dikayuh
  - b diayun
  - c ditarik
- 21 robot dimas dapat bergerak karena ada tenaga dari ...
- a matahari
  - b baterai
  - c makanan
- 22 tomi dan sisi bermain baling baling baling baling digerakkan oleh tenaga ...
- a listrik
  - b angin
  - c baterai
- 23 energi panas matahari digunakan untuk ...
- a membersihkan pakaian
  - b mengeringkan pakaian
  - c menghaluskan pakaian
- 24 pada malam hari di langit kita melihat ....
- a bulan dan matahari
  - b bulan dan bintang
  - c matahari dan bintang

25 banjir biasanya terjadi pada musim ...

- a kemarau
- b hujan
- c panas

## II jawablah

- 1 mengapa kita harus sering keramas
- 2 apakah guna hidung kita
- 3 bagaimana cara menjaga kebersihan mulut
- 4 apa tujuan berolahraga
- 5 sebutkan ciri rumah yang sehat
- 6 di mana kita membuang sampah
- 7 mengapa pakaian harus selalu bersih
- 8 mengapa kita harus menggosok gigi
- 9 apa yang dilakukan dini



10 sebutkan benda benda yang berbentuk bulat

- 11 sebutkan benda benda yang rasanya pahit
- 12 apa yang terjadi jika es dipanaskan
- 13 sebutkan beberapa alat makan dan kegunaannya
- 14 apa yang kita gunakan jika hujan turun
- 15 apa kegunaan pisau
- 16 benda apa yang dapat bergerak dengan mudah
- 17 apakah beda udara siang hari dan malam hari
- 18 ceritakan keadaan sawah pada musim kemarau
- 19 benda apakah yang nampak pada siang hari
- 20 apakah kegunaan matahari

## kunci jawaban

### **bab 1**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | a | 2 | c | 3 | b | 4 | b | 5 | c |
| II | 1 | d | 2 | a | 3 | e | 4 | c | 5 | b |

### **bab 2**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | c | 2 | b | 3 | a | 4 | c | 5 | a |
| II | 1 | d | 2 | a | 3 | e | 4 | c | 5 | b |

### **bab 3**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | a | 2 | b | 3 | b | 4 | c | 5 | c |
| II | 1 | c | 2 | d | 3 | e | 4 | b | 5 | a |

### **bab 4**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | c | 2 | c | 3 | b | 4 | a | 5 | b |
| II | 1 | c | 2 | e | 3 | d | 4 | b | 5 | a |

### **bab 5**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | b | 2 | a | 3 | b | 4 | b | 5 | b |
| II | 1 | d | 2 | c | 3 | b | 4 | e | 5 | a |

### **bab 6**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | a | 2 | a | 3 | c | 4 | b | 5 | b |
| II | 1 | b | 2 | a | 3 | d | 4 | c | 5 | e |

**bab 7**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | c | 2 | b | 3 | a | 4 | a | 5 | b |
| II | 1 | c | 2 | e | 3 | d | 4 | a | 5 | b |

**bab 8**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | c | 2 | a | 3 | b | 4 | a | 5 | c |
| II | 1 | c | 2 | d | 3 | e | 4 | a | 5 | b |

**bab 9**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | b | 2 | b | 3 | a | 4 | c | 5 | a |
| II | 1 | d | 2 | c | 3 | e | 4 | a | 5 | b |

**bab 10**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | b | 2 | a | 3 | c | 4 | a | 5 | c |
| II | 1 | d | 2 | a | 3 | b | 4 | e | 5 | c |

**bab 11**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | b | 2 | a | 3 | a | 4 | c | 5 | a |
| II | 1 | b | 2 | e | 3 | d | 4 | c | 5 | a |

**bab 12**

- |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I  | 1 | c | 2 | a | 3 | b | 4 | c | 5 | a |
| II | 1 | d | 2 | a | 3 | b | 4 | e | 5 | b |

**bab 13**

I	1	b	2	a	3	a	4	c	5	c
II	1	e	2	c	3	d	4	b	5	a

**bab 14**

I	1	a	2	c	3	b	4	b	5	b
II	1	d	2	b	3	e	4	c	5	a

**soal soal latihan**

I	1	a	2	a	3	a	4	c	5	a
	6	a	7	c	8	a	9	b	10	c
	11	c	12	c	13	c	14	b	15	b
	16	b	17	a	18	b	19	a	20	a
	21	b	22	a	23	b	24	b	25	b

## **glosarium**

**anggota gerak**

alat tubuh yang digunakan untuk kegiatan gerak

**angin**

udara yang bergerak

**awan**

mendung

**badan**

tubuh manusia tanpa kepala dan anggota gerak

**banjir**

air yang meluap

**bau benda**

sesuatu yang dapat dirasakan oleh indera pencium  
(hidung)

**bentuk benda**

wujud, bangun, atau rupa suatu benda

**bintang**

benda angkasa yang berbahaya

**energi**

kemampuan untuk melakukan usaha

**kepala**

bagian tubuh dari leher ke atas

**kering**

tidak basah

**lingkungan sehat**

kawasan di sekitar yang bebas dari tempat berkembang biaknya bibit penyakit

**lingkungan tidak sehat**

kawasan wilayah sekitar kita yang kotor karena sampah dan menjadi tempat berkembang biak bibit penyakit

**lingkungan**

kawasan wilayah dan segala sesuatu yang ada di dalamnya

**magnet**

besi yang mampu menarik logam lain

**matahari**

sumber cahaya bagi makhluk bumi

**memecah**

merusak atau membelah benda yang besar menjadi kecil-kecil

**memotong**

mengerat suatu benda menjadi lebih kecil atau lebih pendek

**menjaga kebersihan**

menjaga, merawat sesuatu agar tidak menjadi kotor misalnya kaki, tangan, sayap

**peliharaan**

makhluk hidup yang sengaja dipelihara oleh manusia

**sampah**

kotoran, sesuatu yang dibuang karena dianggap tidak berguna

**tubuh kuat**

badan secara keseluruhan yang bertenaga atau tidak rapuh

**tubuh sehat**

badan secara keseluruhan dalam keadaan baik

**tubuh sehat**

keadaan badan segar dan tidak sakit

**tubuh**

badan seluruhnya

## indeks

- anggota gerak 2 3  
angin 107  
awan 117 123  
badan 2  
banjir 133 134  
bau benda 71 72  
bentuk benda 63 64 65  
bintang 118 119  
bulan 118 119  
energi 106 107 110 111  
hidup sehat 28  
kepala 2 5  
kering 130 131 132  
lingkungan 21 35 36 49 56  
lingkungan sehat 41 42 43 44  
lingkungan tidak sehat 41 42 43 44  
magnet 107  
matahari 117 124  
memecah 84 85  
memotong 84 85 92  
menjaga kebersihan 15 43  
peliharaan 53 54 55  
rasa benda 74 75 76  
sampah 35 36  
tubuh 1 2 4 5 11  
tubuh kuat 15 16  
tubuh sehat 15 16

## daftar pustaka

- \_\_\_\_\_. 2000. *Jendela Iptek: Ekologi*. Jakarta: Balai Pustaka
- Abdulrahman, Rosyati.** 1997. *Ensiklopedi Sains Sekolah Jilid 1*. Malaysia: Pustaka Zaman
- Abitor A.** 2004. *Sains*. Jakarta: Tropica
- Baxter, Nicola.** 1997. *1000 Questions and Answers*. England: Armandillo Books.
- Coyne, Berdnard, S.** 2002. *Ilmu Pengetahuan Populer*. Jakarta: Widyadara
- Depdiknas.** 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Sains Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang
- Effendy. A.S.** 1989. *Dunia Binatang*. Jakarta: Widyadara
- Generi, Anita.** 1995. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Semarang: Mandira Jaya Sakti
- Hadiat.** 2002. *Alam Sekitar Kita*. Jakarta: Balai Pustaka

**Karsono, Edy. 1996.** *Struktur Anatomi Tubuh Manusia.*  
**Bandung:** Sarana Panca Karya.

**Jurgen, Hans. 1984.** *Bermain dengan Pengetahuan.*  
**Bandung:** Angkasa

**Poerwodarminto, W.J.S.\_.** *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka

**Staf Ensiklopedia Nasional Indonesia. 1990.**  
*Ensiklopedia Nasional Indonesia.* Jakarta: Cipta Adi Pustaka

**Sudarsono, Budi. 1990.** *Alam Semesta dan Bumi.*  
Jakarta: Tira Pustaka

**Wardyatmoko Idjah K dkk 1987** *Biologi Umum I.* Jakarta: Gramedia

**Yasyin, Sulchan, Drs.** *Kamus Pintar Bahasa Indonesia.*  
Surabaya: Amanah

c a t a t a n

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk SD/MI Kelas I

**B**uku ini disusun agar siswa dapat memiliki kompetensi yang sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Untuk itulah buku ini dilengkapi ilustrasi yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari. Ilustrasi ini dimaksudkan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran. Penulis juga melengkapi buku ini dengan peta konsep, berbagai bahan diskusi, tugas, soal latihan pada akhir bab maupun pada akhir buku. Juga terdapat rangkuman maupun info yang melengkapi materi pelajaran.

Penulis buku ini dipilih dari kalangan pendidik. Mereka adalah guru berpengalaman yang sehari-hari memang mengajar Ilmu Pengetahuan Alam. Selain berlatarbelakang pendidikan bidang studi itu, kemampuan mereka diasah dengan berbagai pelatihan maupun lokakarya. Pengalaman ini diharapkan mampu mencapai tujuan dari mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)  
ISBN 978-979-095-102-0 (jil. 1b)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008.

*Harga Eceran Tertinggi \*Rp12.119,00*