



# Documento de Propuesta de Diseño de Software I, II y III



Desarrollo de un OVA sobre Métodos  
de Recolección de Información en  
la Investigación



**Any Vanesa Monterroza Mariota**  
**Bryan Escobar Martinez**  
**Jonathan Pérez Blanquicet**  
**Donaldo Doria Barrios**

[amonterrozamariota55@correo.unicordoba.edu.co](mailto:amonterrozamariota55@correo.unicordoba.edu.co)  
[bfescobarmartinez@correo.unicordoba.edu.co](mailto:bfescobarmartinez@correo.unicordoba.edu.co)  
[jperezblanquicet@correo.unicordoba.edu.co](mailto:jperezblanquicet@correo.unicordoba.edu.co)  
[ddoriabarrios3600@correo.unicordoba.edu.co](mailto:ddoriabarrios3600@correo.unicordoba.edu.co)

**Tutor**  
**Alexander Enrique**  
**Toscano Ricardo**



## **Descripción del software**

El presente proyecto tiene como objetivo diseñar y desarrollar un Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) que aborden los métodos fundamentales de recolección de información en la investigación: la observación, la entrevista y la encuesta. Estos OVAs estarán diseñados bajo la metodología **MODESEC**, garantizando que sean didácticos, interactivos y alineados con los lineamientos pedagógicos establecidos.

<b>ETAPA 1 DISEÑO DE LA APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE REQUISITOS .....</b>	<b>6</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
PROPÓSITO DEL DOCUMENTO .....	6
ALCANCE DEL PROYECTO OVA SOBRE METODOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ..	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS.....	8
<b>2. DESCRIPCIÓN GENERAL .....</b>	<b>11</b>
OBJETIVOS DEL SISTEMA.....	11
FUNCIONALIDAD GENERAL.....	11
USUARIOS DEL SISTEMA .....	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
RESTRICCIONES.....	11
<b>3. REQUISITOS FUNCIONALES .....</b>	<b>11</b>
CASOS DE USO .....	11
DIAGRAMAS DE FLUJO DE CASOS DE USO .....	13
DESCRIPCIÓN DETALLADA DE CADA CASO DE USO .....	14
PRIORIDAD DE REQUERIMIENTOS .....	25
<b>4. REQUISITOS NO FUNCIONALES .....</b>	<b>26</b>
REQUISITOS DE DESEMPEÑO .....	<b>¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.</b>
REQUISITOS DE SEGURIDAD.....	26
REQUISITOS DE USABILIDAD .....	26
REQUISITOS DE ESCALABILIDAD.....	26
<b>5. MODELADO E/R.....</b>	<b>27</b>
DIAGRAMA DE ENTIDAD-RELACIÓN .....	27
DIAGRAMA RELACIONAL.....	27
SCRIPT DE MODELO RELACIONAL .....	28
DESCRIPCIÓN DE ENTIDADES Y RELACIONES.....	28
REGLAS DE INTEGRIDAD REFERENCIAL .....	28
COLECCIONES (NOSLQ) .....	28
<b>6. ANEXOS .....</b>	<b>29</b>
DIAGRAMAS ADICIONALES .....	29
REFERENCIAS .....	29
<b>ETAPA 2: PERSISTENCIA DE DATOS CON BACKEND .....</b>	<b>30</b>
<b>7. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>30</b>
PROPÓSITO DE LA ETAPA .....	30
ALCANCE DE LA ETAPA .....	30
DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS.....	30
<b>8. DISEÑO DE LA ARQUITECTURA DE BACKEND .....</b>	<b>30</b>

DESCRIPCIÓN DE LA ARQUITECTURA PROPUESTA.....	30
COMPONENTES DEL BACKEND .....	30
DIAGRAMAS DE ARQUITECTURA.....	30
<b>9. ELECCIÓN DE LA BASE DE DATOS .....</b>	<b>30</b>
EVALUACIÓN DE OPCIONES (SQL o NoSQL) .....	30
JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN.....	30
DISEÑO DE ESQUEMA DE BASE DE DATOS.....	30
<b>10. IMPLEMENTACIÓN DEL BACKEND .....</b>	<b>30</b>
ELECCIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN .....	30
CREACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO.....	30
DESARROLLO DE ENDPOINTS Y APIS .....	30
AUTENTICACIÓN Y AUTORIZACIÓN.....	31
<b>11. CONEXIÓN A LA BASE DE DATOS.....</b>	<b>31</b>
CONFIGURACIÓN DE LA CONEXIÓN .....	31
DESARROLLO DE OPERACIONES CRUD.....	31
MANEJO DE TRANSACCIONES .....	31
<b>12. PRUEBAS DEL BACKEND .....</b>	<b>31</b>
DISEÑO DE CASOS DE PRUEBA .....	31
EJECUCIÓN DE PRUEBAS UNITARIAS Y DE INTEGRACIÓN .....	31
MANEJO DE ERRORES Y EXCEPCIONES.....	31
<b>ETAPA 3: CONSUMO DE DATOS Y DESARROLLO FRONTEND .....</b>	<b>32</b>
<b>13. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>32</b>
PROPÓSITO DE LA ETAPA .....	32
ALCANCE DE LA ETAPA .....	32
DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS.....	32
<b>14. CREACIÓN DE LA INTERFAZ DE USUARIO (UI) .....</b>	<b>32</b>
DISEÑO DE LA INTERFAZ DE USUARIO (UI) CON HTML Y CSS.....	32
CONSIDERACIONES DE USABILIDAD .....	32
MAQUETACIÓN RESPONSIVA.....	32
<b>15. PROGRAMACIÓN FRONTEND CON JAVASCRIPT (JS) .....</b>	<b>32</b>
DESARROLLO DE LA LÓGICA DEL FRONTEND.....	32
MANEJO DE EVENTOS Y COMPORTAMIENTOS DINÁMICOS .....	32
USO DE BIBLIOTECAS Y FRAMEWORKS (SI APLICABLE) .....	32
<b>16. CONSUMO DE DATOS DESDE EL BACKEND .....</b>	<b>32</b>
CONFIGURACIÓN DE CONEXIONES AL BACKEND.....	32
OBTENCIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS .....	32
ACTUALIZACIÓN EN TIEMPO REAL (SI APLICABLE) .....	32
<b>17. INTERACCIÓN USUARIO-INTERFAZ.....</b>	<b>33</b>

MANEJO DE FORMULARIOS Y VALIDACIÓN DE DATOS.....	33
IMPLEMENTACIÓN DE FUNCIONALIDADES INTERACTIVAS.....	33
MEJORAS EN LA EXPERIENCIA DEL USUARIO .....	33
<b>18. PRUEBAS Y DEPURACIÓN DEL FRONTEND .....</b>	<b>33</b>
DISEÑO DE CASOS DE PRUEBA DE FRONTEND .....	33
PRUEBAS DE USABILIDAD.....	33
DEPURACIÓN DE ERRORES Y OPTIMIZACIÓN DEL CÓDIGO.....	33
<b>19. IMPLEMENTACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO EN EL FRONTEND.....</b>	<b>33</b>
MIGRACIÓN DE LA LÓGICA DE NEGOCIO DESDE EL BACKEND (SI NECESARIO) .....	33
VALIDACIÓN DE DATOS Y REGLAS DE NEGOCIO EN EL FRONTEND.....	33
<b>20. INTEGRACIÓN CON EL BACKEND .....</b>	<b>33</b>
VERIFICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON EL BACKEND.....	33
PRUEBAS DE INTEGRACIÓN FRONTEND-BACKEND .....	33
ANEXOS .....	33

# Etapa 1 Diseño de la Aplicación y Análisis de Requisitos

## 1. Introducción

### Propósito del Documento

El presente documento tiene como finalidad documentar el proceso de diseño, análisis e implementación de software de tipo educativo, comercial, OVA, componente o módulo de aplicaciones. Se divide en tres etapas para facilitar el entendimiento y aplicación a gran escala en la asignatura de diseño de software.

#### - **Etapa 1 Diseño de la Aplicación y Análisis de Requisitos**

Esta etapa cumple la tarea de recoger todas las competencias desarrolladas en todas las áreas de formación del currículo de la licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales y ponerlas a prueba en el diseño y análisis de un producto educativo que se base en las teorías de aprendizaje estudiadas, articule las estrategias de enseñanza con uso de TIC y genere innovaciones en educación con productos interactivos que revelen una verdadera naturaleza educativa. Estos productos deben aprovechar las fortalezas adquiridas en las áreas de tecnología e informática, técnicas y herramientas, medios audiovisuales y programación y sistemas, para generar productos software interactivos que permitan a los usuarios disfrutar de lo que aprenden, a su propio ritmo. Todo esto en el marco de un proceso metodológico (metodologías de desarrollo de software como MODESEC, SEMLI, etc.) que aproveche lo aprendido en la línea de gestión y lo enriquezca con elementos de la Ingeniería de Software.

#### - **Etapa 2: Persistencia de Datos con Backend – Servidor**

En la etapa 2 se continua con los lineamientos de la etapa 1, para seguir adicionando elementos de diseño e implementación de software, enfocados en el desarrollo de APIs, servidores o microservicios que permitan soportar aplicaciones cliente del software educativo; en este sentido, el curso presenta los conceptos de los sistemas de bases de datos, su diseño lógico, la organización de los sistemas manejadores de bases de datos, los lenguaje de definición de datos y el lenguaje de manipulación de datos SQL y NoSQL; de tal manera que los estudiantes adquieran las competencias para analizar, diseñar y desarrollar aplicaciones para gestionar y almacenar grandes cantidades de datos, mediante el uso de técnicas adecuadas como el diseño

y modelo lógico y físico de base datos, manejo de los sistemas de gestión de bases de datos, álgebra relacional, dominio del lenguaje SQL como herramienta de consulta, tecnología cliente / servidor; igualmente, se definirán los elementos necesarios para el acceso a dichas bases de datos, como la creación del servidor API, utilizando tecnologías de vanguardia como node.js, express, Nest.js, Spring entre otros; para, finalmente converger en el despliegue de la API utilizando servicios de hospedaje en la nube, preferiblemente gratuitos. También podrá implementar servidores o API's con inteligencia artificial o en su defecto crear una nueva capa que consuma y transforme los datos obtenidos de la IA.

El desarrollo del curso se trabajará por proyectos de trabajo colaborativo que serán evaluados de múltiples maneras, teniendo en cuenta más el proceso que el resultado.

### **- Etapa 3: Consumo de Datos y Desarrollo Frontend – Cliente**

La etapa 3 el estudiante está en capacidad de establecer la mejor elección de herramientas de consumo de datos y técnicas en aras de lograr el mejor producto a nivel de software o hardware acorde a los requerimientos funcionales y no funcionales del problema a solucionar. En este punto el estudiante puede consumir los datos a través de un cliente que puede ser una aplicación de celular, una aplicación de escritorio, una página web, IoT(internet de las cosas) o incluso, artefactos tecnológicos.

El diseño gráfico es de los requisitos esenciales en la capa de presentación, por lo tanto, se requieren los cursos de diseño gráfico vistos previamente. Los elementos anteriores nos permiten elegir el paradigma y tecnología para desarrollar nuestras aplicaciones, teniendo en cuenta que podríamos desarrollar aplicaciones de tipo cliente.

# Alcance del Proyecto OVA sobre Métodos de Recolección de Información en la Investigación

Este módulo educativo tiene como propósito central el desarrollo de una estrategia digital interactiva que fortalezca el aprendizaje autónomo y significativo de los métodos básicos de recolección de datos (observación, entrevista, encuesta) usados en procesos investigativos escolares.

Se enfoca especialmente en estudiantes que se inician en la investigación, generalmente de básica secundaria o media, y busca resolver problemáticas frecuentes como:

- La falta de materiales didácticos atractivos y actualizados.
- La escasa interacción en clases tradicionales para adquirir habilidades prácticas.
- La inexistencia de entornos digitales adaptados al contexto académico que permitan aprender haciendo.

A través del diseño y uso de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs), se integran recursos interactivos que simulan escenarios reales y fomentan la exploración, la toma de decisiones y la reflexión activa en torno a la recolección de datos. El módulo es escalable, adaptable y pensado para uso híbrido o completamente virtual.

## **Funcionalidades Actuales y Futuros.**

1. Registro de usuarios
2. CRUD narrativa
3. Recomendar método de recolección (Asistente)
4. Sugerir de tipos de observación
5. Generar análisis de la observación para evaluar
6. Formular entrevistas
7. Publicar en redes sociales
8. Generar análisis de muestra de entrevistas
9. Generar formularios
10. Generar análisis de muestra de encuestas
11. Generar actividades prácticas tipo caso
12. Generar retroalimentación
13. Generar evaluación diagnóstica
14. Implementar retroalimentación
15. Generar nivelación sugerida
16. Generar evaluación final
17. Visualizar módulos completados mediante line de tiempo interactiva



18. Asignar insignias gamificadas
19. Mostrar definiciones a partir de glosario interactivo
20. Generar de autoevaluación
21. Mostrar ejercicios
22. Mostrar ejemplos
23. Mostrar videos
24. Generar evaluaciones
25. Generar reporte
26. Mostrar listado de "Sabías que..."
27. Cambiar modo claro/oscuro
28. Integrar con Google Classroom
29. Integrar de plugin para Moodle.
30. Enviar notificaciones por correo
31. Activar soporte para accesibilidad

## Definiciones y Acrónimos

API: Interfaz de Programación de Aplicaciones (Application Programming Interface).

DBMS: Sistema de Gestión de Bases de Datos (Database Management System).

SQL: Lenguaje de Consulta Estructurada (Structured Query Language).

HTTP: Protocolo de Transferencia de Hipertexto (Hypertext Transfer Protocol).

REST: Transferencia de Estado Representacional (Representational State Transfer).

JSON: Notación de Objetos de JavaScript (JavaScript Object Notation).

JWT: Token de Web JSON (JSON Web Token).

CRUD: Crear, Leer, Actualizar y Borrar (Create, Read, Update, Delete).

ORM: Mapeo Objeto-Relacional (Object-Relational Mapping).

MVC: Modelo-Vista-Controlador (Model-View-Controller).

API RESTful: API que sigue los principios de REST.

CI/CD: Integración Continua / Entrega Continua (Continuous Integration / Continuous Delivery).

SaaS: Software como Servicio (Software as a Service).

SSL/TLS: Capa de sockets seguros/Seguridad de la Capa de Transporte (Secure Sockets Layer/Transport Layer Security).

HTML: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (Hypertext Markup Language).

CSS: Hojas de Estilo en Cascada (Cascading Style Sheets).

JS: JavaScript.

DOM: Modelo de Objeto del Documento (Document Object Model).

UI: Interfaz de Usuario (User Interface).

UX: Experiencia del Usuario (User Experience).

SPA: Aplicación de Página Única (Single Page Application).

AJAX: Asíncrono JavaScript y XML (Asynchronous JavaScript and XML).

CMS: Sistema de Gestión de Contenido (Content Management System).

CDN: Red de Distribución de Contenido (Content Delivery Network).

SEO: Optimización de Motores de Búsqueda (Search Engine Optimization).

IDE: Entorno de Desarrollo Integrado (Integrated Development Environment).

CLI: Interfaz de Línea de Comandos (Command Line Interface).

PWA: Aplicación Web Progresiva (Progressive Web App).

## 2. Descripción General

Objetivos del Sistema

Funcionalidad General

Restricciones

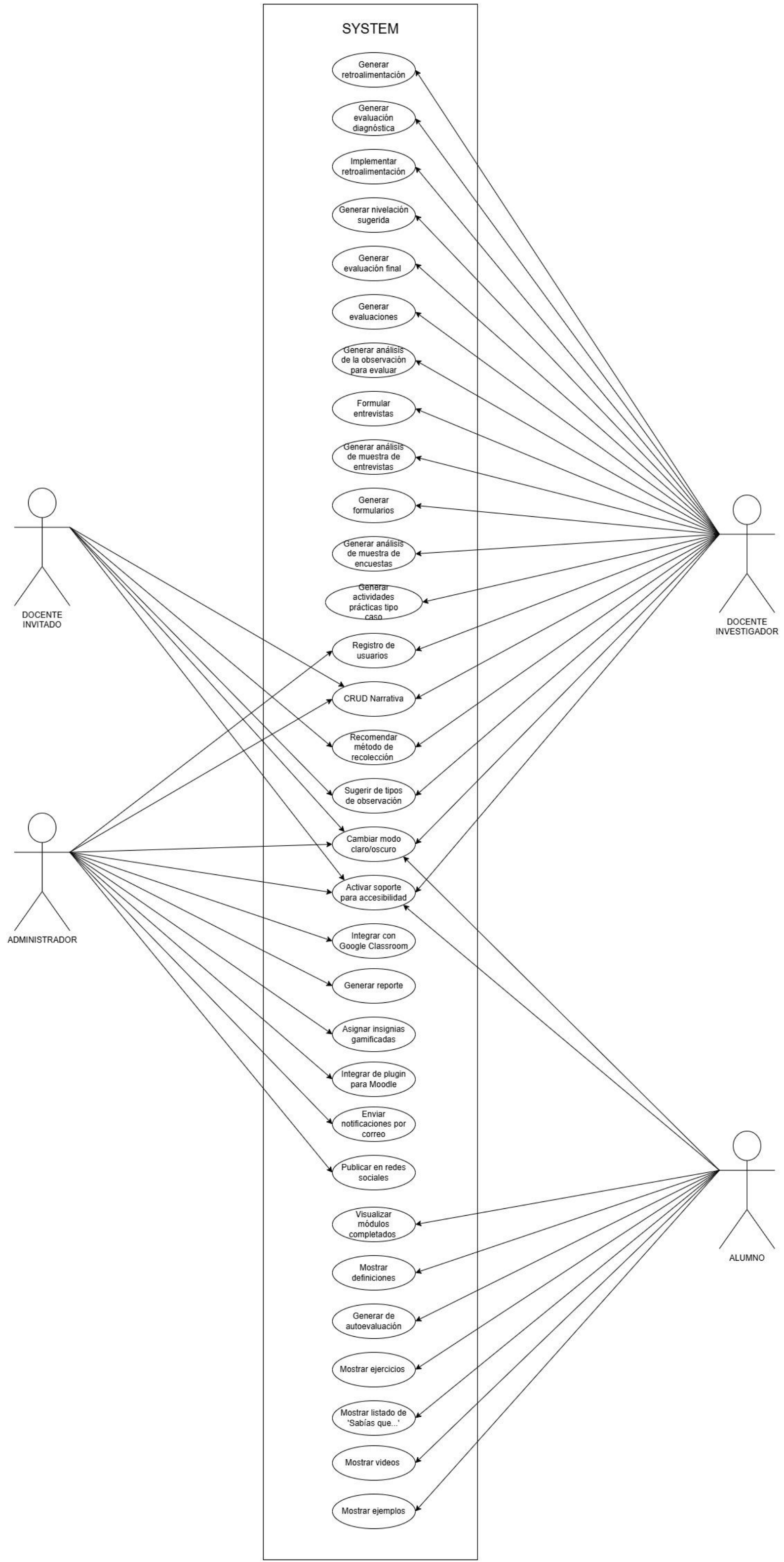
## 3. Requisitos Funcionales

Casos de Uso

Funcionalidad	Administrador	Docente Investigador	Docente Invitado	Alumno
Registro de usuarios	✓	✓		
Crear narrativa		✓	✓	
Editar narrativa		✓	✓	
Buscar narrativa		✓	✓	
Eliminar narrativa	✓		✓	
Recomendar método de recolección (Asistente)		✓	✓	
Sugerir de tipos de observación		✓	✓	
Generar análisis de la observación para evaluar		✓		
Formular entrevistas		✓		
Publicar en redes sociales	✓			
Generar análisis de muestra de entrevistas		✓		
Generar formularios		✓		
Generar análisis de muestra de encuestas		✓		
Generar actividades		✓		

<b>prácticas tipo caso</b>				
<b>Generar retroalimentación</b>		✓		
<b>Generar evaluación diagnóstica</b>		✓		
<b>Implementar retroalimentación</b>		✓		
<b>Generar nivelación sugerida</b>		✓		
<b>Generar evaluación final</b>		✓		
<b>Visualizar módulos completados mediante línea de tiempo interactiva</b>				✓
<b>Asignar insignias gamificadas</b>	✓			
<b>Mostrar definiciones a partir de glosario interactivo</b>				✓
<b>Generar de autoevaluación</b>				✓
<b>Mostrar ejercicios</b>				✓
<b>Mostrar ejemplos</b>				✓
<b>Mostrar videos</b>				✓
<b>Generar evaluaciones</b>		✓		
<b>Generar reporte</b>	✓			
<b>Mostrar listado de 'Sabías que...'</b>				✓
<b>Cambiar modo claro/oscuro</b>	✓	✓	✓	✓
<b>Integrar con Google Classroom</b>	✓			
<b>Integrar de plugin para Moodle</b>	✓			
<b>Enviar notificaciones por correo</b>	✓			
<b>Activar soporte para accesibilidad</b>	✓	✓	✓	✓

Diagramas de Flujo de Casos de Uso



Descripción detallada de cada caso de uso

CASO No. 1

ID:	CU-ADM-001	
Nombre	Registro de usuarios	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Permitir al administrador registrar nuevos usuarios (docentes, alumnos, invitados) en el sistema educativo.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Bajo (formularios y validaciones básicas)	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión en el sistema. Se cuenta con los datos del usuario a registrar.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede al panel de administración.	
		Muestra la opción "Registrar usuario".
	Selecciona la opción "Registrar usuario".	
	Ingresa los datos del nuevo usuario.	
		Valida los datos ingresados.
		Almacena los datos en la base de datos.
		Muestra mensaje de registro exitoso
	Decide cancelar o editar usuario existente.	
Flujo alternativo 1	Ingresa un correo ya existente.	
		Verifica existencia del correo.
		Muestra mensaje: "El correo ya está registrado".
Flujo alternativo 2	Envía el formulario sin completar campos clave.	
		Valida los campos.
		Muestra advertencia: "Complete los campos obligatorios".
	Completa la información faltante.	
		Revalida y permite continuar.
Post-condiciones	El nuevo usuario queda registrado correctamente y puede iniciar sesión.	
Excepciones		Fallo de conexión o error del servidor.
	Formato inválido de datos (correo, contraseña, etc.).	

CASO No. 2

ID:	CU-ADM-002	
Nombre	Crear narrativa	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Permitir al administrador crear una nueva narrativa educativa.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión. Tiene acceso al panel de narrativas.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede al módulo de narrativas.	
		Carga interfaz de creación.
	Selecciona “Crear nueva narrativa”.	

		Muestra formulario con campos vacíos
	Ingresa título, contenido, etiquetas.	
		Valida que todos los campos estén completos.
	Confirma la creación.	
		Guarda narrativa en la base de datos.
		Muestra mensaje de éxito.
Flujo alternativo 1	Intenta guardar narrativa sin completar campos	
		Valida los campos y detecta errores.
		Muestra mensaje: “Faltan campos obligatorios
	Completa la información	
		Valida nuevamente y permite guardar.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	La narrativa queda registrada correctamente en el sistema	
Excepciones		Fallo de conexión o error del servidor.
	Formato inválido de datos (correo, contraseña, etc.).	

---

## CASO No. 3

ID:	CU-ADM-003	
Nombre	Leer narrativa	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Visualizar el contenido de una narrativa previamente creada.	
Urgencia	Media	
Esfuerzo	Bajo	
Pre-condiciones	El administrador debe estar autenticado. Debe existir al menos una narrativa en el sistema	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la lista de narrativas.	
		Solicita datos a la base de datos.
	Selecciona una narrativa.	
		Muestra el contenido completo.
Flujo alternativo 1	Selecciona una narrativa con ID inválido	
		No encuentra coincidencia en la base de datos
	Muestra mensaje: "Narrativa no disponible".	
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El contenido de la narrativa se visualiza correctamente	
Excepciones		Fallo en la conexión con la base de datos.

CASO No. 4

ID:	CU-ADM-004	
Nombre	Editar narrativa	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Permitir la modificación del contenido de una narrativa existente.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión. La narrativa debe existir.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a lista de narrativas	
		Muestra listado y botones de edición.
	Selecciona “Editar” en una narrativa.	
		Carga contenido editable.
	Modifica el contenido o título.	
		Valida los datos modificados.
	Guarda los cambios.	
		Actualiza la base de datos.
		Confirma que los cambios fueron guardados.
Flujo alternativo 1	Ingresa datos no válidos.	
		Muestra mensaje de validación fallida.
	Corrige los errores.	
		Permite guardar la narrativa.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	Los cambios en la narrativa quedan guardados correctamente.	
Excepciones	Error de escritura en la base de datos.	.
		El ID de la narrativa ha sido eliminado durante la edición

CASO No. 5

ID:	CU-ADM-005	
Nombre	Eliminar narrativa	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Eliminar definitivamente una narrativa del sistema.	
Urgencia	Medio	
Esfuerzo	Bajo	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión. La narrativa debe existir y no estar vinculada a un módulo activo.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede al listado de narrativas.	
		Carga la lista de narrativas.
	Selecciona una narrativa.	
		Habilita botón de “Eliminar”.
	Confirma la eliminación.	
		Elimina el registro de la base de datos.
		Muestra mensaje de eliminación exitosa.



Flujo alternativo 1	Intenta eliminar narrativa usada en un módulo activo.	
		Verifica dependencia.
		Muestra mensaje: "Narrativa no puede ser eliminada".
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	La narrativa se elimina si no tiene dependencias.	
Excepciones		Error en la base de datos.
		Falla en la operación de eliminación.

---

## CASO No. 6

ID:	CU-ADM-006	
Nombre	Publicar en redes sociales	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Permitir al administrador compartir contenido educativo o actualizaciones directamente en redes sociales vinculadas.	
Urgencia	Media	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión. El sistema debe estar integrado con al menos una red social.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la sección de publicaciones.	
		Muestra el panel para redactar contenido.
	Escribe el mensaje y selecciona red social.	
		Valida formato del mensaje.
	Adjunta contenido (opcional).	
		Envía contenido a la API de la red social.
		Muestra mensaje de confirmación de envío.
Flujo alternativo 1	Intenta seleccionar una red no vinculada.	
		Verifica disponibilidad de conexión.
		Muestra advertencia: “No hay conexión activa con esta red”.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El contenido se publica correctamente en la red seleccionada.	

Excepciones		.Fallo de autenticación con la red social.
		Error en el envío de datos por la API.

---

## CASO No. 7

ID:	CU-ADM-007	
Nombre	Generar formularios	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Crear formularios digitales para recolección de datos o evaluación.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión. Accede al módulo de formularios.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la opción “Crear formulario”.	
		Muestra interfaz de creación.
	Añade título, instrucciones y preguntas.	
		Valida cada campo ingresado.
	Define tipo de respuesta (abierta, múltiple).	
		Muestra vista previa del formulario.
	Guarda el formulario.	
		Almacena los datos en la base de datos.
		Muestra confirmación de guardado exitoso.
Flujo alternativo 1	Selecciona tipo de pregunta no compatible	
		Detecta error y muestra mensaje de validación
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El formulario queda disponible para uso posterior por docentes o estudiantes.	
Excepciones		. Fallo en la base de datos.
		Pérdida de conexión en el guardado.

CASO No. 8

ID:	CU-ADM-008	
Nombre	Generar evaluaciones	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Crear evaluaciones con preguntas objetivas o de desarrollo para medir el aprendizaje.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión.  Tiene acceso a las unidades o módulos correspondientes.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede al módulo de evaluaciones.	
		Muestra menú de configuración.
	Selecciona “Crear nueva evaluación”.	
		Carga formulario de creación.
	Ingresa título, nivel, módulo y preguntas.	
		Valida datos ingresados.
	Establece criterios de calificación.	
		Muestra vista previa de la evaluación.
	Guarda la evaluación.	
		Almacena en la base de datos.
		Muestra mensaje de éxito.
Flujo alternativo 1	Omite establecer criterios de calificación.	
		Muestra alerta: “Debes definir un criterio válido”.
Flujo alternativo 2	Intenta guardar una evaluación con el mismo título y módulo de una ya existente.	
		Verifica existencia de evaluación con los mismos datos.
		Muestra advertencia: “Ya existe una evaluación con ese nombre para este módulo”
	Cambia el título o módulo de la evaluación.	
		Valida de nuevo y permite guardar.
Post-condiciones	La evaluación queda guardada y lista para ser asignada.	
Excepciones		Error en la conexión a la base de datos.
	Inconsistencia entre preguntas y criterios.	

# CASO No. 9

ID:	CU-ADM-009	
Nombre	Generar reporte	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Obtener un documento con los resultados de evaluación, participación o progreso de los usuarios.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión.  Existen datos registrados en el sistema	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la opción “Generar reporte”	
		Muestra filtros disponibles (por usuario, módulo, fecha, etc.).
	Selecciona criterios del reporte.	
		Recupera y organiza los datos solicitados.
	Confirma generación del reporte.	
		Crea el archivo en formato PDF/Excel.
		Permite descarga o envío por correo.
Flujo alternativo 1	Selecciona filtros con rango sin registros.	
		Verifica la consulta.
		Muestra mensaje: “No hay datos disponibles para este rango.”
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El reporte queda disponible para descarga o distribución.	
Excepciones		. Error en la generación del archivo.
		Interrupción en la conexión a la base de datos.

# CASO No. 10

ID:	CU-ADM-010	
Nombre	Asignar insignias gamificadas	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Reconocer logros de los usuarios mediante insignias digitales.	
Urgencia	Media	
Esfuerzo	Bajo	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión. Existen criterios definidos para asignación.	

Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede al panel de insignias.	
		Muestra lista de usuarios y logros alcanzados.
	Selecciona un usuario y una insignia.	
		Valida si cumple con los criterios establecidos.
	Confirma la asignación.	
		Asigna la insignia y notifica al usuario.
Flujo alternativo 1	Intenta asignar insignia sin que el usuario haya cumplido requisitos.	
		Valida condiciones y bloquea la acción.
		Muestra mensaje: “El usuario no cumple con los requisitos para esta insignia.”
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	La insignia queda registrada en el perfil del usuario.	
Excepciones		Fallo en la asignación por error en la base de datos.

---

## CASO No. 11

ID:	CU-ADM-011	
Nombre	Cambiar modo claro/oscuro	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Mejorar la experiencia visual cambiando entre los modos de interfaz.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Da clic sobre el icono de modo visual.	
		Detecta la acción y cambia la apariencia del sistema.
		Almacena la preferencia en el perfil del usuario.
		Muestra mensaje visual de confirmación del cambio.

Flujo alternativo 1	Cambia de modo pero no se guarda la preferencia.	
		Registra el cambio solo para la sesión actual.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El modo visual queda activado para sesiones futuras (si se guardó correctamente).	
Excepciones		Fallo de carga del tema por problemas de red o configuración.

## CASO No. 12

ID:	CU-ADM-012	
Nombre	Integrar con Google Classroom	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Vincular el software educativo con Google Classroom para compartir recursos y tareas.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Alto	
Pre-condiciones	<p>El administrador ha iniciado sesión.</p> <p>Cuenta con permisos y credenciales de Google Workspace.</p>	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la sección de integraciones.	
		Muestra opción para conectar con Google Classroom.
	Inicia el proceso de autenticación	
		Redirige a la API de Google para login seguro.
	Autoriza el acceso.	
		Recibe token de autenticación.
	Confirma la integración.	
		Muestra mensaje de integración exitosa.
Flujo alternativo 1	Ingresa credenciales incorrectas.	
		Google deniega el acceso.
		Muestra mensaje: “No se pudo autenticar con Google”.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El sistema queda vinculado a Google Classroom para intercambio de información.	

Excepciones		
Excepciones		Error en la API externa de Google.
		Token inválido o caducado.

## CASO No. 13

ID:	CU-ADM-013	
Nombre	Integrar plugin para Moodle	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Vincular el sistema educativo con la plataforma Moodle para compartir contenidos, usuarios y evaluaciones.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión.  El sistema tiene acceso a la instancia de Moodle y credenciales válidas.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la sección de integraciones.	
		Muestra la opción para conectar con Moodle.
	Proporciona URL y credenciales de Moodle.	
		Valida conexión con el servicio externo.
	Selecciona elementos a sincronizar.	
		Establece enlace con el plugin y transfiere datos.
	Confirma la integración.	
		Muestra mensaje de éxito y lista de sincronización.
Flujo alternativo 1	Ingresa URL o datos incorrectos.	
		Intenta conexión.
		Muestra error: "No se pudo establecer conexión con Moodle".
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El sistema queda vinculado a Moodle para compartir datos de usuarios, cursos y evaluaciones.	
Excepciones		. Moodle no responde o el plugin está mal configurado
		Token de autenticación inválido.

# CASO No. 14

ID:	CU-ADM-014	
Nombre	Enviar notificaciones por correo	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Enviar correos electrónicos automáticos o manuales a usuarios registrados	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión.  El sistema está configurado con un servicio de correo electrónico.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema
	Accede a la sección de notificaciones.	
		Muestra panel con plantillas y lista de usuarios
	Redacta mensaje o selecciona plantilla.	
		Valida contenido del mensaje
	Elige destinatarios	
		Prepara los correos y programa el envío.
	Confirma el envío.	
		Envía los correos y muestra confirmación.
Flujo alternativo 1	Selecciona destinatario con correo inválido.	
		Detecta error y omite el destinatario.
		Muestra advertencia: “Correo inválido, no enviado”.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	Los usuarios reciben los correos con la notificación programada.	
Excepciones		El servidor de correo está caído o mal configurado.
		Bloqueo por parte del servicio de correo (SPAM, límite diario)

# CASO No. 15

ID:	CU-ADM-006	
Nombre	Activar soporte para accesibilidad	
Actores	Administrador, Sistema.	
Objetivo	Garantizar la inclusión de usuarios con discapacidad mediante funciones de accesibilidad.	
Urgencia	Alta	
Esfuerzo	Medio	
Pre-condiciones	El administrador ha iniciado sesión.  El sistema tiene disponibles los ajustes de accesibilidad.	
Flujo Normal	Administrador	Sistema



	Accede a configuración general.	
		Muestra opciones de accesibilidad
	Activa características como lector de pantalla, contraste alto, texto ampliado.	
		Aplica cambios en tiempo real.
	Guarda la configuración.	
		Almacena preferencias y las aplica globalmente.
Flujo alternativo 1	Activa una opción no soportada por el navegador.	
		Muestra advertencia: “Esta función no es compatible con tu navegador”.
Flujo alternativo 2		
Post-condiciones	El sistema se adapta para mejorar la experiencia de usuarios con discapacidad.	
Excepciones		Error al aplicar configuraciones.
		Cambios no guardados por desconexión

Prioridad de Requerimientos

## 4. Requisitos No Funcionales

Requisitos de Seguridad

Requisitos de Usabilidad

Requisitos de Escalabilidad

## 5. Modelado E/R

Diagrama de Entidad-Relación

Diagrama Relacional

Script de modelo relacional

Descripción de Entidades y Relaciones

Entidades:

Relaciones:

Reglas de Integridad Referencial

Colecciones (NoSQL)

## 6. Anexos

Diagramas Adicionales

Referencias

## Etapa 2: Persistencia de Datos con Backend

### 7. Introducción

Propósito de la Etapa

Alcance de la Etapa

Definiciones y Acrónimos

### 8. Diseño de la Arquitectura de Backend

Descripción de la Arquitectura Propuesta

Componentes del Backend

Diagramas de Arquitectura

### 9. Elección de la Base de Datos

Evaluación de Opciones (SQL o NoSQL)

Justificación de la Elección

Diseño de Esquema de Base de Datos

### 10. Implementación del Backend

Elección del Lenguaje de Programación

Creación de la Lógica de Negocio

Desarrollo de Endpoints y APIs

Autenticación y Autorización

## 11. Conexión a la Base de Datos

Configuración de la Conexión

Desarrollo de Operaciones CRUD

Manejo de Transacciones

## 12. Pruebas del Backend

Diseño de Casos de Prueba

Ejecución de Pruebas Unitarias y de Integración

Manejo de Errores y Excepciones

## Etapa 3: Consumo de Datos y Desarrollo Frontend

### 13. Introducción

Propósito de la Etapa

Alcance de la Etapa

Definiciones y Acrónimos

### 14. Creación de la Interfaz de Usuario (UI)

Diseño de la Interfaz de Usuario (UI) con HTML y CSS

Consideraciones de Usabilidad

Maquetación Responsiva

### 15. Programación Frontend con JavaScript (JS)

Desarrollo de la Lógica del Frontend

Manejo de Eventos y Comportamientos Dinámicos

Uso de Bibliotecas y Frameworks (si aplicable)

### 16. Consumo de Datos desde el Backend

Configuración de Conexiones al Backend

Obtención y Presentación de Datos

Actualización en Tiempo Real (si aplicable)



## 17. Interacción Usuario-Interfaz

Manejo de Formularios y Validación de Datos

Implementación de Funcionalidades Interactivas

Mejoras en la Experiencia del Usuario

## 18. Pruebas y Depuración del Frontend

Diseño de Casos de Prueba de Frontend

Pruebas de Usabilidad

Depuración de Errores y Optimización del Código

## 19. Implementación de la Lógica de Negocio en el Frontend

Migración de la Lógica de Negocio desde el Backend (si necesario)

Validación de Datos y Reglas de Negocio en el Frontend

## 20. Integración con el Backend

Verificación de la Comunicación Efectiva con el Backend

Pruebas de Integración Frontend-Backend

ANEXOS

# Diagramas UML

- **Diagrama de Casos de Uso (Use Case Diagram):** Este diagrama muestra las interacciones entre los actores (usuarios) y el sistema. Puede ayudar a identificar las funcionalidades clave y los actores involucrados.
- **Diagrama de Secuencia (Sequence Diagram):** Estos diagramas muestran la interacción entre objetos y actores a lo largo del tiempo. Puedes utilizarlos para representar cómo los usuarios interactúan con la pizarra en un flujo de trabajo específico.
- **Diagrama de Clases (Class Diagram):** Puedes utilizar este diagrama para modelar las clases y estructuras de datos subyacentes en el sistema, como usuarios, pizarras, comentarios, revisiones, etc.
- **Diagrama de Estados (State Diagram):** Este diagrama puede ser útil para modelar el comportamiento de la pizarra en diferentes estados, como "edición", "visualización", "comentario", etc.
- **Diagrama de Despliegue (Deployment Diagram):** Puedes utilizar este diagrama para representar cómo se despliega la aplicación en servidores y cómo interactúa con otros componentes del sistema, como el CMS.
- **Diagrama de Componentes (Component Diagram):** Este diagrama puede ayudar a representar la estructura de componentes del software, como la interfaz de usuario, la lógica de negocio, las bibliotecas y los servicios utilizados.
- **Diagrama de Actividad (Activity Diagram):** Puedes usar este diagrama para modelar flujos de trabajo o procesos específicos, como el flujo de trabajo de creación y edición de contenido en la pizarra.
- **Diagrama de Comunicación (Communication Diagram):** Similar a los diagramas de secuencia, estos diagramas muestran interacciones entre objetos y actores, pero pueden ser más simples y enfocados en la comunicación.
- **Diagrama de Paquetes (Package Diagram):** Este diagrama puede ayudar a organizar y visualizar los paquetes y módulos del software, lo que es útil para el diseño modular.
- **Diagrama de Objetos (Object Diagram):** Puedes utilizar este diagrama para representar instancias de clases y cómo interactúan en un escenario específico.