

ESTUDIANTE: Daniel Francisco Luna Carvajal

PROGRAMA: Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo

1. Condiciones de fracaso de Martha en su experiencia virtual

Una de las condiciones que llevo al fracaso de Martha en su experiencia virtual, fue el no conocer las ventajas de la plataforma virtual, como foros, bibliotecas virtuales, contextos, recursos principales, momentos independientes, momentos colaborativos, chat entre otros. De otro lado la falta de interacción con los compañeros virtuales, no permitió desarrollarse completamente como estudiante virtual ya que esto dificultó el despejar dudas durante el proceso de aprendizaje ya que cuando requería investigar sobre algún tema solo lo hacía ocasionalmente utilizando buscadores en internet

2. Cuadro comparativo características del fracaso y características del buen estudiante virtual

CARACTERISTICAS DEL FRACASO	CARACTERISTICAS DEL BUEN ESTUDIANTE VIRTUAL
Inadecuada distribución del tiempo de estudio con su vida cotidiana	Buena distribución del tiempo de su vida cotidiana y el tiempo dedicado a sus estudios.
Inconvenientes para aprender ciertos contenidos	Papel activo y dinámico frente al proceso de enseñanza y aprendizaje.
No asume a cabalidad sus responsabilidades y compromisos	Responsabilidad en el cumplimiento de compromisos, mediante un desarrollo autónoma en su educación.
Problemas con las herramientas ofimáticas, redes y conectividad.	Buen uso de las herramientas ofimáticas y de conectividad.
No ser autocrítico y no reconocer debilidades frente al proceso de su educación virtual.	Ser autocrítico identificando sus limitaciones frente al desarrollo de sus actividades educativas.
Dificultad en las relaciones interpersonales	Saber trabajar colaborativamente con los compañeros de educación virtual.
No mantener disciplina para el desarrollo de su plan de estudios y el logros de sus objetivos y metas.	Ser disciplinado en la ejecución de su plan de estudio para el logro de sus objetivos.
No conocer las plataformas virtuales que brinda la institución educativa	Utilizar adecuadamente todas las herramientas virtuales que brinda la educación superior.

3. ¿Cuál es la solución para una buena metodología en la modalidad virtual?

- Conocer la autonomía que el estudiante debe tener en cuenta para una buena calidad de la formación, teniendo en cuenta el buen uso de las tecnologías, la información y la comunicación, buscando como objetivo que Martha adopte una actitud crítica, reflexiva, asertiva y cooperativa frente a su desempeño como estudiante.
- Definir el tiempo de estudio mínimo que se debe destinar por cada módulo cursado el cual se define los límites de periodo establecidos para el envío de las actividades desarrolladas.
- El aspecto organizativo debe incluir la distribución del tiempo en su estilo de vida cotidiano y el tiempo destinado a su estudio. El estudiante debe tener claro que, al no contar con profesor de manera virtual, conlleva a tener una mayor responsabilidad y compromiso frente a sus estudios para el desarrollo de sus actividades de aprendizaje.
- Tener dominio de las herramientas ofimáticas y de la plataforma virtual que ofrece la institución.
- Conocer los módulos formación los cuales son equivalentes a las asignaturas a cursar y las unidades de aprendizaje los cuales tienen 3 actividades que incluyen diferentes recursos como textos, videos, ilustraciones entre otros documentos para su mejor comprensión y desarrollo de formación académica.
- El estudiante debe comprender el sistema de evaluación de la universidad, el cual se debe ser acorde con el PEI
- El estudiante debe comprender el sistema de evaluación para la virtualidad es acorde al PEI de la institución el cual debe contar con las siguientes características: Realimentar los resultados obtenidos por los estudiantes para identificar las dificultades para reorientación de las tutorías y el mejoramiento continuo del estudiantes y autoevaluación de los estudiantes y evaluación de los trabajos de los compañeros de estudio.