

## **43.TRECEREA DE LA LIMBAJUL DE PROIECTARE MODELARE LA LIMBAJUL DE PROGRAMARE ȘI ÎN LIMBAJ COMUN PE PAȘI ALGORITMICI**

- 1) Se împart semi-feedback-urile în 3 segmente separate, caracterizate prin funcționalitățile nodurilor de la capetele segmentelor
- 2) Se fixează rolul fiecărui segment, acestea fiind : de SURSA (S), SENZOR (&), DECIDENT(D), pentru primul segment, respectiv al doilea segment sau al treilea segment.
- 3) Se configerează fiecare structură de segment într-o singură propoziție dar personalizată datorită contextului loc-moment
- 4) Fiecare propoziție are la capete două substantive sau alte părți de vorbire în noduri, cu un verb caracterizând vectorul
- 5) Se caracterizează contextul semantic prin ordinea cuvintelor, exemplu diferența dintre AB și BA; A frumusețe, B natură, conduce la diferența semantica dintre frumusețea naturii și natura frumuseții, obținută prin schimbarea sensurilor vectorilor
- 6) Automat odată introduse pe gridul semantic, pentru părțile de vorbire ale nodurilor, verbele vor fi preluate din grid și se vor aplica pe gridul semantic
- 7) Partea cu spațiu timp ; loc/moment, se va face prin schimbarea sensurilor vectorilor pe strategiile de dezvoltare a conceptului
- 8) Strategia de dezvoltare se va face prin analiza trivalentă, considerând atât structura nodurilor cât și configurația verbelor ce formează diagrame comutative, cicluri sau diagrame Nash
- 9) Hexagrama de tip sustenabil va fi luată ca model referențial de lucru, din aceasta derivând analiza de tip „gândește singur”, în care sensurile vectorilor cu întoarcerea pozițiilor cuvintelor, va conduce la rectificarea hărților mentale ale celor înscriși în instruirea necesară integrării pentru rețeaua profesioniștilor
- 10) În urma recuperării funcționalității personalitatei echilibrate și eficiente, pentru cei înscriși în training se va trece la dezvoltarea schemei pe alte layere și activarea relațiilor dintre layere și nivele de granulație diferite

11) În funcție de specializării organice, verificată prin relația de auto-generare de tip S,&D se va produce direcționarea informației circulante prin compatibilizarea cu structura informațională a nodurilor

Aceasta va permite colaborarea dintre oamenii de pe structurile nodurilor și dezbaterea asupra măsurilor adecvate, pentru evitarea exceselor ce produc crize, prin armonizarea detaliilor cu ajutorul persoanelor expuse la instruire continuă.

Instruirea oamenilor este necesar să se bazeze pe emanciparea gândirii înaintea acumulării de noi cunoștințe. Aceasta emancipare a gândirii se va face prin introducerea unor moduri noi de înțelegere a realității.