**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas V**

**Tema5: Bangga sebagai Bangsa Indonesia**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**TEMA: BANGGA SEBAGAI BANGSA INDONESIA**

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran dan penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PPKn**  Menghargai kebhinnekatunggalikaan produk budaya. | * Menunjukkan ciri-ciri perilaku menghargai produk Indonesia yang beranekaragam * Menunjukkan ciri-ciri rasa cinta tanah air * Menunjukkan ciri-ciri kepahlawanan dalam perbuatan sederhana sehari-hari | Minggu 1   * Mengunjungi sentra-sentra produksi lokal/setempat * Menuliskan laporan dari hasil kunjungan ke sentra-sentra produksi lokal/setempat * Menggunakan perbandingan antar satuan kuantitas (lusin, dozen, liter, kilogram) yang berhubungan dengan produk-produk lokal * Menyajikan data hasil identifikasi benda seni dan budaya asli daerah   Minggu 2   * Membuat daftar tentang barang-barang produk Indonesia * Menuliskan karangan sederhana tentangpproduk-produk Indonesia * Menggunakan perbandingan antar satuan kuantitas(lusin, dozen, liter, kilogram) yang berhubungan dengan produk-produk nasional Indonesia * Menggambar peta tempat-tempat yang memiliki produksi khas daerah yang terkenal (misalnya ukir- Jepara, ulos-Batak) * Mengukur besar sudut berdasarkan arah mata angin tempat-tempat yang memiliki produksi khas daerah yang terkenal   Minggu 3   * Mengidentifikasi benda seni dan budaya asli daerah * Membuat desain karya kreatif kerajinan daerah * Menyajikan data hasil identifikasi benda seni dan budaya asli daerah * Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun ruangnya * Mengenal dan menggambar bentuk bangun datar dari berbagai karya seni daerah (kain, lukisan, motif batik)   Minggu 4   * Melakukan permainan tradisional daerah * Menyajikan tarian / bernyanyi lagu daerah * Melakukan olahraga bela diri yang berciri nasional atau daerah misalnya pencak silat * Mengukur anggota tubuh (lingkar kepala, lingkar perut, panjang tangan, bahu, kaki), * Menyajikan data hasil pengukuran anggota tubuh   Memotong kertas dan memasangkan pada tubuh, lalu menambahkan asesori busana suku-suku bangsa di Indonesia  Minggu 5   * Membuat kuesioner untuk mengumpulkan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi,atau kegemaran, dll. * Menyajikan data hasil pengumpulan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisiatau kegemaran, dll. * Menafsirkan dan menyimpulkan data kependudukan yang disajikan * Menyusun karangan tentang keragaman budaya di Indonesia   Minggu 6   * Mewawancarai tokoh masyarakat atau orang tua tentang pahlawan yang berjuang di daerah dan membuat laporan dengan fokus nilai-nilai perjuangan * Menggambar peta tempat-tempat bersejarah/membanggakan. * Mengukur besar sudut berdasarkan arah mata angin tempat-tempat yang bersejarah/membanggakan dari posisi tertentu * Membuat pantun tentang kebanggaan sebagai bangsa Indonesia   Menulis puisi tentang kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | Barang-barang produk Indonesia di lingkungan siswa  Industri rumah tangga setempat  Tokoh masyarakat | 9 jam pelajaran |
| Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dan bangga terhadap produk Indonesia | * Menjelaskan perilaku cinta tanah air * Mengaplikasikan perilaku cinta tanah air |  |  |
| Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan. | * Mengenal barang – barang produksi Indonesia * Membuat peta daerah sentra produksi yang ada di Indonesia * Menjelaskan tentang keanekaragaman masyarakat yang ada di Indonesia * Menjelaskan tentang keanekaragaman suku yang ada di Indonesia |  |  |
| Meneladani tokoh (pahlawan) yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia | * Menjelaskan contoh perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan * Menerapkan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh – tokoh pejuang pada penjajahan |  |  |
| . **B. Indonesia**  2. Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah. | * Membaca do’a sehari-hari sesuai dengan agama yang dianutnya * Melafalkan do’a sehari-hari dengan benar | Buku do’a-doa | 1 x pert |
| 9. Mendengarkan karya sastra (pantun anak-anak atau cerita rakyat) dan mengungkapkan kembali isinya secara tertulis | * Menuliskan pola (rumus) pantun * Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.) * Menguraikan isi pantun | Buku kumpulan Pantun  Buku sumber | 1 x pert |
| 10.Memahami isi teks percakapan dan membacakan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menuliskan kesimpulan isinya dalam beberapa kalimat | * Mencatat pokok-pokok isi percakapan * Menuliskan rangkuman isi percakapan * Menjawab sesuai isi teks percakapan | Teks percakapan,. | 1 x pert |
| 12. Membaca dan menemukan informasi tertentu dari teks (buku telepon, jadwal perjalanan, daftar susunan acara, daftar menu, dsb.) | * Mencatat pokok-pokok informasi dari sumber * Membuat daftar benda-benda berdasarkan sumber * Menjelaskan informasi dalam bentuk narasi | Buku telepon, contoh jadwal perjalanan, contoh susunan acara | 1 x pert |
| 15. Berbalas pantun dengan teks yang sudah dipersiapkan | * menentukan/memilih pantun yang akan dibacakan * menidentifikasi cara cara pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembacaan pantun * Menyampaikan pantun secara berbalas dalam kelompok atau perseorangan * Menanggapi isi pantun dengan cara memberi komentar atas keindahan pantun * Mengomentari kelebihan maupun kekurangan pembacaan pantun | Teks pantun | 2 x pert |
| 19. Menulis karangan tentang berbagai topik | * Menentukan gagasan pokok karangan berdasarkan topic yang ditentukan * Menyusun kerangka karangan * Mengembangkan kerangka menjadi karangan | Contoh-contoh karangan | 2 x pert |
| 24. Menulis pantun (kerukunan, kerja keras, toleransi, persahabatan, dsb.) | * Mengidentifikasi jenis-jenis pantun * Menyebutkan ciri-ciri * Menulis pantun | pantun | 1 x pert |
| **3. Matematika**   * Mengenal dan menggambar denah letak benda dan system koodinat | * Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa * Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat * Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambar oleh guru | * Peta atau atlas Indonesia * Buku ajar | 4 jam pel |
| * Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi | * Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk mengitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari * Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, atau lusin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari * Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas ri, kodi, dan lusin * Menjumlah atau mengurangkan barang-barang tertentu yang berbeda satuan | * Barang-barang yang dibawa siswa seperti gelas plastik, piring plastik, batik, dll * Buku ajar | 4 jam pel |
| * Menemukan volume kubus dan balok menggunakan kubus satuan dan menggunakannya untuk menghitung berbagai bangun ruang sederhana | * Menghitung volume balok besar dengan kubus satuan yang telah disediakan * Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana yang berbentuk kubus atau balok dengan dengan kubus satuan (ditampilkan gambar) * Mengerjakan soal cerita yang berhubungan dengan volume balok dan kubus satuan terutam barang-barang produksi dalam negeri | * Kardus mie instan * Kardus makanan ringan * Kertas karton | 2 jam pel |
| **Seni Budaya dan Prakarya**  4.1. Mencipta karya dekoratif berdasarkan motif hias nusantara | * Menyebutkanberbagaikaryaseni Nusantara besertakeunikannyadariunsurwarna, garis, tekstur, dsb * Membuatrancangandesainkerajinannusantara | * Gambar-gambarkaryasenidaerah * Alatgambardankerajinan * Bukureferensisenirupa | 6 jam pel |
| **Penjas**  5.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional (KI 4) | **Aspek Kognitif**  Menyebutkan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar bela diri (kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan)  **Aspek Psikomotorik**   1. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat kuda-kuda depan samping dan belakang 2. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat puklan depan ,atas 3. Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat tangkisan bawah ,atas,dan samping   **Aspek Afektif**  Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas | Peraga macam aktivitas pencak silat  Gambar peraga pencak silat  Bola  Alat modifikasi  Simpai | 6 JP |