

Unidad 1. 3. Entrega avances del proyecto_Rodriguez_Juliana

1. Se escogen 25 del grupo que está cursando el programa de gastronomía y se les realiza la siguiente pregunta, ¿Que calificación obtuvieron en el módulo introductorio?

Código del estudiante	Calificación de modulo introductorio
1	3.6
2	4.8
3	2.7
4	3.3
5	3.6
6	5
7	1.7
8	4.6
9	4.8
10	3.6
11	2.5
12	3.9
13	3.7
14	4.1
15	4
16	4.2
17	3.2
18	3.5
19	3.7
20	4
21	4.7
22	3
23	3.5
24	3.5
25	5

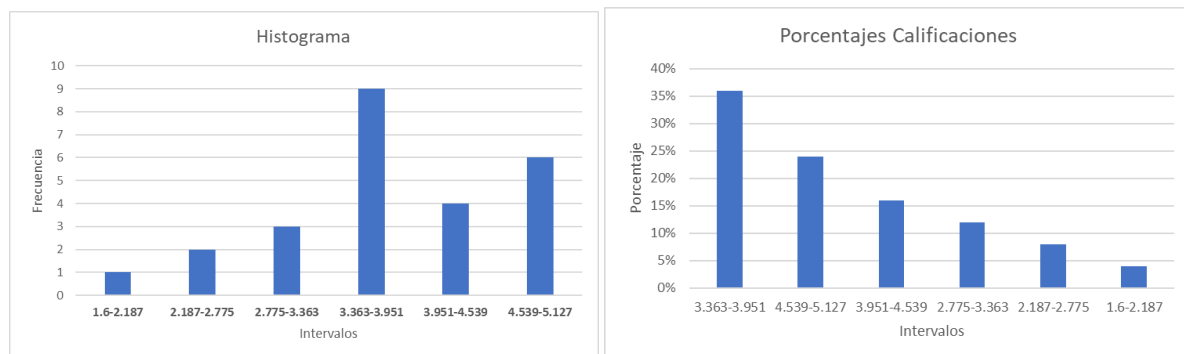
2. Determinar el rango, amplitud del intervalo y el tamaño de cada uno.

- Rango= Dato mayor – Dato menor Rango= 5-1.7 R=3.3
- # de intervalos= m $m=1+3.3\log 25$ $m=5.61$ $m=6$
- Tamaño de los intervalos $C=R/m$ $C=3.3/5.61$ $C=0.58$

3.Realizar la tabulación.

Tabulación de datos					
Intervalos	Frecuencia f	Frecuencia relativa f	Frecuencia acumulada F	Frecuencia relativa acumulada F	Porcentaje %
1.60 2.19	1	0.04	1	0.04	4
2.19 2.78	2	0.08	3	0.12	8
2.78 3.36	3	0.12	6	0.24	12
3.36 3.95	9	0.36	15	0.6	36
3.95 4.54	4	0.16	19	0.76	16
4.54 5.13	6	0.24	25	1	24
Total: 25					

4.Realizar dos tipos de gráfico utilizando un programa interactivo.



5.Realizar las conclusiones de las dificultades y aciertos de la actividad.

Se me hizo algo confuso encontrar un programa interactivo graficador que fuera seguro y sencillo de utilizar y por eso decidí finalmente utilizar Excel para graficar. Pero en general me pareció una actividad muy útil en la que aprendí conceptos y a desarrollar procesos del tema exitosamente.