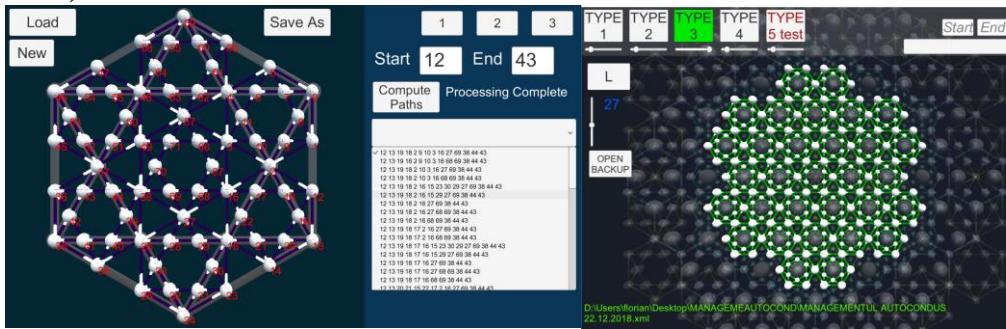


## 9. MULTIPLE RĂDĂCINI CE CONDUC LA MULTIPLE IEȘIRI PĂSTRÂND COERENȚA ANSAMBLURIILOR

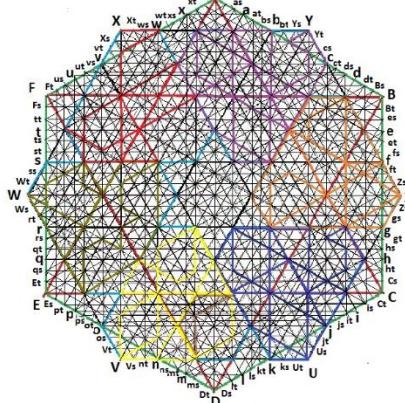
Spațiul coherent al informațiilor pe toate nivelele de granulație a informațiilor permite dezvoltarea de drumuri inițiatice. Numărul acestor drumuri inițiatice poate fi foarte mare. El depinde de forma spațiului pe care se aplică drumurile (ex. fractolon simplu, de nivel 2, triplu fractolon sau altele).



Cu cât spațiul de aplicație este mai complex în privința condițiilor inițiale, cu atât sunt mai puține drumuri inițiatice ce pot satisface criteriile propuse. Atunci când spațiul este prea mic și cu o granulație prea mare, sau atunci când forma sa este prea complexă, la limită poate să nu existe nici o soluție sau doar o soluție care să răspundă la toate condițiile.

Utilizând în mod intelligent spațiul coherent al informațiilor și algoritmii de completare a conținuturilor nodurilor precum și logica gridului semantic a vectorilor dintre noduri, se va putea găsi dacă există sau nu o soluție la problemele semantice date.

**AE A ORGANIZA**  
**BD A INOVA**  
**FB A RESPONSABILIZA**  
**EC A PREVENI**  
**AC A OPTIMIZA**  
**FD A INCURAJA**  
**XY A DESCOPERI**  
**ZW a proteja**  
**VU A CONCEPE**  
**YZ A ECHILIBRA**  
**XU a crea**  
**WV A INVESTI**  
**ZU A SUSTINE**  
**YV a dezvolta**  
**XW A COLABORA**  
**CF=A FI**  
**AD=A AVEA**  
**BE=A FACE**  
**YV=A DEZVOLTA**  
**WZ=A PROTEJA**  
**XU=A CREA**



**A=DESIGN**  
**Y=FLUXURI**  
**Z=DETALII**  
**U=IMBUNATATIRE**  
**V=RIGOARE**  
**W=SUSTENABILITATE**

**A=STRUCTURA**  
**B=PLANIFICARE**  
**C=PROIECTARE**  
**D=EXPERIMENT**  
**E=PROTEJAREA**  
**F=VIZIUNEA**

**A=structura**  
**a=directii**  
**b=ponderi**  
**c=observare**  
**d=patermuri**  
**e=vizuire**  
**f=functionalitati**  
**g=conexiuni**  
**h=ritmuri**  
**C=proiectare**  
**i=observare**  
**j=corectare**  
**U=imbunatatire**  
**k=regandire**  
**l=schimbari**  
**D=experiment**  
**m=relare**  
**n=studiere**  
**V=rigoare**  
**o=caracterizare**  
**p=formalizare**  
**E=protectare**

**q=sensibilitate**

**r=echilibrate**

**s=sustenabilitate**

**t=feedback**

**s=perceptie**

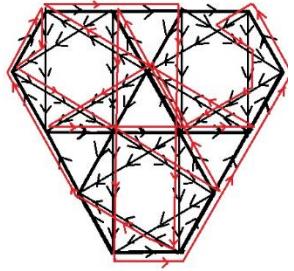
**F=viziunea**

**u=functionalitate**

**v=optimizare**

**w=angrenare**

**x=functii**



#### CLASA LUI A DEZVOLTA

**XW A MODELA STRUCTURAREA**  
**wr-a rafina procedurile**  
**xq a acorda fin**  
**AE A CRISTALIZA**  
**ap a automatiza**  
**bt-pt a echilibr continuu**  
**bo a pondere**  
**YV A FIXA INVARIANTII**  
**cn a identifica semnificativul**  
**dm a masura si evalua**  
**el a proiecta etapele si functiile**  
**fk a schimba perspectiva gandirii**  
**ZU A PERFECTIONA FUNCTIONALITATEA**

#### CLASA LUI A PROTEJA

**XY A RECOANOASTE PATERNUL**  
**us-ct a studiu anatomic**  
**ut-sa studiu fiziological**  
**ts-et a dezvoltia armonios**  
**tt-es a regla in temp scurt**  
**Ws-Zt a crea predictibilitate**  
**Wt-Zs a evolutia sistemic**  
**qs-h a comunică la nivel fin**  
**qt-h a recuperă la nivel fin**  
**oi-jt a se transforma**  
**ot-jz a se recomoda**  
**VU A REFACE PATERNURILE ADAPTABIL**

#### CLASA LUI A FACE

**AF A PRE-PROIECTA**  
**as-tt a sistematiza fluxurile**  
**at-ts a planifica resursele**  
**bs a consulta utilizatori**  
**YW A DESCOPERI**  
**yt-rs a proiecta dezvoltarea**  
**cr a studiu mecanismele**  
**ds-qr a estima tendintele**  
**dt-Et a conserva valoarea**  
**BE A DEZVOLTA CULTURA**  
**as-pt a coerența gusturile**  
**ct-p a descria simbolurile**  
**fo a dezvoltă limbajul specific**  
**ZV A RAFINA DETALIILE**  
**Zs-Rt a studiu paternul istoric**  
**gn a extinde pe alte directii**  
**hs-m a fractaliza**  
**ht-m a modula**  
**CD A DEZVOLTA VIZIONAR**

#### CLASA LUI A FI (FC)

**AB A GENERA**  
**Ax(m)-Be(m) a dezvoltă funcional**  
**xs-et a proiecta**  
**wf a optimiza functionalitate**  
**XZ A OPTIMIZA**  
**Xu(m)-Zg(m) a organiciza**  
**vg a eficientiza**  
**uv(m)-gh(m) a coerența**  
**us-ht a armoniza**  
**FC A FI**  
**tt-s a media**  
**sj a regla**  
**Ws(m)-Uj(m) a invata**  
**rk a perfectiona**  
**qj a percepse**  
**qE(m)-ID(m) a rafina observatia**  
**ED a structura**

#### CLASA LUI A CREA

**WV A RESPECTA REGULILE SI ALGORITMII**  
**ss-nt a recunoaste zonele si structurile**  
**st-ns a recunoaste structurile de armonizare**  
**FD A STABILI PARAMETRII DE EXPERIMENTARE**  
**us-it a ritma armonici si complementar**  
**ut-is a sustenabilita ciclic**  
**X5-UT a evolut in etape si trepte**  
**XT-US a armoniza organic in perioade**  
**wj a evolut prin armonizarea dezvoltarii**  
**xs-it a coordona procesele evolut-adaptative**  
**xt-is a transforma infrastructura in readaptare**  
**bs-gt a relua adaptativ paternurile**  
**bt-gs a diferenția evolutia subansamblurilor**  
**YZ A RAFINA SI MODIFICA ADAPTABIL FLUXURILE**

#### CLASA LUI A AVEA

**FE a stabiliza**  
**us-pt a stabiliza armonicele referentiale**  
**ut-ps a coerența ritmurile**  
**vo a organiză echilibrele**  
**XV a desemna functionalitatile**  
**ws-nt a previziona**  
**wn a parcurge**  
**xm redescoperirea**  
**AU a avea**  
**as-is a configura**  
**at-lt a prefigura**  
**bk a restructura**  
**bs-kt a se adapta**  
**YU a evoluta**  
**cj a reevalua**  
**ds-it a detalia**  
**dt-is a planifica**  
**BC a gestioneaza etapele**

Logica sustenabilității și metabolismului este suficientă pentru configurarea strategiilor de soluționare a problemelor. Calculele privind fluxurile de informație și materie vor fi separate, la fel ca și calculele legate de sincronicitate și ritmuri.

Cum am remarcat în altă secțiune, logica multivalentă a fractalilor algebrici și a spațiului coerent al informațiilor nu este contradictorie cu logica cantitativă și dihotomică, ele se completează reciproc.

Utilizarea complexă a acestor logici precum și cercetarea profundă a fractalilor algebrici pot deveni instrumentele de rezolvare a problemelor actuale.

Privind problema din alta perspectivă ecologică putem înțelege că fiecare specie și fiecare ființă au un rol. Unele roluri pot fi extrem de specialize, sau chiar unice. În acest caz se pot produce catastrofe

ecologice prin distrugerea unei singure specii din ansamblul celor care se completează reciproc pentru realizarea echilibrului ecologic.

Pe moment estimările în aceste direcții sunt extrem de imprecise, deoarece au fost făcute pe baza indicatorilor cantitativi, ce sunt prezenți și continuă să fie folosiți. Alți indicatori calitativi, corelativi sau bazați pe relevanță nu au fost luați în evidență din cauza dominării logicii dihotomice cantitative necesare sistemelor financiar bancare.

Din fericire fractalii algebrici și spațiul coherent al informațiilor pot fi integrați în inteligența artificială, dacă se va trece la baza 6 în locul bazei 2 în metodele de programare.

Un fapt surprinzător este acela că același tip de concatenați cu aceleași strategii de interpretare au loc în situații absolut diferite. Acest detaliu ne arată existența unor paternuri comune în comunicarea pe diferite teme, posibilă chiar dacă comunicatorii vorbesc limbi diferite. Acest fapt ne trezește atenția la felul în care gândim, atât noi cât și alte ființe din universul nostru semantic.

Pe de altă parte ne arată că noi putem comunica și cu alte specii, nu doar cu alți oameni din alte culturi. Pe moment comunicarea eficientă între noi reprezintă un prim pas spre optimizarea structurilor sociale ce trebuie să evolueze simultan cu modelele de analiză, gândire și decizie.