

Alexander Baron Lozano

Unidad 1, Actividad 1 - Momento Independiente

Mayo 7, 2019

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

Considero que el fracaso de “Martha”, en el incursionar en la educación virtual, se debe básicamente a dos factores; siendo uno de ellos el preponderante (a):

- a) “Martha” no tiene y no supo adquirir / desarrollar las características actitudinales que demanda ser estudiante de un programa universitario en la modalidad virtual. La educación virtual tiene, para mi concepto, un diferenciador, más allá del obvio –autogestión, y se trata de confirmar el verdadero amor / ganas de estudiar el programa seleccionado. Tiene mucho que ver la disciplina de la persona, pero también, de encontrar las herramientas necesarias para ello.
- b) Posible falta de asesoramiento / seguimiento al estudiante por parte de la institución educativa. Las instituciones educativas, al ofertar programas en modalidad virtual, deben consolidar una arquitectura académica lo suficientemente robusta, para poder monitorear el desempeño de los estudiantes y detectar de manera temprana, oportunidades de mejora para que la modalidad de estudio, no sea el causal de malos resultados, ni de deserción estudiantil; los que en ocasiones, se superpone, inclusive, al deseo y necesidades de educación de las personas.

2. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.

Causales del fracaso en la educación virtual	Causales del éxito en la educación virtual
No hay rutina de estudio	Construir una agenda, en la que se destinen los tiempos de todas las obligaciones habituales
No hay hábitos de investigación	Adoptar una metodología de trabajo académico, acorde con lo principal - AUTOGESTIONABLE
No hay hábitos de trabajo en equipo - No intercambia ideas / inconvenientes en el proceso con compañeros	El estudio colaborativo tiene grandes ventajas, se debe crear grupos afines de estudio, donde se debatan ideas y conceptos en torno a una situación común. Es necesario hacer parte de un grupo de trabajo académico para sacar adelante la educación virtual
No pide retroalimentación al tutor	Desarrollar por sí mismo o en equipo las obligaciones académicas, es lo mínimo esperado; sin embargo hay que saber identificar a los tutores como los guías ideales que las instituciones ponen a disposición de los estudiantes para solventar todas las dudas que puedan resultar del proceso virtual
No cuenta con suficiente conectividad	El estudiante virtual debe asegurarse de tener todos los elementos TIC necesarios para poder sobrellevar un proceso de educación en un ambiente 100% virtual
No avanza en un ejercicio de autorreflexión de sus habilidades como estudiante virtual	El estudiante debe hacer una autoevaluación para poder identificar las capacidades conductuales y de hábitos de estudio, que requiere la educación virtual. Para que así, en caso de no tener hábitos consolidados de disciplina de estudio autogestionado, pueda trabajar en ellas para que estas no se conviertan en factores adversos a su desarrollo profesional
No tiene la proyección de resolver problemas al encontrarlos (prefiere ignorar)	Ser un estudiante autogestionable requiere organización, disciplina, foco y capacidad de resolución de problemas

3. Plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

Siendo consecuente con mi primera respuesta:

“Martha”, debe:

- Tomar la decisión de estudiar en modalidad virtual, no solo con la intención / deseo del programa elegido, ni por las “facilidades” de estudio que proporciona la educación virtual; pero muy importante también, quizá a la misma escala de las anteriores, es hacer una autoevaluación para poder identificar las capacidades conductuales y de hábitos de estudio, que requiere la educación virtual. Para que así, en caso de no tener hábitos consolidados de disciplina de estudio autogestionado, pueda trabajar en ellas para que estas no se conviertan en factores adversos a su desarrollo profesional.
- Dado que una de las razones para elegir la educación virtual, es la posibilidad de organizar las agendas con las obligaciones cotidianas, entre ellas laborales y familiares, “Martha” debe establecer una rutina de sus actividades cotidianas, de tal suerte que sea input para trabajar en los hábitos y en futuro, crear una verdadera cultura.
- Solicitar apoyo al tutor para que le sea suministrada, fuentes de consulta de cómo trabajar en cultivar una disciplina de estudio autogestionado.
- Los equipos de estudio también son fundamentales, toda vez que podrá encontrar personas con estos hábitos consolidados y poder trabajar con el ejemplo.