

OVA: DOMINANDO LA BÚSQUEDA EN BASES DE DATOS

**LUIS ALEJANDRO ARRIETA MILANÉS
LUIS DAVID BLANCHAR NAVAJA
VALENTINA LUNA VILLADIEGO**

ALEXANDER ALEXANDER TOSCANO RICARDO

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD DE CORDOBA
2025**

Contenido

1. Introducción a las Bases de Datos Educativas

Una base de datos es un sistema organizado que permite almacenar, gestionar y recuperar información de manera eficiente. En el ámbito educativo, las bases de datos académicas proporcionan acceso a investigaciones, artículos, tesis, libros y otros recursos validados científicamente.

Importancia en educación:

- Facilitan el acceso a investigaciones actualizadas.
- Apoyan el desarrollo de proyectos académicos.
- Favorecen el trabajo colaborativo en la búsqueda de información.
- Promueven la alfabetización informacional.

Tipos de bases de datos:

- Bibliográficas (ej: ERIC, RedALyC)
- De texto completo (ej: Scielo, Dialnet)
- Especializadas por área del conocimiento

2. Estrategias de Búsqueda

¿Cómo buscar de forma efectiva?

Las estrategias de búsqueda permiten refinar los resultados y ahorrar tiempo. Una búsqueda efectiva requiere:

a. Plantear una pregunta de investigación clara

Ej: ¿Cómo influye el uso de recursos digitales en la comprensión lectora de estudiantes de secundaria?

b. Identificar palabras clave

Ej: "recursos digitales", "comprensión lectora", "educación secundaria"

c. Usar operadores booleanos:

- **AND:** restringe la búsqueda (ej: "recursos digitales" AND "comprensión lectora")
- **OR:** amplía la búsqueda (ej: "recursos digitales" OR "herramientas digitales")
- **NOT:** excluye términos (ej: "educación secundaria" NOT "primaria")

d. Aplicar filtros

Por año, idioma, nivel educativo, tipo de documento, etc.

e. Evaluar la fuente

Verifica la autoría, validez, actualidad y relevancia del documento.

3. Bases de Datos Académicas Populares

Estas son algunas bases recomendadas para estudiantes y docentes:

Base de Datos	Enlace	Características
ERIC	https://eric.ed.gov	Especializada en educación, del gobierno de EE.UU.
RedALyC	https://www.redalyc.org	Producción científica

Base de Datos	Enlace	Características
		latinoamericana
Scielo	https://www.scielo.org	Acceso libre a revistas científicas
Dialnet	https://dialnet.unirioja.es	Multidisciplinaria, con énfasis en humanidades
Google Scholar	https://scholar.google.com	Amplia, útil para búsquedas iniciales

4. Implementación en el Aula

La búsqueda en bases de datos puede integrarse a actividades de aula para promover competencias digitales y de investigación.

Algunas formas de implementación son:

- **Proyectos de investigación por grupos**
- **Estudios de caso con fuentes académicas**
- **Construcción de bibliografías comentadas**
- **Rúbricas para evaluar fuentes de información**
- **Foros de discusión sobre hallazgos**

Ejemplos Prácticos

1. Búsqueda en ERIC

Pasos a seguir:

1. Accede a [ERIC](#)
2. Selecciona "Advanced Search"
3. Combina términos con operadores booleanos (ej: "digital tools" AND "reading comprehension")
4. Aplica filtros (ej: nivel educativo: Secondary Education; año: 2019–2024)
5. Selecciona artículos relevantes y revisa el resumen
6. Descarga, exporta o cita correctamente la fuente

2. Uso de Operadores Booleanos

Ejemplo de búsqueda:

Pregunta: ¿Qué impacto tiene el aprendizaje basado en proyectos en la educación básica?

Pasos:

1. Palabras clave: "project-based learning", "basic education"
2. Ecuación: "project-based learning" AND "basic education"
3. Opcional: agregar "Latin America" OR "Colombia" para contextualizar

4. Revisar y analizar resultados

3. Actividad con Estudiantes

Nombre del proyecto: *Descubriendo el conocimiento académico*

Pasos:

1. Definir una pregunta de investigación grupal
2. Diseñar la estrategia de búsqueda
3. Buscar y seleccionar al menos tres fuentes confiables
4. Analizar la información y elaborar una presentación
5. Exponer hallazgos al grupo y reflexionar sobre el proceso