

## 41.CUM PUTEM CONSTRUI VIITORUL

Atunci când utilizăm logica trivalentă pe situații în care dorim să dezvoltăm o societate sustenabilă și durabilă va fi necesară dezvoltarea analizei pe un context dublu. Aceasta înseamnă un triunghi acumulativ pe sursa (S1, & 1,D1) ce se valorifică pe un alt triunghi ce reprezintă mediul de dezvoltare continuă(S2, & 2,D2).

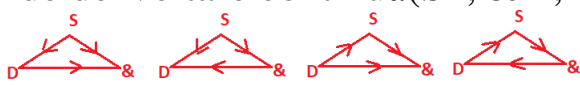


Fig 73

Sustenabilitatea se obține prin vectorii laterali pe următoarea schemă ce poate fi regăsită în imaginea categoriilor triangulate pentru schema sustenabilității.

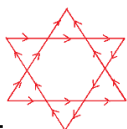


Fig 74

Ca exemplu putem vedea cum poate evolua diagrama războiului pe un mediu spiritual precum budismul.

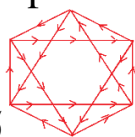


Fig 75

De maximă importanță este o anumită regulă care spune că pentru orice structură triunghiulară indiferent de mărime, oricare 2 vârfuri îl generează pe al 3-lea, de exemplu pe triunghiul mic concurența, responsabilitatea, autodepășirea, vom avea următoarele:

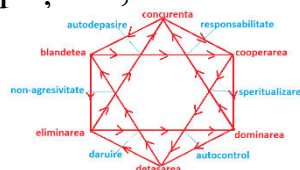


Fig 76

- concurența cu responsabilitate conduce la autodepășire
- responsabilitatea cu autodepășire conduce la concurență loială
- autodepășirea cu concurență loială conduce la responsabilitate

Pe de altă parte, elementele ce se află pe aceeași dreaptă sunt pași necesari succesivi în atingerea unui obiectiv, astfel:

-eliminarea->non agresivitate->autodepășire->concurența loială, este folosit cu mare succes în educația budista din Bhutan.

Elevii ce nu fac față în liceu sunt reorientați către profesii lucrative unde își pot dezvolta abilitățile putând intra pe piața concurenței.

Exemplul anterior arată ceva extrem de important, anume că situația generală deși este extrem de gravă nu este ireversibilă.

Experiența umană acumulată până în prezent dă suficiente soluții dacă este aplicată pe rețeaua profesionistă a înțelepților, iar aceasta se poate forma în timp scurt și dezvolta rapid devenind eficientă prin educarea populației de utilizatori.

### **Planul de baza educația**

Educarea generațiilor pare o utopie, totuși tehnologia modernă permite realizarea acestui obiectiv pe mai multe etape :

- a) înțelegerea schemei sustenabilității și a modelului de generare;
- b) înțelegerea modelului de fractalizare a sustenabilității și trecerea pe layerul 2;
- c) înțelegerea conectării pe muchii a modelului de sustenabilitate și a modelului de cooperare de pe layerul 1;
- d) înțelegerea diagramelor dreptunghiulare din modelul de sustenabilitate;
- e) înțelegerea modelului de metabolism apărut implicit în layerul 2 și antrenarea înțelegerii relațiilor dintre sustenabilitate și metabolism;
- f) înțelegerea drumurilor inițiatice și determinarea drumului propriu cu responsabilitatea deciziilor proprii.

Numărul de etape de inițiere este mult mai mare decât cele prezentate aici, pot fi începute prin aplicații practice și joc, ceea ce corespunde de dependențele actuale ale copiilor și tinerilor. Spre deosebire de jocurile actuale, acestea vor fi destinate dezvoltării intelectuale orientate către complexitate și spre recuperare sustenabilității și durabilității mediilor naturale și sociale. Sistemul este astfel conceput încât fiecare persoană să poată evolua într-un traseu personalizat preferabil corespunzător cu abilitățile și caracteristicile psihologice proprii și cu situația de necesitate adaptativ evolutivă.

Toate condiționările etice precum și înțelepciunea acumulată în timp pot deveni noduri obligatorii de autoevaluare a progresului, echilibrului mental și emoțional precum și a eficienței sau altor caracteristici ce pot fi ținte în cadrul sistemului educațional. Dezvoltarea pe fractalii algebrici și pe spațiul coerent al informațiilor permite crearea de profile specializate corespunzătoare nevoilor și potențialelor.

Sistemul este astfel conceput încât să conducă prin utilizare la emanciparea personalității, dezvoltarea și recuperarea potențialelor mentale pozitive, comportament colaborativ, viteza și profunzi de gândire, etc. Dat fiind universalitatea conceptuală și aplicativă a fractalilor algebrici, noile tehnologii bazate pe acest suport teoretic vor putea conduce aplicații revoluționare, una dintre aceste aplicații va fi comunicarea cu diferite alte specii și colaborarea conștientă cu acestea în rezolvare problemei echilibrului existențial și al sustenabilității mediului natural. Altă aplicație va fi realizarea amprente ecologice 0 cu eliminarea noxelor de orice fel și cu refacerea ecosistemului.

Se poate pune problema dacă mintea umană naturală are capacitățile naturale de a procesa informațiile prin logica generării, relațiilor interne sau externe și prin semantica asociată. Răspunsul este pozitiv luând în considerație evoluția copiilor în prima etapă a vieții. Doar că acești copii învață de la părinți prin imitare și copiere, ceea ce translatează problema către modul de gândire al părinților. Din punct de vedere istoric omenirea își poate schimba cursul istoriei în bine într-o generație dacă alt model de gândire se răspândește în rândul generației părinților.

O foarte bună abordare pentru dezvoltarea abilităților cognitive se bazează pe creativitate, inventivitate, experimentare, descoperire și spargerea frontierelor cunoașterii.