

◆ Sınıf yönetimini IT derslerinde nasıl sağlıyorsunuz?

Sınıf yönetimini karşılıklı saygı ve birlikte netleştirdiğimiz açık kurallar üzerine kurarım. IT derslerinde odak ve motivasyonu sağlamak için etkileşimli, uygulamalı ve grup temelli etkinlikler planlarım; sorumluluklar ve zaman sınırları nettir. Bireysel olarak takip eder ve gerektiğinde yapıcı geri bildirim veririm.

◆ Dersi nasıl planlıyor ve farklı seviyelere nasıl uyarlıyorsunuz?

Planlamamı öğrenme hedeflerine göre yaparım, teoriyi ve pratiği dengeli bir şekilde birleştiririm. Teorik anlatımdan sonra örneğin web geliştirme veya uygulama prototipleri gibi uygulamalı görevler ve projeler gelir. Öğrenci seviyelerine göre ek materyal, basitleştirme veya daha ileri öğeler eklerim ve ihtiyaca göre süreç içinde ayarlama yaparım.

◆ Eğitim felsefeniz nedir?

Felsefem öğrencinin aktif katılımını ve uygulamalı öğrenmeyi desteklemektir. Öğrenciler kendi projelerini üreterek konuları kavramalıdır. Farklılaştırılmış görevler, bireysel rehberlik ve çeşitli yöntemler sunarak her öğrencinin kendi hızında gelişmesini sağlamaya çalışırım.

◆ Hangi dijital araçları kullanıyorsunuz?

VS Code, GitHub, Trello, Canva ve Teams kullanırım. Algoritmik düşünme ve programlama için ayrıca Scratch ve Python da kullanırım. Amacım öğrencilerin iş hayatında geçerli araçlara aşina olmalarını sağlamaktır.

◆ Meslektaş işbirliğine nasıl katkı sağlarsınız?

Açık iletişime, kaynak paylaşımına ve iş birliğine önem veririm. Ortak değerlendirme süreçlerine katılır, disiplinler arası projeler geliştirir ve profesyonel topluluğu ortak gelişim için bir alan olarak görürüm.

◆ Öğrencilerin gelişimini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Küçük alıştırmalar, proje aşamaları, yansıtma ve belgeler kullanırım. Geri bildirimlerim olumlu, gelişime odaklı ve somuttur. Örneğin: Öğrencinin proje günlüğünü takip eder ve bireysel rehberlik görüşmeleri yaparım.

◆ Sınıf öğretmeni rolünde neye önem verirsiniz?

Hem akademik hem sosyal gelişimi takip eder, aile ve okul destek birimleriyle yakın iş birliği yapar, öğrencinin bütünsel gelişimini ve mutluluğunu önemserim.

◆ **Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini nasıl desteklersiniz?**

Grup çalışmaları, sunumlar, disiplinler arası projeler ve tartışmalar yoluyla hem akademik başarıyı hem ilişkileri ve özgüveni güçlendiririm. Gerekirse bireysel destek sağlar ve aileyle iş birliği yaparım.

◆ **IT derslerinde hangi projeleri yürütüyorsunuz?**

Web geliştirme, basit backend entegrasyonu, uygulama prototipleri ve gerçek zamanlı üretim çalışmaları. Her zaman etik, güvenlik ve kullanıcı dostuluğuna odaklanırım.

◆ **Öğrencileri nasıl motive ediyorsunuz?**

Görevleri öğrencilerin ilgi alanlarına bağlarım, örneğin oyun geliştirme veya sosyal medya. Kendi fikirlerini geliştirmeleri için alan tanırım.

◆ **Etik ve veri güvenliği üzerine nasıl çalışıyorsunuz?**

ITK02-01 hedeflerine uygun olarak kişisel veri koruma ve bilgi güvenliğine önem veririm. Güncel konuları tartışır, örneğin güçlü şifreler oluşturmak ve verileri sorumlu şekilde paylaşmak üzerine uygulamalar yaparız.

◆ **Müfredata hangi yeni konuyu eklemek isterdiniz?**

Yaratıcı problem çözme ve algoritmik düşünmeyi teşvik etmek için temel düzeyde yapay zeka ve makine öğrenmesi.

◆ **Bu pozisyona neden başvuruyorsunuz? (Mailand VGS örneği)**

Mailand VGS'nin vizyon ve değerleri benim eğitim anlayışım ile örtüşüyor. Hem öğretmenlik hem IT deneyimimi kullanarak öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak, özellikle veri güvenliği ve etik konularında çalışmak istiyorum. Okulun disiplinler arası projelere ve yaratıcılığa verdiği önem beni motive ediyor.

◆ **Zor durumları nasıl yönetiyorsunuz?**

Durumu analiz eder, tüm tarafları dinler ve ortak bir çözüme yönlendiririm. Örneğin bir grup çalışmasında anlaşmazlık çıktığında süreci durdurup öğrencilere söz verdim, ortak hedefi konuştuk ve görevleri yeniden paylaştırarak ilerlemelerini sağladım.

◆ **Güçlü yanlar ve gelişim alanları**

Güçlü yanlar: Sorumluluk sahibi, planlı, sabırlı, iletişim ve teknoloji entegrasyonunda iyi.

Gelişim alanları: Norveç okul sisteminde ölçme-değerlendirme pratiğinde daha fazla deneyim ve akademik Norveççe'yi geliştirme.

◆ **Beş yıllık planınız nedir?**

Yeni teknolojileri derslerine entegre eden, yeni öğretmenlere rehberlik eden ve okulun IT çalışmalarına katkı sağlayan bir IT öğretmeni olmak.

◆ **Okula sorularınız?**

- IT öğretmeninden profesyonel toplulukta hangi beklentiler ve fırsatlar var?
 - IT öğretmenlerinin yer aldığı disiplinler arası projeler var mı?
 - Gelecek yıl hangi projeler planlanıyor?
 - IT derslerinde yeni gelişim alanları planlanıyor mu?
 - Ölçme-değerlendirme nasıl uygulanıyor?
 - Yeni öğretmenler için mentorluk programı var mı?
 - IT öğretmenleri için hangi kurslar ya da eğitimler destekleniyor?
 - Kişisel veri ve bilgi güvenliği için dijital stratejiniz nedir?
-

◆ **Sence bir öğretmen olarak en önemli güçlü yanların neler?**

Ben sorumluluk sahibi, planlı ve sabırlıyım. Öğrencilerle ilişki kurmada, sınıfta güven ortamı yaratmada ve öğretimi herkesin başarabileceği şekilde uyarlamada iyiyim. Ayrıca teknolojiyi pedagojik bir şekilde entegre edip konuları öğrenciler için anlamlı hale getirmekte başarılıyım.

◆ **Öğrencilerle iyi ilişkiler kurmak için nasıl çalışıyorsun?**

Onları birer birey olarak önemsiyor, dinliyor ve ciddiye alıyorum. Öğrencilerin kendilerini görülmüş ve saygı duyulmuş hissettikleri güvenli bir ortam oluşturuyorum. Grup çalışmaları, ortak yansımalar ve olumlu geri bildirimler yoluyla güveni ve iş birliğini güçlendiriyorum.

◆ **Sınıfta yaşadığın zor bir duruma örnek verebilir misin ve bunu nasıl yönettin?**

Bir projede iş birliği yapması gereken bir grup arasında anlaşmazlık çıktı. Süreci dururdum, öğrencileri bir araya topladım ve herkesin kendi bakış açısını anlatmasına fırsat verdim. Ortak hedefimizi ve başarılı bir grup olmak için nelerin önemli olduğunu konuştuk. Sonra görevleri yeniden paylaştırdık ve grup çalışmaya devam etti.

◆ **Öğretmenlikte Türkiye’den gelen geçmişinden nasıl yararlanıyorsun?**

Yeni bir ülkeye gelme, yeni bir dil öğrenme ve yeni ilişkiler kurma deneyimim, aynı durumda olan öğrenci ve velileri çok daha iyi anlamamı sağlıyor. Kùltürler arası anlayışım ve esnekliğim bana güven oluşturma, güvenli bir ortam yaratma ve farklı ihtiyaçları olan öğrencilere destek olma gücü veriyor.

◆ **Farklı ihtiyaç ve geçmişe sahip öğrencileri nasıl karşılıyorsun?**

Dersleri farklı seviyelere uygun hale getiriyor, bireysel rehberlik sunuyorum. Her öğrenciyi görmeye ve doğru desteği sağlamak için meslektaşlarım ve destek birimleriyle iş birliği yapmaya önem veriyorum. Herkesin değerli hissedeyeği kapsayıcı bir ortam oluşturmaya çalışıyorum.

◆ **Neden özellikle bu okula uygun olduğunu düşünüyorsun?**

Çünkü okulun açıklık, saygı ve yaratıcılık gibi değerleriyle kendimi çok uyumlu hissediyorum. Hem IT bilgim hem de farklı kùltürlerden gelen insanlarla ilişki kurma deneyimimle katkı sunabilirim. Öğrencilerin hem akademik hem sosyal gelişimini güçlendirmek ve okulun profesyonel topluluğunun bir parçası olmak istiyorum.

◆ **Öğrencilere nasıl saygı gösteriyorsun ve onların saygısını nasıl kazanıyorsun?**

Öğrencilere kulak vererek, görüşlerini ciddiye alarak ve kuralları ve beklentileri birlikte oluşturarak saygı gösteriyorum. Onlardan saygı görmek için açık, adil ve tutarlı olurum ve onların iyiliği ve gelişimiyle ilgilendiğimi gösteririm.

◆ **Bir öğrenci kurallara uymadığında nasıl hareket ediyorsun?**

Önce öğrenciyle sakin bir konuşma yapar, sebebini anlamaya çalışırım. Üzerinde anlaştığımız kuralları hatırlatır ve birlikte bir çözüm bulmaya çalışırım. Gerekirse aile ya da destek birimlerini sürece dahil ederim.

◆ **Bir öğrenci derse aktif katılmadığında nasıl ilerliyorsun?**

Katılımı engelleyen sebebini anlamaya çalışırım — bu güven eksikliği, akademik zorluklar veya sosyal sebepler olabilir. Görevleri küçük parçalara böler, ek destek sunar ve her katkının değerli olduğunu gösteririm.

◆ **Meslektaşlarla iyi bir iş birliği için ne önemlidir? Sen nasıl katkı sağlıyorsun?**

Açıklık, saygı ve deneyim paylaşma isteği benim için önemlidir. Açık iletişim kurarak, başkalarının görüşlerini dinleyerek ve ortak projeler ve değerlendirme çalışmalarında aktif rol alarak katkı sunarım.

◆ **Bir öğrenci geri bildirimleri uygulamazsa ya da eğitimden yeterince yararlanmadığını düşünürsen ne yaparsın?**

Önce öğrenciyle konuşur, zorlukları anlamaya çalışırım. Görevleri uyarlayıp yakından takip ederim. Gerekirse sınıf öğretmeni, aile ya da destek birimlerinden yardım alırım.

◆ **Hem kendinle öğrenciler arasında hem öğrenciler arasında iyi ilişkiler kurmak için nasıl çalışıyorsun?**

Öğrencileri birey olarak önemser, güvenli bir ortam oluştururum. Grup çalışmaları ve ortak yansımalar kullanarak öğrenciler arasında bağlılığı güçlendiririm.

◆ **Öğrencilerinin özgüvenini nasıl geliştiriyorsun?**

Sadece sonuca değil çabaya da övgü veririm. Başarabilecekleri görevler verip zorlu görevlerde destek olurum ve onlara güvendiğimi gösteririm.

◆ **Öğrencilerle hangi güncel konuları tartışmayı seçerdin?**

Sosyal medyada kişisel veri gizliliği, yapay zeka ve etik, günlük hayatta veri güvenliği gibi konular. Örneğin veri sızıntıları veya sahte haberler gibi gerçek örnekler üzerinden konuları ele alırım.

◆ **Neden bu bilgilerin öğrenciler için önemli olduğunu düşünüyorsun?**

Çünkü dijital dünyada güvenli ve sorumlu bir şekilde yol alabilmeleri gerekiyor. Etik, veri güvenliği ve kişisel gizlilik konularını anlamaları onları gelecekteki iş hayatı ve toplum için daha donanımlı yapar.

◆ **Okulumuzun hangi değerleri sence özellikle önemli ve bunu nasıl koruyacaksın?**

Açıklık ve saygı temel değerlerdir. Her öğrencinin görüldüğü ve dinlendiği, karşılıklı saygının olduğu güvenli ve kapsayıcı bir sınıf ortamı yaratarak bu değerlere katkı sağlarım.

◆ **Bir meslektaşınla yaşadığın bir çatışmaya örnek verir misin ve nasıl çözdün?**

Bir projede görev dağılımı konusunda bir meslektaşımınla anlaşmazlık yaşadım. Açık bir görüşme başlattım, birbirimizin bakış açılarını dinledik ve ikimizin de kabul edebileceği bir uzlaşmaya vardık.

◆ **Kısaca kendim hakkında**

Türkiye’de 10 yıldan fazla öğretmenlik yaptım. Norveç’te yaklaşık 2 yıl ilkokul ve yetişkin eğitiminde öğretmen asistanı olarak, son bir yılda ise anaokulunda pedagogik personel olarak çalıştım. Türkiye’de 10 yıl, Norveç’te yaklaşık 7 yıl gönüllü projelerde aktif oldum. 40 yaşını geçtikten sonra Norveç’te IT lisans eğitimini tamamladım, üç çocuklu bir ailenin babasıyım. 2018’de Norveç’e geldim, dili öğrendim ve yeni ilişkiler kurdum.

◆ Neden sizi işe almalıyız?

IT bilgimi, eğitim deneyimimi ve farklı geçmişlere sahip öğrenci ve velileri anlama ve destekleme becerimi birleştiriyorum. Yeni bir topluma girmenin, dil öğrenmenin ve ilişkiler kurmanın ne demek olduğunu biliyorum. Bu da bana her öğrencinin başarılı olabileceği güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı kurma gücü veriyor.

✓ Yeni bir ülkeye gelme, dil öğrenme ve yeni ilişkiler kurma tecrübem aynı durumda olan öğrenci ve velileri anlamamı sağlıyor.

✓ Bu deneyimim ve geçmişim sınıfta güven ve ilişki kurmamda bana yardımcı oluyor.

✓ Böylece farklı ihtiyaçları olan öğrencilere güvenli ve kapsayıcı bir şekilde destek olabiliyorum.

👉 Neden beni işe almalısınız?

Çünkü IT bilgimi ve eğitim deneyimimi, çeşitli okul ortamlarında öğrencileri anlamak ve desteklemek için özel bir güç haline getiren kişisel bir arka planla birleştiriyorum.