

بسمه تعالی

مقدمه

با استعانت از پروردگار متعال و در سایه عنایات حضرت ولی عصر (عج) الله تعالی فرجه الشریف)، سومین کتاب از مجموعه کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی با نام Prospect 3 برای آموزش در پایه نهم تحصیلی تألیف گردید و هم اکنون پیش روی شماست.

برای آشنایی بیشتر با ویژگی‌های کلی مجموعه و کتاب حاضر، ضمن دعوت از مخاطبان به مطالعه مقدمه کتاب‌های پایه هفتم و هشتم، نکات ذیل نیز به عنوان ویژگی‌های خاص کتاب زبان انگلیسی پایه نهم معرفی می‌گردد:

– کتاب Prospect 3 دارای شش درس است که همانند کتاب‌های پایه هفتم و هشتم، هر درس حول یک مضمون (Theme) و یک یا چند کنش ارتباطی (Function) سازمان بندی و تألیف شده است. در این کتاب مضامین درس‌ها به تدریج از حیطه شخصی خارج گردیده و با افزایش سطح زبانی دانش‌آموزان، موقعیت‌ها و بافت‌های اجتماعی و زبانی پیشرفته‌تری در هر درس ارائه گردیده است.

– در ادامه منطقی فرایند سواد آموزی که در کتاب Prospect 1 با سطح آموزش الفبا آغاز گردید و در کتاب Prospect 2 با آموزش دو نویسه‌ها (diagraphs) و زنجیره‌های تلفیقی (blends) ادامه یافت، در کتاب حاضر، آموزش لحن بیان جملات (Intonation) مورد توجه قرار گرفته است و بخش Language Melody به کتاب افزوده شده است. در این بخش دانش‌آموزان با لحن بیان جملات پرکاربرد زبان انگلیسی به طور کلی و اجمالی آشنا می‌شوند. شایان ذکر است هدف و برنامه کتاب Prospect 1 در بخش سواد آموزی صرفاً آموزش حروف الفبا می‌باشد که در نهایت به سطح خواندن و نوشتن «واژه» (word) منتهی می‌گردد و در کتاب Prospect 2 نیز دانش‌آموزان پس از آشنایی بیشتر با زنجیره‌های متداول تلفیقی الفبای زبان انگلیسی در خواندن و نوشتن واژه‌ها مهارت و تسلط بیشتری پیدا می‌کنند. همچنین کتاب Prospect 2 سطح «گروه» (Phrase) را در بخش خواندن و نوشتن به عنوان هدف آموزشی خود در نظر گرفته است. در کتاب Prospect 3 این گستره به سطح «جمله» افزایش می‌یابد و از دانش‌آموزان انتظار می‌رود بتوانند جملات پایه زبان انگلیسی را با لحن صحیح خوانده و آنها را بنویسند.

– در کتاب حاضر، بخش مستقلی برای آموزش دستور زبان اختصاص یافته است که در هر درس به آموزش یک نکته دستوری (Grammatical) اصلی و یک نکته آموزشی جنبی در قالب بخش See also می‌پردازد. نکات دستوری انتخاب شده برای بخش دستور زبان (Grammar) از بین پر بسامدترین ساختارهای زبان انگلیسی انتخاب شده که در عین حال تمامی این نکات به صورت ضمنی در کتاب‌های پایه هفتم و هشتم مورد استفاده قرار گرفته و برای دانش‌آموزان آشنا می‌باشند. شیوه آموزش دستور زبان در این کتاب منطبق با فضا و اهداف رویکرد ارتباطی تنظیم شده است و دبیران گرامی می‌توانند با مراجعه به راهنمای معلم این پایه با فرایند دقیق آن آشنا شوند.