

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



CIENCIA DE DATOS DOCENTE. ALEXANDER TOSCANO

ACTIVIDAD PROYECTO/INFORME FINAL MEMORIA [CAPACIDAD PARA RECORDAR] OVA

DOCENTES EN FORMACIÓN.
FELIPE MIGUEL PATRÓN DE LA OSSA
JUAN ANGULO OCHOA

REPOSITORIO: GITHUB

PAGINA OVA EN VIVO: CLICK AQUI

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

LIC. EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

2025-II



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



Informe Consolidado del Proyecto OVA de Memoria Cognitiva Integrando IA

1. Introducción

Este informe describe el proceso de diseño, desarrollo, mejoras y ajustes del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para la evaluación de la memoria cognitiva, integrando modelos de inteligencia artificial y visualización de datos. El documento está organizado por fases, diferenciando claramente los avances logrados con la primera IA y la migración/adaptaciones realizadas con la IA Lovable, según las conversaciones y requerimientos suministrados por el usuario[1][2].

2. Fase Inicial: Desarrollo con la Primera IA (Perplexity)

2.1 Prompt Inicial

Compórtate como docente de tecnología informática y le corresponde crear un [OVA] (objeto virtual de aprendizaje) para el entendimiento del concepto de [capacidad para recordar] o [memoria]. El OVA debe poder visualizar resultados de test que han sido procesados por un modelo de IA que transforme los datos provenientes de un dataset, preferiblemente estos test de investigaciones pasadas o parametrizados para el tema de la memoria.

Genera un listado de los siguientes aspectos:

2.2 Funcionalidades y Arquitectura Inicial

• Interfaz multipestaña:

- o Página de inicio con explicación conceptual de la memoria
- Pestaña para carga de datasets CSV locales
- Módulo de visualización de datos con gráficos interactivos
- o Panel para mostrar resultados del modelo de IA



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



o Recursos educativos sobre tests de memoria

• Procesamiento de archivos CSV:

- Validación automática de formato, estructura y tipos de datos
- Uso de APIs HTML5 (FileReader, DataTransfer)
- o Retroalimentación visual y validación de columnas relevantes

• Modelo de IA integrado:

- Random Forest simulado en JavaScript (ml.js)
- o Procesamiento de memoria general y episódica visual
- o Clasificación en cinco niveles: Superior, Alto, Normal, Bajo, Deteriorado
- Visualización de importancia de características

Visualizaciones dinámicas:

- Chart.js para gráficos de barras, líneas, matrices y dashboard de métricas
- o Visualización interactiva filtrada por variables demográficas

• Generación de datasets de prueba:

o Creación de archivos CSV sintéticos compatibles con el modelo

• Limitación:

 Los datasets de ejemplo estaban predeterminados e incorporados en el OVA; no era posible cargar archivos manualmente^[2].

3. Mejoras y Migración: Implementación con IA Lovable

3.1 Motivo de la Migración



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



Se identificó la necesidad de permitir la carga manual de archivos, mejorar la interactividad de los tests, unificar el flujo de evaluación y robustecer la validación y visualización de datos para uso académico avanzado^[1].

3.2 Cambios Solicitados y Prompts Utilizados

Prompt Inicial: Compórtate como docente de tecnología informática y le corresponde crear un [OVA] (objeto virtual de aprendizaje) para el entendimiento del concepto de [capacidad para recordar] o [memoria]. El OVA debe poder visualizar resultados de test que han sido procesados por un modelo de IA que transforme los datos provenientes de un dataset, preferiblemente estos test de investigaciones pasadas o parametrizados para el tema de la memoria. Genera un listado de los siguientes aspectos:

Prompt para migración y mejoras:

Excelente. Ahora modificaremos el aplicativo de modo que tenga en la interfaz una opción/pestaña que le permita al usuario cargar archivos dataset's locales en formato csv, y que el modelo pueda procesar y finalmente graficar estos datos, también para ello necesito que me generes un par de dataset's en formato csv compatibles con el formato de los labels que has elegido o que creas que se ajusten y pueda funcionar en el modelo, de modo que los pueda descargar y agregarlo a la interfaz que harás para procesar dataset's y así poder probar su funcionalidad^[2].

Prompts para refactorización, robustez y nuevas funciones:

• Implementar tests interactivos (SMART, Memoria Visual, Memoria de Trabajo, Atención Sostenida) en flujo secuencial obligatorio en una pestaña dedicada



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



- Unificar todos los tests en una sola sesión, solo guardando datos al finalizar la batería completa
- Panel de administración con autenticación y funciones de exportar/importar/limpiar datos
- Generación de datasets simulados con cantidad configurable
- Validaciones try/catch, valores por defecto para evitar NaN, checks de integridad
- Corrección de bugs en tests (coherencia de dígitos, visualización, progresión de dificultad)
- Actualización de información institucional y logotipo en header/footer
- Visualización de datos solo si existen registros reales, eliminación de registros fantasma
- Simplificación de la interfaz del test de atención sostenida y registro correcto de respuestas
- Sustitución de la imagen institucional y ajustes responsivos[1].

3.3 Funcionalidades Finales Implementadas

- Interfaz y flujo de usuario:
 - o Formulario inicial obligatorio
 - o Tests en cadena: Memoria Visual → Memoria de Trabajo → Atención Sostenida
 - o Solo se puede guardar una entrada por usuario, con todos los resultados integrados

• Panel de administración:

- Exportar/importar datos
- Limpiar datos de tests y CSV con confirmación
- Generar datasets simulados (1-1000 registros)

• Visualización y gestión de datos:

- Visualizaciones corregidas y limpias
- o Eliminación de registros fantasma
- o Botón para limpiar solo datos CSV en la pestaña "Datos"



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



• Tests interactivos:

- o Eliminación de versiones demo independientes
- o Progresión de dificultad y coherencia en memoria de trabajo
- Validación de respuestas y advertencias para tests incompletos
- o Corrección de bugs en la visualización de dígitos y registro de respuestas

Modelo de IA:

- Random Forest Classifier en ml.js
- Parámetros y estructura de dataset definidos
- o Predicciones en tiempo real y métricas de evaluación

• Personalización institucional:

- Header y footer con logotipo oficial
- o Información institucional actualizada y formateada correctamente

4. Resumen de Cambios y Mejoras por Etapa

4.1 Con la Primera IA

- OVA funcional con datasets predeterminados y modelo de IA integrado
- Visualización y análisis de datos
- Prompt y estructura base del proyecto documentados[2]

4.2 Con IA Lovable

- Migración completa para permitir carga manual de archivos
- Unificación y secuenciación de tests interactivos



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



- Panel de administración avanzado
- Generación, limpieza y exportación/importación de datos
- Validaciones y robustez técnica mejoradas
- Corrección de bugs en tests, visualización y almacenamiento
- Personalización institucional y visual

5. Instrucciones de Uso

- 1. Descargar el OVA y abrir en navegador moderno.
- 2. Completar el formulario inicial para iniciar los tests.
- 3. Realizar los tests en secuencia obligatoria.
- 4. Al finalizar, guardar los resultados.
- 5. Gestionar, exportar o limpiar datos desde el panel de administración.
- 6. Visualizar resultados y métricas en la pestaña correspondiente.
- 7. Cargar o generar datasets simulados para pruebas adicionales.

6. Conclusión

El OVA evolucionó de una herramienta básica con datasets fijos a un sistema robusto, interactivo y completamente personalizable, alineado con requerimientos académicos y técnicos. La migración a la IA Lovable permitió una integración más profunda de tests, manejo seguro de datos y visualización avanzada, facilitando la enseñanza y evaluación de la memoria cognitiva con IA en contextos educativos superiores^{[1][2]}.



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA ÁREA DE TECNOLOGÍA



Autores:

Felipe Miguel Patrón de la Ossa Juan Andrés Angulo Ochoa Facultad de Educación - Licenciatura en Informática Universidad de Córdoba, Colombia

Anexos:

- Prompts utilizados
- Capturas de pantalla de la interfaz
- Evidencia de funcionamiento (video y archivos generados)[1][2].