

# transformasi perguruan tinggi era pendidikan 4.0

mewujudkan  
“perguruan tinggi kelas dunia”

2019

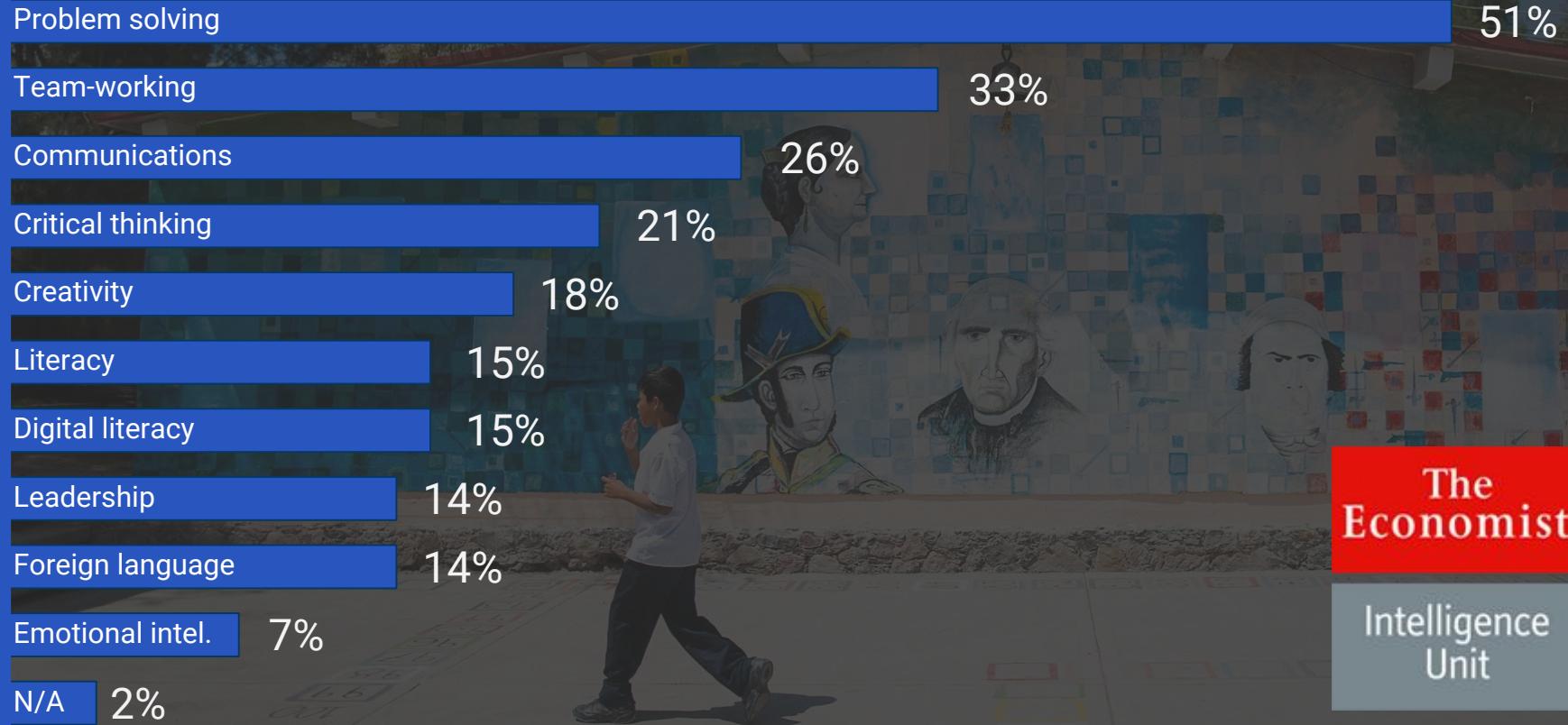


*“Hari ini kita menyiapkan para siswa untuk memasuki **dunia kerja** yang belum tercipta, dengan menggunakan **teknologi** yang belum ditemukan, untuk menyelesaikan **permasalahan** yang juga belum diketahui.”*

*( Richard Riley. Secretary of State of Education USA 1993-2001)*



# Top Skills Dibutuhkan Dalam Dunia Kerja Saat Ini



The  
Economist

Intelligence  
Unit

paradigma transformasi proses  
pembelajaran memasuki era  
pendidikan 4.0

# “pendidikan 4.0”

Pendidikan 4.0 adalah program untuk mendukung terwujudnya **pendidikan cerdas** melalui peningkatan dan pemerataan kualitas pendidikan, perluasan akses dan relevansi memanfaatkan teknologi dalam mewujudkan pendidikan Kelas Dunia untuk menghasilkan peserta didik yang memiliki setidaknya 4 keterampilan abad 21 yaitu **kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis dan kreatif**, mengacu pada standar kompetensi global dalam mempersiapkan generasi muda memasuki realitas kerja global dan kehidupan abad 21.



# pendidikan 1.0

Sistem pendidikan revolusi industri pertama tidak diperlukan karena pekerjaan yang diciptakan berdasarkan gagasan semata. Di pabrik-pabrik dan tambang-tambang pada masa revolusi, anak-anak muda dipaksa untuk bekerja, dalam kondisi yang penuh tantangan dan tanpa harapan dari masyarakat bahwa orang tua atau majikan akan mendidik anak-anak. Pendidikan diciptakan oleh para pengusaha dan penjajah sebagai barang mewah dan hanya untuk kalangan tertentu.



# pendidikan 2.0

Industri 2.0

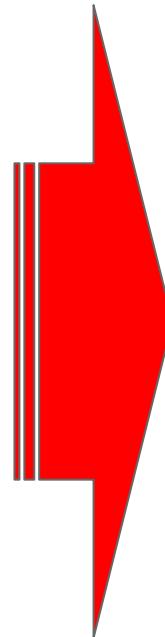
tahapan alur produksi

pengendalian kualitas setiap tahapan

keahlian setiap unit produksi

Produk nya seragam

Tidak ada seorangpun yang membuat produk secara mandiri



merancang alur belajar

ujian standar setiap tahap

Guru khusus

Penilaian satu skala

tidak terlihat jalur belajar siswa dalam sistem

Pendidikan 2.0



# pendidikan 3.0

## digitalisasi proses

tahapan alur produksi

pengendalian kualitas setiap tahapan

keahlian setiap unit produksi

Produk nya seragam

Tidak ada seorangpun yang membuat produk secara mandiri

Industri 3.0

merancang alur belajar

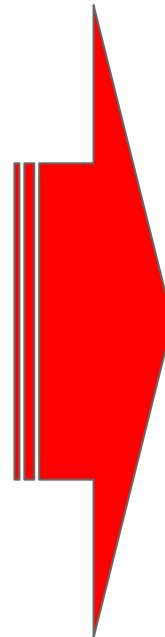
ujian standar setiap tahap

Guru khusus

Penilaian satu skala

tidak terlihat jalur belajar siswa dalam sistem

Pendidikan 3.0



# pendidikan 4.0

Industri 4.0

Alur produksi fleksibel

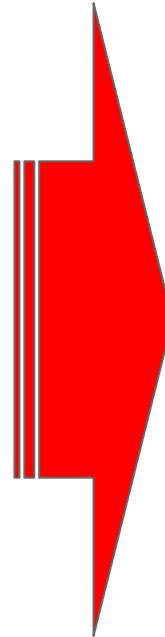
pengendalian kualitas *online*

Pekerja memonitor  
otomatisasi

Produk sesuai permintaan

Rekayasa sistem

Belajar sepanjang hayat



alur pembelajaran sesuai  
kebutuhan siswa

tes formatif

Guru sebagai mentor

Siswa diharapkan tidak sama  
dan tidak menjadi sama

Pendidikan menjadi tujuan

Pengembangan profesi  
berkelanjutan

Pendidikan 4.0



# transformasi pendidikan 4.0

Pendidikan 3.0

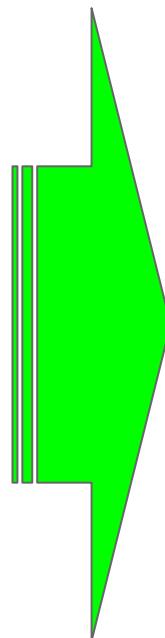
merancang alur belajar

ujian standar setiap tahap

Guru khusus

Penilaian satu skala

tidak terlihat jalur belajar  
siswa dalam sistem



alur pembelajaran sesuai  
kebutuhan siswa

tes formatif

Guru sebagai mentor

Siswa diharapkan tidak sama  
dan tidak menjadi sama

Pendidikan menjadi tujuan

Pendidikan 4.0



# pendidikan 4.0

- Merancang tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan setiap siswa
- Menggunakan penilaian formatif yaitu guru membantu siswa mengidentifikasi kemampuan dan bakat siswa sendiri;
- Menempatkan Guru sebagai mentor, dilatih mengembangkan kurikulum dan memberikan pilihan kepada siswa untuk menentukan cara belajarnya sendiri;
- Menjamin siswa untuk tidak menjadi sama dan tidak diharapkan menjadi sama;
- Pendidikan merupakan tujuan bukan transfer pengetahuan.
- Pengembangan profesi berkelanjutan menjadi penting karena guru memiliki posisi sentral dalam pendidikan.



# proses pembelajaran





mengamati

mengasosiasi /memahami

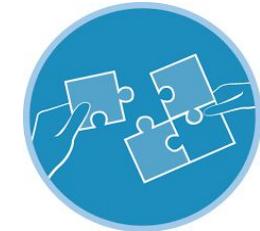


mendiskusikan  
dan kolaborasi

mencoba/  
mengaplikasi



proyek,penelitian & publikasi



flipped -  
classroom

berpikir kritis



blended -  
learning

kolaborasi  
komunikasi

project  
based - learning

kreatif & inovatif

# interaksi proses pembelajaran

blended learning

Kolaborasi

Publikasi

project based-learning

Google for Education

Indikator
Peer Discussion
Group discussion
Refleksi dan konklusi

Flipped classroom

Mencoba

Mengasosiasi

Mengamati

interaksi digital

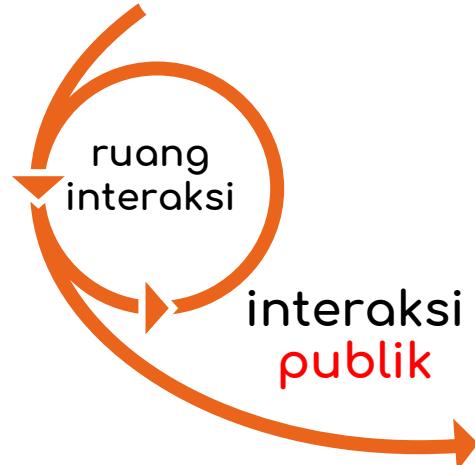
google Classroom

Materi Ajar

Tugas

Laporan praktek

Quiz dan test



rasional dan solusi

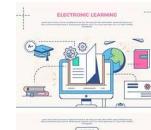


# permasalahan pendidikan

umum



peningkatan dan  
pemerataan kualitas



perluasan akses  
dan relevansi



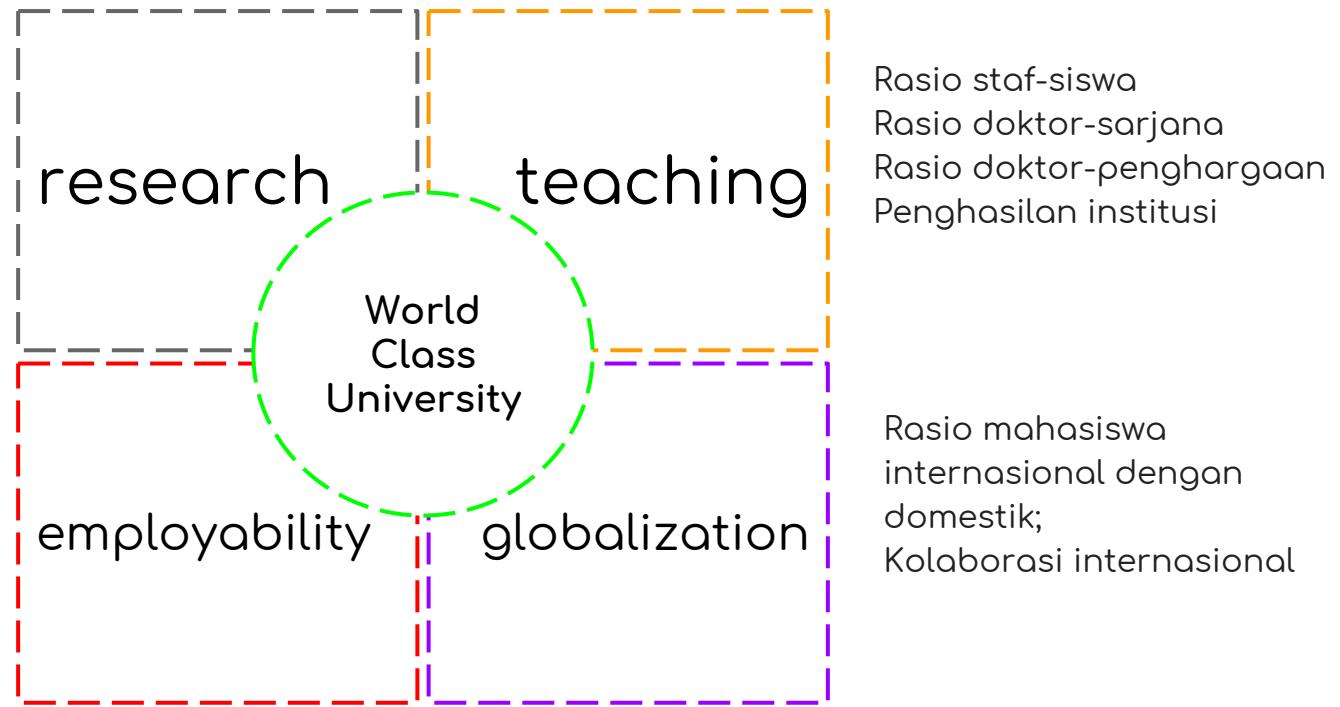
Pengelolaan  
perguruan tinggi



pengukuran  
kinerja



# World Class University



## akreditasi :

Hasil akreditasi 2017, dari 4,312 PT yang berpredikat A (unggul) hanya 65 .

## angka partisipasi:

APK perguruan tinggi masih rendah 31 % yang menurut OECD untuk negara berkembang setidaknya 36 %.

## kualifikasi Dosen:

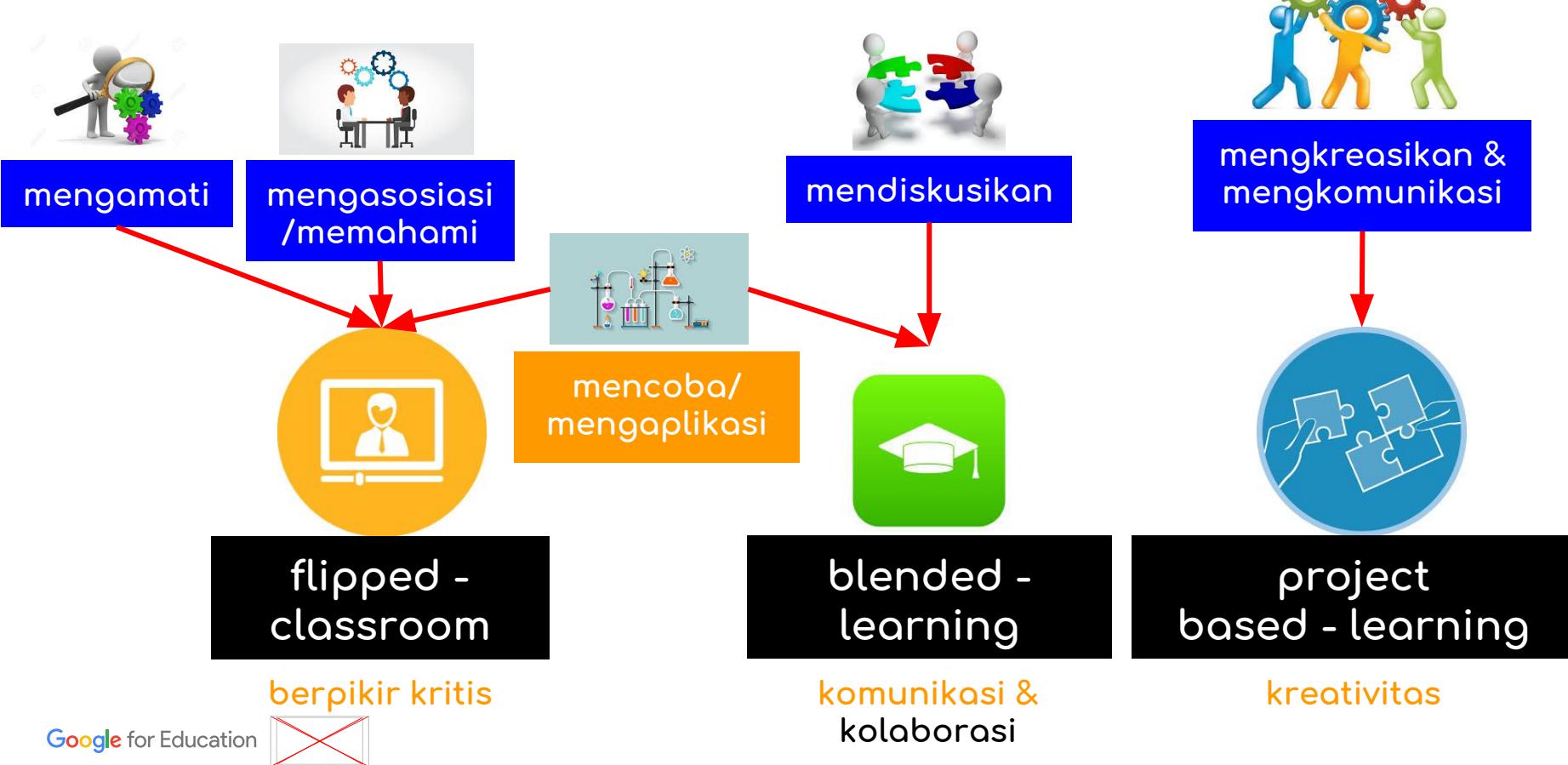
Dosen kualifikasi S3 baru mencapai 16.08 % masih perlu ditingkatkan

## kualitas hasil :

Jumlah SDM yang meningkatkan karir nya 75.72% dari target yang ditetapkan sehingga perlu dilakukan perbaikan kualitas pembelajarannya



# pendidikan kelas dunia



# komponen teknologi



koneksi internet



konten



perangkat  
produksi



platform  
teknologi



## Membuat :

kelas , tugas proyek, dan ujian  
proyek dan penelitian baik  
secara individu maupun  
kolaborasi .

kerjasama  
pembelajaran  
dan penelitian



## Akses:

Menyimpan dan mengambil  
materi dan hasil pembelajaran  
dengan cepat.



sumber pengetahuan  
dan pengalaman



## Terhubung:

Menjangkau peserta didik dan  
pendidik serta praktisi pendidikan  
dimanapun berada.

perluasan akses dan  
relevansi



## Kontrol :

Kelola pendidik dan PTK , data  
dan perangkat dengan mudah  
dan akurat.



portofolio dan  
pengukuran kinerja

G Suite  
—  
evolusi  
pendidikan

# peta investasi

## Perguruan Tinggi



pengembangan  
keprofesian  
berkelanjutan SDM



perangkat  
pembelajaran



akun digital



platform  
produktivitas



platform  
komunikasi



ruang kelas  
digital



penyimpanan  
digital

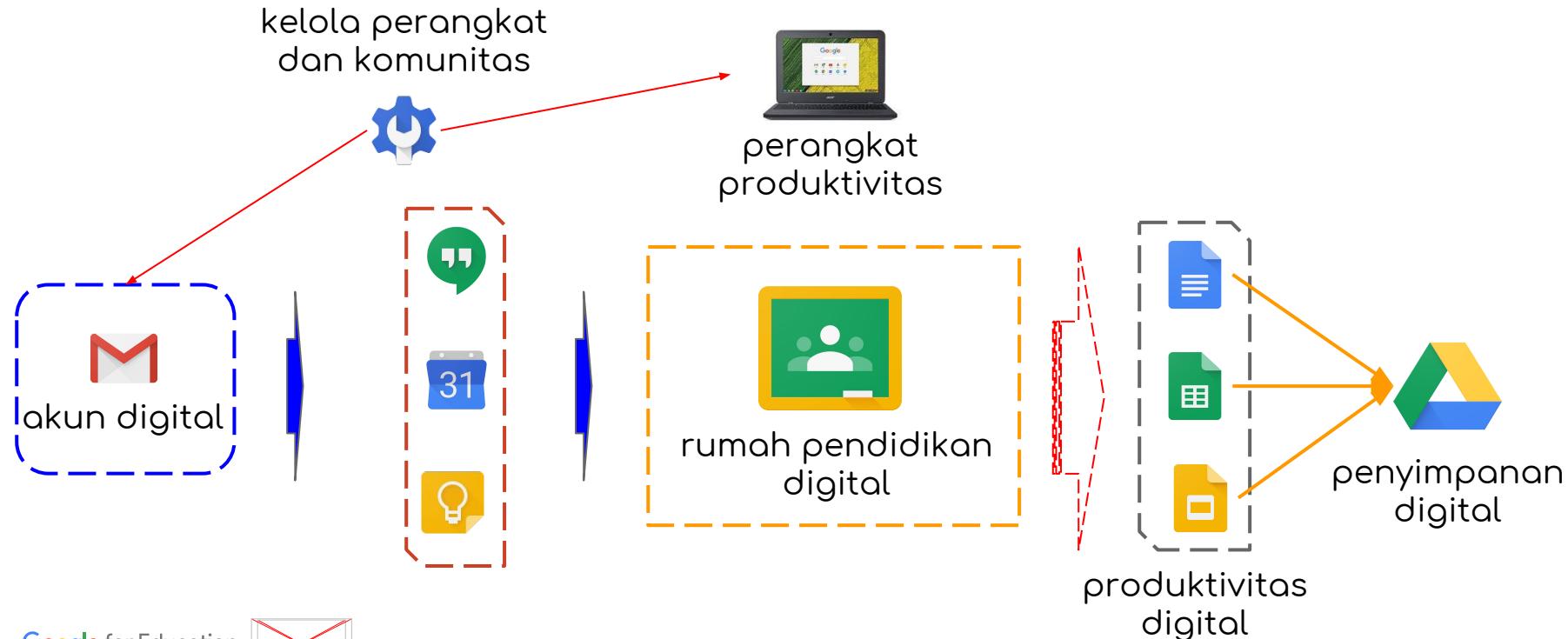
Google  
for Education

dugi

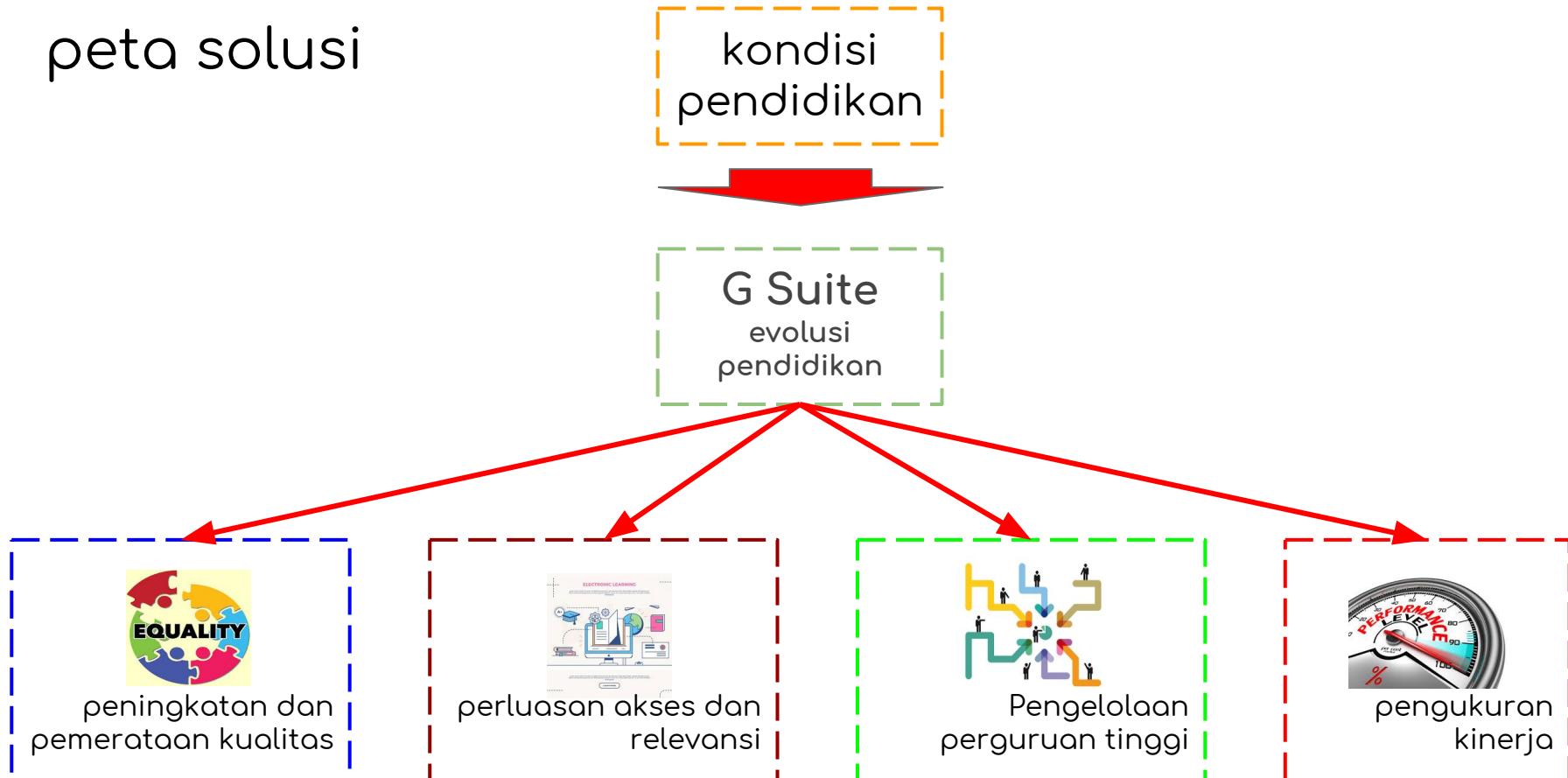
Google for Education



# rumah pendidikan digital perguruan tinggi



# peta solusi



# Tentang DUGI Indonesia

Google Cloud

Partner Directory Find a Partner

## EXPERIENCE YOU CAN TRUST

Search our global network of Google Cloud partners.

Search Partner Directory  Showing 1 result

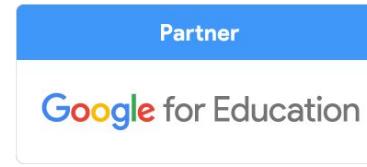
REFINE BY:

Industries 

- Business Services
- Education
- Energy, Chemicals & Utilities
- Farming, Forestry & Fishing
- Financial & Insurance Services
- Government

DUGI Indonesia   
CAPABILITIES  
Collaboration, Infrastructure,  
Enterprise Mobility  
PRODUCTS  
G Suite  Chrome 

Google for Education 



dugi

**Education Technology Enabler  
Consulting and Project Management  
Cloud-based Services**

**Authorised Google Partner  
Intel Technology Partner  
Authorised Acer Premier Partner  
Authorised Alibaba Cloud Partner**

**Website: [www.du-gi.com](http://www.du-gi.com)**

# Kontak Kami

**PT. DUTA DIGITAL INFORMATIKA**  
**Gedung Gajah Unit V**  
**Jl. Dr. Saharjo No. 111**  
**Tebet Barat - Jakarta Selatan 12810**  
**Telp. 021-83706660**  
**Fax. 021-83790886**  
**WA: 0818844088**

**Hubungi:**

**Arya Sanjaya / Director / 08121073292**  
**Andy Novi Suhanto / Business Development / 081297923900**  
**Email: info@du-gi.com / sales@du-gi.com**  
**Website: www.du-gi.com**

**dugi**

