

CASO ESTUDIANTE VIRTUAL _SANDOVAL_MIGUEL.

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual
2. elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.
3. plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

DESARROLLO

- 1) Martha inicio su formación virtual de una forma muy mal. ya que no se relacionó con sus compañeros porque le parecía inútil los trabajos colaborativos, no presento los trabajos a tiempo, solo respondía o realizaba los trabajos de lo que encontraba en internet, no pedía ayuda a los tutores, ni compañeros y todo esto la llevo a perder el semestre y el dinero.

- 2) Es importante reconocer que la formación virtual. se debe de complementar con la exploración e investigación en entornos o ambientes reales. que nos permitan obtener un mayor aprendizaje.

Entre ellas es el de ser colaborativo para de este modo recibir el mismo apoyo e interés frente a muchos de los temas.

También se debe de contar con mucha responsabilidad y disciplina. Aunque la formación virtual nos ofrece la autonomía para estudiar en cualquier momento y lugar. Debemos de tener un cronograma establecido y generar hábitos de compromiso y de responsabilidad. Que nos permitan ser dinámicos y reconocer que el avanzar académicamente nos está llevando a tener nuevos conocimientos. Que los podemos aplicar en nuestro entorno laboral o social, ayudando a muchas más Personas.

CARACTERÍSTICAS QUE HICIERON FRACASAR A MARTHA COMO ESTUDIANTE VIRTUAL	CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UNA PERSONA PARA SER UN BUEN ESTUDIANTE
<i>CONDICIONES NO FAVORABLES</i>	<i>CONDICIONES FAVORABLES</i>
Se puede percibir como fácil	Se debe de ser dinámico e interactuar y no limitarse, para ser autónomos y desarrollar más posibilidades
Carencia pedagógica y de expresiones	Trabajar colaborativamente, y permitir que sus compañeros conozcan su trabajo. Para generar más ideas y fortalecer su conociendo.
puede dificultar las relaciones interpersonales	Participar activamente con el grupo, siendo respetuosos. Saber comunicar nuestros conocimientos o dudas, se debe de ser crítico pero siendo reflexivo.
No compartir con sus compañeros	Se pueden compartir experiencia ideas entre los compañeros y aprender de sus pensamientos e ideas.
No realizar los trabajos colaborativos	Permitir retroalimentación del tutor y compañeros y reconocer que tenemos las mismas oportunidades.
No hacer los trabajos a tiempo	Tener disciplina para establecer tiempos y ritmos de estudio el cual nos permita obtener la autonomía y la responsabilidad de hacer las cosas bien.
No consultar cuando desconocía el tema	Podemos apoyarnos en las tecnologías de la información y comunicación, pero también debemos explorar otras situaciones o ambientes reales de consulta como las bibliotecas