

# transformasi perguruan tinggi era pendidikan 4.0

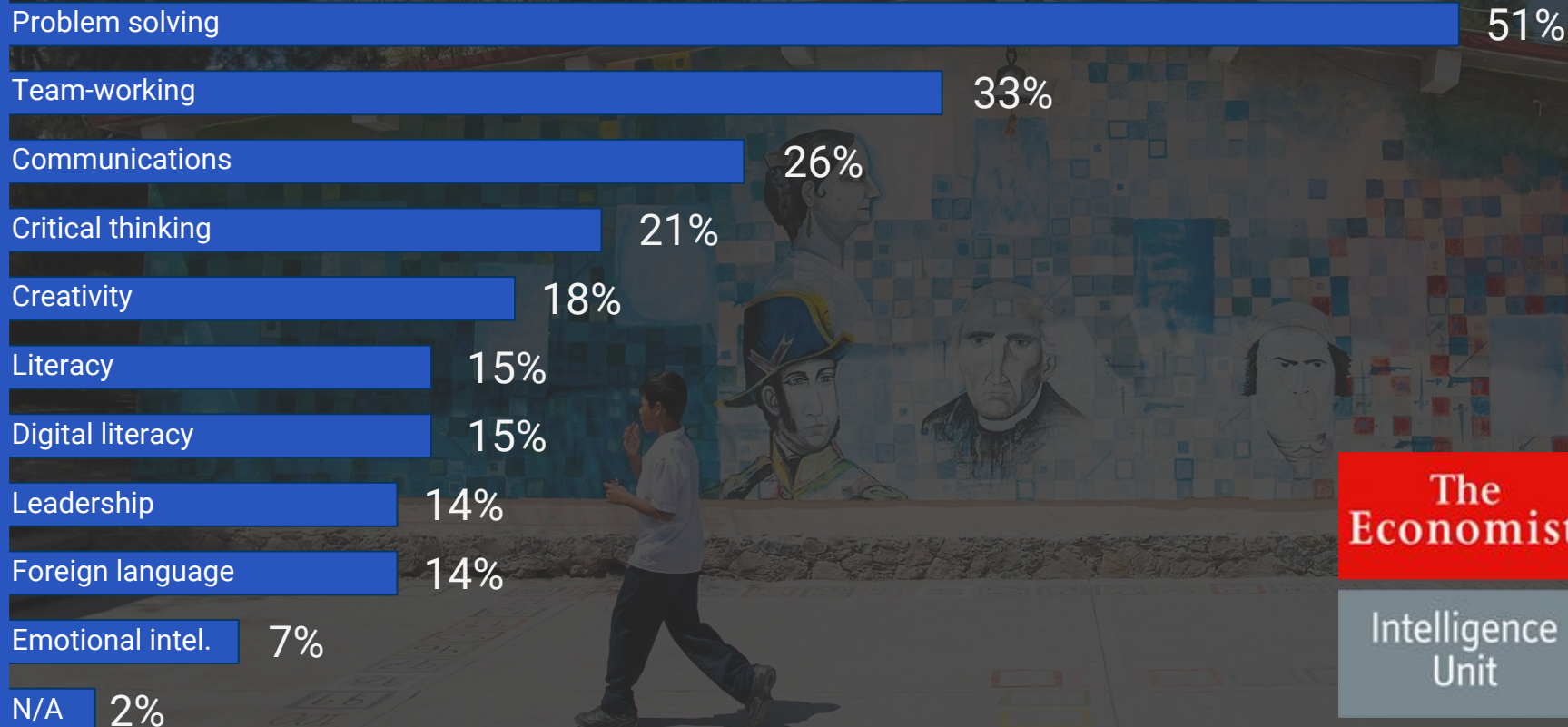
mewujudkan  
“perguruan tinggi kelas dunia”

2019



*“Hari ini kita menyiapkan para siswa untuk memasuki **dunia kerja** yang belum tercipta, dengan menggunakan **teknologi** yang belum ditemukan, untuk menyelesaikan **permasalahan** yang juga belum diketahui.”*  
*( Richard Riley. Secretary of State of Education USA 1993-2001)*

# Top Skills Dibutuhkan Dalam Dunia Kerja Saat Ini



**The  
Economist**

Intelligence  
Unit

paradigma transformasi proses  
pembelajaran memasuki era  
pendidikan 4.0

# “pendidikan 4.0”

Pendidikan 4.0 adalah program untuk mendukung terwujudnya pendidikan cerdas melalui peningkatan dan pemerataan kualitas pendidikan, perluasan akses dan relevansi memanfaatkan teknologi dalam mewujudkan pendidikan Kelas Dunia untuk menghasilkan peserta didik yang memiliki setidaknya 4 keterampilan abad 21 yaitu kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis dan kreatif, mengacu pada standar kompetensi global dalam mempersiapkan generasi muda memasuki realitas kerja global dan kehidupan abad 21.



# pendidikan 1.0

Sistem pendidikan revolusi industri pertama tidak diperlukan karena pekerjaan yang diciptakan berdasarkan gagasan semata. Di pabrik-pabrik dan tambang-tambang pada masa revolusi, anak-anak muda dipaksa untuk bekerja, dalam kondisi yang penuh tantangan dan tanpa harapan dari masyarakat bahwa orang tua atau majikan akan mendidik anak-anak. Pendidikan diciptakan oleh para pengusaha dan penjajah sebagai barang mewah dan hanya untuk kalangan tertentu.

# pendidikan 2.0

## Industri 2.0

tahapan alur produksi

pengendalian kualitas setiap tahapan

keahlian setiap unit produksi

Produk nya seragam

Tidak ada seorangpun yang membuat produk secara mandiri



merancang alur belajar

ujian standar setiap tahap

Guru khusus

Penilaian satu skala

tidak terlihat jalur belajar siswa dalam sistem

## Pendidikan 2.0

# pendidikan 3.0

## digitalisasi proses

Industri 3.0

tahapan alur produksi

pengendalian kualitas setiap tahapan

keahlian setiap unit produksi

Produk nya seragam

Tidak ada seorangpun yang membuat produk secara mandiri



merancang alur belajar

ujian standar setiap tahap

Guru khusus

Penilaian satu skala

tidak terlihat jalur belajar siswa dalam sistem

Pendidikan 3.0



# pendidikan 4.0

## Industri 4.0

Alur produksi fleksibel

pengendalian kualitas *online*

Pekerja memonitor  
otomatisasi

Produk sesuai permintaan

Rekayasa sistem

Belajar sepanjang hayat



alur pembelajaran sesuai  
kebutuhan siswa

tes formatif

Guru sebagai mentor

Siswa diharapkan tidak sama  
dan tidak menjadi sama

Pendidikan menjadi tujuan

Pengembangan profesi  
berkelanjutan

## Pendidikan 4.0

# transformasi pendidikan 4.0

Pendidikan 3.0

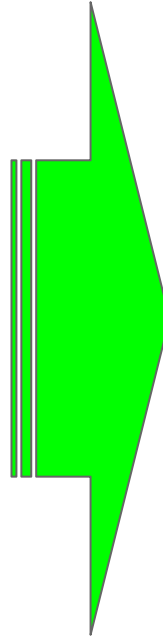
merancang alur belajar

ujian standar setiap tahap

Guru khusus

Penilaian satu skala

tidak terlihat jalur belajar  
siswa dalam sistem



alur pembelajaran sesuai  
kebutuhan siswa

tes formatif

Guru sebagai mentor

Siswa diharapkan tidak sama  
dan tidak menjadi sama

Pendidikan menjadi tujuan

Pendidikan 4.0



## pendidikan 4.0

- Merancang tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan setiap siswa
- Menggunakan penilaian formatif yaitu guru membantu siswa mengidentifikasi kemampuan dan bakat siswa sendiri;
- Menempatkan Guru sebagai mentor, dilatih mengembangkan kurikulum dan memberikan pilihan kepada siswa untuk menentukan cara belajarnya sendiri;
- Menjamin siswa untuk tidak menjadi sama dan tidak diharapkan menjadi sama;
- Pendidikan merupakan tujuan bukan transfer pengetahuan.
- Pengembangan profesi berkelanjutan menjadi penting karena guru memiliki posisi sentral dalam pendidikan.

# proses pembelajaran





mengamati



mengasosiasi  
/memahami



mendiskusikan  
dan kolaborasi



proyek, penelitian  
& publikasi



mencoba/  
mengaplikasi



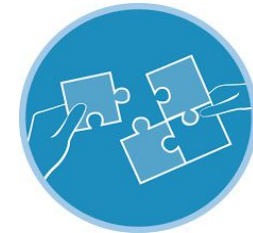
flipped -  
classroom

berpikir kritis



blended -  
learning

kolaborasi  
komunikasi

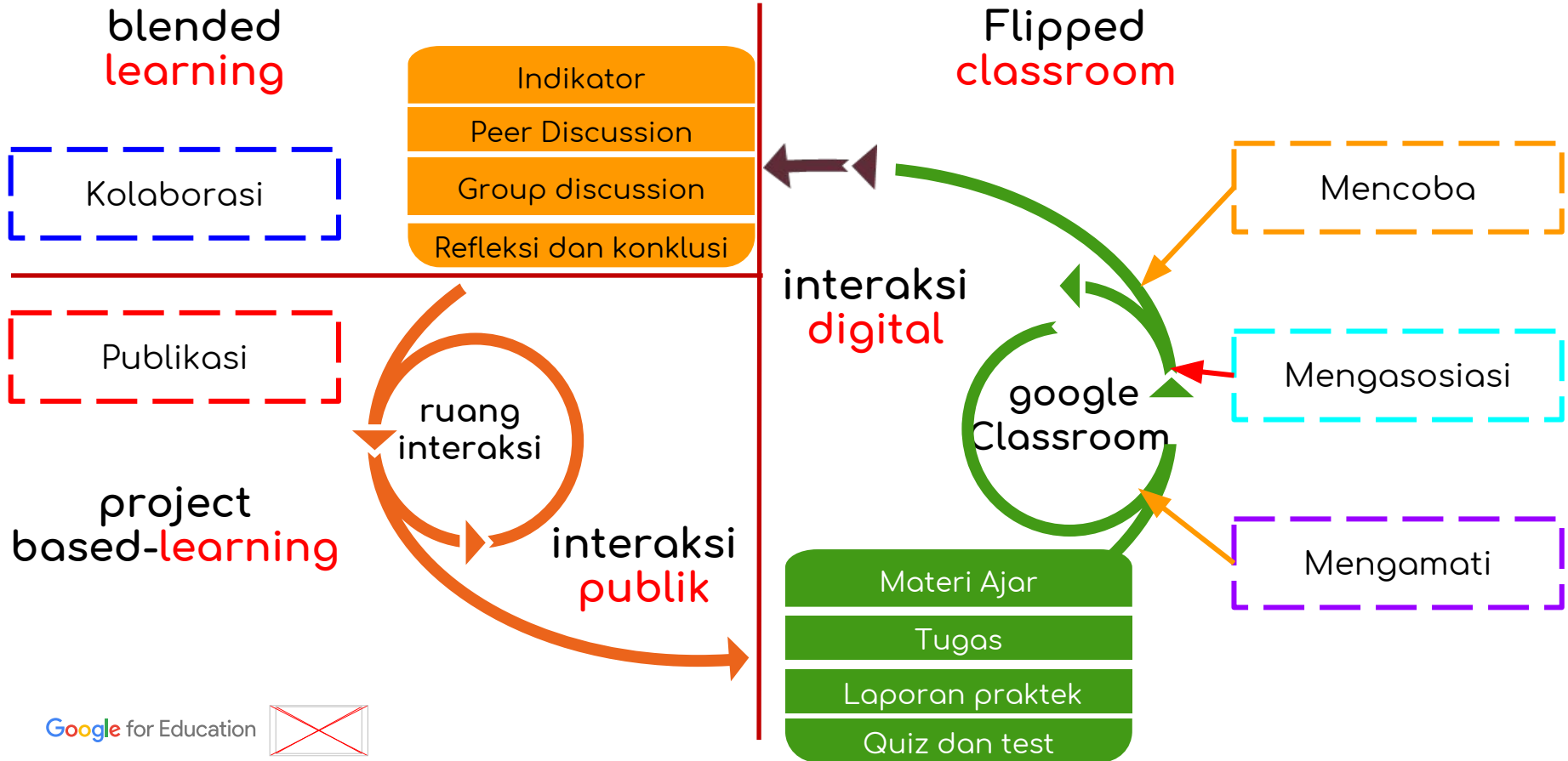


project  
based - learning

kreatif & inovatif



# interaksi proses pembelajaran



rasional dan solusi

# permasalahan pendidikan

umum



peningkatan dan  
pemerataan kualitas



perluasan akses  
dan relevansi



Pengelolaan  
perguruan tinggi



pengukuran  
kinerja

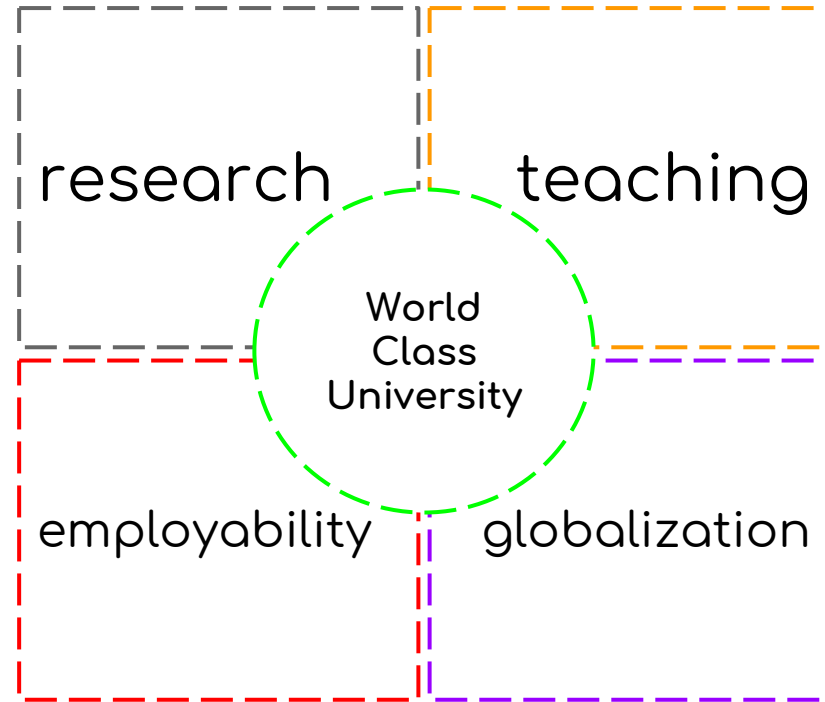




# World Class University

Reputasi penelitian  
Pendapatan penelitian:  
Produktivitas penelitian

Tingkat ketergantungan  
dunia usaha dan industri  
terhadap perguruan  
tinggi



Rasio staf-siswa  
Rasio doktor-sarjana  
Rasio doktor-penghargaan  
Penghasilan institusi

Rasio mahasiswa  
internasional dengan  
domestik;  
Kolaborasi internasional



## akreditasi :

Hasil akreditasi 2017, dari 4,312 PT yang berpredikat A (unggul) hanya 65 .

## angka partisipasi:

APK perguruan tinggi masih rendah 31 % yang menurut OECD untuk negara berkembang setidaknya 36 %.

kondisi  
perguruan  
tinggi

## kualifikasi Dosen:

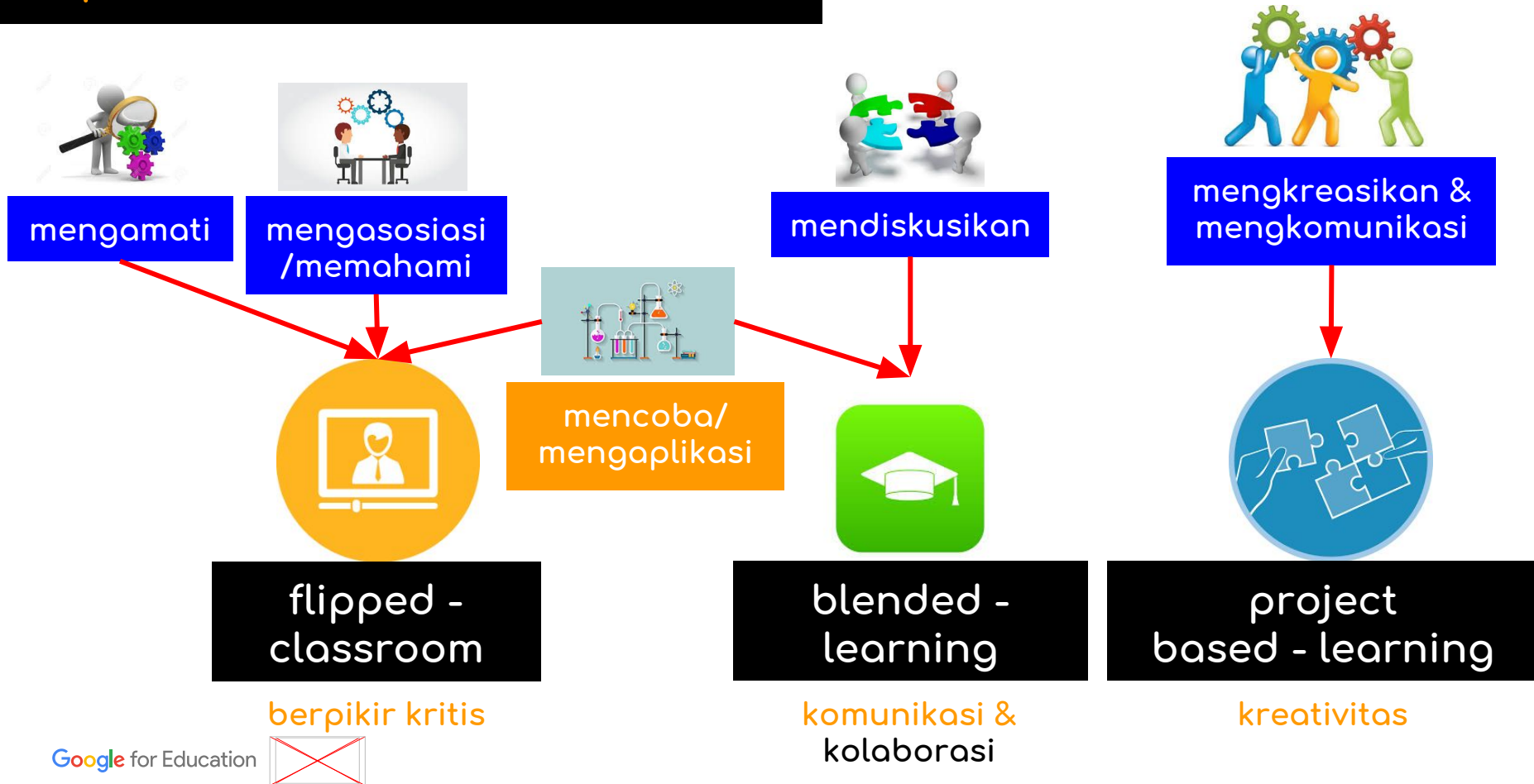
Dosen kualifikasi S3 baru mencapai 16.08 % masih perlu ditingkatkan

## kualitas hasil :

Jumlah SDM yang meningkatkan karir nya 75.72% dari target yang ditetapkan sehingga perlu dilakukan perbaikan kualitas pembelajarannya



# pendidikan kelas dunia



# komponen teknologi



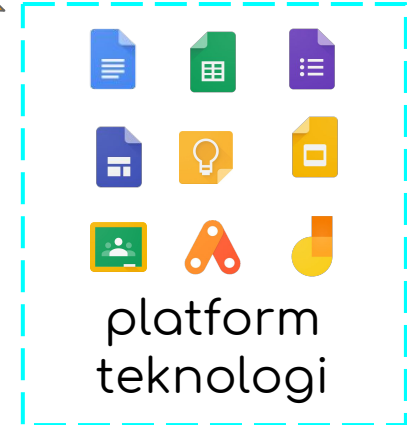
koneksi internet



konten



perangkat  
produksi



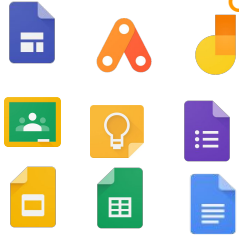
platform  
teknologi



## Membuat :

kelas , tugas proyek, dan ujian proyek dan penelitian baik secara individu maupun kolaborasi .

kerjasama  
pembelajaran  
dan penelitian



## Terhubung:

Menjangkau peserta didik dan pendidik serta praktisi pendidikan dimanapun berada.

perluasan akses dan relevansi



## Akses:

Menyimpan dan mengambil materi dan hasil pembelajaran dengan cepat.



sumber pengetahuan  
dan pengalaman

## Kontrol :

Kelola pendidik dan PTK , data dan perangkat dengan mudah dan akurat.

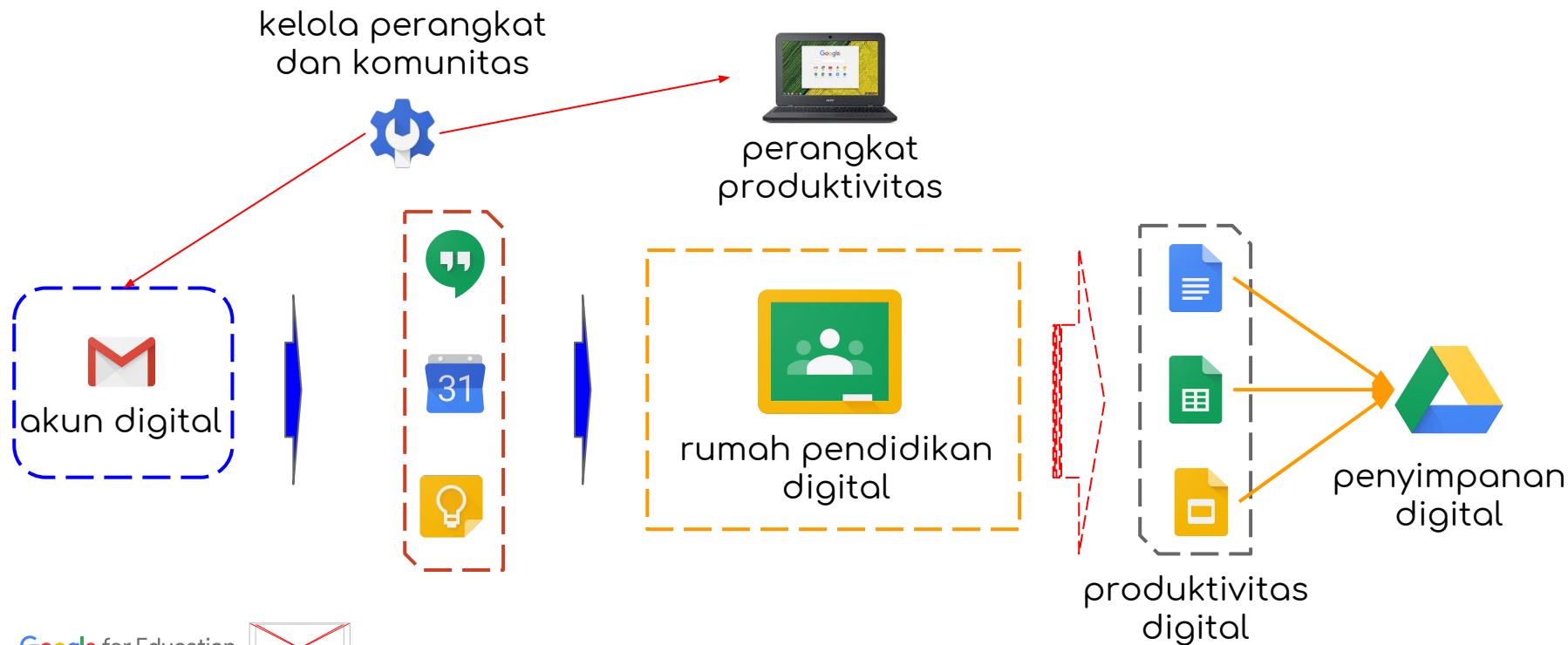
portofolio dan  
pengukuran kinerja



# peta investasi



# rumah pendidikan digital perguruan tinggi



# peta solusi

kondisi  
pendidikan



G Suite  
evolusi  
pendidikan



peningkatan dan  
pemerataan kualitas



perluasan akses dan  
relevansi



Pengelolaan  
perguruan tinggi

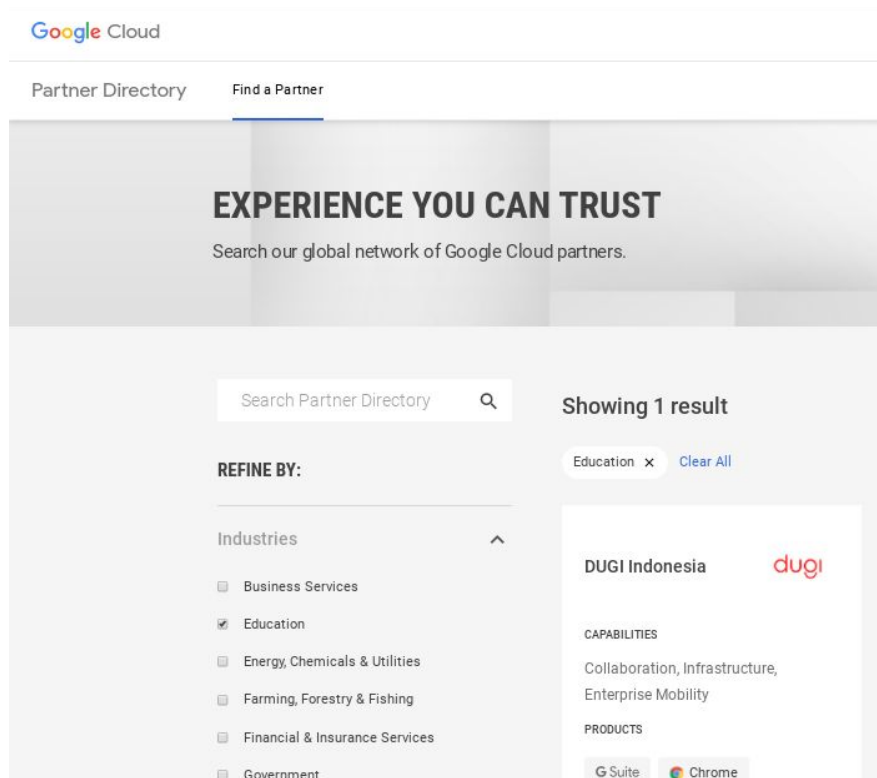


pengukuran  
kinerja

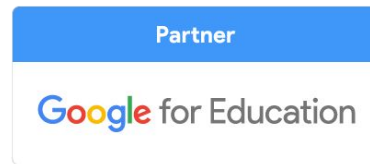




# Tentang DUGI Indonesia



Google for Education



dugi

**Education Technology Enabler  
Consulting and Project Management  
Cloud-based Services**

**Authorised Google Partner  
Intel Technology Partner  
Authorised Acer Premier Partner  
Authorised Alibaba Cloud Partner**

**Website: [www.du-gi.com](http://www.du-gi.com)**

# Kontak Kami

**PT. DUTA DIGITAL INFORMATIKA**  
**Gedung Gajah Unit V**  
**Jl. Dr. Saharjo No. 111**  
**Tebet Barat - Jakarta Selatan 12810**  
**Telp. 021-83706660**  
**Fax. 021-83790886**  
**WA: 0818844088**

**Hubungi:**

**Arya Sanjaya / Director / 08121073292**

**Andy Novi Suhanto / Business Development / 081297923900**

**Email: [info@du-gi.com](mailto:info@du-gi.com) / [sales@du-gi.com](mailto:sales@du-gi.com)**

**Website: [www.du-gi.com](http://www.du-gi.com)**

**du gi**

Partner

Google for Education

