

65.ABORDAREA FORMALĂ ȘI ABORDAREA INFORMALĂ

Una dintre cele mai importante probleme de coerentizare a structurilor informaționale este legată de modul de fractalizare a rețelei pe nivelul 2 de structurare și fractalizarea informațiilor ce se așează pe noua structură.

0



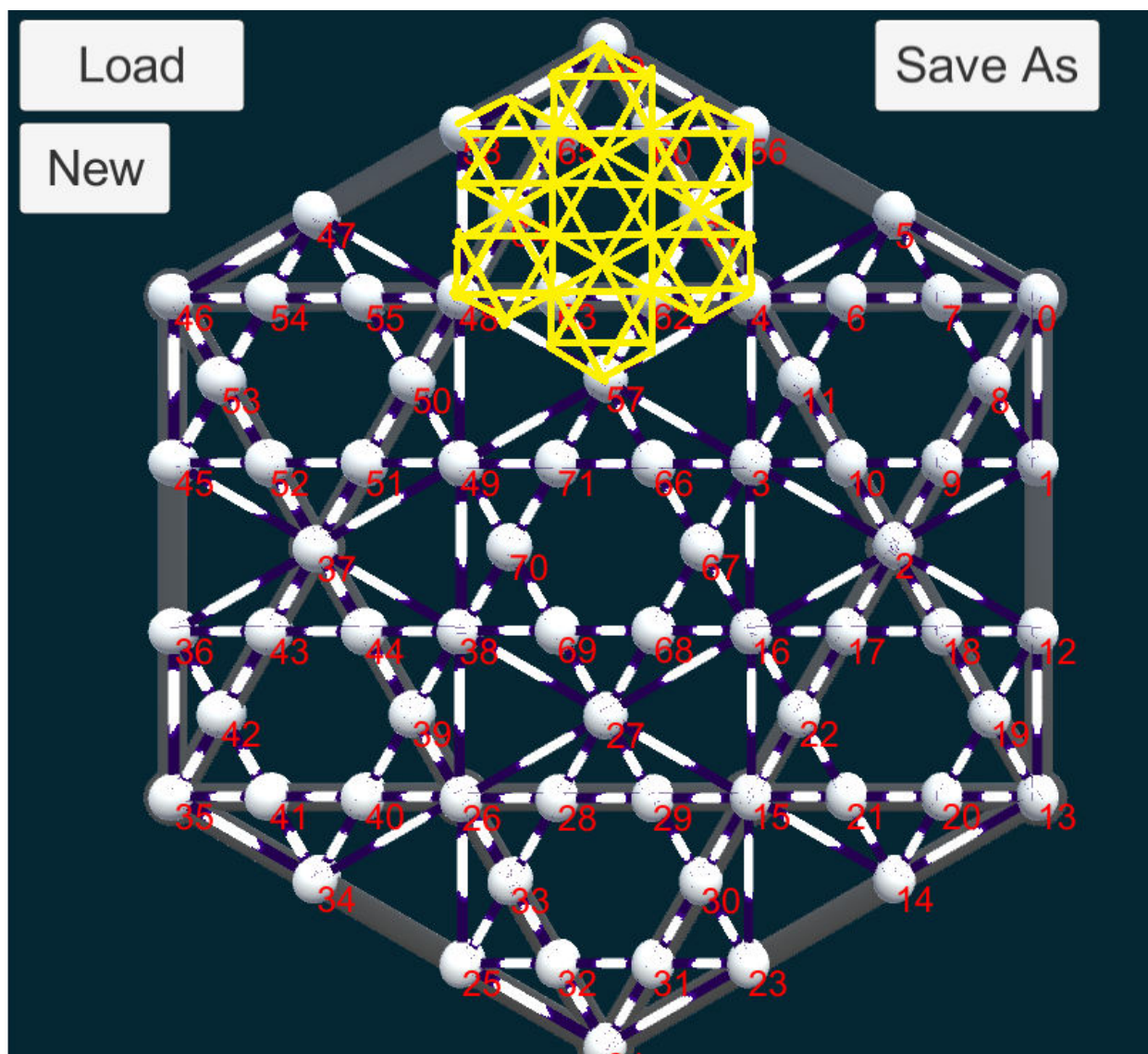
Iesire Date	Procesare Date	Baze Strategii	Comentarii
UNDE/CAND	CE	CE	Ciclu complet
Intrare Data	Evaluare Raspunsuri	Baze Experiente	
UNDE/CAND	CE	CE	

Semiciclu Mov

Intrare Data --->	Procesare Date --->	Baze Experiente - -->	Iesire Date	Comentarii
UNDE/CAND	CE	CE	UNDE/CAND	Identificarea rolului, rostului si direcției fiecărei persoane sau specii in echilibrarea globala

Semiciclu Verde

Iesire Date --- >	Evaluare Raspunsuri - -->	Baze Strategii -- ->	Intrare Data	Comentarii
UNDE/CAND	CE	CE	UNDE/CAND	Înțelegerea răspunsului de mediu la acțiunile externe



Această fractalizarea se face la nivelul semiciclurilor după cum urmează:

Luam ca exemplu un semiciclu din exemplul de mai sus, anume

Identificarea rolului, rostului și direcției fiecărei persoane sau specii în echilibrarea globală.

Identificarea rolului va avea rol de **sursă**.

Direcția fiecărei persoane va avea rol de **senzor**.

Echilibrarea globală va avea rol de **decident**.

Pentru al doilea semiciclu vom avea o structură similară.

Înțelegerea răspunsului de mediu la acțiunile externe.

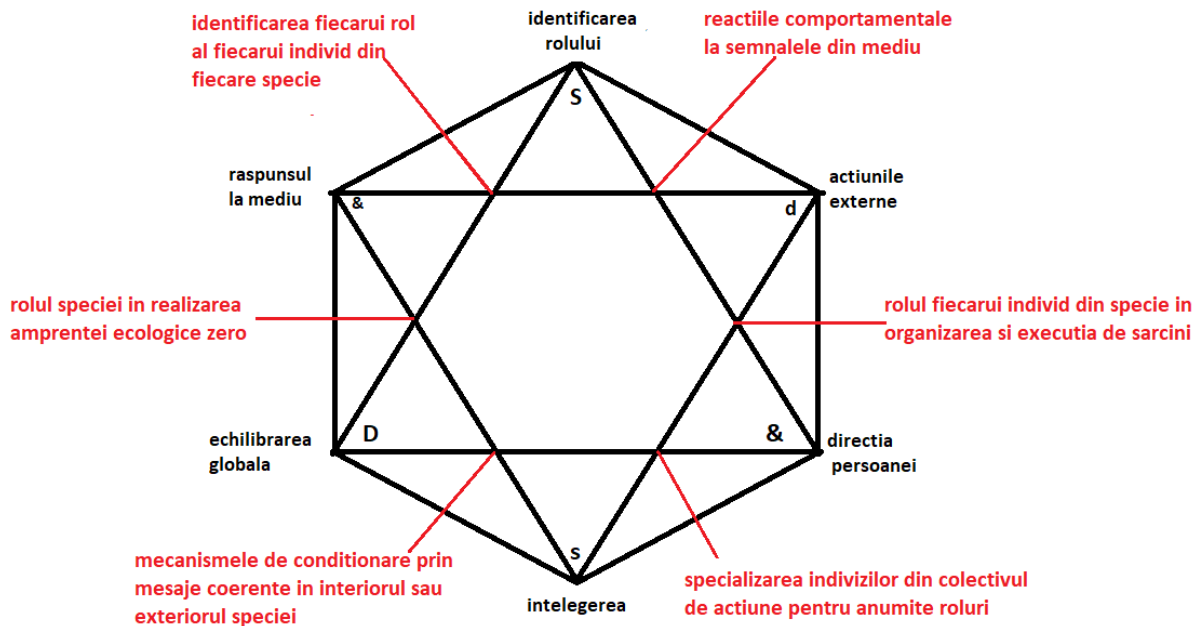
În acest caz:

Înțelegerea va avea rol de sursă.

Răspunsul la mediu va avea rol de senzor.

Acțiunile externe vor avea rol de decident.

Introducând datele într-o schemă de fractolon sustenabil vom obține următoarea structură pe nivelul de rafinament următor:



Se pot observa mecanismele și etapele procesului

- 1) informația circulantă este încadrată într-o structură logică a spațiului coerent;
- 2) se descompune feedbackul obținut în două semi-feedbackuri;
- 3) concomitent se fractalizează rețeaua de fractoloni sustenabili de grad 2, la nivelul la care se regăsesc semi-feedbackurile;
- 4) se recompun informațiile din semi-feedbackuri astfel încât să fie absorbite de structura fractolonică.

În acest fel informația circulantă se poate absorbi de către structura fractolonică dacă acestea sunt compatibile între ele. Compatibilitatea se va evalua automat prin capacitatea de concatenare dintre feedback-uri de diverse nivele, ce aparțin atât informației circulante cât și informației structurate din fractoloni.

Acest principiu va fi folosit și pentru crearea bazei de automatizare a selecției informațiilor necesare rețelei profesioniștilor ce se specializează pe diferite subiecte.

INFORMATII STRUCTURATE

Tabelele de câmpuri colorate pot fi interpretate informal prin semantică. Din punct de vedere formal, observăm paternuri de structurare similare sau diferite. Analizarea paternurilor nu ne poate da detalii despre conținutul informațiilor ce sunt în spatele acestora.

TABELE DE OPERARE PE MODULE MODUL I

•	Y	Z	y	Z
Y	Y	@	z	&
Z	@	Z	&	y
y	&	z	@	Y
z	y	&	Z	@

•	@	&
Y	Z	y
Z	@	z
y	y	@
z	z	Y

•	Y	Z	y	z
@	Z	@	y	z
&	y	z	@	Y

•	@	&
@	@	&
&	&	@

MODULUL IIA

•	T	V	t	v
Y	P	I	q	i
Z	R	H	r	g
y	i	q	I	P
z	g	r	H	R

•	U	X	u	x
Y	R	G	r	h
Z	Q	I	p	i
y	h	r	G	R
z	i	p	I	Q

•	S	W	s	w
Y	Q	H	p	g
Z	P	G	q	h
Y	g	p	H	Q
z	h	q	G	P

•	T	V	t	v
@	Q	G	p	h
&	h	p	G	Q

•	U	X	u	x
@	P	H	q	g
&	g	q	H	P

•	S	W	s	w
@	R	I	r	i
&	i	r	I	R

MODULUL IIB

•	Y	Z	y	z
G	X	W	u	s
Q	S	U	w	x
h	x	w	U	S
p	s	u	W	X

•	Y	Z	y	z
H	W	V	s	t
P	T	S	v	w
g	w	v	S	T
q	t	s	V	W

•	Y	Z	y	z
I	V	X	t	u
R	U	T	x	v
i	v	x	T	U
r	u	t	X	V

•	@	&
G	V	t
Q	T	v
h	v	T
p	t	V

•	@	&
H	X	u
P	U	x
g	x	U
q	u	X

•	@	&
I	W	s
R	S	w
i	w	S
r	s	W

MODULUL IIIA

•	G	Q	h	p
T		@	&	
V	@			&
t	&			@
v		&	@	

•	H	P	q	g
T		Y	z	
V	Z			y
t	z			Y
v		y	Z	

•	I	R	i	r
T		Z	y	
U	Y			z
t	y			Z
v		z	Y	

•	G	Q	h	p
U		Z	y	
X	Y			z
u	y			Z
x		z	Y	

•	H	P	g	q
U		@	&	
X	@			&
u	&			@
x		&	@	

•	I	R	i	r
U		Y	z	
X	Z			y
u	z			Y
x		y	Z	

•	G	Q	n	p
S		Y	z	
W	Z			y
s	z			Y
w		y	Z	

•	H	P	g	q
S		Z	y	
W	Y			z
s	y			Z
w		z	Y	

•	I	R	i	r
S		@	&	
W	@			&
s	&			@
w		&	@	

MODULUL IIIB

•	T	V	t	v
G	O	E	l	a
Q	J	C	n	f
n	f	n	C	J
p	a	l	E	O

•	U	X	u	x
G	N	F	j	c
Q	L	A	o	e
n	e	o	A	L
p	c	j	F	N

•	S	W	s	w
G	M	D	k	b
Q	K	B	m	d
h	d	m	B	K
p	b	k	D	M

•	T	V	t	v
H	N	D	j	b
P	K	A	m	e
g	e	m	A	K
q	b	j	D	N

•	U	X	u	x
H	M	E	k	a
P	J	B	n	f
g	f	n	B	J
q	a	k	E	M

•	S	W	s	w
H	O	F	l	c
P	L	C	o	f
g	f	o	C	L
q	c	l	F	O

•	T	V	t	v
I	M	F	k	c
R	L	B	o	d
i	d	o	B	L
r	c	k	F	M

•	U	X	u	x
I	O	D	l	b
R	K	C	m	f
i	f	m	C	K
r	b	e	D	O

•	S	W	s	w
I	N	E	j	a
R	J	A	n	e
i	e	n	A	J
r	a	j	E	N

MODULUL IV A

●	D	K	b	m
T		P	q	
V	H			g
t	q			P
v		g	H	

●	C	O	f	l
T		G	n	
V	Q			p
t	n			G
v		p	Q	

●	E	J	a	n
T		Q	p	
V	G			n
t	p			Q
v		n	G	

| | | | | | | |---|---|---|---|---| | ● | D | K | b | m | | U | | R | r | | | X | I | | | i | | u | r | | | R | | x | | i | I | | | | | | | | | |---|---|---|---|---| | ● | C | O | f | l | | U | | I | i | | | X | R | | | r | | u | i | | | I | | x | | r | R | | | | | | | | | |---|---|---|---|---| | ● | E | J | a | n | | U | | P | q | | | X | H | | | g | | u | q | | | P | | x | | g | H | | |
| | | | | | | |---|---|---|---|---| | ● | D | K | b | m | | S | | Q | p | | | W | G | | | h | | s | p | | | Q | | w | | n | G | | | | | | | | | |---|---|---|---|---| | ● | C | O | f | l | | S | | H | g | | | W | P | | | q | | s | g | | | H | | w | | q | P | | | | | | | | | |---|---|---|---|---| | ● | E | J | a | n | | S | | R | r | | | W | I | | | i | | s | r | | | R | | w | | i | I | | |

MODULUL IVB

●	A	N	e	j
T		H	g	
V	P			q
t	g			H
v		q	P	

●	B	M	d	k
T		I	i	
V	R			r
t	i			I
v		r	R	

●	F	L	c	o
T		R	r	
V	I			i
t	r			R
v		i	I	

●	A	N	e	j
U		G	n	
X	Q			p
u	n			G
n		p	Q	

●	B	M	d	k
U		H	g	
X	P			q
u	g			H
n		q	P	

●	F	L	c	o
U		Q	p	
X	G			h
u	p			Q
n		h	G	

●	A	N	e	j
S		I	i	
W	R			r
s	i			I
w		r	R	
●	B	M	d	k
S		G	h	
W	Q			p
s	h			G
w		p	Q	
●	F	L	c	o
S		P	q	
W	H			g
s	q			P
w		g	H	

MODULUL V A

●	G	Q	h	p
A		X	u	
N	U			x
e		x	U	
j	u			X

●	H	P	g	q
A		V	t	
N	T			v
e		v	T	
j	t			V

●	I	R	i	r
A		W	s	
N	S			w
e		w	S	
j	s			W

●	G	Q	h	p
B		W	s	
M	S			w
d		w	S	
k	s			W
●	H	P	g	q
B		X	u	
M	U			x
d		x	U	
k	u			X
●	I	R	i	r
B		V	t	
M	T			v
d		v	T	
k	t			V

●	G	Q	h	p
F	X			u
L		U	x	
c	x			U
o		u	X	

●	H	P	g	q
F	W			s
L		S	w	
c	w			S
o		s	W	

●	I	R	i	r
F	V			t
L		T	v	
c	v			T
o		t	V	

MODULUL VB

●	G	Q	h	p
D	W			s
K		S	w	
b	w			S
m		s	W	

●	H	P	g	q
D	V			t
K		T	v	
b	v			T
m		t	v	

●	I	R	i	r
D	X			u
K		U	x	
b	x			U
m		u	X	

●	G	Q	h	p
C		V	t	
O	T			v
f		v	T	
l	t			V

●	H	P	g	q
C		W	s	
O	S			w
f		w	S	
l	s			W

●	I	R	i	r
C		X	u	
O	U			x
f		x	U	
l	u			X

●	G	Q	h	p
E	V			t
J		T	v	
a	v			T
n		t	V	

●	H	P	g	q
E	X			u
J		U	x	
a	x			U
n		u	X	

●	I	R	i	r
E	W			s
J		S	w	
a	w			S
n		s	W	

MODULUL VI

<div>●</div> <div>A N e j</div> <div>A E a</div> <div>N J n</div> <div>e n J</div> <div>j a E</div>	<div>●</div> <div>B M d k</div> <div>A F c</div> <div>N L o</div> <div>e o L</div> <div>j c F</div>	<div>●</div> <div>F L c o</div> <div>A O l</div> <div>N C f</div> <div>e f C</div> <div>j l O</div>	<div>●</div> <div>D K b m</div> <div>A M k</div> <div>N B d</div> <div>e d B</div> <div>j k M</div>	<div>●</div> <div>C O f l</div> <div>A D b</div> <div>N K m</div> <div>e m K</div> <div>j b D</div>	<div>●</div> <div>E J a n</div> <div>A N j</div> <div>N A e</div> <div>e e A</div> <div>j j N</div>
<div>●</div> <div>A N e j</div> <div>B D b</div> <div>M K m</div> <div>d m K</div> <div>k b D</div>	<div>●</div> <div>B M d k</div> <div>B E a</div> <div>M J n</div> <div>d n J</div> <div>k a E</div>	<div>●</div> <div>F L c o</div> <div>B N j</div> <div>M A e</div> <div>d e A</div> <div>k j N</div>	<div>●</div> <div>D K b m</div> <div>B O l</div> <div>M C f</div> <div>d f C</div> <div>k l O</div>	<div>●</div> <div>C O f l</div> <div>B F c</div> <div>M L o</div> <div>d o L</div> <div>k c F</div>	<div>●</div> <div>E J a n</div> <div>B M k</div> <div>M B d</div> <div>d d B</div> <div>k k M</div>
<div>●</div> <div>A N e j</div> <div>F M k</div> <div>L B d</div> <div>c d B</div> <div>o k M</div>	<div>●</div> <div>B M d k</div> <div>F O l</div> <div>L C f</div> <div>c f C</div> <div>o l O</div>	<div>●</div> <div>F L c o</div> <div>F F c</div> <div>L L o</div> <div>c o L</div> <div>o c F</div>	<div>●</div> <div>D K b m</div> <div>F E a</div> <div>L J n</div> <div>c n J</div> <div>o a E</div>	<div>●</div> <div>C O f l</div> <div>F N j</div> <div>L A e</div> <div>c e A</div> <div>o j N</div>	<div>●</div> <div>E J a n</div> <div>F D b</div> <div>L K m</div> <div>c m K</div> <div>o b D</div>
<div>●</div> <div>A N e j</div> <div>D O l</div> <div>K C f</div> <div>b f C</div> <div>m l O</div>	<div>●</div> <div>B M d k</div> <div>D N j</div> <div>K A e</div> <div>b e A</div> <div>m j N</div>	<div>●</div> <div>F L c o</div> <div>D E a</div> <div>K J n</div> <div>b n J</div> <div>m a E</div>	<div>●</div> <div>D K b m</div> <div>D D b</div> <div>K K m</div> <div>b m K</div> <div>m b D</div>	<div>●</div> <div>C O f l</div> <div>D M k</div> <div>K B d</div> <div>b d B</div> <div>m k M</div>	<div>●</div> <div>E J a n</div> <div>D F c</div> <div>K L o</div> <div>b o L</div> <div>m c F</div>
<div>●</div> <div>A N e j</div> <div>C F c</div> <div>O L o</div> <div>f o L</div> <div>l c F</div>	<div>●</div> <div>B M d k</div> <div>C D b</div> <div>O K m</div> <div>f m K</div> <div>l b D</div>	<div>●</div> <div>F L c o</div> <div>C M k</div> <div>O B d</div> <div>f d B</div> <div>l k M</div>	<div>●</div> <div>D K b m</div> <div>C N j</div> <div>O A e</div> <div>f e A</div> <div>l j N</div>	<div>●</div> <div>C O f l</div> <div>C E a</div> <div>O J n</div> <div>f n J</div> <div>l a E</div>	<div>●</div> <div>E J a n</div> <div>C O l</div> <div>O C f</div> <div>f f C</div> <div>l l O</div>

●	A	N	e	j
E	N			j
J		A	e	
a	e			A
n		i	N	

●	B	M	d	k
E	M			k
J		B	d	
a	d			E
n		k	M	

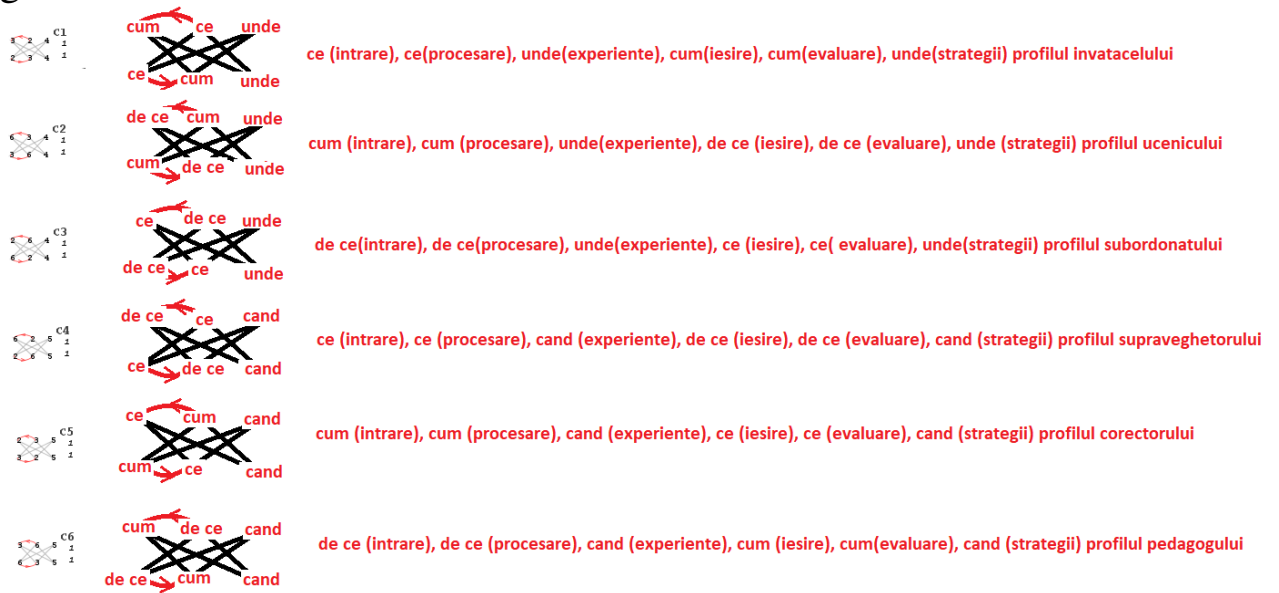
●	F	L	c	o
E	D			b
J		K	m	
a	m			K
n		b	D	

●	D	K	b	m
E	F			c
J		L	o	
a	o			L
n		c	F	

●	C	O	f	l
E	O			l
J		C	f	
a	f			C
n		l	O	

●	E	J	a	n
E	E			a
J		J	n	
a	n			J
n		a	E	

Pe de altă parte pachetele de litere cu aceleași arce și orientări formează profile (LITERE) iar pachetele de litere generate se așează în poziții similare respectând semnele pictografice. Aceasta demonstrează ordinea înaltă a universului ce permite realizarea unei codări pe care încercăm să o recunoaștem în codurile genetice.



Profilul general al educației prin practicare