

## درس 3

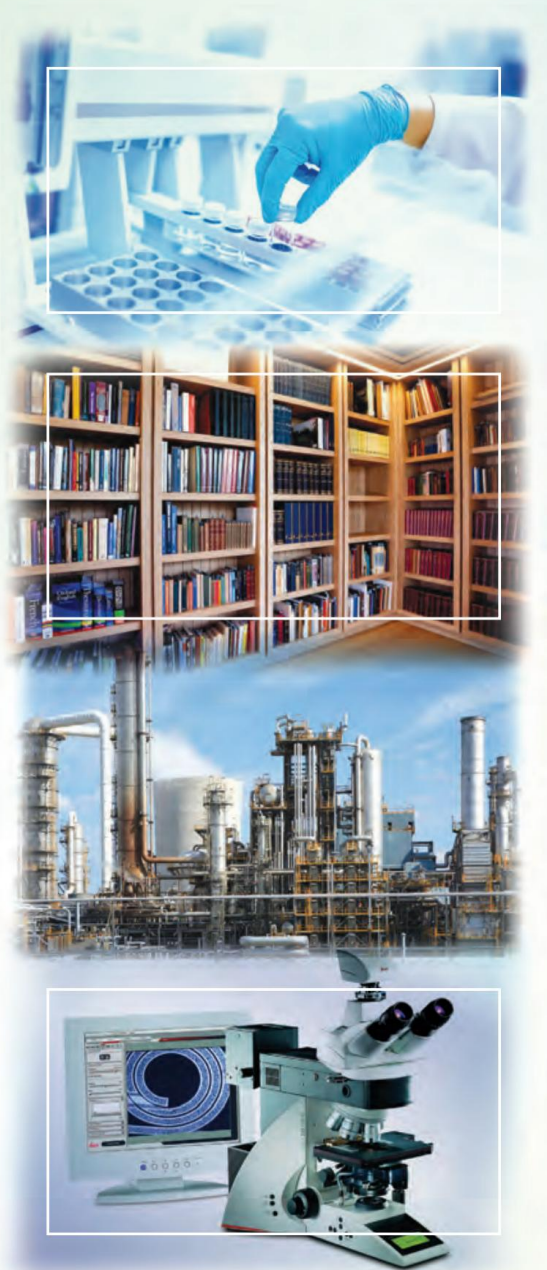


# The Value of Knowledge

ز گهواره تا گور دانش بجوی

پیامبر اکرم (ص) 1

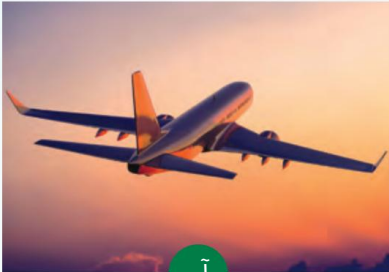
1. درود بر او باد



# Get Ready

بخش اول

الف- تصاویر را با جملات مطابقت دهید.



آ



ب



ج



د



این به ما زندگی راحت تری می دهد وقتی نوری وجود ندارد.

مردم از این برای صحبت با شخصی در مکان دیگری استفاده می کنند.

ما از این برای گرفتن و نگهداری عکس ها به راحتی استفاده می کنیم.

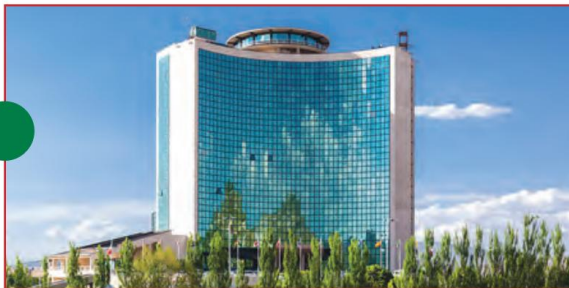
این به ما کمک می کند تا به مکان های دور بسیار سریع سفر کنیم.

ب. موارد زیر را از «قدیمی‌ترین به جدیدترین» مرتب کنید.

	آ	ب	ج
دوربین			
لامپ روشنایی			
تلفن			
هواپیما			

## بخش دوم

الف. تصاویر را با کلمات مطابقت دهید.



- ☐ دانشمندان
- ☐ یک آزمایشگاه
- ☐ یک ساختمان

ب- برای هر کلمه بالا یک صفت مناسب انتخاب کنید.

نوین .....

ایرانی .....

قدیمی .....



# Conversation



رویا و مهسا در حال ترک کتابخانه هستند.

رویا: وقتی اومدم تو داشتی کتاب میخونی. چی بود؟

مهسا: داشتم کتابی درباره دانشمندان مشهور ایرانی می خواندم.

رویا: اما چنین کتاب هایی زیاد جالب نیستند.

مهسا: اولش منم همین فکرو داشتم باور کن!

رویا: به نظرت مفید بود؟

مهسا: اوه بله. در واقع من چیزهای جالب زیادی در مورد ما یاد گرفتم زندگی دانشمندان

رویا: مثلاً چی؟

مهسا: به عنوان مثال رازی 1 زمانی که در بیمارستان ری کار می کرد به بسیاری از جوانان پزشکی آموزش می داد. یا نصیرالدین طوسی رصدخانه مراغه را زمانی که در حال مطالعه سیارات بود ساخته است.

رویا: باحال! اسم کتاب چی بود؟

مهسا: دانشمندان مشهور ایرانی.

1. همچنین Rhazes به انگلیسی.

## Questions

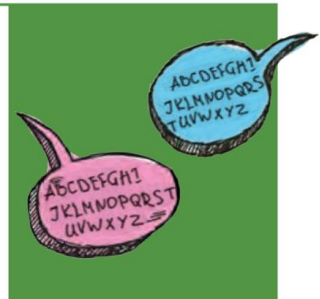
به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. مهسا و رویا در آزمایشگاه بودند؟

2. کی زودتر اومده کتابخونه مهسا یا رویا؟

3. آیا داستان جالبی در مورد دانشمندان مشهور

می دانید؟



# New Words and Expressions



A. نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



ملیکا برای یادگیری زبان انگلیسی تلاش زیادی می کند.



بابک پسری پر انرژی است.



دانش آموزان آزمایشاتی را در آزمایشگاه  
مدرسه انجام می دهند.



بچه ها به سرعت بزرگ می  
شوند .



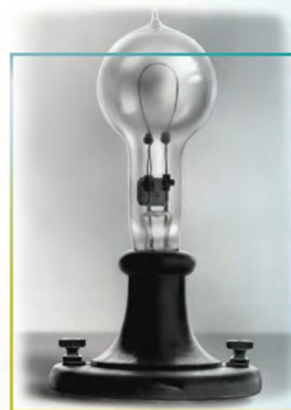
او روی سلول های خونی تحقیق  
می کند.



آنفولانزا دارد و احساس ضعف می کند.



هیچ موفقیتی بدون سخت کوشی  
امکان پذیر نیست.



ادیسون اختراع کرد  
اولین لامپ





ب. بخوانید و تمرین کنید.

**حل:** برای یافتن پاسخی برای یک مشکل ما می توانیم به شما در حل مشکلاتتان کمک کنیم.

**توسعه:** رشد کردن یا تبدیل شدن به شکل قوی تر، بزرگتر یا بهتر این کتاب می تواند مهارت گفتاری شما را تقویت کند.

**باور:** چیزی که باورش می‌کنی ایمان او به خدا او را در روزهای سخت امیدوار می‌کند.

**ترک / رها:** برای دست کشیدن از انجام کاری خوشبختانه، پدرش قصد دارد سیگار را ترک کند.  
بدون اینکه چیزی به ما بگوید کارش را رها کرد.

**هزاران:** تعداد زیادی از چیزها یا افراد  
هزاران کار وجود دارد که می خواهیم انجام دهیم.

ج. به قسمت سوم کتاب کار خود بروید و A و B را انجام دهید.

# Reading



## No Pain No Gain<sup>1</sup>

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

There are great stories about scientists and their lives. One such story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself. When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest in making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, "I never quit until I get what I'm after". Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life.

Many great names had stories like this. But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

۱. نابرده رنج گنج میسر نمی شود.

# Reading Comprehension

الف. بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

(1) ادیسون علم را از کجا آموخت؟

الف) در یک کتابخانه ب) در آزمایشگاه

(2) ادیسون چگونه پاسخ مسائل را پیدا کرد؟

الف) با خوابیدن در آزمایشگاه

ب) با انجام آزمایش های فراوان

ج) با ترک آنچه در پی آن بود

(3) کدامیک در مورد دانشمندان صادق نیست؟

الف) حقایق را می یابند

ب) چیزهایی را اختراع می کنند

ج) احساس ضعف می کنند

ب. درست / نادرست

(1) ادیسون در نهایت علاقه خود را به اختراع چیزها از دست داد. ☐ الف ☐ ب

(2) ادیسون اصلا به مدرسه نرفت. ☐ الف ☐ ب

(3) سخت کوشی رمز موفقیت دانشمندان است. ☐ الف ☐ ب

ج- دو نیمه را مطابقت دهید.

1. بعد از اینکه ادیسون شنوایی خود را از دست داد. 2. زمانی که دانشمندان روی مسائل کار می کردند. 3. اگر دوست دارید موفق باشید

.....

آ. شما نباید احساس ضعف کنید

ب او درس خواندن را رها نکرد.

ج آنها تسلیم نشدند.

د او به یک فرد مشهور تبدیل شد.

# Grammar

## الف- متون زیر را بخوانید.

طاهره صفارزاده نویسنده، مترجم و اندیشمند ایرانی بود. وقتی بچه های دیگر هنوز بیرون بازی می کردند ، او در 6سالگی خواندن و تلاوت قرآن کریم را یاد گرفت. در دوران جوانی برای یادگیری چیزهای جدید بسیار سخت کار می کرد. او در آن زمان شعر می سرود. او اولین کتاب خود را در حالی که هنوز در دانشگاه تحصیل می کرد منتشر کرد. او در زمان تحصیل و تدریس به ترجمه قرآن کریم علاقه مند شد

ترجمه وی ترجمه قرآن کریم را در سال 1380منتشر کرد. صفارزاده در سال 1387چشم از جهان فرو بست.



الکساندر فلمینگ محقق بزرگی بود. او در زمستان 1928در آزمایشگاه خود مشغول تحقیق بود. او در تلاش بود تا دارویی جدید برای نجات جان مردم بیابد. او زمانی که داروی جدیدی پیدا کرد

او روی آنتی بیوتیک کار می کرد. این پنی سیلین شگفت انگیز بود.

بسیاری از پزشکان دیگر نیز در آن روزها روی این دارو کار می کردند. آنها در سال 1942 هنگامی که آنفولانزا در حال شیوع بود به اولین بیمار مبتلا به پنی سیلین کمک کردند .

ب- مثال های زیر را بخوانید.

### مثبت

او	بود		<p>در 4. زمانی که قدرت کار روی یک مشکل دشوار بیرون رفت.</p>
او			
کامپیوتر رایانه			
ما	بود		
شما			
آنها			

- این دانشمند در سال 1370 در آزمایشگاه خود مشغول تحقیق بود.
- نیوتن زیر درختی نشسته بود که سیبی به سرش خورد.

### منفی

او	نبود		<p>در 4. زمانی که قدرت کار روی یک مشکل دشوار بیرون رفت.</p>
او			
کامپیوتر رایانه			
ما	نبودند		
شما			
آنها			

- تینا رمان نمی خواند که مادرش وارد شد
- در حال مطالعه کتاب انگلیسی او
- رضا آزمایشی انجام نمی داد که تلفن زنگ زد. او بود
- حل یک مسئله ریاضی



## پرسشی

بود			من او آنها؟ کلیه وقت و قیامت کار روی یک مشکل دشوار بیرون رفت؟
بود	ما شما آنها		

- مهسا داشت تکالیفش را انجام می داد که مادرش زنگ زد؟
- وقتی معلم وارد شد داشتند صحبت می کردند؟



ج. به معلم خود بگویید چگونه «پیشروی گذشته» ساخته شده است.

د. «مکالمه» را بخوانید و زیر همه «گذشته مترقی» خط بکشید  
افعال.

ه. پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

دیروز باران می بارید. در اتاق نشیمن نشسته بودم /نشسته بودم. فیلمی از دانشمند بزرگ غیاث الدین جمشید کاشانی را دیدم / داشتیم می دیدم. او مخترع بزرگی بود. اهل کاشان بود. پدرش پزشک بود. جمشید به اعداد و سیارات علاقه زیادی داشت. در واقع، او هنگام حل / حل مسائل ریاضی چیزهای جالب زیادی اختراع / اختراع کرد.

متأسفانه این دانشمند عمر بسیار کوتاهی داشته است . کسی او را می کشت/ وقتی کار می کرد/ در رصدخانه اش کار می کرد. او فقط 42 سال سن داشت.



F. جفت شوید و در مورد کارهایی که در زمان های مشخص انجام می دادید صحبت کنید.

1. دیروز ساعت 5:00.

2. وقتی معلم وارد شد.

3. امروز صبح ساعت 5:30.

4. وقتی پدرم به خانه آمد.

ز. به قسمت دوم کتاب کار خود بروید و A، B و C را انجام دهید.

# See Also

الف. مثال‌های زیر را با «ضمیرهای خود» بخوانید.

من		خودم.
شما		خودت
زهرا		خودش.
امیر		خودش
کامپیوتر رایانه	آزمایش را انجام داد	خود
من و مریم		خودمان
شما و دوستانتان		خودتان خودشان
دانشمندان		

- الکساندر گراهام بل خودش تلفن را اختراع کرد.
- ماری کوری خودش اورانیوم را پیدا کرد.

همچنین ممکن است بگویید:

من	خودم خودم	
شما		
زهرا		
امیر		
کامپیوتر رایانه	خودش	آزمایش را انجام داد
من و مریم	خود	
شما و دوستانتان	خودمان	
دانشمندان		خودت

- خود الکساندر گراهام بل تلفن را اختراع کرد.
- ماری کوری خودش اورانیوم پیدا کرد.

ب. به قسمت دوم کتاب کار خود بروید و D را انجام دهید.

استراتژی صحبت کردن

روایت یک داستان

## Listening and Speaking

الف. می‌توانید از «گذشته ساده» و «گذشته پیشرونده» با هم برای روایت داستان استفاده کنید. از گذشته پیشرونده گاهی برای ارائه پس زمینه استفاده می‌شود/ موقعیت به داستان

دیشب ساعت 8 تو سالن نشسته بودیم. داشتیم حرف می‌زدیم در مورد روز ما ناگهان صدایی شنیدیم. پدرم رفت بیرون ببیند چه چیزی سر و صدا می‌کند وقتی پدرم در حیاط قدم می‌زد، به آشپزخانه رفتیم. ما یک بچه گربه را در آشپزخانه دیدیم. داشت یک کلوچه می‌خورد. بچه گربه ضعیف گرسنه بود.



می‌توانید از الگوهای زیر برای پرسش و پاسخ درباره داستان‌هایی که در گذشته اتفاق افتاده است استفاده کنید.

داشتی چیکار میکردی (دیروز ساعت؟)

چه اتفاقی می‌افتاد (دیروز ساعت؟)

3



ب- به مکالمات زیر گوش دهید و جمله ها را کامل کنید.

### مکالمه 1



1. لایلا بود .....
2. راننده .....

توضیح: این فعالیت برای تقویت مهارت شنیداری و درک مطلب طراحی شده است. در هر بخش، شما باید به یک مکالمه گوش دهید و آن را با جملات خود تکمیل کنید.

با کسی صحبت کنید، کتاب بخوانید، تلویزیون تماشا کنید، در حیاط بازی کنید

### مکالمه 2



1. امیر .....
2. امیر بود .....

جفت شوید و از دوستان خود در مورد کارهایی که انجام داده اند یا نکرده اند بپرسید. B. به مکالمات زیر گوش دهید و علامت بزنید که گوینده در هنگام حل مشکل چیست. می توانید از قرار است انجام دهد.

سخت مطالعه کنید، ساعت های طولانی کار کنید، کار را رها کنید، احساس ضعف کنید، سخت تلاش کنید، دست از تلاش بردارید



# Pronunciation



الف- به جملات زیر گوش دهید. توجه کنید که سخنرانان چگونه برخی را می گویند  
کلمات با تاکید بیشتر

1. آیا شما در حال انجام تحقیق بودید؟ نه علی بود.
2. چه کسی پنجره را شکست؟ من نبودم.
3. چرا دانش آموزان اینقدر سر و صدا می کردند؟ آنها نبودند.
- کارگران سروصدا می کردند.
4. آیا ماشین جیم آنجاست؟ نه ماشینش سفیده.

وقتی می خواهید تاکید خاصی داشته باشید  
در مورد چیزی، شما آن را با شدت بیشتری بیان می کنید.

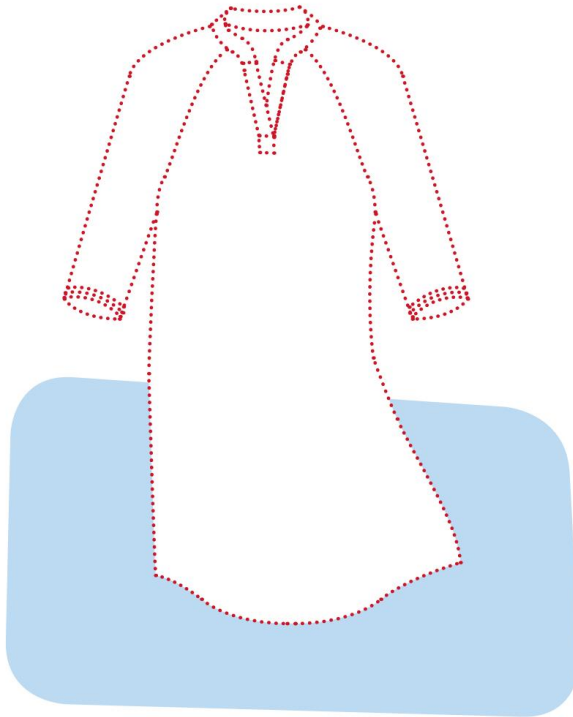


ب- یک کلمه در هر جمله قرمز است. جمله را با تاکید بر آن کلمه بگویید. آیا می توانید حدس بزنید که معنی جملات چگونه است متفاوت هستند؟

1. لباس **مینا سفید** است.

2. **لباس** مینا سفید است.

3. لباس مینا **سفید** است.



# Writing

## فعل

فعل کلمه ای است که یک عمل یا حالتی از وجود را بیان می کند.

### (1) افعال کنشی:

افعالی که بیانگر یک عمل هستند. مثلا:

بچه ها دیروز با اتوبوس به مدرسه

رفتند .

او در حال نوشتن نامه است.



برادرم هر روز شیر می خورد .



## (2) افعال حالت:

افعالی که یک حالت را بیان می کنند تا یک عمل. آنها معمولاً با عواطف، افکار و حواس ارتباط دارند.

ما به الله ایمان داریم.



ما کشورمان را دوست داریم.



او احساس خوشبختی می کند.



الف. «خواندن» را بخوانید. "فعل عمل و حالت" را پیدا کنید.

### فرم های ساده و پیوسته

(1) می توانیم از شکل ساده یا استمراری افعال عمل استفاده کنیم:

- دیروز **اتاقمو تمیز کردم**
- الان دارم **اتاقمو تمیز میکنم**

(2) ما معمولاً از فرم ساده به جای شکل استمراری افعال حالت استفاده می کنیم:

- اسم خیابون رو **نمیدونم**
- بچه ها عاشق **شکلات** هستند.

ب- جملات زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید:

1. من (دوست ندارم / دوست ندارم) روزنامه می خوانم.
2. ساعت 3 دیروز، من (نیاز / نیاز داشتم) **یک** تاکسی.
3. او ( در حال تماشای / تماشای) تلویزیون در حال حاضر.
4. من (می خواهم / می خواهم) امشب به سینما بروم.
5. متأسفانه، او (یادش نمی آمد / به یاد نمی آورد) **نام** من.



new medicines when  
antibiotics. This was the amazing  
Many other doctors were also working on  
this medicine in those days. They were  
the first patient with penicillin in 1942  
when the flu was getting around.

# What you learned

## Lesson Three

Some of these scientists did not  
have easy lives. But they tried hard  
when they were working on problems.  
They never felt weak when they were  
studying. They never gave up when  
they were doing research.



الف. به قسمت اول یک داستان گوش دهید.

1. جاهای خالی را بر اساس آنچه شنیدید پر کنید.

..... سجاد دیروز داشت عکس می گرفت

برای کمک آمد. .... وقتی داشت عکس می گرفت

2. دوباره گوش کنید و «افعال پیشرونده گذشته» را فهرست کنید.

---

ب- حالا به ادامه داستان گوش دهید.

آتش نشانان از خودروهای خود بیرون پریدند. آنها به سرعت کار می کردند. داشتند آتش را خاموش می کردند. مردم نزدیک ساختمان ایستاده بودند. آنها آتش را تماشا می کردند. خطرناک بود سجاد دوربینش را کنار گذاشت و از مردم خواست که بروند. آتش نشانان هنگام صحبت با مردم آتش را خاموش کردند.

3. زیر همه «افعال پیشرونده گذشته» خط بکشید.

---

ج- دوتایی کار کنید. پرس و جواب بده استفاده از استرس جمله مناسب و لحن

سجاد در پارک چه می کرد؟

آیا سجاد آتش را خاموش کرد؟

آیا آتش نشان ها کند کار می کردند؟

.....  
3

.....