1. Martha fracaso en su intento como estudiante virtual debido a muchos factores, uno de ellos es la falta de organización del tiempo que ella disponía para organizar las actividades por más que estuviese todo el tiempo en la casa, ya que semanalmente debe invertir un promedio de 20 horas para desarrollar todas las actividades tanto individuales como grupales. Inicialmente ella veía todas las actividades muy sencillas debido a que era modalidad virtual la cual no es así las actividades son de mayor intensidad debido a que no tenemos un tutor que este constantemente mirando que se hace y que no.

Falto integrarse con los demás compañeros los cuales son de mucha ayuda para resolver una inquietud u orientación con ciertas dudas que pudieron ir surgiendo, tampoco tuvo comunicación con los tutores para tener un mayor entendimiento de las actividades a desarrollar. Cuando Martha le surgía una duda ella solo se enfocaba en buscar por internet el cual es válido pero también en internet encontramos mucha información no adecuada frente a algunos temas, mucho menos se comunicó con el o los tutores de cada materia los cuales podían haberla orientado frente a la plataforma o material de estudio.

Casi nunca enviaba las tareas o las enviaba fuera del límite permitido así estaba incumpliendo en las actividades que había por desarrollar.

En conclusión a Martha le hizo falta desarrollar autonomía en un horario de estudio para aumentar aspectos organizativos mayor responsabilidad y compromiso, no hizo uso de las herramientas de la comunicación virtual como lo son la sincrónica y asincrónica. Nunca se interesó por acceder a la información que en la plataforma estaba, además le faltaron muchas cualidades del estudiante virtual. Mucha disciplina, trabajar colaborativamente, autorreflexiva lo cual le permitía a ella en cuanto le favorece y que no en el desarrollo delas actividades para siempre mejorar. Le falto conocimiento, habilidades y actitudes.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **CUALIDADES DE MARTHA (DEBILIDADES)** | **CUALIDADES ESTUDIANTE VIRTUAL** |
| Actividades muy sencillas para ella | Dinámico y activo dentro del proceso |
| Nunca se integro | Autorreflexivo |
| Actividades en grupo le parecían inútiles | Autonomía |
| Lo que no sabía no hacia | Disciplinado |
| Casi nunca envió tareas | Trabajo colaborativo |
| Nunca se preocupó por contactar al tutor | Saber comunicar necesidades e inquietudes |
| Uso incorrecto de la plataforma para aclarar dudas | Disposición para compartir conocimientos |
| Se basó solo en lo que decía internet | Crítico y reflexivo |

3. Lo primero que Martha debe hacer es hacer un cronograma de actividades en el cual ella se organice en cuanto al tiempo que le va a dedicar para desarrollar las actividades un promedio de 3 o 4 horas diarias, después establecer un contacto con el o los tutores los cuales estarán pendientes del proceso de aprendizaje de Martha adicionalmente de resolver una duda si así lo requiere. Debe ser autónoma en donde ella misma tome sus propias decisiones demostrando así responsabilidad en su actuar. Por más de que Martha este en la casa y deba cuidar a sus hijos ella debe hacer cambio en su estilo de vida para el cumplimiento y desarrollo de las actividades.

Debe trabajar he interactuar de manera sincrónica o asincrónica con tutores y compañeros además de dar sus puntos de vista ser crítica, ser proactiva además de aportar sus conocimientos habilidades y actitudes frente a lo que se está haciendo, así poco a poco crear una metodología en donde Martha desarrolle su autonomía con actitud crítica, reflexiva, asertiva y corporativa en su desempeño como estudiante virtual.

Finalmente un correcto y adecuado uso de las herramientas que el instituto da para el cumplimiento de las actividades, no solo basándose en la búsqueda en internet encontrando información en algunos casos poco fiable.

**Jose Orlando Vargas Gomez**

**Unidad 2 Modulo introductorio**

**Actividad 1**

**Caso estudiante virtual Martha**