

Módulo Introductorio - Unidad 2 - Actividad 1 (Momento Independiente)

Características que hicieron fracasar a Martha	Características de un buen estudiante Virtual
Martha, percibió que al ser una modalidad virtual, sería mas sencilla y de menor importancia.	Distribuir el tiempo, de acuerdo a las necesidades y a las labores que tenga en lo cotidiano
No se informó completamenmte acerca de las herramientas a su alcance para el logro de sus propósitos	Informarse, en cuanto a manejo de plataformas, resolución de dudas, contacto con tutores y compañeros, etc.
No organizó su tiempo y sus labores del hogar para la ejecución del programa virtual.	Intercambiar ideas y expectativas con sus compañeros.
No tuvo disciplina ni constancia	Establecer un ritmo propio de trabajo, siendo constante y disciplinado
No contó con sus compañeros ni con su tutor para resolver sus dudas.	Tener en cuenta los tiempos de entrega de cada trabajo.
No revisó el material de apoyo ni recursos principales para el desarrollo de las guías	Revisar las guías y documentos de apoyo con los que cuenta la plataforma
	Contar con todas la herramientas individuales y grupales.

SOLUCIÓN PARA EL CASO DE MARTHA

En principio, debemos tener claro, que es la modalidad virtual, y cuales son sus características para su buen desarrollo. La educación virtual esta basada en el trabajo autónomo, enfocado en el aprendizaje por proyectos, apoyandonos en las distintas herramientas tecnologicas y de comunicación. Debemos ser críticos y analíticos, desarrollar competencias de investigación y elaboración de proyectos.

Organizar el tiempo es de vital importancia, pues aunque sea educación de modalidad virtual, no significa que no debemos dedicar un tiempo estipulado diariamente; Esto contribuirá al buen desarrollo de las unidades y a no colapsar cuándo exista un gran volumen de actividades acumuladas. Lo ideal es dedicar 3 a 4 horas por día, para completar un total de 20 horas semanales para cada unidad.

Debemos siempre revisar el correo institucional, estar informados y leer los anuncios de la página o plataforma de la universidad, estar siempre enfocados en lograr los objetivos y no desfallecer cuándo se presenten dificultades, pues para solventar las dudas, podemos contar con el tutor o con los compañeros, via correo electrónico, skype y demas herramientas de comunicación, puesto que actualmente, estas herramientas facilitan a grandes rasgos la comunicación entre personas de diferentes lugares.

INTERROGANTES PLANTEADOS

1. ¿Qué es la educación virtual y que es ser un estudiante virtual?

La educación virtual esta basada en el trabajo autónomo, enfocado en el aprendizaje por proyectos, apoyandonos en las distintas herramientas tecnologicas y de comunicación. Ser un estudiante virtual implicar ser crítico y analítico, desarrollar competencias para la investigación y elaboración de proyectos, ser constante y disciplinado.

2. ¿Cuántas horas debe dedicar a estudiar diariamente?

Cada módulo está diseñado para dedicar aproximadamente 20 horas a la semana, para esto, es importante organizar el tiempo, e incluir la educación virtual en el diario vivir, dedicando 4 horas diarias, para solventar las necesidades de cada unidad.

3. ¿En quién se puede apoyar si requiere ayuda ?

Al ser una modalidad virtual, es inexistente la asistencia de un tutor personalmente, pero en la actualidad, las herramientas tecnologicas y de comunicación, facilitan el acercamiento con personas independientemente del lugar donde se encuentren. Para cualquier inquietud, puede acudir al tutor encargado via correo electrónico o skype, o también con los compañeros a través de los foros y demás herramientas que otorga la plataforma.

4. ¿De que manera van a estar organizadas sus asignaturas y actividades?

Las asignaturas por semestre, estarán organizadas por módulos, cada uno estructurado apropiadamente. Todos los módulos inician con una actividad intraductoria. Si es un módulo equivalente a 4 créditos, tendra 4 unidades de las cuales cada una despliega tres actividades cada una con trabajo independiente y colaborativo. Las dos primeras actividades se relacionan con el material de estudio y la tercera se relaciona con el proyecto. Cada módulo cuenta con distintas herramientas como videos, animaciones, ilustraciones, gráficos, documentos de apoyo, etc. Al final se elabora una actividad de cierre de módulo.