## Unidad 3 actividad 2, Reglamentos de mi institución

1.

### Reglas de convivencia de mi hogar.

Son muy básicas, yo vivo con mi hermano, en realidad no hay muchas reglas, una de ellas es siempre decir para donde uno va y si se va a demorar, también llamar si se va allegar tarde a la casa o no va a llegar, tener aseada la casa, avisar si va a salir de viaje y con estas reglas básicas se vive en paz y armonía, las reglas de un hogar deben ser siempre muy básicas porque se vuelve como un régimen y se pierden los principios del ser humano y más cuando uno está conviviendo en familias que es donde la harmonía y el respeto debe sobresalir.

#### Normatividad de la institución.

En una institución sea la que sea se deben respetar y seguir las normas impuestas por dicha institución, las normas lo que hacen es mantener el orden y la buena convivencia entre la sociedad, por eso cuando no cumplimos las normas vienen los conflictos, las peleas y la discusiones y la una normatividad se debe regir para todos los miembros de la institución y cuando nos regimos a las normas y las catamos estamos formando una buena sociedad pero cuando no las acatamos prácticamente estamos destruyendo la sociedad.

#### Constitución política.

Lo que hace una constitución política como su palabra lo dice es constituir o construir unas políticas en una institución o establecimiento que valla dirigido a un publico en general para así generar un buen ámbito de convivencia y así generar un debate constructivo y generar nuevas políticas y mirar si son necesarias y se están cumpliendo las políticas ya constituidas.

2.

| Reglas de convivencia de mu hogar. |                          | Constitución política.      |  |  |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| Las reglas lo que hacen            | Las normas se imponen    | La constitución política es |  |  |
| como su misma palabra              | para la buena conducta y | para generar democracia     |  |  |
| lo dice es un reglamento           | el buen comportamiento   |                             |  |  |
| que se hace para tener             | de las personas y porque | cuando nosotros no          |  |  |
| control y un buen                  | digo que se imponen      | estamos conformes de        |  |  |
| comportamiento durante             | porque si no se          | algo podemos irnos aun      |  |  |

# Unidad 3 actividad 2, Reglamentos de mi institución

| el tiempo que estamos      | impusieran la | gente | no | bebate         | У   | resolver    |
|----------------------------|---------------|-------|----|----------------|-----|-------------|
| allí, si no hubiera reglas | las acataría. |       |    | nuestras       |     | diferencias |
| sería un despelote total.  |               |       |    | políticas      | que | beneficien  |
|                            |               |       |    | un buen común. |     |             |

## 3.

El procedimiento que Martha debe hacer para retomar sus estudios es volverse a matricular realizando todos los pasos que hizo al inicio (Inscripción, Admisión y Matricula), ya que esta no respondió llamadas del equipo académico (correos electrónicos, llamadas al celular , al fijo de contacto ) , no reporta la actividades que exige el curso en el tiempo estipulado para tal fin , en ese caso el estudiante pierde su condición de estudiante regular lo que le paso a Martha.