Task1

На странице представлена информация по заданию Task1 (лабораторная работа №1).

- Входные данные
 - Проект заглушка
 - Корневой пакет проекта
- Задание
 - Формулировка
 - Замечания
- Порядок выполнения работы
- Вопросы (допуск)

Входные данные

Проект заглушка

Проект заглушка Task1Stub находится в репозитории по адресу: /examples/projects/Task1Stub

Корневой пакет проекта

Корневой пакет для проекта: ua.nure.yourlastname.Task1 Все классы должны распологаться в этом пакете.



youlastname заменить на свою фамилию (ваш логин, без последних трех букв, которые обозначают код проекта - jff).

Задание



Во всех задачах входная информация поступает в виде параметров командной строки. Выходная информация, которую генерирует задача, поступает в стандартный поток вывода (консоль).

Формулировка

1. Написать программу, которая находит наибольший общий делитель двух целых положительных чисел.

Название класса: Part1

Вход: Х Ү

Выход: наибольший общий делитель X и Y

2. Написать программу, которая находит сумму цифр заданного целого числа.

Название класса: Part2

Вход: Х

Выход: сумма цифр числа Х

3. Написать программу проверки того, что заданное число простое (т.е. не делится без остатка ни на какие числа, кроме себя и 1).

Название класса: Part3

Вход: Х

Выход: true - если X простое число; false - если X не является простым числом

4. Подсчитать сумму ряда 1! - 2! + 3! - 4! + 5! - ... +/- N! для заданного числа N > 0.

Название класса: Part4

Вход: N

Выход: сумма ряда 1! - 2! + 3! - 4! + 5! - ... +/- N!

5. Подсчитать, сколько N-значных чисел (N-четное, больше 1) имеют равную сумму первой половины и второй половины цифр ("счастливые" числа). Пример: вход N=6, выход - количество шестизначных чисел ABCDEF (ведущий ноль не допускается), у которых (A+B+C) = (D+E+F)

Название класса: Part5

Вход: N

Выход: количество N-значных "счастливых" чисел

6. Разместить в памяти массив из N элементов и заполнить его рядом Фибоначчи: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, В этом ряду каждое следующее число является суммой двух предыдущих.

Название класса: Part6

Вход: N

Выход: N первых элементов ряда Фибоначчи, разделенные пробелом

Пример Вход: 7

Выход: 1 1 2 3 5 8 13

7. Создать целый массив из N элементов и заполнить его простыми числами: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17.

Название класса: Part7

Вход: N

Выход: первые N простых чисел в ряде натуральных чисел, разделенные пробелами

Пример Вход: 5

Выход: 235711

8. Создать двумерный массив (N*M) символов и заполнить его буквами 'Ч' и 'Б' в шахматном порядке.

Название класса: Part8
Вход: N M
Выход: таблица из чередующихся кириллических букв 'Ч' и 'Б' в шахматном порядке
Пример
Вход: 3 5
Выход:
ЧБЧБЧ
БЧБЧ

9. Создать целый пятимерный массив с двумя значениями в каждом измерении. Заполнить массив числами из начала натурального ряда: 1, 2, 3, При заполнении использовать один цикл.

```
Название класса: Part9
Вход: отсутствует
Выход: 1 2 3 ... 32
```

10. Создать "треугольный" массив из N строк и заполнить его биномиальными коэффициентами.

Название класса: Part10
Вход: N
Выход: биномиальные коэффициенты разделенные пробелами
Пример
Вход: 5
Выход:
1
1 1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1

Замечания

- 1. Проект в IDE (Eclipse/IDEA) должен иметь название Task1.
- 2. Решение каждой из 10 задач оформить в виде отдельного класса с названиями Part1, Part2, ..., Part10. Значение входных данных получать из командной строки. В случае, если входные данные заданы не были выводить информационное сообщение об этом.
- 3. Дополнительно создать класс Demo, который демонстрирует работу всех 10 подпрограмм с некоторыми заданными значениями (задать самостоятельно).
- 4. Дополнительно написать командный файл (bat-файл в Windows или shell-скрипт в Linux), который компилирует и запускает на выполнение класс Demo. Скрипт сохранить в каталоге Task1/src. Вручную запустить скрипт, проверить его работоспособность.
- 5. Соблюдать code convention.

Порядок выполнения работы

- 1. Используя заглушку (заглушку использовать не обязательно, можно писать все "с нуля"):
 - а. Сделать checkout проекта заглушки из репозитория и отвязать его от узла /examples/projects/Tas k1Stub

- b. Переименовать корневой пакет проекта: yourlastname == > ваш логин, без последних трех букв, которые обозначают код проекта jff.
- с. Переименовать проект Task1Stub ==> Task1.
- 2. Написать классы, которые реализуют решение задач 1-10. Написать класс Demo.
- 3. Создать командный файл для вашей OS.
- 4. Привязать проект к нужному узлу в репозитории и сделать коммит проекта в репозиторий.
 - **С** Коммит не пройдет, если среди файлов, помещаемых в репозиторий, будет хотя бы один class-файл, т.е. class-файлы не коммитить.

Также в обязательном порядке в репозиторий должны быть помещены метафайлы IDE (для Eclipse - .project; для IDEA - Task1.iml), иначе Jenkins проект не соберет.

- 5. Добиться сборки проекта в Jenkins (после каждого коммита в репозиторий Jenkins пересобирает проект, если проект не собрался, то причину можно посмотреть в логах сборки).
- 6. Оптимизировать метрики проекта в Sonar (Blocker/Critical/Major isuues должны быть по нулям, RCI как можно ближе к 100%).
- 7. Прийти на занятие и защитить свою работу.

A

Если вы не успели пропустить проект через систему (Jenkins/Sonar) - сдавать лабораторную как есть, приносите решение, сдавайте, заливать в репозиторий и пропускать через систему позже. Необходимым (но не достаточным!) условием получения оценки более 60 по предмету является на момент получения зачета для всех л.р.:

- 1. присутствие в репозитории
- 2. успешная сборка в Jenkins
- 3. выведенные в ноль issues в Sonar

Вопросы (допуск)

- 1. Какие категории типов данных существуют в Java?
- 2. Перечислите примитивные типы данных.
- 3. Тип данных char, что хранит, область определения.
- 4. Напишите метод main (два варианта).
- 5. Укажите автоматические преобразования между примитивными типами
- 6. Укажите автоматические преобразования между примитивными типами.
- 7. При каких преобразованиях между примитивными типами возможна утрата информации?
- 8. Какие преобразования между типами вы знаете.
- 9. Что такое wrappers, autoboxing, autounboxing.
- 10. Напишите анонимный массив, массив константу, в чем отличие.
- 11. Напишите пример двумерного массива.