**CAMILO ANDRÉS ESLAVA CORTÉS**

**ESTUDIANTE GASTRONOMIA VIRTUAL**

**UNIVERSIDAD SAN MATEO**

**UNIDAD 2**

**ACTIVIDAD 1**

**MOMENTO INDEPENDIENTE**

**CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL ESTUDIANTE VIRTUAL**

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

* Martha no dimensiono el esfuerzo y el tiempo que requería la educación virtual
* Martha no se preocupó por mejorar sus conocimientos, y nunca busco la ayuda de los tutores o profesores de las áreas de interés
* Martha no busco establecer vínculos de estudio con los demás participantes de la formación
* Martha no enviaba los trabajos, supongo yo por falta de tiempo y organización.

1. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.

|  |  |
| --- | --- |
| ESTUDIANTE MARTHA | BUEN ESTUDIANTE VIRTUAL |
| -Martha no dimensiono el esfuerzo y el tiempo que requería la educación virtual  -Martha no se preocupó por mejorar sus conocimientos, y nunca busco la ayuda de los tutores o profesores de las áreas de interés  -Martha no busco establecer vínculos de estudio con los demás participantes de la formación  -Martha no enviaba los trabajos, supongo yo por falta de tiempo y organización. | - auto-conscientes de su aprendizaje: es responsabilidad del estudiante la organización del tiempo.  - debe estar abiertos al cambio y a las nuevas tendencias de aprendizaje.  -aclarar las dudas, ya que la conectividad ayuda a perder el miedo a preguntar. |

1. Plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

Considero que Martha debe tener en cuenta los siguientes pasos.

* 1. Conocer el tipo de formación.
  2. Organizar el tiempo, con el fin de dar espacios determinados a la ejecución de la formación
  3. Conocer y comunicarse con las personas que pertenecen a la formación (estudiantes, compañeros, profesores)
  4. Cumplir con las actividades propuestas en el tiempo propuesto.