



باسمه تعالی

به لطف خداوند متعال و در سایه عنایات حضرت ولی عصر **عجل الله تعالی فرجه الشریف**، امروزه ایران اسلامی، مقتدر و عزتمند، دستاوردهای فراوانی برای تعامل در عرصه‌های مختلف بین‌المللی به ویژه در بخش‌های علمی، فرهنگی و پژوهشی در اختیار دارد. از این رو در این بین، نقش زبان‌های خارجی به عنوان رسانه و ابزار تعامل و تفاهم بین‌المللی اهمیتی روزافزون می‌یابد. با در نظر گرفتن این مهم، نقش نظام رسمی تعلیم و تربیت کشور در آموزش توانایی‌های کاربردی زبان‌های خارجی به نسل آینده‌ساز ایران اسلامی برجسته می‌نماید؛ لذا تهیه و تدوین بسته آموزش زبان انگلیسی، براساس راهنمای برنامه درسی ملی و با توجه به فرهنگ اصیل و هویت ارزشمند اسلامی - ایرانی و توانمندی‌های علمی پژوهشگران کشورمان صورت گرفت. این بسته آموزشی با عنوان English for Schools که حاصل تلاش و کوشش جمع کثیری از صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت از جمله متخصصان زبان‌شناسی، آموزش زبان‌های خارجی، برنامه‌ریزی درسی و ... می باشد با رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه مطرح در برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران تهیه و تدوین شده است. لازم به ذکر است، رویکرد ارتباطی حاکم بر کتاب سال اول متوسطه پایه اول الزاماً بهره‌برداری از نظرات پژوهشگران غربی در حوزه رویکرد و روش ارتباطی نیست؛ در تألیف کتاب حاضر تلاش بر این بوده است تا با بهره‌گیری از نقاط قوت روش ارتباطی به مبانی فرهنگی و تنوع کشور نیز توجه شود.

برخی از ویژگی‌های این بسته آموزشی

کتاب حاضر با رویکرد تولید بسته آموزشی تدوین گردید و شامل کتاب دانش‌آموز، کتاب کار، کتاب معلم، کتاب گویا (فایل صوتی)، فلش کارت معلم و ... است. هر یک از اجزای این بسته تعریف و کارکرد خاص خود را دارد و نمی‌توان از هیچ یک از آنها در فرایند آموزش صرف نظر کرد؛ لذا فراهم آوردن ملزومات استفاده از اجزای بسته آموزشی بسیار حائز اهمیت است (تمامی اجزای بسته آموزشی از طریق وبگاه گروه زبان‌های خارجی در دسترس است). همچنین بسته حاضر به گونه‌ای طراحی شده که قابلیت آموزش در زمان تخصیص یافته به این درس را داشته باشد.

برای نخستین بار در این کتاب به آموزش هم‌زمان هر چهار مهارت ارتباطی (گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن) توجه شده و هیچ یک از این مهارت‌های چهارگانه به نفع دیگری کنار گذاشته نشده است. البته بدیهی است برخی از مهارت‌ها در کتاب‌های مقطع اول بیشتر در محور توجه قرار گیرند؛ اما لازم است به این نکته توجه داشته باشیم که مجموعه کتاب‌های English for Schools یک مجموعه به هم پیوسته شش جلدی است که قضاوت و بررسی نهایی در مورد آن می‌بایست به صورت مجموعی و کل‌نگرانه انجام گیرد.

یکی از ویژگی‌های کتاب حاضر شیوه آموزش الفبا و سوادآموزی است که با شیوه‌های سنتی و مرسوم در کتاب‌های پیشین تفاوت‌های بنیادین دارد. در آموزش الفبا سعی بر این بود که به شیوه‌ای تلفیقی از نقاط قوت و نیز دستاوردهای رویکردهای نوین آموزش الفبا استفاده گردد. شایان ذکر است هیچ کدام از این رویکردها با وضعیت دانش‌آموزان کشور ما که از سن بالای دوازده سال آغاز به یادگیری زبان خارجی می‌کنند تناسب نداشت؛ لذا تلاش بر این بود تا به شیوه‌ای بومی‌سازی شده از نقاط مثبت رویکردهای مذکور بهره برده شود.