# OVA: LEXIMIND LLM (LARGE LANGUAGE MODELS)

# JUAN DAVID CONTRERAS LEYVA ANGEL DAVID CASTILLO MARÍN FRANCISCO DE LOS REYES BURGOS PACHECO

**ALEXANDER ENRIQUE TOSCANO RICARDO** 

UNIVERDIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS

LIC. INFORMATICA

MONTERÍA

#### Módulo 1: Introducción a los LLMs

**Objetivo:** Comprender qué son los LLMs y su relevancia en el contexto actual. **Contenidos:** 

### 1. ¿Qué son los LLMs?

- o Definición y ejemplos (GPT, Gemini, Claude, etc.).
- Funcionamiento básico: entrenamiento, datos y arquitectura neuronal.

# 2. Breve historia de los LLMs

 Evolución desde modelos simples hasta la inteligencia artificial generativa.

# 3. Características clave de los LLMs

o Generación de texto, traducción, resumen, respuesta a preguntas.

#### Módulo 2: Los LLMs en el Contexto Educativo

**Objetivo:** Analizar el impacto de los LLMs en la enseñanza y el aprendizaje. **Contenidos:** 

# 1. Aplicaciones en la educación

- o Creación de contenido educativo (guías, ejercicios, explicaciones).
- Tutorías personalizadas y soporte 24/7.
- Evaluación automatizada de tareas y retroalimentación.

#### 2. Beneficios para docentes y estudiantes

- Reducción de carga administrativa para docentes.
- Acceso a recursos personalizados para estudiantes.

#### 3. Ejemplos de herramientas basadas en LLMs

 ChatGPT para dudas académicas, Copilot para codificación, herramientas de resumen de textos.

# Módulo 3: Implementación Práctica de LLMs en el Aula

**Objetivo:** Aprender a integrar LLMs en actividades educativas. **Contenidos:** 

#### 1. Diseño de actividades con LLMs

Creación de ejercicios interactivos.

Uso de LLMs para debates simulados o role-playing histórico.

# 2. Personalización del aprendizaje

 Adaptación de contenidos a niveles de habilidad (ejercicios para principiantes vs. avanzados).

# 3. Herramientas y plataformas recomendadas

 Uso de ChatGPT, Bing Chat, Gemini, y plataformas educativas con IA integrada (como Khan Academy o Duolingo).

# Módulo 4: Desafíos y Consideraciones Éticas

**Objetivo:** Reflexionar sobre los límites y responsabilidades del uso de LLMs. **Contenidos:** 

# 1. Riesgos y limitaciones

- Sesgos en los datos de entrenamiento.
- Posible plagio académico y dependencia excesiva.

#### 2. Ética en el uso de LLMs

- o Transparencia en la autoría de contenidos generados por IA.
- o Protección de datos y privacidad estudiantil.

# 3. Cómo mitigar los riesgos

- o Estrategias para verificar información generada por LLMs.
- o Fomento del pensamiento crítico en estudiantes.

# Módulo 5: Casos de Estudio y Buenas Prácticas

**Objetivo:** Analizar experiencias reales de uso de LLMs en educación. **Contenidos:** 

#### 1. Casos exitosos

- Escuelas que integran IA para tutorías.
- o Universidades usando LLMs en investigación.

# 2. Lecciones aprendidas

- o Equilibrio entre tecnología y enseñanza humana.
- o Importancia de la capacitación docente.

# Módulo 6: Futuro de los LLMs en la Educación

**Objetivo:** Explorar tendencias y desarrollos futuros.

#### **Contenidos:**

# 1. Tendencias tecnológicas

- o LLMs multimodalidad (texto, imagen, voz).
- o Integración con realidad virtual/aumentada.

#### 2. Escenarios futuros

- o Educación hiperpersonalizada.
- o Desafíos regulatorios y normativos.

### **Recursos Adicionales**

- Enlaces a artículos, guías de uso ético de IA, y plataformas educativas con LLMs.
- Vídeos explicativos (ej: TED Talks sobre IA en educación).
- Plantillas para diseñar actividades con LLMs.

### Actividades de Evaluación

#### 1. Cuestionarios interactivos

o Preguntas de opción múltiple sobre conceptos clave.

# 2. Ejercicios prácticos

 Crear una lección usando ChatGPT y reflexionar sobre sus ventajas/desventajas.