



EDISI REVISI 2014

Ilmu Pengetahuan Sosial



SMP/MTs
Kelas
VII

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun, ditelaah, dan direviu oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Pada hakikatnya buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Oleh karena itu, masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ilmu Pengetahuan Sosial / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi .
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014
xvi, 264 hlm. : illus. ; 25 cm.

Untuk SMP/MTs Kelas VII

ISBN 978-602-282-325-4 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-326-1 (jilid 1)

1. Ilmu Sosial — Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

300.1

Kontributor : Ahmad Mushlih, Iwan Setiawan, Suciati, dan Dedi.

Penelaah : Mukminan, Achmad Slamet, Siti Irene Astuti, dan Tri Wahyuning.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Hevetica, 11 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, keterampilan dan sikap secara utuh. Proses pencapaiannya melalui pembelajaran sejumlah mata pelajaran yang dirangkai sebagai suatu kesatuan yang saling mendukung pencapaian kompetensi tersebut. Bila pada jenjang SD/MI, semua mata pelajaran digabung menjadi satu dan disajikan dalam bentuk tema-tema, maka pada jenjang SMP/MTs pembelajaran sudah mulai dipisah-pisah menjadi mata pelajaran.

Sebagai transisi menuju ke pendidikan menengah, pemisahan ini masih belum dilakukan sepenuhnya. Bidang-bidang ilmu Geografi, Sejarah, Sosiologi, Antropologi, dan Ekonomi masih perlu disajikan sebagai suatu kesatuan dalam mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Pembelajarannya ditujukan untuk memberikan wawasan yang utuh bagi siswa SMP/MTs tentang konsep konektivitas ruang dan waktu beserta aktivitas-aktivitas sosial di dalamnya.

Buku IPS Kelas VII SMP/MTs ini disusun dengan pemikiran seperti di atas. Bidang ilmu Geografi dipakai sebagai landasan (*platform*) pembahasan bidang ilmu yang lain. Melalui gambaran umum tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dikenalkan keberagaman potensi masing-masing daerah. Keberagaman potensi tersebut menciptakan dinamika pasokan-kebutuhan dalam dimensi ruang dan waktu yang memicu tentang pentingnya pembentukan ikatan konektivitas multi dimensi tersebut, sehingga akan menghasilkan kesatuan kokoh dalam keberagaman yang ada.

Pembahasan dalam buku ini dibagi berdasarkan beragam modal pembangunan yang dimiliki oleh negara dan bangsa, yaitu modal sumberdaya manusia, modal lokasi, modal sumberdaya alam, dan modal sumberdaya budaya (termasuk di dalamnya kearifan lokal). Pemahaman terhadap modal-modal pembangunan ini akan memperkuat rasa percaya diri, kecintaan dan kebanggaan siswa atas keunggulan NKRI, sehingga tumbuh kesadaran untuk mengelola, memanfaatkan dan melestarikan modal-modal tersebut secara bertanggung jawab demi kemakmuran dan kemajuan bersama.

Sesuai dengan konsep Kurikulum 2013, buku ini disusun mengacu pada pembelajaran terpadu IPS yang secara utuh dapat dipergunakan untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam ketiga ranah tersebut. Tiap pengetahuan yang diajarkan, pembelajarannya harus dilanjutkan sampai membuat siswa terampil dalam menyajikan pengetahuan yang dikuasainya secara konkret dan abstrak.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diberanikan untuk mencari dari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Buku ini merupakan edisi kedua sebagai penyempurnaan dari edisi pertama. Buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
 Tema 1 KEADAAN ALAM DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA.....	 1
A. Letak Wilayah dan Pengaruhnya bagi Keadaan Alam Indonesia.....	4
1. Letak Astronomis.....	4
2. Letak Geografis.....	6
B. Keadaan Alam Indonesia.....	8
1. Keadaan Iklim Indonesia.....	9
2. Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia.....	13
3. Keragaman Flora dan Fauna di Indonesia.....	32
a. Persebaran Flora Indonesia.....	34
b. Persebaran Fauna Indonesia.....	35
C. Kehidupan Sosial Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam.....	41
1. Kehidupan Masyarakat Praaksara.....	41
2. Kehidupan Masyarakat Masa Hindu dan Buddha.....	45
3. Kehidupan Masyarakat Indonesia Masa Islam.....	47
D. Konektivitas Antar Ruang dan Waktu.....	50

Tema 2 KEADAAN PENDUDUK INDONESIA.....58

A. Asal Usul Penduduk Indonesia.....	60
B. Ciri atau Karakteristik Penduduk Indonesia.....	65
1. Jumlah dan Kepadatan Penduduk Indonesia.....	65
2. Komposisi Penduduk.....	69
C. Mobilitas Penduduk Antar Wilayah di Indonesia.....	89
1. Pengertian dan Bentuk Mobilitas Penduduk.....	89
2. Sarana dan Prasarana Mobilitas Penduduk.....	96
D. Pengertian dan Jenis Lembaga Sosial.....	103
1. Keluarga.....	103
2. Lembaga Pendidikan.....	104
3. Lembaga Ekonomi.....	107
4. Lembaga Politik.....	108
5. Lembaga Agama.....	108

Tema 3 POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM....113

A. Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam.....	115
B. Potensi dan Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia.....	121
1. Potensi Sumber Daya Udara.....	123
2. Potensi Sumber Daya Tanah.....	124
3. Potensi Sumber Daya Air.....	129
4. Potensi Sumber Daya Hutan.....	139
5. Potensi Sumber Daya Tambang.....	142
6. Potensi dan Persebaran Sumber Daya Laut.....	154
C. Kegiatan Ekonomi dan Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam....	163
1. Kegiatan Ekonomi.....	163
a. Kegiatan Produksi.....	164
b. Kegiatan Distribusi.....	167
c. Kegiatan Konsumsi.....	169