

Hvordan sikrer du klasseledelse i IT-timer?

Jeg bygger klasseledelsen på gjensidig respekt og tydelige regler som vi avklarer sammen i starten. For å holde fokus og motivasjon i IT-timer legger jeg opp til interaktive, praktiske og gruppebaserte aktiviteter med tydelige ansvarsfordelinger og tidsrammer. Jeg følger opp individuelt og gir konstruktiv tilbakemelding ved behov.

Hvordan planlegger du undervisning og tilpasser for ulike nivåer?

Jeg planlegger ut fra kompetansemålene og kombinerer teori og praksis på en balansert måte. Etter teoretisk gjennomgang følger praktiske oppgaver og prosjekter, for eksempel webutvikling eller app-prototyper. Jeg tilpasser oppgaver med ekstra materiell, forenklinger eller mer avanserte elementer etter elevenes nivå, og justerer underveis ut fra behov.

Hva er din undervisningsfilosofi?

Min filosofi er å fremme aktiv deltakelse og praktisk læring. Elevene skal forstå gjennom å skape egne prosjekter. Jeg tilrettelegger med differensierte oppgaver, individuell veiledning og varierte metoder slik at alle kan utvikle seg i sitt tempo.

Hvilke digitale verktøy bruker du?

Jeg bruker VS Code, GitHub, Trello, Canva og Teams. For algoritmisk tenkning og programmering bruker jeg også Scratch og Python. Målet er at elevene skal bli trygge på verktøy som er relevante i arbeidslivet.

Hvordan bidrar du i profesjonsfellesskapet?

Jeg legger vekt på åpen kommunikasjon, deling av ressurser og samarbeid. Jeg bidrar i felles vurderingspraksis, utvikler tverrfaglige prosjekter og ser på profesjonsfellesskapet som en arena for felles utvikling.

Hvordan vurderer du elevenes utvikling?

Jeg bruker små øvelser, prosjektfaser, refleksjon og dokumentasjon. Jeg gir tilbakemeldinger som er positive, utviklingsorienterte og konkrete. Eksempel: Jeg følger opp elevenes prosjektlogg og har individuelle veiledningssamtaler.

Hva vektlegger du i kontaktlærerrollen?

Jeg følger opp både faglig og sosial utvikling, samarbeider tett med foresatte og skolens støtteapparat, og jobber for å ivareta elevenes helhetlige trivsel og utvikling.

Hvordan støtter du elevenes faglige og sosiale utvikling?

Gjennom gruppearbeid, presentasjoner, tverrfaglige prosjekter og diskusjoner styrker jeg både faglig mestring, relasjonsbygging og selvtillit. Jeg gir individuell støtte og samarbeider med hjemmet ved behov.

Hvilke prosjekter gjennomfører du i IT-fag?

Webutvikling, enkel backend-integrasjon, app-prototyper og sanntidsproduksjon. Jeg har alltid fokus på etikk, sikkerhet og brukervennlighet.

Hvordan motiverer du elevene?

Jeg knytter oppgaver til elevenes interesser, for eksempel spillutvikling eller sosiale medier, og gir rom for at de kan utvikle egne ideer.

Hvordan jobber du med etikk og datasikkerhet?

Jeg legger vekt på personvern og informasjonssikkerhet som i ITK02-01. Vi diskuterer aktuelle saker og gjør praktiske øvelser på for eksempel sikre passord og ansvarlig deling av data, i tråd med skolens digitale strategi.

Hvilket nytt tema ville du lagt til i læreplanen?

Grunnleggende kunstig intelligens og maskinlæring for å fremme kreativ problemløsning og algoritmisk tenkning.

Hvorfor søker du denne stillingen ved Mailand VGS?

Mailand VGS' visjon og verdier samsvarer med mitt syn på undervisning. Stillingen gir meg mulighet til å kombinere min erfaring som lærer og IT-kompetanse for å bidra til elevenes faglige og sosiale utvikling, med særlig vekt på datasikkerhet og etikk. Skolens fokus på tverrfaglige prosjekter og skaperglede motiverer meg.

Hvordan håndterer du utfordrende situasjoner?

Jeg analyserer situasjonen, lytter til alle parter og leder dem mot en felles løsning. Eksempel: I et gruppearbeid med uenighet, stoppet jeg prosessen og hjalp elevene å finne en felles vei videre gjennom dialog.

Styrker og utviklingsområder

Styrker: Ansvarsbevisst, strukturert, tålmodig, god på kommunikasjon og integrering av teknologi.

Utviklingsområder: Mer praktisk erfaring med vurdering for læring i norsk skole og styrking av akademisk norsk.

Femårsplan

Å være en IT-lærer som har videreutviklet undervisningen med nye teknologier, veileder nye lærere og bidrar til skolens IT-satsing og profesjonsfellesskap.

Spørsmål til skolen

- Hvilke forventninger og muligheter finnes i profesjonsfellesskapet for en IT-lærer?
 - Har dere tverrfaglige prosjekter som IT-lærere deltar i?
 - Hva slags prosjekter er planlagt for neste år?
 - Er det planlagt nye utviklingsområder innen IT-fagene?
 - Hvordan fungerer vurdering for læring i praksis?
 - Finnes det mentorordning for nye lærere?
 - Hvilke kurs eller videreutdanninger støttes for IT-lærere?
 - Hvordan er skolens digitale strategi for personvern og datasikkerhet?
-

♦ Hva tror du er dine viktigste styrker som lærer?

Jeg er ansvarsbevisst, strukturert og tålmodig. Jeg er god på å bygge relasjoner med elever, skape trygghet i klasserommet og tilpasse undervisningen slik at alle kan oppleve mestring. Jeg er også flink til å integrere teknologi på en pedagogisk måte og gjøre stoffet relevant for elevene.

♦ Hvordan jobber du for å bygge gode relasjoner med elevene?

Jeg viser interesse for dem som personer, lytter og tar dem på alvor. Jeg skaper et trygt miljø der elevene føler seg sett og respektert. Jeg bruker gruppearbeid, felles refleksjoner og positive tilbakemeldinger for å styrke tillit og samarbeid.

◆ **Kan du gi et eksempel på en vanskelig situasjon i klasserommet og hvordan du håndterte det?**

En gang oppstod det uenighet i en gruppe som skulle samarbeide om et prosjekt. Jeg stoppet prosessen, samlet elevene og lot alle få forklare sitt syn. Vi snakket om felles mål og hva som var viktig for å lykkes som gruppe. Etterpå fordelte vi oppgavene på nytt, og gruppen kom videre.

◆ **På hvilken måte drar du nytte av din bakgrunn fra Tyrkia i lærerrollen?**

Min erfaring med å komme til et nytt land, lære et nytt språk og bygge nye relasjoner gir meg stor forståelse for elever og foresatte i samme situasjon. Jeg har en kulturforståelse og fleksibilitet som hjelper meg å bygge tillit, skape trygghet og støtte elever med ulike behov.

◆ **Hvordan møter du elever med ulike behov og bakgrunn?**

Jeg tilpasser undervisningen med differensierte oppgaver og individuell veiledning. Jeg er opptatt av å se den enkelte elev, og samarbeider med kolleger og støtteapparat for å gi riktig støtte. Jeg jobber for å bygge relasjoner og et inkluderende miljø der alle føler seg verdsatt.

◆ **Hvorfor tror du at du passer inn på akkurat denne skolen?**

Fordi jeg deler skolens verdier som åpenhet, respekt og skaperglede. Jeg kan bidra både med IT-kompetanse og med min erfaring fra å bygge relasjoner i et mangfoldig miljø. Jeg ønsker å styrke elevenes faglige og sosiale utvikling og være en del av skolens profesjonsfellesskap.

◆ **Hvordan viser du elevene respekt, og hvordan jobber du for å få respekt fra elevene?**

Jeg viser respekt ved å lytte til elevene, ta deres synspunkter på alvor og involvere dem i å lage regler og forventninger. For å få respekt tilbake er jeg tydelig, rettferdig og konsekvent, samtidig som jeg viser at jeg bryr meg om deres trivsel og utvikling.

◆ **Hvordan håndterer du en situasjon der en elev ikke følger reglene?**

Jeg tar en rolig samtale med eleven for å forstå årsaken. Jeg minner om reglene vi har blitt enige om, og prøver å finne en løsning sammen med eleven. Dersom det er nødvendig, involverer jeg foresatte eller støtteapparat.

◆ **Hvordan går du frem hvis en elev ikke deltar aktivt?**

Jeg prøver å finne ut hva som hindrer deltakelse – det kan være usikkerhet, faglige utfordringer eller sosiale forhold. Jeg gir oppgaver i små steg, tilbyr ekstra støtte, og viser at alle bidrag er verdifulle.

♦ **Hva er viktig for deg i et godt samarbeid med kolleger? Hvordan bidrar du for å sikre et godt samarbeid?**

Åpenhet, respekt og vilje til å dele erfaringer er viktig for meg. Jeg bidrar ved å kommunisere tydelig, lytte til andres innspill og være aktiv i felles prosjekter og vurderingsarbeid.

♦ **Hva vil du gjøre dersom en elev ikke følger opp tilbakemeldingene, eller om du er i tvil om eleven får utbytte av opplæringen?**

Jeg tar en prat med eleven for å kartlegge utfordringene, tilpasser oppgavene og følger opp tett. Hvis nødvendig involverer jeg kontaktlærer, foresatte eller støtteapparat.

♦ **Hvordan jobber du for å bygge gode relasjoner, både mellom deg selv og elevene, men også mellom elevene i din gruppe?**

Jeg viser interesse for elevene som personer og skaper trygge rammer. Jeg bruker gruppearbeid og felles refleksjoner for å styrke samholdet mellom elevene.

♦ **Hvordan jobber du for å bygge selvtillit hos elevene dine?**

Jeg gir ros for innsats, ikke bare resultat. Jeg gir dem oppgaver der de kan lykkes, og støtter dem gjennom vanskelige oppgaver. Jeg viser at jeg har tro på dem.

♦ **Har du noen eksempler på aktuelle saker du ville ha diskutert med elevene dine?**

For eksempel personvern på sosiale medier, kunstig intelligens og etikk, eller datasikkerhet i hverdagen. Jeg tar gjerne opp ekte saker som datalekkasjer eller falske nyheter for å gjøre temaene relevante.

♦ **Hvorfor mener du dette er viktig kompetanse for elever å ha med seg ut av skolen?**

Fordi de må kunne navigere trygt og ansvarlig i en digital verden. Å forstå etikk, datasikkerhet og personvern gjør dem bedre rustet til fremtidens arbeidsliv og samfunn.

♦ **Hvilke av våre verdier mener du er særlig viktige, og hvordan vil du bidra til å ivareta disse i ditt arbeid?**

Åpenhet og respekt er verdier jeg ser som grunnleggende. Jeg bidrar ved å skape et trygt og inkluderende klasserom, der alle føler seg sett og hørt, og der vi viser respekt for hverandre.

◆ **Har du også et eksempel på en konflikt du har havnet i med en kollega? Hvordan håndterte du i så fall dette?**

En gang var jeg uenig med en kollega om fordeling av oppgaver i et felles prosjekt. Jeg tok initiativ til en åpen samtale, vi lyttet til hverandres perspektiv og fant et kompromiss som begge kunne være fornøyd med.

◆ **Kort om meg**

Jeg har over 10 års erfaring som lærer i Tyrkia, og har arbeidet som lærerassistent i barneskole og voksenopplæring i Norge i ca. 2 år, og som pedagogisk medarbeider i barnehage det siste året. I tillegg har jeg erfaring fra butikkarbeid og har vært aktiv i frivillige prosjekter i over 10 år i Tyrkia og ca. 7 år i Norge.

Jeg fullførte en bachelor i IT i Norge etter fylte 40 år, samtidig som jeg har familie med tre barn. Jeg kom til Norge i 2018, lærte språket og bygde opp nye relasjoner.

◆ **Hvorfor bør dere ansette meg?**

Jeg kombinerer IT-kompetanse, pedagogisk erfaring og en personlig bakgrunn som gjør at jeg forstår og kan støtte elever og foresatte med ulik bakgrunn. Jeg vet hva det vil si å være ny i et samfunn, lære språk og bygge relasjoner. Dette gir meg en unik styrke til å bygge et trygt og inkluderende læringsmiljø der alle elever kan oppleve mestring.

✓ *Min erfaring med å komme til et nytt land, lære språk og bygge nye relasjoner gjør at jeg har stor forståelse for elever og foreldre som er i samme situasjon.*

✓ *Jeg bruker min bakgrunn og erfaring til å bygge tillit og relasjoner i klasserommet.*

✓ *Dette hjelper meg å møte elever med ulike behov på en trygg og inkluderende måte.*

💡 Örneğin “Hvorfor bør vi ansette deg?” gibi bir soruya şöyle bir cümle ekleyebilirsiniz:

👉 *Fordi jeg kombinerer IT-kompetanse og pedagogisk erfaring med en personlig bakgrunn som gjør meg ekstra rustet til å forstå og støtte elever i en mangfoldig skolehverdag.*