

52.PLANUL DE BAZĂ EDUCAȚIA

Educarea generațiilor pare o utopie, totuși tehnologia modernă permite realizarea acestui obiectiv pe mai multe etape :

- a) înțelegerea schemei sustenabilității și a modelului de generare;
- b) înțelegerea modelului de fractalizare a sustenabilității și trecerea pe layerul 2;
- c) înțelegerea conectării pe muchii a modelului de sustenabilitate și a modelului de cooperare de pe layerul 1;
- d) înțelegerea diagrame lor dreptunghiulare din modelul de sustenabilitate;
- e) înțelegerea modelului de metabolism apărut implicit în layerul 2 și antrenarea înțelegerii relațiilor dintre sustenabilitate și metabolism;
- f) înțelegerea drumurilor inițiatice și determinarea drumului propriu cu responsabilitatea deciziilor proprii.

Numărul de etape de inițiere este mult mai mare decât cele prezentate aici, pot fi începute prin aplicații practice și joc, ceea ce corespunde de dependențele actuale ale copiilor și tinerilor. Spre deosebire de jocurile actuale, acestea vor fi destinate dezvoltării intelectuale orientate către complexitate și spre recuperare sustenabilității și durabilității mediilor naturale și sociale. Sistemul este astfel conceput încât fiecare persoana să poată evolua într-un traseu personalizat preferabil corespunzător cu abilitățile și caracteristicile psihologice proprii și cu situația de necesitate adaptativ evolutivă.

Toate condiționările etice precum și înțelepciunea acumulată în timp pot deveni noduri obligatorii de autoevaluare a progresului, echilibrului mental și emoțional precum și a eficienței sau altor caracteristici ce pot fi ținte în cadrul sistemului educațional. Dezvoltarea pe fractalii algebrici și pe spațiul coerent al informațiilor permite crearea de profile specializate corespunzătoare nevoilor și potențialelor.

Sistemul este astfel conceput încât să conducă prin utilizare la emanciparea personalității, dezvoltarea și recuperarea potențialelor mentale pozitive, comportament colaborativ, viteza și profunzimea de gândire, etc. Dat fiind universalitatea conceptuală și aplicativă a

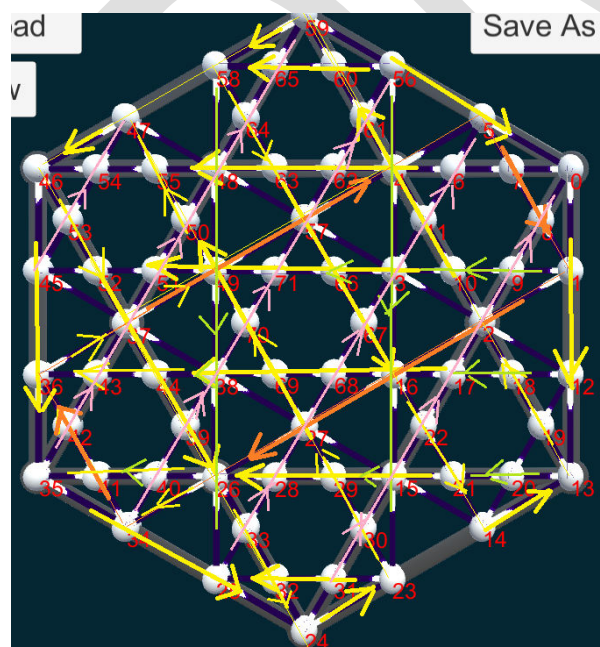
fractalilor algebrici, noile tehnologii bazate pe acest suport teoretic vor putea conduce aplicații revoluționare, una dintre aceste aplicații va fi comunicarea cu diferite alte specii și colaborarea conștientă cu acestea în rezolvare problemei echilibrului existențial și al sustenabilității mediului natural. Altă aplicație va fi realizarea amprente ecologice 0 cu eliminarea noxelor de orice fel și cu refacerea ecosistemului.

Educația emancipatorie trebuie să-ți deschidă orizonturi de cunoaștere și să-ți dea instrumente de gândire care să transceadă domeniile de studiu și de cunoaștere.

De asemenea trebuie să-ți dea cunoaștere asupra universului și a rolului omului pe pământul pe care-l locuiește și îl exploatează ducând la distrugerea echilibrului.

Educația emancipatorie se poate face cu ajutorul drumurilor coerente și individualizate de explorare și informare ale elevilor. Aceste drumuri se vor proiecta pe structura sustenabilă de nivel 2, pornind de la vectorii informaționali.

Circuitele dreptunghiulare generale de mărimi și plasamente diferite vor asigura difuzarea ideilor majore și a principiilor ce transcend sisteme de gândire. Diagramele comutative vor permite acumularea cunoștințelor semnificative pe nodurile cu rol de biblioteci de date.



Informațiile din noduri vor permite trecerea fluidă pe dorința elevilor de înțelegerea pe interesul și stilul propriu de învățare prin trasee inițiatice care să le aducă informația dorită. Traseele inițiatice vor fi multiple și conforme dorințelor elevilor de cunoaștere.

3

The screenshot displays the ARCA software interface, which is divided into two main sections. The top section shows a 3D network graph with nodes numbered 1 to 71. The graph is a complex, interconnected structure with nodes represented by white spheres and edges by purple lines. The bottom section shows a list of paths, with the first path highlighted in yellow. The interface includes buttons for 'Load', 'New', 'Save As', 'Compute Paths', and 'Close'. The 'Start' and 'End' nodes are set to 12 and 35, respectively. The 'Processing Complete' status is shown. The file path 'D:\Users\florian\Desktop\ fisiere sustmod\ prezent-viitor.xml' is visible at the bottom left.

Top Section:

- Buttons: Load, New, Save As
- Start: 12, End: 35
- Compute Paths: Processing Complete
- File path: D:\Users\florian\Desktop\ fisiere sustmod\ prezent-viitor.xml

Bottom Section:

- Buttons: Load, New, Save As
- Start: 12, End: 35
- Compute Paths
- File path: D:\Users\florian\Desktop\ fisiere sustmod\ prezent-viitor.xml

Paths List:

- 12 13 19 18 2 16 27 69 38 26 34 40 41 35
- 12 13 19 18 2 16 27 69 38 26 34 41 35
- 12 13 19 18 2 16 27 69 38 26 40 41 35
- 12 13 19 18 2 16 27 69 38 44 43 36 35
- 12 13 19 18 2 16 68 69 38 44 43 36 35
- 12 13 19 18 17 16 27 69 38 26 34 40 41 35
- 12 13 19 18 17 16 27 69 38 26 34 41 35
- 12 13 19 18 17 16 27 69 38 26 40 41 35
- 12 13 19 18 17 16 68 69 38 44 43 36 35
- 12 13 20 21 15 22 17 16 27 69 38 26 34 40 41 35
- 12 13 20 21 15 22 17 16 27 69 38 26 34 41 35
- 12 13 20 21 15 22 17 16 27 69 38 26 40 41 35
- 12 13 20 21 15 22 17 16 27 69 38 44 43 36 35
- 12 13 20 21 15 23 30 29 27 69 38 26 34 40 41 35
- 12 13 20 21 15 23 30 29 27 69 38 26 34 41 35
- 12 13 20 21 15 23 30 29 27 69 38 26 40 41 35

Selected Path:

- 12 13 19 18 2 16 27 69 38 44 43 36 35

Path Details:

- 12 experimente de echilibrare
- 13 amprenta ecologica micsorata
- 19 tehnologii care reduc / anuleaza amprenta ecologica
- 18 alianta omului cu natura in tehnologii de recuperare a
- 2 resurse secundare sau regenerabile

Close

Fiecare capitol va conține informații ce vor putea fi diferențiate trecând la un nivel mai rafinat de granulație.

Cele mai importante aplicații ale sistemului vor fi dezvoltarea gândirii, observației, colaborării, identificării paternurilor, înțelegerii conexiunilor și efectelor generate de unele cauze. Alte aplicații vor fi dezvoltarea abilităților profesionale și emanciparea trăsăturilor de personalitate.

Spațiul coerent al informațiilor va rezolva multe dintre obstacolele actuale din educație.