

**FUNDACION UNIVERSITARIA**

**SAN MATEO**

**MODULO INTRODUCTORIO**

**UNIDAD 2, ACTIVIDAD 1, MOMENTO INDEPENDIENTE.**

**CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION VIRTUAL.**

**PRESENTADO A.**

**JOHN JAIRO MOJICA JIMENEZ.**

Instructor.

**PRESENTADO POR**

**XIOMARA SANTAMARIA MACA.**

**BOGOTÁ D.C**

**2019**

## CUADRO COMPARATIVO

<b>CARACTERISTICAS DE MARTHA</b>	<b>CARACTERISTICAS ESTUDIANTE VIRTUAL</b>
Martha no contemplo la importancia de estudiar, y pensó que por ser virtual no era tan exigente como una carrera presencial.	Es autónomo, maneja las herramientas virtuales, las redes de comunicación y se comunica con su tutor y compañeros constantemente.
Martha no se integro al grupo de estudio. Ella no se integró a las actividades de grupo.	Se relaciona y participa activamente en los foros y demás actividades grupales.
Martha no pidió ayuda en lo que no entendió, por lo tanto, los temas no le quedaron claros y se fue confundiendo cada vez más.	Hace uso de las herramientas de ayuda, despejas dudas y es autorreflexivo.
Martha no presento todas sus actividades, por lo cual no se retroalimentó de lo que no entendió.	Es disciplinado, establece sus propias normas y las cumple, es critico y reflexivo.
Martha perdió tiempo y dinero por no dedicar el tiempo necesario para las actividades.	Es autocritico acepta sus limitaciones y plantea sus posibilidades.
Martha no indago mas haya de los recursos ofrecidos en el programa, y no fue constante en su formación.	Cumple con sus compromisos sin ser de manera directa exigido.
No hizo uso de los materiales de apoyo para desarrollar sus actividades.	Se apoya en la metodología online, y visualiza los tutoriales propuestos. Indaga nuevos documentos para despejar dudas.

### **Solución del problema de Martha.**

Considero que Martha debió primero indagar bien que es el estudio a distancia o virtual, buscar y agendar un tiempo diario mínimo para estudiar, realizar actividades y demás que le solicitara el programa. Adicional Martha no parecía muy constante o no estar seguirá de querer estudiar, ya que no ponía interés en aprender y, por último, ella debía saber que la carga educativa iba hacer mucha y el realizar todo sola y no integrarse le causaría dificultades. Para mi concepto ella debía tratar de integrarse, estar en las sesiones planteadas y preguntar para resolver dudas.